



SEPEN
SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

NAYARIT
enamora



Cuenta Pública 2020

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



A) INTRODUCCION



INTRODUCCIÓN

Este Organismo Público Descentralizado denominado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomiendan los decretos de creación y modificación del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la administración pública paraestatal, de la ley de educación del estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para tal efecto se emitan por autoridades competentes.

Por lo anteriormente citado el presente documento, viene a dar cumplimiento a lo ordenado por el artículo 34 de la Ley del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Nayarit el cual establece que las cuentas públicas y los informes de avance de gestión financiera serán presentados por los sujetos de fiscalización al congreso, en términos de dicha ley lo cual se hará a través del órgano de Fiscalización Superior quien remitirá el informe de resultados por conducto de la comisión, así mismo lo dispuesto en el artículo 38 fracción III el cual dispone que la información correspondiente a los organismos públicos descentralizados será remitida al Poder Ejecutivo para su consolidación en tiempo y forma.

Asimismo el art. 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental señala que los Estados Financieros e Información Presupuestaria, Programática y Contable será la base de los informes presentados así como de la formulación de la cuenta pública anual la cual ha sido preparada de acuerdo a las disposiciones de la ley general de contabilidad gubernamental y de conformidad con la normatividad y lineamientos que en dicha materia a expedido el Consejo de Armonización Contable

Es por ello que los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit da cumplimiento a las disposiciones vigentes en materia de información contable, presupuestaria, disposiciones específicas de la Secretaria de Educación Pública para el registro de nómina y atendiendo las disposiciones en Educación de la Ley de Coordinación Fiscal en relación a la reforma educativa del Fondo de Aportación para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo, aportando los elementos necesarios que permitan a los usuarios de la información conocer los resultados de su desempeño.

La presente cuenta pública contiene información contable, presupuestaria y programática. La información Contable se constituye por los estados financieros, informes y notas a los mismos. La información presupuestaria conformada por el estado analítico de ingresos, estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos, endeudamiento neto, intereses de la deuda y el estado de flujo de fondos. La información programática constituida por el gasto por categoría programática, programas y proyectos de inversión e indicadores de resultados. Asimismo contiene anexos y Formatos de la Ley de disciplina Financiera.

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641





SEPEN
SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

NAYARIT
enamora



B) CONTENIDO

.....
Departamento de Recursos Financieros

Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Situación Financiera
Al 31 de Diciembre de 2020 y 2019
(Pesos)

CONCEPTO	Año		CONCEPTO	Año	
	2020	2019		2020	2019
ACTIVO			PASIVO		
<i>Activo Circulante</i>			<i>Pasivo Circulante</i>		
Efectivo y Equivalentes	43,053,101.86	36,898,680.73	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	851,939,256.77	871,892,943.60
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	23,182,581.39	24,915,950.14	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	332,949.28	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Inventarios	0.00	0.00	Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Almacenes	18,174,643.64	13,159,802.17	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	56,488.00	Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
			Otros Pasivos a Corto Plazo	0.00	0.00
Total de Activos Circulantes	84,799,764.17	75,363,870.32	Total de Pasivos Circulantes	851,939,256.77	871,892,943.60
<i>Activo No Circulante</i>			<i>Pasivo No Circulante</i>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,086,128.62	284,086,128.62	Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Muebles	810,581,588.90	801,795,203.46	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-662,685.87	0.00	Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00			
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	Total de Pasivos No Circulantes	0.00	0.00
Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,333,897.60			
Total de Activos No Circulantes	1,097,296,980.95	1,089,173,281.38	Total del Pasivo	851,939,256.77	871,892,943.60
Total del Activo	1,182,096,745.12	1,164,537,151.70	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO		
			<i>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</i>	29,357,406.09	24,234,163.95
			Aportaciones	0.00	0.00
			Donaciones de Capital	11,184,570.07	11,076,169.40
			Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	18,172,836.02	13,157,994.55
			<i>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</i>	300,800,082.26	268,410,044.15
			Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	39,116,438.63	18,701,752.06
			Resultados de Ejercicios Anteriores	262,082,819.70	249,708,292.09
			Revalúos	0.00	0.00
			Reservas	0.00	0.00
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	-399,176.07	0.00
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0.00	0.00
			Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			Total Hacienda Pública/ Patrimonio	330,157,488.35	292,644,208.10
			Total del Pasivo y Hacienda Pública / Patrimonio	1,182,096,745.12	1,164,537,151.70

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ PABLO PIMENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Actividades
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 y 2019
(Pesos)

Concepto	2020	2019	Concepto	2020	2019
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS			GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
Ingresos de la Gestión	1,536,365.76	3,607,199.46	Gastos de Funcionamiento	5,387,472,387.78	5,315,873,264.56
Impuestos	0.00	0.00	Servicios Personales	5,195,887,085.11	5,107,241,316.74
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	Materiales y Suministros	59,559,045.46	89,368,211.76
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	Servicios Generales	132,016,257.21	119,253,735.05
Derechos	0.00	0.00			
Productos	1,000,550.76	2,131,027.46	Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	98,007,769.38	93,359,136.78
Aprovechamientos	0.00	0.00	Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	21,420,443.88	18,619,691.71
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	535,815.00	1,476,172.00	Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00
			Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00
			Ayudas Sociales	76,597,325.50	74,739,445.07
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	5,514,493,218.74	5,423,885,583.37	Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones	5,453,766,059.45	5,387,813,306.32	Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	60,727,159.29	36,072,277.05	Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00
			Donativos	0.00	0.00
Otros Ingresos y Beneficios	8,830,521.09	676,160.07	Transferencias al Exterior	0.00	0.00
Ingresos Financieros	0.00	0.00			
Incremento por Variación de Inventarios	0.00	0.00	Participaciones y Aportaciones	0.00	165,425.59
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0.00	0.00	Participaciones	0.00	0.00
Disminución del Exceso de Provisiones	0.00	0.00	Aportaciones	0.00	0.00
Otros Ingresos y Beneficios Varios	8,830,521.09	676,160.07	Convenios	0.00	165,425.59
Total de Ingresos y Otros Beneficios	5,524,860,105.59	5,428,168,942.90	Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00
			Costo por Coberturas	0.00	0.00
			Apoyos Financieros	0.00	0.00
			Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	263,509.80	69,363.91
			Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	263,509.80	13,830.91
			Provisiones	0.00	0.00
			Disminución de Inventarios	0.00	0.00
			Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0.00	0.00
			Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0.00	0.00
			Otros Gastos	0.00	55,533.00
			Inversión Pública	0.00	0.00
			Inversión Pública no Capitalizable	0.00	0.00
			Total de Gastos y Otras Pérdidas	5,485,743,666.96	5,409,467,190.84
			Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	39,116,438.63	18,701,752.06

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

L.C. JOSÉ PABLO PIMENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Variación en la Hacienda Pública
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020
(pesos)

Concepto	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública/Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública/Patrimonio Generado del Ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	TOTAL
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO DE 2019	24,234,163.95				24,234,163.95
Aportaciones	0.00				0.00
Donaciones de Capital	11,076,169.40				11,076,169.40
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	13,157,994.55				13,157,994.55
HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO NETO DE 2019		249,708,292.09	18,701,752.06		268,410,044.15
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			18,701,752.06		18,701,752.06
Resultados de Ejercicios Anteriores		249,708,292.09			249,708,292.09
Revalúos		0.00		0.00	0.00
Reservas		0.00			0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores		0.00			0.00
EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO DE 2019				0.00	0.00
Resultado por Posición Monetaria				0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0.00	0.00
HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL DE 2019	24,234,163.95	249,708,292.09	18,701,752.06	0.00	292,644,208.10
CAMBIOS EN LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO DE 2020	5,123,242.14				5,123,242.14
Aportaciones	0.00				0.00
Donaciones de Capital	108,400.67				108,400.67
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	5,014,841.47				5,014,841.47
VARIACIONES DE LA HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO GENERADO NETO DE 2020		12,374,527.61	20,015,510.50		32,390,038.11
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			39,116,438.63		39,116,438.63
Resultados de Ejercicios Anteriores		12,374,527.61	-18,701,752.06		-6,327,224.45
Revalúos		0.00	0.00	0.00	0.00
Reservas		0.00	0.00		0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores			-399,176.07		-399,176.07
CAMBIOS EN EL EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO DE 2020				0.00	0.00
Resultado por Posición Monetaria				0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0.00	0.00
HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL DE 2020	29,357,406.09	262,082,819.70	38,717,262.56	0.00	330,157,488.35

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Cambios en la Situación Financiera
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020
(Pesos)

Concepto	Origen	Aplicación	Concepto	Origen	Aplicación
ACTIVO	0.00	17,559,593.42	PASIVO	0.00	19,953,686.83
Activo Circulante	0.00	9,435,893.85	Pasivo Circulante	0.00	19,953,686.83
Efectivo y Equivalentes	0.00	6,154,421.13	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	0.00	19,953,686.83
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	1,733,368.75	0.00	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0.00	0.00	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Inventarios	0.00	0.00	Titulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Almacenes	0.00	5,014,841.47	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	0.00	0.00	Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
			Otros Pasivos a Corto Plazo	0.00	0.00
Activo No Circulante	0.00	8,123,699.57	Pasivo No Circulante	0.00	0.00
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00	Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Muebles	0.00	8,786,385.44	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	662,685.87	0.00	Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00			
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO	37,513,280.25	0.00
Otros Activos no Circulantes	0.00	0.00	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	5,123,242.14	0.00
			Aportaciones	0.00	0.00
			Donaciones de Capital	108,400.67	0.00
			Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	5,014,841.47	0.00
			Hacienda Pública/Patrimonio Generado	32,390,038.11	0.00
			Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	20,414,686.57	0.00
			Resultados de Ejercicios Anteriores	12,374,527.61	0.00
			Revalúos	0.00	0.00
			Reservas	0.00	0.00
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	399,176.07
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0.00	0.00
			Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Flujos de Efectivo
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 y 2019
(Pesos)

Concepto	2020	2019	Concepto	2020	2019
Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación			Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión		
Origen	5,524,860,105.59	5,428,148,442.90	Origen	0.00	0.00
Impuestos	0.00	0.00	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	Bienes Muebles	0.00	0.00
Contribuciones de mejoras	0.00	0.00	Otros Origenes de Inversión	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	Aplicación	8,123,043.46	3,942,157.36
Productos	1,000,550.76	2,131,027.46	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	Bienes Muebles	8,123,043.46	3,942,157.36
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	9,366,336.09	2,131,832.07	Otras Aplicaciones de Inversión	0.00	0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,453,766,059.45	5,387,813,306.32	Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión	-8,123,043.46	-3,942,157.36
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	60,727,159.29	36,072,277.05			
Otros Origenes de Operación	0.00	0.00			
Aplicación	5,510,582,641.00	5,418,595,817.98	Flujo de Efectivo de las Actividades de Financiamiento		
Servicios Personales	5,195,887,085.11	5,107,241,316.74	Origen	0.00	0.00
Materiales y Suministros	59,524,568.16	81,369,925.79	Endeudamiento Neto	0.00	0.00
Servicios Generales	131,652,857.16	113,447,684.79	Interno	0.00	0.00
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	21,420,443.88	18,619,691.71	Externo	0.00	0.00
Transferencias al resto del Sector Público	0.00	0.00	Otros Origenes de Financiamiento	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	Aplicación	0.00	0.00
Ayudas Sociales	76,587,325.50	71,599,758.49	Servicios de la Deuda	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	Interno	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0.00	Externo	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	Otras Aplicaciones de Financiamiento	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	Flujos netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00			
Participaciones	0.00	0.00			
Aportaciones	0.00	0.00			
Convenios	0.00	165,425.59			
Otras Aplicaciones de Operación	25,510,361.19	26,152,014.87	Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	14,277,464.59	9,552,624.92
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	14,277,464.59	9,552,624.92	Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo	6,154,421.13	5,610,467.56
			Efectivo y Equivalentes al Efectivo al inicio del Ejercicio	36,898,680.73	31,288,213.17
			Efectivo y Equivalentes al Efectivo al final del Ejercicio	43,053,101.86	36,898,680.73

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

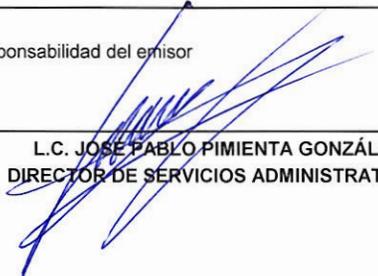
LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Activo
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020
(Pesos)

Concepto	Saldo Inicial	Cargos del Periodo	Abonos del Periodo	Saldo Final	Variación del Periodo
	1	2	3	4 =(1+2-3)	(4-1)
ACTIVO					
Activo Circulante	75,363,870.32	6,097,718,568.48	6,088,282,674.63	84,799,764.17	9,435,893.85
Efectivo y Equivalentes	36,898,680.73	526,406,901.39	520,252,480.26	43,053,101.86	6,154,421.13
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	24,915,950.14	5,531,848,512.78	5,533,581,881.53	23,182,581.39	-1,733,368.75
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	5,587,730.47	5,587,730.47	332,949.28	0.00
Inventarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Almacenes	13,159,802.17	33,875,423.84	28,860,582.37	18,174,643.64	5,014,841.47
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	0.00	0.00	56,488.00	0.00
Activo No Circulante	1,089,173,281.38	8,786,385.44	662,685.87	1,097,296,980.95	8,123,699.57
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,086,128.62	0.00	0.00	284,086,128.62	0.00
Bienes Muebles	801,795,203.46	8,786,385.44	0.00	810,581,588.90	8,786,385.44
Activos Intangibles	958,051.70	0.00	0.00	958,051.70	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0.00	0.00	662,685.87	-662,685.87	-662,685.87
Activos Diferidos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	0.00	0.00	2,333,897.60	0.00
TOTAL DEL ACTIVO	1,164,537,151.70	6,106,504,953.92	6,088,945,360.50	1,182,096,745.12	17,559,593.42

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020
 (Pesos)

Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
DEUDA PÚBLICA				
Corto Plazo				
Deuda Interna				
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Externa				
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Subtotal a Corto Plazo			0.00	0.00
Largo Plazo				
Deuda Interna				
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Externa				
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Subtotal a Largo Plazo			0.00	0.00
Otros Pasivos	Peso	México	871,892,943.60	851,939,256.77
Total de Deuda y Otros Pasivos			871,892,943.60	851,939,256.77

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL

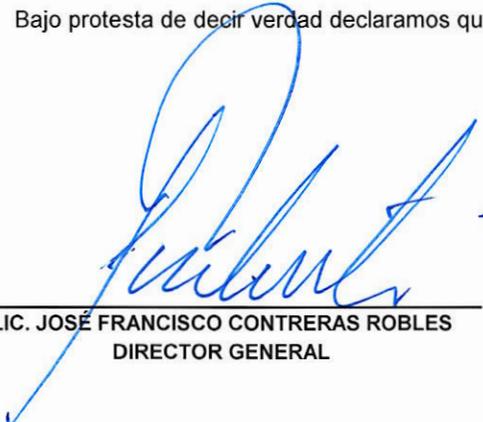

 L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Informe de Pasivos Contingentes
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020
(Pesos)

“En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 46, fracción I, inciso d, y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y de conformidad con lo establecido en el capítulo VII, numeral III, inciso g) del Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el CONAC, el ente público informa lo siguiente:”

Cuenta	Concepto	Importe
NO APLICA		
TOTAL		

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL



L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

A) NOTAS DE DESGLOSE

I.- Notas al Estado de Situación Financiera

Activo

- EFECTIVO Y EQUIVALENTES

1).-Fondos con Afectación Específica

Al 31 de Diciembre del 2020, el Estado de Situación Financiera de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en este rubro los siguientes saldos:

Descripción	Importe
Bancos/tesorería	\$42,995,551.15
Fondos con afectación específica	\$57,550.71
Total:	\$43,053,101.86

- DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO Y EQUIVALENTES Y BIENES O SERVICIOS A RECIBIR

2).-Por Tipo de Contribución

Los saldos al 31 de Diciembre del 2020 en este rubro son los que se describen a continuación

Descripción	Importe
Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes	\$23,182,581.39
Derechos a recibir Bienes o Servicios	\$ 332,949.28
Suma:	\$ 23,515,530.67

Los Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes involucran una cuenta, cuyo saldo se comenta en los párrafos siguientes:

La Cuenta de Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo se refiere a los saldos que al 31 de diciembre del 2020 adeuda a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit derivado de los préstamos otorgados por la institución a sus trabajadores y está integrada de la siguiente manera:

Descripción	Importe
Deudores diversos por cobrar a corto plazo	\$23,182,581.39
Total:	\$ 23,182,581.39

En el rubro de Derechos a recibir Bienes o Servicios por anticipos a proveedores aparecen las cuentas siguientes con las cifras que se indican:

Descripción	Importe
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes y prestación de servicios a corto plazo	\$0.00
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes inmuebles y muebles a corto plazo	\$332,949.28
Total:	\$332,949.28

3).- En desagregación por su Vencimiento

Los derechos a Recibir efectivos, equivalentes y bienes o servicios a recibir por su vencimiento, de los Servicios de educación Pública del Estado de Nayarit son registros de corto plazo

- **BIENES DISPONIBLES PARA SU TRANSFORMACION Y CONSUMO (INVENTARIOS)**

4).-Bienes disponibles para su transformación (NO APLICA)

5).-Cuenta de Almacén

La cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de Diciembre del 2020 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas y su saldo se comenta en los párrafos siguientes.

Descripción	Importe
Almacén de materiales y suministros de consumo	\$ 18,174,643.64
Total:	\$ 18,174,643.64

- **INVERSIONES FINANCIERAS**

6).-Inversiones Financieras en Fideicomisos. (NO APLICA)

7).-Saldos de Participaciones y Aportaciones de Capital (NO APLICA)

8).-Bienes Muebles e Inmuebles

La siguiente tabla está compuesta por los siguientes rubros:

Bienes muebles, Inmuebles e Infraestructura y Construcción en Proceso de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Descripción	Importe
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcción en Proceso	284,086,128.62
Bienes Muebles	810,581,588.90
Suma:	\$1,094,667,717.52



El saldo de la Cuenta de Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso al 31 de Diciembre del 2020 se desgrega en:

Descripción	Parcial	Importe
Edificios no habitacionales		\$284,086,128.62
Edificaciones de inmuebles comerciales Institucionales y de servicios	\$284,086,128.62	
Total:		\$284,086,128.62

El saldo de la cuenta la Cuenta de Bienes Muebles al 31 de Diciembre del 2020 se desglosa de la forma siguiente:

Descripción	Parcial	importe
Mobiliario y Equipo de Administración		\$705,708,990.16
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$6,298,459.89	
Mobiliario y Equipo	\$483,417,179.75	
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$290,027.80	
Bienes Informáticos	\$301,217.20	
Equipo de Computación	\$155,509,114.47	
Equipo de Administración	\$11,540,062.39	
Otros Equipos de Computo	\$39,277.46	
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$891,214.04	
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$44,107.24	
Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,942,708.58	
Otros Equipos y Herramientas	\$369,161.72	
Otro Mobiliario y Equipo	\$45,065,559.62	
Maquinaria, Equipó y Herramientas para Industria	\$900.00	
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo		\$30,527,690.20
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$18,561,418.05	
Aparatos Deportivos	\$2,117,237.10	
Cámaras Fotográficas y De Video	\$3,056,451.76	
Otro Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	\$6,792,583.29	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio		\$9,139,639.25
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$2,034,803.30	
Equipo Médico y de Laboratorio	\$2,414,091.71	
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,629,301.22	
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$61,443.02	
Vehículos y Equipo de Transporte		\$7,336,790.82

Vehículos y Equipo Terrestre	\$187,722.22	
Carrocerías y Remolques	\$6,455,188.50	
Embarcaciones	\$686,090.00	
Otros Equipos de Transporte	\$7,790.10	
Equipo de Defensa y Seguridad		\$15,042.25
Equipo e Instrumentos Béticos	\$15,042.25	
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas		\$46,735,243.12
Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,725,781.56	
Maquinaria y Equipo Industrial	\$1,635,529.40	
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,640.35	
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	
Equipo Eléctrico Industrial	\$254,064.18	
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,099,103.03	
Maquinaria y Otros Equipos y Herramientas	\$2,800.00	
Aparatos e Instrumentos Científicos para La Construcción	\$3,230.85	
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,423,755.75	
Equipos y Aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$165,849.60	
Equipo de Comunicación	\$7,346,220.62	
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$323,986.41	
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$3,694,528.60	
Equipo Eléctrico Diverso	\$11,211.18	
Aparatos e Instrumentos para uso Industrial	\$3,488.00	
Instrumentos Diversos	\$51,824.32	
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$7,571.50	
Herramientas y Máquinas - Herramienta	\$7,469,749.36	
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$10,103,746.69	
Otros Bienes Muebles	\$211,964.23	
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos		\$11,117,293.10
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,841,857.23	
Instrumentos Musicales	\$7,275,435.87	

Activos Biológicos		\$900.00
Ovinos y Caprinos	\$900.00	

9).-Activos Intangibles y Diferidos

Asimismo en el rubro de Activos Intangibles al 31 de Diciembre del 2020 muestra la distribución que se presenta en la siguiente tabla:

Descripción	Parcial	Importe
Activos Intangibles		\$958,051.70
Software	\$958,051.70	
Total:		\$958,051.70

- ESTIMACIONES Y DETERIOROS

10).-Criterios utilizados para las estimaciones (NOAPLICA)

- OTROS ACTIVOS

11).- Otros Activos circulantes y no circulantes.

Otros Activos Circulantes

Este rubro se refiere a los depósitos en garantía por arrendamiento de bienes muebles e inmuebles y por servicios otorgados cuyo saldo al 31 de Diciembre del 2020 es el siguiente:

Descripción	Importe
valores en garantía	\$ 56,488.00
Total:	\$ 56,488.00

Otros Activos No Circulantes

Este rubro se refiere a los bienes en comodato que tiene la institución referente al Equipo de cómputo cuyo saldo al 31 de Diciembre del 2020 es el siguiente:

Descripción	Importe
Bienes en comodato	\$ 2,333,897.60
Total:	\$2,333,897.60

Pasivo

1).- Relación Cuentas y Documentos por Pagar.

En lo correspondiente al rubro de Pasivo Circulante los saldos que corresponden al rubro de servicios personales se refiere a conceptos nominales pendientes de pago de acuerdo a reglas de operación del convenio correspondiente y al adeudo de aportaciones patronales, en el rubro de retenciones y contribuciones por pagar se encuentran las retenciones de nómina así como los proveedores pendientes de pago; en el siguiente cuadro se resumen las cuentas y conceptos que lo conforman al 31 de Diciembre del 2020:

Descripción	Importe
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	\$ 113,369,374.16



Proveedores por Pagar a Corto Plazo	\$ 112,937.29
Trasferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo	\$0.00
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	\$ 487,605,414.18
Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	\$ 250,851,531.14
Total:	\$ 851,939,256.77

2).-Fondos de Bienes de Terceros en Administración (No Aplica)

3).-Pasivos Diferidos y Otros (No Aplica)

II Notas al Estado de Actividades

Ingresos de Gestión

1.- De Los Rubros de Ingresos de Gestión

De conformidad con lo establecido en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), los Ingresos y Otros Beneficios son aquellos que provienen de los ingresos de gestión, participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios, otras ayudas y otros ingresos.

En virtud de lo anterior, en este primer agregado del Estado de Actividades se reporta la obtención de ingresos por un total de \$ 5, 524,860,105.59 (Cinco mil Quinientos Veinticuatro millones ochocientos sesenta mil ciento cinco pesos 59/100 m. n.), al 31 de Diciembre del 2020 presentando en el siguiente cuadro los rubros del CRI (Clasificador por Rubros de Ingresos) que conforman dicha cifra:

Descripción	Importe
Productos de Tipo Corriente	\$1,000,550.76
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	\$535,815.00
Aportaciones	\$ 5,271,801,483.92
Convenios	\$ 181,964,575.53
Subsidios y Subvenciones	\$ 60,727,159.29
Otros Ingresos y Beneficios varios	\$ 8,830,521.09
Total:	\$ 5,524,860,105.59

A continuación se muestran de manera detallada los ingresos obtenidos durante el 4to.trimestre del 2020.

PRODUCTOS

Este rubro está compuesto por los ingresos correspondientes a los intereses y rendimientos bancarios por las inversiones de las aportaciones, convenios y subsidios originando recursos que significan un aumento del efectivo, como resultado de las operaciones normales derivadas de las cuentas bancarias de inversión.

Al 31 de Diciembre del 2020, los resultados en esta materia se reflejan a continuación:

Descripción	Importe
Intereses y Rendimientos Bancarios	\$1,000,550.76
Total:	\$1,000,550.76

INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



Este rubro está constituido por los ingresos relacionados con la venta de bases de licitación y duplicado de certificados de este organismo descentralizado. En seguida se relacionan los montos que por este concepto se recibieron.

Descripción	Parcial	Importe
Preparatoria Abierta	\$131,620.00	
Venta de Bases de Licitación	\$335,000.00	
Venta de Duplicados de Certificados	\$69,195.00	
Total:		\$535,815.00

PARTICIPACIONES Y APORTACIONES

Este rubro está compuesto de los ingresos por Aportaciones para la Educación Básica y Normal que se reciben de la Federación mismas que son publicadas en el acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración de los recursos correspondientes al Ramo 33 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).

Descripción	Importe
Fone Ramo 33	\$5,271,801,483.92
Total:	\$5,271,801,483.92

CONVENIOS

Este rubro corresponde a los ingresos que recibe el ente público, derivados de la asignación de recursos a través de convenios para ejecución de diversos programas del Ramo 11, Educación Básica, obras o acciones en beneficio de la entidad.

Al 31 de Diciembre del 2020, los montos recibidos en este apartado se presentan a continuación:

Descripción	Parcial	Importe
Escuelas de tiempo completo 2019.	\$607,483.64	
Escuelas de tiempo completo 2020	\$89,892,683.66	
Nacional de Ingles 2020	\$10,206,893.13	
Atención educativa de la población escolar	\$6,660,765.37	
Fortalecimiento de los servicios de educación	\$859,748.89	
Atención a la diversidad de la educación indígena	\$2,397,506.44	
Expansión para la educación inicial 2020	\$65,901,850.00	
Desarrollo de aprendizajes significativos	\$2,062,931.30	
Para el desarrollo profesional docente	\$2,741,618.00	
Nacional de convivencia escolar 2020	\$633,095.10	
Total:		\$ 181,964,575.53

SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES

Los ingresos por Subsidios y Subvenciones son los apoyos que la Secretaría de Finanzas del Gobierno aporta para la Educación en el Estado de Nayarit y que se presentan en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Ingresos Provenientes del Estado	\$60,727,159.29
Total:	\$60,727,159.29

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS

Descripción	Importe
Otros Ingresos y Beneficios varios	\$8,830,521.09
Total:	\$8,830,521.09

GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS

1.- Gastos y Otras Pérdidas

Conforme a lo descrito en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), este apartado está representado por el importe de los gastos y otras pérdidas del ente público al 31 de Diciembre del 2020, incurridos por gastos de funcionamiento, intereses, transferencias, aportaciones otorgadas, otras pérdidas de la gestión y extraordinarias, entre otras.

Al respecto, en materia del 3er. trimestre que corresponde del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2020 en este segundo agregado del Estado de Actividades, Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ha erogado un monto de \$ 5,485,743,666.96 (Cinco mil cuatrocientos ochenta y cinco millones setecientos cuarenta y tres mil seiscientos sesenta y seis pesos 96 /100 m. n.), mostrando en el siguiente cuadro los grupos que integran dicha cantidad:

Descripción	Parcial	Importe
Gastos de Funcionamiento	\$5,387,472,387.78	
Transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas	\$98,007,769.38	
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	\$263,509.80	
Total:		\$5,485,743,666.96

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

Descripción	Parcial	Importe
Servicios Personales	\$5,195,887,085.11	
Materiales y Suministros	\$59,569,045.46	
Servicios Generales	\$132,016,257.21	
Total:		\$5,387,472,387.78

TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

Se refiere a las ayudas sociales, premios, recompensas, estímulos, apoyos voluntarios, y becas que se otorgan en beneficio de la entidad representándose en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Transferencias internas y asignaciones al sector publico	\$21,420,443.88
Ayudas Sociales	\$76,587,325.50
Total:	\$98,007,769.38

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 145



III Notas al Estado de Variaciones en la Hacienda Pública / Patrimonio

1).- Modificaciones al Patrimonio Contribuido

A continuación se resume las modificaciones al patrimonio generado al 4to. Trimestre del 2020

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Enero 2020	\$ 24,234,163.95
Mas:	
Donaciones de Capital	108,400.67
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	5,014,841.47
Hacienda Pública / Patrimonio Neto 31 Diciembre 2020	\$29,357,406.09

2).- Monto y procedencia de los recursos que modifican al patrimonio generado al 31 de Diciembre del 2020

A continuación se resume el comportamiento de la cuenta 3220 Resultados de Ejercicios Anteriores, mediante el que se explica la procedencia de las modificaciones al patrimonio generado de dicha cuenta:

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Octubre del 2020	\$ 261,094,249.02
Mas:	
Abonos aplicados durante el 4to. trimestre 2020	313,906.09
Suma:	\$261,408,155.11
Menos:	
Cargos aplicados durante el 4to.trimestre 2020	-674,664.59
Saldo al 31 de Diciembre del 2020	\$262,082,819.70

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS

Descripción	Importe
Ingresos de Gestión	\$1,536,365.76
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$5,514,493,218.74
Otros Ingresos y Beneficios	\$8,830,521.09
Subtotal de Ingresos	\$5,524,860,105.59
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS	
Gastos de Funcionamiento	\$5,387,472,387.78
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$98,007,769.38
Participaciones y Aportaciones	\$0.00
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	\$263,509.80
Subtotal de Gastos	\$5,485,743,666.96
PATRIMONIO GENERADO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2020	\$39,116,438.63

Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641

IV.- Notas al Estado de Flujos de Efectivo y Equivalentes

Efectivos Y Equivalentes

1).- Análisis de saldos inicial y final en efectivo y equivalentes

Con base en las cifras que refleja este Estado Financiero se determina que al cierre del 4to. Trimestre 2020 se generó un aumento en el efectivo y equivalentes por un monto de \$ 6,154,421.13 (Seis millones ciento cincuenta y cuatro mil cuatrocientos veintiún pesos 13/100 m.n.)

A continuación se presentan los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes, como sigue:

Descripción	2020	2019	Variación
Bancos/Tesorería	42,995,551.15	\$36,841,130.02	6,154,421.13
Fondos con Afectación Especifica	57,550.71	\$57,550.71	0.00
Total:	43,053,101.86	\$36,898,680.73	6,154,421.13

2).- Detalle de Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles

	PARCIAL	IMPORTE
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION		\$6,189,119.96
Mobiliario y equipo médico quirúrgico	\$4,284,376.44	
Equipo de Computación	\$525,481.87	
Equipo de Administración	\$1,379,261.65	
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		\$1,750.00
Otro Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$1,750.00	
EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO		\$32,947.76
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$32,947.76	
VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE		\$899,039.04
Carrocerías y remolques	\$899,039.04	
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		\$931,886.71
Maquinaria y equipo industrial	\$531,017.52	
Maquinaria y equipo eléctrico y electrónico	\$323,967.99	
Instrumentos diversos	\$2,000.00	
Otros bienes muebles	\$74,901.20	
COLECCIONES, OBRAS DE ARTE Y OBJETOS VALIOSOS		\$68,299.99
Elementos Arquitectónicos y material de exposición	\$68,299.99	
TOTAL		\$8,123,043.46

3).- Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la Cuenta de Ahorro y Desahorro.

	2020	2019
Ahorro/Desahorro antes de rubros Extraordinarios	38,717,262.56	\$18,094,955.90
Movimientos de partidas (o rubros) que no afectan el efectivo		
Depreciación	399,176.07	
Amortización		
Incremento en las provisiones		
Incremento en inversiones producido por revaluación		
Ganancia/Perdida en venta de propiedad, planta y equipo		\$-48,863.91
Incremento en cuentas por cobrar		
Partidas Extraordinarias		\$655,660.07



V).- Conciliación entre los Ingresos presupuestarios y contables y los Egresos presupuestarios y los Gastos Contables.

Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables		
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2020		
(Cifras en pesos)		

1.-Ingresos Presupuestario		\$5,524,860,105.59
2. Más Ingresos Contables no Presupuestarios		\$8,830,521.09
Incremento por Variación de Inventarios	\$0.00	
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	\$0.00	
Disminución del Exceso de Provisiones	\$0.00	
Otros Ingresos y Beneficios Varios	\$8,830,521.09	
Otros Ingresos Contables no Presupuestarios	\$0.00	
3. Menos Ingresos Presupuestarios no Contables		\$0.00
Aprovechamientos Patrimoniales	\$0.00	
Ingresos Derivados de Financiamientos	\$0.00	
Productos de Capital	\$0.00	
4. Ingresos Contables (4= 1 + 2 - 3)		\$5,533,690,626.68

Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables		
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2020		
(Cifras en pesos)		

1.-Total De Egresos (Presupuestarios)		\$5,493,603,200.63
2. Menos Egresos Presupuestarios no Contables		\$8,123,043.46
Mobiliario y Equipo de Administración	\$6,257,419.95	
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$1,750.00	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	\$32,947.76	
Vehiculos y Equipo de Transporte	\$899,039.04	
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	\$931,886.71	
3. Mas Gastos Contables no Presupuestales		\$263,509.80
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	\$263,509.80	
Otros Gastos	\$0.00	
4. Total de Gasto Contable (4= 1 - 2 + 3)		\$5,485,743,666.97

B).- Notas de Memoria (Cuentas de Orden)

Las cuentas de orden se utilizan para registrar movimientos de valores que no afectan o modifican el balance de esta institución, sin embargo, su incorporación en libros es necesaria con fines de recordatorio contable, de control y en general sobre los aspectos administrativos, o bien para consignar derechos o responsabilidades contingentes que puedan o no presentarse en el futuro.

a) Cuentas de Orden Contable

Las cuentas de Orden contables que se reflejan en el balance se utilizaron con el fin de señalar los derechos u obligaciones contingentes que esperan una resolución. Lo anterior, con el propósito de recordar o controlar aspectos administrativos en relación a la ejecución de los ingresos por aportaciones derivados del capítulo 1000.

b).- Cuentas de Orden Presupuestarias

De acuerdo con el Plan de Cuentas que forma parte del Manual de Contabilidad emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), las Cuentas de Orden Presupuestarias representan el importe de las operaciones presupuestarias que afectan la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos asignado a la institución.

1.-Cuentas de Ingresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción II del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al ingreso, el estimado, modificado, devengado y recaudado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

2.- Cuentas de Egresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción I del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al gasto, el aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

C).- Notas de Gestión Administrativa

1.- Introducción

Los estados financieros constituyen la base financiera para la evaluación del desempeño, la rendición de cuentas, la transparencia fiscal y la fiscalización de la Cuenta Pública.

Al respecto, el objetivo que se persigue con la redacción de las presentes notas de gestión administrativa consiste en la revelación del contexto y de los aspectos económicos - financieros más relevantes que influyeron en las decisiones del período y que fueron considerados en la elaboración de los Estados financieros, para la mayor comprensión de los mismos y sus particularidades.

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



2.- Panorama Económico y Financiero

Entorno Externo

- **CONDICIONANTES ECONÓMICAS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

El Fondo Monetario Internacional (FMI) obtiene por competencia una jerarquía económica predominante, estableciendo marcos de cooperación a los países desarrollados y en vías de desarrollo; interviniendo sobre medidas económicas que contribuyan a un crecimiento y estabilidad en este ámbito, de tal manera que se disminuyan los índices de pobreza; por lo que este organismo público descentralizado emplea como una condicionante para el empleo de estos recursos de FMI el acatamiento de programas que incidan en sus políticas.

De ahí que la educación sea en primera instancia una condición necesaria para acceder a una escolarización universal, para posteriormente lograr una capacitación profesional de combate a la pobreza; y así obtener en un futuro buenos ciudadanos

y excelentes trabajadores, siendo este un medio eficaz para el rendimiento en los países de bajo ingreso. Se ratifica dicho compromiso en el Foro Mundial sobre Educación en Dakar, 2000, donde se establece que la educación es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad de cada país y entre las naciones, y por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI. Se tiene como elementos para lograr esas metas: la universalización, la cobertura, la eficiencia, la competitividad, la calidad y el empeño ciudadano para conseguir que tanto niños como jóvenes sean funcionales en ese orden social que trae como resultado un progreso personal y nacional. Constituyéndose “modelos educativos cerrados que paulatinamente van reduciendo de las sociedades y sus miembros los aspectos de formación integral” (Hoyos, 2003:102), en donde predomina una racionalidad instrumentalista de perseguir fines inmediatos a bajo costo personal. Para el FMI la educación básica es una fuerza laboral que al proporcionarle una capacitación y al concluir en el caso del nivel de secundaria, el adolescente al término de éste nivel, podrá acceder a un mundo de trabajo, donde su participación va a estar encaminada a una inserción efectiva en el mundo global.

Para La OCDE, organización intergubernamental es importante continuar ampliando la cobertura educativa y el cuidado de la primera infancia, y al mismo tiempo elevar su calidad mediante la formación de capacidad del personal y el mejoramiento pedagógico. Esto considerando estándares cuantificables con respecto a pruebas internacionales que permiten dar un seguimiento del servicio educativo en la educación básica. Teniendo como objetivo que todos los jóvenes culminen con éxito la enseñanza primaria y el primer ciclo de la secundaria, ya que es indispensable para que los países cuenten con la fuerza de trabajo competente que requieren a fin de lograr el dividendo demográfico necesario para el desarrollo.

Por último, la UNESCO manifiesta con respecto a la educación secundaria la promoción de una educación y una formación de calidad para todos los jóvenes de 12 a 18-20 años es indispensable para lograr un futuro mejor y constituye un antídoto contra la exclusión social en el plano local, nacional y mundial. Siendo está un derecho fundamental y un bien público, que debe responder a las necesidades de todos los jóvenes, a fin de asegurar su pleno desarrollo personal, su inserción en el mundo del trabajo, así como su capacidad para participar en una vida activa y ciudadana responsable.

La educación básica bajo esas prioridades es considerada como la base para un aprendizaje y un desarrollo humano permanentes sobre la cual los países pueden modificar o construir sus distintos niveles de educación; siempre y cuando mantengan los siguientes principios: la universalización que permita el acceso a la educación y fomentar la equidad, ampliar

.....
Departamento de Recursos Financieros

Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit. México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641

los medios y el alcance de la educación básica; mayor eficacia para el desarrollo de las competencias que se necesitan para el trabajo y para la vida. Se pretende a través de reformas educativas incorporar a los planes y programas de los países en desarrollo: conocimientos, actitudes y valores necesarios para vivir en un mundo global; donde la educación sea un medio para un desarrollo sustentable.

Entorno Nacional

Con la promulgación del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917 y la creación de la Secretaría de Educación Pública en 1921, la educación y el sistema educativo nacional se consolidaron como un motor poderoso y constante para el desarrollo de la sociedad mexicana. Desde ese periodo y hasta la primera década del siglo XXI, la educación pública ha enfrentado el reto de atender una demanda creciente y el imperativo de avanzar en la calidad del servicio educativo y sus resultados.

A lo largo de este periodo, la expansión y adecuación del servicio público educativo ha sido constante. La cobertura, como prioridad, impuso un conjunto de programas, prácticas, instituciones y relaciones que dieron forma y rumbo al sistema educativo nacional hasta la última década del siglo pasado. La transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó, entre muchos cambios importantes, el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana. La sociedad mexicana en el siglo XXI es resultado de la fusión o convergencia de diversas culturas, todas valiosas y esenciales, para constituir y proyectar al país como un espacio solidario y con sentido de futuro.

Hoy día, México construye y consolida una sociedad de ciudadanos con derechos plenos, donde las personas y los grupos sociales cobran protagonismo y nuevas responsabilidades frente al Estado, sea como promotores, acompañantes, gestores o vigilantes de políticas públicas que articulan visiones y esfuerzos para diseñar propuestas cuya amplitud e importancia, con frecuencia, trasciende la formalidad de las estructuras y organizaciones gubernamentales, para convertirse en acciones incluyentes que expresan e integran a la sociedad en su conjunto.

En este contexto, el sistema educativo nacional moviliza recursos e iniciativas del sector público y la sociedad en general para dar a la educación una orientación firme hacia la consecución de condiciones propicias de equidad y calidad, particularmente en el ámbito de la Educación Básica, e instala sinergias que favorecen las oportunidades de desarrollo individual y social, para el presente y el futuro del país.

Por tanto, el sistema educativo nacional debe organizarse para que cada estudiante desarrolle competencias que le permitan desenvolverse en una economía donde el conocimiento es fuente principal para la creación de valor, en una sociedad que demanda nuevos desempeños para relacionarse en un marco de pluralidad y democracia internas, y en un mundo global e interdependiente. La escuela debe favorecer la conciencia de vivir en un entorno internacional insoslayable: intenso en sus desafíos y generoso en sus oportunidades. También precisa fomentar en los alumnos el amor a la Patria y su compromiso de consolidar a México como una nación multicultural, plurilingüe, democrática, solidaria y próspera en el siglo XXI.

Con estos propósitos y una mirada prospectiva, la Reforma Integral de la Educación Básica recupera y orienta los aportes de la educación pública mexicana que, a pesar de la dinámica demográfica registrada durante la segunda mitad del siglo XX y de condiciones económicas y sociales desafiantes, logró incrementar de manera gradual y sostenida indicadores de escolaridad de la población en edad de cursar la Educación Básica y los niveles de logro educativo durante las últimas décadas.

Desde la visión de las autoridades educativas federal y locales, en este momento resulta prioritario articular estos esfuerzos en una política pública integral capaz de responder, con oportunidad y pertinencia, a las transformaciones, necesidades y aspiraciones de niñas, niños y jóvenes, así como de la sociedad en su conjunto, con una perspectiva abierta durante los próximos 20 años; es decir, con un horizonte hacia el 2030 que oriente el proyecto educativo de la primera mitad del siglo XXI.

- **LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACION BASICA**

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



I. ANTECEDENTES

La Reforma Integral de la Educación Básica tiene un vínculo de continuidad que integra una suma de esfuerzos precedentes, porque recupera la visión que tuvo José Vasconcelos para reconocer, en la universalidad de la educación, el espacio propicio para construir y recrear nuestro ser como mexicanos; el esfuerzo metódico y constante desplegado para organizar el Plan de once años, impulsado por Jaime Torres Bodet, que logró movilizar recursos económicos, fiscales, políticos y sociales, para proyectar en su momento una meta, sin duda necesaria, pero que parecía inalcanzable: la expansión y el mejoramiento de la educación primaria, la fundación del Instituto de Capacitación del Magisterio y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; la visión de futuro y el impulso para generar instituciones que trascendieron en el tiempo, que tuvieron Víctor Bravo Ahuja y Fernando Solana Morales, el primero al fundar el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas en el Instituto Politécnico Nacional; el Colegio de Bachilleres; la Universidad Autónoma Metropolitana, y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, y el segundo para la creación de las delegaciones de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal en todo el país; el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos; además del impulso liberal y humanista de Jesús Reyes Heróles.

Los maestros también se comprometieron con éstas y muchas otras iniciativas valiosas, a las que los padres de familia brindaron el necesario respaldo social, lo que permitió contar con un sistema educativo nacional que tuvo la capacidad de crecer en la atención de la cobertura y la calidad, simultáneamente, aunque no con el dinamismo necesario, frente a las exigencias del México presente y, sobre todo, del de los próximos años.

II. EL ACUERDO NACIONAL PARA LA MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA COMO REFERENTE PARA EL CAMBIO DE LA EDUCACIÓN Y EL SISTEMA EDUCATIVO

Con la expedición del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica en 1992, México inició una profunda transformación de la educación y reorganización de su sistema educativo nacional, que dio paso a reformas encaminadas a mejorar e innovar prácticas y propuestas pedagógicas, así como a una mejor gestión de la Educación Básica.

Reformas necesarias para un país que iniciaba una etapa renovada en la democracia y la apertura de su economía, cuyos principales retos eran incrementar la permanencia en el nivel de primaria y la cobertura en los niveles de preescolar y secundaria; actualizar los planes y los programas de estudio; fortalecer la capacitación y actualización permanente de las maestras y los maestros; reconocer y estimular la calidad del docente, entendida como su preparación para enseñar; fortalecer la infraestructura educativa; consolidar un auténtico federalismo educativo al transferir la prestación de los servicios de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal a los gobiernos estatales, y promover una nueva participación social en beneficio de la educación. Se trató, sin duda, de una reforma profunda y pertinente que permitió al sistema educativo nacional alcanzar un crecimiento formidable, aun en momentos económicos particularmente difíciles, como el que se enfrenta en la actualidad.

Hasta ahora, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica ha operado durante casi dos décadas, y si bien muchos de sus propósitos y supuestos se han fortalecido con el paso del tiempo, otros deben revisarse profundamente, desde la perspectiva de la necesidad de elevar la calidad en los procesos y resultados de la Educación Básica. Es claro que no podría ser de otra forma, en la medida que las políticas públicas para dicho tipo educativo, y la sociedad en que se desarrollan es, en esencia, dinámicas y han registrado profundas transformaciones.

III. EL COMPROMISO SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

El Compromiso Social por la Calidad de la Educación, suscrito entre las autoridades federales y locales el 8 de agosto de 2002, tuvo como propósito la transformación del sistema educativo nacional en el contexto económico, político y social en que se inicia el siglo XXI, el cual plantea retos sin precedentes. Una vía privilegiada para impulsar el desarrollo armónico e integral del individuo y de la comunidad es contar con un sistema educativo nacional de calidad, que permita a los niños, las niñas y los jóvenes mexicanos alcanzar los más altos estándares de aprendizaje; reconocer que los enfoques centrados en el aprendizaje y en la enseñanza inciden en que el alumno aprenda a aprender, aprenda para la vida y a lo largo de toda la

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 600

vida, así como formar ciudadanos que aprecien y practiquen los derechos humanos, la paz, la responsabilidad, el respeto, la justicia, la honestidad y la legalidad.

IV. LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

La Alianza por la Calidad de la Educación, suscrita el 15 de mayo del 2008 entre el Gobierno Federal y los maestros de México representados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), estableció el compromiso de llevar a cabo una reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y

Habilidades, mediante la reforma a los enfoques, asignaturas y contenidos de la Educación Básica y la enseñanza del idioma inglés desde el nivel preescolar. Asimismo, estableció los compromisos de profesionalizar a los maestros y a las autoridades educativas, y evaluar para mejorar, ya que la evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad de la educación, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

Más allá de lo que ocurre en el aula, la Alianza por la Calidad de la Educación también generó compromisos encaminados a modernizar los centros escolares con el fin de fortalecer su infraestructura y modernizar el equipamiento de los planteles escolares para conectarlos a redes de alto desempeño, así como ampliar su gestión y participación social en la determinación y el seguimiento de los proyectos estratégicos de transformación escolar.

Lo anterior, sin dejar a un lado la premisa de que la transformación del sistema educativo nacional descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de las niñas, los niños y los jóvenes, en materia de salud, alimentación y nutrición, considerando las condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno de los alumnos que estudian en las escuelas públicas de Educación Básica en todo el país.

Todo con el propósito de formar, desde estos espacios, ciudadanos con mayores oportunidades de aprender y desarrollar trayectorias educativas exitosas en términos de sus condiciones e intereses particulares. Esta es la visión que fortalece a la Reforma Integral de la Educación Básica.

La Reforma Integral de la Educación Básica es una política pública que impulsa la formación integral de todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias para la vida y el logro del perfil de egreso, a partir de aprendizajes esperados y del establecimiento de Estándares Curriculares, de Desempeño Docente y de Gestión.

Lo anterior requiere:

- Cumplir con equidad y calidad el mandato de una Educación Básica que emane de los principios y las bases filosóficas y organizativas del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley General de Educación.
- Dar nuevos atributos a la escuela de Educación Básica y, particularmente, a la escuela pública, como un espacio capaz de brindar una oferta educativa integral, atenta a las condiciones y los intereses de sus alumnos, cercana a las madres, los padres de familia y/o tutores, abierta a la iniciativa de sus maestros y directivos, y transparente en sus condiciones de operación y en sus resultados.
- Favorecer la educación inclusiva, en particular las expresiones locales, la pluralidad lingüística y cultural del país, y a los estudiantes con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y con capacidades y aptitudes sobresalientes.
- Alinear los procesos referidos a la alta especialización de los docentes en servicio; el establecimiento de un sistema de asesoría académica a la escuela, así como al desarrollo de materiales educativos y de nuevos modelos de gestión que garanticen la equidad y la calidad educativa, adecuados y pertinentes a los contextos, niveles y servicios, teniendo como referente el logro educativo de los alumnos.
- Transformar la práctica docente teniendo como centro al alumno, para transitar del énfasis en la enseñanza, al énfasis en el aprendizaje.

Con el logro de estos requerimientos se estará construyendo una escuela mexicana que responda a las demandas del siglo XXI, caracterizada por ser un espacio de oportunidades para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, cualquiera que sea su condición personal, socioeconómica o cultural; de inclusión, respeto y libertad con responsabilidad por parte de los integrantes de la comunidad escolar, donde se reconozca la capacidad de todos para aportar al aprendizaje de los demás, mediante redes colaborativas de conocimiento que generen las condiciones para lograrlo; un espacio agradable, saludable y seguro para desarrollar fortalezas y encauzar oportunidades en la generación de valores ciudadanos; abierto a la cultura, los intereses, la iniciativa y el compromiso de la comunidad; una escuela de la comunidad donde todos crezcan individual y colectivamente: estudiantes, docentes, madres y padres de familia o tutores, comprometiéndose íntegramente en el logro de la calidad y la mejora continua.

- **LA REFORMA EDUCATIVA DE 2012-2013 EN MÉXICO**

Es una reforma constitucional presentada por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto dentro del marco de los acuerdos y compromisos establecidos en el Pacto por México.

Fue aprobada por la Cámara de Diputados el 20 de Diciembre del 2012 y por el Senado de la República el 21 de Diciembre del mismo año. En febrero del 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo Federal, promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero del 2013 y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación. El 10 de Septiembre de 2013, Peña Nieto promulgó la reforma a la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente; los tres decretos fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación al día siguiente.

El 1 de Diciembre de 2012, al dirigir su primer mensaje a la nación como Presidente de la República, Enrique Peña Nieto anunció las primeras doce decisiones presidenciales, dentro de las cuales se encontraba el envío de una reforma educativa al Congreso de la Unión para su aprobación.

El 2 de diciembre de 2012, el presidente de la República, Enrique Peña Nieto; Gustavo Madero, presidente del Partido Acción Nacional; Cristina Díaz Salazar, presidenta interina del Partido Revolucionario Institucional; y Jesús Zambrano Grijalva, presidente del Partido de la Revolución Democrática, firmaron el Pacto por México. Uno de los cinco grandes acuerdos es la creación de una sociedad de derechos y libertades, el cual a su vez contiene un acuerdo por la educación de calidad y con equidad que sería impulsada mediante la presentación de una reforma legal en materia educativa con tres objetivos:²

Aumentar la calidad de la educación básica, reflejándose esto en los resultados de las evaluaciones internacionales como PISA.

- I. Aumentar la matrícula y la calidad de la educación media superior y superior.
- II. Recuperar la rectoría del Estado Mexicano en el sistema educativo nacional

La reforma está estructurada para buscar el mejoramiento constante y el máximo logro educativo de los estudiantes, siendo el Estado quien garantizará los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de docentes y directivos para el cumplimiento de tal precepto constitucional en un marco de inclusión y diversidad. Se eleva a rango constitucional la posibilidad para que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos. Además, se establecen diversas reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales y se adiciona una nueva fracción al artículo 3 constitucional. Una vez publicado el decreto en el Diario Oficial de la Federación, el Congreso de la Unión tiene seis meses para expedir la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, así como las reformas a la Ley General de Educación.

Se añade al artículo 3 constitucional la fracción IX para crear el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, coordinado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y se le da a este último el carácter de organismo público autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propios. La labor del instituto será evaluar la calidad, el desempeño y los resultados



del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior; para ello deberá: El artículo tercero constitucional establece que todo individuo tiene derecho de recibir educación preescolar, primaria y secundaria.

También se elevó a rango constitucional la facultad del Ejecutivo Federal para determinar los planes y programas de estudio de la educación básica y normal. Además con la reforma que se realizó en el 2012 se estableció la obligatoriedad de la educación media superior.

El Estado ha quedado obligado a proporcionar la educación que permita desarrollar las facultades del ser humano, fomentar el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y la justicia. El sistema educativo ha experimentado un atraso en todos sus niveles, así ha quedado reflejado en las evaluaciones nacionales e internacionales que han demostrado lo mucho que hay que hacer para mejorar la calidad en el aprendizaje de los alumnos. De tal forma que, derivado del Pacto por México, los partidos políticos, el Gobierno de la República y el Poder Legislativo impulsan una reforma que moderniza el Sistema Educativo para contar con niños y jóvenes con mayores oportunidades.

La reforma educativa plantea la necesidad de contar con personal docente calificado, preparado y competitivo. Por tal motivo, se realizó una modificación constitucional a la Fracción III del artículo Tercero, en el que incluye la creación del Servicio Profesional Docente, en la cual se establece que los logros y formación de los maestros, permitirá su pertenencia en el cargo y quienes aspiren a puestos de dirección y supervisión deben tener las cualidades requeridas y debe corresponderse al desempeño y mérito profesional.

La reforma educativa también plantea la creación del Instituto Nacional para la Evaluación, para esto se adiciona la fracción IX al artículo Tercero. La finalidad es que éste Instituto tenga autonomía y capacidad técnica para evaluar al Sistema Educativo Nacional a nivel preescolar, primario, secundario y nivel medio superior. Además plantea Autonomía de gestión en las escuelas, pretende un mejor uso de los recursos públicos en beneficio de los planteles, de tal forma que la comunidad podrá decidir cuáles son sus necesidades y en que se debe invertir los recursos. (Leyes Secundarias).

- ✓ Diseñar y realizar mediciones a los componentes, procesos o resultados del sistema educativo.
- ✓ Expedir lineamientos para las autoridades educativas federales y locales para las evaluaciones correspondientes.
- ✓ Generar y difundir información para la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación.

Servicio Profesional Docente. Se reforma el artículo 73 constitucional para que el Congreso tenga la facultad de establecer el servicio profesional docente en términos del artículo 3 constitucional. Adicionalmente se reforma el artículo 3 constitucional para que el ingreso al servicio docente y la promoción a funciones directivas o de supervisión en la educación básica y media superior sea mediante concursos de oposición. La Ley reglamentaria del artículo 3 constitucional fijará los criterios, términos y condiciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente, en todo caso deberán corresponder al mérito del docente en su desempeño para obtener una evaluación justa y adecuada. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá atribuciones para evaluar el desempeño y resultados del Sistema Educativo Nacional. Para esto, la reforma busca dotarlo de autonomía constitucional —como sucede con instituciones como BANXICO, INEGI o el IFE— y con ello otorgarle facultades para diseñar y realizar los cambios necesarios que vaya requiriendo el sistema educativo. Se buscará que el INEE esté formado por personas con reconocida capacidad y que sea un cuerpo colegiado el que realice la selección de estas, aunque el presidente de la junta de gobierno del INEE será propuesto ante el Senado de la República por el titular del Poder Ejecutivo nacional. Todos aquellos ingresos y promociones dentro del sistema educativo que no sean conforme la ley se consideran nulos.

Autonomía de gestión. Se contempla el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas para resolver los problemas de operación básicos, con el fin de mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos y resolver problemas de operación básicos, donde las instancias gubernamentales autorizarán a los directores de los planteles educativos (escuelas) para la resolución de estos retos, ello con ayuda de los de padres de familia, maestros y alumnos.



Escuelas de tiempo completo. Se establecen las escuelas de tiempo completo de forma gradual, conforme a la suficiencia presupuestaria, para que la jornada educativa sea entre seis y ocho horas y las instalaciones sean aprovechadas para el desarrollo académico, cultural y deportivo. En las escuelas que así se requiera, se impulsan esquemas de suministro de alimentos nutritivos por micro empresas locales. De igual modo, se prohíbe la venta en las escuelas de alimentos que no cumplan con el objetivo de fortalecer la salud de los estudiantes. Por ninguna circunstancia se le negará al estudiante o alumno la entrada de la escuela ya sea primaria, secundaria lo importante es ver estudiar a los alumnos o estudiantes.

Proceso legislativo.

Iniciativa presidencial. El 10 de diciembre de 2012, el presidente Enrique Peña Nieto envió al Congreso de la Unión la iniciativa en materia educativa, haciendo uso de las facultades que le confiere el artículo 71 constitucional y con fundamento en el artículo 27 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.⁴ A dicha iniciativa se anexa un documento signado por los presidentes de los tres principales partidos políticos nacionales: Gustavo Madero de Acción Nacional, Jesús Zambrano de la Revolución Democrática y Cristina Díaz del Revolucionario Institucional, esto dentro del marco de acuerdos del Pacto por México. De igual modo se adjunta el dictamen de impacto presupuestario de dicha iniciativa realizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Cámara de Diputados. La iniciativa llega a la Cámara de Diputados el 10 de diciembre de 2012 a través de la Subsecretaría de Enlace Legislativo de la Secretaría de Gobernación mediante oficio del Subsecretario Felipe Solís Acero a la Mesa Directa de la Cámara. Al día siguiente, 11 de diciembre se publica la iniciativa en la gaceta parlamentaria y se envía para su estudio y análisis a la Comisión de Puntos Constitucionales con opinión de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos. El 12 de diciembre, la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos hace llegar a la Comisión de Puntos Constitucionales su opinión favorable sobre la iniciativa al considerarla viable. Ese mismo día, la Comisión de Puntos Constitucionales aprueba en lo general la iniciativa con 26 votos a favor y 2 en contra. Un día después, 13 de diciembre se aprueba en lo particular por la Comisión con cinco modificaciones.

Dentro de las modificaciones realizadas en la Comisión de Puntos Constitucionales se encuentran que: se añade que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos, se modifica el término miembros por integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se especifica de que la infraestructura educativa pueda ser utilizada no solo para el desarrollo académico, sino también para los desarrollos deportivos y cultural y se modifica la forma en la que se elegirán a los integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El 19 de diciembre se llevó al pleno de la Cámara de Diputados la iniciativa presidencial con las cinco modificaciones realizadas en comisiones y se aprueba en lo general con 424 votos a favor, 39 en contra y 10 abstenciones. Después de la presentación y votación de las reservas se aprueba en lo particular y al finalizar la sesión, se envía al Senado de la República para efectos del artículo 72 constitucional.

Senado de la República. El 20 de diciembre se recibe el proyecto de decreto aprobado en la Cámara de Diputados y se envía para su análisis a las Comisiones Unidas de Puntos Constitucionales, Educación y de Estudios Legislativos Segunda. Ese mismo día, en la sesión vespertina del Senado se presenta el proyecto de decreto ya aprobado por las comisiones unidas y se procede a la discusión y votación en lo general resultando 113 votos a favor y 11 en contra. Posteriormente se procede a la discusión y aprobación en lo particular, en la que se acepta el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas ante los órganos de gobierno que correspondan, se eleva a rango constitucional el derecho de los mexicanos a recibir una educación de calidad y se busque la opinión de los maestros en los planes y programas educativos.

Al ser aprobada en lo general y en lo particular con modificaciones, la iniciativa fue devuelta a la Cámara de Diputados para su análisis, discusión y votación en los términos del artículo 72 constitucional.



Aprobación del Congreso de la Unión. El 21 de diciembre llega el proyecto de decreto nuevamente a la Cámara de Diputados, la cual dispensa los trámites y aprueba que se discuta y vote inmediatamente al considerarlo asunto de urgente y obvia resolución. La votación en lo general recoge 360 votos a favor, 51 en contra y 20 abstenciones, de igual modo se aprueba en lo particular sin modificaciones. Se envía a las legislaturas de los estados para su ratificación conforme el artículo 135 constitucional.

Ratificación de Congresos Locales. Según lo dispuesto en el artículo 135 constitucional, al ser la reforma educativa una reforma constitucional, para que sea válida después de aprobada por dos terceras partes de las Cámaras de Congreso de la Unión, la mayoría de las legislaturas de los estados deben aprobar las reformas y adiciones del proyecto de decreto.

El primer estado en aprobar la reforma educativa fue Chiapas. Se sumaron a la aprobación del proyecto de decreto los estados de Baja California Coahuila, Aguascalientes, Estado de México, Tamaulipas, Veracruz, Querétaro, Colima, Guerrero, Chihuahua, Nayarit, San Luis Potosí, Durango, Sinaloa, Hidalgo, Campeche, Yucatán, Baja California Sur, Jalisco, Zacatecas, Tabasco Quintana Roo, Puebla y Nuevo León.

Promulgación. Una vez ratificada por los congresos estatales, el 6 de febrero de 2013, la Cámara de Diputados declaró constitucional la reforma, mientras que el Senado de la República lo hizo al día siguiente. Fue promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero en compañía de los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México y su secretario de Educación Pública y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación.

ENTORNO LOCAL

En el Estado de Nayarit, toda persona tiene derecho a recibir educación de calidad y por tanto, tienen las mismas oportunidades de acceso al Sistema Educativo Estatal con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables.

La educación que imparte el Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados y los Particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial, será regulada por la Ley de Educación del Estado de Nayarit, y se ajustará a los principios y disposiciones que se establecen en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley

General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el artículo 69, Fracción VI de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit, y a las disposiciones legales que de ellas emanen. La educación es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a mujeres y a hombres, de manera que tengan sentido de solidaridad social.

El Estado imparte Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial, Normal, Media Superior y Superior, así como Indígena, Educación Física, Artística y Extraescolar, y es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos menores de edad, cursen la educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior. La educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior que imparte el Estado y los Municipios, es gratuita, laica, obligatoria y de calidad. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecen los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias.

Se encuentra prohibido el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo a los educandos y en ningún caso se podrá condicionar la inscripción, el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos, al pago de contraprestación alguna. Además de impartir la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior, el Estado promueve y atiende directamente, mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros, o bien, por cualquier otro medio, todos los tipos y modalidades educativos, incluida la educación inicial, especial



y superior, necesarios para el desarrollo de la Nación; apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y la difusión de la cultura nacional y universal.

3.- Autorización e Historia

a).- Fecha de Creación del Ente

El 6 de junio de 1992, en el decreto 7510, se crea el organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, que se denomina "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit" y registrándose ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) el 6 de Julio de 1992 con el fin de cumplir con las obligaciones fiscales correspondientes.

Las acciones de descentralización de funciones en materia educativa, por parte del Gobierno Federal hacia las entidades federativas, se intensificaron a partir del 5 de abril de 1973, fecha en que se expide el Decreto Presidencial que establece la puesta en marcha del Programa de Descentralización de Funciones. En cumplimiento de éste, la Secretaría de Educación Pública creó 9 unidades regionales y 37 subunidades en las ciudades más importantes del país, cuyo objeto fue dar mayor fluidez a los trámites administrativos.

En 1978, con el propósito de acercar, aún más, la toma de decisiones a los lugares en los que se proporciona el servicio educativo, se fortalece el proceso de desconcentración de los servicios educativos, mediante el establecimiento de 31 Delegaciones Generales con estructura y funciones definidas, que tenían a su cargo tanto la coordinación de la acción educativa en cada entidad federativa, como la solución a los problemas en el lugar en que se atiende la demanda de los servicios.

El 8 de agosto de 1983, se publica en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto por medio del cual el Ejecutivo Federal faculta a la Secretaría de Educación Pública, para proponer a los gobernadores de los Estados, la celebración de los Acuerdos de Coordinación en el marco de los Convenios Únicos de Desarrollo, a fin de establecer un Comité Consultivo para la Descentralización Educativa en cada Entidad Federativa.

Dichos comités consultivos establecieron en los diversos estados de la republica presididos por los gobernadores de los estados e integrados por representantes de la secretaria de educación pública, del sindicato nacional de trabajadores de la

educación, de la secretaria de programación y presupuesto, del Instituto de Seguridad Social y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado y un representante del área educativa del gobierno de cada entidad, modificándose el reglamento interior de la secretaria para reorganizar a las delegaciones generales, cambiando su denominación por unidades de servicios educativos a descentralizar.

Las Unidades de Servicios Educativos a Descentralizar fueron establecidas a partir de ello, como órganos encargados de la dirección y control de los servicios educativos que proporciona la Secretaria de educación pública en cada estado. Se crea la Coordinación General para la Descentralización Educativa, en sustitución de la Dirección General de Delegaciones.

El 20 de marzo de 1984, se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto que establece los Lineamientos que Orientarán las Acciones de Descentralización de los Servicios de Educación Básica y Normal; en él se prevé la celebración de acuerdos de Coordinación con los gobiernos estatales, así como las modalidades y mecanismos para la prestación, de manera coordinada, de los servicios federales de educación básica y Normal, y de los servicios educativos estatales; asimismo, contempla la creación del Consejo Estatal de Educación Pública y de la Dirección General de Servicios Coordinados de Educación en cada Estado.

En el mes de junio de 1984, se inicia la firma de los Acuerdos de Coordinación para la Descentralización de la Educación Básica y Normal, culminando en el mes de abril de 1987; con ello quedaron establecidos los 31 Servicios Coordinados de Educación Pública en los Estados.

El Gobierno Federal, los Gobiernos Estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, suscribieron, el 18

de mayo de 1992, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de ese mismo año, mediante el cual se comprometen recursos presupuestales para la educación pública y se propone la reorganización del sistema educativo, la formulación de los contenidos y materiales educativos, así como la revaloración de la función magisterial.

b).- Principales Cambios en su estructura

El 28 de Octubre de 1995, la junta de Gobierno de los SEPEN expidió su primer Reglamento Interior.

A partir del 29 de Diciembre de 1997, fueron publicadas en el diario oficial de la federación, las adiciones a la ley de coordinación fiscal en materia de aportación de recursos federales para la educación básica y normal en las entidades federales, particularmente previstas en los artículos 26, 27 y 28 del citado ordenamiento, mismas que de conformidad con los diversos numerales transitorios del decreto respectivo entraron en vigor a partir del 1 de Enero de 1998.

En enero de 2002, el periódico oficial como órgano del gobierno del estado de Nayarit, publico el reglamento interior de los SEPEN que abrogo el fechado el 28 de octubre de 1995.

4.- Organización y Objeto Social

a) Objeto Social.

El Organismo Público Descentralizado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomienda el decreto 7510 de creación y el 7513 modificatorio del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la Administración Pública Paraestatal, de la Ley de Educación del Estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para el efecto se emitan por autoridades competentes.

Su objetivo asumir el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que le permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente. Asimismo aspira a ser una Entidad Educativa de Calidad, con una Cultura de Servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua para poder formar integralmente individuos capaces de transformar positivamente su entorno, competitivos y que contribuyan al desarrollo de la sociedad nayarita y del país.

b) Principal Actividad

Fomentar la gestión, con la participación de los actores sociales y educativos, incorporando elementos formativos que se concreten en los aprendizajes de los alumnos y en el buen funcionamiento de los centros escolares, optimizando la eficiencia de los recursos del sistema educativo del nivel básico.

c) Ejercicio Fiscal

De conformidad con lo establecido en los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), particularmente en la explicación del término denominado Periodo Contable, se precisó que en lo que se refiere a la Contabilidad Gubernamental el período relativo es de un año calendario que comprende a partir del 1 de enero hasta el 31 de diciembre y está directamente relacionado con la ejecución de la Ley de Ingresos y el ejercicio del Presupuesto de Egresos.



En este caso, el período que corresponde al Ejercicio Fiscal que se reporta, comprende del 1 de Enero al 30 de Septiembre del 2020.

d) Régimen Jurídico

- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, Título Primero, Capítulo Único, Artículo 1°, párrafos 2 y 3, Artículo 5 párrafo 2, título tercero, Capítulo Primero, Artículos 42 y 48, Capítulo II, Artículo 52, publicada en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 21 de diciembre de 2000.

- Reglamento Interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Capítulo I, Artículo 2°, Capítulo IV, Artículo 10, Fracciones I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII y IX, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 2 de enero de 2002.

- Manual General de Organización de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, hojas 30 y 31, numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16, autorizado en sesión ordinaria por la Junta de Gobierno el 12 de marzo de 2004.

- Decreto número 7510 de creación del Organismo Público Descentralizado "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Artículos Primero y Sexto, Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 6 de junio de 1992.

-Decreto 7513, modificatorio del 7510, Artículo Noveno Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 20 de junio de 1992.

e) Consideraciones Fiscales del Ente

El artículo 1o del Código Fiscal de la Federación establece que las personas físicas y las morales, están obligadas a contribuir para los gastos públicos conforme a las leyes fiscales respectivas, sin embargo, en el cuarto párrafo del mismo precepto se señala que las personas que de conformidad con las leyes fiscales no estén obligadas a pagar contribuciones, únicamente tendrán las otras obligaciones que establezcan en forma expresa las propias leyes.

La Ley del Impuesto Sobre la Renta considera a los Estados (de la república) dentro del Título III que se denomina "Del Régimen de las Personas Morales con Fines No Lucrativos", disponiendo en el artículo 86 de la LISR las diversas obligaciones contables y fiscales y conservar la documentación que reúna los requisitos fiscales, cuando hagan pagos a terceros y estén obligados a ello en términos de Ley.

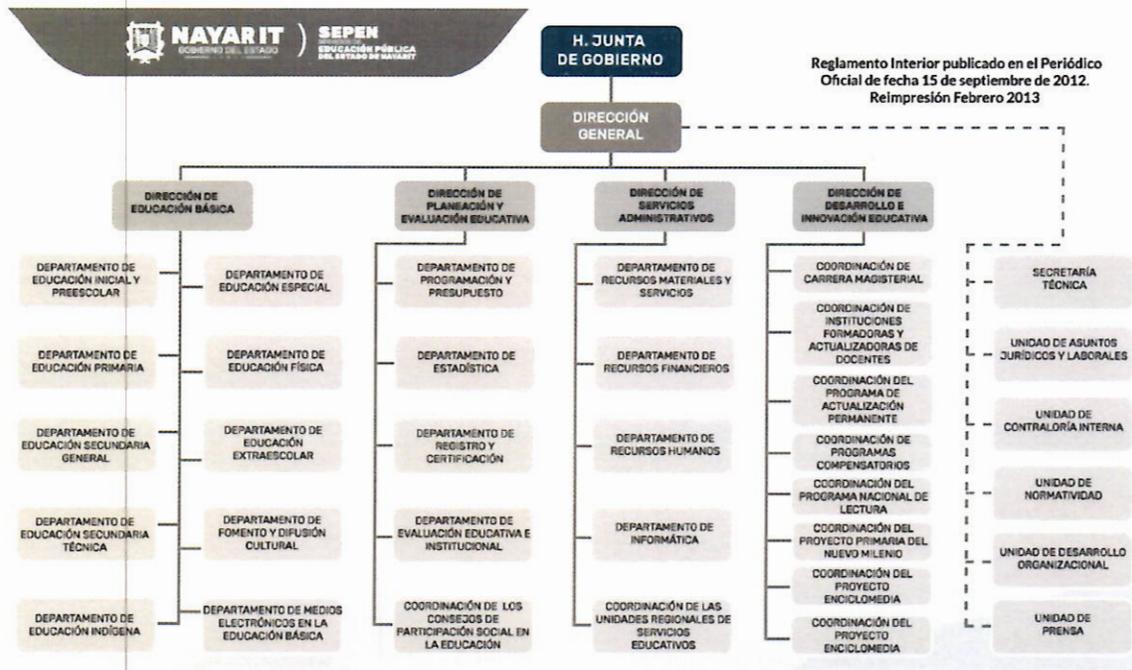
Ante esto, el Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, a través de la Secretaría de Administración y Finanzas, se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes (RFC), quedando considerado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) con la actividad denominada "Administración pública estatal en general" y con las obligaciones que se desglosan a continuación:

- Presentar la declaración y pago provisional de retenciones del Impuesto Sobre la Renta (ISR) por sueldos y salarios.
- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde informen sobre los pagos y retenciones de servicios profesionales (Personas morales).



- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde se informe sobre las retenciones efectuadas por pagos de rentas de bienes inmuebles.
- Presentar la declaración anual donde se informe sobre las retenciones de los trabajadores que recibieron sueldos y salarios y trabajadores asimilados a salarios.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas a los trabajadores asimilados a salarios.
- Presentar la declaración informativa anual de Subsidio para el Empleo.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas por servicios profesionales.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de las retenciones de Impuesto Sobre la Renta (ISR) realizadas por el pago de rentas de bienes inmuebles.

f) Estructura organizacional básica



g).- Fideicomisos, mandatos y análogos (No Aplica)

5.- Bases de preparación de los Estados Financieros

a) Normatividad emitida por la CONAC

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



Los Estados Financieros que se presentan en este documento han sido preparados con apego a las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y con sujeción a la normatividad y lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

b) Normatividad aplicada

En forma particular, se informa que la elaboración de los estados contables y presupuestarios se ha realizado en base a las normas y metodología prevista en el apartado de Estados Financieros del Manual de Contabilidad Gubernamental así como las leyes, reglas de operación, disposiciones y lineamientos de los diferentes programas administrados.

c) Postulados Básicos

Así mismo, en el registro de las operaciones y en la emisión de información financiera y Presupuestal se da debido cumplimiento a los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, ya que éstos proporcionan el sustento técnico para la práctica contable a través de definiciones, explicaciones y razonamientos en la materia.

d) Normatividad Supletoria (No Aplica)

e) Implementación de la base del Devengado

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se implementó para su registro la contabilidad en base de devengo donde las transacciones se reconocen en el momento en que ocurren los eventos económicos, independientemente del momento en que tengan lugar la correspondiente recepción de recursos y pagos cumpliendo con lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental. De acuerdo con esta metodología, los ingresos a recibir de la Federación se reconocen cuando se generan y se publican, y los gastos se incurren cuando se asumen los pasivos o cuando se consumen los recursos.

6.- Políticas de Contabilidad significativa

a) Método para la Actualización

Los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit han cumplido con las disposiciones marcadas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización.

Con tal motivo, las principales Políticas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit en materia de Rendición de Cuentas están orientadas a que la contabilidad gubernamental facilite el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos, la administración de la deuda pública, incluyendo las obligaciones contingentes y el patrimonio del Estado, en cumplimiento a lo estipulado en el artículo 2 de la Ley comentada.

Así mismo, otro de los objetivos centrales que se persigue consiste en que la contabilidad gubernamental permita la expresión fiable de las transacciones en los estados financieros y considere las mejores prácticas contables nacionales e internacionales, ello en términos de lo señalado por el artículo 33 de la multicitada Ley.

En términos generales, en la Contabilidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se están aplicando las políticas contables emanadas de los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, las Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Ingresos y de los Egresos, los Clasificadores presupuestarios de Ingresos y Gastos, el Manual de Contabilidad Gubernamental y otros documentos publicados a la fecha.



En este apartado conviene precisar que la actualización del valor de los bienes inmuebles que esta Institución contabilizó en el 4to. trimestre del 2020, se realizó con estricta sujeción a la normatividad, reglas y lineamientos que en esta materia ha emitido el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), subrayando que las cifras que se manejaron fueron debidamente conciliadas con los inventarios físicos correspondientes y debidamente amparadas con los avalúos emitidos por la Dirección General de Catastro.

b) Operaciones en el extranjero

Este apartado de las Notas de Gestión Administrativa no aplica en nuestro caso, ya que al cierre del 4to. trimestre 2020 los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit no realizó operaciones en moneda extranjera que afectaran los rubros de activo y pasivo.

c) Método de Valuación de la Inversión en acciones (No Aplica)

d) Sistema y Método de Valuación de Inventarios

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit la cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de Diciembre del 2020 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas.

e) Beneficios a Empleados

Los Servicios de Educación pública del Estado de Nayarit otorga a sus empleados los beneficios que comprenden todos los tipos de contraprestaciones contenidos dentro del convenio laboral y la minuta Nacional a cambio de sus servicios y de acuerdo a la categoría que ostenta cada uno ,asimismo préstamos personales sin tasa de interés por recuperación.

f) Provisiones (NO Aplica)

g) Reservas (No Aplica)

h).- Cambios y Políticas en Corrección de Errores

La Institución contabiliza un cambio en una política contable derivado de la aplicación inicial de una NIIF, de acuerdo con las disposiciones transitorias específicas de tales NIIF, si las hubiera. Cuando la institución cambie una política contable, ya sea por la aplicación inicial de una NIIF que no incluya una disposición transitoria o por una corrección de errores del ejercicio o de ejercicios anteriores se hará por medio de un ajuste en el importe en libros de un activo o de un pasivo con la autorización de su junta de gobierno

i).- Reclasificaciones

Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit reclasifica cuentas cuando el saldo de la cuenta a reclasificar, debe ser trasladado de una cuenta a otra, de forma tal que la presentación de los estados financieros y la información contable sea lo más adecuada posible. La necesidad de reclasificar una cuenta por lo general surge cuando el saldo de dicha cuenta es contrario al de su naturaleza o se encuentra mal su registro.

j) Depuración y Cancelación de Saldos

La depuración y cancelación de saldos en las cuentas contables de la Institución se lleva a cabo mediante un proceso donde el área de contabilidad debe examinar y analizar los saldos de las cuentas de balance, con el propósito de identificar aquellos que no muestren razonablemente un cierto grado de recuperación, exigibilidad o procedencia de los mismos para su depuración y cancelación debiendo presentar todas las pesquisas y la evidencia documental que respalde el proceso de

depuración y cancelación de saldos. Una vez concluida la etapa de análisis para la depuración, se elabora un documento que se somete a autorización de junta de gobierno exponiendo el análisis realizado a cada cuenta con el fin de hacer las afectaciones en la contabilidad del Organismo Público.

7.- Posición en Moneda Extranjera y protección por Riesgo Cambiario

- a).- activos en Moneda Extranjera (No aplica)
- b).- Pasivos en Moneda Extranjera (No aplica)
- c).- Posición en Moneda Extranjera (No aplica)
- d.-) Tipo de Cambio (No aplica)
- e).- Equivalente en Moneda Nacional (No aplica)

8.- Reporte Analítico de Activo

a).- Vida útil o porcentajes de depreciación

En los siguientes cuadros se presenta el comportamiento de las cuentas de Activo Fijo durante el periodo comprendido del 1 de Octubre al 31 de Diciembre del 2020 a los cuales se aplicaron los debidos porcentajes de depreciación de acuerdo a su vida útil:

Bienes Inmuebles

Descripción	Saldo al 01- Octubre-2020	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2020
		Deudor	Acreedor	
Vivienda				
Edificios No Habitacionales Edificación de Inmuebles Comerciales Institucionales y de Servicios excepto su administración y supervisión	\$284,086,128.62	0.00	0.00	\$284,086,128.62
Total:	\$284,086,128.62	0.00	0.00	\$284,086,128.62

Bienes Muebles

Descripción:	Saldo al 01-Octubre-2020	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2020
		Deudor	Acreedor	
Mobiliario y Equipo De Administración				
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$3,908,268.21	2,390,191.68	0.00	\$6,298,459.89
Mobiliario y Equipo	\$483,408,830.75	8,349.00	0.00	\$483,417,179.75
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$290,027.80	0.00	0.00	\$290,027.80
Bienes informáticos	\$301,217.20	0.00	0.00	301,217.20



Equipo de Computación	\$155,391,234.54	17,589.84	0.00	\$155,408,824.38
Equipo de Administración	\$10,308,800.74	1,231,261.65	0.00	\$11,540,062.39
Otros Equipos de Computo	\$128,983.48	10,584.07	0.00	\$139,567.55
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$891,214.04	0.00	0.00	\$891,214.04
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$44,107.24	0.00	0.00	\$44,107.24
Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,942,708.58	0.00	0.00	\$1,942,708.58
Otros Equipos y Herramientas	\$369,161.72	0.00	0.00	\$369,161.72
Maquinaria, Equipo y Herramientas para industria	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
Otro Mobiliario y Equipo	\$45,058,379.22	7,180.00	0.00	\$45,065,559.62
Suma:	\$702,043,833.92	\$3,665,156.24	\$0.00	\$705,708,990.16

Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo				
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$18,546,969.26	14,448.79	0.00	\$18,561,418.05
Aparatos Deportivos	\$2,117,237.10	0.00	0.00	\$2,117,237.10
Cámaras Fotográficas y de Video	\$3,056,451.76	0.00	0.00	\$3,056,451.76
Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$6,787,133.30	5,449.99	0.00	\$6,792,583.29
Suma:	\$30,507,791.42	\$19,898.78	\$0.00	\$30,527,690.20
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio				
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$2,004,426.39	30,376.91		\$2,034,803.30
Equipo Médico y de Laboratorio.	\$2,414,091.71			\$2,414,091.71
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,626,730.37	2,570.85		\$4,629,301.22
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$61,443.02			\$61,443.02
Suma:	\$9,106,691.49	32,947.76	0.00	\$9,139,639.25
Vehículos y Equipo de Transporte				
Vehículos y Equipo Terrestre	\$187,722.22	0.00	0.00	\$187,722.22
Carrocerías y Remolques	\$5,556,149.46	899,039.04	0.00	\$6,455,188.50
Embarcaciones	\$686,090.00	0.00	0.00	\$686,090.00
Otros Equipos de Transporte	\$7,790.10	0.00	0.00	\$7,790.10
Suma:	\$6,437,751.78	899,039.04	0.00	\$7,336,790.82
Equipo de Defensa y Seguridad				
Equipo e Instrumentos Bélicos	\$15,042.25	0.00	0.00	\$15,042.25
Suma:	\$15,042.25	0.00	0.00	\$15,042.25
Maquinaria Otros Equipos y Herramientas				
Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,725,781.56	0.00	0.00	\$1,725,781.56
Maquinaria y Equipo Industrial	\$1,104,511.88	531,017.52	0.00	\$1,635,529.40
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,640.35	0.00	0.00	\$21,640.35
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	0.00	0.00	\$4,693.60
Equipo Eléctrico Industrial	\$254,064.18	0.00	0.00	\$254,064.18
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,095,773.03	3,330.00	0.00	\$12,099,103.03
Maquinaria y Otros Equipos y	\$0.00	\$2,800.00	0.00	\$2,800.00



Herramientas				
Aparatos e Instrumentos Científicos para la Construcción	\$3,230.85	0.00	0.00	\$3,230.85
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,423,755.75	0.00	0.00	\$1,423,755.75
Equipos y Aparatos de Comunicaciones y telecomunicaciones	\$165,849.60	0.00	0.00	\$165,849.60
Equipo de Comunicación	\$7,346,220.62	0.00	0.00	\$7,346,220.62
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	0.00	0.00	\$129,724.00
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	0.00	0.00	\$38,120.89
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$323,986.41	0.00	0.00	\$323,986.41
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	0.00	0.00	\$1,179.00
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$3,694,528.60	0.00	0.00	\$3,694,528.60
Equipos Eléctricos de Carácter Comercial	\$0.00	0.00	0.00	0.00
Equipo Eléctrico Diverso	\$11,211.18	0.00	0.00	\$11,211.18
Aparatos e Instrumentos para uso industrial	\$3,488.00	0.00	0.00	\$3,488.00
Instrumentos Diversos	\$51,824.32	0.00	0.00	\$51,824.32
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$7,571.50	0.00	0.00	\$7,571.50
Herramientas y Máquinas - Herramienta	\$7,461,849.36	7,900.00	0.00	\$7,469,749.36
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$10,103,746.69	0.00	0.00	\$10,103,746.69
Otros Bienes Muebles	\$137,063.03	0.00	\$0.00	\$211,964.23
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	0.00	\$0.00	\$5,480.00
Suma:	\$46,190,195.60	\$545,047.52	\$0.00	\$46,735,243.12
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos	\$0.00	0.00	0.00	\$0.00
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para Uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,773,557.24	68,299.99	0.00	\$3,841,857.23
Instrumentos Musicales	\$7,275,435.87	0.00	0.00	\$7,275,435.87
Suma:	\$11,048,993.11	68,299.99	0.00	\$11,117,293.10
Activos biológicos				
Ovinos y Caprinos	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
Suma:	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
Total:	\$805,351,199.57	\$5,230,389.33	\$0.00	\$810,581,588.90

Activos Intangibles

Descripción	Saldo al 01-Octubre-2020	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2020
		Deudor	Acreedor	
Software				
Software	\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70
Licencias				

.....
Departamento de Recursos Financieros
 Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Frac. Ciudad del Valle
 Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
 www.sepen.gob.mx
 Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641

Licencias intelectuales	informáticas	\$0.00	0.00	0.00	0.00
Total:		\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70

Los aumentos que se reflejan en Bienes Muebles y Activos Intangibles corresponden a las adquisiciones realizadas en el período, las cuales fueron debidamente contempladas en las cuentas del presupuesto de egresos devengado respectivas.

- b).-Cambios en el Porcentaje de Depreciación (No Aplica)
- c).- Importe de los Gastos Capitalizados en el ejercicio (No Aplica)
- d).-Riesgos por Tipo de Cambio o Tipo de Interés (No Aplica)
- e).- Valor Activado en el Ejercicio de los bienes construidos (No Aplica)
- f).- Otras circunstancias que afecten el activo (No aplica)
- g).- Desmantelamiento de Activos (No Aplica)
- h).- Administración de Activos (No Aplica)

Explicación de las principales variaciones del Patrimonio

La actividad normal en relación a la recaudación de ingresos y ejecución de gastos presupuestados de la institución producen variaciones en el patrimonio aumentando o disminuyendo el activo, el pasivo y por consecuencia el patrimonio. La contabilidad al inicio del periodo contable representa el patrimonio en su aspecto económico, después representara las variaciones del citado patrimonio que experimenta a lo largo del ejercicio económico y que se ven reflejadas en el Estado de Situación Financiera.

- a).- Inversiones en valores (No Aplica)
- b).- Patrimonio de Organismos descentralizados de Control Presupuestario Indirecto (No Aplica)
- c).- Inversiones en empresas de participación mayoritaria (No Aplica)
- d).- Inversiones en empresas de participación minoritaria (No Aplica)
- e).- Patrimonio de Organismos descentralizados de Control presupuestario directo, según corresponda (No Aplica)

9.- Fideicomisos, mandatos y análogos.

- a).-Por ramo administrativo (No Aplica).
- b).- Montos de disponibilidad (No Aplica).

10.-Reporte de la Recaudación

- a).- Comportamiento de la recaudación

Ingresos de Gestión

Al cierre del 4to. Trimestre del 2020 se recaudaron ingresos de gestión por un total de \$1,536,365.76 (Un millón Quinientos treinta y seis mil trescientos sesenta y cinco pesos 76/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Productos de tipo corriente	\$107,978.30	\$309,902.92	\$517,845.21	\$64,824.33	\$1,000,550.76
Venta de bienes y Servicios	\$300,815.00	\$0.00	\$20,000.00	\$215,000.00	\$535,815.00
Total	\$408,793.30	\$309,902.92	\$537,845.21	\$279,824.33	\$1,536,365.76

Licencias informáticas	\$0.00	0.00	0.00	0.00
intelectuales				
Total:	\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70

Los aumentos que se reflejan en Bienes Muebles y Activos Intangibles corresponden a las adquisiciones realizadas en el periodo, las cuales fueron debidamente contempladas en las cuentas del presupuesto de egresos devengado respectivas.

- b).-Cambios en el Porcentaje de Depreciación (No Aplica)
- c).- Importe de los Gastos Capitalizados en el ejercicio (No Aplica)
- d).-Riesgos por Tipo de Cambio o Tipo de Interés (No Aplica)
- e).- Valor Activado en el Ejercicio de los bienes construidos (No Aplica)
- f).- Otras circunstancias que afecten el activo (No aplica)
- g).- Desmantelamiento de Activos (No Aplica)
- h).- Administración de Activos (No Aplica)

Explicación de las principales variaciones del Patrimonio

La actividad normal en relación a la recaudación de ingresos y ejecución de gastos presupuestados de la institución producen variaciones en el patrimonio aumentando o disminuyendo el activo, el pasivo y por consecuencia el patrimonio. La contabilidad al inicio del periodo contable representa el patrimonio en su aspecto económico, después representara las variaciones del citado patrimonio que experimenta a lo largo del ejercicio económico y que se ven reflejadas en el Estado de Situación Financiera.

- a).- Inversiones en valores.
- b).- Patrimonio de Organismos descentralizados de Control Presupuestario Indirecto.
- c).- Inversiones en empresas de participación mayoritaria.
- d).- Inversiones en empresas de participación minoritaria.
- e).- Patrimonio de Organismos descentralizados de Control presupuestario directo, según corresponda.

9.- Fideicomisos, mandatos y análogos.

- a).-Por ramo administrativo (NO APLICA).
- b).- Montos de disponibilidad (NO APLICA).

10.-Reporte de la Recaudación

- a).- Comportamiento de la recaudación

Ingresos de Gestión

Al cierre del 4to. Trimestre del 2020 se recaudaron ingresos de gestión por un total de \$1,536,365.76 (Un millón Quinientos treinta y seis mil trescientos sesenta y cinco pesos 76/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Productos de tipo corriente	\$107,978.30	\$309,902.92	\$517,845.21	\$64,824.33	\$1,000,550.76
Venta de bienes y Servicios	\$300,815.00	\$0.00	\$20,000.00	\$215,000.00	\$535,815.00
Total	\$408,793.30	\$309,902.92	\$537,845.21	\$279,824.33	\$1,536,365.76



Ingresos Federales

Al cierre del 4to. Trimestre del 2020 se recibieron ingresos federales por un total de \$ 5,514,493,218.74 (Cinco mil quinientos catorce millones cuatrocientos noventa y tres mil doscientos dieciocho pesos 74/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Aportaciones y Convenios	\$1,277,567,710.77	\$1,159,276,964.82	\$1,293,617,434.54	\$1,723,303,949.32	\$5,453,766,059.45
Subsidios y Subvenciones	\$7,688,422.49	\$7,642,212.44	\$30,458,876.78	\$14,937,647.58	\$60,727,159.29
Total	\$1,285,256,133.26	\$1,166,919,177.26	\$1,324,076,311.32	\$1,738,241,596.90	\$5,514,493,218.74

b).- Proyección de la Recaudación e Ingresos a mediano plazo

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se reciben ingresos por aportaciones del Ramo 33 y Ramo 11 mismos que los asigna la Federación por medio de participaciones y convenios los cuales son calendarizados y publicados para su ministración asimismo se perciben ingresos propios por el cobro de venta de bases de licitación, duplicados de certificados de preescolar, primaria y secundaria, revalidación de estudios, exámenes, certificados y credenciales de preparatoria abierta los cuales son proyectados para su cobro y registro dentro del presupuesto de la institución.

11.- Información sobre la deuda y el reporte analítico de la deuda. (NO APLICA)

a).- Indicadores de la Deuda (No Aplica)

b).- Información de manera agrupada (No Aplica)

12.- Calificaciones otorgadas. (NO APLICA)

13.- Proceso de Mejora

a).- Principales Políticas de Control Interno

El Gobierno actual, convencido de la necesidad de generar ahorros en el gasto corriente, con fecha 18 de febrero de 2012 publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Acuerdo Administrativo que establece las medidas de austeridad y racionalidad del gasto de la Administración Pública Estatal.

En seguimiento a lo referido, con fecha 3 de Abril de 2013, fue publicado en el mismo medio de difusión citado, las reformas al Acuerdo administrativo en comento, con el objeto de ampliar los conceptos de austeridad a que deberán sujetarse las unidades administrativas de las diversas Dependencias Estatales, precisando en dicho documento que el ejercicio de los recursos públicos deberá reducirse al máximo en los siguientes conceptos: Gastos médicos, alimentos y utensilios; Viáticos y gastos de alimentación de servidores públicos; Consumo de gasolina y energía; Gastos administrativos; Sistemas, materiales y suministros que no se consideren vitales para el desempeño de las labores propias de la unidad administrativa; Radiocomunicaciones y telecomunicaciones; Mantenimiento y remodelación de oficinas; Arrendamientos y adquisiciones de bienes muebles e inmuebles; Servicios personales, contratación de personal o creación de plazas, así como la contratación de asesorías y consultorías externas; Apoyo en donativos; así como Publicidad y difusión.

En la reforma aludida, se subrayó que es indispensable la orientación del gasto público a la optimización de los recursos con los que cuenta el Poder Ejecutivo, a través de la planeación en cada una de las áreas administrativas en función de sus necesidades y objetivos dentro de los programas y acciones planteadas en su ámbito de atribuciones reglamentadas, acordes con los programas sectoriales, con el Plan Rector de Desarrollo y con lo establecido en el Presupuesto de Egresos.

En virtud de ello, la presente administración de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit ha implementado un programa de eficiencia y ahorro del gasto a efecto de que los recursos que maneja se ejerzan en forma adecuada y se destinen a satisfacer las necesidades más apremiantes de la ciudadanía de igual forma cumpliendo con lo dispuesto en las leyes, disposiciones, reglas de operación y lineamientos de los ramos y programas que se administran.

b).-Medidas de Desempeño Financiero metas y alcance.

Al respecto, con fecha 29 de Noviembre de 2013, fueron publicados en el Periódico Oficial del Estado, los Lineamientos para el Ejercicio y Control del Gasto de las Dependencias y Entidades Paraestatales de la Administración Pública del Poder Ejecutivo que contiene las disposiciones para el otorgamiento de Fondo Revolverte, Gastos a Comprobar, Servicios de Traslado y Viáticos y Alimentos de Trabajo; esto para lograr la optimización de los recursos públicos y el debido cumplimiento de los Programas, esta institución implementó dichos lineamientos y actualizó los propios en la administración de los recursos que maneja con el fin de alcanzar las metas y cumplir con los fines y propósitos de los ramos que se administran .

14.- Información por segmentos. (NO APLICA)

15.- Eventos posteriores al cierre. (NO APLICA)

16.- Partes Relacionadas

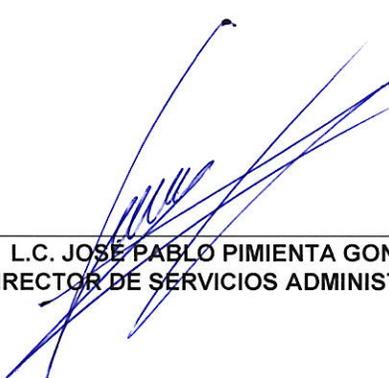
Se informa que al cierre del 4to. Trimestre 2020 no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

17.-Responsabilidad sobre la presentación razonable de la información Contable

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN



L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico de Ingresos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Rubro de Ingresos	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	1,296,000.00	8,070,336.09	9,366,336.09	9,366,336.09	9,366,336.09	8,070,336.09
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,305,272,178.00	181,964,575.53	5,487,236,753.53	5,453,766,059.45	5,453,766,059.45	148,493,881.45
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	9,343,703.85	51,383,455.44	60,727,159.29	60,727,159.29	60,727,159.29	51,383,455.44
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	5,315,911,881.85	242,418,917.82	5,558,330,799.67	5,524,860,105.59	5,524,860,105.59	208,948,223.74
Ingresos excedentes¹						208,948,223.74

Estado Analítico de Ingresos Por Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios						
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,305,272,178.00	181,964,575.53	5,487,236,753.53	5,453,766,059.45	5,453,766,059.45	148,493,881.45
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Organos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Productivas del Estado	10,639,703.85	60,454,342.29	71,094,046.14	71,094,046.14	71,094,046.14	60,454,342.29
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	1,296,000.00	8,070,336.09	9,366,336.09	9,366,336.09	9,366,336.09	8,070,336.09
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	9,343,703.85	51,383,455.44	60,727,159.29	60,727,159.29	60,727,159.29	51,383,455.44
Ingresos derivados de financiamiento						
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	5,315,911,881.85	242,418,917.82	5,558,330,799.67	5,524,860,105.59	5,524,860,105.59	208,948,223.74
Ingresos excedentes						208,948,223.74

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ PABLO PIMENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Servicios Personales	5,140,320,193.00	55,568,910.72	5,195,889,103.72	5,195,887,085.11	5,195,887,085.11	2,018.61
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,429,868,612.59	-117,333,013.71	2,312,535,598.88	2,312,535,598.88	2,312,535,598.88	0.00
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	11,884,836.93	9,173,772.50	21,058,609.43	21,058,609.43	21,058,609.43	0.00
Remuneraciones Adicionales y Especiales	852,411,549.22	243,525,653.10	1,095,937,202.32	1,095,935,183.71	1,095,935,183.71	2,018.61
Seguridad Social	515,893,611.70	-21,400,266.66	494,493,345.04	494,493,345.04	494,493,345.04	0.00
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,324,619,720.55	-58,176,306.58	1,266,443,413.98	1,266,443,413.98	1,266,443,413.98	0.00
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	5,641,862.00	-220,927.93	5,420,934.07	5,420,934.07	5,420,934.07	0.00
Materiales y Suministros	47,130,521.00	19,049,614.82	66,180,135.82	59,569,045.46	59,524,568.16	6,611,090.36
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	14,616,449.40	12,557,447.02	27,173,896.42	27,068,745.34	27,024,268.04	105,151.08
Alimentos y Utensilios	9,727,379.69	4,995,569.17	14,722,948.86	8,278,500.46	8,278,500.46	6,444,448.40
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	11,483,291.91	2,057,318.09	13,540,610.00	13,479,227.00	13,479,227.00	61,383.00
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	715,322.30	503,932.30	1,219,254.60	1,219,241.54	1,219,241.54	13.06
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	7,244,018.12	-2,059,472.65	5,184,545.47	5,184,545.44	5,184,545.44	0.03
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,408,692.12	598,238.25	2,006,930.37	2,006,835.58	2,006,835.58	94.79
Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,935,367.46	396,582.64	2,331,950.10	2,331,950.10	2,331,950.10	0.00
Servicios Generales	97,130,903.00	38,911,345.73	136,042,248.73	132,016,257.22	131,652,857.16	4,025,991.51
Servicios Básicos	47,683,331.00	-12,949,607.69	34,733,723.31	31,859,288.81	31,859,288.81	2,874,434.50
Servicios de Arrendamiento	11,303,222.36	-247,112.22	11,056,110.14	11,056,110.11	11,056,110.11	0.03
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	9,425,005.46	12,277,459.42	21,702,464.88	21,578,956.43	21,509,417.43	123,508.45
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	1,953,253.00	127,801.75	2,081,054.75	2,081,054.75	2,081,054.75	0.00
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	6,169,852.68	2,844,790.60	9,014,643.28	9,014,402.86	8,966,456.86	240.42
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	719,701.00	18,204.89	737,905.89	737,905.89	725,005.89	0.00
Servicios de Traslado y Viáticos	6,340,378.54	-2,297,081.76	4,043,296.78	3,150,878.91	3,008,753.91	892,417.87
Servicios Oficiales	7,067,889.00	-4,597,867.43	2,470,021.57	2,334,631.33	2,334,631.33	135,390.24
Otros Servicios Generales	6,468,269.96	43,734,758.17	50,203,028.13	50,203,028.13	50,112,138.07	0.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	20,690,561.00	95,066,961.35	115,757,522.35	98,007,769.38	98,007,769.38	17,749,752.97
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	20,690,561.00	729,882.88	21,420,443.88	21,420,443.88	21,420,443.88	0.00
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ayudas Sociales	0.00	94,337,078.47	94,337,078.47	76,587,325.50	76,587,325.50	17,749,752.97
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	8,124,176.90	8,124,176.90	8,123,043.46	8,123,043.46	1,133.44
Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	6,257,429.60	6,257,429.60	6,257,419.95	6,257,419.95	9.65
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	1,750.00	1,750.00	1,750.00	1,750.00	0.00
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	32,957.95	32,957.95	32,947.76	32,947.76	10.19
Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	900,000.00	900,000.00	899,039.04	899,039.04	960.96
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	932,039.35	932,039.35	931,886.71	931,886.71	152.64
Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

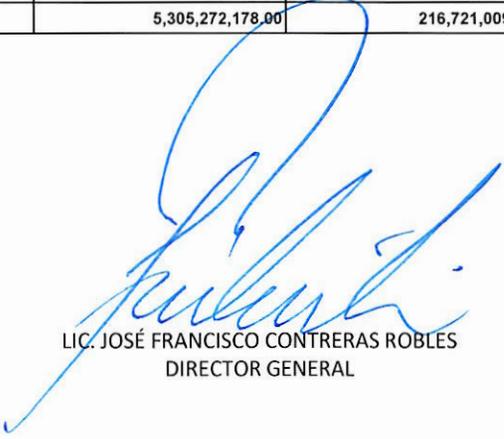
Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,966.89


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTO GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gasto Corriente	5,305,272,178.00	208,596,832.62	5,513,869,010.62	5,485,480,157.17	5,485,072,279.81	28,388,853.45
Gasto de Capital	0.00	8,124,176.90	8,124,176.90	8,123,043.46	8,123,043.46	1,133.44
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Sin Ramo/Dependencia	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	12,374,005.00	-1,585,265.89	10,788,739.11	10,788,739.11	10,788,739.11	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,406,700.00	-911,894.01	494,805.99	494,805.99	494,805.99	0.00
5F 01 C1 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	16,085,220.00	-337,972.16	15,747,247.84	15,747,247.84	15,747,247.84	0.00
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	1,387,400.00	-619,189.44	768,210.56	768,210.56	768,210.56	0.00
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	50,000.00	-40,851.02	9,148.98	9,148.98	9,148.98	0.00
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	979,700.00	-289,653.07	690,046.93	690,046.93	690,046.93	0.00
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA	90,000.00	-58,258.01	31,741.99	31,741.99	31,741.99	0.00
AA 05 B1 ORGANO INTERNO DE CONTROL	350,000.00	-236,750.01	113,249.99	113,249.99	113,249.99	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	4,200,000.00	-1,936,980.22	2,263,019.78	2,263,019.78	2,263,019.78	0.00
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	100,000.00	-79,827.21	20,172.79	20,172.79	20,172.79	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	156,600.00	-95,833.71	60,766.29	60,766.29	60,766.29	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	1,230,000.00	-745,053.69	484,946.31	484,946.31	484,946.31	0.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	500,000.00	-263,978.35	236,021.65	236,021.65	236,021.65	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,000,000.00	-1,034,056.19	965,943.81	965,943.81	965,943.81	0.00
AA 07 D1 ESTADISTICA	100,000.00	-75,303.81	24,696.19	24,696.19	24,696.19	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	150,000.00	-132,947.26	17,052.74	17,052.74	17,052.74	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	500,000.00	-168,053.21	331,946.79	331,946.79	331,946.79	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	1,121,114,640.00	38,644,246.67	1,159,758,886.67	1,159,343,769.64	1,159,110,754.58	415,117.03
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	800,000.00	-537,957.85	262,042.15	262,042.15	262,042.15	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	44,127,000.00	-14,227,907.83	29,899,092.17	29,899,092.17	29,899,092.17	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	4,000,000.00	755,912.66	4,755,912.66	4,755,912.66	4,755,912.66	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	400,000.00	-282,934.77	117,065.23	117,065.23	117,065.23	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	622,000.00	-534,236.76	87,763.24	87,763.24	87,763.24	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	900,000.00	193,927.27	1,093,927.27	1,093,927.27	1,093,927.27	0.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	594,800.00	-232,502.34	362,297.66	362,297.66	362,297.66	0.00
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	100,000.00	-71,806.75	28,193.25	28,193.25	28,193.25	0.00
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	500,000.00	-344,493.96	155,506.04	155,506.04	155,506.04	0.00
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	300,000.00	-191,547.18	108,452.82	108,452.82	108,452.82	0.00
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	3,620,276.00	-1,500,780.48	2,119,495.52	2,119,495.52	2,119,495.52	0.00
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	200,000.00	2,630,023.05	2,830,023.05	2,830,023.03	2,830,023.03	0.02
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	591,251.00	-164,949.03	426,301.97	426,301.97	426,301.97	0.00
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	1,130,068.00	-740,009.50	390,058.50	390,058.50	390,058.50	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	100,000.00	679,234.68	779,234.68	779,234.68	779,234.68	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	250,000.00	-183,354.26	66,645.74	66,645.74	66,645.74	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	570,000.00	-490,408.61	79,591.39	79,591.39	79,591.39	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	224,400.00	-179,170.47	45,229.53	45,229.53	45,229.53	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	627,962,108.00	-24,421,593.00	603,540,515.00	603,540,515.00	603,540,515.00	0.00
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	65,960,385.00	-5,577,581.29	60,382,803.71	60,382,803.71	60,382,803.71	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	1,529,798,120.00	141,432,104.70	1,671,230,224.70	1,671,230,224.70	1,671,230,224.70	0.00
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	200,000.00	-153,662.98	46,337.02	46,337.02	46,337.02	0.00
DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA	0.00	2,062,931.30	2,062,931.30	2,062,209.75	2,062,209.75	721.55
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	10,206,893.13	10,206,893.13	10,173,495.25	10,173,495.25	33,397.88
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	130,000.00	-90,000.01	39,999.99	39,999.99	39,999.99	0.00
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	89,993,593.44	89,993,593.44	89,991,305.34	89,991,305.34	2,288.10
ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE	0.00	6,660,765.37	6,660,765.37	6,659,661.92	6,659,661.92	1,103.45

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Administrativa
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA	0.00	2,397,506.44	2,397,506.44	2,397,430.07	2,362,430.07	76.37
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	130,000.00	-110,673.07	19,326.93	19,326.93	19,326.93	0.00
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	169,613,311.00	-17,721,111.20	151,892,199.80	151,892,199.80	151,892,199.80	0.00
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	633,095.10	633,095.10	632,843.30	553,827.00	251.80
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	567,377,295.00	-18,522,365.15	548,854,929.85	548,854,929.85	548,854,929.85	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	226,500.00	-184,332.05	42,167.95	42,167.95	42,167.95	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	529,050,285.00	-27,844,797.98	501,205,487.02	501,205,487.02	501,205,487.02	0.00
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	201,429,379.00	-12,255,755.33	189,173,623.67	189,173,623.67	189,173,623.67	0.00
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	300,000.00	-229,021.72	70,978.28	70,978.28	70,978.28	0.00
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	150,000.00	-107,433.02	42,566.98	42,566.98	42,566.98	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	17,794,710.00	-225,601.54	17,569,108.46	17,569,108.46	17,569,108.46	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	20,690,561.00	729,882.88	21,420,443.88	21,420,443.88	21,420,443.88	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	40,325,550.00	-360,906.65	39,964,643.35	39,964,643.35	39,964,643.35	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	1,342,190.00	-288,953.73	1,053,236.27	1,053,236.27	1,053,236.27	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	65,901,850.00	65,901,850.00	37,968,790.11	37,928,790.11	27,933,059.89
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	265,280,933.00	-11,502,003.46	253,778,929.54	253,778,929.54	253,778,929.54	0.00
FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	859,748.89	859,748.89	855,778.09	855,778.09	3,970.80
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	6,248,887.00	5,783,184.46	12,032,071.46	12,032,071.46	12,024,125.46	0.00
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	26,299,916.00	725,561.01	27,025,477.01	27,025,477.01	27,025,477.01	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	29,500.00	-19,200.01	10,299.99	10,299.99	10,299.99	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	37,300.00	-28,200.01	9,099.99	9,099.99	9,099.99	0.00
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	300,000.00	-137,371.86	162,628.14	162,628.14	162,628.14	0.00
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVQUINTA	743,220.00	-530,855.35	212,364.65	212,364.65	212,364.65	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	690,900.00	-493,706.92	197,193.08	197,193.08	197,193.08	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	3,588,740.00	-607,540.33	2,981,199.67	2,981,199.67	2,981,199.67	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	3,268,328.00	-674,579.85	2,593,748.15	2,593,748.15	2,593,748.15	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	2,900,000.00	-1,562,071.94	1,337,928.06	1,337,928.06	1,337,928.06	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	1,600,000.00	-1,526,206.03	73,793.97	73,793.97	73,793.97	0.00
Total del Gasto	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Social	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Educación	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Económico	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89

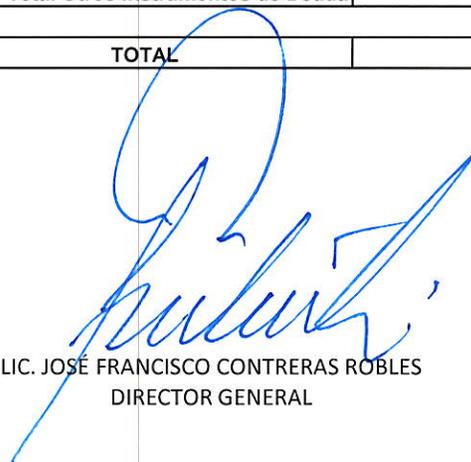
LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

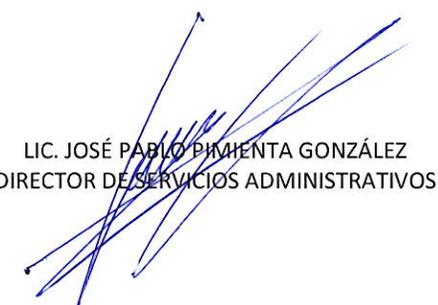
LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Endeudamiento Neto
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Identificación de Crédito o Instrumento	Contratación/Colocación	Amortización	Endeudamiento Neto
	A	B	C = A - B
Creditos Bancarios			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
Total Créditos Bancarios	0.00	0.00	0.00
Otros Instrumentos de Deuda			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
Total Otros Instrumentos de Deuda	0.00	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00	0.00

NO APLICA

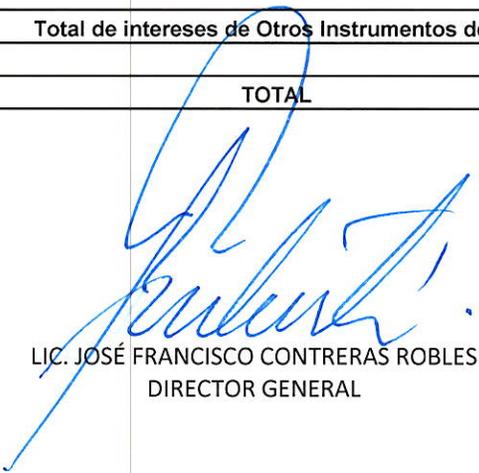

 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 LIC. JOSÉ PABLO PIMENTÓN GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

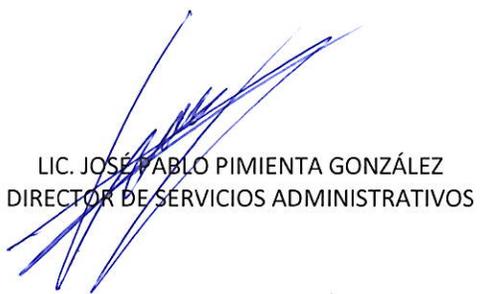
Cuenta Pública 2020
 SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Intereses de la Deuda
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Identificación de Crédito o Instrumento	Devengado	Pagado
Créditos Bancarios		
Total de intereses de Créditos Bancarios	0.00	0.00
Otros Instrumentos de Deuda		
Total de intereses de Otros Instrumentos de Deuda	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00

NO APLICA



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL



LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Indicadores de Postura Fiscal
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
I. Ingresos Presupuestarios (I=1+2)	5,315,911,881.85	5,524,860,105.59	5,524,860,105.59
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa ¹	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos del Sector Paraestatal ¹	5,315,911,881.85	5,524,860,105.59	5,524,860,105.59
II. Egresos Presupuestarios (II=3+4)	5,305,272,178.00	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa ²	0.00	0.00	0.00
4. Egresos del Sector Paraestatal ²	5,305,272,178.00	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)	10,639,703.85	31,256,904.96	31,664,782.32

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	10,639,703.85	31,256,904.96	31,664,782.32
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda	0.00	0.00	0.00
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III - IV)	10,639,703.85	31,256,904.96	31,664,782.32

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado ³
A. Financiamiento	0.00	0.00	0.00
B. Amortización de la deuda	0.00	0.00	0.00
C. Endeudamiento ó desendeudamiento (C = A - B)	0.00	0.00	0.00


LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Gasto por Categoría Programática
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Programas	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sujetos a Reglas de Operación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desempeño de las Funciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Prestación de Servicios Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administrativos y de Apoyo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compromisos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89
Gasto Federalizado	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89
Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89

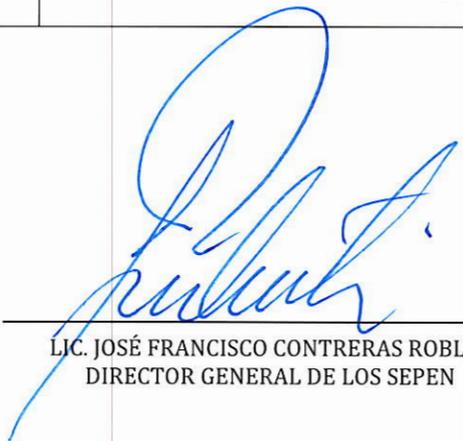

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTO GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

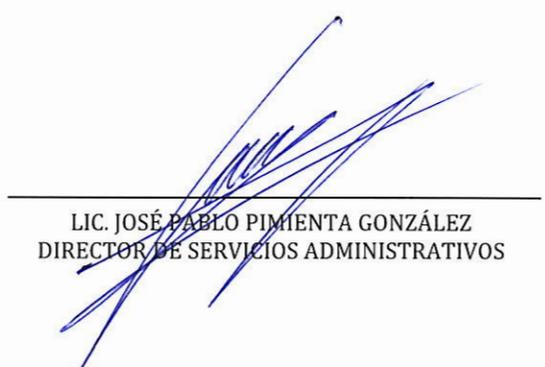
**SERVICIOS DE EDUCACION PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SUBJEFATURA DE PROGRAMACIÓN A DIVERSOS SERVICIOS**

**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN
PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2020**

CLAVE PRESUPUESTAL	NOMBRE DEL PROYECTO	ASIGNACION PRESUPUESTAL	EJERCIDO	POR EJERCER
DA 04 E4	Programa de Escuelas de Tiempo Completo	1,346,868.29	1,346,868.29	0.00
DA 05 D2	Atención Educativa de la Población Escolar Migrante	2,534,185.66	2,533,222.84	962.82
DF01 D3	Programa Expansión de la Educación Inicial	3,715,641.08	3,715,470.46	170.62
DF 02 C2	Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	497,610.00	497,610.00	0.00
DH 02 C1	Sistema de Control Escolar en Educación Básica	29,871.87	29,871.87	0.00



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL DE LOS SEPEN



LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la atención de alumnos matriculados en educación secundaria de las escuelas públicas y privadas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atiende la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Tasa bruta de escolarización en educación secundaria. Total	(Matrícula total en educación secundaria/ Población Total en el rango de edad de 12 a 14 años) X 100.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	86.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Alumnos de de 3 a 14 años de edad matriculados en educación básica en el Estado de Nayarit, culminan su educación inicial y básica logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida.	Porcentaje de alumnos de educación básica que culminan sus estudios.	(alumnos de 3 a 14 años de edad matriculados en educación inicial y básica que culminan sus estudios. / Total de niños en edad de 3 a 14 años en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	107.19%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, para atender a estudiantes migrantes binacionales	(Número de actividades de capacitación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	Porcentaje de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes, que atenderán a los estudiantes migrantes en Estados Unidos.	(Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	2	66.67%	66.67%
Causas de las variaciones Debido a COVID 19, las capacitaciones se han llevado de manera virtual.											
Efectos de las variaciones Falta de Atención personalizada de estudiantes migrantes en Estados Unidos.											
Componente 2	Dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.	Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular.	Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	30435	30435	30435	100	100



Causas de las variaciones	se Restructuró el PEMC esto con la finalidad de llevar acciones que sean factibles ante la situación de pandemia que se vive y la situación de las familias que existen en los jardines de niños durante este ciclo escolar 2020-20201										
Efectos de las variaciones	Se atiende la demanda que solicita el servicio, se reporta de acuerdo a estadística de inicio de ciclo escolar 2019-2020.										
Actividad 1	Capacitación y asesorar a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.	Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	163	163	110	67.48	67.48
Causas de las variaciones	No se cubrió al 100% la meta, Durante el CTE en el apartado del PEMC se establecieron acuerdos y acciones para realizar cada una de las figuras educativas que forman parte de la comunidad escolar, para no perder la mirada en las metas que se esperan alcanzar en este ciclo escolar										
Efectos de las variaciones	Con la restructuración del PEMC nos permite determinar las acciones que se llevaran a cabo al igual que los responsables para cumplir con las metas establecidas.										
Actividad 2	Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares.	Porcentaje de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo.	Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.	Supervisor (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	7	86.67	52
Causas de las variaciones	Meta no alcanzada, efecto de la pandemia, se realizaron visitas virtuales en las escuelas para poder dar seguimiento a las actividades que llevan a cabo con los alumnos y cuales son las estrategias que se implementan.										
Efectos de las variaciones	Se logró identificar las estrategias que se están llevando a cabo en los jardines para continuar con la educación en casa lo cual nos permite conocer el trabajo de las docentes y sus áreas de oportunidad para trabajar con ellas										
Actividad 3	Realización de visitas de seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en los planteles de Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo.	(Número de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo. / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	15	43.33%	5.58%
Causas de las variaciones	se ha dado acompañamiento virtual en supervisiones focalizadas y jardines de niños para brindarles sugerencias respecto a mejorar su practica con base a su función										
Efectos de las variaciones	se realizaron sugerencias de mejora en cuanto a las observaciones realizadas en las reuniones virtuales con su personal docente, así como acompañamiento por diferentes medios tecnológicos										
Actividad 4	Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs y directivos relativo a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones.	Número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones, a la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	360	360	60	16.67	16.67
Causas de las variaciones	no se ha logrado avance debido a que nos encontramos en semáforo naranja y se programará la entrega en semáforo verde cuando las clases sean de manera presencial.										
Efectos de las variaciones	No se implementado dichas actividades hasta encontramos en semáforo verde en clases presenciales										



Actividad 5	Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje	(Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales como apoyo a la mejora de resultados de aprendizaje. / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	0%
-------------	---	---	--	---------	------------	------------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	(Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	0%
-------------	---	---	---	-------------	------------	------------------------	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Aprovechamiento de aprendizajes clave desarrollados en pro de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena de los SEPEN.	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes significativos de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral	Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica en Pensamiento Matemático y Lenguaje y Comunicación para una educación integral.	Niño (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4028	4028	4028	100	100
--------------	---	--	--	----------	----------	---	------	------	------	-----	-----

Causas de las variaciones

A) falta de participación e integración de los padres de familia en actividades de sus niños y niñas B) Falta de seguimiento a los C.T.E C) Derivado de la contingencia del Covid-19 se continuó con la implementación de las estrategias "Aprende en casa I y II" y se diseñó el 2do. cuadernillo con los 3 campos de formación y las 3 áreas de desarrollo personal y social. D) Brindar Educación a Distancia a través de la Estrategia "aprende en casa I y II con la transmisión de Radio Aztlán 5.5

Efectos de las variaciones

1. supervisores y directivos preparados para la organización del funcionamiento de escuelas e intervención docente. 2. escuelas con docentes responsables de atender la problemática real de las intervenciones docentes y necesidades de asesorías mediante la organización y como eje rector el Programa Escolar de Mejora Continua. 3. docentes capacitados para la relación tutora y Alfabetización Inicial. 4. docentes que atienden escuelas multigrado mejoran la atención de los alumnos

Actividad 1	Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN. con el programa de estudio 2017, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para una educación de excelencia.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia.	(Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el modelo educativo para una educación de excelencia / Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	276	276	276	100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

A) falta de participación e integración de los padres de familia en actividades de sus niños y niñas B) Falta de seguimiento a los C.T.E C) Derivado de la contingencia del Covid-19 se continuó con la implementación de las estrategias "Aprende en casa I y II" y se diseñó el 2do. cuadernillo con los 3 campos de formación y las 3 áreas de desarrollo personal y social. D) Brindar Educación a Distancia a través de la Estrategia "aprende en casa I y II con la transmisión de Radio Aztlán 5.5

Efectos de las variaciones

A) integración y participación de padres de familia en actividades ordinarias y extraordinarias. B) Acompañamiento y asesoría a las acciones de CTE estatal de zona C) Personal capacitado en comunidades profesionales de aprendizaje en el diseño del 2do. cuadernillo Aprende en casa II con los campos de formación académica en Lenguaje y comunicación, pensamiento Matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social y las áreas de Educación física, artes y socioemocional. D) Seguim



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Componente 4	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa.	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados.	(Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio / Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	106508	106508	106508	100%	74.54%
--------------	--	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

Causas de las variaciones se continúa con la pandemia de COVID-19 en todo el país por lo que las actividades continúan de manera virtual, para dar seguimiento a las actividades programadas con los aprendizajes esperados que deben lograr los alumnos en cada uno de los grados de educación primaria.

Efectos de las variaciones Se logró la participación los docentes con los alumnos de manera virtual con plataforma G- suite donde las condiciones así se permitieron.

Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100	Índice	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	88%
-------------	---	---	--	--------	------------	----------------------------	---	---	---	----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente.	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños.	Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial de acuerdo al plan y programas de estudio.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	41827	41827	0	0	0
-------------	--	--	--	------------	----------	---	-------	-------	---	---	---

Causas de las variaciones Meta no alcanzada por motivo de la contingencia sanitaria.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Atención a escuelas a través: jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos para continuar con la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana" , promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático.	Porcentaje escuelas que son acompañadas y asesoradas en la implementación del Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana"	Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana" ; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	609	609	0	0	0
-------------	--	--	---	---------	----------	---	-----	-----	---	---	---

Causas de las variaciones Meta no alcanzada por motivo de la contingencia sanitaria.

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa Escolar de Mejora Continua como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolare y CTZ Consejos Técnicos de Zona.	Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	609	609	702	115.27	115.27
-------------	--	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones Siendo de gran importancia que todos y cada una de las figuras cuenten con su cuenta institucional para asesorar, dar seguimiento y acompañamiento en las acciones directas con los alumnos de acuerdo a las posibilidades de los alumnos, tanto económicas como sociales, porque cada uno de los alumnos utilizaron diversos medios para poder estar en comunicación directa con los Docentes y poder realizar las actividades planificadas y lograr los aprendizajes esperados para dar continuidad con el ciclo

Efectos de las variaciones Se participó con el apoyo al programa de innovación educativa con la elaboración de los desafíos para los cuadernillos que utilizarían algunas escuelas con bajos recursos y que no contaban con señal de Internet para llevar a cabo las actividades y iniciar el ciclo escolar de manera exitosa con el programa PRENDE EN CASAH

Actividad 5	Capacitación y seguimiento a las acciones y acuerdos en la escuelas de Educación Primaria Federal multigrado, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.	Porcentaje de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria.	((Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal / Total de escuelas primarias del Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	296	296	303	102.36%	49.75%
-------------	--	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	--------

Causas de las variaciones Las actividades continúan de manera virtual, tanto las reuniones de Consejo Técnico Estatal, como las reuniones de Consejo Técnico de zona y de escuela, para dar seguimiento a las actividades programadas con los aprendizajes esperados que deben lograr los alumnos en cada uno de los grados de educación primaria.

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar.	((Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo. / Total de alumnos inscritos en educación primaria.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	250	250	100%	96.53%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones Se utilizó el recurso de los meses de octubre, noviembre y diciembre en apoyos alimentarios a los alumnos, beneficiando a los 250 niños.

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.	Porcentaje de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	((Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico. / Total alumnos de 6 a 11 años de edad inscritos en educación primaria que demandan en servicio.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105	105	0	0%	0%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	-----	-----	---	----	----

Causas de las variaciones Meta no lograda, por motivo de la pandemia.

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Componente 5	Integrantes de supervisión y jefaturas de sector capacitados en temas para la implementación de los aprendizajes, análisis de los resultados de evaluación y estructura del seguimiento.	Porcentaje de supervisores y directivos capacitados.	(Número de docentes, directores y supervisores capacitados del nivel primaria indígena del Estado de Nayarit. / Total de docentes, directores y supervisores del Estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	570	570	570	100%	100%
Causas de las variaciones		La situación actual por pandemia Sars Covid 19 nos ha permitido hacer llegar la educación a los niños y niñas indígenas de manera virtual donde lo permita la señal de internet, hemos comprobado que los pueblos originarios en su mayoría de la sierra no cuentan con señal de internet y si lo hay es demasiado caro para la atención a los niños o clase en línea por lo que se optó por atender a los alumnos y alumnas de manera presencial con el uso de cuadernillos aprende en casa 11 buscando cumplir con									
Efectos de las variaciones		Los padres y madres de familia han contribuido a la mejora de la relación entre maestros, alumnos, padres y madres de familia, los alumnos han mejorado los aprendizajes esperados con el uso de cuadernillos y apoyo de los padres. Los alumnos y padres de familia se comprometieron a apoyar a sus hijos y se han involucrado en el seguimiento y apoyo de los avances de los alumnos, ha contribuido a la mejora de la relación entre maestros y padres y madres de familia Los jefes de zonas de supervisión									
Actividad 1	Capacitación de la estructura de jefatura de sector, supervisión y docentes del nivel de primaria indígena en temas para mejorar los aprendizajes, para la inclusión, equidad e igualdad de género, violencia y maltrato infantil, en coordinación con formación continua, programas federales y Dirección de Innovación para la Mejora de los Aprendizajes.	Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	570	570	570	100	100
Causas de las variaciones		La situación actual por pandemia Sars Covid 19 nos ha permitido hacer llegar la educación a los niños y niñas indígenas de manera virtual donde lo permita la señal de internet, hemos comprobado que los pueblos originarios en su mayoría de la sierra no cuentan con señal de internet y si lo hay es demasiado caro para la atención a los niños o clase en línea por lo que se optó por atender a los alumnos y alumnas de manera presencial con el uso de cuadernillos aprende en casa 11 buscando cumplir con									
Efectos de las variaciones		Los padres y madres de familia han contribuido a la mejora de la relación entre maestros, alumnos, padres y madres de familia, los alumnos han mejorado los aprendizajes esperados con el uso de cuadernillos y apoyo de los padres. Los alumnos y padres de familia se comprometieron a apoyar a sus hijos y se han involucrado en el seguimiento y apoyo de los avances de los alumnos, ha contribuido a la mejora de la relación entre maestros y padres y madres de familia Los jefes de zonas de supervisión									
Componente 6	Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, para una formación en competencias para la vida.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mejorado.	(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	84%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la participación de los Docentes y Directivos en las academias programadas.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros.	Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1511	1511	0	0	0
Causas de las variaciones		Meta suspendida por motivo de la contingencia sanitaria.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.	Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.	(Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	18625	18625	18625	100%	26.69%



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Causas de las variaciones	Derivado de la situación de la pandemia y de la implementación de la estrategia nacional de Educación a Distancia, con el Programa "Aprende en Casa", se modifico la atención a los alumnos.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar.	Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales que integran el Consejo Técnico Escolar.	Escuela	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0	0	0

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	(Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	0	71.43%	16.55%

Causas de las variaciones	Se reportará en el anual.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Servicios educativos: académico, cultural y deportivo (Eventos académicos, deportivos y culturales) realizados en cada una de las once zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes.	Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales.	(Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos. / Total de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	0	34.33%	2.77%

Causas de las variaciones	Actividades no realizadas por motivo de la pandemia.										
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Taller realizado para el personal directivo de las E. S. T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.	Porcentaje de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de las Escuela Secundaria Técnica Federal de Nayarit.	Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	109

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2 , Benito Juárez de Xalisco.	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	160	160	0	0	0

Causas de las variaciones	Por motivo de la pandemia no es posible atender a los alumnos internos.									
Efectos de las variaciones										



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Componente 7	Competencias de los alumnos de Educación Secundaria General Federal de Nayarit mejorado, a través del fortalecimiento de las capacidades profesionales de supervisores, directivos y docentes para la consolidación del perfil de egreso de los alumnos.	Promedio de aprovechamiento de los alumnos mejorado, en las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.	(Número de alumnos que mejoran los promedio de aprovechamiento de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit. / Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20154	20154	0 0%	0%
--------------	--	---	--	------------	------------	----------------------------	-------	-------	------	----

Causas de las variaciones Cierre de las escuelas por la pandemia COVID-19.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación proporcionada a supervisores y directivos para fortalecer sus competencias de liderazgo pedagógico, para la mejora de su práctica educativa en el aula.	Porcentaje de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación..	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	78	78	0	0	0
-------------	--	---	--	------------------	----------	----------------------------	----	----	---	---	---

Causas de las variaciones Cierre de las escuelas por la pandemia COVID-19.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación proporcionada a docentes de educación Secundaria General con la finalidad de mejorar las competencias profesionales, para la mejora de su práctica en el aula.	Porcentaje de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit Capacitados.	Número de docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	1468	1468	0	0	0
-------------	---	---	--	---------	----------	----------------------------	------	------	---	---	---

Causas de las variaciones Capacitación sistemático a la estrategia de capacitación de las competencias desarrolladas por los docentes en el aula pospuestas.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Visitas de seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes en el aula, en los planteles escolares de Educación Secundaria General Federalizada.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .	(Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes. / Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	0	0	0 0%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas .	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica que se les proporciono servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos.	(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	21 41.12%	14.46%
--------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----------	--------

Causas de las variaciones No se lograron las metas ya que las escuelas suspendieron sus labores debido a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC's para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en las TIC's "Tecnología de la Información y la Comunicación"

(Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"

Docente

Porcentual

Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado

50

50

50 100%

3.92%

Actividad 1

/ Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100

Causas de las variaciones

Adicionalmente se capacitó a 74 figuras educativas en el uso de las TIC, para impulsar la Estrategia Nacional de Educación a Distancia y dar respuesta a la demanda tan grande que hubo en este trimestre para capacitarse en las herramientas digitales de la G Suite.

Efectos de las variaciones

Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica

Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica

(Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales

Alumno (a)

Porcentual

Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado

375

375

0 0%

0%

Actividad 2

/ Total de alumnos de educación básica) x 100

Causas de las variaciones

En el caso de los talleres de Robótica Educativa, se emitió un oficio a la Dirección de Educación Básica donde se informa la reprogramación de la Actividad debido al cierre de escuelas.

Efectos de las variaciones

Servicios educativos desarrollados en los alumnos para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.

Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.

(Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.

Alumno (a)

Porcentual

Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente

122000

122000

122000 100%

89.09%

Componente 9

/ Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit.

) x 100

Causas de las variaciones

Se mantiene el distanciamiento social por causa de la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) el Semáforo de Riesgo Epidemiológico cambió en nuestro Estado de rojo a naranja, por lo que continuamos trabajando con la estrategia de educación a distancia diseñada por nuestras autoridades educativas denominada Aprende en Casa II

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 1	Servicios educativos de tipo básico otorgado a alumnos de educación preescolar y primaria Federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados..	Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	122000	122000	122000	100%	89.09%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

) x 100

Causas de las variaciones Se mantiene el distanciamiento social por causa de la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) el Semáforo de Riesgo Epidemiológico cambió en nuestro Estado de rojo a naranja, por lo que continuamos trabajando con la estrategia de educación a distancia diseñada por nuestras autoridades educativas denominada Aprende en Casa II

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para una atención de calidad a sus alumnos.	El número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	685	685	685	100	100
-------------	---	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones Se mantiene el distanciamiento social por causa de la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) el Semáforo de Riesgo Epidemiológico cambió en nuestro Estado de rojo a naranja, por lo que continuamos trabajando con la estrategia de educación a distancia diseñada por nuestras autoridades educavitas denominada Aprende en Casa II

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.	(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	122000	122000	0	0%	0%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	---	----	----

) x 100

Causas de las variaciones Debido a la pandemia denominada Corona Virus (COVID-19) y por razón de que el Semáforo de Riesgo Epidemiológico se mantiene en color Rojo, no se realizó esta actividad.

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Componente 10	Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar a través de la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), en el marco del Nuevo Acuerdo Educativo y el reto de mejores resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar.	(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar. del nivel de educación preescolar.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	19.01%
---------------	---	---	---	---------	------------	---	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones alcanzadas al utilizar las plataformas tecnológicas que permitieron realizar los cursos y diplomados de manera virtual

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado.	Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1785	1785	250	14.01	14.01
-------------	---	---	---	---------	----------	---	------	------	-----	-------	-------

Causas de las variaciones alcanzadas al utilizar las plataformas tecnológicas que permitieron realizar los cursos y diplomados de manera virtual

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente .	(Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos. / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	10	24.32%	4.34%
-------------	---	---	---	---------	------------	---------------------------------------	----	----	----	--------	-------

Causas de las variaciones Para avanzar en la meta, propuesta para este cuarto trimestre, de visitas de seguimiento a la operación del programa de Educación Preescolar vigente se implementó, con algunas maestras de grupo, entrevistas vía dispositivos electrónicos que permitieron tener un pulso de las actividades de enseñanza promovidas con sus alumnos y familias a través de la Estrategia Aprende en Casa II

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y el fortalecimiento de una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	---	---------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.	Porcentaje de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes.	(Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora. / Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar formal federalizado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 11	Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	(Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene / Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	250	250	0 15.7%	10.7%
---------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	---------	-------

Causas de las variaciones Por cuestiones de la contingencia de COVID-19, ya no fue posible dar seguimiento a la recepción de actas de recorrido, como tampoco notificaciones de riesgo de trabajo.

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación en materia de Seguridad e Higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.	Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene.	(Número de Centros de Trabajo capacitados. / Total de centros de trabajo en el Estado) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	0 0%	0%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	-----	-----	------	----

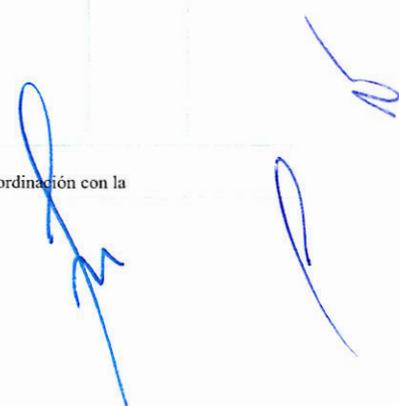
Causas de las variaciones Por cuestiones de la contingencia de COVID-19, ya no fue posible dar seguimiento a la recepción de actas de recorrido, como tampoco notificaciones de riesgo de trabajo.

Efectos de las variaciones

Componente 12	Capacitaciones y actualizaciones implementadas a Docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	298	298	298	100	100
---------------	---	---	---	------------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la

Efectos de las variaciones 1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes.
2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma.





SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 1	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, brindando un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.	Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15573	15573	11584	74.39	74.39
-------------	--	--	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	-------	-------

Causas de las variaciones 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la

Efectos de las variaciones 1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes.
2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma.

Actividad 2	Los alumnos de Educación Indígena logran un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15573	15573	11584	74.39	74.39
-------------	---	--	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	-------	-------

Causas de las variaciones 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la

Efectos de las variaciones 1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes.
2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma.

Actividad 3	Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Radio Viajera; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento de proyecto Rincón Literario; aplicación y seguimiento de proyecto Pinta Tu Patio; programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Número de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	499	499	499	100	100
-------------	---	--	--	------------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones 1.- Debido a la contingencia COVID19 se da seguimiento a las acciones por medio de plataformas y programas, reuniones y capacitaciones virtuales.
2.- Para el Seguimiento a la estrategia "Aprende en casa", se diseñaron cuadernillos por parte del Departamento de Educación Intercultural (DEIN) en coordinación con la

Efectos de las variaciones 1.- Los acuerdos establecidos en las reuniones virtuales y en los C.T.E contribuyeron a dar seguimiento a las actividades para la mejora de los aprendizajes.
2.- Se dio seguimiento a las clases virtuales dirigidas a los niños, niñas y adolescentes en tiempo y forma.

Componente 13	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el Estado de Nayarit que cuentan con tienda escolar.	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.	(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	140	140	0 25%	9.45%	
---------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-------	-------	--

Causas de las variaciones No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas.

Efectos de las variaciones No esta funcionando la tienda escolar. Por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo a lo presupuestado.

Actividad 1	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar el cumplimiento de los lineamientos para la operación de las tiendas escolares.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	(Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	11	11	0 6.82%	0.54%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	---------	-------

Causas de las variaciones No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas.

Efectos de las variaciones No esta funcionando la tienda escolar. Por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo a lo presupuestado.

Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados.	(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	140	140	0 25%	9.45%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, con la finalidad de transparentar los recursos captados.	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables.	(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	140	140	0 25%	9.45%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones No se pudo cumplir las metas establecidas del tercer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas.

Efectos de las variaciones

Componente 14	Capacitación a docentes de educación básica relacionado al cuidado del medio ambiente, con base a los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la curricula de la nueva escuela mexicana.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados.	(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental. / Total de docentes de educación básica en el estado.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	90	90	15 17.67%	0.5%
---------------	---	---	---	---------	------------	---	----	----	-----------	------

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19, se atendió un número reducido de docentes, de manera virtual.

Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta establecida.

Actividad 1	Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	(Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1500	1500	170 15.68%	0.41%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	------	------	------------	-------

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el Covid-19, se atendió un número reducido de alumnos, de manera virtual.

Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta establecida.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Componente 15	Consejo de Participación Escolar constituido en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados	(Número de Consejos de Participación Escolar constituidos y/o renovados / Total de Consejos de Participación Escolar en el estado) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	0 24%	24%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia.									
Efectos de las variaciones	No se lograron las metas programadas durante el trimestre.									
Actividad 1	Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los consejos de participación correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia.	Porcentaje de reuniones de sensibilización	(Número de reuniones de sensibilización realizadas / Total de reuniones de sensibilización programadas) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	632	632	0 19%	19%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia.									
Efectos de las variaciones	No se lograron las metas programadas durante el trimestre.									
Actividad 2	Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes.	Porcentaje de cursos de capacitación	(Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos de capacitación programados) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	0 25%	25%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia.									
Efectos de las variaciones	No se lograron las metas programadas durante el trimestre.									
Actividad 3	Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales.	Porcentaje de reuniones informativas	(Número de reuniones informativas realizadas / Total de reuniones informativas programadas) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	0 25%	25%
Causas de las variaciones	Debido a la contingencia sanitaria COVID-19 se suspendieron todas las actividades que impliquen contacto personal con docentes y padres de familia.									
Efectos de las variaciones	No se cumplió con la meta establecida.									
Componente 16	Actividades implementadas en las escuelas de educación básica, tales como: jornadas culturales, concursos, curso-taller, presentaciones y productos, beneficiando a los alumnos de los centros escolares de la Entidad.	Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica.	(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	89	89	0 30.53%	30.53%
Causas de las variaciones	Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realizan en contacto directo con el colectivo escolar.									
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento.									
Actividad 1	Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	(Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	0 40%	40%
Causas de las variaciones	Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realizan en contacto directo con el colectivo escolar.									

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Efectos de las variaciones El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento.

Actividad 2	Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento.	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	32	32	0 36.05%	36.05%
-------------	--	--	---	--------	------------	---	----	----	----------	--------

Causas de las variaciones Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realizan en contacto directo con el colectivo escolar.**Efectos de las variaciones** El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento.

Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad.	(Número de actividades de promoción y difusión efectuadas. / Total de actividades programadas.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	54	54	0 27.51%	27.51%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	----	----	----------	--------

Causas de las variaciones Debido a la situación de salud que estamos viviendo no fue posible realizar las actividades programadas, ya que la mayoría de las actividades se realizan en contacto directo con el colectivo escolar.**Efectos de las variaciones** El cumplimiento de las metas se ve afectado por el confinamiento.

Componente 17	Coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, así como los aprendizajes clave para una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente.	(Número de Departamentos y Coordinaciones articulados eficientemente / Total de Áreas que conforman la Dirección de Educación Básica) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	15 100%	100%
---------------	--	--	---	------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua de los niveles educativos que integran a la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares, impulsando una educación de excelencia favoreciendo el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de sesiones de capacitación de los CTE y CTZ, en la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2020- 2021.	(Número de sesiones de capacitación de Consejo Técnico Estatal y Consejos Técnicos de Zona realizadas / Total de sesiones de Consejo Técnico programadas) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	38.46%
-------------	--	---	---	--------	------------	----------------------------	---	---	------	--------

Causas de las variaciones**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Capacitación a través de cursos-talleres impartidos a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, sobre la Nueva Escuela Mexicana, que contribuyan a elevar los niveles de aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados en el planteamiento curricular sobre la Nueva Escuela Mexicana.	(Número de Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógico capacitados / Total de Figuras Educativas convocadas por la Autoridad) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	100%
-------------	--	---	---	------------------	------------	----------------------------	---	---	------	------

Causas de las variaciones**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Capacitación de Figuras Educativas sobre la implementación de las "redes de tutoría" que se realizarán en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica, construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje acorde al contexto y necesidades del alumno.	Porcentaje de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógico y Docentes capacitados sobre la realización de redes de tutoría, para favorecer la construcción del conocimiento del alumno.	(Número de Supervisores, Directores, Asesores Técnico Pedagógicos y Docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría / Total de Figuras Educativas seleccionadas en la entidad) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 18	Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas	(Número de trayectos formativos impartidos / Total de trayectos formativos programados durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5	5	20	133.33%	133.33%
Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevaron a cabo las actividades de capacitación.											
Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada.											
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "redes de tutoría"	(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	532	122.3%	122.3%
Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad.											
Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada.											
Actividad 2	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "la Nueva Escuela Mexicana"	(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	447	101.59%	101.59%
Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad.											
Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada.											
Actividad 3	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión".	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "Alerta de Género e "Inclusión"	(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	35	35	114	114%	114%
Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad.											
Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada.											
Actividad 4	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica	(Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	66	132%	132%
Causas de las variaciones En el presente trimestre se reporta la meta global, toda vez que hasta este periodo se llevó a cabo la actividad.											

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la proyectada.

Componente 19	Personal docente capacitado que atiende centros de educación migrante, visitas de supervisión, concertación y acompañamiento y entrega de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes atendidos por el programa.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit atendidos por el programa	(Número de niños migrantes atendidos por el Programa / Total de niños migrantes que arriban al estado) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	900	900	1002	122.23%	122.23%
---------------	--	--	--	----------	------------	---	-----	-----	------	---------	---------

Causas de las variaciones**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Contratación de figuras educativas para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes y en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de figuras educativas contratadas	(Número de figuras educativas contratadas / Total de figuras educativas aspirantes) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral ind	88	88	28	31.82%	31.82%
-------------	--	--	---	------------------	------------	-------------------------------------	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones El número de figuras educativas contratadas es inferior, derivado de las adecuaciones por la contingencia sanitaria que prevalece en el País.**Efectos de las variaciones** No se cumplió con la meta establecida.

Actividad 2	Entrega de paquete de material didáctico y útiles escolares a niñas, niños y adolescentes de educación migrante y en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados a niñas, niños y adolescentes de educación migrantes y en situación de vulnerabilidad.	(Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total de paquetes de material didáctico y útiles escolares programados) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	900	900	1002	122.23%	122.23%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	------	---------	---------

Causas de las variaciones**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Supervisión, concertación y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación y acompañamiento a centros de educación migrante.	(Número de visitas realizadas / Total de visitas programadas) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acu	360	360	248	72.58%	72.58%
-------------	---	--	---	-------------	------------	-------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones**Efectos de las variaciones**

Componente 20	Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado de acuerdo a las problemáticas que presentan.	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente.	(Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes multigrado en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	86	86	0	0%	0%
---------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	---	----	----

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 no ha sido posible atender a los docentes con regularidad**Efectos de las variaciones** No se cumplió cabalmente con la meta establecida.

Actividad 1	Implementación de una maestría interinstitucional dirigida a docentes multigrado	Porcentaje de docentes inscritos a la maestría interinstitucional que desarrollan un proyecto de mejora	(Número de docentes inscritos a la maestría que desarrollan un proyecto de mejora / Total de docentes inscritos a la maestría) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	15	15	0	0%	0%
-------------	--	---	--	---------	------------	------------------------	----	----	---	----	----

Causas de las variaciones Se realizó la inauguración de 2 de los diplomados que formarán parte de los trayectos de la maestría programada; sin embargo el porcentaje de avance se reporta como 0% ya que derivado de la contingencia fué necesario retrasar el diseño y las particularidades de los trayectos que se deberán comenzar a distancia, en el mes de diciembre se realizó el arranque de los mismos por lo que a la fecha del reporte aún no se cuenta con un proyecto de mejora.**Efectos de las variaciones**

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 2	Capacitación y formación permanente a los docentes multigrado a través de la estructura, en los ejes establecidos: Atención personalizada (relación tutora), Ambientes de colaboración para el aprendizaje, Estrategias de atención al rezago en matemáticas, comprensión lectora y escritura, Gradualidad y planeación del aprendizaje en multigrado e Interculturalidad	Porcentaje de docentes atendidos en al menos dos acciones de formación de los ejes establecidos	(Número de docentes capacitados en al menos dos acciones de formación de algunos de los ejes establecidos / Total de docentes multigrado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	122	122	168	69.45%	69.45%
Causas de las variaciones	No fue posible capacitar a la cantidad de docentes programados en al menos dos estrategias derivado de la contingencia COVID-19, se estuvo capacitando a docentes de manera virtual conforme las circunstancias del docente se lo permitían.										
Efectos de las variaciones	Se está rediseñando la forma de capacitar a los docentes para que se atiendan varias acciones de formación (ejes transversales) al mismo tiempo de manera virtual o presencial respetando las medidas sanitarias.										
Actividad 3	Dotación de materiales educativos y fuentes de acceso para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad.	Porcentaje de escuelas multigrado que reciben los recursos de aprendizaje	(Número de escuelas multigrado beneficiadas con la dotación de materiales / Total de escuelas multigrado de la entidad) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	65	65	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Esta actividad no se llevó a cabo derivado de la contingencia sanitaria por el Covid-19.										
Efectos de las variaciones	No se cumplió con la meta establecida.										
Actividad 4	Dotación de mobiliario y equipo adecuado para incrementar el aprovechamiento escolar en las escuelas multigrado de la entidad.	Porcentaje de escuelas multigrado que reciben mobiliario y equipo adecuado	(Número de escuelas multigrado beneficiadas con mobiliario y equipo adecuado / Total de escuelas multigrado de la entidad) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	25	25	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Esta actividad no se llevó a cabo derivado de la contingencia sanitaria por el Covid-19.										
Efectos de las variaciones	No se cumplió con la meta establecida.										
Componente 21	Servicios educativos del nivel preescolar proporcionados a las alumnas y alumnos de 3 a 5 años de edad.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.	(Número de niños de 3 a 5 años de edad que ingresan a escuelas preescolares del Sistema Estatal / Población total de 3 a 5 años) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9700	9700	10125	104.38%	104.38%
Causas de las variaciones	Mayor captación de alumnos de lo previsto.										
Efectos de las variaciones	La meta se superó en relación con la expectativa.										
Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	(Número de plazas de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas autorizadas en el año t) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes.										
Efectos de las variaciones	Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo.										
Componente 22	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad, de las escuelas primarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnas (os) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnas (os) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20020	20020	20208	100.94%	100.94%
Causas de las variaciones	Mayor captación de alumnos de lo previsto.										

Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la expectativa.

Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	(Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	0 0%	0%
-------------	--	---	---	-------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes.

Efectos de las variaciones Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo.

Componente 23	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de edad, de las escuelas secundarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11500	11500	11531 100.27%	100.27%
---------------	--	---	---	------------	------------	---	-------	-------	---------------	---------

Causas de las variaciones Mayor captación de alumnos de lo previsto.

Efectos de las variaciones La meta se superó en relación con la expectativa.

Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	(Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	0 0%	0%
-------------	--	---	---	-------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes.

Efectos de las variaciones Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo.

Componente 24	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado	(Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11520	11548	11540 99.93%	99.93%
---------------	--	---	--	------------	------------	---	-------	-------	--------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Gestionar plazas docentes de nueva creación para atender y cubrir la demanda educativa	Porcentaje de plazas docentes de nueva creación	(Número de plazas docentes de nueva creación para cubrir la demanda educativa en el año t / Total de plazas docentes autorizadas en el año t) x 100	Plaza	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	0 0%	0%
-------------	--	---	---	-------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones El Estado no cuenta con recursos para la creación de nuevas plazas docentes.

Efectos de las variaciones Rezago en la estructura ocupacional de los centros de trabajo.

Componente 25	Domínio de los aprendizajes de los alumnos de preescolar y primaria de educación Indígena en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de educación indígena con dominio de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático .	(Número de alumnos de 3 a 12 años de educación indígena con dominio de aprendizajes / Total de niños en edad de 3 a 12 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	13147	13147	13147 100%	84.42%
---------------	---	---	--	------------	------------	---	-------	-------	------------	--------

Causas de las variaciones 1. preparar a los docentes de las escuelas del nivel de educación indígena sobre la problemática real sobre aprendizajes de los y las alumnas de preescolar y primaria.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Efectos de las variaciones 1. supervisores y directivos preparados para la organización del funcionamiento de escuelas e intervención docente.

Actividad 1	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y jefes de sector con estrategias innovadoras efectivas para grupos multigrado en Educación Indígena del estado de Nayarit; así como dar seguimiento y acompañamiento a la aplicación de los contenidos educativos en el aula.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector; capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras en Educación Indígena del Estado de Nayarit.	Número de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena capacitados y actualizados para dar seguimiento y acompañamiento a estrategias innovadoras.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	885	885	855	96.61	96.61
-------------	--	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones inicio de formación docente mediante la integración de tutores y docentes con dificultades en atender escuelas multigrado.

Efectos de las variaciones 3. docentes capacitados en los diplomados para la relación tutora y Alfabetización Inicial.

Actividad 2	Capacitación, asesoría y actualización permanente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de Educación Indígena, con comunidades de aprendizaje y redes de tutorías, el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos en ambas lenguas, consejos técnicos escolares, programa escolar de mejora continua, dar seguimiento y asesoría en las escuelas focalizadas nivel 1.	Porcentaje de personal docente, directivo, supervisión y jefes de sector capacitados, asesorados y actualizados para la mejora de los aprendizajes en Educación Indígena.	Número de personal docente, directivo, supervisión y jefes de sector de Educación Indígena, capacitados, asesorados y actualizados.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	885	885	855	96.61	96.61
-------------	--	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones 1. preparar a los docentes de las escuelas del nivel de educación indígena sobre la problemática real sobre aprendizajes de los y las alumnas de preescolar y primaria. 2. identificar la problemática educativa real de los y las alumnas del nivel de educación indígena en preescolar y primaria. 3. inicio de formación docente mediante la integración de tutores y docentes con dificultades en atender escuelas multigrado. 4. identificación de escuelas con necesidades básicas para la intervención docente

Efectos de las variaciones 1. supervisores y directivos preparados para la organización del funcionamiento de escuelas e intervención docente. 2. escuelas con docentes responsables de atender la problemática real de las intervenciones docentes y necesidades de asesorías mediante la organización y como eje rector el Programa Escolar de Mejora Continua. 3. docentes capacitados en los diplomados para la relación tutora y Alfabetización Inicial. 4. docentes que atienden escuelas multigrado mejoran la atención de los alumnos y

Sello de la Unidad Responsable

Prof. Víctor Manuel Pinedo Delgado
Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la capacitación del total de Docentes de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los 1120 aspirantes de las mismas.	Tasa bruta de escolarización en educación superior. Total.	(Matricula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	20.05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos de las IFAD's (CAM, ENEA y UPN), tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, y logran la obtención de plaza docente.	Porcentaje de alumnos inscritos al acceso de la educación superior en Normal Experimental, CAM, UPN 181 atendidos eficazmente que logran la obtención de plaza docente.	(Número de alumnos inscritos al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso y logren una plaza docente / Total de alumnos aspirantes en las IFAD's) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	530	530	530	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	19 programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	(Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit. / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100	Plan	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	19	19	19	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitar y actualizar a los alumnos del 8vo semestre de las IFADs con respecto a programas de escuela multigrado.	Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en multigrado respecto del total de alumnos del 8vo semestre .	(Número de alumnos de 8vo semestre capacitados en escuela multigrado. / Número total de alumnos del 8vo semestre.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs	Porcentaje de Egreso de las IFADs	(Número de estudiantes egresados de las IFAD's. / Total de estudiantes inscritos de las IFAD's.) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 3	Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados.	(Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs / Número total de directivos y docentes de las IFAD .) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	11	11	11	100%	100%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD 's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias.	Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica.	Alumno (a)	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	0
-------------	---	--	---	------------	----------	------------------------------	---	---	---	---	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Impulsar estrategias, que se refleje en convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Número de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Convenio	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0	1
-------------	---	---	---	----------	----------	----------------------------	---	---	---	---	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Contribuir a ofrecer una educación de calidad para los estudiantes, mediante la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura, así como la mejora de los aprendizajes de los alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en educación preescolar y primaria a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de sus aprendizajes en la ENEA. en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	437	437	455	104.12%	104.12%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones El aumento de matrícula modifica la meta al pasar de 430 a 455 alumnos. De los 430 alumnos inscritos en las dos licenciaturas, egresan 73 alumnos, 04 alumnos causan baja definitiva y 04 alumnos causan baja temporal; ingresan 105 alumnos a primer semestre y se reincorpora 01 alumno de baja temporal al séptimo semestre.

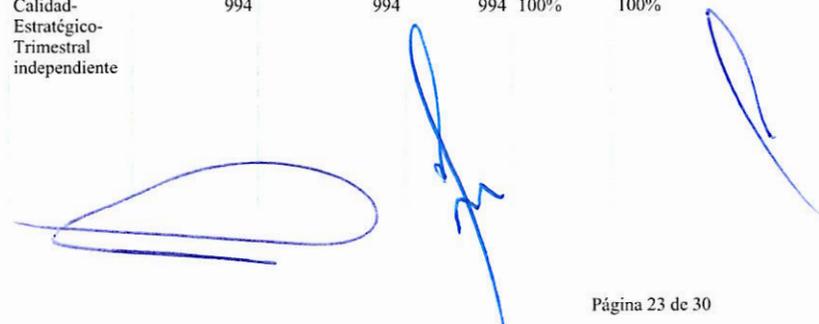
Efectos de las variaciones Las bajas que se deben a la falta de interés por parte de los alumnos.

Actividad 7	Docentes actualizados con los programas de estudio para la capacitación y profesionalización docente	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	(Número de docentes acreditados en maestría. / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	25	25	22	88%	88%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	----	----	----	-----	-----

Causas de las variaciones Como actividad extraordinaria se superó la meta debido a la demanda de cursos en el bachillerato CEDART y diplomados adicionales así como la integración de la segunda generación de la Maestría en competencias para el Desempeño Docente.

Efectos de las variaciones Se atendieron las necesidades de actualización y profesionalización docente en educación obligatoria y hubo un aumento de docentes por lo cual hubo mas crecimiento.

Actividad 8	Actualizar y profesionalizar en la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional, al cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP y ejercer tutorías y actividades de acompañamiento. Planear cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.	(Porcentaje de alumnos atendidos de alumnos de las licenciaturas y maestrías, actualizados y profesionalizados por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional / Total de docentes inscritos en los diferentes planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	994	994	994	100%	100%
-------------	--	---	--	------------	------------	--	-----	-----	-----	------	------





Causas de las variaciones actualizadoras de docentes de donde depende la actividad de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181, corresponde el realizado de 4 Licenciaturas y 2 posgrados.

Efectos de las variaciones 4 Licenciaturas y 2 posgrados vigentes.

Mtro. Pedro Aurelio Sánchez Chavéz
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de
Docentes

Sello de la Unidad
Responsable

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultura de Belleza y Computación; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0.21%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales.	(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales .	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Semestral	4	4	1	0.05	71.43
Causas de las variaciones											
En el caso de los cursos de actualización para docentes, se acreditó 1 curso de manera virtual.se está brindando la atención de manera virtual derivado de la contingencia sanitaria.											
Efectos de las variaciones											





SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultora de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.	Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales / Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit.	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Semestral	80	80	80	0.07	233.33
-------------	--	---	--	-------	-------	--------------------------------	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones No existen los medios adecuados en las diferentes comunidades que se atienden y ademas la mayoría de la población adulta, no utiliza las redes y medios de comunicación adecuados a la época, dificultando la atención para dar seguimiento a los cursos programados.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirido tener la opción para emplearse y/o autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos inscritos en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Lic. Alfonso Jiménez Cortez
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar

Sello de la Unidad Responsable

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante el otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas adultas con rezago educativo para que inicien, continúen o concluyan la educación primaria y secundaria.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	-99.9%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	$(\text{Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta} / \text{Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas	$(\text{Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas} / \text{Total de acciones programadas}) \times 100$	Acción	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	2	50%	50%
--------------	--	---	--	--------	------------	---	---	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, las actividades del Programa se redujeron significativamente.

Efectos de las variaciones La meta programada se cumplió al 50 por ciento.

Actividad 1	Distribución y entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas, primarias estatales y telesecundarias.	Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas, estatales y telesecundaria	$(\text{Número de paquetes de útiles escolares entregados} / \text{Total de paquetes de útiles escolares programados}) \times 100$	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	---	---	--	---------	------------	------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente	$(\text{Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente} / \text{Total de docentes participantes}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	722	722	722	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 3	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Contraloría Social	Porcentaje de Comités de contraloría social integrados.	(Número de Comités de contraloría social integrados / Total de Comités de contraloría social de las escuelas focalizadas por el Programa) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	25	25	0	0%	0%
Causas de las variaciones	La actividad se canceló por recorte presupuestal del CONAFE a nivel central										
Efectos de las variaciones	No se cumplió con la meta establecida.										

Actividad 4	Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora	(Número de docentes que trabajan la relación tutora / Total de docentes participantes en el Programa) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12	12	12	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.	(Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	280	280	32	21.88%	12.35%
Causas de las variaciones	PESE A LOS ESFUERZOS REALIZADOS POR RESPONSABLES DE LOS CENTROS DE TRABAJO Y PERSONAL DOCENTE, NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA, YA QUE EN ESTA MODALIDAD DE EDUCACIÓN CON PERSONAS ADULTAS, ES MAS COMPLICADO PODER TRABAJAR CON LOS ALUMNOS DE MANERA VIRTUAL YA QUE EN SU MAYORÍA NO CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA NECESARIAS PARA RECIBIR SU EDUCACIÓN, Y HA SIDO COMPLICADO PODER ESTAR EN CONTACTO CON ELLOS. CABE SEÑALAR QUE EN LOS DOS C.E.B.A. DEL CENTRO DE RADAPTACIÓN SOCIAL "										
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su practica docente.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres / Total de docentes adscritos al nivel educativo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	49	49	46	93.88%	79.31%
Causas de las variaciones	EN ESTA ACTIVIDAD NO SE CUMPLIÓ CON LO PROGRAMADO DEBIDO A QUE 3 CENTROS DE TRABAJO DE LOS 22 AUTIORIZADOS, NO SE ENCUENTRAN CUBIERTOS CON PERSONAL DOCENTE.										
Efectos de las variaciones	A PESAR DE ELLO Y CON LAS LIMITANTES EN NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO, LOS DOCENTES ECHARON MANO DE SU IMAGINACIÓN Y SU PROFESIONALISMO, INNOVANDO CON EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y EXPONIÉNDOSE AL ENTREGAR LOS CUADERNILLOS, PARA QUE SUS ALUMNOS NO INTERRUMPieran SU EDUCACIÓN Y CONTINUARAN CON EL PROCESO DE SU APRENDIZAJE, DANDO SEGUIMIENTO A SU PREPARACIÓN Y A SU POSTERIOR EGRESO										

Componente 3	Cobertura de atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11238	11238	11238	100	100
Causas de las variaciones	Se atiende la demanda solicitando los servicios de educación especial, cambiando a la modalidad Educación a distancia, de acuerdo a las condiciones existentes en cada contexto familiar y las necesidades más apremiantes de los alumnos.										
Efectos de las variaciones											



Actividad 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que ofrezcan oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial.	Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	452	452	437	96.68	96.68
-------------	--	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones Derivado de la contingencia por COVID 19 y este periodo de aislamiento y prevención, se ajustaron las actividades de la agenda anual de trabajo de los servicios de educación especial,

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.	Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11200	11200	5765	51.47	51.47
-------------	---	---	---	-----------	----------	---	-------	-------	------	-------	-------

Causas de las variaciones Meta no alcanzada por motivo de la pandemia, se suspendieron diversas actividades.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de las escuelas con servicio de educación especial capacitados y actualizados en temas de inclusión.	(Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1250	1250	848	75.12%	73.17%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	------	------	-----	--------	--------

Causas de las variaciones Meta no alcanzada; se ajustaron las actividades de la agenda anual de trabajo de los servicios de educación especial, cambiando a la modalidad Educación a distancia.

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.	Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados.	(Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11099	11099	11269	101.53%	101.53%
-------------	--	---	---	--------------------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones reforzamientos a través de la televisión y radio con transmisión de clases por grado escolar. Implementando distintas herramientas digitales y tecnológicas de la comunicación, al igual que materiales impresos de apoyo.

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	113	113	113	100	452
-------------	--	--	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones Meta cubierta al 100% de acuerdo a información proporcionada por el área responsable.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Efectos de las variaciones

Componente 4	Desarrollo de capacidades, la creatividad, el lenguaje y la comunicación, el desarrollo corporal y el movimiento, el sostenimiento afectivo, el juego como experiencia básica la alimentación perceptiva; y un servicio asistencial de niños de cero a tres años; que logran resultados satisfactorios, proporcionando una educación de calidad y un servicio educativo-asistencial eficaz, para elevar la calidad de los servicios que se les brinda.	Porcentaje de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención infantil.	(Número de niños de cero a tres años atendidos en los Centros de Atención Infantil. / Total niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	240	240	206	85.83%	62.42%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones LA ATENCIÓN DE LOS NIÑOS POR LA CONTINGENCIA DEL COVID 19, SE TUVO QUE REALIZAR VÍA VIRTUAL CON LOS PADRES DE FAMILIA PARA QUE EN CASA APLIQUEN Y CONTINÚEN CON EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN CASA CON LAS ACTIVIDADES QUE SE LES ENVIA

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil.	Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	99	99	99	100	100
-------------	--	--	---	------------------	----------	---	----	----	----	-----	-----

Causas de las variaciones DEBIDO AL PROBLEMA DE SALUD LOS TALLERES QUE SE TENIAN PROGRAMAS SE BRINDARON DE FORMA VIRTUAL HASTA QUE LAS CONDICIONES DE SALUD NO PERMITIERON QUE PUDIERAN REALIZARSE DE FORMA PRESENCIAL.

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Profr. Víctor Manuel Prieto Delgado
Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

E18 Nayarit

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una Educación integral.	$(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentran alineadas a los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, para su óptimo desempeño y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control, que edifiquen hacia una Educación integral.	Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo.	$(\text{Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual, que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	Porcentaje de Áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa	$(\text{Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación} / \text{Total de áreas que conforman la propia Dirección}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente.	$(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras que entregan su informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente} / \text{Total de áreas de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 2	Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	(Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a reportar) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Supervisar en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestoría y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente	Porcentaje de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	(Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación / Total de informes a reportar) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa.	(Número de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa / Total de seguimientos calendarizados) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Capacitación al personal que funge como enlace de las diferentes áreas educativas y administrativas que conforman las oficinas centrales de los SEPEN, referente a la elaboración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.	Porcentaje de capacitaciones realizadas para integrar la planeación anual	(Número de capacitaciones realizadas / Total de capacitaciones programadas) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados	(Número de enlaces asesorados / Total de enlaces designados) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento	(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	100%



Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Capacitación y asesoría a los usuarios del SIIE referente a las normas de control escolar	Porcentaje de personas capacitadas.	(Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios programados para capacitación durante el año) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0 0%	0%
-------------	---	-------------------------------------	---	---------	------------	---	---	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Elaboración de documentos de certificación y/o validación	Porcentaje de documentos validados, certificados y timbrados	(Número de documentos expedidos / Total de documentos solicitados durante el año) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1740	1740	981 58.62%	58.62%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	------	------	------------	--------

Causas de las variaciones La contingencia ambiental por el COVID-19, generó la atención mediante guardias; Además de darse una baja afluencia de personas a solicitar los servicios.

Efectos de las variaciones Baja atención de solicitudes.

Actividad 10	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIIE).	Porcentaje de módulos desarrollados para el SIIE	(Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1 100%	100%
--------------	---	--	---	---------------	------------	---	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 11	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	(Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	790	790	790 33.69%	33.69%
--------------	---	---	---	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 12	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar de las Escuelas del Estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	(Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3650	3650	3650 100%	100%
--------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	------	------	-----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 13	Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	(Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	25	25	25 100%	100%
--------------	---	---	---	-----------	------------	---------------------------------	----	----	---------	------

Causas de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicio proporcionado en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el Estado	Porcentaje de alumnos de educación básica atendidos	(Número de alumnos de educación básica atendidos / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	242154	242154	242154 100%	76.91%
--------------	--	---	---	----------	------------	---	--------	--------	-------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos.	Porcentaje de Analítico de Plazas	(Número de recursos humanos conforme al Analítico de Plazas / Total de recursos humanos justificados por la Estructura Ocupacional Autorizada) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	100%
-------------	--	-----------------------------------	--	-----------	------------	------------------------------	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de estudios de factibilidad para detectar necesidades del servicio educativo, que permitan autorizar nuevas creaciones y ampliaciones de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad realizados	(Número de estudios de factibilidad realizados / Total de solicitudes recibidas) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	25	25	25 100%	100%
-------------	---	---	--	-----------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas durante el mes de Febrero	Porcentaje de alumnos inscritos en el ciclo escolar N	(Alumnos Inscritos en el ciclo escolar N / Total de alumnos atendidos en el inicio del ciclo escolar N) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0 0%	76.91%
-------------	--	---	---	------------	------------	------------------------------	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Servicio de atención proporcionado, coadyuvando para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los servicios de educación básica escolarizada en el estado, a través de estrategias y procesos de validación y reparación.	Porcentaje de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el Ciclo Escolar 2020-2021	(Número de la población escolar beneficiada con servicio de educación básica en el ciclo escolar 2020-2021 / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	242154	242154	22279 9.2%	7.08%
--------------	---	---	---	----------	------------	---	--------	--------	------------	-------

Causas de las variaciones

Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, no ha sido posible atender a los planteles escolares con regularidad.

Efectos de las variaciones

No se cumplió cabalmente con la meta establecida.

Actividad 1	Validación con personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para mejorar los espacios físicos, así como contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit	Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física	(Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	130	130	17 27.31%	8.28%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----------	-------



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19, no ha sido posible atender a los planteles escolares con regularidad.

Efectos de las variaciones No se cumplió cabalmente con la meta establecida.

Actividad	Descripción	Porcentaje de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica	(Número de planteles educativos atendidos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	105	107.5%	12.54%
Actividad 2	Validación con personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit.										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario a través de las validaciones del personal competente, para generar la distribución correspondiente y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico	(Número de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico / Total de planteles educativos de los SEPEN) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	75	75	43	140.67%	24.61%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	----	----	----	---------	--------

Causas de las variaciones Debido a la contingencia sanitaria por el COVID-19 no ha sido posible atender a los planteles educativos con regularidad.

Efectos de las variaciones No se cumplió cabalmente con la meta establecida.

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

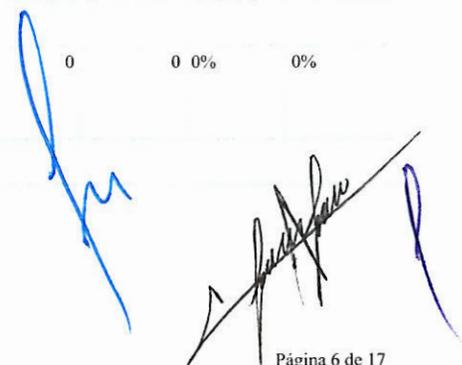
Sello de la Unidad Responsable

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que los alumnos y docentes de educación básica reciban una atención integral mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Federal y/o local.	Porcentaje de procesos asignados	$(\text{Número de procesos realizados} / \text{Total de procesos asignados}) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Alumnos y docentes de educación básica reciben mejor atención en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones asignadas	$(\text{Número de evaluaciones realizadas} / \text{Total de evaluaciones asignadas}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos y docentes de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación asignados a la entidad	$(\text{Número de procesos de evaluación realizados} / \text{Total de procesos de evaluación asignados}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría.	$(\text{Número de eventos de capacitación realizados} / \text{Total de eventos de capacitación programados}) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	33.33%	33.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos evaluados	$(\text{Número de alumnos evaluados} / \text{Total de alumnos seleccionados}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los docentes de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de docentes evaluados	$(\text{Número de docentes evaluados} / \text{Total de docentes seleccionados}) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

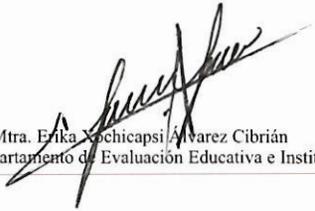
Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

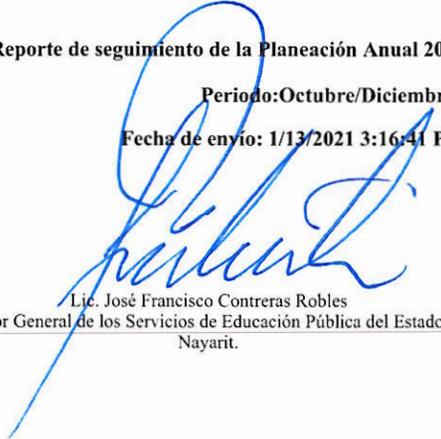
Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Sello de la Unidad
Responsable


Mtra. Erika Xochicapsi Alvarez Cibrián
Jefa del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional


Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional


Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit.

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	(Número de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Áreas sustantivas y adjetivas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	(Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas	(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa	porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	(Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica / Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica) x 100	Visita	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	75	78.75%	78.75%
Causas de las variaciones No se cumplió la en su totalidad con la meta programada debido a la contingencia por el covid 19											
Efectos de las variaciones Con el apoyo de las estructuras educativas se logro detectar las problemáticas y atender las necesidades de las escuelas.											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 2	Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios.	(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	800	800	2400	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	-----	-----	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Realización de auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.	(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6	6	0	30%	30%
-------------	--	---	--	-----------	------------	---	---	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones No se alcanza la meta por la Reprogramación de Actividades por motivo de la Pandemia, toda vez que para cumplir con la Programación Anual, los Planteles y Unidades de Trabajo se deberán encontrar Activos.

Efectos de las variaciones Acorde al Programa Operativo Anual, se abrieron las Auditorías 02.20.OIC.SEPEN al Patrimonio de Bienes Muebles de los SEPEN y la Auditoría Financiera Operacional 03.20.OIC.SEPEN a la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Núm. 181 ubicada en esta ciudad capital, mismas que se encuentran en proceso de revisión

Actividad 4	Supervisión a centros escolares y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de centros escolares de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit supervisados.	(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	0	36.51%	36.51%
-------------	---	---	--	-------------	------------	---	-----	-----	---	--------	--------

Causas de las variaciones No se alcanza la meta por la Reprogramación de Actividades por motivo de la Pandemia, toda vez que para cumplir con la Programación Anual, los Planteles y Unidades de Trabajo se deberán encontrar Activos

Efectos de las variaciones Ante la falta de cumplimiento del Programa Anual, se coadyugó en la atención a las Observaciones realizadas por la ASF (Auditoría Superior de la Federación) a la Cuenta Pública 2018

Actividad 5	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de asesorías legales atendidas	(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	137	137	89	59.64%	43.73%
-------------	---	---	--	----------	------------	--------------------------------------	-----	-----	----	--------	--------

Causas de las variaciones Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, que se reporta en esta Unidad, siempre será A PETICIÓN DE PARTE. Y EN ESTA OCASIÓN, DEBIDO A LA PANDEMIA DEL COVID 19, NO SE ESTÁ DANDO ATENCIÓN AL PÚBLICO DE MANERA PERSONAL, SOLO DE MANERA TELEFÓNICA, RAZÓN POR LA CUAL NO SE CUMPLIÓ LA META EN SU TOTALIDAD.

Efectos de las variaciones Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, nunca se darán por acciones que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, genere una asesoría. En esta ocasión las asesorías se generaron vía telefónica.



Actividad 6	Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Lineamiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
-------------	--	--	---	-------------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	(Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	40	40	80	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
-------------	--	---	--	---------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados.	Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021.	(Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campañas anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica / Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	----------------------------	---	---	---	----	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos / Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	8	8	8	66.1%	66.1%
Actividad 10										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	(Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	9	9	9	158.33%	158.33%
Actividad 11										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	(Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
Actividad 12										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	16	127.5%	127.5%
Actividad 13										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 14	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	80	80	80 100%	100%
--------------	--	--	---	----------	------------	----------------------------	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 15	Servicio de atención a trabajador que demandan trámites e información referente a los movimientos de personal de Educación Pública.	Porcentaje de movimientos generados trimestrales de los trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	1312 171.4%	171.4%
--------------	---	--	---	---------	------------	---	------	------	-------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 16	Coordinar lo programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes	Número de Programas Educativos Federales	(Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco / Total de Programas Educativos Federales) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	8	8	9 112.5%	112.5%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	---	---	----------	--------

Causas de las variaciones

En el segundo trimestre del 2020 se confirmó la adhesión de un programa más correspondiendo a la Coordinación de Educación Especial; razón por la cual se ampliaron las metas.

Efectos de las variaciones

Esta Coordinación a pesar de la pandemia del COVID 19 tuvo a bien revisar y vigilar la dispersión de los recursos asignados a cada programa, así como los procesos administrativos para la justificación y utilización de los recursos

Componente 2	Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	42	42	42 100%	100%
--------------	---	---	---	------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12 100%	100%
-------------	---	---	--	-----------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito.	(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0 0%	100%
-------------	--	---	--	------------	------------	------------------------	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales , reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12	12	12 100%	100%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.	(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas.) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14 100%	100%
-------------	---	--	--	----------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla	Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos	(Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / Total de solicitudes recibidas.) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	3935	3935	3121 70.29%	70.29%
-------------	--	---	---	---------	------------	---	------	------	-------------	--------



Causas de las variaciones Cabe señalar que se trabajo a distancia para poder llevar a cabo la entrega virtual las constancias para cambios de centro de trabajo, esto por la crisis mundial del (Cocid-19)

Efectos de las variaciones No se alcanzo la meta programada para este trimestre.

Actividad	Descripción	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.	(Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14102	14102	8730	61.91%	61.91%
Actividad 6	"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): ° Constancias de servicios, hojas de servicio ° Trámites de estímulos ? Corrección de CURP ° Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN ° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) ° Lic. Médica (conducto) ? Recepción de documentos ° Certificación de documentos para tramites en general ° Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) ° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) ° Enlace de FONE ° Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo ° Credencialización de Maestros y Administrativos.										

Causas de las variaciones Debido a la pandemia que vivimos actualmente, se atendió al 70% de el personal, ya que las actividades han disminuido debido al sistema de atención por citas las cuales son con un margen de atención de ciertos minutos para cada tramite y así como también trabajando en lineal.

Efectos de las variaciones Los efectos derivados de esta pandemia, nos obligaron a utilizar nuevas formas de atención al personal docente y administrativo, quienes poco a poco también se han ido adaptando a las nuevas formas de atención, en cuestión administrativa. Lamentablemente aun no se ha conseguido salir de la pandemia, lo cual sigue provocando que no se atiendan al personal de manera normal.

Actividad	Descripción	Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad	(Número de solicitudes de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad / Total de solicitudes de servicio que son recibidas por las Unidades Regionales) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14102	14102	8730	61.91%	61.91%
Actividad 7	Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%	
Actividad 8	Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	100%
			/ Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal								

) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1250	1250	899	53.76%	53.76%	
Actividad 9	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados	(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1250	1250	899	53.76%	53.76%
			/ Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar								

) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentaje	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	0	165.1%	165.1%	
Actividad 10	Llevar acabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de de oposición.	Docentes que reciben su plaza por concurso	(Número de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición / Total de docente inscrito al concurso de evaluación	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	0	165.1%	165.1%
) x 100								

Causas de las variaciones

No se registro avance en el último trimestre debido a la gran demanda que se obtuvo anteriormente

Efectos de las variaciones

No afecta ninguna variación en la programación



Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben incentivo económico	(Docentes que reciben incentivo económico	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 11										

/ Total de docentes participantes en la evaluación

) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben horas adicionales	(Docentes que reciben horas adicionales	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	130	130	117	58.5%	11.7%
Actividad 12										

/ Total de docentes participantes en la evaluación

) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación	(Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa	Registro	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	130	130	638	127.6%	63.8%
Actividad 13										

/ Total de docentes registrados

) x 100

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Solicitudes atendidas eficientemente en las subefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Componente 3										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

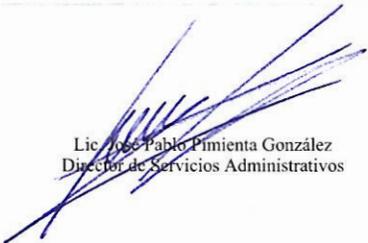
Planeación Anual 2020

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2020

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/13/2021 3:16:41 PM

Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	300	39.72%	39.72%
Causas de las variaciones	Derivado de la contingencia sanitaria (Covid-19) a nivel mundial, baja la solicitud de servicios correctivos, por lo cual no se llega a la meta programada de solicitudes de servicios recibidas										
Efectos de las variaciones	Ya que las solicitudes recibidas son atendidas y resueltas, los recursos materiales se encuentran en buen estado para ser utilizados por el recurso humano por su buen funcionamiento										
Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100	Requisición	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	250	250	100	65.95%	65.95%
Causas de las variaciones	El área de Adquisiciones depende de las diferentes unidades Administrativas las cuales a través de una requisición solicitan sus necesidades quedando por abajo de lo programado										
Efectos de las variaciones	Como el área de adquisiciones da respuesta en tiempo y forma de las requisiciones siendo estas atendidas y cumplidas, no causa ninguna dificultad.										
Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	548	548	500	128.07%	105.52%
Causas de las variaciones	El área de inventarios queda por abajo de la meta programada ya que se suspenden labores y clases en todos los centros de trabajo del estado de Nayarit debido a la pandemia antes mencionada a lo cual no se permitió la actualización y regularización de centros de trabajo y oficinas centrales										
Efectos de las variaciones	Las altas de los bienes son registradas en el sistema de inventarios.										
Sello de la Unidad Responsable	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Lic. José Pablo Pimienta González Director de Servicios Administrativos </div> <div style="text-align: center;">  Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional </div> <div style="text-align: center;">  Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. </div> </div>										

C) ANEXOS



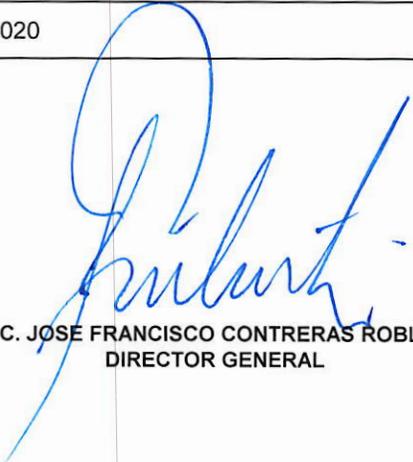
Cuenta Pública 2020

Relación de Cuentas Bancarias Productivas Específicas en las que se depositaron los Recursos Federales

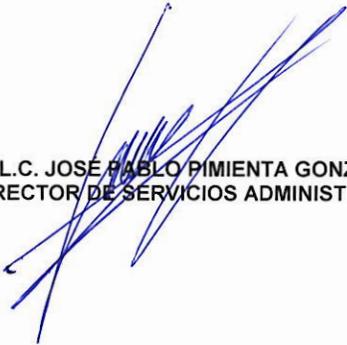
Periodo (2020)

Ente Público: **SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**

Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
	Institución Bancaria	Número de Cuenta
ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2020	BBVA S.A.	0115194326
DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA 2020	BBVA S.A.	0115194504
NACIONAL DE INGLÉS 2020	BBVA S.A.	0115194385
DE FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2020 PFSEE	BBVA S.A.	0115194431
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACIÓN INDÍGENA 2020 PADEI	BBVA S.A.	0115194474
ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR MIGRANTES 2020 PAPEM	BBVA S.A.	0115194490
NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2020	BBVA S.A.	0115194423
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2020	BBVA S.A.	0115194520
EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2020	BBVA S.A.	0115343410
FONE 2020	BBVA BANCOMER	0114217446



LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL



L.C. JOSE PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

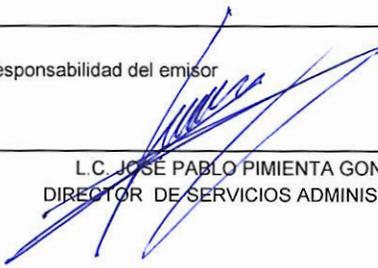
Cuenta Pública 2020
Relacion de Esquemas Bursátiles y de Coberturas Financieras
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020
(Pesos)

Ente Público: SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

NO APLICA

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2020
INFORMACION ADICIONAL QUE DISPONGAN OTRAS LEYES
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020
(Pesos)

Ente Público: SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

NO APLICA

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. JOSE FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL


L.C. JOSE PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



SEPEN
SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

NAYARIT
enamora



+

D) FORMATOS DE LA LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA (LDF)

.....
Departamento de Recursos Financieros
Av. del Parque esquina con Av. de la Cultura S/N, Fracc. Ciudad del Valle
Tepic, Nayarit, México C.P. 63157
www.sepen.gob.mx
Tel. (311) 211-91-00 Ext. 641



SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF
Al al 31 de Diciembre de 2020 y 31 de diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	31 de diciembre de 2020 (d)	31 de diciembre de 2019 (e)	Concepto (c)	31 de diciembre de 2020 (d)	31 de diciembre de 2019 (e)
ACTIVO			PASIVO		
Activo Circulante			Pasivo Circulante		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	43,053,101.86	36,898,680.73	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	851,939,256.77	871,892,943.60
a1) Efectivo	0.00	0.00	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	113,369,374.16	114,285,984.90
a2) Bancos/Tesorería	42,995,551.15	36,841,130.02	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	112,937.29	15,698,988.41
a3) Bancos/Dependencias y Otros	0.00	0.00	a3) Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0.00	0.00	a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a5) Fondos con Afectación Específica	57,550.71	57,550.71	a5) Transferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo	0.00	3,251,667.26
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0.00	0.00	a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a7) Otros Efectivos y Equivalentes	0.00	0.00	a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	487,605,414.18	488,108,898.97
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	23,182,581.39	24,915,950.14	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo	0.00	0.00	a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	250,851,531.14	250,547,404.06
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	0.00	0.00	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)	0.00	0.00
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo	23,182,581.39	24,915,950.14	b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo	0.00	0.00	b2) Documentos con Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo	0.00	0.00	b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b6) Préstamos Otorgados a Corto Plazo	0.00	0.00	c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)	0.00	0.00
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo	0.00	0.00	c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública	0.00	0.00
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)	332,949.28	332,949.28	c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero	0.00	0.00
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	d. Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo	332,949.28	332,949.28	e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)	0.00	0.00
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo	0.00	0.00	e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c4) Anticipo a Contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo	0.00	0.00	e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)	0.00	0.00	f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)	0.00	0.00
d1) Inventario de Mercancías para Venta	0.00	0.00	f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
d2) Inventario de Mercancías Terminadas	0.00	0.00	f2) Fondos en Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración	0.00	0.00	f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo	0.00	0.00
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción	0.00	0.00	f4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo	0.00	0.00
d5) Bienes en Tránsito	0.00	0.00	f5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
e. Almacenes	18,174,643.64	13,159,802.17	f6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)	0.00	0.00	g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)	0.00	0.00
f1) Estimaciones para Cuentas Incobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0.00	0.00	g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo	0.00	0.00
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios	0.00	0.00	g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo	0.00	0.00
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)	56,488.00	56,488.00	g3) Otras Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
g1) Valores en Garantía	56,488.00	56,488.00	h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)	0.00	0.00
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)	0.00	0.00	h1) Ingresos por Clasificar	0.00	0.00
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguramientos y Dación en Pago	0.00	0.00	h2) Recaudación por Participar	0.00	0.00
g4) Adquisición con Fondos de Terceros	0.00	0.00	h3) Otros Pasivos Circulantes	0.00	0.00
IA. Total de Activos Circulantes (IA = a + b + c + d + e + f + g)	84,799,764.17	75,363,870.32	IIA. Total de Pasivos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g + h)	851,939,256.77	871,892,943.60

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF
Al al 31 de Diciembre de 2020 y 31 de diciembre de 2019 (b)
(PESOS)

Activo No Circulante			Pasivo No Circulante		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	b. Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,086,128.62	284,086,128.62	c. Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
d. Bienes Muebles	810,581,588.90	801,795,203.46	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
e. Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-662,685.87	0.00	f. Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
g. Activos Diferidos	0.00	0.00	IIB. Total de Pasivos No Circulantes (IIB = a + b + c + d + e + f)	0.00	0.00
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	II. Total del Pasivo (II = IIA + IIB)	851,939,256.77	871,892,943.60
i. Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,333,897.60	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
IB. Total de Activos No Circulantes (IB = a + b + c + d + e + f + g + h + i)	1,097,296,980.95	1,089,173,281.38	IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA = a + b + c)	29,357,406.09	24,234,163.95
I. Total del Activo (I = IA + IB)	1,182,096,745.12	1,164,537,151.70	a. Aportaciones	0.00	0.00
			b. Donaciones de Capital	11,184,570.07	11,076,169.40
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	18,172,836.02	13,157,994.55
			IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB = a + b + c + d + e)	300,800,082.26	268,410,044.15
			a. Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	39,116,438.63	18,701,752.06
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	262,082,819.70	249,708,292.09
			c. Revalúos	0.00	0.00
			d. Reservas	0.00	0.00
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	-399,176.07	0.00
			IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC=a+b)	0.00	0.00
			a. Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III = IIIA + IIIB + IIIC)	330,157,488.35	292,644,208.10
			IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV = II + III)	1,182,096,745.12	1,164,537,151.70


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTO GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


 L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)

Informe Analítico de la Deuda Pública y Otros Pasivos - LDF

Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)

(PESOS)

Denominación de la Deuda Pública y Otros Pasivos (c)	Saldo al 31 de diciembre de 2019 (d)	Disposiciones del Periodo (e)	Amortizaciones del Periodo (f)	Revaluaciones, Reclasificaciones y Otros Ajustes (g)	Saldo Final del Periodo (h) h=d+e-f+g	Pago de Intereses del Periodo (i)	Pago de Comisiones y demás costos asociados durante el Periodo (j)
1. Deuda Pública (1=A+B)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Corto Plazo (A=a1+a2+a3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Largo Plazo (B=b1+b2+b3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Otros Pasivos	871,892,943.60				851,939,256.77		
3. Total de la Deuda Pública y Otros Pasivos	871,892,943.60	0.00	0.00	0.00	851,939,256.77	0.00	0.00
4. Deuda Contingente 1 (informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Deuda Contingente 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Deuda Contingente 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Deuda Contingente XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5. Valor de Instrumentos Bono Cupón Cero 2 (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Instrumento Bono Cupón Cero 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Instrumento Bono Cupón Cero 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Instrumento Bono Cupón Cero XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

1. Se refiere a cualquier Financiamiento sin fuente o garantía de pago definida, que sea asumida de manera solidaria o subsidiaria por las Entidades Federativas con sus Municipios, organismos descentralizados y empresas de participación estatal mayoritaria y fideicomisos, locales o municipales, y por los Municipios con sus respectivos organismos descentralizados y empresas de participación municipal mayoritaria.

2. Se refiere al valor del Bono Cupón Cero que respalda el pago de los créditos asociados al mismo (Activo).

Obligaciones a Corto Plazo (k)	Monto Contratado (l)	Plazo Pactado (m)	Tasa de Interés (n)	Comisiones y Costos Relacionados (o)	Tasa Efectiva (p)
6. Obligaciones a Corto Plazo (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Crédito 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Crédito 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Crédito XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)										
Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF										
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)										
(PESOS)										
Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento	Fecha del Contrato	Fecha de inicio de operación del proyecto	Fecha de vencimiento	Monto de la inversión pactado	Plazo pactado	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión	Monto pagado de la inversión al 31 de Diciembre de 2020	Monto pagado de la inversión actualizado al 31 de Diciembre de 2020	Saldo pendiente por pagar de la inversión al 31 de Diciembre de 2021
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m = g – l)
A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) APP 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) APP 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) APP 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) APP XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) Otro Instrumento 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) Otro Instrumento 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) Otro Instrumento 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) Otro Instrumento XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

L.C. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Balance Presupuestario - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)	5,315,911,881.85	5,524,860,105.59	5,524,860,105.59
A1. Ingresos de Libre Disposición	10,639,703.85	71,094,046.14	71,094,046.14
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,305,272,178.00	5,453,766,059.45	5,453,766,059.45
A3. Financiamiento Neto	0.00	0.00	0.00
B. Egresos Presupuestarios¹ (B = B1+B2)	5,305,272,178.00	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	0.00	67,513,162.20	67,401,426.14
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,305,272,178.00	5,426,090,038.43	5,425,793,897.13
C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)		0.00	0.00
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo			
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo			
I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)	10,639,703.85	31,256,904.96	31,664,782.32
II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)	10,639,703.85	31,256,904.96	31,664,782.32
III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III= II - C)	10,639,703.85	31,256,904.96	31,664,782.32

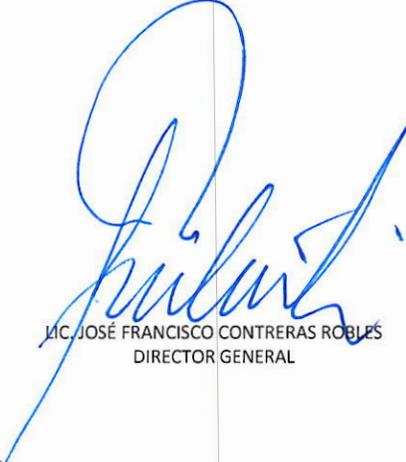
Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)	0.00	0.00	0.00
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado			
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado			
IV. Balance Primario (IV = III - E)	10,639,703.85	31,256,904.96	31,664,782.32

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
F. Financiamiento (F = F1 + F2)	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			
G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado			
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado			
A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)	0.00	0.00	0.00

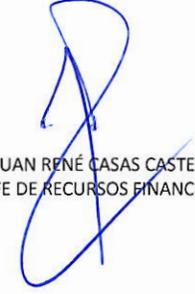
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	10,639,703.85	71,094,046.14	71,094,046.14
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	0.00	67,513,162.20	67,401,426.14
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo		0.00	0.00
V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B1 + C1)	10,639,703.85	3,580,883.94	3,692,620.00
VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)	10,639,703.85	3,580,883.94	3,692,620.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Balance Presupuestario - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,305,272,178.00	5,453,766,059.45	5,453,766,059.45
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 - G2)	0.00	0.00	0.00
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,305,272,178.00	5,426,090,038.43	5,425,793,897.13
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0.00	0.00	0.00
VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 - B2 + C2)	0.00	27,676,021.02	27,972,162.32
VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII - A3.2)	0.00	27,676,021.02	27,972,162.32


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTO GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

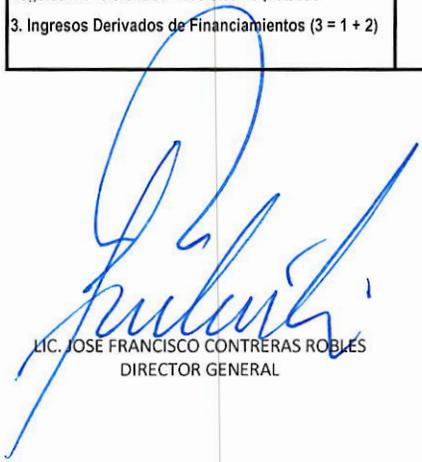

 L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
 JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
Ingresos de Libre Disposición						
A. Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Productos	0.00	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76	1,000,550.76
F. Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación Servicios	1,296,000.00	8,070,336.09	9,366,336.09	9,366,336.09	9,366,336.09	8,070,336.09
H. Participaciones (H=h1+h2+h3+h4+h5+h6+h7+h8+h9+h10+h11)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Fondo General de Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Fondo de Fomento Municipal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Fondo de Fiscalización y Recaudación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h4) Fondo de Compensación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h5) Fondo de Extracción de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h6) Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h7) 0.136% de la Recaudación Federal Participable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h8) 3.17% Sobre Extracción de Petróleo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h9) Gasolinas y Diésel	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h10) Fondo del Impuesto Sobre la Renta	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h11) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal (I=i1+i2+i3+i4+i5)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Tenencia o Uso de Vehículos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Fondo de Compensación ISAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Impuesto Sobre Automóviles Nuevos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Fondo de Compensación de Repecos-Intermedios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Otros Incentivos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
J. Transferencias y Asignaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
K. Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
k1) Otros Convenios y Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
L. Otros Ingresos de Libre Disposición (L=l1+l2)	9,343,703.85	51,383,455.44	60,727,159.29	60,727,159.29	60,727,159.29	51,383,455.44
l1) Participaciones en Ingresos Locales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
l2) Otros Ingresos de Libre Disposición	9,343,703.85	51,383,455.44	60,727,159.29	60,727,159.29	60,727,159.29	51,383,455.44
I. Total de Ingresos de Libre Disposición (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	10,639,703.85	60,454,342.29	71,094,046.14	71,094,046.14	71,094,046.14	60,454,342.29
Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre Disposición						
Transferencias Federales Etiquetadas						
A. Aportaciones (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	5,305,272,178.00	0.00	5,305,272,178.00	5,271,801,483.92	5,271,801,483.92	-33,470,694.08
a1) Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	5,305,272,178.00	0.00	5,305,272,178.00	5,271,801,483.92	5,271,801,483.92	-33,470,694.08
a2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Fondo de Aportaciones Múltiples	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Convenios (B=b1+b2+b3+b4)	0.00	181,964,575.53	181,964,575.53	181,964,575.53	181,964,575.53	181,964,575.53
b1) Convenios de Protección Social en Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Convenios de Descentralización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Convenios de Reasignación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Otros Convenios y Subsidios	0.00	181,964,575.53	181,964,575.53	181,964,575.53	181,964,575.53	181,964,575.53
C. Fondos Distintos de Aportaciones (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Fondo Minero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Total de Transferencias Federales Etiquetadas (II = A + B + C + D + E)	5,305,272,178.00	181,964,575.53	5,487,236,753.53	5,453,766,059.45	5,453,766,059.45	148,493,881.45
III. Ingresos Derivados de Financiamientos (III = A)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
IV. Total de Ingresos (IV = I + II + III)	5,315,911,881.85	242,418,917.82	5,558,330,799.67	5,524,860,105.59	5,524,860,105.59	208,948,223.74
Datos Informativos						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3 = 1 + 2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 LIC. JOSÉ PABLO PIMENTEL GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


 L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
 JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	0.00	67,513,162.20	67,513,162.20	67,513,162.20	67,401,426.14	0.00
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	0.00	37,362,699.20	37,362,699.20	37,362,699.20	37,362,699.20	0.00
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	0.00	15,415,320.21	15,415,320.21	15,415,320.21	15,415,320.21	0.00
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	0.00	21,947,378.99	21,947,378.99	21,947,378.99	21,947,378.99	0.00
a4) Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	0.00	16,719.84	16,719.84	16,719.84	16,719.84	0.00
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Alimentos y Utensilios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0.00	16,719.84	16,719.84	16,719.84	16,719.84	0.00
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	21,158,305.79	21,158,305.79	21,158,305.79	21,046,569.73	0.00
c1) Servicios Básicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Servicios de Arrendamiento	0.00	45,750.84	45,750.84	45,750.84	45,750.84	0.00
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	0.00	382.80	382.80	382.80	382.80	0.00
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	0.00	7,946.00	7,946.00	7,946.00	0.00	0.00
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00	46,575.92	46,575.92	46,575.92	33,675.92	0.00
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	0.00	5,941.00	5,941.00	5,941.00	5,941.00	0.00
c8) Servicios Oficiales	0.00	66,861.59	66,861.59	66,861.59	66,861.59	0.00
c9) Otros Servicios Generales	0.00	20,984,847.64	20,984,847.64	20,984,847.64	20,893,957.58	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	0.00	8,945,565.50	8,945,565.50	8,945,565.50	8,945,565.50	0.00
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	0.00	8,945,565.50	8,945,565.50	8,945,565.50	8,945,565.50	0.00
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	0.00	29,871.87	29,871.87	29,871.87	29,871.87	0.00
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	29,871.87	29,871.87	29,871.87	29,871.87	0.00
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e7) Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	5,305,272,178.00	149,207,847.32	5,454,480,025.32	5,426,090,038.43	5,425,793,897.13	28,389,986.89
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	5,140,320,193.00	18,206,211.52	5,158,526,404.52	5,158,524,385.91	5,158,524,385.91	2,018.61
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,429,868,612.59	-117,333,013.71	2,312,535,598.88	2,312,535,598.88	2,312,535,598.88	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	11,884,836.93	-6,241,547.71	5,643,289.22	5,643,289.22	5,643,289.22	0.00
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	852,411,549.22	221,578,274.11	1,073,989,823.33	1,073,987,804.72	1,073,987,804.72	2,018.61
a4) Seguridad Social	515,893,611.70	-21,400,266.66	494,493,345.04	494,493,345.04	494,493,345.04	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,324,619,720.56	-58,176,306.58	1,266,443,413.98	1,266,443,413.98	1,266,443,413.98	0.00
a6) Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estimulos a Servidores Públicos	5,641,862.00	-220,927.93	5,420,934.07	5,420,934.07	5,420,934.07	0.00
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	47,130,521.00	19,032,894.98	66,163,415.98	59,552,325.62	59,507,848.32	6,611,090.36
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	14,616,448.40	12,557,447.02	27,173,896.42	27,068,745.34	27,024,268.04	105,151.08
b2) Alimentos y Utensilios	9,727,379.69	4,995,569.17	14,722,948.86	8,278,500.46	8,278,500.46	6,444,448.40
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	11,483,291.91	2,057,318.09	13,540,610.00	13,479,227.00	13,479,227.00	61,383.00
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	715,322.30	503,932.30	1,219,254.60	1,219,241.54	1,219,241.54	13.06
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	7,244,018.12	-2,076,192.49	5,167,825.63	5,167,825.60	5,167,825.60	0.03
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,408,692.12	598,238.25	2,006,930.37	2,006,835.58	2,006,835.58	94.79
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,935,367.46	396,582.64	2,331,950.10	2,331,950.10	2,331,950.10	0.00
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	97,130,903.00	17,753,039.94	114,883,942.94	110,857,951.43	110,606,287.43	4,025,991.51
c1) Servicios Básicos	47,683,331.00	-12,949,607.69	34,733,723.31	31,859,288.81	31,859,288.81	2,874,434.50
c2) Servicios de Arrendamiento	11,303,222.36	-292,863.06	11,010,359.30	11,010,359.27	11,010,359.27	0.03
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	9,425,005.46	12,277,459.42	21,702,464.88	21,578,956.43	21,509,417.43	123,508.45
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	1,953,253.00	127,418.95	2,080,671.95	2,080,671.95	2,080,671.95	0.00
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	6,169,852.68	2,836,844.60	9,006,697.28	9,006,456.86	8,966,456.86	240.42
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	719,701.00	-28,371.03	691,329.97	691,329.97	691,329.97	0.00
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	6,340,378.54	-2,303,022.76	4,037,355.78	3,144,937.91	3,002,812.91	892,417.87
c8) Servicios Oficiales	7,067,889.00	-4,664,729.02	2,403,159.98	2,267,769.74	2,267,769.74	135,390.24
c9) Otros Servicios Generales	6,468,269.96	22,749,910.53	29,218,180.49	29,218,180.49	29,218,180.49	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	20,690,561.00	86,121,395.85	106,811,956.85	89,062,203.88	89,062,203.88	17,749,752.97
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	20,690,561.00	729,882.88	21,420,443.88	21,420,443.88	21,420,443.88	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	0.00	85,391,512.97	85,391,512.97	67,641,760.00	67,641,760.00	17,749,752.97
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	0.00	8,094,305.03	8,094,305.03	8,093,171.59	8,093,171.59	1,133.44
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	6,227,557.73	6,227,557.73	6,227,548.08	6,227,548.08	9.65
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	1,750.00	1,750.00	1,750.00	1,750.00	0.00
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	32,957.95	32,957.95	32,947.76	32,947.76	10.19
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	900,000.00	900,000.00	899,039.04	899,039.04	960.96
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	932,039.35	932,039.35	931,886.71	931,886.71	152.64
e7) Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ PABLO PIMENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos				Subejercicio (e)	
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado		Pagado
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)	0.00	67,513,162.20	67,513,162.20	67,513,162.20	67,401,426.14	0.00
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5F 01 C1 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B1 ORGANO INTERNO DE CONTROL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 D1 ESTADISTICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	0.00	67,159,043.14	67,159,043.14	67,159,043.14	67,068,153.08	0.00
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	0.00	129,071.51	129,071.51	129,071.51	116,171.51	0.00
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 E9 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)						
Estado Analitico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación Administrativa						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0.00	167,668.68	167,668.68	167,668.68	159,722.68	0.00
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	0.00	57,378.87	57,378.87	57,378.87	57,378.87	0.00
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)	5,305,272,178.00	149,207,847.32	5,454,480,025.32	5,426,090,038.43	5,425,793,897.13	28,389,986.89
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	12,374,005.00	-1,585,265.89	10,788,739.11	10,788,739.11	10,788,739.11	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,406,700.00	-911,894.01	494,805.99	494,805.99	494,805.99	0.00
5F 01 C1 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	16,085,220.00	-337,972.16	15,747,247.84	15,747,247.84	15,747,247.84	0.00
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	1,387,400.00	-619,189.44	768,210.56	768,210.56	768,210.56	0.00
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	50,000.00	-40,851.02	9,148.98	9,148.98	9,148.98	0.00
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	979,700.00	-289,653.07	690,046.93	690,046.93	690,046.93	0.00
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA	90,000.00	-58,258.01	31,741.99	31,741.99	31,741.99	0.00
AA 05 B1 ORGANO INTERNO DE CONTROL	350,000.00	-236,750.01	113,249.99	113,249.99	113,249.99	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	4,200,000.00	-1,936,980.22	2,263,019.78	2,263,019.78	2,263,019.78	0.00
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	100,000.00	-79,827.21	20,172.79	20,172.79	20,172.79	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	156,600.00	-95,833.71	60,766.29	60,766.29	60,766.29	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	1,230,000.00	-745,053.69	484,946.31	484,946.31	484,946.31	0.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	500,000.00	-263,978.35	236,021.65	236,021.65	236,021.65	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,000,000.00	-1,034,056.19	965,943.81	965,943.81	965,943.81	0.00
AA 07 D1 ESTADISTICA	100,000.00	-75,303.81	24,696.19	24,696.19	24,696.19	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	150,000.00	-132,947.26	17,052.74	17,052.74	17,052.74	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	500,000.00	-168,053.21	331,946.79	331,946.79	331,946.79	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	1,121,114,640.00	-28,514,796.47	1,092,599,843.53	1,092,184,726.50	1,092,042,601.50	415,117.03
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	800,000.00	-537,957.85	262,042.15	262,042.15	262,042.15	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	44,127,000.00	-14,227,907.83	29,899,092.17	29,899,092.17	29,899,092.17	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	4,000,000.00	755,912.66	4,755,912.66	4,755,912.66	4,755,912.66	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	400,000.00	-282,934.77	117,065.23	117,065.23	117,065.23	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	622,000.00	-534,236.76	87,763.24	87,763.24	87,763.24	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	900,000.00	193,927.27	1,093,927.27	1,093,927.27	1,093,927.27	0.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	594,800.00	-361,573.85	233,226.15	233,226.15	233,226.15	0.00
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	100,000.00	-71,806.75	28,193.25	28,193.25	28,193.25	0.00
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	500,000.00	-344,493.96	155,506.04	155,506.04	155,506.04	0.00
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	300,000.00	-191,547.18	108,452.82	108,452.82	108,452.82	0.00
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	3,620,276.00	-1,500,780.48	2,119,495.52	2,119,495.52	2,119,495.52	0.00
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	200,000.00	2,630,023.05	2,830,023.05	2,830,023.03	2,830,023.03	0.02
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	591,251.00	-164,949.03	426,301.97	426,301.97	426,301.97	0.00
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	1,130,068.00	-740,009.50	390,058.50	390,058.50	390,058.50	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	100,000.00	579,234.68	679,234.68	679,234.68	679,234.68	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	250,000.00	-183,354.26	66,645.74	66,645.74	66,645.74	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	570,000.00	-490,408.61	79,591.39	79,591.39	79,591.39	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	224,400.00	-179,170.47	45,229.53	45,229.53	45,229.53	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	627,962,108.00	-24,421,933.00	603,540,175.00	603,540,175.00	603,540,175.00	0.00
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	65,960,385.00	-5,577,581.29	60,382,803.71	60,382,803.71	60,382,803.71	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	1,529,798,120.00	141,932,104.70	1,671,730,224.70	1,671,230,224.70	1,671,230,224.70	0.00
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	200,000.00	-153,662.98	46,337.02	46,337.02	46,337.02	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA	0.00	2,062,931.30	2,062,931.30	2,062,209.75	2,062,209.75	721.55
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	10,206,893.13	10,206,893.13	10,173,495.25	10,173,495.25	33,397.88
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	130,000.00	-90,000.01	39,999.99	39,999.99	39,999.99	0.00
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	89,993,593.44	89,993,593.44	89,991,305.34	89,991,305.34	2,288.10
DA 04 E9 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE	0.00	6,660,765.37	6,660,765.37	6,659,661.92	6,659,661.92	1,103.45
ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA	0.00	2,397,506.44	2,397,506.44	2,397,430.07	2,362,430.07	76.37
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	130,000.00	-110,673.07	19,326.93	19,326.93	19,326.93	0.00
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	169,613,311.00	-17,721,111.20	151,892,199.80	151,892,199.80	151,892,199.80	0.00
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	633,095.10	633,095.10	632,843.30	553,827.00	251.80
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	567,377,295.00	-18,522,365.15	548,854,929.85	548,854,929.85	548,854,929.85	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	226,500.00	-184,332.05	42,167.95	42,167.95	42,167.95	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	529,050,285.00	-27,844,797.98	501,205,487.02	501,205,487.02	501,205,487.02	0.00
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	201,429,379.00	-12,255,755.33	189,173,623.67	189,173,623.67	189,173,623.67	0.00
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	300,000.00	-229,021.72	70,978.28	70,978.28	70,978.28	0.00
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	150,000.00	-107,433.02	42,566.98	42,566.98	42,566.98	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	17,794,710.00	-225,601.54	17,569,108.46	17,569,108.46	17,569,108.46	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	20,690,561.00	729,882.88	21,420,443.88	21,420,443.88	21,420,443.88	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	40,325,550.00	-360,906.65	39,964,643.35	39,964,643.35	39,964,643.35	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	1,342,190.00	-288,953.73	1,053,236.27	1,053,236.27	1,053,236.27	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	65,901,850.00	65,901,850.00	37,968,790.11	37,928,790.11	27,933,059.89
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	265,280,933.00	-11,502,003.46	253,778,929.54	253,778,929.54	253,778,929.54	0.00
FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	859,748.89	859,748.89	855,778.09	855,778.09	3,970.80
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	6,248,887.00	5,615,515.78	11,864,402.78	11,864,402.78	11,864,402.78	0.00
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	26,299,916.00	725,561.01	27,025,477.01	27,025,477.01	27,025,477.01	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	29,500.00	-19,200.01	10,299.99	10,299.99	10,299.99	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	37,300.00	-28,200.01	9,099.99	9,099.99	9,099.99	0.00
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	300,000.00	-194,750.73	105,249.27	105,249.27	105,249.27	0.00
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVUQUINTA	743,220.00	-530,855.35	212,364.65	212,364.65	212,364.65	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	690,900.00	-493,706.92	197,193.08	197,193.08	197,193.08	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	3,588,740.00	-607,540.33	2,981,199.67	2,981,199.67	2,981,199.67	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	3,268,328.00	-674,579.85	2,593,748.15	2,593,748.15	2,593,748.15	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	2,900,000.00	-1,562,071.94	1,337,928.06	1,337,928.06	1,337,928.06	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	1,600,000.00	-1,526,206.03	73,793.97	73,793.97	73,793.97	0.00
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89

LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL

LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

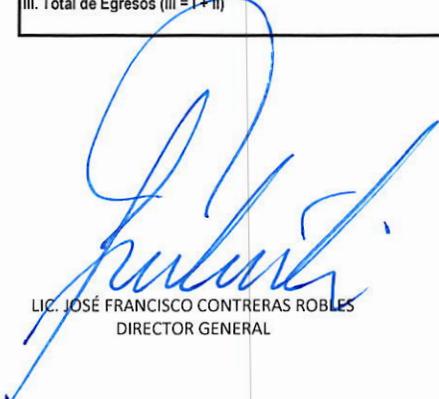
L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D)	0.00	67,513,162.20	67,513,162.20	67,513,162.20	67,401,426.14	0.00
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	0.00	67,513,162.20	67,513,162.20	67,513,162.20	67,401,426.14	0.00
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	0.00	67,513,162.20	67,513,162.20	67,513,162.20	67,401,426.14	0.00
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D)	5,305,272,178.00	149,207,847.32	5,454,480,025.32	5,426,090,038.43	5,425,793,897.13	28,389,986.89
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	5,305,272,178.00	149,207,847.32	5,454,480,025.32	5,426,090,038.43	5,425,793,897.13	28,389,986.89
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	5,305,272,178.00	149,207,847.32	5,454,480,025.32	5,426,090,038.43	5,425,793,897.13	28,389,986.89
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
 Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
 (PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d1) Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,305,272,178.00	216,721,009.52	5,521,993,187.52	5,493,603,200.63	5,493,195,323.27	28,389,986.89



LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
DIRECTOR GENERAL



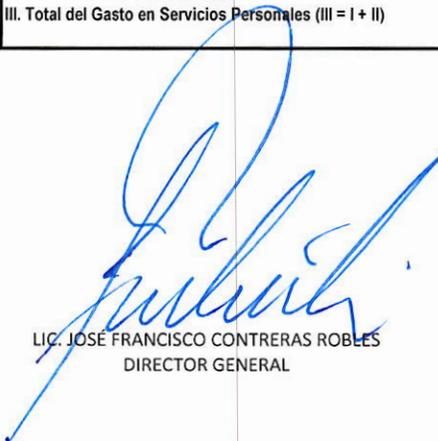
LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación de Servicios Personales por Categoría
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2020 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F)	0.00	37,362,699.20	37,362,699.20	37,362,699.20	37,362,699.20	0.00
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	0.00	37,362,699.20	37,362,699.20	37,362,699.20	37,362,699.20	0.00
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afín	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F)	5,140,320,193.00	18,206,211.52	5,158,526,404.52	5,158,524,385.91	5,158,524,385.91	2,018.61
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	5,140,320,193.00	18,206,211.52	5,158,526,404.52	5,158,524,385.91	5,158,524,385.91	2,018.61
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afín	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total del Gasto en Servicios Personales (III = I + II)	5,140,320,193.00	55,568,910.72	5,195,889,103.72	5,195,887,085.11	5,195,887,085.11	2,018.61


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTA GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


 L.C. JUAN RENÉ CASAS CASTELLANOS
 JEFE DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
Del 1 de Enero al 31 de diciembre de 2020

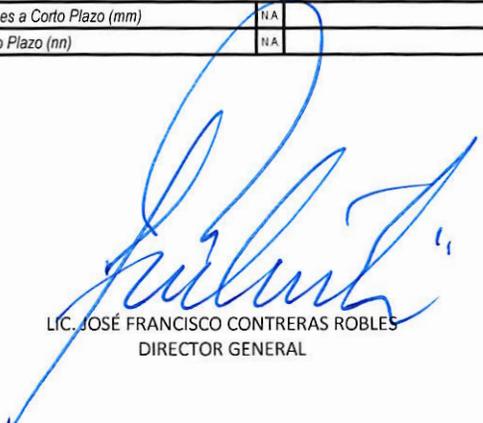
Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
INDICADORES PRESUPUESTARIOS						
A. INDICADORES CUANTITATIVOS						
1 Balance Presupuestario Sostenible (j)						
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		10,639,703.85	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
b. Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		10,639,703.85	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
c. Ejercido	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		31,664,782.32	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles Sostenible (k)						
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
b. Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
c. Ejercido	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		3,692,620.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
3 Financiamiento Neto dentro del Techo de Financiamiento Neto (l)						
a. Propuesto	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF
b. Aprobado	NA	Ley de Ingresos		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF
c. Ejercido	NA	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF
4 Recursos destinados a la atención de desastres naturales						
a. Asignación al fideicomiso para desastres naturales (m)						
a.1 Aprobado	NA	Reporte Trim. Formato 6 a)		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
a.2 Pagado	NA	Cuenta Pública / Formato 6 a)		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
b. Aportación promedio realizada por la Entidad Federativa durante los 5 ejercicios previos, para infraestructura dañada por desastres naturales (n)	NA	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
c. Saldo del fideicomiso para desastres naturales (o)	NA	Cuenta Pública / Auxiliar de Cuentas		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
d. Costo promedio de los últimos 5 ejercicios de la reconstrucción de infraestructura dañada por desastres naturales (p)	NA	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
5 Techo para servicios personales (q)						
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,195,889,103.72	pesos	Art. 10 y 21 de la LDF
b. Ejercido	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,195,887,085.11	pesos	Art. 13 fracc. V y 21 de la LDF
6 Previsiones de gasto para compromisos de pago derivados de APPs (r)						
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	NA	Presupuesto de Egresos			pesos	Art. 11 y 21 de la LDF
7 Techo de ADEFAS para el ejercicio fiscal (s)						
a. Propuesto	NA	Proyecto de Presupuesto de Egresos			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF
b. Aprobado	NA	Reporte Trim. Formato 6 a)			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF
c. Ejercido	NA	Cuenta Pública / Formato 6 a)			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF

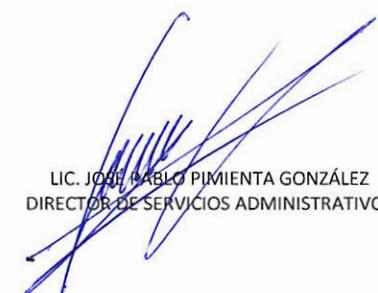
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
Del 1 de Enero al 31 de diciembre de 2020

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
INDICADORES PRESUPUESTARIOS						
B. INDICADORES CUALITATIVOS						
1 Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos						
a. <i>Objetivos anuales, estrategias y metas para el ejercicio fiscal (t)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 5 y 18 de la LDF
b. <i>Proyecciones de ejercicios posteriores (u)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 a) y b)				Art. 5 y 18 de la LDF
c. <i>Descripción de riesgos relevantes y propuestas de acción para enfrentarlos (v)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 5 y 18 de la LDF
d. <i>Resultados de ejercicios fiscales anteriores y el ejercicio fiscal en cuestión (w)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 c) y d)				Art. 5 y 18 de la LDF
e. <i>Estudio actuarial de las pensiones de sus trabajadores (x)</i>	N.A.	Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formato 8				Art. 5 y 18 de la LDF
2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles, en caso de ser negativo						
a. <i>Razones excepcionales que justifican el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (y)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
b. <i>Fuente de recursos para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (z)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
c. <i>Número de ejercicios fiscales y acciones necesarias para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (aa)</i>	N.A.	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
d. <i>Informes Trimestrales sobre el avance de las acciones para recuperar el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (bb)</i>	N.A.	Reporte Trim. y Cuenta Pública				Art. 6 y 19 de la LDF
3 Recursos Personales						
a. <i>Remuneraciones de los servidores públicos (cc)</i>	N.A.	Proyecto de Presupuesto				Art. 10 y 21 de la LDF
b. <i>Previsiones salariales y económicas para cubrir incrementos salariales, creación de plazas y otros (dd)</i>	N.A.	Proyecto de Presupuesto				Art. 10 y 21 de la LDF
INDICADORES DEL EJERCICIO PRESUPUESTARIO						
A. INDICADORES CUANTITATIVOS						
1 Ingresos Excedentes derivados de Ingresos de Libre Disposición						
a. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD (ee)</i>	SI	Cuenta Pública / Formato 5		60,454,342.29	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
b. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción I de la LDF (ff)</i>	N.A.	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
c. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, a) de la LDF (gg)</i>	N.A.	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
d. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, b) de la LDF (hh)</i>	N.A.	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
Del 1 de Enero al 31 de diciembre de 2020

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
INDICADORES PRESUPUESTARIOS						
e. <i>Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del artículo noveno transitorio de la LDF (ii)</i>	N.A.			N.A.	pesos	Art. Noveno Transitorio de la LDF
B. INDICADORES CUALITATIVOS						
1 Análisis Costo-Beneficio para programas o proyectos de inversión mayores a 10 millones de UDIS (jj)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF
2 Análisis de conveniencia y análisis de transferencia de riesgos de los proyectos APPs (kk)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF
3 Identificación de población objetivo, destino y temporalidad de subsidios (ll)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. VII y 21 de la LDF
INDICADORES DE DEUDA PÚBLICA						
A. INDICADORES CUANTITATIVOS						
1 Obligaciones a Corto Plazo						
a. <i>Limite de Obligaciones a Corto Plazo (mm)</i>	N.A.			N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF
b. <i>Obligaciones a Corto Plazo (nn)</i>	N.A.			N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF


 LIC. JOSÉ FRANCISCO CONTRERAS ROBLES
 DIRECTOR GENERAL


 LIC. JOSÉ PABLO PIMIENTO GONZÁLEZ
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS