



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|---|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la política Social mediante la atención de alumnos matriculados en educación secundaria de las escuelas públicas y privadas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atiende la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana. | Tasa bruta de escolarización en educación secundaria. Total | (Matrícula total en educación secundaria/ Población Total en el rango de edad de 12 a 14 años) X 100. | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 86.98% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Alumnos de de 3 a 14 años de edad matriculados en educación básica en el Estado de Nayarit, culminan su educación inicial y básica logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida. | Porcentaje de alumnos de educación básica que culminan sus estudios. | (alumnos de 3 a 14 años de edad matriculados en educación inicial y básica que culminan sus estudios. / Total de niños en edad de 3 a 14 años en el Estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 107.19% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales. | Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, para atender a estudiantes migrantes binacionales | (Número de actividades de capacitación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de intercambio / Total de actividades programadas durante el año) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos. | Porcentaje de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes, que atenderán a los estudiantes migrantes en Estados Unidos. | (Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de actividades programadas durante el año) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 4 | 4 | 2 | 66.67% | 66.67% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Debido a COVID 19, las capacitaciones se han llevado de manera virtual. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Falta de Atención personalizada de estudiantes migrantes en Estados Unidos. | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social. | Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular. | Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social | Alumno (a) | absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 30435 | 30435 | 30435 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|------------------|------------|---|-----|-----|-----|--------|-------|
| Causas de las variaciones | | se Restructuró el PEMC esto con la finalidad de llevar acciones que sean factibles ante la situación de pandemia que se vive y la situación de las familias que existen en los jardines de niños durante este ciclo escolar 2020-20201 | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se atiende la demanda que solicita el serviein, se reporta de acuerdo a estadística de inicio de ciclo escolar 2019-2020. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación y asesorar a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana. | Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua. | Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 163 | 163 | 110 | 67.48 | 67.48 |
| Causas de las variaciones | | No se cubrió al 100% la meta, Durante el CTE en el apartadn del PEMC se establecieron acuerdos y acciones para realizar cada una de las figuras educativas que forman parte de la comunidad escolar, para no perder la mirada en las metas que se esperan alcanzar en este ciclo escolar | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Con la restructuración del PEMC nos permite determinar las acciones que se llevaran a cabo al igual que los responsables para cumplir con las metas establecidas. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares. | Porcentaje de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo. | Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua. | Supervisor (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 7 | 86.67 | 52 |
| Causas de las variaciones | | Meta no alcanzada, efecto de la pandemia, se realizaron visitas virtuales en las escuelas para poder dar seguimiento a las actividades que llevan a cabo con los alumnos y cuales son las estrategias que se implementan. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se logró identificar las estrategias que se están llevando a cabo en los jardines para continuar con la educación en casa lo cual nos permite conocer el trabajo de las docentes y sus áreas de oportunidad para trabajar con ellas | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realización de visitas de seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en los planteles de Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana. | Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo. | (Número de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo. / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 15 | 43.33% | 5.58% |
| Causas de las variaciones | | se ha dado acompañamiento virtual en supervisiones focalizadas y jardines de niños para brindarles sugerencias respecto a mejorar su practica con base a su función | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | se realizaron sugerencias de mejora en cuanto a las observaciones realizadas en las reuniones virtuales con su personal docente, así como acompañamiento por diferentes medios tecnológicos | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs y directivos relativos a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral. | Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones. | Número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos. | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 360 | 360 | 60 | 16.67 | 16.67 |
| Causas de las variaciones | | no se ha logrado avance debido a que nos encontramos en semáforo naranja y se programará la entrega en semáforo verde cuando las clases sean de manera presencial. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se implementado dichas actividades hasta encontramos en semáforo verde en clases presenciales | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|-------------|------------|---|------|------|------|------|------|
| Actividad 5 | Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar. | Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje | (Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje. / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar. | Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora | (Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100 | Supervisión | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Aprovechamiento de aprendizajes clave desarrollados en pro de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena de los SEPEN. | Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes significativos de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral | Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral. | Niño (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 4028 | 4028 | 4028 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el programa de estudio 2017, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para una educación de excelencia. | Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia. | (Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia / Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 276 | 276 | 276 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|--------|
| Componente 4 | Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa. | Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados. | (Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que ingresen su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio / Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 106508 | 106508 | 106508 | 100% | 74.54% |
|--------------|--|---|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|--------|

Causas de las variaciones se continúa con la pandemia de COVID-19 en todo el país por lo que las actividades continúan de manera virtual, para dar seguimiento a las actividades programadas con los aprendizajes esperados que deben lograr los alumnos en cada uno de los grados de educación primaria.

Efectos de las variaciones Se logró la participación los docentes con los alumnos de manera virtual con plataforma G- suite donde las condiciones así se permitieron,

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--------|------------|----------------------------|---|---|---|----|-----|
| Actividad 1 | Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula. | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado. | (Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100 | Índice | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 88% |
|-------------|---|---|--|--------|------------|----------------------------|---|---|---|----|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|------------|----------|---|-------|-------|---|---|---|
| Actividad 2 | Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente. | Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños. | Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial de acuerdo al plan y programas de estudio. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 41827 | 41827 | 0 | 0 | 0 |
|-------------|--|--|--|------------|----------|---|-------|-------|---|---|---|

Causas de las variaciones Meta no alcanzada por motivo de la contingencia sanitaria.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------|----------|---|-----|-----|---|---|---|
| Actividad 3 | Atención a escuelas a través de jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos para continuar con la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana " promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático. | Porcentaje escuelas que son acompañadas y asesoradas en la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana " | Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana ", que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas. | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 609 | 609 | 0 | 0 | 0 |
|-------------|---|---|---|---------|----------|---|-----|-----|---|---|---|

Causas de las variaciones Meta no alcanzada por motivo de la contingencia sanitaria.

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|------------|------------|---|-----|-----|-----|---------|--------|
| Actividad 4 | Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarse de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa Escolar de Mejora Continua como el principal recurso. | Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona. | Número de escuelas primarias que recibe visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona. | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 609 | 609 | 702 | 115.27 | 115.27 |
| Causas de las variaciones | | Siendo de gran importancia que todos y cada una de las figuras cuenten con su cuenta institucional para asesorar, dar seguimiento y acompañamiento en las acciones directas con los alumnos de acuerdo a las posibilidades de los alumnos, tanto económicas como sociales, porque cada uno de los alumnos utilizaron diversos medios para poder estar en comunicación directa con los Docentes y poder realizar las actividades planificadas y lograr los aprendizajes esperados para dar continuidad con el ciclo | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se participó con el apoyo al programa de innovación educativa con la elaboración de los desafíos para los cuadernillos que utilizarían algunas escuelas con bajos recursos y que no contaban con señal de Internet para llevar a cabo las actividades y iniciar el ciclo escolar de manera exitosa con el programa PRENDE EN CASAJ | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Capacitación y seguimiento a las acciones y acuerdos en las escuelas de Educación Primaria Federal multigrado, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo. | Porcentaje de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria. | ((Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal / Total de escuelas primarias del Estado de Nayarit) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 296 | 296 | 303 | 102.36% | 49.75% |
| Causas de las variaciones | | Las actividades continúan de manera virtual, tanto las reuniones de Consejo Técnico Estatal, como las reuniones de Consejo Técnico de zona y de escuela, para dar seguimiento a las actividades programadas con los aprendizajes esperados que deben lograr los alumnos en cada uno de los grados de educación primaria. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo extensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida. | Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar. | Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo. / Total de alumnos inscritos en educación primaria.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 250 | 250 | 250 | 100% | 96.53% |
| Causas de las variaciones | | Se utilizó el recurso de los meses de octubre, noviembre y diciembre en apoyos alimentarios a los alumnos, beneficiando a los 250 niños. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica. | Porcentaje de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico. | (Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico. / Total alumnos de 6 a 11 años de edad inscritos en educación primaria que demandan en servicio.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 105 | 105 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Meta no lograda, por motivo de la pandemia. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|------|--------|
| Componente 5 | Integrantes de supervisión y jefaturas de sector capacitados en temas para la implementación de los aprendizajes, análisis de los resultados de evaluación y estructura del seguimiento. | Porcentaje de supervisores y directivos capacitados. | (Número de docentes, directores y supervisores capacitados del nivel primaria indígena del Estado de Nayarit. / Total de docentes, directores y supervisores del Estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 570 | 570 | 570 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | La situación actual por pandemia Sars Covid 19 nos ha permitido hacer llegar la educación a los niños y niñas indígenas de manera virtual donde lo permita la señal de internet, hemos comprobado que las pueblitos originarios en su mayoría de la sierra no cuentan con señal de internet y si lo hay es demasiado caro para la atención a los niños o clase en línea por lo que se optó por atender a los alumnos y alumnas de manera presencial con el uso de cuadernillos aprende en casa buscando cumplir con | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los padres y madres de familia han contribuido a la mejora de la relación entre maestros, alumnos, padres y madres de familia, los alumnos han mejorado los aprendizajes esperados con el uso de cuadernillos y apoyo de los padres, Los alumnos y padres de familia se comprometieron a apoyar a sus hijos y se han involucrado en el seguimiento y apoyo de los avances de los alumnos, ha contribuido a la mejora de la relación entre maestros y padres y madres de familia Los jefes de zonas de supervisión | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación de la estructura de jefatura de sector, supervisión y docentes del nivel de primaria indígena en temas para mejorar los aprendizajes, para la inclusión, equidad e igualdad de género, violencia y maltrato infantil, en coordinación con formación continua, programas federales y Dirección de Innovación para la Mejora de los Aprendizajes. | Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. | Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 570 | 570 | 570 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | La situación actual por pandemia Sars Covid 19 nos ha permitido hacer llegar la educación a los niños y niñas indígenas de manera virtual donde lo permita la señal de internet, hemos comprobado que los pueblos originarios en su mayoría de la sierra no cuentan con señal de internet y si lo hay es demasiado caro para la atención a los niños o clase en línea por lo que se optó por atender a los alumnos y alumnas de manera presencial con el uso de cuadernillos aprende en casa buscando cumplir con | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Los padres y madres de familia han contribuido a la mejora de la relación entre maestros, alumnos, padres y madres de familia, los alumnos han mejorado los aprendizajes esperados con el uso de cuadernillos y apoyo de los padres, Las alumnos y padres de familia se comprometieron a apoyar a sus hijos y se han involucrado en el seguimiento y apoyo de los avances de los alumnos, ha contribuido a la mejora de la relación entre maestros y padres y madres de familia Los jefes de zonas de supervisión | | | | | | | | | |
| Componente 6 | Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, para una formación en competencias para la vida. | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado. | (Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100 | Indicador | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 84% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la participación de los Docentes y Directivos en las academias programadas. | Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros. | Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 1511 | 1511 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | Meta suspendida por motivo de la contingencia sanitaria. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica. | Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. | (Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 18625 | 18625 | 18625 | 100% | 26.69% |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|------------|------------|---|-----|-----|--------|--------|---|
| Causas de las variaciones | | Derivado de la situación de la pandemia y de la implementación de la estrategia nacional de Educación a Distancia, con el Programa "Aprende en Casa", se modifico la atención a los alumnos. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo enriquecido del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan. | Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar. | Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales que integran el Consejo Técnico Escolar. | Escuela | Absoluta | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de las competencias creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. | Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica. | (Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 100 | 100 | 71.43% | 16.55% | |
| Causas de las variaciones | | Se reportará en el anual. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Servicios educativos: académico, cultural y deportivo (Eventos académicos, deportivos y culturales) realizados en cada una de las once zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes. | Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales. | (Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos. / Total de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 500 | 500 | 34.33% | 2.77% | |
| Causas de las variaciones | | Actividades no realizadas por motivo de la pandemia. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Taller realizado para el personal directivo de las E. S. T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo. | Porcentaje de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit. | Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2, Benito Juárez de Xalisco. | Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno. | Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 160 | 160 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | Por motivo de la pandemia no es posible atender a los alumnos internos. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|------------------|------------|---|-------|-------|----|--------|--------|
| Componente 7 | Competencias de los alumnos de Educación Secundaria General Federal de Nayarit mejorado, a través del fortalecimiento de las capacidades profesionales de supervisores, directivos y docentes para la consolidación del perfil de egresa de los alumnos. | Promedio de aprovechamiento de los alumnos mejorado, en las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit. | (Número de alumnos que mejoran los promedio de aprovechamiento de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit. / Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 20154 | 20154 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Cierre de las escuelas por la pandemia COVID-19. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación proporcionada a supervisores y directivos para fortalecer sus competencias de liderazgo pedagógico, para la mejora de su práctica educativa en el aula. | Porcentaje de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación. | Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.. | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 78 | 78 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | Cierre de las escuelas por la pandemia COVID-19. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación proporcionada a docentes de educación Secundaria General con la finalidad de mejorar las competencias profesionales, para la mejora de su práctica en el aula. | Porcentaje de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit Capacitados. | Número de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 1468 | 1468 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | Capacitación sistemática a la estrategia de capacitación de las competencias desarrolladas por los docentes en el aula pospuestas. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Visitas de seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes en el aula, en los planteles escolares de Educación Secundaria General Federalizada. | Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes | (Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes. / Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas. | Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica que se les proporcionó servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos. | (Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 200 | 200 | 21 | 41.12% | 14.11% |
| Causas de las variaciones | | No se lograron las metas ya que las escuelas suspendieron sus labores debido a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|--------|
| Actividad 1 | Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC's para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. | Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en las TIC's "Tecnología de la Información y la Comunicación" | (Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación" / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 50 | 50 | 50 | 100% | 3.92% |
| Causas de las variaciones | | Adicionalmente se capacitó a 74 figuras educativas en el uso de las TIC, para impulsar la Estrategia Nacional de Educación a Distancia y dar respuesta a la demanda tan grande que hubo en este trimestre para capacitarse en las herramientas digitales de la G Suite. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica | Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica | (Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales / Total de alumnos de educación básica) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 375 | 375 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | En el caso de los talleres de Robótica Educativa, se emitió un oficio a la Dirección de Educación Básica donde se informa la reprogramación de la Actividad debido al cierre de escuelas. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Servicios educativos desarrollados en los alumnos para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit. | Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral. | (Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral. / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 122000 | 122000 | 122000 | 100% | 89.09% |
| Causas de las variaciones | | Se mantiene el distanciamiento social por causa de la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) el Semáforo de Riesgo Epidemiológico cambió en nuestro Estado de Nayarit a naranja, por lo que continuamos trabajando con la estrategia de educación a distancia diseñada por nuestras autoridades educativas denominada Aprende en Casa II | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|--------|
| Actividad 1 | Servicios educativos de tipo básico otorgado a alumnos de educación preescolar y primaria Federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados. | Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados. | (Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 122000 | 122000 | 122000 | 100% | 89.09% |
| Causas de las variaciones | | Se mantiene el distanciamiento social por causa de la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) el Semáforo de Riesgo Epidemiológico cambió en nuestro Estado de rojo a naranja, por lo que continuamos trabajando con la estrategia de educación a distancia diseñada por nuestras autoridades educativas denominada Aprende en Casa II | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad. | Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para una atención de calidad a sus alumnos. | El número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 685 | 685 | 685 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | Se mantiene el distanciamiento social por causa de la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) el Semáforo de Riesgo Epidemiológico cambió en nuestro Estado de rojo a naranja, por lo que continuamos trabajando con la estrategia de educación a distancia diseñada por nuestras autoridades educativas denominada Aprende en Casa II | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. | Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. | (Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 122000 | 122000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) y por razón de que el Semáforo de Riesgo Epidemiológico se mantuvo en color Rojo, no se realizó esta actividad. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---------|------------|---|------|------|-----|-------|--------|
| Componente 10 | Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar a través de la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), en el marco del Nuevo Acuerdo Educativo y el reto de mejores resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares. | Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar. | (Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 50 | 50 | 50 | 100% | 19.01% |
| Causas de las variaciones | | alcanzadas al utilizar las plataformas tecnológicas que permitieron realizar los cursos y diplomados de manera virtual | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar. | Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado. | Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización. | Docente | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1785 | 1785 | 250 | 14.01 | 14.01 |
| Causas de las variaciones | | alcanzadas al utilizar las plataformas tecnológicas que permitieron realizar los cursos y diplomados de manera virtual | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana. | Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente. | (Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos. / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 50 | 50 | 10 | 4.32% | 4.34% |
| Causas de las variaciones | | Para avanzar en la meta, propuesta para este cuarto trimestre, de visitas de seguimiento a la operación del programa de Educación Preescolar vigente se implementó, con algunas maestras de grupo, entrevistas vía dispositivos electrónicos que permitieron tener un pulso de las actividades de enseñanza promovidas con sus alumnos y familias a través de la Estrategia Aprende en Casa II | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y el fortalecimiento de una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar. | Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula. | (Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|------------|------------|---|---|---|---|----|----|
| Actividad 4 | Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo. | Porcentaje de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes. | (Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora. / Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar format federalizado) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|---|---|--|------------|------------|---|---|---|---|----|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---------|------------|---|-----|-----|---|-------|-------|
| Componente 11 | Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo. | Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene | (Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene / Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 250 | 250 | 0 | 15.7% | 10.7% |
|---------------|---|---|---|---------|------------|---|-----|-----|---|-------|-------|

Causas de las variaciones

Por cuestiones de la contingencia de COVID-19, ya no fue posible dar seguimiento a la recepción de actas de recorrido, como tampoco notificaciones de riesgo de trabajo.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--------|------------|---|-----|-----|---|----|----|
| Actividad 1 | Capacitación en materia de Seguridad e Higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo. | Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene. | (Número de Centros de Trabajo capacitados. / Total de centros de trabajo en el Estado) x 100 | Centro | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 150 | 150 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|---|---|--|--------|------------|---|-----|-----|---|----|----|

Causas de las variaciones

Por cuestiones de la contingencia de COVID-19, ya no fue posible dar seguimiento a la recepción de actas de recorrido, como tampoco notificaciones de riesgo de trabajo.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|------------------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Componente 12 | Capacitaciones y actualizaciones implementadas a Docentes y directores de educación preescolar y primaria indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. | Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. | Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 298 | 298 | 298 | 100 | 100 |
|---------------|---|---|---|------------------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones

1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la

Efectos de las variaciones

1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes.
2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|------------------|------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Actividad 1 | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, brindando un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar. | Porcentaje de alumnas de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia. | Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 15573 | 15573 | 11584 | 74.39 | 74.39 |
| Causas de las variaciones | | 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales 2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | 1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes. 2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Los alumnos de Educación Indígena logran un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias. | Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias. | Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 15573 | 15573 | 11584 | 74.39 | 74.39 |
| Causas de las variaciones | | 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales. 2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | 1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes. 2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma. | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Radio Viajera; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Rincón Literario; aplicación y seguimiento de proyecto Pinta Tu Patio; programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. | Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. | Número de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 499 | 499 | 499 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales. 2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | 1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes. 2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma. | | | | | | | | | |
| Componente 13 | Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el Estado de Nayarit que cuentan con tienda escolar. | Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos. | (Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100 | Plantele | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 140 | 140 | 0.25% | 9.45% | |
| Causas de las variaciones | | No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|------------|------------|---|------|------|-----|--------|-------|
| Efectos de las variaciones | | No esta funcionando la tienda escolar. Por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo a lo presupuestado. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar el cumplimiento de los lineamientos para la operación de las tiendas escolares. | Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. | (Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 11 | 11 | 0 | 6.82% | 0.54% |
| Causas de las variaciones | | No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No esta funcionando la tienda escolar. Por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo a lo presupuestado. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados en los planteles de educación básica. | Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados. | (Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 140 | 140 | 0 | 25% | 9.45% |
| Causas de las variaciones | | No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, con la finalidad de transparentar los recursos captados. | Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa sus informes contables. | (Número de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 140 | 140 | 0 | 25% | 9.45% |
| Causas de las variaciones | | No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 14 | Capacitación a docentes de educación básica relacionado al cuidado del medio ambiente, con base a los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la currícula de la nueva escuela mexicana. | Porcentaje de docentes de educación básica capacitados. | (Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 90 | 90 | 15 | 7.67% | 0.5% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19, se atendió un número reducido de docentes, de manera virtual. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió con la meta establecida. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente. | Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados | (Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1500 | 1500 | 170 | 15.68% | 0.41% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19, se atendió un número reducido de alumnos, de manera virtual. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió con la meta establecida. | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|-----------|------------|---|------|------|---|--------|--------|
| Componente 15 | Consejo de Participación Escolar constituido en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación. | Porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados | (Número de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados / Total de Consejos de Participación Escolar en el estado) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 0 | 24% | 24% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se lograron las metas programadas durante el trimestre. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los consejos de participación correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia. | Porcentaje de reuniones de sensibilización | (Número de reuniones de sensibilización realizadas / Total de reuniones de sensibilización programadas) x 100 | Reunión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 632 | 632 | 0 | 19% | 19% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se lograron las metas programadas durante el trimestre. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes. | Porcentaje de cursos de capacitación | (Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos de capacitación programados) x 100 | Curso | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 0 | 25% | 25% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se lograron las metas programadas durante el trimestre. | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales. | Porcentaje de reuniones informativas | (Número de reuniones informativas realizadas / Total de reuniones informativas programadas) x 100 | Reunión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 0 | 25% | 25% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió con la meta establecida. | | | | | | | | | |
| Componente 16 | Actividades implementadas en las escuelas de educación básica, tales como: jornadas culturales, concursos, curso-taller, presentaciones y productos, beneficiando a los alumnos de los centros escolares de la Entidad. | Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica. | (Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 89 | 89 | 0 | 30.53% | 30.53% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realiza en contacto directo con el colectivo escolar. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar. | Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales. | (Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 0 | 40% | 40% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realizan en contacto directo con el colectivo escolar. | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------|------------|---|----|----|----|--------|--------|
| Efectos de las variaciones | | El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento. | Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes. | $\frac{\text{Número de eventos realizados}}{\text{Total de eventos programados}} \times 100$ | Evento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 32 | 32 | 0 | 36.05% | 36.05% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realizan en contacto directo con el colectivo escolar. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento. | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad. | Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad. | $\left(\frac{\text{Número de actividades de promoción y difusión efectuadas}}{\text{Total de actividades programadas}} \right) \times 100$ | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 54 | 54 | 0 | 27.51% | 27.51% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realizan en contacto directo con el colectivo escolar. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento. | | | | | | | | | |
| Componente 17 | Coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, así como los aprendizajes clave para una educación integral. | Porcentaje de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente. | $\left(\frac{\text{Número de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente}}{\text{Total de Áreas que conforman la Dirección de Educación Básica}} \right) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 15 | 15 | 15 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua de los niveles educativos que integran a la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares, impulsando una educación de excelencia favoreciendo el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana. | Porcentaje de sesiones de capacitación de los CTE y CTZ, en la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2020-2021. | $\left(\frac{\text{Número de sesiones de capacitación de Consejo Técnico Estatal y Consejos Técnicos de Zona realizadas}}{\text{Total de sesiones de Consejo Técnico programadas}} \right) \times 100$ | Sesión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 38.46% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación a través de cursos-talleres impartidos a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, sobre la Nueva Escuela Mexicana, que contribuyan a elevar los niveles de aprovechamiento escolar. | Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados en el planteamiento curricular sobre la Nueva Escuela Mexicana. | $\left(\frac{\text{Número de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados}}{\text{Total de Figuras Educativas convocadas por la Autoridad}} \right) \times 100$ | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|------------|---|-----|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 3 | Capacitación de Figuras Educativas sobre la implementación de las "redes de tutoría" que se realizarán en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica, construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje acorde al contexto y necesidades del alumno. | Porcentaje de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógico y Docentes capacitados sobre la realización de redes de tutoría, para favorecer la construcción del conocimiento del alumno. | (Número de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógicos y Docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría / Total de Figuras Educativas seleccionadas en la entidad) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 18 | Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes. | Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas | (Número de trayectos formativos impartidos / Total de trayectos formativos programados durante el año) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulada | 5 | 5 | 20 | 133.33% | 133.33% |
| Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevaron a cabo las actividades de capacitación. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes | Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitadas sobre "redes de tutoría" | (Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 150 | 150 | 532 | 122.3% | 122.3% |
| Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana. | Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana" | (Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 150 | 150 | 447 | 101.59% | 101.59% |
| Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión". | Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitadas sobre "Alerta de Género e "Inclusión" | (Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 35 | 35 | 114 | 114% | 114% |
| Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica. | Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica | (Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 20 | 20 | 66 | 132% | 132% |
| Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad. | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|------------------|------------|---|-----|-----|------|---------|---------|
| Efectos de las variaciones | | La meta se supuró en relación con la proyectada. | | | | | | | | | |
| Componente 19 | Personal docente capacitado que atiende centros de educación migrante, visitas de supervisión, concertación y acompañamiento y entrega de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes atendidos por el programa. | Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit atendidos por el programa | (Número de niños migrantes atendidos por el Programa / Total de niños migrantes que arriban al estado) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 900 | 900 | 1002 | 122.23% | 122.23% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Contratación de figuras educativas para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes y en situación de vulnerabilidad. | Porcentaje de figuras educativas contratadas | (Número de figuras educativas contratadas / Total de figuras educativas aspirantes) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral ind | 88 | 88 | 28 | 31.82% | 31.82% |
| Causas de las variaciones | | El número de figuras educativas contratadas es inferior, derivado de las adecuaciones por la contingencia sanitaria que prevalece en el País. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió con la meta establecida. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Entrega de paquete de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes de educación migrante y en situación de vulnerabilidad. | Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados a niñas, niños y adolescentes de educación migrantes y en situación de vulnerabilidad. | (Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total de paquetes de material didáctico y útiles escolares programados) x 100 | Paquete | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 900 | 900 | 1002 | 122.23% | 122.23% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Supervisión, concertación y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante. | Porcentaje de visitas de supervisión, concertación y acompañamiento a centros de educación migrante. | (Número de visitas realizada: / Total de visitas programadas) x 100 | Supervisión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acu | 360 | 360 | 248 | 72.58% | 72.58% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 20 | Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado de acuerdo a las problemáticas que presentan. | Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente. | (Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes multigrado en el estado) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 86 | 86 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 no ha sido posible atender a los docentes con regularidad | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió cabalmente con la meta establecida. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Implementación de una maestría interinstitucional dirigida a docentes multigrado | Porcentaje de docentes inscritos a la maestría interinstitucional que desarrollan un proyecto de mejora | (Número de docentes inscritos a la maestría que desarrollan un proyecto de mejora / Total de docentes inscritos a la maestría) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 15 | 15 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Se realizó la inauguración de 2 de los diplomados que formarán parte de los trayectos de la maestría programada; sin embargo el porcentaje de avance se reporta como 0% ya que derivado de la contingencia fue necesario retrasar el diseño y las particularidades de los trayectos que se deberán comenzar a distancia, en el mes de diciembre se realizó el arranque de los mismos por lo que al a fecha del reporte aún no se cuenta con un proyecto de mejora. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|---------|
| Actividad 2 | Capacitación y formación permanente a los docentes multigrado a través de la estructura, en los ejes establecidos: Atención personalizada (relación tutora), Ambientes de colaboración para el aprendizaje, Estrategias de atención al rezago en matemáticas, comprensión lectora y escritura, Gradualidad y planeación del aprendizaje en multigrado e interculturalidad | Porcentaje de docentes atendidos en al menos dos acciones de formación de los ejes establecidos | (Número de docentes capacitados en al menos dos acciones de formación de algunos de los ejes establecidos / Total de docentes multigrado) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado | 122 | 122 | 168 | 69.45% | 69.45% |
| Causas de las variaciones | | No fue posible capacitar a la cantidad de docentes programadas en al menos dos estrategias derivado de la contingencia COVID-19, se estuvo capacitando a docentes de manera virtual conforme las circunstancias del docente se lo permitían. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se está rediseñando la forma de capacitar a los docentes para que se atiendan varias acciones de formación (ejes transversales) al mismo tiempo de manera virtual o presencial respetando las medidas sanitarias. | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Dotación de materiales educativos y fuentes de acceso para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad. | Porcentaje de escuelas multigrado que reciben los recursos de aprendizaje | (Número de escuelas multigrado beneficiadas con la dotación de materiales / Total de escuelas multigrado de la entidad) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 65 | 65 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Esta actividad no se llevó a cabo derivado de la contingencia sanitaria por el Covid-19. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió con la meta establecida. | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Dotación de mobiliario y equipo adecuado para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad. | Porcentaje de escuelas multigrado que reciben mobiliario y equipo adecuado | (Número de escuelas multigrado beneficiadas con mobiliario y equipo adecuado / Total de escuelas multigrado de la entidad) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 25 | 25 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | Esta actividad no se llevó a cabo derivado de la contingencia sanitaria por el Covid-19. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió con la meta establecida. | | | | | | | | | |
| Componente 21 | Servicios educativos del nivel preescolar proporcionados a las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de edad. | Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal. | (Número de niños de 3 a 5 años de edad que ingresan a escuelas preescolares del Sistema Estatal / Población total de 3 a 5 años) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 9700 | 9700 | 10125 | 104.38% | 104.38% |
| Causas de las variaciones | | Mayor captación de alumnos de lo previsto. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La meta se superó en relación con la expectativa. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa | Porcentaje de plazas docentes de nueva creación | (Número de plazas de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas autorizadas en el año t) x 100 | Plaza | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo. | | | | | | | | | |
| Componente 22 | Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad, de las escuelas primarias del Sistema Estatal. | Porcentaje de alumnas (os) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal. | (Número de alumnas (os) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 20020 | 20020 | 20208 | 100.94% | 100.94% |
| Causas de las variaciones | | Mayor captación de alumnos de lo previsto. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|---------|
| Efectos de las variaciones | | La meta se superó en relación con la expectativa. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa | Porcentaje de plazas docentes de nueva creación | (Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100 | Plaza | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo. | | | | | | | | | |
| Componente 23 | Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de edad, de las escuelas secundarias del Sistema Estatal. | Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Secundarias del Sistema Estatal. | (Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 11500 | 11500 | 11531 | 100.27% | 100.27% |
| Causas de las variaciones | | Mayor captación de alumnos de lo previsto. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | La meta se superó en relación con la expectativa. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa | Porcentaje de plazas docentes de nueva creación | (Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100 | Plaza | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo. | | | | | | | | | |
| Componente 24 | Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado. | Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado | (Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 11520 | 11548 | 11540 | 99.93% | 99.93% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa | Porcentaje de plazas docentes de nueva creación | (Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100 | Plaza | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo. | | | | | | | | | |
| Componente 25 | Domínio de los aprendizajes de los alumnos de preescolar y primaria de educación indígena en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático. | Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de educación indígena con dominio de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático | (Número de alumnos de 3 a 12 años de educación indígena con dominio de aprendizajes / Total de niños en edad de 3 a 12 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 13147 | 13147 | 13147 | 100% | 84.42% |
| Causas de las variaciones | | 1. preparar a los docentes de las escuelas del nivel de educación indígena sobre la problemática real sobre aprendizajes de los y las alumnas de preescolar y primaria. | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

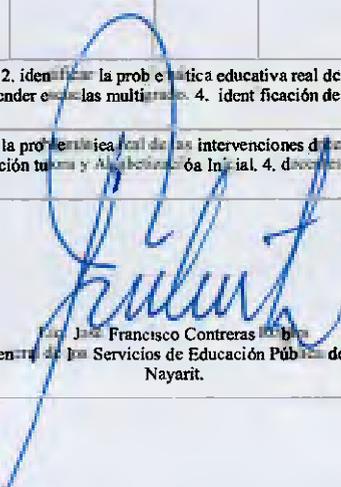
Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|----------|---|-----|-----|-----|-------|-------|
| Efectos de las variaciones | | 1. supervisores y directivos preparados para la organización del funcionamiento de escuelas e intervención docente. | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y jefes de sector con estrategias innovadoras efectivas para grupos multigrado en Educación Indígena del estado de Nayarit; así como dar seguimiento y acompañamiento a la aplicación de los contenidos educativos en el aula. | Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector; capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras en Educación Indígena del Estado de Nayarit. | Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 885 | 885 | 855 | 96.61 | 96.61 |
| Causas de las variaciones | | inicio de formación docente mediante la integración de tutores y docentes con dificultades en atender escuelas multigrado. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | 3. docentes capacitados en los diplomados para la relación tutora y Alfabetización Inicial. | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación, asesoría y actualización permanente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena, con comunidades de aprendizaje y redes de tutorías, el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos en ambas lenguas, consejos técnicos escolares, programa escolar de mejora continua, dar seguimiento y asesoría en las escuelas focalizadas nivel I. | Porcentaje de personal docente, directivo, supervisión y jefes de sector capacitados, asesorados y actualizados para la mejora de los aprendizajes en Educación Indígena. | Número de personal docente, directivo, supervisor y jefes de sector de Educación Indígena, capacitados, asesorados y actualizados. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 885 | 885 | 855 | 96.61 | 96.61 |
| Causas de las variaciones | | 1. preparar a los docentes de las escuelas del nivel de educación indígena sobre la problemática real sobre aprendizajes de los y las alumnas de preescolar y primaria. 2. identificar la problemática educativa real de los y las alumnas del nivel de educación indígena ca preescolar y primaria. 3. inicio de formación docente mediante la integración de tutores y docentes con dificultades en atender escuelas multigrado. 4. identificación de escuelas con necesidades básicas para la intervención docen | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | 1. supervisores y directivos preparados para la organización del funcionamiento de escuelas e intervención docente. 2. escuelas con docentes responsables de atender la problemática real de las intervenciones docentes y necesidades de asesorías mediante la organización y como eje rector el Programa Escolar de Mejora Continua. 3. docentes capacitados en los diplomados para la relación tutora y Alfabetización Inicial. 4. docentes que atienden escuelas multigrado mejoran la atención de los alumnos y | | | | | | | | | |
| Sello de la Unidad Responsable | |  Prof. Víctor Manuel Estrada Delgado Director de Educación Básica |  Ing. Moisés Campos Djalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional |  Lic. José Francisco Contreras Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | | | | | | | |

AE03 Educación Superior

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|---|---|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la política Social mediante la capacitación del total de Docentes de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los 1120 aspirantes de las mismas. | Tasa bruta de escolarización en educación superior. Total. | $(\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar} / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 20.05% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Los alumnos de las IFAD's (CAM, ENEA y UPN), tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, y logran la obtención de plaza docente. | Porcentaje de alumnos inscritos al acceso de la educación superior en Normal Experimental, CAM, UPN 181 atendidos eficazmente que logran la obtención de plaza docente. | $(\text{Número de alumnos inscritos al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso y ingresen una plaza docente} / \text{Total de alumnos aspirantes en las IFAD's}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 530 | 530 | 530 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | 19 programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente. | Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit. | $(\text{Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit} / \text{Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.}) \times 100$ | Plan | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 19 | 19 | 19 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitar y actualizar a los alumnos del 8vo semestre de las IFADs con respecto a programas de escuela multigrado. | Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en multigrado respecto del total de alumnos del 8vo semestre. | $(\text{Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en escuela multigrado} / \text{Número total de alumnos del 8vo semestre.}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs | Porcentaje de Egreso de las IFADs | $(\text{Número de estudiantes egresados de las IFAD's} / \text{Total de estudiantes inscritos de las IFAD's.}) \times 100$ | Estudiante | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------|------------|---|-----|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 3 | Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes | Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados. | (Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs / Número total de directivos y docentes de las IFAD .) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 11 | 11 | 11 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas. | Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias. | Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica. | Alumno (a) | Absoluta | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Impulsar estrategias, que se refleje en convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales a IES en situación de mayor desventaja. | Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados. | Número de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados. | Convenio | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Contribuir a ofrecer una educación de calidad para los estudiantes, mediante la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura, así como la mejora de los aprendizajes de los alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta. | Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en educación preescolar y primaria a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de sus aprendizajes en la ENEA, en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta. | (Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 437 | 437 | 455 | 104.12% | 104.12% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| El aumento de matrícula modifica la meta al pasar de 430 a 455 alumnos. De los 430 alumnos inscritos en las dos licenciaturas, egresan 73 alumnos, 04 alumnos causan baja definitiva y 04 alumnos causan baja temporal; ingresan 105 alumnos a primer semestre y se reincorporó 01 alumno de baja temporal al séptimo semestre. | | | | | | | | | | | |
| Las bajas que se deben a la falta de interés por parte de los alumnos. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Docentes actualizados con los programas de estudio para la capacitación y profesionalización docente | Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo | (Número de docentes acreditados en maestría. / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 25 | 25 | 22 | 88% | 88% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Como actividad extraordinaria se superó la meta debido a la demanda de cursos en el bachillerato CEDART y diplomados adicionales así como la integración de la segunda generación de la Maestría en competencias para el Desempeño Docente. | | | | | | | | | | | |
| Se atendieron las necesidades de actualización y profesionalización docente en educación obligatoria y hubo un aumento de docentes por lo cual hubo mas crecimiento. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Actualizar y profesionalizar en la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional, al cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP y ejercer tutorías y actividades de acompañamiento. Planear cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado. | Porcentaje de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional. | (Porcentaje de alumnos atendidos de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional / Total de docentes inscritos en los diferentes planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 994 | 994 | 994 | 100% | 100% |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

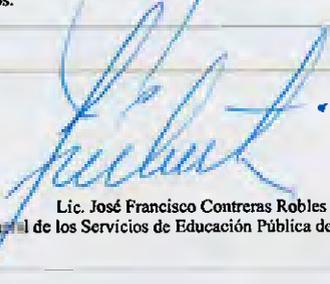
Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Período: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| Causas de las variaciones | actualizadoras de docentes de donde depende la actividad de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181, corresponde el realizado de 4 Licenciaturas y 2 posgrados. | | |
| Efectos de las variaciones | 4 Licenciaturas y 2 posgrados vigentes. | | |
| Sello de la Unidad Responsable |  Mtro. Pedro Antonio Sánchez Chávez Coordinador de Unidades Formadoras y Actualizadoras de Docentes |  Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucioaal |  Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. |

AE04 Formación para el Trabajo

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|---|--|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultura de Belleza y Computación; n fin de contribuir al desarrollo económico de la población. | Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo | (Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100) | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0.21% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito | Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta. | Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales. | (Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100 | Municipio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 6 | 6 | 6 | 100% | 30% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente | Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados. | Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales | Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales | Curso | Razón | Eficacia-Estratégico-Semestral | 4 | 4 | 1 | 0.05 | 71.43 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| En el caso de los cursos de actualización para docentes, se acreditó 1 curso de manera virtual, se está brindando la atención de manera virtual derivado de la contingencia sanitaria | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|-------|---------|--------------------------------|----|----|----|------|--------|
| Actividad 1 | Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultura de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse. | Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos. | Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales / Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit. | Curso | Ha sido | Eficacia-Estratégico-Semestral | 80 | 80 | 80 | 0.07 | 233.33 |
|-------------|--|---|--|-------|---------|--------------------------------|----|----|----|------|--------|

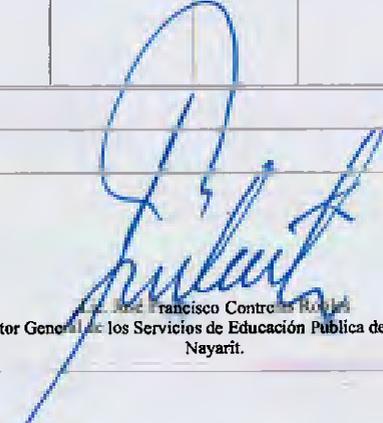
Causas de las variaciones No existen los medios adecuados en las diferentes comunidades que se atienden y ademas la mayoría de la población adulta, no utiliza las redes y medios de comunicación adecuados a la época, dificultando la atención para dar seguimiento a los cursos programados.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---------|------------|---|---|---|----|----|
| Actividad 2 | Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirida tener la opción para emplearse y/o autoemplearse. | Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. | (Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos inscritos en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|--|--|--|---------|------------|---|---|---|----|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| Sello de la Unidad Responsable |  Lic. Alfredo Jiménez Cortés Jefe del Departamento de Educación Extraescolar |  Ing. Moisés Campos Ojalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional |  Lic. Francisco Contreras Rojas Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. |
|--------------------------------|--|---|---|



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

AE05 Inclusión y Equidad

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Aleanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|--|--|--|---|------------------|-------------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la política Social mediante el otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas adultas con rezago educativo para que inicien, continúen o concluyan la educación primaria y secundaria. | Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo. | $((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1) \times 100$ | Alumno (a) | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | -99.9% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo. | Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria. | $(\text{Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta} / \text{Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulada | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos | Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas | $(\text{Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas} / \text{Total de acciones programadas}) \times 100$ | Acción | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 4 | 4 | 4 | 50% | 50% |
| Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, las actividades del Programa se redujeron significativamente. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones La meta programada se cumplió al 50 por ciento. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Distribución y entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas, primarias estatales y telesecundarias. | Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas, estatales y telesecundaria | $(\text{Número de paquetes de útiles escolares entregados} / \text{Total de paquetes de útiles escolares programados}) \times 100$ | Paquete | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar. | Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente | $(\text{Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente} / \text{Total de docentes participantes}) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 722 | 722 | 722 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Actividad 3 | Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Contraloría Social | Porcentaje de Comités de contraloría social integrados. | (Número de Comités de contraloría social integrados / Total de Comités de contraloría social de las escuelas focalizadas por el Programa) x 100 | Comité | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 25 | 25 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | La actividad se canceló por recorte presupuestal del CONAFE a nivel central | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | No se cumplió con la meta establecida. | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje. | Porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora | (Número de docentes que trabajan la relación tutora / Total de docentes participantes en el Programa) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 12 | 12 | 12 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta. | Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta. | (Número de jóvenes y adultos que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 280 | 280 | 32 | 21.88% | 12.35% |
| Causas de las variaciones | | PESE A LOS ESFUERZOS REALIZADOS POR RESPONSABLES DE LOS CENTROS DE TRABAJO Y PERSONAL DOCENTE, NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA, YA QUE EN ESTA MODALIDAD DE EDUCACIÓN CON PERSONAS ADULTAS, ES MAS COMPLICADO PODER TRABAJAR CON LOS ALUMNOS DE MANERA VIRTUAL YA QUE EN SU MAYORIA NO CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIA NECESARIAS PARA RECIBIR SU EDUCACION, Y HA SIDO COMPLICADO PODER ESTAR EN CONTACTO CON ELLOS. CABE SEÑALAR QUE EN LOS DOS C.E.B.A. DEL CENTRO DE RADAPTACION SOCIAL " | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente. | Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente. | (Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres / Total de docentes adscritos al nivel educativo) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 49 | 49 | 46 | 93.88% | 79.31% |
| Causas de las variaciones | | EN ESTA ACTIVIDAD NO SE CUMPLIÓ CON LO PROGRAMADO DEBIDO A QUE 3 CENTROS DE TRABAJO DE LOS 22 AUTORIZADOS, NO SE ENCUENTRAN CUBIERTOS CON PERSONAL DOCENTE. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | A PESAR DE ELLO Y CON LAS LIMITANTES EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO, LOS DOCENTES ECHARDN MANO DE SU IMAGINACIÓN Y SU PROFESIONALISMO, INNOVANDO CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EXPONIÉNDOSE AL ENTREGAR LOS CUADERNILLOS, PARA QUE SUS ALUMNOS NO INTERRUMPIERAN SU EDUCACIÓN Y CONTINUARAN CON EL PROCESO DE SU APRENDIZAJE, DANDO SEGUIMIENTO A SU PREPARACIÓN Y A SU POSTERIOR EGRESO | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Cobertura de atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo. | Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial. | Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 11238 | 11238 | 11238 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | Se atiende la demanda solicitando los servicios de educación especial, cambiando a la modalidad Educación a distancia, de acuerdo a las condiciones existentes en cada contexto familiar y las necesidades más apremiantes de los alumnos. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--------------------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|---------|
| Actividad 1 | Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que ofrezcan oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes. | Porcentaje de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial. | Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 452 | 452 | 437 | 96.68 | 96.68 |
| Causas de las variaciones | | Derivado de la contingencia por COVID 19 y este periodo de aislamiento y prevención, se ajustaron las actividades de la agenda anual de trabajo de los servicios de educación especial. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial. | Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos. | Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos. | Actividad | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 11200 | 11200 | 5765 | 51.47 | 51.47 |
| Causas de las variaciones | | Meta no alcanzada por motivo de la pandemia, se suspendieron diversas actividades. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. | Porcentaje de docentes de las escuelas con servicio de educación especial capacitados y actualizados en temas de inclusión. | (Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1250 | 1250 | 848 | 75.12% | 73.17% |
| Causas de las variaciones | | Meta no alcanzada; se ajustaron las actividades de la agenda anual de trabajo de los servicios de educación especial, cambiando a la modalidad Educación a distancia. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Orientación y asesoría a las familias de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses. | Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados. | (Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial) x 100 | Padre o madre de Familia | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 11099 | 11099 | 11269 | 101.53% | 101.53% |
| Causas de las variaciones | | reforzamientos a través de la televisión y radio con transmisión de clases por grado escolar. Implementando distintas herramientas digitales y tecnológicas de la comunicación, al igual que materiales impresos de apoyo. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atiende alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 113 | 113 | 113 | 100 | 452 |
| Causas de las variaciones | | Meta cubierta al 100% de acuerdo a información proporcionada por el área responsable. | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|----------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|
| Componente 4 | Desarrollo de capacidades, la creatividad, el lenguaje y la comunicación, el desarrollo corporal y el movimiento, el sostén afectivo, el juego como experiencia básica la alimentación perceptiva; y un servicio asistencial de niños de cero a tres años; que logran resultados satisfactorios, proporcionando una educación de calidad y un servicio educativo-asistencial eficaz, para elevar la calidad de los servicios que se les brinda. | Porcentaje de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención infantil. | (Número de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención Infantil. / Total niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 240 | 240 | 206 | 85.83% | 62.42% |
|--------------|---|--|--|----------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|

Causas de las variaciones

LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS POR LA CONTINGENCIA DEL COVID 19, SE TUVO QUE REALIZAR VÍA VIRTUAL CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE EN CASA APLIQUEN Y CONTINÚEN CON EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN CASA CON LAS ACTIVIDADES QUE SE LES ENVÍA

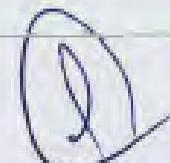
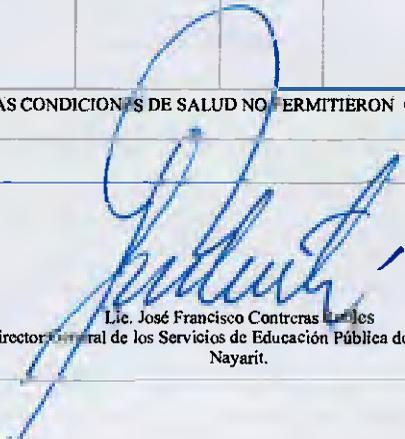
Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|------------------|----------|---|----|----|----|-----|-----|
| Actividad 1 | Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil. | Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados. | Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados. | Figura Educativa | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 99 | 99 | 99 | 100 | 100 |
|-------------|--|--|---|------------------|----------|---|----|----|----|-----|-----|

Causas de las variaciones

DEBIDO AL PROBLEMA DE SALUD LOS TALLERES QUE SE TENÍAN PROGRAMADOS SE BRINDARON DE FORMA VIRTUAL HASTA QUE LAS CONDICIONES DE SALUD NO PERMITIERON QUE PUDIERAN REALIZARSE DE FORMA PRESENCIAL.

Efectos de las variaciones

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| Sella de la Unidad Responsable |  Prof. Víctor Manuel Parra Delgado Director de Educación Pública |  Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional |  Lic. José Francisco Contreras Torres Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. |
|--------------------------------|--|--|---|



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

E18 Nayarit

EL01 Planeación

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|---|---|---|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una Educación integral. | $(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 35 | 35 | 35 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentran alineadas a los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, para su óptimo desempeño y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control, que edifiquen hacia una Educación integral. | Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo. | $(\text{Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 35 | 35 | 35 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planeación Anual, que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva. | Porcentaje de Áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa | $(\text{Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación} / \text{Total de áreas que conforman la propia Dirección}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 4 | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos. | Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente. | $(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente} / \text{Total de áreas de los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 35 | 35 | 35 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|------------------|------------|--|----|----|----|------|------|
| Actividad 2 | Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público | Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad. | (Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a repartir) x 100 | Indicador | Porcentual | Eficacia-Gestión- Trimestral independiente | 12 | 12 | 12 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Supervisar en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestión y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente | Porcentaje de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa. | (Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación / Total de informes a reportar) x 100 | Informe | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente | 4 | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente. | Porcentaje de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa. | (Número de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa / Total de seguimientos calendarizados) x 100 | Seguimiento | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Capacitación al personal que funge como enlace de las diferentes áreas educativas y administrativas que conforman las oficinas centrales de los SEPEN, referente a la elaboración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN. | Porcentaje de capacitaciones realizadas para integrar la planeación anual | (Número de capacitaciones realizadas / Total de capacitaciones programadas) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual. | Porcentaje de enlaces asesorados | (Número de enlaces asesorados / Total de enlaces designados) x 100 | Servidor Público | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente | 64 | 64 | 64 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP. | Porcentaje de actividades de seguimiento | (Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------|------------|---|------|------|------|--------|--------|
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Capacitación y asesoría a los usuarios del SIIE referente a las normas de control escolar | Porcentaje de personas capacitadas. | (Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios programados para capacitación durante el año) x 100 | Usuario | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 9 | Elaboración de documentos de certificación y/o validación | Porcentaje de documentos validados, certificados y timbrados | (Número de documentos expedidos / Total de documentos solicitados durante el año) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1740 | 1740 | 981 | 58.62% | 58.62% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| La contingencia ambiental por el COVID-19, generó la atención mediante guardias; Además da darse una baja afluencia de personas a solicitar los servicios. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Baja atención de solicitudes. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 10 | Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIE). | Porcentaje de módulos desarrollados para el SIE | (Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100 | Base de datos | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 11 | Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones. | Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística | (Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 790 | 790 | 790 | 33.69% | 33.69% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 12 | Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar de las Escuelas del Estado de Nayarit. | Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística | (Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 3650 | 3650 | 3650 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 13 | Recepción de formatos para la actualización del CCT | Porcentaje de formatos CCT actualizados | (Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acu | 25 | 25 | 25 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |

| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|
| Componente 2 | Servicio proporcionado en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el Estado | Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos | (Número de alumnos de educación básica atendidos / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100 | Niña (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 242154 | 242154 | 242154 | 100% | 76.91% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos. | Porcentaje de Analítico de Plazas | (Número de recursos humanos conforme al Analítico de Plazas / Total de recursos humanos justificados por la Estructura Ocupacional Autorizada) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de estudios de factibilidad para detectar necesidades del servicio educativo, que permitan autorizar nuevas creaciones y ampliaciones de grupos en los centros escolares de educación básica. | Porcentaje de estudios de factibilidad realizadas | (Número de estudios de factibilidad realizados / Total de solicitudes recibidas) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 25 | 25 | 25 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas durante el mes de Febrero | Porcentaje de alumnos inscritos en el ciclo escolar N | (Alumnos Inscritos en el ciclo escolar N / Total de alumnos atendidos en el inicio del ciclo escolar N) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 76.91% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Servicio de atención proporcionado, coadyuvando para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los servicios de educación básica escolarizada en el estado, a través de estrategias y procesos de validación y reparación. | Porcentaje de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el Ciclo Escolar 2020-2021 | (Número de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el ciclo escolar 2020-2021 / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 242154 | 242154 | 22279 | 9.2% | 7.08% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, no ha sido posible atender a los planteles escolares con regularidad. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| No se cumplió cabalmente con la meta establecida. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación con personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para mejorar los espacios físicos, así como contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit | Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física | (Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura educativa de los SEPEN) x 100 | Plantele | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 130 | 130 | 17 | 27.31% | 8.28% |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, no ha sido posible atender a los planteles escolares con regularidad.

Efectos de las variaciones No se cumplió cabalmente con la meta establecida.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---------|------------|---|----|----|-----|--------|--------|
| Actividad 2 | Validación con personal especializado para verificar accesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit. | Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica | (Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 50 | 50 | 105 | 107.5% | 12.54% |
|-------------|--|---|--|---------|------------|---|----|----|-----|--------|--------|

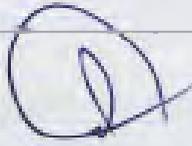
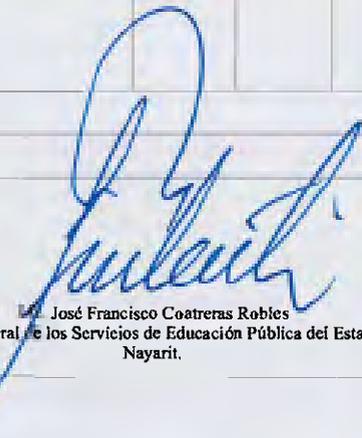
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------|------------|---|----|----|----|---------|--------|
| Actividad 3 | Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario a través de las validaciones del personal competente, para generar la distribución correspondiente y abatir el rezago en esta materia. | Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico | (Número de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 75 | 75 | 43 | 140.67% | 24.61% |
|-------------|--|--|---|---------|------------|---|----|----|----|---------|--------|

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 no ha sido posible atender a los planteles educativos con regularidad.

Efectos de las variaciones No se cumplió cabalmente con la meta establecida.

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Sello de la Unidad Responsable |  Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional |  Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional |  Lic. José Francisco Coatrerías Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. |
|--------------------------------|---|--|--|



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| EL02 Evaluación | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin | Contribuir a que los alumnos y docentes de educación básica reciban una atención integral mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Federal y/o local. | Porcentaje de procesos asignados | $(\text{Número de procesos realizados} / \text{Total de procesos asignados}) \times 100$ | Proceso | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Alumnos y docentes de educación básica reciben mejor atención en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad. | Porcentaje de evaluaciones asignadas | $(\text{Número de evaluaciones realizadas} / \text{Total de evaluaciones asignadas}) \times 100$ | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos y docentes de Educación Básica seleccionados. | Porcentaje de procesos de evaluación asignados a la entidad | $(\text{Número de procesos de evaluación realizados} / \text{Total de procesos de evaluación asignados}) \times 100$ | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento. | Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría. | $(\text{Número de eventos de capacitación realizados} / \text{Total de eventos de capacitación programados}) \times 100$ | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 1 | 33.33% | 33.33% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados. | Porcentaje de alumnos evaluados | $(\text{Número de alumnos evaluados} / \text{Total de alumnos seleccionados}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los docentes de Educación Básica seleccionados. | Porcentaje de docentes evaluados | $(\text{Número de docentes evaluados} / \text{Total de docentes seleccionados}) \times 100$ | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

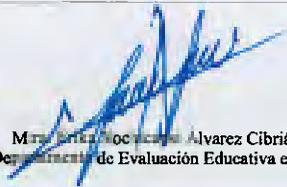
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

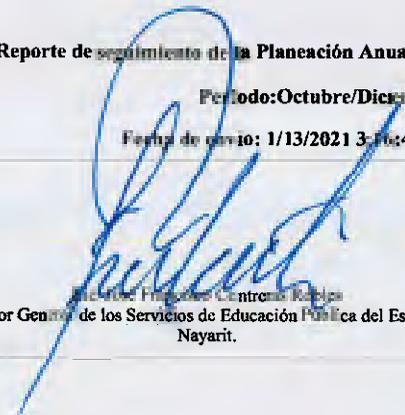
Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:56:41 PM

Sello de la Unidad
Responsable


Mrs. Elizabeth Alvarez Cibrián
Jefa del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional


Ing. Marcos Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional


Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit.



EL05 Administración

| Objetivo | Recurso | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|---|--|--|---|------------------|-----------------|--|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados. | Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos. | (Número de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión- Trimestral independiente | 42 | 42 | 42 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito | Áreas sustantivas y adjetivas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, sea atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas. | Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario | (Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100 | Proyecto | Porcentual | Eficiencia-Gestión- Trimestral independiente | 42 | 42 | 42 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente | La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit | Porcentaje de áreas coordinadas | (Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100 | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente | 42 | 42 | 42 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad | Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa | porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit | (Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica / Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica) x 100 | Visita | Porcentual | Calidad-Gestión- Trimestral acumulado | 100 | 100 | 75 | 78.75% | 78.75% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| No se cumplió la en su totalidad con la meta programada debido a la contingencia por el covid 19 | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Con el apoyo de las estructuras educativas se logró detectar las problemáticas y atender las necesidades de las escuelas. | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|------------|---|-----|-----|------|--------|--------|
| Actividad 2 | Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20. | Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios. | (Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 800 | 800 | 2400 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realización de auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN. | Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados. | (Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100 | Auditoría | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 6 | 6 | 0 | 30% | 30% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| No se alcanza la meta por la Reprogramación de Actividades por motivo de la Pandemia, toda vez que para cumplir con la Programación Anual, los Planteles y Unidades de Trabajo se deberán encontrar Activos. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Acorde al Programa Operativo Anual, se abrieron las Auditorías 02.20.01C.SEPEN al Patrimonio de Bienes Muebles de los SEPEN y la Auditoría Financiera Operacional 03.20.01C.SEPEN a la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Núm. 181 ubicada en esta ciudad capital, mismas que se encuentran en proceso de revisión | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Supervisión a centros escolares y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de centros escolares de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit supervisados. | (Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100 | Supervisión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 200 | 200 | 0 | 36.51% | 36.51% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| No se alcanza la meta por la Reprogramación de Actividades por motivo de la Pandemia, toda vez que para cumplir con la Programación Anual, los Planteles y Unidades de Trabajo se deberán encontrar Activos | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Ante la falta de cumplimiento del Programa Anual, se coadyugó en la atención a las Observaciones realizadas por la ASF (Auditoría Superior de la Federación) a la Cuenta Pública 2018 | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de asesorías legales atendidas | (Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general) x 100 | Asesoría | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado | 137 | 137 | 89 | 59.64% | 43.73% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asesoría Jurídica y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, que se reporta en esta Unidad, siempre será A PETICIÓN DE PARTE. Y EN ESTA OCASIÓN, DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID 19, NO SE DA DANDO ATENCIÓN AL PÚBLICO DE MANERA PERSONAL, SOLO DE MANERA TELEFÓNICA, RAZÓN POR LA CUAL NO SE CUMPLIÓ LA META EN SU TOTALIDAD. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, nunca se darán por acciones que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generará una asesoría. En esta ocasión las asesorías se generaron vía telefónica. | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-------------|------------|---|---|---|---|------|------|
| Actividad 6 | Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | (Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100 | Lineamiento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 2 | 2 | 2 | 100% | 100% |
|-------------|--|--|---|-------------|------------|---|---|---|---|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---------|------------|---|----|----|----|------|------|
| Actividad 7 | Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. | Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN | (Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 40 | 40 | 80 | 100% | 100% |
|-------------|---|---|--|---------|------------|---|----|----|----|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---------|------------|----------------------------|---|---|---|----|----|
| Actividad 8 | Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución. | Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE | (Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|--|---|--|---------|------------|----------------------------|---|---|---|----|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------|------------|----------------------------|---|---|---|----|------|
| Actividad 9 | Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados. | Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021. | (Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campaña anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica / Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica) x 100 | Campaña | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
|-------------|---|---|---|---------|------------|----------------------------|---|---|---|----|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--------|------------|---|---|---|---|-------|-------|
| Actividad 10 | Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | (Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos / Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100 | Evento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 8 | 8 | 8 | 66.1% | 66.1% |
|--------------|---|---|---|--------|------------|---|---|---|---|-------|-------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|-------------|------------|---|---|---|---|---------|---------|
| Actividad 11 | Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit | Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit | (Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100 | Publicación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 9 | 9 | 9 | 158.33% | 158.33% |
|--------------|--|--|---|-------------|------------|---|---|---|---|---------|---------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|----------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|
| Actividad 12 | Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento. | Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia | (Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100 | Registro | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 100 | 100 | 100 | 100% | 100% |
|--------------|--|---|---|----------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|-----------|------------|---|----|----|----|--------|--------|
| Actividad 13 | Atención de solicitudes de información pública al público en general | Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas | (Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulada | 16 | 16 | 16 | 127.5% | 127.5% |
|--------------|--|--|--|-----------|------------|---|----|----|----|--------|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------|------------|----------------------------|----|----|----|------|------|
| Actividad 14 | Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | (Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100 | Encuesta | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 80 | 80 | 80 | 100% | 100% |
|--------------|--|--|---|----------|------------|----------------------------|----|----|----|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---------|------------|---|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 15 | Servicio de atención a trabajadores que demandan trámites e información referente a los movimientos de personal de Educación Pública. | Porcentaje de movimientos generados trimestrales de los trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | (Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 1312 | 171.4% | 171.4% |
|--------------|---|--|---|---------|------------|---|------|------|------|--------|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|----------|------------|---|---|---|---|--------|--------|
| Actividad 16 | Coordinar los programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes | Número de Programas Educativos Federales | (Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco / Total de Programas Educativos Federales) x 100 | Programa | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 8 | 8 | 9 | 112.5% | 112.5% |
|--------------|---|--|--|----------|------------|---|---|---|---|--------|--------|

Causas de las variaciones

En el segundo trimestre del 2020 se confirmó la adhesión de un programa más correspondiendo a la Coordinación de Educación Especial; razón por la cual se ampliaron las metas.

Efectos de las variaciones

Esta Coordinación a pesar de la pandemia del COVID 19 tuvo a bien revisar y vigilar la dispersión de los recursos asignados a cada programa, así como los procesos administrativos para la justificación y utilización de los recursos

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|------|------------|---|----|----|----|------|------|
| Componente 2 | Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia. | Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas | (Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 42 | 42 | 42 | 100% | 100% |
|--------------|---|---|---|------|------------|---|----|----|----|------|------|

Causas de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|------------|------------|---|------|------|------|--------|--------|
| Actividad 1 | Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago. | (Número de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan scan pagadas) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 12 | 12 | 12 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo | Porcentaje de alumnos de educación básica que reciba en tiempo y forma los libros de texto gratuito, | (Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros | Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal. | (Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 12 | 12 | 12 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información. | Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. | (Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas.) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 14 | 14 | 14 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla | Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos | (Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / Total de solicitudes recibidas.) x 100 | Trámite | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulada | 3935 | 3935 | 3121 | 70.29% | 70.29% |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Causas de las variaciones Cabe señalar que se trabajo a distancia para poder llevar a cabo la entrega virtual las constancias para cambios de centro de trabajo, esto por la crisis mundial del (Cocid-19)

Efectos de las variaciones No se alcanzó la meta programada para este trimestre.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-----------|------------|---|-------|-------|------|--------|--------|
| Actividad 6 | <ul style="list-style-type: none"> ° Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): ° Constancias de servicios, hojas de servicio ° Trámites de estímulos ? Corrección de CURP ° Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN ° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) ° Lic. Médica (conducto) ? Recepción de documentos ° Certificación de documentos para tramites en general ° Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) ° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) ° Enlace de FONE ° Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo ° Credencialización de Maestros y Administrativos. | Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales. | (Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 14102 | 14102 | 8730 | 61.91% | 61.91% |
| | | | | | | | | | | | |

Causas de las variaciones Debido a la pandemia que vivimos actualmente, se atendió al 70% de el personal, ya que las actividades han disminuido debido al sistema de atención por citas las cuales son con un margen de atención de ciertos minutos para cada tramite y así como también trabajando en lineal.

Efectos de las variaciones Los efectos derivados de esta pandemia, nos obligaron a utilizar nuevas formas de atención al personal docente y administrativo, quienes poco a poco también se han ido adaptando a las nuevas formas de atención, en cuestión administrativa. Lamentablemente aun no se ha conseguido salir de la pandemia, lo cual sigue provocando que no se atienda al personal de manera normal.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-----------|------------|---|-------|-------|------|--------|--------|
| Actividad 7 | Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad | Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad | (Número de solicitudes de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad / Total de solicitudes de servicio que son recibidas por las Unidades Regionales) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 14102 | 14102 | 8730 | 61.91% | 61.91% |
| | | | | | | | | | | | |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----------|------------|---|---|---|---|------|------|
| Actividad 8 | Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento. de Recursos Financieros | Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal. | (Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
|-------------|---|--|---|-----------|------------|---|---|---|---|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|-----------|------------|---|------|------|-----|--------|--------|
| Actividad 9 | Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable. | Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados | (Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados / Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1250 | 1250 | 899 | 53.76% | 53.76% |
|-------------|---|--|--|-----------|------------|---|------|------|-----|--------|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|----------|------------|---|-----|-----|---|--------|--------|
| Actividad 10 | Llevar a cabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de oposición. | Docentes que reciben su plaza por concurso | (Número de docentes que recibe su plaza a través de concursos de oposición / Total de docente inscrito al concurso de evaluación) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 500 | 500 | 0 | 165.1% | 165.1% |
|--------------|---|--|--|----------|------------|---|-----|-----|---|--------|--------|

Causas de las variaciones

No se registro avances en el último trimestre debido a la gran demanda que se obtuvo anteriormente

Efectos de las variaciones

No afecta ninguna variación en la programación



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|----------|------------|---|-----|-----|-----|--------|-------|
| Actividad 11 | Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida. | Docentes que reciben incentivo económico | (Docentes que reciben incentivo económico / Total de docentes participantes en la evaluación) x 100 | Docentes | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 12 | Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida. | Docentes que reciben horas adicionales | (Docentes que reciben horas adicionales / Total de docentes participantes en la evaluación) x 100 | Docente | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 130 | 130 | 117 | 58.5% | 11.7% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 13 | Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa. | Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación | (Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / Total de docentes registrados) x 100 | Registro | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 130 | 130 | 138 | 127.6% | 63.8% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Solicitudes atendidas eficientemente en las subefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios. | Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios. | (Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|-------------|--|---|-----|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 1 | Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales. | Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales. | (Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 500 | 500 | 300 | 39.72% | 39.72% |
| Causas de las variaciones | | Derivado de la contingencia sanitaria (Covid-19) a nivel mundial, baja la solicitud de servicios correctivos, por lo cual no se llega a la meta programada de solicitudes de servicios recibidas | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Ya que las solicitudes recibidas son atendidas y resueltas, los recursos materiales se encuentran en buen estado para ser utilizados por el recurso humano por su buen funcionamiento | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones | Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones | (Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100 | Requisición | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 250 | 250 | 100 | 65.95% | 65.95% |
| Causas de las variaciones | | El área de Adquisiciones depende de las diferentes unidades Administrativas las cuales a través de una requisición solicitan sus necesidades quedando por abajo de lo programado | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Como el área de adquisiciones da respuesta en tiempo y forma de las requisiciones siendo estas atendidas y cumplidas, no causa ninguna dificultad. | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas. | Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas. | (Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepe y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 548 | 548 | 500 | 118.07% | 105.52% |
| Causas de las variaciones | | El área de inventarios queda por abajo de la meta programada ya que se suspenden labores y clases en todos los centros de trabajo del estado de Nayarit debido a la pandemia antes mencionada a lo cual no se permitió al 100% la actualización y regularización de centros de trabajo y oficinas centrales | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Las altas de los bienes son registradas en el sistema de inventarios. | | | | | | | | | |
| Sello de la Unidad Responsable | | | | | | | | | | | |
| | José Pablo Pimienta González Director de Servicios Administrativos | | Ing. Moisés González Gilalde Director de Planeación y Educación Educativa e Institucional | | Lic. José Francisco Contreras Rodríguez Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | | | | | | |