

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-------|---|---|---|------------------|-----------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total | $(\text{Número estimado de estudiantes en 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación} / \text{Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 1500 | 1500 | 0 | 0% | 0% |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|------------|--|-------------------------|---|---|---|--|--|
| Indicador 2 | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total | $(\text{Número estimado de estudiantes en 3º de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas} / \text{Número estimado de estudiantes de 3º de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas}) \times 100$ | Alumno (a) | | Eficiencia-Estratégico- | 0 | 0 | 0 | | |
|-------------|---|---|---|------------|--|-------------------------|---|---|---|--|--|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|------------|------------|------------------------------|------|------|------|---------|---------|
| Proposito 1 | Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). MUJERES | $(\text{Número de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación} / \text{respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. MUJERES}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 1500 | 1500 | 4292 | 286.13% | 286.13% |
|-------------|--|---|---|------------|------------|------------------------------|------|------|------|---------|---------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|------------|------------|---------------------------|------|------|------|--------|--------|
| Indicador 2 | Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). HOMBRES | $(\text{Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.} / \text{respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 1500 | 1500 | 3486 | 232.4% | 232.4% |
|-------------|--|---|---|------------|------------|---------------------------|------|------|------|--------|--------|



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

E18 Nayarit

AE01 Educación Básica

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|---|---|---|------------------|-----------------|------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total | (Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 1500 | 1500 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas. | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total | (Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100 | Alumno (a) | | Eficiencia-Estratégico | 0 | 0 | 0 | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). MUJERES | (Número de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación / respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. MUJERES) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 1500 | 1500 | 4292 | 286.13% | 286.13% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). | Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). HOMBRES | (Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación. / respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Anual | 1500 | 1500 | 3486 | 232.4% | 232.4% |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|---------|
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Contribuir a que niñas, niños y jóvenes migrantes continúen su educación en un marco de inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa, tanto en México como en Estados Unidos, mediante una planificación didáctica eficiente y una administración económica eficaz para que los profesionales de la educación reciban asesoría y capacitación en el uso del Documento de Transferencia, propuestas de aprendizaje y uso de materiales, para el fortalecimiento del conocimiento de la historia, cultura, valores y tradiciones que contribuyan a la mejora del logro educativo. | Porcentaje de estudiantes Migrantes Binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio. | (Número de estudiantes Migrantes que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos / total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar) x 100 | Estudiante | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 50 | 50 | 50 | 38.33% | 38.33% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realizar la Selección, para poder capacitar y asesorar a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos. | Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio | (Número de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio. / total de maestros seleccionados por el programa) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realizar acciones de difusión e información a los estudiantes migrantes binacionales que reciben una Educación pertinente e inclusiva en las escuelas tanto en México como en Estados Unidos. | Porcentaje de actividades académicas, de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM | (Número de actividades académicas de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM / total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del PROBEM) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 4 | 4 | 2 | 66.67% | 66.67% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de los mismos. | Porcentaje de alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y la comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de lo mismos. | (Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al lenguaje y la comunicación, las matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular / Total de alumnos inscritos en preescolar formal) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 30250 | 30250 | 30435 | 100.61% | 100.61% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Se atiende la demanda de acuerdo a estadística preliminar de inicio de ciclo escolar 2019-2020. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------|------------|---|------|------|------|-------|------|
| Actividad 1 | Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención que redunde en la mejora de los aprendizajes de los alumnos | Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención | (Número de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un plan de intervención / Total Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritos a preescolar formal federal) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 145 | 145 | 145 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | Meta alcanzada al 100% de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Seguimiento a la implementación del plan de intervención en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares para la mejora educativa | Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el plan de intervención para la mejora educativa | Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del plan de intervención | Supervisor (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 15 | 5 | 75.86 | 44 |
| Causas de las variaciones | | Los movimientos de recursos humanos en la Subjefatura de Operación fue un elemento que impidió el cumplimiento de la meta. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Revalorar la participación de la jefatura de sector en el acompañamiento que realiza a las supervisiones de zona de Educación Preescolar. | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realización de visitas de seguimiento a Jefes de sector, Supervisoras y ATPs, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, padres de familia y alumnos en la educación preescolar. | Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPs que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar. | (Mide: El número de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal / Total de jefes de sector, supervisores y Asesores técnico pedagógicos adscritos a preescolar formal federal) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 10 | 10 | 2 | 80% | 80% |
| Causas de las variaciones | | Los movimientos de recursos humanos en la Subjefatura de Operación fue un elemento que impidió el cumplimiento de la meta de la actividad. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Revalorar la participación de la jefatura de sector en el acompañamiento que realiza a las supervisiones de zona de Educación Preescolar. | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs, directivos y personal docente en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos | Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPs que se les da asesoría, en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos | Número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs, directivos, docentes y técnico docentes que se les da asesoría en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos | Figura Educativa | Absoluta | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 326 | 326 | 100 | 67.42 | 921 |
| Causas de las variaciones | | Los movimientos de recursos humanos en la Subjefatura de Operación fue un elemento que impidió el cumplimiento de la meta de esta actividad. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Es necesario buscar mecanismos que permitan optimizar la estrategia de seguimiento a los Programas de Mejora Continua de zona y sector de Educación Preescolar. | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Atención al nivel de preescolar del sistema estatal (públicas y particulares), con servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos que manifiestan interés por aprender. | Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal. | (Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal / total de alumnos en edad escolar entre los cuatro a seis años) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 9653 | 9653 | 9653 | 100% | 100% |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------|------------|---|------|------|------|---------|---------|
| Componente 3 | Índice de aprendizajes clave desarrollados en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena federal en el Estado de Nayarit. | Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral. | (Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral. / Total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 4080 | 4080 | 4082 | 100.05% | 100.05% |
|--------------|--|--|--|----------|------------|---|------|------|------|---------|---------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|
| Actividad 1 | Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para la mejora de la calidad educativa. | Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. | (Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. / Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 276 | 276 | 276 | 100% | 100% |
|-------------|--|--|---|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|

Causas de las variaciones Meta cubierta al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|--------|
| Componente 4 | Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar para que desarrollen su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo; prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa. | Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo (prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa.) en el estado de Nayarit. | (Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral / Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 105489 | 105489 | 105489 | 100% | 99.56% |
|--------------|---|---|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|--------|

Causas de las variaciones Se atiende la demanda de acuerdo a estadística de fin de ciclo escolar 2018-2019.

Efectos de las variaciones Se cubre la demanda solicitada.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|------------|------------|---|-----|-----|-----|-----|--------|
| Actividad 1 | Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a través del logro del perfil de egreso propuesto en los planes y programas de la Educación Básica. | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. | (Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100 | Índice | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 88% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6º grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5º grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5º y 6º grado en la educación primaria respectivamente. | Porcentaje de alumnos de 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5º con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos | (Número de alumnos de 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5º con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos / total de alumnos inscritos en 6º y 5º grado en el Edo. de Nayarit) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 99.87% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Ejecución de visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas, acompañados de jefes de sector y supervisores, para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela). | Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela). | Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE) (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela). | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 701 | 701 | 701 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y Consejos Técnicos de Zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso. | Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona. | Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 701 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|----------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Actividad 5 | Realización de visitas de apoyo, asesoría, acompañamiento y seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. | Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. | (Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. / Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit) x 100 | Supervisor (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 76 | 76 | 73 | 96.05% | 96.05% |
| Causas de las variaciones | | Por atender necesidades prioritarias del servicio 3 supervisores este trimestre no realizaron la actividad. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida. | Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo. | Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 250 | 250 | 250 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica. | Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico. | Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 105 | 105 | 105 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | Meta cubierta al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el área responsable. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Desarrollo de Reuniones académicas con jefes de sector y supervisores que contribuyan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas de implementación. | Porcentaje de jefes de sector y supervisores que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas. | (Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas / Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 703 | 701 | 701 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | Meta cubierta al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 9 | Cobertura de atención de alumnos de educación primaria del sistema estatal (públicas y particulares), con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general. | Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal. | (Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal / Total de alumnos en edad escolar entre los seis y doce años) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 20172 | 20172 | 20172 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Componente 5 | Aprendizajes clave fomentados en los campos de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Primaria Indígena Federal en el Estado de Nayarit. | Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral. | (Número de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral. / total de alumnos en edades entre los 6 a 12 años inscritos en el nivel educativo de primaria de educación indígena de los SEPEN.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 11246 | 11246 | 11313 | 100.6% | 100.6% |
|--------------|--|---|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|

Causas de las variaciones Asistencia y participación en el 3er Seminario permanente, Formación Docente Multigrado y El enfoque intercultural en la escuela multigrado.

Efectos de las variaciones Compartir experiencias para la atención a grupos multigrados en la formación de comunidades de aprendizaje basado en las tutorías.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Actividad 1 | Supervisores, directivos y docentes (Incluye nuevo ingreso, de contrato y de base) de educación primaria indígena capacitados y actualizados en el modelo educativo, además en temáticas identificadas como deficientes en ellos para la mejora en el aprendizaje de los alumnos y la intervención docente. Así también, la coordinación y el seguimiento en la implementación del componente autonomía curricular en coordinación con la instancia de formación continua. | Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. | Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 570 | 570 | 570 | 100 | 100 |
|-------------|--|--|--|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones Seguimiento y acompañamiento de los consejos técnicos escolares estatales y de zona.

Efectos de las variaciones Reforzar los aprendizajes esperados de los alumnos dando a la escuela mayor autonomía en la aplicación de las estrategias mediante la elaboración de la PEMC.

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|-----------|------------|----------------------------|---|---|---|----|--------|
| Componente 6 | Aprovechamiento escolar mejorado en lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas, por los alumnos de las Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida. | Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado. | (Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100 | Indicador | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 96.47% |
|--------------|--|---|---|-----------|------------|----------------------------|---|---|---|----|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------|------------|--|----|----|---|----|----|
| Actividad 1 | Servicios educativos proporcionados a las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit permanentemente, mediante la participación voluntaria de los Docentes y Directivos en la evaluación del desempeño, para mejora su desempeño en el aula. | Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente, respecto del total de docentes del nivel de Secundarias Técnicas. | (Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente / Total de docentes en el nivel de Secundarias Técnicas en Nayarit) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 50 | 50 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|--|--|---|---------|------------|--|----|----|---|----|----|



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Causas de las variaciones No se realizaron evaluaciones por disposición del Servicio Profesional Docente.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|--------|
| Actividad 2 | Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica. | Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, | (Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO) x 100) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 18103 | 18103 | 18625 | 102.88% | 26.85% |
|-------------|---|---|--|------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|--------|

Causas de las variaciones Se atiende la demanda de acuerdo a estadística preliminar de inicio de ciclo escolar 2019-2020

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---------|----------|------------------------------|---|---|---|---|----|
| Actividad 3 | C.T.E. integrados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan. | Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el CTE. | Número de Escuelas secundarias técnicas Federales que integran el C. T. E. | Escuela | Absoluta | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |
|-------------|--|--|--|---------|----------|------------------------------|---|---|---|---|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---------|------------|---|-----|-----|----|--------|--------|
| Actividad 4 | Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias para salir idóneos en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente. | Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica. | (Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas Federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas Federales de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 100 | 100 | 48 | 42.86% | 42.86% |
|-------------|---|--|---|---------|------------|---|-----|-----|----|--------|--------|

Causas de las variaciones No fue posible realizar el total de las asesorías docentes programadas, por falta de presupuesto.

Efectos de las variaciones Se retomarán cuando el presupuesto lo permita.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|------------|----------|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Actividad 5 | Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes. | Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales programados. | Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 500 | 500 | 500 | 100 | 1500 |
|-------------|--|---|---|------------|----------|---|-----|-----|-----|-----|------|

Causas de las variaciones Además de la meta programada, participaron 87 alumnos, de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|------------|----------|----------------------------|---|---|---|---|---|
| Actividad 6 | Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. Federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo. | Porcentaje de docentes que participarán en el taller para el personal Directivo de las E.S.T. Federales de Nayarit. | Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------------|---|---|--|------------|----------|----------------------------|---|---|---|---|---|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|------|--------|
| Actividad 7 | Aplicación del instrumento de evaluación PROEME 3 SECUNDARIA en las escuelas focalizadas y capacitación al personal encargado. | Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit seleccionadas para la aplicación de la evaluación PROEME 3 SECUNDARIA. | Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en el programa PROEME 3 SECUNDARIA. | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la EST No.2, Benito Juárez de Xalisco. | Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno. | Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco. | Alumno (a) | Absoluta | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 160 | 160 | 160 | 100 | 100 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 7 | Habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental mejorados, por los alumnos de secundarias generales federales de Nayarit mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes para el desarrollo de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de los alumnos. | Porcentaje de niveles de desempeño mejorado de los alumnos en las calificaciones de las asignaturas de español y matemáticas, de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit. | (Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 20284 | 20284 | 20284 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica. | Porcentaje de directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación. | El indicador mide: Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Seguimiento sistemático de las acciones de las estrategias globales de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares implementado. | Porcentaje de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento. | (Número de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento / Total de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 0 | 30 | 30 | 100% | 36.14% |
| Causas de las variaciones | | Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|------------|------------|---|------|------|------|---------|--------|
| Actividad 3 | Seguimiento sistemático a la estrategia de la implementación de las redes de tutoría de español y matemáticas personalizada a docentes, mediante visitas a los planteles escolares de educación secundaria general. | Porcentaje de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada. | (Número de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada. / Total de docentes de español y matemáticas de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 20 | 20 | 20 | 100% | 10% |
| Causas de las variaciones | | Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias del Sistema Estatal (publicas y Particulares) del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica. | Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel secundaria estatal | (Número de alumnos atendidos del nivel de educación secundaria del sistema estatal / total de alumnos en edad entre los trece y quince años.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 9350 | 9350 | 9350 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de educación básica federalizada. | Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico | (Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 200 | 200 | 222 | 100,88% | 35,47% |
| Causas de las variaciones | | Meta superada de acuerdo a información proporcionada por el Departamento. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje | Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") | (Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación" / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 50 | 50 | 43 | 100% | 3,18% |
| Causas de las variaciones | | Por inicio de ciclo escolar, hubo mayor demanda de docentes y administrativos, y se atendió de manera extraordinaria 43 | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|--------|
| Actividad 2 | Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica | Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica | (Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales / Total de alumnos en educación básica) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 375 | 375 | 638 | 100% | 9.53% |
| Causas de las variaciones Se atendió además a 158 alumnos en visitas a escuelas para impartir los Talleres de Robótica, adicional se participó del Departamento en la Feria del Libro 2019. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Desarrollar las prácticas de actividades físicas y deportivas en alumnos de educación preescolar y primaria Federalizados del Estado de Nayarit, como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; | Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar | (Número de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz y actividades físicas y deportivas / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 121394 | 121394 | 121394 | 100% | 89.67% |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Servicios educativos de tipo básico otorgado a los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados. | Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados. | (Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 128561 | 128561 | 128561 | 100% | 94.96% |
| Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100% de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|------------|---|--------|--------|--------|------|---------|
| Actividad 2 | Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad. | Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos. | (Número de docentes de educación física actualizados. / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 685 | 685 | 685 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | "A.1.1 Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica para alumnos de Educación Preescolar y Primaria; con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física." | Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica. | (Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 105489 | 105489 | 105489 | 100% | 118.78% |
| Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Participación de docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica educativa. | Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física. | (Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física. / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 685 | 685 | 685 | 100% | 97.45% |
| Causas de las variaciones Cumplimiento de la meta al 100%, de acuerdo a información proporcionada por el Departamento responsable | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---------|------------|---|------|------|------|------|------|
| Componente 10 | Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar mediante la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME) y las Estrategias Globales de Mejora Escolar (EGME), en el marco de la generalización del Plan y Programas de Estudio 2017 y el reto de la operación del componente Autonomía Curricular. | Porcentaje de CTE que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar | (Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los CTE del nivel de educación preescolar) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 50 | 50 | 50 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el nivel educativo responsable. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias intencionadas, en un intento de unificarlas se señala para los trimestres uno, dos y cuatro la misma cantidad de directivos, docentes y técnico docentes actualizados. | Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado | (Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 1445 | 1445 | 1445 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima. | Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente | (Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 50 | 50 | 50 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a información proporcionada por el nivel educativo responsable. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|------------|------------|---|------|------|-----------|--------|------|
| Actividad 3 | Distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula, coadyuvando al cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente. | Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula. | (Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación inicial y preescolar) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0.0% | 0% | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Atención a alumnos de tercer grado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo. | Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos. | (Número de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos / Total de alumnos de tercero de preescolar formal federalizado) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0.0% | 0% | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 11 | Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel. | Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene | (Número de escuelas y estructura operativas atendidas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 250 | 250 | 250.00% | 100% | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo. | Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene. | (Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit.) x 100 | Centro | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 74 | 74 | 28.49.66% | 49.66% | |
| Causas de las variaciones | | No se cumplió la meta por falta de combustible y vehículo oficial disponible, ya que el número de sectores, zonas y escuelas en el Estado son bastantes y so dificulta el traslado. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 12 | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, mediante, un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar. | Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia. | Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia. | Niño (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1357 | 1357 | 1358 | 100.02 | 5426 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|------------------|------------|---|------|------|------|------|-------|
| Actividad 1 | Los alumnos de Educación Indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias. | Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit(SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias. | (Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias. / Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 5425 | 5425 | 5425 | 100% | 35.4% |
|-------------|---|---|--|------------------|------------|---|------|------|------|------|-------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Actividad 2 | Realización de capacitaciones y actualizaciones de Docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. | Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. | Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados en la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 298 | 298 | 298 | 100 | 100 |
|-------------|---|---|---|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Actividad 3 | Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. | Porcentaje de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. | Número de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. | Docente | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 507 | 507 | 507 | 100 | 100 |
|-------------|---|---|---|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|
| Componente 13 | Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar. | Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos. | (Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 145 | 145 | 145 | 100% | 100% |
|---------------|--|--|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Área responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---------|------------|---|----|----|----|------|------|
| Actividad 1 | Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares. | Porcentaje de visitas de supervisión y asesorías realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. | (Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 12 | 12 | 12 | 100% | 100% |
|-------------|--|---|---|---------|------------|---|----|----|----|------|------|

Causas de las variaciones Además de lo programado se realizó 10 actividades de manera extraordinaria, lo anterior realizado con vehículo particular.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|
| Actividad 2 | Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica. | Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos. | (Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 145 | 145 | 145 | 100% | 100% |
|-------------|---|---|---|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|

Causas de las variaciones Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Área responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|
| Actividad 3 | Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica | Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. | (Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100 | Plantel | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 145 | 145 | 290 | 100% | 100% |
|-------------|---|--|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|

Causas de las variaciones 145 se atendieron en el trimestre pasado y se omitió la captura, meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el área responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---------|------------|---|-----|-----|----|-------|-------|
| Componente 14 | Coordinar y ejecutar el proceso de capacitación en protección y cuidado del medio ambiente | Porcentaje de docentes de educación básica coordinados, capacitados y articulados eficientemente. | (Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100 | Docente | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 150 | 150 | 94 | 69.6% | 69.6% |
|---------------|--|---|---|---------|------------|---|-----|-----|----|-------|-------|

Causas de las variaciones LA META DE LOS DOCENTES NO SE ALCANZÓ DEBIDO AL TAMAÑO DE LAS ESCUELAS CON POCOS GRUPOS

Efectos de las variaciones MENOR NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|------------|------------|---|------|------|------|---------|---------|
| Actividad 1 | Sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente | Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados de manera eficiente y coordinada. | (Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1500 | 1500 | 1816 | 106.23% | 106.23% |
|-------------|---|--|---|------------|------------|---|------|------|------|---------|---------|

Causas de las variaciones LA META DE LOS ALUMNOS SE SUPERÓ DEBIDO A LA INVITACIÓN EN EL PROYECTO "SÁBADOS CON CIENCIA"

Efectos de las variaciones MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS SENSIBILIZADOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--------------|------------|---|------|------|------|---------|---------|
| Componente 15 | Consejos de Participación Social en la Educación, Estatal, Municipales y de los Centros Escolares constituidos y/o renovados, motivando el registro del Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones en el REPASE. | Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE" | (Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE / Total de Consejos de Participación Estatal, Municipales y de Centros Escolares registrados en el REPASE) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 1933 | 116.49% | 116.49% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Sensibilización mediante reuniones con las Autoridades Estatales, Municipales y Escolares para que lleven a cabo las actividades inherentes de los Consejos de Participación Social | Porcentaje de Consejos de Participación Social atendidos a través de las reuniones de sensibilización. | (Número de Consejos de Participación atendidos a través de reuniones de sensibilización / Total de Consejos Municipales, Consejo Estatal y Consejos de Centros Escolares) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 1933 | 116.49% | 116.49% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Capacitación, actualización e información impartidos a los Jefes de Sector, supervisores, Asesores Técnicos Pedagógicos, Directores y Maestros. | Porcentaje Centros Escolares en los que se llevaron a cabo las capacitaciones, actualizaciones o información, en relación al total de Centros Escolares. | (Número de Centros Escolares en los que se impartieron capacitaciones o actualizaciones / Total de Centros Escolares por atender en el Estado) x 100 | Consejo | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 500 | 500 | 1500 | 115.7% | 115.7% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Capacitación en los Centros Escolares a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación y Asociación de Padres de Familia, respecto a la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE | Porcentaje de Centros Escolares en los que se brindan las capacitaciones a los Padres de Familia, sobre la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE | (Número de Centros Escolares en los que se brinda la capacitación Padres de Familia / Total de Centros Escolares registrados en el Estado que cuentan con Consejo de Participación) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 500 | 500 | 1933 | 117.25% | 117.25% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 16 | Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos, cursos-talleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica | Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica | (Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 89 | 89 | 119 | 104.56% | 104.56% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|-----------|------------|---|----|----|----|---------|---------|
| Actividad 1 | Desarrollo y promoción de la Jornada cultural denominada "La Cultura viene a tu Escuela" en las comunidades educativas | Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales denominada "La Cultura viene a tu escuela" | (Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela" / Total de escuelas a beneficiar con las Jornadas culturales) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realización de concursos y cursos-talleres para las escuelas de Educación Básica, por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes promoviendo la capacitación, actualización con temas de arte, educación y cultura. | Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica | (Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller) x 100 | Curso | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 32 | 32 | 46 | 113.95% | 113.95% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Promoción y difusión para llevar a cabo las Presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad. | Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad. | (Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 54 | 54 | 70 | 94.71% | 94.71% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 17 | Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los departamentos de Educación Básica, para el seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a los planteamientos pedagógicos inmersos los campos formativos y su ámbitos planteados en el modelo educativos y los aprendizajes clave para una educación integral. | Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones articulados eficientemente. | (Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100 | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 15 | 18 | 18 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Coordinar, planear y evaluar el desarrollo de eventos regionales y un estatal del proyecto Exprociencias en el estado de Nayarit 2019, en el que permitan la participación de la comunidad escolar en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología en asignaturas duras descritas en los aprendizajes clave del nuevo modelo educativo. | Porcentaje de eventos regionales y estatal de Exprociencias realizados. | (Numero de eventos de Exprociencias realizados / Total de eventos de Exprociencia programadas) x 100 | Evento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|--------------|------------|---|------|------|------|---------|---------|
| Actividad 2 | Realizar capacitaciones, cursos y talleres a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran a la Dirección de Educación Básica sobre el Nuevo Modelo Educativo, que contribuyan a elevar los índices en el indicador de aprovechamiento escolar y fortalecer la autonomía de gestión, la educación socio emocional y la autonomía curricular en la practica docente | Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa. | (Numero de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Departamento capacitados / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 48.38% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante, son atendidos con igualdad, pertinencia y contextualización y han presentado un importante avance en el logro de los aprendizajes. | Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa. | (Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad atendidos. / Total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 1151 | 126.63% | 126.63% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Adquisición y entrega de materiales educativos que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizajes de las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante. | Porcentaje de materiales y útiles escolares a Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa. | (Número de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad / Total de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad) x 100 | Paquete | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1000 | 1000 | 1151 | 126.63% | 126.63% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Realizar visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit. | Porcentaje de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit. | (Número de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa. / Total de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa.) x 100 | Seguimiento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 360 | 360 | 410 | 95.17% | 95.17% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|------------------|------------|---|---|---|---|----|----|
| Actividad 6 | Contratación y Capacitación a docentes, asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante y fortalecer con ello su practica educativa y la actualización docente viéndose reflejada en el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos. | Porcentaje de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados. | (Número de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados. / Total de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|---|---|--|------------------|------------|---|---|---|---|----|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|------------------|------------|----------------------------|---|---|---|----|--------|
| Actividad 7 | coordinar la capacitación de las figuras educativas sobre la implementación de las redes de tutoría que se realizaran en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje de acuerdo al contexto y necesidades del alumno | Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados acerca de la realización de redes de tutoría favoreciendo la construcción del conocimiento del alumno. | (Número de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría . / Total de Directores, Supervisores , ATP y docentes de los niveles de educación básica del Estado de Nayarit.) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 16.18% |
|-------------|--|--|---|------------------|------------|----------------------------|---|---|---|----|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|------------|------------|---|-------|-------|-------|------|------|
| Componente 18 | Fortalecer los aprendizajes del plan de estudios de los alumnos de telesecundaria. | Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. | (Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 11135 | 11135 | 11135 | 100% | 100% |
|---------------|--|--|--|------------|------------|---|-------|-------|-------|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|--------------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|
| Actividad 1 | Realizar capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. | Porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. | (Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. / Total de docentes del nivel de telesecundaria.) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 891 | 891 | 891 | 100% | 100% |
|-------------|--|---|--|--------------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|------------------|------------|---|-------|-------|---|----|----|
| Componente 19 | Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes | Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad | (Número de figuras educativas que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad / Total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 16570 | 16570 | 0 | 0% | 0% |
|---------------|---|---|--|------------------|------------|---|-------|-------|---|----|----|

Causas de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|------------------|------------|---|-------|-------|------|----|
| Actividad 1 | Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes | Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que tienen un alto nivel de formación profesional para el desempeño para la mejora de los aprendizajes. | (Número de figuras educativas que tienen un alto nivel de formación profesional en el desempeño para la mejora de los aprendizajes / total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 16570 | 16570 | 0.0% | 0% |
|-------------|---|---|---|------------------|------------|---|-------|-------|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|--------------|------------|---|------|------|------|----|
| Actividad 2 | Realización de Cursos de capacitación a Jefes de sector, jefes de enseñanza, supervisores, directivos asesores técnico pedagógicos y docentes de los subsistemas de educación básica sobre redes de tutoría para la mejora de los aprendizajes | Porcentaje de figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes | (Número figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes / total de figuras educativas a capacitar.) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 1455 | 1455 | 0.0% | 0% |
|-------------|--|---|---|--------------|------------|---|------|------|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Prof. Victor Manuel Pintado Delgado
Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

AE03 Educación Superior

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de Programas Integrales acordes a las necesidades de cada nivel educativo, en torno a la formación, capacitación y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181 | Absorción en educación superior | $(\text{Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$ | Alumno (a) | | Eficacia-Estratégico | 0 | 0 | 0 | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181) | Porcentaje de aspirantes al acceso de la educación superior (Normal Experimental, CAM, UPN 181) atendidos eficazmente sobre el total de aspirantes | $(\text{Número de aspirantes al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso} / \text{Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 1400 | 1400 | 29 | 2.07% | 2.07% |
| Causas de las variaciones La CIFAD, reporta 29 alumnos egresados en este trimestre. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (normal experimental, CAM, UPN 181) tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, logrando la idoneidad en el Servicio Profesional Docente. | Número de directivos, personal y docentes capacitados | $(\text{Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente} / \text{Total de alumnos de escuela superior demandante}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 371 | 371 | 371 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Garantizar el acceso a la participación en la elaboración de examen de ingreso a las Escuelas Normales y Actualizadoras de Docentes. | Porcentaje de Aspirantes a las IFADs | $(\text{Número de estudiantes inscritos} / \text{Total de aspirantes}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 85.25% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs. | Porcentaje de Egreso de las IFADs | $(\text{Número total de egresados} / \text{Total de estudiantes inscritos}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 94.71% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|------------------|------------|---|-----|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 3 | Habilitar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes | Porcentaje de Directivos y docentes actualizados | (Número de directivos y docentes actualizados / Total de directivos y docentes de las IFADs) x 100 | Figura Educativa | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 12 | 12 | 12 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, en base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas. | Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados en las convocatorias de movilidad académica. | Número de docentes y/o alumnos beneficiados con movilidad académica | Alumno (a) | Absoluta | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Contar con convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja. | Número de Convenios de colaboración e intercambios | Número de convenios de colaboración e intercambio celebrados | Convenio | Absoluta | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia | Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta | (Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 402 | 402 | 436 | 108.46% | 108.46% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación | Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo | (Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 50 | 50 | 241 | 482% | 482% |
| Causas de las variaciones | | SE SUPERO LA META DEBIDO A LA DEMANDA DE CURSOS Y DIPLOMADOS ADICIONALES. | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | SE ATENDIERON LAS NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Alumnos de Educación Superior atendidos en la Unidad UPN-181 dentro de los Planes de Estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional | Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional. | (Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad UPN-181) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Calidad-Estratégico-Trimestral independiente | 807 | 807 | 807 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Sello de la Unidad
Responsable

Mtro. Pedro Aurelio Sánchez Chavéz
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de
Docentes

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit.

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

AE04 Formación para el Trabajo

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante la capacitación en algún oficio calificados como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población. | Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo | $(\text{Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa} / \text{Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa}) * 100$ | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0.28% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta. | Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales | $(\text{Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales} / \text{Total de municipios que integran el estado}) * 100$ | Municipio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 7 | 6 | 6 | 100% | 30% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Implementación de programas de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit. | Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos | $\text{Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales}$ | Curso | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 20 | 4 | 4 | 62.5 | 5 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Impartición de cursos de capacitación a jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación para la familia, Educación para la salud, actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y pintura y cultura de belleza) que ofrecen las Misiones Culturales.. | Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos. | $(\text{Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos} / \text{Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit}) * 100$ | Curso | Razón | Eficacia-Estratégico-Trimestral | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| Actividad 2 | Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse. | Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. | (Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado |
|-------------|--|--|--|---------|------------|--|
|-------------|--|--|--|---------|------------|--|

| | | | |
|------|---|------|----|
| 1100 | 0 | 0.0% | 0% |
|------|---|------|----|

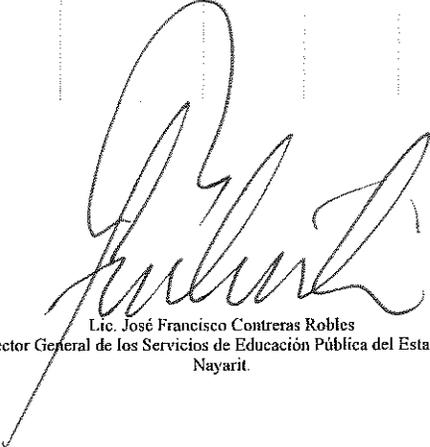
Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad
Responsable


Lic. Alfonso Jiménez Cortez
Jefe del Departamento de Educación Extraescolar


Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional


Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

AE05 Inclusión y Equidad

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|--|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al bienestar social e igualdad mediante contribuir al bienestar social e igualdad, mediante el otorgamiento de educación primaria y secundaria a personas adultas con rezago educativo para que para que inicien, continúen o concluyan la educación primaria y secundaria. | Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo | (Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo. | Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria. | (Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa en disminuir el rezago escolar de los alumnos | Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas , gestionadas y operadas | (Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas) x 100 | Acción | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 6 | 6 | 3 | 50% | 50% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias. | Porcentaje de paquetes de útiles escolares, entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y telesecundarias | (Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria / Totales de paquetes de útiles escolares programados) x 100 | Paquete | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 88.33% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Existencia de asesores responsables de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal. | Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF | (Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia. / Total de asesores comunitarios programados para capacitar) x 100 | Asesor (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|------------|------------|------------------------|---|---|---|----|----|
| Actividad 3 | Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado. | Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) | (Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100 | Asociación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|--|---|--|------------|------------|------------------------|---|---|---|----|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|------------|------------|---|----|----|---|----|----|
| Actividad 4 | Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar. | Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños . | (Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagogicos itinerantes) x 100 | Asesor (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 10 | 10 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|---|--|--|------------|------------|---|----|----|---|----|----|

Causas de las variaciones SE CANCELÓ LA ACTIVIDAD POR AJUSTE PRESUPUESTAL A NIVEL NACIONAL

Efectos de las variaciones SE DEJÓ DE APOYAR A LAS ESCUELAS COMPENSADAS POR EL RECORTE PRESUPUESTAL

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 5 | Entrega de incentivos a docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar. | Porcentaje de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente | (Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivados por el programa.) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 660 | 660 | 704 | 106.67% | 106.67% |
|-------------|--|---|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|---------|---------|

Causas de las variaciones En esta actividad se aumentaron 44 docentes para llevar a cabo el Programa de REDES.

Efectos de las variaciones Se beneficia a los sectores y supervisores escolares por la demanda de las necesidades de los alumnos con rezago educativo.

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--------|------------|---|----|----|----|------|------|
| Actividad 6 | Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Controlaría Social | Porcentaje de Comités de controlaría social de las escuelas focalizadas. | (Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programadas) x 100 | Comité | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 25 | 25 | 25 | 100% | 100% |
|-------------|---|--|---|--------|------------|---|----|----|----|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---------|------------|---|-----|---|---|----|----|
| Componente 2 | Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asistan a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA. | Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A. | (Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 220 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|--------------|---|---|---|---------|------------|---|-----|---|---|----|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---------|------------|---|---|----|----|------|--------|
| Actividad 1 | Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su practiva docente | Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente. | (Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / total de docentes y administrativos adscritos al nivel educativo .) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 4 | 49 | 49 | 100% | 84.48% |
|-------------|---|---|--|---------|------------|---|---|----|----|------|--------|



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Componente 3 | Contribuir al bienestar social e igualdad, mediante la inclusión de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes. | Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial | (Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 10724 | 10724 | 11099 | 103.5% | 103.5% |
|--------------|--|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|

Causas de las variaciones

Meta superada de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable, se atiende la demanda que solicita el servicio.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|
| Actividad 1 | Los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo. | Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial | (Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 10724 | 10724 | 11099 | 103.5% | 103.5% |
|-------------|---|--|---|------------|------------|---|-------|-------|-------|--------|--------|

Causas de las variaciones

Meta superada de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable, se atiende la demanda que solicita el servicio.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Actividad 2 | Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes. | Escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial | Escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos | Escuela | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 458 | 458 | 458 | 100 | 100 |
|-------------|---|--|--|---------|----------|---|-----|-----|-----|-----|-----|

Causas de las variaciones

Meta alcanzada al 100% de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----------|------------|---|-------|-------|-------|------|------|
| Actividad 3 | Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial. | Actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos | (Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas para la inclusión de los alumnos / Total de actividades impulsadas por los servicios de educación especial) x 100 | Actividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 10534 | 10534 | 10534 | 100% | 100% |
|-------------|---|--|---|-----------|------------|---|-------|-------|-------|------|------|

Causas de las variaciones Además de las actividades programadas de forma extraordinaria se realizaron 3,766 adicionales. de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---------|------------|---|------|------|------|------|------|
| Actividad 4 | capacitación y actualización, a través de programas diseñados por los servicios de educación especial, a docentes de educación básica y educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación. | Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje. | (Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100 | Docente | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1200 | 1200 | 1282 | 100% | 100% |
|-------------|---|---|---|---------|------------|---|------|------|------|------|------|

Causas de las variaciones Además de la meta programada, se atendió de forma extraordinaria 168 docentes, de acuerdo a datos proporcionados por el Departamento responsable.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|--------------------------|------------|---|-------|-------|-------|------|------|
| Actividad 5 | Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses. | Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados | (Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial) x 100 | Padre o madre de Familia | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 10724 | 10724 | 10724 | 100% | 100% |
|-------------|--|--|---|--------------------------|------------|---|-------|-------|-------|------|------|

Causas de las variaciones Se atendió además 875 padres de familia con estrategias, entre ellas: Entrevistas, talleres o reuniones, mañanas de trabajo, conferencias o pláticas educativas para alcanzar la convocatoria para la asesoría y orientación de los padres y su participación de manera activa en el proceso educativo de sus hijos.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|
| Actividad 6 | Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes | Porcentaje de escuelas que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes | (Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes / Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 115 | 115 | 115 | 100% | 100% |
|-------------|---|---|--|---------|------------|---|-----|-----|-----|------|------|

Causas de las variaciones Además de la meta programada, se beneficio a 130 alumnos, se les otorgó material de papelería, bibliográficos y materiales didácticos en colaboración con el PIEB y el propio proyecto.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------|----------|---|-----|-----|-----|-------|-------|
| Componente 4 | Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral, matemático, Autonomía y un servicio asistencial a niños y niñas; que logran resultados satisfactorios en el formación de capacidades, proporcionando una educación de calidad y un servicio asistencial eficaz. | Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil, | Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N° 1 y CENDI Nayarit | Niño (a) | Absoluta | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 430 | 430 | 180 | 41.86 | 41.86 |
|--------------|--|--|--|----------|----------|---|-----|-----|-----|-------|-------|

Causas de las variaciones Se atiende de acuerdo a las nuevas disposiciones de Los Lineamientos en Operación del Programa Expansión de la Educación Inicial, solo se atiende las áreas de Lactantes y Maternal.

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|---------|------------|----------------------------|---|---|---|----|--------|
| Actividad 1 | Realización de talleres de asesoría al personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre los enfoques Educativos de los programas vigentes en las dos modalidades educación inicial y preescolar, para brindar calidad educativa en el servicio . | Porcentaje de personal Docente, puericulturista técnico especializada y asistentes educativos que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención. | (Número de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención. / Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 72.41% |
|-------------|--|--|--|---------|------------|----------------------------|---|---|---|----|--------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---------|----------|------------------------|---|---|---|---|----|
| Actividad 2 | Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI. | Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados. | Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011. | Docente | Absoluta | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
|-------------|--|--|---|---------|----------|------------------------|---|---|---|---|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad Responsable

Prof. Víctor Manuel Pinedo Delgado
Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

E18 Nayarit

EL01 Planeación

| Nivel | Resumen | Indicador | Rórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-----------------------------------|--|--|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, impulsando el desarrollo de programas para la formación de perfiles que definan la potencialidad de las personas y conlleven a una Educación integral basada en la equidad y respeto de la diversidad cultural, mediante la instrumentación, control y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para alcanzar una Educación integral. | (número áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral / total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 34 | 34 | 34 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Lograr que todas las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentren alineadas al Modelo Educativo para el óptimo desempeño de trabajo y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control que edifiquen hacia una Educación integral. | Porcentaje del total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo. | (Número total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 34 | 34 | 34 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva. | Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE | (Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE / total de áreas que conforman la DPEE.) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 4 | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos. | Porcentaje del total de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente. | (Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente / total de áreas de los SEPEN) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 34 | 34 | 34 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| Actividad | Descripción | Indicador | Fórmula | Trámite | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2000 | 2000 | 1736 | 75.94% | 75.94% |
|-----------------------------------|--|---|--|--------------|------------|---|------|------|------|---------|---------|
| Actividad 2 | Atención a los Servicios de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico Federal, Extraescolar federales, Preparatoria Abierta y Licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional y Normal Experimental de Acaponeta. | porcentaje de trámites de certificación realizados | (Numero de trámites de certificación realizados / Total de trámites de certificación solicitados) x 100 | | | | | | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directores, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar, así como asesoría en la operación de plantilla de personal realizadas. | Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar | (Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar / Total de personal convocado a recibir capacitación.) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Realizar Capacitación, asesoraría y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio y Fin de Cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones. | Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística | (Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 790 | 790 | 790 | 117.92% | 117.92% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio y fin de ciclo escolar. | Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y fin) | (Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final) / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Realizar la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa brindando capacitación al personal responsable de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN. | Porcentaje de Personal capacitado para la integración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa | (Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual en sus dos fases capacitado / total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de los proyectos que integran los Servicios Educativos.) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 59 | 59 | 59 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--------------|------------|---|-------|-------|-------|---------|---------|
| Actividad 7 | Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa, de acuerdo a los requerimientos de la DGPP y las emitida por el estado | Porcentaje de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa. | (Número de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100 | Asesoría | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 34 | 34 | 34 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Realizar el reporte de acciones de seguimiento de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa | Porcentaje de acciones de seguimiento a la PA | (Número de acciones de seguimiento a la PA / total de acciones de seguimiento programadas) x 100 | Seguimiento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 2 | 2 | 2 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 9 | Realizar la integración de un sistema de información educativa, a través de la capacitación del equipo sobre una misma plataforma de desarrollo. | Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo | (Número Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo / total del Sistemas por implementar) x 100 | Sistema | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 10 | Realizar capacitación en el empleo de herramientas de desarrollo de última tecnología plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos | Porcentaje de personal capacitado | (Numero de personal capacitado / total de personal a capacitar) x 100 | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 8 | 8 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 11 | Realizar los tramites en tiempo y forma de control escolar (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación) en el sistema (SIIE) sistema integral de información educativa, de educación básica y normal. | porcentaje de movimientos de control escolar atendidos | (Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados) x 100 | Trámite | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 39020 | 39020 | 14099 | 157.78% | 157.78% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 12 | Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la SHCP | Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad. | (Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / total de indicadores a reportar.) x 100 | Indicador | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 12 | 12 | 12 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|-------------|------------|---|--------|--------|--------|------|------|
| Actividad 13 | Supervisar que las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestoría y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa. | Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa. | (Numero de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la DPPE / respecto del total de informes a reportar.) x 100 | Informe | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 4 | 4 | 4 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 14 | Realizar seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente. | Porcentaje de seguimientos al Sistema de Información Educativa. | (numero de seguimientos programados al Sistema de Información Educativa / total de seguimientos programados) x 100 | Seguimiento | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Coadyuvar para cubrir la demanda del Servicio Educativo a través de determinar la factibilidad y detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de centros escolares. Iniciar el proceso de captación de alumnado a través de la campaña de difusión para inscripciones en febrero. Así como detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado. | Población escolar atendida con Servicio de Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020 | (Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 246632 | 246632 | 246632 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Desarrollar proceso con los que se analizan las condiciones del servicio educativo, elaborar Estudios de factibilidad a través de los cuales se detectará la necesidad de nuevas creaciones y/o ampliaciones de grupos y/o centros escolares de Educación Básica que permitirá mejorarlo. | Estudios de Factibilidad | (Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica / Total de solicitudes recibidas) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 25 | 25 | 25 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realizar la campaña de difusión de inscripciones de febrero, así como la recepción, captura y seguimiento a los procesos programados. | Alumnos inscritos en el ciclo escolar N | (número de alumnos inscritos en el proceso de inscripciones / total de alumnos atendidos en inicio de ciclo escolar) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------|------------|---|--------|--------|-------|---------|--------|
| Actividad 3 | Efectuar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica realizados, en el que se verán reflejados incrementos, divisiones, fusiones, sustituciones y/o clausuras, de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada. | Análisis de Necesidades de recurso humano de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada en los Servicios de Educación Básica | (numero de Recursos Humanos conforme Analítico de Plazas / total de Recursos Humanos justificados por Estructura Ocupacional Autorizada) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física educativa, eléctrica y equipamiento básico escolar, en los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado con estrategias y procesos de validación, atención y/o reparación-construcción. | Porcentaje de la población escolar beneficiada con Servicio de Educación Básica en el Cielo Escolar 2019-2020 | (Número de la población escolar beneficiada con Servicio Educativo Básico Escolarizado del Estado / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)) x 100 | Niño (a) | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente | 246632 | 246632 | 42290 | 17.15% | 17.15% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para la mejora de los espacios físicos y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit | Porcentaje de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física | (Numero de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física, / total de planteles educativos en SEPEN) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 300 | 300 | 351 | 63.33% | 44.31% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| NO SE HA REABASTECIDO DE MOBILIARIO Y EQUIPO AL ALMACÉN GENERAL DE LOS SEPEN. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| NO SE CUMPLIÓ CON LA META ANUAL PROYECTADA. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit | Porcentaje de atención a los planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura eléctrica | (Número de planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica / total de planteles educativos en SEPEN) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 60 | 60 | 44 | 89.58% | 12.54% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Contribuir para abatir el rezago de equipamiento escolar básico en planteles educativos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, a través de las validaciones y atención de solicitudes para generar la distribución correspondiente. | Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico | (Numero de planteles educativos atendidos con programas de equipamiento escolar básico / total de solicitudes recibidas y validadas) x 100 | Escuela | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 75 | 75 | 770 | 485.33% | 84.9% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Efectos de las variaciones

Sello de la Unidad
Responsable

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

EL02 Evaluación

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|---|---|--|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir con el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos, mediante la aplicación eficiente y eficaz de los instrumentos de evaluación, para lograr incrementar los resultados a nivel nacional e internacional. | Porcentaje de evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia. | $(\text{Número de evaluaciones atendidas evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia} / \text{Total de evaluaciones asignada al estado.}) \times 100$ | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Propósito 1 | Lograr que todos los niños convocados asistan a las evaluaciones a realizar para la medición de sus conocimientos. | Porcentaje de alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad | $(\text{Número alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad} / \text{total de alumnos convocados.}) \times 100$ | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | Evaluaciones aplicadas a docentes que contribuirán a la mejora de los planes y programas de estudio | Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes | $(\text{Número de evaluaciones aplicadas a docentes} / \text{total de evaluación programadas.}) \times 100$ | Evaluación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Capacitar al personal involucrado de manera directa para que pueda apoyar a conseguir los objetivos del departamento en lo concerniente a la Evaluación Educativa para conseguir calidad en los procesos previos y posteriores a la evaluación. | Porcentaje del personal del departamento de Evaluación capacitada. | $(\text{Número de personal de evaluación capacitado} / \text{Total de personal a capacitar}) \times 100$ | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 10 | 10 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Realizar capacitación a los docentes de la asignatura de matemáticas para conseguir mejores resultados en las evaluaciones PLANEA en el nivel de secundaria. | Porcentaje de personal docente de educación secundaria capacitado | $(\text{Número de personal docente de educación secundaria capacitado} / \text{total convocado a capacitar.}) \times 100$ | Capacitación | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 10 | 10 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Realizar capacitación a los docentes de la asignatura del nivel de PREESCOLAR para conseguir mejores resultados de aprendizaje. | Porcentaje de personal docente de educación preescolar capacitado | $(\text{Número de personal docente de educación preescolar capacitado} / \text{Total convocado a capacitar.}) \times 100$ | Capacitación | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 10 | 10 | 10 | 15.69% | 15.69% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 11/14/2020 3:53:59 PM

Sello de la Unidad
Responsable

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de
Nayarit.

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

E1.05 Administracion

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|----------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Fin | Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados. | Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos. | $(\text{Número de áreas que son atendidas} / \text{Total de áreas que integran los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 34 | 34 | 34 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos | Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario | $(\text{Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos} / \text{Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN}) \times 100$ | Proyecto | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 59 | 59 | 59 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 1 | La Dirección General coordina y apoya a las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para fortalecer la Educación del Estado. | Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit | $(\text{Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit} / \text{Total de áreas adscritas a los SEPEN}) \times 100$ | Área | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 42 | 42 | 42 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Dar seguimiento a las solicitudes de las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa | Porcentaje de solicitudes que se les dio seguimiento para fortalecer la Educación de Nayarit | $(\text{Número de seguimiento de las solicitudes de las escuelas} / \text{Total de solicitudes de escuelas de Educación Básica}) \times 100$ | Solicitud | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado | 90 | 90 | 90 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios. | Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios | $(\text{Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente} / \text{Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria}) \times 100$ | Persona | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 795 | 795 | 795 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------------|------------|---|-----|-----|-----|--------|--------|
| Actividad 3 | Realizar auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN. | Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados. | (Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas) x 100 | Auditoría | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 6 | 6 | 7 | 150% | 150% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 4 | Supervisar los centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN. | Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados. | (Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100 | Supervisión | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 156 | 156 | 72 | 64.13% | 64.13% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 5 | Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de asesorías legales atendidas | (Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100 | Asesoría | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado | 157 | 157 | 117 | 80.46% | 80.46% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Las causas por las que no se cumple o en su defecto se supera la meta trimestral a reportar, se darán en razón de que NO depende de esta Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, que se reporta en esta Unidad, siempre será petición de arte | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, NUNCA se darán por acciones que realice esta Unidad Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) SIEMPRE DEPENDERÁ DE LA PETICIÓN DE PARTE, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generó una asesoría. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 6 | Atender los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. | Porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | (Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100 | Normatividad | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1 | 1 | 0 | 400% | 400% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| En este trimestre no se actualizaron documentos normativos, ya que en el tercer trimestre se rebaso la meta con 16 actualizaciones de documentos normativos. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 7 | Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN | Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN | (Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 80 | 80 | 80 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|------------------|------------|---|-----|-----|-----|---------|---------|
| Actividad 8 | Capacitar y/o actualizar sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución | Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE | (Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 9 | Campaña anual de pre inscripción a Educación Básica desarrollada y difundida que permita ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones a sectores de la educación. | Porcentaje de campañas de difusión realizadas en diferentes medios | (Número de campañas desarrolladas / Total de campañas de preinscripción a desarrollar) x 100 | Campaña | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 300 | 1 | 1 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 10 | Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas | Porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública | (Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y rendición de cuentas / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100 | Servidor Público | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 15 | 9 | 15 | 147.22% | 147.22% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 11 | Convocatorias y comunicados de prensa de los programas y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit diseñados y difundidos en medios de comunicación y electrónicos a la opinión pública. | Porcentaje de convocatorias y comunicados diseñados y publicados | (Numero de comunicados de prensa y convocatorias elaborados / Total de comunicados de prensa y comunicados a elaborar) x 100 | Publicación | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 56 | 56 | 56 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 12 | Cumplimiento de las obligaciones en materia de rendición de cuentas, de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en la plataforma nacional de transparencia | Porcentaje de obligaciones en materia de rendición de cuentas informadas en la plataforma | (Número de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit cumplidas / Total de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100 | Registro | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 108 | 108 | 108 | 99.43% | 99.43% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 13 | Atención de solicitudes de información pública al público en general | Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas | (Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 8 | 8 | 8 | 134.38% | 134.38% |



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|------|------------|---|----|----|----|---------|---------|
| Componente 2 | Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia. | Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas | (Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100 | Área | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente | 34 | 34 | 39 | 114.71% | 114.71% |
|--------------|---|---|---|------|------------|---|----|----|----|---------|---------|

Causas de las variaciones

Se atendieron 5 áreas más en el primer trimestre, dando un total de 39.

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----------|------------|---|---|---|---|------|------|
| Actividad 1 | Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit | Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago | (Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
|-------------|---|--|---|-----------|------------|---|---|---|---|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|------------|------------|------------------------|---|---|---|----|------|
| Actividad 2 | Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo | Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito, | (Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100 | Alumno (a) | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 | 0% | 100% |
|-------------|--|---|--|------------|------------|------------------------|---|---|---|----|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-----------|------------|---|---|---|---|------|------|
| Actividad 3 | Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales , reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros | Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal. | (Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100 | Documento | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
|-------------|--|--|---|-----------|------------|---|---|---|---|------|------|



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|----------|------------|---|----|----|----|------|------|
| Actividad 4 | Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información. | Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. | (Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / total de solicitudes recibidas.) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente | 14 | 14 | 14 | 100% | 100% |
|-------------|---|--|--|----------|------------|---|----|----|----|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---------|------------|---|------|------|------|---------|---------|
| Actividad 5 | Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla | Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos | (Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / total de solicitudes recibidas.) x 100 | Trámite | Porcentual | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 3922 | 3922 | 3922 | 138.52% | 138.06% |
|-------------|--|---|---|---------|------------|---|------|------|------|---------|---------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-----------|------------|--|-------|-------|-------|------|------|
| Actividad 6 | "Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): ° Constancias de servicios, hojas de servicio ° Trámites de estímulos ? Corrección de CURP ° Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN ° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) ° Lic. Médica (condueto) ? Recepción de documentos ° Certificación de documentos para tramites en general ° Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (condueto a SEPEN) ° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) ° Enlace de FONE ° Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo ° Credencialización de Maestros y Administrativos. " | Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales. | (Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSES) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Trimestral promedio | 12806 | 12806 | 12806 | 100% | 100% |
|-------------|--|--|---|-----------|------------|--|-------|-------|-------|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| Actividad | Descripción | Indicador | Unidad | Porcentaje | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
|-----------------------------------|---|---|--|------------|---|------|------|------|-------|
| Actividad 7 | Servicio Profesional Docente | Docentes que reciben incentivo económico | (Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño | Evaluación | Porcentual | 0 | 0 | 0.0% | 0% |
| | | | / Total de docentes participantes en las evaluaciones | | | | | | |
| | | |) x 100 | | | | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Actividad 8 | Validación y fiscalización de los documentos comprobatorios del gasto. | Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados | (Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados | Documento | Porcentual | 1250 | 1250 | 800 | 60.6% |
| | | | / Total de documentos comprobatorios del gasto | | | | | | 60.6% |
| | | |) x 100 | | | | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |
| Actividad 9 | Capturación y elaboración de pólizas, para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable. | Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados | (Número de pólizas elaboradas y capturadas | Documento | Porcentual | 1250 | 1250 | 800 | 60.6% |
| | | | / Total de pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable programadas a elaborar | | | | | | 60.6% |
| | | |) x 100 | | | | | | |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|-------------|------------|--|-------|-------|-------|---------|---------|
| Actividad 10 | Atención a la Comunidad educativa y padres de familia a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad | Mide: Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad respecto al total de solicitudes recibidas en las URSES | (Número de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad / Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficacia-Estratégico- Trimestral promedio | 13806 | 13806 | 13806 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Solicitudes atendidas eficientemente en las subefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios. | Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios. | (Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100 | Servicio | Porcentual | Eficiencia-Gestión- Trimestral independiente | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales. | Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales. | (Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.) x 100 | Solicitud | Porcentual | Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado | 438 | 438 | 667 | 117.37% | 117.37% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 2 | Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones | Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones | (Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100 | Requisición | Porcentual | Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado | 250 | 250 | 273 | 68.56% | 68.56% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Actividad 3 | Actualización a los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas. | Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas. | (Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas.) x 100 | Documento | Porcentual | Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado | 540 | 540 | 1290 | 236.55% | 236.55% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | |



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF)

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2019

Periodo: Octubre/Diciembre

Fecha de envío: 1/14/2020 3:53:59 PM

| | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|--|---------|------------|---|---|---|------|----|
| Componente 4 | Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales, permanentes y de horas adicionales al personal docente, con funciones directivas, de supervisión y asesoría técnica pedagógica con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida. | Docentes que reciben incentivo económico | (Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño / Total de docentes participantes en las evaluaciones) x 100 | Docente | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|--------------|---|--|--|---------|------------|---|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|----------|------------|---|---|---|------|----|
| Actividad 1 | Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa. | Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación | (Registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / Total de docentes registrados) x 100 | Registro | Porcentual | Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado | 0 | 0 | 0 0% | 0% |
|-------------|--|--|--|----------|------------|---|---|---|------|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|---------------|------------|------------------------|---|---|------|------|
| Actividad 2 | Registro de la base de datos de los docentes que mediante los procesos fueron beneficiados. | Base de datos de docentes beneficiados | (Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo / total de docentes beneficiados) x 100 | Base de datos | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 0 0% | 100% |
|-------------|---|--|--|---------------|------------|------------------------|---|---|------|------|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

L.C.P. Jesús Omar Olea Gutiérrez
Director de Servicios Administrativos

Ing. Moisés Campos Olalde
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sello de la Unidad Responsable