



Cuenta Pública 2019

Oliver

[Signature]

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644





A) INTRODUCCION

.....
Departamento de Recursos Financieros

Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



INTRODUCCIÓN

Este Organismo Público Descentralizado denominado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomiendan los decretos de creación y modificación del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la administración pública paraestatal, de la ley de educación del estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para tal efecto se emitan por autoridades competentes.

Por lo anteriormente citado el presente documento, viene a dar cumplimiento a lo ordenado por el artículo 34 de la Ley del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Nayarit el cual establece que las cuentas públicas y los informes de avance de gestión financiera serán presentados por los sujetos de fiscalización al congreso, en términos de dicha ley lo cual se hará a través del órgano de Fiscalización Superior quien remitirá el informe de resultados por conducto de la comisión, así mismo lo dispuesto en el artículo 38 fracción III el cual dispone que la información correspondiente a los organismos públicos descentralizados será remitida al Poder Ejecutivo para su consolidación en tiempo y forma.

Asimismo el art. 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental señala que los Estados Financieros e Información Presupuestaria, Programática y Contable será la base de los informes presentados así como de la formulación de la cuenta pública anual la cual ha sido preparada de acuerdo a las disposiciones de la ley general de contabilidad gubernamental y de conformidad con la normatividad y lineamientos que en dicha materia a expedido el Consejo de Armonización Contable

Es por ello que los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit da cumplimiento a las disposiciones vigentes en materia de información contable, presupuestaria, disposiciones específicas de la Secretaría de Educación Pública para el registro de nómina y atendiendo las disposiciones en Educación de la Ley de Coordinación Fiscal en relación a la reforma educativa del Fondo de Aportación para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo, aportando los elementos necesarios que permitan a los usuarios de la información conocer los resultados de su desempeño.

La presente cuenta pública contiene información contable, presupuestaria y programática. La información Contable se constituye por los estados financieros, informes y notas a los mismos. La información presupuestaria conformada por el estado analítico de ingresos, estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos, endeudamiento neto, intereses de la deuda y el estado de flujo de fondos. La información programática constituida por el gasto por categoría programática, programas y proyectos de inversión e indicadores de resultados.

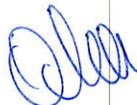
.....
Departamento de Recursos Financieros

Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644





B) CONTENIDO



.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Situación Financiera
Al 31 de Diciembre de 2019 y 2018
(Pesos)

CONCEPTO	Año		CONCEPTO	Año	
	2019	2018		2019	2018
ACTIVO			PASIVO		
<i>Activo Circulante</i>			<i>Pasivo Circulante</i>		
Efectivo y Equivalentes	36,898,680.73	31,288,213.17	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	871,892,943.60	870,896,096.80
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	24,915,950.14	23,611,130.62	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	332,949.28	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Inventarios	0.00	0.00	Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Almacenes	13,159,802.17	19,478,685.24	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	56,488.00	Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
Total de Activos Circulantes	75,363,870.32	74,767,466.31	Otros Pasivos a Corto Plazo	0.00	0.00
			Total de Pasivos Circulantes	871,892,943.60	870,896,096.80
<i>Activo No Circulante</i>			<i>Pasivo No Circulante</i>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,086,128.62	284,086,128.62	Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Muebles	801,795,203.46	825,107,673.62	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0.00	0.00	Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00	Total de Pasivos No Circulantes	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00			
Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,174,041.60	Total del Pasivo	871,892,943.60	870,896,096.80
Total de Activos No Circulantes	1,089,173,281.38	1,112,325,895.54	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO		
Total del Activo	1,164,537,151.70	1,187,093,361.85	<i>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</i>	24,234,163.95	26,949,869.16
			Aportaciones	0.00	0.00
			Donaciones de Capital	11,076,169.40	7,472,991.54
			Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	13,157,994.55	19,476,877.62
			<i>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</i>	268,410,044.15	289,247,395.89
			Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	18,701,752.06	-52,058,818.44
			Resultados de Ejercicios Anteriores	249,708,292.09	341,306,214.33
			Revalúos	0.00	0.00
			Reservas	0.00	0.00
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	0.00
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0.00	0.00
			Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			Total Hacienda Pública/ Patrimonio	292,644,208.10	316,197,265.05
			Total del Pasivo y Hacienda Pública / Patrimonio	1,164,537,151.70	1,187,093,361.85

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLÉS
DIRECTOR GENERAL

L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Actividades
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 y 2018
(Pesos)

Concepto	2019	2018	Concepto	2019	2018
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS			GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
Ingresos de la Gestión	3,607,199.46	2,873,463.66	Gastos de Funcionamiento	5,315,873,264.56	5,154,956,083.55
Impuestos	0.00	0.00	Servicios Personales	5,107,241,316.74	4,893,178,292.54
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	Materiales y Suministros	89,368,211.76	70,664,746.98
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	Servicios Generales	119,263,736.06	191,113,044.03
Derechos	0.00	0.00			
Productos	2,131,027.46	1,670,468.66	Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	93,359,136.78	64,259,422.64
Aprovechamientos	0.00	0.00	Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	18,619,691.71	16,908,014.08
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	1,476,172.00	1,202,995.00	Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00
			Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00
			Ayudas Sociales	74,739,445.07	47,351,408.56
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	5,423,885,583.37	5,164,421,609.65	Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones	5,387,813,306.32	5,128,795,818.85	Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	36,072,277.05	35,625,790.80	Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00
			Donativos	0.00	0.00
Otros Ingresos y Beneficios	676,160.07	0.00	Transferencias al Exterior	0.00	0.00
Ingresos Financieros	0.00	0.00			
Incremento por Variación de Inventarios	0.00	0.00	Participaciones y Aportaciones	165,425.59	138,385.56
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0.00	0.00	Participaciones	0.00	0.00
Disminución del Exceso de Provisiones	0.00	0.00	Aportaciones	0.00	0.00
Otros Ingresos y Beneficios Varios	676,160.07	0.00	Convenios	165,425.59	138,385.56
Total de Ingresos y Otros Beneficios	5,428,168,942.90	5,167,295,073.31	Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Costo por Coberturas	0.00	0.00
			Apoyos Financieros	0.00	0.00
			Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	69,363.91	0.00
			Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	13,830.91	0.00
			Provisiones	0.00	0.00
			Disminución de Inventarios	0.00	0.00
			Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0.00	0.00
			Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0.00	0.00
			Otros Gastos	55,533.00	0.00
			Inversión Pública	0.00	0.00
			Inversión Pública no Capitalizable	0.00	0.00
			Total de Gastos y Otras Pérdidas	5,409,467,190.84	5,219,353,891.75
			Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	18,701,752.06	-52,058,818.44

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor.

LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

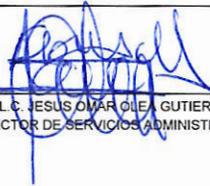
L.C. JESUS OMAR OLEY SUAREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Variación en la Hacienda Pública
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019
(pesos)

Concepto	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública/Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública/Patrimonio Generado del Ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	TOTAL
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO 2018	26,949,869.16				26,949,869.16
Aportaciones	0.00				0.00
Donaciones de Capital	7,472,991.54				7,472,991.54
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	19,476,877.62				19,476,877.62
HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO NETO 2018		341,306,214.33	-52,058,818.44		289,247,395.89
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			-52,058,818.44		-52,058,818.44
Resultados de Ejercicios Anteriores		341,306,214.33			341,306,214.33
Revalúos		0.00		0.00	0.00
Reservas		0.00			0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores		0.00			0.00
EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO 2018				0.00	0.00
Resultado por Posición Monetaria				0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0.00	0.00
HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL 2018	26,949,869.16	341,306,214.33	-52,058,818.44	0.00	316,197,265.05
CAMBIOS EN LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO 2019	-2,715,705.21				-2,715,705.21
Aportaciones	0.00				0.00
Donaciones de Capital	3,603,177.86				3,603,177.86
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	-6,318,883.07				-6,318,883.07
VARIACIONES DE LA HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO GENERADO NETO 2019		-91,597,922.24	70,760,570.50		-20,837,351.74
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			18,701,752.06		18,701,752.06
Resultados de Ejercicios Anteriores		-91,597,922.24	52,058,818.44		-39,539,103.80
Revalúos		0.00	0.00	0.00	0.00
Reservas		0.00	0.00		0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores			0.00		0.00
CAMBIOS EN EL EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO 2019				0.00	0.00
Resultado por Posición Monetaria				0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0.00	0.00
HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL 2019	24,234,163.95	249,708,292.09	18,701,752.06	0.00	292,644,208.10

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

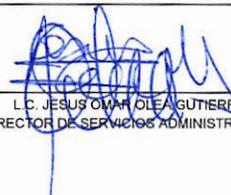

LIC. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Cambios en la Situación Financiera
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019
(Pesos)

Concepto	Origen	Aplicación	Concepto	Origen	Aplicación
ACTIVO	22,556,210.15	0.00	PASIVO	996,846.80	0.00
Activo Circulante	0.00	596,404.01	Pasivo Circulante	996,846.80	0.00
Efectivo y Equivalentes	0.00	5,610,467.56	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	996,846.80	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0.00	1,304,819.52	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0.00	0.00	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Inventarios	0.00	0.00	Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Almacenes	6,318,883.07	0.00	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	0.00	0.00	Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
			Otros Pasivos a Corto Plazo	0.00	0.00
Activo No Circulante	23,152,614.16	0.00	Pasivo No Circulante	0.00	0.00
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00	Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Muebles	23,312,470.16	0.00	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0.00	0.00	Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00			
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO	0.00	23,553,056.95
Otros Activos no Circulantes	0.00	159,856.00	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	0.00	2,715,705.21
			Aportaciones	0.00	0.00
			Donaciones de Capital	3,603,177.86	0.00
			Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	0.00	6,318,883.07
			Hacienda Pública/Patrimonio Generado	0.00	20,837,351.74
			Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	0.00	0.00
			Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	91,597,922.24
			Revalúos	0.00	0.00
			Reservas	0.00	0.00
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	0.00
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0.00	0.00
			Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


LIC. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Flujos de Efectivo
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 y 2018
(Pesos)

Concepto	2019	2018	Concepto	2019	2018
Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación			Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión		
Origen	5,428,148,442.90	5,219,669,188.81	Origen	172,967.00	0.00
Impuestos	0.00	0.00	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	Bienes Muebles	172,967.00	0.00
Contribuciones de mejoras	0.00	0.00	Otros Orígenes de Inversión	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	Aplicación	3,942,157.36	18,632,176.53
Productos	2,131,027.46	1,670,468.66	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	Bienes Muebles	3,942,157.36	18,632,176.53
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	2,131,832.07	1,202,995.00	Otras Aplicaciones de Inversión	0.00	0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,387,813,306.32	5,128,795,818.85	Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión	-3,769,190.36	-18,632,176.53
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	36,072,277.05	35,625,790.80			
Otros Orígenes de Operación	0.00	52,374,115.50			
Aplicación	5,418,768,784.98	5,203,009,983.51	Flujo de Efectivo de las Actividades de Financiamiento		
Servicios Personales	5,107,241,316.74	4,892,864,469.33	Origen	0.00	0.00
Materiales y Suministros	81,369,925.79	65,408,034.71	Endeudamiento Neto	0.00	0.00
Servicios Generales	113,447,684.79	187,020,048.25	Interno	0.00	0.00
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	18,619,691.71	16,908,014.08	Externo	0.00	0.00
Transferencias al resto del Sector Público	0.00	0.00	Otros Orígenes de Financiamiento	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	Aplicación	0.00	0.00
Ayudas Sociales	71,599,758.49	40,671,031.58	Servicios de la Deuda	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	Interno	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0.00	Externo	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	Otras Aplicaciones de Financiamiento	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	Flujos netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00			
Participaciones	0.00	0.00			
Aportaciones	0.00	0.00			
Convenios	165,425.59	138,385.56			
Otras Aplicaciones de Operación	26,324,981.87	0.00	Flujos netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	0.00	0.00
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	9,379,657.92	16,659,205.30	Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo	5,610,467.56	-1,972,971.23
			Efectivo y Equivalentes al Efectivo al inicio del Ejercicio	31,288,213.17	33,261,184.40
			Efectivo y Equivalentes al Efectivo al final del Ejercicio	36,898,680.73	31,288,213.17

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

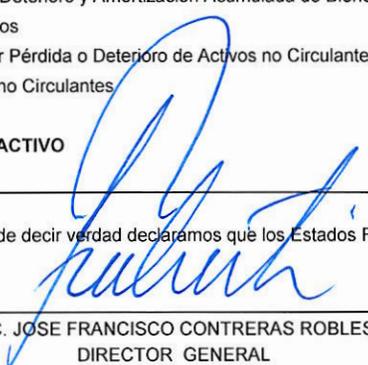
LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Activo
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019
 (Pesos)

Concepto	Saldo Inicial 1	Cargos del Periodo 2	Abonos del Periodo 3	Saldo Final 4=(1+2-3)	Variación del Periodo (4-1)
ACTIVO					
Activo Circulante	74,767,466.31	5,972,402,053.33	5,971,805,649.32	75,363,870.32	596,404.01
Efectivo y Equivalentes	31,288,213.17	487,622,785.33	482,012,317.77	36,898,680.73	5,610,467.56
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	23,611,130.62	5,444,465,576.34	5,443,160,756.82	24,915,950.14	1,304,819.52
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	2,693,028.22	2,693,028.22	332,949.28	0.00
Inventarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Almacenes	19,478,685.24	37,620,663.44	43,939,546.51	13,159,802.17	-6,318,883.07
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	0.00	0.00	56,488.00	0.00
Activo No Circulante	1,112,325,895.54	9,893,182.63	33,045,796.79	1,089,173,281.38	-23,152,614.16
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,086,128.62	0.00	0.00	284,086,128.62	0.00
Bienes Muebles	825,107,673.62	9,733,326.63	33,045,796.79	801,795,203.46	-23,312,470.16
Activos Intangibles	958,051.70	0.00	0.00	958,051.70	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos no Circulantes	2,174,041.60	159,856.00	0.00	2,333,897.60	159,856.00
TOTAL DEL ACTIVO	1,187,093,361.85	5,982,295,235.96	6,004,851,446.11	1,164,537,151.70	-22,556,210.15

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

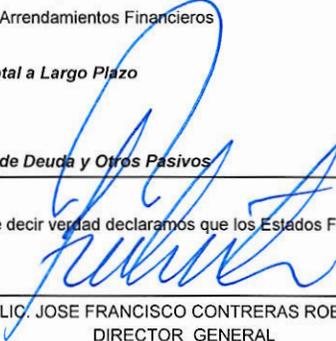

 LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL

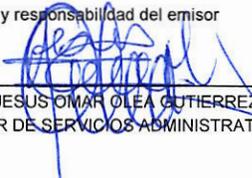

 L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019
 (Pesos)

Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
DEUDA PÚBLICA				
Corto Plazo				
Deuda Interna			0.00	0.00
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Externa			0.00	0.00
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Subtotal a Corto Plazo			0.00	0.00
Largo Plazo				
Deuda Interna			0.00	0.00
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Externa			0.00	0.00
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros			0.00	0.00
Subtotal a Largo Plazo			0.00	0.00
Otros Pasivos	Peso	México	870,896,096.80	871,892,943.60
Total de Deuda y Otros Pasivos			870,896,096.80	871,892,943.60

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


 LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Informe de Pasivos Contingentes
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019
(Pesos)

"En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 46, fracción I, inciso d, y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y de conformidad con lo establecido en el capítulo VII, numeral III, inciso g) del Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el CONAC, el ente público informa lo siguiente:"

Cuenta	Concepto	Importe
NO APLICA		
TOTAL		

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

A) NOTAS DE DESGLOSE

I.- Notas al Estado de Situación Financiera

Activo

- EFFECTIVO Y EQUIVALENTES

1).-Fondos con Afectación Especifica

Al 31 de Diciembre del 2019, el Estado de Situación Financiera de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en este rubro los siguientes saldos:

Descripción	Importe
Bancos/tesorería	\$36,841,130.02
Fondos con afectación especifica	\$57,550.71
Total:	\$36,898,680.73

- DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO Y EQUIVALENTES Y BIENES O SERVICIOS A RECIBIR

2).-Por Tipo de Contribución

Los saldos al 31 de Diciembre del 2019 en este rubro son los que se describen a continuación

Descripción	Importe
Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes	\$24,915,950.14
Derechos a recibir Bienes o Servicios	\$ 332,949.28
Suma:	\$ 25,248,899.42

Los Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes involucran una cuenta, cuyo saldo se comenta en los párrafos siguientes:

La Cuenta de Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo se refiere a los saldos que al 31 de Diciembre del 2019 adeuda a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit derivado de los préstamos otorgados por la institución a sus trabajadores y está integrada de la siguiente manera:

Descripción	Importe
deudores diversos por cobrar a corto plazo	\$24,915,950.14
Total:	\$ 24,915,950.14

En el rubro de Derechos a recibir Bienes o Servicios por anticipos a proveedores aparecen las cuentas siguientes con las cifras que se indican:

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

Olivera



Descripción	Importe
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes inmuebles y muebles a corto plazo	\$332,949.28
Total:	\$332,949.28

3).- En desagregación por su Vencimiento

Los derechos a Recibir efectivos, equivalentes y bienes o servicios a recibir por su vencimiento, de los Servicios de educación Pública del Estado de Nayarit son registros de corto plazo

- **BIENES DISPONIBLES PARA SU TRANSFORMACION Y CONSUMO (INVENTARIOS)**

4).-Bienes disponibles para su transformación (NO APLICA)

5).-Cuenta de Almacén

La cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de Diciembre del 2019 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas y su saldo se comenta en los párrafos siguientes.

Descripción	Importe
Almacén de materiales y suministros de consumo	\$ 13,159,802.17
Total:	\$ 13,159,802.17

- **INVERSIONES FINANCIERAS**

6).-Inversiones Financieras en Fideicomisos. (NOAPLICA)

7).-Saldos de Participaciones y Aportaciones de Capital (NOAPLICA)

8).-Bienes Muebles e Inmuebles

La siguiente tabla está compuesta por los siguientes rubros:

Bienes muebles, Inmuebles e Infraestructura y Construcción en Proceso de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Descripción	Importe
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcción en Proceso	284,086,128.62
Bienes Muebles	801,795,203.46
Suma:	\$1,085,881,332.08

El saldo de la Cuenta de Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso al 31 de Diciembre del 2019 se desgrega en:

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644




Descripción	Parcial	Importe
Edificios no habitacionales		\$284,086,128.62
Edificaciones de inmuebles comerciales Institucionales y de servicios	\$284,086,128.62	
Total:		\$284,086,128.62

El saldo de la cuenta la Cuenta de Bienes Muebles al 31 de Diciembre del 2019 se desglosa de la forma siguiente:

Descripción	Parcial	importe
Mobiliario y Equipo de Administración		\$699,050,889.29
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$2,014,083.45	
Mobiliario y Equipo	\$483,263,556.75	
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$290,027.80	
Bienes Informáticos	\$301,217.20	
Equipo de Computación	\$154,667,931.07	
Equipo de Administración	\$10,160,800.74	
Otros Equipos de Computo	\$128,983.48	
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$891,214.04	
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$44,107.24	
Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,942,708.58	
Otros Equipos y Herramientas	\$369,161.72	
Otro Mobiliario y Equipo	\$44,976,197.22	
Maquinaria,Equipo y Herramientas para Industria	\$900.00	
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo		\$30,375,694.66
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$18,454,526.49	
Aparatos Deportivos	\$2,117,237.10	
Cámaras Fotográficas y De Video	\$3,046,952.76	
Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$6,756,978.31	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio		\$9,106,691.49
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$2,004,426.39	
Equipo Médico y de Laboratorio	\$2,414,091.71	
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,626,730.37	
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$61,443.02	
Vehículos y Equipo de Transporte		\$6,437,751.78
Vehículos y Equipo Terrestre	\$187,722.22	
Carrocerías y Remolques	\$5,556,149.46	
Embarcaciones	\$686,090.00	
Otros Equipos de Transporte	\$7,790.10	

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

Equipo de Defensa y Seguridad		\$15,042.25
Equipo e Instrumentos Bélicos	\$15,042.25	
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas		\$45,765,740.88
Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,708,994.56	
Maquinaria y Equipo Industrial	\$1,104,511.88	
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,640.35	
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	
Equipo Eléctrico Industrial	\$254,064.18	
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,091,638.89	
Aparatos e Instrumentos Científicos para La Construcción	\$3,230.85	
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,423,755.75	
Equipos y Aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$165,849.6	
Equipo de Comunicación	\$7,344,708.62	
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$18.42	
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$3,694,138.60	
Equipo Eléctrico Diverso	\$11,211.18	
Aparatos e Instrumentos para uso Industrial	\$3,488.00	
Instrumentos Diversos	\$49,824.32	
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$6,809.11	
Herramientas y Máquinas - Herramienta	\$7,461,849.36	
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$10,103,746.69	
Otros Bienes Muebles	\$137,063.03	
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos		\$11,042,493.11
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,773,557.24	
Instrumentos Musicales	\$7,268,935.87	
Activos Biológicos		\$900.00
Ovinos y Caprinos	\$900.00	



9).-Activos Intangibles y Diferidos

Asimismo en el rubro de Activos Intangibles al 31 de Diciembre del 2019 muestra la distribución que se presenta en la siguiente tabla:

	Descripción	Parcial	Importe
Activos Intangibles			\$958,051.70
Software		\$958,051.70	
	Total:		\$958,051.70

- ESTIMACIONES Y DETERIOROS

10).-Criterios utilizados para las estimaciones (NOAPLICA)

- OTROS ACTIVOS

11).- Otros Activos circulantes y no circulantes.

Otros Activos Circulantes

Este rubro se refiere a los depósitos en garantía por arrendamiento de bienes muebles e inmuebles y por servicios otorgados cuyo saldo al 31 de Diciembre del 2019 es el siguiente:

	Descripción	Importe
valores en garantía		\$ 56,488.00
	Total:	\$ 56,488.00

Otros Activos No Circulantes

Este rubro se refiere a los bienes en comodato que tiene la institución referente al Equipo de cómputo cuyo saldo al 31 de Diciembre del 2019 es el siguiente:

	Descripción	Importe
Bienes en comodato		\$ 2,333,897.60
	Total:	\$2,333,897.60

Pasivo

1).- Relación Cuentas y Documentos por Pagar.

En lo correspondiente al rubro de Pasivo Circulante los saldos que corresponden al rubro de servicios personales se refiere a conceptos nominales pendientes de pago de acuerdo a reglas de operación del convenio correspondiente y al adeudo de aportaciones patronales, en el rubro de retenciones y contribuciones por pagar se encuentran las retenciones de nómina así como los proveedores pendientes de pago; en el siguiente cuadro se resumen las cuentas y conceptos que lo conforman al 31 de Diciembre del 2019:

	Descripción	Importe
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo		\$ 114,285,984.90
Proveedores por Pagar a Corto Plazo		\$ 15,698,988.41
Trasferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo		\$3,251,667.26
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo		\$ 488,108,898.97
Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo		\$ 250,547,404.06
	Total:	\$ 871,892,943.60




2).-Fondos de Bienes de Terceros en Administración (No Aplica)

3).-Pasivos Diferidos y Otros (No Aplica)

II Notas al Estado de Actividades

Ingresos de Gestión

1.- De Los Rubros de Ingresos de Gestión

De conformidad con lo establecido en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), los Ingresos y Otros Beneficios son aquellos que provienen de los ingresos de gestión, participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios, otras ayudas y otros ingresos.

En virtud de lo anterior, en este primer agregado del Estado de Actividades se reporta la obtención de ingresos por un total de \$ 5,428,168,942.90 (Cinco mil Cuatrocientos veintiocho millones ciento sesenta y ocho mil novecientos cuarenta y dos pesos 90/100 m. n.), al 31 de Diciembre del 2019 presentando en el siguiente cuadro los rubros del CRI (Clasificador por Rubros de Ingresos) que conforman dicha cifra:

Descripción	Importe
Productos de Tipo Corriente	\$2,131,027.46
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	\$1,476,172.00
Aportaciones	\$ 5,115,254,148.61
Convenios	\$ 272,559,157.71
Subsidios y Subvenciones	\$ 36,072,277.05
Otros Ingresos y Beneficios varios	\$ 676,160.07
Total:	\$ 5,428,168,942.90

A continuación se muestran de manera detallada los ingresos obtenidos durante el 4to.trimestre del 2019.

PRODUCTOS

Este rubro está compuesto por los ingresos correspondientes a los intereses y rendimientos bancarios por las inversiones de las aportaciones, convenios y subsidios originando recursos que significan un aumento del efectivo, como resultado de las operaciones normales derivadas de las cuentas bancarias de inversión.

Al 31 de Diciembre del 2019, los resultados en esta materia se reflejan a continuación:

Descripción	Importe
Intereses y Rendimientos Bancarios	\$2,131,027.46
Total:	\$2,131,027.46

INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS

Este rubro está constituido por los ingresos relacionados con la venta de bases de licitación y duplicado de certificados de este organismo descentralizado. En seguida se relacionan los montos que por este concepto se recibieron.

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644




Descripción	Parcial	Importe
Preparatoria Abierta	\$803,848.00	
Venta de Bases de Licitación	\$355,000.00	
Venta de Duplicados de Certificados	\$317,324.00	
Total:		\$1,476,172.00

PARTICIPACIONES Y APORTACIONES

Este rubro está compuesto de los ingresos por Aportaciones para la Educación Básica y Normal que se reciben de la Federación mismas que son publicadas en el acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración de los recursos correspondientes al Ramo 33 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).

Descripción	Importe
Fone Ramo 33	\$5,115,254,148.61
Total:	\$5,115,254,148.61

CONVENIOS

Este rubro corresponde a los ingresos que recibe el ente público, derivados de la asignación de recursos a través de convenios para ejecución de diversos programas del Ramo 11, Educación Básica, obras o acciones en beneficio de la entidad.

Al 31 de Diciembre del 2019, los montos recibidos en este apartado se presentan a continuación:

Descripción	Parcial	Importe
Para la Inclusión y la Equidad Educativa 2018	\$.01	
Escuelas de tiempo completo 2018.	\$6,597,571.30	
Escuelas de tiempo completo 2019	\$180,254,690.71	
Fortalecimiento de la calidad educativa 2019	\$2,010,560.99	
Inclusión y la equidad educativa 2019	\$8,412,951.76	
Nacional de convivencia escolar 2018	\$1,021,835.54	
Nacional de Ingles 2019	\$9,404,933.00	
Reforma Educativa Gtos.de Operación 2018-2019	\$433,802.97	
Reforma Educativa Fortalecimiento 2018-2019	\$313,950.03	
Para el desarrollo profesional docente 2019	\$3,248,346.47	
Expansión de la Educación Inicial 2019		
	\$60,860,514.93	
Total:		\$ 272,559,157.71

SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES

Los ingresos por Subsidios y Subvenciones son los apoyos que la Secretaría de Finanzas del Gobierno aporta para la Educación en el Estado de Nayarit y que se presentan en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Ingresos Provenientes del Estado	\$36,072,277.05
Total:	\$36,072,277.05

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644




OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS

	Descripción	Importe
	Otros Ingresos y Beneficios varios	\$676,160.07
Total:		\$676,160.07

GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS

1.- Gastos y Otras Pérdidas

Conforme a lo descrito en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), este apartado está representado por el importe de los gastos y otras pérdidas del ente público al 31 de Diciembre del 2019, incurridos por gastos de funcionamiento, intereses, transferencias, aportaciones otorgadas, otras pérdidas de la gestión y extraordinarias, entre otras.

Al respecto, en materia del 4to. trimestre que corresponde del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2019 en este segundo agregado del Estado de Actividades, Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ha erogado un monto de \$ 5,409,467,190.84 (Cinco mil cuatrocientos nueve millones cuatrocientos sesenta y siete mil ciento noventa pesos 84 /100 m. n.), mostrando en el siguiente cuadro los grupos que integran dicha cantidad:

	Descripción	Parcial	Importe
	Gastos de Funcionamiento	\$5,315,873,264.56	
	Transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas	\$93,359,136.78	
	Participaciones y aportaciones	\$165,425.59	
	Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	\$69,363.91	
	Total:		\$5,409,467,190.84

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

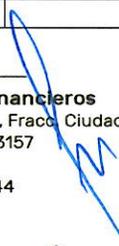
	Descripción	Parcial	Importe
	Servicios Personales	\$5,107,241,316.74	
	Materiales y Suministros	\$89,368,211.76	
	Servicios Generales	\$119,263,736.06	
	Total:		\$5,315,873,264.56

TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

Se refiere a las ayudas sociales, premios, recompensas, estímulos, apoyos voluntarios, y becas que se otorgan en beneficio de la entidad representándose en el siguiente cuadro:

	Descripción	Importe
	Transferencias internas y asignaciones al sector publico	\$18,619,691.71
	Ayudas Sociales	\$74,739,445.07
Total:		\$93,359,136.78

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644


III Notas al Estado de Variaciones en la Hacienda Pública / Patrimonio

1).- Modificaciones al Patrimonio Contribuido

A continuación se resume las modificaciones al patrimonio generado durante el ejercicio 2019:

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Enero del 2019	\$ 26,949,869.16
Mas:	
Donaciones de Capital	3,603,177.86
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	-6,318,883.07
Hacienda Pública / Patrimonio Neto Final 2019	\$24,234,163.95

2).- Monto y procedencia de los recursos que modifican al patrimonio generado al 31 de diciembre del 2019:

A continuación se resume el comportamiento de la cuenta 3220 Resultados de Ejercicios Anteriores, mediante el que se explica la procedencia de las modificaciones al patrimonio generado de dicha cuenta:

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Octubre del 2019	\$ 249,500,180.40
Mas:	
Abonos aplicados durante el 4to. trimestre 2019	208,000.00
Suma:	\$249,270,966.07
Menos:	
Cargos aplicados durante el 4to. trimestre 2019	\$-111.69
Saldo al 31 de Diciembre del 2019	\$249,708,292.09

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS

Descripción	Importe
Ingresos de Gestión	\$3,607,199.46
Participaciones, Aportaciones, Transferencias,	
Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$5,423,885,583.37
Otros Ingresos y Beneficios	\$676,160.07
Subtotal de Ingresos	\$5,428,168,942.90
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS	
Gastos de Funcionamiento	\$5,315,873,264.56
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$93,359,136.78
Participaciones y Aportaciones	\$165,425.59
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	\$69,363.91
Subtotal de Gastos	\$5,409,467,190.84
PATRIMONIO GENERADO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2019	\$18,701,752.06



IV).- Notas al Estado de Flujos de Efectivo y Equivalentes

Efectivos Y Equivalentes

1).- Análisis de saldos inicial y final en efectivo y equivalentes

Con base en las cifras que refleja este Estado Financiero se determina que al cierre del 4to. Trimestre 2019 se generó un aumento en el efectivo y equivalentes por un monto de \$ 5,610,467.56 (Cinco millones seiscientos diez mil cuatrocientos sesenta y siete pesos 56/100 m.n.)

A continuación se presentan los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes, como sigue:

Descripción	2019	2018	Variación
Bancos/Tesorería	36,841,130.02	\$31,230,696.27	5,610,433.75
Fondos con Afectación Especifica	57,550.71	\$57,516.90	33.81
Total:	36,898,680.73	\$31,288,213.17	5,610,467.56

2).- Detalle de Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles

	PARCIAL	IMPORTE
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION		\$3,755,558.60
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$1,608,124.24	
Mobiliario y Equipo	\$5,816.24	
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$0.00	
Bienes Informáticos	\$301,217.20	
Equipo de Computación	\$6,299.00	
Equipo de Administración	\$1,805,866.36	
Otros Equipos de carácter comercial	\$7,522.60	
Otro Mobiliario y Equipo	\$20,712.96	
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		\$ 29,997.60
Equipos y aparatos audiovisuales	\$0.00	
Cámaras Fotográficas y de Video	\$29,997.60	
Otro Mobiliario y Equipo Educativo	\$0.00	
EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO		\$22,099.16
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$22,099.16	
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		\$134,502.00
Equipos y aparatos de comunicación y telecomunicación	\$126,962.00	
Maquinaria y Equipo Industrial	\$0.00	
Equipo de Comunicación	\$7,540.00	
Instrumentos Diversos	\$0.00	
Otros Bienes Muebles	\$0.00	
TOTAL		\$3,942,157.36



3).- Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la Cuenta de Ahorro y Desahorro.

	2019	2018
Ahorro/Desahorro antes de rubros Extraordinarios	\$18,094,955.90	\$-52,058,818.44
Movimientos de partidas (o rubros) que no afectan el efectivo		
Depreciación		
Amortización		
Incremento en las provisiones		
Incremento en inversiones producido por revaluación		
Ganancia/Perdida en venta de propiedad, planta y equipo	\$-48,863.91	
Incremento en cuentas por cobrar		
Partidas Extraordinarias	\$655,660.07	

V).- Conciliación entre los Ingresos presupuestarios y contables y los Egresos presupuestarios y los Gastos Contables.

Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables		
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2019		
(Cifras en pesos)		

1.-Ingresos Presupuestario		\$5,428,321,409.90
2. Más Ingresos Contables no Presupuestarios		\$676,160.07
Incremento por Variación de Inventarios	\$0.00	
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	\$0.00	
Disminución del Exceso de Provisiones	\$0.00	
Otros Ingresos y Beneficios Varios	\$676,160.07	
Otros Ingresos Contables no Presupuestarios	\$0.00	
3. Menos Ingresos Presupuestarios no Contables		\$172,967.00
Aprovechamientos Patrimoniales	\$172,967.00	
Ingresos Derivados de Financiamientos	\$0.00	
Productos de Capital	\$0.00	
4. Ingresos Contables (4= 1 + 2 - 3)		\$5,428,824,602.97



Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables		
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2019		
(Cifras en pesos)		

1.-Total De Egresos (Presupuestarios)		\$5,415,319,975.71
2. Menos Egresos Presupuestarios no Contables		\$5,922,148.77
Mobiliario y Equipo de Administración	\$5,059,369.57	
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	\$68,532.80	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	\$112,097.46	
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	\$682,148.94	
3.Mas Gastos Contables no Presupuestales		\$69,363.91
Estimaciones,Depreciaciones,Deterioros,Obsolescencia y Amortizaciones	\$13,830.91	
Otros Gastos	\$55,533.00	
4. Total de Gasto Contable (4= 1 - 2 + 3)		\$5,409,467,190.85

B).- Notas de Memoria (Cuentas de Orden)

Las cuentas de orden se utilizan para registrar movimientos de valores que no afectan o modifican el balance de esta institución, sin embargo, su incorporación en libros es necesaria con fines de recordatorio contable, de control y en general sobre los aspectos administrativos, o bien para consignar derechos o responsabilidades contingentes que puedan o no presentarse en el futuro.

a) Cuentas de Orden Contable

Las cuentas de Orden contables que se reflejan en el balance se utilizaron con el fin de señalar los derechos u obligaciones contingentes que esperan una resolución. Lo anterior, con el propósito de recordar o controlar aspectos administrativos en relación a la ejecución de los ingresos por aportaciones derivados del capítulo 1000.

b).- Cuentas de Orden Presupuestarias

De acuerdo con el Plan de Cuentas que forma parte del Manual de Contabilidad emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), las Cuentas de Orden Presupuestarias representan el importe de las operaciones presupuestarias que afectan la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos asignado a la institución.

1.-Cuentas de Ingresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción II del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al ingreso, el estimado, modificado, devengado y recaudado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

2.- Cuentas de Egresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción I del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al gasto, el aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

C)- Notas de Gestión Administrativa

1.- Introducción

Los estados financieros constituyen la base financiera para la evaluación del desempeño, la rendición de cuentas, la transparencia fiscal y la fiscalización de la Cuenta Pública.

Al respecto, el objetivo que se persigue con la redacción de las presentes notas de gestión administrativa consiste en la revelación del contexto y de los aspectos económicos - financieros más relevantes que influyeron en las decisiones del período y que fueron considerados en la elaboración de los Estados financieros, para la mayor comprensión de los mismos y sus particularidades.

Con el fin de acatar los criterios y directrices generales del art. 33 fracción LVI de la Ley orgánica del poder ejecutivo del estado de Nayarit para las entidades de la administración pública paraestatal sobre el registro de la contabilidad de los bienes muebles e inmuebles que conforman su patrimonio, que deberá coincidir con las cifras arrojadas en el módulo de bienes patrimoniales del sistema de contabilidad gubernamental SACG.NET. Al respecto se informa que se implementó dicho modulo y derivado de la magnitud de los bienes muebles e inmuebles que conforman el patrimonio de esta institución, se presenta en este trimestre un avance del registro del inventario físico por lo que las cifras arrojadas en este módulo no representan la totalidad del patrimonio de los registros contables.

2.- Panorama Económico y Financiero

Entorno Externo

- **CONDICIONANTES ECONÓMICAS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

El Fondo Monetario Internacional (FMI) obtiene por competencia una jerarquía económica predominante, estableciendo marcos de cooperación a los países desarrollados y en vías de desarrollo; interviniendo sobre medidas económicas que contribuyan a un crecimiento y estabilidad en este ámbito, de tal manera que se disminuyan los índices de pobreza; por lo que este organismo público descentralizado emplea como una condicionante para el empleo de estos recursos de FMI el acatamiento de programas que incidan en sus políticas.

De ahí que la educación sea en primera instancia una condición necesaria para acceder a una escolarización universal, para posteriormente lograr una capacitación profesional de combate a la pobreza; y así obtener en un futuro buenos ciudadanos y excelentes trabajadores, siendo este un medio eficaz para el rendimiento en los países de bajo ingreso. Se ratifica dicho compromiso en el Foro Mundial sobre Educación en Dakar, 2000, donde se establece que la educación es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad de cada país y entre las naciones, y por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI.

Se tiene como elementos para lograr esas metas: la universalización, la cobertura, la eficiencia, la competitividad, la calidad y el empeño ciudadano para conseguir que tanto niños como jóvenes sean funcionales en ese orden social que trae

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

como resultado un progreso personal y nacional. Constituyéndose “modelos educativos cerrados que paulatinamente van reduciendo de las sociedades y sus miembros los aspectos de formación integral” (Hoyos, 2003:102), en donde predomina una racionalidad instrumentalista de perseguir fines inmediatos a bajo costo personal. Para el FMI la educación básica es una fuerza laboral que al proporcionarle una capacitación y al concluir en el caso del nivel de secundaria, el adolescente al término de éste nivel, podrá acceder a un mundo de trabajo, donde su participación va a estar encaminada a una inserción efectiva en el mundo global.

Para La OCDE, organización intergubernamental es importante continuar ampliando la cobertura educativa y el cuidado de la primera infancia, y al mismo tiempo elevar su calidad mediante la formación de capacidad del personal y el mejoramiento pedagógico. Esto considerando estándares cuantificables con respecto a pruebas internacionales que permiten dar un seguimiento del servicio educativo en la educación básica. Teniendo como objetivo que todos los jóvenes culminen con éxito la enseñanza primaria y el primer ciclo de la secundaria, ya que es indispensable para que los países cuenten con la fuerza de trabajo competente que requieren a fin de lograr el dividendo demográfico necesario para el desarrollo.

Por último, la UNESCO manifiesta con respecto a la educación secundaria la promoción de una educación y una formación de calidad para todos los jóvenes de 12 a 18-20 años es indispensable para lograr un futuro mejor y constituye un antídoto contra la exclusión social en el plano local, nacional y mundial. Siendo está un derecho fundamental y un bien público, que debe responder a las necesidades de todos los jóvenes, a fin de asegurar su pleno desarrollo personal, su inserción en el mundo del trabajo, así como su capacidad para participar en una vida activa y ciudadana responsable.

La educación básica bajo esas prioridades es considerada como la base para un aprendizaje y un desarrollo humano permanentes sobre la cual los países pueden modificar o construir sus distintos niveles de educación; siempre y cuando mantengan los siguientes principios: la universalización que permita el acceso a la educación y fomentar la equidad, ampliar los medios y el alcance de la educación básica; mayor eficacia para el desarrollo de las competencias que se necesitan para el trabajo y para la vida. Se pretende a través de reformas educativas incorporar a los planes y programas de los países en desarrollo: conocimientos, actitudes y valores necesarios para vivir en un mundo global; donde la educación sea un medio para un desarrollo sustentable.

Entorno Nacional

Con la promulgación del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917 y la creación de la Secretaría de Educación Pública en 1921, la educación y el sistema educativo nacional se consolidaron como un motor poderoso y constante para el desarrollo de la sociedad mexicana. Desde ese periodo y hasta la primera década del siglo XXI, la educación pública ha enfrentado el reto de atender una demanda creciente y el imperativo de avanzar en la calidad del servicio educativo y sus resultados.

A lo largo de este periodo, la expansión y adecuación del servicio público educativo ha sido constante. La cobertura, como prioridad, impuso un conjunto de programas, prácticas, instituciones y relaciones que dieron forma y rumbo al sistema educativo nacional hasta la última década del siglo pasado. La transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó, entre muchos cambios importantes, el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana. La sociedad mexicana en el siglo XXI es resultado de la fusión o convergencia de diversas culturas, todas valiosas y esenciales, para constituir y proyectar al país como un espacio solidario y con sentido de futuro.

Hoy día, México construye y consolida una sociedad de ciudadanos con derechos plenos, donde las personas y los grupos sociales cobran protagonismo y nuevas responsabilidades frente al Estado, sea como promotores, acompañantes, gestores o vigilantes de políticas públicas que articulan visiones y esfuerzos para diseñar propuestas cuya amplitud e importancia, con frecuencia, trasciende la formalidad de las estructuras y organizaciones gubernamentales, para convertirse en acciones incluyentes que expresan e integran a la sociedad en su conjunto.

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



En este contexto, el sistema educativo nacional moviliza recursos e iniciativas del sector público y la sociedad en general para dar a la educación una orientación firme hacia la consecución de condiciones propicias de equidad y calidad, particularmente en el ámbito de la Educación Básica, e instala sinergias que favorecen las oportunidades de desarrollo individual y social, para el presente y el futuro del país.

Por tanto, el sistema educativo nacional debe organizarse para que cada estudiante desarrolle competencias que le permitan desenvolverse en una economía donde el conocimiento es fuente principal para la creación de valor, en una sociedad que demanda nuevos desempeños para relacionarse en un marco de pluralidad y democracia internas, y en un mundo global e interdependiente. La escuela debe favorecer la conciencia de vivir en un entorno internacional insoslayable: intenso en sus desafíos y generoso en sus oportunidades. También precisa fomentar en los alumnos el amor a la Patria y su compromiso de consolidar a México como una nación multicultural, plurilingüe, democrática, solidaria y próspera en el siglo XXI.

Con estos propósitos y una mirada prospectiva, la Reforma Integral de la Educación Básica recupera y orienta los aportes de la educación pública mexicana que, a pesar de la dinámica demográfica registrada durante la segunda mitad del siglo XX y de condiciones económicas y sociales desafiantes, logró incrementar de manera gradual y sostenida indicadores de escolaridad de la población en edad de cursar la Educación Básica y los niveles de logro educativo durante las últimas décadas.

Desde la visión de las autoridades educativas federal y locales, en este momento resulta prioritario articular estos esfuerzos en una política pública integral capaz de responder, con oportunidad y pertinencia, a las transformaciones, necesidades y aspiraciones de niñas, niños y jóvenes, así como de la sociedad en su conjunto, con una perspectiva abierta durante los próximos 20 años; es decir, con un horizonte hacia el 2030 que oriente el proyecto educativo de la primera mitad del siglo XXI.

- **LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACION BASICA**

I. ANTECEDENTES

La Reforma Integral de la Educación Básica tiene un vínculo de continuidad que integra una suma de esfuerzos precedentes, porque recupera la visión que tuvo José Vasconcelos para reconocer, en la universalidad de la educación, el espacio propicio para construir y recrear nuestro ser como mexicanos; el esfuerzo metódico y constante desplegado para organizar el Plan de once años, impulsado por Jaime Torres Bodet, que logró movilizar recursos económicos, fiscales, políticos y sociales, para proyectar en su momento una meta, sin duda necesaria, pero que parecía inalcanzable: la expansión y el mejoramiento de la educación primaria, la fundación del Instituto de Capacitación del Magisterio y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; la visión de futuro y el impulso para generar instituciones que trascendieron en el tiempo, que tuvieron Víctor Bravo Ahuja y Fernando Solana Morales, el primero al fundar el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas en el Instituto Politécnico Nacional; el Colegio de Bachilleres; la Universidad Autónoma Metropolitana, y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, y el segundo para la creación de las delegaciones de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal en todo el país; el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos; además del impulso liberal y humanista de Jesús Reyes Heróles.

Los maestros también se comprometieron con éstas y muchas otras iniciativas valiosas, a las que los padres de familia brindaron el necesario respaldo social, lo que permitió contar con un sistema educativo nacional que tuvo la capacidad de crecer en la atención de la cobertura y la calidad, simultáneamente, aunque no con el dinamismo necesario, frente a las exigencias del México presente y, sobre todo, del de los próximos años.

II. EL ACUERDO NACIONAL PARA LA MODERNIZACION DE LA EDUCACION BASICA COMO REFERENTE PARA EL CAMBIO DE LA EDUCACION Y EL SISTEMA EDUCATIVO

Con la expedición del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica en 1992, México inició una profunda transformación de la educación y reorganización de su sistema educativo nacional, que dio paso a reformas encaminadas a mejorar e innovar prácticas y propuestas pedagógicas, así como a una mejor gestión de la Educación Básica.

Reformas necesarias para un país que iniciaba una etapa renovada en la democracia y la apertura de su economía, cuyos principales retos eran incrementar la permanencia en el nivel de primaria y la cobertura en los niveles de preescolar y secundaria; actualizar los planes y los programas de estudio; fortalecer la capacitación y actualización permanente de las

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63167
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



maestras y los maestros; reconocer y estimular la calidad del docente, entendida como su preparación para enseñar; fortalecer la infraestructura educativa; consolidar un auténtico federalismo educativo al transferir la prestación de los servicios de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal a los gobiernos estatales, y promover una nueva participación social en beneficio de la educación. Se trató, sin duda, de una reforma profunda y pertinente que permitió al sistema educativo nacional alcanzar un crecimiento formidable, aun en momentos económicos particularmente difíciles, como el que se enfrenta en la actualidad.

Hasta ahora, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica ha operado durante casi dos décadas, y si bien muchos de sus propósitos y supuestos se han fortalecido con el paso del tiempo, otros deben revisarse profundamente, desde la perspectiva de la necesidad de elevar la calidad en los procesos y resultados de la Educación Básica. Es claro que no podría ser de otra forma, en la medida que las políticas públicas para dicho tipo educativo, y la sociedad en que se desarrollan es, en esencia, dinámicas y han registrado profundas transformaciones.

III. EL COMPROMISO SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

El Compromiso Social por la Calidad de la Educación, suscrito entre las autoridades federales y locales el 8 de agosto de 2002, tuvo como propósito la transformación del sistema educativo nacional en el contexto económico, político y social en que se inicia el siglo XXI, el cual plantea retos sin precedentes. Una vía privilegiada para impulsar el desarrollo armónico e integral del individuo y de la comunidad es contar con un sistema educativo nacional de calidad, que permita a los niños, las niñas y los jóvenes mexicanos alcanzar los más altos estándares de aprendizaje; reconocer que los enfoques centrados en el aprendizaje y en la enseñanza inciden en que el alumno aprenda a aprender, aprenda para la vida y a lo largo de toda la vida, así como formar ciudadanos que aprecien y practiquen los derechos humanos, la paz, la responsabilidad, el respeto, la justicia, la honestidad y la legalidad.

IV. LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

La Alianza por la Calidad de la Educación, suscrita el 15 de mayo del 2008 entre el Gobierno Federal y los maestros de México representados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), estableció el compromiso de llevar a cabo una reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y

Habilidades, mediante la reforma a los enfoques, asignaturas y contenidos de la Educación Básica y la enseñanza del idioma inglés desde el nivel preescolar. Asimismo, estableció los compromisos de profesionalizar a los maestros y a las autoridades educativas, y evaluar para mejorar, ya que la evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad de la educación, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

Más allá de lo que ocurre en el aula, la Alianza por la Calidad de la Educación también generó compromisos encaminados a modernizar los centros escolares con el fin de fortalecer su infraestructura y modernizar el equipamiento de los planteles escolares para conectarlos a redes de alto desempeño, así como ampliar su gestión y participación social en la determinación y el seguimiento de los proyectos estratégicos de transformación escolar. Lo anterior, sin dejar a un lado la premisa de que la transformación del sistema educativo nacional descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de las niñas, los niños y los jóvenes, en materia de salud, alimentación y nutrición, considerando las condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno de los alumnos que estudian en las escuelas públicas de Educación Básica en todo el país. Todo con el propósito de formar, desde estos espacios, ciudadanos con mayores oportunidades de aprender y desarrollar trayectorias educativas exitosas en términos de sus condiciones e intereses particulares. Esta es la visión que fortalece a la Reforma Integral de la Educación Básica.

La Reforma Integral de la Educación Básica es una política pública que impulsa la formación integral de todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias para la vida y el logro del perfil de egreso, a partir de aprendizajes esperados y del establecimiento de Estándares Curriculares, de Desempeño Docente y de Gestión.

Lo anterior requiere:

.....

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

- Cumplir con equidad y calidad el mandato de una Educación Básica que emane de los principios y las bases filosóficas y organizativas del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley General de Educación.
- Dar nuevos atributos a la escuela de Educación Básica y, particularmente, a la escuela pública, como un espacio capaz de brindar una oferta educativa integral, atenta a las condiciones y los intereses de sus alumnos, cercana a las madres, los padres de familia y/o tutores, abierta a la iniciativa de sus maestros y directivos, y transparente en sus condiciones de operación y en sus resultados.
- Favorecer la educación inclusiva, en particular las expresiones locales, la pluralidad lingüística y cultural del país, y a los estudiantes con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y con capacidades y aptitudes sobresalientes.
- Alinear los procesos referidos a la alta especialización de los docentes en servicio; el establecimiento de un sistema de asesoría académica a la escuela, así como al desarrollo de materiales educativos y de nuevos modelos de gestión que garanticen la equidad y la calidad educativa, adecuados y pertinentes a los contextos, niveles y servicios, teniendo como referente el logro educativo de los alumnos.
- Transformar la práctica docente teniendo como centro al alumno, para transitar del énfasis en la enseñanza, al énfasis en el aprendizaje.

Con el logro de estos requerimientos se estará construyendo una escuela mexicana que responda a las demandas del siglo XXI, caracterizada por ser un espacio de oportunidades para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, cualquiera que sea su condición personal, socioeconómica o cultural; de inclusión, respeto y libertad con responsabilidad por parte de los integrantes de la comunidad escolar, donde se reconozca la capacidad de todos para aportar al aprendizaje de los demás, mediante redes colaborativas de conocimiento que generen las condiciones para lograrlo; un espacio agradable, saludable y seguro para desarrollar fortalezas y encauzar oportunidades en la generación de valores ciudadanos; abierto a la cultura, los intereses, la iniciativa y el compromiso de la comunidad; una escuela de la comunidad donde todos crezcan individual y colectivamente: estudiantes, docentes, madres y padres de familia o tutores, comprometiéndose íntegramente en el logro de la calidad y la mejora continua.

- **LA REFORMA EDUCATIVA DE 2012-2013 EN MÉXICO**

Es una reforma constitucional presentada por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto dentro del marco de los acuerdos y compromisos establecidos en el Pacto por México.

Fue aprobada por la Cámara de Diputados el 20 de Diciembre del 2012 y por el Senado de la República el 21 de Diciembre del mismo año. En febrero del 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo Federal, promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero del 2013 y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación. El 10 de Septiembre de 2013, Peña Nieto promulgó la reforma a la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente; los tres decretos fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación al día siguiente.

El 1 de Diciembre de 2012, al dirigir su primer mensaje a la nación como Presidente de la República, Enrique Peña Nieto anunció las primeras doce decisiones presidenciales, dentro de las cuales se encontraba el envío de una reforma educativa al Congreso de la Unión para su aprobación.

El 2 de diciembre de 2012, el presidente de la República, Enrique Peña Nieto; Gustavo Madero, presidente del Partido Acción Nacional; Cristina Díaz Salazar, presidenta interina del Partido Revolucionario Institucional; y Jesús Zambrano Grijalva, presidente del Partido de la Revolución Democrática, firmaron el Pacto por México. Uno de los cinco grandes acuerdos es la creación de una sociedad de derechos y libertades, el cual a su vez contiene un acuerdo por la educación de

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

calidad y con equidad que sería impulsada mediante la presentación de una reforma legal en materia educativa con tres objetivos:²

Aumentar la calidad de la educación básica, reflejándose esto en los resultados de las evaluaciones internacionales como PISA.

- I. Aumentar la matrícula y la calidad de la educación media superior y superior.
- II. Recuperar la rectoría del Estado Mexicano en el sistema educativo nacional

La reforma está estructurada para buscar el mejoramiento constante y el máximo logro educativo de los estudiantes, siendo el Estado quien garantizará los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de docentes y directivos para el cumplimiento de tal precepto constitucional en un marco de inclusión y diversidad. Se eleva a rango constitucional la posibilidad para que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos. Además, se establecen diversas reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales y se adiciona una nueva fracción al artículo 3 constitucional. Una vez publicado el decreto en el Diario Oficial de la Federación, el Congreso de la Unión tiene seis meses para expedir la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, así como las reformas a la Ley General de Educación.

Se añade al artículo 3 constitucional la fracción IX para crear el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, coordinado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y se le da a este último el carácter de organismo público autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propios. La labor del instituto será evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior; para ello deberá: El artículo tercero constitucional establece que todo individuo tiene derecho de recibir educación preescolar, primaria y secundaria.

También se elevó a rango constitucional la facultad del Ejecutivo Federal para determinar los planes y programas de estudio de la educación básica y normal. Además con la reforma que se realizó en el 2012 se estableció la obligatoriedad de la educación media superior.

El Estado ha quedado obligado a proporcionar la educación que permita desarrollar las facultades del ser humano, fomentar el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y la justicia. El sistema educativo ha experimentado un atraso en todos sus niveles, así ha quedado reflejado en las evaluaciones nacionales e internacionales que han demostrado lo mucho que hay que hacer para mejorar la calidad en el aprendizaje de los alumnos. De tal forma que, derivado del Pacto por México, los partidos políticos, el Gobierno de la República y el Poder Legislativo impulsan una reforma que moderniza el Sistema Educativo para contar con niños y jóvenes con mayores oportunidades.

La reforma educativa plantea la necesidad de contar con personal docente calificado, preparado y competitivo. Por tal motivo, se realizó una modificación constitucional a la Fracción III del artículo Tercero, en el que incluye la creación del Servicio Profesional Docente, en la cual se establece que los logros y formación de los maestros, permitirá su pertenencia en el cargo y quienes aspiren a puestos de dirección y supervisión deben tener las cualidades requeridas y debe corresponderse al desempeño y mérito profesional.

La reforma educativa también plantea la creación del Instituto Nacional para la Evaluación, para esto se adiciona la fracción IX al artículo Tercero. La finalidad es que éste Instituto tenga autonomía y capacidad técnica para evaluar al Sistema Educativo Nacional a nivel preescolar, primario, secundario y nivel medio superior. Además plantea Autonomía de gestión en las escuelas, pretende un mejor uso de los recursos públicos en beneficio de los planteles, de tal forma que la comunidad podrá decidir cuáles son sus necesidades y en que se debe invertir los recursos. (Leyes Secundarias).

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



- ✓ Diseñar y realizar mediciones a los componentes, procesos o resultados del sistema educativo.
- ✓ Expedir lineamientos para las autoridades educativas federales y locales para las evaluaciones correspondientes.
- ✓ Generar y difundir información para la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación.

Servicio Profesional Docente. Se reforma el artículo 73 constitucional para que el Congreso tenga la facultad de establecer el servicio profesional docente en términos del artículo 3 constitucional. Adicionalmente se reforma el artículo 3 constitucional para que el ingreso al servicio docente y la promoción a funciones directivas o de supervisión en la educación básica y media superior sea mediante concursos de oposición. La Ley reglamentaria del artículo 3 constitucional fijará los criterios, términos y condiciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente, en todo caso deberán corresponder al mérito del docente en su desempeño para obtener una evaluación justa y adecuada. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá atribuciones para evaluar el desempeño y resultados del Sistema Educativo Nacional. Para esto, la reforma busca dotarlo de autonomía constitucional —como sucede con instituciones como BANXICO, INEGI o el IFE— y con ello otorgarle facultades para diseñar y realizar los cambios necesarios que vaya requiriendo el sistema educativo. Se buscará que el INEE esté formado por personas con reconocida capacidad y que sea un cuerpo colegiado el que realice la selección de estas, aunque el presidente de la junta de gobierno del INEE será propuesto ante el Senado de la República por el titular del Poder Ejecutivo nacional. Todos aquellos ingresos y promociones dentro del sistema educativo que no sean conforme la ley se consideran nulos.

Autonomía de gestión. Se contempla el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas para resolver los problemas de operación básicos, con el fin de mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos y resolver problemas de operación básicos, donde las instancias gubernamentales autorizarán a los directores de los planteles educativos (escuelas) para la resolución de estos retos, ello con ayuda de los de padres de familia, maestros y alumnos.

Escuelas de tiempo completo. Se establecen las escuelas de tiempo completo de forma gradual, conforme a la suficiencia presupuestaria, para que la jornada educativa sea entre seis y ocho horas y las instalaciones sean aprovechadas para el desarrollo académico, cultural y deportivo. En las escuelas que así se requiera, se impulsan esquemas de suministro de alimentos nutritivos por micro empresas locales. De igual modo, se prohíbe la venta en las escuelas de alimentos que no cumplan con el objetivo de fortalecer la salud de los estudiantes. Por ninguna circunstancia se le negará al estudiante o alumno la entrada de la escuela ya sea primaria, secundaria lo importante es ver estudiar a los alumnos o estudiantes.

Proceso legislativo.

Iniciativa presidencial. El 10 de diciembre de 2012, el presidente Enrique Peña Nieto envió al Congreso de la Unión la iniciativa en materia educativa, haciendo uso de las facultades que le confiere el artículo 71 constitucional y con fundamento en el artículo 27 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.⁴ A dicha iniciativa se anexa un documento signado por los presidentes de los tres principales partidos políticos nacionales: Gustavo Madero de Acción Nacional, Jesús Zambrano de la Revolución Democrática y Cristina Díaz del Revolucionario Institucional, esto dentro del marco de acuerdos del Pacto por México. De igual modo se adjunta el dictamen de impacto presupuestario de dicha iniciativa realizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Cámara de Diputados. La iniciativa llega a la Cámara de Diputados el 10 de diciembre de 2012 a través de la Subsecretaría de Enlace Legislativo de la Secretaría de Gobernación mediante oficio del Subsecretario Felipe Solís Acero a la Mesa Directa de la Cámara. Al día siguiente, 11 de diciembre se publica la iniciativa en la gaceta parlamentaria y se envía para su estudio y análisis a la Comisión de Puntos Constitucionales con opinión de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos. El 12 de diciembre, la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos hace llegar a la Comisión de Puntos Constitucionales su opinión favorable sobre la iniciativa al considerarla viable. Ese mismo día, la Comisión de Puntos Constitucionales aprueba en lo general la iniciativa con 26 votos a favor y 2 en contra. Un día después, 13 de diciembre se aprueba en lo particular por la Comisión con cinco modificaciones.

Dentro de las modificaciones realizadas en la Comisión de Puntos Constitucionales se encuentran que: se añade que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos, se modifica el término miembros por integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se especifica de que la infraestructura educativa pueda ser utilizada no solo para el desarrollo académico, sino también para los desarrollos deportivos y cultural y se modifica la forma en la que se elegirán a los integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El 19 de diciembre se llevó al pleno de la Cámara de Diputados la iniciativa presidencial con las cinco modificaciones realizadas en comisiones y se aprueba en lo general con 424 votos a favor, 39 en contra y 10 abstenciones. Después de la presentación y votación de las reservas se aprueba en lo particular y al finalizar la sesión, se envía al Senado de la República para efectos del artículo 72 constitucional.

Senado de la República. El 20 de diciembre se recibe el proyecto de decreto aprobado en la Cámara de Diputados y se envía para su análisis a las Comisiones Unidas de Puntos Constitucionales, Educación y de Estudios Legislativos Segunda. Ese mismo día, en la sesión vespertina del Senado se presenta el proyecto de decreto ya aprobado por las comisiones unidas y se procede a la discusión y votación en lo general resultando 113 votos a favor y 11 en contra. Posteriormente se procede a la discusión y aprobación en lo particular, en la que se acepta el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las

escuelas ante los órganos de gobierno que correspondan, se eleva a rango constitucional el derecho de los mexicanos a recibir una educación de calidad y se busque la opinión de los maestros en los planes y programas educativos.

Al ser aprobada en lo general y en lo particular con modificaciones, la iniciativa fue devuelta a la Cámara de Diputados para su análisis, discusión y votación en los términos del artículo 72 constitucional.

Aprobación del Congreso de la Unión. El 21 de diciembre llega el proyecto de decreto nuevamente a la Cámara de Diputados, la cual dispensa los trámites y aprueba que se discuta y vote inmediatamente al considerarlo asunto de urgente y obvia resolución. La votación en lo general recoge 360 votos a favor, 51 en contra y 20 abstenciones, de igual modo se aprueba en lo particular sin modificaciones. Se envía a las legislaturas de los estados para su ratificación conforme el artículo 135 constitucional.

Ratificación de Congresos Locales. Según lo dispuesto en el artículo 135 constitucional, al ser la reforma educativa una reforma constitucional, para que sea válida después de aprobada por dos terceras partes de las Cámaras de Congreso de la Unión, la mayoría de las legislaturas de los estados deben aprobar las reformas y adiciones del proyecto de decreto.

El primer estado en aprobar la reforma educativa fue Chiapas. Se sumaron a la aprobación del proyecto de decreto los estados de Baja California Coahuila, Aguascalientes, Estado de México, Tamaulipas, Veracruz, Querétaro, Colima, Guerrero, Chihuahua, Nayarit, San Luis Potosí, Durango, Sinaloa, Hidalgo, Campeche, Yucatán, Baja California Sur, Jalisco, Zacatecas, Tabasco Quintana Roo, Puebla y Nuevo León.

Promulgación. Una vez ratificada por los congresos estatales, el 6 de febrero de 2013, la Cámara de Diputados declaró constitucional la reforma, mientras que el Senado de la República lo hizo al día siguiente. Fue promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero en compañía de los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México y su secretario de Educación Pública y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación.

ENTORNO LOCAL

En el Estado de Nayarit, toda persona tiene derecho a recibir educación de calidad y por tanto, tienen las mismas oportunidades de acceso al Sistema Educativo Estatal con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables.



.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



La educación que imparte el Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados y los Particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial, será regulada por la Ley de Educación del Estado de Nayarit, y se ajustará a los principios y disposiciones que se establecen en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley

General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el artículo 69, Fracción VI de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit, y a las disposiciones legales que de ellas emanen. La educación es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a mujeres y a hombres, de manera que tengan sentido de solidaridad social.

El Estado imparte Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial, Normal, Media Superior y Superior, así como Indígena, Educación Física, Artística y Extraescolar, y es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos menores de edad, cursen la educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior. La educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior que imparte el Estado y los Municipios, es gratuita, laica, obligatoria y de calidad. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecen los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias.

Se encuentra prohibido el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo a los educandos y en ningún caso se podrá condicionar la inscripción, el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos, al pago de contraprestación alguna. Además de impartir la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior, el Estado promueve y atiende directamente, mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros, o bien, por cualquier otro medio, todos los tipos y modalidades educativos, incluida la educación inicial, especial y superior, necesarios para el desarrollo de la Nación; apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y la difusión de la cultura nacional y universal.

3.- Autorización e Historia

a).- Fecha de Creación del Ente

El 6 de junio de 1992, en el decreto 7510, se crea el organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, que se denomina "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit" y registrándose ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) el 6 de Julio de 1992 con el fin de cumplir con las obligaciones fiscales correspondientes.

Las acciones de descentralización de funciones en materia educativa, por parte del Gobierno Federal hacia las entidades federativas, se intensificaron a partir del 5 de abril de 1973, fecha en que se expide el Decreto Presidencial que establece la puesta en marcha del Programa de Descentralización de Funciones. En cumplimiento de éste, la Secretaría de Educación Pública creó 9 unidades regionales y 37 subunidades en las ciudades más importantes del país, cuyo objeto fue dar mayor fluidez a los trámites administrativos.

En 1978, con el propósito de acercar, aún más, la toma de decisiones a los lugares en los que se proporciona el servicio educativo, se fortalece el proceso de desconcentración de los servicios educativos, mediante el establecimiento de 31 Delegaciones Generales con estructura y funciones definidas, que tenían a su cargo tanto la coordinación de la acción educativa en cada entidad federativa, como la solución a los problemas en el lugar en que se atiende la demanda de los servicios.

El 8 de agosto de 1983, se publica en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto por medio del cual el Ejecutivo Federal faculta a la Secretaría de Educación Pública, para proponer a los gobernadores de los Estados, la celebración de los Acuerdos de Coordinación en el marco de los Convenios Únicos de Desarrollo, a fin de establecer un Comité Consultivo para la Descentralización Educativa en cada Entidad Federativa.

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



Dichos comités consultivos establecieron en los diversos estados de la republica presididos por los gobernadores de los estados e integrados por representantes de la secretaria de educación pública, del sindicato nacional de trabajadores de la

educación, de la secretaria de programación y presupuesto, del Instituto de Seguridad Social y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado y un representante del área educativa del gobierno de cada entidad, modificándose el reglamento interior de la secretaria para reorganizar a las delegaciones generales, cambiando su denominación por unidades de servicios educativos a descentralizar.

Las Unidades de Servicios Educativos a Descentralizar fueron establecidas a partir de ello, como órganos encargados de la dirección y control de los servicios educativos que proporciona la Secretaria de educación pública en cada estado. Se crea la Coordinación General para la Descentralización Educativa, en sustitución de la Dirección General de Delegaciones.

El 20 de marzo de 1984, se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto que establece los Lineamientos que Orientarán las Acciones de Descentralización de los Servicios de Educación Básica y Normal; en él se prevé la celebración de acuerdos de Coordinación con los gobiernos estatales, así como las modalidades y mecanismos para la prestación, de manera coordinada, de los servicios federales de educación básica y Normal, y de los servicios educativos estatales; asimismo, contempla la creación del Consejo Estatal de Educación Pública y de la Dirección General de Servicios Coordinados de Educación en cada Estado.

En el mes de junio de 1984, se inicia la firma de los Acuerdos de Coordinación para la Descentralización de la Educación Básica y Normal, culminando en el mes de abril de 1987; con ello quedaron establecidos los 31 Servicios Coordinados de Educación Pública en los Estados.

El Gobierno Federal, los Gobiernos Estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, suscribieron, el 18 de mayo de 1992, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de ese mismo año, mediante el cual se comprometen recursos presupuestales para la educación pública y se propone la reorganización del sistema educativo, la formulación de los contenidos y materiales educativos, así como la revaloración de la función magisterial.

b).- Principales Cambios en su estructura

El 28 de Octubre de 1995, la junta de Gobierno de los SEPEN expidió su primer Reglamento Interior.

A partir del 29 de Diciembre de 1997, fueron publicadas en el diario oficial de la federación, las adiciones a la ley de coordinación fiscal en materia de aportación de recursos federales para la educación básica y normal en las entidades federales, particularmente previstas en los artículos 26, 27 y 28 del citado ordenamiento, mismas que de conformidad con los diversos numerales transitorios del decreto respectivo entraron en vigor a partir del 1 de Enero de 1998.

En enero de 2002, el periódico oficial como órgano del gobierno del estado de Nayarit, publico el reglamento interior de los SEPEN que abrogo el fechado el 28 de octubre de 1995.

4.- Organización y Objeto Social

a) Objeto Social.

El Organismo Público Descentralizado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomienda el decreto 7510 de creación y el 7513 modificadorio del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la Administración Publica Paraestatal, de la Ley de Educación del Estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para el efecto se emitan por autoridades competentes.

 
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



Su objetivo asumir el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que le permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente. Asimismo aspira a ser una Entidad Educativa de Calidad, con una Cultura de Servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua para poder formar integralmente individuos capaces de transformar positivamente su entorno, competitivos y que contribuyan al desarrollo de la sociedad nayarita y del país.

b) Principal Actividad

Fomentar la gestión, con la participación de los actores sociales y educativos, incorporando elementos formativos que se concreten en los aprendizajes de los alumnos y en el buen funcionamiento de los centros escolares, optimizando la eficiencia de los recursos del sistema educativo del nivel básico.

c) Ejercicio Fiscal

De conformidad con lo establecido en los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), particularmente en la explicación del término denominado Periodo Contable, se precisó que en lo que se refiere a la Contabilidad Gubernamental el período relativo es de un año calendario que comprende a partir del 1 de enero hasta el 31 de diciembre y está directamente relacionado con la ejecución de la Ley de Ingresos y el ejercicio del Presupuesto de Egresos.

En este caso, el período que corresponde al Ejercicio Fiscal que se reporta, comprende del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2019.

d) Régimen Jurídico

- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, Título Primero, Capítulo Único, Artículo 1º, párrafos 2 y 3, Artículo 5 párrafo 2, título tercero, Capítulo Primero, Artículos 42 y 48, Capítulo II, Artículo 52, publicada en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 21 de diciembre de 2000.

- Reglamento Interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Capítulo I, Artículo 2º, Capítulo IV, Artículo 10, Fracciones I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII y IX, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 2 de enero de 2002.

- Manual General de Organización de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, hojas 30 y 31, numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16, autorizado en sesión ordinaria por la Junta de Gobierno el 12 de marzo de 2004.

- Decreto número 7510 de creación del Organismo Público Descentralizado "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Artículos Primero y Sexto, Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 6 de junio de 1992.

-Decreto 7513, modificadorio del 7510, Artículo Noveno Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 20 de junio de 1992.

e) Consideraciones Fiscales del Ente

El artículo 1o del Código Fiscal de la Federación establece que las personas físicas y las morales, están obligadas a contribuir para los gastos públicos conforme a las leyes fiscales respectivas, sin embargo, en el cuarto párrafo del mismo precepto se señala que las personas que de conformidad con las leyes fiscales no estén obligadas a pagar contribuciones, únicamente tendrán las otras obligaciones que establezcan en forma expresa las propias leyes.

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

Olea

[Handwritten signature]

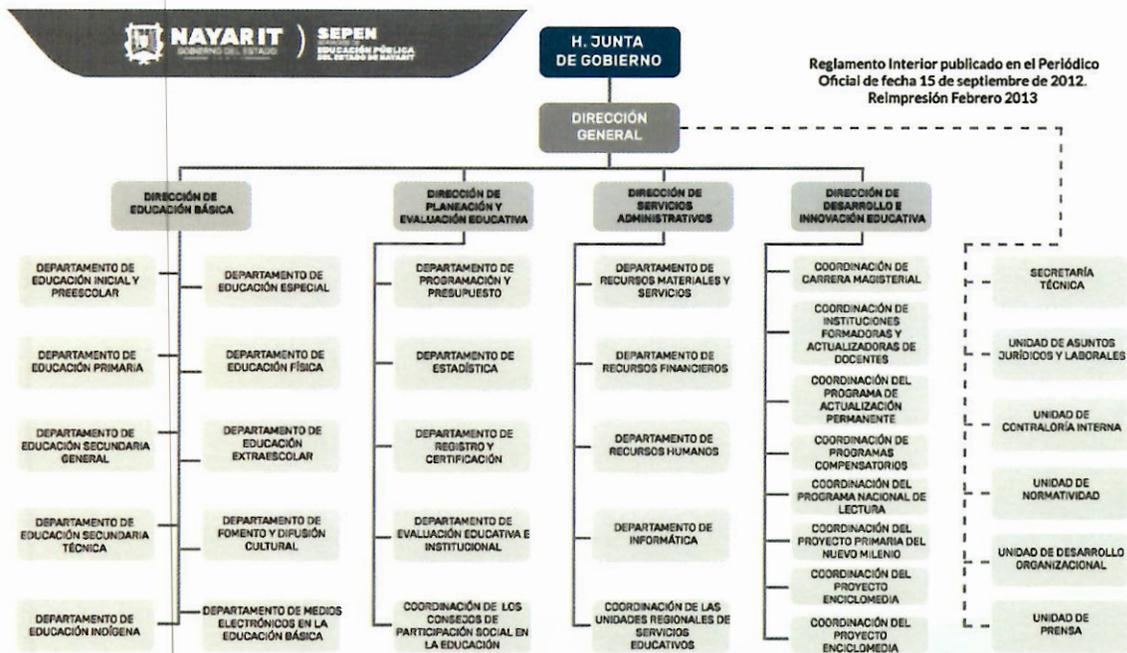


La Ley del Impuesto Sobre la Renta considera a los Estados (de la república) dentro del Título III que se denomina "Del Régimen de las Personas Morales con Fines No Lucrativos", disponiendo en el artículo 86 de la LISR las diversas obligaciones contables y fiscales y conservar la documentación que reúna los requisitos fiscales, cuando hagan pagos a terceros y estén obligados a ello en términos de Ley.

Ante esto, el Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, a través de la Secretaría de Administración y Finanzas, se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes (RFC), quedando considerado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) con la actividad denominada "Administración pública estatal en general" y con las obligaciones que se desglosan a continuación:

- Presentar la declaración y pago provisional de retenciones del Impuesto Sobre la Renta (ISR) por sueldos y salarios.
- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde informen sobre los pagos y retenciones de servicios profesionales (Personas morales).
- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde se informe sobre las retenciones efectuadas por pagos de rentas de bienes inmuebles.
- Presentar la declaración anual donde se informe sobre las retenciones de los trabajadores que recibieron sueldos y salarios y trabajadores asimilados a salarios.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas a los trabajadores asimilados a salarios.
- Presentar la declaración informativa anual de Subsidio para el Empleo.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas por servicios profesionales.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de las retenciones de Impuesto Sobre la Renta (ISR) realizadas por el pago de rentas de bienes inmuebles.

f) Estructura organizacional básica



Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63151
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

g).- Fideicomisos, mandatos y análogos (No Aplica)

5.- Bases de preparación de los Estados Financieros

a) Normatividad emitida por la CONAC

Los Estados Financieros que se presentan en este documento han sido preparados con apego a las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y con sujeción a la normatividad y lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

b) Normatividad aplicada

En forma particular, se informa que la elaboración de los estados contables y presupuestarios se ha realizado en base a las normas y metodología prevista en el apartado de Estados Financieros del Manual de Contabilidad Gubernamental así como las leyes, reglas de operación, disposiciones y lineamientos de los diferentes programas administrados.

c) Postulados Básicos

Así mismo, en el registro de las operaciones y en la emisión de información financiera y Presupuestal se da debido cumplimiento a los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, ya que éstos proporcionan el sustento técnico para la práctica contable a través de definiciones, explicaciones y razonamientos en la materia.

d) Normatividad Supletoria (No Aplica)

e) Implementación de la base del Devengado

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se implementó para su registro la contabilidad en base de devengo donde las transacciones se reconocen en el momento en que ocurren los eventos económicos, independientemente del momento en que tengan lugar la correspondiente recepción de recursos y pagos cumpliendo con lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental. De acuerdo con esta metodología, los ingresos a recibir de la Federación se reconocen cuando se generan y se publican, y los gastos se incurren cuando se asumen los pasivos o cuando se consumen los recursos.

6.- Políticas de Contabilidad significativa

a) Método para la Actualización

Los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit han cumplido con las disposiciones marcadas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización.

Con tal motivo, las principales Políticas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit en materia de Rendición de Cuentas están orientadas a que la contabilidad gubernamental facilite el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos, la administración de la deuda pública, incluyendo las obligaciones contingentes y el patrimonio del Estado, en cumplimiento a lo estipulado en el artículo 2 de la Ley comentada.

Así mismo, otro de los objetivos centrales que se persigue consiste en que la contabilidad gubernamental permita la expresión fiable de las transacciones en los estados financieros y considere las mejores prácticas contables nacionales e internacionales, ello en términos de lo señalado por el artículo 33 de la multicitada Ley.

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

En términos generales, en la Contabilidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se están aplicando las políticas contables emanadas de los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, las Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Ingresos y de los Egresos, los Clasificadores presupuestarios de Ingresos y Gastos, el Manual de Contabilidad Gubernamental y otros documentos publicados a la fecha.

En este apartado conviene precisar que la actualización del valor de los bienes inmuebles que esta Institución contabilizó en el 4to. trimestre del 2019, se realizó con estricta sujeción a la normatividad, reglas y lineamientos que en esta materia ha emitido el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), subrayando que las cifras que se manejaron fueron debidamente conciliadas con los inventarios físicos correspondientes y debidamente amparadas con los avalúos emitidos por la Dirección General de Catastro.

b) Operaciones en el extranjero

Este apartado de las Notas de Gestión Administrativa no aplica en nuestro caso, ya que al cierre del 4to. trimestre 2019 los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit no realizó operaciones en moneda extranjera que afectaran los rubros de activo y pasivo.

c) Método de Valuación de la Inversión en acciones (No Aplica)

d) Sistema y Método de Valuación de Inventarios

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit la cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de Diciembre del 2019 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas.

e) Beneficios a Empleados

Los Servicios de Educación pública del Estado de Nayarit otorga a sus empleados los beneficios que comprenden todos los tipos de contraprestaciones contenidos dentro del convenio laboral y la minuta Nacional a cambio de sus servicios y de acuerdo a la categoría que ostenta cada uno, asimismo préstamos personales sin tasa de interés por recuperación.

f) Provisiones (NO Aplica)

g) Reservas (No Aplica)

h).- Cambios y Políticas en Corrección de Errores

La Institución contabiliza un cambio en una política contable derivado de la aplicación inicial de una NIIF, de acuerdo con las disposiciones transitorias específicas de tales NIIF, si las hubiera. Cuando la institución cambie una política contable, ya sea por la aplicación inicial de una NIIF que no incluya una disposición transitoria o por una corrección de errores del ejercicio o de ejercicios anteriores se hará por medio de un ajuste en el importe en libros de un activo o de un pasivo con la autorización de su junta de gobierno

i).- Reclasificaciones

Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit reclasifica cuentas cuando el saldo de la cuenta a reclasificar, debe ser trasladado de una cuenta a otra, de forma tal que la presentación de los estados financieros y la información contable sea lo más adecuada posible. La necesidad de reclasificar una cuenta por lo general surge cuando el saldo de dicha cuenta es contrario al de su naturaleza o se encuentra mal su registro.

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



j) Depuración y Cancelación de Saldos

La depuración y cancelación de saldos en las cuentas contables de la Institución se lleva a cabo mediante un proceso donde el área de contabilidad debe examinar y analizar los saldos de las cuentas de balance, con el propósito de identificar aquellos que no muestren razonablemente un cierto grado de recuperación, exigibilidad o procedencia de los mismos para su depuración y cancelación debiendo presentar todas las pesquisas y la evidencia documental que respalde el proceso de depuración y cancelación de saldos. Una vez concluida la etapa de análisis para la depuración, se elabora un documento que se somete a autorización de junta de gobierno exponiendo el análisis realizado a cada cuenta con el fin de hacer las afectaciones en la contabilidad del Organismo Público.

7.-Posición en Moneda Extranjera y protección por Riesgo Cambiario

- a).- activos en Moneda Extranjera (No aplica)
- b).- Pasivos en Moneda Extranjera (No aplica)
- c).- Posición en Moneda Extranjera (No aplica)
- d).- Tipo de Cambio (No aplica)
- e).- Equivalente en Moneda Nacional (No aplica)

8.- Reporte Analítico de Activo

a).-Vida útil o porcentajes de depreciación

En los siguientes cuadros se presenta el comportamiento de las cuentas de Activo Fijo durante el periodo comprendido del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2019 a los cuales se aplicaron los debidos porcentajes de depreciación de acuerdo a su vida útil:

Bienes Inmuebles

Descripción	Saldo al 01- Enero-2019	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2019
		Deudor	Acreedor	
Vivienda				
Edificios No Habitacionales				
Edificación de Inmuebles Comerciales Institucionales y de Servicios excepto su administración y supervisión	\$284,086,128.62	0.00	0.00	\$284,086,128.62
Total:	\$284,086,128.62	0.00	0.00	\$284,086,128.62

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fraco-Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

Bienes Muebles

Descripción:	Saldo al 01-Enero-2019	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2019
		Deudor	Acreedor	
Mobiliario y Equipo De Administración				
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$73,359.10	1,940,724.35	0.00	\$2,014,083.45
Mobiliario y Equipo	\$492,140,339.18	612,004.26	9,488,786.69	\$483,263,556.75
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$65,283.88	224,743.92	0.00	\$290,027.80
Bienes informáticos	\$0.00	301,217.20	0.00	301,217.20
Equipo de Computación	\$164,791,592.33	1,202,278.97	11,325,940.23	\$154,667,931.07
Equipo de Administración	\$8,641,201.30	2,642,041.30	1,122,441.86	\$10,160,800.74
Otros Equipos de Computo	\$60,194.06	89,706.02	20,916.60	\$128,983.48
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$935,835.28	40,752.00	85,373.24	\$891,214.04
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$44,176.68	0.00	69.44	\$44,107.24
Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,941,371.72	7,522.60	6,185.74	\$1,942,708.58
Otros Equipos y Herramientas	\$437,352.72	0.00	68,191.00	\$369,161.72
Maquinaria, Equipo y Herramientas para industria	\$0.00	900.00		\$900.00
Otro Mobiliario y Equipo	\$46,963,640.59	819,262.53	2,806,705.90	\$44,976,197.22
Suma:	\$716,094,346.84	\$7,881,153.15	\$24,924,610.70	\$699,050,889.29

Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo				
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$19,334,219.67	195,008.12	1,074,701.30	\$18,454,526.49
Aparatos Deportivos	\$2,547,108.42	8,210.00	438,081.32	\$2,117,237.10
Cámaras Fotográficas y de Video	\$3,574,521.59	289,073.13	816,641.96	\$3,046,952.76
Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$6,841,559.77	171,261.36	255,842.82	\$6,756,978.31
Suma:	\$32,297,409.45	\$663,552.61	\$2,585,267.40	\$30,375,694.66
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio				
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$1,893,650.78	114,096.46	3,320.85	\$2,004,426.39
Equipo Médico y de Laboratorio.	\$2,632,309.88	0.00	218,218.17	\$2,414,091.71
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,675,681.01	0.00	48,950.64	\$4,626,730.37
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$63,274.85	0.00	1,831.83	\$61,443.02
Suma:	\$9,264,916.52	114,096.46	272,321.49	\$9,106,691.49
Vehículos y Equipo de Transporte				
Vehículos y Equipo Terrestre	\$808,060.58	208,000.00	828,338.36	\$187,722.22
Carrocerías y Remolques	\$5,556,149.46	0.00	0.00	\$5,556,149.46
Embarcaciones	\$686,090.00	0.00	0.00	\$686,090.00
Otros Equipos de Transporte	\$5,690.10	2,100.00	0.00	\$7,790.10
Suma:	\$6,437,751.78	0.00	0.00	\$6,437,751.78
Equipo de Defensa y Seguridad				
Equipo e Instrumentos Bélicos	\$15,042.25	0.00	0.00	\$15,042.25
Suma:	\$15,042.25	0.00	0.00	\$15,042.25
Maquinaria Otros Equipos y Herramientas				

**NAYARIT**

GOBIERNO DEL ESTADO

SEPEN
 SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
 DEL ESTADO DE NAYARIT

2020
 LEONA VICARIO

NAYARIT
 enamora

Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,981,068.36	46,655.32	318,729.12	\$1,708,994.56
Maquinaria y Equipo Industrial	\$781,199.08	332,559.99	9,247.19	\$1,104,511.88
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,664.35	0.00	24.00	\$21,640.35
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	0.00	0.00	\$4,693.60
Equipo Eléctrico Industrial	\$254,064.18	0.00	0.00	\$254,064.18
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,617,544.91	72,446.00	598,352.02	\$12,091,638.89
Aparatos e Instrumentos Científicos para la Construcción	\$82,112.45	0.00	78,881.60	\$3,230.85
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,500,627.90	0.00	76,872.15	\$1,423,755.75
Equipos y Aparatos de Comunicaciones y telecomunicaciones	\$0.00	165,849.60	0.00	\$165,849.60
Equipo de Comunicación	\$8,108,303.67	26,299.23	789,894.28	\$7,344,708.62
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	0.00	0.00	\$129,724.00
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	0.00	0.00	\$38,120.89
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$18.42	0.00	0.00	\$18.42
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	0.00	0.00	\$1,179.00
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$4,293,354.57	13,414.00	612,629.97	\$3,694,138.60
Equipos Eléctricos de Carácter Comercial	\$0.00	0.00	0.00	0.00
Equipo Eléctrico Diverso	\$12,420.08	0.00	1,208.90	\$11,211.18
Aparatos e Instrumentos para uso industrial	\$0.00	3,488.00	0.00	\$3,488.00
Instrumentos Diversos	\$0.00	49,824.32	0.00	\$49,824.32
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$11,475.28	8,553.83	13,220.00	\$6,809.11
Herramientas y Máquinas - Herramienta	\$7,739,743.02	5,115.00	283,008.66	\$7,461,849.36
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$11,147,920.13	500.00	1,044,673.44	\$10,103,746.69
Otros Bienes Muebles	\$0.00	137,063.03	\$0.00	\$137,063.03
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	0.00	\$0.00	\$5,480.00
Suma:	\$48,730,713.89	\$861,768.32	\$3,826,741.33	\$45,765,740.88
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos	\$0.00	0.00	0.00	\$0.00
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para Uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,847,295.50	2,656.09	76,394.35	\$3,773,557.24
Instrumentos Musicales	\$7,801,059.03	0.00	532,123.16	\$7,268,935.87
Suma:	\$11,648,354.53	2,656.09	608,517.51	\$11,042,493.11
Activos biológicos				
Ovinos y Caprinos	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
Suma:	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
Total:	\$825,107,673.62	\$9,733,326.63	\$33,045,796.79	\$801,795,203.46

Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

Activos Intangibles

Descripción	Saldo al 01-Enero-2019	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2019
		Deudor	Acreedor	
Software				
Software	\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70
Licencias				
Licencias informáticas intelectuales	\$0.00	0.00	0.00	0.00
Total:	\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70

Los aumentos que se reflejan en Bienes Muebles y Activos Intangibles corresponden a las adquisiciones realizadas en el período y las donaciones recibidas en el mismo, las cuales fueron debidamente contempladas en las cuentas del presupuesto de egresos devengado respectivas.

- b).-Cambios en el Porcentaje de Depreciación (No Aplica)
- c).- Importe de los Gastos Capitalizados en el ejercicio (No Aplica)
- d).-Riesgos por Tipo de Cambio o Tipo de Interés (No Aplica)
- e).- Valor Activado en el Ejercicio de los bienes construidos (No Aplica)
- f).- Otras circunstancias que afecten el activo (No aplica)
- g).- Desmantelamiento de Activos (No Aplica)
- h).- Administración de Activos (No Aplica)

Explicación de las principales variaciones del Patrimonio

La actividad normal en relación a la recaudación de ingresos y ejecución de gastos presupuestados de la institución producen variaciones en el patrimonio aumentando o disminuyendo el activo, el pasivo y por consecuencia el patrimonio. La contabilidad al inicio del periodo contable representa el patrimonio en su aspecto económico, después representara las variaciones del citado patrimonio que experimenta a lo largo del ejercicio económico y que se ven reflejadas en el Estado de Situación Financiera.

9.- Fideicomisos, mandatos y análogos.

- a).-Por ramo administrativo (NO APLICA).
- b).- Montos de disponibilidad (NO APLICA).

10.-Reporte de la Recaudación

- a).- Comportamiento de la recaudación



Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644




Ingresos de Gestión

Al cierre del 4to. Trimestre del 2019 se recaudaron ingresos de gestión por un total de \$3,607,199.46 (Tres millones seiscientos siete mil ciento noventa y nueve pesos 46/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Productos de tipo corriente	\$111,469.17	\$444,066.13	\$811,448.57	\$764,043.59	\$2,131,027.46
Venta de bienes y Servicios	\$279,876.00	\$251,376.00	\$460,875.00	\$484,045.00	\$1,476,172.00
Total	\$391,345.17	\$695,442.13	\$1,272,323.57	\$1,248,088.59	\$3,607,199.46

Ingresos Federales

Al cierre del 4to. Trimestre del 2019 se recibieron ingresos federales por un total de \$ 5,424,561,743.44 (Cinco mil cuatrocientos veinticuatro millones quinientos sesenta y un mil setecientos cuarenta y tres pesos 44/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Aportaciones y Convenios	\$1,067,951,586.37	\$1,193,075,116.53	\$1,448,306,910.83	\$1,678,479,692.59	\$5,387,813,306.32
Subsidios y Subvenciones	\$3,414,516.43	\$11,718,356.20	\$7,917,499.25	\$13,698,065.24	\$36,748,437.12
Total	\$1,071,366,102.80	\$1,204,793,472.73	\$1,456,224,410.08	\$1,692,177,757.83	\$5,424,561,743.44

b).- Proyección de la Recaudación e Ingresos a mediano plazo

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se reciben ingresos por aportaciones del Ramo 33 y Ramo 11 mismos que los asigna la Federación por medio de participaciones y convenios los cuales son calendarizados y publicados para su ministración asimismo se perciben ingresos propios por el cobro de venta de bases de licitación, duplicados de certificados de preescolar, primaria y secundaria, revalidación de estudios, exámenes, certificados y credenciales de preparatoria abierta los cuales son proyectados para su cobro y registro dentro del presupuesto de la institución.

11.- Información sobre la deuda y el reporte analítico de la deuda. (NO APLICA)

a).- Indicadores de la Deuda (No Aplica)

b).- Información de manera agrupada (No Aplica)

12.- Calificaciones otorgadas. (NO APLICA)

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

13.- Proceso de Mejora

a).- Principales Políticas de Control Interno

El Gobierno actual, convencido de la necesidad de generar ahorros en el gasto corriente, con fecha 18 de febrero de 2012 publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Acuerdo Administrativo que establece las medidas de austeridad y racionalidad del gasto de la Administración Pública Estatal.

En seguimiento a lo referido, con fecha 3 de Abril de 2013, fue publicado en el mismo medio de difusión citado, las reformas al Acuerdo administrativo en comento, con el objeto de ampliar los conceptos de austeridad a que deberán sujetarse las unidades administrativas de las diversas Dependencias Estatales, precisando en dicho documento que el ejercicio de los recursos públicos deberá reducirse al máximo en los siguientes conceptos: Gastos médicos, alimentos y utensilios; Viáticos y gastos de alimentación de servidores públicos; Consumo de gasolina y energía; Gastos administrativos; Sistemas, materiales y suministros que no se consideren vitales para el desempeño de las labores propias de la unidad administrativa; Radiocomunicaciones y telecomunicaciones; Mantenimiento y remodelación de oficinas; Arrendamientos y adquisiciones de bienes muebles e inmuebles; Servicios personales, contratación de personal o creación de plazas, así como la contratación de asesorías y consultorías externas; Apoyo en donativos; así como Publicidad y difusión.

En la reforma aludida, se subrayó que es indispensable la orientación del gasto público a la optimización de los recursos con los que cuenta el Poder Ejecutivo, a través de la planeación en cada una de las áreas administrativas en función de sus necesidades y objetivos dentro de los programas y acciones planteadas en su ámbito de atribuciones reglamentadas, acordes con los programas sectoriales, con el Plan Rector de Desarrollo y con lo establecido en el Presupuesto de Egresos.

En virtud de ello, la presente administración de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit ha implementado un programa de eficiencia y ahorro del gasto a efecto de que los recursos que maneja se ejerzan en forma adecuada y se destinen a satisfacer las necesidades más apremiantes de la ciudadanía de igual forma cumpliendo con lo dispuesto en las leyes, disposiciones, reglas de operación y lineamientos de los ramos y programas que se administran.

b).-Medidas de Desempeño Financiero metas y alcance.

Al respecto, con fecha 29 de Noviembre de 2013, fueron publicados en el Periódico Oficial del Estado, los Lineamientos para el Ejercicio y Control del Gasto de las Dependencias y Entidades Paraestatales de la Administración Pública del Poder Ejecutivo que contiene las disposiciones para el otorgamiento de Fondo Revolverte, Gastos a Comprobar, Servicios de Traslado y Viáticos y Alimentos de Trabajo; esto para lograr la optimización de los recursos públicos y el debido cumplimiento de los Programas, esta institución implementó dichos lineamientos y actualizó los propios en la administración de los recursos que maneja con el fin de alcanzar las metas y cumplir con los fines y propósitos de los ramos que se administran .

14.- Información por segmentos. (NO APLICA)

15.- Eventos posteriores al cierre. (NO APLICA)

16.- Partes Relacionadas

Se informa que al cierre del 4to. Trimestre 2019 no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644

17.-Responsabilidad sobre la presentación razonable de la información Contable

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"



LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN



L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico de Ingresos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Rubro de Ingresos	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	2,228,862.86	2,228,862.86	2,131,027.46	2,131,027.46	2,131,027.46
Aprovechamientos	0.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	1,550,000.00	837,324.00	2,387,324.00	2,131,832.07	2,131,832.07	581,832.07
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,141,497,156.00	273,066,854.81	5,414,564,010.81	5,387,813,306.32	5,387,813,306.32	246,316,150.32
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	9,423,000.00	26,649,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	26,649,277.05
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	5,152,470,156.00	302,955,285.72	5,455,425,441.72	5,428,321,409.90	5,428,321,409.90	275,851,253.90
Ingresos excedentes¹						275,851,253.90

Estado Analítico de Ingresos Por Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios	5,141,497,156.00	273,239,821.81	5,414,736,977.81	5,387,986,273.32	5,387,986,273.32	246,489,117.32
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,141,497,156.00	273,066,854.81	5,414,564,010.81	5,387,813,306.32	5,387,813,306.32	246,316,150.32
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Órganos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Productivas del Estado	10,973,000.00	29,715,463.91	40,688,463.91	40,335,136.58	40,335,136.58	29,362,136.58
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	2,228,862.86	2,228,862.86	2,131,027.46	2,131,027.46	2,131,027.46
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	1,550,000.00	837,324.00	2,387,324.00	2,131,832.07	2,131,832.07	581,832.07
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	9,423,000.00	26,649,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	26,649,277.05
Ingresos derivados de financiamiento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	5,152,470,156.00	302,955,285.72	5,455,425,441.72	5,428,321,409.90	5,428,321,409.90	275,851,253.90
Ingresos excedentes						275,851,253.90

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN

L.C. JESÚS OMAR OLGA GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Servicios Personales	4,981,858,176.00	126,451,175.30	5,108,309,351.30	5,107,241,316.74	5,107,241,316.74	1,068,034.56
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,234,527,686.06	25,621,774.38	2,260,149,460.44	2,260,149,460.44	2,260,149,460.44	0.00
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	11,537,959.17	25,733,944.64	37,271,903.81	37,210,713.14	37,210,713.14	61,190.67
Remuneraciones Adicionales y Especiales	977,040,371.64	131,932,380.95	1,108,972,752.59	1,107,965,908.70	1,107,965,908.70	1,006,843.89
Seguridad Social	490,675,279.65	-11,031,757.28	479,643,522.37	479,643,522.37	479,643,522.37	0.00
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,259,543,889.48	-42,944,952.11	1,216,598,937.37	1,216,598,937.37	1,216,598,937.37	0.00
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	8,532,990.00	-2,860,215.28	5,672,774.72	5,672,774.72	5,672,774.72	0.00
Materiales y Suministros	48,204,806.00	46,787,086.00	94,991,892.00	89,424,309.36	81,369,925.79	5,567,582.64
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	14,577,952.34	3,527,496.67	18,105,449.01	18,100,608.89	12,251,119.87	4,840.12
Alimentos y Utensilios	10,262,016.46	38,565,163.50	48,827,179.96	43,628,298.15	43,125,092.40	5,198,881.81
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	65,800.00	65,800.00	0.00	0.00	65,800.00
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	12,058,642.88	25,946.22	12,084,589.10	12,051,989.26	11,453,513.31	32,599.84
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	689,645.03	217,404.75	907,049.78	906,768.82	745,431.98	280.96
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	6,794,397.90	2,929,564.40	9,723,962.30	9,723,962.27	9,723,962.27	0.03
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,413,752.91	713,668.86	2,127,421.77	2,123,472.72	1,651,757.61	3,949.05
Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	175,160.98	175,160.98	175,125.78	4,964.80	35.20
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	2,408,398.48	566,880.62	2,975,279.10	2,714,083.47	2,414,083.55	261,195.63
Servicios Generales	91,382,335.00	28,715,162.70	120,097,497.70	119,207,638.47	113,447,684.79	889,859.23
Servicios Básicos	48,393,511.72	-917,858.34	47,475,653.38	47,475,653.50	46,928,447.50	-0.12
Servicios de Arrendamiento	10,785,920.32	496,198.09	11,282,118.41	11,282,118.60	11,141,431.92	-0.19
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	7,692,440.24	8,333,459.50	16,025,899.74	15,887,214.35	15,237,823.25	138,685.39
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	2,051,200.00	184,697.07	2,235,897.07	2,235,897.06	2,235,897.06	0.01
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	5,969,600.17	8,645,124.65	14,614,724.82	14,529,922.51	10,249,831.13	84,802.31
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	769,175.00	-12,803.68	756,371.32	756,371.32	756,371.32	0.00
Servicios de Traslado y Viáticos	5,731,529.76	1,415,752.47	7,147,282.23	6,597,479.32	6,597,479.32	549,802.91
Servicios Oficiales	3,834,207.00	8,822,308.36	12,656,515.36	12,539,946.44	12,462,372.83	116,568.92
Otros Servicios Generales	6,154,750.79	1,748,284.58	7,903,035.37	7,903,035.37	7,838,030.46	0.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	20,051,839.00	73,551,713.00	93,603,552.00	93,359,136.78	90,219,450.20	244,415.22
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	20,051,839.00	-1,432,147.29	18,619,691.71	18,619,691.71	18,619,691.71	0.00
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ayudas Sociales	0.00	74,983,860.29	74,983,860.29	74,739,445.07	71,599,758.49	244,415.22
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	5,938,194.33	5,938,194.33	5,922,148.77	3,942,157.36	16,045.56
Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	5,059,376.28	5,059,376.28	5,059,369.57	3,755,558.60	6.71
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	68,532.80	68,532.80	68,532.80	29,997.60	0.00
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	112,098.30	112,098.30	112,097.46	22,099.16	0.84
Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	698,186.95	698,186.95	682,148.94	134,502.00	16,038.01
Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

* Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

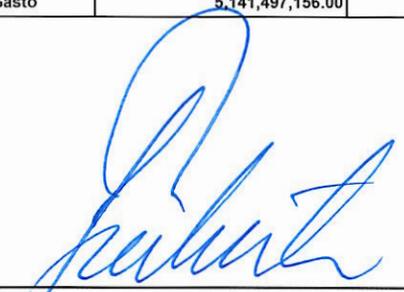
Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	165,425.59	165,425.59	165,425.59	165,425.59	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	0.00	165,425.59	165,425.59	165,425.59	165,425.59	0.00
Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21

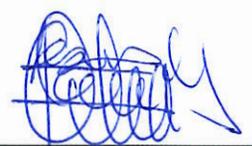

 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gasto Corriente	5,141,497,156.00	275,670,562.59	5,417,167,718.59	5,409,397,826.94	5,392,443,803.11	7,769,891.65
Gasto de Capital	0.00	5,938,194.33	5,938,194.33	5,922,148.77	3,942,157.36	16,045.56
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Sin Ramo/Dependencia	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21
3V09C1 3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	11,377,988.00	-1,139,600.05	10,238,387.95	10,238,387.95	10,238,387.95	0.00
3W01C1 3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,406,700.00	-85,917.89	1,320,782.11	1,320,782.11	1,320,782.11	0.00
5F01C1 5F 01 C1 AMP. Y MEJORAMIENTO DE LA PLANTA FISICA P/LA EDUC. Y CAP., MANTTO. Y EQ. DE LA INFRAESTRUC. EDUCATIVA EN LA EDUC. BASICA	15,827,000.00	-2,071,373.23	13,755,626.77	13,755,626.77	13,755,626.77	0.00
5F01C2 5F 01 C2 REFORMA EDUCATIVA GASTOS DE OPERACION 2015	0.00	435,223.88	435,223.88	435,103.97	435,103.97	119.91
5F01C3 5F 01 C3 REFORMA EDUCATIVA FORTALECIMIENTO A LA SUPERVISION ESCOLAR	0.00	314,696.91	314,696.91	314,686.18	314,686.18	10.73
AA05A1 AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	1,000,000.00	1,348,778.84	2,348,778.84	2,348,778.84	2,348,778.84	0.00
AA05A2 AA 05 A2 ESCALAFON	87,400.00	-2,419.29	84,980.71	84,980.71	84,980.71	0.00
AA05A4 AA 05 A4 DIFUSION DE PROYECTOS PRIORITARIOS DE EDUCACION PUBLICA	979,700.00	-197,094.37	782,605.63	782,605.63	782,605.63	0.00
AA05A5 AA 05 A5 TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	80,000.00	-6,270.21	73,729.79	73,729.79	73,729.79	0.00
AA05B1 AA 05 B1 UNIDAD DE CONTRALORIA	300,000.00	-7,229.42	292,770.58	292,770.58	292,770.58	0.00
AA05B2 AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	4,200,000.00	-275,199.91	3,924,800.09	3,924,800.09	3,924,800.09	0.00
AA05B3 AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	100,000.00	-29,657.16	70,342.84	70,342.84	70,342.84	0.00
AA05B4 AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	156,600.00	-9,260.46	147,339.54	147,339.54	147,339.54	0.00
AA06A1 AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	1,200,000.00	24,165.80	1,224,165.80	1,224,165.80	1,224,165.80	0.00
AA07A1 AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	500,000.00	23,954.72	523,954.72	523,954.72	523,954.72	0.00
AA07A2 AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,000,000.00	-162,877.42	1,837,122.58	1,837,122.72	1,837,122.72	-0.14
AA07D1 AA 07 D1 ESTADISTICA	100,000.00	-45,694.22	54,305.78	54,305.78	54,305.78	0.00
AA07E1 AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	150,000.00	-17,669.53	132,330.47	132,330.47	132,330.47	0.00
AA08A0 AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	710,000.00	-696.98	709,313.02	709,313.02	709,313.02	0.00
AA08A1 AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	1,073,733,334.00	-14,295,620.30	1,059,437,713.70	1,058,447,569.45	1,058,264,896.30	990,144.25
AA08A2 AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	800,000.00	34,417.08	834,417.08	834,417.08	834,417.08	0.00
AA08C2 AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	44,127,000.00	-1,483,814.88	42,643,185.12	42,643,185.12	42,643,185.12	0.00
AA08C3 AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	4,000,000.00	1,308,156.99	5,308,156.99	5,308,156.99	0.00	0.00
AA08D2 AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	400,000.00	-19,674.58	380,325.42	380,325.42	380,325.42	0.00
AA08D3 AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	622,000.00	-18,552.77	603,447.23	603,447.23	603,447.23	0.00
AA08D4 AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	1,000,000.00	-397,567.49	602,432.51	602,432.51	602,432.51	0.00
AA08D5 AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	594,800.00	1,114,814.13	1,709,614.13	1,709,614.13	1,709,614.13	0.00
AA09A3 AA 09 A3 COORDINACION DE CARRERA MAGISTERIAL	500,000.00	-85,780.78	414,219.22	414,219.22	414,219.22	0.00
AA09A4 AA 09 A4 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	0.00	3,275,059.48	3,275,059.48	3,274,346.47	3,274,346.47	713.01
AA09A5 AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	580,562.00	-18,197.15	562,364.85	562,364.85	562,364.85	0.00

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

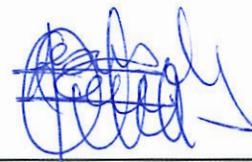
Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 + 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
BM02E1 BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	570,000.00	-232,030.70	337,969.30	337,969.30	337,969.30	0.00
DA01C2 DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	224,400.00	-55,909.02	168,490.98	168,490.98	168,490.98	0.00
DA01D1 DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	671,078,403.00	-87,329,201.79	583,749,201.21	583,749,201.21	583,749,201.21	0.00
DA03D1 DA 03 D1 PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	62,214,268.00	-826,800.93	61,387,467.07	61,387,467.07	61,387,467.07	0.00
DA04D1 DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	1,472,118,226.00	148,657,768.86	1,620,775,994.86	1,620,775,994.86	1,620,775,994.86	0.00
DA04D2 DA 04 D2 PROYECTO INTEGRAL P/EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUC. PRIM. DEL EDO. DE NAYARIT	200,000.00	-65,668.51	134,331.49	134,331.49	134,331.49	0.00
DA04D3 DA 04 D3 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00	2,010,560.99	2,010,560.99	2,007,862.58	2,007,862.58	2,698.41
DA04D4 DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	9,404,933.00	9,404,933.00	9,389,997.91	9,389,997.91	14,935.09
DA04D5 DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	90,000.00	-1,917.39	88,082.61	88,082.61	88,082.61	0.00
DA04D6 DA 04 D6 PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL	230,000.00	-10,379.20	219,620.80	219,620.80	219,620.80	0.00
DA04E4 DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	181,576,019.03	181,576,019.03	181,193,013.47	176,287,479.99	383,005.56
DA06A1 DA 06 A1 PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	0.00	8,412,951.76	8,412,951.76	8,412,884.94	8,412,884.94	66.82
DA06C1 DA 06 C1 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION INDIGENA	525,000.00	-41,262.27	483,737.73	483,737.73	483,737.73	0.00
DA06D1 DA 06 D1 PRIMARIA INDIGENA GENERAL	159,991,024.00	-8,282,711.48	151,708,312.52	151,708,312.52	151,708,312.52	0.00
DA06D5 DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	1,021,835.54	1,021,835.54	1,021,832.13	912,975.03	3.41
DA07D1 DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	534,202,432.00	1,915,894.30	536,118,326.30	536,118,326.30	536,118,326.30	0.00
DA07D3 DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	226,500.00	2,912.43	229,412.43	229,412.43	229,412.43	0.00
DA08D1 DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	524,691,200.00	-30,699,082.69	493,992,117.31	493,992,117.31	493,992,117.31	0.00
DA10C2 DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PRIMARIA	188,519,993.00	-238,971.37	188,281,021.63	188,281,021.63	188,238,491.62	0.00
DA11A1 DA 11 A1 CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION BASICA	300,000.00	-122,892.84	177,107.16	177,107.16	177,107.16	0.00
DA12A1 DA 12 A1 PROGRAMA DE ACCIONES COMPENSATORIAS	150,000.00	-912.43	149,087.57	149,087.57	149,087.57	0.00
DD04D1 DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	15,870,710.00	-50,710.72	15,819,999.28	15,819,999.28	15,819,999.28	0.00
DD04D3 DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	20,051,839.00	-1,432,147.29	18,619,691.71	18,619,691.71	18,619,691.71	0.00
DF01D1 DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	38,708,826.00	-381,187.45	38,327,638.55	38,327,638.55	38,327,638.55	0.00
DF01D2 DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	1,655,620.00	-197,298.61	1,458,321.39	1,458,321.39	1,458,321.39	0.00
DF01D3 DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	60,860,514.93	60,860,514.93	54,466,274.77	46,115,053.86	6,394,240.16
DF02C1 DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	241,063,525.00	8,142,867.36	249,206,392.36	249,206,392.37	249,206,392.37	-0.01
DG02D1 DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	5,772,144.00	932,386.79	6,704,530.79	6,704,530.78	6,669,487.18	0.01
DG04D1 DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	23,237,737.00	1,355,284.45	24,593,021.45	24,593,021.45	24,593,021.45	0.00
DG04D2 DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	29,500.00	-4,787.00	24,713.00	24,713.00	24,713.00	0.00
DG04D3 DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	37,300.00	-8,890.25	28,409.75	28,409.75	28,409.75	0.00
DH02C1 DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	300,000.00	243,300.38	543,300.38	543,300.38	543,300.38	0.00
DH05C1 DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	702,520.00	-9,688.09	692,831.91	692,831.91	692,831.91	0.00
DH05C2 DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	653,900.00	-2,930.29	650,969.71	650,969.71	650,969.71	0.00
DH05C3 DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	3,601,655.00	-46,850.53	3,554,804.47	3,554,804.47	3,554,804.47	0.00

Cuenta Pública 2019
 SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Administrativa
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
DH05C4 DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	3,317,350.00	-126,830 17	3,190,519.83	3,190,519.83	3,190,519.83	0.00
DL03D1 DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	3,000,000.00	-238,335 27	2,761,664.73	2,761,664.73	2,761,664.73	0.00
DL04E3 DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	1,630,000.00	-30,186 35	1,599,813.65	1,599,813.65	1,599,813.65	0.00
Total del Gasto	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21



 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN



 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Social	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Educación	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Económico	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21

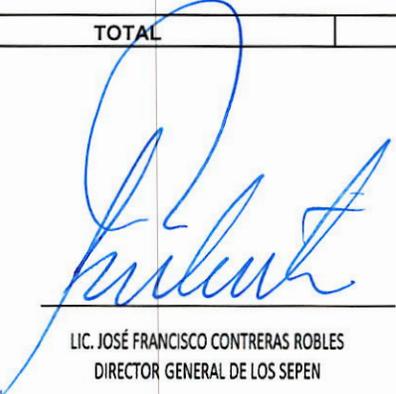

 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Endeudamiento Neto
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Identificación de Crédito o Instrumento	Contratación/Colocación	Amortización	Endeudamiento Neto
	A	B	C = A - B
Creditos Bancarios			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
Total Créditos Bancarios	0.00	0.00	0.00
Otros Instrumentos de Deuda			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
Total Otros Instrumentos de Deuda	0.00	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00	0.00

NO APLICA


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Intereses de la Deuda
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Identificación de Crédito o Instrumento	Devengado	Pagado
Créditos Bancarios		
Total de intereses de Créditos Bancarios	0.00	0.00
Otros Instrumentos de Deuda		
Total de intereses de Otros Instrumentos de Deuda	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00

NO APLICA


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEM


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

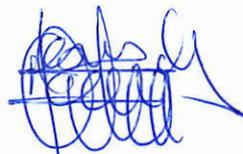
Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Indicadores de Postura Fiscal
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
I. Ingresos Presupuestarios (I=1+2)	5,152,470,156.00	5,428,321,409.90	5,428,321,409.90
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa ¹	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos del Sector Paraestatal ¹	5,152,470,156.00	5,428,321,409.90	5,428,321,409.90
II. Egresos Presupuestarios (II=3+4)	5,141,497,156.00	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa ²	0.00	0.00	0.00
4. Egresos del Sector Paraestatal ²	5,141,497,156.00	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)	10,973,000.00	13,001,434.19	31,935,449.43

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	10,973,000.00	13,001,434.19	31,935,449.43
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda	0.00	0.00	0.00
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III - IV)	10,973,000.00	13,001,434.19	31,935,449.43

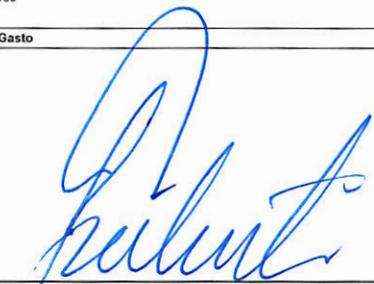
Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
A. Financiamiento	0.00	0.00	0.00
B. Amortización de la deuda	0.00	0.00	0.00
C. Endeudamiento ó desendeudamiento (C = A - B)	0.00	0.00	0.00

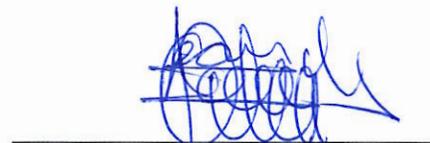

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Gasto por Categoría Programática
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado 1	Ampliaciones/ Reducciones 2	Modificado 3 = (1 + 2)	Devengado 4	Pagado 5	
Programas	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sujetos a Reglas de Operación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desempeño de las Funciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Prestación de Servicios Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administrativos y de Apoyo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compromisos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21
Gasto Federalizado	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21
Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21


LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

**SERVICIOS DE EDUCACION PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SUBJEFATURA DE PROGRAMACIÓN A DIVERSOS SERVICIOS**

**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN
PERIODO OCTUBRE – DICIEMBRE 2019**

CLAVE PRESUPUESTAL	NOMBRE DEL PROYECTO	ASIGNACION PRESUPUESTAL	EJERCIDO	POR EJERCER
5F 01 C2	Reforma Educativa Gastos de Operación	38,164.00	38,164.00	0.00
DA 04 E4	Programas Escuelas de Tiempo Completo	3,654,144.89	3,391,196.60	262,948.22
DA 06 A1	Programa para la Inclusión y Equidad Educativa	263,053.84	263,053.20	.64
DF 01 D3	Programa Expansión de la Educación Inicial	1,904,943.20	171,855.16	1,733,088.04
DG 02 D1	Educación Básica para Adultos	13,821.60	13,821.60	0.00
DH 02 C1	Sistema de Control Escolar en Educación Básica	64,066.80	64,066.80	0.00



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEM



L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

E18 Nayarit

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, impulsando el desarrollo de programas para la formación de perfiles que definan la potencialidad de las personas y conlleven a una Educación integral basada en la equidad y respeto de la diversidad cultural, mediante la instrumentación, control y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para alcanzar una Educación integral.	$(\text{número áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los SEPEN para alcanzar una Educación integral} / \text{total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	34	34	34	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Lograr que todas las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentren alineadas al Modelo Educativo para el óptimo desempeño de trabajo y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control que edifiquen hacia una Educación integral.	Porcentaje del total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo.	$(\text{Número total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	34	34	34	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE	$(\text{Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE} / \text{total de áreas que conforman la DPEE}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.	Porcentaje del total de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente.	$(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente} / \text{total de áreas de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	34	34	34	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 2	Atención a los Servicios de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico Federal, Extraescolar federales, Preparatoria Abierta y Licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional y Normal Experimental de Acaponeta.	porcentaje de trámites de certificación realizados	(Número de trámites de certificación realizados / Total de trámites de certificación solicitados) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	2000	2000	1736	75.94%	75.94%
-------------	---	--	---	---------	------------	--	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directores, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar, así como asesoría en la operación de plantilla de personal realizadas.	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar	(Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar / Total de personal convocado a recibir capacitación.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	--------------	------------	--	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Realizar Capacitación, asesoraría y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio y Fin de Cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística	(Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral acumulado	790	790	790	117.92%	117.92%
-------------	--	---	---	--------------	------------	--	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio y fin de ciclo escolar.	Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y fin)	(Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final) / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	-----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Realizar la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa brindando capacitación al personal responsable de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.	Porcentaje de Personal capacitado para la integración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa	(Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual en sus dos fases capacitado / total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de los proyectos que integran los Servicios Educativos.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral independiente	59	59	59	100%	100%
-------------	--	--	--	--------------	------------	--	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 7	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa, de acuerdo a los requerimientos de la DGPP y las emitida por el estado	Porcentaje de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa.	(Número de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	34	34	34	100%	100%
-------------	---	--	---	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Realizar el reporte de acciones de seguimiento de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa	Porcentaje de acciones de seguimiento a la PA	(Número de acciones de seguimiento a la PA / total de acciones de seguimiento programadas) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
-------------	---	---	--	-------------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Realizar la integración de un sistema de información educativa, a través de la capacitación del equipo sobre una misma plataforma de desarrollo.	Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo	(Número Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo / total del Sistemas por implementar) x 100	Sistema	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	1	1	1	100%	100%
-------------	--	--	--	---------	------------	------------------------------	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 10	Realizar capacitación en el empleo de herramientas de desarrollo de última tecnología plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos	Porcentaje de personal capacitado	(Numero de personal capacitado / total de personal a capacitar) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	8	8	0	0%	0%
--------------	---	-----------------------------------	---	--------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 11	Realizar los tramites en tiempo y forma de control escolar (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación) en el sistema (SIIE) sistema integral de información educativa, de educación básica y normal.	porcentaje de movimientos de control escolar atendidos	(Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	39020	39020	14099	157.78%	157.78%
--------------	---	--	--	---------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 12	Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la SHCP	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	(Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / total de indicadores a reportar.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	12	12	12	100%	100%
--------------	--	---	--	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 13	Supervisar que las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestoría y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	(Numero de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la DPEE / respecto del total de informes a reportar.) x 100	Informe	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
--------------	---	---	---	---------	------------	--	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 14	Realizar seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimientos al Sistema de Información Educativa.	(numero de seguimientos programados al Sistema de Información Educativa / total de seguimientos programados) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
--------------	---	---	--	-------------	------------	--	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Coadyuvar para cubrir la demanda del Servicio Educativo a través de determinar la factibilidad y detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de centros escolares. Iniciar el proceso de captación de alumnado a través de la campaña de difusión para inscripciones en febrero. Así como detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado.	Población escolar atendida con Servicio de Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020	(Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral independiente	246632	246632	246632	100%	100%
--------------	---	---	---	------------	------------	--	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Desarrollar proceso con los que se analizan las condiciones del servicio educativo, elaborar Estudios de factibilidad a través de los cuales se detectará la necesidad de nuevas creaciones y/o ampliaciones de grupos y/o centros escolares de Educación Básica que permitirá mejorarlo.	Estudios de Factibilidad	(Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica / Total de solicitudes recibidas) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	25	25	25	100%	100%
-------------	---	--------------------------	--	-----------	------------	--	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realizar campaña de difusión de inscripciones de febrero, así como la recepción, captura y seguimiento a los procesos programados.	Alumnos inscritos en el ciclo escolar N	(número de alumnos inscritos en el proceso de inscripciones / total de alumnos atendidos en inicio de ciclo escolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	0	0	0	0%	100%
-------------	--	---	--	------------	------------	-----------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 3	Efectuar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica realizados, en el que se verán reflejados incrementos, divisiones, fusiones, sustituciones y/o clausuras, de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada.	Análisis de Necesidades de recurso humano de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada en los Servicios de Educación Básica	(número de Recursos Humanos conforme Analítico de Plazas / total de Recursos Humanos justificados por Estructura Ocupacional Autorizada) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	100%
-------------	---	--	--	-----------	------------	------------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física educativa, eléctrica y equipamiento básico escolar, en los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado con estrategias y procesos de validación, atención y/o reparación-construcción.	Porcentaje de la población escolar beneficiada con Servicio de Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020	(Número de la población escolar beneficiada con Servicio Educativo Básico Escolarizado del Estado / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	246632	246632	42290	17.15%	17.15%
--------------	--	---	--	----------	------------	---	--------	--------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para la mejora de los espacios físicos y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit	Porcentaje de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física	(Numero de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física. / total de planteles educativos en SEPEN) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	351	63.33%	44.31%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones NO SE HA REABASTECIDO DE MOBILIARIO Y EQUIPO AL ALMACÉN GENERAL DE LOS SEPEN.

Efectos de las variaciones NO SE CUMPLIÓ CON LA META ANUAL PROYECTADA.

Actividad 2	Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit	Porcentaje de atención a los planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura eléctrica	(Número de planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica / total de planteles educativos en SEPEN) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	44	89.58%	12.54%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Contribuir para abatir el rezago de equipamiento escolar básico en planteles educativos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, a través de las validaciones y atención de solicitudes para generar la distribución correspondiente.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico	(Numero de planteles educativos atendidos con programas de equipamiento escolar básico / total de solicitudes recibidas y validadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	75	75	770	485.33%	84.9%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	-----	---------	-------

Causas de las variaciones

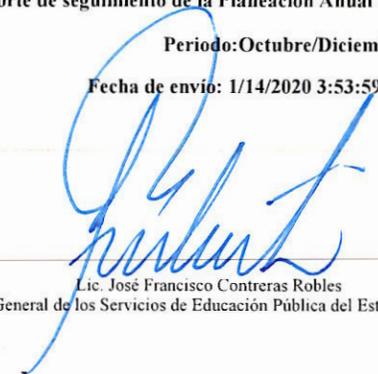
Efectos de las variaciones



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional



Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad
Responsable

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir con el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos, mediante la aplicación eficiente y eficaz de los instrumentos de evaluación, para lograr incrementar los resultados a nivel nacional e internacional.	Porcentaje de evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia.	$(\text{Número de evaluaciones atendidas} / \text{Total de evaluaciones asignada al estado.}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Lograr que todos los niños convocados asistan a las evaluaciones a realizar para la medición de sus conocimientos.	Porcentaje de alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad	$(\text{Número alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad} / \text{total de alumnos convocados.}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Evaluaciones aplicadas a docentes que contribuirán a la mejora de los planes y programas de estudio	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes	$(\text{Numero de evaluaciones aplicadas a docentes} / \text{total de evaluación programadas.}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar al personal involucrado de manera directa para que pueda apoyar a conseguir los objetivos del departamento en lo concerniente a la Evaluación Educativa para conseguir calidad en los procesos previos y posteriores a la evaluación.	Porcentaje del personal del departamento de Evaluación capacitada.	$(\text{Número de personal de evaluación capacitado} / \text{Total de personal a capacitar.}) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura de matemáticas para conseguir mejores resultados en las evaluaciones PLANEA en el nivel de secundaria.	Porcentaje de personal docente de educación secundaria capacitado	$(\text{Número de personal docente de educación secundaria capacitado} / \text{total convocado a capacitar.}) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura del nivel de PREESCOLAR para conseguir mejores resultados de aprendizaje.	Porcentaje de personal docente de educación preescolar capacitado	$(\text{Número de personal docente de educación preescolar capacitado} / \text{Total convocado a capacitar.}) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral acumulado	10	10	10	15.69%	15.69%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

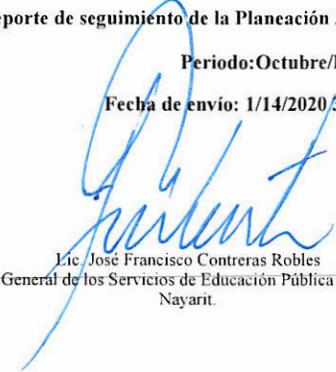
Sello de la Unidad
Responsable



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional



Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit.

EL05 Administracion

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	$(\text{Número de áreas que son atendidas} / \text{Total de áreas que integran los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral independiente	34	34	34	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	$(\text{Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos} / \text{Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN}) \times 100$	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral independiente	59	59	59	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para fortalecer la Educación del Estado.	Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit	$(\text{Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit} / \text{Total de áreas adscritas a los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Dar seguimiento a las solicitudes de las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa	Porcentaje de solicitudes que se les dio seguimiento para fortalecer la Educación de Nayarit	$(\text{Número de seguimiento de las solicitudes de las escuelas} / \text{Total de solicitudes de escuelas de Educación Básica}) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Calidad-Gestión- Trimestral acumulado	90	90	90	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios	$(\text{Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente} / \text{Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria}) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral acumulado	795	795	795	100%	100%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Realizar auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.	(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas) x 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	6	6	7 150%	150%
-------------	--	---	---	-----------	------------	--	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Supervisar los centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados.	(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	156	156	72 64.13%	64.13%
-------------	---	---	---	-------------	------------	--	-----	-----	-----------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de asesorías legales atendidas	(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión- Trimestral acumulado	157	157	117 80.46%	80.46%
-------------	---	---	--	----------	------------	---------------------------------------	-----	-----	------------	--------

Causas de las variaciones

Las causas por las que no se cumple o en su defecto se supera la meta trimestral a reportar, se darán en razón de que NO depende de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, que se reporta en esta Unidad, siempre será petición de arte

Efectos de las variaciones

Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, NUNCA se darán por acciones que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, genere una asesoría.

Actividad 6	Atender los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	1	1	0 400%	400%
-------------	--	--	---	--------------	------------	--	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

En este trimestre no se actualizaron documentos normativos, ya que en el tercer trimestre se rebaso la meta con 16 actualizaciones de documentos normativos.

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN	(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Anual	80	80	80 100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	-----------------------------	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Capacitar y/o actualizar sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	--	---------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Campaña anual de pre inscripción a Educación Básica desarrollada y difundida que permita ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones a sectores de la educación.	Porcentaje de campañas de difusión realizadas en diferentes medios	(Número de campañas desarrolladas / Total de campañas de preinscripción a desarrollar) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	300	1	1	100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 10	Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas	Porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública	(Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y rendición de cuentas / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	9	15	147.22%	147.22%
--------------	---	--	---	------------------	------------	---	----	---	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 11	Convocatorias y comunicados de prensa de los programas y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit diseñados y difundidos en medios de comunicación y electrónicos a la opinión pública.	Porcentaje de convocatorias y comunicados diseñados y publicados	(Numero de comunicados de prensa y convocatorias elaborados / Total de comunicados de prensa y comunicados a elaborar) x 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	56	56	56	100%	100%
--------------	---	--	--	-------------	------------	---------------------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 12	Cumplimiento de las obligaciones en materia de rendición de cuentas, de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de obligaciones en materia de rendición de cuentas informadas en la plataforma	(Número de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit cumplidas / Total de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	108	108	108	99.43%	99.43%
--------------	--	---	--	----------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 13	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	8	8	8	134.38%	134.38%
--------------	--	--	--	-----------	------------	---	---	---	---	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	34	34	39	114.71%	114.71%
--------------	---	---	---	------	------------	---	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Se atendieron 5 áreas más en el primer trimestre, dando un total de 39.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago	(Numero de facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
-------------	--	---	--	------------	------------	------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales , reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.	(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / total de solicitudes recibidas.) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
-------------	---	--	--	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla	Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos	(Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / total de solicitudes recibidas.) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	3922	3922	3922	138.52%	138.06%
-------------	--	---	---	---------	------------	---	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): ° Constancias de servicios, hojas de servicio ° Trámites de estímulos ? Corrección de CURP ° Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN ° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) ° Lic. Médica (conduco) ? Recepción de documentos ° Certificación de documentos para tramites en general ° Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conduco a SEPEN) ° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) ° Enlace de FONE ° Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo ° Credencialización de Maestros y Administrativos. "	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.	(Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSES) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio	12806	12806	12806	100%	100%
-------------	--	--	---	-----------	------------	--	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Servicio Profesional Docente	Docentes que reciben incentivo económico	(Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Actividad 7		/ Total de docentes participantes en las evaluaciones								
) x 100								

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Validación y fiscalización de los documentos comprobatorios del gasto.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	1250	1250	800	60.6%	60.6%
Actividad 8		/ Total de documentos comprobatorios del gasto								
) x 100								

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Capturación y elaboración de pólizas, para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados	(Número de pólizas elaboradas y capturadas	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	1250	1250	800	60.6%	60.6%
Actividad 9		/ Total de pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable programadas a elaborar								
) x 100								

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Atención a la Comunidad educativa y padres de familia a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad	Mide: Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad respecto al total de solicitudes recibidas en las URSES	(Número de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad / Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio	13806	13806	13806	100%	100%
Actividad 10										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Solicitudes atendidas eficientemente en las subjefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Componente 3										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	438	438	667	117.37%	117.37%
Actividad 1										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100	Requisición	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	273	68.56%	68.56%
Actividad 2										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actualización a los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.	(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas.) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	540	540	1290	236.55%	236.55%
Actividad 3										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Componente 4	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales, permanentes y de horas adicionales al personal docente, con funciones directivas, de supervisión y asesoría técnica pedagógica con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben incentivo económico	(Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño / Total de docentes participantes en las evaluaciones) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
--------------	---	--	--	---------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación	(Registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / Total de docentes registrados) x 100	Registro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
-------------	--	--	--	----------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Registro de la base de datos de los docentes que mediante los procesos fueron beneficiados.	Base de datos de docentes beneficiados	(Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo / total de docentes beneficiados) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	100%
-------------	---	--	--	---------------	------------	------------------------	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

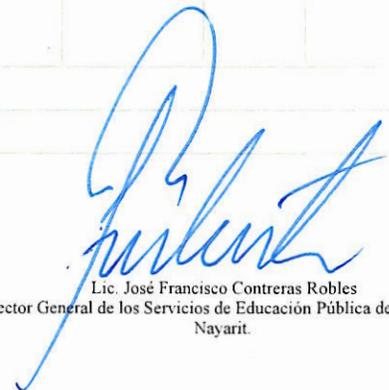
Sello de la Unidad Responsable



I. C. P. Jesús Omar Olea Gutiérrez
Director de Servicios Administrativos



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional



Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a 1, en las áreas de competencia respectivas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	$(\text{Número estimado de estudiantes en 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación} / \text{Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1500	1500	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a 1, en las áreas de competencia respectivas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	$(\text{Número estimado de estudiantes en 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas} / \text{Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas}) \times 100$	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-	0	0	0		
-------------	---	---	---	------------	--	-------------------------	---	---	---	--	--

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).	Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). MUJERES	$(\text{Número de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación} / \text{respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. MUJERES}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	1500	1500	4292	286.13%	286.13%
-------------	--	---	---	------------	------------	------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).	Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). HOMBRES	$(\text{Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación} / \text{respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	1500	1500	3486	232.4%	232.4%
-------------	--	---	--	------------	------------	---------------------------	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Contribuir a que niñas, niños y jóvenes migrantes continúen su educación en un marco de inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa, tanto en México como en Estados Unidos, mediante una planificación didáctica eficiente y una administración económica eficaz para que los profesionales de la educación reciban asesoría y capacitación en el uso del Documento de Transferencia, propuestas de aprendizaje y uso de materiales, para el fortalecimiento del conocimiento de la historia, cultura, valores y tradiciones que contribuyan a la mejora del logro educativo.	Porcentaje de estudiantes Migrantes Binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio.	(Número de estudiantes Migrantes que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos / total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	50	38.33%	38.33%
--------------	---	---	--	------------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realizar la Selección, para poder capacitar y asesorar a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos.	Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio	(Número de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio. / total de maestros seleccionados por el programa) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	--------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realizar acciones de difusión e información a los estudiantes migrantes binacionales que reciben una Educación pertinente e inclusiva en las escuelas tanto en México como en Estados Unidos.	Porcentaje de actividades académicas, de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM	(Número de actividades académicas de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM / total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del PROBEM) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	2	66.67%	66.67%
-------------	---	--	--	-----------	------------	---	---	---	---	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de los mismos.	Porcentaje de alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y la comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de lo mismos.	(Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al lenguaje y la comunicación, las matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular / Total de alumnos inscritos en preescolar formal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	30250	30250	30435	100.61%	100.61%
--------------	--	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Se atiende la demanda de acuerdo a estadística preliminar de inicio de ciclo escolar 2019-2020.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención que redunde en la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención	(Número de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un plan de intervención / Total Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritos a preescolar formal federal) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	145	145	145	100%	100%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Seguimiento a la implementación del plan de intervención en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares para la mejora educativa	Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el plan de intervención para la mejora educativa	Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del plan de intervención	Supervisor (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	5	75.86	44
-------------	---	---	---	----------------	----------	---	----	----	---	-------	----

Causas de las variaciones Los movimientos de recursos humanos en la Subjefatura de Operación fue un elemento que impidió el cumplimiento de la meta.

Efectos de las variaciones Revalorar la participación de la jefatura de sector en el acompañamiento que realiza a las supervisiones de zona de Educación Preescolar.

Actividad 3	Realización de visitas de seguimiento a Jefes de sector, Supervisoras y ATPs, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, padres de familia y alumnos en la educación preescolar.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPs que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar.	(Mide: El número de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritos a preescolar formal federal / Total de jefes de sector, supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritos a preescolar formal federal) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	2	80%	80%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	----	----	---	-----	-----

Causas de las variaciones Los movimientos de recursos humanos en la Subjefatura de Operación fue un elemento que impidió el cumplimiento de la meta de la actividad.

Efectos de las variaciones Revalorar la participación de la jefatura de sector en el acompañamiento que realiza a las supervisiones de zona de Educación Preescolar.

Actividad 4	Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs, directivos y personal docente en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPs que se les da asesoría, en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs, directivos, docentes y técnico docentes que se les da asesoría en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Figura Educativa	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	326	326	100	67.42	921
-------------	---	---	--	------------------	----------	---	-----	-----	-----	-------	-----

Causas de las variaciones Los movimientos de recursos humanos en la Subjefatura de Operación fue un elemento que impidió el cumplimiento de la meta de esta actividad.

Efectos de las variaciones Es necesario buscar mecanismos que permitan optimizar la estrategia de seguimiento a los Programas de Mejora Continua de zona y sector de Educación Preescolar.

Actividad 5	Atención al nivel de preescolar del sistema estatal (públicas y particulares), con servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos que manifiestan interés por aprender.	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal.	(Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal / total de alumnos en edad escolar entre los cuatro a seis años) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	9653	9653	9653	100%	100%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Índice de aprendizajes clave desarrollados en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena federal en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral.	(Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral. / Total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4080	4080	4082	100.05%	100.05%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para la mejora de la calidad educativa.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	(Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. / Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	276	276	276	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones Meta cubierta al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

Componente 4	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar para que desarrollen su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo; prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo (prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa.) en el estado de Nayarit.	(Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral / Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105489	105489	105489	100%	99.56%
--------------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones Se atiende la demanda de acuerdo a estadística de fin de ciclo escolar 2018-2019.

Efectos de las variaciones Se cubre la demanda solicitada.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a través del logro del perfil de egreso propuesto en los planes y programas de la Educación Básica.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100	Índice	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	88%
-------------	---	--	--	--------	------------	----------------------------	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente.	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos	(Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos / total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Edo. de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	99.87%
-------------	--	---	---	------------	------------	----------------------------	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Ejecución de visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas, acompañados de jefes de sector y supervisores, para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE) (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	701	701	701	100	100
-------------	---	--	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y Consejos Técnicos de Zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona.	Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	701
-------------	---	--	---	---------	----------	----------------------------	---	---	---	---	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 5	Realización de visitas de apoyo, asesoría, acompañamiento y seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.	(Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. / Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	76	76	73	96.05%	96.05%
-------------	--	---	--	----------------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones Por atender necesidades prioritarias del servicio 3 supervisores este trimestre no realizaron la actividad.

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.	Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	250	250	100	100
-------------	---	--	--	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.	Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105	105	105	100	100
-------------	---	--	---	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones Meta cubierta al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el área responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Desarrollo de Reuniones académicas con jefes de sector y supervisores que contribuyan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas de implementación.	Porcentaje de jefes de sector y supervisores que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas.	(Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas / Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	703	701	701	100%	100%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones Meta cubierta al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria del sistema estatal (públicas y particulares), con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general.	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal.	(Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal / Total de alumnos en edad escolar entre los seis y doce años) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	20172	20172	20172	100%	100%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 5	Aprendizajes clave fomentados en los campos de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Primaria Indígena Federal en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral.	(Número de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral. / total de alumnos en edades entre los 6 a 12 años inscritos en el nivel educativo de primaria de educación indígena de los SEPEN.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11246	11246	11313	100.6%	100.6%
--------------	--	---	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones Asistencia y participación en el 3er Seminario permanente, Formación Docente Multigrado y El enfoque intercultural en la escuela multigrado.

Efectos de las variaciones Compartir experiencias para la atención a grupos multigrados en la formación de comunidades de aprendizaje basado en las tutorías.

Actividad 1	Supervisores, directivos y docentes (Incluye nuevo ingreso, de contrato y de base) de educación primaria indígena capacitados y actualizados en el modelo educativo, además en temáticas identificadas como deficientes en ellos para la mejora en el aprendizaje de los alumnos y la intervención docente. Así también, la coordinación y el seguimiento en la implementación del componente autonomía curricular en coordinación con la instancia de formación continua.	Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	570	570	570	100	100
-------------	--	--	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones Seguimiento y acompañamiento de los consejos técnicos escolares estatales y de zona.

Efectos de las variaciones Reforzar los aprendizajes esperados de los alumnos dando a la escuela mayor autonomía en la aplicación de las estrategias mediante la elaboración de la PEMC.

Componente 6	Aprovechamiento escolar mejorado en lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas, por los alumnos de las Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	96.47%
--------------	--	---	---	-----------	------------	----------------------------	---	---	---	----	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Servicios educativos proporcionados a las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit permanentemente, mediante la participación voluntaria de los Docentes y Directivos en la evaluación del desempeño, para mejorar su desempeño en el aula.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que realizan la evaluación docente, respecto del total de docentes del nivel de Secundarias Técnicas.	(Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que realizan la evaluación docente / Total de docentes en el nivel de Secundarias Técnicas en Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	50	50	0	0%	0%
-------------	---	--	---	---------	------------	--	----	----	---	----	----

Causas de las variaciones No se realizaron evaluaciones por disposición del Servicio Profesional Docente.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit,	(Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO) x 100) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	18103	18103	18625	102.88%	26.85%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	--------

Causas de las variaciones Se atiende la demanda de acuerdo a estadística preliminar de inicio de ciclo escolar 2019-2020

Efectos de las variaciones

Actividad 3	C.T.E. integrados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el CTE.	Número de Escuelas secundarias técnicas Federales que integran el C. T. E.	Escuela	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	72
-------------	--	--	--	---------	----------	------------------------------	---	---	---	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias para salir idóneos en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	(Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas Federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas Federales de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	48	42.86%	42.86%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	----	--------	--------

Causas de las variaciones No fue posible realizar el total de las asesorías docentes programadas, por falta de presupuesto.

Efectos de las variaciones Se retomarán cuando el presupuesto lo permita.

Actividad 5	Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes.	Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales programados.	Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	500	100	1500
-------------	--	---	---	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	------

Causas de las variaciones Además de la meta programada, participaron 87 alumnos, de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. Federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.	Porcentaje de docentes que participarán en el taller para el personal Directivo de las E.S.T. Federales de Nayarit.	Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
-------------	---	---	--	------------	----------	----------------------------	---	---	---	---	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Aplicación del instrumento de evaluación PROEME 3 SECUNDARIA en las escuelas focalizadas y capacitación al personal encargado.	Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit seleccionadas para la aplicación de la evaluación PROEME 3 SECUNDARIA.	Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en el programa PROEME 3 SECUNDARIA.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	7
-------------	--	--	--	---------	----------	----------------------------	---	---	---	---	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la EST No.2, Benito Juárez de Xalisco.	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	160	160	160	100	100
-------------	--	--	--	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 7	Habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental mejorados, por los alumnos de secundarias generales federales de Nayarit mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes para el desarrollo de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de los alumnos.	Porcentaje de niveles de desempeño mejorado de los alumnos en las calificaciones de las asignaturas de español y matemáticas, de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.	(Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20284	20284	20284	100%	100%
--------------	---	--	---	------------	------------	----------------------------	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.	Porcentaje de directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación.	El indicador mide: Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0
-------------	--	---	--	---------	----------	---	---	---	---	---	---

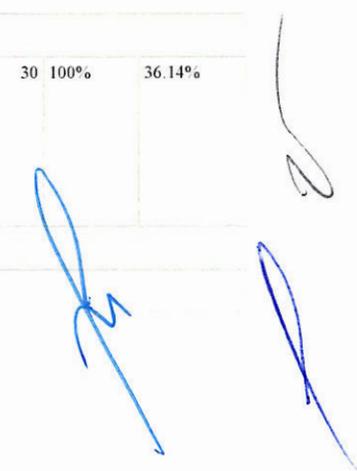
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Seguimiento sistemático de las acciones de las estrategias globales de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares implementado.	Porcentaje de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento.	(Número de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento / Total de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	30	30	100%	36.14%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	---	----	----	------	--------

Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable

Efectos de las variaciones



Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de la implementación de las redes de tutoría de español y matemáticas personalizada a docentes, mediante visitas a los planteles escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada.	(Número de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada. / Total de docentes de español y matemáticas de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	20	100%	10%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	----	------	-----

Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias del Sistema Estatal (públicas y Particulares) del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel secundaria estatal	(Número de alumnos atendidos del nivel de educación secundaria del sistema estatal / total de alumnos en edad entre los trece y quince años.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	9350	9350	9350	100%	100%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de educación básica federalizada.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico	(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	222	100.88%	35.47%
--------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	--------

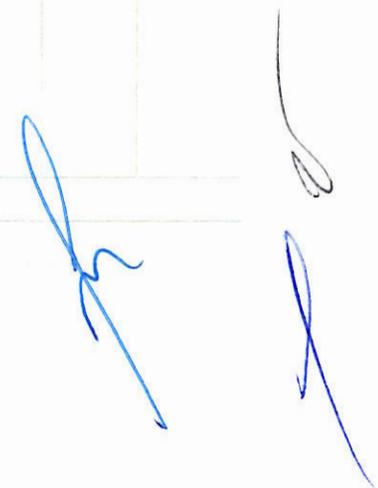
Causas de las variaciones Meta superada de acuerdo a información proporcionada por el Departamento.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación")	(Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación" / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	43	100%	3.18%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	-------

Causas de las variaciones Por inicio de ciclo escolar, hubo mayor demanda de docentes y administrativos, y se atendió de manera extraordinaria 43

Efectos de las variaciones



Actividad 2	Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica	(Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales / Total de alumnos en educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	375	375	638	100%	9.53%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones Se atendió además a 158 alumnos en visitas a escuelas para impartir los Talleres de Robótica, adicional se participó del Departamento en la Feria del Libro 2019.

Efectos de las variaciones

Componente 9	Desarrollar las prácticas de actividades físicas y deportivas en alumnos de educación preescolar y primaria Federalizados del Estado de Nayarit, como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar;	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar	(Número de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz y actividades físicas y deportivas / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	121394	121394	121394	100%	89.67%
--------------	---	--	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Servicios educativos de tipo básico otorgado a los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128561	128561	128561	100%	94.96%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100% de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.	(Número de docentes de educación física actualizados. / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	685	685	685	100%	100%
Actividad 2										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

"A.1.1 Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica para alumnos de Educación Preescolar y Primaria; con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física."	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.	(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	105489	105489	105489	100%	118 78%
Actividad 3										

Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable

Efectos de las variaciones

Participación de docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica educativa.	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.	(Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física. / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	685	685	685	100%	97.45%
Actividad 4										

Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Componente 10	Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar mediante la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME) y las Estrategias Globales de Mejora Escolar (EGME), en el marco de la generalización del Plan y Programas de Estudio 2017 y el reto de la operación del componente Autonomía Curricular.	Porcentaje de CTE que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar	(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los CTE del nivel de educación preescolar) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	100%
---------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el nivel educativo responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias intencionadas, en un intento de unificarlas se señala para los trimestres uno, dos y cuatro la misma cantidad de directivos, docentes y técnico docentes actualizados.	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado	(Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1445	1445	1445	100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente	(Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---------------------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula, coadyuvando al cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación inicial y preescolar) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	---------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos.	(Número de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos / Total de alumnos de tercero de preescolar formal federalizado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 11	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	(Número de escuelas y estructura operativas atendidas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	100%
---------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.	(Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit.) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	74	74	28	49.66%	49.66%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones

No se cumplió la meta por falta de combustible y vehículo oficial disponible, ya que el número de sectores, zonas y escuelas en el Estado son bastantes y se dificulta el traslado.

Efectos de las variaciones

Componente 12	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, mediante, un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.	Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1357	1357	1358	100.02	5426
---------------	---	--	---	----------	----------	---	------	------	------	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Los alumnos de Educación Indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	(Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias. / Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5425	5425	5425	100%	35.4%
-------------	---	--	--	------------------	------------	---	------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de capacitaciones y actualizaciones de Docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados en la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	298	298	298	100	100
-------------	---	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Porcentaje de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Número de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	507	507	507	100	100
-------------	---	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 13	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar.	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.	(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	145	145	145	100%	100%
---------------	--	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Área responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesorías realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	100%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones Además de lo programado se realizó 10 actividades de manera extraordinaria, lo anterior realizado con vehículo particular.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos.	(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	145	145	145	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Área responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.	(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	145	145	290	100%	100%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones 145 se atendieron en el trimestre pasado y se omitió la captura, meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el área responsable.

Efectos de las variaciones

Componente 14	Coordinar y ejecutar el proceso de capacitación en protección y cuidado del medio ambiente	Porcentaje de docentes de educación básica coordinados, capacitados y articulados eficientemente.	(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	94	69.6%	69.6%
---------------	--	---	--	---------	------------	---	-----	-----	----	-------	-------

Causas de las variaciones LA META DE LOS DOCENTES NO SE ALCANZÓ DEBIDO AL TAMAÑO DE LAS ESCUELAS CON POCOS GRUPOS

Efectos de las variaciones MENOR NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Actividad 1	Sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados de manera eficiente y coordinada.	(Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1500	1500	1816	106.23%	106.23%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones LA META DE LOS ALUMNOS SE SUPERÓ DEBIDO A LA INVITACIÓN EN EL PROYECTO "SÁBADOS CON CIENCIA"

Efectos de las variaciones MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS SENSIBILIZADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Componente 15	Consejos de Participación Social en la Educación, Estatal, Municipales y de los Centros Escolares constituidos y/o renovados, motivando el registro del Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones en el REPASE.	Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE"	(Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE / Total de Consejos de Participación Estatal, Municipales y de Centros Escolares registrados en el REPASE) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1933	116.49%	116.49%
---------------	--	---	--	---------	------------	---	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Sensibilización mediante reuniones con las Autoridades Estatales, Municipales y Escolares para que lleven a cabo las actividades inherentes de los Consejos de Participación Social	Porcentaje de Consejos de Participación Social atendidos a través de las reuniones de sensibilización.	(Número de Consejos de Participación atendidos a través de reuniones de sensibilización / Total de Consejos Municipales, Consejo Estatal y Consejos de Centros Escolares) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1933	116.49%	116.49%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación, actualización e información impartidos a los Jefes de Sector, supervisores, Asesores Técnicos Pedagógicos, Directores y Maestros.	Porcentaje Centros Escolares en los que se llevaron a cabo las capacitaciones, actualizaciones o información, en relación al total de Centros Escolares.	(Número de Centros Escolares en los que se impartieron capacitaciones o actualizaciones / Total de Centros Escolares por atender en el Estado) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	1500	115.7%	115.7%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación en los Centros Escolares a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación y Asociación de Padres de Familia, respecto a la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE	Porcentaje de Centros Escolares en los que se brindan las capacitaciones a los Padres de Familia, sobre la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE	(Número de Centros Escolares en los que se brinda la capacitación Padres de Familia / Total de Centros Escolares registrados en el Estado que cuentan con Consejo de Participación) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	1933	117.25%	117.25%
-------------	---	---	---	--------------	------------	---	-----	-----	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 16	Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos, cursos-talleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica	Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica	(Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	89	89	119	104.56%	104.56%
---------------	---	---	---	-----------	------------	---	----	----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 1	Desarrollo y promoción de la Jornada cultural denominada "La Cultura viene a tu Escuela" en las comunidad educativa	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornada cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela"	(Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela" / Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de concursos y cursos-talleres para las escuelas de Educación Básica, por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes promoviendo la capacitación, actualización con temas de arte, educación y cultura.	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica	(Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	32	32	46	113.95%	113.95%
-------------	--	--	--	-------	------------	---	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo las Presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.	(Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	54	54	70	94.71%	94.71%
-------------	--	---	--	-----------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 17	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los departamentos de Educación Básica, para el seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a los planteamientos pedagógicos inmersos los campos formativos y su ámbitos planteados en el modelo educativos y los aprendizajes clave para una educación integral.	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones articulados eficientemente.	(Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	18	18	100%	100%
---------------	--	--	---	------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Coordinar, planear y evaluar el desarrollo de eventos regionales y un estatal del proyecto Experiencias en en el estado de Nayarit 2019, en el que permitan la participación de la comunidad escolar en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología en asignaturas duras descritas en los aprendizajes clave del nuevo modelo educativo.	Porcentaje de eventos regionales y estatal de Experiencia realizados.	(Numero de eventos de Experiencia realizados / Total de eventos de Experiencia programadas) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	--------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Actividad 2	Realizar capacitaciones, cursos y talleres a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran a la Dirección de Educación Básica sobre el Nuevo Modelo Educativo, que contribuyan a elevar los índices en el indicador de aprovechamiento escolar y fortalecer la autonomía de gestión, la educación socio emocional y la autonomía curricular en la practica docente	Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa.	(Número de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Departamento capacitados / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	48.38%
-------------	--	---	---	--------------	------------	----------------------------	---	---	---	----	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante, son atendidos con igualdad, pertinencia y contextualización y han presentado un importante avance en el logro de los aprendizajes.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa.	(Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad atendidos. / Total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1151	126.63%	126.63%
-------------	--	--	--	----------	------------	---	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Adquisición y entrega de materiales educativos que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizajes de las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante.	Porcentaje de materiales y útiles escolares a Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa.	(Número de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad / Total de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1151	126.63%	126.63%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Realizar visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit.	Porcentaje de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit.	(Número de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa. / Total de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa.) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	360	360	410	95.17%	95.17%
-------------	--	---	--	-------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Contratación y Capacitación a docentes, asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante y fortalecer con ello su practica educativa y la actualización docente viéndose reflejada en el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.	Porcentaje de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.	(Número de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados. / Total de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0 0%	0%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	coordinar la capacitación de las figuras educativas sobre la implementación de las redes de tutoría que se realizaran en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje de acuerdo al contexto y necesidades del alumno	Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados acerca de la realización de redes de tutoría favoreciendo la construcción del conocimiento del alumno.	(Número de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría . / Total de Directores, Supervisores , ATP y docentes de los niveles de educación básica del Estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	16.18%
-------------	--	--	---	------------------	------------	----------------------------	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 18	Fortalecer los aprendizajes del plan de estudios de los alumnos de telesecundaria	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.	(Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	11135	11135	11135 100%	100%
---------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	------------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realizar capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.	Porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.	(Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. / Total de docentes del nivel de telesecundaria.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	891	891	891 100%	100%
-------------	--	---	--	--------------	------------	---	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 19	Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad	(Número de figuras educativas que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad / Total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16570	16570	0 0%	0%
---------------	---	---	--	------------------	------------	---	-------	-------	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que tienen un alto nivel de desempeño para la mejora de los aprendizajes.	(Número de figuras educativas que tienen un alto nivel de formación profesional en el desempeño para la mejora de los aprendizajes / total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16570	16570	0 0%	0%
Actividad 1	Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes	(Número figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes / total de figuras educativas a capacitar.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	1455	1455	0 0%	0%
Actividad 2	Realización de Cursos de capacitación a Jefes de sector, jefes de enseñanza, supervisores, directivos asesores técnico pedagógicos y docentes de los subsistemas de educación básica sobre redes de tutoría para la mejora de los aprendizajes									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad
Responsable

Prof. Víctor Manuel Pintado Delgado
Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de Programas Integrales acordes a las necesidades de cada nivel educativo, en torno a la formación, capacitación y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181	Absorción en educación superior	$(\text{Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } t-1) * 100$	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0		

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)	Porcentaje de aspirantes al acceso de la educación superior (Normal Experimental, CAM, UPN 181) atendidos eficazmente sobre el total de aspirantes	$(\text{Número de aspirantes al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso} / \text{Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1400	1400	29	2.07%	2.07%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	------	------	----	-------	-------

Causas de las variaciones La CIFAD, reporta 29 alumnos egresados en este trimestre.

Efectos de las variaciones

Componente 1	Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (normal experimental, CAM, UPN 181) tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, logrando la idoneidad en el Servicio Profesional Docente.	Número de directivos, personal y docentes capacitados	$(\text{Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente} / \text{Total de alumnos de escuela superior demandante}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	371	371	371	100%	100%
--------------	---	---	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Garantizar el acceso a la participación en la elaboración de examen de ingreso a las Escuelas Normales y Actualizadoras de Docentes.	Porcentaje de Aspirantes a las IFADs	$(\text{Número de estudiantes inscritos} / \text{Total de aspirantes}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	85.25%
-------------	--	--------------------------------------	---	------------	------------	------------------------------	---	---	---	----	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

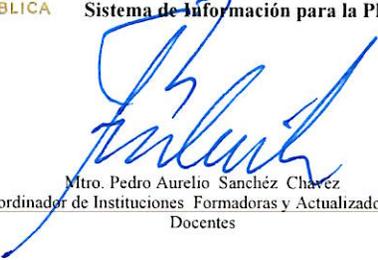
Actividad 2	Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs.	Porcentaje de Egreso de las IFADs	$(\text{Número total de egresados} / \text{Total de estudiantes inscritos}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	94.71%
-------------	--	-----------------------------------	--	------------	------------	------------------------------	---	---	---	----	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Habilitar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes actualizados	(Número de directivos y docentes actualizados / Total de directivos y docentes de las IFADs) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, en base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados en las convocatorias de movilidad académica.	Número de docentes y/o alumnos beneficiados con movilidad académica	Alumno (a)	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Contar con convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de Convenios de colaboración e intercambios	Número de convenios de colaboración e intercambio celebrados	Convenio	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	402	402	436	108.46%	108.46%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	(Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	241	482%	482%
Causas de las variaciones SE SUPERO LA META DEBIDO A LA DEMANDA DE CURSOS Y DIPLOMADOS ADICIONALES.											
Efectos de las variaciones SE ATENDIERON LAS NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA											
Actividad 8	Alumnos de Educación Superior atendidos en la Unidad UPN-181 dentro de los Planes de Estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.	(Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad UPN-181) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	807	807	807	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Sello de la Unidad
Responsable



Mtro. Pedro Aurelio Sánchez Chávez
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de
Docentes



Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional



Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante la capacitación en algún oficio calificados como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0.28%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales	(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7	6	6	100%	30%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Implementación de programas de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales	Curso	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	4	4	62.5	5
--------------	---	--	---	-------	----------	---	----	---	---	------	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación para la familia, Educación para la salud, actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y pintura y cultura de belleza) que ofrecen las Misiones Culturales.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.	(Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	300	0	0	0	0
-------------	--	---	--	-------	-------	---------------------------------	-----	---	---	---	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1100	0	0 0%	0%
Actividad 2	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad
Responsable

Lic. Alfonso Jiménez Cortez
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante contribuir al bienestar social e igualdad, mediante el otorgamiento de educación primaria y secundaria a personas adultas con rezago educativo para que para que inicien, continuen o concluyan la educación primaria y secundaria.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	$(\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } t / \text{Número total de personas de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	$(\text{Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta} / \text{total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit}) \times 100$	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa en disminuir el rezago escolar de los alumnos	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas	$(\text{Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas} / \text{Total de acciones compensatorias programadas}) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	6	6	3	50%	50%
--------------	--	---	---	--------	------------	--	---	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias.	Porcentaje de paquetes de útiles escolares, entregados a los alumnos de primarias rurales e indígenas y telesecundarias	$(\text{Número de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria} / \text{Totales de paquetes de útiles escolares programados}) \times 100$	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	88.33%
-------------	---	---	---	---------	------------	------------------------	---	---	---	----	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Existencia de asesores responsables de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF	$(\text{Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia} / \text{Total de asesores comunitarios programados para capacitar}) \times 100$	Asesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	--	--	------------	------------	------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)	(Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
-------------	---	---	--	------------	------------	------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños .	(Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagogicos itinerantes) x 100	Asesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	0 0%	0%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	----	----	------	----

Causas de las variaciones SE CANCELÓ LA ACTIVIDAD POR AJUSTE PRESUPUESTAL A NIVEL NACIONAL

Efectos de las variaciones SE DEJÓ DE APOYAR A LAS ESCUELAS COMPENSADAS POR EL RECORTE PRESUPUESTAL

Actividad 5	Entrega de incentivos a docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivos económicamente al reconocimiento al desempeño docente	(Numero de docentes incentivos económicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivos por el programa.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	660	660	704 106.67%	106.67%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-------------	---------

Causas de las variaciones En esta actividad se aumentaron 44 docentes para llevar a cabo el Programa de REDES.

Efectos de las variaciones Se beneficia a los sectores y supervisores escolares por la demanda de las necesidades de los alumnos con rezago educativo.

Actividad 6	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Controlaría Social	Porcentaje de Comités de controlaría social de las escuelas focalizadas.	(Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programadas) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	25 100%	100%
-------------	---	--	---	--------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.	(Número de jovenes y adultos que certifican su educación básica / Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	220	0	0 0%	0%
--------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su practiva docente	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / total de docentes y administrativos adscritos al nivel educativo.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	49	49 100%	84.48%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	---	----	---------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Contribuir al bienestar social e igualdad; mediante la inclusión de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	(Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10724	10724	11099	103.5%	103.5%
--------------	--	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones Meta superada de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable, se atiende la demanda que solicita el servicio.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	(Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10724	10724	11099	103.5%	103.5%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones Meta superada de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable, se atiende la demanda que solicita el servicio.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	Escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	Escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	458	458	458	100	100
-------------	---	--	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.	Actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos	(Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas para la inclusión de los alumnos / Total de actividades impulsadas por los servicios de educación especial) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10534	10534	10534	100%	100%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones Además de las actividades programadas de forma extraordinaria se realizaron 3,766 adicionales, de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 4	capacitación y actualización, a través de programas diseñados por los servicios de educación especial, a docentes de educación básica y educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.	(Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	1200	1200	1282	100%	100%
-------------	---	---	---	---------	------------	--	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones Además de la meta programada, se atendió de forma extraordinaria 168 docentes, de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.	Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados	(Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	10724	10724	10724	100%	100%
-------------	--	--	---	--------------------------	------------	--	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones Se atendió además 875 padres de familia con estrategias, entre ellas: Entrevistas, talleres o reuniones, mañanas de trabajo, conferencias o pláticas educativas para alcanzar la convocatoria para la asesoría y orientación de los padres y su participación de manera activa en el proceso educativo de sus hijos.

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de escuelas que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	(Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes / Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	115	115	115	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	--	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones Además de la meta programada, se benefició a 130 alumnos, se les otorgó material de papelería, bibliográficos y materiales didácticos en colaboración con el PíEE y el propio proyecto.

Efectos de las variaciones

Componente 4	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral; matemático, Autonomía y un servicio asistencial a niños y niñas; que logran resultados satisfactorios en el formación de capacidades, proporcionando una educación de calidad y un servicio asistencial eficaz.	Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil,	Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	430	430	180	41.86	41.86
--------------	--	--	---	----------	----------	--	-----	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones Se atiende de acuerdo a las nuevas disposiciones de Los Lineamientos en Operación del Programa Expansión de la Educación Inicial, solo se atiende las áreas de Lactantes y Maternal.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de talleres de asesoría al personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre los enfoques Educativos de los programas vigentes en las dos modalidades educación inicial y preescolar, para brindar calidad educativa en el servicio .	Porcentaje de personal Docente, puericulturista técnico especializada y asistentes educativos que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención.	(Número de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención. / Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP-Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	72.41%
-------------	--	--	--	---------	------------	----------------------------	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP I y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.	Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	25
-------------	--	--	---	---------	----------	------------------------	---	---	---	---	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Sello de la Unidad Responsable

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
SERVICIOS DE
EDUCACION PUBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT
DIRECCION DE EDUCACION BASICA

Prof. Víctor Manuel Pintado Delgado
Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



C) ANEXOS

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



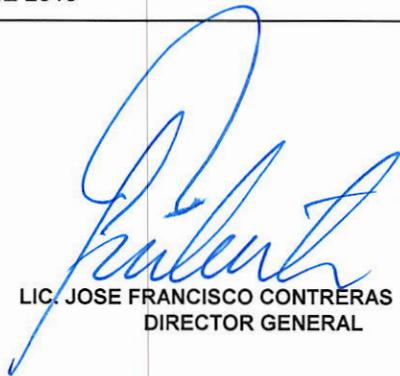
Cuenta Pública 2019

Relación de Cuentas Bancarias Productivas Específicas en las que se depositaron los Recursos Federales

Periodo (2019)

Ente Público: **SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**

Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
	Institución Bancaria	Número de Cuenta
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019	BBVA BANCOMER	'0112910683
DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA 2019	BBVA BANCOMER	'0112910799
NACIONAL DE INGLÉS 2019	BBVA BANCOMER	0112910829
PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA 2019	BBVA BANCOMER	'0112910764
NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2019	BBVA BANCOMER	0112910888
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2019	BBVA BANCOMER	'0112910985
DE LA REFORMA EDUCATIVA 2018-2019 GASTOS DE OPERACIÓN	BBVA BANCOMER	0113100782
DE LA REFORMA EDUCATIVA 2018-2019 COMPONENTE 3 FORTALECIMIENTO A LA SUPERVISIÓN ESCOLAR DE ZONA	BBVA BANCOMER	'0113100812
EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2019	BBVA BANCOMER	0113401227
FONE 2019	BBVA BANCOMER	0112618303



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL



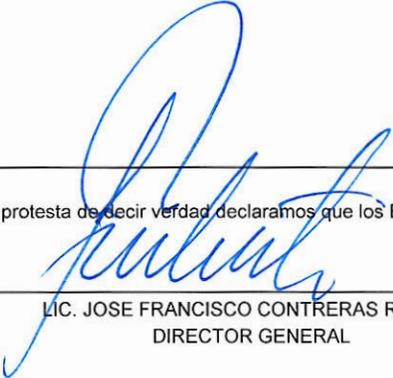
L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
Relacion de Esquemas Bursátiles y de Coberturas Financieras
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019
(Pesos)

Ente Público: SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

NO APLICA

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

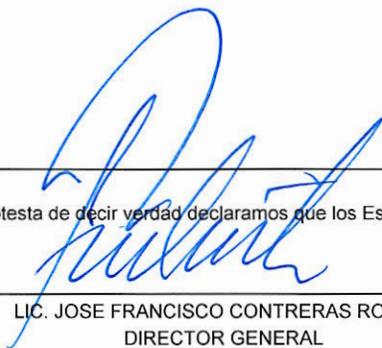

L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2019
INFORMACION ADICIONAL QUE DISPONGAN OTRAS LEYES
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019
(Pesos)

Ente Público: SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

NO APLICA

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor



LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL



L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



D) FORMATOS DE LA LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA (LDF)

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Cepic. Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 644



SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF
Al 31 de diciembre de 2019 y al 31 de Diciembre de 2018 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	31 de diciembre de 2019 (d)	31 de diciembre de 2018 (e)	Concepto (c)	31 de diciembre de 2019 (d)	31 de diciembre de 2018 (e)
ACTIVO			PASIVO		
Activo Circulante			Pasivo Circulante		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	36,898,680.73	31,288,213.17	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	871,892,943.60	870,896,096.80
a1) Efectivo	0.00	0.00	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	114,285,984.90	114,285,984.90
a2) Bancos/Tesorería	36,841,130.02	31,230,696.27	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	15,698,988.41	9,961,109.68
a3) Bancos/Dependencias y Otros	0.00	0.00	a3) Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0.00	0.00	a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a5) Fondos con Afectación Específica	57,550.71	57,516.90	a5) Transferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo	3,251,667.26	6,709,551.98
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0.00	0.00	a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a7) Otros Efectivos y Equivalentes	0.00	0.00	a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	488,108,898.97	488,315,357.04
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	24,915,950.14	23,611,130.62	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo	0.00	0.00	a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	250,547,404.06	251,624,093.20
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	0.00	0.00	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)	0.00	0.00
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo	24,915,950.14	23,611,130.62	b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo	0.00	0.00	b2) Documentos con Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo	0.00	0.00	b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b6) Préstamos Otorgados a Corto Plazo	0.00	0.00	c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)	0.00	0.00
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo	0.00	0.00	c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública	0.00	0.00
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)	332,949.28	332,949.28	c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero	0.00	0.00
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	d. Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo	332,949.28	332,949.28	e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)	0.00	0.00
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo	0.00	0.00	e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c4) Anticipo a Contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo	0.00	0.00	e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)	0.00	0.00	f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)	0.00	0.00
d1) Inventario de Mercancías para Venta	0.00	0.00	f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
d2) Inventario de Mercancías Terminadas	0.00	0.00	f2) Fondos en Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración	0.00	0.00	f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo	0.00	0.00
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción	0.00	0.00	f4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo	0.00	0.00
d5) Bienes en Tránsito	0.00	0.00	f5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
e. Almacenes	13,159,802.17	19,478,685.24	f6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)	0.00	0.00	g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)	0.00	0.00
f1) Estimaciones para Cuentas Incobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0.00	0.00	g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo	0.00	0.00
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios	0.00	0.00	g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo	0.00	0.00
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)	56,488.00	56,488.00	g3) Otras Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
g1) Valores en Garantía	56,488.00	56,488.00	h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)	0.00	0.00
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)	0.00	0.00	h1) Ingresos por Clasificar	0.00	0.00
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguramientos y Dación en Pago	0.00	0.00	h2) Recaudación por Participar	0.00	0.00
g4) Adquisición con Fondos de Terceros	0.00	0.00	h3) Otros Pasivos Circulantes	0.00	0.00
IA. Total de Activos Circulantes (IA = a + b + c + d + e + f + g)	75,363,870.32	74,767,466.31	IIA. Total de Pasivos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g + h)	871,892,943.60	870,896,096.80
Activo No Circulante			Pasivo No Circulante		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF
Al 31 de diciembre de 2019 y al 31 de Diciembre de 2018 (b)
(PESOS)

b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	b. Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,086,128.62	284,086,128.62	c. Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
d. Bienes Muebles	801,795,203.46	825,107,673.62	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
e. Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0.00	0.00	f. Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
g. Activos Diferidos	0.00	0.00			
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	IIB. Total de Pasivos No Circulantes (IIB = a + b + c + d + e + f)	0.00	0.00
i. Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,174,041.60			
IB. Total de Activos No Circulantes (IB = a + b + c + d + e + f + g + h + i)	1,089,173,281.38	1,112,325,895.54	II. Total del Pasivo (II = IIA + IIB)	871,892,943.60	870,896,096.80
I. Total del Activo (I = IA + IB)	1,164,537,151.70	1,187,093,361.85	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
			IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA = a + b + c)	24,234,163.95	26,949,869.16
			a. Aportaciones	0.00	0.00
			b. Donaciones de Capital	11,076,169.40	7,472,991.54
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	13,157,994.55	19,476,877.62
			IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB = a + b + c + d + e)	268,410,044.15	289,247,395.89
			a. Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	18,701,752.06	-52,058,818.44
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	249,708,292.09	341,306,214.33
			c. Revalúos	0.00	0.00
			d. Reservas	0.00	0.00
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	0.00
			IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC=a+b)	0.00	0.00
			a. Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III = IIIA + IIIB + IIIC)	292,644,208.10	316,197,265.05
			IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV = II + III)	1,164,537,151.70	1,187,093,361.85


LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. JUAN RENE CASAS CASTELLANOS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)							
Informe Analítico de la Deuda Pública y Otros Pasivos - LDF							
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)							
(PESOS)							
Denominación de la Deuda Pública y Otros Pasivos	Saldo al 31 de diciembre de 2018 (d)	Disposiciones del Periodo	Amortizaciones del Periodo	Revaluaciones, Reclasificaciones y Otros Ajustes	Saldo Final del Periodo	Pago de Intereses del Periodo	Pago de Comisiones y demás costos asociados durante el Periodo
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	h=d+e-f+g	(i)	(j)
1. Deuda Pública (1=A+B)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Corto Plazo (A=a1+a2+a3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Largo Plazo (B=b1+b2+b3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Otros Pasivos	870,896,096.80				871,892,943.60		
3. Total de la Deuda Pública y Otros Pasivos	870,896,096.80	0.00	0.00	0.00	871,892,943.60	0.00	0.00
4. Deuda Contingente 1 (informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Deuda Contingente 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Deuda Contingente 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Deuda Contingente XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5. Valor de Instrumentos Bono Cupón Cero 2 (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Instrumento Bono Cupón Cero 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Instrumento Bono Cupón Cero 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Instrumento Bono Cupón Cero XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

1. Se refiere a cualquier Financiamiento sin fuente o garantía de pago definida, que sea asumida de manera solidaria o subsidiaria por las Entidades Federativas con sus Municipios, organismos descentralizados y empresas de participación estatal mayoritaria y fideicomisos, locales o municipales, y por los Municipios con sus respectivos organismos descentralizados y empresas de participación municipal mayoritaria.

2. Se refiere al valor del Bono Cupón Cero que respalda el pago de los créditos asociados al mismo (Activo).

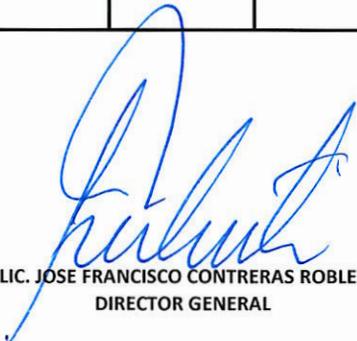
Obligaciones a Corto Plazo (k)	Monto Contratado (l)	Plazo Pactado (m)	Tasa de Interés (n)	Comisiones y Costos Relacionados (o)	Tasa Efectiva (p)
6. Obligaciones a Corto Plazo (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Crédito 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Crédito 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Crédito XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. JUAN RENE CASAS CASTELLANOS
JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)										
Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF										
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)										
(PESOS)										
Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento	Fecha del Contrato	Fecha de inicio de operación del proyecto	Fecha de vencimiento	Monto de la inversión pactado	Plazo pactado	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión	Monto pagado de la inversión al 31 de diciembre de 2019	Monto pagado de la inversión actualizado al 31 de diciembre de 2019	Saldo pendiente por pagar de la inversión al 31 de diciembre de 2019
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m = g – l)
A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) APP 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) APP 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) APP 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) APP XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) Otro Instrumento 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) Otro Instrumento 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) Otro Instrumento 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) Otro Instrumento XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


L.C. JESUS OMAR OLEA GUTIERREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. JUAN RENE CASAS CASTELLANOS
JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Balance Presupuestario - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)	5,152,470,156.00	5,428,321,409.90	5,428,321,409.90
A1. Ingresos de Libre Disposición	10,973,000.00	40,508,103.58	40,508,103.58
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,141,497,156.00	5,387,813,306.32	5,387,813,306.32
A3. Financiamiento Neto	0.00	0.00	0.00
B. Egresos Presupuestarios¹ (B = B1+B2)	5,141,497,156.00	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	0.00	37,456,709.51	37,356,661.00
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,141,497,156.00	5,377,863,266.20	5,359,029,299.47
C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)		0.00	0.00
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo		0.00	0.00
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo		0.00	0.00
I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)	10,973,000.00	13,001,434.19	31,935,449.43
II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)	10,973,000.00	13,001,434.19	31,935,449.43
III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III = II - C)	10,973,000.00	13,001,434.19	31,935,449.43

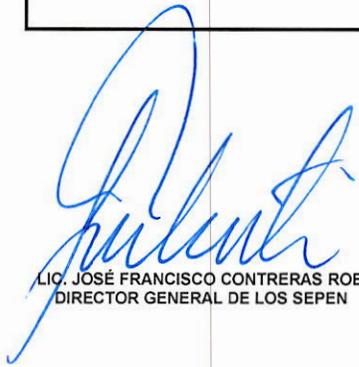
Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)	0.00	0.00	0.00
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado	0.00	0.00	0.00
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado	0.00	0.00	0.00
IV. Balance Primario (IV = III - E)	10,973,000.00	13,001,434.19	31,935,449.43

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
F. Financiamiento (F = F1 + F2)	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00
G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0.00	0.00	0.00
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0.00	0.00	0.00
A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)	0.00	0.00	0.00

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	10,973,000.00	40,508,103.58	40,508,103.58
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	0.00	37,456,709.51	37,356,661.00
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo		0.00	0.00
V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B1 + C1)	10,973,000.00	3,051,394.07	3,151,442.58
VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)	10,973,000.00	3,051,394.07	3,151,442.58

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
 Balance Presupuestario - LDF
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
 (PESOS)

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,141,497,156.00	5,387,813,306.32	5,387,813,306.32
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 - G2)	0.00	0.00	0.00
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,141,497,156.00	5,377,863,266.20	5,359,029,299.47
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0.00	0.00	0.00
VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 - B2 + C2)	0.00	9,950,040.12	28,784,006.85
VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII - A3.2)	0.00	9,950,040.12	28,784,006.85



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN



L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



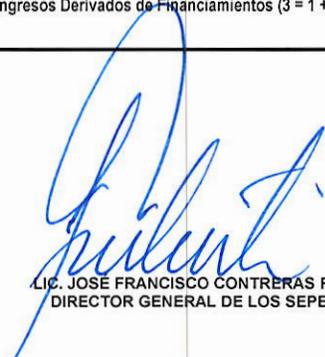
L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
 JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
Ingresos de Libre Disposición						
A. Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Productos	0.00	2,228,862.86	2,228,862.86	2,131,027.46	2,131,027.46	2,131,027.46
F. Aprovechamientos	0.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00	172,967.00
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación Servicios	1,550,000.00	837,324.00	2,387,324.00	2,131,832.07	2,131,832.07	581,832.07
H. Participaciones (H=h1+h2+h3+h4+h5+h6+h7+h8+h9+h10+h11)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Fondo General de Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Fondo de Fomento Municipal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Fondo de Fiscalización y Recaudación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h4) Fondo de Compensación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h5) Fondo de Extracción de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h6) Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h7) 0.136% de la Recaudación Federal Participable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h8) 3.17% Sobre Extracción de Petróleo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h9) Gasolinas y Diésel	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h10) Fondo del Impuesto Sobre la Renta	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h11) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal (I=i1+i2+i3+i4+i5)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Tenencia o Uso de Vehículos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Fondo de Compensación ISAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Impuesto Sobre Automóviles Nuevos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Fondo de Compensación de Repecos-Intermedios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Otros Incentivos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
J. Transferencias y Asignaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
K. Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
k1) Otros Convenios y Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
L. Otros Ingresos de Libre Disposición (L=l1+l2)	9,423,000.00	26,649,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	26,649,277.05
l1) Participaciones en Ingresos Locales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
l2) Otros Ingresos de Libre Disposición	9,423,000.00	26,649,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	36,072,277.05	26,649,277.05
I. Total de Ingresos de Libre Disposición (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	10,973,000.00	29,888,430.91	40,861,430.91	40,508,103.58	40,508,103.58	29,535,103.58
Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre Disposición						
Transferencias Federales Etiquetadas						
A. Aportaciones (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	5,141,497,156.00	0.00	5,141,497,156.00	5,115,254,148.61	5,115,254,148.61	-26,243,007.39
a1) Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	5,141,497,156.00	0.00	5,141,497,156.00	5,115,254,148.61	5,115,254,148.61	-26,243,007.39
a2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Fondo de Aportaciones Múltiples	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Convenios (B=b1+b2+b3+b4)	0.00	273,066,854.81	273,066,854.81	272,559,157.71	272,559,157.71	272,559,157.71
b1) Convenios de Protección Social en Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Convenios de Descentralización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Convenios de Reasignación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Otros Convenios y Subsidios	0.00	273,066,854.81	273,066,854.81	272,559,157.71	272,559,157.71	272,559,157.71
C. Fondos Distintos de Aportaciones (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Fondo Minero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
 Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
 (PESOS)

Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Total de Transferencias Federales Etiquetadas (II = A + B + C + D + E)	5,141,497,156.00	273,066,854.81	5,414,564,010.81	5,387,813,306.32	5,387,813,306.32	246,316,150.32
III. Ingresos Derivados de Financiamientos (III = A)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
IV. Total de Ingresos (IV = I + II + III)	5,152,470,156.00	302,955,285.72	5,455,425,441.72	5,428,321,409.90	5,428,321,409.90	275,851,253.90
Datos Informativos						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3 = 1 + 2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


 L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
 JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	0.00	38,446,852.78	38,446,852.78	37,456,709.51	37,356,661.00	990,143.27
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	0.00	34,777,624.59	34,777,624.59	33,787,481.33	33,787,481.33	990,143.26
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	0.00	14,475,389.14	14,475,389.14	14,416,236.51	14,416,236.51	59,152.63
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	0.00	20,302,235.45	20,302,235.45	19,371,244.82	19,371,244.82	930,990.63
a4) Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	0.00	554,250.77	554,250.77	554,250.77	554,250.77	0.00
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	0.00	361,251.12	361,251.12	361,251.12	361,251.12	0.00
b2) Alimentos y Utensilios	0.00	920.00	920.00	920.00	920.00	0.00
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0.00	40,732.04	40,732.04	40,732.04	40,732.04	0.00
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	0.00	7,284.80	7,284.80	7,284.80	7,284.80	0.00
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0.00	81,910.01	81,910.01	81,910.01	81,910.01	0.00
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	0.00	20,081.92	20,081.92	20,081.92	20,081.92	0.00
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	0.00	42,070.88	42,070.88	42,070.88	42,070.88	0.00
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	2,591,521.02	2,591,521.02	2,591,521.01	2,491,472.50	0.01
c1) Servicios Básicos	0.00	136,140.12	136,140.12	136,140.12	136,140.12	0.00
c2) Servicios de Arrendamiento	0.00	261,433.33	261,433.33	261,433.32	261,433.32	0.01
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	0.00	61,770.00	61,770.00	61,770.00	61,770.00	0.00
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	0.00	101,977.19	101,977.19	101,977.19	101,977.19	0.00
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	0.00	10,695.20	10,695.20	10,695.20	10,695.20	0.00
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00	88,998.52	88,998.52	88,998.52	88,998.52	0.00
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	0.00	38,097.80	38,097.80	38,097.80	38,097.80	0.00
c8) Servicios Oficiales	0.00	550,224.27	550,224.27	550,224.27	515,180.67	0.00
c9) Otros Servicios Generales	0.00	1,342,184.59	1,342,184.59	1,342,184.59	1,277,179.68	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	0.00	445,568.00	445,568.00	445,568.00	445,568.00	0.00
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	0.00	445,568.00	445,568.00	445,568.00	445,568.00	0.00
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	0.00	77,888.40	77,888.40	77,888.40	77,888.40	0.00
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	40,350.80	40,350.80	40,350.80	40,350.80	0.00
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	29,997.60	29,997.60	29,997.60	29,997.60	0.00
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	7,540.00	7,540.00	7,540.00	7,540.00	0.00
e7) Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	5,141,497,156.00	243,161,904.14	5,384,659,060.14	5,377,863,266.20	5,359,029,299.47	6,795,793.94
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	4,981,858,176.00	91,673,550.71	5,073,531,726.71	5,073,453,835.41	5,073,453,835.41	77,891.30
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,234,527,686.06	25,621,774.38	2,260,149,460.44	2,260,149,460.44	2,260,149,460.44	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	11,537,959.17	11,258,555.50	22,796,514.67	22,794,476.63	22,794,476.63	2,038.04
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	977,040,371.64	111,630,145.50	1,088,670,517.14	1,088,594,663.88	1,088,594,663.88	75,853.26
a4) Seguridad Social	490,675,279.65	-11,031,757.28	479,643,522.37	479,643,522.37	479,643,522.37	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,259,543,889.48	-42,944,952.11	1,216,598,937.37	1,216,598,937.37	1,216,598,937.37	0.00
a6) Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estimulos a Servidores Públicos	8,532,990.00	-2,860,215.28	5,672,774.72	5,672,774.72	5,672,774.72	0.00
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	48,204,806.00	46,232,835.23	94,437,641.23	88,870,058.59	80,815,675.02	5,567,582.64
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	14,577,952.34	3,166,245.55	17,744,197.89	17,739,357.77	11,889,868.75	4,840.12
b2) Alimentos y Utensilios	10,262,016.46	38,564,243.50	48,826,259.96	43,627,378.15	43,124,172.40	5,198,881.81
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	65,800.00	65,800.00	0.00	0.00	65,800.00
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	12,058,642.88	-14,785.82	12,043,857.06	12,011,257.22	11,412,781.27	32,599.84
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	689,645.03	210,119.95	899,764.98	899,484.02	738,147.18	280.96
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	6,794,397.90	2,847,654.39	9,642,052.29	9,642,052.26	9,642,052.26	0.03
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,413,752.91	693,586.94	2,107,339.85	2,103,390.80	1,631,675.99	3,948.05
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	175,160.98	175,160.98	175,125.78	4,964.80	35.20
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	2,408,398.48	524,809.74	2,933,208.22	2,672,012.59	2,372,012.67	261,195.63
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	91,382,335.00	26,123,641.68	117,505,976.68	116,616,117.46	110,956,212.29	889,859.22
c1) Servicios Básicos	48,393,511.72	-1,053,998.46	47,339,513.26	47,339,513.38	46,792,307.38	-12.12
c2) Servicios de Arrendamiento	10,785,920.32	234,764.76	11,020,685.08	11,020,685.28	10,879,998.60	-20.20
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	7,692,440.24	8,271,689.50	15,964,129.74	15,825,444.35	15,176,053.25	138,685.39
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	2,051,200.00	82,719.88	2,133,919.88	2,133,919.87	2,133,919.87	0.01
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	5,969,600.17	8,634,429.45	14,604,029.62	14,519,227.31	10,239,135.93	84,802.31
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	769,175.00	-101,802.20	667,372.80	667,372.80	667,372.80	0.00
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	5,731,529.76	1,377,654.67	7,109,184.43	6,559,381.52	6,559,381.52	549,802.91
c8) Servicios Oficiales	3,834,207.00	8,272,084.09	12,106,291.09	11,989,722.17	11,947,192.16	116,568.92
c9) Otros Servicios Generales	6,154,750.79	406,099.99	6,560,850.78	6,560,850.78	6,560,850.78	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	20,051,839.00	73,106,145.00	93,157,984.00	92,913,568.78	89,773,882.20	244,415.22
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	20,051,839.00	-1,432,147.29	18,619,691.71	18,619,691.71	18,619,691.71	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	0.00	74,538,292.29	74,538,292.29	74,293,877.07	71,154,190.49	244,415.22
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	0.00	5,860,305.93	5,860,305.93	5,844,260.37	3,864,268.96	16,045.56
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	5,019,025.48	5,019,025.48	5,019,018.77	3,715,207.80	6.71
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	38,535.20	38,535.20	38,535.20	0.00	0.00
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	112,098.30	112,098.30	112,097.46	22,099.16	0.84
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	690,646.95	690,646.95	674,608.94	128,962.00	16,038.01
e7) Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0.00	165,425.59	165,425.59	165,425.59	165,425.59	0.00
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	165,425.59	165,425.59	165,425.59	165,425.59	0.00
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total de Egresos (III=I+II)	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEM

L.C. JESÚS OMAR GLEA BUITRÉREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

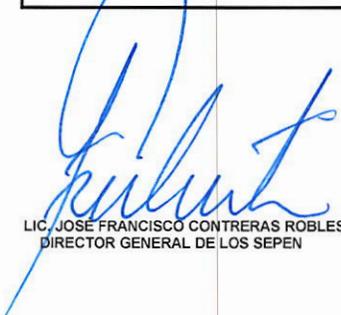
L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)	0.00	38,446,852.78	38,446,852.78	37,456,709.51	37,356,661.00	990,143.27
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	0.00	36,291,315.53	36,291,315.53	35,301,172.27	35,236,167.36	990,143.26
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	0.00	888,508.72	888,508.72	888,508.72	888,508.72	0.00
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0.00	939,618.09	939,618.09	939,618.08	904,574.48	0.01
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	0.00	327,410.44	327,410.44	327,410.44	327,410.44	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)	5,141,497,156.00	243,161,904.14	5,384,659,060.14	5,377,863,266.20	5,359,029,299.47	6,795,793.94
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	11,377,988.00	-1,139,600.05	10,238,387.95	10,238,387.95	10,238,387.95	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,406,700.00	-85,917.89	1,320,782.11	1,320,782.11	1,320,782.11	0.00
5F 01 C1 AMP. Y MEJORAMIENTO DE LA PLANTA FISICA P/LA EDUC. Y CAP., MANTTO. Y EQ. DE LA INFRAESTRUC. EDUCATIVA EN LA EDUC. BASICA	15,827,000.00	-2,071,373.23	13,755,626.77	13,755,626.77	13,755,626.77	0.00
5F 01 C2 REFORMA EDUCATIVA GASTOS DE OPERACION 2015	0.00	435,223.88	435,223.88	435,103.97	435,103.97	119.91
5F 01 C3 REFORMA EDUCATIVA FORTALECIMIENTO A LA SUPERVISION ESCOLAR	0.00	314,696.91	314,696.91	314,686.18	314,686.18	10.73
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	1,000,000.00	1,348,778.84	2,348,778.84	2,348,778.84	2,348,778.84	0.00
AA 05 A2 ESCALAFON	87,400.00	-2,419.29	84,980.71	84,980.71	84,980.71	0.00
AA 05 A4 DIFUSION DE PROYECTOS PRIORITARIOS DE EDUCACION PUBLICA	979,700.00	-197,094.37	782,605.63	782,605.63	782,605.63	0.00
AA 05 A5 TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	80,000.00	-6,270.21	73,729.79	73,729.79	73,729.79	0.00
AA 05 B1 UNIDAD DE CONTRALORIA	300,000.00	-7,229.42	292,770.58	292,770.58	292,770.58	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	4,200,000.00	-275,199.91	3,924,800.09	3,924,800.09	3,924,800.09	0.00
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	100,000.00	-29,657.16	70,342.84	70,342.84	70,342.84	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	156,600.00	-9,260.46	147,339.54	147,339.54	147,339.54	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	1,200,000.00	24,165.80	1,224,165.80	1,224,165.80	1,224,165.80	0.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	500,000.00	23,954.72	523,954.72	523,954.72	523,954.72	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,000,000.00	-162,877.42	1,837,122.58	1,837,122.72	1,837,122.72	-0.14
AA 07 D1 ESTADISTICA	100,000.00	-45,694.22	54,305.78	54,305.78	54,305.78	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	150,000.00	-17,669.53	132,330.47	132,330.47	132,330.47	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	710,000.00	-686.98	709,313.02	709,313.02	709,313.02	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	1,073,733,334.00	-50,586,935.83	1,023,146,398.17	1,023,146,397.18	1,023,028,728.94	0.99
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	800,000.00	34,417.08	834,417.08	834,417.08	834,417.08	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	44,127,000.00	-1,483,814.88	42,643,185.12	42,643,185.12	42,643,185.12	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	4,000,000.00	1,308,156.99	5,308,156.99	5,308,156.99	0.00	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	400,000.00	-19,674.58	380,325.42	380,325.42	380,325.42	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	622,000.00	-18,552.77	603,447.23	603,447.23	603,447.23	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	1,000,000.00	-397,567.49	602,432.51	602,432.51	602,432.51	0.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	594,800.00	226,305.41	821,105.41	821,105.41	821,105.41	0.00
AA 09 A3 COORDINACION DE CARRERA MAGISTERIAL	500,000.00	-85,780.78	414,219.22	414,219.22	414,219.22	0.00
AA 09 A4 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	0.00	3,275,059.48	3,275,059.48	3,274,346.47	3,274,346.47	713.01
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	580,562.00	-18,197.15	562,364.85	562,364.85	562,364.85	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	570,000.00	-232,030.70	337,969.30	337,969.30	337,969.30	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	224,400.00	-55,909.02	168,490.98	168,490.98	168,490.98	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	671,078,403.00	-87,329,201.79	583,749,201.21	583,749,201.21	583,749,201.21	0.00
DA 03 D1 PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	62,214,268.00	-826,800.93	61,387,467.07	61,387,467.07	61,387,467.07	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	1,472,118,226.00	148,657,768.86	1,620,775,994.86	1,620,775,994.86	1,620,775,994.86	0.00
DA 04 D2 PROYECTO INTEGRAL P/EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUC. PRIM. DEL EDO. DE NAYARIT	200,000.00	-65,668.51	134,331.49	134,331.49	134,331.49	0.00
DA 04 D3 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACION BASICA	0.00	2,010,560.99	2,010,560.99	2,007,862.58	2,007,862.58	2,698.41
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	9,404,933.00	9,404,933.00	9,389,997.91	9,389,997.91	14,935.09
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	90,000.00	-1,917.39	88,082.61	88,082.61	88,082.61	0.00
DA 04 D6 PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL	230,000.00	-10,379.20	219,620.80	219,620.80	219,620.80	0.00
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	181,576,019.03	181,576,019.03	181,193,013.47	176,287,479.99	383,005.56
DA 06 A1 PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	0.00	8,412,951.76	8,412,951.76	8,412,884.94	8,412,884.94	66.82
DA 06 C1 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION INDIGENA	525,000.00	-41,262.27	483,737.73	483,737.73	483,737.73	0.00
DA 06 D1 PRIMARIA INDIGENA GENERAL	159,991,024.00	-8,282,711.48	151,708,312.52	151,708,312.52	151,708,312.52	0.00
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	1,021,835.54	1,021,835.54	1,021,832.13	912,975.03	3.41
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	534,202,432.00	1,915,894.30	536,118,326.30	536,118,326.30	536,118,326.30	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	226,500.00	2,912.43	229,412.43	229,412.43	229,412.43	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	524,691,200.00	-30,699,082.69	493,992,117.31	493,992,117.31	493,992,117.31	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PRIMARIA	188,519,993.00	-238,971.37	188,281,021.63	188,281,021.63	188,238,491.62	0.00
DA 11 A1 CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION BASICA	300,000.00	-122,892.84	177,107.16	177,107.16	177,107.16	0.00
DA 12 A1 PROGRAMA DE ACCIONES COMPENSATORIAS	150,000.00	-912.43	149,087.57	149,087.57	149,087.57	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	15,870,710.00	-50,710.72	15,819,999.28	15,819,999.28	15,819,999.28	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	20,051,839.00	-1,432,147.29	18,619,691.71	18,619,691.71	18,619,691.71	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	38,708,826.00	-381,187.45	38,327,638.55	38,327,638.55	38,327,638.55	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	1,655,620.00	-197,298.61	1,458,321.39	1,458,321.39	1,458,321.39	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	60,860,514.93	60,860,514.93	54,466,274.77	46,115,053.86	6,394,240.16
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	241,063,525.00	8,142,867.36	249,206,392.36	249,206,392.37	249,206,392.37	-0.01
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	5,772,144.00	-7,231.30	5,764,912.70	5,764,912.70	5,764,912.70	0.00
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	23,237,737.00	1,355,284.45	24,593,021.45	24,593,021.45	24,593,021.45	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	29,500.00	-4,787.00	24,713.00	24,713.00	24,713.00	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	37,300.00	-8,890.25	28,409.75	28,409.75	28,409.75	0.00
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	300,000.00	-84,110.06	215,889.94	215,889.94	215,889.94	0.00
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	702,520.00	-9,688.09	692,831.91	692,831.91	692,831.91	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	653,900.00	-2,930.29	650,969.71	650,969.71	650,969.71	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	3,601,655.00	-46,850.53	3,554,804.47	3,554,804.47	3,554,804.47	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	3,317,350.00	-126,830.17	3,190,519.83	3,190,519.83	3,190,519.83	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	3,000,000.00	-238,335.27	2,761,664.73	2,761,664.73	2,761,664.73	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	1,630,000.00	-30,186.35	1,599,813.65	1,599,813.65	1,599,813.65	0.00
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEM


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


 L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
 JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

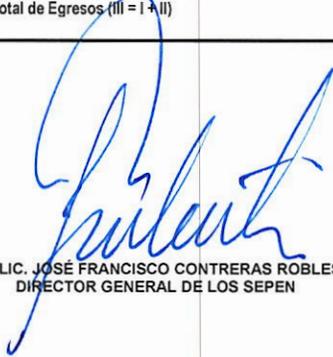
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D)	0.00	38,446,852.78	38,446,852.78	37,456,709.51	37,356,661.00	990,143.27
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	0.00	38,446,852.78	38,446,852.78	37,456,709.51	37,356,661.00	990,143.27
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	0.00	38,446,852.78	38,446,852.78	37,456,709.51	37,356,661.00	990,143.27
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D)	5,141,497,156.00	243,161,904.14	5,384,659,060.14	5,377,863,266.20	5,359,029,299.47	6,795,793.94
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	5,141,497,156.00	243,161,904.14	5,384,659,060.14	5,377,863,266.20	5,359,029,299.47	6,795,793.94
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	5,141,497,156.00	243,161,904.14	5,384,659,060.14	5,377,863,266.20	5,359,029,299.47	6,795,793.94
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Olea

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
 Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
 (PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d1) Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,141,497,156.00	281,608,756.92	5,423,105,912.92	5,415,319,975.71	5,396,385,960.47	7,785,937.21



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN



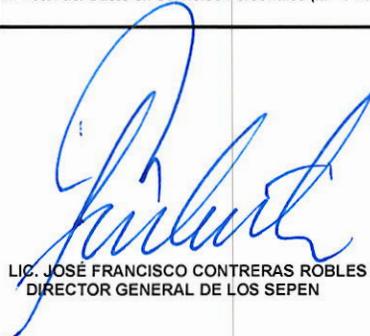
L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación de Servicios Personales por Categoría
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F)	0.00	34,777,624.59	34,777,624.59	33,787,481.33	33,787,481.33	990,143.26
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	0.00	34,777,624.59	34,777,624.59	33,787,481.33	33,787,481.33	990,143.26
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F)	4,981,858,176.00	91,673,550.71	5,073,531,726.71	5,073,453,835.41	5,073,453,835.41	77,891.30
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	4,981,858,176.00	91,673,550.71	5,073,531,726.71	5,073,453,835.41	5,073,453,835.41	77,891.30
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total del Gasto en Servicios Personales (III = I + II)	4,981,858,176.00	126,451,175.30	5,108,309,351.30	5,107,241,316.74	5,107,241,316.74	1,068,034.56


LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN


L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019

Indicadores de Observancia (c)	Implementación			Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Fecha estimada de cumplimiento (e)	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)						
INDICADORES PRESUPUESTARIOS							
A. INDICADORES CUANTITATIVOS							
1 Balance Presupuestario Sostenible (j)							
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		10,973,000.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
b. Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		10,973,000.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
c. Ejercido	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		31,935,449.43	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles Sostenible (k)							
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
b. Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
c. Ejercido	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		3,151,442.58	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF	
3 Financiamiento Neto dentro del Techo de Financiamiento Neto (l)							
a. Propuesto	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF	
b. Aprobado	N.A.	Ley de Ingresos		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF	
c. Ejercido	N.A.	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF	
4 Recursos destinados a la atención de desastres naturales							
a. Asignación al fideicomiso para desastres naturales (m)							
a.1 Aprobado	N.A.	Reporte Trim. Formato 6 a)		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF	
a.2 Pagado	N.A.	Cuenta Pública / Formato 6 a)		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF	
b. Aportación promedio realizada por la Entidad Federativa durante los 5 ejercicios previos, para infraestructura dañada por desastres naturales (n)	N.A.	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF	
c. Saldo del fideicomiso para desastres naturales (o)	N.A.	Cuenta Pública / Auxiliar de Cuentas		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF	
d. Costo promedio de los últimos 5 ejercicios de la reconstrucción de infraestructura dañada por desastres naturales (p)	N.A.	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF	
5 Techo para servicios personales (q)							
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,108,309,351.30	pesos	Art. 10 y 21 de la LDF	
b. Ejercido	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,107,241,316.74	pesos	Art. 13 fracc. V y 21 de la LDF	
6 Previsiones de gasto para compromisos de pago derivados de APPs (r)							
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	N.A.	Presupuesto de Egresos			pesos	Art. 11 y 21 de la LDF	
7 Techo de ADEFAS para el ejercicio fiscal (s)							
a. Propuesto	N.A.	Proyecto de Presupuesto de Egresos			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF	
b. Aprobado	N.A.	Reporte Trim. Formato 6 a)			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF	
c. Ejercido	N.A.	Cuenta Pública / Formato 6 a)			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF	

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				

INDICADORES PRESUPUESTARIOS

B. INDICADORES CUALITATIVOS

1 Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos						
a. <i>Objetivos anuales, estrategias y metas para el ejercicio fiscal (t)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 5 y 18 de la LDF
b. <i>Proyecciones de ejercicios posteriores (u)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 a) y b)				Art. 5 y 18 de la LDF
c. <i>Descripción de riesgos relevantes y propuestas de acción para enfrentarlos (v)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 5 y 18 de la LDF
d. <i>Resultados de ejercicios fiscales anteriores y el ejercicio fiscal en cuestión (w)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 c) y d)				Art. 5 y 18 de la LDF
e. <i>Estudio actuarial de las pensiones de sus trabajadores (x)</i>	N.A.	Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formato 8				Art. 5 y 18 de la LDF
2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles, en caso de ser negativo						
a. <i>Razones excepcionales que justifican el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (y)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
b. <i>Fuente de recursos para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (z)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
c. <i>Número de ejercicios fiscales y acciones necesarias para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (aa)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
d. <i>Informes Trimestrales sobre el avance de las acciones para recuperar el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (bb)</i>	N.A.	Reporte Trim. y Cuenta Pública				Art. 6 y 19 de la LDF

3 Servicios Personales						
a. <i>Remuneraciones de los servidores públicos (cc)</i>	N.A.	Proyecto de Presupuesto				Art. 10 y 21 de la LDF
b. <i>Previsiones salariales y económicas para cubrir incrementos salariales, creación de plazas y otros (dd)</i>	N.A.	Proyecto de Presupuesto				Art. 10 y 21 de la LDF

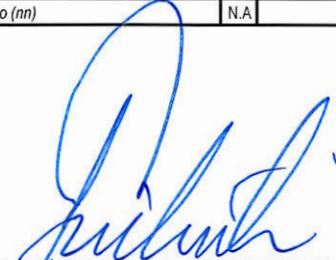
INDICADORES DEL EJERCICIO PRESUPUESTARIO

A. INDICADORES CUANTITATIVOS

1 Ingresos Excedentes derivados de Ingresos de Libre Disposición						
a. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD (ee)</i>	SI	Cuenta Pública / Formato 5		29,535,103.58	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
b. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción I de la LDF (ff)</i>	N.A.	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
c. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, a) de la LDF (gg)</i>	N.A.	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
d. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, b) de la LDF (hh)</i>	N.A.	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
 Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
INDICADORES PRESUPUESTARIOS						
e. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del artículo noveno transitorio de la LDF (ii)</i>	N.A.			N.A.	pesos	Art. Noveno Transitorio de la LDF
B. INDICADORES CUALITATIVOS						
1 Análisis Costo-Beneficio para programas o proyectos de inversión mayores a 10 millones de UDIS (jj)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF
2 Análisis de conveniencia y análisis de transferencia de riesgos de los proyectos APPs (kk)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF
3 Identificación de población objetivo, destino y temporalidad de subsidios (ll)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. VII y 21 de la LDF
INDICADORES DE DEUDA PÚBLICA						
A. INDICADORES CUANTITATIVOS						
1 Obligaciones a Corto Plazo						
a. <i>Límite de Obligaciones a Corto Plazo (mm)</i>	N.A.			N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF
b. <i>Obligaciones a Corto Plazo (nn)</i>	N.A.			N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEM


 L.C. JESÚS OMAR OLEA GUTIÉRREZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS