

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable**ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS****MISIÓN**

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

VISIÓN

" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".

DIAGNÓSTICO**DIAGNÓSTICO****PLANEACIÓN ANUAL 2021**

En Nayarit, se han enfrentado retos de nuestro presente e impulsa a nuestro estado, con claridad y responsabilidad hacia un futuro mejor.

En apego al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, se tiene como propósitos incrementar la cobertura, mejorar los aprendizajes y las condiciones físicas de las escuelas, garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y coadyuvar con la tarea a dignificar los centros escolares y desarrollar acciones que permitan construir un nuevo marco legal para la enseñanza.

Como lo establece el Eje rector Gestión Social Integral, del Plan Estatal de Desarrollo, en su estrategia de igualdad sustantiva: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos ha sido la consigna. En Nayarit se persevera en hacer efectivo el derecho a la educación. Garantizar una educación de excelencia, combatir las desigualdades socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos.

Se da continuidad a una planeación para alcanzar indicadores de cumplimiento relacionados con asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad. Se trabaja reconociendo que en Nayarit existen avances importantes, pero retos que superar: los desafíos en materia de Educación implican elevar la escolaridad promedio para superar los 9.2 años.

Planeación en alcance a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, CEPAL, "asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de excelencia y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos."

Con éste proceso de planeación y toma de decisiones para el futuro deseado, se plantean acciones considerando la situación actual, los factores internos y externos que influyen en el logro de los objetivos, reafirmando el compromiso para generar avance en el sistema educativo del Estado en el presente ejercicio para los diferentes grupos poblacionales. Optimizar y transparentar el gasto educativo, rediseñando y priorizando acciones, desde infraestructura y equipamiento escolar, hasta la optimización de recursos y el impacto en los diferentes indicadores educativos.

Una educación con excelencia y metas definidas en todos los niveles, es soporte fundamental en cualquier proceso de cambio, en la adquisición de aprendizajes relevantes para lograr se cuenten con mejores condiciones y dar cumplimiento el Artículo Constitucional que mandata: el desarrollo armónico de todas sus facultades y la garantía inequívoca del respeto a sus derechos.

SITUACIÓN ACTUAL Y PANDEMIA

Derivado del Decreto Administrativo del Gobierno del Estado, que establecen acciones y medidas necesarias para la prevención, detección y contención de la propagación del virus Covid19, se destacó la suspensión de clases en todos los niveles educativos; e implementó la estrategia Aprende en Casa.

La pandemia causada por ese virus, ha sacudido al sistema educativo, en Nayarit más de 362,000 niñas, niños y jóvenes que vieron interrumpido su proceso formativo de carácter presencial desde la educación inicial hasta el nivel superior, con una reducción importante en los aprendizajes y un incremento en el abandono escolar a partir del ciclo escolar 2020 y 2021.

En el sistema de educación básica de Nayarit al inicio del presente ciclo escolar se registraron solo 235,623 alumnos, se detectó a 6,851 con probable abandono. Con las acciones realizadas en los meses de septiembre y octubre por los propios docentes de cada escuela ha sido posible reintegrar un poco más de 4,000 alumnos.

Se puso en funcionamiento una alerta temprana para evitar la deserción, pero tenemos que reconocer que, para enfrentar esta nueva realidad, probablemente dejará una huella duradera, tan solo un ejemplo en la evaluación de los aprendizajes que registran los docentes en los sistemas de control escolar (SE y SEPEN) acorde a la norma de evaluar a distancia (dictadas por la Dirección General de Acreditación y Registro Escolar (DG AIR) se detecta lo siguiente:

NIVEL EDUCATIVO SERVICIO TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS Número de Alumnos con Nivel de Comunicación y Participación
(1er. Periodo del Ciclo Escolar 2020-2021)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

SOSTENIDA INTERMITENTE Y BAJA PARTICIPACIÓN PRÁCTICAMENTE INEXISTENTE

Preescolar Publico 39,916 33,742 1,694 4,480
Privado 2,852 2,826 0 26
Primaria Publico 130,178 118,492 5,949 5,737
Privado 7,332 7,178 98 56
Secundaria Publico 59,613 44,063 7,095 8,455
Privado 3,607 3,371 225 11
TOTALES 243,498 209,672 15,061 18,765

El resultado del primer momento de evaluación nos reporta evidencia que solo el 86% de alumnos se tiene una evidencia sostenida para su calificación, el 6% de alumnos en intermitente, un 8% equivalente a 18,765 alumnos, prácticamente no se tiene evidencia de su aprendizaje, que significa que en este momento tenemos una alerta de atención de 33,826 en calidad de rezago en los aprendizajes escolares.

Aprende en casa, con sus diversas modalidades: con internet diseñada para los alumnos que disponen de recursos tecnológicos y acceso a internet, quienes podrán recibir clases, aprovechar recursos de aprendizaje en línea y tener contacto frecuente con sus maestros, mediante las cuentas gratuitas que les fueron proporcionadas, o de otras aplicaciones que sus maestros les propongan.

Aprende en Casa por Televisión, que es para los alumnos que cuentan con señal de televisión o acceso a internet, quienes pueden tomar clases de acuerdo con la programación educativa de 10TV Nayarit, que se transmite por los canales 10.1 y 10.2 (señales abiertas) para los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

Aprende en Casa con Radio, que es para los alumnos que no disponen de recursos tecnológicos, señal de internet o acceso a los canales de televisión, pero que pueden sintonizar la señal de Radio Aztlán (en el 550 de AM), o La Voz de los Cuatro Pueblos, donde se transmite una hora diaria para cada nivel educativo, de lunes a viernes, de 9 de la mañana a 2 de la tarde, y para el caso de preescolar y primaria indígena, también se transmite en lengua materna. Esta modalidad se apoya en el cuadernillo de trabajo.

Y también la modalidad Aprende en Casa con Cuadernillo de Trabajo, dirigida a quienes no cuentan con los anteriores medios de comunicación. El cuadernillo fue realizado por personal y docentes de los distintos niveles educativos y ofrece actividades para cada semana del ciclo escolar, las cuales pueden realizarse con apoyo de los libros de texto gratuito. En estos casos de comunidades apartadas, los cuadernillos impresos se hacen llegar por medio de los supervisores y docentes de las escuelas. Entregando 23,813 cuadernillos a igual número de alumnos.

El Sistema Educativo Estatal (SE) y Federal (SEPEN) en Nayarit, administra 3,259 escuelas de educación básica, ofertando el servicio a través de los niveles de: inicial, preescolar y primaria en sus modalidades general, migrante e indígena, secundaria general, técnica y telesecundaria, con educación especial, física y extraescolar, incluyendo instituciones formadoras y actualizadoras de docentes (Educación Normal, Universidad Pedagógica Nacional (U181) y Centro de Actualización del Magisterio).

El sector educativo tiene presencia en comunidades de los 20 municipios del estado, con 5 regiones geográfico-económicas: la Norte, Centro, Sierra, Sur y Costa Sur.

Para su atención se establecen estrategias alineadas al Programa Sectorial de Educación 2017-2021, acorde a las directrices que orientan los esfuerzos al logro de objetivos y metas planteados en el mediano y largo plazo.

En Educación Básica, se han alcanzado incrementos en la matrícula atendida, sin embargo, aún se reflejan ausencias, debido a las condiciones y dificultades geográficas, la dispersión de muchas comunidades, factores que han influido también para que aún no se alcance una total cobertura educativa.

INDICADOR CICLO 2017-2018 CICLO 2018-2020 CICLO 2019-2020 Índice diferencial

2018-2019 y 2019-2020

índice

Cobertura preescolar: 63.15% 64.80% 64.38% -0.42%

matrícula total

población de 3 a 5 años*

Cobertura primaria: 94% 95.81% 95.08% -0.73%

matrícula total

población de 6 a 11 años*

Cobertura secundaria: 83.43% 85.83% 85.79% -0.04%

matrícula total

población de 12 a 14 años*



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Fuentes: Información educativa: Sistema Integral de Información Educativa, 17 de junio 2020; COGNO educativo 19 de julio 2020.

*Valores tomados de la página de Secretaría de Gobernación, proyecciones de la población 2010-2050 [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones Datos](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos).

*Información obtenida de las oficinas del Consejo Nacional de Fomento Educativo

La tasa de cobertura refleja los porcentajes de atención con la tendencia a la baja; la menor cobertura continúa en los niños que están en edad de asistir al preescolar, el índice en el último ciclo acentúa la reducción del 0.42%, en gran medida derivado de los niños de 3 años de edad que no son atendidos con este servicio ya sea porque no todos los planteles cuentan con los recursos suficiente (infraestructura y docentes) para impartir ese grado escolar, aunado a que en muchos casos los padres deciden no inscribirlos al considerar que están muy pequeños.

Resultados reflejan un incremento en la absorción, aún prevalece la deserción en el nivel de secundaria, aunque se vulnera el mejoramiento de la excelencia, equidad y eficiencia terminal, como se puede observar a continuación:

INDICADOR CICLO 2017-2018 CICLO 2018-2020 CICLO 2019-2020 Índice diferencial
2018-2019 y 2019-2020

índice

Absorción primaria: 108.33% 102.37% 102.91% 0.54%

egresados preesc. Ciclo ant.

nvo. Ingreso primaria

Absorción secundaria 96.78% 93.25% 95.50% 2.25%

egresados prim. Ciclo anterior

nvo. Ingreso secundaria

Deserción primaria 2.29% 1.72% 1.48% -0.24%

matricula total anterior

egresados 6° anterior

Ingreso 1° actual

matricula total actual



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

Deserción secundaria 5.93% 2.59% 2.68% 0.09%
matricula total ciclo anterior
egresados 3° ciclo anterior
Ingreso 1° actual
matricula total actual

Eficiencia terminal primaria 113.23% 95.14% 97.90% 2.76%
Nuevo Ingreso
Egresados

Eficiencia terminal secundaria 93.64% 86.82% 90.04% 3.22%
Nuevo Ingreso
Egresados



Fuentes de información educativa: Sistema Integral de Información Educativa, 17 de junio 2020; COGNO educativo 19 de julio 2020.

*Valores tomados de la página de Secretaría de Gobernación, proyecciones de la población 2010-2050 <http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones Datos>.

*Información obtenida de las oficinas del Consejo Nacional de Fomento Educativo

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal, en un sistema educativo refleja la capacidad para conseguir que los estudiantes que han ingresado a cualquier nivel o tipo educativo avancen de manera regular en los grados que conforman cada uno de éstos, para lograr egresar del nivel o tipo cursado. Indicador que mide la proporción de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo normativo o ideal en comparación con aquellos alumnos que se matricularon tantos años antes como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

Nayarit ha alcanzado crecimiento en el índice de alumnos que concluyen su Primaria y Secundaria, incluso en la entidad se incrementó de un ciclo escolar a otro en 2.76 y 3.22 por ciento respectivamente.

ESCUELA MULTIGRADO

Uno de los fines principales, es contribuir a la mejora de los resultados de aprendizaje de los alumnos de educación básica de escuelas multigrado del estado de Nayarit, mediante la mejora de la práctica de sus docentes. El cumplimiento del derecho a la educación sigue basándose en cuatro indicadores prioritarios: disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad. Éstos implican, que existan servicios educativos, que la situación económica o social de las personas no sea un impedimento para acceder a ellas, que la educación que se ofrece considere y respete las particularidades y diversidad social, cultural, de condiciones físicas e intelectuales, y que la capacidad de sus maestros, los métodos de enseñanza y las condiciones de infraestructura brinden oportunidades para el aprendizaje. Si se entiende que lo anterior no es el fin, sino el medio para que las personas gocen de la educación, el supuesto es que el cumplimiento de lo anterior se verá materializado en el aprendizaje que logren los estudiantes.

Se ha cuidado la disponibilidad de escuelas y en su gratuidad (lo que le ha permitido avanzar en los 2 primeros indicadores) sobre la calidad, con lo que se atiende los indicadores de adaptabilidad y aceptabilidad. Esta es la hipótesis que puede explicar la situación actual de las escuelas multigrado y que en el caso de Nayarit se observa en los siguientes datos, resultados de las últimas evaluaciones:

RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA

Ámbito % de matrícula en cada nivel en Lenguaje y Comunicación % de matrícula en cada nivel en Matemáticas

I II III IV I II III IV

PRIMARIA 2018

Nacional 49% 33% 15% 3% 59% 18% 15% 8%

Estatad 49% 31% 17% 4% 58% 17% 15% 10%

Multigrado 69% 22% 8% 1% 72% 14% 9% 4%

SECUNDARIA 2017

Nacional 34% 38% 17% 8% 65% 22% 9% 5%

Estatad 37% 40% 18% 8% 65% 24% 8% 3%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de los resultados de la prueba PLANEA ELCEN, publicada en http://planea.sep.gob.mx/ba/base_de_datos_2018/

El dato anterior cobra relevancia, si se considera que en Nayarit las escuelas multigrado tienen una presencia importante en la educación básica de sostenimiento público:

Indicador Entidad Nacional

% de escuelas preescolares unitarias (que imparten los 3 grados) ciclo 2016-2017 27.1% 28.7%

% de escuelas preescolares bidocentes ciclo 2016-2017 5.4% 12.6%

% de escuelas primarias de organización escolar multigrado ciclo 2016-2017 50.5% 43.2%

% de escuelas telesecundarias unitarias (que imparten los 3 grados) ciclo 2016-2017 14.6% 19%

% de escuelas telesecundarias bidocentes ciclo 2016-2017 34.6% 15%

Fuente: Elaboración propia con información de tabulados del Panorama Educativo 2018



Hay varios factores escolares que influyen en las oportunidades de aprendizaje de los alumnos, pero, de entre ellos uno fundamental es la atención que reciben de los docentes. Sin embargo, la mayoría de las escuelas multigrado, son atendidas por los docentes con menor experiencia, pues su lejanía y precariedad contextual las hace poco atractivas como centros de trabajo.

Además, se ha señalado que la oferta de formación es escasa o con bajo grado de pertinencia para los docentes de escuelas multigrado, sea porque no atiende los intereses y necesidades de los maestros, sea porque su organización es rígida y no considera las distancias y tiempos de traslado a las comunidades apartadas e implica costos difíciles de absorber por los maestros.

Todo ello propone continuar con el "Programa Integral para la Mejora de los aprendizajes en Educación Básica" (PIMAEB), el cual está conformado por componentes encaminados a la formación de los docentes a través de acciones estratégicas que se lleven a cabo en las supervisiones, la creación de un sistema estatal de profesionalización docente que le denominaremos "Trayectos profesionales efectivos para docentes multigrado" y acciones que permitan generar recursos y apoyos didácticos de enseñanza que faciliten el aprendizaje a distancia durante el periodo de confinamiento, "Estrategia Aprende en Casa Nayarit"; todos ellos deberán tener en consideración para sus actividades los ejes transversales propuestos que fueron construidos producto de las necesidades de los docentes detectadas en el diagnóstico.

La propuesta de mejora educativa, articula sus acciones para conformar un sistema estatal de formación docente, en una primera fase centrado en el multigrado. Se compone de tres líneas de atención: 1) Mejora de la práctica Docente a través de las estructuras de supervisión; 2) La creación de una oferta de posgrados, pertinente para las necesidades y el contexto multigrado; y 3) La Formación a través de proyectos profesionales efectivos para docentes multigrado. Las acciones de formación que impulsa el programa se articulan en base a los siguientes ejes transversales.

? Atención personalizada a través de la relación tutora

? Ambientes de colaboración para el aprendizaje.

? Estrategias de atención al rezago en matemáticas, comprensión lectora y matemáticas.

? Gradualidad y planeación del aprendizaje en multigrado.

? Promoción de la interculturalidad.

EDUCACIÓN BÁSICA

En Nayarit, se busca garantizar educación inclusiva, equitativa y de excelencia y promover oportunidades de aprendizaje, actualmente en edad de estar cursando la educación obligatoria (entre los 3 y 17 años) de acuerdo con la forma 911, se cuenta con una matrícula de más de 249 mil alumnos en educación básica que son atendidos en las modalidades de General e Indígena. De acuerdo a la estadística, la distribución y número de centros escolares por nivel educativo son:

MATRÍCULA EDUCACIÓN BÁSICA

	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Totales
Alumnos	2,291	44,566	138,394	63,930	249,181
Docentes	99	2,342	5,791	5,229	13,571
Escuelas	49	1,268	1,272	649	3,259

Fuente: Estadística, Oficialización Educación Básica, Inicio de cursos 2020-2021 actualizada, forma 911



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

En el último ejercicio censal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), del Decreto Presidencial, de febrero de 2013, en su Transitorio Quinto, a 152,496 escuelas, pese a los esfuerzos y recursos financieros aplicados conjuntamente con los tres ámbitos de gobierno, se observó las condiciones de infraestructura de esos centros educativos:

Nivel educativo Escuelas de Educación Básica censadas que disponen de servicios agua de la red pública cisterna o aljibe energía eléctrica servicio sanitario internet*
Preescolar 74.9 54.7 79.7 83 22.3
Primaria 75.3 66.4 85.6 84.8 38.6
Secundaria 78.7 81.9 94 93.6 52.5

Nota: Los porcentajes fueron calculados respecto al total de escuelas en cada tipo de sostenimiento y nivel educativo. a/ Excluye escuelas móviles, sin construcción y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). Fuente: INEGI - SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013. En: <http://cemabe.inegi.org.mx> (5 de agosto de 2014).

En cuanto a apoyos tecnológicos a planteles de Educación Básica, se ha otorgado el servicio de soporte técnico son en totalidad: 600 planteles de la Red Edusat (Educación Satelital), 688 aulas de medios a través de Red Escolar, 651 secundarias y 1333 primarias con el Programa Enciclopedia, 1,455 aulas en el Programa HDT con 14,000 minilaptops y 49 aulas STEM. Además de los planteles que tienen tanto impresoras como proyectores de los cuales no se tiene un número aproximado.

El equivalente a 15 mil figuras educativas, entre personal directivo, docente, técnico docente y administrativo (Supervisores y ATP) han recibido capacitación en el uso de las TIC. Con ello, se contribuye a que el uso de las TIC impacte en el aprendizaje de los más de 247 mil alumnos que cursan de preescolar, primaria y/o secundaria.

Derivado de la Estrategia de Aprende en Casa, se instaló la Mesa de ayuda para las figuras educativas del dominio @nay.nuevasescuela.mx, en donde brinda servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas en Educación Básica y se resuelvan dudas sobre el uso de la plataforma, problemas técnicos, creación de cuentas y recuperación de contraseñas.

En Nayarit, los últimos reportes muestran que el 26.5% de las escuelas primarias reportan contar con computadoras para uso educativo y el 58.7% de las escuelas secundarias, siendo la media nacional el 38% y 69.1 respectivamente. La cobertura de las tecnologías es baja tanto en la escuela como en los hogares, esto dificulta el aprendizaje de las TICs tanto en los alumnos como en los docentes, y derivado que las evaluaciones del SPD en su mayoría son realizadas con TICs se está dificultando el tener la cobertura necesaria para atender y capacitar a los docentes.

Otra problemática que se detecta es la falta de infraestructura tecnológica tanto en los hogares como en los centros educativos; tan necesaria hoy en día para desempeñar la labor docente y complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

Fuente: Panorama sociodemográfico de Nayarit, INEGI 2016

SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO

La educación básica actual representa un reto, no sólo para incrementar la cobertura y garantizar el acceso de todos los jóvenes, mejorar sus aprendizajes y las condiciones de infraestructura física en los planteles escolares; sino el desafío y para alcanzar una verdadera educación de calidad. Como Educación Básica se busca contribuir a elevar la calidad educativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo del Estado 2017-2021, principalmente mediante la alineación de las acciones de capacitación, cursos y talleres con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.

Coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo proporcionando una educación integral, para alcanzar la equidad en la oferta de servicios, la cobertura al primer año de preescolar, mejoramiento en la infraestructura, el incremento en aprovechamiento escolar y mejora de logro de lectura y comprensión, y matemáticas.

Las condiciones actuales han resaltado que la Formación Docente, ocupa un lugar prioritario, se capacitará a figuras educativas de Educación Básica en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a través del área de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) con la implementación de cursos y talleres de capacitación y asesoría a docente en el uso de las TIC en modalidad en línea (principalmente) y semipresencial (cuando se cuente con las condiciones y autorización para efectuarlos con todas las medidas sanitarias) y también en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación".

Para contribuir a consolidar la calidad del desarrollo profesional docente de las diversas figuras educativas y fortalecer su desempeño a través de capacitaciones pertinentes, eficientes y de buena calidad, se ofertan trayectos formativos por parte de la Instancia Estatal de Formación Continua, para la mejora de los aprendizajes, tales como: cursos de capacitación de "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana, "Alerta de Género" e "Inclusión"; para figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica. Formación y orientación con talleres para figuras de educación básica en el desarrollo de habilidades, para impartir educación a distancia.

Atendiendo a la Política Educativa de Expansión de Educación Inicial con la operación de los Centros de Atención Infantil, y la profesionalización continua del personal docente por medio de cursos, diplomados e incluso posgrados sobre los enfoques de los programas educativos vigentes en la modalidad de educación inicial a través de plataformas digitales y/ o modalidad presencial (una vez que sea autorizada).

Se da continuidad al proceso de apropiación por parte del personal docente de los enfoques pedagógicos con el Programa de Educación Inicial "Un buen comienzo", para lograr la ruta de mejora escolar, favoreciendo: la planeación, observación y registro en las docentes, desarrollo socioemocional en más de 2 mil niñas y niños atendidos con alimentación perceptiva, con el arte del juego y crianza amorosa.

Para contribuir al bienestar social e igualdad y la formación de los más de 38 mil 500 niños y niñas entre 3 y 5 años de edad, la educación preescolar formal favorecerá el desarrollo de aprendizajes esperados de los campos de



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

formación de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, desarrollo socioemocional y autonomía curricular, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los núcleos de la población. Este servicio educativo, consolidará el dominio de los aprendizajes esperados en el alumnado de Educación Preescolar y la dotación y distribución de materiales educativos y bibliográficos a los planteles para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y en el hogar con la finalidad de fortalecer una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia de Educación a Distancia Aprende en Casa II y considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial. Con visitas de seguimiento se validará el logro de los aprendizajes esperados en este nivel y el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana. Se dará acompañamiento a través de la herramienta de Meet y Zoom de manera virtual para identificar el servicio que se presta en las diversas zonas escolares.

En educación primaria se buscará que 124,864 alumnos de 6 a 12 años eleven sus niveles de logro educativo mediante el seguimiento de los programas educativos vigentes, proponiendo la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, el seguimiento de los programas educativos vigentes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa. Con el servicio de tipo básico mejorar el potencial de la nueva escuela mexicana (NEM), enriquecer y transformar las prácticas educativas pedagógicas para que predomine la metodología de aprendizajes activos y colaborativos, que parten de los saberes de las niñas y niños, para contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes y la formación integral de todos los grupos de la población, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.

Se incrementará asesoría, capacitación, acompañamiento y visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas por parte de la estructura educativa para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SISAE y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE). Desarrollar visitas de observación y seguimiento a las acciones, asegurar acciones con el Programa de Mejora Continua como el principal recurso de acuerdo a las condiciones de manera virtual por MEET o ZOOM y mediante correos institucionales.

Se brindará servicio educativo con igualdad, pertinencia y contextualización a los niveles de educación inicial y básica en 94 centros a más de 5 mil 300 Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad tienen acceso, permanencia y egresan de educación básica satisfactoriamente mediante un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística, para coadyuvar en la mejora de sus aprendizajes, logro y perfil de egreso de la educación básica que permitan alcanzar mejores oportunidades de vida.

Estudios realizados en 2010, con datos de la Encuesta Nacional a Jornaleros Migrantes, al total de familias jornaleras agrícolas migrantes encuestadas se les categorizó en migrantes (con movilización entre estados) y migrantes establecidas. A partir de ello se identificó que, del total de familias migrantes, el 2.5% que incluían el trabajo infantil se ubicaba en Nayarit, y que del total de familias migrantes establecidas, en Nayarit se ubicaba el 2.6% de las familias que incluían el trabajo infantil.

Por lo que se contribuirá a brindar Educación Inicial y Básica para niñas, niños y adolescentes migrantes, mediante el desarrollo de habilidades cognitivas, con sustento en los principios y valores establecidos en los diferentes ordenamientos legales de nuestro país, empleando un enfoque intercultural a fin de garantizar la equidad y pertinencia para responder a las necesidades de esta población durante su estancia en la entidad. A partir de 2015 el incremento de atención ha sido notorio, de 25 albergues en los municipios de Tepic, Xalisco y Santa María del Oro, San Pedro Lagunillas y Ahuacatlán, en la actualidad son 128, que imparten educación básica (58 preescolares, 56 primarias, 7 secundarias, 7 inicial) a cientos de familias procedentes de regiones más pobres del país.

1 (Ramírez, Romero Silvia; Diagnóstico sobre la condición social de las niñas y niños migrantes internos, hijos de jornaleros agrícolas; SEDESOL-UNICEF; México 2006.)

En la educación básica indígena, se contribuye a asegurar la cobertura y excelencia de los aprendizajes a los más de 15 mil 800 estudiantes para su formación integral como parte de todos los grupos de población mediante, un servicio de excelencia con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, para disminuir la deserción escolar.

Con educación inicial y preescolar indígena, niñas y niños de 0 a 5 años son atendidos para que adquieran de manera óptima aprendizajes esperados en los campos de formación académica en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social por los servicios educativos del Estado de Nayarit.

Para lo que se capacitará, asesorará, actualizará y profesionalizará permanentemente a docentes, directivos, supervisores y jefes de sector con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, y desarrollo de talleres de lenguas originarias.

Para los alumnos del nivel primaria indígena de 204 centros escolares, se contribuirá para alcanzar alto nivel de aprovechamiento escolar en los aprendizajes de los campos de formación lenguaje y comunicación y de pensamiento matemático, mediante talleres y diplomados para docentes, directivos y supervisores.

Para atender a estos grupos, se implementarán capacitaciones y actualizaciones a docentes y directores de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena de la Dirección de Educación Indígena, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena. Para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, mediante un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.

Poblaciones rurales y localidades aisladas, es una de las condiciones que en Nayarit se deben considerar en la búsqueda de mayor excelencia educativa, condiciones de dispersión y aislamiento de sus comunidades, ya que existen más de 2,000 localidades menores de 100 habitantes. El municipio de El Nayar tiene el mayor número de localidades de 1 a 49 habitantes que suman aproximadamente 500, las cuales representan el 24.54% del total estatal; le sigue La Yesca con 300 localidades haciendo un 14.72 %, y, Compostela con 120 que constituyen el 5.89%; y es en ellos, en donde se encuentran las comunidades más alejadas y de difícil acceso. Esta condición presenta retos importantes para la equidad de la educación obligatoria, específicamente para hacer llegar acciones compensatorias, tanto pedagógicas como de condiciones físicas.2. (Catálogo de localidades del INEGI. 2017)

Contribuir a través de educación especial a garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo mediante la inclusión de más de 10 mil 300 alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes inscritos en educación básica en el estado, y que reciban la oportunidad para ser integrados plenamente en el proceso educativo.

En Nayarit, el sistema federalizado de Educación Especial está organizado en 10 zonas escolares, conformado por 84 USAER, 18 Centros de Atención Múltiple (CAM), de los cuales 1 es de formación para el trabajo o CAM



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

laboral; las 84 USAER brindan servicio en 473 escuelas de los tres niveles de educación básica, 126 del nivel preescolar, de primaria y secundaria, con 590 docentes en su estructura (supervisores, ATPs, directores, psicólogos, docentes y auxiliares educativos) que atienden de forma directa a 11,489 alumnos que enfrentan barreras para aprender o participar asociadas a las siguientes condiciones: 2,799 con discapacidad; 7,440 con dificultades severas de aprendizaje, comunicación y/o conducta; y 1,250 con Aptitudes Sobresalientes.

Con presencia en 18 de los 20 municipios del Estado, el servicio de educación especial beneficiará de manera directa e indirecta a más de 92 mil alumnos de escuelas públicas que cuentan con el servicio; así como a más de 5 mil 300 docentes de educación básica regular beneficiados con orientación y asesoría por el servicio.

Se han logrado avances, respecto a la cultura de inclusión, en muchas escuelas en las que se atienden alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, lo que ha permitido coordinación entre los servicios de educación especial y escuela regular para generar en las escuelas ambientes de inclusión, respeto y colaboración. Sin embargo, aún no se logra generar en todas las escuelas que cuentan con los servicios todos los recursos técnicos pedagógicos, materiales y condiciones para que los alumnos con discapacidad, con aptitudes sobresalientes y con severas dificultades de aprendizaje, comunicación o conducta, puedan participar plenamente en todas las actividades propias de las escuelas a las que asisten, lo que implica retos para los propios servicios de educación especial. Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses

En Educación Secundaria, se implementarán estrategias diversificadas con Educación a Distancia para abatir la deserción escolar en el ciclo 2020-2021 en los 62 mil 800 alumnos de educación secundaria general y técnicas y contribuir al bienestar social e igualdad, e incremento de la Eficiencia Terminal en educación secundaria técnica, mediante el logro del perfil de egreso propuesto en los lineamientos de la Educación Básica. Así como los aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de Educación Secundaria General; fortaleciendo las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egresos de los alumnos.

Más de 3 mil figuras educativas de este nivel educativo, como Supervisores, Directivos y Docentes que colaboran y mejoran su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas, con el propósito de elevar el aprovechamiento escolar. Implementan seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, mediante el uso de herramientas digitales implementadas.

El servicio educativo de telesecundarias, en el que se atienden a 11,550 alumnos, aún se trabaja para mejorar las condiciones físicas para su operación: menos de cuatro de cada diez cuentan con salón de cómputo y biblioteca, y la proporción de escuelas que tienen laboratorios de física, química y biología es todavía menor;... "los equipos instalados, si bien son electrónicos, no permiten la interconectividad ni facilitan la interacción entre estudiantes, profesores y especialistas ubicados en donde el conocimiento se genera. Otra muy importante es la insuficiente calidad e inconsistencia de su contenido (Presidencia de la República, 2007). Por ello se realizarán capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.

En las estrategias para generar avance en el sistema educativo de Nayarit en los diferentes grupos poblacionales, la educación básica se complementa para abundar en mejorar la eficacia y la excelencia educativa.

Con el apoyo de medios de comunicación y distintas plataformas digitales, por las condiciones actuales, con el estudio de la Educación Física en la Educación Preescolar y Primaria se generará la habilidad de aprender a aprender y a convivir con la finalidad de que ellos mismos sean capaces de incluirse con plenitud en la sociedad productiva, democrática y logren adaptarse a la nueva normalidad. Y la edificación de la competencia motriz por medio del desarrollo de la motricidad, la integración de la corporeidad, y la creatividad en la acción motriz.

Que se desarrolle su motricidad y construyan su corporeidad mediante el reconocimiento de la conciencia de sí mismos; se acepten, descubran, aprecien su cuerpo y se expresen de diversas formas utilizando el juego motor como medio. Se propongan actividades que les permitan convivir en ambientes caracterizados por el buen trato, el respeto, el interés la seguridad y la confianza. Y participar en acciones de fomento a la salud en todo su trayecto por la Educación Básica, compartiendo y reconociendo su importancia como elemento primordial de vida, a partir de prácticas básicas como la higiene personal, la actividad física, el descanso y una alimentación correcta. Proporcionar elementos que permitan reconocer la diversidad y valoren la identidad nacional, los juegos tradicionales y autóctonos para el desarrollo de la comprensión de la interculturalidad.

El alumnado de educación básica, atendido con 469 docentes de Primaria y más de 200 en Preescolar del sistema federal; apoyados por 34 supervisores, desarrollará su motricidad y construyan su corporeidad mediante el reconocimiento de la conciencia de sí mismos. Se desarrollarán Jornadas Académicas de Educación Física, Jornadas Deportiva y de Entrenamiento Deportivo y el Congreso Nacional de Educación Física, una vez que se cuente con las condiciones de salud.

El cuidado del medio ambiente, un recurso que favorecerá a la excelencia educativa, coadyuvando a sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el desarrollo de material de apoyo, e incorporar en los programas, materiales de estudio que coadyuven a generar capacidades y actitudes favorables a esto en docentes y estudiantes de educación básica.

Inclusión y equidad, como prioridad en las Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo En Educación Inicial y Básica (PACAREIB) para contribuir a generar mayor cobertura y abatir el rezago educativo de los alumnos de Educación Inicial y Básica, ubicadas principalmente en zonas rurales de alta marginación que presentan bajos índices de rezago educativo y quienes recibirán apoyos educativos, como: paquetes de útiles escolares, asesoría para realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de Apoyo a la Gestión Escolar (AGE).

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Para contribuir a la política Social, se imparte Educación Primaria y Secundaria a personas jóvenes y adultas con rezago educativo para que inicien, continúen o concluyan su educación básica. Se promueve el mejoramiento de la excelencia de vida del individuo mediante a personas jóvenes y adultas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, impartiendo conocimientos a través de la Educación Básica para Adultos (CEBAS) en la modalidad de una educación extraescolar.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

Y para coadyuvar al bienestar social mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios en las Misiones Culturales, a fin de que la población tenga un mayor desarrollo económico. La formación del perfil académico optativamente de los adultos, el fortalecimiento de las competencias para la vida que responda a las necesidades básicas de la población joven y adulta, a través de capacitación para el trabajo y la impartición de diferentes cursos de artes y oficios como: Educación Familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza y con ello mejorar la excelencia de vida de las personas jóvenes y adultas de las comunidades rurales del Estado de Nayarit y así poder emplearse o autoemplearse elevando así su nivel de vida.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Se fortalecerá la excelencia y pertinencia de la Educación Integral del Modelo Educativo Nacional con Programas Integrales para la formación capacitación y profesionalización de docentes. Los alumnos de las IFAD's tendrán seguimiento desde su ingreso, para lograr la idoneidad en la USICAMM. Se impulsa la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal.

Fortalecer la excelencia y pertinencia de la educación superior mediante los aprendizajes y desempeño de las competencias académicas de los 402 alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental en Acaponeta. Alumnos que atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria para aumentar el desempeño de sus competencias de sus estudiantes.

Con la capacitación, actualización y profesionalización docente se promoverá y dará lugar a la permanencia con la evaluación del personal docente en el Centro de Actualización del Magisterio. Generando docentes actualizados con los programas de estudio para la capacitación y su profesionalización.

Se atiende por Convenio de Colaboración Interinstitucional SEPEN-CECAN, los tres grados del Bachillerato de Artes y Humanidades CEDART "Amado Nervo".

En el Ciclo Escolar 2020-2021, derivado del "Distanciamiento Social" obligado por la pandemia COVI-19, tanto las cátedras de la maestría, los diplomados y cursos de actualización docente, así como las clases en el CEDART, se realizan de manera virtual a través de la plataforma oficial: <http://cam.sepen.gob.mx/Moodle>

Además de la atención personalizada y clases en videoconferencia, a través de las cuentas institucionales proporcionadas por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Con la oferta académica factible y pertinente acorde a las tendencias estatales y nacionales en la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 181-TEPIC3 se desarrollarán competencias profesionales que impacten en su práctica pedagógica.

A través de Programas de licenciaturas semestrales, evaluaciones periódicas de competencias, tutorías y actividades de acompañamiento individual y de grupo, actividades culturales y sociales, programas académicos que impactarán en la población demandante. Actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP. Planear cursos de actualización: preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición y ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.

GESTIÓN Y TRANSPARENCIA

En las actividades educativas en el Estado de Nayarit, se coordinarán las diferentes áreas que contribuyen a garantizar el servicio educativo, implicando estrategias eficientes y oportunas en la gestión, administración y rendición de cuentas de los todos recursos otorgados a la escuela y las unidades administrativas.

Se da continuidad a la constitución y/o renovación de los Consejos de Participación Social en la Educación, fomentando la participación de los padres de familia, miembros de la comunidad, autoridades Federales, Estatales, Municipales y organizaciones de la sociedad civil a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, propiciar mejoras en los planteles escolares; apoyar a los docentes en actividades pedagógicas y extracurriculares, y fomentar la transparencia del uso de los recursos federales, económicos y materiales a través de la Contraloría Social, y sesiones en el REPASE.

Se desarrollarán acciones que implican el cumplimiento a las obligaciones legales en materia de transparencia y rendición de cuentas, capacitando a mandos medios y superiores de los Servicios de Educación.

Se garantizará la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, mediante la revisión y supervisión continua a trabajadores, unidades administrativas y a los centros escolares adscritos a esta Entidad, Órganos de Control interno, validarán que se presente un manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de los Servicios de Educación (SEPEN). Áreas Jurídicas, verificarán se optimice el uso de los recursos, como en el caso de las APF, proporcionando asesorías, seguimiento a demandas laborales solicitadas por personal adscrito al Organismo y público en general, con el propósito de eficientar el servicio. Implementando para todo ello, la Normativa correspondiente y vigente para el desarrollo de las actividades administrativas, soportadas con el desarrollo de Procesos Organizacionales óptimos, capacitando y/o actualizar sobre la normatividad del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) al personal que participa en su ejecución.

OBJETIVO GENERAL

Generar un modelo de gestión del desarrollo social integral que permita garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos sin distinción alguna, el acceso a la educación, los servicios de salud, la protección de la seguridad social que ofrece el Estado, el derecho a una vivienda digna y en el acceso a la cultura y el deporte, en calidad de elementos centrales del desarrollo social y humano, a partir de estrategias y programas para superar la inequidad y disminuir las condiciones de pobreza y marginación.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2021
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Número de objetivo	Descripción
1	ER3-E4-P01-L01 Actividades pedagógicas orientadas hacia el reconocimiento de los derechos humanos plenos, la igualdad sustantiva, la diversidad, la condición étnica, cultural, social con equidad y solidaridad.
2	ER3-E4-P02-L02 Implementar políticas públicas para garantizar los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas, el rescate y revalorización de su cultura, costumbres y tradiciones.
3	ER3-E4-P02-L04 Promover entre las áreas de la administración pública estatal, junto con las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, la igualdad, la inclusión educativa, productiva y la no discriminación de las personas con discapacidad.
4	ER3-E4-P04-L01 Fomentar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema estatal de educación prioritariamente para atender las necesidades de cobertura de los servicios de educación básica, de la población urbana y rural, en situación de mayor rezago y en condiciones de pobreza extrema o marginación.
5	ER3-E4-P04-L02 Se mantendrá la entrega de apoyos alimentarios.
6	ER3-E4-P04-L04 Evaluación y pertinencia de la implementación de modelos de educación a distancia como telesecundaria y telebachillerato.
7	ER3-E4-P04-L05 Gestionar recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica, media superior, y superior.
8	ER3-E4-P04-L06 Destinar recursos federales y estatales, para implementar programas de modernización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica, como también su mantenimiento preventivo y correctivo en los planteles.
9	ER3-E4-P04-L07 Establecer un sistema de evaluación y monitoreo que permita detectar las condiciones del equipamiento.
10	ER3-E4-P04-L08 Establecer un programa de equipamiento en coparticipación con los Gobiernos y Colegios Estatales, sectores productivos: privado, público y social, para hacer frente a las necesidades más urgentes de los planteles.
11	ER3-E4-P04-L09 Mantener actualizado el inventario de la infraestructura física y equipamiento.
12	ER3-E4-P04-L10 Apoyar a estudiantes de secundaria, educación media superior y superior con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.
13	ER3-E4-P05-L01 Fomentar la práctica sistemática del deporte en la población en general, como actividad de esparcimiento y sana convivencia, así también para concientizar a la población sobre los beneficios del deporte en una sociedad.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	1.36	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Los alumnos de 3 a 14 años de edad, matriculados en las escuelas de Educación Básica del estado de Nayarit, culminan sus estudios logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que culminan sus estudios.	86.03	La estructura educativa de los diferentes niveles de Educación Básica, implementan diversas estrategias didácticas coadyuvando con el cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar.	http://www.planeacion.sep.gob.mx . Estadística 911 http://estadistica.sepen.gob.mx Portal SEPEN Nayarit	1.1.2, 1.2.1, 1.5.1, 1.5.6, 2.1.2, 2.2.9, 2.3.8, 2.5.2, 3.3.8, 4.3.2, 6.4.9	4
Componente 1	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.	100.00	Las actividades de formación docente se llevan a cabo en tiempo y forma, con la participación activa del 100% de la plantilla.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), que contiene información de maestros aspirantes y seleccionados en el Programa de Intercambio, así como informes académicos, evidencias fotográficas, videos, entre otros productos.	1.2.1, 2.1.8, 2.2.1, 4.3.2, 6.4.9	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, atendiendo las disposiciones sanitarias y educativas ante la nueva normalidad derivada por la pandemia Covid-19.	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes	100.00	Participación activa del 100% de los docentes seleccionados en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, que se capacitan de manera virtual y/o presencial.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), que contiene evidencias fotográficas, videos, productos de las capacitaciones realizadas.	1.2.1, 2.1.8, 2.2.1, 4.3.2, 6.4.9	4
Componente 2	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social proporcionados y consolidados.	Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular.	35397.00	Todos los alumnos de edad preescolar formal con aprendizajes esperados en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.	Resultados educativos que se encuentran en el SIIIE - SIIIE.sepen.gob.mx Expedientes de los alumnos en los Planteles Escolares se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	1.1.2	4, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana, a través de las herramientas de G-SUITE For Education.	Número de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.	163.00	Jefas de Sector, Supervisoras y ATPs que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar.	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Gráficas de resultados de las visitas a los Jefas de Sector, Supervisores y ATPs que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. Programa de Mejora Continua en electrónico que se encuentra en el Departamento. Programas de Mejora Continua de las jefaturas de sector. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	2.3.1, 2.5.2	1, 4
Actividad 2	Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares.	Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo.	60.00	Las Jefaturas de Sector y las supervisiones escolares aplican de manera efectiva y pertinente su programa escolar de mejora continua del servicio educativo para el logro de aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar, Gráficas de resultados de las visitas a los jefaturas de sector y zonas escolares que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	2.3.1, 3.2.2	4, 2
Actividad 3	Atención a Planteles Educativos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y en las reuniones virtuales a través de la herramienta de Meet y Zoom para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo	12.88	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana, así como acompañamiento en las reuniones virtuales a través de la herramienta de Meet y Zoom para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de Preescolar.	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5	4
Actividad 4	Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs y directivos relativo a las herramientas de G-Suite para la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y dar seguimiento) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y a la Estrategia de Aprende en casa para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral.	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras, ATPs y directivos que reciben capacitación y asesoría.	360.00	Jefas de sector, supervisoras/res, atps y directoras/res con mejora continua en la aplicación de los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana logran incidir, con las acciones que promueven, en los resultados de aprendizajes de las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar.	Registros de avances en la asesoría ubicados en el Departamento, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	4.4.6, 3.2.1, 3.3.5	4, 1
Actividad 5	Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado, (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	28.97	Los planteles educativos multigrado logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	1.3.8, 1.5.1	4
Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	75.00	La función supervisora coadyuva a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	3.3.5, 3.3.8	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	100.00	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. Se propicia la actualización permanente del personal docente para la atención de los niños de educación inicial y preescolar de grupos multigrados y se contribuye al desarrollo profesional de la ael y personal docente para brindar una educación de excelencia e inclusiva.	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, contenidas en la subjeftatura de administrativos de la dirección de educación indígena y responsables del nivel de educación inicial y preescolar indígena.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Actividad 1	Atención de alumnos de educación inicial y preescolar Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.	100.00	El equipo técnico se actualiza para contribuir en el desarrollo profesional de los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector para brindar una educación de excelencia. Se logran los estándares curriculares, así como un alto logro de aprovechamiento escolar con los aprendizajes significativos al concluir la educación inicial y preescolar indígena.	Reporte de evaluación en la página del sie.sepen.gob.mx estadística 911.sepen.gob.mx	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 3.1.1	1, 2, 4
Actividad 2	Realizar capacitaciones y actualizaciones para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	100.00	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. Se propicia la actualización permanente del personal docente para la atención de los niños de educación inicial y preescolar de grupos multigrados y se contribuye al desarrollo profesional de la ael y personal docente para brindar una educación de excelencia e inclusiva.	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, contenidas en la subjeftatura de administrativos de la dirección de educación indígena y responsables del nivel de educación inicial y preescolar indígena.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados.	86.63	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.	*Resultados de evaluación en sus 3 momentos por parte del departamento a nivel estatal. Normas de operatividad de programas educativos, evidencias del trabajo por trayectos formativos, Tutoría para la mejora de los aprendizajes. Lineamientos y acuerdos Nueva Escuela Mexicana Guías de observación. Datos estadísticos (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIIE) http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153 Nuevo modelo educativo.	4.4.7, 6.2.6, 4.3.6	4
Actividad 1	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado.	88.00	Jefes de sector, Supervisores y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula, alumno mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar.	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final, página electrónica SIIE. Evidencias programa de Tutoría y Comunidades de Aprendizaje. Guías de observación. Nueva escuela mexicana. datos estadísticos. Resultados Sisat. http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153	2.3.5, 4.3.6, 4.4.7	4
Actividad 2	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2020-2021 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los tres componentes de educación primaria de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado respectivamente. de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.	Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños.	42072.00	*Los alumnos de 6° y 5° grado de la entidad desarrollan competencias para comprender y poder adquirir los aprendizajes esperados.	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw	2.5.1, 2.5.2, 2.1.5	4
Actividad 3	Reuniones académicas con jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos que contribuyan a fortalecer y continuar con la implementación de la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio, promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas, de manera virtual y de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.	Número de escuelas que implementan la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio.	703.00	Docentes con una visión clara y objetiva la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio para cumplir con el artículo tercero de brindar al alumno una educación de calidad con equidad lo que conlleva a desarrollar su potencial para ser exitosos en su vida cotidiana, y asesorar con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático.	Ruta de implementación del NME Guías de implementación del NME Plan y programas de estudio Propuesta curricular NME Planificación Didáctica Guías de observación diversos programas federales y estatales.	2.2.1, 2.2.8	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa de Mejora Continua como el principal recurso de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos institucionales.	Número de escuelas primarias federales que reciben visitas de observación y aplicación de las guías.	703.00	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su Programa Escolar de Mejora Continua considerando las necesidades educativas de la escuela.	Programa Escolar de Mejora Continua - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico estatal, sector, zona y escuela. - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de Mejora Continua de casa sector y zona escolar. - Guías de observación	2.2.1, 2.2.8	4
Actividad 5	seguimiento a las acciones del programa DIME en Educación Básica, Priorización de atención a las escuelas multigrado, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos institucionales., y plataforma de la DIME.	Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria.	303.00	Los alumnos de los planteles de educación primaria multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.	Tutoría personalizada, Registro de tutoría. Catálogo de temas, Relación de escuelas multigrado. Dar continuidad a los 5 ejes transversales. Mejora de los aprendizajes. Examen en sus tres fases, diagnóstica, media y final.	1.3.8	4
Actividad 6	Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida, en tanto lo permitan las condiciones sanitarias por la pandemia, solo se apoya con despensas.	Número de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar.	250.00	Se proporciona el servicio asistencial y educativo a alumnos de Primaria General para evitar la deserción escolar.	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantel. http://estadistica.sepen.gob.mx	1.1.1	4
Actividad 7	Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica, de acuerdo a las condiciones sanitarias, se estará apoyando con despensas.	Número de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	105.00	Se proporciona el servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria.	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. http://estadistica.sepen.gob.mx	1.2.3, 4.3.2	4
Componente 5	Los alumnos del nivel de primaria indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento en los aprendizajes de los campos de formación de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, fomentado por los talleres y diplomados para docentes, directivos y supervisores.	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.	100.00	Se cuenta con las condiciones necesarias para lograr el objetivo, entre ellas la disposición de los alumnos para tomar la capacitación.	Layout en formación continua, lista de asistencia en la dirección de educación indígena. siie.sepen.gob.mx .	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de capacitación de docentes, supervisores y jefaturas de sector de primaria indígena del Estado de Nayarit, en temas para el uso y manejo de metodologías para grupos multigrado, formación de comunidades de aprendizaje a través del radio, herramientas de evaluación y seguimiento así como en plataformas digitales para una educación a distancia.	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.	100.00	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ellas que la coordinación fluya de acuerdo a lo esperado, en cuanto a capacitación en lo relacionado con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas para la implementación del modelo educativo, supervisión efectiva, la implementación de la autonomía curricular, evaluación de la intervención docente, seguimiento a escuelas focalizadas con alto nivel de rezago educativo y la focalización de las mismas.	Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Actividad 2	Realización de capacitaciones al personal docente, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales, lo cual fortalezca el aprendizaje de niñas y niños en edades de 6 a 12 años y la asesoría a padres de familia y así evitar el rezago y abandono escolar en el nivel.	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales.	100.00	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ello que la coordinación de la capacitación fluya de acuerdo a lo esperado, con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas de estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa".	Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Componente 6	Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, para una formación en competencias para la vida, ya sea presencial o virtual como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.	84.00	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana por los docentes en el aula.	Estadísticas trimestrales recibidas de cada zona escolar, en poder de los Jefes de Enseñanza, en locker X-10-02-546-096.	3.3.1, 6.2.4	4
Actividad 1	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit, mediante la participación de los Docentes y Directivos en las academias programadas por el Equipo Técnico Pedagógico del Departamento de Educación Secundaria Técnica Federal, de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.	Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros.	1523.00	Supervisores, Directivos y docentes con decisión y compromiso, en su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas.	Registros de asistencia a las academias de las diversas asignaturas, programadas en el Plan Anual del Departamento de Educación Secundaria Técnica en Nayarit. en locker X-10-02-546-096.	3.2.1, 3.2.2, 3.2.6	1, 4
Actividad 2	Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica; de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.	Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit.	29.99	Existe suficiencia de escuelas de sostenimiento local para complementar la cobertura de la demanda Secundaria en la entidad federativa.	Estadística 911.5 de inicio de curso de las Escuelas Secundarias Técnicas. Tabla de proyección de población del CONAPO. Http://estadistica/cifras_principales .	1.1.1, 6.2.6	4
Actividad 3	Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan, de acuerdo como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar.	86.75	Los Supervisores, jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, verifican el cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares y su aplicación por los docentes en el aula.	Guías de observación para las visitas de seguimiento a los CTE en las escuelas, - realizadas por los Supervisores de zona y el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN en el Estado de Nayarit.	2.3.8	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, seleccionados por su bajo rendimiento escolar, a través del fortalecimiento de competencias, creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.	22.98	Docente con disposición y compromiso para transformar la práctica educativa, de manera virtual o presencial.	Oficios de comisión, formatos de asesoría aplicados y presentaciones digitales, que se localizan con el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.	3.3.8, 3.2.2, 3.3.5	1, 4
Actividad 5	Taller realizado para el personal de Supervisión y directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, desarrollando la gestión de asesoría académica y fortalecimiento de su liderazgo, de forma virtual una vez que las condiciones sanitarias lo permitan se hará presencial.	Número de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de las Escuela Secundaria Técnica Federal de Nayarit.	109.00	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las Escuelas participan con disposición en la organización y el desarrollo del taller y las autoridades destinan presupuesto suficiente para su desarrollo.	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y la lista de asistencia de los Directivos asistentes.	2.3.1, 2.3.9, 3.1.3, 3.2.2	1, 4
Actividad 6	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2 , Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.	160.00	Los alumnos reciben el servicios asistencial, se asigna el recurso en tiempo y forma.	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco Nayarit.	1.2.3, 4.3.2	4
Componente 7	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de Educación Secundaria General del Estado de Nayarit desarrollados, mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos , docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egresos de los alumnos.	Número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit.	26056.00	Los alumnos de Educación Secundaria General del Estado de Nayarit desarrollan los aprendizajes esperados imprescindibles.	Reporte generado por el SIIE, se entrega al departamento de secundarias generales y se encuentra dentro del archivero X-10-01-022-471.	4.4.7, 6.2.6, 4.2.3	4
Actividad 1	Competencias profesionales de supervisores y directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.	Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	1550.00	Los supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit fortalecen sus competencias de liderazgo pedagógico y mejoran su práctica.	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	2.2.1, 2.3.9	1, 4
Actividad 2	Competencias básicas de los alumnos desarrolladas, mediante el diseño y distribución de materiales de apoyo.	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo	30.23	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit desarrollan sus competencias básicas a través de materiales de apoyo.	Oficios de comisión y acuses de recibido que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	1.5.1, 1.2.3	1, 4
Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, mediante el uso de herramientas digitales implementado.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .	22.06	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica.	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	3.3.8	1, 4
Componente 8	Servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de Educación Básica	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica que se les proporciona servicio de soporte técnico a los equipos tecnológico.	14.09	Las escuelas y estructuras operativas reportan las fallas que tienen en los equipos tecnológicos de manera oportuna al departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA)	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782	4.3.5, 3.3.8, 4.3.7	8, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Capacitación y certificación a figuras educativas de los niveles de Educación Básica, en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Porcentaje de figuras educativas de los niveles de Educación Básica capacitados y certificadas en el uso de herramientas digitales.	4.84	Los asistentes a los cursos de capacitación y certificados, aplican los conocimientos adquiridos e incorporan las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Listas de asistencia a los cursos de capacitación y encuestas de satisfacción, que se encuentran en MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763	2.5.2, 4.3.2	8
Actividad 2	Asesoramiento a figuras educativas, atendidas a través de solicitudes en mesas de ayuda sobre el dominio @nay.nuevaescuela.mx donde se resuelvan dudas sobre el uso de la plataforma, problemas técnicos, creación de cuentas y recuperación de contraseñas	Porcentaje de figuras educativas atendidas, por medio de solicitudes en mesas de ayuda.	48.44	Las figuras educativas dadas de alta en el dominio @nay.nuevaescuela.mx usan la Mesa de ayuda para resolver sus dudas y así poder llevar a cabo la Estrategia de Educación a Distancia a través de herramientas digitales	Lista de solicitudes o peticiones de ayuda recabadas en dos formularios, uno para la creación de cuentas y otro para la recuperación de contraseñas, que se encuentran en MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763	4.4.6, 2.2.1	8
Componente 9	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación presencial, a distancia, virtual y/o en línea conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale, para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.	94.31	Alumnos con práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit .	5.1.1, 5.1.6	4
Actividad 1	Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados adaptados a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.	100.00	Alumnos poner en práctica la implementación de los componentes pedagógicos didácticos y el alcance de los aprendizajes esperados.	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit	5.3.1, 1.1.2, 1.1.1	4
Actividad 2	Actualización y Capacitación presencial, virtual y/o en línea a los docentes de Educación Física para brindar una mejor atención a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria.	Número de docentes de educación física actualizados de manera presencial, a distancia, virtual y/o en línea para una mejor atención de sus alumnos.	710.00	Docentes Actualizados y Capacitados de manera presencial, a distancia, virtual y/o en línea para su práctica pedagógica en su desempeño profesional.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit	2.2.1, 3.2.2	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. Conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.	94.31	Alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.	? Informe de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6. ? Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit	1.1.1, 5.1.4	4
Componente 10	Asesoría y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de Educación Preescolar, que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en una Nueva Normalidad ante la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar	19.08	Los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad http://dcs.dgdlgic.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	2.3.8	1
Actividad 1	Formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado	1810.00	El Personal directivo, docente y técnico docente contribuye a la transformación de la prácticas educativas y a la construcción de la Nueva Escuela Mexicana para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías ?Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	2.3.9, 2.5.2	1, 4
Actividad 2	Seguimiento al programa de formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente.	13.60	Los docentes mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza y la aplicación de las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	3.2.2, 3.2.1	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos y bibliográficos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y en el hogar con la finalidad de fortalecer una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia de Educación a Distancia Aprende en Casa II y considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	10.73	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	4.3.6	4
Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes	8.19	Los alumnos de los planteles preescolares multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	3.3.8	4
Componente 11	Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	55.25	Los centros de trabajo (escuelas, supervisiones, sectores) realizan los recorridos de verificación y entregan el reporte de resultados.	Listado de escuelas, supervisiones y/o sectores que realizaron su recorrido de verificación y entregan el reporte de resultados, mismos que se encuentran en el gabinete X-10-03-542-351 que pertenece a esta coordinación de Seguridad e Higiene del departamento de educación extraescolar de los SEPEN.	4.1.10	4
Actividad 1	Capacitación en materia de seguridad e higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo, esto siempre y cuando las condiciones de salud lo permitan.	Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene.	30.00	Se llevan a cabo las capacitaciones en los centros de trabajo.	Listas de asistencia y fotografías resguardadas en gabinete X-10-03-542-351 y escritorio X-10-03-002-267 que pertenecen a la Coordinación de Seguridad e Higiene del Departamento de Educación Extraescolar de los SEPEN.	6.4.5, 4.1.7	4
Componente 12	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes y directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	100.00	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación. Reportes de evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas."	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Atención de los alumnos de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que logren un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias y propias.	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias y propias.	100.00	odos los docentes atienden a los niños y niñas de Educación Indígena con el fin de mejorar el nivel de aprovechamiento escolar. Los docentes brindan calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 3.1.1	1, 2, 4
Actividad 2	Realización de cursos de capacitación y seguimiento a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.	100.00	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo así como de los Parámetros Curriculares y Los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena, además de contar con interés por dar seguimiento a los programas federales; tienen alto nivel de conocimiento para aplicar la planeación en lengua originaria náayeri, para la elaboración de los planes y programas y los libros de texto en lengua wixarika. Los docentes, alumnos y padres de familia de los dos niveles educativos cuentan con la información actualizada escuchan aztlan radio. Tienen conocimiento pleno para la implementación de materiales elaborados en lenguas originarias.	Agenda de trabajo. Instrumentos de observación y reportes evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. Evidencias fotográficas. Spots Grabados en archivos de computadora. Listas de asistencias de los docentes participantes. Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. En Aztlan radio en el 550 AM de 13:00 a 14:00 horas 3 días a la semana. *Listas de asistencias de los docentes participantes. *Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación." Boletas de Calificaciones. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Componente 13	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar, en tanto las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.	11.05	Los planteles se interesan por dar transparencia a los recursos generados en las tiendas escolares.	Informe bimestrales que se encuentran en los archivos de la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.	2.3.2, 6.3.5	4
Actividad 1	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares, si las condiciones sanitarias lo permiten.	Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	4.00	Los directores de los planteles con tienda escolar aplican la normativa.	Lista de asistencia y fotografías que se puede consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones	2.3.2, 6.3.5	4, 1
Actividad 2	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica, esto con base a las condiciones sanitarias.	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados.	11.05	En las tiendas escolares se aplican los lineamientos de operación vigente.	Listas de asistencia, Fotografías que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.	6.3.4, 6.3.5	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, se realizará siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables.	11.05	Todos los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar transparentan sus ingresos por medio de informes contables.	Informes contables revisados que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el número de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.	6.3.4, 6.3.5	4
Componente 14	Capacitación a docentes de educación básica de manera virtual y/o presencial relacionado con el cuidado del medio ambiente, con base en los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la currícula de la nueva escuela mexicana.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados.	100.00	Existen las condiciones para brindar capacitación a los docentes de manera virtual y/o presencial.	Fotografías de las asesorías y talleres de trabajo virtual y solo en la presencial, listas de asistencia y fotografías en los centros escolares de educación básica siguiendo los protocolos de salud de la Organización Mundial de Salud con las medidas implementadas por dichas instituciones, resguardados en el archivero 1 de la Coordinación estatal de Educación Ambiental.	2.2.1, 2.2.9, 4.4.1	4
Actividad 1	Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente, de manera virtual y/o presencial.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	100.00	El seguimiento a las actividades implementadas en la sensibilización, generan cambio en la cultura ambiental del entorno escolar.	Fotografías de las asesorías y talleres de trabajo virtual y solo en la presencial, listas de asistencia y fotografías en los centros escolares de educación básica siguiendo los lineamientos de la Organización Mundial de Salud con las medidas implementadas por dichas instituciones, resguardados en el archivero 1 de la Coordinación estatal de Educación Ambiental	2.2.1, 2.2.9, 4.4.1	4
Componente 15	Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos en los planteles de Educación Básica, así como en los 20 municipios y un estatal, con sus respectivas actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos y/o renovados	100.00	Las Autoridades estatales, municipales, docentes y padres de familia, participan entusiastamente en las actividades inherentes a sus funciones.	Información proporcionada al "REPASE" de conformidad con el cronograma establecido que se ubica en la carátula de ingreso en la página oficial https://repase.sep.gob.mx ; acta constitutiva de la conformación del Consejo Estatal de Participación Escolar y actas de sesiones de los Consejos Municipales.	2.3.9	4
Actividad 1	Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los Consejos de Participación y Sociedades de Padres de Familia correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia.	Porcentaje de reuniones de sensibilización	100.00	Las autoridades correspondientes promueven la participación en las reuniones programadas, atendiendo las orientaciones de la Coordinación respecto de las actividades de los Comités.	ctas de las reuniones efectuadas y actividades registradas en la página principal del "REPASE" https://repase.sep.gob.mx	2.3.9	4
Actividad 2	Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes.	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos	100.00	Las Autoridades Educativas, Directivos y Docentes asisten a la capacitación el día y hora indicados.	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.	2.3.9	4
Actividad 3	Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales.	Porcentaje de reuniones informativas celebradas	100.00	La asistencia de los padres de familia es del 100%, aceptando el compromiso de actuar con responsabilidad.	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.	2.3.9	4
Componente 16	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la Entidad, para el desarrollo de competencias complejas.	Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica.	100.00	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera virtual y/o presencialmente.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la subsecretaría.	2.2.5, 2.2.9, 2.6.2, 2.6.3	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	100.00	Las jornadas culturales se llevan a cabo tomando en cuenta las disposiciones sanitarias por el COVID-19, con la participación de la comunidad escolar.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la subjeftatura.	2.2.5, 2.2.9, 2.6.3	1, 4
Actividad 2	Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento.	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	100.00	Las condiciones sanitarias derivadas del COVID-19 permiten llevar a cabo los eventos programados, atendiendo las recomendaciones de las Autoridades de Salud y Educativas.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la subjeftatura.	2.2.9, 2.6.3	1, 4
Actividad 3	Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad.	100.00	Existen las condiciones sanitarias, así como la vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de las actividades programadas.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la subjeftatura.	2.6.2, 2.6.3, 2.2.5, 2.2.9	1, 4
Componente 17	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente	100.00	Los Departamentos coadyuvan a la articulación de las actividades académicas, monitoreando la mejora del aprendizaje en los alumnos y las prácticas pertinentes y relevantes de los docentes para favorecer la enseñanza generando con pertinencia y de acuerdo a sus contextos una educación de calidad.	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica, a través de los reportes de evaluación externa e interna de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.	1.1.2, 1.2.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 4.3.2	4
Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2021-2022.	100.00	Los colectivos escolares realizan su Programa Escolar de Mejora Continua con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.	Listados de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre los CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.	1.5.6, 2.3.8, 2.3.9	4
Actividad 2	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana para atender la contingencia sanitaria por coronavirus COVID-19 y que contribuyan a elevar los índices de aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	100.00	La estructura educativa participa en los procesos de planeación, dirección, coordinación, retroalimentación y evaluación de la Nueva Escuela Mexicana, con el objetivo de cumplir con una educación de excelencia.	Listas de asistencia a los curso-taller, que se ubican físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.	1.5.6, 2.1.8, 2.2.1, 2.5.2, 3.2.2, 4.3.2	4
Actividad 3	Capacitación y coordinación de Figuras Educativas en la Estrategia Nacional para la Mejora de los Aprendizajes con el proyecto de intervención "PASOS FIRMES", que se desarrollarán en los niveles de Primaria Indígena y Primaria General, así como Secundarias Técnicas y Generales, fortaleciendo conocimientos en los ámbitos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, acordes al contexto y necesidades del alumno.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el proyecto de intervención "PASOS FIRMES".	100.00	Los docentes que atienden los grados en transición que corresponden a sexto grado de Primaria Indígena y General, así como los maestros que atienden el tercer grado de Secundaria en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, fortalecerán los contenidos de manera gradual de acuerdo a los aprendizajes esperados.	Listados de asistentes a los talleres del proyecto de intervención "PASOS FIRMES" del enlace académico de cada nivel educativo, ubicados físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176	1.1.2, 1.2.1, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.8	4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 18	Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes.	Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas	100.00	La estructura educativa coadyuva con la promoción y difusión de la oferta de capacitación docente, para cubrir la demanda en la entidad.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "redes de tutoría"	100.00	Existe interés por parte de los docentes para participar en los diferentes cursos implementados.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 2	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "la Nueva Escuela Mexicana"	100.00	Las Figuras Educativas logran fortalecer su profesionalización.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 3	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión".	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "Alerta de Género e "Inclusión"	100.00	Los docentes reconocen la problemática sobre alerta de género e Inclusión y por tanto, se interesan en capacitarse sobre esta temática.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 4	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica	100.00	La estructura educativa de los niveles de educación indígena muestran interés en fortalecer la educación humanista, científica y tecnológica para su desarrollo profesional docente	Base de datos del personal capacitado en la Instancia Estatal de Formación Continua y los Centros de maestros.	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 5	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación básica, en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.	100.00	Las figuras de educación básica muestran interés en fortalecer las habilidades para impartir educación a distancia.	Base de datos del personal capacitado en la Instancia Estatal de Formación Continua y los Centros de maestros.	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Componente 19	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, considerando las nuevas metodologías de enseñanza que la Autoridad Educativa disponga, derivadas de la contingencia sanitaria por el COVID-19.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit y son atendidos por el programa	100.00	Las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado, son inscritos como alumnos regulares y reciben educación de calidad durante su permanencia en el territorio.	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa, con dirección en calle Eucalipto s/n colonia Burócratas Federal, en la ciudad de Tepic, Nayarit.	1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.5, 1.5.6, 2.2.1, 4.3.2	4
Actividad 1	Contratación de personal docente capacitado que atienda centros de educación migrante en el estado.	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención a los alumnos migrantes	100.00	Los aspirantes cuentan con formación docente y perfil académico para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes.	Firma de convenio y asignación que se encuentran en la oficina de la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # s/n colonia Burócratas Federal, en la ciudad de Tepic, Nayarit.	1.1.6, 1.5.6, 2.2.1, 3.4.3, 4.3.2	4
Actividad 2	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para brindar el servicio educativo a niñas, niños y adolescentes de educación migrante en situación de vulnerabilidad.	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados	100.00	Presupuesto disponible para la dotación de materiales y útiles suficientes para atender al 100% del universo de la niñez migrante.	Listas de asistencia (matrícula oficial) que se encuentran en cada uno de los centros de educación migrante y vale de entrega que se encuentra en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto s/n colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.	1.2.5	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante en el estado.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	100.00	Las condiciones sanitarias por el COVID-19, la disponibilidad de recursos humanos y materiales, permiten realizar las actividades programadas.	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio , que se ubican en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucaulipto s/n colonia Burócratas Federal, en la ciudad de Tepic, Nayarit.	1.2.5	4
Componente 20	Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado.	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente.	50.00	Que los docentes apoyen contestando la encuesta que se enviará para tal fin	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 1.5.6, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 3.3.8	4
Actividad 1	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas multigrado	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos	9.16	Que los trayectos profesionales efectivos sean ofertados y se desarrollen en tiempo y forma.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 1.5.6, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.3.8	4
Actividad 2	Formación permanente presencial o a distancia impartida a docentes multigrado, a través de la estructura de los niveles.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial o a distancia, a través de la estructura de los niveles	49.95	Los docentes de escuelas multigrado, impulsados por el nivel educativo, se interesan y participan en los cursos-taller que se ofertan.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 1.5.6, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1	4
Actividad 3	Implementación de programas radiofónicos en cadena estatal, transmitidos para facilitar la enseñanza-aprendizaje a distancia.	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos	9.99	Los programas impactan positivamente como una estrategia para que los alumnos puedan finalizar con éxito su ciclo escolar.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.6, 1.2.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 3.3.8, 6.2.6	4
Actividad 4	Impresión de cuadernillos entregados a los alumnos de escuelas multigrado del estado, en el marco de la estrategia "aprende en casa II".	Porcentaje de alumnos de escuelas multigrado beneficiados con cuadernillos	100.00	La Autoridad Educativa dispone recursos para la emisión y el tiraje de los materiales.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 2.1.2, 2.2.8, 2.2.9, 2.5.2, 3.3.8, 6.2.6	4
Componente 21	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado	100.00	Los jóvenes de 13 a 15 años de edad preinscritos en las escuelas Telesecundarias del estado son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de cada una de las escuelas secundarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/	1.1.6, 1.3.3, 1.5.1, 4.3.2, 6.2.6, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.1, 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2	4
Actividad 1	Gestión de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de solicitudes procedentes con referencia a la gestión de plazas docentes.	15.00	El Departamento de Programación y Presupuesto autoriza las plazas para cubrir con la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.	Oficio-solicitud del Nivel y oficio de autorización emitido por el Departamento de programación y Presupuesto.	3.4.3	4
Componente 22	Nivel alto de aprendizaje logrado en los alumnos de los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático.	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.	100.00	Se logra un alto rendimiento escolar del nivel educativo en los alumnos de educación Indígena, considerando los estándares curriculares en educación inicial, preescolar y primaria a través de la atención de niños y niñas por parte de los docentes con calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.	Reporte de evaluación siie.sepen.gob.mx estadística 911.sepen.gob.mx	1.1.2, 2.2.1, 3.1.1, 1.1.1	1, 2, 4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planeación Anual 2021

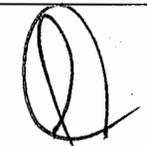
Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de cursos de capacitación a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre comunidades de aprendizaje, talleres, diplomados y cursos a distancia para atender grupos multigrado, seguimiento y evaluación en plataformas digitales; así como la estrategia de aprende en casa para una educación a distancia.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.	100.00	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena. Se Mejora la práctica docente multigrado con adecuaciones curriculares de acuerdo al contexto, a la heterogeneidad del aula y las necesidades del aprendizaje de los alumnos.	Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena. Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.	2.3.5, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2	1, 4
Actividad 2	Realización de actividades de seguimiento por parte de Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, a través de visitas de asesoría y acompañamiento, distribución de materiales didácticos para la atención de las acciones programadas, elaboración de cuadernillos y guiones de radio para la educación a distancia, aplicación de encuestas y herramientas para el seguimiento y evaluación de actividades para prevenir el rezago educativo y deserción escolar.	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.	100.00	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena y dan un adecuado seguimiento para trabajar el proceso de alfabetización inicial, a través de diálogo y colaboración, en un contexto de uso del lenguaje con estrategias de recuperación de los saberes locales. Se Mejora la práctica docente multigrado con adecuaciones curriculares de acuerdo al contexto, a la heterogeneidad del aula y las necesidades del aprendizaje de los alumnos.	Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena. Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Componente 23	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas	100.00	La estructura educativa del nivel de Educación Primaria General e Indígena se involucra en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa.	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias, mismos que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.	1.1.6, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 1.3.3, 1.5.1, 1.5.6, 3.3.8, 4.3.2, 6.2.6	4
Actividad 1	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente	100.00	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio.	Reportes pedagógicos trimestrales; Plan de intervención docente y Plan de intervención con padres de familia; que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.	1.1.6, 1.3.3, 1.5.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.3.8, 6.2.6	4
Actividad 2	Seguimiento al trabajo Pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES	100.00	Los Docentes visitados cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio	Informes sobre las visitas realizadas, que se encuentran en oficinas del programa	6.2.6, 1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.3.8	4
Actividad 3	Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje.	Porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora	100.00	Promoción de la intervención pedagógica docente en relación tutora, por parte de la estructura educativa.	Informes de visitas de seguimiento y reportes trimestrales que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.	1.1.6, 1.3.3, 1.5.1, 2.5.2, 3.3.8, 2.2.1, 2.2.9	4

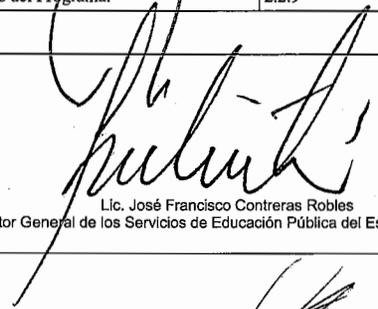
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local



Prof. Víctor Manuel Priado Delgado
Director de Educación Básica



Ing. Moisés Campos Olalde
Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa



Lic. José Francisco Contreras Robles
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

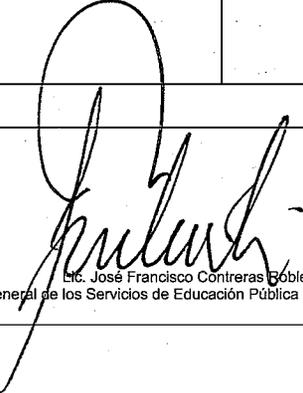
Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
Fin	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Propósito 1	Contribuir a la Política Social mediante; la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total	94.44	Contar con los recursos económicos y logísticos suficientes para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios, que permitan la atención de mayor número de alumnos en las IFAD's.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Componente 1	Alumnos atendidos que egresan de las IFAD's (Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, Centro de Actualización del Magisterio, CAM; Universidad Pedagógica Nacional, UPN) que logran la obtención de plaza docente.	Porcentaje de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 que logran la obtención de plaza docente.	100.00	Los docentes que egresen de las IFAD obtienen plazas en el Servicio Profesional Docente.	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./NAYARIT, ETC.	1.6.5, 1.1.1, 1.6.1	12, 7
Actividad 1	Programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	100.00	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s.	Convocatorias oficiales de Programas federales publicadas en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s., contenidas en la instancia de la CIFAD.	1.6.1, 1.6.5, 1.1.1	12, 7
Actividad 2	Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados.	100.00	Los directivos y docentes de la IFAD's, tienen disponibilidad para capacitarse y actualizarse. Obtener el 100% de capacitación y actualización directiva y docente, mejorando la formación continua.	Listas de asistencia y evaluaciones a los docentes contenidas en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes.	1.6.5, 1.1.1, 1.6.1	7, 12
Actividad 3	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias.	0.07	Se cumple los requisitos necesarios emitidos por las convocatorias correspondientes y hay un docente y un alumno beneficiario.	Expedientes de alumnos y docentes aspirantes a ser beneficiarios de las convocatorias de movilidad académica contenidos en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 3	Impulsar estrategias para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.	Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	1.00	Las instancias nacionales y estatales (IES e IFADs) convienen de forma adecuada y llegan a acuerdos que firman para impulsar la mejora de la calidad educativa. Se logra convenir la Licenciatura en Desarrollo Comunitario con la Universidad Pedagógica Nacional de Chihuahua.	Expediente de los convenios debidamente requisitados, de los cuales se puede tener referencia en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes, CIFAD.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Componente 2	Educación de calidad proporcionada a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, mejorando su aprendizaje a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura física y educativa.	Porcentaje de alumnos atendidos con calidad en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	100.00	Condiciones para que las políticas estatales contemplen Programas de formación y capacitación en Instituciones de Educación Superior, así como para la mejora de la infraestructura física de las escuelas.	Historial académico de los estudiantes en las oficinas administrativas de la Escuela Normal de Acaponeta y resultados emitidos por el servicio profesional docente, para su incorporación al sistema.	1.1.1, 1.6.5, 1.6.1, 1.6.8	7, 12

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Atención a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con educación de calidad.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	100.00	Condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de formación y capacitación en Instituciones de Educación Superior, así como para la mejora de la infraestructura física de las escuelas.	Historial académico de los estudiantes en las oficinas administrativas de la Escuela Normal de Acaponeta y resultados emitidos por el servicio profesional docente, para su incorporación al sistema.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5, 1.6.8	7, 12
Actividad 2	Apoyar a estudiantes de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.	Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.	100.00	Condiciones para que las políticas estatales contemplen Programas de formación y capacitación en Instituciones de Educación Superior, así como para la mejora de la infraestructura física de las escuelas.	Historial académico de los estudiantes contenidos en las instalaciones administrativas de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5, 1.6.8	7, 12
Componente 3	PROGRAMAS INTEGRALES (1 BACHILLERATO, 11 DIPLOMADOS Y 2 POSGRADOS) IMPLEMENTADOS, ACORDE A LAS NECESIDADES DE CADA NIVEL EDUCATIVO FORTALECIENDO LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT.	73.68	LAS POLÍTICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD	1.1.1; 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 1	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UNA MAESTRIA EN EL CAM.	55.56	LAS POLITICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 2	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE DIPLOMADO DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UN DIPLOMADO EN EL CAM.	100.00	LAS POLITICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD.	1.1.1; 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 3	ALUMNOS QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO EN CEDART, ATENDIDOS POR EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), DERIVADO DE CONVENIO SEPEN-CECAN NAYARIT.	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE LOGRAN ACREDITAR UN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM.	100.00	LAS POLÍTICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Componente 4	Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas -Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	26.32	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados.Los alumnos de las licenciaturas y maestrías concluyen sus estudios en Educación Superior.	Matrícula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas y Maestrías. http://estadisticas.sepen.gob.mx	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN .	100.00	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados. Los alumnos de las licenciaturas y maestrías de la UNIDAD UPN-181 permanecen, concluyen y egresan de sus estudios en Educación Superior.	Permanencia y egreso de cada uno de los alumnos que son parte de la matrícula en los programas académicos de la UNIDAD UPN-181. Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 2	Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN .	100.00	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados. Los alumnos de las licenciaturas y maestrías de la UNIDAD UPN-181 permanecen, concluyen y egresan de sus estudios en Educación Superior.	Permanencia y egreso de cada uno de los alumnos que son parte de la matrícula en los programas académicos de la UNIDAD UPN-181. Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5, 1.6.8	7, 12

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Mtro. Pedro Aurelio Sánchez Chavéz Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	 Ing. Moisés Campos Olalde Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa	 Lic. José Francisco Contreras Bobles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
---	---	--

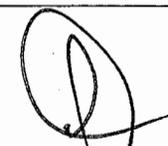
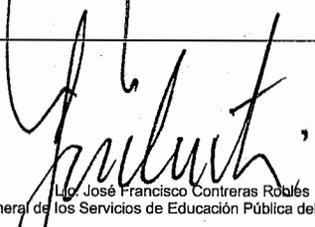
Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.						
Fin	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
	Contribuir a la política Social mediante; El fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultura de Belleza y Computación; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	0.30	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones		

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Propósito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales.	30.00	Se cuenta con los insumos necesarios para la atención de alumnos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpeta zonas, en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio rotulada con el nombre de ciclo escolar 2019-2020.	1.1.3	1, 4
Componente 1	Acreditación de artes y oficio de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) de manera virtual y presencial que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirido tener la opción para emplearse y/o autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	88.00	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, con herramientas para fortalecer la capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.	1.1.3, 1.1.8	4
Actividad 1	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultura de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.	0.03	Los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales, con los conocimientos para emplearse o autoemplearse.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Educación Extraescolar, de los SEPEN.	3.2.4, 1.2.3	4
Actividad 2	Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales .	8.00	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, con herramientas para fortalecer la capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, ciclo 2020-2021, carpetas de los meses de septiembre, enero, marzo, julio, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.	1.1.3	4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Lic. Alfonso Jiménez Cortez Jefe del Departamento de Educación Extraescolar	 Ing. Moisés Campos Olalde Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa	 Lic. José Francisco Contreras Rojas Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
---	---	---

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	contribuir a la política social mediante; las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, adaptadas para personas con discapacidad.	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	22.53	Las escuelas cuentan con la infraestructura y equipamiento indispensable-necesario y adecuado para la atención de personas con discapacidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, garantizando la inclusión y la equidad en el sistema educativo.	Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	10324.00	Los docentes diseñan e implementan estrategias para eliminar las barreras que enfrentan los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.1.1, 1.4.5	4
Componente 1	Atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	10324.00	En las escuelas que atienden los servicios de educación especial se promueve la inclusión y se brindan los apoyos suficientes a los alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.4.2, 1.4.5	4, 1
Actividad 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos.	Número de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial.	466.00	Los servicios de educación especial atienden a directivos, maestros, padres de las escuelas que atienden para dotarles de elementos técnicos-pedagógicos y materiales que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos.	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.4.3, 1.4.5	1, 4
Actividad 2	Realización de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas de educación básica, diseñadas y realizadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para favorecer la inclusión de alumnos.	11200.00	Los servicios de educación especial se coordinan con los colectivos de educación básica para que desde las estrategias globales de mejora se diseñen e implementen actividades que promuevan la inclusión.	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.4.5	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.	90.69	Los directivos y docentes de educación básica y de educación especial asisten a las capacitaciones y actualizaciones que promueven los servicios de educación especial para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan BAP.	Registro de asistencia a las capacitaciones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.1.3, 2.2.1	1, 4
Actividad 4	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.	Número de padres de familias de alumnos que atiende educación especial orientados.	11099.00	Los padres orientados sobre el cuidado y atención de alumnos que atiende educación especial.	Registros de asistencia a reuniones o talleres que se pueden consultar en físico en las escuelas de cada zona. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.4.5	1
Actividad 5	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	466.00	Las escuelas con materiales específicos y adecuados para apoyar a los alumnos a acceder al currículo y mejorar su aprendizaje y su participación en las actividades académicas que promuevan su inclusión.	Recibos de entrega de materiales específicos de apoyo entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B	1.2.3, 1.4.2, 1.4.3	1, 4
Componente 2	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral, conocimiento del mundo, autonomía y servicio asistencial para niños de 0 a 2 años 11 meses de edad, a través de un servicio educativo - asistencial eficiente, eficaz y pertinente para el logro de la calidad de los servicios ofrecidos a los menores.	Porcentaje de niños de cero a 2 años 11 meses, atendidos en los Centros de Atención Infantil.	74.29	Los niños logran desarrollar una formación sólida para la vida.	Expedientes de los alumnos, reportes de los alumnos subidos a la plataforma Reportes de evaluación http://sie.sepen.gob.mx , http://gis.sepen.gob.mx/estadística_cons.asp	1.1.1	4
Actividad 1	Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil.	Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.	94.00	Porcentaje de personal directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación inicial aplica lo aprendido para el desarrollo de una formación sólida para la vida de los niños	Expedientes de los niños, Planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los Centros de Atención Infantil 1.- Registro de las Planeaciones de las maestras y visitas de acompañamiento ubicados en el compilador No.5 del anaquel del Director que se encuentra en Dirección.	1.1.1, 3.2.6, 3.4.2	1, 4
Componente 3	El otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas jóvenes y adultas con rezago educativo, captados en los Centros Educativos para que inicien, continúen o concluyan su educación básica.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo captados por el programa	0.36	Población de 15 años o más que concluye su educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	1.1.3, 1.5.1	4
Actividad 1	Servicios educativos otorgados a personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.	55.56	La población de 15 años o más contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y con bases sólidas para mejorar su nivel socioeconómico.	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.(Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre.	1.1.1, 1.1.3	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y S.E.A.	55.56	Jóvenes y adultos con una certificación y habilidades para continuar sus estudios.	Estadística inicial, semestral y final e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.	1.2.3	4
Actividad 3	Capacitación y actualización proporcionada a los docentes, a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	96.15	disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización., que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.	1.1.3	1, 4

El contenido de la información de este documento es de caracter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Prof. Víctor Manuel Pintado Delgado Director de Educación Básica	 Ing. Moisés Campos Olalde Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa	 Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
---	---	---

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	El mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de áreas de oficinas centrales que realizan sus actividades mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	100.00	Lograr que todas las áreas lleven a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procedimientos solicitados de manera eficiente y eficaz.	Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable.	
Proposito 1	El Sector Educativo en Nayarit favorece la profesionalización docente considerando la educación a distancia en sus diversos escenarios, derivada de la contingencia sanitaria por la pandemia Covid-19 y, en su momento, la educación híbrida propuesta, cuando las condiciones de salud lo permitan; priorizando la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado una Educación Integral.	Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo.	100.00	Las áreas convergen en el desempeño óptimo de sus actividades, cuyo resultado final sea el logro de sus metas.	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / planeacion.sep.gob. / Informes.trim.planea. / sepen@gmail.com.mx	4
Componente 1	La Dirección de Planeación y Evaluación Educativa coordina los Departamentos que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción y el desarrollo de las actividades tengan transversalidad, logrando cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual, generando como resultado una Educación pertinente e inclusiva.	Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	100.00	Los Departamentos cumplen tiempo y forma con los requerimientos solicitados.	Archivos físicos y respaldos en PC de los informes presentados ante la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	4
Actividad 1	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de sus actividades relevantes.	100.00	Contar con la entrega oportuna de los informes trimestrales por parte de las áreas de los SEPEN	Actas de aprobación de Informes por la Honorable Junta de Gobierno.	4
Actividad 2	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	100.00	Que exista buena coordinación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del gasto del recurso autorizado.	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso	4
Actividad 3	Supervisión de las actividades y sistemas de planeación, gestoría y administración, concertados con las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, verificando que se desarrollen de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de informes generados por las áreas sobre la planeación, gestoría y administración.	100.00	Las actividades desarrolladas por los Departamentos de la Dirección de Planeación, generan reportes con información veraz y oportuna para la toma de decisiones.	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / planeacion.sep.gob. / Informes.trim.planea. / sepen@gmail.com.mx	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa alimentado por las áreas que conforman la Dependencia, en lo que se refiere al registro, avance y comportamiento de la Educación a distancia, haciendo uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.	Porcentaje de seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa.	100.00	Que los insumos generados por el Sistema sean aprovechados por el capital humano que labora en la Dependencia.	Bitácora del Sistema de Información Educativa.	4
Componente 2	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento	100.00	El servicio educativo se proporciona atendiendo las medidas y disposiciones sanitarias del sector salud y de la autoridad educativa, derivadas de la pandemia COVID-19.	Archivos digitales y recopiladores concentrados en las diferentes Subjefaturas del Departamento, que contienen: información cuantitativa y cualitativa de la planeación anual, solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra; documentos de factibilidad e inscripciones del ciclo escolar N.	4, 8, 9
Actividad 1	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas	100.00	El personal designado como enlace de sus áreas, manifiesta su interés y compromiso por obtener la capacitación correspondiente, ya sea de manera virtual o presencial según lo permitan las condiciones sanitarias por el COVID-19.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura a Diversos Servicios del Departamento.	4
Actividad 2	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento	100.00	La asesoría se brinda de manera oportuna para la correcta toma de decisiones de las áreas solicitantes.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura a Diversos Servicios del Departamento.	4
Actividad 3	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral	100.00	La plataforma digital nacional de la SEP se apertura de conformidad con el cronograma anual establecido, para capturar la información del avance de metas trimestral de manera oportuna.	Plataforma digital nacional. https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_cf/Login.aspx	4
Actividad 4	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento	100.00	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma, para poder dar cabal cumplimiento a las actividades programadas por la Subjefatura de Inversiones; Las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia COVID-19, permiten el trabajo presencial cotidiano.	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.	8, 9
Actividad 5	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento	100.00	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de mobiliario y equipo se realiza en tiempo y forma, para poder dar cabal cumplimiento a las actividades de la Subjefatura de Inversiones; Las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia COVID-19, permiten el trabajo presencial cotidiano.	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.	8, 9

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento	100.00	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. Oficinas centrales de la SEP validan y autorizan las claves presupuestales ante FONE.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.	4
Actividad 7	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en Nayarit, para el futuro ciclo escolar N	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo	95.63	Existe una apropiada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso, beneficiando a la comunidad escolar de la entidad.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.	4
Componente 3	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados	100.00	Servicios de validación de la CURP por RENAPO funcionales; infraestructura informática operable; servicio de internet funcional en escuelas y cumplimiento de calendarios para los procesos de registro y control.	Formatos de control escolar y expedientes de solicitudes de certificación consultados en el SIIE	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría a los usuarios del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) referente a las normas de control escolar y operación del Sistema.	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIIE.	100.00	Asistencia del 100% del personal convocado a las capacitaciones y/o asesorías, para la aplicación de la normatividad en los centros de trabajo.	Normas de control escolar; Listas de asistencia y estadísticas del SIIE.	4
Actividad 2	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo a las normas vigentes.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados	100.00	Validación funcional de la CURP por parte del RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.	Expedientes de solicitudes resguardados en el Departamento de Registro y Certificación	4
Componente 4	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación	100.00	Servicio óptimo de internet e infraestructura de datos operable en los centros escolares y áreas de servicios de apoyo a la educación; infraestructura de hospedaje en la nube, mecanismos de respaldo que operan correctamente e insumos de información obtenidos oportunamente.	Bitácora de implementación ubicada en la Jefatura del Departamento de Registro y Certificación.	4
Actividad 1	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY	100.00	Existe personal capacitado para desarrollar las herramientas e infraestructura informática educativa adecuada a las necesidades de los usuarios.	Bitácora de desarrollo ubicada en la Jefatura del Departamento	4
Componente 5	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados	100.00	Los Sistemas de Estadísticas se emplean como herramientas de consulta.	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento.	4
Actividad 1	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	100.00	El personal de los diferentes niveles participa activamente en las capacitaciones proporcionadas por el Departamento.	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento. Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 2	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	100.00	Las escuelas capturan y oficializan la información estadística en la plataforma en tiempo y forma	Recibos de oficialización resguardados en los archivos físicos del Departamento y http://www.f911.sep.gob.mx Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4



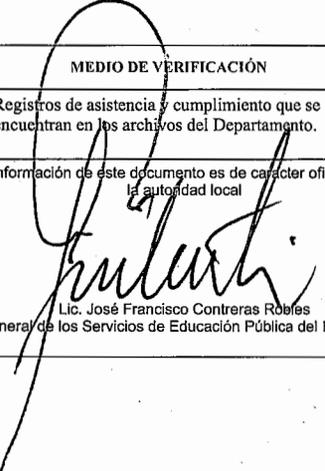
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	100.00	Los formatos CCT son entregados oportunamente para actualizar la información de los Centros de Trabajos	Registros de asistencia y cumplimiento que se encuentran en los archivos del Departamento.	4
 Ing. Moisés Campos Olalde Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		 Ing. Moisés Campos Olalde Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.  Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL02 Evaluación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	100.00	La participación de los involucrados en los procesos de evaluación es del 100% y se cumple con el total de evaluaciones asignadas.	Página Institucional de la DGEP. www.dgdae.gob.mx	
Proposito 1	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente	100.00	Los recursos humanos y materiales son suficientes para brindar la atención con calidad.	Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2021 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	100.00	Asignación de los procesos por parte de la Autoridad Educativa Federal y Local, de conformidad con las disposiciones en materia de evaluación.	Página Institucional de la DGEP. www.dgdae.gob.mx	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.	100.00	El Departamento cuenta con expertos en capacitación y personal interesado en capacitarse, de manera virtual y/o presencial.	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.	4
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados	100.00	Los padres de familia, directivos y docentes concientizan a los alumnos sobre la importancia de la Evaluación.	Página Institucional de la DGEP. www.dgep.gob.mx	4
Actividad 3	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas ordenadas por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de personal administrativo evaluado	100.00	Existen todos los medios indispensables y las condiciones sanitarias para la aplicación de la evaluación programada.	Archivos digitales y documentales resguardados por el Departamento.	4
 Mtra. Erika Kochicapsi Alvarez Cibrián Jefa del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional		 Ing. Moisés Campos Olalde Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local. Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL05 Administracion

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	100.00	Las áreas están operando con normalidad durante el año.	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos	
Proposito 1	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	100.00	Que los proyectos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit sean atendidas en tiempo y forma.	Solicitudes que presentan los proyectos que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con resguardo en las áreas administrativas.	4
Componente 1	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas	100.00	Las áreas operen con normalidad durante el año	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados	4
Actividad 1	Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa	porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	100.00	Las escuelas visitadas tengan respuesta a sus necesidades y problemáticas	las solicitudes que entregan las escuelas visitadas con capturadas en el programa del sistema de gestión de sepen , relación de acuses	4
Actividad 2	Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios.	100.00	Los Trabajadores de base que solicitan inscribirse en el Escalafón	Informes trimestrales, boletines y dictámenes, ubicados en los archiveros : X-0016-04-056, X-00-16-004-138, X-00-16-004-140, X-00-16-009-210,X-00-16-004-211, X-00-16-004-218	4
Actividad 3	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo mediante el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las unidades administrativas y de los centros de escolares de los SEPEN auditados.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.	100.00	Se autoriza por parte de la Dirección General de los S.E.P.E.N. las auditorias, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.	Informes de las auditorias y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Controlaría Interna.	4
Actividad 4	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.	100.00	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).	Minutarios, formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios que dan respuesta ó asesoría (Todos realizados dentro de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, recopilados en archivero número X-00-03-004-153 y X-00-03-004-154 para su legal constancia.)	4
Actividad 5	Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Registro del otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95.	4
Actividad 6	Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	100.00	Servidores públicos con aprovechamiento y aplicación al 100% de los cursos recibidos.	Realizar encuestas finales a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2021, se ubicaran en el archivero #1, cajón 4	4

**SEP**SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

Planación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	100.00	No incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE por parte de los Organismos competentes	Listas de asistencia al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4	4
Actividad 8	Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados.	Porcentaje de servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021	100.00	Lograr informar de manera eficaz y oportuna a la población en general con hijos en edad de ingreso a preescolar, primaria y secundaria, la calendarización para el ciclo escolar 2020 - 2021.	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen, https://www.meridiano.mx, https://realidadesperiodico.com, https://transparencia.sepen.gob.mx	4
Actividad 9	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Se atienden de manera eficiente y oportuna los eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos de las unidades administrativas desarrollada en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	www.sepen.gob.mx	4
Actividad 10	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	100.00	Difundir de manera eficaz y oportuna las convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) de las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	https://www.sepen.gob.mx, https://www.facebook.com/sepen, https://twitter.com/sepenay	4
Actividad 11	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	100.00	Cargar la información al 100% en el Portal Nacional de Transparencia, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	"Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio"	4
Actividad 12	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	100.00	Atender y dar seguimiento a las solicitudes de información en tiempo y forma, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	"Plataforma Infomex http://infomexnayarit.gob.mx/infomex/ Informes Bimestrales"	4
Actividad 13	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4	4
Actividad 14	Coordinar lo programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes	Número de Programas Educativos Federales	100.00	Coordinación de Contraloría Social/SICS Sistema Informático de Contraloría Social ligado a la Secretaría de la Función Pública	Informes Trimestrales Físicos Financieros, Informes Trimestrales Técnicos Pedagógicos, Dentro de los mecanismos administrativos internos y que se encuentran en resguardo en la Coordinación Financiera	4
Componente 2	Atención a los proyectos que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de los proyectos de los SEPEN administrados y supervisados.	100.00	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada.	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.	4
Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	100.00	Que la solicitud de incorporación a la cobranza centralizada se reciba en tiempo y forma.	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos	4



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	100.00	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa	4
Actividad 3	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales, reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	100.00	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG	4
Actividad 4	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN	100.00	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de cómputo y lo que son documentos en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática	4
Actividad 5	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que son atendidos por el Departamento Recursos Humanos.	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos	100.00	La buena atención que reciba siempre el trabajador, sea efectiva, eficiente y con un trato de cordialidad por el personal del departamento de Recursos Humanos.	Bases de datos de la nomina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos	4
Actividad 6	"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): -Constancias de servicios, hojas de servicio -Trámites de estímulos Corrección de CURP -Corrección de FILIACIÓN -Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) -Lic. Médica (conducto) -Recepción de documentos -Certificación de documentos para tramites en general -Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) -Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) -Enlace de FONE -Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo -Credencialización de Maestros y Administrativos.	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales	100.00	Las solicitudes de servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma.	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.	4
Actividad 7	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados	100.00	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar, validar para el funcionamiento eficiente del sistema contable	Sistemas contable (SAACG) folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado a cada documento fiscalizado y validado	4
Actividad 8	Llevar acabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de de oposición.	Docentes que reciben su plaza por concurso, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.	100.00	Docentes que participan en los procesos de evaluación y obtengan resultados favorables para que puedan acceder a una plaza dependiendo de la disponibilidad en cada asignatura	Docentes registrados en la plataforma para la obtención de una plaza por concurso	4



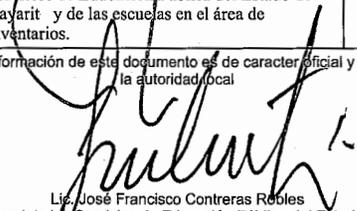
SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2021

Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 9	Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.	Docentes que reciben incentivo económico	100.00	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).	4
Actividad 10	Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida	Docentes que reciben horas adicionales	100.00	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).	4
Actividad 11	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación	100.00	Que los docentes estén interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.	4
Actividad 12	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de este sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Todas las posibles restricciones por pandemia mundial COVID19.	Registro del Otorgamiento de Atención a los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	4
Componente 3	Solicitudes atendidas eficientemente en las subsecretarías de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	100.00	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.	4
Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	100.00	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.	4
Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	100.00	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.	4
Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas	100.00	Los reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas se reciben oportunamente.	Reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas en el área de inventarios.	4
				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local		
Lic. José Pablo Pimienta González Director de Servicios Administrativos		 Ing. Moisés Campos Olalde Encargado de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa		 Lic. José Francisco Contreras Robles Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		



AE01 Educación Básica

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar (2019-2020) a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total en primaria en n} - (\text{Matrícula total primaria en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1} + \text{Egresados de primaria en n})}{\text{Matrícula total en primaria en n}} \times 100$					1.36	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)			UM00027 Alumno (a)		1444.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total en primaria en n			UM00027 Alumno (a)		106508.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total en educación primaria en n			UM00027 Alumno (a)		106508.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1444.00	1539.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	0.00	0.00	1,444.00	0.00	1,444.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los alumnos de 3 a 14 años de edad, matriculados en las escuelas de Educación Básica del estado de Nayarit, culminan sus estudios logrando un perfil de egreso que les brinde mejores oportunidades de vida.						
Supuesto:	La estructura educativa de los diferentes niveles de Educación Básica, implementan diversas estrategias didácticas coadyuvando con el cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar.						
Medios de verificación:	http://www.planeacion.sep.gob.mx. Estadística 911 http://estadistica.sepen.gob.mx Portal SEPEN Nayarit						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que culminan sus estudios.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica que culminan sus estudios, con relación al total de niños en edad de 3 a 14 años del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica que culminan sus estudios / Total de niños de 3 a 14 años de edad del estado de Nayarit) x 100					86.03		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica que culminan sus estudios			UM00027 Alumno (a)		244657.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de niños de 3 a 14 años de edad del estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		284384.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Niños y adolescentes de 3 a 14 años de edad del estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		284384.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
120165	124492	2021	242154.00	228360.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		244,657.00	0.00	244,657.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.							
Supuesto:	Las actividades de formación docente se llevan a cabo en tiempo y forma, con la participación activa del 100% de la plantilla.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), que contiene información de maestros aspirantes y seleccionados en el Programa de Intercambio, así como informes académicos, evidencias fotográficas, videos, entre otros productos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros que atienden a los estudiantes migrantes en México y Estados Unidos, respecto del total de actividades programadas durante el año	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio			UM00021 Actividad		5.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de actividades programadas durante el año			UM00021 Actividad		5.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de actividades de capacitación docente que ofrece el Programa			UM00021 Actividad		5.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	15.00	5.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		3.00		2.00		0.00	5.00
Acumulado al trimestre	0.00		3.00		5.00		0.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, atendiendo las disposiciones sanitarias y educativas ante la nueva normalidad derivada por la pandemia Covid-19.							
Supuesto:	Participación activa del 100% de los docentes seleccionados en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos, que se capacitan de manera virtual y/o presencial.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), que contiene evidencias fotográficas, videos, productos de las capacitaciones realizadas.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de talleres de capacitación y asesoría proporcionados para maestros participantes en el Programa de Intercambio	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de talleres programados durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes				UM00046 Capacitación		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de talleres programados durante el año				UM00046 Capacitación		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de talleres de capacitación que ofrece el Programa durante el año				UM00046 Capacitación		15.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	20.00	10.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	3.00		5.00		3.00		4.00	15.00
Acumulado al trimestre	3.00		8.00		11.00		15.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social proporcionados y consolidados.					
Supuesto:	Todos los alumnos de edad preescolar formal con aprendizajes esperados en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.					
Medios de verificación:	Resultados educativos que se encuentran en el SIIE . SIIE.sepen.gob.mx Expedientes de los alumnos en los Planteles Escolares se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación a lenguaje y comunicación, matemáticas, desarrollo socioemocional y autonomía curricular.					
Definición del indicador:	Mide: El número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social con respecto al total de alumnos inscritos en el nivel preescolar.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social					35,397.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social				UM00027 Alumno (a)		35397.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
El total de alumnos inscritos en la modalidad de Preescolar Formal Federalizado.				UM00027 Alumno (a)		35397.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	35397.00	30510.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	35,397.00		35,397.00		35,397.00	35,397.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a Jefas de sector, Supervisores y ATPs en la implementación, seguimiento y evaluación de un Programa de Mejora Continua de Sector y Zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares y los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana, a través de las herramientas de G-SUITE For Education.					
Supuesto:	Jefas de Sector, Supervisoras y ATPs que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar.					
Medios de verificación:	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar. Gráficas de resultados de las visitas a los Jefas de Sector, Supervisores y ATPs que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. Programa de Mejora Continua en electrónico que se encuentra en el Departamento. Programas de Mejora Continua de las jefaturas de sector. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Número de Jefes de Sector, Supervisores y ATPs capacitados en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.					
Definición del indicador:	Mide: El número de Jefes de Sector, Supervisoras Y ATPs que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua;				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.					163.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida	Numerador	
Número de Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación de un programa de mejora continua.				UM00084 Figura Educativa	163.00	
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida	Universo	
Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas/os a preescolar formal federal.				UM00084 Figura Educativa	163.00	
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
156	7	2021	163.00	145.00	2018-2019	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	163.00		163.00	163.00	163.00	163.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Seguimiento a la implementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños en una muestra de las jefaturas de sector y supervisiones escolares.							
Supuesto:	Las Jefaturas de Sector y las supervisiones escolares aplican de manera efectiva y pertinente su programa escolar de mejora continua del servicio educativo para el logro de aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Medios de verificación:	Archivos de las visitas realizadas que se encuentran en el Departamento de Educación Preescolar, Gráficas de resultados de las visitas a los jefaturas de sector y zonas escolares que se encuentran en los archivos del Departamento de Educación Preescolar. se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares de educación preescolar formal que implementan el programa escolar de mejora continua del servicio educativo.							
Definición del indicador:	Mide: El Número de Jefaturas de Sector y zonas escolares que se les dá seguimiento en la implementación del programa de mejora continua	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de jefaturas de sector y supervisores de zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.						60.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de jefaturas de sector y supervisores de zonas escolares que se les da seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.				UM00167 Supervisor (a)		60.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Jefatura de sector y supervisiones de zonas adscritos a preescolar formal federal				UM00167 Supervisor (a)		60.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
55	5	2021	63.00	58.00	Agosto-Julio	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Atención a Planteles Educativos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo que se brinda en Educación Preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y en las reuniones virtuales a través de la herramienta de Meet y Zoom para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de Preescolar.							
Supuesto:	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana, así como acompañamiento en las reuniones virtuales a través de la herramienta de Meet y Zoom para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de Preescolar.							
Medios de verificación:	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos visitados para el seguimiento a la operación del servicio educativo							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo; respecto del total de planteles de educación preescolar formal federal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal) x 100						12.88		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo				UM00132 Plantel		60.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de Educación Preescolar formal federal				UM00132 Plantel		466.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Planteles educativos pertenecientes a preescolar formal federal.				UM00132 Plantel		466.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	466.00	145.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal			Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a Jefas de Sector, Supervisores, ATPs y directivos relativo a las herramientas de G-Suite para la mejora continua de los planteles educativos (asesorar y dar seguimiento) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana y a la Estrategia de Aprende en casa para la mejora de los aprendizajes de los alumnos y el logro de una Educación Integral.					
Supuesto:	Jefas de sector, supervisoras/res, atps y directoras/res con mejora continua en la aplicación de los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana logran incidir, con las acciones que promueven, en los resultados de aprendizajes de las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar.					
Medios de verificación:	Registros de avances en la asesoría ubicados en el Departamento, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras , ATPS y directivos que reciben capacitación y asesoría.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de Jefas de Sector, Supervisoras , ATPS y directivos que reciben asesoría respecto a sus funciones, a la mejora continua de los planteles (asesorar y acompañar) y a los procesos de construcción de la Nueva Escuela Mexicana; respecto del total de jefas de sector, supervisoras, atps y directivos adscritos a preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Jefes de sector, Supervisores, atps y directivos capacitados y asesorados					360.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Jefes de sector, Supervisores, atps y directivos capacitados y asesorados				UM00084 Figura Educativa		360.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Jefes de sector, supervisores, atps y directivos adscritos a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		360.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
355	5	2021	360.00	355.00	Agosto-Julio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	197.00		325.00		60.00	360.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado, (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Supuesto:	Los planteles educativos multigrado logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina ; respecto al total de planteles de Educación Preescolar formal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / Total de planteles de Educación Preescolar formal federal.) x 100						28.97		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida			Numerador			
Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina		UM00132 Platel			135.00			
Denominador								
Descripción		Unidad de medida			Denominador			
Total de planteles de Educación Preescolar formal federal.		UM00132 Platel			466.00			
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida			Universo			
Planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales.		UM00132 Platel			466.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	466.00	60.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		135.00		0.00	135.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.					
Supuesto:	La función supervisora coadyuva a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.					
Medios de verificación:	Instrumentos de visita de seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora; respecto al total de supervisiones de Educación Preescolar Federal	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100					75.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales			UM00166 Supervisión		45.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal			UM00166 Supervisión		60.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Supervisiones de Educación Preescolar Formal Federal			UM00166 Supervisión		60.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	60.00	55.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	45.00	0.00	45.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 3			
Resumen Narrativo:	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.		
Supuesto:	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. Se propicia la actualización permanente del personal docente para la atención de los niños de educación inicial y preescolar de grupos multigrados y se contribuye al desarrollo profesional de la ael y personal docente para brindar una educación de excelencia e inclusiva.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, contenidas en la sub Jefatura de administrativos de la dirección de educación indígena y responsables del nivel de educación inicial y preescolar indígena.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.		
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN; respecto del total de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN. / Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.) x 100		100.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Universo de cobertura			

Descripción				Unidad de medida		Universo			
Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.				UM00084 Figura Educativa		827.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
485	342	2021	827.00	276.00	Enero-Diciembre	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	827.00		827.00		827.00		827.00		827.00
Observaciones									



AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención de alumnos de educación inicial y preescolar Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.					
Supuesto:	El equipo técnico se actualiza para contribuir en el desarrollo profesional de los docentes, directivos, supervisores y jefes de sector para brindar una educación de excelencia. Se logran los estándares curriculares, así como un alto logro de aprovechamiento escolar con los aprendizajes significativos al concluir la educación inicial y preescolar indígena.					
Medios de verificación:	Reporte de evaluación en la página del siie.sepen.gob.mx estadística 911.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.					
Definición del indicador:	Mide: El Número de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.; respecto del total de niños en edad de 0 a 5 años en el Estado de Nayarit según CONAPO				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social. / Total de niños en edad de 0 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niñas y niños de 0 a 5 años atendidos por los SEPEN para que cuenten con los aprendizajes esperados en los campos de formación en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social.			UM00117 Niño (a)		4237.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños en edad de 0 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO			UM00117 Niño (a)		4237.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes, directivos, Total de niños en edad de 0 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO			UM00117 Niño (a)		4237.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
2103	2134	2021	4237.00	3920.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante



Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,237.00	4,237.00	4,237.00	4,237.00	4,237.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Realizar capacitaciones y actualizaciones para Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias para atender eficazmente y con equidad a la niñez indígena en el marco de la diversidad.		
Supuesto:	Directivos, supervisores y jefes de sector de preescolar indígena de los SEPEN, tienen disposición para acudir a las capacitaciones y actualizaciones ofrecidas por el nivel educativo. Se propicia la actualización permanente del personal docente para la atención de los niños de educación inicial y preescolar de grupos multigrados y se contribuye al desarrollo profesional de la ael y personal docente para brindar una educación de excelencia e inclusiva.		
Medios de verificación:	Listas de asistencia a las capacitaciones y actualizaciones, contenidas en la sub Jefatura de administrativos de la dirección de educación indígena y responsables del nivel de educación inicial y preescolar indígena.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.		
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN; respecto del total de docentes, directivos, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN. / Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.) x 100			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes, directivos, supervisores , jefes de sector y AEL; capacitados, asesorados, actualizados y profesionalizados con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, taller de lenguas originarias en educación inicial y preescolar indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	

Total de docentes, supervisores, jefes de sector y AEL en educación indígena de los SEPEN.					UM00084 Figura Educativa		827.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
485	342	2021	827.00	241.00	ENE-DIC.	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	827.00		827.00		827.00		827.00		827.00
Observaciones									



AE01 Educación Básica

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención de alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.					
Supuesto:	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.					
Medios de verificación:	*Resultados de evaluación en sus 3 momentos por parte del departamento a nivel estatal. Normas de operatividad de programas educativos, evidencias del trabajo por trayectos formativos, Tutoría para la mejora de los aprendizajes. Lineamientos y acuerdos Nueva Escuela Mexicana Guías de observación. Datos estadísticos (http://siie.sepen.gob.mx) * Página electrónica SEPEN (SIIE) http://siie.sepen.gob.mx/ * Estadística 2015-2016 (Inicio Y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153 Nuevo modelo educativo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria General Formal de 6 a 11 años de edad matriculados.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudios, respecto de la población total en edad de 6 a 11 años en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio vigente / Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit) x 100					86.63	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de 6 a 11 años atendidos en educación primaria general formal federalizada que logren su máximo potencial de acuerdo al plan y programa de estudio vigente		UM00027 Alumno (a)		124864.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total población en edad de 6 a 11 años en el estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		144132.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
población de 6 a 11 años en edad de demandar el servicio, sin importar si cumple con la normatividad de edad típica para cursar la educación primaria.		UM00027 Alumno (a)		144132.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	124864.00	105743.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	124,864.00	124,864.00	124,864.00	124,864.00	124,864.00
Observaciones					



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento general de los aprendizajes y la formación integral de los alumnos de educación primaria federalizada mejorada, a través de la aplicación del plan y programa de estudio aplicada en el aula.						
Supuesto:	Jefes de sector, Supervisores y Directivos de las escuelas, comprometidos, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Reforma Educativa por los docentes en el aula, alumno mejoran su porcentaje de aprovechamiento escolar.						
Medios de verificación:	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final , página electrónica SIIE. Evidencias programa de Tutoría y Comunidades de Aprendizaje. Guías de observación. Nueva escuela mexicana. datos estadísticos. Resultados Sisat . http://siie.sepen.gob.mx/ *Estadística 2015-2016 (Inicio y Final) X-00-09-570-180 y 182 X-00-09-004-142, 143 Y 153						
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit mejorado.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible) x 100						88.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Primarias Federales del Estado de Nayarit.				UM00193 Índice		8.80	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de la máxima calificación posible				UM00193 Índice		10.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Calificación máxima posible que el alumnos puede lograr.				UM00193 Índice		10.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	8.80	8.80	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		8.80		0.00
Anual							
8.80							



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2020-2021 con los alumnos de 6° grado en sus tres etapas de selección y la participación en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel a fin de estimular el desempeño educativo y el logro de su máximo potencial en los tres componentes de educación primaria de los alumnos que cursan el 5° y 6° grado respectivamente. de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.					
Supuesto:	*Los alumnos de 6° y 5° grado de la entidad desarrollan competencias para comprender y poder adquirir los aprendizajes esperados.					
Medios de verificación:	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI y del Parlamento de las niñas y los niños - http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw					
Nombre del indicador:	Número de alumnos de 6° que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° con el Parlamento de las niñas y los niños.					
Definición del indicador:	El indicador Mide: El número de alumnos de 6° año de primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente para estimular su desempeño escolar y el logro de su máximo potencial de acuerdo al plan y programas de estudio.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente					42,072.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 6° año de educación primaria que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en sus tres etapas de selección y en 5° año de educación primaria con el Parlamento de las niñas y los niños respectivamente			UM00027 Alumno (a)		42072.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos inscritos en 6° y 5° grado de educación primaria en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		42072.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	42072.00	34449.00	2017-2018	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	42,072.00		17.00		0.00	
					42,072.00	
					42,072.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Reuniones académicas con jefes de sector, supervisores y asesores técnicos pedagógicos que contribuyan a fortalecer y continuar con la implementación de la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio, promoviendo el acompañamiento y asesoría directamente en las aulas, con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas, de manera virtual y de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.					
Supuesto:	Docentes con una visión clara y objetiva la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio para cumplir con el artículo tercero de brindar al alumno una educación de calidad con equidad lo que conlleva a desarrollar su potencial para ser exitosos en su vida cotidiana. y asesorar con alfabetización inicial en primero y segundo grado, comprensión de la lectura y producción de textos, así como en el campo de pensamiento matemático.					
Medios de verificación:	Ruta de implementación del NME Guías de implementación del NME Plan y programas de estudio Propuesta curricular NME Planificación Didáctica Guías de observación diversos programas federales y estatales.					
Nombre del indicador:	Número de escuelas que implementan la nueva escuela mexicana y plan y programas de estudio.					
Definición del indicador:	Mide: El número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana"; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana" ; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.					703.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de escuelas que implementan el Nuevo Modelo Educativo " Nueva Escuela Mexicana" ; que son acompañadas y asesoradas directo en las aulas.				UM00073 Escuela		703.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de escuelas de Educación Primaria Federal del Estado de Nayarit				UM00073 Escuela		703.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	703.00	701.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	703.00		703.00		703.00	703.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Desarrollo de visitas de observación a las escuelas primarias federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) y consejos técnicos de zona (CTZ) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en el Programa de Mejora Continua como el principal recurso de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos instituciones.						
Supuesto:	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planeados en su Programa Escolar de Mejora Continua considerando las necesidades educativas de la escuela.						
Medios de verificación:	Programa Escolar de Mejora Continua - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico estatal, sector, zona y escuela. - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de Mejora Continua de casa sector y zona escolar. - Guías de observación						
Nombre del indicador:	Número de escuelas primarias federales que reciben visitas de observación y aplicación de las guías.						
Definición del indicador:	Mide: Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.					703.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas primarias que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para el seguimiento a las acciones y acuerdo adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona.			UM00073 Escuela		703.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas primarias visitadas en el estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		703.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	703.00	701.00	2017-2018	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	703.00		703.00		703.00	703.00	703.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	seguimiento a las acciones del programa DIME en Educación Básica, Priorización de atención a las escuelas multigrado, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas de manera virtual por MEET O ZOOM y utilizando los correos instituciones., y plataforma de la DIME.						
Supuesto:	Los alumnos de los planteles de educación primaria multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.						
Medios de verificación:	Tutoría personalizada, Registro de tutoría. Catálogo de temas, Relación de escuelas multigrado. Dar continuidad a los 5 ejes transversales. Mejora de los aprendizajes. Examen en sus tres fases, diagnóstica, media y final.						
Nombre del indicador:	Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal;				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal					303.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas primaria multigrado que reciben tutoría para mejora de los aprendizajes en educación primaria federal			UM00073 Escuela		303.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas primarias federales del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		303.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	609.00	296.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	303.00		303.00		303.00	303.00	303.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial y educativo, a alumnos de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida, en tanto lo permitan las condiciones sanitarias por la pandemia, solo se apoya con despensas.						
Supuesto:	Se proporciona el servicio asistencial y educativo a alumnos de Primaria General para evitar la deserción escolar.						
Medios de verificación:	revista de alumnos internos, que se encuentra en el archivero ubicado en el área de la Controlaría del Plantel. http://estadistica.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Número de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a la deserción escolar.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo;				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo.					250.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos del internado en educación primaria beneficiados con servicio asistencial y educativo.				UM00027 Alumno (a)		250.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en educación primaria.				UM00027 Alumno (a)		250.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	280.00	250.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	250.00		250.00		250.00	250.00	250.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria, proporcionándoles servicio asistencial y apoyo académico en los Albergues Escolares, con la finalidad de que concluyan su educación básica, de acuerdo a las condiciones sanitarias, se estará apoyando con despensas.					
Supuesto:	Se proporciona el servicios asistenciales y de apoyo académico de calidad, a los alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria.					
Medios de verificación:	Informes trimestrales, revisión periódica del desarrollo físico de los alumnos. http://estadistica.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Número de alumnos en edad de 6 a 11 años de educación primaria, beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico/	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico.					105.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 6 a 11 años de edad de educación primaria beneficiados con servicio asistencial y apoyo académico.			UM00027 Alumno (a)		105.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de 6 a 11 años de edad que demandan el servicio.			UM00027 Alumno (a)		105.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	105.00	105.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	105.00		105.00	105.00	105.00	105.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Los alumnos del nivel de primaria indígena tienen un alto nivel de aprovechamiento en los aprendizajes de los campos de formación de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, fomentado por los talleres y diplomados para docentes, directivos y supervisores.					
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones necesarias para lograr el objetivo, entre ellas la disposición de los alumnos para tomar la capacitación.					
Medios de verificación:	Layout en formación continua, lista de asistencia en la dirección de educación indígena. siie.sepen.gob.mx .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.					
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático respecto del Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en zonas indígenas en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático. / Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en zonas indígenas en el Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación primaria indígena del Estado de Nayarit en edades de 6 a 12 años que tienen un alto nivel en los aprendizajes de lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.			UM00027 Alumno (a)		12001.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en zonas indígenas en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		12001.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños de 6 a 12 años en edad escolar en zonas indígenas en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		12001.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
6022	5979	2021	12001.00	11501.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		12,001.00	12,001.00	12,001.00	12,001.00	12,001.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de capacitación de docentes, supervisores y jefaturas de sector de primaria indígena del Estado de Nayarit, en temas para el uso y manejo de metodologías para grupos multigrado, formación de comunidades de aprendizaje a través del radio, herramientas de evaluación y seguimiento así como en plataformas digitales para una educación a distancia.					
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ellas que la coordinación fluya de acuerdo a lo esperado, en cuanto a capacitación en lo relacionado con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas para la implementación del modelo educativo, supervisión efectiva, la implementación de la autonomía curricular, evaluación de la intervención docente, seguimiento a escuelas focalizadas con alto nivel de rezago educativo y la focalización de las mismas.					
Medios de verificación:	Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa, respecto del Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa. / Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados y actualizados con el nuevo modelo educativo para la mejora de la calidad educativa.			UM00065 Docente		570.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		570.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación indígena del Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		570.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
293	277	2021	570.00	570.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	570.00		570.00		570.00	
					570.00	
					570.00	
					570.00	
					570.00	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Realización de capacitaciones al personal docente, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, SEPEN, con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales, lo cual fortalezca el aprendizaje de niñas y niños en edades de 6 a 12 años y la asesoría a padres de familia y así evitar el rezago y abandono escolar en el nivel.						
Supuesto:	Se cuenta con las condiciones necesarias para cumplir el objetivo, entre ello que la coordinación de la capacitación fluya de acuerdo a lo esperado, con la instancia de formación continua, programas federales y personal docente en temas de estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa".						
Medios de verificación:	Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales.						
Definición del indicador:	Mide el Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales, respecto del Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales. / Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena del Estado de Nayarit.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes, supervisores y jefes de sector, de educación primaria indígena de los SEPEN, capacitados con estrategias que fortalezcan el trabajo "Aprende en casa" por medio de plataformas y reuniones virtuales.			UM00065 Docente		570.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena del Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		570.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes, supervisores y jefes de sector de educación primaria indígena del Estado de Nayarit.			UM00065 Docente		570.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
293	277	2021	570.00	570.00	ENE-DIC.	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	570.00		570.00		570.00	570.00	570.00



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 6								
Resumen Narrativo:	Aprovechamiento escolar mejorado mediante la enseñanza- aprendizaje en cada una de las asignaturas del programa por los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, para una formación en competencias para la vida, ya sea presencial o virtual como las condiciones sanitarias lo permitan.							
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las escuelas, realizan el seguimiento al funcionamiento de los CTE y a la aplicación de los lineamientos de la Nueva Escuela Mexicana por los docentes en el aula.							
Medios de verificación:	Estadísticas trimestrales recibidas de cada zona escolar, en poder de los Jefes de Enseñanza, en locker X-10-02-546-096.							
Nombre del indicador:	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, mejorado.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje promedio en el aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, respecto de la máxima calificación posible.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible.) x 100						84.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.				UM00213 Indicador		8.40		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de la máxima calificación posible.				UM00213 Indicador		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Máxima calificación posible de los alumnos de Educación Secundaria Técnica.				UM00213 Indicador		10.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	8.50	8.30	2018-2019	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		8.40		0.00	8.40
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Servicios educativos mejorados permanentemente en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit, mediante la participación de los Docentes y Directivos en las academias programadas por el Equipo Técnico Pedagógico del Departamento de Educación Secundaria Técnica Federal, de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.						
Supuesto:	Supervisores, Directivos y docentes con decisión y compromiso, en su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas.						
Medios de verificación:	Registros de asistencia a las academias de las diversas asignaturas, programadas en el Plan Anual del Departamento de Educación Secundaria Técnica en Nayarit. en locker X-10-02-546-096.						
Nombre del indicador:	Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en las academias de maestros.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que participan en las academias.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que participan en las academias					1,523.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit que participan en las academias			UM00065 Docente		1523.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Docentes del nivel de Secundarias Técnicas federalizadas en Nayarit.			UM00065 Docente		1523.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
772	751	2021	1523.00	1487.00	Agosto-Julio	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,523.00		1,523.00		0.00	1,523.00	1,523.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Atención de la matrícula de alumnos en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit, con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica; de acuerdo a como las condiciones sanitarias lo permitan, presencial o virtual.					
Supuesto:	Existe suficiencia de escuelas de sostenimiento local para complementar la cobertura de la demanda Secundaria en la entidad federativa.					
Medios de verificación:	Estadística 911.5 de inicio de curso de las Escuelas Secundarias Técnicas. Tabla de proyección de población del CONAPO. Http://estadística/cifras_principales .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit, respecto de los adolescentes en edad de 12 a 14 años en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 12 a 14 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018) x 100					29.99	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos matriculados en las Escuelas Secundarias Técnicas del Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20924.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de adolescentes en edad de 12 a 14 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO 2018			UM00027 Alumno (a)		69770.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Adolescentes en edad de 12 a 14 años en el Estado de Nayarit, de acuerdo a proyecciones de CONAPO) x 100			UM00027 Alumno (a)		69770.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	20924.00	17558.00	Agosto-Julio	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	20,924.00		20,924.00		20,924.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit que integran los Consejos Técnicos Escolares con un trabajo colegiado del personal, a fin de mejorar permanentemente los Servicios educativos que se proporcionan, de acuerdo como las condiciones sanitarias lo permitan.							
Supuesto:	Los Supervisores, jefes de enseñanza y directivos de las escuelas, verifican el cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares y su aplicación por los docentes en el aula.							
Medios de verificación:	Guías de observación para las visitas de seguimiento a los CTE en las escuelas, realizadas por los Supervisores de zona y el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN en el Estado de Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit que integran el Consejo Técnico Escolar.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de escuelas Secundarias Técnicas Federales que integran el Consejo Técnico Escolar, respecto del total de escuelas secundarias técnicas federal, en el Estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el Consejo Técnico Escolar / Total de escuelas secundarias técnicas federal) x 100						86.75		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el Consejo Técnico Escolar				UM00073 Escuela		72.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas secundarias técnicas federal				UM00073 Escuela		83.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas secundarias técnicas federal, en el Estado de Nayarit.				UM00073 Escuela		83.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	72.00	71.00	2017-2018	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	72.00		72.00		0.00		72.00	72.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Asesoría Académica proporcionada a los docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, seleccionados por su bajo rendimiento escolar, a través del fortalecimiento de competencias, creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.							
Supuesto:	Docente con disposición y compromiso para transformar la práctica educativa, de manera virtual o presencial.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de asesoría aplicados y presentaciones digitales, que se localizan con el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Dpto. de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit, que reciben asesoría académica.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica, con respecto al total de Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.) x 100						22.98		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar.				UM00065 Docente		350.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00065 Docente		1523.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit.				UM00065 Docente		1523.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1523.00	50.00	Agosto-Julio	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		150.00		0.00		100.00	350.00
Acumulado al trimestre	100.00		250.00		0.00		350.00	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Taller realizado para el personal de Supervisión y directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, desarrollando la gestión de asesoría académica y fortalecimiento de su liderazgo, de forma virtual una vez que las condiciones sanitarias lo permitan se hará presencial.						
Supuesto:	Supervisores, Jefes de Enseñanza y Directivos de las Escuelas participan con disposición en la organización y el desarrollo del taller y las autoridades destinan presupuesto suficiente para su desarrollo.						
Medios de verificación:	Planificación programada por el Equipo Técnico de Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica de los SEPEN, y la lista de asistencia de los Directivos asistentes.						
Nombre del indicador:	Número de docentes que participan en el taller para el personal Directivo de las Escuela Secundaria Técnica Federal de Nayarit.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes que participan en el taller para el personal directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller.					109.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personal Directivo de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit que participan en el taller.			UM00065 Docente		109.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Personal Directivo en las Escuelas Secundarias Técnicas Federales de Nayarit, participantes en el taller.			UM00065 Docente		109.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	109.00	109.00	Agosto-Julio	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		109.00	0.00	109.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico, en la Escuela Secundaria Técnica No.2 , Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.							
Supuesto:	Los alumnos reciben el servicios asistencial, se asigna el recurso en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE. Revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la Contraloría de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco Nayarit.							
Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno.							
Definición del indicador:	Mide el numero de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.						160.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.				UM00027 Alumno (a)		160.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Alumnos internos de escasos recursos que demandan servicio asistencial				UM00027 Alumno (a)		160.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	160.00	160.00	Agosto-Julio	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	160.00		160.00		160.00		160.00	160.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 7							
Resumen Narrativo:	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de Educación Secundaria General del Estado de Nayarit desarrollados, mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egresos de los alumnos.						
Supuesto:	Los alumnos de Educación Secundaria General del Estado de Nayarit desarrollan los aprendizajes esperados imprescindibles.						
Medios de verificación:	Reporte generado por el SIIE, se entrega al departamento de secundarias generales y se encuentra dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	El indicador mide: porcentaje del promedio de aprovechamiento de los alumnos de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit, respecto a total de alumnos inscritos en Educación Secundaria General Federal en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
El número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit					26,056.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
El número de alumnos atendidos y que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		26056.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en educación secundaria general en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		26056.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	26056.00	20527.00	2018-2019	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	26,056.00		26,056.00		26,056.00	26,056.00	26,056.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Competencias profesionales de supervisores y directivos y docentes fortalecidas, mediante la capacitación proporcionada, para la mejora de su práctica.					
Supuesto:	Los supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit fortalecen sus competencias de liderazgo pedagógico y mejoran su práctica.					
Medios de verificación:	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.					
Nombre del indicador:	Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal en Nayarit que reciben capacitación.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación..					1,550.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de supervisores y directivos de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación..				UM00084 Figura Educativa		1550.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de supervisores, directivos y docentes de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit				UM00084 Figura Educativa		1550.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
837	713	2021	1550.00	1520.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		1,550.00		0.00	0.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Competencias básicas de los alumnos desarrolladas, mediante el diseño y distribución de materiales de apoyo.						
Supuesto:	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit desarrollan sus competencias básicas a través de materiales de apoyo.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión y acuses de recibido que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo, con respecto al número de alumnos al que requieren material de apoyo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo / Total alumnos que requieren material de apoyo) x 100					30.23		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo			UM00027 Alumno (a)		6250.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total alumnos que requieren material de apoyo			UM00027 Alumno (a)		20678.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20678.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	6250.00	1463.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		6,250.00	0.00	6,250.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, mediante el uso de herramientas digitales implementado.						
Supuesto:	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, guías de observación de las visitas a las escuelas seleccionadas, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .						
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, respecto del total escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes. / Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.) x 100					22.06		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes.			UM00073 Escuela		15.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.			UM00073 Escuela		68.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas			UM00073 Escuela		68.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	68.00	30.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00	0.00	15.00



Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 8								
Resumen Narrativo:	Servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas de Educación Básica							
Supuesto:	Las escuelas y estructuras operativas reportan las fallas que tienen en los equipos tecnológicos de manera oportuna al departamento de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA)							
Medios de verificación:	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en MEEBA en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica que se les proporciona servicio de soporte técnico a los equipos tecnológico.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica atendidas con soporte técnico; respecto del total de escuelas y estructuras operativas en Educación Básica en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica atendidas con soporte técnico / Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.) x 100						14.09		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Numero de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica atendidas con soporte técnico				UM00073 Escuela		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas y estructuras operativas de educación básica.				UM00073 Escuela		2129.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas y estructuras operativas de educación básica				UM00073 Escuela		2129.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1400.00	1100.00	Agosto-Julio	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00		75.00	300.00



	Acumulado al trimestre	75.00	150.00	225.00	300.00
Observaciones					



AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación y certificación a figuras educativas de los niveles de Educación Básica, en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)					
Supuesto:	Los asistentes a los cursos de capacitación y certificados, aplican los conocimientos adquiridos e incorporan las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los cursos de capacitación y encuestas de satisfacción, que se encuentran en MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas de los niveles de de Educación Básica capacitados y certificadas en el uso de herramientas digitales .					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de figuras educativas de Educación Básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC; respecto del total de docentes, directivo, supervisores y personal administrativo de Educación Básica				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas de Educación Básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC / Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica) x 100					4.84	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas de Educación Básica capacitados y asesorados en el manejo de aplicaciones de las TIC			UM00084 Figura Educativa		800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica			UM00084 Figura Educativa		16515.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes, directivos, supervisores y personal administrativo de Educación Básica			UM00084 Figura Educativa		16515.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1500.00	1200.00	Agosto-Julio	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	100.00		100.00		500.00	
Acumulado al trimestre	100.00		200.00		700.00	
					800.00	
					800.00	
					800.00	
					800.00	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Asesoramiento a figuras educativas, atendidas a través de solicitudes en mesas de ayuda sobre el dominio @nay.nuevaescuela.mx donde se resuelvan dudas sobre el uso de la plataforma, problemas técnicos, creación de cuentas y recuperación de contraseñas					
Supuesto:	Las figuras educativas dadas de alta en el dominio @nay.nuevaescuela.mx usan la Mesa de ayuda para resolver sus dudas y así poder llevar a cabo la Estrategia de Educación a Distancia a través de herramientas digitales					
Medios de verificación:	Lista de solicitudes o peticiones de ayuda recabadas en dos formularios, uno para la creación de cuentas y otro para la recuperación de contraseñas, que se encuentran en MEEBA en el archivero: x-10-04-004-763					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas atendidas, por medio de solicitudes en mesas de ayuda.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de figuras educativas atendidas por medio de solicitudes en mesas de ayuda; respecto del total de figuras educativas de las áreas de los Servicios de Educación Pública en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas atendidas por medio de solicitudes en mesas de ayuda / total de figuras educativas que son potencial de atención) x 100					48.44	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de figuras educativas atendidas por medio de solicitudes en mesas de ayuda		UM00084 Figura Educativa		8000.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
total de figuras educativas que son potencial de atención		UM00084 Figura Educativa		16515.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Figuras Educativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		UM00084 Figura Educativa		16515.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	14000.00	8000.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						



ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	8,000.00
Acumulado al trimestre		2,000.00	4,000.00	6,000.00	8,000.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9			
Resumen Narrativo:	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación presencial, a distancia, virtual y/o en línea conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale, para fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar; en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos Federalizados del Estado de Nayarit.		
Supuesto:	Alumnos con práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.		
Medios de verificación:	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit .		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos fortalecidos en la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.		
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral; respecto del total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.		94.31	
/ Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit.			
) x 100			
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Número de alumnos fortalecidos práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral.				UM00027 Alumno (a)		128000.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		135718.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria Federal inscritos en el estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		135718.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
61427	66573	2019	140000.00	118252.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	128,000.00		128,000.00		128,000.00		128,000.00	128,000.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Los alumnos de educación preescolar y primaria federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados adaptados a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.		
Supuesto:	Alumnos poner en práctica la implementación de los componentes pedagógicos didácticos y el alcance de los aprendizajes esperados.		
Medios de verificación:	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación primaria y preescolar federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones presenciales, a distancia, virtual y/o en línea de Educación Física conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados.		
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al logro de los aprendizajes esperados respecto del total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados}}{\text{Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos}} \right) \times 100$			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de excelencia conforme al diseño e implementación de los Componentes pedagógico-didácticos y al logro de los aprendizajes esperados	UM00027 Alumno (a)		128000.00

Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		128000.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		128000.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
59623	64592	2021	128000.00	118252.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	124,215.00		124,215.00		128,000.00		128,000.00	128,000.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualización y Capacitación presencial, virtual y/o en línea a los docentes de Educación Física para brindar una mejor atención a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria.					
Supuesto:	Docentes Actualizados y Capacitados de manera presencial, a distancia, virtual y/o en línea para su práctica pedagógica en su desempeño profesional.					
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6. Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit					
Nombre del indicador:	Número de docentes de educación física actualizados de manera presencial, a distancia, virtual y/o en línea para una mejor atención de sus alumnos.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de docentes de Educación Física actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos, respecto del total de docentes de educación física que atiende a alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos					710.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación física capacitados y actualizados para brindar una atención de excelencia a sus alumnos			UM00065 Docente		710.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit.			UM00065 Docente		710.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
283	427	2021	710.00	667.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	690.00	690.00	710.00	710.00	710.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3			
Resumen Narrativo:	Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica ofrecido a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar, con la finalidad de inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física. Conforme a las circunstancias e indicaciones que la autoridad señale.		
Supuesto:	Alumnos desarrollan su sentido de participación deportiva con el fin de tener un estilo de vida saludable.		
Medios de verificación:	? Informe de actividades ? Consultar en Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6. ? Facebook: https://es-la.facebook.com/public/Subjefatura-técnico-pedagógica-Nayarit		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria para participar en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.		
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica, respecto del total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.) x 100			94.31
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica.	UM00027 Alumno (a)	128000.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	



ENTIDADES FEDERATIVAS

Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		135718.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		135718.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
61427	66573	2019	135718.00	118252.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	128,000.00		128,000.00		128,000.00		128,000.00	128,000.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 10							
Resumen Narrativo:	Asesoría y seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de Educación Preescolar, que proporcione el personal de asesoría técnico pedagógica de zona, sector y departamento a la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y a las acciones que permitan la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en una Nueva Normalidad ante la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2 .						
Supuesto:	Los asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.						
Medios de verificación:	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad http://des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2016_17/cte_00/login.asp ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los CTE, instrumento de observación de las sesiones de CTE, diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar; respecto del total de Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100					19.08		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar			UM00052 Consejo		50.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.			UM00052 Consejo		262.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar.			UM00052 Consejo		262.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	100.00	50.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	50.00		50.00		50.00	50.00	50.00



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.					
Supuesto:	El Personal directivo, docente y técnico docente contribuye a la transformación de las prácticas educativas y a la construcción de la Nueva Escuela Mexicana para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.					
Medios de verificación:	Cursos, talleres y asesorías ofertados a los docentes-Productos de los cursos, talleres y asesorías ?Constancias -Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar actualizado					
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización.					1,810.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de personal directivo, docente y técnico docente de educación preescolar que recibe actualización.				UM00065 Docente		1810.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación preescolar				UM00065 Docente		1810.00
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1785	25	2021	1810.00	1445.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	250.00		250.00	250.00	1,810.00	1,810.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Seguimiento al programa de formación y actualización para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.						
Supuesto:	Los docentes mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza y la aplicación de las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente .						
Definición del indicador:	El indicador mide: El Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente, respecto del total de docentes del nivel de educación preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente / Total de docentes del nivel de educación preescolar) x 100					13.60		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente			UM00065 Docente		185.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes del nivel de educación preescolar			UM00065 Docente		1360.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Docentes del nivel de educación inicial y preescolar.			UM00065 Docente		1360.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	470.00	235.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		50.00		35.00	50.00	185.00
Acumulado al trimestre	50.00		100.00		135.00	185.00	



Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación y distribución de materiales educativos y bibliográficos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y en el hogar con la finalidad de fortalecer una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia de Educación a Distancia Aprende en Casa II y considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.						
Supuesto:	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.						
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respecto del total de planteles de educación inicial y preescolar.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100					10.73		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula.			UM00132 Platel		50.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación preescolar.			UM00132 Platel		466.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación inicial y preescolar.			UM00132 Platel		466.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	50.00	33.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		50.00	0.00	50.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.						
Supuesto:	Los alumnos de los planteles preescolares multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de alumnos de tercero grado en grupo multigrado de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes; respecto del total de alumnos de tercer año de preescolar formal federalizado.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora / Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar formal federalizado) x 100					8.19		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar que participan en los proyectos para la equidad y mejora			UM00027 Alumno (a)		1175.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de tercer grado en grupo multigrado de preescolar formal federalizado			UM00027 Alumno (a)		14343.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de tercer grado de escuelas multigrado de preescolar formal federalizado.			UM00027 Alumno (a)		14343.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	1175.00	1100.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		940.00		235.00	0.00	1,175.00
Acumulado al trimestre	0.00		940.00		1,175.00	0.00	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE01 Educación Básica

Componente 11						
Resumen Narrativo:	Centros de trabajo de Educación Básica atendidos en seguridad e higiene, por la estructura del nivel educativo.					
Supuesto:	Los centros de trabajo (escuelas, supervisiones, sectores) realizan los recorridos de verificación y entregan el reporte de resultados.					
Medios de verificación:	Listado de escuelas, supervisiones y/o sectores que realizaron su recorrido de verificación y entregan el reporte de resultados, mismos que se encuentran en el gabinete X-10-03-542-351 que pertenece a esta coordinación de Seguridad e Higiene del departamento de educación extraescolar de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo de Educación Básica del Estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene; respecto del total de Centros de Trabajo de Educación Básica Federal del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene / Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit.) x 100					55.25	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Centros de Trabajo atendidos en Seguridad e Higiene			UM00073 Escuela		1000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Centros de Trabajo de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1810.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit.			UM00073 Escuela		1810.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1467.00	750.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	250.00	250.00	250.00	250.00	1,000.00	
Acumulado al trimestre	250.00	500.00	750.00	1,000.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación en materia de seguridad e higiene al personal de los centros de trabajo (escuelas, supervisiones y/o sectores) que conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo, esto siempre y cuando las condiciones de salud lo permitan.							
Supuesto:	Se llevan a cabo las capacitaciones en los centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia y fotografías resguardadas en gabinete X-10-03-542-351 y escritorio X-10-03-002-267 que pertenecen a la Coordinación de Seguridad e Higiene del Departamento de Educación Extraescolar de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Centros de Trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor, ATP y director, en Seguridad e Higiene.							
Definición del indicador:	Se mide: el porcentaje de Centros de Trabajo capacitados en Seguridad e Higiene respecto del total de centros de trabajo en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Centros de Trabajo capacitados. / Total de centros de trabajo en el Estado) x 100						30.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Centros de Trabajo capacitados.				UM00049 Centro		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo en el Estado				UM00049 Centro		1000.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit.				UM00049 Centro		1000.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	500.00	296.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		150.00		0.00		150.00	300.00
Acumulado al trimestre	0.00		150.00		0.00		300.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 12			
Resumen Narrativo:	Capacitaciones y actualizaciones realizadas para Docentes y directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.		
Supuesto:	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.		
Medios de verificación:	"Agenda de trabajo. Instrumentos de observación. Reportes de evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. "		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.		
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena , respecto del Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	827.00	



Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida			Universo		
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.					UM00084 Figura Educativa			827.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
485	342	2021	827.00	298.00	Enero-Diciembre	2020				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		827.00		827.00		827.00		827.00		827.00
Observaciones										

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención de los alumnos de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, a través de un servicio eficaz, con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, para que logren un alto nivel de aprovechamiento escolar en lenguaje y comunicación y/o lenguas originarias y propias.					
Supuesto:	Todos los docentes atienden a los niños y niñas de Educación Indígena con el fin de mejorar el nivel de aprovechamiento escolar. Los docentes brindan calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.					
Medios de verificación:	"Estadística Económica 911. formatos LIMA. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias y propias.					
Definición del indicador:	Mide: El Número de alumnos de 0 a 12 años de edad en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias y propias, respecto al Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de 0 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias. / Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 0 a 12 años de edad de Educación Indígena de los servicios Educativos del Estado de Nayarit (SEPEN), atendidos con calidad, equidad y pertinencia enfáticamente en lenguaje y comunicación y lenguas originarias.			UM00027 Alumno (a)		16238.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		16238.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		16238.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
8125	8113	2021	16238.00	15573.00	Enero-Diciembre	2020



Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento				Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal				Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		16,238.00	16,238.00	16,238.00		16,238.00	16,238.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Realización de cursos de capacitación y seguimiento a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento del proyecto Radio Viajera; diseño, elaboración, aplicación y seguimiento del proyecto Rincón Literario; aplicación y seguimiento del proyecto Pinta Tu Patio; aplicación y seguimiento del proyecto Elaboración de Libros Artesanales, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		
Supuesto:	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo así como de los Parámetros Curriculares y Los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena, además de contar con interés por dar seguimiento a los programas federales; tienen alto nivel de conocimiento para aplicar la planeación en lengua originaria náayeri, para la elaboración de los planes y programas y los libros de texto en lengua wixarika. Los docentes, alumnos y padres de familia de los dos niveles educativos cuentan con la información actualizada escuchan aztlán radio. Tienen conocimiento pleno para la implementación de materiales elaborados en lenguas originarias.		
Medios de verificación:	<p>Agenda de trabajo. Instrumentos de observación y reportes evaluación de la aplicación de los materiales didácticos y planes de clase contextualizados en lenguas indígenas. Evidencias fotográficas. Spots Grabados en archivos de computadora. Listas de asistencias de los docentes participantes. Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots. En Aztlán radio en el 550 AM de 13:00 a 14:00 horas 3 días a la semana.</p> <p>*Listas de asistencias de los docentes participantes. *Programación anual de transmisiones, cápsulas, fotografías, spots.</p> <p>Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación." Boletas de Calificaciones. Plataforma de calificaciones. Reportes de evaluación."</p>		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes y directivos de Educación Primaria Indígena de los SEPEN, capacitados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales., respecto del Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100		100.00	
Numerador			

Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados y actualizados sobre el diseño y elaboración de planes y programas, libros de textos y material de apoyo en las 4 lenguas originarias, programación y difusión a través de programas de radio bilingüe, así como de contenidos educativos locales.		UM00084 Figura Educativa		827.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.		UM00084 Figura Educativa		827.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.		UM00084 Figura Educativa		827.00				
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
485	342	2021	827.00	570.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	827.00		827.00		827.00		827.00	827.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 13						
Resumen Narrativo:	Servicios educativos de tipo básico otorgados a planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar, en tanto las condiciones sanitarias lo permitan.					
Supuesto:	Los planteles se interesan por dar transparencia a los recursos generados en las tiendas escolares.					
Medios de verificación:	Informe bimestrales que se encuentran en los archivos de la coordinación estatal del proyecto. Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados con servicios educativos.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles escolares de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, respecto del total de planteles educativos en la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares atendidos, que cuentan con tienda escolar / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100					11.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles escolares atendidos, que cuentan con tienda escolar			UM00132 Plantel		200.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit			UM00132 Plantel		1810.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit,			UM00132 Plantel		1810.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	800.00	580.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	50.00	50.00	50.00	50.00	200.00	
Acumulado al trimestre	50.00	100.00	150.00	200.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de visitas a planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, para supervisar y asesorar con el fin de cumplir con el lineamiento para la operación de las tiendas escolares, si las condiciones sanitarias lo permiten.					
Supuesto:	Los directores de los planteles con tienda escolar aplican la normativa.					
Medios de verificación:	Lista de asistencia y fotografías que se puede consultar en la coordinación estatal del proyecto DG-04-D3 con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones					
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de supervisión y asesoría realizadas a los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visitas de supervisión y asesoría; con respecto del total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar) x 100					4.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría			UM00132 Plantel		8.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar			UM00132 Plantel		200.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		200.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	90.00	48.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					8.00	
					8.00	
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos en los planteles de educación básica, esto con base a las condiciones sanitarias.						
Supuesto:	En las tiendas escolares se aplican los lineamientos de operación vigente.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia, Fotografías que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto Con el numero de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica donde se capacita al personal encargado del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos captados de la tienda escolar con respecto al total del personal de los planteles escolares en la Educación Básica.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.) x 100					11.05		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos captados de los planteles de educación básica.			UM00129 Persona		200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica.			UM00129 Persona		1810.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Personal responsable del manejo de los recursos captados en los planteles escolares en la educación básica.			UM00129 Persona		1810.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	800.00	600.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		100.00		50.00	50.00	200.00
Acumulado al trimestre	0.00		100.00		150.00	200.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Revisión de informes contables de las tiendas de los planteles de educación básica, se realizará siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan.					
Supuesto:	Todos los planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar transparentan sus ingresos por medio de informes contables.					
Medios de verificación:	Informes contables revisados que se pueden consultar en la coordinación estatal del proyecto. Con el número de inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579 y cartones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisa los informes contables.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles de Educación Básica a los que se les revisa los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos; respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100					11.05	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables de la tienda escolar para transparentar los recursos.			UM00132 Plantel		200.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		1810.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.			UM00132 Plantel		1810.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	800.00	580.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	100.00	50.00	50.00	200.00	
Acumulado al trimestre	0.00	100.00	150.00	200.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 14								
Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de educación básica de manera virtual y/o presencial relacionado con el cuidado del medio ambiente, con base en los programas de estudio y materiales para la comprensión de los contenidos de la currícula de la nueva escuela mexicana.							
Supuesto:	Existen las condiciones para brindar capacitación a los docentes de manera virtual y/o presencial.							
Medios de verificación:	Fotografías de las asesorías y talleres de trabajo virtual y solo en la presencial, listas de asistencia y fotografías en los centros escolares de educación básica siguiendo los protocolos de salud de la Organización Mundial de Salud con las medidas implementadas por dichas instituciones, resguardados en el archivero 1 de la Coordinación estatal de Educación Ambiental.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental, respecto del total de docentes de educación básica en el estado seleccionados por el Programa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental. / Total de docentes de educación básica en el estado seleccionados.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados con educación ambiental.				UM00065 Docente		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación básica en el estado seleccionados.				UM00065 Docente		300.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Docentes de educación básica capacitados				UM00065 Docente		300.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	500.00	500.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		100.00		100.00		50.00	300.00
Acumulado al trimestre	50.00		150.00		250.00		300.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 14 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Sensibilización a los alumnos de educación básica con actividades sobre el cuidado del medio ambiente, de manera virtual y/o presencial.						
Supuesto:	El seguimiento a las actividades implementadas en la sensibilización, generan cambio en la cultura ambiental del entorno escolar.						
Medios de verificación:	Fotografías de las asesorías y talleres de trabajo virtual y solo en la presencial, listas de asistencia y fotografías en los centros escolares de educación básica siguiendo los lineamientos de la Organización Mundial de Salud con las medidas implementadas por dichas instituciones, resguardados en el archivero 1 de la Coordinación estatal de Educación Ambiental						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental, respecto del total de alumnos de educación básica seleccionados.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica seleccionados por el Programa.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental			UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación básica seleccionados por el Programa.			UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos de educación básica sensibilizados			UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	6000.00	6000.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,000.00		2,000.00		500.00	1,500.00	6,000.00
Acumulado al trimestre	2,000.00		4,000.00		4,500.00	6,000.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 15							
Resumen Narrativo:	Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos en los planteles de Educación Básica, así como en los 20 municipios y un estatal, con sus respectivas actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.						
Supuesto:	Las Autoridades estatales, municipales, docentes y padres de familia, participan entusiastamente en las actividades inherentes a sus funciones.						
Medios de verificación:	Información proporcionada al "REPASE" de conformidad con el cronograma establecido que se ubica en la carátula de ingreso en la página oficial https://repase.sep.gob.mx ; acta constitutiva de la conformación del Consejo Estatal de Participación Escolar y actas de sesiones de los Consejos Municipales.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos y/o renovados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia constituidos y/o renovados, respecto del total de Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia en el estado.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Comités constituidos y/o renovados / Total de Comités de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia en el estado) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Comités constituidos y/o renovados			UM00051 Comité		2633.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Comités de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia en el estado			UM00051 Comité		2633.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Consejos de Participación Escolar y Sociedades de Padres de Familia en el estado			UM00051 Comité		2633.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	2633.00	2632.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	632.00		1.00		1,000.00	1,000.00	2,633.00
Acumulado al trimestre	632.00		633.00		1,633.00	2,633.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Sensibilización por medio de reuniones con autoridades estatales, municipales, educativas y escolares, dando a conocer las actividades inherentes a los Consejos de Participación y Sociedades de Padres de Familia correspondientes a su jurisdicción y ámbito de competencia.							
Supuesto:	Las autoridades correspondientes promueven la participación en las reuniones programadas, atendiendo las orientaciones de la Coordinación respecto de las actividades de los Comités.							
Medios de verificación:	ctas de las reuniones efectuadas y actividades registradas en la página principal del "REPASE" https://repase.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones de sensibilización							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones de sensibilización realizadas, respecto del total de reuniones de sensibilización programadas.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reuniones de sensibilización realizadas / Total de reuniones de sensibilización programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reuniones de sensibilización realizadas				UM00149 Reunión		2632.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de reuniones de sensibilización programadas				UM00149 Reunión		2632.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de reuniones de sensibilización programadas				UM00149 Reunión		2632.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2632.00	2632.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		1,000.00		500.00		632.00	2,632.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,500.00		2,000.00		2,632.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación a través de cursos de actualización impartidos a los Jefes de Sector, Supervisores, Asesores técnico pedagógicos, Directores y Docentes.							
Supuesto:	Las Autoridades Educativas, Directivos y Docentes asisten a la capacitación el día y hora indicados.							
Medios de verificación:	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de cursos de capacitación realizados, respecto del total de cursos de capacitación programados.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de cursos de capacitación realizados / Total de cursos de capacitación programados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de cursos de capacitación realizados			UM00057 Curso		60.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de cursos de capacitación programados			UM00057 Curso		60.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Cursos de capacitación programados durante el año			UM00057 Curso		60.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	60.00	60.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Celebración de reuniones con padres de familia que conforman los Consejos de Participación Escolar, Asociaciones o equivalentes y comunidad escolar, para darles a conocer la relevancia de las actividades a desarrollar y su vinculación en el sistema educativo como Contralores Sociales.							
Supuesto:	La asistencia de los padres de familia es del 100%, aceptando el compromiso de actuar con responsabilidad.							
Medios de verificación:	Oficios de invitación, listas de asistencia, informes de comisión; ubicados físicamente en el archivero No. X-08-04-004-008, gaveta uno, de la Coordinación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones informativas celebradas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones informativas realizadas, respecto del total de reuniones informativas programadas.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reuniones informativas realizadas / Total de reuniones informativas programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reuniones informativas realizadas				UM00149 Reunión		60.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de reuniones informativas programadas				UM00149 Reunión		60.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Reuniones informativas programadas durante el año.				UM00149 Reunión		60.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	60.00	60.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16								
Resumen Narrativo:	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la Entidad, para el desarrollo de competencias complejas.							
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera virtual y/o presencialmente .							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la sub Jefatura.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades realizadas en las escuelas de educación básica.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades realizadas, respecto del total de actividades programadas en las escuelas de educación básica.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica de la Entidad) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades realizadas				UM00021 Actividad		285.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas en las escuelas de educación básica de la Entidad				UM00021 Actividad		285.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Actividades realizadas en las escuelas de educación básica de la Entidad.				UM00021 Actividad		285.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	285.00	285.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	86.00		66.00		44.00		89.00	285.00
Acumulado al trimestre	86.00		152.00		196.00		285.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realización de la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela" con talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos, docentes y padres de familia en su entorno escolar.							
Supuesto:	Las jornadas culturales se llevan a cabo tomando en cuenta las disposiciones sanitarias por el COVID-19, con la participación de la comunidad escolar.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la sub Jefatura.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales, respecto del total de escuelas programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales				UM00073 Escuela		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas programadas				UM00073 Escuela		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas beneficiadas con la Jornada denominada "La Cultura viene a tu escuela"				UM00073 Escuela		10.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		1.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		7.00		10.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación con temas de arte, educación y cultura, a través del lanzamiento de convocatorias para incentivar la participación de la comunidad educativa en los concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento.							
Supuesto:	Las condiciones sanitarias derivadas del COVID-19 permiten llevar a cabo los eventos programados, atendiendo las recomendaciones de las Autoridades de Salud y Educativas.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la subjefatura.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos realizados, respecto del total de eventos programados.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos realizados				UM00080 Evento		86.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos programados				UM00080 Evento		86.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.				UM00080 Evento		86.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	86.00	86.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	31.00		12.00		11.00		32.00	86.00
Acumulado al trimestre	31.00		43.00		54.00		86.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Promoción y difusión para llevar a cabo presentaciones artísticas, cívicas y culturales efectuadas en la entidad.							
Supuesto:	Existen las condiciones sanitarias, así como la vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de las actividades programadas.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal; ubicados en archiveros de la oficina de la subjefatura.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas en diversos espacios de la entidad.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de promoción y difusión efectuadas, respecto del total de actividades programadas.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de promoción y difusión efectuadas. / Total de actividades programadas.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades de promoción y difusión efectuadas.				UM00021 Actividad		189.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas.				UM00021 Actividad		189.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Actividades de promoción y difusión efectuadas				UM00021 Actividad		189.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	189.00	189.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	52.00		52.00		31.00		54.00	189.00
Acumulado al trimestre	52.00		104.00		135.00		189.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 17								
Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, proporcionando una educación integral.							
Supuesto:	Los Departamentos coadyuvan a la articulación de las actividades académicas, monitoreando la mejora del aprendizaje en los alumnos y las prácticas pertinentes y relevantes de los docentes para favorecer la enseñanza generando con pertinencia y de acuerdo a sus contextos una educación de calidad.							
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica, a través de los reportes de evaluación externa e interna de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Departamentos y Programas coordinados y articulados eficientemente, respecto del total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente / Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente				UM00030 Área		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica				UM00030 Área		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica				UM00030 Área		15.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	10.00	15.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10.00		10.00		10.00		10.00	10.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la Capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.						
Supuesto:	Los colectivos escolares realizan su Programa Escolar de Mejora Continua con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.						
Medios de verificación:	Listados de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre los CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2021- 2022.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Consejos Técnicos realizados, respecto del total de Consejos Técnicos programados durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados / Total de Consejos Técnicos programados durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados			UM00052 Consejo		13.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Consejos Técnicos programados durante el año			UM00052 Consejo		13.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Consejos Técnicos Escolares y de Zona programados durante el año			UM00052 Consejo		13.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	13.00	13.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		5.00	2.00	13.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		11.00	13.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana para atender la contingencia sanitaria por coronavirus COVID-19 y que contribuyan a elevar los índices de aprovechamiento escolar.						
Supuesto:	La estructura educativa participa en los procesos de planeación, dirección, coordinación, retrolimentación y evaluación de la Nueva Escuela Mexicana, con el objetivo de cumplir con una educación de excelencia.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los curso-taller, que se ubican físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Jefes de Departamento, Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógicos que son capacitados, respecto del total de Figuras Educativas convocadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas capacitadas / Total de Figuras Educativas convocadas) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de Figuras Educativas capacitadas				UM00084 Figura Educativa		670.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de Figuras Educativas convocadas				UM00084 Figura Educativa		670.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Jefes de Departamento, Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógicos convocados para capacitación.				UM00084 Figura Educativa		670.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	670.00	680.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		670.00	0.00	670.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Capacitación y coordinación de Figuras Educativas en la Estrategia Nacional para la Mejora de los Aprendizajes con el proyecto de intervención "PASOS FIRMES", que se desarrollarán en los niveles de Primaria Indígena y Primaria General, así como Secundarias Técnicas y Generales, fortaleciendo conocimientos en los ámbitos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, acordes al contexto y necesidades del alumno.					
Supuesto:	Los docentes que atienden los grados en transición que corresponden a sexto grado de Primaria Indígena y General, así como los maestros que atienden el tercer grado de Secundaria en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, fortalecerán los contenidos de manera gradual de acuerdo a los aprendizajes esperados.					
Medios de verificación:	Listados de asistentes a los talleres del proyecto de intervención "PASOS FIRMES" del enlace académico de cada nivel educativo, ubicados físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el proyecto de intervención "PASOS FIRMES".					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Supervisores, Asesores Técnico Pedagógico, Directores y Docentes capacitados en la implementación del proyecto de intervención "PASOS FIRMES", con relación al total de Figuras Educativas convocadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas capacitadas en la implementación del proyecto / Total de Figuras Educativas convocadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Figuras Educativas capacitadas en la implementación del proyecto			UM00084 Figura Educativa		1577.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Figuras Educativas convocadas			UM00084 Figura Educativa		1577.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Supervisores, Asesores Técnico Pedagógico, Directores y Docentes convocados a la capacitación.			UM00084 Figura Educativa		1577.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1577.00	1577.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	1,577.00		0.00	0.00	0.00	1,577.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 18								
Resumen Narrativo:	Servicio de formación profesional proporcionado a las distintas Figuras Educativas de los subsistemas de Educación Básica, con el propósito de fortalecer su desempeño para la mejora de los aprendizajes.							
Supuesto:	La estructura educativa coadyuva con la promoción y difusión de la oferta de capacitación docente, para cubrir la demanda en la entidad.							
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de educación básica inscritas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trayectos formativos impartidos a las figuras educativas de los niveles de educación básica	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de trayectos formativos impartidos / Total de trayectos formativos programados durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de trayectos formativos impartidos				UM00046 Capacitación		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de trayectos formativos programados durante el año				UM00046 Capacitación		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de trayectos formativos programados por la Instancia Estatal				UM00046 Capacitación		10.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		2.00		4.00		4.00	10.00
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		6.00		10.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realización de cursos de capacitación a las Figuras Educativas de educación básica, referente a las "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes							
Supuesto:	Existe interés por parte de los docentes para participar en los diferentes cursos implementados.							
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "redes de tutoría"							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría", en relación a la cantidad de Figuras Educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Redes de Tutoría"				UM00084 Figura Educativa		400.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		400.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		400.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	435.00	400.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		50.00		150.00		200.00	400.00
Acumulado al trimestre	0.00		50.00		200.00		400.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las todas las figuras educativas, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Las Figuras Educativas logran fortalecer su profesionalización.					
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "la Nueva Escuela Mexicana"					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva escuela Mexicana", en relación a la cantidad de Figuras Educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "la Nueva Escuela Mexicana"			UM00084 Figura Educativa		300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		300.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		300.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	440.00	300.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	50.00	100.00	150.00	300.00	
Acumulado al trimestre	0.00	50.00	150.00	300.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría por medio de cursos-taller impartidos a las figuras educativas de educación básica, sobre temas de "Alerta de Género" e "Inclusión".							
Supuesto:	Los docentes reconocen la problemática sobre alerta de género e Inclusión y por tanto, se interesan en capacitarse sobre esta temática.							
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados sobre "Alerta de Género e "Inclusión"							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión", con respecto a la totalidad de Figuras Educativas focalizadas para este fin.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas sobre "Alerta de Género e Inclusión"				UM00084 Figura Educativa		100.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		100.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		100.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		20.00		35.00		45.00	100.00
Acumulado al trimestre	0.00		20.00		55.00		100.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica.						
Supuesto:	La estructura educativa de los niveles de educación indígena muestran interés en fortalecer la educación humanista, científica y tecnológica para su desarrollo profesional docente						
Medios de verificación:	Base de datos del personal capacitado en la Instancia Estatal de Formación Continua y los Centros de maestros.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica, con respecto a la totalidad de Figuras Educativas focalizadas para este fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica			UM00084 Figura Educativa		50.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		50.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	50.00	50.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		20.00	30.00	50.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		20.00	50.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Formación y orientación con talleres impartidos a figuras de educación básica, en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.						
Supuesto:	Las figuras de educación básica muestran interés en fortalecer las habilidades para impartir educación a distancia.						
Medios de verificación:	Base de datos del personal capacitado en la Instancia Estatal de Formación Continua y los Centros de maestros.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas que son capacitados en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia, con respecto a la totalidad de Figuras Educativas focalizadas para este fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas en el desarrollo de habilidades para impartir educación a distancia			UM00084 Figura Educativa		500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	500.00	500.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		200.00	300.00	500.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		200.00	500.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 19							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, considerando las nuevas metodologías de enseñanza que la Autoridad Educativa disponga, derivadas de la contingencia sanitaria por el COVID-19.						
Supuesto:	Las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado, son inscritos como alumnos regulares y reciben educación de calidad durante su permanencia en el territorio.						
Medios de verificación:	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa, con dirección en calle Eucalipto s/n colonia Burócratas Federal, en la ciudad de Tepic, Nayarit.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit y son atendidos por el programa						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación migrante atendidos por el programa, respecto del total de niñas, niños y adolescentes migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación migrante atendidos por el programa / Total de niñas, niños y adolescentes migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación migrante atendidos por el programa			UM00027 Alumno (a)		5500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de niñas, niños y adolescentes migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		5500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Niñas, niños y adolescentes, hijos de familias de los jornaleros agrícolas migrantes en situación de vulnerabilidad que arriban al estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		5500.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
2750	0	2021	5500.00	5354.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,300.00		1,700.00		500.00	1,000.00	5,500.00
Acumulado al trimestre	2,300.00		4,000.00		4,500.00	5,500.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Contratación de personal docente capacitado que atienda centros de educación migrante en el estado.							
Supuesto:	Los aspirantes cuentan con formación docente y perfil académico para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes.							
Medios de verificación:	Firma de convenio y asignación que se encuentran en la oficina de la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto # s/n colonia Burócratas Federal, en la ciudad de Tepic, Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención a los alumnos migrantes							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personal docente contratado, respecto del total de docentes aspirantes en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de personal docente contratado / Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal docente contratado				UM00084 Figura Educativa		80.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit.				UM00084 Figura Educativa		80.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Personal docente capacitado que atienda centros de educación migrante en el estado.				UM00084 Figura Educativa		88.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
40	40	2021	88.00	88.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	80.00		80.00		80.00		80.00	80.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para brindar el servicio educativo a niñas, niños y adolescentes de educación migrante en situación de vulnerabilidad.						
Supuesto:	Presupuesto disponible para la dotación de materiales y útiles suficientes para atender al 100% del universo de la niñez migrante.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia (matrícula oficial) que se encuentran en cada uno de los centros de educación migrante y vale de entrega que se encuentra en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto s/n colonia Burócratas Federal en la ciudad de Tepic, Nayarit.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados, respecto del total de materiales adquiridos para brindar el servicio educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total de materiales adquiridos por el programa en el estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados			UM00127 Paquete		5500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de materiales adquiridos por el programa en el estado de Nayarit			UM00127 Paquete		5500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados en los centros de trabajo			UM00127 Paquete		5500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	5500.00	5354.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,300.00		1,700.00		500.00	1,000.00	5,500.00
Acumulado al trimestre	2,300.00		4,000.00		4,500.00	5,500.00	
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a través de visitas a los centros de educación migrante en el estado.					
Supuesto:	Las condiciones sanitarias por el COVID-19, la disponibilidad de recursos humanos y materiales, permiten realizar las actividades programadas.					
Medios de verificación:	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio , que se ubican en la coordinación estatal con domicilio en calle Eucalipto s/n colonia Burócratas Federal, en la ciudad de Tepic, Nayarit.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento realizadas a los centros de educación migrante. / Total de visitas programadas durante el año.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento realizadas a los centros de educación migrante.			UM00166 Supervisión		800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de visitas programadas durante el año.			UM00166 Supervisión		800.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.			UM00166 Supervisión		800.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1200.00	1200.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	200.00	200.00	200.00	200.00	800.00	
Acumulado al trimestre	200.00	400.00	600.00	800.00		
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 20								
Resumen Narrativo:	Programa de Formación y capacitación pertinente proporcionada a los docentes de escuelas multigrado.							
Supuesto:	Que los docentes apoyen contestando la encuesta que se enviará para tal fin							
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brindó fue pertinente.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de escuelas multigrado que consideran que las acciones de capacitación y/o formación que recibieron fue pertinente, con respecto a la totalidad de docentes multigrado del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes multigrado en el estado) x 100						50.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente				UM00065 Docente		172.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes multigrado en el estado				UM00065 Docente		344.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes multigrado encuestados				UM00065 Docente		172.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	172.00	172.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		172.00		0.00	172.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas multigrado							
Supuesto:	Que los trayectos profesionales efectivos sean ofertados y se desarrollen en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos							
Definición del indicador:	Mide la cantidad de docentes inscritos en los trayectos profesionales efectivos con respecto al total de docentes multigrado en la entidad					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos / Total de docentes multigrado en el estado) x 100						9.16		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos				UM00065 Docente		90.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes multigrado en el estado				UM00065 Docente		983.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos				UM00065 Docente		90.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	90.00	90.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		90.00		0.00		0.00	90.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Formación permanente presencial o a distancia impartida a docentes multigrado, a través de la estructura de los niveles.							
Supuesto:	Los docentes de escuelas multigrado, impulsados por el nivel educativo, se interesan y participan en los cursos-taller que se ofertan.							
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial o a distancia, a través de la estructura de los niveles							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que participan en los procesos de formación presencial o a distancia, en relación al total de docentes multigrado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial o a distancia / Total de docentes multigrado en el estado) x 100						49.95		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial o a distancia				UM00065 Docente		491.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes multigrado en el estado				UM00065 Docente		983.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes multigrado atendidos por la estructura de los niveles				UM00065 Docente		491.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	491.00	491.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	163.00		164.00		164.00		0.00	491.00
Acumulado al trimestre	163.00		327.00		491.00		0.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Implementación de programas radiofónicos en cadena estatal, transmitidos para facilitar la enseñanza-aprendizaje a distancia.					
Supuesto:	Los programas impactan positivamente como una estrategia para que los alumnos puedan finalizar con éxito su ciclo escolar.					
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que se benefician con la transmisión de los programas de radio	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos beneficiados con los programas de radio / Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad) x 100					9.99	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos beneficiados con los programas de radio			UM00027 Alumno (a)		2380.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad			UM00027 Alumno (a)		23813.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad			UM00027 Alumno (a)		23813.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	2380.00	2380.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2,380.00		2,380.00	0.00	0.00	2,380.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Impresión de cuadernillos entregados a los alumnos de escuelas multigrado del estado, en el marco de la estrategia "aprende en casa II".						
Supuesto:	La Autoridad Educativa dispone recursos para la emisión y el tiraje de los materiales.						
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, así como en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de escuelas multigrado beneficiados con cuadernillos						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de escuelas multigrado que reciben cuadernillos de trabajo "aprende en casa II"	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos que reciben cuadernillos de trabajo / Total de alumnos de escuelas multigrado del estado) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que reciben cuadernillos de trabajo			UM00027 Alumno (a)		23813.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de escuelas multigrado del estado			UM00027 Alumno (a)		23813.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad			UM00027 Alumno (a)		23813.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	23813.00	23813.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	23,813.00		23,813.00		0.00	0.00	23,813.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 21							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a las alumnas y alumnos de 13 a 15 años de zonas de alta marginación, de las escuelas Telesecundarias del estado.						
Supuesto:	Los jóvenes de 13 a 15 años de edad preinscritos en las escuelas Telesecundarias del estado son aceptados y culminan sus estudios.						
Medios de verificación:	Listas de inscripción de cada una de las escuelas secundarias del Estado. Sistema Integral de Información y Estadística: http://sije.sepen.gob.mx/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del estado						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 13 a 15 años que son atendidos en las escuelas Telesecundarias del Estado	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado / Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas (os) de 13 a 15 años de edad atendidos en las escuelas Telesecundarias del estado			UM00027 Alumno (a)		11550.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos regulares que reciben el servicio educativo			UM00027 Alumno (a)		11550.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos regulares atendidos en las Telesecundarias estatales			UM00027 Alumno (a)		11550.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
5680	5870	2021	11550.00	11540.00	Ago-Jul	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Estatal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,550.00		11,550.00		11,550.00	11,550.00	11,550.00
Observaciones							



AE01 Educación Básica

Componente 21 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Gestión de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.							
Supuesto:	El Departamento de Programación y Presupuesto autoriza las plazas para cubrir con la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.							
Medios de verificación:	Oficio-solicitud del Nivel y oficio de autorización emitido por el Departamento de programación y Presupuesto.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes procedentes con referencia a la gestión de plazas docentes.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes procedentes para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes procedentes / Total de solicitudes tramitadas) x 100						15.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes procedentes				UM00165 Solicitud		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes tramitadas				UM00165 Solicitud		20.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes tramitadas				UM00165 Solicitud		20.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	3.00	3.00	Ene-Dic	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1.00		1.00		1.00	3.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		2.00		3.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 22						
Resumen Narrativo:	Nivel alto de aprendizaje logrado en los alumnos de los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los Servicios Educativos del Estado de Nayarit, SEPEN, en los campos de formación de Lenguaje y Comunicación y pensamiento matemático.					
Supuesto:	Se logra un alto rendimiento escolar del nivel educativo en los alumnos de educación Indígena, considerando los estándares curriculares en educación inicial, preescolar y primaria a través de la atención de niños y niñas por parte de los docentes con calidad en el servicio en el marco de la diversidad, considerando su lengua y su cultura como componentes del currículo.					
Medios de verificación:	Reporte de evaluación siae.sepen.gob.mx estadística 911.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático .					
Definición del indicador:	Mide: El Número de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático, respecto al Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático. / Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de 0 a 12 años de edad, en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, con alto nivel de aprendizajes en los campos de formación de Lenguaje, comunicación y pensamiento matemático.			UM00027 Alumno (a)		16238.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de 0 a 12 años inscritos en los niveles educativos de inicial, preescolar y primaria de educación indígena en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		16238.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
niños de 3 a 12 años en edad escolar de 3 a 12 años.			UM00027 Alumno (a)		16238.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
8041	8032	2021	16238.00	13147.00	enero-diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	16,238.00	16,238.00	16,238.00	16,238.00	16,238.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 22 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de cursos de capacitación a Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, sobre comunidades de aprendizaje, talleres, diplomados y cursos a distancia para atender grupos multigrado, seguimiento y evaluación en plataformas digitales; así como la estrategia de aprende en casa para una educación a distancia.					
Supuesto:	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena. Se Mejora la práctica docente multigrado con adecuaciones curriculares de acuerdo al contexto, a la heterogeneidad del aula y las necesidades del aprendizaje de los alumnos.					
Medios de verificación:	Formacion Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena. Formacion Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.					
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados, actualizados y atendidos con seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena, respecto del Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN capacitados para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.			UM00084 Figura Educativa		827.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.			UM00084 Figura Educativa		827.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.			UM00084 Figura Educativa		827.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año

485	342	2021	827.00	885.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		827.00	827.00	827.00	827.00	827.00
Observaciones						



AE01 Educación Básica

Componente 22 Actividad 2			
Resumen Narrativo:	Realización de actividades de seguimiento por parte de Docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN, a través de visitas de asesoría y acompañamiento, distribución de materiales didácticos para la atención de las acciones programadas, elaboración de cuadernillos y guiones de radio para la educación a distancia, aplicación de encuestas y herramientas para el seguimiento y evaluación de actividades para prevenir el rezago educativo y deserción escolar.		
Supuesto:	Los docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN tienen un alto nivel de conocimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y los Aprendizajes Clave para la Educación Indígena y dan un adecuado seguimiento para trabajar el proceso de alfabetización inicial, a través de diálogo y colaboración, en un contexto de uso del lenguaje con estrategias de recuperación de los saberes locales. Se mejora la práctica docente multigrado con adecuaciones curriculares de acuerdo al contexto, a la heterogeneidad del aula y las necesidades del aprendizaje de los alumnos.		
Medios de verificación:	Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena. Formación Continua layout, Programas Federales (DASEB, PADEI, PNETC, PNCE) lista de asistencia en la Dirección de Educación Indígena.		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.		
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena, respecto del Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
(Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena. / Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.) x 100			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación inicial, preescolar y primaria Indígena de los SEPEN que dan seguimiento para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los parámetros curriculares y aprendizajes clave para la Educación Indígena.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Total de docentes, directores, jefes de sector y supervisores de educación preescolar y primaria Indígena de los SEPEN.	UM00084 Figura Educativa	827.00	
Enfoque de género SI	Meta sexenal	Línea base	



Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
485	342	2021	827.00	298.00	ENE-DIC	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	827.00		827.00	827.00	827.00	827.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 23								
Resumen Narrativo:	Acciones compensatorias del programa operadas que contribuyen a mejorar la equidad educativa disminuyendo el rezago escolar en los alumnos							
Supuesto:	La estructura educativa del nivel de Educación Primaria General e Indígena se involucra en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa							
Medios de verificación:	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias, mismos que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas, respecto del total de acciones compensatorias programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas				UM00023 Acción		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de acciones programadas				UM00023 Acción		3.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas				UM00023 Acción		3.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	3.00	3.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 23 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.							
Supuesto:	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio.							
Medios de verificación:	Reportes pedagógicos trimestrales; Plan de intervención docente y Plan de intervención con padres de familia; que se encuentran físicamente en la oficinas del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente, respecto del total de docentes participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente / Total de docentes participantes) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente				UM00065 Docente		722.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes				UM00065 Docente		722.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Docentes participantes en el Programa				UM00065 Docente		722.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	722.00	660.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	722.00		722.00		722.00		722.00	722.00
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 23 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo Pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.							
Supuesto:	Los Docentes visitados cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio							
Medios de verificación:	Informes sobre las visitas realizadas, que se encuentran en oficinas del programa							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas de seguimiento realizadas, respecto al total de visitas a docentes participantes en el programa REDES, programadas durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de seguimiento / Total de actividades programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades de seguimiento				UM00021 Actividad		30.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas durante el año				UM00021 Actividad		30.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de visitas de seguimiento programadas durante el año, para evaluar el trabajo pedagógico en REDES.				UM00021 Actividad		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	30.00	30.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	8.00		8.00		2.00		12.00	30.00
Acumulado al trimestre	8.00		16.00		18.00		30.00	
Observaciones								



AE01 Educación Básica

Componente 23 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Intervención pedagógica de Docentes que trabajen la relación tutora para la mejora del aprendizaje.							
Supuesto:	Promoción de la intervención pedagógica docente en relación tutora, por parte de la estructura educativa.							
Medios de verificación:	Informes de visitas de seguimiento y reportes trimestrales que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que trabajabn la relación tutora							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que trabajan la relación tutora, respecto del total de docentes participantes en el Programa	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes que trabajan la relación tutora / Total de docentes participantes en el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que trabajan la relación tutora				UM00065 Docente		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en el Programa				UM00065 Docente		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Docentes participantes en la relación tutora				UM00065 Docente		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10.00		10.00		10.00		10.00	10.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a la Política Social mediante; la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.						
Supuesto:	Contar con los recursos económicos y logísticos suficientes para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios, que permitan la atención de mayor número de alumnos en las IFAD's.						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación superior, total						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar (2019-2020) a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $(Matrícula\ total\ educación\ superior\ en\ n - (Matrícula\ total\ educación\ superior\ en\ n+1 - Matrícula\ de\ nuevo\ ingreso\ educación\ superior\ en\ n+1 + Egresados\ educación\ superior\ en\ n) / Matrícula\ total\ educación\ superior\ en\ n) \times 100$						94.44	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total educación superior en n - (Matrícula total educación superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación superior en n+1 + Egresados educación superior en n)				UM00027 Alumno (a)		8.50	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación superior en n				UM00027 Alumno (a)		9.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Matrícula total educación superior en n				UM00027 Alumno (a)		9.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	8.50	9.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente	

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	8.50	0.00	8.50
Observaciones					



AE03 Educación Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	Alumnos atendidos que egresan de las IFAD's (Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, Centro de Actualización del Magisterio, CAM; Universidad Pedagógica Nacional, UPN) que logran la obtención de plaza docente.							
Supuesto:	Los docentes que egresen de las IFAD obtienen plazas en el Servicio Profesional Docente.							
Medios de verificación:	Informe trimestrales, SIBEN, Convocatorias, CENEVAL, PORTAL S.E.P./ NAYARIT, ETC.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 que logran la obtención de plaza docente.							
Definición del indicador:	Mide el total de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 que logran la obtención de plaza docente sobre el total de alumnos aspirantes en las IFAD's	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 y logran la obtención de plaza docente. / Total de alumnos aspirantes en las IFAD's) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos atendidos que egresan de ENEA, CAM y UPN 181 y logran la obtención de plaza docente.			UM00027 Alumno (a)		1774.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos aspirantes en las IFAD's			UM00027 Alumno (a)		1774.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos aspirantes en las IFAD's			UM00027 Alumno (a)		1774.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1774.00	530.00	Septiembre - Junio	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,774.00		1,774.00		1,774.00		1,774.00	1,774.00
Observaciones								



AE03 Educación Superior

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Programas Integrales (5 Licenciaturas, 11 Diplomados y 3 posgrados) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.					
Supuesto:	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s.					
Medios de verificación:	Convocatorias oficiales de Programas federales publicadas en tiempo y forma de las Licenciaturas, Cursos talleres, Diplomado, Especialidades y Postgrados de las I.F.A.D.s., contenidas en la instancia de la CIFAD.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit, respecto del total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de programas integrales atendidos para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit		UM00137 Programa		19.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.		UM00137 Programa		19.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.		UM00137 Programa		19.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	19.00	19.00	2020	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11.00		11.00	19.00	19.00	19.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitar y actualizar a directivos y docentes de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes					
Supuesto:	Los directivos y docentes de la IFAD's, tienen disponibilidad para capacitarse y actualizarse. Obtener el 100% de capacitación y actualización directiva y docente, mejorando la formación continua.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia y evaluaciones a los docentes contenidas en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Directivos y docentes capacitados y actualizados.					
Definición del indicador:	Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs respecto el Número total de directivos y docentes de las IFADs	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs / Total de directivos y docentes de las IFADs) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Mide el Número de directivos y docentes capacitados y actualizados de las IFADs			UM00084 Figura Educativa		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de directivos y docentes de las IFADs			UM00084 Figura Educativa		50.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de directivos y docentes de las IFADs			UM00084 Figura Educativa		50.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	50.00	45.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	10.00	15.00	15.00	10.00	50.00	
Acumulado al trimestre	10.00	25.00	40.00	50.00		
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Impulsar la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal, con base a las capacitaciones y actualizaciones impartidas.						
Supuesto:	Se cumple los requisitos necesarios emitidos por las convocatorias correspondientes y hay un docente y un alumno beneficiario.						
Medios de verificación:	Expedientes de alumnos y docentes aspirantes a ser beneficiarios de las convocatorias de movilidad académica contenidos en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes.						
Nombre del indicador:	Docentes y/o alumnos de las IFAD's, beneficiados con movilidad académica con base en las convocatorias.						
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica respecto del total de alumnos inscritos en las IFAD's.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica. / Total de alumnos inscritos de las IFAD's.) x 100					0.07		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de las IFAD's, beneficiados con los resultados de las convocatorias de movilidad académica.			UM00027 Alumno (a)		1.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos de las IFAD's.			UM00027 Alumno (a)		1347.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos de las IFAD's.			UM00027 Alumno (a)		1347.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	1.00	1.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		1.00		0.00	0.00	1.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Impulsar estrategias para la colaboración focalizada que se dirige a las escuelas normales o IES en situación de mayor desventaja.						
Supuesto:	Las instancias nacionales y estatales (IES e IFADs) convenian de forma adecuada y llegan a acuerdos que firman para impulsar la mejora de la calidad educativa. Se logra conveniar la Licenciatura en Desarrollo Comunitario con la Universidad Pedagógica Nacional de Chihuahua.						
Medios de verificación:	Expediente de los convenios debidamente requisitados, de los cuales se puede tener referencia en la Coordinación de Instituciones Formadoras de Docentes, CIFAD.						
Nombre del indicador:	Número de convenios para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.						
Definición del indicador:	Mide el número de convenios de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.	Tipo cálculo:		Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
Número de convenios de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.						1.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de convenios de IES e IFADs para realizar trabajos colaborativos y de intercambio requisitados.				UM00054 Convenio		1.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Escuelas normales e Instituciones de Educación Superior en el País.				UM00054 Convenio		1.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	1.00	1.00	Julio-septiembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		1.00	0.00	1.00
Observaciones							



AE03 Educación Superior

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Educación de calidad proporcionada a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, mejorando su aprendizaje a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura física y educativa.							
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemplen Programas de formación y capacitación en Instituciones de Educación Superior, así como para la mejora de la infraestructura física de las escuelas.							
Medios de verificación:	Historial académico de los estudiantes en las oficinas administrativas de la Escuela Normal de Acaponeta y resultados emitidos por el servicio profesional docente, para su incorporación al sistema.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos con calidad en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.							
Definición del indicador:	mide el porcentaje de alumnos atendidos en la Lic. en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(numero de alumnos atendidos en la Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA / total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
numero de alumnos atendidos en la Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		455.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		455.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		455.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	455.00	455.00	ENERO DICIEMBRE	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	455.00		455.00		455.00		455.00	455.00
Observaciones								



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención a los alumnos de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con educación de calidad.					
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de formación y capacitación en Instituciones de Educación Superior, así como para la mejora de la infraestructura física de las escuelas.					
Medios de verificación:	Historial académico de los estudiantes en las oficinas administrativas de la Escuela Normal de Acaponeta y resultados emitidos por el servicio profesional docente, para su incorporación al sistema.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las Lic. en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos en las Lic. en educación preescolar y primaria en la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		455.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		455.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		455.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
335	120	2021	455.00	455.00	ENE-DIC	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	455.00		455.00	455.00	455.00	455.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Apoyar a estudiantes de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, ENEA, con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.						
Supuesto:	Condiciones para que las políticas estatales contemplen Programas de formación y capacitación en Instituciones de Educación Superior, así como para la mejora de la infraestructura física de las escuelas.						
Medios de verificación:	Historial académico de los estudiantes contenidos en las instalaciones administrativas de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en educación preescolar y primaria de la ENEA respecto del total de alumnos inscritos en la ENEA.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA. / Número de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en educación preescolar y primaria de la ENEA) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Porcentaje de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.		UM00027 Alumno (a)		455.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Número de alumnos apoyados con dispositivos electrónicos en las Lic. en educación preescolar y primaria de la ENEA		UM00027 Alumno (a)		455.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos inscritos en la ENEA		UM00027 Alumno (a)		455.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
335	120	2021	455.00	455.00	ENE-DIC	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	455.00		455.00		455.00	455.00	455.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 3							
Resumen Narrativo:	PROGRAMAS INTEGRALES (1 BACHILLERATO, 11 DIPLOMADOS Y 2 POSGRADOS) IMPLEMENTADOS, ACORDE A LAS NECESIDADES DE CADA NIVEL EDUCATIVO FORTALECIENDO LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE.						
Supuesto:	LAS POLÍTICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.						
Medios de verificación:	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD						
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT.						
Definición del indicador:	MIDE EL NÚMERO DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT, RESPECTO DEL TOTAL DE PROGRAMAS OFERTADOS DE LAS IFAD'S NAYARIT.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(NÚMERO DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT / TOTAL DE PROGRAMAS OFERTADOS DE LAS IFAD'S NAYARIT) x 100					73.68		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
NÚMERO DE PROGRAMAS INTEGRALES ATENDIDOS PARA EL MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE NAYARIT			UM00137 Programa		14.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
TOTAL DE PROGRAMAS OFERTADOS DE LAS IFAD'S NAYARIT			UM00137 Programa		19.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
TOTAL DE PROGRAMAS OFERTADOS DE LAS IFAD'S NAYARIT			UM00137 Programa		19.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	14.00	14.00	ENE-DIC	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	14.00		14.00		14.00	14.00	14.00



Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE MAESTRIA DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.					
Supuesto:	LAS POLITICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.					
Medios de verificación:	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD.					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UNA MAESTRIA EN EL CAM.					
Definición del indicador:	MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE MAESTRIA EN EL CAM, RESPECTO DEL TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EL CAM	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(NÚMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE MAESTRIA EN EL CAM / TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EL CAM) x 100					55.56	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
NÚMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE MAESTRIA EN EL CAM		UM00065 Docente		25.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EL CAM		UM00065 Docente		45.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE MAESTRÍA EN EL CAM		UM00065 Docente		45.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	45.00	45.00	ENE-DIC	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	25.00		25.00	25.00	25.00	25.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	DOCENTES QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE DIPLOMADO DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), PARA LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y SU EVALUACIÓN.					
Supuesto:	LAS POLITICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.					
Medios de verificación:	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD.					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN ACREDITAR UN DIPLOMADO EN EL CAM.					
Definición del indicador:	MIDE EL NÚMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE DIPLOMADO EN EL CAM, RESPECTO DEL TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE DIPLOMADO EN EL CAM	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(NUMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE DIPLOMADO EN EL CAM / TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE DIPLOMADO EN EL CAM) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
NUMERO DE DOCENTES ACREDITADOS DE DIPLOMADO EN EL CAM		UM00065 Docente		183.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE DIPLOMADO EN EL CAM		UM00065 Docente		183.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN PROGRAMA DE DIPLOMADO EN EL CAM		UM00065 Docente		183.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	183.00	183.00	ENE-DIC	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	183.00		183.00	183.00	183.00	183.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	ALUMNOS QUE ACREDITAN LOS PROGRAMAS DE BACHILLERATO EN CEDART, ATENDIDOS POR EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO (CAM), DERIVADO DE CONVENIO SEPEN-CECAN NAYARIT.					
Supuesto:	LAS POLITICAS ESTATALES Y FEDERALES DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, SON CONOCIDAS E INCLUSIVAS Y PERMITEN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS PROGRAMAS.					
Medios de verificación:	CONSTANCIAS Y CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN DE ESTUDIOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO, CAM.ADEMÁS DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN AL TERMINO DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL CAM Y CIFAD.					
Nombre del indicador:	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE LOGRAN ACREDITAR UN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM.					
Definición del indicador:	MIDE EL NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM., RESPECTO DEL TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CEDART NAYARIT.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CEDART NAYARIT) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN BACHILLERATO EN CEDART IMPARTIDO POR EL CAM			UM00027 Alumno (a)		97.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CEDART NAYARIT			UM00027 Alumno (a)		97.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMA DE BACHILLERATO EN CEDART NAYARIT			UM00027 Alumno (a)		97.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	97.00	97.00	ENE-DIC	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	97.00		97.00	97.00	97.00	97.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas -Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.						
Supuesto:	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados. Los alumnos de las licenciaturas y maestrías concluyen sus estudios en Educación Superior.						
Medios de verificación:	Matricula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas y Maestrías. http://estadisticas.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide el Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit, respecto del total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit. / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100					26.32		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.		UM00137 Programa		5.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.		UM00137 Programa		19.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.		UM00137 Programa		19.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	5.00	5.00	ENE-DIC	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	5.00		5.00		5.00	5.00	5.00
Observaciones							



AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.					
Supuesto:	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados. Los alumnos de las licenciaturas y maestrías de la UNIDAD UPN-181 permanecen, concluyen y egresan de sus estudios en Educación Superior.					
Medios de verificación:	Permanencia y egreso de cada uno de los alumnos que son parte de la matrícula en los programas académicos de la UNIDAD UPN-181. Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN .					
Definición del indicador:	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN / Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN			UM00027 Alumno (a)		994.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.			UM00027 Alumno (a)		994.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.			UM00027 Alumno (a)		994.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	994.00	994.00	ENE-DIC	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	994.00		994.00	994.00	994.00	994.00
Observaciones						



AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.						
Supuesto:	Contar con los recursos económicos para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados. Los alumnos de las licenciaturas y maestrías de la UNIDAD UPN-181 permanecen, concluyen y egresan de sus estudios en Educación Superior.						
Medios de verificación:	Permanencia y egreso de cada uno de los alumnos que son parte de la matrícula en los programas académicos de la UNIDAD UPN-181. Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN.						
Definición del indicador:	Mide los alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN respecto del total de alumnos inscritos en la UPN.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN. / Total de alumnos inscritos en la UPN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN.			UM00027 Alumno (a)		994.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la UPN			UM00027 Alumno (a)		994.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en la UPN			UM00027 Alumno (a)		994.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	994.00	994.00	ENE-DIC	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	994.00		994.00		994.00	994.00	994.00
Observaciones							



AE04 Formación para el Trabajo

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante; El fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios como son: Educación familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica automotriz, Laminado y Pintura automotriz, Cultora de Belleza y Computación; a fin de contribuir al desarrollo económico de la población.						
Supuesto:	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.						
Medios de verificación:	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Administración Escolar (SISAE). Subdirección de Planeación.			Fuente: Sistema de Reporte: Total Nacional Área Responsable: Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones			
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo						
Definición del indicador:	Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)				0.30			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t			UM00027 Alumno (a)		2500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Población total de 15 años y más en el año t			UM00027 Alumno (a)		844407.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir			UM00027 Alumno (a)		844407.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	

1440	1060	2021	2600.00	2756.00	Agosto-Julio (ciclo escolar)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito							
Resumen Narrativo:	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad mediante la realización de diversas acciones directas e indirectas para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia como es el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adulta.						
Supuesto:	Se cuenta con los insumos necesarios para la atención de alumnos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.						
Medios de verificación:	Censo de población y vivienda del INEGI, 2010, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpeta zonas, en documentos y físicamente en carpeta recopiladora tamaño oficio rotulada con el nombre de ciclo escolar 2019-2020.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales; respecto del total de municipios que integran el estado.			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales / Total de municipios que integran el estado) x 100				30.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por la Misiones Culturales			UM00116 Municipio		6.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de municipios que integran el estado			UM00116 Municipio		20.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de municipios del Estado de Nayarit, susceptibles de atención.			UM00116 Municipio		20.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	7.00	6.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00	6.00	6.00
Observaciones							



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Acreditación de artes y oficio de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) de manera virtual y presencial que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo o en su defecto con el conocimiento adquirido tener la opción para emplearse y/o autoemplearse.						
Supuesto:	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, con herramientas para fortalecer la capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.						
Medios de verificación:	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100					88.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		2200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		2500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos inscritos en las misione culturales			UM00027 Alumno (a)		2500.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	2500.00	1250.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1,100.00		0.00	1,100.00	2,200.00
Acumulado al trimestre	0.00		1,100.00		0.00	2,200.00	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Impartición de cursos de capacitación a Jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (Educación familiar, Educación para la salud, Actividades recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y pintura Automotriz, Cultura de belleza y Computación) que ofrecen las Misiones Culturales, con la finalidad de que cuenten con un oficio para emplearse u autoemplearse.							
Supuesto:	Los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales, con los conocimientos para emplearse o autoemplearse.							
Medios de verificación:	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, carpetas zonas, del Departamento de Educación Extraescolar, de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos impartidos.							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales; respecto del total de jóvenes y adultos inscritos en la Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Razón					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales / Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit.						0.03		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos en las Misiones Culturales				UM00057 Curso		80.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos inscritos a los que se imparte el curso en el Estado de Nayarit.				UM00027 Alumno (a)		2500.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
1440	1060	2021	2600.00	2500.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	Numerador	0.00	0.00	80.00	0.00	80.00		
	Denominador	0.00	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00		
	Razón	0.00	0.00	0.03	0.00	0.03		
Observaciones								



AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit, con la finalidad de fortalecer sus conocimientos aplicados.							
Supuesto:	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, con herramientas para fortalecer la capacitación para los jóvenes y adultos, de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.							
Medios de verificación:	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2019-2020, ciclo 2020-2021, carpetas de los meses de septiembre, enero, marzo, julio, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales .							
Definición del indicador:	Mide: Número de Cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales de las Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales						8.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales				UM00057 Curso		8.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de cursos de capacitación para supervisores, directivos y maestros especialistas de las 6 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.				UM00057 Curso		8.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	8.00	8.00	Enero-Diciembre	2019		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	0.00		4.00		0.00		4.00	8.00
Acumulado al trimestre	0.00		4.00		0.00		8.00	
Observaciones								



AE05 Inclusión y Equidad

Fin						
Resumen Narrativo:	contribuir a la política social mediante; las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, adaptadas para personas con discapacidad.					
Supuesto:	Las escuelas cuentan con la infraestructura y equipamiento indispensable-necesario y adecuado para la atención de personas con discapacidad.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n						22.53
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		105.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		466.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		466.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1000.00	466.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual

Anual		0.00	0.00	105.00	0.00	105.00
Observaciones						
Se están considerando únicamente donde está la sede de las USAER (86) Y LOS (19)CAM.						



AE05 Inclusión y Equidad

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, garantizando la inclusión y la equidad en el sistema educativo.						
Supuesto:	Los docentes diseñan e implementan estrategias para eliminar las barreras que enfrentan los alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes o dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta.						
Medios de verificación:	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B						
Nombre del indicador:	Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.						
Definición del indicador:	Mide: Se mide el porcentaje de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial					10,324.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		10324.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos que enfrentan BAP inscritos al inicio del ciclo escolar en las escuelas con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		10324.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	11200.00	11200.00	Enero-Diciembre	2017	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,324.00		10,324.00		10,324.00	10,324.00	10,324.00
Observaciones							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Atención de alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y con aptitudes sobresalientes, inscritos en educación básica con servicio de educación especial en el estado de Nayarit, cuentan con oportunidades para ser incluidos plenamente en su proceso educativo.					
Supuesto:	En las escuelas que atienden los servicios de educación especial se promueve la inclusión y se brindan los apoyos suficientes a los alumnos que enfrentan Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).					
Medios de verificación:	Estadística básica formato 911. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Porcentaje alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.					
Definición del indicador:	Se mide: el número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial;				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial					10,324.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) incluidos en las escuelas con servicio de educación especial				UM00027 Alumno (a)		10324.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Alumnos que enfrentan BAP inscritos en escuelas con servicio de educación especial				UM00027 Alumno (a)		10324.00
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
3651	6673	2021	11238.00	10724.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10,324.00		10,324.00	10,324.00	10,324.00	10,324.00
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Recursos técnicos pedagógicos y materiales proporcionados a las escuelas de educación básica para que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes, que les ayudan a avanzar de manera autónoma en la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación que enfrentan los alumnos.					
Supuesto:	Los servicios de educación especial atienden a directivos, maestros, padres de las escuelas que atienden para dotarles de elementos técnicos- pedagógicos y materiales que brinden oportunidades de inclusión a los alumnos.					
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Número de escuelas con apoyos técnicos pedagógicos y materiales recibidos de los servicios de educación especial.					
Definición del indicador:	Se mide el número de escuelas que reciben apoyos técnicos pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial					466.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas que reciben apoyos técnicos-pedagógicos y materiales de los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		466.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas de educación básica en las que alumnos que enfrentan barreras son atendidos por un maestro de educación especial y/o equipo paradoscente			UM00073 Escuela		466.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	466.00	458.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal	Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente		466.00	466.00	466.00	466.00	466.00
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Realización de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial en las escuelas de educación básica, diseñadas y realizadas para favorecer el aprendizaje y la participación de los alumnos atendidos por educación especial.					
Supuesto:	Los servicios de educación especial se coordinan con los colectivos de educación básica para que desde las estrategias globales de mejora se diseñen e implementen actividades que promuevan la inclusión.					
Medios de verificación:	Plan de trabajo de cada escuela y/o servicio de educación especial que se puede consultar en físico en cada una de las 10 supervisiones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para favorecer la inclusión de alumnos.					
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.					11,200.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de actividades académicas impulsadas por los servicios de educación especial, diseñadas y realizadas para la inclusión de los alumnos.				UM00021 Actividad		11200.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Actividades impulsadas por los servicios de educación especial para favorecer el aprendizaje y participación de los alumnos.				UM00021 Actividad		11200.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	11200.00	11000.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	11,200.00		11,200.00		11,200.00	11,200.00
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización, a docentes de educación básica y educación especial; a través de programas diseñados por los servicios de educación especial en la atención de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación.					
Supuesto:	Los directivos y docentes de educación básica y de educación especial asisten a las capacitaciones y actualizaciones que promueven los servicios de educación especial para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan BAP.					
Medios de verificación:	Registro de asistencia a las capacitaciones. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados, para mejorar la atención a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje.					
Definición del indicador:	SEI indicador mide: El porcentaje de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados, respecto del total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados					90.69	
/ Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial						
) x 100						
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación básica y educación especial capacitados y actualizados			UM00065 Docente		5000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial			UM00065 Docente		5513.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de los docentes de educación básica y educación especial (directivos y docentes) que laboran en las escuelas que cuentan con servicios de educación especial			UM00065 Docente		5513.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	5513.00	4800.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		1,250.00	1,250.00	1,250.00	1,250.00	5,000.00
Acumulado al trimestre		1,250.00	2,500.00	3,750.00	5,000.00	
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses.							
Supuesto:	Los padres orientados sobre el cuidado y atención de alumnos que atiende educación especial.							
Medios de verificación:	Registros de asistencia a reuniones o talleres que se pueden consultar en físico en las escuelas de cada zona. Informes trimestrales de las zonas escolares de educación especial, los cuales se pueden verificar en físico y digital en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B							
Nombre del indicador:	Número de padres de familias de alumnos que atiende educación especial orientados.							
Definición del indicador:	Mide el número de padres de familias de alumnos que atiende educación especial que son orientados, respecto del total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados						11,099.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de padres de familia de alumnos que atiende educación especial que son orientados				UM00125 Padre o madre de Familia		11099.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de padres de familia de alumnos que atiende educación especial				UM00125 Padre o madre de Familia		11099.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2019	11099.00	10724.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	11,099.00		11,099.00		11,099.00		11,099.00	11,099.00
Observaciones								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de apoyos específicos a las escuelas de educación básica y educación especial que atienden alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					
Supuesto:	Las escuelas con materiales específicos y adecuados para apoyar a los alumnos a acceder al currículo y mejorar su aprendizaje y su participación en las actividades académicas que promuevan su inclusión.					
Medios de verificación:	Recibos de entrega de materiales específicos de apoyo entregados a escuelas de educación básica y servicios de educación especial, los cuales pueden consultarse en el departamento de educación especial, en el escritorio con número de inventario x-10-07-002-25B					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					
Definición del indicador:	Mide; el número de Escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.					466.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida	Numerador	
Número de escuelas con servicios de educación especial que reciben apoyos específicos para la atención de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.				UM00073 Escuela	466.00	
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida	Universo	
Escuelas que atienden los servicios de educación especial				UM00073 Escuela	466.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2019	466.00	458.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		116.00	116.00	117.00	117.00	466.00
Acumulado al trimestre		116.00	232.00	349.00	466.00	
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Desarrollo de capacidades y competencias de lenguaje oral, conocimiento del mundo, autonomía y servicio asistencial para niños de 0 a 2 años 11 meses de edad, a través de un servicio educativo - asistencial eficiente, eficaz y pertinente para el logro de la calidad de los servicios ofrecidos a los menores.					
Supuesto:	Los niños logran desarrollar una formación sólida para la vida.					
Medios de verificación:	Expedientes de los alumnos, reportes de los alumnos subidos a la plataforma Reportes de evaluación http://siie.sepen.gob.mx , http://gis.sepen.gob.mx/estadística_cons.asp					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños de cero a 2 años 11 meses, atendidos en los Centros de Atención infantil.					
Definición del indicador:	Mide: El número de niños de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los Centros de Atención Infantil; respecto del total de la capacidad de niños en los Centros de Atención Infantil Federal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los Centros de Atención Infantil / Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil) x 100					74.29	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños de 0 a 2 años 11 meses atendidos en los Centros de Atención Infantil			UM00117 Niño (a)		260.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de Atención Infantil			UM00117 Niño (a)		350.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Niños de cero a tres años susceptibles de captar en los 2 Centros de Atención Infantil.			UM00117 Niño (a)		350.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
140	120	2021	350.00	430.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	260.00		260.00	260.00	260.00	260.00
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del CAI SEP 1 y CAI SEP Nayarit, a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro del programa de mejora escolar tendiente a fortalecer el enfoque del programa educativo de educación Inicial "un buen comienzo"; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del Centro de Atención Infantil.						
Supuesto:	Porcentaje de personal directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación inicial aplica lo aprendido para el desarrollo de una formación sólida para la vida de los niños						
Medios de verificación:	Expedientes de los niños, Planeación, visitas de acompañamiento, exposiciones y entrevistas a niños en los Centros de Atención Infantil 1.- Registro de las Planeaciones de las maestras y visitas de acompañamiento ubicados en el compilador No.5 del anaquel del Director que se encuentra en Dirección.						
Nombre del indicador:	Porcentaje directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El número de personal directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación inicial capacitados.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.					94.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de directivo, docente, asistentes educativos, cocina y de apoyo del Centro de Atención Infantil SEP 1 y Centro de Atención Infantil SEP Nayarit, de educación inicial capacitados.			UM00084 Figura Educativa		94.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Personal Directivo, docente, asistentes educativos, personal de cocina y de apoyo de educación capacitados.			UM00084 Figura Educativa		94.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
82	12	2021	94.00	98.00	Enero-Diciembre	2018	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	94.00		94.00		94.00	94.00	94.00
Observaciones							



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3						
Resumen Narrativo:	El otorgamiento de Educación Primaria y Secundaria a personas jóvenes y adultas con rezago educativo, captados en los Centros Educativos para que inicien, continúen o concluyan su educación básica.					
Supuesto:	Población de 15 años o mas que concluye su educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit, mayor oportunidad en el medio laboral.					
Medios de verificación:	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo captados por el programa					
Definición del indicador:	Se mide la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto del total de población de 15 años o más en situación de rezago educativos en t-1.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de personas de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Total Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1) x 100					0.36	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de personas de 15 años o más en situación de rezago educativo en t			UM00129 Persona		900.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1			UM00129 Persona		246939.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t			UM00129 Persona		246939.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	900	2021.00	900.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		900.00	
					0.00	
Anual						
900.00						
Observaciones						



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Servicios educativos otorgados a personas mayores de 15 años de edad que no han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria, para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral y contribuir a la reducción del rezago educativo.					
Supuesto:	La población de 15 años o mas contará con los conocimientos y habilidades para continuar sus estudios y con bases sólidas para mejorar su nivel socioeconómico.					
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final de alumnos atendidos.(Formato 911) e informe de movimientos actualizados antes del semestre.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de la población de 15 años o más en rezago educativo atendidos para que concluyan su educación primaria y secundaria.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de población de 15 años y mas que han iniciado, continuado o concluido su educación primaria y secundaria y son atendidos en el CEBA Y SEA, (Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta) respecto del total de población de 15 años o mas captados, con rezago en en los Centros CEBA-SEA de educación primaria y secundaria en el Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta / Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit) x 100					55.56	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de población de 15 años y mas que no terminaron su educación primaria y secundaria y son atendidos en el Centros Educación Básica para Adultos y Secundaria de Enseñanza Abierta			UM00027 Alumno (a)		500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de jóvenes y adultos captados con rezago educativo en los centros CEBA-SEA en el Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		900.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos captados por el programa			UM00027 Alumno (a)		900.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	900	2021.00	500.00	Enero-Diciembre	2017
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		300.00		0.00	
Acumulado al trimestre	0.00		300.00		0.00	
	200.00		500.00		500.00	
	500.00					



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2021

E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento
es de carácter oficial y responsabilidad del
titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Observaciones



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. y SEA.							
Supuesto:	Jóvenes y adultos con una certificación y habilidades para continuar sus estudios.							
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y S.E.A.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica respecto del total de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. y SEA	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA y SEA) x 100						55.56		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica				UM00027 Alumno (a)		500.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA y SEA				UM00027 Alumno (a)		900.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA y SEA				UM00027 Alumno (a)		900.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	900	2021.00	500.00	Enero-Diciembre	2017		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		300.00		0.00		200.00	500.00
Acumulado al trimestre	0.00		300.00		0.00		500.00	
Observaciones								



AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización proporcionada a los docentes, a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.							
Supuesto:	disminución del rezago de personas que no sabe leer ni escribir.							
Medios de verificación:	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización., que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes adscritos al nivel educativo) x 100						96.15		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.				UM00065 Docente		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes adscritos al nivel educativo				UM00065 Docente		52.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes adscritos al nivel educativo.				UM00065 Docente		52.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	58	2021.00	49.00	Enero-Diciembre	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	50.00		50.00		50.00		50.00	50.00
Observaciones								



EL01 Planeación

Fin						
Resumen Narrativo:	El mejoramiento del Sector Educativo, implementando la profesionalización docente para una Educación integral basada en la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado el aprendizaje de los alumnos, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).					
Supuesto:	Lograr que todas las áreas lleven a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procedimientos solicitados de manera eficiente y eficaz.					
Medios de verificación:	Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas de oficinas centrales que realizan sus actividades mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades coordinadas por la Dirección de Planeación de los SEPEN, para alcanzar una Educación integral.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la DPEE de los SEPEN para alcanzar una Educación integral			UM00030 Área		45.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.			UM00030 Área		45.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	45.00	35.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	45.00		45.00	45.00	45.00	45.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Propósito							
Resumen Narrativo:	El Sector Educativo en Nayarit favorece la profesionalización docente considerando la educación a distancia en sus diversos escenarios, derivada de la contingencia sanitaria por la pandemia Covid-19 y, en su momento, la educación híbrida propuesta, cuando las condiciones de salud lo permitan; priorizando la equidad, el respeto de la diversidad cultural y justicia social, que den como resultado una Educación Integral.						
Supuesto:	Las áreas convergen en el desempeño óptimo de sus actividades, cuyo resultado final sea el logro de sus metas.						
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / planeacion.sep.gob. / Informes.trim.planea. / sepen@gmail.com.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Direcciones, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas a los indicadores educativos del nuevo modelo			UM00030 Área		45.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		45.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	45.00	35.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
						Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente		45.00		45.00		45.00	
						45.00	
						45.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1							
Resumen Narrativo:	La Dirección de Planeación y Evaluación Educativa coordina los Departamentos que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción y el desarrollo de las actividades tengan transversalidad, logrando cumplir con los objetivos y metas dentro de su Planificación Anual, generando como resultado una Educación pertinente e inclusiva.						
Supuesto:	Los Departamentos cumplen tiempo y forma con los requerimientos solicitados.						
Medios de verificación:	Archivos físicos y respaldos en PC de los informes presentados ante la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, con relación al total de áreas requeridas.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa / Total de áreas requeridas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas que informan sobre las tecnologías de la información para la planeación, administración y operatividad de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa			UM00030 Área		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas requeridas			UM00030 Área		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.			UM00030 Área		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	4.00	4.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Presentación de los Informes Trimestrales conformados por cada una de las áreas educativas, administrativas y financieras de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, ante la Honorable Junta de Gobierno de estos Servicios Educativos.						
Supuesto:	Contar con la entrega oportuna de los informes trimestrales por parte de las áreas de los SEPEN						
Medios de verificación:	Actas de aprobación de Informes por la Honorable Junta de Gobierno.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de sus actividades relevantes.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera puntual.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera puntual / Total de áreas de la Dependencia que son requeridas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas educativas, administrativas y financieras, que entregan informe ejecutivo de manera puntual			UM00030 Área		45.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas de la Dependencia que son requeridas			UM00030 Área		45.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas que conforman la Dependencia			UM00030 Área		45.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	45.00	35.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00	45.00	45.00
Observaciones							



EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.							
Supuesto:	Que exista buena coordinación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del gasto del recurso autorizado.							
Medios de verificación:	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso							
Nombre del indicador:	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, respecto del total de indicadores a reportar.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a reportar) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad				UM00213 Indicador		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de indicadores a reportar				UM00213 Indicador		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de indicadores de los recursos FONE a reportar				UM00213 Indicador		12.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12.00		3.00		0.00		12.00	12.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Supervisión de las actividades y sistemas de planeación, gestoría y administración, concertados con las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, verificando que se desarrollen de manera eficaz y eficiente.						
Supuesto:	Las actividades desarrolladas por los Departamentos de la Dirección de Planeación, generan reportes con información veraz y oportuna para la toma de decisiones.						
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / planeacion.sep.gob. / Informes.trim.planea. / sepen@gmail.com.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes generados por las áreas sobre la planeación, gestoría y administración.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de informes generados sobre la planeación, gestoría y administración de las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, respecto del total de informes a reportar.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de informes generados por las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa sobre la planeación, gestoría y administración / Total de informes a reportar) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de informes generados por las áreas que conforman la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa sobre la planeación, gestoría y administración			UM00089 Informe		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de informes a reportar			UM00089 Informe		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de informes a reportar			UM00089 Informe		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	4.00	4.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa alimentado por las áreas que conforman la Dependencia, en lo que se refiere al registro, avance y comportamiento de la Educación a distancia, haciendo uso de los insumos generados de manera eficaz y eficiente.							
Supuesto:	Que los insumos generados por el Sistema sean aprovechados por el capital humano que labora en la Dependencia.							
Medios de verificación:	Bitácora del Sistema de Información Educativa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de seguimiento al Sistema Integral de Información Educativa.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de seguimiento realizado al Sistema de Información Educativa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de seguimiento efectuado al Sistema Integral de Información Educativa. / Total de seguimientos programados durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de seguimiento efectuado al Sistema Integral de Información Educativa.				UM00161 Seguimiento		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de seguimientos programados durante el año				UM00161 Seguimiento		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de seguimientos a realizar en el año				UM00161 Seguimiento		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.						
Supuesto:	El servicio educativo se proporciona atendiendo las medidas y disposiciones sanitarias del sector salud y de la autoridad educativa, derivadas de la pandemia COVID-19.						
Medios de verificación:	Archivos digitales y recopiladores concentrados en las diferentes Subjefaturas del Departamento, que contienen: información cuantitativa y cualitativa de la planeación anual, solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra; documentos de factibilidad e inscripciones del ciclo escolar N.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de atención a centros de trabajo mediante asesoría y apoyo proporcionado.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado / Total de centros de trabajo que demandan el servicio) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado			UM00049 Centro		856.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo que demandan el servicio			UM00049 Centro		856.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo que demandan el servicio del Departamento			UM00049 Centro		1725.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2024	1725.00	856.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	214.00		214.00		214.00	214.00	856.00
Acumulado al trimestre	214.00		428.00		642.00	856.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los SEPEN.							
Supuesto:	El personal designado como enlace de sus áreas, manifiesta su interés y compromiso por obtener la capacitación correspondiente, ya sea de manera virtual o presencial según lo permitan las condiciones sanitaria por el COVID-19.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura a Diversos Servicios del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones proporcionadas para la elaboración de la Planeación anual	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces			UM00046 Capacitación		2.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de capacitaciones programadas durante el año			UM00046 Capacitación		2.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de capacitaciones programadas durante el año			UM00046 Capacitación		2.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2.00	2.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		0.00		0.00		1.00	2.00
Acumulado al trimestre	1.00		0.00		0.00		2.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.							
Supuesto:	La asesoría se brinda de manera oportuna para la correcta toma de decisiones de las áreas solicitantes.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura a Diversos Servicios del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de enlaces que reciben asesoría relativa a sus proyectos			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos / Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos				UM00199 Servidor Público		64.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN				UM00199 Servidor Público		64.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN				UM00199 Servidor Público		64.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	64.00	64.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	64.00		64.00		64.00		64.00	64.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.							
Supuesto:	La plataforma digital nacional de la SEP se apertura de conformidad con el cronograma anual establecido, para capturar la información del avance de metas trimestral de manera oportuna.							
Medios de verificación:	Plataforma digital nacional. https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de seguimiento a los reportes de avance de metas que generan las áreas trimestralmente	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente / Total de reportes programados para entrega durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente				UM00021 Actividad		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de reportes programados para entrega durante el año				UM00021 Actividad		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actividades de seguimiento programadas durante el año.				UM00021 Actividad		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma, para poder dar cabal cumplimiento a las actividades programadas por la Subjefatura de Inversiones; Las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia COVID-19, permiten el trabajo presencial cotidiano.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares que reciben validación en su infraestructura física y eléctrica			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos validados por personal del Departamento / Total de planteles educativos programados durante el año) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles educativos validados por personal del Departamento			UM00132 Plantel		300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles educativos programados durante el año			UM00132 Plantel		300.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles educativos de educación básica programados para validación.			UM00132 Plantel		720.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	750.00	720.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00	
Acumulado al trimestre	75.00		150.00		225.00	
				300.00		300.00
Observaciones						



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.						
Supuesto:	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos adecuados, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de mobiliario y equipo se realiza en tiempo y forma, para poder dar cabal cumplimiento a las actividades de la Subjefatura de Inversiones; Las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia COVID-19, permiten el trabajo presencial cotidiano.						
Medios de verificación:	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares que reciben atención a sus necesidades de mobiliario			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario / Total de planteles educativos que solicitan equipamiento básico) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario			UM00132 Plantel		300.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles educativos que solicitan equipamiento básico			UM00132 Plantel		300.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles educativos que solicitan equipamiento básico			UM00132 Plantel		300.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	300.00	300.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00	75.00	300.00
Acumulado al trimestre	75.00		150.00		225.00	300.00	
Observaciones							



EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.							
Supuesto:	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. Oficinas centrales de la SEP validan y autorizan las claves presupuestales ante FONE.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudios de factibilidad autorizados con relación a las estructuras ocupacionales de los Centros de Trabajo solicitantes.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento / Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento				UM00066 Documento		75.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año				UM00066 Documento		75.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de factibilidad recibidas para dictamen durante el año				UM00066 Documento		75.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	75.00	75.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		25.00		25.00		25.00	75.00
Acumulado al trimestre	0.00		25.00		50.00		75.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 7							
Resumen Narrativo:	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en Nayarit, para el futuro ciclo escolar N						
Supuesto:	Existe una apropiada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso, beneficiando a la comunidad escolar de la entidad.						
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que son inscritos para ingresar de manera formal a las escuelas de educación básica en la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad) x 100					95.63		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N		UM00027 Alumno (a)		61550.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad		UM00027 Alumno (a)		64361.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción para el futuro ciclo escolar N, en los planteles educativos de la entidad		UM00027 Alumno (a)		64361.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	64361.00	58510.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	61,550.00		61,550.00		61,550.00	0.00	61,550.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.						
Supuesto:	Servicios de validación de la CURP por RENAPO funcionales; infraestructura informática operable; servicio de internet funcional en escuelas y cumplimiento de calendarios para los procesos de registro y control.						
Medios de verificación:	Formatos de control escolar y expedientes de solicitudes de certificación consultados en el SIIE						
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados, respecto del total de trámites solicitados durante el año	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados / Total de trámites y servicios solicitados durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados			UM00173 Trámite		630514.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de trámites y servicios solicitados durante el año			UM00173 Trámite		630514.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar solicitados durante el año			UM00173 Trámite		666293.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	630514.00	400706.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	193,441.00		193,582.00		49,698.00	193,793.00	630,514.00
Acumulado al trimestre	193,441.00		387,023.00		436,721.00	630,514.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a los usuarios del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) referente a las normas de control escolar y operación del Sistema.							
Supuesto:	Asistencia del 100% del personal convocado a las capacitaciones y/o asesorías, para la aplicación de la normatividad en los centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Normas de control escolar; Listas de asistencia y estadísticas del SIIE.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIIE.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personas capacitadas y asesoradas, respecto del total de personas programadas para capacitación	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios que requieren de capacitación durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE				UM00194 Usuario		1760.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de usuarios que requieren de capacitación durante el año				UM00194 Usuario		1760.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de usuarios que requieren capacitación y asesoría en el uso de la plataforma SIIE				UM00194 Usuario		3520.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	3520.00	3420.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	440.00		440.00		440.00		440.00	1,760.00
Acumulado al trimestre	440.00		880.00		1,320.00		1,760.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo a las normas vigentes.						
Supuesto:	Validación funcional de la CURP por parte del RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.						
Medios de verificación:	Expedientes de solicitudes resguardados en el Departamento de Registro y Certificación						
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de documentos educativos oficiales expedidos, con relación al total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de documentos educativos oficiales expedidos		UM00066 Documento		628754.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año		UM00066 Documento		628754.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año		UM00066 Documento		662773.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	662773.00	397286.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	193,001.00		193,142.00		49,258.00	193,353.00	628,754.00
Acumulado al trimestre	193,001.00		386,143.00		435,401.00	628,754.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.							
Supuesto:	Servicio óptimo de internet e infraestructura de datos operable en los centros escolares y áreas de servicios de apoyo a la educación; infraestructura de hospedaje en la nube, mecanismos de respaldo que operan correctamente e insumos de información obtenidos oportunamente.							
Medios de verificación:	Bitácora de implementación ubicada en la Jefatura del Departamento de Registro y Certificación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la operación del Sistema de Información Educativa, respecto de lo programado durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados / Total de módulos del sistema programados para operación durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados				UM00040 Base de datos		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de módulos del sistema programados para operación durante el año				UM00040 Base de datos		7.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de módulos que integran el Sistema de Información Educativa				UM00040 Base de datos		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	7.00	1.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		2.00		2.00		1.00	7.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		6.00		7.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).							
Supuesto:	Existe personal capacitado para desarrollar las herramientas e infraestructura informática educativa adecuada a las necesidades de los usuarios.							
Medios de verificación:	Bitácora de desarrollo ubicada en la Jefatura del Departamento							
Nombre del indicador:	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados				UM00040 Base de datos		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año				UM00040 Base de datos		7.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de módulos que integran el Sistema de Información Educativa				UM00040 Base de datos		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	7.00	1.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		2.00		2.00		1.00	7.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		6.00		7.00	
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 5								
Resumen Narrativo:	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).							
Supuesto:	Los Sistemas de Estadísticas se emplean como herramientas de consulta.							
Medios de verificación:	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los sistemas estadísticos utilizados por el personal, respecto de los Sistemas de Estadística existentes en la Institución.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de sistemas utilizados / Total de sistemas existentes) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de sistemas utilizados			UM00164 Sistema		2.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de sistemas existentes			UM00164 Sistema		2.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Sistemas existentes para el levantamiento de la Estadística y la actualización del Catálogo de Centros de Trabajo.			UM00164 Sistema		2.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2.00	2.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2.00		2.00		2.00		2.00	2.00
Observaciones								



EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.					
Supuesto:	El personal de los diferentes niveles participa activamente en las capacitaciones proporcionadas por el Departamento.					
Medios de verificación:	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento. Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personal capacitado y actualizado, respecto de total de personal de los niveles educativos que solicitan capacitación.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de personal capacitado y actualizado		UM00129 Persona		2790.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación		UM00129 Persona		2790.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de personal capacitado y actualizado de los diferentes niveles educativos.		UM00129 Persona		2790.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	2790.00	2790.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	500.00	500.00	1,000.00	790.00	2,790.00	
Acumulado al trimestre	500.00	1,000.00	2,000.00	2,790.00		
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.						
Supuesto:	Las escuelas capturan y oficializan la información estadística en la plataforma en tiempo y forma						
Medios de verificación:	Recibos de oficialización resguardados en los archivos físicos del Departamento y http://www.f911.sep.gob.mx Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que oficializan información estadística inicial y final, respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final			UM00073 Escuela		3650.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	3650.00	3650.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	3,650.00	3,650.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Recepción de formatos para la actualización del CCT							
Supuesto:	Los formatos CCT son entregados oportunamente para actualizar la información de los Centros de Trabajos							
Medios de verificación:	Registros de asistencia y cumplimiento que se encuentran en los archivos del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de formatos CCT actualizados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los formatos que son remitidos al Departamento para la actualización del Catálogo de Centros de Trabajo.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de formatos actualizados				UM00066 Documento		100.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de formatos recibidos				UM00066 Documento		100.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Se refiere a la cantidad de formatos CCT que se reciben para la actualización del Catálogo, ya sea de alta, baja, reapertura, entre otros.				UM00066 Documento		100.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	25.00		25.00		25.00		25.00	100.00
Acumulado al trimestre	25.00		50.00		75.00		100.00	
Observaciones								



EL02 Evaluación

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.							
Supuesto:	La participación de los involucrados en los procesos de evaluación es del 100% y se cumple con el total de evaluaciones asignadas.							
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos de evaluación realizados, respecto del total de procesos asignados a la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos asignados a la entidad) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de evaluación realizados				UM00143 Proceso		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos asignados a la entidad				UM00143 Proceso		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de evaluación asignados a la entidad.				UM00143 Proceso		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								



EL02 Evaluación

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.							
Supuesto:	Los recursos humanos y materiales son suficientes para brindar la atención con calidad.							
Medios de verificación:	Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2021 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional							
Nombre del indicador:	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de evaluaciones realizadas, respecto del total de evaluaciones asignadas a la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de evaluaciones realizadas				UM00079 Evaluación		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de evaluaciones asignadas a la entidad				UM00079 Evaluación		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de evaluaciones asignadas a la entidad				UM00079 Evaluación		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.							
Supuesto:	Asignación de los procesos por parte de la Autoridad Educativa Federal y Local, de conformidad con las disposiciones en materia de evaluación.							
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos de evaluación realizados, respecto del total de procesos de evaluación asignados a la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos de evaluación asignados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de evaluación realizados				UM00079 Evaluación		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos de evaluación asignados				UM00079 Evaluación		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de evaluación asignados a la entidad.				UM00079 Evaluación		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								



EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.							
Supuesto:	El Departamento cuenta con expertos en capacitación y personal interesado en capacitarse, de manera virtual y/o presencial.							
Medios de verificación:	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos de capacitación realizados, respecto del total de eventos de capacitación programados.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos de capacitación realizados				UM00046 Capacitación		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos de capacitación programados				UM00046 Capacitación		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de eventos de capacitación y asesoría programados.				UM00046 Capacitación		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.						
Supuesto:	Los padres de familia, directivos y docentes concientizan a los alumnos sobre la importancia de la Evaluación.						
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgep.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica evaluados, respecto del total de alumnos seleccionados.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación básica evaluados / Total de alumnos seleccionados) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación básica evaluados			UM00027 Alumno (a)		50547.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos seleccionados			UM00027 Alumno (a)		50547.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación básica seleccionados			UM00027 Alumno (a)		50547.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	50547.00	35000.00	Enero-Diciembre	2019	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	23,000.00		7,547.00		20,000.00	0.00	50,547.00
Acumulado al trimestre	23,000.00		30,547.00		50,547.00	0.00	
Observaciones							

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas ordenadas por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Existen todos los medios indispensables y las condiciones sanitarias para la aplicación de la evaluación programada.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales resguardados por el Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal administrativo evaluado							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trabajadores administrativos evaluados, respecto del total del personal seleccionado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de trabajadores administrativos evaluados / Total del personal seleccionado) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de trabajadores administrativos evaluados				UM00199 Servidor Público		800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total del personal seleccionado				UM00199 Servidor Público		800.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de personal administrativo seleccionado.				UM00199 Servidor Público		800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	800.00	800.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		800.00	800.00
Observaciones								



EL05 Administracion

Fin							
Resumen Narrativo:	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.						
Supuesto:	Las áreas están operando con normalidad durante el año.						
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos						
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.						
Definición del indicador:	Áreas de los SEPEN que son atendidas en los procesos administrativos funcionales					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción					Unidad de medida		Numerador
Numero de áreas que son atendidas					UM00030 Área		45.00
Denominador							
Descripción					Unidad de medida		Denominador
Total de áreas que integran los SEPEN					UM00030 Área		45.00
Universo de cobertura							
Descripción					Unidad de medida		Universo
Total de áreas que integran los SEPEN					UM00030 Área		45.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0		2021	45.00	43.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal		Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00	45.00	45.00
Observaciones							



EL05 Administracion

Propósito						
Resumen Narrativo:	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.					
Supuesto:	Que los proyectos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit sean atendidas en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Solicitudes que presentan los proyectos que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con resguardo en las áreas administrativas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos atendidos en relación al total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos			UM00139 Proyecto		64.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN			UM00139 Proyecto		64.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos sustantivos y adjetivos que integran los SEPEN			UM00139 Proyecto		64.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	64.00	64.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	64.00		64.00	64.00	64.00	64.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1									
Resumen Narrativo:	La Dirección General coordina y apoya a las áreas de SEPEN para fortalecer y elevar la calidad de la Educación en Nayarit								
Supuesto:	Las áreas operen con normalidad durante el año								
Medios de verificación:	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados								
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas respecto al total de áreas adscritas a SEPEN						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit						/ Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100		100.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit						UM00030 Área		45.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas adscritas a los SEPEN						UM00030 Área		45.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de áreas adscritas a los SEPEN						UM00030 Área		45.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2021	45.00	43.00	Enero-Diciembre	2020			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00		45.00		45.00
Observaciones									

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender sus necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura educativa							
Supuesto:	Las escuelas visitadas tengan respuesta a sus necesidades y problemáticas							
Medios de verificación:	las solicitudes que entregan las escuelas visitadas con capturadas en el programa del sistema de gestión de sepen , relación de acuses							
Nombre del indicador:	porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas a escuelas de Educación Básica, respecto al total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica / Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica				UM00182 Visita		400.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica				UM00182 Visita		400.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Numero de visitas de trabajo en las Escuelas de Educación Básica				UM00182 Visita		400.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	400.00	400.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Calidad	Estatad	Gestión		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		100.00		150.00		100.00	400.00
Acumulado al trimestre	50.00		150.00		300.00		400.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Incorporación en los procesos escalafonarios a los Trabajadores de base de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit miembros de la sección 20.						
Supuesto:	Los Trabajadores de base que solicitan inscribirse en el Escalafón						
Medios de verificación:	Informes trimestrales, boletines y dictámenes, ubicados en los archiveros : X-0016-04-056, X-00-16-004-138, X-00-16-004-140, X-00-16-009-210,X-00-16-004-211, X-00-16-004-218						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN incorporados en los procesos escalafonarios.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Trabajadores de base de los SEPEN incorporados en los procesos Escalafonarios, que son atendidos oportunamente con respecto al total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea escalafonaria	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente			UM00129 Persona		3175.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00129 Persona		3175.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00129 Persona		3175.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	3175.00	3175.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1,055.00		1,065.00	1,055.00	3,175.00
Acumulado al trimestre	0.00		1,055.00		2,120.00	3,175.00	
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo mediante el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las unidades administrativas y de los centros de escolares de los SEPEN auditados.							
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Dirección General de los S.E.P.E.N. las auditorías, a Unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N.							
Medios de verificación:	Informes de las auditorías y supervisiones que se pueden consultar en el área de Controlaría, en escritorio X0001002079 y archivero X0001004244 de la Unidad de Controlaría Interna.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los S.E.P.E.N. auditados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de unidades administrativas y centros escolares auditados con respecto al total de las auditorías a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Unidades administrativas y centros escolares auditados / Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Unidades administrativas y centros escolares auditados				UM00038 Auditoria		20.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN				UM00038 Auditoria		20.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de auditorías programadas a unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN programadas				UM00038 Auditoria		20.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	20.00	20.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		6.00		4.00		6.00	20.00
Acumulado al trimestre	4.00		10.00		14.00		20.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.							
Supuesto:	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).							
Medios de verificación:	Minutarios, formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios que dan respuesta o asesoría (Todos realizados dentro de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, recopilados en archivero número X-00-03-004-153 y X-00-03-004-154 para su legal constancia.)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesorías legales atendidas respecto del total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías legales atendidas				UM00032 Asesoría		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general				UM00032 Asesoría		300.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de asesorías legales solicitadas por trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00032 Asesoría		300.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	300.00	300.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00		75.00	300.00
Acumulado al trimestre	75.00		150.00		225.00		300.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Atención, actualización y difusión de los Lineamientos Normativos Vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	Los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Medios de verificación:	Registro del otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Lineamientos Normativos atendidos, actualizados y difundidos entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , respecto del total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Lineamientos Normativos difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00102 Lineamiento		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00102 Lineamiento		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Lineamientos difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00102 Lineamiento		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		2.00	2.00	4.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		2.00	4.00	
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Ejecución de programas de capacitación a servidores públicos, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.							
Supuesto:	Servidores públicos con aprovechamiento y aplicación al 100% de los cursos recibidos.							
Medios de verificación:	Realizar encuestas finales a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2021, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN respecto del total de servidores públicos programados a capacitar en el año	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN				UM00129 Persona		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año				UM00129 Persona		50.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de servidores públicos programados a capacitar en el año				UM00129 Persona		50.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	50.00	80.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		30.00		20.00	50.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		30.00		50.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.					
Supuesto:	No incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE por parte de los Organismos competentes					
Medios de verificación:	Listas de asistencia al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE respecto a la totalidad del personal que participa en su ejecución en el año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE			UM00129 Persona		20.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total del personal que participa en su ejecución en el año			UM00129 Persona		20.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total del personal que participa en su ejecución en el año			UM00129 Persona		40.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	20.00	40.00	Abr-Jun	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	20.00	0.00	20.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 8							
Resumen Narrativo:	Servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2020 - 2021 contratados.						
Supuesto:	Lograr informar de manera eficaz y oportuna a la población en general con hijos en edad de ingreso a preescolar, primaria y secundaria, la calendarización para el ciclo escolar 2020 - 2021.						
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen, https://www.meridiano.mx, https://realidadesperiodico.com, https://transparencia.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios publicitarios (periódico, radio, televisión, Internet y espectaculares) para la campaña anual de pre-inscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2020 - 2021						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios publicitarios para la campaña anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica respecto al total de servicios publicitarios para la campañas de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campaña anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica / Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número el porcentaje de servicios publicitarios para la campaña anual desarrollada de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica			UM00044 Campaña		1349.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica			UM00044 Campaña		1349.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de servicios publicitarios para la campaña de pre-inscripción para el nivel de Educación Básica			UM00044 Campaña		1349.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	1349.00	1349.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Anual	1,349.00		0.00		0.00	0.00	1,349.00
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9						
Resumen Narrativo:	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Se atienden de manera eficiente y oportuna los eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos de las unidades administrativas desarrollada en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos; respecto del total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos / Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos		UM00080 Evento		59.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00080 Evento		59.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00080 Evento		59.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	59.00	59.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	16.00	20.00	15.00	8.00	59.00	
Acumulado al trimestre	16.00	36.00	51.00	59.00		
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10							
Resumen Narrativo:	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit						
Supuesto:	Difundir de manera eficaz y oportuna las convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) de las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						
Medios de verificación:	https://www.sepen.gob.mx, https://www.facebook.com/sepen, https://twitter.com/sepenay						
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas; respecto del total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas			UM00056 Convocatoria		36.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00056 Convocatoria		36.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00056 Convocatoria		36.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	36.00	36.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		12.00	10.00	5.00	9.00	36.00
Acumulado al trimestre		12.00	22.00	27.00	36.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 11						
Resumen Narrativo:	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.					
Supuesto:	Cargar la información al 100% en el Portal Nacional de Transparencia, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.					
Medios de verificación:	/"Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio "					
Nombre del indicador:	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el PNT respecto al 100% del cumplimiento establecido por la ley	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia			UM00148 Registro		100.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN			UM00148 Registro		100.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN			UM00148 Registro		100.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 12								
Resumen Narrativo:	Atención de solicitudes de información pública al público en general							
Supuesto:	Atender y dar seguimiento a las solicitudes de información en tiempo y forma, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.							
Medios de verificación:	"Plataforma Infomex http://infomexnayarit.gob.mx/infomex/Informes Bimestrales "							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de información pública atendidas, respecto del total de solicitudes de información pública recibidas	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de información pública atendidas				UM00104 Solicitud		60.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de información pública recibidas				UM00104 Solicitud		60.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Solicitudes de información pública realizadas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00104 Solicitud		60.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	60.00	40.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 13						
Resumen Narrativo:	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Supuesto:	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido					
Medios de verificación:	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2020, se ubicaran en el archivero #1 cajón 4					
Nombre del indicador:	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit respecto del total de encuestas aplicadas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00071 Encuesta		50.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de encuestas aplicadas		UM00071 Encuesta		50.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de encuestas aplicadas		UM00071 Encuesta		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	50.00	80.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	50.00	50.00
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 14							
Resumen Narrativo:	Coordinar lo programas federales signados por el Estado ante la Federación a través de un Convenio Marco con sus respectivas Reglas de Operación así como en su caso sus Lineamientos correspondientes						
Supuesto:	Coordinación de Contraloría Social/SICS Sistema Informático de Contraloría Social ligado a la Secretaría de la Función Pública						
Medios de verificación:	Informes Trimestrales Físicos Financieros, Informes Trimestrales Técnicos Pedagógicos, Dentro de los mecanismos administrativos internos y que se encuentran en resguardo en la Coordinación Financiera						
Nombre del indicador:	Número de Programas Educativos Federales						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Programas federales coordinados que realizan sus acciones al Convenio Marco respecto al total de Programas educativos Federales.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco / Total de Programas Educativos Federales) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de programas federales coordinados, que realizan acciones alineadas al Convenio Marco			UM00137 Programa		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Programas Educativos Federales			UM00137 Programa		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Programas Educativos Federales			UM00137 Programa		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	4.00	9.00	Ene-Dic	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	4.00	4.00
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Atención a los proyectos que conforman los SEPEN, administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.							
Supuesto:	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada.							
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de los proyectos de los SEPEN administrados y supervisados.							
Definición del indicador:	Porcentaje de proyectos de los SEPEN administrados y supervisados					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de proyectos administrados y supervisados / Total de proyectos que conforman los SEPEN) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de proyectos administrados y supervisados				UM00139 Proyecto		64.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de proyectos que conforman los SEPEN				UM00139 Proyecto		64.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de proyectos que conforman los SEPEN				UM00139 Proyecto		64.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	64.00	43.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	64.00		64.00		64.00		64.00	64.00
Observaciones								



EL05 Administración

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit							
Supuesto:	Que la solicitud de incorporación a la cobranza centralizada se reciba en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de facturas de cobranzas pagada respecto al total de facturas solicitadas para su pago.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas			UM00066 Documento		12.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas			UM00066 Documento		12.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas			UM00066 Documento		12.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo						
Supuesto:	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado						
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito, respecto del total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito			UM00027 Alumno (a)		256569.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		256569.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		256569.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	256569.00	256569.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		256,569.00	0.00	256,569.00
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Elaboración de los Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (Ramo 11), Recursos Propios y Recursos Estatales , reportados de manera mensual y trimestralmente por el Departamento de Recursos Financieros						
Supuesto:	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.						
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental SACG						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estados financieros elaborados en el año fiscal respecto del total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de estados financieros elaborados en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	3.00	3.00	3.00	3.00	12.00		
Acumulado al trimestre	3.00	6.00	9.00	12.00			
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atender las solicitudes de servicios informáticos de las diferentes áreas adscritas a los SEPEN en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información					
Supuesto:	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos					
Medios de verificación:	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de cómputo y lo que son documentos en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas, respecto al total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.			UM00162 Servicio		14.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de solicitudes recibidas.			UM00162 Servicio		14.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de solicitudes recibidas.			UM00162 Servicio		14.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
10252	5598	2021	14.00	14.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Personal Docente y Administrativo adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que son atendidos por el Departamento Recursos Humanos.					
Supuesto:	La buena atención que reciba siempre el trabajador, sea efectiva, eficiente y con un trato de cordialidad por el personal del departamento de Recursos Humanos.					
Medios de verificación:	Bases de datos de la nomina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de tramites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos , respecto del total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos. / Total de solicitudes recibidas.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos.			UM00173 Trámite		15850.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15850.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15850.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
10252	5598	2021	15850.00	15740.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	3,962.00		3,962.00		3,964.00	
Acumulado al trimestre	3,962.00		7,924.00		11,888.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	"Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES): -Constancias de servicios, hojas de servicio -Trámites de estímulos Corrección de CURP -Corrección de FILIACIÓN -Lic. De Gravidéz (recepción y certificación de docto) -Lic. Médica (conducto) -Recepción de documentos -Certificación de documentos para tramites en general -Expedición, corrección y reposición de certificados de nivel básico (conducto a SEPEN) -Enlace de inventarios Inventarios (registro, altas, bajas, transferencias y reportes de robo) -Enlace de FONE - Apoyo a escuelas, supervisiones y jefaturas de sector en la reparación y/o configuración de sus equipos de cómputo -Credencialización de Maestros y Administrativos.						
Supuesto:	Las solicitudes de servicios se realizan de manera eficiente en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Los servicios se brindan en base a la información que les proporciona el sistema SIASEP y el Histórico de Pagos en comunicación con el Departamento de Recursos Humanos. Todos los servicios brindados se tienen en libretas de registro ubicada cada uno en su URSE correspondiente.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos atendidos, (recursos humanos, financieros y materiales)/Respecto al total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Solicitudes atendidas por las Unidades Regionales			UM00165 Solicitud		12500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales			UM00165 Solicitud		12500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales			UM00165 Solicitud		15850.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
10252	5598	2021	12500.00	14102.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,500.00		12,500.00		12,500.00	12,500.00	12,500.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.							
Supuesto:	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar, validar para el funcionamiento eficiente del sistema contable							
Medios de verificación:	Sistemas contable (SAACG) folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado a cada documento fiscalizado y validado							
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados respecto del total de documentos comprobatorios del gasto	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados / Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados				UM00066 Documento		5000.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar				UM00066 Documento		5000.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar				UM00066 Documento		5000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	5000.00	5000.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,250.00		1,250.00		1,250.00		1,250.00	5,000.00
Acumulado al trimestre	1,250.00		2,500.00		3,750.00		5,000.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 8

Resumen Narrativo:	Llevar acabo los procesos de admisión a la Educación Básica, para que se realicen de la mejor manera, apegado a los lineamientos establecidos para aquel docente que se registre y obtengan su plaza de acuerdo a su desempeño, mediante el concurso de de oposición.					
Supuesto:	Docentes que participan en los procesos de evaluación y obtengan resultados favorables para que puedan acceder a una plaza dependiendo de la disponibilidad en cada asignatura					
Medios de verificación:	Docentes registrados en la plataforma para la obtención de una plaza por concurso					
Nombre del indicador:	Docentes que reciben su plaza por concurso, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición respecto al total de docente inscrito al concurso de evaluación	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición / Total de docente inscrito al concurso de evaluación) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes que reciben su plaza a través de concursos de oposición			UM00065 Docente		4100.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docente inscrito al concurso de evaluación			UM00065 Docente		4100.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes inscrito en el concurso de evaluación			UM00065 Docente		4100.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	4100.00	3000.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	2,700.00	0.00	700.00	700.00	4,100.00	
Acumulado al trimestre	2,700.00	0.00	3,400.00	4,100.00		
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 9								
Resumen Narrativo:	Coordinar el otorgamiento de incentivos económicos, permanentes al personal docente, directivos y de supervisores con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida.							
Supuesto:	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.							
Medios de verificación:	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).							
Nombre del indicador:	Docentes que reciben incentivo económico							
Definición del indicador:	Mide el número de docentes que reciben incentivo económico, resultado de los procesos de evaluación del desempeño, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docentes que reciben incentivo económico / Total de docentes participantes en la evaluación) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docentes que reciben incentivo económico				UM00065 Docente		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en la evaluación				UM00065 Docente		300.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en la evaluación				UM00065 Docente		300.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	300.00	300.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		300.00		0.00	300.00
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 10								
Resumen Narrativo:	Coordinar el otorgamiento de horas adicionales al personal docente, con resultados buenos y destacados en la evaluación del desempeño, para el desarrollo profesional, el mejoramiento de su práctica educativa, así como sus condiciones de vida							
Supuesto:	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.							
Medios de verificación:	La base de datos de docentes que obtengan el incentivo que otorga el programa, y que se emitirá conforme al Reglamento del Programa y por la Autoridad Educativa Local (AEL).							
Nombre del indicador:	Docentes que reciben horas adicionales							
Definición del indicador:	Mide el número de docentes que reciben horas adicionales, resultado de los procesos de evaluación del desempeño, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docentes que reciben horas adicionales / Total de docentes participantes en la evaluación) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docentes que reciben horas adicionales				UM00065 Docente		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en la evaluación				UM00065 Docente		300.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en la evaluación				UM00065 Docente		300.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	300.00	200.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		100.00		0.00		100.00	300.00
Acumulado al trimestre	100.00		200.00		0.00		300.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 11

Resumen Narrativo:	Registrar al personal que participó en la evaluación del desempeño docente obteniendo un resultado bueno y destacado, siempre y cuando cumpla con los requisitos y criterios establecidos en el reglamento del programa.							
Supuesto:	Que los docentes estén interesados en registrarse como participantes en el programa y los mecanismos de registro.							
Medios de verificación:	La base de datos de docentes registrados como participantes en la etapa del programa.							
Nombre del indicador:	Registro de Docentes con resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de registros de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa, respecto del número de docentes participantes.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa / Total de docentes registrados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de registro de docentes que obtuvieron resultado bueno y destacado en los procesos de evaluación del programa			UM00148 Registro		600.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes registrados			UM00148 Registro		600.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes registrados			UM00148 Registro		600.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	600.00	500.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		100.00		300.00		100.00	600.00
Acumulado al trimestre	100.00		200.00		500.00		600.00	
Observaciones								



EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 12

Resumen Narrativo:	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de éste sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.					
Supuesto:	Todas las posibles restricciones por pandemia mundial COVID19.					
Medios de verificación:	Registro del Otorgamiento de Atención a los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Nombre del indicador:	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de Movimientos Generados de los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , respecto del total de Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit. / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit.			UM00104 Solicitud		4000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00104 Solicitud		4000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00104 Solicitud		4000.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
10252	5598	2021	4000.00	4000.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	1,000.00		1,000.00		1,000.00	
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,000.00		3,000.00	
Observaciones						



EL05 Administracion

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Solicitudes atendidas eficientemente en las subjefaturas de servicios, adquisiciones, y almacenes e inventarios del departamento recursos materiales y servicios.							
Supuesto:	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.							
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios, respecto del total de solicitudes recibidas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios				UM00162 Servicio		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas				UM00162 Servicio		3.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de servicios generales que existen				UM00162 Servicio		3.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	3.00	3.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.							
Supuesto:	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.							
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de solicitudes de servicio atendidas respecto del total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de servicio atendidas				UM00165 Solicitud		1800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.				UM00165 Solicitud		1800.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Solicitudes atendidas por el área de servicios generales.				UM00165 Solicitud		1800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1800.00	1237.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	605.00		300.00		450.00		445.00	1,800.00
Acumulado al trimestre	605.00		905.00		1,355.00		1,800.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones						
Supuesto:	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente						
Medios de verificación:	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de requisiciones y compras atendidas respecto del total de requisiciones y solicitudes de compra recibidas por el área de adquisiciones.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.			UM00155 Requisición		550.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		550.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		550.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	550.00	472.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	190.00		105.00		150.00	105.00	550.00
Acumulado al trimestre	190.00		295.00		445.00	550.00	
Observaciones							



EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.						
Supuesto:	Los reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas se reciben oportunamente.						
Medios de verificación:	Reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas en el área de inventarios.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas, respecto del total programado de inventarios a actualizar.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas. / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de las escuelas.			UM00092 Inventario		3700.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.			UM00092 Inventario		3700.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.			UM00092 Inventario		3700.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	3700.00	2850.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,500.00		1,000.00		650.00	550.00	3,700.00
Acumulado al trimestre	1,500.00		2,500.00		3,150.00	3,700.00	
Observaciones							