

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

MISIÓN

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

VISIÓN

" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".

DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO

PLANEACIÓN ANUAL 2020

En Nayarit se contribuye a construir un país con bienestar, sustentando el derecho a la educación, e incrementar la cultura para la paz y bienestar.

Conforme a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 uno de los propósitos es incrementar la cobertura, mejorar los aprendizajes y las condiciones físicas de las escuelas, garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y coadyuvar con la tarea a dignificar los centros escolares y desarrollar acciones que permitan construir un nuevo marco legal para la enseñanza.

Hacer efectivo el derecho a la educación. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de excelencia y promover oportunidades de aprendizaje. Combatir las desigualdades socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos ha sido la consigna.

Hacer efectivo el derecho a la educación. Considerando los indicadores de cumplimiento relacionados con asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad. Se reconoce que si bien en Nayarit existen avances importantes aún hay aspectos que deben ser atendidos, incluso en términos de asequibilidad y accesibilidad; por lo que en el Plan Estatal de Desarrollo se estableció que "Los desafíos en materia de Educación implican elevar la escolaridad promedio para superar los 9.2 años?"

Garantizar una educación, para lo que específicamente se desarrollan acciones que tienen implícito "asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de excelencia y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos?" (Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, CEPAL)

En este documento se refrenda el compromiso para generar avance en el sistema educativo de Nayarit en los diferentes grupos poblacionales, abundar en mejorar la eficacia y transparencia del gasto educativo, rediseñar y jerarquizar cuidadosa las prioridades educativas, desde la infraestructura y equipamiento escolar, hasta la optimización de recursos y el impacto en los diferentes indicadores educativos.

Una educación con excelencia medible y verificable en todos los niveles, es soporte fundamental en cualquier proceso de cambio; una educación apropiada, proactiva y adecuada a los tiempos que vivimos obliga a implementar estrategias que generen un cambio de conciencia en las niñas, niños y jóvenes, en la adquisición de aprendizajes relevantes en su formación garantizando su integración a la sociedad marcada por el conocimiento, el cambio tecnológico, la innovación y la globalización. Resaltando el compromiso del estado para lograr cuentes con las condiciones y dar cumplimiento el Artículo Constitucional que mandata: el desarrollo armónico de todas sus facultades y la garantía inequívoca del respeto a sus derechos.

En el Sistema Educativo Estatal (SE) y Federal (SEPEN) se administran 2,412 escuelas de educación básica, ofertando el servicio a través de los niveles de: inicial, preescolar y primaria en sus modalidades general, migrante e indígena, secundaria general, técnica y telesecundaria, con educación especial, física y extraescolar, incluyendo instituciones formadoras y actualizadoras de docentes (Educación Normal, Universidad Pedagógica Nacional (UI81) y Centro de Actualización del Magisterio).

El sector educativo tiene presencia en comunidades de los 20 municipios del estado, con 5 regiones geográfico-económicas: la Norte, Centro, Sierra, Sur y Costa Sur. Se establecen estrategias alineadas al Programa Sectorial de Educación 2017-2021, acorde a las directrices que orientan los esfuerzos al logro de objetivos y metas planteados en el mediano y largo plazo.

LA EDUCACIÓN BÁSICA

Considerando el garantizar una educación inclusiva, equitativa y de excelencia y promover oportunidades de aprendizaje, actualmente en edad de estar cursando la educación obligatoria (entre los 3 y 17 años), se atiende al 28.23% de la población total del estado el equivalente a 333,395)

Fuente: Elaboración propia con datos de DGIAI-INEE, cálculos con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI (2015) y Coneval (2017)

La información de la Encuesta Intercensal muestra que, en 2015, el 97.8% de la población de 6 a 11 años y el 93.6 de 12 a 14 años van a la escuela. Sin embargo, en el caso de la población de 3 a 5 años, solo el 62% asistía a la escuela, encontrando que existen 10 municipios donde este porcentaje de asistencia aun es menor: San Blas, Amatlán, Jala, Bahía de Banderas, La Yesca, Compostela, Ixtlán del Río, Santiago Ixcuintla, San Pedro Lagunillas, Tecuala y en Del Nayar.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

La escuela pública representa el principal elemento a través del que se imparte el servicio educativo en Nayarit; se cubre al 93.99% de la matrícula; en el ámbito nacional la escuela pública representa el 91.74 por ciento.

Nayarit, de acuerdo con la forma 911 cuenta con una matrícula de más de 239 mil alumnos en educación básica que son atendidos en las modalidades de General e Indígena.

NIVEL ALUMNOS ESCUELAS DOCENTES

Preescolar 40,406 792 1,827

Primaria 141,331 1,123 5,798

Secundaria 58102 497 4,209

TOTAL 239,839 2,412 11,834

Fuente: Estadística de la forma 911 de inicio de cursos 2019-2020, incluye USAER Y CAM.

Se han alcanzado incrementos en la matrícula atendida, sin embargo, aún se reflejan deficiencias en los indicadores educativos. Resultados de las diversas evaluaciones vulneran el mejoramiento de la excelencia, equidad y eficiencia terminal; prevalece un porcentaje de reprobación y deserción educativa.

Las condiciones y dificultades geográficas, la dispersión de muchas comunidades, son algunos factores que han influido también para que aún no se alcance una total cobertura educativa.

De acuerdo a la estadística, la distribución y número de centros escolares por nivel educativo son:

NIVEL EDUCATIVO C.T.

(2019-2020) GENERALES INDÍGENAS

PREESCOLAR 792 79.67% 20.32%

PRIMARIA 1,123 82.10% 17.90%

SECUNDARIA 497 41.05% General y Técnica (293 58.95)

Telesecundarias

(Principales cifras. Educación básica. Inicio del ciclo escolar 2019-2020.) Incluye USAER Y CAM.

El panorama general de la capacidad del sistema educativo de Nayarit para que la población, acceda, permanezca y concluya la educación obligatoria, puede observarse en el siguiente cuadro de indicadores:

Indicador Entidad Nacional Mínimo Máximo

2017 2018

Tasa de no matriculación

3 a 5 años *23.3 22.3 19.0 8.0 31.9

6 a 11 años * 3.6 5.9 -2.8 -17.8 5.9

12 a 14 años *13.2 10.2 8.1 -18.1 15.

15 a 17 años * 32.4 33.9 30.3 2.0 41.3

Tasa neta de cobertura

Preescolar * 67.0 66.5 71.7 60.4 86

Primaria *92.6 90.6 98.5 90.7 113.8

Secundaria * 80.4 85.2 84.3 76.6 107.2

Media Superior *64.5 60.6 63.8 52.4 91.3

Tasa neta de aprobación

Primaria *98.2 99.8 99.0 96.8 99.9

Secundaria (regularizados) *97.1 98.2 94.4 87.8 98.8

Media superior (regularizados) *90.3 89.4 86.5 70.4 92.3

Tasa de abandono escolar

Primaria *0.2 0.6 1.1 -0.9 7.1

Secundaria *5.2 6.4 5.3 3.1 9.9

Media superior *15.8 14.3 15.2 14.4 10.5 20.6

Tasa de eficiencia terminal

Primaria *97.9 99.3 97.7 88.3 103.9

Secundaria *85.7 81 85.5 75.2 91.2

Media Superior *64.3 68.9 64.4 53.2 80.1

Panorama Educativo de México. INEE 2018 (Cifra 2017-2018 Vs. 2016)

La tasa de no matriculación se reitera que los porcentajes más elevados continúa en los niños que están en edad de asistir al preescolar y en el nivel de media superior. En el caso de preescolar la tasa se incrementó con 1 punto



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

porcentual respecto del ciclo anterior, y sigue siendo mayor que la media nacional, ésta tasa de no matriculación es en gran medida derivado de los niños de 3 años de edad que no son atendidos con este servicio ya sea porque no todos los planteles cuentan con los recursos suficiente (infraestructura y docentes) para impartir ese grado escolar, aunado a que en muchos casos los padres deciden no inscribirlos al considerar que están muy pequeños.

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal, en un sistema educativo refleja la capacidad para conseguir que los estudiantes que han ingresado a cualquier nivel o tipo educativo avancen de manera regular en los grados que conforman cada uno de éstos, para lograr egresar del nivel o tipo cursado. Indicador que mide la proporción de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo normativo o ideal en comparación con aquellos alumnos que se matricularon tantos años antes como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

Respecto de la media nacional, Nayarit aparece por encima en Primaria y Secundaria, incluso en la entidad se incrementó 4.7 puntos porcentuales en secundaria respecto de 2016.

Teóricamente, el comportamiento del indicador de Eficiencia Terminal está relacionado con la dispersión geográfica de las comunidades y con la temprana incorporación de los jóvenes al sector productivo para explicar por qué en los últimos años, al inicio de cada ciclo escolar, algunos centenares de estudiantes se manifiestan en la capital del estado, exigiendo un lugar en alguna institución de EMS, en virtud de que se incorpora parte del rezago educativo, incrementando la necesidad de atención y por ende, de espacios educativos.

Con el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA 2015) como conjunto de pruebas cuyo objetivo principal es conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de los distintos niveles de la educación obligatoria, y conocer información relevante del logro educativo, los últimos resultados obtenidos fueron los siguientes puntajes promedio en educación primaria:

Resultados PLANEA 2015 PRIMARIA
(puntajes promedio) Indígena Pública General Particular Estatal
Lenguaje y comunicación 392 513 600 510
Matemáticas 411 514 565 510

Fuente: Elaboración propia con datos de <http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea>

Otros de los resultados de evaluaciones externas (2015-2017), son los generados en las pruebas PLANEA-ELSEN, aplicadas en 2015 a los estudiantes de sexto de primaria, en 2017 a tercero de secundaria y a 3° de Educación Media Superior, en los dominios de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, observando los siguientes resultados:

Distribución de estudiantes en cada nivel de logro en Lenguaje y Comunicación Distribución de estudiantes en cada nivel de logro en Matemáticas
NIVEL Nivel I Nivel II Nivel III Nivel IV NIVEL Nivel I Nivel II Nivel III Nivel IV
PRIMARIA 45.9 32.1 18.2 3.8 PRIMARIA 57.1 17.6 15.2 10.1
SECUNDARIA 37.2 37.8 16.7 8.3 SECUNDARIA 64.7 22.6 7.9 4.9
MEDIA SUPERIOR 36.9 27.9 26.7 8.6 MEDIA SUPERIOR 67.2 23 7.3 2.5
Fuente: <https://www.inee.edu.mx/index.php/planea>

Todos esos resultados de PLANEA sugieren la importancia de impulsar estrategias para fortalecer los aprendizajes en lenguaje y comunicación particularmente en primaria, así como la necesidad de impulsar acciones de mejora del aprendizaje en secundaria en los tres niveles educativos, obviamente sin que ello implique disminuir los esfuerzos en la mejora general en todos los niveles educativos.

Por lo anterior en Educación Básica, un reto para Nayarit, es la especial atención a la organización multigrado de las escuelas, observando los resultados antes señalados y considerando el porcentaje que existe de ésta modalidad, que representa una cifra muy por encima de la media nacional, esto derivado a la dispersión que se tiene de las localidades, la mayor marginación se ubica en los municipios de la región Sierra, donde también se concentra la población hablante de lengua indígena.

Porcentaje de escuelas multigrado en la Entidad vs Nacional

Indicador Entidad Nacional

% de escuelas preescolares unitarias (que imparten los 3 grados) ciclo 2016-2017 27.1% 28.7%
% de escuelas preescolares bidocentes ciclo 2016-2017 5.4% 12.6%
% de escuelas primarias de organización escolar multigrado ciclo 2016-2017 50.5% 43.2%
% de escuelas telesecundarias unitarias (que imparten los 3 grados) ciclo 2016-2017 14.6% 19%
% de escuelas telesecundarias bidocentes ciclo 2016-2017 34.6% 15%
Fuente: Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. INEE 2018

Infraestructura física y tecnológica

Como resultado del ejercicio censal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), del Decreto Presidencial del 26 de febrero de 2013, en su Transitorio Quinto, a 152,496 escuelas; y pese a los esfuerzos y recursos



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

financieros aplicados conjuntamente con los tres ámbitos de gobierno, la siguiente tabla refleja las condiciones de la infraestructura de esos centros educativos:

Nivel educativo Escuelas de Educación Básica

censadas que disponen de servicios

agua de la red pública cisterna o aljibe energía eléctrica servicio sanitario internet*

Preescolar 74.9 54.7 79.7 83 22.3

Primaria 75.3 66.4 85.6 84.8 38.6

Secundaria 78.7 81.9 94 93.6 52.5

Nota: Los porcentajes fueron calculados respecto al total de escuelas en cada tipo de sostenimiento y nivel educativo. a/ Excluye escuelas móviles, sin construcción y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). Fuente: INEGI - SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013. En: <http://cemabe.inegi.org.mx> (5 de agosto de 2014).

En Nayarit el 26.5% de las escuelas primarias reportan contar con computadoras para uso educativo y el 58.7% de las escuelas secundarias, siendo la media nacional el 38% y 69.1 respectivamente. La cobertura de las tecnologías es baja tanto en la escuela como en los hogares, esto dificulta el aprendizaje de las TICs tanto en los alumnos como en los docentes, y derivado que las evaluaciones del SPD en su mayoría son realizadas con TICs se está dificultando el tener la cobertura necesaria para atender y capacitar a los docentes.

Otra problemática que se detecta es la falta de infraestructura tecnológica tanto en los hogares como en los centros educativos; tan necesaria hoy en día para desempeñar la labor docente y complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

Fuente: Panorama sociodemográfico de Nayarit, INEGI 2016

Con los Medios Electrónicos al Servicio de Educación Básica, se proporcionará el soporte técnico a equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de educación básica federalizada.

Y se beneficiará a la estructura educativa a través de capacitación y actualización en el manejo de las TIC para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Y con la aportación de Talleres de robótica se desarrollarán habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica.

La Educación Básica

Incrementar la cobertura, mejorar los aprendizajes y las condiciones físicas de las escuelas, garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación es el reto; se tiene el desafío y para alcanzar una verdadera educación de calidad. Como Educación Básica se busca la equidad en la oferta de servicios, la cobertura al primer año de preescolar, mejoramiento en la infraestructura, el incremento en aprovechamiento escolar, mejora de logro de lectura y comprensión, y matemáticas. La distancia entre los más desprotegidos y el resto de la población sigue siendo amplia; esto es, mientras un pequeño sector de la población alcanza grados altos de escolaridad, el otro no logra acceder o deserta tempranamente.

Educación Multigrado

De acuerdo al Artículo 3ro de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el hecho educativo: e) Será inclusivo, al tomar en cuenta las diversas capacidades, circunstancias y necesidades de los educandos. Con base en el principio de accesibilidad se realizarán ajustes razonables y se implementarán medidas específicas con el objetivo de eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación; (Inciso adicionado h) Será de excelencia, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad; (DOF 15-05-2019). En este sentido la Nueva Escuela Mexicana busca implementar un modelo educativo que esté en concordancia con esta visión plasmada en la Constitución. Situación actual de la relación tutora en el estado de Nayarit

La relación tutora tiene presencia en Nayarit desde el año 2008 cuando se inició una prueba piloto con 12 telesecundarias en las que se implementó el proyecto Comunidades de Aprendizaje en Telesecundaria, posteriormente se incorporaron otras 20 escuelas telesecundarias, conformando un universo de 32 escuelas, este proyecto continuo su operación hasta el 2010. A principios del año 2010 como parte de las acciones de la Subsecretaría de Educación Básica se inició la implementación del Programa Emergente para la Mejora del Logro Educativo (PEMLE), cuyo objetivo fue, mejorar el aprendizaje en las escuelas con más bajos resultados en la prueba ENLACE, teniendo como componente pedagógico la relación tutora. Este programa focalizó su atención a las escuelas con bajos resultados de todos los niveles y modalidades de la educación básica, La capacidad instalada en docentes y directivos de telesecundaria fue fundamental en el proceso de capacitación de las y los docentes de las escuelas focalizadas. Posteriormente en 2011 como parte de la política nacional el PEMLE pasó a formar parte de la Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo (EIMLE), la cual considero acciones como la atención al rezago y la deserción y la construcción de una propuesta de asesoría y acompañamiento a las escuelas, todas ellas con el componente pedagógico de la relación tutora. En 2013 con el cambio de sexenio la EIMLE se canceló, no obstante algunos directivos y docentes, sobre todo de Telesecundaria continuaron trabajando y promoviendo, al margen del sistema, la intervención educativa a través de la relación tutora.

A partir de la presente administración estatal la autoridad educativa ha mostrado preocupación por atender de manera pertinente las necesidades de la educación, priorizando la atención de las escuelas multigrado, debido al alto porcentaje, el 27% de los preescolares, cerca del 50% de las primarias y alrededor del 15% de las escuelas Telesecundarias (INEE 2018).

En este contexto la Secretaría de Educación del Estado y los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit pusieron en marcha el Programa Integral para la Mejora de los Aprendizajes, con el objetivo de mejorar la práctica docente a través de la creación de un sistema estatal de formación para maestros multigrado, que se concreta en dos proyectos: 1) La formación de comunidades de aprendizaje y redes de tutoría entre docentes, a través de los procesos de formación permanente que desarrollan los supervisores y Asesores Técnico Pedagógicos (ATP) y 2) La creación de una oferta de posgrados, pertinentes para las necesidades y el contexto multigrado, a través de la creación de programas académicos interinstitucionales, con la participación de todas las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad.



Para lograr la coherencia que requiere la creación de dicho sistema pertinente para el multigrado, Las estrategias que impulsa el programa tienen como base los siguientes componentes transversales.

- ? Relación tutora (atención personalizada).
- ? Ambientes de colaboración para el aprendizaje.
- ? Estrategias de atención al rezago en matemáticas, comprensión lectora y escritura.
- ? Gradualidad y planeación del aprendizaje en multigrado.
- ? Promoción de la interculturalidad.

Bajo el modelo de cambio educativo que se ha establecido para la atención al multigrado en Nayarit, la relación tutora concreta el tipo de atención educativa que se propone al maestro multigrado; por lo que, sobre éste se articulan los demás componentes.

El cumplimiento del derecho a la educación debe considerar al menos cuatro indicadores: asequibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad. En términos básicos, estos indicadores implican, que existan servicios educativos, que la situación económica o social de las personas no sea un impedimento para acceder a ellas, que la educación que se ofrece considere y respete las particularidades y diversidad social, cultural, de condiciones físicas e intelectuales, y que la capacidad de sus maestros, los métodos de enseñanza y las condiciones de infraestructura brinden oportunidades para el aprendizaje.

El supuesto es que el cumplimiento de lo anterior se verá materializado en el aprendizaje que logren los estudiantes. Sin embargo, por diversas razones, históricamente la política educativa primero ha puesto atención en la disponibilidad de escuelas y en su gratuidad (lo que le ha permitido avanzar en los 2 primeros indicadores), pero ha dejado para etapas posteriores la calidad, que permite atender los indicadores de adaptabilidad y aceptabilidad. Esta es la hipótesis que puede explicar la situación actual de las escuelas multigrado y que en el caso de Nayarit se observa en los siguientes datos:

RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA

Ámbito % de matrícula en cada nivel en Lenguaje y Comunicación % de matrícula en cada nivel en Matemáticas

I II III IV I II III IV

PRIMARIA 2018

Estatal 49% 31% 17% 4% 58% 17% 15% 10%

Multigrado 69% 22% 8% 1% 72% 14% 9% 4%

SECUNDARIA 2017

Estatal 41% 32% 14% 13% 61% 18% 10% 11%

Telesecundaria 54% 28% 11% 7% 65% 19% 9% 7%

Telesecundaria 54% 28% 11% 7% 65% 19% 9% 7%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de los resultados de la prueba PLANEA ELCEN,

publicada en <http://planea.sep.gob.mx/ba/>

Hay varios factores escolares que influyen en las oportunidades de aprendizaje de los alumnos, pero, de entre ellos uno fundamental es la atención que reciben de los docentes. Sin embargo, la mayoría de las escuelas multigrado, son atendidas por los docentes con menor experiencia, pues su lejanía y precariedad contextual las hace poco atractivas como centros de trabajo. Al respecto es importante considerar los siguientes datos:

- ? De acuerdo con el Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013), en México, al menos 9 de cada 10 docentes señalaron haber participado en actividades de desarrollo profesional en 2013,
- ? Pero quienes más asisten a formación son los maestros con mayor estabilidad laboral y más horas dedicadas a la docencia
- ? Los maestros multigrado son maestros con poco tiempo de haber ingresado al servicio docente, por lo que corresponden al conjunto que ha tomado menos cursos de formación
- ? En Nayarit se estima que existen 1,515 docentes que trabajan en escuelas multigrado, distribuidos de la siguiente manera:

Modalidad Docentes

Preescolar general 364

Preescolar indígena 112

Primaria general 632

Primaria indígena 275

Telesecundaria 132

Por otra parte, la oferta de formación es escasa o tiene un bajo grado de pertinencia para los docentes de escuelas multigrado, sea porque no atiende los intereses y necesidades de los maestros, sea porque su organización es rígida y no considera las distancias y tiempos de traslado a las comunidades apartadas o porque implica costos difíciles de absorber por los maestros.

Atendiendo a la Política Educativa de Expansión para la Educación Inicial, en Nayarit con los ahora llamados Centros de Atención Infantil, se está en proceso de una formación continua y de actualización ya que por primera vez trabaja su propio programa de educación inicial de aprendizajes clave; ?Un buen comienzo dura toda la vida?? Así como una colección de guías y manuales para fortalecer el trabajo con personal docente, padres de familia y alumnos, estas guías favorecen: la planeación, observación y registro en las docentes, desarrollo socioemocional en los niños, alimentación perceptiva, el arte del juego y crianza amorosa.

Se está en proceso de certificación en nutrición, y por necesidades del servicio, con la reubicación de uno de éstos centros, se cuenta ahora con la infraestructura a la vanguardia como punta de lanza en el país con éste servicio.

Con el propósito de contribuir al bienestar social e igualdad, y la formación de los 40,406 niños de 3 a 5 años de edad, en educación preescolar formal se favorecerá el desarrollo de aprendizajes esperados de los campos de



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

formación de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, desarrollo socioemocional y autonomía curricular, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los núcleos de la población.

Se fortalecerá la supervisión, asesoría e implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención y la aplicación del nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y aplicarán materiales educativos especiales para orientar sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.

En educación primaria se buscará que 129,852 alumnos de 6 a 12 años eleven sus niveles de logro educativo mediante el seguimiento de los programas educativos vigentes, proponiendo la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa. Para que con este servicio de tipo básico se logre el máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.

Se incrementará asesoría, capacitación, acompañamiento y visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas por parte de la estructura educativa para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SISAE y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE).

Se brindará servicio educativo con igualdad, pertinencia y contextualización a los niveles de educación inicial y básica en 94 centros a 5,200 Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad mediante un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística y coadyuvar en la mejora de sus aprendizajes, logro y perfil de egreso de la educación básica que permitan alcanzar mejores oportunidades de vida.

Estudios realizados en 2010, con datos de la Encuesta Nacional a Jornaleros Migrantes, al total de familias jornaleras agrícolas migrantes encuestadas se les categorizó en migrantes (con movilización entre estados) y migrantes establecidas. A partir de ello se identificó que del total de familias migrantes, el 2.5% que incluían el trabajo infantil se ubicaba en Nayarit, y que del total de familias migrantes establecidas, en Nayarit se ubicaba el 2.6% de las familias que incluían el trabajo infantil. Esto es un dato importante, si se considera que en el informe de resultados de PLANEA 2017 para secundaria, se encontró que el trabajo infantil está asociado al menor logro educativo. El tamaño del cultivo da una idea de la magnitud de la gente que se desplaza en el país y en esta entidad. A partir de 2015 el incremento de atención ha sido notorio, de 25 albergues en los municipios de Tepic, Xalisco y Santa María del Oro, San Pedro Lagunillas y Ahuacatlán, en la actualidad son 128, que imparten educación básica (58 preescolares, 56 primarias, 7 secundarias, 7 inicial) a cientos de familias procedentes de regiones más pobres del país.

1 (Ramírez, Romero Silvia; Diagnóstico sobre la condición social de las niñas y niños migrantes internos, hijos de jornaleros agrícolas; SEDESOL-UNICEF; México 2006.)

Contribuir a asegurar la cobertura y excelencia de los aprendizajes en la educación básica indígena a 15,573 estudiantes para su formación integral como parte de todos los grupos de población mediante, un servicio de excelencia con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, para disminuir la deserción escolar.

Niños y niñas de Educación Indígena atendidos para mejorar su nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación implicando sus lenguas originarias. Dar continuidad el seguimiento y acompañamiento a docentes de escuelas focalizadas por programas federales. Impartir capacitación y seguimiento a la comisión Náayeri en diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en lengua originaria naayeri. Incrementar la investigación y programación de contenidos educativos locales y difundirlos a través de programas de radio bilingüe.

Poblaciones rurales y localidades aisladas, es una de las condiciones que en Nayarit se deben considerar en la búsqueda de mayor excelencia educativa, condiciones de dispersión y aislamiento de sus comunidades, ya que existen más de 2,000 localidades menores de 100 habitantes. El municipio de El Nayar tiene el mayor número de localidades de 1 a 49 habitantes que suman aproximadamente 500, las cuales representan el 24.54% del total estatal; le sigue La Yesca con 300 localidades haciendo un 14.72 %, y, Compostela con 120 que constituyen el 5.89%; y es en ellos, en donde se encuentran las comunidades más alejadas y de difícil acceso. Esta condición presenta retos importantes para la equidad de la educación obligatoria, específicamente para hacer llegar acciones compensatorias, tanto pedagógicas como de condiciones físicas.2. (Catálogo de localidades del INEGI. 2017)

Distribución porcentual de la población en edad escolar con discapacidad

Entidad 0 a 14 años 15 a 29 años

Nacional 8.8 9.4

Nayarit 8.3 10.2

Fuente: Elaboración propia con información de La discapacidad en México, datos al 2014; INEGI 2016

Con la inclusión y atención con educación especial de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y/o aptitudes sobresalientes inscritos en educación básica en el estado, se da oportunidad para que estos niños y niñas sean integrados plenamente en su proceso educativo.

En Nayarit, el sistema federalizado de Educación Especial está organizado en 10 zonas escolares, conformado por 84 USAER, 18 Centros de Atención Múltiple (CAM), de los cuales 1 es de formación para el trabajo o CAM laboral; las 84 USAER brindan servicio en 473 escuelas de los tres niveles de educación básica, 126 del nivel preescolar, de primaria y secundaria, con 590 docentes en su estructura (supervisores, ATPs, directores, psicólogos, docentes y auxiliares educativos) que atienden de forma directa a 11,489 alumnos que enfrentan barreras para aprender o participar asociadas a las siguientes condiciones: 2,799 con discapacidad; 7,440 con dificultades severas de aprendizaje, comunicación y/o conducta; y 1,250 con Aptitudes Sobresalientes.

Los servicios de educación especial tienen presencia en 18 de los 20 municipios del Estado. La matrícula de alumnos beneficiados de manera directa e indirecta en las escuelas que cuentan con el servicio es de 92,612; así como 5,364 docentes de educación básica regular beneficiados con orientación y asesoría por el servicio.



Para la atención de esta población escolar, se implementarán recursos técnicos pedagógicos y materiales que ofrezcan posibilidades de inclusión en la educación básica formal. Desarrollarán actividades académicas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.

Se han logrado avances, respecto a la cultura de inclusión, en muchas escuelas en las que se atienden alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, lo que ha permitido coordinación entre los servicios de educación especial y escuela regular para generar en las escuelas ambientes de inclusión, respeto y colaboración. Sin embargo, aún no se logra generar en todas las escuelas que cuentan con los servicios todos los recursos técnicos pedagógicos, materiales y condiciones para que los alumnos con discapacidad, con aptitudes sobresalientes y con severas dificultades de aprendizaje, comunicación o conducta, puedan participar plenamente en todas las actividades propias de las escuelas a las que asisten, lo que implica retos para los propios servicios de educación especial.

En Educación Secundaria, las habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental de 46,847 alumnos en Nayarit, deberán mejorarse a través del fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes para el desarrollo de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático. Implementando un seguimiento sistemático a las acciones de estrategias globales de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares, tutorías personalizadas a docentes, y visitas a los planteles escolares implementados.

Contribuir al bienestar social e igualdad, mediante el mejoramiento del logro del perfil de egreso propuesto en los lineamientos de la Educación Básica. La mejora del aprovechamiento escolar de lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas, mediante la enseñanza- aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida, el trabajo colegiado del personal, la asesoría académica a docentes y el desarrollo de eventos académicos, deportivos y culturales realizados. Aplicando como instrumento de evaluación el PROEME 3 SECUNDARIA en escuelas focalizadas y capacitación al personal encargado.

El servicio educativo de telesecundarias, en el que se atienden a 11,548 alumnos, se encuentran en condiciones poco operativas: menos de cuatro de cada diez cuentan con salón de cómputo y biblioteca, y la proporción de escuelas que tienen laboratorios de física, química y biología es todavía menor; los equipos instalados, si bien son electrónicos, no permiten la interconectividad ni facilitan la interacción entre estudiantes, profesores y especialistas ubicados en donde el conocimiento se genera. Otra muy importante es la insuficiente calidad e inconsistencia de sus contenido (Presidencia de la República, 2007). Por ello se realizarán capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.

En las estrategias para generar avance en el sistema educativo de Nayarit en los diferentes grupos poblacionales, la educación básica se complementa para abundar en mejorar la eficacia y la excelencia educativa.

Para desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de excelencia se fortalecerá la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.

La finalidad formativa de la Educación Física en el contexto escolar es la edificación de la competencia motriz por medio del desarrollo de la motricidad, la integración de la corporeidad, y la creatividad en la acción motriz.

El alumnado de educación básica, atendido con 463 docentes de Primaria y 217 en Preescolar del sistema federal, y 36 supervisores 5 con clave presupuestal y 31 por comisión, desarrollará su motricidad y construyan su corporeidad mediante el reconocimiento de la conciencia de sí mismos; se acepten, descubran, aprecien su cuerpo y se expresen de diversas formas utilizando el juego motor como medio. Propongan actividades que les permitan convivir en ambientes caracterizados por el buen trato, el respeto, el interés la seguridad y la confianza. Participen en acciones de fomento a la salud en todo su trayecto por la Educación Básica, compartiendo y reconociendo su importancia como elemento primordial de vida, a partir de prácticas básicas como la higiene personal, la actividad física, el descanso y una alimentación correcta. Desarrollando Jornadas Académicas de Educación Física, Jornadas Deportiva y de Entrenamiento Deportivo y el Congreso Nacional de Educación Física. Incluyendo la diversidad y valorar la identidad nacional, los juegos tradicionales y autóctonos para el desarrollo de la comprensión de la interculturalidad.

Se coadyuva a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante el fortalecimiento de los vínculos entre escuela y comunidad como condición indispensable para lograr mejores resultados en el trabajo escolar. Desarrollar el potencial en los alumnos de educación básica, fortaleciendo sus capacidades cognitivas, así como el desarrollo del pensamiento artístico (sensibilidad, percepción y creatividad) y efectuar Jornadas Culturales y actividades de promoción en las escuelas, como: "La Cultura vienen a tu Escuela".

Otro recurso que favorecerá a la excelencia educativa, es sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente, sensibilizar, capacitar y desarrollar material de apoyo, e incorporar en los programas, materiales de estudio que coadyuven a generar capacidades y actitudes favorables a esto en docentes y estudiantes de educación básica.

Inclusión y equidad, como prioridad en las Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo En Educación Inicial y Básica (PACAREIB) para contribuir a generar mayor cobertura y abatir el rezago educativo de los alumnos de Educación Inicial y Básica, ubicadas principalmente en loexcelenciaes rurales de alta marginación que presentan bajos índices de rezago educativo y quienes recibirán apoyos educativos, como: paquetes de útiles escolares, asesoría para realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) y su comprobación fiscal. Actividades de intervención pedagógica a través de Docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar.

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Se promueve el mejoramiento de la excelencia de vida del individuo mediante la impartición de una educación de excelencia para personas jóvenes y adultas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir e imparten conocimientos a través de la Educación Básica para Adultos (CEBAS y Misiones Culturales) en la modalidad de una educación extraescolar, tarea diaria en las poblaciones donde laboran. Los propósitos son: contribuir a la formación del perfil académico opativamente de los adultos, el fortalecimiento de las competencias para la vida que responda a las necesidades básicas de la población joven y adulta, el desarrollo de capacidades con juicio crítico y reflexivo para tener la libertad de hacer las cosas con responsabilidad, se coadyuva a fortalecer la formación para el trabajo, para al desarrollo de Nayarit, desarrollas habilidades o destrezas que permitirán ampliar una su actividad productiva y demandada en el mercado, mediante la capacitación para el trabajo y la impartición de diferentes cursos de artes y oficios a través de la Misiones Culturales, como



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

son: Educación Familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza y con ello mejorar la excelencia de vida de las personas jóvenes y adultas de las comunidades rurales del Estado de Nayarit y así poder emplearse o autoemplearse elevando así su nivel de vida.

Contribuir a fortalecer la excelencia y pertinencia de la Educación Integral del Modelo Educativo Nacional con Programas Integrales para la formación capacitación y profesionalización de docentes. Los alumnos de las IFAD's tendrán seguimiento desde su ingreso, para lograr la idoneidad en el SPD. Se impulsa la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal.

Fortalecer la excelencia y pertinencia de la educación superior mediante los aprendizajes y desempeño de las competencias académicas de los 402 alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental en Acajoneta. Alumnos que atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria para aumentar el desempeño de sus competencias de sus estudiantes.

También mediante la capacitación, actualización y profesionalización docente se promoverá y dará lugar a la permanencia con la evaluación del personal docente en el Centro de Actualización del Magisterio. Generando docentes actualizados con los programas de estudio para la capacitación y su profesionalización.

Con la oferta académica factible y pertinente acorde a las tendencias estatales y nacionales en la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 181-TEPIC3 se desarrollarán competencias profesionales que impacten en su práctica pedagógica.

A través de Programas de licenciaturas semestrales, evaluaciones periódicas de competencias, tutorías y actividades de acompañamiento individual y de grupo, actividades culturales y sociales, programas académicos que impactarán en la población demandante. Actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP. Planear cursos de actualización: preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición y ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.

GESTIÓN Y TRANSPARENCIA

Para el buen desarrollo de las actividades educativas en el Estado de Nayarit, se coordinarán las diferentes áreas con la finalidad de detectar y atender necesidades y/o problemáticas para contribuir a garantizar la cobertura Educativa, implicando estrategias eficientes y oportunas en la gestión, administración y rendición de cuentas de los todos recursos otorgados a la escuela y las unidades administrativas.

Se da continuidad a la constitución y/o renovación de los Consejos de Participación Social en la Educación, fomentando la participación de los padres de familia, miembros de la comunidad, autoridades Federales, Estatales, Municipales y organizaciones de la sociedad civil a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, propiciar mejoras en los planteles escolares; apoyar a los docentes en actividades pedagógicas y extracurriculares, y fomentar la transparencia del uso de los recursos federales, económicos y materiales a través de la Contraloría Social, y sesiones en el REPASE.

Se desarrollarán acciones que implican el cumplimiento a las obligaciones legales en materia de transparencia y rendición de cuentas, capacitando a mandos medios y superiores de los Servicios de Educación.

Se garantizará la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, mediante la revisión y supervisión continua a trabajadores, unidades administrativas y a los centros escolares adscritos a esta Entidad, Órganos de Control interno, validarán que se presente un manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de los Servicios de Educación (SEPEN). Áreas Jurídicas, verificarán se optimice el uso de los recursos, como en el caso de las APF, proporcionando asesorías, seguimiento a demandas laborales solicitadas por personal adscrito al Organismo y público en general, con el propósito de eficientar el servicio. Implementando para todo ello, la Normativa correspondiente y vigente para el desarrollo de las actividades administrativas, soportadas con el desarrollo de Procesos Organizacionales óptimos, capacitando y/o actualizar sobre la normatividad del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) al personal que participa en su ejecución.

OBJETIVO GENERAL

Generar un modelo de gestión del desarrollo social integral que permita garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos sin distinción alguna, el acceso a la educación, los servicios de salud, la protección de la seguridad social que ofrece el Estado, el derecho a una vivienda digna y en el acceso a la cultura y el deporte, en calidad de elementos centrales del desarrollo social y humano, a partir de estrategias y programas para superar la inequidad y disminuir las condiciones de pobreza y marginación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
1	ER3-E4-P01-L01 Actividades pedagógicas orientadas hacia el reconocimiento de los derechos humanos plenos, la igualdad sustantiva, la diversidad, la condición étnica, cultural, social con equidad y solidaridad.
2	ER3-E4-P02-L02 Implementar políticas públicas para garantizar los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas, el rescate y revalorización de su cultura, costumbres y tradiciones.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

3	ER3-E4-P02-L04 Promover entre las áreas de la administración pública estatal, junto con las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, la igualdad, la inclusión educativa, productiva y la no discriminación de las personas con discapacidad.
4	ER3-E4-P04-L01 Fomentar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema estatal de educación prioritariamente para atender las necesidades de cobertura de los servicios de educación básica, de la población urbana y rural, en situación de mayor rezago y en condiciones de pobreza extrema o marginación.
5	ER3-E4-P04-L02 Se mantendrá la entrega de apoyos alimentarios.
6	ER3-E4-P04-L04 Evaluación y pertinencia de la implementación de modelos de educación a distancia como telesecundaria y telebachillerato.
7	ER3-E4-P04-L05 Gestionar recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica, media superior, y superior.
8	ER3-E4-P04-L06 Destinar recursos federales y estatales, para implementar programas de modernización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica, como también su mantenimiento preventivo y correctivo en los planteles.
9	ER3-E4-P04-L07 Establecer un sistema de evaluación y monitoreo que permita detectar las condiciones del equipamiento.
10	ER3-E4-P04-L08 Establecer un programa de equipamiento en coparticipación con los Gobiernos y Colegios Estatales, sectores productivos: privado, público y social, para hacer frente a las necesidades más urgentes de los planteles.
11	ER3-E4-P04-L09 Mantener actualizado el inventario de la infraestructura física y equipamiento.
12	ER3-E4-P04-L10 Apoyar a estudiantes de secundaria, educación media superior y superior con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.
13	ER3-E4-P05-L01 Fomentar la práctica sistemática del deporte en la población en general, como actividad de esparcimiento y sana convivencia, así también para concientizar a la población sobre los beneficios del deporte en una sociedad.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE								
Eje General: 2 Política Social		RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin		Contribuir a la política Social mediante la atención de alumnos matriculados en educación secundaria de las escuelas públicas y privadas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Tasa bruta de escolarización en educación secundaria. Total	83.28	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.	Estadística SEP/DGPPyEE, formatos 911. Proyecciones de población CONAPO, a mitad de años, versión septiembre 2018.		
Propósito 1		Alumnos de de 3 a 14 años de edad matriculados en educación básica en el Estado de Nayarit, culminan su educación inicial y básica logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida.	Porcentaje de alumnos de educación básica que culminan sus estudios.	100.00	La estructura educativa coadyuva en el cumplimiento de los planes y programas de estudio en beneficio de los educandos.	Estadística 911 http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales http://www.f911.sep.gob.mx/2019-2020		4
Componente 1		Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, para atender a estudiantes migrantes binacionales	100.00	Contribuir al término de estudios de niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales en la Unión Americana fortaleciendo la historia, cultura, valores y tradiciones de México, con el fin de alcanzar el logro educativo a través del Intercambio de Maestros del Programa Binacional.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros aspirantes al Programa de Intercambio, así como informes académicos, fotos, videos, etc., de los maestros participantes.		4
Actividad 1		Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	Porcentaje de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes, que atenderán a los estudiantes migrantes en Estados Unidos.	100.00	Participación activa de todos los docentes seleccionados en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, para su óptimo desempeño con los estudiantes migrantes binacionales.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio; evidencia de las actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2020.		4
Componente 2		Dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.	Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular.	30435.00	Todos los alumnos de edad preescolar formal con aprendizajes esperados en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.	Resultados educativos que se encuentran en el SIIE . SIIE.sepen.gob.mx Expedientes de los alumnos en los Planteles Escolares se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		4
Actividad 1		Capacitación y asesorar a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.	163.00	Jefas de Sector, Supervisoras y ATPs que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar.	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Gráficas de resultados de las visitas a los Jefas de Sector, Supervisores y ATPs que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. Programa de Mejora Continua en electrónico que se encuentra en el Departamento. Programas de Mejora Continua de las jefaturas de sector. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares.	Porcentaje de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo.	60.00	Las Jefaturas de Sector y las supervisiones escolares aplican de manera efectiva y pertinente su programa escolar de mejora continua del servicio educativo para el logro de aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Gráficas de resultados de las visitas a los jefaturas de sector y zonas escolares que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		1, 4, 2
Actividad 3	Realización de visitas de seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en los planteles de Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo.	12.88	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		4
Actividad 4	Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs y directivos relativo a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones.	360.00	Jefas de sector, supervisoras/res, atps y directoras/res con mejora continua en la aplicación de los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana logran incidir, con las acciones que promueven, en los resultados de aprendizajes de las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar.	Registros de avances en la asesoría ubicados en el Departamento, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		4, 1
Actividad 5	Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje	28.97	Los planteles educativos multigrado logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		4
Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	75.00	La función supervisora coadyuva a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		1, 4
Componente 3	Aprovechamiento de aprendizajes clave desarrollados en pro de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena de los SEPEN.	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes significativos de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral	4028.00	Las niñas y niños de preescolar al concluir el tercer grado logran el perfil de egreso lo cual deviene en su formación integral.	Portafolio de evidencias de los alumnos encontradas en los centros escolares. Reporte de evaluación de educación preescolar siie.sepen.gob.mx		4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el programa de estudio 2017, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para una educación de excelencia.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia.	100.00	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. El equipo técnico se actualiza para contribuir en el desarrollo profesional de los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector para brindar una educación de excelencia.	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento a la Calidad Educativa, Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Servicio Profesional Docente. Escritorio X-10-06-002-454.		4
Componente 4	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa.	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados.	74.54	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.	*Resultados de evaluación en sus 3 momentos por parte del departamento a nivel estatal. Normas de operatividad de programas educativos, evidencias del trabajo por trayectos formativos, Tutoría para la mejora de los aprendizajes. Lineamientos y acuerdos Nueva Escuela Mexicana Guías de observación. Datos estadísticos (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIIE) http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153 Nuevo modelo educativo.		4
Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado.	88.00	Jefes de sector, Supervisores y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula, alumno mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar.	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final, página electrónica SIIE. Evidencias programa de Tutoría y Comunidades de Aprendizaje. Guías de observación. Nueva escuela mexicana. datos estadísticos. Resultados Sisat. http://siie.sepen.gob.mx/ *Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153		4
Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente.	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños.	41827.00	*Los alumnos de 6° y 5° grado de la entidad desarrollan competencias para comprender y poder adquirir los aprendizajes esperados.	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw		4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Atención a escuelas a través; jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos para continuar con la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana", promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático.	Porcentaje escuelas que son acompañadas y asesoradas en la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana"	609.00	Los docentes y las escuelas primaria federales con una visión clara y objetiva la Nueva Escuela Mexicana, para cumplir con el artículo tercero constitucional de brindar al alumno una educación de calidad con equidad lo que conlleva a desarrollar su potencial para ser exitosos en su vida cotidiana.	uta de implementación del NME Guías de implementación del NME Plan y programas de estudio Propuesta curricular NME Planificación Didáctica Guías de observación diversos programas federales y estatales. Archivero con número de inventario X-00-09-004-142, 143 Y 153		4
Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa Escolar de Mejora Continua como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona.	609.00	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su Programa Escolar de Mejora Continua considerando las necesidades educativas de la escuela.	Programa Escolar de Mejora Continua - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico estatal, sector, zona y escuela. - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de Mejora Continua de casa sector y zona escolar. - Guías de observación		4
Actividad 5	Capacitación y seguimiento a las acciones y acuerdos en la escuelas de Educación Primaria Federal multigrado, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.	Porcentaje de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria.	48.60	Los alumnos de los planteles de educación primaria multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.	Tutoría personalizada, Registro de tutoría. Catálogo de temas, Relación de escuelas multigrado. Dar continuidad a los 5 ejes transversales. Mejora de los aprendizajes. Examen en sus tres fases, diagnóstica, media y final.		4
Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar.	96.53	Se proporciona el servicio asistencial y educativo a alumnos de Primaria General para evitar la deserción escolar.	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantel. http://estadistica.sepen.gob.mx		4
Actividad 7	Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.	Porcentaje de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	49.53	Se proporciona el servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria.	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. http://estadistica.sepen.gob.mx		4
Componente 5	Integrantes de supervisión y jefaturas de sector capacitados en temas para la implementación de los aprendizajes, análisis de los resultados de evaluación y estructura del seguimiento.	Porcentaje de supervisores y directivos capacitados.	100.00	Se cuenta con las condiciones necesarias para lograr el objetivo, entre ellas la disposición del personal para tomar la capacitación.	Layout en formación continua , lista de asistencia en la dirección de educación indígena.		4



	RÉSUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Capacitación de la estructura de jefatura de sector, supervisión y docentes del nivel de primaria indígena en temas para mejorar los aprendizajes, para la inclusión, equidad e igualdad de género, violencia y maltrato infantil, en coordinación con formación continua, programas federales y Dirección de Innovación para la Mejora de los Aprendizajes.	Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	570.00	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ellas que la coordinación fluya de acuerdo a lo esperado, en cuanto a capacitación en lo relacionado con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas para la implementación del modelo educativo, supervisión efectiva, la implementación de la autonomía curricular, evaluación de la intervención docente, seguimiento a escuelas focalizadas con alto nivel de rezago educativo y la focalización de las mismas.	Layout formación continua , lista de asistencia en la dirección de educación indígena.		4
Componente 6	Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de la Escuela Secundaria Técnica Federales de Nayarit, para una formación en competencias para la vida.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	85.00	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana por los docentes en el aula.	Estadísticas trimestrales recibidas de cada zona escolar, en poder de los Jefes de Enseñanza, en locker X-10-02-546-096.		4
Actividad 1	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit, mediante la participación de los Docentes y Directivos en las academias programadas.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros.	1511.00	Supervisores, Directivos y docentes con decisión y compromiso, en su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas.	Registros de asistencia a las academias de las diversas asignaturas, programadas en el Plan Anual del Departamento de Educación Secundaria Técnica en Nayarit. en locker X-10-02-546-096.		1, 4
Actividad 2	Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.	Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.	26.69	Existe suficiencia de escuelas de sostenimiento local para complementar la cobertura de la demanda Secundaria en la entidad federativa.	Estadística 911.5 de inicio de curso de las Escuelas Secundarias Técnicas. Tabla de proyección de población del CONAPO. Http://estadistica/cifras_principales .		4
Actividad 3	Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar.	72.00	Los Supervisores, jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, verifican el cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares y su aplicación por los docentes en el aula.	Guías de observación para las visitas de seguimiento a los CTE en las escuelas, realizadas por los Supervisores de zona y el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN en el Estado de Nayarit.		1, 4
Actividad 4	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	23.16	Docente con disposición y compromiso para transformar la práctica educativa.	Oficios de comisión, formatos de asesoría aplicados y presentaciones digitales, que se localizan con el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.		1, 4
Actividad 5	Servicios educativos: académico, cultural y deportivo (Eventos académicos, deportivos y culturales) realizados en cada una de las once zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes.	Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales.	8.05	Existe suficiente y oportuno presupuesto para la realización de los eventos Académicos, Deportivos y culturales.	Planificación programada por el equipo técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y los formatos de registro de resultados de los diversos eventos. Archivadas en locker X-10-02-546-096.		4
Actividad 6	Taller realizado para el personal directivo de las E. S. T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.	Porcentaje de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de las Escuela Secundaria Técnica Federal de Nayarit.	109.00	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las Escuelas participan con disposición en la organización y el desarrollo del taller y las autoridades destinan presupuesto suficiente para su desarrollo.	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y la lista de asistencia de los Directivos asistentes.		1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2 , Benito Juárez de Xalisco.	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	160.00	Los alumnos reciben el servicios asistencial, se asigna el recurso en tiempo y forma.	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco Nayarit.		4
Componente 7	Competencias de los alumnos de Educación Secundaria General Federal de Nayarit mejorado, a través del fortalecimiento de las capacidades profesionales de supervisores, directivos y docentes para la consolidación del perfil de egreso de los alumnos.	Promedio de aprovechamiento de los alumnos mejorado, en las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.	34.69	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit fortalecen sus competencias.	Reporte trimestral de calificaciones que generan las escuelas y concentra el Departamento de Secundarias Generales, mismo dentro del archivero X-10-01-022-471.		4
Actividad 1	Capacitación proporcionada a supervisores y directivos para fortalecer sus competencias de liderazgo pedagógico, para la mejora de su práctica educativa en el aula.	Porcentaje de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	78.00	Los supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit fortalecen sus competencias de liderazgo pedagógico y mejoran su práctica.	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.		1, 4
Actividad 2	Capacitación proporcionada a docentes de educación Secundaria General con la finalidad de mejorar las competencias profesionales, para la mejora de su práctica en el aula.	Porcentaje de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit Capacitados.	1468.00	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit fortalecen sus competencias profesionales y mejoran su práctica.	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.		1, 4
Actividad 3	Visitas de seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes en el aula, en los planteles escolares de Educación Secundaria General Federalizada.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .	44.12	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica.	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.		1, 4
Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas .	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica que se les proporciona servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos.	35.16	Las escuelas y estructuras operativas reportan las fallas que tienen en los equipos tecnológicos de manera oportuna al departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA)	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en el MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764,X-10-04-004-782		8, 4
Actividad 1	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las tic's para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en las tic's "Tecnología de la Información y la Comunicación"	3.92	Los docentes, directivos, supervisores y personal administrativo interesados con los conocimientos de tics "Tecnología de la Información y la Comunicación" para incorporarlas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Listas de asistencia a los cursos de capacitación, que se encuentran en el Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica, en el archivero: X-10-04-004-763		8
Actividad 2	Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica	0.66	Las escuelas de educación básica desarrollan habilidades digitales para la resolución de problemas, programación y fomentan el pensamiento computacional.	Listas de asistencia a los talleres de capacitación, que se encuentran en el dpto. MEEBA en el archivero: X-10-04-004-763		8



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 9	Servicios educativos desarrollados en los alumnos para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.	89.09	Alumnos con práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit .		4
Actividad 1	Servicios educativos de tipo básico otorgado a alumnos de educación preescolar y primaria Federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados..	Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	89.09	Alumnos poner en práctica la implementación de los componentes pedagógicos didácticos y el alcance de los aprendizajes esperados.	• Informe de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento		4
Actividad 2	Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para una atención de calidad a sus alumnos.	685.00	Docentes Actualizados y Capacitados en su práctica pedagógica para el desempeño profesional.	"? Plan Operativo Anual ? Plan mensual de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. ? Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento "		1, 4
Actividad 3	Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.	89.09	Alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.	• Informe de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit		4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 10	Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar a través de la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), en el marco del Nuevo Acuerdo Educativo y el reto de mejores resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar.	19.01	Los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad http://des.dgdgie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		1, 4
Actividad 1	Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado.	1785.00	El Personal directivo, docente y técnico docente contribuye a la transformación de la prácticas educativas y a la construcción de la Nueva Escuela Mexicana para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías -Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		1, 4
Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los las/los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente .	17.82	Los docentes mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza y la aplicación de las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana.	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		1, 4
Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y el fortalecimiento de una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	10.73	Los docentes de los planteles beneficiados con dotación de materiales educativos mejoran las tareas de enseñanza y todos sus alumnos obtienen una Educación Integral que mejora los resultados de aprendizaje.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		4
Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.	Porcentaje de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes.	7.75	Los alumnos de los planteles preescolares multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 11	Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	68.17	Los centros de trabajo (escuelas, supervisiones, sectores) realizan los recorridos de verificación y entregan el reporte de resultados.	Listado de escuelas, supervisiones y/o sectores que realizaron su recorrido de verificación y entregan el reporte de resultados, mismos que se encuentran en el gabinete X-10-03-542-351 que pertenece a esta coordinación de Seguridad e Higiene del departamento de educación extraescolar de los SEPEN.		4
Actividad 1	Capacitación en materia de Seguridad e Higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.	Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene.	20.26	Se llevan a cabo las capacitaciones en los centros de trabajo.	Listas de asistencia y fotografías resguardadas en gabinete X-10-03-542-351 y escritorio X-10-03-002-267 que pertenecen a la Coordinación de Seguridad e Higiene del Departamento de Educación Extraescolar de los SEPEN.		4
Componente 12	Capacitaciones y actualizaciones implementadas a Docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	298.00	Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de las capacitaciones sobre los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación. Reportes de evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas."		1, 2, 4
Actividad 1	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, brindando un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.	15573.00	Los docentes brindan calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."		1, 2, 4
Actividad 2	Los alumnos de Educación Indígena logran un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	15573.00	Todos los docentes atienden con calidad, equidad y pertinencia a los alumnos de Educación Indígena con el fin de mejorar el nivel de aprovechamiento escolar, enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."		4, 1, 2

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Radio Viajera; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Rincón Literario; aplicación y seguimiento de proyecto Pinta Tu Patio; programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	499.00	Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. Los docentes y directivos tienen el interés de dar seguimiento a los programas federales. Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para aplicar la planeación en lengua originaria náayeri y wixarika. Los docentes, alumnos y padres de familia de los dos niveles educativos cuentan con la información actualizada escuchan aztlan radio. Los docentes y directivos tienen conocimiento pleno para la implementación de materiales elaborados en lenguas originarias.	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación y reportes evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. Evidencias fotográficas. Spots Grabados en archivos de computadora. Listas de asistencias de los docentes participantes. Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. En Aztlan radio en el 550 AM de 13:00 a 14:00 horas 3 días a la semana. *Listas de asistencias de los docentes participantes. *Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots."		1, 4, 2
Componente 13	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el Estado de Nayarit que cuentan con tienda escolar.	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.	37.81	Los planteles se interesan por la instalación de la tienda escolar.	Informe bimestrales que se encuentran en los archivos de la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.		4
Actividad 1	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar el cumplimiento de los lineamientos para la operación de las tiendas escolares.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	7.86	Los directores de los planteles con tienda escolar aplican la normativa.	Lista de asistencia y fotografías que se puede consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones		4, 1
Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados.	37.81	En las tiendas escolares se aplican los lineamientos de operación vigente.	Listas de asistencia, Fotografías que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.		1, 4
Actividad 3	Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, con la finalidad de transparentar los recursos captados.	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables.	37.81	Todos los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar transparentan sus ingresos por medio de informes contables.	Informes contables revisados que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.		4
Componente 14	Capacitación a docentes de educación básica relacionado al cuidado del medio ambiente, con base a los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la curricula de la nueva escuela mexicana.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados.	2.83	Los docentes logran sensibilizar a sus educandos a través de la investigación y propuestas para el cuidado y protección del medio ambiente.	Listas de participantes y evidencias fotográficas de las reuniones informativas y talleres de trabajo con los docentes de educación básica, resguardados en el archivero 1 de la Coordinación estatal de Educación Ambiental		4
Actividad 1	Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	2.63	El seguimiento a las actividades implementadas en la sensibilización, generan cambio en la cultura ambiental del entorno escolar.	Listados y evidencias de las Reuniones y talleres de trabajo con los alumnos de educación básica. Archivero 1 en la Coordinación de Educación Ambiental		4
Componente 15	Consejo de Participación Escolar constituido en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados	100.00	Las Autoridades estatales, municipales, docentes y padres de familia, participan entusiastamente en las actividades inherentes a sus funciones.	Información proporcionada al "REPASE" de conformidad con el cronograma establecido que se ubica en la carátula de ingreso en la página oficial https://repase.sep.gob.mx ; acta constitutiva de la conformación del Consejo Estatal de Participación Escolar y actas de sesiones de los Consejos Municipales.		4





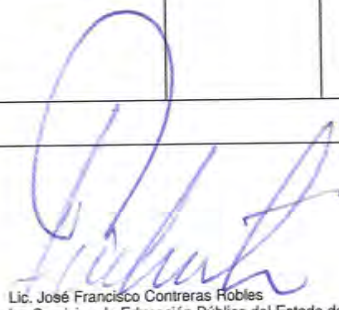
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los consejos de participación correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia.	Porcentaje de reuniones de sensibilización	100.00	Las autoridades correspondientes promueven la participación en las reuniones programadas, atendiendo las orientaciones de la Coordinación respecto de las actividades de los Consejos.	Actas de las reuniones efectuadas y actividades registradas en la página principal del "REPASE" https://repase.sep.gob.mx		4
Actividad 2	Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes.	Porcentaje de cursos de capacitación	100.00	Las Autoridades Educativas, Directivos y Docentes asisten a la capacitación el día y hora indicados.	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.		4
Actividad 3	Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales.	Porcentaje de reuniones informativas	100.00	La asistencia de los padres de familia es del 100%, aceptando el compromiso de actuar con responsabilidad.	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.		4
Componente 16	Actividades implementadas en las escuelas de educación básica, tales como: jornadas culturales, concursos, curso-taller, presentaciones y productos, beneficiando a los alumnos de los centros escolares de la Entidad.	Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica.	100.00	Las escuelas y la comunidad en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la sub Jefatura.		4
Actividad 1	Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	100.00	Las escuelas logran integrar a la comunidad en sus actividades.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la sub Jefatura.		1, 4
Actividad 2	Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento.	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	100.00	La estructura educativa coadyuva en el cumplimiento del objetivo.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la sub Jefatura.		1, 4
Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad.	100.00	Existe la vinculación institucional y los apoyos necesarios para llevar a cabo las actividades programadas.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la sub Jefatura.		1, 4
Componente 17	Coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, así como los aprendizajes clave para una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente.	100.00	Los Departamentos y Coordinaciones contribuyen a la articulación de las actividades académicas, en donde pueda ser observable la mejora del aprendizaje en los alumnos y las prácticas pertinentes y relevantes para favorecer la enseñanza de los docentes encaminado a una educación de calidad.	Diversa documentación que se genera en la Dirección de Educación Básica, a través de los reportes de evaluación externa e interna de cada uno de los niveles educativos, ubicada en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.		4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua de los niveles educativos que integran a la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares, impulsando una educación de excelencia favoreciendo el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de sesiones de capacitación de los CTE y CTZ, en la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2020- 2021.	100.00	Que cada uno de de los centros escolares de Educación Básica realicen su Programa Escolar de Mejora Continua con el objetivo de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.	Listados de docentes que asisten a las capacitaciones de región y de zona sobre los CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.		4
Actividad 2	Capacitación a través de cursos-talleres impartidos a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, sobre la Nueva Escuela Mexicana, que contribuyan a elevar los niveles de aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados en el planteamiento curricular sobre la Nueva Escuela Mexicana.	100.00	La estructura educativa de cada nivel lleva a cabo los procesos de planeación, dirección, coordinación, retroalimentación y evaluación, acorde a la implementación del Nuevo Modelo Educativo, con el objetivo de cumplir con una educación de excelencia.	Listados de figuras educativas asistentes a las capacitaciones para la implementación del Nuevo Modelo Educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.		4
Actividad 3	Capacitación de Figuras Educativas sobre la implementación de las "redes de tutoría" que se realizarán en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica, construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje acorde al contexto y necesidades del alumno.	Porcentaje de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógico y Docentes capacitados sobre la realización de redes de tutoría, para favorecer la construcción del conocimiento del alumno.	100.00	Los Niveles Educativos generan alternativas sobre los temas que necesita fortalecer en cada asignatura, según el grado y nivel escolar; ésta estrategia favorece al tutorado porque se convierte en tutor generando su propia guía de enseñanza.	Listados de asistentes a los talleres de asesoría para tutores de cada nivel educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.		4
Componente 18	Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas	100.00	La estructura educativa coadyuva con la promoción y difusión de la oferta de capacitación docente, para cubrir la demanda en la entidad.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx		4
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "redes de tutoría"	100.00	Existe interés por parte de los docentes para participar en los diferentes cursos implementados.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx		4
Actividad 2	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "la Nueva Escuela Mexicana"	100.00	Las Figuras Educativas logran fortalecer su profesionalización.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx		4
Actividad 3	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión".	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "Alerta de Género e "Inclusión"	100.00	Los docentes reconocen la problemática sobre alerta de género e Inclusión y por tanto, se interesan en capacitarse sobre esta temática.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx		4
Actividad 4	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica	100.00	Las figuras de educación indígena muestran interés en fortalecer la educación humanista, científica y tecnológica para su desarrollo profesional docente	Base de datos del personal capacitado en la Instancia Estatal de Formación Continua y los Centros de maestros.		4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 19	Personal docente capacitado que atiende centros de educación migrante, visitas de supervisión, concertación y acompañamiento y entrega de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes atendidos por el programa.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit atendidos por el programa	100.00	Niñas, Niños y Adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad asisten regularmente a centros de educación migrante en el tiempo que se encuentran en el Estado.	Estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem/control-acceso/login , expedientes escolares que se encuentran en los archiveros y cajones correspondientes a cada uno de los asesores de zona, firma de asistencia, informe y lista de entregas de materias que se encuentran resguardados en la coordinación estatal con dirección en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.		4
Actividad 1	Contratación de figuras educativas para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes y en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de figuras educativas contratadas	100.00	Los Docentes cuentan con formación y perfil para la atención de la niñez migrante.	Firma de convenio y asignación que se encuentran en la oficina de la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.		4
Actividad 2	Entrega de paquete de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes de educación migrante y en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados a niñas, niños y adolescentes de educación migrantes y en situación de vulnerabilidad.	100.00	Dotación de útiles y materiales suficientes para atender al 100% del universo de la niñez migrante.	Lista de asistencia que se encuentra en cada uno de los centros de educación migrante y vale de entrega que se encuentra en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.		4
Actividad 3	Supervisión, concertación y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación y acompañamiento a centros de educación migrante.	100.00	Disponibilidad de recursos humanos y materiales para realizar las actividades de supervisión.	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) que se ubican en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.		4
Componente 20	Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado de acuerdo a las problemáticas que presentan.	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente.	35.03	Que los docentes apoyen contestando la encuesta que se enviará para tal fin.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.		4
Actividad 1	Implementación de una maestría interinstitucional dirigida a docentes multigrado	Porcentaje de docentes inscritos a la maestría interinstitucional que desarrollan un proyecto de mejora	100.00	Que la maestría interinstitucional sea ofertada y se desarrolle en tiempo y forma	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa y en las Instituciones Formadoras de docentes participantes en la maestría		4
Actividad 2	Capacitación y formación permanente a los docentes multigrado a través de la estructura, en los ejes establecidos: Atención personalizada (relación tutora), Ambientes de colaboración para el aprendizaje, Estrategias de atención al rezago en matemáticas, comprensión lectora y escritura, Gradualidad y planeación del aprendizaje en multigrado e Interculturalidad	Porcentaje de docentes atendidos en al menos dos acciones de formación de los ejes establecidos	100.00	Los docentes de escuelas multigrado, impulsados por el nivel educativo, se interesan y participan en los cursos-taller que se ofertan.	Archivos documentales (convocatorias, listas de asistencia, evidencias fotográficas, productos) que se encuentran disponibles en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.		4
Actividad 3	Dotación de materiales educativos y fuentes de acceso para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad.	Porcentaje de escuelas multigrado que reciben los recursos de aprendizaje	81.25	Los bienes adquiridos se convierten en herramientas adicionales para el proceso enseñanza-aprendizaje, propiciando que los alumnos desarrollen sus capacidades para un mayor nivel de aprovechamiento escolar.	Archivos documentales tales como, recibos oficiales, resguardos de activo fijo, relación de beneficiarios y otros, que se encuentran disponibles en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.		4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN (PSR (Líneas de Acción))	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Dotación de mobiliario y equipo adecuado para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad.	Porcentaje de escuelas multigrado que reciben mobiliario y equipo adecuado	31.25	Los bienes adquiridos se convierten en herramientas adicionales para el proceso enseñanza-aprendizaje, propiciando que los alumnos desarrollen sus capacidades para un mayor nivel de aprovechamiento escolar.	Archivos documentales tales como, recibos oficiales, resguardos de activo fijo, relación de beneficiarios y otros, que se encuentran disponibles en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.		4
Componente 21	Servicios educativos del nivel preescolar proporcionados a las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de edad.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.	100.00	Todos los niños y niñas de 3 a 5 años preinscritos en las escuelas de educación preescolar del Estado son aceptados.	Listas de inscripción de las escuelas de educación preescolar del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		4
Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	100.00	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de los jardines de niños del sistema estatal.	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación		4
Componente 22	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad, de las escuelas primarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnas (os) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.	100.00	Todos los niños(a) de 6 a 12 años preinscritos en las escuelas primarias del Sistema Estatal son aceptados.	Listas de inscripción de cada una de las escuelas primarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		4
Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	100.00	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de las primarias del sistema estatal.	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación		4
Componente 23	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de edad, de las escuelas secundarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	100.00	Todos los jóvenes de 13 a 15 años de edad preinscritos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal son aceptados.	Listas de inscripción de cada una de las escuelas secundarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		4
Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	100.00	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de las secundarias del sistema estatal.	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación		4
Componente 24	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado	100.00	Todos los jóvenes de 13 a 15 años de edad preinscritos en las escuelas Telesecundarias del estado son aceptados.	Listas de inscripción de cada una de las escuelas secundarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		4
Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	100.00	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de las escuelas Telesecundarias del estado.	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación		4
Componente 25	Dominio de los aprendizajes de los alumnos de preescolar y primaria de educación Indígena en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de educación indígena con dominio de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático .	84.42	Alumnos con alto rendimiento escolar e incremento del nivel educativo, en escuelas de Educación Indígena	reporte de evaluación siie.sepen.gob.mx estadística 911.sepen.gob.mx		4
Actividad 1	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y jefes de sector con estrategias innovadoras efectivas para grupos multigrado en Educación Indígena del estado de Nayarit, así como dar seguimiento y acompañamiento a la aplicación de los contenidos educativos en el aula.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector; capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras en Educación Indígena del Estado de Nayarit.	885.00	Los docentes multigrado con adecuaciones curriculares de acuerdo al contexto, a la heterogeneidad del aula y las necesidades del aprendizaje de los alumnos.	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento a la Calidad Educativa, Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Tiempo completo, Redes, Reforma Educativa.		1, 4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Capacitación , asesoría y actualización permanente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena, con comunidades de aprendizaje y redes de tutorías, el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos en ambas lenguas, consejos técnicos escolares, programa escolar de mejora continua, dar seguimiento y asesoría en las escuelas focalizadas nivel 1.	Porcentaje de personal docente, directivo, supervisión y jefes de sector capacitados, asesorados y actualizados para la mejora de los aprendizajes en Educación Indígena.	885.00	Los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector, con conocimientos para trabajar el proceso de alfabetización inicial, a través de dialogo y colaboración, en un contexto de uso del lenguaje con estrategias de recuperación de los saberes locales, a través de la interacción con temas del currículo y brindar una Educación de Excelencia e Intercultural.	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento ala Calidad Educativa. Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Tiempo completo, Redes, Reforma Educativa.		1, 4
El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local							
	 Prof. Victor Manuel Rintado Delgado Director de Educación Básica	 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		 Lic. José Francisco Contreras Hobles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			

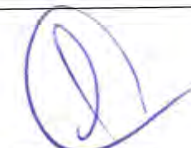
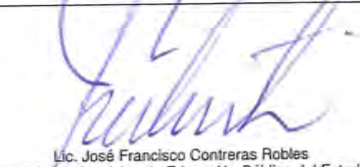
Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Política Social							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política Social mediante la capacitación del total de Docentes de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los 1120 aspirantes de las mismas.	Tasa bruta de escolarización en educación superior. Total.	20.05	Contar con los recursos económicos y logísticos suficientes para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios, que permitan la atención de mayor número de alumnos en las IFAD's.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluída en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO. Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluídas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".		
Propósito 1	Los alumnos de las IFAD's (CAM, ENEA y UPN), tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, y logran la obtención de plaza docente.	Porcentaje de alumnos inscritos al acceso de la educación superior en Normal Experimental, CAM, UPN 181 atendidos eficazmente que logran la obtención de plaza docente.	100.00	Los docentes que egresen de las IFAD obtienen plazas en el Servicio Profesional Docente.	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.		12
Componente 1	19 programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	100.00	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s.	Convocatorias oficiales de Programas federales publicadas en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s., contenidas en la instancia de la CIFAD.		12
Actividad 1	Capacitar y actualizar a los alumnos del 8vo semestre de las IFADs con respecto a programas de escuela multigrado.	Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en multigrado respecto del total de alumnos del 8vo semestre .	100.00	Los alumnos de 8vo. semestre de la IFAD's, tienen disponibilidad para capacitarse y actualizarse. Obtener el 100% de capacitación y actualización de alumnos referente a escuelas multigrado.	Registro de inscripción, informes estadísticos de las IFADs, evaluaciones permanentes, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index.php		12
Actividad 2	Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs	Porcentaje de Egreso de las IFADs	100.00	Los estudiantes permanecen en el estudio y se logra un mayor porcentaje de egresados de las IFADs	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.edu.mx/index.php/ y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .		12
Actividad 3	Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados.	100.00	Los directivos y docentes de la IFAD's, tienen disponibilidad para capacitarse y actualizarse. Obtener el 100% de capacitación y actualización directiva y docente, mejorando la formación continua.	Listas de asistencia y evaluaciones a los docentes contenidas en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes.		12
Actividad 4	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias.	2.00	Se cumple los requisitos necesarios emitidos por las convocatorias correspondientes y hay un docente y un alumno beneficiario.	Expedientes de alumnos y docentes aspirantes a ser beneficiarios de las convocatorias de movilidad académica.		12

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Impulsar estrategias, que se refleje en convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	1.00	Las instancias nacionales y estatales (IES e IFADs) convenian de forma adecuada y llegan a acuerdos que firman para impulsar la mejora de la calidad educativa.	Expediente de los convenios debidamente requisitados, de los cuales se puede tener referencia en la CIFAD.		12
Actividad 6	Contribuir a ofrecer una educación de calidad para los estudiantes, mediante la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura, así como la mejora de los aprendizajes de los alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en educación preescolar y primaria a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de sus aprendizajes en la ENEA. en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.	100.00	Condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior.	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente. Página de Internet http://www.inec.edu.mx/index./php y		12
Actividad 7	Docentes actualizados con los programas de estudio para la capacitación y profesionalización docente	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	100.00	Conocimiento de lineamientos o programas para la capacitación de docentes en otras dependencias educativas educativas.	Encuestas de satisfacción al termino de los cursos impartidos en el C.A.M. para permanencia y promoción, docente.,que se encuentran en el área académica y de investigación del C.A.M. y la C.I.F.A.D.		12
Actividad 8	Actualizar y profesionalizar en la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional, al cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP y ejercer tutorías y actividades de acompañamiento. Planear cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.	100.00	Los alumnos de las licenciaturas y maestrías de la UNIDAD UPN-181 permanecen, concluyen y egresan de sus estudios en Educación Superior.	Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181.		12

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Mtro. Pedro Aurelio Sánchez Chavéz Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional	 Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
--	--	---

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:		2 Política Social					
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultura de Belleza y Computación; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	0.30	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones		



RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACION LOCAL
Proposito 1 Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales.	30.00	Se cuenta con los insumos necesarios para la atención de alumnos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpeta zonas, en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio rotulada con el nombre de ciclo escolar 2019-2020.		1, 4
Componente 1 Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	0.07	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, con herramientas para fortalecer la capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.		4
Actividad 1 Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultora de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.	0.03	Los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales, con los conocimientos para emplearse o autoemplearse.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Educación Extraescolar, de los SEPEN.		4
Actividad 2 Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirido tener la opción para emplearse y/o autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	88.00	Jóvenes y adultos inscritos en las Misiones Culturales en el Estado de Nayarit con una certificación para mejores oportunidades de trabajo.	Estadística inicial y final por semestre, así como informes descriptivos trimestral en acciones relevantes y fotográficas de las actividades realizadas por las Misiones Culturales, los documentos se encuentran en la base de datos en la computadora de la coordinación, en la capeta de ciclo escolar 2019-2020, zonas informes descriptivos.		4

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Lic. Alfonso Jiménez Cortez Jefe del Departamento de Educación Extraescolar	 Ing. Moisés Campes Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional	 Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
---	--	--


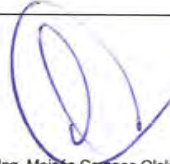
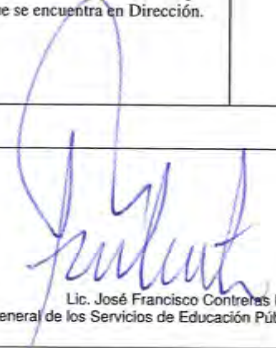
Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Política Social							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política Social mediante el otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas adultas con rezago educativo para que inicien, continúen o concluyan la educación primaria y secundaria.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	-99.65	Población de 15 años o mas que concluye su educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo		
Propósito 1	Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	56.47	La población de 15 años o mas contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y/o con bases sólidas para mejorar su nivel socioeconómico.	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.(Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre.		4
Componente 1	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas	100.00	La estructura educativa de los niveles de Educación Básica se involucra en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias, mismos que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.		4
Actividad 1	Distribución y entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas, primarias estatales y telesecundarias.	Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas, estatales y telesecundaria	100.00	Los supervisores recogen oportunamente estos apoyos y recursos educativos para su distribución a los beneficiados.	Recibos requisitados e informes finales de distribución que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.		4
Actividad 2	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente	100.00	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio.	Reportes pedagógicos trimestrales; Plan de intervención docente y Plan de intervención con padres de familia; que se encuentran físicamente en la oficinas del Programa.		4
Actividad 3	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Contraloría Social	Porcentaje de Comités de contraloría social integrados.	100.00	Los Comités locales integrados cumplen en tiempo y forma con sus funciones	Cédulas de vigilancia, minutas e informes que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.		4
Actividad 4	Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora	100.00	Promoción de la intervención pedagógica docente en relación tutora, por parte de la estructura educativa.	Informes de visitas de seguimiento y reportes trimestrales que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.		4
Componente 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.	56.47	El joven adulto contará con una certificación y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.		4
Actividad 1	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	84.48	Incremento de la población atendida, disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. Observaciones; ya no operan los CEDEX sólo SEA y 22 CEBA en el Estado.		1, 4



	RÉSUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Cobertura de atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	11238.00	En las escuelas que atienden los servicios de educación especial se promueve la inclusión y se brindan los apoyos suficientes a los alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		4, 1
Actividad 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que ofrezcan oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial.	452.00	Los servicios de educación especial atienden a directivos, maestros, padres de las escuelas que atienden para dotarles de elementos técnicos-pedagógicos y materiales que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos.	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		1, 4
Actividad 2	Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.	11200.00	Las actividades promueven la inclusión de los alumnos en los servicios de educación especial y en los colectivos de educación básica.	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		1, 4
Actividad 3	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de las escuelas con servicio de educación especial capacitados y actualizados en temas de inclusión.	97.41	Los directivos y docentes de educación básica y de educación especial asisten a las capacitaciones y actualizaciones que promueven los servicios de educación especial para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).	Registro de asistencia a las capacitaciones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		1, 4
Actividad 4	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.	Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados.	100.00	Los padres orientados sobre el cuidado y atención de alumnos que atiende educación especial.	Registros de asistencia a reuniones o talleres que se pueden consultar en físico en las escuelas de cada zona. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		1
Actividad 5	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	452.00	Las escuelas con materiales específicos y adecuados para apoyar a los alumnos a acceder al currículo y mejorar su aprendizaje y su participación en las actividades académicas que promuevan su inclusión.	Recibos de entrega de materiales específicos de apoyo entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Desarrollo de capacidades, la creatividad, el lenguaje y la comunicación, el desarrollo corporal y el movimiento, el sostenimiento afectivo, el juego como experiencia básica la alimentación perceptiva; y un servicio asistencial de niños de cero a tres años; que logran resultados satisfactorios, proporcionando una educación de calidad y un servicio educativo-asistencial eficaz, para elevar la calidad de los servicios que se les brinda.	Porcentaje de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención infantil.	72.73	Los niños logran desarrollar una formación sólida para la vida.	Expedientes de los alumnos, reportes de los alumnos subidos a la plataforma Reportes de evaluación http://siie.sepen.gob.mx , http://gis.sepen.gob.mx/estadística_cons.asp		4
Actividad 1	Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil.	Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	99.00	Porcentaje de personal directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación inicial aplica lo aprendido para el desarrollo de una formación sólida para la vida de los niños	Expedientes de los niños, Planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los Centros de Atención Infantil 1.- Registro de las Planeaciones de las maestras y visitas de acompañamiento ubicados en el compilador No.5 del anaquel del Director que se encuentra en Dirección.		1, 4
El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local							
 Prof. Víctor Manuel Pintado Delgado Director de Educación Básica		 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		 Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			



AE01 Educación Básica

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la atención de alumnos matriculados en educación secundaria de las escuelas públicas y privadas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.					
Medios de verificación:	Estadística SEP/DGPPyEE, formatos 911.					
Nombre del indicador:	Proyecciones de población CONAPO, a mitad de años, versión septiembre 2018.					
Definición del indicador:	Tasa bruta de escolarización en educación secundaria. Total				Tipo cálculo:	Porcentual
Definición del indicador:	Expresa el número de alumnos matriculados en educación secundaria, por cada cien individuos. Se considera la población en el rango de edad de 12 a 14 años de edad.					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula total en educación secundaria/ Población Total en el rango de edad de 12 a 14 años) X 100.					83.28	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total en educación secundaria			UM00027 Alumno (a)		58102.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad de 12 a 14 años			UM00027 Alumno (a)		69770.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad de 12 a 14 años			UM00027 Alumno (a)		69770.00	
Enfoque de género NO						
Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	58102.00	54701.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		58,102.00	
					0.00	
					58,102.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Propósito								
Resumen Narrativo:	Alumnos de de 3 a 14 años de edad matriculados en educación básica en el Estado de Nayarit, culminan su educación inicial y básica logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida.							
Supuesto:	La estructura educativa coadyuva en el cumplimiento de los planes y programas de estudio en beneficio de los educandos.							
Medios de verificación:	Estadística 911 http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales http://www.f911.sep.gob.mx/2019-2020							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que culminan sus estudios.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de 3 a 14 años de edad matriculados en educación inicial y básica que culminan sus estudios, con relación al total de niños en edad de 3 a 14 años en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(alumnos de 3 a 14 años de edad matriculados en educación inicial y básica que culminan sus estudios. / Total de niños en edad de 3 a 14 años en el Estado de Nayarit.) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
alumnos de 3 a 14 años de edad matriculados en educación inicial y básica que culminan sus estudios.			UM00027 Alumno (a)		228360.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de niños en edad de 3 a 14 años en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		228360.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		284384.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	242154.00	228360.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		228,360.00		0.00	228,360.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 1

Resumen Narrativo:	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.							
Supuesto:	Contribuir al término de estudios de niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales en la Unión Americana fortaleciendo la historia, cultura, valores y tradiciones de México, con el fin de alcanzar el logro educativo a través del Intercambio de Maestros del Programa Binacional.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros aspirantes al Programa de Intercambio, así como informes académicos, fotos, videos, etc., de los maestros participantes.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, para atender a estudiantes migrantes binacionales							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de capacitación y asesoría proporcionadas a maestros que atienden a los estudiantes migrantes en Estados Unidos, respecto del total de actividades programadas durante el año	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de actividades de capacitación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año) x 100							100.00	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades de capacitación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio			UM00021 Actividad		5.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de actividades programadas durante el año			UM00021 Actividad		5.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de actividades de capacitación que ofrece el Programa			UM00021 Actividad		5.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	15.00	5.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00		3.00		2.00		0.00	5.00
Acumulado al trimestre	0.00		3.00		5.00		0.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos.							
Supuesto:	Participación activa de todos los docentes seleccionados en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, para su óptimo desempeño con los estudiantes migrantes binacionales.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio; evidencia de las actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2020.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes, que atenderán a los estudiantes migrantes en Estados Unidos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de capacitación y asesoría proporcionada a maestros participantes, con relación al total de actividades programadas durante el año	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de actividades programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes				UM00046 Capacitación		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas durante el año				UM00046 Capacitación		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actividades de capacitación que ofrece el Programa				UM00046 Capacitación		15.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	20.00	10.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		5.00		3.00		4.00	15.00
Acumulado al trimestre	3.00		8.00		11.00		15.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 2

Resumen Narrativo:	Dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.					
Supuesto:	Todos los alumnos de edad preescolar formal con aprendizajes esperados en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.					
Medios de verificación:	Resultados educativos que se encuentran en el SIIE . SIIE.sepen.gob.mx Expedientes de los alumnos en los Planteles Escolares se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular.					
Definición del indicador:	Mide: El número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social con respecto al total de alumnos inscritos en el nivel preescolar.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social					30,435.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social				UM00027 Alumno (a)		30435.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
El total de alumnos inscritos en la modalidad de Preescolar Formal Federalizado.				UM00027 Alumno (a)		30435.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
15037	15398	2021	30510.00	30510.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	30,435.00	30,435.00	30,435.00	30,435.00	30,435.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesorar a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Jefas de Sector, Supervisoras y ATPs que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar.					
Medios de verificación:	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Gráficas de resultados de las visitas a los Jefas de Sector, Supervisoras y ATPs que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. Programa de Mejora Continua en electrónico que se encuentra en el Departamento. Programas de Mejora Continua de las jefaturas de sector. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisoras y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisoras Y ATPS que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua;	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua					163.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua			UM00084 Figura Educativa		163.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas/os a preescolar formal federal.			UM00084 Figura Educativa		163.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
156	7	2021	163.00	145.00	2018-2019	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	163.00		163.00		163.00	
						Octubre - Diciembre
						163.00
						Anual
						163.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares.							
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y las supervisiones escolares aplican de manera efectiva y pertinente su programa escolar de mejora continua del servicio educativo para el logro de aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Medios de verificación:	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar, Gráficas de resultados de las visitas a los jefaturas de sector y zonas escolares que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo.							
Definición del indicador:	Mide: El Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares que se les dá seguimiento en la implementación del programa de mejora continua	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.						60.00		
Numerador								
Descripción						Unidad de medida	Numerador	
Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.						UM00167 Supervisor (a)	60.00	
Universo de cobertura								
Descripción						Unidad de medida	Universo	
Jefatura de sector y zonas adscritos a preescolar formal federal						UM00167 Supervisor (a)	60.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
55	5	2021	63.00	58.00	Agosto-Julio	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en los planteles de Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.							
Supuesto:	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.							
Medios de verificación:	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo.							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo; respecto del total de planteles de educación preescolar formal federal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo. / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal) x 100							12.88	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo.			UM00132 Plantel		60.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de Educación Preescolar formal federal			UM00132 Plantel		466.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Planteles educativos pertenecientes a preescolar formal federal.			UM00132 Plantel		466.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	466.00	145.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs y directivos relativo a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral.							
Supuesto:	Jefas de sector, supervisoras/res, atps y directoras/res con mejora continua en la aplicación de los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana logran incidir, con las acciones que promueven, en los resultados de aprendizajes de las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar.							
Medios de verificación:	Registros de avances en la asesoría ubicados en el Departamento, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras , ATPS y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones.							
Definición del indicador:	Mide: El número de Jefas de Sector, Supervisoras , ATPS, directivos, docentes y técnico docentes que se les da asesoría en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos respecto del total de jefas de sector, supervisoras, atps, directivos, docentes y técnico docentes adscritas a preescolar formal federal	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de Jefas de Sector, Supervisoras , ATPS y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.						360.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Jefas de Sector, Supervisoras , ATPS y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.				UM00084 Figura Educativa		360.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Jefes de sector, supervisores, atps y directivos adscritos a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		360.00		
Enfoque de género SI				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
355	5	2021	360.00	355.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	197.00		103.00		60.00		360.00	360.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.						
Supuesto:	Los planteles educativos multigrado logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.						
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje						
Definición del indicador:	El Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje; respecto al total de planteles de Educación Preescolar formal				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje. / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal.) x 100					28.97		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje.			UM00073 Escuela		135.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de Educación Preescolar formal federal.			UM00073 Escuela		466.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales.			UM00073 Escuela		466.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	9653.00	10077.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		135.00	0.00	135.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6									
Resumen Narrativo:	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.								
Supuesto:	La función supervisora coadyuva a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.								
Medios de verificación:	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora								
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora; respecto al total de supervisiones de Educación Preescolar Federal	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100								75.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales						UM00166 Supervisión		45.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal						UM00166 Supervisión		60.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Supervisiones de Educación Preescolar Formal Federal						UM00166 Supervisión		60.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	60.00	55.00	Agosto-Julio	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		45.00		0.00		45.00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento de aprendizajes clave desarrollados en pro de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena de los SEPEN.					
Supuesto:	Las niñas y niños de preescolar al concluir el tercer grado logran el perfil de egreso lo cual deviene en su formación integral.					
Medios de verificación:	Portafolio de evidencias de los alumnos encontradas en los centros escolares. Reporte de evaluación de educación preescolar sile.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes significativos de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y comunicación para una educación integral, respecto del total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral.					4,028.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral.			UM00117 Niño (a)		4028.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit			UM00117 Niño (a)		4028.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1996	2032	2020	4028.00	4028.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	4,028.00		4,028.00		4,028.00	
					4,028.00	
					4,028.00	
					4,028.00	
					4,028.00	
					4,028.00	
					4,028.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el programa de estudio 2017, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para una educación de excelencia.						
Supuesto:	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. El equipo técnico se actualiza para contribuir en el desarrollo profesional de los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector para brindar una educación de excelencia.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento a la Calidad Educativa. Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Servicio Profesional Docente. Escritorio X-10 -06-002-454.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia; respecto del total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia / Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.) x 100							100.00
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia			UM00065 Docente		276.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		276.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		276.00		
Enfoque de género SI				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
225	51	2020	276.00	276.00	Enero-Diciembre	2020	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	276.00		276.00	276.00	276.00	276.00
Observaciones						

(Handwritten blue mark)



AE01 Educación Básica

Componente 4

Resumen Narrativo:	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa.				
Supuesto:	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.				
Medios de verificación:	<p>*Resultados de evaluación en sus 3 momentos por parte del departamento a nivel estatal. Normas de operatividad de programas educativos, evidencias del trabajo por trayectos formativos, Tutoría para la mejora de los aprendizajes. Lineamientos y acuerdos Nueva Escuela Mexicana Guías de observación. Datos estadísticos (http://siie.sepen.gob.mx) * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180</p> <p>* Página electrónica SEPEN (SIIE) http://siie.sepen.gob.mx/ y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153 Nuevo modelo educativo.</p>				
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados.				
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudios, respecto de la población total en edad de 6 a 11 años en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta
(Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio / Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit) x 100					74.54
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio		UM00027 Alumno (a)		106508.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		142893.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
población de 6 a 11 años en edad de demandar el servicio, sin importar si cumple con la normatividad de edad típica para cursar la educación primaria.		UM00027 Alumno (a)		142893.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
52045	54463	2021	106508.00	105743.00	Enero-Diciembre 2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		106,508.00	106,508.00	106,508.00	106,508.00	106,508.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula.							
Supuesto:	Jefes de sector, Supervisores y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula, alumno mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar.							
Medios de verificación:	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final, página electrónica SIIIE. Evidencias programa de Tutoría y Comunidades de Aprendizaje. Guías de observación. Nueva escuela mexicana. datos estadísticos. Resultados Sisat .http://siae.sepen.gob.mx/ *Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153							
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100						88.00		
Numerador				Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.				UM00193 Índice		8.80		
Denominador				Unidad de medida		Denominador		
Total de la máxima calificación posible				UM00193 Índice		10.00		
Universo de cobertura				Unidad de medida		Universo		
Calificación máxima posible que el alumnos puede lograr.				UM00193 Índice		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	8.80	8.80	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		8.80		0.00	8.80



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

9



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente.					
Supuesto:	*Los alumnos de 6° y 5° grado de la entidad desarrollan competencias para comprender y poder adquirir los aprendizajes esperados.					
Medios de verificación:	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños.					
Definición del indicador:	El indicador Mide: El número de alumnos de 6° año de primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial de acuerdo al plan y programas de estudio.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial de acuerdo al plan y programas de estudio.					41,827.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial de acuerdo al plan y programas de estudio.			UM00027 Alumno (a)		41827.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos inscritos en 6° y 5° grado de educación primaria en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		41827.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
20337	21490	2021	41827.00	34449.00	2017-2018	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	41,827.00		20,820.00	16.00	41,827.00	41,827.00



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Atención a escuelas a través; jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos para continuar con la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana", promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático.						
Supuesto:	Los docentes y las escuelas primaria federales con una visión clara y objetiva la Nueva Escuela Mexicana, para cumplir con el artículo tercero constitucional de brindar al alumno una educación de calidad con equidad lo que conlleva a desarrollar su potencial para ser exitosos en su vida cotidiana.						
Medios de verificación:	Guía de implementación del NME Guías de implementación del NME Plan y programas de estudio Propuesta curricular NME Planificación Didáctica Guías de observación diversos programas federales y estatales. Archivero con número de inventario X-00-09-004-142, 143 Y 153						
Nombre del indicador:	Porcentaje escuelas que son acompañadas y asesoradas en la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana"						
Definición del indicador:	Mide: El número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana"; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana"; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.						609.00	
Numerador							
Descripción						Unidad de medida	Numerador
Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana"; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.						UM00073 Escuela	609.00
Universo de cobertura							
Descripción						Unidad de medida	Universo
Total de escuelas de Educación Primaria Federal del Estado de Nayarit						UM00073 Escuela	609.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	703.00	701.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral independiente	609.00	609.00	609.00	609.00	609.00		
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa Escolar de Mejora Continua como el principal recurso.					
Supuesto:	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su Programa Escolar de Mejora Continua considerando las necesidades educativas de la escuela.					
Medios de verificación:	Programa Escolar de Mejora Continua - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico estatal, sector, zona y escuela. - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de Mejora Continua de casa sector y zona escolar. - Guías de observación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona.					
Definición del indicador:	Mide: Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.					609.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.			UM00073 Escuela		609.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas primarias visitadas en el estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		609.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	703.00	701.00	2017-2018	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	609.00		609.00	609.00	609.00	609.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Capacitación y seguimiento a las acciones y acuerdos en las escuelas de Educación Primaria Federal multigrado, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.					
Supuesto:	Los alumnos de los planteles de educación primaria multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.					
Medios de verificación:	Tutoría personalizada, Registro de tutoría. Catálogo de temas, Relación de escuelas multigrado. Dar continuidad a los 5 ejes transversales. Mejora de los aprendizajes. Examen en sus tres fases, diagnóstica, media y final.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal; respecto del total de escuelas primarias federales del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal / Total de escuelas primarias del Estado de Nayarit) x 100					48.60	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
(Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal			UM00073 Escuela		296.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas primarias del Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		609.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas primarias del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		609.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	609.00	296.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	296.00		296.00	296.00	296.00	296.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.							
Supuesto:	Se proporciona el servicio asistencial y educativo a alumnos de Primaria General para evitar la deserción escolar.							
Medios de verificación:	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantele. http://estadística.sepen.gob.mx							
Nombre del Indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo; respecto del total de alumnos inscritos en educación primaria.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo. / Total de alumnos inscritos en educación primaria.) x 100						96.53		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo.				UM00027 Alumno (a)		250.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en educación primaria.				UM00027 Alumno (a)		259.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total alumnos en edad de 6 a 11 años que demandan el servicio.				UM00027 Alumno (a)		280.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
84	166	2021	280.00	250.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	250.00		250.00		250.00		250.00	250.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.					
Supuesto:	Se proporciona el servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria.					
Medios de verificación:	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. http://estadistica.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico/ respecto del total de alumnos de 6 a 11 años de edad que demandan el servicio.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico. / Total alumnos de 6 a 11 años de edad inscritos en educación primaria que demandan en servicio.) x 100					49.53	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico.			UM00027 Alumno (a)		105.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total alumnos de 6 a 11 años de edad inscritos en educación primaria que demandan en servicio.			UM00027 Alumno (a)		212.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Niños de 6 a 11 años de edad que demandan el servicio asistencial.			UM00027 Alumno (a)		212.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	212.00	105.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico Federal				Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	105.00	105.00	105.00	105.00	105.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Integrantes de supervisión y jefaturas de sector capacitados en temas para la implementación de los aprendizajes, análisis de los resultados de evaluación y estructura del seguimiento.					
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones necesarias para lograr el objetivo, entre ellas la disposición del personal para tomar la capacitación.					
Medios de verificación:	Layout en formación continua , lista de asistencia en la dirección de educación indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisores y directivos capacitados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes, directivos y supervisores capacitados del nivel primaria indígena del Estado de Nayarit según CONAPO, respecto del Total de docentes, directores y supervisores del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes, directores y supervisores capacitados del nivel primaria indígena del Estado de Nayarit. / Total de docentes, directores y supervisores del Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes, directores y supervisores capacitados del nivel primaria indígena del Estado de Nayarit.		UM00065 Docente		570.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes, directores y supervisores del Estado de Nayarit.		UM00065 Docente		570.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes, directores y supervisores del Estado de Nayarit.		UM00065 Docente		570.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
304	266	2020	570.00	570.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	570.00		570.00		570.00	
					570.00	
					570.00	
					570.00	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación de la estructura de jefatura de sector, supervisión y docentes del nivel de primaria indígena en temas para mejorar los aprendizajes, para la inclusión, equidad e igualdad de género, violencia y maltrato infantil, en coordinación con formación continua, programas federales y Dirección de Innovación para la Mejora de los Aprendizajes.						
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ellas que la coordinación fluya de acuerdo a lo esperado, en cuanto a capacitación en lo relacionado con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas para la implementación del modelo educativo, supervisión efectiva, la implementación de la autonomía curricular, evaluación de la intervención docente, seguimiento a escuelas focalizadas con alto nivel de rezago educativo y la focalización de las mismas.						
Medios de verificación:	Layout formación continua , lista de asistencia en la dirección de educación indígena.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa, respecto del Total de Supervisores, directivos y docentes de educación indígena del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.						570.00	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.			UM00065 Docente		570.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Supervisores, directivos y docentes de educación indígena del Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		570.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
304	266	2020	570.00	570.00	Enero-Diciembre	2020	



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	570.00		570.00	570.00	570.00	570.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de las Escuela Secundaria Técnica Federales de Nayarit, para una formación en competencias para la vida.					
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana por los docentes en el aula.					
Medios de verificación:	Estadísticas trimestrales recibidas de cada zona escolar, en poder de los Jefes de Enseñanza, en locker X-10-02-546-096.					
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje promedio en el aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100					85.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.			UM00213 Indicador		8.50	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de la máxima calificación posible.			UM00213 Indicador		10.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Máxima calificación posible de los alumnos de Educación Secundaria Técnica.			UM00213 Indicador		10.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	85.00	83.00	2018-2019	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	8.50	0.00	8.50
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit, mediante la participación de los Docentes y Directivos en las academias programadas.							
Supuesto:	Supervisores, Directivos y docentes con decisión y compromiso, en su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas.							
Medios de verificación:	Registros de asistencia a las academias de las diversas asignaturas, programadas en el Plan Anual del Departamento de Educación Secundaria Técnica en Nayarit. en locker X-10-02-546-096.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que participan en las academias.				Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que participan en las academias					1,511.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que participan en las academias			UM00065 Docente		1511.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Docentes del nivel de Secundarias Técnicas federalizadas en Nayarit.			UM00065 Docente		1511.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
766	745	2019	300.00	494.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,511.00		1,511.00		0.00		1,511.00	1,511.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.							
Supuesto:	Existe suficiencia de escuelas de sostenimiento local para complementar la cobertura de la demanda Secundaria en la entidad federativa.							
Medios de verificación:	Estadística 911.5 de inicio de curso de las Escuelas Secundarias Técnicas. Tabla de proyección de población del CONAPO. Http://estadística/cifras_principales .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto de los adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018) x 100					26.69			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		18625.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018		UM00027 Alumno (a)		69770.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, de acuerdo a proyecciones de CONAPO) x 100		UM00027 Alumno (a)		69770.00				
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
9188	9437	2021	19100.00	17558.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	18,625.00		18,625.00		18,625.00		18,625.00	18,625.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan.					
Supuesto:	Los Supervisores, jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, verifican el cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares y su aplicación por los docentes en el aula.					
Medios de verificación:	Guías de observación para las visitas de seguimiento a los CTE en las escuelas, realizadas por los Supervisores de zona y el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN en el Estado de Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de escuelas Secundarias Técnicas Federales que integran el Consejo Técnico Escolar.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales que integran el Consejo Técnico Escolar.					72.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales que integran el Consejo Técnico Escolar.			UM00073 Escuela		72.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, que integran los Consejos Técnicos Escolares			UM00073 Escuela		72.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	72.00	71.00	2017-2018	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	72.00		72.00	72.00	0.00	72.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.							
Supuesto:	Docente con disposición y compromiso para transformar la práctica educativa.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de asesoría aplicados y presentaciones digitales, que se localizan con el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.							
Nombre del Indicador:	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica, con respecto al total existente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100					23.16			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.			UM00065 Docente		350.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.			UM00065 Docente		1511.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.			UM00065 Docente		1511.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1511.00	50.00	Agosto-Julio	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	150.00		100.00		0.00		100.00	350.00
Acumulado al trimestre	150.00		250.00		0.00		350.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Servicios educativos: académico, cultural y deportivo (Eventos académicos, deportivos y culturales) realizados en cada una de las once zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes.					
Supuesto:	Existe suficiente y oportuno presupuesto para la realización de los eventos Académicos, Deportivos y culturales.					
Medios de verificación:	Planificación programada por el equipo técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y los formatos de registro de resultados de los diversos eventos. Archivadas en locker X-10-02-546-096.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de alumnos de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que participan en los eventos, con respecto al total existente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos. / Total de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit.) x 100					8.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos.			UM00027 Alumno (a)		1500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		18625.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos.			UM00027 Alumno (a)		18625.00	
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
757	743	2021	18625.00	1453.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	500.00	500.00	0.00	500.00	1,500.00	
Acumulado al trimestre	500.00	1,000.00	0.00	1,500.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Taller realizado para el personal directivo de las E. S. T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.					
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las Escuelas participan con disposición en la organización y el desarrollo del taller y las autoridades destinan presupuesto suficiente para su desarrollo.					
Medios de verificación:	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y la lista de asistencia de los Directivos asistentes.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de las Escuelas Secundaria Técnica Federal de Nayarit.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes que participan en el taller para el personal directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, respecto del total de personal Directivo en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit..				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller.						109.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller.				UM00065 Docente		109.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Personal Directivo en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, participantes en el taller.				UM00065 Docente		109.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	109.00	109.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico Federal				Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		109.00	0.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2 , Benito Juárez de Xalisco.					
Supuesto:	Los alumnos reciben el servicios asistencial, se asigna el recurso en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.					
Definición del indicador:	Mide el numero de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.					160.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.			UM00027 Alumno (a)		160.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos internos de escasos recursos que demandan servicio asistencial			UM00027 Alumno (a)		160.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	160.00	160.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	160.00	160.00	160.00	160.00	160.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7								
Resumen Narrativo:	Competencias de los alumnos de Educación Secundaria General Federal de Nayarit mejorado, a través del fortalecimiento de las capacidades profesionales de supervisores, directivos y docentes para la consolidación del perfil de egreso de los alumnos.							
Supuesto:	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit fortalecen sus competencias.							
Medios de verificación:	Reporte trimestral de calificaciones que generan las escuelas y concentra el Departamento de Secundarias Generales, mismo dentro del archivero X-10-01-022-471.							
Nombre del indicador:	Promedio de aprovechamiento de los alumnos mejorado, en las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	El indicador mide: porcentaje del promedio de aprovechamiento de los alumnos de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit, respecto a total de alumnos inscritos en Educación Secundaria General Federal en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos que mejoran los promedio de aprovechamiento de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit. / Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal.) x 100						34.69		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos que mejoran los promedio de aprovechamiento de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20154.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal.			UM00027 Alumno (a)		58102.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		58102.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
9916	10238	2021	20284.00	20527.00	2018-2019	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		20,154.00	20,154.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación proporcionada a supervisores y directivos para fortalecer sus competencias de liderazgo pedagógico, para la mejora de su práctica educativa en el aula.						
Supuesto:	Los supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit fortalecen sus competencias de liderazgo pedagógico y mejoran su práctica.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal en Nayarit que reciben capacitación.					Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación..						78.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación..				UM00084 Figura Educativa		78.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit				UM00084 Figura Educativa		78.00	
Línea base							
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Valor			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	78.00	75.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia		Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
		0.00		0.00		0.00	
						78.00	
Anual						78.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación proporcionada a docentes de educación Secundaria General con la finalidad de mejorar las competencias profesionales, para la mejora de su práctica en el aula.							
Supuesto:	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit fortalecen sus competencias profesionales y mejoran su práctica.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit Capacitados.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El Número de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal en Nayarit que reciben capacitación.			Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
Número de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.				1,468.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.			UM00065 Docente		1468.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit.			UM00065 Docente		1468.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1520.00	1463.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		1,468.00	1,468.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Visitas de seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes en el aula, en los planteles escolares de Educación Secundaria General Federalizada.						
Supuesto:	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes.						
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes, respecto del total escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes. / Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.) x 100						44.12	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes.				UM00073 Escuela		30.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.				UM00073 Escuela		68.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas				UM00073 Escuela		68.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	68.00	30.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	30.00		30.00	30.00	0.00	30.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas .					
Supuesto:	Las escuelas y estructuras operativas reportan las fallas que tienen en los equipos tecnológicos de manera oportuna al departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA)					
Medios de verificación:	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en el MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764,X-10-04-004-782					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica que se les proporcione servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico; respecto del total de escuelas y estructuras operativas en educación básica en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100					35.16	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico			UM00073 Escuela		800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.			UM00073 Escuela		2275.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas y estructuras operativas de educación básica			UM00073 Escuela		2275.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1400.00	1100.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente



Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	250.00	200.00	150.00	200.00	800.00	
Acumulado al trimestre	250.00	450.00	600.00	800.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las tic's para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.					
Supuesto:	Los docentes, directivos, supervisores y personal administrativo interesados con los conocimientos de tics "Tecnología de la Información y la Comunicación" para incorporarlas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los cursos de capacitación, que se encuentran en el Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica, en el archivero: X-10-04-004-763					
Nombre del Indicador:	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en las tic's "Tecnología de la Información y la Comunicación"					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de docentes, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"					3.92	
/ Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100						
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"			UM00065 Docente		500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica			UM00065 Docente		12740.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica			UM00065 Docente		12740.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1500.00	1200.00	Agosto-Julio	2019



ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		50.00	50.00	350.00	50.00	500.00
Acumulado al trimestre		50.00	100.00	450.00	500.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica		
Supuesto:	Las escuelas de educación básica desarrollan habilidades digitales para la resolución de problemas, programación y fomentan el pensamiento computacional.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los talleres de capacitación, que se encuentran en el dpto. MEEBA en el archivero: X-10-04-004-763		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica		
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo habilidades digitales; respecto del total de alumnos de educación básica.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales / Total de alumnos de educación básica) x 100		0.66	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales	UM00027 Alumno (a)	1500.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de alumnos de educación básica	UM00027 Alumno (a)	228360.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Alumnos en educación básica	UM00027 Alumno (a)	228360.00	



Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	3000.00	1200.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		375.00	375.00	375.00	375.00	1,500.00
Acumulado al trimestre		375.00	750.00	1,125.00	1,500.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9			
Resumen Narrativo:	Servicios educativos desarrollados en los alumnos para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.		
Supuesto:	Alumnos con práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.		
Medios de verificación:	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-tecnico-pedagogica-Nayarit .		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.		
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral; respecto del total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.		89.09	
/ Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit.			
) x 100			
Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador



ENTIDADES FEDERATIVAS

Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.		UM00027 Alumno (a)		122000.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		136943.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		136943.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2019	140000.00	118252.00	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	122,000.00	122,000.00	122,000.00	122,000.00	122,000.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Servicios educativos de tipo básico otorgado a alumnos de educación preescolar y primaria Federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados..		
Supuesto:	Alumnos poner en práctica la implementación de los componentes pedagógicos didácticos y el alcance de los aprendizajes esperados.		
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Informe de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento 		
Nombre del indicador:	Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.		
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al logro de los aprendizajes esperados respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.		89.09	
) x 100			
Numerador		Numerador	
Descripción		Unidad de medida	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados		UM00027 Alumno (a)		122000.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		136943.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		136943.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Periodo	
59536	62464	2021	140000.00	Enero-Diciembre	
				118252.00	
				2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		
			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	122,000.00	122,000.00	122,000.00	122,000.00	122,000.00
Observaciones					



AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.		
Supuesto:	Docentes Actualizados y Capacitados en su práctica pedagógica para el desempeño profesional.		
Medios de verificación:	"? Plan Operativo Anual ? Plan mensual de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. ? Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento "		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para una atención de calidad a sus alumnos.		
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos, respecto del total de docentes de educación física que atiende a alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
El número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos		685.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
El número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos	UM00065 Docente	685.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.	UM00065 Docente	685.00	
Enfoque de género SI	Meta sexenal	Línea base	

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
239	428	2021	770.00	667.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	685.00	685.00	685.00	685.00	685.00	685.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.		
Supuesto:	Alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.		
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Informe de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit 		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.		
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica, respecto del total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.		89.09	
/ Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.	UM00027 Alumno (a)	122000.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	



Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.					UM00027 Alumno (a)		136943.00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.					UM00027 Alumno (a)		136943.00	
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
59536	62464	2019	140000.00	118252.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	122,000.00		122,000.00		122,000.00		122,000.00	122,000.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 10							
Resumen Narrativo:	Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar a través de la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), en el marco del Nuevo Acuerdo Educativo y el reto de mejores resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares.						
Supuesto:	Los asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.						
Medios de verificación:	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad http://des.dgdgie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar; respecto del total de Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar. del nivel de educación preescolar.) x 100					19.01		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar			UM00052 Consejo		50.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar. del nivel de educación preescolar.			UM00052 Consejo		263.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.			UM00052 Consejo		263.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	100.00	50.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.							
Supuesto:	El Personal directivo, docente y técnico docente contribuye a la transformación de la prácticas educativas y a la construcción de la Nueva Escuela Mexicana para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Medios de verificación:	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías –Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización.						1,785.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización.				UM00065 Docente		1785.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar				UM00065 Docente		1785.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
1748	37	2021	1785.00	1445.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	250.00		250.00		250.00		1,785.00	1,785.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los las/los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana.							
Supuesto:	Los docentes mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza y la aplicación de las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente .							
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos, respecto del total de docentes del nivel de educación preescolar.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos. / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100						17.82		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos.			UM00065 Docente		185.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes del nivel de educación preescolar			UM00065 Docente		1038.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Docentes del nivel de educación inicial y preescolar.			UM00065 Docente		1038.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
180	5	2021	470.00	235.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		50.00		35.00		50.00	185.00
Acumulado al trimestre	50.00		100.00		135.00		185.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y el fortalecimiento de una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar.					
Supuesto:	Los docentes de los planteles beneficiados con dotación de materiales educativos mejoran las tareas de enseñanza y todos sus alumnos obtienen una Educación Integral que mejora los resultados de aprendizaje.					
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respecto del total de planteles de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100					10.73	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula.			UM00132 Plantel		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación preescolar.			UM00132 Plantel		466.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación inicial y preescolar.			UM00132 Plantel		466.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	94.00	33.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		50.00	
					0.00	
					50.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.							
Supuesto:	Los alumnos de los planteles preescolares multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes.							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes; respecto del total de alumnos de tercer año de preescolar formal federalizado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora. / Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar formal federalizado) x 100					7.75			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora.		UM00027 Alumno (a)		1175.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar formal federalizado		UM00027 Alumno (a)		15164.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de alumnos de tercer grado de escuelas multigrado de preescolar formal federalizado.		UM00027 Alumno (a)		15164.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	15164.00	1100.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00		940.00		235.00		0.00	1,175.00
Acumulado al trimestre	0.00		940.00		1,175.00		0.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 11								
Resumen Narrativo:	Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo.							
Supuesto:	Los centros de trabajo (escuelas, supervisiones, sectores) realizan los recorridos de verificación y entregan el reporte de resultados.							
Medios de verificación:	Listado de escuelas, supervisiones y/o sectores que realizaron su recorrido de verificación y entregan el reporte de resultados, mismos que se encuentran en el gabinete X-10-03-542-351 que pertenece a esta coordinación de Seguridad e Higiene del departamento de educación extraescolar de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene; respecto del total de Centros de Trabajo de Educación Básica Federal del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene / Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100					68.17			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene			UM00073 Escuela		1000.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1467.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1467.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1467.00	750.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	250.00		250.00		250.00		250.00	1,000.00
Acumulado al trimestre	250.00		500.00		750.00		1,000.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación en materia de Seguridad e Higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.							
Supuesto:	Se llevan a cabo las capacitaciones en los centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia y fotografías resguardadas en gabinete X-10-03-542-351 y escritorio X-10-03-002-267 que pertenecen a la Coordinación de Seguridad e Higiene del Departamento de Educación Extraescolar de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene.							
Definición del indicador:	Se mide: el porcentaje de Centros de Trabajo capacitados en Seguridad e Higiene respecto del total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Centros de Trabajo capacitados. / Total de centros de trabajo en el Estado) x 100						20.26		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de Centros de Trabajo capacitados.			UM00049 Centro		300.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de centros de trabajo en el Estado			UM00049 Centro		1481.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.			UM00049 Centro		1481.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	500.00	296.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		150.00		150.00	300.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		150.00		300.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 12			
Resumen Narrativo:	Capacitaciones y actualizaciones implementadas a Docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.		
Supuesto:	Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de las capacitaciones sobre los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.		
Medios de verificación:	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación. Reportes de evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas."		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.		
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo respecto del	Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.			298.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	UM00084 Figura Educativa	298.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	298.00	
Enfoque de género SI	Meta sexenal	Línea base	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
143	155	2020	298.00	298.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	298.00	298.00	298.00	298.00	298.00	298.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, brindando un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.					
Supuesto:	Los docentes brindan calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.					
Medios de verificación:	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.					
Definición del indicador:	Mide: Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia respecto al Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia			15,573.00			
Numerador						
Descripción	Unidad de medida	Numerador				
Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia	UM00027 Alumno (a)	15573.00				
Universo de cobertura						
Descripción	Unidad de medida	Universo				
Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.	UM00027 Alumno (a)	15573.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	1490155738.00	15573.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante	



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Calendario trimestral de la unidad de medida					Anual
	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		
Trimestral independiente	15,573.00	15,573.00	15,573.00	15,573.00	15,573.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Los alumnos de Educación Indígena logran un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.						
Supuesto:	Todos los docentes atienden con calidad, equidad y pertinencia a los alumnos de Educación Indígena con el fin de mejorar el nivel de aprovechamiento escolar, enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.						
Medios de verificación:	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias, respecto al Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.					15,573.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.			UM00027 Alumno (a)		15573.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		15573.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año	
0	0	2020	15573.00	15573.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		15,573.00	15,573.00	15,573.00	15,573.00	15,573.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Radio Viajera; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Rincón Literario; aplicación y seguimiento de proyecto Pinta Tu Patio; programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		
Supuesto:	Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. Los docentes y directivos tienen el interés de dar seguimiento a los programas federales. Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para aplicar la planeación en lengua originaria náayeri y wixarika. Los docentes, alumnos y padres de familia de los dos niveles educativos cuentan con la información actualizada escuchan aztlan radio. Los docentes y directivos tienen conocimiento pleno para la implementación de materiales elaborados en lenguas originarias.		
Medios de verificación:	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación y reportes evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. Evidencias fotográficas. Spots Grabados en archivos de computadora. Listas de asistencias de los docentes participantes. Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. En Aztlan radio en el 550 AM de 13:00 a 14:00 horas 3 días a la semana. *Listas de asistencias de los docentes participantes. *Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. "		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales, respecto del total de docentes de primaria indígena del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
Número de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		499.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	UM00084 Figura Educativa	499.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Total de docentes de primaria indígena del Estado de Nayarit.					UM00084 Figura Educativa	499.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	499.00	499.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	499.00		499.00	499.00	499.00	499.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13								
Resumen Narrativo:	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el Estado de Nayarit que cuentan con tienda escolar.							
Supuesto:	Los planteles se interesan por la instalación de la tienda escolar.							
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en los archivos de la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles escolares de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, respecto del total de planteles educativos en la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100						37.81		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar.		UM00132 Plantel		560.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit		UM00132 Plantel		1481.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit, que cuentan con tiendas escolar y se les da seguimiento.		UM00132 Plantel		1481.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	800.00	580.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	140.00		140.00		140.00		140.00	560.00
Acumulado al trimestre	140.00		280.00		420.00		560.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar el cumplimiento de los lineamientos para la operación de las tiendas escolares.					
Supuesto:	Los directores de los planteles con tienda escolar aplican la normativa.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia y fotografías que se puede consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones					
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visitas de supervisión y asesoría; con respecto del total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar) x 100					7.86	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría		UM00132 Platel		44.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar		UM00132 Platel		560.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.		UM00132 Platel		560.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	90.00	48.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	11.00	11.00	11.00	11.00	44.00	
Acumulado al trimestre	11.00	22.00	33.00	44.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados en los planteles de educación básica.							
Supuesto:	En las tiendas escolares se aplican los lineamientos de operación vigente.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia, Fotografías que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos captados de la tienda escolar con respecto al total del personal de los planteles escolares en la Educación Básica.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100						37.81		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica.		UM00129 Persona		560.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.		UM00129 Persona		1481.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Personal responsable del manejo de los recursos captados en los planteles escolares en la educación básica.		UM00129 Persona		1481.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	800.00	600.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	140.00		140.00		140.00		140.00	560.00
Acumulado al trimestre	140.00		280.00		420.00		560.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, con la finalidad de transparentar los recursos captados.					
Supuesto:	Todos los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar transparentan sus ingresos por medio de informes contables.					
Medios de verificación:	Informes contables revisados que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica a los que se les revisa los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos; respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100					37.81	
Numerador						
Descripción	Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos.	UM00132 Plantel		560.00			
Denominador						
Descripción	Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	UM00132 Plantel		1481.00			
Universo de cobertura						
Descripción	Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	UM00132 Plantel		1481.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	800.00	580.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	140.00	140.00	140.00	140.00	560.00	
Acumulado al trimestre	140.00	280.00	420.00	560.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 14						
Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de educación básica relacionado al cuidado del medio ambiente, con base a los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la currícula de la nueva escuela mexicana.					
Supuesto:	Los docentes logran sensibilizar a sus educandos a través de la investigación y propuestas para el cuidado y protección del medio ambiente.					
Medios de verificación:	Listas de participantes y evidencias fotográficas de las reuniones informativas y talleres de trabajo con los docentes de educación básica, resguardados en el archivero 1 de la Coordinación estatal de Educación Ambiental					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental, respecto del total de docentes de educación básica en el estado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental . / Total de docentes de educación básica en el estado.) x 100					2.83	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental .		UM00065 Docente		300.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación básica en el estado.		UM00065 Docente		10617.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Docentes de educación básica capacitados		UM00065 Docente		300.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	500.00	500.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	45.00	135.00	30.00	90.00	300.00	
Acumulado al trimestre	45.00	180.00	210.00	300.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 14 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente.					
Supuesto:	El seguimiento a las actividades implementadas en la sensibilización, generan cambio en la cultura ambiental del entorno escolar.					
Medios de verificación:	Listados y evidencias de las Reuniones y talleres de trabajo con los alumnos de educación básica. Archivero 1 en la Coordinación de Educación Ambiental					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental, respecto del total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.) x 100						2.63
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental		UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		228360.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Alumnos de educación básica sensibilizados		UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	6000.00	6000.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	2,000.00	2,000.00	500.00	1,500.00	6,000.00	
Acumulado al trimestre	2,000.00	4,000.00	4,500.00	6,000.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 15						
Resumen Narrativo:	Consejo de Participación Escolar constituido en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.					
Supuesto:	Las Autoridades estatales, municipales, docentes y padres de familia, participan entusiastamente en las actividades inherentes a sus funciones.					
Medios de verificación:	Información proporcionada al "REPASE" de conformidad con el cronograma establecido que se ubica en la carátula de ingreso en la página oficial https://repase.sep.gob.mx ; acta constitutiva de la conformación del Consejo Estatal de Participación Escolar y actas de sesiones de los Consejos Municipales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados, respecto del total de Consejos de Participación Escolar en el estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados / Total de Consejos de Participación Escolar en el estado) x 100			100.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados		UM00052 Consejo		2633.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Consejos de Participación Escolar en el estado		UM00052 Consejo		2633.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Consejos de Participación Escolar en el estado		UM00052 Consejo		2633.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	2633.00	2632.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	632.00	1.00	1,000.00	1,000.00	2,633.00	
Acumulado al trimestre	632.00	633.00	1,633.00	2,633.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los consejos de participación correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia.							
Supuesto:	Las autoridades correspondientes promueven la participación en las reuniones programadas, atendiendo las orientaciones de la Coordinación respecto de las actividades de los Consejos.							
Medios de verificación:	Actas de las reuniones efectuadas y actividades registradas en la página principal del "REPASE" https://repase.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones de sensibilización							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones de sensibilización realizadas, respecto del total de reuniones de sensibilización programadas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reuniones de sensibilización realizadas / Total de reuniones de sensibilización programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reuniones de sensibilización realizadas				UM00149 Reunión		2632.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de reuniones de sensibilización programadas				UM00149 Reunión		2632.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Reuniones de sensibilización				UM00149 Reunión		2632.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
0	0	2021	2632.00	2632.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal		Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		1,000.00		500.00		632.00	2,632.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,500.00		2,000.00		2,632.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes.						
Supuesto:	Las Autoridades Educativas, Directivos y Docentes asisten a la capacitación el día y hora indicados.						
Medios de verificación:	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de cursos de capacitación realizados, respecto del total de cursos de capacitación programados.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos de capacitación programados) x 100							100.00
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de cursos de capacitación realizados		UM00057 Curso		60.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de cursos de capacitación programados		UM00057 Curso		60.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Cursos de capacitación		UM00057 Curso		60.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	60.00	60.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		15.00	15.00	15.00	15.00	60.00	
Acumulado al trimestre		15.00	30.00	45.00	60.00		
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales.							
Supuesto:	La asistencia de los padres de familia es del 100%, aceptando el compromiso de actuar con responsabilidad.							
Medios de verificación:	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones informativas					Tipo cálculo:	Porcentual	
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones informativas realizadas, respecto del total de reuniones informativas programadas.							
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reuniones informativas realizadas / Total de reuniones informativas programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de reuniones informativas realizadas			UM00149 Reunión		60.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de reuniones informativas programadas			UM00149 Reunión		60.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Reuniones informativas			UM00149 Reunión		60.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	60.00	60.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16								
Resumen Narrativo:	Actividades implementadas en las escuelas de educación básica, tales como: jornadas culturales, concursos, curso-taller, presentaciones y productos, beneficiando a los alumnos de los centros escolares de la Entidad.							
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la subjefatura.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades realizadas, respecto del total de actividades programadas en las escuelas de educación básica.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades realizadas			UM00021 Actividad		285.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica			UM00021 Actividad		285.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Actividades realizadas en las escuelas de educación básica.			UM00021 Actividad		285.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	285.00	285.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	86.00		66.00		44.00		89.00	285.00
Acumulado al trimestre	86.00		152.00		196.00		285.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar.							
Supuesto:	Las escuelas logran integrar a la comunidad en sus actividades.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la subjefatura.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales, respecto del total de escuelas programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales				UM00073 Escuela		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas programadas				UM00073 Escuela		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas beneficiadas con la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela"				UM00073 Escuela		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		1.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		7.00		10.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento.							
Supuesto:	La estructura educativa coadyuva en el cumplimiento del objetivo.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la subjeftatura.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos realizados, respecto del total de eventos programados.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos realizados				UM00080 Evento		86.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos programados				UM00080 Evento		86.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.				UM00080 Evento		86.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	86.00	86.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	31.00		12.00		11.00		32.00	86.00
Acumulado al trimestre	31.00		43.00		54.00		86.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 3									
Resumen Narrativo:	Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad.								
Supuesto:	Existe la vinculación institucional y los apoyos necesarios para llevar a cabo las actividades programadas.								
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias del Departamento para concursos, curso-taller, fotografías, videos e informes del personal, ubicados en archiveros de la oficina de la subjefatura.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas, respecto del total de actividades programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de actividades de promoción y difusión efectuadas. / Total de actividades programadas.) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción			Unidad de medida			Numerador			
Número de actividades de promoción y difusión efectuadas.			UM00021 Actividad			189.00			
Denominador									
Descripción			Unidad de medida			Denominador			
Total de actividades programadas.			UM00021 Actividad			189.00			
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida			Universo			
Actividades de promoción y difusión efectuadas			UM00021 Actividad			189.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	189.00	189.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	52.00		52.00		31.00		54.00		189.00
Acumulado al trimestre	52.00		104.00		135.00		189.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 17						
Resumen Narrativo:	Coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, así como los aprendizajes clave para una educación integral.					
Supuesto:	Los Departamentos y Coordinaciones contribuyen a la articulación de las actividades académicas, en donde pueda ser observable la mejora del aprendizaje en los alumnos y las prácticas pertinentes y relevantes para favorecer la enseñanza de los docentes encaminado a una educación de calidad.					
Medios de verificación:	Diversa documentación que se genera en la Dirección de Educación Básica, a través de los reportes de evaluación externa e interna de cada uno de los niveles educativos, ubicada en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Departamentos y Coordinaciones articulados de manera eficiente, respecto del total de Áreas que conforman la Dirección de Educación Básica.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente / Total de Áreas que conforman la Dirección de Educación Básica) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente			UM00030 Área		15.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Áreas que conforman la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		15.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Departamentos y Coordinaciones que conforman la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		15.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	15.00	18.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00	
					15.00	
					15.00	
					15.00	
					15.00	
					15.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua de los niveles educativos que integran a la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares, impulsando una educación de excelencia favoreciendo el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Que cada uno de los centros escolares de Educación Básica realicen su Programa Escolar de Mejora Continua con el objetivo de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.					
Medios de verificación:	Listados de docentes que asisten a las capacitaciones de región y de zona sobre los CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones de capacitación de los CTE y CTZ, en la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2020- 2021.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sesiones de capacitación a la estructura educativa sobre los Consejos Técnicos Escolares en su fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2020- 2021.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de sesiones de capacitación de Consejo Técnico Estatal y Consejos Técnicos de Zona realizadas / Total de sesiones de Consejo Técnico programadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de sesiones de capacitación de Consejo Técnico Estatal y Consejos Técnicos de Zona realizadas			UM00163 Sesión		13.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de sesiones de Consejo Técnico programadas			UM00163 Sesión		13.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de sesiones de Consejo Técnico programadas a inicio del ciclo escolar			UM00163 Sesión		13.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	13.00	13.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	13.00	0.00	13.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 2									
Resumen Narrativo:	Capacitación a través de cursos-talleres impartidos a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, sobre la Nueva Escuela Mexicana, que contribuyan a elevar los niveles de aprovechamiento escolar.								
Supuesto:	La estructura educativa de cada nivel lleva a cabo los procesos de planeación, dirección, coordinación, retrolimentación y evaluación, acorde a la implementación del Nuevo Modelo Educativo, con el objetivo de cumplir con una educación de excelencia.								
Medios de verificación:	Listados de figuras educativas asistentes a las capacitaciones para la implementación del Nuevo Modelo Educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados en el planteamiento curricular sobre la Nueva Escuela Mexicana.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico que reciben capacitación, respecto del total de Figuras Educativas convocadas.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Número de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados / Total de Figuras Educativas convocadas por la Autoridad) x 100					100.00				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Número de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados			UM00084 Figura Educativa		670.00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de Figuras Educativas convocadas por la Autoridad			UM00084 Figura Educativa		670.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de Figuras Educativas convocadas para capacitación sobre la Nueva Escuela Mexicana.			UM00084 Figura Educativa		670.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	680.00	680.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		670.00		0.00		670.00
Observaciones									



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Capacitación de Figuras Educativas sobre la implementación de las "redes de tutoría" que se realizarán en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica, construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje acorde al contexto y necesidades del alumno.						
Supuesto:	Los Niveles Educativos generan alternativas sobre los temas que necesita fortalecer en cada asignatura, según el grado y nivel escolar; ésta estrategia favorece al tutorado porque se convierte en tutor generando su propia guía de enseñanza.						
Medios de verificación:	Listados de asistentes a los talleres de asesoría para tutores de cada nivel educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógico y Docentes capacitados sobre la realización de redes de tutoría, para favorecer la construcción del conocimiento del alumno.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógico y Docentes que reciben capacitación en la implementación de redes de tutoría, con relación al total de Figuras Educativas seleccionadas.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Número de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógicos y Docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría / Total de Figuras Educativas seleccionadas en la entidad) x 100							100.00
Numerador							
Descripción					Unidad de medida	Numerador	
Número de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógicos y Docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría					UM00084 Figura Educativa	120.00	
Denominador							
Descripción					Unidad de medida	Denominador	
Total de Figuras Educativas seleccionadas en la entidad					UM00084 Figura Educativa	120.00	
Universo de cobertura							
Descripción					Unidad de medida	Universo	
Total de Figuras Educativas de Educación Básica del Estado de Nayarit					UM00084 Figura Educativa	120.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	120.00	120.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		120.00	0.00	0.00	120.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 18								
Resumen Narrativo:	Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes.							
Supuesto:	La estructura educativa coadyuva con la promoción y difusión de la oferta de capacitación docente, para cubrir la demanda en la entidad.							
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de los niveles de educación básica	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de trayectos formativos impartidos / Total de trayectos formativos programados durante el año) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de trayectos formativos impartidos			UM00046 Capacitación		15.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de trayectos formativos programados durante el año			UM00046 Capacitación		15.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de trayectos formativos programados por la Instancia Estatal			UM00046 Capacitación		15.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	15.00	15.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		5.00		5.00		5.00	15.00
Acumulado al trimestre	0.00		5.00		10.00		15.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes						
Supuesto:	Existe interés por parte de los docentes para participar en los diferentes cursos implementados.						
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitadas sobre "redes de tutoría"						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría", en relación a la cantidad de Figuras Educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100							100.00
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría"		UM00084 Figura Educativa		435.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa		UM00084 Figura Educativa		435.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa		UM00084 Figura Educativa		435.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	435.00	435.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		0.00	135.00	150.00	150.00	435.00	
Acumulado al trimestre		0.00	135.00	285.00	435.00		
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Las Figuras Educativas logran fortalecer su profesionalización.					
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "la Nueva Escuela Mexicana"					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva escuela Mexicana", en relación a la cantidad de Figuras Educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana"		UM00084 Figura Educativa		440.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa		UM00084 Figura Educativa		440.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa		UM00084 Figura Educativa		440.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	440.00	440.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	140.00	150.00	150.00	440.00	
Acumulado al trimestre	0.00	140.00	290.00	440.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 3									
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión".								
Supuesto:	Los docentes reconocen la problemática sobre alerta de género e Inclusión y por tanto, se interesan en capacitarse sobre esta temática.								
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx								
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitadas sobre "Alerta de Género e "Inclusión"								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión", con respecto a la totalidad de Figuras Educativas focalizadas para este fin.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión"						UM00084 Figura Educativa		100.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa						UM00084 Figura Educativa		100.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa						UM00084 Figura Educativa		100.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	0.00		30.00		35.00		35.00		100.00
Acumulado al trimestre	0.00		30.00		65.00		100.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica.							
Supuesto:	Las figuras de educación indígena muestran interés en fortalecer la educación humanista, científica y tecnológica para su desarrollo profesional docente							
Medios de verificación:	Base de datos del personal capacitado en la Instancia Estatal de Formación Continua y los Centros de maestros.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica, con respecto a la totalidad de Figuras Educativas focalizadas para este fin.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica				UM00084 Figura Educativa		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		50.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	50.00	50.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		10.00		20.00		20.00	50.00
Acumulado al trimestre	0.00		10.00		30.00		50.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 19

Resumen Narrativo:	Personal docente capacitado que atiende centros de educación migrante, visitas de supervisión, concertación y acompañamiento y entrega de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes atendidos por el programa.					
Supuesto:	Niñas, Niños y Adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad asisten regularmente a centros de educación migrante en el tiempo que se encuentran en el Estado.					
Medios de verificación:	Estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem/control-acceso/login , expedientes escolares que se encuentran en los archiveros y cajones correspondientes a cada uno de los asesores de zona, firma de asistencia, informe y lista de entregas de materias que se encuentran resguardados en la coordinación estatal con dirección en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit atendidos por el programa					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niños migrantes atendidos por el Programa, respecto del total de niños migrantes que arriban al estado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños migrantes atendidos por el Programa / Total de niños migrantes que arriban al estado) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de niños migrantes atendidos por el Programa		UM00117 Niño (a)		5200.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de niños migrantes que arriban al estado		UM00117 Niño (a)		5200.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes.		UM00117 Niño (a)		5200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4500.00	5013.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	2,500.00	1,300.00	500.00	900.00	5,200.00	
Acumulado al trimestre	2,500.00	3,800.00	4,300.00	5,200.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Contratación de figuras educativas para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes y en situación de vulnerabilidad.							
Supuesto:	Los Docentes cuentan con formación y perfil para la atención de la niñez migrante.							
Medios de verificación:	Firma de convenio y asignación que se encuentran en la oficina de la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas contratadas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas contratadas, respecto del total de figuras educativas aspirantes	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas contratadas / Total de figuras educativas aspirantes) x 100							100.00	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de figuras educativas contratadas			UM00084 Figura Educativa		88.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de figuras educativas aspirantes			UM00084 Figura Educativa		88.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Figuras educativas contratadas			UM00084 Figura Educativa		88.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	88.00	77.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	88.00		88.00		88.00		88.00	88.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Entrega de paquete de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes de educación migrante y en situación de vulnerabilidad.						
Supuesto:	Dotación de útiles y materiales suficientes para atender al 100% del universo de la niñez migrante.						
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se encuentra en cada uno de los centros de educación migrante y vale de entrega que se encuentra en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados a niñas, niños y adolescentes de educación migrantes y en situación de vulnerabilidad.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados, respecto del total de paquetes de material didáctico y útiles escolares programados	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total de paquetes de material didáctico y útiles escolares programados) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados			UM00127 Paquete		5200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de paquetes de material didáctico y útiles escolares programados			UM00127 Paquete		5200.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Paquetes de material didáctico y útiles escolares			UM00127 Paquete		5200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	4500.00	5013.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,500.00		1,300.00		500.00	900.00	5,200.00
Acumulado al trimestre	2,500.00		3,800.00		4,300.00	5,200.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Supervisión, concertación y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante.							
Supuesto:	Disponibilidad de recursos humanos y materiales para realizar las actividades de supervisión.							
Medios de verificación:	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) que se ubican en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # 18 colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación y acompañamiento a centros de educación migrante.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas realizadas, respecto del total de visitas programadas					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de visitas realizadas / Total de visitas programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de visitas realizadas				UM00166 Supervisión		1200.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de visitas programadas				UM00166 Supervisión		1200.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Visitas de supervisión, concertación y acompañamiento a centros de educación migrante				UM00166 Supervisión		1200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1200.00	1200.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	360.00		360.00		120.00		360.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	360.00		720.00		840.00		1,200.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 20

Resumen Narrativo:	Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado de acuerdo a las problemáticas que presentan.					
Supuesto:	Que los docentes apoyen contestando la encuesta que se enviará para tal fin.					
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de escuelas multigrado que consideran que las acciones de capacitación y/o formación que recibieron fue pertinente, con respecto a la totalidad de docentes multigrado del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes multigrado en el estado) x 100					35.03	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente			UM00065 Docente		172.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes multigrado en el estado			UM00065 Docente		491.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes multigrado encuestados			UM00065 Docente		172.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	172.00	172.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	0.00	86.00	86.00	172.00	
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	86.00	172.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Implementación de una maestría interinstitucional dirigida a docentes multigrado					
Supuesto:	Que la maestría interinstitucional sea ofertada y se desarrolle en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa y en las Instituciones Formadoras de docentes participantes en la maestría					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes inscritos a la maestría interinstitucional que desarrollan un proyecto de mejora					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de docentes inscritos a la maestría interinstitucional que desarrollan un proyecto de mejora, en relación a la cantidad de docentes inscritos a la maestría interinstitucional	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes inscritos a la maestría que desarrollan un proyecto de mejora / Total de docentes inscritos a la maestría) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes inscritos a la maestría que desarrollan un proyecto de mejora		UM00065 Docente		15.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes inscritos a la maestría		UM00065 Docente		15.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes inscritos a la maestría		UM00065 Docente		15.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	15.00	15.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	15.00	15.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Capacitación y formación permanente a los docentes multigrado a través de la estructura, en los ejes establecidos: Atención personalizada (relación tutora), Ambientes de colaboración para el aprendizaje, Estrategias de atención al rezago en matemáticas, comprensión lectora y escritura, Gradualidad y planeación del aprendizaje en multigrado e Interculturalidad					
Supuesto:	Los docentes de escuelas multigrado, impulsados por el nivel educativo, se interesan y participan en los cursos-taller que se ofertan.					
Medios de verificación:	Archivos documentales (convocatorias, listas de asistencia, evidencias fotográficas, productos) que se encuentran disponibles en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos en al menos dos acciones de formación de los ejes establecidos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados en al menos dos acciones de formación de algunos de los ejes establecidos, en relación al total de docentes multigrado de la entidad				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes capacitados en al menos dos acciones de formación de algunos de los ejes establecidos / Total de docentes multigrado) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes capacitados en al menos dos acciones de formación de algunos de los ejes establecidos		UM00065 Docente		491.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes multigrado		UM00065 Docente		491.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes multigrado en la entidad		UM00065 Docente		491.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	491.00	491.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		123.00	123.00	123.00	122.00	491.00
Acumulado al trimestre		123.00	246.00	369.00	491.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos y fuentes de acceso para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad.							
Supuesto:	Los bienes adquiridos se convierten en herramientas adicionales para el proceso enseñanza-aprendizaje, propiciando que los alumnos desarrollen sus capacidades para un mayor nivel de aprovechamiento escolar.							
Medios de verificación:	Archivos documentales tales como, recibos oficiales, resguardos de activo fijo, relación de beneficiarios y otros, que se encuentran disponibles en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas multigrado que reciben los recursos de aprendizaje							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas multigrado que reciben los recursos de aprendizaje, con respecto a la totalidad de escuelas multigrado del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de escuelas multigrado beneficiadas con la dotación de materiales / Total de escuelas multigrado de la entidad) x 100				81.25				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas multigrado beneficiadas con la dotación de materiales			UM00073 Escuela		65.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas multigrado de la entidad			UM00073 Escuela		80.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas multigrado focalizadas			UM00073 Escuela		80.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	80.00	65.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		65.00	65.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 4									
Resumen Narrativo:	Dotación de mobiliario y equipo adecuado para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad.								
Supuesto:	Los bienes adquiridos se convierten en herramientas adicionales para el proceso enseñanza-aprendizaje, propiciando que los alumnos desarrollen sus capacidades para un mayor nivel de aprovechamiento escolar.								
Medios de verificación:	Archivos documentales tales como, recibos oficiales, resguardos de activo fijo, relación de beneficiarios y otros, que se encuentran disponibles en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas multigrado que reciben mobiliario y equipo adecuado								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas multigrado que reciben mobiliario y equipo adecuado, con respecto a la totalidad de escuelas multigrado del estado.						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de escuelas multigrado beneficiadas con mobiliario y equipo adecuado / Total de escuelas multigrado de la entidad) x 100								31.25	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas multigrado beneficiadas con mobiliario y equipo adecuado						UM00073 Escuela		25.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas multigrado de la entidad						UM00073 Escuela		80.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas multigrado focalizadas						UM00073 Escuela		80.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	30.00	25.00	Enero-Diciembre	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		0.00		0.00		25.00	25.00	
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 21						
Resumen Narrativo:	Servicios educativos del nivel preescolar proporcionados a las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de edad.					
Supuesto:	Todos los niños y niñas de 3 a 5 años preinscritos en las escuelas de educación preescolar del Estado son aceptados.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación preescolar del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siae.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niños de 3 a 5 años de la población total que ingresan a escuelas de educación preescolar del sistema estatal	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños de 3 a 5 años de edad que ingresan a escuelas preescolares del Sistema Estatal / Población total de 3 a 5 años) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños de 3 a 5 años de edad que ingresan a escuelas preescolares del Sistema Estatal			UM00117 Niño (a)		9700.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total de 3 a 5 años			UM00117 Niño (a)		9700.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población en edad cursante de 3 a 5 años			UM00117 Niño (a)		9700.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	9700.00	9653.00	Ene-Dic	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	9,700.00	9,700.00	9,700.00	9,700.00	9,700.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 21 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa							
Supuesto:	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de los jardines de niños del sistema estatal.							
Medios de verificación:	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación							
Nombre del indicador:	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de plazas docentes de nueva creación aprobadas					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de plazas de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas autorizadas en el año t) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida	Numerador		
Número de plazas de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t					UM00133 Plaza	5.00		
Denominador								
Descripción					Unidad de medida	Denominador		
Total de plazas autorizadas en el año t					UM00133 Plaza	5.00		
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida	Universo		
Total de Plazas autorizadas en el año T					UM00133 Plaza	5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
0	0	2021	5.00	5.00	Ene-Dic	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		0.00		2.00		2.00	5.00
Acumulado al trimestre	1.00		0.00		3.00		5.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 22								
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad, de las escuelas primarias del Sistema Estatal.							
Supuesto:	Todos los niños(a) de 6 a 12 años preinscritos en las escuelas primarias del Sistema Estatal son aceptados.							
Medios de verificación:	Listas de inscripción de cada una de las escuelas primarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas (os) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas (os) de 6 a 12 años de edad que son atendidos en las escuelas primarias estatales	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta					
(Número de alumnas (os) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100			100.00					
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnas (os) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal			UM00027 Alumno (a)		20020.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo			UM00027 Alumno (a)		20020.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos regulares atendidos en las primarias estatales			UM00027 Alumno (a)		20020.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	20020.00	20172.00	Ago-Jul	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20,020.00		20,020.00		20,020.00		20,020.00	20,020.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 22 Actividad 1													
Resumen Narrativo:	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa												
Supuesto:	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de las primarias del sistema estatal.												
Medios de verificación:	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación												
Nombre del indicador:	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación												
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda						Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)													
(Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100								Resultado de la meta					
100.00													
Numerador													
Descripción						Unidad de medida		Numerador					
Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t						UM00133 Plaza		4.00					
Denominador													
Descripción						Unidad de medida		Denominador					
Total de plazas docentes autorizadas en el año t						UM00133 Plaza		4.00					
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida		Universo					
Total de Plazas autorizadas						UM00133 Plaza		4.00					
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base							
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Periodo		Año	
0		0		2021		4.00		4.00		Ene-Dic		2020	
Dimensión		Desagregación geográfica			Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficiencia		Estatal			Gestión		Estatal			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual			
Trimestral acumulado		1.00		1.00		1.00		1.00		4.00			
Acumulado al trimestre		1.00		2.00		3.00		4.00					
Observaciones													

AE01 Educación Básica

Componente 23						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de edad, de las escuelas secundarias del Sistema Estatal.					
Supuesto:	Todos los jóvenes de 13 a 15 años de edad preinscritos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal son aceptados.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de cada una de las escuelas secundarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Secundarias del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal		UM00027 Alumno (a)		11500.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo		UM00027 Alumno (a)		11500.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Alumnos regulares atendidos en las secundarias estatales		UM00027 Alumno (a)		11500.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	11500.00	9350.00	Ago-Jul	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	11,500.00		11,500.00		11,500.00	
					11,500.00	
					11,500.00	
					11,500.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 23 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa									
Supuesto:	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de las secundarias del sistema estatal.									
Medios de verificación:	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación									
Nombre del indicador:	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t						UM00133 Plaza		5.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de plazas docentes autorizadas en el año t						UM00133 Plaza		5.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de Plazas autorizadas						UM00133 Plaza		5.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2021	5.00	5.00	Ene-Dic	2020				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		2.00		5.00	
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		5.00			
Observaciones										

AE01 Educación Básica

Componente 24								
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado.							
Supuesto:	Todos los jóvenes de 13 a 15 años de edad preinscritos en las escuelas Telesecundarias del estado son aceptados.							
Medios de verificación:	Listas de inscripción de cada una de las escuelas secundarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en las escuelas Telesecundarias del Estado	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado			UM00027 Alumno (a)		11548.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo			UM00027 Alumno (a)		11548.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos regulares atendidos en las Telesecundarias estatales			UM00027 Alumno (a)		11548.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	11520.00	9350.00	Ago-Jul	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,548.00		11,548.00		11,548.00		11,548.00	11,548.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 24 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa									
Supuesto:	Gobierno del Estado destina recursos para la creación de nuevas plazas, con el propósito de cubrir la estructura ocupacional de las escuelas Telesecundarias del estado.									
Medios de verificación:	Registros del Departamento de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación									
Nombre del indicador:	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t						UM00133 Plaza		5.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de plazas docentes autorizadas en el año t						UM00133 Plaza		5.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de Plazas autorizadas						UM00133 Plaza		5.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0		2021	5.00	5.00	Ene-Dic	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficiencia	Estatal		Estratégico		Estatal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		1.00		1.00		1.00		2.00		5.00
Acumulado al trimestre		1.00		2.00		3.00		5.00		
Observaciones										



AE01 Educación Básica

Componente 25								
Resumen Narrativo:	Dominio de los aprendizajes de los alumnos de preescolar y primaria de educación Indígena en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático.							
Supuesto:	Alumnos con alto rendimiento escolar e incremento del nivel educativo, en escuelas de Educación Indígena							
Medios de verificación:	reporte de evaluación site.sepen.gob.mx estadística 911.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de educación indígena con dominio de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático .							
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de educación indígena con dominio de aprendizajes; respecto del total de alumnos de Educación Indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos de 3 a 12 años de educación indígena con dominio de aprendizajes / Total de niños en edad de 3 a 12 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO) x 100					84.42			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de 3 a 12 años de educación indígena con dominio de aprendizajes			UM00027 Alumno (a)		13147.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de niños en edad de 3 a 12 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO			UM00027 Alumno (a)		15573.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
niños de 3 a 12 años en edad escolar de 3 a 12 años.			UM00027 Alumno (a)		15573.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
6577	6570	2021	15573.00	13147.00	enero-diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	13,147.00		13,147.00		13,147.00		13,147.00	13,147.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 25 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y jefes de sector con estrategias innovadoras efectivas para grupos multigrado en Educación Indígena del estado de Nayarit; así como dar seguimiento y acompañamiento a la aplicación de los contenidos educativos en el aula.					
Supuesto:	Los docentes multigrado con adecuaciones curriculares de acuerdo al contexto, a la heterogeneidad del aula y las necesidades del aprendizaje de los alumnos.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento a la Calidad Educativa. Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Tiempo completo, Redes, Reforma Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector; capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras en Educación Indígena del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena, capacitados, actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras.					885.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras.			UM00065 Docente		885.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes, supervisores y jefes de sector en Educación Indígena en el Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		885.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
511	374	2021	885.00	885.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	885.00		885.00		885.00	
		Octubre - Diciembre		Anual		
		885.00		885.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 25 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación , asesoría y actualización permanente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena, con comunidades de aprendizaje y redes de tutorías, el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos en ambas lenguas, consejos técnicos escolares, programa escolar de mejora continua, dar seguimiento y asesoría en las escuelas focalizadas nivel 1.					
Supuesto:	Los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector, con conocimientos para trabajar el proceso de alfabetización inicial, a través de dialogo y colaboración, en un contexto de uso del lenguaje con estrategias de recuperación de los saberes locales, a través de la interacción con temas del currículo y brindar una Educación de Excelencia e Intercultural.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento ala Calidad Educativa. Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Tiempo completo, Redes, Reforma Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal docente, directivo, supervisión y jefes de sector capacitados, asesorados y actualizados para la mejora de los aprendizajes en Educación Indígena.					
Definición del indicador:	Mide: Número de personal docente, directivo, supervisión y jefes de sector de Educación Indígena, del Estado de Nayarit capacitados, asesorados y actualizados para dar seguimiento y asesoría en las escuelas focalizadas.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de personal docente, directivo, supervison y jefes de sector de Educación Indígena, capacitados, asesorados y actualizados.					885.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personal docente, directivo, supervison y jefes de sector de Educación Indígena, capacitados, asesorados y actualizados.			UM00065 Docente		885.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes de Educación Indígena del Estado de Nayarit, en la mejora de los aprendizajes en en el aula.			UM00065 Docente		885.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
511	374	2021	885.00	885.00	Enero-diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	885.00		885.00	885.00	885.00	885.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la capacitación del total de Docentes de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los 1120 aspirantes de las mismas.					
Supuesto:	Contar con los recursos económicos y logísticos suficientes para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios, que permitan la atención de mayor número de alumnos en las IFAD's.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en "Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, Proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas en el Censo de Población 2010, publicadas en abril del 2013. cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población".					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización en educación superior. Total.					
Definición del indicador:	Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) x 100)					20.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar			UM00027 Alumno (a)		1120.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		5585.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años			UM00027 Alumno (a)		5585.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
650	470	2020	1120.00	1120.00	Agosto-Julio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		1,120.00	
					0.00	
					1,120.00	
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Propósito						
Resumen Narrativo:	Los alumnos de las IFAD's (CAM, ENEA y UPN), tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, y logran la obtención de plaza docente.					
Supuesto:	Los docentes que egresen de las IFAD obtienen plazas en el Servicio Profesional Docente.					
Medios de verificación:	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos al acceso de la educación superior en Normal Experimental, CAM, UPN 181 atendidos eficazmente que logran la obtención de plaza docente.					
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos inscritos al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso y logren una plaza docente sobre el total de alumnos aspirantes en las IFAD's	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos inscritos al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso y logren una plaza docente / Total de alumnos aspirantes en las IFAD's) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos inscritos al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso y logren una plaza docente			UM00027 Alumno (a)		530.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos aspirantes en las IFAD's			UM00027 Alumno (a)		530.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos aspirantes en las IFAD's			UM00027 Alumno (a)		530.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
250	280	2020	530.00	530.00	Septiembre - Ju	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual



Trimestral independiente		530.00	530.00	530.00	530.00	530.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 1						
Resumen Narrativo:	19 programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.					
Supuesto:	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s.					
Medios de verificación:	Convocatorias oficiales de Programas federales publicadas en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s., contenidas en la instancia de la CIFAD.					
Nombre del indicador:	Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit, respecto del total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit. / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.			UM00130 Plan		19.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.			UM00130 Plan		19.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.			UM00130 Plan		19.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	19.00	19.00	SEP-JUN	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	11.00		11.00		19.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				19.00		19.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitar y actualizar a los alumnos del 8vo semestre de las IFADs con respecto a programas de escuela multigrado.					
Supuesto:	Los alumnos de 8vo. semestre de la IFAD's, tienen disponibilidad para capacitarse y actualizarse. Obtener el 100% de capacitación y actualización de alumnos referente a escuelas multigrado.					
Medios de verificación:	Registro de inscripción, informes estadísticos de las IFADs, evaluaciones permanentes, Página de internet cidadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index.php					
Nombre del indicador:	Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en multigrado respecto del total de alumnos del 8vo semestre .					
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos de 8vo. semestre capacitados en escuela multigrado respecto del total de alumnos del 8vo. semestre .	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en escuela multigrado. / Número total de alumnos del 8vo semestre.) x 100						100.00
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en escuela multigrado.		UM00027 Alumno (a)		233.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número total de alumnos del 8vo semestre.		UM00027 Alumno (a)		233.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número total de alumnos del 8vo semestre.		UM00027 Alumno (a)		233.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
110	123	2020	233.00	233.00	SEP-JUN	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00	0.00	233.00	0.00	233.00	Anual
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Eleva el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs						
Supuesto:	Los estudiantes permanecen en el estudio y se logra un mayor porcentaje de egresados de las IFADs						
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.edu.mx/index.php/ y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Egreso de las IFADs					Tipo cálculo:	Porcentual
Definición del indicador:	Mide el número de los estudiantes egresados de las IFADs. respecto al total de alumnos inscritos de las IFAD's.						
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de estudiantes egresados de las IFAD's. / Total de estudiantes inscritos de las IFAD's.) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de estudiantes egresados de las IFAD's.		UM00075 Estudiante		1120.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes inscritos de las IFAD's.		UM00075 Estudiante		1120.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes inscritos de las IFAD's.		UM00075 Estudiante		1120.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
620	500	2020	1120.00	1120.00	sep-jun	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00		0.00	1,120.00	0.00	1,120.00	
Observaciones							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes							
Supuesto:	Los directivos y docentes de la IFAD's, tienen disponibilidad para capacitarse y actualizarse. Obtener el 100% de capacitación y actualización directiva y docente, mejorando la formación continua.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia y evaluaciones a los docentes contenidas en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados.							
Definición del indicador:	Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs respecto el Número total de directivos y docentes de las IFAD .	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs / Número total de directivos y docentes de las IFAD .) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs				UM00084 Figura Educativa		45.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número total de directivos y docentes de las IFAD .				UM00084 Figura Educativa		45.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de directivos y docentes de las IFADs				UM00084 Figura Educativa		45.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
20	25	2020	45.00	45.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	11.00		12.00		11.00		11.00	45.00
Acumulado al trimestre	11.00		23.00		34.00		45.00	
Observaciones								



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.					
Supuesto:	Se cumple los requisitos necesarios emitidos por las convocatorias correspondientes y hay un docente y un alumno beneficiario.					
Medios de verificación:	Expedientes de alumnos y docentes aspirantes a ser beneficiarios de las convocatorias de movilidad académica.					
Nombre del indicador:	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias.					
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica.					2.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica.			UM00027 Alumno (a)		2.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos de las IFAD's.			UM00027 Alumno (a)		1120.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	1.00	1.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		2.00	0.00	0.00	2.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Impulsar estrategias, que se refleje en convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.						
Supuesto:	Las instancias nacionales y estatales (IES e IFADs) convenian de forma adecuada y llegan a acuerdos que firman para impulsar la mejora de la calidad educativa.						
Medios de verificación:	Expediente de los convenios debidamente requisitados, de los cuales se puede tener referencia en la CIFAD.						
Nombre del indicador:	Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.						
Definición del indicador:	Mide el número de convenios de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Tipo cálculo:		Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
Número de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.						1.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.				UM00054 Convenio		1.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Escuelas normales e Instituciones de Educación Superior en el Estado				UM00054 Convenio		3.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2020	1.00	1.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Anual		0.00	0.00	1.00	0.00	1.00	
Observaciones							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Contribuir a ofrecer una educación de calidad para los estudiantes, mediante la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura, así como la mejora de los aprendizajes de los alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.					
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior.					
Medios de verificación:	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente. Página de Internet http://www.inee.edu.mx/index.php y					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en educación preescolar y primaria a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de sus aprendizajes en la ENEA. en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA.		UM00027 Alumno (a)		437.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta		UM00027 Alumno (a)		437.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta		UM00027 Alumno (a)		437.00		
Línea base						
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Periodo		Año
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	437.00	437.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	437.00	437.00	437.00	437.00	437.00	
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Docentes actualizados con los programas de estudio para la capacitación y profesionalización docente						
Supuesto:	Conocimiento de lineamientos o programas para la capacitación de docentes en otras dependencias educativas educativas.						
Medios de verificación:	Encuestas de satisfacción al término de los cursos impartidos en el C.A.M. para permanencia y promoción, docente., que se encuentran en el área académica y de investigación del C.A.M. y la C.I.F.A.D.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes acreditados, respecto del total de docentes inscritos en el programa de maestría.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de docentes acreditados en maestría. / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes acreditados en maestría.		UM00065 Docente		25.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Número de docentes atendidos por el C.A.M.		UM00065 Docente		25.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de docentes inscritos en maestría.		UM00065 Docente		25.00			
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
13	12	2019	25.00	25.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia		Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente		25.00		25.00		25.00	
						Octubre - Diciembre	
						25.00	
						Anual	
						25.00	
Observaciones							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 8									
Resumen Narrativo:	Actualizar y profesionalizar en la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional, al cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP y ejercer tutorías y actividades de acompañamiento. Planear cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.								
Supuesto:	Los alumnos de las licenciaturas y maestrías de la UNIDAD UPN-181 permanecen, concluyen y egresan de sus estudios en Educación Superior.								
Medios de verificación:	Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional, respecto del total de docentes inscritos en los planes de estudio de la UNIDAD 181 de la UPN						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Porcentaje de alumnos atendidos de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional / Total de docentes inscritos en los diferentes planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de alumnos atendidos de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional						UM00027 Alumno (a)		994.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes inscritos en los diferentes planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN						UM00027 Alumno (a)		994.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de Alumnos inscritos en la unidad UPN-181						UM00027 Alumno (a)		994.00	
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres		Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
710		284	2020	994.00	994.00	Enero-Diciembre		2020	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido
Calidad		Estatal		Estratégico		Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		994.00		994.00		994.00		994.00	994.00
Observaciones									



AE04 Formación para el Trabajo

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultura de Belleza y Computación; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.		
Supuesto:	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.		
Medios de verificación:	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Sistema de Administración Escolar (SISAE). Nacional Responsable: Subdirección de Planeación. Trimestral población 2010-2050.	Fuente: Reporte: Total Área Periodicidad: Proyección de la	www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo		
Definición del indicador:	Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)		0.30	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	2500.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Población total de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	844407.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir	UM00027 Alumno (a)	844407.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
		Valor	Valor
		Línea base	Año
		Periodo	Año



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

1538	962	2021	2600.00	2200.00	Agosto-Julio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual		0.00	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00
Observaciones						



AE04 Formación para el Trabajo

Propósito

Resumen Narrativo:	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.					
Supuesto:	Se cuenta con los insumos necesarios para la atención de alumnos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.					
Medios de verificación:	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpeta zonas, en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio rotulada con el nombre de ciclo escolar 2019-2020.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales; respecto del total de municipios que integran el estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100					30.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales			UM00116 Municipio		6.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de municipios que integran el estado			UM00116 Municipio		20.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de municipios del Estado de Nayarit, susceptibles de atención.			UM00116 Municipio		20.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	7.00	6.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00	
						Octubre - Diciembre
						6.00
						Anual
						6.00
Observaciones						



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados.							
Supuesto:	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, con herramientas para fortalecer la capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.							
Medios de verificación:	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de Cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales de las 6 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit; respecto del total de personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	Tipo cálculo:						Razón
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales							0.07	
Numerador								
Descripción						Unidad de medida	Numerador	
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales						UM00057 Curso	4.00	
Denominador								
Descripción						Unidad de medida	Denominador	
Total de personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales						UM00084 Figura Educativa	60.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	0.00	8.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral	Numerador	0.00	4.00	0.00	4.00	4.00	4.00	
	Denominador	0.00	60.00	0.00	60.00	60.00	60.00	
	Razón	0.00	0.07	0.00	0.07	0.07	0.07	
Observaciones								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultura de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse.					
Supuesto:	Los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales, con los conocimientos para emplearse o autoemplearse.					
Medios de verificación:	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Educación Extraescolar, de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales; respecto del total de jóvenes y adultos inscritos en la Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Razón			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales / Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit.					0.03	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales			UM00057 Curso		80.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		2500.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	2600.00	2500.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral	Numerador	0.00	80.00	0.00	80.00	80.00
	Denominador	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00	2,500.00
	Razón	0.00	0.03	0.00	0.03	0.03
Observaciones						



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirido tener la opción para emplearse y/o autoemplearse.						
Supuesto:	Jóvenes y adultos inscritos en las Misiones Culturales en el Estado de Nayarit con una certificación para mejores oportunidades de trabajo.						
Medios de verificación:	Estadística inicial y final por semestre, así como informes descriptivos trimestral en acciones relevantes y fotográficas de las actividades realizadas por las Misiones Culturales, los documentos se encuentran en la base de datos en la computadora de la coordinación, en la capeta de ciclo escolar 2019-2020, zonas informes descriptivos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos inscritos en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100					88.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		2200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos inscritos en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.			UM00129 Persona		2500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos inscritos en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.			UM00129 Persona		2500.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	2600.00	1250.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,100.00		0.00		1,100.00	0.00	2,200.00
Acumulado al trimestre	1,100.00		0.00		2,200.00	0.00	
Observaciones							



AE05 Inclusión y Equidad

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante el otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas adultas con rezago educativo para que inicien, continúen o concluyan la educación primaria y secundaria.						
Supuesto:	Población de 15 años o mas que concluye su educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.						
Medios de verificación:	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.						
Definición del indicador:	Se mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.				Tipo cálculo:	Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) - 1) X 100					(99.65)		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t			UM00027 Alumno (a)		850.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1			UM00027 Alumno (a)		243939.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t			UM00027 Alumno (a)		243939.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	1000.00	480.00	Agosto-Julio	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		850.00	0.00	850.00
						Denominador (población atendida en t-1)	243,939.00
						Tasa de variación	(99.65)
Observaciones							



AE05 Inclusión y Equidad

Propósito							
Resumen Narrativo:	Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.						
Supuesto:	La población de 15 años o mas contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y/o con bases sólidas para mejorar su nivel socioeconómico.						
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.(Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre.						
Nombre del indicador:	porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de población de 15 años y mas que han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria y son atendidos en el CEBA Y SEA, (Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta) respecto del total de población de 15 años o mas captador con rezago en en los Centros CEBA-SEA de educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit) x 100					56.47		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta			UM00027 Alumno (a)		480.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		850.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos captados por los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria a Distancia Abierta.			UM00027 Alumno (a)		850.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	900.00	480.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	200.00		0.00		280.00	0.00	480.00
Acumulado al trimestre	200.00		0.00		480.00	0.00	



Observaciones



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1											
Resumen Narrativo:	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos										
Supuesto:	La estructura educativa de los niveles de Educación Básica se involucra en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa										
Medios de verificación:	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias, mismos que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.										
Nombre del Indicador:	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas										
Definición del Indicador:	Mide el porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas, respecto del total de acciones compensatorias programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones programadas) x 100								100.00			
Numerador											
Descripción			Unidad de medida			Numerador					
Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas			UM00023 Acción			4.00					
Denominador											
Descripción			Unidad de medida			Denominador					
Total de acciones programadas			UM00023 Acción			4.00					
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida			Universo					
Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas			UM00023 Acción			4.00					
Enfoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Valor		Línea base	
0		0		2021		6.00		6.00		Periodo	
										Enero-Diciembre	
										Año	
										2019	
Desagregación geográfica											
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal		Descendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		4.00		4.00		4.00		4.00		4.00	
Observaciones											



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Distribución y entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas, primarias estatales y telesecundarias.							
Supuesto:	Los supervisores recogen oportunamente estos apoyos y recursos educativos para su distribución a los beneficiados.							
Medios de verificación:	Recibos requisitados e informes finales de distribución que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas, estatales y telesecundaria							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados, respecto del total de paquetes de útiles programados.			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de paquetes de útiles escolares entregados / Total de paquetes de útiles escolares programados) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de paquetes de útiles escolares entregados			UM00127 Paquete		20971.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de paquetes de útiles escolares programados			UM00127 Paquete		20971.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de primaria y telesecundaria			UM00127 Paquete		20971.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	28896.00	28896.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		20,971.00		0.00	20,971.00
Observaciones								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2									
Resumen Narrativo:	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.								
Supuesto:	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio.								
Medios de verificación:	Reportes pedagógicos trimestrales; Plan de intervención docente y Plan de intervención con padres de familia; que se encuentran físicamente en la oficinas del Programa.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente, respecto del total de docentes participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente / Total de docentes participantes) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción			Unidad de medida			Numerador			
Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente			UM00065 Docente			722.00			
Denominador									
Descripción			Unidad de medida			Denominador			
Total de docentes participantes			UM00065 Docente			722.00			
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida			Universo			
Docentes participantes en el Programa			UM00065 Docente			722.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
433	289	2021	722.00	722.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	722.00		722.00		722.00		722.00		722.00
Observaciones									



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3										
Resumen Narrativo:		Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Contraloría Social								
Supuesto:		Los Comités locales integrados cumplen en tiempo y forma con sus funciones								
Medios de verificación:		Cédulas de vigilancia, minutas e informes que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de Comités de contraloría social integrados.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de Comités de contraloría social integrados, respecto del total de comités de contraloría social de las escuelas focalizadas por el Programa.					Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de Comités de contraloría social integrados / Total de Comités de contraloría social de las escuelas focalizadas por el Programa) x 100								100.00		
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Número de Comités de contraloría social integrados					UM00051 Comité		25.00			
Denominador										
Descripción					Unidad de medida		Denominador			
Total de Comités de contraloría social de las escuelas focalizadas por el Programa					UM00051 Comité		25.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Total de comités de controlaría social programados					UM00051 Comité		25.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo		Año		
0	0		2021	25.00	25.00	Enero-Diciembre		2019		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal		Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente	25.00		25.00		25.00		25.00		25.00	
Observaciones										



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4										
Resumen Narrativo:	Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje.									
Supuesto:	Promoción de la intervención pedagógica docente en relación tutora, por parte de la estructura educativa.									
Medios de verificación:	Informes de visitas de seguimiento y reportes trimestrales que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.									
Nombre del Indicador:	Porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora, respecto del total de docentes participantes en el Programa	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de docentes que trabajan la relación tutora / Total de docentes participantes en el Programa) x 100								100.00		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que trabajan la relación tutora						UM00065 Docente		12.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en el Programa						UM00065 Docente		12.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Docentes participantes en la relación tutora						UM00065 Docente		12.00		
Enfoque de género NO										
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Valor		Línea base		
0		0		Año		Valor		Periodo		
				2021		12.00		12.00		
								Enero-Diciembre		
								2020		
Dimensión										
Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento				Sentido		
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		12.00		12.00		12.00		12.00		12.00
Observaciones										

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2

Resumen Narrativo:	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.					
Supuesto:	El joven adulto contará con una certificación y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica respecto del total de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. y SEA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.) x 100					56.47	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica			UM00027 Alumno (a)		480.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.			UM00027 Alumno (a)		850.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos detectados por el programa, Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.			UM00027 Alumno (a)		850.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	500.00	420.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		200.00		0.00	
			200.00		480.00	
	Acumulado al semestre					
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su practica docente.							
Supuesto:	Incremento de la población atendida, disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.							
Medios de verificación:	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. Observaciones; ya no operan los CEDEX sólo SEA y 22 CEBA en el Estado.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres / Total de docentes adscritos al nivel educativo) x 100						84.48		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres			UM00065 Docente		49.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes adscritos al nivel educativo			UM00065 Docente		58.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Docentes adscritos al nivel educativo			UM00065 Docente		58.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	58.00	16.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	49.00		49.00		49.00		49.00	49.00
Observaciones								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3

Resumen Narrativo:	Cobertura de atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.				
Supuesto:	En las escuelas que atienden los servicios de educación especial se promueve la inclusión y se brindan los apoyos suficientes a los alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).				
Medios de verificación:	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B				
Nombre del indicador:	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.				
Definición del indicador:	Se mide: el porcentaje de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial; respecto del total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial			Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial				11,238.00	
Numerador					
Descripción			Unidad de medida		Numerador
Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		11238.00
Universo de cobertura					
Descripción			Unidad de medida		Universo
Alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		11238.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
3974	7264	2021	11238.00	10724.00	Enero-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
					Anual



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		11,238.00	11,238.00	11,238.00	11,238.00	11,238.00
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que ofrezcan oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.		
Supuesto:	Los servicios de educación especial atienden a directivos, maestros, padres de las escuelas que atienden para dotarles de elementos técnicos- pedagógicos y materiales que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos.		
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial.		
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial; respecto del total de escuelas que se atienden por los servicios de educación especial en la entidad	Tipo cálculo:	Absoluta

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	452.00
--	--------

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	UM00073 Escuela	452.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Escuelas de educación básica en las que alumnos que enfrentan barreras son atendidos por un maestro de educación especial y/o equipo paraprofesional	UM00073 Escuela	452.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	458.00	458.00	Enero-Diciembre	2018



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento				Sentido
			Federal	Federal			
Eficacia	Estatat	Estratégico	Federal	Federal			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	452.00		452.00	452.00	452.00		452.00
Observaciones							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.					
Supuesto:	Las actividades promueven la inclusión de los alumnos en los servicios de educación especial y en los colectivos de educación básica.					
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.					11,200.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.			UM00021 Actividad		11200.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Actividades impulsadas por los servicios de educación especial para favorecer el aprendizaje y participación de los alumnos.			UM00021 Actividad		11200.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	11500.00	11000.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julío - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.		
Supuesto:	Los directivos y docentes de educación básica y de educación especial asisten a las capacitaciones y actualizaciones que promueven los servicios de educación especial para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).		
Medios de verificación:	Registro de asistencia a las capacitaciones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las escuelas con servicio de educación especial capacitados y actualizados en temas de inclusión.		
Definición del indicador:	SEI indicador mide: El porcentaje de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados, respecto del total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100		97.41	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados	UM00065 Docente	5000.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial	UM00065 Docente	5133.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de los docentes de educación básica y educación especial (directivos y docentes) que laboran en las escuelas que cuentan con servicios de educación especial	UM00065 Docente	5133.00	
Enfoque de género NO	Meta sexenal	Línea base	



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	5133.00	4800.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,250.00		1,250.00	1,250.00	1,250.00	5,000.00
Acumulado al trimestre	1,250.00		2,500.00	3,750.00	5,000.00	
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.		
Supuesto:	Los padres orientados sobre el cuidado y atención de alumnos que atiende educación especial.		
Medios de verificación:	Registros de asistencia a reuniones o talleres que se pueden consultar en físico en las escuelas de cada zona. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
Nombre del indicador:	Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de padres de familias de alumnos que atiende educación especial que son orientados, respecto del total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados		100.00	
/ Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados	UM00125 Padre o madre de Familia	11099.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial	UM00125 Padre o madre de Familia	11099.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial	UM00125 Padre o madre de Familia	11099.00	



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	10724.00	10724.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,099.00		11,099.00	11,099.00	11,099.00	11,099.00
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4

Resumen Narrativo:	Desarrollo de capacidades, la creatividad, el lenguaje y la comunicación, el desarrollo corporal y el movimiento, el sostenimiento afectivo, el juego como experiencia básica la alimentación perceptiva; y un servicio asistencial de niños de cero a tres años; que logran resultados satisfactorios, proporcionando una educación de calidad y un servicio educativo-asistencial eficaz, para elevar la calidad de los servicios que se les brinda.						
Supuesto:	Los niños logran desarrollar una formación sólida para la vida.						
Medios de verificación:	Expedientes de los alumnos, reportes de los alumnos subidos a la plataforma Reportes de evaluación http://siie.sepen.gob.mx , http://gis.sepen.gob.mx/estadística_cons.asp						
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención infantil.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención infantil; respecto del total de niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención Infantil. / Total niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil) x 100					72.73		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención Infantil.			UM00117 Niño (a)		240.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil			UM00117 Niño (a)		330.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Niños de cero a tres años inscritos en los 2 Centros de Atención Infantil.			UM00117 Niño (a)		330.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año	
123	117	2021	300.00	430.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	240.00		240.00		240.00	240.00	240.00
Observaciones							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.							
Supuesto:	Las escuelas con materiales específicos y adecuados para apoyar a los alumnos a acceder al currículo y mejorar su aprendizaje y su participación en las actividades académicas que promuevan su inclusión.							
Medios de verificación:	Recibos de entrega de materiales específicos de apoyo entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.							
Definición del indicador:	Mide; el número de Escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.				Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					452.00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.				UM00073 Escuela		452.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas que atienden los servicios de educación especial				UM00073 Escuela		452.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	458.00	458.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	113.00		113.00		113.00		113.00	452.00
Acumulado al trimestre	113.00		226.00		339.00		452.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil.						
Supuesto:	Porcentaje de personal directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación inicial aplica lo aprendido para el desarrollo de una formación sólida para la vida de los niños						
Medios de verificación:	Expedientes de los niños, Planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los Centros de Atención Infantil 1.- Registro de las Planeaciones de las maestras y visitas de acompañamiento ubicados en el compilador No.5 del anaquelel del Director que se encuentra en Dirección.						
Nombre del indicador:	Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de personal directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación inicial capacitados.					Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.					99.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.			UM00084 Figura Educativa		99.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Personal Directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación capacitados.			UM00084 Figura Educativa		99.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	116.00	98.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	99.00		99.00		99.00	99.00	99.00
Observaciones							

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una Educación integral.	100.00	Las áreas llevan a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procedimientos solicitados de manera eficiente y eficaz.	Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable	
Proposito 1	Las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentran alineadas a los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, para su óptimo desempeño y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control, que edifiquen hacia una Educación integral.	Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo.	100.00	Las áreas tienen un óptimo desempeño para el logro de sus metas.	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas www.planeacion.sep.gob.mx / Informes.trim.planea.sepen@gmail.com.mx	4
Componente 1	Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual, que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	Porcentaje de Áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa	100.00	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (archivo físico y digital)	4
Actividad 1	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente.	100.00	Contar con la entrega oportuna de los informes trimestrales por parte de las áreas de los SEPEN	Actas de aprobación de Informes por la Honorable Junta de Gobierno.	4
Actividad 2	Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	100.00	Que exista una coordinación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso	4
Actividad 3	Supervisar en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestión y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente	Porcentaje de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	100.00	Que las áreas entreguen los informes requeridos en tiempo y forma.	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas www.planeacion.sep.gob.mx / Informes.trim.planea.sepen@gmail.com.mx	4
Actividad 4	Seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa.	100.00	Que los insumos generados por el Sistema de Información sean aprovechados por el capital humano que labora en los SEPEN.	Bitácora del Sistema de Información Educativa.	4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

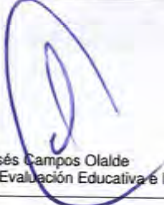
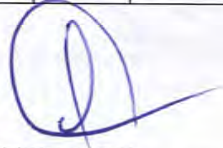
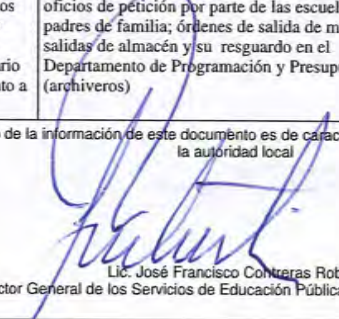
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Capacitación al personal que funge como enlace de las diferentes áreas educativas y administrativas que conforman las oficinas centrales de los SEPEN, referente a la elaboración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.	Porcentaje de capacitaciones realizadas para integrar la planeación anual	100.00	El personal capacitado desarrolla sus conocimientos aplicando la normatividad establecida en la Metodología del Marco Lógico (MML) y demás relativas para la Planeación Anual.	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE_EF) http://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/For masRamo11/Matriz_EL.aspx ; Plataforma Nacional de Transparencia (información cualitativa); Publicación del Periódico Oficial del Gobierno del estado de Nayarit (información cuantitativa).	4
Actividad 6	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados	100.00	Los responsables de los proyectos requieren del acompañamiento de la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios, para la toma de decisiones.	Solicitudes de transferencia presupuestal y reportes trimestrales, que se encuentran en resguardo de la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios.	4
Actividad 7	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento	100.00	Las áreas responsables de emitir la información, reportan en tiempo y forma sus metas alcanzadas.	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE_EF) http://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/For masRamo11/Matriz_EL.aspx .	4
Actividad 8	Capacitación y asesoría a los usuarios del SIIIE referente a las normas de control escolar	Porcentaje de personas capacitadas.	100.00	Asistencia del 100% del personal convocado a las capacitaciones y/o asesorías, para la aplicación de la normatividad en los centros de trabajo.	Normas de control escolar; Listas de asistencia y estadísticas del SIIIE.	4
Actividad 9	Elaboración de documentos de certificación y/o validación	Porcentaje de documentos validados, certificados y timbrados	100.00	Validación funcional de la CURP por parte del RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.	Expedientes de solicitudes resguardados en el Departamento de Registro y Certificación	4
Actividad 10	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIIIE).	Porcentaje de módulos desarrollados para el SIIIE	100.00	Existe personal capacitado para desarrollar las herramientas e infraestructura informática educativa adecuada a las necesidades de los usuarios.	Bitácora de desarrollo ubicada en la jefatura del departamento	4
Actividad 11	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	100.00	El personal de los diferentes niveles participa activamente en las capacitaciones proporcionadas por el Departamento.	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento. Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 12	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar de las Escuelas del Estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	100.00	Las escuelas capturan y oficializan la información estadística en la plataforma en tiempo y forma	Los recibos de oficialización resguardados en los archivos físicos del Departamento y http://www.f911.sep.gob.mx Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 13	Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	100.00	Los formatos CCT son entregados oportunamente para actualizar la información de los Centros de Trabajos	Registros de asistencia y cumplimiento que se encuentran en los archivos del Departamento.	4
Componente 2	Servicio proporcionado en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el Estado	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos	76.91	Disponibilidad de Recursos Humanos para cubrir el 100% de la demanda	Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019 - SEP, Proyecciones de Población (CONAPO), http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/default.asp	4
Actividad 1	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos.	Porcentaje de Analítico de Plazas	100.00	Los Centros de Trabajo, a través de los niveles de Educación Básica, oficializan sus Estructuras Ocupacionales Autorizadas	Documento "Análítico de Plazas" (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas	4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Realización de estudios de factibilidad para detectar necesidades del servicio educativo, que permitan autorizar nuevas creaciones y ampliaciones de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados	100.00	Los niveles educativos remiten la documentación completa; la oficialización de estadística inicial, acuerdos para la sustitución de centros de trabajo, incremento o fusión de grupos.	Formatos CT-NM Autorizados	4
Actividad 3	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas durante el mes de Febrero	Porcentaje de alumnos inscritos en el ciclo escolar N	76.91	La difusión de la campaña de inscripciones tiene impacto en la población en edad escolar susceptible de ingreso a alguno de los niveles de educación básica, logrando inscribir el 100% de los alumnos a través de la captura en el sistema.	Listados finales de Febrero (http://siie.seén.gob.mx)	4
Componente 3	Servicio de atención proporcionado, coadyuvando para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los servicios de educación básica escolarizada en el estado, a través de estrategias y procesos de validación y reparación.	Porcentaje de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el Ciclo Escolar 2020-2021	76.91	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado y la dotación de mobiliario básico escolar oportunamente.	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento, base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)	8, 9
Actividad 1	Validación con personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para mejorar los espacios físicos, así como contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit	Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física	30.32	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento a las metas establecidas.	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo; órdenes de salida de material de mantenimiento; base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)	8, 9
Actividad 2	Validación con personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica	11.66	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento a las metas establecidas.	Oficios de solicitud de los planteles educativos; tarjetas informativas de validación de campo y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)	8, 9
Actividad 3	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario a través de las validaciones del personal competente, para generar la distribución correspondiente y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico	17.49	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado; contar con el mobiliario escolar básico necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento a las metas establecidas.	Tarjetas informativas de validación en campo; oficios de petición por parte de las escuelas y/o padres de familia; órdenes de salida de material, salidas de almacén y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)	8, 9
				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		 Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

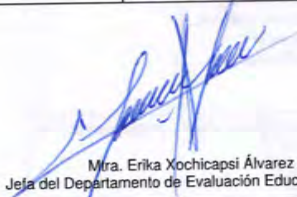
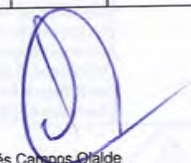
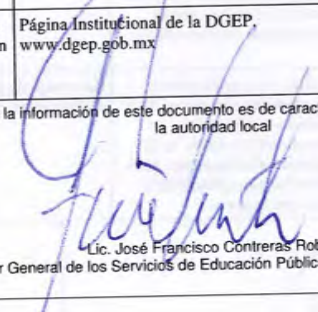
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL02 Evaluación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a que los alumnos y docentes de educación básica reciban una atención integral mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Federal y/o local.	Porcentaje de procesos asignados	100.00	La asistencia de los involucrados en los procesos de evaluación es del 100% y se cumple con el total de evaluaciones asignadas.	Página Institucional de la DGEP. www.dgep.gob.mx	
Propósito 1	Alumnos y docentes de educación básica reciben mejor atención en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones asignadas	100.00	Los recursos humanos y materiales son suficientes para brindar la atención con calidad.	Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2020 que se encuentra a cargo del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos y docentes de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación asignados a la entidad	100.00	Asignación de los procesos por parte de la Autoridad Educativa Central, de conformidad con las disposiciones en materia de evaluación.	Página Institucional de la DGEP. www.dgep.gob.mx	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría.	100.00	Se cuenta con expertos en capacitación y personal interesado en capacitarse.	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el departamento de Evaluación Educativa e Institucional.	4
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos evaluados	100.00	Los padres de familia, directivos y docentes concientizan a los alumnos sobre la importancia de la Evaluación.	Página Institucional de la DGEP. www.dgep.gob.mx	4
Actividad 3	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los docentes de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de docentes evaluados	100.00	Los sustentantes interesados ingresan a la página oficial para su registro y se presentan a su examen el día y hora indicado.	Página Institucional de la DGEP. www.dgep.gob.mx	4
					El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local	
 Mra. Erika Xochicapsi Álvarez Cibrián Jefa del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional		 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		 Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL05 Administracion

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	100.00	Las áreas están operando con normalidad durante el año.	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos	
Propósito 1	Áreas sustantivas y adjetivas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	100.00	Que las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit sean atendidas en tiempo y forma.	Solicitudes que presentan las áreas que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con resguardo en las áreas administrativas.	4
Componente 1	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas	100.00	Las áreas operen con normalidad durante el año	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados	4
Actividad 1	Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa	porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	100.00	Las escuelas visitadas tengan respuesta a sus necesidades y problemáticas	las solicitudes que entregan las escuelas visitadas con capturadas en el programa del sistema de gestión de sepen , relación de acuses	4
Actividad 2	Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios.	100.00	Los Trabajadores de base que solicitan inscribirse en el Escalafón	Informes trimestrales, boletines y dictámenes, ubicados en los archivos : X-0016-04-056, X-00-16-004-138, X-00-16-004-140, X-00-16-009-210, X-00-16-004-211, X-00-16-004-218	4
Actividad 3	Realización de auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.	100.00	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorías, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.	Informes de las auditorías y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Controlaría Interna.	4
Actividad 4	Supervisión a centros escolares y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de centros escolares de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit supervisados.	100.00	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. la supervisión a los centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N.	Informes de las auditorías y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna.	4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de asesorías legales atendidas	73.33	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).	Minutarios, formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios que dan respuesta o asesoría (Todos realizados dentro de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, recopilados en archivero número X-00-03-004-153 y X-00-03-004-154 para su legal constancia.)	4
Actividad 6	Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Registro del otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95.	4
Actividad 7	Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	100.00	Servidores públicos con aprovechamiento y aplicación al 100% de los cursos recibidos.	Realizar encuestas finales a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4	4
Actividad 8	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	100.00	No incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE por parte de los Organismos competentes	Listas de asistencia al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4	4
Actividad 9	Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados.	Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021.	100.00	Lograr informar de manera eficaz y oportuna a la población en general con hijos en edad de ingreso a preescolar, primaria y secundaria, la calendarización para el ciclo escolar 2020 - 2021.	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen, https://www.meridiano.mx, https://realidadesperiodico.com, https://transparencia.sepen.gob.mx	4
Actividad 10	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Se atienden de manera eficiente y oportuna los eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos de las unidades administrativas desarrollada en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	www.sepen.gob.mx	4
Actividad 11	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	100.00	Difundir de manera eficaz y oportuna las convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) de las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	https://www.sepen.gob.mx, https://www.facebook.com/sepen, https://twitter.com/sepenay	4
Actividad 12	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	100.00	Cargar la información al 100% en el Portal Nacional de Transparencia, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	/"Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio"	4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 13	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	100.00	Atender y dar seguimiento a las solicitudes de información en tiempo y forma, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	"Plataforma Infomex http://infomexnayarit.gob.mx/infomex/ Informes Bimestrales"	4
Actividad 14	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4	4
Actividad 15	Servicio de atención a trabajadores que demandan trámites e información referente a los movimientos de personal de Educación Pública.	Porcentaje de movimientos generados trimestrales de los trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Registro del Otorgamiento de Atención a los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	4
Actividad 16	Coordinar lo programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes	Número de Programas Educativos Federales	100.00	Coordinación de Contraloría Social/SICS Sistema Informático de Contraloría Social ligado a la Secretaría de la Función Pública	Informes Trimestrales Físicos Financieros, Informes Trimestrales Técnicos Pedagógicos, Dentro de los mecanismos administrativos internos y que se encuentran en resguardo en la Coordinación Financiera y en la	4
Componente 2	Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	100.00	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.	4
Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	100.00	Que la solicitud de incorporación a la cobranza centralizada se reciba en tiempo y forma.	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos	4



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	100.00	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa	4
Actividad 3	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales, reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	100.00	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG	4
Actividad 4	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.	100.00	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de cómputo y lo que son documentos en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática.	4
Actividad 5	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla	Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos	100.00	La buena atención que reciba siempre el trabajador, sea efectiva, eficiente y con un trato de cordialidad por el personal del departamento de Recursos Humanos.	Bases de datos de la nomina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos	4



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	<p>*Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES):</p> <ul style="list-style-type: none"> ° Constancias de servicios, hojas de servicio °Trámites de estímulos ? Corrección de CURP °Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN ° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) ° Lic. Médica (conducto) ? Recepción de documentos ° Certificación de documentos para tramites en general °Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) ° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) ° Enlace de FONE °Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo °Credencialización de Maestros y Administrativos. 	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.	100.00	Las solicitudes de servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma.	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.	4
Actividad 7	Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad	Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad	100.00	Los servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.	4
Actividad 8	Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento. de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	100.00	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SAACG	4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 9	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados	100.00	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar, validar para el funcionamiento eficiente del sistema contable	Sistemas contable (SAACG) folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado a cada documento fiscalizado y validado	4
Actividad 10	Llevar a cabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de oposición.	Docentes que reciben su plaza por concurso	100.00	Docentes que participan en los procesos de evaluación y obtengan resultados favorables para que puedan acceder a una plaza dependiendo de la disponibilidad en cada asignatura	Docentes registrados en la plataforma para la obtención de una plaza por concurso	4
Actividad 11	Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben incentivo económico	30.00	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).	4
Actividad 12	Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben horas adicionales	20.00	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).	4
Actividad 13	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación	50.00	Que los docentes estén interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.	4



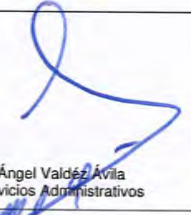
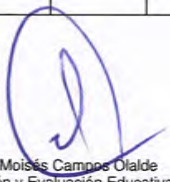
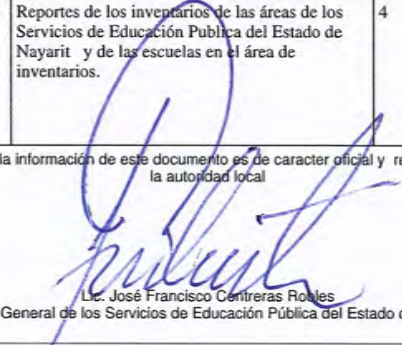
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Solicitudes atendidas eficientemente en las subjefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	100.00	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.	4
Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	100.00	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.	4
Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	100.00	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.	4
Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	82.39	Los reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas se reciben oportunamente.	Reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas en el área de inventarios.	4
 C.P. Miguel Ángel Valdéz Avila Director de Servicios Administrativos		 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.  Lic. José Francisco Contreras Rojas Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		



EL01 Planeación

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Las áreas llevan a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procedimientos solicitados de manera eficiente y eficaz.					
Medios de verificación:	Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una Educación integral.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades coordinadas por la Dirección de Planeación de los SEPEN, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN			UM00030 Área		35.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		35.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		35.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	35.00	34.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	35.00		35.00		35.00	
						Octubre - Diciembre
						35.00
						Anual
						35.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Propósito									
Resumen Narrativo:	Las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentran alineadas a los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, para su óptimo desempeño y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control, que edifiquen hacia una Educación integral.								
Supuesto:	Las áreas tienen un óptimo desempeño para el logro de sus metas.								
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas www.planeacion.sep.gob.mx / Informes.trim.planea.sepen@gmail.com.mx								
Nombre del indicador:	Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo						UM00030 Área		35.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN						UM00030 Área		35.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN						UM00030 Área		35.00	
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
530	360		2021	35.00	34.00	Enero-Diciembre		2019	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal		Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		35.00		35.00		35.00		35.00	35.00
Observaciones									

EL01 Planeación

Componente 1

Resumen Narrativo:	Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual, que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva.					
Supuesto:	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados					
Medios de verificación:	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (archivo físico y digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE, respecto del total de áreas que conforman la DPEE.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación / Total de áreas que conforman la propia Dirección) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación			UM00030 Área		4.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que conforman la propia Dirección			UM00030 Área		4.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa			UM00030 Área		4.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
93371	96836	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				4.00		4.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1									
Resumen Narrativo:	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.								
Supuesto:	Contar con la entrega oportuna de los informes trimestrales por parte de las áreas de los SEPEN								
Medios de verificación:	Actas de aprobación de Informes por la Honorable Junta de Gobierno.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente, respecto del total de áreas de los SEPEN						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Número de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente / Total de áreas de los SEPEN) x 100							100.00		
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente						UM00030 Área		35.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas de los SEPEN						UM00030 Área		35.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						UM00030 Área		35.00	
Enfoque de género SI			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
530	360		2021	35.00	34.00	Enero-Diciembre		2019	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal		Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	35.00			35.00		35.00		35.00	35.00
Observaciones									



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público					
Supuesto:	Que exista una coordinación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.					
Medios de verificación:	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso					
Nombre del indicador:	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, respecto del total de indicadores a reportar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a reportar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad			UM00213 Indicador		12.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de indicadores a reportar			UM00213 Indicador		12.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de indicadores a reportar en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público			UM00213 Indicador		12.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	12.00	3.00	0.00	12.00	12.00	
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 3										
Resumen Narrativo:	Supervisar en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestoría y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente									
Supuesto:	Que las áreas entreguen los informes requeridos en tiempo y forma.									
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas www.planeacion.sep.gob.mx / Informes.trim.planea.sepen@gmail.com.mx									
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, respecto del total de informes a reportar.						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, respecto del total de informes a reportar) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación						UM00089 Informe		4.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de informes a reportar						UM00089 Informe		4.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de informes a reportar por las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa						UM00089 Informe		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0		0		2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica			Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal			Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	4.00			4.00		4.00		4.00		4.00
Observaciones										



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 4									
Resumen Narrativo:	Seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.								
Supuesto:	Que los insumos generados por el Sistema de Información sean aprovechados por el capital humano que labora en los SEPEN.								
Medios de verificación:	Bitácora del Sistema de Información Educativa.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa, en relación al calendario de seguimiento.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa / Total de seguimientos calendarizados) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción			Unidad de medida			Numerador			
Número de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa			UM00161 Seguimiento			4.00			
Denominador									
Descripción			Unidad de medida			Denominador			
Total de seguimientos calendarizados			UM00161 Seguimiento			4.00			
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida			Universo			
Total de seguimientos a realizar			UM00161 Seguimiento			4.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal				Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00		4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00		
Observaciones									



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal que funge como enlace de las diferentes áreas educativas y administrativas que conforman las oficinas centrales de los SEPEN, referente a la elaboración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.							
Supuesto:	El personal capacitado desarrolla sus conocimientos aplicando la normatividad establecida en la Metodología del Marco Lógico (MML) y demás relativas para la Planeación Anual.							
Medios de verificación:	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE_EF) http://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/FormasRamo11/Matriz_EL.aspx ; Plataforma Nacional de Transparencia (información cualitativa); Publicación del Periódico Oficial del Gobierno del estado de Nayarit (información cuantitativa).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones realizadas para integrar la planeación anual						Tipo cálculo:	Porcentual
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones realizadas, respecto de capacitaciones programadas						Resultado de la meta	100.00
Fórmula (método de cálculo)								
(Número de capacitaciones realizadas / Total de capacitaciones programadas) x 100								
Numerador				Unidad de medida				Numerador
Descripción				Unidad de medida				Numerador
Número de capacitaciones realizadas				UM00046 Capacitación				2.00
Denominador				Unidad de medida				Denominador
Descripción				Unidad de medida				Denominador
Total de capacitaciones programadas				UM00046 Capacitación				2.00
Universo de cobertura				Unidad de medida				Universo
Descripción				Unidad de medida				Universo
Capacitaciones realizadas para integrar la planeación anual				UM00046 Capacitación				2.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2.00	2.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		0.00		0.00		1.00	2.00
Acumulado al trimestre	1.00		0.00		0.00		2.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.					
Supuesto:	Los responsables de los proyectos requieren del acompañamiento de la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios, para la toma de decisiones.					
Medios de verificación:	Solicitudes de transferencia presupuestal y reportes trimestrales, que se encuentran en resguardo de la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de enlaces asesorados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de enlaces asesorados, respecto del total de enlaces designados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de enlaces asesorados / Total de enlaces designados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de enlaces asesorados		UM00199 Servidor Público		64.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de enlaces designados		UM00199 Servidor Público		64.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Enlaces asesorados		UM00199 Servidor Público		64.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	64.00	59.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	64.00		64.00	64.00	64.00	64.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 7										
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.									
Supuesto:	Las áreas responsables de emitir la información, reportan en tiempo y forma sus metas alcanzadas.									
Medios de verificación:	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (SIPSE_EF) http://www.planeacion.sep.gov.mx/sipse_ef/FormasRamo11/Matriz_EL.aspx .									
Nombre del Indicador:	Porcentaje de actividades de seguimiento									
Definición del Indicador:	Mide el porcentaje de actividades realizadas, respecto del total de actividades programadas						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades realizadas						UM00021 Actividad		4.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas						UM00021 Actividad		4.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Actividades de seguimiento						UM00021 Actividad		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0		0		2021	2.00	2.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		1.00		1.00		1.00		1.00		4.00
Acumulado al trimestre		1.00		2.00		3.00		4.00		
Observaciones										



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a los usuarios del SIIE referente a las normas de control escolar							
Supuesto:	Asistencia del 100% del personal convocado a las capacitaciones y/o asesorías, para la aplicación de la normatividad en los centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Normas de control escolar; Listas de asistencia y estadísticas del SIIE.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas capacitadas.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personas capacitadas y asesoradas, respecto del total de personas programadas para capacitación	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios programados para capacitación durante el año) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE			UM00194 Usuario		1864.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de usuarios programados para capacitación durante el año			UM00194 Usuario		1864.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de usuarios programados para capacitación en el uso de la plataforma SIIE			UM00194 Usuario		1864.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2598.00	1800.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		932.00		932.00		0.00	1,864.00
Acumulado al trimestre	0.00		932.00		1,864.00		0.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 9						
Resumen Narrativo:	Elaboración de documentos de certificación y/o validación					
Supuesto:	Validación funcional de la CURP por parte del RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.					
Medios de verificación:	Expedientes de solicitudes resguardados en el Departamento de Registro y Certificación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos validados, certificados y timbrados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de documentos expedidos, con relación al total de documentos solicitados durante el año				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de documentos expedidos / Total de documentos solicitados durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de documentos expedidos				UM00066 Documento		6000.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de documentos solicitados durante el año				UM00066 Documento		6000.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de documentos de certificación solicitados durante el año				UM00066 Documento		6000.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	6075.00	6075.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1,140.00	1,380.00	1,740.00	1,740.00	6,000.00	
Acumulado al trimestre	1,140.00	2,520.00	4,260.00	6,000.00		
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 10						
Resumen Narrativo:	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIIE).					
Supuesto:	Existe personal capacitado para desarrollar las herramientas e infraestructura informática educativa adecuada a las necesidades de los usuarios.					
Medios de verificación:	Bitácora de desarrollo ubicada en la jefatura del departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de módulos desarrollados para el SIIE					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados			UM00040 Base de datos		4.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año			UM00040 Base de datos		4.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de módulos que integran el Sistema de Información Educativa			UM00040 Base de datos		4.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00	
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00	
						1.00
						4.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 11							
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.						
Supuesto:	El personal de los diferentes niveles participa activamente en las capacitaciones proporcionadas por el Departamento.						
Medios de verificación:	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento. Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personal capacitado y actualizado, respecto de total de personal de los niveles educativos que solicitan capacitación.					Tipo cálculo: Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personal capacitado y actualizado			UM00129 Persona		2790.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación			UM00129 Persona		2790.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de personal capacitado y actualizado de los diferentes niveles educativos.			UM00129 Persona		2790.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	2790.00	2790.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		500.00		1,000.00	790.00	2,790.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,000.00		2,000.00	2,790.00	
Observaciones							



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 12						
Resumen Narrativo:	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar de las Escuelas del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Las escuelas capturan y oficializan la información estadística en la plataforma en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Los recibos de oficialización resguardados en los archivos físicos del Departamento y http://www.f911.sep.gob.mx Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que oficializan información estadística inicial y final, respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final			UM00073 Escuela		3650.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3650.00	3650.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					3,650.00	
					3,650.00	
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 13							
Resumen Narrativo:	Recepción de formatos para la actualización del CCT						
Supuesto:	Los formatos CCT son entregados oportunamente para actualizar la información de los Centros de Trabajos						
Medios de verificación:	Registros de asistencia y cumplimiento que se encuentran en los archivos del Departamento.						
Nombre del Indicador:	Porcentaje de formatos CCT actualizados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los formatos que son remitidos al Departamento para la actualización del Catálogo de Centros de Trabajo.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de formatos actualizados		UM00066 Documento		100.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de formatos recibidos		UM00066 Documento		100.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Se refiere a la cantidad de formatos CCT que se reciben para la actualización del Catálogo, ya sea de alta, baja, reapertura, entre otros.		UM00066 Documento		100.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	25.00	25.00	25.00	25.00	100.00		
Acumulado al trimestre	25.00	50.00	75.00	100.00			
Observaciones							



EL01 Planeación

Componente 2

Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el Estado					
Supuesto:	Disponibilidad de Recursos Humanos para cubrir el 100% de la demanda					
Medios de verificación:	Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019 - SEP, Proyecciones de Población (CONAPO), http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/default.asp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica atendidos, respecto del total de niños de 3 a 15 años de edad del estado (CONAPO).				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación básica atendidos / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100					76.91	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación básica atendidos			UM00117 Niño (a)		242154.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)			UM00117 Niño (a)		314834.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos Inscritos en los Servicios de Educación Básica Escolarizados			UM00117 Niño (a)		242154.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
123130	119024	2021	310821.00	246632.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	24,215.00		242,154.00		242,154.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				242,154.00		242,154.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos.									
Supuesto:	Los Centros de Trabajo, a través de los niveles de Educación Básica, oficializan sus Estructuras Ocupacionales Autorizadas									
Medios de verificación:	Documento "Análítico de Plazas" (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Análítico de Plazas									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de analítico de plazas, respecto de la estructura ocupacional autorizada						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de recursos humanos conforme al Análítico de Plazas / Total de recursos humanos justificados por la Estructura Ocupacional Autorizada) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de recursos humanos conforme al Análítico de Plazas						UM00066 Documento		1.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de recursos humanos justificados por la Estructura Ocupacional Autorizada						UM00066 Documento		1.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Recursos humanos justificados por la Estructura Ocupacional Autorizada-Analítico de plazas						UM00066 Documento		1.00		
Enfoque de género NO										
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base				
				Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
0		0		2021	1.00	1.00	Ciclo 2018-2019		2019	
Dimensión										
Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento				Sentido		
Eficiencia		Estatal		Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.00		1.00		0.00		0.00		1.00
Observaciones										



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2									
Resumen Narrativo:	Realización de estudios de factibilidad para detectar necesidades del servicio educativo, que permitan autorizar nuevas creaciones y ampliaciones de grupos en los centros escolares de educación básica.								
Supuesto:	Los niveles educativos remiten la documentación completa; la oficialización de estadística inicial, acuerdos para la sustitución de centros de trabajo, incremento o fusión de grupos.								
Medios de verificación:	Formatos CT-NM Autorizados								
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudios de factibilidad realizados, respecto del total de solicitudes recibidas						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Número de estudios de factibilidad realizados / Total de solicitudes recibidas) x 100							100.00		
Numerador									
Descripción			Unidad de medida			Numerador			
Número de estudios de factibilidad realizados			UM00066 Documento			75.00			
Denominador									
Descripción			Unidad de medida			Denominador			
Total de solicitudes recibidas			UM00066 Documento			75.00			
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida			Universo			
Solicitudes recibidas para estudio de factibilidad			UM00066 Documento			75.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	75.00	75.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual				
Trimestral acumulado		0.00	25.00	25.00	25.00	75.00			
Acumulado al trimestre		0.00	25.00	50.00	75.00				
Observaciones									



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas durante el mes de Febrero							
Supuesto:	La difusión de la campaña de inscripciones tiene impacto en la población en edad escolar susceptible de ingreso a alguno de los niveles de educación básica, logrando inscribir el 100% de los alumnos a través de la captura en el sistema.							
Medios de verificación:	Listados finales de Febrero (http://sie.seén.gob.mx)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos en el ciclo escolar N						Tipo cálculo:	Porcentual
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos inscritos en el ciclo escolar N, respecto del total de alumnos atendidos en el inicio del ciclo escolar N						Resultado de la meta	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Alumnos Inscritos en el ciclo escolar N / Total de alumnos atendidos en el inicio del ciclo escolar N) x 100							76.91	
Numerador								
Descripción						Unidad de medida		Numerador
Alumnos Inscritos en el ciclo escolar N						UM00027 Alumno (a)		242154.00
Denominador								
Descripción						Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos atendidos en el inicio del ciclo escolar N						UM00027 Alumno (a)		314834.00
Universo de cobertura								
Descripción						Unidad de medida		Universo
Alumnos Inscritos en el periodo de inscripciones						UM00027 Alumno (a)		242154.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
123130	119024	2021	310821.00	246632.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	242,154.00		0.00	0.00		0.00	242,154.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 3

Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado, coadyuvando para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los servicios de educación básica escolarizada en el estado, a través de estrategias y procesos de validación y reparación.					
Supuesto:	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado y la dotación de mobiliario básico escolar oportunamente.					
Medios de verificación:	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento, base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el Ciclo Escolar 2020-2021					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el ciclo escolar 2020-2021, respecto del total de niños de 3 a 15 años de edad del estado (CONAPO)				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el ciclo escolar 2020-2021 / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100					76.91	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el ciclo escolar 2020-2021			UM00117 Niño (a)		242154.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)			UM00117 Niño (a)		314834.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población escolar de educación básica beneficiada en el ciclo escolar 2020-2021			UM00117 Niño (a)		242154.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
123130	119024	2021	314834.00	246632.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	242,154.00		242,154.00		242,154.00	
					242,154.00	
					242,154.00	
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validación con personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para mejorar los espacios físicos, así como contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit					
Supuesto:	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento a las metas establecidas.					
Medios de verificación:	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo; órdenes de salida de material de mantenimiento; base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física, respecto del total de planteles educativos de los SEPEN	Tipo cálculo:				Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100					30.32	
Numerador			Unidad de medida		Numerador	
Descripción						
Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física			UM00132 Plantel		520.00	
Denominador			Unidad de medida		Denominador	
Descripción						
Total de planteles educativos de los SEPEN			UM00132 Plantel		1715.00	
Universo de cobertura			Unidad de medida		Universo	
Descripción						
Planteles educativos dependientes de los SEPEN			UM00132 Plantel		1715.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1715.00	1200.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		130.00	130.00	130.00	130.00	520.00
Acumulado al trimestre		130.00	260.00	390.00	520.00	
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Validación con personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit.							
Supuesto:	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento a las metas establecidas.							
Medios de verificación:	Oficios de solicitud de los planteles educativos; tarjetas informativas de validación de campo y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura eléctrica, respecto del total de planteles educativos de los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100					11.66			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica			UM00132 Plantel		200.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles educativos de los SEPEN			UM00132 Plantel		1715.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Planteles educativos dependientes de los SEPEN			UM00132 Plantel		1715.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1715.00	240.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		50.00		50.00		50.00	200.00
Acumulado al trimestre	50.00		100.00		150.00		200.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario a través de las validaciones del personal competente, para generar la distribución correspondiente y abatir el rezago en esta materia.							
Supuesto:	Contar con el apoyo de las áreas operativas de la Dirección de Servicios Administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos otorgados al personal especializado; contar con el mobiliario escolar básico necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento a las metas establecidas.							
Medios de verificación:	Tarjetas informativas de validación en campo; oficios de petición por parte de las escuelas y/o padres de familia; órdenes de salida de material, salidas de almacén y su resguardo en el Departamento de Programación y Presupuesto (archiveros)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico, respecto del total de planteles educativos de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100						17.49		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico				UM00132 Plantele		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles educativos de los SEPEN				UM00132 Plantele		1715.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Planteles educativos dependientes de los SEPEN				UM00132 Plantele		1715.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1715.00	300.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00		75.00	300.00
Acumulado al trimestre	75.00		150.00		225.00		300.00	
Observaciones								



EL02 Evaluación

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a que los alumnos y docentes de educación básica reciban una atención integral mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Federal y/o local.							
Supuesto:	La asistencia de los involucrados en los procesos de evaluación es del 100% y se cumple con el total de evaluaciones asignadas.							
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgpe.gov.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos asignados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos realizados, respecto del total de procesos asignados				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de procesos realizados / Total de procesos asignados) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de procesos realizados		UM00143 Proceso		5.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de procesos asignados		UM00143 Proceso		5.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Procesos de evaluación asignados		UM00143 Proceso		5.00				
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		1.00		2.00		0.00	5.00
Acumulado al trimestre	2.00		3.00		5.00		0.00	
Observaciones								



EL02 Evaluación

Propósito											
Resumen Narrativo:		Alumnos y docentes de educación básica reciben mejor atención en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.									
Supuesto:		Los recursos humanos y materiales son suficientes para brindar la atención con calidad.									
Medios de verificación:		Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2020 que se encuentra a cargo del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional									
Nombre del indicador:		Porcentaje de evaluaciones asignadas									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de evaluaciones realizadas, respecto del total de evaluaciones asignadas						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)											
(Número de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones asignadas) x 100											
Numerador											
		Descripción				Unidad de medida		Numerador			
Número de evaluaciones realizadas						UM00079 Evaluación		5.00			
Denominador											
		Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Total de evaluaciones asignadas						UM00079 Evaluación		5.00			
Universo de cobertura											
		Descripción				Unidad de medida		Universo			
Evaluaciones asignadas						UM00079 Evaluación		5.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres		Hombres		Año		Valor		Periodo		Año	
0		0		2021		4.00		4.00		Enero-Diciembre	
2019											
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		2.00			1.00		2.00		0.00	5.00	
Acumulado al trimestre		2.00			3.00		5.00		0.00		
Observaciones											

EL02 Evaluación

Componente 1

Resumen Narrativo:	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos y docentes de Educación Básica seleccionados.					
Supuesto:	Asignación de los procesos por parte de la Autoridad Educativa Central, de conformidad con las disposiciones en materia de evaluación.					
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgpep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación asignados a la entidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos de evaluación realizados, respecto del total de procesos de evaluación asignados a la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos de evaluación asignados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de evaluación realizados		UM00079 Evaluación		5.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos de evaluación asignados		UM00079 Evaluación		5.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Procesos de evaluación asignados.		UM00079 Evaluación		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	2.00	1.00	2.00	0.00	5.00	
Acumulado al trimestre	2.00	3.00	5.00	0.00		
Observaciones						



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1									
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.								
Supuesto:	Se cuenta con expertos en capacitación y personal interesado en capacitarse.								
Medios de verificación:	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el departamento de Evaluación Educativa e Institucional.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos de capacitación realizados, respecto del total de eventos de capacitación programados.	Tipo cálculo:			Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción			Unidad de medida			Numerador			
Número de eventos de capacitación realizados			UM00046 Capacitación			3.00			
Denominador									
Descripción			Unidad de medida			Denominador			
Total de eventos de capacitación programados			UM00046 Capacitación			3.00			
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida			Universo			
Eventos de capacitación y asesoría.			UM00046 Capacitación			3.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	3.00	3.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	0.00		1.00		1.00		1.00		3.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		2.00		3.00		
Observaciones									



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.							
Supuesto:	Los padres de familia, directivos y docentes concientizan a los alumnos sobre la importancia de la Evaluación.							
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgpe.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos evaluados, respecto del total de alumnos seleccionados					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos evaluados / Total de alumnos seleccionados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos evaluados			UM00027 Alumno (a)		30900.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos seleccionados			UM00027 Alumno (a)		30900.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos evaluados			UM00027 Alumno (a)		30900.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	35000.00	35000.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	21,700.00		9,200.00		0.00		0.00	30,900.00
Acumulado al trimestre	21,700.00		30,900.00		0.00		0.00	
Observaciones								



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 3									
Resumen Narrativo:	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los docentes de Educación Básica seleccionados.								
Supuesto:	Los sustentantes interesados ingresan a la página oficial para su registro y se presentan a su examen el día y hora indicado.								
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgep.gob.mx								
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes evaluados								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes evaluados, respecto del total de docentes seleccionados						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Número de docentes evaluados / Total de docentes seleccionados) x 100							100.00		
Numerador									
Descripción			Unidad de medida			Numerador			
Número de docentes evaluados			UM00065 Docente			4000.00			
Denominador									
Descripción			Unidad de medida			Denominador			
Total de docentes seleccionados			UM00065 Docente			4000.00			
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida			Universo			
Docentes evaluados			UM00065 Docente			4000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	4000.00	4000.00	Enero-Diciembre	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		4,000.00		0.00		4,000.00
Observaciones									



EL05 Administracion

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.					
Supuesto:	Las áreas están operando con normalidad durante el año.					
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.					
Definición del indicador:	Áreas de los SEPEN que son atendidas en los procesos administrativos funcionales				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de áreas que son atendidas			UM00030 Área		42.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	34.00	39.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	42.00	42.00	42.00	42.00	42.00	
Observaciones						



EL05 Administración

Propósito							
Resumen Narrativo:	Áreas sustantivas y adjetivas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.						
Supuesto:	Que las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit sean atendidas en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Solicitudes que presentan las áreas que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con resguardo en las áreas administrativas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos atendidos en relación al total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos				UM00139 Proyecto		42.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN				UM00139 Proyecto		42.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN				UM00139 Proyecto		42.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2020	42.00	40.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	42.00		42.00		42.00	42.00	42.00
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 1

Resumen Narrativo:	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit					
Supuesto:	Las áreas operen con normalidad durante el año					
Medios de verificación:	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas respecto al total de áreas adscritas a SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit				/ Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100		100.00
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit			UM00030 Área		42.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	43.00	43.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	42.00	42.00	42.00	42.00	42.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa		
Supuesto:	Las escuelas visitadas tengan respuesta a sus necesidades y problemáticas		
Medios de verificación:	las solicitudes que entregan las escuelas visitadas con capturadas en el programa del sistema de gestión de sepen , relación de acusos		
Nombre del indicador:	porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas a escuelas de Educación Basica, respecto al total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica}}{\text{Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica}} \right) \times 100$			100.00
Numerador		Unidad de medida	Numerador
Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica		UM00182 Visita	400.00
Denominador		Unidad de medida	Denominador
Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica			



Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica					UM00182 Visita		400.00		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Numero de visitas de trabajo en las Escuelas de Educación Básica					UM00182 Visita		400.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base				
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0		0		2020	400.00	1142.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad		Estatad		Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado		100.00		100.00		100.00		100.00	
Acumulado al trimestre		100.00		200.00		300.00		400.00	
Observaciones									



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20.		
Supuesto:	Los Trabajadores de base que solicitan inscribirse en el Escalafón		
Medios de verificación:	Informes trimestrales, boletines y dictámenes, ubicados en los archiveros : X-0016-04-056, X-00-16-004-138, X-00-16-004-140, X-00-16-009-210, X-00-16-004-211, X-00-16-004-218		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN incorporados en los procesos Escalafonarios, que son atendidos oportunamente con respecto al total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea escalafonaria	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente	UM00129 Persona	3175.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria	UM00129 Persona	3175.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria	UM00129 Persona	3175.00	



Enfoque de género SI		Meta sexenal		Linea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2223	952	2020	3175.00	1200.00	Enero-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		775.00	800.00	800.00	800.00	3,175.00
Acumulado al trimestre		775.00	1,575.00	2,375.00	3,175.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	Realización de auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.										
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorías, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.										
Medios de verificación:	Informes de las auditorías y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Controlaría Interna.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares auditados con respecto al total de las auditorías a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta						
(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100					100.00						
Numerador											
Descripción			Unidad de medida		Numerador						
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas.			UM00038 Auditoria		20.00						
Denominador											
Descripción			Unidad de medida		Denominador						
Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN			UM00038 Auditoria		20.00						
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida		Universo						
Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas			UM00038 Auditoria		20.00						
Enfoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base					
0		0		Año	Valor	Valor	Año				
				2020	20.00	20.00	2019				
						Periodo					
						Enero-Diciembre					
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento					
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal					
						Sentido					
						Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado				4.00		6.00		4.00		6.00	
Acumulado al trimestre				4.00		10.00		14.00		20.00	
Observaciones											



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Supervisión a centros escolares y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. la supervisión a los centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N.					
Medios de verificación:	Informes de las auditorías y supervisiones que se pueden consultar en el área de Contraloría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit supervisados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares supervisadas con respecto al total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas.			UM00166 Supervisión		630.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN			UM00166 Supervisión		630.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN			UM00166 Supervisión		630.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	630.00	630.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	170.00		160.00		100.00	
Acumulado al trimestre	170.00		330.00		430.00	
					200.00	
					630.00	
Observaciones						



EL05 Administración

Componente 1 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).						
Medios de verificación:	Minutarios, formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios que dan respuesta o asesoría (Todos realizados dentro de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, recopilados en archivero número X-00-03-004-153 y X-00-03-004-154 para su legal constancia.)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías legales atendidas						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesorías legales atendidas respecto del total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general) x 100					73.33		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías legales atendidas			UM00032 Asesoría		550.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general			UM00032 Asesoría		750.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00032 Asesoría		750.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	550.00	550.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	131.00		128.00		154.00	137.00	550.00
Acumulado al trimestre	131.00		259.00		413.00	550.00	
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	Registro del otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , respecto del total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00102 Lineamiento		4.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		UM00102 Lineamiento		4.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		UM00102 Lineamiento		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		0.00	0.00	2.00	2.00	4.00
Acumulado al trimestre		0.00	0.00	2.00	4.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.		
Supuesto:	Servidores públicos con aprovechamiento y aplicación al 100% de los cursos recibidos.		
Medios de verificación:	Realizar encuestas finales a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4		
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN		
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN respecto del total de servidores públicos programados a capacitar en el año	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN		100.00	
/			
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	UM00129 Persona	80.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	



Total de servidores públicos programados a capacitar en el año					UM00129 Persona	80.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año					UM00129 Persona	80.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	80.00	80.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		40.00		40.00	80.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		40.00		80.00	
Observaciones								



EL05 Administración

Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.							
Supuesto:	No incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE por parte de los Organismos competentes							
Medios de verificación:	Listas de asistencia al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE respecto a la totalidad del personal que participa en su ejecución en el año	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE				UM00129 Persona		40.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total del personal que participa en su ejecución en el año				UM00129 Persona		40.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total del personal que participa en su ejecución en el año				UM00129 Persona		40.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	40.00	40.00	Abr-Jun	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		40.00		0.00	40.00



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9

Resumen Narrativo:	Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados.							
Supuesto:	Lograr informar de manera eficaz y oportuna a la población en general con hijos en edad de ingreso a preescolar, primaria y secundaria, la calendarización para el ciclo escolar 2020 - 2021.							
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen, https://www.meridiano.mx, https://realidadesperiodico.com, https://transparencia.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios publicitarios para la campañas anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica respecto al total de servicios publicitarios para la campañas de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campañas anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica / Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campañas anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica			UM00044 Campaña		1349.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica			UM00044 Campaña		1349.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de servicios publicitarios para la campañas de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica			UM00044 Campaña		1349.00			
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	1349.00	1349.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	1,349.00		0.00		0.00		0.00	1,349.00



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10

Resumen Narrativo:	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				
Supuesto:	Se atienden de manera eficiente y oportuna los eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos de las unidades administrativas desarrollada en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx				
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos cívicos,culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos; respecto del total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta
(Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos / Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					100.00
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos		UM00080 Evento		59.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		UM00080 Evento		59.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		UM00080 Evento		59.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
0	0	2020	50.00	59.00	Enero-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		16.00	20.00	15.00	8.00	59.00
Acumulado al trimestre		16.00	36.00	51.00	59.00	
Observaciones						

[Handwritten signature]



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 11			
Resumen Narrativo:	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit		
Supuesto:	Difundir de manera eficaz y oportuna las convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) de las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Medios de verificación:	https://www.sepen.gob.mx, https://www.facebook.com/sepen, https://twitter.com/sepenay		
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas; respecto del total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100		100.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas	UM00146 Publicación	36.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	UM00146 Publicación	36.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	UM00146 Publicación	36.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal	
Mujeres	Hombres	Año	Valor
		Valor	Valor
		Línea base	Año
		Periodo	Año



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

0		0	2020	36.00	36.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	12.00		10.00	5.00	9.00	36.00	
Acumulado al trimestre	12.00		22.00	27.00	36.00		
Observaciones							

[Handwritten signature]



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 12

Resumen Narrativo:	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.		
Supuesto:	Cargar la información al 100% en el Portal Nacional de Transparencia, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.		
Medios de verificación:	/"Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio "		
Nombre del indicador:	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el PNT respecto al 100% del cumplimiento establecido por la ley	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			
(Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100			Resultado de la meta 100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia	UM00148 Registro	100.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN	UM00148 Registro	100.00	
Universo de cobertura			



Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN				UM00148 Registro		100.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	100.00		100.00		100.00		100.00	100.00
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 13								
Resumen Narrativo:	Atención de solicitudes de información pública al público en general							
Supuesto:	Atender y dar seguimiento a las solicitudes de información en tiempo y forma, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.							
Medios de verificación:	"Plataforma Infomex http://infomexnayarit.gob.mx/infomex/Informes Bimestrales "							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de información pública atendidas, respecto del total de solicitudes de información pública recibidas	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100							100.00	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de información pública atendidas			UM00104 Solicitud		40.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de solicitudes de información pública recibidas			UM00104 Solicitud		40.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Solicitudes de información pública realizadas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00104 Solicitud		40.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	40.00	40.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10.00		10.00		10.00		10.00	40.00



EL05 Administración

Componente 1 Actividad 14

Resumen Narrativo:	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Supuesto:	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido		
Medios de verificación:	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4		
Nombre del indicador:	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit respecto del total de encuestas aplicadas	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100	Resultado de la meta
	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	UM00071 Encuesta	80.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de encuestas aplicadas	UM00071 Encuesta	80.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de encuestas aplicadas	UM00071 Encuesta	80.00

Enfoque de género NO

Mujeres	Hombres	Año	Meta sexenal	Valor	Valor	Línea base	Periodo	Año



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	80.00	80.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 15

Resumen Narrativo:	Servicio de atención a trabajadores que demandan trámites e información referente a los movimientos de personal de Educación Pública.		
Supuesto:	Los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Medios de verificación:	Registro del Otorgamiento de Atención a los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Nombre del indicador:	Porcentaje de movimientos generados trimestrales de los trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de Movimientos Generados de los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , respecto del total de Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit		100.00	
/ Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit	UM00129 Persona	4000.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	UM00129 Persona	4000.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					UM00129 Persona		4000.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
10090	5650	2020	4000.00	4000.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	1,000.00		1,000.00		1,000.00		1,000.00		4,000.00
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,000.00		3,000.00		4,000.00		
Observaciones									



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 16

Resumen Narrativo:	Coordinar lo programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes		
Supuesto:	Coordinación de Contraloría Social/SICS Sistema Informatico de Contraloría Social ligado a la Secretaría de la Función Publica		
Medios de verificación:	Informes Trimestrales Físicos Financieros, Informes Trimestrales Técnicos Pedagógicos, Dentro de los mecanismos administrativos internos y que se encuentran en resguardo en la Coordinación Financiera y en la		
Nombre del indicador:	Número de Programas Educativos Federales		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Programas federales coordinados que realizan sus acciones al Convenio Marco respecto al total de Programas educativos Federales.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Fórmula (método de cálculo)	Resultado de la meta
(Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco / Total de Programas Educativos Federales) x 100	100.00

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco	UM00137 Programa	8.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de Programas Educativos Federales	UM00137 Programa	8.00



Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida			Universo	
Total de Programas Educativos Federales					UM00137 Programa			8.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2020	8.00	10.00	Ene-Dic	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	8.00		8.00		8.00		8.00		8.00
Observaciones									



EL05 Administración

Componente 2

Resumen Narrativo:	Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.					
Supuesto:	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada					
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas					
Definición del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas					
	Fórmula (método de cálculo)				Tipo cálculo:	Porcentual
	(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100				Resultado de la meta	100.00
Numerador						
	Descripción			Unidad de medida	Numerador	
	Número de áreas administradas y supervisadas			UM00030 Área	42.00	
Denominador						
	Descripción			Unidad de medida	Denominador	
	Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área	42.00	
Universo de cobertura						
	Descripción			Unidad de medida	Universo	
	Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área	42.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	42.00	40.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	42.00		42.00	42.00	42.00	42.00
Observaciones						



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsable del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
Supuesto:	Que la solicitud de incorporación a la cobranza centralizada se reciba en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de facturas de cobranzas pagada respecto al total de facturas solicitadas para su pago.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas				UM00066 Documento		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12.00		12.00		12.00		12.00	12.00
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo							
Supuesto:	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado							
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito, respecto del total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito			UM00027 Alumno (a)		256569.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		256569.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		256569.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	256569.00	256569.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		256,569.00		0.00	256,569.00
Observaciones								



EL05 Administración

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales , reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros		
Supuesto:	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.		
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG		
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.		
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estados financieros elaborados en el año fiscal respecto del total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal		100.00	
/ Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de estados financieros elaborados en el año fiscal	UM00066 Documento	12.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	UM00066 Documento	12.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal					UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2020	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	12.00		12.00		12.00		12.00		12.00
Observaciones									



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 4									
Resumen Narrativo:	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.								
Supuesto:	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos								
Medios de verificación:	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de cómputo y lo que son documentos en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.								
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas, respecto al total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:		Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas.) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción			Unidad de medida			Numerador			
Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.			UM00162 Servicio			14.00			
Denominador									
Descripción			Unidad de medida			Denominador			
Total de solicitudes recibidas.			UM00162 Servicio			14.00			
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida			Universo			
total de solicitudes recibidas.			UM00162 Servicio			14.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2020	14.00	14.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	14.00		14.00		14.00		14.00		14.00



Observaciones

(Handwritten mark)



EL05 Administración

Componente 2 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla					
Supuesto:	La buena atención que reciba siempre el trabajador, sea efectiva, eficiente y con un trato de cordialidad por el personal del departamento de Recursos Humanos.					
Medios de verificación:	Bases de datos de la nomina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos , respecto del total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / Total de solicitudes recibidas.) x 100						100.00
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos		UM00173 Trámite		15740.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas.		UM00173 Trámite		15740.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes recibidas.		UM00173 Trámite		15740.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2020	15740.00	15688.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	3,935.00	3,935.00	3,935.00	3,935.00	15,740.00	
Acumulado al trimestre	3,935.00	7,870.00	11,805.00	15,740.00		



Observaciones



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 6

Resumen Narrativo:

"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES):
 ° Constancias de servicios, hojas de servicio
 ° Trámites de estímulos ? Corrección de CURP
 ° Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN
 ° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto)
 ° Lic. Médica (conducto) ? Recepción de documentos
 ° Certificación de documentos para tramites en general
 ° Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN)
 ° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) °
 Enlace de FONE
 ° Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo
 ° Credencialización de Maestros y Administrativos.

Supuesto:

Las solicitudes de servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma.

Medios de verificación:

Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.

Nombre del indicador:

Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.

Definición del indicador:

Mide: Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos atendidos, (recursos humanos, financieros y materiales)/Respecto al total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales
 / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales
) x 100

100.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

Descripción		Numerador		Unidad de medida	Numerador
Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales				UM00165 Solicitud	14102.00
Descripción		Denominador		Unidad de medida	Denominador
Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales				UM00165 Solicitud	14102.00
Descripción		Universo de cobertura		Unidad de medida	Universo
Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales				UM00165 Solicitud	14102.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2020	14102.00	12806.00	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico	Federal	Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	14,102.00	14,102.00	14,102.00	14,102.00	14,102.00
Observaciones					



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad		
Supuesto:	Los servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma		
Medios de verificación:	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad		
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de solicitudes de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad/ respecto al total de solicitudes de servicio que son recibidas por las Unidades Regionales	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad		100.00	
/			
Total de solicitudes de servicio que son recibidas por las Unidades Regionales			
) x 100			
Numerador			



ENTIDADES FEDERATIVAS

Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad		UM00165 Solicitud		14102.00		
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de servicio que son recibidas por las Unidades Regionales		UM00165 Solicitud		14102.00		
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en las evaluaciones		UM00165 Solicitud		14102.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
0	0	2019	3000.00	2000.00	Enero-Diciembre	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Año	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		2018	
					Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	14,102.00		14,102.00		14,102.00	
					Octubre - Diciembre	Anual
					14,102.00	14,102.00
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 8

Resumen Narrativo:

Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros

Supuesto:

Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.

Medios de verificación:

Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SAACG

Nombre del indicador:

Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.

Definición del indicador:

Mide el porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal respecto del total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta



(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal				100.00
/ Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal				
) x 100				
Numerador				
Descripción		Unidad de medida		Numerador
Número de estados financieros elaborados en el año fiscal		UM00066 Documento		12.00
Denominador				
Descripción		Unidad de medida		Denominador
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal		UM00066 Documento		12.00
Universo de cobertura				
Descripción		Unidad de medida		Universo
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal		UM00066 Documento		12.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
		Año	Periodo	Año



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2020

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

0	0	2020	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	3.00		3.00	3.00		3.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00	9.00		12.00
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 9

Resumen Narrativo:	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.			
Supuesto:	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar , validar para el funcionamiento eficiente del sistema contable			
Medios de verificación:	Sistemas contable (SAACG) folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado a cada documento fiscalizado y validado			
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados			
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados respecto del total de documentos comprobatorios del gasto	<table border="1"> <tr> <td>Tipo cálculo:</td> <td>Porcentual</td> </tr> </table>	Tipo cálculo:	Porcentual
Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta		



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados	100.00
/ Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar	
) x 100	

Numerador		
Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados	UM00066 Documento	5000.00

Denominador		
Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar	UM00066 Documento	5000.00

Universo de cobertura		
Descripción	Unidad de medida	Universo
Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar	UM00066 Documento	5000.00

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2020	5000.00	5000.00	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido



Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1,250.00	1,250.00	1,250.00	1,250.00	5,000.00	
Acumulado al trimestre	1,250.00	2,500.00	3,750.00	5,000.00		
Observaciones						

(Handwritten mark)



EL05 Administración

Componente 2 Actividad 10

Resumen Narrativo:

Llevar acabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de de oposición.

Supuesto:

Docentes que participan en los procesos de evaluación y obtengan resultados favorables para que puedan acceder a una plaza dependiendo de la disponibilidad en cada asignatura

Medios de verificación:

Docentes registrados en la plataforma para la obtención de una plaza por concurso

Nombre del indicador:

Docentes que reciben su plaza por concurso

Definición del indicador:

Mide: el porcentaje de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición respecto al total de docente inscrito al concurso de evaluación

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición / Total de docente inscrito al concurso de evaluación) x 100

100.00

Numerador

Unidad de medida

Numerador

Número de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición

UM00162 Servicio

3000.00

Denominador

Unidad de medida

Denominador

Total de docente inscrito al concurso de evaluación

UM00162 Servicio

3000.00

Universo de cobertura



ENTIDADES FEDERATIVAS

Descripción		Unidad de medida		Universo	
Total de docentes inscrito en el concurso de evaluación		UM00162 Servicio		3000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período
0	0	2020	3000.00	3000.00	Enero-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Año
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		2019
Sentido					
Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,000.00	0.00	500.00	500.00	3,000.00
Acumulado al trimestre	2,000.00	0.00	2,500.00	3,000.00	
Observaciones					



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 11

Resumen Narrativo:	Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.		
Supuesto:	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.		
Medios de verificación:	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).		
Nombre del indicador:	Docentes que reciben incentivo económico		
Definición del indicador:	Mide el número de docentes que reciben incentivo económico, resultado de los procesos de evaluación del desempeño, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Docentes que reciben incentivo económico		30.00	
/ Total de docentes participantes en la evaluación			
) x 100			



ENTIDADES FEDERATIVAS

Numerador									
Descripción				Unidad de medida			Numerador		
Docentes que reciben incentivo económico				UM00065 Docente			300.00		
Denominador									
Descripción				Unidad de medida			Denominador		
Total de docentes participantes en la evaluación				UM00065 Docente			1000.00		
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida			Universo		
Total de docentes participantes en la evaluación				UM00065 Docente			1000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2020	300.00	150.00	Enero-Diciembre	2019			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal				Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		300.00		0.00		300.00
Observaciones									



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 12			
Resumen Narrativo:	Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.		
Supuesto:	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.		
Medios de verificación:	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).		
Nombre del indicador:	Docentes que reciben horas adicionales		
Definición del indicador:	Mide el número de docentes que reciben horas adicionales, resultado de los procesos de evaluación del desempeño, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Docentes que reciben horas adicionales}}{\text{Total de docentes participantes en la evaluación}} \right) \times 100$		20.00	
Descripción	Numerador	Unidad de medida	Numerador



ENTIDADES FEDERATIVAS

Docentes que reciben horas adicionales		UM00065 Docente		200.00		
Denominador						
Descripción	Unidad de medida	Denominador				
Total de docentes participantes en la evaluación	UM00065 Docente	1000.00				
Universo de cobertura						
Descripción	Unidad de medida	Universo				
Total de docentes participantes en la evaluación	UM00065 Docente	1000.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
0	0	2020	200.00	150.00	Enero-Diciembre	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		0.00		70.00	
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		70.00	
					130.00	
					200.00	
					Anual	
					200.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 13			
Resumen Narrativo:	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.		
Supuesto:	Que los docentes estén interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.		
Medios de verificación:	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.		
Nombre del indicador:	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación		
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de registros de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa, respecto del número de docentes participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa			50.00
/ Total de docentes registrados			
) x 100			
Descripción		Unidad de medida	Numerador
Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa		UM00148 Registro	500.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

Descripción		Denominador		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes registrados				UM00148 Registro		1000.00		
Descripción		Universo de cobertura		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes registrados				UM00148 Registro		1000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	500.00	400.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		370.00		130.00	500.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		370.00		500.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Solicitudes atendidas eficientemente en las subjefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.							
Supuesto:	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.							
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.							
Nombre del Indicador:	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios, respecto del total de solicitudes recibidas					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios				UM00162 Servicio		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas				UM00162 Servicio		3.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de servicios generales que existen				UM00162 Servicio		3.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2020	3.00	3.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.						
Supuesto:	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.						
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de solicitudes de servicio atendidas respecto del total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de servicio atendidas		UM00165 Solicitud		3114.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.		UM00165 Solicitud		3114.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.		UM00165 Solicitud		3114.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2020	3114.00	2914.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado		921.00	908.00	785.00	500.00	Anual	
Acumulado al trimestre		921.00	1,829.00	2,614.00	3,114.00		
Observaciones							



EL05 Administración

Componente 3 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones										
Supuesto:	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente										
Medios de verificación:	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones										
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de requisiciones y compras atendidas respecto del total de requisiciones y solicitudes de compra recibidas por el área de adquisiciones.						Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta				
(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100							100.00				
Numerador											
Descripción						Unidad de medida	Numerador				
Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.						UM00155 Requisición	925.00				
Denominador											
Descripción						Unidad de medida	Denominador				
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones						UM00155 Requisición	925.00				
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida	Universo				
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones						UM00155 Requisición	925.00				
Enfoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base					
				Año	Valor	Valor	Año				
0		0		2020	925.00	775.00	2019				
						Periodo					
						Enero-Diciembre					
Origen de Financiamiento											
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Sentido					
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal					
						Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado				230.00		166.00		279.00		250.00	
Acumulado al trimestre				230.00		396.00		675.00		925.00	
Observaciones											



EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.		
Supuesto:	Los reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas se reciben oportunamente.		
Medios de verificación:	Reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas en el área de inventarios.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.		
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas, respecto del total programado de inventarios a actualizar.	Tipo cálculo:	Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100	Resultado de la meta
	82.39

Numerador

Descripción	Unidad de medida	Numerador
Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas.	UM00066 Documento	2850.00

Denominador

Descripción	Unidad de medida	Denominador
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.	UM00066 Documento	3459.00

Universo de cobertura

Descripción	Unidad de medida	Universo
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.	UM00066 Documento	3459.00

Enfoque de género NO

Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Valor	Valor
0	0	2850.00	3459.00
		Año	Periodo
		2020	Enero-Diciembre
			Año
			2019

Dimensión

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento	Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico	Federal	Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual





SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2020
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		385.00	1,183.00	734.00	548.00	2,850.00
Acumulado al trimestre		385.00	1,568.00	2,302.00	2,850.00	
Observaciones						