

E18 Nayarit											
AE01 Educación Básica											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del Estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total	$(1 - [( \text{Matrícula total educación secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en } n+1 + \text{Egresados educación secundaria en } n) / \text{Matrícula total educación secundaria en } n]) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del Estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.	$( \text{Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema de educación básica de la Entidad.} / \text{Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.} ) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	239675	239675	233970	97.62%	86.25%
<b>Causas de las variaciones</b> Se atiende la demanda de acuerdo a cifras principales del ciclo escolar inicio 2024-2025.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Fuente Sistema F911 2024-2025 oficializada.											
Componente 1	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo académico de Departamentos y Programas Educativos de la Dirección de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana	Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica	Área	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Educativo	12	12	12	100	100
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Coordinación y realización de la Fase Intensiva, las Sesiones Ordinarias de Consejo Técnico Escolar en coordinación con los niveles educativos, mediante la capacitación a la estructura educativa, con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base sus contextos, problemáticas y propuestas, para contribuir en la mejora educativa de los estudiantes de Educación Básica; así como la distribución de los materiales de apoyo a las escuelas de educación Básica.	Porcentaje del total de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la fase intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar N.	Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas	Consejo	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Educativo	13	13	13	100	100

<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Distribución y Aplicación de materiales de la Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica, sostenimiento federal para el ciclo escolar N, acorde con el sentido, los principios y las orientaciones de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	Porcentaje del total de escuelas de educación básica sostenimiento federal focalizadas para el muestreo nacional.	( Número de escuelas de educación básica sostenimiento federal focalizadas / Total de escuelas de educación básica en la entidad ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Cobertura de atención proporcionado a las niñas, niños y adolescentes(NNA), hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que arriban en el estado de Nayarit.	Porcentaje niñas, niños y adolescentes(NNA) de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa	( Número de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio en la entidad ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	1100	1100	510	83.61%	49.34%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Al cierre del presente trimestre se concluyen actividades del ciclo escolar, no logrando la meta, por cierre total de centros escolares migrantes y retiro de familias migrantes											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Cierre y resguardo de los espacios que funcionan como centros escolares.											
Actividad 4	Realización de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	( Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante / Total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad ) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	160	160	160	100%	54.93%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Intervención pedagógica de Docentes frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), previa capacitación acerca de la Estrategia Nacional, con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, contribuyendo a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo que aplican actividades de intervención estratégica para disminuir el rezago escolar.	( Número de docentes frente a grupo que trabajan las Redes de tutoría en comunidades de aprendizaje / Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	650	650	587	90.31%	90.31%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Debido a las solicitudes de baja voluntaria y de motivos personales por parte de docentes al Programa REDES, lo cual no permite el cumplimiento del 100% de la meta total.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
la gestión de una nueva convocatoria prevista para el inicio de ciclo escolar 2025-2026, así como la capacitación docente por medio de cursos y diplomados en instancias como el Centro de Actualización del Magisterio, así como a través de la Coordinación de Formación Continua, por medio de los convenios que se han gestionado con ellas, así como el convenio Interinstitucional CONAFE Nayarit, ofreciendo con ello, un aporte al Reconocimiento Docente y a su desarrollo profesional.											

Actividad 6	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.	Número de actividades de seguimiento del trabajo en REDES, para evaluar el desempeño de los docentes participantes.	Número de actividades de seguimiento realizadas	Visita	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	35	35	36	101.43	71
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Fortalecimiento de la cultura ambiental en las escuelas de educación básica donde lleva a cabo sus actividades, generando entornos sostenibles y espacios saludables para los alumnos, través de la coordinación de educación ambiental.	Porcentaje de escuelas educación básica sensibilizados sobre el cuidado del medio ambiente	(Número de escuelas de educación básica sensibilizadas en educación ambiental / Total de escuelas de Educación básica federalizado en el estado ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	50	50	57	114%	3.09%
<b>Causas de las variaciones</b> Con el fin de atender la solicitudes de los centros escolares con relación a la Educación ambiental se dio cumplimiento a la demanda solicitada, superando la meta programada											
<b>Efectos de las variaciones</b> Se busca que los niños, niñas y adolescentes desarrollen conciencia sobre la importancia de proteger el entorno, y reconocer que los problemas ambientales.											
Actividad 8	Realización de campañas en los centros escolares de educación básica para la promoción de empatía, respeto, sentido de comunidad y cuidado del medio ambiente; reforzando los vínculos que se tiene entre la comunidad, el trabajo en equipo para cumplir un mismo objetivo y para mejorar nuestro mundo.	Número de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica.	Número de campañas que se realizan en Centros escolares de Educación Básica	Campaña	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	2	2	2	100	2
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 9	Realización de "Huertos escolares" en escuelas de educación básica, que sirva como una plataforma de aprendizaje para mejorar la educación y la nutrición de alumnos, alumnas y adolescentes.	Número de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica.	Número de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	50	50	18	36	18
<b>Causas de las variaciones</b> La entrega de materiales y recursos logísticos sufrió demoras, lo que obligó a reprogramar o posponer visitas previamente calendarizadas y programadas.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Se dio prioridad a solicitudes de centros escolares referente al cuidado del medio ambiente.											
Actividad 10	Asesoría proporcionadas a los docentes de educación básica seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, referente a los contenidos de la historia de México e identidad cultural.	Porcentaje de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos de educación básica del Estado	( Número de docentes seleccionados para el intercambio de Maestros México-Estados Unidos. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 11	Recopilación y seguimiento a las solicitudes y documentos de transferencia para la incorporación de niñas, niños y jóvenes en situación de migración en edad escolar dentro del nivel básico, a cargo del Programa Binacional en Educación Migrante (PROBEM).	Porcentaje de niños, niñas y jóvenes en situación de migración México-E.U.A captados en educación básica del Estado	( Número de alumnos educación básica atendidos durante el ciclo escolar N / Total de alumnos de en situación de migración captados durante el ciclo escolar N ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%

Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Servicio educativo de excelencia otorgado a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad que cursan la Educación Preescolar formal y avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos del programa sintético fase dos; nivel Preescolar.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal	( Número de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal / Total de niñas y niños que reciben servicio de Educación Preescolar a cargo de los SEPEN ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	27200	27200	27200	100%	67.98%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para impulsar los procesos de aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el marco del desarrollo de la Autonomía Profesional y de la implementación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022 y el Programa Sintético de la Fase 2.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa de Mejora Continua (PMC).	( Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría / Total de Figuras Educativas, Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas al nivel ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	123	123	123	100%	26.45%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento y acompañamiento a la operación del servicio educativo e implementación de la currícula vigente que se brinda en todos los planteles de educación preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje, en el ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en una muestra de Jardines de Niños.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo.	( Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles educativos del nivel ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	118	118	118	100%	25.38%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Dotación y distribución de material educativo y didáctico a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.	( Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico / Total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	55	55	55	100%	11.83%
Causas de las variaciones											

Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Asesoría a figuras educativas (personal docente, directivo, técnico docente, supervisión y asesoría de educación preescolar) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico con la finalidad de promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños tres a seis años de edad para el logro de una educación integral y humanista de excelencia que promueva el desarrollo del pensamiento crítico.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas	( Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico / Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar. ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	440	440	440	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención educativa de niños y niñas basada en campos formativos y ejes articuladores del programa de estudios Fase I de NEM correspondiente a educación inicial para potenciar del desarrollo integral a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 36 meses de edad atendidos en el Centro de Atención Infantil 1 "AED" y Centro de Atención Infantil 2 "Nayarit".	( número de niños y niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 y 2. / Total de niños y niñas en la edad de 0 a 36 meses ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	210	210	210	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Atención educativa proporcionado a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, del nivel preescolar sostenimiento estatal.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.	( Número de niños de 3 a 5 años de edad atendidos en las escuelas preescolares del Sistema Estatal / Total de niñas y niños 3 a 5 años de edad que ingresan formalmente a las escuelas preescolares en el Estado ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	9226	9226	8864	96.08%	13.92%
Causas de las variaciones											
Se reporta de acuerdo a oficialización de Cifras Principales Ciclo Escolar Inicio 2024-2025, Sistema F911 2024-2025.											
Efectos de las variaciones											

Componente 3	Servicios proporcionados a los alumnos de Educación Primaria Federal, con la finalidad de impulsar la formación integral por medio de asesorías, la implementación de proyectos que fortalezcan habilidades socioemocionales, valores y aprendizajes en los campos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, en alineación con los planes y programas educativos vigentes realizando un acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza.	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.	( Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral / total los niños en edad de 6 a 12 años. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	99494	99494	99494	100%	75.38%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza de los docentes y contribuir al desarrollo integral del aprendizaje de los estudiantes.	Porcentaje de docentes de educación primaria en Nayarit que participan en el sistema de acompañamiento pedagógico y reciben retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza.	( Número de docentes de educación primaria beneficiados con acompañamiento pedagógico / total de docentes de educación primaria sostenimiento federal en Nayarit ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	115	115	115	100%	5.47%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Formación integral proporcionada a los alumnos inscritos en Educación Primaria General del sostenimiento federal, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, en concordancia con el plan y programas de estudio vigentes.	Número de niñas, niños y adolescentes (NNA) de Educación Primaria fortalecidos con procesos de enseñanza aprendizaje.	Número de alumnos y alumnas de primaria regular sostenimiento federal que reciben formación integral.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	99494	99494	99494	100	100
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Distribución de recursos didácticos a las escuelas de educación primaria sostenimiento federal, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de escuelas de educación primaria sostenimiento federal, beneficiadas con recursos didácticos.	( Número de escuelas de primaria regular beneficiadas con materiales didácticos / Total escuelas primarias federales en el Estado ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Diseño, elaboración y organización de los reactivos para el instrumento de evaluación, para la planificación, coordinación y ejecución de las tres etapas de selección de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025, dirigida a las alumnas y alumnos de 6° grado en el estado.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil de Educación Primaria.	( Número de alumnas y alumnos de 6° grado participantes en la OCI / Total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	22601	22601	22640	100.17%	100.17%
<b>Causas de las variaciones</b>											

Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención educativa a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad del nivel primaria proporcionado, sostenimiento estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.	(Número de alumnos (as) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal. / Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	18675	18675	18675	100%	13.93%
Causas de las variaciones											
Se reporta de acuerdo a oficialización de Cifras Principales Ciclo Escolar Inicio 2024-2025, Sistema F911 2024-2025.											
Efectos de las variaciones											
Componente 4	Los adolescentes formados en valores humanos mediante estrategias didácticas especializadas en el nivel educativo de Secundarias Generales.	Porcentaje de escuelas que trabajan por proyectos	(Número de escuelas que trabaja por proyectos / Número de escuelas que trabaja por proyectos ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	17	17	17	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Capacitación a los colectivos docentes de las secundarias generales a través del incentivo para el uso de metodologías activas en la enseñanza para aumentar la tasa de aprobación	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales donde los docentes son capacitados	(Número de escuelas Secundarias Generales donde los docentes son capacitados / Número de escuelas secundarias generales ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	17	17	17	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Dotación de materiales educativos para el mejoramiento del servicio educativo y la promoción del uso de tecnologías en el aula	Porcentaje de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados	(Número de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados / Número de escuelas secundarias generales ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	17	16	17	103.03%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de programas de tutorías, mentorías y el fomento de actividades extracurriculares atractivas para incrementar la asistencia escolar, la motivación estudiantil y reducir la desigualdad socioeconómica	Porcentaje de secundarias generales con programas de tutorías y actividades extracurriculares	(Número de secundarias generales con programas de tutorías y actividades extracurriculares / Número de escuelas secundarias generales ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	17	17	17	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad del nivel secundaria, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	(Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal. / Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	11959	11959	11959	100%	16.72%
Causas de las variaciones											
Se reporta de acuerdo a oficialización de Cifras Principales Ciclo Escolar Inicio 2024-2025, Sistema F911 2024-2025.											

Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Atención educativa proporcionada a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.	( Número de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado / Total de población de 12 a 15 años en el Estado ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	12625	12625	12625	100%	17.66%
Causas de las variaciones											
Se reporta de acuerdo a oficialización de Cifras Principales Cielo Escolar Inicio 2024-2025, Sistema F911 2024-2025.											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Servicio de atención proporcionado por el nivel de Educación Secundaria Técnica en fortalecimiento de las habilidades y competencias de nuestros alumnos(as) para vivir en sociedad, mediante los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje con el fin de alcanzar el perfil de egreso de educación Básica.	Porcentaje de alumnos(as) atendidos por el nivel de Educación Secundaria Técnica	( Número de alumnos(as) atendidos por el nivel de Educación Secundaria Técnica con el propósito de alcanzar el perfil de egreso deseado / Total de alumnos(as) inscritos en el nivel de Secundarias Técnicas ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	18407	18407	18407	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Representación de una muestra escénica de distintas expresiones artísticas, así como, exposición de proyectos científicos, tecnológicos y de cultura de paz, con la visita de alumnos(as) propios y de otros niveles educativos.	Porcentaje de participación y asistencia de alumnos(as) a la feria	( Número de alumnos(as) atendidos de la Feria artística, cultural, científica y tecnológica en pro de una cultura de paz / Número total de alumnos(as) asistentes a la feria del nivel de secundarias técnicas ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	840	840	830	99.4%	66.4%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Visitas, capacitación, acompañamiento y asesoría técnico pedagógica realizada a los docentes del nivel de secundarias técnicas con el fin de brindar una educación de excelencia a los alumnos(as) de secundaria técnica, implementando actividades de fomento a la lectoescritura, las artes, la cultura de paz y sana convivencia y la identidad nacional.	Porcentaje de visitas, capacitación, acompañamiento y asesoría a docentes de las escuelas secundarias técnicas .	( Número de escuelas visitadas por las figuras de supervisión, jefes(as) de enseñanza, y ATP'S del Departamento de Educación Secundaria Técnica / Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-	22	22	22	100%	65.28%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención mediante servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno que lo solicitan en el internado de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Gestión-	130	130	130	100	100
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Componente 6	Servicio educativo proporcionado a los alumnos de educación básica de los planteles correspondientes al nivel federalizado del estado de Nayarit mediante sesiones de educación física de excelencia por docentes actualizados y capacitados.	Porcentaje de alumnos de educación física que reciben una atención de excelencia.	( Número de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de recibir atención de excelencia. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	149319	149319	149319	100%	92.45%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Atención a los alumnos de Educación Básica de la entidad, por medio de sesiones de Educación Física de excelencia, que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas motrices del educando, favoreciendo su corporeidad y el sentido cooperativo.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices	( Número de alumnos de Educación Básica que a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	149319	149319	149319	100%	92.45%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales proporcionados a los docentes para su práctica en el patio escolar.	Porcentaje de docentes de Educación Física que se les otorgó material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos.	( Número de docentes de Educación Física que reciben material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	503	1	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se tiene como meta anual beneficiar a 503 Docentes con material didáctico, clasificado en el sistema de manera trimestral independiente, pero ya se realizó el ajuste de metas para la entrega de las mismas a trimestral acumulado en el tercero y cuarto trimestre											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
En la Actividad 6.2. No se cumplirá con la meta programada para el segundo trimestre.											
Actividad 3	Implementación de diversas actividades deportivas a alumnos de Educación Básica para promoción de hábitos y estilos de vida saludable combatiendo la obesidad, sobrepeso y sedentarismo infantil.	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.	( Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	149319	149319	149319	100%	92.45%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Implementación y participación en el Congreso la Educación Física a docentes que atienden educación básica para actualización de planes y programas vigentes para fortalecimiento de su práctica pedagógica.	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos.	( Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

Efectos de las variaciones											
Componente 7	Capacitación proporcionada a jefes de sector, supervisores y directores sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo.	Porcentaje de capacitaciones a jefes de sector, supervisores y directores de planteles sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo	( Número de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a jefes de sector, supervisores y directores de planteles / Total de capacitaciones programadas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a jefes de sector, supervisores y directores de plantel en el año. ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-	3	3	3	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Asesoramiento a encargados de tiendas escolares y directores de planteles con el tema de tienda escolar saludable, así como la correcta aplicación del lineamiento.	Porcentaje de encargados de tiendas escolares y directores de planteles asesorados sobre una tienda escolar saludable y la correcta aplicación del lineamiento	( Número de encargados de tienda escolar y directores de planteles de educación básica que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos. / Total de encargados de tiendas escolares y directores de planteles escolares de educación básica ) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	250	250	260	105.6%	37.53%
Causas de las variaciones											
Derivado de la estrategia nacional de Vida Saludable y la implementación del lineamientos se ha incrementado el número de asesoramientos a encargados de tienda escolar y a directores de planteles. Con el objetivo de entregar los informes correspondientes a cada escuela apegado a lo marcado en el Lineamiento de tienda escolar, así como en lo implementado a través de la estrategia nacional de vida saludable.											
Efectos de las variaciones											
Se rebasó la meta con 10 encargados de tiendas y directores de planteles, en cuanto a la información de la Estrategia Nacional de Vida Saludable y del lineamiento de tienda escolar, atendiendo un total de 260.											
Actividad 2	Capacitación para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.	Porcentaje de capacitaciones para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.	( Número de capacitaciones realizadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica / Total de capacitaciones programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	2	2	166.67%	83.33%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Capacitación y actualización a docentes a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	( Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes que se encuentran adscritos a los programas de C.E.B.A. y S.E.A. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	44	44	44	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 4	Atención educativa y asistencial otorgado a alumnos del internado de educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnos del internado con servicios educativo y asistencial de alimentación, hospedaje, talleres de oficios y educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias	( Total de alumnos del internado con servicio educativo y asistencial / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	250	250	250	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Capacitación y actualización escolar adaptada al programa del Internado, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicio de asistencia y talleres de oficio.	Porcentaje de capacitaciones y actualización escolar adaptada al programa del Internado, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicio de asistencia y talleres de oficio.	( Número de capacitaciones y actualización impartidas adaptadas al programa del Internado / total de cursos de capacitación y actualización programados en el internado en el año ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	2	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Capacitación y actualización escolar adaptada al programa de los albergues escolares, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicios de asistencia y tutorías.	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización escolar adaptada al programa de los Albergues escolares.	( Total de cursos de capacitación y actualización escolar impartidos / total de cursos de capacitación y actualización programados en el año ) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	2	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Atención mediante servicio educativo y asistencial de alimentación y hospedaje otorgado a niños de nivel primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo	( Número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad. / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	105	105	105	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 8	Certificación de Jóvenes y adultos de educación primaria y secundaria que estudian en los CEBA y SEA	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y S.E.A.	( Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica. / Total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA y SEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	50	50	55	105.6%	52.8%
<b>Causas de las variaciones</b>	La promoción del servicio educativo abierto para jóvenes y adultos que no han concluido su educación básica, se intensificó en las comunidades dónde se encuentran los Centros de Educación Básica para Adultos y el centro de Secundaria a Distancia para Adultos, además de la campaña para la alfabetización en adultos emprendida por el gobierno del estado en todos los municipios han generado un mayor interés en la ciudadanía por culminar su primaria y secundaria.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se rebasó el número de certificados de jóvenes y adultos en educación básica.										

Componente 8	Soporte técnico proporcionado a las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgará servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.	(Número de escuelas de educación básica a las que se les otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo / Total de escuelas de educación básica ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	195	195	176	84.87%	24.63%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante este trimestre, no se logró la meta debido a que hubo 2 eventos en donde se ocupó al personal "Evento de robotica Firts Lego y la Feria Nayarit"										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los equipos de cómputo no funcionan de manera más eficiente y con menos problemas técnicos.										
Actividad 1	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo en las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgará servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.	(Número de escuelas de educación básica a las que se les otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo / Total de escuelas de educación básica ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-	195	195	176	85.64%	24.85%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante este trimestre, no se logró la meta debido a que hubo 2 eventos en donde se ocupó al personal "Evento de robotica Firts Lego y la Feria Nayarit"										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los equipos de cómputo no funcionan de manera más eficiente y con menos problemas técnicos.										
Actividad 2	Implementación de talleres de robótica educativa para docentes de educación básica, para fortalecer sus competencias en el uso de herramientas digitales y promover la integración de la robótica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de docentes de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica	(Número de docentes a los que se les impartieron los talleres de robótica / Total de docentes de educación básica ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	158	158	163	103.61%	5.18%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante el trimestre, se llevó a cabo cursos de robótica para los docentes que sus escuelas se están incorporando al programa ME.BOTICA logrando así cumplir con las metas establecidas en este trimestre										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los docentes adquieren habilidades digitales que les permiten utilizar herramientas tecnológicas de manera efectiva en su clases.										
Actividad 3	Implementación de talleres de robótica educativa en escuelas de educación básica para estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la motivación de los alumnos.	Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica	(Número de alumnos a los que se les impartieron los talleres de robótica / Total de alumnos de educación básica ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1890	1890	1905	100.5%	2.4%
<b>Causas de las variaciones</b>	La robótica es una forma efectiva de introducir a los estudiantes en el mundo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) desde una edad temprana.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los estudiantes adquieren habilidades técnicas en programación, diseño y construcción de robots, lo que aumenta su competencia en tecnología.										
Actividad 4	Realización del torneo de robótica, con el objetivo de fomentar el interés de los alumnos de educación básica en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), promoviendo así el aprendizaje activo y la creatividad.	Porcentaje de alumnos de educación básica que participan en el torneo de robótica	(Número de alumnos a los que participaron en el torneo de robótica / Total de alumnos de educación básica ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-	720	720	735	102.08%	0.44%
<b>Causas de las variaciones</b>	Durante este trimestre, se llevo acabo el torneo de robótica con éxito, con escuelas que están incorporadas al programa ME.BOTICA										
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los estudiantes enfrentan desafíos complejos en el diseño del robot y en el proyecto de innovación, los participantes desarrollan su capacidad para analizar situaciones, identificar soluciones y probarlas.										
Actividad 5	Dotación a escuelas de educación básica con kits de robótica LEGO	Porcentaje de escuelas de educación básica que se les dotaran de equipo tecnológico	(Número de escuelas de educación básica dotadas de equipo tecnológico / Total de escuelas de educación básica ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Componente 9	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas, habilidades y proyectos comunitarios.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales.	( Número de escuelas atendidas con actividades diversas / Total de escuelas focalizadas durante el año N ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	180	180	79	48.33%	24.86%
<b>Causas de las variaciones</b>	La calendarización se hizo con base a una proyección puesto que es una meta reciente, se atiende la demanda que solicita el servicio.										
<b>Efectos de las variaciones</b>	En general la meta se cubrirá al 100% al cierre del ejercicio.										
Actividad 1	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural, con la finalidad de Promover la escritura y las artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.	Número de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia	Número de escuelas de educación básica atendidas con jornadas culturales	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	6	6	5	87.5	7
<b>Causas de las variaciones</b>	Por cuestiones climatológicas se impidió la realización de la última jornada cultural programada, misma que se pospuso para el siguiente trimestre.										
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Realización de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Número de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural	Número de actividades culturales realizadas	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	35	35	31	114	57
<b>Causas de las variaciones</b>	Por cuestiones meteorológicas (lluvias intensas) se impidió la movilización de los grupos representativos que se tenían programados mediante agenda; posponiendo para el próximo trimestre.										
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Formación, fomento y capacitación en el desarrollo artístico y cultural, a través del lanzamiento de convocatorias de concursos, muestras-presentaciones y cursos-taller impartidos por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural de los SEPEN.	Número de actividades de fomento, formación y capacitación organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Número de actividades culturales realizadas	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	1	1	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>	Las actividades culturales se reprograman para el siguiente trimestre, se dará cumplimiento en jornada de cursos de verano.										
<b>Efectos de las variaciones</b>											

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Actividad 4	Realización del 4to. Festival de la Escritura y las Artes "Nuestras Raíces" a nivel estatal, y replicar en los municipios, como medio de la creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas, con acercamiento a las bellas artes y sus diferentes manifestaciones, despertando el pensamiento artístico (con sensibilidad, expresión, imaginación y creatividad).	Número de eventos culturales realizados por el Departamento	Número de eventos culturales realizados	Evento	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	1	1	1	100	1
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico	Número de actividades realizadas para la creación de un mural en las escuelas de educación básica	Número de actividades realizadas	Actividad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	5	5	7	122.22	11
<b>Causas de las variaciones</b>		Las metas trimestrales se superaron debido a la demanda de escuelas para realizar la actividad,									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las metas programadas para el trimestre fueron superadas									
Componente 10	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel	( Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel / Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	15299	15299	15299	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	Número de departamentos coordinados y articulados de manera eficiente que integran la Dirección de Educación Básica	Área	Absoluta	Eficacia-Gestión-	3	3	3	100	100
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Handwritten blue marks and signatures on the right side of the page.

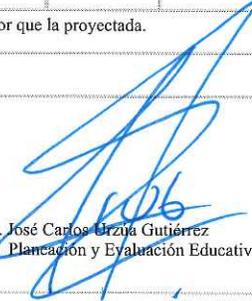
Actividad 2	Capacitación, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de Educación Inicial y preescolar Indígena, sean asesorados, actualizados y profesionalizados; Atendiendo los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana en los cuatro campos formativos, fortalecer la Evaluación Formativa, diseño de proyectos integradores, gestión educativa, uso y aplicación de los libros de texto fase 2, diseño de materiales didácticos en lengua materna y los Consejos Técnicos Escolares.	Porcentaje de Docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente	( Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel / Total de niños en edad de 3 a 6 años del Estado de Nayarit ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	201	201	201	100%	0.32%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o que no cuentan con el programa federal la Escuela es Nuestra, que permitan fortalecer la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	( Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / Total de planteles escolares en educación preescolar ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Capacitación, acompañamiento y seguimiento permanente a través de las estructuras para docentes de primaria indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, actividades físicas y deportivas, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de Docentes de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente	( Número de docentes de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente. / Total de docentes del nivel de educación primaria indígena ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	197	197	175	88.83%	88.83%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Aun se encuentran proceso de capacitación divertimaticas 2, Proyectos integradores.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Aplicación de orientaciones pedagógicas a los docentes seleccionados para fortalecer en los alumnos de educación básica en el medio indígena a través de contenidos, campos formativos de acuerdo a su gradualidad, favoreciendo e impulsando una educación de excelencia.	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena con orientaciones pedagógicas para el dominio de los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento científico.	( Número docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de los campos formativos de lenguaje comunicación y pensamiento científico. / Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	80	80	80	100%	26.67%
<b>Causas de las variaciones</b>											

Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Realización de proyectos productivos a través de Huertos Escolares en escuelas de Educación Primaria Indígena que fortalezcan el tema de vida saludable y el interés del trabajo en comunidad en cada uno de los sectores que se coordinan en el nivel educativo.	Porcentaje de docentes que participan y realizan huertos escolares impulsando la difusión de contenidos relevantes referente a la vida saludable.	( Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Capacitación a figuras educativas a partir de los principios que rigen la Nueva Escuela Mexicana en educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit promoviendo como base la interculturalidad y el fortalecimiento a los valores culturales, lingüísticos y cívicos	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan a través de valores cívicos y culturales	( Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Difusión de saberes en el diseño de libros artesanales, libro de frases y de producción de textos elaborados por docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan con contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots.	Porcentaje de docentes que promueven y participan en el diseño de materiales y en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos	( Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 9	Diseño y aplicación de valoración de habilidades lingüísticas para el proceso de admisión a Educación Básica	Porcentaje de aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan,.	( Número de aspirantes a evaluarse en alguna de las lenguas indígenas / total de aspirantes que se interesen en evaluarse ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 10	Actualización y formación docente por medio de Realización de talleres artísticos, culturales, cívicos y diseño de materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes de preescolar y primaria indígena	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.	( Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos / Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



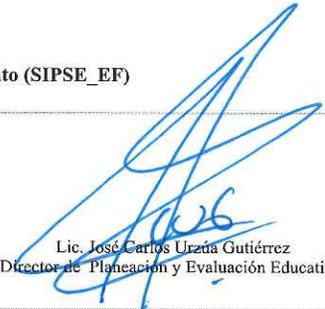
Componente 11	Trabajo colaborativo articulado para coordinar las acciones de los Departamentos y Coordinaciones dependientes de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, dando seguimiento puntual a las actividades de los programas y proyectos educativos que fortalecen cada nivel educativo, apegado a la visión y misión del Organismo, con observancia de los planes y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de áreas coordinadas y articuladas mediante acompañamiento institucional.	(Número de áreas coordinadas por la Dirección / Total de áreas dependientes de la Dirección ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Seguimiento oportuno de las áreas adscritas a la Dirección, a través de procesos educativos de mejoramiento y fortalecimiento de la Educación básica; así como a las acciones encaminadas a atender los lineamientos que en materia de innovación y mejora educativa emitan las autoridades.	Porcentaje de departamentos y coordinaciones que reciben seguimiento.	(Número de áreas que reciben seguimiento por parte de la Dirección / Total de áreas dependientes de la Dirección ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Diseño de estrategias de mejora continua dirigida a docentes que decidan incorporar en su práctica la experiencia de los proyectos educativos; por mencionar algunos, EnREdate con la lectura y escritura, Pensamiento Matemático y Vive la Ciencia Nayarit, a través de la estructura de los niveles de educación básica, con la finalidad de impulsar la equidad educativa en las escuelas con mayor rezago educativo.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial, a través de la estructura de los niveles	(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial / Total de docentes de educación básica en el estado ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	501	501	571	126.97%	15.89%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se contó con mayor participación de docentes en los procesos formativos diseñados por la DIME.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se incrementa la meta alcanzada en relación con la proyectada.											
Actividad 3	Distribución de material didáctico proporcionado a las escuelas de educación básica, con el fin de brindar herramientas para la enseñanza de los proyectos educativos; EnREdate con la lectura y escritura, Pensamiento matemático y Vive la Ciencia Nayarit, a través de talleres, cápsulas informativas, material bibliográfico impreso y digital.	Porcentaje de escuelas que reciben material didáctico.	(Número de escuelas dotadas con material didáctico / Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1000	1000	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
EL PRESENTE INFORME NO MUESTRA AVANCE EN LA ENTREGA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DERIVADO DEL PROGRAMA ENRÉDATE CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA, DEBIDO A UN RETRASO EN EL PROCESO DE DISEÑO Y LA DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD DE UNA REVISTA INÉDITA PARA LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT, PROYECTANDO EL CUMPLIMIENTO DE LA META EN EL TERCER TRIMESTRE.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
NO SE CUMPLE CON LA META PROGRAMADA.											

Actividad 4	Realización de un Seminario Internacional de Educación dirigido a docentes como estrategia de profesionalización, que brinde herramientas innovadoras para el beneficio de alumnas, alumnos y jóvenes de educación básica del Estado de Nayarit	Porcentaje de docentes que reciben estrategias de profesionalización.	( Número de docentes que reciben estrategias de profesionalización. / Total de docentes de educación básica del estado de Nayarit ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Realización de talleres, cursos, diplomados, seminarios y congresos de formación y conocimiento de la educación socioemocional, dirigidos a figuras educativas, a través de Conecta Nayarit con tus emociones y el Programa Integral de Educación Socioemocional, para fortalecer la práctica docente en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de docentes que aportan de manera eficiente al aprendizaje de la educación socioemocional en las escuelas de educación básica.	( Número de docentes que modificaron su práctica de manera eficiente / Total de docentes que participaron en los proyectos educativos de formación ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	447	447	447	134.56%	34.9%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Realización de programas radiofónicos en cadena estatal, transmitidos por Radio U.A.N. a través de la frecuencia 101.1 F.M. para facilitar la enseñanza-aprendizaje de temas de Educación socioemocional, alfabetización emocional, la gestión de salud mental y la autogestión de la interdependencia saludable.	Porcentaje de programas de radio transmitidos	( Número de programas de radio transmitidos / Total de programas calendarizados ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	20	12	12	75%	30%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Formación, asesoría y acompañamiento al personal con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, adscrito a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.	Porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	( Número de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua / Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2000	2000	1910	95.5%	12.46%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Algunas de las actividades programadas (acciones de formación) concluirán hasta el mes de julio.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Esto provoca una disminución de 90 figuras en la meta programada de la actividad 11.7											

Actividad 8	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la eficiencia terminal.	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	(Número de figuras educativas que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas / Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas de la Coordinación ) x 100	Figura Educativa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1200	1200	1865	155.42%	23.31%
Causas de las variaciones	Se reporta un incremento en la meta de 665 figuras, debido a que la eficiencia terminal fue mayor que la proyectada.										
Efectos de las variaciones	Se supera la meta exponencialmente.										
Sello de la Unidad Responsable	 Prof. Luz Virginia González Magallanes Directora de Educación Básica.	 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								

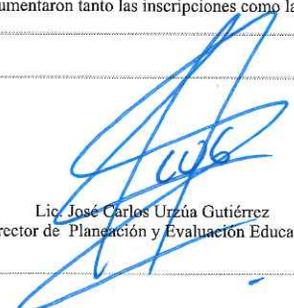
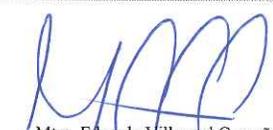
AE03 Educación Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir con la educación media superior en el estado de Nayarit para lograr incrementar la eficiencia terminal en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	( Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el Estado reciben una mejor atención por parte de las Escuelas.	Porcentaje de alumnos que reciben mejor atención por parte de las Escuelas	( Alumnos inscritos en las IFAD's / Alumnos que reciben atención de calidad en las IFAD's ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	950	950	950	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio de calidad por parte de las IFAD's que brinden resultados positivos a los estudiantes	Porcentaje de alumnos de las IFAD's que reciben un servicio de calidad	( Alumnos de las IFAD's / Alumnos de las IFAD's que reciben un servicio de calidad y que cumple con sus expectativas ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	950	950	950	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y académico de las IFADS por parte del Departamento para el debido seguimiento de la atención brindada a los estudiantes proporcionando una educación integral	Porcentaje de IFADs coordinadas que brindan a los alumnos atención para una educación integral	( Total de IFAD's / IFADs coordinadas que brindan a los alumnos atención para una educación integral ) x 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Implementación de estrategias educativas de excelencia e innovadoras para el aprendizaje de los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria.	Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la ENEA.	( Número de estudiantes que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	397	397	393	98.99%	98.99%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se presentan dos bajas temporales debido a necesidades personales y dos bajas definitivas por motivo de inasistencias.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 3	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria con calidad, excelencia e inclusión.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA.	( Número de alumnos que concluyen su trayectos formativo en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	397	397	393	98.99%	98.99%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se presentan dos bajas temporales debido a necesidades personales y dos bajas definitivas por motivo de inasistencias.									
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Docentes atendidos a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.	( Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	494	99.45%	47.57%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Trayectos formativos concluidos programados por parte de los docentes atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)	( Número de Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	450	450	286	80.63%	38.3%
<b>Causas de las variaciones</b>		El porcentaje de eficiencia terminal se encuentra por debajo de lo estipulado, debido a las bajas o a la falta de participación de los docentes en servicio, mismos que se inscribieron una vez publicada la convocatoria, pero en el trayecto formativo de inicio no acuden a las sesiones establecidas, por lo tanto se trabaja en acciones pertinentes para la permanencia de los mismos.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se ha previsto con anticipación los períodos de oferta de las convocatorias, brindando espacios de mayor difusión de las mismas y aperturando horarios y días de atención de los trayectos formativos con mayor accesibilidad para los docentes en formación y en servicio.									
Actividad 6	Estudio elaborado para detectar las necesidades profesionales de la Educación Básica en el estado de Nayarit, para fortalecer las habilidades de los alumnos en formación	Porcentaje de centros escolares de educación básica visitados por el colectivo	( Número de escuelas visitadas / Total de escuelas programadas para visitar durante el año ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Curso-Taller "Competencias Docentes " implementado dirigido a los alumnos en formación, con el propósito de actualización profesional docente en el actual modelo educativo.	Porcentaje de alumnos de las Licenciaturas en Pedagogía, Intervención Educativa y Educación Indígena capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.	( numero de escuelas visitadas / total de escuelas programadas para visitar durante el año ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 8	Revista diseñada y editada con contenidos académicos de la Unidad 181 UPN, para su publicación trimestral, en formato digital e impreso.	Porcentaje de ejemplares emitidos para dar a conocer los hallazgos académicos e informativos	( Numero de ejemplares distribuidos a la sociedad en genera / Total de ejemplares impresos por la institución para su distribución trimestral ) x 100	Ejemplar	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

<p>Sello de la Unidad Responsable</p>	<p> Lic. Jorge Javier Berecochea Nuñez Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes</p>	<p> Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa</p>	<p> Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.</p>
---	--	--	---

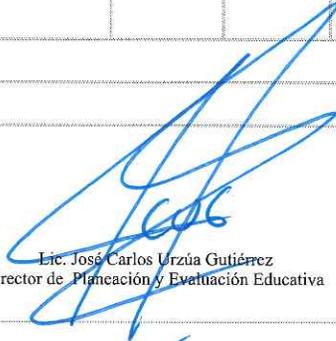
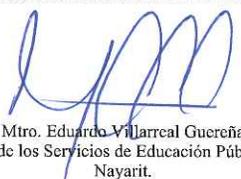
AE04 Formación para el Trabajo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad de jóvenes y adultos mayores de 15 años mediante la formación para el trabajo, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población.	Porcentaje de personas de 15 años y más, atendidas en cursos regulares	( Número de personas atendidas en Cursos Regulares en el año t / Número de personas que demandan el servicio en Cursos Regulares en el año t ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Jóvenes y adultos de comunidades rurales de 6 municipios del estado de Nayarit, con las herramientas necesarias para ingresar al mercado laboral.	Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones	( Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales. / Total de municipios que integran el estado ) x 100	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	30%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Cursos de capacitación proporcionados para docentes misioneros y jefes de Misión, brindando las herramientas necesarias para compartir mas y mejores conocimientos.	Porcentaje de capacitaciones recibidas por los maestros misioneros, Jefes de misión y personal supervisor.	( Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de cursos programados en el año ) x 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.	( Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales / Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	90	90	96	106.67%	53.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Ante la necesidad de capacitaciones por parte de las personas de 15 años y más que habitan en las comunidades donde se encuentran las misiones culturales, derivado del objetivo de aprender oficios para autoemplearse, o de obtener un documento que acredite su formación para poder ser empleado, se han ofertado más cursos en cada una de las especialidades.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se rebasó la meta obteniendo 96 cursos de los 90 programados.											
Actividad 2	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	( Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1125	1125	1135	100.89%	3.78%

M  
+  
A.

<b>Causas de las variaciones</b>	Ante esta necesidad de aprender un oficio, en los jóvenes y adultos de la comunidad, aumentaron tanto las inscripciones como las acreditaciones a los cursos obteniendo 1135 egresados, de los 1125 programados.		
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se rebasó la meta con 10 jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios.		
Sello de la Unidad Responsable	 Lic. Oscar Valentín Campos Gonzalez Jefe del Departamento de Educación Extraescolar	 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE05 Inclusión y Equidad											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	contribuir a garantizar la atención pertinente de alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de educación básica, a través de los principios de inclusión educativa, el modelo de la nueva escuela mexicana y el plan y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	( Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Las alumnas y alumnos con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de las escuelas de educación básica, tienen garantizada la atención pertinente de acuerdo a los principios de inclusión educativa, eliminando las Barreras para el Aprendizaje y la Participación a las que se enfrentan.	Porcentaje de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales	( Número de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales / Número de alumnos de Educación Básica inscritos en escuelas donde existen servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	3200	3200	3200	100%	47.41%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicios de Educación Especial proporcionados a Escuelas de Educación Básica para abonar a la disminución o eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial	( Número de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial / Total de escuelas de educación básica de los Servicios de Educación Pública del Estado ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-	130	130	130	100%	43.33%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Implementación de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos en escuelas de Educación Básica	Porcentaje de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos.	( Número de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos / Total de sesiones de orientación, capacitación y formación programadas por los Servicios de Educación Especial ) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-	75	75	75	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											




Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Implementación de actividades de difusión científica que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial	Porcentaje de actividades de difusión científica que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial	(Número de actividades de difusión científica implementadas que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial / Número de actividades programadas por los Servicios de Educación Especial ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-	25	25	25	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Implementación de sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Básica que atienden alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos y que no cuentan con Servicios de Apoyo de Educación Especial para la disminución y eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación.	Porcentaje de Sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento dirigidas a docentes de Educación Básica.	(Número de Docentes y colectivos docentes que reciben las sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento / Total de Docentes y colectivos programados a sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	30	30	30	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enriquez Jefa del Departamento de Educación Especial		 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa			 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					

E18 Nayarit												
EL01 Planeación												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.	( Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	44	44	44	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Proposito 1	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas programadas; durante la operatividad, evaluados con actividades de seguimiento, en el ejercicio fiscal que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).	( Número de enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal. / Total de de enlaces responsables de proyectos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	63	63	63	100%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de objetivos y metas (planteados) que impacten en la mejora de los servicios de Educación Básica.	Porcentaje de las áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	( Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual. / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN. ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5	5	5	100%	11.36%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	( Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad. / Total de indicadores a reportar ) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	12	12	10	83.33%	100%	
<b>Causas de las variaciones</b>												
Con base a indicaciones de la DGSANEF, donde se comunica que en común acuerdo entre la institución mencionada anteriormente, la SHCP (módulo Pbr del PASH) y las Entidades Federativas que participaron en reuniones regionales presenciales y sesiones virtuales de seguimiento, una vez revisados y validados los objetivos e indicadores se llevaría a cabo el proceso de reingeniería de la Matriz de Indicadores para Resultados del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, en una												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Se solicito reprogramación para los trimestres 3 y 4 del presente ejercicio.												

Componente 2	Instrumentos, medios y estrategias de evaluación, objetivos, válidos y confiables, aplicados a los alumnos de educación básica, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación.	Número de instrumentos y estrategias de evaluación aplicados.	Número de instrumentos de evaluación implementados	Instrumento	Absoluta	Eficacia-Gestión-	6	6	6	100	7
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Evaluación de la calidad al interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Número de procesos de evaluación institucional aplicados	Número de procesos de evaluación institucional implementados	Proceso	Absoluta	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	1
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación con fines de selectividad y de monitoreo de aprendizajes en educación básica.	Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados	Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados	Instrumento	Absoluta	Eficacia-Gestión-	6	6	6	100	6
<b>Causas de las variaciones</b> Se hace el diseño del instrumento y se aplicará el instrumento los días 1,2 y 3 de Julio del 2025.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Monitoreo y seguimiento a los programas y proyectos en Educación Básica, vinculados con la mejora educativa, para la evaluación de su pertinencia, de acuerdo a los objetivos institucionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Número de estrategias de monitoreo y seguimiento a proyectos de mejora educativa	Número de estrategias de monitoreo y seguimiento implementados	Estrategia	Absoluta	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Capacitación en relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	Número de eventos de capacitación y asesoría	Número de eventos de capacitación realizados	Evento	Absoluta	Eficacia-Gestión-	1	1	0	50	1
<b>Causas de las variaciones</b> Capacitación se pospone hasta el mes de septiembre, por ajuste de tiempo en agenda de CONEVAL.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 3	Proyectos de planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica, por medio de asesorías, visitas de verificación, seguimiento y entrega de insumos necesarios con la finalidad de crear espacios saludables para los alumnos y alumnas.	Porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica.	( Número de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica / total de proyectos focalizados en la institución ) x 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-	3	3	3	100%	4.84%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

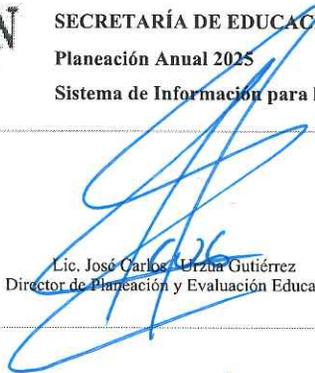
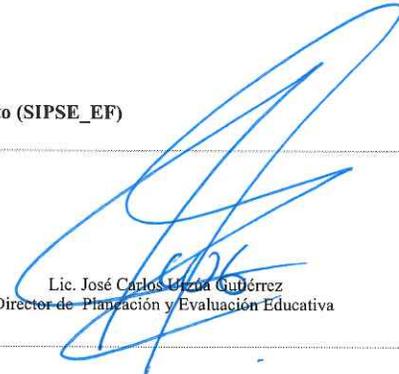
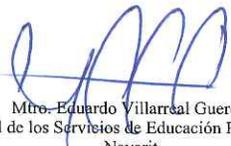
Actividad 1	Asesoramiento permanente a los enlaces designados por las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, respecto a la Planeación Anual en su dos faces y a las modificaciones presupuestales de sus proyectos así como seguimiento puntual de las actividades reportadas en sus avances de metas.	Número de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto	Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos	Persona	Absoluta	Eficacia-Gestión-	62	62	62	100	100
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Validación a los planteles de educación básica, con el propósito de detectar necesidades por parte de personal especializado y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de Infraestructura en los planteles de educación básica del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica	( Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas / Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	60	60	65	105%	7.24%
<b>Causas de las variaciones</b> Se ha trabajado turnos extras para atender fallas en la energía eléctrica para solucionar la gran problemática por el incremento en la demanda e instalación de aulas móviles.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Validación del mantenimiento preventivo y/o correctivo en la infraestructura física de los planteles de educación básica, con la finalidad de verificar las necesidades y prioridades de atención, lo anterior realizado por conducto de personal especializado y así estar en posibilidad de proponer su atención mediante entrega de insumos según corresponda; así como elaborar programas de obras requeridas para el mejoramiento de infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles en los centros escolares del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física	( Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física / Total de planteles de educación básica sostenimiento federalizado ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	200	200	195	101.25%	21.99%
<b>Causas de las variaciones</b> Por necesidad del servicio se dio prioridad a la instalación de aulas móviles en planteles educativos.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 4	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico	( Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar / Total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-	60	60	60	100%	6.51%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 5	Elaboración del proyecto anual de microplaneación, por medio de un análisis de necesidades en coordinación con cada uno de los niveles educativos, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad y poder determinar las vacantes disponibles para la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica.	Número del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado	Número del proyecto de microplaneación educativa realizado	Proyecto	Absoluta	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	1
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 6	Análisis de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y educación básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.	Número de análisis de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto.	Número de análisis de factibilidad autorizados	Análisis	Absoluta	Eficacia-Gestión-	1	1	1	100	1
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 7	Coordinación y ejecución del Programa de Inscripciones de febrero de alumnos en todas las escuelas de Educación Básica en el Estado de Nayarit, para el ciclo escolar N.	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo	( Número de alumnos captados durante el proceso de inscripciones / Total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	58652	58652	53787	91.71%	78.56%
<b>Causas de las variaciones</b> Se atiende la demanda que solicita el servicio de nuevo ingreso.											
<b>Efectos de las variaciones</b> La cifra definitiva se determina al inicio de ciclo escolar 2025-2026 en inscripciones definitivas.											
Componente 4	Constitución y/o renovación de los Consejos Escolares conformados y/o renovados y funcionando, por medio de la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, que se involucren en forma voluntaria, con el fin de mejorar las escuelas.	Número de consejos escolares, conformados, renovados y funcionando en los municipios del estado de Nayarit.	Número consejos escolares, conformados, renovados y funcionando en los municipios del estado de	Consejo	Absoluta	Eficacia-Gestión-	763	763	763	100	1263
<b>Causas de las variaciones</b> Lo programado es una cantidad proyectada, puesto que estamos sujetos a las indicaciones y resultados de la plataforma del REPAE, por lo que en este trimestre de forma extraordinaria se captaron 710 escuelas.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Se da mayor cobertura de atención.											
Actividad 1	Consejos de Participación Escolar, Estatal y Municipales, comités conformados y constituidos, con sus respectivas actividades de capacitación registro y seguimiento, observando los lineamientos, acuerdos secretariales y el cronograma establecido por la Secretaría Técnica Nacional.	Número de Consejos de Participación Escolar Estatal y Municipal y Comités constituidos, conformados y con seguimiento en el Estado.	Número Comités constituidos, conformados, apacitados y con seguimiento durante el año fiscal	Consejo	Absoluta	Eficacia-Gestión-	5	5	5	100	10
<b>Causas de las variaciones</b> Atendiendo las indicaciones de México, se atendieron un mayor número de municipios, por lo que se plasman como extraordinarias.											

Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Seguimiento a la conformación y registro de los Consejos de Participación Escolar, Comités Participativos de Salud Escolar y actividades intermedias y de cierre de ejercicio.	Número de actividades de seguimiento realizadas por la Coordinación Estatal	Número de actividades de seguimiento realizados por la Coordinación de Participación Escolar durante el año fiscal N	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-	10	10	10	100	20
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Reuniones realizadas en los Centros Escolares, dirigida a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación Escolar estatal y municipal, donde se haga extensiva la importancia de los CPE y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPAE.	Número de reuniones realizadas en los Centros Escolares, dirigida a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación Escolar estatal y municipal	Número de reuniones realizadas en los centros escolares.	Reunión	Absoluta	Eficacia-Gestión-	4	4	4	100	14
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 5	Sistemas implementados por el Departamento de Estadística con la finalidad de ser utilizados para el manejo adecuado por parte de los usuarios y responsables de los Centros de Trabajo y las áreas pertenecientes a SEPEN.	Porcentaje de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones o registro de datos dentro de los centros de trabajo de los Sistemas que tiene el Departamento de Estadística	(Número de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT dentro de los sistemas del Departamento de Estadística. / Total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catálogo Nacional de Centros de Trabajo) x 100	Usuario	Porcentual	Eficacia-Gestión-	200	200	221	110.5%	4.24%
Causas de las variaciones											
Derivado de las Clausuras de centros comunitarios solicitadas por el CONAFE, mismos que fueron registradas en el Sistema de CCT. De igual forma de manera extraordinaria fueron clausurados centros de trabajo que se tenían mas de dos ciclos escolares sin reportar estadística F911 de educación básica, media superior y superior.											
Efectos de las variaciones											
Al existir mas solicitudes de movimientos tanto en el Sistema de CCT como en la 911 por los centros escolares, se consultan o utilizan mas usos los sistemas.											
Actividad 1	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.	Número de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N.	Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos	Escuela	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											



Actividad 2	Actualización en la publicación permanente de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta para y Análisis de Información de las cifras principales de Estadística, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.	Número de actualización en los procesos de los tableros que contienen información estadística e indicadores.	Número de procesos de actualización realizadas.	Proceso	Absoluta	Eficacia-Gestión-	3	3	3	100	6
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 6	Sistema de control escolar para personal directivo y administrativo como usuarios de las escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior que cuentan con sistemas de control escolar como el SIEE y SiCeTiE, sistemas con la cobertura necesaria, infraestructura tecnológica y física adecuada para realizar los procedimientos eficaces y eficientes.	Número de usuarios que manejan los sistemas de control escolar	Número de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT	Usuario	Absoluta	Eficacia-Gestión-	527	527	1019	193.36	1019
<b>Causas de las variaciones</b>											
Se superó la meta programada derivado de la redirección de descarga de boletas de ciclo escolar 2024-2025 a los directores de los centros educativos de Educación Primaria y Preescolar de las escuelas federales, se programó las capacitaciones para los procesos de descarga del sistema de control escolar SIEE											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se atiende la demanda que requiere el servicio.											
Actividad 1	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente, así como el desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos SIEE y SiCeTiE para una mejor viabilidad en la conservación de información educativa.	Número de documentos educativos oficiales generados e impresos	Número de documentos educativos oficiales expedidos	Documento	Absoluta	Eficacia-Gestión-	1192	1192	861	83.8	1712
<b>Causas de las variaciones</b>											
En este trimestre se tuvo una impresión menor número de documentos emitidos derivado de las solicitudes requeridas.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Capacitación y asesoría dirigida a usuarios concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acazoneta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIEE) de los SEPEN, Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE)	Número de usuarios que reciben asesoría y capacitación	Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIEE y SiCeTiE	Usuario	Absoluta	Eficacia-Gestión-	527	527	1019	193.36	1019
<b>Causas de las variaciones</b>											
Derivado de la redirección de descarga de boletas de ciclo escolar 2024-2025 a los directores de los centros educativos de Educación Primaria y Preescolar de las escuelas federales, se programó las capacitaciones para los procesos de descarga del sistema de control escolar SIEE, se conto con una asistencia de 1,019 usuarios conectados vía remota.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

<p>Sello de la Unidad Responsable</p>	 <p>Lic. José Carlos Erza Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa</p>	 <p>Lic. José Carlos Erza Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa</p>	 <p>Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.</p>
---	---	--	---

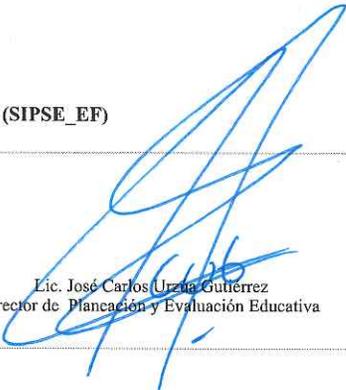
EL05 Administracion											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales.	( Número de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales. / Total de Áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Las Áreas Administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de Áreas coordinadas operativamente por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cumplimiento de metas y obojetivos.	( Número de Áreas administrativas que cumplen con sus metas y objetivos / Total de Áreas operativas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos de los SEPEN ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicio proporcionado mediante la planificación, organización, gestión, ejecución y control, para asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos, realacionados con los diversos servicios solicitados por los usuarios	Porcentaje de áreas supervisadas por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cabal cumplimiento de sus metas	( Número de áreas supervisadas para el cabal cumplimiento de sus metas / Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-	7	7	7	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Coordinación y seguimiento a las Jefaturas de Departamento dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos, para la integración de los informes físico financieros que se presentan de manera trimestral.	Porcentaje de informes de avance de gestión financiera supervisados	( Número de informes de avance de gestión financiera validados / Total de informes de gestión financiera generados por la Áreas ) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	1	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 2	Mantenimiento de la infraestructura de servidores y sistemas en la plataforma de hardware.	Porcentaje de acciones para el mantenimiento de la infraestructura de los servidores.	( Número de acciones implementadas para el mantenimiento de la plataforma de hardware. / Total de acciones programadas por el Departamento de Informática. ) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	1	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Desarrollo, asesoría, capacitación, administración, actualización y mantenimiento de plataformas de software institucionales, que permiten eficiencia y eficacia en la gestión y operación de los servicios de los SEPEN.	Porcentaje de servicios atendidos para el desarrollo y mejoramiento de los sistemas informáticos.	( Número de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la institución. / Total de de servicios programados durante el año ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-	18	18	30	141.67%	70.83%
<b>Causas de las variaciones</b> El incremento de los servicios proporcionados se debe al rediseño de las boletas de calificaciones y certificados, así como la formatería para la entrega de los documentos oficiales a los estudiantes.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Se tiene un mayor porcentaje en la meta proyectada.											
Actividad 4	Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas centrales, brindando una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.	Porcentaje de áreas atendidas mediante servicios de mantenimiento a los equipos de cómputo	( Número de áreas que reciben servicio preventivo o correctivo en sus equipos de cómputo. / Total de áreas de oficinas centrales de los SEPEN. ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-	10	10	10	117.39%	62.79%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 5	Procedimientos de nómina tales como: Recepción de documentos, captura de movimientos de personal, validación de movimientos aplicados y rechazados, captura de terceros Institucionales y no institucionales, validación de integridad de datos, cálculo de la nómina, corrección de negativos, envío de anexos de nómina, emisión de cheques, generación de reportes de plazas y filiaiones.	Porcentaje de movimientos relacionados con la nómina, procesados en tiempo y forma	( Número de movimientos realacionados con la nómina, procesados por el Departamento / Total de movimientos recibidos en el año ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-	60	60	72	120.83%	60.42%
<b>Causas de las variaciones</b> Existen un mayor número de pagos extraordinarios procesados por el Departamento de Informática.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Se incrementa la meta en relación con lo proyectado.											
Actividad 6	Atención a servidores públicos de los niveles educativos y áreas administrativas, participantes en los Procesos de admisión, promoción horizontal y vertical, horas adicionales, reconocimiento y cambios de Centro de Tabajo, a partir de la recepción de la vacancia validada hasta la asignación de plazas, promoción u horas adicionales, en el marco de las convocatorias emitidas para cada proceso en la entidad.	Porcentaje de servidores públicos atendidos por el Departamento, en el marco de los diferentes procesos de USICAMM	( Número de servidores públicos atendidos por el Departamento / Total de servidores públicos inscritos en los diferentes procesos de USICAMM ) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	945	945	992	107.41%	27.88%
<b>Causas de las variaciones</b> Se brindó atención a un mayor número de servidores públicos durante el trimestre, debido a la entusiasta participación en los distintos procesos.											
<b>Efectos de las variaciones</b> Se incrementa la meta alcanzada.											

Actividad 7	Elaboración de estados financieros de los recursos FONE Ramo 33, Recurso Federal Ramo 11, Recurso Estatal e Ingresos Propios, que son reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de estados financieros elaborados de manera periódica	(Número de estados financieros elaborados periódicamente / Total de estados financieros a elaborarse en el año fiscal ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	3	3	3	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 8	Seguimiento y resolución a los pagos en demasía detectados que se generan por los movimientos de licencia o bajas, implementando la atención oportuna y preventiva a dichos movimientos.	Porcentaje de trámites de reintegros recuperados por los pagos en demasía.	(Número de trámites de reintegro recuperados / Total de trámites detectados por el Departamento ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-	50	50	137	180.91%	47.84%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La meta fue rebasada y es positiva toda vez que se coordinó el trabajo con las áreas involucradas para detectar los pagos en demasía y a su vez lograr la recuperación ya sea por reintegro o aplicación de descuento de responsabilidad.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 9	Seguimiento y resolución a los procesos de rechazo de pago de nómina al 2025, e implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de movimientos para abatir rechazos de nómina futuros.	Porcentaje de trámites de rechazos de carga a lo subsanado correspondiente al envío del ejercicio 2025.	(Número de trámites de rechazo subsanados en tiempo y forma / Total de trámites de rechazo recibidos en el Departamento ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-	20	20	20	121.67%	23.7%
<b>Causas de las variaciones</b>											
La meta fue cumplida y es positiva ya que de los 11 pendientes más 9 rechazos nuevos de improcedencia detectados se solucionaron anticipadamente por lo cual se continuará con la implementación de mecanismos de prevención diseñados para garantizar la eficacia en los procesos administrativos relacionados con altas, reanudaciones y licencias del personal educativo, con el objetivo de minimizar rechazos posteriores y optimizar la gestión. Estos procedimientos se alinean con los lineamientos estable											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 10	Integración de expedientes para trámite de adquisiciones o contratación de prestación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública.	Porcentaje de expedientes integrados para trámite de adquisiciones o servicios	(Número de expedientes de trámite de adquisiciones o servicios turnados para pago / Total de expedientes de trámite de adquisiciones o servicios integrados para su atención ) x 100	Expediente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	330	330	330	100%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 11	Entrega de expedientes de adquisiciones al almacén general, para generar las entradas de material	Porcentaje de expedientes de adquisiciones a los que se les genera entrada de almacén	(Número de expedientes de adquisiciones a los que se les generó entrada de almacén / Total de expedientes entregados para generar entrada de material ) x 100	Expediente	Porcentual	Eficacia-Gestión-	90	90	90	100%	33.75%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 12	Atención oportuna a solicitudes de trámite relacionadas con servicios generales, para satisfacer las necesidades de las áreas solicitantes	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	(Número de solicitudes de servicios atendidas / Total de solicitudes de servicios recibidas ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-	299	299	299	100%	51.14%
<b>Causas de las variaciones</b>											

Efectos de las variaciones											
Actividad 13	Atención y seguimiento de los informes técnicos de la coordinación, a las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores, con la finalidad de responder dentro de los términos legales correspondientes, evitando sanciones por omisión.	Porcentaje de informes respondidos a los procedimientos de auditoría realizados por los entes fiscalizadores	( Número de informes emitidos en atención a los procesos de auditoría / Total de informes requeridos por los entes fiscalizadores ) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	1	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 14	Atención a las solicitudes de trámite y servicios con calidad y calidez: constancias de servicios por diferentes conceptos, credencialización, cambio de beneficiario de METLIFE, recepción de inscripción al FORTE, o cambio de beneficiarios, recepción de solicitudes para estímulo docente y administrativo, certificación de documentos, copia de documentos de expediente personal, trámite de descuento concepto H5, apoyo en el registro de oficina virtual y FONE, reclamo de pago, alta o cambio de banco, pago de nómina ordinaria y extraordinaria, reintegros por cobros indebidos en un tiempo de respuesta de 24 horas; Formatos Únicos de Servicio, hoja de cotización al ISSSTE, en 3 días hábiles, promoción horizontal y vertical, cambios de adscripción, trámite de traslado de expediente personal del trabajador 2 días hábiles, certificados de estudios, hoja de evolución salarial 5 días y hojas únicas de servicios en 8 días hábiles.	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos que son atendidos en las Unidades Regionales.	( Número de trámites y servicios brindados por la coordinación de las U.R.S.E / Total de solicitudes de trámite y servicios recibidos por las Unidades Regionales ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2671	2671	2671	100%	44.28%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 15	Curso-Taller dirigido al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAEE) en los centros de trabajo de Educación Básica	Porcentaje de servidores públicos capacitados en los centros educativos	( Número de servidores públicos capacitados con relación a los trámites administrativos / Total de servidores públicos que realizan funciones administrativas en los Centros de Trabajo ) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-	387	387	387	100%	43.04%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

*[Handwritten signature and initials in blue ink]*

<p>Sello de la Unidad Responsable</p>	 <p>Lic. Luz Elena Contreras Zavala Directora de Servicios Administrativos</p>	 <p>Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa</p>	 <p>Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.</p>
---	---	---	---

EL06 Unidades de Staff											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la atención y despacho de los diversos asuntos Institucionales, mediante el mejoramiento de la distribución y desarrollo de las actividades, así como las facultades delegadas a los servidores públicos subalternos, propiciando una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Número de Unidades de Apoyo que coadyuvan a la atención de los diferentes asuntos de carácter institucional.	Número de Unidades de Apoyo que coadyuvan a la atención de las actividades de carácter institucional	Unidad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	9	9	9	100	100
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Las Unidades de Staff, dependientes de la Dirección General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.	Número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.	Unidad	Absoluta	Eficacia-Estratégico-	9	9	9	100	100
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Servicios Institucionales de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites institucionales.	Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.	Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.	Área	Absoluta	Eficacia-Gestión-	9	9	9	100	100
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Seguimiento a las acciones de infraestructura, proyectos, así como a las necesidades prioritarias, a través de las visitas programadas a los centros escolares pertenecientes a los SEPEN	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la educación en Nayarit	( Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica / Total de visitas programadas durante el año ) x 100	Visita	Porcentual	Eficacia-Gestión-	90	90	83	95%	52.25%
<b>Causas de las variaciones</b> Debido al periodo vacacional en el mes de abril, no se realizo la totalidad de las verificaciones.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Seguimiento y análisis de los avances fisico financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo	Porcentaje de Programas de Fortalecimiento Educativo que reciben seguimiento por parte de la Coordinación.	( Número de Programas de Fortalecimiento Educativo que reciben seguimiento y análisis de los avances fisico financieros y pedagógicos / Total de Programas de Fortalecimiento Educativo con subsidio federal ) x 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-	4	4	4	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											

Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Atención a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades durante el ciclo escolar 2025 -2026, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para la difusión de convocatorias, comunicados, concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.	Porcentaje de actividades publicitarias Institucionales realizadas durante el ejercicio fiscal 2025	(Número de actividades realizadas en medios publicitarios, para la campaña de difusión de las acciones educativas / Total de actividades publicitarias programadas durante el año ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-	20	20	20	100%	96.75%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención ciudadana a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales, así como atención personalizada mediante campañas de información, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes.	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de información recibidas ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-	21	21	11	71.43%	35.71%
Causas de las variaciones											
La ciudadanía no ejerció solicitudes de derecho de acceso a la información, ocasionando que solo se recibieron 11 solicitudes y se turnaron igual número de solicitudes a las áreas responsables.											
Efectos de las variaciones											
Causado que las solicitudes correspondientes se encuentran atendidas pero dando una baja meta para lo establecido en el segundo trimestres. De manera histórica en el segundo trimestre baja la participación ciudadana, teniendo repunte a partir del tercer trimestre.											
Actividad 5	Sesión Ordinaria del Grupo Interdisciplinario de Archivo, para la aprobación y análisis de los procesos y procedimientos archivísticos.	Porcentaje de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo.	(Número de sesiones realizadas / Total de sesiones programadas ) x 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	1	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 6	Capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite con relación a la aplicación de los instrumentos de control y consulta archivísticos, inventarios documentales, guía documental, índice de expedientes considerados como reservados y conformación de expedientes.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite y personal adscrito a la Coordinación.	(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	2	2	100%	50%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											




Actividad 7	Elaboración y actualización de los inventarios documentales, con la finalidad de llevar a cabo el registro de la ubicación y la cantidad de expedientes que existen en los archivos de trámite, concentración e histórico, así como las transferencias primarias, secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de inventarios documentales elaborados.	( Número de inventarios documentales elaborados / Total de inventarios documentales programados para actualización ) x 100	Inventario	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	1	100%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 8	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a Auditorías.	Porcentaje de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control	( Número de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control / Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN ) x 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	0	50%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>		Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a Auditorías, se tuvo un decremento en las actividades realizadas respecto de las programadas, debido a que este Órgano llevo a cabo trabajos previos y propios de la recepción de los acuses de las declaraciones de modificación patrimonial 2025 de los servidores públicos adscrito a est									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Da como resultado un mínimo decremento en los procesos reflejando una disminución en el indicador del trimestre que nos ocupa, sin embargo se proyecta ponerse al corriente en el próximo trimestre, para lograr compensar el indicador en cuestión.									
Actividad 9	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Porcentaje de informes presentados por las Autoridades Investigadoras del Órgano Interno de Control, relacionados con actos de Presunta Responsabilidad Administrativa	( Número de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa realizados / Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectados durante el año ) x 100	Informe	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	4	250%	83.33%
<b>Causas de las variaciones</b>		Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa, se tuvo a bien exceder las actividades realizadas respecto de las programadas, debido a una mayor intensidad en las actividades desempeñadas lo cual representó un avance en los indicadores proyecta									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Lo anterior da como resultado una mayor eficiencia en los procesos reflejando un aumento en el indicador del trimestre en cuestión y una mayor productividad sin emplear recursos adicionales.									
Actividad 10	Verificación de centros escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de verificaciones a los Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN	( Número de verificaciones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares. / Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN, durante el año. ) x 100	Verificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	0	271.43%	65.52%
<b>Causas de las variaciones</b>		No se realizaron visitas de verificación, debido a que no se presentaron incidentes como quejas, denuncias o inconformidades en contra de servidores públicos adscritos en los diversos centros educativos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), por lo que no fue necesaria la intervención de este Órgano Interno de Control.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Da como resultado un mínimo decremento en los procesos, reflejando una disminución en el indicador del trimestre que nos ocupa, sin embargo en el trimestre inmediato anterior se tuvo un incremento en las metas proyectadas, lo cual compensa el indicador en cuestión.									
Actividad 11	Intervención jurídica a los procedimientos paraprocesales en materia laboral del Organismo, a efecto de generar en las aulas educativas, un aprovechamiento óptimo por parte de los maestros y pocas actas de abandono en las aulas escolares.	Porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral	( Número de procedimientos paraprocesales de carácter laboral concluidos / Total de procedimientos iniciados por actas de abandono existentes que se generan en el Organismo ) x 100	Procedimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	25	25	28	110%	15.71%
<b>Causas de las variaciones</b>		Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que todo laudo que se notifica a esta Unidad Jurídica, siempre será realizado por una AUTORIDAD JURISDICCIONAL diferente a los SEPEN, o sea, que no depende jerárquicamente de este Organismo.									

<b>Efectos de las variaciones</b>		Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones o reacciones como consecuencia de la causa, que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, de que un trabajador de la educación o público en general, se inconforme o demande la prestación de un derecho que cree transgredido.									
Actividad 12	Intervención jurídica a las demandas existentes en materia laboral del Organismo, a efecto de generar laudos favorables a los SEPEN.	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo	(Número demandas de carácter laboral favorables al Organismo / Total de demandas de carácter laboral existentes ) x 100	Demanda	Porcentual	Eficacia-Gestión-	25	25	19	70%	7%
<b>Causas de las variaciones</b>		Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que todo laudo que se notifica a esta Unidad Jurídica, siempre será realizado por una AUTORIDAD JURISDICCIONAL diferente a los SEPEN, o sea, que no depende jerárquicamente de este Organismo.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones o reacciones como consecuencia de la causa, que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, de que un trabajador de la educación o público en general, se inconforme o demande la prestación de un derecho que cree transgredido.									
Actividad 13	Intervención de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, para brindar asesorías de carácter legal, en atención a las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y a la estructura educativa.	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas por especialistas en derecho	(Número de asesorías de carácter legal proporcionadas / Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa. ) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-	87	87	84	108.57%	54.29%
<b>Causas de las variaciones</b>		Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que NO dependen de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que todo laudo que se notifica a esta Unidad Jurídica, siempre será realizado por una AUTORIDAD JURISDICCIONAL diferente a los SEPEN, o sea, que no depende jerárquicamente de este Organismo.									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones o reacciones como consecuencia de la causa, que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, de que un trabajador de la educación o público en general, se inconforme o demande la prestación de un derecho que cree transgredido.									
Actividad 14	Elaboración y actualización de documentos normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión.	Porcentaje de documentos normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	(Número de documentos normativos elaborados o actualizados / Total de documentos normativos que requieren actualización ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	2	2	3	150%	25%
<b>Causas de las variaciones</b>		Se concluyeron tres propuestas de normatividad como en este segundo trimestre que se reporta: 1. "Lineamientos para el Otorgamiento de las Licencias con Goce de Sueldo para Personal de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit"; 2. "Lineamientos para el Otorgamiento de las Licencias Sin Goce de Sueldo para Personal de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit",									
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se realizó una reprogramación para el 3er trimestre y 4to. Se buscará, que en la próxima planeación se realice la modificación de las metas de acuerdo a la producción de instrumentos normativos realizados por el área.									
Actividad 15	Capacitación mediante talleres, cursos y diplomados impartidos a los servidores públicos de la Institución, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos de los SEPEN.	(Número de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN. ) x 100	Servidor Público	Porcentual	Eficacia-Gestión-	100	100	100	100%	11%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 16	Realización de trámite para generar la titulación o escrituración legal de inmuebles, otorgando certidumbre jurídica al Patrimonio de los SEPEN.	Porcentaje de trámites para generar la titulación o escrituración legal de las escuelas	(Número de trámites realizados para obtener certidumbre jurídica a través del título o escritura pública de las escuelas del estado / Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Actividad 17	Fomento de los convenios de colaboración interinstitucional, con el propósito de elevar la calidad de los servicios ofrecidos, favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo Institucional	Porcentaje de convenios de colaboración que elevan la calidad de los servicios ofrecidos.	( Número de convenios de colaboración suscritos por la Institución / Total de convenios de colaboración concertados con los entes ) x 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	1	1	100%	12.5%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 18	Aplicación de encuestas a los usuarios de los servicios de los SEPEN	Porcentaje de encuestas aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	( Número de encuestas aplicadas a los usuarios que solicitan servicios en la Institución / Total de encuestas diseñadas para su aplicación a lo largo del año ) x 100	Encuesta	Porcentual	Eficacia-Gestión-	100	100	200	100%	50%
<b>Causas de las variaciones</b>											
Derivado que el trimestre anterior no se realizaron las encuestas porque se está desarrollando un sistema en el departamento de Informática, toda vez que todavía no se a desarrollado se tomo la decisión de realizar las encuestas de manera manual y realizar las 100 del trimestre anterior.											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Se duplico la meta programada porque se realizo lo correspondiente al primer trimestre.											
Sello de la Unidad Responsable	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública de los SEPEN		 Lic. José Carlos Orta Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa			 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					