

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS
MISIÓN
"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".
VISIÓN
" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".
DIAGNÓSTICO
<p>DIAGNOSTICO PLANEACION ANUAL 2018</p> <p>EDUCACIÓN BASICA</p> <p>La competitividad y equidad deben ir de la mano para construir sociedades justas a través de la educación, la inserción de Nayarit en la sociedad global del conocimiento es urgente e impostergable. A pesar de los esfuerzos realizados, aún existen deficiencias en la educación enmarcadas en las diversas evaluaciones que vulneran el mejoramiento de la calidad, equidad, eficiencia terminal, no hemos logrado erradicar la reprobación y deserción educativa. La cobertura educativa aún no ha sido posible atenderla en su totalidad, la dificultad geográfica y la dispersión de muchas comunidades en esta entidad resultan factores que influyen para generar la atención conveniente con algún tipo de servicio educativo.</p> <p>La Educación Básica ha sido un instrumento fundamental para propiciar el proceso social y para combatir la desigualdad. Para que se constituya realmente en motor del desarrollo nacional, es necesario partir del reconocimiento de los principales problemas que enfrenta.</p> <p>La educación desafía dificultades que impiden que los niños y jóvenes gocen plenamente su derecho a una educación de calidad. Una de estas, es la falta de equidad en la oferta de los servicios que se presta a la población escolar, nos queda un reto como Educación Básica en la cobertura al primer año de preescolar, en la infraestructura, en el incremento en aprovechamiento escolar, en la mejora de logro de lectura y comprensión, y matemáticas. La distancia entre los más desprotegidos y el resto de la población sigue siendo amplia; esto es, mientras un pequeño sector de la población alcanza grados altos de escolaridad, el otro no logra acceder o deserta tempranamente.</p> <p>MATRÍCULA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA</p> <p>En ese sentido, datos estadísticos nacionales indican que los porcentajes de la población en edad escolar de 6 a 14 años que asiste a la escuela, ubica a nuestra entidad apenas por encima de la media nacional. En Nayarit, la Secretaría de Educación actualmente cubre el 20.18% de la educación básica, que se conforma por el sistema estatal y la educación particular; los Servicios de Educación Pública (SEPEN) cubren el 78.14% y atiende la educación federalizada; y el otro sostenimiento cubierto por el CONAFE que asiste al 1.36%. En total existen registrados a inicio del ciclo escolar 255,548 niños y jóvenes cursando la educación básica. La escuela pública representa el principal elemento de prestación del servicio educativo en Nayarit al cubrir el 93.99 por ciento de la matrícula, a nivel nacional la escuela pública representa el 94.50 por ciento.</p> <p>PREESCOLAR</p> <p>Actualmente el Sistema Educativo de Nayarit (SE, SEPEN y CONAFE) atiende en educación preescolar a 47,366 niños y niñas atendidos por 2,457 docentes reunidos en 1,120 escuelas.</p> <p>Una de sus principales fortalezas es la implementación de los Consejos Técnicos escolares en donde se analizan las estrategias globales de mejora escolar priorizando la atención a los niños que presentan mayor rezago educativo en cada centro educativo, actualmente se está trabajando en proyecto de evaluación de la mejora educativa en realizar por primer ocasión un examen estandarizado y así poder contar con una calificación cuantitativa. En este nivel, un área de oportunidad es la estructura educativa al realizar capacitaciones relevantes en el ámbito educativo y sus campos formativos para generar alternativas académicas que contribuyan a la elaboración de mejores estrategias didácticas. La estructura educativa debe dar seguimiento a las acciones emprendidas por parte de los docentes en el aula y realizar las recomendaciones correspondientes, sin embargo este aspecto queda sin efecto debido a la necesidad de capacitar a la estructura operativa a cerca del manejo de los planes de estudio y el análisis en conjunto del modelo educativo.</p> <p>Aún se presenta rezago en este nivel por la mínima cobertura del primer año de preescolar, se tienen dos limitantes el 95% de preescolares en localidades urbanas no cuenta con el espacio suficiente para construir la infraestructura requerida y en contraste en comunidades rurales y/o serranas se tiene la disponibilidad del espacio pero el número de alumnos que atendería no posibilita la construcción del espacio educativo requerido.</p> <p>PREESCOLAR INDIGENA</p> <p>El servicio de educación preescolar indígena se otorga en ocho municipios: Tepic, Santa María del Oro, Ruiz, Rosamorada, Acaponeta, Huajicori, La Yesca y El Nayar, atendiendo a un total de 4,527 alumnos con 238 docentes y director en 150 planteles.</p> <p>Una de las principales características es el monolingüismo que ocurre en las poblaciones indígenas rurales y con hablantes en lengua indígena, ya que al alumno desde temprana edad empieza a participar en la comunidad además de identificar objetos de su contexto y comienza a diferenciar colores y escrituras, por ello la relevancia de contar con maestros bilingües que apoyen a los alumnos a fortalecer la identidad étnica.</p>

Como componente del programa para la inclusión y la equidad educativa se generan proyectos para apoyo de los infantes, además de recibir capacitaciones, cursos, talleres y diplomados que contribuyen al acervo y conocimientos de los docentes para una mejor intervención académica en el aula.

La formación inicial del docente en la Universidad Pedagógica Nacional en su gran mayoría, sin embargo la currícula para la atención de los alumnos del nivel, aun no son establecidos para la modalidad de escuelas multigrado, lo que dificulta al maestro la elaboración de las planeación.

Actualmente, en la estructura educativa de este nivel no se cuenta con supervisores a pesar de la población en cada uno de los Municipios, lo que hace necesario que sea el supervisor de primaria quien haga las funciones en estos preescolar, con lo que no se hacen las recomendaciones académicas pertinentes para mejorar su práctica dentro del aula; incluso en los Consejos Técnicos Escolares y de zona pocas veces se les da participación. El nivel de educación indígena se encuentra en el proyecto estatal para la mejora educativa en donde por primera vez se esta trabajando por realizar un examen estandarizado y de esa manera contar con información cuantitativa y cualitativa.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La educación primaria en el estado, tiene como prioridad principal garantizar la calidad de la educación, datos estadísticos de este nivel reflejan que actualmente tienen a cargo 1,132 planteles educativos, atendiendo a 138,188 alumnos de primero a sexto grado, atendidos por 5,389 docentes, fortalecidos por 74 supervisores escolares, 8 jefes de sector, 310 directores técnicos, 396 directores con grupo, 69 subdirectores y 1,494 docentes de otras asignaturas siendo estos de apoyo y asistencia en la escuela.

Es relevante que el rezago escolar y la situación vulnerable no ha logrado disminuir a pesar de diversas acciones estatales y de programas federales enfocadas a erradicar esa condición dentro de los centros escolares, así mismo durante el ciclo escolar 2016-2017 se implementó como herramienta el SISAT (Sistema de Alerta Temprana) iniciando de manera muestral en el Estado con dos escuelas por zona escolar, en esta muestra se aplicaron 3 instrumentos elementales: escritura, lectura y cálculo mental, en dos momentos: noviembre y marzo del año anterior, logrando introducirse al proceso de sistematización de resultados y análisis para la toma de decisiones para la mejora escolar.

Los resultados reflejan que: el 23% de los alumnos focalizados en lectura se encuentra en el nivel de “requiere apoyo”. En producción de textos, en ese mismo nivel el 30% de los alumnos; y en cálculo mental el 37% de los alumnos evaluados. Considerando que ese nivel es el más bajo que emplea el SISAT. Iniciando este ciclo escolar se considera la aplicación de esta herramienta en todos los centros escolares del estado para contribuir a fortalecer habilidades de sistematización y uso de resultados para la toma de decisiones y de esta manera anticipar acciones que fortalezcan el desempeño escolar dentro del marco del sistema básico de mejora.

Una de las fortalezas que se tienen en la estructura educativa son los Consejos Técnicos Escolares, espacio donde el colectivo analiza, diseña, construye y planea actividades fortalecedoras encaminadas a mejorar la calidad de la educación, se cuentan con dos CTE como muestra nacional, el resto forma parte de la muestra estatal.

Sin embargo, tendremos que reconocer que en Nayarit, existen un poco más 2 mil localidades menores de 100 habitantes. Destacan dos Municipios: Del Nayar tiene el mayor número de localidades de 1 a 49 habitantes que suman aproximadamente, 520; y La Yesca con 300 localidades; esto alude a una de las problemáticas más serias que enfrenta la entidad para cubrir al cien por ciento la demanda educativa, particularmente por su distancia y dispersión geográfica. Estas localidades son atendidas por la escuela primaria multigrado (Unitaria, bidocente, tridocente o a través de cursos comunitarios) y representa el 23.30% del total de las primarias en la entidad.

Durante el ciclo escolar 2016-2017, se dio inicio a las actividades de PEEME (Programa Estatal de Evaluación para la Mejora Educativa), Programa que tiene como objetivo evaluar las posibles causas que se atribuyen al bajo logro de los aprendizajes en el estado, derivado de este programa se establecen dos proyectos uno de ellos es denominado PROEME (Proyecto de Evaluación para la Mejora Educativa) y PRONAEME (Proyecto de Evaluación para la Mejora Educativa en Escuelas Multigrado), ambos proyectos son a mediano plazo y sus líneas de acción tienen un plazo al año 2020; teniendo como avance solamente las acciones de los dos primeros trimestres del año 2017, por ello es pertinente fortalecer los Comités Técnicos Estatales, llevar con cabalidad cada una de las acciones establecidas, brindando acompañamiento, seguimiento y apoyo a los equipo SATÉ (Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela) para poder cerrar brechas entre escuelas de diversos contextos y brindar apoyo a la problemática presentada en este proyecto identificada como las deficiencias en la planeación didáctica de los docentes la cual tiene un impacto relevante en el logro de los aprendizajes de los alumnos y alumnas en este nivel educativo del estado.

EDUCACION PRIMARIA INDIGENA

El nivel de educación primaria indígena otorga el servicio educativo en 8 Municipios del Estado de Nayarit siendo los municipios de: Tepic, Santa María del Oro, Ruiz, Rosamorada, Acaponeta, Huajicori, La Yesca y El Nayar, con una población de 11, 186 alumnos con 421 docentes con grupo en 190 escuelas, y el apoyo a través de 27 supervisores, 4 jefes de sector distribuidos por regiones Cora baja (sector 100), Tepehuana–Mexicanera (sector 200), Cora alta (sector 300) y huichol (sector 400).

Una de las particularidades del nivel es el bilingüismo en el nivel educativo y la asignatura en lengua indígena además de que se cuentan con material de Marcos curriculares elaboradas la Dirección General de Educación indígena (DGEI) y demás materiales elaborados en lengua materna en el estado como el plan de estudio para educación primaria en donde el objetivo es rescatar prácticas sociales del contextos para fortalecer la identidad étnica dentro del aula o adquiridos por el Programa Inclusión y Equidad Educativa como componente, así como cursos, talleres y diplomados que beneficien el nivel educativo, debido a la multiculturalidad existen una heterogeneidad en la planta docente ya que existen maestros Naáyeri (coras), Wixarica (huicholes), O´dam (tepehuano) y Mexican (mexicanero) y mestizos además de atender a una población con modalidad multigrado que representan un 85%, es una de las debilidades que se presentan son la falta de la currícula y la problemática para elaborar las planeaciones en cada grado y así poder satisfacer las necesidades educativas del nivel, y así poder favorecer a los alumnos dotándolos de las competencias necesarias para vivir en sociedad.

Una de las características a pesar de promover y practicar la lengua materna existe un promedio de 60% de maestros que no practican la lengua indígena sin embargo evalúan la asignatura de lengua indígena. El establecimiento de los Consejos Técnicos Escolares está contribuyendo a sistematizar los datos por nivel y esto genera que en efecto se tenga muy buen diagnóstico pero no así buenas sugerencias mucho menos estrategias para atender el rezago educativo específicamente en los ámbitos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

En los 20 municipios de la entidad existen 533 escuelas del nivel secundaria, SEPEN atiende 79 secundarias generales y 83 secundarias técnicas y la SE 76 escuelas secundarias y 295 telesecundarias. Entre todas atienden a 60,214 alumnos teniendo frente a grupo a 5,445 docentes.

SECUNDARIA GENERAL.

Este nivel educativo lo conforman: 9 supervisores, 7 Jefes de Enseñanza, 65 directores, 48 subdirectores, 32 coordinadores académicos, 543 técnicos docentes, 278 administrativos, 60 trabajadores sociales, 120 prefectos y 342 personal de asistencia de servicios.

Una de las prioridades es elevar los indicadores de aprovechamiento a través de acciones estratégicas para el logro de las prioridades educativas del Sistema Básico de Mejora como lo son: la mejora de los aprendizajes (Lectura, escritura y matemáticas), el alto abandono escolar, la normalidad mínima de operación escolar y la convivencia escolar.

En Educación secundaria, en las reuniones de los Consejos Técnicos Escolares, las academias por asignatura, se retroalimentan a través del aprendizaje entre pares y las experiencias de escuela a escuela, planificadas para insertarlas, en función de las necesidades de cada zona y centro escolar.

Se imparte apoyo académico con la estructura educativa ejerciendo liderazgo en cuanto a la gestión escolar, considerando que son pocos los centros escolares con apoyos de programas federales. Por otro lado es indispensable

establecer una adecuada comunicación con los programas, proyectos, coordinaciones y/o departamentos que tengan incidencia en el nivel de Educación Secundaria General.

SECUNDARIAS TÉCNICAS

La modalidad de Educación Secundaria Técnica adicional a los docentes, cuenta con 10 supervisores, 10 jefes de enseñanza, 12 ATP's, y 854 administrativos.

Al igual que otros niveles educativos, los Consejos Técnicos Escolares son fundamentales, bajo la normativa de los nuevos lineamientos se presenta la oportunidad de encontrar acciones de mejora para lograr los aprendizajes esperados.

Una de las características en la planta docentes es que solo el diez por ciento de los Profesores de Inglés como segunda lengua, tienen la Certificación CENNI 12, requisito indispensable para ser sujeto a la evaluación del desempeño docente. Por ello es necesario establecer las líneas de acción, proyectos anuales y compromisos básicos contempladas en la Estrategia Global de Mejora Escolar y dar cumplimiento con las autoridades educativas, personal de supervisión, directivos, docentes y personal de apoyo a las escuelas.

TELESECUNDARIA

La estadística actual de este subsistema adicional a los docentes frente a grupo hace mención a 12 supervisores, 12 Asesores Técnico Pedagógicos, 23 Directores Técnicos, 54 apoyos administrativos y 42 Asistentes de plantel. Su origen en 1968, cuando se suscribe al Sistema Educativo Nacional; siendo en 1982 que se inicia en Nayarit con 20 planteles. La finalidad es satisfacer la necesidad de educación secundaria en comunidades rurales con población indígena y hablantes en lengua indígena que cuenten con señal de televisión, y con menos de 2,500 habitantes y además que no estén establecidas escuelas secundarias generales o técnicas.

La Telesecundaria procura reducir las desigualdades entre los grupos sociales e impulsar la equidad promoviendo el desarrollo de competencias para la vida; ofrece educación de calidad con equidad y pertinencia, en el medio rural, a través de un modelo pedagógico propio y material educativo de vanguardia, para lograr su desarrollo integral y continuar su trayecto formativo. Este subsistema deberá fortalecerse para cubrir la demanda en comunidades vulnerables, dispersas y alejadas, pero sobre todo corregir la supervisión deficiente, por la distribución geográfica de los centros escolares y los difíciles accesos a las diversas comunidades. Tomando en cuenta el incremento de la matrícula de alumnos, a los que se brinda el servicio educativo es oportuno y necesario la aplicación de nuevas figuras de supervisor y de ATP's tal como se demanda en la Reforma Educativa.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Es con la Educación Física que se promueve la habilidad en los alumnos de aprender a aprender y a fortalecer una sana convivencia con la finalidad de que ellos mismos sean capaces de incluirse con plenitud en la sociedad productiva y democrática.

La estructura educativa del nivel prioriza actividades al alumnado que les permita convivir en ambientes caracterizados por el buen trato, el respeto, el interés, la seguridad y la confianza, además de que puedan participar en acciones de fomento a la salud en todo su trayecto por la Educación Básica, compartiendo y reconociendo su importancia como elemento primordial de vida, a partir de prácticas básicas como la higiene personal, la actividad física, el descanso y una alimentación correcta, que reconozcan la diversidad y valores la identidad nacional, los juegos tradicionales y autóctonos para el desarrollo de la comprensión de la interculturalidad.

Se cuentan con 463 docentes de Primaria y 303 de Preescolar del sistema federal, haciendo un total de 766 docentes de Educación Física.

El Consejo Técnico Escolar se ha convertido en un laboratorio para la construcción de conocimiento espacio en donde el docente de Educación Física consensua y toma decisiones y tiene como área de oportunidad la recurrente resistencia de algunos docentes a realizar planeaciones que contribuyan a reflejar la situación didáctica actual y por ende la secuencia didáctica no pueda ser evaluada, además de la falta de estructura educativa para realizar recomendaciones didácticas para una oportuna intervención pedagógica en beneficio del alumnado.

MEDIOS ELECTRÓNICOS EN EDUCACIÓN BÁSICA

Las nuevas generaciones están inmersas en un contexto más competitivo que demanda de forma inmediata nuevas habilidades y el sector educativo no debe permanecer ajeno a esos avances, por ser el espacio más propicio para generar en los docentes y alumnos, nuevas formas de enfrentarse al aprendizaje bajo las exigencias de una educación de calidad permanentemente innovadora, de ahí la necesidad de mejorar y actualizar sus capacidades al brindarles una formación integral y práctica, con habilidades científicas y tecnológicas; a pesar de los esfuerzos realizados, Nayarit se encuentra por debajo de la media en lo que se refiere al uso de computadoras en escuelas de educación básica, lo que nos da un indicativo más de la urgente necesidad de acercar ésta y otras tecnologías a todos los centros escolares.

Derivado de las actividades inherentes que demanda la Reforma Educativa, existe necesidad de mejorar y actualizar las herramientas tecnológicas con que cuentan las Jefaturas de Sector, Supervisiones, Direcciones de Escuelas de Educación Básica que les permita cumplir con los requerimientos de información. Esto se agrava en la Educación Federalizada, ya que está imposibilitada de adquirir bienes informáticos, ya que la fuente de financiamiento federal eliminó el capítulo 5000 inversiones.

Se imparte cursos de capacitación y talleres a docentes de diferentes niveles; los que podrían ser regionalizados; sin embargo el equipo y el personal es insuficiente a la demanda. Como área de oportunidad, se detecta la existencia de personal con la experiencia educativa pero con temor o falta de compromiso para el uso de los medios electrónicos y tecnológicos.

EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Con la operación de las 7 Misiones Culturales itinerante en el Estado de Nayarit, en 6 municipios: Santa María del Oro, Santiago Ixcuintla, Rosamorada, Compostela, Tecuala y San Blas atendiendo directamente a 2,500 alumnos, inscritos en 10 comunidades rurales, centros en que se plantean retos a favor de la formación educativa, con la supervisión y el cumplimiento de las cuatro prioridades de la educación, ocho rasgos de la normalidad mínima, la mejora de los aprendizajes, abatir el rezago y el abandono escolar y fortalecer la convivencia.

Es con el CEBA (Centro de Educación Básica para Adultos) que se brinda servicio de educación primaria, secundaria y alfabetización a los adultos y jóvenes mayores de 15 años que no concluyeron sus estudios. Con 46 docentes se atienden a 22 centros de trabajo, aplicando un examen de dos niveles (inicial y avanzado), o el global con el que se cumple el propósito de abatir el rezago educativo y brindar oportunidad a la población adulta de que concluya sus estudios y adquiera conocimientos básicos.

ATENCIÓN A GRUPOS VULNERABLES

En las zonas más vulnerables, existen factores como el desarraigo y ausentismo del profesorado, la falta de infraestructura y recursos, la atención inadecuada o insuficiente contribuye al alto índice de reprobación y deserción del alumnado; de tal forma que en lugar de promover la equidad, reproduce la desigualdad. Existen los siguientes programas de intervención en la Educación básica:

Los Programas Compensatorios implementados con el propósito de disminuir la falta de equidad educativa que padece la población más vulnerable, no obstante tener un noble fin, los resultados en lo general no son los esperados y no se ha efectuado a nivel local ni nacional una evaluación y seguimiento sistemático que registre su impacto real.

Programa para la atención a Niñas y Niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes que cursan Educación Básica, este programa si ha logrado incrementar el acceso, permanencia y logro educativo en el ejercicio del derecho a la educación de esta población; de tal manera que el servicio se amplía a familias jornaleras en general en situación de migración. Respecto del año anterior se incrementó en un 59.87 por ciento el acceso a todos los niveles de educación básica, atendiendo de forma diferenciada a 6,534 niñas y niños de comunidades agrícolas en el estado brindándoles educación, alimentación y asistencia médica. Esta modalidad educativa subsiste presupuestalmente como componente del Programa Federal para la Inclusión y Equidad, la que requiere viabilidad presupuestal en la entidad.

La Educación Especial en el nuevo modelo educativo, en su eje de Inclusión y equidad, plantea: Es necesario crear las condiciones para garantizar un acceso efectivo a una educación de calidad y reconocer las distintas

capacidades, ritmo y estilos de aprendizaje de los alumnos. En materia de equidad, es preciso redoblar esfuerzos para destinar mayores recursos educativos a la población en condiciones de vulnerabilidad o desventaja. Esto es fundamental para que respuestas diferenciadas a necesidades diversificadas contribuyan a eliminar las barreras que se limitan el acceso a la educación, el aprendizaje y la participación. En Nayarit subsisten dos subsistemas educativos de educación especial, el federalizado y el estatal que junto con el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE), atienden a la educación básica brindando atención directa a 8,486 alumnos, de los cuales 2,135 son alumnos que presentan algún tipo de discapacidad, 1,902 son alumnos con aptitudes sobresalientes y el resto son alumnos que enfrentan barreras para participar o aprender asociadas a otra condición. El subsistema estatal en años anteriores no gestionó la creación de docentes, psicólogos y técnicos docentes, solo cuenta con 2 unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), de los cuales uno es de formación para el trabajo o CAM laboral, es importante dar el impulso a esta modalidad de atención. Las 84 USAER tienen presencia en 18 municipios y brindar servicio a 470 centros, otorgando cobertura menor al 25% de las escuelas de Educación Básica del Estado.

INDICADORES EDUCATIVOS

Una educación de calidad es aquella donde las relaciones entre componentes son coherentes para permitir alcanzar sostenidamente los objetivos educativos y guardan correspondencia con las necesidades particulares de las alumnas y los alumnos a los que se dirige, de este modo, es posible contribuir a la superación de las necesidades sociales. Los indicadores educativos nos permiten una visión más precisa del Sistema de Educación Básica; al inicio del ciclo escolar 2017-2018 la educación primaria en la entidad se tiene tendencia a la reducción en el índice de deserción escolar; sin embargo, ésta no ha sido erradicada; el porcentaje de las niñas y niños que permanecen es mayor, incluso se tuvo mayor captación durante el transcurso del ciclo escolar que la matrícula de inicio, fenómeno que es atribuible al incremento de la población por la oferta laboral de algunos municipios del Estado. El mayor porcentaje de alumnas y alumnos que no permanecen en las escuelas sigue siendo en secundaria. Reprobación: Aún cuando han sido implementadas las propuestas de la Reforma Educativa, y que se ha reducido el índice de reprobación, no se ha erradicado principalmente en el nivel de secundaria; 1.63% de alumnos repueban, sin embargo aproximadamente más del 50% se regularizan, no obstante eso, merece una mayor atención. Eficiencia Terminal: Al finalizar el ciclo escolar 2016-2017, particularmente las estrategias y programas que actualmente se aplican en la modalidad de primaria regular e indígena permiten observar un 100.22% de alumnos que concluyeron la primaria, el número de alumnos que concluyen sus estudios básicos en secundaria es del 87.17%. Aún existe un nivel de rezago, lo que obliga a buscar estrategias más pertinentes acordes a la realidad nayarita para elevar la calidad del servicio educativo. Cobertura: En estos últimos años se ha incrementado la cobertura del sistema educativo, en primarias se han construido no las necesarias pero si en buena medida las que se exigen en las localidades con mayor crecimiento demográfico, el mismo efecto se da en secundaria. Pero hay que precisar en las zonas urbanas la conformación de los grupos escolares de las escuelas primarias y secundarias de los turnos matutinos es excesiva por la gran demanda de los padres de familia para el ingreso de sus hijos en las mismas, lo que ha dado como resultado la sobresaturación de alumnos en los grupos de estos planteles educativos; haciendo más difícil la labor educativa de los maestros y dificultando las condiciones para generar ambientes óptimos de aprendizaje, mientras que los grupos sociales que viven en la pobreza o menos pudientes, con frecuencia ingresan a sus hijos a los turnos vespertinos o a las escuelas urbano marginadas. El éxito escolar para los últimos se vuelve más adverso que para los primeros, aunado esto a otros factores (materiales de estudio, nivel de nutrición, medio sociocultural, el bajo nivel académico de los padres, etc.) que inciden desfavorablemente en el aprendizaje. Ahora bien, es primordial garantizar la cobertura y un servicio de calidad. Para proporcionar mejores espacios educativos, es necesario contar con un presupuesto que permita realizar tanto la construcción de obras nuevas como de conservación de los inmuebles, y mejorar el equipamiento de cada escuela, originando espacios dignos para el aprendizaje y que integre las figuras educativas que permitan dar cobertura total al quehacer educativo, y a la vez transformar la escuela en el modelo y la imagen que se establecen como mandato en la Reforma Educativa.

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

Los programas de infraestructura han tenido un fuerte impulso los últimos tres años, con la implementación de las acciones de la Reforma Educativa, el Programa General de Obra (PGO Ramo 33), Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional) y el Programa de la Reforma Educativa, mas sin embargo en Nayarit el mal uso de los recursos, propiciaron un daño más en la infraestructura, en vez de resolverla. El rezago en construcción y reparación de la Infraestructura de las escuelas de educación básica requiere de una fuerte inversión para su resolución.

LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Con el fin de obtener un buen indicador de la eficacia del proceso educativo en su conjunto, para obtener información pertinente, oportuna y contextualizada a las escuelas y a los docentes, coadyuvando a mejorar las prácticas de enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes, se puso en operación el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea); se evalúan los aprendizajes clave del currículo en los campos de formación relacionados con Lenguaje y Comunicación y Matemáticas que son comunes en la población objetivo está constituida por los alumnos que están por concluir el sexto grado de primaria y el tercer grado de secundaria respectivamente.

Los resultados obtenidos de las evaluaciones 2016, respecto del año anterior, se observa el comportamiento a nivel de municipio en y su transición en cada uno de los niveles de aprendizaje para los campos de formativos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas sobre el que se presentan los siguientes resultados. En los resultados de la evaluación a alumnos de Sexto grado en Lenguaje y Comunicación, por ejemplo en los Municipios de mayor demanda educativa por los movimientos migratorios, como Tepic se observa una transición en el porcentaje de alumnos en nivel insuficiente al N2 indispensable; en tanto que en Bahía de Banderas se observa el incremento de un punto porcentual en el N3 de satisfactorio. Una de las zonas serranas, El Nayar que fuera zona de mayor marginación, muestra que tanto para el nivel de Primaria como en Secundaria, hay a disminución del porcentaje de alumnos en insuficiente y la transición a los niveles de indispensable y satisfactorio, pese a los esfuerzos aún no se obtienen resultados Sobresalientes.

Los docentes deben verificar los resultados y ajustar en su caso, su programa de mejora 2016-2017. Comparar los aprendizajes que los alumnos dominan o les falta por dominar a partir de la descripción de los niveles de logro presentados en el manual, con sus expectativas respecto a lo que se esperaría de los alumnos de sexto grado de primaria y de tercer grado de secundaria del ciclo escolar que termina. Se deberá Identificar los estudiantes de la escuela que se encuentran en el nivel de logro más bajo (Nivel I) y reflexionar acerca de las acciones que pueden realizar y establecer las estrategias que permitan apoyar a los alumnos con el propósito de disminuir este porcentaje. En sí la evaluación ocupa un lugar central en la currícula, es de esperarse, que a partir de ésta, se pueda informar a los profesores cómo mejorar su práctica docente, informar a los estudiantes sobre lo que han aprendido y lo que aún les falta por aprender, e informar a los padres de familia sobre la mejor manera de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

EVALUACIÓN EDUCATIVA Y DE OPOSICIÓN PARA EL INGRESO A EDUCACIÓN BÁSICA

Resultados del ciclo escolar 2017-2018, en Nayarit, presentan examen de oposición más mujeres que hombres, 1,608 Y 803 respectivamente, del total de aspirantes evaluados, 1170 lograron obtener un nivel de desempeño IDONEO, mientras que 1241 obtuvieron el nivel NO IDONEO, con este porcentaje Nayarit se ubica en el grupo de los últimos cinco lugares a nivel Nacional. Los egresados de escuelas normales que presentaron examen en el ciclo 2015-2016, el 48% obtuvo un resultado idóneo, el siguiente ciclo aumento a un 57%, este año disminuyó a un 49%

LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

En la actualidad, la niñez y juventud de nuestras escuelas reflejan la descomposición social generada por una carente dinámica familiar ideal, poca participación de los padres o tutores en los asuntos escolares, el medio social circundante, falta de coordinación de instituciones y de personal en ellas para atenderlos, incluso los medios de comunicación no formativos de manera integral, limitaciones presupuestales en las entidades educativas para atenderlos eficazmente entre otros. En la vida de los centros escolares, no siempre hay comunicación profesional y falta un trabajo colectivo en la definición de tareas sustantivas de la educación. Haciendo referencia al servicio que prestan las escuelas se observa que, al inicio del ciclo escolar se elige el Consejo de Participación Social, pero en el transcurso de todo el ciclo escolar la participación social es escasa, las escuelas están débilmente vinculadas con los padres de familia, comunidades y organizaciones sociales, siendo necesario clarificar las funciones y relevancia de los Consejos de Participación Social, para lograr que participen dinámicamente en la vida de las escuelas. Aún persiste cierta idea en los padres de familia que generalmente son convocados solamente para la entrega de evaluaciones individuales de sus hijos o entre ellos hacer cooperación para las obras de equipamiento y mantenimiento de las mismas. Tendremos que cambiar la percepción del padre de familia en el ciclo escolar 2017-2018, desde la actualización de los comités, el involucramiento del padre de familia en la toma de decisiones de la escuela y la supervisión en el ejercicio de los recursos y en la rendición de cuentas al fin del ciclo escolar.

Se fortalecerá la constitución de los Consejos Municipales de Participación Social, tendremos que involucrar más en la educación a los Ayuntamientos. Esperemos una sociedad participativa para bien de la educación. Actualmente están constituidos un 90% de Consejos de Participación Social en las Escuelas de Educación Básica.

LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO

En Nayarit, las dos grandes metas planteadas en el sistema de educación básica han sido abatir el rezago, y lograr mejores resultados en la calidad. Reconocemos que la implementación de la Reforma Educativa ha traído consigo avances en la ampliación de la cobertura de los servicios educativos, mayor inversión para mejorar la infraestructura educativa, equipamiento de tecnología a los centros escolares incluyendo servicios de conectividad, implementar el nuevo modelo educativo; se han realizado esfuerzos en los procesos de selección, promoción, permanencia, capacitación y actualización de los docentes.

Sin duda, en todos los programas y acciones hay avances, sin que estos sean suficientes. Lo exitoso es el haber implementado y sostener la selección, permanencia y promoción de los maestros por la vía del examen de oposición; del resto de los programas, los resultados no son los esperados, sin dejar de reconocer, el esfuerzo que se hace por alcanzarlos.

Las preguntas que existen son ¿cuál es la escuela que queremos? Y ¿qué queremos enseñar? Nayarit le apuesta a una escuela que enseñe, sin que esto represente hacer a un lado los programas interinstitucionales, que incentiven los valores y permita una mejor conducta de los futuros ciudadanos, pero sobre todo abrir en este contexto una agenda que discuta qué es lo que hoy debe enseñarse en las mismas, que la autonomía curricular de la educación básica sea lo pertinente; y por otro lado, integrar más a los padres de familia, ya que si éstos no se enteran qué enseña la escuela y para qué, ningún currículum que se aplique tiene sentido. Si realmente queremos que la educación en Nayarit tenga logros significativos es apremiante involucrar en este proceso a la sociedad.

Debemos jerarquizar los proyectos y las acciones, que se evalúen los resultados de todos los proyectos para observar sus impactos y en su caso, fortalecerlos, eliminarlos o enrumbarlos; y parte fundamental que efectivamente, la gestión administrativa esté al servicio de la escuela.

El diagnóstico permite incluir y enfatizar la necesidad de reorganizar el sistema educativo, desde la administración de la SE y SEPEN y las más de 1,500 personas laborando en ellas, con dualidad de funciones y falta claridad en la responsabilidad asignada a cada puesto eficientar el servicio y la limitada eficacia en la toma de decisiones, mejorar la gestoría y la aportación de idea para transformar el entorno. Reorganizar cada área de trabajo y al personal de acuerdo a las necesidades del servicio.

RETOS PROPUESTOS:

- Reorganización del Sistema Educativo
- Contar con maestros certificado en lenguas extranjeras y de lenguas indígenas de pueblos originarios a través de las diferentes instancias de formación docente y desarrollo profesional con el objeto de garantizar la lectura, escritura, comprensión lectora y las matemáticas real, de las asignaturas complementarias y así poder realizar una evaluación con mayor apego al alumno.
- Capacitar a los docentes acerca de los planes y programas de estudio a través de la estructura educativa con la finalidad de conocer los rasgos del perfil de egreso del alumno en donde participe toda la comunidad escolar con el objeto de elevar los índices de nivel de aprovechamiento.
- Capacitar a la estructura educativa para la elaboración de las planeaciones, desde las escuelas de organización completa hasta las escuelas multigrado con el objeto de que los alumnos se apropien de aprendizajes relevantes y duraderos en los ámbitos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, además de la funcionalidad de la convivencia escolar y favorecer su rendimiento académico.
- Capacitar al personal en el uso y manejo de las tecnologías de la información y a través del departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica, con el objeto de generar en los alumnos conocimientos básicos del manejo y uso de los recursos tecnológicos dentro y fuera del aula proporcionando así un desarrollo integral.
- Desarrollar los sistemas de información que permitan hacer llegar la simplificación administrativa a la escuela.
- Proyectar las necesidades para garantizar el primer año de preescolar, donde se cuente con la factibilidad para su implementación.
- Gestionar las figuras que demanda la reforma educativa, como son: subdirectores de gestión, académicos, ATP's, Tutores, supervisores y psicólogos y docentes que permitan garantizar la cobertura de la educación básica.
- Fortalecer el proyecto Juntos Educamos para la Vida que permita incidir en las comunidades escolares para componer el tejido social dañado.
- Generar las condiciones para que se capacite y se faciliten los espacios donde los docentes expertos, con buenas prácticas puedan compartir sus resultados para correcta funcionalidad y apropiación de los planes y programas de estudios de la Educación Básica.
- Propiciar el acercamiento con el Departamento de Medios Electrónicos en el Educación Básica, para la capacitación a la estructura ocupacional y dar seguimiento en el uso y manejo de las tecnologías con el objeto de que tengan las competencias necesarias en el desempeño, sus respectivas zonas escolares.
- Generar las condiciones para que los programas federales puedan realizar las gestiones correspondientes para que los docentes tengan las competencias necesarias y puedan certificarse en sus respectivas asignaturas.

OBJETIVO GENERAL

Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Número de objetivo	Descripción
1	2-ED-O1. Ampliar la cobertura de educación en los niveles básico, medio superior y superior, para garantizar el acceso de la población al sistema educativo estatal.
2	2-ED-O1E1. Implementar programas integrales y diferenciados acordes a las necesidades de cada nivel educativo.
3	2-ED-O1E1L1. Diseñar programas de generación de infraestructura física que cubran las necesidades en base a la demanda real y potencial de cada nivel.
4	2-ED-O1E1L2. Diseñar programas de crecimiento de la plantilla de docente que satisfaga la demanda del nivel básico.
5	2-ED-O1E1L3. Impulsar la creación de espacios educativos estudios sustentados de factibilidad.
6	2-ED-O1E1L4. Promover la generación de oferta educativa pertinente en educación superior.
7	2-ED-O1E1L5. Fortalecer la educación bilingüe e intercultural de los grupos étnicos.
8	2-ED-O1E1L6. Apoyar mediante becas a estudiantes de bajo recursos para que culminen sus estudios en los diversos niveles educativos.
9	2-ED-O1E2. Eliminar los rezagos de analfabetismo y garantizar que la población culmine su educación básica.
10	2-ED-O1E2L1. Fortalecer la participación de la población con las instituciones educativas responsables.
11	2-ED-O1E2L2. Buscar nuevos esquemas que propicien la incorporación de la población para culminar su educación básica.
12	2-ED-O2. Elevar la calidad de la educación en todos los niveles educativos
13	2-ED-O2E1. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación básica.
14	2-ED-O2E1L1. Implementar programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docentes con su desempeño curricular en el nivel de educación básica.
15	2-ED-O2E1L2. Diseñar un programa permanente de educación continua.
16	2-ED-O2E1L3. Diseñar un programa de mejoramiento de espacios educativos en el nivel básico.
17	2-ED-O2E1L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información en la educación básica.
18	2-ED-O2E1L5. Fomentar los valores humanos, cívicos, ambientales y de equidad en la población escolar.
19	2-ED-O2E1L6. Actualizar y ampliar los contenidos de las materias extracurriculares.
20	2-ED-O2E2. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación media superior.
21	2-ED-O2E2L1. Fortalecer en las instituciones de educación media superior programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular.
22	2-ED-O2E2L2. Promover la participación del docente en los programas de educación continua.
23	2-ED-O2E2L3. Diseñar un programa de ampliación y mejoramiento de espacios educativos.
24	2-ED-O2E2L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información.
25	2-ED-O2E2L5. Vigilar que la calidad de la educación que se imparte en las escuelas de educación media superior cumplan con los planes de estudio establecidos.
26	2-ED-O2E2L6. Fomentar los valores humanos, cívicos, ambientales y de equidad en la población escolar.
27	2-ED-O2E2L7. Promover la incorporación de competencias para la vida en la formación académica de los estudiantes.

28	2-ED-O2E3. Implementar programas que contemplen el mejoramiento integral de la educación superior.
29	2-ED-O2E3L1. Fortalecer en las instituciones de educación superior programas de formación y capacitación, vinculando el perfil del docente con su desempeño curricular
30	2-ED-O2E3L2. Promover la participación del docente en los programas de educación continua
31	2-ED-O2E3L3. Diseñar un programa de mejoramiento de espacios educativos
32	2-ED-O2E3L4. Fortalecer el uso de las tecnologías de la información
33	2-ED-O2E3L5. Vigilar que la calidad de la educación que se imparte en las escuelas de educación superior cumpla con los planes de estudio establecidos
34	2-ED-O2E3L6. Fomentar los valores humanos, ambientales y de equidad
35	2-ED-O2E3L7. Promover la incorporación de competencias para la vida en la formación académica de los estudiantes
36	2-ED-O2E3L8. Vincular la educación superior con el desarrollo del Estado.
37	2-ED-O2E3L9. Fomentar la creación de oferta académica factible y pertinente acorde a las tendencias estatales y nacionales.
38	2-ED-O2E3L10. Fortalecer la investigación científica para el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
39	2-ED-O2E4. Implementar un modelo de reingeniería administrativa en el Sistema Estatal de Educación.
40	2-ED-O2E4L1. Modernizar los procesos administrativos del nivel básico.
41	2-ED-O2E4L2. Revisar y ampliar el esquema de participación de las escuelas de tiempo completo.
42	2-ED-O2E4L3. Promover la certificación de procesos en la educación media superior.
43	2-ED-O2E4L4. Promover la certificación de procesos administrativos.
44	2-ED-O2E4L5. Promover la acreditación de programas académicos.
45	2-ED-O2E4L6. Regular los procesos de reconocimiento de validez oficial de estudios de la educación básica, media superior y superior.

AE01 Educación Básica

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas.						
Supuesto:	Que los estudiantes aprueben las evaluaciones con resultados óptimos.						
Medios de verificación:	SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria.						
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al I en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		5000.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		5000.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		5000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	5000.00	4000.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	5,000.00		0.00		0.00	0.00	5,000.00



Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas.							
Supuesto:	Los estudiantes evaluados obtienen resultados optimos en las evaluaciones aplicadas.							
Medios de verificación:	SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel primaria.							
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al I en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas				UM00027 Alumno (a)		5000.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas				UM00027 Alumno (a)		5000.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas				UM00027 Alumno (a)		5000.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	5000.00	4000.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	5,000.00		0.00		0.00		0.00	5,000.00



Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas.							
Supuesto:	Los estudiantes evaluados obtienen resultados óptimos en las evaluaciones aplicadas.							
Medios de verificación:	SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Lenguaje y comunicación (comprensión lectora) evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria.							
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al I en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación				UM00027 Alumno (a)		4000.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación				UM00027 Alumno (a)		4000.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación				UM00027 Alumno (a)		4000.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	4000.00	2000.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	4,000.00		0.00		0.00		0.00	4,000.00



Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA en nivel primaria (sexto grado) y nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas.						
Supuesto:	Los estudiantes evaluados obtienen resultados óptimos en las evaluaciones aplicadas.						
Medios de verificación:	SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en las áreas de competencia de Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación básica, nivel secundaria.						
Definición del indicador:	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al I en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV, lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades más elementales del campo formativo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas / Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		4000.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		4000.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		4000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	4000.00	2000.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	4,000.00		0.00		0.00	0.00	4,000.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Propósito						
Resumen Narrativo:	Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).					
Supuesto:	Que los estudiantes aprueben las evaluaciones con resultados óptimos.					
Medios de verificación:	Recopilación de los resultados y reportes en las bases nacionales. (SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación.					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación.			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	5000.00	4000.00	Enero diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Propósito: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).					
Supuesto:	Los estudiantes evaluados obtengan resultados optimos en las evaluaciones aplicadas.					
Medios de verificación:	Recopilación de los resultados y reportes en las bases nacionales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas. respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de sexto grado de primaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas.			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, en educación básica, nivel primaria, 6to grado.			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	5000.00	4000.00	anual	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	5,000.00		0.00		0.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Propósito: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).					
Supuesto:	Los estudiantes evaluados obtienen resultados óptimos en las evaluaciones aplicadas.					
Medios de verificación:	Los estudiantes evaluados obtienen resultados óptimos en las evaluaciones aplicadas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación de educación básica, nivel secundaria(tercer grado).				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de tercer grado de secundaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación de educación básica, nivel secundaria(tercer grado)) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de tercer grado de secundaria del modelo educativo de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación.			UM00027 Alumno (a)		4000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación de educación básica, nivel secundaria(tercer grado)			UM00027 Alumno (a)		4000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación de educación básica, nivel secundaria(tercer grado)			UM00027 Alumno (a)		4000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4000.00	2000.00	anual	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	4,000.00		0.00		0.00	0.00
Anual						
4,000.00						



Observaciones

AE01 Educación Básica

Propósito: Indicador 4						
Resumen Narrativo:	Alumnos de sexto grado de primaria y tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).					
Supuesto:	Los estudiantes evaluados obtienen resultados óptimos en las evaluaciones aplicadas.					
Medios de verificación:	Recopilación de los resultados y reportes en las bases nacionales. (SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). http://planea.sep.gob.mx/ba)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA a las áreas de competencia de la asignatura de matemáticas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA a las áreas de competencia de la asignatura de matemáticas, respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, de educación básica, nivel secundaria (tercer grado).				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA a las áreas de competencia de la asignatura de matemáticas. / Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, de educación básica, nivel secundaria (tercer grado).) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA a las áreas de competencia de la asignatura de matemáticas.			UM00027 Alumno (a)		4000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, de educación básica, nivel secundaria (tercer grado).			UM00027 Alumno (a)		4000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados en las áreas de competencia de matemáticas, de educación básica, nivel secundaria (tercer grado).			UM00027 Alumno (a)		4000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	4000.00	2000.00	Anual	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	4,000.00		0.00		0.00	0.00
Anual						
4,000.00						



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Que niñas, niños y jóvenes migrantes continúen su educación en un marco de inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa, tanto en México como en Estados Unidos, mediante una planificación didáctica eficiente y una administración económica eficaz para que los profesionales de la educación reciban asesoría y capacitación en el uso del Documento de Transferencia, propuestas de aprendizaje y uso de materiales, para el fortalecimiento del conocimiento de la historia, cultura, valores y tradiciones que contribuyan a la mejora del logro educativo.						
Supuesto:	Conclusión de estudios de niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan al sistema educativo en nuestro país, así como los que se atienden en Estados Unidos por medio del programa de intercambio.						
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de alumnos migrantes incorporados al sistema educativo así como de alumnos atendidos en Estados Unidos donde participan los docentes en el Programa de Intercambio.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes Migrantes Binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio de Maestros.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes Migrantes que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos, respecto del total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de estudiantes migrantes binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes atendidos en Estados Unidos / Total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar en ambos países) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes migrantes binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes atendidos en Estados Unidos			UM00075 Estudiante		600.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar en ambos países			UM00075 Estudiante		600.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de niños y jóvenes migrantes binacionales detectados en la entidad.			UM00075 Estudiante		600.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	2500.00	500.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		100.00		300.00	100.00	600.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	100.00	200.00	500.00	600.00
Observaciones				

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Los estudiantes migrantes binacionales reciben una Educación pertinente e inclusiva en las escuelas tanto en México como en Estados Unidos, gracias a la debida información y difusión del Programa Binacional de Educación Migrante.							
Supuesto:	Incorporación y atención en un marco de inclusión y equidad a niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan al sistema educativo en nuestro país, así como los que se atienden en Estados Unidos por medio del programa de intercambio.							
Medios de verificación:	Plan Anual de Trabajo del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), así como medios de difusión tales como: folletos, trípticos, dípticos, carteles, etc.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de información y difusión para los profesionales de la educación referente al Programa Binacional de Educación migrante.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM, respecto del total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del Grupo Mexicano del PROBEM en coordinación con la Dirección General de Relaciones Internacionales con la anuencia de la Secretaría de Educación Pública.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Porcentaje de actividades de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM, para dar a conocer sus objetivos. / Total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del Grupo Mexicano del PROBEM) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje de actividades de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM, para dar a conocer sus objetivos.				UM00021 Actividad		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del Grupo Mexicano del PROBEM				UM00021 Actividad		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de actividades de información y difusión realizadas por la Coordinación Estatal del PROBEM				UM00021 Actividad		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	10.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Selección, capacitación y asesoría a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos.							
Supuesto:	Que los maestros reciban la capacitación y asesoría necesaria para su intercambio México-estados unidos							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2018.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes para que atiendan a los estudiantes migrantes en Estados Unidos.							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes para que atiendan a los estudiantes migrantes en Estados Unidos, respecto del total de maestros seleccionados por el programa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes para que atiendan a los estudiantes migrantes en Estados Unidos. / Total de maestros seleccionados por el programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de actividades de capacitación y asesoría a maestros participantes para que atiendan a los estudiantes migrantes en Estados Unidos.		UM00021 Actividad		15.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de maestros seleccionados por el programa		UM00021 Actividad		15.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de maestros seleccionados por el programa		UM00021 Actividad		15.00				
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	3.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		6.00		3.00	15.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		12.00		15.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Entrega de materiales didácticos a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos.							
Supuesto:	Que se entregue en tiempo y forma el material didáctico a los docentes seleccionados.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, programadas en el Plan Anual 2018 y entrega de materiales didácticos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje entrega de materiales didácticos a maestros participantes con base a convocatoria del Programa de Intercambio.							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de entrega de materiales didácticos a maestros participantes con base a convocatoria del Programa de Intercambio, respecto del total de maestros seleccionados por el programa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de entrega de materiales didácticos a maestros participantes con base a convocatoria del Programa de Intercambio. / Total de maestros seleccionados por el programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de entrega de materiales didácticos a maestros participantes con base a convocatoria del Programa de Intercambio.				UM00108 Material		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de maestros seleccionados por el programa				UM00108 Material		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de maestros seleccionados por el programa.				UM00108 Material		15.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	100.00	30.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		6.00		3.00	15.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		12.00		15.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Desarrollo de competencias, lenguaje oral, escritura, matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo, de todos los grupo de la población; niños y niñas de 3 a 5 años de edad de educación preescolar formal.						
Supuesto:	Los alumnos de preescolar formal consolidan su dominio en lenguaje, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y la convivencia escolar						
Medios de verificación:	Resultados educativos que se encuentran en el SIIE . SIIE.sepen.gob.mx Expedientes de los alumnos que se encuentran en los Planteles Escolares en cada aula correspondiente						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación preescolar formal que presentan alto nivel de competencias en la lectura , la escritura, las matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo y la convivencia escolar.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de 3 a 5 años de educación preescolar formal que presentan alto nivel de competencias en la lectura , la escritura, las matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo y la convivencia escolar respecto del total de alumnos adscritos a preescolar formal federal.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de 3 a 5 años de educación preescolar forma que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo y la convivencia escolar / Total de alumnos adscritos a preescolar formal federal.) x 100					97.16		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de 3 a 5 años de educación preescolar forma que tienen alto nivel de competencias en la lectura, la escritura, las matemáticas, la exploración y conocimiento del mundo y la convivencia escolar			UM00027 Alumno (a)		29642.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos adscritos a preescolar formal federal.			UM00027 Alumno (a)		30510.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Niñas y niños inscritos en preescolar público en la entidad			UM00027 Alumno (a)		35042.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
14589	15053	2018	32000.00	31439.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	29,642.00		29,642.00		29,642.00	29,642.00	29,642.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Dominio consolidado en los alumnos de preescolar formal de los aprendizajes esperados en la lectura, la escritura, las matemáticas, la exploración y el conocimiento del mundo así como mejoran su convivencia escolar.					
Supuesto:	Alumnos que desarrollan competencias de lectura, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y mantienen una adecuada convivencia escolar.					
Medios de verificación:	Resultado parcial y final de las acciones realizadas que se encuentran en el Plan de Intervención del jefe de sector, supervisor y Asesor Técnico pedagógico. Reportes de Evaluación que se encuentran en la plataforma del SIIE. así como en los planteles escolares de educación preescolar. Resultado de valoraciones realizadas a los alumnos de educación inicial y preescolar. http://siie.sepen.gob.mx/index.jsp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel de aprendizajes en relación a la lectura, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y convivencia escolar.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel de aprendizajes en relación a la lectura, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y convivencia escolar				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel de aprendizaje en relación a la lectura, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y convivencia escolar					29,642.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel de aprendizaje en relación a la lectura, escritura, matemáticas, exploración y conocimiento del mundo y convivencia escolar			UM00027 Alumno (a)		29642.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de preescolar formal que elevan su nivel de competencias			UM00027 Alumno (a)		29642.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
14589	15053	2018	32000.00	31183.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	29,642.00		29,642.00		29,642.00	
				Octubre - Diciembre		Annual
				29,642.00		29,642.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesorar a Jefas de sector y Supervisores en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa					
Supuesto:	Supervisoras que elaboran, dan seguimiento y evaluación pertinencia y eficacia de su plan de Intervención Educativa.					
Medios de verificación:	Plan de Intervención que se encuentran en archivos electrónicos en el Departamento de Educación Preescolar. Plan de Intervención que se encuentran en forma física en los sectores educativos de Educación Preescolar .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefas de Sector y Supervisores capacitados y asesorados en la elaboración, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención para la atención educativa					
Definición del indicador:	Porcentaje de Jefas de sector y Supervisores orientados y capacitados en el diseño, aplicación y valoración de la propuesta de evaluación para fortalecer el proceso de la evaluación formativa en preescolar; respecto del total de jefas de sector y supervisores del nivel preescolar inscritos				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de Jefas de sector y Supervisores capacitados en el diseño, aplicación y valoración de la propuesta de evaluación / Total jefas de sector y supervisores inscritos en la muestra) x 100					8.39	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de Jefas de sector y Supervisores capacitados en el diseño, aplicación y valoración de la propuesta de evaluación			UM00084 Figura Educativa		12.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total jefas de sector y supervisores inscritos en la muestra			UM00084 Figura Educativa		143.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de jefas de sector y supervisores			UM00084 Figura Educativa		143.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
11	1	2018	58.00	58.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12.00		12.00	12.00	12.00	12.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Seguimiento en la verificación de la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar. Supervisoras y ATPS.						
Supuesto:	Supervisoras y Asesores Técnicos Pedagógicos que brindan atención a directores, docentes y alumnos e involucran a padres de familia centrados en los alumnos.						
Medios de verificación:	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Resultados de las visitas a los Supervisores y atps que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar					Gráficas de	
Nombre del indicador:	Porcentaje de Supervisoras Y ATPS que se les dá seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de Supervisoras Y ATPS que se les dá seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar respecto del total de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les da seguimiento verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar / Total de Supervisoras y ATPS adscritos a preescolar formal federal) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les da seguimiento verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar			UM00167 Supervisor (a)		54.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Supervisoras y ATPS adscritos a preescolar formal federal			UM00167 Supervisor (a)		54.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal			UM00167 Supervisor (a)		59.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	53.00	53.00	Enero Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	13.00		14.00		13.00	14.00	54.00
Acumulado al trimestre	13.00		27.00		40.00	54.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos, en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Eduativo y la Propuesta Curricular.					
Supuesto:	Jefas de sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos orientadas eficientemente en el nuevo modelo educativo y la propuesta curricular					
Medios de verificación:	Desarrollo de Análisis y Propuestas sobre el Modelo Educativo y la Propuesta curricular que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Resultados obtenidos sobre diálogos entre zonas escolares sobre la aplicación de la Propuesta Curricular que se pueden verificar en el Departamento de Educación Preescolar					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en el análisis y aplicación del nuevo Modelo Educativo y la Propuesta Curricular respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Jefas de Sector y Supervisores y Asesores técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención para la atención educativa.					143.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
(Número de Jefas de Sector y Supervisores y Asesores técnico Pedagógicos capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención para la atención educativa.				UM00167 Supervisor (a)		143.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Jefas de Sector, Supervisores y Asesores técnicos pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				UM00167 Supervisor (a)		143.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	164.00	120.00	Enero Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	143.00		143.00	143.00	143.00	143.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.						
Supuesto:	Que se cuente con el recurso humano suficiente para poder cumplir con la atención de alumnos.						
Medios de verificación:	Estadística de inicio ciclo escolar.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.						
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico, respecto del total de alumnos en edad escolar con edades entre los cuatro a seis años.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico / Total de alumnos en edad escolar con edades entre los cuatro a seis años) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico			UM00027 Alumno (a)		10077.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos en edad escolar con edades entre los cuatro a seis años			UM00027 Alumno (a)		10077.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos en edad escolar con edades entre los cuatro a seis años			UM00027 Alumno (a)		10077.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	10077.00	10077.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,077.00		10,077.00		10,077.00	10,077.00	10,077.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Alto índice de aprovechamiento escolar a los niños de 3 a 5 años de edad de Educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit, para una atención pertinente en el campo formativo pensamiento matemático, lenguaje y comunicación.							
Supuesto:	Los niños y las niñas de 3 a 5 años de preescolar Indígena cuentan con un alto índice de logro en los aprendizajes esperados de los campos formativos de pensamiento matemático, lenguaje y comunicación.							
Medios de verificación:	Resultados de evaluación que se consultan la pagina del SIE.sepe.gob.mx, portafolios de evidencias , otros instrumentos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años atendidos que desarrollan altos niveles de logro,							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años de educación preescolar indígena atendidos que desarrollan altos niveles de logro; respecto al total de niños y niñas de 3 a 5 años inscritos en el 2018	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de niños en edad de 3 a 5 años inscritos en el estado de Nayarit.) x 100					9.56			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit			UM00117 Niño (a)		4527.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de niños en edad de 3 a 5 años inscritos en el estado de Nayarit.			UM00117 Niño (a)		47366.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit.			UM00117 Niño (a)		47366.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	4527.00	5058.00	2016-2017	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,527.00		4,527.00		4,527.00		4,527.00	4,527.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a docentes de educación preescolar indígena en el Modelo Nuevo Educativo , con seguimiento, acompañamiento y evaluación, Consejos Técnicos implementados, para fortalecer y contribuir a elevar el nivel de desarrollo de competencias curriculares de los alumnos educación preescolar Indígena del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	Las figuras educativas se corresponsabilizan del alto nivel de los campos formativos matemáticas, lenguaje y comunicación obtenidos educación Preescolar Indígena						
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena, en el área administrativa en el escritorio de la secretaria de la Dirección de Educación Indígena. Portafolios de evidencias						
Nombre del indicador:	Porcentaje de los supervisores y docentes capacitados sobre el PEP 2011 y la propuesta curricular 2016.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de docentes capacitados sobre el Modelo Nuevo Educativo y la propuesta curricular 2016; respecto del total de docentes en educación preescolar indígena del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número docentes capacitados sobre el Modelo Nuevo Educativo y la propuesta curricular 2016.					238.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número docentes capacitados sobre el Modelo Nuevo Educativo y la propuesta curricular 2016.				UM00065 Docente		238.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de docentes en educación preescolar indígena del Estado de Nayarit.				UM00065 Docente		238.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	238.00	187.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	238.00		238.00		238.00	238.00	238.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Asesoramiento, seguimiento y verificación a los consejos técnicos Escolares de escuela, zona y sector del nivel de educación preescolar indígena a través de los docentes del nivel de educación Preescolar Indígena en su ruta de mejora escolar.						
Supuesto:	El 100% de los centros de educación preescolar indígena cuentan y aplican su ruta de mejora, conforme a la propuesta curricular 2016.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena, en el área administrativa en el escritorio de la secretaria de la Dirección de Educación Indígena.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena; respecto al total de docentes del nivel de educación preescolar indígena.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena / Total docente asesorados, con seguimiento y verificación en los centros educativos de Educación Preescolar Indígena) x 100					238.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes asesorados, de seguimiento y verificación de consejo técnico escolar en los centros de Educación Preescolar Indígena				UM00065 Docente		238.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Figuras educativas en el nivel de Educación Preescolar Indígena.				UM00065 Docente		238.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	137.00	223.00	Enero Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	238.00		238.00		238.00	238.00	238.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización a las figuras educativas con seguimiento técnico pedagógico y de gestión de materiales didácticos y de apoyo realizado, en los centros de Educación Preescolar Indígena del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Docentes de educación preescolar indígena fortalecidos con capacitación y actualización en el proceso pedagógico y el uso de los materiales didácticos.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena, en el área administrativa en el escritorio de la secretaria de la Dirección de Educación Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena.					
Definición del indicador:	Mide: El número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena					31.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas capacitadas, actualizadas y con seguimiento técnico pedagógico en los centros de Educación Preescolar Indígena			UM00084 Figura Educativa		31.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Figuras educativas en el nivel de Educación Preescolar Indígena			UM00084 Figura Educativa		31.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	31.00	31.00	Enero Diciembre	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	31.00		31.00		31.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				31.00		31.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar en lenguaje oral, escrito y pensamiento matemático, en el marco del sistema del Nuevo Modelo Educativo						
Supuesto:	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados, mejoran sus resultados educativos y disminuyen el rezago educativo.						
Medios de verificación:	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2015-2016 (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIE) http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral fortalecida .						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral ; respecto del total alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral / Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.) x 100					90.22		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral				UM00027 Alumno (a)		105742.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		117201.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		11720.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
54195	51547	2018	106100.00	105926.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	105,742.00		105,742.00		105,742.00	105,742.00	105,742.00



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a través del logro del perfil de egreso propuesto en los planes y programas de la Educación Básica.				
Supuesto:	Jefes de sector, Supervisores y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula, alumno mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar.				
Medios de verificación:	Estadísticas bimestrales recibidas de cada centro educativo de primaria, resultados en SIIE, bitácoras de zona y escuela. Resultados Sisat .http://siie.sepen.gob.mx/ *Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153				
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.				
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.		Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100				86.00	
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.		UM00193 Índice		8.60	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de la máxima calificación posible		UM00193 Índice		10.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada. que mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar		UM00193 Índice		10.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
0	0	2018	8.80	8.40	2016-2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	8.60	0.00	8.60
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente.					
Supuesto:	*Los alumnos de 6° y 5° grado de la entidad participan en la OCI y en el Parlamento de las niñas y los niños. *Los alumnos de SEPEN obtienen los mejores lugares en la OCI y participan en el Parlamento de los niños y niñas. *La Secretaría de Educación Pública lanza la convocatoria de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - No. Inventario *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos, respecto del total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Edo. de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos / total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Edo. de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos			UM00027 Alumno (a)		34767.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Edo. de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		34767.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Estado de Nayarit-			UM00027 Alumno (a)		34767.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	34449.00	34711.00	2016-2017	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual		34,767.00	0.00	0.00		0.00	34,767.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Ejecución de visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas, acompañados de jefes de sector y supervisores, para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).						
Supuesto:	Los alumnos resuelven situaciones conflictivas de manera permanente.						
Medios de verificación:	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2016-2017 (http://siie.sepen.gov.mx) * Página electrónica SEPEN (SIE) http://siie.sepen.gov.mx/ *Estadística 2016-2017 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de escuelas de educación primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela), respecto del total de escuelas primarias federales en el Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE) (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).					706.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE) (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).			UM00073 Escuela		706.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas primarias federales en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		706.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	755.00	709.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	706.00		706.00		706.00	706.00	706.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y Consejos Técnicos de Zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.					
Supuesto:	Toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su ruta de mejora escolar, en función de la actualización de las necesidades educativas de la escuela.					
Medios de verificación:	-*Agendas de trabajo de las sesiones de consejo técnico - Recopiladores archivos de la Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria *Plan de Mejora CTE. *Reporte del Supervisor escolar - Archivos de seguimiento de CTE – Subjefatura Técnico Pedagógica. *Informes de la operación del Plan de Mejora. - Supervisiones Escolares.- Ruta de Mejora, Guía C.T.E. - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico. - Cronograma de visitas de la supervisión escolar. - Reporte del supervisor escolar. - Informes de la operación del Plan de Mejora. Guías de observación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE Y CTZ; respecto del total de escuelas primarias federales que emplean Rutas de Mejora	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ					706.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ			UM00073 Escuela		706.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas primarias federales que emplean Rutas de Mejora			UM00073 Escuela		706.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	709.00	709.00	2016-2016	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	706.00		706.00	706.00	706.00	706.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de apoyo, asesoría, acompañamiento y seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.					
Supuesto:	Contribuir de manera directa en la definición y adecuación de políticas educativas y de gestión de estrategias para la acción, y por lo tanto se constituye en una pieza clave en el apoyo a las escuelas					
Medios de verificación:	Cronograma de visitas de la Supervisión Escolar - Recopiladores Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria (cada supervisor envía sedes de cada Sesión de CTZ Consejos Técnicos de Zona y Consejos Técnicos Escolares) *Reporte del supervisor Escolar.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.					
Definición del indicador:	Mide. El porcentaje de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. ; respecto al total de supervisores escolares de Educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. / Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit) x 100					90.79	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.			UM00129 Persona		69.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		76.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Directores que son acompañados en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos.			UM00129 Persona		76.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	76.00	69.00	2015-2016	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Annual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		69.00	69.00	69.00	69.00	69.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.						
Supuesto:	Que se brinde la atención oportuna,						
Medios de verificación:	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantel. http://estadistica.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo respecto del total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.					250.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.			UM00027 Alumno (a)		250.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos del internado apoyado con servicio asistencial y educativo			UM00027 Alumno (a)		280.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	280.00	250.00	Enero Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	250.00		250.00		250.00	250.00	250.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.							
Supuesto:	Se cuenta con los elementos y materiales necesarios para brindar servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad escolar (educación primaria).							
Medios de verificación:	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. http://estadistica.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico						105.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		105.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos en edad escolar (educación primaria) que solicitan servicios asistenciales y apoyo académico.				UM00027 Alumno (a)		105.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	105.00	105.00	Enero diciembre	2015		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	105.00		105.00		105.00		105.00	105.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Desarrollo de Reuniones académicas con jefes de sector y supervisores que contribuyan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas de implementación.					
Supuesto:	Contar con una visión clara y objetiva del modelo educativo y de los nuevos planes y programas, para cumplir con el artículo tercero de brindar al alumno una educación de calidad con equidad lo que conlleva a desarrollar su potencial para ser exitosos en su vida cotidiana.					
Medios de verificación:	Ruta de implementación del NME Guías de implementación del NME Plan y programas del NME Propuesta curricular NME Planificación Didáctica Guías de observación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jefes de sector y supervisores que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas.					
Definición del indicador:	Mide; El porcentaje de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas , respecto del total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas / Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan) x 100					99.02	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas			UM00073 Escuela		706.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan			UM00073 Escuela		713.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan			UM00073 Escuela		713.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	713.00	709.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
					Octubre - Diciembre	
					Annual	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		706.00	706.00	706.00	706.00	706.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 9							
Resumen Narrativo:	Alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.						
Supuesto:	Que se cuente con el recurso humano suficiente para poder cumplir con la atención de alumnos.						
Medios de verificación:	Estadística de inicio ciclo escolar.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico, respecto del total de alumnos en edad escolar con edades entre los seis y doce años.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad escolar con edades entre los seis y doce años.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.		UM00027 Alumno (a)		19811.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos en edad escolar con edades entre los seis y doce años.		UM00027 Alumno (a)		19811.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos en edad escolar con edades entre los seis y doce años		UM00027 Alumno (a)		19811.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	19811.00	19811.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	19,811.00		19,811.00		19,811.00	19,811.00	19,811.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Calidad educativa de los alumnos de Educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit elevada, fortaleciendo la identidad con su participación en el conocimiento de los pueblos originarios; mediante capacitación, seguimiento y otras actividades propias del nivel educativo.					
Supuesto:	Las diversas instancias educativas se comprometen a elevar los resultados educativos a través de capacitaciones que impacten dentro del aula y su pertenencia indígena.					
Medios de verificación:	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2016-2017 (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIIE) http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2016-2017(Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad, respecto del total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad / Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit) x 100					8.09	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de Educación primaria Indígena atendidos y que mejoran su nivel educativo, fortaleciendo la identidad			UM00027 Alumno (a)		11186.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		138188.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		138188.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	11186.00	11024.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,186.00		11,186.00	11,186.00	11,186.00	11,186.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualización y capacitación pertinente a docentes de educación primaria indígena de la entidad sobre el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente priorizando los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático					
Supuesto:	Docentes de educación primaria indígena de la entidad que se aplican en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente priorizando los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento matemático					
Medios de verificación:	Listas de asistencia productos generados de las sesiones de trabajo .X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo adecuado y optimo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente/ respecto del total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente					421.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación primaria indígena capacitados en el manejo de la propuesta curricular y el plan de estudios vigente			UM00065 Docente		421.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		421.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	488.00	488.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	421.00		421.00		421.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Seguimiento y acompañamiento académico a los docentes de educación primaria Indígena que por estructura ocupacional cambiaron de nivel educativo así como los docentes que realizan una rotación constante en la atención educativa					
Supuesto:	Los docentes cumplen con el seguimiento y acompañamiento académico					
Medios de verificación:	Listas de asistencia productos generados de las sesiones de trabajo .X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena, con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel. .					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel respecto del total de docentes de educación primaria indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel / Total de docentes de educación primaria indígena) x 100					16.63	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación indígena , con seguimiento y acompañamiento por cambio de nivel			UM00065 Docente		70.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación primaria indígena			UM00065 Docente		421.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación primaria indígena			UM00065 Docente		421.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	63.00	63.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		70.00	0.00	0.00	70.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6							
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento escolar de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de Escuelas Secundarias Técnicas Federales, a través de impulsar el logro del perfil de egreso propuesto en los lineamientos de la Educación Básica.						
Supuesto:	Promedio general de aprovechamiento escolar logrado, los Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula.						
Medios de verificación:	Estadísticas bimestrales recibidas de cada zona escolar, en poder del equipo técnico de Jefes de Enseñanza. siae.sepen.gob.mx http://estadistica.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit,						
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100					85.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.			UM00213 Indicador		8.50		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de la máxima calificación posible.			UM00213 Indicador		10.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de la máxima calificación posible.			UM00213 Indicador		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	8.50	8.30	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		8.50	0.00	8.50
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento escolar en lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas logrado, por los alumnos de las Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, a través de la enseñanza- aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida.						
Supuesto:	Supervisores y Directivos envían en tiempo y forma las estadísticas bimestrales de las escuelas de cada zona, con el seguimiento del aprovechamiento escolar, al Equipo Técnico del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.						
Medios de verificación:	Estadísticas bimestrales que generan las escuelas para el Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto total	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit / total aprovechamiento generar deseado) x 100				85.00			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		8.50			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
total aprovechamiento generar deseado		UM00027 Alumno (a)		10.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
total aprovechamiento generar deseado		UM00027 Alumno (a)		10.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	8.30	8.30	Agosto-Julio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		8.50	0.00	8.50
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit, mediante la participación voluntaria de los Docentes y Directivos en la evaluación del desempeño.						
Supuesto:	Supervisores, Directivos y docentes con decisión y compromiso, se evalúan y mejoran su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas, con el propósito de elevar el aprovechamiento escolar.						
Medios de verificación:	Ruta de Mejora elaborada en cada una de las escuelas, con seguimiento al cumplimiento en tiempo y forma de las actividades programadas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de maestros de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de maestros de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente, respecto del total de maestros del nivel de Secundarias Técnicas en Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Porcentaje de maestros de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente / total de maestros en el nivel de Secundarias Técnicas federalizadas en Nayarit) x 100						13.36	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de maestros de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente				UM00065 Docente		225.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
total de maestros en el nivel de Secundarias Técnicas federalizadas en Nayarit				UM00065 Docente		1684.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
total de maestros en el nivel de Secundarias Técnicas federalizadas en Nayarit				UM00065 Docente		1684.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	225.00	196.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	225.00	225.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Servicios educativos que se proporcionan en los Consejos Técnicos Escolares integrados en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, a través del trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente.						
Supuesto:	Supervisores, jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, asesoran y dan seguimiento al funcionamiento de los CTE conforme a los nuevos lineamientos, para verificar el cumplimiento de las metas y compromisos de los colectivos escolares y su aplicación por los docentes en el aula.						
Medios de verificación:	Guías de observación para las visitas de seguimiento a los CTE en las escuelas, realizadas por los Supervisores de zona y el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educ. Secundaria Técnica de los SEPEN en el Estado de Nayarit.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejos Técnicos Escolares.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de escuelas que integran el Consejos Técnicos Escolares respecto del total de secundarias técnicas federales de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el Consejos Técnicos Escolares / Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el Consejos Técnicos Escolares			UM00073 Escuela		71.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.			UM00073 Escuela		71.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.			UM00073 Escuela		71.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	80.00	69.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		71.00	0.00	71.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias para salir idóneos en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.						
Supuesto:	Los docentes que reciben la asesoría fortalecen sus competencias para salir idóneos en la Evaluación. Se destina vehículo, gasolina suficiente y viáticos para casetas, hospedaje y alimentación donde y cuando se requiera, y existe disposición y compromiso de los maestros para transformar la práctica docente.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de asesoría aplicados y presentaciones digitales, que se localizan con el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica, con respecto al total existente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100					20.78		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.			UM00065 Docente		350.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.			UM00065 Docente		1684.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit			UM00065 Docente		1684.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	300.00	300.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	150.00		100.00		0.00	100.00	350.00
Acumulado al trimestre	150.00		250.00		0.00	350.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Taller realizado para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.						
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las Escuelas participan con disposición en el desarrollo del taller . Las autoridades destinan presupuesto para su desarrollo.						
Medios de verificación:	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y la lista de asistencia de los Directivos asistentes.						
Nombre del indicador:	Porcentajes de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos, respecto del total de talleres programados.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.					1.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.				UM00170 Taller		1.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso programados.				UM00170 Taller		1.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1.00	1.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	1.00		0.00		0.00	0.00	1.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2 , Benito Juárez de Xalisco.						
Supuesto:	Se autoriza, incrementa y aplica el presupuesto en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto. Listados de la entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se encuentra en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco, Nayarit.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco, respecto del total de alumnos internos de escasos recursos que demandan este servicio en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.					160.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.			UM00027 Alumno (a)		160.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escasos recursos internos en la E.S.T. No. 2, que demandan el servicio asistencial.			UM00027 Alumno (a)		160.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	200.00	160.00	Agosto-Julio	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	160.00		160.00		160.00	160.00	160.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7						
Resumen Narrativo:	Habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental mejorados, por los alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit mediante la implementación de estrategias globales de la Ruta de mejora escolar diseñadas por los planteles para el fortalecimiento de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de los alumnos.					
Supuesto:	Los alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit ponen su esfuerzo para mejorar sus competencias de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático.					
Medios de verificación:	Sistema de Alerta Temprana (SISAT) que generan las escuelas y concentra el departamento de secundarias generales, que se localiza en el departamento de Secundarias Generales dentro del archivero X-10-01-022-471.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit, respecto del total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		79.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		79.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		79.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	79.00	79.00	2017-2018	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		79.00	
					0.00	
					79.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación proporcionada a los directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias profesionales para la mejora de su práctica.						
Supuesto:	Los directivos y docentes de secundarias generales federales de Nayarit fortalecen sus competencias profesionales y mejoran su práctica.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit que reciben capacitación.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit que reciben capacitación, respecto del total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit que reciben capacitación. / Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit que reciben capacitación.		UM00065 Docente		1774.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.		UM00065 Docente		1774.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.		UM00065 Docente		1774.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1774.00	1774.00	2017-2018	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	443.00		443.00		444.00	444.00	1,774.00
Acumulado al trimestre	443.00		886.00		1,330.00	1,774.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Seguimiento sistemático de las acciones de las estrategias globales de la ruta de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares que implementan dicha acción.					
Supuesto:	Los alumnos de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit , mejoran las habilidades de lectura, producción de texto y cálculo mental al implementar las estrategias globales de mejora escolar.					
Medios de verificación:	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit que se les dá seguimiento sistemático en las estrategias globales de la ruta de mejora escolar.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit que se les dá seguimiento sistemático en las estrategias globales de la ruta de mejora escolar, respecto del total de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit que se les dá seguimiento sistemático en las estrategias globales de la ruta de mejora escolar. / Total de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.) x 100					22.78	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit que se les dá seguimiento sistemático en las estrategias globales de la ruta de mejora escolar.		UM00073 Escuela		18.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.		UM00073 Escuela		79.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de las Escuelas Secundarias Generales Federales del Estado de Nayarit.		UM00073 Escuela		79.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	79.00	79.00	2017-2018	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	18.00	0.00	18.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Redes de colaboración entre docentes de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit construidas mediante el uso de plataformas digitales para fortalecimiento de sus competencias profesionales.						
Supuesto:	Porcentaje de docentes de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático aceptan participar en las redes de colaboración de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit y difunden sus conocimientos. Los directivos y docentes de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit fortalecen sus competencias profesionales y mejoran su práctica educativa.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, listas de participantes y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático que forman parte de las redes de colaboración de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático que forman parte de las redes de colaboración de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit respecto del total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático que forman parte de las redes de colaboración de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.) x 100					26.49		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de los campos formativos de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático que forman parte de las redes de colaboración de las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00065 Docente		470.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.			UM00065 Docente		1774.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.			UM00065 Docente		1774.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1774.00	470.00	2017-2018	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	235.00		235.00		0.00	0.00	470.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	235.00	470.00	0.00	0.00
Observaciones				

AE01 Educación Básica

Componente 8							
Resumen Narrativo:	Servicio de soporte técnico proporcionado a las TIC de las escuelas y estructuras operativas de la educación básica						
Supuesto:	El área de recursos materiales cumple en tiempo y forma con el suministro de insumos al departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) para llevar a efecto la actividad. El departamento de MEEBA cuenta con el recurso humano y material para la atención de las escuelas y estructuras operativas. Las escuelas y estructuras operativas reportan las fallas que tienen en los medios tecnológicos de manera oportuna al departamento de medios electrónicos en la educación básica (MEEBA).						
Medios de verificación:	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico en las escuelas que se encuentran en el departamento de . Medios Electrónicos en la Educación Básica, en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica que se les proporcione servicio de soporte técnico a las TIC						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico; respecto del total de escuelas y estructuras operativas en educación básica en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico. / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100					61.54		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico.			UM00073 Escuela		1400.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.			UM00073 Escuela		2275.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica			UM00073 Escuela		2275.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	2275.00	1100.00	2014-2015	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	350.00		350.00		350.00	350.00	1,400.00
Acumulado al trimestre	350.00		700.00		1,050.00	1,400.00	



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje						
Supuesto:	Los asistentes a los cursos de capacitación aplican los conocimientos adquiridos e incorporan las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje						
Medios de verificación:	Archivos y documentos: Listas de asistencia de los cursos impartidos, que se encuentran en el Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) Archivos y documentos: Listas de asistencia a los cursos de capacitación y encuestas de satisfacción que se encuentran en el Departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica en el archivero: x-10-04-004-763						
Nombre del indicador:	Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación")						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación" / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100					6.35		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"		UM00084 Figura Educativa		1000.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica		UM00084 Figura Educativa		15740.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica		UM00084 Figura Educativa		15740.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	6000.00	1200.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	250.00		250.00		300.00	200.00	1,000.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

	Acumulado al trimestre	250.00	500.00	800.00	1,000.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 9						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los docentes tienen el interés de fortalecer en sus alumnos su Competencia Motriz a través de la aplicación práctica del programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar.					
Medios de verificación:	? Informe de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar					
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar, } respecto al total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
((Número de alumnos de preescolar y primaria, fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas/ / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.)) x 100					93.91	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
(Número de alumnos de preescolar y primaria, fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas/			UM00027 Alumno (a)		128561.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.)			UM00027 Alumno (a)		136901.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		136901.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
65695	62866	2018	136901.00	128556.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	128,561.00		128,561.00		128,561.00	
					128,561.00	
					128,561.00	



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Sesiones de Educación Física de calidad a los alumnos de preescolar y primaria federalizadas del Estado de Nayarit, impartida, observando los planes y programas, así como el Nuevo Modelo Educativo, para el logro de los aprendizajes esperados.						
Supuesto:	En las escuelas se ofrecen a los alumnos sesiones de Educación Física de calidad para el diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y el alcance de los aprendizajes esperados.						
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Informe de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar Federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.						
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
((Número de alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.)) x 100					93.91		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
(Número de alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados			UM00027 Alumno (a)		128561.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.)			UM00027 Alumno (a)		136901.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		136901.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
65695	62861	2018	151378.00	128004.00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		128,561.00	128,561.00	128,561.00	128,561.00	128,561.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física, para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.					
Supuesto:	Los docentes tienen el interés de actualizarse y capacitarse en su práctica pedagógica para el desempeño profesional.					
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Plan Operativo Anual Plan mensual de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento 					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física actualizados y capacitados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos, respecto del total de docentes de educación física que atiende a alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos			UM00065 Docente		665.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.)			UM00065 Docente		665.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		665.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
214	451	2018	680.00	665.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	665.00		665.00	665.00	665.00	665.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Ofrecimiento a alumnos de Educación Preescolar y Primaria participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.						
Supuesto:	Los docentes y alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.						
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> Informe de actividades Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero con folio X-00-II-064-016. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento. 						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos, respecto del total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos			UM00027 Alumno (a)		128561.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		128561.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		128561.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
65695	62866	2018	151398.00	128004.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	55,917.00		2,500.00		144.00	70,000.00	128,561.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

	Acumulado al trimestre	55,917.00	58,417.00	58,561.00	128,561.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Realización del concurso de la Sesión de Educación Física para docentes en el, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica docente							
Supuesto:	Los docentes participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física para fortalecer sus competencias pedagógicas y profesionales.							
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> • Constancia • Registro de asistencia. • Informe de actividades. • Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. • Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento 							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física, respecto del total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el Estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.) x 100						82.11		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física				UM00065 Docente		546.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.				UM00065 Docente		665.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.				UM00065 Docente		665.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
174	372	2018	665.00	550.00	2016-2017	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	71.00		9.00		0.00		466.00	546.00
Acumulado al trimestre	71.00		80.00		0.00		546.00	



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 10						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar mediante la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME), en el marco del nuevo Modelo Educativo tanto en la operación de la Fase Cero del componente Autonomía Curricular como en la implementación general del mismo.					
Supuesto:	La asesoría y el seguimiento que brindan las/los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento a los CTE fortalece la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en la Ruta de Mejora Escolar.					
Medios de verificación:	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad http://des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp ; así como la Ruta de Mejora de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje (CTE) Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar; respecto del total de CTE del nivel de educación preescolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los CTE del nivel de educación preescolar) x 100					19.23	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar			UM00052 Consejo		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de los CTE del nivel de educación preescolar			UM00052 Consejo		260.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.			UM00052 Consejo		260.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	100.00	50.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Desarrollo profesional del personal directivo, docente y técnico docente del nivel preescolar mediante oportunidades de actualización que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias mencionadas, en un intento de unificar se señala para los trimestres uno, dos y cuatro la misma cantidad de directivos, docentes y técnico docentes actualizados.						
Supuesto:	La actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente recibida contribuye a la transformación de las prácticas educativas y al logro de los aprendizajes de los alumnos preescolares.						
Medios de verificación:	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías –Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar con desarrollo profesional.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización, respecto del total de total directivo, docente y técnico docente de educación preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar) x 100					18.55		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización			UM00065 Docente		250.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar			UM00065 Docente		1348.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar			UM00065 Docente		1348.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
0		0		Año	Valor	Valor	Periodo
				2018	300.00	250.00	ENE-DIC
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal	
						Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente		250.00		250.00		250.00	
						250.00	
						250.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Fortalecer el servicio educativo que brindan los planteles preescolares mediante visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y la utilización de los materiales educativos (Libro de la Educadora, Mi álbum, Libro para las familias y los materiales de aula; así como los que proponga el Nuevo Modelo Educativo tanto en la fase cero como e la implementación general del mismo) por parte de los las/los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientar a los docentes sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.						
Supuesto:	Los docentes de los planteles preescolares que reciben seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la aplicación de los materiales educativos mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza y la utilización de los materiales educativos en el aula.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100					17.43		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos			UM00065 Docente		235.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes del nivel de educación preescolar			UM00065 Docente		1348.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar			UM00065 Docente		1348.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	470.00	200.00	ENE-DIC	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		50.00		85.00	50.00	235.00
Acumulado al trimestre	50.00		100.00		185.00	235.00	



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Aprendizajes de los alumnos en el aula mejorados mediante la dotación de materiales educativos a los planteles de educación preescolar, coadyuvando al cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.					
Supuesto:	Los docentes de los planteles beneficiados con dotación de materiales educativos mejoran las tareas de enseñanza y sus alumnos obtienen mejores resultados de aprendizajes.					
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.					
Definición del indicador:	El porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respecto del total de planteles de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación inicial y preescolar) x 100					10.42	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula			UM00073 Escuela		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación inicial y preescolar			UM00073 Escuela		480.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación inicial y preescolar.			UM00073 Escuela		480.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	55.00	50.00	ENE-DIC	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	50.00	0.00	50.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11								
Resumen Narrativo:	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.							
Supuesto:	Las escuelas y estructuras operativas solicitan su inscripción al programa, realizan los recorridos y reportan los resultados obtenidos.							
Medios de verificación:	Listados de escuelas y estructuras operativas que solicitaron su registro y entregan sus reportes. Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene							
Definición del indicador:	Se mide: el porcentaje de escuelas y estructuras operativas atendidas en Seguridad e Higiene respecto del total de escuelas de Educación Básica Federal del Estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100						5.94		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene				UM00073 Escuela		91.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.				UM00073 Escuela		1531.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.				UM00073 Escuela		301.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	1500.00	1500.00	ENE-DIC	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	25.00		22.00		22.00		22.00	91.00
Acumulado al trimestre	25.00		47.00		69.00		91.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.							
Supuesto:	Se realizan las capacitaciones en los centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Lista de asistencia y que se encuentra en la Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene respecto del total de centros de trabajo y estructuras educativas en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.) x 100						19.65		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene				UM00049 Centro		301.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		1532.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		1532.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	2200.00	35.00	ENE-DIC	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		150.00		151.00	301.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		150.00		301.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asignación de clave de Comisión Mixta de seguridad e higiene (CMSH) a los centros de trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de clave de CMSH a los centros de trabajo que la solicitan.							
Supuesto:	Los centros de trabajo cumplen con los requisitos para obtener su clave.							
Medios de verificación:	Listado de centros de trabajo con clave que se encuentra en la coordinación, dentro del Departamento de Educación d Extraescolar, dependiente de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de los centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de centros de trabajo a los que se les asigna la clave de CMSH respecto de total de centros de trabajo de Educación Básica en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH / Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado) x 100						30.23		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH				UM00073 Escuela		91.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado				UM00073 Escuela		301.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado				UM00073 Escuela		301.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	2200.00	35.00	ENE-DIC	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	25.00		22.00		22.00		22.00	91.00
Acumulado al trimestre	25.00		47.00		69.00		91.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 12							
Resumen Narrativo:	Servicio de calidad con equidad para la niñez indígena proporcionado, en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, laboral y ciudadano para disminuir la deserción escolar.						
Supuesto:	Todos los maestros atienden a los alumnos con respeto a su diversidad sociocultural. familia participan en la educación de sus hijos en el desarrollo y fortalecimiento de las lenguas y su cultura.					Los padres de	
Medios de verificación:	Estadística Económica 911 Plataforma de calificaciones sie.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena atendidos con calidad, equidad y pertinencia.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia, respecto al total de alumnos de 3 a 12 años atendidos en los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia					15,713.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia				UM00117 Niño (a)		15713.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de 3 a 12 años atendidos en los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit				UM00117 Niño (a)		15713.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	15713.00	2883.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,713.00		15,713.00		15,713.00	15,713.00	15,713.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación a figuras educativas a partir de metodologías del español a la alfabetización inicial de la lengua indígena, para el dominio y contextualización de parámetros curriculares de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los docentes tienen el dominio de los parámetros curriculares de la asignatura de lengua indígena.					
Medios de verificación:	Listas de asistencias de los docentes participantes. .Instrumentos de observación y evaluación en la implementación de la asignatura lengua indígena. planes de clase contextualizados en lenguas indígenas.					Plan de acompañamiento
Nombre del indicador:	porcentaje de figuras educativas de educación preescolar y primaria indígena capacitados para el dominio y contextualización de parámetros curriculares.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local,				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local					659.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local			UM00084 Figura Educativa		659.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de figuras educativas de los niveles de preescolar y primaria indígena			UM00084 Figura Educativa		659.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	659.00	633.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		329.00		330.00	
Acumulado al trimestre	0.00		329.00		659.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Realización de talleres y producción textos y materiales didácticos en lenguas originarias con maestros indígenas de preescolar y primaria.						
Supuesto:	Docentes utilizan materiales y textos producidos en los talleres de lenguas indígenas						
Medios de verificación:	Estadística Económica 911 Plataforma de calificaciones siie.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes indígenas de preescolar y primaria realizan talleres y producción textos y materiales didácticos en lenguas originarias.						
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes de preescolar y primaria indígena que realizan talleres y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de docentes de preescolar y primaria indígena que realizan talleres y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias					659.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de preescolar y primaria indígena que realizan talleres y producción de textos y materiales didácticos en lenguas originarias			UM00065 Docente		659.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de preescolar y primaria indígena			UM00065 Docente		659.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	180.00	180.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatil	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	659.00		659.00		659.00	659.00	659.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 13							
Resumen Narrativo:	Planteles escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar, atendidos a través de visitas de supervisión y asesorías en el llenado de su información						
Supuesto:	Los planteles que cuentan con tienda escolar tienen registrada y presentan informe.						
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en los archivos de la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 con el número de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones. El potencial de escuelas la obtuve en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit inicio de cursos 2016-2017 (www.estadistica2.sepen.gob.mx)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles escolares de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, respecto del total de planteles educativos en la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.) x 100					44.68		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		600.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.			UM00132 Plantel		1343.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit			UM00132 Plantel		1343.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	800.00	680.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	150.00		150.00		150.00	150.00	600.00
Acumulado al trimestre	150.00		300.00		450.00	600.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Visitas realizadas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de supervisar y asesorar sobre el funcionamiento de la tienda escolar.						
Supuesto:	Los directores de los planteles con tienda escolar, dan todas las facilidades necesarias para realizar las visitas de supervisión y asesoría.						
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se puede consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visitas de supervisión y asesoría con respecto del total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100					12.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.			UM00132 Plantel		72.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		600.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar			UM00132 Plantel		600.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	90.00	80.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	18.00		18.00		18.00		72.00
Acumulado al trimestre	18.00		36.00		54.00		72.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación.							
Supuesto:	Las tiendas escolares aplican los lineamientos de operación vigentes que son materia de las capacitaciones al personal encargado en los planteles escolares.							
Medios de verificación:	Lista de asistencia que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 con el número de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones. El potencial de escuelas la obtuve en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit inicio de cursos 2016-2017 (www.estadistica2.sepen.gob.mx)							
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar con respecto al total del personal de los planteles escolares en la Educación Básica.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100						44.68		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica.				UM00129 Persona		600.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.				UM00129 Persona		1343.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.				UM00129 Persona		1343.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	800.00	680.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	150.00		150.00		150.00		150.00	600.00
Acumulado al trimestre	150.00		300.00		450.00		600.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica							
Supuesto:	Los planteles de educación básica que cuentan con tienda y parcelas escolares entregan sus informes contables en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en los archivo de la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3, con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones. El potencial de escuelas la obtuve en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit inicio de cursos 2016-2017 (www.estadistica2.sepen.gob.mx)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar, con respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.) x 100						44.68		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.				UM00132 Plantel		600.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.				UM00132 Plantel		1343.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		1343.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	800.00	680.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	150.00		150.00		150.00		150.00	600.00
Acumulado al trimestre	150.00		300.00		450.00		600.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 14								
Resumen Narrativo:	Coordinar y ejecutar el proceso de capacitación en protección y cuidado del medio ambiente, reuso de la basura y protección de animales en extinción, articulado con la currícula del nuevo modelo educativo.							
Supuesto:	El seguimiento a la implementación de la capacitación, desarrollo de material educativo, participación en congresos y talleres de cuidado del medio ambiente							
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los docentes capacitados y evidencias de material didáctico elaborado, así como evidencias de asistencia a talleres o congresos documentada en el archivero no. 1 de la Coordinación de Educación ambiental							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica coordinados, capacitados y articulados eficientemente.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental respecto del total de docentes de educación básica en el estado	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental			UM00065 Docente		480.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de educación básica en el estado			UM00065 Docente		480.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de educación básica en el estado			UM00065 Docente		480.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	480.00	330.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	120.00		120.00		120.00		120.00	480.00
Acumulado al trimestre	120.00		240.00		360.00		480.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 14 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Sensibilizar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente, protección y cuidado de animales en extinción y reuso de la basura					
Supuesto:	Que los alumnos logren sensibilizarse y ayuden con investigación y propuestas para el cuidado y protección del medio ambiente.					
Medios de verificación:	Evidencia de las visitas a los alumnos capacitados y evidencias de material didáctico elaborado, así como evidencias de asistencia a talleres o congresos documentación contemplada en el archivero no. 1 de la Coordinación de Educación ambiental					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados de manera eficiente y coordinada.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental respecto del total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	5000.00	4100.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	1,250.00		1,250.00		1,250.00	
Acumulado al trimestre	1,250.00		2,500.00		3,750.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 15							
Resumen Narrativo:	Constitución y/o renovación de los Consejos de Participación Social en la Educación, Un Estatal y 20 Municipales, motivar el registro del Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones en el REPASE.						
Supuesto:	Que los padres de familia y docentes, adopten una actitud pasiva y conformista.						
Medios de verificación:	Registro Público de Consejos Escolares (REPASE) ubicado en la plataforma: www.repuce.sep.gob.mx e información proporcionada por el CONAPASE ubicada en el despacho 202 del edificio de la SEP. Federal.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE"						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE"	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE / Total de Centros Escolares registrados en el REPASE) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE			UM00052 Consejo		3232.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Centros Escolares registrados en el REPASE			UM00052 Consejo		3232.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Centros Escolares registrados en el REPASE			UM00052 Consejo		3232.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	3232.00	3211.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	521.00		1,211.00		500.00	1,000.00	3,232.00
Acumulado al trimestre	521.00		1,732.00		2,232.00	3,232.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPASE							
Supuesto:	Que los padres de familia y autoridades educativas sean sensibilizados, en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.							
Medios de verificación:	Registro Público de Consejos Escolares (REPASE) ubicado en la plataforma: www.repuce.sep.gov.mx e información proporcionada por el CONAPASE ubicada en el despacho 202 del edificio de la SEP. Federal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPASE.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones brindadas a los integrantes del consejo Estatal y de los consejos Municipales, respecto del total de de consejos Municipales y el Estatal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones brindadas a los integrantes del consejo Estatal y de los consejos Municipales / Total de consejos Municipales y el Consejo Estatal) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones brindadas a los integrantes del consejo Estatal y de los consejos Municipales				UM00046 Capacitación		21.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de consejos Municipales y el Consejo Estatal				UM00046 Capacitación		21.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de consejos Municipales y el Consejo Estatal				UM00046 Capacitación		21.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	21.00	21.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	7.00		7.00		6.00		1.00	
Acumulado al trimestre	7.00		14.00		20.00		21.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Constitución y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación; Fomentando la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, a mejorar las escuelas en su aspecto físico y fomentar la transparencia del uso de los recursos económicos y materiales a través de la Controlaría Social.							
Supuesto:	Asistencia de los jefes de Sector, Supervisores y Directores a las capacitaciones programadas.							
Medios de verificación:	Número de Municipios con que cuenta el Estado y la Autoridad Estatal. pagina www.repase.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Constitución del Consejo Estatal y los 20 Consejos Municipales del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado respecto al total de Municipios en el Estado y autoridad estatal.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado / Total de municipios en el Estado y la autoridad estatal) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado				UM00052 Consejo		21.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de municipios en el Estado y la autoridad estatal				UM00052 Consejo		21.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de municipios en el Estado y la autoridad estatal				UM00052 Consejo		21.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	21.00	21.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	6.00		5.00		5.00		5.00	21.00
Acumulado al trimestre	6.00		11.00		16.00		21.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Capacitar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPASE							
Supuesto:	Contar con la asistencia de los Padres de Familia que conforman los Consejos Escolares en las reuniones programadas e informarles de sus derechos y obligaciones ante la comunidad escolar.							
Medios de verificación:	Oficios de invitación por parte de las Autoridades Educativas, Listas de Asistencia, Informes de Comisiones ubicado en el archivero No. X-08-04-004-008, cajón uno, así como en recopiladores Lefort que se encuentran en anaquel de madera s/n de inventario							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPASE							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPASE, respecto del total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPASE					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPASE / Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPASE) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPASE				UM00046 Capacitación		3211.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPASE				UM00046 Capacitación		3211.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPASE				UM00046 Capacitación		3211.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	3211.00	3211.00	Ene-Jun,Oct-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,000.00		1,211.00		0.00		1,000.00	3,211.00
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,211.00		0.00		3,211.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16											
Resumen Narrativo:	Realizar las actividades del departamento como jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos que beneficiaron a las escuelas de educación básica										
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad en general se sensibilizan en el arte y la cultura										
Medios de verificación:	Documentos, invitaciones que se reciben en el departamento Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034										
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades por realizar en Escuelas de Educación Básica, beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller respecto del total de escuelas con actividades de jornadas culturales.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta						
(Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales) x 100					100.00						
Numerador											
Descripción			Unidad de medida		Numerador						
Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller			UM00021 Actividad		285.00						
Denominador											
Descripción			Unidad de medida		Denominador						
Total de escuelas con actividades de jornadas culturales			UM00021 Actividad		285.00						
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida		Universo						
Total de escuelas con actividades de jornadas culturales			UM00021 Actividad		285.00						
Enfoque de género NO											
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base					
0		0		Año Valor		Valor Periodo Año					
				2018 285.00		285.00 Enero-Diciembre 2017					
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		86.00		67.00		43.00		89.00		285.00	
Acumulado al trimestre		86.00		153.00		196.00		285.00			
Observaciones											

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la Jornada Cultura, denominada "La Cultura viene a tu escuela" promoviendo actividades dirigidas a niños y adolescentes que puedan llevarse a cabo dentro de su escuela, con actividades bajo un enfoque lúdico y recreativo							
Supuesto:	Las escuelas ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad							
Medios de verificación:	Oficios de solicitud, informe general de la actividad, calendarización, planeación individual, fotografías Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales denominada "La Cultura viene a tu escuela"							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las Jornadas Culturales denominada "La Cultura viene a tu escuela", respecto del total de escuelas a beneficiar con las jornadas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultura denominada "La Cultura viene a tu escuela" / Total de escuelas a beneficiar con las Jornadas culturales) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultura denominada "La Cultura viene a tu escuela"				UM00073 Escuela		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas a beneficiar con las Jornadas culturales				UM00073 Escuela		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas a beneficiar con las Jornadas culturales				UM00073 Escuela		10.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		1.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		7.00		10.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realizar Convocatorias para los concursos y cursos - taller por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes romoviendo la capacitación, actualización con temas de arte, educación y cultura.							
Supuesto:	En las escuelas los docentes ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad							
Medios de verificación:	Convocatorias difundidas, cursos - taller impartidos, lista de asistencia y fotografías del producto final Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034							
Nombre del indicador:	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller respecto del total de actividades programadas para los concursos y cursos	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller				UM00057 Curso		86.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller				UM00057 Curso		86.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller				UM00057 Curso		86.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	86.00	86.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	31.00		12.00		11.00		32.00	86.00
Acumulado al trimestre	31.00		43.00		54.00		86.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Realizar actividades de promoción y difusión para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad							
Supuesto:	La escuela y la comunidad en general se sensibiliza en el arte y cultura							
Medios de verificación:	Oficios de solicitud, invitaciones, fotografías y cobertura de eventos realizados en la entidad Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de presentaciones artísticas y productos culturales respecto al total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de presentaciones artísticas y productos culturales				UM00021 Actividad		189.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad				UM00021 Actividad		189.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad				UM00021 Actividad		189.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	189.00	189.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	52.00		52.00		31.00		54.00	189.00
Acumulado al trimestre	52.00		104.00		135.00		189.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 17							
Resumen Narrativo:	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los departamentos de Educación Básica, para el seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a los planteamientos pedagógicos inmersos los campos formativos y su ámbitos planteados en el modelo educativos y los aprendizajes clave para una educación integral.						
Supuesto:	Que los departamentos y/o coordinaciones se interesen en ser coordinados y articulados de manera tal que se eleven los índices de aprovechamiento para una educación integral						
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica a través de los reportes evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados en el archivero con número de inventario. X-00-10-004-176						
Nombre del indicador:	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones articulados eficientemente.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de departamentos y/o Coordinaciones que integran la D.E.B. coordinados y articulados, respecto del total de departamentos y/o coordinaciones que conforman la D.E.B.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados			UM00030 Área		15.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.			UM00030 Área		15.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.			UM00030 Área		15.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	15.00	15.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00	15.00	15.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Coordinar, planear y evaluar el desarrollo de eventos regionales y un estatal del proyecto Expociencias en en el estado de Nayarit 2018, en el que permitan la participación de la comunidad escolar en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología en asignaturas duras descritas en los aprendizajes clave del nuevo modelo educativo.							
Supuesto:	Que los alumnos de Educación Básica se interesen en participar en los eventos regionales y estatal del Programa Expociencia Nayarit 2018.							
Medios de verificación:	Listado de Eventos regionales y estatal Expociencia Nayarit 2018 resguardados en la Dirección de Educación Básica, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados, respecto del total de eventos regionales y estatal de Expociencias programados.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de eventos de Expociencia realizados / Total de eventos de Expociencia programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de eventos de Expociencia realizados				UM00080 Evento		5.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos de Expociencia programadas				UM00080 Evento		5.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de eventos de Expociencia programadas				UM00080 Evento		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	5.00	5.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		2.00		1.00		0.00	5.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		5.00		0.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realizar capacitaciones a la estructura educativa de cada uno de los niveles inmersos en la Dirección de Educación Básica sobre el Nuevo Modelo Educativo, que contribuyan a elevar el nivel de aprovechamiento y los ámbitos que se tienen en los campos formativos para generar una educación integral.							
Supuesto:	La estructura educativo deberá comprometerse en la implementación del nuevo modelo educativo del nivel correspondiente con el objetivo de cumplir con el perfil de egreso requerido para el alumno en una sociedad cada vez mas demandante y globalizada.							
Medios de verificación:	Listado de asistentes en la capacitación para la implementación del Nuevo Modelo Educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Sector capacitados, respecto del total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Departamento capacitados / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Departamento capacitados				UM00046 Capacitación		650.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector				UM00046 Capacitación		650.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector.				UM00046 Capacitación		650.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	650.00	1698.00	Julio-Septiembr	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		650.00		0.00	650.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Las Niñas y Niños, Adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes de educación básica, egresen con competencia que les permiten enfrentar situaciones cotidianas, sean atendidos con igualdad, equidad, pertinencia y contextualización para que presenten un alto nivel de logro de los aprendizajes.						
Supuesto:	Los padres de familia se corresponsabilicen						
Medios de verificación:	En cada una de las planeaciones de los docentes y en el formato de evaluación de cada uno de los niños incluyendo el Sistema Nacional de Control Escolar Migrantes ,(SINACEM)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Niñas y Niños y Adolescentes, hijos de familias migrantes que arriben al estado de Nayarit y demanden atención educativa						
Definición del indicador:	Porcentaje de Niñas y Niños y Adolescentes, hijos de familias migrantes que arriben al estado de Nayarit y demanden atención educativa			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Mide el porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes atendidos, respecto del total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit. / Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes atendidos.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Mide el porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes atendidos, respecto del total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit.			UM00117 Niño (a)		4500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes atendidos.			UM00117 Niño (a)		4500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit			UM00117 Niño (a)		4500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	4500.00	3817.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,500.00		1,000.00		500.00	500.00	4,500.00
Acumulado al trimestre	2,500.00		3,500.00		4,000.00	4,500.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Capacitación continua a docentes y asesores de educación migrante para estar en concordancia con las actividades de política educativa nacional. Esta se llevará con un enfoque intercultural de equidad y pertinencia así como contextualización para que presenten un alto nivel de logro de los aprendizajes.					
Supuesto:	Los docentes asistirán a todas las capacitaciones y reuniones del consejo técnico escolar					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en poder del asesor de zona y la coordinación estatal					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en educación básica.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados en educación inicial y educación básica migrante respecto del total de docentes y asesores becarios de educación migrante en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes y asesores becarios de educación inicial y básica migrante capacitados / Total de docentes y asesores becarios de educación migrante en el estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes y asesores becarios de educación inicial y básica migrante capacitados		UM00065 Docente		77.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes y asesores becarios de educación migrante en el estado de Nayarit		UM00065 Docente		77.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes y asesores becarios de educación migrante en el estado de Nayarit		UM00065 Docente		77.00		
Enfoque de género NO						
Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	77.00	77.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	77.00	77.00	18.00	77.00	77.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Realizar visitas de seguimiento, acompañamiento y supervisión, por parte de los asesores y la coordinación a los centros de trabajo.						
Supuesto:	Los docentes mejoraran su práctica pedagógica						
Medios de verificación:	Bitácora de visita de seguimiento que se puede consultar en el área académica del programa						
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo visitados, seguimiento, acompañamiento y supervisión realizadas a los centros y docentes becarios que atienden a niños y jóvenes de educación inicial y básica migrante.						
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de centros de trabajo visitados, seguimiento, acompañamiento y supervisión realizadas a los centros y docentes becarios que atienden a niños y jóvenes de educación inicial y básica migrante respecto del total Total de visitas, seguimientos y supervisiones a centros escolares de los 10 municipios del estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de visitas de seguimiento, acompañamiento y supervisión realizadas a los centros y docentes becarios que atienden a niños y jóvenes de educación inicial y básica migrante. / Total de visitas, seguimientos y supervisiones a centros escolares de los 10 municipios del estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de visitas de seguimiento, acompañamiento y supervisión realizadas a los centros y docentes becarios que atienden a niños y jóvenes de educación inicial y básica migrante.			UM00161 Seguimiento		1200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de visitas, seguimientos y supervisiones a centros escolares de los 10 municipios del estado de Nayarit			UM00161 Seguimiento		1200.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de visitas, seguimientos y supervisiones a centros escolares de los 10 municipios del estado de Nayarit			UM00161 Seguimiento		1200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1200.00	330.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	360.00		360.00		120.00	360.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	360.00		720.00		840.00	1,200.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 18							
Resumen Narrativo:	Fortalecer los aprendizajes del plan de estudios de los alumnos de telesecundaria.						
Supuesto:	Los alumnos aumenten su nivel de logro en lenguaje de comunicación y matemáticas.						
Medios de verificación:	Resultados de la evaluación Planea. Http://www.inee.edu.mx/index.php/planea						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico, respecto del total de alumnos en edad escolar entre los once y quince años.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.) x 100					28.69		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.			UM00027 Alumno (a)		11077.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.			UM00027 Alumno (a)		38604.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.			UM00027 Alumno (a)		38604.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	11077.00	11077.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,077.00		11,077.00		11,077.00	11,077.00	11,077.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realizar capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.					
Supuesto:	Los docentes aplican nuevas estrategias para mejorar los aprendizajes clave en lenguaje, comunicación y matemáticas.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia, Informe y Evidencias.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas./ Respecto del total de docentes del nivel de telesecundaria.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. / Total de docentes del nivel de telesecundaria.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.			UM00046 Capacitación		891.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes del nivel de telesecundaria.			UM00046 Capacitación		891.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes del nivel de telesecundaria.			UM00046 Capacitación		891.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	891.00	891.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Estatad		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	891.00		891.00		891.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				891.00		891.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181						
Supuesto:	Que todos los estudiantes participen						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: http://www.planeacion.sep.gob.mx/estadistica-e-indicadores/estadisticas-e-indicadores						
Nombre del indicador:	Absorción en educación superior						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de egresados de educación media superior que logran ingresar a la educación superior en la entidad federativa.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100					10.26		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t			UM00027 Alumno (a)		87.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		848.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1			UM00027 Alumno (a)		87.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	87.00	216.00	Enero-Diciembre	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		87.00	0.00	87.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)							
Supuesto:	Las Instituciones de Educación Normal se interese por proporcionar una mejor y mayor oferta educativa de calidad a demanda de educación superior							
Medios de verificación:	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).							
Definición del indicador:	Alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior / Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		848.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		848.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		848.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	848.00	1584.00	2015-2016	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	212.00		212.00		212.00		212.00	848.00
Acumulado al trimestre	212.00		424.00		636.00		848.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (normal experimental, CAM,UPN 181)..							
Supuesto:	Existe calidad de la educación con la Actualización y Capacitación de los docentes de Educación Básica y Media Superior.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com.http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, CAM y UPN 181							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades(Normal Experimental, CAM y UPN181 respecto del total de alumnos de escuela superior demandante.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente/ / Total de alumnos de escuela superior demandante) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente/				UM00027 Alumno (a)		848.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de escuela superior demandante				UM00027 Alumno (a)		848.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escuela superior demandante				UM00027 Alumno (a)		848.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	848.00	1584.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	212.00		212.00		212.00		212.00	848.00
Acumulado al trimestre	212.00		424.00		636.00		848.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Brindar capacitación a docentes de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutorías en cada una de las instituciones							
Supuesto:	Mejora de la formación académica continua.							
Medios de verificación:	Registro de inscripción, informes estadísticos de las IFADs, evaluaciones permanentes, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index./php y http://servicioprofesio0naldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes normalistas capacitados para lograr habilidades de tutorías.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes normalistas académicamente tutorados en relación al total de docentes normalistas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes normalistas académicamente tutorados / Total de docentes normalistas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes normalistas académicamente tutorados				UM00065 Docente		73.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes normalistas				UM00065 Docente		73.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes normalistas				UM00065 Docente		73.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	73.00	73.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	18.00		19.00		18.00		18.00	73.00
Acumulado al trimestre	18.00		37.00		55.00		73.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Elevar la eficacia mediante la ampliación de la cobertura de capacitación y actualización de directivos, docentes y alumnos de la educación normal.							
Supuesto:	Mejorar la formación continua.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.edu.mx/index.php/ y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados / total de directivos docentes y administrativos	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total de directivos docentes y administrativos existentes) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados				UM00065 Docente		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de directivos docentes y administrativos existentes				UM00065 Docente		50.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de directivos docentes y administrativos existentes				UM00065 Docente		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	50.00	50.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10.00		15.00		10.00		15.00	50.00
Acumulado al trimestre	10.00		25.00		35.00		50.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Habilitar la consolidación y funcionalidad de los cuerpos colegiados de los IFAD para brindar una educación superior de calidad.					
Supuesto:	Recibir en tiempo y forma los recursos y las convocatorias correspondientes.					
Medios de verificación:	Convocatorias giradas por la DGESPE. Páginas de internet cifadnayarit@hotmail.com http://www.inee.educ.mx/index./php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gpb.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuerpos colegiados funcionales en las Instituciones de educativas superiores					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de cuerpos colegiados funcionales en las instituciones educativas superiores respecto del total de instituciones de educación normal existente.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de cuerpos colegiados funcionales en las instituciones educativas superiores / Total de instituciones de educación normal existente) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de cuerpos colegiados funcionales en las instituciones educativas superiores			UM00059 Cuerpo Académico		3.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de instituciones de educación normal existente			UM00059 Cuerpo Académico		3.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de instituciones de educación normal existente			UM00059 Cuerpo Académico		3.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3.00	3.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00	
						Octubre - Diciembre
						3.00
						Anual
						3.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Seguimiento y evaluación a la práctica intensiva que realizan los estudiantes de 7 y 8 semestre de las lic. En preescolar y primaria de las escuelas normales.						
Supuesto:	Logro de 100% del perfil de egreso.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com. http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.go.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes normalistas de 7 y 8 semestres que serán evaluados durante la práctica intensiva respecto del total de estudiantes normalistas.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de estudiantes normalistas de 7 y 8 semestres que serán evaluados durante la práctica intensiva / Total de estudiantes normalista) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes normalistas de 7 y 8 semestres que serán evaluados durante la práctica intensiva			UM00075 Estudiante		73.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes normalista			UM00075 Estudiante		73.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes normalista			UM00075 Estudiante		73.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	200.00	73.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	18.00		19.00		18.00	18.00	73.00
Acumulado al trimestre	18.00		37.00		55.00	73.00	
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Ampliar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISS que garantice su preparación.							
Supuesto:	Contar con la cobertura al 100% de normalistas becados.							
Medios de verificación:	mediante nominas semestrales Página de internet cifadnayarit@hotmail.com,							
Nombre del indicador:	Porcentaje de normalistas becados (BAPISS)							
Definición del indicador:	Mide porcentaje de normalistas becados respecto del total de alumnos que cursen el 7 y 8 semestre.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estudiantes normalistas becados/ / Total de estudiantes normalistas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes normalistas becados/				UM00075 Estudiante		73.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes normalistas				UM00075 Estudiante		73.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes normalistas				UM00075 Estudiante		73.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	73.00	73.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	18.00		19.00		18.00		18.00	73.00
Acumulado al trimestre	18.00		37.00		55.00		73.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Capacitación de docentes de la educación normal y actualización del magisterio mediante la asistencia a curso taller, seminario, diplomado.							
Supuesto:	Logro del 100% de docentes capacitados.							
Medios de verificación:	Evaluación y control interno y externo. internet cifadnayarit@hotmail.com							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de la educación normal y actualización del magisterio capacitados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de las escuelas normales y actualización del magisterio capacitados en los programas nacionales de formación respecto del total de docentes de la ENEA Y CAM capacitados en los programas nacionales de formación.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes de las escuelas normales y actualización del magisterio capacitados en los programas nacionales de formación / Total de docentes de la ENEA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de las escuelas normales y actualización del magisterio capacitados en los programas nacionales de formación				UM00065 Docente		30.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de la ENEA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación				UM00065 Docente		30.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de la ENEA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación				UM00065 Docente		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	30.00	30.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	7.00		8.00		8.00		7.00	
Acumulado al trimestre	7.00		15.00		23.00		30.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Capacitar a los docentes con las herramientas necesarias y que garanticen la correcta elaboración de los documentos recepcionales del plan de estudios 2012							
Supuesto:	Capacitación integral de los docentes							
Medios de verificación:	Información Correo electrónico cifad1721t@hotmail.com							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados en el programa 2012							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados respecto del total de docentes capacitados en el programa 2012	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total de docentes capacitados en el programa 2012) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados				UM00065 Docente		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes capacitados en el programa 2012				UM00065 Docente		50.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes normalistas a evaluar en las licenciaturas de preescolar y primarias.				UM00065 Docente		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	50.00	50.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	12.00		13.00		13.00		12.00	50.00
Acumulado al trimestre	12.00		25.00		38.00		50.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Atender directivos, docentes y estudiantes de educación superior, brindándoles asesoría y certificación de sus conocimientos en el dominio de la lengua inglesa.					
Supuesto:	Asistencia y certificación del 100% de los inscritos en el programa SEPA ingles					
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet http://www.inee.edu.mx/index.php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje directivos, docentes y estudiantes de educación superior, asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de directivos, docentes, y estudiantes del nivel superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés respecto del total de estudiantes Inscritos en el Programa.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes de educación, superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés / Total de estudiantes Inscritos en el Programa Sepa ingles) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes de educación, superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés			UM00075 Estudiante		320.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes Inscritos en el Programa Sepa ingles			UM00075 Estudiante		320.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes Inscritos en el Programa Sepa ingles			UM00075 Estudiante		320.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	320.00	400.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	50.00		100.00		110.00	
Acumulado al trimestre	50.00		150.00		260.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 9						
Resumen Narrativo:	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia					
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior.					
Medios de verificación:	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente. Página de Internet http://www.inee.edu.mx/index./php y					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		374.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta			UM00027 Alumno (a)		374.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta			UM00027 Alumno (a)		374.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	374.00	328.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	374.00		374.00	374.00	374.00	374.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 10						
Resumen Narrativo:	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación					
Supuesto:	Conocimiento de lineamientos o programas para la capacitación de docentes en otras dependencias educativas educativas					
Medios de verificación:	Encuestas de satisfacción al término de los cursos impartidos en el C.A.M. para permanencia y promoción, docente., que se encuentran en el área académica y de investigación del C.A.M. y el C.I.F.A.D. http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo / Número de docentes atendidos por el C.A.M.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo		UM00065 Docente		50.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de docentes atendidos por el C.A.M.		UM00065 Docente		50.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo		UM00065 Docente		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	50.00	50.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	50.00		50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 11							
Resumen Narrativo:	Alumnos de Educación Superior atendidos en la unidad UPN-181 dentro de los Planes de estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.						
Supuesto:	Incorporación y permanencia del alumno en instituciones públicas (normales), especialmente en la UNIDAD UPN-181						
Medios de verificación:	Matricula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas y Maestrías. http://estadisticas.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Alumnos atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional respecto del total de Alumnos Inscritos en la Unidad 181 UPN				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181/ / Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181/			UM00027 Alumno (a)		645.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN			UM00027 Alumno (a)		645.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN			UM00027 Alumno (a)		645.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	645.00	806.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	228.00		645.00		645.00	645.00	645.00
Observaciones							

AE04 Formación para el Trabajo

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante la capacitación en algún oficio calificados como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.						
Supuesto:	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.						
Medios de verificación:	SEP, Serie histórica y pronósticos de la estadística del Sistema Educativo Nacional: http://www.snie.sep.gob.mx/estadisticas_educativas.html INEGI Estadística de ocupación y empleo http://www3.inegi.org.mx/sistemas/temas/default.aspx?s=est&c=25433&t=1						
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personas matriculadas en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), en los Centros de Capacitación Actualización y Profesionalización S. C. (CECAP), en los Crane's Engineering & Operator (CEO), entre otros, en cada entidad federativa con respecto al total de la población en edad de trabajar en la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100					13.33		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa			UM00129 Persona		2800.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		21000.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		21000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	2600.00	2500.00	Enero-Diciembre	2015	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	2,800.00	0.00	2,800.00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito							
Resumen Narrativo:	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta						
Supuesto:	Se cuenta con los equipos, materiales y vehículos necesarios para la atención de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.						
Medios de verificación:	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones, 2017-2018						
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales; respecto del total de municipios que integran el estado.			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100				35.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales			UM00116 Municipio		7.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de municipios que integran el estado			UM00116 Municipio		20.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de municipios del Estado de Nayarit			UM00116 Municipio		20.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	7.00	6.00	2015-2016	2016	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	7.00	7.00
Observaciones							

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Implementación de programas de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Se cuenta con los materiales y equipos necesarios para implementar los cursos de capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.							
Medios de verificación:	Informes Estadísticas inicial, media y final, que se encuentra en los archivos de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, del Departamento de Extraescolares, de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos							
Definición del indicador:	Mide: Número de Cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales de las 6 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales						74.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales				UM00057 Curso		74.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de cursos de capacitación para supervisores, directivos y maestros especialistas de las 6 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.				UM00057 Curso		74.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	79	2018.00	74.00	2016-2017	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	18.00		18.00		19.00		19.00	74.00
Acumulado al trimestre	18.00		36.00		55.00		74.00	
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación para la familia, Educación para la salud, actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y pintura y cultora de belleza) que ofrecen las Misiones Culturales..							
Supuesto:	Se cuenta con los materiales y equipos necesarios para implementar los cursos de capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.							
Medios de verificación:	Estadísticas inicial, media y final, que se encuentra en los archivos de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, del Departamento de Extraescolares, de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.							
Definición del indicador:	Mide los Cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos	Tipo cálculo:		Razón				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit						0.20		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
(Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos				UM00057 Curso		275.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit				UM00129 Persona		1400.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	2500.00	2500.00	2015-2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral	Numerador	0.00	275.00	0.00	275.00	275.00	275.00	
	Denominador	0.00	1,400.00	0.00	1,400.00	1,400.00	1,400.00	
	Razón	0.00	0.20	0.00	0.20	0.20	0.20	
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.					
Supuesto:	Se cuenta con los vehículos, herramientas y equipos de trabajo, así como con el pago de energía eléctrica de las aulas-taller, por parte de los SEPEN, para la mejor atención a los estudiantes jóvenes y adultos de los municipios del Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, media y final, así como informe descriptivo trimestral en acciones relevantes y fotográficas de las actividades realizadas por las Misiones Culturales, los documentos se encuentran en la base de datos en la computadora de la coordinación, en la carpeta de informes descriptivos y físicamente en la carpeta de oficio #1 y 2 rotuladas informe trimestrales de Misiones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.) x 100					64.29	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		1800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.			UM00129 Persona		2800.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.			UM00129 Persona		2800.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	2500.00	1250.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		900.00		0.00	
Acumulado al semestre			900.00		1,800.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.						
Supuesto:	Reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.						
Medios de verificación:	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf						
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo						
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.					Tipo cálculo: Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100					0.08		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t			UM00129 Persona		726.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		894694.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		894694.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	650.00	32092865.00	Enero-Diciembre	2013	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		726.00	0.00	726.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el Estado de Nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.					
Supuesto:	Los apoyos técnicos y materiales se proporcionan de manera adecuada para apoyar los procesos de atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad Se dispone de recursos humanos idóneos para implementar las acciones proyectadas. Las escuelas públicas de educación básica y los servicios educativos se comprometen en la mejora de los procesos de atención educativa a la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad.					
Medios de verificación:	INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2014.pdf					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
Definición del indicador:	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t) x 100					23.26	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t			UM00129 Persona		490.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		2107.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		32092865.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	490.00	32092865.00	Enero-Diciembre	2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	490.00	0.00	490.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir capacitados para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral, y reducir el rezago educativo.					
Supuesto:	El joven adulto contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.(Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre. Se requiere urgentemente la dotación de libros para maestros y alumnos así como personal docente para cubrir en los centros de trabajo que se requieren.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que no terminarán su educación básica y son atendidos en el CEBA, CEDEX y SEA, respecto del total de jóvenes y adultos detectados con rezago en educación primaria y secundaria.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminarán la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit) x 100					67.49	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminarán la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA			UM00129 Persona		490.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit			UM00129 Persona		726.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total alumnos detectados por el programa			UM00129 Persona		726.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	900.00	550.00	Enero Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	490.00	0.00	490.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa en disminuir el rezago escolar de los alumnos							
Supuesto:	Los niveles de Educación Básica se involucran en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa							
Medios de verificación:	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias mismo que se encuentra en oficinas de programa Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN							
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas							
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas que se desarrollan, respecto del total de acciones compensatorias existentes.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas				UM00023 Acción		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		6.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		6.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	6.00	6.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00		6.00	6.00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias.					
Supuesto:	Los supervisores recogen oportunamente estos apoyos y recursos educativos para hacerla llegar a las escuelas beneficiadas					
Medios de verificación:	Recibos requisitados e informes finales de distribución que se encuentran en las oficinas de programas compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN					
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de útiles escolares, entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y telesecundarias					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria, respecto del total de paquetes programados.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indigenas y telesecundaria / Totales de paquetes de útiles escolares programados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indigenas y telesecundaria			UM00127 Paquete		43101.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Totales de paquetes de útiles escolares programados			UM00127 Paquete		43101.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Totales de paquetes de útiles escolares programados			UM00127 Paquete		43101.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	43101.00	34049.00	Julio-Septiembr	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	43,101.00	0.00	43,101.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Asesores responsable de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.						
Supuesto:	Asesores comunitarios realicen la capacitación de manera eficaz a APF						
Medios de verificación:	Informes de las Sesiones con los APF y nominas que se encuentran en las oficinas de programa compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia, respecto del total de asesores comunitarios programados para capacitar	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia, / Total de asesores comunitarios programados para capacitar) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia,				UM00035 Asesor (a)		397.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		397.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		397.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
262	135	2018	397.00	397.00	Abril-Junio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		397.00	0.00	0.00		397.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.						
Supuesto:	Las asociaciones de padres de familia se involucran y participan en el proceso						
Medios de verificación:	Expedientes de escuelas beneficiadas que incluyen en los convenios, los planes de mejora e informes de rendición de cuentas los cuales se encuentran en Oficinas de Programas Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la asociación de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar, respecto del total de asociaciones de padres de familia programadas	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo economico para la gestion escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo economico para la gestion escolar				UM00034 Asociación		397.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de asociaciones de padres de familia programadas				UM00034 Asociación		397.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de asociaciones de padres de familia programadas				UM00034 Asociación		397.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
262	135	2018	397.00	397.00	Abril-Junio	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		397.00	0.00	0.00		397.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.							
Supuesto:	Los alumnos, padres de familia y docentes se involucran y apoyan las funciones de los asesores pedagógicos itinerantes en las escuelas							
Medios de verificación:	Informes mensuales de los Asesores Pedagógicos Itinerantes los cuales se encuentran en oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños .							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños, respecto al total de asesores pedagógicos itinerantes	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagogicos itinerantes) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños				UM00035 Asesor (a)		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de asesores pedagogicos itinerantes				UM00035 Asesor (a)		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de asesores pedagogicos itinerantes				UM00035 Asesor (a)		15.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
14	1	2018	15.00	15.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00		15.00	15.00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Actividades de intervención pedagógica a través de Docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar.					
Supuesto:	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio..					
Medios de verificación:	Reportes pedagógicos cuatrimestrales. *Plan de intervención docente y *Plan de intervención con padres de familia. Que se encuentran en oficinas de Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docente incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente respecto del total de docentes incentivados por el programa.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivados por el programa.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento del desempeño docente			UM00065 Docente		722.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes incentivados por el programa.			UM00065 Docente		722.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes incentivados por el programa.			UM00065 Docente		722.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
436	286	2018	722.00	638.00	Abril-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	722.00		722.00	722.00	722.00	722.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Controlaría Social							
Supuesto:	Los comités locales integrados cumplen en tiempo y forma con sus funciones.							
Medios de verificación:	Cédulas de vigilancia e informes que se encuentran en las oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Comités de controlaría social de las escuelas focalizadas.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos respecto del total de comités de controlaría social programados	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos				UM00051 Comité		20.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de comités de controlaría social programadas				UM00051 Comité		20.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de comités de controlaría social programadas				UM00051 Comité		20.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	20.00	20.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20.00		20.00		20.00		20.00	20.00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.					
Supuesto:	El joven adulto contará con una certificación y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica respecto del total de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. Y C.E.DE.X. y SEA	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA) x 100					80.67	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica			UM00129 Persona		726.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA			UM00129 Persona		900.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA			UM00129 Persona		900.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	900.00	602.00	Ene-Dic	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		326.00		0.00	
Acumulado al semestre			326.00		726.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente							
Supuesto:	Incremento de la población atendida, disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.							
Medios de verificación:	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. observaciones; a partir de septiembre 2015 se cancelan los CEDEX para quedar como DBA y DBS, siendo el total de 22 centros de trabajo							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.						16.00		
Numerador								
Descripción						Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.						UM00065 Docente	16.00	
Universo de cobertura								
Descripción						Unidad de medida	Universo	
Total de docentes adscritos al nivel educativo						UM00065 Docente	16.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	250.00	88.00	Enero diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		4.00		4.00		4.00	16.00
Acumulado al trimestre	4.00		8.00		12.00		16.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Cobertura, inclusión y equidad educativa proporcionada a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.						
Supuesto:	Los docentes diseñan e implementan estrategias para eliminar las barreras que enfrentan los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.						
Medios de verificación:	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B						
Nombre del indicador:	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.						
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial; respecto del total de alumnos inscritos que enfrentan BAP.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas) x 100					90.91		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		8486.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas			UM00027 Alumno (a)		9334.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos que enfrentan BAP inscritos al inicio del ciclo escolar en las escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		9334.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	8500.00	8486.00	ENE-DIC	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,486.00		8,486.00		8,486.00	8,486.00	8,486.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Oportunidades para alumnos que presentan barreras para el aprendizaje y participación, sean incluidos plenamente en su proceso educativo, para mejorar sus dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	En las escuelas que atienden los servicios de educación especial se promueve la inclusión y se brindan los apoyos suficientes a los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.					
Medios de verificación:	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial					
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de alumnos con discapacidad, con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial durante todo el ciclo escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial / total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial) x 100					90.91	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		8486.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		9334.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos que enfrentan BAP inscritos al inicio del ciclo escolar en las escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		9334.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	8500.00	8486.00	ENE-DIC	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,486.00		8,486.00	8,486.00	8,486.00	8,486.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que ofrezcan oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.						
Supuesto:	Los servicios de educación especial atienden a directivos, maestros, padres de las escuelas que atienden para dotarles de elementos técnicos- pedagógicos y materiales que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos.						
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B						
Nombre del indicador:	porcentaje de escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial.						
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial; respecto del total de escuelas que se atienden por los servicios de educación especial en la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial / total de escuelas que se atienden por los servicios de educación especial) x 100					95.74		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		450.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de escuelas que se atienden por los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		470.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas que cuentan con los servicios de educación especial y reciben apoyos técnico-pedagógicos y materiales.			UM00073 Escuela		470.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	470.00	430.00	ENE-DIC	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	450.00		450.00		450.00	450.00	450.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Realización de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas de educación básica, diseñadas y realizadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.						
Supuesto:	Los servicios de educación especial se coordinan con los colectivos de educación básica para que desde las estrategias globales de mejora se diseñen e implementen actividades que promuevan la inclusión.						
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B						
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial que favorecen el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos.						
Definición del indicador:	Se mide el número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos					10,800.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
(Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos			UM00021 Actividad		10800.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de actividades impulsadas por los servicios de educación especial			UM00021 Actividad		10800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	10800.00	5500.00	ENE-DIC	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,800.00		10,800.00		10,800.00	10,800.00	10,800.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.					
Supuesto:	Los directivos y docentes de educación básica y de educación especial asisten a las capacitaciones y actualizaciones que promueven los servicios de educación especial para mejorar la atención a los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.					
Medios de verificación:	Registro de asistencia a las capacitaciones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.					
Definición del indicador:	Se mide el porcentaje de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados, respecto del total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados / total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados			UM00065 Docente		3942.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial.			UM00065 Docente		3942.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de los docentes de educación básica y educación especial (directivos y docentes) que laboran en las escuelas que cuentan con servicios de educación especial			UM00065 Docente		3942.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3950.00	718.00	ENE-DIC	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	986.00		986.00		985.00	985.00
Acumulado al trimestre	986.00		1,972.00		2,957.00	3,942.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.						
Supuesto:	Los servicios de educación especial orientan a los padres a través de diferentes estrategias: redes de padres, reuniones, talleres, entrevistas a los que los padres asisten para recibir la orientación.						
Medios de verificación:	Registros de asistencia a reuniones o talleres que se pueden consultar en físico en las escuelas de cada zona. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B						
Nombre del indicador:	Porcentaje de padres de familias de alumnos que atiende educación especial orientados y asesorados por los servicios de educación especial.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de padres de familias de alumnos que atiende educación especial que son orientados, respecto del total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son asesorados y orientados / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial) x 100					90.91		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son asesorados y orientados			UM00125 Padre o madre de Familia		8486.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial			UM00125 Padre o madre de Familia		9334.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial			UM00125 Padre o madre de Familia		9334.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	15500.00	11200.00	ENE-DIC	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,486.00		8,486.00		8,486.00	8,486.00	8,486.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes							
Supuesto:	Las escuelas cuentan con materiales específicos y adecuados para apoyar a los alumnos a acceder al currículo y mejorar su aprendizaje y su participación en las actividades académicas que promuevan su inclusión.							
Medios de verificación:	Recibos de entrega de materiales específicos de apoyo entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes							
Definición del indicador:	Mide; el Porcentaje de Escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, respecto del total de escuelas que atienden los servicios de educación especial	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes / Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100					95.74			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes			UM00073 Escuela		450.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		470.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		470.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	470.00	436.00	Enero diciembre	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	112.00		112.00		113.00		113.00	450.00
Acumulado al trimestre	112.00		224.00		337.00		450.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral; matemático, Autonomía y un servicio asistencial a niños y niñas; que logran resultados satisfactorios en el formación de capacidades , proporcionando una educación de calidad y un servicio asistencial eficaz.					
Supuesto:	Los alumnos logran desarrollar altamente sus capacidades y competencias					
Medios de verificación:	Expedientes de los alumnos, reportes de los alumnos subidos a la plataforma Reportes de evaluación http://siie.sepen.gob.mx , http://gis.sepen.gob.mx/estadistica_cons.asp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil,					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de niños de 45 días a 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil; respecto del total de niños que solicitan ingresar a los Centros de Desarrollo Infantil.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit					430.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit			UM00117 Niño (a)		430.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.			UM00117 Niño (a)		430.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	400.00	400.00	2015-2016	2016
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	430.00		430.00	430.00	430.00	430.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de talleres de asesoría al personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre los enfoques Educativos de los programas vigentes en las dos modalidades educación inicial y preescolar, para brindar calidad educativa en el servicio .					
Supuesto:	Personal directivo, docente, técnico y asistencial que aplica lo aprendido en las aulas para el beneficio de los aprendizajes de los niños					
Medios de verificación:	Expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los Centros de Desarrollo Infantil 1.- Registro de las planeaciones de las maestras y visitas de acompañamiento ubicados en el compilador No.5 del anaquel del Director que se encuentra en Dirección					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal Docente, puericulturista técnico especializada y asistentes educativos que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención.					
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención; respecto al total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit?				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención. / Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit) x 100					73.08	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención.			UM00129 Persona		95.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit			UM00129 Persona		130.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit			UM00129 Persona		130.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2017	49.00	49.00	2016-2017	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	95.00		95.00		95.00	
						Anual
						95.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.						
Supuesto:	Los directivos, docentes, asistentes educativos, con interés de asistir para capacitarse para aplicar las orientaciones en los grupos para la mejora de los aprendizajes de los niños						
Medios de verificación:	Registro de asistencia de personal capacitado, relatorías de las capacitaciones, expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento y seguimiento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.						
Definición del indicador:	El indicador mide: EL porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados, respecto del total de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar de los CENDIS.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.					92.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.				UM00065 Docente		92.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de personal directivo, docente, asistentes educativos de preescolar de los CENDIS				UM00065 Docente		130.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	130.00	49.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	92.00		92.00		92.00	92.00	92.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos con necesidades educativas especiales integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena, atendidos para que desarrollen las competencias necesarias de acuerdo al perfil de egreso de educación básica.						
Supuesto:	Comunidad escolar comprometida en elevar la calidad en Educación Indígena, atendiendo la equidad.						
Medios de verificación:	Registro de alumnos con necesidades educativas especiales, informes trimestrales de las zonas de educación especial, los cuales se encuentran en la Dirección de Educación Indígena en el escritorio con numero de inventario X-10-06-002-453.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos con N.N.E. integrados en escuelas regulares en preescolar y primaria indígena.						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit.					256.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos con necesidades educativas especiales integrados a la educación regular en educación indígena en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		256.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos con Barreras de aprendizaje			UM00027 Alumno (a)		256.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	256.00	256.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	64.00		64.00		64.00	64.00	256.00
Acumulado al trimestre	64.00		128.00		192.00	256.00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Realización de valoraciones a los alumnos de preescolar y primaria indígena acerca de las N.E.E. atendiendo la equidad, para dar seguimiento a su desarrollo educativo.						
Supuesto:	Instituciones promotoras comprometidas con la generación de alternativas de solución para la atención adecuada favoreciendo a las niñas y los niños indígenas con muebles e infraestructura necesaria.						
Medios de verificación:	Valoraciones físicas practicadas a los alumnos que se encuentran en la Dirección de Educación Indígena en el archivero con numero de inventario X-10-06-002-453.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de preescolar y primaria indígena, que reciben valoraciones acerca de las N.E.E.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos de preescolar y primaria indígena, que reciben valoraciones acerca de las N.E.E., respecto del total de alumnos diagnósticados en la estadística inicial de educación indígena	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Numero de alumnos de preescolar y primaria indígena que reciben valoraciones acerca de las N.E.E. / Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnósticados en la estadística inicial) x 100					23.44		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Numero de alumnos de preescolar y primaria indígena que reciben valoraciones acerca de las N.E.E.			UM00027 Alumno (a)		60.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnósticados en la estadística inicial			UM00027 Alumno (a)		256.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de preescolar y primaria indígena diagnósticados en la estadística inicial			UM00027 Alumno (a)		256.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	256.00	256.00	2016-2017	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00	15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00	60.00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 5 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación a los docentes de educación preescolar y primaria indígena sobre el dominio de las N.E.E asociados o no a la discapacidad o a las aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos para una atención mas equitativa hacia los alumnos.							
Supuesto:	Atención y seguimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos con N.E.E. por la estructura educativa.							
Medios de verificación:	Listado de docentes capacitados para la atención a niños con N.E.E., informes trimestrales de las zonas de educación especial, todos se pueden consultar en físico en la Dirección de educación Indígena en el escritorio con numero de inventario X-10-06-002-456.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las N.E.E asociadas o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio de las Barreras de Aprendizaje. asociadas o no la discapacidad o actitudes sobresalientes y /o talentos específicos ; respecto del total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las Barreras de Aprendizaje asociados o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos / Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.) x 100						12.44		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación preescolar y primaria indígena capacitados sobre el dominio en las Barreras de Aprendizaje asociados o no a la discapacidad o actitudes sobresalientes y/o talentos específicos				UM00065 Docente		82.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.				UM00065 Docente		659.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación preescolar y primaria indígena.				UM00065 Docente		659.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2017	82.00	82.00	Ene-Dic	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20.00		22.00		20.00		20.00	82.00
Acumulado al trimestre	20.00		42.00		62.00		82.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir al mejoramiento de la gestión del Sector Educativo y al Fortalecimiento de los procesos de planeación y evaluación, mediante la coordinación con todas las áreas que integran las Oficinas Centrales (ADG) de los SEPEN, para la Alineación al Nuevo Modelo Educativo y elaboración correcta de los procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos						
Supuesto:	Las áreas que integran los SEPEN sean atendidas en tiempo y forma y cumplan con los ordenamientos legales						
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral, Informe Trimestral de Avance de Metas; Informes de Avance de Etapas y Fases del plan de trabajo. (Documentos que pueden ser encontrados en los archivos y anaqueles del área de trabajo de la Dirección de Planeación)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas atendidas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas atendidas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN, respecto al total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(número de áreas atendidas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN / total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
número de áreas atendidas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
0		0		Año	Valor	Valor	Periodo
				2018	45.00	0.00	Enero-Diciembre
							Año
							2017
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficiencia		Estatal		Gestión		Federal	
						Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente		45.00		45.00		45.00	
		Octubre - Diciembre				Anual	
		45.00				45.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Propósito								
Resumen Narrativo:	Las áreas que integran las Oficinas Centrales (ADG) de los SEPEN están alineadas al Nuevo Modelo Educativo para la correcta elaboración de los procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos.							
Supuesto:	que exista una correcta comunicación entre las áreas y la dirección de planeación							
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral, Informe Trimestral de Avance de Metas, Informe de Avance de Etapas y Fases del plan de trabajo							
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas en procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas en procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos, respecto del total de áreas que integran los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de áreas coordinadas en procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos / total de áreas que integran los SEPEN) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas coordinadas en procesos de planeación, ejecución, control y reporte de proyectos				UM00030 Área		45.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de áreas que integran los SEPEN				UM00030 Área		45.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de áreas que integran los SEPEN				UM00030 Área		45.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	45.00	10.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00		45.00	45.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Procesos de alineación al Nuevo Modelo Educativo							
Supuesto:	que exista una buena coordinación entre las áreas y la dirección de planeación para la implementación del nuevo modelo educativo							
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral, Informe Trimestral de Avance de Metas, Informes de avance de Etapas y fases del plan de trabajo							
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo, respecto del total de áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo / total de áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo				UM00030 Área		45.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de áreas alineadas al Nuevo Modelo Educativo				UM00030 Área		45.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa				UM00030 Área		45.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	45.00	45.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00		45.00	45.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Seguimiento de los Instrumentos de reporte y control del ejercicio de recursos FONE cumplimentados, así como de la integración del informe de trabajo rendido por las áreas a la H. Junta de Gobierno de los SEPEN, de igual forma la coordinación de las acciones y actividades de los departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional y fungir como parte coordinadora de la ejecución del plan de trabajo establecido para la alineación de las áreas de Oficinas Centrales al Nuevo Modelo Educativo.					
Supuesto:	<p>Existe coordinación con el Departamento de Recursos Financieros de los SEPEN para el control del ejercicio de recursos del FONE. Se recaba la información relativa a los informes de trabajo de los diferentes Departamentos y Direcciones y se cumple en tiempo con el informe a la H. Junta de Gobierno.</p> <p>Existe buena coordinación entre las áreas y la Dirección de Planeación para la alineación de actividades sustantivas y no sustantivas de oficinas centrales para la implementación del nuevo modelo educativo.</p>					
Medios de verificación:	Informe Trimestral de Avance de Metas, Informe Trimestral Ejecutivo, Informe de Avance de Etapas y Fases, Sistema de Formato Único de la SHCP; todo lo anterior disponible en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN. Actas de Sesiones de la H. Junta de Gobierno disponibles en www.sepen.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos en seguimiento relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos en seguimiento relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN, respecto del total de procesos en seguimiento relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de procesos en seguimiento relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN. / Total de procesos relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de procesos en seguimiento relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN.			UM00161 Seguimiento		68.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de procesos relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN.			UM00161 Seguimiento		68.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de procesos relativos a la operación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional de los SEPEN.			UM00161 Seguimiento		68.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	68.00	68.00	2017-2018	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2018
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	68.00	68.00	68.00	68.00	68.00
Observaciones					

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Servicio de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior del Estado al público en general.						
Supuesto:	Los tramites se realizan en tiempo y forma						
Medios de verificación:	Formatos de control escolar y expedientes de certificación así como consulta en el (siie) sistema integral de información educativa						
Nombre del indicador:	Porcentaje de tramites de certificación realizados						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de trámites de certificación realizados respecto del total de trámites de certificación solicitados	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Numero de trámites de certificación realizados / Total de trámites de certificación solicitados) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Numero de trámites de certificación realizados		UM00173 Trámite		8000.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de trámites de certificación solicitados		UM00173 Trámite		8000.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de trámites de certificación solicitados		UM00173 Trámite		8000.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	9000.00	7500.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatat	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,000.00		2,000.00		2,000.00	2,000.00	8,000.00
Acumulado al trimestre	2,000.00		4,000.00		6,000.00	8,000.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Realizar reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directivos, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar.						
Supuesto:	Aplicación de la normativa en los centros de trabajo, asistencia a la capacitación.						
Medios de verificación:	Normas de control escolar, listas de asistencia						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control respecto del total de personal convocado a recibir capacitación						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar respecto del total de personal convocado a recibir capacitación.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar / Total de personal convocado a recibir capacitación.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar			UM00046 Capacitación		1500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de personal convocado a recibir capacitación.			UM00046 Capacitación		1500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de personal capacitado para el manejo del sistema de acuerdo a las normas de control escolar.			UM00046 Capacitación		1500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1700.00	1500.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	375.00		375.00		375.00	375.00	1,500.00
Acumulado al trimestre	375.00		750.00		1,125.00	1,500.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Capacitar, asesorar y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio, Media y Fin de Cursos del ciclo escolar que se trate, con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.					
Supuesto:	Que el personal convocado a capacitación acuda al llamado. Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse. Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que el personal pierda el temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos.					
Medios de verificación:	Datos estadísticos del INEGI. www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística					
Definición del indicador:	porcentaje de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos respecto de total de personal de los niveles educativos que solicitan capacitación.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos.					2,850.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos.			UM00129 Persona		2850.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Personal capacitado			UM00129 Persona		2850.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2850.00	2790.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	400.00		600.00	925.00	925.00	2,850.00
Acumulado al trimestre	400.00		1,000.00	1,925.00	2,850.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio y fin de ciclo escolar.						
Supuesto:	Que el personal responsable de la Estadística capture la información en el Sistema Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse para llenar el Formato F911 Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que le personal pierda el temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos, particularmente el Sistema en línea del F911.						
Medios de verificación:	Datos estadísticos del INEGI. ww.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y fin)						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final) respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final) / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final)			UM00073 Escuela		3650.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	3650.00	3650.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	3,650.00	3,650.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	El programa de Operación de Administración y Presupuesto encargado de la capacitación al Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa, lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.						
Supuesto:	Personal de todas las áreas de los SEPEN conocen y elaboran de acuerdo a la normativa establecida el Programa Anual						
Medios de verificación:	Sistema del Programa Anual de Entidades Federativa						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN que reciben capacitación						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personal responsable de elaborar la Planeación Anual que reciben capacitación respecto del total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número personal responsable de elaborar la Planeación Anual que reciben capacitación / total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número personal responsable de elaborar la Planeación Anual que reciben capacitación			UM00046 Capacitación		58.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos.			UM00046 Capacitación		58.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos.			UM00046 Capacitación		58.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	58.00	42.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	58.00		58.00		58.00	58.00	58.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento del Planeación Anual en sus dos fases.					
Supuesto:	Las áreas de los S.E.P.E.N cuentan con la asesoría necesaria para, elaborar, integrar y dar seguimiento a la Planación An					
Medios de verificación:	Lista de asistencia, avance de metas, Informes Físico-Financiero a cuenta pública y Sistema de la Matriz de Indicadores (SMIR).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento del Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas respecto del total de áreas de los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas / Total de áreas de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas			UM00032 Asesoría		65.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas de los SEPEN			UM00032 Asesoría		65.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Áreas de los SEPEN			UM00032 Asesoría		65.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	65.00	65.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	65.00		65.00	65.00	65.00	65.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.							
Supuesto:	Cumplimiento de los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emite.							
Medios de verificación:	Oficios de envío de información, Departamento de Programación y Presupuesto							
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el SIPSE / Total de acciones a realizar) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el SIPSE				UM00023 Acción		1.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de acciones a realizar				UM00023 Acción		1.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de acciones a realizar				UM00023 Acción		1.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	1.00	1.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1.00		1.00		1.00		1.00	1.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 9						
Resumen Narrativo:	Se pretende la integración de un nuevo sistema de información educativa, a través de la capacitación del equipo sobre una misma plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos, desarrollo del backend basado en el nuevo modelo previamente analizado y desarrollo del frontend utilizando la metodología MVC.					
Supuesto:	Que los requerimientos para la implementación del nuevo sistema se tengan en tiempo y forma					
Medios de verificación:	bitácora de trabajo en resguardo del área de desarrollo incorporada al proyecto de información y análisis.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Integración de un nuevo Sistema de Información Educativo					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo, respecto del Sistema por implementar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Sistemas de Información Educativo / total del Sistemas por implementar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Sistemas de Información Educativo		UM00164 Sistema		1.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
total del Sistemas por implementar		UM00164 Sistema		1.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
total del Sistemas por implementar		UM00164 Sistema		1.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	1.00	0.00	0	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	1.00	1.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 10								
Resumen Narrativo:	Capacitación en el empleo de herramientas de desarrollo de última tecnología plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos, desarrollo del backend basado en el nuevo modelo previamente analizado y desarrollo del frontend utilizando la metodología MVC.							
Supuesto:	que el personal convocado asista a la capacitación convocada							
Medios de verificación:	constancias de asistencia a las capacitaciones							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de personal capacitado, respecto del total de personal a capacitar	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de personal capacitado / total de personal a capacitar) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Numero de personal capacitado			UM00046 Capacitación		8.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
total de personal a capacitar			UM00046 Capacitación		8.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
total de personal a capacitar			UM00046 Capacitación		8.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	8.00	0.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8.00		8.00		8.00		8.00	8.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Atención de la Demanda de los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado						
Supuesto:	Disponibilidad de Recursos Humanos						
Medios de verificación:	Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2016-2017 - SEP, Proyecciones de Población (CONAPO)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo Escolar N / Población de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO).						
Definición del indicador:	Alumnos inscritos en los Servicios de Educación Básica Escolarizados del Estado				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N			UM00027 Alumno (a)		247899.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO)			UM00027 Alumno (a)		247899.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Alumnos Inscritos en los Servicios de Educación Básica Escolarizados			UM00027 Alumno (a)		247899.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	310821.00	247899.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	247,899.00		247,899.00		247,899.00	247,899.00	247,899.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realizar los estudios de factibilidad para detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de los servicios de Educación Básica.							
Supuesto:	Documentación incompleta para realizar los estudios de factibilidad, falta de comercialización de estadística inicial, acuerdos con los niveles educativos para la sustitución de centros de trabajo, incremento y/o fusión de grupos en los centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Documento "Estudios de factibilidad para la Creación y/o Expansión de servicios de educación básica".							
Nombre del indicador:	Estudios de Factibilidad							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Estudios de Factibilidad realizados para detectar las nuevas creaciones o expansión de servicios, respecto del total de solicitudes recibidas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica / Total de solicitudes recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica				UM00066 Documento		75.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas				UM00066 Documento		75.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica				UM00066 Documento		75.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	75.00	75.00	Ene-Dic.	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		25.00		25.00		25.00	75.00
Acumulado al trimestre	0.00		25.00		50.00		75.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realizar la campaña de difusión de inscripciones de febrero, así como la recepción, captura y seguimiento a los procesos programados.							
Supuesto:	Falta de inscripción de alumnos en edad escolar y/o falta de captura en sistema de los centros escolares							
Medios de verificación:	Documento "Listados Finales de Alumnos aceptados" http://siie.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Alumnos inscritos							
Definición del indicador:	Alumnos inscritos en el proceso de inscripciones				Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Alumnos inscritos en el proceso de inscripciones					247,899.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Alumnos inscritos en el proceso de inscripciones			UM00027 Alumno (a)		247899.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
alumnos atendidos en inicio de ciclo escolar			UM00027 Alumno (a)		247899.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	310821.00	247899.00	Ene-Marzo	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	247,899.00		0.00		0.00		0.00	247,899.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica.							
Supuesto:	Oficialización de Estructuras Ocupacionales de cada uno de los Centros de Trabajos de Educación Básica							
Medios de verificación:	Documento "Análisis de Necesidades en la Servicios de Educación Básica 2018-2019"							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Análisis de Necesidades para cubrir las estructuras ocupacionales de los centros de trabajo							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica, respecto del total de solicitudes de los niveles educativos	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica / Total de solicitudes de los niveles educativos) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica				UM00225 Análisis		1.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de los niveles educativos				UM00225 Análisis		1.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica				UM00225 Análisis		1.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	1.00	1.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		1.00		0.00		0.00	1.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Abatir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel basico en el estado de nayarit							
Supuesto:	Que las escuelas sean atendidas en tiempo y forma, contar con los recursos necesarios para la atención oportuna de las necesidades presentadas.							
Medios de verificación:	Validacion en campo de acuerdo a la ejecucion de los trabajos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas atendidas con programas de infraestructura							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje el escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura, respecto del total de solicitudes de validación recibidas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura / total de solicitudes de validación recibidas.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura				UM00073 Escuela		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de solicitudes de validación recibidas.				UM00073 Escuela		300.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de solicitudes de validación recibidas.				UM00073 Escuela		300.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	2018.00	178.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00		75.00	300.00
Acumulado al trimestre	75.00		150.00		225.00		300.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Validación de la infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit							
Supuesto:	Que las escuelas sean validadas en tiempo y forma para una mejor atención							
Medios de verificación:	Validación en campo de acuerdo a las necesidades de infraestructura reportadas por medio de solicitudes y/o peticiones, resguardos en el Departamento de Programación y Presupuesto							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas atendidas con validación							
Definición del indicador:	Número de escuelas validadas mediante solicitudes y/o peticiones, respecto del total de solicitudes recibidas				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas validadas mediante solicitudes y/o peticiones / total de solicitudes recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas validadas mediante solicitudes y/o peticiones				UM00180 Validación		360.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de solicitudes recibidas				UM00180 Validación		360.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de solicitudes recibidas				UM00180 Validación		360.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2015	1780.00	308.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	90.00		90.00		90.00		90.00	360.00
Acumulado al trimestre	90.00		180.00		270.00		360.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en el nivel de educación básica y en la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la realización de todas las evaluaciones asignadas.							
Supuesto:	1.- Docentes convocados para evaluación se presentan al 100 %. 2.- El total de evaluaciones concursadas no realizadas se reprograman y se llevan a cabo.							
Medios de verificación:	SEP, Comisión Nacional del Servicio Profesional Docente, Instituto Nacional de Evaluación Educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de evaluaciones asignadas a la entidad, realizadas con eficiencia y eficacia.							
Definición del indicador:	Mide la cantidad de evaluaciones asignadas a la entidad atendidas con eficiencia y eficacia en cada una de las sedes.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. / (Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.				UM00079 Evaluación		9.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
(Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100				UM00079 Evaluación		9.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de evaluaciones asignadas a la entidad				UM00079 Evaluación		9.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	9.00	9.00	ene-dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		2.00		3.00		2.00	9.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		7.00		9.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Propósito								
Resumen Narrativo:	Evaluar a los alumnos indicados en cada uno de los exámenes que se tenga programado atender por el departamento.							
Supuesto:	Que se logre la asistencia del total de los alumnos, que ninguna escuela cierre, que se mantenga la estadística sin movilidad de alumnos y se permita reprogramar en caso de mal clima.							
Medios de verificación:	Estadística de ciclo reportado por informática, por el departamento de registro y certificación y por estadísticas, Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Disponible en: http://planea.sep.gob.mx .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados al departamento.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos evaluados en cada uno de los procesos de evaluación.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos evaluados / Total de alumnos programados a ser evaluados) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos evaluados			UM00027 Alumno (a)		18000.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos programados a ser evaluados			UM00027 Alumno (a)		18000.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos programados a ser evaluados			UM00027 Alumno (a)		18000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	18000.00	18000.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	17,000.00		1,000.00		0.00		0.00	18,000.00
Acumulado al trimestre	17,000.00		18,000.00		0.00		0.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Evaluaciones realizadas a los docentes asignados e interesados de manera voluntaria en cada uno de los procesos de evaluación que se indiquen a nivel estado para el departamento.					
Supuesto:	Que todos los docentes asistan a realizar su evaluación.					
Medios de verificación:	Listados de bases de datos donde los docentes se inscriben, notificaciones electrónicas personales, llamadas telefónicas, listas de asistencia de CENEVAL.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes evaluados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes evaluados en los diferentes procesos asignados a la Entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de docentes evaluados / Total de docentes programados a evaluar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de docentes evaluados			UM00065 Docente		2000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes programados a evaluar			UM00065 Docente		2000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes programados a evaluar			UM00065 Docente		2000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	2000.00	1500.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	500.00	500.00	500.00	500.00	2,000.00	
Acumulado al trimestre	500.00	1,000.00	1,500.00	2,000.00		
Observaciones						

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación.						
Supuesto:	Se cuenta con expertos en los temas de capacitación y con personal interesado en capacitarse						
Medios de verificación:	Recopilación y registro de productos de los talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado.						
Definición del indicador:	Mide el personal del departamento de evaluación educativa e institucional capacitado en la operación de los proyectos evaluativos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos / Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos		UM00046 Capacitación		10.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos		UM00046 Capacitación		10.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos		UM00046 Capacitación		10.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	10.00	10.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10.00		10.00		0.00	10.00	10.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.							
Supuesto:	Las áreas están operando con normalidad durante el año.							
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.							
Definición del indicador:	Áreas de los SEPEN que son atendidas en los procesos administrativos funcionales				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Numero de áreas que son atendidas			UM00030 Área		39.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		39.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		39.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	39.00	42.00	2015 2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	39.00		39.00		39.00		39.00	39.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Propósito						
Resumen Narrativo:	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos					
Supuesto:	Que las áreas de los SEPEN sean atendidas en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Solicitudes que presentan las áreas que integran los SEPEN, con resguardo en las áreas administrativas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN atendidas					
Definición del indicador:	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas / Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas			UM00030 Área		39.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN			UM00030 Área		39.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN			UM00030 Área		39.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	39.00	42.00	Enero-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	39.00		39.00	39.00	39.00	39.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1						
Resumen Narrativo:	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para fortalecer la Educación del Estado.					
Supuesto:	Las áreas operan con normalidad durante todo el año.					
Medios de verificación:	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas respecto al total de áreas adscritas a SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit			UM00030 Área		42.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	42.00	42.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	42.00		42.00	42.00	42.00	42.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realizar visitas de Trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar sus necesidades y problemáticas							
Supuesto:	Las escuelas visitadas tengan respuesta a sus necesidades y problemáticas							
Medios de verificación:	Lista de escuelas visitadas que se archivaran en un recopilador que se encuentra en el mueble de madera con numero de referencia DG-01 del área de recepción de documentos de Dirección General							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación de Nayarit							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas a escuelas de Educación Básica , respecto al total de escuelas del estado	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de visitas de trabajo programadas en las escuelas de educación básica / Total de Escuelas de Educación Básica en el Estado) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de visitas de trabajo programadas en las escuelas de educación básica				UM00182 Visita		624.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Escuelas de Educación Básica en el Estado				UM00182 Visita		624.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Escuelas de Educación Básica en el Estado				UM00182 Visita		624.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	624.00	624.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	156.00		156.00		156.00		156.00	624.00
Acumulado al trimestre	156.00		312.00		468.00		624.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios.					
Supuesto:	Los Trabajadores de base se interesan en inscribirse en el Escalafón					
Medios de verificación:	Informes trimestrales, boletines y dictámenes, ubicados en los archiveros :X-00-16-004-060, X-00-16-004-062, X-00-16-004-144, X-00-16-004-145, X-00-16-004-146, X-00-16-004-220					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN incorporados en los procesos Escalafonarios, que son atendidos oportunamente con respecto al total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea escalafonaria	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente			UM00129 Persona		3800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00129 Persona		3800.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00129 Persona		3800.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	3800.00	135.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatat	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	950.00	950.00	950.00	950.00	3,800.00	
Acumulado al trimestre	950.00	1,900.00	2,850.00	3,800.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Realizar auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.							
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorias, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.							
Medios de verificación:	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Controlaría Interna.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares auditadas con respecto al total de las auditorias a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas.			UM00038 Auditoria		20.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas			UM00038 Auditoria		20.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas			UM00038 Auditoria		20.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	20.00	20.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		6.00		4.00		6.00	20.00
Acumulado al trimestre	4.00		10.00		14.00		20.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Supervisar los centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.							
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. la supervisión a los centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N.							
Medios de verificación:	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares supervisadas con respecto al total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas.				UM00166 Supervisión		630.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN				UM00166 Supervisión		630.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN				UM00166 Supervisión		630.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	630.00	620.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	159.00		156.00		159.00		156.00	630.00
Acumulado al trimestre	159.00		315.00		474.00		630.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).							
Medios de verificación:	Minutarios, formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios que dan respuesta o asesoría (Todos realizados dentro de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, recopilados en archivero número X-00-03-004-153 y X-00-03-004-154 para su legal constancia.)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías legales atendidas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesorías legales atendidas respecto del total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías legales atendidas				UM00032 Asesoría		800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00032 Asesoría		800.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00032 Asesoría		800.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	800.00	150.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	212.00		210.00		193.00		185.00	800.00
Acumulado al trimestre	212.00		422.00		615.00		800.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Atender los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Los servidores públicos adscritos a las diferentes Direcciones el cual aplican la Normatividad.							
Medios de verificación:	Registro del Otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el numero de inventario X-00-05-004-157.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , respecto del total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00119 Normatividad		4.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00119 Normatividad		4.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00119 Normatividad		4.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	4.00	4.00	Ene.Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7							
Resumen Narrativo:	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN						
Supuesto:	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido						
Medios de verificación:	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los en los SEPEN, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4						
Nombre del indicador:	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN respecto del total de encuestas aplicadas				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los SEPEN				UM00129 Persona		80.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de encuestas aplicadas				UM00129 Persona		80.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de encuestas aplicadas				UM00129 Persona		80.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	80.00	80.00	Oct-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	80.00	80.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Capacitar y/o actualizar sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución							
Supuesto:	Participación por parte del personal para la actualización y ejecución del FONE							
Medios de verificación:	Listas de asistencias al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE respecto a la totalidad del personal que participa en su ejecución en el año	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE				UM00129 Persona		40.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total del personal que participa en su ejecución en el año				UM00129 Persona		40.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total del personal que participa en su ejecución en el año				UM00129 Persona		40.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	40.00	40.00	Abr-Jun	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		40.00		0.00		0.00	40.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9							
Resumen Narrativo:	Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	Lograr informar en tiempo y forma los avances y beneficios						
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx/ , https://www.facebook.com/educacion.nayarit						
Nombre del indicador:	Porcentaje de boletines de Prensa elaborados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de boletines de prensa elaborados / Total de boletines a elaborar) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de boletines de prensa elaborados			UM00070 Ejemplar		140.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de boletines a elaborar			UM00070 Ejemplar		140.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de boletines a elaborar			UM00070 Ejemplar		140.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	140.00	120.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	35.00		35.00		35.00	35.00	140.00
Acumulado al trimestre	35.00		70.00		105.00	140.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10							
Resumen Narrativo:	Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas						
Supuesto:	Los funcionarios capacitados aplican los conocimientos recibidos para la atención de solicitudes.						
Medios de verificación:	Registros de Asistencia y/ o constancias de la capacitación brindada, bajo el resguardo de la Unidad de Enlace, pagina http://transparencia.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública, respecto del total de funcionarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública			UM00065 Docente		60.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN			UM00065 Docente		60.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN			UM00065 Docente		60.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	60.00	60.00	Ene-Dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00	15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00	60.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Todas las áreas que conforman los sepen son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico						
Supuesto:	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada						
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte						
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas						
Definición del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas administradas y supervisadas			UM00030 Área		39.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área		39.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área		39.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	39.00	32.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	39.00		39.00		39.00	39.00	39.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
Supuesto:	Que la solicitud de incorporación a la cobranza se reciban en tiempo y forma							
Medios de verificación:	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago							
Definición del indicador:	Facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas				UM00066 Documento		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Todos los alumnos de educación básica que conforman los sepen y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso						
Supuesto:	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado						
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito de los niveles educativos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,						
Definición del indicador:	MIDE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS SEPEN QUE RECIBEN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO, RESPECTO DEL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS PERTENECIENTES AL NIVEL BÁSICO DE LOS SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número deALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS SEPEN QUE RECIBEN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS PERTENECIENTES AL NIVEL BÁSICO DE LOS SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número deALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS SEPEN QUE RECIBEN LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO			UM00027 Alumno (a)		247899.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS PERTENECIENTES AL NIVEL BÁSICO DE LOS SEPEN			UM00027 Alumno (a)		247899.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS PERTENECIENTES AL NIVEL BÁSICO DE LOS SEPEN			UM00027 Alumno (a)		247899.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2017	247899.00	247899.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		247,899.00	0.00	247,899.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros, mediante la validación y fiscalización de documentos comprobatorios del gasto.							
Supuesto:	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.							
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estados financieros elaborados en el año fiscal respecto del total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Estados financieros elaborados en el año fiscal / Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Estados financieros elaborados en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.					
Supuesto:	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos					
Medios de verificación:	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de cómputo y lo que son documentos en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas, respecto al total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas / total de solicitudes recibidas.) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas		UM00162 Servicio		14.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
total de solicitudes recibidas.		UM00162 Servicio		14.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
total de solicitudes recibidas.		UM00162 Servicio		14.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	14.00	14.00	Enero-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	14.00		14.00	14.00	14.00	14.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla					
Supuesto:	Que el personal adscrito a los SEPEN solicite tramites en ventanilla y se les atendida en tiempo y forma					
Medios de verificación:	Bases de datos de la nomina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos , respecto del total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / total de solicitudes recibidas.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos			UM00173 Trámite		15740.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15740.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15740.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	15740.00	15402.00	Enero-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	3,935.00	3,935.00	3,935.00	3,935.00	15,740.00	
Acumulado al trimestre	3,935.00	7,870.00	11,805.00	15,740.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Atención de servicios administrativos a padres de familia y personal docente y administrativo de los centros escolares en las Oficinas Centrales y en las Unidades Regionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios otorgados al personal docente y administrativos en las Oficinas Centrales y unidades regionales de los SEPEN					
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de servicios otorgados al personal docente y administrativos en las Oficinas Centrales y unidades regionales de los SEPEN, respecto del total de solicitudes recibidas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de servicios otorgados al personal docente y administrativos en las Oficinas Centrales y unidades regionales de los SEPEN / Total de servicios otorgados) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios otorgados al personal docente y administrativos en las Oficinas Centrales y unidades regionales de los SEPEN		UM00162 Servicio		11789.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de servicios otorgados		UM00162 Servicio		11789.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de servicios atendidos		UM00162 Servicio		11789.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	11789.00	11789.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,789.00		11,789.00	11,789.00	11,789.00	11,789.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Realizar las actividades tendientes a desarrollar de los procesos de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), el reconocimiento y la permanencia en el Servicio Profesional Docente de Educación Básica, registro y contro de procesos de tutorias, así como la recopilación de la información de los docentes en la entidad a evaluar.					
Supuesto:	Que los directores, supervisores y ATP se interesen en la capacitación y evaluación para la permanencia en el Servicio Profesional Docente de Educación Básica.					
Medios de verificación:	Archivo físico en una gaveta y en un archivo electrónico.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), que se aplicarán en la entidad.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), que se aplicarán en la entidad respecto del total de evaluaciones asignadas.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), que se aplicarán en la entidad / Total de evaluaciones asignadas.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de evaluaciones para el ingreso, promoción (directores, supervisores y ATP), que se aplicarán en la entidad			UM00079 Evaluación		8.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de evaluaciones asignadas.			UM00079 Evaluación		8.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de evaluaciones asignadas.			UM00079 Evaluación		8.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	8.00	6.00	Ene-Dic	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		6.00		0.00	
Acumulado al trimestre	0.00		6.00		0.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Solicitudes atendidas eficientemente en las subjefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.							
Supuesto:	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.							
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios, respecto del total de solicitudes recibidas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios				UM00162 Servicio		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas				UM00162 Servicio		3.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de servicios generales que existen				UM00162 Servicio		3.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	3.00	3.00	ene-dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.						
Supuesto:	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.						
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de solicitudes de servicio atendidas respecto del total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de servicio atendidas			UM00162 Servicio		3353.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.			UM00162 Servicio		3353.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales.			UM00162 Servicio		3353.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	3353.00	838.00	ene-dic	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,114.00		960.00		979.00	300.00	3,353.00
Acumulado al trimestre	1,114.00		2,074.00		3,053.00	3,353.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones						
Supuesto:	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente						
Medios de verificación:	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de requisiciones y compras atendidas respecto del total de requisiciones y solicitudes de compra recibidas por el área de adquisiciones.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.			UM00155 Requisición		951.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		951.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		951.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	951.00	238.00	ENE-DIC.	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	36.00		396.00		349.00	170.00	951.00
Acumulado al trimestre	36.00		432.00		781.00	951.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas, actualizados por el área de inventarios.							
Supuesto:	Los reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas se reciben oportunamente.							
Medios de verificación:	Reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas en el área de inventarios.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.							
Definición del indicador:	Número de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas.				UM00066 Documento		2185.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas.				UM00066 Documento		2185.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos				UM00066 Documento		2185.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	2185.00	585.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	475.00		503.00		544.00		663.00	2,185.00
Acumulado al trimestre	475.00		978.00		1,522.00		2,185.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.							
Supuesto:	Que los docentes esten interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.							
Medios de verificación:	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.							
Nombre del indicador:	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación							
Definición del indicador:	Mide el Número de registros de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa, respecto del número de docentes participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa				UM00148 Registro		2500.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa				UM00148 Registro		2500.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en las evaluaciones				UM00148 Registro		10000.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	4000.00	1200.00	2015 2016	2016		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,500.00		0.00		1,000.00		0.00	2,500.00
Acumulado al trimestre	1,500.00		0.00		2,500.00		0.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales, permanentes y de horas adicionales al personal docente, con funciones directivas, de supervisión y asesoría técnica pedagógica con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.							
Supuesto:	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.							
Medios de verificación:	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa, por la Autoridad Educativa Local (AEL).							
Nombre del indicador:	Docentes que reciben incentivo económico							
Definición del indicador:	Mide el número de docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional / total de docentes participantes en las evaluaciones.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
docentes que reciben estímulo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño y evaluación adicional			UM00029 Apoyo		2500.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
total de docentes participantes en las evaluaciones.			UM00029 Apoyo		2500.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
total de docentes participantes en las evaluaciones.			UM00029 Apoyo		100000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	10000.00	1500.00	2015 2016	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,500.00		0.00		1,000.00		0.00	2,500.00
Acumulado al trimestre	1,500.00		0.00		2,500.00		0.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 4 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asignar los incentivos por tipo de sostenimiento, al personal con funciones docentes, técnico docentes, de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, de conformidad a los resultados de los procesos de evaluación y al presupuesto disponible.							
Supuesto:	Falta de elementos necesarios para la elaboración de base de datos.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa							
Nombre del indicador:	Base de datos de docentes beneficiados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo, respecto del total de docentes beneficiados	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo / total de docentes beneficiados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo				UM00040 Base de datos		1.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de docentes beneficiados				UM00040 Base de datos		1.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
base de datos con docentes beneficiados				UM00040 Base de datos		1.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	1.00	1.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		1.00		0.00		0.00	1.00
Observaciones								