

E18 Nayarit											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matricula total en primaria en n - (Matricula total primaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matricula total en primaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - NIn+1 + EGn/Mn)]100$, donde: Mn+1: Matricula total para el ciclo escolar n+1 NIn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matricula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matricula total educación secundaria en n - (Matricula total educación secundaria en n+1 - Matricula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n) / Matricula total educación secundaria en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.	(Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema federalizado de educación básica de la Entidad. / Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	238841	238841	236186	98.89%	82.43%
Causas de las variaciones Se atiende la demanda de acuerdo a datos oficializado, cifras principales ciclo escolar inicio 2023-2024.											



Efectos de las variaciones		Fuente: sistema F911 2023-2024.									
Componente 1	Departamentos y Programas Educativos coordinados por la Dirección de Educación Básica, con el propósito de articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.	Número de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica	Área	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11	11	12	109.09	109.09
Causas de las variaciones		Se supera por el motivo que se integra el programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo(REDES)									
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Realización de los Consejos Técnicos Escolares en coordinación con la Instancia Estatal de Formación Continua y los niveles educativos, mediante la capacitación a la estructura educativa, con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base sus contextos, problemáticas y propuestas, para contribuir en la mejora educativa de los estudiantes de Educación Básica.	Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la fase intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar 2023-2024.	Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas	Sesión	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100	6
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención educativa para el cuidado y desarrollo integral de los niños hijos de trabajadoras y trabajadores de la educación, así como niños de población abierta atendidos en los Centros de Atención Infantil de los SEPEN, apegado al Programa Sintético de la Fase 1 de la SEP	Porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	(Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en los CAI SEPEN / Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	210	210	210	100%	93.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMCE) a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el marco del desarrollo de la Autonomía Profesional y de la implementación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022, y el Programa Sintético de la Fase 2.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa Escolar de Mejora Continua (PEMCE)	(Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría. / Total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas al nivel.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	123	123	123	100%	100%
Causas de las variaciones											

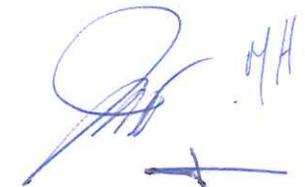


Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Seguimiento y acompañamiento a la operación del servicio educativo e implementación de la currícula vigente que se brinda en todos los planteles de educación preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje, en el ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en una muestra de Jardines de Niños.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.	(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo. / Total de planteles educativos del nivel.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	118	118	118	100%	25.27%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Dotación y distribución de material educativo y escolar a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y escolar.	(Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y escolar. / Total de planteles educativos del nivel.) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Asesoría y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) de Educación Inicial y Preescolar en los procesos de consolidación de su autonomía profesional, proporcionada por la Jefatura de Departamento, el personal de supervisión y asesoras técnico pedagógicas con la intención de fomentar la consolidación y operación de los Programas Analíticos de los jardines de niños, centros educativos y agentes educativos a su cargo, que permita avanzar en los proceso de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños preescolares desde los principios del Plan de Estudios para la Educación Básica 2022 y el Programa Sintético de la Fase 1 y 2 de Educación Inicial y Preescolar.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento.	(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en la consolidación y operación de los programas analíticos. / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	14.84%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 7	Asesoría a figuras educativas (personal docente, técnico docente de educación preescolar y agentes educativos de educación inicial) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos, específicamente en la música y expresión corporal) y Saberes y Pensamiento Científico, con la finalidad de promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños de 45 días a seis años de edad para el logro de una educación integral y humanista de excelencia.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas.	(Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico. / Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	457	457	457	101.53%	50.79%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Formación integral proporcionada a los alumnos de Educación Primaria General, garantizando la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, con relación a los planes y programas vigentes.	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.	(Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral. / total los niños en edad de 6 a 12 años) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	121534	121534	118760	97.72%	81.65%
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda que solicitan el servicio, de acuerdo a datos de cifras principales ciclo escolar inicio 2023-2024 oficializados.									
Efectos de las variaciones		Fuente: Sistema 911 2023-2024.									
Actividad 9	Participación de alumnos de sexto grado de educación primaria del sistema educativo Federal y Estatal en la implementación y desarrollo de la Olimpiada del Conocimiento (OCI), de acuerdo a como lo marca la convocatoria emitida para tal fin.	Número de alumnos y alumnas que participan en la OCI de Educación Primaria.	Número de alumnos participantes en las etapa inicial	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	23258	23258	23125	99.43	99.43
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Acompañamiento y seguimiento del Proyecto Integral para el Bienestar Educativo y Social (PIBES), en planteles de educación primaria que requieren atención prioritaria en temas de rezago y abandono escolar.	Porcentaje de centros escolares fortalecidos con acompañamiento y seguimiento con este proyecto.	(Número de centros escolares fortalecidos con acompañamiento y seguimiento con el proyecto DIE. / Total de centros escolares del nivel primaria federalizada.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 11	Mecanismos implementados para detectar y atender a aquellas alumnas y alumnos que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o de abandonar sus estudios, mediante capacitación de trabajo por proyectos con el fin de brindar elementos al personal docente y directivo para intervenir oportunamente.	Porcentaje de alumnos detectados y atendidos que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o abandonar sus estudios.	(Número de alumnos atendidos que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o abandonar sus estudios. / Número de alumnos detectados que están en riesgo de no alcanzar los aprendizajes básicos o abandonar sus estudios.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5101	5101	5101	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 12	Trabajo colaborativo por campos formativos para seleccionar los proyectos más productivos que participan en Sé con Ciencia etapa escuela, zona y estatal en Vive la Ciencia Nayarit, con la colaboración del 100% de los docentes.	Porcentaje de docentes de escuelas de educación secundaria general que trabajan por proyectos y resuelven problemáticas de su comunidad.	(Número de docentes de escuelas de educación secundaria general que trabajan por proyectos y resuelven problemáticas de su comunidad. / Número de docentes de escuelas secundarias generales.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	405	405	405	100%	49.94%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 13	Atención educativa de calidad otorgada a los alumnos regulares del nivel de Secundaria Técnica, con aprendizaje de contenidos tecnológicos, de conformidad con el Plan y Programa de Estudios vigentes.	Porcentaje de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos.	(Número de alumnos de educación secundaria técnica que cursan materias de tronco común, incorporando talleres con contenidos tecnológicos. / Total de adolescentes de 13 a 15 años del Estado Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	18110	18110	18110	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Visitas de seguimiento Técnico-Pedagógico realizadas a las escuelas focalizadas, a fin de brindar una educación de calidad a los alumnos de secundaria técnica.	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federales de Nayarit.	(Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza. / Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22	22	22	100%	58.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	135	135	135	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 16	Servicio Educativo del nivel secundaria proporcionado a las alumnas y alumnos entre 12 y 15 años de edad, de zonas marginadas, en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad que reciben educación en las escuelas Telesecundarias del Estado.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal / Total de jóvenes (as) de 12 a 15 años en edad escolar.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12420	12420	12633	101.71%	17.62%
Causas de las variaciones		Se atiende la demanda que solicita el servicio, se reporta de acuerdo a cifras principales ciclo escolar inicio 2023-2024, oficializada.									
Efectos de las variaciones		Se da mayor cobertura de atención.									
Actividad 17	Implementación y seguimiento a las acciones académicas e institucionales que favorecen la creación de Culturas, Políticas y Prácticas inclusivas en las escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial, garantizando el Aprendizaje y la Participación de alumnos con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes, Trastornos Específicos, Problemáticas severas de aprendizaje, comunicación y conducta.	Porcentaje de acciones académicas e institucionales que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en las escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial.	(Número de acciones académicas e institucionales realizadas que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial. / Total de acciones académicas e institucionales programadas que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial.) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	25	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 18	Acompañamiento y seguimiento a las estrategias de formación, orientación y asesoría dirigidas al personal de Educación Especial que atienden a los alumnos con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes, Trastornos Específicos, Problemáticas severas de aprendizaje, comunicación y conducta y sus familias que se enfrentan a Barreras para el Aprendizaje y la Participación en las escuelas de Educación Básica.	Porcentaje de acciones académicas e institucionales que favorecen la creación de culturas, políticas y prácticas inclusivas en las escuelas de educación básica donde existe atención de educación especial.	(Número de estrategias de formación, orientación y asesoría realizadas dirigidas al personal de Educación Especial en escuelas de educación básica. / Total de estrategias de formación, orientación y asesoría programadas con el personal de Educación Especial en escuelas de educación básica.) x 100	Estrategia	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	250	100%	47.62%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 19	Atención a los alumnos de Educación Básica de la entidad, por medio de sesiones de Educación Física de excelencia, que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas motrices del educando, favoreciendo su corporeidad y el sentido cooperativo.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que, a través del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices.	(Número de alumnos de Educación Básica que, a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	153082	153082	153082	100%	84.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 20	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales proporcionados a los docentes para su práctica en el patio escolar.	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con material educativo	(Número de docentes de Educación Física que reciben material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 21	Realización de campañas para promover un estilo de vida saludable en alumnos de Educación Básica, combatiendo la obesidad y sobrepeso infantil.	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.	(Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	153082	153082	153082	100%	84.95%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 22	Otorgamiento de servicio educativo y asistencial de alimentación y hospedaje a niños de nivel primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo.	(Número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	355	355	355	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 23	Atención a personas jóvenes y adultas mayores de 15 años, que no han iniciado o concluido su educación básica y poder así contribuir a la reducción del rezago educativo en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de personas jóvenes y adultas mayores de 15 años atendidos en primaria y secundaria en los Centros de Educación Básica para Adultos (C.E.B.A.) Y Secundaria a Distancia (SEA).	(Número de personas mayores de 15 años atendidos en los Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / Número de personas mayores de 15 años atendidos en los Centros de Educación Básica para Adultos y Secundaria en Enseñanza Abierta.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	720	720	725	100.69%	0.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 24	Capacitación y actualización a docentes de CEBAs, mediante la impartición de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes adscritos al nivel educativo) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	47	47	47	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 25	Capacitación a estructuras operativas en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámite de accidentes de trabajo, así como brigadas, señalética, extintores, primeros auxilios y armado de botiquines.	Porcentaje de capacitaciones en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas	(Número de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas. / Total de capacitaciones programadas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a estructuras operativas.) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	150%	75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 26	Asesoramiento a prestadores de servicio y encargados de planteles sobre una tienda escolar saludable la correcta aplicación del lineamiento para la operación de tienda escolar y manejo de la parcela escolar.	Porcentaje de encargados de planteles y responsables de tiendas y parcelas escolares que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos	(Número de encargados de planteles y responsables de tienda y parcela escolar de educación básica que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos. / total de responsables de tiendas y parcelas escolares en los planteles escolares de educación básica) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	250	250	260	103.6%	36.82%
Causas de las variaciones		Se atendió a un mayor número de prestadores de servicio de tienda escolar y encargado de planteles, que se deriva de la demanda de atención y asesoría con respecto al lineamiento para la operación de tienda escolar y manejo de la parcela escolar.									
Efectos de las variaciones		Se sobrepasó la meta trimestral.									
Actividad 27	Participación de Alumnos de educación básica en el torneo de robótica, con el objetivo de fomentar el interés de los estudiantes en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), promoviendo así el aprendizaje activo y la creatividad.	Porcentaje de alumnos de educación básica que participan en el torneo de robótica.	(Número de alumnos de Educación Básica que participaron en el torneo de robótica. / Total de alumnos de Educación Básica.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 28	Difusión de campaña para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica	Porcentaje de campañas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.	(Número de campañas realizadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica. / Total de campañas programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.) x 100	Campaña	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 29	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo en las escuelas de Educación Básica	Porcentaje de escuelas de Educación Básica a las que se les otorgará servicio y mantenimiento preventivo y correctivo.	(Número de escuelas de Educación Básica atendidas con mantenimiento preventivo y correctivo. / Total de escuelas de Educación Básica.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	180	180	181	101.11%	20.02%

Causas de las variaciones		Durante este trimestre, La actividad de mantenimiento se planificó de manera efectiva, teniendo en cuenta las necesidades específicas de la organización y de sus equipos de cómputo, logrando así la meta establecida en este trimestre.									
Efectos de las variaciones		Los equipos de cómputo funcionan de manera más eficiente y con menos problemas técnicos.									
Actividad 30	Capacitación y seguimiento a figuras educativas de Educación Básica, en el uso de las herramientas digitales en el aula.	Porcentaje de Figuras Educativas que se capacitarán y se les dará seguimiento en el uso de las herramientas digitales.	(Número de figuras educativas capacitadas y que se les dio seguimiento en el uso de las herramientas digitales. / Total de figuras educativas) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	170	110.34%	3.29%
Causas de las variaciones		Durante el trimestre, se llevó a cabo cursos de robótica para los docentes que sus escuelas se están incorporando al programa ME.BOTICA logrando así cumplir con las metas establecidas en este trimestre									
Efectos de las variaciones		Los docentes adquieren habilidades digitales que les permiten utilizar herramientas tecnológicas de manera efectiva en su clases.									
Actividad 31	Dotación de equipo tecnológico a escuelas de Educación básica	porcentaje de escuelas de Educación Básica que se dotaran de equipo tecnológico.	(Número de escuelas de Educación Básica, dotadas con equipo tecnológico. / Total de escuelas de Educación Básica) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 32	Capacitación a alumnos de educación básica a través de talleres de robótica con el fin de estimular su creatividad y motivación.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que se les impartirá talleres de robótica.	(Número de alumnos de Educación Básica que tomaron el taller de robótica / Total de alumnos de Educación Básica) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1800	1800	1800	102.11%	2.08%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 33	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural realizadas, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia en su entorno escolar, con la finalidad de promover la artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; para crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.	Número de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia.	Número de jornadas culturales realizados	Evento	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	6	6	3	112.5	9
Causas de las variaciones		Se priorizó la realización de las Jornadas Culturales como sedes en Municipios del Estado distintos a la capital.									
Efectos de las variaciones		Se reprograman para el próximo trimestre.									







Actividad 34	Desarrollo de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Número de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Número de actividades culturales realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	50	50	23	65.71	46
Causas de las variaciones	Se priorizó la realización de las Jornadas Culturales como sedes en Municipios del Estado distintos a la capital.										
Efectos de las variaciones	Se reprogramaron con el fin de cumplir de manera exitosa la meta.										
Actividad 35	Selección de alumnos de quinto y sexto de primaria de escuelas públicas y particulares que se inscriben y participan en la convocatoria "ceremonia de elección Niñez Gobernante" para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, así como la vida democrática, basados en temas de interés social que atañen a la niñez en la actualidad.	porcentaje de alumnos de quinto y sexto de primaria de escuelas públicas y particulares que se inscriben y son seleccionados para participan en el las diferentes convocatorias.	(Número de alumnos seleccionados. / Total de alumnos de quinto y sexto grado de primaria matriculados en el Estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	900	900	0 0%	0%	
Causas de las variaciones	No se llevaron a cabo en este trimestre por motivos de la veda electoral.										
Efectos de las variaciones	Se reprogramó con el fin de cumplir de manera exitosa la meta.										
Actividad 36	Conformación del Ballet folclórico del personal administrativo de los SEPEN, a través del desarrollo de la expresión corporal por medio la música y la danza con la finalidad de promover las artes como un medio de transformación social y cultural, bajo la orientación de un trabajo dirigido por el personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Porcentaje de personal administrativo de oficinas centrales atendidos a través del desarrollo de la expresión corporal.	(Número de personal administrativo de oficinas centrales que integran el ballet folclórico. / Total de personal administrativo adscrito oficinas centrales de los SEPEN.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	0 0%	0%	
Causas de las variaciones	Se priorizó la realización de las Jornadas Culturales como sedes en Municipios del Estado distintos a la capital.										
Efectos de las variaciones	Se reprogramaron con el fin de cumplir de manera exitosa la meta.										
Actividad 37	Realización del tercer festival de la Escritura y las Artes "El Tesoro de Nuestra Tierra" creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas.	Número de eventos culturales realizados por el Departamento.	Número de eventos realizados	Evento	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 38	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico.	Número de actividades realizadas para la creación de un mural en las escuelas de educación básica.	(Número de actividades de muralización realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	3	62.5%	27.78%
Causas de las variaciones		No se llevaron a cabo por que se priorizó la realización de las Jornadas Culturales como sedes en Municipios del Estado distintos a la capital.									
Efectos de las variaciones		Se reprograma para el próximo trimestre.									
Actividad 39	Asesoría a los profesionales de la educación seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, referente a los contenidos de la historia de México e identidad cultural, así como el uso de documentos de transferencia para la incorporación de niñas, niños y jóvenes, en edad escolar dentro del nivel básico, a cargo del Programa Binacional en Educación Migrante (PROBEM).	Porcentaje de actividades de asesoría a docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	(Número de actividades de asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año.) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	66.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 40	Consejos de Participación Escolar y Comités, conformados y constituidos en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios, con sus respectivas actividades de capacitación registro y seguimiento, observando los lineamientos, acuerdos secretariales y el cronograma establecido por la Secretaría Técnica Nacional.	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar y Comités constituidos, conformados y capacitados y con seguimiento durante el año en todo el Estado.	(Número Comités constituidos, conformados, capacitados y con seguimiento durante el año fiscal. / Total de centros de trabajo susceptibles de contar con Consejos de Participación y Comités en el Estado durante el año.) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	700	700	701	100.08%	44.28%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 41	Taller de sensibilización y prevención por el consumo de drogas y daños irreversibles a la salud, dirigido a padres de familia en todos los municipios del Estado.	Número de talleres para padres de familia, efectuados durante el año.	Número de Talleres efectuados de sensibilización para padres de familia en todos los municipios del Estado	Taller	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100	10
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 42	Campañas de empoderamiento de las mujeres en contra de la violencia en general y la ubicación de los principios y valores.	Número de campañas de las mujeres den contra de la no violencia, efectuados durante el año.	Número campañas llevadas a cabo durante el año.	Campaña	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	5	100	10
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 43	Atención educativa a las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que arriban al Estado, que son atendidos en los centros escolares instituidos por el Programa, garantizando la continuidad de sus estudios de educación básica, con el fin de disminuir el rezago educativo en estos grupos vulnerables.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al Estado de Nayarit, atendidos por el Programa instituido para tal fin.	(Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa. / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1900	1900	573	74.86%	54.9%
Causas de las variaciones		Cierre prematuro de la zafra cañera del ingenio de Francisco I. Madero Puga									
Efectos de las variaciones		Retiro de familias y baja afluencia de alumnos migrantes.									
Actividad 44	Realización de actividades con el propósito principal de generar un impacto, que los participantes conozcan las acciones en beneficio de una mejora comprensión y educación de "Conciencia en el medio ambiente y el cambio climático" buscando estrategias educativas dirigidas a los alumnos de los niveles de educación básica, en busca de fomentar y concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil para favorecer el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados sobre el cuidado del medio ambiente.	(Número de alumnos de educación básica sensibilizando en educación ambiental. / Total de alumnos de educación básica en el estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4500	4500	4500	100%	7.39%
Causas de las variaciones		Adicional en actividades extraordinarias diversas, se atendieron 180 alumnos.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 45	Intervención pedagógica de Docentes frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, contribuyendo a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo que aplican estrategias para disminuir el rezago escolar.	(Número de docentes que aplican estrategias en horario extraescolar. / Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	600	600	588	98%	98%
Causas de las variaciones		No se cumple al 100% debido a que algunos docentes han causado baja del Programa REDES por motivos de promoción en la función.									
Efectos de las variaciones		Se han dejado de atender a alumnos en situación de vulnerabilidad.									
Actividad 46	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.	Número de actividades de seguimiento del trabajo en REDES, para evaluar el desempeño de los docentes participantes.	Número actividades de seguimiento realizadas	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	35	35	35	100	70
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 47	Cobertura del servicio mejorada de educación secundaria general en los 68 planteles atendidos.	Número de escuelas que mejoran la cobertura del servicio del nivel educativo de secundaria.	(Número de escuelas secundarias que mejora la cobertura del servicio. / Número de escuelas secundarias.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	17	17	17	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 48	Visitas de Acompañamiento realizadas para Asesoría a los equipos de supervisión para las visitas pedagógicas en escuelas focalizadas por presentar bajos resultados en evaluación diagnóstica y aprovechamiento escolar.	Porcentaje de visitas a zonas escolares acompañadas en supervisión pedagógica a escuelas focalizadas.	(Número de visitas de acompañamiento realizadas / Número de visitas de acompañamiento programadas) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	40%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 49	Implementación y participación en el congreso la Educación Física a docentes que atienden educación básica para actualización de planes y programas vigentes para fortalecimiento de su práctica pedagógica.	Porcentaje de los docentes de Educación Física participantes en el congreso de educación física.	(Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 50	Servicio educativo del nivel de educación preescolar del subsistema estatal proporcionado a niñas y niños de 3 a 5 años de edad.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en los centros escolares del subsistema estatal.	(Número de niñas y niños de 3 a 5 años de edad atendidos en escuelas del subsistema estatal. / Total de niñas y niños en edad de 3 a 5 años en el Estado.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	9085	9085	9226	101.55%	13.3%
Causas de las variaciones Se atiende la demanda del ciclo escolar 2023-2024 como lo marcan las cifras principales, fuente: sistema 911-2023-2024.											
Efectos de las variaciones											
Actividad 51	Servicio educativo del nivel secundaria proporcionado a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, en Escuelas Secundarias del sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en los centros escolares del subsistema estatal. / Total de población en edad de 12 a 15 años en el Estado.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	11413	11413	11811	103.49%	16.48%
Causas de las variaciones Se atiende la demanda del ciclo escolar 2023-2024 como lo marcan las cifras principales, fuente: sistema 911-2023-2024.											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel	(Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel. / Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15482	15482	15401	99.48%	99.48%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



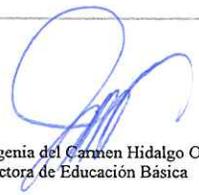
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional.	Número de departamentos coordinados y articulados de manera eficiente que integran la Dirección de Educación Básica.	Área	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3	3	3	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.	(Número de docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente. / Total de docentes del nivel de educación preescolar indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	210	210	210	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	(Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina. / Total de planteles escolares en educación preescolar.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Acción integral proporcionada a los alumnos de cuarta y quinta fase matriculados en el nivel de Educación Primaria Indígena, favoreciendo y fortaleciendo la lectura y escritura en lengua materna con aprendizajes y conocimientos considerando las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género con apoyo de los planes y programas vigentes.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad que dominan las prácticas educativas y productivas ancestrales.	(Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de edad matriculados que dominan las prácticas educativas y productivas ancestrales en educación Primaria Indígena. / Total de alumnos inscritos en educación Primaria Indígena.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 5	Aplicación de orientaciones pedagógicas a los docentes seleccionados para fortalecer en los alumnos de educación básica en el medio indígena a través de contenidos de las asignaturas de acuerdo a su gradualidad, favoreciendo e impulsando una educación de excelencia.	Porcentaje de docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna.	(Número docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de la lectura y escritura en lengua materna. / Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	80	80	80	100%	26.67%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Capacitación a figuras educativas a partir de metodologías del español a la alfabetización inicial de la lengua indígena, para el dominio y contextualización de parámetros curriculares de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan.	(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas. / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Difusión de saberes por docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan con contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots realizados por maestros de Educación Indígena.	Porcentaje de docentes que promueven y participan en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos, las cápsulas informativas y los spots difundidos.	(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Realización de talleres artísticos, culturales y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes indígenas de preescolar y primaria.	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.	(Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos. / Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena.) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Formación y profesionalización docente aplicada a maestros frente a grupo de los niveles de preescolar, primaria general e indígena y secundaria, a través de proyectos integrales e innovadores que desarrollen de manera armónica todas las habilidades y competencias de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de docentes frente a grupo de todos los niveles educativos, fortalecidos en su formación y práctica profesional.	(Número de docentes que fortalecen su práctica educativa mediante proyectos de innovación. / Total de docentes de educación básica del Estado) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1100	1100	1100	100.68%	9.74%
Causas de las variaciones											
594 ALUMNOS ATENDIDOS EN DIVERSOS EVENTOS DE FORMA EXTRAORDINARIA											
Efectos de las variaciones											

Actividad 1	Implementación de proyectos en escuelas de educación básica que incluyan talleres, cursos, diplomados, maestrías, así como encuentros regionales y estatales, dirigidos a figuras educativas, para fortalecer la práctica docente en el ámbito de las comunidades y redes de aprendizaje, saberes y pensamiento científico, educación socioemocional, radio educación y promoción de la lectura y escritura, focalizando principalmente escuelas con mayores áreas de oportunidad.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con los proyectos, talleres, cursos, diplomados y maestrías para contribuir a la mejora educativa.	(Número de escuelas beneficiadas en la implementación de los proyectos para la mejora educativa. / Total de escuelas programadas durante el año.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	72	72	72	100%	14.61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Publicación de resultados de los proyectos implementados mediante información digital; así como su difusión en programas radiofónicos, mismos que brindarán información y comunicarán transformaciones y mejoras de aprendizaje en el ámbito educativo.	Número de publicaciones para difundir los resultados de los proyectos de innovación implementados en el Estado, para la mejora de la educación.	(Número de publicaciones realizadas mediante gacetas, revistas e información digital. / Total de publicaciones para difusión de resultados programadas en el año.) x 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	30	110%	27.5%
Causas de las variaciones		Se amplió el número de publicaciones.									
Efectos de las variaciones		Dar mayor difusión a las actividades programadas por el proyecto.									
Actividad 3	Entrega de materiales y recursos didácticos pertinentes a las escuelas con mayores áreas de oportunidad, en situación de rezago y vulnerabilidad, con el propósito de brindar herramientas eficaces para la enseñanza y con ello fortalecer el pensamiento crítico, además de aminorar las brechas de desigualdad y equidad en estas comunidades.	Porcentaje de escuelas que reciben dotación de materiales y recursos didácticos, para contribuir a la mejora educativa.	(Número de escuelas beneficiadas con materiales didácticos. / Total de escuelas focalizadas con mayores áreas de oportunidad.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Focalización de escuelas por parte del Departamento Sociemocional, con la finalidad de llevar a cabo talleres y diálogos impulsados por el proyecto CONECTA, a través de la atención a los alumnos en situación de vulnerabilidad emocional, con el propósito de fortalecer su autoestima, autoconcepto de sí mismos, elevar su capacidad de decidir y actuar en beneficio de su persona y el autocuidado de su ser.	Porcentaje de escuelas focalizadas que participan y potencializan el desarrollo de competencias emocionales, beneficiadas por el proyecto CONECTA Nayarit con tus emociones.	(Número de escuelas que participan y potencializan el desarrollo de competencias emocionales / Total de escuelas focalizadas por el proyecto CONECTA Nayarit.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	136	136	136	100%	12.5%
Causas de las variaciones		Adicionalmente se atendieron 179 escuelas de forma extraordinaria, atendiendo peticiones de las mismas.									
Efectos de las variaciones		Se da mayor cobertura y se mejora el aspecto socioemocional en alumnos y personal docente y administrativo.									



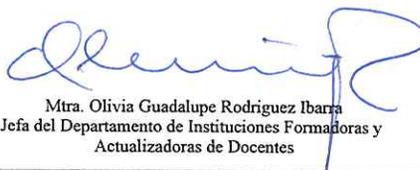
Actividad 5	Capacitación, asesoría y acompañamiento al personal adscrito a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.	Porcentaje de figuras educativas del estado, inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua.	(Número de figuras educativas del estado, inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua. / Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2000	2000	2250	112.5%	14.92%
Causas de las variaciones		La actividad estaba programada para culminar su proceso con esa meta en el tercer trimestre, solo que se concluyó en el mes de junio, esto provocó el incremento en el cumplimiento.									
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica, de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la eficiencia terminal.	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua.	(Número de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua. / Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas del programa.) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1200	1200	1800	150%	22.5%
Causas de las variaciones		El incremento en esta meta es significativo sin embargo es al positivo ya que la meta propuesta en esta actividad representa el 60% del total de las figuras que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación; es decir el porcentaje de eficiencia terminal es mayor.									
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Profra. Eugenia del Carmen Hidalgo Ortíz Directora de Educación Básica	 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enriquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa	 Ing. Francisco Piña Herrera Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								

AE03 Educación Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes aporten egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito profesional, mediante el debido registro de sus Planes y Programas de Estudios Oficiales de Licenciaturas y Posgrados.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	TBen = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = $(Mn/Pn)100$, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a que las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes aporten egresados con las competencias necesarias para lograr el éxito profesional, mediante el debido registro de sus Planes y Programas de Estudios Oficiales de Licenciaturas y Posgrados.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nn + I + EGn / Mn)]100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nn+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n) / Matrícula total educación superior en n x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los estudiantes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit, cuentan con Programas de estudio de Licenciaturas y Posgrados debidamente registrados para brindar educación equitativa, pertinente, flexible, innovadora, diversificada y de amplia cobertura, que permite la formación y actualización de profesionistas competitivos y comprometidos con el desarrollo regional y nacional, que busca avanzar hacia el fortalecimiento de un Sistema de Educación Superior integrado y articulado, promotor de la equidad en la educación, de la permanencia de los estudiantes y actualización de los egresados.	Porcentaje de estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) en el año 2024.	(Estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los SEPEN en el año 2024 / Porcentaje de estudiantes con formación docente matriculados en las Instituciones Educativas que dependen administrativamente de los SEPEN) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1449	1449	1449	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

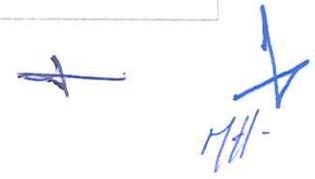
Componente 1	Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes coordinadas con el propósito de registrar y actualizar los Planes y Programas de Estudio Oficiales, así como vigilar el cumplimiento de los mismos y evaluar su impacto académico y administrativo, para mejorar la calidad en la prestación de los servicios.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas que cuentan con Planes y Programas registrados en el año 2024.	(Número de Instituciones de Educación Superior supervisadas y evaluadas por la Coordinación Estatal / Total de Instituciones de Educación Superior que dependen administrativamente de los SEPEN) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Validación de los Planes y Programas de Estudio de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes mediante la gestión ante la Dirección General de Profesiones y la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio.	Porcentaje de Planes y Programas de Estudio implementados en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad en el 2024.	(Número de actividades de gestión logradas. / Total de actividades requeridas por las Instituciones Normativas.) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Atención a los alumnos normalistas que cursan las licenciaturas en educación preescolar y primaria, para el fortalecimiento de las competencias profesionales enunciadas en el perfil de egreso del nuevo maestro sustentada en la superación continua e innovadora para lograr una educación de calidad y excelencia.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA.	(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	385	385	385	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria con calidad, excelencia e inclusión.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA.	(Número de alumnos que concluyen su trayecto formativo en la Institución educativa. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	385	385	385	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.	(Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	420	91.2%	45.6%
Causas de las variaciones											
El porcentaje de avance trimestral de la meta es menor al programado debido a que en la convocatoria ofertada por esta institución de trayectos formativos de cursos y diplomados para nuevo ingreso al servicio docente en este trimestre no se registró la cantidad total de usuarios contemplados para atender en dicha oferta											
Efectos de las variaciones											
Prever con anticipación los periodos de oferta de las convocatorias, brindar espacios de mayor difusión de las mismas y aperturar horarios y días de atención de los trayectos formativos con mayor accesibilidad para los docentes en formación y en servicio.											



Actividad 5	Conclusión de los trayectos formativos programados por parte de los docentes atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría).	(Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	400	400	376	83.27%	41.64%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Elaboración de estudio para detectar las necesidades profesionales de la Educación Básica en el estado de Nayarit, a través de visitas para fortalecer las habilidades de los alumnos en formación por medio de oferta educativa	Porcentaje de centros escolares de educación básica visitados por el colectivo.	(Número de escuelas visitadas / Total de escuelas programadas para visitar durante el año) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Implementación de Curso-Taller "El Nuevo Modelo de la Educación Básica en México" dirigido a los alumnos en formación, con el propósito de actualización profesional docente.	Porcentaje de alumnos de las Licenciaturas en Pedagogía, Intervención Educativa y Educación Indígena capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.	(Número de alumnos en formación capacitados / Total de alumnos matriculados en la institución) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	48.19%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Publicación, diseño y edición de Revista con contenidos académicos de la Unidad 181 UPN, en formato digital e impreso.	Porcentaje de ejemplares publicados para dar a conocer los hallazgos académicos e informativos.	(Número de ejemplares distribuidos a la sociedad en general. / Total de ejemplares impresos por la institución para su distribución trimestral) x 100	Ejemplar	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Actualización de convenios con Políticas públicas educativas actuales y procesos de formación a través de colaboración institucional.	Porcentaje de Convenios de Colaboración Académica actualizados y suscritos con las instituciones: Instituciones Formadoras de Docentes.	(Número de convenios suscritos por directivos / Total de convenios de colaboración interinstitucional proyectados) x 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	1	1	1	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Mtra. Olivia Guadalupe Rodríguez Ibarra Jefa del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes		 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enríquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa		 Ing. Francisco Piña Herrera Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						

AE04 Formación para el Trabajo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad de jóvenes y adultos mayores de 15 años mediante la formación para el trabajo, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven la formación para el trabajo de jóvenes y adultos mayores de 15 años de comunidades rurales del estado de Nayarit, brindándoles mejores oportunidades para ingresar al mercado laboral.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales	(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales. / Total de municipios que integran el estado) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las Misiones Culturales, con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas, así como los conocimientos que se imparten en cada curso.	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	(Total de cursos realizados durante el año / Total de cursos programados durante el año) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales (educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación), con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.	(Número de cursos de capacitación para el trabajo realizado en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales / Total de cursos programados en el año en las misiones culturales) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	80	80	109	136.25%	68.12%
Causas de las variaciones											
Derivado de la capacitación constante de los docentes de Misiones Culturales y la demanda del servicio de misiones culturales, se aumentaron los cursos de capacitación de cada una de las especialidades.											
Efectos de las variaciones											
Se aumentó el número de cursos de capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de obtener un empleo.											



Actividad 2	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	(Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1100	1100	1370	124.55%	4.56%
Causas de las variaciones	Se tuvo un registro por encima de la meta trimestral, en la acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres), derivado de la necesidad de capacitación en las comunidades donde se encuentran las Misiones Culturales, aunado a una promoción y difusión del servicio en la comunidad establecida y en las comunidades cercanas.										
Efectos de las variaciones	Se sobrepasó la meta de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios.										
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Oscar Valentin Campos Gonzalez Jefe del Departamento de Educación Extraescolar	 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enriquez Directora de Planeación y Evaluación Educativa	 Ing. Francisco Piña Herrera Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								