

| Entidad Federativa: E18 Nayarit        |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |
|--|---|---|--|------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Área de Enfoque: AE01 Educación Básica |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |
| Nivel                                  | Resumen Narrativo   | Indicador   |  |                  |                 |                              | Meta al periodo |              |           | Avance              |                      |
|  |   | Nombre  | Fórmula  | Unidad de medida | Tipo de cálculo | Tipo-Dimensión-Frecuencia    | Programada      | Reprogramada | Alcanzada | Avance al trimestre | Avance del indicador |
| Fin                                    | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la operación de sistemas de información estadística y la acreditación de estudios en los sepen, a efecto de coadyuvar al crecimiento del sistema educativo en la entidad.   | Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas en educación básica.  | ( Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas ) x 100)   | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0               | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| Causas de las variaciones              |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |
| Efectos de las variaciones             |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |
| Propósito                              | Los alumnos que demandan el servicio en los planteles educativos oficiales del Estado de Nayarit; mediante La operación, evaluación y seguimiento de los programas y/o proyectos que fortalecen la educación básica con acciones de: atención a la demanda, formación de figuras educativas, infraestructura, equipamiento, asesorías, actualizaciones, capacitaciones, apoyos didácticos y con tecnologías de la información y comunicación, esto a través de las estructuras ocupacional de cada nivel, observando y aplicando la Ruta de Mejora, para el logro de los aprendizajes en Matemáticas, lecto-escritura, y lenguaje oral y escrito. | Porcentaje de planteles oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes. | ( Número de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de lo aprendizajes. / Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit ) x 100 | Plantel          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual   | 0               | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| Causas de las variaciones              |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |
| Efectos de las variaciones             |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |
| Componente 1                           | Los niños y los jóvenes migrantes binacionales se incorporen a Educación Básica a fin de garantizar la continuidad y conclusión de sus estudios.  | Porcentaje de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica.   | hhhhhhhh   | Alumno (a)       | Absoluta        | Eficiencia-Estratégico-Anual | 100             | 0            | 0         | 0%                  | 0                    |
| Causas de las variaciones              |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |
| Efectos de las variaciones             |   |   |  |                  |                 |                              |                 |              |           |                     |                      |

|               |  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
|---------------|--|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|------|-------|
| Actividad 1.1 | Seleccionar Docentes de Educación Básica para el Intercambio de Maestros, México-Estados Unidos.   | Porcentaje de docentes aspirantes al Intercambio de maestros, México - Estados Unidos.   | ( Número de docentes seleccionados para el intercambio. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros. ) x 100  | Docente    | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual                        | 0     | 0     | 0     | 0%   | 0%    |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
| Actividad 1.2 | Informar y Difundir permanentemente los beneficios del Programa en la atención a niños y jóvenes migrantes binacionales.   | Porcentaje de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa Binacional en la entidad.   | ( Número de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa. / Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa. ) x 100 | Actividad  | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado         | 5     | 5     | 1     | 20%  | 5%    |
|               | Causas de las variaciones  | Falta de presupuesto para enviar mayor cantidad de docentes al Intercambio México-Estados Unidos. Falta de Difusión sobre como los estudiantes migrantes binacionales pueden acceder a la educación Falta de implementación, capacitación, difusión y evaluación del PROBEM  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
|               | Efectos de las variaciones   | No se atiende en su totalidad a los estudiantes migrantes y/o padres de familia en Estados Unidos debido a que el número de docentes participantes en el Intercambio apenas asciende a 3 Los padres de familia de los estudiantes migrantes desconocen los documentos necesarios para que sus hijos tengan acceso a las escuelas de ambos países. Las figuras educativas al conocer realmente las líneas de acción de PROBEM facilitarían el camino en el ámbito educativo de los estudiantes migrantes. |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
| Componente 2  | Cobertura de atención en Educación preescolar formal federal de niñas y niños de 3 a 5 años.   | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura de atención en preescolar formal federal  | ( Número de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura de atención en preescolar formal federal / total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit. ) x 100   | Niño (a)   | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 30280 | 30233 | 30233 | 100% | 42.5% |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
| Actividad 2.1 | Niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura en preescolar formal, que elevan su nivel de aprendizajes en relación a la lectura, escritura, matemáticas y convivencia escolar. | Niñas y niños de 3 a 5 años de edad en educación preescolar que elevan su nivel de logro de aprendizajes.  | ( Número de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje. / Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal ) x 100  | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 30280 | 30233 | 30233 | 100% | 100%  |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
| Actividad 2.2 | Capacitar y asesorar a Jefes de sector y supervisores en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención.  | Porcentaje de figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención.  | Número figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención   | Docente    | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 58    | 58    | 58    | 0%   | 0     |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |            |            |   |       |       |       |      |       |

|               |   |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
|---------------|---|---|--|------------|------------|---|------|------|------|-------|-------|
| Componente 3  | Atención a niños de 3 a 5 años en educación preescolar indígena, en el Estado de Nayarit.   | Porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit.   | ( Niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO. ) x 100   | Persona    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 4639 | 4639 | 4639 | 100%  | 6.52% |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
| Actividad 3.1 | Capacitar y actualizar figuras educativas de educación preescolar indígena con la finalidad de profesionalizarlos en la reforma integral del programa de estudio 2011 de educación básica preescolar (PEP 2011) aunado a la RIEB y el Marco Curricular de Educación Indígena en el estado de Nayarit. | Porcentaje de figuras educativas capacitadas y actualizadas   | ( Número de figuras docentes capacitadas y actualizadas de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de figuras docentes de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit ) x 100            | Persona    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 217  | 217  | 217  | 100%  | 100%  |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
| Actividad 3.2 | Realizar reuniones de consejo técnico escolar en los sectores escolares del nivel de Educación preescolar Indígena, para el seguimiento y evaluación de la ruta de mejora.  | Porcentaje de escuelas de educación primaria que participa en reuniones de Consejo Técnico Escolar en los sectores.                                       | Número de escuelas de Educación Preescolar Indígena implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar N / Total de docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit | Escuela    | Razón      | Eficacia-Estratégico-Trimestral               | 137  | 137  | 137  | 0.63% |       |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
| Componente 4  | PROMOCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS ATENDIDOS CON LA EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL A PARTIR DE FORTALECER SU DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUAJE ORAL, ESCRITO Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EN EL MARCO DEL SISTEMA BÁSICO DE LA RUTA DE MEJORA.                   | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR EN EL ESTADO DE NAYARIT | (( NUMERO DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR / TOTAL DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO DE NAYARIT ) x 100         | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0    | 0    | 0    | 0%    | 0%    |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |      |      |      |       |       |

|               |  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |        |
|---------------|--|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|------|--------|
| Actividad 4.1 | Desempeño escolar en Alumnos de educación primaria general federalizada superado ,a través de elevan su desempeño escolar a partir de la mejora en el dominio de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de acuerdo con su grado educativo, en el marco del sistema básico de mejora                                | PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT                  | (( PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT / TOTAL DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA ) x 100  | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 79271 | 79271 | 79271 | 100% | 75%    |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |        |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |            |            |   |       |       |       |      |        |
| Actividad 4.2 | REALIZACION DE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y APOYAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUDIANTES DE 5º GRADO DE ESTE NIVEL A FIN DE ESTIMULAR EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN EL 5º Y 6º GRADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA RESPECTIVAMENTE. | ALUMNOS DE 5º Y 6º QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR. | (( NUMERO DE ALUMNOS DE 5º Y 6º E PRIMARIA GENERAL E INDÍGENA FEDERAL QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN 6º Y 5º GRADO EN EL EDO DE NAYARIT ) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual                        | 38329 | 38329 | 38329 | 100% | 86.08% |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |        |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |            |            |   |       |       |       |      |        |
| Actividad 4.3 | Visitar las escuelas Primarias Federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.               | Porcentaje de escuelas Primarias Federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.  | (( Número de escuelas Primarias Federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE / total de escuelas primarias federales que emplean rutas de mejor ) x 100   | Escuela    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 130   | 130   | 130   | 100% | 18.21% |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |            |            |   |       |       |       |      |        |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |            |            |   |       |       |       |      |        |

|               |  |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
|---------------|--|---|---|------------|------------|---|-----|-----|-----|------|--------|
| Actividad 4.4 | INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO POR CONDUCTO DE LOS SUPERVISORES ESCOLARES, PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA (CTZ) Y DE LA RUTA DE MEJORA DE LAS ESCUELAS  | PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FEDERALIZADA DEL ESTADO DE NAYARIT QUE INCORPORAN, EVALUAN Y DAN SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ | ( NUMERO DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FEDERALIZADA DEL ESTADO DE NAYARIT QUE REALIZAN LAS ACCIONES DE INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ / TOTAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA FEERAL DEL ESTADO DE NAYARIT ) x 100      | Persona    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 69  | 69  | 69  | 100% | 90.79% |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
| Actividad 4.5 | ACOMPANAMIENTO A DIRECTORES EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN LA RUTA DE MEJORA DEL CTE, FAVORECE A QUE ÉSTA SE CONVIERTA EN UN PLANTEAMIENTO DINÁMICO QUE HACE PATENTE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS. | PORCENTAJE DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO.  | ( NUMERO DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS DE LOS CTE. / TOTAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE DIRIGEN LA SESIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR ) x 100 | Persona    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 714 | 717 | 717 | 100% | 70.5%  |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
| Actividad 4.6 | Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.        | Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.  | ( Numero de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico ) x 100   | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 250 | 250 | 250 | 100% | 89.29% |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
| Actividad 4.7 | Atender alumnos en edad escolar (educación primaria) con servicio asistencial en los Albergues Escolares.  | Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.  | Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico   | Alumno (a) | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 105 | 105 | 105 | 0%   | 0      |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |      |        |

|               |  |   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
|---------------|--|---|--|------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|--------|
| Componente 5  | Desempeño de los alumnos de Educación Primaria Indígena evaluado en los estándares curriculares en las asignaturas de Español y Matemáticas del nivel de educación indígena mediante acciones coordinadas y específicas propias del nivel educativo.   | Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos que elevan los estándares curriculares                                | ( número de alumnos de educación indígena de 6 a 12 años atendidos / Total de niños de 6 a 12 en el Estado de Nayarit ) x 100  | Niño (a)   | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 10744 | 10744 | 10744 | 100%    | 6.46%  |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
| Actividad 5.1 | Docentes se capacitan y desarrollo en actividades de actualización para el buen manejo de los materiales de apoyo y la organización óptima y productiva de los aprendizajes, para reorientar acciones concretas para el manejo y uso de los programas de estudios vigente, la organización de las intervenciones pedagógicas y mejorar en el desempeño de los estándares curriculares de las asignaturas de español y matemáticas. | porcentaje de docentes capacitados desarrollo en actividades de actualización de los aprendizajes.  | ( Número de docentes capacitados de la estructura educativa de primaria indígena. / Total de docentes en el nivel de educación primaria capacitados ) x 100  | Persona    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 503   | 506   | 506   | 100%    | 100%   |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
| Componente 6  | Favorecer a que los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales, mejoren el aprovechamiento escolar en matemáticas, lenguaje y comunicación.  | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit mejorado | ( Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible. ) x 100                                     | Indicador  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0     | 0     | 0     | 0%      | 0%     |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
| Actividad 6.1 | Incremento de la cobertura con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.  | Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit   | ( Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO ) x 100                   | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 20196 | 20196 | 19156 | 94.85%  | 28.46% |
|               | Causas de las variaciones  | Se atiende la demanda de acuerdo a inicio de ciclo escolar 2015-2016  |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Ningún alumno se quede sin atender.   |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
| Actividad 6.2 | Incremento del porcentaje de retención de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.  | Incremento del porcentaje de retención de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.           | ( Número de alumnos que permanecen durante todo el ciclo escolar en las secundarias técnicas federales de Nayarit. / Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 17892 | 17892 | 18770 | 104.91% | 97.98% |
|               | Causas de las variaciones  | Se redoblaron esfuerzos por parte del personal de los centros educativos, para el logro es esta meta.                                       |  |            |            |   |       |       |       |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Se cuenta con un control eficaz de la deserción escolar, por parte del personal de los centros educativos.                                  |  |            |            |   |       |       |       |         |        |

|               |  |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
|---------------|--|---|---|------------|------------|---|-----|-----|-----|-------|----|
| Actividad 6.3 | Mejora permanentemente de los servicios educativos que ofrecen las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, con la Integración de los Consejos Técnicos Escolares y un trabajo colegiado del personal.  | Porcentaje de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit que integran el C. T. E.,  | ( Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E. / Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100   | Consejo    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0   | 0   | 0   | 0%    | 0% |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
| Actividad 6.4 | Visitas de seguimiento al funcionamiento de los C.T.E. para verificar el cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares de las Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.  | Porcentaje de visitas de seguimiento a los C. T. E. de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.               | Número de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora. / Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit               | Visita     | Razón      | Eficacia-Estratégico-Trimestral               | 20  | 20  | 20  | 0.28% |    |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
| Actividad 6.5 | : Asesoría académica proporcionada a docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit, fortaleciendo sus competencias para salir idóneos en la evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. | Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica              | ( Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100 | Docente    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 86  | 86  | 86  | 100%  | 5% |
|               | Causas de las variaciones  | El seguimiento a los C.T.E. siempre es a las mismas Escuelas Secundarias Técnicas, sólo se incrementa el número de veces.               |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
| Actividad 6.6 | Incremento del porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados al término del ciclo escolar 2014 - 2015.  | Porcentaje de Eficiencia terminal de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit | ( Número alumnos que terminaron la educación secundaria aprobando las asignaturas de los tres grados en el ciclo escolar N. / Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3 ) x 100  | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0   | 0   | 0   | 0%    | 0% |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
| Actividad 6.7 | Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan previo estudio socioeconómico, en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.   | Porcentaje de alumnos atendidos con Servicio asistencial eficiente y oportuno   | Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.  | Alumno (a) | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 160 | 160 | 160 | 0%    | 0  |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |     |     |     |       |    |

|               |   |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
|---------------|---|---|--|----------|------------|----------------------------|---|---|---|----|----|
| Actividad 6.8 | Taller realizado para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.  | Porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas.   | Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.   | Taller   | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0  |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
| Componente 7  | Los Consejos Técnicos Escolares de Educación Secundaria General Federalizada implementados para contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes de los alumnos en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. | Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares en la Educación Secundaria general en el Estado de Nayarit  | ( Número de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar / total de Escuelas Secundarias Generales federalizadas ) x 100 | Escuela  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
| Actividad 7.1 | Servicio educativo mejorado en Las Escuelas Secundarias Generales federales, con la implementación de los Consejos Técnicos Escolares para incrementar la atención que se ofrece a la comunidad escolar.  | Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales federales que mejoran el servicio educativo ofrecido a la comunidad escolar  | (( Número de Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen / total de Escuelas de educación secundaria general ) x 100  | Escuela  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
| Actividad 7.2 | Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos.   | Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos. | Número de servicios proporcionados por Escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar / total de Escuelas Secundarias Generales federales                       | Servicio | Razón      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% |    |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
| Actividad 7.3 | Seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar en las Escuelas Secundarias Generales  | Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar   | (( Número de Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar / total de Escuelas Secundarias Generales ) x 100)    | Escuela  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |          |            |                            |   |   |   |    |    |



|               |  |   |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
|---------------|--|---|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Componente 8  | Soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) proporcionado a las escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del estado de Nayarit.   | Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)   | ( Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad. ) x 100  | Escuela    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 250    | 250    | 251    | 100.4% | 10.93% |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
| Actividad 8.1 | Docentes de educación básica pública del estado de Nayarit son instruidos en el manejo y aplicación de las TIC en la labor educativa   | Porcentaje de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)  | ( Número de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las TIC / Total de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit. ) x 100   | Persona    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 200    | 200    | 191    | 95.5%  | 1.21%  |
|               | Causas de las variaciones  | Nuestras actividades son primordialmente en campo brindando soporte técnico a escuelas de educación básica, lo cual es importante resaltar, ya que el desarrollo de nuestras labores se han estado viendo retrasadas por la falta de vehículos en aceptables condiciones mecánicamente hablando, así como de personal suficiente con el perfil necesario para dichas labores, pues contamos con el mismo número de personal desde hace varios años, destacando que alguno no cumple con el perfil y se han estado c |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Lo anteriormente expuesto es una causa que impide que no se avance mas en la cobertura (cantidad de escuelas) de atención a escuelas y estructuras operativas de educación básica pública con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). , que para efecto de la meta marcada como escuelas atendidas con soporte técnico no manifiesta gran avance.  |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
| Componente 9  | Fortalecimiento de la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit. | Porcentaje de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar.  | ( Número de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit ) x 100   | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 128004 | 128004 | 128004 | 100%   | 84.55% |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
| Actividad 9.1 | Alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.   | Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.   | ( Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos. ) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 136078 | 136078 | 136078 | 100%   | 89.88% |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |            |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |            |            |   |        |        |        |        |        |

|               |   |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
|---------------|---|--|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|---------|
| Actividad 9.2 | Aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.   | Porcentaje de Alumnos de Preescolar y Primaria, atendidos con la aplicación práctica del Programa de Educación Física.   | ( Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos en el Estado de Nayarit. ) x 100                         | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 128004 | 128004 | 128004 | 100% | 84.55%  |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
| Actividad 9.3 | Ofrecimiento, Actualización y Capacitación a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.  | Porcentaje de docentes de educación física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.  | ( Número de docentes de educación física actualizados / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit ) x 100  | Docente    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 728    | 728    | 728    | 100% | 100%    |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
| Actividad 9.4 | Motivar a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para que participen en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. | Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica. | ( Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos / Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos ) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 36151  | 36151  | 36151  | 100% | 35.05%  |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
| Actividad 9.5 | Realización la Activación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal el Estado de Nayarit, para generar un estilo de vida saludable.  | Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente.  | ( Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente / Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física. ) x 100                     | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 128004 | 128004 | 128004 | 100% | 124.09% |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
| Actividad 9.6 | Participación de los docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica docente.  | Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.   | ( Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit. ) x 100                                       | Docente    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 71     | 71     | 71     | 100% | 9.75%   |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |        |        |        |      |         |

|                |  |  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|----------------|--|--|--|------------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|
| Actividad 9.7  | Realización del diagnóstico y seguimiento del I.M.C. (Índice de Masa Corporal) a todos los alumnos de Educación Primaria.  | Porcentaje de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento de I.M.C.  | ( Número de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento del I.M.C. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit. ) x 100                        | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 0   | 0   | 0   | 0%     | 0%     |
|                | Causas de las variaciones  |  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
| Componente 10  | Consejos Técnicos Escolares constituidos por docentes y directivos del nivel inicial y preescolar general formal en funcionamiento que atienden las cuatro prioridades nacionales del sistema básico de mejora, para que los niños mejoren los aprendizajes, disminuir el rezago y abandono escolar, garantizan la normalidad mínima de operación escolar y promueven una convivencia escolar sana, pacífica y formativa.        | Porcentaje de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico                                | ( Número de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico / Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar. ) x 100                       | Consejo    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0   | 0   | 0   | 0%     | 0%     |
|                | Causas de las variaciones  |  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 10.1 | Asesorar, dar seguimiento y verificar a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de educación inicial y preescolar a través de las/los asesores técnico pedagógico (ATP(S) de zona, sector y departamento en su ruta de mejora, para así asegurar que en las escuelas se brinde educación de calidad.   | Porcentaje de CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar | (( Número de CTE que reciben asesoría seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar. / Total de los CTE del nivel de educación inicial y preescolar) *100 ) x 100 | Asesoría   | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente     | 50  | 50  | 50  | 100%   | 18.52% |
|                | Causas de las variaciones  |  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 10.2 | Ofertar actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente mediante oportunidades que le ofrezcan, los coordinadores de los programas de apoyo (educación física y música) así como los asesores técnico-pedagógicos de Departamento que en coordinación con la instancia de Formación Continua formulen para la mejora de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación inicial y preescolar. | Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar actualizado   | (( Número de personal directivo, docente y de apoyo que recibe actualización. / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar) *100 ) x 100  | Persona    | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado         | 400 | 400 | 329 | 82.25% | 16.52% |
|                | Causas de las variaciones  | Los procedimientos para solicitar la colaboración del personal de asesoría técnico-pedagógica de zona de educación preescolar no han sido presentados.                           |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   | Es necesario establecer mecanismos de comunicación y claridad en la estrategia para incrementar el número de docentes participantes..  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |

|                |   |   |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
|----------------|---|---|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|
| Actividad 10.3 | Realizar visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización y aplicación de los materiales educativos (Libro de la Educadora, Mi álbum, Libro para las familias y los materiales de aula) por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento con la intención de orientar a los docentes de los planteles visitados en la mejora del servicio educativo que brindan y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima. | Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente.  | ( (Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos. / Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar) *100 ) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado     | 100 | 100 | 80  | 80%    | 5.37%  |
|                | Causas de las variaciones   | Es necesario puntualizar el apoyo que brindarán a la Jefatura de Departamento en la realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de estudios y aplicación de materiales educativos en el aula.   |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  | Es necesario establecer mecanismos de comunicación y claridad en la estrategia para incrementar el número de docentes visitados.  |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 10.4 | Dotar a los planteles de educación inicial y preescolar de materiales educativos para mejorar los aprendizajes de los niños en el aula y dar cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.   | Porcentaje de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.   | ( (Número de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación inicial y preescolar)*100 ) x 100   | Plantel | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0   | 0   | 0   | 0%     | 0%     |
|                | Causas de las variaciones   |   |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |   |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
| Componente 11  | Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en material de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.  | Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene  | ( Número de escuelas y estructura operativas atendidas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit. ) x 100  | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 375 | 375 | 340 | 90.67% | 21.92% |
|                | Causas de las variaciones   | A pesar de que los centros de trabajo que no tienen clave de CMSH la han estado solicitando en cada trimestre no a todos se les ha generado debido a que quien participa como Secretario Técnico no está registrado (a) ante el ISSSTE o hay algún error en el RFC; ya que es requisito indispensable que quienes conformen dicha CMSH deberán ser Derechohabientes del ISSSTE. |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  | A pesar de que los centros de trabajo que no tienen clave de CMSH la han estado solicitando en cada trimestre no a todos se les ha generado debido a que quien participa como Secretario Técnico no está registrado (a) ante el ISSSTE o hay algún error en el RFC; ya que es requisito indispensable que quienes conformen dicha CMSH deberán ser Derechohabientes del ISSSTE. |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 11.1 | Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.   | Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.   | ( Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit. ) x 100  | Centro  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0   | 0   | 0   | 0%     | 0%     |
|                | Causas de las variaciones   |   |  |         |            |   |     |     |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |   |  |         |            |   |     |     |     |        |        |

|                |  |   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
|----------------|--|---|---|------------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|--------|
| Actividad 11.2 | Asignar clave de Comisión Mixta de seguridad e higiene (CMSH) a los centros de trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de clave de CMSH a los centros de trabajo que la solicitan.  | Porcentaje de los centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH.   | (Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH / Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado) x 100   | Escuela          | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 300   | 300   | 178   | 59.33%  | 11.48% |
|                | Causas de las variaciones  | A pesar de que los centros de trabajo que no tienen clave de CMSH la han estado solicitando en cada trimestre no a todos se les ha generado debido a que quien participa como Secretario Técnico no está registrado (a) ante el ISSSTE o hay algún error en el RFC; ya que es requisito indispensable que quienes conformen dicha CMSH deberán ser Derechohabientes del ISSSTE. |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
|                | Efectos de las variaciones   | Es requisito indispensable que quienes conformen dicha CMSH deberán ser Derechohabientes del ISSSTE.  |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
| Componente 12  | Educación básica de calidad y pertinente ofrecida para la niñez indígena de 3 a 12 años, que considere la diversidad social, cultural y lingüística como componentes del currículo, favorecer el desarrollo de competencias y la participación exitosa en el ámbito escolar y comunitario.                   | Porcentaje de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia.   | (El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia / total de alumnos de los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit) x 100                       | Niño (a)         | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 14939 | 14939 | 15383 | 102.97% | 100%   |
|                | Causas de las variaciones  | Se reporta conforme a lo oficializado de inicio de ciclo escolar 2015-2016, total alumnos de Preescolar Indígena y total alumnos de primaria Indígena.  |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
|                | Efectos de las variaciones   | Demanda cubierta.   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
| Actividad 12.1 | Capacitación a jefes de sector, supervisores, directores y docentes en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.    | Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitadas con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local.  | Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitadas con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local                                     | Figura Educativa | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 757   | 757   | 757   | 0%      | 0      |
|                | Causas de las variaciones  |   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
|                | Efectos de las variaciones   |   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
| Actividad 12.2 | Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan y el español como primera y segunda lengua para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria. | Porcentaje de instrumentos de evaluación diseñados y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas.  | Número de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas / Total población escolar de Educación Primaria Indígena del estado de Nayarit. | Instrumento      | Razón      | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0     | 0     | 0     | 0%      |        |
|                | Causas de las variaciones  |   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
|                | Efectos de las variaciones   |   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
| Actividad 12.3 | Difundir contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.   | Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.   | Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.   | Acción           | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 60    | 60    | 60    | 0%      | 0      |
|                | Causas de las variaciones  |   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |
|                | Efectos de las variaciones   |   |   |                  |            |   |       |       |       |         |        |

|                |  |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
|----------------|--|--|--|----------|------------|---|-----|-----|-----|------|--------|
| Actividad 12.4 | Elaborar cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria en las culturas Wixarika, Naayeri, O'odam y Mexikan.                                       | Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.   | Número de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados  | Material | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0   | 0   | 0   | 0%   | 0      |
|                | Causas de las variaciones  |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
| Componente 13  | Planteles escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar, atendidos a través de visitas de supervisión y asesorías en el llenado de su información | Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.  | ( Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit. ) x 100  | Plantel  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 200 | 200 | 200 | 100% | 14.95% |
|                | Causas de las variaciones  |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
| Actividad 13.1 | Visitas realizadas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de supervisar y asesorar sobre el funcionamiento de la tienda escolar.     | Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.  | ( Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100                             | Plantel  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 25  | 25  | 11  | 44%  | 1.38%  |
|                | Causas de las variaciones  | La realización de visitas de supervisión y asesoría a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. Solo se pudo realizar un 44% de la actividad en el trimestre por falta de recursos (gasolina) y de automóvil para moverse. |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
|                | Efectos de las variaciones   | Si no se aumenta el presupuesto en el rubro de gasolina y no se cuenta con vehículos disponibles para la realización de las visitas en los planteles escolares, no se podrá llegar a la meta establecida.  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
| Actividad 13.2 | Capacitación al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación.                           | Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados.   | ( Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica. ) x 100 | Persona  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 200 | 200 | 200 | 100% | 11.82% |
|                | Causas de las variaciones  |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
| Actividad 13.3 | Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica  | Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.   | ( Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100  | Plantel  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 200 | 200 | 200 | 100% | 14.95% |
|                | Causas de las variaciones  |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |  |          |            |   |     |     |     |      |        |

|                |   |   |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
|----------------|---|---|--|--------------|------------|---|------|------|------|---------|--------|
| Componente 14  | Sensibilizar en educación ambiental a los alumnos de educación básica de los planteles participantes  | Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental.   | ( Número de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit ) x 100  | Alumno (a)   | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1200 | 1200 | 1990 | 165.83% | 48.54% |
|                | Causas de las variaciones   | En este trimestre se rebaso la meta de los alumnos, ya que en algunos casos los grupos resultaron ser más numerosos, por lo que se tuvo mayor acceso a ellos.                 |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
|                | Efectos de las variaciones  | Mayor número de niños sensibilizados en el programa de Educación Ambiental.   |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
| Actividad 14.1 | Capacitar a docentes de preescolar, primaria y secundaria en educación ambiental  | Porcentaje de docentes de preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental.   | ( Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit ) x 100  | Docente      | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 90   | 90   | 81   | 90%     | 24.55% |
|                | Causas de las variaciones   | No se cumple la Meta de capacitación a los docentes debido a que en las escuelas que participaron solamente se pudo acceder a uno por grupo.                                  |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
|                | Efectos de las variaciones  | Faltaron docentes por sensibilizar.   |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
| Componente 15  | Constitución y renovación de los Consejos Escolares de Participación Social, registro de Actas Constitutivas, Asambleas y Sesiones.   | Porcentaje de Consejos de Participación Social Constituidos, renovados y registradas sus Asambleas y Sesiones en el Registro Público de los Consejos de Participación Social. | ( Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPUCE / Total de Centros escolares registrados en el REPUCE ) x 100   | Consejo      | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 1000 | 1000 | 2827 | 282.7%  | 86.85% |
|                | Causas de las variaciones   | Se constituyeron y renovaron mas Consejos Escolares de Participación Social, así como también el registro de Actas Constitutivas, Asambleas y Sesiones.                       |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
|                | Efectos de las variaciones  | Mayor participación de los padres de familia y autoridades educativas, en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.                  |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
| Actividad 15.1 | Capacitar y sensibilizar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPUCE | Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPUCE.                  | ( Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPUCE / Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE ) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 1000 | 1000 | 1012 | 101.2%  | 31.09% |
|                | Causas de las variaciones   | Se logró mayor capacitación y sensibilizar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social.                |  |              |            |   |      |      |      |         |        |
|                | Efectos de las variaciones  | La realización de mas actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.  |  |              |            |   |      |      |      |         |        |

|                |  |  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
|----------------|--|--|---|-----------|------------|---|----|----|----|--------|--------|
| Actividad 15.2 | Constitución y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación; Fomentando la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, a mejorar las escuelas en su aspecto físico y fomentar la transparencia del uso de los recursos económicos y materiales a través de la Contraloría Social. | Constitución del Consejo Estatal y los 20 Consejos Municipales del Estado de Nayarit.  | ( Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado / Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal ) x 100  | Consejo   | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 11 | 11 | 0  | 0%     | 0%     |
|                | Causas de las variaciones  | No se logró la constitución del Consejo Estatal y los Consejos Municipales del Estado de Nayarit.  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   | A la fecha no se ha obtenido respuesta; el mas próximo programado es el municipio de Compostela para el próximo mes de abril.  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
| Componente 16  | Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela", Concursos y cursos - taller, y presentaciones artísticas, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia.  | Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", concursos y cursos taller, presentaciones artísticas         | ( Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas / Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas. ) x 100 | Escuela   | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 80 | 80 | 80 | 100%   | 23.88% |
|                | Causas de las variaciones  |  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
| Actividad 16.1 | Realizar actividades y talleres culturales con la comunidad educativa para la promoción y desarrollo de la jornada cultural denominada denominada "La cultura viene a tu escuela"  | Porcentaje de actividades y talleres culturales realizados con la comunidad educativa para la promoción y desarrollo de la jornada cultural denominada " La cultura viene a tu escuela". | ( Número de actividades dentro de la Jornada Cultural / Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales. ) x 100   | Actividad | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3  | 3  | 3  | 100%   | 30%    |
|                | Causas de las variaciones  |  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
| Actividad 16.2 | Realizar Convocatorias para los Concursos y cursos - taller por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes  | Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica   | ( Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades realizadas para los concursos, curso - taller ) x 100   | Taller    | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 46 | 46 | 26 | 56.52% | 18.84% |
|                | Causas de las variaciones  | En esta Actividad se tenían programadas los 20 concursos de niño presidente municipal durante el mes de marzo , cambiándose al mes de abril por el receso vacacional de semana.          |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   | Se llevarán a cabo los 20 concursos de niño presidente municipal durante el mes de Abril.  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
| Actividad 16.3 | Realizar actividades de promoción y difusión para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.   | Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.                    | ( Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales ) x 100  | Actividad | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 51 | 51 | 51 | 100%   | 27.27% |
|                | Causas de las variaciones  |  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |
|                | Efectos de las variaciones   |  |   |           |            |   |    |    |    |        |        |



|                                |   |   |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
|--------------------------------|---|---|--|---------|---|---|----|----|----|--------|--------|
| Componente 17                  | Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los Departamentos de Educación. Básica, para el desarrollo y seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a las normas pedagógicas, contenidos, planes y programas de estudio.   | Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones coordinados y articulados eficientemente.  | ( Numero de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B. ) x 100        | Área    | Porcentual  | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 16 | 16 | 15 | 93.75% | 93.75% |
|                                | Causas de las variaciones   | Se programó la coordinación y seguimiento a los planes y programas de 16 Departamentos y Coordinaciones adscritos a esta Dirección y solo se llevó a cabo en 15 áreas.  |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones  | A la fecha sólo se cuenta con 15 áreas, puesto que la Coordinación Estatal de Escuelas de Tiempo Completo dejó de ser coordinada por esta Dirección.  |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
| Actividad 17.1                 | Realizar 20 Reuniones de trabajo hacia los Departamentos y Coordinaciones a fin de dar seguimiento a los contenidos educativos y la implementación de programas.  | Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con los Departamentos y Coordinaciones.   | ( Numero de reuniones realizadas con departamentos y coordinaciones / Total de reuniones programadas con departamentos y coordinaciones que conforman la D.E.B ) x 100 | Reunión | Porcentual  | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 4  | 4  | 10 | 250%   | 250%   |
|                                | Causas de las variaciones   | Se realizaron 10 Reuniones de trabajo hacia los Departamentos y Coordinaciones a fin de dar seguimiento a los contenidos educativos y la complementación de programas,  |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones  | Debido a los nuevos conocimientos adquiridos tanto en Reuniones Nacionales como en nuevo contenidos nacionales, se llevaron a cabo más Reuniones de trabajo hacia los Departamentos y Coordinaciones teniéndose que difundirlos hacia los niveles educativos así como la programación para que la información sea transmitida y llevada a cabo en las escuelas de educación básica. |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
| Actividad 17.2                 | Coordinar y ejecutar 4 eventos regionales y un estatal del proyecto Expociencias Nayarit 2016, que permitan la participación de jóvenes y niños en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología.  | Porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados.   | ( Numero de eventos de Expociencia realizados / Total de eventos de Expociencia programadas ) x 100  | Evento  | Porcentual  | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado       | 2  | 2  | 0  | 0%     | 0%     |
|                                | Causas de las variaciones   | No se realizaron las reuniones programadas para llevar a cabo el evento Expociencias.   |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones  | Debido a que no se cuenta con presupuesto para llevar a cabo el evento.   |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
| Actividad 17.3                 | Coordinar con los Departamentos de nivel educativo y personal de los Centros de Maestros el seguimiento y supervisión a los planes y programas de los propios departamentos, Jefaturas de Sector, Supervisiones y Escuelas de Educación Básica, en apego a la Ley del Servicio Profesional Docente, e implementación de acciones de mejora a través de la asesoría técnico pedagógica y académica de acuerdo a los resultados obtenidos en las observaciones. | Porcentaje de los Departamentos de Nivel Educativo y Centros de Maestros coordinados para llevar a cabo el proyecto de Supervisión Educativa.   | ( Numero de Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados / Total de departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros ) x 100               | Área    | Porcentual  | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 16 | 16 | 15 | 93.75% | 93.75% |
|                                | Causas de las variaciones   | Se programó la coordinación y seguimiento a los planes y programas de 16 Departamentos y Coordinaciones adscritos a esta Dirección y solo se llevó a cabo en 15 áreas.  |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones  | A la fecha sólo se cuenta con 15 áreas, puesto que la Coordinación Estatal de Escuelas de Tiempo Completo dejó de ser coordinada por esta Dirección.  |  |         |   |   |    |    |    |        |        |
| Sello de la Unidad Responsable | Ing. Raymundo Arvizu López<br>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional   |   | Prof. José Elias Portugal Cabello<br>Director de Educación Básica  |         | Lic. Héctor López Santiago<br>Titular de la Secretaría del Estado |   |    |    |    |        |        |

| Entidad Federativa: E18 Nayarit          |  |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
|--|--|--|--|------------------|-----------------|---|-----------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|--|
| Área de Enfoque: AE03 Educación Superior |  |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
| Nivel                                    | Resumen Narrativo  | Indicador  |  |                  |                 |   | Meta al periodo |              |           | Avance              |                      |  |
|  |  | Nombre   | Fórmula  | Unidad de medida | Tipo de cálculo | Tipo-Dimensión-Frecuencia                     | Programada      | Reprogramada | Alcanzada | Avance al trimestre | Avance del indicador |  |
| Fin                                      | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: escuela normal experimental, centro de actualización del magisterio y universidad pedagógica nacional 181 | Absorción en educación superior  | $(\text{Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } t-1) * 100$ | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0               | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |  |
|  | Causas de las variaciones  |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
|  | Efectos de las variaciones   |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
| Propósito                                | Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)   | Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181). | $(\text{Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior} / \text{Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior}) * 100$       | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 1156            | 1156         | 1156      | 100%                | 100%                 |  |
|  | Causas de las variaciones  |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
|  | Efectos de las variaciones   |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
| Componente 1                             | Lograr la permanencia de los alumnos de la escuela normal experimental de Acaponeta, beneficiando con apoyo económico mediante becas y así garantizar una formación educativa, que coadyuve a la realización de ciudadanos mejor preparados disminuyendo así el índice de deserción escolar.   | Porcentaje de alumnos de la escuela normal experimental de Acaponeta beneficiados con beca   | $(\text{Número de alumnos de la escuela normal experimental beneficiados con beca} / \text{Total de alumnos beneficiados}) * 100$                                  | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente   | 50              | 50           | 50        | 100%                | 100%                 |  |
|  | Causas de las variaciones  |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
|  | Efectos de las variaciones   |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
| Componente 2                             | Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (normal experimental, CAM, UPN 181).  | Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (normal experimental, CAM y UPN 181)        | $(\text{Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente} / \text{Total de alumnos de escuela superior demandante}) * 100$                              | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 1156            | 1156         | 1156      | 100%                | 100%                 |  |
|  | Causas de las variaciones  |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |
|  | Efectos de las variaciones   |  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |  |

|               |  |   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
|---------------|--|---|--|------------------|------------|---|-----|-----|----|--------|--------|
| Actividad 2.1 | Brindar capacitación a docentes de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutorías en cada una de las instituciones                                    | Porcentaje de docentes normalistas capacitados para lograr habilidades de tutorías  | ( Número de docentes normalistas académicamente asesorados / Total de docentes normalistas ) x 100   | Docente          | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 135 | 135 | 55 | 40.74% | 40.74% |
|               | Causas de las variaciones  | No se cumplió la Meta por no contar con recursos suficientes para realizar las actividades programadas en el mes de enero y la primera quincena de febrero.   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Requerimos de las autoridades educativas una mayor disposición de los apoyos económicos y logísticos para el logro de las actividades programadas en tiempo y forma.  |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
| Actividad 2.2 | Contribuir a la formación y fortalecimiento profesional de los directivos, docentes y técnicos administrativos de las IFAD.  | Porcentaje de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados.  | ( Número de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total administrativo existentes ) x 100   | Docente          | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 21  | 21  | 2  | 9.52%  | 9.52%  |
|               | Causas de las variaciones  | En esta actividad no se logró la meta debido a que la Normal Experimental de Acajoneta solamente logró la capacitación de 2 administrativas mientras que el C.A.M. de las dos administrativo, no se pudo capacitar ninguno (por no contar con presupuesto para ello). |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Requerimos de las autoridades educativas una mayor disposición de los apoyos económicos y logísticos para el logro de las actividades programadas en tiempo y forma.  |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
| Actividad 2.3 | Habilitar la consolidación y funcionalidad de los cuerpos colegiados de los IFAD para brindar una educación superior de calidad.                                     | Porcentaje de cuerpos colegiados funcionales en las Instituciones de educativas superiores  | ( Número de cuerpos colegiados funcionales/ / Total de instituciones de educación normal existente ) x 100   | Cuerpo Académico | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 3   | 3   | 1  | 33.33% | 33.33% |
|               | Causas de las variaciones  | En esta actividad se consolidó un solo cuerpo académico (en la escuela normal experimental de Acajoneta) dado que en el C.A.M. y la U.P.N no se ha consolidado los cuerpos académicos correspondientes.   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Que se consoliden los cuerpo académicos en el Centro de Actualización del Magisterio (C.A.M.) y la Unidad Pedagógica Nacional (U.P.N.) correspondientes.  |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
| Actividad 2.4 | Seguimiento y evaluación a la practica intensiva que realizan los estudiantes de 7 y 8 semestre de las Licenciado en preescolar y primaria de las escuelas normales. | Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados   | ( Número de estudiantes normalistas evaluados / Total de estudiantes normalistas ) x 100   | Estudiante       | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 73  | 73  | 25 | 34.25% | 34.25% |
|               | Causas de las variaciones  | En esta actividad no se cumplió la meta debido a que los estudiantes de 7 y 8 semestre de las Licenciado en preescolar y primaria de las escuelas normales no solicitaron evaluaciones.   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Requerimos de las autoridades educativas una mayor disposición de los apoyos económicos y logísticos para el logro de las actividades programadas en tiempo y forma.  |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
| Actividad 2.5 | Ampliar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISSA que garantice su preparación.  | Porcentaje de normalistas becados (BAPISS)  | ( Número de estudiantes normalistas becados / Total de estudiantes normalistas ) x 100   | Estudiante       | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 429 | 429 | 0  | 0%     | 0%     |
|               | Causas de las variaciones  | A la fecha no ha llegado el apoyo económico a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISSA que garantice su preparación.   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Falta de preparación a los estudiantes normalistas.   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
| Actividad 2.6 | Capacitación de docentes de la educación normal y actualización del magisterio mediante la asistencia a curso taller, seminario, diplomado.                          | Porcentaje de docentes de la educación normal y actualización del magisterio capacitados  | ( Número de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación / Total de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación ) x 100 | Docente          | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 30  | 30  | 30 | 100%   | 100%   |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |                  |            |   |     |     |    |        |        |

|               |  |   |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|---------------|--|---|--|------------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|
| Actividad 2.7 | Capacitar a los docentes con las herramientas necesarias y que garanticen la correcta elaboración de los documentos recepcionales del plan de estudios 2012                    | Porcentaje de docentes capacitados en el programa 2012  | (Número de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total de docentes capacitados en el programa 2012 ) x 100   | Docente    | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 50  | 50  | 26  | 52%    | 52%    |
|               | Causas de las variaciones  | No se Capacitaron a todos los docentes con las herramientas necesarias, que garanticen la correcta elaboración de los documentos recepcionales del plan de estudios 2012  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Deficiencia en la elaboración de los documentos recepcionales del plan de estudios 2012.  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 2.8 | Atender estudiantes de educación media superior, superior, brindándoles asesoría y certificando sus conocimientos en el uso de la lengua inglesa.                              | Porcentaje de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés  | ( Número de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés / Total de estudiantes Inscritos en el Programa SEPA ingles ) x 100                  | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 400 | 400 | 303 | 75.75% | 75.75% |
|               | Causas de las variaciones  | En esta actividad no se cumplió la meta debido a que solo se inscribieron 303 estudiantes de Sepa Ingles, los cuales fueron asesorados y promovidos obteniéndose un 100% de aprovechamiento.  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Falta de interés por parte de los estudiantes en aprender el idioma ingles.   |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
| Componente 3  | Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia. | Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA  | ( Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100   | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 319 | 319 | 305 | 95.61% | 95.61% |
|               | Causas de las variaciones  | La disminución de los alumnos inscritos se debe a que 9 son baja temporal y 5 baja definitiva.  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Falta de interés por parte de los alumnos en inscribirse en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA   |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 3.1 | Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia. | Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA  | ( Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100   | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 319 | 319 | 305 | 95.61% | 95.61% |
|               | Causas de las variaciones  | La disminución de los alumnos inscritos se debe a que 9 son baja temporal y 5 baja definitiva.  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Falta de interés por parte de los alumnos en inscribirse en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA.  |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
| Componente 4  | Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación   | Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo  | ( Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M. ) x 100 | Docente    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente   | 50  | 50  | 114 | 228%   | 228%   |
|               | Causas de las variaciones  | Se incrementó la Meta debido a una propuesta realizada para capacitar y actualizar a docentes de nivel media superior para la evaluación de permanencia y nuevo ingreso al subsistema de bachilleratos de la dirección general de educación tecnológica agropecuaria.   |  |            |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Reconocimiento a nivel estatal sobre los servicios de capacitación y actualización de docentes que brinda nuestra institución en los dos niveles educativos, cumpliendo con lo establecido en los indicadores y parámetros del servicio profesional docente obteniendo una calidad educativa en el servicio brindado. |  |            |            |   |     |     |     |        |        |

|                                |  |   |   |            |            |   |     |     |     |         |      |
|--------------------------------|--|---|---|------------|------------|---|-----|-----|-----|---------|------|
| Actividad 4.1                  | Capacitar, actualizar y profesionalizar a los docentes en servicio para su evaluación de incorporación, permanencia y promoción docente.   | Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo  | ( Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M ) x 100 | Docente    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente                     | 50  | 50  | 114 | 228%    | 228% |
|                                | Causas de las variaciones  | Se incrementó la Meta debido a una propuesta realizada para capacitar y actualizar a docentes de nivel media superior para la evaluación de permanencia y nuevo ingreso al subsistema de bachilleratos de la dirección general de educación tecnológica agropecuaria.   |   |            |            |   |     |     |     |         |      |
|                                | Efectos de las variaciones   | Reconocimiento a nivel estatal sobre los servicios de capacitación y actualización de docentes que brinda nuestra institución en los dos niveles educativos, cumpliendo con lo establecido en los indicadores y parámetros del servicio profesional docente obteniendo una calidad educativa en el servicio brindado. |   |            |            |   |     |     |     |         |      |
| Componente 5                   | Alumnos de Educación Superior atendidos en la unidad UPN-181 dentro de los Planes de estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.   | Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten.   | ( Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN ) x 100   | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente                      | 375 | 375 | 382 | 101.87% | 50%  |
|                                | Causas de las variaciones  | Algunos alumnos no cuentan con el recurso para la inscripción.  |   |            |            |   |     |     |     |         |      |
|                                | Efectos de las variaciones   | Por lo tanto la diferencia en la meta es debido a que algunos alumnos/maestros fueron dados de baja, y después se volvieron a incorporar.   |   |            |            |   |     |     |     |         |      |
| Actividad 5.1                  | Integrar un grupo colegiado de Instituciones formadoras de docentes de Educación Superior, dar seguimiento y evaluación a cada uno de los programas académico, donde se determine el impacto de estos con la población demandante, actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores. responsables de trabajar en cada uno de los programas ejercidos en la misma UNIDAD UPN-181. | Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.   | ( Número de docentes atendidos en los diferentes planes de estudio por la Unidad UPN-181 / Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN ) x 100                | Docente    | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente                      | 375 | 375 | 382 | 101.87% | 50%  |
|                                | Causas de las variaciones  | Algunos alumnos no cuentan con el recurso para la inscripción.  |   |            |            |   |     |     |     |         |      |
|                                | Efectos de las variaciones   | Por lo tanto la diferencia en la meta es debido a que algunos alumnos/maestros fueron dados de baja, y después se volvieron a incorporar.   |   |            |            |   |     |     |     |         |      |
| Sello de la Unidad Responsable | Ing. Raymundo Arvizu López<br>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional  |   | Lic. Javier Castañeda Ibarra<br>Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes  |            |            | Lic. Héctor López Santiago<br>Titular de la Secretaría del Estado |     |     |     |         |      |

| Entidad Federativa: E18 Nayarit                 |   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|---|---|---|--|------------------|-----------------|---|-----------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo |   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen Narrativo   | Indicador   |  |                  |                 |   | Meta al periodo |              |           | Avance              |                      |
|   |   | Nombre  | Fórmula  | Unidad de medida | Tipo de cálculo | Tipo-Dimensión-Frecuencia                     | Programada      | Reprogramada | Alcanzada | Avance al trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la capacitación en diferentes oficios., como son: educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, laminado y pintura y cultura de belleza | Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo   | ( Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa ) x 100)  | Persona          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual                    | 0               | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
|   | Causas de las variaciones   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|   | Efectos de las variaciones  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Propósito                                       | Las Misiones Culturales atienden las necesidades de capacitación para el trabajo de la población joven y adulta y realizan acciones de beneficio comunitario en los municipios de su zona de influencia.  | Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.   | ( Número de municipios atendidos por las Misiones Culturales / Total de municipios que integran el Estado de Nayarit y requieren de atención. ) x 100)   | Municipio        | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 7               | 7            | 7         | 100%                | 35%                  |
|   | Causas de las variaciones   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|   | Efectos de las variaciones  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Componente 1                                    | Desarrollar, calendarizar y realizar programas de actualización de personal de supervisión, directivo y personal docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.   | Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. | Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales. / Total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit. | Curso            | Razón           | Eficacia-Estratégico-Trimestral               | 8               | 8            | 5         | 0.5%                |                      |
|   | Causas de las variaciones   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|   | Efectos de las variaciones  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |

|                                |  |   |  |         |            |   |     |     |     |         |       |  |
|--------------------------------|--|---|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|---------|-------|--|
| Actividad 1.1                  | Impartición de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, a la población joven y adulta  | Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo impartidos por las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para jóvenes y adultos.   | Número de cursos de capacitación para el trabajo para jóvenes y adultos impartidos / Total de jóvenes inscritos en las misiones culturales del Estado de Nayarit   | Curso   | Razón      | Eficacia-Estratégico-Trimestral                                   | 520 | 520 | 130 | 0.07%   |       |  |
|                                | Causas de las variaciones  | Para que las Misiones Culturales de el Estado puedan cumplir con las actividades educativas y socializadoras encomendadas es necesario que cuenten con los equipos, vehiculos y herramientas de trabajo indispensables que les permitan brindar la educacion de calidad que demanda la sociedad Nayarita. Cabe resaltar que los equipos, herramientas y vehículos con que cuentan las Misiones Culturales están deteriorados, algunos descompuestos y varios maestros especialistas nunca han recibido equipo de tr |  |         |            |   |     |     |     |         |       |  |
|                                | Efectos de las variaciones   | Al no contar con el equipamiento de las Misiones culturales, en cuanto Incremento al presupuesto asignado a este subsistema educativo y sobre todo a la aplicación de equipo, vehiculos y materiales de trabajo para la implementacion de los proyectos de capacitacion para el trabajo en comendados y poder ampliar la zona de influencia a comunidades que demandan las acciones educativas y socializadoras encomendadas a estos servicios educativos.  |  |         |            |   |     |     |     |         |       |  |
| Actividad 1.2                  | Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse. | Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.  | ( Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. ) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado                         | 450 | 450 | 835 | 185.56% | 33.4% |  |
|                                | Causas de las variaciones  | Para que las Misiones Culturales de el Estado puedan cumplir con las actividades educativas y socializadoras encomendadas es necesario que cuenten con los equipos, vehiculos y herramientas de trabajo indispensables que les permitan brindar la educacion de calidad que demanda la sociedad Nayarita. Cabe resaltar que los equipos, herramientas y vehículos con que cuentan las Misiones Culturales están deteriorados, algunos descompuestos y varios maestros especialistas nunca han recibido equipo de t  |  |         |            |   |     |     |     |         |       |  |
|                                | Efectos de las variaciones   | Al no contar con el equipamiento de las Misiones culturales, en cuanto Incremento al presupuesto asignado a este subsistema educativo y sobre todo a la aplicación de equipo, vehiculos y materiales de trabajo para la implementacion de los proyectos de capacitacion para el trabajo en comendados y poder ampliar la zona de influencia a comunidades que demandan las acciones educativas y socializadoras encomendadas a estos servicios educativos.  |  |         |            |   |     |     |     |         |       |  |
| Sello de la Unidad Responsable | Ing. Raymundo Arvizu López<br>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional  |   | Mtra. Dulce María Lomelí Mariscal<br>Jefa del Departamento de Educación Extraescolar   |         |            | Lic. Héctor López Santiago<br>Titular de la Secretaría del Estado |     |     |     |         |       |  |

| Entidad Federativa: E18 Nayarit           |  |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |
|---|--|---|---|------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad |  |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |
| Nivel                                     | Resumen Narrativo  | Indicador   |   |                  |                 |                            | Meta al periodo |              |           | Avance              |                      |
|   |  | Nombre  | Fórmula   | Unidad de medida | Tipo de cálculo | Tipo-Dimensión-Frecuencia  | Programada      | Reprogramada | Alcanzada | Avance al trimestre | Avance del indicador |
| Fin                                       | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el estado de nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral. | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo | ( Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t ) x 100)  | Persona          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0               | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
|   | Causas de las variaciones  |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |
|   | Efectos de las variaciones   |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |
| Fin<br>Indicador 2                        | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el estado de nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral. | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo | (Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t ) x 100  | Persona          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0               | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
|   | Causas de las variaciones  |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |
|   | Efectos de las variaciones   |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |
| Propósito                                 | Las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir capacitados para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral, y reducir el rezago educativo.   | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo | ( Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminaron la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit ) x 100 | Persona          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0               | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
|   | Causas de las variaciones  |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |
|   | Efectos de las variaciones   |   |   |                  |                 |                            |                 |              |           |                     |                      |



|               |   |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
|---------------|---|---|--|------------|------------|---|----|----|----|------|------|
| Componente 1  | Acciones compensatorias del programa operadas, que contribuye a mejorar la equidad educativa de disminuir el rezago escolar de los alumnos.                       | Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas   | ( Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas ) x 100   | Acción     | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 7  | 7  | 7  | 100% | 100% |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 1.1 | Entrega de paquetes de útiles escolares, diccionarios y auxiliares didácticos a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias. | Porcentaje de paquetes de útiles escolares, diccionarios y auxiliares didácticos entregados a los alumnos de preescolar primaria y telesecundaria | ( Número de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos entregados / Totales de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos programados ) x 100                    | Paquete    | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado     | 0  | 0  | 0  | 0%   | 0%   |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 1.2 | Asesores responsable de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.                          | Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF  | ( Numero de asesores comunitarios capacitados / Total de asesores comunitarios programados para capacitar ) x 100  | Asesor (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0  | 0  | 0  | 0%   | 0%   |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 1.3 | Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) y capacitación a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.   | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)                 | ( Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas ) x 100           | Asociación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0  | 0  | 0  | 0%   | 0%   |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 1.4 | Realización de obras de rehabilitación, construcción de inmuebles y equipamiento realizadas en las escuelas del universo compensado.                              | Porcentaje de escuelas beneficiadas con rehabilitaciones, construcciones y equipamiento de inmuebles.   | ( Numero de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria beneficiadas con la mejora de condiciones física de inmueble y de equipamiento / Total de escuelas programadas ) x 100 | Escuela    | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0  | 0  | 0  | 0%   | 0%   |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 1.5 | Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.                             | Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños .  | ( Numero de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagógicos itinerantes programados ) x 100                               | Asesor (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 25 | 25 | 25 | 100% | 100% |
|               | Causas de las variaciones   |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |   |  |            |            |   |    |    |    |      |      |

|               |  |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
|---------------|--|---|--|----------|------------|---|----|----|----|------|----|
| Actividad 1.6 | Actividades de intervención pedagógica a través de Docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos en horario extraescolar.  | Porcentaje de docentes incentivos económicamente al reconocimiento al desempeño docente                           | ( Numero de docentes incentivos económicamente al reconocimiento al desempeño docente / Total de docente incentivos ) x 100  | Docente  | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 0  | 0  | 0  | 0%   | 0% |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
| Actividad 1.7 | Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Contraloría Social  | Porcentaje de Comités de contraloría social de las escuelas focalizadas.  | ( Numero de comités de contraloría social de las escuelas focalizadas constituido / Total de comité de contraloría social programadas ) x 100  | Comité   | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 0  | 0  | 0  | 0%   | 0% |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
| Componente 2  | Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.  | Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A. | ( Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA ) x 100  | Persona  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0  | 0  | 0  | 0%   | 0% |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
| Actividad 2.1 | Campañas de difusión intensiva de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A realizadas en el Estado de Nayarit, por medio de los diferentes medios para dar a conocer el programa.   | Porcentaje de campañas de difusión intensiva de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A. realizadas                     | Número de campañas de difusión intensiva realizadas de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A   | Campaña  | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 33 | 33 | 33 | 100% | 33 |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
| Componente 3  | Servicios de educación especial proporcionados en Planteles de educación básica los cuales contribuyen al logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, mediante el apoyo de los | Porcentaje de servicios de educación especial proporcionados en planteles de educación básica.                    | Número de servicios de educación especial proporcionador en planteles de educación básica que mejoran el logro de los aprendizajes en el estado de Nayarit / Total de planteles de educación básica en el estado de Nayarit. | Servicio | Razón      | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0  | 0  | 0  | 0%   |    |
|               | Causas de las variaciones  |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |
|               | Efectos de las variaciones   |   |  |          |            |   |    |    |    |      |    |

|               |   |   |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
|---------------|---|---|---|------------|------------|---|------|------|------|---------|---------|
| Actividad 3.1 | Acceso y permanencia de los alumnos que presentan discapacidad y necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.  | Porcentaje de alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.   | ( Alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial. ) x 100                         | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 1508 | 1508 | 1685 | 111.74% | 111.74% |
|               | Causas de las variaciones   | SUPERA LA CANTIDAD DE ALUMNOS DE LA META PROGRAMADA   |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
|               | Efectos de las variaciones  | DEBIDO A QUE LA DETECCIÓN ES PERMANENTE SE VE REVASADA LA META  |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
| Actividad 3.2 | Acceso y permanencia de los alumnos que presentan aptitudes sobresalientes con necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.  | Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.   | ( Alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial. ) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 2362 | 2362 | 2055 | 87%     | 82.2%   |
|               | Causas de las variaciones   | LA META NO SE ALCANZÓ EN EL TRIMESTRE, SE ATIENDE LA DEMANDA QUE LO SOLICITA.   |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
|               | Efectos de las variaciones  | LA DETECCIÓN ES PERMANENTE POR LO QUE SE ESPERA QUE DURANTE EL EJERCICIO DEL 2016, SE VEA REVAZADA LA CANTIDAD ESTABLECIDA DE 2,362 ALUMNOS AS  |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
| Actividad 3.3 | Realización de actividades académicas realizadas con los Consejos Técnicos Escolares mejorando el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar, para favorecer el logro de los aprendizajes de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que presentan necesidades educativas especiales, en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de los servicios de educación especial, eliminando barreras para el aprendizaje en el contexto escolar. | Total de las actividades académicas realizadas en los planteles de educación básica, con el apoyo de los servicios de educación especial, para atender a alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | ( Número de actividades realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. / Total de actividades implementadas ) x 100  | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 5000 | 5000 | 5000 | 100%    | 90.91%  |
|               | Causas de las variaciones   |   |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
|               | Efectos de las variaciones  |   |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
| Actividad 3.4 | Actualización del personal de los servicios de educación especial, en temas de educación inclusiva, para garantizar educación de calidad de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.  | Porcentaje de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial actualizados   | ( Docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial, actualizados en temas de educación inclusiva. / Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial. ) x 100  | Docente    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 718  | 718  | 718  | 100%    | 98.36%  |
|               | Causas de las variaciones   |   |   |            |            |   |      |      |      |         |         |
|               | Efectos de las variaciones  |   |   |            |            |   |      |      |      |         |         |

|               |  |  |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
|---------------|--|--|---|--------------------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Actividad 3.5 | Asesoría y orientación a los padres de familia de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, mediante las redes de padres de hijos con discapacidad o con aptitudes sobresalientes.  | Porcentaje de padres de familia de alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes asesorados y orientados por los servicios de educación especial.  | (Padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial / Total de padres de familia con hijos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.) x 100   | Padre o madre de Familia | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 12600 | 12600 | 12389 | 98.33% | 82.59% |
|               | Causas de las variaciones  | Se atiende la demanda.   |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | SE CONTINUARA FOMENTANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES DE SUS HIJOS, ASI COMO EN LAS ORGANIZADAS POR LA ESCUELA, LAS CUALES BUSCAN BRINDARLE MAS INFORMACIÓN SOBRE LAS DIVERSAS DIFICULTADES Y CAPACIDADES DE SU HIJO EN EL ÁMBITO ESCOLAR. |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
| Componente 4  | Atención a niños de 0 a 6 años de edad hijos de las madres trabajadoras de los SEPEN que desarrollan sus capacidades, competencias y con servicio asistencial en los Centros de Desarrollo Infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit, logrando su inclusión y atención igualitaria evitando el rezago escolar, fortaleciendo las acciones de los agentes educativos y la articulación de los programas educativos de educación inicial y preescolar.  | Porcentaje de niños y niñas de 0 a 6 años atendidos hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN son atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.                              | (Número de niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit / Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.) x 100 | Niño (a)                 | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 400   | 400   | 398   | 99.5%  | 72.36% |
|               | Causas de las variaciones  | Se atiende la demanda.   |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
| Actividad 4.1 | Capacitación al personal directivo, cuerpo técnico, docentes y asistentes educativos, para la implementación del Modelo de Atención de Enfoque integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" contenido en la Ruta de Mejora de la Educación Inicial y Preescolar.   | Porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años.  | Número de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque integral para la Educación Inicial.  | Persona                  | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 49    | 49    | 49    | 0%     | 0      |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
| Actividad 4.2 | Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI. | Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.   | Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.   | Persona                  | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 31    | 31    | 31    | 0%     | 0      |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |                          |            |   |       |       |       |        |        |



|                                |   |  |   |            |            |   |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|---|--|---|------------|------------|---|----|----|----|----|----|
| Actividad 4.3                  | : Capacitar al personal técnico especializado para lograr el trabajo colaborativo, involucrándolo en la cuatro prioridades educativas de la escuela, contribuyendo a mejorar el desarrollo integral de los niños de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" | Porcentaje de personal técnico especializado de los CENDIS SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" capacitados.                                      | Número de personal técnico especializado capacitado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ? Nayarit?.  | Persona    | Absoluta   | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente                     | 16 | 16 | 16 | 0% | 0  |
|                                | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |    |    |    |    |    |
|                                | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |    |    |    |    |    |
| Componente 5                   | Contribuir a mejorar el acceso, permanencia y logro escolar de alumnos del nivel básico federalizado y estatal de educación primaria y secundaria atendidos con problemas de agudeza visual y dotados de anteojos en el estado de Nayarit.                | Porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos | ( Número de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos / Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico ) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual  | 0  | 0  | 0  | 0% | 0% |
|                                | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |    |    |    |    |    |
|                                | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |    |    |    |    |    |
| Actividad 5.1                  | Capacitar al personal docente sobre la etapa de detección gruesa de alumnos con problemas de agudeza visual para lograr una adecuada canalización hacia la detección fina.  | Porcentaje de docentes capacitados para detectar alumnos con posibles problemas de agudeza visual.                                       | ( Número de docentes capacitados para detectar alumnos con problemas de agudeza visual / Total de docente de nivel primaria y secundaria federal y estatal de escuelas públicas del estado de Nayarit ) x 100       | Docente    | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual  | 0  | 0  | 0  | 0% | 0% |
|                                | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |    |    |    |    |    |
|                                | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |    |    |    |    |    |
| Sello de la Unidad Responsable | Ing. Raymundo Arvizu López<br>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional   |  | Prof. José Elías Portugal Cabello<br>Director de Educación Básica   |            |            | Lic. Héctor López Santiago<br>Titular de la Secretaría del Estado |    |    |    |    |    |

| Entidad Federativa: E18 Nayarit |  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|---------------------------------|--|---|--|------------------|-----------------|---|-----------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Elemento Local: EL01 Planeación |  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Nivel                           | Resumen Narrativo  | Indicador   |  |                  |                 |   | Meta al periodo |              |           | Avance              |                      |
|                                 |  | Nombre  | Fórmula  | Unidad de medida | Tipo de cálculo | Tipo-Dimensión-Frecuencia                       | Programada      | Reprogramada | Alcanzada | Avance al trimestre | Avance del indicador |
| Fin                             | Contribuir a brindar una educación de calidad para la vida en el estado de Nayarit a través de la ampliación de la cobertura de la educación básica implementando los proyectos que atienden la planeación educativa en los SEPEN.   | Porcentaje de programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación de los SEPEN.      | $(\text{número de programas implementados por la Dirección de planeación} / \text{total de programas implementados por la Dirección de Planeación}) \times 100$  | Programa         | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 11              | 11           | 11        | 100%                | 100%                 |
|                                 | Causas de las variaciones  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Propósito                       | El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de planeación orientadas a brindar una educación de calidad para la vida.  | Porcentaje de Estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de Nayarit. | $(\text{Número de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit.} / \text{total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal}) \times 100$        | Estrategia       | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 11              | 11           | 11        | 100%                | 100%                 |
|                                 | Causas de las variaciones  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Componente 1                    | El programa de Operación de Administración y Presupuesto encargado de la capacitación al Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación) lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita. | Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN capacitados                        | $(\text{Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual} / \text{Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos}) \times 100$ | Capacitación     | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 42              | 42           | 42        | 100%                | 100%                 |
|                                 | Causas de las variaciones  |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |

|               |   |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
|---------------|---|--|--|-----------|------------|---|----|----|----|------|------|
| Actividad 1.1 | Aseorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases.  | Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas  | ( Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas / total áreas de los SEPEN ) x 100 | Área      | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 65 | 65 | 65 | 100% | 100% |
|               | Causas de las variaciones   |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 1.2 | Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.         | Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado. | ( Número de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el SIPSE / total de acciones a realizar ) x 100                             | Acción    | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 1  | 1  | 1  | 100% | 100% |
|               | Causas de las variaciones   |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
| Componente 2  | Coordinar los distintos departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.   | Porcentaje de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa   | ( número de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa / total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa ) x 100                       | Área      | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 4  | 4  | 4  | 100% | 100% |
|               | Causas de las variaciones   |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 2.1 | Indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales asignados a nuestra entidad a través del Ramo General 33, Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) | Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignados al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo   | ( Numerador / Denominador ) x 100  | Indicador | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 6  | 6  | 6  | 100% | 100% |
|               | Causas de las variaciones   |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
| Actividad 2.2 | Informar a la H. Junta de Gobierno de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit las actividades relevantes en el trimestre de las áreas que integran estos servicios educativos.   | Porcentaje de áreas que entregan información trimestral de sus actividades   | ( número de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades / total de áreas que integran los SEPEN. ) x 100  | Informe   | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 35 | 35 | 35 | 100% | 100% |
|               | Causas de las variaciones   |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |
|               | Efectos de las variaciones  |  |  |           |            |   |    |    |    |      |      |

|               |  |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
|---------------|--|---|---|--------------|------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Componente 3  | Implementar mejoras sustentables mediante procesos integrados al Sistema Integral de Información Educativa para ayudar al cumplimiento de las responsabilidades de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, a fin de elevar el logro educativo y aprovechar al máximo los recursos. | Porcentaje de procesos integrados al SIIE   | ( número de procesos integrados al SIIE / total de procesos programados para integrar al SIIE ) x 100                             | Proceso      | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2      | 2      | 2      | 100%   | 25%    |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
| Componente 4  | Digitalizar el contenido de los documentos de archivo del Departamento de Registro y Certificación, con el objetivo de hacerlos accesibles y tener capacidad de respuesta en la solicitud de diversos trámites, facilitando el proceso y reduciendo el tiempo de operación                           | Porcentaje de documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación   | ( Número de documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación / Total de documentos por digitalizar ) x 100 | Documento    | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 30000  | 30000  | 30000  | 100%   | 37.5%  |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
| Componente 5  | Servicio de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior del Estado al público en general.   | Porcentaje de tramites de certificacion realizados  | ( Número de trámites de certificación realizados / total de trámites de certificación solicitados ) x 100                         | Trámite      | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1925   | 1925   | 1127   | 58.55% | 14.64% |
|               | Causas de las variaciones  | SE ATIENDE DE ACUERDO A LA DEMANDA  |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
| Actividad 5.1 | Realizar trámites en tiempo y forma de control escolar en el sistema (siie) sistema integral de información educativa) de educación básica y normal experimental   | Porcentaje de movimientos de control escolar atendidos (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación)   | ( Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados ) x 100                | Trámite      | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 192516 | 192516 | 192516 | 100%   | 100%   |
|               | Causas de las variaciones  |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   |   |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
| Actividad 5.2 | Realizar reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directivos, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar.  | Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar   | ( Número de personal capacitado / Total de personas capacitadas ) x 100   | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado     | 425    | 425    | 66     | 15.53% | 3.88%  |
|               | Causas de las variaciones  | PRESUPUESTO FEDERAL INSUFICIENTE, EL POCO QUE SE TIENE AUTORIZADO PARA LAS ACTIVIDADES DE REUNIONES DE CAPACITACION NO SE LIBERA POR COMPLETO YA QUE QUITAN CIERTO PORCENTAJE EN VIATICOS, GASOLINA Y CASSETAS. |   |              |            |   |        |        |        |        |        |
|               | Efectos de las variaciones   | NO SE PUEDEN REALIZAR LAS REUNIONES DE CAPACITACION PARA EL MANEJO DE LAS NORMAS DE CONTROL ESCOLAR.  |   |              |            |   |        |        |        |        |        |



|               |  |  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
|---------------|--|--|---|--------------|------------|--|--------|--------|--------|---------|---------|
| Componente 6  | Capacitar, asesorar y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio, Media y Fin de Cursos del ciclo escolar que se trate, con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones. | Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística  | ( Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación ) x 100   | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Gestió n-Trimestral acumulado         | 279    | 279    | 443    | 158.78% | 15.88%  |
|               | Causas de las variaciones  | LA META DE ESTE TRIMESTRE HA SIDO SUPERADA, YA QUE SE CAPACITÓ A MAS PERSONAL DE LO PROGRAMADO, DEBIDO A QUE LA MAYORIA ES PERSONAL NUEVO EN ESTA AREA. MOTIVO POR EL CUAL SE LES BRINDO DICHA CAPACITACION A QUIENES CAPTURARON BIBLIOTECAS, SECUNDARIAS, PRIMARIA Y PREESCOLAR ESTATAL Y PARTICULAR. |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
|               | Efectos de las variaciones   | UNA CORRECTA CAPTURA EN LA ESTADÍSTICA DE LA FORMA ECONÓMICA.  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
| Componente 7  | Atención de la Demanda de los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado  | Porcentaje de Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo Escolar N / Población de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)   | ( Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO) ) x 100                           | Alumno (a)   | Porcentual | Eficiencia-Estrat égico-Trimestral independiente | 247937 | 247937 | 248796 | 100.35% | 100.35% |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
| Actividad 7.1 | Realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficits o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica.   | Porcentaje de Análisis de Necesidades  | ( Número de solicitudes de Análisis de Necesidades / Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica ) x 100                       | Documento    | Porcentual | Eficiencia-Estrat égico-Anual                    | 0      | 0      | 0      | 0%      | 0%      |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
| Actividad 7.2 | Realizar los estudios de factibilidad para detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de los servicios de Educación Básica.   | porcentaje de Estudios de Factibilidad   | ( Número de Estudios de Factibilidad / total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica ) x 100 | Documento    | Porcentual | Eficiencia-Estrat égico-Trimestral acumulado     | 0      | 0      | 0      | 0%      | 0%      |
|               | Causas de las variaciones  |  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
|               | Efectos de las variaciones   |  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
| Actividad 7.3 | Captar a los alumnos de nuevo ingreso a educación básica, con las inscripciones de febrero.  | Porcentaje de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero para educación básica   | ( Número de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero / Total de alumnos de nuevo ingreso en base a las estadísticas ) x 100                           | Alumno (a)   | Porcentual | Eficiencia-Estrat égico-Anual                    | 117129 | 117129 | 85561  | 73.05%  | 73.05%  |
|               | Causas de las variaciones  | No se cumplió la meta ya que no se capturó la información dentro de las fechas establecidas, la población acude hasta ya iniciado el ciclo escolar a inscribir a sus hijos.  |   |              |            |  |        |        |        |         |         |
|               | Efectos de las variaciones   | Se aperturará el sistema para la captación de las fichas faltantes de inscripción y se seguirá recibiendo niños a inicio de ciclo escolar.   |   |              |            |  |        |        |        |         |         |

|                                |   |   |   |            |   |   |    |    |    |        |        |
|--------------------------------|---|---|---|------------|---|---|----|----|----|--------|--------|
| Componente 8                   | Abatir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit | Porcentaje de escuelas atendidas con programas de infraestructura   | ( Numero de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura / Total de escuelas existentes el sistema ) x 100 | Escuela    | Porcentual  | Economía-Estratégico-Trimestral acumulado   | 75 | 75 | 68 | 90.67% | 3.82%  |
|                                | Causas de las variaciones   | LA META NO FUE CUMPLIDA EN SU TOTALIDAD DEBIDO A LA FALTA DE CONDICIONES DE TRABAJO CON LOS QUE CUENTA LA SUBJEFATURA DE PROGRAMACION A DIVERSOS SERVICIOS: PRINCIPALMENTE LA FALTA DE UN VEHICULO PROPIO, LIMITANTES EN GASOLINA Y PAGO DE VIATICOS CON HASTA 6 MESES DE RETRASO.  |   |            |   |   |    |    |    |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones  | EL NO CUMPLIR LAS METAS ESTABLECIDAS DEBIDO A ESTAS LIMITANTES CONDICIONA EL TENER UN DIAGNOSTICO ADECAUDO Y PRECISO DE LAS NECESIDADES EN INFRAESTRUCTURA REPORTADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES, Y POR CONSIGUIENTE TENER INFORMACION INCOMPLETA QUE PUEDE REPERCUTIR EN QUE LOS APOYOS NO SEAN DESTINADOS A LOS CENTROS ESCOLARES DE ACUERDO A DICHAS NECESIDADES. |   |            |   |   |    |    |    |        |        |
| Actividad 8.1                  | Validación de la infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit    | Porcentaje de escuelas atendidas con validación   | ( Numero de escuelas validadas / Total de Escuelas que solicitan validación ) x 100   | Validación | Porcentual  | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 90 | 90 | 68 | 75.56% | 18.89% |
|                                | Causas de las variaciones   | LA META NO FUE CUMPLIDA EN SU TOTALIDAD DEBIDO A LA FALTA DE CONDICIONES DE TRABAJO CON LOS QUE CUENTA LA SUBJEFATURA DE PROGRAMACION A DIVERSOS SERVICIOS: PRINCIPALMENTE LA FALTA DE UN VEHICULO PROPIO, LIMITANTES EN GASOLINA Y PAGO DE VIATICOS CON HASTA 6 MESES DE RETRASO.  |   |            |   |   |    |    |    |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones  | EL NO CUMPLIR LAS METAS ESTABLECIDAS DEBIDO A ESTAS LIMITANTES CONDICIONA EL TENER UN DIAGNOSTICO ADECAUDO Y PRECISO DE LAS NECESIDADES EN INFRAESTRUCTURA REPORTADAS POR LOS CENTROS ESCOLARES, Y POR CONSIGUIENTE TENER INFORMACION INCOMPLETA QUE PUEDE REPERCUTIR EN QUE LOS APOYOS NO SEAN DESTINADOS A LOS CENTROS ESCOLARES DE ACUERDO A DICHAS NECESIDADES. |   |            |   |   |    |    |    |        |        |
| Sello de la Unidad Responsable | Ing. Raymundo Arvizu López<br>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional           |   | Ing. Raymundo Arvizu López<br>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional                                     |            | Lic. Héctor López Santiago<br>Titular de la Secretaría del Estado |   |    |    |    |        |        |

| Entidad Federativa: E18 Nayarit |   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|---------------------------------|---|---|--|------------------|-----------------|---|-----------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Elemento Local: EL02 Evaluación |   |   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Nivel                           | Resumen Narrativo   | Indicador   |  |                  |                 |   | Meta al periodo |              |           | Avance              |                      |
|                                 |   | Nombre  | Fórmula  | Unidad de medida | Tipo de cálculo | Tipo-Dimensión-Frecuencia                   | Programada      | Reprogramada | Alcanzada | Avance al trimestre | Avance del indicador |
| Fin                             | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. Mediante la realización de las evaluaciones asignadas. | Porcentaje de evaluaciones asignadas a la entidad realizadas con eficiencia y eficacia.   | ( Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. / Total de evaluaciones asignadas a la entidad ) x 100)  | Evaluación       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 4               | 4            | 3         | 75%                 | 23.08%               |
|                                 | Causas de las variaciones   | SE PASO LA EVALUACIÓN AL SIGUIENTE TRIMESTRE  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones  | SE EVALUARÁ EN EL SIGUIENTE TRIMESTRE A LOS INTERESADOS   |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Propósito                       | Evaluar a los alumnos indicados en cada una de las evaluaciones que se tengan que atender por el departamento.  | Porcentaje de alumnos evaluados en las diferentes evaluaciones asignadas al departamento.   | ( Número de alumnos evaluados / Total de alumnos programados a ser evaluados ) x 100   | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 10000           | 10000        | 22748     | 227.48%             | 151.65%              |
|                                 | Causas de las variaciones   | EN RELACIÓN AL INCREMENTO DE LA MATRICULA DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN SEXTO AÑO, ES EL MOTIVO POR EL QUE SE SUPERO EN UN 50% LA META DE ALUMNOS A EVALUAR CONTRA LA META ANUAL ESPERADA |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones  | EN EL CASO DE LOS ALUMNOS EVALUADOS SOLO GENERÓ LA IMPRESIÓN DE MAYOR NÚMERO DE MATERIAL DE EVALUACIÓN PARA ATENDER AL TOTAL DE LA POBLACIÓN REAL;  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Componente 1                    | Evaluaciones realizadas a los docentes asignados en cada uno de los procesos que se indiquen a nivel estado para el departamento.   | porcentaje de evaluaciones realizadas a los docentes  | ( Número de docentes evaluados / Total de docentes programados a evaluar ) x 100   | Docente          | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado       | 500             | 500          | 0         | 0%                  | 0%                   |
|                                 | Causas de las variaciones   | EL MOTIVO DE QUE NO SE HAYA EVALUADO A NINGUN DOCENTE ES CONSECUENCIA DE QUE LAS FECHAS DE EVALUACIÓN CONCERNIENTES A DOCENCIA SE RECORRIERON AL SIGUIENTE TRIMESTRE                            |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones  | LOS DOCENTES EL EFECTO SERÁ EVALUAR EL SIGUIENTE TRIMESTRE A LOS INTERESADOS  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Actividad 1.1                   | Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación.  | Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado.   | ( Numero de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos / Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos ) x 100) | Capacitación     | Porcentual      | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 10              | 10           | 2         | 20%                 | 20%                  |
|                                 | Causas de las variaciones   | SOLO SE ESTAN CAPACITANDO A DOS DOCENTES ESTE PRIMER TRIMESTRE POR HABER SIDO LA OFERTA RECIBIDA A LA FECHA.  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones  | EN CUESTIÓN DE CAPACITACIÓN SE ESTA HACIENDO LA SOLICITUD PARA INVOLUCRAR AL RESTO DEL PERSONAL EN LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN.  |  |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Sello de la Unidad<br/>Responsable</p> | <p>Ing. Raymundo Arvizu López<br/>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional</p> | <p>Ing. Raymundo Arvizu López<br/>Director de Planeación y Evaluación Educativa</p> | <p>Lic. Héctor López Santiago<br/>Titular de la Secretaría del Estado</p> |
|---|---|---|---|

| Entidad Federativa: E18 Nayarit |  |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|---------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|---|-----------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Elemento Local: EL05            |  |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Nivel                           | Resumen Narrativo  | Indicador  |   |                  |                 |   | Meta al periodo |              |           | Avance              |                      |
|                                 |  | Nombre   | Fórmula   | Unidad de medida | Tipo de cálculo | Tipo-Dimensión-Frecuencia                     | Programada      | Reprogramada | Alcanzada | Avance al trimestre | Avance del indicador |
| Fin                             | Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados. | Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos. | $(\text{Numero de áreas que son atendidas} / \text{Total de áreas que integran los SEPEN}) \times 100$  | Área             | Porcentual      | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente   | 42              | 42           | 42        | 100%                | 100%                 |
|                                 | Causas de las variaciones  |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones   |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Propósito                       | Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que presentan son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos   | Porcentaje de áreas de los SEPEN atendidas   | $(\text{Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas} / \text{Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN}) \times 100$ | Área             | Porcentual      | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente   | 42              | 42           | 42        | 100%                | 100%                 |
|                                 | Causas de las variaciones  |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones   |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Componente 1                    | Áreas coordinadas y apoyadas por la Dirección General, para el fortalecimiento de la Educación de Nayarit, con la finalidad de mejorar la operación de las mismas a través de reuniones en las cuales se revisa y se da seguimiento a la correcta y oportuna ejecución.  | Porcentaje de Áreas Coordinadas  | $(\text{Número de áreas coordinadas} / \text{Total de áreas adscritas a los SEPEN}) \times 100$   | Área             | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 42              | 42           | 42        | 100%                | 100%                 |
|                                 | Causas de las variaciones  |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones   |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
| Actividad 1.1                   | Realizar reuniones generales de trabajo para fortalecer la operación de las áreas de los SEPEN   | Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con las áreas de los SEPEN                           | $(\text{Número de reuniones de trabajo programadas con las áreas de los SEPEN} / \text{Total de reuniones de trabajo programadas}) \times 100$              | Reunión          | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado     | 3               | 3            | 3         | 100%                | 25%                  |
|                                 | Causas de las variaciones  |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |
|                                 | Efectos de las variaciones   |  |   |                  |                 |   |                 |              |           |                     |                      |

|               |   |  |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
|---------------|---|--|---|--------------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|
| Componente 2  | Asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas al personal adscrito al Organismo y al Público en general                                    | Porcentaje de asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas   | ( Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general ) x 100  | Asesoría     | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado      | 180 | 180 | 179 | 99.44% | 25.57% |
|               | Causas de las variaciones   | Las causas por la que no se cumple en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que no depende de esta Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, demanda o queja que se reporta en esta Dirección, siempre será A PETICIÓN DE PARTE.   |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, nunca se darán por acciones que realice esta Dirección Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generé una asesoría, demanda o queja. |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 2.1 | Atender asesorías legales de manera personal y vía telefónica al personal adscrito al Organismo y público en general.                                 | Porcentaje de asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas   | ( Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general ) x 100  | Asesoría     | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado      | 180 | 180 | 179 | 99.44% | 25.57% |
|               | Causas de las variaciones   | Las causas por la que no se cumple en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que no depende de esta Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, demanda o queja que se reporta en esta Dirección, siempre será A PETICIÓN DE PARTE.   |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, nunca se darán por acciones que realice esta Dirección Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generé una asesoría, demanda o queja. |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
| Componente 3  | Atender con la Normatividad Vigentes aplicable a los Servicios las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.  | Porcentaje de cumplimiento de la Difusión de la Normatividad.  | ( Número de documentos y Lineamientos Actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. ) x 100                                  | Normatividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1   | 1   | 2   | 200%   | 50%    |
|               | Causas de las variaciones   | Se actualizo el documento normativo " Criterios para el manejo y operación del fondo fijo en áreas de la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit". Para tener actualizada la normativa que regula los procesos operativos vinculados con la administración.   |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Contar con la normatividad eficiente y de calidad para el desarrollo de las actividades que regulan los procesos operativos circulados con la administración de los servicios de educación pública del estado de Nayarit.  |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
| Actividad 3.1 | Diseñar , actualizar y difundir los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de Documentos y Lineamientos Actualizados de los SEPEN.   | ( Número de Documentos Normativos Difundidos en los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit / Total de Documentos Normativos Difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100 | Normatividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1   | 1   | 2   | 200%   | 50%    |
|               | Causas de las variaciones   | Se actualizo el documento normativo " Criterios para el manejo y operación del fondo fijo en áreas de la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit". Para tener actualizada la normatividad que regula los procesos operativos vinculados con la administración.  |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Contar con la normatividad eficiente y de calidad para el desarrollo de las actividades que regulan los procesos operativos circulados con la administración de los servicios de educación pública del estado de Nayarit.  |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
| Componente 4  | Diseñar y ejecutar el programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.                         | Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.   | ( Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año ) x 100                               | Persona      | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0   | 0   | 0   | 0%     | 0%     |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |              |            |   |     |     |     |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |              |            |   |     |     |     |        |        |

|               |   |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
|---------------|---|--|---|------------|------------|---|-----|-----|----|------|-------|
| Actividad 4.1 | Evaluar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el programa de capacitación a los usuarios de los SEPEN.   | Porcentajes de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN.   | ( Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas ) x 100   | Documento  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual                  | 0   | 0   | 0  | 0%   | 0%    |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
| Componente 5  | Todas las áreas que conforman los sepen son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico  | Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas  | ( Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN ) x 100   | Área       | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 32  | 32  | 32 | 100% | 100%  |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
| Actividad 5.1 | Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago   | ( Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas ) x 100  | Documento  | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 12  | 12  | 3  | 25%  | 25%   |
|               | Causas de las variaciones   | EL NUMERO DE FACTURAS QUE SE PAGAN POR TRIMESTRE SON 3 HASTA LLEGAR A UN TOTAL DE 12 EN EL AÑO. SE TENDRÁ QUE REPROGRAMAR PARA CORREGIR.   |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
| Actividad 5.2 | Todos los alumnos de educación básica que conforman los sepen y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso            | Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,  | ( Número de alumnos de educación básica que reciben libro de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen ) x 100  | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual                      | 0   | 0   | 0  | 0%   | 0%    |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
| Componente 6  | Auditar y supervisar el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las Unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN.  | Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN auditados y supervisados   | ( Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas y supervisadas / Total de auditorías y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N ) x 100 | Auditoria  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 160 | 160 | 80 | 50%  | 12.5% |
|               | Causas de las variaciones   | Seguimiento y atención al Programa de Controlaría Social para la conformación y llenado de las cédulas de inicio y evaluación a centros educativos, de los sistemas Federal y estatal respectivamente. |   |            |            |   |     |     |    |      |       |
|               | Efectos de las variaciones  | Derivado de la prioridad en la atención al programa de controlaría social por los términos que marca para el cumplimiento y entrega del mismo.   |   |            |            |   |     |     |    |      |       |

|               |   |  |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
|---------------|---|--|---|-------------|------------|---|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 6.1 | Auditar centros escolares y unidades administrativas.   | Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados  | ( Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas / Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N ) x 100                    | Auditoria   | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 4    | 4    | 7    | 175%   | 35%    |
|               | Causas de las variaciones   | Seguimiento y atención al Programa de Controlaría Social para la conformación y llenado de las cédulas de inicio y evaluación a centros educativos, de los sistemas Federal y estatal respectivamente. |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Derivado de la prioridad en la atención al programa de contraloría social por los terminos que marca para el cumplimiento y entrega del mismo.   |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
| Actividad 6.2 | Supervisar centros escolares adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ( S.E.P.E.N).   | Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados   | ( Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas / Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N ) x 100 | Supervisión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 156  | 156  | 73   | 46.79% | 11.77% |
|               | Causas de las variaciones   | Seguimiento y atención al Programa de Controlaría Social para la conformación y llenado de las cédulas de inicio y evaluación a centros educativos, de los sistemas Federal y estatal respectivamente. |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Derivado de la prioridad en la atención al programa de contraloría social por los términos que marca para el cumplimiento y entrega del mismo.   |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
| Componente 7  | Atención a los trabajadores de base de los SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE.   | Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE atendidos.   | ( Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón ) x 100   | Persona     | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 1700 | 1700 | 1600 | 94.12% | 22.13% |
|               | Causas de las variaciones   | La Meta es inferior a la programada debido a que las plazas vacantes no se reportan a la comisión estatal mixta de escalafón.  |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Es necesario establecer mecanismos que permitan boletinar las plazas vacantes.   |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
| Actividad 7.1 | Atender al personal de base de SEPEN que solicita inscribirse para incorporarse en Escalafón con el fin de obtener ascensos en su plaza   | Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicita inscribirse en Escalafón  | ( Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón ) x 100   | Persona     | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1700 | 1700 | 1600 | 94.12% | 22.13% |
|               | Causas de las variaciones   | La Meta es inferior a la programada debido a que las plazas vacantes no se reportan a la comisión estatal mixta de escalafón.  |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  | Es necesario establecer mecanismos que permitan boletinar las plazas vacantes.   |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
| Componente 8  | Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Depto. de Recursos Financieros | Porcentaje de Estados Financieros FONE elaborados en el año fiscal.  | ( Número de estados financieros FONE elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal ) x 100   | Documento   | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado     | 3    | 3    | 3    | 100%   | 25%    |
|               | Causas de las variaciones   |  |   |             |            |   |      |      |      |        |        |
|               | Efectos de las variaciones  |  |   |             |            |   |      |      |      |        |        |



|               |  |  |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
|---------------|--|--|--|-----------|------------|---|------|------|-----|---------|--------|
| Actividad 8.1 | Fiscalizar y validar documentos comprobatorios del gasto   | Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados   | ( Numero de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados / Total de documentos comprobatorios del gasto ) x 100  | Documento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado   | 1250 | 1250 | 273 | 21.84%  | 5.46%  |
|               | Causas de las variaciones  | No se cumplió con la meta debido a que no se recibieron documentos a fiscalizar ya que las áreas aun no contaban con su presupuesto autorizado y realizaron muy pocos trámites pero a partir del segundo mes del año   |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   | No surge ningún efecto   |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
| Actividad 8.2 | Elaborar y capturar pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable  | Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados  | ( Número de pólizas elaboradas y capturadas / Total de pólizas elaboradas y capturadas ) x 100   | Documento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado   | 1250 | 1250 | 935 | 74.8%   | 18.7%  |
|               | Causas de las variaciones  | No se cumplió con la meta por que en el departamento no se recibieron los documentos programados debido al inicio de Ejercicio, ya que regularmente empiezan a tramitar gastos a partir del segundo mes.   |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   | No surge ningún efecto   |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
| Componente 9  | Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.  | Porcentaje de boletines de Prensa elaborados   | ( Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar / Total de boletines a elaborar ) x 100  | Ejemplar  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 50   | 50   | 38  | 76%     | 19%    |
|               | Causas de las variaciones  | La falta del cumplimiento de metas, de acuerdo con el objetivo, se debe a la falta de eventos.   |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Existen menos publicaciones en la página web <a href="http://www.sepen.gob.mx">www.sepen.gob.mx</a> .  |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
| Actividad 9.1 | Elaborar materiales informativos y de difusión para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos  | Porcentaje de materiales informativos y de difusión para internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos  | ( Número de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar / Total de materiales informativos para su distribución. ) x 100 | Material  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 18   | 18   | 24  | 133.33% | 33.33% |
|               | Causas de las variaciones  | El desfase de la elaboración de los materiales informativos y de difusión, para su distribución en radio, tv, internet, publicidad exterior y medios impresos; se debe a que se ha incrementado la petición de materiales informativos y gráficos de otras áreas de los S.E.P.E.N. |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   | Aumento de producción de materiales para su distribución en internet, radio, tv, publicidad exterior y medios impresos   |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
| Actividad 9.2 | Elaborar síntesis informativa para estimular los procesos y canales de información y difusión permanente de todos los aspectos del interés para los actores y sectores de la sociedad civil involucrados en los procesos educativos. | Porcentaje de síntesis informativas elaboradas   | ( Número de síntesis informativas elaboradas / Total de síntesis informativas a elaborar ) x 100   | Material  | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 50   | 50   | 50  | 100%    | 25%    |
|               | Causas de las variaciones  |  |  |           |            |   |      |      |     |         |        |
|               | Efectos de las variaciones   |  |  |           |            |   |      |      |     |         |        |

|                |   |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
|----------------|---|--|---|-------------|------------|---|------|------|-----|--------|--------|
| Componente 10  | Difundir y aplicar las políticas, normas y procedimientos para la administración de los recursos materiales y servicios generales, conforme a los lineamientos establecidos, brindando un servicio a las áreas que integran los SEPEN | Porcentaje de servicios que brinda el departamento de recursos materiales y servicios generales  | $(\text{Numero de servicios generales que brinda el departamento} / \text{Total de servicios generales que existen}) \times 100$  | Servicio    | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 3    | 3    | 3   | 100%   | 100%   |
|                | Causas de las variaciones   |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
| Actividad 10.1 | Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.  | Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.  | $(\text{Número de solicitudes de servicio atendidas} / \text{Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.}) \times 100$   | Servicio    | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado     | 1838 | 1838 | 686 | 37.32% | 10.46% |
|                | Causas de las variaciones   | Derivado de la buena atención preventiva por el área de mantenimiento bajan los servicios correctivos, por lo cual no se llega a la meta programada de solicitudes de servicio recibidas .                                 |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  | Ya que las solicitudes recibidas son atendidas y resueltas, los recursos materiales se encuentran en buen estado para ser utilizados por el recurso humano por su buen funcionamiento. No causando ningun efecto negativo. |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
| Actividad 10.2 | Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones   | Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones   | $(\text{Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.} / \text{Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones}) \times 100$   | Requisición | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado     | 257  | 257  | 257 | 100%   | 18.38% |
|                | Causas de las variaciones   |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
| Actividad 10.3 | Inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos, actualizados por el área de inventarios.   | Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos   | $(\text{Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos} / \text{Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos}) \times 100$ | Documento   | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado     | 532  | 532  | 532 | 100%   | 4.51%  |
|                | Causas de las variaciones   |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
| Componente 11  | Atender las solicitudes de servicio de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N. en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.  | Porcentaje de Solicitudes Atendidas.   | $(\text{Numero de solicitudes atendidas por el departamento de informática} / \text{Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN}) \times 100$  | Servicio    | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado       | 14   | 14   | 14  | 100%   | 25%    |
|                | Causas de las variaciones   |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |  |   |             |            |   |      |      |     |        |        |

|                |   |   |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
|----------------|---|---|---|--------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Componente 12  | Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad  | Servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad.   | ( Número de servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad / Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit. ) x 100 | Servicio     | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 16443 | 16443 | 15172 | 92.27% | 92.27% |
|                | Causas de las variaciones   | - Los vehículos oficiales asignados a las Unidades Regionales presentan constantes fallas mecánicas- Asimismo el equipo de computo e impresoras de las unidades de Ixtlan del Rio, Tuxpan, Bucerias, Compostela y Tecuala se requieren nuevos equipos para proporcionar el servicio con calidad.  |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  | Lo cual impide que se realicen con oportunidad el desarrollo de las actividades que brinda cada Unidad Regional y que se proporcione apoyo a otros Departamentos de las Oficinas Centrales de los SEPEN.  |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
| Actividad 12.1 | Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES)  | Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales  | ( Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSE. ) x 100   | Solicitud    | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 16443 | 16443 | 15172 | 92.27% | 92.27% |
|                | Causas de las variaciones   | - Los vehículos oficiales asignados a las Unidades Regionales presentan constantes fallas mecánicas- Asimismo el equipo de computo e impresoras de las unidades de Ixtlan del Rio, Tuxpan, Bucerias, Compostela y Tecuala se requieren nuevos equipos para proporcionar el servicio con calidad.  |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  | Lo cual impide que se realicen con oportunidad el desarrollo de las actividades que brinda cada Unidad Regional y que se proporcione apoyo a otros Departamentos de las Oficinas Centrales de los SEPEN.  |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
| Componente 13  | Atención del personal docente y administrativo adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit,   | Porcentaje de personal adscrito a los sepen atendido  | ( Numerador / Denominador ) x 100   | Persona      | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 15834 | 15834 | 14673 | 92.67% | 92.67% |
|                | Causas de las variaciones   | ATENCIÓN DE ACUERDO A LA DEMANDA DEL SERVICIO   |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |   |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
| Componente 14  | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales o permanentes al personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica con resultados destacados en la evaluación del desempeño, para que se desarrollen profesionalmente, mejoren su práctica educativa y sus condiciones de vida. | porcentaje de incentivos temporales o permanentes otorgados   | ( Numero de Estímulos otorgados a docentes destacados en la evaluación del desempeño / Total de Docentes participantes en los procesos de evaluación ) x 100  | Estímulo     | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado       | 400   | 400   | 0     | 0%     | 0%     |
|                | Causas de las variaciones   | En razón de la entrada en vigor de la Reforma Educativa, particularmente de la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como del Reglamento del Programa de Promoción en la Función por Incentivos de la Educación Básica, fueron programadas dichas actividades siguiendo la posible dinámica que el anterior programa de Carrera Magisterial, seguía, sin embargo las autoridades educativas por ser inicial su aplicación y con la finalidad de impulsarla, en estos primeros trayectos del programa, n |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  | No hubo efectos de carácter negativo, el programa se aplica como el reglamento lo señala y en virtud de no ser necesarios dichos procesos, no se detectó problemática afectándolo.  |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
| Actividad 14.1 | Convocatoria emitida con la finalidad de propiciar la participación en el programa del personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica  | Porcentaje de Convocatorias emitidas  | ( Número de Convocatorias emitidas / Total de convocatorias emitidas ) x 100  | Convocatoria | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Anual                    | 1     | 1     | 1     | 100%   | 100%   |
|                | Causas de las variaciones   |   |   |              |            |   |       |       |       |        |        |
|                | Efectos de las variaciones  |   |   |              |            |   |       |       |       |        |        |

|                                |  |   |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
|--------------------------------|--|---|--|---------------|------------|---|-----|-----|---|--------|--------|
| Actividad 14.2                 | Registrar al personal que decida participar, voluntaria e individualmente, en la Promoción en la Función por Incentivos, por haber obtenido los resultados requeridos en el proceso de la Evaluación del Desempeño, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos establecidos. | Porcentaje de Docentes registrados en el proceso  | ( Número de Docente registrado / Total de docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos del sistema de educación básica en el estado de Nayarit que se registran en el programa ) x 100 | Registro      | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado                           | 400 | 400 | 0 | 0%     | 0%     |
|                                | Causas de las variaciones  | En razón de la entrada en vigor de la Reforma Educativa, particularmente de la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como del Reglamento del Programa de Promoción en la Función por Incentivos de la Educación Básica, fueron programadas dichas actividades siguiendo la posible dinámica que el anterior programa de Carrera Magisterial, seguía, sin embargo las autoridades educativas por ser inicial su aplicación y con la finalidad de impulsarla, en estos primeros trayectos del programa, n |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones   | No hubo efectos de carácter negativo, el programa se aplica como el reglamento lo señala y en virtud de no ser necesarios dichos procesos, no se detectó problemática afectándolo.  |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
| Actividad 14.3                 | Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible.                        | Porcentaje de Base de datos de docentes beneficiados  | ( Numero de bases de datos generadas / Total de bases de datos generadas ) x 100   | Base de datos | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Anual  | 1   | 1   | 1 | 100%   | 100%   |
|                                | Causas de las variaciones  |   |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones   |   |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
| Componente 15                  | Realizar jornadas de capacitación a funcionarios públicos tendientes al conocimiento de las obligaciones en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como el resguardo y clasificación de documentos públicos, así como de protección de datos.             | Porcentaje de funcionarios capacitados de información en materia de transparencia y acceso a la información pública y protección de datos.  | ( Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN ) x 100   | Docente       | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado                         | 15  | 15  | 5 | 33.33% | 8.33%  |
|                                | Causas de las variaciones  | Derivado de la reforma a la ley general de transparencia y la adecuación en el mes de mayo de 2016 de la legislación local en materia de transparencia y acceso a la información, el órgano garante determino suspender durante el primer trimestre las actividades de capacitación a funcionarios públicos y su difusión a la ciudadanía.  |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones   | Deficiencias y dudas sobre el procedimiento de atención de solicitudes de información presentadas por los ciudadanos, así como dudas en la integración de información que se ofrece públicamente a través de medios digitales.  |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
| Actividad 15.1                 | Solicitudes de información atendidas para dar cumplimiento a las disposiciones legales en materia de transparencia y accesos a la información pública generada por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.   | Porcentaje de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas.   | ( Número de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas / Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN ) x 100            | Solicitud     | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado                         | 15  | 15  | 7 | 46.67% | 11.67% |
|                                | Causas de las variaciones  | Menor numero de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública.   |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
|                                | Efectos de las variaciones   | Desinterés en materia de transparencia y acceso a la información pública.   |  |               |            |   |     |     |   |        |        |
| Sello de la Unidad Responsable | Ing. Raymundo Arvizu López<br>Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional  |   | C. Ana María Ramírez Ceceña<br>Directora de Servicios Administrativos  |               |            | Lic. Héctor López Santiago<br>Titular de la Secretaría del Estado |     |     |   |        |        |

