

# Cuenta Pública 2021



## A) INTRODUCCION



## INTRODUCCIÓN

Este Organismo Público Descentralizado denominado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomiendan los decretos de creación y modificación del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la administración pública paraestatal, de la ley de educación del estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para tal efecto se emitan por autoridades competentes.

Por lo anteriormente citado el presente documento, viene a dar cumplimiento a lo ordenado por el artículo 34 de la Ley del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Nayarit el cual establece que las cuentas públicas y los informes de avance de gestión financiera serán presentados por los sujetos de fiscalización al congreso, en términos de dicha ley lo cual se hará a través del órgano de Fiscalización Superior quien remitirá el informe de resultados por conducto de la comisión, así mismo lo dispuesto en el artículo 38 fracción III el cual dispone que la información correspondiente a los organismos públicos descentralizados será remitida al Poder Ejecutivo para su consolidación en tiempo y forma.

Asimismo, el art. 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental señala que los Estados Financieros e Información Presupuestaria, Programática y Contable será la base de los informes presentados, así como de la formulación de la cuenta pública anual la cual ha sido preparada de acuerdo a las disposiciones de la ley general de contabilidad gubernamental y de conformidad con la normatividad y lineamientos que en dicha materia a expedido el Consejo de Armonización Contable

Es por ello que los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit da cumplimiento a las disposiciones vigentes en materia de información contable, presupuestaria, disposiciones específicas de la Secretaria de Educación Pública para el registro de nómina y atendiendo las disposiciones en Educación de la Ley de Coordinación Fiscal en relación a la reforma educativa del Fondo de Aportación para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo, aportando los elementos necesarios que permitan a los usuarios de la información conocer los resultados de su desempeño.

La presente cuenta pública contiene información contable, presupuestaria y programática. La información Contable se constituye por los estados financieros, informes y notas a los mismos. La información presupuestaria conformada por el estado analítico de ingresos, estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos, endeudamiento neto, intereses de la deuda y el estado de flujo de fondos. La información programática constituida por el gasto por categoría programática, programas y proyectos de inversión e indicadores de resultados. Asimismo, contiene anexos y Formatos de la Ley de disciplina Financiera.



M3  


## B) CONTENIDO



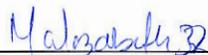
MEZ  




Cuenta Pública 2021  
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
Estado de Situación Financiera  
Al 31 de Diciembre de 2021 y 2020  
(Pesos)

CONCEPTO	Año		CONCEPTO	Año	
	2021	2020		2021	2020
<b>ACTIVO</b>			<b>PASIVO</b>		
<i>Activo Circulante</i>			<i>Pasivo Circulante</i>		
Efectivo y Equivalentes	27,994,832.99	43,053,101.86	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	860,337,209.62	851,939,256.77
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	23,155,516.95	23,182,581.39	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	332,949.28	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Inventarios	0.00	0.00	Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Almacenes	15,243,386.42	18,174,643.64	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	56,488.00	Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>66,783,173.64</b>	<b>84,799,764.17</b>	Otros Pasivos a Corto Plazo	0.00	0.00
<i>Activo No Circulante</i>			<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>860,337,209.62</b>	<b>851,939,256.77</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	<i>Pasivo No Circulante</i>		
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	741,129,711.43	284,086,128.62	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Muebles	813,363,847.53	810,581,588.90	Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-662,685.87	-662,685.87	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00	Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,333,897.60	<b>Total del Pasivo</b>	<b>860,337,209.62</b>	<b>851,939,256.77</b>
<b>Total de Activos No Circulantes</b>	<b>1,557,122,822.39</b>	<b>1,097,296,980.95</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>		
<b>Total del Activo</b>	<b>1,623,905,996.03</b>	<b>1,182,096,745.12</b>	<i>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</i>	<b>28,777,291.97</b>	<b>29,357,406.09</b>
			Aportaciones	0.00	0.00
			Donaciones de Capital	13,535,713.17	11,184,570.07
			Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	15,241,578.80	18,172,836.02
			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>734,791,494.44</b>	<b>300,800,082.26</b>
			Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	7,202,565.48	39,116,438.63
			Resultados de Ejercicios Anteriores	727,988,105.03	262,082,819.70
			Revalúos	0.00	0.00
			Reservas	0.00	0.00
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	-399,176.07	-399,176.07
			<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
			Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			<b>Total Hacienda Pública/ Patrimonio</b>	<b>763,568,786.41</b>	<b>330,157,488.35</b>
			<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública / Patrimonio</b>	<b>1,623,905,996.03</b>	<b>1,182,096,745.12</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. HÉCTOR-HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Concepto	2021	2020	Concepto	2021	2020
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>			<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>		
<b>Ingresos de la Gestión</b>	<b>1,149,441.62</b>	<b>1,536,366</b>	<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>5,486,583,433.70</b>	<b>5,387,472,388</b>
Impuestos	0.00	0	Servicios Personales	5,323,013,645.53	5,195,897,095
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0	Materiales y Suministros	60,763,803.49	59,569,045
Contribuciones de Mejoras	0.00	0	Servicios Generales	102,805,984.68	132,016,257
Derechos	0.00	0			
Productos	352,577.60	1,000,551	<b>Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>74,588,399.36</b>	<b>98,007,769</b>
Aprovechamientos	0.00	0	Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	25,004,619.59	21,420,444
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	796,864.02	535,815	Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0
			Subsidios y Subvenciones	0.00	0
			Ayudas Sociales	49,583,779.77	76,587,326
<b>Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones</b>	<b>5,567,501,680.38</b>	<b>5,514,493,219</b>	Pensiones y Jubilaciones	0.00	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones	5,523,488,199.64	5,453,766,059	Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	44,013,481.74	60,727,159	Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0
			Donativos	0.00	0
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>255.00</b>	<b>8,830,521</b>	Transferencias al Exterior	0.00	0
Ingresos Financieros	0.00	0			
Incremento por Variación de Inventarios	0.00	0	<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0.00	0	Participaciones	0.00	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0.00	0	Aportaciones	0.00	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	255.00	8,830,521	Convenios	0.00	0
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>5,568,651,377.00</b>	<b>5,524,860,106</b>	<b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>
			Intereses de la Deuda Pública	0.00	0
			Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0
			Gastos de la Deuda Pública	0.00	0
			Costo por Coberturas	0.00	0
			Apoyos Financieros	0.00	0
			<b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>	<b>276,978.46</b>	<b>263,510</b>
			Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	276,978.46	263,510
			Provisiones	0.00	0
			Disminución de Inventarios	0.00	0
			Aumento por insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro y Obsolescencia	0.00	0
			Aumento por insuficiencia de Provisiones	0.00	0
			Otros Gastos	0.00	0
			<b>Inversión Pública</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>
			Inversión Pública no Capitalizable	0.00	0
			<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>5,561,448,811.52</b>	<b>5,485,743,667</b>
			<b>Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>7,202,565.48</b>	<b>39,116,439</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ-BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

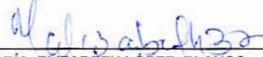
  
C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2021  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Estado de Variación en la Hacienda Pública  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021  
 (pesos)

Concepto	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública/Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública/Patrimonio Generado del Ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	TOTAL
<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO DE 2020</b>	<b>29,357,406.09</b>				<b>29,357,406.09</b>
Aportaciones	0.00				0.00
Donaciones de Capital	11,184,570.07				11,184,570.07
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	18,172,836.02				18,172,836.02
<b>HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO NETO DE 2020</b>		<b>261,683,643.63</b>	<b>39,116,438.63</b>		<b>300,800,082.26</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			39,116,438.63		39,116,438.63
Resultados de Ejercicios Anteriores		262,082,819.70			262,082,819.70
Revalúos		0.00		0.00	0.00
Reservas		0.00		0.00	0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores		-399,176.07			-399,176.07
<b>EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO DE 2020</b>				<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Resultado por Posición Monetaria				0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0.00	0.00
<b>HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL DE 2020</b>	<b>29,357,406.09</b>	<b>261,683,643.63</b>	<b>39,116,438.63</b>	<b>0.00</b>	<b>330,157,488.35</b>
<b>CAMBIOS EN LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO DE 2021</b>	<b>-580,114.12</b>				<b>-580,114.12</b>
Aportaciones	0.00				0.00
Donaciones de Capital	2,351,143.10				2,351,143.10
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	-2,931,257.22				-2,931,257.22
<b>VARIACIONES DE LA HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO GENERADO NETO DE 2021</b>		<b>465,905,285.33</b>	<b>-31,913,873.15</b>		<b>433,991,412.18</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			7,202,565.48		7,202,565.48
Resultados de Ejercicios Anteriores		465,905,285.33	-39,116,438.63		426,788,846.70
Revalúos		0.00	0.00	0.00	0.00
Reservas		0.00	0.00	0.00	0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores			0.00		0.00
<b>CAMBIOS EN EL EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO DE 2021</b>				<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Resultado por Posición Monetaria				0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0.00	0.00
<b>HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL DE 2021</b>	<b>28,777,291.97</b>	<b>727,588,928.96</b>	<b>7,202,565.48</b>	<b>0.00</b>	<b>763,568,786.41</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

**Cuenta Pública 2021**  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**Estado de Cambios en la Situación Financiera**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021**  
**(Pesos)**

Concepto	Origen	Aplicación	Concepto	Origen	Aplicación
<b>ACTIVO</b>	<b>18,016,590.53</b>	<b>459,825,841.44</b>	<b>PASIVO</b>	<b>8,397,952.85</b>	<b>0.00</b>
<b>Activo Circulante</b>	<b>18,016,590.53</b>	<b>0.00</b>	<b>Pasivo Circulante</b>	<b>8,397,952.85</b>	<b>0.00</b>
Efectivo y Equivalentes	15,058,268.87	0.00	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	8,397,952.85	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	27,064.44	0.00	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0.00	0.00	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Inventarios	0.00	0.00	Titulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Almacenes	2,931,257.22	0.00	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	0.00	0.00	Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
			Otros Pasivos a Corto Plazo	0.00	0.00
<b>Activo No Circulante</b>	<b>0.00</b>	<b>459,825,841.44</b>	<b>Pasivo No Circulante</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	457,043,582.81	Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Muebles	0.00	2,782,258.63	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	0.00	0.00	Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00			
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>	<b>468,256,428.43</b>	<b>34,845,130.37</b>
Otros Activos no Circulantes	0.00	0.00	<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>2,351,143.10</b>	<b>2,931,257.22</b>
			Aportaciones	0.00	0.00
			Donaciones de Capital	2,351,143.10	0.00
			Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	0.00	2,931,257.22
			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>465,905,285.33</b>	<b>31,913,873.15</b>
			Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	0.00	31,913,873.15
			Resultados de Ejercicios Anteriores	465,905,285.33	0.00
			Revalúos	0.00	0.00
			Reservas	0.00	0.00
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	0.00
			<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
			Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

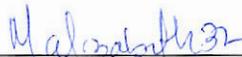
  
C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2021  
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
Estado de Flujos de Efectivo  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 y 2020  
(Pesos)

Concepto	2021	2020	Concepto	2021	2020
<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación</b>			<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión</b>		
<b>Origen</b>	<b>5,567,233,141.75</b>	<b>5,516,029,584.50</b>	<b>Origen</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Impuestos	0.00	0.00	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	Bienes Muebles	0.00	0.00
Contribuciones de mejoras	0.00	0.00	Otros Origenes de Inversión	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	<b>Aplicación</b>	<b>708,093.99</b>	<b>8,123,043.46</b>
Productos	352,577.60	1,000,550.76	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	Bienes Muebles	708,093.99	8,123,043.46
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	796,864.02	535,815.00	Otras Aplicaciones de Inversión	0.00	0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,523,488,198.64	5,453,766,059.45	<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión</b>	<b>-708,093.99</b>	<b>-8,123,043.46</b>
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	42,595,501.49	60,727,159.29			
Otros Origenes de Operación	0.00	0.00			
<b>Aplicación</b>	<b>5,581,583,316.63</b>	<b>5,501,752,119.91</b>	<b>Flujo de Efectivo de las Actividades de Financiamiento</b>		
Servicios Personales	5,321,332,370.50	5,195,887,085.11	<b>Origen</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Materiales y Suministros	56,103,366.29	59,524,568.16	Endeudamiento Neto	0.00	0.00
Servicios Generales	102,681,371.20	131,652,857.16	Interno	0.00	0.00
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	25,004,619.59	21,420,443.88	Externo	0.00	0.00
Transferencias al resto del Sector Público	0.00	0.00	Otros Origenes de Financiamiento	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	<b>Aplicación</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Ayudas Sociales	49,583,779.77	76,587,325.50	Servicios de la Deuda	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	Interno	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0.00	Externo	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	Otras Aplicaciones de Financiamiento	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	<b>Flujos netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Transferencias al Exterior	0.00	0.00			
Participaciones	0.00	0.00			
Aportaciones	0.00	0.00			
Convenios	0.00	0.00			
Otras Aplicaciones de Operación	26,877,809.28	16,679,840.10	<b>Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	<b>-15,058,268.87</b>	<b>6,154,421.13</b>
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b>	<b>-14,350,174.88</b>	<b>14,277,464.59</b>	<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al inicio del Ejercicio</b>	<b>43,053,101.86</b>	<b>36,898,680.73</b>
			<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al final del Ejercicio</b>	<b>27,994,832.99</b>	<b>43,053,101.86</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. HECTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2021  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Estado Analítico del Activo  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021  
 (Pesos)

Concepto	Saldo Inicial 1	Cargos del Periodo 2	Abonos del Periodo 3	Saldo Final 4=(1+2-3)	Variación del Periodo (4-1)
<b>ACTIVO</b>					
<b>Activo Circulante</b>	<b>84,799,764.17</b>	<b>5,971,729,211.45</b>	<b>5,989,745,801.98</b>	<b>66,783,173.64</b>	<b>-18,016,590.53</b>
Efectivo y Equivalentes	43,053,101.86	323,231,784.67	338,290,053.54	27,994,832.99	-15,058,268.87
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	23,182,581.39	5,586,605,109.65	5,586,632,174.09	23,155,516.95	-27,064.44
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	7,682,757.18	7,682,757.18	332,949.28	0.00
Inventarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Almacenes	18,174,643.64	54,209,559.95	57,140,817.17	15,243,386.42	-2,931,257.22
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	0.00	0.00	56,488.00	0.00
<b>Activo No Circulante</b>	<b>1,097,296,980.95</b>	<b>460,102,819.90</b>	<b>276,978.46</b>	<b>1,557,122,822.39</b>	<b>459,825,841.44</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	284,086,128.62	457,043,582.81	0.00	741,129,711.43	457,043,582.81
Bienes Muebles	810,581,588.90	3,059,237.09	276,978.46	813,363,847.53	2,782,258.63
Activos Intangibles	958,051.70	0.00	0.00	958,051.70	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-662,685.87	0.00	0.00	-662,685.87	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	0.00	0.00	2,333,897.60	0.00
<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>1,182,096,745.12</b>	<b>6,431,832,031.35</b>	<b>5,990,022,780.44</b>	<b>1,623,905,996.03</b>	<b>441,809,250.91</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

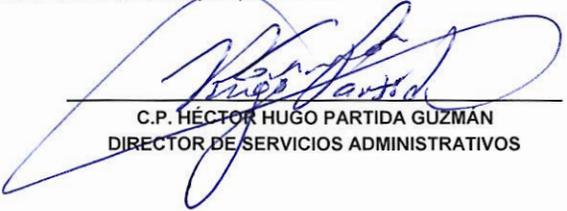


**Cuenta Pública 2021**  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021**  
**(Pesos)**

Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
<b>DEUDA PÚBLICA</b>				
<b>Corto Plazo</b>				
<b>Deuda Interna</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
<b>Deuda Externa</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
<b>Subtotal a Corto Plazo</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Largo Plazo</b>				
<b>Deuda Interna</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
<b>Deuda Externa</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros			0.00	0.00
<b>Subtotal a Largo Plazo</b>			<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Otros Pasivos</b>	Peso	México	<b>851,939,256.77</b>	<b>860,337,209.62</b>
<b>Total de Deuda y Otros Pasivos</b>			<b>851,939,256.77</b>	<b>860,337,209.62</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2021  
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
Informe de Pasivos Contingentes  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021  
(Pesos)

“En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 46, fracción I, inciso d, y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y de conformidad con lo establecido en el capítulo VII, numeral III, inciso g) del Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el CONAC, el ente público informa lo siguiente:”

Cuenta	Concepto	Importe
<b>NO APLICA</b>		
<b>TOTAL</b>		

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

## NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

### A) NOTAS DE DESGLOSE

#### I.- Notas al Estado de Situación Financiera

##### Activo

- EFECTIVO Y EQUIVALENTES

##### 1).-Fondos con Afectación Especifica

Al 31 de diciembre del 2021, el Estado de Situación Financiera de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en este rubro los siguientes saldos:

Descripción	Importe
Bancos/tesorería	\$27,937,316.09
Fondos con afectación especifica	\$57,516.90
<b>Total:</b>	<b>\$27,994,832.99</b>

- DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO Y EQUIVALENTES Y BIENES O SERVICIOS A RECIBIR

##### 2).-Por Tipo de Contribución

Los saldos al 31 de diciembre del 2021 en este rubro son los que se describen a continuación

Descripción	Importe
Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes	\$23,155,516.95
Derechos a recibir Bienes o Servicios	\$ 332,949.28
<b>Suma:</b>	<b>\$ 23,488,466.23</b>

Los Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes involucran una cuenta, cuyo saldo se comenta en los párrafos siguientes:

La Cuenta de Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo se refiere a los saldos que al 31 de diciembre del 2021 adeuda a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit derivado de los préstamos otorgados por la institución a sus trabajadores y está integrada de la siguiente manera:

Descripción	Importe
Deudores diversos por cobrar a corto plazo	\$23,155,516.95
<b>Total:</b>	<b>\$ 23,155,516.95</b>




En el rubro de Derechos a recibir Bienes o Servicios por anticipos a proveedores aparecen las cuentas siguientes con las cifras que se indican:

Descripción	Importe
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes y prestación de servicios a corto plazo	\$0.00
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes inmuebles y muebles a corto plazo	\$332,949.28
<b>Total:</b>	<b>\$332,949.28</b>

### 3).- En desagregación por su Vencimiento

Los derechos a Recibir efectivos, equivalentes y bienes o servicios a recibir por su vencimiento, de los Servicios de educación Pública del Estado de Nayarit son registros de corto plazo

- BIENES DISPONIBLES PARA SU TRANSFORMACION Y CONSUMO (INVENTARIOS)

### 4).-Bienes disponibles para su transformación (NO APLICA)

### 5).-Cuenta de Almacén

La cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de diciembre del 2021 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas y su saldo se comenta en los párrafos siguientes.

Descripción	Importe
Almacén de materiales y suministros de consumo	\$ 15,243,386.42
<b>Total:</b>	<b>\$ 15,243,386.42</b>

- INVERSIONES FINANCIERAS

### 6).-Inversiones Financieras en Fideicomisos. (NO APLICA)

### 7).-Saldos de Participaciones y Aportaciones de Capital (NO APLICA)

### 8).-Bienes Muebles e Inmuebles

La siguiente tabla está compuesta por los siguientes rubros:

Bienes muebles, Inmuebles e Infraestructura y Construcción en Proceso de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.




Descripción	Importe
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcción en Proceso	741,129,711.43
Bienes Muebles	813,363,847.53
<b>Suma:</b>	<b>\$1,554,493,558.96</b>

El saldo de la Cuenta de Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso al 31 de diciembre del 2021 se desgrega en:

Descripción	Parcial	Importe
Edificios no habitacionales		\$741,129,711.43
Edificaciones de inmuebles comerciales Institucionales y de servicios	\$741,129,711.43	
<b>Total:</b>		<b>\$741,129,711.43</b>

El saldo de la cuenta la Cuenta de Bienes Muebles al 31 de diciembre del 2021 se desglosa de la forma siguiente:

Descripción	Parcial	importe
<b>Mobiliario y Equipo de Administración</b>		<b>\$708,044,402.69</b>
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$6,301,658.89	
Mobiliario y Equipo	\$483,505,204.61	
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$322,027.79	
Bienes Informáticos	\$857,141.14	
Equipo de Computación	\$156,526,857.38	
Equipo de Administración	\$11,625,651.51	
Otros Equipos de Computo	\$218,262.05	
Otros Mobiliarios y Equipos	\$798.99	
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$891,758.33	
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$44,107.24	
Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,942,708.58	
Otros Equipos y Herramientas	\$369,161.72	
Otro Mobiliario y Equipo	\$45,438,164.46	
Maquinaria, Equipó y Herramientas para Industria	\$900.00	
<b>Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo</b>		<b>\$30,757,812.99</b>
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$18,625,201.87	
Aparatos Deportivos	\$2,117,237.10	
Cámaras Fotográficas y De Video	\$3,200,483.97	
Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$6,814,890.05	
<b>Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio</b>		<b>\$9,147,779.25</b>




Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$2,039,443.30	
Equipo Médico y de Laboratorio	\$2,417,591.71	
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,629,301.22	
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$61,443.02	
<b>Vehículos y Equipo de Transporte</b>		<b>\$7,336,790.82</b>
Vehículos y Equipo Terrestre	\$187,722.22	
Carrocerías y Remolques	\$6,455,188.50	
Embarcaciones	\$686,090.00	
Otros Equipos de Transporte	\$7,790.10	
<b>Equipo de Defensa y Seguridad</b>		<b>\$15,042.25</b>
Equipo e Instrumentos Bélicos	\$15,042.25	
<b>Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas</b>		<b>\$46,944,431.41</b>
Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,734,210.56	
Maquinaria y Equipo Industrial	\$1,638,528.00	
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,640.35	
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	
Equipo Eléctrico Industrial	\$254,064.18	
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,245,095.03	
Maquinaria y Otros Equipos y Herramientas	\$2,800.00	
Aparatos e Instrumentos Científicos para La Construcción	\$3,230.85	
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,423,755.75	
Equipo de Comunicaciones y Telecomunicación	\$525.00	
Equipo de Comunicaciones	\$4,725.00	
Equipos y Aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$165,849.60	
Equipo de Comunicación	\$7,340,035.52	
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$323,986.41	
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$3,698,773.06	
Equipo Eléctrico Diverso	\$11,211.18	
Aparatos e Instrumentos para uso Industrial	\$3,488.00	
Instrumentos Diversos	\$69,766.04	
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$13,571.50	
Herramientas y Máquinas - Herramienta	\$7,473,812.71	




Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$10,102,201.09	
Otros Bienes Muebles	\$233,964.09	
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos		\$11,116,688.12
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,841,252.25	
Instrumentos Musicales	\$7,275,435.87	
Activos Biológicos		\$900.00
Ovinos y Caprinos	\$900.00	

**9).-Activos Intangibles y Diferidos**

Asimismo, en el rubro de Activos Intangibles al 31 de diciembre del 2021 muestra la distribución que se presenta en la siguiente tabla

Descripción	Parcial	Importe
Activos Intangibles		\$958,051.70
Software	\$958,051.70	
<b>Total:</b>		<b>\$958,051.70</b>

- ESTIMACIONES Y DETERIOROS

**10).-Criterios utilizados para las estimaciones (NOAPLICA)**

- OTROS ACTIVOS

**11).- Otros Activos circulantes y no circulantes.**

**Otros Activos Circulantes**

Este rubro se refiere a los depósitos en garantía por arrendamiento de bienes muebles e inmuebles y por servicios otorgados cuyo saldo al 31 de diciembre del 2021 es el siguiente:

Descripción	Importe
valores en garantía	\$ 56,488.00
<b>Total:</b>	<b>\$ 56,488.00</b>

**Otros Activos No Circulantes**

Este rubro se refiere a los bienes en comodato que tiene la institución referente al Equipo de cómputo cuyo saldo al 31 de diciembre del 2021 es el siguiente:

Descripción	Importe
Bienes en comodato	\$ 2,333,897.60
<b>Total:</b>	<b>\$2,333,897.60</b>




## Pasivo

### 1).- Relación de Cuentas y Documentos por Pagar.

En lo correspondiente al rubro de Pasivo Circulante los saldos que corresponden al rubro de servicios personales se refiere a conceptos nominales pendientes de pago de acuerdo a reglas de operación del convenio correspondiente y al adeudo de aportaciones patronales, en el rubro de retenciones y contribuciones por pagar se encuentran las retenciones de nómina así como los proveedores pendientes de pago; en el siguiente cuadro se resumen las cuentas y conceptos que lo conforman al 31 de Diciembre del 2021:

Descripción	Importe
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	\$ 115,050,649.19
Proveedores por Pagar a Corto Plazo	\$ 4,664,908.19
Trasferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo	\$0.00
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	\$ 489,120,018.03
Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	\$ 251,501,634.21
<b>Total:</b>	<b>\$ 860,337,209.62</b>

### 2).-Fondos de Bienes de Terceros en Administración (No Aplica)

### 3).-Pasivos Diferidos y Otros (No Aplica)

## II Notas al Estado de Actividades

### Ingresos de Gestión

#### 1.- De Los Rubros de Ingresos de Gestión

De conformidad con lo establecido en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), los Ingresos y Otros Beneficios son aquellos que provienen de los ingresos de gestión, participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios, otras ayudas y otros ingresos.

En virtud de lo anterior, en este primer agregado del Estado de Actividades se reporta la obtención de ingresos por un total de \$ 5,568,651,377.00 (Cinco mil Quinientos Sesenta y ocho millones seiscientos cincuenta y unos mil trescientos setenta y siete pesos 00/100 m. n.), al 31 de diciembre del 2021 presentando en el siguiente cuadro los rubros del CRI (Clasificador por Rubros de Ingresos) que conforman dicha cifra:

Descripción	Importe
Productos de Tipo Corriente	\$352,577.60
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	\$796,864.02
Aportaciones	\$5,457,510,285.35
Convenios	\$65,977,913.29
Subsidios y Subvenciones	\$44,013,481.74
Otros Ingresos y Beneficios varios	\$255.00
<b>Total:</b>	<b>\$ 5,568,651,377.00</b>

#### 2.- Otros Ingresos

A continuación, se muestran de manera detallada los ingresos obtenidos durante el 4to.trimestre del 2021.




## PRODUCTOS

Este rubro está compuesto por los ingresos correspondientes a los intereses y rendimientos bancarios por las inversiones de las aportaciones, convenios y subsidios originando recursos que significan un aumento del efectivo, como resultado de las operaciones normales derivadas de las cuentas bancarias de inversión.

Al 31 de diciembre del 2021, los resultados en esta materia se reflejan a continuación:

Descripción	Importe
Intereses y Rendimientos Bancarios	\$352,577.60
<b>Total:</b>	<b>\$352,577.60</b>

## INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS

Este rubro está constituido por los ingresos relacionados con la venta de bases de licitación y duplicado de certificados de este organismo descentralizado. En seguida se relacionan los montos que por este concepto se recibieron.

Descripción	Parcial	Importe
Preparatoria Abierta	\$214,216.00	
Venta de Bases de Licitación	\$375,000.00	
Venta de Duplicados de Certificados	\$207,648.02	
<b>Total:</b>		<b>\$796,864.02</b>

## PARTICIPACIONES Y APORTACIONES

Este rubro está compuesto de los ingresos por Aportaciones para la Educación Básica y Normal que se reciben de la Federación mismas que son publicadas en el acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración de los recursos correspondientes al Ramo 33 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).

Descripción	Importe
Fone Ramo 33	\$5,457,510,285.35
<b>Total:</b>	<b>\$5,457,510,285.35</b>

## CONVENIOS

Este rubro corresponde a los ingresos que recibe el ente público, derivados de la asignación de recursos a través de convenios para ejecución de diversos programas del Ramo 11, Educación Básica, obras o acciones en beneficio de la entidad.

Al 31 de diciembre del 2021, los montos recibidos en este apartado se presentan a continuación:

Descripción	Parcial	Importe
Fortalecimiento de los servicios de Educación Nacional de Ingles 2021	\$1,011,821.20	
Expansión para la educación inicial 2021	\$9,514,962.09	
Para el desarrollo profesional docente 2021	\$54,496,559.00	
	\$954,571.00	
<b>Total:</b>		<b>\$65,977,913.29</b>



Handwritten signature and initials in blue ink.

## SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES

Los ingresos por Subsidios y Subvenciones son los apoyos que la Secretaría de Finanzas del Gobierno aporta para la Educación en el Estado de Nayarit y que se presentan en el siguiente cuadro:

	Descripción	Importe
	Ingresos Provenientes del Estado	\$44,013,481.74
<b>Total:</b>		<b>\$44,013,481.74</b>

## OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS

	Descripción	Importe
	Otros Ingresos y Beneficios varios	\$255.00
<b>Total:</b>		<b>\$255.00</b>

## GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS

### 1.- Gastos y Otras Pérdidas

Conforme a lo descrito en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), este apartado está representado por el importe de los gastos y otras pérdidas del ente público al 31 de diciembre del 2021, incurridos por gastos de funcionamiento, intereses, transferencias, aportaciones otorgadas, otras pérdidas de la gestión y extraordinarias, entre otras.

Al respecto al 31 de diciembre del 2021 en este segundo agregado del Estado de Actividades, Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ha erogado un monto de \$ 5,561, 448,811.52 (Cinco mil Quinientos sesenta y un millones cuatrocientos cuarenta y ocho mil ochocientos once pesos 52 /100 m. n.), mostrando en el siguiente cuadro los grupos que integran dicha cantidad:

	Descripción	Parcial	Importe
	Gastos de Funcionamiento	\$5,486,583,433.70	
	Transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas	\$74,588,399.36	
	Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	\$276,978.46	
	<b>Total:</b>		<b>\$5,561,448,811.52</b>

## GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

	Descripción	Parcial	Importe
	Servicios Personales	\$5,323,013,645.53	
	Materiales y Suministros	\$60,763,803.49	
	Servicios Generales	\$102,805,984.68	
	<b>Total:</b>		<b>\$5,486,583,433.70</b>




### TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

Se refiere a las ayudas sociales, premios, recompensas, estímulos, apoyos voluntarios, y becas que se otorgan en beneficio de la entidad representándose en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Transferencias internas y asignaciones al sector publico	\$25,004,619.59
Ayudas Sociales	\$49,583,779.77
<b>Total:</b>	<b>\$74,588,399.36</b>

### III Notas al Estado de Variaciones en la Hacienda Pública / Patrimonio

#### 1).- Modificaciones al Patrimonio Contribuido

A continuación, se resume las modificaciones al patrimonio generado al 4to. Trimestre del 2021

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Enero 2021	\$ 29,357,406.09
Mas:	
Donaciones de Capital	2,351,143.10
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	-2,931,257.22
<b>Hacienda Pública / Patrimonio Neto 31 Diciembre 2021</b>	<b>\$28,777,291.97</b>

#### 2).- Monto y procedencia de los recursos que modifican al patrimonio generado al 31 de diciembre del 2021

A continuación, se resume el comportamiento de la cuenta 3220 Resultados de Ejercicios Anteriores, mediante el que se explica la procedencia de las modificaciones al patrimonio generado de dicha cuenta:

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Octubre del 2021	\$727,978,797.64
Mas:	
Abonos aplicados durante el 4to. trimestre 2021	60,475.60
Suma:	\$728,039,273.24
Menos:	
Cargos aplicados durante el 4to. trimestre 2021	51,168.21
<b>Saldo al 31 de Diciembre del 2021</b>	<b>\$727,988,105.03</b>

### INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS

Descripción	Importe
Ingresos de Gestión	\$1,149,441.62
Participaciones, Aportaciones, Transferencias,	
Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$5,567,501,680.38
Otros Ingresos y Beneficios	\$255.00




<b>Subtotal de Ingresos</b>	<b>\$5,568,651,377.00</b>
<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>	
Gastos de Funcionamiento	\$5,486,583,433.70
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$74,588,399.36
Otros Gastos y Perdidas Extraordinarias	\$276,978.46
<b>Subtotal de Gastos</b>	<b>\$5,561,448,811.52</b>
<b>PATRIMONIO GENERADO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2021</b>	<b>\$7,202,565.48</b>

#### IV). - Notas al Estado de Flujos de Efectivo y Equivalentes

##### Efectivos Y Equivalentes

##### 1).- Análisis de saldos inicial y final en efectivo y equivalentes

Con base en las cifras que refleja este Estado Financiero se determina que al cierre del 4to. Trimestre 2021 se generó una disminución en el efectivo y equivalentes por un monto de \$ 15,058,268.87 (Quince millones Cincuenta y ocho mil doscientos sesenta y ocho pesos 87/100 m.n.)

A continuación, se presentan los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes, como sigue:

Descripción	2021	2020	Variación
Bancos/Tesorería	\$27,937,316.09	\$42,995,551.15	\$-15,058,235.06
Fondos con Afectación Específica	\$57,516.90	\$57,550.71	-33.81
<b>Total:</b>	<b>\$27,994,832.99</b>	<b>\$43,053,101.86</b>	<b>\$-15,058,268.87</b>

##### 2).- Detalle de Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles

	PARCIAL	IMPORTE
<b>MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION</b>		<b>\$655,716.05</b>
Muebles, excepto de oficina y estantería	\$31,999.99	
Bienes informáticos	\$555,923.94	
Mobiliario y equipo medico	\$3,199.00	
Otros equipos de comunicación	\$64,593.12	
<b>MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO</b>		<b>\$4,797.76</b>
Otro Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$4,797.76	
<b>EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO</b>		<b>\$4,640.00</b>
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,640.00	
<b>VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE</b>		<b>\$0.00</b>
Carrocerías y remolques	\$0.00	
<b>MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS</b>		<b>\$42,940.18</b>
Aparatos e instrumentos	\$2,998.60	
Instrumentos diversos	\$17,941.72	
Otros equipos	\$21,999.86	
<b>COLECCIONES, OBRAS DE ARTE Y OBJETOS VALIOSOS</b>		<b>\$0.00</b>
Elementos Arquitectónicos y material de exposición	\$0.00	
<b>TOTAL</b>		<b>\$708,093.99</b>




3).- Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la Cuenta de Ahorro y Desahorro.

	2021	2020
Ahorro/Desahorro antes de rubros Extraordinarios	7,202,565.48	\$38,717,262.56
Movimientos de partidas (o rubros) que no afectan el efectivo		
Depreciación		\$399,176.07
Amortización		
Incremento en las provisiones		
Incremento en inversiones producido por revaluación		
Ganancia/Perdida en venta de propiedad, planta y equipo		
Incremento en cuentas por cobrar		
Partidas Extraordinarias		

V). - Conciliación entre los Ingresos presupuestarios y contables y los Egresos presupuestarios y los Gastos Contables.

<b>Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit</b>
<b>Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables</b>
<b>Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2021</b>
<b>(Cifras en pesos)</b>

<b>1.-Ingresos Presupuestario</b>		<b>\$5,568,651,122.00</b>
<b>2. Más Ingresos Contables no Presupuestarios</b>		<b>\$255.00</b>
Incremento por Variación de Inventarios	\$0.00	
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	\$0.00	
Disminución del Exceso de Provisiones	\$0.00	
Otros Ingresos y Beneficios Varios	\$255.00	
Otros Ingresos Contables no Presupuestarios	\$0.00	
<b>3. Menos Ingresos Presupuestarios no Contables</b>		<b>\$0.00</b>
Aprovechamientos Patrimoniales	\$0.00	
Ingresos Derivados de Financiamientos	\$0.00	
Productos de Capital	\$0.00	
<b>4. Ingresos Contables (4= 1 + 2 - 3)</b>		<b>\$5,568,651,377.00</b>

<b>Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit</b>
<b>Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables</b>
<b>Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2021</b>
<b>(Cifras en pesos)</b>




<b>1.-Total De Egresos (Presupuestarios)</b>		<b>\$5,561,879,927.00</b>
<b>2. Menos Egresos Presupuestarios no Contables</b>		<b>\$708,093.99</b>
Mobiliario y Equipo de Administración	\$655,716.05	
Mobiliario y Equipo Educacional y recreativo	\$4,797.76	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	\$4,640.00	
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	\$42,940.18	
<b>3.Mas Gastos Contables no Presupuestarios</b>		<b>\$276,978.46</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	\$276,978.46	
Otros Gastos	\$0.00	
<b>4. Total de Gasto Contable (4= 1 - 2 + 3 )</b>		<b>\$5,561,448,811.47</b>

### B). - Notas de Memoria (Cuentas de Orden)

Las cuentas de orden se utilizan para registrar movimientos de valores que no afectan o modifican el balance de esta institución, sin embargo, su incorporación en libros es necesaria con fines de recordatorio contable, de control y en general sobre los aspectos administrativos, o bien para consignar derechos o responsabilidades contingentes que puedan o no presentarse en el futuro.

#### a) Cuentas de Orden Contable

Las cuentas de Orden contables que se reflejan en el balance se utilizaron con el fin de señalar los derechos u obligaciones contingentes que esperan una resolución. Lo anterior, con el propósito de recordar o controlar aspectos administrativos en relación a la ejecución de los ingresos por aportaciones derivados del capítulo 1000.

#### b). - Cuentas de Orden Presupuestarias

De acuerdo con el Plan de Cuentas que forma parte del Manual de Contabilidad emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), las Cuentas de Orden Presupuestarias representan el importe de las operaciones presupuestarias que afectan la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos asignado a la institución.

#### 1.-Cuentas de Ingresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción II del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al ingreso, el estimado, modificado, devengado y recaudado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.




## 2.- Cuentas de Egresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción I del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al gasto, el aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

## C)- Notas de Gestión Administrativa

### 1.- Introducción

Los estados financieros constituyen la base financiera para la evaluación del desempeño, la rendición de cuentas, la transparencia fiscal y la fiscalización de la Cuenta Pública.

Al respecto, el objetivo que se persigue con la redacción de las presentes notas de gestión administrativa consiste en la revelación del contexto y de los aspectos económicos - financieros más relevantes que influyeron en las decisiones del período y que fueron considerados en la elaboración de los Estados financieros, para la mayor comprensión de los mismos y sus particularidades.

### 2.- Panorama Económico y Financiero

#### Entorno Externo

- **CONDICIONANTES ECONÓMICAS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

El Fondo Monetario Internacional (FMI) obtiene por competencia una jerarquía económica predominante, estableciendo marcos de cooperación a los países desarrollados y en vías de desarrollo; interviniendo sobre medidas económicas que contribuyan a un crecimiento y estabilidad en este ámbito, de tal manera que se disminuyan los índices de pobreza; por lo que este organismo público descentralizado emplea como una condicionante para el empleo de estos recursos de FMI el acatamiento de programas que incidan en sus políticas.

De ahí que la educación sea en primera instancia una condición necesaria para acceder a una escolarización universal, para posteriormente lograr una capacitación profesional de combate a la pobreza; y así obtener en un futuro buenos ciudadanos

y excelentes trabajadores, siendo este un medio eficaz para el rendimiento en los países de bajo ingreso. Se ratifica dicho compromiso en el Foro Mundial sobre Educación en Dakar, 2000, donde se establece que la educación es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad de cada país y entre las naciones, y por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI. Se tiene como elementos para lograr esas metas: la universalización, la cobertura, la eficiencia, la competitividad, la calidad y el empeño ciudadano para conseguir que tanto niños como jóvenes sean funcionales en ese orden social que trae como resultado un progreso personal y nacional. Constituyéndose "modelos educativos cerrados que paulatinamente van reduciendo de las sociedades y sus miembros los aspectos de formación integral", en donde predomina una racionalidad instrumentalista de perseguir fines inmediatos a bajo costo personal. Para el FMI la educación básica es una fuerza laboral que al proporcionarle una capacitación y al concluir en el caso del nivel de secundaria, el adolescente al término de éste nivel, podrá acceder a un mundo de trabajo, donde su participación va a estar encaminada a una inserción efectiva en el mundo global.



Para La OCDE, organización intergubernamental es importante continuar ampliando la cobertura educativa y el cuidado de la primera infancia, y al mismo tiempo elevar su calidad mediante la formación de capacidad del personal y el mejoramiento pedagógico. Esto considerando estándares cuantificables con respecto a pruebas internacionales que permiten dar un seguimiento del servicio educativo en la educación básica. Teniendo como objetivo que todos los jóvenes culminen con éxito la enseñanza primaria y el primer ciclo de la secundaria, ya que es indispensable para que los países cuenten con la fuerza de trabajo competente que requieren a fin de lograr el dividendo demográfico necesario para el desarrollo.

Por último, la UNESCO manifiesta con respecto a la educación secundaria la promoción de una educación y una formación de calidad para todos los jóvenes de 12 a 18-20 años es indispensable para lograr un futuro mejor y constituye un antídoto contra la exclusión social en el plano local, nacional y mundial. Siendo está un derecho fundamental y un bien público, que debe responder a las necesidades de todos los jóvenes, a fin de asegurar su pleno desarrollo personal, su inserción en el mundo del trabajo, así como su capacidad para participar en una vida activa y ciudadana responsable.

La educación básica bajo esas prioridades es considerada como la base para un aprendizaje y un desarrollo humano permanentes sobre la cual los países pueden modificar o construir sus distintos niveles de educación; siempre y cuando mantengan los siguientes principios: la universalización que permita el acceso a la educación y fomentar la equidad, ampliar los medios y el alcance de la educación básica; mayor eficacia para el desarrollo de las competencias que se necesitan para el trabajo y para la vida. Se pretende a través de reformas educativas incorporar a los planes y programas de los países en desarrollo: conocimientos, actitudes y valores necesarios para vivir en un mundo global; donde la educación sea un medio para un desarrollo sustentable.

### Entorno Nacional

Con la promulgación del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917 y la creación de la Secretaría de Educación Pública en 1921, la educación y el sistema educativo nacional se consolidaron como un motor poderoso y constante para el desarrollo de la sociedad mexicana. Desde ese periodo y hasta la primera década del siglo XXI, la educación pública ha enfrentado el reto de atender una demanda creciente y el imperativo de avanzar en la calidad del servicio educativo y sus resultados.

A lo largo de este periodo, la expansión y adecuación del servicio público educativo ha sido constante. La cobertura, como prioridad, impuso un conjunto de programas, prácticas, instituciones y relaciones que dieron forma y rumbo al sistema educativo nacional hasta la última década del siglo pasado. La transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó, entre muchos cambios importantes, el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana. La sociedad mexicana en el siglo XXI es resultado de la fusión o convergencia de diversas culturas, todas valiosas y esenciales, para constituir y proyectar al país como un espacio solidario y con sentido de futuro.

Hoy día, México construye y consolida una sociedad de ciudadanos con derechos plenos, donde las personas y los grupos sociales cobran protagonismo y nuevas responsabilidades frente al Estado, sea como promotores, acompañantes, gestores o vigilantes de políticas públicas que articulan visiones y esfuerzos para diseñar propuestas cuya amplitud e importancia, con frecuencia, trasciende la formalidad de las estructuras y organizaciones gubernamentales, para convertirse en acciones incluyentes que expresan e integran a la sociedad en su conjunto.

En este contexto, el sistema educativo nacional moviliza recursos e iniciativas del sector público y la sociedad en general para dar a la educación una orientación firme hacia la consecución de condiciones propicias de equidad y calidad, particularmente en el ámbito de la Educación Básica, e instala sinergias que favorecen las oportunidades de desarrollo individual y social, para el presente y el futuro del país.

Por tanto, el sistema educativo nacional debe organizarse para que cada estudiante desarrolle competencias que le permitan desenvolverse en una economía donde el conocimiento es fuente principal para la creación de valor, en una sociedad que



demanda nuevos desempeños para relacionarse en un marco de pluralidad y democracia internas, y en un mundo global e interdependiente. La escuela debe favorecer la conciencia de vivir en un entorno internacional insoslayable: intenso en sus desafíos y generoso en sus oportunidades. También precisa fomentar en los alumnos el amor a la Patria y su compromiso de consolidar a México como una nación multicultural, plurilingüe, democrática, solidaria y próspera en el siglo XXI.

Con estos propósitos y una mirada prospectiva, la Reforma Integral de la Educación Básica recupera y orienta los aportes de la educación pública mexicana que, a pesar de la dinámica demográfica registrada durante la segunda mitad del siglo XX y de condiciones económicas y sociales desafiantes, logró incrementar de manera gradual y sostenida indicadores de escolaridad de la población en edad de cursar la Educación Básica y los niveles de logro educativo durante las últimas décadas.

Desde la visión de las autoridades educativas federal y locales, en este momento resulta prioritario articular estos esfuerzos en una política pública integral capaz de responder, con oportunidad y pertinencia, a las transformaciones, necesidades y aspiraciones de niñas, niños y jóvenes, así como de la sociedad en su conjunto, con una perspectiva abierta durante los próximos 20 años; es decir, con un horizonte hacia el 2030 que oriente el proyecto educativo de la primera mitad del siglo XXI.

- **LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACION BASICA**

### **I. ANTECEDENTES**

La Reforma Integral de la Educación Básica tiene un vínculo de continuidad que integra una suma de esfuerzos precedentes, porque recupera la visión que tuvo José Vasconcelos para reconocer, en la universalidad de la educación, el espacio propicio para construir y recrear nuestro ser como mexicanos; el esfuerzo metódico y constante desplegado para organizar el Plan de once años, impulsado por Jaime Torres Bodet, que logró movilizar recursos económicos, fiscales, políticos y sociales, para proyectar en su momento una meta, sin duda necesaria, pero que parecía inalcanzable: la expansión y el mejoramiento de la educación primaria, la fundación del Instituto de Capacitación del Magisterio y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; la visión de futuro y el impulso para generar instituciones que trascendieron en el tiempo, que tuvieron Víctor Bravo Ahuja y Fernando Solana Morales, el primero al fundar el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas en el Instituto Politécnico Nacional; el Colegio de Bachilleres; la Universidad Autónoma Metropolitana, y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, y el segundo para la creación de las delegaciones de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal en todo el país; el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos; además del impulso liberal y humanista de Jesús Reyes Heróles.

Los maestros también se comprometieron con éstas y muchas otras iniciativas valiosas, a las que los padres de familia brindaron el necesario respaldo social, lo que permitió contar con un sistema educativo nacional que tuvo la capacidad de crecer en la atención de la cobertura y la calidad, simultáneamente, aunque no con el dinamismo necesario, frente a las exigencias del México presente y, sobre todo, del de los próximos años.

### **II. EL ACUERDO NACIONAL PARA LA MODERNIZACION DE LA EDUCACION BASICA COMO REFERENTE PARA EL CAMBIO DE LA EDUCACION Y EL SISTEMA EDUCATIVO**

Con la expedición del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica en 1992, México inició una profunda transformación de la educación y reorganización de su sistema educativo nacional, que dio paso a reformas encaminadas a mejorar e innovar prácticas y propuestas pedagógicas, así como a una mejor gestión de la Educación Básica.

Reformas necesarias para un país que iniciaba una etapa renovada en la democracia y la apertura de su economía, cuyos principales retos eran incrementar la permanencia en el nivel de primaria y la cobertura en los niveles de preescolar y secundaria; actualizar los planes y los programas de estudio; fortalecer la capacitación y actualización permanente de las maestras y los maestros; reconocer y estimular la calidad del docente, entendida como su preparación para enseñar; fortalecer la infraestructura educativa; consolidar un auténtico federalismo educativo al transferir la prestación de los servicios de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal a los gobiernos estatales, y promover una nueva participación social en beneficio de la educación. Se trató, sin duda, de una reforma profunda y pertinente que permitió al sistema educativo nacional alcanzar un crecimiento formidable, aun en momentos económicos particularmente difíciles, como el que se enfrenta en la actualidad.



Hasta ahora, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica ha operado durante casi dos décadas, y si bien muchos de sus propósitos y supuestos se han fortalecido con el paso del tiempo, otros deben revisarse profundamente, desde la perspectiva de la necesidad de elevar la calidad en los procesos y resultados de la Educación Básica. Es claro que no podría ser de otra forma, en la medida que las políticas públicas para dicho tipo educativo, y la sociedad en que se desarrollan es, en esencia, dinámicas y han registrado profundas transformaciones.

### III. EL COMPROMISO SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

El Compromiso Social por la Calidad de la Educación, suscrito entre las autoridades federales y locales el 8 de agosto de 2002, tuvo como propósito la transformación del sistema educativo nacional en el contexto económico, político y social en que se inicia el siglo XXI, el cual plantea retos sin precedentes. Una vía privilegiada para impulsar el desarrollo armónico e integral del individuo y de la comunidad es contar con un sistema educativo nacional de calidad, que permita a los niños, las niñas y los jóvenes mexicanos alcanzar los más altos estándares de aprendizaje; reconocer que los enfoques centrados en el aprendizaje y en la enseñanza inciden en que el alumno aprenda a aprender, aprenda para la vida y a lo largo de toda la vida, así como formar ciudadanos que aprecien y practiquen los derechos humanos, la paz, la responsabilidad, el respeto, la justicia, la honestidad y la legalidad.

### IV. LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

La Alianza por la Calidad de la Educación, suscrita el 15 de mayo del 2008 entre el Gobierno Federal y los maestros de México representados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), estableció el compromiso de llevar a cabo una reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y

Habilidades, mediante la reforma a los enfoques, asignaturas y contenidos de la Educación Básica y la enseñanza del idioma inglés desde el nivel preescolar. Asimismo, estableció los compromisos de profesionalizar a los maestros y a las autoridades educativas, y evaluar para mejorar, ya que la evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad de la educación, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

Más allá de lo que ocurre en el aula, la Alianza por la Calidad de la Educación también generó compromisos encaminados a modernizar los centros escolares con el fin de fortalecer su infraestructura y modernizar el equipamiento de los planteles escolares para conectarlos a redes de alto desempeño, así como ampliar su gestión y participación social en la determinación y el seguimiento de los proyectos estratégicos de transformación escolar.

Lo anterior, sin dejar a un lado la premisa de que la transformación del sistema educativo nacional descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de las niñas, los niños y los jóvenes, en materia de salud, alimentación y nutrición, considerando las condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno de los alumnos que estudian en las escuelas públicas de Educación Básica en todo el país.

Todo con el propósito de formar, desde estos espacios, ciudadanos con mayores oportunidades de aprender y desarrollar trayectorias educativas exitosas en términos de sus condiciones e intereses particulares. Esta es la visión que fortalece a la Reforma Integral de la Educación Básica.

La Reforma Integral de la Educación Básica es una política pública que impulsa la formación integral de todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias para la vida y el logro del perfil de egreso, a partir de aprendizajes esperados y del establecimiento de Estándares Curriculares, de Desempeño Docente y de Gestión.

Lo anterior requiere:

- Cumplir con equidad y calidad el mandato de una Educación Básica que emane de los principios y las bases filosóficas y organizativas del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley General de Educación.
- Dar nuevos atributos a la escuela de Educación Básica y, particularmente, a la escuela pública, como un espacio capaz de brindar una oferta educativa integral, atenta a las condiciones y los intereses de sus alumnos, cercana



a las madres, los padres de familia y/o tutores, abierta a la iniciativa de sus maestros y directivos, y transparente en sus condiciones de operación y en sus resultados.

- Favorecer la educación inclusiva, en particular las expresiones locales, la pluralidad lingüística y cultural del país, y a los estudiantes con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y con capacidades y aptitudes sobresalientes.
- Alinear los procesos referidos a la alta especialización de los docentes en servicio; el establecimiento de un sistema de asesoría académica a la escuela, así como al desarrollo de materiales educativos y de nuevos modelos de gestión que garanticen la equidad y la calidad educativa, adecuados y pertinentes a los contextos, niveles y servicios, teniendo como referente el logro educativo de los alumnos.
- Transformar la práctica docente teniendo como centro al alumno, para transitar del énfasis en la enseñanza, al énfasis en el aprendizaje.

Con el logro de estos requerimientos se estará construyendo una escuela mexicana que responda a las demandas del siglo XXI, caracterizada por ser un espacio de oportunidades para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, cualquiera que sea su condición personal, socioeconómica o cultural; de inclusión, respeto y libertad con responsabilidad por parte de los integrantes de la comunidad escolar, donde se reconozca la capacidad de todos para aportar al aprendizaje de los demás, mediante redes colaborativas de conocimiento que generen las condiciones para lograrlo; un espacio agradable, saludable y seguro para desarrollar fortalezas y encauzar oportunidades en la generación de valores ciudadanos; abierto a la cultura, los intereses, la iniciativa y el compromiso de la comunidad; una escuela de la comunidad donde todos crezcan individual y colectivamente: estudiantes, docentes, madres y padres de familia o tutores, comprometiéndose íntegramente en el logro de la calidad y la mejora continua.

- **LA REFORMA EDUCATIVA DE 2012-2013 EN MÉXICO**

Es una reforma constitucional presentada por el presidente de la Republica, Enrique Peña Nieto dentro del marco de los acuerdos y compromisos establecidos en el Pacto por México.

Fue aprobada por la Cámara de Diputados el 20 de diciembre del 2012 y por el Senado de la Republica el 21 de diciembre del mismo año. En febrero del 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo Federal, promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero del 2013 y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación. El 10 de septiembre de 2013, Peña Nieto promulgó la reforma a la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente; los tres decretos fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación al día siguiente.

El 1 de diciembre de 2012, al dirigir su primer mensaje a la nación como Presidente de la Republica, Enrique Peña Nieto anunció las primeras doce decisiones presidenciales, dentro de las cuales se encontraba el envío de una reforma educativa al Congreso de la Unión para su aprobación.

El 2 de diciembre de 2012, el presidente de la Republica, Enrique Peña Nieto; Gustavo Madero, presidente del Partido Acción Nacional; Cristina Díaz Salazar, presidenta interina del Partido Revolucionario Institucional; y Jesús Zambrano Grijalva, presidente del Partido de la Revolución Democrática, firmaron el Pacto por México. Uno de los cinco grandes acuerdos es la creación de una sociedad de derechos y libertades, el cual a su vez contiene un acuerdo por la educación de calidad y con equidad que sería impulsada mediante la presentación de una reforma legal en materia educativa con tres objetivos:<sup>2</sup>

Aumentar la calidad de la educación básica, reflejándose esto en los resultados de las evaluaciones internacionales como PISA.

- I. Aumentar la matrícula y la calidad de la educación media superior y superior.
- II. Recuperar la rectoría del Estado Mexicano en el sistema educativo nacional



La reforma está estructurada para buscar el mejoramiento constante y el máximo logro educativo de los estudiantes, siendo el Estado quien garantizará los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de docentes y directivos para el cumplimiento de tal precepto constitucional en un marco de inclusión y diversidad. Se eleva a rango constitucional la posibilidad para que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos. Además, se establecen diversas reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales y se adiciona una nueva fracción al artículo 3 constitucional. Una vez publicado el decreto en el Diario Oficial de la Federación, el Congreso de la Unión tiene seis meses para expedir la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, así como las reformas a la Ley General de Educación.

Se añade al artículo 3 constitucional la fracción IX para crear el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, coordinado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y se le da a este último el carácter de organismo público autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propios. La labor del instituto será evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior; para ello deberá: El artículo tercero constitucional establece que todo individuo tiene derecho de recibir educación preescolar, primaria y secundaria.

También se elevó a rango constitucional la facultad del Ejecutivo Federal para determinar los planes y programas de estudio de la educación básica y normal. Además, con la reforma que se realizó en el 2012 se estableció la obligatoriedad de la educación media superior.

El Estado ha quedado obligado a proporcionar la educación que permita desarrollar las facultades del ser humano, fomentar el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y la justicia. El sistema educativo ha experimentado un atraso en todos sus niveles, así ha quedado reflejado en las evaluaciones nacionales e internacionales que han demostrado lo mucho que hay que hacer para mejorar la calidad en el aprendizaje de los alumnos. De tal forma que, derivado del Pacto por México, los partidos políticos, el Gobierno de la República y el Poder Legislativo impulsan una reforma que moderniza el Sistema Educativo para contar con niños y jóvenes con mayores oportunidades.

La reforma educativa plantea la necesidad de contar con personal docente calificado, preparado y competitivo. Por tal motivo, se realizó una modificación constitucional a la Fracción III del artículo Tercero, en el que incluye la creación del Servicio Profesional Docente, en la cual se establece que los logros y formación de los maestros, permitirá su pertenencia en el cargo y quienes aspiren a puestos de dirección y supervisión deben tener las cualidades requeridas y debe corresponderse al desempeño y mérito profesional.

La reforma educativa también plantea la creación del Instituto Nacional para la Evaluación, para esto se adiciona la fracción IX al artículo Tercero. La finalidad es que éste Instituto tenga autonomía y capacidad técnica para evaluar al Sistema Educativo Nacional a nivel preescolar, primario, secundario y nivel medio superior. Además, plantea Autonomía de gestión en las escuelas, pretende un mejor uso de los recursos públicos en beneficio de los planteles, de tal forma que la comunidad podrá decidir cuáles son sus necesidades y en que se debe invertir los recursos. (Leyes Secundarias).

- ✓ Diseñar y realizar mediciones a los componentes, procesos o resultados del sistema educativo.
- ✓ Expedir lineamientos para las autoridades educativas federales y locales para las evaluaciones correspondientes.
- ✓ Generar y difundir información para la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación.

**Servicio Profesional Docente.** Se reforma el artículo 73 constitucional para que el Congreso tenga la facultad de establecer el servicio profesional docente en términos del artículo 3 constitucional. Adicionalmente se reforma el artículo 3 constitucional para que el ingreso al servicio docente y la promoción a funciones directivas o de supervisión en la educación básica y media superior sea mediante concursos de oposición. La Ley reglamentaria del artículo 3 constitucional fijará los criterios, términos y condiciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente, en todo caso deberán corresponder al mérito del docente en su desempeño para obtener una evaluación justa y adecuada. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá atribuciones para evaluar el desempeño y resultados del Sistema



Educativo Nacional. Para esto, la reforma busca dotarlo de autonomía constitucional —como sucede con instituciones como BANXICO, INEGI o el IFE— y con ello otorgarle facultades para diseñar y realizar los cambios necesarios que vaya requiriendo el sistema educativo. Se buscará que el INEE esté formado por personas con reconocida capacidad y que sea un cuerpo colegiado el que realice la selección de estas, aunque el presidente de la junta de gobierno del INEE será propuesto ante el Senado de la República por el titular del Poder Ejecutivo nacional. Todos aquellos ingresos y promociones dentro del sistema educativo que no sean conforme a la ley se consideran nulos.

**Autonomía de gestión.** Se contempla el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas para resolver los problemas de operación básicos, con el fin de mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos y resolver problemas de operación básicos, donde las instancias gubernamentales autorizarán a los directores de los planteles educativos (escuelas) para la resolución de estos retos, ello con ayuda de los de padres de familia, maestros y alumnos.

**Escuelas de tiempo completo.** Se establecen las escuelas de tiempo completo de forma gradual, conforme a la suficiencia presupuestaria, para que la jornada educativa sea entre seis y ocho horas y las instalaciones sean aprovechadas para el desarrollo académico, cultural y deportivo. En las escuelas que así se requiera, se impulsan esquemas de suministro de alimentos nutritivos por micro empresas locales. De igual modo, se prohíbe la venta en las escuelas de alimentos que no cumplan con el objetivo de fortalecer la salud de los estudiantes. Por ninguna circunstancia se le negará al estudiante o alumno la entrada de la escuela ya sea primaria, secundaria lo importante es ver estudiar a los alumnos o estudiantes.

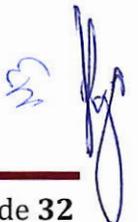
#### Proceso legislativo.

**Iniciativa presidencial.** El 10 de diciembre de 2012, el presidente Enrique Peña Nieto envió al Congreso de la Unión la iniciativa en materia educativa, haciendo uso de las facultades que le confiere el artículo 71 constitucional y con fundamento en el artículo 27 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.<sup>4</sup> A dicha iniciativa se anexa un documento signado por los presidentes de los tres principales partidos políticos nacionales: Gustavo Madero de Acción Nacional, Jesús Zambrano de la Revolución Democrática y Cristina Díaz del Revolucionario Institucional, esto dentro del marco de acuerdos del Pacto por México. De igual modo se adjunta el dictamen de impacto presupuestario de dicha iniciativa realizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

**Cámara de Diputados.** La iniciativa llega a la Cámara de Diputados el 10 de diciembre de 2012 a través de la Subsecretaría de Enlace Legislativo de la Secretaría de Gobernación mediante oficio del Subsecretario Felipe Solís Acero a la Mesa Directiva de la Cámara. Al día siguiente, 11 de diciembre se publica la iniciativa en la gaceta parlamentaria y se envía para su estudio y análisis a la Comisión de Puntos Constitucionales con opinión de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos. El 12 de diciembre, la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos hace llegar a la Comisión de Puntos Constitucionales su opinión favorable sobre la iniciativa al considerarla viable. Ese mismo día, la Comisión de Puntos Constitucionales aprueba en lo general la iniciativa con 26 votos a favor y 2 en contra. Un día después, 13 de diciembre se aprueba en lo particular por la Comisión con cinco modificaciones.

Dentro de las modificaciones realizadas en la Comisión de Puntos Constitucionales se encuentran que: se añade que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos, se modifica el término miembros por integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se especifica de que la infraestructura educativa pueda ser utilizada no solo para el desarrollo académico, sino también para los desarrollos deportivos y cultural y se modifica la forma en la que se elegirán a los integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El 19 de diciembre se llevó al pleno de la Cámara de Diputados la iniciativa presidencial con las cinco modificaciones realizadas en comisiones y se aprueba en lo general con 424 votos a favor, 39 en contra y 10 abstenciones. Después de la presentación y votación de las reservas se aprueba en lo particular y al finalizar la sesión, se envía al Senado de la República para efectos del artículo 72 constitucional.



**Senado de la República.** El 20 de diciembre se recibe el proyecto de decreto aprobado en la Cámara de Diputados y se envía para su análisis a las Comisiones Unidas de Puntos Constitucionales, Educación y de Estudios Legislativos Segunda. Ese mismo día, en la sesión vespertina del Senado se presenta el proyecto de decreto ya aprobado por las comisiones unidas y se procede a la discusión y votación en lo general resultando 113 votos a favor y 11 en contra. Posteriormente se procede a la discusión y aprobación en lo particular, en la que se acepta el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas ante los órganos de gobierno que correspondan, se eleva a rango constitucional el derecho de los mexicanos a recibir una educación de calidad y se busca la opinión de los maestros en los planes y programas educativos.

Al ser aprobada en lo general y en lo particular con modificaciones, la iniciativa fue devuelta a la Cámara de Diputados para su análisis, discusión y votación en los términos del artículo 72 constitucional.

**Aprobación del Congreso de la Unión.** El 21 de diciembre llega el proyecto de decreto nuevamente a la Cámara de Diputados, la cual dispensa los trámites y aprueba que se discuta y vote inmediatamente al considerarlo asunto de urgente y obvia resolución. La votación en lo general recoge 360 votos a favor, 51 en contra y 20 abstenciones, de igual modo se aprueba en lo particular sin modificaciones. Se envía a las legislaturas de los estados para su ratificación conforme el artículo 135 constitucional.

**Ratificación de Congresos Locales.** Según lo dispuesto en el artículo 135 constitucional, al ser la reforma educativa una reforma constitucional, para que sea válida después de aprobada por dos terceras partes de las Cámaras de Congreso de la Unión, la mayoría de las legislaturas de los estados deben aprobar las reformas y adiciones del proyecto de decreto.

El primer estado en aprobar la reforma educativa fue Chiapas. Se sumaron a la aprobación del proyecto de decreto los estados de Baja California Coahuila, Aguascalientes, Estado de México, Tamaulipas, Veracruz, Querétaro, Colima, Guerrero, Chihuahua, Nayarit, San Luis Potosí, Durango, Sinaloa, Hidalgo, Campeche, Yucatán, Baja California Sur, Jalisco, Zacatecas, Tabasco Quintana Roo, Puebla y Nuevo León.

**Promulgación.** Una vez ratificada por los congresos estatales, el 6 de febrero de 2013, la Cámara de Diputados declaró constitucional la reforma, mientras que el Senado de la República lo hizo al día siguiente. Fue promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero en compañía de los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México y su secretario de Educación Pública y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación.

## ENTORNO LOCAL

En el Estado de Nayarit, toda persona tiene derecho a recibir educación de calidad y, por tanto, tienen las mismas oportunidades de acceso al Sistema Educativo Estatal con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables.

La educación que imparte el Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados y los Particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial, será regulada por la Ley de Educación del Estado de Nayarit, y se ajustará a los principios y disposiciones que se establecen en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley

General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el artículo 69, Fracción VI de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit, y a las disposiciones legales que de ellas emanen. La educación es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a mujeres y a hombres, de manera que tengan sentido de solidaridad social.

El Estado imparte Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial, Normal, Media Superior y Superior, así como Indígena, Educación Física, Artística y Extraescolar, y es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos



menores de edad, cursen la educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior. La educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior que imparte el Estado y los Municipios, es gratuita, laica, obligatoria y de calidad. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecen los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias.

Se encuentra prohibido el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo a los educandos y en ningún caso se podrá condicionar la inscripción, el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos, al pago de contraprestación alguna. Además de impartir la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior, el Estado promueve y atiende directamente, mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros, o bien, por cualquier otro medio, todos los tipos y modalidades educativos, incluida la educación inicial, especial y superior, necesarios para el desarrollo de la Nación; apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y la difusión de la cultura nacional y universal.

### 3.- Autorización e Historia

#### a). - Fecha de Creación del Ente

El 6 de junio de 1992, en el decreto 7510, se crea el organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, que se denomina "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit" y registrándose ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) el 6 de Julio de 1992 con el fin de cumplir con las obligaciones fiscales correspondientes.

Las acciones de descentralización de funciones en materia educativa, por parte del Gobierno Federal hacia las entidades federativas, se intensificaron a partir del 5 de abril de 1973, fecha en que se expide el Decreto Presidencial que establece la puesta en marcha del Programa de Descentralización de Funciones. En cumplimiento de éste, la Secretaría de Educación Pública creó 9 unidades regionales y 37 subunidades en las ciudades más importantes del país, cuyo objeto fue dar mayor fluidez a los trámites administrativos.

En 1978, con el propósito de acercar, aún más, la toma de decisiones a los lugares en los que se proporciona el servicio educativo, se fortalece el proceso de desconcentración de los servicios educativos, mediante el establecimiento de 31 Delegaciones Generales con estructura y funciones definidas, que tenían a su cargo tanto la coordinación de la acción educativa en cada entidad federativa, como la solución a los problemas en el lugar en que se atiende la demanda de los servicios.

El 8 de agosto de 1983, se publica en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto por medio del cual el Ejecutivo Federal faculta a la Secretaría de Educación Pública, para proponer a los gobernadores de los Estados, la celebración de los Acuerdos de Coordinación en el marco de los Convenios Únicos de Desarrollo, a fin de establecer un Comité Consultivo para la Descentralización Educativa en cada Entidad Federativa.

Dichos comités consultivos establecieron en los diversos estados de la república presididos por los gobernadores de los estados e integrados por representantes de la secretaria de educación pública, del sindicato nacional de trabajadores de la

educación, de la secretaria de programación y presupuesto, del Instituto de Seguridad Social y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado y un representante del área educativa del gobierno de cada entidad, modificándose el reglamento interior de la secretaria para reorganizar a las delegaciones generales, cambiando su denominación por unidades de servicios educativos a descentralizar.

Las Unidades de Servicios Educativos a Descentralizar fueron establecidas a partir de ello, como órganos encargados de la dirección y control de los servicios educativos que proporciona la Secretaria de educación pública en cada estado. Se crea la Coordinación General para la Descentralización Educativa, en sustitución de la Dirección General de Delegaciones.



El 20 de marzo de 1984, se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto que establece los Lineamientos que Orientarán las Acciones de Descentralización de los Servicios de Educación Básica y Normal; en él se prevé la celebración de acuerdos de Coordinación con los gobiernos estatales, así como las modalidades y mecanismos para la prestación, de manera coordinada, de los servicios federales de educación básica y Normal, y de los servicios educativos estatales; asimismo, contempla la creación del Consejo Estatal de Educación Pública y de la Dirección General de Servicios Coordinados de Educación en cada Estado.

En el mes de junio de 1984, se inicia la firma de los Acuerdos de Coordinación para la Descentralización de la Educación Básica y Normal, culminando en el mes de abril de 1987; con ello quedaron establecidos los 31 Servicios Coordinados de Educación Pública en los Estados.

El Gobierno Federal, los Gobiernos Estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, suscribieron, el 18 de mayo de 1992, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de ese mismo año, mediante el cual se comprometen recursos presupuestales para la educación pública y se propone la reorganización del sistema educativo, la formulación de los contenidos y materiales educativos, así como la revaloración de la función magisterial.

#### **b). - Principales Cambios en su estructura**

El 28 de octubre de 1995, la junta de Gobierno de los SEPEN expidió su primer Reglamento Interior.

A partir del 29 de diciembre de 1997, fueron publicadas en el diario oficial de la federación, las adiciones a la ley de coordinación fiscal en materia de aportación de recursos federales para la educación básica y normal en las entidades federales, particularmente previstas en los artículos 26, 27 y 28 del citado ordenamiento, mismas que de conformidad con los diversos numerales transitorios del decreto respectivo entraron en vigor a partir del 1 de enero de 1998.

En enero de 2002, el periódico oficial como órgano del gobierno del estado de Nayarit, publico el reglamento interior de los SEPEN que abrogó el fechado el 28 de octubre de 1995.

#### **4.- Organización y Objeto Social**

##### **a) Objeto Social.**

El Organismo Público Descentralizado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomienda el decreto 7510 de creación y el 7513 modificadorio del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la Administración Pública Paraestatal, de la Ley de Educación del Estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para el efecto se emitan por autoridades competentes.

Su objetivo asumir el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que le permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente. Asimismo, aspira a ser una Entidad Educativa de Calidad, con una Cultura de Servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua para poder formar integralmente individuos capaces de transformar positivamente su entorno, competitivos y que contribuyan al desarrollo de la sociedad nayarita y del país.

##### **b) Principal Actividad**

Fomentar la gestión, con la participación de los actores sociales y educativos, incorporando elementos formativos que se concreten en los aprendizajes de los alumnos y en el buen funcionamiento de los centros escolares, optimizando la eficiencia de los recursos del sistema educativo del nivel básico.



**c) Ejercicio Fiscal**

De conformidad con lo establecido en los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), particularmente en la explicación del término denominado Periodo Contable, se precisó que en lo que se refiere a la Contabilidad Gubernamental el período relativo es de un año calendario que comprende a partir del 1 de enero hasta el 31 de Diciembre 2021 y está directamente relacionado con la ejecución de la Ley de Ingresos y el ejercicio del Presupuesto de Egresos.

En este caso, el período que corresponde al 4to. trimestre, comprende del 1 de octubre al 31 de diciembre del 2021.

**d) Régimen Jurídico**

- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, Título Primero, Capítulo Único, Artículo 1°, párrafos 2 y 3, Artículo 5 párrafo 2, título tercero, Capítulo Primero, Artículos 42 y 48, Capítulo II, Artículo 52, publicada en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 21 de diciembre de 2000.

- Reglamento Interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Capítulo I, Artículo 2°, Capítulo IV, Artículo 10, Fracciones I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII y IX, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 2 de enero de 2002.

- Manual General de Organización de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, hojas 30 y 31, numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16, autorizado en sesión ordinaria por la Junta de Gobierno el 12 de marzo de 2004.

- Decreto número 7510 de creación del Organismo Público Descentralizado "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Artículos Primero y Sexto, Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 6 de junio de 1992.

-Decreto 7513, modificadorio del 7510, Artículo Noveno Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 20 de junio de 1992.

**e) Consideraciones Fiscales del Ente**

El artículo 1o del Código Fiscal de la Federación establece que las personas físicas y las morales, están obligadas a contribuir para los gastos públicos conforme a las leyes fiscales respectivas, sin embargo, en el cuarto párrafo del mismo precepto se señala que las personas que de conformidad con las leyes fiscales no estén obligadas a pagar contribuciones, únicamente tendrán las otras obligaciones que establezcan en forma expresa las propias leyes.

La Ley del Impuesto Sobre la Renta considera a los Estados (de la república) dentro del Título III que se denomina "Del Régimen de las Personas Morales con Fines No Lucrativos", disponiendo en el artículo 86 de la LISR las diversas obligaciones contables y fiscales y conservar la documentación que reúna los requisitos fiscales, cuando hagan pagos a terceros y estén obligados a ello en términos de Ley.

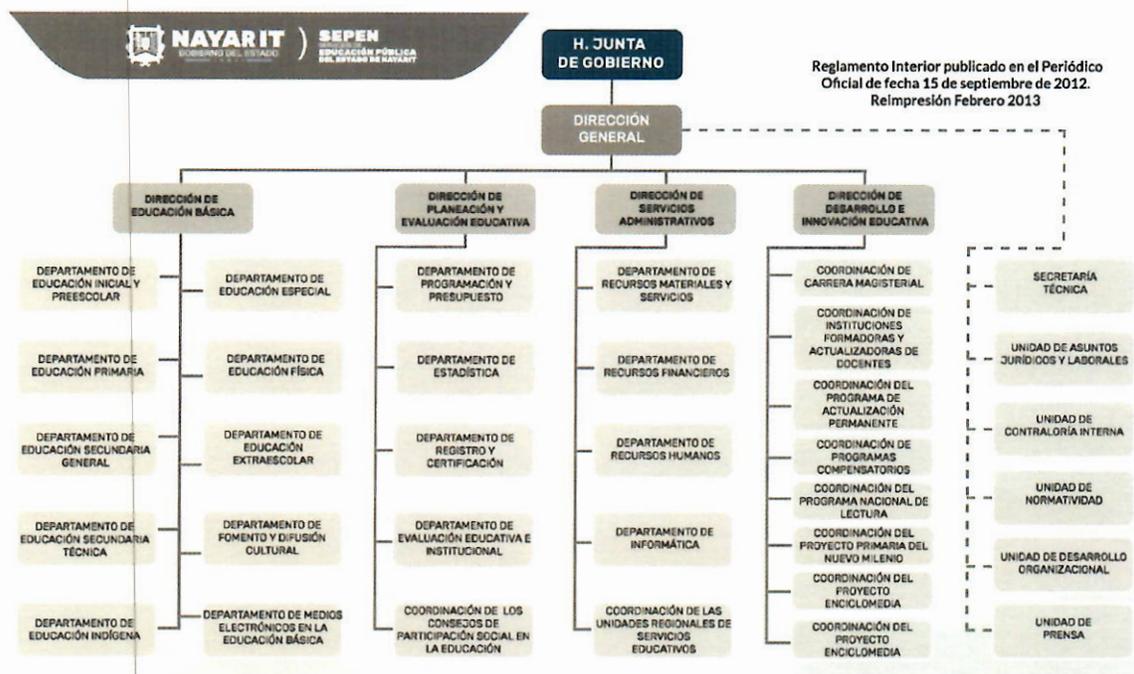
Ante esto, el Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, a través de la Secretaría de Administración y Finanzas, se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes (RFC), quedando considerado en el Servicio de Administración Tributaria



(SAT) con la actividad denominada "Administración pública estatal en general" y con las obligaciones que se desglosan a continuación:

- Presentar la declaración y pago provisional de retenciones del Impuesto Sobre la Renta (ISR) por sueldos y salarios.
- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde informen sobre los pagos y retenciones de servicios profesionales (Personas morales).
- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde se informe sobre las retenciones efectuadas por pagos de rentas de bienes inmuebles.
- Presentar la declaración anual donde se informe sobre las retenciones de los trabajadores que recibieron sueldos y salarios y trabajadores asimilados a salarios.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas a los trabajadores asimilados a salarios.
- Presentar la declaración informativa anual de Subsidio para el Empleo.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas por servicios profesionales.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de las retenciones de Impuesto Sobre la Renta (ISR) realizadas por el pago de rentas de bienes inmuebles.

**f) Estructura organizacional básica**




g). - Fideicomisos, mandatos y análogos (No Aplica)

## 5.- Bases de preparación de los Estados Financieros

### a) Normatividad emitida por la CONAC

Los Estados Financieros que se presentan en este documento han sido preparados con apego a las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y con sujeción a la normatividad y lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

### b) Normatividad aplicada

En forma particular, se informa que la elaboración de los estados contables y presupuestarios se ha realizado en base a las normas y metodología prevista en el apartado de Estados Financieros del Manual de Contabilidad Gubernamental, así como las leyes, reglas de operación, disposiciones y lineamientos de los diferentes programas administrados.

### c) Postulados Básicos

Así mismo, en el registro de las operaciones y en la emisión de información financiera y Presupuestal se da debido cumplimiento a los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, ya que éstos proporcionan el sustento técnico para la práctica contable a través de definiciones, explicaciones y razonamientos en la materia.

### d) Normatividad Supletoria (No Aplica)

### e) Implementación de la base del Devengado

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se implementó para su registro la contabilidad en base de devengo donde las transacciones se reconocen en el momento en que ocurren los eventos económicos, independientemente del momento en que tengan lugar la correspondiente recepción de recursos y pagos cumpliendo con lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental. De acuerdo con esta metodología, los ingresos se reconocen cuando se generan y se publican, y los gastos se incurren cuando se asumen los pasivos o cuando se consumen los recursos.

## 6.- Políticas de Contabilidad significativa

### a) Método para la Actualización

Los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit han cumplido con las disposiciones marcadas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización.

Con tal motivo, las principales Políticas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit en materia de Rendición de Cuentas están orientadas a que la contabilidad gubernamental facilite el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos, la administración de la deuda pública, incluyendo las obligaciones contingentes y el patrimonio del Estado, en cumplimiento a lo estipulado en el artículo 2 de la Ley comentada.



Así mismo, otro de los objetivos centrales que se persigue consiste en que la contabilidad gubernamental permita la expresión fiable de las transacciones en los estados financieros y considere las mejores prácticas contables nacionales e internacionales, ello en términos de lo señalado por el artículo 33 de la multicitada Ley.

En términos generales, en la Contabilidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se están aplicando las políticas contables emanadas de los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, las Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Ingresos y de los Egresos, los Clasificadores presupuestarios de Ingresos y Gastos, el Manual de Contabilidad Gubernamental y otros documentos publicados a la fecha.

En este apartado conviene precisar que la actualización del valor de los bienes inmuebles que esta Institución contabilizó en el 4to. trimestre del 2021, se realizó con estricta sujeción a la normatividad, reglas y lineamientos que en esta materia ha emitido el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), subrayando que las cifras que se manejaron fueron debidamente conciliadas con los inventarios físicos correspondientes y debidamente amparadas con los avalúos emitidos por la Dirección General de Catastro.

#### **b) Operaciones en el extranjero**

Este apartado de las Notas de Gestión Administrativa no aplica en nuestro caso, ya que al cierre del 4to. trimestre 2021 los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit no realizó operaciones en moneda extranjera que afectaran los rubros de activo y pasivo.

#### **c) Método de Valuación de la Inversión en acciones (No Aplica)**

#### **d) Sistema y Método de Valuación de Inventarios**

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit la cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de diciembre del 2021 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas.

#### **e) Beneficios a Empleados**

Los Servicios de Educación pública del Estado de Nayarit otorga a sus empleados los beneficios que comprenden todos los tipos de contraprestaciones contenidos dentro del convenio laboral y la minuta Nacional a cambio de sus servicios y de acuerdo a la categoría que ostenta cada uno, asimismo préstamos personales sin tasa de interés por recuperación.

#### **f) Provisiones (NO Aplica)**

#### **g) Reservas (No Aplica)**

#### **h). - Cambios en políticas contables y corrección de errores**

La Institución contabiliza un cambio en una política contable derivado de la aplicación inicial de una NIIF, de acuerdo con las disposiciones transitorias específicas de tales NIIF, si las hubiera. Cuando la institución cambie una política contable, ya sea por la aplicación inicial de una NIIF que no incluya una disposición transitoria o por una corrección de errores del ejercicio o de ejercicios anteriores se hará por medio de un ajuste en el importe en libros de un activo o de un pasivo con la autorización de su junta de gobierno

#### **i). - Reclasificaciones**

Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit reclasifica cuentas cuando el saldo de la cuenta a reclasificar, debe ser trasladado de una cuenta a otra, de forma tal que la presentación de los estados financieros y la información contable sea



lo más adecuada posible. La necesidad de reclasificar una cuenta por lo general surge cuando el saldo de dicha cuenta es contrario al de su naturaleza o se encuentra mal su registro.

**j) Depuración y Cancelación de Saldos**

La depuración y cancelación de saldos en las cuentas contables de la Institución se lleva a cabo mediante un proceso donde el área de contabilidad debe examinar y analizar los saldos de las cuentas de balance, con el propósito de identificar aquellos que no muestren razonablemente un cierto grado de recuperación, exigibilidad o procedencia de los mismos para su depuración y cancelación debiendo presentar todas las pesquisas y la evidencia documental que respalde el proceso de depuración y cancelación de saldos. Una vez concluida la etapa de análisis para la depuración, se elabora un documento que se somete a autorización de junta de gobierno exponiendo el análisis realizado a cada cuenta con el fin de hacer las afectaciones en la contabilidad del Organismo Público.

**7.-Posición en Moneda Extranjera y protección por Riesgo Cambiario**

- a). - activos en Moneda Extranjera (No aplica)
- b). - Pasivos en Moneda Extranjera (No aplica)
- c). - Posición en Moneda Extranjera (No aplica)
- d.-) Tipo de Cambio (No aplica)
- e). - Equivalente en Moneda Nacional (No aplica)

**8.- Reporte Analítico de Activo**

- a). -Vida útil o porcentajes de depreciación

En los siguientes cuadros se presenta el comportamiento de las cuentas de Activo Fijo durante el periodo comprendido del 1 de octubre al 31 de diciembre del 2021 a los cuales se aplicaron los debidos porcentajes de depreciación de acuerdo a su vida útil:

**Bienes Inmuebles**

Descripción	Saldo al 01- Octubre- 2021	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2021
		Deudor	Acreedor	
Vivienda				
Edificios No Habitacionales Edificación de Inmuebles Comerciales Institucionales y de Servicios excepto su administración y supervisión	741,129,711.43	0.00	0.00	\$741,129,711.43
Total:	<b>741,129,711.43</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$741,129,711.43</b>




**Bienes Muebles**

Descripción:	Saldo al 01-Octubre-2021	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2021
		Deudor	Acreedor	
Mobiliario y Equipo De Administración				
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$6,298,459.89	3,199.00	0.00	\$6,301,658.89
Mobiliario y Equipo	\$483,505,204.61	0.00	0.00	\$483,505,204.61
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$322,027.79	0.00	0.00	\$322,027.79
Bienes informáticos	\$857,141.14	0.00	0.00	\$857,141.14
Equipo de Computación	\$156,526,857.38	0.00	0.00	\$156,526,857.38
Equipo de Administración	\$11,568,658.39	56,993.12	0.00	\$11,625,651.51
Otros Equipos de Computo	\$218,262.05	0.00	0.00	\$218,262.05
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$891,758.33	0.00	0.00	\$891,758.33
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$44,107.24	0.00	0.00	\$44,107.24
Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,942,708.58	0.00	0.00	\$1,942,708.58
Otros Equipos y Herramientas	\$369,161.72	0.00	0.00	\$369,161.72
Maquinaria, Equipo y Herramientas para industria	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
Otro Mobiliario y Equipo	\$45,438,963.45	0.00	0.00	\$45,438,963.45
<b>Suma:</b>	<b>\$707,984,210.57</b>	<b>\$60,192.12</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$708,044,402.69</b>

Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo				
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$18,625,201.87	0.00	0.00	\$18,625,201.87
Aparatos Deportivos	\$2,117,237.10	0.00	0.00	\$2,117,237.10
Cámaras Fotográficas y de Video	\$3,200,483.97	0.00	0.00	\$3,200,483.97
Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$6,810,092.29	4,797.76	0.00	\$6,814,890.05
<b>Suma:</b>	<b>\$30,753,015.23</b>	<b>\$4,797.76</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$30,757,812.99</b>
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio				
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$2,039,443.30	0.00		\$2,039,443.30
Equipo Médico y de Laboratorio.	\$2,417,591.71	0.00		\$2,417,591.71
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,629,301.22	0.00		\$4,629,301.22
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$61,443.02			\$61,443.02
<b>Suma:</b>	<b>\$9,147,779.25</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$9,147,779.25</b>
Vehículos y Equipo de Transporte				
Vehículos y Equipo Terrestre	\$187,722.22	0.00	0.00	\$187,722.22
Carrocerías y Remolques	\$6,455,188.50	0.00	0.00	\$6,455,188.50
Embarcaciones	\$686,090.00	0.00	0.00	\$686,090.00
Otros Equipos de Transporte	\$7,790.10	0.00	0.00	\$7,790.10
<b>Suma:</b>	<b>\$7,336,790.82</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$7,336,790.82</b>
Equipo de Defensa y Seguridad				
Equipo e Instrumentos Bélicos	\$15,042.25	0.00	0.00	\$15,042.25
<b>Suma:</b>	<b>\$15,042.25</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$15,042.25</b>
Maquinaria Otros Equipos y Herramientas				
Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,734,210.56	0.00	0.00	\$1,734,210.56




Maquinaria y Equipo Industrial	\$1,635,529.40	2,998.60	0.00	\$1,638,528.00
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,640.35	0.00	0.00	\$21,640.35
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	0.00	0.00	\$4,693.60
Equipo Eléctrico Industrial	\$254,064.18	0.00	0.00	\$254,064.18
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,245,095.03	0.00	0.00	\$12,245,095.03
Maquinaria y Otros Equipos y Herramientas	\$2,800.00	\$0.00	0.00	\$2,800.00
Aparatos e Instrumentos Científicos para la Construcción	\$3,230.85	0.00	0.00	\$3,230.85
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,423,755.75	0.00	0.00	\$1,423,755.75
Equipos y Aparatos de Comunicaciones y telecomunicaciones	\$171,099.60	0.00	0.00	\$171,099.60
Equipo de Comunicación	\$7,340,035.52	0.00	0.00	\$7,340,035.52
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	0.00	0.00	\$129,724.00
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	0.00	0.00	\$38,120.89
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$323,986.41	0.00	0.00	\$323,986.41
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	0.00	0.00	\$1,179.00
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$3,698,773.06	0.00	0.00	\$3,698,773.06
Equipos Eléctricos de Carácter Comercial	\$0.00	0.00	0.00	0.00
Equipo Eléctrico Diverso	\$11,211.18	0.00	0.00	\$11,211.18
Aparatos e Instrumentos para uso industrial	\$3,488.00	0.00	0.00	\$3,488.00
Instrumentos Diversos	\$51,824.32	17,941.72	0.00	\$69,766.04
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$13,571.50	0.00	0.00	\$13,571.50
Herramientas y Máquinas - Herramienta	\$7,473,812.71	0.00	0.00	\$7,473,812.71
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$10,102,201.09	0.00	0.00	\$10,102,201.09
Otros Bienes Muebles	\$233,964.09	0.00	\$0.00	\$233,964.09
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	0.00	\$0.00	\$5,480.00
<b>Suma:</b>	<b>\$46,923,491.09</b>	<b>\$20,940.32</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$46,944,431.41</b>
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos	\$0.00	0.00	0.00	\$0.00
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para Uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,841,252.25	0.00	0.00	\$3,841,252.25
Instrumentos Musicales	\$7,275,435.87	0.00	0.00	\$7,275,435.87
<b>Suma:</b>	<b>\$11,116,688.12</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$11,116,688.12</b>
Activos biológicos				
Ovinos y Caprinos	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
<b>Suma:</b>	<b>\$900.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$900.00</b>
<b>Total:</b>	<b>\$813,277,917.33</b>	<b>\$85,930.20</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$813,363,847.53</b>



*[Handwritten signature]*  
C/M

### Activos Intangibles

Descripción	Saldo al 01-Octubre-2021	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2021
		Deudor	Acreedor	
Software				
Software	\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70
Licencias				
Licencias informáticas intelectuales	\$0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total:</b>	<b>\$958,051.70</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>\$958,051.70</b>

Los aumentos que se reflejan en Bienes Muebles y Activos Intangibles corresponden a las adquisiciones realizadas en el período, las cuales fueron debidamente contempladas en las cuentas del presupuesto de egresos devengado respectivas.

- b). -Cambios en el Porcentaje de Depreciación (No Aplica)
- c). - Importe de los Gastos Capitalizados en el ejercicio (No Aplica)
- d). -Riesgos por Tipo de Cambio o Tipo de Interés (No Aplica)
- e). - Valor Activado en el Ejercicio de los bienes construidos (No Aplica)
- f). - Otras circunstancias que afecten el activo (No aplica)
- g). - Desmantelamiento de Activos (No Aplica)
- h). - Administración de Activos (No Aplica)

### Explicación de las principales variaciones del Patrimonio

La actividad normal en relación a la recaudación de ingresos y ejecución de gastos presupuestados de la institución producen variaciones en el patrimonio aumentando o disminuyendo el activo, el pasivo y por consecuencia el patrimonio. La contabilidad al inicio del periodo contable representa el patrimonio en su aspecto económico, después representara las variaciones del citado patrimonio que experimenta a lo largo del ejercicio económico y que se ven reflejadas en el Estado de Situación Financiera.

- a). - Inversiones en valores (No Aplica)
- b). - Patrimonio de Organismos descentralizados de Control Presupuestario Indirecto (No Aplica)
- c). - Inversiones en empresas de participación mayoritaria (No Aplica)
- d). - Inversiones en empresas de participación minoritaria (No Aplica)
- e). - Patrimonio de Organismos descentralizados de Control presupuestario directo, según corresponda (No Aplica)

### 9.- Fideicomisos, mandatos y análogos.

- a). -Por ramo administrativo (No Aplica).
- b). - Montos de disponibilidad (No Aplica).

### 10.-Reporte de la Recaudación

- a). - Comportamiento de la recaudación

### Ingresos de Gestión




Al cierre del 4to. Trimestre del 2021 se recaudaron ingresos de gestión por un total de \$1,149,441.62 (Un millón ciento cuarenta y nueve mil cuatrocientos cuarenta y un pesos 62/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Productos de tipo corriente	\$68,458.86	\$97,820.38	\$141,368.37	\$44,929.99	\$352,577.60
Venta de bienes y Servicios	\$100,000.00	\$159,290.00	\$369,512.02	\$168,062.00	\$796,864.02
<b>Total</b>	<b>\$168,458.86</b>	<b>\$257,110.38</b>	<b>\$510,880.39</b>	<b>\$212,991.99</b>	<b>\$1,149,441.62</b>

### Ingresos Federales

Al cierre del 4to. Trimestre del 2021 se recibieron ingresos federales por un total de \$ 5,567,501,680.38 (Cinco mil Quinientos sesenta y siete millones quinientos unos mil seiscientos ochenta pesos 38/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Aportaciones y Convenios	\$1,253,062,537.50	\$1,082,108,987.82	\$1,397,388,588.68	\$1,790,928,084.64	\$5,523,488,198.64
Subsidios y Subvenciones	\$7,437,561.90	\$8,926,703.70	\$14,011,162.24	\$13,638,053.90	\$44,013,481.74
<b>Total</b>	<b>\$1,260,500,099.40</b>	<b>\$1,091,035,691.52</b>	<b>\$1,411,399,750.00</b>	<b>\$1,804,566,138.54</b>	<b>\$5,567,501,680.38</b>

### b).- Proyección de la Recaudación e Ingresos a mediano plazo

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se reciben ingresos por aportaciones del Ramo 33 y Ramo 11 mismos que los asigna la Federación por medio de participaciones y convenios los cuales son calendarizados y publicados para su ministración asimismo se perciben ingresos propios por el cobro de venta de bases de licitación, duplicados de certificados de preescolar, primaria y secundaria, revalidación de estudios, exámenes, certificados y credenciales de preparatoria abierta los cuales son proyectados para su cobro y registro dentro del presupuesto de la institución.

### 11.- Información sobre la deuda y el reporte analítico de la deuda. (NO APLICA)

a). - Indicadores de la Deuda (No Aplica)

b). - Información de manera agrupada (No Aplica)

### 12.- Calificaciones otorgadas. (NO APLICA)

### 13.- Proceso de Mejora

a). - Principales Políticas de Control Interno

El Gobierno actual, convencido de la necesidad de generar ahorros en el gasto corriente, con fecha 18 de febrero de 2012 publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Acuerdo Administrativo que establece las medidas de austeridad y racionalidad del gasto de la Administración Pública Estatal.




En seguimiento a lo referido, con fecha 3 de abril de 2013, fue publicado en el mismo medio de difusión citado, las reformas al Acuerdo administrativo en comento, con el objeto de ampliar los conceptos de austeridad a que deberán sujetarse las unidades administrativas de las diversas Dependencias Estatales, precisando en dicho documento que el ejercicio de los recursos públicos deberá reducirse al máximo en los siguientes conceptos: Gastos médicos, alimentos y utensilios; Viáticos

y gastos de alimentación de servidores públicos; Consumo de gasolina y energía; Gastos administrativos; Sistemas, materiales y suministros que no se consideren vitales para el desempeño de las labores propias de la unidad administrativa; Radiocomunicaciones y telecomunicaciones; Mantenimiento y remodelación de oficinas; Arrendamientos y adquisiciones de bienes muebles e inmuebles; Servicios personales, contratación de personal o creación de plazas, así como la contratación de asesorías y consultorías externas; Apoyo en donativos; así como Publicidad y difusión.

En la reforma aludida, se subrayó que es indispensable la orientación del gasto público a la optimización de los recursos con los que cuenta el Poder Ejecutivo, a través de la planeación en cada una de las áreas administrativas en función de sus necesidades y objetivos dentro de los programas y acciones planteadas en su ámbito de atribuciones reglamentadas, acordes con los programas sectoriales, con el Plan Rector de Desarrollo y con lo establecido en el Presupuesto de Egresos.

En virtud de ello, la presente administración de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit ha implementado un programa de eficiencia y ahorro del gasto a efecto de que los recursos que maneja se ejerzan en forma adecuada y se destinen a satisfacer las necesidades más apremiantes de la ciudadanía de igual forma cumpliendo con lo dispuesto en las leyes, disposiciones, reglas de operación y lineamientos de los ramos y programas que se administran.

**b). -Medidas de Desempeño Financiero metas y alcance.**

Al respecto, con fecha 29 de Noviembre de 2013, fueron publicados en el Periódico Oficial del Estado, los Lineamientos para el Ejercicio y Control del Gasto de las Dependencias y Entidades Paraestatales de la Administración Pública del Poder Ejecutivo que contiene las disposiciones para el otorgamiento de Fondo Revolverte, Gastos a Comprobar, Servicios de Traslado y Viáticos y Alimentos de Trabajo; esto para lograr la optimización de los recursos públicos y el debido cumplimiento de los Programas, esta institución implementó dichos lineamientos y actualizó los propios en la administración de los recursos que maneja con el fin de alcanzar las metas y cumplir con los fines y propósitos de los ramos que se administran .

**14.- Información por segmentos. (NO APLICA)**

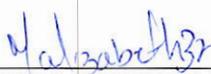
**15.- Eventos posteriores al cierre. (NO APLICA)**

**16.- Partes Relacionadas**

Se informa que al cierre del 4to. Trimestre 2021 no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

**17.-Responsabilidad sobre la presentación razonable de la información Contable**

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

  
LIC. MARIA ELIZABETH LOPEZ BLANCO  
DIRECTOR GENERAL

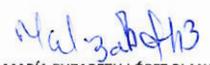
  
C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

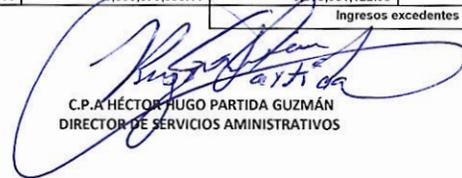


Cuenta Pública 2021  
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
Estado Analítico de Ingresos  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Rubro de Ingresos	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	359,483.60	359,483.60	352,577.60	352,577.60	352,577.60
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0.00	796,864.02	796,864.02	796,864.02	796,864.02	796,864.02
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,553,447,204.00	66,953,869.29	5,620,401,073.29	5,523,488,198.64	5,523,488,198.64	-29,959,005.36
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	44,013,485.53	44,013,485.53	44,013,481.74	42,595,501.49	42,595,501.49
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>112,123,702.44</b>	<b>5,665,570,906.44</b>	<b>5,568,651,122.00</b>	<b>5,567,233,141.75</b>	<b>13,785,937.75</b>
				<b>Ingresos excedentes<sup>1</sup></b>		<b>13,785,937.75</b>

Estado Analítico de Ingresos Por Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
<b>Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>66,953,869.29</b>	<b>5,620,401,073.29</b>	<b>5,523,488,198.64</b>	<b>5,523,488,198.64</b>	<b>-29,959,005.36</b>
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,553,447,204.00	66,953,869.29	5,620,401,073.29	5,523,488,198.64	5,523,488,198.64	-29,959,005.36
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Órganos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Productivas del Estado</b>	<b>0.00</b>	<b>45,169,833.16</b>	<b>45,169,833.16</b>	<b>45,162,923.36</b>	<b>43,744,943.11</b>	<b>43,744,943.11</b>
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	359,483.60	359,483.60	352,577.60	352,577.60	352,577.60
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0.00	796,864.02	796,864.02	796,864.02	796,864.02	796,864.02
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	44,013,485.53	44,013,485.53	44,013,481.74	42,595,501.49	42,595,501.49
<b>Ingresos derivados de financiamiento</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>112,123,702.44</b>	<b>5,665,570,906.44</b>	<b>5,568,651,122.00</b>	<b>5,567,233,141.75</b>	<b>13,785,937.75</b>
				<b>Ingresos excedentes</b>		<b>13,785,937.75</b>

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. A. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2021  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
 Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>Servicios Personales</b>	<b>5,382,622,448.00</b>	<b>-58,800,931.37</b>	<b>5,323,821,516.63</b>	<b>5,323,013,645.53</b>	<b>5,321,332,370.50</b>	<b>807,871.10</b>
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,512,242,704.35	-119,165,791.57	2,393,076,912.78	2,393,076,912.78	2,393,076,462.78	0.00
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	5,954,667.67	16,704,009.27	22,658,676.94	22,642,605.65	22,623,105.65	16,071.29
Remuneraciones Adicionales y Especiales	857,806,201.10	212,097,558.03	1,069,903,759.13	1,069,111,959.32	1,067,450,634.29	791,799.81
Seguridad Social	636,760,180.91	-115,844,935.83	520,915,245.08	520,915,245.08	520,915,245.08	0.00
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,364,149,155.62	-53,010,625.63	1,311,138,529.99	1,311,138,529.99	1,311,138,529.99	0.00
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	5,709,538.35	418,854.36	6,128,392.71	6,128,392.71	6,128,392.71	0.00
<b>Materiales y Suministros</b>	<b>47,691,564.00</b>	<b>17,153,972.79</b>	<b>64,845,536.79</b>	<b>60,763,803.48</b>	<b>56,103,366.29</b>	<b>4,081,733.31</b>
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	19,448,919.69	-2,467,231.78	16,981,687.91	16,893,399.46	16,699,799.46	88,288.45
Alimentos y Utensilios	9,541,699.85	-157,770.85	9,383,929.00	6,363,888.15	5,672,389.06	3,020,040.85
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	73,552.84	73,552.84	73,548.64	73,548.64	4.20
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	7,226,372.97	22,484,875.27	29,711,248.24	28,918,962.28	25,143,624.18	792,285.96
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	514,086.29	-87,283.55	426,802.74	426,802.60	426,802.60	0.14
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	7,186,228.78	-3,187,413.49	3,998,815.29	3,979,779.52	3,979,779.52	19,035.77
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,594,983.56	-79,165.58	1,515,818.00	1,501,794.00	1,501,794.00	14,024.00
Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	229,143.00	229,143.00	95,120.00	95,120.00	134,023.00
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	2,179,272.86	345,266.91	2,524,539.77	2,510,508.83	2,510,508.83	14,030.94
<b>Servicios Generales</b>	<b>101,474,748.00</b>	<b>3,948,469.77</b>	<b>105,423,217.77</b>	<b>102,805,984.64</b>	<b>102,681,371.20</b>	<b>2,617,233.13</b>
Servicios Básicos	49,122,026.00	-22,729,173.73	26,392,852.27	24,939,571.21	24,939,571.21	1,453,281.06
Servicios de Arrendamiento	13,453,520.00	-324,933.54	13,128,586.46	13,062,246.23	13,062,246.23	66,340.23
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	11,892,780.80	1,778,954.01	13,671,734.81	13,128,712.52	13,083,712.52	543,022.29
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	2,016,837.76	-251,825.84	1,765,011.92	1,765,011.92	1,765,011.92	0.00
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	8,752,638.86	-2,836,122.70	5,916,516.16	5,415,923.34	5,394,537.34	500,592.82
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	873,701.00	-64,583.17	809,117.83	808,354.31	808,354.31	763.52
Servicios de Traslado y Viáticos	5,617,704.10	-2,997,637.50	2,620,066.60	2,581,055.95	2,581,055.95	39,010.65
Servicios Oficiales	2,749,325.22	-2,032,561.76	716,763.46	710,678.64	710,678.64	6,084.82
Otros Servicios Generales	6,996,214.26	33,406,354.00	40,402,568.26	40,394,430.52	40,336,203.08	8,137.74
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>21,658,444.00</b>	<b>53,698,779.59</b>	<b>75,357,223.59</b>	<b>74,588,399.36</b>	<b>74,588,399.36</b>	<b>768,824.23</b>
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	21,658,444.00	3,346,175.59	25,004,619.59	25,004,619.59	25,004,619.59	0.00
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ayudas Sociales	0.00	50,352,604.00	50,352,604.00	49,583,779.77	49,583,779.77	768,824.23
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles</b>	<b>0.00</b>	<b>1,359,678.62</b>	<b>1,359,678.62</b>	<b>708,093.99</b>	<b>708,093.99</b>	<b>651,584.63</b>
Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	668,723.94	668,723.94	655,716.05	655,716.05	13,007.89
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	4,800.00	4,800.00	4,797.76	4,797.76	2.24
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	18,560.00	18,560.00	4,640.00	4,640.00	13,920.00
Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	667,594.68	667,594.68	42,940.18	42,940.18	624,654.50
Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Inversión Pública</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

143

Cuenta Pública 2021  
 SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
 Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

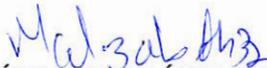
Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Inversiones Financieras y Otras Provisiones</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Deuda Pública</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total del Gasto</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2021  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
 Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
Gasto Corriente	5,553,447,204.00	16,000,290.78	5,569,447,494.78	5,561,171,833.01	5,554,705,507.35	8,275,661.77
Gasto de Capital	0.00	1,359,678.62	1,359,678.62	708,093.99	708,093.99	651,584.63
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total del Gasto</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P.A HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2021  
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
Clasificación Administrativa  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>Sin Ramo/Dependencia</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	12,385,561.00	5,367,728.56	17,753,289.56	17,753,289.56	17,753,289.56	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,000,000.00	-391,494.93	608,505.07	608,504.97	608,504.97	0.10
5F 01 C1 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	17,100,752.00	17,181,459.49	34,282,211.49	34,282,211.46	30,506,873.36	0.03
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	1,987,400.00	-1,178,495.18	808,904.82	808,904.77	808,904.77	0.05
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	50,000.00	-28,142.00	21,858.00	21,857.99	21,857.99	0.01
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	979,700.00	93,040.16	1,072,740.16	1,072,740.14	1,072,740.14	0.02
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA	120,000.00	-87,660.98	32,339.02	32,339.01	32,339.01	0.01
AA 05 B1 ORGANO INTERNO DE CONTROL	350,000.00	-192,709.52	157,290.48	157,290.46	157,290.46	0.02
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	4,200,000.00	-4,027,325.86	172,674.14	172,674.11	172,674.11	0.03
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	100,000.00	-82,720.00	17,280.00	17,279.99	17,279.99	0.01
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	156,600.00	-83,529.02	73,070.98	73,070.97	73,070.97	0.01
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	1,830,000.00	-903,758.13	926,241.87	926,241.85	926,241.85	0.02
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	500,000.00	-359,469.99	140,530.01	140,529.98	140,529.98	0.03
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,500,000.00	-408,909.30	2,091,090.70	2,091,090.63	2,091,090.63	0.07
AA 07 D1 ESTADISTICA	100,000.00	-62,641.78	37,358.24	37,358.21	37,358.21	0.03
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	150,000.00	-78,039.64	71,960.36	71,960.35	71,960.35	0.01
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	500,000.00	-283,619.83	216,380.17	216,380.14	216,380.14	0.03
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	1,255,692,459.00	-87,370,096.59	1,168,322,362.41	1,167,438,561.57	1,166,010,631.44	883,800.84
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	800,000.00	-375,066.71	424,933.29	424,933.28	424,933.28	0.01
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	44,127,000.00	-24,876,671.61	19,250,328.39	19,250,328.39	19,250,328.39	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	6,000,000.00	-277,406.18	5,722,593.82	5,722,593.82	5,722,593.82	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	400,000.00	-191,252.57	208,747.43	208,747.42	208,747.42	0.01
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	622,000.00	-341,678.58	280,321.42	280,321.41	280,321.41	0.01
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	900,000.00	19,405.11	919,405.11	919,405.10	919,405.10	0.01
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	594,800.00	-76,240.07	518,559.93	516,912.68	516,912.68	1,647.25
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	100,000.00	-55,967.22	44,032.78	44,032.77	44,032.77	0.01
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	500,000.00	-191,681.19	308,318.81	308,318.40	308,318.40	0.41
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	500,000.00	-58,112.82	441,887.18	441,887.17	441,887.17	0.01
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	3,630,000.00	434,426.71	4,064,426.71	4,064,423.90	4,064,423.90	2.81
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	1,000,000.00	594,444.26	1,594,444.26	1,594,444.19	1,594,444.19	0.07
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	602,303.00	-173,154.44	429,148.56	429,148.55	429,148.55	0.01
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	1,200,000.00	-962,867.91	237,132.09	237,132.09	237,132.09	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	100,000.00	-60,560.00	39,440.00	39,440.00	39,440.00	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	500,000.00	-351,922.73	148,077.27	148,077.25	148,077.25	0.02
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	570,000.00	-165,071.82	404,928.18	404,928.17	404,928.17	0.01
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	224,400.00	-68,986.08	155,413.92	155,413.90	155,413.90	0.02
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	647,632,748.00	-17,328,689.03	630,304,058.97	630,304,058.96	630,304,058.96	0.01
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	64,912,648.00	-7,118,359.50	57,794,288.50	57,794,288.49	57,794,288.49	0.01
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	1,578,782,948.00	149,533,986.98	1,728,316,934.98	1,728,316,934.97	1,727,983,976.63	0.01
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	200,000.00	-164,836.05	35,163.95	35,163.95	35,163.95	0.00
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	9,514,962.09	9,514,962.09	9,375,690.24	9,182,090.24	139,271.85
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	130,000.00	-106,960.00	23,040.00	23,039.92	23,039.92	0.08
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	130,000.00	-93,756.01	36,243.99	36,243.98	36,243.98	0.01
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	169,907,967.00	-14,752,971.45	155,154,995.55	155,154,995.54	155,154,995.54	0.01

Cuenta Pública 2021  
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
Clasificación Administrativa  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	581,233,240.00	-22,965,286.16	558,267,953.84	558,267,953.83	558,267,953.83	0.01
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	226,500.00	-108,383.60	118,116.40	118,116.40	118,116.40	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	535,686,148.00	-20,965,250.05	514,720,897.95	514,720,897.90	514,720,897.90	0.05
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	201,779,897.00	-4,027,027.60	197,752,869.40	197,752,869.33	197,752,869.33	0.07
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	300,000.00	-195,801.53	104,198.47	104,198.46	104,198.46	0.01
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	150,000.00	-68,367.97	81,632.03	81,632.02	81,632.02	0.01
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	19,740,537.00	-2,000,732.60	17,739,804.40	17,739,804.40	17,739,804.40	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	21,658,444.00	3,346,175.59	25,004,619.59	25,004,619.59	25,004,619.59	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	42,710,045.00	-820,412.10	41,889,632.90	41,889,632.25	41,889,632.25	0.65
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	1,342,190.00	-488,471.70	853,718.30	853,717.37	853,717.37	0.93
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	54,496,559.00	54,496,559.00	46,774,645.93	46,038,146.84	7,721,913.07
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	277,221,145.00	-3,077,498.24	274,143,646.76	274,143,646.52	274,143,646.52	0.24
DF 02 C2 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	1,011,821.20	1,011,821.20	1,011,734.82	1,011,734.82	86.38
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	6,698,802.00	-42,715.20	6,656,086.80	6,562,129.15	6,562,129.15	93,957.65
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	28,799,704.00	-1,591,686.86	27,208,017.14	27,208,017.06	27,208,017.06	0.08
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	29,500.00	-15,085.59	14,434.41	14,434.39	14,434.39	0.02
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	37,300.00	-25,141.02	12,158.98	12,158.97	12,158.97	0.01
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	300,000.00	-32,156.03	267,843.97	181,281.64	181,281.64	86,562.33
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	743,220.00	-645,871.78	97,348.22	97,348.22	97,348.22	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	690,900.00	-601,250.56	89,649.44	89,649.44	89,649.44	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	3,588,740.00	-1,089,580.98	2,499,179.02	2,499,178.79	2,499,178.79	0.23
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	3,241,606.00	-1,081,250.71	2,160,355.29	2,160,355.29	2,160,355.29	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	2,900,000.00	-834,047.98	2,065,952.02	2,065,952.02	2,065,952.02	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	600,000.00	-227,236.79	372,763.21	372,762.51	372,762.51	0.70
<b>Total del Gasto</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

  
C. P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

**Cuenta Pública 2021**  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
 Clasificación Funcional (Finalidad y Función)  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>Gobierno</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Desarrollo Social</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Educación	5,553,447,204.00	17,359,969.40	5,570,807,173.40	5,561,879,927.00	5,555,413,601.34	8,927,246.40
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Desarrollo Económico</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total del Gasto</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

*Elizabeth Lopez Blanco*  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

*Hugo Partida Guzmán*  
 C. DIRECTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2021  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Endeudamiento Neto  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Identificación de Crédito o Instrumento	Contratación/Colocación	Amortización	Endeudamiento Neto
	A	B	C = A - B
<b>Creditos Bancarios</b>			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
<b>Total Créditos Bancarios</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Otros Instrumentos de Deuda</b>			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
<b>Total Otros Instrumentos de Deuda</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

No Aplica

*M. Elizabeth*  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

*Hugo Partida*  
 C.P.A HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS AMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2021  
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Intereses de la Deuda  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Identificación de Crédito o Instrumento	Devengado	Pagado
<b>Créditos Bancarios</b>		
<b>Total de intereses de Crédito Bancarios</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Otros Instrumentos de Deuda</b>		
<b>Total de intereses de Otros Instrumentos de Deuda</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

NO Aplica

M. Elizabeth

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

H. Partida Guzmán

C.P.A HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS AMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2021  
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
Indicadores de Postura Fiscal  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado <sup>3</sup>
<b>I. Ingresos Presupuestarios (I=1+2)</b>	5,553,447,204.00	5,568,651,122.00	5,567,233,141.75
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa <sup>1</sup>	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos del Sector Paraestatal <sup>1</sup>	5,553,447,204.00	5,568,651,122.00	5,567,233,141.75
<b>II. Egresos Presupuestarios (II=3+4)</b>	5,553,447,204.00	5,561,879,927.00	5,555,413,601.34
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa <sup>2</sup>	0.00	0.00	0.00
4. Egresos del Sector Paraestatal <sup>2</sup>	5,553,447,204.00	5,561,879,927.00	5,555,413,601.34
<b>III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)</b>	0.00	6,771,195.00	11,819,540.41

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado <sup>3</sup>
<b>III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)</b>	0.00	6,771,195.00	11,819,540.41
<b>IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda</b>	0.00	0.00	0.00
<b>V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III - IV)</b>	0.00	6,771,195.00	11,819,540.41

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado <sup>3</sup>
<b>A. Financiamiento</b>	0.00	0.00	0.00
<b>B. Amortización de la deuda</b>	0.00	0.00	0.00
<b>C. Endeudamiento ó desendeudamiento (C = A - B)</b>	0.00	0.00	0.00

*Maria Elizabeth Lopez Blanco*  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

*Hector Hugo Partida Guzmán*  
C.P.A HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2021  
**SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Gasto por Categoría Programática  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
<b>Programas</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sujetos a Reglas de Operación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desempeño de las Funciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Prestación de Servicios Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administrativos y de Apoyo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compromisos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>
Gasto Federalizado	5,553,447,204.00	17,359,969.40	5,570,807,173.40	5,561,879,927.00	5,555,413,601.34	8,927,246.40
Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total del Gasto</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

*Maria Elizabeth Lopez Blanco*  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

*Hector Hugo Partida Guzman*  
 C.P.A HECTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar $n = [1 - (Mn+1 - Nn+1 + EGn / Mn)] \times 100$ , donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n- ( Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1444	1444	354	24.52%	0.33%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Proposito 1	Los alumnos de 3 a 14 años de edad, matriculados en las escuelas de Educación Básica del estado de Nayarit, culminan sus estudios logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que culminan sus estudios.	( Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica que culminan sus estudios / Total de niños de 3 a 14 años de edad del estado de Nayarit ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	244657	244657	241522	98.72%	84.93%
-------------	--	--	--	------------	------------	----------------------------	--------	--------	--------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 1	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.	( Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5	5	4	80%	80%
--------------	--	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, atendiendo las disposiciones sanitarias y educativas ante la nueva normalidad derivada por la pandemia Covid-19.	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes	( Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de talleres programados durante el año ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	15	15	10	66.67%	66.67%
-------------	---	---	--	--------------	------------	---	----	----	----	--------	--------

**Causas de las variaciones**

MB

P

**Efectos de las variaciones**

Componente 2	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social proporcionados y consolidados.	Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular.	Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	35397	35397	36718	103.73	103.73
--------------	--	---	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana, a través de las herramientas de G-SUITE For Education.	Número de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.	Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	163	163	163	100	100
-------------	--	--	--	------------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares.	Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo.	Número de jefaturas de sector y supervisores de zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.	Supervisor (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	51	85	51
-------------	--	---	---	----------------	----------	---	----	----	----	----	----

**Causas de las variaciones**

Meta no alcanzada se realiza la evaluación final del PEMC con jefaturas de Sector para valorar los resultados de las jefaturas, zonas escolares de seguimiento por medio de la plataforma MEET

**Efectos de las variaciones**

Se priorizaron 5 metas que resultaron de la evaluación del PEMC quedando definidas para el ciclo escolar 2021-2022.

Actividad 3	Atención a Planteles Educativos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y en las reuniones virtuales a través de la herramienta de Meet y Zoom para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo	( Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	53	88.33%	11.37%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

**Causas de las variaciones**

Meta no alcanzada, se realizó evaluación de la estrategia Aprende en casa para valorar el avance en el servicio educativo.

**Efectos de las variaciones**

Se cuenta las estrategias que fueron funcionales y aquellas que no se lograron tantos avances identificando lo que es necesario modificar para lograr mejora en los Aprendizajes de los alumnos.

MB

4

Actividad 4	Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos relativo a las herramientas de G-Suite para la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y dar seguimiento) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y a la Estrategia de Aprende en casa para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben capacitación y asesoría.	Número de Jefes de sector, Supervisoras, atps y directivos capacitados y asesorados	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	360	360	360	100	100
-------------	---	---	---	------------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado, (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	( Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal. ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	135	135	135	100%	28.97%
-------------	--	---	--	---------	------------	------------------------------	-----	-----	-----	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	( Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	45	45	45	100%	75%
-------------	---	---	---	-------------	------------	------------------------	----	----	----	------	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB  
e

Componente 3	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL: capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	( Número de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL: capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN. / Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	827	827	827	94.92%	100%
--------------	--	---	--	------------------	------------	--	-----	-----	-----	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Atención de alumnos de educación inicial y preescolar Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.	( Número de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social. / Total de niños en edad de 0 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	4237	4237	4237	92.99%	100%
-------------	---	---	--	----------	------------	--	------	------	------	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

M3

P

Actividad 2	Realizar capacitaciones y actualizaciones para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL: capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	( Número de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL: capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN. / Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827	94.92%	100%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 4	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados.	( Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio vigente / Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	124864	124864	122280	97.93%	84.84%
--------------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

Se atiende la demanda que solicita el servicio, atendiendo con cuadernillos a los alumnos que no tienen las condiciones para acceder de forma virtual; ya que todas las actividades se ha llevado a cabo de manera virtual,

**Efectos de las variaciones**

un mínimo porcentaje de alumnos no tiene las condiciones para poder tomar las clases virtuales.

Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado.	( Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible ) x 100	Índice	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8.8	8.8	8.8	100%	88%
-------------	---	---	--	--------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

*M3*  
*f*

Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2020-2021 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los tres componentes de educación primaria de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado respectivamente de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.	Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños.	Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	42072	42072	42072	100	100
-------------	--	--	---	------------	----------	---	-------	-------	-------	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Reuniones académicas con jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos que contribuyan a fortalecer y continuar con la implementación de la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio, promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas, de manera virtual y de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.	Número de escuelas que implementan la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio.	Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana " ; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	703	703	703	100	100
-------------	--	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa de Mejora Continua como el principal recurso de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos institucionales.	Número de escuelas primarias federales que reciben visitas de observación y aplicación de las guías.	Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	703	703	703	100	100
-------------	---	--	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

*MB*  
*P*

Actividad 5	seguimiento a las acciones del programa DIME en Educación Básica, Priorización de atención a las escuelas multigrado, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos instituciones., y plataforma de la DIME.	Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria.	Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	303	303	303	100	100
-------------	---	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida, en tanto lo permitan las condiciones sanitarias por la pandemia, solo se apoya con despensas.	Número de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar.	Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	250	250	100	100
-------------	---	--	--	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 7	Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica, de acuerdo a las condiciones sanitarias, se estará apoyando con despensas.	Número de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105	105	0	0	0
-------------	---	---	---	------------	----------	---	-----	-----	---	---	---

**Causas de las variaciones** No se cumplieron las metas en este periodo por la contingencia sanitaria del COVID-19 ya que continúan cerradas las instalaciones por consiguiente no se esta dando el servicio.

**Efectos de las variaciones** Por motivo de la contingencia sanitaria las instalaciones están cerradas y solo se esta dando el mantenimiento y limpieza de las areas de las instalaciones

Componente 5	Los alumnos del nivel de primaria indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento en los aprendizajes de los campos de formación de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, fomentado por los talleres y diplomados para docentes, directivos y supervisores.	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.	( Número de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático. / Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en zonas indígenas en el Estado de Nayarit. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12001	12001	12001	98.23%	100%
--------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

M3

P

Actividad 1	Realización de capacitación de docentes, supervisores y jefaturas de sector de primaria indígena del Estado de Nayarit, en temas para el uso y manejo de metodologías para grupos multigrado, formación de comunidades de aprendizaje a través del radio, herramientas de evaluación y seguimiento así como en plataformas digitales para una educación a distancia.	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	( Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. / Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	570	570	570	98.95%	100%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Realización de capacitaciones al personal docente, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales, lo cual fortalezca el aprendizaje de niñas y niños en edades de 6 a 12 años y la asesoría a padres de familia y así evitar el rezago y abandono escolar en el nivel.	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales.	( Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales. / Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena del Estado de Nayarit. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	570	570	570	98.95%	100%
-------------	--	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 6	Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, para una formación en competencias para la vida, ya sea presencial o virtual como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	( Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible. ) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8.4	8.4	0	100%	0%
--------------	---	---	--	-----------	------------	----------------------------	-----	-----	---	------	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la participación de Docentes y Directivos en las academias programadas por el Equipo Técnico Pedagógico del Departamento de Educación Secundaria Técnica Federal, de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.	Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros.	Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1523	1523	0	100	0
-------------	--	---	--	---------	----------	---	------	------	---	-----	---

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB  
f

Actividad 2	Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica; de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.	Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit.	( Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 12 a 14 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20924	20924	0	100%	0%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	-------	-------	---	------	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan, de acuerdo como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar.	( Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el Consejo Técnico Escolar / Total de escuelas secundarias técnicas federal ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	72	72	0	100%	0%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	----	----	---	------	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, seleccionados por su bajo rendimiento escolar, a través del fortalecimiento de competencias, creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	( Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	350	350	0	100%	0%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	---	------	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Taller realizado para el personal de Supervisión y directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, desarrollando la gestión de asesoría académica y fortalecimiento de su liderazgo, de forma virtual una vez que las condiciones sanitarias lo permitan se hará presencial.	Número de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de la Escuela Secundaria Técnica Federal de Nayarit.	Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller.	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	109	109	0	100	0
-------------	---	--	---	---------	----------	----------------------------	-----	-----	---	-----	---

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 6	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2, Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	160	160	0	100	0
-------------	--	--	--	------------	----------	---	-----	-----	---	-----	---

**Causas de las variaciones**

MJB

8

#### Efectos de las variaciones

Componente 7	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de Educación Secundaria General del Estado de Nayarit desarrollados, mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egresos de los alumnos.	Número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit.	El número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	26056	26056	0	79.36	0
--------------	--	---	---	------------	----------	---	-------	-------	---	-------	---

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad 1	Competencias profesionales de supervisores y directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.	Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación..	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	1550	1550	0	100	0
-------------	---	---	--	------------------	----------	----------------------------	------	------	---	-----	---

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad 2	Competencias básicas de los alumnos desarrolladas, mediante el diseño y distribución de materiales de apoyo.	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo	( Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo / Total alumnos que requieren material de apoyo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6250	6250	0 100%	0%
-------------	--	---	---	------------	------------	----------------------------	------	------	--------	----

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, mediante el uso de herramientas digitales implementado.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .	( Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes. / Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas. ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	0 0%	0%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	------	----

#### Causas de las variaciones

#### Efectos de las variaciones

Componente 8	Servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de Educación Básica	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica que se les proporciona servicio de soporte técnico a los equipos tecnológico.	( Numero de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica. ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	324 108%	15.22%
--------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	----------	--------

#### Causas de las variaciones

MB  
P

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Capacitación y certificación a figuras educativas de los niveles de Educación Básica, en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Porcentaje de figuras educativas de los niveles de de Educación Básica capacitados y certificadas en el uso de herramientas digitales .	( Número de figuras educativas de Educación Básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	800	800	1210	151.25%	7.33%
-------------	--	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	------	---------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Asesoramiento a figuras educativas, atendidas a través de solicitudes en mesas de ayuda sobre el dominio @nay.nuevaescuela.mx donde se resuelvan dudas sobre el uso de la plataforma, problemas técnicos, creación de cuentas y recuperación de contraseñas	Porcentaje de figuras educativas atendidas, por medio de solicitudes en mesas de ayuda.	( Número de figuras educativas atendidas por medio de solicitudes en mesas de ayuda / total de figuras educativas que son potencial de atención ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	8000	8000	16663	208.29%	100.9%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	------	------	-------	---------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 9	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación presencial, a distancia, virtual y/o en línea conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale, para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.	( Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral. / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128000	128000	128000	100%	94.31%
--------------	---	---	--	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

*Handwritten signature/initials*

Actividad 1	Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados adaptados a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	( Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.  ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	124215	128000	128000	100%	100%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Actualización y Capacitación presencial, virtual y/o en línea a los docentes de Educación Física para brindar una mejor atención a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria.	Número de docentes de educación física actualizados de manera presencial, a distancia, virtual y/o en línea para una mejor atención de sus alumnos.	Número de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	710	710	710	100	100
-------------	--	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. Conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.	( Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.  / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.  ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128000	128000	128000	100%	94.31%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

*MB*  
*[Handwritten signature]*

Componente 10	Asesoría y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de Educación Preescolar, que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en una Nueva Normalidad ante la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2 .	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar	( Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar. ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	19.08%
---------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	----	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado	Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	1810	1810	1810	100	100
-------------	---	---	---	---------	----------	---	------	------	------	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Seguimiento al programa de formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente .	( Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente / Total de docentes del nivel de educación preescolar ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	185	185	185	100%	13.6%
-------------	--	---	--	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB

P

Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos y bibliográficos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y en el hogar con la finalidad de fortalecer una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia de Educación a Distancia Aprende en Casa II y considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	( Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación preescolar. ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	50 100%	10.73%
-------------	--	---	---	---------	------------	----------------------------	----	----	---------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes	( Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora / Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar formal federalizado ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1175	1175	1175 20%	8.19%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	------	------	----------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 11	Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	( Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene / Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit. ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1000	1000	750 75%	41.44%
---------------	---	---	---	---------	------------	---	------	------	---------	--------

**Causas de las variaciones**

No se pudo cumplir las meta establecida del primer trimestre por la pandemia (covid-19) ya que las escuelas de educación básica están cerradas.

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Capacitación en materia de seguridad e higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo, esto siempre y cuando las condiciones de salud lo permitan.	Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene.	( Número de Centros de Trabajo capacitados. / Total de centros de trabajo en el Estado ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	83 27.67%	8.3%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	-----	-----	-----------	------

**Causas de las variaciones**

Por motivo de la contingencia sanitario aún no es posible realizar actividades presenciales.

**Efectos de las variaciones**

W3

f

Componente	Descripción	Indicador	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	827	827	827	94.92%	100%	
Componente 12	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes y directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	( Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	827	827	827	94.92%	100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad	Descripción	Indicador	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	16238	16238	16238	93.63%	100%	
Actividad 1	Atención de los alumnos de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que logren un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias y propias.	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias y propias.	( Número de alumnos de 0 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias. / Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	16238	16238	16238	93.63%	100%

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB

Actividad 2	Realización de cursos de capacitación y seguimiento a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento del proyecto Radio Viajera; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento del proyecto Rincón Literario; aplicación y seguimiento del proyecto Pinta Tu Patio; aplicación y seguimiento del proyecto Elaboración de Libros Artesanales, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	( Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827	94.92%	100%
-------------	---	--	---	------------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 13	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar, en tanto las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con servicios educativos.	( Número de planteles escolares atendidos, que cuentan con tienda escolar / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	0	0%	0%
---------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	---	----	----

**Causas de las variaciones** Nada más se pudo cumplir una meta establecida (la revisión de los informes). Las demás metas no se pudieron cumplir por la pandemia (covid-19) ya que no todas las escuelas abrieron tienda escolar por la pandemia.

**Efectos de las variaciones** No esta funcionando todas las tiendas escolares, por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo.

Actividad 1	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares, si las condiciones sanitarias lo permiten.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	( Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8	8	0	0%	0%
-------------	---	--	--	---------	------------	----------------------------	---	---	---	----	----

**Causas de las variaciones** Nada más se pudo cumplir una meta establecida (la revisión de los informes). Las demás metas no se pudieron cumplir por la pandemia (covid-19) ya que no todas las escuelas abrieron tienda escolar por la pandemia.

**Efectos de las variaciones** No esta funcionando todas las tiendas escolares, por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo.

Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica, esto con base a las condiciones sanitarias.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados.	( Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica. ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	0	0%	0%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	---	----	----

**Causas de las variaciones** Nada más se pudo cumplir una meta establecida (la revisión de los informes). Las demás metas no se pudieron cumplir por la pandemia (covid-19) ya que no todas las escuelas abrieron tienda escolar por la pandemia.

**Efectos de las variaciones** No esta funcionando todas las tiendas escolares, por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo.

MB  
P

Actividad 3	Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, se realizará siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables.	( Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	11.05%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	--------

**Causas de las variaciones** EFECTOS: No esta funcionando la tienda escolar. Por lo que no se puede cumplir con las metas establecidas de acuerdo a lo presupuestado.

**Efectos de las variaciones**

Componente 14	Capacitación a docentes de educación básica de manera virtual y/o presencial relacionado con el cuidado del medio ambiente, con base en los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la curricula de la nueva escuela mexicana.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados.	( Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental. / Total de docentes de educación básica en el estado seleccionados. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	273	91%	91%
---------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente, de manera virtual y/o presencial.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	( Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica seleccionados por el Programa. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6000	6000	3612	60.2%	60.2%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	------	------	------	-------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 15	Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos en los planteles de Educación Básica, así como en los 20 municipios y un estatal, con sus respectivas actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos y/o renovados	( Número de Comités constituidos y/o renovados / Total de Comités de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia en el estado ) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2633	2633	2633	100%	100%
---------------	--	--	---	--------	------------	---	------	------	------	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los Consejos de Participación y Sociedades de Padres de Familia correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia.	Porcentaje de reuniones de sensibilización	( Número de reuniones de sensibilización realizadas / Total de reuniones de sensibilización programadas ) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2632	2632	0	0%	0%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	------	------	---	----	----

**Causas de las variaciones** Por la situación que esta pasando el país con motivo de la pandemia y respetando la sana distancia, esta Coordinación no ha programado reuniones ni visitas a los centros de trabajo para llevar a cabo capacitaciones y asesorías sobre la plataforma de REPASE.

**Efectos de las variaciones** No se cumplió la meta establecida para esta actividad.

MB

Actividad 2	Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos	( Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos de capacitación programados ) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	1	1.67%	1.67%
<b>Causas de las variaciones</b>		Por la situación que esta pasando el país con motivo de la pandemia y respetando la sana distancia, esta Coordinación no ha programado reuniones ni visitas a los centros de trabajo para llevar a cabo capacitaciones y asesorías sobre la plataforma de REPASE.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		No se cumplió la meta establecida para esta actividad.									

Actividad 3	Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales.	Porcentaje de reuniones informativas celebradas	( Número de reuniones informativas realizadas / Total de reuniones informativas programadas ) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	16	26.67%	26.67%
<b>Causas de las variaciones</b>		Por la situación que esta pasando el país con motivo de la pandemia y respetando la sana distancia, esta Coordinación no programó reuniones ni visitas a los centros de trabajo para llevar a cabo capacitaciones y asesorías.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		No se cumplió la meta a cabalidad.									

Componente 16	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la Entidad, para el desarrollo de competencias complejas.	Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica.	( Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica de la Entidad ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	285	285	173	60.7%	60.7%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 1	Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	( Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	5	50%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 2	Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento.	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	( Número de eventos realizados / Total de eventos programados ) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	86	86	75	87.21%	87.21%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad.	( Número de actividades de promoción y difusión efectuadas / Total de actividades programadas. ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	189	189	93	49.21%	49.21%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

M3

φ

Componente 17	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente	( Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente / Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10	10	11	110%	110%
---------------	---	---	---	------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2021- 2022.	( Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados / Total de Consejos Técnicos programados durante el año ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	13	13	13	100%	100%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana para atender la contingencia sanitaria por coronavirus COVID-19 y que contribuyan a elevar los índices de aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	( Número de Figuras Educativas capacitadas / Total de Figuras Educativas convocadas ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	670	670	670	100%	100%
-------------	--	--	---	------------------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Capacitación y coordinación de Figuras Educativas en la Estrategia Nacional para la Mejora de los Aprendizajes con el proyecto de intervención "PASOS FIRMES", que se desarrollarán en los niveles de Primaria Indígena y Primaria General, así como Secundarias Técnicas y Generales, fortaleciendo conocimientos en los ámbitos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, acordes al contexto y necesidades del alumno.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el proyecto de intervención "PASOS FIRMES".	( Número de Figuras Educativas capacitadas en la implementación del proyecto / Total de Figuras Educativas convocadas ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1577	1577	1577	100%	100%
-------------	---	--	---	------------------	------------	----------------------------	------	------	------	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB  
P

Componente 18	Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas	( Número de trayectos formativos impartidos / Total de trayectos formativos programados durante el año ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	25 250%	250%
---------------	--	--	--	--------------	------------	---	----	----	---------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "redes de tutoría"	( Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	400	400	254 63.5%	63.5%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	-----------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "la Nueva Escuela Mexicana"	( Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	3381 1127%	1127%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	-----	-----	------------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión".	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "Alerta de Género e "Inclusión"	( Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	100	100	190 190%	190%
-------------	--	--	---	------------------	------------	---	-----	-----	----------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica	( Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	128 256%	256%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	----	----	----------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación básica, en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.	( Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	440 88%	88%
-------------	---	---	--	------------------	------------	---	-----	-----	---------	-----

**Causas de las variaciones**

MB

**Efectos de las variaciones**

Componente 19	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, considerando las nuevas metodologías de enseñanza que la Autoridad Educativa disponga, derivadas de la contingencia sanitaria por el COVID-19.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit y son atendidos por el programa	( Número de alumnos de educación migrante atendidos por el programa / Total de niñas, niños y adolescentes migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5500	5500	6974	126.8%	126.8%
---------------	--	--	--	------------	------------	---	------	------	------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Contratación de personal docente capacitado que atienda centros de educación migrante en el estado.	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención a los alumnos migrantes	( Número de personal docente contratado / Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	80	80	79	98.75%	98.75%
-------------	---	---	--	------------------	------------	---	----	----	----	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para brindar el servicio educativo a niñas, niños y adolescentes de educación migrante en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados	( Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total de materiales adquiridos por el programa en el estado de Nayarit ) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5500	5500	6974	126.8%	126.8%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	------	------	------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante en el estado.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	( Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento realizadas a los centros de educación migrante. / Total de visitas programadas durante el año. ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	800	800	800	100%	100%
-------------	---	---	---	-------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 20	Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado.	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente.	( Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes multigrado en el estado ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	172	172	228	132.56%	66.28%
---------------	--	---	--	---------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	---------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas multigrado	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos	( Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos / Total de docentes multigrado en el estado ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	90	90	90	100%	9.16%
-------------	---	--	--	---------	------------	----------------------------	----	----	----	------	-------

**Causas de las variaciones**

*Handwritten marks: "MS" and a signature.*

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Formación permanente presencial o a distancia impartida a docentes multigrado, a través de la estructura de los niveles.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial o a distancia, a través de la estructura de los niveles	( Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial o a distancia / Total de docentes multigrado en el estado ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	491	491	701	142.77%	71.31%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Implementación de programas radiofónicos en cadena estatal, transmitidos para facilitar la enseñanza-aprendizaje a distancia.	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos	( Número de alumnos beneficiados con los programas de radio / Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2380	2380	2847	119.62%	11.96%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	------	------	------	---------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Impresión de cuadernillos entregados a los alumnos de escuelas multigrado del estado, en el marco de la estrategia "aprende en casa II".	Porcentaje de alumnos de escuelas multigrado beneficiados con cuadernillos	( Número de alumnos que reciben cuadernillos de trabajo / Total de alumnos de escuelas multigrado del estado ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	23813	23813	23813	100%	100%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 21	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado	( Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11550	11550	12547	108.63%	108.63%
---------------	--	---	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Gestión de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de solicitudes procedentes con referencia a la gestión de plazas docentes.	( Número de solicitudes procedentes / Total de solicitudes tramitadas ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acu	3	3	5	166.67%	25%
-------------	---	---	---	-----------	------------	-----------------------------------	---	---	---	---------	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB

J

Componente 22	Nivel alto de aprendizaje logrado en los alumnos de los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático.	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.	( Número de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático. / Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16238	16238	16238	93.63%	100%
------------------	---	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre comunidades de aprendizaje, talleres, diplomados y cursos a distancia para atender grupos multigrado, seguimiento y evaluación en plataformas digitales; así como la estrategia de aprende en casa para una educación a distancia.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.	( Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827	94.92%	100%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Realización de actividades de seguimiento por parte de Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, a través de visitas de asesoría y acompañamiento, distribución de materiales didácticos para la atención de las acciones programadas, elaboración de cuadernillos y guiones de radio para la educación a distancia, aplicación de encuestas y herramientas para el seguimiento y evaluación de actividades para prevenir el rezago educativo y deserción escolar.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.	( Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	827	827	827	94.92%	100%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

M3

Componente 23	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas	( Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones programadas ) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	0	100%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 1	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente	( Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente / Total de docentes participantes ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	722	722	722	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 2	Seguimiento al trabajo Pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES	( Número de actividades de seguimiento / Total de actividades programadas durante el año ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	28	93.33%	93.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 3	Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de docentes que trabajabn la relación tutora	( Número de docentes que trabajan la relación tutora / Total de docentes participantes en el Programa ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	10	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. José Jorge Elías  
Director de Educación Básica

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante; la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	$AAEn = \text{Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar } n = \frac{[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100}{\text{donde: } Mn+1: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 \quad NIn+1: \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 \quad EGn: \text{Egresados en el ciclo escolar } n \quad Mn: \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n. \text{ O bien, se puede expresar como: } \frac{\text{Matrícula total educación superior en } n - (\text{Matrícula total educación superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación superior en } n+1 + \text{Egresados educación superior en } n)}{\text{Matrícula total educación superior en } n} \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8.5	8.5	8.5	115.29%	94.44%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Alumnos atendidos que egresan de las IFAD's (Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, Centro de Actualización del Magisterio, CAM; Universidad Pedagógica Nacional, UPN) que logran la obtención de plaza docente.	Porcentaje de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 que logran la obtención de plaza docente.	( Número de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 y logran la obtención de plaza docente. / Total de alumnos aspirantes en las IFAD's ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1774	1774	1774	100%	100%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	( Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit. ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	19	19	19	100%	100%
--------------	--	--	---	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados.	( Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs / Total de directivos y docentes de las IFADs ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	100%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MB

Olivia Rodríguez

Actividad 2	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias.	( Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica. / Total de alumnos inscritos de las IFAD's. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	2	200%	0.15%
-------------	---	---	---	------------	------------	----------------------------	---	---	---	------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Impulsar estrategias para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Número de convenios de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Convenio	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	1	100	1
-------------	--	---	--	----------	----------	----------------------------	---	---	---	-----	---

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 2	Educación de calidad proporcionada a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, mejorando su aprendizaje a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura física y educativa.	Porcentaje de alumnos atendidos con calidad en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	( numero de alumnos atendidos en la Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA / total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	455	455	441	89.89%	96.92%
--------------	---	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Atención a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con educación de calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	( Número de alumnos atendidos en las Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	455	455	441	89.89%	96.92%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Apoyar a estudiantes de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.	Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	( Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA. / Número de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en educación preescolar y primaria de la ENEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	455	455	441	89.89%	96.92%
-------------	---	---	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB

Olivia Rodriguez

Componente 3	PROGRAMAS INTEGRALES (1 BACHILLERATO, 11 DIPLOMADOS Y 2 POSGRADOS) IMPLEMENTADOS, ACORDE A LAS NECESIDADES DE CADA NIVEL EDUCATIVO FORTALECIENDO LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT.	( NÚMERO DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT / TOTAL DE PROGRAMAS OFERTADOS DE LAS IFAD'S NAYARIT ) x 100	Programa	Porcentual	Calidad- Estratégico- Trimestral independiente	14	14	14	100%	73.68%
--------------	---	--	--	----------	------------	---	----	----	----	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UNA MAESTRIA EN EL CAM.	( NÚMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE MAESTRIA EN EL CAM / TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EL CAM ) x 100	Docente	Porcentual	Calidad- Estratégico- Trimestral independiente	25	25	25	100%	55.56%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE DIPLOMADO DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UN DIPLOMADO EN EL CAM.	( NUMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE DIPLOMADO EN EL CAM / TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE DIPLOMADO EN EL CAM ) x 100	Docente	Porcentual	Calidad- Estratégico- Trimestral independiente	183	183	320	100%	174.86%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	ALUMNOS QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO EN CEDART, ATENDIDOS POR EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), DERIVADO DE CONVENIO SEPEN-CECAN NAYARIT.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE LOGRAN ACREDITAR UN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM.	( NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CEDART NAYARIT ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad- Estratégico- Trimestral independiente	97	97	0	100%	0%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	----	----	---	------	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MS

Olivia Rodriguez

Componente 4	Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas -Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	( Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit. / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit. ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	26.32%
--------------	--	---	---	----------	------------	---	---	---	---	------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN .	( Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN / Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	994	994	994	100%	100%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN .	( Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN. / Total de alumnos inscritos en la UPN ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	994	994	994	100%	100%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Sello de la Unidad Responsable

*Olivia Rodríguez*  
Mtra. Olivia Guadalupe Rodríguez Ibarra  
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

~~Lic. Marco Antonio Verdin Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

*Maria Elizabeth Lopez Blanco*  
Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante: El fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultura de Belleza y Computación; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	$(\text{Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año } t / \text{Población total de 15 años y más en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2500	2500	2263	90.52%	0.27%
<b>Causas de las variaciones</b>		CAUSAS: En este periodo se cumplieron las metas en la atención de los 6 municipios del estado. En la atención de alumnos se logró la atención de 2263 de 2500 alumnos teniendo un avance del 91%, de lo programado al inicio del año, a pesar de la situación sanitaria que se vive en el estado y en las diferentes comunidades que se atienden y además la mayoría de la población adulta mayor de 50 años, no utiliza las redes y medios de comunicación adecuados a la época, dificultando la atención para dar									
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales.	$(\text{Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales} / \text{Total de municipios que integran el estado}) \times 100$	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Acreditación de artes y oficio de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) de manera virtual y presencial que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirido tener la opción para emplearse y/o autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	$(\text{Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit} / \text{Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2200	2200	1995	90.68%	79.8%
<b>Causas de las variaciones</b>		EFECTOS: A pesar de la situación por la contingencia sanitaria, rebaso la mitad de la meta programada de alumnos inscritos, solo los alumnos egresados por la característica del trabajo de las Misiones Culturales de que los cursos son 20% teóricos y 80% prácticos será bajo el número, mediante el trabajo en línea y la entrega de cuadernillos se logró mantener la atención de un buen número de alumnos por semana con la atención de manera presencial en el trabajo mixto, esperamos lograr alcanzar 1									
<b>Efectos de las variaciones</b>											

MB  
f

Actividad	Descripción	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.	Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales / Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit.	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	80	80	92	0.04	0.04
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: ( Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultura de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse.										

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad	Descripción	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales .	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales	Curso	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	8	8	6	75	6
Actividad 2	Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados.										

**Causas de las variaciones**

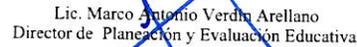
2 cursos se suspendieron por la contingencia sanitaria ya que eran ofertados por terceros solo se promovieron 2 cursos en línea de interés profesional.

**Efectos de las variaciones**



Lic. Oscar Valentín Campos González  
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar

Sello de la Unidad Responsable



Lic. Marco Antonio Verdín Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	contribuir a la política social mediante; las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, adaptadas para personas con discapacidad.	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	105	105	105	100%	22.53%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, garantizando la inclusión y la equidad en el sistema educativo.	Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10324	10324	10324	100	100
-------------	--	---	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10324	10324	10324	100	100
--------------	--	--	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos.	Número de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial.	Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	466	466	466	100	100
-------------	---	---	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

1 P MB

Actividad 2	Realización de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas de educación básica, diseñadas y realizadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para favorecer la inclusión de alumnos.	Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11200	11200	10952	97.79	97.79
-------------	--	---	---	-----------	----------	---	-------	-------	-------	-------	-------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.	( Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados  / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial  ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5000	5000	5598	111.96%	101.54%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	------	------	------	---------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.	Número de padres de familias de alumnos que atiende educación especial orientados.	Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados	Padre o madre de Familia	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11099	11099	11099	100	100
-------------	--	--	--	--------------------------	----------	---	-------	-------	-------	-----	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	466	466	834	178.97	834
-------------	--	--	--	---------	----------	---	-----	-----	-----	--------	-----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 2	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral, conocimiento del mundo, autonomía y servicio asistencial para niños de 0 a 2 años 11 meses de edad, a través de un servicio educativo -asistencial eficiente, eficaz y pertinente para el logro de la calidad de los servicios ofrecidos a los menores.	Porcentaje de niños de cero a 2 años 11 meses, atendidos en los Centros de Atención infantil.	( Número de niños de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los Centros de Atención Infantil / Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil  ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	260	260	0	79.23%	0%
--------------	--	---	--	----------	------------	---	-----	-----	---	--------	----

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB  
P

Actividad 1	Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil.	Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	94	94	0	100	0
-------------	--	--	---	------------------	----------	---	----	----	---	-----	---

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 3	El otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas jóvenes y adultas con rezago educativo, captados en los Centros Educativos para que inicien, continúen o concluyan su educación básica.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo captados por el programa	( Número de personas de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Total Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1 ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	900	900	280	31.11%	0.11%
--------------	---	--	--	---------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	--------	-------

**Causas de las variaciones**

CAUSAS: ACTIVIDAD No. 1 EN EL PERÍODO QUE SE INFORMA LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS C.E.B.A., SE HAN LLEVADO A CABO DE MANERA DIGITAL ECHANDO MANO DE LAS REDES SOCIALES, ADEMÁS DE EFECTUAR PEGA DE CARTULINAS, INFORMANDO LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS C.E.B.A. YA QUE NO HA SIDO POSIBLE EFECTUAR VOLANTEO Y VISITAS DOMICILIARIAS DERIVADO DE LA CONTINGENCIA DEL COVID-19. ACTIVIDAD No. 2 PESE A LOS ESFUERZOS REALIZADOS POR RESPONSABLES DE LOS CENTROS DE TRABAJO Y PERSONAL DO

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Servicios educativos otorgados a personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	( Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	174	34.8%	19.33%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	-------	--------

**Causas de las variaciones**

1.-No fue posible alcanzar la meta programada, ya que en esta modalidad de educación con personas adultas, es más complicado poder trabajar con los alumnos de manera virtual ya que en su mayoría no cuentan con las herramientas de tecnología necesarias para recibir su educación. 2.-EN EL PERÍODO QUE SE INFORMA LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS C.E.B.A., SE HA REALIZADO EN ALGUNOS CENTROS, DE MANERA DIGITAL HACIENDO USO DE LAS REDES SOCIALES, ADEMÁS DE EFECTUAR PEGA DE CARTULINAS, INFORMANDO LOS SERVICIOS QUE SE OFRECEN, ASI COMO TAMBIÉN SE HA REALIZADO VOLANTEO Y VISITAS DOMICILIARIAS PESE A LA CONTINGENCIA DEL COVID-19, CONTANDO CON MUY BAJA RESPUESTA DE LAS PERSONAS LO CUAL DERIVA EN EL INCUMPLIMIENTO DE LA META.

**Efectos de las variaciones**

DURANTE EL PERÍODO QUE SE INFORMA, SE PUDIERON REALIZAR CAMPAÑAS DE VOLANTEO Y VISITAS DOMICILIARIAS, PESE A QUE AÚN CONTINÚA LA CONTINGENCIA DE SALUD POR EL COVID-19, PARA PROMOCIONAR Y DIFUNDIR LOS SERVICIOS QUE PRESTAN LOS C.E.B.A., SIN UNA BUENA RESPUESTA POR PARTE DE LOS USUARIOS PARA CONTAR CON INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS.

Actividad 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y S.E.A.	( Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA y SEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	121	24.2%	13.44%
-------------	--	---	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	-------	--------

**Causas de las variaciones**

PESE A LOS ESFUERZOS REALIZADOS POR LOS RESPONSABLES DE LOS CENTROS DE TRABAJO Y PERSONAL DOCENTE, NO FUE POSIBLE ALCANZAR LA META PROGRAMADA, YA QUE EN ESTA MODALIDAD DE EDUCACIÓN CON PERSONAS ADULTAS, HA SIDO MAS COMPLICADO PODER TRABAJAR CON LOS ALUMNOS DE MANERA VIRTUAL YA QUE EN SU MAYORÍA NO CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍA NECESARIAS PARA RECIBIR SU EDUCACIÓN. ALGUNOS OTROS ALUMNOS HAN OPTADO POR ASISTIR DE MANERA PRESENCIAL RECIBIENDO ASI SU EDUCACIÓN SATISFACTORIAMENTE TENIEN

*MB*

*P*

**Efectos de las variaciones** EN ESTE SISTEMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS SE PUEDE OBSERVAR LA INTENCIÓN DE INICIAR, CONTINUAR O CONCLUIR CON SUS ESTUDIOS DEL NIVEL DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LAS PERSONAS QUE SE INSCRIBEN, SIN EMBARGO; MUCHAS DE ESAS PERSONAS SOLO QUEDAN EN INSCRIPCIÓN YA QUE LOS MOTIVOS QUE EXPRESAN PARA AUSENTARSE TIENEN QUE VER PRINCIPALMENTE CON SITUACIONES FAMILIARES, YA SEA POR CAMBIO DE DOMICILIO O BIEN FALTA DE RECURSOS PARA PODER ASISTIR A CLASES Y EN OCACIONES, FALTA DE INTERES EN QUERER CONTINUAR O

Actividad	Capacitación y actualización proporcionada a los docentes, a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	( Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes adscritos al nivel educativo ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	96.15%
3											

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Sello de la Unidad Responsable

Mtro. José Jorge Elías  
Director de Educación Básica

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

E18 Nayarit

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	El mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de áreas de oficinas centrales que realizan sus actividades mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	( Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN. ) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	45	0%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	El Sector Educativo en Nayarit favorece la profesionalización docente considerando la educación a distancia en sus diversos escenarios, derivada de la contingencia sanitaria por la pandemia Covid-19 y, en su momento, la educación híbrida propuesta, cuando las condiciones de salud lo permitan; priorizando la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado una Educación Integral.	Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo.	( Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	45	0%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	La Dirección de Planeación y Evaluación Educativa coordina los Departamentos que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción y el desarrollo de las actividades tengan transversalidad, logrando cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual, generando como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	( Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa / Total de áreas requeridas ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de sus actividades relevantes.	( Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera puntual / Total de áreas de la Dependencia que son requeridas ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	40	0%	88.89%
<b>Causas de las variaciones</b>											

MB

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	( Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a reportar ) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	100%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Supervisión de las actividades y sistemas de planeación, gestoría y administración, concertados con las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, verificando que se desarrollen de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de informes generados por las áreas sobre la planeación, gestoría y administración.	( Número de informes generados por las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa sobre la planeación, gestoría y administración / Total de informes a reportar ) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa alimentado por las áreas que conforman la Dependencia, en lo que se refiere al registro, avance y comportamiento de la Educación a distancia, haciendo uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa.	( Número de seguimiento efectuado al Sistema Integral de Información Educativa. / Total de seguimientos programados durante el año ) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
-------------	--	---	--	-------------	------------	---	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 2	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento	( Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado / Total de centros de trabajo que demandan el servicio ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	856	856	1662	194.16%	194.16%
--------------	---	--	--	--------	------------	---	-----	-----	------	---------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas	( Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces / Total de capacitaciones programadas durante el año ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
-------------	--	--	--	--------------	------------	---	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MB

Actividad 2	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento	( Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos / Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
-------------	---	---	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral	( Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente / Total de reportes programados para entrega durante el año ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento	( Número de planteles educativos validados por personal del Departamento / Total de planteles educativos programados durante el año ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	842	280.67%	280.67%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento	( Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario / Total de planteles educativos que solicitan equipamiento básico ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	894	298%	298%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 6	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento	( Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento / Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	75	100%	100%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

MD



Actividad 7	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en Nayarit, para el futuro ciclo escolar N	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo	( Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	61550	61550	56720	92.15%	88.13%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 3	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados	( Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados / Total de trámites y servicios solicitados durante el año ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	630514	630514	998826	158.41%	158.41%
--------------	--	--	---	---------	------------	---	--------	--------	--------	---------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Capacitación y asesoría a los usuarios del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) referente a las normas de control escolar y operación del Sistema.	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIIE.	( Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios que requieren de capacitación durante el año ) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1760	1760	3354	190.57%	190.57%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	------	------	------	---------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo a las normas vigentes.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados	( Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	628754	628754	995472	158.32%	158.32%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---	--------	--------	--------	---------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 4	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación	( Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados / Total de módulos del sistema programados para operación durante el año ) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	7	7	6	85.71%	85.71%
--------------	--	---	--	---------------	------------	---	---	---	---	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY	( Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año ) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	7	7	6	85.71%	85.71%
-------------	---	--	---	---------------	------------	---	---	---	---	--------	--------

**Causas de las variaciones**

M3

**Efectos de las variaciones**

Componente 5	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados	( Número de sistemas utilizados / Total de sistemas existentes ) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
--------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	( Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2790	2790	2220	79.57%	79.57%
-------------	---	---	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 2	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	( Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3650	3650	3650	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	------	------	------	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	( Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	100	100	105	105%	105%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---------------------------------	-----	-----	-----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Sello de la Unidad Responsable

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional~~

~~Lic. Marco Antonio Verdín Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

*Maria Elizabeth Lopez Blanco*  
Lic. Maria Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL02 Evaluación

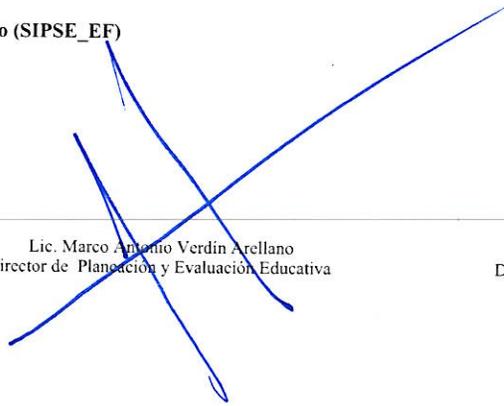
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación realizados} / \text{Total de procesos asignados a la entidad}) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	1	25%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>		LA PANDEMIA NO PERMITIÓ EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CON NORMALIDAD.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA.									
Propósito 1	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente	$(\text{Número de evaluaciones realizadas} / \text{Total de evaluaciones asignadas a la entidad}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	1	25%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>		LA PANDEMIA NO PERMITIÓ EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CON NORMALIDAD.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA.									
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación realizados} / \text{Total de procesos de evaluación asignados}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	1	25%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>		LA PANDEMIA NO PERMITIÓ EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CON NORMALIDAD.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA.									
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.	$(\text{Número de eventos de capacitación realizados} / \text{Total de eventos de capacitación programados}) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	5	125%	125%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados	$(\text{Número de alumnos de educación básica evaluados} / \text{Total de alumnos seleccionados}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50547	50547	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>		NO SE PUDO LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD DEBIDO A QUE LOS ALUMNOS NO REGRESARON A CLASES PRESENCIALES.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		NO SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA.									
Actividad 3	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas ordenadas por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de personal administrativo evaluado	$(\text{Número de trabajadores administrativos evaluados} / \text{Total del personal seleccionado}) \times 100$	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	800	800	38	4.75%	4.75%
<b>Causas de las variaciones</b>		NO SE PUDO LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL A LAS 800 TRABAJADORES, DEBIDO DIFERENTES FACTORES QUE IMPOSIBILITARON LA EVALUACIÓN TOTAL.									

Efectos de las variaciones NO SE LLEGÓ AL 100 % DE LA META PROGRAMADA

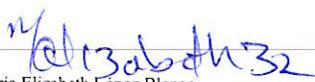


Lic. Luis Gerardo Reyes Murillo  
Jefa del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional

Sello de la Unidad  
Responsable



Lic. Marco Antonio Verdín Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. Maria Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL05 Administración

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	( Número de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN ) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	( Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN ) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas	( Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	45	45	45	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa	porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	( Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica / Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica ) x 100	Visita	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	400	400	400	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios.	( Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3175	3175	2120	66.77%	66.77%
<b>Causas de las variaciones</b>											
No se conformo de manera completa la comisión en cuanto a representantes											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se detuvieron los procesos escalafonarios.											

*[Handwritten signature]*



Actividad 3	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo mediante el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las unidades administrativas y de los centros de escolares de los SEPEN auditados.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.	( Número de Unidades administrativas y centros escolares auditados / Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN ) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	20	20	11	55%	55%
<b>Causas de las variaciones</b>	No se alcanza la meta por la Reprogramación de nuestro Programa Operativo Anual de Actividades, por motivo de Conclusión por Término de Mandato Constitucional, Efectos de la Pandemia y de la Recepción de las Declaraciones de situación Patrimonial; así como por el cierre de los Planteles y Unidades de Trabajo que brindaban el servicio mediante la implementación de guardias y clases a distancia.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	A partir del 1º de julio al 30 de septiembre del presente año, conforme a lo dispuesto en el artículo 32 de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas, se recibieron y validaron 3705 Declaraciones de Situación Patrimonial, que los trabajadores obligados de los SEPEN presentaron en tiempo y forma; y acorde al Programa Operativo Anual, durante los meses de julio, agosto y septiembre, se procesan las auditorias que a continuación se detalla: No.01.21.OIC.SEPEN (Proceso de Integración)										
Actividad 4	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.	( Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general ) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	337	112.33%	112.33%
<b>Causas de las variaciones</b>	La atención fue mayor a la programada										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Mayor asesorías atendidas.										
Actividad 5	Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	( Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. ) x 100	Lineamiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	16	400%	400%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se actualizaron 16 documentos normativos derivado de la firma de la Minuta Salarial SEP-SNTE para Personal Trasferido a las Entidades Federativas del 14 de mayo de 2021, supera la cantidad de documentos programados para este trimestre debido a que hasta que se emite la citada Minuta, se sabe con certeza la cantidad de prestaciones incrementadas y por lo tanto, los documentos que requieren actualización.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se actualizaron y atendieron documentos normativos mayor a lo programado.										
Actividad 6	Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	( Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	( Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20	20	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	No fue posible la impartición de los cursos de desarrollo humano y de la normativa del FONE a los servidores públicos de oficinas centrales, derivado de la contingencia sanitaria y el cambio de administración gubernamental.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Quedando pendiente para el próximo año, programando más cursos durante cada trimestre.										

*[Handwritten signature]*  
NB

Actividad 8	Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados.	Porcentaje de servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021	( Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campaña anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica / Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica ) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1349	1349	1349	100%	100%
-------------	---	---	---	---------	------------	----------------------------	------	------	------	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 9	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	( Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos / Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	59	59	59	100%	100%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 10	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	( Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	36	36	36	100%	100%
--------------	--	--	--	--------------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 11	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	( Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN ) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
--------------	--	---	---	----------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

*Roj*

*M3*

Actividad 12	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	( Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	87	145%	145%
--------------	--	--	--	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 13	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	( Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas ) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	50	100%	100%
--------------	--	--	---	----------	------------	----------------------------	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 14	Coordinar lo programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes	Número de Programas Educativos Federales	( Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco / Total de Programas Educativos Federales ) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	---	---	---	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 2	Atención a los proyectos que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de los proyectos de los SEPEN administrados y supervisados.	( Número de proyectos administrados y supervisados / Total de proyectos que conforman los SEPEN ) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
--------------	---	--	---	----------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	( Numero de facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	100%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

*Rog*

*MTB*

Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	( Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	256569	256569	256569	100%	100%
-------------	---	---	--	------------	------------	------------------------	--------	--------	--------	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 3	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales, reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	( Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	100%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 4	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN	( Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas. ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14	14	14	100%	100%
-------------	--	---	--	----------	------------	---	----	----	----	------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 5	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que son atendidos por el Departamento Recursos Humanos.	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos	( Numero de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos. / Total de solicitudes recibidas. ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	15850	15850	12578	79.36%	79.36%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

**Causas de las variaciones**

Es importante señalar que nuestro avance de metas refleja una significativa disminución en la atención al público, esto por la crisis mundial del coronavirus (covid-19). Cabe destacar que se está trabajando vía internet con la elaboración de constancias para evitar que el docente acuda a realizar el trámite de manera presencial. Se prevé que para el mes de septiembre la atención al público sea ya de manera normal con un horario de atención de 8:00 horas a 16:00 horas.

**Efectos de las variaciones**

Se alcanzó la meta programada en este trimestre, pero no se cumplió la meta general.

ML3

Actividad 6	<p>"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): -Constancias de servicios, hojas de servicio -Trámites de estímulos Corrección de CURP -Corrección de FILIACIÓN -Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) -Lic. Médica (conducto) -Recepción de documentos - Certificación de documentos para tramites en general -Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) -Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) - Enlace de FONE -Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo -Credencialización de Maestros y Administrativos.</p>	<p>Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales</p>	<p>( Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales ) x 100</p>	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12500	12500	12500	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	<p>Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.</p>	<p>Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados</p>	<p>( Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados / Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar ) x 100</p>	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5000	5000	2520	50.4%	50.4%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La causa por la cuál no se cumplió con la meta del trimestre entre lo programado y lo realizado es porque se han solicitado un menor número de trámites, ya que debido a la Pandemia las actividades de las áreas se han reducido.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Reflejar el próximo año fiscal.											
Actividad 8	<p>Llevar acabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de de oposición.</p>	<p>Docentes que reciben su plaza por concurso, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.</p>	<p>( Número de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición / Total de docente inscrito al concurso de evaluación ) x 100</p>	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4100	4100	777	18.95%	18.95%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Debido a que no se generaron suficientes vacantes para la admisión de docentes frente a grupo, la meta anual se llevo a cabo con lo programado.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
No se cumplió la meta programada durante este año, esperando se refleje el próximo año fiscal.											
Actividad 9	<p>Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.</p>	<p>Docentes que reciben incentivo económico</p>	<p>( Docentes que reciben incentivo económico / Total de docentes participantes en la evaluación ) x 100</p>	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	300	300	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Quedando pendientes la entrega de plaza de admisión el proximo año.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se reflejara el próximo año.											

*Handwritten signature and initials*

Actividad 10	Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida	Docentes que reciben horas adicionales	( Docentes que reciben horas adicionales / Total de docentes participantes en la evaluación ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	381 127%	127%
--------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	----------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 11	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación	( Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / Total de docentes registrados ) x 100	Registro	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	600	600	4269 711.5%	711.5%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	-----	-----	-------------	--------

**Causas de las variaciones**

Los registros de los docentes de ambos procesos, operados por esta Coordinación, probablemente superen las metas establecidas y proyectadas en la Planeación Anual 2021.

**Efectos de las variaciones**

Los resultados por grupo de dictaminación para ser susceptible a ingresar al programa de Promoción Horizontal por Niveles con Incentivos en 2021, serán publicados el día 11 de octubre del presente año como lo marca la última disposición de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

Actividad 12	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de éste sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	( Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit. / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4000	4000	7213 180.32%	180.32%
--------------	--	--	---	-----------	------------	---	------	------	--------------	---------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Componente 3	Solicitudes atendidas eficientemente en las subjefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	( Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3 100%	100%
--------------	---	--	--	----------	------------	---	---	---	--------	------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	( Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales. ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1800	1800	1384 76.89%	76.89%
-------------	--	---	--	-----------	------------	---	------	------	-------------	--------

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

*Rgo*

*M3*

Actividad	Descripción	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	( Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones ) x 100	Requisición	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	550	550	790	143.64%	143.64%
Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones										

**Causas de las variaciones**

**Efectos de las variaciones**

Actividad	Descripción	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas	( Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas. ) x 100	Inventario	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	3700	3700	2877	77.76%	77.76%
Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.										

**Causas de las variaciones** El área de inventarios queda por abajo de la meta programada ya que se suspenden labores y clases en todos los centros de trabajo del estado de Nayarit debido a la pandemia antes mencionada a lo cual no se permitió al 100% la actualización y regularización de centros de trabajo y oficinas centrales.

**Efectos de las variaciones** Las altas de los bienes son registradas en el sistema de inventarios.

Sello de la Unidad Responsable



C.P. Héctor Hugo Partida Guzmán  
Director de Servicios Administrativos



Lic. Marco Antonio Verdín Arellano  
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco  
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

**SERVICIOS DE EDUCACION PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO  
SUBJEFATURA DE PROGRAMACIÓN A DIVERSOS SERVICIOS**

**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN  
PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2021**

CLAVE PRESUPUESTAL	NOMBRE DEL PROYECTO	ASIGNACION PRESUPUESTAL	EJERCIDO	POR EJERCER
DF 01 D3	Programa Expansión de la Educación Inicial	697,177.68	58,639.85	638,537.83
DF 02 C2	Fortalecimiento de los Serv. de Educ. Especial	649,500.94	649,454.14	46.80
DG 02 D1	Educación Básica para Adultos	13,000.00	0.00	13,000.00

*Maria Elizabeth Lopez Blanco*

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL DE LOS SEPEN

*Hector Hugo Partida Guzman*

C.P.A. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

## C) ANEXOS



413

## Cuenta Pública 2021

Relación de Cuentas Bancarias Productivas Específicas en las que se depositaron los Recursos Federales

Periodo (2021)

Ente Público: **SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARITg**

Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
	Institución Bancaria	Número de Cuenta
NACIONAL DE INGLÉS 2021	BBVA BANCOMER SA	0116570 <u>623</u>
FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2021	BBVA BANCOMER SA	011650 <u>658</u>
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2021	BBVA BANCOMER SA	0117335 <u>431</u>
EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2021_PEEI	BBVA BANCOMER SA	0116863 <u>051</u>
FONE 2021	BBVA BANCOMER	0116163742

  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

  
C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN DIRECTOR  
DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2021  
Relacion de Esquemas Bursátiles y de Coberturas Financieras  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021  
(Pesos)

Ente Público: \_\_\_\_\_

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

**NO APLICA**

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad dehemisor

  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

  
C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



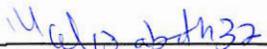
Cuenta Pública 2021  
INFORMACION ADICIONAL QUE DISPONGAN OTRAS LEYES  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021  
(Pesos)

Ente Público: SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT



**NO APLICA**

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTOR GENERAL

  
C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

## D) FORMATOS DE LA LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA (LDF)



*[Handwritten signature]*  
M3

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**

Estado de Situación Financiera Detallado - LDF

Al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de Diciembre de 2020 (b)

(PESOS)

Concepto (c)	31 de diciembre de 2021 (d)	31 de diciembre de 2020 (e)	Concepto (c)	31 de diciembre de 2021 (d)	31 de diciembre de 2020 (e)
<b>ACTIVO</b>			<b>PASIVO</b>		
<b>Activo Circulante</b>			<b>Pasivo Circulante</b>		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	27,994,832.99	43,053,101.86	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	860,337,209.62	851,939,256.77
a1) Efectivo	0.00	0.00	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	115,050,649.19	113,369,374.16
a2) Bancos/Tesorería	27,937,316.09	42,995,551.15	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	4,664,908.19	112,937.29
a3) Bancos/Dependencias y Otros	0.00	0.00	a3) Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0.00	0.00	a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a5) Fondos con Afectación Específica	57,516.90	57,550.71	a5) Transferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0.00	0.00	a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a7) Otros Efectivos y Equivalentes	0.00	0.00	a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	489,120,018.03	487,605,414.18
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	23,155,516.95	23,182,581.39	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo	0.00	0.00	a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	251,501,634.21	250,851,531.14
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	0.00	0.00	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)	0.00	0.00
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo	23,155,516.95	23,182,581.39	b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo	0.00	0.00	b2) Documentos con Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo	0.00	0.00	b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b6) Préstamos Otorgados a Corto Plazo	0.00	0.00	c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)	0.00	0.00
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo	0.00	0.00	c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública	0.00	0.00
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)	332,949.28	332,949.28	c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero	0.00	0.00
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	d. Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo	332,949.28	332,949.28	e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)	0.00	0.00
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo	0.00	0.00	e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c4) Anticipo a Contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo	0.00	0.00	e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)	0.00	0.00	f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)	0.00	0.00
d1) Inventario de Mercancías para Venta	0.00	0.00	f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
d2) Inventario de Mercancías Terminadas	0.00	0.00	f2) Fondos en Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración	0.00	0.00	f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo	0.00	0.00
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción	0.00	0.00	f4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo	0.00	0.00
d5) Bienes en Tránsito	0.00	0.00	f5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
e. Almacenes	15,243,386.42	18,174,643.64	f6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)	0.00	0.00	g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)	0.00	0.00
f1) Estimaciones para Cuentas Incobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0.00	0.00	g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo	0.00	0.00
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios	0.00	0.00	g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo	0.00	0.00
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)	56,488.00	56,488.00	g3) Otras Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
g1) Valores en Garantía	56,488.00	56,488.00	h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)	0.00	0.00
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)	0.00	0.00	h1) Ingresos por Clasificar	0.00	0.00
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguramientos y Dación en Pago	0.00	0.00	h2) Recaudación por Participar	0.00	0.00
g4) Adquisición con Fondos de Terceros	0.00	0.00	h3) Otros Pasivos Circulantes	0.00	0.00
<b>IA. Total de Activos Circulantes (IA = a + b + c + d + e + f + g)</b>	<b>66,783,173.64</b>	<b>84,799,764.17</b>	<b>IIA. Total de Pasivos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g + h)</b>	<b>860,337,209.62</b>	<b>851,939,256.77</b>

M3

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado de Situación Financiera Detallado - LDF**  
**Al 31 de diciembre de 2021 y al 31 de Diciembre de 2020 (b)**  
**(PESOS)**

<b>Activo No Circulante</b>			<b>Pasivo No Circulante</b>		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	b. Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	741,129,711.43	284,086,128.62	c. Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
d. Bienes Muebles	813,363,847.53	810,581,588.90	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
e. Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-662,685.87	-662,685.87	f. Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
g. Activos Diferidos	0.00	0.00	<b>IIB. Total de Pasivos No Circulantes (IIB = a + b + c + d + e + f)</b>	0.00	0.00
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	<b>II. Total del Pasivo (II = IIA + IIB)</b>	860,337,209.62	851,939,256.77
i. Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,333,897.60	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
<b>IB. Total de Activos No Circulantes (IB = a + b + c + d + e + f + g + h + i)</b>	1,557,122,822.39	1,097,296,980.95	<b>IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA = a + b + c)</b>	28,777,291.97	29,357,406.09
<b>I. Total del Activo (I = IA + IB)</b>	1,623,905,996.03	1,182,096,745.12	a. Aportaciones	0.00	0.00
			b. Donaciones de Capital	13,535,713.17	11,184,570.07
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	15,241,578.80	18,172,836.02
			<b>IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB = a + b + c + d + e)</b>	734,791,494.44	300,800,082.26
			a. Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	7,202,565.48	39,116,438.63
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	727,988,105.03	262,082,819.70
			c. Revalúos	0.00	0.00
			d. Reservas	0.00	0.00
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	-399,176.07	-399,176.07
			<b>IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC=a+b)</b>	0.00	0.00
			a. Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			<b>III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III = IIIA + IIIB + IIIC)</b>	763,568,786.41	330,157,488.35
			<b>IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV = II + III)</b>	1,623,905,996.03	1,182,096,745.12

  
**LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO**  
**DIRECTORA GENERAL**



**L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZALEZ**  
**JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS**

  
**C.P. HECTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN**  
**DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**

**Informe Analítico de la Deuda Pública y Otros Pasivos - LDF**

**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**

**(PESOS)**

Denominación de la Deuda Pública y Otros Pasivos	Saldo al 31 de diciembre de 2020 (d)	Disposiciones del Periodo	Amortizaciones del Periodo	Revaluaciones, Reclasificaciones y Otros Ajustes	Saldo Final del Periodo (h)	Pago de Intereses del Periodo	Pago de Comisiones y demás costos asociados durante el Periodo
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	h=d+e-f+g	(i)	(j)
<b>1. Deuda Pública (1=A+B)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>A. Corto Plazo (A=a1+a2+a3)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>B. Largo Plazo (B=b1+b2+b3)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>2. Otros Pasivos</b>	851,939,256.77				860,337,209.62		
<b>3. Total de la Deuda Pública y Otros Pasivos</b>	851,939,256.77	0.00	0.00	0.00	860,337,209.62	0.00	0.00
<b>4. Deuda Contingente 1 (informativo)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Deuda Contingente 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Deuda Contingente 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Deuda Contingente XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>5. Valor de Instrumentos Bono Cupón Cero 2 (Informativo)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Instrumento Bono Cupón Cero 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Instrumento Bono Cupón Cero 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Instrumento Bono Cupón Cero XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

1. Se refiere a cualquier Financiamiento sin fuente o garantía de pago definida, que sea asumida de manera solidaria o subsidiaria por las Entidades Federativas con sus Municipios, organismos descentralizados y empresas de participación estatal mayoritaria y fideicomisos, locales o municipales, y por los Municipios con sus respectivos organismos descentralizados y empresas de participación municipal mayoritaria.

2. Se refiere al valor del Bono Cupón Cero que respalda el pago de los créditos asociados al mismo (Activo).

Obligaciones a Corto Plazo (k)	Monto Contratado (l)	Plazo Pactado (m)	Tasa de Interés (n)	Comisiones y Costos Relacionados (o)	Tasa Efectiva (p)
<b>6. Obligaciones a Corto Plazo (Informativo)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Crédito 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Crédito 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Crédito XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZALEZ  
JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**

(PESOS)

Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento	Fecha del Contrato	Fecha de inicio de operación del proyecto	Fecha de vencimiento	Monto de la inversión pactado	Plazo pactado	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión	Monto pagado de la inversión al 31 de Diciembre de 2021	Monto pagado de la inversión actualizado al 31 de Diciembre de 2021	Saldo pendiente por pagar de la inversión al 31 de Diciembre de 2021
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m = g - l)
<b>A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) APP 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) APP 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) APP 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) APP XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) Otro Instrumento 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) Otro Instrumento 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) Otro Instrumento 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) Otro Instrumento XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

  
**LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO**  
**DIRECTORA GENERAL**

  
**C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN**  
**DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

  
**L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZALEZ**  
**JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS**

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Balance Presupuestario - LDF**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
<b>A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)</b>	5,553,447,204.00	5,568,651,122.00	5,567,233,141.75
A1. Ingresos de Libre Disposición	0.00	45,162,923.36	43,744,943.11
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,553,447,204.00	5,523,488,198.64	5,523,488,198.64
A3. Financiamiento Neto	0.00	0.00	0.00
<b>B. Egresos Presupuestarios<sup>1</sup> (B = B1+B2)</b>	5,553,447,204.00	5,561,879,927.00	5,555,413,601.34
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	0.00	43,668,849.11	42,262,304.98
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,553,447,204.00	5,518,211,077.89	5,513,151,296.36
<b>C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)</b>	0.00	0.00	0.00
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo			
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo			
<b>I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)</b>	0.00	6,771,195.00	11,819,540.41
<b>II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)</b>	0.00	6,771,195.00	11,819,540.41
<b>III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III = II - C)</b>	0.00	6,771,195.00	11,819,540.41

Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
<b>E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)</b>	0.00	0.00	0.00
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado			
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado			
<b>IV. Balance Primario (IV = III - E)</b>	0.00	6,771,195.00	11,819,540.41

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
<b>F. Financiamiento (F = F1 + F2)</b>	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			
<b>G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)</b>	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado			
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado			
<b>A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)</b>	0.00	0.00	0.00

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	0.00	45,162,923.36	43,744,943.11
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	0.00	43,668,849.11	42,262,304.98
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo		0.00	0.00
<b>V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B1 + C1)</b>	0.00	1,494,074.25	1,482,638.13
<b>VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)</b>	0.00	1,494,074.25	1,482,638.13




SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)  
Balance Presupuestario - LDF  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)  
(PESOS)

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,553,447,204.00	5,523,488,198.64	5,523,488,198.64
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 - G2)	0.00	0.00	0.00
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,553,447,204.00	5,518,211,077.89	5,513,151,296.36
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0.00	0.00	0.00
VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 - B2 + C2)	0.00	5,277,120.75	10,336,902.28
VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII - A3.2)	0.00	5,277,120.75	10,336,902.28

  
LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

  
C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

  
L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZÁLEZ  
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)

Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF

Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)

(PESOS)

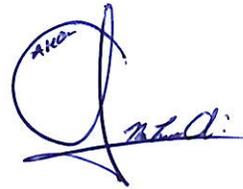
Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
<b>Ingresos de Libre Disposición</b>						
A. Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Productos	0.00	359,483.60	359,483.60	352,577.60	352,577.60	352,577.60
F. Aprovechamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación Servicio	0.00	796,864.02	796,864.02	796,864.02	796,864.02	796,864.02
H. Participaciones (H=h1+h2+h3+h4+h5+h6+h7+h8+h9+h10+h11)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Fondo General de Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Fondo de Fomento Municipal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Fondo de Fiscalización y Recaudación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h4) Fondo de Compensación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h5) Fondo de Extracción de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h6) Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h7) 0.136% de la Recaudación Federal Participable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h8) 3.17% Sobre Extracción de Petróleo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h9) Gasolinas y Diésel	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h10) Fondo del Impuesto Sobre la Renta	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h11) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal (I=i1+i2+i3+i4+i5)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Tenencia o Uso de Vehículos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Fondo de Compensación ISAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Impuesto Sobre Automóviles Nuevos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Fondo de Compensación de Repecos-Intermedios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Otros Incentivos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
J. Transferencias y Asignaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
K. Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
k1) Otros Convenios y Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
L. Otros Ingresos de Libre Disposición (L=l1+l2)	0.00	44,013,485.53	44,013,485.53	44,013,481.74	42,595,501.49	42,595,501.49
l1) Participaciones en Ingresos Locales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
l2) Otros Ingresos de Libre Disposición	0.00	44,013,485.53	44,013,485.53	44,013,481.74	42,595,501.49	42,595,501.49
<b>I. Total de Ingresos de Libre Disposición (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>0.00</b>	<b>45,169,833.15</b>	<b>45,169,833.15</b>	<b>45,162,923.36</b>	<b>43,744,943.11</b>	<b>43,744,943.11</b>
<b>Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre Disposición</b>						
<b>Transferencias Federales Etiquetadas</b>						
A. Aportaciones (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	5,553,447,204.00	0.00	5,553,447,204.00	5,457,510,285.35	5,457,510,285.35	-95,936,918.65
a1) Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	5,553,447,204.00	0.00	5,553,447,204.00	5,457,510,285.35	5,457,510,285.35	-95,936,918.65
a2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Fondo de Aportaciones Múltiples	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Convenios (B=b1+b2+b3+b4)	0.00	66,953,869.29	66,953,869.29	65,977,913.29	65,977,913.29	65,977,913.29
b1) Convenios de Protección Social en Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Convenios de Descentralización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Convenios de Reasignación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Otros Convenios y Subsidios	0.00	66,953,869.29	66,953,869.29	65,977,913.29	65,977,913.29	65,977,913.29
C. Fondos Distintos de Aportaciones (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Fondo Minero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

**SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>II. Total de Transferencias Federales Etiquetadas (II = A + B + C + D + E)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>66,953,869.29</b>	<b>5,620,401,073.29</b>	<b>5,523,488,198.64</b>	<b>5,523,488,198.64</b>	<b>-29,959,005.36</b>
<b>III. Ingresos Derivados de Financiamientos (III = A)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
A. Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>IV. Total de Ingresos (IV = I + II + III)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>112,123,702.44</b>	<b>5,665,570,906.44</b>	<b>5,568,651,122.00</b>	<b>5,567,233,141.75</b>	<b>13,785,937.75</b>
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3 = 1 + 2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

  
**LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO**  
**DIRECTORA GENERAL**

  
**C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN**  
**DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

  
**L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZÁLEZ**  
**JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS**

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	0.00	44,660,036.53	44,660,036.53	43,668,849.11	42,262,304.98	991,187.42
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	0.00	38,146,720.36	38,146,720.36	37,338,849.26	35,990,532.57	807,871.10
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	0.00	15,430,637.53	15,430,637.53	15,414,566.24	15,395,066.24	16,071.29
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	0.00	22,716,082.83	22,716,082.83	21,924,283.02	20,595,466.33	791,799.81
a4) Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	0.00	146,562.31	146,562.31	40,966.07	40,966.07	105,596.24
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	0.00	86,562.31	86,562.31	0.00	0.00	86,562.31
b2) Alimentos y Utensilios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0.00	60,000.00	60,000.00	40,966.07	40,966.07	19,033.93
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	5,965,603.86	5,965,603.86	5,957,609.50	5,899,382.06	7,994.36
c1) Servicios Básicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Servicios de Arrendamiento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	0.00	3,089.00	3,089.00	3,089.00	3,089.00	0.00
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00	25,878.59	25,878.59	25,115.07	25,115.07	763.52
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Servicios Oficiales	0.00	32,030.90	32,030.90	25,949.20	25,949.20	6,081.70
c9) Otros Servicios Generales	0.00	5,904,605.37	5,904,605.37	5,903,456.23	5,845,228.79	1,149.14
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	0.00	388,150.00	388,150.00	331,424.28	331,424.28	56,725.72
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	0.00	388,150.00	388,150.00	331,424.28	331,424.28	56,725.72
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	0.00	13,000.00	13,000.00	0.00	0.00	13,000.00
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	13,000.00	13,000.00	0.00	0.00	13,000.00
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e7) Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

M3

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>-27,300,067.13</b>	<b>5,526,147,136.87</b>	<b>5,518,211,077.89</b>	<b>5,513,151,296.36</b>	<b>7,936,058.98</b>
<b>A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)</b>	<b>5,382,622,448.00</b>	<b>-96,947,651.73</b>	<b>5,285,674,796.27</b>	<b>5,285,674,796.27</b>	<b>5,285,341,837.93</b>	<b>0.00</b>
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,512,242,704.35	-119,165,791.57	2,393,076,912.78	2,393,076,912.78	2,393,076,462.78	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	5,954,667.67	1,273,371.74	7,228,039.41	7,228,039.41	7,228,039.41	0.00
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	857,806,201.10	189,381,475.20	1,047,187,676.30	1,047,187,676.30	1,046,855,167.96	0.00
a4) Seguridad Social	636,760,180.91	-115,844,935.83	520,915,245.08	520,915,245.08	520,915,245.08	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,364,149,155.62	-53,010,625.63	1,311,138,529.99	1,311,138,529.99	1,311,138,529.99	0.00
a6) Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	5,709,538.35	418,854.36	6,128,392.71	6,128,392.71	6,128,392.71	0.00
<b>B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)</b>	<b>47,691,564.00</b>	<b>17,007,410.48</b>	<b>64,698,974.48</b>	<b>60,722,837.41</b>	<b>56,062,400.22</b>	<b>3,976,137.07</b>
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	19,448,919.69	-2,553,794.09	16,895,125.60	16,893,399.46	16,699,799.46	1,726.14
b2) Alimentos y Utensilios	9,541,699.85	-157,770.85	9,383,929.00	6,363,888.15	5,672,389.06	3,020,040.85
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	73,552.84	73,552.84	73,548.64	73,548.64	4.20
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	7,226,372.97	22,484,875.27	29,711,248.24	28,918,962.28	25,143,624.18	792,285.96
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	514,088.29	-87,283.55	426,804.74	426,802.74	426,802.60	0.14
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	7,186,228.78	-3,247,413.49	3,938,815.29	3,938,813.45	3,938,813.45	1.84
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,504,983.56	-79,165.56	1,515,818.00	1,501,794.00	1,501,794.00	14,024.00
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	229,143.00	229,143.00	95,120.00	95,120.00	134,023.00
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	2,179,272.80	345,266.91	2,524,539.71	2,510,508.83	2,510,508.83	14,030.94
<b>C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	<b>101,474,748.00</b>	<b>-2,017,134.09</b>	<b>99,457,613.91</b>	<b>96,848,375.14</b>	<b>96,781,989.14</b>	<b>2,609,238.77</b>
c1) Servicios Básicos	49,122,028.00	-22,729,173.73	26,392,854.27	24,939,571.21	24,939,571.21	1,453,281.06
c2) Servicios de Arrendamiento	13,453,520.00	-324,933.54	13,128,586.46	13,062,246.23	13,062,246.23	66,340.23
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	11,892,780.80	1,775,865.01	13,668,645.81	13,125,623.52	13,080,623.52	543,022.29
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	2,016,837.76	-251,825.84	1,765,011.92	1,765,011.92	1,765,011.92	0.00
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	8,752,638.86	-2,836,122.70	5,916,516.16	5,415,923.34	5,394,537.34	500,592.82
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	873,701.00	-90,461.76	783,239.24	783,239.24	783,239.24	0.00
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	5,617,704.10	-2,997,637.50	2,620,066.60	2,581,055.95	2,581,055.95	39,010.65
c8) Servicios Oficiales	2,749,325.22	-2,084,592.66	684,732.56	684,729.44	684,729.44	3.12
c9) Otros Servicios Generales	6,996,214.26	27,501,748.63	34,497,962.89	34,490,974.29	34,490,974.29	6,988.60
<b>D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)</b>	<b>21,658,444.00</b>	<b>53,310,629.59</b>	<b>74,969,073.59</b>	<b>74,256,975.08</b>	<b>74,256,975.08</b>	<b>712,098.51</b>
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	21,658,444.00	3,346,175.59	25,004,619.59	25,004,619.59	25,004,619.59	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	0.00	49,964,454.00	49,964,454.00	49,252,355.49	49,252,355.49	712,098.51
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)</b>	<b>0.00</b>	<b>1,346,678.62</b>	<b>1,346,678.62</b>	<b>708,093.99</b>	<b>708,093.99</b>	<b>638,584.63</b>
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	655,723.94	655,723.94	655,716.05	655,716.05	7.89
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	4,800.00	4,800.00	4,797.76	4,797.76	2.24
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	18,560.00	18,560.00	4,640.00	4,640.00	13,920.00
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	667,594.68	667,594.68	42,940.18	42,940.18	624,654.50
e7) Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
DIRECTORA GENERAL

C.P. HECTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ  
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación Administrativa**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)</b>	0.00	44,660,036.53	44,660,036.53	43,668,849.11	42,262,304.98	991,187.42
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5F 01 C1 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B1 ORGANO INTERNO DE CONTROL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 D1 ESTADISTICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	0.00	44,013,484.73	44,013,484.73	43,204,464.49	41,797,920.36	809,020.24
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	0.00	313,467.50	313,467.50	311,820.27	311,820.27	1,647.23
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D3 DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

no

*Rigo*

*[Signature]*

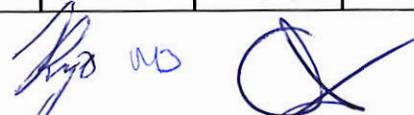
**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación Administrativa**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 E9 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 A2 ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 02 C2 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	0.00	228,597.99	228,597.99	134,640.35	134,640.35	93,957.64
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	0.00	104,486.31	104,486.31	17,924.00	17,924.00	86,562.31
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>-27,300,067.13</b>	<b>5,526,147,136.87</b>	<b>5,518,211,077.89</b>	<b>5,513,151,296.36</b>	<b>7,936,058.98</b>
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	12,385,561.00	5,367,728.56	17,753,289.56	17,753,289.56	17,753,289.56	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,000,000.00	-391,494.93	608,505.07	608,504.97	608,504.97	0.10
5F 01 C1 MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	17,100,752.00	17,181,459.49	34,282,211.49	34,282,211.46	30,506,873.36	0.03
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	1,987,400.00	-1,178,495.18	808,904.82	808,904.77	808,904.77	0.05
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	50,000.00	-28,142.00	21,858.00	21,857.99	21,857.99	0.01
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	979,700.00	93,040.16	1,072,740.16	1,072,740.14	1,072,740.14	0.02
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA	120,000.00	-87,660.98	32,339.02	32,339.01	32,339.01	0.01
AA 05 B1 ORGANO INTERNO DE CONTROL	350,000.00	-192,709.52	157,290.48	157,290.46	157,290.46	0.02
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	4,200,000.00	-4,027,325.86	172,674.14	172,674.11	172,674.11	0.03
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	100,000.00	-82,720.00	17,280.00	17,279.99	17,279.99	0.01
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	156,600.00	-83,529.02	73,070.98	73,070.97	73,070.97	0.01

103

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación Administrativa**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	1,830,000.00	-903,758.13	926,241.87	926,241.85	926,241.85	0.02
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	500,000.00	-359,469.99	140,530.01	140,529.98	140,529.98	0.03
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,500,000.00	-408,909.30	2,091,090.70	2,091,090.63	2,091,090.63	0.07
AA 07 D1 ESTADISTICA	100,000.00	-62,641.76	37,358.24	37,358.21	37,358.21	0.03
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	150,000.00	-78,039.64	71,960.36	71,960.35	71,960.35	0.01
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	500,000.00	-283,619.83	216,380.17	216,380.14	216,380.14	0.03
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	1,255,692,459.00	-131,383,581.32	1,124,308,877.68	1,124,234,097.08	1,124,212,711.08	74,780.60
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	800,000.00	-375,066.71	424,933.29	424,933.28	424,933.28	0.01
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	44,127,000.00	-24,876,671.61	19,250,328.39	19,250,328.39	19,250,328.39	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	6,000,000.00	-277,406.18	5,722,593.82	5,722,593.82	5,722,593.82	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	400,000.00	-191,252.57	208,747.43	208,747.42	208,747.42	0.01
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	622,000.00	-341,678.58	280,321.42	280,321.41	280,321.41	0.01
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	900,000.00	19,405.11	919,405.11	919,405.10	919,405.10	0.01
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	594,800.00	-389,707.57	205,092.43	205,092.41	205,092.41	0.02
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	100,000.00	-55,967.22	44,032.78	44,032.77	44,032.77	0.01
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	500,000.00	-191,681.19	308,318.81	308,318.40	308,318.40	0.41
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	500,000.00	-58,112.82	441,887.18	441,887.17	441,887.17	0.01
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	3,630,000.00	434,426.71	4,064,426.71	4,064,423.90	4,064,423.90	2.81
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	1,000,000.00	594,444.26	1,594,444.26	1,594,444.19	1,594,444.19	0.07
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	602,303.00	-173,154.44	429,148.56	429,148.55	429,148.55	0.01
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	1,200,000.00	-962,867.91	237,132.09	237,132.09	237,132.09	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	100,000.00	-60,560.00	39,440.00	39,440.00	39,440.00	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	500,000.00	-351,922.73	148,077.27	148,077.25	148,077.25	0.02
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	570,000.00	-165,071.82	404,928.18	404,928.17	404,928.17	0.01
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	224,400.00	-68,986.08	155,413.92	155,413.90	155,413.90	0.02
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	647,632,748.00	-17,328,689.03	630,304,058.97	630,304,058.96	630,304,058.96	0.01
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	64,912,648.00	-7,118,359.50	57,794,288.50	57,794,288.49	57,794,288.49	0.01
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	1,578,782,948.00	149,533,986.98	1,728,316,934.98	1,728,316,934.97	1,727,983,976.63	0.01
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	200,000.00	-164,836.05	35,163.95	35,163.95	35,163.95	0.00
DA 04 D3 DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	9,514,962.09	9,514,962.09	9,375,690.24	9,182,090.24	139,271.85
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	130,000.00	-106,960.00	23,040.00	23,039.92	23,039.92	0.08
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 E9 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 A2 ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	130,000.00	-93,756.01	36,243.99	36,243.98	36,243.98	0.01
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	169,907,967.00	-14,752,971.45	155,154,995.55	155,154,995.54	155,154,995.54	0.01
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	581,233,240.00	-22,965,286.16	558,267,953.84	558,267,953.83	558,267,953.83	0.01
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	226,500.00	-108,383.60	118,116.40	118,116.40	118,116.40	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	535,686,148.00	-20,965,250.05	514,720,897.95	514,720,897.90	514,720,897.90	0.05
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	201,779,897.00	-4,027,027.60	197,752,869.40	197,752,869.33	197,752,869.33	0.07

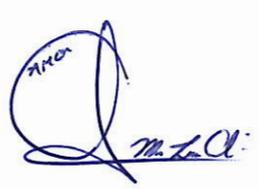


**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación Administrativa**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	300,000.00	-195,801.53	104,198.47	104,198.46	104,198.46	0.01
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	150,000.00	-68,367.97	81,632.03	81,632.02	81,632.02	0.01
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	19,740,537.00	-2,000,732.60	17,739,804.40	17,739,804.40	17,739,804.40	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	21,658,444.00	3,346,175.59	25,004,619.59	25,004,619.59	25,004,619.59	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	42,710,045.00	-820,412.10	41,889,632.90	41,889,632.25	41,889,632.25	0.65
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	1,342,190.00	-488,471.70	853,718.30	853,717.37	853,717.37	0.93
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	54,496,559.00	54,496,559.00	46,774,645.93	46,038,146.84	7,721,913.07
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	277,221,145.00	-3,077,498.24	274,143,646.76	274,143,646.52	274,143,646.52	0.24
DF 02 C2 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	1,011,821.20	1,011,821.20	1,011,734.82	1,011,734.82	86.38
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	6,698,802.00	-271,313.19	6,427,488.81	6,427,488.80	6,427,488.80	0.01
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	28,799,704.00	-1,591,686.86	27,208,017.14	27,208,017.06	27,208,017.06	0.08
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	29,500.00	-15,065.59	14,434.41	14,434.39	14,434.39	0.02
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	37,300.00	-25,141.02	12,158.98	12,158.97	12,158.97	0.01
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	300,000.00	-136,642.34	163,357.66	163,357.64	163,357.64	0.02
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	743,220.00	-645,871.78	97,348.22	97,348.22	97,348.22	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	690,900.00	-601,250.56	89,649.44	89,649.44	89,649.44	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	3,588,740.00	-1,089,560.98	2,499,179.02	2,499,178.79	2,499,178.79	0.23
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	3,241,606.00	-1,081,250.71	2,160,355.29	2,160,355.29	2,160,355.29	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	2,900,000.00	-834,047.98	2,065,952.02	2,065,952.02	2,065,952.02	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	600,000.00	-227,236.79	372,763.21	372,762.51	372,762.51	0.70
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

  
**LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO**  
**DIRECTORA GENERAL**

  
**C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN**  
**DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

  
**L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ**  
**JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS**

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación Funcional (Finalidad y Función)**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D)</b>	<b>0.00</b>	<b>44,660,036.53</b>	<b>44,660,036.53</b>	<b>43,668,849.11</b>	<b>42,262,304.98</b>	<b>991,187.42</b>
<b>A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)</b>	<b>0.00</b>	<b>44,660,036.53</b>	<b>44,660,036.53</b>	<b>43,668,849.11</b>	<b>42,262,304.98</b>	<b>991,187.42</b>
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	0.00	44,660,036.53	44,660,036.53	43,668,849.11	42,262,304.98	991,187.42
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>-27,300,067.13</b>	<b>5,526,147,136.87</b>	<b>5,518,211,077.89</b>	<b>5,513,151,296.36</b>	<b>7,936,058.98</b>
<b>A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>-27,300,067.13</b>	<b>5,526,147,136.87</b>	<b>5,518,211,077.89</b>	<b>5,513,151,296.36</b>	<b>7,936,058.98</b>
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	5,553,447,204.00	-27,300,067.13	5,526,147,136.87	5,518,211,077.89	5,513,151,296.36	7,936,058.98
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)  
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF  
 Clasificación Funcional (Finalidad y Función)  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)  
 (PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d1) Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	<b>5,553,447,204.00</b>	<b>17,359,969.40</b>	<b>5,570,807,173.40</b>	<b>5,561,879,927.00</b>	<b>5,555,413,601.34</b>	<b>8,927,246.40</b>

  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

  
 C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

  
 L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ  
 JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

**SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF**  
**Clasificación de Servicios Personales por Categoría**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2021 (b)**  
**(PESOS)**

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F)</b>	0.00	38,146,720.36	38,146,720.36	37,338,849.26	35,990,532.57	807,871.10
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	0.00	38,146,720.36	38,146,720.36	37,338,849.26	35,990,532.57	807,871.10
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F)</b>	5,382,622,448.00	-96,947,651.73	5,285,674,796.27	5,285,674,796.27	5,285,341,837.93	0.00
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	5,382,622,448.00	-96,947,651.73	5,285,674,796.27	5,285,674,796.27	5,285,341,837.93	0.00
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>III. Total del Gasto en Servicios Personales (III = I + II)</b>	5,382,622,448.00	-96,947,651.73	5,285,674,796.27	5,285,674,796.27	5,285,341,837.93	807,871.10

  
**LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO**  
**DIRECTORA GENERAL**

  
**C.P. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN**  
**DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

  
**L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ**  
**JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS**

**SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**  
 Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios  
 Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
<b>INDICADORES PRESUPUESTARIOS</b>						
<b>A. INDICADORES CUANTITATIVOS</b>						
<b>1 Balance Presupuestario Sostenible (j)</b>						
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
b. Estimada/Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
c. Devengado	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		11,619,540.41	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
<b>2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles Sostenible (k)</b>						
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
b. Estimada/Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		0.00	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
c. Devengado	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		1,482,638.13	pesos	Art. 6 y 19 de la LDF
<b>3 Financiamiento Neto dentro del Techo de Financiamiento Neto (l)</b>						
a. Propuesto	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF
b. Estimada	NA	Ley de Ingresos		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF
c. Devengado	NA	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		N.A.	pesos	Art. 6, 19 y 46 de la LDF
<b>4 Recursos destinados a la atención de desastres naturales</b>						
<b>a. Asignación al fideicomiso para desastres naturales (m)</b>						
a.1 Aprobado	NA	Reporte Trim. Formato 6 a)		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
a.2 Pegado	NA	Cuenta Pública / Formato 6 a)		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
b. Aportación promedio realizada por la Entidad Federativa durante los 5 ejercicios previos, para infraestructura dañada por desastres naturales (n)	NA	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
c. Saldo del fideicomiso para desastres naturales (o)	NA	Cuenta Pública / Auxiliar de Cuentas		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
d. Costo promedio de los últimos 5 ejercicios de la reconstrucción de infraestructura dañada por desastres naturales (p)	NA	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N.A.	pesos	Art. 9 de la LDF
<b>5 Techo para servicios personales (q)</b>						
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,323,821,516.63	pesos	Art. 10 y 21 de la LDF
b. Devengado	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,321,332,370.50	pesos	Art. 13 fracc. V y 21 de la LDF
<b>6 Previsiones de gasto para compromisos de pago derivados de APPs (r)</b>						
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	NA	Presupuesto de Egresos			pesos	Art. 11 y 21 de la LDF
<b>7 Techo de ADEFAS para el ejercicio fiscal (s)</b>						
a. Propuesto	NA	Proyecto de Presupuesto de Egresos			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF
b. Aprobado	NA	Reporte Trim. Formato 6 a)			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF
c. Devengado	NA	Cuenta Pública / Formato 6 a)			pesos	Art. 12 y 20 de la LDF
<b>B. INDICADORES CUALITATIVOS</b>						
<b>1 Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos</b>						
a. Objetivos anuales, estrategias y metas para el ejercicio fiscal (t)	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 5 y 18 de la LDF

M3

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
 Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios  
 Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
<b>INDICADORES PRESUPUESTARIOS</b>						
b. Proyecciones de ejercicios posteriores (u)	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 a) y b)				Art. 5 y 18 de la LDF
c. Descripción de riesgos relevantes y propuestas de acción para enfrentarlos (v)	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 5 y 18 de la LDF
d. Resultados de ejercicios fiscales anteriores y el ejercicio fiscal en cuestión (w)	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 c) y d)				Art. 5 y 18 de la LDF
e. Estudio actuarial de las pensiones de sus trabajadores (x)	NA	Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formato 8				Art. 5 y 18 de la LDF
<b>2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles, en caso de ser negativo</b>						
a. Razones excepcionales que justifican el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (y)	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
b. Fuente de recursos para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (z)	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
c. Número de ejercicios fiscales y acciones necesarias para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (aa)	NA	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art. 6 y 19 de la LDF
d. Informes Trimestrales sobre el avance de las acciones para recuperar el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (bb)	NA	Reporte Trim. y Cuenta Pública				Art. 6 y 19 de la LDF
<b>3 Recursos Personales</b>						
a. Remuneraciones de los servidores públicos (cc)	NA	Proyecto de Presupuesto				Art. 10 y 21 de la LDF
b. Previsiones salariales y económicas para cubrir incrementos salariales, creación de plazas y otros (dd)	NA	Proyecto de Presupuesto				Art. 10 y 21 de la LDF
<b>INDICADORES DEL EJERCICIO PRESUPUESTARIO</b>						
<b>A. INDICADORES CUANTITATIVOS</b>						
<b>1 Ingresos Excedentes derivados de Ingresos de Libre Disposición</b>						
a. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD (ee)	SI	Cuenta Pública / Formato 5		43,744,913.11	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
b. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción I de la LDF (ff)	NA	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
c. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, a) de la LDF (gg)	NA	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
d. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, b) de la LDF (hh)	NA	Cuenta Pública		N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
e. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del artículo noveno transitorio de la LDF (ii)	NA			N.A.	pesos	Art. Noveno Transitorio de la LDF
f. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin señalado por el Artículo 14, párrafo segundo y en el artículo 21 y Noveno Transitorio de la LDF (jj)	NA			N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
g. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD en un nivel de endeudamiento sostenible de acuerdo al Sistema de Alertas hasta por el 5% de los recursos para cubrir el Gasto Corriente (kk)	NA			N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
<b>B. INDICADORES CUALITATIVOS</b>						
1 Análisis Costo-Beneficio para programas o proyectos de inversión mayores a 10 millones de UDIS (jj)	NA	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF

13

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT  
 Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios  
 Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)	
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)			
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)					
<b>INDICADORES PRESUPUESTARIOS</b>							
2	Análisis de conveniencia y análisis de transferencia de riesgos de los proyectos APPs (kk)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal			Art. 13 frac. III y 21 de la LDF	
3	Identificación de población objetivo, destino y temporalidad de subsidios (ll)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal			Art. 13 frac. VII y 21 de la LDF	
<b>INDICADORES DE DEUDA PÚBLICA</b>							
<b>A. INDICADORES CUANTITATIVOS</b>							
1	<b>Obligaciones a Corto Plazo</b>						
a.	Limite de Obligaciones a Corto Plazo (mm)	N.A.		N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF	
b.	Obligaciones a Corto Plazo (nn)	N.A.		N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF	

*Maria Elizabeth Lopez Blanco*  
 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO  
 DIRECTORA GENERAL

*Hector Hugo Partida Guzman*  
 C.P.A. HÉCTOR HUGO PARTIDA GUZMÁN  
 DIRECTOR DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS