

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

MISIÓN

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

VISIÓN

" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".

DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO GENERAL DE NAYARIT EN EDUCACIÓN BÁSICA Y SUPERIOR.

En atención y de conformidad con lo dispuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017, la prioridad educativa se centra en "Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población", por lo que a continuación se hace el desglose de atención por área sustantiva y no sustantiva, así como por Dirección, Departamento y en su caso Coordinaciones.

AREA SUSTANTIVA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

EDUCACIÓN BÁSICA

Las necesidades manifestadas se requieren para continuar con las actividades programadas para este año fiscal 2017, como son coordinar el proceso de trabajo de los Departamentos y Coordinaciones de programas adscritos a la Dirección de Educación Básica, para el desarrollo y seguimiento de la operación de programas y proyectos educativos que cada nivel tiene programado; así como dar seguimiento a la aplicación de las normas pedagógicas, contenidos, planes y programas de estudio, métodos, materiales e instrumentos para llevar a cabo la evaluación del aprendizaje de los alumnos y que se cumplan los planes que se imparten en la educación básica.

También se requieren para continuar con la articulación de trabajo de los Departamentos y programas que dependen de esta Dirección que han permitido fortalecer las acciones de los programas educativos en los procesos de revisión y evaluación de cada uno de los programas y proyectos que pertenecen a la educación básica.

Por ello es necesario de un mayor presupuesto para poder llevar a cabo proyectos, funciones y actividades inherentes a esta Dirección, así como contar con mobiliario, equipo de cómputo y vehículos asignados a esta Dirección para poder llevar a cabo las mismas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

La calidad educativa es una meta sustantiva que implica para alcanzarla, avanzar desde la atención a diversas variables, en el nivel preescolar hemos considerado líneas de acción que se han construido a partir de las políticas públicas nacionales.

Nuestro punto de partida fueron los resultados nacionales que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) realizó con la aplicación de exámenes de la calidad y el logro educativo EXCALE 00 en Lenguaje y comunicación y Pensamiento matemático, en 2007 y otra en 2011. En 2007 se seleccionó una muestra de 10 305 alumnos de 1 091 escuelas, en tanto en 2011 la muestra aplicada fue de 14 256 alumnos de tercero de preescolar, en 1 451 escuelas.

En la gráfica siguiente se reflejan los resultados en términos porcentuales de los niveles de logro que se obtuvieron de la base de datos EXCALE 00 2007.

Gráfica no. 1

INEE (2008). Excale 3° de preescolar, Dirección de Pruebas y Medición. Gráfica sesgada.

En el comparativo podemos observar que en pensamiento matemático el resultado de cada estrato escolar es más bajo que lenguaje y comunicación, además este último campo formativo en EXCALE 00 2011 se observa ligeramente arriba de la media excepto la comunitaria y rural pública a diferencia de pensamiento matemático que bajó en estrato nacional y urbano público.

Con el fin de obtener un estándar general de las condiciones de logro educativo de nuestro nivel en la Entidad y las condiciones en que se desarrolla el trabajo educativo el Departamento de Educación Inicial y Preescolar ha desarrollado las siguientes líneas de acción:

? Visitas a supervisión y jefaturas de sector

? Seguimiento a los CTE.

? Valorar la mejora en el aprendizaje de las matemáticas, la lectura y escritura.

? Visitas a los jardines de niños para observar y valorar la congruencia de los enfoques del programa vigente de educación preescolar

Las líneas de acción emprendidas las concretizamos en fortalezas y debilidades encontradas en las visitas realizadas a supervisión y planteles escolares que se presentan en la tabla no. 1 y gráficas.

Tabla 1.0

SUPERVISIÓN

FORTALEZAS DEBILIDADES

La ruta de mejora apoyó para la atención de algunos aspectos pedagógicos.

Las supervisoras con arraigo en la comunidad logran impactar un poco más en las comunidades, docentes y niños.

Se apegan a las nuevas disposiciones y tratan en la medida de lo posible aplicar la norma y avanzar con los rasgos de la normalidad mínima en sus zonas escolares.

Atienden algunos problemas visitando de manera incidental a sus jardines de niños.

Ha mejorado la comunicación con las responsables de los centros de trabajo.

En sus reuniones constantemente les recuerdan las nuevas disposiciones, mismas que deberán considerar dentro de sus centros de trabajo. Proyecto de gestión a las escuelas.

Atención a las necesidades de infraestructura, recursos humanos y materiales.

Capacitación de la función directiva.

Visitas permanentes a la supervisión.

Verificación de las acciones de supervisión en los planteles escolares.

Orientaciones para el acompañamiento pedagógico en el desarrollo de prácticas innovadoras.

Verificación de logros educativos.

Organización entre ATP y Supervisora, en atención a su zona escolar.

Realizar un verdadero acompañamiento y seguimiento.

Como equipo de sector trabajar cercana a las supervisiones a su cargo.

CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES

Detectan las necesidades como colectivo; reflexiona, se analiza y se busca el cumplimiento de los rasgos de normalidad básica; oportunidad de proponer, compartir y aceptarse dentro del grupo

Es un espacio interactivo.

El director detecta las necesidades en esos espacios; permite a los participantes expresar sus inquietudes y apoyarse entre sí para mejorar las prácticas deseables; se discute sobre la práctica docente sus avances y limitaciones.

No se generan los tiempos para verificar los logros; no se tienen los materiales en tiempo y forma; falta capacitación de los docentes-

El personal directivo se ha conflictuado al hacerse cargo de toda la jornada de trabajo; el directivo no tiene el tiempo suficiente para prepararse; hay necesidad de más tiempo para analizar la guía debido a las necesidades de los directivos; el seguimiento a los compromisos.

Faltan acciones por cumplir, no hay seguimiento; que el supervisor de seguimiento a los CTE; el tiempo es insuficiente.

La información se encuentra en el Departamento de Educación Inicial y Preescolar

De los resultados relevantes de las líneas de acción compartimos que se efectuaron 30 visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente a la misma cantidad de planteles preescolares con la finalidad de realizar un estudio exploratorio del servicio educativo que se brinda y en particular de conocer la práctica docente que se está realizando en las aulas; el referente utilizado al respecto fueron las prácticas deseables propuestas por el equipo nacional de la reforma dependientes de la Dirección General de Desarrollo Curricular, expresado en una guía de observación, para revisar el aspecto del servicio educativo se realizó una entrevista a la directora o educadora encargada de la dirección abordando tópicos relativos a la organización y gestión escolar.

Resultados:

Gráfica 2

A través del análisis de los resultados concluimos valoraciones principales como las siguientes:

La necesidad de capacitar al personal docente y directivo, de comprender el enfoque didáctico de cada uno de los campos formativos para la educación preescolar.

La necesidad de retomar el enfoque de evaluación formativa.

Recuperar el sentido de la planificación didáctica y su relación con la intervención docente y los procesos de evaluación.

La utilización del tiempo y el conocimiento de la propuesta curricular.

En el período escolar 2013-2014 se inicia la reforma educativa, el 11 de septiembre del 2013, se decretó La Ley del Servicio Profesional Docente, se realizan modificaciones al artículo tercero y 73 de la Constitución Política, a la Ley General de Educación, Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, acuerdo 717 de la Gestión Escolar y 716 de los CEPS y las políticas educativas por lo que establecimos nuevas líneas de acción en base a las prioridades y condiciones del Sistema Básico de Mejora que presentamos en la siguiente tabla.

Tabla 2

PRIORIDADES EDUCATIVAS LINEAS DE ACCIÓN

Mejora en el aprendizaje Conocer los niveles de logro de los alumnos de su zona en la prioridad nacional: lenguaje, escritura y matemáticas.

Realizar visitas de acompañamiento y fortalecer la práctica docente.

Sistematizar la información obtenida y compartirla con los colectivos escolares.

Proponer estrategias que permitan conocer los niveles de logros en escritura, ejemplo, proponer hacer un mismo dictado en tres momentos distintos durante el ciclo escolar que permita ubicar en el niño la hipótesis del sistema de escritura descrita por Miriam Nemirovsky en el volumen 1.

Impulsar que en su zona escolar se tome el proyecto de actualización profesional del campo formativo de pensamiento matemático.

Alto al abandono escolar Mantener el interés de los alumnos por asistir permanentemente a la escuela.

Realizar diversas estrategias en los centros educativos para atraer la asistencia y puntualidad diaria de los alumnos.

Actividades de difusión se realizan con padres de familia para promover el servicio educativo.

Dar a conocer a la comunidad escolar las actividades que se realizan en el jardín de niños

Interesar a los padres de familia, para que inscriban a sus hijos al jardín de niños.

Normalidad mínima Resolver junto con el directivo que los grupos tengan maestro

Conocimiento de la deserción escolar.

Utilización de los libros del alumno que envía la SEP.

Promover la participación de los niños en clase.

Identificar los avances de los niños en el aspecto de la lectura, la escritura y las matemáticas.

Convivencia escolar Definición de valores para orientar el trabajo de equipo.

Dinámicas para identificar problemas y expresarlos.

Comunicación clara, oportuna, pero sobre todo con sensibilidad humana.

Analizar, reflexionar en equipo y proponer ideas para solucionar conflictos.

Crear climas de confianza conociendo al trabajador como persona y como profesionalista.

Alimentar al ser humano desplegando sus potencialidades.

Hacer ejercicios con equipos de directores y supervisores para solucionar algún conflicto real.

Solicitar apoyos para canalizar problemas que impactan de forma negativa. En el trabajo profesional o el crecimiento humano del trabajador.

Proponer soluciones y se asumen retos de manera conjunta.

Observarse como un equipo organizado y comprometido.

CONDICIONES LINEAS DE ACCIÓN

Consejos Técnicos Escolares y de zona. Fortalecer el liderazgo entre los directivos.

Promover la reflexión y generar la discusión al interior de los CTE

Elaboración y análisis de la bitácora como un instrumento que ayuda para la toma de decisiones y el cumplimiento de los compromisos de los colectivos escolares.

Apoyo de los ATPS de la zona en el seguimiento de los CTE de plantel.

Fortalecimiento de la Supervisión Escolar Fortalecer el liderazgo de la supervisión escolar.

Orienta la capacitación a los supervisores.

Promover el intercambio, análisis e interpretación de los instrumentos utilizados al realizar las visitas.

Orientar la normatividad en las supervisiones y direcciones.

Verificar y aplicar la norma para el cumplimiento de las responsabilidades del personal.

Descarga administrativa Garantizar las visitas permanentes a los jardines de niños, supervisiones y jefaturas que dé cuenta directa de los resultados en la mejora educativa,

Utilizar medios electrónicos para obtener información relevante que se requiera para la verificación de los resultados.

Llevar de forma directa los materiales que se requieren para el servicio educativo a los diversos sectores.

Consejos Escolares de Participación Escolar Conocimiento y análisis del acuerdo 716

Orientar al colectivo escolar y CEPS en los derechos y responsabilidades.

Seguimiento en la operatividad de los CEPS

Que los padres de familia conozcan el plan anual de necesidades de los jardines de niños.

Promover la rendición de cuentas

1 Antes de empezar: ¿qué hipótesis tienen los niños acerca del sistema de escritura? En: Volumen I, Curso de Formación y Los resultados de estas acciones aplicadas los sintetizamos en un estudio realizado a finales del ciclo escolar 2014-2015 con intentos de tener un referente de evaluación de los logros educativos centrado en la mejora de los aprendizajes de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático, se realizó a través de las jefaturas de sector de educación preescolar; cada uno de los sectores definió la estrategia para realizar el ejercicio coincidiendo en la utilización de las pruebas EXCALE. La muestra fue de 3 550 alumnos de tercer grado.

Explicando este proceso en relación al campo formativo de lenguaje y comunicación la valoración en casi todos los sectores se aplicó al proceso de adquisición del sistema de escritura propuestos por Emilia Ferreiro y citados por Miriam Nemirovsky1; graficando los siguientes resultados:

Actualización Profesional para el Personal Docente de Educación Preescolar. México, SEP, 2005, págs. 203-209.

Gráfica 3

Esta muestra representativa fue de 774 alumnos de un total de 9,597 y de acuerdo a los niveles sucesivos en el proceso de aprendizaje del sistema de escritura se encontró en el primer nivel a 339 alumnos, en el segundo nivel a 246 alumnos y en el tercer nivel a 189 alumnos como se muestra en la siguiente gráfica, destacando que en el aspecto de lenguaje escrito. En relación a la identificación de portadores de Texto graficamos los siguientes resultados:

Gráfica 4

La identificación de portadores de texto se valoró con relación al propósito lector, por tres sectores, a una muestra de 1023 alumnos de 10468 que conforman la población; los resultados obtenidos señalan que 666 alumnos identificaron el portador de texto demandado de acuerdo a un propósito lector, en tanto 357 alumnos no lo identificaron. Es identificable en estos resultados que se requiere fortalecer las competencias en los alumnos de lenguaje y comunicación, atender los enfoques didácticos, tener conocimiento y apropiarse de los propósitos educativos de la educación básica, para una visión educativa del proceso de desarrollo de las competencias en lectura y escritura, fortalecer las formas de intervención docente, desarrollar las competencias cognitivas de los alumnos, entre otros. En el campo formativo de pensamiento matemático se tuvieron los siguientes resultados expresados en las siguientes gráficas:

Gráfica 5

Gráfica 6

La resolución de problemas matemáticos se realizó a una muestra de 1204 alumnos de un total de 13411, donde 843 alumnos resolvieron problemas que implicaron agregar, reunir, quitar, igualar, comparar o repartir objetos, comprendiendo el problema, resolviendo y dando la respuesta correcta; en tanto 361 alumnos no resolvieron el problema como se muestra en la gráfica siguiente:
La muestra se exploró considerando además la categoría ¿No resuelve el problema? y ¿Comprende y resuelve el problema pero no da la respuesta correcta? como se muestra en la gráfica no. 6, de esta manera la muestra fue de 839 de un total de 9597 alumnos, donde 558 comprendieron y resolvieron correctamente, 193 comprendieron, resolvieron pero la respuesta fue incorrecta y 88 no resolvieron el problema.
Agregamos un resultado interesante, lo obtuvimos en una muestra con menor número de alumnos con la definición de valorar los principios del conteo y aparece en la siguiente gráfica:

Gráfica 7

Señalamos que los resultados obtenidos solo son referentes ya que hubo variación en los procedimientos e instrumentos de evaluación. Como relevante se observa en el grupo de gráficas que tuvimos un resultado más satisfactorio en Pensamiento matemático que en lenguaje y comunicación. Se identifican más los avances que las dificultades de los alumnos.

Centramos en los alumnos atendiendo las prioridades y condiciones del sistema básico de mejora fueron elementos considerados para el ciclo escolar 2015- 2016 destacando las siguientes líneas de acción que actualmente se están llevando a cabo a través de siguiente esquema.

La estrategia para la formación y actualización profesional de las maestras y maestros en servicio ha estado centrado en el desarrollo del trabajo de los Consejos Técnicos Escolares y de zona como una de las condiciones del Sistema de Mejora, ha significado la identificación de áreas de oportunidad para el personal de supervisión y ha dejado al descubierto necesidades que deben ser atendidas, destacan los procesos de la ruta de mejora escolar, en específico el seguimiento, su realización tanto en zonas como planteles se ve limitado, las estrategias de acompañamiento sistemático no son diseñadas a partir de los planteamientos de la autonomía de gestión escolar y desde la comprensión de la toma de decisiones informadas que implica el conocimiento de los enfoques.

Un elemento importante en los procesos de la ruta de mejora es la evaluación, la promoción de la realización de la evaluación interna en las escuelas, las guías de trabajo de las sesiones de CTE la han promovido, quizás de manera exhaustiva y desde la autovaloración del colectivo, este ejercicio requiere de brindar actualización al personal de supervisión, directivos, apoyos técnicos pedagógicos y docentes con una formación profesional objetiva que logre la transformación en nuestras escuelas así como tener
Inclusión y equidad educativa.

El Departamento de Educación Inicial y Preescolar comparte la responsabilidad de brindar educación a niños y niñas de 0 a 6 años de edad, actualmente tiene una estructura para desarrollar las acciones mediante la jefatura del departamento a través de la coordinación de educación inicial (CENDIS) Área de trámite y control, la Subjefatura académica y operativa a los jardines de niños, así como personal que se enlaza y coordina con educación básica y Programas Federales Operativos así como con la estructura para ofrecer atención a los centros educativos.

Preescolar se constituye por la siguiente estructura en atención al servicio educativo.

Tabla 3

ESTRUCTURA

Personal Cantidad

Jefaturas de Sector 5

Supervisoras 53

ATP 72

Alumnos 30, 840

En este ciclo escolar se operan los proyectos emanados de los Acuerdos, Programa de fortalecimiento a la educación Básica (Acuerdo 706), Proyecto de inclusión y equidad Educativa (Acuerdo 711), Programa de Escuelas de Tiempo Completo (Acuerdo 704), que han beneficiado a los jardines de niños.

En relación a la cobertura, la eficiencia terminal y atención a la demanda presentamos en la tabla siguiente los datos estadísticos de los alumnos que se les ha brindado atención educativa de los ciclos escolares 2013- 2014 al

2015-2016 en preescolar formal.

Tabla 4
 CICLOS ESCOLARES SERVICIO EDUCATIVO MATRICULA ESCOLAR COBERTURA TOTAL COMPARATIVO INICIO Y FIN DE CICLO ESCOLAR EFICIENCIA TERMINAL

H M
INICIO 2013-2014 PREESC. GRAL. 14968 14970 29938 97%
ALTERNATIVAS 965 920 1885
CENDIS 119 118 237
TOTAL 16052 16008 32060 32060
PREESC. GRAL. 14683 14334 29017
FIN 2013-2014 ALTERNATIVAS 966 911 1877
CENDIS 115 121 236
TOTAL 15764 15366 31130 31130
INICIO 2014-2015 PREESC. GRAL. 15029 14411 29440
ALTERNATIVAS 929 876 1805
CENDIS 136 110 246
TOTAL 16094 15397 31491 31491 99%
PREESC. GRAL. 14936 14377 29313
FIN 2014-2015 ALTERNATIVAS 987 858 1845
CENDIS 120 108 228
TOTAL 16043 15343 31386 31,386
INICIO 2015-2016 PREESC. GRAL. 15422 14730 30152
PROTECTO MPAL. 193 174 367 97%
CENDIS 122 112 234
TOTAL 15737 15016 30753 30753
INICIO 2016- 2017 TOTAL 15,802 15, 038 30, 840 30, 840

Datos estadísticos que se encuentran en archivos en el Dpto. de Educación Inicial y Preescolar.

Esta tabla concretiza que en el ciclo escolar actual la población escolar de niñas son 15, 038 y 15,802 niños brindando el servicio a un total de 30,840 alumnos. Es observable que en ciclo escolar 2015-2016 ya no brindamos el servicio de PAAEP (Programa de Alternativa a la Educación Preescolar), por lo que la cobertura en la matrícula comparada del inicio escolar 2014-2015 de la estadística final con la actual tenemos una eficiencia de atención del 97%, cifra que está a la baja porque los alumnos que se atendían en PAAEP se atienden actualmente en preescolar indígena y CONAFE, otros más se quedaron en atención de preescolar formal con pago de recursos municipales, tenemos detectado que existen actualmente comunidades con alumnos en edad preescolar que por su situación contextual y cantidad no han podido ser atendidos esta situación se presenta a partir de que los recursos humanos de la SEPEN son administrados por el FONE.

Realizando un análisis comparativo de la cobertura, consideramos la estadística del Consejo Nacional de Población (CONAPO) que emite información en perspectiva de la población en edad preescolar para el 2016 que se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 5
 CONAPO: INDICADORES DEMOGRÁFICOS 2016 EN EDAD PREESCOLAR

EDAD H M TOTAL
3 12221 11606 23827
4 12342 11701 24043
5 12343 11689 24031
TOTAL 36906
34996
71902
CONAPO, Nayarit:Indicadores demográficos 2010- 2013 .Base proyent mx

Esta tabla muestra que la población total en nuestro estado es de 71,902 niños en edad preescolar, existen más hombres que mujeres, sin embargo lo relevante es enfocarnos en la cantidad total de niños entre 3 y 5 años que deben ser atendidos en educación preescolar.

En la siguiente tabla se encuentra otro dato estadístico en el que se concentra la cantidad de niños y niñas atendidos en este período escolar en los diversos servicios educativos.

Tabla 6
 ALUMNOS DE 3 A 5 AÑOS QUE ASISTEN A PREESCOLAR EN DATOS ESTADISTICOS DE INICIO DE CICLO ESCOLAR 2015-2016

ATENCIÓN HOMBRES MUJERES TOTAL

FORMAL 15502 14731 30233

ESTADO 2305 2349 4654

PARTICULAR 2289 2217 4506

AUTÓNOMOS 104 85 189

OTROS 117 117 234

INDÍGENAS 2331 2308 4639

CONAFE 1038 1040 2078

TOTAL 23686 22847 46533

<http://www.gis.sepen.gob.mx/cifrasprincipales/>

Estos resultados nos hacen inferir que tenemos un rezago aproximado en la cobertura de 24,606 alumnos en total, cifra preocupante, se requiere buscar una estrategia que impulse que los niños de 3 a 5 años tengan atención preescolar.

Cabe señalar que a cobertura en primer grado se ha estado ampliando de forma lenta ya que no se cuenta con los recursos humanos ni la infraestructura física para ampliarse.

C) INFRAESTRUCTURA.

En este ciclo escolar contamos con 448 centros escolares, su situación actual ha sido un punto de análisis para determinar acciones que tienen que ver con la mejora de la infraestructura, hemos realizado de forma permanente la gestión educativa al Departamento de Programación y Presupuesto de SEPEN y los Programas Federales que aportan recursos financieros a las escuelas.

Centros de trabajo beneficiados por diversos Programas Federales.

Tabla 7

Programa

Reforma Educativa Programa Escuelas de Calidad. Programa General de obra.

Programa Escuela Segura Programa de Tiempo Completo

Ciclo escolar 2013-2014 Ninguna 87 P 90 JDN

Recibieron atención Técnica. 26 JDN Recibieron Atención Financiera. \$21,752.00

TOTAL

20

Atención financiera de 90,000,00

116

Ciclo escolar 2014-2015 23 104 P 32

(\$17, 500.00)

Ciclo escolar 2015-2016 47 78 P 10

\$15,390.40 hasta \$17,000.00)

Ciclo escolar 2015-2016 47 0 P 0 24

Existe un Programa de Escuelas al 100 del cual serán beneficiados aproximadamente 80 jardines de niños, desde el período 2016 al 2018.

Información que se encuentra en archivos del Dpto. y en los Programas.

Se observa que las necesidades más coincidentes son el bardeo perimetral de los jardines de niños, construcción de aulas, baños y techumbres, sin embargo son datos con margen de error ya que la información no se ha verificado al 100% en todos los jardines de niños. No se cuantificaron las necesidades de mobiliario pero es una problemática muy sentida ya que en la mayoría de los grupos de alumnos se encuentran en situación regular o mal o no cuenta con ellos, resolviéndose con apoyo de padres de familia o en préstamos entre los planteles educativos.

Las siguientes tablas muestran el beneficio otorgado a los jardines de niños de algunos programas federales que han contribuido en la mejora de la infraestructura.

Tabla 8
Jardines de niños beneficiados con el programa REFORMA EDUCATIVA.

Ciclo escolar 2014-2015

TOTAL DE JDN
Los Jardines de Niños recibieron la cantidad de \$50, 000.00 SUPERVISIONES BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA

14 Se entregó LAPTOP
PROYECTOR Y CAMARA FOTOGRAFICA.

23

Ciclo escolar 2015-2016 TOTAL DE JDN 22 JDN
Son jardines de niños que recibieron el apoyo en el ciclo escolar 2014-2015 y está ciclo escolar nuevamente continúan con los beneficios del programa.

47

25 JDN Son jardines de niños que ingresaron este ciclo escolar al programa, siendo la cantidad recibida un total que oscila entre \$300,00.00 a \$500,000.00 en el componente 1 y \$70, 900.00 a \$90, 500.00.

Tabla 9
Jardines de niños beneficiados con el Programa ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

Ciclo escolar 2014-2015

TOTAL DE JDN

20

Los Jardines de Niños recibieron la cantidad de \$90, 000.00 CANTIDADES EJERCIDAS POR RUBRO

\$70,000.00 Este recurso se utilizó para compras dentro del aula: Material didáctico, adecuación de espacios, compra de pintarrones, sillas, mesas de trabajo, escritorios, pintura para dentro del aula, ventiladores, aires acondicionados,

Piso de aula, cortinas, mamparas, lámparas, computadora y cañón, entre otros. \$20,000.00 Lo que se necesitó en los espacios fuera del aula:

Adecuación de espacios como: Rampas, ventanas y barandales, entre otros. Pintura, pisos, artículos de limpieza, vestuarios y accesorios, entre otros.

Ciclo escolar 2015-2016

TOTAL DE JDN

20

Los Jardines de Niños recibieron la cantidad de \$90, 000.00

(Este recurso está en el proceso de la rendición de cuentas) CANTIDADES EJERCIDAS POR RUBRO

\$70,000.00 Este recurso se ejerció en la compra de material didáctico, adecuación de espacios, compra de pintarrones, sillas, mesas de trabajo, escritorios, pintura para dentro del aula, ventiladores, aires acondicionados,

Piso de aula, cortinas, mamparas, lámparas, computadora y cañón, entre otros.

\$20,000.00 Lo que tenga que ver con fuera del aula:

Adecuación de espacios como: Rampas, ventanas y barandales, entre otros. Pintura, pisos, artículos de limpieza, vestuarios y accesorios, entre otros.

2016- 2107 24 p P

A partir del ciclo escolar 2014-2015 el programa Reforma Educativa, contribuye considerablemente en el mejoramiento físico de las escuelas, sin embargo algunas de los centros educativos beneficiados no tienen necesidades apremiantes, o están incluidas en algún otro programa con el mismo fin de mejoramiento a la infraestructura; mientras que otros centros educativos del Estado si requieren mejorar de manera urgente y no cuentan con el apoyo de algún programa federal.

Sin duda alguna a partir de la Reforma Educativa ha habido mejora en algunos centros educativos, pero las necesidades que tienen rebasan hoy día las oportunidades que han tenido los jardines de niños de mejorar sus instalaciones así como el inicio de la mejora de la infraestructura de jardines de niños beneficiados del Programa Escuelas al 100, del cual serán beneficiados aproximadamente 80 jardines de niños, desde el período 2016 al 2018.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Primaria General Formal

En el marco de lo dispuesto por el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, del Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017, la prioridad educativa se centra en "Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población"; se tiene claro que este proceso implica modificar la dinámica de organización y funcionamiento de los Centros Escolares, así como transformar las prácticas pedagógicas del aula, la gestión estratégica, el liderazgo directivo y finalmente obtener mejores resultados para elevar la calidad educativa. En este sentido y a partir de la revisión de los resultados disponibles de final de ciclo escolar 2015-2016, la situación que guarda el Servicio de Educación Primaria se presenta por medio de los siguientes indicadores.

Eficiencia terminal. A nivel estatal se registra un 99.8% de alumnos que habiéndose inscrito en primer grado de educación primaria general federal, culminan el sexto grado de este nivel en los seis años reglamentarios, son los municipios de Compostela, San Blas y El Nayar, los que tienen el menor índice en este rubro, con 92.89, 92.43 y 91.45%, respectivamente. En tanto los municipios de Ahuacatlán, Bahía de Banderas y Santa María del Oro presentan 106, 104 y 103% en este aspecto.

Aprobación. En la Entidad, de cada 100 estudiantes de escuelas primarias generales federales, aprueba el 99.8%; siendo Ruiz Y San Pedro Lagunillas las regiones en las que menos alumnas y alumnos aprueban con un 99.0 y 99.2%.

Deserción. En este rubro, los municipios de Bahía de Banderas, Tuxpan y Compostela registran los más altos niveles de deserción en la Entidad, con un 8.37, 7.74 y 7.25%; en tanto, hay un 6.76% de los educandos que desertan de escuelas primarias generales federales del Estado de Yucatán. Con un 2.35, 3.61 y 3.93%, se encuentran La Yesca, Tecuala y Amatlán de Cañas. Por cuanto a los grados escolares, se observa que entre menor sea el grado, mayor es el índice de deserción; así se tienen que en primer grado existe un 8.34% de niños que abandonan la escuela; en tanto en sexto grado, son el 4.87% de alumnos, los que desertan de las escuelas primarias generales federales de este estado.

Realizando el análisis comparativo de los resultados obtenidos en los ciclos anteriores denota aún la necesidad de redoblar esfuerzos para lograr esta meta. Atendemos a 105,387 niños. La tendencia a la mejora en todos los indicadores del proceso enseñanza - aprendizaje: Aprobación, Reprobación, Deserción, Eficiencia Terminal, Logro Académico y Cobertura, nos obliga a mantener la cohesión organizativa para transformar los procesos de Gestión pedagógica, administrativa y de organización con los diversos programas y proyectos con sostenimiento federal y estatal. Por tal razón a través de los programas Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) 2011, Programa de Escuelas al 100 (INIFE), Estrategia Integral para la Mejora del Logro Educativo (EIMLE), Programa Escuelas de Tiempo Completo (PETC), Programa de la Reforma Educativa para Abatir el Rezago Educativo (PREARE), Programa Compensatorio para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PCAREIB), Instancia Estatal de Formación Continua para Maestros en Servicio (IEFCMS), entre otros; sumamos esfuerzos para ofrecer a los destinatarios de la Educación Básica las mejores condiciones para el óptimo desarrollo de la práctica educativa que nos lleve a la consolidación de las competencias profesionales

Con base en lo anterior, se reconoce como problemática central de la educación primaria general la calidad de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a partir de fortalecer su desempeño escolar en la lectura, escritura y matemáticas, en el marco del sistema básico de mejora, teniendo como premisa que los alumnos al alcanzar los aprendizajes esperados, mejoran sus resultados educativos y disminuyen el rezago educativo.

En la medida que se presentan uno de los rasgos más importantes del sistema básico de mejora y que son los aspectos más relevantes de la educación para el impulso del desempeño escolar, se destaca que a fin de que los alumnos de educación primaria general eleven su desempeño, es necesario mejorar el dominio en la lectura, la escritura y las matemáticas de acuerdo con su grado educativo.

Con la evidencia de que los niveles de logro educativo se pueden acrecentar desde la escuela, se reconoce que la construcción de un proyecto escolar como lo es la Ruta de Mejora debe ser el principal recurso para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares, incorporando como uno de los aspectos prioritarios de la agenda, la evaluación de la función directiva en la ejecución de la Ruta de Mejora de las escuelas, en el contexto de una supervisión que apoye la definición y adecuación de políticas educativas y de gestión de estrategias para la acción, y por lo tanto se constituya en una pieza clave en el apoyo a las escuelas, para la consecución del propósito de elevar los niveles de logro de los estudiantes de educación primaria.

DEPARTAMENTO DE SECUNDARIA GENERAL

La Educación secundaria como parte del sistema Educativo Nacional, ofrece un servicio educativo formal y escolarizado, que prioriza responder al desarrollo de competencias que permitan al docente satisfacer sus necesidades básicas de enseñanza, a través de un proceso educativo de planeación, integración y aplicación de prácticas educativas sistemáticas coordinadas por el docente con la participación activa de toda la comunidad escolar y autoridades educativas que propicie un aprendizaje significativo y funcional, que tome en cuenta las características propias de la escuela y su contexto.

Actualmente el servicio de Secundaria General Federal en el Estado de Yucatán está conformado por 66 escuelas y 79 turnos distribuidas en 18 municipios, organizadas en 9 zonas escolares para una mejor atención del servicio educativo.

El recurso humano que labora en este nivel lo conforma: 9 supervisores, 65 directores, 50 subdirectores, 1,885 docentes, 14 ATP's, 6 Jefes de enseñanza, 30 coordinadores académicos, así como personal de asistencia y apoyo a la educación en el orden de 779, entre administrativos, trabajo social, prefectos y asistentes de servicio, haciendo un total de 2,838 trabajadores de este nivel educativo en Supervisiones y Centros Escolares.

LA COBERTURA DEL SERVICIO EN LOS MUNICIPIOS DE LA ENTIDAD

Nº

MUNICIPIO CT TURNOS

1 Acajoneta 5 6

2 Ahuacatlán 1 1

3 Amatlán de Cañas 3 3

4 Bahía de Banderas 5 8
5 Compostela 4 6
6 Huajicori 2 2
7 Ixtlán del Río 3 4
8 Jala 3 3
9 La Yesca 2 2
10 Rosamorada 1 1
11 Ruiz 3 3
12 San Blas 3 3
13 Santa María del Oro 1 1
14 Santiago Ixcuintla 9 10
15 Tecuala 4 4
16 Tepic 12 17
17 Tuxpan 2 2
18 Xalisco 3 3
TOTALES 66 79

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ? Mejorar los indicadores educativos a través del desarrollo sistemático y efectivo de los Consejos Técnicos Escolares, y obtener un avance significativo respecto al histórico de resultados de los últimos años, en base a decisiones tomadas en colectivo, en función de las necesidades de cada zona y centro escolar.
- ? Fortalecer la organización interna de la supervisión y de los planteles de educación secundaria general, con las estructuras ocupacionales autorizadas.
- ? Dar seguimiento a las acciones estratégicas para el logro de las Prioridades Educativas del Sistema Básico de Mejora:
- ? Mejora de los Aprendizajes (Lectura, Escritura y Matemáticas)
- ? Alto al Abandono Escolar
- ? Normalidad Mínima Escolar
- ? Convivencia Escolar;
- ? Así como de sus condiciones para llevarse a cabo:
- ? Los Consejos Técnicos Escolares y de Zona,
- ? Fortalecimiento de la Supervisión escolar
- ? Descarga Administrativa
- ? Consejos Escolares de Participación Social;
- ? Evaluar y dar seguimiento a la Ruta de Mejora Escolar de los C.T.E en coordinación con las supervisiones de zona del nivel de Educación Secundaria General, impulsando que las acciones promuevan la mejora de los aprendizajes.
- ? Establecer las academias locales, regionales y estatales como estrategia de fortalecimiento a la práctica docente.
- ? Establecer una adecuada comunicación con los programas, proyectos, coordinaciones y/o departamentos que tengan incidencia en el nivel de Educación Secundaria General.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA.

PROPÓSITOS

- 1.- Proporcionar al educando, además de la formación científico-humanística y artística que caracteriza a este nivel, los principios básicos y conocimientos teórico-prácticos en las diferentes actividades tecnológicas.
- 2.- Promover en el educando el desarrollo de aptitudes, habilidades y destrezas, propiciando con ello el logro de una formación integral que le permita el ingreso al nivel inmediato superior.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL.

La Educación Secundaria Técnica en Nayarit.

La modalidad de Educación Secundaria Técnica está integrada por diez zonas escolares que comprenden 71 escuelas (52 agropecuarias, 16 industriales, 1 forestal y 2 pesqueras), 12 de ellas con turno vespertino; la cobertura

escolar total fue de 18,397 alumnos, que corresponde al 26.84 % de la demanda estatal, distribuidos en 624 grupos; atendidos por 10 supervisores, 10 jefes de enseñanza, 12 ATP, 113 directivos (Directores y Subdirectores), 1721 docentes, 863 administrativos y personal de apoyo, haciendo un total de 2,729 trabajadores de la educación. 27 escuelas participan en el programa Escuela Segura, que corresponden a los Municipios de Tepic, Santiago y Bahía de Banderas.

En el periodo escolar anterior, la retención fue del 93.6%, aprobación del 95.1%, aprovechamiento de 8.3 como promedio general estatal y la eficiencia terminal de un 82.1%.

FORTALEZAS OPORTUNIDADES

Funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares. Establecer el compromiso del personal para integrarse al trabajo colaborativo, con apego a procesos de planificación, desarrollo, seguimiento, evaluación, rendición de cuentas y la mejora de la formación docente desde los centros escolares.

Existencia de la Ley del Servicio Profesional Docente y programas federales destinados a mejorar la práctica docente, el liderazgo de los directivos y el funcionamiento normal de las escuelas. Desarrollar en el personal las competencias necesarias para el cumplimiento eficaz de la evaluación en la función que desempeñan, dentro de un ambiente de paz y sana convivencia.

Convicción hacia la consolidación de una cultura de rendición de cuentas. Lograr la confianza de la comunidad mediante la transparencia y seguridad en el logro de los propósitos educativos.

Existencia del Equipo Técnico del Departamento para el servicio de asesoría académica externa a las escuelas. Lograr que en las escuelas se realice el acompañamiento académico a los docentes, mediante los lineamientos del SATE.

DEBILIDADES AMENAZAS

Resistencia de los directivos para realizar en primera instancia la asesoría y seguimiento académico a los docentes. Práctica docente sin planificación, con algunas prácticas de improvisación, tradicional y/o rutinaria.

Resistencia de los maestros para asistir a las reuniones de academias de zona y a las asesorías relacionadas con las evaluaciones del docente implementada por el INEE. Se limita el desarrollo de talleres relacionados con la evaluación y práctica docente, así como la reproducción de informaciones importantes derivadas de las autoridades educativas.

Los maestros responsables de tutoría no realizan el trabajo de conformidad con los lineamientos establecidos al respecto. Se afecta el proceso formativo de los alumnos en las diversas dimensiones, quedando sin fortalecer su desempeño académico y sus interrelaciones de convivencia e inserción en la dinámica de la escuela.

TELESECUNDARIA

El modelo educativo de Telesecundaria, cuenta con 295 escuelas y un total de 11,390 alumnos, de los cuales 5,803 son hombres y 5587 mujeres; de acuerdo con el concentrado de datos estadísticos de inicio de cursos 2015-2016; tomando como base aquellos aspectos precisados en los referentes legal, filosófico, social y pedagógico, y se alinea también a lo señalado en el Plan de estudios. Secundaria 2011; para describir los medios y acciones a partir de las cuales:

? Se atienda la demanda de educación secundaria en zonas donde no es posible establecer secundarias generales o técnicas.

? Se incremente el logro educativo con propuestas pedagógicamente flexibles, y proyectos productivos orientados a promover las competencias para la vida, los valores y una mejor vida para los alumnos, sus familias y la propia comunidad.

? Impulsar el uso de recursos tecnológicos y materiales en formato digital que permitan el tránsito de un aula tradicional a una telemática.

? Aplicar acciones para disminuir los índices de reprobación y deserción, a partir de evaluaciones diagnósticas colegiadas y en línea, donde la comunidad educativa pueda observar el desempeño por alumno, grupo, escuela o región.

? Mejorar la gestión y coordinación de trabajos entre los niveles federal y estatal, a fin de asegurar el logro de los objetivos educativos institucionales. El modelo se caracteriza por ser: integral, flexible, incluyente y participativo. Teniendo como imperativos fundamentales que permiten concretar los aspectos precisados en los referentes de la Telesecundaria y de manera específica, a lo señalado en el modelo educativo.

? El alumno como gestor de su propio aprendizaje. Formar un alumno constructor de conocimientos; autónomo, crítico y reflexivo; capaz de aprender a aprender, hacer y aprender a ser, capaz de integrar y movilizar saberes con la intención de enfrentar exitosamente situaciones problemáticas en contextos diversos reales.

? Las TIC como apoyo indispensable para el aprendizaje del alumno. Incorporar las TIC para que los alumnos tengan acceso a textos, gráficos, videos, audio, imagen, interactividad, ambientes virtuales y redes escolares que permitan flexibilizar y potenciar el aprendizaje.

? Aprendizajes a partir de situaciones reales. Construir los conocimientos a partir de situaciones problemáticas reales, incrementando con ello la probabilidad de enfrentar las complejidades de la vida de manera eficaz.

? El desarrollo de proyectos productivos comunitarios. Impulsar, con base en lo aprendido, proyectos de beneficio inmediato que contribuyan al crecimiento propio, familiar y de la comunidad aprovechando los recursos del entorno y respetando las cualidades del ambiente.

? El trabajo colaborativo. Promover el logro de objetivos comunes, que no se acota a las actividades académicas al interior de la escuela, sino que se extiende al exterior, mediante la participación de todos los miembros de la comunidad escolar en la solución a problemas del entorno inmediato.

DEPARTAMENTO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN EDUCACIÓN BÁSICA (MEEBA)

En los últimos años los gobiernos federal y estatal han dotado en menor o mayor cantidad de medios electrónicos a centros escolares de Educación Básica Pública, a través de diversos programas, existiendo aproximadamente 2850 aulas de clases y 160 supervisiones con equipo de cómputo, 300 aulas de medios, más de 600 centros educativos con la RED EDUSAT y conectividad de internet derivado de tal situación existe un diverso equipamiento tecnológico en los centros educativos de educación preescolar, primaria y secundaria, que requiere ser incrementado, renovado, y/o rehabilitado, bajo el espíritu de equidad es necesario realizar el 100% de cobertura de centros escolares de educación básica, con equipo de cómputo en las aulas de clases y/o aulas de medios, lo anteriormente expuesto demanda en todo momento la atención de soporte técnico (preventivo o correctivo), que permita a la comunidad escolar de educación básica tener en buenas condiciones las TIC con que cuentan para su utilización en como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como la asesoría, capacitación y actualización permanente de docentes en el uso y aplicación didáctica de las TIC con que cuentan los centros escolares.

Así también las estructuras operativas de educación básica (Jefaturas de sector, supervisiones, direcciones, etc.), así como las distintas figuras educativas, llámense docentes, administrativos, etc., como producto de las nuevas formas de manejo y tratamiento de la información instrumentada o implementada en el área administrativa de la Secretaría de Educación Pública, han tenido la exigencia de utilizar equipo de cómputo con conectividad a internet, lo que ha generado la necesidad en los centros de trabajo de contar con los dos elementos citados.

Con el enfoque de la nueva reforma laboral y educativa, adquiere mayor relevancia el contar con la tan citada tecnología en toda la geografía nacional, dado que una forma práctica de capacitar y retroalimentar a los docentes es en línea.

Se tiene la necesidad de que los alumnos de educación básica de manera generalizada en el marco de la equidad, adquieran competencias digitales con un estándar básico para su uso, es decir para que tengan mayores herramientas y un panorama más amplio para la obtención de conocimientos, aprender más a través de la utilización de las TIC, poniendo en práctica las nuevas estrategias educativas, que el alumno construya su propio conocimiento, esto basado en el Plan de Estudios de Educación Básica 2011 en el apartado Perfil de Egreso de la SEP que dice "aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimiento?"

De todo lo anteriormente expuesto se derivan las siguientes cuatro necesidades:

1. Atender escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del estado de Nayarit con soporte técnico a las TIC con que cuentan.
2. Equipar escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del Estado de Nayarit con Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
3. Capacitar y asesorar docentes de educación básica pública del estado de Nayarit en el manejo y aplicación didáctica de las TIC.
4. Implementar el servicio de conectividad a internet en el universo de centros escolares y estructuras operativas de educación básica pública.

De las cuatro necesidades que se citan solo se contemplan dos (soporte técnico y capacitación) en el Programa Anual 2017, debido a la disposición dada por la Secretaría de Educación Pública Federal, de que ya no se presupuestaría recurso en capítulo 5000, capítulo donde se considera la compra de equipo de cómputo, necesario para el equipamiento de escuelas y/o estructuras operativas. Lo anterior ha sido dado a conocer a las áreas en su momento por el Departamento de Programación y Presupuesto de los SEPEN.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El departamento de Educación Especial atiende, en conjunto con el Programa de Inclusión y para la Integración Educativa a 3,834 alumnos que presentan necesidades educativas especiales, 1,677 con discapacidad y 2,157 con aptitudes sobresalientes, de los cuales los 3,126 están en 436 Escuelas de Educación inicial y Básica con apoyo del servicio de 81 Unidades de Servicios de Apoyo a la Escuela Regular (USAER), 212 alumnos atendidos por la Secretaría de Educación Básica del Estado en 2 escuelas de Educación Básica, mientras que 496 alumnos acuden a los 17 Centros de Atención múltiple del Estado.

En lo que respecta a las condiciones de las escuelas que atienden a estos alumnos, se han logrado avances en el último año, con mejores instalaciones, que van desde una techumbre para las actividades al aire libre, así como la construcción de rampas en diversas escuelas, las cuales se han construido con recursos apoyados por el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa. Este ciclo escolar se pretende seguir con los apoyos de acceso para alumnos con alguna discapacidad de movilidad, con 10 escuelas más beneficiadas para la construcción de rampas, esto nos acercara más al objetivo de la educación, de tener una escuela digna y con los accesos necesarios para quien los necesita.

En cuestión de la participación de los padres de familia en las actividades que realizan los servicios de educación especial en las escuelas con atención, y en los CAM's, se ha incrementado considerablemente, llegando cerca de la meta programada de padres de familia que asisten a alguna capacitación que brindan las escuelas. De acuerdo al último informe trimestral, se está cerca del 98% de la meta, sobre todo considerando que muchos padres participan en las actividades durante la semana de educación especial durante junio.

Durante el ciclo escolar 2015 ? 2016, se logró una participación más amplia de los docentes de educación regular (preescolar, primaria y secundaria) en las actividades que se plantean a través de los USAER y CAM, para la integración de los alumnos con alguna discapacidad a la educación regular.

También se ha dado un fuerte apoyo a los alumnos con aptitudes sobresalientes, con la actividad deportiva y de ciencia y del Ajedrez, el cual ha captado a diversos talentos de las escuelas. Se ha capacitado a docentes de educación básica sobre la enseñanza del ajedrez, buscando fomentar este deporte el cual se considera una actividad que ayuda al razonamiento y planeación de los alumnos en diversas actividades que se le presentan durante su día.

Sumado a lo anterior, se agrega que la vinculación de las escuelas con las comunidades en las que están inmersas, se han logrado establecer acuerdo de colaboración para mejora de las escuelas; lo cual hace que se hayan establecido acuerdos de colaboración con instituciones públicas y privadas.

En resumen, en el Estado de Nayarit es necesario atender principalmente los siguientes problemas y continuar fortaleciendo las áreas en las que se ha tenido avance:

La poca actualización del personal docente de educación especial, pero principalmente de educación regular, en temas relacionados con la atención educativa de alumnos que presentan alguna condición de discapacidad y/o aptitudes sobresalientes. Para lo que es necesario contar con talleres y/o conferencias en donde se aborden estos temas de inclusión

" Seguir fortaleciendo la participación de los padres de familia en las acciones educativas emprendidas por las escuelas.

" Mejorar la vinculación con personas e instituciones de la comunidad.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Con el estudio de la Educación Física en la Educación Preescolar y Primaria se pretende que los alumnos:

Generen la habilidad de aprender a aprender y a convivir con la finalidad de que ellos mismos sean capaces de incluirse con plenitud en la sociedad productiva y democrática.

Desarrollen su motricidad y construyan su corporeidad mediante el reconocimiento de la conciencia de sí mismos; se acepten, descubran, aprecien su cuerpo y se expresen de diversas formas utilizando el juego motor como medio. Propongan actividades que les permitan convivir en ambientes caracterizados por el buen trato, el respeto, el interés la seguridad y la confianza. Participen en acciones de fomento a la salud en todo su trayecto por la Educación Básica, compartiendo y reconociendo su importancia como elemento primordial de vida, a partir de prácticas básicas como la higiene personal, la actividad física, el descanso y una alimentación correcta. Reconozcan la diversidad y valoren la identidad nacional, los juegos tradicionales y autóctonos para el desarrollo de la comprensión de la interculturalidad.

Para todo esto necesitaremos como herramienta principal la Psicomotricidad, la cual es reconocida como la integración de actuaciones inteligentes, creadas y desarrolladas con base en las necesidades de movimiento, seguridad y descubrimiento, las cuales se manifiestan de manera particular en la sesión y se expresan en las acciones de la vida cotidiana de cada alumno.

La intención pedagógica es organizar la enseñanza de la asignatura a partir de aprendizajes esperados y contenidos que permitan el desarrollo de competencias que hagan significativo lo aprendido mediante sus respuestas motrices y formas de convivencia basadas en el respeto, la equidad de género, la inclusión y, sobre todo, en la comprensión por parte del alumno de la diversidad y multiculturalidad en la que debe aprender a convivir.

El deporte es una de las manifestaciones de la motricidad que más buscan los alumnos en la escuela primaria, porque en su práctica se ponen a prueba distintas habilidades específicas que se aprenden durante este periodo; por lo cual, los maestros promoverán el deporte escolar desde un enfoque que permita, a quienes así lo deseen, canalizar el sentido de participación, generar el interés lúdico y favorecer hábitos relacionados con la práctica sistemática de la actividad física, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo, el reconocimiento y la valoración de la diversidad al trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y el cuidado de la salud.

Actualmente en la modalidad de Educación Física contamos con 665 maestros en preescolar y primaria del sistema federal. Existen en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit 322 docentes más de la modalidad en comento, que laboran en el nivel de secundaria pero los citados no pertenecen al proyecto DA-10-C2.

Con la desaparición de los cursos básicos de formación continua y la implementación de los Consejos Técnicos Escolares el nivel de preparación de los profesores se ha visto lesionado.

Actualmente el Departamento de Educación Física se ha dado a la tarea de realizar distintos tipos de capacitaciones para los integrantes de su personal docente y directivo, tales como:

? Curso de Planeación y Evaluación en la Educación Física.

? Jornada Académica de Educación Física.

? Diplomado: Una Supervisión efectiva para la mejora del aprendizaje de nuestros alumnos.

? El curso: Herramientas para el supervisor; Observación de Clase.

Las últimas dos capacitaciones se dieron a los otros niveles y modalidades a excepción de la nuestra, por este motivo el Departamento decidió con sus propios recursos la implementación de las mismas.

Además de la implementación de los diplomados del PRODEP, con todo esto se busca retomar la preparación de los docentes en la modalidad pues se observa aceptación por parte de los mismos en relación a la actualización.

Actualmente el trabajo vinculado con educación preescolar y primaria ha permitido un mejor alcance de los aprendizajes esperados por parte de los alumnos, así como un mejoramiento en las prácticas pedagógicas de los docentes y la aplicación adecuada de los contenidos educativos del Programa de estudio 2011.

Nuestra modalidad analiza y se prepara para la Propuesta Curricular 2016, a pesar de que el cambio de asignatura a área de desarrollo dentro del mapa curricular, nos parece que no se le da el valor educativo que merece la educación física; estaremos al pendiente de lo que nuestras autoridades determinen para apoyar desde nuestro espacio curricular a la oferta de una educación de calidad para los mexicanos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Los proyectos y actividades que realiza el Departamento de Educación Extraescolar, se enfocan en la identificación de personas que no concluyen su educación, en el nivel primaria, secundaria o preparatoria, buscando motivar al alumno a que realice el aprendizaje de algún oficio, tal como carpintería, herrería, albañilería, cocina, repostería, entre otros. Existen Albergues e Internados que brindan apoyo para alumnos y padres de familia en educación, alimentación, vestimenta y asistencia, asimismo se cuenta con Seguridad e Higiene donde los profesores se benefician directamente con asistencia en cualquier accidente que se presente, Tiendas y Parcelas Escolares, donde se lleva un control de las finanzas de las mismas.

Existen coordinaciones de Misiones Culturales Albergues e Internado, Ceba, DBS y SEA, Tiendas y Parcelas Escolares, Seguridad e Higiene y Preparatoria Abierta las cuales justifican su existencia con trabajos relativos a lo siguiente:

MISIONES CULTURALES.- Las 7 misiones culturales que funcionan de manera itinerante en el Estado de Nayarit, han influido en la transformación de las comunidades rurales a través de las acciones educativas que realizan su personal, ya que dichas comunidades son su campo de acción, de tal manera los trabajos de promoción, organización, educación, demostración y mejoramiento social, económico y cultural, satisfacen necesidades reales de los miembros de la comunidad del área de influencia de la misión, principalmente de los jóvenes y adultos que carecen de capacitación para el trabajo, por lo que el presupuesto que se asigna a la coordinación se ejerce actualmente en un radio de acción de 6 municipios de nuestro Estado (Santa María del Oro, Santiago Ixcuintla, Rosamorada, Compostela, Tecuala y San Blas) atendiendo directamente a 2500 alumnos de 9 comunidades rurales capacitándolos en artes y oficios como son (Corte y Confección, Cocina, Manualidades, Primeros Auxilios, Industrias Rurales, Carpintería, Albañilería, Fontanería, Cerrajería, Electricidad, Reparación de Electrodomésticos, Mecánica, Laminado y Pintura, Cultura de Belleza, Danza, Música, y Deportes) e indirectamente a una población de 23,625 (habitantes de los 6 municipios atendidos), los cuales al ser capacitados y asesorados incrementan su economía familiar y comunal y por ende su calidad de vida ya que también reciben el apoyo por parte de la Misión Cultural en el mejoramiento de la infraestructura pública de la comunidad, saneamiento ambiental y desarrollo humano con las actividades que marca la ruta de mejora.

ALBERGUES ESCOLARES.- El Albergue escolar rural No. 39 de la comunidad de Mezquites, Mpio. de Amatlán de Cañas, solventa los gastos de asistencia, hospedaje, uniforme, calzado y pre de los 50 niños y niñas albergados.

El Albergue escolar rural No. 40 de Quiviquinta Mpio. de Huajicori, solventa los gastos de asistencia, hospedaje, uniforme calzado y pre de 55 niños y niñas albergados.

INTERNADO JUAN ESCUTIA.- El Internado Juan Escutia, solventa los gastos de asistencia, hospedaje, uniforme calzado y pre de los 250 niños y niñas atendidos.

CEBA, DBS Y SEA

? En la actualidad el Estado de Nayarit cuenta con 21 Centros de Educación Básica para adultos (CEBA) y 20 de secundaria para adultos (DBS) en el Estado, 58 docentes que se establecen como alternativas para elevar el nivel académico y cultural de personas jóvenes y adultas, alfabetización, programa de niños de 10 a 14 años para primaria y mayores de 15 años para que concluyan su Educación Primaria y Secundaria, contribuyendo con ellos a disminuir el rezago educativo existente.

? En los CEBA, DBS y SEA, se tiene una meta de atención de 900 alumnos anuales, para llevar a cabo la meta se realizaron 132 campañas de difusión intensiva. Esto para dar a conocer nuestros servicios, horario y ubicación mediante volantes, cartulinas, visitas domiciliarias y perifoneo, así como difusión por los medios de comunicación como el radio, televisión e internet, y lonas y pintas en los centros educativos en los que se atiende este sistema abierto, otra desventaja es que no contamos con un programa adecuado para nuestro nivel educativo, ni se cuenta con material didáctico, libros para el maestro y para los alumnos, que nos permitan brindar un mejor servicio. Se requiere el dictamen de las direcciones de 21 Centro de Trabajo, debido a que no contamos con edificio propio por las características de nuestro servicio requerimos de los edificios de otros niveles de Educación como Primarias, Secundarias y Educación Especial y no se cuenta con ninguna garantía para disponer de los mismos, siendo con frecuencia rechazadas nuestras solicitudes.

LA COORDINACIÓN DE TIENDAS Y PARCELAS ESCOLARES.

La coordinación de tiendas y parcelas escolares. Es el área que administra, controla y vigila el adecuado funcionamiento de las escuelas de educación básica que cuentan con tienda escolar.

Atiende la constitución y registro de 680 planteles de educación básica que cuenten con tienda escolar de consumo, así mismo vigila el adecuado funcionamiento en apego a los lineamientos para la operación de tiendas escolares.

Se lleva a cabo el registro y control de las parcelas escolares, y se vigila que se lleve de manera adecuada la administración conforme a las disposiciones establecidas en la materia. Trabajando con un espíritu dinámico, y con funciones propias perfectamente definidas.

La actividad constante es la capacitación de los diferentes planteles de educación básica (680 planteles), las visitas de supervisión y asesoría a los planteles de educación básica (80 planteles) y la revisión de los informes contables a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar (680 planteles).

Todas estas actividades se relacionan sobre el tema de la administración, contabilidad y control para la rendición de cuentas en todos los planteles de educación básica, en beneficio del alumnado y del proceso educativo. Así como sobre la aplicación de recursos de las diferentes fuentes de ingreso de los planteles escolares (tiendas, sectores de producción y parcelas escolares), dirigida a directivos, supervisores, tesoreros y la comunidad escolar.

La fortaleza es la disposición del personal, conocimiento amplio y suficiente de la normatividad existente a aplicar por el personal capacitador.

La debilidad son las costumbres añejas profundamente arraigadas que se resisten a los cambios, oposición sistemática a actividades de control y vigilancia, la falta de costumbre a la rendición de cuentas y el poco interés del sector educativo en leer los lineamientos para la operación de tiendas escolares.

COORDINACION DE SEGURIDAD E HIGIENE

Como es de su conocimiento esta Coordinación lleva a cabo capacitaciones en los niveles de Educación Básica (Preescolar, Primarias, Secundarias Técnicas, Secundarias Generales y Educación Especial) en el periodo Septiembre-Noviembre; para brindarles la información referente a las Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene (CMSH) y Riesgos de Trabajo.

Año con año se nos ha dificultado cada vez más la realización de estas Capacitaciones DE GRAN IMPORTANCIA ya que hasta la fecha nos hemos encontrado con casos en los que compañeros y compañeras de los SEPEN (oficinas centrales y niveles) SUFREN UN ACCIDENTE DE TRABAJO Y NO REALIZAN EL TRAMITE POR DESCONOCIMIENTO de este recurso; además, desde que su servidor ingreso a esta Coordinación el recurso no solo es el mismo, sino también ha disminuido, pero, NUESTRO PRINCIPAL INCONVENIENTE es EL COMBUSTIBLE, que necesitamos para trasladarnos para realizar dichas capacitaciones.

Solicito para esta Coordinación, nos sea autorizado un aumento del 40% al presupuesto general, o bien, se autorice disponer de más recurso del capítulo 2000 para su uso en combustible?

Con esto, podríamos cumplir con nuestras metas al 100% en cuanto a Capacitaciones para los niveles educativos.

En lo que respecta a Preparatoria Abierta Se realizaron diversas gestiones con el fin de dar a conocer las normas de Preparatoria Abierta.

DEPARTAMENTO DE FOMENTO Y DIFUSIÓN CULTURAL

El Departamento de Fomento y Difusión Cultural tiene como tarea principal realizar una gama de acciones que tiendan principalmente a enriquecer la formación de los educandos, apoyar a los docentes en dichas tareas y estimular a la población en general el gusto por la cultura, cuya consecuencia ha de ser contribuir en un mejor desarrollo e integración social.

Se trabaja con el Plan Nacional de Desarrollo en sus líneas de acción, en donde se incluye el arte y la cultura como fortalecimiento de la educación integral.

Fortalezas:

- ? La disposición y compromiso en el trabajo del personal adscrito a esta área.
- ? Apoyo institucional en el logro de objetivos y metas planteadas.
- ? Interés que muestran los docentes, alumnos y padres de familia a nuestras actividades.
- ? La optimización de los recursos.
- ? Utilización de los espacios adecuados y las oportunidades para el logro de nuestras acciones.

Oportunidades:

- ? La creciente demanda de servicios culturales y artísticos, tanto por parte de centros educativos como de la población en general.
- ? La sensibilización del sector público de la impartición de una formación integral.

Debilidades:

- ? Carencia de personal con perfil en educación artística y promoción cultural.
- ? Falta de coordinadores municipales de cultura representativos de SEPEN.
- ? Realización de actividades con bajo presupuesto.

Amenazas:

- ? La existencia de otras ofertas culturales de instituciones privadas y de otras instituciones gubernamentales.
- ? Recortes presupuestales a las actividades y productos de Fomento y Difusión Cultural, por no considerarlo prioritario.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDIGENA

Educación Preescolar Indígena.

El Artículo 3º constitucional, establece la garantía de la calidad de la educación para todas y todos los alumnos: «El Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria de manera que los materiales y métodos educativos, la organización escolar, la infraestructura educativa y la idoneidad de los docentes y los directivos garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos».

Por lo que Educación Preescolar Indígena en el Estado de Nayarit, brinda la atención a niños de 3 a 5 años de edad siendo un total de 4,919 alumnos y 149 centros escolares, 225 docentes y 27 supervisores y 4 jefes de sector.

En donde el Sistema Básico de Mejora atiende cuatro prioridades generales: garantizar la normalidad mínima de operación escolar, atención al ausentismo y mejorar el aprendizaje de los alumnos y alumnas haciendo mayor énfasis en lenguaje y comunicación y pensamiento matemático y la convivencia sana, a través de una organización escolar que garantice al máximo el logro de los aprendizajes de los estudiantes, lo que implica resignificar y asignar nuevas funciones a los actores educativos.

Es por ello que se impulsa el fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE), órganos colegiados encargados de planear y ejecutar decisiones comunes durante el ciclo escolar, enfocadas a alcanzar la calidad educativa en bienestar de los educandos.

El trabajo en los CTE favorece el desarrollo profesional, al trabajar entre pares compartiendo saberes, buenas prácticas y formas de superar dificultades, logrando así que el colectivo se enriquezca día a día. Cada escuela tiene necesidades y retos particulares de contexto, prácticas de diferentes lenguas y culturas, intereses de la comunidad, entre otras, por lo que para elaborar la ruta de mejora desde y para la escuela, es necesario tomar en cuenta dichas características.

El trabajo de los CTE de zona y de participación social es fundamental para asegurar el derecho al aprendizaje en todas las escuelas generales, indígenas y las que atienden población migrante, mejorando su práctica educativa para avanzar favorablemente en su ruta de mejora y en la educación de calidad. La organización y el trabajo colaborativo entre docentes y directores de preescolar, primaria o secundaria en los CTE favorece la contextualización y diversificación de ejes fundamentales de los Marcos curriculares de la educación indígena y población migrante en el diseño de estrategias didácticas

Las distintas formas en que conciben, sienten y ven el mundo los diferentes pueblos indígenas y cada comunidad migrante del país dependen de su historia y de sus formas de organizarse a través del tiempo. A pesar de la aculturación y el cambio constante de ubicación de los migrantes, estas culturas siguen compartiendo lo que conocen y saben hacer.

Incluir dichos saberes desde el nivel de preescolar, a través de los principios de contextualización y diversificación, dará la oportunidad a niños y niñas de conocer las prácticas socioculturales de la comunidad y de su lugar de origen.

Al diseñar situaciones de aprendizaje, es importante considerar y hacer uso de los materiales bibliográficos y lúdicos con los que cuenta el centro escolar, como por ejemplo, la obra Juegos y materiales educativos de la niñez indígena y migrante? y ?Narraciones de las niñas y los niños indígenas?, los carteles de biodiversidad, El saber de las plantas en lenguas indígenas, los fascículos del Marco curricular de la educación preescolar indígena y de la población migrante y la Metodología para el desarrollo de proyectos didácticos, así como los materiales de la Biblioteca de aula indígena.

Ahondar en la evaluación de los aprendizajes es considerar las emociones que despierta en el evaluador y en los evaluados, interpretar los contenidos y los modos de enseñar y aprender, los valores que se ponen en juego, los criterios de inclusión y exclusión, las creencias de los docentes acerca de las capacidades de aprender de sus alumnos.

Existen dos tipos de evaluación: formativa, que realiza el o la docente al alumnado, y estandarizada, que está diseñada por agentes externos al proceso de enseñanza-aprendizaje, y evalúa una tarea o conjunto de tareas bajo condiciones estándar con el fin de determinar el nivel de conocimientos que posee un individuo y orientar a autoridades educativas en la definición de las políticas educativas nacional, estatal y regional. La evaluación que realizan los docentes a su grupo se detalla a continuación.

Con todas estas acciones se han focalizado las principales problemáticas en:
Calidad educativa:

- Uso y manejo del programa de estudios 2011 de educación preescolar
- Acercamiento a la propuesta curricular 2016
- Elaboración de rúbricas e instrumentos de Evaluación
- Seguimiento y Evaluación
- Integración de Asesores técnicos pedagógicos y personal de supervisión
- Dotación de materiales didácticos

Inclusión y equidad:

- Manejo de la articulación de Marcos Curriculares
- Atención a alumnos con necesidades Educativas Especiales
- Personal capacitado en la atención a las NEE
- Atención a grupos Multigrados

Condiciones del servicio Educativo: Infraestructura Física:

- Algunos centros de nueva creación no cuentan con aula y/o Materiales educativos
- Falta de documentos de donación de terrenos

Educación Primaria Indígena

La educación primaria indígena que se imparte en el Estado, otorga el servicio educativo a la niñez indígena que tienen entre 6 y 12 años de edad. Cabe mencionar que la constitución política de los estados unidos mexicanos contempla como un derecho, la educación en su artículo tercero a la par en el artículo segundo constitucional menciona el respeto a sus usos y costumbres así como a la protección de la lengua materna dentro y fuera de su contexto, el ámbito educativo genera estas condiciones para que los alumnos egresen de la escuela primaria con las competencias necesarias para el desarrollo de sus capacidades en sociedad por consiguiente su lenguaje y comunicación (competencias lingüísticas) y el razonamiento matemático serán determinantes para desenvolverse en una sociedad globalizada y cada vez más cambiante, por consiguiente el compromiso que se logra tener de los maestros que imparte educación indígena se trabaja por que los alumnos y alumnas sean cada vez más analíticos, propositivos y productivos desde su entorno rural hasta su contexto nacional.

Al inicio del ciclo escolar se cuenta con 162 escuelas multigrado y solamente 27 de organización completa lo que da un total de 189 centros educativos.

Una de las principales características de atención a la diversidad de alumnos y que el docente enfrenta, es el reto para que los alumnos destaquen en la lengua materna y en castellano, siendo el compromiso de la estructura educativa, integrada por 27 supervisores de las diferentes zonas escolares y de los 4 jefes de sector, 317 docentes, 160 directores con grupo y 26 técnicos dando un total de 503 actores educativos al servicio de la educación son estas figuras educativas las que atienden a 5488 alumnos y 5335 alumnas en educación primaria dando un total de 10823 alumnos en general de las cuatro Regiones (Región Cora Baja sector 100, Región Tepehuana ?

Mexicanera sector 200, Región Cora Alta sector 300 y Región Huichol sector 400) que componen la Dirección de Educación Indígena en el Estado de Nayarit.

La Mejora del servicio educativo indígena es incluyente, respetando su cultura, usos y costumbres, lenguaje y comunicación así como las formas de organización de acuerdo a su contexto, por consiguiente la implementación de cursos, talleres y diplomados centrados en lo educativo son factor decisivo para mejores resultados en educación.

Ha sido un gran beneficio contar con complementos que contribuyen al desarrollo y bienestar del alumno como el programa escuela de tiempo completo que en el ciclo escolar 2015 -2016 cuenta con 139 centros educativos beneficiados de los cuales son 125 con beneficio de alimentación y 14 sin alimentación, así mismo el programa escuelas de excelencia ha beneficiado a 30 escuelas de educación preescolar y 62 de educación primaria mismas que

generan mejores condiciones para el colectivo en general.

El reto es que se contemplen los beneficios de alimentación a los alumnos e infraestructura a todos los centros educativos de educación primaria y preescolar indígena, puesto que el tener estos programas ha generado mejores resultados.

El uso de las tecnologías es una innovación dentro del aula de clases, que conlleva la realización de constantes capacitaciones a alumnos para su uso adecuado, considerándose como un generador de competitividad en los diferentes contextos.

En la Dirección de Educación Indígena actualmente se encuentra en proceso de construcción la cabina para radio, en la que se transmiten entrevistas, información pedagógica, spots, grabaciones de cantos infantiles y capsulas informativas con contenidos educativos.

El proyecto en desarrollo de los pasajes lingüísticos tiene como principal objetivo la revitalización de la lengua materna en comunidades en donde se corre el riesgo de perder su lengua indígena y que desafortunadamente está sucediendo en las cuatro regiones pero sobre todo en la región que comprende lo tepehuano y lo mexicanero en donde participan 8 de las 15 comunidades previamente elegidas y debido a la buena aceptación de las comunidades y participación y compromiso de los padres de familia se dará continuidad en el siguiente ciclo escolar.

Existe un equipo de investigación dentro de la Dirección de Educación Indígena que se encuentra en proceso de elaboración del plan y programa en lengua materna para su implementación en los centros educativos.

Conscientes de los cambios constantes en la sociedad y sabedores de que la comunicación y capacitación son determinantes para generar alternativas de solución educativa y mejores resultados, serán constantes las gestiones que se realicen ante las instancias correspondientes para alcanzar estos objetivos como el seguimiento al diplomado y/o cursos talleres que contemplen a la escuela multigrado.

Fortalecimiento a la Educación Indígena:

Con fundamento a la fracción IV del artículo 7º de la Ley General de Educación, que establece que la educación que imparta el estado deberá: ¿Promover mediante la enseñanza el conocimiento de la pluralidad lingüística de la Nación y el respeto a los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas. Los hablantes de lenguas indígenas, tendrán acceso a la educación obligatoria en su propia lengua y español?

Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.

ARTÍCULO 11. ¿Las autoridades educativas federales y de las entidades federativas, garantizarán que la población indígena tenga acceso a la educación obligatoria, bilingüe e intercultural, y adoptarán las medidas necesarias para que en el sistema educativo se asegure el respeto a la dignidad e identidad de las personas, independientemente de su lengua?

Ley general de cultura física y deporte, título quinto de la cultura física y el deporte Artículo 88.

La Dirección de Educación Indígena en el Estado de Nayarit, el Área de Fortalecimiento a la educación Indígena brinda la atención a las niñas y niños indígenas de los niveles de Educación Preescolar y Primaria. Atendiendo al desarrollo de las competencias comunicativas y lingüísticas de niños y niñas de lenguas originarias del Estado de Nayarit, reconoce que ejerzan el derecho a la educación bilingüe en forma oral y escrita, que les permita enfrentarse al ámbito social, cultural, lingüístico, político y económico. Desarrollando las competencias comunicativas basadas en los enfoques de la reforma integral de la educación 2011 y la asignatura de lengua indígena (parámetros curriculares). Al inicio de ciclo 2016-2017, la cobertura de atención de 15,751 alumnos, con 703 docentes, directores técnicos y directores con grupo, de acuerdo a la estadística de fin de curso 2015-2016, se atendieron 149 centros educativos en preescolar y 190 en primaria, ambos de educación indígena. 27 supervisores escolares. Atendiendo las diversidades culturales y regionales implementadas en los trabajos con el colectivo docente a partir de los procesos de capacitación para analizar, proponer propuestas de trabajo generados en talleres, reuniones nacionales, regionales y estatales.

La problemática que se vive actualmente en las Escuelas Indígenas de Educación Preescolar y Primaria, en relación con la enseñanza de los usos y funciones de las lenguas originarias (Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan), es compleja ya que en su gran mayoría los docentes utilizan muy poco la lengua materna como instrumento de comunicación, instrucción y objeto de estudio, es por eso que se les dificulta realizar prácticas de enseñanza en los contextos escolares además de no contar con suficiente material acorde a los contextos escolares. Algunos maestros no tienen la disponibilidad para investigar, preparar y utilizar material en lenguas originarias de las comunidades en cumplimiento del enfoque intercultural bilingüe. Por lo cual el 30% del total de comunidades donde la Dirección de Educación Indígena ofrece el servicio no practican la lengua local. (Son monolingües en español) de igual manera algunos maestros no dominan ni ejercen la lengua originaria de la comunidad donde laboran.

En la actualidad se cuenta con nuevos planes y programas de estudio oficiales de la nueva reforma integral 2011, en los cuales uno de los principios básicos es favorecer la inclusión para atender a la diversidad por lo que "La educación es un derecho fundamental y una estrategia para ampliar las oportunidades, instrumentar las relaciones interculturales, reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad".

Los docentes trabajan con escasos materiales didácticos en lenguas indígenas, mismos que deben ser elaborados por responsables en el ámbito respectivo, editados y distribuidos en las escuelas de educación indígena.

En las escuelas de Educación Indígena de los dos niveles educativos preescolar y primaria se han implementado eventos culturales, sociales y deportivos mismos que han fortalecido a la cultura original de nuestros pueblos para matizar propiciar, fortalecer y revitalizar la identidad en los alumnos, sin embargo no han sido apoyadas adecuadamente con material suficiente.

La radio es un medio masivo que puede contribuir a la formación de docentes, se cuenta con un espacio propio para la cabina sin embargo no se cuenta con las herramientas necesarias, ni recursos materiales y económicos para realizar las diferentes investigaciones de campo en los pueblos originarios, spots, grabaciones y cápsulas informativas con contenidos educativos.

Con base en las necesidades detectadas en las visitas realizadas en las diferentes regiones, y considerando las sugerencias de los jefes de sector y supervisores de las respectivas zonas escolares de educación indígena es considerable llevar a cabo el fortalecimiento de las lenguas originarias a través del diseño e implementación del proyecto que fortalezca las lenguas creando ambientes de aprendizajes que favorezcan la lectura, escritura y práctica de la oralidad en contextos comunitarios así como la promoción y revitalización de la práctica de juegos autóctonos, cantos (himno nacional mexicano) en las lenguas originarias correspondientes a cada región educativa. Actualmente se ha visto la necesidad de apoyar a los docentes en la formación lingüística por consiguiente se dará prioridad a la elaboración de un cuaderno de trabajo para el docente que comprenda el primer ciclo.

Educación especial indígena

La secretaria de Educación Pública, en el marco de la Reforma integral de la Educación Básica (RIEB) es un pilar para la articulación que es congruente con las características, los fines y los propósitos de la educación y del Sistema Educativo Nacional, establecidos en los artículos Primero, Segundo y Tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la ley General de Educación.

La Dirección de Educación Indígena atiende escuelas localizadas en comunidades indígenas monolingües y bilingües para los niveles de educación preescolar y educación primaria.

Con base en el trabajo de la diversidad y Equidad, la educación inclusiva implica oportunidades formativas de calidad para todos, así mismo la atención de las niñas y los niños con necesidades educativas especiales, con o sin discapacidad, y con aptitudes sobresalientes; la igualdad de derechos entre niños y niñas se fomenta desde su participación en actividades de socialización y aprendizaje.

La Educación Especial, es una modalidad del sistema educativo que desarrolla su acción de manera transversal en los distintos niveles educativos, tanto en los establecimientos de educación regular como en los establecimientos de educación especial, proporcionando un conjunto de servicios, recursos humanos, recursos técnicos, conocimientos especializados y ayudas, con el propósito de asegurar, de acuerdo a la normativa vigente, aprendizajes de calidad a niños y niñas con necesidades educativas especiales (NEE), de manera que accedan, participen y progresen en el currículum nacional en igualdad de condiciones y oportunidades (Ley General de Educación y Ley 20.422). Así, en la actualidad, cerca de 300.000 estudiantes que presentan NEE reciben asistencia de educación especial, con la cual se espera responder a este gran desafío con apoyo de los docentes, autoridades educativas, locales, institucionales, entre otros.

En el periodo 2015-2016, en educación preescolar indígena se brinda atención y seguimiento a los alumnos que presentan aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos; se atiende a 38 alumnas y 34 alumnos, siendo un total

de: 72 en 17 centros de Preescolar indígena, atendidos por 45 personas (mujeres: 39 y hombres: 6).

En educación primaria indígena, se brinda atención y seguimiento a los alumnos (as) que presentan necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos; se detectó a 83 alumnas y 127 alumnos, siendo un total de 210 en 790 centros de Primaria Indígena, atendidos por 284 docentes (mujeres 140 y hombre: 144)

Los programas destinados a las personas con discapacidad que ejecute el Estado, deberán tener como objetivo mejorar su calidad de vida, a través de acciones de fortalecimiento o promoción de las relaciones interpersonales, su desarrollo personal, la autodeterminación, la inclusión social y el ejercicio de sus derechos.

CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Con la finalidad de fortalecer la gestión escolar se promueve y apoya la integración de 3211 Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, 3211 Asociaciones de Padres de Familia, asesorándolos en las actividades que deberán de realizar en el transcurso del año escolar, conforme lo marca el acuerdo secretarial 535 en caso de los Consejos Escolares y los lineamientos para las Asociaciones de padres de familia.

Promover ante el Gobierno estatal y los Gobiernos Municipales la renovación e integración de los Consejos de Participación Social correspondientes siendo estos:

1 Consejo Estatal de Participación Social en la Educación.

20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación.

Metas

Fortalezas:

? Conocimiento de la esencia de los Consejos de Participación Social en la Educación.

? Buena estructura Federal, Estatal, Municipal y Escolar.

? Contar con una plataforma que permite el registro de las Asambleas y Sesiones de los Consejos de Participación Social.

? Respaldo legal desde la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Ley General de Educación y Acuerdos Secretariales.

? Aceptación de las autoridades Federales, Estatales, Municipales, Educativas, Padres de Familia, Miembros de la Comunidad, Organizaciones no Gubernamentales, Etc.

? Resultados positivos y tangibles en la comunidad Escolar.

Oportunidades:

? Interés de los Padres de Familia y miembros de la comunidad por participar en los Consejos Escolares.

? La aportación de recursos económicos a los centros escolares por medio de los programas Federales.

? El interés de O.N.G. Clubes de Servicio y empresas privadas en participar en el bienestar Escolar, aportando donaciones económicas y en especie.

Debilidades:

? No contar con una plataforma propia, que permita la captura de la información proporcionada al REPUCE con mayor agilidad, sin depender de la plataforma nacional.

Amenazas:

? Apatía de algunos grupos de padres de familia.

COORDINACIÓN DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS

Fortalezas:

? Se cuenta con suficiente personal humano para la operación del programa.

? Existe un buen ambiente de trabajo en la oficina y buenas relaciones interpersonales entre el personal.

? El personal adscrito al programa, realiza su trabajo con responsabilidad y vocación de servicio.

? El personal adscrito al programa conoce y está informado de manera oportuna y suficiente, la operación de las acciones compensatorias.

? Los responsables de cada Acción Compensatoria asumen su responsabilidad y cumplen sus funciones con eficiencia y eficacia.

? Existe un liderazgo compartido para planificar, ejecutar y evaluar las tareas realizadas.

? Se planifican las actividades a realizar de acuerdo a los recursos y características de cada Acción Compensatoria y del programa REDES.

? Existe el compromiso para evaluar permanentemente las actividades realizadas: antes, durante y después del proceso de trabajo.

? Existe una buena relación y coordinación con los Jefes de Sector y Supervisores de Zona de los diferentes niveles y modalidades de Educación Básica de los SEPEN y la SE.

? El buen apoyo institucional de la Dirección General, los Directores de Área, Jefes de Departamento y Coordinadores de los programas, para el cumplimiento de los objetivos y metas del programa.

Oportunidades:

? La vinculación con los programas federales para integrar una agenda educativa única en el estado.

? Las políticas educativas implementadas dentro de la Reforma Educativa.

Debilidades:

? Los gastos de operación destinados al Programa de Acciones Compensatorias son insuficientes.

? Los equipos de cómputo son obsoletos y en mal estado.

? El parque vehicular se encuentra en mal estado y la dotación de gasolina es insuficiente.

- ? No se ha firmado el comodato del parque vehicular entre las autoridades educativas de los SEPEN y CONAFE.
- ? El material de oficina es insuficiente para cumplir con las tareas del programa.
- ? No se cuenta con espacios físicos para almacenar y concentrar los archivos y expedientes.
- ? No se cuenta con anaqueles suficientes para organizar y resguardar los archivos y expedientes.
- ? El espacio físico donde se ubica la oficina se inunda frecuentemente (con aguas negras) en cada temporada de lluvias.
- ? La comunicación con el Enlace de la Delegación Estatal de CONAFE es confusa y se requiere mayor coordinación para la operación del programa.

Amenazas:

- ? Los recortes presupuestales que se hacen al CONAFE, limitan la cobertura de atención de las Acciones Compensatorias.
- ? No se ha actualizado ni firmado el Convenio Marco de colaboración entre el CONAFE y las Autoridades Educativas Estatales.

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fortalezas:

- ? Personal con conocimientos para implementar programas de Educación Ambiental.
- ? Se cuenta con las instituciones Educativas del nivel básico, públicas y privadas para desarrollar programas de Educación Ambiental.
- ? Disposición y voluntad de directivos de los centros escolares para apoyar los Programas de educación ambiental.
- ? Interés de los Centros escolares para implementar acciones de Educación Ambiental.

Oportunidades:

- ? La existencia de la Coordinación de Educación Ambiental en el sector Educativo del nivel básico.
- ? Interés de instituciones públicas y privadas, así como organizaciones no gubernamentales dispuestas a apoyar los programas de medio ambiente en las escuelas.
- ? Se cuenta con el apoyo del Consejo Estatal de Educación Ambiental.

Debilidades:

- ? Falta de capacitación a docentes en materia de Educación Ambiental.
- ? Docentes y alumnos poco sensibilizados en el cuidado del medio ambiente.
- ? Centros escolares con pocas o nulas acciones en el cuidado del medio ambiente.
- ? Desconocimiento de los docentes para implementar programas de cuidado del medio ambiente y los recursos naturales.
- ? Insuficiencia presupuestal para ampliar la cobertura de programa de educación ambiental
- ? Limitantes de recursos didácticos, equipamiento y materiales.

Amenazas:

- ? Carga excesiva de actividades en los centros escolares que limitan a directivos y docentes en la implementación de programas y acciones de Educación ambiental.
- ? Que no se pongan en práctica las acciones para mejorar las condiciones ambientales de los centros escolares y su entorno.
- ? Tendencias preocupantes a desestimar los problemas ambientales.
- ? No contar en tiempo, forma y suficiencia con los recursos didácticos, equipamiento, cómputo y materiales de oficina, combustible y vehículos.

EDUCACIÓN SUPERIOR

COORDINACIÓN DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y ACTUALIZADORAS DE DOCENTES.

Fortalezas:

- ? Contar con un equipo de trabajo eficiente y capacitado para llevar a cabo las actividades correspondientes en cuanto a gestiones y usos de tecnologías.
- ? Se cuenta con un ambiente de trabajo saludable, que permite el desarrollo de los procesos a realizar.
- ? Disponibilidad al trabajo en equipo.
- ? Disponibilidad para el logro de objetivos y metas.
- ? Apertura a capacitación y actualización por parte del personal.
- ? Disponibilidades de horarios.
- ? El número de aparatos tecnológicos es satisfactorio en cantidad más no en su proceso (calidad).
- ? El trato a los docentes y usuarios en general es cordial, amable y eficiente.
- ? Dar seguimiento a los procesos de servicio social BAPISS
- ? Participación en aplicación de exámenes de admisión (CENEVAL) y en exámenes de generales e intermedios de conocimiento.
- ? Capacitaciones y actualizaciones en talleres y cursos para el personal y docentes.
- ? Motivación a los docentes a la capacitación y actualización mediante la búsqueda de estrategias de apertura de tiempo para su participación.
- ? Tener el apoyo de otras dependencias.

Oportunidades:

- ? Apoyo de las autoridades educativas nacionales DGESPE.
- ? Apoyo de otras dependencias.

- ? Contar con un fondo revolvente para gastos menores de la coordinación.
- ? Tener un presupuesto autorizado que permita el correcto funcionamiento de las diversas actividades a realizar en la coordinación.
- ? Contar con la autorización de un cuerpo técnico para la unidad.

Debilidades:

- ? Aparatos tecnológicos deficiente en cuanto al software, componentes y suministros.
- ? No contar con un espacio propio acorde al funcionamiento de la coordinación.
- ? No tener los insumos necesarios para el desarrollo óptimo de las actividades.
- ? No contar con la disponibilidad de un presupuesto autorizado al 100%
- ? Carencia de vehículo oficial, para la atención de las actividades.

Amenazas:

- ? No autorización en tiempo y forma de los recursos financieros y materiales.
- ? Recorte presupuestal
- ? No contar con un techo financiero específico para las actividades correspondientes a la coordinación.
- ? Resistencia a la actualización por parte de los docentes.
- ? Burocratismo en los trámites de gestiones cotidianas
- ? Carencia de agilidad en la liberación de recursos

COORDINACIÓN ESTATAL DEL PROGRAMA SEPA INGLÉS

Fortalezas:

Buen equipo de trabajo, asesores certificados en la lengua inglesa, Recursos humanos motivados, trámites financieros en tiempo y forma, visitas de seguimiento y evaluación de asesores y usuarios motivados en asesorías.

Oportunidades:

Aprendizaje de la lengua inglesa. Se tiene programado lograr el Incremento de usuarios inscritos a 200 de un universo potencial de 400 detectados, certificación de la lengua inglesa, dos horas de asesoría semanal, bajos precios del programa, exámenes nacionales programados y capacitación de asesores del programa.

Debilidades:

Falta de scanner para envío de documentos, falta de impresora para la emisión de constancias, falta de recursos humanos, tardanza en la emisión de certificados, falta de combustible para visitas de seguimiento, falta de recursos materiales y red insuficiente para el envío y descarga de documentos oficiales (Internet).

Amenazas:

Aumento de precios del programa, ausencias de usuarios, retrasos en envíos a México, molestia de usuarios por certificados tardíos y pocas visitas de seguimiento por falta de combustible.

CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO

DIAGNOSTICO

El Centro de Actualización del Magisterio (CAM) del Estado de Nayarit, cuenta con 27 Académicos comprometidos con el desarrollo del magisterio y se trabaja para el Mejoramiento de la Calidad del Servicio Educativo.

El objetivo programático del CAM en el periodo 2012-2017 es el ?desarrollo del magisterio y la calidad de la educación en Nayarit?, mediante la capacitación, la profesionalización, la especialización y la investigación educativa de los trabajadores de la educación pública en la Entidad.

Se pretende que el magisterio del Centro estudie e investigue los problemas de la Política Educativa Nacional y genere estrategias para desarrollar el sistema educativo en México, que analice las causas y efectos del quehacer educativo en la Entidad, que planteen alternativas para mejorar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes y los perfiles de los profesionistas.

El propósito final es que los maestros nayaritas identifiquen al CAM, lo reconozcan y vean en él lo que siempre ha sido, un Centro que forma conciencias y sujetos comprometidos con el desarrollo educativo y social, comprometido también con enfrentar los retos del Sistema Educativo Nacional en este nuevo Milenio y con fortalecer al magisterio para enfrentar dichos retos.

1. Justificación.

El Centro de Actualización del Magisterio tiene como pilar sus funciones sustantivas como son la capacitación y profesionalización de los maestros de la educación pública, y la investigación educativa en el Estado de Nayarit?.

Motivo por el cual promueve el Mejoramiento de la Calidad del Servicio Educativo.

Este Proyecto tiene el firme propósito de contribuir a la consolidación de un magisterio con conciencia de clase y espíritu crítico, que lleve a la mejora del quehacer educativo en las aulas, y haga del magisterio un agente promotor de cambios estructurales en los modelos de desarrollo educativo y en la Política Económica Nacional.

Su pertinencia está determinada por las pésimas condiciones educativas y sociales que persisten actualmente en México, así como por las indignas condiciones de vida en las que se encuentran los trabajadores de la educación pública en Nayarit y en México.

Los resultados de las evaluaciones PISA a la educación posicionan a México en los últimos lugares de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, y con una tendencia hacia la putrefacción del SEN.

Los resultados de las Pruebas ENLACE en Educación Básica, Media Básica y Media Superior en México determinan que el nivel de conocimientos y aprendizajes de la mayoría de los estudiantes de las escuelas públicas de estos niveles es considerado como ?insuficiente? o ?elemental?.

Políticamente no existen incentivos económicos ?suficientes? y ?eficientes? para la profesionalización de los docentes en servicio. Los sueldos de los profesores en México distan mucho de los sueldos de sus pares en los países de la OCDE, sobretodo de los de los países desarrollados.

No existe una política nacional de profesionalización de los maestros en servicio en México, quienes quieren actualizarse y/o especializarse tiene que hacerlo con sus propios recursos y fuera de sus horarios laborales, que son regularmente frente a grupo. Así, por ejemplo, los maestros privilegiados con Doble Plaza en Educación Básica, están frente a grupo desde las 8:00 hasta las 17:30 horas, de lunes a viernes durante todo el ciclo escolar, por lo que su tiempo disponible para actualizarse es muy reducido, no menos que sus energías después de la jornada laboral.

Por otra parte, tanto el número de horas como el salario promedio de los profesores, lleva a la mayoría de maestros que no tienen tiempo completo a buscar y otra fuente de ingresos (empleos extraordinarios), lo cual está en detrimento del servicio educativo.

En el Estado de Nayarit las condiciones educativas y económicas son desventajosas. El rezago educativo y económico de la Entidad respecto al promedio nacional es evidente. Los estudiantes tienen menores niveles de aprovechamiento escolar y los profesores tienen menores niveles de ingreso, respecto al promedio del país.

Ante este contexto general hay que cuestionar ¿quién tiene la responsabilidad histórica y social de pugnar por un cambio en la política educativa nacional? ¿No es el magisterio? ¿No es la educación un ?Acto Político? en cuanto acto de transformación social? ¿No es el momento de la crisis el más oportuno para buscar la reivindicación social del magisterio y de la educación?

Este el momento pertinente para investigar sobre los problemas del rezago educativo, la política educativa nacional y estatal, el sistema y los modelos educativos, además de las perspectivas de desarrollo que deben construir los

maestros.

Entonces es este el momento pertinente para estudiar la crisis educativa, la política educativa nacional y las perspectivas de desarrollo que debemos construir los maestros. El reto para el CAM consiste en enfocar su quehacer en políticas y recursos que contribuyan a ¿mejorar la calidad del servicio educativo?. Es este el propósito de la Reforma Académica del CAM 2012-2017.

Esta reforma tiene la intención de capacitar, actualizar y especializar permanentemente a los maestros del Estado de Nayarit. Para que no solo atiendan el aspecto técnico de la educación, en el sentido de la formación por competencias profesionales, la eficiencia y la calidad educativas y la pertinencia en función de la vinculación con el aparato productivo, el espíritu emprendedor y la incorporación de los educandos al mercado laboral.

Se pretende atender el aspecto político y el compromiso social del sector educativo respecto a la función social de la educación, la formación de sujetos críticos y propositivos capaces de transformar a su sociedad y su entorno. Se requiere pensar en una educación para la equidad social, la justicia y la libertad, no solo para el trabajo, el mercado y la explotación de los trabajadores.

Por tal motivo, se espera que las temáticas que se desarrollarán en los cursos, talleres, seminarios, diplomados, especialidades, maestrías y doctorados, sean de gran interés para los maestros nayaritas, caracterizados por su interés y activismo político y sindical, siempre en la búsqueda de mejorar las condiciones de vida de sus familias y la sociedad en general.

Información General.

Objetivo General:

¿Mejorar la Calidad del Servicio Educativo en Nayarit?.

Objetivos específicos:

1) Capacitar a los maestros mediante cursos y talleres. 2) Actualizar a los maestros mediante seminarios y diplomados. 3) Especializar a los maestros mediante especialidades, maestrías y doctorados. 4) Ofertar todos los recursos didácticos y pedagógicos permanentemente durante todo el ciclo escolar y en los periodos de receso escolar, en todos los turnos y modalidades pertinentes.

Estrategia académica de la Oferta Educativa.

Toda la oferta educativa del CAM tendrá Validez Oficial de Estudios. Cuando corresponda a Educación Básica y Media Básica.

La oferta educativa se enfocará preferentemente a temáticas que atiendan las necesidades académicas específicas de los maestros, como las previstas en INEE y El Servicio Profesional Docente; a las áreas del conocimiento que evalúa la Prueba Planea y en las materias de la Evaluación Universal de Docentes y Directivos.

La oferta educativa se presentará por medio de Convocatoria Oficial en todo el Estado y se ajustará a las necesidades y disposición de horario de los maestros en servicio. Por lo cual, se ofertarán las modalidades de trabajo en turno matutino, vespertino, sabatino, mixto, e intensivo (en los periodos de receso escolar: primavera, verano e invierno).

También se ofertarán subseces y programas especiales para escuelas o grupos específicos en todo el Estado, previo estudio de factibilidad o convenio específico.

Se promoverá una política de profesionalización de los maestros del CAM con la intención de que estos adquieran el perfil deseable de doctorado en ciencias y se especialicen en un área del conocimiento en la docencia.

2. Metas 2017

Ciclo 2016-2017

Oferta

Cursos

Talleres

Diplomados

Especialidades

Modalidad Matutino

Vespertino

Sabatino

Intensivo (en receso escolar).

Servicios Lunes a sábado de 8:00 a 20:00 hrs.

Perfiles Docentes El total de los docentes tiene el grado de Doctor en Ciencias.

LIMITANTES

La calidad de la Capacitación, Actualización y Profesionalización Docente del CAM es Limitada. No Existen los Espacios, Ni los Recursos Adecuados para la Atención de una Demanda de Capacitación y Profesionalización Docente.

EL Centro de Actualización del Magisterio no Cuenta con las Condiciones en el Ejercicio de sus Funciones Sustantivas como son Capacitación, Actualización e Investigación Educativa para la Implementación del Servicio Profesional Docente Conforme lo Establece la Ley.

Condiciones limitadas para desempeñar las funciones, No están definidas las acciones y estrategias del CAM dentro de las políticas educativas del estado.

FIN

La calidad de la Capacitación, Actualización y Profesionalización Docente del CAM es eficiente, eficaz y pertinente.

UPN

Compartimos los objetivos estratégicos del Programa Institucional de Mediano Plazo 2007-2012 elaborado para nuestra Universidad donde se establece:

a) Garantizar una oferta educativa de calidad.

b) Lograr procesos de gestión y administración que den soporte a las funciones sustantivas.

c) Vincular la capacidad académica y la producción intelectual a la mejora educativa en México.

Por lo anterior presentamos la siguiente Matriz FODA con el interés de ofrecer información de diagnóstico para la toma de decisiones.

Fortalezas:

¿ Poseemos una infraestructura educativa propia y adecuada.

¿ El personal docente de base y contrato tiene una buena trayectoria laboral.

- ? El personal Administrativo y de apoyo es suficiente y en lo general capacitado.
- ? Nuestra institución educativa tiene un amplio reconocimiento en el ámbito estatal.
- ? Los programas de Licenciatura y Posgrado que ofertamos cuentan con una aceptable demanda.
- ? Existe apertura por parte de las instituciones directivas para la solución de problemas.

Oportunidades:

- ? Nuestros alumnos participan en el Programa Nacional de Becas para Educación Superior.
- ? Pertenecemos a la Región Centro ? Occidente de Unidades UPN.
- ? Mantenemos un convenio de colaboración académica con la Universidad Autónoma de Nayarit.
- ? La Ley General del Servicio Profesional Docente permite a nuestros egresados participar en concursos de oposición para ingreso a la Educación Básica Nacional.

Debilidades:

- ? La mayoría de los equipos de cómputo con los que se trabaja son obsoletos.
- ? Carecemos de presupuesto para impulsar la capacitación del personal docente en el acceso y uso de nuevas tecnologías y materiales digitales.
- ? Nuestro personal docente no cuenta con perfil PROMEP.
- ? La conectividad en nuestros edificios es deficiente.
- ? No ha sido posible aplicar una evaluación externa a nuestros programas académicos.
- ? La unidad no tiene la instancia legal para la reclasificación del personal docente.

Amenazas:

- ? Falta de la definición jurídica para nuestra Unidad 181.
- ? Existe una preocupante deserción escolar motivada básicamente por problemas económicos.
- ? Se cuenta con una competencia de instituciones educativas del sector privado.

AREA NO SUSTANTIVA

DIRECCIÓN GENERAL

Esta Dirección lleva a cabo las actividades de coordinación y articulación de 8 Departamentos, 2 Coordinaciones y 4 unidades Staff, dependientes a la misma.

Fortalezas

- ? Ahorro de tiempo y costos.
- ? Compromiso de servicio al público.
- ? Control y seguimiento de información.
- ? Distribución del trabajo.

Oportunidades

- ? Disponibilidad del tiempo del personal.
- ? Conocimiento de las funciones del área de trabajo.
- ? Buena coordinación con instancias Federales, Estatales y Municipales.

Debilidades

- ? Falta de distribución de las actividades y responsabilidades.
- ? Falta de sistemas para la distribución del trabajo.
- ? Carencia de equipos y material de oficina.
- ? Falta de seguimiento a los documentos de recepción.

Amenazas

- ? Falta de recursos suficientes para dar respuesta favorable a la peticiones de los centros educativos y de la misma institución.
- ? Carga excesiva de documentos y falta de un sistema para su archivo y clasificación.

ESCALAFÓN

La Oficina de Escalafón, es un órgano dependiente administrativamente de los SEPEN, pero con su Fundamento y Reglamentación emanado de la Constitución Política y de la Legislación Laboral, teniendo como funciones el elaborar y mantener actualizado Escalafón del personal Administrativo y de Servicios; elaborar informes técnicos relacionados a la situación. Elaborar; registrar, clasificar archivar y guardar bajo responsabilidad los documentos que conforman el legajo personal, entre otras.

El obtener adecuada información sobre Recursos Humanos le permite mejorar y agilizar trámites, así como ubicar debidamente al personal Administrativo, de acuerdo a la capacitación e inclinaciones que tenga, generando certidumbre para este y mejorando su condición laboral, lo que repercute en eficientar la labor que cada trabajador realiza teniendo en cuenta su profesión, grado académico, capacitación, trabajos de investigación, etc.

Fortalezas:

? Contar con personal ya entrenado y capacitado en el manejo de información escalafonaria, así como con equipos de cómputo e internet.
? Tener clara la normatividad en el uso de documentación escalafonaria.

Debilidades:

? Tener gran cantidad de expedientes y muy poco espacio en los archiveros.
? No contar con un sistema para el manejo de bases de datos y sistematizar el trabajo.
? No contar con la información de los expedientes en forma digital.

Oportunidades:

? Existen sistemas informáticos especializados en manejo de datos.

Amenazas:

? Existe incertidumbre en torno a la operación del Escalafón, frente a la Ley General del Servicio Profesional Docente.
? Virus informáticos que dañen la información.
? Equipos un poco obsoletos para el manejo de la información.

COORDINACIÓN ESTATAL ?VER BIEN PARA APRENDER MEJOR?

Fortalezas:

? La Coordinación Estatal Ver Bien para Aprender Mejor trabaja en conjunto con la Fundación Ver Bien para Aprender Mejor de México.

? Se cuenta con Reglas de Operatividad que coordinan las Actividades anuales del Programa.

? Se trabaja en conjunto con los enlaces asignados por cada Nivel así como con los Jefes de Departamento.

? La Coordinación es reconocida por su experiencia, trayectoria y credibilidad en apoyo a los niños con algún posible problema de agudeza visual en las escuelas públicas de Nivel Primaria y Secundaria del Estado de Nayarit beneficiándolos con lentes.

? Se cuenta con Recurso Humano debidamente Capacitado en los temas de Reglas Operatividad del Programa Estatal Ver Bien para Aprender Mejor.

? Se cuenta con un plan estratégico.

Oportunidades:

? Dotar de anteojos de calidad a todos los alumnos de primaria y secundaria de las escuelas públicas que padecen problemas de agudeza visual, con el fin de contribuir a evitar el bajo rendimiento, la alta reprobación y la deserción escolar, y así fomentar la igualdad de oportunidades en el Estado de Nayarit.

? Ser el Programa permanente de salud visual más eficaz enfocado en atender los problemas de visión en el Estado de Nayarit.

? Las oportunidades con las que cuenta la Coordinación son el convenio: Federación, Estado y Fundación. Así mismo el presupuesto que se tiene asignado para el convenio de los precios de anteojos para los niños de escuela públicas de nivel primaria y secundaria del sistema federal y estatal en los municipios del Estado de Nayarit.

Debilidades:

? Se tienen limitaciones presupuestarias que impiden ampliar los beneficiarios en las escuelas públicas de nivel Primaria y Secundaria del Estado de Nayarit.

? La Coordinación tiene debilidades en la Organización de parte de los Niveles de los Centros Educativos para hacer la entrega de Listados De Detección Gruesa de alumnos con posibles problemas visuales.

? Falta de conciencia por parte de algunos enlaces, supervisores, asesores técnicos pedagógicos, jefes de zona, directores de centros educativos para llevar en tiempo y forma las etapas de Detección Gruesa y Detección Fina, entregando a destiempo la información, fechas y tiempos de entrega de los listados de los alumnos detectados afectando la entrega de anteojos a los niños que culminan el nivel de primaria y secundaria ya que egresan de la misma.

Amenazas:

? No cumplir en tiempo y forma con el convenio para programar, coordinar y planificar las etapas y reglas de Operatividad para el Programa Ver Bien para Aprender Mejor.

? No contar con el presupuesto asignado de acuerdo a las necesidades del Programa; así como el presupuesto asignado para los anteojos correspondientes en el tema de Salud Visual de alumnos de educación primaria y secundaria de escuelas públicas del Estado de Nayarit.

STAFF DE LA DIRECCIÓN GENERAL
UNIDAD DE CONTROL INTERNO

Fortalezas:

? El personal tiene perfil, conocimiento, habilidades y actúa en el ejercicio de sus funciones conforme al marco jurídico normativo.

Oportunidades:

? Interactuar con los departamentos de Jurídico y Normatividad para la elaboración de Reglamentos y lineamientos.

? Se puede lograr que todas las observaciones y recomendaciones emitidas, derivados de los procesos de revisiones a unidades administrativas y centros escolares se cumplan, a fin de que se tomen las acciones correctivas, y por ende el contribuir a la mejora de la calidad de la educación que imparte el estado a través de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

? Concientizar a los trabajadores de la educación para el ejercicio y mejoramiento del desempeño de sus funciones mediante; medidas preventivas y correctivas con los procesos de auditorías y la instauración de procedimientos administrativos disciplinarios.

Debilidades:

?

? Personal insuficiente para el desempeño de las funciones propias de la Unidad.

? Falta de cursos de actualización permanente para mejorar el desempeño de las funciones del personal adscrito a la Unidad.

? Falta de cumplimiento del P.A. por insuficiencia presupuestal.

? Deficiencia del parque vehicular para el cumplimiento de las actividades asignadas al personal adscrito a la Unidad.

Amenazas:

?

? Instalaciones inseguras por falta de mantenimiento.

? La errónea interpretación de los servidores públicos respecto al ejercicio de las funciones por parte de la Unidad de Control Interno.

UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS Y LABORALES

La Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, recibe a diario solicitudes telefónicas, verbales y personales, tanto de personal que labora dentro del ámbito educativo, como fuera de él, en relación con dudas, trámites o servicios que se brindan en este Organismo, asimismo, recibe notificaciones de demandas laborales por parte de las autoridades jurisdiccionales competentes en relación con demandas en contra del Organismo. Contando con personal con perfil calificado para atender este tipo de diligencias, apeándose en todo momento, a la normativa educativa de manera legal e imparcial tendiente a defender los intereses legales del Organismo.

NORMATIVIDAD

La Unidad de Normatividad, diseña y propone al Director General, la normatividad que regula los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, de igual manera coordina las actividades referentes al análisis y actualización permanente de las normas vigentes en materia de administración proponiendo, en su caso las modificaciones necesarias.

Igualmente se mantienen los sistemas de comunicación adecuados con las diferentes unidades administrativas que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con el fin de garantizar la adecuada difusión, interpretación e implementación de los Lineamientos normativos.

La Unidad de Normatividad, diseña y propone al Director General, la normatividad que regula los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, de igual manera coordina las actividades referentes al análisis y actualización permanente de las normas vigentes en materia de administración proponiendo, en su caso las modificaciones necesarias.

Sumado a lo anterior se colabora en los programas globales de modernización administrativa que implementen los Servicios de Educación Pública, así como el Desarrollo de los proyectos especiales que les encomienda el Director General y las demás que le confieran los ordenamientos.

DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Actualmente la Unidad cuenta con una estructura operativa con los conocimientos, la experiencia, la disponibilidad y compromiso de su personal, para incursionar en proyectos para el desarrollo del Organismo. La Unidad dispone de enlaces y apoyos de otras instituciones para impulsar la calidad de vida laboral de los trabajadores de oficinas centrales y centros educativos según lo contempla el objetivo del Manual General de Organización de los SEPEN, dando como resultado un mayor beneficio a los alumnos y usuarios de este Organismo.

A la fecha, las atribuciones y funciones de la Unidad se han traducido en una sobrecarga de acciones debido al hábito de la burocracia institucional y constantes cambios normativos y de organización, aunado a la falta de insumos, interés del personal y eficientes canales de comunicación.

UNIDAD DE PRENSA

Se informa a través de la Unidad de Prensa a la opinión pública y a los medios de comunicación por los canales de información permanentes, sobre los objetivos, programas y acciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), asimismo coordina y atiende las actividades de relaciones públicas, y organiza reuniones, conferencias, exposiciones, seminarios, eventos especiales y otros actos que contribuyan al fortalecimiento de los objetivos del organismo.

Fortalezas:

? Cobertura de los eventos de los SEPEN.

? Respuesta en tiempo y forma a las peticiones de diseño de las diversas áreas.

? Informar a tiempo a la ciudadanía sobre los diferentes eventos y/o comunicados relacionados con educación en el Estado.

Oportunidades:

? Adecuada coordinación con la agenda del director de los SEPEN.

Debilidades:

- ? Falta de personal.
- ? Escasez de boletines de prensa.
- ? Escasez de eventos.

Amenazas:

- ? La deserción del personal de la unidad.
- ? Publicaciones de medios amarillistas que tratan de desvirtuar los hechos.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA ESTATAL:

Como parte fundamental de los procesos administrativos y de funcionalidad, se encuentra la administración del Organismo, considerado éste como Institución rectora de la educación, la cual está enfocada al establecimiento de procedimientos y evaluaciones de los recursos humanos, materiales, financieros, informáticos, de auditoría, jurídicos, normativos, estructurales, de difusión y desconcentración de los servicios, así como generar medidas preventivas y promover una cultura administrativa transparente y de rendición de cuentas, funciones que son coordinadas y orientadas por la Dirección General.

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA:

La Dirección Administrativa atiende el grado de avance respecto al cumplimiento de los sistemas y procedimientos de los recursos humanos, financieros, materiales, informáticos y regionales, cuidando las normas administrativas y financieras para lograr una rendición de cuentas efectiva y transparente.

RECURSOS HUMANOS

El Departamento de Recursos Humanos se ha trazado la meta de mejorar los servicios que se prestan en las ventanillas de recursos humanos al reducir el tiempo de elaboración de los trámites que se realizan a los trabajadores de los SEPEN.

Fortalezas:

- ? Recursos informáticos en los cuales se apoya el personal humano.
- ? inclusión de proyectos de mejora.
- ? Personal experimentado en el desempeño de sus funciones.
- ? Eficiencia en los procesos administrativos

Oportunidades:

- ? Modificación de los procesos administrativos para ser más eficiente.
- ? Programa de digitalización de expediente de personal.

Debilidades:

- ? Falta de capacitación y desarrollo de personal.
- ? Tecnología obsoleta.
- ? Reordenamiento del personal.

Amenazas:

- ? Normativas exigidas por los sindicatos.
- ? Normativas exigidas por la institución.
- ? Actividades que presentan duplicidad en los programas.

Experimentado EN EL ONAL HUMANO.FORMATICOS EN LOS CUALES SE APOYA EL PERSONAL HUMANO.

RECURSOS FINANCIEROS

Factores internos:

Fortalezas:

- ? Personal con perfil adecuado a las actividades que se llevan a cabo en el departamento.
- ? Disponibilidad del equipo de trabajo.
- ? Responsabilidad.
- ? Se cuenta con herramientas adecuadas (Hardware y Software).

Debilidades:

- ? Información de documentación recibida incompleta.

Factores Externos:

Oportunidades:

- ? Capacitación continua del personal.

Amenazas:

? Flujo incorrecto de información a procesar.

? Falta de involucramiento de las áreas correlacionadas, con los procesos de verificación y validación de sus informes.

? No existe coordinación entre departamentos externos para llevar un registro de sus Operaciones en tiempo y forma.

RECURSOS MATERIALES

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios contempla, a través de sus diferentes áreas, la realización de actividades como; proveeduría de bienes y servicios, implementación logística para el otorgamiento de servicios básicos (limpieza, vigilancia, conservación de áreas verdes, mantenimiento preventivo y Correctivo de las áreas de los SEPEN, etc.)

INFORMÁTICA

El Departamento de Informática tiene como actividad principal la generación de la nómina, impresión de cheques y nómina, realización de la dispersión y la protección del pago electrónico, así como la atención de los diversos servicios de soporte técnico que se requieran en todas las Direcciones y Departamentos que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

ADMINISTRACIÓN REGIONAL

La Administración Regional realiza trámites administrativos que consisten en elaborar reclamación de pagos, solicitud de premios y estímulos, constancias de servicios por diferentes conceptos, constancias percepciones y deducciones, certificación de documentos, reintegros por cobro indebido, hoja de servicio por pensión, por cesantía, hoja de servicio pensión por jubilación, hojas de servicio por antigüedad, constancias talones de cheque y por concepto, hoja de servicio por vivienda, hoja de servicio por préstamos, hoja de servicio por defunción, constancia de cotización al ISSSTE, quinquenios, FORTE y SAR, seguro de vida METLIFE, corrección datos, trámite por licencia médicas./permisos económicos, certificación de cartas poder.

Elaborar impresiones de nómina correspondientes a: nomina ordinaria, extraordinaria, carrera magisterial, vales de despensa, Reconocimiento al Desempeño Docente (Redes), organización escolar, pensión alimenticia, reclamaciones, reposición e intercambio de cheques de personal desubicado, conciliación de nóminas, cheques cancelados, prima vacacional, ajuste de fin de año y compensación garantizada.

PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN POR INCENTIVOS

Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, el compromiso y constancia del personal docente, técnico-docente, directivo, supervisor y asesor técnico pedagógico, mediante el otorgamiento de incentivos y horas adicionales, con resultados destacados y sobresalientes en la evaluación del desempeño docente para el mejoramiento de la práctica docente y desarrollo profesional.

DIRECCIÓN DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Desarrolla los proyectos y programas que emanen o se convengan con instituciones educativas, originados por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Elabora aspectos normativos que involucren metodología de aplicación, seguimiento, evaluación, resultados y prestación de los ajustes necesarios de los programas y proyectos educativos.

Administra los programas y proyectos aplicando los recursos asignados; financieros, humanos y materiales, de acuerdo a lo estipulado en la normatividad vigente.

Representa a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit en los eventos nacionales e internacionales que se refieran a los programas y proyectos educativos que integran esta instancia.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

Ha sido necesario concatenar el Sistema de Planeación Estatal al Nacional así como al Programa Sectorial de Educación, articulando los insumos con los que se consolida información para el desarrollo Educativo Estatal; dando cumplimiento y seguimiento a las Políticas Educativas y favorecer la calidad de la Educación en atención al Programa Nacional de Educación.

A partir de los resultados generados por los indicadores educativos registrados (Eficiencia Terminal en Educación Primaria, Eficiencia Terminal en Educación Secundaria, Tasa bruta de escolarización a nivel preescolar, Tasa Bruta de escolarización a nivel primaria, Tasa Bruta de escolarización a nivel secundaria, Porcentaje de alumnos matriculados a nivel preescolar, Porcentaje de alumnos matriculados a nivel primaria, Porcentaje de alumnos matriculados a nivel secundaria) mediante los sistemas estatales y federales.

Así mismo los indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados de los recursos federales asignados a nuestra entidad a través del del Fondo de Aportaciones para la nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), realizando acciones tendientes a la Investigación Educativa que permitan el análisis y reconocimiento de procesos que deban instrumentarse con los que se efectúen propuestas e implementen medidas correctivas como alternativas de solución a las problemáticas reflejadas.

En ese sentido, con la articulación de los resultados reportados ante los sistemas de indicadores se realizará la Investigación Educativa pertinente que genere información válida y confiable y sea aplicada como alternativa de solución para la toma de decisiones y rendición de cuentas, en apoyo a la evaluación de la calidad de la Educación Básica y al desarrollo Educativo Estatal.

La implementación y reestructuración de sistemas de información y procesamiento de datos genera una contribución decisiva tendiente a instrumentar mejoras en la planeación educativa con su respectivo soporte técnico, contemplando el fortalecimiento del Sistema Integral de Información Educativa como herramienta para el acopio de información que se crea en los centros escolares a partir de un funcional acceso para docentes y personal de apoyo y asistencia a los procesos de: control escolar, emisión de constancias, boletas y certificados con calificaciones, procesos de plantilla con el control de incidencias de personal; realizar procesos de reingeniería del formato 911 de estadística que incide en el 100% de los centros escolares en el Estado; además de contar con sistemas de control e información de los Programas Federales.

PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Tiene como función principal, el coordinar, planear, organizar, dirigir, asesorar y elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación), con las áreas que integran los Servicios Educativos, así como llevar a cabo el Seguimiento de la Matriz de Indicadores de Resultados (SMIR), lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.

La Programación Detallada (PRODET), constituye un documento que establece la situación de los servicios educativos instalados para la atención de la demanda de los diferentes niveles, determinando un uso más eficiente de los recursos y nuevas necesidades de recursos docentes, asistencia a la educación y apoyo.

Para integrar la PRODET, se elabora estudios con la finalidad de detectar necesidades de creación, incremento o modificación de la estructura educativa, correspondientes a nuevas creaciones, expansiones, sustituciones de promoción natural de acuerdo a matrículas escolares de ciclos anteriores, actuales y proyectados, estudios de población a nivel de localidades e infraestructura educativa.

El programa de Inscripciones de Febrero, tiene como finalidad principal detectar la demanda educativa para el próximo ciclo escolar y con esto estar en condiciones de realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica 2016-2017, en el que se verán reflejados Incrementos, Divisiones, Fusiones, Sustituciones y/o clausuras, y así modificar las Estructuras Ocupacionales de cada uno de los Centros de Trabajo como lo marca el Artículo 64 de la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD); tomando en cuenta la Relación Alumno/Maestro (RAM) y Relación Alumno/Grupo (RAG) marcados por la Dirección General de Planeación y

Estadística Educativa (DGPEE), lo que nos permitirá en un momento dado, garantizar a la población escolar el acceso al servicio educativo. Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica, tienen como finalidad determinar la Estructura Ocupacional de cada uno de los Centros de Trabajo de Educación básica y Especial. La estructura ocupacional es el instrumento que rige la apertura de grupos, asignación de personal docente, directivo y de apoyo a la educación, plantilla de personal y estadística básica de conformidad con los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA

En el sistema de información y Análisis se hace el registro de la base de datos estadísticos de Educación Básica, Educación Media Superior y Educación Superior; así como el catálogo de centros de trabajo, y la de inmuebles, para apoyar las gestiones de planeación y programación, en la toma de decisiones del sector educativo y de los sectores vinculados a la administración del gobierno estatal y federal, certificando estos datos estadísticos con el fin de garantizar la confiabilidad y veracidad de la información.

DEPARTAMENTO DE REGISTRO Y CERTIFICACIÓN

Fortalezas:

- ? Uso y explotación del Sistema Integral de información Educativa (SIIE).
- ? Calidad del sistema ya que se realiza un buen servicio en trámites de control escolar en los niveles de educación básica, educación extraescolar, normal experimental.
- ? Facultad del sistema para la realización de la impresión de formatos de apoyo, boletas y certificación a nivel federal de acuerdo a las normas emitidas por la Dirección de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).

Oportunidades:

- ? Uso y explotación del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE).
- ? Vanguardia tecnológica en plataforma de internet.

Debilidades:

- ? Limitación del presupuesto federal (presupuesto insuficiente).
- ? Equipamiento de sistema de cómputo obsoleto.

Amenazas:

- ? Aumento desmedido de usuarios en el uso y explotación del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE).

Estrategias:

- 1.-integrar al Sistema Integral de Información Educativa (SIIE), al sistema estatal.
- 2.-preparar reuniones de capacitación en el Estado al personal administrativo involucrado en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE).

PROGRAMA BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE (PROBEM)

El movimiento de la población migratoria binacional que transita entre México y Estados Unidos de América, es sin duda un fenómeno que se presenta cada vez con más frecuencia no tan sólo en nuestro país sino en el ámbito mundial, este grupo común en nuestras sociedades hermanas, requiere en forma especial de los servicios que Nayarit (México) ofrece; específicamente la atención educativa a la población juvenil.

El estudiante que en un mismo año se incorpora a dos sistemas escolares, se enfrenta por ese hecho a dos maneras de enseñar y de concebir los estudios por lo que refuerza sentimientos de inseguridad, además de que generalmente en ninguno de los dos países cursa el ciclo escolar completo, ni se desempeña de manera eficiente en términos escolares.

Estos estudiantes se enfrentan también con dificultades para acusar a las escuelas en Nayarit (México) porque según las Normas de Inscripción que regulan al Sistema Educativo Mexicano, si el estudiante que regresa a Nayarit (México) no trae documentación (antecedentes escolares) que compruebe que realizó estudios en el vecino país no puede inscribirse en las escuelas de Educación Básica y se tiene que enfrentar a la aplicación de exámenes a título de suficiencia no orientados a su formación educativa para poder ingresar a una escuela Nayarita.

PRINCIPALES ACCIONES

? Asegurar la continuidad de los estudios de los alumnos migrantes binacionales en Nayarit y en los Estados Unidos (estudiantes de origen mexicano) facilitándoles el acceso a las escuelas de manera inmediata a su llegada a Nayarit (México).

? Enviar docentes Nayaritas para que participen en un intercambio de maestros con Estados Unidos para intercambiar experiencias pedagógicas para atender a los estudiantes Nayaritas que migran entre ambos países para preservar y fortalecer la identidad, los valores nacionales en los alumnos migrantes binacionales de origen mexicano que radican en los Estados Unidos de América.

? Fortalecer las relaciones socioeducativas entre Nayarit (México) y los Estados Unidos a través del Intercambio de experiencias académicas y culturales con los maestros de ambos países para evitar la discriminación y fortalecer la identidad de los estudiantes.

? Dar información y Difusión de los beneficios del Programa binacional de Educación Migrante y consolidar sus acciones entre los padres de familia, alumnos, docentes y administradores escolares.

OBJETIVO GENERAL

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
--------------------	-------------

1	2-ED-O1. Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
2	2-ED-O1E1. Implementar programas integrales y diferenciados acordes a las necesidades de cada nivel educativo.
3	2-ED-O1E1L1. Diseñar programas de generación de infraestructura física que cubran las necesidades en base a la demanda real y potencial de cada nivel.
4	2-ED-O1E1L2. Diseñar programas de crecimiento de la plantilla de docente que satisfaga la demanda del nivel básico.
5	2-ED-O1E1L3. Impulsar la creación de espacios educativos estudios sustentados de factibilidad.
6	2-ED-O1E1L4. Promover la generación de oferta educativa pertinente en educación superior.
7	2-ED-O1E1L5. Fortalecer la educación bilingüe e intercultural de los grupos étnicos.
8	2-ED-O1E1L6. Apoyar mediante becas a estudiantes de bajo recursos para que culminen sus estudios en los diversos niveles educativos.
9	2-ED-O1E2. Eliminar los rezagos de analfabetismo y garantizar que la población culmine su educación básica.
10	2-ED-O1E2L1. Fortalecer la participación de la población con las instituciones educativas responsables.
11	2-ED-O1E2L2. Buscar nuevos esquemas que propicien la incorporación de la población para culminar su educación básica.
12	2-ED-O2. Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos
13	2-ED-O2E1. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación básica.
14	2-ED-O2E1L1. Implementar programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docentes con su desempeño curricular en el nivel de educación básica.
15	2-ED-O2E1L2. Diseñar un programa permanente de educación continua.
16	2-ED-O2E1L3. Diseñar un programa de mejoramiento de espacios educativos en el nivel básico.
17	2-ED-O2E1L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información en la educación básica.
18	2-ED-O2E1L5. Fomentar los valores humanos, cívicos, ambientales y de equidad en la población escolar.
19	2-ED-O2E1L6. Actualizar y ampliar los contenidos de las materias extracurriculares.
20	2-ED-O2E2. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación media superior.
21	2-ED-O2E2L1. Fortalecer en las instituciones de educación media superior programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular.
22	2-ED-O2E2L2. Promover la participación del docente en los programas de educación continua.
23	2-ED-O2E2L3. Diseñar un programa de ampliación y mejoramiento de espacios educativos.
24	2-ED-O2E2L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información.
25	2-ED-O2E2L5. Vigilar que la calidad de la educación que se imparte en las escuelas de educación media superior cumplan con los planes de estudio establecidos.
26	2-ED-O2E2L6. Fomentar los valores humanos, cívicos, ambientales y de equidad en la población escolar.
27	2-ED-O2E2L7. Promover la incorporación de competencias para la vida en la formación académica de los estudiantes.
28	2-ED-O2E3. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación superior.
29	2-ED-O2E3L1. Fortalecer en las instituciones de educación superior programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular

30	2-ED-O2E3L2. Promover la participación del docente en los programas de educación continua
31	2-ED-O2E3L3. Diseñar un programa de mejoramiento de espacios educativos
32	2-ED-O2E3L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información
33	2-ED-O2E3L5. Vigilar que la calidad de la educación que se imparte en las escuelas de educación superior cumpla con los planes de estudio establecidos
34	2-ED-O2E3L6. Fomentar los valores humanos, ambientales y de equidad
35	2-ED-O2E3L7. Promover la incorporación de competencias para la vida en la formación académica de los estudiantes
36	2-ED-O2E3L8. Vincular la educación superior con el desarrollo del Estado.
37	2-ED-O2E3L9. Fomentar la creación de oferta académica factible y pertinente acorde a las tendencias estatales y nacionales.
38	2-ED-O2E3L10. Fortalecer la investigación científica para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
39	2-ED-O2E4. Implementar un modelo de reingeniería administrativa en el Sistema Estatal de Educación.
40	2-ED-O2E4L1. Modernizar los procesos administrativos del nivel básico.
41	2-ED-O2E4L2. Revisar y ampliar el esquema de participación de las escuelas de tiempo completo.
42	2-ED-O2E4L3. Promover la certificación de procesos en la educación media superior.
43	2-ED-O2E4L4. Promover la certificación de procesos administrativos.
44	2-ED-O2E4L5. Promover la acreditación de programas académicos.
45	2-ED-O2E4L6. Regular los procesos de reconocimiento de validez oficial de estudios de la educación básica, media superior y superior.

AE01 Educación Básica

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la operación de sistemas de información estadística y la acreditación de estudios en los sepen, a efecto de coadyuvar al crecimiento del sistema educativo en la entidad.					
Supuesto:	1.- Que se pueda evaluar al 100% de los alumnos y se alcance la meta programada. 2.- Que el resultado de los alumnos le permita al docente recibir el estímulo económico. 3.- Que los alumnos con mejores resultados puedan ser reconocidos con algún detalle.					
Medios de verificación:	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas en educación básica.					
Definición del indicador:	Muestra la cantidad de alumnos de educación básica por cada cien evaluados, que se ubican en el tercer y cuarto nivel de dominio de matemáticas en los Exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)					Tipo cálculo:
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas / Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas) x 100)					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas			UM00027 Alumno (a)		40886,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas			UM00027 Alumno (a)		40886,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes de educación básica evaluados en lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		40836,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	28268,00	5892,00	Enero-Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
	0,00		28.268,00	0,00	0,00	28.268,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Propósito						
Resumen Narrativo:	Los alumnos que demandan el servicio en los planteles educativos oficiales del Estado de Nayarit; mediante La operación, evaluación y seguimiento de los programas y/o proyectos que fortalecen la educación básica con acciones de: atención a la demanda, formación de figuras educativas, infraestructura, equipamiento, asesorías, actualizaciones, capacitaciones, apoyos didácticos y con tecnologías de la información y comunicación, esto a través de las estructuras ocupacional de cada nivel, observando y aplicando la Ruta de Mejora, para el logro de los aprendizajes en Matemáticas, lecto-escritura, y lenguaje oral y escrito.					
Supuesto:	Permanencia escolar de los alumnos, 1.- Que se pueda evaluar al 100% de los alumnos y se alcance la meta programada. 2.- Que el resultado de los alumnos le permita al docente recibir el estímulo económico. 3.- Que los alumnos con mejores resultados puedan ser reconocidos con algún detalle.					
Medios de verificación:	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/formato estadístico 911					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio; respecto del total de planteles educativos de educación básica del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles oficiales de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de lo aprendizajes. / Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit) x 100					90,91	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles oficiales de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de lo aprendizajes.			UM00132 Plantel		2139,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit			UM00132 Plantel		2353,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit, considerando particulares y autónomos.			UM00132 Plantel		2353,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2107,00	2237,00	Enero diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2.139,00	2.139,00	2.139,00	2.139,00	2.139,00
Observaciones					
Datos tomados de estadística oficializada inicio de ciclo escolar 2016-2017, solo educación básica oficial (no particular, no autónomos y no CONAFE).					

AE01 Educación Básica

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Los niños y los jóvenes migrantes binacionales se incorporen a Educación Básica a fin de garantizar la continuidad y conclusión de sus estudios.					
Supuesto:	Los niños y jóvenes migrantes binacionales se incorporan y concluyen sus estudios de Educación Básica.					
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM) Estadísticas del Departamento de Registro y Certificación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica con respecto a los niños y jóvenes migrantes binacionales detectados en la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica. / Total de niños y jóvenes migrantes binacionales.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica.			UM00027 Alumno (a)		500,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños y jóvenes migrantes binacionales.			UM00027 Alumno (a)		500,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños y jóvenes migrantes binacionales detectados en la entidad.			UM00027 Alumno (a)		500,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	500,00	500,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	150,00		100,00		150,00	
Acumulado al trimestre	150,00		250,00		400,00	
						500,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Seleccionar Docentes de Educación Básica para el Intercambio de Maestros, México-Estados Unidos.							
Supuesto:	Los docentes de Educación Básica respondan a la convocatoria del Intercambio de Maestros.							
Medios de verificación:	Inscripción de los maestros en el Intercambio que promueve el Programa Binacional (PROBEM) Listado enviado al Departamento de Evaluación Educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes aspirantes al Intercambio de maestros, México - Estados Unidos.							
Definición del indicador:	Docentes aspirantes al intercambio de maestros, México-Estados Unidos seleccionados					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes seleccionados para el intercambio. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes seleccionados para el intercambio.					UM00065 Docente		3,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.					UM00065 Docente		3,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.					UM00065 Docente		3,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	18,00	3,00	3	3		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		3,00		0,00	3,00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Informar y Difundir permanentemente los beneficios del Programa en la atención a niños y jóvenes migrantes binacionales.							
Supuesto:	Los niños y jóvenes migrantes binacionales solicitan su incorporación a la Educación Básica al conocer los beneficios del Programa Binacional.							
Medios de verificación:	Fotografías, Trípticos, Dípticos, Carteles, Etc.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa Binacional en la entidad.							
Definición del indicador:	Actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios que reciben los niños y jóvenes inmigrantes binacionales en la entidad					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa. / Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa.				UM00021 Actividad		20,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa.				UM00021 Actividad		20,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa.				UM00021 Actividad		20,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	20,00	20,00	2014 2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5,00		5,00		5,00		5,00	20,00
Acumulado al trimestre	5,00		10,00		15,00		20,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención en Educación preescolar formal federal de niñas y niños de 3 a 5 años. Alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar Niñas y niños de 3 a 5 años de edad en educación preescolar formal, en el Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los alumnos logran una alta competencia en la lectura, escritura, matemáticas y convivencia escolar					
Medios de verificación:	Resultados educativos que se encuentran en el SIE . SIE.sepen.gob.mx Expedientes de los alumnos en los Planteles Escolares http://gis.sepen.gob.mx/# http://estadistica.sepen.gob.mx/entradafe.aspeestadísticos que se encuentran en el Departamento de Educación Inicial y Preescolar. Concentrado estadístico inci, medio y fin, Formatos ciclo 2016-2017. Preescolar general					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura y las matemáticas y la convivencia escolar					
Definición del indicador:	Mide : El Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura y las matemáticas y la convivencia escolar respecto del total de niños adscritos a preescolar formal federal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar / Total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit, de acuerdo a proyecciones de la CONAPO.) x 100					43,02	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niñas y niños de 3 a 5 años que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar			UM00027 Alumno (a)		30935,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit, de acuerdo a proyecciones de la CONAPO.			UM00027 Alumno (a)		71902,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Niñas y niños adscritos a preescolar formal federal			UM00027 Alumno (a)		30935,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	32000,00	31439,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual



ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		30.935,00	30.935,00	30.935,00	30.935,00	30.935,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar con alto nivel, en Niñas y niños de 3 a 5 años de edad en preescolar formal.					
Supuesto:	Todos los alumnos aprenden y manifiestan sus saberes en la lectura, escritura, matemáticas y convivencia escolar					
Medios de verificación:	Gráficas de resultados que se encuentran en las Evaluaciones del Plan de Intervención del Supervisor y Plan de Asesoría del ATP. correo electrónico: planintervención@gmail.com http://estadistica.sepen.gob.mx/entradafe.asp Concentrado estadístico inci, medio y fin, ciclo 2016-2017. Preescolar general					Y en el
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender y practiquen la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender y practiquen la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente respecto del total de niños adscritos a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje. / Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal) x 100					99,69	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje.			UM00027 Alumno (a)		30840,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal			UM00027 Alumno (a)		30935,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal			UM00027 Alumno (a)		30935,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	32000,00	31439,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	30.840,00		30.840,00	30.840,00	30.840,00	30.840,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa a Jefas de sector y Supervisores.							
Supuesto:	Las Jefas de sector y Supervisoras que elaboran, dan seguimiento y evaluación con pertinencia y eficiencia su plan de Intervención Educativa							
Medios de verificación:	Plan de Intervención que se encuentran en archivos electrónicos en el Departamento de Educación Preescolar . Plan de Intervención que se encuentran en forma física en los sectores educativos de Educación Preescolar .							
Nombre del indicador:	Porcentaje Supervisores capacitados y asesorados en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa.							
Definición del indicador:	Porcentaje de Supervisores capacitados y asesorados en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa respecto del total de jefas de sector y supervisoras adscritas a preescolar formal federal					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención						58,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención				UM00084 Figura Educativa		58,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de jefes de sector y supervisores adscritos a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		58,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
53	5	2018	58,00	69,00	Enero Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	58,00		58,00		58,00		58,00	58,00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas y la convivencia escolar alumnos de 3 a 5 años de edad en preescolar formal que han presentado						
Supuesto:	Todos los alumnos aprenden y manifiestan sus saberes en la lectura, escritura, matemáticas y convivencia escolar						
Medios de verificación:	Gráficas de resultados que se encuentran en las Evaluaciones del Plan de Intervención del Supervisor y Plan de Asesoría del ATP. Y en el correo electrónico: planintervención@gmail.com						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender y practican la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender y practicar la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente respecto del total de alumnos adscritos a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de 3 a 5 años que manifiestan interés por aprender y practicar la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente / Total de alumnos adscritos a preescolar formal federal) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de 3 a 5 años que manifiestan interés por aprender y practicar la lectura, la escritura, las matemáticas y una convivencia escolar pertinente			UM00027 Alumno (a)		30840,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos adscritos a preescolar formal federal			UM00027 Alumno (a)		30840,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de niñas y niños de 3 a 5 años adscritos a preescolar formal federal			UM00027 Alumno (a)		30935,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
15038	15803	2017	32000,00	30233,00	Enero Dicicmebr	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	30.840,00		30.840,00		30.840,00	30.840,00	30.840,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Seguimiento en la verificación de la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar. Supervisoras y ATPS.						
Supuesto:	Supervisoras y Asesores Técnicos Pedagógicos que brindan atención a directores, docentes y alumnos e involucran a padres de familia centrados en los alumnos.						
Medios de verificación:	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Resultados de las visitas a los Supervisores y atps que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar					Gráficas de	
Nombre del indicador:	Porcentaje de Supervisoras Y ATPS que se les dá seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de Supervisoras Y ATPS que se les dá seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar respecto del total de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les da seguimiento verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar / Total de Supervisoras y ATPS adscritos a preescolar formal federal) x 100					45,28		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les da seguimiento verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar				UM00167 Supervisor (a)		24,00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de Supervisoras y ATPS adscritos a preescolar formal federal				UM00167 Supervisor (a)		53,00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				UM00167 Supervisor (a)		53,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
23	5	2017	53,00	53,00	Enero Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	6,00		6,00		6,00	6,00	24,00
Acumulado al trimestre	6,00		12,00		18,00	24,00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos, en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Eduativo y la Propuesta Curricular.					
Supuesto:	Jefas de sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos orientadas eficientemente en el nuevo modelo educativo y la propuesta curricular					
Medios de verificación:	Desarrollo de Análisis y Propuestas sobre el Modelo Educativo y la Propuesta curricular que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Resultados obtenidos sobre diálogos entre zonas escolares sobre la aplicación de la Propuesta Curricular que se pueden verificar en el Departamento de Educación Preescolar					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Jefas de Sector y Supervisores y Asesores técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención para la atención educativa.					135,00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(Número de Jefas de Sector y Supervisores y Asesores técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención para la atención educativa.				UM00167 Supervisor (a)		135,00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Jefas de Sector, Supervisores y Asesores técnicos pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				UM00167 Supervisor (a)		135,00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
129	6	2017	164,00	120,00	Enero Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	135,00		135,00		135,00	135,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Alto nivel de aprendizaje significativo a los niños de 3 a 5 años de edad de Educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit, para que desarrollen sus capacidades y/o competencias.						
Supuesto:	Se logra un alto índice de aprovechamiento escolar en alumnos de educación preescolar indígena						
Medios de verificación:	Estadística 911 2016-2017.LIMA 2016-2017 http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/ .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños indígenas de 3 a 5 años atendidos con igualdad, equidad y pertinencia por los servicios educativos del estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de niñas y niños indígenas de 3 a 5 años atendidos con igualdad, equidad y pertinencia; respecto del total de niños en edad de 3 a 5 años en el Estado de Nayarit según CONAPO	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO) x 100					6,99		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit			UM00117 Niño (a)		5028,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO			UM00117 Niño (a)		71902,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO.			UM00117 Niño (a)		71902,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
2460	2459	2017	4919,00	3953,00	Enero Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	5.028,00		5.028,00		5.028,00	5.028,00	5.028,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación a supervisores y docentes de educación preescolar indígena para fortalecer y contribuir a elevar el nivel de desarrollo de competencias curriculares de los alumnos educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Que los supervisores y docentes apliquen lo adquirido en la capacitación, para lograr una mejor atención en la educación preescolar.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena, en el área administrativa en el escritorio de la secretaria de la Dirección de Educación Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de los supervisores y docentes capacitados sobre el PEP 2011 y la propuesta curricular 2016.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de supervisores y docentes capacitados sobre el PEP 2011 y la propuesta curricular 2016; respecto del total de supervisores y docentes en educación indígena del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de supervisores y docentes atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Jefes de sector, supervisores y docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de supervisores y docentes atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit			UM00167 Supervisor (a)		262,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Jefes de sector, supervisores y docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit			UM00167 Supervisor (a)		262,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
supervisores y docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit			UM00167 Supervisor (a)		262,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
200	52	2018	217,00	187,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	262,00		262,00		262,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Asesoramiento, seguimiento y verificación a los consejos técnicos Escolares de escuela, zona y sector del nivel de educación preescolar indígena a través de los docentes del nivel de educación Preescolar Indígena en su ruta de mejora escolar.					
Supuesto:	El 100% de los centros de educación preescolar indígena cuentan y aplican su ruta de mejora, conforme a la propuesta curricular 2016.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena, en el área administrativa en el escritorio de la secretaria de la Dirección de Educación Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena; respecto al total de docentes del nivel de educación preescolar indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena / Total docente asesorados, con seguimiento y verificación en los centros educativos de Educación Preescolar Indígena) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena			UM00065 Docente		231,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total docente asesorados, con seguimiento y verificación en los centros educativos de Educación Preescolar Indígena			UM00065 Docente		231,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Figuras educativas en el nivel de Educación Preescolar Indígena.			UM00065 Docente		231,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
192	33	2018	137,00	223,00	Enero Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	231,00		231,00		231,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización a las figuras educativas con seguimiento técnico pedagógico y de gestión de materiales didácticos y de apoyo realizado, en los centros de Educación Preescolar Indígena del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Docentes de educación preescolar indígena fortalecidos con capacitación y actualización en el proceso pedagógico y el uso de los materiales didácticos.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena, en el área administrativa en el escritorio de la secretaria de la Dirección de Educación Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena.					
Definición del indicador:	Mide: El número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena; respecto del total de figuras educativas en el Nivel de Educación Preescolar Indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena					31,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena			UM00084 Figura Educativa		31,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Figuras educativas en el nivel de Educación Preescolar Indígena			UM00084 Figura Educativa		31,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
9	22	2017	31,00	31,00	Enero Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	31,00		31,00	31,00	31,00	31,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención de alumnos con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar en lenguaje oral, escrito y pensamiento matemático, en el marco del sistema básico de mejora.					
Supuesto:	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados, mejoran sus resultados educativos y disminuyen el rezago educativo.					
Medios de verificación:	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2015-2016 (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIE) http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que mejoran su desempeño escolar en el estado de Nayarit					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que mejoran su desempeño escolar, respecto del total de niños en edad escolar de 6 a 12 años en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que mejoran su desempeño escolar / Total de niños en edad escolar de 6 a 12 años en el estado de Nayarit) x 100					63,10	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
(Número de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que mejoran su desempeño escolar			UM00027 Alumno (a)		105926,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños en edad escolar de 6 a 12 años en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		167862,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		136078,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
51816	54150	2017	106100,00	104933,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	105.926,00		105.926,00		105.926,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Desempeño escolar en Alumnos de educación primaria general federalizada superado ,a través de elevan su desempeño escolar a partir de la mejora en el dominio de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de acuerdo con su grado educativo, en el marco del sistema básico de mejora.						
Supuesto:	*La consolidación del lenguaje oral y escrito y el pensamiento matemático representan los rasgos más importantes del sistema básico de mejora, son aspectos relevantes para el impulso del desempeño escolar.						
Medios de verificación:	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2015-2016 (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIIE) http://siie.sepen.gob.mx/ *Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada que consolidan su dominio en pensamiento matemático, lenguaje oral y escrito en el estado de nayarit						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada que consolidan su dominio en pensamiento matemático, lenguaje oral y escrito en el estado de Nayarit, respecto del total de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada que consolidan su dominio en pensamiento matemático, lenguaje oral y escrito en el estado de Nayarit / Total de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada) x 100					82,79		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada que consolidan su dominio en pensamiento matemático, lenguaje oral y escrito en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		87733,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada			UM00027 Alumno (a)		105966,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada.			UM00027 Alumno (a)		105966,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	82000,00	79031,00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	79.040,00		79.040,00		87.733,00	87.733,00	87.733,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de la La Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección a alumnos de sexto año de primaria; así como de selección y apoyo en la participación en el parlamento de las niñas y los niños estudiantes de quinto grado de este nivel a fin de estimular el desempeño escolar de los alumnos.					
Supuesto:	*Los alumnos de 6º y 5º grado de la entidad se inscriben para participar en la OCI y en el Parlamento de las niñas y los niños *Los alumnos de SEPEN obtienen los mejores lugares en la OCI y participan en el Parlamento. *La Secretaría de Educación Pública lanza la convocatoria de la OCI en tiempo y forma y del Parlamento de las niñas y los niños					
Medios de verificación:	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - No. Inventario x-00-09-004-175 y 176 *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 5º y 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de 5º y 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar, respecto del total de alumnos inscritos en 6º y 5º grado en el Edo. de Nayarit				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de 5º y 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar					34.449,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 5º y 6º que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar			UM00027 Alumno (a)		34449,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en 6º y 5º grado de primaria en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		34449,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	34449,00	34711,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	34.449,00		1.620,00		18,00	
					34.449,00	
					34.449,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Visitar las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la ruta de mejora como el principal recurso.					
Supuesto:	El seguimiento a la implementación de los acuerdos y compromisos dará como resultado la toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su ruta de mejora escolar, en función de la actualización de las necesidades educativas de la escuela.					
Medios de verificación:	*Agendas de trabajo de las sesiones de consejo técnico - Recopiladores archivos de la Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria *Plan de Mejora CTE. *Reporte del Supervisor escolar - Archivos de seguimiento de CTE – Subjefatura Técnico Pedagógica. *Informes de la operación del Plan de Mejora. - Supervisiones Escolares					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE; respecto del total de escuelas primarias federales que emplean Rutas de Mejora	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE / Total de escuelas primarias federales que emplean Ruta de Mejora) x 100					67,74	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE		UM00073 Escuela		483,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas primarias federales que emplean Ruta de Mejora		UM00073 Escuela		713,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
total de escuelas primarias federales del Estado de Nayarit considerando dobles turnos.		UM00073 Escuela		755,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	755,00	350,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatil	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	138,00		276,00	345,00	483,00	483,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Incorporación, Evaluación y seguimiento por conducto de las supervisiones escolares, para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejos Técnicos de Zona (CTZ) y de la ruta de mejora de las escuelas.					
Supuesto:	Los supervisores escolares como figuras institucionales cercanas al plantel pueden contribuir de manera directa en la definición y adecuación de políticas educativas y de gestión de estrategias para la acción, y por lo tanto se constituye en una pieza clave en el apoyo a las escuelas.					
Medios de verificación:	- Cronograma de visitas de la Supervisión Escolar - Recopiladores Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria (cada supervisor envía sedes de cada Sesión de CTZ y CTE) *Agenda de la Supervisión Escolar *Reporte del supervisor Escolar - Seguimiento de CTE y CTZ - Subjefatura Técnico Pedagógica					
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejos Técnicos de Zona (CTZ)					
Definición del indicador:	MIDE: El porcentaje de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de la agenda de los CTZ; respecto al total de supervisores escolares de Educación Primaria del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de supervisores escolares de educación primaria gral federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejo Técnicos de Zona / Total de supervisores escolares de educ. Primaria del Edo de Nay) x 100					90,79	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de supervisores escolares de educación primaria gral federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de la agenda de los Consejo Técnicos de Zona			UM00167 Supervisor (a)		69,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de supervisores escolares de educ. Primaria del Edo de Nay			UM00167 Supervisor (a)		76,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
TOTAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL ESTADO DE NAYARIT			UM00167 Supervisor (a)		76,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
23	46	2017	79,00	69,00	2014-2015	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	69,00		69,00		69,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Realización de acompañamiento a directores en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos en la ruta de mejora del Consejo Técnico Estatal (CTE) , favorece a que ésta se convierta en un planteamiento dinámico que hace patente la autonomía de gestión de las escuelas.						
Supuesto:	El director es el principal promotor de la autonomía de gestión de la escuela ya que esto permite ordenar y sistematizar los procesos de mejora de la misma. La ruta de mejora es un sistema de gestión al que el CTE regresa continuamente para que no pierda su función como apoyo en la organización, la dirección y el control de acciones que el colectivo ha decidido llevar a cabo.						
Medios de verificación:	*Agenda de la supervisión escolar		*Cronograma de visitas de la supervisión escolar				
	*Reporte del supervisor escolar						
Nombre del indicador:	Porcentaje de directores de escuelas primarias generales federalizadas del estado de Nayarit que son acompañados en las acciones de seguimiento.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de directores de escuelas primarias generales federalizadas del estado de Nayarit que son acompañados en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos, respecto del total de directores de escuelas primarias del estado de Nayarit que dirigen la sesión del CTE			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de directores de escuelas primarias generales federalizadas del estado de Nayarit que son acompañados en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos / Total de directores de escuelas primarias del estado de Nayarit que dirigen la sesión del Consejos Técnicos Escolares.) x 100					47,49		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de directores de escuelas primarias generales federalizadas del estado de Nayarit que son acompañados en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos			UM00129 Persona		483,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de directores de escuelas primarias del estado de Nayarit que dirigen la sesión del Consejos Técnicos Escolares.			UM00129 Persona		1017,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Directores que son acompañados en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos.			UM00129 Persona		1017,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1017,00	483,00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	483,00		483,00		483,00	483,00	483,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.						
Supuesto:	Que se brinde la atención oportuna,						
Medios de verificación:	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantel. http://estadistica.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo respecto del total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.					250,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.			UM00027 Alumno (a)		250,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos del internado apoyado con servicio asistencial y educativo			UM00027 Alumno (a)		250,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
108	142	2018	280,00	250,00	Enero Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	250,00		250,00		250,00	250,00	250,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.							
Supuesto:	Se cuenta con los elementos y materiales necesarios para brindar servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad escolar (educación primaria).							
Medios de verificación:	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. http://estadistica.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico						105,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		105,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos en edad escolar (educación primaria) que solicitan servicios asistenciales y apoyo académico.				UM00027 Alumno (a)		105,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	105,00	105,00	Enero diciembre	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	105,00		105,00		105,00		105,00	105,00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Calidad educativa de los alumnos de Educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit elevada, fortaleciendo la identidad con su participación en el conocimiento de los pueblos originarios; mediante capacitación, seguimiento y otras actividades propias del nivel educativo.					
Supuesto:	Las diversas instancias educativas se comprometen a elevar los resultados educativos a través de capacitaciones que impacten dentro del aula y su pertenencia indígena.					
Medios de verificación:	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2016-2017 (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIIE) http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2016-2017(Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad, respecto del total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad / Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit) x 100					6,57	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad		UM00027 Alumno (a)		11024,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		167862,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		167862,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	10832,00	10518,00	Agosto-Julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11.024,00		11.024,00	11.024,00	11.024,00	11.024,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Actualización y capacitación pertinente a docentes de educación primaria indígena de la entidad sobre el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente priorizando los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático						
Supuesto:	Docentes de educación primaria indígena de la entidad que se aplican en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente priorizando los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático						
Medios de verificación:	Listas de asistencia productos generados de las sesiones de trabajo .X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo adecuado y optimo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente/ respecto del total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente					488,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente			UM00065 Docente		488,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		488,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	475,00	469,00	Agosto-Julio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	488,00		488,00		488,00	488,00	488,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Seguimiento y acompañamiento académico a los docentes de educación primaria Indígena que por estructura ocupacional cambiaron de nivel educativo así como los docentes que realizan una rotación constante en la atención educativa					
Supuesto:	Los docentes cumplen con el seguimiento y acompañamiento académico					
Medios de verificación:	Listas de asistencia productos generados de las sesiones de trabajo .X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena, con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel. .					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel respecto del total de docentes de educación primaria indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel indígena) x 100 / Total de docentes de educación primaria					13,26	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel			UM00065 Docente		63,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación primaria indígena			UM00065 Docente		475,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación primaria indígena			UM00065 Docente		475,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	63,00	22,00	Agosto-Julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	63,00		63,00	0,00	0,00	63,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de educación primaria indígena en el uso y manejo de las TIC's de la información para su intervención pedagógica contextualizada, favoreciendo el desarrollo de competencias tecnológicas en el alumno.					
Supuesto:	Los docentes de educación primaria indígena con suficiente dominio en el uso y manejo de las TIC's de la información para su intervención pedagógica contextualizada.					
Medios de verificación:	listas de asistencia productos generados de las sesiones de trabajo.X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo de las TIC's contextualizado					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso de las TIC's contextualizado; respecto del total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso de las TIC's contextualizado. / Total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100					40,98	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso de las TIC's contextualizado.			UM00065 Docente		200,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		488,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		488,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	200,00	0,00	0	0
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	200,00		200,00		200,00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				200,00		200,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento escolar en Matemáticas, Lenguaje y comunicación y escritura mejorado, mediante la enseñanza-aprendizaje de todas las asignaturas. que favorecer a los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales,					
Supuesto:	Supervisores y Directivos comprometidos, para enviar las estadísticas bimestrales de cada zona escolar, con el seguimiento del aprovechamiento escolar.					
Medios de verificación:	Seguimiento del aprovechamiento en las estadísticas bimestrales recibidas de cada zona escolar. sie.sepen.gob.mx http://estadistica.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.			UM00213 Indicador		8,40	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de la máxima calificación posible.			UM00213 Indicador		8,40	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de la máxima calificación posible.			UM00213 Indicador		8,40	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	8,50	8,30	Agosto-Julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00	8,40	0,00	8,40
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Cobertura de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, con la tendencia de mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.					
Supuesto:	Mayor cobertura de atención en jóvenes adolescentes en edad escolar, en el Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	Estadística 911.5 de inicio de curso. Tabla de proyección de población del CONAPO.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, respecto de los adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO) x 100					26,65	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		18261,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO		UM00027 Alumno (a)		68532,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO		UM00027 Alumno (a)		68532,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	20200,00	20286,00	Agosto-Julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	18.261,00		18.261,00		18.261,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Retención del porcentaje de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit incrementado.					
Supuesto:	Aplicación de los lineamientos académicos de la Reforma de la Educación Básica eficiente de los Consejos Técnico Escolar, para lograr un control eficaz de la deserción escolar.					
Medios de verificación:	Estadística inicial 911.5 Estadística bimestral Estadística final 911.6					
Nombre del indicador:	Porcentaje de retención de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que permanecen durante todo el ciclo escolar, con respecto a la inscripción inicial.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que permanecen durante todo el ciclo escolar en las secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit. / Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit.) x 100					94,99	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que permanecen durante todo el ciclo escolar en las secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		18397,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		19368,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit.		UM00027 Alumno (a)		19368,00		
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
0		0		Año	Valor	Valor
				2017	19068,00	19068,00
						Periodo
						Agosto-Julio
						Año
						2016
Dimensión						
Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0,00		0,00		18.397,00	0,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Servicios Educativos mejorados permanentemente en las escuelas secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit, con la Integración de los Consejos Técnicos Escolares y un trabajo colegiado del personal.						
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, asesoran y dan seguimiento al funcionamiento de los C. T. E. conforme a los lineamientos y la aplicación de la reforma por los docentes en el aula.						
Medios de verificación:	Guías de observación para el seguimiento de los CTE en las escuelas., que se encuentran en el Departamento de Secundarias Técnicas Federales, en el archivero ubicado en el área de Jefes enseñanza.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que integran el C. T. E.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de escuelas que integran el C. T. E. respecto del total de secundarias técnicas federales de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E.					71,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E.			UM00052 Consejo		71,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.			UM00052 Consejo		71,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	71,00	71,00	Agosto-Julio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		71,00	0,00	71,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Verificación al funcionamiento y cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares de las Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, por medio de visitas de seguimiento de los Consejos Técnicos Escolares.						
Supuesto:	Los Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, cumplen con asesorar y dar seguimiento al funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares. conforme a los lineamientos y la aplicación de la reforma por los docentes en el aula.						
Medios de verificación:	Guías de observación para el seguimiento de los CTE en las escuelas., que se encuentran en el Departamento de Secundarias Técnicas Federales, en el archivero ubicado en el área de Jefes enseñanza.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares. de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	El Indicador mide: El porcentaje de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora, respecto del total de visitas de seguimiento programados en el calendario escolar.					Tipo cálculo:	Razón
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
Número de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora. / Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit						0,56	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora.				UM00182 Visita		40,00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit				UM00073 Escuela		71,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	80,00	80,00	Agosto-Julio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Semestral	Numerador	0,00	40,00	0,00	40,00	40,00	
	Denominador	0,00	71,00	0,00	71,00	71,00	
	Razón	0,00	0,56	0,00	0,56	0,56	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Asesoramiento académico proporcionado a docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit, fortaleciendo sus competencias para salir idóneos en la evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.							
Supuesto:	Los docentes que reciben la asesoría fortalecen sus competencias para salir idóneos en la Evaluación.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión formatos de asesoría presentaciones digitales ., que se encuentran en el Departamento de Secundarias Técnicas Federales, en el archivero ubicado en el área de Jefes enseñanza.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica, con respecto al total existente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.						300,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.				UM00065 Docente		300,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00065 Docente		300,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	300,00	300,00	Agosto-Julio	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100,00		100,00		0,00		100,00	300,00
Acumulado al trimestre	100,00		200,00		0,00		300,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Incremento del porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados, al término del ciclo escolar 2016 - 2017.					
Supuesto:	Disposición y compromiso de los Directivos y docentes para aplicar eficientemente los lineamientos académicos de la Reforma y los acuerdos de los Consejos Técnicos Escolares.					
Medios de verificación:	Estadística inicial del ciclo escolar N-3; Estadística final del ciclo escolar N. http://estadisticas.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de eficiencia terminal de alumnos que terminan la educación básica en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	El Indicador mide: Incremento del porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados al término del ciclo escolar 2016 - 2017.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que terminaron la educación secundaria aprobando las asignaturas de los tres grados en el ciclo escolar N. / Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos que terminaron la educación secundaria aprobando las asignaturas de los tres grados en el ciclo escolar N.			UM00027 Alumno (a)		5476,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3			UM00027 Alumno (a)		5476,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3			UM00027 Alumno (a)		5476,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	5476,00	5476,00	Agosto-Julio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00	5.476,00	0,00	5.476,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Realización de un taller para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.							
Supuesto:	Los Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas con disposición para participar en el desarrollo del taller.							
Medios de verificación:	Planificación programada y listas de asistencia de los directivos asistentes, localizada en el área de Jefes de enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los Servicios de Educación Pública.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de talleres para el personal Directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos, respecto del total de talleres programados.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.						1,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.					UM00170 Taller		1,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso programados.					UM00170 Taller		1,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	1,00	1,00	Agosto-Julio	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		0,00		1,00	1,00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 8							
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.						
Supuesto:	Autorización, incremento y aplicación del presupuesto en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto. Listados de la entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se encuentra en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco, Nayarit.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco, respecto del total de alumnos internos de escasos recursos que demandan este servicio en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.					160,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.			UM00027 Alumno (a)		160,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escasos recursos internos en la E.S.T. No. 2, que demandan el servicio asistencial.			UM00027 Alumno (a)		160,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	200,00	160,00	Agosto-Julio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	160,00		160,00		160,00	160,00	160,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7						
Resumen Narrativo:	Asegurar la implementación de la estrategia de los Consejos Técnicos Escolares en la Educación Secundaria General en el Estado de Nayarit con la finalidad de elevar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.					
Supuesto:	Se mejora la calidad de la Educación Secundaria cuando se implementan los Consejos Técnicos Escolares en Educación Secundaria General					
Medios de verificación:	Reporte que después de cada sesión remiten las escuelas a las supervisiones escolares y estas al nivel educativo. Reportes que se encuentran ubicados en Locker localizado en el Departamento de Educación Secundaria General, mueble con numero de inventario X-10-01-022-471					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares en la Educación Secundaria general en el Estado de Nayarit					
Definición del indicador:	Mide : El porcentaje de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar con respecto al número de escuelas Secundarias Generales en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar / Total de escuelas de Educación Secundarias General en el Estado de Nayarit) x 100					78,22	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar		UM00073 Escuela		79,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de Educación Secundarias General en el Estado de Nayarit		UM00073 Escuela		101,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Escuelas Secundarias Oficiales en el Estado de Nayarit (incluye telesecundarias y escuelas del sistema estatal)		UM00073 Escuela		101,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	81,00	78,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00	79,00	0,00	79,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit que mejoran el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar al implementar los Consejos Técnicos Escolares.					
Supuesto:	Las Escuelas Secundarias Generales mejoran el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar					
Medios de verificación:	Reporte final de indicadores educativos del ciclo escolar 2016-2017, Reportes que se encuentran ubicados en Locker localizado en el Departamento de Educación Secundaria General, mueble con numero de inventario X-10-01-022-471					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit, que mejoran el servicio educativo.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de las Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen con respecto al número de Escuelas Secundarias Generales del estado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen / Total de Escuelas de educación secundaria general) x 100					84,81	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen		UM00073 Escuela		67,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Escuelas de educación secundaria general		UM00073 Escuela		79,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Escuelas de educación secundaria general		UM00073 Escuela		79,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	79,00	60,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00	67,00	0,00	67,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos.					
Supuesto:	Las Escuelas Secundarias Generales elaboran su Ruta de Mejora Escolar en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Reporte que después de cada sesión remiten las escuelas a las supervisiones escolares y estas al nivel educativo. Reportes que se encuentran ubicados en Locker localizado en el Departamento de Educación Secundaria General, mueble con numero de inventario X-10-01-022-471					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales elaboran su Ruta de Mejora Escolar					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar con respecto al número de Escuelas Secundarias Generales del estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar					79,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar			UM00162 Servicio		79,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit			UM00162 Servicio		79,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	79,00	75,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0,00		0,00		79,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar en las Escuelas Secundarias Generales						
Supuesto:	Se da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar en las Escuelas Secundarias Generales						
Medios de verificación:	Reporte que después de cada sesión remiten las escuelas focalizadas al nivel educativo. Reportes que se encuentran ubicados en Locker localizado en el Departamento de Educación Secundaria General, mueble con número de inventario X-10-01-022-471						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de Escuelas Secundarias Generales en el estado de Nayarit, que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar; respecto del total de escuelas secundarias generales en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar / Total de Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit) x 100					25,32		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar			UM00073 Escuela		20,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Escuelas Secundarias Generales en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		79,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de Escuelas Secundarias Generales federales del Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		79,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	81,00	15,00	2015-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		20,00	0,00	20,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) proporcionado a escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del estado de Nayarit.					
Supuesto:	El área de recursos materiales cumple en tiempo y forma con el suministro de insumos al departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) para llevar a efecto la actividad. Los centros escolares y estructuras operativas realizan el reporte de las fallas que tienen relacionadas a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) El departamento de MEEBA cuenta con el recurso humano y material para la atención de las escuelas y estructuras operativas.					
Medios de verificación:	Archivos y documentos: Oficios solicitando soporte técnico, que se encuentran en el Dpto. MEEBA Registro de solicitudes de servicio encontradas en el sistema del departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico en las escuelas, que se encuentran en el Dpto. MEEBA en los archiveros: X-10-04-004-26899, X-10-04-004-1219					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)					
Definición del indicador:	El indicador mide: el porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC respecto del total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.) x 100					44,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC			UM00073 Escuela		1100,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.			UM00073 Escuela		2500,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.			UM00073 Escuela		2500,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	2500,00	1255,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	300,00	250,00	250,00	300,00	1.100,00	
Acumulado al trimestre	300,00	550,00	800,00	1.100,00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Instrucción a docentes de educación básica pública del estado de Nayarit en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)					
Supuesto:	Los docentes asisten, a los centros de instrucción y asesoría, y aplican sus conocimientos en el su ámbito de trabajo.					
Medios de verificación:	Archivos y documentos: Listas de asistencia de los cursos impartidos, que se encuentran en el Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) Archivos y documentos: Listas de asistencia de los cursos impartidos, que se encuentran en el Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) ubicadas en los archiveros con número de inventario: X-10-04-004-366, X-10-04-004-387 ubicadas en los archiveros con número de inventario: X-10-04-004-366, X-10-04-004-387					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit instruidas en el manejo y aplicación didáctica de las TIC respecto del Total de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit instruidas en el manejo y aplicación didáctica de las TIC / Total de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit) x 100					6,49	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit instruidas en el manejo y aplicación didáctica de las TIC			UM00084 Figura Educativa		1200,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de figuras educativas de educación básica pública del estado de Nayarit			UM00084 Figura Educativa		18500,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit			UM00084 Figura Educativa		18500,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	7200,00	1204,00	ciclo escolar 2	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual



ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		200,00	350,00	350,00	300,00	1.200,00
Acumulado al trimestre		200,00	550,00	900,00	1.200,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	En las escuelas se ofrecen a los alumnos sesiones de Educación Física de calidad para el alcance de los aprendizajes esperados.					
Medios de verificación:	? Informe de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.					
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados, respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100					93,91	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados			UM00027 Alumno (a)		128561,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		136901,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		136901,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
65695	62866	2018	140000,00	128004,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	128.561,00		128.561,00		128.561,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Sesiones de educación física de calidad proporcionadas a alumnos de preescolar y primaria federalizadas del Estado de Nayarit, conforme al logro de los aprendizajes esperados.						
Supuesto:	En las escuelas se ofrecen a los alumnos sesiones de Educación Física de calidad para el alcance de los aprendizajes esperados.						
Medios de verificación:	Informe de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.						
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados, respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos) x 100					93,91		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados			UM00027 Alumno (a)		128561,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos			UM00027 Alumno (a)		136901,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		136901,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
65695	62866	2018	151378,00	128004,00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	128.561,00		128.561,00		128.561,00	128.561,00	128.561,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los docentes tienen el interés por la aplicación práctica del Programa de Educación Física durante el ciclo escolar.					
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Informe de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento 					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos de Preescolar y Primaria, atendidos con la aplicación práctica del Programa de Educación Física.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de Alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa, respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados en el Estado de Nayarit, que reciben educación física.) x 100					93,77	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa.			UM00027 Alumno (a)		128561,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados en el Estado de Nayarit, que reciben educación física.			UM00027 Alumno (a)		137109,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados en el Estado de Nayarit, que reciben educación física.			UM00027 Alumno (a)		137109,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
65695	62866	2018	151398,00	128004,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	128.561,00		128.561,00		128.561,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Ofrecimiento de Actualización y Capacitación a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.						
Supuesto:	Los docentes tienen el interés de actualizarse y capacitarse en su práctica pedagógica para el desempeño profesional.						
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual • Plan mensual de actividades • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos. / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.			UM00065 Docente		665,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		665,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		665,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
214	451	2018	747,00	725,00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	665,00		665,00		665,00	665,00	665,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Ofrecimiento a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para que participen en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.							
Supuesto:	Los docentes y alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.							
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Informe de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero con folio X-00-II-064-016. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento 							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos,			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100					100,00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos.			UM00027 Alumno (a)		128561,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		128561,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		128561,00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
65695	62866	2018	151398,00	128004,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	55.917,00		2.500,00		144,00		70.000,00	128.561,00
Acumulado al trimestre	55.917,00		58.417,00		58.561,00		128.561,00	



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Realización de la Activación Física los alumnos de Educación Preescolar y Primaria para generar un estilo de vida saludable.					
Supuesto:	Los docentes realizan la activación física con sus alumnos durante el ciclo escolar.					
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia a cursos. Informe de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento 					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente,				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente. / Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente.			UM00027 Alumno (a)		128561,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.			UM00027 Alumno (a)		128561,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.			UM00027 Alumno (a)		128561,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
65695	62866	2018	130000,00	128004,00	Agosto diciembr	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	128.561,00		128.561,00		128.561,00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				128.561,00		128.561,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Participación de los docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica docente, para beneficio de alumnos.							
Supuesto:	Los docentes participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física para fortalecer sus competencias pedagógicas y profesionales.							
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> • Constancia • Registro de asistencia. • Informe de actividades. • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento 							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física, respecto del total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.) x 100					82,11			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física			UM00065 Docente		546,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		665,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		665,00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
174	372	2018	728,00	350,00	Agosto julio	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	71,00		9,00		0,00		466,00	546,00
Acumulado al trimestre	71,00		80,00		0,00		546,00	



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Diagnóstico y seguimiento del I.M.C. (Índice de Masa Corporal) practicado a todos los alumnos de Educación primaria.					
Supuesto:	Se realiza a todos los alumnos de Educación Preescolar y Primaria, el diagnóstico y seguimiento del I.M.C.					
Medios de verificación:	? Informe de actividades. ? Concentrado de resultados. ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. ? Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento de I.M.C.(Índice de Masa Corporal).					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento de I.M.C.,(Índice de Masa Corporal); respecto al total de alumnos de educación primaria federal que son beneficiados con Educación Física.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(NNúmero de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento del I.M.C. ,(Índice de Masa Corporal) / Total de alumnos de educación Primaria federal que son beneficiados con Educación Física.) x 100					94,15	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
NNúmero de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento del I.M.C. ,(Índice de Masa Corporal)			UM00027 Alumno (a)		99513,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación Primaria federal que son beneficiados con Educación Física.			UM00027 Alumno (a)		105695,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total Alumnos Inscritos en Preescolar yPrimaria Federal, en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		105966,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
48661	50852	2018	103151,00	88500,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0,00		6.990,00	0,00	99.513,00	99.513,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10						
Resumen Narrativo:	Asesoramiento, seguimiento y verificación a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de educación inicial y preescolar a través de las/los asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento en su ruta de mejora, para así asegurar que en las escuelas se brinde educación de calidad.					
Supuesto:	El acompañamiento a los CTE fortalece la autonomía de gestión, las responsabilidades y compromisos para el cumplimiento de la Ruta de Mejora y la Normalidad Mínima Escolar. CTE Consejos Técnicos Escolares ATP Apoyo Técnico Pedagógico					
Medios de verificación:	Ruta de Mejora de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar.					
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar; respecto del total de CTE del nivel de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar / Total de los CTE del nivel de educación inicial y preescolar) x 100					19,76	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar			UM00052 Consejo		50,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de los CTE del nivel de educación inicial y preescolar			UM00052 Consejo		253,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.			UM00052 Consejo		253,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100,00	270,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	
Observaciones						
CTE Consejos Técnicos Escolares ATP Apoyo Técnico Pedagógico						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente ofertado, mediante oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, el programa de enseñanza musical, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la mejora de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación inicial y preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias mencionadas, en un intento de unificar,						
Supuesto:	El personal directivo, docente y técnico docente con actualización profesional, para elevar la calidad del servicio educativo que se brinda en los planteles preescolares.						
Medios de verificación:	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías ?Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar actualizado						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar que recibe actualización, respecto del total de total directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personal directivo, docente y de apoyo que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar) x 100					14,49		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personal directivo, docente y de apoyo que recibe actualización			UM00065 Docente		250,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar			UM00065 Docente		1725,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar			UM00065 Docente		1725,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	3430,00	1,00	ENE-DIC	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	250,00		250,00		1.725,00	250,00	250,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2									
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de seguimiento la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización y aplicación de los materiales educativos (Libro de la Educadora, Mi álbum, Libro para las familias y los materiales de aula) por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento con la intención de orientar a los docentes de los planteles visitados en la mejora del servicio educativo que brindan y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.								
Supuesto:	Los docentes aseguran un trabajo colaborativo en las escuelas y un dialogo entre padres para el mejoramiento del servicio educativo.								
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente								
Definición del indicador:	El indicador mide: el porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos.				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
(Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar) x 100					2,92				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos			UM00065 Docente		50,00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar			UM00065 Docente		1715,00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar			UM00065 Docente		1715,00				
Enfoque de género NO									
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base			
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2017	470,00	1,00	ENE-DIC	2016			
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		50,00		50,00		50,00		50,00	50,00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación materiales educativos a los planteles de educación inicial y preescolar, para mejorar los aprendizajes de los niños en el aula y dar cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.					
Supuesto:	Los planteles de educación inicial y preescolar cuentan con los materiales educativos en tiempo y forma como apoyo al profesorado en las tareas de enseñanza y aprendizajes de los alumnos.					
Medios de verificación:	Vales de resguardo. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.					
Definición del indicador:	El indicador mide:El porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respecto del total de planteles de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación inicial y preescolar.) x 100					9,92	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula.			UM00073 Escuela		47,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación inicial y preescolar.			UM00073 Escuela		474,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación inicial y preescolar.			UM00073 Escuela		474,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	94,00	1,00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0,00		0,00		47,00	
						0,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11							
Resumen Narrativo:	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en material de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.						
Supuesto:	Las escuelas y estructuras operativas solicitan su inscripción al programa, realizan los recorridos y reportan los resultados obtenidos.						
Medios de verificación:	Listados de escuelas y estructuras operativas que solicitaron su registro y entregan sus reportes. Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene						
Definición del indicador:	Se mide: el porcentaje de escuelas y estructuras operativas atendidas en Seguridad e Higiene respecto del total de escuelas de Educación Básica Federal del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene			UM00073 Escuela		1500,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1500,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1500,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	1500,00	1500,00	ENE-DIC	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	375,00		375,00		375,00	375,00	1.500,00
Acumulado al trimestre	375,00		750,00		1.125,00	1.500,00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.							
Supuesto:	Se realizan las capacitaciones en los centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Lista de asistencia y que se encuentra en la Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene respecto del total de centros de trabajo y estructuras educativas en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene				UM00049 Centro		1779,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		1779,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		1779,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	2200,00	35,00	ENE-DIC	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0,00		0,00		741,00		1.038,00	1.779,00
Acumulado al trimestre	0,00		0,00		741,00		1.779,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Asignación de clave de Comisión Mixta de seguridad e higiene (CMSH) a los centros de trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de clave de CMSH a los centros de trabajo que la solicitan.					
Supuesto:	Los centros de trabajo cumplen con los requisitos para obtener su clave.					
Medios de verificación:	Listado de centros de trabajo con clave que se encuentra en la coordinación, dentro del Departamento de Educación d Extraescolar, dependiente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de los centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de centros de trabajo a los que se les asigna la clave de CMSH respecto de total de centros de trabajo de Educación Básica en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH / Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH		UM00073 Escuela		1609,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado		UM00073 Escuela		1609,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado		UM00073 Escuela		1609,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	2200,00	35,00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	402,00		402,00		402,00	
Acumulado al trimestre	402,00		804,00		1.206,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12								
Resumen Narrativo:	Servicio de calidad con equidad para la niñez indígena proporcionado, en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, laboral y ciudadano para disminuir la deserción escolar.							
Supuesto:	Todos los maestros atienden a los alumnos con respeto a su diversidad sociocultural. familia participan en la educación de sus hijos en el desarrollo y fortalecimiento de las lenguas y su cultura.						Los padres de	
Medios de verificación:	Estadística Económica 911 Plataforma de calificaciones sie.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena atendidos con calidad, equidad y pertinencia.							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia, respecto al total de alumnos de 3 a 12 años atendidos en los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia / total de alumnos de los niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit) x 100						68,77		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia				UM00117 Niño (a)		10832,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de alumnos de los niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		15751,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total alumnos en edad descolar de 3 a 12 años, de preescolar y primaria indígena en el Estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		15751,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
5357	5475	2018	15751,00	15383,00	Enero diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.708,00		2.708,00		2.708,00		2.708,00	10.832,00
Acumulado al trimestre	2.708,00		5.416,00		8.124,00		10.832,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación a jefes de sector y supervisores, en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Naayeri, O?dam y Mexikan de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los docentes utilizan los materiales didácticos y metodologías para favorecer el aprendizaje en contenidos locales de las culturas originarias.					
Medios de verificación:	Listas de asistencias de los docentes participan tes. Plan de acompañamiento. Instrumentos de observación y evaluación de la implementación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. des.dgdgie.sep.gob.mx/cte_00/login.asp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local,				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local					31,00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida	Numerador	
Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local				UM00084 Figura Educativa	31,00	
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida	Universo	
Total jefes de sector y supervisores de Educación Indígena del estado de Nayarit.				UM00084 Figura Educativa	31,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
9	22	2018	757,00	748,00	Enero diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	31,00		31,00	31,00	31,00	31,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Naayeri, O?dam y Mexikan y el español como primera y segunda lengua para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.							
Supuesto:	Los docentes de los niveles educativos en educación indígena utilizan correctamente la metodología para la enseñanza de la lectura, escritura y la aplicación de los instrumentos de evaluación.							
Medios de verificación:	Metodologías para la enseñanza de la lectura y escritura. Total de alumnos beneficiados. Evidencias de aplicación de los instrumentos de evaluación. des.dgdgie.sep.gob.mx/cte_00/login.asp							
Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos de evaluación diseñados y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas.							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas, respeto al total de instrumentos de evaluación y metodologías programadas.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas.						2,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas.				UM00095 Instrumento		2,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas.				UM00095 Instrumento		2,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	8,00	5,00	2014-2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		2,00		0,00		0,00	2,00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Difundir contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.					
Supuesto:	Los docentes, padres de familia, alumnos y población en general escuchan radio.					
Medios de verificación:	Programación anual de transmisiones, capsulas y spots. Plataforma de calificaciones En Radio Aztlán en la estación 550 AM, de 14:00 a 15:00 horas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.					
Definición del indicador:	indicador mide: el porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas,				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.					350,00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.				UM00087 Hora		350,00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de horas de radio bilingüe programadas				UM00087 Hora		350,00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	180,00	60,00	2014-2015	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	107,00		72,00	64,00	107,00	350,00
Acumulado al trimestre	107,00		179,00	243,00	350,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Revitalización de juegos autóctonos y cantos en lengua originarias en los alumnos de preescolar y primaria Indígena, para fortalecer la oralidad y prácticas sociales en las cuatro regiones del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los Alumnos participan activamente en los juegos y cantos autóctonos					
Medios de verificación:	Convocatorias y proyectos para la participación en los cantos y juegos, que se localizan en la Dirección de Educación Indígena, en el área de Coordinación académico.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria Indígena que participan en los juegos autóctonos y cantos en lenguas originarias.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de preescolar y primaria Indígena que participan en los juegos autóctonos y cantos en lenguas originarias, respecto del total de alumnos de inscritos en educación preescolar y primaria Indígena, en el Estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de preescolar y primaria Indígena que participan en los juegos autóctonos y cantos en lenguas originarias. / Total de alumnos de inscritos en educación preescolar y primaria Indígena, en el Estado de Nayarit) x 100					67,48	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de preescolar y primaria Indígena que participan en los juegos autóctonos y cantos en lenguas originarias.			UM00027 Alumno (a)		10832,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de inscritos en educación preescolar y primaria Indígena, en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		16052,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de inscritos en educación preescolar y primaria Indígena, en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		16052,00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	15751,00	15751,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		10.832,00	0,00	0,00	10.832,00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13								
Resumen Narrativo:	Planteles escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar, atendidos a través de visitas de supervisión y asesorías en el llenado de su información							
Supuesto:	Los planteles que cuentan con tienda escolar tienen registrada y presentan informe.							
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles escolares de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, respecto del total de planteles educativos en la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.) x 100					100,00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		680,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.			UM00132 Plantel		680,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit			UM00132 Plantel		680,00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	900,00	800,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	170,00		170,00		170,00		170,00	680,00
Acumulado al trimestre	170,00		340,00		510,00		680,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Visitas realizadas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de supervisar y asesorar sobre el funcionamiento de la tienda escolar.						
Supuesto:	Los directores de los planteles con tienda escolar, dan todas las facilidades necesarias para realizar las visitas de supervisión y asesoría.						
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se encuentran en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visitas de supervisión y asesoría con respecto del total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.			UM00132 Plantel		80,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		80,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar			UM00132 Plantel		80,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	100,00	100,00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20,00		20,00		20,00	20,00	80,00
Acumulado al trimestre	20,00		40,00		60,00	80,00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación.					
Supuesto:	Las tiendas escolares aplican los lineamientos de operación vigentes que son materia de las capacitaciones al personal encargado en los planteles escolares.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se pueden consultar en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,					
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar con respecto al total del personal de los planteles escolares en la Educación Básica.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los plánteles escolares en la educación básica.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica.			UM00129 Persona		680,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total del personal responsable de los plánteles escolares en la educación básica.			UM00129 Persona		680,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.			UM00129 Persona		680,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	900,00	800,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	170,00		170,00		170,00	
Acumulado al trimestre	170,00		340,00		510,00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica							
Supuesto:	Los planteles de educación básica que cuentan con tienda y parcelas escolares entregan sus informes contables en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el Departamento de Educación Extraescolar, en los archivos de la coordinación estatal de Tiendas Escolares, proyecto DG-04-D3,							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar, con respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.				UM00132 Plantel		680,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		680,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		680,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	900,00	800,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	170,00		170,00		170,00		170,00	680,00
Acumulado al trimestre	170,00		340,00		510,00		680,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 14							
Resumen Narrativo:	Alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental						
Supuesto:	Tiempos limitados en las actividades del Programa de Educación Ambiental, para no interferir con la Planeación Escolar						
Medios de verificación:	Formato de Validez ubicado en archivero X-00-020-004-188						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental respecto del total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental			UM00027 Alumno (a)		4100,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		4100,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		4100,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	24600,00	4100,00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.200,00		1.200,00		500,00	1.200,00	4.100,00
Acumulado al trimestre	1.200,00		2.400,00		2.900,00	4.100,00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 14 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de educación básica de planteles participantes en educación ambiental.					
Supuesto:	Tiempos limitados en las actividades del Programa de Educación Ambiental, para no interferir con la Planeación Escolar					
Medios de verificación:	Formato de Validez ubicado en archivero X-00-020-004-188					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental respecto del total de docentes de educación Básica en el estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental		UM00065 Docente		330,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit		UM00065 Docente		330,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit		UM00065 Docente		330,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	1980,00	330,00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	90,00	100,00	50,00	90,00	330,00	
Acumulado al trimestre	90,00	190,00	240,00	330,00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 15							
Resumen Narrativo:	Constitución y renovación de los Consejos Escolares de Participación Social, registro de Actas Constitutivas, Asambleas y Sesiones.						
Supuesto:	No sensibilizar a los padres de familia y autoridades educativas, en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.						
Medios de verificación:	Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) ubicado en la plataforma: www.repuce.sep.gob.mx e información proporcionada por el CONAPASE ubicada en el despacho 202 del edificio de la SEP. Federal.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPUCE"						
Definición del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación Social Constituidos y registradas sus Asambleas y Sesiones en el REPUCE, respecto del total de Centros Escolares registrados en el REPUCE				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPUCE / Total de Centros escolares registrados en el REPUCE) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPUCE			UM00052 Consejo		3211,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Centros escolares registrados en el REPUCE			UM00052 Consejo		3211,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Centros escolares registrados en el REPUCE			UM00052 Consejo		3211,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	3211,00	3211,00	Ene-Junio, Oct-	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.000,00		1.211,00		0,00	1.000,00	3.211,00
Acumulado al trimestre	1.000,00		2.211,00		0,00	3.211,00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitar y sensibilizar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPUCE						
Supuesto:	No sensibilizar a los padres de familia y autoridades educativas, en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.						
Medios de verificación:	Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) ubicado en la plataforma: www.repuce.sep.gov.mx e información proporcionada por el CONAPASE ubicada en el despacho 202 del edificio de la SEP. Federal.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPUCE.						
Definición del indicador:	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPUCE, respecto del total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPUCE / Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPUCE			UM00046 Capacitación		3211,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE			UM00046 Capacitación		3211,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE			UM00046 Capacitación		3211,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	3211,00	3211,00	Ene-Junio, Oct-	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.000,00		1.211,00		0,00	1.000,00	3.211,00
Acumulado al trimestre	1.000,00		2.211,00		0,00	3.211,00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Constitución y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación; Fomentando la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, a mejorar las escuelas en su aspecto físico y fomentar la transparencia del uso de los recursos económicos y materiales a través de la Contraloría Social.							
Supuesto:	No sensibilizar a los padres de familia, autoridades educativas, estatales y municipales en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.							
Medios de verificación:	Número de Municipios con que cuenta el Estado y la Autoridad Estatal.							
Nombre del indicador:	Constitución del Consejo Estatal y los 20 Consejos Municipales del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado respecto al total de Municipios y Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado / Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado				UM00052 Consejo		21,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal				UM00052 Consejo		21,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal				UM00052 Consejo		21,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	21,00	21,00	Ene-Sep	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	11,00		5,00		5,00		0,00	21,00
Acumulado al trimestre	11,00		16,00		21,00		0,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16								
Resumen Narrativo:	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con actividades por realizar en Jornada Cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela", presentaciones y productos y concursos, cursos - talleres							
Supuesto:	Difundir el arte y la cultura en las escuelas y la comunidad, en las escuelas de educación básica se pretende que desarrollen el potencial artístico a través del arte y la cultura.							
Medios de verificación:	Documentos, invitaciones que se reciben en el departamento como, ubicadas en el archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades por realizar en escuelas de educación básica beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", presentaciones y productos, concursos, cursos - talleres							
Definición del indicador:	Porcentaje de actividades por realizar en Escuelas de educación básica, beneficiadas respecto del total de escuelas con actividades de jornadas culturales.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades por realizar en escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100						96,61		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades por realizar en escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural				UM00021 Actividad		285,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas con actividades de jornadas culturales				UM00021 Actividad		295,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas con actividades de jornadas culturales				UM00021 Actividad		295,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	305,00	285,00	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	86,00		67,00		43,00		89,00	285,00
Acumulado al trimestre	86,00		153,00		196,00		285,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela"							
Supuesto:	Las escuelas ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad.							
Medios de verificación:	Oficios de solicitud, informe general de la actividad, calendarización, planeación individual, fotografías, ubicadas en el archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La cultura viene a tu escuela"							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las Jornadas Culturales denominada "La cultura viene a tu escuela" respecto del total de escuelas a beneficiar con las jornadas culturales	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas beneficiadas con la Jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela" / Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales) x 100						66,67		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas beneficiadas con la Jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela"				UM00073 Escuela		10,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales				UM00073 Escuela		15,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales				UM00073 Escuela		15,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	15,00	10,00	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3,00		3,00		1,00		3,00	10,00
Acumulado al trimestre	3,00		6,00		7,00		10,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realizar Convocatorias para los Concursos y cursos - taller por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes							
Supuesto:	En las escuelas los docentes ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad.							
Medios de verificación:	Convocatorias difundidas, cursos - taller impartidos, lista de asistencia y fotografías del producto final, ubicadas en el archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller respecto del total de actividades programadas para los concursos.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller) x 100						86,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller				UM00057 Curso		86,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller				UM00057 Curso		100,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller				UM00057 Curso		100,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	100,00	86,00	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	31,00		12,00		11,00		32,00	86,00
Acumulado al trimestre	31,00		43,00		54,00		86,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Realizar actividades de promoción y difusión para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.							
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad en general se sensibiliza en el arte y la cultura							
Medios de verificación:	Oficios de solicitud, invitaciones, fotografías y cobertura de eventos realizados en la entidad (Archivero No. 1 gaveta 2, X-00-06-004-031)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de presentaciones artísticas y productos culturales respecto del total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de presentaciones artísticas y productos culturales de la entidad) / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad) x 100						84,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de presentaciones artísticas y productos culturales				UM00021 Actividad		189,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad				UM00021 Actividad		225,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de presentaciones artísticas y productos culturales				UM00021 Actividad		225,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	250,00	189,00	Enero-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	52,00		52,00		31,00		54,00	189,00
Acumulado al trimestre	52,00		104,00		135,00		189,00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 17							
Resumen Narrativo:	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los Departamento de Educación. Básica, para el desarrollo y seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a las normas pedagógicas, contenidos, planes y programas de estudio.						
Supuesto:	Que los departamentos y/o Coordinaciones se interesen en ser coordinados y articulados						
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica						
Nombre del indicador:	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones coordinados y articulados eficientemente.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de departamentos. y/o Coordinaciones que integran la D.E.B. coordinados y articulados, respecto del total de departamentos. y/o coordinaciones que conforman la D.E.B.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados			UM00030 Área		15,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.			UM00030 Área		15,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.			UM00030 Área		15,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	15,00	15,00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,00		15,00		15,00	15,00	15,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Coordinar con los Departamentos de nivel educativo y personal de los Centros de Maestros el seguimiento y supervisión a los planes y programas de los propios Departamentos de nivel básico, Jefaturas de Sector, Supervisiones y Escuelas de Educación Básica, en apego a la Ley del Servicio Profesional Docente.						
Supuesto:	Que los departamentos y coordinaciones se participen en la Reuniones de trabajo.						
Medios de verificación:	Listado de Reuniones de trabajo con los Departamentos y Coordinaciones adscritos a la Dirección de Educación Básica resguardados en expediente de Reuniones de trabajo.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de los Departamentos de Nivel Educativo y Centros de Maestros coordinados para llevar a cabo el proyecto de Supervisión Educativa.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados, respecto del total	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados. / Total de Departamentos de nivel educativo y Centros de maestros.) x 100				100,00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados.			UM00030 Área		15,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Departamentos de nivel educativo y Centros de maestros.			UM00030 Área		15,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Departamentos de nivel educativo y Centros de maestros.			UM00030 Área		15,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	15,00	15,00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,00		15,00		15,00	15,00	15,00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realizar una capacitación a los Directores de Educación Básica, supervisores y Jefes de Sector sobre el Modelo de Gestión Educativa, que contribuyan a elevar el liderazgo académico							
Supuesto:	Que los alumnos de Educación Básica se interesen en participar en los eventos regionales y estatal del Programa Expociencia Nayarit 2016.							
Medios de verificación:	Listado de Eventos regionales y estatal Expociencia Nayarit 2016 resguardados en expediente Expociencias 2016 de la Dir. de Educ. Básica.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados, respecto del total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados. / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Directores, Supervisores y Jefes de Sector capacitados.				UM00046 Capacitación		1698,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector.				UM00046 Capacitación		1698,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector.				UM00046 Capacitación		1698,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	1698,00	1698,00	Julio-Septiembr	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		1.698,00		0,00	1.698,00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: escuela normal experimental, centro de actualización del magisterio y universidad pedagógica nacional 181							
Supuesto:	Que todos los estudiantes participen							
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores							
Nombre del indicador:	Absorción en educación superior							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de egresados de educación media superior que logran ingresar a la educación superior en la entidad federativa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100						13,64		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		216,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1				UM00027 Alumno (a)		1584,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1				UM00027 Alumno (a)		216,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	278,00	216,00	Enero-Diciembre	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		216,00		0,00	216,00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)							
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Normal se interese por proporcionar una mejor y mayor oferta educativa de calidad a demanda de educación superior							
Medios de verificación:	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).							
Definición del indicador:	Alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior / Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior) x 100					100,00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		1584,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		1584,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		1584,00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	1584,00	1156,00	2014 2015	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1.584,00		1.584,00		1.584,00		1.584,00	1.584,00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (normal experimental, CAM,UPN 181).						
Supuesto:	Existe calidad de la educación con la Actualización y Capacitación de los docentes de Educación Básica y Media Superior.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com.http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (normal experimental, CAM y UPN 181						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades(normal experimental, CAM y UPN181 respecto del total de alumnos inscritos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente / Total de alumnos de escuela superior demandante) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente			UM00027 Alumno (a)		1584,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de escuela superior demandante			UM00027 Alumno (a)		1584,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escuela superior demandante			UM00027 Alumno (a)		1584,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	6936,00	1156,00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1.584,00		1.584,00		1.584,00	1.584,00	1.584,00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Implementar programas integrales y diferenciales acorde a las necesidades de cada nivel educativo.					
Supuesto:	Atender al 100% de la demanda de educación superior.					
Medios de verificación:	Registro de inscripción, informes estadísticos de las IFADs, evaluaciones permanentes, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index./php y http://servicioprofesio0naldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior atendidos por el CIFAD.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior con relación al total de programas ofertados.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior / Total de programas ofertados.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de programas atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior			UM00137 Programa		10,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de programas ofertados.			UM00137 Programa		10,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de programas ofertados.			UM00137 Programa		10,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	10,00	10,00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	10,00		10,00		10,00	
						Octubre - Diciembre
						10,00
						Anual
						10,00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Ampliar la cobertura de educación de los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.					
Supuesto:	Mejorar la formación continua.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.edu.mx/index.php/ y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos y técnicos administrativos de la educación Normal y del Centro de Actualización del Magisterio capacitados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de directivos y técnicos administrativos de las escuelas normales y CAM capacitados respecto del total de directivos y técnicos administrativos de las cifad.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de directivos y tecnicos administrativos capacitados / Total de directivos y técnicos administrativos de las CIFAD.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de directivos y tecnicos administrativos capacitados		UM00065 Docente		15,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de directivos y técnicos administrativos de las CIFAD.		UM00065 Docente		15,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total administrativo existentes		UM00065 Docente		15,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
10	5	2018	15,00	15,00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,00		15,00	15,00	15,00	15,00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Fortalecer en las instituciones de educación media superior programas de formación y capacitación vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular							
Supuesto:	Recibir en tiempo y forma los recursos y las convocatorias correspondientes.							
Medios de verificación:	Convocatorias giradas por la DGESPE. Paginas de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index./php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gpb.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes formados y capacitados de las Coordinaciones de Instituciones y Formadoras de Docentes (CIFAD)							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes actualizados y capacitados eficientemente de las Instituciones y Formadoras de Docentes con respecto al total de docentes existentes en las IFADs	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes actualizados y capacitados eficientemente de las Instituciones Formadoras y Docentes / Total de docentes existentes en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (CIFAD).) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes actualizados y capacitados eficientemente de las Instituciones Formadoras y Docentes				UM00065 Docente		80,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes existentes en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (CIFAD).				UM00065 Docente		80,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes existentes en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (CIFAD).				UM00065 Docente		80,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
60	20	2018	80,00	80,00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10,00		20,00		10,00		40,00	80,00
Acumulado al trimestre	10,00		30,00		40,00		80,00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Brindar capacitación a docentes de las IFADs para lograr la habilitación de asesorías en cada uno de las instituciones					
Supuesto:	Contar con la logística correspondiente.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com. http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.go.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes normalistas, asesorados eficazmente .					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes asesorados, en relación al total de estudiantes normalistas que solicitan asesorías.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes normalistas asesorados / Total de docentes normalistas que solicitan asesorías) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes normalistas asesorados			UM00032 Asesoría		200,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes normalistas que solicitan asesorías			UM00032 Asesoría		200,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes normalistas que solicitan asesorías			UM00032 Asesoría		200,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
140	60	2018	200,00	200,00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	200,00		200,00	200,00	200,00	200,00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Brindar capacitación a docentes de las de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutoras en cada una de las instituciones					
Supuesto:	Mejorar la formación continua					
Medios de verificación:	Informe de actividades anual o trimestral ,SIBEN. Página de internet cifadnayarit@hotmail.com,					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes normalistas académicamente tutorados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes académicamente tutorados en relación al total de estudiantes normalistas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes normalistas académicamente tutorados / Total de estudiantes normalistas.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes normalistas académicamente tutorados			UM00075 Estudiante		150,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes normalistas.			UM00075 Estudiante		150,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes normalistas			UM00075 Estudiante		150,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
100	50	2018	150,00	150,00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	150,00		150,00	150,00	150,00	150,00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Ampliar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISS que garantice su preparación profesional en educación básica.					
Supuesto:	Contar con la cobertura al 100% de estudiantes becados.					
Medios de verificación:	Relación semestral de becas BAPISSS Página de internet cifadnayarit@hotmail.com					
Nombre del indicador:	Porcentaje de normalistas becados (BAPISS) para una mejor preparación profesional en educación básica.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de normalistas becados para una mejor preparación profesional respecto del total de los alumnos que cursan 7 y 8 semestre de la Normal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de normalistas becados para una mejor preparación profesional / Total de alumnos que cursan el 7 y 8 semestre de la Normal.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de normalistas becados para una mejor preparación profesional			UM00041 Becario (a)		420,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos que cursan el 7 y 8 semestre de la Normal.			UM00041 Becario (a)		420,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos que cursan el 7 y 8 semestre de la Normal.			UM00041 Becario (a)		420,00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
250	170	2018	420,00	420,00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	420,00		420,00		420,00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				420,00		420,00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Seguimiento y evaluación que realizan los estudiantes de 7 y 8 semestre de las lic. de preescolar y primarias en las escuelas normales							
Supuesto:	Logro del 100% al perfil de egreso.							
Medios de verificación:	Información trimestral en las instituciones, externos ceneval							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados en las Licenciaturas de preescolar y primarias.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes normalistas del 7 y 8 semestre que serán evaluados durante la práctica intensiva respecto del total de estudiantes normalistas a evaluar	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número estudiantes normalistas evaluados de 7 y 8 semestre en las Licenciaturas de preescolar y primarias. / Total de estudiantes normalistas a evaluar en las licenciaturas de preescolar y primarias.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número estudiantes normalistas evaluados de 7 y 8 semestre en las Licenciaturas de preescolar y primarias.			UM00075 Estudiante		73,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de estudiantes normalistas a evaluar en las licenciaturas de preescolar y primarias.			UM00075 Estudiante		73,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de estudiantes normalistas a evaluar en las licenciaturas de preescolar y primarias.			UM00075 Estudiante		73,00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
50	23	2018	73,00	73,00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	73,00		73,00		73,00		73,00	73,00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Atender estudiantes de educación media superior, superior, brindándoles asesoría y certificando sus conocimientos en el uso de la lengua inglesa.					
Supuesto:	Asistencia y certificación del 100% de los inscritos en el programa SEPA ingles					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa Sepa Inglés respecto del total de estudiantes Inscritos en el Programa SEPA ingles	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa Sepa Inglés / Total de estudiantes Inscritos en el Programa Sepa ingles) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa Sepa Inglés		UM00075 Estudiante		400,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes Inscritos en el Programa Sepa ingles		UM00075 Estudiante		400,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes Inscritos en el Programa Sepa ingles		UM00075 Estudiante		400,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
284	116	2018	400,00	400,00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	400,00		400,00		400,00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia.					
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemple programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior					
Medios de verificación:	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA			UM00027 Alumno (a)		328,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		328,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		328,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	328,00	328,00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	328,00		328,00		328,00	
						Octubre - Diciembre
						328,00
						Anual
						328,00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia.					
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemple programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior					
Medios de verificación:	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA			UM00027 Alumno (a)		328,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		328,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		328,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	328,00	328,00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	328,00		328,00		328,00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				328,00		328,00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación						
Supuesto:	Desconocimiento de lineamientos o programas que se establezcan para la capacitación de docentes en otras dependencias educativas						
Medios de verificación:	Encuestas de satisfacción al término de los cursos impartidos en el C.A.M. para su evaluación de asignación, permanencia y promoción docente que se encuentran en los archivos del área académica y de investigación de la institución.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados por el CAM con resultados satisfactorios, respecto del total de docentes evaluados en acceso, permanencia y promoción por el servicio profesional docente.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M.) x 100					50,00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M.				UM00065 Docente		50,00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M.				UM00065 Docente		100,00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M.				UM00065 Docente		100,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100,00	50,00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	50,00		50,00		50,00	50,00	50,00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitar, actualizar y profesionalizar a los docentes en servicio para su evaluación de incorporación, permanencia y promoción docente.						
Supuesto:	Participación de los docentes en los cursos y/o diplomados ofertados para la actualización y profesionalización del C.A.M.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los docentes atendidos con cursos y diplomados para la incorporación, permanencia y promoción elaboradas por el C.A.M. en los archivos del area administrativa de la institución						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados por el C.A.M. con resultados satisfactorios, respecto del total de docentes evaluados en acceso, permanencia y promoción por el servicio profesional docente				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M) x 100					50,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M.			UM00065 Docente		50,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M			UM00065 Docente		100,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M			UM00065 Docente		100,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	100,00	50,00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	50,00		50,00		50,00	50,00	50,00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Alumnos de Educación Superior atendidos en la unidad UPN-181 dentro de los Planes de estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.						
Supuesto:	Incorporación y permanencia del alumno en instituciones públicas (normales), especialmente en la UNIDAD UPN-181						
Medios de verificación:	Matricula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas y Maestrías.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten.						
Definición del indicador:	Porcentaje de Alumnos atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional respecto del total de Alumnos Inscritos en la Unidad 181 UPN				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181			UM00027 Alumno (a)		806,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN			UM00027 Alumno (a)		806,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN			UM00027 Alumno (a)		806,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	806,00	806,00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	436,00		806,00		806,00	806,00	806,00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Dar seguimiento y evaluación a cada uno de los programas académico, donde se determine el impacto de estos con la población demandante, actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores para que estos cuentan con el perfil PROMEP, responsables de trabajar en cada uno de los programas ejercidos en la misma UNIDAD UPN-181.					
Supuesto:	Dejar de dar seguimiento a cada una de las acciones programadas en la implementación de las Licenciaturas y las Maestrías.					
Medios de verificación:	Permanencia y egreso de cada uno de los alumnos que son parte de la matrícula en los programas académicos de la UNIDAD UPN-1181.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 de Tepic, Nayarit de la Universidad Pedagógica Nacional.					
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 TEPIC de la Universidad Pedagógica Nacional respecto del total de docentes inscritos en los planes de estudio de la UNIDAD 181 de la UPN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes atendidos en los diferentes planes de estudio por la Unidad UPN-181 / Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes atendidos en los diferentes planes de estudio por la Unidad UPN-181			UM00065 Docente		806,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN			UM00065 Docente		806,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN			UM00065 Docente		806,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	806,00	806,00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	436,00		806,00		806,00	
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la capacitación en diferentes oficios., como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza					
Supuesto:	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación actualizada de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales, de los SEPEN.					
Medios de verificación:	SEP, Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional: http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html INEGI Estadística de ocupación y empleo http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=25433&t=1					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personas matriculadas en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), en los Centros de Capacitación Actualización y Profesionalización S. C. (CECAP), en los Crane's Engineering & Operator (CEO), entre otros, en cada entidad federativa con respecto al total de la población en edad de trabajar en la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100					10,58	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa			UM00129 Persona		2500,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		23625,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		23625,00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2600,00	2500,00	Enero-Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0,00		0,00		2.500,00	0,00
Anual						
2.500,00						



Observaciones

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las Misiones Culturales atienden las necesidades de capacitación para el trabajo de la población joven y adulta y realizan acciones de beneficio comunitario en los municipios de su zona de influencia.					
Supuesto:	Se cuenta con los vehículos, herramientas y equipos de trabajo, así como con el pago de energía eléctrica de las aulas-taller, por parte de los SEPEN, para la mejor atención de los municipios del Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones, 2015-2016					
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales respecto del total de municipios que integran el Estado de Nayarit y requieren atención.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de municipios atendidos por las Misiones Culturales.					6,00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de municipios atendidos por las Misiones Culturales.				UM00116 Municipio		6,00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de municipios que integran el Estado de Nayarit y requieren de atención.				UM00116 Municipio		6,00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	7,00	6,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6,00		6,00	6,00	6,00	6,00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Implementación de programas de capacitación y actualización de personal de supervisión, directivo y personal docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Se cuenta con los materiales interés y apoyo necesario para implementar los cursos de actualización dirigidos a personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.							
Medios de verificación:	Informes trimestrales, listas de asistencia y registro de participantes así como documentos que se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta cursos impartidos al personal en documentos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide: Los Cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales respecto del total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Razón					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales. / Total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.						0,11		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales.				UM00057 Curso		4,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.				UM00065 Docente		37,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	10,00	8,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral	Numerador	0,00	4,00	0,00	4,00	4,00	4,00	
	Denominador	0,00	37,00	0,00	37,00	37,00	37,00	
	Razón	0,00	0,11	0,00	0,11	0,11	0,11	
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Impartición de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, a la población joven y adulta							
Supuesto:	Se cuenta con los vehículos, herramientas y equipos de trabajo, así como con el pago de energía eléctrica de las aulas-taller, por parte de los SEPEN, para la mejor atención de los municipios del Estado de Nayarit.							
Medios de verificación:	Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo impartidos por las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para jóvenes y adultos.							
Definición del indicador:	Mide los Cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos				Tipo cálculo:	Razón		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Número de cursos de capacitación para el trabajo para jóvenes y adultos impartidos / Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit					0,10			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de cursos de capacitación para el trabajo para jóvenes y adultos impartidos			UM00057 Curso		130,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit			UM00129 Persona		1250,00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	2500,00	2500,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral	Numerador	130,00	0,00	130,00	0,00	130,00		
	Denominador	1.250,00	0,00	1.250,00	0,00	1.250,00		
	Razón	0,10	0,00	0,10	0,00	0,10		
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.							
Supuesto:	Se cuenta con los vehículos, herramientas y equipos de trabajo, así como con el pago de energía eléctrica de las aulas-taller, por parte de los SEPEN, para la mejor atención a los estudiantes jóvenes y adultos de los municipios del Estado de Nayarit.							
Medios de verificación:	Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100						72,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				UM00129 Persona		1800,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				UM00129 Persona		2500,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				UM00129 Persona		2500,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	2500,00	1250,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	900,00		0,00		900,00		0,00	1.800,00
Acumulado al trimestre	900,00		0,00		1.800,00		0,00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.						
Supuesto:	Reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.						
Medios de verificación:	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo						
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.					Tipo cálculo: Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100					0,08		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t			UM00129 Persona		726,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		894694,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		894694,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	650,00	32092865,00	Enero-Diciembre	2013	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		726,00	0,00	726,00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.					
Supuesto:	Los apoyos técnicos y materiales se proporcionan de manera adecuada para apoyar los procesos de atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad Se dispone de recursos humanos idóneos para implementar las acciones proyectadas. Las escuelas públicas de educación básica y los servicios educativos se comprometen en la mejora de los procesos de atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.					
Medios de verificación:	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.					Tipo cálculo:
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100					23,26	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t			UM00129 Persona		490,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		2107,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		32092865,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	490,00	32092865,00	Enero-Diciembre	2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



ENTIDADES FEDERATIVAS

		0,00	0,00	490,00	0,00	490,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir capacitados para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral, y reducir el rezago educativo.					
Supuesto:	El joven adulto contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.(Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre. Se requiere urgentemente la dotación de libros para maestros y alumnos así como personal docente para cubrir en los centros de trabajo que se requieren.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que no terminarán su educación básica y son atendidos en el CEBA, CEDEX y SEA, respecto del total de jóvenes y adultos detectados con rezago en educación primaria y secundaria.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminarán la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit) x 100					0,08	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminarán la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA			UM00129 Persona		726,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit			UM00129 Persona		894694,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total alumnos detectados por el programa			UM00129 Persona		900,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	900,00	550,00	Enero Diciembre	2015
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00	726,00	0,00	726,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Apoyos educativos de las acciones Compensatorias entregados a alumnos de las escuelas del universo compensado por CONAFE.							
Supuesto:	Los niveles de Educación Básica se involucran en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa							
Medios de verificación:	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias mismo que se encuentra en oficinas del programa Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas que se desarrollan, respecto del total de acciones compensatorias existentes.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas				UM00023 Acción		6,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		6,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		6,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	6,00	6,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6,00		6,00		6,00		6,00	6,00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primaria indígenas y tele-secundarias						
Supuesto:	Los supervisores recogen oportunamente estos apoyos y recursos educativos par hacerla llegar a las escuelas beneficiadas						
Medios de verificación:	Recibos e informes finales de distribución que se encuentran en las oficinas de programas compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y tele-secundarias						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y tele-secundaria, respecto del total de paquetes de útiles escolares programados.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indigenas y telesecundaria / Totales de paquetes de útiles escolares programados) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indigenas y telesecundaria			UM00127 Paquete		34049,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Totales de paquetes de útiles escolares programados			UM00127 Paquete		34049,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Totales de paquetes de útiles escolares programados			UM00127 Paquete		34049,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	34049,00	54288,00	Julio-Septiembr	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		34.049,00	0,00	34.049,00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asesores responsable de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.							
Supuesto:	Asesores comunitarios realicen capacitación de manera eficaz APF.							
Medios de verificación:	Informes de las Secciones con los APF y nominas que se encuentran en las oficinas de programa compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia, respecto del total de asesores comunitarios programados para capacitar	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de asesores comunitarios capacitados / Total de asesores comunitarios programados para capacitar) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de asesores comunitarios capacitados				UM00035 Asesor (a)		397,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		397,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		397,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	397,00	389,00	Abril-Junio	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		397,00		0,00		0,00	397,00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) y capacitación a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.					
Supuesto:	Las asociaciones de padres de familia se involucran, se capacitan y participan.					
Medios de verificación:	Expedientes de escuelas beneficiadas que incluyen en los convenios, los planes de mejora e informes de rendición de cuentas los cuales se encuentran en Oficinas de Programas Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la asociación de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar, respecto del total de asociaciones de padres de familia programadas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar		UM00034 Asociación		397,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de asociaciones de padres de familia programadas		UM00034 Asociación		397,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de asociaciones de padres de familia programadas		UM00034 Asociación		397,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	397,00	389,00	Abril-Junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		397,00	0,00	0,00	397,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Actividades de intervencion pedagogica con asesores pedagogicos itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar					
Supuesto:	Los alumnos, padres de familia y docentes se involucran y apoyan las funciones de los asesores pedagogicos itinerantes en las escuelas					
Medios de verificación:	Informes mensuales de los Asesores Pedagogicos Itinerantes los cuales se encuentran en oficinas de compensatorios de la Direccion de Educacion Basica en los SEPEN					
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños, respecto al total de asesores pedagogicos itinerantes	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagogicos itinerantes) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños			UM00035 Asesor (a)		25,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de asesores pedagogicos itinerantes			UM00035 Asesor (a)		25,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de asesores pedagogicos itinerantes			UM00035 Asesor (a)		25,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	25,00	25,00	Enero-Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	25,00		25,00	25,00	25,00	25,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Actividades de intervención pedagógica a través de docentes que participan en el programa de REDES dirigidos a seis alumnos por escuela en horarios extraescolar					
Supuesto:	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio.					
Medios de verificación:	Reportes pedagogicos cuatrimestrales, el plan de intervencion docente y el plan de intervencion con padres de familia los cuales se encuentran en oficinas de compensatorios de la Direccion de Educacion Basicas en los SEPEN					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes incentivados economicamente al reconocimiento del desempeño docente					
Definición del indicador:	mide el porcentaje de docente incentivados economicamente al reconocimiento del desempeño docente respecto del total de docentes incentivados por el programa de REDES.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de docentes incentivados economicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivados por el programa de REDES.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de docentes incentivados economicamente al reconocimiento del desempeño docente			UM00065 Docente		763,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes incentivados por el programa de REDES.			UM00065 Docente		763,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes incentivados por el programa de REDES.			UM00065 Docente		763,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	763,00	560,00	Abril-Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0,00		763,00	763,00	763,00	763,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Integración y seguimiento de comités locales con acciones de controlaría social							
Supuesto:	Los Comites Locales integrados cumplen en tiempo y forma con sus funciones							
Medios de verificación:	Cedulas de vigilancias e informes que se encuentran en las oficinas de compensatorios de la Direccion de Educacion Basica en los SEPEN							
Nombre del indicador:	Porcentaje de comites de contraloria social de las escuelas focalizadas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de comites de contraloria social de las escuelas focalizadas constituidos respecto del total de comites programados	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programadas) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos				UM00051 Comité		20,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de comités de controlaría social programadas				UM00051 Comité		20,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de comités de controlaría social programadas				UM00051 Comité		20,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	20,00	20,00	Abril-Diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0,00		20,00		20,00		20,00	20,00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2									
Resumen Narrativo:	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.								
Supuesto:	El joven adulto contará con una certificación y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.								
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.								
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica respecto del total de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. Y C.E.DE.X. y SEA	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta			
(Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA) x 100						0,08			
Numerador									
Descripción				Unidad de medida		Numerador			
Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica				UM00129 Persona		726,00			
Denominador									
Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA				UM00129 Persona		894694,00			
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida		Universo			
Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA				UM00129 Persona		894694,00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2017	900,00	602,00	Ene-Dic	2016			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	46,00		140,00		400,00		140,00		726,00
Acumulado al trimestre	46,00		186,00		586,00		726,00		
Observaciones									

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente							
Supuesto:	Incremento de la población atendida, disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.							
Medios de verificación:	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. observaciones; a partir de septiembre 2015 se cancelan los CEDEX para quedar como DBA y DBS, siendo el total de 22 centros de trabajo							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes de la estructura ocupacional del nivel educativo.) x 100						27,55		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.				UM00065 Docente		200,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de la estructura ocupacional del nivel educativo.				UM00065 Docente		726,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de acuerdo a la estructura ocupacional				UM00065 Docente		726,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	250,00	88,00	Enero diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	48,00		48,00		48,00		56,00	200,00
Acumulado al trimestre	48,00		96,00		144,00		200,00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Servicios de educación especial proporcionados en Planteles de educación básica los cuales contribuyen al logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, mediante el apoyo de los						
Supuesto:	Los planteles educativos de educación básica, fortalecen sus prácticas educativas a favor de la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales. La escuela regular promueve la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.						
Medios de verificación:	Estadística básica formato 911 Registro de alumnos con necesidades educativas especiales Informes trimestrales de las zonas de educación especial. ?Todos se pueden consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de educación especial proporcionados en planteles de educación básica.						
Definición del indicador:	Planteles de educación básica apoyados por los servicios de educación especial que mejoran el logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan N.E.E.,	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Planteles de educación básica apoyados por los servicios de educación especial que mejoran el logro de los aprendizajes en el estado de Nayarit					470,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
(Planteles de educación básica apoyados por los servicios de educación especial que mejoran el logro de los aprendizajes en el estado de Nayarit			UM00162 Servicio		470,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica que atienden a niños con Necesidades Educativas Especiales en el estado de Nayarit.			UM00162 Servicio		470,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	490	2017,00	432,00	ENE-DIC	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		470,00	0,00	470,00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos con Necesidades Educativas Especiales que son integrados en centros educativos regulares de educación básica, y que son beneficiados con los servicios de apoyo de educación especial.					
Supuesto:	La escuela regular promueve la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.					
Medios de verificación:	Estadística 911 , Departamento de educación especial, credenza con número de inventario X-10-07-003-214 Estadística básica formato 911 Registro de alumnos con necesidades educativas especiales Informes trimestrales de las zonas de educación especial. ? Todos se pueden consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales integrados en centros educativos regulares.					
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de alumnos con discapacidad, con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial durante todo el ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.) x 100					98,65	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar.			UM00027 Alumno (a)		1677,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.			UM00027 Alumno (a)		1700,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.			UM00027 Alumno (a)		1700,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	1600,00	1600,00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	1.677,00		1.677,00		1.677,00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Acceso y permanencia de los alumnos que presentan aptitudes sobresalientes con necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.					
Supuesto:	Permanencia escolar de los alumnos con aptitudes sobresalientes.					
Medios de verificación:	Estadística 911 , Departamento de educación especial,, credenza con número de inventario X-10-07-003-214					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.					
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes, con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial durante todo el ciclo escolar, respecto del total de alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos en inicio del ciclo escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Total de alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.) x 100					96,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar.		UM00027 Alumno (a)		2400,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.		UM00027 Alumno (a)		2500,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial.		UM00027 Alumno (a)		2500,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	2600,00	2362,00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2.400,00		2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Realización de actividades académicas realizadas con los Consejos Técnicos Escolares mejorando el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar, para favorecer el logro de los aprendizajes de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que presentan necesidades educativas especiales, en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de los servicios de educación especial, eliminando barreras para el aprendizaje en el contexto escolar.					
Supuesto:	Los concejos técnicos promueven la educación inclusiva en las escuelas					
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela que se puede consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN, mediante la ruta de mejora escolar de cada zona. Informe trimestral de cada zona escolar, oficina de educación especial, escritorio con número de inventario X-10-07-002-258					
Nombre del indicador:	Total de las actividades académicas realizadas en los planteles de educación básica, con el apoyo de los servicios de educación especial, para atender a alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					
Definición del indicador:	Mide:El Porcentaje de Actividades realizadas en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes,	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de actividades realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					7.000,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de actividades realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.			UM00021 Actividad		7000,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de actividades implementadas.			UM00021 Actividad		7000,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	7000,00	5500,00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	7.000,00		7.000,00		7.000,00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Actualización del personal de los servicios de educación especial, en temas de educación inclusiva, para garantizar educación de calidad de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.						
Supuesto:	Los directivos, docentes y personal de apoyo de educación básica asisten a las capacitaciones que promueven los servicios de educación especial.						
Medios de verificación:	Registro de asistentes a capacitaciones. Las cuales se pueden consultar de forma física en el departamento de educación especial de los SEPEN, en el escritorio con número de serie x-10-07-002-258 Informe trimestral de cada zona escolar, oficina de educación especial, escritorio con número de inventario X-10-07-002-258						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial actualizados						
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de docentes y paradoctores de educación especial actualizados en temas de educación inclusiva, respecto del total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial, actualizados en temas de educación inclusiva. / Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.) x 100					98,36		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial, actualizados en temas de educación inclusiva.			UM00065 Docente		718,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.			UM00065 Docente		730,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial.			UM00065 Docente		730,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	730,00	718,00	ENE-DIC	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	718,00		718,00		718,00	718,00	718,00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Asesoría y orientación a los padres de familia de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, parte de los servicios de educación especial; mediante las redes de padres de hijos con discapacidad o con aptitudes sobresalientes.					
Supuesto:	Los padres de familia participan en las redes de padres de hijos con aptitudes sobresalientes o con discapacidad.					
Medios de verificación:	Registro de asistencia a capacitaciones y asesorías por parte de los servicios de educación especial, que se pueden consultar en físico en el departamento de educación especial de los SEPEN, en el escritorio con número de serie x-10-07-002-258					
Nombre del indicador:	Porcentaje de padres de familia de alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes asesorados y orientados por los servicios de educación especial.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial					15.500,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial			UM00125 Padre o madre de Familia		15500,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Padres de familia con hijos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes atendidos por educación especial.			UM00125 Padre o madre de Familia		15500,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	15500,00	14500,00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	7.000,00		5.500,00		7.000,00	
					15.500,00	
					15.500,00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Se otorgan apoyos a las escuelas de educación básica y servicios de educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.						
Supuesto:	Se adquieren los suficientes materiales de apoyo específico para beneficiar a alumnos que son atendidos por las escuelas de educación básica y los servicios de educación especial.						
Medios de verificación:	Recibos de entrega de materiales de apoyo específico entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en físico en el departamento de educación especial de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-258. Se pueden consultar los padrones de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en el departamento de educación especial de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.						
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, respecto del total de escuelas atendidas en educación especial				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes					450,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
(Número de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes			UM00073 Escuela		450,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas atendidas en educación especial			UM00073 Escuela		470,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	470,00	436,00	Enero diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	450,00		450,00		450,00	450,00	450,00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Se otorgan apoyos a las escuelas de educación básica y servicios de educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					
Supuesto:	Se adquieren los suficientes materiales de apoyo específico para beneficiar a alumnos que son atendidos por las escuelas de educación básica y los servicios de educación especial.					
Medios de verificación:	Recibos de entrega de materiales de apoyo específico entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en físico en el departamento de educación especial de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-258. Se pueden consultar los padrones de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes en el departamento de educación especial de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, del total de escuelas que tienen apoyo de educación especial				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes / Total de escuelas atendidas en educación especial) x 100					95,74	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas de educación básica y/o servicios de educación especial que recibieron apoyos para atender alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes			UM00073 Escuela		450,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas atendidas en educación especial			UM00073 Escuela		470,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas que cuentan con los servicios de educación especial.			UM00073 Escuela		470,00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	470,00	436,00	Enero diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	450,00		450,00		450,00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Niños y niñas de 45 días de nacidos de madres trabajadoras de los SEPEN en los CENDI'S SEP n° 1 y CENDI Nayarit, atendidos para el logro del desarrollo de sus competencias y capacidades con servicio educativo y asistencial de calidad en donde se fortalece con las acciones de todos los agentes educativos articulando los programas educativos de preescolar e inicial					
Supuesto:	Las Madres trabajadoras de los SEPEN se interesen porque sus hijos asistan a recibir atención pedagógica y asistencial a los CENDI					
Medios de verificación:	Registro de inscripción que se encuentra en control escolar en los CENDI'S					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de madres trabajadoras de los SEPEN en los CENDIS SEP N° 1 y CENDI Nayarit, son atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de niños y niñas de 45 días hasta 6 años atendidos de los CENDIS SEP N° 1 y CENDI Nayarit respecto al total de niños que solicitan ingresar a los CENDI's				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit					400,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit			UM00117 Niño (a)		400,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.			UM00117 Niño (a)		400,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	400,00	400,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	400,00		400,00		400,00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal directivo, cuerpo técnico, docentes y asistentes educativos, para la implementación del Modelo de Atención de Enfoque integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" contenido en la Ruta de Mejora de la Educación Inicial y Preescolar							
Supuesto:	Personal directivo, docente, técnico y asistencial que aplica lo aprendido en las aulas para el beneficio de los aprendizajes de los niños							
Medios de verificación:	Expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los CENDI.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años							
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque integral para la Educación inicial de los niños de 0 a 3 años respecto al total de personal de los CENDI SEP y CENDI SEP ? Nayarit?					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la educación inicial.						49,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la educación inicial.				UM00129 Persona		49,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de personal de los CENDI SEP 1 y SEP ?Nayarit				UM00129 Persona		49,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	49,00	49,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	49,00		49,00		49,00		49,00	49,00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.						
Supuesto:	Los directivos, docentes, asistentes educativos, con interés de asistir para capacitarse para aplicar las orientaciones en los grupos para la mejora de los aprendizajes de los niños						
Medios de verificación:	Registro de asistencia de personal capacitado, relatorías de las capacitaciones, expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento y seguimiento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.						
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados, respecto del total de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar de los CENDIS.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.					31,00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.				UM00065 Docente		31,00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de personal directivo, docente, asistentes educativos de preescolar de los CENDIS				UM00065 Docente		31,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	31,00	31,00	2014-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	31,00		31,00		31,00	31,00	31,00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Capacitar al personal técnico especializado para lograr el trabajo colaborativo, involucrándolo en la cuatro prioridades educativas de la escuela, contribuyendo a mejorar el desarrollo integral de los niños de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit"					
Supuesto:	Personal técnico especializado capacitado tiene interés de aplicar lo aprendido en las asesorías.					
Medios de verificación:	Listas de personal que asiste a la capacitación, actas de reuniones de consejo del personal técnico especializado					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal técnico especializado de los CENDIS SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit? capacitados.					
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal técnico especializado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ? Nayarit?, respecto del total de personal técnico especializado de los CENDI SEP 1 y CEDNI SEP ?Nayarit?				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de personal técnico especializado capacitado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit?					12,00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personal técnico especializado capacitado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit?				UM00129 Persona		12,00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de personal técnico especializado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ?Nayarit?)*100				UM00129 Persona		12,00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	12,00	12,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,00		12,00	12,00	12,00	12,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Contribuir a mejorar el acceso, permanencia y logro escolar de alumnos del nivel básico federalizado y estatal de educación primaria y secundaria atendidos con problemas de agudeza visual y dotados de anteojos en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los centros de trabajo dan facilidades necesarias para hacer las pruebas, atender a los alumnos de educación primaria y secundaria y dotar de anteojos a los alumnos con problemas de agudeza visual.					
Medios de verificación:	Listados de población de detección gruesa, padrón de beneficiarios enviados por la fundación ver bien de México. Se pueden consultar en las oficinas de la administración del programa. Recopilador ciclo escolar					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal detectados con problemas de agudeza visual dotados con anteojos respecto del total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico federal y estatal del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos / Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico.) x 100					80,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos			UM00027 Alumno (a)		4000,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico.			UM00027 Alumno (a)		5000,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico.			UM00027 Alumno (a)		5000,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	5000,00	4000,00	Abril-Junio	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		4.000,00	0,00	0,00	4.000,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Programar, Organizar, Planificar las Sedes (escuelas públicas de nivel Primaria y Secundarias), para llevar a cabo las brigadas de Detección Fina en los 20 municipios del Estado de Nayarit del ciclo escolar de escuelas públicas de Educación Primaria y Secundaria.					
Supuesto:	Las sedes (escuelas públicas de nivel primaria y secundaria, federal y estatal) son programadas en los 20 municipios del estado de Nayarit programadas y planificadas como método y manejo de instrumentos para realizar la brigada de detección fina en escuelas públicas de nivel federal y estatal.					
Medios de verificación:	Listados de sedes (escuelas públicas de nivel federal y estatal)programadas y planificadas para relizar la brigada de Detección Fina en los 20 municipios del estado de Nayarit.. Se pueden consultar en las oficinas de la administración del programa. Recopilador detección gruesa 2016-2017.Archivero x-0020-004-10-95.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Sedes Programadas y Planificadas en los 20 municipios del Estado de Nayarit para llevar a cabo la brigada de Detección Fina y atender del ciclo escolar 2016-2017; de escuelas primarias y secundarias de educación pública del nivel básico federal y estatal.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sedes programadas y planificadas en los 20 municipios del estado de Nayarit para llevar a cabo la brigada de detección fina respecto del total de escuelas públicas del nivel primaria y secundaria federal y estatal del estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Sedes(escuelas públicas del estado de Nayarit, de nivel federal y estatal de los 20 municipios del estado de Nayarit) programadas y planificadas por atender en los 20 municipios del estado de Nayarit / Total de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria federal y estatal del estado de Nayarit para llevar a cabo la Brigada de detección fina.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Sedes(escuelas públicas del estado de Nayarit, de nivel federal y estatal de los 20 municipios del estado de Nayarit) programadas y planificadas por atender en los 20 municipios del estado de Nayarit		UM00073 Escuela		300,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria federal y estatal del estado de Nayarit para llevar a cabo la Brigada de detección fina.		UM00073 Escuela		300,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas públicas de nivel primaria y secundaria federal y estatal del estado de Nayarit para llevar a cabo la Brigada de detección fina.		UM00073 Escuela		300,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	1800,00	300,00	Enero-Marzo	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		300,00	0,00	0,00	0,00	300,00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6							
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos con necesidades educativas especiales integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena, atendidos para que desarrollen las competencias necesarias de acuerdo al perfil de egreso de educación básica.						
Supuesto:	Comunidad escolar comprometida en elevar la calidad en Educación Indígena, atendiendo la equidad.						
Medios de verificación:	Registro de alumnos con necesidades educativas especiales, informes trimestrales de las zonas de educación especial, los cuales se encuentran en la Dirección de Educación Indígena en el escritorio con número de inventario X-10-06-002-453.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con N.N.E. integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit.					256,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		256,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos con Necesidades Educativas Especiales.			UM00027 Alumno (a)		256,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	256,00	256,00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	64,00		64,00		64,00	64,00	256,00
Acumulado al trimestre	64,00		128,00		192,00	256,00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Realización de valoraciones a los alumnos de preescolar y primaria indígena acerca de las N.E.E. atendiendo la equidad, para dar seguimiento a su desarrollo educativo.						
Supuesto:	Instituciones promotoras comprometidas con la generación de alternativas de solución para la atención adecuada favoreciendo a las niñas y los niños indígenas con muebles e infraestructura necesaria.						
Medios de verificación:	Valoraciones físicas practicadas a los alumnos que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena en el archivero con numero de inventario X-10-06-002-453.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria indígena, que reciben valoraciones acerca de las N.E.E.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de preescolar y primaria indígena, que reciben valoraciones acerca de las N.E.E., respecto del total de alumnos diagnósticados en la estadística inicial de educación indígena	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de alumnos de preescolar y primaria indígena que reciben valoraciones acerca de las N.E.E. / Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnósticados en la estadística inicial) x 100					23,44		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de alumnos de preescolar y primaria indígena que reciben valoraciones acerca de las N.E.E.			UM00027 Alumno (a)		60,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnósticados en la estadística inicial			UM00027 Alumno (a)		256,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnósticados en la estadística inicial			UM00027 Alumno (a)		256,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	256,00	0,00	0	0	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15,00		15,00		15,00	15,00	60,00
Acumulado al trimestre	15,00		30,00		45,00	60,00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 6 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación a los docentes de educación preescolar y primaria indígena sobre el dominio de las N.E.E asociados o no a la discapacidad o a las aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos para una atención mas equitativa hacia los alumnos.							
Supuesto:	Atención y seguimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos con N.E.E. por la estructura educativa.							
Medios de verificación:	Listado de docentes capacitados para la atención a niños con N.E.E., informes trimestrales de las zonas de educación especial, todos se pueden consultar en físico en la Dirección de educación Indígena en el escritorio con numero de inventario X-10-06-002-456.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las N.E.E asociadas o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio de las N.E.E. asociadas o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y /o talentos específicos ; respecto del total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las N.E.E asociados o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos / Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.) x 100						13,06		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las N.E.E asociados o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos				UM00065 Docente		82,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.				UM00065 Docente		628,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.				UM00065 Docente		628,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	82,00	82,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	22,00		20,00		20,00		20,00	82,00
Acumulado al trimestre	22,00		42,00		62,00		82,00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a brindar una educación de calidad para la vida en el estado de Nayarit a través de la ampliación de la cobertura de la educación básica implementando los proyectos que atienden la planeación educativa en los SEPEN.							
Supuesto:	Los programas estan operando con normalidad durante el año.							
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación de los SEPEN.							
Definición del indicador:	Programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación respecto del total de programas adscritos a la Dirección de Planeación en los SEPEN					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(número de programas implementados por la Dirección de planeación / total de programas implementdos por la Dirección de Planeación) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
número de programas implementados por la Dirección de planeación				UM00137 Programa		10,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de programas implementdos por la Dirección de Planeación				UM00137 Programa		10,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de programas implementados por la Dirección de Planeación				UM00137 Programa		10,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	11,00	11,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,00		10,00		10,00		10,00	10,00
Observaciones								

EL01 Planeación

Propósito								
Resumen Narrativo:	El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de planeación orientadas a brindar una educación de calidad para la vida.							
Supuesto:	Las estrategias de planeación son autorizadas por las autoridades del sistema educativo estatal.							
Medios de verificación:	Listado de estrategias de planeación que se encuentran en la Dirección.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit, respecto del total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal en el estado de nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit. / total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit.				UM00077 Estrategia		10,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal				UM00077 Estrategia		10,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal				UM00077 Estrategia		10,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	13,00	11,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,00		10,00		10,00		10,00	10,00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1						
Resumen Narrativo:	El programa de Operación de Administración y Presupuesto encargado de la capacitación al Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación) lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.					
Supuesto:	Personal de todas las áreas de los SEPEN conocen y elaboran de acuerdo a la normativa establecida la Planeación Anual					
Medios de verificación:	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN capacitados					
Definición del indicador:	personal responsable de elaborar la Planeación Anual capacitados respecto del total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual / Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual			UM00046 Capacitación		58,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos			UM00046 Capacitación		58,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos			UM00046 Capacitación		58,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	42,00	42,00	2016-2017	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	58,00		58,00		58,00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases.					
Supuesto:	Las áreas de los S.E.P.E.N cuentan con la asesoría necesaria para, elaborar, integrar y dar seguimiento a la Planeación Anual					
Medios de verificación:	Lista de asistencia, avance de metas, Informes Físico-Financiero a cuenta pública y SIPSE entidades federativas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas					
Definición del indicador:	porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento del Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas respecto del total de áreas de los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas / total áreas de los SEPEN) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas			UM00030 Área		58,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total áreas de los SEPEN			UM00030 Área		58,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total áreas de los SEPEN			UM00030 Área		58,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	62,00	65,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	58,00		58,00	58,00	58,00	58,00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.					
Supuesto:	Cumplimiento de los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emite.					
Medios de verificación:	Oficios de envío de información, Departamento de Programación y Presupuesto					
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.					
Definición del indicador:	acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el SIPSE / total de acciones a realizar) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el SIPSE			UM00023 Acción		1,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de acciones a realizar			UM00023 Acción		1,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de acciones a realizar			UM00023 Acción		1,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	1,00	1,00	2015 2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	1,00		1,00		1,00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Coordinar los distintos departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.						
Supuesto:	Que exista una coordinación entre la dirección de planeación y las áreas que coordina con el fin de lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.						
Medios de verificación:	Reuniones informativas con los Jefes de Departamentos; Infomres Trimestrales						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa						
Definición del indicador:	porcentaje de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa respecto al total de áreas que integran la misma	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(número de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa / total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
número de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa			UM00030 Área		4,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa			UM00030 Área		4,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa			UM00030 Área		4,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	4,00	6,00	2015 2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,00		4,00		4,00	4,00	4,00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales asignados a nuestra entidad a través del Ramo General 33, Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)					
Supuesto:	Que exista una buena coordinación con el área financiera					
Medios de verificación:	Mediante formatos dentro del Sistema de Formato Único establecido por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público					
Nombre del indicador:	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignados al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo					
Definición del indicador:	porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignado al Fondo de Aportaciones para la nómina Educativa y Gasto Operativo	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numerador / Denominador) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos asignados al FONE			UM00213 Indicador		8,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos del FONE asignados a la entidad			UM00213 Indicador		8,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos del FONE asignados a la entidad			UM00213 Indicador		8,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	8,00	8,00	2015 2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Nacional	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,00		8,00	8,00	8,00	8,00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Informar a la H. Junta de Gobierno de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit las actividades relevantes en el trimestre de las áreas que integran estos servicios educativos.					
Supuesto:	Las áreas entregan en tiempo y forma su informe e incluye las información relevante para este tipo de proceso					
Medios de verificación:	Informes Trimestrales emitidos por las áreas que componen los SEPEN, resguardados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas que entregan información trimestral de sus actividades					
Definición del indicador:	porcentaje de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades, respecto del total de áreas que integran los SEPEN.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades / total de áreas que integran los SEPEN.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades			UM00089 Informe		39,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de áreas que integran los SEPEN.			UM00089 Informe		39,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de áreas que integran los SEPEN.			UM00089 Informe		39,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	39,00	35,00	2015 2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	39,00		39,00		39,00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Implementar mejoras sustentables mediante procesos integrados al Sistema Integral de Información Educativa para ayudar al cumplimiento de las responsabilidades de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, a fin de elevar el logro educativo y aprovechar al máximo los recursos.							
Supuesto:	Las áreas proponen adecuaciones a los programas actuales para incrementar eficacia del servicio							
Medios de verificación:	Informe Trimestral de Avances							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos integrados al SIIE							
Definición del indicador:	procesos integrados al SIIE, respecto del total de procesos programados					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(número de procesos integrados al SIIE / total de procesos programados para integrar al SIIE) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
número de procesos integrados al SIIE					UM00143 Proceso		8,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
total de procesos programados para integrar al SIIE					UM00143 Proceso		8,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
total de procesos programados para integrar al SIIE					UM00143 Proceso		8,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	8,00	8,00	2015 2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,00		4,00		1,00		1,00	8,00
Acumulado al trimestre	2,00		6,00		7,00		8,00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Servicio de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior del Estado al público en general.							
Supuesto:	Los trámites se realizan en tiempo y forma							
Medios de verificación:	Formatos de control escolar y expedientes de certificación así como consulta en el (SIIE) sistema integral de información educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de tramites de certificacion realizados							
Definición del indicador:	Tramires de certificación realizados del nivel básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de trámites de certificación realizados / total de trámites de certificación solicitados) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de trámites de certificación realizados					UM00173 Trámite		7500,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
total de trámites de certificación solicitados					UM00173 Trámite		7500,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
total de trámites de certificación solicitados					UM00173 Trámite		7500,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	8500,00	7000,00	2014 2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.875,00		1.875,00		1.875,00		1.875,00	7.500,00
Acumulado al trimestre	1.875,00		3.750,00		5.625,00		7.500,00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realizar trámites en tiempo y forma de control escolar en el sistema (siie) sistema integral de información educativa) de educación básica y normal experimental					
Supuesto:	Los movimientos son realizados en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Formatos de control escolar y expedientes así como consulta en el siie (sistema integral de información educativa).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de movimientos de control escolar atendidos (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación)					
Definición del indicador:	muestra la cantidad de movimientos de control escolar atendidos			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de movimientos de control escolar atendidos			UM00173 Trámite		192516,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de movimientos de control escolar solicitados			UM00173 Trámite		192516,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de movimientos de control escolar solicitados			UM00173 Trámite		192516,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	197500,00	191913,00	2014 2015	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	192.516,00		192.516,00		192.516,00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realizar reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directivos, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar.							
Supuesto:	La capacitación se realice en tiempo y forma, Personal convocado a la capacitación asista.							
Medios de verificación:	Normas de control escolar, listas de asistencia con resguardo en el Departamento de Registro y Certificación							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar							
Definición del indicador:	Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de personal capacitado / Total de personas capacitadas) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de personal capacitado					UM00046 Capacitación		1500,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Total de personas capacitadas					UM00046 Capacitación		1500,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de personas capacitadas					UM00046 Capacitación		1500,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	1700	2018,00	1652,00	2014 2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	375,00		375,00		375,00		375,00	1.500,00
Acumulado al trimestre	375,00		750,00		1.125,00		1.500,00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Capacitar, asesorar y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio, Media y Fin de Cursos del ciclo escolar que se trate, con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.					
Supuesto:	Que el personal convocado a capacitación acuda al llamado. Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse. Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que le personal pierda el Temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos.					
Medios de verificación:	Datos estadísticos del INEGI. www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística					
Definición del indicador:	porcentaje de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos respecto de total de personal de los niveles educativos que solicitan capacitación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos.			UM00046 Capacitación		2790,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación			UM00046 Capacitación		2790,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación			UM00046 Capacitación		2790,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2790,00	2790,00	2014 2015	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	311,00		479,00	1.000,00	1.000,00	2.790,00
Acumulado al trimestre	311,00		790,00	1.790,00	2.790,00	



Observaciones

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio, medio y fin de ciclo escolar.					
Supuesto:	Que el personal convocado a capacitación acuda al llamado. Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse. Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que el personal pierda el Temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos.					
Medios de verificación:	Datos estadísticos del INEGI. ww.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial, media y fin)					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial, media y final) respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial, media y final) / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial, media y final)			UM00073 Escuela		3650,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	3650	2018,00	3650,00	abril/junio, oc	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0,00		1.825,00		0,00	
Acumulado al trimestre	0,00		1.825,00		0,00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 6							
Resumen Narrativo:	Atención de la Demanda de los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado						
Supuesto:	Disponibilidad de Recursos Humanos						
Medios de verificación:	Estadística Básica (Formatos 911), Proyecciones de Población (CONAPO)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo Escolar N / Población de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)						
Definición del indicador:	Alumnos inscritos en los Servicios de Educación Básica Escolarizados del Estado				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N			UM00027 Alumno (a)		244234,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)			UM00027 Alumno (a)		244234,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Alumnos Inscritos en los Servicios de Educación Básica Escolarizados			UM00027 Alumno (a)		244234,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	310821,00	247937,00	2014 2015	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	244.234,00		244.234,00		244.234,00	244.234,00	244.234,00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficits o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica.							
Supuesto:	Oficialización de Estructuras Ocupacionales de cada uno de los Centros de Trabajos de Educación Básica							
Medios de verificación:	Documento "Análisis de Necesidades en la Servicios de Educación Básica 2016"							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Análisis de Necesidades							
Definición del indicador:	Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de Análisis de Necesidades / Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de solicitudes de Análisis de Necesidades					UM00066 Documento		1,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica					UM00066 Documento		1,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica					UM00066 Documento		1,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	1,00	1,00	2014 2015	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		1,00		0,00		0,00	1,00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 6 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Realizar los estudios de factibilidad para detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de los servicios de Educación Básica.						
Supuesto:	Documentación incompleto para realizar los estudios de factibilidad, falta de oficialización de estadística inicial, acuerdos con los niveles educativos para la fusión, incremento y/o fusión de grupos en los centros de trabajo						
Medios de verificación:	Documento "Estudios de factibilidad para la Creación y/o Expansión de servicios de educación básica"						
Nombre del indicador:	porcentaje de Estudios de Factibilidad						
Definición del indicador:	Estudios de Factibilidad realizados para detectar las nuevas creaciones o expansión de servicios				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Estudios de Factibilidad / total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de Estudios de Factibilidad				UM00066 Documento		75,00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica				UM00066 Documento		75,00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica				UM00066 Documento		75,00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	75,00	75,00	2014 2015	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0,00		25,00		25,00	25,00	75,00
Acumulado al trimestre	0,00		25,00		50,00	75,00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 7							
Resumen Narrativo:	Abatir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel basico en el estado de nayarit						
Supuesto:	Que las escuelas sean atendidas en tiempo y forma, contar con los recursos necesarios para la atención oportuna de las necesidades presentadas.						
Medios de verificación:	Validacion en campo de acuerdo a la ejecucion de los trabajos						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas atendidas con programas de infraestructura						
Definición del indicador:	Escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura / Total de escuelas existentes el sistema) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura			UM00073 Escuela		300,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas existentes el sistema			UM00073 Escuela		300,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas existentes el sistema			UM00073 Escuela		300,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	2018,00	178,00	2014 2015	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Economía	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75,00		75,00		75,00	75,00	300,00
Acumulado al trimestre	75,00		150,00		225,00	300,00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 7 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Validación de la infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit							
Supuesto:	Que las escuelas sean validadas en tiempo y forma para una mejor atención							
Medios de verificación:	Validación en campo de acuerdo a las necesidades de infraestructura reportadas por medio de solicitudes y/o peticiones, resguardos en el Departamento de Programación y Presupuesto							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas atendidas con validación							
Definición del indicador:	Número de escuelas validadas mediante solicitudes y/o peticiones					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas validadas / Total de Escuelas que solicitan validación) x 100						29,44		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas validadas					UM00180 Validación		360,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Total de Escuelas que solicitan validación					UM00180 Validación		1223,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de Escuelas que solicitan validación					UM00180 Validación		780,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2015	1780,00	308,00	2014 2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	90,00		90,00		90,00		90,00	360,00
Acumulado al trimestre	90,00		180,00		270,00		360,00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. Mediante la realización de las evaluaciones asignadas.							
Supuesto:	1.- Que se presenten el 100 % de los docentes convocados a ser evaluados, y se cubra la cuota de las evaluaciones asignadas. 2.- Que al no presentarse los docentes se amplie el número de evaluaciones programadas originalmente para el estado.							
Medios de verificación:	SEP, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de evaluaciones asignadas a la entidad realizadas con eficiencia y eficacia.							
Definición del indicador:	Evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. / Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100)						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.					UM00079 Evaluación		9,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Total de evaluaciones asignadas a la entidad					UM00079 Evaluación		9,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de evaluaciones asignadas a la entidad					UM00079 Evaluación		9,00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0		2018	9,00	13,00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal		Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		2,00		2,00		3,00	2,00	9,00
Acumulado al trimestre		2,00		4,00		7,00	9,00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Propósito							
Resumen Narrativo:	Evaluar a los alumnos indicados en cada una de las evaluaciones que se tengan que atender por el departamento.						
Supuesto:	Que se consiga el total de los alumnos y ninguna escuela cierre o permitan reprogramar en caso de mal clima.						
Medios de verificación:	estadística de ciclo reportado por informatica, por el departamento de registro y certificación y por estadísticas						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en las diferentes exámenes asignadas al departamento.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos evaluados en cada uno de los procesos de evaluación.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos evaluados / Total de alumnos programados a ser evaluados) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos evaluados			UM00027 Alumno (a)		17000,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos programados a ser evaluados			UM00027 Alumno (a)		17000,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos programados a ser evaluados			UM00027 Alumno (a)		17000,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	17000,00	15000,00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.000,00		2.000,00		0,00	0,00	17.000,00
Acumulado al trimestre	15.000,00		17.000,00		0,00	0,00	
Observaciones							

EL02 Evaluación

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Evaluaciones realizadas a los docentes asignados e interesados de manera voluntaria en cada uno de los procesos de evaluación que se indiquen a nivel estado para el departamento.							
Supuesto:	Que una vez que sea la fecha de evaluación si no asistiera algún docente nos dieran oportunidad de reprogramar la evaluación							
Medios de verificación:	listados de bases de datos donde los docentes se inscriben, notificaciones personales							
Nombre del indicador:	porcentaje de evaluaciones realizadas a los docentes							
Definición del indicador:	Obtener un valor porcentual los docentes asistentes en las evaluaciones asignadas a la entidad.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes evaluados / Total de docentes programados a evaluar) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes evaluados				UM00065 Docente		2000,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes programados a evaluar				UM00065 Docente		2000,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes programados a evaluar				UM00065 Docente		2000,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	2000,00	2000,00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0,00		700,00		700,00		600,00	2.000,00
Acumulado al trimestre	0,00		700,00		1.400,00		2.000,00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación.					
Supuesto:	Se cuenta con expertos en los temas de capacitación y con personal interesado en capacitarse					
Medios de verificación:	Recopilación y registro de productos de los talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado.					
Definición del indicador:	Personal del departamento de evaluación educativa e institucional capacitado en la operación de los proyectos evaluativos	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Numero de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos / Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos) x 100)						100,00
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos			UM00046 Capacitación		10,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos			UM00046 Capacitación		10,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos			UM00046 Capacitación		10,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	10,00	10,00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,00		0,00	10,00	10,00	10,00
Observaciones						

EL05 Administracion

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.							
Supuesto:	Las áreas están operando con normalidad durante el año.							
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.							
Definición del indicador:	Áreas de los SEPEN que son atendidas en los procesos administrativos funcionales					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Numero de áreas que son atendidas					UM00030 Área		39,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran los SEPEN					UM00030 Área		39,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran los SEPEN					UM00030 Área		39,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	39,00	42,00	2015 2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	39,00		39,00		39,00		39,00	39,00
Observaciones								

EL05 Administracion

Propósito							
Resumen Narrativo:	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que presentan son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos						
Supuesto:	Que las áreas de los SEPEN sean atendidas en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Solicitudes que presentan las áreas que integran los SEPEN, con resguardo en las áreas administrativas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN atendidas						
Definición del indicador:	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas / Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas			UM00030 Área		39,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN			UM00030 Área		39,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN			UM00030 Área		39,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	39,00	42,00	2015 2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	39,00		39,00		39,00	39,00	39,00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Las áreas de Direccion General , son cordinadas y apoyadas para el fortalecimiento de la Educacion de Nayarit, con la finalidad de mejorar la operacion de las mismas a traves de reuniones en las cuales se revisa y da seguimiento a la correcta y oportuna ejecucion					
Supuesto:	Las áreas operan con normalidad durante el año					
Medios de verificación:	Documentos oficiales capturados en el sistema de Gestión de SEPEN , relación de acuses de Documentos firmados guardados en el mueble de madera con número de referencia DG-01.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit respecto al total de areas adscritas a SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit			UM00030 Área		42,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	42,00	42,00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	42,00		42,00		42,00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realizar reuniones generales de trabajo para fortalecer la operación de las áreas de los SEPEN							
Supuesto:	Las áreas de los SEPEN tengan una coordinación.							
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se archivan en un recopilador que se encuentra en el mueble de madera con número de referencia DG-01 del área de recepción de documentos de dirección general							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con las áreas para fortalecer la operación de los SEPEN							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones de trabajo con las áreas para fortalecer la operación de los SEPEN respecto del total de reuniones programadas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reuniones de trabajo con las áreas para fortalecer la operación de lo SEPEN / Total de reuniones de trabajo programadas) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reuniones de trabajo con las áreas para fortalecer la operación de lo SEPEN				UM00149 Reunión		12,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de reuniones de trabajo programadas				UM00149 Reunión		12,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de reuniones de trabajo programadas				UM00149 Reunión		12,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	12,00	12,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3,00		3,00		3,00		3,00	12,00
Acumulado al trimestre	3,00		6,00		9,00		12,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Demandas laborales, quejas y asesorías atendidas, en contra del Organismo.							
Supuesto:	Quejas y asesorías legales solicitadas por maestros adscritos al Organismo, tendientes a evitar la interposición de demandas de carácter laboral.							
Medios de verificación:	Expedientes de demandas laborales. Estos documentos se resguardan en la Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, en el archivo general de esta Dirección. (archiveros X-00-03-004-093, X-00-03-004-269, X-00-03-004-094, X-00-03-004-155).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, respecto del total de demandas laborales instauradas en contra del Organismo por los Trabajadores de la Educación.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN. / Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN.				UM00061 Demanda		150,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo				UM00061 Demanda		150,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo				UM00061 Demanda		150,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	150,00	150,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	42,00		35,00		38,00		35,00	150,00
Acumulado al trimestre	42,00		77,00		115,00		150,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Atender demandas laborales instauradas en contra del Organismo, con calidad y eficiencia por parte del personal adscrito a la Dirección Jurídica de los SEPEN.							
Supuesto:	Quejas y asesorías legales solicitadas por maestros adscritos al Organismo, tendientes a evitar la interposición de demandas de carácter laboral.							
Medios de verificación:	Expedientes de demandas laborales. Estos documentos se resguardan en la Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, en el archivo general de esta Dirección. (archiveros X-00-03-004-093, X-00-03-004-269, X-00-03-004-094, X-00-03-004-155).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales, respecto del total de demandas laborales instauradas en contra del Organismo por los Trabajadores de la Educación.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN. / Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de demandas laborales atendidas por la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN.			UM00061 Demanda		150,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo.			UM00061 Demanda		150,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de demandas laborales instauradas por los Trabajadores de la Educación en contra del Organismo			UM00061 Demanda		150,00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	150,00	150,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	42,00		35,00		38,00		35,00	150,00
Acumulado al trimestre	42,00		77,00		115,00		150,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Atender con la Normatividad Vigentes aplicable a los Servicios las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Publica del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Los Usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
Medios de verificación:	Registro del Otorgamiento de la normativa el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el numero de inventario X-00-05-004-157.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Lineamientos Normativos Vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Difundidos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas respecto del total de lineamientos existentes en los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas. / Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas.				UM00119 Normatividad		4,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00119 Normatividad		4,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00119 Normatividad		4,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	24,00	4,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,00		1,00		1,00		1,00	4,00
Acumulado al trimestre	1,00		2,00		3,00		4,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Diseñar , actualizar y difundir los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Los servidores públicos cumplen con la aplicación de la Normatividad.							
Medios de verificación:	La normatividad se encuentra en la página oficial de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. www.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Documentos Normativos Vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, Difundidos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas respecto del total de lineamientos existentes en los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas. / Total de lineamientos existentes en los SEPEN.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de lineamientos actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit que se difunden en las diferentes áreas.				UM00119 Normatividad		4,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de lineamientos existentes en los SEPEN.				UM00119 Normatividad		4,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de lineamientos existentes en los SEPEN.				UM00119 Normatividad		4,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	24,00	4,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,00		1,00		1,00		1,00	4,00
Acumulado al trimestre	1,00		2,00		3,00		4,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos en los SEPEN						
Supuesto:	Aprovechamiento al 100% de los cursos recibidos.						
Medios de verificación:	Encuestas inicial y final a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la unidad, se ubicarán en el archivero No. 1, cajón 4.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN respecto del total de servidores públicos programados a capacitar en el año	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año) x 100)					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN			UM00129 Persona		80,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año			UM00129 Persona		80,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año			UM00129 Persona		80,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	760,00	80,00	Julio-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0,00		0,00		40,00	40,00	80,00
Acumulado al trimestre	0,00		0,00		40,00	80,00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Evaluar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el programa de capacitación a los usuarios de los SEPEN.							
Supuesto:	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido.							
Medios de verificación:	Encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los SEPEN, se ubican en el archivero No. 1, cajón 4.							
Nombre del indicador:	Porcentajes de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los usuarios de los servicios de los SEPEN respecto del total de encuestas aplicadas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN				UM00071 Encuesta		150,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de encuestas aplicadas				UM00071 Encuesta		150,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de encuestas aplicadas				UM00071 Encuesta		150,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	250,00	150,00	Oct-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		0,00		150,00	150,00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Todas las áreas que conforman los sepen son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico						
Supuesto:	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control autorizado						
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte						
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas						
Definición del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas administradas y supervisadas			UM00030 Área		39,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área		39,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área		39,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	39,00	32,00	2015 2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	39,00		39,00		39,00	39,00	39,00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Supuesto:	Que la solicitud de incorporación a la cobranza se reciban en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago					
Definición del indicador:	Facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100				100,00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas		UM00066 Documento		12,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas		UM00066 Documento		12,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas		UM00066 Documento		12,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	12,00	12,00	2015-2016	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,00		12,00	12,00	12,00	12,00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Todos los alumnos de educación básica que conforman los sepen y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso						
Supuesto:	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado						
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito de los niveles educativos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,						
Definición del indicador:	porcentaje de alumnos de educación básica de los sepen que reciben los libros de texto gratuito				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación básica que reciben libro de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación básica que reciben libro de texto gratuito			UM00027 Alumno (a)		244234,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen			UM00027 Alumno (a)		244234,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen			UM00027 Alumno (a)		244234,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	244234,00	196000,00	2014 2015	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		0,00		244.234,00	0,00	244.234,00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Auditar y supervisar el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las Unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN.					
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorias, revisiones y supervisiones a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.					
Medios de verificación:	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Contraloría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloria Interna					
Nombre del indicador:	Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN auditados y supervisados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares que se les realiza auditorias, revisiones y supervisiones con respecto al total de unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas y supervisadas / Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas y supervisadas		UM00038 Auditoria		640,00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N		UM00038 Auditoria		640,00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N		UM00038 Auditoria		640,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	640,00	640,00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		160,00	160,00	160,00	160,00	640,00
Acumulado al trimestre		160,00	320,00	480,00	640,00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Auditar centros escolares y unidades administrativas.							
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorias, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.							
Medios de verificación:	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Contraloría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas / Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas				UM00038 Auditoria		20,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00038 Auditoria		20,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N				UM00038 Auditoria		20,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	20,00	20,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4,00		6,00		4,00		6,00	20,00
Acumulado al trimestre	4,00		10,00		14,00		20,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 6 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Supervisar centros escolares adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (S.E.P.E.N).						
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. la supervisión a los centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N.						
Medios de verificación:	Informes de las auditorías y supervisiones que se pueden consultar en el área de Contraloría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna						
Nombre del indicador:	Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN supervisados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN supervisados respecto del total de auditorías y supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas / Total de auditorías y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas			UM00166 Supervisión		620,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de auditorías y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N			UM00166 Supervisión		620,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de auditorías y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N			UM00166 Supervisión		620,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	620,00	620,00	Ene-Dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	156,00		154,00		156,00	154,00	620,00



ENTIDADES FEDERATIVAS

	Acumulado al trimestre	156,00	310,00	466,00	620,00
Observaciones					

EL05 Administracion

Componente 7								
Resumen Narrativo:	Atención a los trabajadores de base de los SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE.							
Supuesto:	Las inconformidades de los trabajadores de base de SEPEN, en procesos escalafonarios son recibidas en tiempo y forma							
Medios de verificación:	Solicitudes de inconformidad del proceso recibidas que se encuentran en la Comisión Estatal Mixta de Escalafón en el archivero X-00-16-004-218							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN que solicitan incorporarse a los procesos del escalafón.							
Definición del indicador:	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan ser inscritos en escalafón atendidos oportunamente respecto al total de trabajadores de base de los SEPEN que participan en el proceso de escalafón.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan ser inscritos en escalafón atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base de los SEPEN que participan en el proceso de escalafón.) x 100						28,12		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan ser inscritos en escalafón atendidos oportunamente				UM00024 Administrativo		135,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Trabajadores de base de los SEPEN que participan en el proceso de escalafón.				UM00024 Administrativo		480,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Trabajadores de base de los SEPEN que participan en el proceso de escalafón.				UM00024 Administrativo		480,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
75	60	2018	480,00	135,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20,00		40,00		20,00		55,00	135,00
Acumulado al trimestre	20,00		60,00		80,00		135,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 7 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Dictaminar al personal de base de SEPEN que solicita participar en Escalafón con el fin de obtener ascensos en su plaza.							
Supuesto:	Los Trabajadores de base de los SEPEN, se interesan en inscribirse en Escalafón							
Medios de verificación:	Número de expedientes de los participantes con plaza administrativa ubicados en estas oficinas del escalafón en el archivero X-00-16-004-218							
Nombre del indicador:	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicita inscribirse en Escalafón							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón, respecto del total de trabajadores de base de los SEPEN inscritos en Escalafón	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón				UM00024 Administrativo		100,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón				UM00024 Administrativo		100,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón				UM00024 Administrativo		100,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100,00	100,00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20,00		40,00		20,00		20,00	100,00
Acumulado al trimestre	20,00		60,00		80,00		100,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 8								
Resumen Narrativo:	Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Depto. de Recursos Financieros							
Supuesto:	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros FONE							
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros FONE; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estados Financieros FONE elaborados en el año fiscal.							
Definición del indicador:	Estados financieros FONE (Ramo 33) elaborados en el año fiscal					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estados financieros FONE elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de estados financieros FONE elaborados en el año fiscal					UM00066 Documento		12,00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal					UM00066 Documento		12,00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal					UM00066 Documento		12,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	12,00	12,00	2015- 2016	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3,00		3,00		3,00		3,00	12,00
Acumulado al trimestre	3,00		6,00		9,00		12,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 8 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Fiscalizar y validar documentos comprobatorios del gasto						
Supuesto:	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar y validar						
Medios de verificación:	Folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado						
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados						
Definición del indicador:	Documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados / Total de documentos comprobatorios del gasto) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados			UM00066 Documento		5000,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de documentos comprobatorios del gasto			UM00066 Documento		5000,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de documentos comprobatorios del gasto			UM00066 Documento		5000,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	5000,00	5000,00	Ene-dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.250,00		1.250,00		1.250,00	1.250,00	5.000,00
Acumulado al trimestre	1.250,00		2.500,00		3.750,00	5.000,00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 8 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Elaborar y capturar pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable					
Supuesto:	Funcionamiento eficiente del sistema contable					
Medios de verificación:	Sistemas contable (SACG)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados					
Definición del indicador:	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de pólizas elaboradas y capturadas / Total de pólizas elaboradas y capturadas) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de pólizas elaboradas y capturadas			UM00066 Documento		5000,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de pólizas elaboradas y capturadas			UM00066 Documento		5000,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de pólizas elaboradas y capturadas			UM00066 Documento		5000,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	5000,00	5000,00	ene-dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1.250,00	1.250,00	1.250,00	1.250,00	5.000,00	
Acumulado al trimestre	1.250,00	2.500,00	3.750,00	5.000,00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 9								
Resumen Narrativo:	Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Lograr informar en tiempo y forma los avances y beneficios							
Medios de verificación:	página de internet www.sepen.gob.mx/boletines							
Nombre del indicador:	Porcentaje de boletines de Prensa elaborados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar / Total de boletines a elaborar) x 100					100,00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar				UM00070 Ejemplar		120,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de boletines a elaborar				UM00070 Ejemplar		120,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de boletines a elaborar				UM00070 Ejemplar		120,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	120,00	120,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	30,00		30,00		30,00		30,00	120,00
Acumulado al trimestre	30,00		60,00		90,00		120,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 9 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Elaborar materiales informativos y de difusión para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos							
Supuesto:	Lograr informar en tiempo y forma los avances y beneficios							
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx/ , https://www.facebook.com/educacion.nayarit							
Nombre del indicador:	Porcentaje de materiales informativos y de difusión para internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar respecto del total de materiales informativos para su distribución.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar / Total de materiales informativos para su distribución.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar				UM00108 Material		120,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de materiales informativos para su distribución.				UM00108 Material		120,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de materiales informativos para su distribución				UM00108 Material		120,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	120,00	120,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	30,00		30,00		30,00		30,00	120,00
Acumulado al trimestre	30,00		60,00		90,00		120,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 9 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Elaborar síntesis informativa para estimular los procesos y canales de información y difusión permanente de todos los aspectos del interés para los actores y sectores de la sociedad civil involucrados en los procesos educativos.							
Supuesto:	Lograr informar en tiempo y forma los avances y beneficios							
Medios de verificación:	Página www.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de síntesis informativas elaboradas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de síntesis informativas elaborados respecto del total de síntesis a elaborar	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de síntesis informativas elaborados / Total de síntesis informativas a elaborar) x 100							100,00	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de síntesis informativas elaborados			UM00108 Material		120,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de síntesis informativas a elaborar			UM00108 Material		120,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de síntesis informativas a elaborar			UM00108 Material		120,00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	120,00	120,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	30,00		30,00		30,00		30,00	120,00
Acumulado al trimestre	30,00		60,00		90,00		120,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 10							
Resumen Narrativo:	Difundir y aplicar las políticas, normas y procedimientos para la administración de los recursos materiales y servicios generales, conforme a los lineamientos establecidos, brindando un servicio a las áreas que integran los SEPEN						
Supuesto:	Se den a conocer las políticas, normas y procedimientos a aplicar por el departamento de recursos materiales y servicios.						
Medios de verificación:	Oficios de petición de servicio generales así como requisiciones de compra, solicitudes de material, etc, en resguardo del departamento de recursos materiales y servicios						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios que brinda el departamento de recursos materiales y servicios generales						
Definición del indicador:	Servicios generales que brinda el departamento de recursos materiales y servicios				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de servicios generales que brinda el departamento / Total de servicios generales que existen) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de servicios generales que brinda el departamento			UM00162 Servicio		8890,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de servicios generales que existen			UM00162 Servicio		8890,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de servicios generales que existen			UM00162 Servicio		8890,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	8890,00	2223,00	ene-dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.727,00		2.063,00		2.496,00	2.604,00	8.890,00
Acumulado al trimestre	1.727,00		3.790,00		6.286,00	8.890,00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 10 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.							
Supuesto:	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.							
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.							
Definición del indicador:	Solicitudes de servicio atendidas respecto del total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de servicio atendidas				UM00162 Servicio		4777,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.				UM00162 Servicio		4777,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.				UM00162 Servicio		4777,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	4777,00	1195,00	ene-dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	996,00		1.055,00		1.213,00		1.513,00	4.777,00
Acumulado al trimestre	996,00		2.051,00		3.264,00		4.777,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 10 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones						
Supuesto:	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente						
Medios de verificación:	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones						
Definición del indicador:	Requisiciones y compras atendidas por el área de adquisiciones.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.				UM00155 Requisición		2222,00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones				UM00155 Requisición		2222,00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones				UM00155 Requisición		2222,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	555,00	555,00	ENE-DIC.	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	361,00		536,00		835,00	490,00	2.222,00
Acumulado al trimestre	361,00		897,00		1.732,00	2.222,00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 10 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos, actualizados por el área de inventarios.						
Supuesto:	Los reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos se reciben oportunamente.						
Medios de verificación:	Reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos en el área de inventarios.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos						
Definición del indicador:	Inventarios actualizados de las áreas de los sepen y de los centros educativos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos			UM00066 Documento		1891,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos			UM00066 Documento		1891,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos			UM00066 Documento		1891,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	1891,00	473,00	ENE-DIC	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	370,00		472,00		448,00	601,00	1.891,00
Acumulado al trimestre	370,00		842,00		1.290,00	1.891,00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 11								
Resumen Narrativo:	Atender las solicitudes de servicio de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N. en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.							
Supuesto:	Que se tramiten las Solicitudes de Servicio en tiempo y forma							
Medios de verificación:	Bitácoras de Nomina, Reportes de servicio, Calendarizaciones, en resguardo del departamento de informática							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Solicitudes Atendidas.							
Definición del indicador:	Solicitudes ingresadas de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de solicitudes atendidas por el departamento de informática / Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de solicitudes atendidas por el departamento de informática				UM00162 Servicio		56,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN				UM00162 Servicio		56,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN				UM00162 Servicio		56,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	56,00	56,00	2016	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	14,00		14,00		14,00		14,00	56,00
Acumulado al trimestre	14,00		28,00		42,00		56,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 12								
Resumen Narrativo:	Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad							
Supuesto:	Los servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Base de datos del personal adscrito a SEPEN que se encuentra en el sistema electrónico SIASEP.							
Nombre del indicador:	Servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad.							
Definición del indicador:	Servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad / Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit.) x 100					100,00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad			UM00162 Servicio		15822,00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit.			UM00162 Servicio		15822,00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit.			UM00162 Servicio		15822,00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	15822,00	15822,00	ene-dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.822,00		15.822,00		15.822,00		15.822,00	15.822,00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 12 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES)						
Supuesto:	Las solicitudes se atienden con calidad, eficiencia y eficacia.						
Medios de verificación:	Verificación y control en base a formatos impresos y medios electrónicos que se encuentran en cada una de las unidades regionales						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales						
Definición del indicador:	Solicitudes atendidas por las URSES				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSE.) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Solicitudes atendidas por las URSES			UM00165 Solicitud		15822,00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas en las URSE.			UM00165 Solicitud		15822,00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes recibidas en las URSE.			UM00165 Solicitud		15822,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	15822,00	15822,00	ene-dic	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.822,00		15.822,00		15.822,00	15.822,00	15.822,00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 13						
Resumen Narrativo:	Con el propósito de que el personal de los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit), sea reconocido por su labor diaria en la atención y desempeño de su trabajo, se hace merecedor a un reconocimiento mediante homenaje y estímulo económico el día del Docente y Trabajador Administrativo.					
Supuesto:	Que el personal de los SEPEN que solicita estímulo cumpla con la antigüedad para hacerse acreedores a dicho reconocimiento.					
Medios de verificación:	Revisión de expedientes de cada trabajador que solicita estímulo, en resguardo del Departamento de Recursos Humanos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trabajadores de los Sepen, que son Homenajeados y reciben estímulo económico el día del Maestro y día del Administrativo.					
Definición del indicador:	mide el número de trabajadores de los Sepen, que son Homenajeados y reciben estímulo económico el día del Maestro y día del Administrativo, respecto del número de personal que solicita dicho estímulo.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de trabajadores de los Sepen, que son Homenajeados y reciben estímulo económico / número de personal que solicita dicho estímulo.) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de trabajadores de los Sepen, que son Homenajeados y reciben estímulo económico			UM00187 Estímulo		835,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
número de personal que solicita dicho estímulo.			UM00187 Estímulo		835,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
número de personal que solicita dicho estímulo.			UM00187 Estímulo		835,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	835,00	835,00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		0,00	431,00	404,00	0,00	835,00
Acumulado al trimestre		0,00	431,00	835,00	0,00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 13 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A OFICINAS CENTRALES BENEFICIADO CON BONO MENSUAL Y SPM					
Supuesto:	PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A LOS SEPEN QUE SON BENEFICIADOS CON BONO MENSUAL Y SPM.					
Medios de verificación:	PLANTILLA DE PERSONAL Y FORMATO ÚNICO DE PERSONAL					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A OFICINAS CENTRALES BENEFICIADO CON EL BONO MENSUAL Y SPM					
Definición del indicador:	MIDE: EL PORCENTAJE DE PERSONAL ADMINISTRATIVO ADSCRITO A OFICINAS CENTRALES BENEFICIADO CON BONO MENSUAL Y SPM.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(PERSONAL ADMINISTRATIVO BENEFICIADO CON BONO MENSUAL SPM. / TOTAL DE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS) x 100					100,00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
PERSONAL ADMINISTRATIVO BENEFICIADO CON BONO MENSUAL SPM.			UM00129 Persona		276,00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
TOTAL DE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS			UM00129 Persona		276,00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
NUMERO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO QUE LABORA EN OFICINAS CENTRALES Y SON BENEFICIADOS CON BONO MENSUAL Y SPM.			UM00129 Persona		276,00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	276,00	276,00	ENE-DIC	2016

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento				Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal				Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		69,00		69,00		69,00	69,00	276,00
	Acumulado al trimestre	69,00		138,00		207,00	276,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 14								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales o permanentes al personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica con resultados destacados en la evaluación del desempeño, para que se desarrollen profesionalmente, mejoren su práctica educativa y sus condiciones de vida.							
Supuesto:	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.							
Medios de verificación:	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa, por la Autoridad Educativa Local (AEL).							
Nombre del indicador:	Docentes que reciben estímulo económico							
Definición del indicador:	Número de docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional / Total de docentes participantes en las evaluaciones) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional				UM00187 Estímulo		3000,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en las evaluaciones				UM00187 Estímulo		3000,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en las evaluaciones				UM00187 Estímulo		100000,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	4000,00	1200,00	2015 2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.505,00		0,00		1.495,00		0,00	3.000,00
Acumulado al trimestre	1.505,00		0,00		3.000,00		0,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 14 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado destacado, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.						
Supuesto:	Que los docentes estén interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.						
Medios de verificación:	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.						
Nombre del indicador:	Registro de Docentes con resultado destacado en los procesos de evaluación						
Definición del indicador:	Número de registros de docentes que obtuvieron resultado destacado en los procesos de evaluación del programa, respecto del número de docentes participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(registro de docentes que obtuvieron resultado destacado en los procesos de evaluación del programa / total de docentes registrados) x 100					100,00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
registro de docentes que obtuvieron resultado destacado en los procesos de evaluación del programa		UM00148 Registro		3000,00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
total de docentes registrados		UM00148 Registro		3000,00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
total de docentes registrados		UM00148 Registro		10000,00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	10000,00	3000,00	2015 2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.505,00		0,00		1.495,00	0,00	3.000,00
Acumulado al trimestre	1.505,00		0,00		3.000,00	0,00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 14 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible.							
Supuesto:	Falta de elementos necesarios para la elaboración de base de datos.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa							
Nombre del indicador:	Base de datos de docentes beneficiados							
Definición del indicador:	Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo, respecto del total de docentes beneficiados					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Base de datos / total de docentes beneficiados) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Base de datos				UM00040 Base de datos		1,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de docentes beneficiados				UM00040 Base de datos		1,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de docentes beneficiados				UM00040 Base de datos		1,00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	1,00	1,00	2014 2015	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0,00		1,00		0,00		0,00	1,00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 15								
Resumen Narrativo:	Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas							
Supuesto:	Los funcionarios públicos tienen tiempo y disposición para ser capacitados en materia de Transparencia, Rendición de cuentas y Protección de Datos Personales							
Medios de verificación:	Informes de cumplimiento de obligaciones de transparencia publicados en los portales web del Instituto de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nayarit y de este Organismo Público www.itainayarit.org.mx y http://transparencia.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de funcionarios capacitados de información en materia de transparencia y acceso a la información pública y protección de datos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública, respecto del total de funcionarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública. / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública.				UM00065 Docente		60,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN				UM00065 Docente		60,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN				UM00065 Docente		60,00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
24	36	2018	60,00	60,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	15,00		15,00		15,00		15,00	
Acumulado al trimestre	15,00		30,00		45,00		60,00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 15 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Solicitudes de información atendidas para dar cumplimiento a las disposiciones legales en materia de transparencia y accesos a la información pública generada por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Los ciudadanos se interesan por información pública generada por este organismo y la solicitan por los distintos medios establecidos para tal efecto							
Medios de verificación:	Informes de cumplimiento de obligaciones de transparencia publicados en los portales web: Transparencia fiscal del Estado de Nayarit y de este Organismo Público www.nayarit.gob.mx Transparencia fiscal y http://transparencia.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas respecto del total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas / Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN) x 100						100,00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de información en materia de transparencia y acceso a la información pública atendidas				UM00165 Solicitud		60,00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN				UM00165 Solicitud		60,00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de información recibidas por las áreas de los SEPEN				UM00165 Solicitud		60,00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	60,00	60,00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15,00		15,00		15,00		15,00	60,00
Acumulado al trimestre	15,00		30,00		45,00		60,00	
Observaciones								