Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			11	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA REPROGRAMADA		AVANCE	
FIN	Promover el acceso y la permanencia de los alumnos que demandan el servicio en los planteles educativos oficiales del Estado de Nayarit; mediante La operación, evaluación y seguimiento de los programas y/o proyectos que fortalecen la educación básica con acciones de: atención a la demanda, formación de figuras educativas, infraestructura, equipamiento, asesorías, actualizaciones, capacitaciones, apoyos didácticos y con tecnologías de la información y comunicación, esto a través de las estructuras ocupacional de cada nivel.	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio,	73.59%	73.59%	94.41%	
PROPOSITO	Los alumnos de 3 a 15 años de edad registrados en escuelas oficiales de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) del Estado de Nayarit, apoyados con programas y proyectos para que permanezcan y concluyan su educación básica, coadyuvando con esto a que mejoren el perfil de egreso, a través de las estructuras ocupacionales de cada nivel educativo	Porcentaje alumnos de 3 a 15 años de edad registrados en escuelas oficiales de educación básica en el Estado de Nayarit, atendidos y con permanencia.	76.27%	76.27%	100.06%	
COMPONENTE 1	Departamentos y/o Coordinaciones que integran la Educación Básica, coordinados y articulados.	Porcentaje de Departamentos y/o Coordinaciones coordinados y articulados eficientemente	100.00%	100.00%	88.88%	
Actividad 1.1	Cursos Taller hacia los Departamentos de nivel educativo en los nuevos contenidos educativos.	Porcentaje de Cursos Taller realizados en los nuevos contenidos educativos.	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 1.2	Realizar la planeación, evaluación y seguimiento de los Planes y Programas de estudio para elevar la calidad educativa.	Porcentaje de Departamento y/o Coordinaciones atendidos, evaluados y con seguimiento en los planes y programas de estudio	100.00%	100.00%	88.88%	
Actividad 1.3	Capacitación a Directivos en el Modelo de Gestión Educativa para elevar el liderazgo académico.	Porcentaje de capacitaciones a Directivos de Educación Básica en el Modelo de Gestión Educativa.	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 1.4	Realizar reuniones para llevar a cabo actividades de los eventos regionales y estatal del programa Expociencias Nayarit 2015, con la participación de alumnos de todos los niveles educativos, de escuelas públicas y particulares, con experimentos científicos y tecnológicos.	Porcentaje de reuniones de Expociencias Nayarit 2015, que permitan a niños y jóvenes estudiantes del estado, presentar sus inventos científicos y tecnológicos.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 1.5	Realizar los Eventos Regionales y Estatal de Expociencias Nayarit, que permitan la participación de niños y jóvenes en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología.	Porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencias, con la participación de alumnos de todos los niveles de escuelas públicas y particulares.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 1.6	Reuniones y visitas de Trabajo realizadas con los departamentos de nivel educativo para coordinar las Reuniones de Consejo Técnico Escolar Fase Ordinaria y la Reunión de Consejo Técnico Escolar Fase Intensiva, que se llevarán a cabo en los departamentos y las Supervisiones Escolares.	Porcentaje de Reuniones y visitas realizadas con los niveles educativos coordinados con el Proyecto Consejos Técnicos Escolares	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 3	Capacitar a docentes de preescolar, primaria y secundaria en educación ambiental	Porcentaje de docentes de preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental.	3.66%	3.66%	27.27%	
Actividad 3.1	Sensibilizar en educación ambiental a los alumnos de educación básica de los planteles participantes	Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental	2.22%	2.22%	29.26%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: APO1 Educación Rásica

			- 11	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
COMPONENTE 5	Escuelas beneficiadas por el Programa Escuela Segura (PES), con la asignación de apoyo financiero, con el cual puedan llevar a cabo acciones que fortalezcan la convivencia de acuerdo a lo establecido en su Ruta de Mejora Escolar y la agenda de seguridad escolar, apegándose a las reglas de operación 2014-2015.	Porcentaje de escuelas del programa escuela segura, a ser beneficiadas con apoyo financiero para la mejora y seguridad escolar.	20.82%	20.82%	100.00%	Cumplimiento de la meta al 100%
Actividad 5.1	Escuelas a las que se les darán seguimiento con acciones transversales para beneficiarlas con apoyo técnico y material, capacitación y asesoría que les permitan mejorar la convivencia escolar y generar ambientes propicios para el aprendizaje, de acuerdo con lo establecido en la Ruta de Mejora. Integrantes del Programa Escuela Segura.	Porcentaje de escuelas del programa escuela segura, sujetas de atención con acciones transversales de apoyo técnico y material, capacitación y asesoría que les permita mejorar la convivencia escolar y generar ambientes propicios para el aprendizaje.	79.18%	79.18%	100.00%	Cumplimiento de la meta al 100%.
Actividad 5.2	Escuelas secundarias seleccionadas para proporcionarles apoyos a la implementación local (Acompañamiento, supervisión y evaluación) por medio de conferencias, integrantes del universo detectado del Programa Escuela Segura (PES), en forma similar a las acciones que se llevaron a cabo durante el ciclo escolar 2014-2014, en el programa en mención.	Porcentaje de escuelas secundarias detectadas por el programa escuela segura, que recibirán apoyo técnico a la implementación local (Acompañamiento, supervisión y evaluación) por medio de conferencias.	59.94%	59.94%	100.00%	Cumplimiento de la meta al 100%.
COMPONENTE 7	Las Niñas y niños de 3 a 5 años de edad de Educación Preescolar formal que elevan el nivel de logro en los aprendizajes en relación a los campos formativos.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad de Educación Preescolar que elevan el nivel de logro en los aprendizajes en relación a los campos formativos.	44.27%	44.27%	96.88%	
Actividad 7.1	Capacitar y asesorar a jefes de sector y asesores técnico pedagógicos de sector en la elaboración, desarrollo y evaluación del Plan de Intervención, así como en el seguimiento y acompañamiento a las supervisiones.	Porcentaje de jefes de sector y asesores técnico pedagógicos de sector capacitados en la elaboración, desarrollo y evaluación del Plan de Intervención.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 7.2	Realizar visitas a los jefes de sector, supervisores y directores sin grupo verificando el servicio educativo que se brinda en la educación preescolar.	Porcentaje de jefes de sector, supervisores y directores sin grupo que se visitarán verificando el servicio educativo que se brinda en la educación preescolar	24.88%	24.88%	36.27%	
Actividad 7.3	Asesorar y capacitar a jefas de sector y supervisoras en la realización y seguimiento de los CTE, que fortalezcan los logros en los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisoras que se Asesoran y capacitan en la realización y seguimiento a los CTE.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 7.4	Capacitar al personal directivo y docente que labora en los Jardines de Niños con servicio mixto.	Porcentaje de personal directivo y docente que son capacitados respecto de los 20 jardines de niños con Servicio Mixto	100.00%	100.00%	100.00%	
COMPONENTE 8	Los Consejos Técnicos Escolares constituidos por docentes y directivos del nivel inicial y preescolar general formal en funcionamiento que atienden las cuatro prioridades nacionales del sistema básico de mejora, para que los niños mejoren los aprendizajes, disminuir el rezago y abandono escolar, garantizan la normalidad mínima de operación escolar y promueven una convivencia escolar sana, pacífica y formativa.	Porcentaje de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico	100.00%	100.00%	100.00%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	PROGRAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
Actividad 8.1	Asesorar, dar seguimiento y verificar a los Consejos Técnicos Escolares* del nivel de educación inicial y preescolar a través de los asesor técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento en su ruta de mejora, para así asegurar que en las escuelas se brinde educación de calidad.	seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y	75.09%	75.09%	92.07%	
Actividad 8.2	Asesorar al personal directivo, docente y de apoyo de manera permanente mediante oportunidades que le ofrezca el Servicio Técnico de Asistencia a la Escuela, los coordinadores de los programas de apoyo (educación física y música) así como la	Porcentaje del personal directivo, docente y de apoyo de educación inicial y preescolar asesorado	70.00%	70.00%	13.55%	
Actividad 8.3	Verificar a través de Realizar visitas de acompañamiento de ATP's de sector y departamento a las docentes que apliquen de manera satisfactoria el programa de educación preescolar vigente así como del libro del alumno "Mi álbum" y los nuevos materiales del aula, para mejorar los aprendizajes de los niños y cumplir con los rasgos de la normalidad mínima.	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para verificar la aplicación del programa	39.99%	39.99%	5.38%	
Actividad 8.4	Dotar a los docentes de apoyo de los programas de música y educación física de materiales educativos para mejorar los aprendizajes de los niños en el aula y dar cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los estudiantes y se usan sistemáticamente.	Porcentaje de docentes dotados de materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	50.15%	50.15%	0.00%	
Actividad 8.5	Fortalecer las acciones de actualización que realizan los Consejos Técnicos Escolares de educación inicial y preescolar aplicando la propuesta de desarrollo curricular del campo formativo de pensamiento matemático, en el marco del cumplimiento del rasgo número 8 de la normalidad mínima escolar.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que fortalecen las acciones de actualización, dentro del campo formativo.	22.22%	22.22%	0.00%	
COMPONENTE 10	Los alumnos atendidos con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general, a partir de fortalecer su desempeño escolar en lectura, escritura y matemáticas, en el marco de la Normalidad Mínima Escolar.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal que mejoran su desempeño escolar en el Estado de Nayarit	66.40%	66.40%	98.74%	
Actividad 10.1	Realizar la olimpiada del conocimiento infantil en sus 3 etapas de selección y apoyar la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de los estudiantes de 5º. Grado de este nivel a fin de estimular el desempeño escolar de los alumnos que cursan el 6º y 5º grado en la educación primaria respectivamente.	Porcentaje de alumnos de 6° y de 5°. que participan en la olimpiada del conocimiento infantil en sus 3 etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente, para estimular su desempeño escolar	33.23%	33.23%	0.00%	
	Elevar el desempeño escolar de Los alumnos de educación primaria general formal a partir de mejorar el dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo, en el marco de la Normalidad Mínima Escolar.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal que consolidan su dominio de la lectura, la escritura y las matemáticas en el Estado de Nayarit	74.60%	74.60%	100.00%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			I	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
Actividad 10.3	Visitar escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que se plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas primarias federales a las que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por C.T.E.	73.86%	73.86%	100.00%	
Actividad 10.4	Incorporar, evaluar y dar seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejos Técnicos de Zona (CTZ) y de la Ruta de Mejora de las escuelas.	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general del estado de Nayarit que Incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de la agenda de los CTZ.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 10.5	Realizar acompañamiento a directores en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos en la Ruta de Mejora del CTE, favorece que ésta se convierta en un planteamiento dinámico que hace patente la autonomía de gestión de las escuelas.	Porcentaje de directores de escuelas primarias generales del estado de Nayarit que son acompañados en las acciones de seguimiento.	73.86%	73.86%	100.00%	
Actividad 10.6	Atender alumnos en edad escolar (educación primaria) con servicio asistencial en los Albergues Escolares.	Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 10.7	Realizar visitas y entrevistas a los albergues con la finalidad de promover y vigilar el óptimo aprovechamiento académico de los alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados por los Albergues Escolares.	Porcentaje de visitas y entrevistas realizadas para promover y vigilar el aprovechamiento escolar de los alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados.	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 10.8	Proporcionar servicio asistencial, educativo, alimentación y de hospedaje a niños de nivel primaria e integrada al programa de escuelas de tiempo completo, en un horario de 8:00 a.m. a 18:00 p.m. beneficiando así a niños de familias desintegradas con extrema pobreza, hijos de padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas.	porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.	100.00%	100.00%	100.00%	
COMPONENTE 11	Los niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena, en el Estado de Nayarit	Porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit.	5.61%	5.61%	117.35%	
Actividad 11.1	: Capacitar y actualizar figuras educativas de educación preescolar indígena con la finalidad de profesionalizarlos en la reforma integral del programa de estudio 2011 de educación básica preescolar (PEP 2011) aunado a la RIEB y el Marco Curricular de Educación Indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas y actualizadas	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 11.2	Evaluar, asesorar y dar seguimiento a las figuras docentes en educación preescolar indígena a través de las visitas de acompañamiento en el aula en coordinación con mesas técnicas, asesores académicos para la diversidad, supervisores de zona y jefes de sector con la finalidad de evaluar la implementación y generalización del programa de estudio 2011 en educación básica preescolar en los centros de trabajo de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras docentes de educación preescolar indígena en el estado de evaluadas asesoradas y con seguimiento en los centros en el estado de Nayarit.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 11.3	Fortalecer y eficientar el Dominio de la lengua indígena de la comunidad indígenas por conducto de los docentes.	Porcentaje de docentes con eficiente dominio de la lengua indígena de la localidad.	92.86%	92.86%	100.00%	

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 11.4	Formar docentes en la mejora de los aprendizajes de los campos formativos de pensamiento matemático, lenguaje y comunicación con docentes de educación preescolar.	Porcentaje de docentes formados en la mejora de los aprendizajes en los campos formativos pensamiento matemático, lenguaje y comunicación con docentes de educación preescolar.	92.86%	92.86%	100.00%	
Actividad 11.5	CTE Y CTZ con funcionamiento regular y fortalecimiento en educación preescolar Indígena.	porcentaje de CTE Y CTZ con funcionamiento regular y fortalecimiento en educación preescolar Indígena	100.00%	100.00%	100.00%	
COMPONENTE 12	Los alumnos de 6 a 12 años de edad de educación primaria indígena atendidos con equidad e inclusión y pertinencia educativa por los Servicios Educativos del Estado de Nayarit	Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos con equidad e inclusión y pertinencia educativa por los servicios educativos del estado.	6.21%	6.21%	100.00%	
Actividad 12.1	Capacitar a la estructura educativa de educación básica indígena en el desarrollo de las sesiones del consejo técnico escolar en el estado de Nayarit.	Porcentaje de docentes capacitados de la estructura educativa de educación indígena	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 12.2	Capacitar y actualizar figuras educativas de educación primaria indígena con la finalidad de profesionalizarlos con la finalidad de mejorar el logro educativo atendiendo las prioridades del sistema básico de mejora	porcentaje de figuras capacitadas y actualizadas	97.58%	97.58%	100.00%	
Actividad 12.3	Evaluar, dar Seguimiento y acompañamiento académico a Figuras educativas a las escuelas de educación primaria básica indígena en el estado de Nayarit	Porcentaje de figuras educativas evaluadas con Seguimiento y acompañamiento académico a las escuelas de educación primaria básica indígena en el estado de Nayarit.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 12.4	Figuras educativas con capacitación y reorientación académica en los consejos técnicos de educación primaria indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de Figuras educativas con capacitación y reorientación académica en los consejos técnicos escolares de educación primaria indígena en el estado de Nayarit.	97.58%	97.58%	100.00%	
COMPONENTE 13	Los alumnos de 12 a 15 años de edad atendidos en las Secundarias Generales del estado de Nayarit, tendientes al cumplimiento del Perfil de Egreso que demanda la Educación Básica.	Porcentaje de alumnos de 12 a 15 años de edad atendidos en las Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit	32.67%	32.67%	104.39%	
Actividad 13.1	Disminuir el porcentaje de Alumnos de Secundarias Generales del estado de Nayarit que reprueban una o más asignaturas de 1er. A 3er. grado	Porcentaje de Alumnos de Secundarias Generales del estado de Nayarit que reprueban una o más asignaturas de 1er. A 3er. grado	7.61%	7.61%	0.00%	
Actividad 13.2	Elevar los índices de aprovechamiento escolar en los Alumnos de Secundarias Generales con el apoyo de las asesorías tutoriales en las asignaturas de Español y Matemáticas.	Porcentaje de alumnos de Secundarias Generales con logro educativo académico al menos elemental en las asignaturas de Español y Matemáticas en la prueba (ENLACE).	15.48%	15.48%	0.00%	
	Equipar los espacios taller de los diferentes énfasis tecnológicos de la Asignatura de Tecnologías de las Escuelas Secundarias Generales.	Porcentaje de espacios taller de los diferentes énfasis tecnológicos equipados de Secundarias Generales del estado de Nayarit	8.24%	8.24%	0.00%	
Actividad 13.4	Realizar Talleres de Escuela para Padres de Familia para fortalecer su participación en el proceso educativo y en el mejoramiento del entorno en el que se desenvuelven los educandos.	Porcentaje de Talleres de Escuela para Padres realizados en Secundarias Generales del estado de Nayarit.	87.50%	87.50%	3.71%	
	Los alumnos son atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit, incrementando la cobertura con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit.	34.00%	34.00%	93.94%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática
Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			- 11	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
		Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit mejorado	84.00%	84.00%	0.00%	
Actividad 14.2	Incrementar el porcentaje de retención de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.	Porcentaje de retención de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.	93.40%	93.40%	89.19%	
Actividad 14.3	Mejorar permanentemente los servicios educativos que ofrecen las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, con la Integración de los Consejos Técnicos Escolares y un trabajo colegiado del personal.	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit que integran el C. T. E.,	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 14.4	compromisos de los Colectivos Escolares de las	Porcentaje de visitas de seguimiento a los C. T. E. de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 14.5	Realizar un taller para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.	Porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 14.6	Proporcionar asesoría académica a los docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit, fortaleciendo sus competencias y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.	Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica	8.91%	8.91%	33.33%	
Actividad 14.7	Incrementar el porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados al término del ciclo escolar 2014 - 2015.	Porcentaje de Eficiencia terminal de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit	79.99%	79.99%	0.00%	
	Proporcionar servicio asistencial eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan previo estudio socioeconómico, en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Porcentaje de alumnos atendidos con Servicio asistencial eficiente y oportuno	100.00%	100.00%	100.00%	
OMPONENTE 15	seguridad e higiene a traves de su jefe inmediato	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica del Estado de Nayarit atendidas en materia de seguridad e higiene.	84.32%	84.32%	13.67%	
	Capacitar en materia de Seguridad e Higiene a todo el personal de los Centros de Trabajo que conforman las Comisiones Mixtas, a través la estructura	Porcentaje de centros de trabajo que se capacitan a través de su jefe de sector, supervisor de zona ATP y Director en materia de seguridad e higiene	100.00%	100.00%	35.53%	
Actividad 15.2	Asignar clave de trabajo de CMSH a los Centros de Trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de claves de Comisión Mixta de Seguridad e Higiene a los centros de trabajo.	Porcentaje de centros de trabajo a los que se le asigna clave de Comisión Mixta de Seguridad e Higiene	90.44%	90.44%	0.00%	
OMPONENTE 16	Los Planteles escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar	62.47%	62.47%	25.07%	
Actividad 16.1	Realizar visitas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de guantiar y acceptar cobre el	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.	9.46%	9.46%	16.00%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			- 1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 16.2	Capacitar al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación.	Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados.	62.47%	62.47%	25.07%	
Actividad 16.3	Revisar los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.	62.47%	62.47%	25.07%	
COMPONENTE 17	Las escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del estado de Nayarit son atendidas con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) por medio de Medios Electrónicos en la Educación Básica.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	40.00%	40.00%	39.10%	
Actividad 17.2	Instruir trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit en el manejo y aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la labor educativa, para que cuenten con los conocimientos mínimos necesarios en el uso de las TIC como herramienta didáctica y de actualización del docente.	Porcentaje de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	6.49%	6.49%	32.42%	
COMPONENTE 18	Consejos de Participación Social. Convocar y conformar los Consejos de Participación Social en la Educación a partir del primer día del ciclo escolar 2014-2015 hasta la cuarta semana de septiembre de 2015	convocan y conforman sus consejos de	100.00%	100.00%	65.21%	
Actividad 18.1	Dar seguimiento al registro de asambleas y sesiones del consejo escolar que se generan durante el ciclo escolar 2014-2015 en cada centro escolar *- se maneja el año escolar y estas actividades se verán reflejadas en el año siguiente	Porcentaje de Centros Escolares que registran sus Sesiones y Asambleas en el Registro Público de los Consejos de Participación Social	100.00%	100.00%	34.78%	
Actividad 18.2	capacitar a padres de familia y directivos de escuelas en las actividades del registro público de consejos escolares	Porcentaje de capacitación brindada a los Padres de Familia y Directores sobre el manejo de los Centros Escolares que convocan y conforman sus Consejos Escolares de Participación Social	100.00%	100.00%	30.43%	
Actividad 18.3	Instalar un consejo de participación social en cada municipio y el consejo estatal de participación social	Porcentaje de los Consejos Municipales y Estatal, instalados en el Estado	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 19	Infraestructura Educativa. Centros escolares de educación básica visitados para realizar una validación del estado físico en que se encuentra su infraestructura física	Porcentaje de centros escolares de los SEPEN, visitados para realizar la validación de la infraestructura física.	68.71%	68.71%	22.81%	LA FALTA DE INSUMOS IMPIDE ALCANZAR LA META PROGRAMADA
Actividad 19.1	Realizar visitas a los centros escolares de educación básica, para elaborar estudio de validación del estado físico de la infraestructura educativa.	Porcentaje de centros escolares de educación básica con estudio de validación del estado físico de la infraestructura educativa.	17.30%	17.30%	22.07%	LA FALTA DE INSUMOS IMPIDE ALCANZAR LA META PROGRAMADA
Actividad 19.3	Realizar visitas a los centros escolares de la educación básica, para la revisión y validación del estado de la infraestructura física	Porcentaje de centros educativos de educación básica atendidos con infraestructura física.	10.00%	10.00%	19.66%	LA FALTA DE INSUMOS IMPIDE ALCANZAR LA META PROGRAMADA
Actividad 19.4	Realizar visitas a los centros escolares de la educación básica, para la revisión y validación del estado de la infraestructura eléctrica	Porcentaje de centros educativos de educación básica atendidos con infraestructura eléctrica.	15.45%	15.45%	21.81%	LA FALTA DE INSUMOS IMPIDE ALCANZAR LA META PROGRAMADA
COMPONENTE 20	Probem. Los niños y jóvenes migrantes binacionales se incorporan a Educación Básica a fin de garantizar la continuidad y conclusión de sus estudios.	Porcentaje de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica	100.00%	100.00%	0.00%	

Secretaría de Educación Pública Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Navarit

	38 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educ APO1 Educación Básica	cación Pública del Estado de Nayarit				
/ totividad i montana. /	ii o'i Eddodololi Baolod		ı	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 20.1	Seleccionar Docentes de Educación Básica para el Intercambio de Maestros, México-Estados Unidos.	Porcentaje de docentes aspirantes al Intercambio de maestros, México-Estados Unidos seleccionados.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 20.2	Informar y Difundir permanentemente los beneficios del Programa en la atención a niños y jóvenes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa Binacional en la entidad	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 21	Apoyo para la mejora de la lectura, la escritura y las matemáticas.	Porcentaje de centros escolares de Educación Básica, que son fortalecidos con materiales, recursos y estrategias.	58.80%	58.80%	0.00%	Información no proporcionada por el responsable del programa.
Actividad 21.1	Apoyar con materiales educativos complementario, recursos y estrategias para la mejora de la lectura, la escritura y las matemáticas.	Porcentaje de centros escolares de Educación Básica, que son apoyados con materiales educativos complementarios, recursos y estrategias.	100.00%	100.00%	0.00%	Información no proporcionada por el responsable del programa.
COMPONENTE 22	Apoyo para el desarrollo curricular	Porcentaje de centros escolares de Educación Básica, que son fortalecidos con materiales, recursos y estrategias.	58.80%	58.80%	0.00%	Información no proporcionada por el responsable del programa.
Actividad 22.1	Brindar asesoría y apoyo técnico para ajustar o contextualizar los contenidos curriculares.	Porcentaje de centros escolares de Educación Básica, que son asesorados para realizar ajustes o contextualizar los contenidos curriculares.	100.00%	100.00%	0.00%	Información no proporcionada por el responsable del programa.
Actividad 22.2	Brindar asesoría y apoyo técnico para incorporar materiales educativos complementarios.	Porcentaje de centros escolares de Educación Básica, que son asesorados y apoyados para incorporar materiales educativos complementarios.	100.00%	100.00%	0.00%	Información no proporcionada por el responsable del programa.
Actividad 22.3	Realizar acciones de seguimiento a los centros educativos para verificar la correcta aplicación del currículo	Porcentaje de centros escolares de Educación Básica, a los que se les brinda seguimiento técnico pedagógico.	8.44%	8.44%	0.00%	Información no proporcionada por el responsable del programa.
COMPONENTE 23	Apoyo para los procesos de estudio de una segunda lengua (inglés).	Porcentaje de centros escolares de Educación Básica, que son fortalecidos para instrumentar una segunda lengua.	15.73%	15.73%	100.00%	
Actividad 23.1	Centros educativos de educación básica, atendidos con docentes contratados para garantizar los procesos de estudio de una segunda lengua	Porcentaje de centros educativos públicos de preescolar y primaria atendidos con docentes contratados para instrumentar una segunda lengua.	11.15%	11.15%	100.00%	
Actividad 23.2	Los centros educativos participantes reciben apoyo técnico pedagógico, para garantizar los procesos de estudio de una segunda lengua (inglés).	Porcentaje de centros educativos públicos de Educación Básica pública, que reciben apoyo técnico pedagógico para instrumentar una segunda lengua.	26.75%	26.75%	100.00%	
COMPONENTE 24	Apoyo de financiamiento para la calidad educativa.	Porcentaje de instancias administradoras de la Educación Básica, que son fortalecidos para el diseño de proyectos locales.	100.00%	100.00%	0.00%	Información no proporcionada por el responsable del programa.
Actividad 24.1	Coordinar acciones con las instancias administradoras de la educación básica de la entidad, para la integración de equipos académicos que elaboren un proyecto local por nivel educativo para la mejora de la calidad educativa.	Porcentaje de proyectos locales elaborados por los equipos académicos integrados por las instancias administradoras de los niveles de Educación Básica.	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 25	Contribuir A Disminuir el Rezago Educativo A Partir De Mejorar Las Condiciones De Infraestructura Y Equipamiento De Las Escuelas Primarias Y Secundarias Públicas.	Porcentaje de Escuelas Primarias y Secundarias Públicas, que son beneficiadas con infraestructura y equipamiento	17.86%	17.86%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre del año 2015, y lo van radicando apenas en el mes de enero del año 2016, motivo por el cual se ha visto afectado el cumplimiento de las metas.

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Evaluación Programática

			1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 25.1	Brindar asesoría y apoyo técnico a las escuelas beneficiarias para el cumplimiento de sus propósitos.	Porcentaje de Escuelas Primarias y Secundarias Públicas beneficiarias que reciben asesoría y apoyo técnico.	17.86%	17.86%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre d año 2015, y lo van radicando apenas en el mes d enero del año 2016, motivo por el cual se ha vist afectado el cumplimiento de las metas.
COMPONENTE 26	Fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas primarias y secundarias y promover la toma de decisiones a partir de su ruta de mejora, implementando acciones para el desarrollo de capacidades de la comunidad escolar y la adquisición de materiales educativos.	Porcentaje de Escuelas Primarias y Secundarias, que son fortalecidos en sus capacidades de gestión y toma de decisiones.	17.86%	17.86%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre caño 2015, y lo van radicando apenas en el mes cenero del año 2016, motivo por el cual se ha vista afectado el cumplimiento de las metas
	Consejos Técnicos Escolares, asesorados para Fortalecer La Autonomía De Gestión Y Promover La Toma De Decisiones A Partir De Su Ruta De Mejora, Implementando Acciones Destinadas A Generar Condiciones Propicias Para El Aprendizaje Y Prevenir El Abandono Escolar Y Otros Factores Asociados A La Producción De Rezago Educativo.	Porcentaje de C. T. E. de Escuelas Primarias y Secundarias, que son asesorados para fortalecer sus capacidades de gestión y toma de decisiones.	17.86%	17.86%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre caño 2015, y lo van radicando apenas en el mes cenero del año 2016, motivo por el cual se ha vista afectado el cumplimiento de las metas.
Actividad 26.2	Realizar Visitas De Seguimiento A Las Escuelas Beneficiarias Del Programa, Para Asegurar Y Verificar El Uso Correcto, Adecuado Y Oportuno De Los Recursos	Porcentaje de visitas de seguimiento realizadas a las escuelas beneficiarias del programa.	100.00%	100.00%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre caño 2015, y lo van radicando apenas en el mes cenero del año 2016, motivo por el cual se ha vista afectado el cumplimiento de las metas.
	Supervisores Escolares Fortalecidos con Recursos Y Herramientas para atender sus necesidades de Infraestructura, Equipamiento y favorecer Los Procesos De Acompañamiento Y Asistencia Técnica a Los Colectivos Escolares.	Porcentaje de Escuelas Primarias y Secundarias, que son fortalecidos en sus capacidades de gestión y toma de decisiones.	17.86%	17.86%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre año 2015, y lo van radicando apenas en el mes de enero del año 2016, motivo por el cual se ha vis afectado el cumplimiento de las metas
Actividad 27.1	Brindar Apoyo Necesario A Las Supervisiones Escolares En Las Acciones Emprendidas Para Atender Y Resolver Sus Necesidades De Infraestructura Y Equipamiento	Porcentaje de Supervisiones Escolares de Zona de Educación Básica Pública, que son apoyadas.	34.62%	34.62%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre o año 2015, y lo van radicando apenas en el mes o enero del año 2016, motivo por el cual se ha vis afectado el cumplimiento de las metas.
Actividad 27.2	Supervisiones Beneficiarios del Programa con reuniones de Seguimiento destinados a fortalecer la atención a las Escuelas y a que brinden un Mejor Servicio De Apoyo, Asesoría Y Acompañamiento.	Porcentaje de Supervisiones Escolares con las que se realiza reuniones de Zona de Educación Básica Pública.	100.00%	100.00%	0.00%	El presupuesto del ciclo escolar 2014-2015, lo debían haber radicado en el mes de septiembre o año 2015, y lo van radicando apenas en el mes o enero del año 2016, motivo por el cual se ha vis afectado el cumplimiento de las metas
COMPONENTE 28	Escuelas de Tiempo Completo,Escuelas públicas de educación básica que adoptan de la jornada escolar	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa de Escuelas de Tiempo Completo	38.63%	38.63%	100.00%	Adicional al logro de la meta trimestral de 133 programado para el trimestre octubre-diciembre daño 2015, se logró la atención de 405 escuelas m Lo que habla de la atención de 538 escuelas qu representan a 6 mas de las programadas anuales forma inicial que eran 532.
Actividad 28.1	Capacitar, supervisar, asesorar y acompañar de manera permanente a las escuelas participantes en el programa.	Porcentaje de escuelas públicas participantes en el programa, capacitadas, supervisadas, asesoradas y acompañadas.	100.00%	100.00%	100.00%	Adicional al logro de la meta trimestral de 133 programado para el trimestre octubre-diciembre año 2015, se logró la atención de 405 escuelas mundo de habla de la atención de 538 escuelas que representan a 6 mas de las programadas anuales forma inicial que eran 532.
	Figuras educativas (personal de educación básica con funciones docentes, de dirección, supervisión y asistencia técnico pedagógica) en servicio formadas, actualizadas y/o profesionalizadas que mejoran significativamente su práctica profesional.	Porcentaje de figuras educativas formadas, actualizadas y/o profesionalizados que mejoran significativamente su práctica docente	70.00%	70.00%	17.09%	

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: APO1 Educación Rásica

Actividad Prioritaria: A	APUT Educa	acion Basica							
		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		11	N D I C A D O R E META 2015	S	OP	SERVACIONES
		RESONIEN NAMATIVO			PROGRAMADA REPROGRAMADA AVANCE			05	SERVACIONES
Actividad 30.1	través del	ón y actualización de figuras Educativas a Servicio de Asesoría Técnica a la Escuela os Consejos Técnicos Escolares (CTE)	Porcentaje de figuras educativas y/o actualizadas a través del SA	s capacitadas TE y CTE	70.00%	70.00%	17.09%		
COMPONENTE 31	de la Direc Educativa, actividades	los Programas Educativos dependientes cción de Investigación e Innovación a través de la articulación de sus s y procesos de formación docente, para el nto de las metas establecidas.	Porcentaje de Programas Educa coordinados para el cumplimien metas.		100.00%	100.00%	100.00%		
Actividad 31.1	Realizar re fortalecer l	euniones generales de evaluación para a operación de los Programas.	Porcentaje de reuniones genera evaluación realizadas para forta operación de los Programas.		100.00%	100.00%	20.83%		
Sello		Nombre y Firma del Responsable d	e la Actividad Prioritaria			c. Héctor López ombre y Firma 2119174 y 2	del Titular		Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Evaluación Programática

				NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META 2015 PROGRAMADA REPROGRAMADA A		AVANCE	OBSERVACIONES
FIN	Contribuir a establecer sistema integral de Educación Superior que garantiza la profesionalización docente mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futura docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181	Porcentaje de programas que contemplen al mejoramiento integral de la Educación Superior atendidos por el CIFAD	100.00%	100.00%	100.00%	
PROPOSITO	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).	100.00%	100.00%	36.85%	
COMPONENTE 1	Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de Educación Superior que garantiza la profesionalización docente mediante la incorporación, permanencia y profesionalización de del futura docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181.	Porcentaje de programas que contemplen al mejoramiento integral de la Educación Superior atendidos por el CIFAD	100.00%	100.00%	50.00%	
Actividad 1.1	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).	100.00%	100.00%	16.63%	
Actividad 1.2	Dar continuidad al proceso de certificación administrativo con base en la norma ISO:9000:2008 brindadndo un eficiente servicio de calidad.	Porcentaje de Administrativos eficientemente capacitados.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 1.3	Iniciar la formación de los cuerpos académicos de los I.F.A.D. para brindar una Educación Superior de calidad.	Porcentaje de Docentes académicos funcionales en las Instituciones Educativas Superiores.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 1.4	Capacitación de docentes de la Educación Normal y Actualización del Magisterio mediante su asistencia a curso - taller, seminarios, diplomado nacionales, estatales regionales y/o locales sobre la reforma de la Educación Básica	Porcentaje de docentes de la Educación Normal y Centro de Actualización del Magisterio capacitados.	100.00%	100.00%	50.00%	
Actividad 1.5	Contribuir al Fortalecimiento académico de los estudiantes de las Escuelas Normales en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de estudiantes normalistas asesorados académicamente	100.00%	100.00%	14.28%	
Actividad 1.6	Seguimiento y evaluación a la práctica intensiva que se realiza a los estudiantes del 7º y 8º semestre de las licenciaturas en educación preescolar y primaria de las escuelas normales.	Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados.	100.00%	100.00%	14.28%	
Actividad 1.7	Garantizar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISS para su preparación profesional en Educación Básica.	Porcentaje de alumnos normalistas que reciben la Becas BAPISS (BECA DE APOYO A LA PRÁCTICA INTENSIVA Y AL SERVICIO SOCIAL).	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 1.8	Garantizar la capacitación docente para el proceso de titulacion de los alumnos de la Fase Piloto (Plan 2011) de la Reforma Curricular de la Educación Normal.	Porcentaje de docentes capacitados (Fase Piloto) de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	100.00%	100.00%	93.33%	

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			- 1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
Actividad 1.9	Reconocer y estimular el desarrollo de la carrera docente con base a la calidad, la dedicación y la permanencia en el desempeño de las actividades de enseñanza a travez del programa "estímulo al desempeño docente para el personal de educación normal y actualización del magisterio".	Porcentaje de docentes de tiempo completo que reciben el estímulo al desempeño docente de las IFAD.	100.00%	100.00%	40.00%	
Actividad 1.10	Garantizar la capacitación docente para el proceso de tutoría de los alumnos de escuela normal experimental de Acaponeta.	Porcentaje de docentes capacitados en el programa de tutorías de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	100.00%	100.00%	17.39%	
Actividad 1.11	Promocionar al personal docente de los subsistemas de educación normal y actualización del magisterio.	Total de docentes promovidos de las IFAD.	100.00%	100.00%	8.92%	
Actividad 1.12	Atender usuarios mayores de 18 años con bachillerato terminado, brindándoles asesoría y certificando sus conocimientos en el uso de la lengua inglesa.	Porcentaje de usuarios mayores de 18 años con bachillerato terminado asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés	100.00%	100.00%	56.50%	
COMPONENTE 2	Alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta para garantizar una formación educativa que coadyuve a la realización de ciudadanos mejor preparados.	Porcentaje de alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.	100.00%	100.00%	108.13%	
COMPONENTE 3	Actualización y profesionalización de docentes de educación básica eficientemente atendidos con proyectos de estudios evaluados y autorizados por la DGESPE (cursos- diplomados- especialidades y maestrías).	Porcentaje de docentes de educación básica eficientemente atendidos por el C.A.M. con proyectos de estudios autorizados y evaluados por la DGESPE.	100.00%	100.00%	60.00%	
Actividad 3.1	Atender eficientemente a docentes en servicio de educación básica, en la actualización, capacitación y profesionalización en las especialidades en investigación educativa, español en educación primaria y actualización pedagógica, registradas y evaluadas en escalafón federal y estatal así como DGESPE.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos eficientemente en el C.A.M. con la especialidad de investigación educativa, español en educación primaria y actualización docente.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 3.2	Atender eficientemente a docentes en servicio de educación básica, en la actualización, capacitación y profesionalización en los diplomados de actualización docente para el concurso nacional de plazas y acrecentar habilidades para el liderazgo registrados y evaluados en escalafón federal y estatal.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos eficientemente en el C.A.M. con los diplomados de actualización docente para el concurso nacional de plazas y acrecentar habilidades para el liderazgo.	100.00%	100.00%	32.00%	
Actividad 3.3	Atender eficientemente a docentes en servicio de educación básica, en la actualización, capacitación y profesionalización en los cursos impartidos en el C.A.M. trabajo en equipo, evaluación del aprendizaje por competencias, liderazgo para directivos, seminario de titulación registrados y evaluados en escalafón federal y estatal.	Porcentaje de docentes de educación básica atendidos eficientemente en el C.A.M. con los cursos trabajo en equipo, evaluación del aprendizaje por competencias, liderazgo para directivos, seminario de titulación	100.00%	100.00%	120.00%	
COMPONENTE 4	Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior, orientada al logro de las competencia, de los docentes atendidos en las licenciaturas de Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena LEPEPMI '90, Licenciatura en Educación LE 94 y Maestría en Educación Básica en la Unidad 181 de la UPN.	Porcentaje de docentes atendidos en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena LEPEPMI/90, Licenciatura en Educación PLAN 94 y Maestría en Educación Básica en la Unidad UPN - 181 Tepic.	85.44%	85.44%	100.00%	
Actividad 4.1	Atender a docentes en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena LEPEPMI/90.	Porcentaje de docentes atendidos en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena	93.46%	93.46%	100.00%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: APO3 Educación Superior

ctividad Prioritaria: <i>F</i>	00 = 000	acioni Gaponei				NDICADORE	C		
		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		PROGRAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACI	ONES
Actividad 4.2	Atender a Primaria P	docentes en la Licenciatura en Educación Plan 94	Porcentaje de docentes atendide Licenciatura en Educación Plan		81.00%	81.00%	100.00%		
Actividad 4.3	Atender a Básica	docentes en la Maestría en Educación	Porcentaje de docentes atendido Maestría en Educación Básica.	os en la	47.73%	47.73%	100.00%		
COMPONENTE 5	los alumno Acaponeta mediante educativa, ciudadano	rmal Acaponeta. Lograr la permanencia de os de la Escuela Normal Experimental de a, beneficiando con apoyo económico becas y así garantizar una formación que coadyuve a la realización de so mejor preparados disminuyendo el deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de la Esc Experimental de Acaponeta ben beca		17.01%	17.01%	0.00%		
Actividad 5.1	de la Escu	studio socioeconómico a los estudiantes uela Normal Experimental de Acaponeta arles beca	Realizar estudio socioeconómico estudiantes de la Escuela Norma Experimental de Acaponeta para beca	al	17.01%	17.01%	0.00%		
Sello		Nombre y Firma del Responsable c	le la Actividad Prioritaria			ic. Héctor López Jombre y Firma o 2119174 y 21	del Titular		Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP04 Capacitación para el Trabajo

					- 1	NDICADORE	S		
		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR			META 2015		OBS	SERVACIONES
					PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE		
FIN	habitantes conducto municipios	a mejorar las condiciones de vida de los s de las comunidades, atendidas por de las Misiones Culturales en los s donde se requiere capacitación para el ealización de acciones de beneficio io.	Porcentaje de los municipios quatendidos por las Misiones Cultu	e son urales	30.00%	30.00%	100.00%		
DDODOCITO	municipios	de las Misiones Culturales en los s que se requiera la capacitación para el ealización de acciones de beneficios io.	Porcentaje de jóvenes y adultos en las Misiones Culturales del E Nayarit	capacitados stado de	9.06%	9.06%	25.02%		
COMPONENTE 1	acreditan Misiones ( Estado de tendrán ur	es y adultos (hombres y mujeres) que en artes y oficios que imparten las Culturales en las comunidades rurales del Nayarit, con el conocimiento adquirido na opción más para emplearse o auto- e, en busca de mejores oportunidades de	Porcentaje de jóvenes y adultos que se acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.		80.00%	80.00%	100.00%		
Actividad 1.1	personal c	ursos de capacitación y actualización para le supervisión, directivo y personal decente iones culturales.	Porcentaje de cursos de capacit actualización implementados pa docente de las Misiones Cultura	ra el personal	72.73%	72.73%	0.00%		
Actividad 1.2	jóvenes v	ursos de capacitación para el trabajo para adultos en las diferentes especialidades en las Misiones Culturales.	Porcentaje de cursos de capacit trabajo para jóvenes y adultos, il las diferentes especialidades qu Misiones Culturales.	mpartidos por	68.42%	68.42%	0.00%		
Sello		Nombre y Firma del Responsable d	e la Actividad Prioritaria			c. Héctor López lombre y Firma 2119174 y 2	del Titular		Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			- 11	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	DDOCD AMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
	Promover la inclusión y la equidad en las escuelas y		TROOMINE	REI ROCIONINE	AVAILOE	
FIN	servicios de educación básica mediante el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno de la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad	Número de escuelas públicas de educación básica y servicios educativos que promueven la inclusión y la equidad.	1,150	1,150	100	
PROPOSITO	Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	Número de escuelas públicas de educación básica y servicios educativos que mejoran su capacidad para brindar atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	1,099	1,099	100	
COMPONENTE 1	Atender los problemas de visión a todos los alumnos de primarias de escuelas públicas de nivel básico federal y estatal que padecen problemas de agudeza visual, con el fin de contribuir a evitar el bajo rendimiento, la alta reprobación y la deserción escolar dotados de anteojos en los municipios del estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos, con problemas de agudeza visual del nivel básico federal y estatal de escuelas públicas primarias dotadas con anteojos en los municipios del estado de Nayarit.	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 2	Niñas y Niños de familias jornaleras agrícolas migrantes son atendidos por docentes becarios con una Educación enfocada a la inclusión intercultural, equidad y calidad educativa en el estado de Nayarit.	Porcentaje de Niñas y Niños de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos en el estado de Nayarit.	90.00%	90.00%	35.75%	
Actividad 2.1	Capacitar continuamente a docentes y asesores becarios de educación migrante, con enfoque de inclusión intercultural, equidad y calidad educativa para brindar atención educativa a niñas y niños de familias jornaleras agrícolas migrantes.	Porcentaje de docentes y asesores becarios capacitados en educación migrante en el estado de Nayarit	100.00%	100.00%	91.56%	
Actividad 2.2	Realizar encuestas por parte de docentes becarios a la población migrante, para la detención de niñas y niños de familias jornaleras agrícolas migrantes con la finalidad de brindar una educación de equidad con calidad educativa en el estado de Nayarit.	Porcentaje de encuestas realizadas a niñas y niños de familias jornaleras agrícolas migrantes en edad escolar en la población migrante del estado de Nayarit.	77.10%	77.10%	36.05%	
COMPONENTE 3	Los alumnos de educación preescolar que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación por encontrarse en situación de discapacidad, aptitudes sobresalientes u otra condición vulnerable, son atendidos por los Módulos de Servicios y Asesoría a la Educación Preescolar (Mo.S.A.E.P) en los Jardines de Niños.	Porcentaje de alumnos de educación preescolar que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación por encontrarse en situación de discapacidad, aptitudes sobresalientes u otra condición vulnerable, atendidos.	26.32%	26.32%	100.00%	
Actividad 3.1	Asesorar a educadoras en aulas regulares de los Jardines de Niños acerca del origen, desarrollo, características y formas de atención que sus alumnos requieren para que atiendan alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación por encontrarse en situación de discapacidad, aptitudes sobresalientes u otra condición vulnerable atendidos en los Módulo de Servicios y Asesoría a la Educación Preescolar.	Porcentaje de educadoras que atienden alumnos en el aula regular, asesoradas por los Módulos de Servicios y Asesoría a la Educación Preescolar.	39.17%	39.17%	100.00%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP05 Equidad e Inclusión Educativa

			11	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	PROGRAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
Actividad 3.2	Orientar a padres de familia de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación por encontrarse en situación de discapacidad, aptitudes sobresalientes u otra condición vulnerable atendidos en los Módulo de Servicios y Asesoría a la Educación Preescolar, acerca del origen, desarrollo, características y formas de atención en casa sobre las particularidades que manifiestan sus hijos.	Porcentaje de padres de familia de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación orientados por los Módulos de Servicios y Asesoría a la Educación Preescolar.	26.32%	26.32%	95.52%	
Actividad 3.3	Asesorar y acompañar al personal docente especialista en los jardines de niños en los que prestan el servicio, acerca de los procesos de atención que deben atender el interior de los	Porcentaje de docentes especialistas asesorados y acompañados de los Módulos de Servicios y Asesoría a la Educación Preescolar.	100.00%	100.00%	105.32%	
COMPONENTE 4	Los niños de 0 a 6 años de las madres trabajadoras de los SEPEN son atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial en los Centros de Desarrollo Infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit, logrando su inclusión y atención igualitaria evitando el rezago escolar, fortaleciendo las acciones de los agentes educativos y la articulación de los programas educativos de educación inicial y preescolar.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 6 años atendidos hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN son atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.	74.07%	74.07%	99.50%	
Actividad 4.1	Capacitar al personal directivo, cuerpo técnico, docentes, asesores técnicos, asistentes educativos y personal administrativo, para la implementación del Modelo de Atención de Enfoque integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a3 años de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit"	Porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años.	100.00%	100.00%	98.81%	
Actividad 4.2	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 4.3		Porcentaje de personal técnico especializado de los CENDIS SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" capacitados.	100.00%	100.00%	100.00%	
COMPONENTE 6	Los niños de 0 a 3 años de Educación Inicial Indígena del Estado de Nayarit desarrollan sus capacidades y/o aprendizajes de manera integral.	Porcentaje de niñas y niños indígenas de 0 a 3 atendidos en Educación Inicial Indígena en el Estado de Nayarit	2.61%	2.61%	0.00%	
Actividad 6. i	Contar con la figura de supervisores del nivel para apoyar en el seguimiento y asesoría para atender el universo de atención de centros de educación inicial indígena.	Porcentaje de figuras de supervisores que se requieren para dar seguimiento en los centros de educación inicial.	100.00%	100.00%	0.00%	

			1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	PROGRAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
Actividad 6.2	Capacitar al personal docente acerca del Marco Curricular de Educación Inicial Indígena y de la Reforma de Educación Inicial.	Porcentaje de docentes capacitados para optimizar el trabajo educativo.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 6.3	Realizan seguimiento y acompañamiento pedagógico por conducto de Los asesores técnicos pedagógicos del nivel a través de tutorías académicas a los docentes en su centro escolar.	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos de educación inicial indígena que realizan visitas de seguimiento y acompañamiento pedagógico.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 6.4	Los padres de familia en los centros de inicial indígena participan en encuentros socioculturales a nivel zona escolar, para contribuir a la convivencia escolar; revitalizar su cultura y/o fomentar la oralidad indígena, aportar los saberes étnicos para incorporarlos a los contenidos educativos.	Porcentaje de padres de familia participantes en los centros de inicial indígena, para favorecer la convivencia escolar y pertinencia cultural y lingüística.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 6.5	Los docentes elaboran planeaciones de estrategias didácticas y diseño de situaciones didácticas y requieren de materiales bibliográficos e insumos, para aplicarlas mediante ambientes de aprendizaje (RUTA DE MEJORA) y así favorecer el desarrollo integral de las niñas (os) de 0 a 3 años.	inicial indígena que realizan las planeaciones en apoyo al trabajo educativo.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 6.6	Participar en los consejos técnicos escolares de zona escolar, para realizar observaciones y aplicar instrumentos a partir del desarrollo de la sesión del CTE y dar seguimiento a la ruta de mejora de Educación Inicial Indígena.	Porcentaje de asistencia del personal de educación inicial indígena en el consejo técnico escolar de zona, para dar seguimiento a la ruta de mejora del nivel.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 6.7	Los docentes participan en la Realización de cursos- talleres para el uso y manejo de materiales de formación derivados del Marco Curricular de Educación Inicial Indígena y de la Reforma de Educación Inicial, a nivel zona escolar.	Porcentaje de docentes capacitados para el uso y manejo de materiales de formación derivados del Marco Curricular de Educación Inicial Indígena y de la Reforma de Educación Inicial, a nivel zona escolar.	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 7	Los alumnos de 0 a 12 años de edad en Educación Básica Indígena, son atendidos con equidad y pertinencia por los Servicios Educativos del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnaos indígenas de 0 a 12 años en Educación Básica Indígena atendidos con equidad y pertinencia.	100.00%	100.00%	95.60%	
Actividad 7.1	Capacitar a docentes de educación inicial, preescolar y primaria indígena en el uso de los materiales didácticos en lenguas indígenas para fortalecer el desarrollo y la contextualización de saberes de los pueblos originarios.	Porcentaje de docentes de educación indígena capacitados en el uso de los materiales didácticos en lenguas indígenas	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 7.2	Realizar acompañamiento académico a las figuras educativas de educación indígena en coordinación con jefes de sector, mesas técnicas, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, con la finalidad de evaluar la implementación de los materiales didácticos en lenguas indígenas de educación primaria, preescolar e inicial indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas de educación indígena acompañadas en su función académica.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 7.3	Editar metodologías para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas y el español como primera y segunda lengua para promover el desarrollo de competencias comunicativas.	Porcentaje de metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas y el español como primera y segunda lengua,.	45.45%	45.45%	20.00%	
Actividad 7.4	Difundir contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	100.00%	100.00%	20.00%	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

	RESUMEN NARRATIVO	JMEN NARRATIVO INDICADOR			S	OBSERVACIONES
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	PROGRAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
Actividad 7.5	Editar instrumentos de evaluación de la oralidad, lectura, escritura y comprensión de las lenguas indígenas Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan en Educación Básica Indígena.	Porcentaje de instrumentos de evaluación de la oralidad, lectura, escritura y comprensión de las lenguas indígenas editados.	8.57%	8.57%	20.00%	
Actividad 7.6	Editar 4 discos de cantos en las lenguas indígenas Wixareika, Naayeri, O'dam y Mexikan, para fortalecer la oralidad y prácticas sociales de las lenguas originarias.	Porcentaje de discos editados con cantos en las 4 lenguas indígenas.	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 7.7	Equipar a las escuelas de educación Preescolar y primaria con material deportivo, para fortalecer el desarrollo de competencias deportivas y contribuir en la salud de los estudiantes.	Porcentaje de escuelas equipadas con material deportivo.	34.84%	34.84%	100.00%	
COMPONENTE 8	Los planteles de educación básica que contribuyen al logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan necesidades especiales de educación en mediante el apoyo de los servicios de educación especial.	Porcentaje de planteles de educación básica que reciben apoyo de los servicios de educación especial	15.22%	15.22%	100.00%	
Actividad 8.1	Promover el acceso y la permanencia de los alumnos con discapacidad que presentan necesidades especiales de educación en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo del servicio de educación especial.	Porcentaje de alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.	100.00%	100.00%	107.96%	
Actividad 8.2	Los alumnos con aptitudes sobresalientes que presentan necesidades especiales de educación en los planteles de educación básica que cuentan con el servicio de educación especial, son apoyados en la promoción, con el acceso y la permanencia.	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.	100.00%	100.00%	70.36%	
Actividad 8.3	Realizar actividades académicas que favorezcan el logro de los aprendizajes de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que presentan necesidades especiales de educación en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo del servicio de educación especial, al eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje del contexto escolar.	Porcentaje de actividades académicas realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	98.24%	98.24%	100.49%	
Actividad 8.4	: Promover la actualización del personal de educación especial en temas de educación inclusiva, para garantizar educación de calidad de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes y paradocentes de educación especial actualizados.	10.00%	10.00%	100.00%	
Actividad 6.5	Promover la orientación y asesoría de los padres de familia de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes mediante la Red de Familias de Hijos con Discapacidad y Aptitudes Sobresalientes, y los talleres para padres de los planteles de educación básica con servicio de educación especial.	Porcentaje de padres de familia de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes asesorados y orientados.	61.05%	61.05%	83.13%	
COMPONENTE 9	Los alumnos integrados en educación especial indígena son atendidos a través de los centros de Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena.	Porcentaje de alumnos integrados en educación especial indígena que son atendidos a través de los centros de Educación Inicial, Preescolar y Primaria indígena.	1.75%	1.75%	100.00%	

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			INDICADORES				
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES	
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE		
Actividad 9.1	Capacitar al personal docente y directivo sobre la escuela inclusiva para eficientar la atención educativa a los alumnos (as) con necesidades educativas especiales  con y sin discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.	Porcentaje de personal docente y directivo capacitado sobre la escuela inclusiva para eficientar la atención educativa a los alumnos (as) con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos.	45.24%	45.24%	100.00%		
Actividad 9.2	Los asesores técnicos pedagógicos realizan visitas de seguimiento y evaluación a los centros de inicial y básica indígena que se den de alta como escuelas inclusivas.	Porcentaje de asesores técnicos pedagógicos que realizan visitas de seguimiento y evaluación a las escuelas inclusivas de educación inicial y básica indígena.	100.00%	100.00%	100.00%		
COMPONENTE 10	Los jóvenes mayores de 15 años y adultos con rezago educativo que asisten en los CEBA, CEDEX Y SEA concluyan y certifiquen su educación básica.	Porcentaje de jóvenes mayores de 15 años y adultos con rezago educativo atendidos, en los CEBA,CEDEX Y SEA.	100.00%	100.00%	5.55%		
Actividad 10.1	Certificar la educación básica de los jóvenes y adultos con rezago educativo en los CEBA,CEDEX Y SEA, que la población se capacite para las necesidades de la vida moderna.	Porcentaje de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica en los CEBA,CEDEX Y SEA.	45.00%	45.00%	3.70%		
	Realizar campañas de difusión intensiva de los CEBA,CEDEX Y SEA, para dar a conocer a la población en general los servicios que se brindan.	Porcentaje de campañas de difusión intensiva de los CÉBA,CEDEX Y SEA.	100.00%	100.00%	16.67%		
SOMEONEM E	Centros escolares de educación básica, Impulsados por la Estrategia Nacional para la convivencia escolar pacífica con perspectiva de género, que fomentan la equidad y justicia social.	Porcentaje de centros escolares educativos beneficiados que fomentan la equidad y justicia social y que mejoran la convivencia escolar pacifica.	69.74%	69.74%	0.00%		
	Promover la inclusión y la equidad en las escuelas y servicios de educación básica mediante el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno de la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad	Número de escuelas públicas de educación básica y servicios educativos que promueven la inclusión y la equidad.	1,150	1,150	100		
Actividad 12.1	Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión y equidad, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	Número de escuelas públicas de educación básica y servicios educativos que mejoran su capacidad para brindar atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.	1,099	1,099	100		
Actividad 12.2	Fortalecer las capacidades de las escuelas que atienden a la niñez indígena.	Número de escuelas que atienden a la niñez indígena y participan en el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa.	166	166	100		
Actividad 12.3	Fortalecer las capacidades de las escuelas y los servicios educativos que atienden a la niñez migrante	Servicios educativos que atienden a la niñez migrante en el 2015	90	90	100		
Actividad 12.4	Fortalecer las capacidades de las escuelas unitarias y multigrado.	Porcentaje de escuelas unitarias y multigrado apoyadas por el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	100.00%	100.00%	100.00%		
Actividad 12.5	Fortalecer las capacidades de las escuelas y servicios educativos que brindan atención al alumnado con necesidades educativas especiales, priorizando a los alumnos/as con discapacidad y con aptitudes sobresalientes.	Número de Escuelas públicas de Educación Básica que reciben apoyo técnico de los servicios de Educación Especial	406	406	100		
Actividad 12.6	Fortalecer las capacidades de las escuelas y servicios educativos de telesecundaria.	Número de Escuelas telesecundarias fortalecidas con apoyos técnicos y materiales	100	100	100		

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP05 Equidad e Inclusión Educativa

ctividad Prioritaria: A					1	NDICADORE	S		
		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015 PROGRAMADA REPROGRAMADA AVANCE		AVANCE	OBSERVACIONES	
Actividad 12.7	AEL desar equidad ed las escuela servicios e	In esquema de financiamiento para que las rrollen un Proyecto Local de inclusión y ducativa que tenga como fin fortalecer a as públicas de educación básica y educativos, con énfasis en la retención, n y el egreso oportuno.	Proyecto dictaminado para ejero presupuestal 2015	cicio	1	1	100		
Sello		Nombre y Firma del Responsable d	e la Actividad Prioritaria			c. Héctor López ombre y Firma 2119174 y 2	del Titular	Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio	

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	PROGRAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
FIN	PED) Contribuir a avanzar en la equidad social, fundamentalmente mediante la educación y aprovechamiento racional del patrimonio natural y cultural de la entidad. Mediante la promoción y difusión del arte y la cultura en sus manifestaciones universales, regionales y locales, así como la formación cívica y de valores, en beneficio de la comunidad escolar y público en general.	Porcentaje de actividades artístico - Culturales que sensibilizan y estimulan el desarrollo de competencias de pensamiento complejas realizadas.	100.00%	100.00%	31.04%	
PROPOSITO	La promoción y difusión del arte y la cultura en sus manifestaciones universales, regionales y locales, así como la formación cívica y de valores, en beneficio de la comunidad escolar y público en general	Porcentaje de la comunidad educativa beneficiada con actividades de gestión, investigación, difusión y promoción cultural	100.00%	100.00%	31.04%	
	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela"	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela"	100.00%	100.00%	30.00%	
Actividad 1.1	Realizar actividades culturales con la comunidad educativa para la promoción y desarrollo de la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela".	Porcentaje de actividades culturales para la promoción y desarrollo de la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela" realizadas	100.00%	100.00%	30.00%	
COMPONENTE 2	Presentaciones artísticas, cívicas, culturales y productos culturales realizados para diversos espacios de la entidad.	Porcentaje de presentaciones artísticas, cívicas, culturales y productos culturales realizados para diversos espacios de la entidad.	100.00%	100.00%	28.87%	
Actividad 2.1	Realizar actividades de promoción y difusión para l presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados er diversos espacios de la entidad.	100.00%	100.00%	28.87%	
COMPONENTE 3	Concursos y cursos-taller realizados para las escuelas de Educación Básica por medio de los cuales la comunidad educativa de las escuelas es incentivada por el gusto a la cultura y las artes.	Porcentaje de concursos y cursos-taller realizados para las escuelas de Educación Básica.	100.00%	100.00%	34.05%	
Actividad 3.1	Realizar convocatorias para los concursos y cursos taller por medio de los cuales la comunidad educativa de las escuelas es incentivada por el gus a la cultura y las artes.	Porcentaje de convocatorias realizadas para	100.00%	100.00%	34.05%	
Sello	Nombre y Firma del Responsabl	e de la Actividad Prioritaria		ic. Héctor López iombre y Firma o 2119174 y 21	del Titular	Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio

Programa Presupuesto 2015

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP07 Cultura Física y Deporte

tribuir a que los alumnos de Educación escolar y Primaria, sean atendidos con la sación práctica del Programa de Educación ca, para que desarrollen su motricidad y su oreidad, convivan en ambientes favorables para esarrollo y fomenten estilos de vida saludable. Italización en Planificación y Evaluación a los entes de Educación Física para brindar a los entes de Educación Preescolar y Primaria una ción de calidad.  alumnos de Educación Preescolar y Primaria cicipan en el Desarrollo de diferentes eventos	Porcentaje de Alumnos de Prees Primaria, atendidos con la aplica del Programa de Educación Físi Porcentaje de docentes de educ actualizados para brindar una at calidad a sus alumnos	ación práctica ca. cación física	93.17% 100.00%	META 2015 REPROGRAMADA 93.17%	100.00%	OBS	SERVACIONES
escolar y Primaria, sean atendidos con la cación práctica del Programa de Educación ca, para que desarrollen su motricidad y su oreidad, convivan en ambientes favorables para esarrollo y fomenten estilos de vida saludable.  Italización en Planificación y Evaluación a los entes de Educación Física para brindar a los entes de Educación Preescolar y Primaria una ción de calidad.  alumnos de Educación Preescolar y Primaria cipan en el Desarrollo de diferentes eventos	Primaria, atendidos con la aplica del Programa de Educación Físi  Porcentaje de docentes de educactualizados para brindar una at	ación práctica ca. cación física	93.17%	93.17%	100.00%		
escolar y Primaria, sean atendidos con la cación práctica del Programa de Educación ca, para que desarrollen su motricidad y su oreidad, convivan en ambientes favorables para esarrollo y fomenten estilos de vida saludable.  Italización en Planificación y Evaluación a los entes de Educación Física para brindar a los entes de Educación Preescolar y Primaria una ción de calidad.  alumnos de Educación Preescolar y Primaria cipan en el Desarrollo de diferentes eventos	Primaria, atendidos con la aplica del Programa de Educación Físi  Porcentaje de docentes de educactualizados para brindar una at	ación práctica ca. cación física					
entes de Educación Física para brindar a los nos de Educación Preescolar y Primaria una ción de calidad. alumnos de Educación Preescolar y Primaria cipan en el Desarrollo de diferentes eventos	actualizados para brindar una at	cación física tención de	100.00%	100.00%			
cipan en el Desarrollo de diferentes eventos				10010070	100.00%		
ortivos y festivales atléticos, para inculcar la vidad deportiva y con esto el sentido de icipación, el sentido de cooperación, el trabajo borativo y la práctica sistemática de la actividad a.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos.		59.16%	59.16%	10.67%		
lizar la Activación Física en los alumnos de cación Preescolar y Primaria para generar un o de vida saludable.	Porcentaje de alumnos de Educ Preescolar y Primaria que realiz Física de manera permanente.		100.00%	100.00%	100.00%		
icipación de los docentes en el Concurso de la ón de Educación Física, con la finalidad de iiciar el mejoramiento de su práctica docente	Porcentaje de docentes que par Concurso de la Sesión de Educa		53.30%	53.30%	78.95%		
	de la Actividad Prioritaria		No	ombre y Firma o	del Titular		Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio
	ar el mejoramiento de su práctica docente	de Educación Física, con la linalidad de	ar el mejoramiento de su práctica docente  Concursó de la Sesión de Educación Física.	ar el mejoramiento de su práctica docente  Concursó de la Sesión de Educación Física.  Social Infalidad de Concursó de la Sesión de Educación Física.  Social Infalidad de Concursó de la Sesión de Educación Física.	Concursó de la Sesión de Educación Física.    Societa infalidad de ar el mejoramiento de su práctica docente   Concursó de la Sesión de Educación Física.   Societa   Societa	ar el mejoramiento de su práctica docente  Concursó de la Sesión de Educación Física.  53.30%  53.30%  76.95%  Lic. Héctor López Santiago	Nombre y Firma del Responsable de la Actividad Prioritaria  Concursó de la Sesión de Educación Física.  Concursó de la Sesión de Educación Física.  S3.30%  S3.30%  S3.30%  Lic. Héctor López Santiago  Nombre y Firma del Responsable de la Actividad Prioritaria

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			11	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE	
FIN	Contribuir a brindar una educación de calidad para la vida en el estado de Nayarit a través de la ampliación de la cobertura de la educación básica implementando los proyectos que atienden la planeación educativa en los SEPEN	Porcentaje de los programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación de los SEPEN	100.00%	100.00%	66.00%	
PROPOSITO	El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estratégias de planeación orientadas a brindar una educación de calidad para la vida.	Porcentaje de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educatica en el estado de Nayarit.	100.00%	100.00%	66.00%	
COMPONENTE 1	Dirección de Planeación. Coordinar los distintos departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.	Porcentaje de áreas atendidas en la dirección de Planeación y Evaluación Educativa	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 1.1	Indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales asignados a nuestra entidad a través del Ramo General 33, Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB).	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignados al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB)	100.00%	100.00%	85.71%	
Actividad 1.2	Informar a la H. Junta de Gobierno de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit las actividades relevantes en el trimestre de las áreas que integran estos servicios educativos.	Porcentaje de áreas que entregan información trimestral de sus actividades	100.00%	100.00%	88.47%	
COMPONENTE 2	Información y Analisis. Implementar mejoras sustentables mediante procesos integrados al Sistema Integral de información Educativa para ayudar al cumplimiento de las responsabilidades de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, a fin de elevar el logro educativo y aprovechar al máximo los recursos.	Porcentaje de procesos integrados al SIIE.	100.00%	100.00%	100.00%	
COMPONENTE 3	Digitalizar el contenido de los documentos de archivo del Departamento de Registro y Certificación, con el objetivo de hacerlos accesibles y tener capacidad de respuesta en la solicitud de diversos trámites, facilitando el proceso y reduciendo el tiempo de operación.		20.00%	20.00%	15.00%	
	Programas Compensatorios. Gestionar, coordinar y operar las acciones compensatorias (1. Apoyo a la Gestión Escolar.2. Asesores Comunitarios. 3 Apoyo a la Supervisión Escolar. 4 Útiles escolares y Material didáctico. 5 Infraestructura y equipamiento escolar. 6. Contraloría social del CONAFE. 7. Asesores Pedagógicos Itinerantes), que contribuyen a mejorar la equidad educativa, disminuir el rezago escolar de los alumnos, su deserción y aumentar la eficiencia terminal.	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas.	100.00%	100.00%	85.71%	
Actividad 4.1		Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia beneficiados con el apoyo económico para la gestión escolar.	100.00%	100.00%	0.00%	

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP10 Planeación y Evaluación Educativa

			- 1	NDICADORE	S	
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	PROGRAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
Actividad 4.2	Asesores Comunitarios. Brindar capacitación a las Asociaciones de Padres de familia, para que ejerzan adecuadamente el recurso de Apoyo a la Gestión Escolar y participen directamente en la gestión de mejores aprendizajes para sus hijos en la escuela, para recibir un apoyo económico en una sola exhibición durante el ciclo escolar.	Porcentaje de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a las Asociaciones de Padres de Familia.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 4.3	Apoyo a la Supervisión Escolar. Proporcionar seguimiento a las escuelas de educación básica focalizadas en el Programa de Acciones Compensatorios, cumpliendo las actividades establecidas en el convenio, para la atención de escuelas, docentes y padres de familia; a través de un incentivo económico de manera trimestral, que recibirán 14 Jefes de sector y 13 supervisores escolares de preescolar, 63 supervisores de primaria y 11 supervisores de telesecundaria.	Porcentaje de directivos incentivados económicamente a través de los Apoyos a la Supervisión Escolar.	100.00%	100.00%	0.00%	
	Utiles escolares y Material Didáctico. Apoyar a los alumnos y alumnas de las escuelas del universo compensado por CONAFE, con paquetes de útiles escolares para los alumnos de los niveles de primaria y telesecundaria y recursos diácticos para los maestros y alumnos de preescolar, primaria y telesecundaria y así fortalecer el principio de equidad.	Porcentaje de paquete de útiles escolares entregados a los alumnos de los niveles de primaria y telesecundaria y auxiliares didácticos a los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria.	100.00%	100.00%	0.55%	
Actividad 4.5	Infraestructura y equipamiento escolar. Fortalecer la mejora de los espacios físicos de las escuelas del universo compensado, a través de construcción, rehabilitación y equipamiento de aulas.	Porcentaje de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria beneficiadas con la mejora de condiciones físicas del inmueble y de equipamiento.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 4.6	Contraloría social del CONAFE. Dar capacitación y seguimiento a los Comités de Contraloría Social integrados por padres de familia de las escuelas beneficiadas, para que participen vigilando la transparencia, la rendición de cuentas, el uso adecuado de los recursos y apoyos que llegan a las escuelas beneficiadas.	Porcentaje de Comités de Contraloría Social de las escuelas focalizadas donde se vigila y monitorea el adecuado uso de los recursos recibidos.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 4.7	Asesores Pedagógicos Itinerantes. Contribuir a la mejora de los aprendizajes de los niños en situación de desventaja en el rendimiento escolar, interactuar con los docentes para el diseño de estrategias que permitan fortalecer los procesos pedagógicos y fomentar la participación dinámica y colaborativa de los padres de familia; a través de 25 Asesores Pedagógicos Itinerante.	Porcentaje de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 5	Evaluacion. Contribuir a mejorar el nivel de aprendizaje de los alumnos de educación básica mediante el uso eficiente de los resultados de los procesos evaluativos.	Porcentaje de escuelas primarias, secundarias y del nivel medio superior que utilizan los resultados de los procesos evaluativos para mejorar su logro educativo.	100.00%	100.00%	0.00%	LOS EVENTOS ATENDIDOS SON DIRIGIDOS A DOCENTES POR LO QUE EL APARTADO CORRESPONDIENTES A REALIZADO ESTA EN BLANCO POR REFERIRSE A ELLOS.
	Rutas de Mejora. Los niveles educativos se coordinan eficientemente con el departamento de evaluación para analizar los resultados de las evaluaciones y construyen rutas para la mejora educativa	Porcentaje de acciones coordinadas de análisis de resultados y de construcción de rutas de mejora.	100.00%	100.00%	50.00%	
Actividad 5.2	Capacitación. Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación.	Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado.	100.00%	100.00%	0.00%	NO SE REALIZARON LAS CAPACITACIONES PROGRAMADAS

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP10 Planeación y Evaluación Educativa

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	DDOCDAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
Actividad 5.3	Procesos de Evaluación. Operar proyectos evaluativos de manera eficiente y eficaz que brinden información confiable a los actores educativos.	Porcentaje de procesos de evaluación realizados con eficiencia y eficacia	100.00%	100.00%	23.07%	
Actividad 5.4	Procesamientode de las Evaluaciones. Procesar de manera analítica y sistemática la información	Porcentaje de procesamientos realizados de evaluaciones aplicadas.	100.00%	100.00%	23.07%	
Actividad 5.5	Sistema de Difusión. Elaborar un sistema eficaz de difusión de resultados de las diferentes evaluaciones (página web, trípticos, reuniones con la estructura	Porcentaje de sistemas de difusión en operación que funcionan adecuadamente y son utilizados por los niveles educativos.	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 5.6	Concurso de Planzas. Realizar la organización, aplicación y asignación del proceso del Concurso Nacional de Plazas Docentes de Educación Básica	Porcentaje de etapas del proceso de evaluación del concurso de plazas realizadas con eficiencia y eficacia	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 5.7	Evaluación Institucional. Realizar la evaluación del funcionamiento de las áreas directivas y departamentos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para diagnosticar la calidad de sus procesos y resultados.	Porcentaje de aspectos de la evaluación institucional diagnosticados.	100.00%	100.00%	100.00%	
COMPONENTE 6	Operación de Admon y Presupuesto. Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) capacitados para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación) lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.	Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN capacitados	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 6.1	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases	Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas	100.00%	100.00%	100.00%	
Actividad 6.2	Seguimiento de la Planeación Anual. Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Secretaría de Planeación del Estado y alimentar el Sistema de Resultados (SMIR), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas para informar a las instancias de gobierno y alimentar el Sistema de la Matriz de Indicadores de Resultados (SMIR) y al Presupuesto autorizado	100.00%	100.00%	100.00%	
OMPONIENTE 7	Microplaneación. El sistema de educación básica ofrece servicios educativos escolarizados para garantizar el derecho constitucional a la educación a todos los niños del estado de Nayarit	Porcentaje de atención a la demanda de educación básica del estado de Nayarit.	100.00%	100.00%	112.00%	
Actividad 7.1	Inscripciones de Febrero. Captar a los alumnos de nuevo ingreso a educación básica, con las inscripciones de febrero.	Porcentaje de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero para Educación Básica.	98.38%	98.38%	0.00%	
Actividad 7.2	Estudios de factibilidad. Realizar estudios para detectar necesidades de nuevas creaciones ó expansiones de centros de educación básica para atender la demanda de educativa.	Porcentaje de estudios realizados para detectar la creación o expansión de espacios e infraestructura de educación básica.	100.00%	100.00%	13.33%	
OMPONENTE 8	Estadística. Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística (inicial, media y final).	Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (Inicial, media y final).	100.00%	100.00%	100.00%	

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP10 Planeación y Evaluación Educativa

				1	NDICADORE	S			
RESUMEN NARRATIVO			INDICADOR	META 2015			OBSERVACIONES		
					PROGRAMADA	REPROGRAMADA AVANCE			
Actividad 8.1 Capacitación y actualización del personal de los diferentes niveles de educación en el manejo del sistema estatal de estadística.		Porcentaje de personal capacita actualizado en los niveles educa manejo del sistema estatal de es	ativos en el	100.00%	100.00%	2.93%			
COMPONENTE 9 Servicios de registro y certificación atendidos.		Porcentaje de trámites de certificientes de certification de certificientes de certification de certificientes de certification de certification de certification de certificientes de certification de certification de certification de certificatio	cación	100.00%	100.00%	32.45%			
Actividad 9.1	Realizar tramites de Certificación de nivel básico, Actividad 9.1 medio superior (preparatoria abierta) y superior (universidad pedagógica nacional) y normal.		Porcentaje de movimientos de c atendidos (inscripción, reinscrip acreditación, regularización y ce	ción,	100.00%	100.00%	100.00%		
Actividad 9.2 Realizar reuniones de Capacitación al personal administrativo, docente, directores, supervisores y ATP'S sobre las normas de control escolar.		Porcentaje de personal Adminis docente, directivo, supervisores capacitado para el manejo de la control escolar.	y ATP'S	100.00%	100.00%	28.69%			
Nombre		Nombre y Firma del Responsable d	de la Actividad Prioritaria			ic. Héctor López Iombre y Firma 2119174 y 21	del Titular		Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

			11	NDICADORE	S		
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META 2015 PROGRAMADA REPROGRAMADA AVANCE			OBSERVACIONES	
FIN	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	100.00%	100.00%	100.00%		
PROPOSITO	Los diversos trámites que presentan las áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	100.00%	100.00%	100.00%		
COMPONENTE 1	Áreas coordinadas y apoyadas por la Dirección General, para el fortalecimiento de la Educación de Nayarit, con la finalidad de mejorar la operación de las mismas a través de reuniones en las cuales se revisa y se da seguimiento a la correcta y oportuna ejecución.	Porcentaje de Áreas Coordinadas	100.00%	100.00%	100.00%		
Actividad 1.1	Realizar reuniones generales de trabajo para fortalecer la operación de las áreas de los SEPEN	Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con las áreas de los SEPEN	100.00%	100.00%	25.00%		
COMPONENTE 2	Trabajadores de base de los SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE, inscritos en escalafón.	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN en escalafón atendidos	71.51%	71.51%	3.86%		
Actividad 2.1	Informar a los trabajadores de base de los SEPEN sobre los procesos escalafonarios, mediante reuniones, con el fin de obtener un ascenso en categoría	Porcentaje de reuniones de información a los trabajadores de base de los SEPEN efectuadas	100.00%	100.00%	21.42%		
Actividad 2.2	Recibir inconformidades de los trabajadores de base de los SEPEN inscritos en escalafón	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que emiten inconformidad respecto a la legalidad del proceso	0.64%	0.64%	9.09%		
Actividad 2.3	Atender al personal de base de SEPEN que solicita inscribirse en escalafón con el fin de obtener ascensos en su plaza	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicita inscribirse en Escalafón	5.30%	5.30%	0.00%		
COMPONENTE 3	Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de boletines de Prensa elaborados	100.00%	100.00%	10.00%		
Actividad 3.1		Porcentaje de materiales informativos y de difusión para internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos	100.00%	100.00%	2.77%		
Actividad 3.2	Elaborar sisntesis informativa para estimular los procesos y canales de informacion y difusión permanente de todos los aspectos del interes para los actores y sectores de la sociedad civil involucrados en los procesos educativos.	Porcentaje de sistesis informativas elaboradas	100.00%	100.00%	25.00%		
COMPONENTE 4		Porcentaje de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas.	100.00%	100.00%	25.00%		
Actividad 4.1	obligaciones en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como del resguardo y	Porcentaje de funcionarios capacitados de información en materia de transparencia y acceso a la información pública y protección de datos.	100.00%	100.00%	8.33%		

Programa Presupuesto 2015 Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	DDOCDAMADA	META 2015 REPROGRAMADA	AVANCE	OBSERVACIONES
COMPONENTE 5	revisar y supervisar continuamente al trabajador, a unidades administrativas y centros escolares adscritos a esta Entidad, para un mejor manejo de los recursos humanos, financieros y materiales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N).	Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN auditados y supervisados.	33.04%	33.04%	18.43%	
Actividad 5.1	Revisar constantemente los centros escolares y las Unidades administrativas adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N.)para obtener un mejor control de los recursos humanos, financieros y materiales	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados	1.03%	1.03%	35.00%	
Actividad 5.2	Supervisar eficientemente las Unidades administrativas y los centros escolares adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N.)	Porcentaje de centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N. supervisados	32.01%	32.01%	17.90%	
COMPONENTE 6	Eficientar y mejorar la calidad de los servicios que se prestan dentro de la Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales.	Porcentaje de demandas laborales atendidas.	100.00%	100.00%	11.50%	
Actividad 6.1	Atender eficientemente las denuncias penales y querellas que se presentan dentro de la Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales.	Porcentaje de denuncias penales y querellas atendidas.	100.00%	100.00%	16.00%	
Actividad 6.2	Proporcionar asesorías legales por la Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales.	Porcentaje de asesorías legales atendidas.	100.00%	100.00%	21.41%	
COMPONENTE 7	Atender con la Normatividad Vigente a las Direcciones Adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N.)	Porcentaje de Direcciones de los SEPEN, atendidas con la Normatividad Vigente.	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 7.1	Difundir la Normatividad Vigente de los SEPEN.	Porcentaje de Documentos y Lineamientos Normativos Vigentes de los SEPEN.	100.00%	100.00%	25.00%	
Actividad 7.2	Actualizar los Documentos y Lineamientos de la Normatividad Vigente de los SEPEN.	Porcentaje de Documentos y Lineamientos Actualizados de los SEPEN.	100.00%	100.00%	25.00%	
COMPONENTE 8	Capacitar a Servidores públicos, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N.).	Porcentaje de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	1.00%	1.00%	12.10%	
Actividad 8.1	Diseñar y ejecutar el programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	100.00%	100.00%	12.66%	
Actividad 8.2	Evaluar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el programa de capacitación a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN.	100.00%	100.00%	0.00%	
Actividad 8.3		Porcentaje de personal administrativo capacitado en el nivel de posgrado en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los servicios de los SEPEN.	100.00%	100.00%	0.00%	
COMPONENTE 9	Diec Adva. Todas las áreas que conforman los SEPEN son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico.	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	100.00%	100.00%	100.00%	

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

	INDICADORES							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015		OBSERVACIONES		
			PROGRAMADA	REPROGRAMADA	AVANCE			
	todos los planteles de educación básica que conforman los SEPEN y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico.	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito.	100.00%	100.00%	0.00%			
Actividad 9.2	validar y tramitar el pago de las facturas que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los plateles educativos	Porcentaje de facturas que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas del recurso económico.	100.00%	100.00%	100.00%			
COMPONENTE 10	URSES. Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad	Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad.	50.00%	50.00%	62.59%			
Actividad 10.1	Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES).	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.	50.00%	50.00%	100.00%			
	Financieros. Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB), elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Depto. de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros FAEB elaborados en el año fiscal.	100.00%	100.00%	25.00%			
Actividad 11.1	Fiscalizar y validar documentos comprobatorios del gasto	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	100.00%	100.00%	21.82%			
Actividad 11.2	Elaborar y capturar pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaboradas y capturadas	100.00%	100.00%	21.82%			
COMPONENTE 12	Recursos Humanos. Personal Administrativo Adscrito a oficinas centrales beneficiado con Bono Mensual y SPM	Porcentaje de personal administrativo adscrito a oficinas centrales beneficiado con bono mensual y SPM	100.00%	100.00%	100.00%			
Actividad 12.1	Homenajear al personal adscrito a los SEPEN en el Día del Maestro y Día del Administrativo	Porcentaje de trabajadores homenajeados adscritos a los SEPEN en el Día del Maestro y Día del Trabajador Administrativo.	100.00%	100.00%	0.00%			
Actividad 12.2	trámites realizados en las ventanillas de Recursos Humanos	Porcentaje de personal que labora en SEPEN atendido por Recursos Humanos	100.00%	100.00%	100.00%			
COMPONENTE 13	Informatica. Atender las solicitudes de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N. en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.	Porcentaje de solicitudes atendidas	100.00%	100.00%	100.00%			
COMPONENTE 14	Materiales. Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en el Departamento Recursos Materiales y Servicios	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el Departamento Recursos Materiales y Servicios	90.00%	90.00%	10.75%			
Actividad 14.1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en Servicios Generales	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el Área de Servicios Generales	90.00%	90.00%	29.23%			
Actividad 14.2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el Área de Adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el Área de Adquisiciones	89.95%	89.95%	27.03%			
	Inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas, actualizados por el Área de Inventarios	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.	90.00%	90.00%	2.71%			

Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados

Evaluación Programática

Periodo: OCTUBRE / DICIEMBRE

Entidad Federativa: 138 Secretaría de Educación Pública -Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit Actividad Prioritaria: AP11 Administración Educativa Estatal

INDICADORES									
		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR		META 2015 PROGRAMADA REPROGRAMADA		AVANCE	OBS	ERVACIONES
COMPONENTE 15	promociór elevar la c desarrolla formación mejores d	agisterial. Es un sistema de Estímulos de horizontal, responde a la exigencia, de calidad de la educación. Carrera Magisterial la cultura de la evaluación, fomenta la continua de los docentes y reconoce los esempeños profesionales, en función del amiento escolar de los alumnos.	Porcentaje de docentes de Educ Inscritos en el Programa Nacion Magisterial	cación Básica al de Carrera	40.49%	40.49%	0.00%		
Actividad 15.1	Expedir la forma CIPE (Cedula de Inscripción al Proceso de Evaluación) a los docentes que concluyeron el proceso de Evaluación del Programa Nacional de Carrera Magisterial		Porcentaje de docentes de educ que se inscriben al proceso de E PCM	cación Básica Evaluación del	68.29%	68.29%	0.00%		
Actividad 15.2	Dictaminar a los docentes de Educación Básica del Sistema Federal y Estatal que participan en el Programa Nacional de Carrera Magisterial		Porcentaje de docentes Dictami Educación Básica del Sistema F Estatal que participan en el Pro Nacional de Carrera Magisteria	Federal y ograma	8.69%	8.69%	0.00%		
Actividad 15.3	Docentes Inscritos en el programa y que concluyeron con la etapa de evaluación global, y que presentan inconformidad derivado de la publicación de la Dictaminación de docentes que son incorporados o promovidos en el programa Nacional de Carrera Macisterial		Porcentaje de docentes inconfo Educación Básica del Sistema F Estatal que se inscribieron al P Nacional de Carrera Magisterial	rograma	1.48%	1.48%	0.00%		
Nombre y Firma del Responsable Sello		e la Actividad Prioritaria			ic. Héctor López lombre y Firma o 2119174 y 21	lel Titular		Fecha: 28/01/2016 Hora: 15:31 Fecha de Envio	