



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

Cuenta Pública 2022



MB

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

Avenida del Parque esquina Avenida de la Cultura S/N, Ciudad del Valle C.P. 63157 Tepic, Nayarit
Teléfono 311 211 91 00 Extensión 641 / 644





Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

A) INTRODUCCION

MB





INTRODUCCIÓN

Este Organismo Público Descentralizado denominado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomiendan los decretos de creación y modificación del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la administración pública paraestatal, de la ley de educación del estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para tal efecto se emitan por autoridades competentes.

Por lo anteriormente citado el presente documento, viene a dar cumplimiento a lo ordenado por el artículo 34 de la Ley del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Nayarit el cual establece que las cuentas públicas y los informes de avance de gestión financiera serán presentados por los sujetos de fiscalización al congreso, en términos de dicha ley lo cual se hará a través del órgano de Fiscalización Superior quien remitirá el informe de resultados por conducto de la comisión, así mismo lo dispuesto en el artículo 38 fracción III el cual dispone que la información correspondiente a los organismos públicos descentralizados será remitida al Poder Ejecutivo para su consolidación en tiempo y forma.

Asimismo, el art. 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental señala que los Estados Financieros e Información Presupuestaria, Programática y Contable será la base de los informes presentados, así como de la formulación de la cuenta pública anual la cual ha sido preparada de acuerdo a las disposiciones de la ley general de contabilidad gubernamental y de conformidad con la normatividad y lineamientos que en dicha materia a expedido el Consejo de Armonización Contable.

Es por ello que los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit da cumplimiento a las disposiciones vigentes en materia de información contable, presupuestaria, disposiciones específicas de la Secretaria de Educación Pública para el registro de nómina y atendiendo las disposiciones en Educación de la Ley de Coordinación Fiscal en relación a la reforma educativa del Fondo de Aportación para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo, aportando los elementos necesarios que permitan a los usuarios de la información conocer los resultados de su desempeño.

La presente cuenta pública contiene información contable, presupuestaria y programática. La información Contable se constituye por los estados financieros, informes y notas a los mismos. La información presupuestaria conformada por el estado analítico de ingresos, estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos, endeudamiento neto, intereses de la deuda y el estado de flujo de fondos. La información programática constituida por el gasto por categoría programática, programas y proyectos de inversión e indicadores de resultados. Asimismo, contiene anexos y Formatos de la Ley de disciplina Financiera.





Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

B) CONTENIDO

MB





Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Situación Financiera
Al 31 de Diciembre de 2022
(Cifras en Pesos)

Concepto	2022	2021	Concepto	2022	2021
ACTIVO			PASIVO		
Activo Circulante			Pasivo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	74,299,498.28	27,994,832.99	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	719,179,302.36	860,337,209.62
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	23,241,066.26	23,155,516.95	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	332,949.28	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Inventarios	0.00	0.00	Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Almacenes	17,052,133.04	15,243,386.42	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	56,488.00	Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
Total de Activos Circulantes	114,982,134.86	66,783,173.64	Otros Pasivos a Corto Plazo	27,968.44	0.00
Activo No Circulante			Total de Pasivos Circulantes	719,207,270.80	860,337,209.62
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	Pasivo No Circulante		
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	741,129,711.43	741,129,711.43	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Muebles	802,912,112.28	813,363,847.53	Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-1,062,798.88	-662,685.87	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00	Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	Total de Pasivos No Circulantes	0.00	0.00
Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,333,897.60	Total del Pasivo	719,207,270.80	860,337,209.62
Total de Activos No Circulantes	1,546,270,974.13	1,557,122,822.39	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
Total del Activo	1,661,253,108.99	1,623,905,996.03	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	52,396,596.57	28,777,291.97
			Aportaciones	0.00	0.00
			Donaciones de Capital	35,344,463.52	13,535,713.17
			Actualización de la Hacienda Pública /Patrimonio	17,052,133.05	15,241,578.80
			Hacienda Pública/Patrimonio Generado	889,649,241.62	734,791,494.44
			Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-15,429,963.46	7,202,565.48
			Resultados de Ejercicios Anteriores	906,618,478.31	727,988,105.03
			Revalúos	0.00	0.00
			Reservas	0.00	0.00
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	-1,539,273.23	-399,176.07
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0.00	0.00
			Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			Total Hacienda Pública/Patrimonio	942,045,838.19	763,568,786.41
			Total del Pasivo y Hacienda Pública /Patrimonio	1,661,253,108.99	1,623,905,996.03

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
 SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado de Actividades
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
 (Cifras en Pesos)

Concepto	2022	2021
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de Gestión	3,539,360.16	1,149,441.62
Impuestos	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00
Productos	2,984,360.26	352,577.60
Aprovechamientos	33.85	0.00
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	554,966.05	796,864.02
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	6,067,020,194.32	5,567,501,680.38
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	5,969,707,140.81	5,523,488,198.64
	97,313,053.51	44,013,481.74
Otros Ingresos y Beneficios	135,392.52	255.00
Ingresos Financieros	0.00	0.00
Incremento por Variación de Inventarios	0.00	0.00
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0.00	0.00
Disminución del Exceso de Provisiones	0.00	0.00
Otros Ingresos y Beneficios Varios	135,392.52	255.00
Total de Ingresos y Otros Beneficios	6,070,694,947.00	5,568,651,377.00
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
Gastos de Funcionamiento	5,955,171,243.38	5,486,583,433.70
Servicios Personales	5,741,730,526.92	5,323,013,645.53
Materiales y Suministros	48,534,672.54	60,763,803.49
Servicios Generales	164,906,043.92	102,805,984.68
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	75,990,475.83	74,588,399.36
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	27,133,483.09	25,004,619.59
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00
Ayudas Sociales	48,856,992.74	49,583,779.77
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	54,963,191.25	276,978.46
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	54,963,191.25	276,978.46
Provisiones	0.00	0.00
Disminución de Inventarios	0.00	0.00
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0.00	0.00
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0.00	0.00
Otros Gastos	0.00	0.00
Inversión Pública	0.00	0.00
Inversión Pública no Capitalizable	0.00	0.00
Total de Gastos y Otras Pérdidas	6,086,124,910.46	5,561,448,811.52
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-15,429,963.46	7,202,565.48

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL

C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado de Variación en la Hacienda Pública
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Hacienda Pública / Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública / Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública / Patrimonio Generado del Ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	TOTAL
Hacienda Pública/ Patrimonio Contribuido Neto de	28,777,291.97				28,777,291.97
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donaciones de Capital	13,535,713.17	0.00	0.00	0.00	13,535,713.17
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	15,241,578.80	0.00	0.00	0.00	15,241,578.80
Hacienda Pública/Patrimonio Generado Neto de		727,588,928.96	7,202,565.48		734,791,494.44
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0.00	0.00	7,202,565.48	0.00	7,202,565.48
Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	727,988,105.03	0.00	0.00	727,988,105.03
Revalúos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Reservas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios	0.00	-399,176.07	0.00	0.00	-399,176.07
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto de 2021				0.00	0.00
Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final de 2021	28,777,291.97	727,588,928.96	7,202,565.48	0.00	763,568,786.41
Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido Neto de 2022	23,619,304.60				23,619,304.60
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donaciones de Capital	21,808,750.35	0.00	0.00	0.00	21,808,750.35
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	1,810,554.25	0.00	0.00	0.00	1,810,554.25
Variaciones de la Hacienda Pública/Patrimonio Generado Neto de 2022		178,630,373.28	-23,772,626.10		154,857,747.18
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0.00	0.00	-15,429,963.46	0.00	-15,429,963.46
Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	178,630,373.28	-7,202,565.48	0.00	171,427,807.80
Revalúos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Reservas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios	0.00	0.00	-1,140,097.16	0.00	-1,140,097.16
Cambios en el Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio				0.00	0.00
Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final de 2022	52,396,596.57	906,219,302.24	-16,570,060.62	0.00	942,045,838.19

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Cambios en la Situación Financiera
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(Cifras en Pesos)

Concepto	Origen	Aplicación
ACTIVO		
Activo Circulante	10,851,848.26	48,198,961.22
Efectivo y Equivalentes	0.00	48,198,961.22
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0.00	46,304,665.29
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0.00	85,549.31
Inventarios	0.00	0.00
Almacenes	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	1,808,746.62
Otros Activos Circulantes	0.00	0.00
Activo No Circulante	10,851,848.26	0.00
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Bienes Muebles	10,451,735.25	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	400,113.01	0.00
Activos Diferidos	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00
Otros Activos no Circulantes	0.00	0.00
PASIVO	27,968.44	141,157,907.26
Pasivo Circulante	27,968.44	141,157,907.26
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	0.00	141,157,907.26
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
Otros Pasivos a Corto Plazo	27,968.44	0.00
Pasivo No Circulante	0.00	0.00
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	202,249,677.88	23,772,626.10
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	23,619,304.60	0.00
Aportaciones	0.00	0.00
Donaciones de Capital	21,808,750.35	0.00
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	1,810,554.25	0.00
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	178,630,373.28	23,772,626.10
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0.00	22,632,528.94
Resultados de Ejercicios Anteriores	178,630,373.28	0.00
Revalúos	0.00	0.00
Reservas	0.00	0.00
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0.00	1,140,097.16
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0.00	0.00
Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado de Flujos de Efectivo
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(Cifras en Pesos)

Concepto	2022	2021
Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación		
Origen	6,067,552,299.86	5,567,233,141.75
Impuestos	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00
Productos	2,984,360.26	352,577.60
Aprovechamientos	33.85	0.00
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	690,358.57	796,864.02
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,968,927,299.59	5,523,488,198.64
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	94,950,247.59	42,595,501.49
Otros Orígenes de Operación	0.00	0.00
Aplicación	6,013,085,450.55	5,581,583,316.63
Servicios Personales	5,738,961,514.28	5,321,332,370.50
Materiales y Suministros	46,127,426.82	56,103,366.29
Servicios Generales	143,844,811.31	102,681,371.20
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	27,133,483.09	25,004,619.59
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00
Ayudas Sociales	48,837,991.94	49,583,779.77
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00
Otras Aplicaciones de Operación	8,180,223.11	26,877,809.28
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	54,466,849.31	-14,350,174.88
Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión		
Origen	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Bienes Muebles	0.00	0.00
Otros Orígenes de Inversión	0.00	0.00
Aplicación	3,945,768.43	708,093.99
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0.00	0.00
Bienes Muebles	3,937,868.83	708,093.99
Otras Aplicaciones de Inversión	7,899.60	0.00
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión	-3,945,768.43	-708,093.99
Flujos de Efectivo de las Actividades de Financiamiento		
Origen	0.00	0.00
Endeudamiento Neto	0.00	0.00
Interno	0.00	0.00
Externo	0.00	0.00
Otros Orígenes de Financiamiento	0.00	0.00
Aplicación	4,216,415.59	0.00
Servicios de la Deuda	0.00	0.00
Interno	0.00	0.00
Externo	0.00	0.00
Otras Aplicaciones de Financiamiento	4,216,415.59	0.00
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	-4,216,415.59	0.00
Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo	46,304,665.29	-15,058,268.87
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio	27,994,832.99	43,053,101.86
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio	74,299,498.28	27,994,832.99

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
 SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Activo
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Saldo Inicial	Cargos del Período	Abonos del Período	Saldo Final	Variación del Período
ACTIVO	1,623,905,996.03	6,652,749,647.97	6,615,402,535.01	1,661,253,108.99	37,347,112.96
Activo Circulante	66,783,173.64	6,608,258,092.58	6,560,059,131.36	114,982,134.86	48,198,961.22
Efectivo y Equivalentes	27,994,832.99	476,381,316.01	430,076,650.72	74,299,498.28	46,304,665.29
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	23,155,516.95	6,080,931,291.21	6,080,845,741.90	23,241,066.26	85,549.31
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	332,949.28	15,679,769.14	15,679,769.14	332,949.28	0.00
Inventarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Almacenes	15,243,386.42	35,265,716.22	33,456,969.60	17,052,133.04	1,808,746.62
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos Circulantes	56,488.00	0.00	0.00	56,488.00	0.00
Activo No Circulante	1,557,122,822.39	44,491,555.39	55,343,403.65	1,546,270,974.13	-10,851,848.26
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	741,129,711.43	0.00	0.00	741,129,711.43	0.00
Bienes Muebles	813,363,847.53	44,367,615.95	54,819,351.20	802,912,112.28	-10,451,735.25
Activos Intangibles	958,051.70	0.00	0.00	958,051.70	0.00
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-662,685.87	123,939.44	524,052.45	-1,062,798.88	-400,113.01
Activos Diferidos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	0.00	0.00	2,333,897.60	0.00

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(Cifras en Pesos)

Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
DEUDA PÚBLICA				
Corto Plazo				
Deuda Interna			0.00	0.00
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Externa			0.00	0.00
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Subtotal de Deuda Pública a Corto Plazo			0.00	0.00
Largo Plazo				
Deuda Interna			0.00	0.00
Instituciones de Crédito	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Externa			0.00	0.00
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0.00	0.00
Deuda Bilateral	Peso	México	0.00	0.00
Títulos y Valores	Peso	México	0.00	0.00
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0.00	0.00
Subtotal de Deuda Pública a Largo Plazo			0.00	0.00
Total de Otros Pasivos	Peso	México	860,337,209.62	719,207,270.80
Total de Deuda Pública y Otros Pasivos			860,337,209.62	719,207,270.80

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL

C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Informe sobre Pasivos Contingentes
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(Cifras en Pesos)

En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 46, Fracción I, Inciso f) y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de conformidad con lo establecido en el Capítulo VII, Numeral II, Inciso h) del Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el CONAC, el Ente Público informa lo siguiente:

Cuenta	Concepto	Importe
NO APLICA		
TOTAL		<hr/> <hr/>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL

C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS

A) NOTAS DE DESGLOSE

I.- Notas al Estado de Situación Financiera

Activo

- EFECTIVO Y EQUIVALENTES

1).-Fondos con Afectación Específica

Al 31 de diciembre del 2022, el Estado de Situación Financiera de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en este rubro los siguientes saldos:

Descripción	Importe
Bancos/tesorería	\$74,241,981.38
Fondos con afectación específica	\$57,516.90
Total:	\$74,299,498.28

- DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO Y EQUIVALENTES Y BIENES O SERVICIOS A RECIBIR

2).-Por Tipo de Contribución

Los saldos al 31 de diciembre del 2022 en este rubro son los que se describen a continuación

Descripción	Importe
Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes	\$23,241,066.26
Derechos a recibir Bienes o Servicios	\$332,949.28
Suma:	\$ 23,574,015.54

Los Derechos a recibir Efectivo o Equivalentes involucran una cuenta, cuyo saldo se comenta en los párrafos siguientes:

La Cuenta de Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo se refiere a los saldos que al 31 de diciembre del 2022 adeuda a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit derivado de los préstamos, gastos por comprobar y otros gastos otorgados por la institución a sus trabajadores y está integrada de la siguiente manera:

Descripción	Importe
Deudores diversos por cobrar a corto plazo	\$22,461,225.04
Total:	\$ 22,461,225.04

Handwritten initials and signature: UB, M, and a signature.





En el rubro de Derechos a recibir Bienes o Servicios por anticipos a proveedores aparecen las cuentas siguientes con las cifras que se indican:

Descripción	Importe
Anticipo a proveedores por adquisición de Bienes inmuebles y muebles a corto plazo	\$332,949.28
Total:	\$332,949.28

3).- En desagregación por su Vencimiento

Los derechos a Recibir efectivos, equivalentes y bienes o servicios a recibir por su vencimiento, de los Servicios de educación Pública del Estado de Nayarit son registros de corto plazo

- **BIENES DISPONIBLES PARA SU TRANSFORMACION Y CONSUMO (INVENTARIOS)**

4).-Bienes disponibles para su transformación (NO APLICA)

5).-Cuenta de Almacén

La cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de diciembre del 2022 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas y su saldo se comenta en los párrafos siguientes.

Descripción	Importe
Almacén de materiales y suministros de consumo	\$ 17,052,133.04
Total:	\$ 17,052,133.04

- **INVERSIONES FINANCIERAS**

6).-Inversiones Financieras en Fideicomisos. (NO APLICA)

7).-Saldos de Participaciones y Aportaciones de Capital (NO APLICA)

8).-Bienes Muebles e Inmuebles

La siguiente tabla está compuesta por los siguientes rubros:

Bienes muebles, Inmuebles e Infraestructura y Construcción en Proceso de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Handwritten signature and initials





Descripción	Importe
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcción en Proceso	741,129,711.43
Bienes Muebles	802,912,112.28
Suma:	\$1,544,041,823.71

El saldo de la Cuenta de Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso al 31 de diciembre del 2022 se desgrega en:

Descripción	Parcial	Importe
Edificios no habitacionales		\$741,129,711.43
Edificaciones de inmuebles comerciales Institucionales y de servicios	\$741,129,711.43	
Total:		\$741,129,711.43

El saldo de la cuenta la Cuenta de Bienes Muebles al 31 de diciembre del 2022 se desglosa de la forma siguiente:

Descripción	Parcial	Importe
Mobiliario y Equipo de Administración		\$693,332,193.78
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$6,521,994.65	
Mobiliario y Equipo	\$452,235,759.14	
Elementos Arquitectónicos	\$21,476.81	
Muebles de Oficina y Estantería	\$127,738.38	
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$314,194.36	
Bienes Informáticos	\$3,308,498.77	
Equipo de Computación	\$170,684,809.39	
Equipo de Administración	\$11,661,441.33	
Otros Equipos de Computo	\$963,256.29	
Otros Mobiliarios y Equipos	\$4,443.99	
Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	\$4,176.00	
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$888,814.20	
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$37,902.43	
Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,908,029.83	
Otros Equipos y Herramientas	\$357,681.72	
Otro Mobiliario y Equipo	\$44,283,781.49	
Maquinaria, Equipó y Herramientas para Industria	\$8,195.00	
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo		\$31,506,500.35

Handwritten signature and initials





Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$18,432,559.66	
Aparatos Deportivos	\$2,080,666.43	
Cámaras Fotográficas y De Video	\$3,812,294.78	
Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	\$7,180,979.48	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio		\$8,965,302.21
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$2,012,991.16	
Equipo Médico y de Laboratorio	\$2,353,777.57	
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,540,905.46	
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$57,628.02	
Vehículos y Equipo de Transporte		\$12,935,713.50
Vehículos y Equipo Terrestre	\$5,787,953.90	
Carrocerías y Remolques	\$6,455,188.50	
Embarcaciones	\$686,090.00	
Otros Equipos de Transporte	\$6,481.10	
Equipo de Defensa y Seguridad		\$15,042.25
Equipo e Instrumentos Bélicos	\$15,042.25	
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas		\$45,537,059.69
Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,811,313.99	
Maquinaria y Equipo Industrial	\$1,578,371.21	
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,625.15	
Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	
Equipo Eléctrico Industrial	\$253,064.68	
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,267,065.18	
Maquinaria y Otros Equipos y Herramientas	\$2,800.00	
Aparatos e Instrumentos Científicos para La Construcción	\$3,563.52	
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,421,047.63	
Equipo de Comunicaciones y Telecomunicación	\$2,428.15	
Equipo de Comunicaciones	\$21,853.37	
Equipos y Aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$165,849.60	
Equipo de Comunicación	\$6,931,131.39	
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$326,921.01	
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$3,445,644.10	

M3





Equipo Eléctrico Diverso	\$11,211.18	
Aparatos e Instrumentos para uso Industrial	\$3,488.00	
Instrumentos Diversos	\$94,454.90	
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$42,157.09	
Herramientas y Máquinas – Herramienta	\$7,352,042.08	
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$9,365,787.16	
Otros Bienes Muebles	\$233,964.09	
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	
Colecciones, Obras de Arte y Objetos Valiosos		\$10,611,500.90
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,775,385.54	
Instrumentos Musicales	\$6,836,115.36	
Activos Biológicos		\$8,799.60
Árboles y Plantas	\$7,899.60	
Ovinos y Caprinos	\$900.00	

9).-Activos Intangibles y Diferidos

Asimismo, en el rubro de Activos Intangibles al 31 de diciembre del 2022 muestra la distribución que se presenta en la siguiente tabla

Descripción	Parcial	Importe
Activos Intangibles		\$958,051.70
Software	\$958,051.70	
Total:		\$958,051.70

El importe presentado en este rubro pertenece al saldo en la cuenta de activos intangibles, cuyo origen es de una adquisición del ejercicio 2015.

- **ESTIMACIONES Y DETERIOROS**

10).-Criterios utilizados para las estimaciones (NOAPLICA)

- **OTROS ACTIVOS**

11).- Otros Activos circulantes y no circulantes.

Otros Activos Circulantes

Este rubro se refiere a los depósitos en garantía por arrendamiento de bienes muebles e inmuebles y por servicios otorgados cuyo saldo al 31 de diciembre del 2022 es el siguiente:

M3





Descripción	Importe
valores en garantía	\$ 56,488.00
Total:	\$ 56,488.00

Otros Activos No Circulantes

Este rubro se refiere a los bienes en comodato que tiene la institución referente al Equipo de cómputo cuyo saldo al 31 de diciembre del 2022 es el siguiente:

Descripción	Importe
Bienes en comodato	\$ 2,333,897.60
Total:	\$ 2,333,897.60

Pasivo

1).- Relación de Cuentas y Documentos por Pagar.

En lo correspondiente al rubro de Pasivo Circulante los saldos que corresponden al rubro de servicios personales se refiere a conceptos nominales pendientes de pago de acuerdo a reglas de operación del convenio correspondiente y al adeudo de aportaciones patronales, en el rubro de retenciones y contribuciones por pagar se encuentran las retenciones de nómina así como los proveedores pendientes de pago; en el siguiente cuadro se resumen las cuentas y conceptos que lo conforman al 31 de Diciembre del 2022:

Descripción	Importe
Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	\$ 116,138,836.80
Proveedores por Pagar a Corto Plazo	\$ 24,454,645.91
Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	\$ 507,133,646.08
Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	\$ 71,452,173.57
Total:	\$ 719,179,302.36

2).-Fondos de Bienes de Terceros en Administración (No Aplica)

3).-Pasivos Diferidos y Otros (No Aplica)

II Notas al Estado de Actividades

Ingresos de Gestión

1.- De Los Rubros de Ingresos de Gestión

De conformidad con lo establecido en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), los Ingresos y Otros Beneficios son aquellos que provienen de los ingresos de gestión, participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios, otras ayudas y otros ingresos.

M3





En virtud de lo anterior, en este primer agregado del Estado de Actividades se reporta la obtención de ingresos por un total de \$6,070,694,947.00 (Seis mil setenta millones seiscientos noventa y cuatro mil novecientos cuarenta y siete pesos 00/100 m. n.), al 31 de diciembre del 2022 presentando en el siguiente cuadro los rubros del CRI (Clasificador por Rubros de Ingresos) que conforman dicha cifra:

Descripción	Importe
Productos de Tipo Corriente	\$2,984,360.26
Otros Aprovechamientos	\$33.85
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	\$554,966.05
Aportaciones	\$5,969,707,140.81
Subsidios y Subvenciones	\$97,313,053.51
Otros Ingresos y Beneficios varios	\$135,392.52
Total:	\$ 6,070,694,947.00

PRODUCTOS

Este rubro está compuesto por los ingresos correspondientes a los intereses y rendimientos bancarios por las inversiones de las aportaciones, convenios y subsidios originando recursos que significan un aumento del efectivo, como resultado de las operaciones normales derivadas de las cuentas bancarias de inversión.6

Al 31 de diciembre del 2022, los resultados en esta materia se reflejan a continuación:

Descripción	Importe
Intereses y Rendimientos Bancarios	\$2,984,360.26
Total:	\$2,984,360.26

APROVECHAMIENTOS

Descripción	Importe
Otros Aprovechamientos	\$33.85
Total:	\$33.85

INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS

Este rubro está constituido por los ingresos relacionados con pago de derechos a examen y duplicados de credenciales de Prepa abierta; y los duplicados de certificados de los niveles de Educación Básica de este organismo descentralizado. En seguida se relacionan los montos que por este concepto se recibieron.

Descripción	Parcial	Importe
Preparatoria Abierta	\$223,117.04	
Venta de Duplicados de Certificados	\$331,849.01	
Total:		\$554,966.05

M3





PARTICIPACIONES Y APORTACIONES

Este rubro está compuesto de los ingresos por Aportaciones para la Educación Básica y Normal que se reciben de la Federación mismas que son publicadas en el acuerdo por el que se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración de los recursos correspondientes al Ramo 33 del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).

Descripción	Importe
Fone Ramo 33	\$5,880,903,054.29
Total:	\$5,880,903,054.29

CONVENIOS

Este rubro corresponde a los ingresos que recibe el ente público, derivados de la asignación de recursos a través de convenios para ejecución de diversos programas del Ramo 11, Educación Básica, obras o acciones en beneficio de la entidad.

Al 31 de diciembre del 2022, los montos recibidos en este apartado se presentan a continuación:

Descripción	Parcial	Importe
Expansión de Educación Inicial 2022	\$63,935,438.94	
Programa Nacional de Inglés	\$6,944,518.46	
Fortalecimiento de los servicios de educación	\$9,157,009.12	
Programa para el desarrollo profesional	\$8,767,120.00	
Total:		\$88,804,086.52

SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES

Los ingresos por Subsidios y Subvenciones son los apoyos que la Secretaría de Finanzas del Gobierno aporta para la Educación en el Estado de Nayarit y que se presentan en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Ingresos Provenientes del Estado	\$97,313,053.51
Total:	\$97,313,053.51

OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS

Descripción	Importe
Otros Ingresos y Beneficios varios	\$135,392.52
Total:	\$135,392.52

GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS

M3





1.- Gastos y Otras Pérdidas

Conforme a lo descrito en el Plan de Cuentas emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), este apartado está representado por el importe de los gastos y otras pérdidas del ente público al 31 de diciembre del 2022, incurridos por gastos de funcionamiento, intereses, transferencias, aportaciones otorgadas, otras pérdidas de la gestión y extraordinarias, entre otras.

Al respecto al 31 de diciembre del 2022 en este segundo agregado del Estado de Actividades, Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ha erogado un monto de \$ 6,086,124,910.46 (Seis mil ochenta y seis millones ciento veinticuatro mil novecientos diez pesos 46 /100 m. n.), mostrando en el siguiente cuadro los grupos que integran dicha cantidad:

Descripción	Parcial	Importe
Gastos de Funcionamiento	\$5,955,171,243.38	
Transferencias, asignaciones, subsidios y ayudas	\$75,990,475.83	
Otros gastos y perdidas extraordinarias	\$54,963,191.25	
Total:		\$6,086,124,910.46

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

Descripción	Parcial	Importe
Servicios Personales	\$5,741,730,526.92	
Materiales y Suministros	\$48,534,672.54	
Servicios Generales	\$164,906,043.92	
Total:		\$5,955,171,243.38

TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

Se refiere a las ayudas sociales, premios, recompensas, estímulos, apoyos voluntarios, y becas que se otorgan en beneficio de la entidad representándose en el siguiente cuadro:

Descripción	Importe
Transferencias internas y asignaciones al sector publico	\$27,133,483.09
Ayudas Sociales	\$48,856,992.74
Total:	\$75,990,475.83

III Notas al Estado de Variaciones en la Hacienda Pública / Patrimonio

1).- Modificaciones al Patrimonio Contribuido

A continuación, se resume las modificaciones al patrimonio generado al 4to. Trimestre del 2022

(Handwritten signatures and initials)





Descripción	Importe
Saldo al 01 de Enero del 2022	\$ 28,777,291.97
Mas:	
Donaciones de Capital	21,808,750.35
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	1,810,554.25
Hacienda Pública / Patrimonio Neto 31 Diciembre 2022	\$52,396,596.57

La cifra presentada en la actualización de la hacienda pública y patrimonio muestra la variación en el periodo actual de los movimientos de esta cuenta; En la que se registran los movimientos de entradas y salidas de almacén, es decir en el periodo se tuvieron entradas por 39,892,368.98 y salidas por 38,081,814.73 no considerando el saldo inicial de la cuenta de 15,241,578.80 por tal motivo arroja un saldo de 1,810,554.25.

2).- Monto y procedencia de los recursos que modifican al patrimonio generado al 31 de diciembre del 2022

A continuación, se resume el comportamiento de la cuenta 3220 Resultados de Ejercicios Anteriores, mediante el que se explica la procedencia de las modificaciones al patrimonio generado de dicha cuenta:

Descripción	Importe
Saldo al 01 de Enero del 2022	\$727,988,105.03
Mas:	
Abonos aplicados durante el Ejercicio 2022	\$188,601,077.25
Suma:	\$916,589,182.28
Menos:	
Cargos aplicados durante el Ejercicio 2022	9,970,703.97
Saldo al 31 de Diciembre del 2022	\$906,618,478.31

El importe de resultado de ejercicios anteriores se desglosa a continuación:

Descripción	Importe
Revaluación del Patrimonio	\$177,281,133.25
Resultados de ejercicios anteriores	\$1,050,073,516.21
Resultado del ejercicio anterior 2011	\$-122,257,775.96
Resultado del ejercicio anterior 2012	\$-51,489,172.06
Resultado del ejercicio anterior 2013	\$-209,409,629.21
Resultado del ejercicio anterior 2014	\$-193,588,955.18
Resultado del ejercicio anterior 2015	\$89,670,949.35

Handwritten signatures





Resultado del ejercicio anterior 2016	\$27,119,706.85
Resultado del ejercicio anterior 2017	\$1,165,670.98
Resultado del ejercicio anterior 2018	\$119,971,373.58
Resultado del ejercicio anterior 2019	\$10,933,616.55
Resultado del ejercicio anterior 2020	\$8,648,185.43
Resultado del ejercicio anterior 2021	\$-1,500,141.48
Total de Cuenta Resultado de ejercicios anteriores	\$906,618,478.31

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS

Descripción	Importe
Ingresos de Gestión	\$3,539,360.16
Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$6,067,020,194.32
Otros Ingresos y Beneficios	\$135,392.52
Subtotal de Ingresos	\$6,070,694,947.00
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS	
Gastos de Funcionamiento	\$5,955,171,243.38
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$75,990,475.83
Otros gastos y Perdidas extraordinarias	\$54,963,191.25
Subtotal de Gastos	\$6,086,124,910.46
PATRIMONIO GENERADO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2022	\$-15,429,963.46

Arroja como resultado un saldo negativo derivado a que los ingresos son menores a los gastos, en virtud de que en el rubro de otros gastos y perdidas extraordinarias se afectaron las bajas y depreciaciones de los bienes muebles del periodo lo cual incremento el gasto.

IV). - Notas al Estado de Flujos de Efectivo y Equivalentes

Efectivos Y Equivalentes

1).- Análisis de saldos inicial y final en efectivo y equivalentes

Con base en las cifras que refleja este Estado Financiero se determina que al cierre del 4to. Trimestre 2022 se generó un aumento en el efectivo y equivalentes por un monto de \$ 46,304,665.29 (Cuarenta y seis millones Trescientos cuatro mil seiscientos sesenta y cinco pesos 29/100 m.n.)

MB






A continuación, se presentan los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes, como sigue:

Descripción	2022	2021	Variación
Bancos/Tesorería	\$74,241,981.38	\$27,937,316.09	\$46,304,665.29
Fondos con Afectación Específica	\$57,516.90	\$57,516.90	0.00
Total:	\$74,299,498.28	\$27,994,832.99	\$46,304,665.29

2).- Detalle de Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles

	PARCIAL	IMPORTE
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION		\$16,001,497.34
Mobiliario y equipo médico quirúrgico	\$220,335.76	
Mobiliario y equipo	\$99,991.50	
Bienes artísticos, culturales y científicos	\$27,596.40	
Equipo de computo	\$12,649,719.41	
Aparatos de cómputo para uso vehicular	\$2,451,357.63	
Otros equipos de comunicación	\$473,848.64	
Otros equipos de carácter comercial	\$48,720.00	
Otro mobiliario y equipo	\$29,928.00	
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		\$745,994.68
Equipos y aparatos audiovisuales	\$42,149.92	
Aparatos deportivos	\$192,051.22	
Cámaras fotográficas y de video	\$120,608.68	
Otro Mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$391,184.86	
EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO		\$151,074.23
Equipo médico y de Laboratorio	\$146,574.24	
Instrumental médico y de laboratorio	\$4,499.99	
VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE		\$5,600,231.68
Vehículos y equipo terrestre	\$5,600,231.68	
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS		\$45,420.96
Aparatos e instrumentos para uso agropecuario	\$2,078.72	
Maquinaria y equipo industrial	\$13,175.86	
Maquinaria y equipo de construcción	\$2,536.92	
Equipos de generación eléctrica, aparatos y accesorios	\$2,940.60	
Herramientas y maquinas	\$24,688.86	
ACTIVOS BIOLÓGICOS		\$7,899.60
Árboles y plantas	\$7,899.60	
TOTAL		\$22,552,118.49

MB A





3).- Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la Cuenta de Ahorro y Desahorro.

	2022	2021
Ahorro/Desahorro antes de rubros Extraordinarios	-15,429,963.46	\$7,202,565.48
Movimientos de partidas (o rubros) que no afectan el efectivo		
Depreciación	267,779.49	
Amortización		
Incremento en las provisiones		
Incremento en inversiones producido por revaluación		
Ganancia/Perdida en venta de propiedad, planta y equipo		
Incremento en cuentas por cobrar		
Partidas Extraordinarias	54,695,411.76	

V). - Conciliación entre los Ingresos presupuestarios y contables y los Egresos presupuestarios y los Gastos Contables.

Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit
Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2022
(Cifras en pesos)

1.-Ingresos Presupuestario		\$6,070,694,947.00
2. Más Ingresos Contables no Presupuestarios		\$0.00
Incremento por Variación de Inventarios	\$0.00	
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	\$0.00	
Disminución del Exceso de Provisiones	\$0.00	
Otros Ingresos y Beneficios Varios	\$0.00	
Otros Ingresos Contables no Presupuestarios	\$0.00	
3. Menos Ingresos Presupuestarios no Contables		\$0.00
Aprovechamientos Patrimoniales	\$0.00	
Ingresos Derivados de Financiamientos	\$0.00	
Productos de Capital	\$0.00	
4. Ingresos Contables (4= 1 + 2 - 3)		\$6,070,694,947.00

MB






Nombre del Ente Público: Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		
Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables		
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre del 2022		
(Cifras en pesos)		

1.-Total De Egresos (Presupuestarios)		\$6,057,937,000.41
2. Menos Egresos Presupuestarios no Contables		\$26,775,281.19
Mobiliario y Equipo de Administración	\$16,008,244.45	
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	\$745,994.68	
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	\$151,074.23	
Vehículos y Equipo de Transporte	\$5,600,231.68	
Maquinaria, otros quipos y herramientas	\$45,420.96	
Activos Biológicos	\$7,899.60	
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores(ADEFAS)	\$4,216,415.59	
3.Mas Gastos Contables no Presupuestarios		\$54,963,191.25
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	\$54,963,191.25	
4. Total de Gasto Contable (4= 1 - 2 + 3)		\$6,086,124,910.47

B). - Notas de Memoria (Cuentas de Orden)

Las cuentas de orden se utilizan para registrar movimientos de valores que no afectan o modifican el balance de esta institución, sin embargo, su incorporación en libros es necesaria con fines de recordatorio contable, de control y en general sobre los aspectos administrativos, o bien para consignar derechos o responsabilidades contingentes que puedan o no presentarse en el futuro.

a) Cuentas de Orden Contable

Las cuentas de Orden contables que se reflejan en el balance se utilizaron con el fin de señalar los derechos u obligaciones contingentes que esperan una resolución. Lo anterior, con el propósito de recordar o controlar aspectos administrativos en relación a la ejecución de los ingresos por aportaciones derivados del capítulo 1000. los cuales tienen su origen en el ejercicio 2015.

b).- Cuentas de Orden Presupuestarias

MB





De acuerdo con el Plan de Cuentas que forma parte del Manual de Contabilidad emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), las Cuentas de Orden Presupuestarias representan el importe de las operaciones presupuestarias que afectan la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos asignado a la institución.

1.-Cuentas de Ingresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción II del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al ingreso, el estimado, modificado, devengado y recaudado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

2.- Cuentas de Egresos

En cumplimiento a lo estipulado en la fracción I del artículo 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el registro de las etapas del presupuesto de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit refleja en lo relativo al gasto, el aprobado, modificado, comprometido, devengado, ejercido y pagado.

Los movimientos aplicados a dichos momentos contables aparecen reflejados en el apartado de Información Presupuestaria de este documento.

C)- Notas de Gestión Administrativa

1.- Introducción

Los estados financieros constituyen la base financiera para la evaluación del desempeño, la rendición de cuentas, la transparencia fiscal y la fiscalización de la Cuenta Pública.

Al respecto, el objetivo que se persigue con la redacción de las presentes notas de gestión administrativa consiste en la revelación del contexto y de los aspectos económicos - financieros más relevantes que influyeron en las decisiones del período y que fueron considerados en la elaboración de los Estados financieros, para la mayor comprensión de los mismos y sus particularidades.

2.- Panorama Económico y Financiero

Entorno Externo

- **CONDICIONANTES ECONÓMICAS DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE EDUCACIÓN BÁSICA**

MB *[Signature]*





El Fondo Monetario Internacional (FMI) obtiene por competencia una jerarquía económica predominante, estableciendo marcos de cooperación a los países desarrollados y en vías de desarrollo; interviniendo sobre medidas económicas que contribuyan a un crecimiento y estabilidad en este ámbito, de tal manera que se disminuyan los índices de pobreza; por lo que este organismo público descentralizado emplea como una condicionante para el empleo de estos recursos de FMI el acatamiento de programas que incidan en sus políticas.

De ahí que la educación sea en primera instancia una condición necesaria para acceder a una escolarización universal, para posteriormente lograr una capacitación profesional de combate a la pobreza; y así obtener en un futuro buenos ciudadanos y excelentes trabajadores, siendo este un medio eficaz para el rendimiento en los países de bajo ingreso. Se ratifica dicho compromiso en el Foro Mundial sobre Educación en Dakar, 2000, donde se establece que la educación es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad de cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI. Se tiene como elementos para lograr esas metas: la universalización, la cobertura, la eficiencia, la competitividad, la calidad y el empeño ciudadano para conseguir que tanto niños como jóvenes sean funcionales en ese orden social que trae como resultado un progreso personal y nacional. Constituyéndose "modelos educativos cerrados que paulatinamente van reduciendo de las sociedades y sus miembros los aspectos de formación integral", en donde predomina una racionalidad instrumentalista de perseguir fines inmediatos a bajo costo personal. Para el FMI la educación básica es una fuerza laboral que al proporcionarle una capacitación y al concluir en el caso del nivel de secundaria, el adolescente al término de éste nivel, podrá acceder a un mundo de trabajo, donde su participación va a estar encaminada a una inserción efectiva en el mundo global.

Para La OCDE, organización intergubernamental es importante continuar ampliando la cobertura educativa y el cuidado de la primera infancia, y al mismo tiempo elevar su calidad mediante la formación de capacidad del personal y el mejoramiento pedagógico. Esto considerando estándares cuantificables con respecto a pruebas internacionales que permiten dar un seguimiento del servicio educativo en la educación básica. Teniendo como objetivo que todos los jóvenes culminen con éxito la enseñanza primaria y el primer ciclo de la secundaria, ya que es indispensable para que los países cuenten con la fuerza de trabajo competente que requieren a fin de lograr el dividendo demográfico necesario para el desarrollo.

Por último, la UNESCO manifiesta con respecto a la educación secundaria la promoción de una educación y una formación de calidad para todos los jóvenes de 12 a 18-20 años es indispensable para lograr un futuro mejor y constituye un antídoto contra la exclusión social en el plano local, nacional y mundial. Siendo está un derecho fundamental y un bien público, que debe responder a las necesidades de todos los jóvenes, a fin de asegurar su pleno desarrollo personal, su inserción en el mundo del trabajo, así como su capacidad para participar en una vida activa y ciudadana responsable.

La educación básica bajo esas prioridades es considerada como la base para un aprendizaje y un desarrollo humano permanentes sobre la cual los países pueden modificar o construir sus distintos niveles de educación; siempre y cuando mantengan los siguientes principios: la universalización que permita el acceso a la educación y fomentar la equidad, ampliar los medios y el alcance de la educación básica; mayor eficacia para el desarrollo de las competencias que se necesitan para el trabajo y para la vida. Se pretende a través de reformas educativas incorporar a los planes y programas de los países en desarrollo: conocimientos, actitudes y valores necesarios para vivir en un mundo global; donde la educación sea un medio para un desarrollo sustentable.

MB





Entorno Nacional

Con la promulgación del artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en 1917 y la creación de la Secretaría de Educación Pública en 1921, la educación y el sistema educativo nacional se consolidaron como un motor poderoso y constante para el desarrollo de la sociedad mexicana. Desde ese periodo y hasta la primera década del siglo XXI, la educación pública ha enfrentado el reto de atender una demanda creciente y el imperativo de avanzar en la calidad del servicio educativo y sus resultados.

A lo largo de este periodo, la expansión y adecuación del servicio público educativo ha sido constante. La cobertura, como prioridad, impuso un conjunto de programas, prácticas, instituciones y relaciones que dieron forma y rumbo al sistema educativo nacional hasta la última década del siglo pasado. La transformación social, demográfica, económica, política y cultural que ocurrió en el país en los últimos años del siglo XX y los primeros del XXI marcó, entre muchos cambios importantes, el agotamiento de un modelo educativo que dejó de responder a las condiciones presentes y futuras de la sociedad mexicana. La sociedad mexicana en el siglo XXI es resultado de la fusión o convergencia de diversas culturas, todas valiosas y esenciales, para constituir y proyectar al país como un espacio solidario y con sentido de futuro.

Hoy día, México construye y consolida una sociedad de ciudadanos con derechos plenos, donde las personas y los grupos sociales cobran protagonismo y nuevas responsabilidades frente al Estado, sea como promotores, acompañantes, gestores o vigilantes de políticas públicas que articulan visiones y esfuerzos para diseñar propuestas cuya amplitud e importancia, con frecuencia, trasciende la formalidad de las estructuras y organizaciones gubernamentales, para convertirse en acciones incluyentes que expresan e integran a la sociedad en su conjunto.

En este contexto, el sistema educativo nacional moviliza recursos e iniciativas del sector público y la sociedad en general para dar a la educación una orientación firme hacia la consecución de condiciones propicias de equidad y calidad, particularmente en el ámbito de la Educación Básica, e instala sinergias que favorecen las oportunidades de desarrollo individual y social, para el presente y el futuro del país.

Por tanto, el sistema educativo nacional debe organizarse para que cada estudiante desarrolle competencias que le permitan desenvolverse en una economía donde el conocimiento es fuente principal para la creación de valor, en una sociedad que demanda nuevos desempeños para relacionarse en un marco de pluralidad y democracia internas, y en un mundo global e interdependiente. La escuela debe favorecer la conciencia de vivir en un entorno internacional insoslayable: intenso en sus desafíos y generoso en sus oportunidades. También precisa fomentar en los alumnos el amor a la Patria y su compromiso de consolidar a México como una nación multicultural, plurilingüe, democrática, solidaria y próspera en el siglo XXI.

Con estos propósitos y una mirada prospectiva, la Reforma Integral de la Educación Básica recupera y orienta los aportes de la educación pública mexicana que, a pesar de la dinámica demográfica registrada durante la segunda mitad del siglo XX y de condiciones económicas y sociales desafiantes, logró incrementar de manera gradual y sostenida indicadores de escolaridad de la población en edad de cursar la Educación Básica y los niveles de logro educativo durante las últimas décadas.

M3





Desde la visión de las autoridades educativas federal y locales, en este momento resulta prioritario articular estos esfuerzos en una política pública integral capaz de responder, con oportunidad y pertinencia, a las transformaciones, necesidades y aspiraciones de niñas, niños y jóvenes, así como de la sociedad en su conjunto, con una perspectiva abierta durante los próximos 20 años; es decir, con un horizonte hacia el 2030 que oriente el proyecto educativo de la primera mitad del siglo XXI.

- **LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACION BASICA**

I. ANTECEDENTES

La Reforma Integral de la Educación Básica tiene un vínculo de continuidad que integra una suma de esfuerzos precedentes, porque recupera la visión que tuvo José Vasconcelos para reconocer, en la universalidad de la educación, el espacio propicio para construir y recrear nuestro ser como mexicanos; el esfuerzo metódico y constante desplegado para organizar el Plan de once años, impulsado por Jaime Torres Bodet, que logró movilizar recursos económicos, fiscales, políticos y sociales, para proyectar en su momento una meta, sin duda necesaria, pero que parecía inalcanzable: la expansión y el mejoramiento de la educación primaria, la fundación del Instituto de Capacitación del Magisterio y la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos; la visión de futuro y el impulso para generar instituciones que trascendieron en el tiempo, que tuvieron Víctor Bravo Ahuja y Fernando Solana Morales, el primero al fundar el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; la Unidad Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas en el Instituto Politécnico Nacional; el Colegio de Bachilleres; la Universidad Autónoma Metropolitana, y la Biblioteca Nacional de Ciencia y Tecnología, y el segundo para la creación de las delegaciones de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal en todo el país; el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, y del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos; además del impulso liberal y humanista de Jesús Reyes Heróles.

Los maestros también se comprometieron con éstas y muchas otras iniciativas valiosas, a las que los padres de familia brindaron el necesario respaldo social, lo que permitió contar con un sistema educativo nacional que tuvo la capacidad de crecer en la atención de la cobertura y la calidad, simultáneamente, aunque no con el dinamismo necesario, frente a las exigencias del México presente y, sobre todo, del de los próximos años.

II. EL ACUERDO NACIONAL PARA LA MODERNIZACION DE LA EDUCACION BASICA COMO REFERENTE PARA EL CAMBIO DE LA EDUCACION Y EL SISTEMA EDUCATIVO

Con la expedición del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica en 1992, México inició una profunda transformación de la educación y reorganización de su sistema educativo nacional, que dio paso a reformas encaminadas a mejorar e innovar prácticas y propuestas pedagógicas, así como a una mejor gestión de la Educación Básica.

Reformas necesarias para un país que iniciaba una etapa renovada en la democracia y la apertura de su economía, cuyos principales retos eran incrementar la permanencia en el nivel de primaria y la cobertura en los niveles de preescolar y secundaria; actualizar los planes y los programas de estudio; fortalecer la capacitación y actualización permanente de las maestras y los maestros; reconocer y estimular la calidad del docente, entendida como su preparación para enseñar; fortalecer la infraestructura educativa; consolidar un auténtico federalismo educativo al transferir la prestación de los servicios de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal a los gobiernos estatales, y promover una nueva participación social en beneficio de la educación.

M3





Se trató, sin duda, de una reforma profunda y pertinente que permitió al sistema educativo nacional alcanzar un crecimiento formidable, aun en momentos económicos particularmente difíciles, como el que se enfrenta en la actualidad.

Hasta ahora, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica ha operado durante casi dos décadas, y si bien muchos de sus propósitos y supuestos se han fortalecido con el paso del tiempo, otros deben revisarse profundamente, desde la perspectiva de la necesidad de elevar la calidad en los procesos y resultados de la Educación Básica. Es claro que no podría ser de otra forma, en la medida que las políticas públicas para dicho tipo educativo, y la sociedad en que se desarrollan es, en esencia, dinámicas y han registrado profundas transformaciones.

III. EL COMPROMISO SOCIAL POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

El Compromiso Social por la Calidad de la Educación, suscrito entre las autoridades federales y locales el 8 de agosto de 2002, tuvo como propósito la transformación del sistema educativo nacional en el contexto económico, político y social en que se inicia el siglo XXI, el cual plantea retos sin precedentes. Una vía privilegiada para impulsar el desarrollo armónico e integral del individuo y de la comunidad es contar con un sistema educativo nacional de calidad, que permita a los niños, las niñas y los jóvenes mexicanos alcanzar los más altos estándares de aprendizaje; reconocer que los enfoques centrados en el aprendizaje y en la enseñanza inciden en que el alumno aprenda a aprender, aprenda para la vida y a lo largo de toda la vida, así como formar ciudadanos que aprecien y practiquen los derechos humanos, la paz, la responsabilidad, el respeto, la justicia, la honestidad y la legalidad.

IV. LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACION

La Alianza por la Calidad de la Educación, suscrita el 15 de mayo del 2008 entre el Gobierno Federal y los maestros de México representados por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), estableció el compromiso de llevar a cabo una reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y

Habilidades, mediante la reforma a los enfoques, asignaturas y contenidos de la Educación Básica y la enseñanza del idioma inglés desde el nivel preescolar. Asimismo, estableció los compromisos de profesionalizar a los maestros y a las autoridades educativas, y evaluar para mejorar, ya que la evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad de la educación, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

Más allá de lo que ocurre en el aula, la Alianza por la Calidad de la Educación también generó compromisos encaminados a modernizar los centros escolares con el fin de fortalecer su infraestructura y modernizar el equipamiento de los planteles escolares para conectarlos a redes de alto desempeño, así como ampliar su gestión y participación social en la determinación y el seguimiento de los proyectos estratégicos de transformación escolar.

Lo anterior, sin dejar a un lado la premisa de que la transformación del sistema educativo nacional descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de las niñas, los niños y los jóvenes, en materia de salud, alimentación y nutrición, considerando las condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno de los alumnos que estudian en las escuelas públicas de Educación Básica en todo el país.

Todo con el propósito de formar, desde estos espacios, ciudadanos con mayores oportunidades de aprender y desarrollar trayectorias educativas exitosas en términos de sus condiciones e intereses particulares. Esta es la visión que fortalece a la Reforma Integral de la Educación Básica.

MB





La Reforma Integral de la Educación Básica es una política pública que impulsa la formación integral de todos los alumnos de preescolar, primaria y secundaria con el objetivo de favorecer el desarrollo de competencias para la vida y el logro del perfil de egreso, a partir de aprendizajes esperados y del establecimiento de Estándares Curriculares, de Desempeño Docente y de Gestión.

Lo anterior requiere:

- Cumplir con equidad y calidad el mandato de una Educación Básica que emane de los principios y las bases filosóficas y organizativas del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley General de Educación.
- Dar nuevos atributos a la escuela de Educación Básica y, particularmente, a la escuela pública, como un espacio capaz de brindar una oferta educativa integral, atenta a las condiciones y los intereses de sus alumnos, cercana a las madres, los padres de familia y/o tutores, abierta a la iniciativa de sus maestros y directivos, y transparente en sus condiciones de operación y en sus resultados.
- Favorecer la educación inclusiva, en particular las expresiones locales, la pluralidad lingüística y cultural del país, y a los estudiantes con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y con capacidades y aptitudes sobresalientes.
- Alinear los procesos referidos a la alta especialización de los docentes en servicio; el establecimiento de un sistema de asesoría académica a la escuela, así como al desarrollo de materiales educativos y de nuevos modelos de gestión que garanticen la equidad y la calidad educativa, adecuados y pertinentes a los contextos, niveles y servicios, teniendo como referente el logro educativo de los alumnos.
- Transformar la práctica docente teniendo como centro al alumno, para transitar del énfasis en la enseñanza, al énfasis en el aprendizaje.

Con el logro de estos requerimientos se estará construyendo una escuela mexicana que responda a las demandas del siglo XXI, caracterizada por ser un espacio de oportunidades para los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, cualquiera que sea su condición personal, socioeconómica o cultural; de inclusión, respeto y libertad con responsabilidad por parte de los integrantes de la comunidad escolar, donde se reconozca la capacidad de todos para aportar al aprendizaje de los demás, mediante redes colaborativas de conocimiento que generen las condiciones para lograrlo; un espacio agradable, saludable y seguro para desarrollar fortalezas y encauzar oportunidades en la generación de valores ciudadanos; abierto a la cultura, los intereses, la iniciativa y el compromiso de la comunidad; una escuela de la comunidad donde todos crezcan individual y colectivamente: estudiantes, docentes, madres y padres de familia o tutores, comprometiéndose íntegramente en el logro de la calidad y la mejora continua.

- **LA REFORMA EDUCATIVA DE 2012-2013 EN MÉXICO**

Es una reforma constitucional presentada por el presidente de la República, Enrique Peña Nieto dentro del marco de los acuerdos y compromisos establecidos en el Pacto por México.

Fue aprobada por la Cámara de Diputados el 20 de diciembre del 2012 y por el Senado de la República el 21 de diciembre del mismo año. En febrero del 2013, la reforma fue declarada constitucional por el Poder Legislativo Federal, promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero del 2013 y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la

MB





Federación. El 10 de septiembre de 2013, Peña Nieto promulgó la reforma a la Ley General de Educación, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente; los tres decretos fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación al día siguiente.

El 1 de diciembre de 2012, al dirigir su primer mensaje a la nación como Presidente de la Republica, Enrique Peña Nieto anunció las primeras doce decisiones presidenciales, dentro de las cuales se encontraba el envío de una reforma educativa al Congreso de la Unión para su aprobación.

El 2 de diciembre de 2012, el presidente de la Republica, Enrique Peña Nieto; Gustavo Madero, presidente del Partido Acción Nacional; Cristina Díaz Salazar, presidenta interina del Partido Revolucionario Institucional; y Jesús Zambrano Grijalva, presidente del Partido de la Revolución Democrática, firmaron el Pacto por México. Uno de los cinco grandes acuerdos es la creación de una sociedad de derechos y libertades, el cual a su vez contiene un acuerdo por la educación de calidad y con equidad que sería impulsada mediante la presentación de una reforma legal en materia educativa con tres objetivos:²

Aumentar la calidad de la educación básica, reflejándose esto en los resultados de las evaluaciones internacionales como PISA.

- I. Aumentar la matrícula y la calidad de la educación media superior y superior.
- II. Recuperar la rectoría del Estado Mexicano en el sistema educativo nacional

La reforma está estructurada para buscar el mejoramiento constante y el máximo logro educativo de los estudiantes, siendo el Estado quien garantizará los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de docentes y directivos para el cumplimiento de tal precepto constitucional en un marco de inclusión y diversidad. Se eleva a rango constitucional la posibilidad para que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos. Además, se establecen diversas reformas a los artículos 3 y 73 constitucionales y se adiciona una nueva fracción al artículo 3 constitucional. Una vez publicado el decreto en el Diario Oficial de la Federación, el Congreso de la Unión tiene seis meses para expedir la Ley del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación, así como las reformas a la Ley General de Educación.

Se añade al artículo 3 constitucional la fracción IX para crear el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, coordinado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y se le da a este último el carácter de organismo público autónomo con personalidad jurídica y patrimonio propios. La labor del instituto será evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior; para ello deberá: El artículo tercero constitucional establece que todo individuo tiene derecho de recibir educación preescolar, primaria y secundaria.

También se elevó a rango constitucional la facultad del Ejecutivo Federal para determinar los planes y programas de estudio de la educación básica y normal. Además, con la reforma que se realizó en el 2012 se estableció la obligatoriedad de la educación media superior.

MB





El Estado ha quedado obligado a proporcionar la educación que permita desarrollar las facultades del ser humano, fomentar el amor a la patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y la justicia. El sistema educativo ha experimentado un atraso en todos sus niveles, así ha quedado reflejado en las evaluaciones nacionales e internacionales que han demostrado lo mucho que hay que hacer para mejorar la calidad en el aprendizaje de los alumnos. De tal forma que, derivado del Pacto por México, los partidos políticos, el Gobierno de la República y el Poder Legislativo impulsan una reforma que moderniza el Sistema Educativo para contar con niños y jóvenes con mayores oportunidades.

La reforma educativa plantea la necesidad de contar con personal docente calificado, preparado y competitivo. Por tal motivo, se realizó una modificación constitucional a la Fracción III del artículo Tercero, en el que incluye la creación del Servicio Profesional Docente, en la cual se establece que los logros y formación de los maestros, permitirá su pertenencia en el cargo y quienes aspiren a puestos de dirección y supervisión deben tener las cualidades requeridas y debe corresponderse al desempeño y mérito profesional.

La reforma educativa también plantea la creación del Instituto Nacional para la Evaluación, para esto se adiciona la fracción IX al artículo Tercero. La finalidad es que éste Instituto tenga autonomía y capacidad técnica para evaluar al Sistema Educativo Nacional a nivel preescolar, primario, secundario y nivel medio superior. Además, plantea Autonomía de gestión en las escuelas, pretende un mejor uso de los recursos públicos en beneficio de los planteles, de tal forma que la comunidad podrá decidir cuáles son sus necesidades y en que se debe invertir los recursos. (Leyes Secundarias).

- ✓ Diseñar y realizar mediciones a los componentes, procesos o resultados del sistema educativo.
- ✓ Expedir lineamientos para las autoridades educativas federales y locales para las evaluaciones correspondientes.
- ✓ Generar y difundir información para la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación.

Servicio Profesional Docente. Se reforma el artículo 73 constitucional para que el Congreso tenga la facultad de establecer el servicio profesional docente en términos del artículo 3 constitucional. Adicionalmente se reforma el artículo 3 constitucional para que el ingreso al servicio docente y la promoción a funciones directivas o de supervisión en la educación básica y media superior sea mediante concursos de oposición. La Ley reglamentaria del artículo 3 constitucional fijará los criterios, términos y condiciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente, en todo caso deberán corresponder al mérito del docente en su desempeño para obtener una evaluación justa y adecuada. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tendrá atribuciones para evaluar el desempeño y resultados del Sistema Educativo Nacional. Para esto, la reforma busca dotarlo de autonomía constitucional —como sucede con instituciones como BANXICO, INEGI o el IFE— y con ello otorgarle facultades para diseñar y realizar los cambios necesarios que vaya requiriendo el sistema educativo. Se buscará que el INEE esté formado por personas con reconocida capacidad y que sea un cuerpo colegiado el que realice la selección de estas, aunque el presidente de la junta de gobierno del INEE será propuesto ante el Senado de la República por el titular del Poder Ejecutivo nacional. Todos aquellos ingresos y promociones dentro del sistema educativo que no sean conforme la ley se consideran nulos.

Autonomía de gestión. Se contempla el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas para resolver los problemas de operación básicos, con el fin de mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos y resolver

M3





problemas de operación básicos, donde las instancias gubernamentales autorizarán a los directores de los planteles educativos (escuelas) para la resolución de estos retos, ello con ayuda de los de padres de familia, maestros y alumnos.

Escuelas de tiempo completo. Se establecen las escuelas de tiempo completo de forma gradual, conforme a la suficiencia presupuestaria, para que la jornada educativa sea entre seis y ocho horas y las instalaciones sean aprovechadas para el desarrollo académico, cultural y deportivo. En las escuelas que así se requiera, se impulsan esquemas de suministro de alimentos nutritivos por micro empresas locales. De igual modo, se prohíbe la venta en las escuelas de alimentos que no cumplan con el objetivo de fortalecer la salud de los estudiantes. Por ninguna circunstancia se le negara al estudiante o alumno la entrada de la escuela ya sea primaria, secundaria lo importante es ver estudiar a los alumnos o estudiantes.

Proceso legislativo.

Iniciativa presidencial. El 10 de diciembre de 2012, el presidente Enrique Peña Nieto envió al Congreso de la Unión la iniciativa en materia educativa, haciendo uso de las facultades que le confiere el artículo 71 constitucional y con fundamento en el artículo 27 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.⁴ A dicha iniciativa se anexa un documento signado por los presidentes de los tres principales partidos políticos nacionales: Gustavo Madero de Acción Nacional, Jesús Zambrano de la Revolución Democrática y Cristina Díaz del Revolucionario Institucional, esto dentro del marco de acuerdos del Pacto por México. De igual modo se adjunta el dictamen de impacto presupuestario de dicha iniciativa realizado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Cámara de Diputados. La iniciativa llega a la Cámara de Diputados el 10 de diciembre de 2012 a través de la Subsecretaría de Enlace Legislativo de la Secretaría de Gobernación mediante oficio del Subsecretario Felipe Solís Acero a la Mesa Directa de la Cámara. Al día siguiente, 11 de diciembre se publica la iniciativa en la gaceta parlamentaria y se envía para su estudio y análisis a la Comisión de Puntos Constitucionales con opinión de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos. El 12 de diciembre, la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos hace llegar a la Comisión de Puntos Constitucionales su opinión favorable sobre la iniciativa al considerarla viable. Ese mismo día, la Comisión de Puntos Constitucionales aprueba en lo general la iniciativa con 26 votos a favor y 2 en contra. Un día después, 13 de diciembre se aprueba en lo particular por la Comisión con cinco modificaciones.

Dentro de las modificaciones realizadas en la Comisión de Puntos Constitucionales se encuentran que: se añade que los padres de familia puedan expresar su opinión sobre los planes y programas educativos, se modifica el término miembros por integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se especifica de que la infraestructura educativa pueda ser utilizada no solo para el desarrollo académico, sino también para los desarrollos deportivos y cultural y se modifica la forma en la que se elegirán a los integrantes de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El 19 de diciembre se llevó al pleno de la Cámara de Diputados la iniciativa presidencial con las cinco modificaciones realizadas en comisiones y se aprueba en lo general con 424 votos a favor, 39 en contra y 10 abstenciones. Después

M3





de la presentación y votación de las reservas se aprueba en lo particular y al finalizar la sesión, se envía al Senado de la República para efectos del artículo 72 constitucional.

Senado de la República. El 20 de diciembre se recibe el proyecto de decreto aprobado en la Cámara de Diputados y se envía para su análisis a las Comisiones Unidas de Puntos Constitucionales, Educación y de Estudios Legislativos Segunda. Ese mismo día, en la sesión vespertina del Senado se presenta el proyecto de decreto ya aprobado por las comisiones unidas y se procede a la discusión y votación en lo general resultando 113 votos a favor y 11 en contra. Posteriormente se procede a la discusión y aprobación en lo particular, en la que se acepta el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las escuelas ante los órganos de gobierno que correspondan, se eleva a rango constitucional el derecho de los mexicanos a recibir una educación de calidad y se busca la opinión de los maestros en los planes y programas educativos.

Al ser aprobada en lo general y en lo particular con modificaciones, la iniciativa fue devuelta a la Cámara de Diputados para su análisis, discusión y votación en los términos del artículo 72 constitucional.

Aprobación del Congreso de la Unión. El 21 de diciembre llega el proyecto de decreto nuevamente a la Cámara de Diputados, la cual dispensa los trámites y aprueba que se discuta y vote inmediatamente al considerarlo asunto de urgente y obvia resolución. La votación en lo general recoge 360 votos a favor, 51 en contra y 20 abstenciones, de igual modo se aprueba en lo particular sin modificaciones. Se envía a las legislaturas de los estados para su ratificación conforme el artículo 135 constitucional.

Ratificación de Congresos Locales. Según lo dispuesto en el artículo 135 constitucional, al ser la reforma educativa una reforma constitucional, para que sea válida después de aprobada por dos terceras partes de las Cámaras de Congreso de la Unión, la mayoría de las legislaturas de los estados deben aprobar las reformas y adiciones del proyecto de decreto.

El primer estado en aprobar la reforma educativa fue Chiapas. Se sumaron a la aprobación del proyecto de decreto los estados de Baja California Coahuila, Aguascalientes, Estado de México, Tamaulipas, Veracruz, Querétaro, Colima, Guerrero, Chihuahua, Nayarit, San Luis Potosí, Durango, Sinaloa, Hidalgo, Campeche, Yucatán, Baja California Sur, Jalisco, Zacatecas, Tabasco Quintana Roo, Puebla y Nuevo León.

Promulgación. Una vez ratificada por los congresos estatales, el 6 de febrero de 2013, la Cámara de Diputados declaró constitucional la reforma, mientras que el Senado de la República lo hizo al día siguiente. Fue promulgada por el Ejecutivo el 25 de febrero en compañía de los integrantes del Consejo Rector del Pacto por México y su secretario de Educación Pública y publicada al día siguiente en el Diario Oficial de la Federación.

ENTORNO LOCAL

En el Estado de Nayarit, toda persona tiene derecho a recibir educación de calidad y por tanto, tienen las mismas oportunidades de acceso al Sistema Educativo Estatal con sólo satisfacer los requisitos que establezcan las disposiciones generales aplicables.

M3





La educación que imparte el Estado, los Municipios, los Organismos Descentralizados y los Particulares con autorización y reconocimiento de validez oficial, será regulada por la Ley de Educación del Estado de Nayarit, y se ajustará a los principios y disposiciones que se establecen en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley

General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente, la Ley de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el artículo 69, Fracción VI de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nayarit, y a las disposiciones legales que de ellas emanen. La educación es medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es un proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar a mujeres y a hombres, de manera que tengan sentido de solidaridad social.

El Estado imparte Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial, Normal, Media Superior y Superior, así como Indígena, Educación Física, Artística y Extraescolar, y es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijos o pupilos menores de edad, cursen la educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior. La educación Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Superior que imparte el Estado y los Municipios, es gratuita, laica, obligatoria y de calidad.

Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecen los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias.

Se encuentra prohibido el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo a

los educandos y en ningún caso se podrá condicionar la inscripción, el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos, al pago de contraprestación alguna. Además de impartir la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior, el Estado promueve y atiende directamente, mediante sus organismos descentralizados, a través de apoyos financieros, o bien, por cualquier otro medio, todos los tipos y modalidades educativos, incluida la educación inicial, especial y superior, necesarios para el desarrollo de la Nación; apoyará la investigación científica y tecnológica, y alentará el fortalecimiento y la difusión de la cultura nacional y universal.

3.- Autorización e Historia

a). - Fecha de Creación del Ente

El 6 de junio de 1992, en el decreto 7510, se crea el organismo descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, que se denomina "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit" y registrándose ante el Sistema de Administración Tributaria (SAT) el 6 de Julio de 1992 con el fin de cumplir con las obligaciones fiscales correspondientes.

Las acciones de descentralización de funciones en materia educativa, por parte del Gobierno Federal hacia las entidades federativas, se intensificaron a partir del 5 de abril de 1973, fecha en que se expide el Decreto Presidencial que establece la puesta en marcha del Programa de Descentralización de Funciones. En cumplimiento de éste, la

MB





Secretaría de Educación Pública creó 9 unidades regionales y 37 subunidades en las ciudades más importantes del país, cuyo objeto fue dar mayor fluidez a los trámites administrativos.

En 1978, con el propósito de acercar, aún más, la toma de decisiones a los lugares en los que se proporciona el servicio educativo, se fortalece el proceso de desconcentración de los servicios educativos, mediante el establecimiento de 31 Delegaciones Generales con estructura y funciones definidas, que tenían a su cargo tanto la coordinación de la acción educativa en cada entidad federativa, como la solución a los problemas en el lugar en que se atiende la demanda de los servicios.

El 8 de agosto de 1983, se publica en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto por medio del cual el Ejecutivo Federal faculta a la Secretaría de Educación Pública, para proponer a los gobernadores de los Estados, la celebración de los Acuerdos de Coordinación en el marco de los Convenios Únicos de Desarrollo, a fin de establecer un Comité Consultivo para la Descentralización Educativa en cada Entidad Federativa.

Dichos comités consultivos establecieron en los diversos estados de la república presididos por los gobernadores de los estados e integrados por representantes de la secretaria de educación pública, del sindicato nacional de trabajadores de la

educación, de la secretaria de programación y presupuesto, del Instituto de Seguridad Social y Servicios Sociales de los trabajadores del Estado y un representante del área educativa del gobierno de cada entidad, modificándose el reglamento interior de la secretaria para reorganizar a las delegaciones generales, cambiando su denominación por unidades de servicios educativos a descentralizar.

Las Unidades de Servicios Educativos a Descentralizar fueron establecidas a partir de ello, como órganos encargados de la dirección y control de los servicios educativos que proporciona la Secretaria de educación pública en cada estado. Se crea la Coordinación General para la Descentralización Educativa, en sustitución de la Dirección General de Delegaciones.

El 20 de marzo de 1984, se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto que establece los Lineamientos que Orientarán las Acciones de Descentralización de los Servicios de Educación Básica y Normal; en él se prevé la celebración de acuerdos de Coordinación con los gobiernos estatales, así como las modalidades y mecanismos para la prestación, de manera coordinada, de los servicios federales de educación básica y Normal, y de los servicios educativos estatales; asimismo, contempla la creación del Consejo Estatal de Educación Pública y de la Dirección General de Servicios Coordinados de Educación en cada Estado.

En el mes de junio de 1984, se inicia la firma de los Acuerdos de Coordinación para la Descentralización de la Educación Básica y Normal, culminando en el mes de abril de 1987; con ello quedaron establecidos los 31 Servicios Coordinados de Educación Pública en los Estados.

El Gobierno Federal, los Gobiernos Estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, suscribieron, el 18 de mayo de 1992, el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de ese mismo año, mediante el cual se comprometen recursos presupuestales para la

MB





educación pública y se propone la reorganización del sistema educativo, la formulación de los contenidos y materiales educativos, así como la revaloración de la función magisterial.

b). - Principales Cambios en su estructura

El 28 de octubre de 1995, la junta de Gobierno de los SEPEN expidió su primer Reglamento Interior.

A partir del 29 de diciembre de 1997, fueron publicadas en el diario oficial de la federación, las adiciones a la ley de coordinación fiscal en materia de aportación de recursos federales para la educación básica y normal en las entidades federales, particularmente previstas en los artículos 26, 27 y 28 del citado ordenamiento, mismas que de conformidad con los diversos numerales transitorios del decreto respectivo entraron en vigor a partir del 1 de enero de 1998.

En enero de 2002, el periódico oficial como órgano del gobierno del estado de Nayarit, publico el reglamento interior de los SEPEN que abrogo el fechado el 28 de octubre de 1995.

Posteriormente el 12 de febrero del 2020 se publicó el reglamento interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit; y en atención a las exigencias de la ciudadanía de una mejor educación, es que se incorporan a la estructura orgánica de este Organismo, la Dirección de Educación Indígena, autorizada mediante acta de la septuagésima quinta sesión ordinaria de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN fechada el 13 de diciembre del 2013; asimismo la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, autorizada mediante acta de la primera sesión ordinaria de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN fechada el 31 de mayo de 2019 y que sustituye a la Dirección de Innovación Educativa, así como la Unidad del Sistema para la Carrea de las Maestras y los Maestros, autorizada mediante la última acta en mención y que sustituye a la Coordinación de Carrera Magisterial.

Estas Direcciones y Unidad representan unidades administrativas sustantivas con facultades y atribuciones necesarias para el logro de los principios, fines y criterios establecidos en las leyes en materia educativa. De igual forma, cambia de nombre la Coordinación Administrativa del Fondo de Nómina Educativa (FONE), por el de Departamento del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada, autorizada mediante Acta de Sesión extraordinaria de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN, de fecha 03 de noviembre de 2017, con el propósito de operar, en términos de la Ley de Coordinación Fiscal, la Ley General de Contabilidad Gubernamental y demás disposiciones aplicables, los sistemas para el funcionamiento del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo

A partir del 29 de julio del 2022 se aprueban a través de junta de gobierno Las siguientes reformas y adiciones al Reglamento interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Se agregan las escuelas formadoras de docentes CAM, UPN y Escuela Experimental de Acaponeta

Se agrega la Coordinación de Archivo

Se cambia USICAMM por el Departamento de Procesos.

Y se integra el departamento de FONE a Recursos Humanos como subjeatura.

4.- Organización y Objeto Social

MB





a) Objeto Social.

El Organismo Público Descentralizado Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit tiene a su cargo el desempeño de los asuntos que le encomienda el decreto 7510 de creación y el 7513 modificatorio del mismo, así como los derivados de la legislación local aplicable a la Administración Pública Paraestatal, de la Ley de Educación del Estado de Nayarit y de reglamentos, decretos, acuerdos y ordenes que para el efecto se emitan por autoridades competentes.

Su objetivo asumir el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que le permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente. Asimismo, aspira a ser una Entidad Educativa de Calidad, con una Cultura de Servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua para poder formar integralmente individuos capaces de transformar positivamente su entorno, competitivos y que contribuyan al desarrollo de la sociedad nayarita y del país.

b) Principal Actividad

Fomentar la gestión, con la participación de los actores sociales y educativos, incorporando elementos formativos que se concreten en los aprendizajes de los alumnos y en el buen funcionamiento de los centros escolares, optimizando la eficiencia de los recursos del sistema educativo del nivel básico.

c) Ejercicio Fiscal

De conformidad con lo establecido en los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), particularmente en la explicación del término denominado Periodo Contable, se precisó que en lo que se refiere a la Contabilidad Gubernamental el período relativo es de un año calendario que comprende a partir del 1 de enero hasta el 31 de Diciembre 2022 y está directamente relacionado con la ejecución de la Ley de Ingresos y el ejercicio del Presupuesto de Egresos.

En este caso, el período que corresponde al 4to. trimestre, comprende del 1 de octubre al 31 de diciembre del 2022.

d) Régimen Jurídico

- Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, Título Primero, Capítulo Único, Artículo 1º, párrafos 2 y 3, Artículo 5 párrafo 2, título tercero, Capítulo Primero, Artículos 42 y 48, Capítulo II, Artículo 52, publicada en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 21 de diciembre de 2000.

Handwritten initials: MB





- Reglamento Interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Capítulo I, Artículo 2º, Capítulo IV, Artículo 10, Fracciones I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII y IX, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 2 de enero de 2002.

- Manual General de Organización de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, hojas 30 y 31, numerales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16, autorizado en sesión ordinaria por la Junta de Gobierno el 12 de marzo de 2004.

- Decreto número 7510 de creación del Organismo Público Descentralizado "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Artículos Primero y Sexto, Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 6 de junio de 1992.

- Decreto 7513, modificatorio del 7510, Artículo Noveno Fracción III, publicado en el Periódico Oficial Órgano del Gobierno del Estado de Nayarit, el 20 de junio de 1992.

e) Consideraciones Fiscales del Ente

El artículo 1o del Código Fiscal de la Federación establece que las personas físicas y las morales, están obligadas a contribuir para los gastos públicos conforme a las leyes fiscales respectivas, sin embargo, en el cuarto párrafo del mismo precepto se señala que las personas que de conformidad con las leyes fiscales no estén obligadas a pagar contribuciones, únicamente tendrán las otras obligaciones que establezcan en forma expresa las propias leyes.

La Ley del Impuesto Sobre la Renta considera a los Estados (de la república) dentro del Título III que se denomina "Del Régimen de las Personas Morales con Fines No Lucrativos", disponiendo en el artículo 86 de la LISR las diversas obligaciones contables y fiscales y conservar la documentación que reúna los requisitos fiscales, cuando hagan pagos a terceros y estén obligados a ello en términos de Ley.

Ante esto, el Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit, a través de la Secretaría de Administración y Finanzas, se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes (RFC), quedando considerado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) con la actividad denominada "Administración pública estatal en general" y con las obligaciones que se desglosan a continuación:

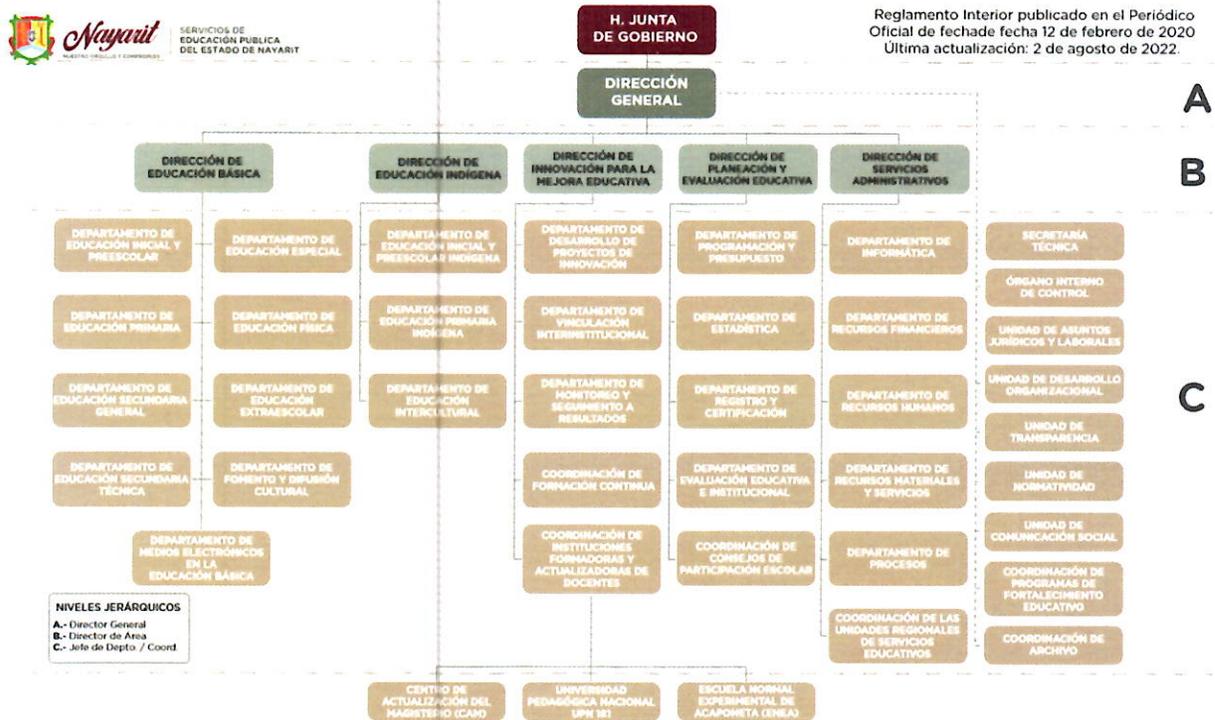
- Presentar la declaración y pago provisional de retenciones del Impuesto Sobre la Renta (ISR) por sueldos y salarios.
- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde informen sobre los pagos y retenciones de servicios profesionales (Personas morales).
- Presentar la declaración anual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) donde se informe sobre las retenciones efectuadas por pagos de rentas de bienes inmuebles.
- Presentar la declaración anual donde se informe sobre las retenciones de los trabajadores que recibieron sueldos y salarios y trabajadores asimilados a salarios.

A
MB



- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas a los trabajadores asimilados a salarios.
- Presentar la declaración informativa anual de Subsidio para el Empleo.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de Impuesto Sobre la Renta (ISR) por las retenciones realizadas por servicios profesionales.
- Presentar la declaración y pago provisional mensual de las retenciones de Impuesto Sobre la Renta (ISR) realizadas por el pago de rentas de bienes inmuebles.

f) Estructura organizacional básica



M3

g). - Fideicomisos, mandatos y análogos (No Aplica)



5.- Bases de preparación de los Estados Financieros

a) Normatividad emitida por la CONAC

Los Estados Financieros que se presentan en este documento han sido preparados con apego a las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y con sujeción a la normatividad y lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

b) Normatividad aplicada

En forma particular, se informa que la elaboración de los estados contables y presupuestarios se ha realizado en base a las normas y metodología prevista en el apartado de Estados Financieros del Manual de Contabilidad Gubernamental, así como las leyes, reglas de operación, disposiciones y lineamientos de los diferentes programas administrados.

c) Postulados Básicos

Así mismo, en el registro de las operaciones y en la emisión de información financiera y Presupuestal se da debido cumplimiento a los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, ya que éstos proporcionan el sustento técnico para la práctica contable a través de definiciones, explicaciones y razonamientos en la materia.

d) Normatividad Supletoria (No Aplica)

e) Implementación de la base del Devengado

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se implementó para su registro la contabilidad en base de devengo donde las transacciones se reconocen en el momento en que ocurren los eventos económicos, independientemente del momento en que tengan lugar la correspondiente recepción de recursos y pagos cumpliendo con lo dispuesto en la Ley General de Contabilidad Gubernamental. De acuerdo con esta metodología, los ingresos a recibir de la Federación se reconocen cuando se generan y se publican, y los gastos se incurren cuando se asumen los pasivos o cuando se consumen los recursos.

6.- Políticas de Contabilidad significativa

a) Método para la Actualización

Los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit han cumplido con las disposiciones marcadas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización. Con tal motivo, las principales Políticas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit en materia de Rendición de Cuentas están orientadas a que la contabilidad gubernamental facilite el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y

Handwritten signature and initials MB





eficiencia del gasto e ingresos públicos, la administración de la deuda pública, incluyendo las obligaciones contingentes y el patrimonio del Estado, en cumplimiento a lo estipulado en el artículo 2 de la Ley comentada.

Así mismo, otro de los objetivos centrales que se persigue consiste en que la contabilidad gubernamental permita la expresión fiable de las transacciones en los estados financieros y considere las mejores prácticas contables nacionales e internacionales, ello en términos de lo señalado por el artículo 33 de la multicitada Ley.

En términos generales, en la Contabilidad de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se están aplicando las políticas contables emanadas de los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental, las Normas y Metodología para la Determinación de los Momentos Contables de los Ingresos y de los Egresos, los Clasificadores presupuestarios de Ingresos y Gastos, el Manual de Contabilidad Gubernamental y otros documentos publicados a la fecha.

En este apartado conviene precisar que la actualización del valor de los bienes inmuebles que esta Institución contabilizó en el 4to. trimestre del 2022, se realizó con estricta sujeción a la normatividad, reglas y lineamientos que en esta materia ha emitido el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), subrayando que las cifras que se manejaron fueron debidamente conciliadas con los inventarios físicos correspondientes y debidamente amparadas con los avalúos emitidos por la Dirección General de Catastro.

b) Operaciones en el extranjero

Este apartado de las Notas de Gestión Administrativa no aplica en nuestro caso, ya que al cierre del 4to. trimestre 2022 los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit no realizó operaciones en moneda extranjera que afectaran los rubros de activo y pasivo.

c) Método de Valuación de la Inversión en acciones (No Aplica)

d) Sistema y Método de Valuación de Inventarios

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit la cuenta de Almacén representa los saldos existentes por las diferentes adquisiciones de materiales, suministros de consumo y bienes muebles al 31 de diciembre del 2022 cuyo método de valuación es primeras entradas primeras salidas.

e) Beneficios a Empleados

Los Servicios de Educación pública del Estado de Nayarit otorga a sus empleados los beneficios que comprenden todos los tipos de contraprestaciones contenidos dentro del convenio laboral y la minuta Nacional a cambio de sus servicios y de acuerdo a la categoría que ostenta cada uno, asimismo préstamos personales sin tasa de interés por recuperación.

f) Provisiones (NO Aplica)





g) Reservas (No Aplica)

h). - Cambios y Políticas en Corrección de Errores

La Institución contabiliza un cambio en una política contable derivado de la aplicación inicial de una NIIF, de acuerdo con las disposiciones transitorias específicas de tales NIIF, si las hubiera. Cuando la institución cambie una política contable, ya sea por la aplicación inicial de una NIIF que no incluya una disposición transitoria o por una corrección de errores del ejercicio o de ejercicios anteriores se hará por medio de un ajuste en el importe en libros de un activo o de un pasivo con la autorización de su junta de gobierno

i). - Reclasificaciones

Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit reclasifica cuentas cuando el saldo de la cuenta a reclasificar, debe ser trasladado de una cuenta a otra, de forma tal que la presentación de los estados financieros y la información contable sea lo más adecuada posible. La necesidad de reclasificar una cuenta por lo general surge cuando el saldo de dicha cuenta es contrario al de su naturaleza o se encuentra mal su registro.

j) Depuración y Cancelación de Saldos

La depuración y cancelación de saldos en las cuentas contables de la Institución se lleva a cabo mediante un proceso donde el área de contabilidad debe examinar y analizar los saldos de las cuentas de balance, con el propósito de identificar aquellos que no muestren razonablemente un cierto grado de recuperación, exigibilidad o procedencia de los mismos para su depuración y cancelación debiendo presentar todas las pesquisas y la evidencia documental que respalde el proceso de depuración y cancelación de saldos. Una vez concluida la etapa de análisis para la depuración, se elabora un documento que se somete a autorización de junta de gobierno exponiendo el análisis realizado a cada cuenta con el fin de hacer las afectaciones en la contabilidad del Organismo Público.

7.-Posición en Moneda Extranjera y protección por Riesgo Cambiario

- a). - activos en Moneda Extranjera (No aplica)**
- b). - Pasivos en Moneda Extranjera (No aplica)**
- c). - Posición en Moneda Extranjera (No aplica)**
- d.-) Tipo de Cambio (No aplica)**
- e). - Equivalente en Moneda Nacional (No aplica)**

MB





8.- Reporte Analítico de Activo

a). -Vida útil o porcentajes de depreciación

En los siguientes cuadros se presenta el comportamiento de las cuentas de Activo Fijo durante el periodo el Ejercicio 2022 correspondiente del 1de Enero al 31 de diciembre del 2022 a los cuales se aplicaron los debidos porcentajes de depreciación de acuerdo a su vida útil:

Bienes Inmuebles

Descripción	Saldo al 01- Enero-2022	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre- 2022
		Deudor	Acreedor	
Vivienda				
Edificios No Habitacionales				
Edificación de Inmuebles Comerciales Institucionales y de Servicios excepto su administración y supervisión	741,129,711.43	0.00	0.00	\$741,129,711.43
Total:	741,129,711.43	0.00	0.00	\$741,129,711.43

Bienes Muebles

Descripción:	Saldo al 01- Enero-2022	Movimientos		Saldo al 31- Diciembre-2022
		Deudor	Acreedor	
Mobiliario y Equipo De Administración				
Mobiliario y Equipo Médico Quirúrgico	\$6,301,658.89	220,335.76	0.00	\$6,521,994.65
Mobiliario y Equipo	\$483,505,204.61	3,679,473.67	34,948,919.14	\$452,235,759.14
Elementos Arquitectónicos	\$0.00	21,476.81		\$21,476.81
Muebles de Oficina y Estantería	\$0.00	\$127,738.38	0.00	\$127,738.38
Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	\$322,027.79	0.00	7,833.43	\$314,194.36
Bienes informáticos	\$857,141.14	2,451,357.63	0.00	\$3,308,498.77
Equipo de Computación	\$156,526,857.38	25,201,147.35	11,043,195.34	\$170,684,809.39
Equipo de Administración	\$11,625,651.51	583,329.13	543,363.31	\$11,665,617.33
Otros Equipos de Computo	\$218,262.05	766,991.23	21,996.99	\$963,256.29
Otros Equipos de Mantenimiento y Seguridad	\$891,758.33	18,679.46	21,623.59	\$888,814.20
Otros Equipos de Pintura y Dibujo	\$44,107.24	0.00	6,204.81	\$37,902.43

MB





Otros Equipos de Carácter Comercial	\$1,942,708.58	50,220.00	84,898.75	\$1,908,029.83
Otros Equipos y Herramientas	\$369,161.72	0.00	11,480.00	\$357,681.72
Maquinaria, Equipo y Herramientas para industria	\$900.00	7,295.00	0.00	\$8,195.00
Otro Mobiliario y Equipo	\$45,438,963.45	1,521,026.08	2,671,764.05	\$44,288,225.48
Suma:	\$708,044,402.69	\$34,649,070.50	\$49,361,279.41	\$693,332,193.78

Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo				
Equipos y Aparatos Audiovisuales	\$18,625,201.87	1,572,461.84	1,765,104.05	\$18,432,559.66
Aparatos Deportivos	\$2,117,237.10	283,173.16	319,743.83	\$2,080,666.43
Cámaras Fotográficas y de Video	\$3,200,483.97	824,791.91	212,981.10	\$3,812,294.78
Otro Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	\$6,814,890.05	634,186.02	268,096.59	\$7,180,979.48
Suma:	\$30,757,812.99	\$3,314,612.93	\$2,565,925.57	\$31,506,500.35

Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio				
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$2,039,443.30	146,574.24	173,026.38	\$2,012,991.16
Equipo Médico y de Laboratorio.	\$2,417,591.71	4,500.00	68,314.14	\$2,353,777.57
Aparatos e Instrumentos de Laboratorio	\$4,629,301.22	4,499.99	92,895.75	\$4,540,905.46
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$61,443.02		3,815.00	\$57,628.02
Suma:	\$9,147,779.25	155,574.23	338,051.27	\$8,965,302.21

Vehículos y Equipo de Transporte				
Vehículos y Equipo Terrestre	\$187,722.22	5,600,231.68	0.00	\$5,787,953.90
Carrocerías y Remolques	\$6,455,188.50	0.00	0.00	\$6,455,188.50
Embarcaciones	\$686,090.00	0.00	0.00	\$686,090.00
Otros Equipos de Transporte	\$7,790.10	0.00	1,309.00	\$6,481.10
Suma:	\$7,336,790.82	5,600,231.68	1,309.00	\$12,935,713.50

Equipo de Defensa y Seguridad				
Equipo e Instrumentos Bélicos	\$15,042.25	0.00	0.00	\$15,042.25
Suma:	\$15,042.25	0.00	0.00	\$15,042.25

Maquinaria Otros Equipos y Herramientas				
Aparatos e instrumentos para uso Agropecuario	0.00	2,078.72	0.00	\$2,078.72
Maquinaria y Equipo Agropecuario	\$1,734,210.56	107,340.49	30,237.06	\$1,811,313.99
Maquinaria y Equipo Industrial	\$1,638,528.00	17,475.86	77,632.65	\$1,578,371.21
Equipo de Comunicación para uso Industrial	\$21,640.35	0.00	15.20	\$21,625.15

Handwritten signature and initials





Equipo de Mantenimiento y Seguridad Industrial	\$4,693.60	0.00	0.00	\$4,693.60
Equipo Eléctrico Industrial	\$254,064.18	0.00	999.50	\$253,064.68
Maquinaria, Equipo y Herramientas para Industria	\$12,245,095.03	209,908.19	187,938.04	\$12,267,065.18
Maquinaria y Otros Equipos y Herramientas	\$2,800.00	\$0.00	0.00	\$2,800.00
Aparatos e Instrumentos Científicos para la Construcción	\$3,230.85	2,536.92	2,204.25	\$3,563.52
Maquinaria y Equipo para la Construcción	\$1,423,755.75	2,856.00	5,564.12	\$1,421,047.63
Equipos y Aparatos de Comunicaciones y telecomunicaciones	\$171,099.60	19,031.52	0.00	\$190,131.12
Equipo de Comunicación	\$7,340,035.52	39,566.14	448,470.27	\$6,931,131.39
Equipo de Cómputo para Comunicación y Telecomunicación	\$129,724.00	0.00	0.00	\$129,724.00
Equipo Eléctrico para Comunicación y Telecomunicación	\$38,120.89	0.00	0.00	\$38,120.89
Maquinaria y Equipo Eléctrico y Electrónico	\$323,986.41	2,940.60	6.00	\$326,921.01
Equipo Eléctrico Diverso	\$1,179.00	0.00	0.00	\$1,179.00
Equipos, Aparatos y Accesorios Eléctricos	\$3,698,773.06	40,304.29	293,433.25	\$3,445,644.10
Equipos Eléctricos de Carácter Comercial	\$0.00	0.00	0.00	0.00
Equipo Eléctrico Diverso	\$11,211.18	0.00	0.00	\$11,211.18
Aparatos e Instrumentos para uso industrial	\$3,488.00	0.00	0.00	\$3,488.00
Instrumentos Diversos	\$69,766.04	24,688.86	0.00	\$94,454.90
Herramientas de Tipo Eléctrico	\$13,571.50	28,987.59	402.00	\$42,157.09
Herramientas y Máquinas - Herramienta	\$7,473,812.71	48,261.53	170,032.16	\$7,352,042.08
Otros Aparatos y Otros Instrumentos Científicos y de Laboratorio	\$10,102,201.09	55,434.80	791,848.73	\$9,365,787.16
Otros Bienes Muebles	\$233,964.09	0.00	\$0.00	\$233,964.09
Otro Mobiliario y Equipo	\$5,480.00	0.00	\$0.00	\$5,480.00
Suma:	\$46,944,431.41	\$601,411.51	\$2,008,783.23	\$45,537,059.69
Elementos Arquitectónicos y Material de Exposición para Uso Artístico, Cultural y Científico	\$3,841,252.25	33,245.50	99,112.21	\$3,775,385.54

Handwritten initials: A MB





Instrumentos Musicales	\$7,275,435.87	5,570.00	444,890.51	\$6,836,115.36
Suma:	\$11,116,688.12	38,815.50	544,002.72	\$10,611,500.90
Activos biológicos				
Árboles y Plantas	\$0.00	7,899.60	0.00	\$7,899.60
Ovinos y Caprinos	\$900.00	0.00	0.00	\$900.00
Suma:	\$900.00	7,899.60	0.00	\$8,799.60
Total:	\$813,363,847.53	\$44,367,615.95	\$54,819,351.20	\$802,912,112.28

Activos Intangibles

Descripción	Saldo al 01-Enero-2022	Movimientos		Saldo al 31-Diciembre-2022
		Deudor	Acreedor	
Software				
Software	\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70
Licencias				
Licencias informáticas intelectuales	\$0.00	0.00	0.00	0.00
Total:	\$958,051.70	0.00	0.00	\$958,051.70

Los aumentos que se reflejan en Bienes Muebles y Activos Intangibles corresponden a las adquisiciones realizadas en el período, las cuales fueron debidamente contempladas en las cuentas del presupuesto de egresos devengado respectivas.

- b). -Cambios en el Porcentaje de Depreciación (No Aplica)**
- c). - Importe de los Gastos Capitalizados en el ejercicio (No Aplica)**
- d). -Riesgos por Tipo de Cambio o Tipo de Interés (No Aplica)**
- e). - Valor Activado en el Ejercicio de los bienes construidos (No Aplica)**
- f). - Otras circunstancias que afecten el activo (No aplica)**
- g). - Desmantelamiento de Activos (No Aplica)**
- h). - Administración de Activos (No Aplica)**

Explicación de las principales variaciones del Patrimonio

La actividad normal en relación a la recaudación de ingresos y ejecución de gastos presupuestados de la institución producen variaciones en el patrimonio aumentando o disminuyendo el activo, el pasivo y por consecuencia el patrimonio. La contabilidad al inicio del periodo contable representa el patrimonio en su aspecto económico,

MB





después representara las variaciones del citado patrimonio que experimenta a lo largo del ejercicio económico y que se ven reflejadas en el Estado de Situación Financiera.

a). - Inversiones en valores (No Aplica)

b). - Patrimonio de Organismos descentralizados de Control Presupuestario Indirecto (No Aplica)

c). - Inversiones en empresas de participación mayoritaria (No Aplica)

d). - Inversiones en empresas de participación minoritaria (No Aplica)

e). - Patrimonio de Organismos descentralizados de Control presupuestario directo, según corresponda (No Aplica)

9.- Fideicomisos, mandatos y análogos.

a). -Por ramo administrativo (No Aplica).

b). - Montos de disponibilidad (No Aplica).

10.-Reporte de la Recaudación

a). - Comportamiento de la recaudación

Ingresos de Gestión

Al cierre del 4to. Trimestre del 2022 se recaudaron ingresos de gestión por un total de \$3,539,360.16 (Tres millones quinientos treinta y nueve mil trescientos sesenta pesos 16/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes.,

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Productos de tipo corriente	\$138,973.19	\$612,994.72	\$1,161,253.69	\$1,071,138.66	\$2,984,360.26
Aprovechamientos	\$30.23	\$3.62	\$0.00	\$0.00	\$33.85
Venta de bienes y Servicios	\$171,329.70	\$132,199.07	\$116,384.76	\$135,052.52	\$554,966.05
Total	\$310,333.12	\$745,197.41	\$1,277,638.45	\$1,206,191.18	\$3,539,360.16

Handwritten signature and initials





Los ingresos por venta de bienes y servicios corresponden al pago de duplicado de certificados de Educación Básica y derechos a exámenes y duplicados de credenciales de prepa abierta.

Ingresos Federales

Al cierre del 4to. Trimestre del 2022 se recibieron ingresos federales por un total de \$ 6,067,020,194.32 (Seis mil sesenta y siete millones veinte mil ciento noventa y cuatro pesos 32/100 m. n.), con el comportamiento que se presenta en la tabla y gráfico siguientes:

Concepto	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre	Total
Aportaciones y Convenios	\$1,188,064,599.21	\$1,267,764,526.90	\$1,545,243,705.82	\$1,968,634,308.88	\$5,969,707,140.81
Subsidios y Subvenciones	\$13,901,737.52	\$11,962,028.24	\$13,491,972.81	\$57,957,314.94	\$97,313,053.51
Total	\$1,201,966,336.73	\$1,279,726,555.14	\$1,558,735,678.63	\$2,026,591,623.82	\$6,067,020,194.32

b). - Proyección de la Recaudación e Ingresos a mediano plazo

En los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit se reciben ingresos por aportaciones del Ramo 33 y Ramo 11 mismos que los asigna la Federación por medio de participaciones y convenios los cuales son calendarizados y publicados para su ministración asimismo se perciben ingresos propios por el cobro de venta de bases de licitación, duplicados de certificados de preescolar, primaria y secundaria, revalidación de estudios, exámenes, certificados y credenciales de preparatoria abierta los cuales son proyectados para su cobro y registro dentro del presupuesto de la institución.

11.- Información sobre la deuda y el reporte analítico de la deuda. (NO APLICA)

a). - Indicadores de la Deuda (No Aplica)

b). - Información de manera agrupada (No Aplica)

12.- Calificaciones otorgadas. (NO APLICA)

13.- Proceso de Mejora

a). - Principales Políticas de Control Interno

MB





El Gobierno actual, convencido de la necesidad de generar ahorros en el gasto corriente, con fecha 18 de febrero de 2012 publicó en el Periódico Oficial del Estado, el Acuerdo Administrativo que establece las medidas de austeridad y racionalidad del gasto de la Administración Pública Estatal.

En seguimiento a lo referido, con fecha 3 de abril de 2013, fue publicado en el mismo medio de difusión citado, las reformas al Acuerdo administrativo en comento, con el objeto de ampliar los conceptos de austeridad a que deberán sujetarse las unidades administrativas de las diversas Dependencias Estatales, precisando en dicho documento que el ejercicio de los recursos públicos deberá reducirse al máximo en los siguientes conceptos: Gastos médicos, alimentos y utensilios; Viáticos y gastos de alimentación de servidores públicos; Consumo de gasolina y energía; Gastos administrativos; Sistemas, materiales y suministros que no se consideren vitales para el desempeño de las labores propias de la unidad administrativa; Radiocomunicaciones y telecomunicaciones; Mantenimiento y remodelación de oficinas; Arrendamientos y adquisiciones de bienes muebles e inmuebles; Servicios personales, contratación de personal o creación de plazas, así como la contratación de asesorías y consultorías externas; Apoyo en donativos; así como Publicidad y difusión.

En la reforma aludida, se subrayó que es indispensable la orientación del gasto público a la optimización de los recursos con los que cuenta el Poder Ejecutivo, a través de la planeación en cada una de las áreas administrativas en función de sus necesidades y objetivos dentro de los programas y acciones planteadas en su ámbito de atribuciones reglamentadas, acordes con los programas sectoriales, con el Plan Rector de Desarrollo y con lo establecido en el Presupuesto de Egresos.

En virtud de ello, la presente administración de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit ha implementado un programa de eficiencia y ahorro del gasto a efecto de que los recursos que maneja se ejerzan en forma adecuada y se destinen a satisfacer las necesidades más apremiantes de la ciudadanía de igual forma cumpliendo con lo dispuesto en las leyes, disposiciones, reglas de operación y lineamientos de los ramos y programas que se administran.

b). -Medidas de Desempeño Financiero metas y alcance.

Al respecto, con fecha 29 de Noviembre de 2013, fueron publicados en el Periódico Oficial del Estado, los Lineamientos para el Ejercicio y Control del Gasto de las Dependencias y Entidades Paraestatales de la Administración Pública del Poder Ejecutivo que contiene las disposiciones para el otorgamiento de Fondo Revolverte, Gastos a Comprobar, Servicios de Traslado y Viáticos y Alimentos de Trabajo; esto para lograr la optimización de los recursos públicos y el debido cumplimiento de los Programas, esta institución implementó dichos lineamientos y actualizó los propios en la administración de los recursos que maneja con el fin de alcanzar las metas y cumplir con los fines y propósitos de los ramos que se administran .

14.- Información por segmentos. (NO APLICA)

M/3





15.- Eventos posteriores al cierre. (NO APLICA)

16.- Partes Relacionadas

Se informa que al cierre del 4to. Trimestre 2022 no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas.

17.-Responsabilidad sobre la presentación razonable de la información Contable

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

LIC. MARIA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL

C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico de Ingresos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Rubro de Ingresos	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26
Aprovechamientos	0.00	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	400,000.00	290,358.57	690,358.57	690,358.57	690,358.57	290,358.57
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,568,437,319.00	401,269,821.81	5,969,707,140.81	5,969,707,140.81	5,968,927,299.59	400,489,980.59
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	11,712,431.00	85,600,622.51	97,313,053.51	97,313,053.51	94,950,247.59	83,237,816.59
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	5,580,549,750.00	490,145,197.00	6,070,694,947.00	6,070,694,947.00	6,067,552,299.86	487,002,549.86
Ingresos excedentes						487,002,549.86

Estado Analítico de Ingresos Por Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios	5,568,437,319.00	401,269,855.66	5,969,707,174.66	5,969,707,174.66	5,968,927,333.44	400,490,014.44
Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aprovechamientos	0.00	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,568,437,319.00	401,269,821.81	5,969,707,140.81	5,969,707,140.81	5,968,927,299.59	400,489,980.59
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Órganos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Productivas del Estado	12,112,431.00	88,875,341.34	100,987,772.34	100,987,772.34	98,624,966.42	86,512,535.42
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	400,000.00	290,358.57	690,358.57	690,358.57	690,358.57	290,358.57
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	11,712,431.00	85,600,622.51	97,313,053.51	97,313,053.51	94,950,247.59	83,237,816.59
Ingresos derivados de financiamiento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total	5,580,549,750.00	490,145,197.00	6,070,694,947.00	6,070,694,947.00	6,067,552,299.86	487,002,549.86
Ingresos excedentes						487,002,549.86


LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	6 = (3 - 4)
Servicios Personales	5,395,368,738.24	346,402,655.47	5,741,771,393.71	5,741,730,526.92	5,738,961,514.28	40,866.79
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,338,971,885.58	238,833,061.84	2,577,804,947.42	2,577,804,947.42	2,577,804,947.42	0.00
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	12,873,691.20	15,370,925.85	28,244,617.05	28,244,617.05	28,244,617.05	0.00
Remuneraciones Adicionales y Especiales	835,409,345.39	125,073,241.65	960,482,587.04	960,441,720.25	957,672,707.61	40,866.79
Seguridad Social	765,201,712.30	-187,004,191.97	578,197,520.33	578,197,520.33	578,197,520.33	0.00
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,437,382,101.74	152,375,404.84	1,589,757,506.58	1,589,757,506.58	1,589,757,506.58	0.00
Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	5,530,002.03	1,754,213.26	7,284,215.29	7,284,215.29	7,284,215.29	0.00
Materiales y Suministros	55,031,250.00	-2,993,170.18	52,038,079.82	48,534,672.54	46,127,426.82	3,503,407.28
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	20,352,542.38	-2,500,945.17	17,851,596.21	17,509,173.30	17,205,023.31	342,422.91
Alimentos y Utensilios	10,120,833.90	6,020,366.94	16,141,200.84	13,005,097.39	12,101,580.39	3,136,103.45
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	4,500.00	-46.50	4,453.50	4,453.50	4,453.50	0.00
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	10,836,775.82	-3,715,188.77	7,121,587.05	7,118,473.02	5,946,140.67	3,114.03
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	680,407.52	-210,826.72	469,580.80	469,570.75	469,570.75	10.05
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	8,794,058.02	-1,852,476.01	6,941,582.01	6,933,702.43	6,933,702.43	7,879.58
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,923,215.21	-229,096.14	1,693,219.07	1,690,218.91	1,690,218.91	3,000.16
Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	2,318,917.15	-504,056.81	1,814,860.34	1,803,983.24	1,776,736.86	10,877.10
Servicios Generales	108,200,155.76	61,836,857.65	170,037,013.41	164,906,043.93	143,844,811.31	5,130,969.48
Servicios Básicos	52,321,313.02	-7,272,002.52	45,049,310.50	44,293,753.85	44,216,531.85	755,556.65
Servicios de Arrendamiento	11,743,305.11	-2,471,389.80	9,271,915.31	9,236,105.51	9,236,105.51	35,809.80
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	12,092,291.53	12,234,577.72	24,326,869.25	23,932,150.79	20,829,604.73	394,718.46
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	2,196,000.00	-519,259.33	1,676,740.67	1,675,757.82	1,675,757.82	982.85
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	9,305,169.34	-3,590,358.07	5,714,811.27	5,673,811.28	5,419,811.28	40,999.99
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	953,000.00	-523,111.79	429,888.21	396,196.33	389,236.33	33,691.88
Servicios de Traslado y Viáticos	6,457,552.73	-2,095,557.21	4,361,995.52	3,764,503.75	3,764,503.75	597,491.77
Servicios Oficiales	4,970,586.27	2,125,153.20	7,095,739.47	6,997,186.03	6,941,686.06	98,553.44
Otros Servicios Generales	8,160,937.76	63,948,805.45	72,109,743.21	68,936,578.57	51,371,573.98	3,173,164.64
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	21,866,906.00	62,324,936.97	84,191,842.97	75,990,475.83	75,971,475.03	8,201,367.14
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	21,716,906.00	5,416,577.09	27,133,483.09	27,133,483.09	27,133,483.09	0.00
Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ayudas Sociales	150,000.00	56,908,359.88	57,058,359.88	48,856,992.74	48,837,991.94	8,201,367.14
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	82,700.00	22,554,251.60	22,636,951.60	22,558,865.60	3,945,768.43	78,086.00
Mobiliario y Equipo de Administración	42,600.00	16,012,119.72	16,054,719.72	16,008,244.45	3,209,813.54	46,475.27
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	22,600.00	734,840.10	757,440.10	745,994.68	531,560.10	11,445.42
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	153,574.24	153,574.24	151,074.23	151,074.23	2,500.01
Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	5,600,232.68	5,600,232.68	5,600,231.68	0.00	1.00
Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	17,500.00	45,585.26	63,085.26	45,420.96	45,420.96	17,664.30

M3

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	6 = (3 - 4)
Activos Biotológicos	0.00	7,899.60	7,899.60	7,899.60	7,899.60	0.00
Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Deuda Pública	0.00	4,228,304.47	4,228,304.47	4,216,415.59	4,216,415.59	11,888.88
Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0.00	4,228,304.47	4,228,304.47	4,216,415.59	4,216,415.59	11,888.88
Total del Gasto	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57


 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gasto Corriente	5,580,467,050.00	467,571,279.91	6,048,038,329.91	6,031,161,719.22	6,004,905,227.44	16,876,610.69
Gasto de Capital	82,700.00	22,554,251.60	22,636,951.60	22,558,865.60	3,945,768.43	78,086.00
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0.00	4,228,304.47	4,228,304.47	4,216,415.59	4,216,415.59	11,888.88
Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57


 LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Sin Ramo/Dependencia	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	8,246,484.16	9,672,453.19	17,918,937.35	17,918,937.35	17,918,937.35	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,749,764.30	1,611,665.94	3,361,430.24	3,361,430.24	3,361,430.24	0.00
5F 01 C1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	21,988,085.92	-7,884,777.28	14,103,308.64	14,103,308.64	13,303,066.40	0.00
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	3,388,330.80	5,991,616.97	9,379,947.77	9,379,946.77	3,779,715.09	1.00
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	1,158,994.64	1,269,617.55	2,428,612.19	2,428,612.19	2,428,612.19	0.00
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	1,726,266.40	590,369.45	2,316,635.85	2,316,635.85	2,203,857.17	0.00
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	452,925.36	431,399.05	884,324.41	884,324.41	884,324.41	0.00
AA 05 B1 UNIDAD DE CONTRALORÍA	1,735,280.48	1,538,727.85	3,274,008.33	3,274,008.33	3,274,008.33	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	5,393,777.52	-1,769,672.15	3,624,105.37	3,624,105.36	3,624,105.36	0.01
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	366,027.04	305,296.97	671,324.01	671,324.01	671,324.01	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	1,237,651.68	732,956.75	1,970,608.43	1,970,608.43	1,970,608.43	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	3,076,816.96	1,309,226.44	4,386,043.40	4,385,727.40	4,385,411.39	316.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	1,080,276.00	511,794.74	1,592,070.74	1,592,070.74	1,592,070.74	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,874,502.24	397,724.78	3,272,227.02	3,272,227.02	3,272,227.02	0.00
AA 07 D1 ESTADISTICA	948,643.60	1,411,688.47	2,360,332.07	2,360,332.07	2,360,332.07	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	1,013,101.20	1,202,232.46	2,215,333.66	2,215,333.66	2,215,333.66	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	1,743,162.48	1,296,147.73	3,039,310.21	3,039,310.21	3,039,310.21	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	5,300,100,307.54	-4,042,860,513.91	1,257,239,793.63	1,254,015,562.18	1,232,261,883.65	3,224,231.45
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	4,674,383.60	5,468,709.66	10,143,093.26	10,143,093.26	10,140,092.35	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	47,127,000.00	-8,316,535.82	38,810,464.18	38,810,464.18	38,810,464.18	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	6,400,000.00	-393,891.86	6,006,108.14	6,006,108.14	6,006,108.14	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	3,177,865.84	3,805,087.07	6,982,952.91	6,982,952.91	6,982,952.91	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	7,060,318.48	9,576,038.46	16,636,356.94	16,636,356.94	16,636,356.94	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	3,529,100.40	15,924,587.58	19,453,687.98	19,453,686.98	7,547,304.87	1.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	7,228,260.80	10,173,284.89	17,401,545.69	17,400,453.81	17,400,453.81	1,091.88
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	1,039,949.20	1,469,806.68	2,509,755.88	2,509,755.88	2,509,755.88	0.00
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	2,264,471.84	2,771,489.47	5,035,961.31	5,035,961.31	5,035,961.31	0.00
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	1,505,275.68	1,201,356.77	2,706,632.45	2,706,632.45	2,706,632.45	0.00
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	3,836,354.40	-2,339,675.48	1,496,678.92	1,496,678.92	1,496,678.92	0.00
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	2,602,995.76	12,554,610.73	15,157,606.49	14,854,300.11	13,988,765.91	303,306.38

MS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Administrativa
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	1,602,554.96	2,072,517.75	3,675,072.71	3,675,072.71	3,675,072.71	0.00
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	1,405,549.44	-40,053.38	1,365,496.06	1,365,496.06	1,365,496.06	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	402,150.88	-380,214.88	21,936.00	21,936.00	21,936.00	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	1,249,743.12	888,606.27	2,138,349.39	2,138,349.39	2,138,349.39	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	1,177,165.20	519,231.90	1,696,397.10	1,696,397.10	1,696,397.10	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	1,395,989.28	4,011,383.42	5,407,372.70	5,407,372.70	5,407,372.70	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	2,747,981.60	702,493,665.71	705,241,647.31	705,241,647.31	705,241,647.31	0.00
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	839,895.92	63,521,158.31	64,361,054.23	64,361,054.23	64,361,054.23	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	5,837,128.40	1,687,351,551.62	1,693,188,680.02	1,693,188,680.02	1,693,188,680.02	0.00
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	951,680.00	-771,391.73	180,298.27	180,298.27	180,298.27	0.00
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	7,138,118.46	7,138,118.46	3,590,764.90	2,768,654.01	3,547,353.56
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	251,356.40	193,950.75	445,307.15	445,307.03	445,307.03	0.12
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	555,156.96	39,580.62	594,737.58	594,737.58	586,849.58	0.00
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	1,455,550.64	170,636,758.61	172,092,309.25	172,092,309.25	172,092,309.25	0.00
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	1,971,899.04	593,631,244.76	595,603,143.80	595,603,143.80	595,603,143.80	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	586,868.64	-461,783.07	125,085.57	125,085.57	125,085.57	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	3,008,383.44	523,573,665.51	526,582,048.95	526,582,048.95	526,582,048.95	0.00
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	2,173,094.00	214,847,589.64	217,020,683.64	217,020,683.64	217,020,683.64	0.00
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	1,926,002.40	2,311,772.12	4,237,774.52	4,237,774.52	4,237,774.52	0.00
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	1,154,382.56	1,426,287.36	2,580,669.92	2,580,669.92	2,580,669.92	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	6,674,827.84	12,743,540.58	19,418,368.42	19,418,368.42	19,418,368.42	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	21,716,906.00	5,416,577.09	27,133,483.09	27,133,483.09	27,133,483.09	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	8,245,153.04	28,722,337.16	36,967,490.20	36,967,490.20	36,959,772.07	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	7,158,704.72	7,419,149.25	14,577,853.97	14,577,853.97	14,568,000.10	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	64,671,938.03	64,671,938.03	55,166,778.84	53,474,040.30	9,505,159.19
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	1,926,022.40	304,191,080.62	306,117,103.02	306,117,103.02	306,116,465.02	0.00
DF 02 C2 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	9,157,009.12	9,157,009.12	9,112,240.63	7,954,542.63	44,768.49
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	3,096,909.04	5,495,019.00	8,591,928.04	8,386,317.57	8,386,317.57	205,610.47
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	12,737,448.56	15,117,224.45	27,854,673.01	27,854,673.01	27,837,769.13	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	1,428,058.96	1,761,367.81	3,189,426.77	3,189,426.77	3,189,426.77	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	1,814,569.36	2,444,385.40	4,258,954.76	4,258,954.76	4,258,954.76	0.00

043

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Administrativa
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
					6 = (3 - 4)	
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	2,613,700.56	3,189,925.19	5,803,625.75	5,669,379.75	5,669,379.75	134,246.00
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	1,138,720.16	501,191.03	1,639,911.19	1,639,911.19	1,615,551.19	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	1,032,039.76	435,093.74	1,467,133.50	1,467,133.50	1,442,773.50	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	10,316,057.44	8,771,797.60	19,087,855.04	19,087,855.04	19,087,855.04	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	13,490,341.44	16,553,164.71	30,043,506.15	30,043,506.15	29,999,351.67	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	4,597,360.96	1,938,780.55	6,536,141.51	6,536,141.49	6,536,141.49	0.02
DL 04 E3 RESCATÉ E INCREMENTO CULTURAL	3,144,022.56	5,167,781.75	8,311,804.31	8,311,304.31	8,292,303.51	500.00
Total del Gasto	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57


 LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Social	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57
Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Educación	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57
Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desarrollo Económico	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57


LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Endeudamiento Neto
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Identificación de Crédito o Instrumento	Contratación / Colocación	Amortización	Endeudamiento Neto
	A	B	C = A - B
Créditos Bancarios			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
Total Créditos Bancarios	0.00	0.00	0.00
Otros Instrumentos de Deuda			
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
			0.00
Total Otros Instrumentos de Deuda	0.00	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00	0.00

No Aplica


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Intereses de la Deuda
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Identificación de Crédito o Instrumento	Devengado	Pagado
Créditos Bancarios		
Total de intereses de Créditos Bancarios	0.00	0.00
Otros Instrumentos de Deuda		
Total de intereses de Otros Instrumentos de Deuda	0.00	0.00
TOTAL	0.00	0.00

NO Aplica


LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Indicadores de Postura Fiscal
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
 (Cifras en pesos)

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
I. Ingresos Presupuestarios	5,580,549,750.00	6,070,694,947.00	6,067,552,299.86
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos del Sector Paraestatal	5,580,549,750.00	6,070,694,947.00	6,067,552,299.86
II. Egresos Presupuestarios	5,580,549,750.00	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa	0.00	0.00	0.00
4. Egresos del Sector Paraestatal	5,580,549,750.00	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)	0.00	12,757,946.59	54,484,888.40

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	0.00	12,757,946.59	54,484,888.40
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda	0.00	0.00	0.00
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III + IV)	0.00	12,757,946.59	54,484,888.40

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
A. Financiamiento	0.00	0.00	0.00
B. Amortización de la deuda	0.00	0.00	0.00
C. Financiamiento Neto	0.00	0.00	0.00


 LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Flujo de Fondos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(Cifras en Pesos)

Concepto	Estimado / Aprobado	Devengado	Recaudado / Pagado
Rubros de Ingresos	5,580,549,750.00	6,070,694,947.00	6,067,552,299.86
Impuestos	0.00	0.00	0.00
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00
Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00
Derechos	0.00	0.00	0.00
Productos	0.00	2,984,360.26	2,984,360.26
Aprovechamientos	0.00	33.85	33.85
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	400,000.00	690,358.57	690,358.57
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	5,568,437,319.00	5,969,707,140.81	5,968,927,299.59
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	11,712,431.00	97,313,053.51	94,950,247.59
Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00
Capítulos de Gasto	5,580,549,750.00	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46
Servicios Personales	5,395,368,738.24	5,741,730,526.92	5,738,961,514.28
Materiales y Suministros	55,031,250.00	48,534,672.54	46,127,426.82
Servicios Generales	108,200,155.76	164,906,043.93	143,844,811.31
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	21,866,906.00	75,990,475.83	75,971,475.03
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	82,700.00	22,558,865.60	3,945,768.43
Inversión Pública	0.00	0.00	0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0.00	0.00	0.00
Participaciones y Aportaciones	0.00	0.00	0.00
Deuda Pública	0.00	4,216,415.59	4,216,415.59
Total de las operaciones	0.00	12,757,946.59	54,484,888.40


 LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Cuenta Pública 2022
SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Gasto por Categoría Programática
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
Programas	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Sujetos a Reglas de Operación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Otros Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desempeño de las Funciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Prestación de Servicios Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Provisión de Bienes Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Promoción y fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Regulación y supervisión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Específicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Proyectos de Inversión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administrativos y de Apoyo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Operaciones ajenas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Compromisos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Desastres Naturales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Obligaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Pensiones y jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a la seguridad social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de estabilización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57
Gasto Federalizado	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57
Participaciones a entidades federativas y municipios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total del Gasto	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57


 LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
 DIRECTORA GENERAL


 C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
 DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Nayarit
NUESTRO ORGULLO Y COMPROMISO

**SERVICIOS DE EDUCACION PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SUBJEFATURA DE PROGRAMACIÓN**

**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN
PERIODO ENERO – DICIEMBRE 2022**

CLAVE PRESUPUESTAL	NOMBRE	ASIGNACION PRESUPUESTAL	EJERCIDO	POR EJERCER
AA05A1	DIRECCIÓN GENERAL	5'600,232.68	0.00	5'600,232.68
AA05A4	UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL	105,818.68	0.00	105,818.68
AA08A1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	981,875.77	29,928.00	954,947.77
AA08D3	RECURSOS HUMANOS	14,790.00	14,790.00	0.00
AA08D4	DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	11'906,383.11	0.00	11'906,383.11
DF01D3	PROG. EXPANSIÓN DE LA EDUC. INICIAL	298,500.00	285,379.52	13,120.48
DF02C2	FORTALECIMIENTO DE LOS SERV. DE EDUC. ESPECIAL	3'612,721.36	3'608,923.80	3,797.56
DG02D1	EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	17,450.00	6,747.11	10,702.89
DH02C1	SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR	50,460.00	0.00	50,460.00
DH05C1	ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	24,360.00	0.00	24,360.00
DH05C2	ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	24,360.00	0.00	24,360.00
	TOTAL CAPÍTULO 5000	22'636,951.60	3'945,768.43	18'691,183.17

LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL DE LOS SEPEN

C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1) X 100	Niño (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	198	198	198	100%	40.43%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	353	353	353	100%	0.29%
-------------	--	---	--	------------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 3	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Cobertura de educación inicial escolarizada	(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	198	198	198	100%	0.2%
-------------	--	---	--	----------	------------	----------------------------	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

Indicador 4	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nn+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1929	1929	1929	100%	3.09%
-------------	--	---	--	------------	------------	----------------------------	------	------	------	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, alcanzan óptimos estándares de aprovechamiento escolar durante su formación académica.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit que reciben formación académica	(Número de alumnos de la entidad matriculados en educación básica que reciben formación académica / Total de alumnos del estado de Nayarit que alcanzan un nivel óptimo de aprovechamiento escolar) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	237213	237213	237213	100%	100%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.	(Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6	6	6	100%	100%
--------------	--	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes	(Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de talleres programados durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	15	15	15	100%	100%
-------------	--	---	--	--------------	------------	---------------------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3



Componente 2	Servicio educativo proporcionado para la consolidación de los aprendizajes esperados de los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.	Porcentaje de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social	(Número de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados / Total de alumnos y alumnas inscritos en el nivel) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	28518	28518	29442	103.24%	103.24%
--------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoría a figuras educativas en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua, y Fortalecimiento de habilidades socioemocionales de sector y zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares, considerando la Escuela Mexicana desde la perspectiva de la modalidad mixta de atención pedagógica incorporada ante la contingencia sanitaria.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	(Número de figuras educativas que reciben capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua / Total de figuras educativas adscritas al nivel) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	142	142	142	100%	100%
-------------	---	---	---	------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Seguimiento a las figuras educativas que realizan la complementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños priorizando las zonas escolares de mayor necesidad.	Porcentaje de figuras educativas del nivel que implementan el Programa de Mejora Continua.	(Número de figuras educativas que reciben seguimiento en la implementación del programa de mejora continua. / Total de figuras educativas adscritas al nivel.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	60	100%	100%
-------------	--	--	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Acompañamiento y seguimiento en la operación del servicio educativo que se brinda en educación preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de preescolar.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.	(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles educativos del nivel) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	66	110%	110%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	----	----	----	------	------

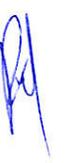
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Capacitación y asesoría a figuras educativas para la implementación de proyectos en las zonas escolares, como parte de un pilotaje, sobre el desarrollo de habilidades de comunicación, creatividad y colaboración entre la comunidad escolar.	Porcentaje de figuras educativas participantes en el pilotaje de proyectos.	(Porcentaje de figuras educativas participantes / Total de figuras educativas adscritas a preescolar formal federal) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	90	90	90	100%	100%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

M3



Efectos de las variaciones

Actividad 5	Dotación de materiales didácticos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado, (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos.	(Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos / Total de planteles educativos del nivel) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	136	136	136 100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales.	(Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	45	45	45 100%	100%
-------------	---	---	---	-------------	------------	------------------------	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de 3 a 5 años de edad en Educación Inicial y Preescolar indígena; en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social consolidados.	Número de alumnos de 3 a 5 años de edad inicial y preescolar indígena que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al, desarrollo personal y social consolidados	Número de alumnos de edad inicial y preescolar indígena, que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4273	4273	4179 97.8	97.8
--------------	--	---	--	------------	----------	---	------	------	-----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares	Número de docentes de educación inicial y preescolar indígena capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	174	174	203 116.67	116.67
-------------	--	---	--	---------	----------	---	-----	-----	------------	--------

Causas de las variaciones

143



Efectos de las variaciones

Actividad 2	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	(Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / total de planteles escolares en educación inicial y preescolar.)100) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	57.47%
-------------	---	--	---	---------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Cobertura de atención proporcionada a los alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de alumnos (as) atendidos por el nivel.	(Total de alumnos (as) atendidos por el nivel. / Total de alumnos (as) inscritos al nivel.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	100000	100000	100000	100%	100%
--------------	--	--	---	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y acompañamiento a las diferentes figuras educativas partiendo de una vinculación efectiva y reconocimiento de su función en el marco del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas de Educación Básica, así como del enlace con otras instancias, con la intención de brindar las herramientas necesarias para la mejora de las prácticas educativas.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	(Total de figuras educativas capacitadas del nivel. / Total de figuras educativas adscritas al nivel.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4000	4000	3976	99.4%	99.4%
-------------	--	---	--	--------------	------------	---	------	------	------	-------	-------

Causas de las variaciones la meta no se alcanzó por cancelación de una de las capacitaciones.

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Participación de los alumnos de 6° grado en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022 en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel, a fin de estimular su desempeño educativo y desarrollo integral.	Porcentaje de alumnos (a) de 5° grado que participan en el Parlamento de niñas y niños y de 6° grado que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022.	(Número de alumnos (a) del nivel que participan. / Número alumnos de 5° y 6° grados inscritos en el nivel.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	17981	17981	17981	100%	100%
-------------	--	--	---	------------	------------	--	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones

Handwritten notes and signatures in blue ink on the right margin, including the number '143' and several illegible signatures.

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Entrega y distribución de material didáctico a escuelas con el objetivo de contribuir en el desarrollo de ambientes de aprendizaje efectivos que impacten en el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	(Total de escuelas de alta marginación beneficiadas del nivel. / Total de escuelas que conforman el nivel.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	288	288	324 112.5%	112.5%
-------------	--	--------------------------------------	---	---------	------------	---	-----	-----	------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Acompañamiento a las escuelas primarias a través de las visitas de observación para dar seguimiento a los acuerdos establecidos y planteados en los planes de intervención y Programa Escolar de Mejora Continua.	Porcentaje de escuelas primarias visitadas.	(Total de escuelas que reciben acompañamiento. / Total de escuelas que conforman el nivel.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	702	702	702 100%	100%
-------------	---	---	---	---------	------------	---	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Capacitación de tiempo completo, talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficinas a alumnos de educación primaria	Porcentaje de alumnos en horario extendido de tiempo completo, talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficinas	(número de alumnos en el internado apoyados con servicio asistencial y educativo / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	250	250	250 100%	100%
-------------	---	---	---	------------	------------	---	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Atención en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid-19.	Porcentaje de alumnos atendidos en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid -19	(número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales al covid-19 / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo en la prevención por covid-19) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral independiente	105	105	105 100%	100%
-------------	---	--	---	------------	------------	--	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 5	Servicios educativos integrales que logren potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional de alumnos de 6 a 12 años, favoreciendo nuevos aprendizajes y conocimientos, tomando en cuenta las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género	Alumnos de educación primaria indígena del estado de Nayarit de 6 a 12 años de edad, que mejoran su desempeño escolar	Número de alumnos de educación primaria indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y sociemocional.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11263	11263	11630 103.26	103.26
--------------	---	---	--	------------	----------	---	-------	-------	--------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3



Actividad 1	Capacitación de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena sobre las acciones pedagógicas de los C.T.E. de las escuelas de Educación Primaria indígena, con la finalidad de identificar los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje.	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena, capacitados, con acciones pedagógicas de los Consejos Técnicos Escolares.	Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.	Docente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	485	485	485	100	100
-------------	--	---	---	---------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de visitas a las escuelas primarias indígenas para observar y dar seguimiento sobre la aplicación de las acciones planteadas en las guías, así como los acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para asegurar que estos satisfagan las necesidades que se plantean en el Programa.	Porcentaje de escuelas primarias indígenas que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.	(Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento / Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	80	80	80	100%	39.8%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	----	----	----	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Dotación de materiales educativos, didáctico lúdico y deportivos a planteles escolares , priorizando a los de organización completa: que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena.	Porcentaje de planteles escolares de organización completa, de educación primaria indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos.	(Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	32	32	32	100%	15.92%
-------------	---	--	---	---------	------------	------------------------	----	----	----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Realización de capacitaciones a docentes de educación primaria indígena para el uso y manejo del material didáctico y lúdico entregado a los planteles escolares, para la mejora de enseñanza aprendizaje en la asignatura de matemáticas.	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico	(Número de docentes de las escuelas de Educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico / Total de docentes de las escuelas de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	49.75%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de jefaturas de sector y supervisión que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena	Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	(Número de jefaturas de sector y supervisiones de educación indígena beneficiadas con paquete de material / Total de supervisiones de Educación Primaria Indígena) x 100	Supervisor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	34	34	34	100%	103.03%
-------------	---	---	--	----------------	------------	------------------------	----	----	----	------	---------

M3



Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Realización de torneos infantiles en escuelas de educación primaria indígena, con la finalidad de fomentar una vida saludable y habilidades en los alumnos.	Porcentaje de alumnos de de educación primaria indígena. que participan en la torneos infantiles.	(Número de alumnos de educación Primaria indígena que participan en torneos infantiles / Total de alumnos de educación primaria indígena federal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	300	300	300	100%	2.66%
-------------	---	---	---	------------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 6	Servicio educativo proporcionado a los alumnos y alumnas de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal del estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas del nivel educativo.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal / Total de alumnos que ingresan formalmente a las escuelas del nivel educativo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	18283	18283	18263	99.89%	99.89%
--------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Elaboración de Academias al personal Docente adscrito al Departamento de Educación Secundaria Técnica.	Porcentaje de docentes del nivel que participan en las academias	(Personal docente que asiste a las academias / Total de Docentes que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1523	1523	1523	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento Pedagógico a las escuelas focalizadas por el equipo de Jefes de Enseñanza	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federales de Nayarit.	(Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza / Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	72	72	72	100%	100%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Atención asistencial eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	128	128	128	100	100
-------------	---	---	---	------------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3



Componente 7	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de educación Secundaria General Federal de Nayarit, desarrollados mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egreso de los alumnos.	Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.	(Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit / Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20219	20219	20558	101.68%	101.68%
--------------	--	---	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Fortalecimiento de competencias para supervisores, directivos y docentes, mediante el mejoramiento de su práctica.	Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	(Número de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación. / Total supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria) x 100	Diseño	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1550	1550	1550	100%	100%
-------------	--	---	---	--------	------------	----------------------------	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Diseño y distribución de materiales de apoyo para los alumnos del nivel.	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo	(Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo / Número de alumnos al que requieren material de apoyo) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6250	6250	6250	100%	100%
-------------	--	---	--	------------	------------	----------------------------	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia y presencial (modelo mixto), mediante el uso de herramientas digitales implementado.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .	(Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia. / Total escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	15	100%	100%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

43
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica que se les proporciona servicio de soporte técnico.	(número de escuelas de educación básica atendidos con soporte técnico / total de escuelas de educación básica en el estado de nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	470	470	591	125.74%	125.74%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a figuras educativas en los niveles de educación básica, en el uso de la tecnologías de la información y la comunicación (tic's)	porcentaje de figuras educativas de educación básica, capacitados en el manejo de aplicación de las tic	(Número de figuras educativa de educación básica capacitados en el manejo de la aplicación de lad tic / Total de figuras educativas y personal administrativo de educación básica) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	1200	1317	109.75%	109.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Impartición de talleres para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnos, de educación básica capacitados.	(Número de alumnos de educación básica capacitados / Total de alumnos de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2000	2000	2516	125.8%	125.8%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de equipo tecnológico, por medio de arrendamiento a escuelas y/o estructuras operativas de educación básica	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica	(número de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica / total de escuelas de educación básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	37	123.33%	123.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Dotación de kit de robótica a escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica.	(número de escuelas de educación básica dotadas con kit de robótica / total de escuelas de educación básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	0	0%	0%
Causas de las variaciones La meta no se cumplió porque el recurso no llegó en los tiempos que estaba programada la actividad.											
Efectos de las variaciones No se entregaron los kits de robótica como estaba programada la ctividad.											

MB
A
R

Componente 9	Servicio otorgado por medio de actualización y capacitación a docentes de acuerdo a las áreas de oportunidad generalizadas en educación física para la excelencia educativa a los niños, niñas y adolescentes nayaritas inscritos en educación preescolar y primaria federalizada.	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para una atención de excelencia a sus alumnos.	(Número de docentes de educación física federalizados actualizados del estado de Nayarit para brindar sesiones de educación física de excelencia / Total de docentes de educación física de preescolar y primaria federalizados.) x 100	Maestro (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	690	690	690	100%	100%
--------------	--	--	---	-------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Atención a los alumnos de educación preescolar y primaria garantizada a través de sesiones de educación física de excelencia y el alcance de los aprendizajes esperados. (diseño e implementación de patios didácticos para el fomento de estilo de vida saludable.- dotación de material didáctico talleres de actualización docente, diseño de material didáctico autóctono - reutilizable.- conferencias nutricionales-talleres para padres)	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje	(Número de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física, participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje / Total de alumnos inscritos de educación preescolar y primaria federalizados.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	115925	115925	115925	100%	100%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 10	Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar apoyados mediante asesoría y seguimiento para fortalecer su autonomía de gestión, proporcionada por la estructura educativa para la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y, las acciones que permitan la implementación de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas, considerando los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), así como a los retos que implica la operación de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido) en las aulas, en un contexto de contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2 y la mejora de resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua.	(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua. / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	0	100%	0%
---------------	---	---	---	---------	------------	---	----	----	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3
↓
Pd

Actividad	Descripción	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	(Número de figuras educativas que reciben actualización. / Número de figuras educativas focalizadas para recibir actualización.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1780	1780	0 142.13%	0%
Actividad 1	Capacitación para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento en la aplicación del programa vigente.	(Número de docentes del nivel que son visitados. / Total de docentes del nivel.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	185	185	0 64.86%	0%
Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente en el marco de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido), a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques pedagógicos de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana en un contexto de pandemia por SARS-CoV2 lo que significa la utilización de estrategias de seguimiento diferenciadas dependiendo de las circunstancias que vaya marcando la evolución de la contingencia sanitaria.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	(Número de planteles beneficiados con materiales educativos. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	50	50	0 0%	0%
Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula con la finalidad de fortalecer una educación integral para las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas de Educación Básica y la modalidad mixta de atención pedagógica considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

143

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes	(Número de alumnos del nivel que participan en los proyectos que son visitados para su seguimiento. / Total de alumnos de tercer grado del nivel.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	1250	1250	0	50%	0%
-------------	--	---	--	------------	------------	--	------	------	---	-----	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 11	Servicio de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo de la Institución, para llevar la información de seguridad e higiene, así como las herramientas para la conformación y correcto funcionamiento de sus comisiones.	Porcentaje de servicios de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo.	(número de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales de sepen para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos / total de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	35	116.67%	116.67%
---------------	--	--	---	-----------	------------	---------------------------------------	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas y trámite de accidentes de trabajo a oficinas centrales, escuelas y estructuras operativas de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de sepen beneficiadas con las capacitaciones	(número de centros de trabajo y oficinas centrales que recibieron capacitación / total de centros de trabajo y oficinas centrales) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	1200	787	65.58%	65.58%
-------------	---	--	--	---------	------------	---------------------------------------	------	------	-----	--------	--------

Causas de las variaciones No se solicitó capacitación de seguridad e higiene por parte de los diferentes niveles de educación básica.

Efectos de las variaciones Se deja de capacitar al personal de los diferentes niveles de educación básica en el tema de seguridad e higiene.

Actividad 2	Recepción de actas de recorrido realizadas por las comisiones de Seguridad e Higiene de oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de SEPEN que entregan actas de recorrido	(Número de centros de trabajo y oficinas centrales que entregan actas de recorrido. / Total de centros de trabajo de educación básica y oficinas centrales) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	1200	2398	199.83%	199.83%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Componente 12	Educación básica de calidad y pertinente ofrecida para la niñez indígena de 3 a 12 años que considere la diversidad social, cultural y lingüística como componente del currículo, favorecer el desarrollo de competencias y la participación exitosa en el ámbito escolar y comunitario.	Alumnos de educación indígena de 3 a 12 años atendidos por los niveles educativos.	Número de alumnos de educación indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socioemocional.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15203	15203	15809	103.99	103.99
---------------	--	--	--	------------	----------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación a Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan de educación Preescolar y Primaria Indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en el estado de Nayarit.	Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.	Supervisor (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100	100
-------------	--	--	---	----------------	----------	---	----	----	----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan y el Español como primera y segunda lengua, para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.	Porcentaje de docentes que diseñan instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y la escritura de las lenguas indígenas en el Estado de Nayarit.	(Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento / Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	201	201	201	100%	100%
-------------	--	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Elaboración de material de trabajo (libros, lotería, carteles en su lengua nativa, entre otros) para las niñas y niños de primer ciclo de educación primaria en las culturas Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan.	Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.	(Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	100	100	100	100%	49.75%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	-----	-----	-----	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Difusión de contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Hora	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100	200
-------------	---	---	---	------	----------	---	-----	-----	-----	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3
J.
R.

Componente 13	Servicios educativos otorgados a planteles de educación básica en el Estado que cuentan con tienda escolar	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados de servicios educativos.	(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	600	600	600	100%	100%
---------------	--	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Formación para los encargados de la tienda escolar, respecto al adecuado manejo del recurso en los planteles de educación básica, así como acciones de promoción y difusión.	Porcentaje de responsables de tienda escolar para aplicación de los lineamientos en la operación de tiendas escolares.	(Número de responsables de tienda escolar capacitados en lineamientos para la operación de tiendas escolares / Total de responsables de los planteles escolares de educación básica con tienda escolar) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	600	600	600	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación para promover la mejora a los planteles de educación básica, que cuenten con tienda escolar para realizar asesoría y supervisión	Porcentaje de planteles básicos que cuentan con tienda escolar para recibir asesoría y supervisión.	(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visita de asesoría y supervisión. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	100%	100%
-------------	---	---	---	---------	------------	---------------------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 14	Servicio proporcionado a docentes de Educación Básica mediante actividades de concientización y sensibilización que favorecen el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados	(Número de docentes capacitados con actividades sobre el cuidado del medio ambiente / Total de docentes programados durante el año) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	1243	414.33%	414.33%
---------------	--	--	---	---------	------------	---	-----	-----	------	---------	---------

N3
[Handwritten signature]

Causas de las variaciones Existe incremento en la meta anual debido a las solicitudes de reforestaciones y huertos escolares para el aprovechamiento de los temporales de lluvia.

Efectos de las variaciones Mayor número de docentes atendidos.

Actividad 1	Realización de actividades sobre el cuidado del medio ambiente de manera virtual y/o presencial.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	(Número de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica focalizados por el Programa) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6000	6000	15232	253.87%	253.87%
-------------	--	--	--	------------	------------	---------------------------------------	------	------	-------	---------	---------

[Handwritten signature]

Causas de las variaciones Existe incremento exponencial en la meta anual establecida, debido a las solicitudes de reforestación y huertos escolares para el aprovechamiento del temporal de lluvias.

Efectos de las variaciones Mayor número de alumnos atendidos por el Programa.

Componente 15	Consejos de Participación Escolar constituidos en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Comités constituidos y/o renovados durante el año	(Número de Comités constituidos de manera oficial / Total de Comités programados durante el año) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2707	2707	2707	100%	100%
---------------	---	---	--	--------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Renovación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud, de conformidad con las convocatorias expedidas para tal fin.	Porcentaje de Consejos y Comités conformados durante el ciclo escolar 2022-2023	(Número de Consejos y Comités conformados / Total de Consejos y Comités en el estado) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2686	2686	2686 100%	100%
-------------	---	---	---	--------	------------	---------------------------------------	------	------	-----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Conformación del Consejo Estatal y los Consejos Municipales de Participación Escolar, durante el ejercicio fiscal.	Porcentaje de Consejos de Participación escolar conformados	(Número de Consejos Participación Escolar conformados / Total de Consejos de Participación Escolar que se programan durante el año) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	21	21	21 100%	100%
-------------	--	---	---	---------	------------	---------------------------------------	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Capacitación y asesoría a los Integrantes de los diversos Comités respecto al registro de sus actas en la plataforma REPAE	Porcentaje de Comités capacitados y asesorados vía telefónica, de manera virtual y presencial	(Número de Comités capacitados y asesorados / Total de Comités que solicitan el servicio de la Coordinación) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7200	7200	5967 82.88%	82.88%
-------------	--	---	--	--------------	------------	---------------------------------------	------	------	-------------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Seguimiento a las actividades de los diversos Comités registrados en la entidad	Porcentaje de actividades de seguimiento realizadas por la Coordinación Estatal	(Número de actividades de seguimiento realizadas / Total de visitas programadas durante el año) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	300 100%	100%
-------------	---	---	---	-------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 16	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por el Departamento.	(Número de escuelas atendidas por el Departamento / Total de escuelas programadas para atender durante el año) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	606	606	931 153.63%	153.63%
---------------	---	---	--	---------	------------	---	-----	-----	-------------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Realización de la Jornada cultural denominada "Nidos Creativos", por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia, en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	(Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas durante el año) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	27	27	14 51.85%	51.85%
-------------	---	--	--	---------	------------	---------------------------------------	----	----	-----------	--------

Causas de las variaciones Las meta anual programada no se alcanzó, debido a que todo el personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural se dedicó a coadyuvar con los trabajos de organización del "Primer Festival de la Escritura y las Artes", durante los meses de octubre y noviembre del año en curso.

M3
/s
P

Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta establecida.

Actividad	Descripción	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	125	125	121 96.8%	96.8%
Actividad 2	Difusión, formación y capacitación en el desarrollo artístico y cultural, a través del lanzamiento de convocatorias de concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento, presentaciones de grupos artísticos de los SEPEN.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos de quinto grado de primaria, participantes en el concurso.	(Número de alumnos seleccionados / Total de alumnos de quinto grado de primaria interesados en el concurso) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	432	432	432 0%	100%
Actividad 3	Realización del concurso "Niño Gobernador" a través de la convocatoria emitida por el Departamento, para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, basados en los programas de estudios.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos atendidos por el Departamento, con actividades referentes a la orquesta.	(Número de alumnos de primaria y secundaria seleccionados / Total de alumnos que audicionan para formar parte de la orquesta) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	101	101	101 100%	84.17%
Actividad 4	Conformación de la orquesta infantil y juvenil de los SEPEN, a través del lanzamiento de la convocatoria a los niveles de primaria y secundaria, logrando una cultura de aceptación, inclusión y una convivencia armónica.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de docentes de educación básica, que cursan la licenciatura en Artes	(Número de docentes de artes seleccionados / Total de docentes interesados en la nivelación) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	40	40	0 0%	0%
Actividad 5	Formación y nivelación académica a licenciatura en artes para los docentes que imparten esa área, en todos los niveles de educación básica del estado, en convenio con la Universidad de Guadalajara.									

Causas de las variaciones No se realizó la actividad por diversas cuestiones administrativas que impidieron concretar la meta.

Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta anual establecida.

Actividad	Descripción	Porcentaje de eventos realizados por el Departamento	(Número de eventos realizados / Total de eventos programados durante el año) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1 100%	100%
Actividad 6	Realización de la Feria del libro "Letras para Sentir", creación de un espacio de promoción para la lectura, de valorización de la literatura y el acercamiento a los libros para contribuir a la formación de lectores desde edades tempranas.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de actividades realizadas por el Departamento	(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	9	9 100%	100%
Actividad 7	"MuralizArte" un espacio de expresión, a través de la creatividad artística con la creación de un mural, plasmando ideas propias sobre temas de interés social, cultural, de su entorno o familiar, que permita descubrir y desarrollar su potencial creativo y artístico.									

MB
JK
R

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 17	Servicio proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, coadyuvando a brindar una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente	(Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente / Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9	9	9 100%	100%
---------------	--	---	---	------	------------	---	---	---	--------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2022- 2023.	(Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados / Total de Consejos Técnicos programados durante el año) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	13	13	13 100%	100%
-------------	--	---	--	---------	------------	---------------------------------------	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana, para dar atención a las medidas de contingencia sanitaria por el coronavirus COVID-19, así como de Desarrollo Socioemocional.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	(Número de Figuras Educativas capacitadas / Total de Figuras Educativas convocadas) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	200	200	200 100%	100%
-------------	--	--	---	------------------	------------	------------------------	-----	-----	----------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 18	Programa de formación docente proporcionado a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, con el propósito de fortalecer sus competencias que impacten en la mejora de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de capacitación a figuras de educación básica que fortalecen su formación	(Número de capacitaciones impartidas / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6	6	25 416.67%	416.67%
---------------	---	--	--	--------------	------------	---	---	---	------------	---------

Causas de las variaciones

La meta se incrementó exponencialmente debido a la participación de los docentes en diversos procesos formativos, que cuentan para la valoración de los elementos multifactoriales requeridos en las promociones vertical y horizontal de la USICAMM.

Efectos de las variaciones

Mayor atención a docentes de Educación Básica del Estado.

MB
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Actividad 1	Implementación de estrategias que favorezcan el bienestar integral de docentes y alumnos, a través de cursos de capacitación, asesoría y acompañamiento a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, mediante herramientas de "Habilidades Socioemocionales".	Porcentaje de figuras educativas capacitadas	(Número de Figuras Educativas capacitadas en "Habilidades Socioemocionales" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	731 146.2%	146.2%
Causas de las variaciones		Esta actividad tuvo una gran demanda debido al interés de las figuras educativas en promoverse horizontalmente y de adquirir horas adicionales.								
Efectos de las variaciones		Incremento significativo en la meta.								
Actividad 2	Capacitación en "Robótica" dirigida al personal docente para formar e incorporar el desarrollo tecnológico en escuelas que cuenten con equipo específico y favorezca en las niñas, niños y adolescentes su creatividad e inventiva.	Porcentaje de figuras educativas que reciben capacitación	(Número de figuras educativas capacitadas en "Robotica" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	113 226%	226%
Causas de las variaciones		Esta actividad tuvo un gran incremento debido al interés de las figuras educativas en promoverse horizontalmente y de adquirir horas adicionales.								
Efectos de las variaciones		La meta anual programada fue rebasada.								
Actividad 3	Implementación de capacitaciones para "Comunidades de escuelas multigrado" impartidas al personal educativo para desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas	(Número de Figuras Educativas capacitadas de "Comunidades de escuelas multigrado" / Total de Figuras Educativas focalizadas para tal fin) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	300	300	142 47.33%	47.33%
Causas de las variaciones		Esta actividad no tuvo el impacto que se esperaba.								
Efectos de las variaciones		No se alcanzó la meta anual establecida.								
Actividad 4	Asesoría y acompañamiento a las diversas figuras de educación básica referente a diversos temas educativos, en atención a las necesidades de formación para fortalecer el desempeño docente y el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes.	Porcentaje de figuras educativas que son capacitados en temas educativos en atención a sus necesidades de formación	(Número de Figuras Educativas capacitadas en "Temas educativos en atención a sus necesidades de formación" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	400	400	4683 1170.75%	1170.75%
Causas de las variaciones		Esta actividad tuvo un incremento exponencial debido al interés de las figuras educativas en promoverse horizontalmente y de adquirir horas adicionales.								
Efectos de las variaciones		Incremento exponencial en la meta anual.								
Componente 19	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, atendiendo las medidas y protocolos derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa	(Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5800	5800	5981 103.12%	103.12%
Causas de las variaciones										
Efectos de las variaciones										
Actividad 1	Contratación de personal docente capacitado, que atiende centros de educación migrante en el Estado	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención educativa a alumnos migrantes en el Estado	(Número de personal docente contratado / Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	87	87	73 83.91%	83.91%

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para alumnas y alumnos de educación migrante, que son atendidos en el Estado	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados en el Estado.	(Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total materiales y útiles adquiridos) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5800	5800	5981	103.12%	103.12%
-------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento mediante visitas a los centros de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	(Número de visitas de realizadas / Total de visitas programadas durante el año) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	864	864	756	87.5%	87.5%
-------------	---	---	---	-------------	------------	---------------------------------------	-----	-----	-----	-------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 20	Programa de formación y capacitación pertinente proporcionado a los docentes de escuelas de educación básica del estado de Nayarit, en el marco del Proyecto "Comunidades que Aprenden".	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brinda es conveniente.	(Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes de educación básica del estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2000	2000	2000	100%	19.85%
---------------	--	---	---	---------	------------	---	------	------	------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas focalizadas.	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales	(Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2000	2000	2000	100%	19.85%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Formación permanente presencial impartida a docentes que decidan incorporar en su práctica la experiencia de "aprendizaje entre pares", a través de la estructura de los niveles de educación básica.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial, a través de la estructura de los niveles	(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2000	2000	2000	100%	19.85%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Transmisión de programas radiofónicos en cadena estatal. (Radio Nayarit, Radio Universidad, Radio la Voz de los Cuatro Pueblos), con el propósito de facilitar la enseñanza-aprendizaje	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos	(Número de alumnos beneficiados con los programas de radio / Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12000	12000	12000	100%	50.39%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Actividad 4	Apoyos didácticos proporcionados a los alumnos de educación básica, para apoyar la práctica educativa durante el periodo de aprendizaje con el modelo híbrido, a través de la elaboración de guiones radiofónicos, grabación de spots, cápsulas informativas, así como talleres de producción y otro de paisajes.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con apoyos didácticos	(Número de alumnos beneficiados con los apoyos didácticos / Total de alumnos de escuelas multigrado del estado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12000	12000	12000	100%	50.39%
-------------	---	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 21	Servicio educativo del nivel secundaria proporcionado a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas, en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal / Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12500	12500	12415	99.32%	24%
---------------	--	---	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Atención a escuelas telesecundarias del Sistema Estatal con Infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.	Porcentaje de Escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal beneficiados con infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.	(Número de escuelas telesecundarias del sistema estatal beneficiadas / Total de escuelas telesecundarias del sistema estatal solicitantes) x 100	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	15	150%	50%
-------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	----	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Otorgamiento de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal	Porcentaje de solicitudes procedentes para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del sistema Estatal.	(Número de solicitudes procedentes / Total de solicitudes recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	20%
-------------	--	--	--	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 22	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	Número de Departamentos que integran la Dirección de Educación Básica, coordinados y articulados de manera eficiente	Área	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100	100
---------------	--	--	--	------	----------	---	---	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Actividad 1	Coordinación de los Programas Escolares de Mejora Continua que se realizan en los niveles de Inicial, Preescolar y Primaria Indígena con el objetivo de abatir el rezago educativo y elevar los aprendizajes en los alumnos que se atienden en Educación Indígena, a través del seguimiento en cada uno de los planteles escolares que se encuentran en las zonas escolares del Sector correspondiente	Porcentaje de departamento que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en el Nivel Educativo de Educación Preescolar e Inicial así como Primaria indígena.	Número de Departamentos que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en los niveles de Educación Indígena	Área	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2	2	2	100	100
-------------	--	--	--	------	----------	---	---	---	---	-----	-----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Implementación de la conectividad en planteles escolares en las regiones de alta marginación de los municipios en donde se tiene el servicio educativo de Educación Indígena, con la finalidad de incluir el proyectos innovadores que requieren acceso a plataformas digitales.	Porcentaje de planteles educativos de los niveles de Inicial y Preescolar y Primaria Indígena con conectividad en zonas de alta marginación	(Número de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena beneficiados con conectividad / Total de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2	2	2	100%	0.56%
-------------	--	---	--	---------	------------	----------------------------	---	---	---	------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Fortalecimiento de la política social mediante la atención de alumnos matriculados en las escuelas de Educación Indígena en el Estado de Nayarit, a través de la inclusión, equidad, diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de logro de los aprendizajes.	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.	(Número de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de los aprendizajes / Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	375	375	367	97.87%	14.29%
-------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Consolidación de los aprendizajes de los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, favoreciendo sus competencias y habilidades para la convivencia en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena Básica que mejoran sus aprendizajes en complemento del desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional	(Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica Indígena que culminan sus estudios con aprendizajes mejorados / Total de niños de 3 a 12 años de edad del Estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15435	15435	15728	101.9%	6.43%
-------------	--	---	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 23	Servicio proporcionado a los docentes participantes en el Programa, a través de las acciones compensatorias que contribuyen a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar en los alumnos.	Porcentaje de docentes frente a grupo participantes en el Programa.	(Número de docentes seleccionados / Total de docentes interesados en participar en el Programa) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	780	780	543	69.62%	69.62%
---------------	--	---	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones El motivo por el que no se cumplió la meta anual establecida se debe a que para el presente ciclo escolar 2022-2023, se implementó por primera vez una convocatoria para regular el ingreso al concepto C-35 regida por los lineamientos del Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES), mismos que delimitaron la participación y redujo el número de participantes.

Efectos de las variaciones Se dejaron de beneficiar una cantidad significativa de alumnos con intervención en horario extraescolar por parte de sus docentes, por lo que se tiene previsto sacar una convocatoria a inicio del año 2023, para seguir motivando a los docentes a participar de este Reconocimiento y continuar disminuyendo las Barreras para el Aprendizaje y la Participación.

Actividad	Descripción	Porcentaje	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	780	780	543	69.62%	69.62%
Actividad 1	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el Programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo incentivados económicamente con el reconocimiento al desempeño docente.	(Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente / Total de docentes participantes en el Programa) x 100							

Causas de las variaciones El motivo por el que no se cumplió la meta anual establecida se debe a que para el presente ciclo escolar 2022-2023, se implementó por primera vez una convocatoria para regular el ingreso al concepto C-35 regida por los lineamientos del Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES), mismos que delimitaron la participación y redujo el número de participantes.

Efectos de las variaciones Se dejaron de beneficiar una cantidad significativa de alumnos con intervención en horario extraescolar por parte de sus docentes, por lo que se tiene previsto sacar una convocatoria a inicio del año 2023, para seguir motivando a los docentes a participar de este Reconocimiento y continuar disminuyendo las Barreras para el Aprendizaje y la Participación.

Actividad	Descripción	Porcentaje	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	100%
Actividad 2	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES.	(Número de actividades de seguimiento realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100							

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



Prof. Daniela Rivera Arjona
Encargada de la Dirección de Educación Básica



Mtro. Eduardo Villarreal Gberaña
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad
Responsable

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante: la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBEn = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn)100$, donde Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1767	1767	1767	0%	1.57%

Causas de las variaciones NO SE HABIA REPORTADO LA META, DEBIDO A QUE EL SISTEMA NO ABRIÓ LA PESTAÑA DE SEGUIMIENTO, SIN DAR OPORTUNIDAD A CAPTURAR LA META ANUAL

Efectos de las variaciones

Propósito 1	Los trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit cuentan con reglamentación actualizada que exige el servicio.	Porcentaje de Trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado que exige el servicio.	(Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado / Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes) x 100	Profesional de la educación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	161	161	161	100%	100%
-------------	--	---	---	-----------------------------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Normativa Estatal actualizada en tiempo y forma para la correcta operatividad de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad.	Porcentaje de Instituciones atendidas por la Coordinación estatal para su correcta operatividad.	(Instituciones de educación superior atendidas para su correcta operatividad / Instituciones a cargo de la Coordinación estatal) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
--------------	---	--	--	-------------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Revisión de la Normatividad Nacional actual para la elaboración de la Propuesta de Normatividad Estatal que regirá a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado de Nayarit.	Porcentaje de reuniones para la conformación de la Normatividad Estatal.	(Número de reuniones realizadas en la conformación del marco legal / Total de reuniones programadas durante el año) x 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	24	24	26	108.33%	108.33%
-------------	---	--	---	---------	------------	---------------------------------------	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicio proporcionado a los alumnos que cursan las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria, a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de los aprendizajes en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	Porcentaje de alumnos que reciben formación normalista.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	409	409	401	98.04%	98.04%
--------------	---	---	---	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MB
H

Actividad 1	Atención a los alumnos normalistas para el aprovechamiento de sus aprendizajes y logro del perfil de egreso.	Porcentaje de alumnos que permanecen en su trayecto formativo.	(Número de alumnos normalistas regulares de las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	409	409	401	98.04%	98.04%
-------------	--	--	--	------------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Docentes actualizados con los programas de estudio para su capacitación y profesionalización docente.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo.	(Número de docentes que acreditan su postgrado / Total de docentes inscritos en la maestría) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	207	207	489	236.23%	236.23%
--------------	---	---	--	---------	------------	--	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Actualización docente proporcionada mediante los diferentes cursos y diplomados ofertados por el CAM.	Porcentaje de docentes actualizados por el CAM	(Número de docentes capacitados y actualizados que culminan su formación / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos del CAM) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	207	207	489	236.23%	236.23%
-------------	---	--	---	---------	------------	---	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Capacitación a los alumnos en el CEDART	Porcentaje de alumnos atendidos eficientemente	(Número de alumnos que acreditan su curso / Total de alumnos inscritos y atendidos por el CAM) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	97	97	99	102.06%	102.06%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Servicio de Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas - Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	(Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	100%
--------------	---	---	--	----------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MB
[Handwritten signature]

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.	(Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN / Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	970	970	810 83.51%	83.51%
Actividad 1	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN.	(Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN. / Total de alumnos inscritos en la UPN.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	970	970	810 83.51%	83.51%
Actividad 2	Creación de servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.									

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Olivia Rodríguez

Mtra. Olivia Guadalupe Rodríguez Ibarra
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

Eduardo Villarreal Guereña

Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa

Maria Elizabeth López Blanco

Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la mejora de la calidad educativa para que hombre y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas que les permitan llevar a cabo una actividad productiva solicitada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios de las especialidades de: educación familia, educación para la salud, actividades recreativas, música y agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2500	2500	2358	94.32%	94.32%

Causas de las variaciones No se cumplió con la meta por las necesidades de los jóvenes del trabajo jornalero en las comunidades y ejidos donde se encuentran las Misiones Culturales repercutiendo en un fenómeno de alejamiento social de las capacitaciones para el trabajo. Esto se ha visto en la dificultad de matricular a personas a los cursos de las especialidades ofertadas.

Efectos de las variaciones No se tuvo la capacitación de jóvenes y adultos mayores de 15 años matriculados suficientes derivados de las complicaciones sociales y contextuales de sus zonas.

Propósito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad a través de la realización de diversas acciones directas e indirectas como el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adultos, para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia.	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales	(Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales / Total de municipios de la entidad federativa) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%
-------------	---	--	---	-----------	------------	---	---	---	---	------	-----

Causas de las variaciones

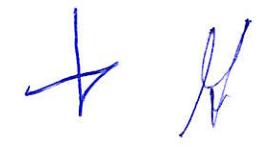
Efectos de las variaciones

Componente 1	Herramientas y capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las misiones culturales del Estado de Nayarit, capacitado y actualizado con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas así como los conocimientos que se imparten en cada curso.	Cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales	Curso	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8	8	8	100	8
--------------	--	---	---	-------	----------	---------------------------------------	---	---	---	-----	---

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3



Actividad 1	Capacitación, actualizaciones y promoción a jóvenes y adultos de las diferentes especialidades.(educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas,música,agricultura,ganaderia,carpinteria,albañileria,electricidad,industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación) que ofrece cada misión cultural, con la finalidad de capacitarse con un oficio para emplearse o auto emplearse	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos .	(número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / total de cursos de capacitación impartidos por misiones culturales a jóvenes y adultos) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	90	90	92	102.22%	102.22%
-------------	---	--	---	-------	------------	---	----	----	----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Reconocimiento y acreditación de jóvenes y adultos(hombres y mujeres) en artes y oficios :Educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas,.musica,agricultura,ganaderia,carpinteria,albañileria,electricidad,industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación impartida en las misiones culturales en las comunidades rurales del estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2250	2250	1967	87.42%	87.42%
-------------	--	--	--	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones En el cuarto trimestre no se acreditaron en artes y oficios porque todos egresaron en el tercer trimestre y se cumplió la meta del tercer y cuarto trimestre en este periodo, aunque no se logró la meta anual derivado del cambio de un centro de trabajo de una comunidad a otra por motivos de falta de apoyo de las autoridades ejidales a las misiones culturales

Efectos de las variaciones Disminuyó el número de jóvenes y adultos egresados de las misiones culturales en artes y oficios.



Lic. Oscar Valentín Campos González
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar



Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad
Responsable

AE05 Inclusión y Equidad

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir y garantizar que la inclusión educativa sea una realidad para los alumnos de educación básica, incluidos los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, mediante un trabajo colaborativo entre niveles educativos y entre colectivos docentes, haciendo participe a todos los actores educativos involucrados en el proceso de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n	Escuela	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	107	107	107	100%	6.2%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las escuelas de educación básica garantizan la inclusión educativa de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan, de tal forma que pueden aprender y participar de acuerdo a sus necesidades.	Porcentaje de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje, que son incluidos en las escuelas con servicios de educación especial.	(Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas con servicios de educación especial / Total de alumnos que logran eliminar barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas de educación básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10324	10324	10324	100%	100%
-------------	---	--	--	------------	------------	---	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales otorgados a las escuelas promotoras de la inclusión educativa ,el aprendizaje y de la participación de los alumnos con discapacidades severas de aprendizaje, comunicación y conducta y con aptitudes sobresalientes atendidos por los servicios de educación especial	Porcentaje de escuelas de educación básica con servicios y orientación de educación especial	(número de escuelas beneficiadas con recursos técnicos pedagógicos, materiales, servicios y orientación / total de escuelas atendidas por los servicios de educación especial) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	466	466	473	101.5%	101.5%
--------------	---	--	--	---------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Actividad 1	Realización de actividades técnicas, académicas, culturales y artísticas impulsadas para favorecer la inclusión educativa eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica, así como el seguimiento de planes de trabajo de enriquecimiento curricular y de aceleración a los alumnos que lo requieren, cumpliendo con los procesos normados para garantizar la participación activa en el contexto escolar y áulico	Porcentaje de actividades académicas impulsadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial	(Número de actividades académicas diseñadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica / Total de actividades impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	11200	11200	17980	160.54%	160.54%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---------------------------------------	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Actualización y capacitación docente acorde a las necesidades detectadas en los centros escolares, información sobre políticas, lineamientos y normativas que impactan en la inclusión educativa; se les da seguimiento directamente o por medio de la estructura del departamento de educación especial, favoreciendo la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de las escuelas con servicios de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación	(Número de docentes de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6000	6000	6000	100%	100%
-------------	---	---	--	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Planificación de trabajos, estrategias, planes áulicos e individuales, proyectos de enriquecimiento con alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación y se encuentran en riesgos de deserción escolar, enfocando apoyos específicos de motivación, materiales, físicos o curriculares en colaboración del personal de educación especial y educación básica y padres de familia.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción escolar atendidos por el personal de educación especial	(Número de alumnos en riesgo de deserción escolar / Total de alumnos atendidos por los servicios de educación especial) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	10324	10324	10510	101.8%	101.8%
-------------	--	--	---	------------	------------	---	-------	-------	-------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Orientación, asesoría y acompañamiento a docentes, directores y padres de familia de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa	Porcentaje de actores educativos involucrados con alumnos que son atendidos por el servicio de educación especial.	(Número de actores educativos involucrados con el servicio de educación especial que coadyuvan a que los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, superen su actividad. / Total de actores involucrados en los centros de trabajo de educación básica con servicios de educación especial.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	11099	11099	22669	204.24%	204.24%
-------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	-------	-------	-------	---------	---------

MB
M
BA

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 2	Servicio educativo proporcionado para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y niños, hijos (as) de trabajadores de la educación, en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, normado e intencionalizado en el Programa de Educación Inicial " Un Buen Comienzo".	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de niñas y niños atendidos en los CAI / Total de niñas y niños que solicitan el ingreso a los CAI) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	220	220	220	100%	100%
--------------	--	--	--	----------	------------	---	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación de los agentes educativos de Educación inicial adscritos a los Centros de Atención Infantil para lograr el nivel óptimo en las intervenciones educativas, pertinentes y de calidad.	Porcentaje de agentes educativos capacitados en alineación al estándar de competencia laboral EC 0435.	(Número de agentes educativos de los CAI capacitados / Total de agentes educativos adscritos a los CAI) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	97	97	80	82.47%	82.47%
-------------	--	--	---	------------------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Jóvenes y adultos certificados en sus estudios de los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básico para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)	(Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y secundaria a Distancia para Adultos (SEA)) x 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	357	44.62%	44.62%
--------------	---	---	--	---------	------------	--------------------------------------	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones No fue posible alcanzar la meta programada, pese a los esfuerzos realizados por el personal de los Centros por captar alumnos mediante los volantes efectuados, pega de cartulinas ofreciendo los servicios, perifoneo y lonas instaladas, así mismo, algunos centros han difundido en redes sociales como son el whatsapp y páginas de facebook.

Efectos de las variaciones La educación de adultos es semiescolarizada, de forma que no todos los alumnos inscritos logran ser certificados, pues existen factores externos que ponen en peligro la permanencia de los alumnos, creando un fenómeno de deserción y ausencia por largo tiempo.

Actividad 1	Actualización a docentes a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados que participan en los cursos impartidos por el Departamento / Total de docentes adscritos al nivel educativo de educación extraescolar) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	55	55	47	85.45%	85.45%
-------------	--	---	--	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones La meta del número de docentes capacitados y actualizados que se tiene calendarizada, no fue posible cumplirla derivado de los movimientos de personal.

Efectos de las variaciones No se han instalado los maestros en los CEBA de forma que no se han podido cumplir con la meta establecida.

Sello de la Unidad Responsable


Profa. Daniela Rivera Arjona
Encargada de la Dirección de Educación Básica


Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa


Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

E18 Nayarit

EL01 Planeación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir con todos los agentes educativos en el logro de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes de Educación Básica, en un marco de equidad, implementando líneas de acción correspondientes a las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones pertenecientes a los SEPEN, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una educación integral.	$(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, para alcanzar una Educación integral} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones, pertenecientes a los SEPEN, implementan sus acciones de manera óptima para coadyuvar en el logro del perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.	Porcentaje de Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas al perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.	$(\text{Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, alineadas al logro del perfil de egreso} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
-------------	--	---	--	------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de metas dentro de su Planeación Anual, y su objetivo alcanzado sea una educación integral en los estudiantes de Educación Básica.	Porcentaje de áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	$(\text{Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual} / \text{Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	14.29%
--------------	--	--	--	------	------------	---	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	$(\text{Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad} / \text{Total de indicadores a reportar}) \times 100$	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	12	100%	100%
-------------	--	---	---	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3



Componente 2	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento	(Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado / Total de centros de trabajo que demandan el servicio) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	704	585	636	59.66%	36.87%
--------------	---	--	--	--------	------------	---	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas	(Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	100%
-------------	---	--	--	--------------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento	(Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos / Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
-------------	---	---	--	------------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral	(Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente / Total de reportes programados para entrega durante el año) x 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de necesidades de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento	(Número de planteles educativos validados por personal del Departamento / Total de planteles educativos programados durante el año) x 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	1200	962	80.17%	48.73%
-------------	--	---	---	---------	------------	---	------	------	-----	--------	--------

M3

[Handwritten signature]

Causas de las variaciones La meta de validaciones programadas durante el año no se alcanzó debido a distintos motivos, tales como: la descompostura de vehículos oficiales y la poca disponibilidad de material preventivo para atender y resolver las necesidades de mantenimiento en la infraestructura física y eléctrica.

Efectos de las variaciones No se cumplió con la meta anual programada.

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2022	2021	2020	2019	2018
Actividad 5	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento	(Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario escolar y material de mantenimiento preventivo / Total de planteles educativos que solicitan el servicio del Departamento.) x 100	Plantel		560	560	873	155.89%	145.5%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2022	2021	2020	2019	2018
Actividad 6	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento	(Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento / Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año) x 100	Documento		80	32	39	121.88%	121.88%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	2022	2021	2020	2019	2018
Actividad 7	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en el estado de Nayarit, para el futuro ciclo escolar N	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo	(Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad) x 100	Alumno (a)		64361	64361	61325	95.28%	91.3%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2022	2021	2020	2019	2018
Componente 3	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados	(Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados / Total de trámites y servicios solicitados durante el año) x 100	Trámite		235887	235887	257430	109.13%	109.13%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Indicador	Unidad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2022	2021	2020	2019	2018
Actividad 1	Capacitación y asesoría a los usuarios del SIE referente a las normas de control escolar y operación del Sistema	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIE.	(Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIE / Total de usuarios que requieren capacitación durante el año) x 100	Usuario		3389	3389	3732	110.12%	109.12%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

M3

M

Actividad 2	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo con las normas vigentes.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados	(Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	232498	232498	255146	109.74%	109.74%
-------------	---	---	---	-----------	------------	---------------------------------------	--------	--------	--------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 4	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación	(Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados / Total de módulos del sistema programados para operación durante el año) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	58.33%
--------------	--	---	--	---------------	------------	---	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY	(Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7	7	7	100%	58.33%
-------------	---	--	---	---------------	------------	---------------------------------------	---	---	---	------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 5	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adseritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados	(Número de sistemas utilizados / Total de sistemas existentes) x 100	Sistema	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	2	2	2	100%	100%
--------------	--	--	--	---------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	(Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2790	2790	1340	48.03%	48.03%
-------------	---	---	---	---------	------------	---------------------------------------	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones La meta anual programada para esta actividad no se alcanzó, debido a que se esta llevando a cabo la elaboración de videotutoriales para efectos de contribuir en la mejora de la capacitación a los Entes que fungen como Enlaces en el levantamiento de la Estadística F911.

Efectos de las variaciones No se cumplió cabalmente con la meta establecida.

Actividad 2	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	(Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3650	3650	3650	100%	100%
-------------	--	--	---	---------	------------	------------------------	------	------	------	------	------

M3



Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	(Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acu	100	100	544 544%	544%
Actividad 3										

Causas de las variaciones Debido al Sistema implementado por parte del Departamento de Estadística, se solicitó a las áreas que actualizaran información en el Catálogo de Centros de Trabajo (CCT). La captura de los datos estadísticos por parte de los centros de trabajo, incrementó la meta anual de manera exponencial.

Efectos de las variaciones Se obtuvo un incremento en la realización de movimientos del Catálogo de Centros de Trabajo.

Sello de la Unidad Responsable



Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa



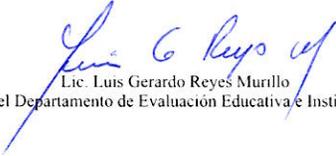
Lic. Maria Elizabeth Lopez Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL02 Evaluación

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación realizados} / \text{Total de procesos asignados a la entidad}) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente	$(\text{Número de evaluaciones realizadas} / \text{Total de evaluaciones asignadas a la entidad}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	$(\text{Número de procesos de evaluación realizados} / \text{Total de procesos de evaluación asignados}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.	$(\text{Número de eventos de capacitación realizados} / \text{Total de eventos de capacitación programados}) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticos asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados	$(\text{Número de alumnos de educación básica evaluados} / \text{Total de alumnos seleccionados}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	30547	30547	25432	83.26%	83.26%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Evaluación Institucional ordenada por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de personal administrativo evaluado	$(\text{Número de trabajadores administrativos evaluados} / \text{Total del personal seleccionado}) \times 100$	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	60	60	34	56.67%	56.67%
Causas de las variaciones No fue posible evaluar al total de servidores públicos programados en la meta anual por diversas causas de carácter administrativo.											
Efectos de las variaciones Menor cantidad de servidores públicos evaluados.											

[Handwritten signature]
[Handwritten initials MB]
[Handwritten initials]

Sello de la Unidad
Responsable



Lic. Luis Gerardo Reyes Murillo
Jefe del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional



Mtro. Eduardo Villarreal-Guereña
Director de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL05 Administracion

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	(Número de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	46	46	46	100%	100%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Proposito 1	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	(Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	64	64	64	100%	100%
-------------	---	--	---	----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 1	Las áreas de SEPEN fortalecidas para elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas adscritas a SEPEN	(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	46	46	46	100%	100%
--------------	---	---	---	------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender las necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa.	Porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	(Número de visitas de trabajo programadas en las escuelas de Educación Básica / Total de las escuelas de Educación Básica) x 100	Visita	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	400	400	473	118.25%	118.25%
-------------	--	--	--	--------	------------	--------------------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Realizar de manera eficaz y eficiente los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, a efectos de la difundir la nueva propuesta del portafolio de formación y actualización, procesos, gestiones y términos de referencia aplicables y en concordancia con la normativa de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, de los grupos III Y IV.	Porcentaje de trabajadores incorporados a los procesos escalafonarios, llevados acabo por medio de convocatorias establecidas por la Comisión Mixta de Escalafón.	(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente. / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1641	1641	1641	100%	100%
-------------	--	---	---	------------------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

MB

JK

MB

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Eficiente manejo y control de los recursos humanos, financieros y materiales de las Direcciones, Comisiones, Comités y de la junta de Gobierno de los SEPEN.	Porcentaje de Direcciones, Comisiones, Comités y Junta de Gobierno, auditados.	(Número de Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno auditados. / Total de las Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno de los SEPEN.) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	10	10	5 50%	50%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---	----	----	-------	-----

Causas de las variaciones Derivado de la carga Administrativa que se desprendió por la actividad de recepción y entrega de acusos de la Declaración Patrimonial llevados a la Secretaría para la Honestidad y Buena Gobernanza, originó la modificación al Programa Anual de trabajo de Auditorias, la cual queda contemplada y modificada con 5 Auditorias a realizarse en el presente año.

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.	(Número de asesorías en general y de carácter legal / Total de asesorías en general y de carácter legal solicitadas por personal del Organismo y público en general.) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	315	315	309 98.1%	98.1%
-------------	---	---	---	----------	------------	--------------------------------------	-----	-----	-----------	-------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 5	Atención y difusión de los Lineamientos Normativos vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos vigentes atendidos y difundidos en las entre las Areas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Lineamiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	86 2150%	2150%
-------------	---	--	--	-------------	------------	---	---	---	----------	-------

Causas de las variaciones se actualizaron 83 documentos normativos en formato institucional, de los cuales, 16 documentos normativos se actualizaron en montos a otorgar, conforme a la Minuta Salarial SEP-SNTE para Personal Trasferido a las Entidades Federativas del 16 de mayo de 2022. Se supera la cantidad de documentos programados para este trimestre debido a: cambio de formato con la nueva imagen gubernamental y debido a que una vez que se emite la citada Minuta

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Ejecutar programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	(Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos de los SEPEN programados a capacitar en el año.) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	50 100%	100%
-------------	--	---	--	------------------	------------	---	----	----	---------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20	20	0 0%	0%
-------------	--	---	--	---------	------------	----------------------------	----	----	------	----

Causas de las variaciones

MB

M

A

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2022 - 2023 contratados.	Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023.	(Número de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023 contratados. / Total de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023.) x 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1349	1349	1349	100%	100%
-------------	---	--	--	-------------	------------	----------------------------	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos. / total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos programados en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	59	59	59	100%	100%
-------------	---	---	--	--------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 10	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) y producción y difusión de cápsulas informativas para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	(Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos difundidas (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	36	36	36	100%	100%
--------------	--	---	---	--------------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MB



Actividad 11	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	(Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	100	100	100	100%	100%
--------------	--	---	---	----------	------------	--	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 12	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	70	70	117	167.14%	167.14%
--------------	--	--	--	-----------	------------	--	----	----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 13	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos, a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	50	50	0	100%	0%
--------------	--	--	---	----------	------------	------------------------	----	----	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 14	Revisión, análisis, acompañamiento y asesoría permanente de la aplicación de los recursos y de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	Número de acciones a revisar y analizar de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	(Número de Programas de Fortalecimiento Educativo a revisar y analizar. / Total de Programas de Fortalecimiento Educativo.) x 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
--------------	---	---	---	----------	------------	--	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 15	Seguimiento, monitoreo y evaluación a las diferentes áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de áreas Evaluadas por la Dirección General	(Número de áreas con seguimiento, monitoreo y evaluadas en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. / Total de áreas adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Seguimiento	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral independiente	46	46	46	100%	100%
--------------	--	--	--	-------------	------------	--	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

43



Actividad 16	Utilización de plataformas que incorporen recursos tecnológicos para la realización de gestiones correspondientes a la actualización de datos informativos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, digitalización de expedientes, consultas y comunicación con usuarios, portafolio de oferta de formación y términos de referencia para convocatorias.	Porcentaje de plataformas habilitadas para las gestiones y procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón	(Número de plataformas actualizadas y habilitadas. / Total de plataformas que son utilizadas y habilitadas en Escalafón.) x 100	Base de datos	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
--------------	--	---	---	---------------	------------	---	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 17	Aumento del patrimonio de los SEPEN, al contar con escuelas con título de propiedad o escritura pública a favor.	Porcentaje de Escuelas con Título o Escritura Pública	(Número de escuelas programadas que cuentan con Títulos y Escrituras Públicas / Total de escuelas del Organismo) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	20	200%	200%
--------------	--	---	--	---------	------------	---------------------------------------	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones Aumento el patrimonio de los SEPEN, al contar con escuelas con título de propiedad o escritura pública a favor, se observa que se supera la meta anual programada, en razón de que en la presente administración, las autoridades involucradas en la consecución de los procesos, han estado participando activamente.

Efectos de las variaciones

Actividad 18	Profesionalizar y/o actualizar al personal de apoyo y asistencia a la educación de oficinas centrales en materia de administración pública a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados, para el mejoramiento de los servicios que se otorgan en este Organismo	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitado en materia de administración pública para mejorar los servicios otorgados por los SEPEN	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación a profesionalizar y/o actualizar en materia de administración públicas a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados en oficinas centrales, programados. / Total del personal de apoyo y asistencia que labora en oficinas centrales profesionalizados en el año.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	45	45	30	66.67%	66.67%
--------------	---	---	--	---------	------------	---	----	----	----	--------	--------

Causas de las variaciones Se ve afectada la programación anual debido a la disminución de personal por el aumento de los costos.

Efectos de las variaciones

Componente 2	Todas las áreas que conforman los SEPEN son administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas.	(Número de áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, administradas y supervisadas. / Total de las áreas de conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	46	46	0	100%	0%
--------------	---	--	---	------	------------	---	----	----	---	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MB
M.



Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, verificando acreditar los saldos a favor de consumo considerados en el contrato acreditando notas de crédito para ser aplicados.	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	(Número de facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos. / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas.) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	100%
-------------	---	---	--	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito.	(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	256569	256569	256569	100%	100%
-------------	--	---	--	------------	------------	------------------------	--------	--------	--------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 3	Estados Financieros del Recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (RAMO 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	12	12	12	100%	100%
-------------	--	--	---	-----------	------------	---	----	----	----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 4	Atención oportunamente a la demanda de servicios informáticos de las diferentes áreas de los SEPEN mediante las herramientas tecnológicas y el personal capacitado en su uso, como son: Capturar los movimientos de cálculo de las nóminas para emitir el pago al personal en tiempo y forma. Atender las solicitudes de información relativa a la explotación de las bases de datos institucionales. Generar productos como reportes, pre nóminas, actualización y mantenimiento a los sistemas de operación en las diferentes áreas de este organismo. Administrar el centro de datos, monitorear los servicios de datos, redes y equipo de comunicación. Proporcionar mantenimiento preventivo a equipos de cómputo asignados a los centros de trabajo.	Porcentaje de atención a las solicitudes de servicio, de las diferentes áreas que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas de las diferentes áreas de los SEPEN.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2400	2400	2400	100%	100%
-------------	--	---	---	-----------	------------	---	------	------	------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MB

MA

MA

Actividad 5	Trámites del personal docente y administrativos adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que solicita al departamento de Recursos Humanos.	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos	(Número de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos. / Total de solicitudes recibidas.) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado	15688	15688	21804	138.99%	138.99%
-------------	--	---	---	---------	------------	--	-------	-------	-------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 6	Atención a las solicitudes de trámites administrativos y de gestión que se presentan, ante las Unidades Regionales (URSES).	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) gestionados por las Urses.	(Número de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales), gestionados ante el departamento de Recursos Humanos atendidos. / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	10800	10800	10800	100%	100%
-------------	---	---	---	-----------	------------	--	-------	-------	-------	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 7	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de polizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados.	(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados / Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	4800	4800	2967	61.81%	61.81%
-------------	---	---	--	-----------	------------	--	------	------	------	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 8	Docente que participan en el proceso de Admisión, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, que recibe su plaza por concurso.	Docentes que participa, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.	(Número docentes que participan en los procesos de Admisión reciben su plaza a través de concursos de oposición. / Total docentes inscritos al concurso de oposición.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	350	350	714	204%	204%
-------------	--	---	--	---------	------------	--	-----	-----	-----	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 9	Personal con categorías de docente, técnico-docente, dirección y supervisión, que participan en el proceso de selección para la Promoción Vertical por niveles en Educación Básica, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical en la Educación Básica.	(Número de docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical por Niveles en Educación Básica / Total de docentes inscritos en los procesos de Promoción Vertical.) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	400	400	479	119.75%	119.75%
-------------	--	---	--	---------	------------	--------------------------	-----	-----	-----	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

MB



Actividad 10	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la Educación Básica, mediante la asignación de horas adicionales a los docentes y técnicos docentes que laboran por hora-semana-mes, que se sometan a los procesos de selección para la Promoción por Horas Adicionales en Educación Básica, el cual se deriva del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, coadyuvando en el desarrollo profesional, el mejoramiento de la práctica educativa, así como las condiciones de vida del docente.	Docentes por hora-semana-mes que son beneficiados por horas adicionales	(Docentes que reciben horas adicionales resultado de los procesos de evaluación del desempeño / Total de docentes participantes en la evaluación.) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico- Trimestral acumulado	300	300	44	14.67%	14.67%
--------------	---	---	--	---------	------------	--	-----	-----	----	--------	--------

Causas de las variaciones No se cumple la actividad debido a que no se ha recibido la vacancia, ya que dependemos de otras áreas. Esto en el tercer trimestre programado

Efectos de las variaciones

Actividad 11	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de este sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit. / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	4000	4000	7077	176.92%	176.92%
--------------	--	--	---	-----------	------------	--	------	------	------	---------	---------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 12	Personal docente y administrativo adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, homenajado el día del Maestro y del Día del Personal de Apoyo y asistencia a la Educación.	Porcentaje del personal adscrito a los sepen homenajado el día del maestro y del personal de apoyo a la educación.	(Número de personal adscrito a los sepen homenajado / Total de solicitudes homenajeados recibidas por departamento de recursos humanos de los sepen.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	598	598	717	119.9%	119.9%
--------------	---	--	---	---------	------------	--	-----	-----	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Componente 3	Escuelas y departamentos adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit satisfechos con las adquisiciones y servicios ofrecidos en el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
--------------	--	--	--	----------	------------	--	---	---	---	------	------

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	(Número de solicitudes de servicio atendidas. / Total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado	1500	1500	751	50.07%	50.07%
-------------	--	---	---	-----------	------------	--	------	------	-----	--------	--------

Causas de las variaciones

M3
M2
M1

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100	Requisición	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	900	900	1085	120.56%	120.56%
Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Actividad	Descripción	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas	(Número de inventarios a actualizar de las áreas y escuelas de los sepen / Total de inventarios programados a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100	Inventario	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	964	964	1064	110.37%	110.37%
Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.										

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable


C.P. Gladis Flores Contreras
Directora de Servicios Administrativos


Mtro. Eduardo Villarreal Guerra
Director de Planeación y Evaluación Educativa


Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

C) ANEXOS

MA

42



Cuenta Pública 2022

Relación de Cuentas Bancarias Productivas Específicas en las que se depositaron los Recursos Federales

Periodo (2022)

Ente Público: **SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT**

Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
	Institución Bancaria	Número de Cuenta
NACIONAL DE INGLÉS 2022	BBVA BANCOMER SA	0118481598
FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2022	CITIBANAMEX	70125817120
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2022	SANTANDER	65509173174
EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL 2022	BBVA BANCOMER SA	0118418322
FONE 2022 GASTOS DE OPERACION	BANORTE	1172035245


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
Relacion de Esquemas Bursátiles y de Coberturas Financieras
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(Pesos)

Ente Público: SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

NO APLICA

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Cuenta Pública 2022
INFORMACION ADICIONAL QUE DISPONGAN OTRAS LEYES
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(Pesos)

Ente Público: SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

NO APLICA

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



Nayarit
NUESTRO HONOR Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

D) FORMATOS DE LA LEY DE DISCIPLINA FINANCIERA (LDF)

M *MB*

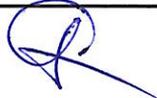
DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

Avenida del Parque esquina Avenida de la Cultura S/N, Ciudad del Valle C.P. 63157 Tepic, Nayarit
Teléfono 311 211 91 00 Extensión 641 / 644



SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF
Al 31 de Diciembre de 2022 y al 31 de diciembre de 2021 (b)
(PESOS)

Concepto (c)	31 de Diciembre de 2022 (d)	31 de diciembre de 2021 (e)	Concepto (c)	31 de Diciembre de 2022 (d)	31 de diciembre de 2021 (e)
ACTIVO			PASIVO		
Activo Circulante			Pasivo Circulante		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	74,299,498.28	27,994,832.99	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	719,179,302.36	860,337,209.62
a1) Efectivo	0.00	0.00	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	116,138,836.80	115,050,649.19
a2) Bancos/Tesorería	74,241,981.38	27,937,316.09	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	24,454,645.91	4,664,908.19
a3) Bancos/Dependencias y Otros	0.00	0.00	a3) Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0.00	0.00	a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a5) Fondos con Afectación Específica	57,516.90	57,516.90	a5) Transferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0.00	0.00	a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
a7) Otros Efectivos y Equivalentes	0.00	0.00	a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	507,133,646.08	489,120,018.03
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	23,241,066.26	23,155,516.95	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo	0.00	0.00	a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	71,452,173.57	251,501,634.21
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	779,841.22	0.00	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)	0.00	0.00
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo	22,461,225.04	23,155,516.95	b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo	0.00	0.00	b2) Documentos con Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo	0.00	0.00	b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo	0.00	0.00
b6) Préstamos Otorgados a Corto Plazo	0.00	0.00	c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)	0.00	0.00
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo	0.00	0.00	c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública	0.00	0.00
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)	332,949.28	332,949.28	c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero	0.00	0.00
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	d. Títulos y Valores a Corto Plazo	0.00	0.00
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo	332,949.28	332,949.28	e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)	0.00	0.00
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo	0.00	0.00	e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c4) Anticipo a Contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo	0.00	0.00	e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0.00	0.00
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo	0.00	0.00	e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0.00	0.00
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)	0.00	0.00	f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)	0.00	0.00
d1) Inventario de Mercancías para Venta	0.00	0.00	f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
d2) Inventario de Mercancías Terminadas	0.00	0.00	f2) Fondos en Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración	0.00	0.00	f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo	0.00	0.00
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción	0.00	0.00	f4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo	0.00	0.00
d5) Bienes en Tránsito	0.00	0.00	f5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0.00	0.00
e. Almacenes	17,052,133.04	15,243,386.42	f6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo	0.00	0.00
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)	0.00	0.00	g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)	0.00	0.00
f1) Estimaciones para Cuentas Incobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0.00	0.00	g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo	0.00	0.00
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios	0.00	0.00	g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo	0.00	0.00
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)	56,488.00	56,488.00	g3) Otras Provisiones a Corto Plazo	0.00	0.00
g1) Valores en Garantía	56,488.00	56,488.00	h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)	27,968.44	0.00
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)	0.00	0.00	h1) Ingresos por Clasificar	27,968.44	0.00
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguramientos y Dación en Pago	0.00	0.00	h2) Recaudación por Participar	0.00	0.00
g4) Adquisición con Fondos de Terceros	0.00	0.00	h3) Otros Pasivos Circulantes	0.00	0.00
IA. Total de Activos Circulantes (IA = a + b + c + d + e + f + g)	114,982,134.86	66,783,173.64	IIA. Total de Pasivos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g + h)	719,207,270.80	860,337,209.62

MB 

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF
Al 31 de Diciembre de 2022 y al 31 de diciembre de 2021 (b)
(PESOS)

Activo No Circulante			Pasivo No Circulante		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0.00	0.00	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0.00	0.00	b. Documentos por Pagar a Largo Plazo	0.00	0.00
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	741,129,711.43	741,129,711.43	c. Deuda Pública a Largo Plazo	0.00	0.00
d. Bienes Muebles	802,912,112.28	813,363,847.53	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0.00	0.00
e. Activos Intangibles	958,051.70	958,051.70	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0.00	0.00
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-1,062,798.88	-662,685.87	f. Provisiones a Largo Plazo	0.00	0.00
g. Activos Diferidos	0.00	0.00	IIB. Total de Pasivos No Circulantes (IIB = a + b + c + d + e + f)	0.00	0.00
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0.00	0.00	II. Total del Pasivo (II = IIA + IIB)	719,207,270.80	860,337,209.62
i. Otros Activos no Circulantes	2,333,897.60	2,333,897.60	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
IB. Total de Activos No Circulantes (IB = a + b + c + d + e + f + g + h + i)	1,546,270,974.13	1,557,122,822.39	IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA = a + b + c)	52,396,596.57	28,777,291.97
I. Total del Activo (I = IA + IB)	1,661,253,108.99	1,623,905,996.03	a. Aportaciones	0.00	0.00
			b. Donaciones de Capital	35,344,463.52	13,535,713.17
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	17,052,133.05	15,241,578.80
			IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB = a + b + c + d + e)	889,649,241.62	734,791,494.44
			a. Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	-15,429,963.46	7,202,565.48
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	906,618,478.31	727,988,105.03
			c. Revalúos	0.00	0.00
			d. Reservas	0.00	0.00
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	-1,539,273.23	-399,176.07
			IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC=a+b)	0.00	0.00
			a. Resultado por Posición Monetaria	0.00	0.00
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0.00	0.00
			III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III = IIIA + IIIB + IIIC)	942,045,838.19	763,568,786.41
			IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV = II + III)	1,661,253,108.99	1,623,905,996.03


LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZALEZ
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)

Informe Analítico de la Deuda Pública y Otros Pasivos - LDF

Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022 (b)

(PESOS)

Denominación de la Deuda Pública y Otros Pasivos (c)	Saldo al 31 de diciembre de 2021 (d)	Disposiciones del Periodo (e)	Amortizaciones del Periodo (f)	Revaluaciones, Reclasificaciones y Otros Ajustes (g)	Saldo Final del Periodo (h) h=d+e-f+g	Pago de Intereses del Periodo (i)	Pago de Comisiones y demás costos asociados durante el Periodo (j)
1. Deuda Pública (1=A+B)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Corto Plazo (A=a1+a2+a3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
a2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
a3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
B. Largo Plazo (B=b1+b2+b3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b1) Instituciones de Crédito	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
b2) Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
b3) Arrendamientos Financieros	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00
2. Otros Pasivos	860,337,209.62				719,207,270.80		
3. Total de la Deuda Pública y Otros Pasivos	860,337,209.62	0.00	0.00	0.00	719,207,270.80	0.00	0.00
4. Deuda Contingente 1 (informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Deuda Contingente 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Deuda Contingente 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Deuda Contingente XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5. Valor de Instrumentos Bono Cupón Cero 2 (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Instrumento Bono Cupón Cero 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Instrumento Bono Cupón Cero 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Instrumento Bono Cupón Cero XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

1. Se refiere a cualquier Financiamiento sin fuente o garantía de pago definida, que sea asumida de manera solidaria o subsidiaria por las Entidades Federativas con sus Municipios, organismos descentralizados y empresas de participación estatal mayoritaria y fideicomisos, locales o municipales, y por los Municipios con sus respectivos organismos descentralizados y empresas de participación municipal mayoritaria.

2. Se refiere al valor del Bono Cupón Cero que respalda el pago de los créditos asociados al mismo (Activo).

Obligaciones a Corto Plazo (k)	Monto Contratado (l)	Plazo Pactado (m)	Tasa de Interés (n)	Comisiones y Costos Relacionados (o)	Tasa Efectiva (p)
6. Obligaciones a Corto Plazo (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Crédito 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Crédito 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Crédito XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZALEZ
JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (a)
Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022 (b)

(PESOS)

Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento	Fecha del Contrato	Fecha de inicio de operación del proyecto	Fecha de vencimiento	Monto de la inversión pactado	Plazo pactado	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión	Monto pagado de la inversión al 31 de Diciembre de 2022	Monto pagado de la inversión actualizado al 31 de Diciembre de 2022	Saldo pendiente por pagar de la inversión al 31 de Diciembre de 2022
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m = g - l)
A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) APP 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) APP 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) APP 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) APP XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a) Otro Instrumento 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b) Otro Instrumento 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c) Otro Instrumento 3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d) Otro Instrumento XX	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZALEZ
JEFA DEL DEPTO. DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Balance Presupuestario - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)	5,580,549,750.00	6,070,694,947.00	6,067,552,299.86
A1. Ingresos de Libre Disposición	12,112,431.00	100,987,806.19	98,625,000.27
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,568,437,319.00	5,969,707,140.81	5,968,927,299.59
A3. Financiamiento Neto	0.00	0.00	0.00
B. Egresos Presupuestarios¹ (B = B1+B2)	5,580,549,750.00	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	12,112,431.00	98,148,978.46	59,790,277.42
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,568,437,319.00	5,959,788,021.95	5,953,277,134.04
C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)	0.00	5,186,524.42	2,952,658.02
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	0.00	2,366,949.08	133,082.68
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0.00	2,819,575.34	2,819,575.34
I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)	0.00	17,944,471.01	57,437,546.42
II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)	0.00	17,944,471.01	57,437,546.42
III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III= II - C)	0.00	12,757,946.59	54,484,888.40

Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)	0.00	0.00	0.00
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado			
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado			
IV. Balance Primario (IV = III + E)	0.00	12,757,946.59	54,484,888.40

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
F. Financiamiento (F = F1 + F2)	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			
G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado			
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado			
A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)	0.00	0.00	0.00

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	12,112,431.00	100,987,806.19	98,625,000.27
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	0.00	0.00	0.00
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	12,112,431.00	98,148,978.46	59,790,277.42
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo		2,366,949.08	133,082.68
V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B1 + C1)	0.00	5,205,776.81	38,967,805.53
VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)	0.00	5,205,776.81	38,967,805.53

[Handwritten signature]

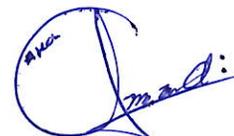
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	5,568,437,319.00	5,969,707,140.81	5,968,927,299.59
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 – G2)	0.00	0.00	0.00
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0.00	0.00	0.00
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	5,568,437,319.00	5,959,788,021.95	5,953,277,134.04
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo		2,819,575.34	2,819,575.34
VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 – B2 + C2)	0.00	12,738,694.20	18,469,740.89
VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII – A3.2)	0.00	12,738,694.20	18,469,740.89



LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL



C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS



L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
Ingresos de Libre Disposición						
A. Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Contribuciones de Mejoras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Derechos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Productos	0.00	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26	2,984,360.26
F. Aprovechamientos	0.00	33.85	33.85	33.85	33.85	33.85
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación Servicios	400,000.00	290,358.57	690,358.57	690,358.57	690,358.57	290,358.57
H. Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
(H=h1+h2+h3+h4+h5+h6+h7+h8+h9+h10+h11)						
h1) Fondo General de Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Fondo de Fomento Municipal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Fondo de Fiscalización y Recaudación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h4) Fondo de Compensación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h5) Fondo de Extracción de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h6) Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h7) 0.136% de la Recaudación Federal Participable	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h8) 3.17% Sobre Extracción de Petróleo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h9) Gasolinas y Diésel	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h10) Fondo del Impuesto Sobre la Renta	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h11) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal (I=i1+i2+i3+i4+i5)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i1) Tenencia o Uso de Vehículos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Fondo de Compensación ISAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Impuesto Sobre Automóviles Nuevos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Fondo de Compensación de Repecos-Intermedios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Otros Incentivos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
J. Transferencias y Asignaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
K. Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
k1) Otros Convenios y Subsidios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
L. Otros Ingresos de Libre Disposición (L=l1+l2)	11,712,431.00	85,600,622.51	97,313,053.51	97,313,053.51	94,950,247.59	83,237,816.59
l1) Participaciones en Ingresos Locales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
l2) Otros Ingresos de Libre Disposición	11,712,431.00	85,600,622.51	97,313,053.51	97,313,053.51	94,950,247.59	83,237,816.59
I. Total de Ingresos de Libre Disposición (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	12,112,431.00	88,875,375.19	100,987,806.19	100,987,806.19	98,625,000.27	86,512,569.27
Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre Disposición						
Transferencias Federales Etiquetadas						
A. Aportaciones (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	5,568,437,319.00	312,465,735.29	5,880,903,054.29	5,880,903,054.29	5,880,123,213.07	311,685,894.07
a1) Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	5,568,437,319.00	312,465,735.29	5,880,903,054.29	5,880,903,054.29	5,880,123,213.07	311,685,894.07
a2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Fondo de Aportaciones Múltiples	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Convenios (B=b1+b2+b3+b4)	0.00	88,804,086.52	88,804,086.52	88,804,086.52	88,804,086.52	88,804,086.52
b1) Convenios de Protección Social en Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Convenios de Descentralización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Convenios de Reasignación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Otros Convenios y Subsidios	0.00	88,804,086.52	88,804,086.52	88,804,086.52	88,804,086.52	88,804,086.52
C. Fondos Distintos de Aportaciones (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Fondo Minero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

M3

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Total de Transferencias Federales Etiquetadas (II = A + B + C + D + E)	5,568,437,319.00	401,269,821.81	5,969,707,140.81	5,969,707,140.81	5,968,927,299.59	400,489,980.59
III. Ingresos Derivados de Financiamientos (III = A)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A. Ingresos Derivados de Financiamientos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
IV. Total de Ingresos (IV = I + II + III)	5,580,549,750.00	490,145,197.00	6,070,694,947.00	6,070,694,947.00	6,067,552,299.86	487,002,549.86
Datos Informativos						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3 = 1 + 2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	12,112,431.00	89,581,533.38	101,693,964.38	98,148,978.46	59,790,277.42	3,544,985.92
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	11,049,663.24	41,245,155.52	52,294,818.76	52,253,951.97	49,484,939.33	40,866.79
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	7,101,521.96	12,224,625.82	19,326,147.78	19,326,147.78	19,326,147.78	0.00
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	3,948,141.28	29,000,932.42	32,949,073.70	32,908,206.91	30,139,194.27	40,866.79
a4) Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	0.00	19,597.28	19,597.28	19,597.28	19,597.28	0.00
a6) Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	22,300.00	1,239,049.26	1,261,349.26	1,243,328.25	39,599.53	18,021.01
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	22,300.00	3,379.99	25,679.99	23,161.03	19,011.04	2,518.96
b2) Alimentos y Utensilios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0.00	1,172,332.37	1,172,332.37	1,172,332.35	0.00	0.02
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	0.00	2,590.00	2,590.00	2,579.96	2,579.96	10.04
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0.00	20,450.00	20,450.00	15,835.05	15,835.05	4,614.95
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	0.00	40,296.90	40,296.90	29,419.86	2,173.48	10,877.04
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	807,767.76	26,506,851.23	27,314,618.99	23,944,264.09	8,190,402.38	3,370,354.90
c1) Servicios Básicos	0.00	21,653.03	21,653.03	21,653.02	21,653.02	0.01
c2) Servicios de Arrendamiento	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	0.00	193,929.20	193,929.20	193,928.80	28,037.20	0.40
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	0.00	155,410.94	155,410.94	154,479.14	154,479.14	931.80
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	0.00	121,978.97	121,978.97	121,978.97	121,978.97	0.00
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	39,000.00	0.00	39,000.00	5,308.12	5,308.12	33,691.88
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	33,600.00	165,060.05	198,660.05	124,980.00	124,980.00	73,680.05
c8) Servicios Oficiales	42,400.00	1,925,954.81	1,968,354.81	1,899,468.69	1,899,468.69	68,886.12
c9) Otros Servicios Generales	672,767.76	23,922,864.23	24,595,631.99	21,422,467.35	5,834,497.24	3,173,164.64
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	150,000.00	540,900.00	690,900.00	636,324.74	617,323.94	54,575.26
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	150,000.00	540,900.00	690,900.00	636,324.74	617,323.94	54,575.26
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	82,700.00	18,643,030.24	18,725,730.24	18,664,562.28	51,465.11	61,167.96
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	42,600.00	12,828,360.92	12,870,960.92	12,835,106.02	36,675.11	35,854.90
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	22,600.00	214,436.64	237,036.64	229,224.58	14,790.00	7,812.06
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	5,600,232.68	5,600,232.68	5,600,231.68	0.00	1.00
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	17,500.00	0.00	17,500.00	0.00	0.00	17,500.00
e7) Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0.00	1,406,547.13	1,406,547.13	1,406,547.13	1,406,547.13	0.00
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	1,406,547.13	1,406,547.13	1,406,547.13	1,406,547.13	0.00

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	5,588,437,319.00	404,772,302.60	5,973,209,621.60	5,959,788,021.95	5,953,277,134.04	13,421,599.65
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	5,384,319,075.00	305,157,499.95	5,689,476,574.95	5,689,476,574.95	5,689,476,574.95	0.00
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	2,338,971,885.58	238,833,061.84	2,577,804,947.42	2,577,804,947.42	2,577,804,947.42	0.00
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	5,772,169.24	3,146,300.03	8,918,469.27	8,918,469.27	8,918,469.27	0.00
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	831,461,204.11	96,072,309.23	927,533,513.34	927,533,513.34	927,533,513.34	0.00
a4) Seguridad Social	765,201,712.30	-187,004,191.97	578,197,520.33	578,197,520.33	578,197,520.33	0.00
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	1,437,382,101.74	152,355,807.56	1,589,737,909.30	1,589,737,909.30	1,589,737,909.30	0.00
a6) Previsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	5,530,002.03	1,754,213.26	7,284,215.29	7,284,215.29	7,284,215.29	0.00
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	55,008,950.00	-4,232,219.44	50,776,730.56	47,291,344.29	46,087,827.29	3,485,386.27
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	20,330,242.38	-2,504,326.16	17,825,916.22	17,486,012.27	17,186,012.27	339,903.95
b2) Alimentos y Utensilios	10,120,833.90	6,020,366.94	16,141,200.84	13,005,097.39	12,101,580.39	3,136,103.45
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	4,500.00	-46.50	4,453.50	4,453.50	4,453.50	0.00
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	10,836,775.82	-4,887,521.14	5,949,254.68	5,946,140.67	5,946,140.67	3,114.01
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	680,407.52	-213,416.72	466,990.80	466,990.79	466,990.79	0.01
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	8,794,058.02	-1,872,926.01	6,921,132.01	6,917,867.38	6,917,867.38	3,264.63
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,923,215.21	-229,996.14	1,693,219.07	1,690,218.91	1,690,218.91	3,000.16
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	2,318,917.15	-544,353.71	1,774,563.44	1,774,563.38	1,774,563.38	0.06
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	107,392,388.00	35,330,006.42	142,722,394.42	140,961,779.84	135,654,408.93	1,760,614.58
c1) Servicios Básicos	52,321,313.02	-7,293,655.55	45,027,657.47	44,272,100.83	44,194,878.83	755,556.64
c2) Servicios de Arrendamiento	11,723,305.11	-2,471,389.80	9,251,915.31	9,236,105.51	9,236,105.51	15,809.80
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	12,092,291.53	12,040,648.52	24,132,940.05	23,738,221.99	20,801,567.33	394,718.06
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	2,196,000.00	-674,670.27	1,521,329.73	1,521,278.68	1,521,278.68	51.05
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	9,305,169.34	-3,712,337.04	5,592,832.30	5,551,832.31	5,297,832.31	40,999.99
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	914,000.00	-523,111.79	390,888.21	390,888.21	383,928.21	0.00
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	6,423,952.73	-2,260,617.26	4,163,335.47	3,639,523.75	3,639,523.75	523,811.72
c8) Servicios Oficiales	4,928,186.27	199,198.39	5,127,384.66	5,097,717.34	5,042,217.37	29,667.32
c9) Otros Servicios Generales	7,488,170.00	40,025,941.22	47,514,111.22	47,514,111.22	45,537,076.74	0.00
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	21,716,906.00	61,784,036.97	83,500,942.97	75,354,151.09	75,354,151.09	8,146,791.88
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	21,716,906.00	5,416,577.09	27,133,483.09	27,133,483.09	27,133,483.09	0.00
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Subsidios y Subvenciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Ayudas Sociales	0.00	56,367,459.88	56,367,459.88	48,220,668.00	48,220,668.00	8,146,791.88
d5) Pensiones y Jubilaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d8) Donativos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d9) Transferencias al Exterior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	0.00	3,911,221.36	3,911,221.36	3,894,303.32	3,894,303.32	16,918.04
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	3,183,758.80	3,183,758.80	3,173,138.43	3,173,138.43	10,620.37
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	520,403.46	520,403.46	516,770.10	516,770.10	3,633.36
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	153,574.24	153,574.24	151,074.23	151,074.23	2,500.01
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0.00	45,585.26	45,585.26	45,420.96	45,420.96	164.30
e7) Activos Biológicos	0.00	7,899.60	7,899.60	7,899.60	7,899.60	0.00
e8) Bienes Inmuebles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e9) Activos Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g3) Compra de Títulos y Valores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g4) Concesión de Préstamos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g6) Otras Inversiones Financieras	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h1) Participaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h2) Aportaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
h3) Convenios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0.00	2,821,757.34	2,821,757.34	2,809,868.46	2,809,868.46	11,888.88
i1) Amortización de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i2) Intereses de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i4) Gastos de la Deuda Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i5) Costo por Coberturas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i6) Apoyos Financieros	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0.00	2,821,757.34	2,821,757.34	2,809,868.46	2,809,868.46	11,888.88
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57

LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL

C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

L.C. MARIA LUISA AMADOR GONZÁLEZ
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)	12,112,431.00	89,581,533.38	101,693,964.38	98,148,978.46	59,790,277.42	3,544,985.92
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5F 01 C1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	0.00	902,322.24	902,322.24	902,322.24	102,080.00	0.00
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	0.00	5,600,232.68	5,600,232.68	5,600,231.68	0.00	1.00
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	0.00	105,818.68	105,818.68	105,818.68	0.00	0.00
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B1 UNIDAD DE CONTRALORIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	0.00	143,632.00	143,632.00	143,631.99	143,631.99	0.01
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	0.00	316.01	316.01	316.01	0.00	0.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 D1 ESTADISTICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	11,712,431.00	68,685,157.57	80,397,588.57	77,193,553.13	57,416,909.08	3,204,035.44
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	0.00	3,000.91	3,000.91	3,000.91	0.00	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	0.00	14,790.00	14,790.00	14,790.00	14,790.00	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	0.00	11,906,383.11	11,906,383.11	11,906,382.11	0.00	1.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	0.00	6,400.00	6,400.00	5,308.12	5,308.12	1,091.88
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	0.00	11,188.20	11,188.20	11,188.20	0.00	0.00
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	0.00	26,100.00	26,100.00	26,100.00	26,100.00	0.00
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D3 DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	0.00	86,982.80	86,982.80	86,982.68	86,982.68	0.12
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 E9 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2022	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 05 D2 ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 A2 ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

N3

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	0.00	7,888.00	7,888.00	7,888.00	0.00	0.00
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	0.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	40,000.00	0.00
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	0.00	7,718.13	7,718.13	7,718.13	0.00	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	0.00	9,853.87	9,853.87	9,853.87	0.00	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	0.00	638.00	638.00	638.00	0.00	0.00
DF 02 C2 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	250,000.00	82,657.03	332,657.03	127,046.56	127,046.56	205,610.47
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	0.00	16,903.88	16,903.88	16,903.88	0.00	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	150,000.00	-5,811.02	144,188.98	9,942.98	9,942.98	134,246.00
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIVIQUINTA	0.00	24,360.00	24,360.00	24,360.00	0.00	0.00
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	0.00	24,360.00	24,360.00	24,360.00	0.00	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	0.00	44,154.48	44,154.48	44,154.48	0.00	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	0.00	1,836,486.81	1,836,486.81	1,836,486.81	1,817,486.01	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)	5,568,437,319.00	404,772,302.60	5,973,209,621.60	5,959,788,021.95	5,953,277,134.04	13,421,599.65
3V 09 C1 CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO	8,246,484.16	9,672,453.19	17,918,937.35	17,918,937.35	17,918,937.35	0.00
3W 01 C1 EVALUACION EDUCATIVA E INSTITUCIONAL	1,749,764.30	1,611,665.94	3,361,430.24	3,361,430.24	3,361,430.24	0.00
5F 01 C1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN LA EDUCACION BASICA	21,988,085.92	-8,787,099.52	13,200,986.40	13,200,986.40	13,200,986.40	0.00
AA 05 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION GENERAL	3,388,330.80	391,384.29	3,779,715.09	3,779,715.09	3,779,715.09	0.00
AA 05 A3 COORDINACION DE PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO EDUCATIVO	1,158,994.64	1,269,617.55	2,428,612.19	2,428,612.19	2,428,612.19	0.00
AA 05 A4 UNIDAD DE COMUNICACION SOCIAL	1,726,266.40	484,550.77	2,210,817.17	2,210,817.17	2,203,857.17	0.00
AA 05 A5 UNIDAD DE TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL	452,925.36	431,399.05	884,324.41	884,324.41	884,324.41	0.00
AA 05 B1 UNIDAD DE CONTRALORIA	1,735,280.48	1,538,727.85	3,274,008.33	3,274,008.33	3,274,008.33	0.00
AA 05 B2 UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES	5,393,777.52	-1,913,304.15	3,480,473.37	3,480,473.37	3,480,473.37	0.00
AA 05 B3 UNIDAD DE NORMATIVIDAD	366,027.04	305,296.97	671,324.01	671,324.01	671,324.01	0.00
AA 05 B4 UNIDAD DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL	1,237,651.68	732,956.75	1,970,608.43	1,970,608.43	1,970,608.43	0.00
AA 06 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION BASICA	3,076,816.96	1,308,910.43	4,385,727.39	4,385,411.39	4,385,411.39	316.00
AA 07 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE PLANEACION Y EVALUACION EDUCATIVA	1,080,276.00	511,794.74	1,592,070.74	1,592,070.74	1,592,070.74	0.00
AA 07 A2 INFORMACION Y ANALISIS	2,874,502.24	397,724.78	3,272,227.02	3,272,227.02	3,272,227.02	0.00
AA 07 D1 ESTADISTICA	948,643.60	1,411,688.47	2,360,332.07	2,360,332.07	2,360,332.07	0.00
AA 07 E1 OPERACION DE ADMINISTRACION Y PRESUPUESTO	1,013,101.20	1,202,232.46	2,215,333.66	2,215,333.66	2,215,333.66	0.00
AA 08 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	1,743,162.48	1,296,147.73	3,039,310.21	3,039,310.21	3,039,310.21	0.00
AA 08 A1 ADMINISTRACION CENTRAL	5,288,387,876.54	-4,111,545,671.48	1,176,842,205.06	1,176,822,009.05	1,174,844,974.57	20,196.01
AA 08 A2 ADMINISTRACION REGIONAL	4,674,383.60	5,465,708.75	10,140,092.35	10,140,092.35	10,140,092.35	0.00
AA 08 C2 APOYOS DIVERSOS A LA EDUCACION	47,127,000.00	-8,316,535.82	38,810,464.18	38,810,464.18	38,810,464.18	0.00
AA 08 C3 APOYOS A PROGRAMAS ESPECIFICOS	6,400,000.00	-393,891.86	6,006,108.14	6,006,108.14	6,006,108.14	0.00
AA 08 D2 DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS	3,177,865.84	3,805,087.07	6,982,952.91	6,982,952.91	6,982,952.91	0.00
AA 08 D3 DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	7,060,318.48	9,561,248.46	16,621,566.94	16,621,566.94	16,621,566.94	0.00
AA 08 D4 DEPARTAMENTO DE INFORMATICA	3,529,100.40	4,018,204.47	7,547,304.87	7,547,304.87	7,547,304.87	0.00
AA 08 D5 DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	7,228,260.80	10,166,884.89	17,395,145.69	17,395,145.69	17,395,145.69	0.00

013

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
AA 08 D6 DEPARTAMENTO DEL SISTEMA DE ADMON. DE LA NOMINA EDUCATIVA FEDERALIZADA (FONE)	1,039,949.20	1,469,806.68	2,509,755.88	2,509,755.88	2,509,755.88	0.00
AA 08 D7 UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS	2,264,471.84	2,771,489.47	5,035,961.31	5,035,961.31	5,035,961.31	0.00
AA 09 A1 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE INNOVACION PARA LA MEJORA EDUCATIVA	1,505,275.68	1,201,356.77	2,706,632.45	2,706,632.45	2,706,632.45	0.00
AA 09 A3 DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DE PROYECTOS DE INNOVACION	3,836,354.40	-2,339,675.48	1,496,678.92	1,496,678.92	1,496,678.92	0.00
AA 09 A4 COORDINACION DE FORMACION CONTINUA	2,602,995.76	12,543,422.53	15,146,418.29	14,843,111.91	13,988,765.91	303,306.38
AA 09 A5 COORDINACION DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES	1,602,554.96	2,072,517.75	3,675,072.71	3,675,072.71	3,675,072.71	0.00
AA 09 A6 DEPARTAMENTO DE VINCULACION INTERINSTITUCIONAL	1,405,549.44	-40,053.38	1,365,496.06	1,365,496.06	1,365,496.06	0.00
AA 09 A7 DEPARTAMENTO DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A RESULTADOS	402,150.88	-380,214.88	21,936.00	21,936.00	21,936.00	0.00
AA 10 A0 ADMINISTRACION DE LA DIRECCION DE EDUCACION INDIGENA	1,249,743.12	888,606.27	2,138,349.39	2,138,349.39	2,138,349.39	0.00
BM 02 E1 MICROPLANEACION EDUCATIVA	1,177,165.20	519,231.90	1,696,397.10	1,696,397.10	1,696,397.10	0.00
DA 01 C2 PROGRAMA DE FOMENTO Y FORTALECIMIENTO A LA EDUC. PREESCOLAR	1,395,989.28	4,011,383.42	5,407,372.70	5,407,372.70	5,407,372.70	0.00
DA 01 D1 PREESCOLAR GENERAL	2,747,981.60	702,493,665.71	705,241,647.31	705,241,647.31	705,241,647.31	0.00
DA 03 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INICIAL Y PREESCOLAR INDIGENA GENERAL	839,895.92	63,521,158.31	64,361,054.23	64,361,054.23	64,361,054.23	0.00
DA 04 D1 PRIMARIA GENERAL	5,837,128.40	1,687,325,451.62	1,693,162,580.02	1,693,162,580.02	1,693,162,580.02	0.00
DA 04 D2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION PRIMARIA FORMAL	951,680.00	-771,381.73	180,298.27	180,298.27	180,298.27	0.00
DA 04 D3 DESARROLLO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE EDUCACION BASICA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 D4 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES	0.00	7,138,118.46	7,138,118.46	3,590,764.90	2,768,654.01	3,547,353.56
DA 04 D5 PROGRAMA BINACIONAL EN EDUCACION MIGRANTE	251,356.40	106,967.95	358,324.35	358,324.35	358,324.35	0.00
DA 04 E4 PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 04 E9 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2022	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 05 D2 ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR MIGRANTE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 A2 ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LA EDUCACION INDIGENA	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 06 C1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION INTERCULTURAL	555,156.96	31,692.62	586,849.58	586,849.58	586,849.58	0.00
DA 06 D1 DEPARTAMENTO DE EDUCACION PRIMARIA INDIGENA	1,455,550.64	170,636,758.61	172,092,309.25	172,092,309.25	172,092,309.25	0.00
DA 06 D5 NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
DA 07 D1 SECUNDARIA GENERAL	1,971,899.04	593,631,244.76	595,603,143.80	595,603,143.80	595,603,143.80	0.00
DA 07 D3 FORTALECIMIENTO A LA EDUCACION SECUNDARIA GENERAL	586,868.64	-461,783.07	125,085.57	125,085.57	125,085.57	0.00
DA 08 D1 SECUNDARIA TECNICA	3,008,383.44	523,533,665.51	526,542,048.95	526,542,048.95	526,542,048.95	0.00
DA 10 C2 EDUCACION FISICA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	2,173,094.00	214,847,589.64	217,020,683.64	217,020,683.64	217,020,683.64	0.00
DA 11 A1 COORDINACION DE CONSEJOS DE PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION	1,926,002.40	2,311,772.12	4,237,774.52	4,237,774.52	4,237,774.52	0.00
DA 12 A1 COORDINACION ESTATAL DE ACCIONES COMPENSATORIAS	1,154,382.56	1,426,287.36	2,580,669.92	2,580,669.92	2,580,669.92	0.00
DD 04 D1 NORMAL EN EDUCACION PREESCOLAR Y PRIMARIA	6,674,827.84	12,743,540.58	19,418,368.42	19,418,368.42	19,418,368.42	0.00
DD 04 D3 UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 181	21,716,906.00	5,416,577.09	27,133,483.09	27,133,483.09	27,133,483.09	0.00
DF 01 D1 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 1	8,245,153.04	28,714,619.03	36,959,772.07	36,959,772.07	36,959,772.07	0.00
DF 01 D2 CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL NO. 2	7,158,704.72	7,409,295.38	14,568,000.10	14,568,000.10	14,568,000.10	0.00
DF 01 D3 PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL	0.00	64,671,938.03	64,671,938.03	55,166,778.84	53,474,040.30	9,505,159.19
DF 02 C1 EDUCACION ESPECIAL	1,926,022.40	304,190,442.62	306,116,465.02	306,116,465.02	306,116,465.02	0.00
DF 02 C2 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL	0.00	9,157,009.12	9,157,009.12	9,112,240.63	7,954,542.63	44,768.49
DG 02 D1 EDUCACION BASICA PARA ADULTOS	2,846,909.04	5,412,361.97	8,259,271.01	8,259,271.01	8,259,271.01	0.00
DG 04 D1 MISIONES CULTURALES	12,737,448.56	15,100,320.57	27,837,769.13	27,837,769.13	27,837,769.13	0.00
DG 04 D2 SEGURIDAD E HIGIENE EN LA EDUCACION	1,428,058.96	1,761,367.81	3,189,426.77	3,189,426.77	3,189,426.77	0.00
DG 04 D3 TIENDAS, COOPERATIVAS Y PARCELAS ESCOLARES	1,814,569.36	2,444,385.40	4,258,954.76	4,258,954.76	4,258,954.76	0.00
DH 02 C1 SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR EN EDUCACION BASICA	2,463,700.56	3,195,736.21	5,659,436.77	5,659,436.77	5,659,436.77	0.00
DH 05 C1 ALBERGUE RURAL QUIQUINTA	1,138,720.16	476,831.03	1,615,551.19	1,615,551.19	1,615,551.19	0.00

M3

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Administrativa
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
DH 05 C2 ALBERGUE RURAL MEZQUITEZ	1,032,039.76	410,733.74	1,442,773.50	1,442,773.50	1,442,773.50	0.00
DH 05 C3 INTERNADO EN EDUCACION PRIMARIA	10,316,057.44	8,771,797.60	19,087,855.04	19,087,855.04	19,087,855.04	0.00
DH 05 C4 INTERNADO SECUNDARIA TECNICA	13,490,341.44	16,509,010.23	29,999,351.67	29,999,351.67	29,999,351.67	0.00
DL 03 D1 MEDIOS ELECTRONICOS EN LA EDUCACION BASICA	4,597,360.96	1,938,780.55	6,536,141.51	6,536,141.49	6,536,141.49	0.02
DL 04 E3 RESCATE E INCREMENTO CULTURAL	3,144,022.56	3,331,294.94	6,475,317.50	6,474,817.50	6,474,817.50	500.00
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D)	12,112,431.00	89,581,533.38	101,693,964.38	98,148,978.46	59,790,277.42	3,544,985.92
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	12,112,431.00	89,581,533.38	101,693,964.38	98,148,978.46	59,790,277.42	3,544,985.92
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	12,112,431.00	89,581,533.38	101,693,964.38	98,148,978.46	59,790,277.42	3,544,985.92
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D)	5,568,437,319.00	404,772,302.60	5,973,209,621.60	5,959,788,021.95	5,953,277,134.04	13,421,599.65
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a1) Legislación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a2) Justicia	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a3) Coordinación de la Política de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a4) Relaciones Exteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a6) Seguridad Nacional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
a8) Otros Servicios Generales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	5,568,437,319.00	404,772,302.60	5,973,209,621.60	5,959,788,021.95	5,953,277,134.04	13,421,599.65
b1) Protección Ambiental	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b3) Salud	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b5) Educación	5,568,437,319.00	404,772,302.60	5,973,209,621.60	5,959,788,021.95	5,953,277,134.04	13,421,599.65
b6) Protección Social	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
b7) Otros Asuntos Sociales	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c3) Combustibles y Energía	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c4) Minería, Manufacturas y Construcción	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c5) Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c6) Comunicaciones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c7) Turismo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

MB

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d1) Transacciones de la Deuda Publica / Costo Financiero de la Deuda	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d3) Saneamiento del Sistema Financiero	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total de Egresos (III = I + II)	5,580,549,750.00	494,353,835.98	6,074,903,585.98	6,057,937,000.41	6,013,067,411.46	16,966,585.57


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACION PUBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF
Clasificación de Servicios Personales por Categoría
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2022
(PESOS)

Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F)	11,049,663.24	41,245,155.52	52,294,818.76	52,253,951.97	49,484,939.33	40,866.79
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	11,049,663.24	41,245,155.52	52,294,818.76	52,253,951.97	49,484,939.33	40,866.79
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F)	5,384,319,075.00	305,157,499.95	5,689,476,574.95	5,689,476,574.95	5,689,476,574.95	0.00
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B. Magisterio	5,384,319,075.00	305,157,499.95	5,689,476,574.95	5,689,476,574.95	5,689,476,574.95	0.00
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c1) Personal Administrativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
c2) Personal Médico, Paramédico y afin	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
D. Seguridad Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e1) Nombre del Programa o Ley 1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
e2) Nombre del Programa o Ley 2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias laborales definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total del Gasto en Servicios Personales (III = I + II)	5,395,368,738.24	346,402,655.47	5,741,771,393.71	5,741,730,526.92	5,738,961,514.28	40,866.79


LIC. MARÍA ELIZABETH LOPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS


L.C. MARÍA LUISA AMADOR GONZÁLEZ
JEFA DE RECURSOS FINANCIEROS

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
 Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
 Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/porcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
INDICADORES PRESUPUESTARIOS						
A. INDICADORES CUANTITATIVOS						
1 Balance Presupuestario Sostenible (j)						
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		0 00	pesos	Art 6 y 19 de la LDF
b. Estimada/Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		0 00	pesos	Art 6 y 19 de la LDF
c. Devengado	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		17,944.471 01	pesos	Art 6 y 19 de la LDF
2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles Sostenible (k)						
a. Propuesto	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos		0 00	pesos	Art 6 y 19 de la LDF
b. Estimada/Aprobado	SI	Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos		0 00	pesos	Art 6 y 19 de la LDF
c. Devengado	SI	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		5 205.776 81	pesos	Art 6 y 19 de la LDF
3 Financiamiento Neto dentro del Techo de Financiamiento Neto (l)						
a. Propuesto	N A	Iniciativa de Ley de Ingresos		N A	pesos	Art 6, 19 y 46 de la LDF
b. Estimada	N A	Ley de Ingresos		N A	pesos	Art 6, 19 y 46 de la LDF
c. Devengado	N A	Cuenta Pública / Formato 4 LDF		N A	pesos	Art 6, 19 y 46 de la LDF
4 Recursos destinados a la atención de desastres naturales						
a. Asignación al fideicomiso para desastres naturales (m)						
a.1 Aprobado	N A	Reporte Trim. Formato 6 a)		N A	pesos	Art 9 de la LDF
a.2 Pagado	N A	Cuenta Pública / Formato 6 a)		N A	pesos	Art 9 de la LDF
b. Aportación promedio realizada por la Entidad Federativa durante los 5 ejercicios previos, para infraestructura dañada por desastres naturales (n)	N A	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N A	pesos	Art 9 de la LDF
c. Saldo del fideicomiso para desastres naturales (o)	N A	Cuenta Pública / Auxiliar de Cuentas		N A	pesos	Art 9 de la LDF
d. Costo promedio de los últimos 5 ejercicios de la reconstrucción de infraestructura dañada por desastres naturales (p)	N A	Autorizaciones de recursos aprobados por el FONDEN		N A	pesos	Art 9 de la LDF
5 Techo para servicios personales (q)						
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,741,771,303 71	pesos	Art 10 y 21 de la LDF
b. Devengado	SI	Reporte Trim. Formato 6 d)		5,741,730,526 92	pesos	Art 13 fracc V y 21 de la LDF
6 Previsiones de gasto para compromisos de pago derivados de APPs (r)						
a. Asignación en el Presupuesto de Egresos	N A	Presupuesto de Egresos		N A	pesos	Art 11 y 21 de la LDF
7 Techo de ADEFAS para el ejercicio fiscal (s)						
a. Propuesto	SI	Proyecto de Presupuesto de Egresos		0 00	pesos	Art 12 y 20 de la LDF
b. Aprobado	SI	Reporte Trim. Formato 6 a)		4 228.304 47	pesos	Art 12 y 20 de la LDF
c. Devengado	SI	Cuenta Pública / Formato 6 a)		4 216.415 59	pesos	Art 12 y 20 de la LDF
B. INDICADORES CUALITATIVOS						
1 Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos						
a. Objetivos anuales, estrategias y metas para el ejercicio fiscal (t)	N A	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art 5 y 18 de la LDF
b. Proyecciones de ejercicios posteriores (u)	N A	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 a) y b)				Art 5 y 18 de la LDF
c. Descripción de riesgos relevantes y propuestas de acción para enfrentarlos (v)	N A	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art 5 y 18 de la LDF
d. Resultados de ejercicios fiscales anteriores y el ejercicio fiscal en cuestión (w)	N A	Iniciativa de Ley de Ingresos y Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formatos 7 c) y d)				Art 5 y 18 de la LDF
e. Estudio actuarial de las pensiones de sus trabajadores (x)	N A	Proyecto de Presupuesto de Egresos / Formato 8				Art 5 y 18 de la LDF
2 Balance Presupuestario de Recursos Disponibles, en caso de ser negativo						
a. Razones excepcionales que justifican el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (y)	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art 6 y 19 de la LDF
b. Fuente de recursos para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (z)	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art 6 y 19 de la LDF
c. Número de ejercicios fiscales y acciones necesarias para cubrir el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles negativo (aa)	SI	Iniciativa de Ley de Ingresos o Proyecto de Presupuesto de Egresos				Art 6 y 19 de la LDF
d. Informes Trimestrales sobre el avance de las acciones para recuperar el Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (bb)	SI	Reporte Trim. y Cuenta Pública				Art 6 y 19 de la LDF
3 Personal						
a. Remuneraciones de los servidores públicos (cc)	N A	Proyecto de Presupuesto				Art 10 y 21 de la LDF
b. Previsiones salariales y económicas para cubrir incrementos salariales, creación de plazas y otros (dd)	N A	Proyecto de Presupuesto				Art 10 y 21 de la LDF
INDICADORES DEL EJERCICIO PRESUPUESTARIO						
A. INDICADORES CUANTITATIVOS						
1 Ingresos Excedentes derivados de Ingresos de Libre Disposición						
a. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD (ee)	SI	Cuenta Pública / Formato 5		86,512,569 27	pesos	Art 14 y 21 de la LDF
b. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción I de la LDF (ff)	N A	Cuenta Pública		N A	pesos	Art 14 y 21 de la LDF
c. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, a) de la LDF (gg)	N A	Cuenta Pública		N A	pesos	Art 14 y 21 de la LDF
d. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del A.14, fracción II, b) de la LDF (hh)	N A	Cuenta Pública		N A	pesos	Art 14 y 21 de la LDF
e. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin del artículo noveno transitorio de la LDF (ii)	N A			N A	pesos	Art Noveno Transitorio de la LDF

M3 2

Handwritten signature or initials.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT
Guía de Cumplimiento de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y Municipios
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

Indicadores de Observancia (c)	Implementación		Resultado		Fundamento (h)	Comentarios (i)
	SI	NO	Monto o valor (f)	Unidad (pesos/horcentaje) (g)		
	Mecanismo de Verificación (d)	Fecha estimada de cumplimiento (e)				
INDICADORES PRESUPUESTARIOS						
f. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD destinados al fin señalado por el Artículo 14, párrafo segundo y en el artículo 21 y Noveno Transitorio de la LDF (jj)	N.A.			N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
g. Monto de Ingresos Excedentes derivados de ILD en un nivel de endeudamiento sostenible de acuerdo al Sistema de Alertas hasta por el 5% de los recursos para cubrir el Gasto Corriente (kk)	N.A.			N.A.	pesos	Art. 14 y 21 de la LDF
B. INDICADORES CUALITATIVOS						
1. Análisis Costo-Beneficio para programas o proyectos de inversión mayores a 10 millones de UDIS (jjj)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF
2. Análisis de conveniencia y análisis de transferencia de riesgos de los proyectos APPs (kk)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. III y 21 de la LDF
3. Identificación de población objetivo, destino y temporalidad de subsidios (ll)	N.A.	Página de internet de la Secretaría de Finanzas o Tesorería Municipal				Art. 13 frac. VII y 21 de la LDF
INDICADORES DE DEUDA PÚBLICA						
A. INDICADORES CUANTITATIVOS						
1. Obligaciones a Corto Plazo						
a. Límite de Obligaciones a Corto Plazo (mm)	N.A.			N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF
b. Obligaciones a Corto Plazo (nn)	N.A.			N.A.	pesos	Art. 30 frac. I de la LDF


LIC. MARÍA ELIZABETH LÓPEZ BLANCO
DIRECTORA GENERAL


C.P.A. GLADIS FLORES CONTRERAS
DIRECTORA DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS