

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Pianeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Planeación Anual 2019

E18 Nayarit

AE01 Educad	ción Básica										
Nivel	Resumen	Indicador	Põrmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avauce al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a l, en las áreas de competencia respectivas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel f en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	C		0%	0%
Causas de las	Variaciones		·		!	1.	i .,			1	
Efectos de las	variaciones										
Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asiguaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a l, en las áreas de competencia respectivas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	(Número estimado de estudiantes en 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100	Alumno (a)	A control of control o	Eficiencia- Estratégico-	0	0	0		
Causas de las	variaciones				· .	I			=	!	
Efectos de las	y ariaciones					* (*)	-				
Proposito 1	Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).	secundaria que logran resultados de nivel mayor a l, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). MUJERES	de secundaria que logran resultados de nivel mayor a l, en	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	1	erindudos, mesznezs y k 100		·	. 1	!		!	:	
Efectos de las	variaciones										
Indicador 2	Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).	secundaria que logran resultados de nivel mayor a l, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). HOMBRES	grado de secundaria que logran resultados de nível mayor a l, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación. / respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES) x	Alumno (a)	Porcentual	Calidad- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
			100			i i			i		



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Causas de la	s variaciones				•					
Efectos de la	s variaciones									
Componente	Contribuir a que niñas, niños y jóvenes migrantes continúen su educación en un marco de inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa, tanto en México como en Estados Unidos, mediante una planificación didáctica eficiente y una administración económica eficaz para que los profesionales de la educación reciban asesoría y capacitación en el uso del Documento de Transferencia, propuestas de aprendizaje y uso de materiales, para el fortalecimiento del conocimiento de la historia, cultura, valores y tradiciones que contribuyan a la mejora del logro educativo.	Porcentaje de estudiantes Migrantes Binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio.	(Número de estudiantes Migrantes que se integran al sistema educativo Mexicano ma: estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos / total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar) x 100	Estudiante s	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	50	51	15 30%	5%
Causas de las	variaciones falta de difusión del program	18						,	*	• '
Efectos de las	variaciones genera la atención pertinente	a estudiantes binacionesl				•				
Actividad I	Realizar la Selección, para poder capacitar y asesorar a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos.	Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio	(Número de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio. / total de maestros seleccionados por el programa) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
Causas de las	yariaciones		programa J x 100	.l		J		l		1
Efectos de las	variaciones	a de la Companya de l								
Actividad 2	Realizar acciones de difusión e información a los estudiantes migrantes binacionales que reciben una Educación pertinente e inclusiva en las escuelas tanto en México como en Estados Unidos.		(Número de actividades académicas de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM / total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del PROBEM) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	3	, 3	2 66.67%	13.33%
Causas de las	variaciones falta de difusión en el program	ma	I KOBBW JX 100	i			{		ļ	ļ
Efectos de las	variaciones :	and the second of the second o								
Componente 2	otorgado a los alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular	interés por aprender el lenguaje y la comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomia curricular y consolidan el dominio de lo mismos.	(Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al lenguaje y la comunicación, las matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomia curricular / Total de alumnos inscritos en preescolar formal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	30250	30250	29893 98.82%	98.82%
Causas de las v	variaciones — Se atiende la demanda de acu	erdo a estadística oficial de inicio de ci	clo escolar 2018-2019			1			I .	
 4.0004044544546303 	rannantalinneach Neill Mail 3									

Efectos de las variaciones



Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo:Enero-Marzo

Feeba de envío: 4/11/2619 3:62:06 PM

			,	,				Fecha de ei	avío: 4/11/2019	3:02:06 PM
Actividad 1	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención que redunde en la mejora de los aprendizajes de los afumnos	Supervisores y ATPs capacitados en	(Número de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un plan de intervención / Total Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritos a preescolar formal federal) x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	145	145	145 100%	100%
Causas de las	s variaciones	•								
Efectos de las	s yariaciones									
Actividad 2	escolares para la mejora educativa	zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el plan de intervención para la mejora educativa	Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del plan de intervención	Supervisor (a)		Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	14	14	10 7	1.43 10
Causas de las	variaciones La propuesta de realizar las	visitas a 2 sectores y a 10 zonas escola	ares nos ha rebasado por la naturalo	za de las accior	nes al interior d	el Departamento, mot	ivo por el cual no se	alcanzo la meta.		
Efectos de las	variaciones									
Actividad 3	Realización de visitas de seguimiento a Jefes de sector, Supervisoras y ATPS, verificando la atcnción que se brinda a directivos, docentes, padres de familia y alumnos en la educación preescolar.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPS que se les dá seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos,docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar.	(Mide: El número de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal / Total de jefes de sector , supervisores y Asesores técnico pedagógicos adscritos a preescolar formal federal) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	10	10	10 100%	25%
Causas de las	variaciones	Andrew Communication of the Co				A			· · · · .	
Efectos de las	variaciones									
Actividad 4	Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs, directivos y personal docente en el muevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPS que se les dá asesoría, en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPS, directivos, docentes y técnico docentes que se les dá asesoria en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Pigura Educativa	Absoluta	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	390	390	171 43	1.85
Causas de las s	variaciones Insuficiente programación de	e acciones de asesoramiento, acompaña		s de supervisión	i y de asesoría i	i lécnico pedagógica, li	mitan el cumplimien	to de la meta.	!	
Efectos de las y							·			
	Atención al nivel de preescolar del sistema estatal (públicas y particulares), con servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos que manifiestan interés por aprender.	nivel de educación preescolar del sistema estatal.	(Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal / total de alumnos en edad escolar entre los cuatro a seis años) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	9653	9356	9653 103,17%	5 100%



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Causas de las	variaciones										
Efectos de las	variaciones						•				
Componente 3	Índice de aprendizajes clave desarrollados en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena federal en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral.	5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral Independiente	4080	4080	4080	100%	100%
Causas de las	variaciones) x 100				- verdenari				1
Efectos de las	Variaciones										
Actividad 1	Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestion educativa, uso y manejo de los materiales didacticos y bibliograficos, consejos tecnicos escolares, entre otros, para la mejora de la calidad educativa.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	(Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. / Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	276	276	276	100%	100%
Causas de las v	rariaciones				1	1				٠	ł
Efectos de las v	/ariaciones			* * . *	a managaran a						
Componente 4	la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar para que desarrollen su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo; prácticas pedagógicas en el aula, la gestión	que logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo (prácticas pedagógicas en el aula, la gestión	(Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral / Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	105489	105489	105239	99.76%	99.32%
Causas de las v	antennas en artista (* 1	erdo a estadistica oficial de inicio de c	iclo escolar 2018-2019		1	1					
Efectos de las y	ariaciones Se atiende la demanda que so	licita el servicio.						- · · · · ·			



Planeación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

FIELD.	EDUCACIÓN PÚBLICA Sistema e	le Información para la Plancaci	An v al Cagnimiento (CIDCE	EE)					remono; en	HETU-MATZO
	OBCHA C	ic miormación para la riancaci	on y craegumiento (arrae_	EFJ				Fecha de o	envío: 4/11/2019	3:02:06 PM
Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a través del logro del perfil de egreso propuesto en los planes y programas de la Educación Básica.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100	Índice	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las	variaciones	1.7	1,7,4 100.	i	.1	.1	I		ŧ.	
Efectos de las	· Variaciones									
Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6º grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5º grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5ºy 6º grado en la educación primaria respectivamente.	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos	(Número de alumnos de 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5º con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos / total de alumnos inscritos en 6º y 5º grado en el Edo. de Nayari) x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	34990	34990	34945 99.87%	99.87%
Causas de las	variaciones			1	\$. ! . !	!	1.	Į.	. \$
Efectos de las	. Variaciones									
Actividad 3	Ejecución de visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas, acompañados de jefes de sector y supervisores, para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE) (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	701	701	701	100 100
Causas de las	variaciones	·		ŧ		1	(
Efectos de las	yariaciones			4. The second second		-				
Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y Consejos Técnicos de Zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustos satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolare y CFZ Consejos Técnicos de Zona.	Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	701	701	701	701
Causas de las	Santa a fa somena		;	}	ŧ .	j . i		,	. i,	·
		and the second second								
Efectos de las	variaciones									



Plancación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

A COLOR	EDUCACIÓN PÚBLICA Sistema:	de Información para la Planeaci	An v al Caguimianto (CIDCE	10101		•			reriodo:Enc	ero-Marzo
.,	·	at mormation para in Francaci	on y croegamicato (off ob_	EF				Fecha de en	vío: 4/11/2019 :	3:02:06 PM
Actividad 5	Realización de visitas de apoyo, asesoría, acompañamiento y seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.	(Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. / Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit) x 100) Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	76	76	76 100%	100%
Causas de las	variaciones			."				•	. !	
Efectos de las	s variaciones							-		
Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.	internado en educación primaria	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	250	250	250 1	100
Causas de las	Variaciones				•		ī		*	
Efectos de las	variaciones			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *						
Actividad 7	Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.	Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	105	105	105	00 100
Causas de las	รับแบบอย่างเหมือน คายน้ำ 1	I ,		l ., ,		1			į	
Efectos de las	variaciones									
Actividad 8	Desarrollo de Reuniones académicas con jefes de sector y supervisores que contribuyan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas de implementación.	nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y	(Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y assesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas / Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan) x 100	Escuela	Porcentual	Effeacia- Estratégico- Trimestral independiente	703	701	701 100%	100%
Causas de las	variaciones	l		i .	1	.!			. !	. J
Efectos de las	variaciones	\$	•		1 1 1 1 1 1					
Actividad 9	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria del sistema estatal (públicas y particulares), con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general.	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sístema estatal.	(Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal / Total de alumnos en edad escolar entre los seis y doce años) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	20172	20172	20172 100%	100%
Causas de las	variaciones	•	•			× .		j	i	



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Encro-Marzo

								recha de e	1111U. T/ 11/A	019 3;02;00 FM1
Efectos de la	s variaciones						•			
Componente	Aprendizajes clave fomentados en los campos de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Primaria Indígena Federal en el Estado de Nayarit.	pensamiento matemático, lenguaje,	(Número de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacifica para una educación integral.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	11246	11246	11246 100	% 100%
			/ total de alumnos en edades entre los 6 a 12 años inscritos en el nivel educativo de primaria de educación indígena de los SEPEN.							
Causas de la	s yariaciones) x 100	1		. ! !				1
Efectos de la	S Vāriaciones									
Actividad 1	base) de educación primaria indígena capacitados y actualizados en el modelo educativo, además en temáticas	Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	Docente	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	570	570	570	100 10
Causas de las	, variaciones									
Efectos de las	s variaciones									
Componente 6	lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas, por los alumnos de las Secundarias Técnicas Federales de	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarías Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las	variaciones								•	
Efectos de las	variaciones									
Actividad 1	Servicios educativos proporcionados a las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit permanentemente, mediante la participación voluntaria de los Docentes y	Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la	(Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente /	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Semestral acumulado	0	0	0 0%	0%



Plancación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Secondarian Temeras Federales del Estado de Nayarit, con la fenderian ampierar de l'Estadegico del Estado de Nayarit, perfil de agresos proporciopara la Discossión Bística. Discossión Bística. CT. E. integradores. Se astende la demanda de acuerdo a estadistica official de inicio de ciclo escolar 2018-2019 CE. E. integradore na las Escuelas Secundarias Contracto de la Contracto	_14444999978949						•		recha de e	envio: 4/11/20)	(9 5:02:06 PN
Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios Professos (de 1984) Senarios Professos (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios Professos (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de alamanor en las Escuelas Scenarios (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de la Fiscación (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de colorator (de 1984) Porte de la variaciones Coloratura de la variaciones Coloratura de la variaciones Coloratura de la variaciones Coloratura de l	ausas de las	variaciones							`		
Secundumis Tecinical del Bitando del Seguido de Nayarit, con la tendescia in acquient el perfir de agranos proporato para la Educación bistora. Federales del Estando de Nayarit, perfir de agranos proporato para la Educación bistora. Federales del Estando de Nayarit, perfir de agranos proporato para la Educación bistora. Federales del Estando de Nayarit, perfir de agranos proporato para la Educación bistora. Federales del Estando de Nayarit, del 13 a 15 a habitato de Nayarit, del 13 a 15 a habitato del Nayarit, agrán provecciones del CONAPO) y 100 y 100 Federales del Estando de Nayarit, del 13 a 15 a habitato del Nayarit, agrán provecciones del CONAPO y 100 y 100 Federales del Estando del Nayarit, del 13 a 15 a habitato del Residual del CONAPO y 100 y 100 y 100 Federales del Estando del Nayarit, del 13 a 15 a habitato del Residual del CONAPO y 100 y 100 y 100 Federales del Estando del Nayarit, del 13 a 15 a habitato del Residual del Residual del Residual del Residual del Estando del Nayarit, agrán provecciones del CONAPO y 100	fectos de las	variaciones									
CT.E. integrados ca las Escuelas Secundarias Cerumdurias Tecineas federales del Estado de Secundurias Tecineas federales que integran el C.T.E. Número de Biscuelas Secundurias Estados de las variaciones Assecrita Acudêmica proporcionana a los decentres de las Biscuelas Secundurias Secundurias Tecineas Secundurias T	Actividad 2	Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la	las Escuelas Secundarias Técnicas	inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del		Porcentual	Estratégico- Trimestral		18103	18282 100.9	9% 26.36%
C.T.E. integrados on las Esouelas Secundarias Secundarias Tedinates deletuelas del Etada do Secundaria Tedinates Refundas del Etada do del personal, a fin de mejorar permanenemento los Sevivios declativos que se proporcionan. Janas de las variaciones Acesoria Academica preporcionada a los premanenemento los Sevivios declativos que se proporcionan. Acesoria Academica preporcionada a los premanenemento de los Sevivios declativos que se proporcionada a los premanenemento de los Sevivios declativos que se proporcionada a los premanenemento de los Sevivios delas variaciones Acesoria Academica preporcionada a los premanenemento de Sevivios delas variaciones Acesoria Academica preporcionada a los premanenemento del Instituto del Nacional del Sesiona del Sevimento del Instituto de sus competencias pura salir idioeses en la premitación del descenpelo y creando compromisos de nejoramiento de la premitación deciento. Sevimento de descencios premimento de compromisos de nejoramiento de la premitación deciento. Sevimento de descencios premimento de compromisos de nejoramiento de la premitación deciento. Sevimento de compromisos de nejoramiento de la premitación de descenpelo y creando compromisos de nejoramiento de la premitación de descenpelo y creando compromisos de nejoramiento de la premitación de descenpelo y creando compromisos de nejoramiento de la premitación de descenpelo y creando compromisos de nejoramiento de la premitación de descenpelo y creando compromisos de nejoramiento de la premitación de descenpelo y creando compromisos de nejoramiento de la premitación de descenpelo en cada una de la dez zonas ecculares, cuano democirisación del premodina premitación de descente del premodina devente. Pederales del Estando de Noyarii, que premanente entradas de un cada una de las asignaturas econos encolares, cuano democirisación del premodina premitación de descente del premodina premitación del	ausas de las	variaciones — Se atiende la demanda de ac	uerdo a estadística oficial de inicio de	ciclo escolar 2018-2019							
Secundarias Tecinicas Cadonales del Estado de Jesusonal, a fin de nejorar permanencente los Servicios educativos que se proporcionan. Sana de las variaciones Anesoría Académica proporcionada a los decentes de las Servicios del Jesusonal se de las Variaciones Anesoría Académica proporcionada a los decentes de las Secundarias Técnicas Cadonales de las Variaciones Anesoría Académica proporcionada a los decentes de las Secundarias Técnicas Cancellos de las Variaciones Anesoría Académica proporcionada a los decentes de las Secundarias Técnicas Cancellos de las Variaciones Anesoría Académica proporcionada a los decentes de las Secundarias Técnicas Cancellos de las Variaciones (Número de docentes de las Cancellos de Secundarias Técnicas Cancellos de Secundarias Técnicas Cancellos Académicos de Jesusonado se na las centedas de Cancellos Académicos de Cancellos Que tenado compromisos de mejoramiento de la praíctica docente, Deventos Académicos, Deportives y Chilumetos de las Secundarias Técnicas Pederales de Issando de Variaciones Eventos Académicos, Deportives y Chilumetos de las Escundarias Tecnicas Pederales de Issando de Variaciones Eventos Académicos, Deportives y Chilumetos conceptomácias con cada una de las delez avariaciones Eventos Académicos, Deportives y Chilumetos por los alumos cada una de las delez avariaciones Ademas cada una de las Cancellos de Secundarias Técnicas portivada de las maignaturas correspondientes. Ademas de las variaciones Ademas de las variaciones Se aliendo la demanda que aniende las convocadarias a eventos. Federales de Issando de Cancellos a convocadarias de programados. Se aliendo la demanda que aniende las convocadarias e eventos. Federales de Issando de Cancellos de Alumno (a) Absoluta Eficaciagoro de las Secundarias Técnicas por desente de Navaria de las variaciones Se al de	fectos de las	Variaciones									
Assortia Andrinica proporcionada a los docentre de las Escuelas Secundarias Técnicas Tenticia Honora de dinatura de la tentada de la tenta propriatio de la tentada de la tentada de la tenta propriatio de la práctica docente. Federales del Estado de Nayarit, que participara nel los eventas de las variaciones tividad 4 Assortia Andrinica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Pederales del Estado de Nayarit, que participara nel de las variaciones tividad 4 Evaluación del descupeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. Eventos Académicos, Deporitivos y Culturales realizados en cada una de las diez 20nas escolares, como democración de socreta de las variaciones Eventos Académicos, Oportivos y Culturales realizados en cada una de las diez 20nas escolares, como democración de socreta de las variaciones Ademas de las variaciones Ademas de las meta programada, participaron 1803 altumnos. Sea de las variaciones Teller realizado para el presonal directivo de las ES. I. federales de Posparit, con el proposito de desarolas na gestion de las Composito de desarolas en las escuelas secundarias referireas para el participara en los eventos. Número de alteres para el presonal directivo de las ES. I. federales de Nayarit, con el proposito de desarolas na gestion de las Composito de desarolas en las escuelas secundarias referireas para el participar en las escuelas secundarias referireas para el personal directivo de las ES. I. federales de Nayarit, con el proposito de desarolas en las escuelas secundarias referireas para el personal directivo de las ES. I. federales de Nayarit, con el proposito de desarolas en las escuelas secundarias referireas para el personal directivo de las ES. I. federales de Nayarit, con el proposito de desarolas en las escuelas secundarias referireas para el personal directivo de las ES. I. federales de Nayarit, con el las proposito de desarolas en las escuelas secundarias referireas para el personal directivo de nauvo ingreso impartidos. Pede	Actividad 3	Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, mediante un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos	Técnicas Federales del Estado de	técnicas federales que integran el		Absoluta	Estratégico-	0	0	0	-
Assoria Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Tedracias defletados de Nayarit, une diante el fortalecimiento de sus competencias para salir idences en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. Estructural de las variaciones Escuelas Secundarias Teónicas federales de Elsado de Nayarit, une cicion asesoria académica. Estructural de l'accompeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. Estructural de l'accompeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. Estructural de l'accompeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. Estructural de l'accompeño y compositore de mejoramiento de la práctica docente. Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarii, y x 100. Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarii, que participan en los de Nayarii, que participan en los de Nayarii, que participan en los de Nayarii que participan en los de Nayarii que participan en los de las variaciones Escuelas Secundarias Técnicas federales de Ilstado de Nayarii, que participan en los de Nayarii, que participan en los de Nayarii que participan en los ofervesos eventos. Se atiendo la demanda que atiende las convocatorias a eventos. Escuelas Secundarias Técnicas federales de Ilstado de Nayarii, que participan en los ofervesos eventos. Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Ilstado de Nayarii, que participan en los oventos. Estructagico-Trimestral acumulado de las Estrategico-Trimestral acumulado acumulado de las Estrategico-Trimestral acumulado acumulado acumulado de las Estrategico-Trimestral acumulado ac	ausas de las	variaciones									
docentes de las Biscuelas Secundarias Técnicas efedrales del Estado de Nayarit, un cidiante el fortulecimiento de sus competencias para salari dómes en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la practica docente. Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las curidado 5 Culturales realizados en cada una de las competencias para salumnos en cada una de las competencias para salumnos en cada una de las escuelas Secundarias Técnicas (ederales de las variaciones como eternostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por fois aliumnos en cada una de las participan en fos diversos eventos assignaturas correspondientes. Sea de las variaciones Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las escuelas Secundarias Técnicas (ederales del Estado de Nayarit, un participan en fos diversos eventos adquiridos por fois aliumnos en cada una de las participan en fois diversos eventos adquiridos por fois aliumnos en cada una de las programados. Sea de las variaciones Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de Osaquiri, con el propósito de desarrollar su gestion de as escuelas secundarias técnicas federales de Istado de Nayarit que participarán en el taller para el personal directivo de las E.S.T. federales de Osaquiri, con el propósito de desarrollar su gestion de as escuelas secundarias técnicas y concentrar en el taller para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestion de as escuelas secundarias técnicas y concentrar el participarán en el taller para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestion de as escria académica y fortalecer su liderazgo. Se pospone la actividad para el próximo trimestre, por falta de presupuesto.	fectos de las	variaciones		e de la companya de l							
Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como denostración de las competencias y aprendizajes addiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes. Ademas de la meta programada, participaron 1803 alumnos. Sea de las variaciones Taller realizado para el personal directivo de las S.T. federales de Nayarif, con el propristio de desarrollar su gestion de assesoria académica y fortalecer su liderazgo. Se pospone la actividad para el próximo trimestre, por falta de presupuesto.	Actividad 4	docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias para salir idóneos en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la	Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que	asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de		Porcentual	Estratégico- Trimestral	150	150	102 68%	29.14%
Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes a diez atompetencias y aprendizajes a las variaciones se de las variaciones tividad 5 Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes a caudémicos, deportivos y culturales programados. Se atiende la demanda que atiende las convocatorias a eventos. Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestion de asesoría académica y fortalecer su liderazgo. Se pospone la actividad para el próximo trimestre, por falta de presupuesto.	ausas de las	variaciones	*	Kan na na manana ma	·*···						
Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes. Sass de las variaciones Ademas de la meta programados. Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de las Convocatorias a eventos. Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestion de asesoría académica y fortalecer su liderazgo. Sas de las variaciones Se pospone la actividad para el próximo trimestre, por falta de presupuesto.	fectos de las	variaciones						e english will be	·· ·· ·· ··		
Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarif, con el propósito de desarrollar su gestion de assesoria académica y fortalecer su liderazgo. Se atiende la demanda que atiende las convocatorias a eventos. Número de talleres para el Alumno (a) Absoluta Eficacia- propósito de desarrollar su gestion de personal Directivo de las E.S.T. ingreso impartidos. Federales de Nayarit. Se pospone la actividad para el próximo trimestre, por falta de presupuesto.	Actividad 5	Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de	Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales	Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit	Alumno (a)	Absoluta	Estratégico- Trimestral	500	500	500	100
Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarif, con el propósito de desarrollar su gestion de las E.S.T. personal Directivo de las E.S.T. sectorales de Nayarit. Sas de las variaciones Se pospone la actividad para el próximo trimestre, por falta de presupuesto.	ausas de las 1	variaciones — Ademas de la meta programa	nda, participaron 1803 alumnos.								
de las E.S.T. federales de Nayarif, con el participarán en el taller para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos. asesoria académica y fortalecer su liderazgo. Sas de las variaciones Se pospone la actividad para el próximo trimestre, por falta de presupuesto.	ectos de las i	variaciones — Se atiende la demanda que at	iende las convocatorias a eventos.								
		de las E.S.T. federales de Nayarif, con el propósito de desarrollar su gestion de asesoría académica y fortalecer su	participarán en el taller para el personal Directivo de las E.S.T.	personal directivo de nuevo	Alumno (a)	Absoluta	Estratégico-	1 and the second	1	0	0
tos de las variaciones :	iusas de las y	rariaciones Se pospone la actividad para	el próximo trimestre, por falta de presi	upuesto.			•	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
	ectos de las i	variaciones									



Planeación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

								Fecha de ei	1710: 4/11/2019	/ 3:02:06 PA	vi
Actividad 7	Aplicación del instrumento de evaluación PROEME 3 SECUNDARIA en las escuelas focalizadas y capacitación al personal encargado.	Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit seleccionadas para la aplicación de la evaluación PROEME 3 SECUNDARIA.	Número de Escuelas Secundaria Técnicas Federales del Estado d Nayarit que participan en el programa PROEME 3 SIECUNDARIA.		Absoluta	Eficacia- Estratégico- Anual	7	7	7	100	7
Causas de las	variaciones			Maria de la composición della	l		. !	. \$!	í	
Efectos de las	: Variaciones					entere e estado a				**	
Actividad 8	Servicio asistencial proporsionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previc estudio socioeconómico, en la EST No.2, Benito Juárez de Xalisco.		Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacía- Gestión- Trímestral independiente	160	160	160	100	100
Causas de las	variaciones		•		1		. 1		'	1	
Efectos de las	variaciones										
Componente 7	Habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental mejorados, por los alumnos de secundarias generales federales de Nayarit mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes para el desarrollo de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de los alumnos.	calificaciones de las asignaturas de español y matemáticas, de las escuelas secundarias generales	(Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.) x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Annal	0	0	0 0%	0%	Vi. 19.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.1
Causas de las	variaciones		Market and the second s	·	f	at page a la la tra		. '	1	.1	4,771
Efectos de las	variaciones .										
Actividad 1	Competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.	de las escuelas secundarias generales	El indicador mide: Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación.		Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0	0
Causas de las	variaciones										T
Efectos de las	yariaciones				÷				÷		
Activídad 2	Seguimiento sistemático de las acciones de las estrategias globales de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares implementado.	estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento.	(Número de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento / Total de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	30	30	30 100%	36.14%	
Causas de las	variaciones	Service of the servic		•	* · · · · · · ·	F		ì		* - # 	***************************************
Efectos de las	variaciones		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							• .	!



Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Plancación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

			•					Fecha de er	nvío: 4/11/2019 3	3:02:06 PN
Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de la implementación de las redes de tutoría de español y matemáticas personalizada a docentes, mediante visitas a los planteles escolares de educación secundaria general.	matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que	(Número de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoria personalizada. / Total de docentes de español y matemáticas de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.) x 100		Porcentual .	Eficacia- Estratégico- Trinostral acumulado	0	0	0 0%	0%
Causas de las	variaciones		The state of the s			****				
Efectos de las	variaciones						•			
Actividad 4	Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias del Sistema Estatal (publicas y Particulares) del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel secundaría estatal	(Número de alumnos atendidos del nivel de educación secundaria del sistema estatal / total de alumnos en edad entre los trece y quince años.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	9350	9350	9350 100%	100%
Causas de las	variaciones									
Cfectos de las	variaciones									
Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de educación básica federalizada.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico	(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	250	250	213 85.2%	9.36%
			/ Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100			** *** ********************************	1		V 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7.7
ausas de las	variaciones No se alcanzó la meta por m	otivo que se realizaron actividades ext	raordinarias como fue la entrega de	uniformes esc	olares.				•	·
fectos de las i	variaciones.		era e ar a recenta de la caractería de la comoción							
	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje	supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC	(Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	50	50	50 100%	0.32%
			/ Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100			Action of the second of the se				

Efectos de las variaciones



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

_								recha uc	CHVIU; 4/11/2017 3;	.02.00 F M
Actividad 2	Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica	(Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales / Total de alumnos en educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Efficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	375	375	81 21.6%	0.51%
Causas de las	variaciones o se alcanzó la meta este trin con los alumnos.	nestre debido a que se le dio prioridad	a la capacitación referente al uso d	lel Aula STEM,	además el pers	onal que împarte el	Taller de Robótica e	stuvo planificand	o las actividades o des	afios a realiza
Efectos de las		imestre.								
Componente 9	Desarrollar las prácticas de actividades físicas y deportivas en alumnos de educación preescolar y primaria Federalizados del Estado de Nayarit; como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar;	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar	(Número de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz y actividades físicas y deportivas / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	121394	121394	121394 100%	89.67%
Causas de las s Efectos de las s) x 100			THE COLUMN AS A STATE OF THE COLUMN AS A STATE		Account annual or manage to		
Actividad 1	Servicios educativos de tipo básico otorgado a los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	calidad conforme al diseño e	(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarít que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	128561	128561	128561 100%	94.96%
			/ Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.		The state of the s		THE BEST OF THE STATE OF THE ST			
Causas de las v	ariaciones) x 100	i	ļ		eserci.			1
Efectos de las v	ariaciones	a an ar i de la casa d La casa de la casa de l		Mark Control						



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

								reena u	C CHYIO. 4/ 1	1/2019 3:0	4.00 I NI
Actividad 2	Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.	ducación fisica actualizados. / Total de docentes de educación fisica que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	685	685	685	100%	
Causas de las	variaciones) x 100)	٠	
Efectos de las	variaciones										
	"A.1.1 Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica para alumnos de Educación Preescolar y Primaria; con la	Porcentaje de alumnos de Educación Precscolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.		Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	52651	52651	52651	100%	38,89%
Actividad 3	finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física."	•	/ Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.				ner e manne de présent desse commente despete		**************************************		
Causas de las	variaciones) x 100						į	. [
Efectos de las			and the second second								
	Participación de docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica educativa.		(Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.	Docente	Porceutual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	71	71	71	100%	9.04%
Actividad 4			/ Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.				· Constant of the Constant of				
		To the state of th) x 100				The state of the s	- Property of the Property of	Action to the second se		
Causas de las v	ariaciones		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·	'			f		
Efectos de las y	rariaciones				~			•			!
											4.45



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

preescolar

Periodo: Enero-Marzo

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

50 100%

del nivel preescolar mediante la asesoría y departamento del nivel de educación por un ATP de zona, sector y seguimiento que proporcione el personal de asesoria técnico pedagógica de zona, Componente sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME) y las Estrategias Globales de Mejora Escolar (EGME), en el marco de la generalización del Plan y Programas de Estudio 2017 y el reto de la operación del

componente Autonomía Curricular.

Servicios educativos de tipo básico para

Porcentaje de CTE que reciben

(Número de Consejos Técnicos | Consejo fortalecer la autonomía de gestión escolar asesoría y seguimiento en su ruta de Escolares que reciben asesoría y de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) mejora por un ATP de zona, sector y seguimiento en su ruta de mejora departamento del nivel de educación preescolar / Total de los CTE del nivel de educación preescolar) x 100

Porcentual Eficacia-50 Estratégico-Trimestral independiente

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación preescolar. Para esta actividad la meta varia de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias intencionadas, en un intento de unificarlas se señala para los trimestres uno, dos y cuatro la misma cantidad de directivos, docentes y técnico docentes actualizados.

Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado

(Número de personal directivo, Docente docente y técnico docente que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar) x 100

Porcentual

Eficacia-Gestión-Trimestral independiente 250

250 100%

17.3%

Actividad 1

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2

Realización de visitas de seguimiento a la Porcentaje de docentes de educación (Número de docentes de operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los seguimiento a la aplicación del materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los las/los asesores técnico pedagógico (ATP? S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.

preescolar que son visitados para el programa vigente

educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100

Docente

Porcentual Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado

250

50 100%

27.03%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

	Programme Obstant Orstems	de información para la Pianeaci	on y ei Seguimiento (SIPSE_	ef)				Fecha c	le envío: 4/	11/2019 3;	02:06 PM
Actividad 3	Distribución de materiales educativos a lo planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula, coadyuvando al cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.	con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación inicial y preescolar) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual		0	0	0%	0%
Causas de las	s variaciones										*
Efectos de las	s variaciones										
Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nive de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.	seguimiento a la apticación de los proyectos.	(Número de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos / Total de alumnos de tercero de preescolar formal federalizado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado		0	0	0%	0%
Causas de las	Variaciones			,		·					
Efectos de las	variaciones	•		*							
Componente 11	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Hígiene a través de la estructura operativa de cada nível.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	(Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit,) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	250	250	,	100%	25%
Causas de las	variaciones	1	do Huyana ya 100			1		}			
Efectos de las	variaciones										*****
Actividad I	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.	sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.	(Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit,) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	74	74		12.16%	3.04%
Causas de las i	variaciones No se alcanzo la meta, puest	o que lo fuerte de la capacitación se pro	esenta a inicio de ciclo escolar y en	i el transcurso d	lel ejercicio se	atienden las peticio	ones extraordinar	ia de los niveles edu	cativos.		
Efectos de las	variaciones Se ha informado a todos los inicio de ciclo escolar como	niveles educativos sobre la posibilidad era costumbre.	de realizar capacitaciones en mater	ia de comisione	es mixtas y ries	gos de trabajo segi	in lo soliciten, er	n el momento que co	nsideren nec	езатіо у во г	orecisamente a
Componente 12	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, mediante, un servicio de	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y	años de edad en Educación	Niño (a)	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	1356	1356	1356	100	1356
Causas de las y	rariaciones				r			T BEST ALVA			
			*** * * *		•						



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

eliones un alto nivel de grovevelamientos el manifestativo de l'accidente rieguajo comunicación y le legiune de las variaciones. Actividad 1 Actividad 2 Actividad 3 Refilización de capacitaciones y actividades en la comunicación y lo legiunes de las variaciones en la comunicación y lo legiunes en la Estada de Nagaral. Actividad 3 Refilización de capacitaciones y actividades en la comunicación y lo legiunes en la Estada de Nagaral. Actividad 3 Refilización de capacitaciones y actividades en la comunicación y lo legiunes en la Estada de Nagaral. Actividad 3 Refilización de las variaciones. Refilización de l		•							Fecha de (envio: 4/11/2019	9 3:02:06 PM
election of the warfacteness Causas de les variaciones Causas de les vari	Efectos de la	s variaciones									
Actividad 3 Register curse de capacitación y processor de describión presentes y sincitares de las variaciones Efectos de las variaciones Registración de los Creaminantes y defectores de describión presentes y sincitarios personales y primario in languem do los SEPEN, para la implementación de los componentes y discitación de informaticación de los componentes y aliminantes and consideración de los componentes y aliminantes de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Registrac cursos de capacitación y programa, de rabio procursos de describos programas, de rabio de las componentes y minimario indegena de los SEPEN, especialedo y entrativación de los componentes y minimario andigena de las SEPEN, especialedo y entrativación de los componentes y minimario andigena de los SEPEN, especialedo y entrativación de los componentes y minimario andigena de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Causas de las variaciones	Actividad I	tienen un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o	años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit(SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lengua:	años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayari (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia s enfáticamente en fenguaje y comunicación y/o lenguas	Educativa t	Porcentual	Estratégico- Trimestral	5425	5425	5425 100%	35.4%
Realizaciones de Docentes y directores de cheación presescolar y primaria Indigena de los SEPEN, para la Implementación de los SEPEN, para la Implementación de los componentes y atualizaciones de Docentes y directores de cheación presescolar y primaria Indigena de los SEPEN, para la Implementación de los componentes y atualizaciones per la defigura de los SEPEN, para la Implementación de los componentes y atualizaciones del nuevo modelo culterativo. Realizac curricas de capacitición y seguinación y seguinación de cecutación primaria Indigena de los SEPEN, qualización de los componentes y atualización de los comp	Ve Samesoyana so			años incritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.							
Realización de capacitaciones y actualizaciones de Docentes y directores de educación prescolar y primaria Indigena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y	Causas de las	variaciones									
actualizaciones de Docentes y directores de educación presescolar y primaria indigena de los SEPTEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. Chusan de las variaciones Efectos de las variaciones Realizar curasos de capacitación y espurianto a docentes de educación primaria indígena de los SEPEN, quancidados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. Realizar curasos de capacitación y espuriante o decentes de educación primaria indígena de los SEPEN, quancidados y actualizados en la implementación de los semanos en el diseño y claboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las de leguas originarias, programación y difisión a través de programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Componente Comp	Efectos de las	variaciones			,						
Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y caboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y dirasión a través de programas de radio bilingue, así como de contenidos educativos locales. Actividad 3 Activi	Actividad 2	actualizaciones de Docentes y directores de educación presscolar y primaría Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo	de educación preescolar y primaria Indigena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo	de educación preescolar y primaria Indigena de los SEPEN, capacitados y actualizados en la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo		Absoluta	Estratégico- Trimestral	298	298	298	100 100
Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Componente 13 Realizar cursos de capacitadeón y seguimiento a docentes de educación primaria Indígena de los SEPEN, eapacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Número de docentes de Bducación primaria Indígena de los SEPEN, eapacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Efectos de las variaciones Efectos de las variaciones Componente 13 Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos. Componente 13 Porcentaje de planteles do educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos. Componente 13	Causas de las	variaciones	1 .		·		,			. !	
seguimiento a docentes de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y claboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 leuguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Causas de las variaciones Componente 13 Servicios educativos de tipo básico dorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y claboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Servicios educativos de tipo básico con el estado que cuentan con tienda escolar. Omponente 13 Servicios educativos de tipo básico con el estado que cuentan con tienda escolar. Omegono en le salado que cuentan con tienda escolar. Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Primaria Indígena de lasico or trimiestral dideponde la discho y elaboración de lades opoy en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingte, así como de contenidos educativos locales. Componente 13 Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. Total Plante 145 Porcentual Bricacia— 145 145 145 100% 2 Plantel Porcentual Eficacia— 145 Estratégico— 17 Tinnestral diseño y el discondo de textos y material de apoya en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de program	Efectos de las	variaciones									
Efectos de las variaciones Componente 13 Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. O Mimero de planteles escolares otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. O Total de planteles escolares otorgados en el Estado de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. O Total de planteles escolares otorgados en el Estado de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. O Total de planteles escolares otorgados en el Estado de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. O Total de planteles escolares otorgados en el Estado de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. O Total de planteles escolares otorgados en el Estado de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar.	Actividad 3	seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos	Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y claboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos	Educación Primaria Indígena de los SBPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos	Docente	Absoluta	Estratégico- Trimestral	507	507	507	100
Efectos de las variaciones Componente 13 Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. Porcentaje de planteles de educación (Número de planteles escolares de planteles escolares otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. Plantel Porcentual Eficacia 145 145 145 100% 2 Estratégico-Trimestral acumulado	Caucae da kac	da Parintes				ļ					Service and the service and th
Componente 13 Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. Servicios educativos. Porcentaje de planteles de educación de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. Servicios educativos. Plantel Porcentual Eficacia— Estratégico— Estratégico— Trimestral acumulado										-	
Componente 13 otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. Total de planteles escolares escolar. Total de planteles escolares escolar. Total de planteles escolares escolares escolar. Total de planteles escolares escolares escolar. Total de planteles escolares esco					i		,	e de la companya de La companya de la co			
		otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda	básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con	que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de	Plantel	Porcentual	Estratégico- Trimestral	145	145	145 100%	25%



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

efectos de la	s variaciones									
Actividad 1	Realización de visitas a planteles de cducación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesorías realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	(Número de planteles de educación básica que euentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de planteles de educación básica que euentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	12	12	11 91.67%	22.92%
Causas de las	s variaciones		*		i	· .		-	i	i
fectos de la	s variaciones									
		i	f	i	,	A Company			1.	j.,
Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la ticada escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal cneargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos.	(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	. 145	145	145 100%	25%
ausas de las	variaciones		•	'		*	1	,	. *	ş
fectos de las	variaciones									
Actividad 3	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.	(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	145	145	145 100%	25%
ausas de las	variaciones		ton nenda escolar. 1x 100	1	1	1	[]			
fectos de las	variaciones									
omponente [4	Coordinar y ejecutar el proceso de capacitación en protección y cuidado del medio ambiente	articulados eficientemente.	(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100	Dovente	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	150	150	35 23.33%	7%
ausas de las	variaciones LA META DE LOS DOCEN REALIZAR LAS VISITAS	· VTES NO SE ALCANZÓ DEBIDO A	,,	ADO NO SE H	ABÍA AUTOR	IZADO Y POR L	A POCA DISPONIBIL	IDAD DE VEHIC	CULOS OFICIALES	S PARA PO
ectos de las	variaciones MENOR NUMERO DE DO	CENTES CAPACITADOS EN EDUC	ACIÓN AMBIENTAL							
etividad I	Sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente	eficiente y coordinada.	(Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	2000	2000	1226 61.3%	20.43%



Planeación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Composente Perfuringación Social en la Miserce de Consejo de Composente Descripcio de Consego de Co		Sistema (ue miormación para la Fiancaci	on y ci seguiniento (sit si_	er)				Fecha de en	vio: 4/11/2019 3	:02:06 PM
Efectes de las variaciones No presentó avance Sousibilización mediante reminenes cena las Autoritudes las fisatales, fivalidades a la composition de las variaciones Porcentaje de Consejos de Participación dendedo a naves de Participación Social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de Participación social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de Participación social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de Participación social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de Participación social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de participación Social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de participación Social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de participación social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de participación Social alexadidos y composition Porcentaje de Consejos de participación social alexadidos Porcentaje de Consejos de participación Porcentaje de Consejos de Participación Porcentaje de Consejos Porcen		Educación, Estatal, Municipales y de los Centros Escolares constituidos y/o renovados, motivando el registro del Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones en el	Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Scsiones, en el	Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE / Total de Consejos de Participación Estatal, Municipales y de Centros Escolares registrados en	I.	Porcentual	Estratégico- Trimestral	500	500	0 0%	0%
Sensibilización mediante reuniones con las de Autoridades Estatales, Municipales y Estatales, Mu	Causas de las	s variaciones — No presentó avance									
Actividad Estateles, Municipales y Estatales, Municipales y Estatales (prices para que librar a calo la stavidade inferente de los Consejos de tentinos de carenios ed carenio	Efectos de las	s variaciones No presentó avance									
Efectos de las variaciones No presentó avanoce Capacitación, actualización e información impartidos a los Iefes de Sector, supervisores, Assevers Férnicos pedagógicos, Directores y Masstros. Causas de las variaciones No presentó avanoce Efectos de las variaciones No presentó avanoce Capacitación, actualizaciones o folos que se ilevarion a cabo las capacitaciones, actualizaciones o	Actividad 1	Autoridades Estatales, Municipales y Escolates para que lleven a cabo las actividades inherentes de los Consejos de	Participación Social atendidos a través de las reuniones de	Participación atendidos a través de reuniones de sensibilización / Total de Consejos Municipales, Consejo Estatal y Consejos de Centros Escolares)	Consejo	Porcentual	Estratégico- Trimestral	500	500	0 0%	0%
Capacitación, netualización e información imparticios a los Jefes de Sector, supervisores, Ascorses Técnicos pedagógicos, Directores y Maestros. No presentó avance	Causas de las	variaciones No presentó avance	1		١.		1 i	• •	. '	ł	į.
Actividad 2 supervisores, Assertes Técnicos pedagógicos, Directores y Maestros. Causas de las variaciones No presentó avance Efectos de las variaciones Capacitación en los Centros Escolares a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación y Ascendición de los CPS y su vinculación a sistema educativo como Contralores Sociales, ast como contralores Sociales, ast como en el uso de la plataforna REPASE Casas de las variaciones No presentó avance Efectos de las variaciones No presentó avance Realizar las actividades del departamento como Contralores Sociales, ast como Jornadas Culturales, concursos, cursos-falleres y actividades del promoción en las escuelas de educación básica Realizar las actividades del promoción cursos del curso sucursos del cursos del como Jornadas Culturales, concursos, cursos-falleres y actividades del promoción discia en la secuelas de educación básica Componente 16 capacitación a stema educación de secuelas de educación básica que se litevaron a cabo las capacitaciona, actualizaciones o información, a relaciones por atender en el Estado) x 100 (Número de Centros Escolares por atender en el Estado) x 100 (Número de Centros Escolares la cumulado actualizaciones o la componente plate forma REPASE Causas de las variaciones No presentó avance Efectes de las variaciones No presentó avance Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos, cursos alter y presentaciones y productos, que per centralizaciones con actividades del concision básica No presentó avance Componente 16 categoria particiones No presentó avance Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos cursos a later y presentaciones y productos, que per central actividades de promoción con la concurso cursos a later y presentaciones y productos, que presentaciones y productos, que se bindado de la concurso cursos a taller y presentaciones y productos, que se bindado de la concurso cursos a taller y presentaciones y productos, que se bindado d	Efectos de las	variaciones No presentó avance									- , -
Efectos de las variaciones No presentó avance Capacitación e los Centros Escolares a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación y Asociación de Padres de Familia, respecto a la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, asi como en el uso de la plataforma REPASE Causas de las variaciones No presentó avance	Actividad 2	impartidos a los Jefes de Sector, supervisores, Asesores Técnicos	que se llevaron a cabo las capacitaciones, actualizaciones o información, en relación al total de	en los que se impartieron capacitaciones o actualizaciones / Total de Centros Escolares	Conscjo	Porcentual	Estratégico- Trimestral	1000	1000	0 0%	0%
Capacitación en los Centros Escolares a Padres de Familia (specco de Familia que conforman el Consejo de Participación y Asociación de Padres de Familia, respecto a la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE Causas de las variaciones No presentó avance Efectos de las variaciones Realizar las actividades del departamento como Jonnadas Culturales, concursos, cursos-lalleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica Componente 16 Capacitación el Centros Escolares en los que se brinda la capacitacións a la sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE Causas de las variaciones No presentó avance Efectos de las variaciones Componente 16 Capacitación Porcentual Eficacia—Estratégico—Trimestral acumulado 1000 0 0% 0% Capacitación por en los que se brinda la capacitación padres de Familia, sobre la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE Causas de las variaciones No presentó avance Efectos de las variaciones No presentó avance Componente 16 Capacitación Porcentual Eficacia—Estratégico—Trimestral acumulado Porcentual Eficacia—Estratégico—Trimestral Eficacia—Estratégico—Trimestral Eficacia—Estratégico—Trimestral Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, oconursos ocusos - taller y presentaciones y productos, oconursos ocusos - taller y presentaciones	Causas de las	variaciones No presentó avance		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	f,	ł,	*			!	
Actividad 3 Participación y Asociación de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforna REPASE Causas de las variaciones No presentó avance Efectos de las variaciones Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturalges, concursos, cursos-falleres y actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de ducación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades de promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades del departamento como Jornadas Cultural, promoción en la se scuelas de educación básica Realizar las actividades del departamento como Jornadas Cultural, promoción en la secuelas de educación básica Realizar las actividades del departamento como Jornadas Cultural, promoción en la secuel	Efectos de las	variaciones No presentó avance								•	
Efectos de las variaciones No presentó avance Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos, cursos-talleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - talter y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica (Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos talter / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100 (Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos talter / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100	Actividad 3	Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación y Asociación de Padres de Familia, respecto a la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la	los que se brindan las capacitaciones a los Padres de Familia, sobre la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como	en los que se brinda la capacitación Padres de Familia / Total de Centros Escolares registrados en el Estado que cuentan con Consejo de	Capacitación	Porcentual	Estratégico- Trimestral	1000	1000	0 0%	0%
Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos, cursos-talleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a fu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica (Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada cultural, presentaciones y productos, concursos cursos staller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100	Causas de las	variaciones No presentó avance	ı	. ,		1			I	. 1	200
Componente 16 Componente 16 Componente 16 Componente 16 Componente 16 Concursos cursos - talleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica Concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100 Estratégico- Trimestral acumulado Concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100	Efectos de las	variaciones No presentó avance			1						
		como Jornadas Culturales, concursos, cursos-lalleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica	jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación	realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades		Porcentual	Estratégico- Trimestral	86	86	0 0%	0%
	Causas de las	variaciones No presentó avance	I	,		?			i	\$	1

Efectos de las variaciones No presentó avance

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo: Encro-Marzo

Actividad 1	Desarrollo y promoción de la Jornada cultural denominada "La Cultura vienen a tu Escuela" en las comunidad educativa	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornada cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela"	(Número de escuelas beneficiadas con la la Jornada Cultura denominada "La Cultura vicno a tu escuela / Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	3	3	0 0%	0%
Causas de las	variaciones No presentó avance		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		*	1		. 1	l	
Efectos de las	variaciones No presentó avance			٠.		• • • • •				
Actividad 2	Realización de concursos, y cursos-talleres para las escuelas de Educación Básica, por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes promoviendo la capacitación, actualización con temas de arte, educación y cultura.	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica	(Número de actividades realizadas para los concursos, eursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	31	31	0 0%	0%
Causas de las	variaciones No presentó avance		•	•			i	!	, ,	
Efectos de las	variaciones No presentó avance				٠					
Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo las Presentaciones artisticas y productos culturales efectuados en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.	(Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en díversos espacios de la entidad) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	52	52	0 0%	0%
Causas de las i	variaciones No presentó avance		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	.1	.! t.				1
Efectos de las	variaciones No presentó avance									
		i	ι'	L						
	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los departamentos de Educación Básica, para el seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a los planteamientos pedagógicos immersos los campos formativos y su ámbitos planteados en el modelo educativos y los aprendizajes clave para una educación integral.	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones articulados eficientemente.	(Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B., coordinados y articulados / Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100	Área	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente		18	18 100%	100%
Causas de las v	rariaciones								*	*
fectos de las v	ariaciones									
		and the second of the second o	(Numero de eventos de		Porcentual	Eficacia-			0 0%	0%



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo:Enero-Marzo

783743437435 Avenue Apply 65	no purpose receives all the many and the man							Fecha de ei	ovío: 4/11/2019 3	:02:06 PM
Efectos de las	variaciones La actividad no se llevó a ca Expociencias.	abo en esta Dirección, debido a que el p	oresupuesto asignado para dicha ac	tividad se destii	nó a la Coordin	nación Estatal del	Programa Educación Ar	nbiental, que es qu	ien coordina el proy	ecto
Actividad 2	Realizar capacitaciones, cursos y talleres a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran a la Dirección de Educación Básica sobre el Nuevo Modelo Educativo, que contribuyan a elevar los indices en el indicador de	Supervisores, ATP y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión	(Numero de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Departamento capacitados / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
	aprovechamiento escolar y fortalecer la autonomía de gestión, la educación socio emocional y la autonomía curricular en la practica docente				14 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	No. of the second secon	mmy 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	***************************************		
ausas de las	variaciones					ı	F	. 1	\$	i
fectos de las	variaciones	en la companya de la								
Actividad 3	familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agricolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa.	(Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agricolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad atendidos. / Total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	2500	2500	2838 113.52%	54.58%
ausas de las	variaciones Arribo considerable y prema	turo en la población migrante en el esta	ido, aumentando la atención a la de	emanda educati	va del program	a.	,		. '	•
ectos de las	variaciones Apertura de mievos centros e	educativos, ampliando la cobertura de a	tención.			•	the state of the state of	·	* *	
ctividad 4	educativos que fortalezcan el proceso de enscñanza aprendizajes de las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación		(Número de materiales y paquetes de utiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agricolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad / Total de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agricolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	2500	2500	2838 113.52%	54.58%
iusas de las v	variaciones Arribo considerable y premat	uro en la población migrante en el esta	and the second of the second o	ı manda educativ	; va del program:	a.	, !			
ectos de las y		ducativos, ampliando la cobertura de a			1 0					
ctividad 5	seguimiento, acompañamiento, asesoria y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de	concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros	(Número de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y ecordinación estatal del programa. / Total de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento.	Seguimiento	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	360	360	360 100%	30%
		de Nayarit.	segumiento, acompanamiento, assesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa.) x 100					***************************************	10 m	



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

C1.1								Fecha de env	vio: 4/11/2019 3:	:02:06 PM
Causas de las										
Efectos de las	variaciones		• •				• •			
Actividad 6	Contratación y Capacitación a docentes, ascsores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante y fortalecer con ello su practica educativa y la actualización docente viéndose reflejada en el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.	Porcentaje de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.		Pigura Educativa	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	93	93	95 102.15%	102.15%
Causas de las	variaciones		. 37	. }		•	. !		1	İ
Efectos de las	Variaciones									
Actividad 7	coordinar la capacitación de las figuras educativas sobre la implementación de las redes de tutoría que se realizaran en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje de acuerdo al contexto y necesidades del alumno	Porcentaje de Directores, Supervisores, ATP y docentes capacitados acerca de la realización de redes de tutoría favoreciendo la construcción del conocimiento del alumno.	(Número de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría . / Total de Directores, Supervisores , ATP y docentes de los niveles de educación básica del Estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las	yariaciones			1		. 1		!		1
Efectos de las	variaciones									
	Fortalecer los aprendizajes del plan de estudios de los alumnos de telesecunadaria.	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.	(Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.) x 100		Porcentual	Efficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	11135	11135	11135 100%	100%
Causas de las y	variaciones		allos. J x 100	1		J.,,,,,,,,		Andrew .		
Efectos de las v	rariaciones									
	Realizar capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.	Porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.	(Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. / Total de docentes del nivel de telesceundaria.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	891	891	891 100%	100%
Causas de las v	ariaciones)	icioscomicaria.) A 100		3	i . }		ļ	1 .	1.
fectos de las v	ariaciones		and the second second second							
Componente	subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su		(Número de figuras educativas que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad / Total de figuras educativas	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	16570	16570	16570 100%	100%



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Annal 2019

Periodo:Enero-Marzo

Eacha de envio: 4/11/2019 3:62:06 PM

			•					Fecha de e	nvio: 4/11/2019 3	3:02:06 PM
Causas de las	variaciones		·			•		•		
Efectos de las	variaciones									
Actividad 1	Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que tienen un alto nivel de formación profesional para el desempeño para la mejora de los aprendizajes.		Figura Educativa	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	16570	16570	16570 100%	100%
Causas de las	variaciones		•							
Efectos de las	Variaciones									
Actividad 2	Realización de Cursos de capacitación a Jefes de sector, jefes de enseñanza, supervisores, directivos asesores técnico pedagógicos y docentes de los subsistemas de educación básica sobre redes de tutoría para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes	(Número figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes / total de figuras educativas a capacitar.) x 100	•	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	1455	1455	1455 100%	100%
Causas de las	variaciones	1	,	ł	· .) t	į.		ı	.\$
Efectos de las						origina. November 1970 property of the		Tul	ut	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Sello de la	Director d	Appuck Pultado Delgado e Aduvación Básica	lng. Mo Director de Planeación y	isés Campos O Evaluación Ed		ıcional		c. José Francisco (e los Servicios de l	Contreras Robles Educación Pública d	el Estado de

Sello de la Unidad Responsable



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

AE03	Educación	Superior	

			A GALVARIA BERMERANA MANANCA BARUKA PERBERA						nichte Character in der	DAN SALASAN SALASAN	nas igreja estesése
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Ayance al Trimestre	
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de Programas Integrales acordes a las necesidades de cada nivel educativo, en torno a la formación, capacitación y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181	Absorción en educación superior	(Alumnos de mevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100	Alumno (a)		Eficacia- Estratégico-	- 0	, 0	0		
Causas de las	s variaciones			į	f	.‡	1			:	2
Efectos de la	s variaciones										
Proposito 1	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)	Porcentaje de aspirantes al acceso de la educación superior (Normal Experimental, CAM, UPN 181) atendidos eficazmente sobre el total de aspirantes	(Número de aspirantes al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso / Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior) x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	1300	1300	1300	100%	92.86%
Causas de las	variaciones				. 4	1	: 3			i	
Efectos de las	Variaciones		August Sept. 1								
Componente I	Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (normal experimental, CAM, UPN 181) tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, logrando la idoneidad en el Servicio Profesional Docente.	Número de directivos, personal y docentes capacitados	(Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente/ / Total de alumnos de escuela superior demandante) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Efficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	370	370	370	100%	24,97%
Causas de las	yariaciones :						l				
Efectos de las	Variaciones .	• •									
Actividad 1	Garantizar el acceso a la participación en la elboración de examen de ingreso a las Escuelas Normales y Actualizadoras de Docentes.	Porcentaje de Aspirantes a las IFADs	(Número de estudiantes inscritos / Total de aspirantes) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	territoria de la compansión de la compan	·		.*	1	te server and a server at the			1	
Efectos de las	variaciones					•	••				
Actividad 2	Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs.	Porcentaje de Egreso de las IFADs	(Número total de egresados / Total de estudiantes inscritos) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0	0%	0%
Causas de las	variaciones	And the second s				Cuntai				!	
Efectos de las	variaciones										

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

								recha de ci	1010: 4/11/2019	3:02:06 PM
Actividad 3	Habilitar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes actualizados	(Número de directivos y docentes actualizados / Total de directivos y docentes de las IFADs) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	10	10	10 100%	22.22%
Causas de las	s variaciones		* 1. 1. *.*****************************	de la laboration de la constantia de la		[]		1.		
Efectos de las	s variaciones	Andrews Communication (Communication)		. •						
Actividad 4	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, en base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD 's, beneficiados en las convocatorias de movilidad académica.	Número de docentes y/o alumnos beneficiados con movilidad académica	Alumno (a)	Absoluta	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0	0
Causas de las	variaciones					1		1	. '	
Efectos de las	· variaciones									
Actividad 5	Contar con convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de Convenios de colaboración e intercambios	Número de convenios de colaboración e intercambio celebrados	Convenio	Absoluta	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0
Causas de las	variaciones			3			!	I	i	!
Efectos de las	Variaciones									
Actividad 6	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENIEA. / Total de alumnos inscritos en la Escucla Normal Experimenta de Acaponeta) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	402	402	392 97.51%	97.51%
Causas de las	variaciones La disminución de la matríci	ula modifica la meta al pasar de 402 a 3	192 alumnos. De los 402 alumnos i	nscritos, 09 cai	ısan baja definit	tiva y 01 causa baja	temporal.	. •	1	
Efectos de las	variaciones Falta de interés y reprobació	on de los alumnos.								
Actividad 7	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación	el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	(Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100	Docente	Porcential	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	50	50	67 134%	134%
Causas de las	variaciones SE SUPERO LA META DE	BIDO A LA DEMANDA DE CURSO	S PARA EL INGRESO AL SERV	ICIO PROFES	, IONAL DOCEI	NTE EN EDUCAC	JÓN OBLIGATORIA	1	. \$. 1
Efectos de las	variaciones SE ATENDIERON LAS NE	ECESIDADES DE LOS MAESTROS A	ASPIRANTES AL INGRESO AL	SERVICIO PR	OFESIONAL I	DOCENTE EN ED	UCACIÓN OBLIGATO	ORIA		
Actividad 8	Alumnos de Educación Superior atendidos en la Unidad UPN-181 dentro de los Planes de Estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional	la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.	(Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad UPN-181) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad- Estratégico- Trimestral independiente	369	369	369 100%	45.72%
Causas de las v	variaciones	territoria de la companya de la comp		·		n saturna i ji ti i			. 1 .	
Efectos de las 1	variaciones	e e e como de la como		• •		:				
		The state of the s								



Plancación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Sello de la Unidad Responsable Mtro. Pedro Aurelio Sanchéz Chavéz Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Æccija de envíø: 4/11/2019/3:02:06 PM

Lic. José Francisco Contreras Robles

Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de

Nayarit.

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada			Avance de
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante la capacitación en algún oficio calificados como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultora de Belleza; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100	Persona	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0 09	%	0%
Causas de las	variaciones			*		1.,				1	
Efectos de las	variaciones										
Proposito 1	Las Misiones Culturas promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones para el beneficio comunitario en los municípios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales	(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestrat independiente	7	. 6	6 10	10%	30%
Causas de las	dan erregen den dan de			l						. 1	
Efectos de las	yariaciones										
Componente 1	capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales	Curso	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	20	0	0	0	
Causas de las	variaciones		No. of the contract of the con		*	.*					
Efectos de las	variaciones :						r - m				
Actividad 1	Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación para la familia, Educación para la salud,	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.	(Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit	Curso	Razón	Eficacia- Estratégico- Trimestral	0	80	102	0.08	266,67
Causas de las y	variaciones Falta cubrir 2 especialidades	y 2 más se acaban de integrar hace po	co por lo que con la premoción no s	e alcanzó nara l	legar a la canti	idad esnerada	i		f	. !	

Efectos de las variaciones



Plancación Anual 2019 Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE EF) Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Actividad 2

que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.

Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del imparten las Misiones Culturales Estado de Navarit.

(Número de jóvenes y adultos Persona acreditados en artes y oficios que del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100

Porcentual Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado

1100 1100 100% 44%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Mtra. Guillermina García Rodríguez Jefa del Departamento de Educación Extraescolar

Ing. Moisés Campos Ólalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de

Nayarit.

11/04/2019



Plancación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

AE05 Inclusión y Equidad											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada		Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante contribuir al bienestar social e igualdad, mediante el otorgamiento de educación primaria y secundaria a personas adultas con rezago educativo para que para que inicien, continuen o concluyan la educación primaria y secundaria.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100	Регѕона	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	300	253	84.33%	0.1%
Causas de las	variaciones — Se atiende la demanda que s	solicita el servicio.		·-		1	i			1	1
Efectos de las	· yariaciones	en e		4. *							
Proposito 1	Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	(Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit) x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Semestral acumulado	200	200	210	0%	0%
Causas de las Efectos de las	nivel a otro.	neta programa, debido a que en estos n	neses se reciben en los C.E.B.A. ur		de solicitudes		alumnos, así com	o también son más i	os alumnos q	ue se promue	ven de un
Componente 1	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa en disminuir el rezago escolar de los alumnos	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas , gestionadas y operadas	(Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas) x 100	Acción	Porcentual	Efficacia- Gestión- Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
Causas de las	variaciones	6	3. T.		1	l., , ! !				!	
Efectos de las	variaciones										
Actividad 1	Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias.	Porcentaje de paquetes de útiles escolares, entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y telesecundarias	(Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indigenas y telesecundaria / Totales de paquetes de útiles escolares programados) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las	variaciones		csediates programatos) x 100			!	J		. i	į	
Efectos de las	Yariacioues .								e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	v	
Actividad 2	realizar un proyecto formativo con APF de	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF	(Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia. / Total de asesores comunitarios programados para capacitar) x 100	Asesor (a)	Porcentual	Bficacía- Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
						i	i	ł	1	1	



Plancación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

- 14000 application vil	PARTURATION AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN							recha de er	1410; 4/11/2017 3:	02:00 FN1
Causas de la	s variaciones									
Efectos de la	s variaciones									
Actividad 3	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)	(Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia- Gestión-Anual	Ô	0	0 0%	0%
Causas de la	s variaciones	\$, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	ŧ	1	, i	1	i i	ř
Efectos de la	s Variaciones	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· 			And the second second				
Actividad 4	Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños.	(Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los miños / Total de asesores pedagogicos itinerantes) x 100	Asesor (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trímestral independiente	10	10	10 100%	100%
Causas de las	variaciones		,F	1 .	1.	1	ş	1	ĺ	•
Efectos de las	variaciones			•						
Actividad 5	Entrega de incentivos a docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente	(Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivados por el programa.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	660	660	704 106.67%	106.67%
Causas de las	variaciones En la Actividad 5 se aumen	taron 44 docentes mas para llevar acabo	As for a second second	1.		<i>i</i>				
Efectos de las	variaciones Se benefician a los Sectore	s y Supervisiones Escolares por las De	mandas de las necesidade de los A	lumnos que cue	entan con con re	sago Educativo				
Actividad 6	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Controlaria Social	Porcentaje de Comités de controlaria social de las escuelas focalizadas.	(Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programadas) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia- Gestión- Trimestral independiente	25	25	25 100%	100%
Causas de las	vaviaciones	*			.!	J	,	,	<u></u> l	ł
Efectos de las	variaciones				!		steel en e			***************************************
Componente 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X C.E.D.E.X Y S.E.A.	con rezago educativo que	Persona	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	200	70 35%	7.78%
Causas de las	variaciones No fue posible cumplir con motivos.	la meta programada debido a la fluctuad	Pf	ia de educación	para adultos po	or su condición, se p	resta para que los alum	nos puedan auser	itarse de clases por c	liferentes
Efectos de las	variaciones		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•					
Actividad 1	Proporcionar a los docentes capacitacion y actualizacion a traves de cursos academicos y talleres que fortalezcan su practiva docente	Porcentaje de docentos capacitados y actualizados a traves de cursos academicos y talleres para fortalecer su práctica docento.	capacitados y actualizados a	Docente	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	4	49	44 89.8%	75.86%
		·	·		1 ,	. !			1	3



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Pianeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

			** * *				and the second second			
Elector ac 19	as Variaciones						•			
Componente	Contribuir al bienestar social e igualdad; mediante la inclusión de los alumnos que enfrentan barreras para el apreudizaje y la participación asociadas a discapacidad, 3 dificultades severas de apreudizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	A (Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	10724	10724	10845 101.13	(4 101.13%
Causas de la	s variaciones — Se atiende la demanda que s	solicita el servicio.		V		.7				. 1 .
Efectos de la	s variaciones		A Committee of the Comm							
Electos de la	s variationes									
sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación espe en el estado de Nayarit, cuentan con	dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	(Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	I0724	10724	10845 101.139	6 101.13%
	plenamente en su proceso educativo.		enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial		***************************************			The second secon		
Caucas da las	s variaciones — Se atiende la demanda que s	1) x 100			1		veren	į	
Causas uc ias	s variaciones Se atiende la demanda que s	oficità el servicio.								
		territoria.								
Efectos de las	s variaciones									
Efectos de las Actividad 2		Escuelas que recíben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	Escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la climinación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos	Escuela	Absoluta	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	458	458	458	100
Actividad 2	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	técnicos pedagógicos y materiales de	técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los	Escuela	Absoluta	Estratégico- Trimestral	458	458	458	1000
	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	técnicos pedagógicos y materiales de	técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los	Escuela	Absoluta	Estratégico- Trimestral	458	458	458	100
Actividad 2	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	técnicos pedagógicos y materiales de	técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los	Escuela	Absoluta	Estratégico- Trimestral	458	458	458	100 1
Actividad 2 Causas de las	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes. variaciones Realización de actividaes académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas	técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial Actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para	técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los	Escuela Actividad	Absoluta	Estratégico- Trimestral	10534	10534	10534 100%	100%
Actividad 2 Causas de las Efectos de las	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes. Variaciones Realización de actividaes académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por	técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial Actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos	técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos (Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas para la inclusión	The state of the s		Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente				



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Plancación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Causas de las variaciones Además de las actividades programadas de forma extraordinaria se realizaron 1,832 adicionales. Efectos de las variaciones Se da mayor impulso a la Educación Especial capacitación y actualización a través de Porcentaje de docentes capacitados y (Número de docentes de Docente Eficacia-1200 Porcentual 1200 100% 25% programas diseñados por los servicios de actualizados, para mejorar la educación básica v educación Estratégicoeducación especial, a docentes de atención a los alumnos que enfrentan especial capacitados y Trimestral educación básica y educación especial en barreras para el aprendizaje. actualizados acumulado la atención de alumnos que enfrentan Actividad 4 barreras para el aprendizaje y la / Total de docentes en las participación. escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100 Causas de las variaciones Además de la meta programada, se atendió de forma extraordinaria 140 docentes . Efectos de las variaciones Orientación y asesoría a los padres de Padres de familia de alumnos que (Número de padres de familia de Padre o madre Porcentual Eficacia-10724 10724 10724 100% 100% familia de hijos que enfrentan barreras atiende educación especial alumnos que atiende educación de Familia Estratégicopara aprender y participar que respondan a orientados especial que son orientados Trimestral sus necesidades e intereses. independiente Actividad 5 / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial Causas de las variaciones Se atiende la demanda que solicita el servicio, por lo que además de la meta se atendieron de forma extraordinaria 1,184 padres de familia. Efectos de las variaciones Otorgamiento de apoyos específicos a las Porcentaje de escuelas que reciben (Número de escuelas con Escuela Porcentual Eficacia-114 114 114 100% 24.89% escuelas de educación básica y educación apoyos específicos para la atención servicios de educación especial Estratégicoespecial que atienden alumnos con de alumnos con discapacidad v que reciben apoyos específicos Trimestral discapaciad y aptitues sobresalientes aptitudes sobresalientes para la atención de alumnos con acumulado discapacidad y aptitudes sobresalientes Actividad 6 / Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial Causas de las variaciones Además de la meta programada, se benefício a 256 alumnos, se les otorgó material de papelería, bibliográficos y materiales didácticos en colaboración con el PIEE y el propio proyecto. Efectos de las variaciones Desarrollo de capacidades y competencias Porcentaje de niños y niñas de 45 Número de Niños y niñas de 0 a Niño (a) Eficacia-430 100 100 de lenguaje oral; matemático, Autonomía días de nacido hasta 6 años de edad 6 años hijos de Madres Estratégicoy un servicio asistencial a niños y niñas; atendidos en los Centros de Trabajadoras de los SEPEN en Trimestral Componente 4 que logran resultados satisfactorios en el los Centros de desarrollo infantil Desarrollo infantil independiente formación de capacidades, SEP Nº1 v CENDI Navarit proporcionando una educación de calidad y un servicio asistencial eficaz. Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Planeación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Realización de talleres de asesoría al personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre los enfoques Educativos de los programas vigentes en las dos Actividad 1 modalidades educación inicial y preescolar, para brindar calidad educativa

en el servicio.

Porcentaje de personal Docente, puericulturista técnico especializada a los talleres y asesorías de los y asistentes educativos que asisten a programas vigentes en las dos los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención.

(Número de personal que asisten Persona modalidades de atención. / Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP v Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit) x 100

Porcentual Eficacia-Estratégico-Angal

0 0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a preescolar capacitados. través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la

Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de

Número de directivos, docentes, Docente asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.

Absoluta Eficacia-Gestión-Anual

Actividad 2

ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizaies de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Profr. Víctor Marquel Pintado Delgado Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lie. José Francisco Contreras Robles Lingetor General de los Servicios de Educación Pública del Estado de

Navarit.



Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Planeación Anual 2019

E18 Nayarit

EL01 Planeación

ELUI Planea	(CION NATIONAL SERVICIO DE LA SERVICIO DE LA CONTRACIONAL DE LA CONTRACIONAL DE LA CONTRACIONAL DE LA CONTRACIONAL DE					00000000000000000000000000000000000000					
Nivel	Resumen	Indicador	Pérmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance indicad
Pín	Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, impulsando el desarrollo de programas para la formación de perfiles que definan la potencialidad de las personas y confleven a una Educación integral basada en la equidad y respeto de la diversidad cultural, mediante la instrumentación, control y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para alcanzar una Educación integral.	(número áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral / total de	Área	Porcentual	Eficiencia- Bstratégico- Trimestral independiente	34	34		100%	100%
Causas de las	variaciones	!			ţ	ţ	!	i	i		ł
Efectos de las	· variaciones	<u></u>									
Proposito I	Lograr que todas las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentren alineadas al Modelo Educativo para el óptimo desempeño de trabajo y logro de metas en los procesos de plancación, ejecución y control que edifiquen hacia una Educación integral.	Porcentaje del total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo.	(Número total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Efficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	34	34		100%	100%
Causas de las	variaciones		l					100			
Efectos de las	variaciones										
Componente 1	Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para que sus lineas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	información para la planeación.	(Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE / total de áreas que conforman la DPEE.) x 100	Årea	Porcentual	Efficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las	Action action to the ex-							!		1	
Efectos de las	Yariaciones .										
	educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del	educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente.	(Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente / total de áreas de los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	34	34	34	00%	100%
Causas de las y	envante environment					l					
Efectos de las v	/ariaciones										
\$455 E 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		•									



Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM Atención a los Servicios de administración porcentaje de trámites de (Numero de trámites de Trámite Porcentual Eficacia-2000 1162 58.1% 14.52% educativa de calidad que facilita el trámite certificación realizados certificación realizados / Total Gestiónde certificación del nivel Básico Federal, de trámites de certificación Trimestral Actividad 2 Extraescolar federales, Preparatoria solicitados) x 100 acumulado Abierta y Licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional y Normal Experimental de Acaponeta. se presentan retrasos en el timbrado electrónico de documentos de certificación debido a mal funcionamiento de la infraestructura de red de datos que ya fue diagnosticada Causas de las variaciones Efectos de las variaciones los problemas de comunicación de datos provocados por la red de datos hacen que el tímbrado correspondiente a los documentos de certificación oficiales tengan que escr reenviados o no generados provocando retraso en el reuniones de capacitación al personal Porcentaje de personal capacitado (Número de personal capacitado Capacitación Porcentual Eficacia-0 0% 0% administrativo, docente, directores, para el manejo de las normas de para el manejo de las normas de Estratégicosupervisores y atp's sobre las normas de control escolar control escolar / Total de Trimestral Actividad 3 control escolar, así como asesoría en la personal convocado a recibir acumulado operación de plantilla de personal capacitación.) x 100 realizadas. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Realizar Capacitación, asesoraría y brindar Porcentaje de personal capacitado y (Número de personal capacitado Capacitación Eficienciaapoyo de soporte periódicamente al actualizado en los niveles educativos y actualizado en los diferentes Estratégicopersonal responsable de hacer el en el manejo del sistema estatal de niveles educativos. / Total del Trimestral levantamiento y captura de datos estadistica personal de los niveles acumulado Actividad 4 estadísticos de Inicio y Fin de Cursos del educativos que solicitan ciclo escolar (N), con el propósito de que capacitación) x 100 ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones. DEBIDO A QUE SE HAN HECHO CAMBIOS EN LAS SEDES Y NO SE HA LLEGADO ACUERDO CON LAS AUTORIDADES INVOLUCRADAS EN ESTE TEMA, POR LO QUE SE TIENE CONTEMPLADO Causas de las variaciones REALIZAR LAS PROGRAMADAS PARA ÉL PRÓXIMO TRIMESTRE. Efectos de las variaciones SE REALIZARA EN EL PRÓXIMO TRIMESTRE Escuelas del Estado de Navarit que Porcentaje de escuelas que (Número de escuelas que Escuela Porcentual Eficacia-0 0% 0% oficializan información estadística de oficializan información estadística oficializan información Estrategico-Actividad 5 inicio y fin de ciclo escolar. (inicial y fin) estadística (inicial y final) / Anual Total de escuelas registradas en Navarit) x 100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Realizar la Planeación Annal en sus dos Porcentaje de Personal canacitado (Número de Personal Capacitación Porcentual Eficiencia-59:100% 100% fases cualitativa y cuantitativa brindando para la integración de la Planeación responsable de elaborar la Estratégicocapacitación al personal responsable de Anual en sus fases cualitativa v Planeación Anual en sus dos Trimestral todos los provectos que integran el cuantitativa fases capacitado / total de independiente Actividad 6 Programa Presupuestario de los SEPEN. personal responsable de elaborar la Planeación Anual de los proyectos que integran los Servicios Educativos,) x 100

Causas de las variaciones Efectos de las variaciones



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Plancación Anual 2019	
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE	EF

								r conn ac c	11110, 4,11,201, 3,	02.00 I III
Actividad 7	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa, de acuerdo a los requerimientos de la DGPP y las emitida por el estado	integración y seguimiento de la	(Número de áreas ascsoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100		Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	34	34	34 100%	100%
Causas de las	variaciones	The state of the s	to an transfer of the second		1					*
Efectos de las	variaciones									
Actividad 8	Realizar el reporte de acciones de seguimiento de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa	Porcentaje de acciones de seguimiento a la PA	(Número de acciones de seguimiento a la PA / total de acciones de seguimiento programadas) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral independiente	2	2	2 100%	100%
Causas de las	variaciones	Marie de la companya		f q,	,	I	í		ž .	3 .
Efectos de las		the state of the s								
Electos de las	Variaciones				* .	•				
Actividad 9	Realizar la integración de un sistema de información educativa, a través de la capacitación del equipo sobre una misma plataforma de desarrollo.	Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo	(Número Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo / total del Sistemas por implementar) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0	0	0 0%	0%
Causas de las	variaciones	····	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. \$!	* .		\$	1
Efectos de las	variaciones	•	•			•	* * * .			e de la companya de l
Actividad 10	Realizar capacitación en el empleo de berramientas de desarrollo de última tecnología plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos	Porcentaje de personal capacitado	(Numero de personal capacitado / total de personal a capacitar) x 100		Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	0	0	0 0%	0%
Causas de las			1	1	1		İ	i,	Ž.	
										4
Efectos de las	variaciones									
Actividad 11	Realizar los tramites en tiempo y forma de control escolar (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación) en el sistema (SHE) sistema integral de información educativa, de educación básica y normal.		(Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	19510	19510	25516 130,78%	13,08%
Causas de las v	Appendicularities and the control of			1	1	·			-	
Efectos de las v	variaciones									
Actividad 12	resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la cutidad, reportados en el	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	(Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / total de indicadores a reportar.) x 100	Indicador		Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	12	12	12 100%	100%
Causas de las v	artaciones									*

Efectos de las variaciones



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Actividad 13	Supervisar que las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestoría y administración se desarrollen dimanera eficaz y eficiente en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.		(Numero de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la DPEE / respecto del total de informes a reportar.) x 100		Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	4	4	4 100%	100%
Causas de las	variaciones									
Efectos de las	variaciones									
Actividad 14	Realizar seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimientos al Sistema de Información Educativa.	(numero de seguimientos programados al Sistema de Información Educativa / total de seguimientos programados) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado		1	1 100%	25%
Causas de las	Variaciones			*,		1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		ı	*
Efectos de las										
Frector de las	variaciones									
Componente 2	Coadynwar para cubrir la demanda del Servicio Educativo a través de determinar la factibilidad y detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de centros escolares. Iniciar el proceso de captación de alumnado a través de la campaña de difusión para inscripciones en febrero. Así como detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado.	Ciclo Escolar 2019-2020	(Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Efficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	246632	246632	246632 100%	100%
Causas de las v	Andrews and the second			l	J	11			200	
							**			
Efectos de las v	variaciones									
Actividad I	Desarrollar proceso con los que se analizan las condiciones del servicio educativo, elaborar Estudios de factibilidad a través de los cuales se detectará la necesidad de nuevas creaciones y/o ampliaciones de grupos y/o centros escolares de Educación Básica que permitirá mejorarlo.	Estudios de Factibilidad	(Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica / Total de solicitudes recibidas) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
Causas de las v	ariaciones	Contract the contract of the c				3	\$			<u> </u>
Efectos de las y	/ariaciones									· ·
Actividad 2	Realizar la campaña de difusión de inscripciones de febrero, así como la recepción, captura y seguimiento a los procesos programados.		(número de alumnos inscritos en cl proceso de inscripciones / total de alumnos atendidos en inicio de cielo escolar) x 100	Alumno (a)	Percentual	Eficacia- Estratégico- Anual	246632	246632	246632 100%	100%
Causas de las v	ariaciones								. '	(
Efectos de las v	ariaciones									



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo:Enero-Marzo

	Sistema (de información para la riançaci		er)				Fecha de en	vio: 4/11/2019 3:	:02:06 PM
Actividad 3	Efectuar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica realizados, en el que se verán reflejados incrementos, divisiones, fusiones, sustituciones y/o clausuras, de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada.	humano de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada en los Servicios de Educación Básica	(numero de Recursos Humanos conforme Analítico de Plazas / total de Recursos Humanos justificados por Estructura Ocupacional Autorizada) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Anual	0		0 0%	0%
Causas de las	variaciones			1	i	.1		1		f,
Efectos de las	variaciones						•			
Componente 3	Coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física educativa, eléctrica y equipamiento básico escolar, en los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado con estrategias y procesos de validación, atención y/o reparación-construcción.	Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020	(Número de la población escolar beneficiada con Servicio Educativo Básico Escolarizado del Estado / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)) x 100		Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral independiente	246632	246632	38227 15.5%	15.5%
Causas de las	variaciones (1) NO SE CUMPLIO CON Y FORMA VEHICULOS P	I LAS METAS PROYECTADAS DE ARA EL TRASLADO DEL PERSON	VISITA DE SEGUIMIENTO A LO NAL TÉCNICO.	S PLANTELE	S AFECTADO	OS POR EL PASO I	DEL HURACAN WIL	LA, DEBIDO A Q	UE NO SE OBTUV	∕О ЕН ТІЕМРС
Efectos de las	variaciones (1) SE GENERÓ RETRAS MENCIONADOS,	O EN LA OBTENCIÓN DE INFORM (2) FUE NECESARIO REALI	IACIÓN DE AVANCE DE TRABA ZAR TRASLADOS EXTRAS PAR (3) SE GENERÓ	LA CUMPLIR (ARCIMIENTO CON LA TARI	DE ESCUELAS S EA ENCOMENDA	INIESTRADAS POR DA DE DOTAR MOI	EL PASO DEL HI BILIARIO ESCOL	URACAN WILLA. AR A LOS PLANT	ELES ARRIBA
Actividad 1	Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para la mejora de los espacios físicos y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit	Porcentaje de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física	(Numero de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física, / total de planteles educativos en SEPEN) x 100	Escuela	Porcentual	Efficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	300	300	209 69.67%	12.19%
Causas de las s	variaciones (1) NO SE CUMPLIO CON TIEMPO Y FORMA VEHIC	LAS METAS PROYECTADAS DE CULOS PARA EL TRASLADO DEL	VISITA DE SEGUIMIENTO A LO PERSONAL TÉCNICO.	OS PLANTELE	S AFECTADO	OS POR EL PASO	DEL HURACAN WII	LA, DEBIDO A C	UE NO SE OBTU	VO EN
Efectos de las v	variaciones (1) SE GENERÓ RETRASO MENCIONADOS.	DEN LA OBTENCIÓN DE INFORMA (2) FUE NECESARIO REALIZ	ACIÓN DE AVANCE DE TRABA LAR TRASLADOS EXTRAS PARA (3) SE GENERÓ	A CUMPLIR C	RCIMIENTO I ON LA TARE	DE ESCUELAS SI A ENCOMENDAI	NIESTRADAS POR I DA DE DOTAR MOB	EL PASO DEL HU ILIARIO ESCOLA	RACAN WILLA. AR A LOS PLANTI	ELES ARRIBA
Actividad 2	especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento	Porcentaje de atención a los planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura eléctrica	(Námero de planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica / total de planteles educativos en SEPEN) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	60	60	72 120%	4.2%
Causas de las v	arisciones		tana ang ang ang ang ang ang ang ang ang			t	*	J	/	?
Efectos de las v	rariaciones									



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Actividad 3

Contribuir para abatir el rezago de equipamiento escolar básico en planteles educativos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, a través de las valídaciones y atención de solicitudes para generar la distribución correspondiente.

Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico

(Numero de planteles educativos atendidos con programas de equipamiento escolar básico / total de solicitudes recibidas y validadas) x 100

Porcentual Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado 75 140 186.67% 8.16%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad

Responsable

Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Ing. Moisés Campos Olalde Director de Plancación y Evaluación Educativa e Institucional

Escuela

Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Scrvícios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

11/04/2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Pórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzado		Ayance de
Fin	Contribuir con el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos, mediante la aplicación eficiente y eficaz de los instrumentos de evaluación, para lograr incrementar los resultados a nivel nacional e internacional.	Porcentaje de evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia.		Evaluación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	2	2 2	and the state of the second	100%	33.33%
Causas de la	s variaciones			1	i .				. 3		1
Efectos de la	s variaciones								÷		
Proposito 1	Lograr que todos los niños convocados asistan a las evaluaciones a realizar para la medición de sus conocimientos.	Porcentaje de alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad	(Número alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad / total de alumnos convocados.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	22298	22298	23378	104.84%	93.51%
Causas de la	s yariaciones		1,	J	·	.15.77.777	_ {		i		{
Efectos de la	s variaciones									-	
Сотроленте		Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes	(Numero de evaluaciones aplicadas a docentes / total de evaluación programadas.) x 100	Evaluación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las	s variaciones		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i.,		1	. !		,		f.,
Efectos de las	s yariaciones										
Actividad 1	manera directa para que pueda apoyar a		(Número de personal de evaluación capacitado / Total de personal a capacitar) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	15	15	15	100%	42.86%
Causas de las	variaciones				L	J			* !	!	
Efectos de las	Variaciones										
Actividad 2	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura de malemáticas para conseguir mejores resultados en las evaluaciones PLANEA en el nível de secundaria.	educación secundaria capacitado	(Número de personal docente de educación secundaria capacitado / total convocado a capacitar.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las	v ariaciones	!				# 1 .1 TO T #	!	†			
Efectos de las	variaciones										
Actividad 3	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura del nivel de PREESCOLAR para conseguir mejores resultados de aprendizaje.	educación preescolar capacitado	(Número de personal docente de educación preescolar capacitado / Total convocado a capacitar.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	0	. 0	0 ()%	0%
ausas de las	variaciones .	en en en en en en en en en en en en en e	. :			1	. 1				
faataa da las	Variaciones						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			•	



Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Sello de la Unidad Responsable

Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa

Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fcgha de envío: 4/11/2019/3:02:06 PM

Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de

Nayarit.



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo; Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Pianeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

EL05 Administracion

Contributor à le dystime funcionalided de la résure de las ferant de les facts de la résure de la réconsidir					Tr. 14 4 4	704. J.	Tipo					
density processors administrative enforced includes y continued and processors administratives functionales y experimental continued and processors and proc	Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula				Programada	Reprogramada	Alcanzada		
Areas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que con atendidos con la SEPEN que con atendidos con la SEPEN que con atendidos con la conjuntación de la surfaciones de los verisciones (Causar de los verisciones) Causar de los verisciones Rectus de las variaciones La Dirección General coordina y apoya a las averas de los Servicios de Educación pública del Estado de Nayaril por la Educación en Nayarit pública del Estado de Nayaril porta pública del Estado de Nayaril porta de su variaciones Causar de los variaciones Causar de los variaciones La Dirección General coordina y apoya a las avariaciones La Dirección General coordina y apoya a las avariaciones La Dirección General coordina y apoya a las avariaciones La Dirección General coordina y apoya a las avariaciones La Dirección General coordina y apoya a las avariaciones Causar de los variaciones Causar de los variaciones Causar de las variaci	Fin	áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventívas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas	SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y	atendidas / Total de áreas que		Porcentual	Gestión- Trimestral	34	34	-	100%	100%
Areas sustantivus y adjetivas de los SEPEN que son atendidos con la SEPEN proposito 1 el logro de sus objetivos en el programa presupentario en el programa presu	Causas de las	variaciones	•				*	:	•			•
SEPEN que son alendidos con la distribución account de los recursos para el diogra de sus objetivos antique de la constitución account de los servicios de las variaciones	Efectos de las	variaciones		and an artist of the second								
La Dirección General coordina y apoya a la sírca de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para fortalecimiento de la Educación en Nayarit para fortalecimiento de la Educación en Nayarit para fortalecimiento de la Educación en Nayarit (Total de áreas adseritas a los SEPEN) x 100 Dar seguimiento a las solicitudes de las excuelas de Educación en Sisica del Estado de Neyarit (ron la final/dad de detectar y aterial sus excuelas de Educación de Nayarit (ron la final/dad de detectar y arga garantizar la cobestura Educación en Nayarit (alexación en Nayarit) Actividad 2 2 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Proposito 1	SEPEN que son atendidos con la distribución racional de los recursos para	aparecen en el programa	aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de		Porcentual	Gestión- Trimestral	59	59	59	100%	100%
La Dirección General coordina y apoya a las áreas de los Servicios de Educación en Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pura fortalecer la Educación del Estado del Nayarit pur	Causas de las	variaciones										
las áreas de los Servicios de Educación en Nayarit Profesio de Estado de Nayarit para fortalecer la Educación en Nayarit Profesio de Estado de Nayarit para fortalecer la Educación en Nayarit Profesio de Estado de Nayarit para fortalecer la Educación en Nayarit Profesio de Estado de Nayarit para fortalecer la Educación en Nayarit Profesio de Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y adreder sus necesidades y profesio de Nayarit con la finalidad de detectar y a para el fortalecimiento de las societades de Nayarit con la finalidad de detectar y a para el fortalecimiento de las societades y profesio de Nayarit con la finalidad de detectar y a para el fortalecimiento de las societades y profesio de Nayarit con la finalidad de detectar y a para el fortalecimiento de las societades y profesio de Nayarit con la finalidad de detectar y a para el fortalecimiento de las societades y profesio de Secuelas de Educación Básica ol 2 Nayarit con la finalidad de detectar y a para el fortalecimiento de las societades y profesio de las variaciones Calidad - Gestión-Trimestral acumulado Porcentual de Secuelas Porcentual de SEPEN Na de SEPEN Porcentual de SEPEN Porcentual de las societades y profesio de las variaciones Porcentual de SEPEN Porcentual de las societades Porcentual de las soci	Efectos de las	variaciones		er er er en en en en en en en en en en en en en		e en a la en en la						
Causas de las variaciones Dar seguimiento a las solicitudes de las excuelas de Educación Bàsica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa Calidad-gestión-gest	Componente 1	las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para	para el fortalecimiento de la	para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas	Área	Porcentual	Estratégico- Trimestral	42	42	42	100%	100%
Dar seguimiento a las solicitudes de las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa Causas de las variaciones Mectos de las variaciones Trabajadores de base de los Servicios de Educación Porcentaje de Trabajadores de base de los Servicios de Educación Porcentaje de Trabajadores de base de los Servicios de Educación Porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN (incorporados en los procesos escalafonarios) Porcentaje de Trabajadores de base de los Servicios de Educación Porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN (incorporados en los procesos escalafonarios) Porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN (incorporados en los procesos escalafonarios) Porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN (incorporados en los procesos escalafonarios) Porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN (incorporados en los procesos escalafonarios) Porcentual Efficiencia Estratégico-Trimestral acumulado Porcentual Beficiencia Estratégico-Trimestral acumulado Porcentual Efficiencia Estratégico-Trimestral acumulado Porcentual Estratégico-Trimestral acumulado Porcentual Estratégico-Trimestral acumulado Porcentual Estratégico-Trimestral acumulado	Causas de las	yariaciones	i		.1					!		
Actividad 1 escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa Lausas de las variaciones Mectos de las variaciones Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios. Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN on línea Escalafonaria) x 100	Efectos de las	variaciones										
Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios alendidos escalafonarios. Composition de la Servicio de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios alendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100	Actividad 1	escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas	dio seguimiento para fortalecer la	solicitudes de las escuelas / Total de solicitudes de escuelas	Solicitud	Porcentual	Gestión- Trimestral	90	90	90	100%	25%
Actividad 2 Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios. Porcentaje de Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios escalafonarios escalafonarios escalafonarios escalafonarios a los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios escalafonarios escalafonarios escalafonarios a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100	Causas de las	variaciones .						,			•	
Actividad 2 Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios incorporados en los procesos escalafonarios escalafonarios. Estratégico-Trimestral acumulado oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100	Efectos de las	v ariaciones										
	Actividad 2	Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos	de SEPEN incorporados en los	base de los SEPEŇ, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea	Persona	Porcentual	Estratégico- Trimestral	790	790 f	790	100%	24.88%
	Causas de las v	variaciones		, , , , , , , , , , , ,	1	!	3		i	i	3	



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Periodo: Enero-Marzo

	Realizar auditorías a centros escolares y	Porcentaje de centros escolares y	(Número de Unidades	Auditoria	Porcentual	Eficacia-	ļ ,		4 6 150%	30%
ctividad 3	unidades administrativas de los SEPEN.	unidades administrativas de los S.E.P.B.N. auditados.	administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas) x 100		rotemua	Estratégico- Trimestral acumulado		A CANADA	1 0 130/	3076
sas de las	variaciones Se solicitaron dos auditoria	s mas de las programadas para este trin	estre			•	* .	•		"•
ctos de las	variaciones Se auditaron dos unidades r	nas			•					
ctividad 4	Supervisar los centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados.	(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	159	159	9 77 48,43	% 12.22%
isas de las		s Supervisiones programadas a los planente al Ejercicio Fiscal 2017, generada					ación del persona	al que salió obscrva	do como desubicado	n la revisión de
ctos de las	variaciones Queda rezago de supervisio	nes pendientes que se programaran en l	os siguientes trimestres	-						•
tividad 5	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de asesorías legales atendidas	(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Asesoria	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral acumulado	192	192	2 127 66.15	19.54%
sas de las		cumple o en su defecto se supera la me sta Unidad, síempre será A PETICIÓN		e se darán en ra	zón de que NO	dependen de esta	a Unidad de Asu	atos Jurídicos y Lab	orales de los SEPEN	es decir, que to
tos de las		/an de la causa señalada con anteriorida 1 trabajador de la educación o público e		que realice esta	Unidad Jurídic	a, pues el nacimio	ento de su vida ju	rídica (acción) SIE	MPRE DEPENDERA	DE LA PETIC
etividad 6	Atender los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Publica del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública	Normatividad	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado		1	0 0%	0%
			del Estado de Nayarit.) x 100	1	J.,	1		!		
sas de las i		s de documento normativo, las cuales se ación para que sea autorizado en la sigu	enviaron a la Unidad de Asuntos			de febrero del pr	esente año media	nte Oficio SEPEN-	-DG-UN-218/2019, p	ara su validación
	juridica y posterior programa		e enviaron a la Unidad de Asuntos tiente Sesión de Junta de Gobierno	de este organis	mo.			nnte Oficio SEPEN	-DG-UN-218/2019, г	ага su validación



Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Fecha de envio: 4/11/2019 3:02:06 PM

Planeación Anual 2019

Efectos de las variaciones Porcentaje de personal capacitado en [(Número de personal capacitado | Persona Capacitar y/o actualizar sobre la Porcentual Eficacia-0% normatividad del FONE al personal que la normatividad aplicable en la en la normatividad aplicable en Estratégico-Actividad 8 participa en su ejecución ejecución del FONE la ejecución del FONE / Total Anual del personal que participa en su ejecución en el año) x 100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Campaña anual de pre inscripción a Porcentaje de campañas de difusión (Número de campañas Porcentual Eficacia-Campaña 1 100% 100% Educación Básica desarrollada y difundida realizadas en diferentes medios desarrolladas / Total de Estratégico-Actividad 9 que permita ampliar las oportunidades de campañas de preinscripción a Trimestral acceso a la educación en todas las regiones desarrollar) x 100 independiente a sectores de la educación. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Funcionarios que reciben capacitación, Porcentaje de funcionarios (Número de funcionarios Servidor Porcentual Eficacia-6 50% 16.67% formación y profesionalización en materia capacitados en materia de capacitados en materia de Público Estratégicode transparencia y complimiento de transparencia y acceso a la transparencia y rendición de Trimestral Actividad 10 obligaciones para la rendición de cuentas información pública cuentas / Total de acumulado funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100 Causas de las variaciones el presente trimestre se analizaron los resultados del ejercicio del año anterior, estando en la etapa de ajuste. Efectos de las variaciones tuvo sólo capacitación a nuevos representantes de las áreas administrativas, correspondientes a la Dirección de Educación Básica, Programa Nacionald e Inglés (2), Consejos de Participación Social, Departamento de Recursos Humanos y Unidad de Prensa. Convocatorias y comunicados de prensa Porcentaje de convocatorias y (Numero de comunicados de Publicación Porcentual Eficacia-40 100% 22.73% de los programas y unidades comunicados diseñados y publicados prensa y convocatorias Gestiónadministrativas de los Servicios de elaborados / Total de Trimestral Actividad 11 Educación Pública en el Estado de Nayarit comunicados de prensa y acumulado diseñados y difundidos en medios de comunicados a elaborar) x 100 comunicación y electrónicos a la opinión pública. Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Cumplimiento de las obligaciones en Porcentaje de obligaciones en (Número de obligaciones en Porcentual Eficacia-77 98 127 27% 27.84% materia de rendición de cuentas, de los materia de rendición de cuentas materia de rendición de cuentas Estratégico-Servicios de Educación Pública del Estado informadas en la plataforma de los Servicios de Educación Trimestral de Nayarit, en la plataforma nacional de Pública del Estado de Nayarit acumulado Actividad 12 transparencia cumplidas / Total de obligaciones en materia de

Causas de las variaciones

Se pasa la meta en con 21 obligaciones cumplidas más ya que se está contemplando lo correspondiente al cuarto trimestre de 2018

rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Navarit) x 100

Efectos de las variaciones La variación de la meta trimestral, no considera variación en la meta anual



Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Periodo:Enero-Marzo

									Fecna de env	rio: 4/11/2019 (9:02:06 PM
ividad 13	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado		8	8	12 150%	37.5%
sas de las	variaciones Esta actividad no depende la	a realización de la meta de esta Unidad	i de Transparencia, ya que son solic	itudes del públ	ico y puede ser	muy variable	*	. '			1
tos de las	variaciones De mantenerse la tendencia	del presente trimestre, pudiera alcanza	use la meta anual antes de lo previs	to							
ponente 2	Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100		Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente		34	3.4	39 114.71%	114.719
os de las	variaciones .										÷
vidad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago	(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral acumulado		3	3 September 1997 Annual Company of the Company of t	3 100%	25%
as de las	variaciones		L	!	deed and the second	J.,	ta	,			*
os de las	variaciones										· A _ ······
vidad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarif , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta apllicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia- Gestión-Annal		0	O	0 0%	0%
										2	å å
s de las v	ariaciones					l:			ŝ	i) -



Planeación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

EDUCACIÓN PÚBLICA Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE EF) Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM Elaboración de los Estados Financieros del Porcentaje de Estados Financieros (Número de estados financieros Documento 3 100% Eficaciarecurso del Fondo de Aportaciones para la claborados en el año fiscal. elaborados en el año fiscal Estratégico-Nomina Educativa y el Gasto Operativo Trimestral (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), acumulado Recursos Propios y Recursos Estatales reportados de manera mensual y / Total Estados Financieros a Actividad 3 trimestralmente por el Departamento de elaborarse en el año físcal Recursos Financieros 1×100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Atender las solicitudes de servicios Porcentaje de solicitudes atendidas (Número de solicitudes Servicio Eficacia-14 14 100% 100% Porcentual informáticos de las diferentes áreas de las áreas de los SEPEN. atendidas de las áreas de los Estratégicoadscritas a los SEPEN en los procesos SEPEN. Trimestral Actividad 4 administrativos, implementación de independiente módulos y sistemas de información. / total de solicitudes recibidas.) x 100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Personal Docente y Administrativo Porcentaje de tramites que el Eficiencia-3922 5075 129.4% 32.24% (Numero de tramites que el 3922 personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación personal Docente y Estratégico-Administrativo que labora en Pública del Estado de Nayarit, atendidos que labora en SEPEN solicita al Trimestral Actividad 5 por el Departamento Recursos Humanos Departamento Recursos Humanos SEPEN solicita al Departamento acumulado en trámites de ventanilla Recursos Humanos / total de solicitudes recibidas.) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Planeación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Plancación Anual 2019

Periodo:Encro-Marzo

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

	"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES); Constancias de servicios, hojas de servicio Trámites de estímulos ? Corrección de CURP CORRECCIÓN (CURP) CORRECCIÓN (CURP) CORRECCIÓN (CURP) CORRECCIÓN (CURP) COLIC. Médica (conducto) ? Recepción y certificación de docto) Lic. Médica (conducto) ? Recepción de documentos Certificación de documentos para tramites en general Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SISPEN) Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) Enlace de FONE Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo Credencialización de Maestros y Administrativos.	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.	(Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSES) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral promedio	12806	12806	12806	100%	100%	
Efectos de las v	variaciones											!
	Servicio Profesional Docente	económico	(Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño	Evaluación		Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	2000	2000	2000	100%	20%	
Actividad 7			/ Total de docentes participantes en las evaluaciones					enemanninger sterver menter til freder ver seder				
	T0000000000000000000000000000000000000) x 100		, .,							
Causas de las v	ariaciones											
Efectos de las v	'ariaciones	·										



Planeación Annal 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo:Enero-Marzo

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envio: 4/11/2019 3:02:06 PM

								Fecha de o	envio: 4/11/2019 3	.02:06 PM
	Validación y fiscalización de los documentos comprobatorios del gasto.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	Documento	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	1250	1250	551 44.08%	11.02%
Actividad 8	3		/ Total de documentos comprobatorios del gasto			A frame a management of physiologic park a month		1 (7 (A) 1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (1 (
	-) x 100							
Causas de las	s variaciones								·	,
Efectos de las	s variaciones									
nt chang filike visitati vi	Capturación y elaboración de pólizas, para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados	(Número de pólizas elaboradas y capturadas	Documento	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	1250	1250	551 44.08%	11.02%
Actividad 9		AND THE AND TH	/ Total de pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable programadas a elaborar					The second point beautiful manner than the second s		X - X - X - X - X - X - X - X - X - X -
Causas de las	variaciones) x 100				award	Access to		
Efectos de las	Mariadanas									
Electros de las		rando en la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya	877	\$,		1.57		* *	
Actividad 10	Atención a la Comunidad educativa y padres de familia a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad	Mide: Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad respecto al toal de solicitudes recibidas en las URSES	comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad / Total de servicios	Servicio	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral promedio	13806	13806	13806 100%	100%
·	NA CATALONIA PARA PARA PARA PARA PARA PARA PARA PA		solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit	And Andrews of the Control of the Co	A for the maximum terms of the form			THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND ADDRESS		
Causas de las	yariaciones)x100		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					The second secon
Efectos de las	yariaciones									
-	las subjefaturas de servicios,	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral independiente	3	3	3 100%	100%
Causas de las	Esperantia successiva successiva successiva successiva successiva successiva successiva successiva successiva s		as sometimes recording y X 100	I	!	l !			-	J
Efectos de las	variaciones									



Planeación Anual 2019

Reporte de seguimiento de la Planeación Annal 2019

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM

Sistema de Información para la Plancación y el Seguimiento (SIPSE EF)

Solicitudes de servicio atendidas Porcentaje de solicitudes de (Número de solicitudes de Solicitud Porcentual Efficiencia-995 961 96.58% 36.61% eficientemente en servicios generales. servicios atendidas eficientemente servicio atendidas / Total de Gestión-Actividad 1 por el área de servicios generales. Solicitudes atendidas por el área Trimestral de servicios generales.) x 100 acumulado Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Solicitudes de requisiciones y compras Porcentaje de solicitudes de (Número de requisiciones v Eficacia-Requisición Porcentual 213 79.48% 18.3% atendidas eficientemente en el área de requisiciones y compras atendidas solicitudes de compras Gestiónadquisiciones eficientemente por el área de atendidas. / Total de Trimestral Actividad 2 adouisiciones requisiciones y solicitudes de acumulado compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Actualización a los inventarios de las áreas Porcentaie de inventarios (Número programado de Documento Porcentual Eficiencia-386 386 41.33% de los SEPEN y de las escuelas. actualizados de las áreas de los inventarios a actualizar de las Gestión-SEPEN y de las escuelas. áreas de los sepen y de las Trimestral Actividad 3 escuelas. / Total programado acumulado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas.) x 100 Causas de las variaciones Efectos de las variaciones Contribuir a asegurar la calidad de los Docentes que reciben incentivo (Número de docentes que Docente Porcentual Eficiencia-2000 2000 0 0% 0% aprendizajes en la educación básica, y la económico reciben incentivo económico Gestiónformación integral de todos los grupos de resultado de los procesos de Trimestral la población mediante el otorgamiento de evaluación del desempeño acumulado incentivos temporales, permanentes y de horas adicionales al personal docente, con funciones directivas, de supervisión y asesoría técnica pedagógica con resultados / Total de docentes Componente 4 buenos y destacados en la evaluación del participantes en las evaluaciones desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.) x 100

Causas de las variaciones

La publicación de resultados de la Evaluación del Desempeño del Ciclo 2018 - 2019, aún encuentra sin fecha oficial, esto derivado de la iniciativa de abrogación de la Reforma Educativa presentada por el Poder Ejecutivo, la cual impactaria al articulo 3ro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la que se incluye la Ley General del Servicio Profesional Docente y que afecta directamente al Servicio Profesional Docente y por consecuencia a la Promoción en la l'unción por Ince-

Efectos de las variaciones



Reporte de seguimiento de la Planeación Annal 2019

Periodo:Enero-Marzo

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Fecha de envío: 4/11/2019 3:02:06 PM Registrar al personal que participó en la Registro de Docentes con resultado (Registro de docentes que Registro Porcentual Eficiencia-2000 2000 837 41.85% 8.37% evaluación del desempeño docente bueno y destacado en los procesos obtavieron resultado bueno y Gestiónobteniendo un resultado bueno y de evaluación destacado en los procesos de Trimestral destacado, siempre y cuando cumpla con evaluación del programa acumulado los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa. / Total de docentes registrados) x 100 Causas de las variaciones No se alcanzó la meta programada debido al desface de resultados de la evaluación. Efectos de las variaciones Base de datos Porcentual

Registro de la base de datos de los docentes que mediante los procesos fueron beneficiados beneficiados.

Base de datos de docentes

(Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo / total de docentes beneficiados) x 100

Eficacia-Gestión-Anual

0 0%

Actividad 2

Actividad 1

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad

Responsable

L.C.P. Jesús Omar Olea Gutiérrez Director de Servicios Administrativos

Ing. Moisés Campos Olaide Director de Plancación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles Director Genéral de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

Estado de Situación Financiera Al 31/ Mar. /2018

11-01-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-0					
	<u>2019</u>	<u>2018</u>		<u>2019</u>	2018
ACTIVO			PASIVO		
ACTIVO CIRCULANTE	\$70,239,892.63	<u>\$74,767,466.31</u>	PASIVO CIRCULANTE	\$937,615,086,68	\$870,896,096.80
EFECTIVO Y EQUIVALENTES	\$27,336,843,23	\$31,288,213.17	CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$937,615,086.68	\$870,896,096.80
DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES	\$26,258,323.71	\$23,611,130.62	DOCUMENTOS POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
DERECHOS A RECIBIR BIENES O SERVICIOS	\$332,949,28	\$332,949.28	PORCIÓN A CORTO PLAZO DE LA DEUDA PÚBLICA A LARGO	\$0.00	\$0.00
INVENTARIOS	\$0,00	\$0.00	TÍTULOS Y VALORES A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ALMACENES	\$16,255,288,41	\$19,478,685.24	PASIVOS DIFERIDOS A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ESTIMACIÓN POR PÉRDIDA O DETERIORO DE ACTIVOS	\$0,00	\$0.00	FONDOS Y BIENES DE TERCEROS EN GARANTÍA Y/O	\$0.00	\$0.00
OTROS ACTIVOS CIRCULANTES	\$56,488,00	\$56,488.00	PROVISIONES A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
Total de Activos Circulantes	\$70,239,892.63	\$74,767,466.31	OTROS PASIVOS A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ACTIVO NO CIRCULANTE	\$1,112,325,895.54	\$1,112,325,895.54	Total de Pasivos Circulantes	\$937,615,086.68	\$870,896,096.80
INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00	PASIVO NO CIRCULANTE	\$0.00	\$0.00
DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES A	\$0.00	\$0.00	CUENTAS POR PAGAR A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
BIENES INMUEBLES, INFRAESTRUCTURA Y	\$284,086,128.62	\$284,086,128.62	DOCUMENTOS POR PAGAR A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
BIENES MUEBLES	\$825,107,673,62	\$825,107,673.62	DEUDA PÚBLICA A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ACTIVOS INTANGIBLES	\$958,051.70	\$958,051.70	PASIVOS DIFERIDOS A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
DEPRECIACIÓN, DETERIORO Y AMORTIZACIÓN	\$0.00	\$0.00	FONDOS Y BIENES DE TERCEROS EN GARANTÍA Y/O	\$0.00	\$0.00
ACTIVOS DIFERIDOS	\$0.00	\$0.00	PROVISIONES A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ESTIMACIÓN POR PÉRDIDA O DETERIORO DE ACTIVOS NO CIRCULANTES	\$0.00	\$0.00	Total de Pasivos No Circulantes	\$0.00	\$0.00
OTROS ACTIVOS NO CIRCULANTES	\$2,174,041.60	\$2,174,041.60			
Total de Activos No Circulantes	\$1,112,325,895.54	\$1,112,325,895.54			
Total de Activos No Officiantes	4 · 1 · · · · 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*·,··-,,	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO	\$937,615,086,68	\$870,896,096.80
Total de Activos	\$1,182,565,788.17	\$1,187,093,361.85	THOLERON COLIONS ATTENDED	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	40.010001000100
			HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO	\$23,726,472.33	\$26,949,869. <u>16</u>
			APORTACIONES	\$0.00	\$0.00
			DONACIONES DE CAPITAL	\$7,472,991.54	\$7,472,991.54
			ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	\$16,253,480.79	\$19,476,877.62
			HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO	<u>\$221,224,229.16</u>	\$289,247,395,89
			RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/ DESAHORRO)	-\$60,763,406.65	\$52,058,818.44
			RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	\$281,987,635.81	\$341,306,214.33
			REVALÚOS	\$0,00	\$0.00
			RESERVAS	\$0,00	\$0.00
			RECTIFICACIONES DE RESULTADOS DE EJERCICIOS	\$0,00	\$0.00
			EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO	<u>\$0,00</u>	<u>\$0.00</u>
			RESULTADO POR POSICIÓN MONETARIA	\$0.00	\$0.00
			RESULTADO POR TENENCIA DE ACTIVOS NO MONETARIOS	\$0.00	\$0.00
			Total Hacienda Pública/Patrimonio	\$244,950,701.49	\$316,197,265.05
			Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	\$1,182,565,788.17	\$1,187,093,361.85



SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

Estado de Situación Financiera Al 31/ Mar. /2018

	<u>2019</u>	<u>2018</u>		<u>2019</u>	<u>2018</u>
CUENTAS DE ORDEN PRESUPUESTARIAS			CUENTAS DE ORDEN CONTABLES		
LEY DE INGRESOS		<u>\$0.00</u>	VALORES	\$0.00	\$0.00
LEY DE INGRESOS ESTIMADA	\$5,152,470,156.00	\$4,881,755,386.00	VALORES EN CUSTODIA	\$0.00	\$0.00
LEY DE INGRESOS POR EJECUTAR	\$4,088,745,474.97	\$10,209,354.88	CUSTODIA DE VALORES	\$0.00	\$0.00
MODIFICACIONES A LA LEY DE INGRESOS ESTIMADA	\$8,032,766.94	\$295,749,042.19	INSTRUMENTOS DE CRÉDITO PRESTADOS A FORMADORES DE MERCADO	\$0.00	\$0.00
LEY DE INGRESOS DEVENGADA	\$1,071,757,447.97	\$5,167,295,073.31	PRÉSTAMO DE INSTRUMENTOS DE CRÉDITO A FORMADORES	\$0.00	\$0.00
LEY DE INGRESOS RECAUDADA	\$1,071,757,447.97	\$5,167,295,073.31	INSTRUMENTOS DE CRÉDITO RECIBIDOS EN GARANTÍA DE	\$0.00	\$0.00
PRESUPUESTO DE EGRESOS		\$0.00	GARANTÍA DE CRÉDITOS RECIBIDOS DE LOS FORMADORES	\$0.00	\$0.00
PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	\$5,141,497,156.00	\$4,881,755,386.00	EMISIÓN DE OBLIGACIONES	<u>\$0.00</u>	<u>\$0.00</u>
PRESUPUESTO DE EGRESOS POR EJERCER	\$4,001,769,566.46	\$7,506,762.01	AUTORIZACIÓN PARA LA EMISIÓN DE BONOS, TÍTULOS Y	\$0.00	\$0.00
MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS	\$4,984,480.80	\$364,546,632.69	AUTORIZACIÓN PARA LA EMISIÓN DE BONOS, TÍTULOS Y	\$0.00	\$0.00
PRESUPUESTO DE EGRESOS COMPROMETIDO	\$1,144,712,070.34	\$5,238,795,256.68	EMISIONES AUTORIZADAS DE LA DEUDA PÚBLICA INTERNA Y EXTERNA	\$0.00	\$0.00
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEVENGADO	\$1,132,520,854.62	\$5,238,795,256.54	SUSCRIPCIÓN DE CONTRATOS DE PRÉSTAMOS Y OTRAS	\$0.00	\$0.00
PRESUPUESTO DE EGRESOS EJERCIDO	\$1,127,974,142.52	\$5,221,642,160.04	SUSCRIPCIÓN DE CONTRATOS DE PRÉSTAMOS Y OTRAS	\$0.00	\$0.00
PRESUPUESTO DE EGRESOS PAGADO	\$1,127,971,786.45	\$5,221,642,160.04	CONTRATOS DE PRÉSTAMOS Y OTRAS OBLIGACIONES DE LA	\$0.00	\$0.00
			AVALES Y GARANTÍAS	<u>\$0.00</u>	<u>\$0.00</u>
			AVALES AUTORIZADOS	\$0.00	\$0.00
			AVALES FIRMADOS	\$0.00	\$0 .00
•			FIANZAS Y GARANTÍAS RECIBIDAS POR DEUDAS A COBRAR	\$0.00	\$0.00
			FIANZAS Y GARANTÍAS RECIBIDAS	\$0.00	\$0.00
			FIANZAS OTORGADAS PARA RESPALDAR OBLIGACIONES NO	\$3,442,736.79	\$3,442,736,79
			FIANZAS OTORGADAS DEL GOBIERNO PARA RESPALDAR	\$3,442,736.79	\$3,442,736.79
			<u>JUICIOS</u>	<u>\$0.00</u>	<u>\$0.00</u>
			DEMANDAS JUDICIAL EN PROCESO DE RESOLUCIÓN	\$0.00	\$0.00
			RESOLUCIÓN DE DEMANDAS EN PROCESO JUDICIAL	\$0.00	\$0.00
			INVERSIÓN MEDIANTE PROYECTOS PARA PRESTACIÓN DE SERVICIOS (PPS) Y SIMILARES	<u>\$0.00</u>	<u>\$0.00</u>
			CONTRATOS PARA INVERSIÓN MEDIANTE PROYECTOS PARA	\$0.00	\$0.00

LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

L.C. JESUS DMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. JUAN RENE CASAS CASTELLANOS JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

INVERSIÓN PÚBLICA CONTRATADA MEDIANTE PROYECTOS

BIENES EN CONCESIONADOS O EN COMODATO

BIENES BAJO CONTRATO EN CONCESIÓN

CONTRATO DE CONCESIÓN POR BIENES

BIENES BAJO CONTRATO EN COMODATO

CONTRATO DE COMODATO POR BIENES

\$9.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00

\$0.00