

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS
MISIÓN
"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".
VISIÓN
" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".
DIAGNÓSTICO
DIAGNÓSTICO GENERAL DE NAYARIT EN EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR. De acuerdo con lo dispuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017, la prioridad educativa se centra en "Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población", por lo que a continuación se hace el desglose de atención por área sustantiva y no sustantiva, así como por Dirección, Departamento y en su caso Coordinaciones. AREA SUSTANTIVA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN BÁSICA Esta Dirección lleva a cabo las actividades de coordinación y articulación de 10 Departamentos y 3 Coordinaciones adscritos a la misma. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR Diagnóstico local de las prioridades educativas. El logro educativo de estudiantes de educación preescolar ha sido valorado y medido por evaluaciones externas locales, nacionales e internacionales. A nivel nacional se ha evaluado a través de Excale 00 en función del grado escolar y el currículo. Realizando la aplicación del instrumento en mención a los alumnos de tercer grado en los años 2007 Y 2011. El resultado encontrado, es que existe un nivel de logro educativo por debajo del básico en los dominios de las matemáticas y el español, que indica carencias importantes en el dominio curricular de sus conocimientos, habilidades y destrezas, lo que limita que los alumnos sigan avanzando en sus aprendizajes. De acuerdo con información del INEE, tenemos lo siguiente: RESULTADOS EXCALE 00 2007. Porcentaje de alumnos por nivel de logro educativo y estrato escolar: Pensamiento matemático.

% E.E % E.E % E.E % E.E
 2007 8.7 (0.7) 48.8 (1.2) 27.5 (1.0) 15.0 (0.9)
 2011 9.0 (0.6) 49.9 (1.0) 27.4 (1.1) 13.7 (0.8)

E.E. Error estándar.

Considerando estos resultados es imprescindible fortalecer la evaluación en preescolar así como el desarrollo del pensamiento reflexivo, analítico y creativo, sin dejar de atender la convivencia escolar ya que existen referentes de observación en los que el problema detectado es la falta de disciplina en los alumnos y la comunicación asertiva en la comunidad educativa.
 Cobertura, Eficiencia Terminal y Rezago Educativo.

La temática de la cobertura en el nivel preescolar ha llevado a la realización de diversas acciones a través de las estructuras de sector, supervisiones y direcciones de centros escolares. Para obtener información referente a ella, el apoyo es la estadística del Consejo Nacional de Población (CONAPO) quien emite información acerca de la población escolar existente en nuestro Estado, tanto de niños y niñas de 3 a 5 años de edad. En la proyección de población CONAPO en 2014 maneja 69, 663 niños y niñas, en el 2015 se consideran 70, 591 niños y niñas, de los cuales en preescolar federal tenemos una demanda de 31, 430 alumnos, la atención del servicio educativo por otras instancias es de aproximadamente 15, 000 alumnos, por tal resultado inferimos que aproximadamente el 64% de niños en edad preescolar son atendidos y nos queda un rezago en la cobertura del 36 % equivalente a 21,000 niños y niñas en rezago.
 En un estudio analítico precisamos que la cobertura mayormente marcada es a partir de la inscripción en relación a los que existen en el nivel al inicio del período escolar.

Cobertura en el ciclo escolar 2013 – 2014.
 TOTAL HOMBRES INSCRITOS TOTAL MUJERES INSCRITOS TOTAL HOMBRES EXISTENCIA TOTAL MUJERES EXISTENCIA TOTAL HOMBRES EFICIENCIA TERMINAL TOTAL MUJERES EFICIENCIA TERMINAL
 17356 16920 15802 15399 15764 15366

Del cuadro anterior se detecta que la eficiencia terminal respecto de la inscripción escolar a inicio de año, tiene una diferencia de: hombres: 1592 y mujeres 1554. Además se observa que se inscriben más hombres que mujeres de acuerdo a los datos estadísticos.
 El sistema básico de mejora es puesto en marcha por este departamento, atendiendo a cada una de las prioridades educativas. En cuanto a la prioridad: alto al abandono escolar contamos con resultados estadísticos actuales del comportamiento de la cobertura escolar a través de la estructura, los cuales reflejan un ausentismo escolar que nos ha enfocado a implementar diversas estrategias en los planteles escolares, las cuales no han podido impactar en todos los centros escolares, por lo que aún se tiene el riesgo de rezago educativo, de acuerdo a lo siguiente:

Muestra del sector 1:

Y las siguientes bases de datos estadísticas, respecto de la atención:

BASE DE DATOS ESTADISTICA INICIAL: CICLO ESCOLAR 2014- 2015

EDAD DEMANDA ATENDIDOS ÁREA CENTROS DE TRABAJO MATRÍCULA
 H M H M
 PREESCOLAR 3-5 AÑOS 31439 16096 15393 PREESCOLAR GENERAL 424 16096 15393
 ALTERNATIVAS 120 931 872
 CENDIS
 2 136 110

BASE DE DATOS ESTADISTICA MEDIA: CICLO ESCOLAR 2014- 2015

EDAD DEMANDA ATENDIDOS ÁREA CENTROS DE TRABAJO MATRÍCULA
 H M H M
 PREESCOLAR 3-5 AÑOS 31480 16050 15419 PREESCOLAR GENERAL 424 16096 15393
 ALTERNATIVAS 120 931 872
 CENDIS
 2 136 110

Y bases de datos estadísticas, respecto de la aprobación/reprobación diferenciada por sexo:

EDAD MATRÍCULA ÁREA CENTROS DE TRABAJO APROBACIÓN REPROBACIÓN
H H H M H M
PREESCOLAR 3- 5 AÑOS 15822 15399 PREESCOLAR GENERAL 423 14721 14367 0 0
ALTERNATIVAS 118 986 911 0 0
CENDIS 2 115 121
0 0
BASE DE DATOS ESTADÍSTICOS: CICLO ESCOLAR 2013- 2014

Bases de datos estadísticas, respecto de la deserción diferenciada por sexo:

BASE DE DATOS ESTADÍSTICOS: CICLO ESCOLAR 2013- 2014
EDAD ÁREA CENTROS DE TRABAJO MATRÍCULA DESERCIÓN
H M H M
PREESCOLAR 3- 5 AÑOS PREESCOLAR GENERAL 14721 14367 38 34
ALTERNATIVAS 986 911 20 0
CENDIS 115 121 0 0

Bases de datos estadísticas, respecto de la eficiencia terminal diferenciada por sexo:

BASE DE DATOS ESTADÍSTICOS: CICLO ESCOLAR 2013- 2014
EDAD ÁREA CENTROS DE TRABAJO MATRÍCULA EFICIENCIA TERMINAL
H M H M
PREESCOLAR 3 - 5 AÑOS PREESCOLAR GENERAL 424 14721 14367 14683 14334
ALTERNATIVAS 118 986 911 966 911
CENDIS 2 115 121 115 121

Respecto a las Condiciones del servicio educativo en Infraestructura física:

En Buen estado:
ÁREA CENTROS DE TRABAJO DIRECCIÓN AULAS BAÑOS CANCHA BARDAS PERIMETRAL
H M
PREESCOLAR PREESCOLAR GENERAL 424 6 340 350 369
ALTERNATIVAS 120 SOLO CUENTAN CON 1 DIRECCIÓN Y EN BUEN ESTADO
98
68 60 NO TIENEN 75
CENDIS 2 16
1 1

En Mal estado:
ÁREA CENTROS DE TRABAJO DIRECCIÓN AULAS BAÑOS CANCHA BARDAS PERIMETRAL
H M
PREESCOLAR PREESCOLAR GENERAL 424 10 64 74 55
ALTERNATIVAS 120 10 30 38 20
CENDIS 2 1 1 1

Primaria General Formal

En el marco de lo dispuesto por el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017, la prioridad educativa se centra en “Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población”; se tiene claro que este proceso implica modificar la dinámica de organización y funcionamiento de los Centros Escolares, así como transformar las prácticas pedagógicas del aula, la gestión estratégica, el liderazgo directivo y finalmente obtener mejores resultados para elevar la calidad educativa. En este sentido y a partir de la revisión de los resultados disponibles de final de ciclo escolar 2014-2015, la situación que guarda el Servicio de Educación Primaria se presenta por medio de los siguientes indicadores. i

Eficiencia terminal. Con un 97.96% de alumnos a nivel estatal que habiéndose inscrito en primer grado de educación primaria general federal, culminan el sexto grado de este nivel en los seis años reglamentarios, son los municipios de Compostela, San Blas y El Nayar, los que tienen el menor índice en este rubro, con 92.89, 92.43 y 91.45%, respectivamente. En tanto los municipios de Ahuacatlán, Bahía de Banderas y Santa María del Oro presentan 106, 104 y 103% en este aspecto.

Aprobación. En la Entidad, de cada 100 estudiantes de escuelas primarias generales federales, aprueba el 99.77%; siendo Tuxpan y Acaponeta las regiones en las que menos alumnas y alumnos aprueban con un 99.22 y 99.57%.

Deserción. En este rubro, los municipios de Bahía de Banderas, Compostela y Xalisco registran los más altos niveles de deserción en la entidad, con un 9.48, 8.44 y 6.73%; en tanto, hay un 6.65% de los educandos que desertan de escuelas primarias generales federales del estado de Nayarit. Con un 1.9, 2.46 y 2.58%, se encuentran Amatlán de Cañas, Jala y La Yesca. En cuanto a los grados escolares, se observa que entre menor sea el grado, mayor es el índice de deserción; así se tiene que en primer grado existe un 8.22% de niños que abandonan la escuela; en tanto en sexto grado, son 5 alumnos de cada 100, los que desertan de las escuelas primarias generales federales de este Estado.

Realizando el análisis comparativo de los resultados obtenidos en los ciclos anteriores denota aún la necesidad de redoblar esfuerzos para lograr esta meta. Atendemos a 105,695 niños. La tendencia a la mejora en todos los indicadores del proceso enseñanza - aprendizaje: Aprobación, Reprobación, Deserción, Eficiencia Terminal, Logro Académico y Cobertura, nos obliga a mantener la cohesión organizativa para transformar los procesos de Gestión pedagógica, administrativa y de organización con los diversos programas y proyectos con sostenimiento federal como estatal. Por tal razón a través de los programas Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) 2011, Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo (EIMLE), Escuelas de Calidad (PEC), Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC), Programa de la Reforma Educativa para Abatir el Rezago Educativo (PREARE), Programa Compensatorio para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PCAREIB), Instancia Estatal de Formación Continua para Maestros en Servicio (IEFCMS), entre otros; sumamos esfuerzos para ofrecer a los destinatarios de la Educación Básica las mejores condiciones para el óptimo desarrollo de la práctica educativa que nos lleve a la consolidación de las competencias profesionales

Con base en lo anterior, se reconoce como problemática central de la educación primaria general la calidad de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a partir de fortalecer su desempeño escolar en la lectura, escritura y matemáticas, en el marco del sistema básico de mejora, teniendo como premisa que los alumnos al alcanzar los aprendizajes esperados, mejoran sus resultados educativos y disminuyen el rezago educativo.

En la medida que se presentan uno de los rasgos más importantes del sistema básico de mejora y que son los aspectos más relevantes de la educación para el impulso del desempeño escolar, se destaca que a fin de que los alumnos de educación primaria general federal eleven su desempeño, es necesario mejorar el dominio en la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.

Con la evidencia de que los niveles de logro educativo se pueden acrecentar desde la escuela, se reconoce que la construcción de un proyecto escolar como lo es la Ruta de Mejora debe ser el principal recurso para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares, incorporando como uno de los aspectos prioritarios de la agenda, la evaluación de la función directiva en la ejecución de la Ruta de Mejora de las escuelas, en el contexto de una supervisión que apoye la definición y adecuación de políticas educativas y de gestión de estrategias para la acción, y por lo tanto se constituya en una pieza clave en el apoyo a las escuelas, para la consecución del propósito de elevar los niveles de logro de los estudiantes de educación primaria.

DEPARTAMENTO DE SECUNDARIA GENERAL

La Educación secundaria forma parte del sistema Educativo Nacional, ofrece un servicio educativo formal y escolarizado en las comunidades del Estado, busca responder a las necesidades básicas de aprendizaje considerando las características propias de los alumnos, a través de un proceso educativo de planeación, integración y aplicación de prácticas educativas sistemáticas coordinadas por el docente con la participación activa de los alumnos, de la comunidad y autoridades educativas que propicie un aprendizaje significativo y funcional.

Actualmente el servicio de Secundaria General Federal en el Estado de Nayarit está conformado por 65 escuelas y 80 turnos distribuidas en 18 municipios, estructuradas en 9 zonas escolares.

El recurso humano que labora en este nivel lo conforma: 9 supervisores; 63 directores, 50 subdirectores, 1803 docentes, 35 ATP's, 3 Jefes de enseñanza, 26 coordinadores académicos además del personal técnico docente, de apoyo y asistencia a la educación y administrativo.

El Departamento de Educación Secundaria General en el presente ciclo escolar, atenderá una demanda de alumnos distribuidos de la siguiente manera: primer grado 7,181 segundos grado 7,458 y tercer grado 8,325 haciendo un total de 22,964 alumnos.

La cobertura del servicio en los municipios de la Entidad es de 65 escuelas: Acaponeta (5), Tecuala (4), Huajicori (2), Rosamorada (1), Tuxpan (2), Ruiz (3), Santiago (9), San Blas (3), Tepic (11), Compostela (4), Ixtlán del Río (3), Ahuacatlán (1), Jala (3) Amatlán de caña (3) Xalisco (3). Santa María del Oro (1), La Yesca (2) y Bahía de Banderas (5).

Enseguida se presentan los datos estadísticos de las diferentes escuelas y zona escolares en que se encuentra organizado el servicio educativo de Secundarias Generales.

AREAS DE OPORTUNIDAD

Objetivos Estratégicos o Específicos:

Dar seguimiento a los indicadores educativos a través del trabajo sistemático y efectivo de los Consejos Técnicos Escolares y así obtener un avance significativo respecto al histórico de resultados de los últimos años.

Fortalecer la organización interna de la supervisión y de los planteles de educación secundaria general, con las estructuras ocupacionales autorizadas.

Dar seguimiento a las acciones estratégicas para el logro de las Prioridades Educativas del Sistema Básico de Mejora:

- Mejora de los Aprendizajes (Lectura, Escritura y Matemáticas)
- Alto al Abandono Escolar
- Normalidad Mínima Escolar
- Convivencia Escolar.

Condiciones Básicas:

- Los Consejos Técnicos Escolares y de Zona,
- Fortalecimiento de la Supervisión escolar
- Descarga Administrativa
- Consejos Escolares de Participación Social;

Evaluar y dar seguimiento a la Ruta de Mejora Escolar de los C.T.E en coordinación con las inspecciones de zona del nivel de Educación Secundaria General, procurando que las acciones promuevan la mejora de los aprendizajes.

Establecer la instauración de las academias locales, regionales y estatales como estrategia de fortalecimiento a la práctica docente.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA.

La modalidad de Educación Secundaria Técnica está integrada por diez zonas escolares que comprenden 71 escuelas (52 agropecuarias, 16 industriales, 1 forestal y 2 pesqueras), 14 de ellas con turno vespertino; la cobertura escolar total fue de 20,015 alumnos, que corresponde al 30.2% de la demanda estatal, distribuidos en 617 grupos; atendidos por 10 supervisores), 11 jefes de enseñanza, 12 ATP, 118 directivos (Directores y Subdirectores), 1720 docentes, 904 administrativos y personal de apoyo, haciendo un total de 2,775 trabajadores de la educación.

Fortalezas:

- Funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares.
- Existencia de la Ley del Servicio Profesional Docente y programas federales destinados a mejorar la práctica docente, el liderazgo de los directivos y el funcionamiento normal de las escuelas.
- Convicción hacia la consolidación de una cultura de rendición de cuentas.
- Existencia del Equipo Técnico del Departamento para el servicio de asesoría académica externa a las escuelas.

Oportunidades:

- Establecer el compromiso del personal para integrarse al trabajo colaborativo, con apego a procesos de planificación, desarrollo, seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y la mejora de la formación docente desde los centros escolares.
- El personal cuenta con las competencias necesarias para el cumplimiento eficaz de la función que desempeñan, en un ambiente de paz y sana convivencia.
- Confianza de la comunidad mediante la transparencia y seguridad en el logro de los propósitos educativos.
- Escuelas que realizan el acompañamiento académico de los docentes, para que se apliquen los lineamientos de la RIEB y las cuatro propiedades de la educación.

Debilidades:

- Resistencia de los directivos para realizar en primera instancia la asesoría académica a los docentes.
- Resistencia de los maestros para el desarrollo de las reuniones de academias de zona en tiempos que no perjudiquen las labores docentes, y para la evaluación del desempeño implementada por el INEE.
- Los maestros responsables de tutoría no realizan el trabajo de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto.

Amenazas:

- Ejercicio de la docencia sin planificación, con prácticas de improvisación, tradicional y/o rutinaria.
- Limitado cumplimiento de los rasgos de normalidad mínima, el desarrollo de talleres relacionados con la práctica docente y la réplica de información.
- No fortalecimiento del proceso formativo de los alumnos en las diversas dimensiones, como son su desempeño académico y sus interrelaciones de convivencia e inserción en la dinámica de la escuela.

TELESECUNDARIA

El modelo educativo de Telesecundaria, cuenta con 295 escuelas y un total de 11,660 alumnos, de los cuales 5,999 son hombres y 5661 mujeres; de acuerdo con el concentrado de datos estadísticos de inicio de cursos 2015-2016; tomando como base aquellos aspectos precisados en los referentes legal, filosófico, social y pedagógico, y se alinea también a lo señalado en el Plan de estudios. Secundaria 2011; para describir los medios y acciones a partir de las cuales:

- Atender la demanda de educación secundaria en zonas donde no es posible establecer secundarias generales o técnicas.
- Incrementar el logro educativo con propuestas pedagógicamente flexibles, y proyectos productivos orientados a promover las competencias para la vida, los valores y una mejor vida para los alumnos, sus familias y la propia comunidad.
- Impulsar el uso de recursos tecnológicos y materiales en formato digital que permitan el tránsito de un aula tradicional a una telemática.
- Aplicar acciones para disminuir los índices de reprobación y deserción, a partir de evaluaciones diagnósticas colegiadas y en línea, donde la comunidad educativa pueda observar el desempeño por alumno, grupo, escuela o región.
- Mejorar la gestión y coordinación de trabajos entre los niveles federal y estatal, a fin de asegurar el logro de los objetivos educativos institucionales. El modelo se caracteriza por ser: integral, flexible, incluyente y participativo. Teniendo como imperativos fundamentales que permiten concretar los aspectos precisados en los referentes de la Telesecundaria y de manera específica, a lo señalado en el modelo educativo.
- El alumno como gestor de su propio aprendizaje. Formar un alumno constructor de conocimientos; autónomo, crítico y reflexivo; capaz de aprender a aprender, hacer y aprender a ser, capaz de integrar y movilizar saberes con la intención de enfrentar exitosamente situaciones problemáticas en contextos diversos reales.
- Las tic como apoyo indispensable para el aprendizaje del alumno. Incorporar las tic para que los alumnos tengan acceso a textos, gráficos, videos, audio, imagen, interactividad, ambientes virtuales y redes escolares que permitan flexibilizar y potenciar el aprendizaje.
- Aprendizajes a partir de situaciones reales. Construir los conocimientos a partir de situaciones problemáticas reales, incrementando con ello la probabilidad de enfrentar las complejidades de la vida de manera eficaz.
- El desarrollo de proyectos productivos comunitarios. Impulsar, con base en lo aprendido, proyectos de beneficio inmediato que contribuyan al crecimiento propio, familiar y de la comunidad aprovechando los recursos del entorno y respetando las cualidades del ambiente.
- El trabajo colaborativo. Promover el logro de objetivos comunes, que no se acota a las actividades académicas al interior de la escuela, sino que se extiende al exterior, mediante la participación de todos los miembros de la comunidad escolar en la solución a problemas del entorno inmediato.

DEPARTAMENTO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN EDUCACIÓN BÁSICA (MEEBA)

En los últimos años los gobiernos federal y estatal han dotado en menor o mayor cantidad de medios electrónicos a centros escolares de Educación Básica Pública, a través de diversos programas, existiendo 2822 aulas de clases y 153 supervisiones con equipo de cómputo, 301 aulas de medios, más de 600 centros educativos con la RED EDUSAT y conectividad de internet. Lo que representa un equipamiento tecnológico importante en los centros educativos de educación preescolar, primaria y secundaria, que requiere ser renovado, robustecido y fortalecido. Bajo el espíritu de equidad es necesario realizar el 100% de cobertura de centros escolares de educación básica, con equipo de cómputo en las aulas de clases y/o aulas de medios.

Lo anteriormente expuesto demanda la atención de soporte técnico (preventivo o correctivo), que permita a la comunidad escolar de educación básica tener en buenas condiciones las TIC con que cuentan para su utilización en todo momento como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la capacitación y actualización permanente de docentes en el uso y aplicación didáctica de las TIC con que cuentan los centros escolares.

Así también las estructuras operativas de educación básica (Jefaturas de sector, supervisiones, direcciones, etc.), así como los docentes en general, como producto de las nuevas formas de manejo y tratamiento de la información instrumentada o implementada en el área administrativa de la Secretaría de Educación Pública, han tenido la exigencia de utilizar equipo de cómputo con conectividad a internet, lo que ha generado la necesidad en los centros de trabajo de contar con los dos elementos citados.

Con el enfoque de la nueva reforma laboral y educativa, adquiere mayor relevancia el contar con la tan citada tecnología en toda la geografía nacional, dado que una forma práctica de capacitar y retroalimentar a los docentes es en línea.

Se tiene la necesidad de que los alumnos de educación básica de manera generalizada en el marco de la equidad, adquieran competencias digitales con un estándar básico para su uso, es decir para que tengan mayores herramientas y un panorama más amplio para la obtención de conocimientos, aprender más a través de la utilización de las TIC, poniendo en práctica las nuevas estrategias educativas, que el alumno construya su propio conocimiento, esto basado en el Plan de Estudios de Educación Básica 2011 en el apartado Perfil de Egreso de la SEP que dice “aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimiento”

De todo lo anteriormente expuesto se derivan las siguientes cuatro necesidades:

- Atender con soporte técnico a escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del Estado de Nayarit.
- Equipar escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del Estado de Nayarit con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
- Capacitar docentes de educación básica pública del estado de Nayarit en el manejo y aplicación didáctica de las TIC.
- Implementar el servicio de conectividad a internet en el universo de centros escolares y estructuras operativas de educación básica pública.

De las cuatro necesidades que se citan solo se contemplan dos (soporte técnico y capacitación) en el Programa Anual 2016 debido a que la disposición dada en su momento por el Departamento de Programación y Presupuesto de los SEPEN fue de que ya no se presupuestara recurso en capítulo 5000, capítulo donde se considera la compra de equipo de cómputo, necesario para el equipamiento de escuelas y/o estructuras operativas.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El departamento de Educación Especial atiende, a través del Programa de Integración y para la Integración Educativa a 3,870 alumnos que presentan necesidades educativas especiales, 1,508 con discapacidad y 2,362 con aptitudes sobresalientes, de los cuales los 3,870 están en 452 Escuelas de Educación inicial y Básica con apoyo del servicio de 81 Unidades de Servicios de Apoyo a la Escuela Regular (USAER), 224 alumnos atendidos por la Secretaría de Educación Básica del Estado en 2 escuelas de Educación Básica, mientras que 518 alumnos acuden a los 17 Centros de Atención múltiple (C.A.M) del Estado.

Las condiciones para garantizar la igualdad de oportunidades en el acceso y la permanencia no son las idóneas en los centros, servicios de educación especial, y demás escuelas de educación básica apoyadas.

La participación de los padres de familia en las actividades que realizan los servicios de educación especial en las escuelas con atención, y en los C.A.M., es muy escasa, registrando asistencias por debajo del 50% del total de padres. Haciéndose necesario que las redes de padres de hijos con aptitudes sobresalientes o la de padres de hijos con discapacidad, se integren más en las actividades que propone cada escuela.

Por otra parte, es oportuno mencionar que se ha implementado la construcción de rampas de acceso, barandales y adecuaciones de movilidad, en 41 escuelas de educación básica en el Estado, promoviendo con esto, el acceso y la movilidad de los alumnos con discapacidad motriz. Así mismo se han entregado apoyos específicos como sillas de ruedas, andaderas, carriola, a alumnos de 24 escuelas de educación básica, ayudando con esto, a reducir el ausentismo y/o deserción escolar.

Un factor que antes nos impedía realizar un mejor trabajo, era la falta de colaboración entre los maestros de diferentes centros de trabajo; pero derivado de diversas reuniones de trabajo, se logró establecer la colaboración entre las diferentes zonas escolares del Estado, lo cual ha permitido avances en la atención e implementación de estrategias educativas, que coadyuvan al logro de un mejor aprovechamiento escolar.

Sumado a lo anterior, se agrega que la vinculación de las escuelas con las comunidades en las que están inmersas, han logrado establecer acuerdo de colaboración para mejora de las escuelas con instituciones públicas y privadas.

Tenemos también el constante reto que plantea hacer frente a una reforma de planes y programas de la educación básica y su repercusión en la forma en que los maestros de educación especial y regular brindan atención a los alumnos.

En síntesis, en el Estado de Nayarit es necesario atender principalmente los siguientes problemas:

- La insuficiente actualización del personal docente de educación especial, pero principalmente de educación regular, en temas relacionados con la atención educativa de alumnos que presentan alguna condición de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.
- La escasa participación de los padres de familia en las acciones educativas emprendidas por las escuelas.
- Mejorar la vinculación con personas e instituciones de la comunidad
- La dificultad para adecuar las prácticas educativas en Educación Básica frente a la reforma de planes y programas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

La enseñanza de la Educación Física en la Educación Básica, tiene un impacto relevante en los alumnos, dado que se busca que:

Desarrollen su motricidad y construyan su corporeidad mediante el reconocimiento de la conciencia de sí mismos, acepten, descubran, aprecien su cuerpo y se expresen de diversas formas utilizando el juego motor como medio.

Propongan actividades que les permitan convivir en ambientes caracterizados por el buen trato, el respeto, el interés, la seguridad y la confianza.

Participen en acciones de fomento a la salud en todo su trayecto por la Educación Básica, compartiendo y reconociendo su importancia como elemento primordial de vida, a partir de prácticas básicas como la higiene personal, la actividad física, el descanso y una alimentación correcta.

Reconozcan la diversidad y valoren la identidad nacional, los juegos tradicionales y autóctonos para el desarrollo de la comprensión de la interculturalidad.

La intención pedagógica de la Educación Física es organizar la asignatura a partir de los aprendizajes esperados y los contenidos, que permitan el desarrollo de competencias que hagan significativo lo aprendido mediante sus respuestas motrices y formas de convivencia basadas en el respeto, la equidad de género, la inclusión y, sobre todo, en la comprensión por parte del alumno de la diversidad y multiculturalidad en la que debe aprender a convivir.

El deporte es una de las manifestaciones de la motricidad que más buscan los alumnos en la escuela primaria, porque en su práctica se ponen a prueba distintas habilidades específicas que se aprenden durante este periodo; por lo cual, los maestros promoverán el deporte escolar desde un enfoque, que permita a quienes así lo deseen, canalizar el sentido de participación, generar el interés lúdico y favorecer hábitos relacionados con la práctica sistemática de la actividad física, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo, el reconocimiento y la valoración de la diversidad al trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y el cuidado de la salud.

Actualmente el trabajo vinculado con educación preescolar y primaria ha permitido un mejor aprendizaje por parte de los alumnos, en sus demás materias. Lo que ha permitido que los maestros de asignaturas salgan beneficiados en su quehacer educativo.

La Educación Física en Preescolar es atendida por 225 Docentes, de los cuales se atienden 384 Jardines de niños beneficiando a 28,151 alumnos.

En cuanto a Educación Física Primaria los docentes son 488 atendiendo 720 escuelas primarias y siendo beneficiados 99,853 alumnos.

Atendiendo las necesidades actuales de Educación, referente al nivel de Educación Física se otorgan para los docentes Cursos de Actualización y Capacitación a Nivel Preescolar y Primaria, siendo beneficiados 713 docentes de dicho nivel.

Así mismo nuestro nivel participa en el Concurso de la Sesión de Educación Física en las cuatro categorías que son: Preescolar, Primaria, Matrogimnasia y Educación Especial. En el cual participan 200 docentes, beneficiando a 6,000 alumnos. De acuerdo con la categoría de Matrogimnasia participan 713 docentes beneficiando a 128,004 alumnos y aproximadamente a 64,200 padres de familia.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Los proyectos y actividades que realiza el Departamento de Educación Extraescolar, son relevantes e importantes, ya que se logra identificar y disminuir el número de personas que no concluyen con su educación, nivel primaria, secundaria, y preparatoria, motivando al alumno con la enseñanza de algún oficio, como: carpintería, herrería, albañilería, cocina, repostería, y algunos otros oficios más. Existen Albergues e Internados que brindan apoyo para alumnos y padres de familia en lo educativo, en la alimentación, vestimenta, y asistencia, también se cuenta con Seguridad e Higiene donde los profesores se benefician directamente con asistencia en cualquier accidente que se presente, Tiendas y Parcelas Escolares, donde se lleva un control de las finanzas de las mismas.

Existen coordinaciones las cuales están programadas para las diferentes tareas que realizan cada una de ellas, entre ellas, Misiones Culturales Albergues e Internado, Ceba, Cedex y Sea, Tiendas y Parcelas Escolares, Seguridad e Higiene y Preparatoria Abierta.

MISIONES CULTURALES.- Las 7 misiones culturales que funcionan de manera itinerante en el Estado de Nayarit, han influido en la transformación de las comunidades rurales a través de las acciones educativas que realizan sus miembros, ya que dichas comunidades son su campo de acción, de tal manera los trabajos de promoción, organización, educación, demostración y mejoramiento social, económico y cultural, satisfacen necesidades reales de los miembros de la comunidad del área de influencia de la misión, principalmente de los jóvenes y adultos que carecen de capacitación para el trabajo, por lo que el presupuesto que se asigna a la coordinación se ejerce actualmente en un radio de acción de 6 municipios de nuestro Estado (Santa María del Oro, Santiago Ixcuintla, Rosamorada, Compostela, Tecuala y San Blas) atendiendo directamente a 2500 alumnos de 10 comunidades rurales capacitándolos en artes y oficios como son (Corte y Confección, Cocina, Manualidades, Primeros Auxilios, Industrias Rurales, Carpintería, Albañilería, Fontanería, Cerrajería, Electricidad, Reparación de Electrodomésticos, Mecánica, Laminado y Pintura, Cultura de Belleza, Danza, Música, y Deportes) e indirectamente a una población de 22,325 (habitantes de los 6 municipios atendidos), los cuales al ser capacitados y asesorados incrementan su economía familiar y comunal y por ende su calidad de vida ya que también reciben el apoyo por parte de la Misión Cultural en el mejoramiento de la infraestructura pública de la comunidad, saneamiento ambiental y desarrollo humano con las actividades que marca la ruta de mejora.

ALBERGUES ESCOLARES.- El Albergue escolar rural No. 39 de la comunidad de Mezquites, Mpio. de Amatlán de Cañas, solventa los gastos asistencia, hospedaje, uniforme calzado y pre de los 50 niños y niñas albergados.

El Albergue escolar rural No. 40 de Quiviquinta Mpio. de Huajicori, solventa los gastos de atención a 55 niños y niñas albergados.

CEBA, DBS Y SEA.- En la actualidad el Estado de Nayarit cuenta con 02 Centros de Educación Básica para adultos (CEBA) y 20 secundaria para adultos (DBS) en el Estado, 58 docentes que se establecen como alternativas para elevar el nivel académico y cultural de personas jóvenes y adultas, alfabetización, programa de niños de 10 a 14 años para primaria y mayores de 15 años para que concluyan su Educación Primaria y Secundaria, contribuyendo con ellos a disminuir el rezago educativo existente.

En los CEBA, DBS y SEA, se tiene una meta a atender a 900 alumnos anual; para llevar a cabo la meta se realizaron 132 campañas de difusión intensiva lo anterior para dar a conocer nuestros servicios, horario y ubicación mediante volantes, cartulinas, visitas domiciliarias y perifoneo, se requiere difusión de los medios de comunicación radio, televisión e internet, así como lonas y pintas en los centros educativos en los que se atiende este sistema abierto, otra desventaja es que no contamos con un programa adecuado a nuestro nivel educativo así como material didáctico, libros para el maestro y para los alumnos, que nos permitan brindar un mejor servicio. Se requiere el dictamen de las direcciones de 21 Centro de Trabajo, debido a que no contamos con edificio propio por las características de nuestro servicio requerimos de los edificios de otros niveles de Educación como

Primarias, Secundarias y Educación Especial los cuales no contamos con ninguna garantía para disponer de los mismos y con frecuencia nuestras solicitudes son rechazadas.

LA COORDINACIÓN DE TIENDAS Y PARCELAS ESCOLARES.

La coordinación de tiendas y parcelas escolares. Es el área que administra, controla y vigila el adecuado funcionamiento de las escuelas de educación básica que cuentan con tienda escolar.

Atiende la constitución y registro de las tiendas escolares de consumo (800 planteles de educación básica que cuenten con tienda escolar), asimismo vigila el adecuado funcionamiento en apego a los lineamientos para la operación de tiendas escolares.

Se lleva a cabo el registro y control de las parcelas escolares, y vigila que se lleve de manera adecuada la administración conforme a las disposiciones establecidas en la materia. Trabajando con un espíritu dinámico, en funciones propias perfectamente definidas. La actividad constante es la capacitación de los diferentes planteles de educación básica (800 planteles), las visitas de supervisión y asesoría a los planteles de educación básica (100 planteles) y la revisión de los informes contables a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar (800 planteles).

Todas estas actividades se relacionan sobre el tema de la administración, contabilidad y control para la rendición de cuentas en todos los planteles de educación básica, en beneficio del alumnado y del proceso educativo. Así como sobre la aplicación de recursos de las diferentes fuentes de ingreso de los planteles escolares (tiendas, sectores de producción y parcelas escolares), dirigida a directivos, supervisores, tesoreros y la comunidad escolar.

La fortaleza es la disposición del personal, conocimiento amplio y suficiente de la normatividad existente a aplicar por el personal capacitador.

La debilidad son las costumbres añejas profundamente arraigadas que se resisten a los cambios, oposición sistemática a actividades de control y vigilancia, la falta de costumbre a la rendición de cuentas y el poco interés del sector educativo en leer los lineamientos para la operación de tiendas escolares.

COORDINACIÓN DE SEGURIDAD E HIGIENE

Esta Coordinación lleva a cabo capacitaciones en los niveles de Educación Básica (Preescolar, Primarias, Secundarias Técnicas, Secundarias Generales y Educación Especial) en el periodo Septiembre-Noviembre; con la finalidad de brindar la información referente a las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene (CMSH) y Riesgos de Trabajo.

Año con año se ha dificultado cada vez más la realización de estas Capacitaciones de gran Importancia ya que hasta la fecha nos hemos encontrado con casos en los que compañeros y compañeras de los SEPEN (oficinas centrales y niveles) Sufren Un Accidente de Trabajo y no realizan el trámite por desconocimiento de este recurso; además, el recurso no solo es el mismo, sino también ha disminuido, pero, nuestro principal inconveniente es el combustible, la gasolina que necesitamos para trasladarnos para realizar dichas capacitaciones, ya que no podemos destinar más recurso para programar más gasolina de lo que por lo menos desde hace 4 años se ha programado, tomando en cuenta que desde entonces (4 años, por lo menos) el precio del combustible aumentó y es ilógico que el recurso utilizado hace 4 años para desplazarse a “X” lugar, continúe siendo el mismo recurso para trasladarse al mismo lugar el día de hoy, ya que, como sabemos el combustible ha aumentado...

Además el vehículo (NISSAN TSURU MOD. 1999) con el que cuenta el Departamento no se encuentra en las condiciones idóneas para su uso en carretera.

En lo que respecta a Preparatoria Abierta Se realizaron diversas gestiones con el fin de dar a conocer las normas de Preparatoria Abierta.

DEPARTAMENTO DE FOMENTO Y DIFUSIÓN CULTURAL

El Departamento de Fomento y Difusión Cultural tiene como tarea principal realizar una gama de acciones que tiendan principalmente a enriquecer la formación de los educandos, apoyar a los docentes en dichas tareas y estimular a la población en general el gusto por la cultura, cuya consecuencia ha de ser contribuir en un mejor desarrollo e integración social.

Se trabaja con el Plan Nacional de Desarrollo en sus líneas de acción, en donde se incluye el arte y la cultura como fortalecimiento de la educación integral.

Fortalezas:

- La disposición y compromiso en el trabajo del personal adscrito a esta área.
- Apoyo institucional en el logro de objetivos y metas planteadas.
- Interés que muestran los docentes, alumnos y padres de familia a nuestras actividades.
- La optimización de los recursos.
- Utilización de los espacios adecuados y las oportunidades para el logro de nuestras acciones.

Oportunidades:

- La creciente demanda de servicios culturales y artísticos, tanto por parte de centros educativos como de la población en general.
- La sensibilización del sector público de la impartición de una formación integral.

Debilidades:

- Carencia de personal con perfil en educación artística y promoción cultural.
- Falta de coordinadores municipales de cultura representativos de SEPEN.
- Realización de actividades con bajo presupuesto.

Amenazas:

- La existencia de otras ofertas culturales de instituciones privadas y de otras instituciones gubernamentales.

- Recortes presupuestales a las actividades y productos de Fomento y Difusión Cultural, por no considerarlo prioritario.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA

Educación Preescolar Indígena.

El Programa de Educación Indígena tiene como Objetivo General:

Ofrecer educación básica de calidad y equidad para la población indígena, en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, laboral y ciudadano que demanda la sociedad del conocimiento.

Sus objetivos Específicos: Son contribuir a la obtención de logros educativos que se reflejen en el mejoramiento de los indicadores estatales a través de la operación de un modelo educativo pertinente para la niñez indígena, considerando su lengua y cultura como componentes del currículo.

Contar con una planta docente con altos perfiles de desempeño académico y de gestión, con acceso a oportunidades de profesionalización y formación continua.

Fortalecer las competencias docentes para la enseñanza de las lenguas indígenas como segunda lengua bajo un enfoque intercultural bilingüe.

Esta se compone de tres grados, el alumno ingresa con 3 años de edad (cumplidos al inicio del ciclo escolar en curso), sale teniendo una edad de 5 ó 6 años. Se rige por el Programa de Estudio Educación Preescolar 2011 (PEP 2011), este es nacional en todas las modalidades y centros de educación preescolar, sean de sostenimiento público o particular.

En esta etapa formativa se espera que los alumnos vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje que desarrollen capacidades y habilidades respetando los campos de desarrollo, generando ambientes de aprendizaje agradables.

El PEP 2011 tiene un carácter abierto ya que la diversidad en la que se encuentran dentro de la institución, el aula, así como el contexto en el que está inmersa, hace sumamente difícil establecer una secuencia de actividades o situaciones que deban realizarse sucesivamente con los alumnos.

Sin embargo en el plan se proponen seis campos formativos para el trabajo cotidiano, siendo el campo de lenguaje el primordial a desarrollar, a continuación se enlistan los campos: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático, Exploración y conocimiento del mundo, Expresión y apreciación artística, Desarrollo físico y salud; y Desarrollo personal y social.

De manera general los propósitos de la educación preescolar son crear en el niño autonomía y disposición por aprender, adquieran confianza por expresarse en su lengua materna en los diferentes situaciones, desarrollen gusto e interés por la lectura y reconozcan algunas propiedades de la escritura, utilicen el razonamiento matemático en situaciones en las que necesiten establecer relaciones de correspondencia, cantidad y ubicación, se interesen en la observación de fenómenos naturales y las características de los seres vivos, adquieran valores y principios para la vida en sociedad, apreciar y expresar manifestaciones artísticas a través de la imaginación y la fantasía, mejoren sus habilidades motrices y promover una vida saludable.

Al inicio del ciclo escolar 2015-2016, se atenderá a 4639 niños y niñas del nivel preescolar en 137 centros escolares y 178 docentes frente a grupo, en coordinación con 5 directores con grupo y un apoyo técnico pedagógico estatal favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales de las 195 figuras educativas que permiten atender la demanda, que son 4639 niños y niñas de edad preescolar de las regiones: Cora baja, tepehuana mexicana, Cora alta y huichol; Educación Indígena, imparte educación preescolar a niñas y niños indígenas de 3 a 6 años de edad, atendiéndolos cultural y lingüísticamente para favorecer su identidad local, regional, nacional y universal; así como el desarrollo de actitudes y prácticas libres y justas.

Educación Primaria Indígena

La educación primaria indígena que se imparte en el Estado, otorga el servicio educativo a la niñez indígena que tienen entre 6 y 12 años de edad. Cabe mencionar que la constitución política de los estados unidos mexicanos contempla como un derecho, la educación en su artículo tercero a la par en el artículo segundo constitucional menciona el respeto a sus usos y costumbres así como a la protección de la lengua materna dentro y fuera de su contexto, el ámbito educativo genera estas condiciones para que los alumnos egresen de la escuela primaria con las competencias necesarias para el desarrollo de sus capacidades en sociedad por consiguiente su lenguaje y comunicación (competencias lingüísticas) y el razonamiento matemático serán determinantes para desenvolverse en una sociedad globalizada y cada vez más cambiante, por consiguiente el compromiso que se logra tener de los maestros que imparte educación indígena se trabaja por que los alumnos y alumnas sean cada vez más analíticos, propositivos y productivos desde su entorno rural hasta su contexto nacional.

Al inicio del ciclo escolar se cuenta con 162 escuelas multigrado y solamente 27 de organización completa lo que da un total de 189 centros educativos.

Una de las principales características de atención a la diversidad de alumnos y que el docente enfrenta, es el reto para que los alumnos destaquen en la lengua materna y en castellano, siendo el compromiso de la estructura educativa, integrada por 27 supervisores de las diferentes zonas escolares y de los 4 jefes de sector, 317 docentes, 160 directores con grupo y 26 técnicos dando un total de 503 actores educativos al servicio de la educación son estas figuras educativas las que atienden a 5488 alumnos y 5335 alumnas en educación primaria dando un total de 10823 alumnos en general de las cuatro Regiones (Región Cora Baja sector 100, Región Tepehuana – Mexicana sector 200, Región Cora Alta sector 300 y Región Huichol sector 400) que componen la Dirección de Educación Indígena en el Estado de Nayarit.

La Mejora del servicio educativo indígena es incluyente, respetando su cultura, usos y costumbres, lenguaje y comunicación así como las formas de organización de acuerdo a su contexto, por consiguiente la implementación de cursos, talleres y diplomados centrados en lo educativo son factor decisivo para mejores resultados en educación.

Ha sido un gran beneficio contar con complementos que contribuyen al desarrollo y bienestar del alumno como el programa escuela de tiempo completo que en el ciclo escolar 2015 -2016 cuenta con 139 centros educativos beneficiados de los cuales son 125 con beneficio de alimentación y 14 sin alimentación, así mismo el programa escuelas de excelencia ha beneficiado a 30 escuelas de educación preescolar y 62 de educación primaria mismas que generan mejores condiciones para el colectivo en general.

El reto es que se contemplen los beneficios de alimentación a los alumnos e infraestructura a todos los centros educativos de educación primaria y preescolar indígena, puesto que el tener estos programas ha generado mejores resultados.

El uso de las tecnologías es una innovación dentro del aula de clases, que conlleva la realización de constantes capacitaciones a alumnos para su uso adecuado, considerándose como un generador de competitividad en los diferentes contextos.

En la Dirección de Educación Indígena actualmente se encuentra en proceso de construcción la cabina para radio, en la que se transmiten entrevistas, información pedagógica, spots, grabaciones de cantos infantiles y capsulas informativas con contenidos educativos.

El proyecto en desarrollo de los pasajes lingüísticos tiene como principal objetivo la revitalización de la lengua materna en comunidades en donde se corre el riesgo de perder su lengua indígena y que desafortunadamente está

sucediendo en las cuatro regiones pero sobre todo en la región que comprende lo tepehuano y lo mexicano en donde participan 8 de las 15 comunidades previamente elegidas y debido a la buena aceptación de las comunidades y participación y compromiso de los padres de familia se dará continuidad en el siguiente ciclo escolar.

Existe un equipo de investigación dentro de la Dirección de Educación Indígena que se encuentra en proceso de elaboración del plan y programa en lengua materna para su implementación en los centros educativos.

Conscientes de los cambios constantes en la sociedad y sabedores de que la comunicación y capacitación son determinantes para generar alternativas de solución educativa y mejores resultados, serán constantes las gestiones que se realizarán ante las instancias correspondientes para alcanzar estos objetivos como el seguimiento al diplomado y/o cursos talleres que contemplen a la escuela multigrado.

Fortalecimiento a la Educación Indígena:

La Dirección de Educación Indígena en el Estado de Nayarit, desde el Área de Fortalecimiento de Lenguas Indígenas brinda la atención a las niñas y niños indígenas de los niveles de Educación Especial, Preescolar y Primaria. Atención que fortalece el desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas de niños y niñas indígenas en lenguas Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan, lo que conlleva que ejerzan el derecho a la educación bilingüe en forma oral y escrita, que les permita enfrentarse al ámbito social, cultural, lingüístico, político y económico. Desarrollando las competencias comunicativas basadas en los enfoques de la reforma integral de la educación 2011 y la asignatura de lengua indígena de los niveles anteriormente mencionados. Al inicio de ciclo 2015-2016, la cobertura de atención de 14939 alumnos, con 703 docentes, directores técnicos y directores con grupo, de acuerdo a la estadística de fin de curso 2014-2015, se atendieron 302 centros educativos, 4 apoyos técnicos, 27 supervisores escolares, obteniendo resultados en reprobación que representan el 2%, en deserción un 1%, eficiencia terminal del 89% de la generación 2008-2014; en comparación con el ciclo escolar anterior. Favoreciendo el desarrollo de competencias profesionales de 462 figuras educativas que atienden la demanda de 14939 alumnos en las cuatro regiones: Región Cora Baja, Región Cora Alta, Región Tepehuana - Mexicana y la Región Huichol en el Estado de Nayarit. Asimismo mejorar la calidad educativa y avanzar en el proceso de la articulación de la educación Indígena. Atendiendo las diversidades culturales y regionales implementadas en los trabajos con el colectivo docente a partir de los procesos de capacitación para analizar, proponer propuestas de trabajo generados en talleres, reuniones nacionales, regionales y estatales.

Los tres niveles de Educación Indígena cuentan con la generación de material didáctico que les permitirá la implementación de estrategias de trabajo y el uso de materiales pertinentes para lograr los propósitos de la educación primaria Indígena establecidos en el currículo nacional.

La Educación Indígena atiende dos niveles educativos: Educación Preescolar atiende un total de 4,410 alumnos de entre 3 a 5 años de edad distribuidos en 119 centros, 214 docentes y 4 Mesas técnicas; y educación primaria atiende 10,529 alumnos de un universo de atención de 14,939 niños y niñas entre 6 años a 12 años de edad y 489 docentes distribuidos en 183 centros, atendidos por 4 jefes de zonas de supervisión y 27 supervisores. La educación inicial atiende al total de 14,939 niñas y niños.

La problemática que se vive actualmente en las Escuelas Indígenas de Educación Especial, Preescolar y Primaria, en relación con la enseñanza de los usos y funciones de las lenguas originarias (Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan), es compleja ya que en su gran mayoría los docentes utilizan muy poco la lengua materna como instrumento de comunicación, instrucción y objeto de estudio, es por eso que se les dificulta realizar prácticas de enseñanza en los contextos escolares además de no contar con suficiente material acorde a los contextos escolares. Algunos maestros no tienen la disponibilidad para investigar, preparar y utilizar material en lenguas originarias de las comunidades, en cumplimiento con el enfoque intercultural bilingüe. Por lo cual el 30% del total de comunidades donde la Dirección de Educación Indígena ofrece el servicio no practican la lengua local. (Son monolingües en español) de igual manera algunos maestros no dominan ni ejercen la lengua originaria de la comunidad donde laboran.

En la actualidad se cuenta con nuevos planes y programas de estudio oficiales de la nueva reforma integral 2011, los cuales tienen como uno de los principios básicos, el favorecer la inclusión para atender a la diversidad por lo que "La educación es un derecho fundamental y una estrategia para ampliar las oportunidades, instrumentar las relaciones interculturales, reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad". Los docentes trabajan con escasos materiales didácticos en lenguas indígenas, mismos que deben ser elaborados por responsables en el ámbito respectivo, editados y distribuidos en las escuelas de educación indígena, apoyándose de las TIC's.

En las escuelas de Educación Indígena de los tres niveles educativos, especial, preescolar y primaria se han implementado eventos culturales, sociales y deportivos mismos que han fortalecido a la cultura original de nuestros pueblos para matizar propiciar, fortalecer y revitalizar la identidad en los alumnos, sin embargo no han sido apoyadas adecuadamente con material suficiente.

La radio es un medio masivo que puede contribuir a la formación de docentes, se cuenta con espacio propio para la cabina sin embargo no se cuenta con las herramientas necesarias, ni recursos materiales y económicos para realizar las diferentes investigaciones de campo en las comunidades indígenas, spots, grabaciones y cápsulas informativas con contenidos educativos.

Educación especial indígena

La Secretaría de Educación Pública, en el marco de la Reforma integral de la Educación Básica (RIEB) es un pilar para la articulación que es congruente con las características, los fines y los propósitos de la educación y del Sistema Educativo Nacional, establecidos en los artículos Primero, Segundo y Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la Ley General de Educación.

La Dirección de Educación Indígena atiende escuelas localizadas en comunidades indígenas monolingües y bilingües para los niveles de educación preescolar y educación primaria.

Con base en el trabajo de la diversidad y Equidad, la educación inclusiva implica oportunidades formativas de calidad para todos, así mismo la atención de las niñas y los niños con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y con aptitudes sobresalientes; la igualdad de derechos entre niños y niñas se fomenta desde su participación en actividades de socialización y aprendizaje.

La Educación Especial, es una modalidad del sistema educativo que desarrolla su acción de manera transversal en los distintos niveles educativos, tanto en los establecimientos de educación regular como en los establecimientos de educación especial, proporcionando un conjunto de servicios, recursos humanos, recursos técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar, de acuerdo a la normativa vigente, aprendizajes de calidad a niños y niñas con necesidades educativas especiales (NEE), de manera que accedan, participen y progresen en el currículo nacional en igualdad de condiciones y oportunidades (Ley General de Educación y Ley 20.422). Así, en la actualidad, cerca de 300.000 estudiantes que presentan NEE reciben asistencia de educación especial, con la cual se espera responder a este gran desafío con apoyo de los docentes, autoridades educativas, locales, institucionales, entre otros.

En el periodo 2015-2016, en educación preescolar indígena se brinda atención y seguimiento a los alumnos que presentan aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos; se atiende a 38 alumnas y 34 alumnos, siendo un total de: 72 en 17 centros de Preescolar indígena, atendidos por 45 personas (mujeres: 39 y hombres: 6).

En educación primaria indígena, se brinda atención y seguimiento a los alumnos (as) que presentan necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos; se detectó a 83 alumnas y 127 alumnos, siendo un total de 210 en 790 centros de Primaria Indígena, atendidos por 284 docentes (mujeres 140 y hombre: 144)

Los programas destinados a las personas con discapacidad que ejecute el Estado, deberán tener como objetivo mejorar su calidad de vida, a través de acciones de fortalecimiento o promoción de las relaciones interpersonales, su desarrollo personal, la autodeterminación, la inclusión social y el ejercicio de sus derechos.

CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Con la finalidad de fortalecer la gestión escolar se promueve y apoya la integración de 3255 Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, 3255 Asociaciones de Padres de Familia, asesorándolos en las actividades que deberán de realizar en el transcurso del año escolar, conforme lo marca el acuerdo secretarial 535 en caso de los Consejos Escolares y los lineamientos para las Asociaciones de padres de familia.

Promover ante el Gobierno estatal y los Gobiernos Municipales la renovación e integración de los Consejos de Participación Social correspondientes siendo estos:

1 Consejo Estatal de Participación Social en la Educación.

20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación.

Metas

El reto del PRONIM, como un programa nacional que atiende desde lo educativo de manera regular a la población migrante para que niñas, niños y adolescentes cursen su educación Inicial y Básica, seguirá siendo la atención

educativa a la diversidad de la población migrante en territorio mexicano. Tarea que se continuará realizando apegado al Sistema Educativo Nacional, al Subsistema de Educación Indígena y a los Tratados Nacionales e Internacionales de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes, que implique la toma de conciencia de la heterogeneidad de este grupo social para elaborar trabajos pedagógicos y curriculares pertinentes para su atención, con estrategias de gestión y coordinación intra e interinstitucional.

COORDINACIÓN DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS

Fortalezas:

- Se cuenta con suficiente personal humano para la operación del programa.
- Existe un buen ambiente de trabajo en la oficina y buenas relaciones interpersonales entre el personal.
- El personal adscrito al programa, realiza su trabajo con responsabilidad y vocación de servicio.
- El personal adscrito al programa conoce y está informado de manera oportuna y suficiente, la operación de las acciones compensatorias.
- Los responsables de cada Acción Compensatoria asumen su responsabilidad y cumplen sus funciones con eficiencia y eficacia.
- Existe un liderazgo compartido para planificar, ejecutar y evaluar las tareas realizadas.
- Se planifican las actividades a realizar de acuerdo a los recursos y características de cada Acción Compensatoria y del programa REDES.
- Existe el compromiso para evaluar permanentemente las actividades realizadas: antes, durante y después del proceso de trabajo.
- Existe una buena relación y coordinación con los Jefes de Sector y Supervisores de Zona de los diferentes niveles y modalidades de Educación Básica de los SEPEN y la SE.
- El buen apoyo institucional de la Dirección General, los Directores de Área, Jefes de Departamento y Coordinadores de los programas, para el cumplimiento de los objetivos y metas del programa.

Debilidades:

- Los gastos de operación destinados al Programa de Acciones Compensatorias son insuficientes.
- Los equipos de cómputo son obsoletos y en mal estado.
- El parque vehicular se encuentra en mal estado y la dotación de gasolina es insuficiente.
- No se ha firmado el comodato del parque vehicular entre las autoridades educativas de los SEPEN y CONAFE.
- El material de oficina es insuficiente para cumplir con las tareas del programa.
- No se cuenta con espacios físicos para almacenar y concentrar los archivos y expedientes.
- No se cuenta con anaqueles suficientes para organizar y resguardar los archivos y expedientes.
- El espacio físico donde se ubica la oficina se inunda frecuentemente (con aguas negras) en cada temporada de lluvias.
- La comunicación con el Enlace de la Delegación Estatal de CONAFE es confusa y se requiere mayor coordinación para la operación del programa.

Oportunidades:

- La vinculación con los programas federales para integrar una agenda educativa única en el estado.
- Las políticas educativas implementadas dentro de la Reforma Educativa.

Amenazas:

- Los recortes presupuestales que se hacen al CONAFE, limitan la cobertura de atención de las Acciones Compensatorias.
- No se ha actualizado ni firmado el Convenio Marco de colaboración entre el CONAFE y las Autoridades Educativas Estatales.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fortalezas:

- Personal con conocimientos para implementar programas de Educación Ambiental.
- Se cuenta con las instituciones Educativas del nivel básico, públicas y privadas para desarrollar programas de Educación Ambiental.
- Disposición y voluntad de directivos de los centros escolares para apoyar los Programas de educación ambiental.
- Interés de los Centros escolares para implementar acciones de Educación Ambiental.

Oportunidades:

- La existencia de la Coordinación de Educación Ambiental en el sector Educativo del nivel básico.
- Interés de instituciones públicas y privadas, así como organizaciones no gubernamentales dispuestas a apoyar los programas de medio ambiente en las escuelas.
- Se cuenta con el apoyo del Consejo Estatal de Educación Ambiental.

Debilidades:

- Falta de capacitación a docentes en materia de Educación Ambiental.
- Docentes y alumnos poco sensibilizados en el cuidado del medio ambiente.
- Centros escolares con pocas o nulas acciones en el cuidado del medio ambiente.
- Desconocimiento de los docentes para implementar programas de cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.
- Insuficiencia presupuestal para ampliar la cobertura de programa de educación ambiental

- Limitantes de recursos didácticos, equipamiento y materiales.

Amenazas:

- Carga excesiva de actividades en los centros escolares que limitan a directivos y docentes en la implementación de programas y acciones de Educación ambiental.
- Que no se pongan en práctica las acciones para mejorar las condiciones ambientales de los centros escolares y su entorno.

- Tendencias preocupantes a desestimar los problemas ambientales.
- No contar en tiempo, forma y suficiencia con los recursos didácticos, equipamiento, cómputo y materiales de oficina, combustible y vehículos.

EDUCACIÓN SUPERIOR

COORDINACIÓN DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES.

La Coordinación de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (CIFAD) tiene como función prioritaria, velar porque los maestros que laboran en las Escuelas Normales públicas y en el Centro de Actualización del Magisterio de la entidad, mejoren su desempeño profesional para que respondan a los requerimientos de una formación de calidad. A través de esta Coordinación se atiende a 369 docentes tanto de la Normal de Acaponeta como del Centro de Actualización del Magisterio.

Las instituciones de Educación Superior integradas a éstos Servicios de Educación Pública de Nayarit tienen la finalidad de elevar la calidad de la educación a través de la profesionalización de los docentes, así como fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico de la educación básica, tal es el caso de los 764 Docentes en servicio atendidos en la Unidad 181 de la Universidad Pedagógica Nacional en la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena LEPEPMI/90, Licenciatura en Educación Plan 94 y Maestría en Educación Básica en la Unidad 181 de la UPN.

Fortalezas:

- Contar con un equipo de trabajo eficiente y capacitado para llevar a cabo las actividades correspondientes en cuanto a gestiones y usos de tecnologías.
- Se cuenta con un ambiente de trabajo saludable, que permite el desarrollo de los procesos a realizar.
- Disponibilidad al trabajo en equipo.
- Disponibilidad para el logro de objetivos y metas.
- Apertura a capacitación y actualización por parte del personal
- Disponibilidades de horarios.
- El número de aparatos tecnológicos es satisfactorio en cantidad más no en su proceso (calidad).
- El trato a los docentes y usuarios en general es cordial, amable y eficiente.
- Dar seguimiento a los procesos de servicio social ProBAPISS
- Participación en aplicación de exámenes de admisión (CENEVAL) y en exámenes de generales e intermedios de conocimiento.
- Creación de cuerpos académicos.
- Capacitaciones y actualizaciones en talleres y cursos para el personal y docentes.
- Motivación a los docentes a la capacitación y actualización mediante la búsqueda de estrategias de apertura de tiempo para su participación.
- Tener el apoyo de otras dependencias.

Oportunidades:

- Apoyo de las autoridades educativas nacionales DGESPE.
- Apoyo de otras dependencias
- Contar con un fondo revolvente para gastos menores de la unidad.
- Tener un presupuesto autorizado que permita el correcto funcionamiento de las diversas actividades a realizar en la coordinación.
- Contar con la autorización de un cuerpo técnico para la unidad.

Debilidades:

- Aparatos tecnológicos deficientes en cuanto al software, componentes y suministros.
- No contar con un espacio propio acorde al funcionamiento de la coordinación.
- No tener los insumos necesarios para el desarrollo óptimo de las actividades.
- No contar con la disponibilidad de un presupuesto autorizado al 100%
- Carencia de vehículo oficial, para la atención de las actividades.

Amenazas:

- No autorización en tiempo y forma de los recursos financieros y materiales.
- Recorte presupuestal.
- No contar con un techo financiero específico para las actividades correspondientes a la coordinación.
- Resistencia a la actualización por parte de los docentes.
- Burocratismo en los trámites de gestiones cotidianas.
- Carencia de agilidad en la liberación de recursos.

COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA SEPA INGLÉS

Fortalezas:

Buen equipo de trabajo, asesores certificados en la lengua inglesa, Recursos humanos motivados, trámites financieros en tiempo y forma, visitas de seguimiento y evaluación de asesores y usuarios motivados en asesorías.

Oportunidades:

Aprendizaje de la lengua inglesa, Se tiene programado lograr el Incremento de usuarios inscritos a 200 de un universo potencial de 400 detectados, certificación de la lengua inglesa, dos horas de asesoría semanal, bajos precios del programa, exámenes nacionales programados y capacitación de asesores del programa.

Debilidades:

Falta de scanner para envío de documentos, falta de impresora para la emisión de constancias, falta de recursos humanos, tardanza en la emisión de certificados, falta de combustible para visitas de seguimiento, falta de recursos materiales y red insuficiente para el envío y descarga de documentos oficiales (Internet).

Amenazas:

Aumento de precios del programa, ausencias de usuarios, retrasos en envíos a México, molestia de usuarios por certificados tardíos y pocas visitas de seguimiento por falta de combustible.

CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

Derivado de una encuesta aplicada por el Centro de Actualización del Magisterio de Nayarit, para detectar las necesidades educativas de los maestros de educación básica del Estado, consistente en un cuestionario que solicitó información personal y laboral, así como los servicios educativos necesarios o deseados, la modalidad y los turnos preferidos fue posible la identificación de las necesidades de capacitación. Y Partir de ella para la estructuración de los distintos cursos que se ofertan a los maestros del Estado de Nayarit. reforzando y activando con esto el Plan estatal de Desarrollo 2011-2017, estimulando los programas institucionales de mejoramiento del profesorado, del desempeño docente y de investigación, incluyendo una perspectiva de las implicaciones del cambio y compromiso institucional del docente con la niñez y juventud Nayarita.

En el Ciclo Escolar 2015-2016 la oferta académica del Centro de Actualización del Magisterio se reestructuró con base en la demanda de los cursos del ciclo anterior y a las necesidades actuales del Centro. En esta ocasión se ofertaron tres especialidades: Investigación Educativa, español para Educación Primaria y Actualización pedagógica.

Toda la oferta cuenta actualmente con el registro escalafonario Federal y Estatal, excepto el Seminario de titulación por ser exclusivamente para que los egresados del CAM culminen su carrera al obtener su grado de licenciatura.

Además las tres especialidades están en proceso de registro y aprobación por la Dirección General de Educación superior para Profesionales de la Educación.

De esta manera el Centro de Actualización del Magisterio en el Estado de Nayarit hace frente a los retos que la Reforma Educativa, la nueva Ley del Servicio Profesional Docente y la Calidad de los servicios educativos le plantean al sistema educativo y al magisterio nacional.

UPN

Fortalezas:

Pedagógico Académico

- "Se cuenta con personal docente altamente calificado para desempeñar las funciones académicas que se desarrollan en los programas educativos.
- "Los currículos que implementa la Unidad UPN 181 responden a la demanda educativa y al mercado laboral local, regional y nacional.
- Institucional
- "Buena comunicación y coordinación con Rectoría Nacional de la Universidad Pedagógica Nacional en relación a los programas educativos que implementa la Unidad UPN 181
- "Se pertenece a la Red Federalizada de Unidades UPN, Región Centro-Occidente, lo que permite la colaboración e intercambio académico e institucional con los pares.
- "Liderazgo, buen manejo y direccionamiento de la Unidad UPN-181.
- "Relaciones de apertura con las autoridades educativas estatales (SEPEN-SEP-UPN-GOB. DEL EDO.)

Debilidades:

- "El proceso para el registro, la adición y/o creación de programas educativos de Licenciatura, Especialización, Maestría y Doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional no permiten una gestión ágil y dinámica dada la inflexibilidad de sus lineamientos.
- "La mitad del personal académico (10 asesores) tienen más de 30 años de servicio, algunos de ellos fueron los fundadores de la institución; 8 de ellos medianamente se han incorporado al manejo de las nuevas tecnologías.

Oportunidades:

- "Gracias a las buenas relaciones se pueden generar, producir, desarrollar y aprobar proyectos educativos que respondan al mercado laboral del Estado así como a signar acuerdos para mejorar tanto la situación administrativa como financiera de los trabajadores de la institución.
- "Existen instituciones educativas homologas que ofrecen material para realizar las adecuaciones al currículo así como la buena disposición del Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes para realizar las gestiones pertinentes en cuanto a la adquisición de materiales y documentos que se necesiten.

Amenazas:

- "La indefinición jurídica que guarda la Universidad Pedagógica Nacional afecta los procesos administrativos, financieros y de recursos humanos de la institución, lo que no permite avanzar académicamente.
- "El otorgamiento de reconocimientos de validez oficial de estudios de manera arbitraria a las instituciones de educación superior privadas.

AREA NO SUSTANTIVA

DIRECCIÓN GENERAL

ESCALAFÓN

Fortalezas:

- Contar con personal ya entrenado y capacitado en el manejo de información escalafonaria, así como con equipos de cómputo e internet.
- Tener clara la normatividad en el uso de documentación escalafonaria.

Debilidades:

- Tener gran cantidad de expedientes y muy poco espacio en los archiveros.
- No contar con un sistema para el manejo de bases de datos y sistematizar el trabajo.
- No contar con la información de los expedientes en forma digital.

Oportunidades:

- Existen sistemas informáticos especializados en manejo de datos.

Amenazas:

- Existe incertidumbre en torno a la operación del Escalafón, frente a la Ley General del Servicio Profesional Docente.

COORDINACIÓN ESTATAL “VER BIEN PARA APRENDER MEJOR”

La Coordinación Estatal “Ver Bien para Aprender Mejor”, trabaja en conjunto con la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor de México, contando con Reglas de Operatividad que coordinan las Actividades anuales del Programa.

Asimismo hace equipo con los enlaces asignados por cada Nivel así como con los Jefes de Departamento.

Siendo reconocida por su experiencia, trayectoria y credibilidad por su apoyo con lentes a los niños, con algún posible problema de agudeza visual en las escuelas públicas de Nivel Primaria y Secundaria del Estado de Nayarit Contando con recurso humano debidamente capacitado en los temas de Reglas Operatividad del Programa Estatal Ver Bien para Aprender Mejor y un plan estratégico. Se tiene limitaciones presupuestarias que impiden ampliar los beneficiarios en las escuelas públicas de nivel Primaria y Secundaria del Estado de Nayarit. Se tiene debilidades en la organización, por parte de los niveles de los centros educativos para hacer la entrega de listados de detección gruesa de alumnos con posibles problemas visuales. Existe una falta de conciencia por parte de algunos enlaces, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, jefes de zona, directores de centros educativos para llevar en tiempo y forma las etapas de detección gruesa y detección fina, entregando a destiempo la información, fechas y tiempos de entrega de los listados de los alumnos detectados lo que conlleva a la no entrega de anteojos a los niños que culminan el nivel de primaria y secundaria ya que egresan de la misma.

STAFF DE LA DIRECCIÓN GENERAL UNIDAD DE CONTROL INTERNO

Fortalezas:

- El personal tiene perfil, conocimiento, habilidades y actúa en el ejercicio de sus funciones conforme al marco jurídico normativo.

Oportunidades:

- Interactuar con los departamentos de Jurídico y Normatividad para la elaboración de Reglamentos y lineamientos.
- Se puede lograr que todas las observaciones y recomendaciones emitidas, derivados de los procesos de revisiones a unidades administrativas y centros escolares se cumplan, a fin de que se tomen las acciones correctivas, y por ende el contribuir a la mejora de la calidad de la educación que imparte el estado a través de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
- Concientizar a los trabajadores de la educación para el ejercicio y mejoramiento del desempeño de sus funciones mediante; medidas preventivas y correctivas con los procesos de auditorías y la instauración de procedimientos administrativos disciplinarios.

Debilidades:

-
- Personal insuficiente para el desempeño de las funciones propias de la Unidad.
- Falta de cursos de actualización permanente para mejorar el desempeño de las funciones del personal adscrito a la Unidad.
- Falta de cumplimiento del P.A. por insuficiencia presupuestal.
- Deficiencia del parque vehicular para el cumplimiento de las actividades asignadas al personal adscrito a la Unidad.

Amenazas:

-
- Instalaciones inseguras por falta de mantenimiento.
- La errónea interpretación de los servidores públicos respecto al ejercicio de las funciones por parte de la Unidad de Control Interno.

UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES

La Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, recibe a diario solicitudes telefónicas, verbales y personales, tanto de personal que labora dentro del ámbito educativo, como fuera de él, en relación con dudas, trámites o servicios que se brindan en este Organismo, contado con personal con perfil calificado para atender este tipo de diligencias, apegándose en todo momento, a la normativa educativa de manera legal e imparcial.

NORMATIVIDAD

La Unidad de Normatividad, diseña y propone al Director General, la normatividad que regula los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, de igual manera coordina las actividades referentes al análisis y actualización permanente de las normas vigentes en materia de administración proponiendo, en su caso las modificaciones necesarias.

Igualmente se mantienen los sistemas de comunicación adecuados con las diferentes unidades administrativas que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con el fin de garantizar la adecuada difusión, interpretación e implementación de los Lineamientos normativos.

Asimismo proporciona la asesoría requerida para la aplicación de lineamientos y criterios normativos que sean determinados para la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Sumado a lo anterior se colabora en los programas globales de modernización administrativa que implementen los Servicios de Educación Pública, así como el Desarrollo de los proyectos especiales que les encomienda el Director General y las demás que le confieran los ordenamientos.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Actualmente la Unidad cuenta con una estructura operativa con los conocimientos, la experiencia, la disponibilidad y compromiso de su personal, para incursionar en proyectos para el desarrollo del Organismo. La Unidad dispone de enlaces y apoyos de otras instituciones para impulsar la calidad de vida laboral de los trabajadores de oficinas centrales y centros educativos según lo contempla el objetivo del Manual General de Organización de los SEPEN, dando como resultado un mayor beneficio a los alumnos y usuarios de este Organismo.

A la fecha, las atribuciones y funciones de la Unidad se han traducido en una sobrecarga de acciones debido al hábito de la burocracia institucional y constantes cambios normativos y de organización, aunado a la falta de insumos, interés del personal y eficientes canales de comunicación.

UNIDAD DE PRENSA

Se informa a través de la Unidad de Prensa a la opinión pública y a los medios de comunicación por los canales de información permanentes, sobre los objetivos, programas y acciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), Asimismo coordina y atiende las actividades de relaciones públicas, y organiza reuniones, conferencias, exposiciones, seminarios, eventos especiales y otros actos que contribuyan al fortalecimiento de los objetivos del organismo.

Establece canales y sistemas de comunicación interna entre el personal de los SEPEN, elaborando además materiales informativos que contribuyan al mejor desempeño de sus atribuciones y tareas.

Evalúa la información que difunden los medios de comunicación acerca del sector educativo, y su reflejo en la calidad de la imagen pública de los Servicios de Educación, y en su caso, hace las aclaraciones que estime pertinente, previa autorización del Director General.

Compila y distribuye entre los Titulares de las unidades administrativas de los SEPEN, la información publicada y difundida en los medios de comunicación, en relación a los asuntos que competen a ellos.

Diseña y produce materiales informativos y de difusión para radio, televisión y medios impresos.

Gestiona, promueve y regula la transmisión por radio y televisión de materiales informativos y de difusión de los SEPEN.

Apoya la difusión y cobertura de las actividades socioculturales en los planteles, cuando estos lo soliciten.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA ESTATAL:

Como parte fundamental de los procesos administrativos y de funcionalidad, se encuentra la administración del Organismo, considerado éste como Institución rectora de la educación, la cual está enfocada al establecimiento de procedimientos y evaluaciones de los recursos humanos, materiales, financieros, informáticos, de auditoría, jurídicos, normativos, estructurales, de difusión y desconcentración de los servicios, así como generar medidas preventivas y promover una cultura administrativa transparente y de rendición de cuentas, funciones que son coordinadas y orientadas por la Dirección General.

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA:

La Dirección Administrativa atiende el grado de avance respecto al cumplimiento de los sistemas y procedimientos de los recursos humanos, financieros, materiales, informáticos y regionales, cuidando las normas administrativas y financieras para lograr una rendición de cuentas efectiva y transparente.

RECURSOS HUMANOS

El Departamento de Recursos Humanos se ha trazado la meta de mejorar los servicios que se prestan en las ventanillas de recursos humanos al reducir el tiempo de elaboración de los trámites que se realizan a los trabajadores de los SEPEN.

RECURSOS FINANCIEROS

Factores internos:

Fortalezas:

- Personal con perfil adecuado a las actividades que se llevan a cabo en el departamento.
- Disponibilidad del equipo de trabajo.
- Responsabilidad.
- Se cuenta con herramientas adecuadas (Hardware y Software).

Debilidades:

- Información de documentación recibida incompleta .

Factores Externos:

Oportunidades:

- Capacitación continua del personal.

Amenazas:

- Flujo incorrecto de información a procesar.
- Falta de involucramiento de las áreas correlacionadas, con los procesos de verificación y validación de sus informes.
- No existe coordinación entre departamentos externos para llevar un registro de sus Operaciones en tiempo y forma.

RECURSOS MATERIALES

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios contempla, a través de sus diferentes áreas, la realización de actividades como; proveeduría de bienes y servicios, implementación logística para el otorgamiento de servicios básicos (limpieza, vigilancia, conservación de áreas verdes, mantenimiento preventivo y Correctivo de las áreas de los SEPEN, etc.)

INFORMÁTICA

El Departamento de Informática tiene como actividad principal la generación de la nómina, impresión de cheques y nómina, realización de la dispersión y la protección del pago electrónico, así como la atención de los diversos servicios de soporte técnico que se requieran en todas las Direcciones y Departamentos que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

ADMINISTRACIÓN REGIONAL

La Administración Regional realiza trámites administrativos que consisten en elaborar credencial de habilitados, reclamación de pagos, solicitud de premios y estímulos, constancias de servicios por diferentes conceptos, constancias percepciones y deducciones, certificación de documentos, reintegros por cobro indebido, hoja de servicio por pensión por cesantía, hoja de servicio pensión por jubilación, hojas de servicio por antigüedad, hoja de servicio por vivienda, hoja de servicio por préstamos, hoja de servicio por defunción, constancia de cotización al ISSSTE, quinquenios, FORTE y SAR, seguro de vida METLIFE, corrección datos, reubicación de personal desubicado, suspensión y activación pago electrónico, trámite licencia médicas/permisos económicos, certificación de cartas poder.

Elaborar impresiones de nómina y talones correspondientes a: nomina ordinaria, extraordinaria, carrera magisterial, vales de despensa, Reconocimiento al Desempeño Docente (Redes), organización escolar, pensión alimenticia, reclamaciones, reposición e intercambio de cheques de personal desubicado, conciliación de nóminas, cheques cancelados, prima vacacional, ajuste de fin de año y compensación garantizada.

PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales o permanentes al personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica con resultados destacados en la evaluación del desempeño, para que se desarrollen profesionalmente, mejoren su práctica educativa y sus condiciones de vida.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Desarrolla los proyectos y programas que emanen o se convengan con instituciones educativas, originados por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Elabora aspectos normativos que involucren metodología de aplicación, seguimiento, evaluación, resultados y prestación de los ajustes necesarios de los programas y proyectos educativos.
 Administra los programas y proyectos aplicando los recursos asignados; financieros, humanos y materiales, de acuerdo a lo estipulado en la normatividad vigente.
 Representa a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit en los eventos nacionales e internacionales que se refieran a los programas y proyectos educativos que integran esta instancia.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL

PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Tiene como función principal, el coordinar, planear, organizar, dirigir, asesorar y elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación), con las áreas que integran los Servicios Educativos, así como llevar a cabo el Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados (SMIR), lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.

Otro instrumento de apoyo son las Inscripciones de Febrero, que tiene como objetivo sensibilizar a los padres de familia o tutores a inscribir anticipadamente a sus hijos en el mes de febrero a la educación preescolar, primaria y secundaria: proceso que contribuye a la determinación de los recursos demandados por el plantel educativo, mediante estrategias y acciones en la planeación, organización, diseño y capacitación, con autoridades de Secretaría de Educación Básica (SEB), los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) y el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

En el sistema de información y Análisis se hace el registro de la base de datos estadísticos de Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior; así como el catálogo de centros de trabajo, y la de inmuebles, para apoyar las gestiones de planeación y programación, en la toma de decisiones del sector educativo y de los sectores vinculados a la administración del gobierno estatal y federal, certificando estos datos estadísticos con el fin de garantizar la confiabilidad y veracidad de la información.

DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN

Fortalezas:

- Uso y explotación del Sistema Integral de información Educativa (SIIE).
- Calidad del sistema ya que se realiza un buen servicio en trámites de control escolar en los niveles de educación básica, educación extraescolar, normal experimental y universidad pedagógica nacional (UPN).
- Facultad del sistema para la realización de la impresión de formatos de apoyo, boletas y certificación a nivel federal de acuerdo a las normas emitidas por la Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).

Oportunidades:

- Uso y explotación del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE).
- Vanguardia tecnológica en plataforma de internet.

Debilidades:

- Limitación del presupuesto federal (presupuesto insuficiente).
- Equipamiento de sistema de cómputo obsoleto.

Amenazas:

- Aumento desmedido de usuarios en el uso y explotación del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE).

Estrategias:

- 1.-integrar al Sistema Integral de Información Educativa (SIIE), al sistema estatal.
- 2.-preparar reuniones de capacitación en el estado al personal administrativo involucrado en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE).

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Ha sido necesario concatenar el Sistema de Planeación Estatal al Nacional así como al Programa Sectorial de Educación, articulando los insumos con los que se consolida información para el desarrollo Educativo Estatal; dando cumplimiento y seguimiento a las Políticas Educativas y favorecer la calidad de la Educación en atención al Programa Nacional de Educación.

Así mismo los indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales asignados a nuestra Entidad a través del Fondo de Aportaciones para la nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), realizando acciones tendientes a la Investigación Educativa que permitan el análisis y reconocimiento de procesos que deban instrumentarse con los que se efectúen propuestas e implementen medidas correctivas como alternativas de solución a las problemáticas reflejadas.

La implementación y reestructuración de sistemas de información y procesamiento de datos genera una contribución decisiva tendiente a instrumentar mejoras en la planeación educativa con su respectivo soporte técnico, contemplando el fortalecimiento del Sistema Integral de Información Educativa como herramienta para el acopio de información que se crea en los centros escolares a partir de un funcional acceso para docentes y personal de apoyo y asistencia a los procesos de: control escolar, emisión de constancias, boletas y certificados con calificaciones, procesos de plantilla con el control de incidencias de personal; realizar procesos de reingeniería del formato 911 de estadística que incide en el 100% de los centros escolares en el Estado.

OBJETIVO GENERAL

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
1	2-ED-O1. Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
2	2-ED-O1E1. Implementar programas integrales y diferenciados acordes a las necesidades de cada nivel educativo.
3	2-ED-O1E1L1. Diseñar programas de generación de infraestructura física que cubran las necesidades en base a la demanda real y potencial de cada nivel.

4	2-ED-O1E1L2. Diseñar programas de crecimiento de la plantilla de docente que satisfaga la demanda del nivel básico.
5	2-ED-O1E1L3. Impulsar la creación de espacios educativos estudios sustentados de factibilidad.
6	2-ED-O1E1L4. Promover la generación de oferta educativa pertinente en educación superior.
7	2-ED-O1E1L5. Fortalecer la educación bilingüe e intercultural de los grupos étnicos.
8	2-ED-O1E1L6. Apoyar mediante becas a estudiantes de bajo recursos para que culminen sus estudios en los diversos niveles educativos.
9	2-ED-O1E2. Eliminar los rezagos de analfabetismo y garantizar que la población culmine su educación básica.
10	2-ED-O1E2L1. Fortalecer la participación de la población con las instituciones educativas responsables.
11	2-ED-O1E2L2. Buscar nuevos esquemas que propicien la incorporación de la población para culminar su educación básica.
12	2-ED-O2. Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos
13	2-ED-O2E1. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación básica.
14	2-ED-O2E1L1. Implementar programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docentes con su desempeño curricular en el nivel de educación básica.
15	2-ED-O2E1L2. Diseñar un programa permanente de educación continua.
16	2-ED-O2E1L3. Diseñar un programa de mejoramiento de espacios educativos en el nivel básico.
17	2-ED-O2E1L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información en la educación básica.
18	2-ED-O2E1L5. Fomentar los valores humanos, cívicos, ambientales y de equidad en la población escolar.
19	2-ED-O2E1L6. Actualizar y ampliar los contenidos de las materias extracurriculares.
20	2-ED-O2E2. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación media superior.
21	2-ED-O2E2L1. Fortalecer en las instituciones de educación media superior programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular.
22	2-ED-O2E2L2. Promover la participación del docente en los programas de educación continua.
23	2-ED-O2E2L3. Diseñar un programa de ampliación y mejoramiento de espacios educativos.
24	2-ED-O2E2L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información.
25	2-ED-O2E2L5. Vigilar que la calidad de la educación que se imparte en las escuelas de educación media superior cumplan con los planes de estudio establecidos.
26	2-ED-O2E2L6. Fomentar los valores humanos, cívicos, ambientales y de equidad en la población escolar.
27	2-ED-O2E2L7. Promover la incorporación de competencias para la vida en la formación académica de los estudiantes.
28	2-ED-O2E3. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación superior.
29	2-ED-O2E3L1. Fortalecer en las instituciones de educación superior programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular
30	2-ED-O2E3L2. Promover la participación del docente en los programas de educación continua
31	2-ED-O2E3L3. Diseñar un programa de mejoramiento de espacios educativos
32	2-ED-O2E3L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información

33	2-ED-O2E3L5. Vigilar que la calidad de la educación que se imparte en las escuelas de educación superior cumpla con los planes de estudio establecidos
34	2-ED-O2E3L6. Fomentar los valores humanos, ambientales y de equidad
35	2-ED-O2E3L7. Promover la incorporación de competencias para la vida en la formación académica de los estudiantes
36	2-ED-O2E3L8. Vincular la educación superior con el desarrollo del Estado.
37	2-ED-O2E3L9. Fomentar la creación de oferta académica factible y pertinente acorde a las tendencias estatales y nacionales.
38	2-ED-O2E3L10. Fortalecer la investigación científica para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
39	2-ED-O2E4. Implementar un modelo de reingeniería administrativa en el Sistema Estatal de Educación.
40	2-ED-O2E4L1. Modernizar los procesos administrativos del nivel básico.
41	2-ED-O2E4L2. Revisar y ampliar el esquema de participación de las escuelas de tiempo completo.
42	2-ED-O2E4L3. Promover la certificación de procesos en la educación media superior.
43	2-ED-O2E4L4. Promover la certificación de procesos administrativos.
44	2-ED-O2E4L5. Promover la acreditación de programas académicos.
45	2-ED-O2E4L6. Regular los procesos de reconocimiento de validez oficial de estudios de la educación básica, media superior y superior.

AE01 Educación Básica

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la operación de sistemas de información estadística y la acreditación de estudios en los sepen, a efecto de coadyuvar al crecimiento del sistema educativo en la entidad.						
Supuesto:	1.- Que se pueda evaluar al 100% de los alumnos y se alcance la meta programada. 2.- Que el resultado de los alumnos le permita al docente recibir el estímulo económico. 3.- Que los alumnos con mejores resultados puedan ser reconocidos con algun detalle.						
Medios de verificación:	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas en educación básica.						
Definición del indicador:	Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada cien evaluados, que se ubican en el tercer y cuarto nivel de dominio de matemáticas en los Exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas) x 100)					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas				UM00027 Alumno (a)		28268.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas				UM00027 Alumno (a)		28268.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación				UM00027 Alumno (a)		20000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	28268.00	5892.00	Enero-Diciembre	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	28,268.00	0.00	0.00	28,268.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Propósito				
Resumen Narrativo:	Los alumnos que demandan el servicio en los planteles educativos oficiales del Estado de Nayarit; mediante La operación, evaluación y seguimiento de los programas y/o proyectos que fortalecen la educación básica con acciones de: atención a la demanda, formación de figuras educativas, infraestructura, equipamiento, asesorías, actualizaciones, capacitaciones, apoyos didácticos y con tecnologías de la información y comunicación, esto a través de las estructuras ocupacional de cada nivel, observando y aplicando la Ruta de Mejora, para el logro de los aprendizajes en Matemáticas, lecto-escritura, y lenguaje oral y escrito.			
Supuesto:	Permanencia escolar de los alumnos, 1.- Que se pueda evaluar al 100% de los alumnos y se alcance la meta programada. 2.- Que el resultado de los alumnos le permita al docente recibir el estímulo económico. 3.- Que los alumnos con mejores resultados puedan ser reconocidos con algún detalle.			
Medios de verificación:	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/formato estadistico 911			
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.			
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio; respecto del total de planteles educativos de educación básica del estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta	
(Número de planteles oficiales de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de lo aprendizajes. / Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit) x 100			90.65	
Numerador				
Descripción		Unidad de medida	Numerador	
Número de planteles oficiales de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de lo aprendizajes.		UM00132 Plantel	2113.00	
Denominador				
Descripción		Unidad de medida	Denominador	
Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit		UM00132 Plantel	2331.00	
Universo de cobertura				
Descripción		Unidad de medida	Universo	
Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit		UM00132 Plantel	2331.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor
0	0	2017	2107.00	2237.00
		Periodo		Año
		2014-2015		2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal
				Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	2,113.00	0.00	2,113.00
Observaciones						
No se considera lo particular ni CONAFE.						

AE01 Educación Básica

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Los niños y los jóvenes migrantes binacionales se incorporen a Educación Básica a fin de garantizar la continuidad y conclusión de sus estudios.					
Supuesto:	Los niños y jóvenes migrantes binacionales se incorporan y concluyen sus estudios de Educación Básica.					
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM) Estadísticas del Departamento de Registro y Certificación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica.					
Definición del indicador:	Niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica para que puedan concluir sus estudios.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
hnhhhhhh					250.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
hnhhhhhh				UM00027 Alumno (a)		250.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
jhjhjh				UM00027 Alumno (a)		3000.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3000.00	500.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	250.00	0.00	0.00	250.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Seleccionar Docentes de Educación Básica para el Intercambio de Maestros, México-Estados Unidos.						
Supuesto:	Los docentes de Educación Básica respondan a la convocatoria del Intercambio de Maestros.						
Medios de verificación:	Inscripción de los maestros en el Intercambio que promueve el Programa Binacional (PROBEM) Listado enviado al Departamento de Evaluación Educativa.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes aspirantes al Intercambio de maestros, México - Estados Unidos.						
Definición del indicador:	Docentes aspirantes al intercambio de maestros, México-Estados Unidos seleccionados					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de docentes seleccionados para el intercambio. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción					Unidad de medida		Numerador
Número de docentes seleccionados para el intercambio.					UM00065 Docente		3.00
Denominador							
Descripción					Unidad de medida		Denominador
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.					UM00065 Docente		3.00
Universo de cobertura							
Descripción					Unidad de medida		Universo
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.					UM00065 Docente		3.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	18.00	3.00	3	3	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	3.00	0.00	3.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Informar y Difundir permanentemente los beneficios del Programa en la atención a niños y jóvenes migrantes binacionales.					
Supuesto:	Los niños y jóvenes migrantes binacionales solicitan su incorporación a la Educación Básica al conocer los beneficios del Programa Binacional.					
Medios de verificación:	Fotografías, Trípticos, Dípticos, Carteles, Etc.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa Binacional en la entidad.					
Definición del indicador:	Actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios que reciben los niños y jóvenes inmigrantes binacionales en la entidad				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa. / Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa.) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa.				UM00021 Actividad		20.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa.				UM00021 Actividad		20.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa.				UM00021 Actividad		20.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	20.00	20.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		5.00		5.00		20.00
Acumulado al trimestre		5.00		10.00		20.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención en Educación preescolar formal federal de niñas y niños de 3 a 5 años.					
Supuesto:	Los alumnos desarrollan competencias de lectura, escritura, matemáticas, y mantienen una adecuada convivencia escolar.					
Medios de verificación:	Formatos estadísticos que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial y Preescolar.					
	Datos estadísticos del Sistema Integral de Información Educativa.					
	http://gis.sepen.gob.mx/# http://estadistica.sepen.gob.mx/entradafe.asp Doc.					
	Concentrado estadístico inci, medio y fin, ciclo 2015-2016. Preescolar general					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura de atención en preescolar formal federal					
Definición del indicador:	Mide: Número de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplia la coberturade atención en preescolar formal federal;respecto del total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplia la cobertura de atención en preescolar formal federal / total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit.) x 100					42.50	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplia la cobertura de atención en preescolar formal federal				UM00117 Niño (a)		30233.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit.				UM00117 Niño (a)		71139.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit, de acuerdo a proyecciones de la CONAPO.				UM00117 Niño (a)		71139.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
14804	15476	2017	31200.00	31439.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente	30,233.00		30,233.00		30,233.00	30,233.00
Observaciones						



Se reprograma de acuerdo a Concentrado de datos estadísticos, del Sistema Educativo del Estado de Nayarit, inicio de cursos 2015-2016

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura en preescolar formal, que elevan su nivel de aprendizajes en relación a la lectura, escritura, matemáticas y convivencia escolar.					
Supuesto:	Los alumnos desarrollan competencias de lectura, escritura, matemáticas, y mantienen una adecuada convivencia escolar.					
Medios de verificación:	Formatos estadísticos que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial y Preescolar.					
	Datos estadísticos del Sistema Integral de Información Educativa.					
	http://gis.sepen.gob.mx/# http://estadistica.sepen.gob.mx/entradafe.asp Doc.					
	Concentrado estadístico inci, medio y fin, ciclo 2015-2016. Preescolar general					
Nombre del indicador:	Niñas y niños de 3 a 5 años de edad en educación preescolar que elevan su nivel de logro de aprendizajes.					
Definición del indicador:	Mide: el Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje , respecto del total de niños adscritos a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje. / Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje.				UM00027 Alumno (a)		30233.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal				UM00027 Alumno (a)		30233.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal				UM00027 Alumno (a)		30233.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
14804	15476	2017	32000.00	31439.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		30,233.00	30,233.00	30,233.00	30,233.00	30,233.00

Observaciones

Modificado de acuerdo a concentrado de datos estadísticos, sistema educativo del Estado de Nayarit. Inicio de cursos 2015-2016.

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitar y asesorar a Jefes de sector y supervisores en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención.					
Supuesto:	Atención a las Prioridades y desempeño eficiente de las funciones de la jefatura de sector de sector y supervisión. Fortalecimiento a la educación de calidad atendiendo las prioridades educativas. Eficiente orientación y organización del servicio que se brinda en los planteles escolares del nivel.					
Medios de verificación:	Plan de Intervención que se encuentran en archivos electrónicos en el Departamento de Educación Preescolar . Correo electrónico: planintervención.preescolar@gmail. com Agendas de trabajo y resultados de reunión que se encuentran en el Dpto. de educación Inicial y preescolar. Grafica de resultados de las acciones emprendidas por los jefes de sector y supervisores, en el seguimiento y acompañamiento de los planteles escolares. Formatos de visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial y Preescolar. Gráficas de resultados de las visitas que se encuentran en el Dpto. de Educación Inicial y Preescolar.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención.					
Definición del indicador:	Mide: el Numero de figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención. respecto del total de figuras adscritas a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención					58.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención				UM00065 Docente		58.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de figuras docentes adscritos a preescolar formal federal				UM00065 Docente		58.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
48	5	2018	58.00	69.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		58.00	58.00	58.00	58.00	58.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Atención a niños de 3 a 5 años en educación preescolar indígena, en el Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los padres de familia se corresponsabilizan de la educación de los niños indígenas					
Medios de verificación:	Formato 911 Padrón inicial y final de alumnos atendidos, que se encuentra en la Subjefatura de Proyectos en el archivero asignado al Subjefe. sie.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit, respecto al total de niños en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit. Según CONAPO				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO.) x 100					6.52	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit				UM00129 Persona		4639.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO.				UM00129 Persona		71139.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO.				UM00129 Persona		71139.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2331	2308	2017	4639.00	3953.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		4,639.00	4,639.00		4,639.00	4,639.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitar y actualizar figuras educativas de educación preescolar indígena con la finalidad de profesionalizarlos en la reforma integral del programa de estudio 2011 de educación básica preescolar (PEP 2011) aunado a la RIEB y el Marco Curricular de Educación Indígena en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	Figuras educativa comprometidas con la educación de sus alumnos.					
Medios de verificación:	A través del seguimiento y acompañamiento en las aulas, observando la Ruta de Mejora del Nivel de Educación Indígena des.dgdgie.sep.gob.mx/cte_00/login.asp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas y actualizadas					
Definición del indicador:	Mide:El porcentaje de figuras educativas de preescolares indígenas capacitadas y actualizadas respecto al total de figuras educativas de preescolar indígena en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras docentes capacitadas y actualizadas de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de figuras docentes de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de figuras docentes capacitadas y actualizadas de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit				UM00129 Persona		217.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de figuras docentes de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit				UM00129 Persona		217.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de figuras docentes de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit				UM00129 Persona		217.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
34	183	2017	217.00	187.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		217.00	217.00	217.00	217.00	217.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realizar reuniones de consejo técnico escolar en los sectores escolares del nivel de Educación preescolar Indígena, para el seguimiento y evaluación de la ruta de mejora.					
Supuesto:	100% de los centros de educación preescolar cuenta con su ruta de mejora. Los supervisores le dan seguimientos a las acciones plasmadas en las mismas.					
Medios de verificación:	Listas de cotejo, listas de asistencia. des.dgdgie.sep.gob.mx/cte_00/login.asp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación primaria que participa en reuniones de Consejo Técnico Escolar en los sectores.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de escuelas de educación preescolar indígena que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar con respecto al número de escuelas de educación indígena en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Razón
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
Número de escuelas de Educación Preescolar Indígena implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar N / Total de docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit						0.63
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de escuelas de Educación Preescolar Indígena implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar N				UM00073 Escuela		137.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit				UM00065 Docente		217.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	137.00	35.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral	Numerador	137.00	137.00	137.00	137.00	137.00
	Denominador	217.00	217.00	217.00	217.00	217.00
	Razón	0.63	0.63	0.63	0.63	0.63
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4						
Resumen Narrativo:	PROMOCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS ATENDIDOS CON LA EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL A PARTIR DE FORTALECER SU DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUAJE ORAL, ESCRITO Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EN EL MARCO DEL SISTEMA BÁSICO DE LA RUTA DE MEJORA.					
Supuesto:	LOS ALUMNOS ALCANZAN LOS APRENDIZAJES ESPERADOS, MEJORAN SUS RESULTADOS EDUCATIVOS Y DISMINUYEN EL REZAGO EDUCATIVO.					
Medios de verificación:	LISTAS DE ASISTENCIA DEPARTAMENTO * DOCUMENTO OFICIAL DEL ALUMNO http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/			* FORMATOS ESTADÍSTICOS QUE REMITEN AL * PÁGINA ELECTRÓNICA SEPEN		
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR EN EL ESTADO DE NAYARIT					
Definición del indicador:	MIDE: NÚMERO DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR, RESPECTO DEL TOTAL DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO DE NAYARIT				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((NUMERO DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR / TOTAL DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO DE NAYARIT) x 100					74.06	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(NUMERO DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR				UM00027 Alumno (a)		105696.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
TOTAL DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO DE NAYARIT				UM00027 Alumno (a)		142708.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR				UM00027 Alumno (a)		105696.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
51657	54039	2017	106100.00	104811.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	105,696.00	0.00	105,696.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Desempeño escolar en Alumnos de educación primaria general federalizada superado ,a traves de elevan su desempeño escolar a partir de la mejora en el dominio de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de acuerdo con su grado educativo, en el marco del sistema básico de mejora					
Supuesto:	*LA CONSOLIDACIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO Y EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO REPRESENTAN LOS RASGOS MÁS IMPORTANTES DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA, SON ASPECTOS RELEVANTES PARA EL IMPULSO DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.					
Medios de verificación:	*LISTAS DE ASISTENCIA DEPARTAMENTO * DOCUMENTO OFICIAL DEL ALUMNO * FORMATOS ESTADÍSTICOS QUE REMITEN AL * PÁGINA ELECTRÓNICA SEPEN http://estadistica.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT					
Definición del indicador:	MIDE: NÚMERO DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT, RESPECTO DEL TOTAL DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
((PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT / TOTAL DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA) x 100						77.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT				UM00027 Alumno (a)		81385.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
TOTAL DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA				UM00027 Alumno (a)		105696.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
TOTAL DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA				UM00027 Alumno (a)		105696.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
38742	40529	2017	82000.00	79271.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		79,271.00	79,271.00	81,385.00	81,385.00	81,385.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	REALIZACION DE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y APOYAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUDIANTES DE 5º GRADO DE ESTE NIVEL A FIN DE ESTIMULAR EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN EL 5º Y 6º GRADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA RESPECTIVAMENTE.						
Supuesto:	*LOS ALUMNOS DE 6º Y 5º GRADO DE LA ENTIDAD SE INSCRIBEN PARA PARTICIPAR EN LA OCI Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS *LOS ALUMNOS DE SEPEN OBTIENEN LOS MEJORES LUGARES EN LA OCI Y PARTICIPAN EN EL PARLAMENTO. LANZA LA CONVOCATORIA DE LA OCI EN TIEMPO Y FORMA Y DEL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS *LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA						
Medios de verificación:	*CONVOCATORIAS PARA CADA UNA DE LAS ETAPAS DE LA OCI Y DEL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS *ACTAS ADMINISTRATIVAS CON LOS RESULTADOS DE LA OCI Y DEL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS *EVENTOS REALIZADOS CON LA CANTIDAD DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN CADA ETAPA Y DEL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS						
Nombre del indicador:	ALUMNOS DE 5º Y 6º QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR.						
Definición del indicador:	MIDE :NÚMERO DE ALUMNOS DE 5º Y 6º QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR, RESPECTO AL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN 6º Y 5º GRADO EN EL EDO DE NAYARIT				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
((NUMERO DE ALUMNOS DE 5º Y 6º E PRIMARIA GENERAL E INDÍGENA FEDERAL QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN 6º Y 5º GRADO EN EL EDO DE NAYARIT) x 100						86.08	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
(NUMERO DE ALUMNOS DE 5º Y 6º E PRIMARIA GENERAL E INDÍGENA FEDERAL QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR				UM00027 Alumno (a)		38329.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN 6º Y 5º GRADO EN EL EDO DE NAYARIT				UM00027 Alumno (a)		44528.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN 6º Y 5º GRADO EN EL EDO DE NAYARIT				UM00027 Alumno (a)		44528.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	44528.00	34711.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		38,329.00	0.00	0.00	0.00	38,329.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Visitar las escuelas Primarias Federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.					
Supuesto:	El seguimiento a la implementación de los acuerdos y compromisos dará como resultado la toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su ruta de moja escolar, en función de la actualización de las necesidades educativas de la escuela.					
Medios de verificación:	* plan de mejora C.T.E. *agendas de trabajo de las sesiones de consejo técnico *reporte del supervisor escolar * cronograma de visitas de la supervisión escolar *informes de la operación del plan de mejora.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas Primarias Federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.					
Definición del indicador:	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS FEDERALES QUE RECIBEN VISTAS DE VERIFICACIÓN PARA DAR SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES Y ACUERDOS ADQUIRIDOS POR CTE; RESPECTO DEL TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS FEDERALES QUE EMPLEAN RUTAS DE MEJORA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de escuelas Primarias Ffederales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE / total de escuelas primarias federales que emplean rutas de mejor) x 100					68.21	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
(Número de escuelas Primarias Ffederales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE			UM00073 Escuela		487.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de escuelas primarias federales que emplean rutas de mejor			UM00073 Escuela		714.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de escuelas primarias federales del Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		764.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	717.00	308.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral acumulado		130.00	187.00	130.00	40.00	487.00
Acumulado al trimestre		130.00	317.00	447.00	487.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO POR CONDUCTO DE LOS SUPERVISORES ESCOLARES, PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA (CTZ) Y DE LA RUTA DE MEJORA DE LAS ESCUELAS					
Supuesto:	LOS SUPERVISORES ESCOLARES COMO FIGURAS INSTITUCIONALES CERCANAS AL PLANTEL PUEDEN CONTRIBUIR DE MANERA DIRECTA EN LA DEFINICIÓN Y ADECUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DE GESTIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN, Y POR LO TANTO SE CONSTITUYE EN UNA PIEZA CLAVE EN EL APOYO A LAS ESCUELAS.					
Medios de verificación:	*AGENDA DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR *REPORTE DEL SUPERVISOR ESCOLAR			*CRONOGRAMA DE VISITAS DE LA SUPERVISIÓN		
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FEDERALIZADA DEL ESTADO DE NAYARIT QUE INCORPORAN, EVALUAN Y DAN SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ					
Definición del indicador:	MIDE: EL PORCENTAJE DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GRAL FEDERALIZADA DEL EDO DE NAY QUE REALIZAN LAS ACCIONES DE INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ; RESPECTO AL TOTAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ESTADO DE NAYARIT.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
((NUMERO DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FEDERALIZADA DEL ESTADO DE NAYARIT QUE REALIZAN LAS ACCIONES DE INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ / TOTAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA FEERAL DEL ESTADO DE NAYARIT) x 100						90.79
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(NUMERO DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FEDERALIZADA DEL ESTADO DE NAYARIT QUE REALIZAN LAS ACCIONES DE INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ				UM00129 Persona		69.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
TOTAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA FEERAL DEL ESTADO DE NAYARIT				UM00129 Persona		76.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
TOTAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ESTADO DE NAYARIT				UM00129 Persona		76.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
24	45	2017	76.00	67.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual

Trimestral independiente		69.00	69.00	69.00	69.00	69.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	ACOMPAÑAMIENTO A DIRECTORES EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN LA RUTA DE MEJORA DEL CTE, FAVORECE A QUE ÉSTA SE CONVIERTA EN UN PLANTEAMIENTO DINÁMICO QUE HACE PATENTE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS.					
Supuesto:	EL DIRECTOR ES EL PRINCIPAL PROMOTOR DE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN DE LA ESCUELA YA QUE ESTO PERMITE ORDENAR Y SISTEMATIZAR LOS PROCESOS DE MEJORA DE LA MISMA. LA RUTA DE MEJORA ES UN SISTEMA DE GESTIÓN AL QUE EL CTE REGRESA CONTINUAMENTE PARA QUE NO PIERDA SU FUNCIÓN COMO APOYO EN LA ORGANIZACIÓN, LA DIRECCIÓN Y EL CONTROL DE ACCIONES QUE EL COLECTIVO HA DECIDIDO LLEVAR A CABO.					
Medios de verificación:	*AGENDA DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR *REPORTE DEL SUPERVISOR ESCOLAR Concentrado de datos estadísticos, sistema educativo del Estado de Nayarit, inicio de cursos 2015-2016.			*CRONOGRAMA DE VISITAS DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR		
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO.					
Definición del indicador:	MIDE: EL PORCENTAJE DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS, RESPECTO DEL TOTAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE DIRIGEN LA SESIÓN DEL CTE			Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(NUMERO DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS DE LOS CTE. / TOTAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE DIRIGEN LA SESIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR) x 100					70.50	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
NUMERO DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS DE LOS CTE.			UM00129 Persona		717.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
TOTAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE DIRIGEN LA SESIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR			UM00129 Persona		1017.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
TOTAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE DIRIGEN LA SESIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR			UM00129 Persona		1017.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	1017.00	308.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

Eficacia	Estatad		Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		717.00	717.00		717.00		717.00	717.00
Observaciones								
Reprogramado; observando el Concentrado de datos estadísticos, sistema educativo del Estado de Nayarit, inicio de cursos 2015-2016.								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.					
Supuesto:	Que se brinde la atención oportuna,					
Medios de verificación:	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Contraloría del Plantel. http://estadistica.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo respecto del total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico) x 100					89.29	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo				UM00027 Alumno (a)		250.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		280.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		280.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
107	143	2017	280.00	250.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		250.00	250.00		250.00	250.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Atender alumnos en edad escolar (educación primaria) con servicio asistencial en los Albergues Escolares.					
Supuesto:	Se cuenta con los elementos y materiales necesarios para brindar servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad escolar (educación primaria)					
Medios de verificación:	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. http://estadistica.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Tipo cálculo:			Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico					105.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		105.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos en edad escolar (educación primaria) que solicitan servicios asistenciales y apoyo académico.				UM00027 Alumno (a)		105.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	105.00	105.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		105.00	105.00	105.00	105.00	105.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Desempeño de los alumnos de Educación Primaria Indígena elavado en los estandares curriculares en las asignaturas de Español y Matematicas del nivel de educacion indigena mediante acciones coordinadas y especificas propias del nivel educativo.					
Supuesto:	avances en el desempeño en los estándares curriculares de español y matemáticas en el nivel de educación primaria indígena.					
Medios de verificación:	Estadística Económica 911, SITIE (SEPEN), Dirección de Educación Indígena. siie.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos que elevan los estándares curriculares					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos atendidos en educacioon primaria indigena de 6 a 12 años con respecto al total de los alumnos de 6 a 12 años en edad escoalr en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de alumnos de educacion indigena de 6 a 12 años atendidos / Total de niños de 6 a 12 en el Estado de Nayarit) x 100					6.46	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
número de alumnos de educacion indigena de 6 a 12 años atendidos				UM00117 Niño (a)		10744.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de niños de 6 a 12 en el Estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		166279.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos atendidos en primaria oficial en el Estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		126884.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
5286	5458	2017	10800.00	10823.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		10,744.00	10,744.00		10,744.00	10,744.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Docentes se capaciten y desarrollo en actividades de actualización para el buen manejo de los materiales de apoyo y la organización optima y productiva de los aprendizajes, para reorientar acciones concretas para el manejo y uso de los programas de estudios vigente, la organización de las intervenciones pedagógicas y mejorar en el desempeño de los estándares curriculares de las asignaturas de español y matemáticas.					
Supuesto:	uso de los programas de estudios vigentes para una intervención docente inclusiva y de calidad.					
Medios de verificación:	Rutas de Mejora Escolar (des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2015_16) listas de asistencia productos generados de las sesiones de trabajo, Registros de avance, resultados de las pruebas nacionales (planea) y estatales des.dgddie.sep.gob.mx/cte_00/login.asp					
Nombre del indicador:	porcentaje de docentes capacitados desarrollo en actividades de actualización de los aprendizajes.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes capacitados de la estructura educativa de educación primaria indígena con respeto al total de docentes de la estructura de educación indígena				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de docentes capacitados de la estructura educativa de primaria indígena. / Total de docentes en el nivel de educacion primaria capacitados) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes capacitados de la estructura educativa de primaria indígena.				UM00129 Persona		506.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes en el nivel de educacion primaria capacitados				UM00129 Persona		506.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes en el nivel de educacion primaria capacitados				UM00129 Persona		506.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
241	265	2017	503.00	239.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente	506.00		506.00		506.00	506.00
Observaciones						
Se incluyen 27 supervisores y 4 jefes de sector.						

AE01 Educación Básica

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Favorecer a que los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales, mejoren el aprovechamiento escolar en matemáticas, lenguaje y comunicación.					
Supuesto:	Supervisores, Jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento del funcionamiento de los C. T. E. y la aplicación de los lineamientos de la reforma por los maestros en el aula. Cada zona obtiene mínimo el 84 % de aprovechamiento.					
Medios de verificación:	Seguimiento del aprovechamiento en las estadísticas bimestrales recibidas de cada zona escolar. siie.sepen.gob.mx http://estadistica.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit mejorado					
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100					84.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.				UM00213 Indicador		8.40
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de la máxima calificación posible.				UM00213 Indicador		10.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de la máxima calificación posible.				UM00213 Indicador		10.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	85.00	8.30	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	8.40	0.00	8.40
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Incremento de la cobertura con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.					
Supuesto:	Autorización del incremento de los grupos programados. Preferencia de los Nayaritas por las secundarias técnicas. Eficiente seguimiento del funcionamiento de los C.T.E. y aplicación de los lineamientos académicos de la reforma de la secundaria.					
Medios de verificación:	Estadística 911.5 de inicio de curso. Tabla de proyección de población del CONAPO.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO) x 100					28.46	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		19156.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO				UM00027 Alumno (a)		67320.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO				UM00027 Alumno (a)		67320.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
9445	9711	2017	20200.00	19526.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		20,196.00	20,196.00	19,156.00	19,156.00	19,156.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Incremento del porcentaje de retención de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Control eficaz de la deserción escolar Por parte del personal de los centros educativos.					
Medios de verificación:	Estadística inicial 911.5 Estadística bimestral Estadística final 911.6					
Nombre del indicador:	Incremento del porcentaje de retención de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que permanecen durante todo el ciclo escolar, con respecto a la inscripción inicial.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que permanecen durante todo el ciclo escolar en las secundarias técnicas federales de Nayarit. / Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100					93.40	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos que permanecen durante todo el ciclo escolar en las secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		17892.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		19156.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		19156.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	19156.00	19226.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		17,892.00	17,892.00	17,892.00	17,892.00	17,892.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Mejora permanentemente de los servicios educativos que ofrecen las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, con la Integración de los Consejos Técnicos Escolares y un trabajo colegiado del personal.					
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, asesoran y dan seguimiento al funcionamiento de los C. T. E. conforme a los lineamientos y la aplicación de la reforma por los docentes en el aula.					
Medios de verificación:	Guías de observación para el seguimiento de los CTE en las escuelas., que se encuentran en el Departamento de Secundarias Técnicas Federales, en el archivero ubicado en el área de Jefes enseñanza.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit que integran el C. T. E.,					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de escuelas que integran el C. T. E. respecto del total de secundarias técnicas federales de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E. / Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E.				UM00052 Consejo		71.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00052 Consejo		71.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00052 Consejo		71.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	71.00	70.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual	0.00		0.00		71.00	0.00 71.00
Observaciones						
C.T.E. Consejos Técnicos Escolares.						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Visitas de seguimiento al funcionamiento de los C.T.E. para verificar el cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares de las Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, asesoran y dan seguimiento al funcionamiento de los C. T. E. conforme a los lineamientos y la aplicación de la reforma por los docentes en el aula.						
Medios de verificación:	Guías de observación para el seguimiento de los CTE en las escuelas., que se encuentran en el Departamento de Secundarias Técnicas Federales, en el archivero ubicado en el área de Jefes enseñanza.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de seguimiento a los C. T. E. de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	El Indicador mide: El porcentaje de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora, respecto del total de visitas de seguimiento programados en el calendario escolar.				Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora. / Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit					1.13		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora.				UM00182 Visita		80.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit				UM00073 Escuela		71.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	71.00	70.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral	Numerador	20.00	20.00	20.00	80.00	80.00	
	Denominador	71.00	71.00	71.00	71.00	71.00	
	Razón	0.28	0.28	0.28	1.13	1.13	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	: Asesoría académica proporcionada a docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit, fortaleciendo sus competencias para salir idóneos en la evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.					
Supuesto:	Disposición de vehículos Gasolina suficiente Viáticos para casetas Hospedaje y alimentación					
Medios de verificación:	Oficios de comisión formatos de asesoría presentaciones digitales , que se encuentran en el Departamento de Secundarias Técnicas Federales, en el archivero ubicado en el área de Jefes enseñanza.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica					
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica, con respecto al total de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100					12.04	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.				UM00065 Docente		207.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00065 Docente		1719.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00065 Docente		1719.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	300.00	206.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		86.00		40.00		0.00
Acumulado al trimestre		86.00		126.00		0.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Incremento del porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados al término del ciclo escolar 2014 - 2015.					
Supuesto:	Disposición y compromiso de los Directivos y docentes para aplicar eficientemente los lineamientos académicos de la Reforma y los acuerdos de los Consejos Técnicos Escolares.					
Medios de verificación:	Estadística inicial del ciclo escolar N-3; Estadística final del ciclo escolar N					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Eficiencia terminal de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit					
Definición del indicador:	Incremento del porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados al término del ciclo escolar 2015 - 2016.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número alumnos que terminaron la educación secundaria aprobando las asignaturas de los tres grados en el ciclo escolar N. / Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3) x 100					81.49	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número alumnos que terminaron la educación secundaria aprobando las asignaturas de los tres grados en el ciclo escolar N.			UM00027 Alumno (a)		6081.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3			UM00027 Alumno (a)		7462.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		19156.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	7462.00	5351.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	6,081.00	0.00	6,081.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan previo estudio socioeconómico, en la E.S.T. No. 2 “Benito Juárez” de Xalisco.					
Supuesto:	Autorización e incremento del presupuesto. Aplicación del presupuesto en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto. Listados de la entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se encuentra en el archivero asignado a la Contralora de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos con Servicio asistencial eficiente y oportuno					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco, respecto del total de alumnos internos de escasos recursos que demandan este servicio en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.					160.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.				UM00027 Alumno (a)		160.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de escasos recursos internos en la E.S.T. No. 2, que demandan el servicio asistencial.				UM00027 Alumno (a)		180.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	180.00	160.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		160.00	160.00	160.00	160.00	160.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Taller realizado para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.					
Supuesto:	Asignación de presupuesto. Asistencia de los Directivos al curso.					
Medios de verificación:	Agenda de trabajo. Registro de asistencia. , que se encuentran en el Departamento de Secundarias Técnicas Federales, en el archivero ubicado en el área de Jefes enseñanza.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos, respecto del total de talleres programados.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.					1.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.				UM00170 Taller		1.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit.				UM00170 Taller		19156.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	1.00	1.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	1.00	1.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7							
Resumen Narrativo:	Los Consejos Técnicos Escolares de Educación Secundaria General Federalizada implementados para contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes de los alumnos en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.						
Supuesto:	Se aplica de manera adecuada la estrategia del Consejo Técnico Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria General, en acciones que contribuyan a elevar la calidad de la educación						
Medios de verificación:	Reporte pormenorizado que después de cada sesión remiten las escuelas a las supervisiones escolares y estas al nivel educativo. Los cuales se encuentran bajo resguardo del Subjefe-Tecnico del Departamento de Secundarias Generales, en el locker con numero de inventario X-10-01-022-453						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares en la Educación Secundaria general en el Estado de Nayarit						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar con respecto al número de escuelas Secundarias Generales en el estado				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar/ / total de Escuelas Secundarias Generales federalizadas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar/				UM00073 Escuela		79.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
total de Escuelas Secundarias Generales federalizadas				UM00073 Escuela		79.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
total de Escuelas Secundarias Oficiales en el Estado de Nayarit (incluye telesecundarias y escuelas del sistema estatal)				UM00073 Escuela		519.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	81.00	78.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	79.00	0.00	79.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo mejorado en Las Escuelas Secundarias Generales federales, con la implementación de los Consejos Técnicos Escolares para incrementar la atención que se ofrece a la comunidad escolar.					
Supuesto:	Se aplica de manera adecuada la estrategia del Consejo Técnico Escolar en las Escuelas de Educación Secundaria General, en acciones que contribuyan a elevar la calidad de la educación					
Medios de verificación:	Reporte final de indicadores educativos del ciclo escolar 2015-2016. Los cuales se encuentran bajo resguardo del Subjefe-Tecnico del Departamento de Secundarias Generales, en el locker con numero de inventario X-10-01-022-453					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales federalesque mejoran el servicio educativo ofrecido a la comunidad escolar					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen con respecto al número de Escuelas Secundarias Generales del estado	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen / total de Escuelas de educación secundaria general)) x 100					81.01	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(Número de Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen				UM00073 Escuela		64.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de Escuelas de educación secundaria general)				UM00073 Escuela		79.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de Escuelas de educación secundaria general)				UM00073 Escuela		79.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	79.00	60.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Municipal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	64.00	0.00	64.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos.						
Supuesto:	Las Escuelas Secundarias Generales elaboran su ruta de mejora escolar para la mejora en tiempo y forma						
Medios de verificación:	Reporte que después de cada sesión remiten las escuelas a las supervisiones escolares y estas al nivel educativo.						
Nombre del indicador:	Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos.						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje servicios proporcionados por Escuelas Secundarias Generales elaboran su Ruta de Mejora Escolar				Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de servicios proporcionados por Escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar / total de Escuelas Secundarias Generales federales					0.95		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de servicios proporcionados por Escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar				UM00162 Servicio		75.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
total de Escuelas Secundarias Generales federales				UM00073 Escuela		79.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	79.00	65.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.00	0.00	75.00	0.00	75.00	
	Denominador	0.00	0.00	79.00	0.00	79.00	
	Razón	0.00	0.00	0.95	0.00	0.95	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar en las Escuelas Secundarias Generales					
Supuesto:	Se da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar en las Escuelas Secundarias Generales					
Medios de verificación:	Reporte que después de cada sesión remiten las escuelas focalizadas al nivel educativo.					
Nombre del indicador:	Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
((Número de Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar / total de Escuelas Secundarias Generales) x 100)						22.78
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(Número de Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar				UM00073 Escuela		18.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de Escuelas Secundarias Generales				UM00073 Escuela		79.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de Escuelas Secundarias Generales federales del Estado de Nayarit				UM00073 Escuela		79.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	81.00	15.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	18.00	0.00	18.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) proporcionado a las escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del estado de Nayarit.					
Supuesto:	El área de recursos materiales cumple en tiempo y forma con el suministro de insumos al departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) para llevar a efecto la actividad. Los centros escolares y estructuras operativas cumplen reportando las fallas que tengan relacionadas a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) El departamento de MEEBA cuenta con el recurso humano y material para la atención de las escuelas y estructuras operativas.					
Medios de verificación:	Archivos y documentos: Oficios solicitando soporte técnico, que se encuentran en el Dpto. MEEBA Registro de solicitudes de servicio encontradas en el sistema del departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico en las escuelas, que se encuentran en el Dpto. MEEBA en los archiveros: X-10-04-004-26899, X-10-04-004-1219					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)					
Definición del indicador:	El indicador mide: el porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC respecto del total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.) x 100					45.71	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC				UM00073 Escuela		1050.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.				UM00073 Escuela		2297.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.				UM00073 Escuela		2297.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	2500.00	1255.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		250.00	300.00	150.00	350.00	1,050.00
	Acumulado al trimestre	250.00	550.00	700.00	1,050.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Docentes de educación básica pública del estado de Nayarit son instruidos en el manejo y aplicación de las TIC en la labor educativa					
Supuesto:	La difusión sobre instrucción en el manejo y aplicación didáctica de las TIC llega a los trabajadores de la educación a través de los canales de comunicación correspondientes. Los docentes asisten a los centros de instrucción y asesoría. El departamento de MEEBA cuenta con el recurso humano, tecnológico y material para la impartición de la instrucción y asesoría correspondiente.					
Medios de verificación:	Archivos y documentos: Listas de asistencia de los cursos impartidos, que se encuentran en el Dpto. de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) ubicadas en los archiveros con número de inventario: X-10-04-004-366, X-10-04-004-387					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las TIC respecto del Total de trabajadores de educación básica pública del estado de Nayarit..				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las TIC / Total de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit).) x 100)					7.58	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las TIC				UM00129 Persona		1200.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit).				UM00129 Persona		15834.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit				UM00129 Persona		15834.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	7200.00	1204.00	ciclo escolar 2	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		200.00	300.00	400.00	300.00	1,200.00
Acumulado al trimestre		200.00	500.00	900.00	1,200.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los docentes tienen el interés de fortalecer en sus alumnos las prácticas físicas y deportivas a través de la aplicación práctica del programa de Educación Física, Rut de Mejora y Consejo Técnico Escolar.					
Medios de verificación:	• Informe de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar, respecto al total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit) x 100)					89.88	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas				UM00027 Alumno (a)		136078.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit				UM00027 Alumno (a)		151398.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en escuelas federalizadas en el estado de Nayarit				UM00027 Alumno (a)		151398.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	151398.00	128004.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		128,004.00	128,004.00	136,078.00	136,078.00	136,078.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Alumnos de educación básica federaliza del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.					
Supuesto:	En las escuelas se ofrecen a los alumnos sesiones de Educación Física de calidad para el alcance de los aprendizajes esperados.					
Medios de verificación:	• Informe de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.					
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados, respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100					89.88	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados				UM00027 Alumno (a)		136078.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				UM00027 Alumno (a)		151398.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				UM00027 Alumno (a)		151378.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	151378.00	128004.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		136,078.00	136,078.00		136,078.00	136,078.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los docentes tienen el interés por la aplicación práctica del Programa de Educación Física durante el ciclo escolar.					
Medios de verificación:	Informe de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos de Preescolar y Primaria, atendidos con la aplicación práctica del Programa de Educación Física.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de Alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa, respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos en el Estado de Nayarit.) x 100					89.88	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa				UM00027 Alumno (a)		136078.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		151398.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		151398.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	151398.00	128004.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		128,004.00	128,004.00	136,078.00	136,078.00	136,078.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Ofrecimiento, Actualización y Capacitación a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.					
Supuesto:	Los docentes tienen el interés de actualizarse y capacitarse en su práctica pedagógica para el desempeño profesional.					
Medios de verificación:	- Plan Operativo Anual - Plan mensual de actividades - Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. - Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos, respecto del total de docentes de educación física que atiende a alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación física actualizados / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes de educación física actualizados				UM00065 Docente		728.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit				UM00065 Docente		728.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes de educación física que atienden alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.				UM00065 Docente		728.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
233	495	2018	747.00	725.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		728.00	728.00		728.00	728.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Motivar a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para que participen en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.					
Supuesto:	Los docentes y alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.					
Medios de verificación:	Informe de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero con folio X-00-II-064-016. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.					
Definición del indicador:	I indicador mide: El porcentaje de alumnos de educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos, respecto del total de alumnos de educación preescolar y primariafederal que son beneficiados con Educación Física.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos / Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos				UM00027 Alumno (a)		103151.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos				UM00027 Alumno (a)		103151.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit				UM00027 Alumno (a)		103151.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	151398.00	128004.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral acumulado		36,151.00	2,500.00	0.00	64,500.00	103,151.00

	Acumulado al trimestre	36,151.00	38,651.00	0.00	103,151.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Realización la Activación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal el Estado de Nayarit, para generar un estilo de vida saludable.					
Supuesto:	Los docentes realizan la activación física con sus alumnos durante el ciclo escolar.					
Medios de verificación:	• Registro de asistencia a cursos. • Informe de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente, respecto del total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Básica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente / Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.) x 100					124.09	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente				UM00027 Alumno (a)		128004.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.				UM00027 Alumno (a)		103151.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos inscritos en preescolar y primaria federal, en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		151398.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
66562	61442	2018	103151.00	128004.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		128,004.00	128,004.00		128,004.00	128,004.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 6					
Resumen Narrativo:	Participación de los docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica docente.				
Supuesto:	Los docentes participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física para fortalecer sus competencias pedagógicas y profesionales.				
Medios de verificación:	• Constancia • Registro de asistencia. • Informe de actividades. • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento				
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.				
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física, respecto del total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el esatdo de Nayarit.			Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.) x 100				52.20	
Numerador					
Descripción			Unidad de medida		Numerador
Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física			UM00065 Docente		380.00
Denominador					
Descripción			Unidad de medida		Denominador
Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		728.00
Universo de cobertura					
Descripción			Unidad de medida		Universo
Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		728.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
124	256	2018	728.00	350.00	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio	
Trimestral acumulado		71.00		9.00	
Acumulado al trimestre		71.00		80.00	
				0.00	
				300.00	
				380.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Realización del diagnóstico y seguimiento del I.M.C. (Índice de Masa Corporal) a todos los alumnos de Educación Primaria.					
Supuesto:	Se realiza a todos los alumnos de Educación Preescolar y Primaria, el diagnóstico y seguimiento del I.M.C.					
Medios de verificación:	• Informe de actividades. • Concentrado de resultados. • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento de I.M.C.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento de I.M.C., respecto al total de alumnos de educación primaria federal que son beneficiados con Educación Física.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento del I.M.C. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100					96.80	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento del I.M.C.				UM00027 Alumno (a)		99853.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		103151.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total Alumnos Inscritos en Preescolar y Primaria Federal, en el Estado de Nayarit				UM00027 Alumno (a)		151398.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
51924	47929	2018	103151.00	88500.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		0.00	6,990.00	99,853.00	0.00	99,853.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10						
Resumen Narrativo:	Consejos Técnicos Escolares constituidos por docentes y directivos del nivel inicial y preescolar general formal en funcionamiento que atienden las cuatro prioridades nacionales del sistema básico de mejora, para que los niños mejoren los aprendizajes, disminuir el rezago y abandono escolar, garantizan la normalidad mínima de operación escolar y promueven una convivencia escolar sana, pacífica y formativa.					
Supuesto:	El Consejo Técnico Escolar (CTE), como espacio de reflexión y toma de decisiones en colectivo asegura que en se pueda brindar en las escuelas educación de calidad.					
Medios de verificación:	Ruta de Mejora de los CTE Diarios de campo y bitácoras Gráficas de niveles de logro de los aprendizajes de los niños preescolares. Listas de asistencia de la fase intensiva y de cada una de las sesiones ordinarias, que se encuentra en la Subjefatura Técnica de Educación Preescolar General en el archivo dentro del cubículo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico; respecto al total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico / Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico				UM00052 Consejo		270.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.				UM00052 Consejo		270.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.				UM00052 Consejo		270.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	270.00	270.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual

Anual		0.00	0.00	270.00	0.00	270.00
Observaciones						
*CTE Consejos Técnicos Escolares						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Asesorar, dar seguimiento y verificar a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de educación inicial y preescolar a través de las/los asesores técnico pedagógico					
	(ATP?S) de zona, sector y departamento en su ruta de mejora, para así asegurar que en las escuelas se brinde educación de calidad.					
Supuesto:	El acompañamiento a los CTE fortalece la autonomía de gestión, las responsabilidades y compromisos para el cumplimiento de la Ruta de Mejora y la Normalidad Mínima Escolar.					
Medios de verificación:	Ruta de Mejora de los CTE Instrumento de Observación de las sesiones de CTE Diario de campo Oficios de comisión, que se encuentra en la Subjefatura Técnica de Educación Preescolar General en el archivo dentro del cubículo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar					
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar; respecto del total de CTE del nivel de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de CTE que reciben asesoría seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar. / Total de los CTE del nivel de educación inicial y preescolar)*100) x 100					18.52	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
(Número de CTE que reciben asesoría seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar.			UM00032 Asesoría		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de los CTE del nivel de educación inicial y preescolar)*100			UM00032 Asesoría		270.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar.			UM00032 Asesoría		50.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	50.00	1.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Annual

Trimestral independiente		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Ofertar actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente mediante oportunidades que le ofrezcan, los coordinadores de los programas de apoyo					
	(educación física y música) así como los asesores técnico-pedagógicos de Departamento que en coordinación con la instancia de Formación Continua formulen para la mejora de los aprendizajes					
	de los alumnos que cursan la educación inicial y preescolar.					
Supuesto:	La actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente es un imperativo para elevar la calidad del servicio educativo que se brinda en los planteles preescolares.					
Medios de verificación:	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes- Productos de los cursos, talleres y asesorías ?Constancias -Listas de asistencia, que se encuentra en la Subjefatura Técnica de Educación Preescolar General en el archivo dentro del cubículo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar . actualizado					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar que recibe actualización, respecto del total de total directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de personal directivo, docente y de apoyo que recibe actualización. / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar)*100) x 100					70.02	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(Número de personal directivo, docente y de apoyo que recibe actualización.				UM00129 Persona		1394.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar)*100				UM00129 Persona		1991.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización.				UM00129 Persona		1394.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	1394.00	1.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		400.00	400.00	194.00	400.00	1,394.00
Acumulado al trimestre		400.00	800.00	994.00	1,394.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Realizar visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización y aplicación de los materiales educativos (Libro de la					
	Educadora, Mi álbum, Libro para las familias y los materiales de aula) por parte de los las/los asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento con la intención de orientar a los					
	docentes de los planteles visitados en la mejora del servicio educativo que brindan y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.					
Supuesto:	El seguimiento a los docentes asegura un trabajo colaborativo en las escuelas y un dialogo entre pares.					
Medios de verificación:	-Oficios de comisión -Formatos de visita , que se encuentra en la Subjefatura Técnica de Educación Preescolar General en el archivo dentro del cubículo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente.					
Definición del indicador:	El indicador mide: el porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos. / Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar)*100) x 100					25.50	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
(Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos.			UM00065 Docente		380.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar)*100			UM00065 Docente		1490.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para verificar que apliquen el programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos.			UM00065 Docente		380.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	380.00	1.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral acumulado		100.00	100.00	80.00	100.00	380.00

	Acumulado al trimestre	100.00	200.00	280.00	380.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Dotar a los planteles de educación inicial y preescolar de materiales educativos para mejorar los aprendizajes de los niños en el aula y dar cumplimiento al rasgo 5 de la					
	normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.					
Supuesto:	Dotar de diversos materiales educativos a los planteles de educación inicial y preescolar como apoyo al profesorado en las tareas de enseñanza y aprendizajes de los alumnos.					
Medios de verificación:	Vales de resguardo, que se encuentra en la Subjefatura Técnica de Educación Preescolar General en el archivo dentro del cubículo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respeto del total de planteles de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación inicial y preescolar)*100) x 100					9.89	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(Número de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula.				UM00132 Plantel		46.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de planteles de educación inicial y preescolar)*100				UM00132 Plantel		465.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Plantel de educación inicial y preescolar beneficiado con materiales educativos.				UM00132 Plantel		46.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	46.00	1.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	46.00	46.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11						
Resumen Narrativo:	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en material de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.					
Supuesto:	Las escuelas y estructuras operativas solicitan su inscripción al programa, realizan los recorridos y reportan los resultados obtenidos.					
Medios de verificación:	Listados de escuelas y estructuras operativas que solicitaron su registro y entregan sus reportes. Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene					
Definición del indicador:	Se mide: el porcentaje de escuelas y estructuras operativas atendidas en Seguridad e Higiene respecto del total de escuelas de Educación Básica Federal del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100					96.71	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene				UM00073 Escuela		1500.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.				UM00073 Escuela		1551.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.				UM00073 Escuela		1551.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	1551.00	1500.00	ENE-DIC	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		375.00		375.00		375.00
Acumulado al trimestre		375.00		750.00		1,125.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.					
Supuesto:	Se realizan las capacitaciones en los centros de trabajo.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia y que se encuentra en la Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene respecto del total de centros de trabajo y estructuras educativas en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.) x 100					100.98	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene				UM00049 Centro		1551.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		1536.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		1536.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	1551.00	778.00	ENE-DIC	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		0.00		0.00		1,551.00
Acumulado al trimestre		0.00		0.00		1,551.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Asignar clave de Comisión Mixta de seguridad e higiene (CMSH) a los centros de trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de clave de CMSH a los centros de trabajo que la solicitan.					
Supuesto:	Los centros de trabajo cumplen con los requisitos para obtener su clave.					
Medios de verificación:	Listado de centros de trabajo con clave que se encuentra en la coordinación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de los centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de centros de trabajo a los que se les asigna la clave de CMSH respecto de total de centros de trabajo de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH / Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado) x 100					77.37	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH				UM00073 Escuela		1200.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado				UM00073 Escuela		1551.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado				UM00073 Escuela		1551.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	1551.00	887.00	ENE-DIC	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		300.00		300.00		300.00
Acumulado al trimestre		300.00		600.00		900.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12							
Resumen Narrativo:	Educación básica de calidad y pertinente ofrecida para la niñez indígena de 3 a 12 años, que considere la diversidad social,cultural y lingüística como componentes del currículo, favorecer el desarrollo de competencias y la participación exitosa en el ámbito escolar y comunitario.						
Supuesto:	Todos los maestros atienden a los alumnos con respeto a su diversidad sociocultural. participan en la educación de sus hijos y en e desarrollo y fortalecmineto de las lenguas y su cultura.					Los padres de familia	
Medios de verificación:	Estadística Económica 911 Plataforma de calificaciones sie.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia, respecto al total de alumnos de 3 a 12 años atendidos en los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia / total de alumnos de los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit) x 100					97.11		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia				UM00117 Niño (a)		14939.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
total de alumnos de los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		15383.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total alumnos en edad descolar de 3 a 12 años, en el Estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		237418.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	15383.00	16091.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		14,939.00	14,939.00		14,939.00	14,939.00	14,939.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación a jefes de sector, supervisores, directores y docentes en metodologías y estarategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Naayeri, O?dam y Mexikan de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los docentes utilizan los materiales didácticos y metodologías para favorecer el aprendizaje en contenidos locales de las culturas originarias. La estructura educativa promueve y fortalece las acciones de asesoría y acompañamiento académico para contextualizar los procesos de aprendizaje.					
Medios de verificación:	Listas de asistencias de los docentes participan tes. Plan de acompañamiento. Instrumentos de observación y evaluación de la implementación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. des.dgdgie.sep.gob.mx/cte_00/login.asp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local.					
Definición del indicador:	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local, respecto al total de docentes en los tres niveles educativos de Educación Básica Indígena del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local					757.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local				UM00084 Figura Educativa		757.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes en los tres niveles educativos de Educación Básica Indígena del estado de Nayarit.				UM00084 Figura Educativa		757.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
233	524	2017	757.00	748.00	748	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		757.00	757.00	757.00	757.00	757.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Naayeri, O?dam y Mexikan y el español como primera y segunda lengua para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.						
Supuesto:	Los docentes de los tres niveles educativos utilizan correctamente la metodología para la enseñanza de la lectura, escritura y la aplicación de los instrumentos de evaluación.						
Medios de verificación:	Metodologías para la enseñanza de la lectura y escritura. Total de alumnos beneficiados. Evidencias de aplicación de los instrumentos de evaluación. des.dgddie.sep.gob.mx/cte_00/login.asp						
Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos de evaluación diseñados y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas, respeto al total de instrumentos de evaluación y metodologías programadas.				Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas / Total población escolar de de Educación Primaria Indígena del estado de Nayarit.					0.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas				UM00095 Instrumento		8.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total población escolar de de Educación Primaria Indígena del estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		10744.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	8.00	5.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.00	8.00	0.00	0.00	8.00	
	Denominador	0.00	10,744.00	0.00	0.00	10,744.00	
	Razón	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Difundir contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.					
Supuesto:	Los docentes, padres de familia y alumnos de los tres niveles educativos escuchan radio.					
Medios de verificación:	Programación anual de transmisiones, capsulas y spots. Plataforma de calificaciones En Radio Aztlán en la estación 550 AM, de 14:00 a 15:00 horas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.					
Definición del indicador:	indicador mide: el porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas, respecto del total de horas de radio bilingüe programadas.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.					60.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.				UM00023 Acción		60.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de horas de radio bilingüe programadas.				UM00023 Acción		60.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	180.00	175.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		60.00	60.00	60.00	60.00	60.00
Observaciones						
Por falta de recurso económico disminuye la meta.						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Elaborar cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria en las culturas Wixarika, Naayeri, O?dam y Mexikan.					
Supuesto:	Los maestros, niños y padres de familia utilizan los cuadernos de trabajo para fomentar el desarrollo de las culturas y lenguas originarias.					
Medios de verificación:	Videos Textos elaborados Cuadernillos Que se localizan en la Coordinación de Fortalecimiento de las Lenguas, en el Departamento de Educación Indígena dentro de las Oficinas Centrales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados, respecto al total de cuadernos de trabajo de para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria programados.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados					4.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados				UM00108 Material		4.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.				UM00108 Material		4.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	5.00	5.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	4.00	0.00	4.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13						
Resumen Narrativo:	Planteles escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar, atendidos a través de visitas de supervisión y asesorías en el llenado de su información					
Supuesto:	Los planteles que cuentan con tienda escolar tienen registrada y presentan informe.					
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles escolares de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, respecto del total de planteles educativos en la entidad	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.) x 100					59.79	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		800.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.				UM00132 Plantel		1338.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit				UM00132 Plantel		1338.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	900.00	1057.00	ENE-DIC	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		200.00		200.00		200.00
Acumulado al trimestre		200.00		400.00		600.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Visitas realizadas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de supervisar y asesorar sobre el funcionamiento de la tienda escolar.					
Supuesto:	Los directores de los planteles con tienda escolar, dan todas las facilidades necesarias para realizar las visitas de supervisión y asesoría.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se encuentran en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visitas de supervisión y asesoría con respecto del total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100						12.50
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.				UM00132 Plantel		100.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		800.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar				UM00132 Plantel		800.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	100.00	100.00	ENE-DIC	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		25.00		25.00		100.00
Acumulado al trimestre		25.00		50.00		100.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación.					
Supuesto:	Las tiendas escolares aplican los lineamientos de operación vigentes que son materia de las capacitaciones al personal encargado en los planteles escolares.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se pueden consultar en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,					
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar con respecto al total del personal de los planteles escolares en la Educación Básica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los plánteles escolares en la educación básica.) x 100						47.28
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica.				UM00129 Persona		800.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total del personal responsable de los plánteles escolares en la educación básica.				UM00129 Persona		1692.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.				UM00129 Persona		1692.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	900.00	1057.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		200.00		200.00		800.00
Acumulado al trimestre		200.00		400.00		600.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica					
Supuesto:	Los planteles de educación básica que cuentan con tienda y parcelas escolares entregan sus informes contables en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar, con respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100						59.79
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.				UM00132 Plantel		800.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		1338.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		1338.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	900.00	1057.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		200.00		200.00		200.00
Acumulado al trimestre		200.00		400.00		600.00
						800.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 14						
Resumen Narrativo:	Sensibilizar en educación ambiental a los alumnos de educación básica de los planteles participantes					
Supuesto:	Tiempos limitados en las actividades del Programa de Educación Ambiental, para no interferir con la Planeación Escolar					
Medios de verificación:	Formato de Validez ubicado en archivero X-00-020-004-188					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental respecto del total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental				UM00027 Alumno (a)		4100.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit				UM00027 Alumno (a)		4100.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit				UM00027 Alumno (a)		4100.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4100.00	4100.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		1,200.00		1,200.00		4,100.00
Acumulado al trimestre		1,200.00		2,400.00		4,100.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 14 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitar a docentes de preescolar, primaria y secundaria en educación ambiental					
Supuesto:	Tiempos limitados en las actividades del Programa de Educación Ambiental, para no interferir con la Planeación Escolar					
Medios de verificación:	Formato de Validez ubicado en archivero X-00-020-004-188					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental respecto del total de docentes de educación Básica en el estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental				UM00065 Docente		330.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit				UM00065 Docente		330.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit				UM00065 Docente		330.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	330.00	330.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		90.00		100.00		50.00
Acumulado al trimestre		90.00		190.00		240.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 15						
Resumen Narrativo:	Constitución y renovación de los Consejos Escolares de Participación Social, registro de Actas Constitutivas, Asambleas y Sesiones.					
Supuesto:	No sensibilizar a los padres de familia y autoridades educativas, en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.					
Medios de verificación:	Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) ubicado en la plataforma: www.repuce.sep.gob.mx e información proporcionada por el CONAPASE ubicada en el despacho 202 del edificio de la SEP. Federal.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación Social Constituidos, renovados y registradas sus Asambleas y Sesiones en el Registro Público de los Consejos de Participación Social.					
Definición del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación Social Constituidos y registradas sus Asambleas y Sesiones en el REPUCE, respecto del total de Centros Escolares registrados en el REPUCE				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPUCE / Total de Centros escolares registrados en el REPUCE) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPUCE				UM00052 Consejo		3255.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Centros escolares registrados en el REPUCE				UM00052 Consejo		3255.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Centros escolares registrados en el REPUCE				UM00052 Consejo		3255.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3255.00	3255.00	Ene-Junio, Oct-	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		1,000.00		1,255.00		0.00
Acumulado al trimestre		1,000.00		2,255.00		0.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitar y sensibilizar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPUCE					
Supuesto:	No sensibilizar a los padres de familia y autoridades educativas, en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.					
Medios de verificación:	Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) ubicado en la plataforma: www.repuce.sep.gob.mx e información proporcionada por el CONAPASE ubicada en el despacho 202 del edificio de la SEP. Federal.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPUCE.					
Definición del indicador:	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPUCE,/ El TOTAL de Centros Educativos de Educación Básica registrados en el REPUCE.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPUCE / Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE) x 100						100.00
Numerador						
Descripción					Unidad de medida	Numerador
Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPUCE					UM00046 Capacitación	3255.00
Denominador						
Descripción					Unidad de medida	Denominador
Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE					UM00046 Capacitación	3255.00
Universo de cobertura						
Descripción					Unidad de medida	Universo
Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE					UM00046 Capacitación	3255.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3255.00	3255.00	Ene-Junio, Oct-	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		1,000.00		1,255.00		0.00
Acumulado al trimestre		1,000.00		2,255.00		0.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Constitución y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación; Fomentando la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, a mejorar las escuelas en su aspecto físico y fomentar la transparencia del uso de los recursos económicos y materiales a través de la Contraloría Social.					
Supuesto:	No sensibilizar a los padres de familia, autoridades educativas, estatales y municipales en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.					
Medios de verificación:	Número de Municipios con que cuenta el Estado y la Autoridad Estatal.					
Nombre del indicador:	Constitución del Consejo Estatal y los 20 Consejos Municipales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado respecto al total de Municipios y Estado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado / Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado				UM00052 Consejo		21.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal				UM00052 Consejo		21.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal				UM00052 Consejo		21.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	21.00	21.00	Ene-Sep	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		11.00	5.00	5.00	0.00	21.00
Acumulado al trimestre		11.00	16.00	21.00	0.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 16						
Resumen Narrativo:	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la: Jornada Cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela", Concursos y cursos - taller, y presentaciones artísticas, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia.					
Supuesto:	Difundir el arte y la cultura en las escuelas y la comunidad, en las escuelas de educación básica se pretende que desarrollen el potencial artístico a través del arte y la cultura.					
Medios de verificación:	Documentos, invitaciones que se reciben en el departamento como, ubicadas en el archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con la Jornada Cultural denomanada "La cultura viene a tu escuela", concursos y cursos taller, presentaciones artísticas					
Definición del indicador:	Escuelas de educación básica, beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", concursos, cursos y taller, presentaciones artísticas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas / Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas.) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas				UM00073 Escuela		335.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas.				UM00073 Escuela		335.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales, concursos cursos - taller y presentaciones artísticas				UM00073 Escuela		335.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	350.00	335.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		80.00		104.00		335.00
Acumulado al trimestre		80.00		184.00		335.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realizar actividades y talleres culturales con la comunidad educativa para la promoción y desarrollo de la jornada cultural denominada denominada "La cultura viene a tu escuela"					
Supuesto:	Las escuelas ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad.					
Medios de verificación:	Oficios de solicitud, informe general de la actividad, calendarización, planeación individual, fotografías, ubicadas en el archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades y talleres culturales realizados con la comunidad educativa para la promocion y desarrollo de la jornada cultural denominada " La cultura viene a tu escuela".					
Definición del indicador:	Actividades y talleres culturales realizados con la comunidad educativa para la promocion y desarrollo de la jornada cultural denominada " La cultura viene a tu escuela"				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de actividades dentro de la Jornada Cultural / Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de actividades dentro de la Jornada Cultural				UM00021 Actividad		10.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales.				UM00021 Actividad		10.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales				UM00021 Actividad		10.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	12.00	10.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		3.00		3.00		1.00
Acumulado al trimestre		3.00		6.00		7.00
10.00						
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realizar Convocatorias para los Concursos y cursos - taller por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes					
Supuesto:	En las escuelas los docentes ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad.					
Medios de verificación:	Convocatorias difundidas, cursos - taller impartidos, lista de asistencia y fotografías del producto final, ubicadas en el archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica					
Definición del indicador:	Concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades realizadas para los concursos, curso - taller) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller				UM00170 Taller		138.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de actividades realizadas para los concursos, curso - taller				UM00170 Taller		138.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de actividades realizadas para los concursos, curso - taller				UM00170 Taller		138.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	150.00	138.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		46.00		29.00		16.00
Acumulado al trimestre		46.00		75.00		91.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Realizar actividades de promoción y difusión para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.						
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad en general se sensibiliza en el arte y la cultura						
Medios de verificación:	Oficios de solicitud, invitaciones, fotografías y cobertura de eventos realizados en la entidad (Archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.						
Definición del indicador:	Porcentaje de presentaciones artísticas y productos culturales					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta
(Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales) x 100							100.00
Numerador							
Descripción					Unidad de medida		Numerador
Número de presentaciones artísticas y productos culturales					UM00021 Actividad		187.00
Denominador							
Descripción					Unidad de medida		Denominador
Total de presentaciones artísticas y productos culturales					UM00021 Actividad		187.00
Universo de cobertura							
Descripción					Unidad de medida		Universo
Total de presentaciones artísticas y productos culturales					UM00021 Actividad		187.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	195.00	187.00	2014 2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Octubre - Diciembre		Anual					
Trimestral acumulado			51.00	52.00	30.00	54.00	187.00
Acumulado al trimestre			51.00	103.00	133.00	187.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 17						
Resumen Narrativo:	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los Departamento de Educación. Básica, para el desarrollo y seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a las normas pedagógicas, contenidos, planes y programas de estudio.					
Supuesto:	Que los departamentos y/o Coordinaciones se interesen en ser coordinados y articulados					
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones coordinados y articulados eficientemente.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de departamentos. y/o Coordinaciones que integran la D.E.B. coordinados y articulados, respecto del total de departamentos. y/o coordinaciones que conforman la D.E.B.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados				UM00030 Área		16.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.				UM00030 Área		16.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.				UM00030 Área		16.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	16.00	16.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		16.00	16.00		16.00	16.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realizar 20 Reuniones de trabajo hacia los Departamentos y Coordinaciones a fin de dar seguimiento a los contenidos educativos y la implementación de programas.					
Supuesto:	Que los departamentos y coordinaciones se participen en la Reuniones de trabajo.					
Medios de verificación:	Listado de Reuniones de trabajo con los Departamentos y Coordinaciones adscritos a la Dirección de Educación Básica resguardados en expediente de Reuniones de trabajo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con los Departamentos y Coordinaciones.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones con departamentos. y coordinaciones que integran la D.E.B., respecto del total de reuniones con departamentos. y coordinaciones que conforman la D.E.B.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de reuniones realizadas con departamentos y coordinaciones / Total de reuniones programadas con departamentos y coordinaciones que conforman la D.E.B) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de reuniones realizadas con departamentos y coordinaciones				UM00149 Reunión		4.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de reuniones programadas con departamentos y coordinaciones que conforman la D.E.B				UM00149 Reunión		4.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de reuniones programadas con departamentos y coordinaciones que conforman la D.E.B				UM00149 Reunión		4.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4.00	4.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Coordinar y ejecutar 4 eventos regionales y un estatal del proyecto Expociencias Nayarit 2016, que permitan la participación de jóvenes y niños en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología.					
Supuesto:	Que los alumnos de Educación Básica se interesen en participar en los eventos regionales y estatal del Programa Expociencia Nayarit 2016.					
Medios de verificación:	Listado de Eventos regionales y estatal Expociencia Nayarit 2016 resguardados en expediente Expociencias 2016 de la Dir. de Educ. Básica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados, respecto del total de eventos regionales y estatal de Expociencias programados.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de eventos de Expociencia realizados / Total de eventos de Expociencia programadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de eventos de Expociencia realizados				UM00080 Evento		5.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de eventos de Expociencia programadas				UM00080 Evento		5.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de eventos de Expociencia programadas				UM00080 Evento		5.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	5.00	5.00	Ene-Sep	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
				Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		2.00		2.00		1.00
				0.00		5.00
Acumulado al trimestre		2.00		4.00		5.00
				0.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Coordinar con los Departamentos de nivel educativo y personal de los Centros de Maestros el seguimiento y supervisión a los planes y programas de los propios departamentos, Jefaturas de Sector, Supervisiones y Escuelas de Educación Básica, en apego a la Ley del Servicio Profesional Docente, e implementación de acciones de mejora a través de la asesoría técnico pedagógica y académica de acuerdo a los resultados obtenidos en las observaciones.					
Supuesto:	Que los Departamentos de nivel educativo y los centros de maestros coordinados para llevar a cabo el proyecto de Supervisión Educativa.					
Medios de verificación:	Listado de Reuniones de trabajo con Departamentos de nivel educativo y personal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente y centros de maestros, en expediente Proyecto Supervisión Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de los Departamentos de Nivel Educativo y Centros de Maestros coordinados para llevar a cabo el proyecto de Supervisión Educativa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje departamentos de nivel educativo y centros de Maestros coordinados, respecto del total departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados / Total de departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados				UM00030 Área		16.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros				UM00030 Área		16.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros				UM00030 Área		16.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	16.00	16.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		16.00	16.00	16.00	16.00	16.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: escuela normal experimental, centro de actualización del magisterio y universidad pedagógica nacional 181					
Supuesto:	Que todos los estudiantes participen					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores					
Nombre del indicador:	Absorción en educación superior					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de egresados de educación media superior que logran ingresar a la educación superior en la entidad federativa.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100				24.05		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		278.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		1156.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		275.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	278.00	275.00	Enero-Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	278.00	0.00	278.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Propósito						
Resumen Narrativo:	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)					
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Normal se interese por proporcionar una mejor y mayor oferta educativa de calidad a demanda de educación superior					
Medios de verificación:	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).					
Definición del indicador:	Alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior / Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior				UM00027 Alumno (a)		1156.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior				UM00027 Alumno (a)		1156.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior				UM00027 Alumno (a)		1156.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	1156.00	1335.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		1,156.00	1,156.00		1,156.00	1,156.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Lograr la permanencia de los alumnos de la escuela normal experimental de acaponeta, beneficiando con apoyo económico mediante becas y así garantizar una formación educativa, que coadyuve a la realización de ciudadanos mejor preparados disminuyendo así el índice de deserción escolar.					
Supuesto:	Se cuenta con los recursos económicos en tiempo y forma. Los estudios socioeconómicos realizados a cada solicitante de beca son satisfactorios.					
Medios de verificación:	Listado de alumnos beneficiados con beca, se encuentra en el departamento de registro y certificación escolar. Estudio socioeconómico de cada uno de los solicitantes, el cual es realizado por la autoridad educativa de la escuela normal experimental de acaponeta					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de la escuela normal experimental de acaponeta beneficiados con beca					
Definición del indicador:	alumnos de la escuela normal experimental de acaponeta beneficiados con beca				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de la escuela normal experimental beneficiados con beca / Total de alumnos beneficiados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de la escuela normal experimental beneficiados con beca				UM00027 Alumno (a)		50.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos beneficiados				UM00027 Alumno (a)		50.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos inscritos en la escuela normal experimental				UM00027 Alumno (a)		319.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
41	9	2018	50.00	50.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (normal experimental, CAM,UPN 181).					
Supuesto:	Existe calidad de la educación con la Actualización y Capacitación de los docentes de Educación Básica y Media Superior.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com . http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (normal experimental, CAM y UPN 181					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades(normal experimental, CAM y UPN181 respecto del total de alumnos inscritos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente / Total de alumnos de escuela superior demandante) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente				UM00027 Alumno (a)		1156.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de escuela superior demandante				UM00027 Alumno (a)		1156.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de escuela superior demandante				UM00027 Alumno (a)		1156.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
750	406	2018	6936.00	1156.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		1,156.00	1,156.00		1,156.00	1,156.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Brindar capacitación a docentes de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutorías en cada una de las instituciones					
Supuesto:	Existe calidad de la educación con la Actualización y capacitación de los docentes de Educación Básica y Media Superior.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cfadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index./php y http://servicioprofesio0naldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes normalistas capacitados para lograr habilidades de tutorías					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes normalistas académicamente asesorados en relación al total de docentes normalistas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes normalistas académicamente asesorados / Total de docentes normalistas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes normalistas académicamente asesorados				UM00065 Docente		135.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes normalistas				UM00065 Docente		135.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes normalistas				UM00065 Docente		135.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
87	48	2018	810.00	135.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		135.00	135.00	135.00	135.00	135.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la formación y fortalecimiento profesional de los directivos, docentes y técnicos administrativos de las IFAD.					
Supuesto:	Existe calidad de la educación con la Actualización y capacitación de los docentes de Educación Básica y Media Superior.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.edu.mx/index.php/ y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados respecto del total de directivos docentes y administrativos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total administrativo existentes) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados				UM00065 Docente		21.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total administrativo existentes				UM00065 Docente		21.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total administrativo existentes				UM00065 Docente		21.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
14	7	2018	126.00	21.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		21.00	21.00	21.00	21.00	21.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Habilitar la consolidación y funcionalidad de los cuerpos colegiados de los IFAD para brindar una educación superior de calidad.					
Supuesto:	Los cuerpos colegiados de los IFAD con funcionalidad en la educación superior.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index./php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gpb.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos colegiados funcionales en las Instituciones de educativas superiores					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de cuerpos colegiados funcionales en las instituciones educativas superiores respecto del total de Instituciones de educación normalista existente.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de cuerpos colegiados funcionales/ / Total de instituciones de educación normal existente) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de cuerpos colegiados funcionales/				UM00059 Cuerpo Académico		3.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de instituciones de educación normal existente				UM00059 Cuerpo Académico		3.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de instituciones de educación normal existente				UM00059 Cuerpo Académico		3.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3.00	3.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Seguimiento y evaluación a la practica intensiva que realizan los estudiantes de 7 y 8 semestre de las Licenciado en preescolar y primaria de las escuelas normales.					
Supuesto:	Logro de 100% del perfil de egreso					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com. http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.go.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes normalistas de 7 y 8 semestres que serán evaluados durante la practica intensiva respecto del total de estudiantes normalistas.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes normalistas evaluados / Total de estudiantes normalistas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de estudiantes normalistas evaluados				UM00075 Estudiante		73.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de estudiantes normalistas				UM00075 Estudiante		73.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de estudiantes normalistas				UM00075 Estudiante		73.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	73.00	73.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		73.00	73.00		73.00	73.00 73.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Ampliar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISSA que garantice su preparación.					
Supuesto:	Contar con la cobertura al 100% de normalistas becados					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cfadnayarit@hotmail.com, http://www.inee.edu.mx/index./php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de normalistas becados (BAPISS)					
Definición del indicador:	Mide porcentaje de normalistas becados respecto del total de alumnos que cursen el 7 y 8 semestre respecto del total de estudiantes normalistas.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes normalistas becados / Total de estudiantes normalistas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de estudiantes normalistas becados				UM00075 Estudiante		429.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de estudiantes normalistas				UM00075 Estudiante		429.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de estudiantes normalistas				UM00075 Estudiante		429.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	429.00	429.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		429.00	429.00		429.00	429.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Capacitación de docentes de la educación normal y actualización del magisterio mediante la asistencia a curso taller, seminario, diplomado.					
Supuesto:	Logro del 100% de docentes capacitados.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com, http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de la educación normal y actualización del magisterio capacitados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de las escuelas normales y actualización del magisterio capacitados respecto del total de docentes de la ENA Y CAM.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación / Total de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación			UM00065 Docente		30.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación			UM00065 Docente		30.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación			UM00065 Docente		30.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
21	9	30	2018.00	30.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente	30.00		30.00		30.00	30.00 30.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Capacitar a los docentes con las herramientas necesarias y que garanticen la correcta elaboración de los documentos recepcionales del plan de estudios 2012					
Supuesto:	Capacitación integral de los docentes					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com. http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en el programa 2012					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados con relación al numero total de docentes del plan 2012				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total de docentes capacitados en el programa 2012) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados				UM00065 Docente		50.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes capacitados en el programa 2012				UM00065 Docente		50.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes capacitados en el programa 2012				UM00065 Docente		50.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
30	20	2018	300.00	50.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Atender estudiantes de educación media superior, superior, brindándoles asesoría y certificando sus conocimientos en el uso de la lengua inglesa.					
Supuesto:	Asistencia y certificación del 100% de los inscritos en el programa SEPA ingles					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés respecto del total de estudiantes Inscritos en el Programa SEPA ingles				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés / Total de estudiantes Inscritos en el Programa SEPA ingles) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés				UM00075 Estudiante		400.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de estudiantes Inscritos en el Programa SEPA ingles				UM00075 Estudiante		400.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de estudiantes Inscritos en el Programa SEPA ingles				UM00075 Estudiante		400.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
240	160	2018	400.00	400.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		400.00	400.00	400.00	400.00	400.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia.					
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemple programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior					
Medios de verificación:	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA				UM00027 Alumno (a)		319.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		319.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		319.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	319.00	319.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		319.00	319.00		319.00	319.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia.					
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemple programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior					
Medios de verificación:	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA				UM00027 Alumno (a)		319.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		319.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		319.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	319.00	319.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		319.00	319.00	319.00	319.00	319.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación					
Supuesto:	Desconocimiento de lineamientos o programas que se establezcan para la capacitación de docentes en otras dependencias educativas					
Medios de verificación:	Encuestas de satisfacción al termino de los cursos impartidos en el C.A.M. para su evaluación de asignación, permanencia y promoción docente que se encuentran en los archivos del área académica y de investigación de la institución.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados por el CAM con resultados satisfactorios, respecto del total de docentes evaluados en acceso, permanencia y promoción por el servicio profesional docente.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M.				UM00065 Docente		50.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M.				UM00065 Docente		50.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M.				UM00065 Docente		50.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
40	10	2018	600.00	50.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitar, actualizar y profesionalizar a los docentes en servicio para su evaluación de incorporación, permanencia y promoción docente.					
Supuesto:	Participación de los docentes en los cursos y/o diplomados ofertados para la actualización y profesionalización del C.A.M.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los docentes atendidos con cursos y diplomados para la incorporación, permanencia y promoción elaboradas por el C.A.M. en los archivos del area administrativa de la institución					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados por el C.A.M. con resultados satisfactorios, respecto del total de docentes evaluados en acceso, permanencia y promoción por el servicio profesional docente				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M.				UM00065 Docente		50.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M				UM00065 Docente		50.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M				UM00065 Docente		50.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
40	10	2018	600.00	50.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Alumnos de Educación Superior atendidos en la unidad UPN-181 dentro de los Planes de estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.					
Supuesto:	El objetivo de la Universidad Pedagógica Nacional es la atención a Licenciaturas por lo tanto no se cuenta con factores externos al programa.					
Medios de verificación:	La estadística de UPN es remitida al departamento de Estadísticas de SEPEN, ellos reportan nuestra información en su pagina oficial.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten.					
Definición del indicador:	Porcentaje de Alumnos atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional respecto del total de Alumnos Inscritos en la Unidad 181 UPN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181				UM00027 Alumno (a)		764.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN				UM00027 Alumno (a)		764.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN				UM00027 Alumno (a)		764.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
210	554	2018	764.00	764.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		375.00	764.00	764.00	764.00	764.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Integrar un grupo colegiado de Instituciones formadoras de docentes de Educación Superior, dar seguimiento y evaluación a cada uno de los programas académico, donde se determine el impacto de estos con la población demandante, actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores. responsables de trabajar en cada uno de los programas ejercidos en la misma UNIDAD UPN-181.					
Supuesto:	Dejar de dar seguimiento a cada una de las acciones programadas en la implementación de las Licenciaturas y las Maestrías.					
Medios de verificación:	Permanencia y egreso de cada uno de los alumnos que son parte de la matrícula en los programas académicos de la UNIDAD UPN-1181.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 TEPIC de la Universidad Pedagógica Nacional respecto del total de docentes inscritos en los planes de estudio de la UNIDAD 181 de la UPN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes atendidos en los diferentes planes de estudio por la Unidad UPN-181 / Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes atendidos en los diferentes planes de estudio por la Unidad UPN-181				UM00065 Docente		764.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN				UM00065 Docente		764.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN				UM00065 Docente		764.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
210	554	2018	764.00	764.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		375.00	764.00	764.00	764.00	764.00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la capacitación en diferentes oficios., como son: educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, laminado y pintura y cultura de belleza					
Supuesto:	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación actualizada de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales, de los SEPEN.					
Medios de verificación:	SEP, Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional: http://www.sniesep.gob.mx/estadisticas_educativas.html INEGI Estadística de ocupación y empleo http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=25433&t=1					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personas matriculadas en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), en los Centros de Capacitación Actualización y Profesionalización S. C. (CECAP), en los Crane's Engineering & Operator (CEO), entre otros, en cada entidad federativa con respecto al total de la población en edad de trabajar en la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa) x 100)					0.28	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa			UM00129 Persona		2500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		894694.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		894694.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2600.00	2100.00	Enero-Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	2,500.00	2,500.00

Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las Misiones Culturales atienden las necesidades de capacitación para el trabajo de la población joven y adulta y realizan acciones de beneficio comunitario en los municipios de su zona de influencia.					
Supuesto:	Se cuenta con los vehículos, herramientas y equipos de trabajo, así como con el pago de energía eléctrica de las aulas-taller, por parte de los SEPEN, para la mejor atención de los municipios del Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales.Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones, 2015-2016					
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide: Los Municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de municipios atendidos por las Misiones Culturales / Total de municipios que integran el Estado de Nayarit y requieren de atención.) x 100)					35.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de municipios atendidos por las Misiones Culturales				UM00116 Municipio		7.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de municipios que integran el Estado de Nayarit y requieren de atención.				UM00116 Municipio		20.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de municipios del Estado de Nayarit				UM00116 Municipio		20.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	8.00	6.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Desarrollar, calendarizar y realizar programas de actualización de personal de supervisión, directivo y personal docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	Se cuenta con los materiales interés y apoyo necesario para implementar los cursos de actualización dirigidos a personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.						
Medios de verificación:	Informes trimestrales, listas de asistencia y registro de participantes así como documentos que se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta cursos impartidos al personal en documentos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide: Los Cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales.				Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales. / Total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.					0.11		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales.			UM00057 Curso		8.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		74.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	8.00	7.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral	Numerador	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	
	Denominador	74.00	74.00	74.00	74.00	74.00	
	Razón	0.11	0.11	0.11	0.11	0.11	
Observaciones							

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Impartición de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, a la población joven y adulta					
Supuesto:	Se cuenta con los vehículos, herramientas y equipos de trabajo, así como con el pago de energía eléctrica de las aulas-taller, por parte de los SEPEN, para la mejor atención de los municipios del Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes realizadas por las Misiones Culturales.Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo impartidos por las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para jóvenes y adultos.					
Definición del indicador:	Mide los Cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos				Tipo cálculo:	Razón
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de cursos de capacitación para el trabajo para jóvenes y adultos impartidos / Total de jóvenes inscritos en las misiones culturales del Estado de Nayarit					0.21	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de cursos de capacitación para el trabajo para jóvenes y adultos impartidos				UM00057 Curso		520.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de jóvenes inscritos en las misiones culturales del Estado de Nayarit				UM00129 Persona		2500.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2500	2018.00	2500.00	2014-2015	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral	Numerador	520.00	520.00	520.00	520.00	520.00
	Denominador	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00
	Razón	0.21	0.21	0.21	0.21	0.21
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.					
Supuesto:	Se cuenta con los vehículos, herramientas y equipos de trabajo, así como con el pago de energía eléctrica de las aulas-taller, por parte de los SEPEN, para la mejor atención a los estudiantes jóvenes y adultos de los municipios del Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100					72.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				UM00129 Persona		1800.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				UM00129 Persona		2500.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de habitantes de las comunidades que integran la zona de influencia de las Misiones Culturales.				UM00129 Persona		25959.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2500	2018.00	1800.00	2014-2015	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		450.00		450.00		450.00
Acumulado al trimestre		450.00		900.00		1,350.00
						1,800.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el estado de nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.						
Supuesto:	Reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.						
Medios de verificación:	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo						
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100)						0.07	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t				UM00129 Persona		602.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Número total de personas de 15 años y más en el año t				UM00129 Persona		894694.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Número total de personas de 15 años y más en el año t				UM00129 Persona		894694.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	650.00	32092865.00	Enero-Diciembre	2013	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	602.00	602.00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante la reducción del analfabetismo en el estado de nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.					
Supuesto:	Los apoyos técnicos y materiales se proporcionan de manera adecuada para apoyar los procesos de atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad Se dispone de recursos humanos idóneos para implementar las acciones proyectadas. Las escuelas públicas de educación básica y los servicios educativos se comprometen en la mejora de los procesos de atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.					
Medios de verificación:	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100					23.26	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t				UM00129 Persona		490.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Número total de personas de 15 años y más en el año t				UM00129 Persona		2107.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Número total de personas de 15 años y más en el año t				UM00129 Persona		32092865.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	490.00	32092865.00	Enero-Diciembre	2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	490.00	0.00	490.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir capacitados para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral, y reducir el rezago educativo.					
Supuesto:	El joven adulto contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.(Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre. Se requiere urgentemente la dotación de libros para maestros y alumnos así como personal docente para cubrir en los centros de trabajo que se requieren.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
Definición del indicador:	Mide: El porcentajede jóvenes y adultos que no terminarán su educación básica y son atendidos en el CEBA, CEDEX y SEA, respecto del total de jóvenes y adultos detectados con rezago en educación primaria y secundaria.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminarán la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit) x 100					0.07	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminarán la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA				UM00129 Persona		602.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit				UM00129 Persona		894694.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total alumnos detectados por el programa				UM00129 Persona		25929.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	650.00	550.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	602.00	602.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Acciones compensatorias del programa operadas, que contribuye a mejorar la equidad educativa de disminuir el rezago escolar de los alumnos.					
Supuesto:	Los niveles de Educación Básica se involucran en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa					
Medios de verificación:	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias mismo que se encuentra en oficinas del programa Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas , gestionadas y operadas					
Definición del indicador:	mide el porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas que se desarrollan, respecto del total de acciones compensatorias existentes.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas				UM00023 Acción		7.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		7.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		7.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	7.00	7.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		7.00	7.00	7.00	7.00	7.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Entrega de paquetes de útiles escolares, diccionarios y auxiliares didácticos a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias.					
Supuesto:	Los supervisores recogen oportunamente estos apoyos y recursos educativos par hacerla llegar a las escuelas beneficiadas					
Medios de verificación:	Recibos e informes finales de distribución que se encuentran en las oficinas de programas compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de útiles escolares, diccionarios y auxiliares didácticos entregados a los alumnos de prescolar primaria y telesecundaria					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria y telesecundaria auxiliares didácticos a los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria, respecto del total de paquetes programados.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos entregados / Totales de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos programados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos entregados				UM00127 Paquete		54288.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Totales de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos programados				UM00127 Paquete		54288.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Totales de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos programados				UM00127 Paquete		54288.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	54288.00	54288.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		0.00		0.00		54,229.00
Acumulado al trimestre		0.00		0.00		54,229.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Asesores responsable de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.					
Supuesto:	Asesores comunitarios realicen capacitación de manera eficaz APF.					
Medios de verificación:	Informes de las Secciones con los APF y nominas que se encuentran en las oficinas de programa compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia, respecto del total de asesores comunitarios programados para capacitar				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de asesores comunitarios capacitados / Total de asesores comunitarios programados para capacitar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de asesores comunitarios capacitados				UM00035 Asesor (a)		489.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		489.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		489.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
303	186	2018	489.00	489.00	Abril-Junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	489.00	0.00	0.00	489.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) y capacitación a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.					
Supuesto:	Las asociaciones de padres de familia se involucran, se capacitan y participan.					
Medios de verificación:	Expedientes de escuelas beneficiadas que incluyen en los convenios, los planes de mejora e informes de rendición de cuentas los cuales se encuentran en Oficinas de Programas Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la asociación de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar, respecto del total de asociaciones de padres de familia programadas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar				UM00034 Asociación		489.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de asociaciones de padres de familia programadas				UM00034 Asociación		489.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de asociaciones de padres de familia programadas				UM00034 Asociación		489.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	489.00	489.00	Abril-Junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	489.00	0.00	0.00	489.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Realización de obras de rehabilitación, construcción de inmuebles y equipamiento realizadas en las escuelas del universo compensado.					
Supuesto:	Programar anualmente la meta de las escuelas beneficiadas de manera oportuna					
Medios de verificación:	Proyecto final de construcción de infraestructura educativa con su respectivo recibo de entrega firmado que se encuentra en oficina de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas con rehabilitaciones, construcciones y equipamiento de inmuebles.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las escuelas preescolar, primaria y telesecundaria beneficiadas con la mejora de condiciones físicas del inmueble y de equipamiento, respecto del total de escuelas programadas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria beneficiadas con la mejora de condiciones física de inmueble y de equipamiento / Total de escuelas programadas) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria beneficiadas con la mejora de condiciones física de inmueble y de equipamiento				UM00073 Escuela		13.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de escuelas programadas				UM00073 Escuela		13.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas programadas				UM00073 Escuela		13.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	13.00	13.00	Abril-Junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	13.00	0.00	0.00	13.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.					
Supuesto:	Los alumnos, padres de familia y docentes se involucran y apoyan las funciones de los asesores pedagógicos itinerantes en las escuelas					
Medios de verificación:	Informes mensuales de los Asesores Pedagógicos Itinerantes los cuales se encuentran en oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños .					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños, respecto al total de asesores pedagógicos itinerantes				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagógicos itinerantes programados) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños				UM00035 Asesor (a)		25.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de asesores pedagógicos itinerantes programados				UM00035 Asesor (a)		25.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de asesores pedagógicos itinerantes programados				UM00035 Asesor (a)		25.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
21	4	2018	25.00	25.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		25.00	25.00	25.00	25.00	25.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Actividades de intervención pedagógica a través de Docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos en horario extraescolar.					
Supuesto:	Los docentes de las escuelas participantes aceptan incorporarse a este programa.					
Medios de verificación:	Reportes pedagógicos cuatrimestrales. *Plan de intervención docente y *Plan de intervención con padres de familia. Que se encuentran en oficinas de Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de docente incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente / Total de docente incentivados) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente				UM00065 Docente		560.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docente incentivados				UM00065 Docente		560.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docente incentivados				UM00065 Docente		560.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
340	220	2018	560.00	560.00	Abril-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		0.00	560.00	560.00	560.00	560.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Contraloría Social					
Supuesto:	Los comités locales integrados cumplen en tiempo y forma con sus funciones.					
Medios de verificación:	Cédulas de vigilancia e informes que se encuentran en las oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Comités de contraloría social de las escuelas focalizadas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de comités de contraloría social de las escuelas focalizadas constituidos respecto del total de comités programados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de comités de contraloría social de las escuelas focalizadas constituido / Total de comité de contraloría social programadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de comités de contraloría social de las escuelas focalizadas constituido				UM00051 Comité		20.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de comité de contraloría social programadas				UM00051 Comité		20.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de comité de contraloría social programadas				UM00051 Comité		20.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	20.00	20.00	Abril-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		0.00	20.00	20.00	20.00	20.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.					
Supuesto:	El joven adulto contará con una certificación y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica respecto del total de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. Y C.E.DE.X. y SEA				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA) x 100						29.03
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica				UM00129 Persona		180.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA				UM00129 Persona		620.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
TOTAL DE JOVENES MAYORES DE 15 AÑOS Y ADULTOS CAPTADOS CON REZAGO EDUCATIVO POR LOS CEBA,DBS Y SEA				UM00129 Persona		25959.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Año
66	114		2018	240.00	150.00	2015
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatad		Estratégico		Federal	
Ascendente						
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Anual
Anual	0.00		0.00		180.00	180.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Campañas de difusión intensiva de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A realizadas en el Estado de Nayarit, por medio de los diferentes medios para dar a conocer el programa.					
Supuesto:	Incremento de la población atendida, disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de campañas de difusión intensiva de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A. realizadas					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de campañas de difusión C.E.B.A., y C.E.D.E.X., respecto del total de campañas intensivas programadas para difundir	Tipo cálculo:		Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
Número de campañas de difusión intensiva realizadas de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A				132.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de campañas de difusión intensiva realizadas de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A			UM00044 Campaña		132.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de campañas intensivas programadas para difundir los servicios que se brindan.			UM00044 Campaña		132.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
86	114	2017	150.00	88.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		33.00		33.00		33.00
132.00		33.00		66.00		99.00
Acumulado al trimestre		33.00		66.00		99.00
132.00		33.00		66.00		99.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Servicios de educación especial proporcionados en Planteles de educación básica los cuales contribuyen al logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, mediante el apoyo de los						
Supuesto:	Los planteles educativos de educación básica, fortalecen sus prácticas educativas a favor de la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales. La escuela regular promueve la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.						
Medios de verificación:	Estadística básica formato 911 Registro de alumnos con necesidades educativas especiales Informes trimestrales de las zonas de educación especial. •Todos se pueden consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial proporcionados en planteles de educación básica.						
Definición del indicador:	Planteles de educación básica apoyados por los servicios de educación especial que mejoran el logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan N.E.E.				Tipo cálculo:	Razón	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de servicios de educación especial proporcionador en planteles de educación básica que mejoran el logro de los aprendizajes en el estado de Nayarit / Total de planteles de educación básica en el estado de Nayarit.					0.22		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de servicios de educación especial proporcionador en planteles de educación básica que mejoran el logro de los aprendizajes en el estado de Nayarit				UM00162 Servicio		470.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación básica en el estado de Nayarit.				UM00132 Plantel		2168.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	490	2017.00	470.00	ENE-DIC	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.00	0.00	0.00	470.00	470.00	
	Denominador	0.00	0.00	0.00	2,168.00	2,168.00	
	Razón	0.00	0.00	0.00	0.22	0.22	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Acceso y permanencia de los alumnos que presentan discapacidad y necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.					
Supuesto:	La escuela regular promueve la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.					
Medios de verificación:	Estadística 911 , Departamento de educación especial, credenza con número de inventario X-10-07-003-214 Estadística básica formato 911 Registro de alumnos con necesidades educativas especiales Informes trimestrales de las zonas de educación especial. • Todos se pueden consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.					
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de alumnos con discapacidad, con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial durante todo el ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar.				UM00027 Alumno (a)		1508.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.				UM00027 Alumno (a)		1508.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.				UM00027 Alumno (a)		25959.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	1600.00	1508.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		1,508.00	1,508.00		1,508.00	1,508.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Acceso y permanencia de los alumnos que presentan aptitudes sobresalientes con necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.					
Supuesto:	Permanencia escolar de los alumnos con aptitudes sobresalientes.					
Medios de verificación:	Estadística 911 , Departamento de educación especial,, credenza con número de inventario X-10-07-003-214					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.) x 100					94.48	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar.				UM00027 Alumno (a)		2362.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.				UM00027 Alumno (a)		2500.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.				UM00027 Alumno (a)		2500.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	2600.00	2362.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		2,362.00	2,362.00		2,362.00	2,362.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Realización de actividades académicas realizadas con los Consejos Técnicos Escolares mejorando el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar, para favorecer el logro de los aprendizajes de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que presentan necesidades educativas especiales, en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de los servicios de educación especial, eliminando barreras para el aprendizaje en el contexto escolar.					
Supuesto:	Los concejos técnicos promueven la educación inclusiva en las escuelas					
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela que se puede consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN, mediante la ruta de mejora escolar de cada zona. Informe trimestral de cada zona escolar, oficina de educación especial, escritorio con número de inventario X-10-07-002-258					
Nombre del indicador:	Total de las actividades académicas realizadas en los planteles de educación básica, con el apoyo de los servicios de educación especial, para atender a alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					
Definición del indicador:	Realización de actividades académicas realizadas con los Consejos Técnicos Escolares mejorando el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar, para favorecer el logro de los aprendizajes de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que presentan necesidades educativas especiales, en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de los servicios de educación especial, eliminando barreras para el aprendizaje en el contexto escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de actividades realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. / Total de actividades implementadas) x 100						90.91
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de actividades realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.				UM00027 Alumno (a)		5000.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de actividades implementadas				UM00027 Alumno (a)		5500.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de actividades implementadas				UM00027 Alumno (a)		5500.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	7000.00	5000.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Actualización del personal de los servicios de educación especial, en temas de educación inclusiva, para garantizar educación de calidad de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.					
Supuesto:	Los directivos, docentes y personal de apoyo de educación básica asisten a las capacitaciones que promueven los servicios de educación especial.					
Medios de verificación:	Registro de asistentes a capacitaciones. Las cuales se pueden consultar de forma física en el departamento de educación especial de los SEPEN, en el escritorio con número de serie x-10-07-002-258 Informe trimestral de cada zona escolar, oficina de educación especial, escritorio con número de inventario X-10-07-002-258					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial actualizados					
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de docentes y paradocentes de educación especial actualizados en temas de educación inclusiva, respecto del total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial, actualizados en temas de educación inclusiva. / Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.) x 100					98.36	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial, actualizados en temas de educación inclusiva.				UM00065 Docente		718.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.				UM00065 Docente		730.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.				UM00065 Docente		730.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	730.00	718.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		718.00	718.00	718.00	718.00	718.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Asesoría y orientación a los padres de familia de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, mediante las redes de padres de hijos con discapacidad o con aptitudes sobresalientes.					
Supuesto:	Los padres de familia participan en las redes de padres de hijos con aptitudes sobresalientes o con discapacidad.					
Medios de verificación:	Registro de asistencia a capacitaciones y asesorías por parte de los servicios de educación especial, que se pueden consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN, en el escritorio con número de serie x-10-07-002-258					
Nombre del indicador:	Porcentaje de padres de familia de alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes asesorados y orientados por los servicios de educación especial.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial / Total de padres de familia con hijos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.) x 100						84.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial				UM00125 Padre o madre de Familia		12600.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de padres de familia con hijos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.				UM00125 Padre o madre de Familia		15000.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Padres de familia con hijos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes atendidos por educación especial.				UM00125 Padre o madre de Familia		15000.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	15500.00	5500.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		12,600.00	12,600.00		12,600.00	12,600.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Atención a niños de 0 a 6 años de edad hijos de las madres trabajadoras de los SEPEN que desarrollan sus capacidades, competencias y con servicio asistencial en los Centros de Desarrollo Infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit, logrando su inclusión y atención igualitaria evitando el rezago escolar, fortaleciendo las acciones de los agentes educativos y la articulación de los programas educativos de educación inicial y preescolar.					
Supuesto:	Las Madres trabajadoras de los SEPEN se interesen porque sus hijos asistan a recibir atención pedagógica y asistencial a los CENDI					
Medios de verificación:	Registro de inscripción que se encuentra en control escolar en los CENDI'S					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 6 años atendidos hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN son atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.					
Definición del indicador:	El indicador mide: el porcentaje de niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.; respecto al total de niños que solicitan ingresar en los CENDIS.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit / Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.) x 100						72.73
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit			UM00117 Niño (a)		400.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.			UM00117 Niño (a)		550.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.			UM00117 Niño (a)		550.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	550.00	400.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente	400.00		400.00		400.00	400.00 400.00
Observaciones						
CENDIS Centros de Desarrollo Infantil						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal directivo, cuerpo técnico, docentes y asistentes educativos, para la implementación del Modelo de Atención de Enfoque integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a3 años de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP “Nayarit” contenido en la Ruta de Mejora de la Educación Inicial y Preescolar.					
Supuesto:	Personal directivo, docente, técnico y asistencial que aplica lo aprendido en las aulas para el beneficio de los aprendizajes de los niños					
Medios de verificación:	Expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los CENDI.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años.					
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque integral para la Educación inicial de los niños de 0 a 3 años respecto al total de personal de los CENDI SEP y CENDI SEP ? Nayarit?				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque integral para la Educación Inicial.					49.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque integral para la Educación Inicial.				UM00129 Persona		49.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal docente y administrativos de los CENDI SEP 1 y SEP Nayarit				UM00129 Persona		112.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	49.00	38.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		49.00	49.00	49.00	49.00	49.00
Observaciones						
CENDI. Centro de Desarrollo Infantil.						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP “Nayarit”, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.					
Supuesto:	Los directivos, docentes, asistentes educativos, con interés de asistir para capacitarse para aplicar las orientaciones en los grupos para la mejora de los aprendizajes de los niños					
Medios de verificación:	Registro de asistencia de personal capacitado, relatorías de las capacitaciones, expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento y seguimiento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.					
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados, respecto del total de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar de los CENDIS.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.					31.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.				UM00129 Persona		31.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal directivo, docente, asistentes educativos y de preescolar de los CENDIS				UM00129 Persona		112.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	31.00	28.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		31.00	31.00		31.00	31.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	: Capacitar al personal técnico especializado para lograr el trabajo colaborativo, involucrándolo en la cuatro prioridades educativas de la escuela, contribuyendo a mejorar el desarrollo integral de los niños de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP “Nayarit”					
Supuesto:	Personal técnico especializado capacitado tiene interés de aplicar lo aprendido en las asesorías.					
Medios de verificación:	Listas de personal que asiste a la capacitación, actas de reuniones de consejo del personal técnico especializado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal técnico especializado de los CENDIS SEP 1 y CENDI SEP “Nayarit” capacitados.					
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal técnico especializado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ? Nayarit?, respecto del total de personal técnico especializado de los CENDI SEP 1 y CEDNI SEP ?Nayarit?				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de personal técnico especializado capacitado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit?.					16.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personal técnico especializado capacitado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit?.				UM00129 Persona		16.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal técnico especializado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit?				UM00129 Persona		17.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	17.00	15.00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		16.00	16.00	16.00	16.00	16.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar el acceso, permanencia y logro escolar de alumnos del nivel básico federalizado y estatal de educación primaria y secundaria atendidos con problemas de agudeza visual y dotados de anteojos en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los centros de trabajo dan facilidades necesarias para hacer las pruebas, atender a los alumnos de educación primaria y secundaria y dotar de anteojos a los alumnos con problemas de agudeza visual.					
Medios de verificación:	Listados de población de detección gruesa, padrón de beneficiarios enviados por la fundación ver bien de México. Se pueden consultar en las oficinas de la administración del programa. Recopilador ciclo escolar					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal detectados con problemas de agudeza visual dotados con anteojos respecto del total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico federal y estatal del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos / Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos				UM00027 Alumno (a)		3500.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico				UM00027 Alumno (a)		3500.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico				UM00027 Alumno (a)		3500.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1750	1750	2018	5000.00	3500.00	Abril-Junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	3,500.00	0.00	0.00	3,500.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitar al personal docente sobre la etapa de detección gruesa de alumnos con problemas de agudeza visual para lograr una adecuada canalización hacia la detección fina.					
Supuesto:	Los docentes convocados a las capacitaciones sobre el método y manejo de instrumentos para realizar la detección gruesa de alumnos con problemas de agudeza visual les llega la información a tiempo y asisten.					
Medios de verificación:	Listados de docentes que asisten a las capacitaciones del programa ver bien para aprender mejor. Se pueden consultar en las oficinas de la administración del programa. Recopilador detección gruesa 2015-2016.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados para detectar alumnos con posibles problemas de agudeza visual.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados para detectar alumnos con problemas de agudeza visual respecto del total de docentes del nivel primaria y secundaria federal y estatal de escuelas públicas del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes capacitados para detectar alumnos con problemas de agudeza visual / Total de docente de nivel primaria y secundaria federal y estatal de escuelas públicas del estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes capacitados para detectar alumnos con problemas de agudeza visual				UM00065 Docente		450.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docente de nivel primaria y secundaria federal y estatal de escuelas públicas del estado de Nayarit				UM00065 Docente		450.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docente de nivel primaria y secundaria federal y estatal de escuelas públicas del estado de Nayarit				UM00065 Docente		450.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
225	225	2018	800.00	450.00	Oct-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	450.00	450.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a brindar una educación de calidad para la vida en el estado de Nayarit a través de la ampliación de la cobertura de la educación básica implementando los proyectos que atienden la planeación educativa en los SEPEN.					
Supuesto:	Los programas estan operando con normalidad durante el año.					
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación de los SEPEN.					
Definición del indicador:	Programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación respecto del total de programas adscritos a la Dirección de Planeación en los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de programas implementados por la Dirección de planeación / total de programas implementdos por la Dirección de Planeación) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
número de programas implementados por la Dirección de planeación				UM00137 Programa		11.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de programas implementdos por la Dirección de Planeación				UM00137 Programa		11.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de programas implementados por la Dirección de Planeación				UM00137 Programa		11.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2011	13.00	13.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Propósito						
Resumen Narrativo:	El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de planeación orientadas a brindar una educación de calidad para la vida.					
Supuesto:	Las estrategias de planeación son autorizadas por las autoridades del sistema educativo estatal.					
Medios de verificación:	Listado de estrategias de planeación que se encuentran en la Dirección.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit, respecto del total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal en el estado de nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit. / total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit.				UM00077 Estrategia		11.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal				UM00077 Estrategia		11.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal				UM00077 Estrategia		11.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2011	13.00	13.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1						
Resumen Narrativo:	El programa de Operación de Administración y Presupuesto encargado de la capacitación al Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación) lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.					
Supuesto:	Personal de todas las áreas de los SEPEN conocen y elaboran de acuerdo a la normativa establecida la Planeación Anual					
Medios de verificación:	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN capacitados					
Definición del indicador:	personal responsable de elaborar la Planeación Anual capacitados respecto del total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual / Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual				UM00046 Capacitación		42.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos				UM00046 Capacitación		42.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos				UM00046 Capacitación		42.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	42.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		42.00	42.00	42.00	42.00	42.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases.					
Supuesto:	Las áreas de los S.E.P.E.N cuentan con la asesoría necesaria para, elaborar, integrar y dar seguimiento a la Planeación Anual					
Medios de verificación:	Lista de asistencia, avance de metas, Informes Físico-Financiero a cuenta pública y SIPSE entidades federativas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas					
Definición del indicador:	porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento del Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas respecto del total de áreas de los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas / total áreas de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas				UM00030 Área		65.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total áreas de los SEPEN				UM00030 Área		65.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total áreas de los SEPEN				UM00030 Área		65.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	65.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatat	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		65.00	65.00		65.00	65.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.					
Supuesto:	Cumplimiento de los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emite.					
Medios de verificación:	Oficios de envío de información, Departamento de Programación y Presupuesto					
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.					
Definición del indicador:	acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el SIPSE / total de acciones a realizar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el SIPSE				UM00023 Acción		1.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de acciones a realizar				UM00023 Acción		1.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de acciones a realizar				UM00023 Acción		1.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Coordinar los distintos departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.					
Supuesto:	Que exista una coordinación entre la dirección de planeación y las áreas que coordina con el fin de lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.					
Medios de verificación:	Reuniones informativas con los Jefes de Departamentos; Infomres Trimestrales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa					
Definición del indicador:	porcentaje de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa respecto al total de áreas que integran la misma				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa / total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
número de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa				UM00030 Área		4.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa				UM00030 Área		4.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa				UM00030 Área		4.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	6.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales asignados a nuestra entidad a través del Ramo General 33, Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)					
Supuesto:	Que exista una buena coordinación con el área financiera					
Medios de verificación:	Mediante formatos dentro del Sistema de Formato Único establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público					
Nombre del indicador:	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignados al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo					
Definición del indicador:	porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignado al Fondo de Aportaciones para la nómina Educativa y Gasto Operativo				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numerador / Denominador) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos asignados al FONE				UM00213 Indicador		6.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos del FONE asignados a la entidad				UM00213 Indicador		6.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos del FONE asignados a la entidad				UM00213 Indicador		6.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	6.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Nacional	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		6.00	6.00	6.00	6.00	6.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Informar a la H. Junta de Gobierno de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit las actividades relevantes en el trimestre de las áreas que integran estos servicios educativos.					
Supuesto:	Las áreas entregan en tiempo y forma su informe e incluye las información relevante para este tipo de proceso					
Medios de verificación:	Informes Trimestrales emitidos por las áreas que componen los SEPEN, resguardados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas que entregan información trimestral de sus actividades					
Definición del indicador:	porcentaje de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades, respecto del total de áreas que integran los SEPEN.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades / total de áreas que integran los SEPEN.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
número de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades				UM00089 Informe		35.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de áreas que integran los SEPEN.				UM00089 Informe		35.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de áreas que integran los SEPEN.				UM00089 Informe		35.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	35.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		35.00	35.00	35.00	35.00	35.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Implementar mejoras sustentables mediante procesos integrados al Sistema Integral de Información Educativa para ayudar al cumplimiento de las responsabilidades de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, a fin de elevar el logro educativo y aprovechar al máximo los recursos.					
Supuesto:	Las áreas proponen adecuaciones a los programas actuales para incrementar eficacia del servicio					
Medios de verificación:	Informe Trimestral de Avances					
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos integrados al SIIE					
Definición del indicador:	procesos integrados al SIIE, respecto del total de procesos programados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(número de procesos integrados al SIIE / total de procesos programados para integrar al SIIE) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
número de procesos integrados al SIIE				UM00143 Proceso		8.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de procesos programados para integrar al SIIE				UM00143 Proceso		8.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de procesos programados para integrar al SIIE				UM00143 Proceso		8.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	8.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		2.00		4.00		1.00
Acumulado al trimestre		2.00		6.00		7.00
						8.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Digitalizar el contenido de los documentos de archivo del Departamento de Registro y Certificación, con el objetivo de hacerlos accesibles y tener capacidad de respuesta en la solicitud de diversos trámites, facilitando el proceso y reduciendo el tiempo de operación					
Supuesto:	Se requiere del arrendamiento de equipo de cómputo especializado, a una empresa externa, por ello se debe tener el recurso económico para el cumplimiento de la obligación adquirida con la mencionada empresa, así como de la debida capacitación del personal que lo va a utilizar.					
Medios de verificación:	Reportes del Departamento de Registro y Certificación e Informe de Avance de Metas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación					
Definición del indicador:	Documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación / Total de documentos por digitalizar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación				UM00066 Documento		80000.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de documentos por digitalizar				UM00066 Documento		80000.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de documentos por digitalizar				UM00066 Documento		80000.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	100000.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		30,000.00		30,000.00		20,000.00
Acumulado al trimestre		30,000.00		60,000.00		80,000.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Servicio de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior del Estado al público en general.					
Supuesto:	Los trámites se realizan en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Formatos de control escolar y expedientes de certificación así como consulta en el (SIIE) sistema integral de información educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de tramites de certificacion realizados					
Definición del indicador:	Tramires de certificación realizados del nivel básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trámites de certificación realizados / total de trámites de certificación solicitados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de trámites de certificación realizados				UM00173 Trámite		7700.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de trámites de certificación solicitados				UM00173 Trámite		7700.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de trámites de certificación solicitados				UM00173 Trámite		7700.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	7000.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
						Octubre - Diciembre
						Anual
Trimestral acumulado		1,925.00		1,925.00		1,925.00
						7,700.00
Acumulado al trimestre		1,925.00		3,850.00		5,775.00
						7,700.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realizar trámites en tiempo y forma de control escolar en el sistema (siie) sistema integral de información educativa) de educación básica y normal experimental					
Supuesto:	Los movimientos son realizados en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Formatos de control escolar y expedientes así como consulta en el siie (sistema integral de información educativa).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de movimientos de control escolar atendidos (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación)					
Definición del indicador:	muestra la cantidad de movimientos de control escolar atendidos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de movimientos de control escolar atendidos				UM00173 Trámite		192516.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de movimientos de control escolar solicitados				UM00173 Trámite		192516.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de movimientos de control escolar solicitados				UM00173 Trámite		192516.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	191913.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		192,516.00	192,516.00	192,516.00	192,516.00	192,516.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realizar reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directivos, supervisores y atp`s sobre las normas de control escolar.					
Supuesto:	La capacitación se realice en tiempo y forma, Personal convocado a la capacitación asista.					
Medios de verificación:	Normas de control escolar, listas de asistencia con resguardo en el Departamento de Registro y Certificación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar					
Definición del indicador:	Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de personal capacitado / Total de personas capacitadas) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personal capacitado				UM00046 Capacitación		1700.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de personas capacitadas				UM00046 Capacitación		1700.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personas capacitadas				UM00046 Capacitación		1700.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	1800	2018.00	1652.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		425.00		425.00		425.00
Acumulado al trimestre		425.00		850.00		1,275.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Capacitar, asesorar y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio, Media y Fin de Cursos del ciclo escolar que se trate, con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.					
Supuesto:	Que el personal convocado a capacitación acuda al llamado. Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse. Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que le personal pierda el Temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos.					
Medios de verificación:	Datos estadísticos del INEGI. ww.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística					
Definición del indicador:	porcentaje de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos respecto de total de personal de los niveles educativos que solicitan capacitación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos.				UM00046 Capacitación		2790.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación				UM00046 Capacitación		2790.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación				UM00046 Capacitación		2790.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	2790.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral acumulado		279.00	279.00	1,200.00	1,032.00	2,790.00
Acumulado al trimestre		279.00	558.00	1,758.00	2,790.00	

Observaciones

EL01 Planeación

Componente 7						
Resumen Narrativo:	Atención de la Demanda de los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado					
Supuesto:	Disponibilidad de Recursos Humanos					
Medios de verificación:	Estadística Básica (Formatos 911), Proyecciones de Población (CONAPO)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo Escolar N / Población de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)					
Definición del indicador:	Alumnos inscritos en los Servicios de Educación Básica Escolarizados del Estado				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N				UM00027 Alumno (a)		247937.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)				UM00027 Alumno (a)		247937.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Alumnos Inscritos en los Servicios de Educación Básica Escolarizados				UM00027 Alumno (a)		301224.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
125733	122204	2018	310821.00	247937.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		247,937.00	247,937.00	247,937.00	247,937.00	247,937.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 7 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficits o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica.						
Supuesto:	Oficialización de Estructuras Ocupacionales de cada uno de los Centros de Trabjos de Educación Básica						
Medios de verificación:	Documento "Análisis de Necesidades en la Servicios de Educación Básica 2016"						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Análisis de Necesidades						
Definición del indicador:	Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de Análisis de Necesidades / Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción					Unidad de medida		Numerador
Número de solicitudes de Análisis de Necesidades					UM00066 Documento		1.00
Denominador							
Descripción					Unidad de medida		Denominador
Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica					UM00066 Documento		1.00
Universo de cobertura							
Descripción					Unidad de medida		Universo
Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica					UM00066 Documento		1.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	0	0.00	0.00	2014 2015	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 7 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realizar los estudios de factibilidad para detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de los servicios de Educación Básica.					
Supuesto:	Documentación incompleto para realizar los estudios de factibilidad, falta de oficialización de estadística inicial, acuerdos con los niveles educativos para la fusión, incremento y/o fusión de grupos en los centros de trabajo					
Medios de verificación:	Documento "Estudios de factibilidad para la Creación y/o Expansión de servicios de educación básica"					
Nombre del indicador:	porcentaje de Estudios de Factibilidad					
Definición del indicador:	Estudios de Factibilidad realizados para detectar las nuevas creaciones o expansión de servicios				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de Estudios de Factibilidad / total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Estudios de Factibilidad				UM00066 Documento		75.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica				UM00066 Documento		75.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica				UM00066 Documento		75.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	75.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		0.00		25.00		25.00
Acumulado al trimestre		0.00		25.00		50.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 7 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Captar a los alumnos de nuevo ingreso a educación básica, con las inscripciones de febrero.					
Supuesto:	Que los alumnos que solicitan su inscripción en el ciclo escolar N sean todos atendidos					
Medios de verificación:	Se verifica la publicación de los resultados en cada una de las escuelas de educación básica en el estado de nayarit, garantizando un lugar a los alumnos de los diferentes niveles educativos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero para educación básica					
Definición del indicador:	Numero de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero / Total de alumnos de nuevo ingreso en base a las estadísticas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero				UM00027 Alumno (a)		117129.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos de nuevo ingreso en base a las estadísticas				UM00027 Alumno (a)		117129.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos de nuevo ingreso en base a las estadísticas				UM00027 Alumno (a)		117129.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	120097.00	74129.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		117,129.00	0.00	0.00	0.00	117,129.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Abatir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel basico en el estado de nayarit					
Supuesto:	Que las escuelas sean atendidas en tiempo y forma, contar con los recursos necesarios para la atención oportuna de las necesidades presentadas.					
Medios de verificación:	Validacion en campo de acuerdo a la ejecucion de los trabajos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas atendidas con programas de infraestructura					
Definición del indicador:	Escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura / Total de escuelas existentes el sistema) x 100					16.85	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura				UM00073 Escuela		300.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de escuelas existentes el sistema				UM00073 Escuela		1780.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas existentes el sistema				UM00073 Escuela		1780.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	1780	2018.00	178.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Economía	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		75.00		75.00		75.00
300.00		75.00		150.00		225.00
Acumulado al trimestre		75.00		150.00		225.00
300.00		150.00		225.00		300.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Validacion de la infraestructura en los centros educativos de nivel basico en el estado de nayarit					
Supuesto:	Que las escuelas sean validadas en tiempo y forma para una mejor atención					
Medios de verificación:	Validacion en campo de acuerdo a las necesidades de infraestructura reportadas por medio de solicitudes y/o peticiones, resguardos en el Departamento de Programación y Presupuesto					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas atendidas con validación					
Definición del indicador:	Numero de escuelas validadas mediante solicitudes y/o peticiones				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de escuelas validadas / Total de Escuelas que solicitan validación) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de escuelas validadas				UM00180 Validación		360.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Escuelas que solicitan validación				UM00180 Validación		360.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Escuelas que solicitan validación				UM00180 Validación		360.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2015	1780.00	308.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		90.00		90.00		90.00
Acumulado al trimestre		90.00		180.00		270.00
Observaciones						

EL02 Evaluación

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. Mediante la realización de las evaluaciones asignadas.					
Supuesto:	1.- Que se presenten el 100 % de los docentes convocados a ser evaluados, y se cubra la cuota de las evaluaciones asignadas. 2.- Que al no presentarse los docentes se amplie el número de evaluaciones programadas originalmente para el estado.					
Medios de verificación:	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de evaluaciones asignadas a la entidad realizadas con eficiencia y eficacia.					
Definición del indicador:	Evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. / Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100)					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.				UM00079 Evaluación		13.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de evaluaciones asignadas a la entidad				UM00079 Evaluación		13.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de evaluaciones asignadas a la entidad				UM00079 Evaluación		13.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	8.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		4.00		6.00		0.00
Acumulado al trimestre		4.00		10.00		0.00
Observaciones						

EL02 Evaluación

Propósito						
Resumen Narrativo:	Evaluar a los alumnos indicados en cada una de las evaluaciones que se tengan que atender por el departamento.					
Supuesto:	Que se consiga el total de los alumnos y ninguna escuela cierre o permitan reprogramar en caso de mal clima.					
Medios de verificación:	estadística de ciclo reportado por informatica, por el departamento de registro y certificación y por estadísticas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en las diferentes evaluaciones asignadas al departamento.					
Definición del indicador:	Obtener el porcentaje de alumnos evaluados en cada uno de los procesos de evaluación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos evaluados / Total de alumnos programados a ser evaluados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos evaluados				UM00027 Alumno (a)		15000.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos programados a ser evaluados				UM00027 Alumno (a)		15000.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos programados a ser evaluados				UM00027 Alumno (a)		15000.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	10000.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		10,000.00		2,000.00		1,500.00
15,000.00						
Acumulado al trimestre		10,000.00		12,000.00		13,500.00
15,000.00						
Observaciones						

EL02 Evaluación

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Evaluaciones realizadas a los docentes asignados en cada uno de los procesos que se indiquen a nivel estado para el departamento.					
Supuesto:	Que una vez que sea la fecha de evaluación si no asistiera algún docente nos dieran oportunidad de reprogramar la evaluación					
Medios de verificación:	listados de bases de datos donde los docentes se inscriben, notificaciones personales					
Nombre del indicador:	porcentaje de evaluaciones realizadas a los docentes					
Definición del indicador:	Obtener un valor porcentual los docentes en las evaluaciones asignadas a la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes evaluados / Total de docentes programados a evaluar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de docentes evaluados				UM00065 Docente		1500.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes programados a evaluar				UM00065 Docente		1500.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes programados a evaluar				UM00065 Docente		1500.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1500.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado			500.00	500.00	500.00	0.00
1,500.00			500.00	1,000.00	1,500.00	0.00
Observaciones						

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación.					
Supuesto:	Se cuenta con expertos en los temas de capacitación y con personal interesado en capacitarse					
Medios de verificación:	Recopilación y registro de productos de los talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado.					
Definición del indicador:	Personal del departamento de evaluación educativa e institucional capacitado en la operación de los proyectos evaluativos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos / Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos) x 100)						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos				UM00046 Capacitación		10.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos				UM00046 Capacitación		10.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos				UM00046 Capacitación		22.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	22.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.					
Supuesto:	Las áreas están operando con normalidad durante el año.					
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.					
Definición del indicador:	Áreas de los SEPEN que son atendidas en los procesos administrativos funcionales				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de áreas que son atendidas				UM00030 Área		42.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de áreas que integran los SEPEN				UM00030 Área		42.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de áreas que integran los SEPEN				UM00030 Área		42.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	42.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		42.00	42.00		42.00	42.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Propósito						
Resumen Narrativo:	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que presentan son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos					
Supuesto:	Que las áreas de los SEPEN sean atendidas en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Solicitudes que presentan las áreas que integran los SEPEN, con resguardo en las áreas adminstrtivas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN atendidas					
Definición del indicador:	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas / Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas				UM00030 Área		42.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN				UM00030 Área		42.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN				UM00030 Área		42.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	42.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		42.00	42.00	42.00	42.00	42.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Áreas coordinadas y apoyadas por la Dirección General, para el fortalecimiento de la Educación de Nayarit, con la finalidad de mejorar la operación de las mismas a través de reuniones en las cuales se revisa y se da seguimiento a la correcta y oportuna ejecución.					
Supuesto:	Las áreas operan con normalidad durante el año.					
Medios de verificación:	Documentos oficiales capturados en el sistema de gestión de SEPEN y de oficialía de partes de Gobierno del Estado.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Áreas Coordinadas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas respecto al total de áreas adscritas a SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas coordinadas / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de áreas coordinadas				UM00030 Área		42.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de áreas adscritas a los SEPEN				UM00030 Área		42.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de áreas adscritas a los SEPEN				UM00030 Área		42.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	42.00	42.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		42.00	42.00	42.00	42.00	42.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realizar reuniones generales de trabajo para fortalecer la operación de las áreas de los SEPEN					
Supuesto:	Las áreas de los SEPEN tengan una coordinación.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se archivan en un recopilador que se encuentra en el mueble del área de recepción de documentos de dirección general					
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con las áreas de los SEPEN					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones de trabajo con las áreas de los SEPEN respecto del total de reuniones programadas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de reuniones de trabajo programadas con las áreas de los SEPEN / Total de reuniones de trabajo programadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de reuniones de trabajo programadas con las áreas de los SEPEN				UM00149 Reunión		12.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de reuniones de trabajo programadas				UM00149 Reunión		12.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de reuniones de trabajo programadas				UM00149 Reunión		12.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	12.00	12.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		3.00		3.00		3.00
Acumulado al trimestre		3.00		6.00		9.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas al personal adscrito al Organismo y al Público en general					
Supuesto:	Asesorías legales y quejas solicitadas por trabajadores del Organismo y/o el público en general.					
Medios de verificación:	Escritos (minutario), formatos de atención al público, atención personal, atención telefónica. Estos documentos se resguardaran en la Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, en el archivo general de esta Dirección (archiveros).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesorías legales atendidas respecto del total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general) x 100)					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de asesorías legales atendidas				UM00032 Asesoría		700.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general				UM00032 Asesoría		700.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general				UM00032 Asesoría		700.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	700.00	700.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		180.00		162.00		175.00
Acumulado al trimestre		180.00		342.00		517.00
				700.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atender asesorías legales de manera personal y vía telefónica al personal adscrito al Organismo y público en general.					
Supuesto:	Asesorías legales y quejas solicitadas por trabajadores del Organismo y/o el público en general.					
Medios de verificación:	Escritos (minutario), formatos de atención al público, atención personal, atención telefónica. Estos documentos se resguardaran en la Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, en el archivo general de esta Dirección (archiveros).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesorías legales atendidas respecto del total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de asesorías legales atendidas				UM00032 Asesoría		700.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general				UM00032 Asesoría		700.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general				UM00032 Asesoría		700.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	700.00	700.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		180.00		162.00		175.00
Acumulado al trimestre		180.00		342.00		517.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Atender con la Normatividad Vigentes aplicable a los Servicios las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Publica del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los servidores públicos adscritos a las diferentes Direcciones el cual aplican la Normatividad.					
Medios de verificación:	Registro del Otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el numero de inventario X-00-05-004-157.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cumplimiento de la Difusión de la Normatividad.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Documentos y Lineamientos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, actualizados respecto del total de documentos y Lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de documentos y Lineamientos Actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de documentos y Lineamientos Actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00119 Normatividad		4.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00119 Normatividad		4.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00119 Normatividad		4.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4.00	4.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		1.00		1.00		4.00
Acumulado al trimestre		1.00		2.00		4.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Diseñar , actualizar y difundir los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los servidores públicos cumplen con la aplicación de la Normatividad.					
Medios de verificación:	La normatividad se encuentra en la página oficial de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Documentos y Lineamientos Actualizados de los SEPEN.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Documentos Normativos Difundidos en los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de Documentos Normativos Difundidos en los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit / Total de Documentos Normativos Difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Documentos Normativos Difundidos en los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit			UM00119 Normatividad		4.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Documentos Normativos Difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00119 Normatividad		4.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Documentos Normativos Difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00119 Normatividad		4.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4.00	4.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		1.00		1.00		1.00
Acumulado al trimestre		1.00		2.00		3.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Diseñar y ejecutar el programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.					
Supuesto:	Aprovechamiento al 100% de los cursos recibidos.					
Medios de verificación:	Encuestas inicial y final a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la unidad, se ubicarán en el archivero No. 1, cajón 4.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN respecto del total de servidores públicos programados a capacitar en el año				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año) x 100)					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN				UM00129 Persona		80.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año				UM00129 Persona		80.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año				UM00129 Persona		80.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	760.00	80.00	Abril-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		0.00		20.00		40.00
Acumulado al trimestre		0.00		20.00		60.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Evaluar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el programa de capacitación a los usuarios de los SEPEN.					
Supuesto:	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido.					
Medios de verificación:	Encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los SEPEN, se ubican en el archivero No. 1, cajón 4.					
Nombre del indicador:	Porcentajes de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los usuarios de los servicios de los SEPEN respecto del total de encuestas aplicadas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN				UM00066 Documento		150.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de encuestas aplicadas				UM00066 Documento		150.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de encuestas aplicadas				UM00066 Documento		150.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	250.00	150.00	Oct-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	150.00	150.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Todas las áreas que conforman los sepen son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico					
Supuesto:	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control autorizado					
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas					
Definición del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de áreas administradas y supervisadas				UM00030 Área		32.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de áreas que conforman los SEPEN				UM00030 Área		32.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de áreas que conforman los SEPEN				UM00030 Área		32.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	32.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		32.00	32.00	32.00	32.00	32.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Supuesto:	Que la solicitud de incorporación a la cobranza se reciban en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago					
Definición del indicador:	Facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía electrica de los planteles educativos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas				UM00066 Documento		12.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	12.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		12.00	12.00	12.00	12.00	12.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 5 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Todos los alumnos de educación básica que conforman los sepen y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso					
Supuesto:	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado					
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito de los niveles educativos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,					
Definición del indicador:	porcentaje de alumnos de educación básica de los sepen que reciben los libros de texto gratuito				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos de educación básica que reciben libro de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de educación básica que reciben libro de texto gratuito				UM00027 Alumno (a)		196000.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen				UM00027 Alumno (a)		196000.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen				UM00027 Alumno (a)		196000.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	196000.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		0.00	196,000.00	0.00	0.00	196,000.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Auditar y supervisar el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las Unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN.					
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorias, revisiones y supervisiones a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.					
Medios de verificación:	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Contraloría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloria Interna					
Nombre del indicador:	Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN auditados y supervisados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares que se les realiza auditorias, revisiones y supervisiones con respecto al total de unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas y supervisadas / Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas y supervisadas				UM00038 Auditoria		640.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00038 Auditoria		640.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00038 Auditoria		640.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	640	2018.00	640.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		160.00		160.00		160.00
Acumulado al trimestre		160.00		320.00		480.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 6 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Auditar centros escolares y unidades administrativas.					
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorias, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.					
Medios de verificación:	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Contraloría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas / Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas				UM00038 Auditoria		20.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00038 Auditoria		20.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00038 Auditoria		20.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	20.00	20.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		4.00		6.00		4.00
Acumulado al trimestre		4.00		10.00		14.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 6 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Supervisar centros escolares adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N).					
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. la supervisión a los centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N.					
Medios de verificación:	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Contraloría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloria Interna					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares los SEPEN supervisados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas					100.00	
/ Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N						
) x 100						
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas				UM00166 Supervisión		620.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00166 Supervisión		620.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00166 Supervisión		620.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	620.00	620.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Octubre - Diciembre		Anual				
Trimestral acumulado		156.00		154.00		156.00
154.00		620.00		2016		
Acumulado al trimestre		156.00		310.00		466.00
620.00						
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 7						
Resumen Narrativo:	Atención a los trabajadores de base de los SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE.					
Supuesto:	Los Trabajadores de base se interesan en inscribirse en el Escalafón					
Medios de verificación:	Informes trimestrales, boletines y dictámenes					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE atendidos.					
Definición del indicador:	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan participar en Escalafón, respecto del total de trabajadores de base adscritos a los SEPEN inscritos en Escalafón				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón				UM00129 Persona		7230.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón				UM00129 Persona		7230.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón				UM00129 Persona		7230.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
3254	3976	7230	2018.00	7230.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		1,700.00		1,900.00		2,100.00
Acumulado al trimestre		1,700.00		3,600.00		7,230.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 7 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atender al personal de base de SEPEN que solicita inscribirse para incorporarse en Escalafón con el fin de obtener ascensos en su plaza					
Supuesto:	Los Trabajadores de base de los SEPEN, se interesan en inscribirse en Escalafón					
Medios de verificación:	Informe trimestral, boletines, dictámenes, minutas, que se encuentran en la H. Comisión Estatal Mixta de Escalafón					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicita inscribirse en Escalafón					
Definición del indicador:	Atender al personal de base de SEPEN que solicita inscribirse para incorporarse en Escalafón con el fin de obtener ascensos en su plaza				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón				UM00129 Persona		7230.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón				UM00129 Persona		7230.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón				UM00129 Persona		7230.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
3254	3976	7230	2018.00	7230.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		1,700.00		1,900.00		7,230.00
Acumulado al trimestre		1,700.00		3,600.00		7,230.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Depto. de Recursos Financieros					
Supuesto:	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros FONE					
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros FONE; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estados Financieros FONE elaborados en el año fiscal.					
Definición del indicador:	Estados financieros FONE (Ramo 33) elaborados en el año fiscal				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de estados financieros FONE elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de estados financieros FONE elaborados en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	12.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		3.00		3.00		3.00
Acumulado al trimestre		3.00		6.00		9.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Fiscalizar y validar documentos comprobatorios del gasto					
Supuesto:	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar y validar					
Medios de verificación:	Folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados					
Definición del indicador:	Documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados / Total de documentos comprobatorios del gasto) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados				UM00066 Documento		5000.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de documentos comprobatorios del gasto				UM00066 Documento		5000.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de documentos comprobatorios del gasto				UM00066 Documento		5000.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	5000.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
						Octubre - Diciembre
						Anual
Trimestral acumulado		1,250.00		1,250.00		1,250.00
Acumulado al trimestre		1,250.00		2,500.00		3,750.00
						5,000.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 8 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Elaborar y capturar pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable					
Supuesto:	Funcionamiento eficiente del sistema contable					
Medios de verificación:	Sistemas contable (SACG)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados					
Definición del indicador:	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de pólizas elaboradas y capturadas / Total de pólizas elaboradas y capturadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de pólizas elaboradas y capturadas				UM00066 Documento		5000.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de pólizas elaboradas y capturadas				UM00066 Documento		5000.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de pólizas elaboradas y capturadas				UM00066 Documento		5000.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	5000.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		1,250.00		1,250.00		1,250.00
Acumulado al trimestre		1,250.00		2,500.00		3,750.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 9						
Resumen Narrativo:	Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Lograr informar en tiempo y forma los avances y beneficios					
Medios de verificación:	página de internet www.sepen.gob.mx/boletines					
Nombre del indicador:	Porcentaje de boletines de Prensa elaborados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar / Total de boletines a elaborar) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar				UM00070 Ejemplar		200.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de boletines a elaborar				UM00070 Ejemplar		200.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de boletines a elaborar				UM00070 Ejemplar		200.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	200.00	200.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		50.00		50.00		50.00
Acumulado al trimestre		50.00		100.00		150.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 9 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Elaborar materiales informativos y de difusión para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos					
Supuesto:	Lograr informar en tiempo y forma los avances y beneficios					
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx/ , https://www.facebook.com/educacion.nayarit					
Nombre del indicador:	Porcentaje de materiales informativos y de difusión para internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar respecto del total de materiales informativos para su distribución.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar / Total de materiales informativos para su distribución.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar				UM00108 Material		72.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de materiales informativos para su distribución.				UM00108 Material		72.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de materiales informativos para su distribución				UM00108 Material		72.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	72.00	72.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		18.00		18.00		18.00
Acumulado al trimestre		18.00		36.00		54.00
						72.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 9 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Elaborar síntesis informativa para estimular los procesos y canales de información y difusión permanente de todos los aspectos del interés para los actores y sectores de la sociedad civil involucrados en los procesos educativos.					
Supuesto:	Lograr informar en tiempo y forma los avances y beneficios					
Medios de verificación:	Página www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de síntesis informativas elaboradas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de síntesis informativas elaborados respecto del total de síntesis a elaborar				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de síntesis informativas elaborados / Total de síntesis informativas a elaborar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de síntesis informativas elaborados				UM00108 Material		200.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de síntesis informativas a elaborar				UM00108 Material		200.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de síntesis informativas a elaborar				UM00108 Material		200.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	200.00	200.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		50.00		50.00		50.00
Acumulado al trimestre		50.00		100.00		150.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 10						
Resumen Narrativo:	Difundir y aplicar las políticas, normas y procedimientos para la administración de los recursos materiales y servicios generales, conforme a los lineamientos establecidos, brindando un servicio a las áreas que integran los SEPEN					
Supuesto:	Se den a conocer las políticas, normas y procedimientos a aplicar por el departamento de recursos materiales y servicios.					
Medios de verificación:	Oficios de petición de servicio generales así como requisiciones de compra, solicitudes de material,etc, en resguardo del departamento de recursos materiales y servicios					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios que brinda el departamento de recursos materiales y servicios generales					
Definición del indicador:	Servicios generales que brinda el departamento de recursos materiales y servicios				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de servicios generales que brinda el departamento / Total de servicios generales que existen) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de servicios generales que brinda el departamento				UM00162 Servicio		3.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de servicios generales que existen				UM00162 Servicio		3.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de servicios generales que existen				UM00162 Servicio		3.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	3.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 10 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.					
Supuesto:	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.					
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.					
Definición del indicador:	Solicitudes de servicio atendidas respecto del total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de solicitudes de servicio atendidas				UM00162 Servicio		6556.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.				UM00162 Servicio		6556.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.				UM00162 Servicio		6556.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1639.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
						Octubre - Diciembre
						Anual
Trimestral acumulado		1,838.00		1,441.00		1,522.00
						1,755.00
Acumulado al trimestre		1,838.00		3,279.00		4,801.00
						6,556.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 10 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones					
Supuesto:	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente					
Medios de verificación:	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones					
Definición del indicador:	Requisiciones y compras atendidas por el área de adquisiciones.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.				UM00155 Requisición		1398.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones				UM00155 Requisición		1398.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones				UM00155 Requisición		1398.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	349.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		257.00		419.00		390.00
Acumulado al trimestre		257.00		676.00		1,066.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 10 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos, actualizados por el área de inventarios.					
Supuesto:	Los reportes de los inventarios de las áreas de losSEPEN y de los centros educativos se reciben oportunamente.					
Medios de verificación:	Reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos en el área de inventarios.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos					
Definición del indicador:	Inventarios actualizados de las áreas de los sepen y de los centros educativos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos				UM00066 Documento		11794.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos				UM00066 Documento		11794.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos				UM00066 Documento		11794.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	2948.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		532.00		501.00		7,734.00
Acumulado al trimestre		532.00		1,033.00		8,767.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 11						
Resumen Narrativo:	Atender las solicitudes de servicio de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N. en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.					
Supuesto:	Que se tramiten las Solicitudes de Servicio en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Bitácoras de Nomina, Reportes de servicio, Calendarizaciones, en resguardo del departamento de informática					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Solicitudes Atendidas.					
Definición del indicador:	Solicitudes ingresadas de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de solicitudes atendidas por el departamento de informática / Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de solicitudes atendidas por el departamento de informática				UM00162 Servicio		56.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN				UM00162 Servicio		56.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN				UM00162 Servicio		56.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	54.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		14.00		14.00		14.00
Acumulado al trimestre		14.00		28.00		42.00
						56.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 12						
Resumen Narrativo:	Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad					
Supuesto:	Los servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Base de datos del personal adscrito a SEPEN que se encuentra en el sistema electrónico SIASEP.					
Nombre del indicador:	Servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad.					
Definición del indicador:	Servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad / Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad				UM00162 Servicio		16443.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit.				UM00162 Servicio		16443.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit.				UM00162 Servicio		16443.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	16398.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatat	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		16,443.00	16,443.00		16,443.00	16,443.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 12 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES)					
Supuesto:	Las solicitudes se atienden con calidad, eficiencia y eficacia.					
Medios de verificación:	Verificación y control en base a formatos impresos y medios electrónicos que se encuentran en cada una de las unidades regionales					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales					
Definición del indicador:	Solicitudes atendidas por las URSES				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSE.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Solicitudes atendidas por las URSES				UM00165 Solicitud		16443.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de solicitudes recibidas en las URSE.				UM00165 Solicitud		16443.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de solicitudes recibidas en las URSE.				UM00165 Solicitud		16443.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	16398.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		16,443.00	16,443.00	16,443.00	16,443.00	16,443.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 13						
Resumen Narrativo:	Atención del personal docente y admiistrativo adscrito a los Servicios de Eduación Pública del Estado de Nayarit,					
Supuesto:	Que se atienda en tiempo y forma las solicitudes del personal adscrito a los sepen					
Medios de verificación:	sistema implementado en el departamento de recursos humanos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal adscrito a los sepen atendido					
Definición del indicador:	Atención de personal adscrito a los sepen con eficiencia				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numerador / Denominador) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de pesonal adscrito a los sepen atendido con eficiencia				UM00129 Persona		15834.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de personal adscrito a los sepen				UM00129 Persona		15834.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal adscrito a los sepen				UM00129 Persona		15834.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
9972	5862	0	0.00	15834.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatat	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Trimestral independiente		15,834.00	15,834.00		15,834.00	15,834.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 14						
Resumen Narrativo:	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales o permanentes al personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica con resultados destacados en la evaluación del desempeño, para que se desarrollen profesionalmente, mejoren su práctica educativa y sus condiciones de vida.					
Supuesto:	Cantidad de estímulos que se otorguen a docentes beneficiados de conformidad a la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta					
Medios de verificación:	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa, por la Autoridad Educativa Local (AEL)					
Nombre del indicador:	porcentaje de incentivos temporales o permanentes otorgados					
Definición del indicador:	Asignación de incentivos a los docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos, sujeta a los resultados en los procesos de Evaluación del Desempeño y en la Evaluación Adicional				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de Estímulos otorgados a docentes destacados en la evaluación del desempeño / Total de Docentes participantes en los procesos de evaluación) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de Estímulos otorgados a docentes destacados en la evaluación del desempeño				UM00187 Estímulo		1200.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de Docentes participantes en los procesos de evaluación				UM00187 Estímulo		1200.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de Docentes participantes en los procesos de evaluación				UM00187 Estímulo		1200.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
800	400	2016	4000.00	1200.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		400.00		0.00		800.00
Acumulado al trimestre		400.00		0.00		1,200.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 14 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Convocatoria emitida con la finalidad de propiciar la participación en el programa del personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica					
Supuesto:	Que existan los elementos presupuestarios para emitir la convocatoria					
Medios de verificación:	Emisión de la convocatoria para la Promoción en la Función por Incentivos, con base en la convocatoria marco expedida por la CNSPD.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Convocatorias emitidas					
Definición del indicador:	Documento que contiene las reglas para participar en el programa				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Convocatorias emitidas / Total de convocatorias emitidas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Convocatorias emitidas				UM00056 Convocatoria		1.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de convocatorias emitidas				UM00056 Convocatoria		1.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de convocatorias emitidas				UM00056 Convocatoria		1.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 14 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Registrar al personal que decida participar, voluntaria e individualmente, en la Promoción en la Función por Incentivos, por haber obtenido los resultados requeridos en el proceso de la Evaluación del Desempeño, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos establecidos.					
Supuesto:	Docentes interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.					
Medios de verificación:	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes registrados en el proceso					
Definición del indicador:	Docentes registrados como participantes en el proceso				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de Docente registrado / Total de docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos del sistema de educación básica en el estado de Nayarit que se registran en el programa) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Docente registrado				UM00148 Registro		1200.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos del sistema de educación básica en el estado de Nayarit que se registran en el programa				UM00148 Registro		1200.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos del sistema de educación básica en el estado de Nayarit				UM00148 Registro		10000.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
800	400	0	0.00	1200.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		400.00		0.00		800.00
Acumulado al trimestre		400.00		0.00		1,200.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 14 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible.					
Supuesto:	Elementos necesarios para la elaboración de base de datos.					
Medios de verificación:	Base de datos conforme a las reglas de operación del programa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Base de datos de docentes beneficiados					
Definición del indicador:	Base de registros de docentes que después de los procesos realizados se concluyó que fueron beneficiados con el incentivo.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de bases de datos generadas / Total de bases de datos generadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Numero de bases de datos generadas				UM00040 Base de datos		1.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de bases de datos generadas				UM00040 Base de datos		1.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de bases de datos generadas				UM00040 Base de datos		1.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	0	0.00	1.00	2014 2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre Anual
Anual		1.00	0.00	0.00	0.00	1.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 15						
Resumen Narrativo:	Realizar jornadas de capacitación a funcionarios públicos tendientes al conocimiento de las obligaciones en materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como el resguardo y clasificación de documentos públicos, así como de protección de datos.					
Supuesto:	Los funcionarios públicos tienen tiempo y disposición para ser capacitados en materia de Transparencia, Rendición de cuentas y Protección de Datos Personales					
Medios de verificación:	Informes de cumplimiento de obligaciones de transparencia publicados en los portales web del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nayarit y de este Organismo Público www.itainayarit.org.mx y http://transparencia.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de funcionarios capacitados de información en materia de transparencia y acceso a la información pública y protección de datos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública, respecto del total de funcionarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública				UM00065 Docente		60.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN				UM00065 Docente		60.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN				UM00065 Docente		60.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
24	36	2018	60.00	60.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		15.00		15.00		15.00
Acumulado al trimestre		15.00		30.00		45.00
						60.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 15 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Solicitudes de información atendidas para dar cumplimiento a las disposiciones legales en materia de transparencia y accesos a la información pública generada por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los ciudadanos se interesan por información pública generada por este organismo y la solicitan por los distintos medios establecidos para tal efecto					
Medios de verificación:	Informes de cumplimiento de obligaciones de transparencia publicados en los portales web: Transparencia fiscal del Estado de Nayarit y de este Organismo Público www.nayarit.gob.mx Transparencia fiscal y http://transparencia.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas, respecto del total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas / Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN) x 100						100.00
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas				UM00104 Solicitud		60.00
Denominador						
Descripción				Unidad de medida		Denominador
Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN				UM00104 Solicitud		60.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN				UM00104 Solicitud		60.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	60.00	60.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Anual
Trimestral acumulado		15.00		15.00		60.00
Acumulado al trimestre		15.00		30.00		60.00
Observaciones						