

**ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS**

**MISIÓN**

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

**VISIÓN**

" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".

**DIAGNÓSTICO**

**PLANEACIÓN ANUAL 2023**

**Diagnóstico**

El Sistema de Educación Básica en Nayarit abarca los 20 municipios del Estado, divididos en cinco regiones geográfico-económicas: Norte, Centro, Sierra, Sur, Costa Sur y Costa Norte. De acuerdo a la estadística de Educación Básica de inicio del ciclo escolar 2021-2022, se administran 1 834 escuelas de educación básica, atendiendo a 186 184 niñas, niños y adolescentes, entre los 3 y 17 años de edad (Tabla 1).

Tabla 1. Cifras Principales de Educación Básica de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. Ciclo Escolar inicio 2021-2022

**Nivel Alumnos Docentes Grupos Escuelas**

Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total

Federal Transferido 96 103 199 0 12 12 10 2

Total Educación Inicial 96 103 199 - 12 12 10 2

General 14 364 13 770 28 134 25 1 287 1 312 1 310 537

Indígena 1 952 1 988 3 940 27 176 203 209 160

Total Preescolar 16 316 15 758 32 074 52 1 463 1 515 1 519 697

General 52 839 50 553 103 392 1 383 2 814 4 197 4 197 759

Indígena 5 888 5 900 11 788 248 247 495 495 204

Total Primaria 58 727 56 453 115 180 1 631 3 061 4 692 4 692 963

General 10 242 10 206 20 448 689 890 1 579 740 89

Técnica 9 181 9 102 18 283 734 850 1 584 640 83

Total Secundaria 19 423 19 308 38 731 1 423 1 740 3 163 1 380 172

Total Básica 94 562 91 622 186 184 3 106 6 276 9 382 7 601 1 834

Fuente: Estadística F911 de inicio de ciclo 2021-2022 (Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa - DGPPyEE)

Los principales indicadores educativos en la entidad señalan que, en términos de cobertura, en educación preescolar, Nayarit alcanzó un 60.82%, 93.37% para educación primaria y el 90.10% en educación secundaria.

En cuanto a la eficiencia terminal, los datos de la población atendida por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), arrojan que los datos preocupantes se encuentran en educación secundaria técnica con un 86.23%, seguido de secundarias generales con 88.57% y educación primaria obteniendo un 99.72%, promediando los tres niveles un 93.83%.

Finalmente, el indicador de abandono escolar en la Entidad, refiere que aún se tiene el 0.22% y 3.75% de desafiliación escolar en educación primaria y secundaria respectivamente. Identificando un 0.49% en educación primaria, 3.44% para educación secundaria general y 5.87% para las escuelas secundarias técnicas que administran los SEPEN.

En función de lo anterior y atendiendo a los Objetivo Estratégicos 5.1 y 5.2 del Plan de Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027 con visión estratégica de largo plazo, es imperante generar estrategias no solo que permitan incrementar la cobertura en educación básica, mediante políticas públicas acorde a las necesidades de los contextos sociales de cada una de las regiones de nuestro estado, sino también elevar la eficiencia terminal y disminuir el bajo logro educativo.

**EDUCACIÓN BÁSICA**

En Nayarit, en el tema de cobertura educativa es necesario voltear las miradas a los niveles de Educación Inicial y preescolar; siendo ahí donde se tiene un menor porcentaje de cumplimiento de acuerdo con los resultados de los datos Estadísticos.

Desde el año 2019, educación inicial forma parte de la Educación Básica obligatoria, concediendo el derecho a las niñas y niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad a recibir la atención, cuidado y desarrollo integral de forma equitativa e inclusiva; sin embargo, a la fecha aún se enfrentan limitaciones de acceso al servicio educativo y asistencial proporcionado en los Centros de Atención Infantil (CAI) al no contar con el número de aulas didácticas suficientes y condiciones que permitan incrementar de manera gradual la cobertura para la población abierta.

En educación preescolar, general e indígena, la población objetivo no ha podido ser atendida en su totalidad; la insuficiencia de recursos de infraestructura y docente, así como padres que deciden no inscribir a sus hijos a este nivel educativo a afectado directamente el índice de cobertura.

Es necesario incrementar la tasa de permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas, por tanto se debe trabajar en al menos mantener el porcentaje de eficiencia terminal del 98.55% en educación primaria; y para educación secundaria el diseño de acciones educativas que proporcionen de manera eficiente y oportuna atención a estudiantes de bajos recursos y alumnos con alerta de riesgo de deserción, permanencia y conclusión permitirá incrementar el número de alumnos que concluyan sus estudios secundarios.

En los niveles educativos de primaria general e indígena y secundaria se deberán de atender el bajo rendimiento escolar, de acuerdo con los resultados de la prueba diagnóstico de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) aplicada en el ciclo escolar 2021-2022, en las áreas de Lectura y Matemáticas, Nayarit se encuentra por debajo de la media nacional, además de identificar que a partir de 4º de primaria y hasta 3º de educación secundaria existe una línea descendente en términos de rendimiento (Gráfica 1)

Gráfica 1. Porcentaje de acierto por grado, Nacional y Nayarit, en las áreas de Lectura y Matemáticas

Fuente: Resultados evaluación diagnóstica para la mejora de los aprendizajes en primaria y secundaria 2021-2022 Nayarit. MEJOREDU.

En educación primaria indígena el 89% de las escuelas son de atención multigrado, por lo que es importante implementar y/o fortalecer la estrategia de la relación tutora.

La intercultural en la educación fortalece a la población escolar en sus niveles preescolar y primaria indígena Náayeri (Cora), Wixarika (Huichol), O'dam (Tepehuano) y Mexican (Mexicanero) mediante acciones que ayudarán a el personal docente en el desarrollo y fomento de la lengua indígena en el estado.

Así mismo se deben considerar los aspectos lingüísticos en la asignación de escuelas para los docentes, por ello se trabajará para que los cambios de adscripción al personal sean acordes al perfil lingüístico y uso de la lengua materna local para cubrir los requerimientos en los servicios de preescolar y primaria indígena, de acuerdo a la normativa y disposiciones administrativas vigentes.

Los sistemas de educación bilingües (multilingües) basados en la lengua materna, en los cuales se enseña la lengua materna del niño conjuntamente con la introducción de un segundo idioma, pueden mejorar los resultados en el segundo idioma, así como en otras asignaturas, desde esta perspectiva, la preservación, conservación, y uso y aprendizaje de las lenguas originarias tiene como propósito mantener y fortalecer la diversidad cultural y lingüística.

Para poder mejorar el logro educativo en todos los niveles de Educación Básica e Indígena se debe garantizar los trayectos formativos destinados a las figuras educativas, es por lo que desde la Dirección de Educación Básica en vinculación con la Coordinación Estatal de Formación Continua (CEFC), se promoverán los principios de equidad, pertinencia y excelencia resignificando la función docente, impartiendo asesoría, acompañamiento y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares. Asimismo, la formación en herramientas digitales, en la formulación de estrategias y proyectos educativos de mejora continua que brinden a los maestros la formación necesaria para atender las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.

Considerando los resultados e indicadores educativos mostrados, es importante fortalecer la educación a través de la aplicación de la política alineada al nuevo Modelo Educativo del país, y contribuir en el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y Programa Sectorial, mencionar que los aspectos emocionales, el arte, la cultura, la ciencia y la educación ambiental son parte de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sistema educativo, es por ello que a través de la educación física, la Difusión Cultural, los Medios Electrónicos en Educación Básica, la Educación Especial (PFSEE), la Atención a la Niñez en Situación de Migración (ANSM), así como la Educación Ambiental y las Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (PACAREIB) se contemplan estrategias enfocadas a fortalecer las competencias motrices, habilidades tecnológicas, científicas, aprecio a la cultura y las artes, y al medio ambiente, con lo que se contribuye a la atención y fortalecimiento de la población escolar y mejora de los indicadores educativos.

Con el Desarrollo de los Proyectos de Innovación, tales como CONECTA, El poder de la niñez, Filosofía para niños, Comunidades de aprendizaje en la relación tutora, La radio educación y Enrédate con la lectura, se busca elevar la eficiencia, eficacia y pertinencia de la educación para niñas, niños y jóvenes en contextos vulnerables y para las escuelas multigrado de Educación Básica.

Las condiciones del sistema educativo se han fortalecido con la conformación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud Escolar en los planteles de educación básica del estado, y con sus actividades de capacitación y seguimiento. Se plantean acciones para difundir a los actores y su participación ciudadana en procesos de gestión participativa.

Con la Coordinación de Instituciones formadoras y Actualizadoras Docentes (CIFAD) se atienden 3 instituciones de Educación Superior buscando la excelencia académica de sus egresados en busca de generar un impacto y cambio significativo en las prácticas docentes y con ello pensar en elevar el aprovechamiento escolar, tal es el caso de la Escuela Normal Experimental en Acajoneta que atiende 392 alumnos en dos programas de estudio que son Licenciatura en Primaria y Licenciatura en Preescolar; la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181, que actualmente cuenta con 767 alumnos en 3 licenciaturas y 2 maestrías siendo estas: Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Intervención Educativa, Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar para el Medio Ambiente, así como la Maestría en Educación Básica. Cabe mencionar que la parte académica viene estructurada desde la Rectoría de UPN en la Ciudad de México.

A través del Centro de Actualización del Magisterio (CAM), actualmente se atienden 394 estudiantes y se encuentran en diseño e impartición diferentes Diplomados y Cursos Extracurriculares.

La infraestructura física educativa como complemento del servicio educativo aún presenta deficiencias y rezago, en algunos planteles no se cuenta con la condiciones óptimas para brindar la atención educativa por lo que se implementarán validaciones por parte de personal especializado, con el propósito de detectar necesidades y ejecutar o proponer procedimientos de equipamiento escolar básico, mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, proponiendo procedimientos de solución, y programar obras para el mejoramiento de los inmuebles escolares, contribuyendo a lograr mejores condiciones en educación básica del estado. Algunos de esos inmuebles destinados al servicio educativo carecen de título de propiedad o escritura pública, por lo que su incorporación como parte del patrimonio de los SEPEN, será gestionado para su regularización.

Por otra parte, se requiere mejorar los procedimientos administrativos aplicados de tal manera que promuevan una cultura administrativa transparente y la rendición de cuentas basada en resultados para contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos de las diferentes unidades administrativas.

Una de las observaciones del servicio educativo básico es que no se cubren todos los espacios para brindar la atención a la totalidad de grupos en los centros escolares, por lo que se realizarán acciones de Análisis para determinar la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica, y con ello detectar déficit o superávit en recursos humanos servicio en la entidad.

### OBJETIVO GENERAL

Generar un modelo de gestión del desarrollo social integral que permita garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos sin distinción alguna, el acceso a la educación, los servicios de salud, la protección de la seguridad social que ofrece el Estado, el derecho a una vivienda digna y en el acceso a la cultura y el deporte, en calidad de elementos centrales del desarrollo social y humano, a partir de estrategias y programas para superar la inequidad y disminuir las condiciones de pobreza y marginación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
1	ER3-E4-P01-L01 Actividades pedagógicas orientadas hacia el reconocimiento de los derechos humanos plenos, la igualdad sustantiva, la diversidad, la condición étnica, cultural, social con equidad y solidaridad.
2	ER3-E4-P02-L02 Implementar políticas públicas para garantizar los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas, el rescate y revalorización de su cultura, costumbres y tradiciones.
3	ER3-E4-P02-L04 Promover entre las áreas de la administración pública estatal, junto con las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, la igualdad, la inclusión educativa, productiva y la no discriminación de las personas con discapacidad.
4	ER3-E4-P04-L01 Fomentar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema estatal de educación prioritariamente para atender las necesidades de cobertura de los servicios de educación básica, de la población urbana y rural, en situación de mayor rezago y en condiciones de pobreza extrema o marginación.
5	ER3-E4-P04-L02 Se mantendrá la entrega de apoyos alimentarios.
6	ER3-E4-P04-L04 Evaluación y pertinencia de la implementación de modelos de educación a distancia como telesecundaria y telebachillerato.
7	ER3-E4-P04-L05 Gestionar recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica, media superior, y superior.
8	ER3-E4-P04-L06 Destinar recursos federales y estatales, para implementar programas de modernización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica, como también su mantenimiento preventivo y correctivo en los planteles.
9	ER3-E4-P04-L07 Establecer un sistema de evaluación y monitoreo que permita detectar las condiciones del equipamiento.
10	ER3-E4-P04-L08 Establecer un programa de equipamiento en coparticipación con los Gobiernos y Colegios Estatales, sectores productivos: privado, público y social, para hacer frente a las necesidades más urgentes de los planteles.
11	ER3-E4-P04-L09 Mantener actualizado el inventario de la infraestructura física y equipamiento.
12	ER3-E4-P04-L10 Apoyar a estudiantes de secundaria, educación media superior y superior con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.
13	ER3-E4-P05-L01 Fomentar la práctica sistemática del deporte en la población en general, como actividad de esparcimiento y sana convivencia, así también para concientizar a la población sobre los beneficios del deporte en una sociedad.

**ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS**
**MISIÓN**

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

**VISIÓN**

" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".

**DIAGNÓSTICO**
**PLANEACIÓN ANUAL 2023**
**Diagnóstico**

El Sistema de Educación Básica en Nayarit abarca los 20 municipios del Estado, divididos en cinco regiones geográfico-económicas: Norte, Centro, Sierra, Sur, Costa Sur y Costa Norte. De acuerdo a la estadística de Educación Básica de inicio del ciclo escolar 2021-2022, se administran 1 834 escuelas de educación básica, atendiendo a 186 184 niñas, niños y adolescentes, entre los 3 y 17 años de edad (Tabla 1).

Tabla 1. Cifras Principales de Educación Básica de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. Ciclo Escolar inicio 2021-2022

**Nivel Alumnos Docentes Grupos Escuelas**

Hombres Mujeres Total Hombres Mujeres Total

Federal Transferido 96 103 199 0 12 12 10 2

Total Educación Inicial 96 103 199 - 12 12 10 2

General 14 364 13 770 28 134 25 1 287 1 312 1 310 537

Indígena 1 952 1 988 3 940 27 176 203 209 160

Total Preescolar 16 316 15 758 32 074 52 1 463 1 515 1 519 697

General 52 839 50 553 103 392 1 383 2 814 4 197 4 197 759

Indígena 5 888 5 900 11 788 248 247 495 495 204

Total Primaria 58 727 56 453 115 180 1 631 3 061 4 692 4 692 963

General 10 242 10 206 20 448 689 890 1 579 740 89

Técnica 9 181 9 102 18 283 734 850 1 584 640 83

Total Secundaria 19 423 19 308 38 731 1 423 1 740 3 163 1 380 172

Total Básica 94 562 91 622 186 184 3 106 6 276 9 382 7 601 1 834

Fuente: Estadística F911 de inicio de ciclo 2021-2022 (Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa - DGPPyEE)

Los principales indicadores educativos en la entidad señalan que, en términos de cobertura, en educación preescolar, Nayarit alcanzó un 60.82%, 93.37% para educación primaria y el 90.10% en educación secundaria.

En cuanto a la eficiencia terminal, los datos de la población atendida por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), arrojan que los datos preocupantes se encuentran en educación secundaria técnica con un 86.23%, seguido de secundarias generales con 88.57% y educación primaria obteniendo un 99.72%, promediando los tres niveles un 93.83%.

Finalmente, el indicador de abandono escolar en la Entidad, refiere que aún se tiene el 0.22% y 3.75% de desafiliación escolar en educación primaria y secundaria respectivamente. Identificando un 0.49% en educación primaria, 3.44% para educación secundaria general y 5.87% para las escuelas secundarias técnicas que administran los SEPEN.

En función de lo anterior y atendiendo a los Objetivo Estratégicos 5.1 y 5.2 del Plan de Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027 con visión estratégica de largo plazo, es imperante generar estrategias no solo que permitan incrementar la cobertura en educación básica, mediante políticas públicas acorde a las necesidades de los contextos sociales de cada una de las regiones de nuestro estado, sino también elevar la eficiencia terminal y disminuir el bajo logro educativo.

**EDUCACIÓN BÁSICA**

En Nayarit, en el tema de cobertura educativa es necesario voltear las miradas a los niveles de Educación Inicial y preescolar; siendo ahí donde se tiene un menor porcentaje de cumplimiento de acuerdo con los resultados de los datos Estadísticos.

Desde el año 2019, educación inicial forma parte de la Educación Básica obligatoria, concediendo el derecho a las niñas y niños de 45 días a 2 años 11 meses de edad a recibir la atención, cuidado y desarrollo integral de forma equitativa e inclusiva; sin embargo, a la fecha aún se enfrentan limitaciones de acceso al servicio educativo y asistencial proporcionado en los Centros de Atención Infantil (CAI) al no contar con el número de aulas didácticas suficiente y condiciones que permitan incrementar de manera gradual la cobertura para la población abierta.

En educación preescolar, general e indígena, la población objetivo no ha podido ser atendida en su totalidad; la insuficiencia de recursos de infraestructura y docente, así como padres que deciden no inscribir a sus hijos a este nivel educativo a afectado directamente el índice de cobertura.

Es necesario incrementar la tasa de permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas, por tanto se debe trabajar en al menos mantener el porcentaje de eficiencia terminal del 98.55% en educación primaria; y para educación secundaria el diseño de acciones educativas que proporcionen de manera eficiente y oportuna atención a estudiantes de bajos recursos y alumnos con alerta de riesgo de deserción, permanencia y conclusión permitirá incrementar el número de alumnos que concluyan sus estudios secundarios.

En los niveles educativos de primaria general e indígena y secundaria se deberán de atender el bajo rendimiento escolar, de acuerdo con los resultados de la prueba diagnóstico de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) aplicada en el ciclo escolar 2021-2022, en las áreas de Lectura y Matemáticas, Nayarit se encuentra por debajo de la media nacional, además de identificar que a partir de 4° de primaria y hasta 3° de educación secundaria existe una línea descendente en términos de rendimiento (Gráfica 1)

Gráfica 1. Porcentaje de acierto por grado, Nacional y Nayarit, en las áreas de Lectura y Matemáticas

Fuente: Resultados evaluación diagnóstica para la mejora de los aprendizajes en primaria y secundaria 2021-2022 Nayarit. MEJOREDU.

En educación primaria indígena el 89% de las escuelas son de atención multigrado, por lo que es importante implementar y/o fortalecer la estrategia de la relación tutora.

La intercultural en la educación fortalece a la población escolar en sus niveles preescolar y primaria indígena Náayeri (Cora), Wixarika (Huichol), O'dam (Tepehuano) y Mexican (Mexicanero) mediante acciones que ayudarán a el personal docente en el desarrollo y fomento de la lengua indígena en el estado.

Así mismo se deben considerar los aspectos lingüísticos en la asignación de escuelas para los docentes, por ello se trabajará para que los cambios de adscripción al personal sean acordes al perfil lingüístico y uso de la lengua materna local para cubrir los requerimientos en los servicios de preescolar y primaria indígena, de acuerdo a la normativa y disposiciones administrativas vigentes.

Los sistemas de educación bilingües (multilingües) basados en la lengua materna, en los cuales se enseña la lengua materna del niño conjuntamente con la introducción de un segundo idioma, pueden mejorar los resultados en el segundo idioma, así como en otras asignaturas, desde esta perspectiva, la preservación, conservación, y uso y aprendizaje de las lenguas originarias tiene como propósito mantener y fortalecer la diversidad cultural y lingüística.

Para poder mejorar el logro educativo en todos los niveles de Educación Básica e Indígena se debe garantizar los trayectos formativos destinados a las figuras educativas, es por lo que desde la Dirección de Educación Básica en vinculación con la Coordinación Estatal de Formación Continua (CEFC), se promoverán los principios de equidad, pertinencia y excelencia resignificando la función docente, impartiendo asesoría, acompañamiento y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares. Asimismo, la formación en herramientas digitales, en la formulación de estrategias y proyectos educativos de mejora continua que brinden a los maestros la formación necesaria para atender las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP), cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.

Considerando los resultados e indicadores educativos mostrados, es importante fortalecer la educación a través de la aplicación de la política alineada al nuevo Modelo Educativo del país, y contribuir en el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y Programa Sectorial, mencionar que los aspectos emocionales, el arte, la cultura, la ciencia y la educación ambiental son parte de la formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sistema educativo, es por ello que a través de la educación física, la Difusión Cultural, los Medios Electrónicos en Educación Básica, la Educación Especial (PFSEE), la Atención a la Niñez en Situación de Migración (ANSM), así como la Educación Ambiental y las Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (PACAREIB) se contemplan estrategias enfocadas a fortalecer las competencias motrices, habilidades tecnológicas, científicas, aprecio a la cultura y las artes, y al medio ambiente, con lo que se contribuye a la atención y fortalecimiento de la población escolar y mejora de los indicadores educativos.

Con el Desarrollo de los Proyectos de Innovación, tales como CONECTA, El poder de la niñez, Filosofía para niños, Comunidades de aprendizaje en la relación tutora, La radio educación y Enrédate con la lectura, se busca elevar la eficiencia, eficacia y pertinencia de la educación para niñas, niños y jóvenes en contextos vulnerables y para las escuelas multigrado de Educación Básica.

Las condiciones del sistema educativo se han fortalecido con la conformación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud Escolar en los planteles de educación básica del estado, y con sus actividades de capacitación y seguimiento. Se plantean acciones para difundir a los actores y su participación ciudadana en procesos de gestión participativa.

Con la Coordinación de Instituciones formadoras y Actualizadoras Docentes (CIFAD) se atienden 3 instituciones de Educación Superior buscando la excelencia académica de sus egresados en busca de generar un impacto y cambio significativo en las prácticas docentes y con ello pensar en elevar el aprovechamiento escolar, tal es el caso de la Escuela Normal Experimental en Acajoneta que atiende 392 alumnos en dos programas de estudio que son Licenciatura en Primaria y Licenciatura en Preescolar; la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181, que actualmente cuenta con 767 alumnos en 3 licenciaturas y 2 maestrías siendo estas: Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Intervención Educativa, Licenciatura en Educación Primaria y Preescolar para el Medio Ambiente, así como la Maestría en Educación Básica. Cabe mencionar que la parte académica viene estructurada desde la Rectoría de UPN en la Ciudad de México.

A través del Centro de Actualización del Magisterio (CAM), actualmente se atienden 394 estudiantes y se encuentran en diseño e impartición diferentes Diplomados y Cursos Extracurriculares.

La infraestructura física educativa como complemento del servicio educativo aún presenta deficiencias y rezago, en algunos planteles no se cuenta con la condiciones óptimas para brindar la atención educativa por lo que se implementarán validaciones por parte de personal especializado, con el propósito de detectar necesidades y ejecutar o proponer procedimientos de equipamiento escolar básico, mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, proponiendo procedimientos de solución, y programar obras para el mejoramiento de los inmuebles escolares, contribuyendo a lograr mejores condiciones en educación básica del estado. Algunos de esos inmuebles destinados al servicio educativo carecen de título de propiedad o escritura pública, por lo que su incorporación como parte del patrimonio de los SEPEN, será gestionado para su regularización.

Por otra parte, se requiere mejorar los procedimientos administrativos aplicados de tal manera que promuevan una cultura administrativa transparente y la rendición de cuentas basada en resultados para contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos de las diferentes unidades administrativas.

Una de las observaciones del servicio educativo básico es que no se cubren todos los espacios para brindar la atención a la totalidad de grupos en los centros escolares, por lo que se realizarán acciones de Análisis para determinar la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica, y con ello detectar déficit o superávit en recursos humanos servicio en la entidad.

### OBJETIVO GENERAL

Generar un modelo de gestión del desarrollo social integral que permita garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos sin distinción alguna, el acceso a la educación, los servicios de salud, la protección de la seguridad social que ofrece el Estado, el derecho a una vivienda digna y en el acceso a la cultura y el deporte, en calidad de elementos centrales del desarrollo social y humano, a partir de estrategias y programas para superar la inequidad y disminuir las condiciones de pobreza y marginación.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
1	ER3-E4-P01-L01 Actividades pedagógicas orientadas hacia el reconocimiento de los derechos humanos plenos, la igualdad sustantiva, la diversidad, la condición étnica, cultural, social con equidad y solidaridad.
2	ER3-E4-P02-L02 Implementar políticas públicas para garantizar los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas, el rescate y revalorización de su cultura, costumbres y tradiciones.
3	ER3-E4-P02-L04 Promover entre las áreas de la administración pública estatal, junto con las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, la igualdad, la inclusión educativa, productiva y la no discriminación de las personas con discapacidad.
4	ER3-E4-P04-L01 Fomentar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema estatal de educación prioritariamente para atender las necesidades de cobertura de los servicios de educación básica, de la población urbana y rural, en situación de mayor rezago y en condiciones de pobreza extrema o marginación.
5	ER3-E4-P04-L02 Se mantendrá la entrega de apoyos alimentarios.
6	ER3-E4-P04-L04 Evaluación y pertinencia de la implementación de modelos de educación a distancia como telesecundaria y telebachillerato.
7	ER3-E4-P04-L05 Gestionar recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica, media superior, y superior.
8	ER3-E4-P04-L06 Destinar recursos federales y estatales, para implementar programas de modernización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica, como también su mantenimiento preventivo y correctivo en los planteles.
9	ER3-E4-P04-L07 Establecer un sistema de evaluación y monitoreo que permita detectar las condiciones del equipamiento.
10	ER3-E4-P04-L08 Establecer un programa de equipamiento en coparticipación con los Gobiernos y Colegios Estatales, sectores productivos: privado, público y social, para hacer frente a las necesidades más urgentes de los planteles.
11	ER3-E4-P04-L09 Mantener actualizado el inventario de la infraestructura física y equipamiento.
12	ER3-E4-P04-L10 Apoyar a estudiantes de secundaria, educación media superior y superior con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.
13	ER3-E4-P05-L01 Fomentar la práctica sistemática del deporte en la población en general, como actividad de esparcimiento y sana convivencia, así también para concientizar a la población sobre los beneficios del deporte en una sociedad.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	0.22	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	3.75	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Proporción de alumnos de Educación Básica en el estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.	0.58	Los agentes educativos consolidan el proceso enseñanza-aprendizaje del Nuevo Modelo Educativo, para contribuir en la formación de sus estudiantes, basados en los principios de inclusión y equidad.	Estadística Nacional 911 <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a>	6.4.9, 1.1.2, 1.2.1, 1.5.1, 1.5.6, 2.1.2, 2.2.9, 2.3.8, 2.5.2, 3.3.8, 4.3.2	4
Componente 1	Departamentos y Programas Educativos coordinados por la Dirección de Educación Básica, con el propósito de articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana	57.78	Las actividades académicas son monitoreadas permanentemente para analizar su pertinencia, de acuerdo a sus contextos.	Informes de las evaluaciones aportadas por cada nivel en coordinación con el Departamento de Evaluación Educativa. Informes de visitas de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares, así como a los Centros de Trabajo. La información se concentra en <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y4xlXdv1ZjzhgUNcd7K06NlxKdw6KfW2?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1y4xlXdv1ZjzhgUNcd7K06NlxKdw6KfW2?usp=share_link</a> , así como físicamente en los archiveros de la Dirección de Área.	2.2.9, 2.3.8, 2.5.2, 3.3.8, 4.3.2, 6.4.9, 1.1.2, 1.2.1, 1.5.1, 1.5.6, 2.1.2	4

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de los Consejos Técnicos Escolares en coordinación con la Instancia Estatal de Formación Continua y los niveles educativos, mediante la capacitación a la estructura educativa, con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base sus contextos, problemáticas y propuestas, para contribuir en la mejora educativa de los estudiantes de Educación Básica.	Porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la fase intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar 2023-2024.	100.00	Los colectivos escolares realizan su Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.	Listado de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en los archiveros de la Dirección de Educación Básica.	2.3.8	4
Actividad 2	Atención educativa para el cuidado y desarrollo integral de los niños, hijos de trabajadoras y trabajadores de la educación, atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit, normado en el Nuevo Plan y Programa Educativo 2022.	Porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 2 años 11 meses, atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit.	0.21	Existe demanda del servicio de educación inicial por parte de las trabajadoras y trabajadores de la educación, para que sus hijos (as) reciban atención integral de calidad en la primera infancia.	Evaluaciones realizadas por la Dirección General de Educación Inicial, dependiente de la Secretaría de Educación Pública; Estadística de inscripción formato 911; listas de asistencia; expedientes personales de logros y avances de los niños atendidos. Toda la documentación se encuentra resguardada en los Centros de Atención Infantil de referencia.	1.2.4, 1.4.6, 3.4.2	4
Actividad 3	Asesoría a Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos, Directoras y Docentes, en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) de sector y zona de Educación Preescolar, así como en la definición de estrategias de asesoría pertinentes que incidan en la transformación de las prácticas educativas, para la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el marco del desarrollo de la autonomía profesional y curricular y de la instrumentación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)	100.00	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar de Mejora Continua y promueven la transformación de las prácticas educativas para la mejora de los logros de aprendizajes de las niñas y niños preescolares.	Programas de asesoría, productos de trabajo (entre ellos el Programa Escolar de Mejora Continua) en digital y elaborados en diferentes materiales, constancias, listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.	2.3.8, 1.3.4	4
Actividad 4	Acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo e implementación de la curricula vigente que se brinda en educación preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar (profesional y curricular) en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en los jardines de niños.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.	13.02	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar (profesional y curricular) en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en los jardines de niños.	Guión de entrevista para el directivo de plantel, docente con grupo y alumnos; cuestionario para madres y padres de familia; Guía de observación de la práctica docente y seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida.	1.3.4, 1.5.10	4

García M3



### Matriz de Indicadores para Resultados

	RÉSUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Identificación de logros de aprendizaje de los alumnos que cursan el tercer grado de educación preescolar, a través de la realización de un estudio exploratorio que permita obtener referentes para la formulación de estrategias y proyectos educativos de mejora continua con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la recuperación de aprendizaje postpandemia y la implementación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022.	Porcentaje de alumnos de tercer grado de preescolar participantes en el estudio.	8.89	Los resultados del estudio exploratorio de logros de aprendizaje de alumnos que cursan el tercer grado de Educación Preescolar reporta información pertinente para fundamentar la formulación de estrategias y proyectos educativos que coadyuven a avanzar hacia la excelencia educativa.	Instrumentos de valoración de los aprendizajes, evidencias fotográficas y oficios de comisión se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	1.3.4, 1.5.10	4
Actividad 6	Dotación y distribución de materiales educativos a Jardines de Niños (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de materiales educativos.	32.54	Que los recursos financieros y materiales se ejerzan en tiempo y forma para la entrega a los planteles educativos y los docentes estén en condición de utilizarlos en el ejercicio de sus funciones.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales.	1.4.8, 4.3.6	4
Actividad 7	Asesoría y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) de Educación Preescolar en los procesos de consolidación de su autonomía profesional y curricular, proporcionada por la Jefatura de Departamento, el personal de supervisión y asesoras técnico pedagógicas para la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) que permita avanzar en la recuperación de aprendizajes fundamentales en un marco postpandemia y afrontar la necesidad de transformación de la realidad de niñas y niños y sus comunidades desde los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el Plan de Estudios para la Educación Básica 2022.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y acompañamiento en su programa escolar de mejora continua.	18.25	Los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.	Plataforma de la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial, resultados por entidad <a href="http://des.dggeyet.sep.gob.mx/cte_2022_23/cte_00/login.asp">http://des.dggeyet.sep.gob.mx/cte_2022_23/cte_00/login.asp</a> ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los Consejos Técnicos Escolares, guía de observación de las sesiones ordinarias de CTE, cuestionario dirigido a supervisora, directora y docentes participantes en el seguimiento al desarrollo de las sesiones, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	1.3.4, 2.3.8	4
Actividad 8	Formación integral proporcionada a los alumnos de Educación Primaria General, garantizando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, con relación a los planes y programas vigentes.	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral	65.12	El trayecto formativo de las alumnas y alumnos se afianza con el proceso de enseñanza-aprendizaje acorde a los programas y planes de estudio vigentes.	MEJOREDU Estadística Nacional 911 <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a>	1.2.3, 2.3.5, 1.3.3	4
Actividad 9	Coordinación e implementación de la Olimpiada del Conocimiento (OCI) de Educación Primaria, para niños de 6to grado.	Porcentaje alumnos y alumnas que participan en la OCI de Educación Primaria	100.00	Todos los actores dentro de la OCI coadyuvan a que se implemente la OCI en Educación Primaria	Evidencias fotográficas, notas de medios de difusión oficiales, listas de asistencia de NNA que participan en la OCI	2.5.4	4
Actividad 10	Implementación del Proyecto de Desarrollo Integral y Educación (DIE), en planteles de educación primaria que requieren atención prioritaria en temas de rezago y abandono escolar.	Porcentaje de centros escolares que se fortalecen con este proyecto	52.70	Los planteles escolares son beneficiados con materiales educativos, seguimiento y evaluación en la implementación de este proyecto	Evidencia fotográfica, Documentación comprobatoria	3.2.7, 1.3.3, 1.1.6, 1.4.8	1, 4
Actividad 11	Desarrollo de los aprendizajes esperados imprescindibles, consolidando el perfil de egreso de los alumnos de Educación Secundaria General.	Porcentaje de alumnos (as) de educación secundaria general que alcanzan un nivel educativo óptimo	100.00	Los alumnos de Educación Secundaria General federalizada de Nayarit desarrollan los aprendizajes esperados imprescindibles.	Reporte generado por el Sistema Integral de Información Educativa, se entrega al departamento de Registro y Certificación	2.3.5, 1.2.3, 1.5.1, 4.2.3, 6.2.6	4

García MB

[Handwritten signature]

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 12	Desarrollo de proyectos por medio de actividades experimentales llevados a cabo por docentes de las asignaturas de Física, Química y Biología (La actividad experimental es una herramienta para la verificación de teorías o para su descubrimiento; donde los procedimientos, instrumentos y técnicas no deben perturbar la medición) y Modelos didácticos (Aparatos o Prototipos = Un modelo didáctico es una herramienta teórico-práctica con la que se pretende transformar una realidad educativa, orientada hacia los protagonistas del hecho pedagógico como lo son estudiantes y docentes).	Porcentaje de escuelas que participan en el proyecto Sé Con Ciencia	100.00	Los alumnos de Educación Secundaria General proponen alternativas de solución a problemáticas de su Contexto, entorno, (casa, escuela, ciudad) sin la intervención del maestro.	Etapas escuela, zona y estatal de Sé Con Ciencia (fotografías, listas de participación de todas las etapas, invitaciones o convocatorias, etc.)	4.3.5, 2.2.6	4
Actividad 13	Atención educativa de excelencia otorgada a los alumnos regulares del nivel de Secundaria Técnica, con aprendizaje de contenidos tecnológicos, de conformidad con el Plan y Programa de Estudios vigentes	Proporción de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos	0.25	Asistencia regular de los alumnos atendidos por el Departamento de Educación Secundaria Técnica	Listado de alumnos atendidos por el Departamento de Educación Secundaria Técnica.	2.5.4, 3.3.8, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2, 2.1.5	4
Actividad 14	Realización de visitas de seguimiento Técnico-Pedagógico a las escuelas focalizadas, a fin de brindar una educación de calidad a los alumnos de secundaria técnica.	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federal de Nayarit.	100.00	Existen las condiciones financieras para las visitas a Escuelas Secundarias Técnicas por los Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica	Informes de los Jefes de Enseñanza sellados y recibidos por la Dirección de la Escuela y la Supervisión de la Zona Escolar.	3.3.8	4
Actividad 15	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la escuela secundaria técnica No. 2 "Benito Juárez" de la ciudad de Xalisco.	Número de alumnos del nivel secundaria atendidos con servicio asistencial.	135.00	Existen suficientes recursos materiales, financieros y humanos para brindar el servicio de manera eficiente.	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la contraloría de la escuela Secundaria Técnica No. 2	1.3.3, 1.4.4	4
Actividad 16	Educación Telesecundaria como modelo pedagógico para alumnas y alumnos entre 12 y 15 años de edad, que habitan en zonas marginadas del estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad que reciben educación en las escuelas Telesecundarias del estado	19.78	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: <a href="http://siie.sepen.gob.mx/">http://siie.sepen.gob.mx/</a>	1.5.1, 2.2.9, 2.5.2, 6.2.6, 1.1.1, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.1, 1.3.3, 2.1.8, 2.2.1	4
Actividad 17	Implementación de actividades Institucionales, Académicas, Culturales y Artísticas con enfoque incluyente para garantizar que los alumnos con necesidades educativas específicas permanezcan en las escuelas de educación básica eliminando Barreras para el Aprendizaje y la Participación.	Porcentaje de Actividades Institucionales, Académicas, Culturales y Artísticas impulsadas por los Servicios de Educación Especial que favorecen la Inclusión Educativa.	100.00	Existe apertura y disposición para realizar trabajo colaborativo en las escuelas, implementando las actividades necesarias para la eliminación de las Barreras para el Aprendizaje y la Participación	Informe Técnico trimestral; Seguimiento al Avance de metas del Programa Anual 2023; Fotografías ubicadas en formato digital en equipos de cómputo del Dpto. de Educación Especial.	1.3.1, 1.4.5, 1.5.4, 1.5.6, 2.2.1, 1.5.1, 4.2.3, 4.4.8, 1.3.3, 1.4.2, 2.2.9, 2.5.2, 2.5.4, 3.3.8, 4.4.4	4
Actividad 18	Realización de jornadas que atienden la formación, orientación, asesoría y acompañamiento dirigidas a docentes de educación especial que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) en los centros escolares	Porcentaje de docentes que reciben sesiones de formación para promover la eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)	100.00	Los docentes de Educación Especial están interesados en participar en las jornadas de formación	Informe Técnico trimestral; Seguimiento al Avance de metas del Programa Anual 2023; Fotografías ubicadas en formato digital en equipos de cómputo del Dpto. de Educación Especial.	2.5.2, 2.5.4, 3.3.8, 1.5.4, 2.2.9, 4.4.4, 4.4.8, 1.4.5, 1.3.1, 1.5.1, 1.5.6, 2.2.1, 1.3.3, 1.4.2	4
Actividad 19	Atención a los alumnos de educación básica de la entidad, por medio de sesiones de Educación Física de excelencia, que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas motrices del educando, favoreciendo su corporeidad y el sentido cooperativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que a través del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices	80.00	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6. <a href="https://www.facebook.com/Departamento-de-Educaciónn-Fisica-Sepen-10090310904044">https://www.facebook.com/Departamento-de-Educaciónn-Fisica-Sepen-10090310904044</a>	5.3.1, 5.3.2, 5.3.7, 5.1.2	13

*Gráfica N.13*

*[Handwritten signature]*

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 20	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales proporcionados a los docentes para su práctica en el patio escolar.	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con material educativo	71.21	Los Docentes beneficiados con el material didáctico, mejoran en el desarrollo sus actividades planificadas, con variabilidad e innovación.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. <a href="https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040446">https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040446</a>	5.3.1, 2.3.9, 5.1.2, 5.4.1, 5.3.2, 5.3.7	13
Actividad 21	Realización de campañas para un estilo de vida saludable en alumnos de Educación Básica, combatiendo la obesidad y sobrepeso infantil.	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos de vida saludable.	80.00	Los alumnos adquieren hábitos de vida saludable favoreciendo su desarrollo físico y mental.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. <a href="https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040445">https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040445</a>	5.3.1, 5.3.3, 5.2.3, 5.1.4, 5.2.4, 5.3.2	13
Actividad 22	Otorgamiento de servicio educativo y asistencial de alimentación y hospedaje a niños de nivel primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnos beneficiados en los albergues rurales e internado "Juan Escutia", a cargo del Departamento de Educación Extraescolar	77.17	Las alumnas y los alumnos del nivel primaria, provenientes de familias desintegradas y que presentan nivel económico bajo, permanecen y concluyen con sus estudios del nivel primaria.	En la carpeta física con título ciclo escolar 2022-2023, en albergues/albergue no. 39 y albergue no. 40 en escritorio con numero de inventario 18 ADD6208K366; y de manera digital en la computadora del auxiliar de la coordinación de misiones culturales, ubicación: escritorio/albergues/albergue no. 40/ciclo escolar 2022-2023. Planeación docente, ruta de mejora y resultados de aprovechamiento escolar, ubicado en la coordinación del internado dentro del departamento de educación extraescolar en el mueble con numero de inventario 18 ADD6208K366	1.3.3, 1.4.4	5
Actividad 23	Atención a personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no han iniciado o concluido su educación básica y poder así contribuir a la reducción del rezago educativo en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de personas jóvenes y adultas mayores de 15 años atendidos en primaria y secundaria en los Centros de Educación Básica para Adultos (C.E.B.A.) Y Secundaria a Distancia (SEA)	0.45	La reducción del rezago educativo en jóvenes y adultos mayores de 15 años, sigue avanzando con esta actividad.	Estadística inicial, semestral y final, así como inscripciones y acreditaciones de estudios, mismos que se encuentran en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos del Depto. de Educación Extraescolar.	1.1.4, 1.5.3, 1.5.9	4
Actividad 24	Capacitación y actualización a docentes de CEBA, mediante la impartición de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	100.00	Los docentes mejoran sus conocimientos adquiriendo nuevas herramientas metodológicas, para brindar una mejor atención educativa a jóvenes y adultos mayores de 15 años.	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. Archivo que se encuentra en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos del Depto. de Educación Extraescolar	1.1.4, 1.5.3, 1.5.9	4
Actividad 25	Capacitación a estructuras operativas en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámite de accidentes de trabajo, así como brigadas, señalética, extintores, primeros auxilios y armado de botiquines.	Porcentaje de capacitaciones en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas	100.00	Las estructuras operativas de educación básica aplican los conocimientos adquiridos en las capacitaciones con temática de seguridad e higiene	Lista de asistencia y calendario de capacitaciones realizadas en oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la Coordinación de Seguridad e Higiene, en escritorio con número de inventario 18ADD6208K366	4.4.3	8, 9
Actividad 26	Asesoría a los encargados de tiendas y parcelas escolares, en la aplicación y manejo del recurso en su plantel de educación básica.	Porcentaje de responsables de tiendas y parcelas escolares que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos para la operación.	71.07	Los responsables de tiendas y parcelas escolares aplican los lineamientos vigentes para la operación.	Lista de asistencia y fotografías a consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 no. inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones. El potencial de escuelas se obtuvo de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit inicio de cursos 2022-2023 ( <a href="http://www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales">www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales</a> )	1.4.6, 1.4.4	4

Graciela M3

*[Handwritten signature]*

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 27	Visitas a los planteles de educación básica que cuenten con tienda escolar, verificando su buen funcionamiento, organización y control.	Porcentaje de planteles de educación básica visitados por personal del Departamento de Educación Extraescolar	0.85	Planteles con tienda escolar respetan los lineamientos de funcionamiento, organización y control	El potencial de escuelas se obtuvo en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit al inicio de curso 2022-2023 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales). Y los archivos que se encuentran en los cartones de la coordinación estatal del proyecto. DG-04-D3 No.de inventario X-10-03-004-353,X-10-03-004-144,X-10-03-004-226,X-10-03-004-579.	1.4.4, 1.4.6	4
Actividad 28	Difusión de campaña para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías, como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica	Porcentaje de campañas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías, como prevención a la obesidad de niñas y niños.	100.00	Las tiendas escolares aplican los conocimientos otorgados en la campaña de erradicación de alimentos altos en calorías	Concentrado estadístico, listas de asistencia, registro fotográfico ubicado en el escritorio con número de inventario 18 ADD6301K101	1.4.4, 1.4.6	13
Actividad 29	Mantenimiento a equipo de cómputo en las escuelas de Educación Básica del estado.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica que reciben servicio y mantenimiento de equipo de cómputo	18.20	Las escuelas realizan reporte de falla de los equipos de cómputo	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782	4.3.7, 3.3.8	4
Actividad 30	Capacitación a Figuras Educativas de la Educación Básica, en el uso de las herramientas digitales en el aula	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas en el uso de las herramientas digitales	12.30	Lanzan la convocatoria de cursos y los maestros se inscriben para tomarlos	Listas de asistencia a los cursos de capacitación y encuestas de satisfacción, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763	3.2.2	8
Actividad 31	Dotación de equipo tecnológico a escuelas de Educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben equipo tecnológico	2.18	Los alumnos utilizan el equipo tecnológico y mejoran su creatividad y motivación en sus saberes educativos	Vale de resguardo realizado a la escuelas, que será realizado por la monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18add6210k-5110700001-568	4.3.7, 4.3.4, 4.3.1, 4.3.5	4, 8
Actividad 32	Talleres de robótica, para alumnos de Educación Básica, para potenciar la creatividad y motivación	Porcentaje de Alumnos de Educación Básica que se les imparte talleres de Robótica	1.28	Las escuelas solicitan que se les imparta el taller de robótica para los alumnos	Listas de asistencia a los talleres, que se encuentran en el Dpto. de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763	2.2.6	8, 4
Actividad 33	Realización de la Jornada Cultural denominada "Nidos Creativos", por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia, en su entorno escolar.	Porcentaje de eventos realizados en escuelas de educación básica, con actividades alineadas al Programa Sectorial de Educación (PSE)	100.00	La estructura educativa coadyuva en la organización del evento para llevarlo a buen fin. Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las jornadas culturales.	Solicitudes e invitaciones por parte de las escuelas de educación básica; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	2.2.5, 2.2.9	1, 4
Actividad 34	Desarrollo artístico y cultural a través de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados, collage, impresiones y manualidades; expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con el propósito de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico.	Porcentaje de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural	100.00	Las actividades realizadas promueven el desarrollo integral de la personalidad del educando, activando la apropiación de conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores, convicciones e ideales.	Solicitudes e invitaciones por parte de las escuelas de educación básica; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	2.2.5, 2.2.9	1, 4
Actividad 35	Realización del concurso "Niñez Gobernante" para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, así como la vida democrática, basados en diversos temas de interés social que atañen a la niñez en la actualidad.	Porcentaje de alumnos de quinto grado de primaria de escuelas públicas y particulares seleccionados para participar en el concurso.	1.90	Existe una apropiada vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de todas las etapas de esta actividad.	Convocatoria emitida; solicitudes de inscripción; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la página <a href="https://educacion.nayarit.gob.mx">https://educacion.nayarit.gob.mx</a>	2.6.3	1, 4

*Handwritten signature and initials in blue ink.*

*Handwritten signature in blue ink.*

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 36	Conformación de la orquesta infantil y juvenil de los SEPEN, a través del lanzamiento de la convocatoria a los niveles de primaria y secundaria, logrando una cultura de aceptación, inclusión y una convivencia armónica.	Porcentaje de alumnos atendidos con actividades referentes a la orquesta.	67.33	Los apoyos institucionales se concretan para la consolidación del proyecto.	Convocatoria emitida; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la página <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>	2.2.5, 2.2.9	4
Actividad 37	Realización del Segundo Festival de la Escritura y las Artes "El Tesoro de Nuestra Tierra"; creación de un espacio de promoción para la lectura, de valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para contribuir a la formación de lectores desde edades tempranas.	Porcentaje de eventos culturales realizados por el Departamento	100.00	Existe una apropiada campaña de difusión a nivel estatal y nacional, así como los apoyos institucionales necesarios para el desarrollo de esta actividad.	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias del Gobierno del Estado; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la página <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>	2.6.2	1, 4
Actividad 38	"MuralizArte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno o familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico.	Porcentaje de actividades realizadas para la creación de un mural en las escuelas de educación básica	100.00	La actividad se desarrolla en escuelas de educación básica con espacios físicos apropiados, contando con la participación entusiasta de los colectivos escolares.	Solicitudes e invitaciones de parte de las escuelas de educación básica; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	2.2.5, 2.2.9	1, 4
Actividad 39	Asesoría a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, referente a los contenidos de la historia de México e identidad cultural, así como el uso de documentos de transferencia para la incorporación de niñas, niños y jóvenes, en edad escolar dentro del nivel básico, a cargo del Programa Binacional en Educación Migrante (PROBEM).	Porcentaje de actividades de asesoría a docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	100.00	Las actividades de asesoría impulsan el Programa de intercambio, con la finalidad de ejecutar en tiempo y forma las acciones específicas programadas, con la participación activa del 100% de los beneficiarios.	Archivo físico del Programa Binacional en Educación Migrante que contiene información de maestros aspirantes y seleccionados en el Programa de Intercambio, así como informes académicos, evidencias fotográficas, videos, entre otros productos.	1.2.1, 2.1.8, 6.4.9	4
Actividad 40	Conformación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud Escolar en los planteles de educación básica del estado de Nayarit, así como actividades de capacitación y seguimiento considerando su ámbito de competencia.	Porcentaje de Comités conformados y capacitados durante el año.	100.00	Existe participación activa de los padres de familia en las actividades para las que son convocados.	Registro de Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud Escolar en la Página de REPAE <a href="http://repase.sep.gob.mx">http://repase.sep.gob.mx</a>	6.3.1	4
Actividad 41	Encuentro Estatal de los Consejos Municipales de Participación Escolar, para alentar y difundir entre los diversos actores la participación ciudadana en procesos de gestión participativa.	Porcentaje de Consejos Municipales y Estatal de Participación Escolar que reciben capacitación.	100.00	Las autoridades municipales y estatal llevan a cabo sus actividades y responsabilidades inherentes, como miembros de los consejos.	Página oficial de los SEPEN. <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>	6.3.1	4
Actividad 42	Recolección de actas constitutivas y de cierre en los centros escolares del estado, facilitando su entrega en tiempo y forma, coadyuvando en esta actividad de carácter obligatorio.	Porcentaje de actas constitutivas y de cierre entregadas por los centros de trabajo	100.00	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado.	Oficios dirigidos a los niveles de Educación Básica proporcionando fecha y sede, elaborados por la Coordinación de los Consejos de Participación Escolar.	6.3.1	4
Actividad 43	Atención educativa a las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que arriban al estado, garantizando la continuidad de sus estudios de educación básica, con el fin de disminuir el rezago educativo en estos grupos vulnerables.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa instituido para tal fin.	100.00	Las niñas, niños y adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y en situación de vulnerabilidad en el Estado de Nayarit, tienen acceso, permanencia y egresan de educación básica satisfactoriamente.	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) <a href="http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio">http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio</a> y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa; Estadística Nacional 911 <a href="https://www.911.sep.gob.mx">https://www.911.sep.gob.mx</a>	1.5.6, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.5	4

Gall - M3

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 44	Realización de actividades de concientización y sensibilización dirigidas a los alumnos de educación básica, para favorecer el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados sobre el cuidado del medio ambiente.	4.47	Existe disposición de especialistas y ecologistas para realizar charlas y talleres sobre el cuidado del agua y medio ambiente, material de reuso y elaboración de composta; así como docentes comprometidos a recibir información, capacitación y conocimientos sobre prácticas ecológicas en pro del medio ambiente y los entornos escolares.	Evidencia fotográfica de los talleres de manera virtual y presencial, hoja y listas de escuelas atendidas, resguardados en archivero 1 de la Coordinación de Educación Ambiental.	2.2.9, 4.4.1	4
Actividad 45	Intervención pedagógica de Docentes frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, contribuyendo a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo que aplican estrategias para disminuir el rezago escolar	75.76	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio, la convocatoria emitida y los criterios de selección.	Reporte pedagógico diagnóstico, medio y final ; Guión de tutoría resguardado físicamente en la oficina de la Coordinación; Convocatoria publicada en la página oficial de los SEPEN. <a href="http://www.sepen.gob.mx">www.sepen.gob.mx</a>	1.1.6, 1.3.3, 1.5.1, 2.2.9, 2.5.2, 6.2.6	4
Actividad 46	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES, para evaluar el desempeño de los docentes participantes.	100.00	Existen condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las visitas, así como la disponibilidad de los recursos ordinarios para el personal comisionado.	Evidencias documentales, oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas de la Coordinación.	1.1.6, 1.3.3, 1.5.1, 2.5.2, 6.2.6	4
Componente 2	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel	8.81	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar de los alumnos	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final , página electrónica SIIIE.	1.3.1, 1.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2, 2.6.5, 1.1.2, 2.2.8, 4.3.6	1, 4
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	3.00	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecer la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia eficacia y eficiencia educativa.	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena	1.1.2, 1.2.1, 1.3.1, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 2.3.5	1, 4
Actividad 2	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.	174.00	Los docentes de las escuelas de educación inicial y preescolar indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.	Convocatoria, listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.	3.4.2, 3.2.6, 3.2.1, 3.2.2	1, 4

*[Handwritten signature and initials]*

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	62.50	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.	1.4.3, 1.4.8, 4.3.6	4
Actividad 4	Formación integral proporcionado a los alumnos de cuarta y quinta fase matriculados en el nivel de Educación Primaria Indígena, favoreciendo y fortaleciendo la lectura y escritura en lengua materna con aprendizajes y conocimientos considerando las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género con apoyo de los planes y programas vigentes	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad que dominan las practicas educativas y productivas ancestrales.	34.72	Los alumnos dominan las técnicas de producción y aprenden contenidos educativos formativos	Estadística Nacional 911 <a href="https://www.911.sep.gob.mx">https://www.911.sep.gob.mx</a>	1.1.2, 6.5.9, 1.3.1, 2.7.4, 2.7.9, 3.1.7	1, 4
Actividad 5	Aplicación de orientaciones pedagógicas a los docentes seleccionados para fortalecer en los alumnos de educación básica en el medio indígena a través de contenidos de las asignaturas de acuerdo a su gradualidad, favoreciendo e impulsando una educación de excelencia.	Porcentaje de docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna.	52.53	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar el aprendizajes de alumnas y alumnas de Educación Primaria Indígena.	Convocatorias, oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de Educación Primaria Indígena en un mueble de madera sin número de inventario.	2.6.5, 2.6.6, 2.6.7	1, 4
Actividad 6	Capacitación a figuras educativas a partir de metodologías del español a la alfabetización inicial de la lengua indígena, para el dominio y contextualización de parámetros curriculares de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan.	14.33	Docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena participan en el diseño de estrategia para el fortalecimiento de la Lengua Indígena	Concentrado de escuelas de educación Preescolar y Primaria Indígena. Listado de Docentes participantes, evidencias fotográficas	3.2.1, 3.2.2, 3.2.6	1, 4
Actividad 7	Difusión de saberes por docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan con contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots realizados por maestros de Educación Indígena.	Porcentaje de docentes que promueven y participan en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos, las cápsulas informativas y los spots difundidos.	11.46	Los docentes utilizan la difusión de programas de radio como un espacio de comunicación y de apoyo al trabajo en el aprendizaje de los alumnos donde se da a conocer a la sociedad información sobre temas relevantes además de enriquecer el conocimiento con saberes locales.	Concentrado de escuelas beneficiadas. Listado de docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero del Departamento de Educación Intercultural.	2.2.7, 1.1.8, 3.2.7	1, 4
Actividad 8	Realización de talleres artísticos, culturales y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes indígenas de preescolar y primaria.	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.	14.33	Los docentes de educación Preescolar y Primaria implementan actividades artísticas y lúdicas en el aula.	Relación de escuelas y docentes beneficiados a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.	2.2.5, 2.6.2	1, 4
Componente 3	Formación y profesionalización docente aplicada a maestros de los niveles educativos de preescolar y primaria regular e indígena, así como del nivel secundaria, a través de proyectos innovadores e integrales que promuevan el desarrollo competencial del alumnado y la propia capacitación docente.	Porcentaje de docentes frente a grupo de todos los niveles educativos, fortalecidos en su práctica profesional.	19.89	Los docentes se actualizan y ponen en práctica los conocimientos adquiridos, a través de los trayectos formativos, en beneficio de sus alumnos.	Avance de metas trimestral. Investigaciones. Guías de observación. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.	1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 3.2.1, 3.3.8, 6.2.6	1, 4

*Graciela MS*

*RF*

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Implementación de proyectos que incluyan talleres, cursos, diplomados, maestrías, así como encuentros regionales y estatales, dirigidos a figuras educativas, para fortalecer la práctica docente en el ámbito de las comunidades y redes de aprendizaje, educación socioemocional y radio educación, focalizando principalmente escuelas multigrado.	Porcentaje de proyectos que contribuyen de manera significativa a la consolidación de las comunidades de aprendizaje.	100.00	Los proyectos diseñados para fortalecer y mejorar la calidad educativa en las instituciones multigrado primordialmente, son ejecutados y atendidos por la comunidad educativa.	Avance de metas. Informe trimestral. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.	2.2.9, 6.2.6, 1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.3	1, 4
Actividad 2	Colaboración interinstitucional que fortalezca los proyectos innovadores e integrales, asegurando la inclusión y la atención a la diversidad en las escuelas focalizadas de educación multigrado de los niveles de preescolar y primaria regular e indígena.	Porcentaje de convenios de colaboración que potencializan la participación y elevan el índice de logro educativo en las escuelas multigrado.	100.00	Los convenios de colaboración interinstitucional suscritos, impulsan la mejora de aprendizajes en las escuelas y benefician en términos de equidad e inclusión educativa.	Convenios interinstitucionales; avance de metas; evidencia fotográfica. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.	6.2.6, 1.2.1, 1.3.3	1, 4
Actividad 3	Monitoreo y evaluación integral de los proyectos: CONECTA; El poder de la Niñez y Filosofía para Niños; Comunidades de Aprendizaje en relación tutora; La radio educación; Los ODS en la escuela; La Nueva Escuela Mexicana y Enrédate con la Lectura; con el propósito de garantizar su eficiencia, eficacia y pertinencia, en beneficio de las niñas, niños y adolescentes de las escuelas multigrado de Educación Básica.	Porcentaje de proyectos que generan impacto en beneficio de la mejora educativa.	100.00	Los instrumentos implementados para el monitoreo y evaluación de los proyectos de innovación, generan indicadores para medir su factibilidad.	Avance trimestral, sistematización de resultados, investigaciones. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.	2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.6	4
Actividad 4	Publicación de resultados de los proyectos implementados mediante gacetas, revistas impresas e información digital; así como su difusión en programas radiofónicos semanales, mismos que brindarán información y comunicarán transformaciones y mejoras de aprendizaje en el ámbito educativo.	Porcentaje de publicaciones para la difusión de resultados de los proyectos implementados.	100.00	La práctica educativa se transforma con la divulgación de los resultados de los proyectos de innovación.	Avance de metas; archivos documentales, Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.	2.5.2, 2.5.3, 2.5.6, 2.5.1	4
Actividad 5	Entrega de materiales y recursos didácticos pertinentes a las escuelas multigrado focalizadas, en situación de rezago y vulnerabilidad, con el propósito de brindar herramientas eficaces para la enseñanza y con ello fortalecer el aprendizaje significativo, además de aminorar las brechas de desigualdad y equidad en estas comunidades.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales y recursos didácticos	100.00	Se utilizan apropiadamente los recursos y materiales didácticos, potencializando, a través de la práctica docente, la mejora educativa.	Avance de metas trimestral. Registro contable. Padrón de escuelas focalizadas. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.	1.4.3	4
Actividad 6	Realización de talleres y diálogos impulsados por el proyecto CONECTA, en las escuelas focalizadas por la Dirección de Innovación, brindando atención a los alumnos en situación de vulnerabilidad emocional, con el propósito de fortalecer su autoestima, autoconcepto de sí mismos, elevar su capacidad de decidir y actuar en beneficio de su persona y el autocuidado de su ser.	Porcentaje de escuelas beneficiadas por el proyecto CONECTA	100.00	Los escuelas multigrado focalizadas presentan un mejor logro educativo, mediante el refuerzo de las habilidades socioemocionales de las Niñas, Niños y Adolescentes.	Avance de metas. Informe trimestral. Padrón de escuelas focalizadas. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.	3.2.6, 3.4.2	4

*Handwritten signature: G. B.*

*Handwritten signature: [illegible]*



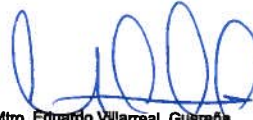
**Matriz de Indicadores para Resultados**

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Capacitación, asesoría y acompañamiento al personal adscrito a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, mediante el desarrollo de programas de formación que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma contextualizada.	Porcentaje de figuras educativas del estado, inscritas en los procesos formativos ofertados por la Instancia Estatal	53.03	El personal educativo muestra interés en capacitarse y fortalecer su práctica en el aula, a través de procesos formativos pertinentes y contextualizados, ofertados por la Coordinación Estatal de Formación Continua.	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas inscritas en los diferentes procesos formativos, resguardados en la Coordinación Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de los procesos formativos.	3.2.1, 3.2.2, 3.2.6, 3.4.2	1, 4
Actividad 8	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica, de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron procesos formativos ofertados por la Instancia Estatal de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la eficiencia terminal.	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente los procesos formativos ofertados por la Instancia Estatal	60.00	El personal educativo concluye sus trayectos formativos, aplicando los conocimientos adquiridos en su práctica cotidiana, con enfoque pedagógico contextualizado.	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas que concluyen satisfactoriamente los diferentes procesos formativos, resguardados en la Coordinación Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de los procesos formativos.	3.2.1, 3.2.2, 3.2.6, 3.4.2	1, 4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local



Profa. Daniela Rivera Arjona  
Encargada de la Dirección de Educación Básica



Mtro. Eduardo Villarreal Guerra  
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE

Eje General: 4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
Fin	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
	Contribuir a que las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes formen egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito profesional, mediante el debido registro de sus Planes y Programas de Estudio Oficiales Posgrados.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	1.56	DGESuM acepta y aprueba los Planes y Programas de Estudio, para su implementación antes la Dirección General de Profesiones los implemente	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)  CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>		
Proposito 1	Las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit cuentan con Programas y Posgrados debidamente registrados para brindar educación equitativa, pertinente, flexible, innovadora, diversificada y de amplia cobertura, que permite la formación de profesionistas competitivos y comprometidos con el desarrollo regional y nacional, que busca avanzar hacia el fortalecimiento de un Sistema de Educación Superior integrado y articulado, promotor de la equidad en la educación, de la permanencia de los estudiantes y actualización de los egresados.	Porcentaje de estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) en el año 2023.	100.00	Los planes y programas establecen una novedosa didáctica centrada en el estudiante, de carácter teórico-práctico, que permiten asumir posiciones fundamentadas acerca de las estrategias docentes y los métodos de enseñanza-aprendizaje, como resultado del vínculo entre lo afectivo, lo cognitivo, las interacciones sociales y la comunicación	Listas de alumnos de las Escuelas de Formación y Actualización de Docentes (CAM, ENEA, UPN)	1.6.5, 1.1.1, 1.6.1, 1.2.9, 6.1.1	12, 7
Componente 1	Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes coordinadas con el propósito de registrar los Planes y Programas de Estudio Oficiales, así como vigilar el cumplimiento de los mismos y evaluar su funcionamiento administrativo para mejorar la calidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas que cuentan con Planes y Programas registrados en el año 2023.	100.00	Existe buena disposición por parte de los Directivos de cada Centro de Trabajo para vincular sus actividades académicas y administrativas, en el marco de la normatividad aplicable en vigor.	Informes de evaluaciones realizados por la Coordinación de IFAD's a las diferentes Instituciones de Educación Superior	3.1.5, 3.2.1, 1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3	4
Actividad 1	Gestión de los Planes y Programas de Estudio de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes ante la Dirección General de Profesiones de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio.	Porcentaje de Planes y Programas de Estudio implementados de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el 2023 en comparación con el año 2022.	100.00	Existe buena disposición por parte de los Directivos de cada Centro de Trabajo para vincular sus actividades académicas y administrativas, en el marco de la normatividad aplicable en vigor.	Acuerdo Secretarial en el Periódico Oficial de las Licenciaturas	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4

MB

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Atención a los alumnos normalistas que cursan las licenciaturas en educación preescolar y primaria, para el fortalecimiento de las competencias profesionales enunciadas en el perfil de egreso del nuevo maestro sustentada en la superación continua e innovadora para lograr una educación de calidad y excelencia.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas de educación preescolar y primaria, en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta	100.00	Condiciones para cumplir los planes y programas de formación académica de la institución para mejorar el servicio educativo con excelencia e inclusión.	Lista de asistencia e historial académico de los estudiantes.	3.2.1, 1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5	4
Actividad 3	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en educación preescolar y primaria con calidad, excelencia e inclusión.	Porcentaje de alumnos acreditados al término de su trayecto formativo en las licenciaturas en educación preescolar y primaria.	100.00	Condiciones para cumplir los planes y programas de formación académica de la institución para mejorar el servicio educativo con excelencia e inclusión	Listas de asistencia, calificaciones así como los resultados de cada una de las asignaturas que llevan los alumnos	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4
Actividad 4	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado	5.68	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado	Registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios	1.6.3, 2.1.3, 3.1.5, 1.6.5, 1.6.8, 3.2.1	4
Actividad 5	Conclusión de los trayectos formativos programados por parte de los docentes atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados)	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)	43.08	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado	Registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4
Actividad 6	Elaboración de un estudio para detectar las necesidades profesionales de la Educación Básica en el estado de Nayarit, para fortalecer las habilidades de los alumnos en formación	Porcentaje de centros escolares de educación básica visitados por el colectivo	100.00	La publicación de resultados del estudio, fortalece la oferta educativa de la Unidad 181 UPN, en el marco del Nuevo Modelo Educativo para la educación básica del país.	Portal de transparencia UPN Unidad 181 y documento impreso consulta en biblioteca escolar.	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4
Actividad 7	Implementación del Curso-Taller "El Nuevo Modelo de la Educación Básica en México" dirigido a los alumnos en formación, con el propósito de actualización profesional docente.	Porcentaje de alumnos de las Licenciaturas en Pedagogía, Intervención Educativa y Educación Indígena capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.	100.00	Los alumnos adquieren conocimiento sobre el nuevo modelo de la educación básica, como prioridad de las políticas públicas actuales.	Informes, evidencias fotográficas y control escolar, en resguardo de departamento control escolar.	3.2.1, 1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5	4
Actividad 8	Diseño y edición de una revista con contenidos académicos de la Unidad 181 UPN, para su publicación trimestral, en formato digital e impreso.	Porcentaje de ejemplares emitidos para dar a conocer los hallazgos académicos e informativos	100.00	El colectivo escolar, colabora con el diseño y edición de la información para las publicaciones durante el ejercicio. En virtud de que las Universidades están obligadas a difundir sus hallazgos académicos.	Ejemplar impreso, memoria digital, y evidencias en resguardo de biblioteca escolar.	2.1.7	4
Actividad 9	Colaboración Interinstitucional para fortalecer las políticas públicas educativas y los procesos de formación y actualización	Porcentaje de Convenios de Colaboración Académica suscritos con las instituciones: UAN, UT, CAM, Normal Acaponeta, Tecnológico de Tepic, Instituto de Educación Normal.	100.00	La interrelación de las instituciones educativas del estado, fortalece las políticas educativas en común de la educación superior.	Convenios firmados y publicados en la página oficial de transparencia UPN.	3.4.7, 6.4.2, 2.7.3, 2.7.4	4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

*Olivia Rodríguez*

Mra. Olivia Guadalupe Rodríguez Ibarra  
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

*Eduardo Villarreal Guerra*

Mtro. Eduardo Villarreal Guerra  
Director de Planeación y Evaluación Educativa

*María Elizabeth López Blanco*

Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad de jóvenes y adultos mayores de 15 años, mediante la formación para el trabajo, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	8.52	Jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales, mejoran su calidad de vida derivado de su capacitación en artes y oficios.	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. <a href="http://www.conapo.gob.mx/cs/CONAPO/proyecciones">www.conapo.gob.mx/cs/CONAPO/proyecciones</a>		
Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven la formación para el trabajo de jóvenes y adultos mayores de 15 años que habitan en comunidades rurales del Estado de Nayarit, brindándoles mejores oportunidades para ingresar al mercado laboral	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales	30.00	Los municipios donde se encuentran instaladas las misiones culturales con alto índice de desempleo, mejoran las condiciones socioeconómicas de sus jóvenes y adultos mayores de 15 años	Censo de población y vivienda del INEGI, 2020, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2021-2022, carpeta del mes del informe (marzo, junio, septiembre, diciembre)	1.1.3, 1.1.4	4
Componente 1	Capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las Misiones, con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas así como los conocimientos que se imparten en cada curso.	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	100.00	Personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, aplican sus conocimientos para fortalecer la administración y capacitación para el trabajo de jóvenes y adultos de las comunidades.	Informes trimestrales, estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2022-2023, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar de los SEPEN.	1.1.3, 1.1.4	4
Actividad 1	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de obtener un empleo o que les permitan tener un oficio para autoemplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años impartidos.	100.00	Mejor calidad de vida para los egresados de las Misiones Culturales, ya que se encuentran capacitados para ejercer un oficio o conseguir un empleo	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2022-2023, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.	1.1.3, 1.1.4	4
Actividad 2	Reconocimiento y acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.	Porcentaje de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	100.00	Jóvenes y adultos egresados de las Misiones Culturales en el Estado de Nayarit con conocimientos para ejercer un oficio o para auto emplearse y así mejorar sus oportunidades de desarrollo.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2022-2023, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.	1.1.3, 1.1.4	4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

*[Handwritten signature and initials]*



Lic. Oscar Valentín Campos González  
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar

Mtro. Eduardo Villarreal Guerra  
Director de Planeación y Evaluación Educativa

Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RÉSUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de misiones, indicadores, objetivos y de las acciones para cumplirlos, evaluando las actividades del Plan General que permitan alcanzar las metas previamente definidas.	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico	100.00	La planeación anual se desarrolla con base en la Metodología de Marco Lógico (MML), alineada al Programa Sectorial de Educación y a las Políticas educativas dictadas por la Secretaría de Educación Pública.	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP) <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/For masRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/For masRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx</a> Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento al PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaria de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Nayarit <a href="https://sds.nayarit.gob.mx/">https://sds.nayarit.gob.mx/</a>	
Proposito 1	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas, permitiéndoles tomar buenas decisiones durante la operatividad, para un adecuado ejercicio del recurso asignado.	Porcentaje de servidores públicos que reciben asesoría permanente relacionada con sus proyectos	100.00	El personal operativo encargado de generar los reportes del avance de metas, se capacita de manera continua, en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED). Las actividades de seguimiento permiten rendir oportunamente el informe para la Cuenta Pública Institucional.	Sistema de Recurso Federal Transferido de la SHCP / Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">www.planeacion.sep.gob.mx</a> <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/For masRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/For masRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx</a>	4
Componente 1	Unidades Administrativas Responsables apoyadas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, con el propósito de desarrollar y coordinar las acciones y estrategias enfocadas a la planeación, programación y evaluación educativa de los servicios de educación inicial, básica en todas sus modalidades, incluyendo la indígena, especial y extraescolar, así como la educación normal y demás para la formación de maestros de educación básica en el estado de Nayarit.	Porcentaje de áreas educativas y administrativas capacitadas para los procesos de planeación y evaluación	100.00	Los talleres de capacitación para la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), así como la fase cuantitativa del anteproyecto de presupuesto, se llevan a cabo en tiempo y forma, contando con la participación del 100% de los convocados.	Archivos digitales y recopiladores concentrados en los diferentes Departamentos dependientes de la Dirección de Área, que contienen: información cuantitativa y cualitativa de la planeación anual, solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra; documentos de factibilidad e inscripciones del ciclo escolar N.	4
Actividad 1	Asesoramiento permanente a los enlaces designados por las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, respecto a las modificaciones presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades reportadas en sus avances de metas, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto	100.00	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego a la normatividad establecida para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Lo gin.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Lo gin.aspx</a>	4
Actividad 2	Validación por parte de personal especializado, con el propósito de detectar necesidades en los planteles educativos y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de infraestructura en los planteles de educación básica del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica	13.95	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura eléctrica programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas por plantel con los resultados de las actividades realizadas en campo, y solicitudes de órdenes de Servicios.	8

*MB*


## Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades de mantenimiento preventivo o correctivo en los planteles educativos, proponiendo procedimientos de solución, así como elaborar el programa de obras requeridas para el mejoramiento de la infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles de educación básica del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física	41.86	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura física, programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los información técnica y propuesta de solución, órdenes de salida de material, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.	8
Actividad 4	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico	16.28	Los procesos de licitación para la adquisición del mobiliario escolar, se realizan en tiempo y forma por parte de la Instancia ejecutora. El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, a través del Área de Inventarios, interviene en la actualización de alta y baja de bienes muebles, permitiendo cumplir con la programación de Inversión autorizada.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra donde se considera la adquisición de mobiliario y equipo.	8, 9
Actividad 5	Análisis para determinar la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad.	Porcentaje del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado	100.00	La Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, analiza la propuesta y justificación de la entidad para la creación de nuevas plazas, que servirá como insumo fundamental para fortalecer los servicios educativos.	Archivos digitales y documentación, tales como: Análisis de Plazas (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas; resguardadas en la Subjefatura de Micro planeación Educativa del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a>	4
Actividad 6	Estudios de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto	100.00	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. La Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF) de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica, del Departamento de Programación y Presupuesto.	4
Actividad 7	Coordinación del Programa de Inscripciones Definitivas en el estado de Nayarit, para el futuro ciclo escolar N	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo	97.86	Existe una adecuada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> Página oficial de los SEPEN <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>	4
Actividad 8	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados	100.00	Validación funcional de la CURP por parte de la RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.	Expedientes de orden estadístico, resguardados en el Departamento de Registro y Certificación Escolar; Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) y COGNOESCOLAR. <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> <a href="https://cognoescolar.mx">https://cognoescolar.mx</a>	4
Actividad 9	Asesoría y capacitación concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acajoneta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, así como en la plataforma COGNOESCOLAR.	Porcentaje de usuarios que reciben asesoría y capacitación sobre el registro, certificación y control escolar, en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) y plataforma COGNOESCOLAR	100.00	Existe infraestructura informática operable y servicio de internet funcional en las escuelas. Los usuarios cumplen con la calendarización para los procesos de registro y control escolar.	Sistema Integral de Información Educativa <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> Sistema de Información Escolar COGNOESCOLAR <a href="https://cognoescolar.mx">https://cognoescolar.mx</a>	4

M3

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 10	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.	100.00	La SEP lanza convocatoria para concurso de Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023. La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación establece un periodo de evaluación diagnóstica y evaluación formativa para educación básica. Existe personal, interno y externo, capaz de diseñar instrumentos y de llevar a cabo procesos de evaluación objetivos, válidos y confiables. Los SEPEN llevan a cabo autodiagnóstico Institucional	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. Convocatoria para la OCI 2023, Lineamientos para la aplicación de evaluación diagnóstica y evaluación.	4
Actividad 11	Aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica y formativa, que permitan verificar el nivel de conocimiento que poseen los alumnos de educación básica, en cuanto a saberes, capacidades y contenidos de los planes y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de procesos de evaluación realizados durante el año.	100.00	Las evaluaciones propuestas están diseñadas mediante métodos probabilísticos que permiten obtener parámetros que sean generalizables para determinar el rendimiento escolar, por asignatura, grado y nivel educativo. Las evaluaciones aplicadas determinan el grado de cumplimiento de las metas de calidad que se fijan en los estándares, asociadas a los aprendizajes que se espera logren los estudiantes a su paso por la escuela.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones 2023" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
Actividad 12	Creación del modelo de evaluación Institucional para evaluar la calidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de actividades para la elaboración del Modelo de Evaluación Institucional	100.00	Existen los medios indispensables y las condiciones para llevar a cabo el modelo de Evaluación.	Marco de referencia y archivo electrónico llamado Evaluaciones 2023 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
Actividad 13	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de los centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística y Anexos, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N	100.00	La estadística educativa se emplea como una herramienta útil de consulta, que contiene las cifras más relevantes del Sistema Educativo Estatal, tales como: matrícula, personal docente, grupos y número de escuelas, así como indicadores por nivel educativo. Los usuarios de la información cuentan con datos fehacientes.	Recibos de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a> <a href="http://www.sepen.gob.mx">www.sepen.gob.mx</a>	4
Actividad 14	Publicación permanente de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística y Anexos, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.	Porcentaje de procesos de actualización en los tableros que contienen información estadística e indicadores	100.00	Los datos estadísticos e indicadores actualizados son de utilidad para la correcta toma de decisiones, por parte de las autoridades educativas competentes.	Reportes de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP. Tableros de información estratégica proporcionados por las diferentes áreas de los SEPEN. <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a> , <a href="http://www.sepen.gob.mx">www.sepen.gob.mx</a>	4

  
Mtro. Eduardo Villarreal Guerra  
Director de Planeación y Evaluación Educativa

  
Mtro. Eduardo Villarreal Guerra  
Director de Planeación y Evaluación Educativa

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

  
Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL05 Administracion

ALINEACIÓN AL PSE

OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales.	100.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a> Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y de Servicios Administrativos	
Proposito 1	Las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de Direcciones que coordinan las áreas administrativas que dependen de su estructura operativa.	100.00	Los servidores públicos adscritos a las diferentes áreas que conforman la Institución, adoptan una cultura organizacional como el sistema de valores y convicciones que guíen el comportamiento e interacción, en la toma de decisiones y actividades laborales.	Estructura organizacional / Reglamento Interior de los SEPEN / Programa presupuesto 2023 / Página oficial de los SEPEN <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>	4
Componente 1	Servicios Institucionales y Educativos de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter administrativo, en las diferentes áreas de SEPEN.	Porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos, que solicitan trámites de carácter administrativo.	100.00	Los servidores públicos adscritos a la Institución, ponen en práctica actitudes positivas como la cortesía, empatía, calidez, profesionalismo, confianza y sentido de responsabilidad, con el propósito de satisfacer las necesidades y/o expectativas de los usuarios internos y externos que demandan servicios de carácter administrativo.	Programa informático del Sistema de Gestión Institucional de los SEPEN, a cargo del área de oficialía de partes de la Dirección General.	4
Actividad 1	Visitas de seguimiento por parte de la Titular de la Dependencia, con el propósito de verificar las acciones de infraestructura, proyectos, así como las necesidades prioritarias, detectadas en los centros escolares pertenecientes a los SEPEN.	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la Educación en Nayarit	100.00	Los centros escolares visitados tienen respuesta inmediata a sus necesidades básicas.	Las solicitudes que entregan los centros escolares se capturan en el sistema de gestión y las áreas dan respuesta. Relación de acuses.	4
Actividad 2	Vigilancia y seguimiento al cumplimiento de la normativa en materia de control interno para el desarrollo eficiente de la gestión administrativa, cumplimiento de objetivos, el correcto manejo y aplicación de los recursos públicos.	Porcentaje de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control a las Unidades Administrativas	13.33	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal denunciante, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de auditoría.	Documentación y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en la Unidad de Control Interno de los SEPEN..	4
Actividad 3	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control.	Porcentaje de investigaciones efectuadas a las Unidades Administrativas por el Órgano Interno de Control.	100.00	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal denunciante, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de responsabilidades administrativas.	Documentación y archivos digitales recabados durante los procesos de investigación, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en la Unidad de Control Interno de los SEPEN.	4
Actividad 4	Intervención en los actos jurídicos del Organismo, por parte de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, así como asesoramiento de carácter legal, en atención a las asesorías de las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y de la estructura educativa.	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas	80.49	Las diferentes áreas de los SEPEN, requieren el acompañamiento en materia legal de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.	Formatos de Atención al Público, registros telefónicos, oficinas de solicitud de asesorías, recomendaciones o peticiones (constan en la minuta para su archivo y constancia legal).	4

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page.

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Incorporación de bienes inmuebles destinados a escuelas para conformar el patrimonio de los SEPEN, mediante las gestiones necesarias para la regularización, cuya finalidad es obtener el título de propiedad o escritura pública	Porcentaje de Escuelas con Título o Escritura Pública	2.34	Los directores de las escuelas solicitan se lleve a cabo el trámite legal correspondiente, que genere certidumbre legal respecto de sus centros de trabajo.	Solicitudes ante las diferentes instancias registrales o catastrales que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública; Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios; Constancias de Posesión del predio o solar actualizadas; ADDATE (Historial agrario); Constancia de vigencia de derechos del solar o predio; Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien; Planos catastrales e inscripciones ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio; Protocolización de donaciones; entre otros documentos resguardados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.	4
Actividad 6	Atención a las demandas existentes en materia laboral con que cuenta el Organismo, mediante laudos favorables a los SEPEN.	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo	10.06	Que el juzgador que conozca del asunto, sea imparcial y se apegue a la ley.	Autos y audiencias generadas ante las instancias laborales de Gobierno del Estado, que se resguardan en expedientes laborales personalizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.	4
Actividad 7	Elaboración y Actualización permanente de Documentos Normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión e interpretación.	Porcentaje de Documentos Normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	9.52	Los servidores públicos conocen y aplican la normatividad.	Registro de la difusión de la normatividad, en forma física, con la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95; y, de forma virtual, en la Página oficial de los SEPEN: <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a> .	4
Actividad 8	Atención a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades educativas durante el ciclo escolar 2023 - 2024, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para la difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.	Porcentaje de actividades publicitarias (periódicos, radio, televisión, internet y espectaculares), realizadas por la Unidad de Comunicación Social.	100.00	Las publicaciones informan a la sociedad en general, a través de los medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) referente a las acciones que realiza el Organismo durante el año 2023.	<a href="http://www.sepen.gob.mx">www.sepen.gob.mx</a> , <a href="https://facebook.com/sepen">https://facebook.com/sepen</a> , <a href="https://www.meridiano.mx">https://www.meridiano.mx</a> , <a href="https://realidadesperiodico.com">https://realidadesperiodico.com</a> , <a href="https://transparencia.sepen.gob.mx">https://transparencia.sepen.gob.mx</a> , <a href="https://twitter.com/sepenmay">https://twitter.com/sepenmay</a> .	4
Actividad 9	Gestión ante las Instituciones académicas autorizadas para brindar capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE, al personal que participa en su ejecución; así como la capacitación del personal de Oficinas Centrales de los SEPEN para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios.	Porcentaje del personal capacitado para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los SEPEN	100.00	Evitar incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE, por parte de los Organismos competentes y el aprovechamiento del 100% de los cursos recibidos	Listas de asistencias al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad en el 2023, se ubicaran en el mueble de madera #1 cajón 4	4
Actividad 10	Aplicación de encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos por los SEPEN	100.00	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido.	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad en el 2023, se ubicaran en el mueble de madera #1 cajón 4	4
Actividad 11	Profesionalización y/o actualización dirigida al personal de apoyo y asistencia a la educación de oficinas centrales, en materia de administración pública, a través de posgrados para el mejoramiento de los servicios que se otorgan en este Organismo	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitado en materia de administración pública	1.02	Mejora en los servicios ofrecidos al públicos, optimizando los procesos previamente normados en los manuales de procedimientos.	Constancias de estudios del personal de apoyo y asistencia a la educación emitidas por el instituciones educativas correspondientes, resguardadas en la Unidad en el 2023, se ubicarán en el mueble de madera #1 cajón 4	4

MS

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 12	Atención ciudadana a través de nuevos canales de comunicación, videollamadas, mensaje y buzón, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes de información.	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	100.00	Las Unidades Administrativas responsables de atender y dar seguimiento a las solicitudes de información, en tiempo y forma, contribuyen al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Plataforma Nacional de Transparencia <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio</a> , informe bimestral enviado y recepcionado por ITAI	4
Actividad 13	Implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores del ejercicio fiscal 2021.	Porcentaje de procesos de prevención implementados	100.00	Las autoridades están interesados en las propuestas que permita prevenir la recurrencia de las observaciones determinadas, que elimine las causas que las originaron o que promuevan una mejora de manera conjunta con las áreas involucradas.	Lineamientos, manuales, oficios, recopiladores con la documentación soporte, papeles de trabajo, informes.	4
Actividad 14	Actualización de los expedientes de docentes, así como personal de apoyo y de asistencia a la educación, adscritos en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), para brindar una atención eficiente.	Porcentaje de expedientes de personal docente y administrativo actualizados en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	2.58	Los trabajadores acatan las indicaciones para presentar su documentación actualizada.	Programa informático de Seguimiento y Control de tramites, verificación en cada una de las Expedientes; en coordinación con las URSES.	4
Actividad 15	Seguimiento y resolución a los procesos de rechazos de pago de nómina de ejercicios anteriores al 2023 e implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de movimientos para abatir rechazos de nómina.	Porcentaje de trámites de nómina subsanados correspondientes a ejercicios anteriores al 2023.	25.00	La institución ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta, con coordinación y atención de las áreas involucradas en el proceso de nómina, para evitar los rechazos de pago, cumpliendo con las atribuciones conferidas de acuerdo al marco legal normativo en la materia vigente.	La institución ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta, con coordinación y atención de las áreas involucradas en el proceso de nómina, para evitar los rechazos de pago, cumpliendo con las atribuciones conferidas de acuerdo al marco legal normativo en la materia vigente.	4
Actividad 16	Administración de los Recursos Humanos mediante la aplicación de los lineamientos y criterios normativos establecidos por la Institución, de conformidad con la solicitud del trámite que generen los movimientos de (altas, bajas, licencias, reanudaciones,) quedando impactados los movimientos (fup) en un máximo de 5 días en el (mdp), del personal docente y administrativo, detección de pagos en demasía en nomina generados por jubilación; conciliación de plazas que integran el techo financiero de los SEPEN, con el propósito de mantener actualizados los registros ante DGSANEF.	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios atendidas en el tiempo señalado de acuerdo al tipo de tramite o servicio.	99.39	Trabajo en conjunto de los niveles educativos, informática, para coadyuvar a la movilidad regular en la solicitud de tramites ordinarios internos y externos del Departamento de Recursos Humanos.	Bases de datos de la nómina, en el histórico de pagos, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos. (Constancias, Formatos de movimiento de personal, sistemas informáticos ( mdp, siapsep)	4
Actividad 17	Implementación de estrategias administrativas para realizar el pago oportuno y eficiente de la documentación comprobatoria del gasto a los beneficiarios una vez devengado en un tiempo máximo de 2 días	Porcentaje de documentos comprobatorios pagados en el tiempo especificado.	100.00	La documentación comprobatoria devengada está completa cumpliendo con los lineamientos normativos de los sepen.	Estado del ejercicio del sistema automatizado de administración y contabilidad gubernamental (saacg).	4
Actividad 18	Implementación de estrategias administrativas que deriven la contabilización en el sistema de administración contable la documentación comprobatoria del gasto	Porcentaje de documentos contabilizados, posterior al pago	100.00	La documentación comprobatoria pagada se encuentra en el departamento de recursos financieros en tiempo y forma	Reportes de estados financieros del sistema automatizado de administración y contabilidad gubernamental (saacg) y estados de cuenta bancarios	4
Actividad 19	Entrega de expedientes al almacén general para realizar la entrada de mercancía en el sistema contable.	Porcentaje de expedientes entregados para su entrada al almacén	100.00	Realizar la captura de entrada al almacén en tiempo y forma, en un periodo no mayor a 3 días, posterior a la recibida por la sub Jefatura de adquisiciones.	Sistema contable local.	4
Actividad 20	Implementación de procedimiento para que el trámite de compra o contratación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, licitación por invitación y licitación pública, para que se realice adecuadamente la comprobación del recurso.	Porcentaje de contrataciones realizadas en un trimestre.	50.00	Compras realizadas en tiempo y forma, apegadas a la normatividad vigente y usuarios conformes con la entrega de bienes y servicios	Acuse de recepción para generar pago al licitante por parte del departamento de recursos financieros y carta de satisfacción por parte del solicitante donde manifieste la eficacia, eficiencia en la que se atendió la solicitud	4




MB  
A  
A

### Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 21	Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas centrales, para brindar una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.	Porcentaje área atendidas con servicios de mantenimiento por el departamento de informática	100.00	Óptimo funcionamiento de los equipos de informáticos en la Institución	Realización de formatos de servicio atendidos y firmados por el usuario.	4
Actividad 22	Desarrollo, administración y mantenimiento de módulos de plataformas de software institucionales, que permita la gestión y operación de los sistemas	Porcentaje de servicios atendidos para el mejoramiento de los sistemas informáticos	80.00	La correcta funcionalidad de los sistemas informáticos, permiten contar con insumos actualizados para mantener información veraz y oportuna.	sitio web: <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a>	4
Actividad 23	Renovación de la infraestructura de servidores y migración de sistemas a la nueva plataforma de hardware.	Porcentaje de acciones para la migración de la infraestructura de los servidores	100.00	Contar con el centro de datos alterno para respaldo de la información institucional que garantice la seguridad de los datos institucional.	Servidores y sistemas en operación en la nueva plataforma de hardware, ubicados en el Departamento de Informática y un área por designar.	4
Actividad 24	Captura de movimientos de personal, cálculo de la nómina, emisión de cheques, emisión de reportes, procesamiento oportuno de las diversas nóminas de pago de los empleados de los SEPEN.	Número de documentos emitidos con referencia a los movimientos de personal	55.00	Generar productos de nómina cumpliendo con el calendario federal, garantizando el pago al trabajador.	Formatos únicos de personal, listados de conceptos y plazas, nóminas.	4
Actividad 25	Atención a las solicitudes de los trámites y servicios con calidad y calidez: constancias de servicios por diferentes conceptos, credencialización, cambio de beneficiario de METLIFE, Actualización de datos al FORTE, recepción de solicitudes para estímulo docente y administrativo, certificación de documentos, copia de documentos de expediente personal, asesoría para el llenado de cartas poder y certificación de las mismas, tramite de descuento H5, apoyo en el registro de oficina virtual y fone, reclamo de pago, alta o cambio de banco, pago de nomina ordinaria y extraordinaria, reintegros por cobros indebidos en un tiempo de respuesta de 24 horas; hojas únicas de Servicios hoja de cotización al ISSSTE, en 3 días hábiles, promoción horizontal y vertical, cambios de adscripción, tramite de traslado de expediente personal del trabajador 2 días hábiles, certificados de estudios, hoja de evolución salarial 5 días y hojas únicas de servicios en 8 días hábiles.	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios atendidas por las URSE en el tiempo señalado de acuerdo al tipo de tramite o servicio.	87.50	Las Unidades Regionales reciben el apoyo de las diferentes áreas que tienen relación con las solicitudes requeridas; El sistema informático: Histórico, se encuentra en perfecto funcionamiento.	Programa informático de Seguimiento y Control de tramites URSE (SECOUR) y libros de registro y verificación en cada una de las URSE.	4
Actividad 26	Actualización de los expedientes de docentes, así como personal de apoyo y de asistencia a la educación, que son atendidos en cada una de las Unidades Regionales (URSE) para brindar un servicio con calidad y calidez.	Porcentaje de expedientes de personal docente y administrativo actualizados en cada unidad regional (URSE)	83.33	Los usuarios demandan el servicio a través de las unidades regionales, logrando una adecuada atención para quien lo solicite.	Programa informático de Seguimiento y Control de tramites URSE (SECOUR) y libros de registro y verificación en cada una de las URSE; en coordinación con el departamento de Recursos Humanos.	4
Actividad 27	Atención a niveles educativos y áreas administrativas dentro de los Procesos de Admisión, Promoción Horizontal, Promoción Vertical, Horas Adicionales, Reconocimiento y Cambio de Centros de Trabajo, a partir de recibir la vacancia validada hasta la asignación de plaza, promoción o horas adicionales a docentes y administrativos, en el plazo establecido en el flujograma de cada proceso.	Porcentaje de vacancia atendida en el plazo establecido en el proceso correspondiente	100.00	Que la vacancia se entregue oportunamente por parte de los Niveles Educativos, Departamento de Programación y Presupuesto y Departamento de Recursos Humanos, según corresponda.	Registro de cada participante mediante la plataforma: <a href="http://proyecto-venus.uscmm.gob.mx:8080/venus/">http://proyecto-venus.uscmm.gob.mx:8080/venus/</a>	4



**Matriz de Indicadores para Resultados**

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 28	Supervisión de centros escolares y unidades administrativas, mediante visitas de inspección, a fin de dar seguimiento a recomendaciones tanto correctivas como preventivas en los SEPEN.	Porcentaje de Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN supervisados.	100.00	Las Unidades Administrativas, los Centros de Trabajo y el personal supervisado proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de Supervisiones.	Documentación y archivos generados durante los procesos de Supervisión, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en la Unidad de Control Interno de los SEPEN.	4
Actividad 29	Acompañamiento y asesoría permanente referente a la aplicación de los recursos y de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	Porcentaje de actividades de acompañamiento y asesoría que brinda la Coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo.	100.00	Los Coordinadores de los Programas coadyuvan a alcanzar satisfactoriamente las metas y objetivos plasmados en su planeación anual.	Visitas de Campo, Evaluaciones de seguimiento, Monitoreo, Evaluaciones internas, Informes Técnico Pedagógico y Financieros .	1, 4
 C.P. Gladis Flores Carreras Directora de Servicios Administrativos		 Mtro. Eduardo Villarreal Guerra Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local   Lic. María Elizabeth López Blanco Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

AE01 Educación Básica

Fin							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.						
<b>Supuesto:</b>	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.						
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] 100$ , donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total en primaria en n} - (\text{Matrícula total primaria en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1} + \text{Egresados de primaria en n})}{\text{Matrícula total en primaria en n}} \times 100$					0.22		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total en primaria en n - ( Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n )			UM00027 Alumno (a)		298.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Matrícula total en primaria en n			UM00027 Alumno (a)		138053.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Matrícula total en educación primaria en n			UM00027 Alumno (a)		138053.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	298.00	1539.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	298.00	298.00
<b>Observaciones</b>						

## AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.					
<b>Supuesto:</b>	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.					
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$ , donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $(\text{Matrícula total educación secundaria en } n - (\text{Matrícula total educación secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en } n+1 + \text{Egresados educación secundaria en } n) / \text{Matrícula total educación secundaria en } n) \times 100$					3.75	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total educación secundaria en n - ( Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n )			UM00027 Alumno (a)		2390.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		63703.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		63703.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	2390.00	1435.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	0.00	2,390.00	2,390.00
<b>Observaciones</b>						

## AE01 Educación Básica

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.							
<b>Supuesto:</b>	Los agentes educativos consolidan el proceso enseñanza-aprendizaje del Nuevo Modelo Educativo, para contribuir en la formación de sus estudiantes, basados en los principios de inclusión y equidad.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Nacional 911 <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Proporción de alumnos de Educación Básica en el estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de alumnos de Educación Básica en el estado de Nayarit, que reciben formación académica alineada al nuevo modelo educativo del País.	<b>Tipo cálculo:</b>		Razón				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas y privadas de educación básica de la entidad / Población total en el rango de 0 a 15 años de edad, del estado de Nayarit					0.58			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas y privadas de educación básica de la entidad				UM00027 Alumno (a)		246214.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Población total en el rango de 0 a 15 años de edad, del estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		422215.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	246214.00	237213.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral	Numerador	246,214.00		246,214.00		246,214.00	246,214.00	246,214.00
	Denominador	422,215.00		422,215.00		422,215.00	422,215.00	422,215.00
	Razón	0.58		0.58		0.58	0.58	0.58
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Departamentos y Programas Educativos coordinados por la Dirección de Educación Básica, con el propósito de articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.					
<b>Supuesto:</b>	Las actividades académicas son monitoreadas permanentemente para analizar su pertinencia, de acuerdo a sus contextos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de las evaluaciones aportadas por cada nivel en coordinación con el Departamento de Evaluación Educativa. Informes de visitas de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares, así como a los Centros de Trabajo. La información se concentra en <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1y4xIXdv1ZjzhgUNcd7K06NlxKdw6KfW2?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1y4xIXdv1ZjzhgUNcd7K06NlxKdw6KfW2?usp=share_link</a> , así como físicamente en los archiveros de la Dirección de Área.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas educativas coordinadas para la consecución de los objetivos institucionales, respecto del total de áreas que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica / Total de áreas conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100					57.78	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		26.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de áreas conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00030 Área		45.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		26.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	26.00	9.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	26.00		26.00		26.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de los Consejos Técnicos Escolares en coordinación con la Instancia Estatal de Formación Continua y los niveles educativos, mediante la capacitación a la estructura educativa, con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base sus contextos, problemáticas y propuestas, para contribuir en la mejora educativa de los estudiantes de Educación Básica.							
<b>Supuesto:</b>	Los colectivos escolares realizan su Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.							
<b>Medios de verificación:</b>	Listado de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en los archiveros de la Dirección de Educación Básica.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la fase intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar 2023-2024.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas, respecto de las sesiones de Consejo Técnico programadas durante el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas / Total de sesiones de Consejo Técnico programadas ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas				UM00163 Sesión		13.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de sesiones de Consejo Técnico programadas				UM00163 Sesión		13.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de sesiones de Consejo Técnico programadas durante el año				UM00163 Sesión		13.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	13.00	13.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	3.00		3.00		5.00		2.00	13.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		11.00		13.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa para el cuidado y desarrollo integral de los niños, hijos de trabajadoras y trabajadores de la educación, atendidos en los Centros de Atención infantil de los SEPEN, normado en el Nuevo Plan y Programa Educativo 2022.					
<b>Supuesto:</b>	Existe demanda del servicio de educación inicial por parte de las trabajadoras y trabajadores de la educación, para que sus hijos (as) reciban atención integral de calidad en la primera infancia.					
<b>Medios de verificación:</b>	Evaluaciones realizadas por la Dirección General de Educación Inicial, dependiente de la Secretaría de Educación Pública; Estadística de inscripción formato 911; listas de asistencia; expedientes personales de logros y avances de los niños atendidos. Toda la documentación se encuentra resguardada en los Centros de Atención Infantil de referencia.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 2 años 11 meses, atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los CAI SEPEN , respecto del total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 2 años 11 meses	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número Niños y Niñas de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los CAI SEPEN / total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 2 años 11 meses ) x 100					0.21	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número Niños y Niñas de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los CAI SEPEN			UM00117 Niño (a)		210.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 2 años 11 meses			UM00117 Niño (a)		98035.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Niños y Niñas			UM00117 Niño (a)		98035.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
99	95	2027	98035.00	194.00	anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	210.00		210.00		210.00	
						<b>Anual</b>
						210.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos, Directoras y Docentes, en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) de sector y zona de Educación Preescolar, así como en la definición de estrategias de asesoría pertinentes que incidan en la transformación de las prácticas educativas, para la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el marco del desarrollo de la autonomía profesional y curricular y de la instrumentación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022.					
<b>Supuesto:</b>	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar de Mejora Continua y promueven la transformación de las prácticas educativas para la mejora de los logros de aprendizajes de las niñas y niños preescolares.					
<b>Medios de verificación:</b>	Programas de asesoría, productos de trabajo (entre ellos el Programa Escolar de Mejora Continua) en digital y elaborados en diferentes materiales, constancias, listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) que se les brinda asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría, /respecto al total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número figuras educativas asesoradas con relación al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) que se les brinda asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría / total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número figuras educativas asesoradas con relación al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) que se les brinda asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría			UM00084 Figura Educativa		1750.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal.			UM00084 Figura Educativa		1750.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal.			UM00084 Figura Educativa		1750.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
1710	40	2027	1750.00	1750.00	anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	151.00	151.00	1,750.00	0.00	1,750.00
<b>Observaciones</b>					

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo e implementación de la currícula vigente que se brinda en educación preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar (profesional y curricular) en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en los jardines de niños.							
<b>Supuesto:</b>	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar (profesional y curricular) en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en los jardines de niños.							
<b>Medios de verificación:</b>	Guión de entrevista para el directivo de plantel, docente con grupo y alumnos; cuestionario para madres y padres de familia; Guía de observación de la práctica docente y seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo; respecto del total de planteles de educación preescolar formal federal	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles educativos del nivel ) x 100						13.02		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo			UM00132 Plantel		60.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planteles educativos del nivel			UM00132 Plantel		461.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de planteles educativos del nivel			UM00132 Plantel		461.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	461.00	60.00	anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Identificación de logros de aprendizaje de los alumnos que cursan el tercer grado de educación preescolar, a través de la realización de un estudio exploratorio que permita obtener referentes para la formulación de estrategias y proyectos educativos de mejora continua con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la recuperación de aprendizaje postpandemia y la implementación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022.						
<b>Supuesto:</b>	Los resultados del estudio exploratorio de logros de aprendizaje de alumnos que cursan el tercer grado de Educación Preescolar reporta información pertinente para fundamentar la formulación de estrategias y proyectos educativos que coadyuven a avanzar hacia la excelencia educativa.						
<b>Medios de verificación:</b>	Instrumentos de valoración de los aprendizajes, evidencias fotográficas y oficios de comisión se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de tercer grado de preescolar participantes en el estudio.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de tercer grado de preescolar participantes en el estudio; respecto del total de alumnos de tercer grado de preescolar formal federalizado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos del nivel que participan en el estudio / Total de alumnos de tercer grado del nivel ) x 100					8.89		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos del nivel que participan en el estudio			UM00027 Alumno (a)		1250.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de tercer grado del nivel			UM00027 Alumno (a)		14067.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos de tercer grado del nivel			UM00027 Alumno (a)		14067.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
620	630	2027	1250.00	1250.00	anual	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		625.00		0.00	625.00	1,250.00
Acumulado al semestre			625.00			1,250.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación y distribución de materiales educativos a Jardines de Niños (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
<b>Supuesto:</b>	Que los recursos financieros y materiales se ejerzan en tiempo y forma para la entrega a los planteles educativos y los docentes estén en condición de utilizarlos en el ejercicio de sus funciones.							
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de materiales educativos.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de materiales educativos, respecto del total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar Federal	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de materiales educativos / Total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar Federal ) x 100						32.54		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de materiales educativos				UM00132 Plantel		150.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar Federal				UM00132 Plantel		461.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar Federal				UM00132 Plantel		461.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	461.00	150.00	anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		150.00	150.00
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 7								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría y acompañamiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) de Educación Preescolar en los procesos de consolidación de su autonomía profesional y curricular, proporcionada por la Jefatura de Departamento, el personal de supervisión y asesoras técnico pedagógicas para la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) que permita avanzar en la recuperación de aprendizajes fundamentales en un marco postpandemia y afrontar la necesidad de transformación de la realidad de niñas y niños y sus comunidades desde los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el Plan de Estudios para la Educación Básica 2022.							
<b>Supuesto:</b>	Los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.							
<b>Medios de verificación:</b>	Plataforma de la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial, resultados por entidad <a href="http://des.dggetet.sep.gob.mx/cte_2022_23/cte_00/login.asp">http://des.dggetet.sep.gob.mx/cte_2022_23/cte_00/login.asp</a> ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los Consejos Técnicos Escolares, guía de observación de la sesiones ordinarias de CTE, cuestionario dirigido a supervisora, directora y docentes participantes en el seguimiento al desarrollo de las sesiones, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y acompañamiento en su programa escolar de mejora continua.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide El porcentaje Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y acompañamiento en su programa escolar de mejora continua; respecto del total de Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua. / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar. ) x 100					18.25			
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>				
Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua.		UM00052 Consejo		50.00				
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>				
Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.		UM00052 Consejo		274.00				
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>				
Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.		UM00052 Consejo		274.00				
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	274.00	50.00	anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	50.00		50.00		50.00		50.00	50.00

**Observaciones**

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 8						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Formación integral proporcionada a los alumnos de Educación Primaria General, garantizando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, con relación a los planes y programas vigentes.					
<b>Supuesto:</b>	El trayecto formativo de las alumnas y alumnos se afianza con el proceso de enseñanza-aprendizaje acorde a los programas y planes de estudio vigentes.					
<b>Medios de verificación:</b>	MEJOREDU Estadística Nacional 911 <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral, respecto del total los niños en edad de 6 a 12 años	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Numero de alumnos y alumnas que reciben formación integral / total los niños en edad de 6 a 12 años ) x 100					65.12	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de alumnos y alumnas que reciben formación integral			UM00027 Alumno (a)		113937.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total los niños en edad de 6 a 12 años			UM00027 Alumno (a)		174962.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total los niños en edad de 6 a 12 años			UM00027 Alumno (a)		174962.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	174962.00	113937.00	anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	113,937.00		113,937.00	113,937.00	113,937.00	113,937.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 9							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coordinación e implementación de la Olimpiada del Conocimiento (OCI) de Educación Primaria, para niños de 6to grado.						
<b>Supuesto:</b>	Todos los actores dentro de la OCI coadyuvan a que se implemente la OCI en Educación Primaria						
<b>Medios de verificación:</b>	Evidencias fotográficas, notas de medios de difusión oficiales, listas de asistencia de NNA que participan en la OCI						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje alumnos y alumnas que participan en la OCI de Educación Primaria						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria participantes en la Olimpiada del Conocimiento Infantil, respecto del total de alumnos de sexto grado en la entidad				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos participantes en la etapa inicial / Total de alumnos de sexto grado de la entidad ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos participantes en la etapa inicial				UM00027 Alumno (a)		23950.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de sexto grado de la entidad				UM00027 Alumno (a)		23950.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de sexto grado de la entidad				UM00027 Alumno (a)		23950.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	23950.00	23950.00	anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	23,950.00		23,950.00		23,950.00	23,950.00	23,950.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 10								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación del Proyecto de Desarrollo Integral y Educación (DIE), en planteles de educación primaria que requieren atención prioritaria en temas de rezago y abandono escolar.							
<b>Supuesto:</b>	Los planteles escolares son beneficiados con materiales educativos, seguimiento y evaluación en la implementación de este proyecto							
<b>Medios de verificación:</b>	Evidencia fotográfica, Documentación comprobatoria							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de centros escolares que se fortalecen con este proyecto							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de centros escolares fortalecidos con el proyecto DIE, respecto del total de centros escolares del nivel primaria federalizada	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de centros escolares que se fortalecen con este proyecto / Total de centros escolares del nivel primarias ) x 100					52.70			
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de centros escolares que se fortalecen con este proyecto			UM00073 Escuela		400.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de centros escolares del nivel primarias			UM00073 Escuela		759.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Centros escolares del nivel primaria federalizada, atendidos con actividades prioritarias.			UM00073 Escuela		759.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	759.00	400.00	Anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatat	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	100.00		100.00		100.00		100.00	400.00
Acumulado al trimestre	100.00		200.00		300.00		400.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 11						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo de los aprendizajes esperados imprescindibles, consolidando el perfil de egreso de los alumnos de Educación Secundaria General.					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos de Educación Secundaria General federalizada de Nayarit desarrollan los aprendizajes esperados imprescindibles.					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte generado por el Sistema Integral de Información Educativa, se entrega al departamento de Registro y Certificación					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos (as) de educación secundaria general que alcanzan un nivel educativo óptimo					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos (as) de educación secundaria general que alcanzan un nivel educativo óptimo (8.0-10), de las escuelas secundarias generales federalizadas del Estado de Nayarit	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos (as) de educación secundaria general que alcanzan un nivel educativo óptimo / Total de alumnos (as) de educación secundaria general ) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos (as) de educación secundaria general que alcanzan un nivel educativo óptimo			UM00027 Alumno (a)		20448.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos (as) de educación secundaria general			UM00027 Alumno (a)		20448.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20448.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	20678.00	20448.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20,448.00		20,448.00	20,448.00	20,448.00	20,448.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 12								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo de proyectos por medio de actividades experimentales llevados a cabo por docentes de las asignaturas de Física, Química y Biología (La actividad experimental es una herramienta para la verificación de teorías o para su descubrimiento; donde los procedimientos, instrumentos y técnicas no deben perturbar la medición) y Modelos didácticos (Aparatos o Prototipos = Un modelo didáctico es una herramienta teórico-práctica con la que se pretende transformar una realidad educativa, orientada hacia los protagonistas del hecho pedagógico como lo son estudiantes y docentes).							
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos de Educación Secundaria General proponen alternativas de solución a problemáticas de su Contexto, entorno, (casa, escuela, ciudad) sin la intervención del maestro.							
<b>Medios de verificación:</b>	Etapa escuela, zona y estatal de Sé Con Ciencia (fotografías, listas de participación de todos las etapas, invitaciones o convocatorias, etc.)							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas que participan en el proyecto Sé Con Ciencia							
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: el porcentaje de escuelas de educación secundaria general que participan en exposición de proyectos, respecto de las escuelas secundarias generales federalizadas del Estado de Nayarit					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de escuelas de educación secundaria general que participan en exposición de proyectos / Total de las escuelas secundarias generales federalizadas del Estado de Nayarit ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de escuelas de educación secundaria general que participan en exposición de proyectos				UM00073 Escuela		68.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de las escuelas secundarias generales federalizadas del Estado de Nayarit				UM00073 Escuela		68.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.				UM00073 Escuela		68.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	68.00	68.00	Anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	68.00		68.00		68.00		68.00	68.00
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 13						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa de excelencia otorgada a los alumnos regulares del nivel de Secundaria Técnica, con aprendizaje de contenidos tecnológicos, de conformidad con el Plan y Programa de Estudios vigentes					
<b>Supuesto:</b>	Asistencia regular de los alumnos atendidos por el Departamento de Educación Secundaria Técnica					
<b>Medios de verificación:</b>	Listado de alumnos atendidos por el Departamento de Educación Secundaria Técnica.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Proporción de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Proporción de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos	<b>Tipo cálculo:</b>	Razón			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos / Total de adolescentes de 13 a 15 años del Estado Nayarit					0.25	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos			UM00027 Alumno (a)		18283.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de adolescentes de 13 a 15 años del Estado Nayarit			UM00027 Alumno (a)		74134.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	18283.00	18283.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral	Numerador	18,283.00	18,283.00	18,283.00	18,283.00	18,283.00
	Denominador	74,134.00	74,134.00	74,134.00	74,134.00	74,134.00
	Razón	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 14							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de visitas de seguimiento Técnico-Pedagógico a las escuelas focalizadas, a fin de brindar una educación de calidad a los alumnos de secundaria técnica.						
<b>Supuesto:</b>	Existen las condiciones financieras para las visitas a Escuelas Secundarias Técnicas por los Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica						
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de los Jefes de Enseñanza sellados y recibidos por la Dirección de la Escuela y la Supervisión de la Zona Escolar.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federal de Nayarit.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas secundarias técnicas visitadas por los Jefes de Enseñanza de las E.S.T. federales de Nayarit	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza / Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica ) x 100						100.00	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza				UM00073 Escuela		72.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica				UM00073 Escuela		72.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Escuelas Secundarias Técnicas				UM00073 Escuela		72.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	72.00	72.00	Anual	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>		
Trimestral acumulado	20.00	22.00	0.00	30.00	72.00		
Acumulado al trimestre	20.00	42.00	0.00	72.00			
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 15							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la escuela secundaria técnica No. 2 "Benito Juárez" de la ciudad de Xalisco.						
<b>Supuesto:</b>	Existen suficientes recursos materiales, financieros y humanos para brindar el servicio de manera eficiente.						
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la contraloría de la escuela Secundaria Técnica No. 2						
<b>Nombre del indicador:</b>	Número de alumnos del nivel secundaria atendidos con servicio asistencial.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco					135.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco			UM00027 Alumno (a)		135.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Alumnos internos de escasos recursos que demandan servicio asistencial			UM00027 Alumno (a)		135.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	135.00	128.00	Anual	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	135.00		135.00		135.00	135.00	135.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 16							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Educación Telesecundaria como modelo pedagógico para alumnas y alumnos entre 12 y 15 años de edad, que habitan en zonas marginadas del estado.						
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.						
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: <a href="http://siie.sepen.gob.mx/">http://siie.sepen.gob.mx/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad que reciben educación en las escuelas Telesecundarias del estado						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de la población total que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del sistema estatal	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal / Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado ) x 100					19.78		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal			UM00027 Alumno (a)		12550.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado			UM00027 Alumno (a)		63452.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado			UM00027 Alumno (a)		63452.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	12550.00	12500.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,550.00		12,550.00		12,550.00	12,550.00	12,550.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 17								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de actividades Institucionales, Académicas, Culturales y Artísticas con enfoque incluyente para garantizar que los alumnos con necesidades educativas específicas permanezcan en las escuelas de educación básica eliminando Barreras para el Aprendizaje y la Participación.							
<b>Supuesto:</b>	Existe apertura y disposición para realizar trabajo colaborativo en las escuelas, implementando las actividades necesarias para la eliminación de las Barreras para el Aprendizaje y la Participación							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe Técnico trimestral; Seguimiento al Avance de metas del Programa Anual 2023; Fotografías ubicadas en formato digital en equipos de cómputo del Dpto. de Educación Especial.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Actividades Institucionales, Académicas, Culturales y Artísticas impulsadas por los Servicios de Educación Especial que favorecen la Inclusión Educativa.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de actividades que al realizarlas eliminan las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (estructurales, normativas y/o didácticas) generadas por el contexto.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Actividades Institucionales, Académicas, Culturales y Artísticas realizadas por los Servicios de Educación Especial / Total de actividades impulsadas por los Servicios de Educación Especial ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Actividades Institucionales, Académicas, Culturales y Artísticas realizadas por los Servicios de Educación Especial				UM00021 Actividad		100.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actividades impulsadas por los Servicios de Educación Especial				UM00021 Actividad		100.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de actividades impulsadas por los Servicios de Educación Especial				UM00021 Actividad		100.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	25.00		25.00		25.00		25.00	100.00
Acumulado al trimestre	25.00		50.00		75.00		100.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 18							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de jornadas que atienden la formación, orientación, asesoría y acompañamiento dirigidas a docentes de educación especial que atienden alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) en los centros escolares						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de Educación Especial están interesados en participar en las jornadas de formación						
<b>Medios de verificación:</b>	Informe Técnico trimestral; Seguimiento al Avance de metas del Programa Anual 2023; Fotografías ubicadas en formato digital en equipos de cómputo del Dpto. de Educación Especial.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que reciben sesiones de formación para promover la eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de Docentes que a través de las jornadas de formación, orientación, asesoría y acompañamiento eliminan las Barreras para el Aprendizaje y la Participación existentes en sus contextos	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de docentes de Educación Básica que reciben jornadas de formación / Total de docentes de Educación Básica atendidos por los Servicios de Educación Especial ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes de Educación Básica que reciben jornadas de formación			UM00065 Docente		910.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de Educación Básica atendidos por los Servicios de Educación Especial			UM00065 Docente		910.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Docentes de educación básica que tienen en sus aulas alumnos con necesidades educativas específicas que se enfrentan a Barreras para el Aprendizaje y la Participación atendidos por los servicios de Educación Especial			UM00065 Docente		910.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	910.00	893.00	Enero-Diciembre	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	240.00		240.00		190.00	240.00	910.00
Acumulado al trimestre	240.00		480.00		670.00	910.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 19						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a los alumnos de educación básica de la entidad, por medio de sesiones de Educación Física de excelencia, que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas motrices del educando, favoreciendo su corporeidad y el sentido cooperativo					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6. <a href="https://www.facebook.com/Departamento-de-Educaciónn-Física-Sepen-10090310904044">https://www.facebook.com/Departamento-de-Educaciónn-Física-Sepen-10090310904044</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica que a través del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de Educación Básica que a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos. ) x 100					80.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de Educación Básica que a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices.			UM00027 Alumno (a)		189770.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		237213.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		237213.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	189770.00	115925.00	Enero-Diciembre	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	189,770.00		189,770.00	189,770.00	189,770.00	189,770.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 20								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales proporcionados a los docentes para su práctica en el patio escolar.							
<b>Supuesto:</b>	Los Docentes beneficiados con el material didáctico, mejoran en el desarrollo sus actividades planificadas, con variabilidad e innovación.							
<b>Medios de verificación:</b>	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. <a href="https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040446">https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040446</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con material educativo							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: porcentaje de docentes de Educación Física que recibieron material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos en el estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de docentes de Educación Física que reciben material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica ) x 100						71.21		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Educación Física que reciben material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia.				UM00065 Docente		564.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica				UM00065 Docente		792.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica				UM00065 Docente		792.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	792.00	564.00	Enero-Diciembre	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	141.00		141.00		141.00		141.00	564.00
Acumulado al trimestre	141.00		282.00		423.00		564.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 21							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de campañas para un estilo de vida saludable en alumnos de Educación Básica, combatiendo la obesidad y sobrepeso infantil.						
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos adquieren hábitos de vida saludable favoreciendo su desarrollo físico y mental.						
<b>Medios de verificación:</b>	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. <a href="https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040445">https://www.facebook.com/Departamento-de-Educación-Física-Sepen-100903109040445</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos de vida saludable.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través de diversas actividades recreativas y deportivas mejoran su salud obteniendo hábitos de vida saludable.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de Educación Básica que a través de diversas actividades recreativas y deportivas mejoran su salud obteniendo hábitos de vida saludable / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos ) x 100					80.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de Educación Básica que a través de diversas actividades recreativas y deportivas mejoran su salud obteniendo hábitos de vida saludable			UM00027 Alumno (a)		189770.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos			UM00027 Alumno (a)		237213.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		237213.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	189770.00	115925.00	Enero-Diciembre	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	189,770.00		189,770.00		189,770.00	189,770.00	189,770.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 22							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Otorgamiento de servicio educativo y asistencial de alimentación y hospedaje a niños de nivel primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.						
<b>Supuesto:</b>	Las alumnas y los alumnos del nivel primaria, provenientes de familias desintegradas y que presentan nivel económico bajo, permanecen y concluyen con sus estudios del nivel primaria.						
<b>Medios de verificación:</b>	En la carpeta física con título ciclo escolar 2022-2023, en albergues/albergue no. 39 y albergue no. 40 en escritorio con numero de inventario 18 ADD6208K366; y de manera digital en la computadora del auxiliar de la coordinación de misiones culturales, ubicación: escritorio/albergues/albergue no. 40/ciclo escolar 2022-2023. Planeación docente, ruta de mejora y resultados de aprovechamiento escolar, ubicado en la coordinación del internado dentro del departamento de educación extraescolar en el mueble con numero de inventario 18 ADD6208K366						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados en los albergues rurales e internado "Juan Escutia", a cargo del Departamento de Educación Extraescolar						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de alumnos de los albergues escolares apoyados con servicio asistencial y asesoría educativa respecto del total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico ) x 100					77.17		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad			UM00027 Alumno (a)		355.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico			UM00027 Alumno (a)		460.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad			UM00027 Alumno (a)		355.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	355.00	355.00	Enero-Diciembre	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	355.00		355.00		355.00	355.00	355.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 23						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no han iniciado o concluido su educación básica y poder así contribuir a la reducción del rezago educativo en el Estado de Nayarit.					
<b>Supuesto:</b>	La reducción del rezago educativo en jóvenes y adultos mayores de 15 años, sigue avanzando con esta actividad.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística inicial, semestral y final, así como inscripciones y acreditaciones de estudios, mismos que se encuentran en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos del Depto. de Educación Extraescolar.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personas jóvenes y adultas mayores de 15 años atendidos en primaria y secundaria en los Centros de Educación Básica para Adultos (C.E.B.A.) Y Secundaria a Distancia (SEA)					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de personas mayores de 15 años que no han iniciado o continuado con su educación básica y son atendidos en los Centros de Educación Básica y Secundaria de Enseñanza Abierta, respecto del total de población de 15 años o mas en rezago en el Estado de Nayarit.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personas mayores de 15 años atendidos en los Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / Total de personas jóvenes y adultas identificadas con rezago educativo en el Estado de Nayarit ) x 100					0.45	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de personas mayores de 15 años atendidos en los Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta			UM00129 Persona		720.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de personas jóvenes y adultas identificadas con rezago educativo en el Estado de Nayarit			UM00129 Persona		160679.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos identificados con rezago educativo en el Estado de Nayarit.			UM00129 Persona		160679.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	1000.00	800.00	Enero-Diciembre	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		100.00	160.00	300.00	160.00	720.00
Acumulado al trimestre		100.00	260.00	560.00	720.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 24						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación y actualización a docentes de CEBA, mediante la impartición de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes mejoran sus conocimientos adquiriendo nuevas herramientas metodológicas, para brindar una mejor atención educativa a jóvenes y adultos mayores de 15 años.					
<b>Medios de verificación:</b>	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. Archivo que se encuentra en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos del Depto. de Educación Extraescolar					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes adscritos al nivel educativo ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.			UM00065 Docente		47.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes adscritos al nivel educativo			UM00065 Docente		47.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes adscritos al nivel educativo			UM00065 Docente		47.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	47.00	55.00	Enero-Diciembre	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral independiente	47.00	47.00	47.00	47.00	47.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 25								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación a estructuras operativas en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámite de accidentes de trabajo, así como brigadas, señalética, extintores, primeros auxilios y armado de botiquines.							
<b>Supuesto:</b>	Las estructuras operativas de educación básica aplican los conocimientos adquiridos en las capacitaciones con temática de seguridad e higiene							
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de asistencia y calendario de capacitaciones realizadas en oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la Coordinación de Seguridad e Higiene, en escritorio con número de inventario 18ADD6208K366							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de capacitaciones en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de capacitaciones en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas / Total de capacitaciones programadas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas				UM00046 Capacitación		10.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de capacitaciones programadas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo				UM00046 Capacitación		10.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de capacitaciones en el tema de seguridad e higiene a estructuras operativas				UM00046 Capacitación		10.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2.00		3.00		3.00		2.00	10.00
Acumulado al trimestre	2.00		5.00		8.00		10.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 26								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a los encargados de tiendas y parcelas escolares , en la aplicación y manejo del recurso en su plantel de educación básica.							
<b>Supuesto:</b>	Los responsables de tiendas y parcelas escolares aplican los lineamientos vigentes para la operación.							
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de asistencia y fotografías a consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 no. inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144,X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones. El potencial de escuelas se obtuvo de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit inicio de cursos 2022-2023 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales)							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de responsables de tiendas y parcelas escolares que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos para la operación.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de responsables de tienda y parcelas escolares que reciben asesoría con respecto al total de personal de los planteles de educación básica.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de responsables de tiendas y parcelas escolares que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos / Total de responsables de los planteles escolares de educación básica. ) x 100						71.07		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de responsables de tiendas y parcelas escolares que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos				UM00129 Persona		1000.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de responsables de los planteles escolares de educación básica.				UM00129 Persona		1407.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de responsables de los planteles escolares de educación básica.				UM00129 Persona		1407.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	1407.00	600.00	Enero-Diciembre	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	250.00		250.00		250.00		250.00	1,000.00
Acumulado al trimestre	250.00		500.00		750.00		1,000.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 27								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Visitas a los planteles de educación básica que cuenten con tienda escolar, verificando su buen funcionamiento, organización y control.							
<b>Supuesto:</b>	Planteles con tienda escolar respetan los lineamientos de funcionamiento, organización y control							
<b>Medios de verificación:</b>	El potencial de escuelas se obtuvo en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit al inicio de curso 2022-2023 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales). Y los archivos que se encuentran en los cartones de la coordinación estatal del proyecto. DG-04-D3 No.de inventario X-10-03-004-353,X-10-03-004-144,X-10-03-004-226,X-10-03-004-579.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación básica visitados por personal del Departamento de Educación Extraescolar							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visita de asesoría con respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visita de asesoría. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100						0.85		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visita de asesoría.				UM00132 Plantel		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		1407.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		1407.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	1407.00	12.00	Enero-Diciembre	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 28								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Difusión de campaña para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías, como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica							
<b>Supuesto:</b>	Las tiendas escolares aplican los conocimientos otorgados en la campaña de erradicación de alimentos altos en calorías							
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado estadístico, listas de asistencia, registro fotográfico ubicado en el escritorio con número de inventario 18 ADD6301K101							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de campañas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías, como prevención a la obesidad de niñas y niños.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: Porcentaje de campañas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niño de educación básica.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de campañas realizadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica / Total de campañas programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de campañas realizadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica				UM00044 Campaña		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de campañas programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica				UM00044 Campaña		6.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de campañas programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica				UM00044 Campaña		6.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6.00	6.00	Enero-Diciembre	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		2.00		2.00		1.00	6.00
Acumulado al trimestre	1.00		3.00		5.00		6.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 29							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Mantenimiento a equipo de cómputo en las escuelas de Educación Básica del estado.						
<b>Supuesto:</b>	Las escuelas realizan reporte de falla de los equipos de cómputo						
<b>Medios de verificación:</b>	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de Educación Básica que reciben servicio y mantenimiento de equipo de cómputo						
<b>Definición del indicador:</b>	mide el: Porcentaje de escuelas de Educación Básica Atendidas con mantenimiento a equipos de cómputo				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Porcentaje de escuelas de Educación Básica a las que se les otorgará servicio y mantenimiento / Total de escuelas de Educación Básica del Estado ) x 100					18.20		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de escuelas de Educación Básica a las que se les otorgará servicio y mantenimiento				UM00073 Escuela		500.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas de Educación Básica del Estado				UM00073 Escuela		2747.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Número de escuelas de educación básica atendidas con mantenimiento preventivo				UM00073 Escuela		500.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	6211.00	420.00	Enero-Diciembre	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	140.00		140.00		80.00	140.00	500.00
Acumulado al trimestre	140.00		280.00		360.00	500.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 30								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación a Figuras Educativas de la Educación Básica, en el uso de las herramientas digitales en el aula							
<b>Supuesto:</b>	Lanzan la convocatoria de cursos y los maestros se inscriben para tomarlos							
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los cursos de capacitación y encuestas de satisfacción, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas en el uso de las herramientas digitales							
<b>Definición del indicador:</b>	mide el: Porcentaje de figuras educativas capacitadas en el uso de las herramientas digitales					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de figuras educativas capacitadas en el uso de las herramientas digitales / Total de figuras educativas ) x 100						12.30		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de figuras educativas capacitadas en el uso de las herramientas digitales				UM00084 Figura Educativa		1500.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de figuras educativas				UM00084 Figura Educativa		12196.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de figuras educativas				UM00084 Figura Educativa		12196.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	6211.00	1200.00	Enero-Diciembre	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	375.00		375.00		375.00		375.00	1,500.00
Acumulado al trimestre	375.00		750.00		1,125.00		1,500.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 31								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de equipo tecnológico a escuelas de Educación básica							
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos utilizan el equipo tecnológico y mejoran su creatividad y motivación en sus saberes educativos							
<b>Medios de verificación:</b>	Vale de resguardo realizado a la escuelas, que será realizado por la monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18add6210k-511070001-568							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben equipo tecnológico							
<b>Definición del indicador:</b>	mide el: Porcentaje de escuelas de Educación Básica dotadas con equipo tecnológico					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de escuelas de Educación Básica, dotadas con equipo tecnológico / Total de escuelas de Educación Básica ) x 100						2.18		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de escuelas de Educación Básica, dotadas con equipo tecnológico				UM00073 Escuela		60.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de escuelas de Educación Básica				UM00073 Escuela		2747.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de escuelas de Educación Básica				UM00073 Escuela		2747.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	6211.00	30.00	Enero-Diciembre	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Semestral acumulado	0.00		30.00		0.00		30.00	
Acumulado al semestre			30.00				60.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 32							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Talleres de robótica, para alumnos de Educación Básica, para potenciar la creatividad y motivación						
<b>Supuesto:</b>	Las escuelas solicitan que se les imparta el taller de robótica para los alumnos						
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los talleres, que se encuentran en el Dpto. de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Alumnos de Educación Básica que se les imparte talleres de Robótica						
<b>Definición del indicador:</b>	mide el: Porcentaje de alumnos de Educación Básica que tomaron el taller robótica				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de Educación Básica que tomaron el taller de robótica / Total de alumnos de Educación Básica ) x 100					1.28		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de Educación Básica que tomaron el taller de robótica			UM00027 Alumno (a)		2500.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de Educación Básica			UM00027 Alumno (a)		195699.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos de Educación Básica			UM00027 Alumno (a)		195699.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	6211.00	2000.00	Enero-Diciembre	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	700.00		700.00		400.00	700.00	2,500.00
Acumulado al trimestre	700.00		1,400.00		1,800.00	2,500.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 33								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de la Jornada Cultural denominada "Nidos Creativos", por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia, en su entorno escolar.							
<b>Supuesto:</b>	La estructura educativa coadyuva en la organización del evento para llevarlo a buen fin. Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las jornadas culturales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes e invitaciones por parte de las escuelas de educación básica; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos realizados en escuelas de educación básica, con actividades alineadas al Programa Sectorial de Educación (PSE)							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos (jornadas culturales) realizados en las escuelas de educación básica, respecto del total de eventos programados en el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de eventos culturales realizados / Total de eventos programados durante el año ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de eventos culturales realizados				UM00080 Evento		12.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de eventos programados durante el año				UM00080 Evento		12.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de jornadas culturales programadas durante el año.				UM00080 Evento		12.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	12.00	11.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 34							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo artístico y cultural a través de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados, collage, impresiones y manualidades; expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con el propósito de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico.						
<b>Supuesto:</b>	Las actividades realizadas promueven el desarrollo integral de la personalidad del educando, activando la apropiación de conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores, convicciones e ideales.						
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes e invitaciones por parte de las escuelas de educación básica; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades realizadas con la participación de la comunidad educativa, respecto del total de actividades programadas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades culturales realizadas / Total de actividades programadas durante el año ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades culturales realizadas			UM00021 Actividad		125.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actividades programadas durante el año			UM00021 Actividad		125.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural			UM00021 Actividad		125.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	125.00	90.00	Anual	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	20.00		50.00		5.00	50.00	125.00
Acumulado al trimestre	20.00		70.00		75.00	125.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 35						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización del concurso "Niñez Gobernante" para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, así como la vida democrática, basados en diversos temas de interés social que atañen a la niñez en la actualidad.					
<b>Supuesto:</b>	Existe una apropiada vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de todas las etapas de esta actividad.					
<b>Medios de verificación:</b>	Convocatoria emitida; solicitudes de inscripción; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archivos del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la página <a href="https://educacion.nayarit.gob.mx">https://educacion.nayarit.gob.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de quinto grado de primaria de escuelas públicas y particulares seleccionados para participar en el concurso.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de los alumnos seleccionados, en las diferentes etapas del concurso, respecto del total de alumnos de quinto grado de primaria de las escuelas públicas y privadas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos seleccionados / Total de alumnos de quinto grado de primaria matriculados en el estado ) x 100					1.90	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos seleccionados			UM00027 Alumno (a)		450.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos de quinto grado de primaria matriculados en el estado			UM00027 Alumno (a)		23666.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Alumnos de quinto grado de primaria de las escuelas de la entidad, interesados en el concurso.			UM00027 Alumno (a)		23666.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	450.00	432.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	450.00	450.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 36						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Conformación de la orquesta infantil y juvenil de los SEPEN, a través del lanzamiento de la convocatoria a los niveles de primaria y secundaria, logrando una cultura de aceptación, inclusión y una convivencia armónica.					
<b>Supuesto:</b>	Los apoyos institucionales se concretan para la consolidación del proyecto.					
<b>Medios de verificación:</b>	Convocatoria emitida; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la página <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos con actividades referentes a la orquesta.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de los alumnos seleccionados que integran la orquesta sinfónica.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de primaria y secundaria seleccionados / Total de alumnos que audicionan para formar parte de la orquesta ) x 100					67.33	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de primaria y secundaria seleccionados			UM00027 Alumno (a)		101.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos que audicionan para formar parte de la orquesta			UM00027 Alumno (a)		150.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos atendidos por el Departamento, con actividades referentes a la orquesta.			UM00027 Alumno (a)		101.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	101.00	101.00	Anual	2023
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	101.00		101.00	101.00	101.00	101.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 37							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización del Segundo Festival de la Escritura y las Artes "El Tesoro de Nuestra Tierra"; creación de un espacio de promoción para la lectura, de valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para contribuir a la formación de lectores desde edades tempranas.						
<b>Supuesto:</b>	Existe una apropiada campaña de difusión a nivel estatal y nacional, así como los apoyos institucionales necesarios para el desarrollo de esta actividad.						
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias del Gobierno del Estado; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la página <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos culturales realizados por el Departamento						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos realizados por el Departamento, que contribuyen a la formación de lectores.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de eventos realizados / Total de eventos programados durante el año ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos realizados			UM00080 Evento		1.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos programados durante el año			UM00080 Evento		1.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Eventos realizados por el Departamento, que contribuyen a la formación de lectores.			UM00080 Evento		1.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1.00	1.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	1.00	1.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 38								
<b>Resumen Narrativo:</b>	"MuralizArte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno o familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico.							
<b>Supuesto:</b>	La actividad se desarrolla en escuelas de educación básica con espacios físicos apropiados, contando con la participación entusiasta de los colectivos escolares.							
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes e invitaciones de parte de las escuelas de educación básica; bitácora de trabajo; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades realizadas para la creación de un mural en las escuelas de educación básica							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades de muralización realizadas, con relación al total de actividades programadas durante el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades de muralización realizadas / Total de actividades programadas durante el año ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades de muralización realizadas				UM00021 Actividad		9.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actividades programadas durante el año				UM00021 Actividad		9.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de actividades de muralización programadas durante el año.				UM00021 Actividad		9.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	9.00	9.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1.00		3.00		2.00		3.00	9.00
Acumulado al trimestre	1.00		4.00		6.00		9.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 39								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, referente a los contenidos de la historia de México e identidad cultural, así como el uso de documentos de transferencia para la incorporación de niñas, niños y jóvenes, en edad escolar dentro del nivel básico, a cargo del Programa Binacional en Educación Migrante (PROBEM).							
<b>Supuesto:</b>	Las actividades de asesoría impulsan el Programa de intercambio, con la finalidad de ejecutar en tiempo y forma las acciones específicas programadas, con la participación activa del 100% de los beneficiarios.							
<b>Medios de verificación:</b>	Archivo físico del Programa Binacional en Educación Migrante que contiene información de maestros aspirantes y seleccionados en el Programa de Intercambio, así como informes académicos, evidencias fotográficas, videos, entre otros productos.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades de asesoría a docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades de asesoría proporcionadas a maestros que atienden a los estudiantes migrantes en Estados Unidos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades de asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año. ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades de asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio				UM00021 Actividad		6.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actividades programadas durante el año.				UM00021 Actividad		6.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de actividades de asesoría a docentes participantes en el Programa de Intercambio.				UM00021 Actividad		6.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	6.00	3.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2.00		2.00		1.00		1.00	6.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		5.00		6.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 40						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Conformación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud Escolar en los planteles de educación básica del estado de Nayarit, así como actividades de capacitación y seguimiento considerando su ámbito de competencia.					
<b>Supuesto:</b>	Existe participación activa de los padres de familia en las actividades para las que son convocados.					
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud Escolar en la Página de REPAE <a href="http://repase.sep.gob.mx">http://repase.sep.gob.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Comités conformados y capacitados durante el año.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Comités que se conforman y capacitan durante el año, respecto del total de Comités programados para conformarse y capacitarse.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de Comités conformados y capacitados en el estado / Total de Comités programados para conformarse y capacitarse ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Comités conformados y capacitados en el estado			UM00051 Comité		2637.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Comités programados para conformarse y capacitarse			UM00051 Comité		2637.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud Escolar conformados en el estado			UM00051 Comité		2637.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	2637.00	2452.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	659.00		659.00		659.00	
Acumulado al trimestre	659.00		1,318.00		1,977.00	
						2,637.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 41							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Encuentro Estatal de los Consejos Municipales de Participación Escolar, para alentar y difundir entre los diversos actores la participación ciudadana en procesos de gestión participativa.						
<b>Supuesto:</b>	Las autoridades municipales y estatal llevan a cabo sus actividades y responsabilidades inherentes, como miembros de los consejos.						
<b>Medios de verificación:</b>	Página oficial de los SEPEN. <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Consejos Municipales y Estatal de Participación Escolar que reciben capacitación.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Consejos Municipales de Participación Escolar que reciben capacitación para realizar gestiones en sus zonas, de conformidad con su ámbito de competencia.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Consejos Municipales y Estatal de Participación Escolar capacitados en actividades de gestión / Total de Consejos Municipales y Estatal en el Estado. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Consejos Municipales y Estatal de Participación Escolar capacitados en actividades de gestión			UM00052 Consejo		21.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Consejos Municipales y Estatal en el Estado.			UM00052 Consejo		21.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Consejos Municipales y Estatal de Participación Escolar en el estado de Nayarit			UM00052 Consejo		21.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	20.00	20.00	Anual	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	21.00	21.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 42							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Recolección de actas constitutivas y de cierre en los centros escolares del estado, facilitando su entrega en tiempo y forma, coadyuvando en esta actividad de carácter obligatorio.						
<b>Supuesto:</b>	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado.						
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios dirigidos a los niveles de Educación Básica proporcionando fecha y sede, elaborados por la Coordinación de los Consejos de Participación Escolar.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actas constitutivas y de cierre entregadas por los centros de trabajo						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actas constitutivas y de cierre que se recabaron durante el ciclo escolar, con relación al total de actas registradas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actas entregadas por los Centros de Trabajo / Total de actas registradas en la plataforma REPAE ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actas entregadas por los Centros de Trabajo			UM00066 Documento		5274.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actas registradas en la plataforma REPAE			UM00066 Documento		5274.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de actas registradas en la plataforma REPAE			UM00066 Documento		5274.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	5274.00	5274.00	Anual	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		2,637.00		0.00	2,637.00	5,274.00
Acumulado al semestre			2,637.00			5,274.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 43								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención educativa a las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que arriban al estado, garantizando la continuidad de sus estudios de educación básica, con el fin de disminuir el rezago educativo en estos grupos vulnerables.							
<b>Supuesto:</b>	Las niñas, niños y adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y en situación de vulnerabilidad en el Estado de Nayarit, tienen acceso, permanencia y egresan de educación básica satisfactoriamente.							
<b>Medios de verificación:</b>	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) <a href="http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio">http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio</a> y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa; Estadística Nacional 911 <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa instituido para tal fin.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos que arriban a la entidad, hijos de familias jornaleras agrícolas, que son atendidos en los centros escolares instituidos por el Programa, Respecto del total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio ) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa			UM00027 Alumno (a)		5900.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio			UM00027 Alumno (a)		5900.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit y demandan el servicio			UM00027 Alumno (a)		5900.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6300.00	5800.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,300.00		1,800.00		800.00		1,000.00	5,900.00
Acumulado al trimestre	2,300.00		4,100.00		4,900.00		5,900.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 44						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de actividades de concientización y sensibilización dirigidas a los alumnos de educación básica, para favorecer el cuidado del medio ambiente.					
<b>Supuesto:</b>	Existe disposición de especialistas y ecologistas para realizar charlas y talleres sobre el cuidado del agua y medio ambiente, material de reuso y elaboración de composta; así como docentes comprometidos a recibir información, capacitación y conocimientos sobre prácticas ecológicas en pro del medio ambiente y los entornos escolares.					
<b>Medios de verificación:</b>	Evidencia fotográfica de los talleres de manera virtual y presencial, hoja y listas de escuelas atendidas, resguardados en archivero 1 de la Coordinación de Educación Ambiental.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados sobre el cuidado del medio ambiente.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental, respecto al total de alumnos de educación básica.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado ) x 100					4.47	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental			UM00027 Alumno (a)		11000.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos de educación básica en el estado			UM00027 Alumno (a)		246214.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Alumnos de educación básica atendidos con actividades sobre el cuidado del medio ambiente.			UM00027 Alumno (a)		11000.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	11000.00	3000.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	2,000.00		4,500.00		1,000.00	
	2,000.00		6,500.00		7,500.00	
Acumulado al trimestre	2,000.00		6,500.00		11,000.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 45						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Intervención pedagógica de Docentes frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, contribuyendo a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio, la convocatoria emitida y los criterios de selección.					
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte pedagógico diagnóstico, medio y final ; Guión de tutoría resguardado físicamente en la oficina de la Coordinación; Convocatoria publicada en la página oficial de los SEPEN. www.sepen.gob.mx					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes frente a grupo que aplican estrategias para disminuir el rezago escolar					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo que trabajan las Redes de tutoría en comunidades de aprendizaje, previa capacitación acerca de la Estrategia Nacional	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes que aplican estrategias en horario extraescolar / Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena ) x 100					75.76	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de docentes que aplican estrategias en horario extraescolar			UM00065 Docente		600.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena			UM00065 Docente		792.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Docentes seleccionados por el Reconocimiento al Desempeño Docente REDES			UM00065 Docente		600.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
360	240	2027	600.00	741.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	600.00		600.00		600.00	
						<b>Octubre - Diciembre</b>
						600.00
						<b>Anual</b>
						600.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 46								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.							
<b>Supuesto:</b>	Existen condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las visitas, así como la disponibilidad de los recursos ordinarios para el personal comisionado.							
<b>Medios de verificación:</b>	Evidencias documentales, oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas de la Coordinación.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES, para evaluar el desempeño de los docentes participantes.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de visitas de seguimiento realizadas a docentes participantes, con relación al total de visitas programadas durante el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número actividades de seguimiento realizadas / Total de actividades programadas durante el año ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número actividades de seguimiento realizadas				UM00021 Actividad		80.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actividades programadas durante el año				UM00021 Actividad		80.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de visitas de seguimiento programadas durante el año, para evaluar el trabajo pedagógico en REDES.				UM00021 Actividad		80.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	80.00	30.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	24.00		24.00		8.00		24.00	80.00
Acumulado al trimestre	24.00		48.00		56.00		80.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.					
<b>Supuesto:</b>	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar de los alumnos					
<b>Medios de verificación:</b>	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final , página electrónica SIIE.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel, respecto al total de alumnos en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel / Total de alumnos de 3 a 12 años de edad del Estado de Nayarit ) x 100					8.81	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel			UM00027 Alumno (a)		15728.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de 3 a 12 años de edad del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		178517.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de 3 a 12 años de edad matriculados en preescolar y primaria indígena.			UM00027 Alumno (a)		178517.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	15728.00	15639.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estadal	Estratégico	Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,728.00		15,728.00	15,728.00	15,728.00	15,728.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.					
<b>Supuesto:</b>	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecer la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia eficacia y eficiencia educativa.					
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Departamentos coordinados y articulados eficientemente en la Dirección de Educación Indígena.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de Departamentos coordinados y articulados de manera eficiente que integran la Dirección de Educación Básica					3.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Departamentos coordinados y articulados de manera eficiente que integran la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		3.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total docentes del nivel de educación inicial y preescolar indígena			UM00030 Área		3.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	3.00	3.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de las escuelas de educación inicial y preescolar indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.					
<b>Medios de verificación:</b>	Convocatoria, listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El número de docentes, de educación preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de docentes, de educación preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente					174.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de docentes, de educación preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente			UM00065 Docente		174.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de docentes, de educación preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente			UM00065 Docente		174.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	205.00	205.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	174.00		174.00		174.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.							
<b>Supuesto:</b>	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.							
<b>Medios de verificación:</b>	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de planteles educativos de educación preescolar, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina ,respecto del total de planteles educativos e educación inicial y preescolar indígena	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles educativos de educación preescolar indígena beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / total de planteles escolares en educación preescolar ) x 100						62.50		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles educativos de educación preescolar indígena beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina				UM00073 Escuela		100.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de planteles escolares en educación preescolar				UM00073 Escuela		160.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de planteles escolares en educación preescolar				UM00073 Escuela		160.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	160.00	50.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		100.00	100.00
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Formación integral proporcionado a los alumnos de cuarta y quinta fase matriculados en el nivel de Educación Primaria Indígena, favoreciendo y fortaleciendo la lectura y escritura en lengua materna con aprendizajes y conocimientos considerando las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género con apoyo de los planes y programas vigentes						
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos dominan las técnicas de producción y aprenden contenidos educativos formativos						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística Nacional 911 <a href="https://www.911.sep.gob.mx">https://www.911.sep.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad que dominan las practicas educativas y productivas ancestrales.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad matriculados que dominan las practicas educativas y productivas ancestrales en educación Primaria Indígena, respecto del total de alumnos inscritos en educación Primaria Indígena.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad que dominan las prácticas educativas y productivas ancestrales en educación Primaria Indígena / Total de alumnos inscritos en educación Primaria Indígena ) x 100					34.72		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad que dominan las prácticas educativas y productivas ancestrales en educación Primaria Indígena			UM00027 Alumno (a)		4093.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos inscritos en educación Primaria Indígena			UM00027 Alumno (a)		11788.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Alumnos de 6 a 12 años de edad que dominan las prácticas educativas y productivas ancestrales, en educación Primaria Indígena			UM00027 Alumno (a)		4093.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	15728.00	4093.00	Anual	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	4,093.00	4,093.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de orientaciones pedagógicas a los docentes seleccionados para fortalecer en los alumnos de educación básica en el medio indígena a través de contenidos de las asignaturas de acuerdo a su gradualidad, favoreciendo e impulsando una educación de excelencia.					
<b>Supuesto:</b>	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar el aprendizajes de alumnas y alumnos de Educación Primaria Indígena.					
<b>Medios de verificación:</b>	Convocatorias, oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de Educación Primaria Indígena en un mueble de madera sin número de inventario.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna ,respecto del total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna / Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit ) x 100					52.53	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna			UM00065 Docente		260.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		495.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		495.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	495.00	100.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		130.00	0.00	130.00	260.00
Acumulado al semestre			130.00		260.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación a figuras educativas a partir de metodologías del español a la alfabetización inicial de la lengua indígena, para el dominio y contextualización de parámetros curriculares de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.					
<b>Supuesto:</b>	Docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena participan en el diseño de estrategia para el fortalecimiento de la Lengua Indígena					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de escuelas de educación Preescolar y Primaria Indígena. Listado de Docentes participantes, evidencias fotográficas					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados para el fortalecimiento de las lenguas; respecto del total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con fortalecimiento de las lenguas / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100					14.33	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con fortalecimiento de las lenguas			UM00065 Docente		100.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		698.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		698.00	
<b>Enfoque de género NO</b>						
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>
				<b>Año</b>		<b>Valor</b>
0		0		2027		500.00
						50.00
						Anual
						2022
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal
						Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>
						<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>
Anual		0.00		0.00		0.00
						100.00
						100.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 7						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Difusión de saberes por docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan con contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots realizados por maestros de Educación Indígena.					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes utilizan la difusión de programas de radio como un espacio de comunicación y de apoyo al trabajo en el aprendizaje de los alumnos donde se da a conocer a la sociedad información sobre temas relevantes además de enriquecer el conocimiento con saberes locales.					
<b>Medios de verificación:</b>	Concentrado de escuelas beneficiadas. Listado de docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero del Departamento de Educación Intercultural.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que promueven y participan en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos, las cápsulas informativas y los spots difundidos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos; respecto del total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena ) x 100					11.46	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos			UM00065 Docente		80.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		698.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		698.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	698	80.00	80.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					80.00	
					80.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 8							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de talleres artísticos, culturales y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes indígenas de preescolar y primaria.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de educación Preescolar y Primaria implementan actividades artísticas y lúdicas en el aula.						
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de escuelas y docentes beneficiados a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos; respecto del total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos / Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena ) x 100					14.33		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos			UM00065 Docente		100.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		698.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		698.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	500.00	100.00	Anual	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	100.00	100.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Formación y profesionalización docente aplicada a maestros de los niveles educativos de preescolar y primaria regular e indígena, así como del nivel secundaria, a través de proyectos innovadores e integrales que promuevan el desarrollo competencial del alumnado y la propia capacitación docente.							
<b>Supuesto:</b>	Los docentes se actualizan y ponen en práctica los conocimientos adquiridos, a través de los trayectos formativos, en beneficio de sus alumnos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Avance de metas trimestral. Investigaciones. Guías de observación. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes frente a grupo de todos los niveles educativos, fortalecidos en su práctica profesional.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de docentes frente a grupo que fortalecen su práctica profesional, a través de proyectos de innovación implementados.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de docentes que fortalecen su práctica educativa mediante proyectos de innovación / Total de docentes de educación básica del estado ) x 100					19.89			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes que fortalecen su práctica educativa mediante proyectos de innovación			UM00065 Docente		3000.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de educación básica del estado			UM00065 Docente		15085.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de educación básica que fortalecen su práctica educativa			UM00065 Docente		3000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	3000.00	172.00	Anual	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	750.00		750.00		750.00		750.00	3,000.00
Acumulado al trimestre	750.00		1,500.00		2,250.00		3,000.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de proyectos que incluyan talleres, cursos, diplomados, maestrías, así como encuentros regionales y estatales, dirigidos a figuras educativas, para fortalecer la práctica docente en el ámbito de las comunidades y redes de aprendizaje, educación socioemocional y radio educación, focalizando principalmente escuelas multigrado.						
<b>Supuesto:</b>	Los proyectos diseñados para fortalecer y mejorar la calidad educativa en las instituciones multigrado primordialmente, son ejecutados y atendidos por la comunidad educativa.						
<b>Medios de verificación:</b>	Avance de metas. Informe trimestral. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos que contribuyen de manera significativa a la consolidación de las comunidades de aprendizaje.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de proyectos aplicados a la estructura educativa y que contribuyen a la consolidación de las comunidades de aprendizaje				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de proyectos educativos implementados para la mejora educativa en las escuelas multigrado / Total de proyectos programados durante el año ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de proyectos educativos implementados para la mejora educativa en las escuelas multigrado			UM00139 Proyecto		7.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de proyectos programados durante el año			UM00139 Proyecto		7.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de proyectos implementados para fortalecer y mejorar la calidad educativa en las escuelas multigrado del estado.			UM00139 Proyecto		7.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	7.00	7.00	Anual	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1.00		3.00		3.00	0.00	7.00
Acumulado al trimestre	1.00		4.00		7.00	0.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Colaboración interinstitucional que fortalezca los proyectos innovadores e integrales, asegurando la inclusión y la atención a la diversidad en las escuelas focalizadas de educación multigrado de los niveles de preescolar y primaria regular e indígena.							
<b>Supuesto:</b>	Los convenios de colaboración interinstitucional suscritos, impulsan la mejora de aprendizajes en las escuelas y benefician en términos de equidad e inclusión educativa.							
<b>Medios de verificación:</b>	Convenios interinstitucionales; avance de metas; evidencia fotográfica. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convenios de colaboración que potencializan la participación y elevan el índice de logro educativo en las escuelas multigrado.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convenios que generan participación interinstitucional para la mejora del logro educativo	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de convenios con participación interinstitucional suscritos / Total de convenios concertados por la Dirección de Innovación ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de convenios con participación interinstitucional suscritos				UM00054 Convenio		8.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de convenios concertados por la Dirección de Innovación				UM00054 Convenio		8.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de convenios que generan participación interinstitucional para la mejora del logro educativo				UM00054 Convenio		8.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	8.00	8.00	Anual	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		4.00		3.00		0.00	8.00
Acumulado al trimestre	1.00		5.00		8.00		0.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Monitoreo y evaluación integral de los proyectos: CONECTA; El poder de la Niñez y Filosofía para Niños; Comunidades de Aprendizaje en relación tutora; La radio educación; Los ODS en la escuela; La Nueva Escuela Mexicana y Enrédate con la Lectura; con el propósito de garantizar su eficiencia, eficacia y pertinencia, en beneficio de las niñas, niños y adolescentes de las escuelas multigrado de Educación Básica.							
<b>Supuesto:</b>	Los instrumentos implementados para el monitoreo y evaluación de los proyectos de innovación, generan indicadores para medir su factibilidad.							
<b>Medios de verificación:</b>	Avance trimestral, sistematización de resultados, investigaciones. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos que generan impacto en beneficio de la mejora educativa.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de proyectos de innovación que son evaluados de manera integral para garantizar su pertinencia	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de proyectos que son monitoreados y evaluados de manera integral / Total de proyectos de innovación implementados para la mejora de la educación ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de proyectos que son monitoreados y evaluados de manera integral				UM00139 Proyecto		7.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de proyectos de innovación implementados para la mejora de la educación				UM00139 Proyecto		7.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de proyectos de innovación que son monitoreados y evaluados de manera integral, para garantizar su pertinencia.				UM00139 Proyecto		7.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	7.00	7.00	Anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		3.00		2.00		2.00	7.00
Acumulado al trimestre	0.00		3.00		5.00		7.00	
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación de resultados de los proyectos implementados mediante gacetas, revistas impresas e información digital; así como su difusión en programas radiofónicos semanales, mismos que brindarán información y comunicarán transformaciones y mejoras de aprendizaje en el ámbito educativo.					
<b>Supuesto:</b>	La práctica educativa se transforma con la divulgación de los resultados de los proyectos de innovación.					
<b>Medios de verificación:</b>	Avance de metas; archivos documentales, Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de publicaciones para la difusión de resultados de los proyectos implementados.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de publicaciones para difundir los resultados de los proyectos de innovación implementados en el estado, para la mejora de la educación.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de publicaciones realizadas mediante gacetas, revistas e información digital / Total de publicaciones para difusión de resultados programadas en el año ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de publicaciones realizadas mediante gacetas, revistas e información digital			UM00146 Publicación		240.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de publicaciones para difusión de resultados programadas en el año			UM00146 Publicación		240.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de publicaciones para difusión de resultados programadas en el año			UM00146 Publicación		240.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	240.00	240.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	60.00		60.00		60.00	
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		180.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Entrega de materiales y recursos didácticos pertinentes a las escuelas multigrado focalizadas, en situación de rezago y vulnerabilidad, con el propósito de brindar herramientas eficaces para la enseñanza y con ello fortalecer el aprendizaje significativo, además de aminorar las brechas de desigualdad y equidad en estas comunidades.					
<b>Supuesto:</b>	Se utilizan apropiadamente los recursos y materiales didácticos, potencializando, a través de la práctica docente, la mejora educativa.					
<b>Medios de verificación:</b>	Avance de metas trimestral. Registro contable. Padrón de escuelas focalizadas. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas beneficiadas con materiales y recursos didácticos					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas que reciben dotación de materiales y recursos didácticos, para contribuir a la mejora educativa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
( Número de escuelas beneficiadas con materiales didácticos / Total de escuelas focalizadas por la Dirección ) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas beneficiadas con materiales didácticos			UM00073 Escuela		867.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas focalizadas por la Dirección			UM00073 Escuela		867.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas beneficiadas con materiales y recursos didácticos pertinentes			UM00073 Escuela		867.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	867.00	867.00	Anual	2023
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		400.00	400.00	67.00	867.00
Acumulado al trimestre	0.00		400.00	800.00	867.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de talleres y diálogos impulsados por el proyecto CONECTA, en las escuelas focalizadas por la Dirección de Innovación, brindando atención a los alumnos en situación de vulnerabilidad emocional, con el propósito de fortalecer su autoestima, autoconcepto de si mismos, elevar su capacidad de decidir y actuar en beneficio de su persona y el autocuidado de su ser.					
<b>Supuesto:</b>	Los escuelas multigrado focalizadas presentan un mejor logro educativo, mediante el refuerzo de las habilidades socioemocionales de las Niñas, Niños y Adolescentes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Avance de metas. Informe trimestral. Padrón de escuelas focalizadas. Resguardados en la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas beneficiadas por el proyecto CONECTA					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas que participan y potencializan el desarrollo de competencias emocionales, beneficiadas por el proyecto CONECTA.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas que son atendidas por personal del proyecto CONECTA / Total de escuelas focalizadas por la Dirección ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas que son atendidas por personal del proyecto CONECTA			UM00073 Escuela		867.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de escuelas focalizadas por la Dirección			UM00073 Escuela		867.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas beneficiadas por el proyecto CONECTA			UM00073 Escuela		867.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	867.00	867.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	0.00		400.00		400.00	
Acumulado al trimestre	0.00		400.00		800.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 7						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación, asesoría y acompañamiento al personal adscrito a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, mediante el desarrollo de programas de formación que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma contextualizada.					
<b>Supuesto:</b>	El personal educativo muestra interés en capacitarse y fortalecer su práctica en el aula, a través de procesos formativos pertinentes y contextualizados, ofertados por la Coordinación Estatal de Formación Continua.					
<b>Medios de verificación:</b>	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas inscritas en los diferentes procesos formativos, resguardados en la Coordinación Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de los procesos formativos.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de figuras educativas del estado, inscritas en los procesos formativos ofertados por la Instancia Estatal					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de figuras educativas de los subsistemas estatal y federalizado del estado, inscritas en los procesos formativos ofertados por la Coordinación Estatal	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de figuras educativas del estado, inscritas en los procesos formativos ofertados por la Coordinación Estatal / Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit ) x 100					53.03	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de figuras educativas del estado, inscritas en los procesos formativos ofertados por la Coordinación Estatal			UM00084 Figura Educativa		8000.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit			UM00084 Figura Educativa		15085.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		15085.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	8000.00	8000.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	0.00		2,000.00		2,500.00	
Acumulado al trimestre	0.00		2,000.00		4,500.00	
				3,500.00		8,000.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 8						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica, de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron procesos formativos ofertados por la Instancia Estatal de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la eficiencia terminal.					
<b>Supuesto:</b>	El personal educativo concluye sus trayectos formativos, aplicando los conocimientos adquiridos en su práctica cotidiana, con enfoque pedagógico contextualizado.					
<b>Medios de verificación:</b>	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas que concluyen satisfactoriamente los diferentes procesos formativos, resguardados en la Coordinación Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de los procesos formativos.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente los procesos formativos ofertados por la Instancia Estatal					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente los procesos formativos ofertados por la Coordinación Estatal	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente los procesos formativos ofertados por la Coordinación Estatal / Total de Figuras Educativas inscritas en los procesos formativos del programa ) x 100					60.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente los procesos formativos ofertados por la Coordinación Estatal			UM00084 Figura Educativa		4800.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Figuras Educativas inscritas en los procesos formativos del programa			UM00084 Figura Educativa		8000.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Figuras Educativas que concluyen satisfactoriamente los procesos formativos del Programa			UM00084 Figura Educativa		4800.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	5600.00	4800.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	0.00		1,200.00		1,500.00	
Acumulado al trimestre	0.00		1,200.00		2,700.00	
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Fin							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a que las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes formen egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito profesional, mediante el debido registro de sus Planes y Programas de Estudio Oficiales Posgrados.						
<b>Supuesto:</b>	DGESuM acepta y aprueba los Planes y Programas de Estudio, para su implementación antes la Dirección General de Profesiones los implemente						
<b>Medios de verificación:</b>	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a> . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
	CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
TBE <sub>n</sub> = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n						1.56	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar				UM00027 Alumno (a)		1783.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años				UM00027 Alumno (a)		114003.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años				UM00027 Alumno (a)		114003.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	1783.00	1619.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2022	

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	1,783.00	1,783.00
Observaciones						

## AE03 Educación Superior

Propósito						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit cuentan con Programas y Posgrados debidamente registrados para brindar educación equitativa, pertinente, flexible, innovadora, diversificada y de amplia cobertura, que permite la formación de profesionistas competitivos y comprometidos con el desarrollo regional y nacional, que busca avanzar hacia el fortalecimiento de un Sistema de Educación Superior integrado y articulado, promotor de la equidad en la educación, de la permanencia de los estudiantes y actualización de los egresados.					
<b>Supuesto:</b>	Los planes y programas establecen una novedosa didáctica centrada en el estudiante, de carácter teórico-práctico, que permiten asumir posiciones fundamentadas acerca de las estrategias docentes y los métodos de enseñanza-aprendizaje, como resultado del vínculo entre lo afectivo, lo cognitivo, las interacciones sociales y la comunicación					
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de alumnos de las Escuelas de Formación y Actualización de Docentes (CAM, ENEA, UPN)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) en el año 2023.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de estudiantes en formación y actualización docente acreditados, con relación a los estudiantes inscritos en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los SEPEN..	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes en formación y actualización docente acreditados / Total de estudiantes en formación y actualización docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de estudiantes en formación y actualización docente acreditados			UM00075 Estudiante		1783.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de estudiantes en formación y actualización docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00075 Estudiante		1783.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de estudiantes en formación y actualización docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00075 Estudiante		1783.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	1783.00	1619.00	enero-diciembre	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
					<b>Octubre - Diciembre</b>	
					<b>Annual</b>	



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Trimestral independiente		1,783.00	1,783.00	1,783.00	1,783.00	1,783.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes coordinadas con el propósito de registrar los Planes y Programas de Estudio Oficiales, así como vigilar el cumplimiento de los mismos y evaluar su funcionamiento administrativo para mejorar la calidad en la prestación de los servicios.							
<b>Supuesto:</b>	Existe buena disposición por parte de los Directivos de cada Centro de Trabajo para vincular sus actividades académicas y administrativas, en el marco de la normatividad aplicable en vigor.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de evaluaciones realizados por la Coordinación de IFAD's a las diferentes Instituciones de Educación Superior							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas que cuentan con Planes y Programas registrados en el año 2023.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas que cuentan con Planes y Programas registrados y actualizados en el año 2023.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas por la Coordinación Estatal / Total de Instituciones de Educación Superior que dependen administrativamente de los SEPEN ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas por la Coordinación Estatal				UM00091 Institución		3.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Instituciones de Educación Superior que dependen administrativamente de los SEPEN				UM00091 Institución		3.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de Instituciones de Educación Superior que dependen administrativamente de los SEPEN				UM00091 Institución		3.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	3.00	3.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
<b>Observaciones</b>								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Gestión de los Planes y Programas de Estudio de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes ante la Dirección General de Profesiones de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio.					
<b>Supuesto:</b>	Existe buena disposición por parte de los Directivos de cada Centro de Trabajo para vincular sus actividades académicas y administrativas, en el marco de la normatividad aplicable en vigor.					
<b>Medios de verificación:</b>	Acuerdo Secretarial en el Periódico Oficial de las Licenciaturas					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Planes y Programas de Estudio implementados de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el 2023 en comparación con el año 2022.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las actividades de gestión de los Planes y Programas de Estudio de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades de gestión logradas / Total de actividades requeridas por las Instituciones Normativas ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de actividades de gestión logradas			UM00021 Actividad		5.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de actividades requeridas por las Instituciones Normativas			UM00021 Actividad		5.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Actividades de gestión realizadas para validar los Planes y Programas de Estudio de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado de Nayarit.			UM00021 Actividad		5.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	5.00	5.00	Anual	5
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	5.00		5.00		5.00	
						<b>Octubre - Diciembre</b>
						5.00
						<b>Anual</b>
						5.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a los alumnos normalistas que cursan las licenciaturas en educación preescolar y primaria, para el fortalecimiento de las competencias profesionales enunciadas en el perfil de egreso del nuevo maestro sustentada en la superación continua e innovadora para lograr una educación de calidad y excelencia.					
<b>Supuesto:</b>	Condiciones para cumplir los planes y programas de formación académica de la institución para mejorar el servicio educativo con excelencia e inclusión.					
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de asistencia e historial académico de los estudiantes.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas de educación preescolar y primaria, en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de los alumnos atendidos en las licenciaturas en preescolar y primaria de la enea, respecto del total de alumnos inscritos en la institución	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total, de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		392.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total, de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		392.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		392.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	392.00	401.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	392.00		392.00		392.00	
						<b>Octubre - Diciembre</b>
						392.00
						<b>Anual</b>
						392.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria con calidad, excelencia e inclusión.						
<b>Supuesto:</b>	Condiciones para cumplir los planes y programas de formación académica de la institución para mejorar el servicio educativo con excelencia e inclusión						
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia, calificaciones así como los resultados de cada una de las asignaturas que llevan los alumnos						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos acreditados al término de su trayecto formativo en las licenciaturas en educación preescolar y primaria.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de los alumnos que concluyen su trayecto formativo en las licenciaturas en preescolar y primaria de la ENEA, respecto del total de alumnos inscritos en la institución				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos que concluyen su trayecto formativo en la Institución educativa / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que concluyen su trayecto formativo en la Institución educativa			UM00027 Alumno (a)		392.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		392.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de alumnos que concluyen su trayecto formativo en las licenciaturas de educación Preescolar y primaria de la ENEA			UM00027 Alumno (a)		392.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	392.00	401.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	392.00		392.00		392.00	392.00	392.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa					
<b>Supuesto:</b>	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado					
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Docentes atendidos por EL CAM a través de la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100					5.68	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización			UM00065 Docente		575.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00065 Docente		10124.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00065 Docente		575.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	575.00	207.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	575.00		575.00	575.00	575.00	575.00
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Conclusión de los trayectos formativos programados por parte de los docentes atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados)					
<b>Supuesto:</b>	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado					
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes que concluyen el trayecto formativo en que concluye el trayecto formativo en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos ) x 100					43.08	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año			UM00065 Docente		560.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de docentes inscritos en los trayectos formativos			UM00065 Docente		1300.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de docentes que concluyen los trayectos formativos			UM00065 Docente		560.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	560.00	560.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	560.00		560.00		560.00	
<b>Observaciones</b>						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Elaboración de un estudio para detectar las necesidades profesionales de la Educación Básica en el estado de Nayarit, para fortalecer las habilidades de los alumnos en formación							
<b>Supuesto:</b>	La publicación de resultados del estudio, fortalece la oferta educativa de la Unidad 181 UPN, en el marco del Nuevo Modelo Educativo para la educación básica del país.							
<b>Medios de verificación:</b>	Portal de transparencia UPN Unidad 181 y documento impreso consulta en biblioteca escolar.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de centros escolares de educación básica visitados por el colectivo							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de centros escolares de educación básica, visitados por colectivo para detectar necesidades profesionales de los estudiantes en formación.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de escuelas visitadas / Total de escuelas programadas para visitar durante el año ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de escuelas visitadas				UM00073 Escuela		150.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de escuelas programadas para visitar durante el año				UM00073 Escuela		150.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de escuelas visitadas durante el ejercicio				UM00073 Escuela		150.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	150.00	150.00	Anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		50.00		50.00		50.00	150.00
Acumulado al trimestre	0.00		50.00		100.00		150.00	
<b>Observaciones</b>								



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación del Curso-Taller "El Nuevo Modelo de la Educación Básica en México" dirigido a los alumnos en formación, con el propósito de actualización profesional docente.							
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos adquieren conocimiento sobre el nuevo modelo de la educación básica, como prioridad de las políticas públicas actuales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes, evidencias fotográficas y control escolar, en resguardo de departamento control escolar.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de las Licenciaturas en Pedagogía, Intervención Educativa y Educación Indígena capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos en formación capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de alumnos en formación capacitados / Total de alumnos matriculados en la institución ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de alumnos en formación capacitados				UM00027 Alumno (a)		800.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos matriculados en la institución				UM00027 Alumno (a)		800.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.				UM00027 Alumno (a)		800.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	800.00	800.00	Anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	200.00		200.00		200.00		200.00	800.00
Acumulado al trimestre	200.00		400.00		600.00		800.00	
<b>Observaciones</b>								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 8								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Diseño y edición de una revista con contenidos académicos de la Unidad 181 UPN, para su publicación trimestral, en formato digital e impreso.							
<b>Supuesto:</b>	El colectivo escolar, colabora con el diseño y edición de la información para las publicaciones durante el ejercicio. En virtud de que las Universidades están obligadas a difundir sus hallazgos académicos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Ejemplar impreso, memoria digital, y evidencias en resguardo de biblioteca escolar.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de ejemplares emitidos para dar a conocer los hallazgos académicos e informativos							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de ejemplares publicados, para distribuir y compartir con la sociedad en general.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de ejemplares distribuidos a la sociedad en general / Total de ejemplares impresos por la institución para su distribución trimestral ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Numero de ejemplares distribuidos a la sociedad en general			UM00070 Ejemplar		200.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de ejemplares impresos por la institución para su distribución trimestral			UM00070 Ejemplar		200.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de ejemplares distribuidos a la sociedad en general.			UM00070 Ejemplar		200.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	200.00	200.00	Anual	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		50.00		50.00		50.00	200.00
Acumulado al trimestre	50.00		100.00		150.00		200.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 9								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Colaboración Interinstitucional para fortalecer las políticas públicas educativas y los procesos de formación y actualización							
<b>Supuesto:</b>	La interrelación de las instituciones educativas del estado, fortalece las políticas educativas en común de la educación superior.							
<b>Medios de verificación:</b>	Convenios firmados y publicados en la página oficial de transparencia UPN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Convenios de Colaboración Académica suscritos con las instituciones: UAN, UT, CAM, Normal Acaponeta, Tecnológico de Tepic, Instituto de Educación Normal.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convenios suscritos para colaboración interinstitucional en el nivel superior.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de convenios suscritos por directivos / Total de convenios de colaboración interinstitucional proyectados ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de convenios suscritos por directivos				UM00054 Convenio		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de convenios de colaboración interinstitucional proyectados				UM00054 Convenio		6.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de convenios de colaboración interinstitucionales suscritos				UM00054 Convenio		6.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6.00	6.00	Anual	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		2.00		1.00		2.00	6.00
Acumulado al trimestre	1.00		3.00		4.00		6.00	
Observaciones								

## AE04 Formación para el Trabajo

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad de jóvenes y adultos mayores de 15 años, mediante la formación para el trabajo, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población.					
<b>Supuesto:</b>	Jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales, mejoran su calidad de vida derivado de su capacitación en artes y oficios.					
<b>Medios de verificación:</b>	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. <a href="http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones">www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo					
<b>Definición del indicador:</b>	Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)					8.52	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t			UM00027 Alumno (a)		2600.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Población total de 15 años y más en el año t			UM00027 Alumno (a)		30506.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir			UM00027 Alumno (a)		30506.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	2600.00	1868.00	Agosto-Julio (ciclo escolar)	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	2,600.00	2,600.00
<b>Observaciones</b>						

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las Misiones Culturales promueven la formación para el trabajo de jóvenes y adultos mayores de 15 años que habitan en comunidades rurales del Estado de Nayarit, brindándoles mejores oportunidades para ingresar al mercado laboral							
<b>Supuesto:</b>	Los municipios donde se encuentran instaladas las misiones culturales con alto índice de desempleo, mejoran las condiciones socioeconómicas de sus jóvenes y adultos mayores de 15 años							
<b>Medios de verificación:</b>	Censo de población y vivienda del INEGI, 2020, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2021-2022, carpeta del mes del informe (marzo, junio, septiembre, diciembre)							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales; respecto del total de municipios que integran el estado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado ) x 100						30.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales				UM00116 Municipio		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de municipios que integran el estado				UM00116 Municipio		20.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de municipios que atienden las misiones culturales en el estado de Nayarit				UM00116 Municipio		6.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6.00	6.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00		6.00	6.00
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las Misiones, con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas así como los conocimientos que se imparten en cada curso.							
<b>Supuesto:</b>	Personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, aplican sus conocimientos para fortalecer la administración y capacitación para el trabajo de jóvenes y adultos de las comunidades.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes trimestrales, estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2022-2023, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar de los SEPEN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de Cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de cursos programados durante el año ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales				UM00057 Curso		8.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de cursos programados durante el año				UM00057 Curso		8.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de cursos programados durante el año				UM00057 Curso		8.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	8.00	8.00	Enero-Diciembre	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2.00		2.00		2.00		2.00	8.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		6.00		8.00	
<b>Observaciones</b>								

## AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de obtener un empleo o que les permitan tener un oficio para autoemplearse.							
<b>Supuesto:</b>	Mejor calidad de vida para los egresados de las Misiones Culturales, ya que se encuentran capacitados para ejercer un oficio o conseguir un empleo							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2022-2023, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años impartidos.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las misiones culturales	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales / Total de cursos programados en el año en las misiones culturales ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales				UM00046 Capacitación		110.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de cursos programados en el año en las misiones culturales				UM00046 Capacitación		110.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de cursos de capacitación para el trabajo impartidos por las misiones culturales				UM00046 Capacitación		110.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	120.00	107.00	Enero-Diciembre	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	28.00		27.00		27.00		28.00	110.00
Acumulado al trimestre	28.00		55.00		82.00		110.00	
<b>Observaciones</b>								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Reconocimiento y acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.						
<b>Supuesto:</b>	Jóvenes y adultos egresados de las Misiones Culturales en el Estado de Nayarit con conocimientos para ejercer un oficio o para auto emplearse y así mejorar sus oportunidades de desarrollo.						
<b>Medios de verificación:</b>	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2022-2023, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el: porcentaje de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		2600.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		2600.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de jóvenes y adultos egresados			UM00129 Persona		2600.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	2500.00	1250.00	Enero-Diciembre	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	650.00		650.00		650.00	650.00	2,600.00
Acumulado al trimestre	650.00		1,300.00		1,950.00	2,600.00	
<b>Observaciones</b>							



## EL01 Planeación

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de misiones, indicadores, objetivos y de las acciones para cumplirlos, evaluando las actividades del Plan General que permitan alcanzar las metas previamente definidas.					
<b>Supuesto:</b>	La planeación anual se desarrolla con base en la Metodología de Marco Lógico (MML), alineada al Programa Sectorial de Educación y a las Políticas educativas dictadas por la Secretaría de Educación Pública.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP) <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/FormasRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/FormasRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx</a> Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento al PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Nayarit <a href="https://sds.nayarit.gob.mx/">https://sds.nayarit.gob.mx/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico			UM00030 Área		45.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	45.00	35.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00	
<b>Observaciones</b>						

## EL01 Planeación

Propósito						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas, permitiéndoles tomar buenas decisiones durante la operatividad, para un adecuado ejercicio del recurso asignado.					
<b>Supuesto:</b>	El personal operativo encargado de generar los reportes del avance de metas, se capacita de manera continua, en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED). Las actividades de seguimiento permiten rendir oportunamente el informe para la Cuenta Pública Institucional.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Recurso Federal Transferido de la SHCP / Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / www.planeacion.sep.gob.mx https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/FormasRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servidores públicos que reciben asesoría permanente relacionada con sus proyectos					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de servidores públicos asesorados durante el año, para el cabal cumplimiento de sus metas y el adecuado ejercicio del recurso.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
( Número de servidores públicos asesorados con relación a sus proyectos / Total de servidores públicos que requieren asesoría y acompañamiento durante el año ) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de servidores públicos asesorados con relación a sus proyectos			UM00199 Servidor Público		59.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de servidores públicos que requieren asesoría y acompañamiento durante el año			UM00199 Servidor Público		59.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de servidores públicos que reciben asesoría y acompañamiento, con relación a sus proyectos, durante el año.			UM00199 Servidor Público		59.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	59.00	64.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	59.00		59.00	59.00	59.00	59.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Unidades Administrativas Responsables apoyadas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, con el propósito de desarrollar y coordinar las acciones y estrategias enfocadas a la planeación, programación y evaluación educativa de los servicios de educación inicial, básica en todas sus modalidades, incluyendo la indígena, especial y extraescolar, así como la educación normal y demás para la formación de maestros de educación básica en el estado de Nayarit.					
<b>Supuesto:</b>	Los talleres de capacitación para la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), así como la fase cuantitativa del anteproyecto de presupuesto, se llevan a cabo en tiempo y forma, contando con la participación del 100% de los convocados.					
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y recopiladores concentrados en los diferentes Departamentos dependientes de la Dirección de Área, que contienen: información cuantitativa y cualitativa de la planeación anual, solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra; documentos de factibilidad e inscripciones del ciclo escolar N.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de áreas educativas y administrativas capacitadas para los procesos de planeación y evaluación					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las áreas educativas y administrativas capacitadas para los procesos de planeación y evaluación, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de áreas educativas y administrativas capacitadas para los procesos de planeación y evaluación / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de áreas educativas y administrativas capacitadas para los procesos de planeación y evaluación			UM00030 Área		45.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de áreas educativas y administrativas apoyadas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los SEPEN			UM00030 Área		45.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	45.00	35.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	45.00		45.00	45.00	45.00	45.00
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoramiento permanente a los enlaces designados por las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, respecto a las modificaciones presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades reportadas en sus avances de metas, en el marco de la planeación anual.					
<b>Supuesto:</b>	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego a la normatividad establecida para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.					
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP). <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx">https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de enlaces que reciben asesoría relativa a sus proyectos	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos / Total de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos			UM00199 Servidor Público		59.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00199 Servidor Público		59.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00199 Servidor Público		59.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	59.00	64.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	59.00		59.00	59.00	59.00	59.00
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación por parte de personal especializado, con el propósito de detectar necesidades en los planteles educativos y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de Infraestructura en los planteles de educación básica del estado.							
<b>Supuesto:</b>	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura eléctrica programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.							
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas por plantel con los resultados de las actividades realizadas en campo, y solicitudes de órdenes de Servicios.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planteles escolares que reciben mantenimiento por parte de la brigada de electricistas, de manera preventiva o correctiva.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas / Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica ) x 100						13.95		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas				UM00132 Plantel		240.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica				UM00132 Plantel		1720.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de la entidad que requieren mantenimiento preventivo o correctivo en la red eléctrica.				UM00132 Plantel		1720.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	1720.00	240.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	60.00		60.00		60.00		60.00	240.00
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		180.00		240.00	
<b>Observaciones</b>								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades de mantenimiento preventivo o correctivo en los planteles educativos, proponiendo procedimientos de solución, así como elaborar el programa de obras requeridas para el mejoramiento de la infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles de educación básica del estado.							
<b>Supuesto:</b>	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura física, programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.							
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los información técnica y propuesta de solución, órdenes de salida de material, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planteles educativos validados por personal especializado en materia de infraestructura física, verificando y atendiendo necesidades de mantenimiento u obra	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física / Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa ) x 100						41.86		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física				UM00132 Plantel		720.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa				UM00132 Plantel		1720.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa				UM00132 Plantel		1720.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	1720.00	720.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	180.00		180.00		180.00		180.00	720.00

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Acumulado al trimestre	180.00	360.00	540.00	720.00
------------------------	--------	--------	--------	--------

**Observaciones**

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.						
<b>Supuesto:</b>	Los procesos de licitación para la adquisición del mobiliario escolar, se realizan en tiempo y forma por parte de la Instancia ejecutora. El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, a través del Área de Inventarios, interviene en la actualización de alta y baja de bienes muebles, permitiendo cumplir con la programación de Inversión autorizada.						
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra donde se considera la adquisición de mobiliario y equipo.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario escolar básico, respecto del total de planteles educativos del sistema federal solicitantes	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar / Total de planteles escolares que solicitan mobiliario ) x 100					16.28		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar			UM00132 Plantel		280.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles escolares que solicitan mobiliario			UM00132 Plantel		1720.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles escolares que solicitan mobiliario			UM00132 Plantel		1720.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1720.00	280.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	70.00		70.00		70.00	70.00	280.00
Acumulado al trimestre	70.00		140.00		210.00	280.00	
Observaciones							



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Análisis para determinar la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad.							
<b>Supuesto:</b>	La Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, analiza la propuesta y justificación de la entidad para la creación de nuevas plazas, que servirá como insumo fundamental para fortalecer los servicios educativos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y documentación, tales como: Analítico de Plazas (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas; resguardadas en la Subjefatura de Micro planeación Educativa del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje del proyecto anual de micro planeación educativa realizado por el Departamento de Programación y Presupuesto, referente al análisis para la asignación de Plazas Educativas Federalizadas en el estado.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Proyecto de micro planeación educativa realizado / Total de proyectos de micro planeación educativa programados en el año ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Proyecto de micro planeación educativa realizado				UM00139 Proyecto		1.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de proyectos de micro planeación educativa programados en el año				UM00139 Proyecto		1.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de proyectos de micro planeación educativa programados en el año				UM00139 Proyecto		1.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	1.00	1.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	1.00		0.00		0.00		0.00	1.00
<b>Observaciones</b>								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 6								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudios de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.							
<b>Supuesto:</b>	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. La Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF) de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica, del Departamento de Programación y Presupuesto.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de documentos autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto, determinando la Factibilidad a las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo solicitantes					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudios de factibilidad autorizados / Total de estudios de factibilidad recibidos por el Departamento de Programación y Presupuesto ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de estudios de factibilidad autorizados				UM00066 Documento		100.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudios de factibilidad recibidos por el Departamento de Programación y Presupuesto				UM00066 Documento		100.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de solicitudes de los niveles educativos recibidas para estudios de factibilidad.				UM00066 Documento		100.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	100.00	50.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	10.00		20.00		50.00		20.00	100.00
Acumulado al trimestre	10.00		30.00		80.00		100.00	
<b>Observaciones</b>								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 7							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coordinación del Programa de Inscripciones Definitivas en el estado de Nayarit, para el futuro ciclo escolar N						
<b>Supuesto:</b>	Existe una adecuada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso.						
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa <a href="http://sie.sepen.gob.mx">http://sie.sepen.gob.mx</a> Página oficial de los SEPEN <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en las escuelas de Educación Básica en la entidad.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos captados durante el proceso de inscripciones / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción definitiva ) x 100					97.86		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos captados durante el proceso de inscripciones			UM00027 Alumno (a)		58714.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción definitiva			UM00027 Alumno (a)		60000.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción definitiva			UM00027 Alumno (a)		60000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	60000.00	51056.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	58,714.00		58,714.00		58,714.00	0.00	58,714.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 8						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente.					
<b>Supuesto:</b>	Validación funcional de la CURP por parte de la RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.					
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes de orden estadístico, resguardados en el Departamento de Registro y Certificación Escolar; Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) y COGNOESCOLAR. <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> <a href="https://cognoescolar.mx">https://cognoescolar.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de documentos educativos oficiales expedidos, con relación al total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de documentos educativos oficiales expedidos			UM00066 Documento		235887.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año			UM00066 Documento		235887.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año.			UM00066 Documento		235887.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	235887.00	232498.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	2,839.00		3,600.00		226,248.00	
Acumulado al trimestre	2,839.00		6,439.00		232,687.00	
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 9						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría y capacitación concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, que se lleva a cabo en el el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, así como en la plataforma COGNOESCOLAR.					
<b>Supuesto:</b>	Existe infraestructura informática operable y servicio de internet funcional en las escuelas. Los usuarios cumplen con la calendarización para los procesos de registro y control escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema Integral de Información Educativa <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> <a href="https://cognoescolar.mx">https://cognoescolar.mx</a>		Sistema de Información Escolar COGNOESCOLAR			
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de usuarios que reciben asesoría y capacitación sobre el registro, certificación y control escolar, en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) y plataforma COGNOESCOLAR					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de usuarios capacitados y asesorados para el uso óptimo de las plataformas, respecto del total de usuarios del SIIE y COGNOESCOLAR.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y COGNOESCOLAR / Total de usuarios autorizados ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y COGNOESCOLAR			UM00194 Usuario		3429.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de usuarios autorizados			UM00194 Usuario		3429.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y COGNOESCOLAR			UM00194 Usuario		3429.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	3500.00	3429.00	Anual	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	3,429.00	0.00	3,429.00
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 10								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.							
<b>Supuesto:</b>	La SEP lanza convocatoria para concurso de Olimpiada del Conocimiento Infantil 2023. La Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación establece un periodo de evaluación diagnóstica y evaluación formativa para educación básica. Existe personal, interno y externo, capaz de diseñar instrumentos y de llevar a cabo procesos de evaluación objetivos, válidos y confiables. Los SEPEN llevan a cabo autodiagnóstico Institucional							
<b>Medios de verificación:</b>	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. Convocatoria para la OCI 2023, Lineamientos para la aplicación de evaluación diagnóstica y evaluación.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos de capacitación realizados, respecto del total de eventos de capacitación programados durante el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de eventos de capacitación realizados				UM00046 Capacitación		3.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de eventos de capacitación programados				UM00046 Capacitación		3.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de eventos de capacitación y asesoría programados.				UM00046 Capacitación		3.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	3.00	4.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		0.00	3.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		0.00	
<b>Observaciones</b>								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 11								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de instrumentos de evaluación diagnóstica y formativa, que permitan verificar el nivel de conocimiento que poseen los alumnos de educación básica, en cuanto a saberes, capacidades y contenidos de los planes y programas de estudio vigentes.							
<b>Supuesto:</b>	Las evaluaciones propuestas están diseñadas mediante métodos probabilísticos que permiten obtener parámetros que sean generalizables para determinar el rendimiento escolar, por asignatura, grado y nivel educativo. Las evaluaciones aplicadas determinan el grado de cumplimiento de las metas de calidad que se fijan en los estándares, asociadas a los aprendizajes que se espera logren los estudiantes a su paso por la escuela.							
<b>Medios de verificación:</b>	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones 2023" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de evaluación realizados durante el año.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de procesos de evaluación realizados, con relación al total de procesos asignados a la entidad.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>				
(Número de procesos de evaluación realizados durante el año / Total de procesos asignados a la entidad) x 100				100.00				
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de procesos de evaluación realizados durante el año			UM00143 Proceso		3.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de procesos asignados a la entidad			UM00143 Proceso		3.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de procesos realizados que son asignados a la entidad.			UM00143 Proceso		3.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	3.00	4.00	Anual	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		0.00	3.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		0.00	
<b>Observaciones</b>								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 12								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Creación del modelo de evaluación Institucional para evaluar la calidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
<b>Supuesto:</b>	Existen los medios indispensables y las condiciones para llevar a cabo el modelo de Evaluación.							
<b>Medios de verificación:</b>	Marco de referencia y archivo electrónico llamado Evaluaciones 2023 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades para la elaboración del Modelo de Evaluación Institucional							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades realizadas para la creación del documento, diseñado para evaluar los servicios que proporciona la Institución.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades realizadas para el diseño del documento / Total de actividades programadas durante el año ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades realizadas para el diseño del documento				UM00021 Actividad		5.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actividades programadas durante el año				UM00021 Actividad		5.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de actividades programadas por el Departamento, para diseñar el documento evaluativo.				UM00021 Actividad		5.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	5.00	5.00	Anual	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2.00		2.00		1.00		0.00	5.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		5.00		0.00	
<b>Observaciones</b>								



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 13						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística y Anexos, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.					
<b>Supuesto:</b>	La estadística educativa se emplea como una herramienta útil de consulta, que contiene las cifras más relevantes del Sistema Educativo Estatal, tales como: matrícula, personal docente, grupos y número de escuelas, así como indicadores por nivel educativo. Los usuarios de la información cuentan con datos fehacientes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Recibos de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a> <a href="http://www.sepen.gob.mx">www.sepen.gob.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos del ciclo escolar, respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos / Total de escuelas registradas en Nayarit ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos			UM00073 Escuela		3650.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	3650.00	3350.00	Anual	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00	0.00	3,650.00	3,650.00
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 14								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación permanente de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística y Anexos, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.							
<b>Supuesto:</b>	Los datos estadísticos e indicadores actualizados son de utilidad para la correcta toma de decisiones, por parte de las autoridades educativas competentes.							
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP. Tableros de información estratégica proporcionados por las diferentes áreas de los SEPEN./ <a href="https://www.f911.sep.gob.mx">https://www.f911.sep.gob.mx</a> , <a href="http://www.sepen.gob.mx">www.sepen.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de actualización en los tableros que contienen información estadística e indicadores							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de los procesos de actualización en los tableros que contienen datos estadísticos e indicadores, realizados en la Plataforma	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de procesos de actualización realizadas / Total de procesos de actualización de datos programados durante el año ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de actualización realizadas				UM00143 Proceso		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos de actualización de datos programados durante el año				UM00143 Proceso		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de actualización de datos programados durante el año				UM00143 Proceso		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	12.00	Anual	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Fin								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.							
<b>Supuesto:</b>	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a> Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y de Servicios Administrativos							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de las Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales, con relación al Total de Direcciones de los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales. / Total de Direcciones de los SEPEN ) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales.			UM00030 Área		6.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de Direcciones de los SEPEN			UM00030 Área		6.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Número de Direcciones que realizan procesos administrativos funcionales.			UM00030 Área		6.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6.00	6.00	Ene-Dic	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00		6.00	6.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.							
<b>Supuesto:</b>	Los servidores públicos adscritos a las diferentes áreas que conforman la Institución, adoptan una cultura organizacional como el sistema de valores y convicciones que guíen el comportamiento e interacción, en la toma de decisiones y actividades laborales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estructura organizacional / Reglamento Interior de los SEPEN / Programa presupuesto 2023 / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Direcciones que coordinan las áreas administrativas que dependen de su estructura operativa.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de direcciones que coordinan las áreas administrativas, con relación al total de direcciones operativas de los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
( Número de direcciones que coordinan las áreas administrativas / Total de direcciones operativas de los SEPEN ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de direcciones que coordinan las áreas administrativas				UM00030 Área		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de direcciones operativas de los SEPEN				UM00030 Área		6.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de proyectos de gestión administrativa				UM00030 Área		6.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	59.00	6.00	Ene-Dic	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00		6.00	6.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios Institucionales y Educativos de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter administrativo, en las diferentes áreas de SEPEN.										
<b>Supuesto:</b>	Los servidores públicos adscritos a la Institución, ponen en práctica actitudes positivas como la cortesía, empatía, calidez, profesionalismo, confianza y sentido de responsabilidad, con el propósito de satisfacer las necesidades y/o expectativas de los usuarios internos y externos que demandan servicios de carácter administrativo.										
<b>Medios de verificación:</b>	Programa informático del Sistema de Gestión Institucional de los SEPEN, a cargo del área de oficialía de partes de la Dirección General.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos, que solicitan trámites de carácter administrativo.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas que proporcionan servicios administrativos de calidad a los usuarios.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>						
( Número de áreas que proporcionan servicios de calidad. / Total de áreas que atienden trámites administrativos. ) x 100					100.00						
Numerador											
Descripción			Unidad de medida		Numerador						
Número de áreas que proporcionan servicios de calidad.			UM00030 Área		45.00						
Denominador											
Descripción			Unidad de medida		Denominador						
Total de áreas que atienden trámites administrativos.			UM00030 Área		45.00						
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida		Universo						
Número de áreas que proporcionan servicios de calidad.			UM00030 Área		45.00						
Enfoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base					
0		0		Año		Año					
				2027		2022					
				45.00		48.00					
						Ene-Dic					
Dimensión			Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido				
Eficacia			Gestión		Federal		Ascendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		45.00		45.00		45.00		45.00		45.00	
Observaciones											

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Visitas de seguimiento por parte de la Titular de la Dependencia, con el propósito de verificar las acciones de infraestructura, proyectos, así como las necesidades prioritarias, detectadas en los centros escolares pertenecientes a los SEPEN.							
<b>Supuesto:</b>	Los centros escolares visitados tienen respuesta inmediata a sus necesidades básicas.							
<b>Medios de verificación:</b>	Las solicitudes que entregan los centros escolares se capturan en el sistema de gestión y las áreas dan respuesta. Relación de acuses.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la Educación en Nayarit							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de visitas a los centros escolares de Educación Básica del estado, que dependen del sistema federal.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica / Total de visitas programadas durante el año ) x 100					100.00			
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica			UM00182 Visita		400.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de visitas programadas durante el año			UM00182 Visita		400.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de visitas de seguimiento realizadas durante el año			UM00182 Visita		400.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	400.00	400.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	100.00		100.00		100.00		100.00	400.00
Acumulado al trimestre	100.00		200.00		300.00		400.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Vigilancia y seguimiento al cumplimiento de la normativa en materia de control interno para el desarrollo eficiente de la gestión administrativa, cumplimiento de objetivos, el correcto manejo y aplicación de los recursos públicos.							
<b>Supuesto:</b>	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal auditado, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de auditoría.							
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en la Unidad de Control Interno de los SEPEN..							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control a las Unidades Administrativas							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de auditorías practicadas por el Órgano de Control Interno a las Unidades Administrativas, con relación a las auditorías programadas durante el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de auditorías practicadas a las Unidades Administrativas / Total de Auditorias Programadas durante el año ) x 100						13.33		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de auditorías practicadas a las Unidades Administrativas				UM00038 Auditoria		6.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Auditorias Programadas durante el año				UM00038 Auditoria		45.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de auditorías practicadas a las Unidades Administrativas				UM00038 Auditoria		45.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	43.00	10.00	Ene-Dic	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Trimestral acumulado	2.00		1.00		1.00		2.00	
Acumulado al trimestre	2.00		3.00		4.00		6.00	

**Observaciones**



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control.						
<b>Supuesto:</b>	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal denunciante, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de responsabilidades administrativas.						
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación y archivos digitales recabados durante los procesos de investigación, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en la Unidad de Control Interno de los SEPEN.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de investigaciones efectuadas a las Unidades Administrativas por el Órgano Interno de Control.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de investigaciones realizadas, con respecto a las quejas o denuncias recibidas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de investigaciones realizadas / Total de investigaciones programadas ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de investigaciones realizadas		UM00093 Investigación		24.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de investigaciones programadas		UM00093 Investigación		24.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número de investigaciones realizadas		UM00093 Investigación		24.00			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	24.00	24.00	Ene-Dic	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	6.00		6.00		6.00	6.00	24.00
Acumulado al trimestre	6.00		12.00		18.00	24.00	
<b>Observaciones</b>							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Intervención en los actos jurídicos del Organismo, por parte de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, así como asesoramiento de carácter legal, en atención a las asesorías de las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y de la estructura educativa.						
<b>Supuesto:</b>	Las diferentes áreas de los SEPEN, requieren el acompañamiento en materia legal de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.						
<b>Medios de verificación:</b>	Formatos de Atención al Público, registros telefónicos, oficios de solicitud de asesorías, recomendaciones o peticiones (constan en la minuta para su archivo y constancia legal).						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas, respecto del total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y de la estructura educativa	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de asesorías de carácter legal proporcionadas / Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa. ) x 100					80.49		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías de carácter legal proporcionadas			UM00032 Asesoría		330.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa.			UM00032 Asesoría		410.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de asesorías de carácter legal proporcionadas			UM00032 Asesoría		410.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	330.00	315.00	Ene-Dic	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	84.00		81.00		83.00	82.00	330.00
Acumulado al trimestre	84.00		165.00		248.00	330.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Incorporación de bienes inmuebles destinados a escuelas para conformar el patrimonio de los SEPEN, mediante las gestiones necesarias para la regularización, cuya finalidad es obtener el título de propiedad o escritura pública					
<b>Supuesto:</b>	Los directores de las escuelas solicitan se lleve a cabo el trámite legal correspondiente, que genere certidumbre legal respecto de sus centros de trabajo.					
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes ante las diferentes instancias registrales o catastrales que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública; Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios; Constancias de Posesión del predio o solar actualizadas; ADDATE (Historial agrario); Constancia de vigencia de derechos del solar o predio; Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien; Planos catastrales e inscripciones ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio; Protocolización de donaciones; entre otros documentos resguardados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Escuelas con Título o Escritura Pública					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de escuelas que cuentan con Título o escritura pública, respecto del total de escuelas del Organismo, en proceso de regularización.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas con Título o Escritura Pública / Total de escuelas en proceso de regularización ) x 100					2.34	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de escuelas con Título o Escritura Pública		UM00073 Escuela		40.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de escuelas en proceso de regularización		UM00073 Escuela		1708.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de escuelas que obtienen su Título de Propiedad		UM00073 Escuela		40.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	40.00	10.00	Ene-Dic	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	10.00	10.00	10.00	10.00	40.00	
Acumulado al trimestre	10.00	20.00	30.00	40.00		
<b>Observaciones</b>						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a las demandas existentes en materia laboral con que cuenta el Organismo, mediante laudos favorables a los SEPEN.					
<b>Supuesto:</b>	Que el juzgador que conozca del asunto, sea imparcial y se apegue a la ley.					
<b>Medios de verificación:</b>	Autos y audiencias generadas ante las instancias laborales de Gobierno del Estado, que se resguardan en expedientes laborales personalizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de demandas de carácter laboral con laudo favorable al Organismo, respecto del universo total de demandas de carácter laboral que tiene el Organismo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de demandas de carácter legal favorables al Organismo / Total de demandas de carácter laboral existentes ) x 100					10.06	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de demandas de carácter legal favorables al Organismo			UM00061 Demanda		100.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de demandas de carácter laboral existentes			UM00061 Demanda		994.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de demandas de carácter legal favorables al Organismo			UM00061 Demanda		100.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	994.00	80.00	Ene-Dic	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	25.00	25.00	25.00	25.00	100.00	
Acumulado al trimestre	25.00	50.00	75.00	100.00		
<b>Observaciones</b>						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Elaboración y Actualización permanente de Documentos Normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión e interpretación.							
<b>Supuesto:</b>	Los servidores públicos conocen y aplican la normatividad.							
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de la difusión de la normatividad, en forma física, con la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95; y, de forma virtual, en la Página oficial de los SEPEN: <a href="http://www.sepen.gob.mx">http://www.sepen.gob.mx</a> .							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Documentos Normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de Documentos Normativos adecuados a los procesos operativos vigentes difundidos en las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, mediante oficios.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de documentos normativos actualizados que son difundidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Documentos Normativos vigentes ) x 100						9.52		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de documentos normativos actualizados que son difundidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00119 Normatividad		8.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Documentos Normativos vigentes				UM00119 Normatividad		84.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de documentos normativos actualizados que son difundidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00119 Normatividad		84.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	8.00	8.00	Ene-Dic	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		0.00		4.00		4.00	8.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		4.00		8.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 8						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades educativas durante el ciclo escolar 2023 - 2024, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para la difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.					
<b>Supuesto:</b>	Las publicaciones informan a la sociedad en general, a través de los medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) referente a las acciones que realiza el Organismo durante el año 2023.					
<b>Medios de verificación:</b>	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen, https://www.meridiano.mx, https://realidadesperiodico.com, https://transparencia.sepen.gob.mx, https://twitter.com/sepenay.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades publicitarias (periódicos, radio, televisión, internet y espectaculares), realizadas por la Unidad de Comunicación Social.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades publicitarias (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que lleva a cabo la Unidad de Comunicación Social.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades publicitarias realizadas / Total de actividades publicitarias proyectadas durante el año ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de actividades publicitarias realizadas			UM00023 Acción		1444.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de actividades publicitarias proyectadas durante el año			UM00023 Acción		1444.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de actividades publicitarias realizadas			UM00023 Acción		1444.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	1444.00	1444.00	Ene-Dic	2023
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1,377.00		20.00	30.00	17.00	1,444.00
Acumulado al trimestre	1,377.00		1,397.00	1,427.00	1,444.00	
<b>Observaciones</b>						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Gestión ante las Instituciones académicas autorizadas para brindar capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE, al personal que participa en su ejecución; así como la capacitación del personal de Oficinas Centrales de los SEPEN para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios.						
<b>Supuesto:</b>	Evitar incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE, por parte de los Organismos competentes y el aprovechamiento del 100% de los cursos recibidos						
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencias al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad en el 2023, se ubicaran en el mueble de madera #1 cajón 4						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del personal capacitado para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los SEPEN						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de personal capacitado en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los sepen respecto a la totalidad del personal que participa en su ejecución en el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personal capacitado en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los Sepen / Total del personal que participa en su ejecución en el año ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de personal capacitado en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los Sepen			UM00129 Persona		230.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total del personal que participa en su ejecución en el año			UM00129 Persona		230.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Personal capacitado en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los Sepen.			UM00129 Persona		230.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	230.00	40.00	Ene-Dic	2020	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		67.00		67.00	96.00	230.00
Acumulado al trimestre	0.00		67.00		134.00	230.00	
<b>Observaciones</b>							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación de encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN					
<b>Supuesto:</b>	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido.					
<b>Medios de verificación:</b>	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad en el 2023, se ubicaran en el mueble de madera #1 cajon 4					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos por los SEPEN					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN, respecto del total de encuestas aplicadas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los sepen. / Total de encuestas aplicadas ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los sepen.			UM00071 Encuesta		50.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de encuestas aplicadas			UM00071 Encuesta		50.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los sepen.			UM00071 Encuesta		50.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	50.00	50.00	Ene-Dic	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					50.00	
					50.00	
<b>Observaciones</b>						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 11						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Profesionalización y/o actualización dirigida al personal de apoyo y asistencia a la educación de oficinas centrales, en materia de administración pública, a través de posgrados para el mejoramiento de los servicios que se otorgan en este Organismo .					
<b>Supuesto:</b>	Mejora en los servicios ofrecidos al públicos, optimizando los procesos previamente normados en los manuales de procedimientos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Constancias de estudios del personal de apoyo y asistencia a la educación emitidas por el instituciones educativas correspondientes, resguardadas en la Unidad en el 2023, se ubicarán en el mueble de madera #1 cajón 4					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitado en materia de administración pública					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de personal capacitado en materia de administración pública en oficinas centrales, respecto a la totalidad del personal que labora en oficinas centrales en el año.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en materia de administración pública. / Total del personal que labora en oficinas centrales en el año ) x 100					1.02	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en materia de administración pública.		UM00129 Persona		10.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total del personal que labora en oficinas centrales en el año		UM00129 Persona		980.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado en materia de administración pública en oficinas centrales		UM00129 Persona		980.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	980.00	10.00	Ene-Dic	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	10.00		10.00	10.00	10.00	10.00
<b>Observaciones</b>						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 12								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención ciudadana a través de nuevos canales de comunicación, videollamadas, mensaje y buzón, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes de información.							
<b>Supuesto:</b>	Las Unidades Administrativas responsables de atender y dar seguimiento a las solicitudes de información, en tiempo y forma, contribuyen al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.							
<b>Medios de verificación:</b>	Plataforma Nacional de Transparencia <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio</a> , informe bimestral enviado y recepcionado por ITAI							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes de información atendidas, respeto al total de solicitudes de información recibidas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de información atendidas. / Total de solicitudes de informacion recibida ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de información atendidas.				UM00165 Solicitud		80.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de solicitudes de informacion recibida				UM00165 Solicitud		80.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de solicitudes de información atendidas				UM00165 Solicitud		80.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	80	2027.00	100.00	Ene-Dic	2022		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	20.00		20.00		20.00		20.00	80.00
Acumulado al trimestre	20.00		40.00		60.00		80.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 13								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores del ejercicio fiscal 2021.							
<b>Supuesto:</b>	Las autoridades están interesados en las propuestas que permita prevenir la recurrencia de las observaciones determinadas, que elimine las causas que las originaron o que promuevan una mejora de manera conjunta con las áreas involucradas.							
<b>Medios de verificación:</b>	Lineamientos, manuales, oficios, recopiladores con la documentación soporte, papeles de trabajo, informes.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de procesos de prevención implementados							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de procesos implementados por el área de auditoría, respecto de las observaciones determinadas con relación al ejercicio fiscal 2021	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de procesos implementados / Total de procesos que se requieren ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de procesos implementados				UM00143 Proceso		51.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de procesos que se requieren				UM00143 Proceso		51.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de procesos preventivos implementados por el área de atención a auditorías				UM00143 Proceso		51.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	51.00	51.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	13.00		13.00		13.00		12.00	51.00
Acumulado al trimestre	13.00		26.00		39.00		51.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 14							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de los expedientes de docentes, así como personal de apoyo y de asistencia a la educación, adscritos en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), para brindar una atención eficiente .						
<b>Supuesto:</b>	Los trabajadores acatan las indicaciones para presentar su documentación actualizada.						
<b>Medios de verificación:</b>	Programa informático de Seguimiento y Control de tramites, verificación en cada una de las Expedientes; en coordinación con las URSES.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de expedientes de personal docente y administrativo actualizados en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de expedientes del personal docente y administrativo adscrito a Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para contar con información actualizada.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de expedientes de personal actualizados / Total de expedientes pendientes de actualizar en los SEPEN ) x 100						2.58	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de expedientes de personal actualizados				UM00082 Expediente		884.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de expedientes pendientes de actualizar en los SEPEN				UM00082 Expediente		34297.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de expedientes del personal docente, así como del personal de apoyo y asistencia a la educación adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00082 Expediente		34297.00	
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
10278	5661	2027	34297.00	520.00	Ene-Dic	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>		
Trimestral acumulado	221.00	180.00	262.00	221.00	884.00		
Acumulado al trimestre	221.00	401.00	663.00	884.00			
<b>Observaciones</b>							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 15							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento y resolución a los procesos de rechazos de pago de nómina de ejercicios anteriores al 2023 e implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de movimientos para abatir rechazos de nómina.						
<b>Supuesto:</b>	La institución ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta, con coordinación y atención de las áreas involucradas en el proceso de nómina, para evitar los rechazos de pago, cumpliendo con las atribuciones conferidas de acuerdo al marco legal normativo en la materia vigente.						
<b>Medios de verificación:</b>	La institución ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta, con coordinación y atención de las áreas involucradas en el proceso de nómina, para evitar los rechazos de pago, cumpliendo con las atribuciones conferidas de acuerdo al marco legal normativo en la materia vigente.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de trámites de nómina subsanados correspondientes a ejercicios anteriores al 2023.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide Porcentaje de los trámites de nómina rechazados correspondientes a ejercicios anteriores al 2023, su seguimiento y resolución transitando de manera positiva a su pago.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de trámites de nóminas subsanados de ejercicios anteriores al 2023 / Trámites de nómina activos rechazados de ejercicios anteriores al 2023 ) x 100					25.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de trámites de nóminas subsanados de ejercicios anteriores al 2023			UM00173 Trámite		200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Trámites de nómina activos rechazados de ejercicios anteriores al 2023			UM00173 Trámite		800.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de trámites de nóminas subsanados correspondientes a ejercicios anteriores al 2023			UM00173 Trámite		800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	800.00	600.00	Ene-Dic	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	90.00		19.00		70.00	21.00	200.00
Acumulado al trimestre	90.00		109.00		179.00	200.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 16						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Administración de los Recursos Humanos mediante la aplicación de los lineamientos y criterios normativos establecidos por la Institución, de conformidad con la solicitud del tramite que generen los movimientos de (altas, bajas, licencias, reanudaciones,) quedando impactados los movimientos (fup) en un máximo de 5 días en el (mdp), del personal docente y administrativo, detección de pagos en demasía en nomina generados por jubilación ; conciliación de plazas que integran el techo financiero de los SEPEN, con el propósito de mantener actualizados los registros ante DGSANEF.					
<b>Supuesto:</b>	Trabajo en conjunto de los niveles educativos, informática, para coadyuvar a la movilidad regular en la solicitud de tramites ordinarios internos y externos del Departamento de Recursos Humanos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos de la nómina, en el histórico de pagos, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos. (Constancias, Formatos de movimiento de personal, sistemas informáticos ( mdp, siapsep)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios atendidas en el tiempo señalado de acuerdo al tipo de tramite o servicio.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide porcentaje de trámites y servicios brindados a la comunidad educativa, atendidos en el tiempo especificado de acuerdo al tramite.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de solicitudes atendidas en el tiempo especificado para cada tramite o servicio / Total de solicitudes recibidas ) x 100					99.39	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de solicitudes atendidas en el tiempo especificado para cada tramite o servicio			UM00104 Solicitud		119268.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de solicitudes recibidas			UM00104 Solicitud		120000.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de solicitudes recibidas para los diversos tramites del Departamento de Recursos Humanos.			UM00104 Solicitud		120000.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
10278	5661	2027	120000.00	57581.00	Ene-Dic	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	37,500.00		23,450.00		36,430.00	
Acumulado al trimestre	37,500.00		60,950.00		97,380.00	
<b>Observaciones</b>						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 17							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de estrategias administrativas para realizar el pago oportuno y eficiente de la documentación comprobatoria del gasto a los beneficiarios una vez devengado en un tiempo máximo de 2 días						
<b>Supuesto:</b>	La documentación comprobatoria devengada está completa cumpliendo con los lineamientos normativos de los sepen.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estado del ejercicio del sistema automatizado de administración y contabilidad gubernamental (saacg).						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de documentos comprobatorios pagados en el tiempo especificado.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de documentos pagados en relación al total de documentos devengados recibidos	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de documentos pagados / Número de documentos devengados recibidos ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de documentos pagados			UM00066 Documento		2500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de documentos devengados recibidos			UM00066 Documento		2500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de documentos comprobatorios del gasto fone.			UM00066 Documento		2500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	2500.00	2500.00	Ene-Dic	2023	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	625.00		625.00		625.00	625.00	2,500.00
Acumulado al trimestre	625.00		1,250.00		1,875.00	2,500.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 18								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de estrategias administrativas que deriven la contabilización en el sistema de administración contable la documentación comprobatoria del gasto							
<b>Supuesto:</b>	La documentación comprobatoria pagada se encuentra en el departamento de recursos financieros en tiempo y forma							
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes de estados financieros del sistema automatizado de administración y contabilidad gubernamental (saacg) y estados de cuenta bancarios							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de documentos contabilizados, posterior al pago							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de documentos que son contabilizados, posterior al pago	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de documentos contabilizados / Número de documentos pagados ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de documentos contabilizados				UM00066 Documento		4800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de documentos pagados				UM00066 Documento		4800.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de documentos comprobatorios del gasto fone				UM00066 Documento		4800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4800.00	4800.00	Ene-Dic	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,200.00		1,200.00		1,200.00		1,200.00	4,800.00
Acumulado al trimestre	1,200.00		2,400.00		3,600.00		4,800.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 19								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Entrega de expedientes al almacén general para realizar la entrada de mercancía en el sistema contable.							
<b>Supuesto:</b>	Realizar la captura de entrada al almacén en tiempo y forma, en un periodo no mayor a 3 días, posterior a la recibida por la subjefatura de adquisiciones.							
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema contable local.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de expedientes entregados para su entrada al almacén							
<b>Definición del indicador:</b>	Número de expedientes a los que se les genero entrada al almacén					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de expediente a los que se les generó entrada de almacén / Número de expedientes entregados para generar entrada a almacén ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de expediente a los que se les generó entrada de almacén				UM00082 Expediente		2000.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de expedientes entregados para generar entrada a almacén				UM00082 Expediente		2000.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de expediente a los que se les generó entrada de almacén				UM00082 Expediente		2000.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	2500.00	2000.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		700.00		1,000.00		300.00	2,000.00
Acumulado al trimestre	0.00		700.00		1,700.00		2,000.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 20								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de procedimiento para que el trámite de compra o contratación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, licitación por invitación y licitación pública, para que se realice adecuadamente la comprobación del recurso.							
<b>Supuesto:</b>	Compras realizadas en tiempo y forma, apegadas a la normatividad vigente y usuarios conformes con la entrega de bienes y servicios							
<b>Medios de verificación:</b>	Acuse de recepción para generar pago al licitante por parte del departamento de recursos financieros y carta de satisfacción por parte del solicitante donde manifieste la eficacia, eficiencia en la que se atendió la solicitud							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de contrataciones realizadas en un trimestre.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de contrataciones realizadas en un trimestre mediante procedimientos aplicando las leyes y reglamentos vigentes en la materia.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de trámites realizados durante el año / Número de trámites solicitados para contratación ) x 100						50.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de trámites realizados durante el año				UM00173 Trámite		100.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de trámites solicitados para contratación				UM00173 Trámite		200.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de trámites realizados para contratación				UM00173 Trámite		200.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	200.00	100.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	50.00		20.00		20.00		10.00	100.00
Acumulado al trimestre	50.00		70.00		90.00		100.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 21								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas centrales, para brindar una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.							
<b>Supuesto:</b>	Óptimo funcionamiento de los equipos de informáticos en la Institución							
<b>Medios de verificación:</b>	Realización de formatos de servicio atendidos y firmados por el usuario.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje área atendidas con servicios de mantenimiento por el departamento de informática							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de área atendidas con servicios de mantenimiento por el departamento de informática	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de áreas que reciben servicio preventivo en sus equipos de cómputo / Total de áreas de oficinas centrales de los SEPEN ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de áreas que reciben servicio preventivo en sus equipos de cómputo				UM00030 Área		45.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de áreas de oficinas centrales de los SEPEN				UM00030 Área		45.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de áreas que reciben servicio preventivo en sus equipos de cómputo				UM00030 Área		45.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	45.00	45.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	13.00		13.00		13.00		6.00	45.00
Acumulado al trimestre	13.00		26.00		39.00		45.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 22								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo, administración y mantenimiento de módulos de plataformas de software institucionales, que permita la gestión y operación de los sistemas							
<b>Supuesto:</b>	La correcta funcionalidad de los sistemas informáticos, permiten contar con insumos actualizados para mantener información veraz y oportuna.							
<b>Medios de verificación:</b>	sitio web: <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servicios atendidos para el mejoramiento de los sistemas informáticos							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la Institución	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la Institución / Total de servicios programados de manera regular ) x 100						80.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la Institución				UM00162 Servicio		20.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de servicios programados de manera regular				UM00162 Servicio		25.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la Institución				UM00162 Servicio		20.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	25.00	20.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Trimestral acumulado	5.00		5.00		5.00		5.00	
Acumulado al trimestre	5.00		10.00		15.00		20.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 23								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Renovación de la infraestructura de servidores y migración de sistemas a la nueva plataforma de hardware.							
<b>Supuesto:</b>	Contar con el centro de datos alterno para respaldo de la información institucional que garantice la seguridad de los datos institucional.							
<b>Medios de verificación:</b>	Servidores y sistemas en operación en la nueva plataforma de hardware, ubicados en el Departamento de Informática y un área por designar.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de acciones para la migración de la infraestructura de los servidores							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de acciones implementadas para la nueva plataforma de hardware	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de acciones implementadas para la nueva plataforma de hardware / Total de acciones programadas por el Departamento de Informática ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de acciones implementadas para la nueva plataforma de hardware				UM00023 Acción		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de acciones programadas por el Departamento de Informática				UM00023 Acción		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de acciones implementadas para la nueva plataforma de hardware				UM00023 Acción		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	Ene-Dic	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1.00		2.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 24								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Captura de movimientos de personal, cálculo de la nómina, emisión de cheques, emisión de reportes, procesamiento oportuno de las diversas nóminas de pago de los empleados de los SEPEN.							
<b>Supuesto:</b>	Generar productos de nómina cumpliendo con el calendario federal, garantizando el pago al trabajador.							
<b>Medios de verificación:</b>	Formatos únicos de personal, listados de conceptos y plazas, nóminas.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Número de documentos emitidos con referencia a los movimientos de personal							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de documentos capturados en el Sistema Integral de Administración del Personal (SIASEP), para el procesamiento de nómina.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de documentos capturados en el Sistema Integral de Administración del Personal (SIASEP), para el procesamiento de nómina.						55.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de documentos capturados en el Sistema Integral de Administración del Personal (SIASEP), para el procesamiento de nómina.				UM00066 Documento		55.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de documentos capturados en el Sistema Integral de Administración del Personal (SIASEP), para el procesamiento de nómina.				UM00066 Documento		55.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	65.00	55.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	13.00		13.00		15.00		14.00	55.00
Acumulado al trimestre	13.00		26.00		41.00		55.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 25							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a las solicitudes de los trámites y servicios con calidad y calidez: constancias de servicios por diferentes conceptos, credencialización, cambio de beneficiario de METLIFE, Actualización de datos al FORTE, recepción de solicitudes para estímulo docente y administrativo, certificación de documentos, copia de documentos de expediente personal, asesoría para el llenado de cartas poder y certificación de las mismas, tramite de descuento H5, apoyo en el registro de oficina virtual y fone, reclamo de pago, alta o cambio de banco, pago de nomina ordinaria y extraordinaria, reintegros por cobros indebidos en un tiempo de respuesta de 24 horas; hojas únicas de Servicios hoja de cotización al ISSSTE, en 3 días hábiles, promoción horizontal y vertical, cambios de adscripción, tramite de traslado de expediente personal del trabajador 2 días hábiles, certificados de estudios, hoja de evolución salarial 5 días y hojas únicas de servicios en 8 días hábiles.						
<b>Supuesto:</b>	Las Unidades Regionales reciben el apoyo de las diferentes áreas que tienen relación con las solicitudes requeridas; El sistema informático: Histórico, se encuentra en perfecto funcionamiento.						
<b>Medios de verificación:</b>	Programa informático de Seguimiento y Control de tramites URSE (SECOUR) y libros de registro y verificación en cada una de las URSE.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de trámites y servicios atendidas por las URSE en el tiempo señalado de acuerdo al tipo de tramite o servicio.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide porcentaje de solicitudes de trámites y servicios que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia, atendidos con calidad y calidez en el tiempo especificado de acuerdo al tramite, respecto al total de solicitudes recibidas y atendidas en el tiempo especificado para su respuesta.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes atendidas por las URSE en el tiempo especificado para cada tramite o servicio / Total de solicitudes recibidas en el tiempo especificado para su respuesta ) x 100					87.50		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes atendidas por las URSE en el tiempo especificado para cada tramite o servicio			UM00104 Solicitud		14000.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de solicitudes recibidas en el tiempo especificado para su respuesta			UM00104 Solicitud		16000.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de solicitudes atendidas en el tiempo especificado para su respuesta			UM00104 Solicitud		16000.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	16000.00	14000.00	Ene-Dic	2022	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2,000.00		2,700.00		4,300.00	5,000.00	14,000.00

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Acumulado al trimestre	2,000.00	4,700.00	9,000.00	14,000.00
------------------------	----------	----------	----------	-----------

**Observaciones**



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 26							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de los expedientes de docentes, así como personal de apoyo y de asistencia a la educación, que son atendidos en cada una de las Unidades Regionales (URSE) para brindar un servicio con calidad y calidez.						
<b>Supuesto:</b>	Los usuarios demandan el servicio a través de las unidades regionales, logrando una adecuada atención para quien lo solicite.						
<b>Medios de verificación:</b>	Programa informático de Seguimiento y Control de tramites URSE (SECOUR) y libros de registro y verificación en cada una de las URSE; en coordinación con el departamento de Recursos Humanos.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de expedientes de personal docente y administrativo actualizados en cada unidad regional (URSE)						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de expedientes del personal docente y administrativo que es atendido en cada Unidad Regional, respecto al total de expedientes por actualizar en cada URSE.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de expedientes actualizados / Total de expedientes pendientes de actualizar ) x 100					83.33		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de expedientes actualizados		UM00082 Expediente		7271.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de expedientes pendientes de actualizar		UM00082 Expediente		8726.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de expedientes del personal docente, así como personal de apoyo y de asistencia a la educación atendido en las 7 Unidades Regionales		UM00082 Expediente		8726.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	8726.00	7271.00	Ene-Dic	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>
Trimestral acumulado	1,800.00		2,000.00		2,200.00	1,271.00	7,271.00
Acumulado al trimestre	1,800.00		3,800.00		6,000.00	7,271.00	
<b>Observaciones</b>							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 27							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a niveles educativos y áreas administrativas dentro de los Procesos de Admisión, Promoción Horizontal, Promoción Vertical, Horas Adicionales, Reconocimiento y Cambio de Centros de Trabajo, a partir de recibir la vacancia validada hasta la asignación de plaza, promoción o horas adicionales a docentes y administrativos, en el plazo establecido en el flujograma de cada proceso.						
<b>Supuesto:</b>	Que la vacancia se entregue oportunamente por parte de los Niveles Educativos, Departamento de Programación y Presupuesto y Departamento de Recursos Humanos, según corresponda.						
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de cada participante mediante la plataforma: <a href="http://proyecto-venus.uscmm.gob.mx:8080/venus/">http://proyecto-venus.uscmm.gob.mx:8080/venus/</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de vacancia atendida en el plazo establecido en el proceso correspondiente						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de vacancia validada que solicitan asignación mediante un proceso.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de vacancia atendida como resultado de un proceso / Número de vacancia atendida que requiere asignación ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de vacancia atendida como resultado de un proceso			UM00199 Servidor Público		16000.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de vacancia atendida que requiere asignación			UM00199 Servidor Público		16000.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de vacancia validada atendida como resultado de un proceso			UM00199 Servidor Público		16000.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2027	16000.00	16000.00	Ene-Dic	2023	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	8,000.00		6,000.00		2,000.00	0.00	16,000.00
Acumulado al trimestre	8,000.00		14,000.00		16,000.00	0.00	
<b>Observaciones</b>							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 28								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Supervisión de centros escolares y unidades administrativas, mediante visitas de inspección, a fin de dar seguimiento a recomendaciones tanto correctivas como preventivas en los SEPEN.							
<b>Supuesto:</b>	Las Unidades Administrativas, los Centros de Trabajo y el personal supervisado proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de Supervisiones.							
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación y archivos generados durante los procesos de Supervisión, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en la Unidad de Control Interno de los SEPEN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN supervisados.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Unidades Administrativas y Centros Escolares que se les realiza supervisión, respecto al total de las supervisiones a Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN programadas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de supervisiones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares del estado. / Total de supervisiones programadas por el Órgano Interno de Control de los SEPEN ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de supervisiones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares del estado.				UM00166 Supervisión		110.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de supervisiones programadas por el Órgano Interno de Control de los SEPEN				UM00166 Supervisión		110.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de supervisiones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares del estado.				UM00166 Supervisión		110.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2027	110.00	110.00	Ene-Dic	2023		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	30.00		25.00		25.00		30.00	110.00
Acumulado al trimestre	30.00		55.00		80.00		110.00	

**Observaciones**

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 29						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acompañamiento y asesoría permanente referente a la aplicación de los recursos y de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.					
<b>Supuesto:</b>	Los Coordinadores de los Programas coadyuvan a alcanzar satisfactoriamente las metas y objetivos plasmados en su planeación anual.					
<b>Medios de verificación:</b>	Visitas de Campo, Evaluaciones de seguimiento, Monitoreo, Evaluaciones internas, Informes Técnico Pedagógico y Financieros .					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades de acompañamiento y asesoría que brinda la Coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades de acompañamiento y asesoría para el cumplimiento de metas de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades de acompañamiento y asesoría realizadas / Total de actividades programadas de manera regular ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de actividades de acompañamiento y asesoría realizadas			UM00021 Actividad		4.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de actividades programadas de manera regular			UM00021 Actividad		4.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de actividades de acompañamiento y asesoría realizadas			UM00021 Actividad		4.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2027	4.00	7.00	Ene-Dic	2022
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	
						<b>Anual</b>
						4.00
<b>Observaciones</b>						