

## ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

### MISIÓN

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

### VISIÓN

" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".

### DIAGNÓSTICO

#### DIAGNÓSTICO

#### PLANEACIÓN ANUAL 2019

En el proceso y resultado de organizar la tarea educativa, teniendo en cuenta factores internos y externos orientados a la obtención objetivos aquí planteados, la educación como la directriz que no solo puede generar políticas públicas, sino para permanecer como una constante y herramienta fundamental en la construcción de una sociedad en la que los valores son instrumentos de articulación para facilitar la gobernabilidad y mejorar la convivencia de una sociedad.

Una educación con calidad medible y verificable en todos los niveles, es soporte fundamental en cualquier proceso de cambio; una educación apropiada, proactiva y adecuada a los tiempos que vivimos obliga a implementar estrategias que generen un cambio de conciencia en las niñas, niños y jóvenes, en la adquisición de aprendizajes relevantes, en su formación que garantice su integración plenamente a una sociedad marcada por el conocimiento, el cambio tecnológico, la innovación y la globalización.

En esta planeación se refrenda el compromiso para generar avance en el sistema educativo de Nayarit en los diferentes grupos poblacionales, abundar en mejorar la eficacia y transparencia del gasto educativo, rediseñar y jerarquizar cuidadosa las prioridades educativas, pasando desde la infraestructura y equipamiento escolar, hasta la optimización de recursos y el impacto en los diferentes indicadores educativos.

En Nayarit buscamos garantizar el derecho humano fundamental que debe estar al alcance de todos: el derecho a la educación. No bastará con dar un espacio a los alumnos en las escuelas de todos los niveles; se planea y es necesario que la educación forme para la convivencia, para los derechos humanos y la responsabilidad social, para el cuidado de las personas, el entendimiento del entorno y la protección del medio ambiente. Educar desde la escuela, educar personas que posean los conocimientos y las habilidades para desenvolverse en un mundo cambiante, caracterizado por procesos de innovación tecnológica en muchos de los sectores de la vida económica y fuertes intercambios regionales y globales, ello requiere de una nueva articulación entre gobierno, sociedad e instituciones y convocar a todos los actores que promueven la innovación y el desarrollo.

El sector educativo en Nayarit se conforma por Sistema Estatal (SE) y Federal (SEPN) que administran 2,540 escuelas de educación básica, ofertando el servicio a través de los niveles de: inicial, preescolar y primaria en sus modalidades general, migrante e indígena, secundaria general, técnica y telesecundaria, con educación especial, física y extraescolar, así como la instituciones formadoras y actualizadoras de docentes (Educación Normal, Universidad Pedagógica Nacional (U181) y Centro de Actualización del Magisterio); también se tiene participación en la cobertura de la educación de adultos de manera extraescolar.

De esta manera el sector educativo se caracteriza por tener presencia en todas las comunidades de los 20 municipios del estado, con 5 regiones geográfico-económicas: región I Norte, región II Centro, región III Sur, región IV Costa Sur y región V Sierra. Por su cobertura y ante lo apremiante de las necesidades, se establecen estrategias alineadas al Programa Sectorial de Educación 2017-2021, acorde a las directrices que orientan los esfuerzos al logro de objetivos y metas planteados en el mediano y largo plazo.

De esta manera, este proyecto educativo resalta el compromiso del estado para lograr que niños y jóvenes cuenten con las condiciones para dar cumplimiento el Artículo Constitucional que mandata: el desarrollo armónico de todas sus facultades y la garantía inequívoca del respeto a sus derechos.

#### EDUCACIÓN BASICA

De la población total del estado el 28.23% (333,395) se encuentra en la edad de estar cursando la educación obligatoria (entre los 3 y 17 años).

Fuente: Elaboración propia con datos de DGIAI-INEE, cálculos con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI (2015) y Coneval (2017)

La información de la Encuesta Intercensal muestra que, en 2015, el 97.8% de la población de 6 a 11 años y el 93.6 de 12 a 14 años van a la escuela. Sin embargo, en el caso de la población de 3 a 5 años, solo el 62% asistía a la escuela, encontrando que existen 10 municipios donde este porcentaje de asistencia aun es menor: San Blas, Amatlán, Jala, Bahía de Banderas, La Yesca, Compostela, Ixtlán del Río, Santiago Ixcuintla, San Pedro Lagunillas, Tecuala y en Del Nayar.

La evolución del sistema educativo estatal muestra que la escuela pública representa el principal elemento de prestación del servicio educativo en Nayarit al cubrir 93.99% de la matrícula; en el ámbito nacional la escuela pública representa el 91.74 por ciento. Con respecto a los datos de la forma 911 en Nayarit se cuenta con una matrícula de más de 245 mil alumnos en educación básica que son atendidos en las modalidades de General e Indígena.



#### NIVEL ALUMNOS ESCUELAS DOCENTES

Preescolar 44,487 900 2,180

Primaria 136,907 1,088 5,567

Secundaria 61,010 543 3,698

TOTAL 242,404 2,531 11,445

Fuente: Estadística de la forma 911 de inicio de cursos 2019-2019

En la atención a esta población escolar, aún se reflejan deficiencias en los indicadores educativos. Resultados de las diversas evaluaciones vulneran el mejoramiento de la calidad, equidad y eficiencia terminal; prevalece un porcentaje de reprobación y deserción educativa, importante considerar las condiciones, dificultades geográficas y la dispersión de muchas comunidades, que han influido también para que aún no se alcance una total cobertura educativa.

De acuerdo a la estadística, la distribución y número de centros escolares por nivel educativo son:

#### ? Preescolares

Durante el ciclo escolar 2018-2019, en Nayarit, existían 909 preescolares, de las cuales, el 82.62% corresponden a preescolares generales, 17.38% indígenas.

#### ? Primarias

En ese mismo ciclo, en la entidad, se contaban con 1,088 escuelas primarias, de las cuales el 81.81 % son generales, 18.19% indígenas.

#### ? Secundaria

Son 543 lo correspondiente al total de escuelas secundarias, el 53.77% o sea 292 son telesecundarias, de las cuales el 39.7% eran unitarios y bidocentes, 4.7% unitarias, y 34.9% bidocentes. (Principales cifras. Educación básica y media superior. Inicio del ciclo escolar 2018-2019.)

El panorama general de la capacidad del sistema educativo de Nayarit para que la población, acceda, permanezca y concluya la educación obligatoria, puede observarse en el siguiente cuadro de indicadores:

#### Indicador Porcentaje

Entidad Nacional Mínimo Máximo

Tasa de no matriculación

3 a 5 años 22.3 18.8 4.4 39.8

6 a 11 años 5.9 -2.5 -12.5 8.7

12 a 14 años 10.2 4.1 -19.9 12.2

15 a 17 años 33.9 32.7 5.9 42.4

Tasa neta de cobertura

Preescolar 66.5 72.3 56.9 92

Primaria 90.6 98.7 87.5 109.1

Secundaria 85.2 87.5 75.8 107.0

Media Superior 60.6 59.5 49.9 85.1

Tasa neta de aprobación

Primaria 99.8 99.2 97.7 99.8

Secundaria (regularizados) 98.2 95 89.2 98.8

Media superior (regularizados) 89.4 84.4 64.5 91.2

Tasa de abandono escolar

Primaria 0.6 0.6 -1.2 1.5

Secundaria 6.4 4.4 1.1 7.3

Media superior 14.3 14.4 9.4 18

Tasa de eficiencia terminal

Primaria 99.3 98.2 93.7 103.9

Secundaria 81 86.8 78.3 94.3

Media Superior 68.9 67.3 57.4 76.5

Panorama Educativo de México. INEE 2016

Matricula



En referencia al indicador de la tasa de no matriculación podemos observar que los porcentajes más elevados se focalizan en los niños que están en edad de asistir al preescolar y en el nivel de media superior. En el caso del nivel de preescolar la tasa se encuentra 3.5 puntos porcentuales (pp) por debajo de la media nacional, esta tasa de no matriculación es en gran medida de los niños de 3 años que no son atendidos en la escuela ya sea porque los planteles no cuentan con la suficiente infraestructura y docentes que los puedan atender, aunado a que los padres deciden no inscribirlos al considerar que están muy pequeños.

Los municipios donde la población en edad de cursar la educación básica no lo hace son principalmente: El Nayar, la Yesca, Jala, Ruiz, San Blas y Bahía de Banderas con rangos que van desde el 17.3% al 26.7 % de su población de 3 a 17 años que no asiste a la escuela, llama la atención que algunos de estos municipios no tienen condiciones de alta marginación y sin embargo tienen porcentajes elevados de alumnos en edad de estar cursando su educación obligatoria y no lo hacen. Una razón que puede explicar esta situación, como se mencionó anteriormente, es el crecimiento derivado de la migración.

De la misma manera, organización multigrado de las escuelas, un reto en la educación en el estado de Nayarit es el porcentaje de escuelas multigrado que existen, muy por encima de la media nacional; esto derivado a la dispersión que se tiene de las localidades. La mayor marginación y dispersión de localidades se ubica en los municipios de la región Sierra, donde también se concentra la población hablante de lengua indígena.

#### Porcentaje de escuelas multigrado en la Entidad vs Nacional

##### Indicador Entidad Nacional Mínimo Máximo

% de escuelas preescolares unitarias que imparten los 3 grados (2014-2015) 22.9 27.5 2.4 49.2

% de escuelas primarias de organización escolar multigrado (2014-2015) 51 43.8 9.7 69.6

% de escuelas telesecundarias unitarias y bidentes que imparten los tres grados (2014-2015) 40 19.4 0 65.1

Fuente: Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. INEE 2015

#### Eficiencia terminal

La tasa de eficiencia terminal es un indicador que permite conocer la capacidad del sistema educativo para conseguir que los estudiantes que han ingresado a cualquier nivel o tipo educativo avancen de manera regular a lo largo de los grados que conforman cada uno de éstos, y, llegado el momento, logren egresar del nivel o tipo cursado; este indicador se mide como la proporción de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo normativo o ideal en comparación con aquellos alumnos que se matricularon tantos años antes como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

Nayarit, al 2015, en nivel primaria se encontraba en 99.3%, por encima de la media nacional (98.2%), en secundaria, al contrario, se encuentra significativamente por debajo de la media, con 81.0% frente a una media de 86.8%, por último educación media superior, presenta un porcentaje de 68.9 y una media de 67.3% a nivel nacional. Teóricamente, el comportamiento del indicador de Eficiencia Terminal está relacionado con la dispersión geográfica de las comunidades y con la temprana incorporación de los jóvenes al sector productivo para explicar por qué en los últimos años, al inicio de cada ciclo escolar, algunos centenares de estudiantes se manifiestan en la capital del estado, exigiendo un lugar en alguna institución de EMS, en virtud de que se incorpora parte del rezago educativo, incrementando la necesidad de atención y por ende, de espacios educativos.

Con el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) como conjunto de pruebas cuyo objetivo principal es conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de los distintos niveles de la educación obligatoria, y conocer información relevante del logro educativo, en PLANEA 2015 se obtuvieron los siguientes puntajes promedio en educación primaria:

#### Resultados PLANEA 2015 PRIMARIA

(puntajes promedio) Indígena Pública General Particular Estatal

Lenguaje y comunicación 392 513 600 510

Matemáticas 411 514 565 510

Fuente: Elaboración propia con datos de <http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea>



Otros de los resultados de evaluaciones externas (2015-2017), son los generados en las pruebas PLANEA-ELSEN, aplicadas en 2015 a los estudiantes de sexto de primaria, en 2017 a tercero de secundaria y a 3° de Educación Media Superior, en los dominios de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, observando los siguientes resultados:

Distribución de estudiantes en cada nivel de logro en Lenguaje y Comunicación Distribución de estudiantes en cada nivel de logro en Matemáticas

NIVEL Nivel I Nivel II Nivel III Nivel IV NIVEL Nivel I Nivel II Nivel III Nivel IV

PRIMARIA 45.9 32.1 18.2 3.8 PRIMARIA 57.1 17.6 15.2 10.1

SECUNDARIA 37.2 37.8 16.7 8.3 SECUNDARIA 64.7 22.6 7.9 4.9

MEDIA SUPERIOR 36.9 27.9 26.7 8.6 MEDIA SUPERIOR 67.2 23 7.3 2.5

Fuente: <https://www.inee.edu.mx/index.php/planea>

Lo que los datos de PLANEA sugieren es la importancia de impulsar estrategias para fortalecer los aprendizajes en lenguaje y comunicación particularmente en primaria, así como la necesidad de impulsar acciones de mejora del aprendizaje en secundaria en los tres niveles educativos, obviamente sin que ello implique disminuir los esfuerzos en la mejora general en todos los niveles educativos.

#### Infraestructura física y tecnológica

De los centros escolares, podemos señalar sus condiciones derivado del Decreto Presidencial del 26 de febrero de 2013, se estableció en el Transitorio Quinto el mandato al Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de realizar un censo de escuelas, maestros y alumnos. El censo a 152,469 planteles, arrojó las condiciones de la infraestructura de esos centros educativos, como se muestra en las siguientes tablas:

#### Nivel educativo Escuelas de Educación Básica

censadas que disponen de servicios

agua de la red pública cisterna o aljibe energía eléctrica servicio sanitario internet\*

Preescolar 74.9 54.7 79.7 83 22.3

Primaria 75.3 66.4 85.6 84.8 38.6

Secundaria 78.7 81.9 94 93.6 52.5

Nota: Los porcentajes fueron calculados respecto al total de escuelas en cada tipo de sostenimiento y nivel educativo. a/ Excluye escuelas móviles, sin construcción y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Fuente: INEGI - SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013. En: <http://cemabe.inegi.org.mx> (5 de agosto de 2014).

En Nayarit el 26.5% de las escuelas primarias reportan contar con computadoras para uso educativo y el 58.7% de las escuelas secundarias, siendo la media nacional el 38% y 69.1 respectivamente. La cobertura de las tecnologías es baja tanto en la escuela como en los hogares, esto dificulta el aprendizaje de las TICS tanto en los alumnos como en los docentes, y derivado que las evaluaciones del SPD en su mayoría son realizadas con TICS se está dificultando el tener la cobertura necesaria para atender y capacitar a los docentes.

Otra problemática que se detecta es la falta de infraestructura tecnológica tanto en los hogares como en los centros educativos; tan necesaria hoy en día para desempeñar la labor docente y complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

Fuente: Panorama sociodemográfico de Nayarit, INEGI 2016

Con los Medios Electrónicos al Servicio de Educación Básica, se proporcionará el soporte técnico a equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de educación básica federalizada.

Y se beneficiará a la estructura educativa a través de capacitación y actualización en el manejo de las TIC para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje

Y con la aportación de Talleres de robótica se desarrollarán habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica.

#### La Educación Básica

La educación desafía dificultades para alcanzar una verdadera educación de calidad. Como la falta de equidad en la oferta de servicios que se presta a la población escolar. Nos quedan retos como Educación Básica en la cobertura al primer año de preescolar, en la infraestructura, en el incremento en aprovechamiento escolar, en la mejora de logro de lectura y comprensión, y matemáticas. La distancia entre los más desprotegidos y el resto de la población sigue siendo amplia; esto es, mientras un pequeño sector de la población alcanza grados altos de escolaridad, el otro no logra acceder o deserta tempranamente.

Con el propósito de contribuir al bienestar social e igualdad, y la formación de los 44,487 niños de 3 a 5 años de edad, en educación preescolar formal se favorecerá el desarrollo de aprendizajes esperados de los campos de formación de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, desarrollo socioemocional y autonomía curricular, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los núcleos de la población.

Se fortalecerá la supervisión, asesoría e implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención y la aplicación del nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos. Se implicará la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) como asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME) y las Estrategias Globales de Mejora Escolar (EGME), en el marco de la generalización del Plan y Programas de Estudio 2017 y el reto de la operación del componente Autonomía Curricular.

Se aplicarán materiales educativos especiales para orientar sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.

En educación primaria se buscará que 136,907 alumnos de 6 a 12 años eleven sus niveles de logro educativo mediante el seguimiento de los programas educativos vigentes, proponiendo la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa. Para que con este servicio de tipo básico se logre el máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.

Se incrementará asesoría, capacitación, acompañamiento y visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas por parte de la estructura educativa para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE).

Se brindará servicio educativo con igualdad, pertinencia y contextualización a los niveles de educación inicial y básica en 94 centros a 5,514 Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad mediante un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística y coadyuvar en la mejora de sus aprendizajes, logro y perfil de egreso de la educación básica que permitan alcanzar mejores oportunidades de vida.

Estudios realizados en 2010, con datos de la Encuesta Nacional a Jornaleros Migrantes, al total de familias jornaleras agrícolas migrantes encuestadas se les categorizó en migrantes (con movilización entre estados) y migrantes establecidas. A partir de ello se identificó que del total de familias migrantes, el 2.5% que incluían el trabajo infantil se ubicaba en Nayarit, y que del total de familias migrantes establecidas, en Nayarit se ubicaba el 2.6% de las familias que incluían el trabajo infantil. Esto es un dato importante, si se considera que en el informe de resultados de PLANEA 2017 para secundaria, se encontró que el trabajo infantil está asociado al menor logro educativo. El tamaño del cultivo da una idea de la magnitud de la gente que se desplaza en el país y en esta entidad. En 2015 existían 25 albergues en los municipios de Tepic, Xalisco y Santa María del Oro, San Pedro Lagunillas y Ahuacatlán, los que se incrementaron a 94 en dos regiones duplicando con ello los municipios atendidos, para recibir y atender a cientos de familias procedentes de regiones más pobres del país. 1 (Ramírez, Romero Silvia; Diagnóstico sobre la condición social de las niñas y niños migrantes internos, hijos de jornaleros agrícolas; SEDESOL-UNICEF; México 2006.)

Contribuir a asegurar la cobertura y calidad de los aprendizajes en la educación básica indígena a N alumnos y su formación integral como parte de todos los grupos de población mediante, un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, para disminuir la deserción escolar.

Poblaciones rurales y localidades aisladas, es una de las condiciones que en Nayarit se deben considerar en la búsqueda de mayor calidad educativa, condiciones de dispersión y aislamiento de sus comunidades, ya que existen más de 2,000 localidades menores de 100 habitantes. El municipio de El Nayar tiene el mayor número de localidades de 1 a 49 habitantes que suman aproximadamente 500, las cuales representan el 24.54% del total estatal; le sigue La Yesca con 300 localidades haciendo un 14.72 %, y, Compostela con 120 que constituyen el 5.89%; y es en ellos, en donde se encuentran las comunidades más alejadas y de difícil acceso. Esta condición presenta retos importantes para la equidad de la educación obligatoria, específicamente para hacer llegar acciones compensatorias, tanto pedagógicas como de condiciones físicas.2. (Catálogo de localidades del INEGI. 2017)

Niños y niñas de Educación Indígena serán atendidos para mejorar su nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación implicando sus lenguas originarias. Dar continuidad el seguimiento y acompañamiento a docentes de escuelas focalizadas por programas federales. Impartir capacitación y seguimiento a la comisión Náayeri en diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en lengua originaria naayeri. Incrementar la investigación y programación de contenidos educativos locales y difundirlos a través de programas de radio bilingüe.

Con apoyo de instancias de formación continua impartir capacitaciones para la implementación del modelo educativo, la supervisión efectiva y seguimiento a escuelas focalizadas con alto nivel de rezago educativo, y autonomía curricular.

Mediante la inclusión de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y/o aptitudes sobresalientes inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, se dará oportunidad para que estos niños y niñas sean incluidos plenamente en su proceso educativo.

Distribución porcentual de la población en edad escolar con discapacidad

Entidad 0 a 14 años 15 a 29 años

Nacional 8.8 9.4

Nayarit 8.3 10.2

En 15 de las 32 entidades federativas del país, la prevalencia de la discapacidad entre la población que reside en cada una de ellas es mayor que la observada a nivel nacional. Nayarit y Durango son las entidades que presentan las prevalencias más altas del país, con 8.2 y 7.5% respectivamente.



Para la atención de esta población escolar, se implementarán recursos técnicos pedagógicos y materiales que ofrezcan posibilidades de inclusión en la educación básica formal. Se programarán y realizarán actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas de educación básica, diseñadas y realizadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial. Importante es la orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses

En Educación Secundaria, las habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental de 61,010 alumnos en Nayarit, deberán mejorarse a través del fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes para el desarrollo de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático. Implementando un seguimiento sistemático a las acciones de estrategias globales de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares, tutorías personalizadas a docentes, y visitas a los planteles escolares implementados.

Contribuir al bienestar social e igualdad, mediante el mejoramiento del logro del perfil de egreso propuesto en los lineamientos de la Educación Básica. La mejora del aprovechamiento escolar de lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas, mediante la enseñanza- aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida, el trabajo colegiado del personal, la asesoría académica a docentes y el desarrollo de eventos académicos, deportivos y culturales realizados. Aplicando como instrumento de evaluación el PROEME 3 SECUNDARIA en escuelas focalizadas y capacitación al personal encargado.

El servicio educativo de telesecundarias, en el que se atienden a 11,134 alumnos, se encuentran en condiciones poco operativas: menos de cuatro de cada diez cuentan con salón de cómputo y biblioteca, y la proporción de escuelas que tienen laboratorios de física, química y biología es todavía menor;...“los equipos instalados, si bien son electrónicos, no permiten la interconectividad ni facilitan la interacción entre estudiantes, profesores y especialistas ubicados en donde el conocimiento se genera. Otra muy importante es la insuficiente calidad e inconsistencia de sus contenido (Presidencia de la República, 2007). Por ello se realizarán capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.

En las estrategias para generar avance en el sistema educativo de Nayarit en los diferentes grupos poblacionales, la educación básica se complementa para abundar en mejorar la eficacia y la calidad educativa.

Para desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad se fortalecerá la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.

El alumnado de educación preescolar y primaria en Nayarit, serán beneficiados con sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados. Participarán en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.

Se contribuirá a promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral mediante el fortalecimiento de los vínculos entre escuela y comunidad como condición indispensable para lograr mejores resultados en el trabajo escolar. Desarrollar el potencial en los alumnos, fortaleciendo sus capacidades cognitivas, así como el desarrollo del pensamiento artístico (sensibilidad, percepción y creatividad) y efectuar Jornadas Culturales y actividades de promoción en las escuelas, como: "La Cultura vienen a tu Escuela".

Otro recurso que favorecerá a la calidad educativa, es sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente, sensibilizar, capacitar y desarrollar material de apoyo, e incorporar en los programas, materiales de estudio que coadyuven a generar capacidades y actitudes favorables a esto en docentes y estudiantes de educación básica.

Inclusión y equidad, como prioridad en las Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo En Educación Inicial y Básica (PACAREIB) para contribuir a generar mayor cobertura y abatir el rezago educativo de los alumnos de Educación Inicial y Básica, ubicadas principalmente en localidades rurales de alta marginación que presentan bajos índices de rezago educativo y quienes recibirán apoyos educativos, como: paquetes de útiles escolares, asesoría para realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) y su comprobación fiscal. Actividades de intervención pedagógica a través de Docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar.

## EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Se coadyuva a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, para al desarrollo de Nayarit. Se fortalecerá la calidad educativa para que hombres y mujeres mayores de 15 años que no saben leer ni escribir y que adquieran los conocimientos a través de la Educación Básica para Adultos (CEBAS), desarrollas habilidades o destrezas que permitirán ampliar una su actividad productiva y demandada en el mercado, mediante la capacitación para el trabajo y la impartición de diferentes cursos de artes y oficios a través de la Misiones Culturales, como son: Educación Familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza y con ello mejorar la calidad de vida de las personas jóvenes y adultas de las comunidades rurales del Estado de Nayarit y así poder emplearse o autoemplearse elevando así su nivel de vida.

Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la Educación Integral del Modelo Educativo Nacional con Programas Integrales para la formación capacitación y profesionalización de docentes. Los alumnos de las IFAD's tendrán seguimiento desde su ingreso, para lograr la idoneidad en el SPD. Se impulsa la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal.

Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior mediante los aprendizajes y desempeño de las competencias académicas de los 402 alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta. Alumnos que atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria para aumentar el desempeño de sus competencias de sus estudiantes.

También mediante la capacitación, actualización y profesionalización docente se promoverá y dará lugar a la permanencia con la evaluación del personal docente en el Centro de Actualización del Magisterio. Generando docentes

actualizados con los programas de estudio para la capacitación y su profesionalización.

Con la oferta académica factible y pertinente acorde a las tendencias estatales y nacionales en la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 181-TEPIC3 se desarrollarán competencias profesionales que impacten en su práctica pedagógica.

A través de Programas de licenciaturas semestrales, evaluaciones periódicas de competencias, tutorías y actividades de acompañamiento individual y de grupo, actividades culturales y sociales, programas académicos que impactarán en la población demandante. Actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP. Planear cursos de actualización: preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición y ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.

#### GESTIÓN Y TRASPARENCIA

Para el buen desarrollo de las actividades educativas en el Estado de Nayarit, se coordinarán las diferentes áreas con la finalidad de detectar y atender necesidades y/o problemáticas para contribuir a garantizar la cobertura Educativa, implicando estrategias eficientes y oportunas en la gestión, administración y rendición de cuentas de los todos recursos otorgados a la escuela y las unidades administrativas.

Se dará continuidad a la constitución y/o renovación de los Consejos de Participación Social en la Educación, fomentando la participación de los padres de familia, miembros de la comunidad, autoridades Federales, Estatales, Municipales y organizaciones de la sociedad civil a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, propiciar mejoras en los planteles escolares; apoyar a los docentes en actividades pedagógicas y extracurriculares, y fomentar la transparencia del uso de los recursos federales, económicos y materiales a través de la Contraloría Social, y sesiones en el REPASE.

Se desarrollarán acciones que implican el cumplimiento a las obligaciones legales en materia de transparencia y rendición de cuentas, capacitando a mandos medios y superiores de los Servicios de Educación.

Se garantizará la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, mediante la revisión y supervisión continua a trabajadores, unidades administrativas y a los centros escolares adscritos a esta Entidad, Órganos de Control interno, validarán que se presente un manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de los Servicios de Educación (SEPEN). Áreas Jurídicas, verificarán se optimice el uso de los recursos, como en el caso de las APF, proporcionando asesorías, seguimiento a demandas laborales solicitadas por personal adscrito al Organismo y público en general, con el propósito de eficientar el servicio. Implementando para todo ello, la Normativa correspondiente y vigente para el desarrollo de las actividades administrativas, soportadas con el desarrollo de Procesos Organizacionales óptimos, capacitando y/o actualizar sobre la normatividad del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) al personal que participa en su ejecución.

#### OBJETIVO GENERAL

Generar un modelo de gestión del desarrollo social integral que permita garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos sin distinción alguna, el acceso a la educación, los servicios de salud, la protección de la seguridad social que ofrece el Estado, el derecho a una vivienda digna y en el acceso a la cultura y el deporte, en calidad de elementos centrales del desarrollo social y humano, a partir de estrategias y programas para superar la inequidad y disminuir las condiciones de pobreza y marginación.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
1	ER3-E4-P01-L01 Actividades pedagógicas orientadas hacia el reconocimiento de los derechos humanos plenos, la igualdad sustantiva, la diversidad, la condición étnica, cultural, social con equidad y solidaridad.
2	ER3-E4-P02-L02 Implementar políticas públicas para garantizar los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas, el rescate y revalorización de su cultura, costumbres y tradiciones.
3	ER3-E4-P02-L04 Promover entre las áreas de la administración pública estatal, junto con las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, la igualdad, la inclusión educativa-productiva y la no discriminación de las personas con discapacidad.
4	ER3-E4-P04-L01 Fomentar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema, estatal de educación prioritariamente para atender las necesidades de cobertura de los servicios de educación básica, de la población urbana y rural, en situación de mayor rezago y en condiciones de pobreza extrema o marginación.
5	ER3-E4-P04-L02 Se mantendrá la entrega de apoyos alimentarios.
6	ER3-E4-P04-L04 Evaluación y pertinencia de la implementación de modelos de educación a distancia como telesecundaria y telebachillerato.
7	ER3-E4-P04-L05 Gestionar recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica, media superior, y superior.
8	ER3-E4-P04-L06 Destinar recursos federales y estatales, para implementar programas de modernización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica, como también su mantenimiento preventivo y correctivo en los planteles.



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
PLANEACIÓN ANUAL 2019  
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

9	ER3-E4-P04-L07 Establecer un sistema de evaluación y monitoreo que permita detectar las condiciones del equipamiento.
10	ER3-E4-P04-L08 Establecer un programa de equipamiento en coparticipación con los Gobiernos y Colegios Estatales, sectores productivos: privado, público y social, para hacer frente a las necesidades más urgentes de los planteles.
11	ER3-E4-P04-L09 Mantener actualizado el inventario de la infraestructura física y equipamiento.
12	ER3-E4-P04-L10 Apoyar a estudiantes de secundaria, educación media superior y superior con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.
13	ER3-E4-P05-L01 Fomentar la práctica sistemática del deporte en la población en general, como actividad de esparcimiento y sana convivencia, así también para concientizar a la población sobre los beneficios del deporte en una sociedad.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN PSE							
DIRECTRIZ:	2 Bienestar social e igualdad.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a 1, en las áreas de competencia respectivas.	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	100.00	Que los estudiantes aprueben las evaluaciones con resultados óptimos.	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea</a>  Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://planea.sep.gob.mx/">http://planea.sep.gob.mx/</a> "		
Indicador 2		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total	100.00	Los estudiantes evaluados obtienen resultados optimos en las evaluaciones aplicadas.	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea</a>  Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://planea.sep.gob.mx/">http://planea.sep.gob.mx/</a> "		
Proposito 1	Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).	Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). MUJERES	100.00	Que los estudiantes aprueben las evaluaciones con resultados óptimos.	Recopilación de los resultados y reportes en las bases nacionales.(SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). <a href="http://planea.sep.gob.mx/ba">http://planea.sep.gob.mx/ba</a> )	ETG.1.1.	4
Indicador 2		Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a 1, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). HOMBRES	100.00	Los estudiantes evaluados obtienen resultados óptimos en las evaluaciones aplicadas.	Recopilación de los resultados y reportes en las bases nacionales.(SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). <a href="http://planea.sep.gob.mx/ba">http://planea.sep.gob.mx/ba</a> )	ETG.1.1.	4
Componente 1	Contribuir a que niñas, niños y jóvenes migrantes continúen su educación en un marco de inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa, tanto en México como en Estados Unidos, mediante una planificación didáctica eficiente y una administración económica eficaz para que los profesionales de la educación reciban asesoría y capacitación en el uso del Documento de Transferencia, propuestas de aprendizaje y uso de materiales, para el fortalecimiento del conocimiento de la historia, cultura, valores y tradiciones que contribuyan a la mejora del logro educativo.	Porcentaje de estudiantes Migrantes Binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio.	100.00	Conclusión de estudios de niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan al sistema educativo en nuestro país, así como los que se atienden en Estados Unidos por medio del programa de intercambio.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de alumnos migrantes incorporados al sistema educativo así como de alumnos atendidos en Estados Unidos donde participan los docentes en el Programa de Intercambio.	3.4.10.	1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realizar la Selección, para poder capacitar y asesorar a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos.	Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio	100.00	Participación, capacitación y asesoría a todos los docentes seleccionados al Programa de Intercambio México - Estados Unidos para su óptimo desempeño con lo estudiantes migrantes binacionales.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2019.	3.4.10.	1
Actividad 2	Realizar acciones de difusión e información a los estudiantes migrantes binacionales que reciben una Educación pertinente e inclusiva en las escuelas tanto en México como en Estados Unidos.	Porcentaje de actividades académicas, de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM	100.00	Incorporación y atención en un marco de inclusión y equidad a niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan al sistema educativo en nuestro país, así como los que se atienden en Estados Unidos por medio del programa de intercambio.	Plan Anual de Trabajo del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), así como medios de difusión tales como: folletos, trípticos, videos y fotografías.	5.5.2.	1
Componente 2	Servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de los mismos.	Porcentaje de alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y la comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de los mismos.	100.00	Los alumnos de preescolar aprenden y manifiestan los aprendizajes esperados de lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular	Resultados educativos de los alumnos en el SIIE. Expedientes de los alumnos en CD (52/2018 - 2019) de los planteles. Concentrados de avances en CTE por sector y zona Expediente No. 46/2018 - 2019	1.T.P.2.	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisoras y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención que redunde en la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisoras y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención	100.00	Jefas de Sector, Supervisoras y atps que implementan, dan seguimiento y evalúan pertinencia y eficacia de su plan de Intervención Educativa	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. exp 49/2018 - 2019. Gráficas de Resultados de las visitas a los Jefes de Sector, Supervisoras y atps que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. Plan de intervención en electrónico que se encuentra en el Departamento. Planes de intervención en las jefaturas de sector. Exp. electrónico operación 2018 - 2019 planes de intervención	1.2.1., 1.2.3.	4
Actividad 2	Seguimiento a la implementación del plan de intervención en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares para la mejora educativa	Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el plan de intervención para la mejora educativa	58.00	Las Jefaturas de Sector y Las supervisiones escolares implementan de manera efectiva y pertinente su plan de intervención para la mejora educativa	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Exp 49/2018 - 2019 Gráficas de Resultados de las visitas a los jefaturas de sector y zonas escolares que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar, expediente 46/2018 - 2019	1.2.1., 1.2.3., 1.2.4.	4
Actividad 3	Realización de visitas de seguimiento a Jefes de sector, Supervisoras y ATPs, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, padres de familia y alumnos en la educación preescolar.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPs que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar.	100.00	Jefas de Sector, supervisoras y Atps que brindan atención a directivos, docentes, padres de familia y alumnos en la educación preescolar	Formatos de visitas realizadas a Jefas de Sector, Supervisoras en el Departamento de Educación Preescolar, en el archivo de Operación de Jardines de Niños, expediente No. 49	1.2.1., 1.2.3.	4
Actividad 4	Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs, directivos y personal docente en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPs que se les da asesoría, en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	1366.00	Jefes de sector, supervisoras, directivos y docentes asesorados en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos	Registros de avances en la asesoría ubicados en el archivo de Operación de Jardines de Niños del Departamento. Expediente 50/2018 - 2019	1.3.4.	4
Actividad 5	Atención al nivel de preescolar del sistema estatal (públicas y particulares), con servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos que manifiestan interés por aprender.	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal.	100.00	Que se cuente con el recurso humano suficiente para poder cumplir con la atención de alumnos.	estadística de inicio ciclo escolar		4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Índice de aprendizajes clave desarrollados en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena federal en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral.	100.00	Las niñas y niños de preescolar al concluir el tercer grado logran su desarrollo de aprendizajes clave, lo cual deviene en su formación integral inicial.	Portafolio de evidencias de los alumnos encontradas en los centros escolares. Reporte de evaluación de educación preescolar <a href="http://www.f911.sep.gob.mx/2018-2019/Login.aspx">siie.sepen.gob.mx</a> <a href="http://www.f911.sep.gob.mx/2018-2019/Login.aspx">http://www.f911.sep.gob.mx/2018-2019/Login.aspx</a>	1.T.P.2., 1.1.5., 1.3.6.	2, 4
Actividad 1	Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para la mejora de la calidad educativa.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	100.00	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. El equipo técnico se actualiza para contribuir en el desarrollo profesional de los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector para brindar una educación de calidad.	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento a la Calidad Educativa, Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Servicio Profesional Docente. Archivero con Número de inventario.	1.1.6., 1.2.3.	2, 4
Componente 4	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar para que desarrollen su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo; prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa.	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo (prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa.) en el estado de Nayarit.	99.56	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo y disminuyen el rezago educativo.	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2015-2016 ( <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> ) * Página electrónica SEPEN (SIIE) <a href="http://siie.sepen.gob.mx/">http://siie.sepen.gob.mx/</a> * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153 Nuevo modelo educativo.	1.2.2., 1.T.P.2.	1, 4
Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a través del logro del perfil de egreso propuesto en los planes y programas de la Educación Básica.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.	88.00	Jefes de sector, Supervisores y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula, alumno mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar.	Estadísticas bimestrales recibidas de cada centro educativo de primaria, resultados en SIIE, bitácoras de zona y escuela. Resultados Sisat <a href="http://siie.sepen.gob.mx/">http://siie.sepen.gob.mx/</a>  *Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153	1.3.4., 1.2.4., 1.3.1.	4
Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente.	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° en el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos	100.00	*Los alumnos de 6° y 5° grado de la entidad participan en la OCI y en el Parlamento de las niñas y los niños. *Los alumnos de SEPEN obtienen los mejores lugares en la OCI y participan en el Parlamento de los niños y niñas. *La Secretaría de Educación Pública lanza la convocatoria de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños en tiempo y forma.	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños <a href="http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/">http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/</a>  *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - No. Inventario  *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - <a href="http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw">http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw</a>	1.1.5., 3.6.3.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Ejecución de visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas, acompañados de jefes de sector y supervisores, para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).	701.00	Los alumnos resuelven situaciones conflictivas de manera permanente.	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2016-2017 ( <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> ) * Página electrónica SEPEN (SIIE) <a href="http://siie.sepen.gob.mx/">http://siie.sepen.gob.mx/</a> *Estadística 2016-2017 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153	1.3.7., 1.2.9., 1.2.6.	4
Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y Consejos Técnicos de Zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona.	701.00	Toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su ruta de mejora escolar, en función de la actualización de las necesidades educativas de la escuela.	*Agendas de trabajo de las sesiones de consejo técnico - Recopiladores archivos de la Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria *Plan de Mejora CTE. *Reporte del Supervisor escolar - Archivos de seguimiento de CTE – Subjefatura Técnico Pedagógica. *Informes de la operación del Plan de Mejora. - Supervisiones Escolares.- Ruta de Mejora, Guía C.T.E. - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico. - Cronograma de visitas de la supervisión escolar. - Reporte del supervisor escolar. - Informes de la operación del Plan de Mejora. Guías de observación.	1.2.3., 1.2.9.	4
Actividad 5	Realización de visitas de apoyo, asesoría, acompañamiento y seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.	100.00	Contribuir de manera directa en la definición y adecuación de políticas educativas y de gestión de estrategias para la acción, y por lo tanto se constituye en una pieza clave en el apoyo a las escuelas	Cronograma de visitas de la Supervisión Escolar - Recopiladores Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria (cada supervisor envía sedes de cada Sesión de CTZ Consejos Técnicos de Zona y Consejos Técnicos Escolares) *Agenda de la Supervisión Escolar *Reporte del supervisor Escolar.	1.2.3., 2.2.9.	
Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.	250.00	Que se brinde la atención oportuna,	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantel. <a href="http://estadistica.sepen.gob.mx">http://estadistica.sepen.gob.mx</a>	1.T.P.2.	4
Actividad 7	Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.	Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	105.00	Se cuenta con los elementos y materiales necesarios para brindar servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad escolar (educación primaria).	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. <a href="http://estadistica.sepen.gob.mx">http://estadistica.sepen.gob.mx</a>	1.T.P.2.	4
Actividad 8	Desarrollo de Reuniones académicas con jefes de sector y supervisores que contribuyan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas de implementación.	Porcentaje de jefes de sector y supervisores que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas.	100.00	Contar con una visión clara y objetiva del modelo educativo y de los nuevos planes y programas, para cumplir con el artículo tercero de brindar al alumno una educación de calidad con equidad lo que conlleva a desarrollar su potencial para ser exitosos en su vida cotidiana.	Ruta de implementación del NME Guías de implementación del NME Plan y programas del NME Propuesta curricular NME Planificación Didáctica Guías de observación	1.2.2., 1.2.4., 1.2.7.	2, 12

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 9	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria del sistema estatal (públicas y particulares), con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general.	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal.	100.00	Que se cuente con el recurso humano suficiente para poder cumplir con la atención de alumnos.	Estadística de inicio ciclo escolar.	1.4.3., 1.4.5.	4
Componente 5	Aprendizajes clave fomentados en los campos de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Primaria Indígena Federal en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral.	100.00	Que los alumnos desarrollen el pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica.	SIIE.SEPEN.GOB.MX	1.T.P.2., 1.3.5., 1.3.4.	4, 2
Actividad 1	Supervisores, directivos y docentes (Incluye nuevo ingreso, de contrato y de base) de educación primaria indígena capacitados y actualizados en el modelo educativo, además en temáticas identificadas como deficientes en ellos para la mejora en el aprendizaje de los alumnos y la intervención docente. Así también, la coordinación y el seguimiento en la implementación del componente autonomía curricular en coordinación con la instancia de formación continua.	Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	570.00	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ellas que la coordinación fluya de acuerdo a lo esperado, en cuanto a capacitación en lo relacionado con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas para la implementación del modelo educativo, supervisión efectiva, la implementación de la autonomía curricular, evaluación de la intervención docente, seguimiento a escuelas focalizadas con alto nivel de rezago educativo y la focalización de las mismas.	Layout de datos, localizable en la Instancia de Formación continua y listas de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.	1.1.6., 1.2.3.	4, 2
Componente 6	Aprovechamiento escolar mejorado en lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas, por los alumnos de las Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	100.00	Supervisores y Directivos envían en tiempo y forma las estadísticas bimestrales de las escuelas de cada zona, con el seguimiento del aprovechamiento escolar, al Equipo Técnico del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.	Supervisores y Directivos envían en tiempo y forma las estadísticas bimestrales de las escuelas de cada zona, con el seguimiento del aprovechamiento escolar, al Equipo Técnico del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.	3.T.P.2., 1.T.P.2.	4
Actividad 1	Servicios educativos proporcionados a las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit permanentemente, mediante la participación voluntaria de los Docentes y Directivos en la evaluación del desempeño, para mejorar su desempeño en el aula.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que realizan la evaluación docente, respecto del total de docentes del nivel de Secundarias Técnicas.	100.00	Supervisores, Directivos y docentes con decisión y compromiso, se evalúan y mejoran su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas, con el propósito de elevar el aprovechamiento escolar.	Ruta de Mejora elaborada y en poder de cada una de las escuelas, con seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas en tiempo y forma, de parte del Depto. de Sec. Tec. en Nay.	2.1.2.	4
Actividad 2	Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit,	26.10	Se autoriza el incremento de los grupos programados y continua la preferencia de los Nayaritas por la Educación Secundaria Técnica.	Estadística 911.5 de inicio de curso de las E.S.T. de Nayarit, archivadas en locker X-10-02-546-096. Tabla de proyección de población del CONAPO.	1.4.1.	4
Actividad 3	C.T.E. integrados en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el CTE.	72.00	Supervisores, jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, asesoran y dan seguimiento al funcionamiento de los CTE conforme a los nuevos lineamientos, para verificar el cumplimiento de las metas y compromisos de los colectivos escolares y su aplicación por los docentes en el aula.	Guías oficiales recibidas de la S.E.P para la observación y seguimiento a los C.T.E. de las E.S.T. realizadas por los Supervisores de zona y Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educ. Sec. Técnica de los SEPEN en el Estado de Nayarit.	1.4.4., 1.2.6.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias para salir idóneos en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	100.00	Se destina vehículo, gasolina suficiente y viáticos para cassetas, hospedaje y alimentación donde y cuando se requiera, y existe disposición y compromiso de los docentes para transformar positivamente la práctica docente.	Oficios de comisión, formatos de asesoría aplicados y presentaciones digitales, que se localizan con el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.	1.4.1., 1.4.5.	4
Actividad 5	Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes.	Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales programados.	1500.00	Se destina presupuesto suficiente y oportuno para la realización de los diversos eventos Académicos, Deportivos y Culturales, consistente en: vehículos, gasolina, viáticos para cassetas, hospedaje y alimentación para el personal que organiza, material de logística, material deportivo, trofeos, diplomas y medallas para las premiaciones.	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y los formatos de registro de resultados de los diversos	1.4.2., 1.4.4.	4
Actividad 6	Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.	Porcentaje de docentes que participarán en el taller para el personal Directivo de las E.S.T. Federales de Nayarit.	1.00	Directivos de las E.S.T. participan con disposición en el desarrollo del taller y las autoridades destinan presupuesto en tiempo y forma para su desarrollo.	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y la lista de asistencia de los Directivos asistentes.	1.T.P.2., 3.6.3.	4
Actividad 7	Aplicación del instrumento de evaluación PROEME 3 SECUNDARIA en las escuelas focalizadas y capacitación al personal encargado.	Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit seleccionadas para la aplicación de la evaluación PROEME 3 SECUNDARIA.	7.00	Supervisores, Jefes de Enseñanza, Directivos y docentes seleccionados de las Escuelas Secundarias Técnicas, participan con disposición en la evaluación y las autoridades destinan presupuesto en tiempo y forma para su desarrollo.	Documentación comprobatoria del ejercicio del presupuesto, encuestas e instrumentos de evaluación aplicados.		4
Actividad 8	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la EST No.2 , Benito Juárez de Xalisco.	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	160.00	Se autoriza, incrementa y aplica el presupuesto en tiempo y forma.	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco Nayarit.		4
Componente 7	Habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental mejorados, por los alumnos de secundarias generales federales de Nayarit mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes para el desarrollo de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de los alumnos.	Porcentaje de niveles de desempeño mejorado de los alumnos en las calificaciones de las asignaturas de español y matemáticas, de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.	100.00	Los alumnos de secundarias generales federales de Nayarit fortalecen las competencias de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático.	Reporte trimestral de calificaciones que generan las escuelas y concentra el departamento de secundarias generales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	1.2.6., 1.2.7.	4
Actividad 1	Competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.	Porcentaje de directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación.	1770.00	Los supervisores, directivos y docentes de secundarias generales federales de Nayarit fortalecen sus competencias profesionales y mejoran su práctica.	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	1.2.4., 1.2.7., 2.1.4.	4
Actividad 2	Seguimiento sistemático de las acciones de las estrategias globales de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares implementado.	Porcentaje de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento.	83.13	Que los alumnos de las escuelas secundarias generales federales de Nayarit, mejoren las habilidades de lectura, producción de texto y cálculo mental al implementar las estrategias globales de mejora escolar.	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	1.1.6., 1.2.7.	4
Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de la implementación de las redes de tutoría de español y matemáticas personalizada a docentes, mediante visitas a los planteles escolares de educación secundaria general.	Porcentaje de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada.	10.00	Los alumnos de las escuelas secundarias generales federales de Nayarit, mejoran las habilidades de lectura, producción de texto y cálculo mental.	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	1.2.7., 2.3.5.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias del Sistema Estatal (públicas y Particulares) del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel secundaria estatal	100.00	Que se cuente con el recurso humano para cubrir la demanda de atención	estadísticas de inicio y fin de ciclo escolar		4
Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de educación básica federalizada.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico	35.16	El área de recursos materiales cumple en tiempo y forma con el suministro de insumos al departamento de medios electrónicos en la educación básica (MEEBA) para llevar a efecto las actividades	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico en las escuelas , que se encuentran en el departamento MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782	1.5.7., 2.7.10., 1.3.8.	17
Actividad 1	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación")	3.18	Los docentes, directivos, supervisores y personal administrativo interesados en tomar los cursos de capacitación en las tics "Tecnología de la Información y la Comunicación" para incorporarlas en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Listas de asistencia a los cursos de capacitación, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763	2.6.4., 1.4.2.	8, 10
Actividad 2	Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica	9.53	las escuelas de educación básica que quieran que los alumnos desarrollen habilidades digitales para la resolución de problemas, programación y fomentar el pensamiento computacional.	Listas de asistencia a los talleres de capacitación, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763	2.6.4., 1.4.2.	8
Componente 9	Desarrollar las prácticas de actividades físicas y deportivas en alumnos de educación preescolar y primaria Federalizados del Estado de Nayarit; como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar;	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar	89.67	Los docentes tienen el interés de fortalecer en sus alumnos en su Competencia Motriz a través de la aplicación práctica del programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar.	"? Informe de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a> "	4.2.1., 4.2.3., 4.2.4.	13
Actividad 1	Servicios educativos de tipo básico otorgado a los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	94.96	En las escuelas se ofrecen a los alumnos sesiones de Educación Física de calidad para el diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y el alcance de los aprendizajes esperados.	"Informe de actividades - Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. - Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a> "	2.1.5., 4.2.2., 4.2.4.	4, 13

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.	Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.	100.00	Los docentes tienen el interés de actualizarse y capacitarse en su práctica pedagógica para el desempeño profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Operativo Anual</li> <li>• Plan mensual de actividades</li> <li>• Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164.</li> <li>• Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a></li> </ul>	2.1.5., 4.2.1.	4, 13
Actividad 3	"A.1.1 Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica para alumnos de Educación Preescolar y Primaria; con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. "	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.	118.78	Los docentes y alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de actividades</li> <li>- Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero con folio X-00-II-064-016.</li> <li>- Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a>.</li> </ul>	1.2.1., 4.4.4.	4, 13
Actividad 4	Participación de docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica educativa.	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.	97.45	Los docentes participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física y fortalecer sus competencias pedagógicas y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constancia</li> <li>• Registro de asistencia.</li> <li>• Informe de actividades.</li> <li>• Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164.</li> <li>• Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a></li> </ul>	2.1.5., 4.2.5.	4
Componente 10	Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar mediante la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME) y las Estrategias Globales de Mejora Escolar (EGME), en el marco de la generalización del Plan y Programas de Estudio 2017 y el reto de la operación del componente Autonomía Curricular.	Porcentaje de CTE que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar	100.00	La asesoría y el seguimiento que brindan las/los asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento a los CTE fortalece la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en la Ruta de Mejora Escolar.	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad <a href="http://des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp">http://des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp</a> ; así como la Ruta de Mejora de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	1.2.6., 1.2.9.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias intencionadas, en un intento de unificarlas se señala para los trimestres uno, dos y cuatro la misma cantidad de directivos, docentes y técnico docentes actualizados.	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado	100.00	La actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente recibe y contribuye a la transformación de las prácticas educativas y al logro de los aprendizajes de los alumnos preescolares.	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías –Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	1.2.6.	4
Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente	100.00	Los docentes de los planteles preescolares que reciben seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la aplicación de los materiales educativos mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza y la utilización de los materiales educativos en el aula.	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	2.T.P.7.	4
Actividad 3	Distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula, coadyuvando al cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	100.00	Los docentes de los planteles beneficiados con dotación de materiales educativos mejoran las tareas de enseñanza y sus alumnos obtienen mejores resultados de aprendizajes.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	3.3.4.	4
Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo.	Porcentaje de alumnos de tercer grado de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos.	100.00	Los alumnos de los planteles preescolares que reciben seguimiento a la operación y aplicación de los proyectos logran una mejora educativa en términos de logro de aprendizajes.	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.		4
Componente 11	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	100.00	Las escuelas y estructuras operativas solicitan su inscripción al programa, realizan los recorridos y reportan los resultados obtenidos.	Listados de escuelas y estructuras operativas que solicitaron su registro y entregan sus reportes. Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.	1.3.8.	4
Actividad 1	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.	100.00	Se llevan a cabo las capacitaciones en los centros de trabajo, la coordinación de seguridad e higiene cuenta con los medios para realizarlas (vehículo, gasolina, etc.).	Listas de asistencia y fotografías resguardadas en gabinete X-10-03-542-351 y escritorio X-10-03-002-267 que pertenecen a la coordinación de seguridad e higiene del departamento de educación extraescolar de los SEPEN.	1.1.2.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 12	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, mediante, un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.	5425.00	Los docentes brindan calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.	"Estadística Económica 911.  formatos LIMA. Plataforma de calificaciones.  Reportes de evaluación."	1.T.P.2., 2.1.4.	4, 2
Actividad 1	Los alumnos de Educación Indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit(SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	35.40	Todos los docentes atienden a los niños y niñas de Educación Indígena con el fin de mejorar el nivel de aprovechamiento escolar.	"Estadística Económica 911.  formatos LIMA. Plataforma de calificaciones.  Reportes de evaluación."	2.1.4., 1.T.P.2.	2, 4
Actividad 2	Realización de capacitaciones y actualizaciones de Docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	298.00	Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación.  Reportes de evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. "	1.2.3., 2.2.9.	4
Actividad 3	Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Porcentaje de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	507.00	" Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. Los docentes y directivos tienen el interés de dar seguimiento a los programas federales. Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para aplicar la planeación en lengua originaria náayeri. Los docentes, alumnos y padres de familia de los dos niveles educativos cuentan con la información actualizada escuchan aztlan radio.  Los docentes y directivos tienen conocimiento pleno para la implementación de materiales elaborados en lenguas originarias."	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación y reportes evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. Evidencias fotográficas. Spots Grabados en archivos de computadora. Listas de asistencias de los docentes participantes. Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. En Aztlan radio en el 550 AM de 13:00 a 14:00 horas 3 días a la semana.  *Listas de asistencias de los docentes participantes.  *Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. "	1.2.3., 2.3.5.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 13	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar.	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.	100.00	Los planteles se interesan por la instalación de la tienda escolar.	Informe bimestrales que se encuentran en los archivos de la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.	1.2.9.	4
Actividad 1	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesorías realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	100.00	Los directores de los planteles con tienda escolar, dan todas las facilidades necesarias para realizar las visitas de supervisión y asesoría.	Fotografías, lista de asistencia que se puede consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.	1.2.9.	4
Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos.	100.00	En las tiendas escolares se aplican los lineamientos de operación vigentes que son materia de las capacitaciones al personal encargado en los planteles escolares.	Listas de asistencia, Fotografías que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.	1.1.6.	4
Actividad 3	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.	100.00	Todos los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar entregan sus informes contables en tiempo y forma.	Informes contables revisados que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.	1.3.10.	4
Componente 14	Coordinar y ejecutar el proceso de capacitación en protección y cuidado del medio ambiente	Porcentaje de docentes de educación básica coordinados, capacitados y articulados eficientemente.	100.00	El seguimiento a la implementación de la capacitación, desarrollo de material educativo, participación en congresos y talleres de cuidado del medio ambiente	Listas de asistencia de los docentes capacitados y evidencias de material didáctico elaborado, así como evidencias de asistencia a talleres o congresos documentación contemplada en el archivero no. 1 de la Coordinación de Educación ambiental	1.1.3.	4
Actividad 1	Sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados de manera eficiente y coordinada.	100.00	Que los alumnos logren sensibilizarse y ayuden con investigación y propuestas para el cuidado y protección del medio ambiente.	Evidencia de las visitas a los alumnos capacitados y evidencias de material didáctico elaborado, así como evidencias de asistencia a talleres o congresos documentación contemplada en el archivero no. 1 de la Coordinación de Educación ambiental	1.1.3.	4
Componente 15	Consejos de Participación Social en la Educación, Estatal, Municipales y de los Centros Escolares constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones en el REPASE.	Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE"	100.00	Que los padres de familia y docentes, adopten una actitud pasiva y conformista.	Encuestas en universos selectivos; Información proporcionada al REPASE de acuerdo al cronograma establecido en la página oficial www.repase.sep.gob.mx y la Auditoría Anual practicada por la Auditoría Superior de la Federación.	1.2.9., 1.1.3.	1, 4
Actividad 1	Sensibilización mediante reuniones con las Autoridades Estatales, Municipales y Escolares para que lleven a cabo las actividades inherentes de los Consejos de Participación Social	Porcentaje de Consejos de Participación Social atendidos a través de las reuniones de sensibilización.	100.00	Que los padres de familia y autoridades educativas sean sensibilizados, en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.	Oficios de invitación por parte de las Autoridades Educativas, Listas de Asistencia, Informes de Comisiones ubicado en el archivero No. X-08-04-004-008, cajón uno, así como en recopiladores Lefort que se encuentran en anaquel de madera s/n de inventario	1.2.9., 1.1.3.	1, 4
Actividad 2	Capacitación, actualización e información impartidos a los Jefes de Sector, supervisores, Asesores Técnicos Pedagógicos, Directores y Maestros.	Porcentaje Centros Escolares en los que se llevaron a cabo las capacitaciones, actualizaciones o información, en relación al total de Centros Escolares.	100.00	Promover y participar en las reuniones planeadas, para orientarlos y acompañarlos en las actividades inherentes de sus Consejos de Participación Social.	Actas de reuniones de los Consejos constituidos y actividades registradas en la página nacional del REPASE.	1.2.9., 1.1.3.	1, 4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Capacitación en los Centros Escolares a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación y Asociación de Padres de Familia, respecto a la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE	Porcentaje de Centros Escolares en los que se brindan las capacitaciones a los Padres de Familia, sobre la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE	100.00	Contar con la asistencia de los Padres de Familia que conforman los Consejos Escolares en las reuniones programadas e informarles de sus derechos y obligaciones ante la comunidad escolar.	Oficios de invitación por parte de las Autoridades Educativas, Listas de Asistencia, Informes de Comisiones ubicado en el archivero No. X-08-04-004-008, cajón uno, así como en recopiladores Lefort que se encuentran en anaquel de madera s/n de inventario	1.1.3., 1.2.9.	1, 4
Componente 16	Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos, cursos-talleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica	Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica	100.00	Las escuelas y la comunidad en general se sensibilizan en el arte y la cultura	Documentos, invitaciones que se reciben en el departamento Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034	5.3.3., 5.T.I.3., 5.1.2., 5.3.1.	1, 2, 4
Actividad 1	Desarrollo y promoción de la Jornada cultural denominada "La Cultura vienen a tu Escuela" en las comunidad educativa	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornada cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela"	100.00	Las escuelas ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad	Oficios de solicitud, informe general de la actividad, calendarización, planeación individual, fotografías Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034	5.3.3., 5.1.2., 5.3.1., 5.T.I.3.	1, 2, 4
Actividad 2	Realización de concursos y cursos-talleres para las escuelas de Educación Básica, por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes promoviendo la capacitación, actualización con temas de arte, educación y cultura.	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica	100.00	En las escuelas los docentes ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad	Convocatorias difundidas, cursos - taller impartidos, lista de asistencia y fotografías del producto final Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034	5.3.3., 5.1.2., 5.3.1., 5.T.I.3.	1, 2, 4
Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo las Presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.	100.00	La escuela y la comunidad en general se sensibiliza en el arte y cultura	Oficios de solicitud, invitaciones, fotografías y cobertura de eventos realizados en la entidad Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034	5.3.3., 5.1.2., 5.3.1., 5.T.I.3.	1, 2, 4
Componente 17	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los departamentos de Educación Básica, para el seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a los planteamientos pedagógicos inmersos los campos formativos y su ámbitos planteados en el modelo educativos y los aprendizajes clave para una educación integral.	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones articulados eficientemente.	100.00	Que los departamentos y/o coordinaciones se interesen en ser coordinados y articulados de manera tal que se eleven los índices de aprovechamiento para una educación integral	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica a través de los reportes evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados en el archivero con número de inventario. X-00-10-004-176	1.1.3., 1.1.6.	1, 2, 3, 4
Actividad 1	Coordinar, planear y evaluar el desarrollo de eventos regionales y un estatal del proyecto Expociencias en el estado de Nayarit 2019, en el que permitan la participación de la comunidad escolar en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología en asignaturas duras descritas en los aprendizajes clave del nuevo modelo educativo.	Porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados.	100.00	Que los alumnos de Educación Básica se interesen en participar en los eventos regionales y estatal del Programa Expociencia Nayarit 2019.	Listado de Eventos regionales y estatal Expociencia Nayarit 2019 resguardados en la Dirección de Educación Básica, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.	1.1.3., 1.1.6.	12, 13, 18

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Realizar capacitaciones, cursos y talleres a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran a la Dirección de Educación Básica sobre el Nuevo Modelo Educativo, que contribuyan a elevar los índices en el indicador de aprovechamiento escolar y fortalecer la autonomía de gestión, la educación socio emocional y la autonomía curricular en la practica docente	Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa.	100.00	La estructura educativo deberá comprometerse en la implementación del nuevo modelo educativo del nivel correspondiente con el objetivo de cumplir con el perfil de egreso requerido para el alumno en una sociedad cada vez mas demandante y globalizada.	Listado de asistentes en la capacitación para la implementación del Nuevo Modelo Educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176	1.1.3., 1.1.6.	4
Actividad 3	Las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante, son atendidos con igualdad, pertinencia y contextualización y han presentado un importante avance en el logro de los aprendizajes.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa.	100.00	Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad presentando un considerable logro de los aprendizajes de la educación inicial y básica en el estado de Nayarit.	Estadísticas, concentrados de evaluación, SINACEM y expedientes escolares que se encuentran en los archiveros y cajones correspondientes a cada uno de los asesores de zona	1.1.3., 3.6.10.	1, 4
Actividad 4	Adquisición y entrega de materiales educativos que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizajes de las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante.	Porcentaje de materiales y útiles escolares a Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa.	100.00	Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad se ven beneficiados con la entrega de estos materiales logrando así su permanencia en los centros de educación migrante, contribuyendo de esta manera a garantizar el derecho a la educación y erradicando la mano de obra infantil en los campos agrícolas	estadísticas, expedientes escolares de cada uno de los centros de educación migrante y recibos de entrega	1.1.3., 3.6.10.	1, 4
Actividad 5	Realizar visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit.	Porcentaje de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit.	100.00	Los docentes mejoran su practica pedagógica, fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje, además de entregar los materiales e insumos para dicho proceso en tiempo y forma.	oficios de comisión, informes y reportes mensuales de cada uno de los docentes, asesores técnicos pedagógicos , supervisores y coordinadora del programa. Bitacora de visita de seguimiento que se puede consultar en la coordinación académica	1.1.3., 3.6.10.	1, 4
Actividad 6	Contratación y Capacitación a docentes, asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante y fortalecer con ello su practica educativa y la actualización docente viéndose reflejada en el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.	Porcentaje de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.	100.00	Se fortalece la practica educativa, logrando un mejor nivel de desempeño académico de las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad.	Asignaciones internas que elabora la coordinación y Contratos que expide el Departamento Jurídico de los SEPEN. Listas de asistencia que se concentran en un expediente dentro de la oficina particular de la Coordinación Estatal de Programa de Atención a la Niñez en Situación de Migración. además de los productos de las respectivas capacitaciones.	1.4.3., 1.1.3., 1.1.4.	1, 4
Actividad 7	coordinar la capacitación de las figuras educativas sobre la implementación de las redes de tutoría que se realizaran en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje de acuerdo al contexto y necesidades del alumno	Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados acerca de la realización de redes de tutoría favoreciendo la construcción del conocimiento del alumno.	17.65	Esta estrategia favorece al tutorado porque se convierte en tutor generando su propia guía de enseñanza.	Listado de asistentes a los talleres de asesoría para tutores de cada nivel educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176	1.1.4., 1.1.6.	4
Componente 18	Fortalecer los aprendizajes del plan de estudios de los alumnos de telesecundaria.	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.	100.00	Los alumnos aumenten su nivel de logro en lenguaje de comunicación y matemáticas.	Resultados de la evaluación Planea. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">Http://www.inee.edu.mx/index.php/planea</a>	1.1.6.	4, 6

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realizar capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.	Porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.	100.00	Los docentes aplican nuevas estrategias para mejorar los aprendizajes clave en lenguaje, comunicación y matemáticas.	Lista de asistencia, Informe y Evidencias.	1.1.6.	4, 6
Componente 19	Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad	100.00	Las figuras educativas logran una alta calidad para el desarrollo de su profesión docente.	Doc. Estrategia Estatal de formación continua en verificable en <a href="http://prodep.sepen.gob.mx">http://prodep.sepen.gob.mx</a>	1.1.6.	4
Actividad 1	Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que tienen un alto nivel de formación profesional para el desempeño para la mejora de los aprendizajes.	100.00	Todas las figuras educativas desempeñan con alta calidad su profesionalismo para la mejora de los aprendizajes.	Verificación de los resultados educativos en los subsistemas de educación básica . Resultados PLANEA y PISA	1.1.6.	4
Actividad 2	Realización de Cursos de capacitación a Jefes de sector, jefes de enseñanza , supervisores , directivos asesores técnico pedagógicos y docentes de los subsistemas de educación básica sobre redes de tutoría para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes	100.00	los Jefes de sector, jefes de enseñanza , supervisores , directivos, asesores técnico pedagógicos y docentes; logran un alto nivel de calidad en su desempeño para la mejora de los aprendizajes	Bases de datos en la Instancia estatal de formación continua, en los Centros de maestros y seguimiento y acompañamiento en la pág web <a href="http://prodep.sepen.gob.mx">http://prodep.sepen.gob.mx</a>	1.1.6.	4
<p>Prof. Víctor Manuel Pintado Delgado Director de Educación Básica</p> <p>Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional</p>					<p>El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local</p> <p>Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.</p>		

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN PSE							
DIRECTRIZ:	2 Bienestar social e igualdad.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de Programas Integrales acordes a las necesidades de cada nivel educativo, en torno a la formación, capacitación y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181	Absorción en educación superior	100.00	Contar con las Convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos, Talleres, Diplomados, Especialidades y Postgrados las IFAD's	"SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: <a href="https://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html">https://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html</a> <a href="http://planeacion.sep.gob.mx/">http://planeacion.sep.gob.mx/</a> "		
Proposito 1	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)	Porcentaje de aspirantes al acceso de la educación superior (Normal Experimental, CAM, UPN 181) atendidos eficazmente sobre el total de aspirantes	100.00	Idoneidad de los estudiantes que egresan de las IFAD's en el SPD	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.	2.1.3.	4
Componente 1	Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (normal experimental, CAM,UPN 181) tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, logrando la idoneidad en el Servicio Profesional Docente.	Número de directivos, personal y docentes capacitados	100.00	Existe calidad de la educación con la Actualización y Capacitación de los docentes de Educación Básica y Media Superior, asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios.	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet <a href="mailto:cifadnayarit@hotmail.com">cifadnayarit@hotmail.com</a> <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php">http://www.inee.edu.mx/index.php</a> y <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/</a> .	1.3.2., 1.3.8., 1.4.9., 1.4.10.	4
Actividad 1	Garantizar el acceso a la participación en la elaboración de examen de ingreso a las Escuelas Normales y Actualizadoras de Docentes.	Porcentaje de Aspirantes a las IFADs	100.00	Obtener un mayor porcentaje de cobertura en las IFADs.	Registro de inscripción, informes estadísticos de las IFADs, evaluaciones permanentes, Página de internet <a href="mailto:cifadnayarit@hotmail.com">cifadnayarit@hotmail.com</a> <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php">http://www.inee.edu.mx/index.php</a> y <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/</a> .	1.3.2., 1.4.1., 1.4.9., 1.4.10.	4
Actividad 2	Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs.	Porcentaje de Egreso de las IFADs	100.00	Obtener un mayor porcentaje de egreso en las IFADs.	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet <a href="mailto:cifadnayarit@hotmail.com">cifadnayarit@hotmail.com</a> <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php">http://www.inee.edu.mx/index.php</a> y <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/</a> .	1.3.2., 1.3.8., 1.4.1., 1.4.2.	4
Actividad 3	Habilitar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes actualizados	100.00	Obtener el 100% de capacitación y actualización directiva y docente, mejorando la formación continua.	Listas de asistencia y evaluaciones a los docentes	1.3.2., 1.3.8., 1.4.2., 1.4.3.	4
Actividad 4	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, en base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados en las convocatorias de movilidad académica.	1.00	Que se cumplan los requisitos necesarios emitidos por las convocatorias correspondientes	Expedientes de alumnos y docentes aspirantes en las convocatorias de movilidad académica	1.3.2., 1.3.8., 1.4.6., 1.4.7.	4
Actividad 5	Contar con convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de Convenios de colaboración e intercambios	2.00	Contar con convenios con otras IES e IFADs que impulsen la mejora de la calidad educativa.	Expediente de los convenios debidamente requisitados	1.1.9., 1.4.6., 1.4.7., 1.4.9., 1.4.10.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.	100.00	Condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior.	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente. Página de Internet <a href="http://www.inee.edu.mx/index./php">http://www.inee.edu.mx/index./php</a> y	1.3.2., 1.3.8.	4
Actividad 7	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	100.00	Conocimiento de lineamientos o programas para la capacitación de docentes en otras dependencias educativas educativas	Encuestas de satisfacción al término de los cursos impartidos en el C.A.M. para permanencia y promoción, docente., que se encuentran en el área académica y de investigación del C.A.M. y el C.I.F.A.D. <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/</a> .	1.3.2., 1.3.8.	4
Actividad 8	Alumnos de Educación Superior atendidos en la Unidad UPN-181 dentro de los Planes de Estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.	100.00	Incorporación y permanencia del alumno en instituciones públicas (normales), especialmente en la UNIDAD UPN-181	Matricula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas y Maestrías. <a href="http://estadisticas.sepen.gob.mx">http://estadisticas.sepen.gob.mx</a>	1.3.2., 1.3.8.	4
				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local			
Mtro. Pedro Aurelio Sánchez Chavéz Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes		Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN PSE							
DIRECTRIZ:	2 Bienestar social e igualdad.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante la capacitación en algún oficio calificados como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	0.30	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.	"SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa: <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principal/escifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principal/escifras/</a> INEGI Estadística de ocupación y empleo <a href="http://www.beta.inegi.org.mx/temas/empleo/">http://www.beta.inegi.org.mx/temas/empleo/</a> "		
Proposito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales	35.00	Se cuenta con los equipos, materiales y vehículos necesarios para la atención de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones, 2017-2018	1.1.5.	1, 4
Componente 1	Implementación de programas de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos	80.00	Se cuenta con los materiales y equipos necesarios para implementar los cursos de capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Informes Estadísticas inicial, media y final, que se encuentra en los archivos de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, del Departamento de Extraescolares, de los SEPEN.	1.1.6.	4
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: ( Educación para la familia, Educación para la salud, actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y pintura y cultura de belleza) que ofrecen las Misiones Culturales..	Porcentaje de cursos de capacitación para los jóvenes y adultos impartidos.	0.12	Se cuenta con los materiales y equipos necesarios para implementar los cursos de capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Estadísticas inicial, media y final, que se encuentra en los archivos de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, del Departamento de Extraescolares, de los SEPEN.	1.1.2., 1.1.4., 1.1.6.	4
Actividad 2	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	88.00	Que más jóvenes y adultos acreditados.	Estadística inicial, media y final, así como informe descriptivo trimestral en acciones relevantes y fotográficas de las actividades realizadas por las Misiones Culturales, los documentos se encuentran en la base de datos en la computadora de la coordinación, en la carpeta de informes descriptivos y físicamente en la carpeta de oficio #1 y 2 rotuladas informe trimestrales de Misiones.	3.7.3., 3.7.4.	4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Mtra. Guillermina García Rodríguez  
Jefa del Departamento de Educación Extraescolar

Ing. Moisés Campos Olalde  
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

Lic. José Francisco Contreras Robles  
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN PSE							
DIRECTRIZ:	2 Bienestar social e igualdad.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante contribuir al bienestar social e igualdad, mediante el otorgamiento de educación primaria y secundaria a personas adultas con rezago educativo para que para que inicien, continuen o concluyan la educación primaria y secundaria.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	0.37	Población de 15 años o mas que concluye su educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.	"INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos <a href="http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf">http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf</a> "		
Propósito 1	Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	0.17	La población de 15 años o mas contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y/o con bases sólidas para trabajar.	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.( Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre. Se requiere urgentemente la dotación de libros para maestros y alumnos así como personal docente para cubrir en los centros de trabajo que se requieren.	3.7.2., 3.7.3.	1, 4
Componente 1	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa en disminuir el rezago escolar de los alumnos	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas , gestionadas y operadas	100.00	Los niveles de Educación Básica se involucran en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias mismo que se encuentra en oficinas de programa Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN	1.1.3.	12
Actividad 1	Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias.	Porcentaje de paquetes de útiles escolares, entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y telesecundarias	100.00	Los supervisores recogen oportunamente estos apoyos y recursos educativos para hacerla llegar a las escuelas beneficiadas	Recibos requisitados e informes finales de distribución que se encuentran en las oficinas de programas compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN	1.1.3., 3.6.3.	12
Actividad 2	Existencia de asesores responsables de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF	100.00	Asesores comunitarios realicen la capacitación de manera eficaz a APF	Informes de las Sesiones con los APF y nominas que se encuentran en las oficinas de programa compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN	1.1.3.	12
Actividad 3	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)	100.00	Las asociaciones de padres de familia se involucran y participan en el proceso	Expedientes de escuelas beneficiadas que incluyen en los convenios, los planes de mejora e informes de rendición de cuentas los cuales se encuentran en Oficinas de Programas Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN	1.1.3.	12
Actividad 4	Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños .	100.00	Los alumnos, padres de familia y docentes se involucran y apoyan las funciones de los asesores pedagógicos itinerantes en las escuelas	Informes mensuales de los Asesores Pedagógicos Itinerantes los cuales se encuentran en oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN	1.1.3.	12
Actividad 5	Entrega de incentivos a docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente	100.00	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio..	Reportes pedagógicos cuatrimestrales. *Plan de intervención docente y *Plan de intervención con padres de familia. Que se encuentran en oficinas de Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN	1.1.3.	12

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Controlaría Social	Porcentaje de Comités de controlaría social de las escuelas focalizadas.	100.00	Los comités locales integrados cumplen en tiempo y forma con sus funciones.	Cédulas de vigilancia e informes que se encuentran en las oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN	1.1.3.	12
Componente 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.	57.85	El joven adulto contará con una certificación y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.	1.1.3., 3.T.P.3.	4
Actividad 1	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su practiva docente	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	16.00	Incremento de la población atendida, disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. observaciones; a partir de septiembre 2015 se cancelan los CEDEX para quedar como DBA y DBS, siendo el total de 22 centros de trabajo	1.1.3., 1.2.3.	11
Componente 3	Contribuir al bienestar social e igualdad; mediante la inclusión de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	100.00	Los docentes diseñan e implementan estrategias para eliminar las barreras que enfrentan los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	3.5.6.	4, 2
Actividad 1	Los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial	100.00	En las escuelas que atienden los servicios de educación especial se promueve la inclusión y se brindan los apoyos suficientes a los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	3.5.3., 3.5.6., 3.5.2.	4
Actividad 2	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.	Escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial	458.00	Los servicios de educación especial atienden a directivos, maestros, padres de las escuelas que atienden para dotarles de elementos técnicos-pedagógicos y materiales que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	3.5.6., 3.5.2.	4
Actividad 3	Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.	Actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos	100.00	Los servicios de educación especial se coordinan con los colectivos de educación básica para que desde las estrategias globales de mejora se diseñen e implementen actividades que promuevan la inclusión.	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.2.6., 1.1.3., 3.5.6.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	capacitación y actualización, a través de programas diseñados por los servicios de educación especial, a docentes de educación básica y educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.	100.00	Los directivos y docentes de educación básica y de educación especial asisten a las capacitaciones y actualizaciones que promueven los servicios de educación especial para mejorar la atención a los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.	Registro de asistencia a las capacitaciones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.1.6., 3.5.2., 3.5.5.	4
Actividad 5	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.	Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados	100.00	Los servicios de educación especial orientan a los padres a través de diferentes estrategias: redes de padres, reuniones, talleres, entrevistas a los que los padres asisten para recibir la orientación.	Registros de asistencia a reuniones o talleres que se pueden consultar en físico en las escuelas de cada zona. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.7.1., 3.5.6.	4
Actividad 6	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Porcentaje de escuelas que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	100.00	Las escuelas cuentan con materiales específicos y adecuados para apoyar a los alumnos a acceder al currículo y mejorar su aprendizaje y su participación en las actividades académicas que promuevan su inclusión.	Recibos de entrega de materiales específicos de apoyo entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	3.5.3., 3.5.2.	4, 8
Componente 4	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral; matemático, Autonomía y un servicio asistencial a niños y niñas; que logran resultados satisfactorios en el formación de capacidades, proporcionando una educación de calidad y un servicio asistencial eficaz.	Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil,	430.00	Los alumnos logran desarrollar altamente sus capacidades y competencias	Expedientes de los alumnos, reportes de los alumnos subidos a la plataforma Reportes de evaluación <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> , <a href="http://gis.sepen.gob.mx/estadistica_cons.asp">http://gis.sepen.gob.mx/estadistica_cons.asp</a>	1.T.P.2.	4, 5
Actividad 1	Realización de talleres de asesoría al personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre los enfoques Educativos de los programas vigentes en las dos modalidades educación inicial y preescolar, para brindar calidad educativa en el servicio.	Porcentaje de personal Docente, puericulturista técnico especializada y asistentes educativos que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención.	72.41	Personal directivo, docente, técnico y asistencial que aplica lo aprendido en las aulas para el beneficio de los aprendizajes de los niños	Expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los Centros de Desarrollo Infantil 1.- Registro de las planeaciones de las maestras y visitas de acompañamiento ubicados en el compilador No.5 del anaquel del Director que se encuentra en Dirección	1.1.6., 3.5.4.	1, 4
Actividad 2	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.	23.00	Los directivos, docentes, asistentes educativos, con interés de asistir para capacitarse para aplicar las orientaciones en los grupos para la mejora de los aprendizajes de los niños	Registro de asistencia de personal capacitado, relatorías de las capacitaciones, expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento y seguimiento.	1.2.3., 1.4.4.	4

Profr. Víctor Manuel Pintado Delgado  
Director de Educación Básica

Ing. Moisés Campos Olalde  
Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Lic. José Francisco Contreras Robles  
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, impulsando el desarrollo de programas para la formación de perfiles que definan la potencialidad de las personas y conlleven a una Educación integral basada en la equidad y respeto de la diversidad cultural, mediante la instrumentación, control y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para alcanzar una Educación integral.	100.00	Lograr que todas las áreas lleven a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procedimientos solicitados de manera eficiente y eficaz.	Seguimiento de los Acuerdos y Responsabilidades tomadas en las reuniones de trabajo convocadas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	
Proposito 1	Lograr que todas las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentren alineadas al Modelo Educativo para el óptimo desempeño de trabajo y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control que edifiquen hacia una Educación integral.	Porcentaje del total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo.	100.00	Lograr que las áreas tengan el óptimo desempeño para el logro de sus metas.	Informe Ejecutivo Trimestral. Informe Trimestral de Avance de Metas. planeacion.sep.gob. Informes.trim.planea. sepen@gmail.com.mx	4
Componente 1	Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE	100.00	Que todas las áreas de la DPEE, cumplan en tiempo y forma con los requerimientos solicitados	Informes presentados a la DPEE	4
Actividad 1	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.	Porcentaje del total de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente.	100.00	Contar con la entrega oportuna de los informes trimestrales por parte de las áreas de los SEPEN	Actas de aprobación de Informes por la Honorable Junta de Gobierno.	4
Actividad 2	Atención a los Servicios de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico Federal, Extraescolar federales, Preparatoria Abierta y Licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional y Normal Experimental de Acaponeta.	porcentaje de trámites de certificación realizados	88.89	Los trámites se realizan en tiempo y forma	formatos de control escolar y expedientes de certificación así como consultas en el (SIE) Sistema Integral de Información Educativa.	4
Actividad 3	reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directores, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar, así como asesoría en la operación de plantilla de personal realizadas.	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar	100.00	aplicación de la normativa en los centros de trabajo, asistencia a la capacitación.	normas de control escolar, listas de asistencia	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Realizar Capacitación, asesoraría y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio y Fin de Cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística	100.00	Que el personal convocado a capacitación acuda al llamado. Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse. Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que el personal pierda el temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos.	Datos estadísticos del INEGI. ww.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 5	Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio y fin de ciclo escolar.	Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y fin)	100.00	Que el personal responsable de la Estadística capture la información en el Sistema Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse para llenar el Formato F911 Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que el personal pierda el temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos, particularmente el Sistema en línea del F911.	Datos estadísticos del INEGI. ww.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 6	Realizar la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa brindando capacitación al personal responsable de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.	Porcentaje de Personal capacitado para la integración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa	100.00	Que el personal de todas las áreas de los SEPEN conozcan y elaboren de acuerdo a la normativa establecida el Programa Anual	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF) para las Entidades Federativas y Plataforma Nacional de Transparencia (parte cualitativa); publicación Periódico Oficial del Estado (parte cuantitativa).	4
Actividad 7	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa, de acuerdo a los requerimientos de la DGPP y las emitida por el estado	Porcentaje de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa.	100.00	Las áreas de los S.E.P.E.N cuentan con la disposición necesaria para elaborar, integrar y dar seguimiento a la Planeación Anual	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF) para las Entidades Federativas y Plataforma Nacional de Transparencia (parte cualitativa); publicación Periódico Oficial del Estado (parte cuantitativa).	4
Actividad 8	Realizar el reporte de acciones de seguimiento de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa	Porcentaje de acciones de seguimiento a la PA	100.00	Cumplimiento de los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emite.	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF) para las Entidades Federativas, la Plataforma Nacional de Transparencia, y la cuenta pública del Estado. (parte cualitativa en todos los casos)	4
Actividad 9	Realizar la integración de un sistema de información educativa, a través de la capacitación del equipo sobre una misma plataforma de desarrollo.	Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo	100.00	Que los requerimientos para la implementación del nuevo sistema se tengan en tiempo y forma, se disponga del tiempo y personal necesario para el desarrollo.	bitácora de trabajo en resguardo del área de desarrollo incorporada al proyecto de información y análisis.	8
Actividad 10	Realizar capacitación en el empleo de herramientas de desarrollo de última tecnología plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos	Porcentaje de personal capacitado	100.00	que el personal convocado asista a la capacitación convocada	constancias de asistencia a las capacitaciones	8
Actividad 11	Realizar los trámites en tiempo y forma de control escolar (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación) en el sistema (SIIE) sistema integral de información educativa, de educación básica y normal.	porcentaje de movimientos de control escolar atendidos	100.00	Los movimientos son realizados en tiempo y forma	Formatos de control escolar y expedientes así como estadísticas del (SIIE) Sistema integral de información educativa	4
Actividad 12	Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la SHCP	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	100.00	Que exista una coordinación con el Departamento Financiero para la presentación clara y precisa del gasto del recurso autorizado.	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 13	Supervisar que las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestoría y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	100.00	Que las áreas que conforman la DPEE, entreguen los informes requeridos en tiempo.	Informe Ejecutivo Trimestral Informe Trimestral de Avance de Metas. planeacion.sep.gob. Informes.trim.planea. sepen@gmail.com.mx	4
Actividad 14	Realizar seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimientos al Sistema de Información Educativa.	100.00	Que los insumos generados por el Sistema sean aprovechados por el capital humano que labora en los SEPEN.	Bitácora del Sistema de Información Educativa.	4
Componente 2	Coadyuvar para cubrir la demanda del Servicio Educativo a través de determinar la factibilidad y detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de centros escolares. Iniciar el proceso de captación de alumnado a través de la campaña de difusión para inscripciones en febrero. Así como detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado.	Población escolar atendida con Servicio de Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020	100.00	Que se cuenta con la disponibilidad de Recursos y la captación total de la población escolar anticipadamente en febrero.	Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2016-2017 - SEP, Proyecciones de Población (CONAPO), <a href="http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/default.asp">http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/default.asp</a>	4
Actividad 1	Desarrollar proceso con los que se analizan las condiciones del servicio educativo, elaborar Estudios de factibilidad a través de los cuales se detectará la necesidad de nuevas creaciones y/o ampliaciones de grupos y/o centros escolares de Educación Básica que permitirá mejorarlo.	Estudios de Factibilidad	100.00	Que exista la documentación completa para realizar los estudios de factibilidad, oficialización de estadística inicial, acuerdos con los niveles educativos para la sustitución de centros de trabajo, incremento y/o fusión de grupos en los centros de trabajo	Documento "Estudios de factibilidad para la Creación y/o Expansión de servicios de educación básica".	4
Actividad 2	Realizar la campaña de difusión de inscripciones de febrero, así como la recepción, captura y seguimiento a los procesos programados.	Alumnos inscritos en el ciclo escolar N	100.00	Que todos los alumnos en edad escolar sean inscritos y/o que todos los centros escolares cumplan con la captura en el sistema.	Documento "Listados Finales de Alumnos aceptados" <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a>	4
Actividad 3	Efectuar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica realizados, en el que se verán reflejados incrementos, divisiones, fusiones, sustituciones y/o clausuras, de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada.	Análisis de Necesidades de recurso humano de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada en los Servicios de Educación Básica	100.00	Oficialización de Estructuras Ocupacionales de cada uno de los Centros de Trabajo de Educación Básica	Documento "Análisis de Necesidades en la Servicios de Educación Básica 2018-2019"	4
Componente 3	Coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física educativa, eléctrica y equipamiento básico escolar, en los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado con estrategias y procesos de validación, atención y/o reparación-construcción.	Porcentaje de la población escolar beneficiada con Servicio de Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020	100.00	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado, y la dotación de mobiliario básico escolar oportunamente.	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo, ordenes de salida de material de mantenimiento, base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el departamento de programación y presupuesto (gavetas)	7, 8
Actividad 1	Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para la mejora de los espacios físicos y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit	Porcentaje de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física	69.97	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo, ordenes de salida de material de mantenimiento, base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el departamento de programación y presupuesto (gavetas)	7, 8



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit	Porcentaje de atención a los planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura eléctrica	13.99	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento	Oficios de solicitudes de los planteles educativo, tarjetas informativas y su resguardo en el departamento de Programación y presupuesto (gavetas)	7, 8
Actividad 3	Contribuir para abatir el rezago de equipamiento escolar básico en planteles educativos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, a través de las validaciones y atención de solicitudes para generar la distribución correspondiente.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico	17.49	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado; contar con el mobiliario escolar básico necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento	Tarjetas informativas de validación en campo, oficios de petición por parte de la dirección de las escuela y/o padres de familia, ordenes de salida de material, salidas de almacén y su resguardo en el departamento de programación y presupuesto (gavetas)	8
Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL02 Evaluación

ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir con el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos, mediante la aplicación eficiente y eficaz de los instrumentos de evaluación, para lograr incrementar los resultados a nivel nacional e internacional.	Porcentaje de evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia.	100.00	Que se asignen las 6 evaluaciones a la entidad en el año y se pueda contar con la participación del 100% de los convocados, alumnos o docentes.	Resultados de las evaluaciones de los involucrados por cada uno de los medios autorizados.	
Propósito 1	Lograr que todos los niños convocados asistan a las evaluaciones a realizar para la medición de sus conocimientos.	Porcentaje de alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad	100.00	Que asista el 100% de los alumnos convocados a cada una de las evaluaciones y no haya necesidad de reprogramar.	Resultados de las estadísticas de asistencia de los involucrados en las aplicaciones y de las publicaciones de las dependencias encargadas de evaluar a nivel nacional.	4
Componente 1	Evaluaciones aplicadas a docentes que contribuirán a la mejora de los planes y programas de estudio	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes	100.00	Que las evaluaciones se apliquen en tiempo y forma para poder cumplir con la meta programada	Base de datos de los resultados de la evaluaciones	4
Actividad 1	Capacitar al personal involucrado de manera directa para que pueda apoyar a conseguir los objetivos del departamento en lo concerniente a la Evaluación Educativa para conseguir calidad en los procesos previos y posteriores a la evaluación.	Porcentaje del personal del departamento de Evaluación capacitada.	100.00	Que todo el personal quede capacitado en las ramas que ayuden y apoyen a la mejora de los procesos.	Bitácora de numero de quejas por parte del personal atendido por los integrantes del Departamento de Evaluación Educativa.	4
Actividad 2	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura de matemáticas para conseguir mejores resultados en las evaluaciones PLANEA en el nivel de secundaria .	Porcentaje de personal docente de educación secundaria capacitado	100.00	Que se logre la capacitación del 100% de los docentes	Documentación comprobatoria de asistencia a las capacitaciones	4
Actividad 3	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura del nivel de PREESCOLAR para conseguir mejores resultados de aprendizaje.	Porcentaje de personal docente de educación preescolar capacitado	100.00	Que se capacite el 100% de los docentes y se logre el compromiso de planear y programar los programas con conciencia de mejora continua.	Documentación de asistencia a la capacitación	4
				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa		Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL05 Administracion

ALINEACIÓN PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	100.00	Las áreas están operando con normalidad durante el año.	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos	
Propósito 1	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	100.00	Que las áreas de los SEPEN sean atendidas en tiempo y forma.	Solicitudes que presentan las áreas que integran los SEPEN, con resguardo en las áreas administrativas.	4
Componente 1	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para fortalecer la Educación del Estado.	Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit	100.00	Las áreas operan con normalidad durante todo el año.	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados	4
Actividad 1	Dar seguimiento a las solicitudes de las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa	Porcentaje de solicitudes que se les dio seguimiento para fortalecer la Educación de Nayarit	100.00	Que a la solicitudes se les de el seguimiento y se puedan detectar las necesidades y problemáticas	Las solicitudes son capturadas en el programa del sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses	4
Actividad 2	Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios	100.00	Los Trabajadores de base se interesan en inscribirse en el Escalafón	Informes trimestrales, boletines y dictámenes, ubicados en los archiveros :X-00-16-004-060, X-00-16-004-062, X-00-16-004-144, X-00-16-004-145, X-00-16-004-146, X-00-16-004-220	4
Actividad 3	Realizar auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.	100.00	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorias, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Controlaría Interna.	4
Actividad 4	Supervisar los centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados.	100.00	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. la supervisión a los centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N.	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna.	4
Actividad 5	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de asesorías legales atendidas	100.00	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).	Minutarios, formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios que dan respuesta o asesoría (Todos realizados dentro de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, recopilados en archivero número X-00-03-004-153 y X-00-03-004-154 para su legal constancia.)	2, 4
Actividad 6	Atender los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Los servidores públicos adscritos a las diferentes Direcciones el cual aplican la Normatividad.	Registro del Otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el numero de inventario X-00-05-004-157.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN	100.00	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los SEPEN, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4	1, 4
Actividad 8	Capacitar y/o actualizar sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	100.00	Participación por parte del personal para la actualización y ejecución del FONE	Listas de asistencias al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4	1, 4
Actividad 9	Campaña anual de pre inscripción a Educación Básica desarrollada y difundida que permita ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones a sectores de la educación.	Porcentaje de campañas de difusión realizadas en diferentes medios	100.00	Lograr informar de manera eficaz y eficiente para dar a conocer los beneficios.	www.sepen.gob.mx/ , https://www.facebook.com/educacion.nayarit	39
Actividad 10	Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas	Porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública	100.00	Las personas asisten a los cursos de capacitación que se imparten	Registros de Asistencia y/ o constancias de la capacitación brindada, bajo el resguardo de la Unidad de Enlace, pagina http://transparencia.sepen.gob.mx Informe bimestral al ITAI	7, 4
Actividad 11	Convocatorias y comunicados de prensa de los programas y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit diseñados y difundidos en medios de comunicación y electrónicos a la opinión pública.	Porcentaje de convocatorias y comunicados diseñados y publicados	100.00	Lograr informar de manera eficaz y eficiente para dar a conocer los beneficios.	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen	4
Actividad 12	Cumplimiento de las obligaciones en materia de rendición de cuentas, de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en la plataforma nacional de transparencia	Porcentaje de obligaciones en materia de rendición de cuentas informadas en la plataforma	100.00	Se cumple con las obligaciones de rendición de cuentas en tiempo y forma	Informe bimestral al ITAI http://transparencia.sepen.gob.mx/	4, 7
Actividad 13	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	100.00	Se atienden las solicitudes de información	Informe bimestral al ITAI http://transparencia.sepen.gob.mx/	4, 7
Componente 2	Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	100.00	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.	4
Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago	100.00	Que la solicitud de incorporación a la cobranza se reciban en tiempo y forma	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos	4
Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito.	100.00	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa	4

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales, reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	100.00	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG	4
Actividad 4	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.	100.00	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de cómputo y lo que son documentos en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática.	4
Actividad 5	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla	Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos	99.67	La buena atención que reciba siempre el trabajador, sea efectiva, eficiente y con un trato de cordialidad por el personal del departamento de Recursos Humanos.	Bases de datos de la nomina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos	4
Actividad 6	"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): ° Constancias de servicios, hojas de servicio ° Trámites de estímulos ? Corrección de CURP ° Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN ° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) ° Lic. Médica (conducto) ? Recepción de documentos ° Certificación de documentos para tramites en general ° Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) ° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) ° Enlace de FONE ° Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo ° Credencialización de Maestros y Administrativos.  "	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.	100.00	Las solicitudes se atienden con calidad, eficiencia y eficacia.	Base de datos del personal adscrito a SEPEN que se encuentra en el sistema electrónico SIASEP. Verificación y control en base a formatos impresos y medios electrónicos que se encuentran en cada URSE	4

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Servicio Profesional Docente	Docentes que reciben incentivo económico	30.00	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).	4
Actividad 8	Validación y fiscalización de los documentos comprobatorios del gasto.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	100.00	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar y validar	Folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado	4
Actividad 9	Capturación y elaboración de pólizas, para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados	100.00	Funcionamiento eficiente del sistema contable	Sistemas contable (SAACG)	4
Actividad 10	Atención a la Comunidad educativa y padres de familia a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad	Mide: Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad respecto al total de solicitudes recibidas en las URSES	100.00	Los servicios se realizan eficiente en tiempo y forma	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.	4
Componente 3	Solicitudes atendidas eficientemente en las subsecretarías de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	100.00	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.	4
Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	100.00	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.	4
Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	100.00	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.	4
Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.	100.00	Los reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas se reciben oportunamente.	Reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas en el área de inventarios.	4, 11

**SEP**SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2019

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales, permanentes y de horas adicionales al personal docente, con funciones directivas, de supervisión y asesoría técnica pedagógica con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben incentivo económico	30.00	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).	4
Actividad 1	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación	25.00	Que los docentes estén interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.	4
Actividad 2	Registro de la base de datos de los docentes que mediante los procesos fueron beneficiados.	Base de datos de docentes beneficiados	100.00	Falta de elementos necesarios para la elaboración de base de datos.	Base de datos del Programa	4
				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
L.C.P. Jesús Omar Olea Gutiérrez Director de Servicios Administrativos		Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

AE01 Educación Básica

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas.					
<b>Supuesto:</b>	Que los estudiantes aprueben las evaluaciones con resultados óptimos.					
<b>Medios de verificación:</b>	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea</a> Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://planea.sep.gob.mx/">http://planea.sep.gob.mx/</a> "					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora), evaluados por PLANEA en educación Básica. Total					
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lenguaje y Comunicación / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Lenguaje y Comunicación) X 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		1500.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		1500.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Lenguaje y comunicación			UM00027 Alumno (a)		1500.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	1500.00	1500.00	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>

Eficacia	Nacional	Estratégico	Estatal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	0.00	1,500.00	1,500.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la planeación y realización de evaluaciones en las asignaturas de Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora) y matemáticas asignadas por PLANEA nivel secundaria (tercer grado) teniendo el supuesto que los estudiantes logran resultados de nivel mayor a I, en las áreas de competencia respectivas.					
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes evaluados obtienen resultados optimos en las evaluaciones aplicadas.					
<b>Medios de verificación:</b>	"Instituto Nacional para la Evaluación. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">http://www.inee.edu.mx/index.php/planea</a> Secretaría de Educación Pública. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. <a href="http://planea.sep.gob.mx/">http://planea.sep.gob.mx/</a> "					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas, evaluados por PLANEA en educación Básica. Total					
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador muestra la cantidad de alumnos por cada cien evaluados en cada campo formativo, que alcanzaron un nivel de logro superior al nivel I (que corresponde al logro insuficiente) en la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), esto es, que alcanzaron los niveles II, III o IV (logro apenas indispensable, satisfactorio o sobresaliente, respectivamente), lo cual indica que los estudiantes logran al menos el dominio de los conocimientos y habilidades elementales del campo formativo.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número estimado de estudiantes en 3° de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas / Número estimado de estudiantes de 3° de secundaria, evaluados por Planea en Matemáticas) X 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Número estimado de estudiantes en tercero de secundaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Número estimado de estudiantes en sexto de primaria, evaluados en el área de competencia de Matemáticas			UM00027 Alumno (a)		5000.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	5000.00	4000.00	Enero-Diciembre	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Observaciones</b>					



AE01 Educación Básica

Propósito								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).							
<b>Supuesto:</b>	Que los estudiantes aprueben las evaluaciones con resultados óptimos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Recopilación de los resultados y reportes en las bases nacionales.(SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). <a href="http://planea.sep.gob.mx/ba">http://planea.sep.gob.mx/ba</a> )							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). MUJERES							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación, respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. MUJERES	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación / respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. MUJERES ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Lenguaje y Comunicación				UM00027 Alumno (a)		1500.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. MUJERES				UM00027 Alumno (a)		1500.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. MUJERES				UM00027 Alumno (a)		1500.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
1500	0	2019	1500.00	0.00	Enero diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		1,500.00	1,500.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Propósito: Indicador 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnos de tercer grado de secundaria de Educación Básica que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora).						
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes evaluados obtienen resultados óptimos en las evaluaciones aplicadas.						
<b>Medios de verificación:</b>	Recopilación de los resultados y reportes en las bases nacionales.(SEP. Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). <a href="http://planea.sep.gob.mx/ba">http://planea.sep.gob.mx/ba</a> )						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación (Comprensión lectora). HOMBRES						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de alumnos de tercero de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de matemáticas y Lenguaje y Comunicación, respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación. / respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de tercer grado de secundaria que logran resultados de nivel mayor a I, en las evaluaciones asignadas por PLANEA en las áreas de competencia de Matemáticas y Lenguaje y Comunicación.			UM00027 Alumno (a)		1500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES			UM00027 Alumno (a)		1500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
respecto del total de alumnos determinados por PLANEA para ser evaluados. HOMBRES			UM00027 Alumno (a)		1500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	1500.00	1500.00	enero-dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	1,500.00	1,500.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a que niñas, niños y jóvenes migrantes continúen su educación en un marco de inclusión y equidad para la construcción de una sociedad más justa, tanto en México como en Estados Unidos, mediante una planificación didáctica eficiente y una administración económica eficaz para que los profesionales de la educación reciban asesoría y capacitación en el uso del Documento de Transferencia, propuestas de aprendizaje y uso de materiales, para el fortalecimiento del conocimiento de la historia, cultura, valores y tradiciones que contribuyan a la mejora del logro educativo.							
<b>Supuesto:</b>	Conclusión de estudios de niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan al sistema educativo en nuestro país, así como los que se atienden en Estados Unidos por medio del programa de intercambio.							
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de alumnos migrantes incorporados al sistema educativo así como de alumnos atendidos en Estados Unidos donde participan los docentes en el Programa de Intercambio.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes Migrantes Binacionales que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos por medio del Programa de Intercambio.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de estudiantes Migrantes que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos, respecto del total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes Migrantes que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos / total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes Migrantes que se integran al sistema educativo Mexicano mas estudiantes migrantes que se atienden en Estados Unidos				UM00075 Estudiante		300.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar				UM00075 Estudiante		300.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de estudiantes migrantes detectados durante el ciclo escolar				UM00075 Estudiante		300.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	300.00	250.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Trimestral acumulado	50.00		100.00		100.00		50.00	
							300.00	



Acumulado al trimestre	50.00	150.00	250.00	300.00
<b>Observaciones</b>				



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar la Selección, para poder capacitar y asesorar a los profesionales de la educación para el programa de intercambio de atención a los migrantes en Estados Unidos.						
<b>Supuesto:</b>	Participación, capacitación y asesoría a todos los docentes seleccionados al Programa de Intercambio México - Estados Unidos para su óptimo desempeño con lo estudiantes migrantes binacionales.						
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2019.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio, respecto del total de maestros seleccionados por el programa	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio. / total de maestros seleccionados por el programa ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades de capacitación a maestros participantes en el Programa de Intercambio.			UM00046 Capacitación		5.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de maestros seleccionados por el programa			UM00046 Capacitación		5.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de maestros seleccionados por el programa			UM00046 Capacitación		5.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	5.00	3.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		3.00		2.00	0.00	5.00
Acumulado al trimestre	0.00		3.00		5.00	0.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar acciones de difusión e información a los estudiantes migrantes binacionales que reciben una Educación pertinente e inclusiva en las escuelas tanto en México como en Estados Unidos.							
<b>Supuesto:</b>	Incorporación y atención en un marco de inclusión y equidad a niñas, niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan al sistema educativo en nuestro país, así como los que se atienden en Estados Unidos por medio del programa de intercambio.							
<b>Medios de verificación:</b>	Plan Anual de Trabajo del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), así como medios de difusión tales como: folletos, trípticos, videos y fotografías.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades académicas, de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades académicas de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM, respecto del total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del PROBEM	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades académicas de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM / total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del PROBEM ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades académicas de información y difusión llevadas a cabo por la Coordinación Estatal del PROBEM				UM00021 Actividad		15.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del PROBEM				UM00021 Actividad		15.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de actividades programadas por la Coordinación Nacional del PROBEM				UM00021 Actividad		15.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	15.00	10.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	3.00		5.00		3.00		4.00	15.00
Acumulado al trimestre	3.00		8.00		11.00		15.00	
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

Componente 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de los mismos.						
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos de preescolar aprenden y manifiestan los aprendizajes esperados de lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular						
<b>Medios de verificación:</b>	Resultados educativos de los alumnos en el SIIE. Expedientes de los alumnos en CD (52/2018 - 2019) de los planteles. Concentrados de avances en CTE por sector y zona Expediente No. 46/2018 - 2019						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación preescolar formal que manifiestan interés por aprender el lenguaje y la comunicación, las matemáticas, el desarrollo socioemocional y la autonomía curricular y consolidan el dominio de lo mismos.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al lenguaje y la comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular con respecto al total de alumnos inscritos en el nivel preescolar	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al lenguaje y la comunicación, las matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular / Total de alumnos inscritos en preescolar formal ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al lenguaje y la comunicación, las matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular			UM00027 Alumno (a)		30250.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos inscritos en preescolar formal			UM00027 Alumno (a)		30250.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos inscritos en preescolar formal federal			UM00027 Alumno (a)		30250.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	30250.00	30250.00	AGO-JUL	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	30,250.00		30,250.00		30,250.00	30,250.00	30,250.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención que redunde en la mejora de los aprendizajes de los alumnos					
<b>Supuesto:</b>	Jefas de Sector, Supervisoras y atps que implementan, dan seguimiento y evalúan pertinencia y eficacia de su plan de Intervención Educativa					
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos de las visitas reaizadas que se encuentran en el Departamento de EducaciónPreescolar. exp 49/2018 - 2019. Gráficas de Resultados de las visitas a los Jefes de Sector, Supervisores y atps que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. Plan de intervención en electrónico que se encuentra en el Departamento . Planes de intervención en las jefaturas de sector. Exp. electrónico operación 2018 - 2019 planes de intervención					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un Plan de Intervención					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El número de Jefes de Sector, Supervisoras Y ATPS que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un plan de intervención respecto del total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un plan de intervención / Total Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritos a preescolar formal federal ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un plan de intervención			UM00084 Figura Educativa		145.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritos a preescolar formal federal			UM00084 Figura Educativa		145.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Jefaturas de Sector, supervisiones escolares asesores técnico pedagógicos adscritos a preescolar formal federal			UM00084 Figura Educativa		145.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
138	7	2019	145.00	145.00	2018-2019	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	145.00		145.00	145.00	145.00	145.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento a la implementación del plan de intervención en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares para la mejora educativa							
<b>Supuesto:</b>	Las Jefaturas de Sector y Las supervisiones escolares implementan de manera efectiva y pertinente su plan de intervención para la mejora educativa							
<b>Medios de verificación:</b>	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Exp 49/2018 - 2019 Gráficas de Resultados de las visitas a los jefaturas de sector y zonas escolares que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar, expediente 46/2018 - 2019							
<b>Nombre del indicador:</b>	Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el plan de intervención para la mejora educativa							
<b>Definición del indicador:</b>	El numero total de Jefaturas de Sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del plan de intervención					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del plan de intervención						58.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de jefaturas de sector y zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del plan de intervención				UM00167 Supervisor (a)		58.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
jefaturas de sector y zonas escolares adscritas a preeescolar federal				UM00167 Supervisor (a)		58.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
53	5	2019	58.00	58.00	ago-jul	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	14.00		14.00		15.00		15.00	58.00
Acumulado al trimestre	14.00		28.00		43.00		58.00	
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de visitas de seguimiento a Jefes de sector, Supervisoras y ATPS, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, padres de familia y alumnos en la educación preescolar.							
<b>Supuesto:</b>	Jefas de Sector, supervisores y Atps que brindan atención a directivos, docentes, padres de familia y alumnos en la educación preescolar							
<b>Medios de verificación:</b>	Formatos de visitas realizadas a Jefas de Sector, Supervisoras en el Departamento de Preescolar, en el archivo de Operación de Jardines de Niños, expediente No. 49							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPS que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia en la educación preescolar.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Mide: El número de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal / Total de jefes de sector, supervisores y Asesores técnico pedagógicos adscritos a preescolar formal federal ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Mide: El número de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos que se les da seguimiento, verificando la atención que se brinda a directivos, docentes, alumnos y padres de familia respecto del total de Jefas de Sector, Supervisoras y Asesores Técnico Pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		40.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de jefes de sector, supervisores y Asesores técnico pedagógicos adscritos a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		40.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de Jefas de Sector, Supervisores y Asesores técnicos pedagógicos adscritas a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		145.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
33	7	2019	145.00	145.00	ago-jul	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Trimestral acumulado	10.00		10.00		10.00		10.00	
							40.00	



Acumulado al trimestre	10.00	20.00	30.00	40.00
<b>Observaciones</b>				



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoramiento a Jefas de Sector, Supervisores, ATPS, directivos y personal docente en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos						
<b>Supuesto:</b>	Jefes de sector, supervisores, directivos y docentes asesorados en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos						
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de avances en la asesoría ubicados en el archivo de Operación de Jardines de Niños del Departamento. Expediente 50/2018 - 2019						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras Y ATPS que se les da asesoría, en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos						
<b>Definición del indicador:</b>	MiMide: El número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPS, directivos, docentes y técnico docentes que se les da asesoría en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos respecto del total de jefas de sector, supervisoras, atps, directivos, docentes y técnico docentes adscritas a preescolar formal federal				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
Número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPS, directivos, docentes y técnico docentes que se les da asesoría en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos					1,366.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPS, directivos, docentes y técnico docentes que se les da asesoría en el nuevo modelo educativo para la mejora de los aprendizajes de los alumnos				UM00084 Figura Educativa		1366.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de jefes de sector, Supervisores, atps, directivos, docentes y técnico docentes adscritos a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		1366.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
1306	60	2019	1366.00	1366.00	ago-jul	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatad	Estratégico	Estatad		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	390.00		325.00		325.00	326.00	1,366.00
Acumulado al trimestre	390.00		715.00		1,040.00	1,366.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención al nivel de preescolar del sistema estatal (públicas y particulares), con servicios educativos de tipo básico, otorgado a los alumnos que manifiestan interés por aprender.						
<b>Supuesto:</b>	Que se cuente con el recurso humano suficiente para poder cumplir con la atención de alumnos.						
<b>Medios de verificación:</b>	estadística de inicio ciclo escolar						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal , respecto del total de alumnos en edad escolar entre los cuatro a seis años.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal / total de alumnos en edad escolar entre los cuatro a seis años ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos atendidos del nivel de educación preescolar del sistema estatal			UM00027 Alumno (a)		9653.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de alumnos en edad escolar entre los cuatro a seis años			UM00027 Alumno (a)		9653.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de alumnos en edad escolar entre los cuatro a seis años			UM00027 Alumno (a)		9653.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	9653.00	10077.00	ene-dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	9,653.00		9,653.00		9,653.00	9,653.00	9,653.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 3			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Índice de aprendizajes clave desarrollados en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Preescolar Indígena federal en el Estado de Nayarit.		
<b>Supuesto:</b>	Las niñas y niños de preescolar al concluir el tercer grado logran su desarrollo de aprendizajes clave, lo cual deviene en su formación integral inicial.		
<b>Medios de verificación:</b>	Portafolio de evidencias de los alumnos encontradas en los centros escolares. Reporte de evaluación de educación preescolar siie.sepen.gob.mx <a href="http://www.f911.sep.gob.mx/2018-2019/Login.aspx">http://www.f911.sep.gob.mx/2018-2019/Login.aspx</a>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral, respecto del total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
$\left( \frac{\text{Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral.}}{\text{Total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit.}} \right) \times 100$			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de niños y niñas de 3 a 5 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación académica y áreas de desarrollo personal y social para una educación integral.	UM00117 Niño (a)	4080.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit.	UM00117 Niño (a)	4080.00	

Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de niños de 3 a 5 años inscritos en el nivel educativo de preescolar de educación indígena en el Estado de Nayarit.				UM00117 Niño (a)		4080.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	4080.00	4080.00	Ene- Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,080.00		4,080.00		4,080.00		4,080.00	4,080.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

<b>Componente 3 Actividad 1</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitar, asesorar y actualizar permanentemente a los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector del nivel de preescolar indígena de los SEPEN, con el Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, planeaciones multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, entre otros, para la mejora de la calidad educativa.		
<b>Supuesto:</b>	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. El equipo técnico se actualiza para contribuir en el desarrollo profesional de los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector para brindar una educación de calidad.		
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, Subjefatura de administrativos de la Dirección de Educación Indígena y responsables de los programas de: Convivencia Escolar, Fortalecimiento a la Calidad Educativa, Inclusión y Equidad Educativa, Formación Continua, Servicio Profesional Docente. Archivero con Número de inventario.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa; respecto del total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.  / Total de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.  ) x 100			100.00
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Porcentaje de docentes, directivos, supervisores y jefes de sector de educación preescolar indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	UM00065 Docente	276.00	
<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Total de docentes,directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.				UM00065 Docente		276.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes,directivos, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.				UM00065 Docente		276.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
225	71	2019	276.00	276.00	Ene-Dic.	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	276.00		276.00		276.00		276.00	276.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general a partir de fortalecer su desempeño escolar para que desarrollen su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo; prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa.					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo y disminuyen el rezago educativo.					
<b>Medios de verificación:</b>	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2015-2016 ( <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> ) * Página electrónica SEPEN (SIIE) <a href="http://siie.sepen.gob.mx/">http://siie.sepen.gob.mx/</a> * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153 Nuevo modelo educativo.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo (prácticas pedagógicas en el aula, la gestión estratégica, el liderazgo y la interlocución social y educativa.) en el estado de Nayarit.					
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral ; respecto del total alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral / Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit. ) x 100					99.56	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de primaria general formal del Estado de Nayarit con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral			UM00027 Alumno (a)		105489.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos inscritos en primaria general formal en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		105955.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos de 6 a 12 años atendidos en educación primaria en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		105955.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
51348	54141	2019	105955.00	105926.00	Enero-diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	105,489.00	105,489.00	105,489.00	105,489.00	105,489.00
<b>Observaciones</b>					



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos, a través del logro del perfil de egreso propuesto en los planes y programas de la Educación Básica.					
<b>Supuesto:</b>	.Jefes de sector, Supervisores y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula, alumno mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadísticas bimestrales recibidas de cada centro educativo de primaria, resultados en SIIE, bitácoras de zona y escuela. Resultados Sisat .http://siie.sepen.gob.mx/ *Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.					
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible ) x 100					88.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.			UM00193 Índice		8.80	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de la máxima calificación posible			UM00193 Índice		10.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Alumnos de 6 a 12 años de educación primaria general formal federalizada. que mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar			UM00193 Índice		10.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	8.80	8.60	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Anual</b>



Anual		0.00	0.00	8.80	0.00	8.80
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2018 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado en la educación primaria respectivamente.					
<b>Supuesto:</b>	*Los alumnos de 6° y 5° grado de la entidad participan en la OCI y en el Parlamento de las niñas y los niños. *Los alumnos de SEPEN obtienen los mejores lugares en la OCI y participan en el Parlamento de los niños y niñas. *La Secretaría de Educación Pública lanza la convocatoria de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños en tiempo y forma.					
<b>Medios de verificación:</b>	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños <a href="http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/">http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/</a> *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - No. Inventario *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - <a href="http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw">http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos, respecto del total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Edo. de Nayarit				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos / total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Edo. de Nayarit) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial en los campos formativos académicos			UM00027 Alumno (a)		34990.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Edo. de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		34990.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos inscritos en 6° y 5° grado en el Estado de Nayarit-			UM00027 Alumno (a)		34990.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
16994	17996	2019	34990.00	34449.00	2017-2018	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>

Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Anual		34,990.00	0.00	0.00		0.00	34,990.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Ejecución de visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas, acompañados de jefes de sector y supervisores, para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).						
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos resuelven situaciones conflictivas de manera permanente.						
<b>Medios de verificación:</b>	* Documento oficial del alumno *Listas de asistencia -Concentrado Estadístico 2016-2017 ( <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a> ) * Página electrónica SEPEN (SIE) <a href="http://siie.sepen.gob.mx/">http://siie.sepen.gob.mx/</a> *Estadística 2016-2017 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de escuelas de educación primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por el SATE (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela), respecto del total de escuelas primarias federales en el Estado de Nayarit	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE) (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).					701.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de escuelas educación primaria general formal federalizada que son visitadas para la verificación y seguimiento de las acciones del SATE) (Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela).			UM00073 Escuela		701.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de escuelas primarias federales en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		703.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	703.00	755.00	2017-2018	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	701.00		701.00		701.00	701.00	701.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y Consejos Técnicos de Zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.						
<b>Supuesto:</b>	Toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su ruta de mejora escolar, en función de la actualización de las necesidades educativas de la escuela.						
<b>Medios de verificación:</b>	-*Agendas de trabajo de las sesiones de consejo técnico - Recopiladores archivos de la Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria *Plan de Mejora CTE. *Reporte del Supervisor escolar - Archivos de seguimiento de CTE – Subjefatura Técnico Pedagógica. *Informes de la operación del Plan de Mejora. - Supervisiones Escolares.- Ruta de Mejora, Guía C.T.E. - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico. - Cronograma de visitas de la supervisión escolar. - Reporte del supervisor escolar. - Informes de la operación del Plan de Mejora. Guías de observación.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E. Consejos Técnicos Escolares y CTZ Consejos Técnicos de Zona.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de escuelas primarias federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE Y CTZ; respecto del total de escuelas primarias federales que emplean Rutas de Mejora	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ						701.00	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas primarias federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE y CTZ				UM00073 Escuela		701.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas primarias federales que emplean Rutas de Mejora				UM00073 Escuela		703.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	703.00	709.00	2017-2018	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Anual	701.00		0.00	0.00	0.00	701.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de visitas de apoyo, asesoría, acompañamiento y seguimiento por conducto de los supervisores escolares, para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.					
<b>Supuesto:</b>	Contribuir de manera directa en la definición y adecuación de políticas educativas y de gestión de estrategias para la acción, y por lo tanto se constituye en una pieza clave en el apoyo a las escuelas					
<b>Medios de verificación:</b>	Cronograma de visitas de la Supervisión Escolar - Recopiladores Subjefatura Técnico Pedagógica - Primaria (cada supervisor envía sedes de cada Sesión de CTZ Consejos Técnicos de Zona y Consejos Técnicos Escolares) *Reporte del supervisor Escolar.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de supervisiones escolares de educación primaria general federalizada del estado de Nayarit que incorporan, evalúan y dan seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide. El porcentaje de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. ; respecto al total de supervisores escolares de Educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia. / Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de supervisores escolares de educación primaria general federalizada del Estado de Nayarit que realizan las acciones de incorporar, evaluar y dar seguimiento para verificar el cumplimiento de las actividades y compromisos acordados por el órgano colegiado y padres de familia.			UM00167 Supervisor (a)		76.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de supervisores escolares de educación Primaria federalizado del Estado de Nayarit			UM00167 Supervisor (a)		76.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Directores que son acompañados en las acciones de seguimiento a los acuerdos y compromisos establecidos.			UM00167 Supervisor (a)		76.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	71.00	76.00	2017-2018	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
						<b>Annual</b>

Trimestral independiente		76.00	76.00	76.00	76.00	76.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.						
<b>Supuesto:</b>	Que se brinde la atención oportuna,						
<b>Medios de verificación:</b>	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantel. <a href="http://estadistica.sepen.gob.mx">http://estadistica.sepen.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo respecto del total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.					250.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos del internado en educación primaria federalizada, apoyados con servicio asistencial y educativo.			UM00027 Alumno (a)		250.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos del internado apoyado con servicio asistencial y educativo			UM00027 Alumno (a)		250.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2018	250.00	250.00	Enero Diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	250.00		250.00		250.00	250.00	250.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a alumnos en edad escolar de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica.							
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con los elementos y materiales necesarios para brindar servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad escolar (educación primaria).							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. <a href="http://estadistica.sepen.gob.mx">http://estadistica.sepen.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos en edad escolar de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico						105.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		105.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos en edad escolar (educación primaria) que solicitan servicios asistenciales y apoyo académico.				UM00027 Alumno (a)		105.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	105.00	105.00	Enero diciembre	2015		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	105.00		105.00		105.00		105.00	105.00
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

**Componente 4 Actividad 8**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo de Reuniones académicas con jefes de sector y supervisores que contribuyan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas de implementación.				
<b>Supuesto:</b>	Contar con una visión clara y objetiva del modelo educativo y de los nuevos planes y programas, para cumplir con el artículo tercero de brindar al alumno una educación de calidad con equidad lo que conlleva a desarrollar su potencial para ser exitosos en su vida cotidiana.				
<b>Medios de verificación:</b>	Ruta de implementación del NME Guías de implementación del NME Plan y programas del NME Propuesta curricular NME Planificación Didáctica Guías de observación				
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de jefes de sector y supervisores que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas.				
<b>Definición del indicador:</b>	Mide; El porcentaje de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas , respecto del total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas / Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan ) x 100				100.00	
<b>Numerador</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas que aportan a fortalecer la implementación del nuevo modelo educativo, promoviendo el acompañamiento y asesoramiento permanente a las escuelas en sus diferentes etapas		UM00073 Escuela		703.00	
<b>Denominador</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan		UM00073 Escuela		703.00	
<b>Universo de cobertura</b>					
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de grados en escuelas de primarias del estado de Nayarit que lo implementan		UM00073 Escuela		703.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>
0	0	2019	703.00	713.00	2017-2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>					
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>

Trimestral independiente		703.00	703.00	703.00	703.00	703.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 9						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria del sistema estatal (públicas y particulares), con la promoción de la calidad de los aprendizajes y la formación integral en educación primaria general.					
<b>Supuesto:</b>	Que se cuente con el recurso humano suficiente para poder cumplir con la atención de alumnos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística de inicio ciclo escolar.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal, respecto del total de alumnos en edad escolar entre los seis y doce años.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal / Total de alumnos en edad escolar entre los seis y doce años ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos atendidos del nivel de educación primaria del sistema estatal			UM00027 Alumno (a)		20172.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos en edad escolar entre los seis y doce años			UM00027 Alumno (a)		20172.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos en edad escolar entre los seis y doce años			UM00027 Alumno (a)		20172.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	20172.00	19811.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Estatad		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	20,172.00		20,172.00		20,172.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 5			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprendizajes clave fomentados en los campos de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica en aras de una Educación Integral en el nivel de Educación Primaria Indígena Federal en el Estado de Nayarit.		
<b>Supuesto:</b>	Que los alumnos desarrollen el pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica.		
<b>Medios de verificación:</b>	SIIE.SEPEN.GOB.MX		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral, respecto de total de niños en edades entre los 6 a 12 años inscritos en el nivel educativo de primaria de educación indígena de los SEPEN.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Número de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral. / total de alumnos en edades entre los 6 a 12 años inscritos en el nivel educativo de primaria de educación indígena de los SEPEN. ) x 100			100.00
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de educación primaria indígena en edades entre los 6 a 12 años que desarrollan los aprendizajes clave de formación de pensamiento matemático, lenguaje, comunicación y convivencia sana y pacífica para una educación integral.	UM00027 Alumno (a)	11246.00	
<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	



total de alumnos en edades entre los 6 a 12 años inscritos en el nivel educativo de primaria de educación indígena de los SEPEN.				UM00027 Alumno (a)		11246.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de niños en edades entre los 6 a 12 años inscritos en el nivel educativo de primaria de educación indígena de los SEPEN				UM00027 Alumno (a)		11246.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
5639	5607	2019	11246.00	11246.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,246.00		11,246.00		11,246.00		11,246.00	11,246.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

<b>Componente 5 Actividad 1</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Supervisores, directivos y docentes (Incluye nuevo ingreso, de contrato y de base) de educación primaria indígena capacitados y actualizados en el modelo educativo, además en temáticas identificadas como deficientes en ellos para la mejora en el aprendizaje de los alumnos y la intervención docente. Así también, la coordinación y el seguimiento en la implementación del componente autonomía curricular en coordinación con la instancia de formación continua.		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ellas que la coordinación fluya de acuerdo a lo esperado, en cuanto a capacitación en lo relacionado con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas para la implementación del modelo educativo, supervisión efectiva, la implementación de la autonomía curricular, evaluación de la intervención docente, seguimiento a escuelas focalizadas con alto nivel de rezago educativo y la focalización de las mismas.		
<b>Medios de verificación:</b>	Layout de datos, localizable en la Instancia de Formación continua y listas de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa; respecto del total de Supervisores, directivos y docentes de educación indígena del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.			570.00
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de supervisores, directivos y docentes, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	UM00065 Docente	570.00	
<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	

Total de Supervisores, directivos y docentes de educación indígena del Estado de Nayarit.				UM00065 Docente		570.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
304	266	2019	570.00	570.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	570.00		570.00		570.00		570.00	570.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aprovechamiento escolar mejorado en lenguaje, escritura, comunicación y matemáticas, por los alumnos de las Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, mediante la enseñanza- aprendizaje de las asignaturas para una formación en competencias para la vida.					
<b>Supuesto:</b>	Supervisores y Directivos envían en tiempo y forma las estadísticas bimestrales de las escuelas de cada zona, con el seguimiento del aprovechamiento escolar, al Equipo Técnico del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.					
<b>Medios de verificación:</b>	Supervisores y Directivos envían en tiempo y forma las estadísticas bimestrales de las escuelas de cada zona, con el seguimiento del aprovechamiento escolar, al Equipo Técnico del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.					
<b>Definición del indicador:</b>	mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.			UM00213 Indicador		85.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de la máxima calificación posible.			UM00213 Indicador		85.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de la máxima calificación posible.			UM00213 Indicador		100.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	85.00	83.00	2018-2019	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.00		0.00		85.00	0.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos proporcionados a las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit permanentemente , mediante la participación voluntaria de los Docentes y Directivos en la evaluación del desempeño, para mejora su desempeño en el aula.						
<b>Supuesto:</b>	Supervisores, Directivos y docentes con decisión y compromiso, se evalúan y mejoran su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas, con el propósito de elevar el aprovechamiento escolar.						
<b>Medios de verificación:</b>	Ruta de Mejora elaborada y en poder de cada una de las escuelas, con seguimiento al cumplimiento de las actividades programadas en tiempo y forma, de parte del Depto. de Sec. Tec. en Nay.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente, respecto del total de docentes del nivel de Secundarias Técnicas.						
<b>Definición del indicador:</b>	mide: El Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente, respecto del total de docentes del nivel de Secundarias Técnicas en Nayarit.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente / Total de docentes en el nivel de Secundarias Técnicas en Nayarit ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que realizan la evaluación docente			UM00065 Docente		150.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes en el nivel de Secundarias Técnicas en Nayarit			UM00065 Docente		150.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes en el nivel de Secundarias Técnicas en Nayarit			UM00065 Docente		1527.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	300.00	494.00	Agosto-Julio	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		100.00		0.00	50.00	150.00
Acumulado al semestre			100.00			150.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.					
<b>Supuesto:</b>	Se autoriza el incremento de los grupos programados y continua la preferencia de los Nayaritas por la Educación Secundaria Técnica.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística 911.5 de inicio de curso de las E.S.T. de Nayarit, archivadas en locker			X-10-02-546-096.		Tabla de
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit,					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, respecto de los adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO ) x 100 ) x 100					26.10	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		18103.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO ) x 100			UM00027 Alumno (a)		69364.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en el Estado de Nayarit, según proyecciones del CONAPO ) x 100			UM00027 Alumno (a)		69364.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
8584	8758	2019	17342.00	17558.00	ago-jul	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	18,103.00		18,103.00		18,103.00	
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	C.T.E. integrados en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit, mediante un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan.					
<b>Supuesto:</b>	Supervisores, jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, asesoran y dan seguimiento al funcionamiento de los CTE conforme a los nuevos lineamientos, para verificar el cumplimiento de las metas y compromisos de los colectivos escolares y su aplicación por los docentes en el aula.					
<b>Medios de verificación:</b>	Guías oficiales recibidas de la S.E.P para la observación y seguimiento a los C.T.E. de las E.S.T. realizadas por los Supervisores de zona y Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educ. Sec. Técnica de los SEPEN en el Estado de Nayarit.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el CTE.					
<b>Definición del indicador:</b>	mide: El porcentaje de escuelas que integran el C. T. E. respecto del total de secundarias técnicas federales de Nayarit.				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E.					72.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E.				UM00073 Escuela		72.00
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00073 Escuela		72.00
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	72.00	71.00	2017-2018	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.00		0.00		72.00	0.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mediante el fortalecimiento de sus competencias para salir idóneos en la Evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.							
<b>Supuesto:</b>	Se destina vehículo, gasolina suficiente y viáticos para casetas, hospedaje y alimentación donde y cuando se requiera, y existe disposición y compromiso de los docentes para transformar positivamente la práctica docente.							
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de comisión, formatos de asesoría aplicados y presentaciones digitales, que se localizan con el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.							
<b>Definición del indicador:</b>	mide: El Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica, con respecto al total existente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del estado de Nayarit.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.				UM00065 Docente		350.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00065 Docente		350.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00065 Docente		1527.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	350.00	50.00	ago-jul	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	150.00		100.00		0.00		100.00	350.00
Acumulado al trimestre	150.00		250.00		0.00		350.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Eventos Académicos, Deportivos y Culturales realizados en cada una de las diez zonas escolares, como demostración de las competencias y aprendizajes adquiridos por los alumnos en cada una de las asignaturas correspondientes.						
<b>Supuesto:</b>	Se destina presupuesto suficiente y oportuno para la realización de los diversos eventos Académicos, Deportivos y Culturales, consistente en: vehículos, gasolina, viáticos para casetas, hospedaje y alimentación para el personal que organiza, material de logística, material deportivo, trofeos, diplomas y medallas para las premiaciones.						
<b>Medios de verificación:</b>	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y los formatos de registro de resultados de los diversos						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que participan en los diversos eventos académicos, deportivos y culturales programados.						
<b>Definición del indicador:</b>	mide: El número de alumnos de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que participan en los eventos				<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos.					1,500.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en los eventos.				UM00027 Alumno (a)		1500.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		20809.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	1500.00	100.00	ago-jul	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	500.00		500.00		0.00	500.00	1,500.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,000.00		0.00	1,500.00	
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 6								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Taller realizado para el personal directivo de las E.S.T. federales de Nayarit, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.							
<b>Supuesto:</b>	Directivos de las E.S.T. participan con disposición en el desarrollo del taller y las autoridades destinan presupuesto en tiempo y forma para su desarrollo.							
<b>Medios de verificación:</b>	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y la lista de asistencia de los Directivos asistentes.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que participarán en el taller para el personal Directivo de las E.S.T. Federales de Nayarit.							
<b>Definición del indicador:</b>	mide: El porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos, respecto del total de talleres programados.					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.						1.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.				UM00027 Alumno (a)		1.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Un taller				UM00027 Alumno (a)		1.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	1.00	1.00	Agosto-Julio	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	1.00		0.00		0.00		0.00	1.00
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 7								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Aplicación del instrumento de evaluación PROEME 3 SECUNDARIA en las escuelas focalizadas y capacitación al personal encargado.							
<b>Supuesto:</b>	Supervisores, Jefes de Enseñanza, Directivos y docentes seleccionados de las Escuelas Secundarias Técnicas, participan con disposición en la evaluación y las autoridades destinan presupuesto en tiempo y forma para su desarrollo.							
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación comprobatoria del ejercicio del presupuesto, encuestas e instrumentos de evaluación aplicados.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit seleccionadas para la aplicación de la evaluación PROEME 3 SECUNDARIA.							
<b>Definición del indicador:</b>	mide: El Porcentaje de escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que participan en el programa PROEME 3 SECUNDARIA, respecto al total de las Escuelas Secundarias Técnicas federales del estado de Nayarit.					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en el programa PROEME 3 SECUNDARIA.						7.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que participan en el programa PROEME 3 SECUNDARIA.				UM00073 Escuela		7.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.				UM00073 Escuela		72.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	7.00	0.00	ago-jul	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	7.00		0.00		0.00		0.00	7.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 8							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la EST No.2 , Benito Juárez de Xalisco.						
<b>Supuesto:</b>	Se autoriza, incrementa y aplica el presupuesto en tiempo y forma.						
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco Nayarit.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el numero de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.					160.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.			UM00027 Alumno (a)		160.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos internos de escasos recursos que demandan servicio asistencial			UM00027 Alumno (a)		160.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	160	2019	160.00	160.00	ago-jul	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	160.00		160.00		160.00	160.00	160.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 7							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Habilidades de lectura, producción de textos y cálculo mental mejorados, por los alumnos de secundarias generales federales de Nayarit mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes para el desarrollo de las competencias del lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de los alumnos.						
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos de secundarias generales federales de Nayarit fortalecen las competencias de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático.						
<b>Medios de verificación:</b>	Reporte trimestral de calificaciones que generan las escuelas y concentra el departamento de secundarias generales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de niveles de desempeño mejorado de los alumnos en las calificaciones de las asignaturas de español y matemáticas, de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit, respecto del total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. / Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos que obtienen mejores niveles de desempeño en las mediciones del Sistema de Alerta Temprana en las Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20284.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20284.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20284.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
9978	10306	2019	20284.00	20527.00	2017-2018	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00	20,284.00	20,284.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Competencias profesionales de supervisores, directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.						
<b>Supuesto:</b>	Los supervisores, directivos y docentes de secundarias generales federales de Nayarit fortalecen sus competencias profesionales y mejoran su práctica.						
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit que reciben capacitación, respecto del total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
El indicador mide: Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación.					1,770.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
El indicador mide: Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben capacitación.			UM00065 Docente		1770.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit			UM00065 Docente		1770.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
991	779	2021	1774.00	1774.00	Enero-diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		140.00		1,630.00	0.00	1,770.00
Acumulado al trimestre	0.00		140.00		1,770.00	0.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento sistemático de las acciones de las estrategias globales de mejora escolar, mediante visitas a los planteles escolares implementado.						
<b>Supuesto:</b>	Que los alumnos de las escuelas secundarias generales federales de Nayarit, mejoren las habilidades de lectura, producción de texto y cálculo mental al implementar las estrategias globales de mejora escolar.						
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento.						
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: Porcentaje de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit, seleccionadas para el seguimiento sistemático de las estrategias globales de mejora escolar; respecto del total de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit .				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento / Total de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit ) x 100					83.13		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit seleccionadas para su seguimiento			UM00073 Escuela		69.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit			UM00073 Escuela		83.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit			UM00073 Escuela		83.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	83.00	79.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	30.00		30.00		9.00	0.00	69.00
Acumulado al trimestre	30.00		60.00		69.00	0.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Seguimiento sistemático a la estrategia de la implementación de las redes de tutoría de español y matemáticas personalizada a docentes, mediante visitas a los planteles escolares de educación secundaria general.							
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos de las escuelas secundarias generales federales de Nayarit, mejoran las habilidades de lectura, producción de texto y cálculo mental.							
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada.							
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: Porcentaje de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada, respecto del total de docentes de español y matemáticas de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada. / Total de docentes de español y matemáticas de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit. ) x 100						10.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes de español y matemáticas seleccionados de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit que reciben tutoría personalizada.				UM00065 Docente		40.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes de español y matemáticas de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.				UM00065 Docente		400.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de directivos y docentes de las Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.				UM00065 Docente		1527.00		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
22	18	2021	1527.00	40.00	Enero-diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		0.00		20.00		20.00	40.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		20.00		40.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cobertura de alumnos en las Escuelas Secundarias del Sistema Estatal (publicas y Particulares) del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la Educación Básica.					
<b>Supuesto:</b>	Que se cuente con el recurso humano para cubrir la demanda de atención					
<b>Medios de verificación:</b>	estadísticas de inicio y fin de ciclo escolar					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en el nivel secundaria estatal					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos atendidos del nivel de educación secundaria del sistema estatal, respecto del total de alumnos en edad entre los trece y quince años.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos atendidos del nivel de educación secundaria del sistema estatal / total de alumnos en edad entre los trece y quince años. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos atendidos del nivel de educación secundaria del sistema estatal			UM00027 Alumno (a)		9350.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de alumnos en edad entre los trece y quince años.			UM00027 Alumno (a)		9350.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total de alumnos en edad entre los trece y quince años.			UM00027 Alumno (a)		9350.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	9350.00	10679.00	enero-dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	9,350.00		9,350.00		9,350.00	
				<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
				9,350.00		9,350.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 8							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de educación básica federalizada.						
<b>Supuesto:</b>	El área de recursos materiales cumple en tiempo y forma con el suministro de insumos al departamento de medios electrónicos en la educación básica (MEEBA) para llevar a efecto las actividades						
<b>Medios de verificación:</b>	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico en las escuelas , que se encuentran en el departamento MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico; respecto del total de escuelas y estructuras operativas en educación básica en el Estado de Nayarit.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica. ) x 100						35.16	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica atendidas con soporte técnico				UM00073 Escuela		800.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.				UM00073 Escuela		2275.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica				UM00073 Escuela		2275.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	

0	0	2021	1400.00	1100.00	2017-2018	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	250.00	200.00	150.00	200.00	800.00	
Acumulado al trimestre	250.00	450.00	600.00	800.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación y actualización a docentes, directivos, supervisores y personal administrativo en el manejo de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación") para que las incorporen en el proceso de enseñanza y aprendizaje					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes, directivos, supervisores y personal administrativo interesados en tomar los cursos de capacitación en las tics "Tecnología de la Información y la Comunicación" para incorporarlas en el proceso de enseñanza y aprendizaje					
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los cursos de capacitación, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC ("Tecnología de la Información y la Comunicación")					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de maestros, directivos y supervisores de educación básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"					3.18	
/ Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica ) x 100						
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación"			UM00065 Docente		500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica			UM00065 Docente		15740.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica			UM00065 Docente		15740.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2018	500.00	1200.00	2018-2019	2018

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		50.00	50.00	350.00	50.00	500.00		
	Acumulado al trimestre	50.00	100.00	450.00	500.00			
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 2			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Talleres de robótica para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica		
<b>Supuesto:</b>	las escuelas de educación básica que quieran que los alumnos desarrollen habilidades digitales para la resolución de problemas, programación y fomentar el pensamiento computacional.		
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia a los talleres de capacitación, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos, capacitados en Robótica		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo habilidades digitales	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales / Total de alumnos en educación básica ) x 100			9.53
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de alumnos, capacitados y asesorados en el manejo de habilidades digitales	UM00027 Alumno (a)	1500.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de alumnos en educación básica	UM00027 Alumno (a)	15740.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	

Total de alumnos en educación básica				UM00027 Alumno (a)		15740.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	3000.00	1200.00	2017-2018	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		375.00	375.00	375.00	375.00	1,500.00	
Acumulado al trimestre		375.00	750.00	1,125.00	1,500.00		
Observaciones							

AE01 Educación Básica

<b>Componente 9</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollar las prácticas de actividades físicas y deportivas en alumnos de educación preescolar y primaria Federalizados del Estado de Nayarit; como componente de la educación integral, a través de la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar;		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes tienen el interés de fortalecer en sus alumnos en su Competencia Motriz a través de la aplicación práctica del programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar.		
<b>Medios de verificación:</b>	"? Informe de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a> "		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar		
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar, respecto al total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>



( Número de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz y actividades físicas y deportivas						89.67		
/ Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.								
) x 100								
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos fortalecidos en su Competencia Motriz y actividades físicas y deportivas				UM00027 Alumno (a)		121394.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		135382.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		135382.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
61910	59484	2019	140000.00	116725.00	Enero-diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	121,394.00		121,394.00		121,394.00		121,394.00	121,394.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

<b>Componente 9 Actividad 1</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de tipo básico otorgado a los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.		
<b>Supuesto:</b>	En las escuelas se ofrecen a los alumnos sesiones de Educación Física de calidad para el diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y el alcance de los aprendizajes esperados.		
<b>Medios de verificación:</b>	-"Informe de actividades - Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164. - Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a> "		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados, respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	

( Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados						94.96		
/ Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.								
) x 100								
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al diseño e implementación de los componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados				UM00027 Alumno (a)		128561.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				UM00027 Alumno (a)		135382.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.				UM00027 Alumno (a)		135382.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	140000.00	116725.00	Enero-dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	128,561.00		128,561.00		128,561.00		128,561.00	128,561.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

<b>Componente 9 Actividad 2</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización y Capacitación ofrecida a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes tienen el interés de actualizarse y capacitarse en su práctica pedagógica para el desempeño profesional.		
<b>Medios de verificación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Operativo Anual</li> <li>• Plan mensual de actividades</li> <li>• Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164.</li> <li>• Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a></li> </ul>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de docentes de Educación Física actualizados y capacitados para brindar una atención de calidad a sus alumnos, respecto del total de docentes de educación física que atiende a alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de educación física actualizados.		100.00	
/ Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.			
) x 100			
<b>Numerador</b>			



Descripción		Unidad de medida		Numerador					
Número de docentes de educación física actualizados.		UM00065 Docente		685.00					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador					
Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.		UM00065 Docente		685.00					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo					
Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.		UM00065 Docente		685.00					
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
247	438	2019	770.00	667.00	Enero-diciembre	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido				
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal		Constante				
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	685.00		685.00		685.00		685.00		685.00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3			
<b>Resumen Narrativo:</b>	"A.1.1 Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica para alumnos de Educación Preescolar y Primaria; con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. "		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes y alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.		
<b>Medios de verificación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de actividades</li> <li>- Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero con folio X-00-II-064-016.</li> <li>- Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a>.</li> </ul>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de alumnos de educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos, respecto del total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos.			118.78
/ Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.			
) x 100			
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos.	UM00027 Alumno (a)	160808.00	



Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		135382.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		135382.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
69045	66337	2019	140000.00	116725.00	Enero-dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	52,651.00	2,500.00	168.00	105,489.00	160,808.00	
Acumulado al trimestre	52,651.00	55,151.00	55,319.00	160,808.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

<b>Componente 9 Actividad 4</b>	
<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica educativa.
<b>Supuesto:</b>	Los docentes participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física y fortalecer sus competencias pedagógicas y profesionales.
<b>Medios de verificación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"• Constancia</li> <li>• Registro de asistencia.</li> <li>• Informe de actividades.</li> <li>• Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero con folio X-00-II-570-164.</li> <li>• Facebook: <a href="https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento">https://es-la.facebook.com/public/Educacion-Fisica-Departamento</a>"</li> </ul>
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física, respecto del total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el Estado de Nayarit.
<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	
<b>Resultado de la meta</b>	97.45
<p>( Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.</p> <p>/ Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.</p> <p>) x 100</p>	

Numerador											
Descripción				Unidad de medida		Numerador					
Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.				UM00065 Docente		765.00					
Denominador											
Descripción				Unidad de medida		Denominador					
Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.				UM00065 Docente		785.00					
Universo de cobertura											
Descripción				Unidad de medida		Universo					
Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit.				UM00065 Docente		785.00					
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
297	468	2019	770.00	667.00	Enero-diciembre	2018					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		71.00		9.00		0.00		685.00		765.00	
Acumulado al trimestre		71.00		80.00		0.00		765.00			
Observaciones											



AE01 Educación Básica

Componente 10							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de tipo básico para fortalecer la autonomía de gestión escolar de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel preescolar mediante la asesoría y seguimiento que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de sus Rutas de Mejora Escolar (RME) y las Estrategias Globales de Mejora Escolar (EGME), en el marco de la generalización del Plan y Programas de Estudio 2017 y el reto de la operación del componente Autonomía Curricular.						
<b>Supuesto:</b>	La asesoría y el seguimiento que brindan las/los asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento a los CTE fortalece la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en la Ruta de Mejora Escolar.						
<b>Medios de verificación:</b>	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad <a href="http://des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp">http://des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp</a> ; así como la Ruta de Mejora de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de CTE que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje (CTE) Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar; respecto del total de CTE del nivel de educación preescolar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los CTE del nivel de educación preescolar ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar			UM00052 Consejo		50.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de los CTE del nivel de educación preescolar			UM00052 Consejo		50.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.			UM00052 Consejo		260.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	100.00	50.00	ENE-DIC	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	50.00		50.00		50.00	50.00	50.00



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Formación y actualización para el desarrollo profesional de las figuras educativas en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas y el logro de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación preescolar. Para esta actividad la meta varía de un trimestre a otro dependiendo de la oferta de actualización que se genera por las instancias intencionadas, en un intento de unificarlas se señala para los trimestres uno, dos y cuatro la misma cantidad de directivos, docentes y técnico docentes actualizados.						
<b>Supuesto:</b>	La actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente recibe y contribuye a la transformación de las prácticas educativas y al logro de los aprendizajes de los alumnos preescolares.						
<b>Medios de verificación:</b>	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías –Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado						
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: El porcentaje de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización, respecto del total de total directivo, docente y técnico docente de educación preescolar.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de personal directivo, docente y técnico docente que recibe actualización			UM00065 Docente		1445.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar			UM00065 Docente		1445.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar			UM00065 Docente		1445.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	3430.00	1445.00	ENE-DIC	2017	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	250.00		250.00		250.00	1,445.00	1,445.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización de los materiales educativos, a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques de enseñanza y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.					
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de los planteles preescolares que reciben seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la aplicación de los materiales educativos mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza y la utilización de los materiales educativos en el aula.					
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos / Total de docentes del nivel de educación preescolar ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos		UM00065 Docente		185.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes del nivel de educación preescolar		UM00065 Docente		185.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar		UM00065 Docente		1038.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	470.00	235.00	ENE-DIC	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	50.00	50.00	35.00	50.00	185.00	
Acumulado al trimestre	50.00	100.00	135.00	185.00		
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula, coadyuvando al cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes de los planteles beneficiados con dotación de materiales educativos mejoran las tareas de enseñanza y sus alumnos obtienen mejores resultados de aprendizajes.						
<b>Medios de verificación:</b>	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.						
<b>Definición del indicador:</b>	El porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respecto del total de planteles de educación inicial y preescolar.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación inicial y preescolar ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula			UM00073 Escuela		50.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de planteles de educación inicial y preescolar			UM00073 Escuela		50.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de planteles de educación inicial y preescolar.			UM00073 Escuela		466.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	94.00	1.00	ENE-DIC	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		50.00	0.00	50.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a alumnos de tercer grado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo .					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos de los planteles preescolares que reciben seguimiento a la operación y aplicación de los proyectos logran una mejora educativa en términos de logro de aprendizajes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes, respecto del total de alumnos de tercer año de preescolar formal federalizado	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos / Total de alumnos de tercero de preescolar formal federalizado ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación de los proyectos			UM00027 Alumno (a)		1175.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos de tercero de preescolar formal federalizado			UM00027 Alumno (a)		1175.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos de tercero de preescolar formal federalizado			UM00027 Alumno (a)		15164.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	94.00	1.00	ENE-DIC	1
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		0.00	940.00	235.00	0.00	1,175.00
Acumulado al trimestre		0.00	940.00	1,175.00	0.00	
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 11						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.					
<b>Supuesto:</b>	Las escuelas y estructuras operativas solicitan su inscripción al programa, realizan los recorridos y reportan los resultados obtenidos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Listados de escuelas y estructuras operativas que solicitaron su registro y entregan sus reportes. Coordinación de Seguridad e Higiene en el archivero adscrito a su área.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene					
<b>Definición del indicador:</b>	Se mide: el porcentaje de escuelas y estructuras operativas atendidas en Seguridad e Higiene respecto del total de escuelas de Educación Básica Federal del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas y estructura operativas atendas en seguridad e higiene			UM00073 Escuela		1000.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1000.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1467.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2021	1467.00	91.00	ENE-DIC	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	250.00		250.00		250.00	
	250.00		500.00		750.00	
	250.00		500.00		1,000.00	
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.							
<b>Supuesto:</b>	Se llevan a cabo las capacitaciones en los centros de trabajo, la coordinación de seguridad e higiene cuenta con los medios para realizarlas (vehículo, gasolina, etc.).							
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia y fotografías resguardadas en gabinete X-10-03-542-351 y escritorio X-10-03-002-267 que pertenecen a la coordinación de seguridad e higiene del departamento de educación extraescolar de los SEPEN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene respecto del total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit. ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene				UM00049 Centro		296.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		296.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		301.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2021	296.00	296.00	ENE-DIC	2019		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	74.00		74.00		74.00		74.00	296.00
Acumulado al trimestre	74.00		148.00		222.00		296.00	
<b>Observaciones</b>								

AE01 Educación Básica

<b>Componente 12</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, mediante, un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes brindan calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.		
<b>Medios de verificación:</b>	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia respecto al Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.			5,425.00
<b>Numerador</b>			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de alumnos de 3 a 12 años de edad en Educación Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lengua y cultura propia.	UM00117 Niño (a)	5425.00	
<b>Universo de cobertura</b>			
Descripción	Unidad de medida	Universo	

Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit					UM00117 Niño (a)		15326.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
2694	2731	2019	5425.00	5425.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		1,356.00	1,356.00	1,356.00	1,357.00	5,425.00		
Acumulado al trimestre		1,356.00	2,712.00	4,068.00	5,425.00			
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 1			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los alumnos de Educación Indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.		
<b>Supuesto:</b>	Todos los docentes atienden a los niños y niñas de Educación Indígena con el fin de mejorar el nivel de aprovechamiento escolar.		
<b>Medios de verificación:</b>	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit(SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit(SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias, respecto al Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit(SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.  / Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.  ) x 100			35.40
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de alumnos de 3 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias.	UM00084 Figura Educativa	5425.00	
<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	

Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.					UM00084 Figura Educativa		15326.00		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de 3 a 12 años inscritos en los niveles educativos de preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.					UM00084 Figura Educativa		15326.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo		Año	
2731	2694		2019	5425.00	5425.00	Ene- Dic		2018	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal		Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	5,425.00		5,425.00		5,425.00		5,425.00		5,425.00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

<b>Componente 12 Actividad 2</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de capacitaciones y actualizaciones de Docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.		
<b>Medios de verificación:</b>	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación. Reportes de evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. "		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo respecto del total de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados en la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.			298.00
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados en la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo.	UM00065 Docente	298.00	
<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Total de docentes y directores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	UM00065 Docente	737.00	
<b>Enfoque de género NO</b>	<b>Meta sexenal</b>	<b>Línea base</b>	



Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	298.00	298.00	Ene-Dic	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		298.00	298.00	298.00	298.00	298.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

<b>Componente 12 Actividad 3</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar cursos de capacitación y seguimiento a docentes de educación primaria indígena sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		
<b>Supuesto:</b>	<p>" Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo. Los docentes y directivos tienen el interés de dar seguimiento a los programas federales. Los docentes y directivos tienen un alto nivel de conocimiento para aplicar la planeación en lengua originaria náayeri. Los docentes, alumnos y padres de familia de los dos niveles educativos cuentan con la información actualizada escuchan aztlan radio.</p> <p>Los docentes y directivos tienen conocimiento pleno para la implementación de materiales elaborados en lenguas originarias."</p>		
<b>Medios de verificación:</b>	<p>"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación y reportes evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. Evidencias fotográficas. Spots Grabados en archivos de computadora. Listas de asistencias de los docentes participantes. Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. En Aztlan radio en el 550 AM de 13:00 a 14:00 horas 3 días a la semana.</p> <p>*Listas de asistencias de los docentes participantes. *Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. "</p>		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales, respecto del total de docentes de preescolar y primaria indígena del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
Número de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.			507.00
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	

Número de docentes de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.						UM00065 Docente		507.00		
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes de primaria indígena del Estado de Nayarit.						UM00065 Docente		507.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>		<b>Periodo</b>		<b>Año</b>	
0		0	2019	507.00	507.00		Ene-Dic		2018	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		507.00		507.00		507.00		507.00		507.00
<b>Observaciones</b>										

AE01 Educación Básica

Componente 13						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar.					
<b>Supuesto:</b>	Los planteles se interesan por la instalación de la tienda escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe bimestrales que se encuentran en los archivos de la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de planteles escolares de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, respecto del total de planteles educativos en la entidad.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		580.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit.			UM00132 Plantel		580.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit			UM00132 Plantel		1464.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2021	800.00	600.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	145.00	145.00	145.00	145.00	580.00	
Acumulado al trimestre	145.00	290.00	435.00	580.00		
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares.					
<b>Supuesto:</b>	Los directores de los planteles con tienda escolar, dan todas las facilidades necesarias para realizar las visitas de supervisión y asesoría.					
<b>Medios de verificación:</b>	Fotografías, lista de asistencia que se puede consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de visitas de supervisión y asesorías realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visitas de supervisión y asesoría con respecto del total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.			UM00132 Plantel		48.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		48.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar			UM00132 Plantel		600.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2021	90.00	72.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	12.00	12.00	12.00	12.00	48.00	
Acumulado al trimestre	12.00	24.00	36.00	48.00		
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica.					
<b>Supuesto:</b>	En las tiendas escolares se aplican los lineamientos de operación vigentes que son materia de las capacitaciones al personal encargado en los planteles escolares.					
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia, Fotografías que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar con respecto al total del personal de los planteles escolares en la Educación Básica.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica.			UM00129 Persona		580.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.			UM00129 Persona		580.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.			UM00129 Persona		1464.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2021	800.00	600.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal		Descendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	145.00	145.00	145.00	145.00	580.00	
Acumulado al trimestre	145.00	290.00	435.00	580.00		
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

**Componente 13 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica					
<b>Supuesto:</b>	Todos los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar entregan sus informes contables en tiempo y forma.					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes contables revisados que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579, un anaquel sin inventariar y cartones.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar, con respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.			UM00132 Plantel		580.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		580.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		1464.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	800.00	600.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	145.00		145.00		145.00	
Acumulado al trimestre	145.00		290.00		435.00	
				580.00		580.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 14								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coordinar y ejecutar el proceso de capacitación en protección y cuidado del medio ambiente							
<b>Supuesto:</b>	El seguimiento a la implementación de la capacitación, desarrollo de material educativo, participación en congresos y talleres de cuidado del medio ambiente							
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia de los docentes capacitados y evidencias de material didáctico elaborado, así como evidencias de asistencia a talleres o congresos documentación contemplada en el archivero no. 1 de la Coordinación de Educación ambiental							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes de educación básica coordinados, capacitados y articulados eficientemente.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental respecto del total de docentes de educación básica en el estado	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental		UM00065 Docente		500.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de docentes de educación básica en el estado		UM00065 Docente		500.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de docentes de educación básica en el estado		UM00065 Docente		500.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	500.00	500.00	Ene-Dic	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	150.00		150.00		50.00		150.00	500.00
Acumulado al trimestre	150.00		300.00		350.00		500.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 14 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el cuidado del medio ambiente						
<b>Supuesto:</b>	Que los alumnos logren sensibilizarse y ayuden con investigación y propuestas para el cuidado y protección del medio ambiente.						
<b>Medios de verificación:</b>	Evidencia de las visitas a los alumnos capacitados y evidencias de material didáctico elaborado, así como evidencias de asistencia a talleres o congresos documentación contemplada en el archivero no. 1 de la Coordinación de Educación ambiental						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados de manera eficiente y coordinada.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental respecto del total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental			UM00027 Alumno (a)		6000.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		6000.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		6000.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	6000.00	6000.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>
Trimestral acumulado	2,000.00		2,000.00		500.00	1,500.00	6,000.00
Acumulado al trimestre	2,000.00		4,000.00		4,500.00	6,000.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 15							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Consejos de Participación Social en la Educación, Estatal, Municipales y de los Centros Escolares constituidos y/o renovados, motivando el registro del Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones en el REPASE.						
<b>Supuesto:</b>	Que los padres de familia y docentes, adopten una actitud pasiva y conformista.						
<b>Medios de verificación:</b>	Encuestas en universos selectivos; Información proporcionada al REPASE de acuerdo al cronograma establecido en la página oficial <a href="http://www.repase.sep.gob.mx">www.repase.sep.gob.mx</a> y la Auditoría Anual practicada por la Auditoría Superior de la Federación.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE"						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Consejos de Participación Social en la Educación constituidos y/o renovados, registrada su Acta Constitutiva, Asamblea y Sesiones, en el "REPASE"	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE / Total de Consejos de Participación Estatal, Municipales y de Centros Escolares registrados en el REPASE ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPASE			UM00052 Consejo		3232.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Consejos de Participación Estatal, Municipales y de Centros Escolares registrados en el REPASE			UM00052 Consejo		3232.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de Centros Escolares registrados en el REPASE			UM00052 Consejo		3232.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	3232.00	3232.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	500.00		1,232.00		500.00	1,000.00	3,232.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,732.00		2,232.00	3,232.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Sensibilización mediante reuniones con las Autoridades Estatales, Municipales y Escolares para que lleven a cabo las actividades inherentes de los Consejos de Participación Social					
<b>Supuesto:</b>	Que los padres de familia y autoridades educativas sean sensibilizados, en lo importante que es participar en las actividades escolares y asumir la responsabilidad en beneficio de los alumnos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de invitación por parte de las Autoridades Educativas, Listas de Asistencia, Informes de Comisiones ubicado en el archivero No. X-08-04-004-008, cajón uno, así como en recopiladores Lefort que se encuentran en anaquel de madera s/n de inventario					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Consejos de Participación Social atendidos a través de las reuniones de sensibilización.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje Consejos de Participación Social atendidos a través de reuniones, respecto del total de Consejos Estatal, Municipales y de Centros Escolares.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de Consejos de Participación atendidos a través de reuniones de sensibilización / Total de Consejos Municipales, Consejo Estatal y Consejos de Centros Escolares ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Consejos de Participación atendidos a través de reuniones de sensibilización			UM00052 Consejo		3232.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Consejos Municipales, Consejo Estatal y Consejos de Centros Escolares			UM00052 Consejo		3232.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de consejos Municipales y el Consejo Estatal			UM00052 Consejo		3232.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	3232.00	3232.00	Ene-Dic	3232
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	500.00		1,232.00	500.00	1,000.00	3,232.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,732.00	2,232.00	3,232.00	
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

<b>Componente 15 Actividad 2</b>						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación, actualización e información impartidos a los Jefes de Sector, supervisores, Asesores Técnicos Pedagógicos, Directores y Maestros.					
<b>Supuesto:</b>	Promover y participar en las reuniones planeadas, para orientarlos y acompañarlos en las actividades inherentes de sus Consejos de Participación Social.					
<b>Medios de verificación:</b>	Actas de reuniones de los Consejos constituidos y actividades registradas en la página nacional del REPASE.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje Centros Escolares en los que se llevaron a cabo las capacitaciones, actualizaciones o información, en relación al total de Centros Escolares.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Centros Escolares en los cuales se llevaron a cabo capacitaciones o actualizaciones, en relación con el total de Centros Escolares en el Estado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de Centros Escolares en los que se impartieron capacitaciones o actualizaciones / Total de Centros Escolares por atender en el Estado ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Centros Escolares en los que se impartieron capacitaciones o actualizaciones			UM00052 Consejo		3211.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Centros Escolares por atender en el Estado			UM00052 Consejo		3211.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Centros Escolares en los que se deben constituir Consejos de Participación a los que se les da capacitación			UM00052 Consejo		3211.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	3211.00	3211.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	1,000.00		1,211.00		500.00	
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,211.00		2,711.00	
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitación en los Centros Escolares a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación y Asociación de Padres de Familia, respecto a la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE					
<b>Supuesto:</b>	Contar con la asistencia de los Padres de Familia que conforman los Consejos Escolares en las reuniones programadas e informarles de sus derechos y obligaciones ante la comunidad escolar.					
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de invitación por parte de las Autoridades Educativas, Listas de Asistencia, Informes de Comisiones ubicado en el archivero No. X-08-04-004-008, cajón uno, así como en recopiladores Lefort que se encuentran en anaquel de madera s/n de inventario					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Centros Escolares en los que se brindan las capacitaciones a los Padres de Familia, sobre la importancia de los CPS y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPASE					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Centros Escolares en los que se brindan capacitaciones a los Padres de Familia, respecto del total de Centros Escolares que cuentan con Consejo de Participación				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de Centros Escolares en los que se brinda la capacitación Padres de Familia / Total de Centros Escolares registrados en el Estado que cuentan con Consejo de Participación ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de Centros Escolares en los que se brinda la capacitación Padres de Familia			UM00046 Capacitación		3211.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Centros Escolares registrados en el Estado que cuentan con Consejo de Participación			UM00046 Capacitación		3211.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Centros Escolares que cuentan con Consejo de Participación Social			UM00046 Capacitación		3211.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	3211.00	3211.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	1,000.00		1,211.00		500.00	
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,211.00		3,211.00	
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 16								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar las actividades del departamento como Jornadas Culturales, concursos, cursos-talleres y actividades de promoción en las escuelas de educación básica							
<b>Supuesto:</b>	Las escuelas y la comunidad en general se sensibilizan en el arte y la cultura							
<b>Medios de verificación:</b>	Documentos, invitaciones que se reciben en el departamento Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades con la jornada cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", Concursos cursos - taller y presentaciones y productos, que beneficiaran a escuelas de educación básica							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades por realizar en Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la Jornada educativa, presentaciones y productos, concursos cursos taller respecto del total de escuelas con actividades de jornadas culturales.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller / Total de escuelas con actividades de jornadas culturales ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades por realizar en escuelas de Educación Básica beneficiadas con la jornada Cultural, presentaciones y productos, concursos cursos taller				UM00021 Actividad		285.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas con actividades de jornadas culturales				UM00021 Actividad		285.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas con actividades de jornadas culturales				UM00021 Actividad		285.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	305.00	285.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	86.00		66.00		44.00		89.00	285.00
Acumulado al trimestre	86.00		152.00		196.00		285.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo y promoción de la Jornada cultural denominada "La Cultura vienen a tu Escuela" en las comunidad educativa							
<b>Supuesto:</b>	Las escuelas ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad							
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de solicitud, informe general de la actividad, calendarización, planeación individual, fotografías Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornada cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela"							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las Jornadas Culturales denominada "La Cultura viene a tu escuela", respecto del total de escuelas a beneficiar con las jornadas	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de escuelas beneficiadas con la la Jornada Cultura denominada "La Cultura viene a tu escuela / Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas beneficiadas con la la Jornada Cultura denominada "La Cultura viene a tu escuela			UM00073 Escuela		10.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales			UM00073 Escuela		10.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas a beneficiar con las Jornada culturales			UM00073 Escuela		15.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		1.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		7.00		10.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de concursos y cursos-talleres para las escuelas de Educación Básica, por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes promoviendo la capacitación, actualización con temas de arte, educación y cultura.							
<b>Supuesto:</b>	En las escuelas los docentes ponen en práctica lo aprendido en las aulas y en la comunidad							
<b>Medios de verificación:</b>	Convocatorias difundidas, cursos - taller impartidos, lista de asistencia y fotografías del producto final Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller respecto del total de actividades programadas para los concursos y cursos	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller				UM00057 Curso		86.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller				UM00057 Curso		86.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de actividades programadas para los concursos, curso - taller				UM00057 Curso		100.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	100.00	86.00	Enero-Diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	31.00		12.00		11.00		32.00	86.00
Acumulado al trimestre	31.00		43.00		54.00		86.00	
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

**Componente 16 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Promoción y difusión para llevar a cabo las Presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.							
<b>Supuesto:</b>	La escuela y la comunidad en general se sensibiliza en el arte y cultura							
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de solicitud, invitaciones, fotografías y cobertura de eventos realizados en la entidad Archivero 1, gaveta 2, inventario 51107-00005-003-0034							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de presentaciones artísticas y productos culturales respecto al total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de presentaciones artísticas y productos culturales				UM00021 Actividad		189.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad				UM00021 Actividad		189.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad				UM00021 Actividad		225.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	225.00	189.00	Enero-Diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	52.00		52.00		31.00		54.00	189.00
Acumulado al trimestre	52.00		104.00		135.00		189.00	
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

Componente 17							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los departamentos de Educación Básica, para el seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a los planteamientos pedagógicos inmersos los campos formativos y su ámbitos planteados en el modelo educativos y los aprendizajes clave para una educación integral.						
<b>Supuesto:</b>	Que los departamentos y/o coordinaciones se interesen en ser coordinados y articulados de manera tal que se eleven los índices de aprovechamiento para una educación integral						
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica a través de los reportes evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados en el archivero con número de inventario. X-00-10-004-176						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones articulados eficientemente.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de departamentos y/o Coordinaciones que integran la D.E.B. coordinados y articulados, respecto del total de departamentos y/o coordinaciones que conforman la D.E.B.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados			UM00030 Área		15.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.			UM00030 Área		15.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B.			UM00030 Área		15.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	15.00	15.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00	15.00	15.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coordinar, planear y evaluar el desarrollo de eventos regionales y un estatal del proyecto Expociencias en en el estado de Nayarit 2019, en el que permitan la participación de la comunidad escolar en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología en asignaturas duras descritas en los aprendizajes clave del nuevo modelo educativo.							
<b>Supuesto:</b>	Que los alumnos de Educación Básica se interesen en participar en los eventos regionales y estatal del Programa Expociencia Nayarit 2019.							
<b>Medios de verificación:</b>	Listado de Eventos regionales y estatal Expociencia Nayarit 2019 resguardados en la Dirección de Educación Básica, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados, respecto del total de eventos regionales y estatal de Expociencias programados.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de eventos de Expociencia realizados / Total de eventos de Expociencia programadas ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de eventos de Expociencia realizados				UM00080 Evento		5.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de eventos de Expociencia programadas				UM00080 Evento		5.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de eventos de Expociencia programadas				UM00080 Evento		5.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	5.00	5.00	Enero-Diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2.00		2.00		1.00		0.00	5.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		5.00		0.00	
<b>Observaciones</b>								



AE01 Educación Básica

**Componente 17 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar capacitaciones, cursos y talleres a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran a la Dirección de Educación Básica sobre el Nuevo Modelo Educativo, que contribuyan a elevar los índices en el indicador de aprovechamiento escolar y fortalecer la autonomía de gestión, la educación socio emocional y la autonomía curricular en la practica docente					
<b>Supuesto:</b>	La estructura educativo deberá comprometerse en la implementación del nuevo modelo educativo del nivel correspondiente con el objetivo de cumplir con el perfil de egreso requerido para el alumno en una sociedad cada vez mas demandante y globalizada.					
<b>Medios de verificación:</b>	Listado de asistentes en la capacitación para la implementación del Nuevo Modelo Educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y Jefes de Sector capacitados en el Modelo de Gestión Educativa.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Sector capacitados, respecto del total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Numero de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Departamento capacitados / Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Numero de Directores, Supervisores, ATP y Jefes de Departamento capacitados			UM00046 Capacitación		680.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector			UM00046 Capacitación		680.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Directores, Supervisores y Jefes de Sector.			UM00046 Capacitación		670.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	670.00	650.00	Julio-Septiembr	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.00		0.00		680.00	0.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante, son atendidos con igualdad, pertinencia y contextualización y han presentado un importante avance en el logro de los aprendizajes.						
<b>Supuesto:</b>	Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad presentando un considerable logro de los aprendizajes de la educación inicial y básica en el estado de Nayarit.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadísticas, concentrados de evaluación, SINACEM y expedientes escolares que se encuentran en los archiveros y cajones correspondientes a cada uno de los asesores de zona						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad atendidos, respecto del total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad atendidos. / Total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad atendidos.			UM00117 Niño (a)		5200.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit			UM00117 Niño (a)		5200.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de población escolar migrante detectada en el estado de Nayarit			UM00117 Niño (a)		5200.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
2595	2378	2019	5200.00	4973.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2,500.00		1,200.00		500.00	1,000.00	5,200.00
Acumulado al trimestre	2,500.00		3,700.00		4,200.00	5,200.00	
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

**Componente 17 Actividad 4**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Adquisición y entrega de materiales educativos que fortalezcan el proceso de enseñanza aprendizajes de las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad de educación inicial y educación básica migrante.						
<b>Supuesto:</b>	Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad se ven beneficiados con la entrega de estos materiales logrando así su permanencia en los centros de educación migrante, contribuyendo de esta manera a garantizar el derecho a la educación y erradicando la mano de obra infantil en los campos agrícolas						
<b>Medios de verificación:</b>	estadísticas, expedientes escolares de cada uno de los centros de educación migrante y recibos de entrega						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de materiales y útiles escolares a Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y demanden la atención educativa.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de materiales y útiles escolares a Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad que arriben al estado de Nayarit y				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad / Total de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad			UM00127 Paquete		5200.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad			UM00127 Paquete		5200.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de materiales y paquetes de útiles escolares para Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad.			UM00127 Paquete		5200.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
2595	2378	2019	4500.00	4973.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	2,500.00		1,200.00		500.00	1,000.00	5,200.00



Acumulado al trimestre	2,500.00	3,700.00	4,200.00	5,200.00
<b>Observaciones</b>				



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 5							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes mejoran su practica pedagógica, fortaleciendo el proceso de enseñanza aprendizaje, además de entregar los materiales e insumos para dicho proceso en tiempo y forma.						
<b>Medios de verificación:</b>	oficios de comisión, informes y reportes mensuales de cada uno de los docentes, asesores tecncos pedagógicos , supervisores y coordinadora del programa. Bitacora de visita de seguimiento que se puede consultar en la coordinación académica						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa de atención a la niñez en situación de migración a cada uno de los centros de educación migrante en el estado de Nayarit.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa. / Total de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa.		UM00161 Seguimiento		1200.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa.		UM00161 Seguimiento		1200.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de visitas de concentración, seguimiento, acompañamiento, asesoría y supervisión por parte de los asesores técnicos pedagógicos supervisores y coordinación estatal del programa.		UM00161 Seguimiento		1200.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	1200.00	1200.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	360.00		360.00		120.00	360.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	360.00		720.00		840.00	1,200.00	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contratación y Capacitación a docentes, asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante y fortalecer con ello su practica educativa y la actualización docente viéndose reflejada en el logro de los aprendizajes esperados de los alumnos.					
<b>Supuesto:</b>	Se fortalece la practica educativa, logrando un mejor nivel de desempeño académico de las Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de los jornaleros agricolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad.					
<b>Medios de verificación:</b>	Asignaciones internas que elabora la coordinación y Contratos que expide el Departamento Jurídico de los SEPEN. Listas de asistencia que se concentran en un expediente dentro de la oficina particular de la Coordinación Estatal de Programa de Atención a la Niñez en Situación de Migración. además de los productos de las respectivas capacitaciones.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados. / Total de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.		UM00084 Figura Educativa		93.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.		UM00084 Figura Educativa		93.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes asesores técnico pedagógicos y supervisores de educación migrante capacitados.		UM00084 Figura Educativa		93.00		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
81	12	2019	93.00	77.00	ene-sep	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	93.00		93.00	0.00	0.00	93.00
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

**Componente 17 Actividad 7**

<b>Resumen Narrativo:</b>	coordinar la capacitación de las figuras educativas sobre la implementación de las redes de tutoría que se realizaran en los niveles educativos pertenecientes a la Dirección de Educación Básica construyendo conocimientos en ambientes de aprendizaje de acuerdo al contexto y necesidades del alumno						
<b>Supuesto:</b>	Esta estrategia favorece al tutorado porque se convierte en tutor generando su propia guía de enseñanza.						
<b>Medios de verificación:</b>	Listado de asistentes a los talleres de asesoría para tutores de cada nivel educativo, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados acerca de la realización de redes de tutoría favoreciendo la construcción del conocimiento del alumno.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Directores, Supervisores, ATP y docentes capacitados en la implementación de redes de tutoría en relación al total de Directores, Supervisores , ATP y docentes de los niveles de educación básicas del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría . / Total de Directores, Supervisores , ATP y docentes de los niveles de educación básica del Estado de Nayarit. ) x 100					17.65		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Directores, Supervisores , ATP y docentes capacitados en la implementación de las redes de tutoría .			UM00084 Figura Educativa		120.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Directores, Supervisores , ATP y docentes de los niveles de educación básica del Estado de Nayarit.			UM00084 Figura Educativa		680.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de figuras educativas en el nivel de educación básicas del Estado de Nayarit			UM00084 Figura Educativa		680.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2021	680.00	120.00	Enero-diciembre	2019	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		120.00		0.00	0.00	120.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 18							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Fortalecer los aprendizajes del plan de estudios de los alumnos de telesecundaria.						
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos aumenten su nivel de logro en lenguaje de comunicación y matemáticas.						
<b>Medios de verificación:</b>	Resultados de la evaluación Planea. <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/planea">Http/www.inee.edu.mx/index.php/planea</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico, respecto del total de alumnos en edad escolar entre los once y quince años.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico. / Total de alumnos en edad entre los doce y quince años. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número porcentaje de alumnos atendidos del nivel de telesecundaria para fortalecer los aprendizajes del sistema estatal para la mejora de nivel de logro académico.			UM00027 Alumno (a)		11135.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.			UM00027 Alumno (a)		11135.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos en edad entre los doce y quince años.			UM00027 Alumno (a)		11135.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	1135.00	11077.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Estatal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	11,135.00		11,135.00		11,135.00	11,135.00	11,135.00
<b>Observaciones</b>							

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.						
<b>Supuesto:</b>	Los docentes aplican nuevas estrategias para mejorar los aprendizajes clave en lenguaje, comunicación y matemáticas.						
<b>Medios de verificación:</b>	Lista de asistencia, Informe y Evidencias.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas./ Respecto del total de docentes del nivel de telesecundaria.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas. / Total de docentes del nivel de telesecundaria. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.			UM00046 Capacitación		891.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes del nivel de telesecundaria.			UM00046 Capacitación		891.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes del nivel de telesecundaria.			UM00046 Capacitación		891.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	891.00	891.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Estatad		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	891.00		891.00		891.00	891.00	891.00
<b>Observaciones</b>							



AE01 Educación Básica

Componente 19						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes					
<b>Supuesto:</b>	Las figuras educativas logran una alta calidad para el desarrollo de su profesión docente.					
<b>Medios de verificación:</b>	Doc. Estrategia Estatal de formación continua en verificable en <a href="http://prodep.sepen.gob.mx">http://prodep.sepen.gob.mx</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad, respecto al total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de figuras educativas que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad / Total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de figuras educativas que contribuyen al desarrollo profesional docente con calidad			UM00084 Figura Educativa		16570.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica			UM00084 Figura Educativa		16570.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica			UM00084 Figura Educativa		16570.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	16570.00	16570.00	enero-dic	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	16,570.00		16,570.00		16,570.00	
<b>Observaciones</b>						



AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica tienen un alto nivel de formación profesional en su desempeño para la mejora de los aprendizajes					
<b>Supuesto:</b>	Todas las figuras educativas desempeñan con alta calidad su profesionalismo para la mejora de los aprendizajes.					
<b>Medios de verificación:</b>	Verificación de los resultados educativos en los subsistemas de educación básica . Resultados PLANEA y PISA					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que tienen un alto nivel de formación profesional para el desempeño para la mejora de los aprendizajes.					
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de figuras educativas en los subsistemas de educación básica que tienen un alto nivel de formación profesional en el desempeño para la mejora de los aprendizajes respecto al total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de figuras educativas que tienen un alto nivel de formación profesional en el desempeño para la mejora de los aprendizajes / total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de figuras educativas que tienen un alto nivel de formación profesional en el desempeño para la mejora de los aprendizajes			UM00084 Figura Educativa		16570.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica			UM00084 Figura Educativa		16570.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total de figuras educativas adscritas a los subsistemas de educación básica			UM00084 Figura Educativa		16570.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	16570.00	16570.00	enero-dic	2019
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	16,570.00		16,570.00	16,570.00	16,570.00	16,570.00
<b>Observaciones</b>						

AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de Cursos de capacitación a Jefes de sector, jefes de enseñanza, supervisores, directivos asesores técnico pedagógicos y docentes de los subsistemas de educación básica sobre redes de tutoría para la mejora de los aprendizajes						
<b>Supuesto:</b>	los Jefes de sector, jefes de enseñanza, supervisores, directivos, asesores técnico pedagógicos y docentes; logran un alto nivel de calidad en su desempeño para la mejora de los aprendizajes						
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos en la Instancia estatal de formación continua, en los Centros de maestros y seguimiento y acompañamiento en la página web <a href="http://prodep.sepen.gob.mx">http://prodep.sepen.gob.mx</a>						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes, respecto del total de figuras educativas a capacitar.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
(Número figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes / total de figuras educativas a capacitar. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número figuras educativas de los subsistemas de educación básica capacitadas sobre redes de tutoría para la gestión y mejora de los aprendizajes			UM00046 Capacitación		1455.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de figuras educativas a capacitar.			UM00046 Capacitación		1455.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de figuras educativas a capacitar.			UM00046 Capacitación		1455.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	1455.00	0.00	enero-dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	1,455.00		1,455.00		1,455.00	1,455.00	1,455.00
<b>Observaciones</b>							



AE03 Educación Superior

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la implementación de Programas Integrales acordes a las necesidades de cada nivel educativo, en torno a la formación, capacitación y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: Escuela Normal Experimental, Centro de Actualización del Magisterio y Universidad Pedagógica Nacional 181					
<b>Supuesto:</b>	Contar con las Convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos, Talleres, Diplomados, Especialidades y Postgrados las IFAD's					
<b>Medios de verificación:</b>	"SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. Disponible en: <a href="https://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html">https://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html</a> <a href="http://planeacion.sep.gob.mx/">http://planeacion.sep.gob.mx/</a> "					
<b>Nombre del indicador:</b>	Absorción en educación superior					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de egresados de educación media superior que logran ingresar a la educación superior en la entidad federativa.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t / Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1)*100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Número de alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		13.00
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1				UM00027 Alumno (a)		13.00
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar t-1				UM00027 Alumno (a)		13.00
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	13.00	87.00	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Anual		0.00	0.00	13.00	0.00	13.00
<b>Observaciones</b>						



AE03 Educación Superior

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)						
<b>Supuesto:</b>	Idoneidad de los estudiantes que egresan de las IFAD's en el SPD						
<b>Medios de verificación:</b>	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de aspirantes al acceso de la educación superior (Normal Experimental, CAM, UPN 181) atendidos eficazmente sobre el total de aspirantes						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de aspirantes al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso sobre el total de alumnos inscritos en las IFAD's	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de aspirantes al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso / Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de aspirantes al acceso de la educación superior atendidos eficazmente que permanezcan hasta su egreso			UM00027 Alumno (a)		1400.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		1400.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior			UM00027 Alumno (a)		1400.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
700	700	2019	1400.00	848.00	ENE-DIC	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,300.00		1,300.00		1,400.00	1,400.00	1,400.00
Observaciones							



AE03 Educación Superior

Componente 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (normal experimental, CAM,UPN 181) tienen atención desde su ingreso, hasta su egreso, logrando la idoneidad en el Servicio Profesional Docente.						
<b>Supuesto:</b>	Existe calidad de la educación con la Actualización y Capacitación de los docentes de Educación Básica y Media Superior, asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios.						
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com.http://www.inee.edu.mx/index./php y http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Número de directivos, personal y docentes capacitados						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades( Normal Experimental, CAM y UPN181 respecto del total de alumnos de escuela superior demandante.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente/ / Total de alumnos de escuela superior demandante ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente/			UM00027 Alumno (a)		1482.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos de escuela superior demandante			UM00027 Alumno (a)		1482.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos de escuela superior demandante			UM00027 Alumno (a)		1482.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
650	832	2019	1500.00	1482.00	SEP-JUN	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>
Trimestral acumulado	370.00		370.00		371.00	371.00	1,482.00
Acumulado al trimestre	370.00		740.00		1,111.00	1,482.00	
<b>Observaciones</b>							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Garantizar el acceso a la participación en la elaboración de examen de ingreso a las Escuelas Normales y Actualizadoras de Docentes.						
<b>Supuesto:</b>	Obtener un mayor porcentaje de cobertura en las IFADs.						
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de inscripción, informes estadísticos de las IFADs, evaluaciones permanentes, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com <a href="http://www.inee.educ.mx/index./php">http://www.inee.educ.mx/index./php</a> y <a href="http://servicioprofesio0naldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/">http://servicioprofesio0naldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/</a> .						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Aspirantes a las IFADs						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de estudiantes inscritos sobre el total de aspirantes	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de estudiantes inscritos / Total de aspirantes) x 100						100.00	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de estudiantes inscritos				UM00027 Alumno (a)		800.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de aspirantes				UM00027 Alumno (a)		800.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de aspirantes				UM00027 Alumno (a)		800.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
400	400	2019	800.00	800.00	SEP-JUN	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		800.00	0.00	800.00
<b>Observaciones</b>							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Elevar el porcentaje de eficiencia terminal de los alumnos en las IFADs.						
<b>Supuesto:</b>	Obtener un mayor porcentaje de egreso en las IFADs.						
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, certificados de estudios que se encuentran en las sedes y la Dirección General del programa, Página de internet cifadnayarit@hotmail.com <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php/">http://www.inee.edu.mx/index.php/</a> y <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/</a> .						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Egreso de las IFADs						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de egreso de los estudiantes de las IFADs. respecto al total de alumnos inscritos	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número total de egresados / Total de estudiantes inscritos ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número total de egresados			UM00027 Alumno (a)		1400.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de estudiantes inscritos			UM00027 Alumno (a)		1400.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de estudiantes inscritos			UM00027 Alumno (a)		1400.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
700	700	2019	1400.00	1400.00	sep-jun	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		1,400.00	0.00	1,400.00
<b>Observaciones</b>							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Habilitar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes							
<b>Supuesto:</b>	Obtener el 100% de capacitación y actualización directiva y docente, mejorando la formación continua.							
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencia y evaluaciones a los docentes							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Directivos y docentes actualizados							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de directivos y docentes habilitados mediante la actualización respecto al total de docentes que existen en las IFAD's	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de directivos y docentes actualizados / Total de directivos y docentes de las IFADs ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de directivos y docentes actualizados				UM00084 Figura Educativa		45.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de directivos y docentes de las IFADs				UM00084 Figura Educativa		45.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de directivos y docentes de las IFADs				UM00084 Figura Educativa		45.00		
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
20	25	2019	45.00	45.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	10.00		11.00		12.00		12.00	45.00
Acumulado al trimestre	10.00		21.00		33.00		45.00	
<b>Observaciones</b>								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, en base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.							
<b>Supuesto:</b>	Que se cumplan los requisitos necesarios emitidos por las convocatorias correspondientes							
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes de alumnos y docentes aspirantes en las convocatorias de movilidad académica							
<b>Nombre del indicador:</b>	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados en las convocatorias de movilidad académica.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de docentes y/o alumnos beneficiados con movilidad académica	<b>Tipo cálculo:</b>		Absoluta				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de docentes y/o alumnos beneficiados con movilidad académica						1.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes y/o alumnos beneficiados con movilidad académica				UM00027 Alumno (a)		1.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Docentes y alumnos que pertenecen a las IFAD's				UM00027 Alumno (a)		1.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	1.00	1.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		1.00		0.00	1.00
<b>Observaciones</b>								



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contar con convenios para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.							
<b>Supuesto:</b>	Contar con convenios con otras IES e IFADs que impulsen la mejora de la calidad educativa.							
<b>Medios de verificación:</b>	Expediente de los convenios debidamente requisitados							
<b>Nombre del indicador:</b>	Número de Convenios de colaboración e intercambios							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide número de convenios de colaboración e intercambio celebrados					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de convenios de colaboración e intercambio celebrados						2.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de convenios de colaboración e intercambio celebrados				UM00054 Convenio		2.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Escuelas normales e Instituciones de Educación Superior en el Estado				UM00054 Convenio		2.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	2.00	2.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		1.00		1.00		0.00	2.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		2.00		0.00	
<b>Observaciones</b>								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta para aumentar el desempeño de su competencia					
<b>Supuesto:</b>	Condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de formación y capacitación en instituciones de educación superior.					
<b>Medios de verificación:</b>	Resultados emitidos por el INE y el Servicio Profesional Docente para su incorporación docente. Página de Internet <a href="http://www.inee.edu.mx/index.php">http://www.inee.edu.mx/index.php</a> y					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		402.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta			UM00027 Alumno (a)		402.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal Experimenta de Acaponeta			UM00027 Alumno (a)		402.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	402.00	374.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	402.00		402.00	402.00	402.00	402.00
<b>Observaciones</b>						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación						
<b>Supuesto:</b>	Conocimiento de lineamientos o programas para la capacitación de docentes en otras dependencias educativas educativas						
<b>Medios de verificación:</b>	Encuestas de satisfacción al término de los cursos impartidos en el C.A.M. para permanencia y promoción, docente., que se encuentran en el área académica y de investigación del C.A.M. y el C.I.F.A.D. <a href="http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/">http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ba/permanencia_docentes/inicio/</a> .						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>				<b>Resultado de la meta</b>			
( Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo / Número de docentes atendidos por el C.A.M. ) x 100				100.00			
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Mide el porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. respecto del total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo		UM00065 Docente		50.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número de docentes atendidos por el C.A.M.		UM00065 Docente		50.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de docentes inscritos para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo		UM00065 Docente		50.00			
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
25	25	2019	50.00	50.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	50.00		50.00		50.00	50.00	50.00
<b>Observaciones</b>							



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 8								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Alumnos de Educación Superior atendidos en la Unidad UPN-181 dentro de los Planes de Estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional							
<b>Supuesto:</b>	Incorporación y permanencia del alumno en instituciones públicas (normales), especialmente en la UNIDAD UPN-181							
<b>Medios de verificación:</b>	Matricula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas y Maestrías. <a href="http://estadisticas.sepen.gob.mx">http://estadisticas.sepen.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Alumnos atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional respecto del total de Alumnos Inscritos en la Unidad 181 UPN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad UPN-181 ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181				UM00027 Alumno (a)		807.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Alumnos inscritos en la unidad UPN-181				UM00027 Alumno (a)		807.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Alumnos inscritos en la unidad UPN-181				UM00027 Alumno (a)		807.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
580	227	2019	807.00	645.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	369.00		807.00		807.00		807.00	807.00
Observaciones								



AE04 Formación para el Trabajo

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos, habilidades o destrezas, que permitan a quien la recibe desarrollar una actividad productiva demandada en el mercado, mediante la capacitación en algún oficio calificados como son: Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.					
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.					
<b>Medios de verificación:</b>	"SEP, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa: <a href="https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/">https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/</a> INEGI Estadística de ocupación y empleo <a href="http://www.beta.inegi.org.mx/temas/empleo/">http://www.beta.inegi.org.mx/temas/empleo/</a> "					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personas matriculadas en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), en los Centros de Capacitación Actualización y Profesionalización S. C. (CECAP), en los Crane's Enginnering & Operator (CEO), entre otros, en cada entidad federativa con respecto al total de la población en edad de trabajar en la entidad.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población en edad de trabajar en la entidad federativa) *100					0.30	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa			UM00129 Persona		2500.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		844407.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa			UM00129 Persona		844407.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	2600.00	2448.00	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	

Eficacia	Estatal	Estratégico	Estatal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00	
Observaciones						



AE04 Formación para el Trabajo

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.						
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con los equipos, materiales y vehículos necesarios para la atención de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.						
<b>Medios de verificación:</b>	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial, media y final, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta Informes trimestrales en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio # 1 y 2 rotulada con el nombre de informes trimestrales Misiones, 2017-2018						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales; respecto del total de municipios que integran el estado.			<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
( Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado ) x 100				35.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales			UM00116 Municipio		7.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de municipios que integran el estado			UM00116 Municipio		20.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de municipios del Estado de Nayarit			UM00116 Municipio		20.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	7.00	6.00	2017-2018	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	7.00	7.00
Observaciones							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Implementación de programas de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.							
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con los materiales y equipos necesarios para implementar los cursos de capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes Estadísticas inicial, media y final, que se encuentra en los archivos de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, del Departamento de Extraescolares, de los SEPEN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Número de Cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales de las 6 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales						80.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales				UM00057 Curso		80.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de cursos de capacitación para supervisores, directivos y maestros especialistas de las 6 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.				UM00057 Curso		80.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2021	2600.00	74.00	Enero-diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	20.00		20.00		20.00		20.00	80.00
Acumulado al trimestre	20.00		40.00		60.00		80.00	
<b>Observaciones</b>								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: ( Educación para la familia, Educación para la salud, actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Laminado y pintura y cultora de belleza) que ofrecen las Misiones Culturales..							
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con los materiales y equipos necesarios para implementar los cursos de capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadísticas inicial, media y final, que se encuentra en los archivos de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, del Departamento de Extraescolares, de los SEPEN.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide los Cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos			<b>Tipo cálculo:</b>	Razón			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit						0.12		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
(Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos				UM00057 Curso		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit				UM00129 Persona		2500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2600.00	2500.00	Enero diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral	Numerador	0.00	300.00	0.00	300.00	300.00	300.00	
	Denominador	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00	2,500.00	2,500.00	
	Razón	0.00	0.12	0.00	0.12	0.12	0.12	
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.					
<b>Supuesto:</b>	Que más jóvenes y adultos acreditados.					
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística inicial, media y final, así como informe descriptivo trimestral en acciones relevantes y fotográficas de las actividades realizadas por las Misiones Culturales, los documentos se encuentran en la base de datos en la computadora de la coordinación, en la carpeta de informes descriptivos y físicamente en la carpeta de oficio #1 y 2 rotuladas informe trimestrales de Misiones.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.					
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: El porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. ) x 100					88.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		2200.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.			UM00129 Persona		2500.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.			UM00129 Persona		2500.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2021	2600.00	1250.00	Enero-diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Semestral acumulado	0.00		1,100.00		0.00	
Acumulado al semestre			1,100.00		2,200.00	
<b>Observaciones</b>						



AE05 Inclusión y Equidad

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante contribuir al bienestar social e igualdad, mediante el otorgamiento de educación primaria y secundaria a personas adultas con rezago educativo para que para que inicien, continuen o concluyan la educación primaria y secundaria.					
<b>Supuesto:</b>	Población de 15 años o mas que concluye su educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.					
<b>Medios de verificación:</b>	"INEA, Instituto Nacional para la Educación de los Adultos <a href="http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf">http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Estimacion_rezago_2015.pdf</a> "					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo					
<b>Definición del indicador:</b>	Muestra la proporción de la población que se encuentra en rezago educativo, que corresponde a la población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir, que no ha completado la educación primaria ni la educación secundaria. El resultado no es atribuible únicamente a la labor del INEA, ya que intervienen otros factores tales como: el comportamiento de las tasas de mortalidad y migración de la población, así como el de deserción de alumnos del sistema escolarizado, factores que también se consideran en la Estimación anual de la población en rezago educativo. El rezago se modifica al concluir cada año.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t ) x 100					0.37	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas en situación de rezago educativo en el año t			UM00129 Persona		900.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		243567.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número total de personas de 15 años y más en el año t			UM00129 Persona		243567.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	650.00	243567.00	Enero-Diciembre	2013
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Descendente

**Calendario trimestral de la unidad de medida**

<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00	0.00	900.00	0.00	900.00
<b>Observaciones</b>					



AE05 Inclusión y Equidad

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Las personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.						
<b>Supuesto:</b>	La población de 15 años o mas contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y/o con bases sólidas para trabajar.						
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.( Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre. Se requiere urgentemente la dotación de libros para maestros y alumnos así como personal docente para cubrir en los centros de trabajo que se requieren.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el CEBA Y SEA, (Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta) respecto del total de población de 15 años o mas detectados con rezago en educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit ) x 100					0.17		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta			UM00129 Persona		420.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit			UM00129 Persona		243567.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total alumnos detectados por el programa			UM00129 Persona		243567.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2021	900.00	480.00	Enero Diciembre	2017	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	200.00		0.00		220.00	0.00	420.00
Acumulado al semestre			0.00			0.00	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa en disminuir el rezago escolar de los alumnos							
<b>Supuesto:</b>	Los niveles de Educación Básica se involucran en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias mismo que se encuentra en oficinas de programa Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas							
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide el porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas que se desarrollan, respecto del total de acciones compensatorias existentes.					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas				UM00023 Acción		6.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		6.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de acciones compensatorias programadas				UM00023 Acción		6.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	6.00	6.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00		6.00	6.00
<b>Observaciones</b>								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Entrega de paquetes de útiles escolares a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias.						
<b>Supuesto:</b>	Los supervisores recogen oportunamente estos apoyos y recursos educativos para hacerla llegar a las escuelas beneficiadas						
<b>Medios de verificación:</b>	Recibos requisitados e informes finales de distribución que se encuentran en las oficinas de programas compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de paquetes de útiles escolares, entregados a los alumnos de primaria rurales e indígenas y telesecundarias						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria, respecto del total de paquetes programados.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria / Totales de paquetes de útiles escolares programados ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de Paquetes de útiles escolares entregados a los niveles de primaria rurales e indígenas y telesecundaria			UM00127 Paquete		28896.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Totales de paquetes de útiles escolares programados			UM00127 Paquete		28896.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Totales de paquetes de útiles escolares programados para los alumnos de primarias rurales e indígenas y telesecundaria			UM00127 Paquete		28896.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	28896.00	28896.00	sept-dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		28,896.00	0.00	28,896.00
<b>Observaciones</b>							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Existencia de asesores responsables de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.						
<b>Supuesto:</b>	Asesores comunitarios realicen la capacitación de manera eficaz a APF						
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de las Sesiones con los APF y nominas que se encuentran en las oficinas de programa compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia, respecto del total de asesores comunitarios programados para capacitar	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia. / Total de asesores comunitarios programados para capacitar ) x 100						100.00	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de asesores comunitarios capacitados que a su vez capacitan a la asociación de padres de familia.				UM00035 Asesor (a)		397.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		397.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de asesores comunitarios programados para capacitar				UM00035 Asesor (a)		800.00	
<b>Enfoque de género SI</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
262	135	2019	397.00	397.00	Abril-Junio	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.00		397.00	0.00	0.00		397.00
<b>Observaciones</b>							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.					
<b>Supuesto:</b>	Las asociaciones de padres de familia se involucran y participan en el proceso					
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes de escuelas beneficiadas que incluyen en los convenios, los planes de mejora e informes de rendición de cuentas los cuales se encuentran en Oficinas de Programas Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la asociación de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar, respecto del total de asociaciones de padres de familia programadas	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar			UM00034 Asociación		397.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de asociaciones de padres de familia programadas			UM00034 Asociación		397.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de asociaciones de padres de familia programadas			UM00034 Asociación		397.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	397.00	397.00	Abril-Junio	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		397.00	0.00	0.00	397.00
<b>Observaciones</b>						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.							
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos, padres de familia y docentes se involucran y apoyan las funciones de los asesores pedagógicos itinerantes en las escuelas							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes mensuales de los Asesores Pedagógicos Itinerantes los cuales se encuentran en oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños .							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños, respecto al total de asesores pedagógicos itinerantes	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagogicos itinerantes ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Numero de Asesores pedagogicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños			UM00035 Asesor (a)		10.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de asesores pedagogicos itinerantes			UM00035 Asesor (a)		10.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de asesores pedagogicos itinerantes			UM00035 Asesor (a)		10.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	10.00	15.00	Enero-Diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	10.00		10.00		10.00		10.00	10.00
<b>Observaciones</b>								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Entrega de incentivos a docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por escuela en horario extraescolar.							
<b>Supuesto:</b>	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio..							
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes pedagógicos cuatrimestrales. *Plan de intervención docente y *Plan de intervención con padres de familia. Que se encuentran en oficinas de Compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de docente incentivados económicamente al reconocimiento al desempeño docente respecto del total de docentes incentivados por el programa.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento del desempeño docente / Total de docentes incentivados por el programa. ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de docentes incentivados económicamente al reconocimiento del desempeño docente				UM00065 Docente		660.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de docentes incentivados por el programa.				UM00065 Docente		660.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes incentivados por el programa.				UM00065 Docente		756.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
376	285	2019	660.00	722.00	ENE-DIC	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	660.00		660.00		660.00		660.00	660.00
<b>Observaciones</b>								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 6								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Controlaría Social							
<b>Supuesto:</b>	Los comités locales integrados cumplen en tiempo y forma con sus funciones.							
<b>Medios de verificación:</b>	Cédulas de vigilancia e informes que se encuentran en las oficinas de compensatorios de la Dirección de Educación Básica en los SEPEN							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Comités de controlaría social de las escuelas focalizadas.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos respecto del total de comités de controlaría social programados	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos / Total de comités de controlaría social programadas ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de comités de controlaría social de las escuelas focalizadas constituidos				UM00051 Comité		25.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de comités de controlaría social programadas				UM00051 Comité		25.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de comités de controlaría social programadas				UM00051 Comité		25.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	25.00	20.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	25.00		25.00		25.00		25.00	25.00
Observaciones								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.							
<b>Supuesto:</b>	El joven adulto contará con una certificación y habilidades para continuar sus estudios y/o contará con bases sólidas para trabajar.							
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística inicial, semestral y final (formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica respecto del total de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. Y C.E.DE.X. y SEA	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA ) x 100						57.85		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de jovenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica				UM00129 Persona		420.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA				UM00129 Persona		726.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de jovenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA				UM00129 Persona		726.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2021	900.00	420.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Semestral acumulado	0.00		200.00		0.00		220.00	420.00
Acumulado al semestre			200.00				420.00	
<b>Observaciones</b>								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Proporcionar a los docentes capacitación y actualización a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente							
<b>Supuesto:</b>	Incremento de la población atendida, disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.							
<b>Medios de verificación:</b>	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. observaciones; a partir de septiembre 2015 se cancelan los CEDEX para quedar como DBA y DBS, siendo el total de 22 centros de trabajo							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.						16.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.				UM00065 Docente		16.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de docentes adscritos al nivel educativo				UM00065 Docente		16.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2018	88.00	88.00	Enero diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	4.00		4.00		4.00		4.00	16.00
Acumulado al trimestre	4.00		8.00		12.00		16.00	
<b>Observaciones</b>								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al bienestar social e igualdad; mediante la inclusión de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.		
<b>Supuesto:</b>	Los docentes diseñan e implementan estrategias para eliminar las barreras que enfrentan los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.		
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
<b>Nombre del indicador:</b>	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial		
<b>Definición del indicador:</b>	Se mide el porcentaje de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial; respecto del total de alumnos inscritos que enfrentan BAP.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial			100.00
/ Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas ) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial	UM00027 Alumno (a)	10724.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas	UM00027 Alumno (a)	10724.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en esas escuelas	UM00027 Alumno (a)	10724.00	

Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	10724.00	10724.00	ENE-DIC	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	10,724.00		10,724.00	10,724.00	10,724.00		10,724.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.		
<b>Supuesto:</b>	En las escuelas que atienden los servicios de educación especial se promueve la inclusión y se brindan los apoyos suficientes a los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.		
<b>Medios de verificación:</b>	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
<b>Nombre del indicador:</b>	Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial		
<b>Definición del indicador:</b>	Se mide el porcentaje de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial; respecto del total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial / Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial ) x 100			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Alumnos que enfrentan BAP incluidos plenamente en todas las actividades de las escuelas con servicio de educación especial	UM00027 Alumno (a)	10724.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial	UM00027 Alumno (a)	10724.00	

Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial				UM00027 Alumno (a)		10724.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	10724.00	10724.00	ENE-DIC	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	10,724.00		10,724.00	10,724.00	10,724.00		10,724.00
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes.		
<b>Supuesto:</b>	Los servicios de educación especial atienden a directivos, maestros, padres de las escuelas que atienden para dotarles de elementos técnicos- pedagógicos y materiales que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos		
<b>Medios de verificación:</b>	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
<b>Nombre del indicador:</b>	Escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial		
<b>Definición del indicador:</b>	Se mide el porcentaje de escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial; respecto del total de escuelas que se atienden por los servicios de educación especial en la entidad	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
Escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos			458.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos	UM00073 Escuela	458.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de escuelas que se atienden por los servicios de educación especial	UM00073 Escuela	458.00	
<b>Enfoque de género NO</b>	<b>Meta sexenal</b>	<b>Línea base</b>	

Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	458.00	458.00	ENE-DIC	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		458.00	458.00	458.00	458.00	458.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de actividades académicas impulsadas en las escuelas de educación básica y de educación especial, adecuadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.		
<b>Supuesto:</b>	Los servicios de educación especial se coordinan con los colectivos de educación básica para que desde las estrategias globales de mejora se diseñen e implementen actividades que promuevan la inclusión.		
<b>Medios de verificación:</b>	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
<b>Nombre del indicador:</b>	Actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos		
<b>Definición del indicador:</b>	Se mide el número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas para la inclusión de los alumnos / Total de actividades impulsadas por los servicios de educación especial ) x 100		100.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas para la inclusión de los alumnos	UM00021 Actividad	10534.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de actividades impulsadas por los servicios de educación especial	UM00021 Actividad	10534.00	
Universo de cobertura			

Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de actividades impulsadas por los servicios de educación especial				UM00021 Actividad		10534.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	10534.00	10534.00	ENE-DIC	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente		10,534.00	10,534.00	10,534.00	10,534.00	10,534.00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 4			
<b>Resumen Narrativo:</b>	capacitación y actualización, a través de programas diseñados por los servicios de educación especial, a docentes de educación básica y educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.		
<b>Supuesto:</b>	Los directivos y docentes de educación básica y de educación especial asisten a las capacitaciones y actualizaciones que promueven los servicios de educación especial para mejorar la atención a los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.		
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de asistencia a las capacitaciones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.		
<b>Definición del indicador:</b>	Se mide el porcentaje de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados, respecto del total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados		100.00	
/ Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados	UM00065 Docente	4800.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial	UM00065 Docente	4800.00	
Universo de cobertura			



Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de los docentes de educación básica y educación especial (directivos y docentes) que laboran en las escuelas que cuentan con servicios de educación especial				UM00065 Docente		4800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	4800.00	4800.00	ENE-DIC	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,200.00		1,200.00		1,200.00		1,200.00	4,800.00
Acumulado al trimestre	1,200.00		2,400.00		3,600.00		4,800.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 5			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.		
<b>Supuesto:</b>	Los servicios de educación especial orientan a los padres a través de diferentes estrategias: redes de padres, reuniones, talleres, entrevistas a los que los padres asisten para recibir la orientación.		
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de asistencia a reuniones o talleres que se pueden consultar en físico en las escuelas de cada zona. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B		
<b>Nombre del indicador:</b>	Padres de familia de alumnos que atiende educación especial orientados		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de padres de familias de alumnos que atiende educación especial que son orientados, respecto del total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados / Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial ) x 100		100.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados	UM00125 Padre o madre de Familia	10724.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial	UM00125 Padre o madre de Familia	10724.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	

Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial				UM00125 Padre o madre de Familia		10724.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	10724.00	10724.00	ENE-DIC	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,724.00		10,724.00		10,724.00		10,724.00	10,724.00
Observaciones								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 6							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes						
<b>Supuesto:</b>	Las escuelas cuentan con materiales específicos y adecuados para apoyar a los alumnos a acceder al currículo y mejorar su aprendizaje y su participación en las actividades académicas que promuevan su inclusión.						
<b>Medios de verificación:</b>	Recibos de entrega de materiales específicos de apoyo entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide; el Porcentaje de Escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, respecto del total de escuelas que atienden los servicios de educación especial					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes						100.00	
/ Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial							
) x 100							
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes			UM00073 Escuela		458.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		458.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas que atienden los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		458.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	458.00	458.00	Enero diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	

Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	114.00	114.00	115.00	115.00	458.00	
Acumulado al trimestre	114.00	228.00	343.00	458.00		
<b>Observaciones</b>						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral; matemático, Autonomía y un servicio asistencial a niños y niñas; que logran resultados satisfactorios en el formación de capacidades , proporcionando una educación de calidad y un servicio asistencial eficaz.					
<b>Supuesto:</b>	Los alumnos logran desarrollar altamente sus capacidades y competencias					
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes de los alumnos, reportes de los alumnos subidos a la plataforma Reportes de evaluación <a href="http://siiie.sepen.gob.mx">http://siiie.sepen.gob.mx</a> , <a href="http://gis.sepen.gob.mx/estadistica_cons.asp">http://gis.sepen.gob.mx/estadistica_cons.asp</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de niños y niñas de 45 días de nacido hasta 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil,					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de niños de 45 días a 6 años de edad atendidos en los Centros de Desarrollo infantil; respecto del total de niños que solicitan ingresar a los Centros de Desarrollo Infantil.	<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit					430.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Número de Niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit				UM00117 Niño (a)	430.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.				UM00117 Niño (a)	430.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	450.00	430.00	Enero-diciembr	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Municipal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	430.00		430.00	430.00	430.00	430.00
<b>Observaciones</b>						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realización de talleres de asesoría al personal de los Centros de Desarrollo Infantil sobre los enfoques Educativos de los programas vigentes en las dos modalidades educación inicial y preescolar, para brindar calidad educativa en el servicio .						
<b>Supuesto:</b>	Personal directivo, docente, técnico y asistencial que aplica lo aprendido en las aulas para el beneficio de los aprendizajes de los niños						
<b>Medios de verificación:</b>	Expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los Centros de Desarrollo Infantil 1.- Registro de las planeaciones de las maestras y visitas de acompañamiento ubicados en el compilador No.5 del anaquel del Director que se encuentra en Dirección						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal Docente, puericulturista técnico especializada y asistentes educativos que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención.						
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: EL porcentaje de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención; respecto al total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit?				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención. / Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit ) x 100					72.41		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de personal que asisten a los talleres y asesorías de los programas vigentes en las dos modalidades de atención.			UM00129 Persona		84.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit			UM00129 Persona		116.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de personal de los Centros de Desarrollo Infantil I SEP y Centros de Desarrollo Infantil SEP Nayarit			UM00129 Persona		116.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2021	116.00	98.00	Enero-diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		84.00	0.00	84.00
<b>Observaciones</b>							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 4 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.							
<b>Supuesto:</b>	Los directivos, docentes, asistentes educativos, con interés de asistir para capacitarse para aplicar las orientaciones en los grupos para la mejora de los aprendizajes de los niños							
<b>Medios de verificación:</b>	Registro de asistencia de personal capacitado, relatorías de las capacitaciones, expedientes de los niños, planeación, visitas de acompañamiento y seguimiento.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.							
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador mide: EL porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados, respecto del total de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar de los CENDIS.					<b>Tipo cálculo:</b>	Absoluta	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.						23.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.				UM00065 Docente		23.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de personal directivo, docente, asistentes educativos de preescolar de los CENDIS				UM00065 Docente		84.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
20	3	2021	84.00	49.00	Enero-diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Municipal	Gestión		Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		23.00		0.00	23.00
<b>Observaciones</b>								

EL01 Planeación

Fin								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir al mejoramiento del Sector Educativo, impulsando el desarrollo de programas para la formación de perfiles que definan la potencialidad de las personas y conlleven a una Educación integral basada en la equidad y respeto de la diversidad cultural, mediante la instrumentación, control y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
<b>Supuesto:</b>	Lograr que todas las áreas lleven a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procedimientos solicitados de manera eficiente y eficaz.							
<b>Medios de verificación:</b>	Seguimiento de los Acuerdos y Responsabilidades tomadas en las reuniones de trabajo convocadas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para alcanzar una Educación integral.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( número áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral / total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN. ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
número áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral		UM00030 Área			34.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.		UM00030 Área			34.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.		UM00030 Área			34.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	34.00	34.00	Enero-Diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	34.00		34.00		34.00		34.00	34.00
<b>Observaciones</b>								



EL01 Planeación

Propósito									
<b>Resumen Narrativo:</b>	Lograr que todas las áreas educativas, administrativas y financieras que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, se encuentren alineadas al Modelo Educativo para el óptimo desempeño de trabajo y logro de metas en los procesos de planeación, ejecución y control que edifiquen hacia una Educación integral.								
<b>Supuesto:</b>	Lograr que las áreas tengan el optimo desempeño para el logro de sus metas.								
<b>Medios de verificación:</b>	Informe Ejecutivo Trimestral. Informe Trimestral de Avance de Metas. planeacion.sep.gob. Informes.trim.planea. sepen@gmail.com.mx								
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo.								
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje del total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual						
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>			
( Número total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN ) x 100						100.00			
Numerador									
Descripción				Unidad de medida		Numerador			
Número total de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del modelo educativo				UM00030 Área		34.00			
Denominador									
Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN				UM00030 Área		34.00			
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida		Universo			
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN				UM00030 Área		34.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2019	34.00	34.00	Enero-Diciembre	2018			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	34.00		34.00		34.00		34.00		34.00



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**



EL01 Planeación

Componente 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coordinación de las jefaturas que dependen directamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para que sus líneas de acción y desarrollo de las mismas tengan la transversalidad y se logre cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual que genere como resultado una Educación pertinente e inclusiva.						
<b>Supuesto:</b>	Que todas las áreas de la DPEE, cumplan en tiempo y forma con los requerimientos solicitados						
<b>Medios de verificación:</b>	Informes presentados a la DPEE						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE, respecto del total de áreas que conforman la DPEE.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE / total de áreas que conforman la DPEE. ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la DPEE			UM00030 Área		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de áreas que conforman la DPEE.			UM00030 Área		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de áreas que conforman la DPEE.			UM00030 Área		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	4.00	4.00
Observaciones							



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.					
<b>Supuesto:</b>	Contar con la entrega oportuna de los informes trimestrales por parte de las áreas de los SEPEN					
<b>Medios de verificación:</b>	Actas de aprobación de Informes por la Honorable Junta de Gobierno.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del total de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente, respecto del total de áreas de los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente / total de áreas de los SEPEN ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera eficaz y eficiente			UM00030 Área		34.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de áreas de los SEPEN			UM00030 Área		34.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total de áreas de los SEPEN			UM00030 Área		34.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	34.00	34.00	enero-dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	34.00		34.00		34.00	
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a los Servicios de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico Federal , Extraescolar federales, Preparatoria Abierta y Licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional y Normal Experimental de Acaponeta.					
<b>Supuesto:</b>	Los trámites se realizan en tiempo y forma					
<b>Medios de verificación:</b>	formatos de control escolar y expedientes de certificación así como consultas en el (SIIIE) Sistema Integral de Información Educativa.					
<b>Nombre del indicador:</b>	porcentaje de trámites de certificación realizados					
<b>Definición del indicador:</b>	mide el porcentaje de trámites de certificación realizados, respecto del total de trámites de certificación solicitados.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Numero de trámites de certificación realizados / Total de trámites de certificación solicitados ) x 100					88.89	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Numero de trámites de certificación realizados			UM00173 Trámite		8000.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de trámites de certificación solicitados			UM00173 Trámite		9000.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de trámites de certificación solicitados			UM00173 Trámite		9000.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	9000.00	7500.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatat	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	2,000.00		2,000.00		2,000.00	
Acumulado al trimestre	2,000.00		4,000.00		6,000.00	
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 3							
<b>Resumen Narrativo:</b>	reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directores, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar, así como asesoría en la operación de plantilla de personal realizadas.						
<b>Supuesto:</b>	aplicación de la normativa en los centros de trabajo, asistencia a la capacitación.						
<b>Medios de verificación:</b>	normas de control escolar, listas de asistencia						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar						
<b>Definición del indicador:</b>	mide el Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar, respecto del total de personal convocado a recibir capacitación				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar / Total de personal convocado a recibir capacitación. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar			UM00046 Capacitación		1800.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de personal convocado a recibir capacitación.			UM00046 Capacitación		1800.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de personal convocado a recibir capacitación.			UM00046 Capacitación		1800.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2018	1700.00	1500.00	Ene-Dic	2017	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		900.00		900.00	0.00	1,800.00
Acumulado al trimestre	0.00		900.00		1,800.00	0.00	
<b>Observaciones</b>							



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 4						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar Capacitación, asesoraría y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio y Fin de Cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.					
<b>Supuesto:</b>	Que el personal convocado a capacitación acuda al llamado. Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse. Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que le personal pierda el temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Datos estadísticos del INEGI. ww.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística					
<b>Definición del indicador:</b>	mide el porcentaje de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos respecto de total de personal de los niveles educativos que solicitan capacitación.				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos.			UM00046 Capacitación		2790.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación			UM00046 Capacitación		2790.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación			UM00046 Capacitación		2790.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	2790.00	3857.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	500.00		500.00	1,000.00	790.00	2,790.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,000.00	2,000.00	2,790.00	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 5						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Escuelas del Estado de Nayarit que oficializan información estadística de inicio y fin de ciclo escolar.					
<b>Supuesto:</b>	Que el personal responsable de la Estadística capture la información en el Sistema Interés por parte de las autoridades para enviar a su personal a capacitarse para llenar el Formato F911 Interés por parte del personal a capacitar a trabajar en una computadora. Que le personal pierda el temor para trabajar en red o en línea en Sistemas Estadísticos, particularmente el Sistema en línea del F911.					
<b>Medios de verificación:</b>	Datos estadísticos del INEGI. ww.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y fin)					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El Porcentaje de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final) respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final) / Total de escuelas registradas en Nayarit ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de escuelas que oficializan información estadística (inicial y final)			UM00073 Escuela		3650.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	3650.00	3650.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>
Anual	0.00		0.00		3,650.00	0.00
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 6							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa brindando capacitación al personal responsable de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.						
<b>Supuesto:</b>	Que el personal de todas las áreas de los SEPEN conozcan y elaboren de acuerdo a la normativa establecida el Programa Anual						
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF) para las Entidades Federativas y Plataforma Nacional de Transparencia (parte cualitativa); publicación Periódico Oficial del Estado (parte cuantitativa).						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Personal capacitado para la integración de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personal responsable de elaborar de la Planeación Anual en sus dos fases que reciben capacitación, respecto del total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de los proyectos que integran los Servicios Educativos.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual en sus dos fases capacitado / total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de los proyectos que integran los Servicios Educativos. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual en sus dos fases capacitado			UM00046 Capacitación		59.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de los proyectos que integran los Servicios Educativos.			UM00046 Capacitación		59.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de los proyectos que integran los Servicios Educativos.			UM00046 Capacitación		59.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	59.00	42.00	Enero-Diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	59.00		59.00		59.00	59.00	59.00
<b>Observaciones</b>							



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 7							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases cualitativa y cuantitativa, de acuerdo a los requerimientos de la DGPP y las emitida por el estado						
<b>Supuesto:</b>	Las áreas de los S.E.P.E.N cuentan con la disposición necesaria para elaborar, integrar y dar seguimiento a la Planeación Anual						
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF) para las Entidades Federativas y Plataforma Nacional de Transparencia (parte cualitativa); publicación Periódico Oficial del Estado (parte cuantitativa).						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) , respecto del total de áreas que integran los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) / Total de áreas que integran los SEPEN ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de áreas asesoradas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa)			UM00032 Asesoría		34.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00032 Asesoría		34.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00032 Asesoría		34.00		
<b>Enfoque de género NO</b>							
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
				<b>Año</b>		<b>Valor</b>	
0		0		2019		34.00	
						<b>Valor</b>	
						34.00	
						<b>Periodo</b>	
						Ene-Dic	
						<b>Año</b>	
						2018	
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>	
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal	
						Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
						<b>Octubre - Diciembre</b>	
						<b>Anual</b>	
Trimestral independiente		34.00		34.00		34.00	
						34.00	
						34.00	
<b>Observaciones</b>							



EL01 Planeación

**Componente 1 Actividad 8**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar el reporte de acciones de seguimiento de la Planeación Anual en sus fases cualitativa y cuantitativa						
<b>Supuesto:</b>	Cumplimiento de los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emite.						
<b>Medios de verificación:</b>	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE_EF) para las Entidades Federativas, la Plataforma Nacional de Transparencia, y la cuenta pública del Estado. (parte cualitativa en todos los casos)						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de acciones de seguimiento a la PA						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de acciones de seguimiento a la PA, respecto del total de acciones de seguimiento programadas	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de acciones de seguimiento a la PA / total de acciones de seguimiento programadas ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de acciones de seguimiento a la PA			UM00161 Seguimiento		2.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de acciones de seguimiento programadas			UM00161 Seguimiento		2.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de acciones de seguimiento programadas			UM00161 Seguimiento		2.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	2.00	2.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	2.00		2.00		2.00	2.00	2.00
<b>Observaciones</b>							



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 9								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar la integración de un sistema de información educativa, a través de la capacitación del equipo sobre una misma plataforma de desarrollo.							
<b>Supuesto:</b>	Que los requerimientos para la implementación del nuevo sistema se tengan en tiempo y forma, se disponga del tiempo y personal necesario para le desarrollo.							
<b>Medios de verificación:</b>	bitácora de trabajo en resguardo del área de desarrollo incorporada al proyecto de información y análisis.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo, respecto del total de Sistemas por implementar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo / total del Sistemas por implementar ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número Porcentaje de Integración de un Sistema de Información Educativo				UM00164 Sistema		1.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total del Sistemas por implementar				UM00164 Sistema		1.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total del Sistemas por implementar				UM00164 Sistema		1.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	1.00	1.00	enero-dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		0.00		1.00	1.00
<b>Observaciones</b>								



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 10								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar capacitación en el empleo de herramientas de desarrollo de última tecnología plataforma de desarrollo, análisis de nuevos requerimientos, reingeniería de procesos implementados, desarrollo del nuevo modelo de datos							
<b>Supuesto:</b>	que el personal convocado asista a la capacitación convocada							
<b>Medios de verificación:</b>	constancias de asistencia a las capacitaciones							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal capacitado							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de personal capacitado, respecto del total de personal a capacitar	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de personal capacitado / total de personal a capacitar ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de personal capacitado				UM00046 Capacitación		8.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de personal a capacitar				UM00046 Capacitación		8.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de personal a capacitar				UM00046 Capacitación		8.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	8.00	8.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	0.00		8.00		8.00		8.00	8.00
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 11							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar los tramites en tiempo y forma de control escolar (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación) en el sistema (SIIE) sistema integral de información educativa, de educación básica y normal.						
<b>Supuesto:</b>	Los movimientos son realizados en tiempo y forma						
<b>Medios de verificación:</b>	Formatos de control escolar y expedientes así como estadísticas del (SIIE) Sistema integral de información educativa						
<b>Nombre del indicador:</b>	porcentaje de movimientos de control escolar atendidos						
<b>Definición del indicador:</b>	mide el porcentaje de movimientos de control escolar atendidos, respecto del total de movimientos de control escolar solicitados				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de movimientos de control escolar atendidos			UM00173 Trámite		195100.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de movimientos de control escolar solicitados			UM00173 Trámite		195100.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de movimientos de control escolar solicitados			UM00173 Trámite		195100.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	197500.00	189834.00	ene-dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	19,510.00		58,530.00		78,040.00	39,020.00	195,100.00
Acumulado al trimestre	19,510.00		78,040.00		156,080.00	195,100.00	
<b>Observaciones</b>							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 12							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Registrar los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la SHCP						
<b>Supuesto:</b>	Que exista una coordinación con el Departamento Financiero para la presentación clara y precisa del gasto del recurso autorizado.						
<b>Medios de verificación:</b>	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, respecto del total de indicadores a reportar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / total de indicadores a reportar. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad			UM00213 Indicador		12.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de indicadores a reportar.			UM00213 Indicador		12.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de indicadores a reportar.			UM00213 Indicador		12.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	8.00	12.00	enero-dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	12.00		3.00		0.00	12.00	12.00
<b>Observaciones</b>							



EL01 Planeación

**Componente 1 Actividad 13**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Supervisar que las actividades y sistemas para que los procesos de planeación, gestoría y administración se desarrollen de manera eficaz y eficiente en coordinación con todas las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.					
<b>Supuesto:</b>	Que las áreas que conforman la DPEE, entreguen los informes requeridos en tiempo.					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe Ejecutivo Trimestral Informe Trimestral de Avance de Metas. planeacion.sep.gob. Informes.trim.planea. sepen@gmail.com.mx					
<b>Nombre del indicador:</b>	Número de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, respecto del total de informes a reportar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Numero de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la DPEE / respecto del total de informes a reportar. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Numero de informes generados sobre la planeación, administración y operatividad de las áreas que conforman la DPEE			UM00089 Informe		4.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
respecto del total de informes a reportar.			UM00089 Informe		4.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
respecto del total de informes a reportar.			UM00089 Informe		4.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	4.00	4.00	ENERO-DIC	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	
						<b>Octubre - Diciembre</b>
						4.00
						<b>Anual</b>
						4.00
<b>Observaciones</b>						



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 14								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar seguimiento del Sistema de Información Educativa para que todas las áreas que conforman los SEPEN hagan uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.							
<b>Supuesto:</b>	Que los insumos generados por el Sistema sean aprovechados por el capital humano que labora en los SEPEN.							
<b>Medios de verificación:</b>	Bitácora del Sistema de Información Educativa.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de seguimientos al Sistema de Información Educativa.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de seguimientos realizados al Sistema de Información Educativa, respecto de los seguimientos programados.	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( numero de seguimientos programados al Sistema de Información Educativa / total de seguimientos programados ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
numero de seguimientos programados al Sistema de Información Educativa			UM00161 Seguimiento		1.00			
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
total de seguimientos programados			UM00161 Seguimiento		1.00			
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
total de seguimientos programados			UM00161 Seguimiento		1.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	1.00	0.00	enero-dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	1.00		1.00		1.00		1.00	1.00
<b>Observaciones</b>								



EL01 Planeación

Componente 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coadyuvar para cubrir la demanda del Servicio Educativo a través de determinar la factibilidad y detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de centros escolares. Iniciar el proceso de captación de alumnado a través de la campaña de difusión para inscripciones en febrero. Así como detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado.					
<b>Supuesto:</b>	Que se cuenta con la disponibilidad de Recursos y la captación total de la población escolar anticipadamente en febrero.					
<b>Medios de verificación:</b>	Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2016-2017 - SEP, Proyecciones de Población (CONAPO), <a href="http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/default.asp">http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/default.asp</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Población escolar atendida con Servicio de Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la población atendida y beneficiados con el Servicios educativo básico Escolarizado del Estado, respecto del total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO) ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo escolar N			UM00027 Alumno (a)		246632.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)			UM00027 Alumno (a)		246632.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)			UM00027 Alumno (a)		312051.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
125499	121133	2019	310821.00	246632.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatol	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	246,632.00		246,632.00		246,632.00	
<b>Observaciones</b>						



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Desarrollar proceso con los que se analizan las condiciones del servicio educativo, elaborar Estudios de factibilidad a través de los cuales se detectará la necesidad de nuevas creaciones y/o ampliaciones de grupos y/o centros escolares de Educación Básica que permitirá mejorarlo.						
<b>Supuesto:</b>	Que exista la documentación completa para realizar los estudios de factibilidad, oficialización de estadística inicial, acuerdos con los niveles educativos para la sustitución de centros de trabajo, incremento y/o fusión de grupos en los centros de trabajo						
<b>Medios de verificación:</b>	Documento "Estudios de factibilidad para la Creación y/o Expansión de servicios de educación básica".						
<b>Nombre del indicador:</b>	Estudios de Factibilidad						
<b>Definición del indicador:</b>	mide el porcentaje de estudios de Factibilidad realizados para detectar las nuevas creaciones o expansión de servicios, respecto del total de solicitudes recibidas				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica / Total de solicitudes recibidas ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de estudios realizados para detectar la creación ó expansión de espacios e infraestructura de educación básica			UM00066 Documento		75.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de solicitudes recibidas			UM00066 Documento		75.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de solicitudes recibidas de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica			UM00066 Documento		75.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	75.00	75.00	Ene-Dic.	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	0.00		25.00		25.00	25.00	75.00
Acumulado al trimestre	0.00		25.00		50.00	75.00	
<b>Observaciones</b>							



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar la campaña de difusión de inscripciones de febrero, así como la recepción, captura y seguimiento a los procesos programados.							
<b>Supuesto:</b>	Que todos los alumnos en edad escolar sean inscritos y/o que todos los centros escolares cumplan con la captura en el sistema.							
<b>Medios de verificación:</b>	Documento "Listados Finales de Alumnos aceptados" <a href="http://siie.sepen.gob.mx">http://siie.sepen.gob.mx</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Alumnos inscritos en el ciclo escolar N							
<b>Definición del indicador:</b>	mide el porcentaje de alumnos inscritos en el proceso de inscripciones, respecto del total de alumnos atendidos en el inicio del ciclo escolar					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( número de alumnos inscritos en el proceso de inscripciones / total de alumnos atendidos en inicio de ciclo escolar ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
número de alumnos inscritos en el proceso de inscripciones				UM00027 Alumno (a)		246632.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de alumnos atendidos en inicio de ciclo escolar				UM00027 Alumno (a)		246632.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de alumnos atendidos en inicio de ciclo escolar				UM00027 Alumno (a)		246632.00		
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
125499	121133	2018	310821.00	246632.00	Ene-dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	246,632.00		0.00		0.00		0.00	246,632.00
<b>Observaciones</b>								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Efectuar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficit o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica realizados, en el que se verán reflejados incrementos, divisiones, fusiones, sustituciones y/o clausuras, de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada.					
<b>Supuesto:</b>	Oficialización de Estructuras Ocupacionales de cada uno de los Centros de Trabajo de Educación Básica					
<b>Medios de verificación:</b>	Documento "Análisis de Necesidades en la Servicios de Educación Básica 2018-2019"					
<b>Nombre del indicador:</b>	Análisis de Necesidades de recurso humano de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada en los Servicios de Educación Básica					
<b>Definición del indicador:</b>	mide el porcentaje de Análisis de Necesidades de recurso humano de acuerdo a la estructura ocupacional autorizada en los Servicios de Educación Básica, respecto de la estructura ocupacional autorizada para los servicios de educación básica				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( numero de Recursos Humanos conforme Analítico de Plazas / total de Recursos Humanos justificados por Estructura Ocupacional Autorizada ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
numero de Recursos Humanos conforme Analítico de Plazas			UM00066 Documento		1.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de Recursos Humanos justificados por Estructura Ocupacional Autorizada			UM00066 Documento		1.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total de Recursos Humanos justificados por Estructura Ocupacional Autorizada			UM00066 Documento		1.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	1.00	1.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		1.00	0.00	0.00	1.00
<b>Observaciones</b>						



EL01 Planeación

Componente 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física educativa, eléctrica y equipamiento básico escolar, en los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado con estrategias y procesos de validación, atención y/o reparación-construcción.					
<b>Supuesto:</b>	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado, y la dotación de mobiliario básico escolar oportunamente.					
<b>Medios de verificación:</b>	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo, ordenes de salida de material de mantenimiento, base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el departamento de programación y presupuesto (gavetas)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la población escolar beneficiada con Servicio de Educación Básica en el Ciclo Escolar 2019-2020					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la población escolar beneficiada con Servicio Educativo Básico Escolarizado del Estado, respecto del total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de la población escolar beneficiada con Servicio Educativo Básico Escolarizado del Estado / total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO) ) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de la población escolar beneficiada con Servicio Educativo Básico Escolarizado del Estado			UM00117 Niño (a)		246632.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)			UM00117 Niño (a)		246632.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de niños de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)			UM00117 Niño (a)		246632.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
125499	121133	2018	310821.00	246632.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	246,632.00		246,632.00	246,632.00	246,632.00	246,632.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo para la mejora de los espacios físicos y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit							
<b>Supuesto:</b>	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento							
<b>Medios de verificación:</b>	Tarjetas informativas con los resultados de la validación de campo, ordenes de salida de material de mantenimiento, base de datos oficiales del Programa General de Obra y su resguardo en el departamento de programación y presupuesto (gavetas)							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide Porcentaje de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física, respecto del total de planteles educativos en SEPEN					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física, / total de planteles educativos en SEPEN ) x 100						69.97		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de atención a planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo en la infraestructura física,				UM00073 Escuela		1200.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de planteles educativos en SEPEN				UM00073 Escuela		1715.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de planteles educativos en SEPEN				UM00073 Escuela		1715.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2018	1715.00	1200.00	Enero-Diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Annual</b>
Trimestral acumulado	300.00		300.00		300.00		300.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	300.00		600.00		900.00		1,200.00	
<b>Observaciones</b>								



EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Efectuar validaciones con personal especializado para detectar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de las redes eléctricas y contribuir a reducir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el Estado de Nayarit					
<b>Supuesto:</b>	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado; contar con el material necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento					
<b>Medios de verificación:</b>	Oficios de solicitudes de los planteles educativo, tarjetas informativas y su resguardo en el departamento de Programación y presupuesto (gavetas)					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a los planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura eléctrica					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de atención a los planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura eléctrica, respecto del total de planteles educativos en SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica / total de planteles educativos en SEPEN ) x 100					13.99	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de planteles educativos con procedimientos de mantenimiento correctivo y/o preventivo de infraestructura eléctrica		UM00073 Escuela		240.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de planteles educativos en SEPEN		UM00073 Escuela		1715.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de planteles educativos en SEPEN		UM00073 Escuela		1715.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	1715.00	240.00	enero-dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatad	Estratégico	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado		60.00	60.00	60.00	60.00	240.00
Acumulado al trimestre		60.00	120.00	180.00	240.00	
<b>Observaciones</b>						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir para abatir el rezago de equipamiento escolar básico en planteles educativos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, a través de las validaciones y atención de solicitudes para generar la distribución correspondiente.							
<b>Supuesto:</b>	Contar con el apoyo de las áreas de la dirección de servicios administrativos para los conceptos de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal especializado; contar con el mobiliario escolar básico necesario en tiempo y forma para poder dar cumplimiento							
<b>Medios de verificación:</b>	Tarjetas informativas de validación en campo, oficios de petición por parte de la dirección de las escuela y/o padres de familia, ordenes de salida de material, salidas de almacén y su resguardo en el departamento de programación y presupuesto (gavetas)							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de planteles educativos atendidos con equipamiento escolar básico, respecto del total de solicitudes recibidas y validadas	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de planteles educativos atendidos con programas de equipamiento escolar básico / total de solicitudes recibidas y validadas ) x 100						17.49		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de planteles educativos atendidos con programas de equipamiento escolar básico				UM00073 Escuela		300.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
total de solicitudes recibidas y validadas				UM00073 Escuela		1715.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
total de solicitudes recibidas y validadas				UM00073 Escuela		1715.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	1715.00	300.00	enero-dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00		75.00	300.00
Acumulado al trimestre	75.00		150.00		225.00		300.00	
<b>Observaciones</b>								



EL02 Evaluación

Fin							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir con el mejoramiento de la calidad de los servicios educativos, mediante la aplicación eficiente y eficaz de los instrumentos de evaluación, para lograr incrementar los resultados a nivel nacional e internacional.						
<b>Supuesto:</b>	Que se asignen las 6 evaluaciones a la entidad en el año y se pueda contar con la participación del 100% de los convocados, alumnos o docentes.						
<b>Medios de verificación:</b>	Resultados de las evaluaciones de los involucrados por cada uno de los medios autorizados.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia, respecto del total de evaluaciones asignada al estado.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de evaluaciones atendidas evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia / Total de evaluaciones asignada al estado. ) x 100						100.00	
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de evaluaciones atendidas evaluaciones atendidas con eficiencia y eficacia				UM00079 Evaluación		6.00	
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de evaluaciones asignada al estado.				UM00079 Evaluación		6.00	
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de evaluaciones asignada al estado.				UM00079 Evaluación		6.00	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	9.00	6.00	ene-dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>		
Trimestral acumulado	2.00	1.00	3.00	0.00	6.00		
Acumulado al trimestre	2.00	3.00	6.00	0.00			
<b>Observaciones</b>							



EL02 Evaluación

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Lograr que todos los niños convocados asistan a las evaluaciones a realizar para la medición de sus conocimientos.						
<b>Supuesto:</b>	Que asista el 100% de los alumnos convocados a cada una de las evaluaciones y no haya necesidad de reprogramar.						
<b>Medios de verificación:</b>	Resultados de las estadísticas de asistencia de los involucrados en las aplicaciones y de las publicaciones de las dependencias encargadas de evaluar a nivel nacional.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad, respecto del total de alumnos convocados.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad / total de alumnos convocados. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número alumnos evaluados en los diferentes exámenes asignados a la entidad		UM00027 Alumno (a)		25000.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
total de alumnos convocados.		UM00027 Alumno (a)		25000.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Total de alumnos progtotal de alumnos convocados.		UM00027 Alumno (a)		25000.00			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	25000.00	25000.00	Ene-Dic	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	22,298.00		0.00		2,702.00	0.00	25,000.00
Acumulado al trimestre	22,298.00		0.00		25,000.00	0.00	
<b>Observaciones</b>							

EL02 Evaluación

Componente 1										
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluaciones aplicadas a docentes que contribuirán a la mejora de los planes y programas de estudio									
<b>Supuesto:</b>	Que las evaluaciones se apliquen en tiempo y forma para poder cumplir con la meta programada									
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos de los resultados de la evaluaciones									
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes									
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes, respecto del total de evaluación programadas.						<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>			
( Numero de evaluaciones aplicadas a docentes / total de evaluación programadas. ) x 100							100.00			
<b>Numerador</b>										
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Numero de evaluaciones aplicadas a docentes					UM00079 Evaluación		2.00			
<b>Denominador</b>										
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
total de evaluación programadas.					UM00079 Evaluación		2.00			
<b>Universo de cobertura</b>										
<b>Descripción</b>					<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
total de evaluación programadas.					UM00079 Evaluación		2.00			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>				
0	0	2019	2.00	2.00	Ene-Dic	2018				
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>										
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual	0.00		0.00		2.00		0.00		2.00	
<b>Observaciones</b>										



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitar al personal involucrado de manera directa para que pueda apoyar a conseguir los objetivos del departamento en lo concerniente a la Evaluación Educativa para conseguir calidad en los procesos previos y posteriores a la evaluación.							
<b>Supuesto:</b>	Que todo el personal quede capacitado en las ramas que ayuden y apoyen a la mejora de los procesos.							
<b>Medios de verificación:</b>	Bitácora de numero de quejas por parte del personal atendido por los integrantes del Departamento de Evaluación Educativa.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje del personal del departamento de Evaluación capacitada.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje del personal de evaluación capacitado, respecto del total de personal a capacitar	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personal de evaluación capacitado / Total de personal a capacitar ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de personal de evaluación capacitado				UM00046 Capacitación		35.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de personal a capacitar				UM00046 Capacitación		35.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de personal a capacitar				UM00046 Capacitación		35.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	35.00	35.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>			<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	15.00		0.00		10.00		10.00	35.00
Acumulado al trimestre	15.00		0.00		25.00		35.00	
<b>Observaciones</b>								



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura de matemáticas para conseguir mejores resultados en las evaluaciones PLANEA en el nivel de secundaria .					
<b>Supuesto:</b>	Que se logre la capacitación del 100% de los docentes					
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación comprobatoria de asistencia a las capacitaciones					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal docente de educación secundaria capacitado					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de personal docente de educación secundaria capacitado, respecto del total convocado a capacitar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personal docente de educación secundaria capacitado / total convocado a capacitar. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de personal docente de educación secundaria capacitado			UM00046 Capacitación		510.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total convocado a capacitar.			UM00046 Capacitación		510.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total convocado a capacitar.			UM00046 Capacitación		510.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	510.00	0.00	enero-dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	0.00	0.00	500.00	10.00	510.00	
Acumulado al trimestre	0.00	0.00	500.00	510.00		
<b>Observaciones</b>						



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar capacitación a los docentes de la asignatura del nivel de PREESCOLAR para conseguir mejores resultados de aprendizaje.							
<b>Supuesto:</b>	Que se capacite el 100% de los docentes y se logre el compromiso de planear y programar los programas con conciencia de mejora continua.							
<b>Medios de verificación:</b>	Documentación de asistencia a la capacitación							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal docente de educación preescolar capacitado							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de personal docente de educación preescolar capacitado, respecto del total convocado a capacitar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personal docente de educación preescolar capacitado / Total convocado a capacitar. ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal docente de educación preescolar capacitado				UM00046 Capacitación		510.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total convocado a capacitar.				UM00046 Capacitación		510.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total convocado a capacitar.				UM00046 Capacitación		510.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	510.00	0.00	enero-dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		500.00		10.00	510.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		500.00		510.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Fin						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.					
<b>Supuesto:</b>	Las áreas están operando con normalidad durante el año.					
<b>Medios de verificación:</b>	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.					
<b>Definición del indicador:</b>	Áreas de los SEPEN que son atendidas en los procesos administrativos funcionales				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Numero de áreas que son atendidas			UM00030 Área		34.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		34.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		34.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2018	34.00	39.00	ENE-DIC	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral independiente	34.00		34.00		34.00	
						<b>Octubre - Diciembre</b>
						34.00
						<b>Annual</b>
						34.00
<b>Observaciones</b>						



EL05 Administracion

Propósito							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos						
<b>Supuesto:</b>	Que las áreas de los SEPEN sean atendidas en tiempo y forma.						
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes que presentan las áreas que integran los SEPEN, con resguardo en las áreas administrativas.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de proyectos atendidos en relación al total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
( Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos			UM00139 Proyecto		59.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN			UM00139 Proyecto		59.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN			UM00139 Proyecto		59.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2018	59.00	39.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	59.00		59.00		59.00	59.00	59.00
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 1						
<b>Resumen Narrativo:</b>	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit para fortalecer la Educación del Estado.					
<b>Supuesto:</b>	Las áreas operan con normalidad durante todo el año.					
<b>Medios de verificación:</b>	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de áreas coordinadas respecto al total de áreas adscritas a SEPEN				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit / Total de áreas adscritas a los SEPEN ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit			UM00030 Área		42.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de áreas adscritas a los SEPEN			UM00030 Área		42.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	42.00	42.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	42.00		42.00	42.00	42.00	42.00
<b>Observaciones</b>						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Dar seguimiento a las solicitudes de las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa							
<b>Supuesto:</b>	Que a la solicitudes se les de el seguimiento y se puedan detectar las necesidades y problemáticas							
<b>Medios de verificación:</b>	Las solicitudes son capturadas en el programa del sistema de gestión de SEPEN, relación de acusos							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes que se les dio seguimiento para fortalecer la Educación de Nayarit							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes de las escuelas de Educación Básica, respecto al total de solicitudes	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de seguimiento de las solicitudes de las escuelas / Total de solicitudes de escuelas de Educación Básica ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de seguimiento de las solicitudes de las escuelas				UM00165 Solicitud		360.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de escuelas de Educación Básica				UM00165 Solicitud		360.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de escuelas de Educación Básica a las que se le dio seguimiento				UM00165 Solicitud		360.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	360.00	360.00	Ene-Dic	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	90.00		90.00		90.00		90.00	360.00
Acumulado al trimestre	90.00		180.00		270.00		360.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20 del SNTE incorporados en los procesos escalafonarios.					
<b>Supuesto:</b>	Los Trabajadores de base se interesan en inscribirse en el Escalafón					
<b>Medios de verificación:</b>	Informes trimestrales, boletines y dictámenes, ubicados en los archiveros :X-00-16-004-060, X-00-16-004-062, X-00-16-004-144, X-00-16-004-145, X-00-16-004-146, X-00-16-004-220					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN incorporados en los procesos Escalafonarios, que son atendidos oportunamente con respecto al total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea escalafonaria	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente			UM00129 Persona		3175.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00129 Persona		3175.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00129 Persona		3175.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
2223	952	2018	3175.00	1200.00	Ene-Dic	2017
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>	<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatad	Estratégico	Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	790.00	790.00	800.00	795.00	3,175.00	
Acumulado al trimestre	790.00	1,580.00	2,380.00	3,175.00		
<b>Observaciones</b>						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Realizar auditorías a centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.							
<b>Supuesto:</b>	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. las auditorias, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Controlaría Interna.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares auditados con respecto al total de las auditorias a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas. / Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas.				UM00038 Auditoria		20.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas				UM00038 Auditoria		20.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de auditorias programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas				UM00038 Auditoria		20.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	20.00	20.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		6.00		4.00		6.00	20.00
Acumulado al trimestre	4.00		10.00		14.00		20.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Supervisar los centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN.							
<b>Supuesto:</b>	Se autoriza por parte de la Dirección general de los S.E.P.E.N. la supervisión a los centros escolares adscritos a los S.E.P.E.N.							
<b>Medios de verificación:</b>	Informes de las auditorías y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Contraloría Interna.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares supervisadas con respecto al total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas. / Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas.				UM00166 Supervisión		630.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN				UM00166 Supervisión		630.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de supervisiones programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN				UM00166 Supervisión		630.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	630.00	630.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	159.00		156.00		159.00		156.00	630.00
Acumulado al trimestre	159.00		315.00		474.00		630.00	
<b>Observaciones</b>								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 5								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Asesorías legales solicitadas por personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
<b>Supuesto:</b>	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).							
<b>Medios de verificación:</b>	Minutarios, formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios que dan respuesta o asesoría (Todos realizados dentro de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, recopilados en archivero número X-00-03-004-153 y X-00-03-004-154 para su legal constancia.)							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de asesorías legales atendidas							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de asesorías legales atendidas respecto del total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de asesorías legales atendidas				UM00032 Asesoría		650.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00032 Asesoría		650.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00032 Asesoría		850.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	650.00	650.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	192.00		163.00		138.00		157.00	650.00
Acumulado al trimestre	192.00		355.00		493.00		650.00	
<b>Observaciones</b>								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atender los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
<b>Supuesto:</b>	Los servidores públicos adscritos a las diferentes Direcciones el cual aplican la Normatividad.						
<b>Medios de verificación:</b>	Registro del Otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el numero de inventario X-00-05-004-157.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , respecto del total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00119 Normatividad		4.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00119 Normatividad		4.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00119 Normatividad		4.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2018	4.00	4.00	Ene.Dic	2017	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00	1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00	4.00	
<b>Observaciones</b>							



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los SEPEN							
<b>Supuesto:</b>	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido							
<b>Medios de verificación:</b>	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los en los SEPEN, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN respecto del total de encuestas aplicadas	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los SEPEN				UM00129 Persona		80.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de encuestas aplicadas				UM00129 Persona		80.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de encuestas aplicadas				UM00129 Persona		15463.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	80.00	80.00	ENE-DIC	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	
Anual	0.00		0.00		0.00		80.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 8								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capacitar y/o actualizar sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución							
<b>Supuesto:</b>	Participación por parte del personal para la actualización y ejecución del FONE							
<b>Medios de verificación:</b>	Listas de asistencias al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE respecto a la totalidad del personal que participa en su ejecución en el año	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año ) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE				UM00129 Persona		40.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total del personal que participa en su ejecución en el año				UM00129 Persona		40.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total del personal que participa en su ejecución en el año				UM00129 Persona		366.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2018	40.00	40.00	Abr-Jun	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		40.00		0.00		0.00	40.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Campaña anual de pre inscripción a Educación Básica desarrollada y difundida que permita ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones a sectores de la educación.						
<b>Supuesto:</b>	Lograr informar de manera eficaz y eficiente para dar a conocer los beneficios.						
<b>Medios de verificación:</b>	www.sepen.gob.mx/ , https://www.facebook.com/educacion.nayarit						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de campañas de difusión realizadas en diferentes medios						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje total de campañas anual desarrollada de preinscripciones para el nivel de Educación Básica	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de campañas desarrolladas / Total de campañas de preinscripción a desarrollar ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de campañas desarrolladas			UM00044 Campaña		1243.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de campañas de preinscripción a desarrollar			UM00044 Campaña		1243.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de campañas de pre inscripción para el nivel de Educación Básica			UM00044 Campaña		1243.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	1243.00	1243.00	Ene-Dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	343.00		300.00		300.00	300.00	1,243.00
Acumulado al trimestre	343.00		643.00		943.00	1,243.00	
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Funcionarios que reciben capacitación, formación y profesionalización en materia de transparencia y cumplimiento de obligaciones para la rendición de cuentas							
<b>Supuesto:</b>	Las personas asisten a los cursos de capacitación que se imparten							
<b>Medios de verificación:</b>	Registros de Asistencia y/ o constancias de la capacitación brindada, bajo el resguardo de la Unidad de Enlace, pagina <a href="http://transparencia.sepen.gob.mx">http://transparencia.sepen.gob.mx</a> Informe bimestral al ITAI							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y acceso a la información pública							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de funcionarios capacitados en materia de transparencia y y rendición de cuentas, respecto del total de funcionarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y rendición de cuentas / Total de funcionarios adscritos a los SEPEN ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de funcionarios capacitados en materia de transparencia y rendición de cuentas				UM00199 Servidor Público		60.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN				UM00199 Servidor Público		60.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de funcionarios adscritos a los SEPEN				UM00199 Servidor Público		60.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	60.00	60.00	Ene-Dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
<b>Observaciones</b>								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 11								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Convocatorias y comunicados de prensa de los programas y unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit diseñados y difundidos en medios de comunicación y electrónicos a la opinión pública.							
<b>Supuesto:</b>	Lograr informar de manera eficaz y eficiente para dar a conocer los beneficios.							
<b>Medios de verificación:</b>	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convocatorias y comunicados diseñados y publicados							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje total de comunicados de prensa y convocatorias elaborados y difundidos respecto del total de por elaborar	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de comunicados de prensa y convocatorias elaborados / Total de comunicados de prensa y comunicados a elaborar ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de comunicados de prensa y convocatorias elaborados				UM00146 Publicación		176.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de comunicados de prensa y comunicados a elaborar				UM00146 Publicación		176.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de comunicados de prensa y convocatorias elaborados por la Unidad de Prensa				UM00146 Publicación		176.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2021	704.00	176.00	ENE-DIC	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	40.00		40.00		40.00		56.00	176.00
Acumulado al trimestre	40.00		80.00		120.00		176.00	
<b>Observaciones</b>								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 12						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Cumplimiento de las obligaciones en materia de rendición de cuentas, de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, en la plataforma nacional de transparencia					
<b>Supuesto:</b>	Se cumple con las obligaciones de rendición de cuentas en tiempo y forma					
<b>Medios de verificación:</b>	Informe bimestral al ITAI <a href="http://transparencia.sepen.gob.mx/">http://transparencia.sepen.gob.mx/</a>					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de obligaciones en materia de rendición de cuentas informadas en la plataforma					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit cumplidas, respecto del total de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit cumplidas / Total de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit cumplidas		UM00148 Registro		352.00		
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00148 Registro		352.00		
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Obligaciones en materia de rendición de cuentas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00148 Registro		352.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>	
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	352.00	352.00	ENE-DIC	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	77.00		90.00		77.00	
Acumulado al trimestre	77.00		167.00		244.00	
				<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
				352.00		352.00
<b>Observaciones</b>						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 13								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención de solicitudes de información pública al público en general							
<b>Supuesto:</b>	Se atienden las solicitudes de información							
<b>Medios de verificación:</b>	Informe bimestral al ITAI <a href="http://transparencia.sepen.gob.mx/">http://transparencia.sepen.gob.mx/</a>							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes de información pública atendidas, respecto del total de solicitudes de información pública recibidas					<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de solicitudes de información pública atendidas				UM00104 Solicitud		32.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de solicitudes de información pública recibidas				UM00104 Solicitud		32.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Solicitudes de información pública realizadas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00104 Solicitud		32.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>			<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	32.00	32.00	ENE-DIC	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	8.00		8.00		8.00		8.00	32.00
Acumulado al trimestre	8.00		16.00		24.00		32.00	
<b>Observaciones</b>								

EL05 Administracion

Componente 2							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a las áreas que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.						
<b>Supuesto:</b>	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada						
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas						
<b>Definición del indicador:</b>	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de áreas administradas y supervisadas			UM00030 Área		34.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área		34.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de áreas que conforman los SEPEN			UM00030 Área		34.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	34.00	34.00	Enero-Diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	34.00		34.00		34.00	34.00	34.00
<b>Observaciones</b>							



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 1								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
<b>Supuesto:</b>	Que la solicitud de incorporación a la cobranza se reciban en tiempo y forma							
<b>Medios de verificación:</b>	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago							
<b>Definición del indicador:</b>	Facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos	<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas				UM00066 Documento		12.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
<b>Observaciones</b>								



EL05 Administracion

**Componente 2 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo						
<b>Supuesto:</b>	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado						
<b>Medios de verificación:</b>	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de los alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito, respecto del total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN ) x 100					100.00		
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito			UM00027 Alumno (a)		256569.00		
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		256569.00		
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		2565690.00		
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	256569.00	256569.00	Enero-Diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Anual	0.00		0.00		256,569.00	0.00	256,569.00
<b>Observaciones</b>							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 3			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales , reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros		
<b>Supuesto:</b>	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.		
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de estados financieros elaborados en el año fiscal respecto del total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estados financieros elaborados en el año fiscal		100.00	
/ Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de estados financieros elaborados en el año fiscal	UM00066 Documento	12.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	UM00066 Documento	12.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	

Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal					UM00066 Documento		12.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		3.00	3.00	3.00	3.00	12.00		
Acumulado al trimestre		3.00	6.00	9.00	12.00			
Observaciones								



EL05 Administracion

**Componente 2 Actividad 4**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.						
<b>Supuesto:</b>	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos						
<b>Medios de verificación:</b>	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de cómputo y lo que son documentos en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas, respecto al total de solicitudes recibidas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / total de solicitudes recibidas. ) x 100			100.00				
<b>Numerador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.		UM00162 Servicio		14.00			
<b>Denominador</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
total de solicitudes recibidas.		UM00162 Servicio		14.00			
<b>Universo de cobertura</b>							
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
total de solicitudes recibidas.		UM00162 Servicio		14.00			
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	
0	0	2019	14.00	14.00	Enero-Diciembre	2018	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>							
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	14.00		14.00		14.00	14.00	14.00



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**



EL05 Administracion

**Componente 2 Actividad 5**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, atendidos por el Departamento Recursos Humanos en trámites de ventanilla					
<b>Supuesto:</b>	La buena atención que reciba siempre el trabajador, sea efectiva, eficiente y con un trato de cordialidad por el personal del departamento de Recursos Humanos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Bases de datos de la nomina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos , respecto del total de solicitudes recibidas.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos / total de solicitudes recibidas. ) x 100					99.67	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Numero de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos			UM00173 Trámite		15688.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15740.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15740.00	
<b>Enfoque de género SI</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
10090	5598	2019	15740.00	15688.00	Enero-Diciembre	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>	
Trimestral acumulado	3,922.00		3,922.00		3,922.00	
Acumulado al trimestre	3,922.00		7,844.00		11,766.00	
					15,688.00	
					15,688.00	



**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

PLANEACIÓN ANUAL 2019

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento  
es de carácter oficial y responsabilidad del  
titular de la Unidad Responsable

**ENTIDADES FEDERATIVAS**

**Observaciones**

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 6			
<b>Resumen Narrativo:</b>	<p>"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>° Constancias de servicios, hojas de servicio</li> <li>°Trámites de estímulos ? Corrección de CURP</li> <li>°Corrección de FILIACIÓN ? Corrección FILIACIÓN</li> <li>° Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto)</li> <li>° Lic. Médica (conducto) ? Recepción de documentos</li> <li>° Certificación de documentos para tramites en general</li> <li>°Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN)</li> <li>° Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) °</li> <li>Enlace de FONE</li> <li>°Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo</li> <li>°Credencialización de Maestros y Administrativos.</li> </ul> <p>"</p>		
<b>Supuesto:</b>	Las solicitudes se atienden con calidad, eficiencia y eficacia.		
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos del personal adscrito a SEPEN que se encuentra en el sistema electrónico SIASEP. Verificación y control en base a formatos impresos y medios electrónicos que se encuentran en cada URSE		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos atendidos, (recursos humanos, financieros y materiales)/Respecto al total de solicitudes recibidas en las URSES	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de Solicitudes atendidas por las URSES		100.00	
/ Total de solicitudes recibidas en las URSES			
) x 100			
<b>Numerador</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
<b>Descripción</b>			

Número de Solicitudes atendidas por las URSES				UM00165 Solicitud		12806.00				
Denominador										
Descripción				Unidad de medida		Denominador				
Total de solicitudes recibidas en las URSES				UM00165 Solicitud		12806.00				
Universo de cobertura										
Descripción				Unidad de medida		Universo				
Total de solicitudes recibidas en las URSE.				UM00165 Solicitud		12806.00				
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0		2019	12806.00	12806.00	Ene-Dic	2017			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Regional		Estratégico		Federal		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral promedio		12,806.00		12,806.00		12,806.00		12,806.00		12,806.00
Promedio al trimestre		12,806.00		12,806.00		12,806.00		12,806.00		
Observaciones										

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 7			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicio Profesional Docente		
<b>Supuesto:</b>	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.		
<b>Medios de verificación:</b>	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).		
<b>Nombre del indicador:</b>	Docentes que reciben incentivo económico		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de docentes que reciben incentivo económico, resultado de los procesos de evaluación del desempeño, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño		30.00	
/ Total de docentes participantes en las evaluaciones			
) x 100			
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño		UM00079 Evaluación	3000.00



Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en las evaluaciones				UM00079 Evaluación		10000.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en las evaluaciones				UM00079 Evaluación		10000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	3000.00	2000.00	Ene-Dic	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,000.00		0.00		1,000.00		0.00	3,000.00
Acumulado al trimestre	2,000.00		0.00		3,000.00		0.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 8			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación y fiscalización de los documentos comprobatorios del gasto.		
<b>Supuesto:</b>	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar y validar		
<b>Medios de verificación:</b>	Folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados respecto del total de documentos comprobatorios del gasto	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
( Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados			100.00
/ Total de documentos comprobatorios del gasto			
) x 100			
<b>Numerador</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
<b>Descripción</b>			



Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados		UM00066 Documento		5000.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de documentos comprobatorios del gasto		UM00066 Documento		5000.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Total de documentos comprobatorios del gasto		UM00066 Documento		5000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Año
0	0	2019	5000.00	5000.00	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,250.00	1,250.00	1,250.00	1,250.00	5,000.00
Acumulado al trimestre	1,250.00	2,500.00	3,750.00	5,000.00	
Observaciones					

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 9			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Capturación y elaboración de pólizas, para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.		
<b>Supuesto:</b>	Funcionamiento eficiente del sistema contable		
<b>Medios de verificación:</b>	Sistemas contable (SAACG)		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de pólizas elaboradas y capturadas respecto del total de pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable programadas a elaborar	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de pólizas elaboradas y capturadas		100.00	
/ Total de pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable programadas a elaborar			
) x 100			
<b>Numerador</b>		<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
<b>Descripción</b>			

Número de pólizas elaboradas y capturadas		UM00066 Documento		5000.00				
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable programadas a elaborar			UM00066 Documento		5000.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable programadas a elaborar			UM00066 Documento		5000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	5000.00	5000.00	Ene.- Dic.	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,250.00		1,250.00		1,250.00		1,250.00	5,000.00
Acumulado al trimestre	1,250.00		2,500.00		3,750.00		5,000.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 10			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Atención a la Comunidad educativa y padres de familia a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad		
<b>Supuesto:</b>	Los servicios se realizan eficiente en tiempo y forma		
<b>Medios de verificación:</b>	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad respecto al total de solicitudes recibidas en las URSES		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: Porcentaje de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad respecto al total de solicitudes recibidas en las URSES	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>			<b>Resultado de la meta</b>
$\left( \frac{\text{Número de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad}}{\text{Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit}} \right) \times 100$			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad	UM00162 Servicio	13806.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit	UM00162 Servicio	13806.00	
Universo de cobertura			

Descripción				Unidad de medida		Universo					
Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit				UM00162 Servicio		13806.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
0	0	2019	13806.00	12806.00	Ene-Dic	2018					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral promedio		13,806.00		13,806.00		13,806.00		13,806.00		13,806.00	
Promedio al trimestre		13,806.00		13,806.00		13,806.00		13,806.00			
Observaciones											



EL05 Administracion

Componente 3								
<b>Resumen Narrativo:</b>	Solicitudes atendidas eficientemente en las sub Jefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.							
<b>Supuesto:</b>	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.							
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.							
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.							
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios, respecto del total de solicitudes recibidas	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual					
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas ) x 100						100.00		
<b>Numerador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios				UM00162 Servicio		3.00		
<b>Denominador</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Total de solicitudes recibidas				UM00162 Servicio		3.00		
<b>Universo de cobertura</b>								
<b>Descripción</b>				<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Total de servicios generales que existen				UM00162 Servicio		3.00		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>		
0	0	2019	3.00	3.00	ene-dic	2018		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>								
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
<b>Observaciones</b>								



EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 1							
<b>Resumen Narrativo:</b>	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.						
<b>Supuesto:</b>	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.						
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.						
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.						
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de solicitudes de servicio atendidas respecto del total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales. ) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de servicio atendidas			UM00165 Solicitud		2625.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.			UM00165 Solicitud		2625.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.			UM00165 Solicitud		2625.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2019	2625.00	2325.00	ene-dic	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	995.00		498.00		694.00	438.00	2,625.00
Acumulado al trimestre	995.00		1,493.00		2,187.00	2,625.00	
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones					
<b>Supuesto:</b>	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente					
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: el porcentaje de requisiciones y compras atendidas respecto del total de requisiciones y solicitudes de compra recibidas por el área de adquisiciones.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.			UM00155 Requisición		1164.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		1164.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		1164.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	1164.00	1064.00	ENE-DIC.	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>	<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>	
Trimestral acumulado	268.00	298.00	348.00	250.00	1,164.00	
Acumulado al trimestre	268.00	566.00	914.00	1,164.00		
<b>Observaciones</b>						

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 3						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización a los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.					
<b>Supuesto:</b>	Los reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas se reciben oportunamente.					
<b>Medios de verificación:</b>	Reportes de los inventarios de las áreas de los SEPEN y de las escuelas en el área de inventarios.					
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de las escuelas.					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide: El porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y las escuelas, respecto al total programado de inventarios a actualizar.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas. ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas.			UM00066 Documento		1754.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y las escuelas.			UM00066 Documento		1754.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos			UM00066 Documento		1754.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	1754.00	1654.00	Ene-Dic	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>						
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>	<b>Julio - Septiembre</b>	<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado	386.00		441.00	387.00	540.00	1,754.00



**ENTIDADES FEDERATIVAS**

Acumulado al trimestre	386.00	827.00	1,214.00	1,754.00
<b>Observaciones</b>				

EL05 Administracion

<b>Componente 4</b>			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales, permanentes y de horas adicionales al personal docente, con funciones directivas, de supervisión y asesoría técnica pedagógica con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.		
<b>Supuesto:</b>	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.		
<b>Medios de verificación:</b>	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).		
<b>Nombre del indicador:</b>	Docentes que reciben incentivo económico		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de docentes que reciben incentivo económico, resultado de los procesos de evaluación del desempeño, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño		30.00	
/ Total de docentes participantes en las evaluaciones			
) x 100			
<b>Numerador</b>			



Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que reciben incentivo económico resultado de los procesos de evaluación del desempeño		UM00065 Docente		3000.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en las evaluaciones		UM00065 Docente		10000.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en las evaluaciones		UM00065 Docente		10000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	3000.00	2000.00	Dic-Mar./Julio-	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	2,000.00	0.00	1,000.00	0.00	3,000.00	
Acumulado al trimestre	2,000.00	0.00	3,000.00	0.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 4 Actividad 1			
<b>Resumen Narrativo:</b>	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.		
<b>Supuesto:</b>	Que los docentes estén interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.		
<b>Medios de verificación:</b>	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de registros de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa, respecto del número de docentes participantes.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>		<b>Resultado de la meta</b>	
( Registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa		25.00	
/ Total de docentes registrados			
) x 100			
<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa	UM00148 Registro		2500.00

Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes registrados			UM00148 Registro		10000.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
total de docentes participantes en las evaluaciones.			UM00148 Registro		10000.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	2500.00	1500.00	Ene-Marz./Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,000.00		0.00		500.00		0.00	2,500.00
Acumulado al trimestre	2,000.00		0.00		2,500.00		0.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 4 Actividad 2						
<b>Resumen Narrativo:</b>	Registro de la base de datos de los docentes que mediante los procesos fueron beneficiados.					
<b>Supuesto:</b>	Falta de elementos necesarios para la elaboración de base de datos.					
<b>Medios de verificación:</b>	Base de datos del Programa					
<b>Nombre del indicador:</b>	Base de datos de docentes beneficiados					
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo, respecto del total de docentes beneficiados				<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>					<b>Resultado de la meta</b>	
( Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo / total de docentes beneficiados ) x 100					100.00	
<b>Numerador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Base de datos de registros de docentes que después de los procesos realizados fueron beneficiados con incentivo			UM00040 Base de datos		1.00	
<b>Denominador</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
total de docentes beneficiados			UM00040 Base de datos		1.00	
<b>Universo de cobertura</b>						
<b>Descripción</b>			<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
base de datos con docentes beneficiados			UM00040 Base de datos		1.00	
<b>Enfoque de género NO</b>		<b>Meta sexenal</b>		<b>Línea base</b>		
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Valor</b>	<b>Valor</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>
0	0	2019	1.00	1.00	Abril-Junio	2018
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>		<b>Origen de Financiamiento</b>		<b>Sentido</b>
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	
<b>Observaciones</b>						