

E18 Nayarit											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la operación de sistemas de información estadística y la acreditación de estudios en los sepen, a efecto de coadyuvar al crecimiento del sistema educativo en la entidad.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas en educación básica.	(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas) x 100)	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-	0	0	0		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos que demandan el servicio en los planteles educativos oficiales del Estado de Nayarit; mediante La operación, evaluación y seguimiento de los programas y/o proyectos que fortalecen la educación básica con acciones de: atención a la demanda, formación de figuras educativas, infraestructura, equipamiento, asesorías, actualizaciones, capacitaciones, apoyos didácticos y con tecnologías de la información y comunicación, esto a través de las estructuras ocupacional de cada nivel, observando y aplicando la Ruta de Mejora, para el logro de los aprendizajes en Matemáticas, lecto-escritura, y lenguaje oral y escrito.	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.	(Número de planteles oficiales de educación básica del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de lo aprendizajes. / Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2304	2139	2139	100%	90,91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Los niños y los jóvenes migrantes binacionales se incorporen a Educación Básica a fin de garantizar la continuidad y conclusión de sus estudios.	Porcentaje de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica.	(Número de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica. / Total de niños y jóvenes migrantes binacionales.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	35	23,33%	7%
Causas de las variaciones											
Falta de difusión sobre como los estudiantes migrantes binacionales pueden acceder a la educación.											
Efectos de las variaciones											
Los padres de familia de los estudiantes migrantes desconocen los documentos necesarios para que sus hijos tengan acceso a las escuelas de ambos países.											
Actividad 1	Seleccionar Docentes de Educación Básica para el Intercambio de Maestros, México- Estados Unidos.	Porcentaje de docentes aspirantes al Intercambio de maestros, México - Estados Unidos.	(Número de docentes seleccionados para el intercambio. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Informar y Difundir permanentemente los beneficios del Programa en la atención a niños y jóvenes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa Binacional en la entidad.	(Número de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa. / Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	1	20%	5%
Causas de las variaciones	Falta de complementación, capacitación, difusión y evaluación del PROBEM.										
Efectos de las variaciones	Las figuras educativas al conocer realmente las líneas de acción de PROBEM, facilitarían el camino en el ámbito educativo de los estudiantes migrantes.										
Componente 2	Cobertura de atención en Educación preescolar formal federal de niñas y niños de 3 a 5 años. Alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar Niñas y niños de 3 a 5 años de edad en educación preescolar formal, en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura y las matemáticas y la convivencia escolar	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar / Total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit, de acuerdo a proyecciones de la CONAPO.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	30935	30935	31183	100,8%	43,37%
Causas de las variaciones	Se atiende la demanda de inicio de ciclo escolar 2016-2017.										
Efectos de las variaciones	En este caso se da mayor cobertura.										
Actividad 1	Competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar con alto nivel, en Niñas y niños de 3 a 5 años de edad en preescolar formal.	Porcentaje de alumnos de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender y practiquen la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente.	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje. / Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	30840	30840	31183	101,11%	100,8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitación y asesoría en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa a Jefas de sector y Supervisores.	Porcentaje Supervisores capacitados y asesorados en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa.	Número figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	58	58	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar alumnos de 3 a 5 años de edad en preescolar formal que han presentado	Porcentaje de alumnos de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender y practican la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente.	(Número de alumnos de 3 a 5 años que manifiestan interés por aprender y practicar la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente / Total de alumnos adscritos a preescolar formal federal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	30840	30840	4500	14,59%	14,59%
Causas de las variaciones	Necesidad de revisión de indicadores del SATE, y el impacto de los logros educativos, para tener precisiones sobre los logros de los alumnos.										
Efectos de las variaciones	Garantizar una atención de calidad tanto en el aspecto académico, como en el aspecto de comunicación de los padres de familia y los planteles educativos.										

Actividad 4	Seguimiento en la verificación de la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar. Supervisoras y ATPS.	Porcentaje de Supervisoras Y ATPS que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar.	(Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les da seguimiento verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar / Total de Supervisoras y ATPS adscritos a preescolar formal federal) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	11,32%
Causas de las variaciones	Además se dio seguimiento de forma extraordinaria 49 figuras educativas.										
Efectos de las variaciones	Fortalecer el desarrollo de las competencias de los alumnos.										
Actividad 5	Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos, en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular.	(Número de Jefas de Sector y Supervisores y Asesores técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención para la atención educativa.	Supervisor (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	135	135	58	42,96	42,96
Causas de las variaciones	Falta de combustible, no se logra la meta.										
Efectos de las variaciones	Limita avanzar en el seguimiento de valoración de las competencias de los alumnos y fortalecer los aprendizajes básicos.										
Componente 3	Alto nivel de aprendizaje significativo a los niños de 3 a 5 años de edad de Educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit, para que desarrollen sus capacidades y/o competencias.	Porcentaje de niñas y niños indígenas de 3 a 5 años atendidos con igualdad, equidad y pertinencia por los servicios educativos del estado de Nayarit.	(Número de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4919	5028	5028	100%	6,99%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a supervisores y docentes de educación preescolar indígena para fortalecer y contribuir a elevar el nivel de desarrollo de competencias curriculares de los alumnos educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit.	Porcentaje de los supervisores y docentes capacitados sobre el PEP 2011 y la propuesta curricular 2016.	(Número de supervisores y docentes atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Jefes de sector, supervisores y docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	252	262	262	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesoramiento, seguimiento y verificación a los consejos técnicos Escolares de escuela, zona y sector del nivel de educación preescolar indígena a través de los docentes del nivel de educación Preescolar Indígena en su ruta de mejora escolar.	Porcentaje de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico Preescolar Indígena.	(Número de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena / Total docente asesorados, con seguimiento y verificación en los centros educativos de Educación Preescolar Indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	225	231	231	100%	100%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación y actualización a las figuras educativas con seguimiento técnico pedagógico y de gestión de materiales didácticos y de apoyo realizado, en los centros de Educación Preescolar Indígena del Estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena.	Número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	31	31	31	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Cobertura de atención de alumnos con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar en lenguaje oral, escrito y pensamiento matemático, en el marco del sistema básico de mejora.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que mejoran su desempeño escolar en el estado de Nayarit	((Número de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que mejoran su desempeño escolar / Total de niños en edad escolar de 6 a 12 años en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105966	105926	105926	100%	63,1%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Desempeño escolar en Alumnos de educación primaria general federalizada superado a través de elevar su desempeño escolar a partir de la mejora en el dominio de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de acuerdo con su grado educativo, en el marco del sistema básico de mejora.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada que consolidan su dominio en pensamiento matemático, lenguaje oral y escrito en el estado de nayarit	(Número de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada que consolidan su dominio en pensamiento matemático, lenguaje oral y escrito en el estado de Nayarit / Total de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	79040	79040	79040	100%	74,59%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de la La Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección a alumnos de sexto año de primaria; así como de selección y apoyo en la participación en el parlamento de las niñas y los niños estudiantes de quinto grado de este nivel a fin de estimular el desempeño escolar de los alumnos.	Porcentaje de alumnos de 5° y 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar.	Número de alumnos de 5° y 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	34449	34449	34449	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Visitar las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la ruta de mejora como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.	(Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE / Total de escuelas primarias federales que emplean Ruta de Mejora) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	138	138	138	100%	19,35%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Incorporación, Evaluación y seguimiento por conducto de las supervisiones escolares, para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejos Técnicos de Zona (CTZ) y de la ruta de mejora de las escuelas.	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejos Técnicos de Zona (CTZ)	(Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejo Técnicos de Zona / Total de supervisores escolares de educ. Primaria del Edo de Nay) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	69	69	69	100%	90,79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Realización de acompañamiento a directores en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos en la ruta de mejora del Consejo Técnico Estatal (CTE) , favorece a que ésta se convierta en un planteamiento dinámico que hace patente la autonomía de gestión de las escuelas.	Porcentaje de directores de escuelas primarias generales federalizadas del estado de Nayarit que son acompañados en las acciones de seguimiento.	(Número de directores de escuelas primarias generales federalizadas del estado de Nayarit que son acompañados en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos / Total de directores de escuelas primarias del estado de Nayarit que dirigen la sesión del Consejos Técnicos Escolares.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	483	483	483	100%	47,49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.	Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	250	250	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.	Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105	105	98	93,33	93,33
Causas de las variaciones	En virtud de que ha la fecha no ha sido rehabilitado en su totalidad el dormitorio siniestrado, no se puede cubrir la meta.										
Efectos de las variaciones	Se deja de atender la totalidad la necesidad de alumnos.										

Componente 5	Calidad educativa de los alumnos de Educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit elevada, fortaleciendo la identidad con su participación en el conocimiento de los pueblos originarios; mediante capacitación, seguimiento y otras actividades propias del nivel educativo.	Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad.	(Número de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad / Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10832	11024	11024	100%	6,57%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Actualización y capacitación pertinente a docentes de educación primaria indígena de la entidad sobre el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente priorizando los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo adecuado y optimo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente.	Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	475	488	488	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento y acompañamiento académico a los docentes de educación primaria Indígena que por estructura ocupacional cambiaron de nivel educativo así como los docentes que realizan una rotación constante en la atención educativa	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena, con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel. .	(Número de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel / Total de docentes de educación primaria indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	63	63	63	100%	13,26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación a docentes de educación primaria indígena en el uso y manejo de las TIC's de la información para su intervención pedagógica contextualizada, favoreciendo el desarrollo de competencias tecnológicas en el alumno.	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo de las TIC's contextualizado	(Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso de las TIC's contextualizado. / Total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	200	200	100%	40,98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Aprovechamiento escolar en Matemáticas, Lenguaje y comunicación y escritura mejorado, mediante la enseñanza-aprendizaje de todas las asignaturas, que favorecer a los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales,	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Cobertura de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, con la tendencia de mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.	(Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20286	18261	18261	100%	26,65%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Retención del porcentaje de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit incrementado.	Porcentaje de retención de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.	(Número de alumnos que permanecen durante todo el ciclo escolar en las secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit. / Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Servicios Educativos mejorados permanentemente en las escuelas secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit, con la Integración de los Consejos Técnicos Escolares y un trabajo colegiado del personal.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que integran el C. T. E.	Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E.	Consejo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Verificación al funcionamiento y cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares de las Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, por medio de visitas de seguimiento de los Consejos Técnicos Escolares.	Porcentaje de visitas de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.	Número de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora. / Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit	Visita	Razón	Eficacia-Estratégico-Semestral	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoramiento académico proporcionado a docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit, fortaleciendo sus competencias para salir idóneos en la evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.	Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	181	181	181
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 6	Incremento del porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados, al término del ciclo escolar 2016 - 2017.	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos que terminan la educación básica en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.	(Número de alumnos que terminaron la educación secundaria aprobando las asignaturas de los tres grados en el ciclo escolar N. / Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Realización de un taller para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.	Porcentaje de talleres para el personal Directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit.	Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.	Taller	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	160	160	160	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 7	Asegurar la implementación de la estrategia de los Consejos Técnicos Escolares en la Educación Secundaria General en el Estado de Nayarit con la finalidad de elevar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares en la Educación Secundaria general en el Estado de Nayarit	(Número de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar / Total de escuelas de Educación Secundarias General en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit que mejoran el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar al implementar los Consejos Técnicos Escolares.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit, que mejoran el servicio educativo.	(Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen / Total de Escuelas de educación secundaria general) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos.	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales elaboran su Ruta de Mejora Escolar	Número de escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar	Servicio	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar en las Escuelas Secundarias Generales	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar	(Número de escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar / Total de Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 8	Soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) proporcionado a escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	469	156,33%	18,76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Instrucción a docentes de educación básica pública del estado de Nayarit en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	Porcentaje de docentes de educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación	(Número de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit instruidas en el manejo y aplicación didáctica de las TIC / Total de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	199	99,5%	1,08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 9	Fortalecimiento de la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.	(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128561	128561	128561	100%	93,91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Sesiones de educación física de calidad proporcionadas a alumnos de preescolar y primaria federalizadas del Estado de Nayarit, conforme al logro de los aprendizajes esperados.	Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.	(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128561	128561	128561	100%	93,91%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Alumnos de Preescolar y Primaria, atendidos con la aplicación práctica del Programa de Educación Física.	(Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados en el Estado de Nayarit, que reciben educación física.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128561	128561	128561	100%	93,77%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Ofrecimiento de Actualización y Capacitación a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.	(Número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos. / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	665	665	665	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Ofrecimiento a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para que participen en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.	(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	55917	55917	55917	100%	43,49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 5	Realización de la Activación Física los alumnos de Educación Preescolar y Primaria para generar un estilo de vida saludable.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente.	(Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente. / Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128561	128561	128561	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Participación de los docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica docente, para beneficio de alumnos.	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.	(Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	71	71	71	100%	10,68%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Diagnóstico y seguimiento del I.M.C. (Índice de Masa Corporal) practicado a todos los alumnos de Educación primaria.	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento de I.M.C.(Índice de Masa Corporal).	(NNúmero de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento del I.M.C. (Índice de Masa Corporal) / Total de alumnos de educación Primaria federal que son beneficiados con Educación Física.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 10	Asesoramiento, seguimiento y verificación a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de educación inicial y preescolar a través de las/los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento en su ruta de mejora, para así asegurar que en las escuelas se brinde educación de calidad.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar.	(Número de CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar / Total de los CTE del nivel de educación inicial y preescolar) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	19,76%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente ofertado, mediante oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, el programa de enseñanza musical, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la mejora de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación inicial y preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias mencionadas, en un intento de unificar,	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar actualizado	(Número de personal directivo, docente y de apoyo que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	250	250	250	100%	14,49%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización y aplicación de los materiales educativos (Libro de la Educadora, Mi álbum, Libro para las familias y los materiales de aula) por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento con la intención de orientar a los docentes de los planteles visitados en la mejora del servicio educativo que brindan y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente	(Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50	50	50	100%	2,92%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación materiales educativos a los planteles de educación inicial y preescolar, para mejorar los aprendizajes de los niños en el aula y dar cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación inicial y preescolar.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 11	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	(Número de escuelas y estructura operativas atendidas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	375	375	375	100%	25%
Causas de las variaciones											
Ademas se dio atención a 275 estructuras que se tenían pendientes del ejercicio 2016.											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.	(Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asignación de clave de Comisión Mixta de seguridad e higiene (CMSH) a los centros de trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de clave de CMSH a los centros de trabajo que la solicitan.	Porcentaje de los centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH.	(Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH / Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	402	402	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
No se cumplió con la meta por el motivo de que no se generaron claves por el cambio del procedimiento para la generación de claves CMSH											
Efectos de las variaciones											
Se deja de atender la demanda del servicio.											
Componente 12	Servicio de calidad con equidad para la niñez indígena proporcionado, en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, laboral y ciudadano para disminuir la deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena atendidos con calidad, equidad y pertinencia.	(El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia / total de alumnos de los niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2708	2708	2708	100%	17,19%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a jefes de sector y supervisores, en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local.	Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	31	31	0	0	0
Causas de las variaciones											
No se logro la meta respecto al número estadístico programado, porque no fueron proporcionados en tiempo los insumos necesarios,.											
Efectos de las variaciones											
Ineficiente aplicación de los recursos proporcionados.											
Actividad 2	Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan y el español como primera y segunda lengua para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.	Porcentaje de instrumentos de evaluación diseñados y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas.	Número de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas.	Instrumento	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Difundir contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Hora	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	107	107	60	56,07	60
Causas de las variaciones		No se realizó el número de horas programadas para la difusión por la reducción de días por parte de la radiodifusora.									
Efectos de las variaciones		Menor cobertura de atención.									
Actividad 4	Revitalización de juegos autóctonos y cantos en lenguas originarias en los alumnos de preescolar y primaria Indígena, para fortalecer la oralidad y prácticas sociales en las cuatro regiones del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria Indígena que participan en los juegos autóctonos y cantos en lenguas originarias.	(Número de alumnos de preescolar y primaria Indígena que participan en los juegos autóctonos y cantos en lenguas originarias. / Total de alumnos de inscritos en educación preescolar y primaria Indígena, en el Estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 13	Plantel escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar, atendidos a través de visitas de supervisión y asesorías en el llenado de su información	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	170	170	170	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Visitas realizadas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de supervisar y asesorar sobre el funcionamiento de la tienda escolar.	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.	(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	15	75%	18,75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitación al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación.	Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados.	(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los plánteles escolares en la educación básica.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	170	170	170	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.	(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	170	170	170	100%	25%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 14	Alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental.	(Número de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1200	1200	1235	102,92%	30,12%
Causas de las variaciones											
La meta es superior a la programada, porque se atendieron escuelas con grupos numerosos.											
Efectos de las variaciones											
Mayor numero de niños sensibilizados en materia de Educación Ambiental.											
Actividad 1	Capacitación a docentes de educación básica de planteles participantes en educación ambiental.	Porcentaje de docentes de preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental.	(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	90	90	54	60%	16,36%
Causas de las variaciones											
En este trimestre no se alcanzo la meta de los docentes ya que no se realizaron los eventos conmemorativos del medio ambiente (Dia mundial de Educación ambiental, aves migratorias, dia mundial del agua) por limitaciones de recursos.											
Efectos de las variaciones											
Menor número de maestros capacitados en educación ambiental.											
Componente 15	Constitución y renovación de los Consejos Escolares de Participación Social, registro de Actas Constitutivas, Asambleas y Sesiones.	Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPUCE"	(Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPUCE / Total de Centros escolares registrados en el REPUCE) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1000	100%	31,14%
Causas de las variaciones											
En este trimestre, esta coordinación ha llevado 1,981 reuniones de trabajo mas de las programadas con autoridades municipales de Tuxpan, Acajoneta, Santiago y Ruiz, dejando evidencias mediante oficio, marcando la responsabilidad de que cada presidente municipal debe tener un consejo municipal de participación social en la educación, constituido y operando como lo dicta el acuerdo 02/05/16, por el que se establecen los lineamientos para constituir y operar los consejos de participación social.											
Efectos de las variaciones											
Mayor constitución y renovación de los Consejos Escolares de Participación Social, registro de Actas Constitutivas, Asambleas y Sesiones.											
Actividad 1	Capacitar y sensibilizar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPUCE	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPUCE.	(Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPUCE / Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1124	112,4%	35%
Causas de las variaciones											
Durante el primer trimestre, esta coordinación ha llevado reuniones de trabajo con autoridades municipales de Tuxpan, Acajoneta, Santiago y Ruiz, dejando evidencias mediante oficio, marcando la responsabilidad de que cada presidente municipal debe tener un consejo municipal de participación social en la educación, constituido y operando como lo dicta el acuerdo 02/05/16, por el que se establecen los lineamientos para constituir y operar los consejos de participación social.											
Efectos de las variaciones											
Mayor reuniones para constituir el consejo municipal de Ruiz Nayarit.											

Actividad 2	Constitución y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación; Fomentando la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, a mejorar las escuelas en su aspecto físico y fomentar la transparencia del uso de los recursos económicos y materiales a través de la Contraloría Social.	Constitución del Consejo Estatal y los 20 Consejos Municipales del Estado de Nayarit.	(Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado / Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	11	11	0	0%	0%
Causas de las variaciones		A la fecha no sean constituido y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación.									
Efectos de las variaciones		Se han concertado reuniones previas para constituir el consejo municipal de Ruiz Nayarit.									
Componente 16	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con actividades por realizar en Jornada Cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela", presentaciones y productos y concursos, cursos - talleres	Porcentaje de actividades por realizar en escuelas de educación básica beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", presentaciones y productos, concursos, cursos - talleres	(Número de actividades por realizar en escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	86	86	93	108,14%	31,53%
Causas de las variaciones		Se atendieron 7 actividades extraordinarias 3 Jornadas educativas "La Cultura viene a tu escuela", a solicitud de los directores de los centros escolares de las localidades de El Ahualamo, municipio de Santa María del Oro, Estación Pani y Sentispac, municipio de Santiago Ixcuintla, Nayarit, 1 Jornada del DIF de la Gente con talleres educativos en la localidad de Villa Hidalgo, municipio de Santiago Ixcuintla, Nayarit.									
Efectos de las variaciones		El impacto que han tenido las diversas actividades a logrado incrementar las solicitudes en las que se atendieron 664 niños, docentes y padres de familia dentro de las jornadas educativas elaborando diversos talleres que vienen a reforzar los contenidos programáticos escolares.									
Actividad 1	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela"	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La cultura viene a tu escuela"	(Número de escuelas beneficiadas con la Jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela" / Total de escuelas a beneficiar con las Jornadas culturales) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	20%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realizar Convocatorias para los Concursos y cursos - taller por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica	(Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller) x 100	Curso	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	31	31	31	100%	31%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Realizar actividades de promoción y difusión para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.	(Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad) x 100	Actividad	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	52	52	52	100%	23,11%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Componente 17	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los Departamentos de Educación. Básica, para el desarrollo y seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a las normas pedagógicas, contenidos, planes y programas de estudio.	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones coordinados y articulados eficientemente.	(Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	15	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Coordinar con los Departamentos de nivel educativo y personal de los Centros de Maestros el seguimiento y supervisión a los planes y programas de los propios Departamentos de nivel básico, Jefaturas de Sector, Supervisiones y Escuelas de Educación Básica, en apego a la Ley del Servicio Profesional Docente.	Porcentaje de los Departamentos de Nivel Educativo y Centros de Maestros coordinados para llevar a cabo el proyecto de Supervisión Educativa.	(Número de Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados. / Total de Departamentos de nivel educativo y Centros de maestros.) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	15	100%	100%
Causas de las variaciones											
Se programó la Coordinación y seguimiento a los planes y programas de 15 Departamentos y Coordinaciones, y esta Dirección esta coordinando en 18 áreas, las áreas que se integraron son: La Coordinación Estatal de Escuelas de Tiempo Completo, La Coordinación Operativa de la Reforma Educativa y la Oficina Enlace Estatal de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.											
Efectos de las variaciones											
Mayor coordinación con los Departamentos de nivel educativo y personal de los Centros de Maestros.											
Actividad 2	Realizar una capacitación a los Directores de Educación Básica, supervisores y Jefes de Sector sobre el Modelo de Gestión Educativa, que contribuyan a elevar el liderazgo académico	Porcentaje de Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa.	(Número de Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados. / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Profr. José Elias Portugal Cabello Director de Educación Básica		Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Lic. Héctor López Santiago Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: escuela normal experimental, centro de actualización del magisterio y universidad pedagógica nacional 181	Absorción en educación superior	(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)	Porcentaje de alumnos atendidos en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).	(Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior / Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1584	1584	1197	75,57%	75,57%
Causas de las variaciones No se han atendido a los Estudiantes del Programa SEPA INGLÉS debido a que la Convocatoria correspondiente al presente semestre (Versión 40) no se a emitido.											
Efectos de las variaciones Menor número de alumnos atendidos, por falta de la emisión de la Convocatoria del Programa SEPA INGLÉS.											
Componente 1	Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (normal experimental, CAM,UPN 181).	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (normal experimental, CAM y UPN 181	(Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente / Total de alumnos de escuela superior demandante) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1584	1584	1197	75,57%	75,57%
Causas de las variaciones En este trimestre no se cumple la Meta, por falta de interés de los alumnos en recibir preparación.											
Efectos de las variaciones Menor número de alumnos de Educación Superior, que reciben preparación en las diferentes instituciones (normal experimental, CAM,UPN 181).											
Actividad 1	Implementar programas integrales y diferenciales acorde a las necesidades de cada nivel educativo.	Porcentaje de programas atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior atendidos por el CIFAD.	(Número de programas atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior / Total de programas ofertados.) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10	10	9	90%	90%
Causas de las variaciones No se llevó a cabo la total implementación de los Programas Integrales en la IFADs											
Efectos de las variaciones Debido a la demora que ha sufrido la Convocatoria correspondiente al Programa SEPA INGLÉS.											
Actividad 2	Ampliar la cobertura de educación de los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.	Porcentaje de directivos y técnicos administrativos de la educación Normal y del Centro de Actualización del Magisterio capacitados.	(Número de directivos y tecnicos administrativos capacitados / Total de directivos y técnicos administrativos de las CIFAD.) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	14	93,33%	93,33%
Causas de las variaciones No se llevó en su totalidad la ampliación de la Cobertura de Educación de la Educación en los Niveles: Básico, Medio Superior y Superior de acceso de la Población al Sistema Educativo Estatal.											
Efectos de las variaciones Obteniendo un efecto positivo en la cobertura Estudiantil.											

Actividad 3	Fortalecer en las instituciones de educación media superior programas de formación y capacitación vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular	Porcentaje de docentes formados y capacitados de las Coordinaciones de Instituciones y Formadoras de Docentes (CIFAD)	(Número de docentes actualizados y capacitados eficientemente de las Instituciones Formadoras y Docentes / Total de docentes existentes en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (CIFAD).) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	12,5%
Causas de las variaciones	Se logró una mayor capacitación y Actualización a 74 Docentes en su Desempeño Curricular. 1.4.-										
Efectos de las variaciones	Mayor capacitación Regionales y Estatales debido a reuniones realizadas para dicha capacitación.										
Actividad 4	Brindar capacitación a docentes de las IFADs para lograr la habilitación de asesorías en cada uno de las instituciones	Porcentaje de docentes normalistas, asesorados eficazmente .	(Número de docentes normalistas asesorados / Total de docentes normalistas que solicitan asesorías) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	200	200	221	110,5%	110,5%
Causas de las variaciones	Se obtuvo un mayor número en habilitación de las Asesorías en las IFADs										
Efectos de las variaciones	Más Asesorías Proporcionadas por el Centro de Actualización del Magisterio proporcionadas en el COBAEN, CBTA No. 182 en Acaponeta.										
Actividad 5	Brindar capacitación a docentes de las de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutoras en cada una de las instituciones	Porcentaje de estudiantes normalistas académicamente tutorados.	(Número de estudiantes normalistas académicamente tutorados / Total de estudiantes normalistas.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	150	150	167	111,33%	111,33%
Causas de las variaciones	La meta es superior a la programada, debido a que se le brindó capacitación a mas docentes de las de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutoras en cada una de las instituciones										
Efectos de las variaciones	Mayor número de docentes que reciben Tutorías en la Universidad Pedagógica Nacional 181 y el Centro de Actualización del Magisterio.										
Actividad 6	Ampliar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISS que garantice su preparación profesional en educación básica.	Porcentaje de normalistas becados (BAPISS) para una mejor preparación profesional en educación básica.	(Número de normalistas becados para una mejor preparación profesional / Total de alumnos que cursan el 7 y 8 semestre de la Normal.) x 100	Becario (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	420	420	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se ha obtenido porcentaje alguno en los Apoyos Económicos a los Estudiantes Normalistas debido a que no se ha radicado los recursos de las BECAS.										
Efectos de las variaciones	Falta de preparación de los alumnos, por no recibir a tiempo la Beca (BAPISS).										
Actividad 7	Seguimiento y evaluación que realizan los estudiantes de 7 y 8 semestre de las lic. de preescolar y primarias en las escuelas normales	Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados en las Licenciaturas de preescolar y primarias.	(Número estudiantes normalistas evaluados de 7 y 8 semestre en las Licenciaturas de preescolar y primarias. / Total de estudiantes normalistas a evaluar en las licenciaturas de preescolar y primarias.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	73	73	20	27,4%	27,4%
Causas de las variaciones	No se ha obtenido porcentaje alguno en los Apoyos Económicos a los Estudiantes Normalistas debido a que no se ha radicado los recursos de las BECAS.										
Efectos de las variaciones	Falta de Evaluación y Seguimiento a la Práctica Intensiva de los alumnos del Octavo Semestre de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta										
Actividad 8	Atender estudiantes de educación media superior, superior, brindándoles asesoría y certificando sus conocimientos en el uso de la lengua inglesa.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés	(Número de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa Sepa Inglés / Total de estudiantes Inscritos en el Programa Sepa ingles) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	400	400	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se han atendido a los Estudiantes del Programa SEPA INGLÉS debido a que la Convocatoria correspondiente al presente semestre (Versión 40) no se ha emitido.										

Efectos de las variaciones		Falta de preparación de estudiantes de educación media superior, superior, en el uso de la lengua inglesa. del Programa SEPA INGLÉS.									
Componente 2	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acajoneta para aumentar el desempeño de su competencia.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acajoneta.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	328	328	315	96,04%	96,04%
Causas de las variaciones		La disminución de la matrícula modifica la meta al pasar de 328 a 315 alumnos, de los cuáles 06 son baja temporal y 07 baja definitiva.									
Efectos de las variaciones		Falta de interes , cambio de domicilio y reprobación de los alumnos									
Actividad 1	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acajoneta para aumentar el desempeño de su competencia.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acajoneta.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	328	328	315	96,04%	96,04%
Causas de las variaciones		La disminución de la matrícula modifica la meta al pasar de 328 a 315 alumnos, de los cuáles 06 son baja temporal y 07 baja definitiva.									
Efectos de las variaciones		Falta de interes , cambio de domicilio y reprobación de los alumnos									
Componente 3	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	(Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	50%
Causas de las variaciones		Se incrementó la meta de atención a 165 docentes debido a una propuesta realizada para capacitar y actualizar a docentes en para la evaluación de permanencia en educación media superior.									
Efectos de las variaciones		Reconocimiento a nivel estatal sobre los servicios de capacitación y actualización de docentes que brinda nuestra institución en el nivel educativo, cumpliendo con lo establecido en los indicadores y parámetros del servicio profesional docente obteniendo una calidad de educativa en el servicio brindado.									
Actividad 1	Capacitar, actualizar y profesionalizar a los docentes en servicio para su evaluación de incorporación, permanencia y promoción docente.	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	(Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	50%
Causas de las variaciones		Se incrementó la meta de atención a 165 docentes debido a una propuesta realizada para capacitar y actualizar a docentes en para la evaluación de permanencia en educación media superior.									
Efectos de las variaciones		Reconocimiento a nivel estatal sobre los servicios de capacitación y actualización de docentes que brinda nuestra institución en el nivel educativo, cumpliendo con lo establecido en los indicadores y parámetros del servicio profesional docente obteniendo una calidad de educativa en el servicio brindado.									
Componente 4	Alumnos de Educación Superior atendidos en la unidad UPN-181 dentro de los Planes de estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten.	(Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	436	436	386	88,53%	47,89%
Causas de las variaciones		Las causas por no coincidir con lo programado es derivado de fin de cursos de alumnos de maestría.									
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Dar seguimiento y evaluación a cada uno de los programas académico, donde se determine el impacto de estos con la población demandante, actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores para que estos cuenten con el perfil PROMEP, responsables de trabajar en cada uno de los programas ejercidos en la misma UNIDAD UPN-181.	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 de Tepic, Nayarit de la Universidad Pedagógica Nacional.	(Número de docentes atendidos en los diferentes planes de estudio por la Unidad UPN-181 / Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	436	436	386	88,53%	47,89%
Causas de las variaciones	Las causas por no coincidir con lo programado es derivado de fin de cursos de alumnos de maestria.										
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Lic. Javier Castañeda Ibarra Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional	Lic. Héctor López Santiago Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								

AE04 Formación para el Trabajo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la capacitación en diferentes oficios, como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Las Misiones Culturales atienden las necesidades de capacitación para el trabajo de la población joven y adulta y realizan acciones de beneficio comunitario en los municipios de su zona de influencia.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	Número de municipios atendidos por las Misiones Culturales.	Municipio	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Implementación de programas de capacitación y actualización de personal de supervisión, directivo y personal docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales. / Total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Semestral	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, a la población joven y adulta	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo impartidos por las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para jóvenes y adultos.	Número de cursos de capacitación para el trabajo para jóvenes y adultos impartidos / Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	130	130	129	0,1	100
Causas de las variaciones											
Se atiende la demanda que solicita el servicio, se inscribieron de forma extraordinaria 581 jóvenes y adultos.											
Efectos de las variaciones											
Se da mayor cobertura.											

Actividad 2	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	900	900	900	100%	36%
Causas de las variaciones	Se atendió la demanda, y además de los 900 se acreditaron 730 adultos y jóvenes mas.										
Efectos de las variaciones	Se logró certificar mayor número de jóvenes y adultos.										
Sello de la Unidad Responsable	Mtra. Dulce María Lomelí Mariscal Jefa del Departamento de Educación Extraescolar	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional	Lic. Héctor López Santiago Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								

AE05 Inclusión y Equidad											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100	Persona		Eficacia-Estratégico-	0	0	0		
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir capacitados para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral, y reducir el rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminaron la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Apoyos educativos de las acciones Compensatorias entregados a alumnos de las escuelas del universo compensado por CONAFE.	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas , gestionadas y operadas	(Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primaria indígenas y tele-secundarias	Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y tele-secundarias	(Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria / Totales de paquetes de útiles escolares programados) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Asesores responsable de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF	(Numero de asesores comunitarios capacitados / Total de asesores comunitarios programados para capacitar) x 100	Asesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) y capacitación a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)	(Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Actividades de intervencion pedagogica con asesores pedagogicos itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar	Porcentaje de asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños	(Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagogicos itinerantes) x 100	Asesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	25	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Actividades de intervención pedagógica a través de docentes que participan en el programa de REDES dirigidos a seis alumnos por escuela en horarios extraescolar	Porcentaje de docentes incentivados economicamente al reconocimiento del desempeño docente	(Numero de docentes incentivados economicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivados por el programa de REDES.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Integracion y seguimiento de comités locales con acciones de controlaria social	Porcentaje de comites de contraloria social de las escuelas focalizadas	(Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programadas) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.	(Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	46	46	43	93,48%	0%
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Proporcionar a los docentes capacitacion y actualizacion a traves de cursos academicos y talleres que fortalezcan su practiva docente	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a traves de cursos academicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes de la estructura ocupacional del nivel educativo.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	48	48	43	89,58%	5,92%
Causas de las variaciones		Falta de interés del docente por seguir actualizándose.									
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Servicios de educación especial proporcionados en Planteles de educación básica los cuales contribuyen al logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, mediante el apoyo de los	Porcentaje de servicios de educación especial proporcionados en planteles de educación básica.	(Planteles de educación básica apoyados por los servicios de educación especial que mejoran el logro de los aprendizajes en el estado de Nayarit	Servicio	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Atención a alumnos con Necesidades Educativas Especiales que son integrados en centros educativos regulares de educación básica, y que son beneficiados con los servicios de apoyo de educación especial.	Porcentaje de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales integrados en centros educativos regulares.	(Alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1677	1677	1697	101,19%	99,82%
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda, que solicita el servicio.									
Efectos de las variaciones		Se da mayor cobertura de atención, beneficiando a población vulnerable.									
Actividad 2	Acceso y permanencia de los alumnos que presentan aptitudes sobresalientes con necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.	(Alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Total de alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2400	2400	2500	104,17%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Realización de actividades académicas realizadas con los Consejos Técnicos Escolares mejorando el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar, para favorecer el logro de los aprendizajes de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que presentan necesidades educativas especiales, en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de los servicios de educación especial, eliminando barreras para el aprendizaje en el contexto escolar.	Total de las actividades académicas realizadas en los planteles de educación básica, con el apoyo de los servicios de educación especial, para atender a alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Número de actividades realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7000	7000	7363	105,19	105,19
Causas de las variaciones	Atención a la demanda.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Actualización del personal de los servicios de educación especial, en temas de educación inclusiva, para garantizar educación de calidad de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial actualizados	(Docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial, actualizados en temas de educación inclusiva. / Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	718	718	718	100%	98,36%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Asesoría y orientación a los padres de familia de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, parte de los servicios de educación especial; mediante las redes de padres de hijos con discapacidad o con aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de padres de familia de alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes asesorados y orientados por los servicios de educación especial.	Padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial	Padre o madre de Familia	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7000	7000	7000	100	45,16
Causas de las variaciones	En actividades extraordinarias se atendieron 3,889 padres de familia.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Se otorgan apoyos a las escuelas de educación básica y servicios de educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	(Número de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	450	450	185	41,11	41,11
Causas de las variaciones	Por no haber sido proporcionados los insumos necesarios, no le alcanzó la meta.										
Efectos de las variaciones	Aun no se cumple con el objetivo marcado, la cantidad de material de apoyo a las escuelas no es suficiente para cumplir con la meta.										
Actividad 7	Se otorgan apoyos a las escuelas de educación básica y servicios de educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	(Número de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes / Total de escuelas atendidas en educación especial) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	450	450	443	98,44%	94,26%
Causas de las variaciones	Aun no se consolida el objetivo de escuelas atendidas.										

Efectos de las variaciones		Se espera a la brevedad tener maestros de apoyo para la atención de estos centros.									
Componente 4	Niños y niñas de 45 días de nacidos de madres trabajadoras de los SEPEN en los CENDI'S SEP n° 1 y CENDI Nayarit, atendidos para el logro del desarrollo de sus competencias y capacidades con servicio educativo y asistencial de calidad en donde se fortalece con las acciones de todos los agentes educativos articulando los programas educativos de preescolar e inicial	Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de madres trabajadoras de los SEPEN en los CENDIS SEP N° 1 y CENDI Nayarit, son atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial.	Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	400	400	398	99,5	99,5
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda que asiste al plantel.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación al personal directivo, cuerpo técnico, docentes y asistentes educativos, para la implementación del Modelo de Atención de Enfoque integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" contenido en la Ruta de Mejora de la Educación Inicial y Preescolar	Porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años	Número de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la educación inicial.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	49	49	49	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.	Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	31	31	31	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitar al personal técnico especializado para lograr el trabajo colaborativo, involucrándolo en la cuatro prioridades educativas de la escuela, contribuyendo a mejorar el desarrollo integral de los niños de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit"	Porcentaje de personal técnico especializado de los CENDIS SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit? capacitados.	Número de personal técnico especializado capacitado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ? Nayarit?	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12	12	12	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 5	Contribuir a mejorar el acceso, permanencia y logro escolar de alumnos del nivel básico federalizado y estatal de educación primaria y secundaria atendidos con problemas de agudeza visual y dotados de anteojos en el estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos	(Número de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos / Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Programar, Organizar, Planificar las Sedes (escuelas públicas de nivel Primaria y Secundarias), para llevar a cabo las brigadas de Detección Fina en los 20 municipios del Estado de Nayarit del ciclo escolar de escuelas públicas de Educación Primaria y Secundaria.	Porcentaje de Sedes Programadas y Planificadas en los 20 municipios del Estado de Nayarit para llevar a cabo la brigada de Detección Fina y atender del ciclo escolar 2016-2017; de escuelas primarias y secundarias de educación pública del nivel básico federal y estatal.	(Número de Sedes(escuelas públicas del estado de Nayarit, de nivel federal y estatal de los 20 municipios del estado de Nayarit) programadas y planificadas por atender en los 20 municipios del estado de Nayarit / Total de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria federal y estatal del estado de Nayarit para llevar a cabo la Brigada de detección fina.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	300	300	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Atención a alumnos con necesidades educativas especiales integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena, atendidos para que desarrollen las competencias necesarias de acuerdo al perfil de egreso de educación básica.	Porcentaje de alumnos con N.N.E. integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena.	Número de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit.	Alumno (a)	Absoluta	Calidad-Estratégico-Trimestral acumulado	64	64	64	100	64
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de valoraciones a los alumnos de preescolar y primaria indígena acerca de las N.E.E. atendiendo la equidad, para dar seguimiento a su desarrollo educativo.	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria indígena, que reciben valoraciones acerca de las N.E.E.	(Numero de alumnos de preescolar y primaria indígena que reciben valoraciones acerca de las N.E.E. / Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnosticados en la estadística inicial) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	15	100%	5,86%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Capacitación a los docentes de educación preescolar y primaria indígena sobre el dominio de las N.E.E asociados o no a la discapacidad o a las aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos para una atención mas equitativa hacia los alumnos.	Porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las N.E.E asociadas o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos.	(Número de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las N.E.E asociados o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos / Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral acumulado	22	22	22	100%	3,5%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	<p>Prof. José Elías Portugal Cabello Director de Educación Básica</p>			<p>Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional</p>			<p>Lic. Héctor López Santiago Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.</p>				

E18 Nayarit											
EL01 Planeación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a brindar una educación de calidad para la vida en el estado de Nayarit a través de la ampliación de la cobertura de la educación básica implementando los proyectos que atienden la planeación educativa en los SEPEN.	Porcentaje de programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación de los SEPEN.	(número de programas implementados por la Dirección de planeación / total de programas implementados por la Dirección de Planeación) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de planeación orientadas a brindar una educación de calidad para la vida.	Porcentaje de Estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de Nayarit.	(Número de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit. / total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal) x 100	Estrategia	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	El programa de Operación de Administración y Presupuesto encargado de la capacitación al Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación) lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.	Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN capacitados	(Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual / Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	42	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases.	Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas	(Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas / total áreas de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	62	58	58	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2	Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.	(Número de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el SIPSE / total de acciones a realizar) x 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Coordinar los distintos departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.	Porcentaje de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa	(número de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa / total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales asignados a nuestra entidad a través del Ramo General 33, Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignados al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	(Numerador / Denominador) x 100	Indicador	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	8	8	8	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Informar a la H. Junta de Gobierno de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit las actividades relevantes en el trimestre de las áreas que integran estos servicios educativos.	Porcentaje de áreas que entregan información trimestral de sus actividades	(número de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades / total de áreas que integran los SEPEN.) x 100	Informe	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	39	39	39	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Implementar mejoras sustentables mediante procesos integrados al Sistema Integral de Información Educativa para ayudar al cumplimiento de las responsabilidades de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, a fin de elevar el logro educativo y aprovechar al máximo los recursos.	Porcentaje de procesos integrados al SIIE	(número de procesos integrados al SIIE / total de procesos programados para integrar al SIIE) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 4	Servicio de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior del Estado al público en general.	Porcentaje de tramites de certificacion realizados	(Número de trámites de certificación realizados / total de trámites de certificación solicitados) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1875	1875	997	53,17%	13,29%
Causas de las variaciones	La atención se da de acuerdo a la demanda del servicio										
Efectos de las variaciones	no causa efecto negativo										
Actividad 1	Realizar trámites en tiempo y forma de control escolar en el sistema (siie) sistema integral de información educativa) de educación básica y normal experimental	Porcentaje de movimientos de control escolar atendidos (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación)	(Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	192516	192516	192516	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realizar reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directivos, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar.	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar	(Número de personal capacitado / Total de personas capacitadas) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	375	375	102	27,2%	6,8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Capacitar, asesorar y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio, Media y Fin de Cursos del ciclo escolar que se trate, con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística	(Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	311	311	0	0%	0%
Causas de las variaciones	INFORMO A USTED QUE LA META NO HA SIDO SUPERADA, YA QUE LA CAPTURA DE MEDIO CURSO (FORMA ECONÓMICA) NO SE LLEVÓ A CABO, DEBIDO A UN CAMBIO DE CRITERIOS PARA MANEJAR LA INFORMACIÓN DE LOS CENTROS DE TRABAJO, QUEDADO PROGRAMADA SOLO LA CAPTURA PARA EL FIN DE CURSOS 2016-2017										
Efectos de las variaciones	LA NO CAPTURA DE MEDIO CURSO. LE PERMITE AL DOCENTE ENCARGADO DE REALIZARLA, ENFOCARSE EN OTROS ASUNTOS DE MAYOR PRIORIDAD, QUE SE DAN DURANTE ESTE TRIMESTRE Y DE IGUAL FORMA PREPARASE CON TODA LA INFORMACION NECESARIA, ACTUALIZADA PARA LA CAPTURA DE LA FORMA 911 DE FIN DE CURSOS										
Actividad 1	Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio, medio y fin de ciclo escolar.	Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial, media y fin)	(Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial, media y final) / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Atención de la Demanda de los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado	Porcentaje de Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo Escolar N / Población de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)	(Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	244234	244234	244234	100%	100%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficits o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica.	Porcentaje de Análisis de Necesidades	(Número de solicitudes de Análisis de Necesidades / Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realizar los estudios de factibilidad para detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de los servicios de Educación Básica.	porcentaje de Estudios de Factibilidad	(Número de Estudios de Factibilidad / total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 7	Abatir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit	Porcentaje de escuelas atendidas con programas de infraestructura	(Numero de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura / Total de escuelas existentes el sistema) x 100	Escuela	Porcentual	Economía-Estratégico-Trimestral acumulado	75	75	70	93,33%	23,33%
Causas de las variaciones											
Debido a la falta de recurso e insumos para poder cumplir con la meta											
Efectos de las variaciones											
no hay efectos negativos, re reprograma.											
Actividad 1	Validación de la infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit	Porcentaje de escuelas atendidas con validación	(Numero de escuelas validadas / Total de Escuelas que solicitan validación) x 100	Validación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acu	90	90	65	72,22%	5,31%
Causas de las variaciones											
Por falta de insumos no se cumplió con la meta											
Efectos de las variaciones											
sin efectos negativos se reprograman las validaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Lic. Héctor López Santiago Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						

EL02 Evaluación											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. Mediante la realización de las evaluaciones asignadas.	Porcentaje de evaluaciones asignadas a la entidad realizadas con eficiencia y eficacia.	(Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. / Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100)	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	3	150%	33,33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Evaluar a los alumnos indicados en cada una de las evaluaciones que se tengan que atender por el departamento.	Porcentaje de alumnos evaluados en las diferentes exámenes asignadas al departamento.	(Número de alumnos evaluados / Total de alumnos programados a ser evaluados) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	15000	15000	21237	141,58%	124,92%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Evaluaciones realizadas a los docentes asignados e interesados de manera voluntaria en cada uno de los procesos de evaluación que se indiquen a nivel estado para el departamento.	porcentaje de evaluaciones realizadas a los docentes	(Número de docentes evaluados / Total de docentes programados a evaluar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación.	Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado.	(Numero de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos / Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos) x 100)	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	10	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa		Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional			Lic. Héctor López Santiago Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					

EL05 Administracion											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que presentan son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos	Porcentaje de áreas de los SEPEN atendidas	(Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas / Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Las áreas de Direccion General , son cordinadas y apoyadas para el fortalecimiento de la Educacion de Nayarit, con la finalidad de mejorar la operación de las mismas a traves de reuniones en las cuales se revisa y da seguimiento a la correcta y oportuna ejecucion	Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit.	(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realizar reuniones generales de trabajo para fortalecer la operación de las áreas de los SEPEN	Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con las áreas para fortalecer la operación de los SEPEN	(Número de reuniones de trabajo con las áreas para fortalecer la operación de lo SEPEN / Total de reuniones de trabajo programadas) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Demandas laborales, quejas y asesorías atendidas, en contra del Organismo.	Porcentaje de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN.	(Número de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN. / Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo) x 100	Demanda	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	42	42	42	100%	28%

Causas de las variaciones		Las causas por la que se cumple la meta en el trimestre a reportar, se debe que toda asesoría, demanda o queja que se reporta siempre será A PETICIÓN DE PARTE, además se atendieron 54 demandas extraordinarias en esta Dirección.									
Efectos de las variaciones		Siempre dependerá de la petición de parte, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generé una asesoría, demanda o queja.									
Actividad 1	Atender demandas laborales instauradas en contra del Organismo, con calidad y eficiencia por parte del personal adscrito a la Dirección Jurídica de los SEPEN.	Porcentaje de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN.	(Número de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN. / Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo.) x 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	42	42	37	88,1%	24,67%
Causas de las variaciones		Las causas por la que no se cumple la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que no dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, demanda o queja que se reporta en esta Dirección, siempre será A PETICIÓN DE PARTE.									
Efectos de las variaciones		Las consecuencias que derivan de la causa, se darán por acciones que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generé una asesoría, demanda o queja.									
Componente 3	Atender con la Normatividad Vigentes aplicable a los Servicios las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Publica del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos Vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Difundidos.	(Número de lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas. / Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	25%
Causas de las variaciones		Sí se cumple la meta, se elaboraron 2 lineamientos: 1.- Lineamientos normativos para el otorgamiento de la prestación "permiso de paternidad". 2.- Lineamientos para la captación y manejo de los ingresos propios de los sepen.									
Efectos de las variaciones		Contar con la normatividad eficiente y de calidad para el desarrollo de las actividades que regulan los procesos operativos vinculados con la administración de los servicios de educación pública del estado de Nayarit.									
Actividad 1	Diseñar , actualizar y difundir los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Documentos Normativos Vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Difundidos.	(Número de lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas. / Total de lineamientos existentes en los SEPEN.) x 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	25%
Causas de las variaciones		Si se cumple la meta, se elaboraron 2 lineamientos: 1.- Lineamientos normativos para el otorgamiento de la prestación "permiso de paternidad". 2.- Lineamientos para la captación y manejo de los ingresos propios de los sepen.									
Efectos de las variaciones		Contar con la normatividad eficiente y de calidad para el desarrollo de las actividades que regulan los procesos operativos vinculados con la administración de los servicios de educación pública del estado de Nayarit.									
Componente 4	Servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los SEPEN	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	(Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año) x 100)	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Evaluar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el programa de capacitación a los usuarios de los SEPEN.	Porcentajes de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN.	(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Componente 5	Todas las áreas que conforman los sepen son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	39	39	39	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago	(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Todos los alumnos de educación básica que conforman los sepen y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	(Número de alumnos de educación básica que reciben libro de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 6	Auditar y supervisar el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las Unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN.	Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN auditados y supervisados	(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas y supervisadas / Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	160	160	160	100%	25%
Causas de las variaciones											
Se rebasó la meta en este trimestre por 18 supervisiones ya que se dieron las condiciones adecuadas para dicha actividad.											
Efectos de las variaciones											
Se vieron favorecidos los centros de trabajo fortaleciendo la cultura de la firma en el libro de registro de asistencia y el cumplimiento de la norma.											
Actividad 1	Auditar centros escolares y unidades administrativas.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados	(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas / Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	2	50%	10%
Causas de las variaciones											
No se cumplió la meta derivado de la supervisión al almacén estatal por llevar a cabo el inventario en dicho centro.											
Efectos de las variaciones											
Falta de cumplimiento en el total de auditorias programada.											

Actividad 2	Supervisar centros escolares adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N).	Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN supervisados	(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas / Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	156	156	156	100%	25,16%
Causas de las variaciones	Se rebasó la programación de 20 supervisiones ya que se dieron las condiciones adecuadas para dicha actividad y en auditorias										
Efectos de las variaciones	Se vieron favorecidos los centros de trabajo fortaleciendo la cultura de la firma en el libro de registro de asistencia y el cumplimiento de la norma.										
Componente 7	Atención a los trabajadores de base de los SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE.	Porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN que solicitan incorporarse a los procesos del escalafón.	(Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan ser inscritos en escalafón atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base de los SEPEN que participan en el proceso de escalafón.) x 100	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	4,17%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dictaminar al personal de base de SEPEN que solicita participar en Escalafón con el fin de obtener ascensos en su plaza.	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicita inscribirse en Escalafón	(Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón) x 100	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	20%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 8	Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Depto. de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros FONE elaborados en el año fiscal.	(Número de estados financieros FONE elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Fiscalizar y validar documentos comprobatorios del gasto	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	(Numero de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados / Total de documentos comprobatorios del gasto) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1250	1250	679	54,32%	13,58%
Causas de las variaciones	No se cumplió con la meta debido a que no se recibieron documentos a fiscalizar ya que las áreas aun no contaban con su presupuesto autorizado y realizaron muy pocos trámites pero a partir del segundo mes del año										
Efectos de las variaciones	No tiene efectos negativos se atiende de acuerdo a la demanda										
Actividad 2	Elaborar y capturar pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados	(Número de pólizas elaboradas y capturadas / Total de pólizas elaboradas y capturadas) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acu	1250	1250	679	54,32%	13,58%

Causas de las variaciones		No se cumplió con la meta por que en el departamento no se recibieron los documentos programados debido al inicio de Ejercicio, ya que regularmente empiezan a tramitar gastos a partir del segundo									
Efectos de las variaciones		No tiene efectos negativos se atiende de acuerdo a la demanda									
Componente 9	Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de boletines de Prensa elaborados	(Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar / Total de boletines a elaborar) x 100	Ejemplar	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Elaborar materiales informativos y de difusión para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos	Porcentaje de materiales informativos y de difusión para internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos	(Número de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar / Total de materiales informativos para su distribución.) x 100	Material	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Elaborar síntesis informativa para estimular los procesos y canales de información y difusión permanente de todos los aspectos del interés para los actores y sectores de la sociedad civil involucrados en los procesos educativos.	Porcentaje de síntesis informativas elaboradas	(Número de síntesis informativas elaborados / Total de síntesis informativas a elaborar) x 100	Material	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 10	Difundir y aplicar las políticas, normas y procedimientos para la administración de los recursos materiales y servicios generales, conforme a los lineamientos establecidos, brindando un servicio a las áreas que integran los SEPEN	Porcentaje de servicios que brinda el departamento de recursos materiales y servicios generales	(Numero de servicios generales que brinda el departamento / Total de servicios generales que existen) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1727	1727	1625	94,09%	18,28%
Causas de las variaciones		Derivado de la buena atención preventiva por el área de mantenimiento bajan los servicios correctivos, por lo cual no se llega a la meta programada de solicitudes de servicio recibidas . El área de Adquisiciones depende de las diferentes unidades Administrativas las cuales a través de una requisicion solicitan sus necesidades quedando por debajo de lo programado. El área de inventarios ya no genera las altas de los bienes recibidos ahora se genera en el almacén general la cual por esta razón qu									
Efectos de las variaciones		Ya que las solicitudes recibidas son atendidas y resueltas, los recursos materiales se encuentran en buen estado para ser utilizados por el recurso humano por su buen funcionamiento. No causando ningun efecto negativo. Como el área de adquisiciones da respuesta en tiempo y forma de las requisiciones solicitadas siendo estas atendidas y cumplidas, no causa ninguna dificultad. Las altan de los bienes son registradas en el sistema.									
Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	996	996	1114	111,85%	23,32%
Causas de las variaciones		Derivado de la buena atención preventiva por el área de mantenimiento bajan los servicios correctivos, por lo cual no se llega a la meta programada de solicitudes de servicio recibidas . El área de Adquisiciones depende de las diferentes unidades Administrativas las cuales a través de una requisicion solicitan sus necesidades quedando por debajo de lo programado. El área de inventarios ya no genera las altas de los bienes recibidos ahora se genera en el almacén general la cual por esta razón qu									
Efectos de las variaciones		Ya que las solicitudes recibidas son atendidas y resueltas, los recursos materiales se encuentran en buen estado para ser utilizados por el recurso humano por su buen funcionamiento. No causando ningun efecto negativo. Como el área de adquisiciones da respuesta en tiempo y forma de las requisiciones solicitadas siendo estas atendidas y cumplidas, no causa ninguna dificultad. Las altan de los bienes son registradas en el sistema.									

Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100	Requisición	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	361	361	36	9,97%	1,62%
Causas de las variaciones	El área de inventarios ya no genera las altas de los bienes recibidos ahora se genera en el almacén general la cual por esta razón queda un poco por debajo de la meta.										
Efectos de las variaciones	Las altan de los bienes son registradas en el sistema.										
Actividad 3	Inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos, actualizados por el área de inventarios.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos	(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	370	370	475	128,38%	25,12%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 11	Atender las solicitudes de servicio de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N. en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.	Porcentaje de Solicitudes Atendidas.	(Numero de solicitudes atendidas por el departamento de informática / Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	14	14	14	100%	25%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 12	Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad	Servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad.	(Número de servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad / Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit.) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	15822	15822	16134	101,97%	101,97%
Causas de las variaciones	Los vehículos oficiales asignados a las Unidades Regionales presentan fallas mecánicas . Asimismo los equipos de computo, aires acondicionados e impresoras de las unidades en: Ixtlan del Rio, Tuxpan, Tecuala, Bucerias, Compostela y Santiago Ixc.; se requieren nuevos equipos para proporc										
Efectos de las variaciones	Lo cual impide que se realicen con oportunidad el desarrollo de las actividades que brinda cada Unidad Regional y que se proporcione apoyo a otros Departamentos de las Oficinas Centrales de los SEPEN.										
Actividad 1	Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES)	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales	(Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSE.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	15822	15822	16134	101,97%	101,97%
Causas de las variaciones	Los vehículos oficiales asignados a las Unidades Regionales presentan fallas mecánicas . Asimismo los equipos de computo, aires acondicionados e impresoras de las unidades en: Ixtlan del Rio, Tuxpan, Tecuala, Bucerias, Compostela y Santiago Ixc.; se requieren nuevos equipos para proporc										
Efectos de las variaciones	Lo cual impide que se realicen con oportunidad el desarrollo de las actividades que brinda cada Unidad Regional y que se proporcione apoyo a otros Departamentos de las Oficinas Centrales de los SEPEN.										

Componente 13	Con el propósito de que el personal de los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit), sea reconocido por su labor diaria en la atención y desempeño de su trabajo, se hace merecedor a un reconocimiento mediante homenaje y estímulo económico el día del Docente y Trabajador Administrativo.	Porcentaje de trabajadores de los Sepen, que son Homenajeados y reciben estímulo económico el día del Maestro y día del Administrativo.	(número de trabajadores de los Sepen, que son Homenajeados y reciben estímulo económico / número de personal que solicita dicho estímulo.) x 100	Estímulo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A OFICINAS CENTRALES BENEFICIADO CON BONO MENSUAL Y SPM	PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A OFICINAS CENTRALES BENEFICIADO CON EL BONO MENSUAL Y SPM	(PERSONAL ADMINISTRATIVO BENEFICIADO CON BONO MENSUAL SPM. / TOTAL DE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	69	69	0	0%	0%
Causas de las variaciones EN EL MES DE DICIEMBRE SE PUBLICA LA CONVOCATORIA PARA LOS ESTIMULOS DE 30 Y 40 AÑOS DE SERVICIO, TENIENDO DE DICIEMBRE A FEBRERO PARA ENTREGAR SOLICITUDES.											
Efectos de las variaciones SE PAGARAN DICHOS ESTIMULOS EN EL EVENTO DE DIA DEL MAESTRO QUE SE CELEBRA EL 15 DE MAYO, DEL PRESENTE AÑO.											
Componente 14	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales o permanentes al personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica con resultados destacados en la evaluación del desempeño, para que se desarrollen profesionalmente, mejoren su práctica educativa y sus condiciones de vida.	Docentes que reciben estímulo económico	(docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional / Total de docentes participantes en las evaluaciones) x 100	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1505	1505	0	0%	0%
Causas de las variaciones En este trimestre no se cumple la meta, debido a que la reprogramación de la publicación de resultados de la evaluación del desempeño 2016 será para el 30 de abril 2017.											
Efectos de las variaciones Se reprograma la actividad para el siguiente trimestre.											
Actividad 1	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado destacado, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado destacado en los procesos de evaluación	(registro de docentes que obtuvieron resultado destacado en los procesos de evaluación del programa / total de docentes registrados) x 100	Registro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1505	1505	0	0%	0%
Causas de las variaciones En este trimestre no se cumple la meta, debido a que la reprogramación de la publicación de resultados de la evaluación del desempeño 2016 será para el 30 de abril 2017.											
Efectos de las variaciones Se reprograma la actividad para el siguiente trimestre.											
Actividad 2	Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible.	Base de datos de docentes beneficiados	(Base de datos / total de docentes beneficiados) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 15	Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas	Porcentaje de funcionarios capacitados de información en materia de transparencia y acceso a la información pública y protección de datos.	(Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública. / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	5	33,33%	8,33%
Causas de las variaciones											
No se cumple la meta, ya que derivado de la reforma a la ley general de transparencia y la adecuación en el mes de mayo de 2016 de la legislación local en materia de transparencia y acceso a la información, el órgano garante reinició las actividades de capacitación solo a funcionarios públicos que operan y son responsables directos del sistema plataforma nacional de transparencia.											
Efectos de las variaciones											
Deficiencias y dudas sobre el procedimiento de atención de solicitudes de información presentadas por los ciudadanos, así como dudas en la integración de información que se ofrece públicamente a través de medios digitales.											
Actividad 1	Solicitudes de información atendidas para dar cumplimiento a las disposiciones legales en materia de transparencia y accesos a la información pública generada por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas.	(Número de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas / Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	10	66,67%	16,67%
Causas de las variaciones											
No se cumple la meta, ya que derivado de la reforma a la ley general de transparencia y la adecuación en el mes de mayo de 2016 de la legislación local en materia de transparencia y acceso a la información, el órgano garante reinició las actividades de capacitación solo a funcionarios públicos que operan y son responsables directos del sistema plataforma nacional de transparencia.											
Efectos de las variaciones											
Deficiencias y dudas sobre el procedimiento de atención de solicitudes de información presentadas por los ciudadanos, así como dudas en la integración de información que se ofrece públicamente a través de medios digitales.											
Sello de la Unidad Responsable	C. Ana María Ramírez Ceceña Directora de Servicios Administrativos		Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Lic. Héctor López Santiago Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						