

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

MISIÓN

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que les permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

VISIÓN

" Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua que contribuya el desarrollo de Nayarit".

DIAGNÓSTICO

DIAGNÓSTICO

PLANEACIÓN ANUAL 2022

En Nayarit, se han enfrentado retos de nuestro presente e impulsa a nuestro estado, con claridad y responsabilidad hacia un futuro mejor.

En apego al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, se tiene como propósitos incrementar la cobertura, mejorar los aprendizajes y las condiciones físicas de las escuelas, garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación y coadyuvar con la tarea a dignificar los centros escolares y desarrollar acciones que permitan construir un nuevo marco legal para la enseñanza.

Como lo establece el Eje rector Gestión Social Integral, del Plan Estatal de Desarrollo, en su estrategia de igualdad sustantiva: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos ha sido la consigna. En Nayarit se persevera en hacer efectivo el derecho a la educación. Garantizar una educación de excelencia, combatir las desigualdades socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en los servicios educativos.

Se da continuidad a una planeación para alcanzar indicadores de cumplimiento relacionados con asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad. Se trabaja reconociendo que en Nayarit existen avances importantes, pero retos que superar: los desafíos en materia de Educación implican elevar la escolaridad promedio para superar los 9.2 años.

Planeación en alcance a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, CEPAL, "asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de excelencia y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos."

Con éste proceso de planeación y toma de decisiones para el futuro deseado, se plantean acciones considerando la situación actual, los factores internos y externos que influyen en el logro de los objetivos, reafirmando el compromiso para generar avance en el sistema educativo del Estado en el presente ejercicio para los diferentes grupos poblacionales. Optimizar y transparentar el gasto educativo, rediseñando y priorizando acciones, desde infraestructura y equipamiento escolar, hasta la optimización de recursos y el impacto en los diferentes indicadores educativos.

Una educación con excelencia y metas definidas en todos los niveles, es soporte fundamental en cualquier proceso de cambio, en la adquisición de aprendizajes relevantes para lograr se cuenten con mejores condiciones y dar cumplimiento el Artículo Constitucional que manda: el desarrollo armónico de todas sus facultades y la garantía inequívoca del respeto a sus derechos.

SITUACIÓN ACTUAL Y PANDEMIA

Derivado del Decreto Administrativo del Gobierno del Estado, que establecen acciones y medidas necesarias para la prevención, detección y contención de la propagación del virus Covid19, se destacó la suspensión de clases en todos los niveles educativos; e implementó la estrategia Aprende en Casa.

La pandemia causada por ese virus, ha sacudido al sistema educativo, en Nayarit más de 362,000 niñas, niños y jóvenes que vieron interrumpido su proceso formativo de carácter presencial desde la educación inicial hasta el nivel superior, con una reducción importante en los aprendizajes y un incremento en el abandono escolar a partir del ciclo escolar 2020 y 2021.

En el sistema de educación básica de Nayarit al inicio del presente ciclo escolar se registraron solo 235,623 alumnos, se detectó a 6,851 con probable abandono. Con las acciones realizadas en los meses de septiembre y octubre por los propios docentes de cada escuela ha sido posible reintegrar un poco más de 4,000 alumnos.

Se puso en funcionamiento una alerta temprana para evitar la deserción, pero tenemos que reconocer que, para enfrentar esta nueva realidad, probablemente dejará una huella duradera, tan solo un ejemplo en la evaluación de los aprendizajes que registran los docentes en los sistemas de control escolar (SE y SEPEN) acorde a la norma de evaluar a distancia (dictadas por la Dirección General de Acreditación y Registro Escolar (DGAIR) se detecta lo siguiente:

NIVEL EDUCATIVO SERVICIO TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS Número de Alumnos con Nivel de Comunicación y Participación
(1er. Periodo del Ciclo Escolar 2020-2021)

SOSTENIDA INTERMITENTE Y BAJA PARTICIPACIÓN PRÁCTICAMENTE INEXISTENTE

Preescolar Publico 39,916 33,742 1,694 4,480
Privado 2,852 2,826 0 26
Primaria Publico 130,178 118,492 5,949 5,737
Privado 7,332 7,178 98 56
Secundaria Publico 59,613 44,063 7,095 8,455
Privado 3,607 3,371 225 11
TOTALES 243,498 209,672 15,061 18,765

El resultado del primer momento de evaluación nos reporta evidencia que solo el 86% de alumnos se tiene una evidencia sostenida para su calificación, el 6% de alumnos en intermitente, un 8% equivalente a 18,765 alumnos, prácticamente no se tiene evidencia de su aprendizaje, que significa que en este momento tenemos una alerta de atención de 33,826 en calidad de rezago en los aprendizajes escolares.

Aprende en casa, con sus diversas modalidades: con internet diseñada para los alumnos que disponen de recursos tecnológicos y acceso a internet, quienes podrán recibir clases, aprovechar recursos de aprendizaje en línea y tener contacto frecuente con sus maestros, mediante las cuentas gratuitas que les fueron proporcionadas, o de otras aplicaciones que sus maestros les propongan.

Aprende en Casa por Televisión, que es para los alumnos que cuentan con señal de televisión o acceso a internet, quienes pueden tomar clases de acuerdo con la programación educativa de 10TV Nayarit, que se transmite por los canales 10.1 y 10.2 (señales abiertas) para los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

Aprende en Casa con Radio, que es para los alumnos que no disponen de recursos tecnológicos, señal de internet o acceso a los canales de televisión, pero que pueden sintonizar la señal de Radio Aztlán (en el 550 de AM), o La Voz de los Cuatro Pueblos, donde se transmite una hora diaria para cada nivel educativo, de lunes a viernes, de 9 de la mañana a 2 de la tarde, y para el caso de preescolar y primaria indígena, también se transmite en lengua materna. Esta modalidad se apoya en el cuadernillo de trabajo.

Y también la modalidad Aprende en Casa con Cuadernillo de Trabajo, dirigida a quienes no cuentan con los anteriores medios de comunicación. El cuadernillo fue realizado por personal y docentes de los distintos niveles educativos y ofrece actividades para cada semana del ciclo escolar, las cuales pueden realizarse con apoyo de los libros de texto gratuito. En estos casos de comunidades apartadas, los cuadernillos impresos se hacen llegar por medio de los supervisores y docentes de las escuelas. Entregando 23,813 cuadernillos a igual número de alumnos.

El Sistema Educativo Estatal (SE) y Federal (SEPEN) en Nayarit, administra 3,259 escuelas de educación básica, ofertando el servicio a través de los niveles de: inicial, preescolar y primaria en sus modalidades general, migrante e indígena, secundaria general, técnica y telesecundaria, con educación especial, física y extraescolar, incluyendo instituciones formadoras y actualizadoras de docentes (Educación Normal, Universidad Pedagógica Nacional (U181) y Centro de Actualización del Magisterio).

El sector educativo tiene presencia en comunidades de los 20 municipios del estado, con 5 regiones geográfico-económicas: la Norte, Centro, Sierra, Sur y Costa Sur.

Para su atención se establecen estrategias alineadas al Programa Sectorial de Educación 2017-2021, acorde a las directrices que orientan los esfuerzos al logro de objetivos y metas planteados en el mediano y largo plazo.

En Educación Básica, se han alcanzado incrementos en la matrícula atendida, sin embargo, aún se reflejan ausencias, debido a las condiciones y dificultades geográficas, la dispersión de muchas comunidades, factores que han influido también para que aún no se alcance una total cobertura educativa.

INDICADOR CICLO 2017-2018 CICLO 2018-2020 CICLO 2019-2020 Índice diferencial 2018-2019 y 2019-2020

índice
Cobertura preescolar: 63.15% 64.80% 64.38% -0.42%
matrícula total
población de 3 a 5 años*

Cobertura primaria: 94% 95.81% 95.08% -0.73%
matrícula total
población de 6 a 11 años*

Cobertura secundaria: 83.43% 85.83% 85.79% -0.04%
matrícula total
población de 12 a 14 años*

Fuentes: Información educativa: Sistema Integral de Información Educativa, 17 de junio 2020; COGNO educativo 19 de julio 2020.

*Valores tomados de la página de Secretaría de Gobernación, proyecciones de la población 2010-2050 http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos.

*Información obtenida de las oficinas del Consejo Nacional de Fomento Educativo

La tasa de cobertura refleja los porcentajes de atención con la tendencia a la baja; la menor cobertura continúa en los niños que están en edad de asistir al preescolar, el índice en el último ciclo acentúa la reducción del 0.42%, en gran medida derivado de los niños de 3 años de edad que no son atendidos con este servicio ya sea porque no todos los planteles cuentan con los recursos suficiente (infraestructura y docentes) para impartir ese grado escolar, aunado a que en muchos casos los padres deciden no inscribirlos al considerar que están muy pequeños.

Resultados reflejan un incremento en la absorción, aún prevalece la deserción en el nivel de secundaria, aunque se vulnera el mejoramiento de la excelencia, equidad y eficiencia terminal, como se puede observar a continuación:

INDICADOR CICLO 2017-2018 CICLO 2018-2020 CICLO 2019-2020 Índice diferencial
2018-2019 y 2019-2020
índice

Absorción primaria: 108.33% 102.37% 102.91% 0.54%
egresados preesc. Ciclo ant.
nvo. Ingreso primaria

Absorción secundaria 96.78% 93.25% 95.50% 2.25%
egresados prim. Ciclo anterior
nvo. Ingreso secundaria

Deserción primaria 2.29% 1.72% 1.48% -0.24%
matricula total anterior
egresados 6° anterior
Ingreso 1° actual
matricula total actual



Deserción secundaria 5.93% 2.59% 2.68% 0.09%
matricula total ciclo anterior
egresados 3° ciclo anterior
Ingreso 1° actual
matricula total actual

Eficiencia terminal primaria 113.23% 95.14% 97.90% 2.76%
Nuevo Ingreso
Egresados

Eficiencia terminal secundaria 93.64% 86.82% 90.04% 3.22%
Nuevo Ingreso
Egresados

Fuentes de información educativa: Sistema Integral de Información Educativa, 17 de junio 2020; COGNO educativo 19 de julio 2020.

*Valores tomados de la página de Secretaría de Gobernación, proyecciones de la población 2010-2050 [http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones Datos](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones_Datos).

*Información obtenida de las oficinas del Consejo Nacional de Fomento Educativo

Eficiencia terminal

La eficiencia terminal, en un sistema educativo refleja la capacidad para conseguir que los estudiantes que han ingresado a cualquier nivel o tipo educativo avancen de manera regular en los grados que conforman cada uno de éstos, para lograr egresar del nivel o tipo cursado. Indicador que mide la proporción de alumnos que concluyen sus estudios en el tiempo normativo o ideal en comparación con aquellos alumnos que se matricularon tantos años antes como dure el nivel o tipo educativo en cuestión.

Nayarit ha alcanzado crecimiento en el índice de alumnos que concluyen su Primaria y Secundaria, incluso en la entidad se incrementó de un ciclo escolar a otro en 2.76 y 3.22 por ciento respectivamente.

ESCUELA MULTIGRADO

Uno de los fines principales, es contribuir a la mejora de los resultados de aprendizaje de los alumnos de educación básica de escuelas multigrado del estado de Nayarit, mediante la mejora de la práctica de sus docentes. El cumplimiento del derecho a la educación sigue basándose en cuatro indicadores prioritarios: disponibilidad, accesibilidad, adaptabilidad y aceptabilidad. Éstos implican, que existan servicios educativos, que la situación económica o social de las personas no sea un impedimento para acceder a ellas, que la educación que se ofrece considere y respete las particularidades y diversidad social, cultural, de condiciones físicas e intelectuales, y que la capacidad de sus maestros, los métodos de enseñanza y las condiciones de infraestructura brinden oportunidades para el aprendizaje. Si se entiende que lo anterior no es el fin, sino el medio para que las personas gocen de la educación, el supuesto es que el cumplimiento de lo anterior se verá materializado en el aprendizaje que logren los estudiantes.

Se ha cuidado la disponibilidad de escuelas y en su gratuidad (lo que le ha permitido avanzar en los 2 primeros indicadores) sobre la calidad, con lo que se atiende los indicadores de adaptabilidad y aceptabilidad. Esta es la hipótesis que puede explicar la situación actual de las escuelas multigrado y que en el caso de Nayarit se observa en los siguientes datos, resultados de las últimas evaluaciones:

RESULTADOS DE LA PRUEBA PLANEA

Ámbito % de matrícula en cada nivel en Lenguaje y Comunicación % de matrícula en cada nivel en Matemáticas

I II III IV I II III IV

PRIMARIA 2018

Nacional 49% 33% 15% 3% 59% 18% 15% 8%

Estatad 49% 31% 17% 4% 58% 17% 15% 10%

Multigrado 69% 22% 8% 1% 72% 14% 9% 4%

SECUNDARIA 2017

Nacional 34% 38% 17% 8% 65% 22% 9% 5%

Estatad 37% 40% 18% 8% 65% 24% 8% 3%

Fuente: Elaboración propia a partir de la base de datos de los resultados de la prueba PLANEA ELCEN, publicada en http://planea.sep.gob.mx/ba/base_de_datos_2018/

El dato anterior cobra relevancia, si se considera que en Nayarit las escuelas multigrado tienen una presencia importante en la educación básica de sostenimiento público:

Indicador Entidad Nacional

% de escuelas preescolares unitarias (que imparten los 3 grados) ciclo 2016-2017 27.1% 28.7%

% de escuelas preescolares bidoctentes ciclo 2016-2017 5.4% 12.6%

% de escuelas primarias de organización escolar multigrado ciclo 2016-2017 50.5% 43.2%

% de escuelas telesecundarias unitarias (que imparten los 3 grados) ciclo 2016-2017 14.6% 19%

% de escuelas telesecundarias bidoctentes ciclo 2016-2017 34.6% 15%

Fuente: Elaboración propia con información de tabulados del Panorama Educativo 2018

Hay varios factores escolares que influyen en las oportunidades de aprendizaje de los alumnos, pero, de entre ellos uno fundamental es la atención que reciben de los docentes. Sin embargo, la mayoría de las escuelas multigrado, son atendidas por los docentes con menor experiencia, pues su lejanía y precariedad contextual las hace poco atractivas como centros de trabajo.

Además, se ha señalado que la oferta de formación es escasa o con bajo grado de pertinencia para los docentes de escuelas multigrado, sea porque no atiende los intereses y necesidades de los maestros, sea porque su organización es rígida y no considera las distancias y tiempos de traslado a las comunidades apartadas e implica costos difíciles de absorber por los maestros.

Todo ello propone continuar con el “Programa Integral para la Mejora de los aprendizajes en Educación Básica” (PIMAEB), el cual está conformado por componentes encaminados a la formación de los docentes a través de acciones estratégicas que se lleven a cabo en las supervisiones, la creación de un sistema estatal de profesionalización docente que le denominaremos “Trayectos profesionales efectivos para docentes multigrado” y acciones que permitan generar recursos y apoyos didácticos de enseñanza que faciliten el aprendizaje a distancia durante el periodo de confinamiento, “Estrategia Aprende en Casa Nayarit”; todos ellos deberán tener en consideración para sus actividades los ejes transversales propuestos que fueron construidos producto de las necesidades de los docentes detectadas en el diagnóstico.

La propuesta de mejora educativa, articula sus acciones para conformar un sistema estatal de formación docente, en una primera fase centrado en el multigrado. Se compone de tres líneas de atención: 1) Mejora de la práctica Docente a través de las estructuras de supervisión; 2) La creación de una oferta de posgrados, pertinente para las necesidades y el contexto multigrado; y 3) La Formación a través de proyectos profesionales efectivos para docentes multigrado. Las acciones de formación que impulsa el programa se articulan en base a los siguientes ejes transversales.

? Atención personalizada a través de la relación tutora

? Ambientes de colaboración para el aprendizaje.

? Estrategias de atención al rezago en matemáticas, comprensión lectora y matemáticas.

? Gradualidad y planeación del aprendizaje en multigrado.

? Promoción de la interculturalidad.

EDUCACIÓN BÁSICA

En Nayarit, se busca garantizar educación inclusiva, equitativa y de excelencia y promover oportunidades de aprendizaje, actualmente en edad de estar cursando la educación obligatoria (entre los 3 y 17 años) de acuerdo con la forma 911, se cuenta con una matrícula de más de 249 mil alumnos en educación básica que son atendidos en las modalidades de General e Indígena. De acuerdo a la estadística, la distribución y número de centros escolares por nivel educativo son:

MATRÍCULA EDUCACIÓN BÁSICA

	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Totales
Alumnos	2,291	44,566	138,394	63,930	249,181
Docentes	99	2,342	5,791	5,229	13,571
Escuelas	49	1,268	1,272	649	3,259

Fuente: Estadística, Oficialización Educación Básica, Inicio de cursos 2020-2021 actualizada, forma 911

En el último ejercicio censal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), del Decreto Presidencial, de febrero de 2013, en su Transitorio Quinto, a 152,496 escuelas, pese a los esfuerzos y recursos financieros aplicados conjuntamente con los tres ámbitos de gobierno, se observó las condiciones de infraestructura de esos centros educativos:

Nivel educativo Escuelas de Educación Básica

censadas que disponen de servicios

agua de la red pública cisterna o aljibe energía eléctrica servicio sanitario internet*

Preescolar 74.9 54.7 79.7 83 22.3

Primaria 75.3 66.4 85.6 84.8 38.6

Secundaria 78.7 81.9 94 93.6 52.5

Nota: Los porcentajes fueron calculados respecto al total de escuelas en cada tipo de sostenimiento y nivel educativo. a/ Excluye escuelas móviles, sin construcción y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). Fuente: INEGI - SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial, CEMABE 2013. En: <http://cemabe.inegi.org.mx> (5 de agosto de 2014).

En cuanto a apoyos tecnológicos a planteles de Educación Básica, se ha otorga el servicio de soporte técnico son en totalidad: 600 planteles de la Red Edusat (Educación Satelital), 688 aulas de medios a través de Red Escolar, 651 secundarias y 1333 primarias con el Programa Enciclomedia, 1,455 aulas en el Programa HDT con 14,000 minilaptops y 49 aulas STEM. Además de los planteles que tienen tanto impresoras como proyectores de los cuales no se tiene un número aproximado.

El equivalente a 15 mil figuras educativas, entre personal directivo, docente, técnico docente y administrativo (Supervisores y ATP) han recibido capacitación en el uso de las TIC. Con ello, se contribuye a que el uso de las TIC impacte en el aprendizaje de los más de 247 mil alumnos que cursan de preescolar, primaria y/o secundaria.

Derivado de la Estrategia de Aprende en Casa, se instaló la Mesa de ayuda para las figuras educativas del dominio @nay.nuevaescuela.mx, en donde brinda servicio de soporte técnico a los equipos tecnológicos de las escuelas y estructuras operativas en Educación Básica y se resuelvan dudas sobre el uso de la plataforma, problemas técnicos, creación de cuentas y recuperación de contraseñas.

En Nayarit, los últimos reportes muestran que el 26.5% de las escuelas primarias reportan contar con computadoras para uso educativo y el 58.7% de las escuelas secundarias, siendo la media nacional el 38% y 69.1 respectivamente. La cobertura de las tecnologías es baja tanto en la escuela como en los hogares, esto dificulta el aprendizaje de las TICs tanto en los alumnos como en los docentes, y derivado que las evaluaciones del SPD en su mayoría son realizadas con TICs se está dificultando el tener la cobertura necesaria para atender y capacitar a los docentes.

Otra problemática que se detecta es la falta de infraestructura tecnológica tanto en los hogares como en los centros educativos; tan necesaria hoy en día para desempeñar la labor docente y complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los alumnos.

Fuente: Panorama sociodemográfico de Nayarit, INEGI 2016

SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO

La educación básica actual representa un reto, no sólo para incrementar la cobertura y garantizar el acceso de todos los jóvenes, mejorar sus aprendizajes y las condiciones de infraestructura física en los planteles escolares; sino el desafío y para alcanzar una verdadera educación de calidad. Como Educación Básica se busca contribuir a elevar la calidad educativa de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo del Estado 2017-2021, principalmente mediante la alineación de las acciones de capacitación, cursos y talleres con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.

Coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo proporcionando una educación integral, para alcanzar la equidad en la oferta de servicios, la cobertura al primer año de preescolar, mejoramiento en la infraestructura, el incremento en aprovechamiento escolar y mejora de logro de lectura y comprensión, y matemáticas.

Las condiciones actuales han resaltado que la Formación Docente, ocupa un lugar prioritario, se capacitará a figuras educativas de Educación Básica en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a través del área de Medios Electrónicos en la Educación Básica (MEEBA) con la implementación de cursos y talleres de capacitación y asesoría a docente en el uso de las TIC en modalidad en línea (principalmente) y semipresencial (cuando se cuente con las condiciones y autorización para efectuarlos con todas las medidas sanitarias) y también en el manejo de aplicaciones de las TIC "Tecnología de la Información y la Comunicación".

Para contribuir a consolidar la calidad del desarrollo profesional docente de las diversas figuras educativas y fortalecer su desempeño a través de capacitaciones pertinentes, eficientes y de buena calidad, se ofertan trayectos formativos por parte de la Instancia Estatal de Formación Continua, para la mejora de los aprendizajes, tales como: cursos de capacitación de "redes de tutoría" para la mejora de los aprendizajes, en temas de implementación de la Nueva Escuela Mexicana, "Alerta de Género" e "Inclusión"; para figuras de educación indígena en el desarrollo de una educación humanista, científica y tecnológica. Formación y orientación con talleres para figuras de educación básica en el desarrollo de habilidades, para impartir educación a distancia.

Atendiendo a la Política Educativa de Expansión de Educación Inicial con la operación de los Centros de Atención Infantil, y la profesionalización continua del personal docente por medio de cursos, diplomados e incluso posgrados sobre los enfoques de los programas educativos vigentes en la modalidad de educación inicial a través de plataformas digitales y/o modalidad presencial (una vez que sea autorizada).

Se da continuidad al proceso de apropiación por parte del personal docente de los enfoques pedagógicos con el Programa de Educación inicial "Un buen comienzo", para lograr la ruta de mejora escolar, favoreciendo: la planeación, observación y registro en las docentes, desarrollo socioemocional en más de 2 mil niñas y niños atendidos con alimentación perceptiva, con el arte del juego y crianza amorosa.

Para contribuir al bienestar social e igualdad y la formación de los más de 38 mil 500 niños y niñas entre 3 y 5 años de edad, la educación preescolar formal favorecerá el desarrollo de aprendizajes esperados de los campos de

formación de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, desarrollo socioemocional y autonomía curricular, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los núcleos de la población. Este servicio educativo, consolidará el dominio de los aprendizajes esperados en el alumnado de Educación Preescolar y la dotación y distribución de materiales educativos y bibliográficos a los planteles para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula y en el hogar con la finalidad de fortalecer una educación integral para todas las niñas y todos los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia de Educación a Distancia Aprende en Casa II y considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial. Con visitas de seguimiento se validará el logro de los aprendizajes esperados en este nivel y el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana. Se dará acompañamiento a través de la herramienta de Meet y Zoom de manera virtual para identificar el servicio que se presta en las diversas zonas escolares.

En educación primaria se buscará que 124,864 alumnos de 6 a 12 años eleven sus niveles de logro educativo mediante el seguimiento de los programas educativos vigentes, proponiendo la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, el seguimiento de los programas educativos vigentes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa. Con el servicio de tipo básico mejorar el potencial de la nueva escuela mexicana (NEM), enriquecer y transformar las prácticas educativas pedagógicas para que predomine la metodología de aprendizajes activos y colaborativos, que parten de los saberes de las niñas y niños, para contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes y la formación integral de todos los grupos de la población, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas.

Se incrementará asesoría, capacitación, acompañamiento y visitas de apoyo y seguimiento a las escuelas por parte de la estructura educativa para fortalecer las acciones realizadas por el equipo SISAE y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE). Desarrollar visitas de observación y seguimiento a las acciones, asegurar acciones con el Programa de Mejora Continua como el principal recurso de acuerdo a las condiciones de manera virtual por MEET o ZOOM y mediante correos institucionales.

Se brindará servicio educativo con igualdad, pertinencia y contextualización a los niveles de educación inicial y básica en 94 centros a más de 5 mil 300 Niñas, Niños y Adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y/o en contexto de vulnerabilidad tienen acceso, permanencia y egresan de educación básica satisfactoriamente mediante un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística, para coadyuvar en la mejora de sus aprendizajes, logro y perfil de egreso de la educación básica que permitan alcanzar mejores oportunidades de vida.

Estudios realizados en 2010, con datos de la Encuesta Nacional a Jornaleros Migrantes, al total de familias jornaleras agrícolas migrantes encuestadas se les categorizó en migrantes (con movilización entre estados) y migrantes establecidas. A partir de ello se identificó que, del total de familias migrantes, el 2.5% que incluían el trabajo infantil se ubicaba en Nayarit, y que del total de familias migrantes establecidas, en Nayarit se ubicaba el 2.6% de las familias que incluían el trabajo infantil.

Por lo que se contribuirá a brindar Educación Inicial y Básica para niñas, niños y adolescentes migrantes, mediante el desarrollo de habilidades cognitivas, con sustento en los principios y valores establecidos en los diferentes ordenamientos legales de nuestro país, empleando un enfoque intercultural a fin de garantizar la equidad y pertinencia para responder a las necesidades de esta población durante su estancia en la entidad. A partir de 2015 el incremento de atención ha sido notorio, de 25 albergues en los municipios de Tepic, Xalisco y Santa María del Oro, San Pedro Lagunillas y Ahuacatlán, en la actualidad son 128, que imparten educación básica (58 preescolares, 56 primarias, 7 secundarias, 7 inicial) a cientos de familias procedentes de regiones más pobres del país.

1 (Ramírez, Romero Silvia; Diagnóstico sobre la condición social de las niñas y niños migrantes internos, hijos de jornaleros agrícolas; SEDESOL-UNICEF; México 2006.)

En la educación básica indígena, se contribuye a asegurar la cobertura y excelencia de los aprendizajes a los más de 15 mil 800 estudiantes para su formación integral como parte de todos los grupos de población mediante, un servicio de excelencia con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en los ámbitos escolar, para disminuir la deserción escolar.

Con educación inicial y preescolar indígena, niñas y niños de 0 a 5 años son atendidos para que adquieran de manera óptima aprendizajes esperados en los campos de formación académica en lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social por los servicios educativos del Estado de Nayarit.

Para lo que se capacitará, asesorará, actualizará y profesionalizará permanentemente a docentes, directivos, supervisores y jefes de sector con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizaje en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos y bibliográficos, consejos técnicos escolares, eventos cívicos culturales, intercambio de experiencias exitosas, y desarrollo de talleres de lenguas originarias.

Para los alumnos del nivel primaria indígena de 204 centros escolares, se contribuirá para alcanzar alto nivel de aprovechamiento escolar en los aprendizajes de los campos de formación lenguaje y comunicación y de pensamiento matemático, mediante talleres y diplomados para docentes, directivos y supervisores.

Para atender a estos grupos, se implementarán capacitaciones y actualizaciones a docentes y directores de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena de la Dirección de Educación Indígena, para la implementación de los componentes y ámbitos curriculares del nuevo modelo educativo, así como de los Parámetros Curriculares y Aprendizajes Clave para la Educación Indígena. Para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de población, mediante un servicio de calidad con equidad para la niñez indígena en el marco de la diversidad, que considere su lengua y su cultura como componentes del currículo, y le permita desarrollar competencias para participar con éxito en el ámbito escolar, para disminuir la deserción escolar.

Poblaciones rurales y localidades aisladas, es una de las condiciones que en Nayarit se deben considerar en la búsqueda de mayor excelencia educativa, condiciones de dispersión y aislamiento de sus comunidades, ya que existen más de 2,000 localidades menores de 100 habitantes. El municipio de El Nayar tiene el mayor número de localidades de 1 a 49 habitantes que suman aproximadamente 500, las cuales representan el 24.54% del total estatal; le sigue La Yesca con 300 localidades haciendo un 14.72 %, y, Compostela con 120 que constituyen el 5.89%; y es en ellos, en donde se encuentran las comunidades más alejadas y de difícil acceso. Esta condición presenta retos importantes para la equidad de la educación obligatoria, específicamente para hacer llegar acciones compensatorias, tanto pedagógicas como de condiciones físicas.2. (Catálogo de localidades del INEGI. 2017)

Contribuir a través de educación especial a garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo mediante la inclusión de más de 10 mil 300 alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación asociadas a discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta, y, aptitudes sobresalientes inscritos en educación básica en el estado, y que reciban la oportunidad para ser integrados plenamente en su proceso educativo.

En Nayarit, el sistema federalizado de Educación Especial está organizado en 10 zonas escolares, conformado por 84 USAER, 18 Centros de Atención Múltiple (CAM), de los cuales 1 es de formación para el trabajo o CAM

laboral; las 84 USAER brindan servicio en 473 escuelas de los tres niveles de educación básica, 126 del nivel preescolar, de primaria y secundaria, con 590 docentes en su estructura (supervisores, ATPs, directores, psicólogos, docentes y auxiliares educativos) que atienden de forma directa a 11,489 alumnos que enfrentan barreras para aprender o participar asociadas a las siguientes condiciones: 2,799 con discapacidad; 7,440 con dificultades severas de aprendizaje, comunicación y/o conducta; y 1,250 con Aptitudes Sobresalientes.

Con presencia en 18 de los 20 municipios del Estado, el servicio de educación especial beneficiará de manera directa e indirecta a más de 92 mil alumnos de escuelas públicas que cuentan con el servicio; así como a más de 5 mil 300 docentes de educación básica regular beneficiados con orientación y asesoría por el servicio.

Se han logrado avances, respecto a la cultura de inclusión, en muchas escuelas en las que se atienden alumnos con discapacidad o aptitudes sobresalientes, lo que ha permitido coordinación entre los servicios de educación especial y escuela regular para generar en las escuelas ambientes de inclusión, respeto y colaboración. Sin embargo, aún no se logra generar en todas las escuelas que cuentan con los servicios todos los recursos técnicos pedagógicos, materiales y condiciones para que los alumnos con discapacidad, con aptitudes sobresalientes y con severas dificultades de aprendizaje, comunicación o conducta, puedan participar plenamente en todas las actividades propias de las escuelas a las que asisten, lo que implica retos para los propios servicios de educación especial. Orientación y asesoría a los padres de familia de hijos que enfrentan barreras para aprender y participar que respondan a sus necesidades e intereses

En Educación Secundaria, se implementarán estrategias diversificadas con Educación a Distancia para abatir la deserción escolar en el ciclo 2020-2021 en los 62 mil 800 alumnos de educación secundaria general y técnicas y contribuir al bienestar social e igualdad, e incremento de la Eficiencia Terminal en educación secundaria técnica, mediante el logro del perfil de egreso propuesto en los lineamientos de la Educación Básica. Así como los aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de Educación Secundaria General; fortaleciendo las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egresos de los alumnos.

Más de 3 mil figuras educativas de este nivel educativo, como Supervisores, Directivos y Docentes que colaboran y mejoran su desempeño, trabajando de forma colegiada en el mejoramiento del servicio educativo que proporcionan las escuelas, con el propósito de elevar el aprovechamiento escolar. Implementan seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, mediante el uso de herramientas digitales implementadas.

El servicio educativo de telesecundarias, en el que se atienden a 11,550 alumnos, aún se trabaja para mejorar las condiciones físicas para su operación: menos de cuatro de cada diez cuentan con salón de cómputo y biblioteca, y la proporción de escuelas que tienen laboratorios de física, química y biología es todavía menor;...“los equipos instalados, si bien son electrónicos, no permiten la interconectividad ni facilitan la interacción entre estudiantes, profesores y especialistas ubicados en donde el conocimiento se genera. Otra muy importante es la insuficiente calidad e inconsistencia de su contenido (Presidencia de la República, 2007).

Por ello se realizarán capacitaciones a docentes para adquirir nuevas estrategias pedagógicas para mejorar los aprendizajes en lenguaje, comunicación y matemáticas.

En las estrategias para generar avance en el sistema educativo de Nayarit en los diferentes grupos poblacionales, la educación básica se complementa para abundar en mejorar la eficacia y la excelencia educativa.

Con el apoyo de medios de comunicación y distintas plataformas digitales, por las condiciones actuales, con el estudio de la Educación Física en la Educación Preescolar y Primaria se generará la habilidad de aprender a aprender y a convivir con la finalidad de que ellos mismos sean capaces de incluirse con plenitud en la sociedad productiva, democrática y logren adaptarse a la nueva normalidad. Y la edificación de la competencia motriz por medio del desarrollo de la motricidad, la integración de la corporeidad, y la creatividad en la acción motriz.

Que se desarrolle su motricidad y construyan su corporeidad mediante el reconocimiento de la conciencia de sí mismos; se acepten, descubran, aprecien su cuerpo y se expresen de diversas formas utilizando el juego motor como medio. Se propongan actividades que les permitan convivir en ambientes caracterizados por el buen trato, el respeto, el interés la seguridad y la confianza. Y participar en acciones de fomento a la salud en todo su trayecto por la Educación Básica, compartiendo y reconociendo su importancia como elemento primordial de vida, a partir de prácticas básicas como la higiene personal, la actividad física, el descanso y una alimentación correcta. Proporcionar elementos que permitan reconocer la diversidad y valoren la identidad nacional, los juegos tradicionales y autóctonos para el desarrollo de la comprensión de la interculturalidad.

El alumnado de educación básica, atendido con 469 docentes de Primaria y más de 200 en Preescolar del sistema federal; apoyados por 34 supervisores, desarrollará su motricidad y construyan su corporeidad mediante el reconocimiento de la conciencia de sí mismos. Se desarrollarán Jornadas Académicas de Educación Física, Jornadas Deportiva y de Entrenamiento Deportivo y el Congreso Nacional de Educación Física, una vez que se cuente con las condiciones de salud.

El cuidado del medio ambiente, un recurso que favorecerá a la excelencia educativa, coadyuvando a sensibilizar y capacitar a los alumnos de educación básica en el desarrollo de material de apoyo, e incorporar en los programas, materiales de estudio que coadyuven a generar capacidades y actitudes favorables a esto en docentes y estudiantes de educación básica.

Inclusión y equidad, como prioridad en las Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo En Educación Inicial y Básica (PACAREIB) para contribuir a generar mayor cobertura y abatir el rezago educativo de los alumnos de Educación Inicial y Básica, ubicadas principalmente en zonas rurales de alta marginación que presentan bajos índices de rezago educativo y quienes recibirán apoyos educativos, como: paquetes de útiles escolares, asesoría para realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de Apoyo a la Gestión Escolar (AGE).

EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Para contribuir a la política Social, se imparte Educación Primaria y Secundaria a personas jóvenes y adultas con rezago educativo para que inicien, continúen o concluyan su educación básica. Se promueve el mejoramiento de la excelencia de vida del individuo mediante a personas jóvenes y adultas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir, impartiendo conocimientos a través de la Educación Básica para Adultos (CEBAS) en la modalidad de una educación extraescolar.

Y para coadyuvar al bienestar social mediante el fortalecimiento de la calidad educativa para que hombres y mujeres adquieran conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas, que permitan a quien la recibe llevar a cabo una actividad productiva demandada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios en las Misiones Culturales, a fin de que la población tenga un mayor desarrollo económico. La formación del perfil académico optativamente de los adultos, el fortalecimiento de las competencias para la vida que responda a las necesidades básicas de la población joven y adulta, a través de capacitación para el trabajo y la impartición de diferentes cursos de artes y oficios como: Educación Familiar, Educación para la salud, Actividades Recreativas, Música, Agricultura, Ganadería, Carpintería, Albañilería, Electricidad, Industrias Rurales, Cerrajería, Mecánica Automotriz, Laminado y Pintura y Cultura de Belleza y con ello mejorar la excelencia de vida de las personas jóvenes y adultas de las comunidades rurales del Estado de Nayarit y así poder emplearse o autoemplearse elevando así su nivel de vida.

EDUCACIÓN SUPERIOR

Se fortalecerá la excelencia y pertinencia de la Educación Integral del Modelo Educativo Nacional con Programas Integrales para la formación capacitación y profesionalización de docentes. Los alumnos de las IFAD's tendrán seguimiento desde su ingreso, para lograr la idoneidad en la USICAMM. Se impulsa la Movilidad académica de docentes y estudiantes de la Escuela Normal.

Fortalecer la excelencia y pertinencia de la educación superior mediante los aprendizajes y desempeño de las competencias académicas de los 402 alumnos atendidos en la Escuela Normal Experimental en Acajoneta. Alumnos que atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria para aumentar el desempeño de sus competencias de sus estudiantes.

Con la capacitación, actualización y profesionalización docente se promoverá y dará lugar a la permanencia con la evaluación del personal docente en el Centro de Actualización del Magisterio. Generando docentes actualizados con los programas de estudio para la capacitación y su profesionalización.

Se atiende por Convenio de Colaboración Interinstitucional SEPEN-CECAN, los tres grados del Bachillerato de Artes y Humanidades CEDART "Amado Nervo".

En el Ciclo Escolar 2020-2021, derivado del "Distanciamiento Social" obligado por la pandemia COVI-19, tanto las cátedras de la maestría, los diplomados y cursos de actualización docente, así como las clases en el CEDART, se realizan de manera virtual a través de la plataforma oficial: <http://cam.sepen.gob.mx/Moodle>

Además de la atención personalizada y clases en videoconferencia, a través de las cuentas institucionales proporcionadas por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Con la oferta académica factible y pertinente acorde a las tendencias estatales y nacionales en la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 181-TEPIC3 se desarrollarán competencias profesionales que impacten en su práctica pedagógica.

A través de Programas de licenciaturas semestrales, evaluaciones periódicas de competencias, tutorías y actividades de acompañamiento individual y de grupo, actividades culturales y sociales, programas académicos que impactarán en la población demandante. Actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores para alcanzar el perfil PROMEP. Planear cursos de actualización: preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición y ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.

GESTIÓN Y TRANSPARENCIA

En las actividades educativas en el Estado de Nayarit, se coordinarán las diferentes áreas que contribuyen a garantizar el servicio educativo, implicando estrategias eficientes y oportunas en la gestión, administración y rendición de cuentas de los todos recursos otorgados a la escuela y las unidades administrativas.

Se da continuidad a la constitución y/o renovación de los Consejos de Participación Social en la Educación, fomentando la participación de los padres de familia, miembros de la comunidad, autoridades Federales, Estatales, Municipales y organizaciones de la sociedad civil a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, propiciar mejoras en los planteles escolares; apoyar a los docentes en actividades pedagógicas y extracurriculares, y fomentar la transparencia del uso de los recursos federales, económicos y materiales a través de la Contraloría Social, y sesiones en el REPASE.

Se desarrollarán acciones que implican el cumplimiento a las obligaciones legales en materia de transparencia y rendición de cuentas, capacitando a mandos medios y superiores de los Servicios de Educación.

Se garantizará la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, mediante la revisión y supervisión continua a trabajadores, unidades administrativas y a los centros escolares adscritos a esta Entidad, Órganos de Control interno, validarán que se presente un manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de los Servicios de Educación (SEPEN). Áreas Jurídicas, verificarán se optimice el uso de los recursos, como en el caso de las APF, proporcionando asesorías, seguimiento a demandas laborales solicitadas por personal adscrito al Organismo y público en general, con el propósito de eficientar el servicio. Implementando para todo ello, la Normativa correspondiente y vigente para el desarrollo de las actividades administrativas, soportadas con el desarrollo de Procesos Organizacionales óptimos, capacitando y/o actualizar sobre la normatividad del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) al personal que participa en su ejecución.

OBJETIVO GENERAL

Generar un modelo de gestión del desarrollo social integral que permita garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos sin distinción alguna, el acceso a la educación, los servicios de salud, la protección de la seguridad social que ofrece el Estado, el derecho a una vivienda digna y en el acceso a la cultura y el deporte, en calidad de elementos centrales del desarrollo social y humano, a partir de estrategias y programas para superar la inequidad y disminuir las condiciones de pobreza y marginación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Número de objetivo	Descripción
1	ER3-E4-P01-L01 Actividades pedagógicas orientadas hacia el reconocimiento de los derechos humanos plenos, la igualdad sustantiva, la diversidad, la condición étnica, cultural, social con equidad y solidaridad.
2	ER3-E4-P02-L02 Implementar políticas públicas para garantizar los derechos humanos de los pueblos y comunidades indígenas, el rescate y revalorización de su cultura, costumbres y tradiciones.
3	ER3-E4-P02-L04 Promover entre las áreas de la administración pública estatal, junto con las organizaciones de la sociedad civil y el sector empresarial, la igualdad, la inclusión educativa, productiva y la no discriminación de las personas con discapacidad.
4	ER3-E4-P04-L01 Fomentar la igualdad de oportunidades de acceso y permanencia en el sistema estatal de educación prioritariamente para atender las necesidades de cobertura de los servicios de educación básica, de la población urbana y rural, en situación de mayor rezago y en condiciones de pobreza extrema o marginación.
5	ER3-E4-P04-L02 Se mantendrá la entrega de apoyos alimentarios.
6	ER3-E4-P04-L04 Evaluación y pertinencia de la implementación de modelos de educación a distancia como telesecundaria y telebachillerato.
7	ER3-E4-P04-L05 Gestionar recursos para la modernización y fortalecimiento de la infraestructura en educación básica, media superior, y superior.
8	ER3-E4-P04-L06 Destinar recursos federales y estatales, para implementar programas de modernización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica, como también su mantenimiento preventivo y correctivo en los planteles.
9	ER3-E4-P04-L07 Establecer un sistema de evaluación y monitoreo que permita detectar las condiciones del equipamiento.
10	ER3-E4-P04-L08 Establecer un programa de equipamiento en coparticipación con los Gobiernos y Colegios Estatales, sectores productivos: privado, público y social, para hacer frente a las necesidades más urgentes de los planteles.
11	ER3-E4-P04-L09 Mantener actualizado el inventario de la infraestructura física y equipamiento.
12	ER3-E4-P04-L10 Apoyar a estudiantes de secundaria, educación media superior y superior con dispositivos electrónicos que le permita acceder a las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones que permita una mejor conectividad en el sistema educativo.
13	ER3-E4-P05-L01 Fomentar la práctica sistemática del deporte en la población en general, como actividad de esparcimiento y sana convivencia, así también para concientizar a la población sobre los beneficios del deporte en una sociedad.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP	40.43	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx		
Indicador 2		Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total	0.29	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Indicador 3		Cobertura de educación inicial escolarizada	0.20	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gob.mx Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO		
Indicador 4		Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total	3.09	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		

MB



Handwritten signature or mark.

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Propósito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, alcanzan óptimos estándares de aprovechamiento escolar durante su formación académica.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit que reciben formación académica	100.00	Los alumnos de educación básica de la entidad se adaptan con la enseñanza-aprendizaje del modelo híbrido, para continuar con sus trayectos de formación.	Resultados de la prueba PLANEA http://www.planea.sep.gob.mx http://www.planeacion.sep.gob.mx . Estadística 911 http://estadistica.sepen.gob.mx Portal SEPEN Nayarit	1.1.2, 1.2.1, 1.5.1, 1.5.6, 2.1.2, 2.2.9, 2.3.8, 2.5.2, 3.3.8, 4.3.2, 6.4.9	4
Componente 1	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.	100.00	Las actividades de formación docente se llevan a cabo en tiempo y forma, con la participación activa del 100% de la plantilla.	Base de datos del PROBEM, que contiene información de maestros aspirantes y seleccionados en el Programa de Intercambio, así como informes académicos, evidencias fotográficas, videos, entre otros productos.	1.2.1, 2.1.8, 2.2.1, 4.3.2	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos.	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes	100.00	Participación activa del 100% de los docentes seleccionados en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.	Base de datos del PROBEM, que contiene evidencias fotográficas, videos, productos de las capacitaciones realizadas.	1.2.1, 4.3.2, 6.4.9, 2.2.1, 2.1.8	4
Componente 2	Servicio educativo proporcionado para la consolidación de los aprendizajes esperados de los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.	Porcentaje de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social	100.00	La estructura educativa cuenta con las herramientas necesarias para que los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar Formal incrementen su nivel de logro de los aprendizajes esperados.	Resultados educativos que se encuentran en plataforma SIIE sepen.gob.mx en las evaluaciones que se realizan en sus tres periodos (noviembre, marzo, y junio).	1.1.2	4, 4
Actividad 1	Capacitación y asesoría a figuras educativas en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua, y Fortalecimiento de habilidades socioemocionales de sector y zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares, considerando la Escuela Mexicana desde la perspectiva de la modalidad mixta de atención pedagógica incorporada ante la contingencia sanitaria.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	100.00	La estructura educativa cuenta con las herramientas necesarias para que los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar Formal incrementen su nivel de logro de los aprendizajes esperados.	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar de Mejora Continua.	1.1.3	1, 4
Actividad 2	Seguimiento a las figuras educativas que realizan la complementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños priorizando las zonas escolares de mayor necesidad.	Porcentaje de figuras educativas del nivel que implementan el Programa de Mejora Continua.	100.00	Las figuras educativas de aplican de manera efectiva y pertinente su programa escolar de mejora continua del servicio educativo para el logro de aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Informe de visitas de seguimiento a figuras educativas y oficinas de comisión, reportes de visitas de seguimiento.	2.3.1, 3.2.2	4, 2
Actividad 3	Acompañamiento y seguimiento en la operación del servicio educativo que se brinda en educación preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de preescolar.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.	100.00	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.	Guión de entrevista para la directivo de plantel, docente con grupo y alumnos; cuestionario para madres y padres de familia; Guía de observación de la práctica docente y seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5	4
Actividad 4	Capacitación y asesoría a figuras educativas para la implementación de proyectos en las zonas escolares, como parte de un pilotaje, sobre el desarrollo de habilidades de comunicación, creatividad y colaboración entre la comunidad escolar.	Porcentaje de figuras educativas participantes en el pilotaje de proyectos.	100.00	La comunidad educativa favorece ambientes de aprendizaje que fomentan la sana convivencia y la integración de la comunidad escolar generando un sentido de pertinencia a su escuela así como en la comunidad donde viven.	Relación de planteles participantes en el pilotaje. Instrumento de visitas de acompañamiento y seguimiento a los jardines que participan en el pilotaje. Fotografías de la realización de actividades del proyecto, registros de asistencia a la capacitación y asesoría, productos de trabajo de maestros y alumnos.	4.4.6, 3.2.1, 3.3.5	4, 1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Dotación de materiales didácticos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado, (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos.	100.00	Los planteles educativos unitarios y multigrado logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales.	1.3.8, 1.5.1	4
Actividad 6	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales.	100.00	Los recursos financieros y materiales se encuentren en tiempo y forma para llevar a cabo la entrega a los planteles educativos unitarios y multigrado, y los docentes, a su vez, puedan realizar su el ejercicio de sus funciones.	Recibos de entrega de materiales, oficios de comisión, matrícula escolar y procesamientos de la información obtenida.	3.3.5, 3.3.8	1, 4
Componente 3	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de 3 a 5 años de edad en Educación Inicial y Preescolar indígena; en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social consolidados.	Número de alumnos de 3 a 5 años de edad inicial y preescolar indígena que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al, desarrollo personal y social consolidados	4273.00	Todos los alumnos de edad preescolar indígena con aprendizajes esperados en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Actividad 1	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares	174.00	Los docentes de las escuelas de educación inicial y preescolar indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.	Oficio de convocatoria, listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.	1.1.2, 2.2.1, 3.1.1	1, 2, 4
Actividad 2	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	57.47	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4

43

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Cobertura de atención proporcionada a los alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.	Porcentaje de alumnos (as) atendidos por el nivel.	100.00	Los alumnos del nivel cuenten con los aprendizajes necesarios para su desarrollo integral.	Estadística 911, documentos en resguardo del departamento de educación primaria SIEE http://sie.sepen.gob.mx	4.4.7, 6.2.6, 4.3.6	4
Actividad 1	Capacitación y acompañamiento a las diferentes figuras educativas partiendo de una vinculación efectiva y reconocimiento de su función en el marco del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas de Educación Básica, así como del enlace con otras instancias, con la intención de brindar las herramientas necesarias para la mejora de las prácticas educativas.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	100.00	Los agentes educativos reconozcan la importancia de su intervención en los procesos educativos, se interesen en las capacitaciones ofertadas y apliquen los conocimientos adquiridos en su desempeño cotidiano.	Fichas Técnicas, podcast, video, listas de asistencia, fotografías, encuestas.	2.3.5, 4.3.6, 4.4.7	4
Actividad 2	Participación de los alumnos de 6° grado en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022 en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel, a fin de estimular su desempeño educativo y desarrollo integral.	Porcentaje de alumnos (a) de 5° grado que participan en el Parlamento de niñas y niños y de 6° grado que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022.	100.00	Se cuente con el recurso financiero necesario para concretar de manera eficiente y puntual con los objetivos y metas planteados.	Convocatorias, resultados obtenidos, fotografías.	2.5.1, 2.5.2, 2.1.5	4
Actividad 3	Entrega y distribución de material didáctico a escuelas con el objetivo de contribuir en el desarrollo de ambientes de aprendizaje efectivos que impacten en el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.	Porcentaje de escuelas beneficiadas.	100.00	Se cuente con el recurso financiero necesario para la compra, entrega y distribución de material didáctico a las escuelas con mayor marginación de nuestro nivel educativo.	Fotos y recibos, en resguardo del departamento	2.2.1, 2.2.8	4
Actividad 4	Acompañamiento a las escuelas primarias a través de las visitas de observación para dar seguimiento a los acuerdos establecidos y planteados en los planes de intervención y Programa Escolar de Mejora Continua.	Porcentaje de escuelas primarias visitadas.	100.00	Agentes educativos comprometidos con el cumplimiento de su función, así como de la importancia del acompañamiento a las escuelas para fortalecer el servicio educativo que se ofrece.	Plan de intervención, Programa Escolar de Mejora Continua, agendas de trabajo, cronograma de visitas de la supervisión escolar, reportes de las visitas, guías de observación.	2.2.1, 2.2.8	4
Actividad 5	Capacitación de tiempo completo, talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficinas a alumnos de educación primaria	Porcentaje de alumnos en horario extendido de tiempo completo, talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficinas	100.00	Se cuenta con aulas, herramientas, docentes e instalaciones adecuadas.	Planeación docente, ruta de mejora y resultados de aprovechamiento escolar, ubicado en la coordinación de internado del Departamento de Educación Extraescolar.	1.1.1, 1.3.4, 1.3.3	4
Actividad 6	Atención en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid-19.	Porcentaje de alumnos atendidos en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid-19	100.00	Se cuenta con aulas, herramientas, docentes e instalaciones	Informe trimestral ubicado en la coordinación de albergues en el departamento de educación extraescolar	1.3.3, 1.2.3	4

43

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 5	Servicios educativos integrales que logren potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional de alumnos de 6 a 12 años, favoreciendo nuevos aprendizajes y conocimientos, tomando en cuenta las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género	Alumnos de educación primaria indígena del estado de Nayarit de 6 a 12 años de edad, que mejoran su desempeño escolar	11263.00	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/	1.1.1, 1.1.2, 1.3.1	4
Actividad 1	Capacitación de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena sobre las acciones pedagógicas de los C.T.E. de las escuelas de Educación Primaria indígena, con la finalidad de identificar los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje.	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena, capacitados, con acciones pedagógicas de los Consejos Técnicos Escolares.	485.00	Docentes de las escuelas primarias indígenas con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planteados en su Programa Escolar de mejora continua	Oficios de invitación, listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Primaria Indígena.	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Actividad 2	Realización de visitas a las escuelas primarias indígenas para observar y dar seguimiento sobre la aplicación de las acciones planteadas en las guías, así como los acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para asegurar que estos satisfagan las necesidades que se plantean en el Programa.	Porcentaje de escuelas primarias indígenas que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.	39.80	Docentes de las escuelas de Educación Indígena con disposición y compromiso para transformar la practica educativa	Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de cada sector y zona escolar. Guías de observación, que se encuentran en la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	4
Actividad 3	Dotación de materiales educativos, didáctico lúdico y deportivos a planteles escolares, priorizando a los de organización completa, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena.	Porcentaje de planteles escolares de organización completa, de educación primaria indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos.	15.92	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena	4.3.6, 2.2.8	4
Actividad 4	Realización de capacitaciones a docentes de educación primaria indígena para el uso y manejo del material didáctico y lúdico entregado a los planteles escolares, para la mejora de enseñanza aprendizaje en la asignatura de matemáticas.	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico	49.75	Los docentes con conocimientos sobre el uso y aplicación de los materiales educativos y lúdicos, alumnos con aprendizajes mejorados.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena	1.1.2	4
Actividad 5	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de jefaturas de sector y supervisión que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena	Porcentaje de jefaturas de sector supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora	103.03	La función supervisora con herramientas para la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos de educación primaria indígena	Oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida, se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena	4.3.6	4
Actividad 6	Realización de torneos infantiles en escuelas de educación primaria indígena, con la finalidad de fomentar una vida saludable y habilidades en los alumnos.	Porcentaje de alumnos de de educación primaria indígena, que participan en la torneos infantiles.	2.66	Los alumnos desarrollan destrezas y habilidades y favorece una vida saludable	Convocatorias, lista de participantes, fotografías que se se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena	3.1.8, 4.4.9, 5.1.6, 5.1.1, 5.1.4	4
Componente 6	Servicio educativo proporcionado a los alumnos y alumnas de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal del estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas del nivel educativo.	100.00	Los alumnos preinscritos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal son aceptados y culminan sus estudios.	Listados definitivos de alumnos regulares. Sistema de Integral de Información Educativa (SIIE). http://siie.sepen.gpb.mx	2.5.1, 2.5.2, 2.5.4, 3.3.5	4

43

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Elaboración de Academias al personal Docente adscrito al Departamento de Educación Secundaria Técnica.	Porcentaje de docentes del nivel que participan en las academias	100.00	Los Docentes asisten en tiempo y forma a las academias realizadas por el Departamento de Educación Secundaria Técnica.	Listas de asistencia de los docentes que asisten a cada una de las academias resguardadas por el Departamento de Educación Secundaria Técnica.	2.2.1, 2.2.9	4
Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento Pedagógico a las escuelas focalizadas por el equipo de Jefes de Enseñanza	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federales de Nayarit.	100.00	Existan las condiciones sanitarias para las visitas a Escuelas Secundarias Técnicas por los Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica	Informes de los Jefes de Enseñanza sellados y recibidos por la Dirección de la Escuela y la Supervisión de la Zona Escolar.	3.2.2, 3.3.8	4
Actividad 3	Atención asistencial eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial.	128.00	Los recursos para brindar el servicio asistencial a los alumnos, se asigna en tiempo y forma.	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la contraloría de la escuela Secundaria Técnica No. 2	2.3.5	4
Componente 7	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de educación Secundaria General Federal de Nayarit, desarrollados mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egreso de los alumnos.	Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.	100.00	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit desarrollan los aprendizajes esperados imprescindibles.	Reporte generado por el SIIE, se entrega al departamento de secundarias generales y se encuentra dentro del archivero X-10-01-022-471.	4.4.7, 6.2.6, 4.2.3	4
Actividad 1	Fortalecimiento de competencias para supervisores, directivos y docentes, mediante el mejoramiento de su práctica.	Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.	100.00	Los supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit, acuden a los procesos formativos a que son convocados.	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	2.2.1, 2.3.9	4
Actividad 2	Diseño y distribución de materiales de apoyo para los alumnos del nivel.	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo	100.00	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit desarrollan sus competencias básicas a través de materiales de apoyo.	Oficios de comisión y acusos de recibido que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	1.5.1, 1.2.3	4
Actividad 3	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia y presencial (modelo mixto), mediante el uso de herramientas digitales implementado.	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes.	100.00	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica.	Reportes de seguimiento, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.	3.3.8	1, 4
Componente 8	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica que se les proporciona servicio de soporte técnico.	100.00	Las escuelas reportan las fallas que tienen en los equipos tecnológicos de manera oportuna al departamento de medios electrónicos en la educación básica (meeba)	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en meeba en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782	4.3.5, 3.3.8, 4.3.7	8, 4
Actividad 1	Capacitación a figuras educativas en los niveles de educación básica, en el uso de la tecnologías de la información y la comunicación (tic's)	porcentaje de figuras educativas de educación básica, capacitados en el manejo de aplicación de las tic	100.00	Los asistentes a los cursos de capacitación, aplican los conocimientos adquiridos e incorporan las tic en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Listas de asistencia a los cursos de capacitación y encuestas de satisfacción, que se encuentran en el departamento de meeba en el archivero: x-10-04-004-763	2.5.2, 4.3.2	8, 4
Actividad 2	Impartición de talleres para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica	Porcentaje de alumnos, de educación básica capacitados.	100.00	Los asistentes a los talleres desarrollan sus habilidades digitales para la resolución de problemas, programación y fomentar el pensamiento computacional	Listas de asistencia a los talleres, que se encuentran en el dpto. de meeba en el archivero: x-10-04-004-763	4.4.6, 2.2.1, 2.2.6	4, 8

43

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Dotación de equipo tecnológico, por medio de arrendamiento a escuelas y/o estructuras operativas de educación básica	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica	100.00	Las escuelas operativas solicitan equipo por medio de oficio al departamento de meeba para lograr el impulso de las tic en los planteles del educación básico	Vale de resguardo realizado a la escuelas y/o estructuras operativas, que será realizado por la monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18add6210k-5110700001-568	4.3.5	4
Actividad 4	Dotación de kit de robótica a escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica.	100.00	Las escuelas se seleccionarán por medio de una convocatoria	Vale de resguardo realizado a la escuelas, que sera realizado por la monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18add6210k-5110700001-568	2.2.6	4
Componente 9	Servicio otorgado por medio de actualización y capacitación a docentes de acuerdo a las áreas de oportunidad generalizadas en educación física para la excelencia educativa a los niños, niñas y adolescentes nayaritas inscritos en educación preescolar y primaria federalizada.	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para una atención de excelencia a sus alumnos.	100.00	Los Docentes se actualizan y capacitan constantemente para el desarrollo de su práctica pedagógica y desempeño profesional.	Plan operativo anual y plan mensual de actividades generados por el departamento de educación física en la sub Jefatura técnico-pedagógica en archivero fijo número 6. https://www.facebook.com/departamento-de-educaci%3%b3n-f%3%adsica-sepen-100903109040446	5.1.1, 5.1.6, 1.1.3	4
Actividad 1	Atención a los alumnos de educación preescolar y primaria garantizada a través de sesiones de educación física de excelencia y el alcance de los aprendizajes esperados (diseño e implementación de patios didácticos para el fomento de estilo de vida saludable.- dotación de material didáctico talleres de actualización docente, diseño de material didáctico autóctono -reutilizable.- conferencias nutricionales-talleres para padres)	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje	100.00	Los alumnos de educación física de preescolar y primaria, reciben sesiones de excelencia.	Informe de actividades generado por el departamento de educación física en la sub Jefatura de extensión educativa en archivero fijo número 6. http://www.facebook.com/departamento-de-educac%3%b3n-f%3%adsica-sepen-100903109040446	5.3.1, 1.1.2, 1.1.1, 3.1.8, 2.3.5	4
Componente 10	Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar apoyados mediante asesoría y seguimiento para fortalecer su autonomía de gestión, proporcionada por la estructura educativa para la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y, las acciones que permitan la implementación de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas, considerando los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), así como a los retos que implica la operación de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido) en las aulas, en un contexto de contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2 y la mejora de resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua.	100.00	Los asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad http://des.dgdge.sep.gob.mx/cte_2021_22/cte_00/login.asp ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los Consejos Técnicos Escolares, guía de observación de las sesiones de CTE, cuestionario dirigido a supervisora, directora y docentes participantes en el seguimiento al desarrollo de las sesiones diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	2.3.8	1

M3



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Capacitación para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.	100.00	la instancia formadora encargada de emitir y publicar la convocatoria realice las acciones pertinentes en tiempo y forma, con el objetivo de que las figuras educativas puedan inscribirse en los trayectos formativos necesarios para su desarrollo profesional.	Constancias, Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	2.3.9, 2.5.2	1, 4
Actividad 2	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente en el marco de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido), a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques pedagógicos de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana en un contexto de pandemia por SARS-CoV2 lo que significa la utilización de estrategias de seguimiento diferenciadas dependiendo de las circunstancias que vaya marcando la evolución de la contingencia sanitaria.	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento en la aplicación del programa vigente.	100.00	Los docentes mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza en la operación de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido) y la aplicación de las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana.	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	3.2.2, 3.2.1	1, 4
Actividad 3	Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula con la finalidad de fortalecer una educación integral para las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas de Educación Básica y la modalidad mixta de atención pedagógica considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	100.00	Se cuente con el recurso financiero necesario, así como los procesos administrativos sean llevados en tiempo y forma para la correcta ejecución y entrega.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	4.3.6	4

43
/

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes	100.00	Los alumnos de los planteles preescolares multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.	3.3.8	4
Componente 11	Servicio de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo de la Institución, para llevar la información de seguridad e higiene, así como las herramientas para la conformación y correcto funcionamiento de sus comisiones.	Porcentaje de servicios de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo.	100.00	Se programan y realizan las actividades en oficinas centrales, en escuelas y estructuras operativas de educación básica para la conformación de las comisiones y reducción de riesgos.	Calendario de actividades a realizar en oficinas centrales de sepen, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la coordinación de seguridad e higiene.	4.4.3, 4.1.10	4
Actividad 1	Capacitación en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas y trámite de accidentes de trabajo a oficinas centrales, escuelas y estructuras operativas de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de sepen beneficiadas con las capacitaciones	100.00	Las escuelas, estructuras operativas de educación básica y oficinas centrales de sepen asisten a las capacitaciones.	Listas de asistencia y calendario de capacitaciones realizadas en oficinas centrales de sepen, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la coordinación de seguridad e higiene.	4.4.3, 6.4.5, 4.1.7	4
Actividad 2	Recepción de actas de recorrido realizadas por las comisiones de Seguridad e Higiene de oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica.	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de SEPEN que entregan actas de recorrido	100.00	Las escuelas, estructuras operativas de educación básica y oficinas centrales de SEPEN entregan actas de recorrido.	Registro de actas de recorrido realizadas por oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la Coordinación de Seguridad e Higiene.	4.4.3	4
Componente 12	Educación básica de calidad y pertinente ofrecida para la niñez indígena de 3 a 12 años que considere la diversidad social, cultural y lingüística como componente del currículo, favorecer el desarrollo de competencias y la participación exitosa en el ámbito escolar y comunitario.	Alumnos de educación indígena de 3 a 12 años atendidos por los niveles educativos.	15203.00	Los maestros atienden a los alumnos con respeto a su socio diversidad cultural. Los padres de familia participan en la educación de sus hijos y en el desarrollo y fortalecimiento de las lenguas y su cultura.	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/	2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2, 1.1.2	1, 4
Actividad 1	Capacitación a Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan de educación Preescolar y Primaria Indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en el estado de Nayarit.	33.00	Los docentes utilizan los materiales didácticos y metodologías para favorecer el aprendizaje en contenidos locales de las culturas originarias. La estructura educativa promueve y fortalece las acciones de asesoría y acompañamiento académico para contextualizar los procesos de aprendizaje.	Oficios de invitación, listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la el escritorio del Jefe de Departamento de Educación Intercultural	1.1.1, 1.1.2, 2.2.1, 3.1.1	1, 2, 4

M3



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan y el Español como primera y segunda lengua, para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.	Porcentaje de docentes que diseñan instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y la escritura de las lenguas indígenas en el Estado de Nayarit.	100.00	Los docentes educación primaria, utilizan correctamente las metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y la aplicación de los instrumentos de evaluación.	- Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de cada sector y zona escolar. Guías de observación. que se encuentran en la oficina del Jefe de Departamento de Departamento de Educación Intercultural	2.5.1, 2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Actividad 3	Elaboración de material de trabajo (libros, lotería, carteles en su lengua nativa, entre otros) para las niñas y niños de primer ciclo de educación primaria en las culturas Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan.	Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.	49.75	Los maestros, niños y padres de familia utilizan los cuadernos de trabajo para fomentar el desarrollo de las culturas y lenguas originarias.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de cuadernillos, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero s/n la oficina de la Jefa del Departamento de Educación Intercultural.	4.3.6, 1.2.1, 2.6.5, 1.4.8, 1.1.2	1, 4
Actividad 4	Difusión de contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	200.00	Los docentes, padres de familia y alumnos de los tres niveles educativos escuchan la programación de radio.	Relación de planteles beneficiados, listado de participación docente. Los medios de verificación se encuentran en el archivero la oficina de la Jefa del Departamento de Educación Intercultural.	2.2.7, 1.1.6, 1.2.1, 1.4.8	1, 4
Componente 13	Servicios educativos otorgados a planteles de educación básica en el Estado que cuentan con tienda escolar	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados de servicios educativos.	100.00	Los planteles se interesan por la instalación de la tienda escolar	El potencial de escuelas se obtuvo en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit al inicio de curso 2019-2020 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales). Y los archivos que se encuentran en los cartones de la coordinación estatal del proyecto.	1.1.1, 2.3.2, 6.3.5	4
Actividad 1	Formación para los encargados de la tienda escolar, respecto al adecuado manejo del recurso en los planteles de educación básica, así como acciones de promoción y difusión.	Porcentaje de responsables de tienda escolar para aplicación de los lineamientos en la operación de tiendas escolares.	100.00	Los encargados aplican los lineamientos vigentes para la operación de la tienda escolar.	Lista de asistencia y fotografías a consultar en la coordinación estatal del proyecto y cartones. El potencial de escuelas se obtuvo de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit inicio de cursos 2019-2020 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales)	2.3.2, 6.3.5, 1.1.1	4, 1
Actividad 2	Capacitación para promover la mejora a los planteles de educación básica, que cuenten con tienda escolar para realizar asesoría y supervisión	Porcentaje de planteles básicos que cuentan con tienda escolar para recibir asesoría y supervisión.	100.00	los directores de los planteles de educación básica dan la facilidad necesaria para realizar la asesoría y supervisión.	El potencial de escuelas se obtuvo en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit al inicio de curso 2019-2020 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales). Y los archivos que se encuentran en los cartones de la coordinación estatal del proyecto. DG-04-D3 no. inventario X-10-03-004-353, X-10-03-004-144, X-10-03-004-226, X-10-03-004-579.	6.3.4, 6.3.5, 1.1.1	1, 4
Componente 14	Servicio proporcionado a docentes de Educación Básica mediante actividades de concientización y sensibilización que favorecen el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados	100.00	Existe disposición de especialistas y ecologistas para realizar charlas y prácticas sobre el cuidado del medio ambiente, material de reuso y elaboración de composta; así como Docentes comprometidos a recibir información, capacitación y conocimientos sobre prácticas ecológicas en pro del medio ambiente y los centros escolares.	Evidencia fotográfica de los talleres de manera virtual y presencial, hojas y listas de escuelas atendidas, resguardados en archivero 1 de la Coordinación de Educación Ambiental	2.2.1, 2.2.9, 4.4.1	4

M3
↑
P

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Realización de actividades sobre el cuidado del medio ambiente de manera virtual y/o presencial.	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados	100.00	Las Escuelas se interesan en recibir información y material informativo sobre el cuidado del agua y medio ambiente.	Evidencia fotográfica de los talleres de manera virtual y presencial, hojas y listas de escuelas atendidas, resguardados en archivero 1 de la Coordinación de Educación Ambiental	2.2.1, 2.2.9, 4.4.1	4
Componente 15	Consejos de Participación Escolar constituidos en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.	Porcentaje de Comités constituidos y/o renovados durante el año	100.00	Las Autoridades estatales, municipales, educativas y padres de familia, participan entusiastamente en las actividades inherentes a sus funciones.	Información proporcionada al "REPAE" de conformidad con el cronograma establecido que se ubica en la carátula de ingreso en la página oficial https://repase.sep.gob.mx ; acta constitutiva de la conformación del Consejo Estatal de Participación Escolar y actas de sesiones de los Consejos Municipales.	2.3.9	4
Actividad 1	Renovación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud, de conformidad con las convocatorias expedidas para tal fin.	Porcentaje de Consejos y Comités conformados durante el ciclo escolar 2022-2023	100.00	Existe participación activa de los Padres de Familia en las actividades para los que fueron convocados.	Información registrada en la página del REPAE; http://repase.sep.gob.mx y generación del acta constitutiva, firmada y entregada a la coordinación estatal	2.3.9	4
Actividad 2	Conformación del Consejo Estatal y los Consejos Municipales de Participación Escolar, durante el ejercicio fiscal.	Porcentaje de Consejos de Participación escolar conformados	100.00	Los Funcionarios de los Niveles de Gobierno se interesan en la conformación de los Comités.	Actas constitutivas debidamente firmadas por los integrantes del Consejo Municipal y reportada al "CONAPAE" https://www.consejoscolares.sep.gob.mx	2.3.9	4
Actividad 3	Capacitación y asesoría a los Integrantes de los diversos Comités respecto al registro de sus actas en la plataforma REPAE	Porcentaje de Comités capacitados y asesorados vía telefónica, de manera virtual y presencial	100.00	La atención de manera presencial se brinda atendiendo las medidas sanitarias dictadas por la Mesa Covid en el estado.	Bitácoras de registro, listas de asistencia, oficios e informes de comisión, resguardados en las oficinas de la Coordinación Estatal.	2.3.9	4
Actividad 4	Seguimiento a las actividades de los diversos Comités registrados en la entidad	Porcentaje de actividades de seguimiento realizadas por la Coordinación Estatal	100.00	Las condiciones sanitarias permiten la interacción con los Integrantes de los Comités correspondientes.	Bitácoras de registro, listas de asistencia, oficios e informes de comisión, resguardados en las oficinas de la Coordinación Estatal.	2.3.9	4
Componente 16	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por el Departamento.	100.00	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera virtual y/o presencialmente.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	2.2.5, 2.2.9, 2.6.2, 2.6.3	1, 4
Actividad 1	Realización de la Jornada cultural denominada "Nidos Creativos", por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia, en su entorno escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.	100.00	Las jornadas culturales se llevan a cabo tomando en cuenta las disposiciones sanitarias por el COVID-19, existiendo condiciones en el entorno escolar.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	2.2.5, 2.2.9, 2.6.3	1, 4
Actividad 2	Difusión, formación y capacitación en el desarrollo artístico y cultural, a través del lanzamiento de convocatorias de concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento, presentaciones de grupos artísticos de los SEPEN.	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.	100.00	Las condiciones sanitarias derivadas del COVID-19 permiten llevar a cabo los eventos programados, atendiendo las recomendaciones de las Autoridades de Salud y Educativas.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	2.2.9, 2.6.3	1, 4
Actividad 3	Realización del concurso "Niño Gobernador" a través de la convocatoria emitida por el Departamento, para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, basados en los programas de estudios.	Porcentaje de alumnos de quinto grado de primaria, participantes en el concurso.	100.00	Existen las condiciones sanitarias, así como la vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de todas las etapas de esta actividad.	Convocatoria emitida por el Departamento; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	4.4.8, 2.6.3, 2.2.9	1, 4

43

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Conformación de la orquesta infantil y juvenil de los SEPEN, a través del lanzamiento de la convocatoria a los niveles de primaria y secundaria, logrando una cultura de aceptación, inclusión y una convivencia armónica.	Porcentaje de alumnos atendidos por el Departamento, con actividades referentes a la orquesta.	84.17	Los apoyos institucionales se concretan para la conformación y consolidación del proyecto.	Convocatoria emitida por el Departamento; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	2.2.5, 2.2.9, 4.4.8	1, 4
Actividad 5	Formación y nivelación académica a licenciatura en artes para los docentes que imparten esa área, en todos los niveles de educación básica del estado, en convenio con la Universidad de Guadalajara.	Porcentaje de docentes de educación básica, que cursan la licenciatura en Artes	66.67	El convenio entre las Instituciones participantes permite que la actividad se desarrolle en tiempo y forma.	Convenio de colaboración celebrado entre los SEPEN y la U de G; convocatoria emitida por el Departamento; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	1.1.3, 1.1.8	1, 4
Actividad 6	Realización de la Feria del libro "Letras para Sentir", creación de un espacio de promoción para la lectura, de valorización de la literatura y el acercamiento a los libros para contribuir a la formación de lectores desde edades tempranas.	Porcentaje de eventos realizados por el Departamento	100.00	Existen las condiciones sanitarias, así como la vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de esta actividad.	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias del Gobierno del Estado; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	2.6.2	4
Actividad 7	"MuralizArte" un espacio de expresión, a través de la creatividad artística con la creación de un mural, plasmando ideas propias sobre temas de interés social, cultural, de su entorno o familiar, que permita descubrir y desarrollar su potencial creativo y artístico.	Porcentaje de actividades realizadas por el Departamento	100.00	La actividad se desarrolla en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar, existiendo las condiciones sanitarias.	Solicitudes recibidas por el Departamento; evidencias fotográficas y en video; informes del personal comisionado. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	2.2.5, 4.4.8	1, 4
Componente 17	Servicio proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, coadyuvando a brindar una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente	100.00	Los Departamentos coadyuvan con la Dirección de Área para la articulación de las actividades académicas, monitoreando la mejora del aprendizaje en los alumnos y las prácticas pertinentes y relevantes de los docentes que favorezcan la enseñanza, generando con pertinencia y, de acuerdo a sus contextos, una educación de calidad.	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica, a través de los reportes de evaluación externa e interna de cada uno de los niveles educativos. Informes trimestrales de cada uno de los departamentos, ubicados físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.	1.1.2, 1.2.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 4.3.2	4
Actividad 1	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2022-2023.	100.00	Los colectivos escolares realizan su Programa Escolar de Mejora Continua con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.	Listados de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre los Consejos Técnicos escolares, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.	1.5.6, 2.3.8, 2.3.9	4
Actividad 2	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana, para dar atención a las medidas de contingencia sanitaria por el coronavirus COVID-19, así como de Desarrollo Socioemocional.	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.	100.00	La estructura educativa participa en los procesos de planeación, dirección, coordinación, retroalimentación y evaluación de la Nueva Escuela Mexicana, con el objetivo de cumplir con una educación de excelencia.	Listas de asistencia a los cursos-taller, que se ubican físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.	1.5.6, 2.1.8, 2.2.1, 2.5.2, 3.2.2, 4.3.2	4

M3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 18	Programa de formación docente proporcionado a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, con el propósito de fortalecer sus competencias que impacten en la mejora de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes.	Porcentaje de capacitación a figuras de educación básica que fortalecen su formación	100.00	Los trayectos formativos se desarrollan de conformidad con lo planeado en beneficio de las figuras educativas de los diferentes niveles de educación básica, con el propósito de fortalecer su formación e impactar en la mejora de los aprendizajes.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 1	Implementación de estrategias que favorezcan el bienestar integral de docentes y alumnos, a través de cursos de capacitación, asesoría y acompañamiento a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, mediante herramientas de "Habilidades Socioemocionales".	Porcentaje de figuras educativas capacitadas	100.00	El personal educativo logra capacitarse y desarrolla estrategias de bienestar integral con sus pares y sus alumnos.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 2	Capacitación en "Robótica" dirigida al personal docente para formar e incorporar el desarrollo tecnológico en escuelas que cuenten con equipo específico y favorezca en las niñas, niños y adolescentes su creatividad e inventiva.	Porcentaje de figuras educativas que reciben capacitación	100.00	El personal docente se capacita eficientemente e implementan el desarrollo tecnológico en sus centros escolares, impactando en el desarrollo de la creatividad e innovación de sus alumnos.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Actividad 3	Implementación de capacitaciones para "Comunidades de escuelas multigrado" impartidas al personal educativo para desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas	100.00	Las figuras educativas logran capacitarse eficientemente y desarrollan estrategias pedagógicas y didácticas fortaleciendo los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.	3.2.3, 1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2	4
Actividad 4	Asesoría y acompañamiento a las diversas figuras de educación básica referente a diversos temas educativos, en atención a las necesidades de formación para fortalecer el desempeño docente y el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes.	Porcentaje de figuras educativas que son capacitados en temas educativos en atención a sus necesidades de formación	100.00	Las asesorías y acompañamiento se llevan a cabo de conformidad con lo proyectado en la planeación anual de la Coordinación.	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.	1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	4
Componente 19	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, atendiendo las medidas y protocolos derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa	100.00	Las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que arriban al estado, son inscritos como alumnos regulares y reciben educación de calidad durante su permanencia en el territorio del estado.	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa.	1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.2.5, 1.5.6, 2.2.1, 4.3.2	4
Actividad 1	Contratación de personal docente capacitado, que atiende centros de educación migrante en el Estado	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención educativa a alumnos migrantes en el Estado	100.00	Existe la disponibilidad de recursos para la contratación del personal docente capacitados en la modalidad migrante en la entidad.	Firma de convenio y asignación que se encuentran en la oficina de la coordinación estatal.	1.1.6, 1.5.6, 2.2.1, 3.4.3, 4.3.2	4
Actividad 2	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para alumnas y alumnos de educación migrante, que son atendidos en el Estado	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados en el Estado.	100.00	La Autoridad Educativa Local garantiza el presupuesto para la dotación de materiales y útiles escolares en beneficio de los alumnos migrantes en el Estado.	Listas de asistencia que se encuentran en cada uno de los centros de educación migrante y vale de entrega que se encuentra en la coordinación estatal del Programa.	1.2.5	4
Actividad 3	Supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento mediante visitas a los centros de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	100.00	Las condiciones sanitarias permiten realizar las actividades programadas para interactuar con el colectivo escolar.	Informes, encuestas, cédulas familiares, cédula del alumno, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM), que se ubican en la coordinación estatal del Programa.	1.2.5	4

M3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 20	Programa de formación y capacitación pertinente proporcionado a los docentes de escuelas de educación básica del estado de Nayarit, en el marco del Proyecto "Comunidades que Aprenden".	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brinda es conveniente.	19.85	Los niveles educativos de educación básica coadyuvan con la Dirección para impulsar la formación docente, logrando que los interesados accedan a los trayectos formativos.	Encuestas aplicadas a docentes de educación básica, resguardadas en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	3.3.8, 1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 1.5.6, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9	4
Actividad 1	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas focalizadas.	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales	19.85	Los trayectos profesionales se desarrollan en tiempo y forma, resultando efectivos.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 1.5.6, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1, 3.3.8	4
Actividad 2	Formación permanente presencial impartida a docentes que decidan incorporar en su práctica la experiencia de: "aprendizaje entre pares", a través de la estructura de los niveles de educación básica.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial, a través de la estructura de los niveles	19.85	Los niveles educativos coadyuvan con la Dirección para impulsar la formación docente, logrando que los interesados concluyan los trayectos formativos.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 1.5.6, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 2.5.2, 3.2.1	4
Actividad 3	Transmisión de programas radiofónicos en cadena estatal, (Radio Nayarit, Radio Universidad, Radio la Voz de los Cuatro Pueblos), con el propósito de facilitar la enseñanza-aprendizaje	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos	50.39	Los programas radiofónicos impactan positivamente en los alumnos, como estrategia para finalizar su ciclo escolar exitosamente.	Agenda de los horarios de transmisión concertada entre las radiodifusoras y la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.2.1, 2.2.1, 2.2.8, 2.2.9, 3.3.8, 6.2.6	4
Actividad 4	Apoyos didácticos proporcionados a los alumnos de educación básica, para apoyar la práctica educativa durante el periodo de aprendizaje con el modelo híbrido, a través de la elaboración de guiones radiofónicos, grabación de spots, cápsulas informativas, así como talleres de producción y otro de paisajes.	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con apoyos didácticos	50.39	El periodo de los apoyos didácticos será hasta finalizar el ciclo escolar 2021 - 2022. La Autoridad Educativa dispone recursos para esta actividad.	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.	1.1.2, 1.1.6, 1.2.1, 1.3.3, 2.1.2, 2.2.8, 2.2.9, 2.5.2, 3.3.8, 6.2.6	4
Componente 21	Servicio educativo del nivel secundaria proporcionado a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas, en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.	24.16	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/	1.1.6, 1.3.3, 1.5.1, 4.3.2, 6.2.6, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.1, 2.1.2, 2.1.8, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2	4
Actividad 1	Atención a escuelas telesecundarias del Sistema Estatal con Infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.	Porcentaje de Escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal beneficiados con infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.	33.33	El Gobierno Federal aporta los recursos del Programa General de Obra (PGO) para la infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar de escuelas telesecundarias estatales..	Archivos documentales resguardados en el Departamento de Programación y Presupuesto, así como el Departamento de Recursos Materiales de la Dependencia.	4.1.2, 4.1.7, 4.2.2, 4.4.6	4
Actividad 2	Otorgamiento de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de solicitudes procedentes para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del sistema Estatal.	20.00	El Departamento de Programación y Presupuesto dictamina la procedencia de las plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.	Oficios de solicitud del Nivel y oficios de autorización emitidos por el Departamento de Programación y Presupuesto.	3.4.3	4
Componente 22	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	3.00	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecer la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia y eficiencia educativa.	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena	1.1.2, 2.2.1, 3.1.1, 1.1.1	1, 2, 4

M3

81

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Coordinación de los Programas Escolares de Mejora Continua que se realizan en los niveles de Inicial, Preescolar y Primaria Indígena con el objetivo de abatir el rezago educativo y elevar los aprendizajes en los alumnos que se atienden en Educación Indígena, a través del seguimiento en cada uno de los planteles escolares que se encuentran en las zonas escolares del Sector correspondiente	Porcentaje de departamento que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en el Nivel Educativo de Educación Preescolar e Inicial así como Primaria indígena.	2.00	Se atienden las necesidades académicas que se plantean en cada PEMC con el objetivo de eficiente la atención y el servicios educativo en el Nivel de Educación Indígena.	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena	1.5.1, 2.3.5, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2	1, 4
Actividad 2	Implementación de la conectividad en planteles escolares en las regiones de alta marginación de los municipios en donde se tiene el servicio educativo de Educación Indígena, con la finalidad de incluir el proyectos innovadores que requieren acceso a plataformas digitales.	Porcentaje de planteles educativos de los niveles de Inicial y Preescolar y Primaria Indígena con conectividad en zonas de alta marginación	0.56	Se fortalece el uso de las tecnologías, las habilidades digitales en las Niñas, Niños y Adolescentes de Educación Indígena.	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena	2.2.7, 2.2.1, 2.2.9, 2.3.5, 2.5.2	1, 4
Actividad 3	Fortalecimiento de la política social mediante la atención de alumnos matriculados en las escuelas de Educación Indígena en el Estado de Nayarit, a través de la inclusión, equidad, diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de logro de los aprendizajes.	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.	14.60	Permanencia escolar de los alumnos, Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados de acuerdo a los contenidos en cada asignatura de acuerdo al nivel que corresponde disminuyendo el rezago educativo y el abandono escolar	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/	1.1.2, 1.5.2, 4.2.6, 1.3.3	1, 4
Actividad 4	Consolidación de los aprendizajes de los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, favoreciendo sus competencias y habilidades para la convivencia en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena Básica que mejoran sus aprendizajes en complemento del desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional	6.31	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar.	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final, página electrónica SIIE.	1.1.2, 1.3.1, 1.5.2	1, 4
Componente 23	Servicio proporcionado a los docentes participantes en el Programa, a través de las acciones compensatorias que contribuyen a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar en los alumnos.	Porcentaje de docentes frente a grupo participantes en el Programa.	100.00	La estructura educativa del nivel de Educación Primaria General e Indígena se involucra en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa. Las condiciones sanitarias permiten el desarrollo de las actividades de manera ordinaria.	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias, mismos que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa. Portal de la Unidad de Transparencia SEPEN	1.1.6, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 1.3.3, 1.5.1, 1.5.6, 3.3.8, 4.3.2, 6.2.6	4
Actividad 1	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el Programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo incentivados económicamente con el reconocimiento al desempeño docente.	100.00	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio.	Reportes pedagógicos trimestrales; Plan de intervención docente y Plan de intervención con padres de familia; resguardados físicamente en la oficinas del Programa.	1.1.6, 1.3.3, 1.5.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.3.8, 6.2.6	4
Actividad 2	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES.	100.00	Existen las condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las actividades, así como los recursos ordinarios para el personal comisionado.	Oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas del Programa.	6.2.6, 1.5.6, 2.2.1, 2.2.9, 2.5.2, 3.3.8	4
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							

43

81

 <p>Mtro. José Jorge Elias Director de Educación Básica</p>	 <p>Lic. Marco Antonio Verdín Arellano Director de Planeación y Evaluación Educativa</p>	 <p>Lic. María Elizabeth López Blanco Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit</p>
--	--	--

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la Política Social mediante; la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total	1.57	Contar con los recursos económicos y logísticos suficientes para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios, que permitan la atención de mayor número de alumnos en las IFAD s.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas. Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx		
Proposito 1	Los trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit cuentan con reglamentación actualizada que exige el servicio.	Porcentaje de Trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado que exige el servicio.	100.00	La Normativa Estatal y la participación de las diversas Unidades del área Legal de los SEPEN, así como la disposición de los Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, cumplan en tiempo y forma como lo exige el servicio.	Archivo de los reglamentos actualizados que se encuentran en la institución de Formadores y Actualizadoras de Docentes del Estado, para los trabajadores adscritos al instituto.	1.6.5, 1.1.1, 1.6.1, 1.2.9, 6.1.1	12, 7
Componente 1	Normativa Estatal actualizada en tiempo y forma para la correcta operatividad de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad.	Porcentaje de Instituciones atendidas por la Coordinación estatal para su correcta operatividad.	100.00	La revisión, aprobación y ejecución de la Normatividad se lleve a cabo de manera conjunta por el equipo multidisciplinario de la Institución.	Minutas resguardadas en la Coordinación estatal, sito en Avenida del parque esquina con España, Fracc. Cd. del valle	6.1.1, 1.6.5, 1.1.1	12, 7
Actividad 1	Revisión de la Normatividad Nacional actual para la elaboración de la Propuesta de Normatividad Estatal que regirá a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado de Nayarit.	Porcentaje de reuniones para la conformación de la Normatividad Estatal.	100.00	La participación de las diversas Unidades del área Legal de la Institución, permiten que la actividad se desarrolle de manera exitosa.	Documento impreso y archivo en digital (PDF) de la nueva Normativa Estatal (1 por Institución), resguardado en la Coordinación de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (CIFAD).	6.1.1, 6.3.4, 1.6.5, 1.1.1, 1.6.1	7, 12
Componente 2	Servicio proporcionado a los alumnos que cursan las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria, a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de los aprendizajes en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.	Porcentaje de alumnos que reciben formación normalista.	100.00	Existen condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de capacitación en Instituciones de educación Superior y la mejora de la infraestructura física en las escuelas.	Historial académico de los estudiantes resguardado en la Institución Normalista.	1.1.1, 1.6.5, 1.6.1, 1.6.8	7, 12
Actividad 1	Atención a los alumnos normalistas para el aprovechamiento de sus aprendizajes y logro del perfil de egreso.	Porcentaje de alumnos que permanecen en su trayecto formativo.	100.00	Las políticas estatales contemplan programas de capacitación en Instituciones de educación Superior y la mejora de la infraestructura física en las escuelas.	Historial académico de los estudiantes resguardado en la Institución.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5, 1.6.8	7, 12

43

Olivia Rodriguez

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 3	Docentes actualizados con los programas de estudio para su capacitación y profesionalización docente.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo.	100.00	Existe conocimiento de los lineamientos y cursos de capacitación docente, a través de las diferentes Instituciones educativas.	Encuestas de satisfacción aplicadas al término de los cursos impartidos por el CAM, resguardadas en el área académica y de investigación.	2.2.1, 1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 1	Actualización docente proporcionada mediante los diferentes cursos y diplomados ofertados por el CAM.	Porcentaje de docentes actualizados por el CAM	100.00	Existe interés por parte de la Institución en continuar brindando capacitación de excelencia.	Expedientes, listados, evidencia fotográfica y en video, así como productos	3.2.2, 1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 2	Capacitación a los alumnos en el CEDART	Porcentaje de alumnos atendidos eficientemente	100.00	Existe conocimiento del lineamiento y programas de formación docente ofertados por el CAM.	Evaluaciones y productos resguardados en el Centro de Actualización del Magisterio.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Componente 4	Servicio de Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas - Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.	100.00	Contar con los recursos para brindar un buen servicio, en la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados.	Matricula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas, Maestría y Doctorado, que se encuentran en resguardo en la institución.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 1	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.	100.00	Contar con los recursos para brindar un buen servicio, en la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados.	Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181, se encuentran resguardados en la institución.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5	7, 12
Actividad 2	Creación de servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN	100.00	Contar con los recursos para brindar un buen servicio, en la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados.	Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181, se encuentran resguardados en la institución.	1.1.1, 1.6.1, 1.6.5, 1.6.8	7, 12

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

Olivia Rodríguez

Mra. Olivia Guadalupe Rodríguez Ibarra
Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes

~~Lic. Marco Antonio Verdín Aguilano
Director de Planeación y Evaluación Educativa~~

María Elizabeth

Lic. María Elizabeth López Blanco
Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

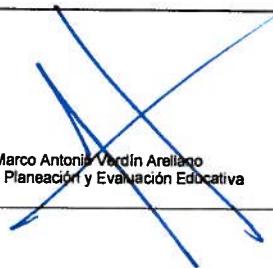
Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 1 Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la mejora de la calidad educativa para que hombre y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas que les permitan llevar a cabo una actividad productiva solicitada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios de las especialidades de educación familia, educación para la salud, actividades recreativas, música y agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	100.00	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Fuente: Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional Área Responsable: Subdirección de Planeación. Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050. www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones		
Propósito 1	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad a través de la realización de diversas acciones directas e indirectas como el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adultos, para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia.	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales	30.00	Se cuenta con los equipos, materiales y vehículos necesarios para la atención de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Censo de población y vivienda del INEGI, 2020, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2020-2021, carpeta del mes del informe (marzo, junio, septiembre, diciembre)	1.1.3	1.4

43
A

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 1	Herramientas y capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las misiones culturales del Estado de Nayarit, capacitado y actualizado con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas así como los conocimientos que se imparten en cada curso.	Cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	8.00	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, se interesan en el fortalecimiento de la administración y capacitación para el trabajo de jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2020-2021, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar de los SEPEN.	1.1.3, 1.1.8	4
Actividad 1	Capacitación, actualizaciones y promoción a jóvenes y adultos de las diferentes especialidades: (educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación) que ofrece cada misión cultural, con la finalidad de capacitarse con un oficio para emplearse o auto emplearse	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos.	100.00	Existe interés en jóvenes y adultos para capacitarse en los diferentes oficios que ofrecen las misiones culturales	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2020-2021, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.	3.2.4, 1.2.3	4
Actividad 2	Reconocimiento y acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) en artes y oficios: Educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación impartida en las misiones culturales en las comunidades rurales del estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	100.00	Jóvenes y adultos con acreditación y reconocimiento en los diferentes oficios que ofrecen las misiones culturales.	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2020-2021, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.	1.1.3	4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Lic. Oscar Valentín Campos González Jefe del Departamento de Educación Extraescolar	 Lic. Marco Antonio Verdín Arellano Director de Planeación y Evaluación Educativa	 Lic. María Elizabeth López Blanco Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
--	--	--

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: I Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir y garantizar que la inclusión educativa sea una realidad para los alumnos de educación básica, incluidos los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, mediante un trabajo colaborativo entre niveles educativos y entre colectivos docentes, haciendo participe a todos los actores educativos involucrados en el proceso de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad	6.20	Las escuelas cuentan con la infraestructura y equipamiento indispensable-necesario y adecuado para la atención de personas con discapacidad.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	Las escuelas de educación básica garantizan la inclusión educativa de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan, de tal forma que pueden aprender y participar de acuerdo a sus necesidades.	Porcentaje de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje, que son incluidos en las escuelas con servicios de educación especial.	100.00	La inclusión educativa en las escuelas de educación básica que cuentan con servicios y orientación de educación especial, brindan los apoyos suficientes en los contextos áulicos y escolares para eliminar barreras.	Avance de metas (seguimiento a la MIR), estadística 911, estadísticas económicas internas, informes trimestrales, resguardados en el Departament de Educación Especial.	1.1.1, 1.4.5	4
Componente 1	Recursos técnicos pedagógicos y materiales otorgados a las escuelas promotoras de la inclusión educativa, el aprendizaje y de la participación de los alumnos con discapacidades severas de aprendizaje, comunicación y conducta y con aptitudes sobresalientes atendidos por los servicios de educación especial	Porcentaje de escuelas de educación básica con servicios y orientación de educación especial	100.00	Se cuenta con un trabajo colaborativo entre autoridades educativas, docentes de educación especial, docentes de grupo, directivos y padres de familia para que se brinden oportunidades de inclusión a todos los alumnos haciendo uso de recursos técnicos y pedagógicos	Programa Escolar de Mejora Continua de USAER,CAM, Supervisión y escuelas con servicio; plan de intervención de alumnos, proyectos de enriquecimiento, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del Departamento de educación especial	1.4.2, 1.4.5, 1.1.2	4, 1
Actividad 1	Realización de actividades técnicas, académicas, culturales y artísticas impulsadas para favorecer la inclusión educativa eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica, así como el seguimiento de planes de trabajo de enriquecimiento curricular y de aceleración a los alumnos que lo requieren, cumpliendo con los procesos normados para garantizar la participación activa en el contexto escolar y áulico	Porcentaje de actividades académicas impulsadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial	100.00	Los servicios de educación especial se coordinan con los colectivos docentes de educación especial y de educación básica para realizar actividades y queden plasmadas en los programas escolares de mejora continua, planes de trabajo de alumnos, proyectos de enriquecimiento y se favorezcan la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación, haciendo la inclusión educativa una realidad	Se cuenta con un Plan de intervención de alumnos, proyectos de enriquecimiento, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR),informes trimestrales del departamento de educación especial, el cual se encuentra resguardado en el departamento de educación especial.	1.4.3, 1.4.5	1, 4

4/3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Actualización y capacitación docente acorde a las necesidades detectadas en los centros escolares, información sobre políticas, lineamientos y normativas que impactan en la inclusión educativa; se les da seguimiento directamente o por medio de la estructura del departamento de educación especial, favoreciendo la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.	Porcentaje de docentes de las escuelas con servicios de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación	100.00	Los supervisores, directivos y docentes de educación especial y de educación básica asisten a las capacitaciones y actualizaciones promovidas por los servicios de educación especial. La actualización y capacitación docente potencia las dinámicas aúlicas y escolares y permite que todos los alumnos aprendan y participen de acuerdo a sus intereses y necesidades, promoviendo la equidad y la inclusión educativa.	Registros de asistencia a las capacitaciones, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del departamento de educación especial, los cuales se encuentran resguardados en el departamento de educación especial	1.4.5	1, 4
Actividad 3	Planificación de trabajos, estrategias, planes aúlicos e individuales, proyectos de enriquecimiento con alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación y se encuentran en riesgos de deserción escolar, enfocando apoyos específicos de motivación, materiales, físicos o curriculares en colaboración del personal de educación especial y educación básica y padres de familia.	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción escolar atendidos por el personal de educación especial	100.00	Se garantiza la atención en las escuelas de educación básica y en los servicios de educación especial para que los alumnos permanezcan, aprendan y participen activamente en las dinámicas escolares disminuyendo o eliminando la deserción escolar.	Se cuenta con un plan de intervención de alumnos, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del departamento de educación especial; el cual se encuentra resguardado en el departamento de educación especial.	1.2.3, 1.2.4, 1.1.3, 2.2.1	1, 4
Actividad 4	Orientación, asesoría y acompañamiento a docentes, directores y padres de familia de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa	Porcentaje de actores educativos involucrados con alumnos que son atendidos por el servicio de educación especial.	100.00	El proceso educativo de los alumnos se ve fortalecido por el involucramiento de todos los actores educativos, orientación a docentes, asesoría a directores y docentes y acompañamiento a padres de familia eliminando y/o disminuyendo las barreras para el aprendizaje y la participación.	Existe un registro de asistencia a reuniones o talleres de padres, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del departamento de educación especial, el cual se encuentra resguardado en el departamento de educación especial.	1.4.1, 1.4.3, 1.4.5	4, 1
Componente 2	Servicio educativo proporcionado para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y niños, hijos (as) de trabajadores de la educación, en los Centros de Atención infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, normado e intencionalizado en el Programa de Educación Inicial " Un Buen Comienzo".	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Las niñas y niños de 0 a 3 años, hijos de trabajadoras y trabajadores de la educación, que habitan en la ciudad, son inscritos para recibir el servicio de educación inicial.	Evaluaciones realizadas por la Dirección General de Educación Inicial (SEP) federal, Estadística de inscripción formato 911, listas de asistencia, expedientes personales de logros y avances de los niños atendidos, documentación resguardada en los centros educativos de referencia.	1.2.4	4
Actividad 1	Capacitación de los agentes educativos de Educación inicial adscritos a los Centros de Atención Infantil para lograr el nivel óptimo en las intervenciones educativas, pertinentes y de calidad.	Porcentaje de agentes educativos capacitados en alineación al estándar de competencia laboral EC 0435.	100.00	Los agentes Educativos se interesan en recibir la capacitación requerida para lograr la certificación que nos indica el Estándar EC 0435, aplicando los conocimientos adquiridos en sus actividades diarias para brindar un servicio educativo de calidad.	Constancias de los cursos realizados y certificaciones, listas de asistencia, evidencia fotográfica, RENCAI (Registro Nacional de los Centros de Atención Infantil), en resguardo de los centros educativos.	3.4.2	1, 4
Componente 3	Jóvenes y adultos certificados en sus estudios de los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básico para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)	100.00	Los jóvenes y adultos cuentan con un certificado de estudios y habilidades para continuar sus estudios y/o con bases sólidas para mejorar su nivel socioeconómico.	Estadística inicial, semestral y final e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.	1.5.3, 1.5.9, 1.1.3, 1.5.1	4
Actividad 1	Actualización a docentes a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.	100.00	Incremento de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. Archivo en el departamento de Educación Extraescolar.	1.1.4, 1.5.3, 1.5.9, 1.1.1, 1.1.3	4

43

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Mtro. José Jorge Elias Director de Educación Básica	 Lic. Marco Antonio Venán Arbillano Director de Planeación y Evaluación Educativa	 Lic. María Elizabeth López Blanco Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
---	---	--

AE01 Educación Básica

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.						
Supuesto:	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.						
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año t y t-1: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gov.mx						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la atención de las niñas y niños inscritos en los Centros de Atención Infantil (CAI) de la SEP						
Definición del indicador:	Mide el incremento porcentual de niñas y niños inscritos en los servicios de educación inicial que proporcionan los CAI de la Secretaría de Educación Pública, respecto del año anterior. El programa se enfocará en niñas y niños lactantes y maternos.	Tipo cálculo:	Tasa de Variación				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t / Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1)-1) X 100					40.43		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t		UM00117 Niño (a)		198.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		141.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Número de niños y niñas inscritos en CAI en el año t-1		UM00117 Niño (a)		141.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	200.00	141.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	198.00	198.00
						Denominador (población atendida en t-1)	141.00
						Tasa de variación	40.43

Observaciones

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 2						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación primaria, total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien se puede expresar como: Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n) / Matrícula total en primaria en n x 100					0.29	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total en primaria en n - (Matrícula total primaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso en primaria en n+1 + Egresados de primaria en n)			UM00027 Alumno (a)		353.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total en primaria en n			UM00027 Alumno (a)		122280.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total en educación primaria en n			UM00027 Alumno (a)		122280.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	353.00	1539.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	353.00	353.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 3						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.					
Medios de verificación:	Número de niños inscritos en CAI en el año: SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal: http://www.planeacion.sep.gov.mx					
	Número de niños de 0 a 3 años en el año t: Proyecciones de Población de CONAPO					
Nombre del indicador:	Cobertura de educación inicial escolarizada					
Definición del indicador:	Mide la proporción de niños de 0 a 3 años de edad que reciben el servicio de educación inicial a través los CAI de la SEP, respecto del total de población nacional en ese rango de edad. CAI -SEP: Centro de Atención Infantil Federal que brinda atención a las niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años de edad, dependen de la Secretaría de Educación Pública, que reciben de la Federación los recursos financieros para su operación, mobiliario y equipamiento para atender a niños de madres trabajadoras de la SEP, cuentan con una estructura ocupacional asistencial, docente y administrativa con plazas federales que están conciliadas en FONE, con claves específicas para Educación Inicial.					Tipo cálculo: Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños inscritos en CAI en el año t / Número de niños de 0 a 3 años en el año t) X 100					0.20	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños inscritos en CAI en el año t			UM00117 Niño (a)		198.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de niños de 0 a 3 años en el año t			UM00117 Niño (a)		97331.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de niños de 0 a 3 años en el año t			UM00117 Niño (a)		97331.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	200.00	141.00	Enero-Diciembre	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Annual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Anual		0.00	0.00	0.00	198.00	198.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Fin: Indicador 4						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la política Social mediante la atención a los alumnos que abandonan la educación primaria de las escuelas públicas del Estado de Nayarit, a través de un enfoque educativo que atienda la diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de los aprendizajes, con el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Se cuenta con contenidos educativos de calidad, docentes que cumplen con el perfil requerido y alumnos que cumplen con el mínimo de asistencia.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria, total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: El porcentaje de abandono escolar forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención de datos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
AAEn = Porcentaje de abandono escolar en el ciclo escolar n = $[1 - (Mn+1 - Nln+1 + EGn / Mn)] \times 100$, donde: Mn+1: Matrícula total para el ciclo escolar n+1 Nln+1: Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar n+1 EGn: Egresados en el ciclo escolar n Mn: Matrícula total para el ciclo escolar n. O bien, se puede expresar como: $\frac{\text{Matrícula total educación secundaria en n} - (\text{Matrícula total educación secundaria en n+1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1} + \text{Egresados educación secundaria en n})}{\text{Matrícula total educación secundaria en n}} \times 100$					3.09	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total educación secundaria en n - (Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)			UM00027 Alumno (a)		1929.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		62487.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		62487.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	1929.00	1435.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	1,929.00	1,929.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del estado de Nayarit, alcanzan óptimos estándares de aprovechamiento escolar durante su formación académica.					
Supuesto:	Los alumnos de educación básica de la entidad se adaptan con la enseñanza-aprendizaje del modelo híbrido, para continuar con sus trayectos de formación.					
Medios de verificación:	Resultados de la prueba PLANEA http://www.planea.sep.gob.mx http://www.planeacion.sep.gob.mx . Estadística 911 http://estadistica.sepen.gob.mx Portal SEPEN Nayarit					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit que reciben formación académica					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos del estado de Nayarit matriculados en Educación Básica, que reciben formación académica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de la entidad matriculados en educación básica que reciben formación académica / Total de alumnos del estado de Nayarit que alcanzan un nivel óptimo de aprovechamiento escolar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de la entidad matriculados en educación básica que reciben formación académica			UM00027 Alumno (a)		237213.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos del estado de Nayarit que alcanzan un nivel óptimo de aprovechamiento escolar			UM00027 Alumno (a)		237213.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de la entidad matriculados en educación básica que reciben formación académica			UM00027 Alumno (a)		237213.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	237213.00	185035.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	237,213.00		237,213.00	237,213.00	237,213.00	237,213.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Programa de Intercambio México-Estados Unidos proporcionado a los docentes participantes, en el marco de la convocatoria de atención a los estudiantes migrantes binacionales.							
Supuesto:	Las actividades de formación docente se llevan a cabo en tiempo y forma, con la participación activa del 100% de la plantilla.							
Medios de verificación:	Base de datos del PROBEM, que contiene información de maestros aspirantes y seleccionados en el Programa de Intercambio, así como informes académicos, evidencias fotográficas, videos, entre otros productos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de formación a maestros participantes en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros que atienden a los estudiantes migrantes en México y Estados Unidos, respecto del total de actividades programadas durante el año	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio / Total de actividades programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades de formación y asesoría proporcionadas a maestros participantes en el Programa de Intercambio			UM00021 Actividad		6.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de actividades programadas durante el año			UM00021 Actividad		6.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de actividades de formación docente que ofrece el Programa			UM00021 Actividad		6.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6.00	6.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		2.00		1.00		1.00	6.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		5.00		6.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría académica a los profesionales de la educación seleccionados, en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos.							
Supuesto:	Participación activa del 100% de los docentes seleccionados en el Programa de Intercambio México - Estados Unidos.							
Medios de verificación:	Base de datos del PROBEM, que contiene evidencias fotográficas, videos, productos de las capacitaciones realizadas.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de talleres de capacitación y asesoría para maestros participantes							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de talleres de capacitación y asesoría proporcionados para maestros participantes en el Programa de Intercambio	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes / Total de talleres programados durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones académicas proporcionadas a maestros participantes				UM00046 Capacitación		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de talleres programados durante el año				UM00046 Capacitación		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de talleres de capacitación que ofrece el Programa durante el año				UM00046 Capacitación		15.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	20.00	10.00	Anual	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		5.00		3.00		4.00	15.00
Acumulado al trimestre	3.00		8.00		11.00		15.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado para la consolidación de los aprendizajes esperados de los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar formal en los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social.						
Supuesto:	La estructura educativa cuenta con las herramientas necesarias para que los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar Formal incrementen su nivel de logro de los aprendizajes esperados.						
Medios de verificación:	Resultados educativos que se encuentran en plataforma SIIE.sepen.gob.mx en las evaluaciones que se realizan en sus tres periodos (noviembre, marzo, y junio).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social con respecto al total de alumnos inscritos en el nivel preescolar				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados / Total de alumnos y alumnas inscritos en el nivel) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos y alumnas de edad preescolar formal que elevan su nivel en los aprendizajes esperados			UM00027 Alumno (a)		28518.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos y alumnas inscritos en el nivel			UM00027 Alumno (a)		28518.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos y alumnas inscritos en el nivel			UM00027 Alumno (a)		28518.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
14003	14515	2021	28518.00	28518.00	Agosto-Julio	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	28,518.00		28,518.00		28,518.00	28,518.00	28,518.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a figuras educativas en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua, y Fortalecimiento de habilidades socioemocionales de sector y zona de Educación Preescolar que incida en la mejora de los aprendizajes de las niñas y niños preescolares, considerando la Escuela Mexicana desde la perspectiva de la modalidad mixta de atención pedagógica incorporada ante la contingencia sanitaria.					
Supuesto:	La estructura educativa cuenta con las herramientas necesarias para que los alumnos y alumnas que cursan la Educación Preescolar Formal incrementen su nivel de logro de los aprendizajes esperados.					
Medios de verificación:	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa Escolar de Mejora Continua.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores Técnicos Pedagógicos que se les brinda capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación del programa de mejora continua respecto al total de Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas que reciben capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua / Total de figuras educativas adscritas al nivel) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas que reciben capacitación en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua			UM00084 Figura Educativa		142.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de figuras educativas adscritas al nivel			UM00084 Figura Educativa		142.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de figuras educativas adscritas al nivel			UM00084 Figura Educativa		142.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
137	5	2021	142.00	142.00	anual	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	142.00		142.00	142.00	142.00	142.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Seguimiento a las figuras educativas que realizan la complementación del Programa de Mejora Continua del servicio educativo para el logro de los aprendizajes de las niñas y los niños priorizando las zonas escolares de mayor necesidad.					
Supuesto:	Las figuras educativas de aplican de manera efectiva y pertinente su programa escolar de mejora continua del servicio educativo para el logro de aprendizajes de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.					
Medios de verificación:	Informe de visitas de seguimiento a figuras educativas y oficios de comisión, reportes de visitas de seguimiento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas del nivel que implementan el Programa de Mejora Continua.					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de figuras educativas de sector y zonas escolares que se les dá seguimiento en la implementación del programa de mejora continua respecto del total de figuras educativas de sector y zonas escolares adscritas a preescolar formal federal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas que reciben seguimiento en la implementación del programa de mejora continua. / Total de figuras educativas adscritas al nivel.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas que reciben seguimiento en la implementación del programa de mejora continua.			UM00084 Figura Educativa		60.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de figuras educativas adscritas al nivel.			UM00084 Figura Educativa		60.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Figuras educativas de sector y zonas escolares adscritas a preeescolar federal			UM00084 Figura Educativa		60.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
55	5	2021	60.00	60.00	anual	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00	
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				60.00		60.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Acompañamiento y seguimiento en la operación del servicio educativo que se brinda en educación preescolar para el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado, el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana para identificar el servicio que se presta en las zonas escolares de preescolar.							
Supuesto:	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los aprendizajes esperados en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía de Gestión Escolar en el proceso de construcción de la Nueva Escuela Mexicana.							
Medios de verificación:	Guión de entrevista para la directivo de plantel, docente con grupo y alumnos; cuestionario para madres y padres de familia; Guía de observación de la práctica docente y seguimiento a la operación del servicio educativo aplicados, oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo; respecto del total de planteles de educación preescolar formal federal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles educativos del nivel) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo				UM00132 Plantel		60.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles educativos del nivel				UM00132 Plantel		60.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles educativos visitados en el seguimiento de la operación del servicio educativo				UM00132 Plantel		461.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	466.00	145.00	Agosto-Julio	2018		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a figuras educativas para la implementación de proyectos en las zonas escolares, como parte de un pilotaje, sobre el desarrollo de habilidades de comunicación, creatividad y colaboración entre la comunidad escolar.							
Supuesto:	La comunidad educativa favorece ambientes de aprendizaje que fomentan la sana convivencia y la integración de la comunidad escolar generando un sentido de pertinencia a su escuela así como en la comunidad donde viven.							
Medios de verificación:	Relación de planteles participantes en el pilotaje. Instrumento de visitas de acompañamiento y seguimiento a los jardines que participan en el pilotaje. Fotografías de la realización de actividades del proyecto, registros de asistencia a la capacitación y asesoría; productos de trabajo de maestros y alumnos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas participantes en el pilotaje de proyectos.							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de figuras educativas participantes en el pilotaje de proyectos que fortalecen las habilidades de comunicación, creatividad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Porcentaje de figuras educativas participantes / Total de figuras educativas adscritas a preescolar formal federal) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje de figuras educativas participantes				UM00084 Figura Educativa		90.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de figuras educativas adscritas a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		90.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de figuras educativas adscritas a preescolar formal federal				UM00084 Figura Educativa		364.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
86	4	2021	90.00	90.00	Agosto-Julio	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral independiente	90.00		90.00		90.00		90.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales didácticos, escolares y de oficina a planteles educativos multigrado, (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Supuesto:	Los planteles educativos unitarios y multigrado logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina a los planteles educativos unitarios y multigrado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos / Total de planteles educativos del nivel) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos multigrado beneficiados con paquete de materiales educativos				UM00132 Plantel		136.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles educativos del nivel				UM00132 Plantel		136.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles educativos del nivel				UM00132 Plantel		461.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	461.00	60.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		136.00	136.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de supervisión (priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad) que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.						
Supuesto:	Los recursos financieros y materiales se encuentren en tiempo y forma para llevar a cabo la entrega a los planteles educativos unitarios y multigrado, y los docentes, a su vez, puedan realizar su el ejercicio de sus funciones.						
Medios de verificación:	Recibos de entrega de materiales, oficios de comisión, matrícula escolar y procesamientos de la información obtenida.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora respecto al total de supervisiones de Educación Preescolar Federal	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales / Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de supervisiones beneficiadas con paquete de materiales			UM00166 Supervisión		45.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal			UM00166 Supervisión		45.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de supervisiones de Educación Preescolar Federal			UM00166 Supervisión		60.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	60.00	45.00	anual	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	45.00	45.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Servicios Educativos proporcionados, para el dominio de los aprendizajes esperados de los Alumnos de 3 a 5 años de edad en Educación Inicial y Preescolar indígena; en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social consolidados.					
Supuesto:	Todos los alumnos de edad preescolar indígena con aprendizajes esperados en los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.					
Medios de verificación:	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/					
Nombre del indicador:	Número de alumnos de 3 a 5 años de edad inicial y preescolar indígena que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al, desarrollo personal y social consolidados					
Definición del indicador:	Mide: El número de alumnos de edad inicial y preescolar indígena que elevan su nivel en los aprendizajes esperados en relación al desarrollo personal y social con respecto al total de alumnos inscritos en el nivel preescolar				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de edad inicial y preescolar indígena, que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.					4,273.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de edad inicial y preescolar indígena, que elevan su nivel en los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social.			UM00027 Alumno (a)		4273.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total alumnos de educación inicial y preescolar inscritos.			UM00027 Alumno (a)		4273.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	4273.00	9859.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4,273.00		4,273.00	4,273.00	4,273.00	4,273.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Realización de capacitaciones, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de educación inicial y preescolar indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.						
Supuesto:	Los docentes de las escuelas de educación inicial y preescolar indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.						
Medios de verificación:	Oficio de convocatoria, listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones; haciendo énfasis en los principios pedagógicos, con orientaciones didácticas, comunidades de aprendizajes en redes de tutorías, sugerencias de evaluación, planeación multigrado, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, bibliográficos, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares						
Definición del indicador:	Mide: El número de docentes, de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones, respecto del total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar indígena	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de docentes de educación inicial y preescolar indígena capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones					174.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación inicial y preescolar indígena capacitados, acompañados y con seguimiento permanente, con asesorías, actualizaciones y profesionalizaciones			UM00065 Docente		174.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total docentes del nivel de educación inicial y preescolar indígena			UM00065 Docente		174.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	205.00	205.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	174.00		174.00		174.00	174.00	174.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o rezago educativo, que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.							
Supuesto:	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.							
Medios de verificación:	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina							
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina, respecto del total de planteles educativos e educación inicial y preescolar indígena.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / .total de planteles escolares en educación inicial y preescolar.)100) x 100						57.47		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina				UM00073 Escuela		100.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
.total de planteles escolares en educación inicial y preescolar.)100				UM00073 Escuela		174.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Totalidad de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena				UM00073 Escuela		174.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	174.00	50.00	ENE-DIC.	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		100.00	100.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4						
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención proporcionada a los alumnos de educación primaria, para asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, a través del seguimiento de los programas educativos vigentes, así como la transformación de prácticas pedagógicas en el aula, la tutoría para la mejora de los aprendizajes, la gestión estratégica, el liderazgo y la intercomunicación social y educativa, de acuerdo a las condiciones socio-económicas de cada una de las comunidades educativas y como las condiciones sanitarias lo permitan.					
Supuesto:	Los alumnos del nivel cuenten con los aprendizajes necesarios para su desarrollo integral.					
Medios de verificación:	Estadística 911, documentos en resguardo del departamento de educación primaria SIE http://sie.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) atendidos por el nivel.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) atendidos por el nivel, respecto del total de alumnos inscritos	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de alumnos (as) atendidos por el nivel. / Total de alumnos (as) inscritos al nivel.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de alumnos (as) atendidos por el nivel.		UM00027 Alumno (a)		100000.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos (as) inscritos al nivel.		UM00027 Alumno (a)		100000.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos (as) inscritos al nivel.		UM00027 Alumno (a)		122280.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	122280.00	105743.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	100,000.00		1,000,000.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y acompañamiento a las diferentes figuras educativas partiendo de una vinculación efectiva y reconocimiento de su función en el marco del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas de Educación Básica, así como del enlace con otras instancias, con la intención de brindar las herramientas necesarias para la mejora de las prácticas educativas.							
Supuesto:	Los agentes educativos reconozcan la importancia de su intervención en los procesos educativos, se interesen en las capacitaciones ofertadas y apliquen los conocimientos adquiridos en su desempeño cotidiano.							
Medios de verificación:	Fichas Técnicas, podcast, video, listas de asistencia, fotografías, encuestas.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas capacitadas, respecto del total de figuras educativas adscritas al nivel	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Total de figuras educativas capacitadas del nivel. / Total de figuras educativas adscritas al nivel.) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de figuras educativas capacitadas del nivel.			UM00046 Capacitación		4000.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de figuras educativas adscritas al nivel.			UM00046 Capacitación		4000.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de figuras educativas adscritas al nivel.			UM00046 Capacitación		4808.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4808.00	4000.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,000.00		1,000.00		1,000.00		1,000.00	4,000.00
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,000.00		3,000.00		4,000.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Participación de los alumnos de 6° grado en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022 en sus tres etapas de selección y en el Parlamento de las niñas y los niños de 5° grado de este nivel, a fin de estimular su desempeño educativo y desarrollo integral.					
Supuesto:	Se cuente con el recurso financiero necesario para concretar de manera eficiente y puntual con los objetivos y metas planteados.					
Medios de verificación:	Convocatorias, resultados obtenidos, fotografías.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (a) de 5° grado que participan en el Parlamento de niñas y niños y de 6° grado que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (a) de 5° grado que participan en el Parlamento de niñas y niños y de 6° grado que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2021-2022	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos (a) del nivel que participan. / Número alumnos de 5° y 6° grados inscritos en el nivel.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos (a) del nivel que participan.			UM00027 Alumno (a)		17981.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número alumnos de 5° y 6° grados inscritos en el nivel.			UM00027 Alumno (a)		17981.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número alumnos de 5° y 6° grados inscritos en el nivel.			UM00027 Alumno (a)		18000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	18000.00	17981.00	anual	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral independiente	0.00		17,981.00		0.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				17,981.00		17,981.00
Observaciones						
La meta se cubrirá los dos primeros trimestres del año						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Entrega y distribución de material didáctico a escuelas con el objetivo de contribuir en el desarrollo de ambientes de aprendizaje efectivos que impacten en el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.					
Supuesto:	Se cuente con el recurso financiero necesario para la compra, entrega y distribución de material didáctico a las escuelas con mayor marginación de nuestro nivel educativo.					
Medios de verificación:	Fotos y recibos, en resguardo del departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas beneficiadas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de alta marginación beneficiadas, respecto del total que conforman el nivel	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de escuelas de alta marginación beneficiadas del nivel. / Total de escuelas que conforman el nivel.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Total de escuelas de alta marginación beneficiadas del nivel.			UM00073 Escuela		288.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas que conforman el nivel.			UM00073 Escuela		288.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas que conforman el nivel.			UM00073 Escuela		350.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	350.00	280.00	anual	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	72.00	72.00	72.00	72.00	288.00	
Acumulado al trimestre	72.00	144.00	216.00	288.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Acompañamiento a las escuelas primarias a través de las visitas de observación para dar seguimiento a los acuerdos establecidos y planteados en los planes de intervención y Programa Escolar de Mejora Continua.							
Supuesto:	Agentes educativos comprometidos con el cumplimiento de su función, así como de la importancia del acompañamiento a las escuelas para fortalecer el servicio educativo que se ofrece.							
Medios de verificación:	Plan de intervención, Programa Escolar de Mejora Continua, agendas de trabajo, cronograma de visitas de la supervisión escolar, reportes de las visitas, guías de observación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas primarias visitadas.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que reciben acompañamiento, respecto del total de escuelas que conforman el nivel	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de escuelas que reciben acompañamiento. / Total de escuelas que conforman el nivel.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de escuelas que reciben acompañamiento.				UM00073 Escuela		702.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas que conforman el nivel.				UM00073 Escuela		702.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas que conforman el nivel.				UM00073 Escuela		702.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	702.00	702.00	anual	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	702.00		702.00		702.00		702.00	702.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Capacitación de tiempo completo, talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficios a alumnos de educación primaria					
Supuesto:	Se cuenta con aulas, herramientas, docentes e instalaciones adecuadas.					
Medios de verificación:	Planeación docente, ruta de mejora y resultados de aprovechamiento escolar, ubicado en la coordinación de internado del Departamento de Educación Extraescolar.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en horario extendido de tiempo completo , talleres vespertinos de apoyo curricular y de oficios					
Definición del indicador:	mide: el porcentaje de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo respecto del total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de alumnos en el internado apoyados con servicio asistencial y educativo / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de alumnos en el internado apoyados con servicio asistencial y educativo			UM00027 Alumno (a)		250.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico			UM00027 Alumno (a)		250.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de alumnos matriculados en el internado Juan Escutia			UM00027 Alumno (a)		250.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	250.00	250.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
	Octubre - Diciembre		Anual			

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		250.00	250.00	250.00	250.00	250.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Atención en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid-19.					
Supuesto:	Se cuenta con aulas, herramientas, docentes e instalaciones					
Medios de verificación:	Informe trimestral ubicado en la coordinación de albergues en el departamento de educación extraescolar					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid -19					
Definición del indicador:	mide el: porcentaje de alumnos atendidos en actividades de prevención en apoyo a atender la contingencia por el covid-19, respecto al total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo en la prevención del covid-19				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales al covid-19 / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo en la prevención por covid-19) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales al covid-19			UM00027 Alumno (a)		105.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo en la prevención por covid-19			UM00027 Alumno (a)		105.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de alumnos beneficiados en la prevención por covid-19			UM00027 Alumno (a)		105.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
55	50	2022	105.00	105.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		105.00	105.00	105.00	105.00	105.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Servicios educativos integrales que logren potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional de alumnos de 6 a 12 años, favoreciendo nuevos aprendizajes y conocimientos, tomando en cuenta las particularidades culturales, lingüísticas, sociales y de género					
Supuesto:	Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados y logran su máximo potencial en los tres componentes del nuevo modelo educativo.					
Medios de verificación:	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/					
Nombre del indicador:	Alumnos de educación primaria indígena del estado de Nayarit de 6 a 12 años de edad, que mejoran su desempeño escolar					
Definición del indicador:	Mide la cantidad de alumnos de educación primaria indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de educación primaria indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y sociemocional.					11,263.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de alumnos de educación primaria indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y sociemocional.				UM00027 Alumno (a)		11263.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total alumnos de educación primaria indígena inscritos.				UM00027 Alumno (a)		11263.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12003.00	11780.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral independiente	11,263.00		11,263.00		11,263.00	11,263.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena sobre las acciones pedagógicas de los C.T.E. de las escuelas de Educación Primaria indígena, con la finalidad de identificar los logros educativos que estos obtienen en el proceso de formación de los alumnos y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje.					
Supuesto:	Docentes de las escuelas primarias indígenas con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar, modificar e incluso cambiar los objetivos, las metas y acciones planteados en su Programa Escolar de mejora continua					
Medios de verificación:	Oficios de invitación, listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Primaria Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena, capacitados, con acciones pedagógicas de los Consejos Técnicos Escolares.					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, de educación primaria indígena, capacitados.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.					485.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.				UM00065 Docente		485.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total estructura operativa del nivel de educación indígena				UM00065 Docente		485.00
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	550.00	33.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	485.00		485.00	485.00	485.00	485.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Realización de visitas a las escuelas primarias indígenas para observar y dar seguimiento sobre la aplicación de las acciones planteadas en las guías, así como los acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para asegurar que estos satisfagan las necesidades que se plantean en el Programa.						
Supuesto:	Docentes de las escuelas de Educación Indígena con disposición y compromiso para transformar la práctica educativa						
Medios de verificación:	Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de cada sector y zona escolar. Guías de observación que se encuentran en la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas primarias indígenas que reciben visitas de observación y aplicación de las guías para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.						
Definición del indicador:	Mide:El porcentaje de escuelas primarias indígenas que son visitadas, paara observación y aplicación de las acciones planteadas en los C.T.E.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento / Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de nayarit) x 100					39.80		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento			UM00073 Escuela		80.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de nayarit			UM00073 Escuela		201.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de nayarit			UM00073 Escuela		201.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	570.00	204.00	ENE-DIC.	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	80.00		80.00		80.00	80.00	80.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos, didáctico lúdico y deportivos a planteles escolares , priorizando a los de organización completa; que permitan coadyuvar a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena.						
Supuesto:	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena						
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares de organización completa, de educación primaria indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos.						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respecto del total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100					15.92		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula			UM00073 Escuela		32.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		201.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		201.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	201.00	50.00	Enero-diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	32.00	32.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Realización de capacitaciones a docentes de educación primaria indígena para el uso y manejo del material didáctico y lúdico entregado a los planteles escolares, para la mejora de enseñanza aprendizaje en la asignatura de matemáticas.						
Supuesto:	Los docentes con conocimientos sobre el uso y aplicación de los materiales educativos y lúdicos, alumnos con aprendizajes mejorados.						
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de las escuelas de Educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico, con respecto al total de docentes de las escuelas de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de las escuelas de Educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico de las escuelas de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100 / Total de docentes					49.75		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de las escuelas de Educación primaria indígena capacitados en el uso y manejo del material didáctico y lúdico			UM00065 Docente		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de las escuelas de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		201.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de las escuelas de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		201.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	201.00	201.00	enero-diciembre	2021	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
						Octubre - Diciembre	
Anual		0.00		0.00		0.00	
						100.00	
						100.00	
Observaciones							
La meta se va a cumplir en el tercer trimestre.							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Dotación de material bibliográfico, escolares y de oficina a los equipos de jefaturas de sector y supervisión que permitan coadyuvar al ejercicio de la función supervisora y por ende a la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos que cursan la Educación Primaria Indígena						
Supuesto:	La función supervisora con herramientas para la mejora de resultados en el aprendizaje de los alumnos de educación primaria indígena						
Medios de verificación:	Oficios de comisión y procesamientos de la información obtenida, se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena						
Nombre del indicador:	Porcentaje de jefaturas de sector supervisiones beneficiadas con paquete de materiales que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora						
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de jefaturas de sector y supervisiones de educación indígena beneficiadas con paquete de material que coadyuvan al ejercicio de la función supervisora; respecto al total de supervisiones de Educación Primaria Indígena	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de jefaturas de sector y supervisiones de educación indígena beneficiadas con paquete de material / Total de supervisiones de Educación Primaria Indígena) x 100					103.03		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de jefaturas de sector y supervisiones de educación indígena beneficiadas con paquete de material			UM00167 Supervisor (a)		34.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de supervisiones de Educación Primaria Indígena			UM00167 Supervisor (a)		33.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de supervisiones de Educación Primaria Indígena			UM00167 Supervisor (a)		33.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	34.00	33.00	enero-diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	34.00	34.00
Observaciones							
La actividad se llevará a cabo en el tercer trimestre							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Realización de torneos infantiles en escuelas de educación primaria indígena, con la finalidad de fomentar una vida saludable y habilidades en los alumnos.						
Supuesto:	Los alumnos desarrollan destrezas y habilidades y favorece una vida saludable						
Medios de verificación:	Convocatorias, lista de participantes, fotografías que se encuentran en el archivero la oficina del Jefe de Departamento de Educación Primaria Indígena						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación primaria indígena, que participan en la torneos infantiles.						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de educación Primaria indígena que participan en torneos infantiles, de la Educación Indígena, respecto del total de alumnos de educación primaria indígena federal.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación Primaria indígena que participan en torneos infantiles / Total de alumnos de educación primaria indígena federal) x 100					2.66		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación Primaria indígena que participan en torneos infantiles			UM00027 Alumno (a)		300.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación primaria indígena federal			UM00027 Alumno (a)		11263.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación primaria indígena federal			UM00027 Alumno (a)		11263.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1800.00	300.00	enero-diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	300.00	300.00
Observaciones							
La actividad se realizará en el segundo trimestre.							

AE01 Educación Básica

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a los alumnos y alumnas de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal del estado de Nayarit.					
Supuesto:	Los alumnos preinscritos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal son aceptados y culminan sus estudios.					
Medios de verificación:	Listados definitivos de alumnos regulares. Sistema de Integral de Información Educativa (SIIE). http://siie.sepen.gpb.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, atendidos en las escuelas del nivel educativo.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad que cursan el ciclo escolar, respecto del total de alumnos inscritos de manera regular.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal / Total de alumnos que ingresan formalmente a las escuelas del nivel educativo) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias técnicas del sistema federal			UM00027 Alumno (a)		18283.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos que ingresan formalmente a las escuelas del nivel educativo			UM00027 Alumno (a)		18283.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos (as) regulares de secundarias técnicas del sistema federal.			UM00027 Alumno (a)		18283.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	18283.00	18283.00	enero-diciembre	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	18,283.00		18,283.00		18,283.00	
Observaciones						
La actividad se llevara a cabo en el tercer trimestre						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Elaboración de Academias al personal Docente adscrito al Departamento de Educación Secundaria Técnica.						
Supuesto:	Los Docentes asisten en tiempo y forma a las academias realizadas por el Departamento de Educación Secundaria Técnica.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los docentes que asisten a cada una de las academias resguardadas por el Departamento de Educación Secundaria Técnica.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes del nivel que participan en las academias						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de docentes participan en las academias para el personal de las E.S.T.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Personal docente que asiste a las academias / Total de Docentes que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Personal docente que asiste a las academias			UM00065 Docente		1523.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Docentes que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica			UM00065 Docente		1523.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total del Personal Docente			UM00065 Docente		1523.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	1523.00	1523.00	enero-diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		500.00		0.00	523.00	1,523.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,000.00		0.00	1,523.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de seguimiento Pedagógico a las escuelas focalizadas por el equipo de Jefes de Enseñanza							
Supuesto:	Existan las condiciones sanitarias para las visitas a Escuelas Secundarias Técnicas por los Jefes de Enseñanza del Departamento de Educación Secundaria Técnica							
Medios de verificación:	Informes de los Jefes de Enseñanza sellados y recibidos por la Dirección de la Escuela y la Supervisión de la Zona Escolar.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de seguimiento a escuelas secundarias técnicas del sistema Federales de Nayarit.							
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de escuelas secundarias técnicas visitadas por los Jefes de Enseñanza					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza / Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza					UM00073 Escuela		72.00	
Denominador								
Descripción					Unidad de medida		Denominador	
Escuelas Focalizadas Visitadas por los Jefes de Enseñanza					UM00073 Escuela		72.00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Total de Escuelas Secundarias Técnicas					UM00073 Escuela		72.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	72.00	72.00	enero-diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	24.00		24.00		0.00		24.00	72.00
Acumulado al trimestre	24.00		48.00		0.00		72.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Atención asistencial eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco, de acuerdo a las condiciones sanitarias lo permitan.							
Supuesto:	Los recursos para brindar el servicio asistencial a los alumnos, se asigna en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto, listado de entrega del PRE, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la contraloría de la escuela Secundaria Técnica No. 2							
Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial.							
Definición del indicador:	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco			Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco					128.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco			UM00027 Alumno (a)		128.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos internos de escasos recursos que demandan servicio asistencial			UM00027 Alumno (a)		128.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	128.00	128.00	enero-diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	128.00		128.00		128.00		128.00	128.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 7							
Resumen Narrativo:	Aprendizajes esperados imprescindibles de los alumnos de educación Secundaria General Federal de Nayarit, desarrollados mediante el fortalecimiento de las competencias profesionales de supervisores, directivos, docentes y el diseño y distribución de materiales de apoyo para la consolidación del perfil de egreso de los alumnos.						
Supuesto:	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit desarrollan los aprendizajes esperados imprescindibles.						
Medios de verificación:	Reporte generado por el SIIE, se entrega al departamento de secundarias generales y se encuentra dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, de las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit / Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal en el estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje de alumnos atendidos que reciben calificación al final del ciclo escolar, en las escuelas secundarias generales federales del estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		20219.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en educación secundaria general federal en el estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		20219.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		20219.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	20219.00	26056.00	enero-diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	20,219.00		20,219.00		20,219.00	20,219.00	20,219.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de competencias para supervisores, directivos y docentes, mediante el mejoramiento de su práctica.							
Supuesto:	Los supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit, acuden a los procesos formativos a que son convocados.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.							
Definición del indicador:	El indicador mide: el porcentaje de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación, con respecto al total supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación. / Total supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit que reciben capacitación.				UM00064 Diseño		1550.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria				UM00064 Diseño		1550.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total supervisores, directivos y docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit.				UM00064 Diseño		1550.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	1550.00	1520.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		1,550.00	1,550.00
Observaciones								
La actividad se realizará en el segundo trimestre.								

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Diseño y distribución de materiales de apoyo para los alumnos del nivel.						
Supuesto:	Los alumnos de Educación Secundaria General federal de Nayarit desarrollan sus competencias básicas a través de materiales de apoyo.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión y acuses de recibido que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo						
Definición del indicador:	El indicador mide: El porcentaje de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo, con respecto al número de alumnos al que requieren material de apoyo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo / Número de alumnos al que requieren material de apoyo) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de las escuelas de Educación Secundaria General que reciben materiales de apoyo			UM00027 Alumno (a)		6250.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de alumnos al que requieren material de apoyo			UM00027 Alumno (a)		6250.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Escuelas Secundarias Generales Federales en Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		6250.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	6250.00	6250.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	6,250.00	6,250.00
Observaciones							
La actividad se realizará en el tercer trimestre.							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia y presencial (modelo mixto), mediante el uso de herramientas digitales implementado.							
Supuesto:	Los docentes de las escuelas de Educación Secundaria General Federal de Nayarit identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica.							
Medios de verificación:	Reportes de seguimiento, que se localiza en el departamento de secundarias generales dentro del archivero X-10-01-022-471.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes .							
Definición del indicador:	El indicador mide: Porcentaje de las escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia, respecto del total escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia. / Total escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas para dar seguimiento sistemático a la estrategia de evaluación de las competencias desarrolladas por los docentes durante el periodo de educación a distancia.				UM00073 Escuela		15.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total escuelas de Educación Secundaria General Federal del estado de Nayarit seleccionadas				UM00073 Escuela		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Escuelas Secundarias Generales federales en Nayarit.				UM00073 Escuela		15.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	15.00	15.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15.00		15.00		15.00		0.00	15.00

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Servicio de soporte técnico proporcionado a los equipos tecnológicos de las escuelas de educación básica					
Supuesto:	Las escuelas reportan las fallas que tienen en los equipos tecnológicos de manera oportuna al departamento de medios electrónicos en la educación básica (meeba)					
Medios de verificación:	Hojas de servicio realizadas por los técnicos al brindar el soporte técnico a los equipos tecnológicos en las escuelas, que se encuentran en meebea en los archiveros: x-10-04-004-764, x-10-04-004-782					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica que se les proporciona servicio de soporte técnico.					
Definición del indicador:	mide el: porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con soporte técnico, respecto al total de escuelas en educación básicas en el estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de escuelas de educación básica atendidos con soporte técnico / total de escuelas de educación básica en el estado de nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de escuelas de educación básica atendidos con soporte técnico			UM00073 Escuela		470.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de escuelas de educación básica en el estado de nayarit			UM00073 Escuela		470.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de escuelas de educación básica que se les proporciona soporte técnico			UM00073 Escuela		470.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	6211.00	300.00	Anual	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficiencia	Estatal	Estratégico	Federal	Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	130.00	130.00	80.00	130.00	470.00
Acumulado al trimestre	130.00	260.00	340.00	470.00	
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación a figuras educativas en los niveles de educación básica, en el uso de la tecnologías de la información y la comunicación (tic's)					
Supuesto:	Los asistentes a los cursos de capacitación, aplican los conocimientos adquiridos e incorporan las tic en el proceso de enseñanza y aprendizaje					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los cursos de capacitación y encuestas de satisfacción, que se encuentran en el departamento de meeba en el archivero: x-10-04-004-763					
Nombre del indicador:	porcentaje de figuras educativas de educación básica, capacitados en el manejo de aplicación de las tic					
Definición del indicador:	mide: porcentaje de figuras educativas de educación básica, capacitados en el manejo de aplicación de las tic				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativa de educación básica capacitados en el manejo de la aplicación de lad tic / Total de figuras educativas y personal administrativo de educación básica) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativa de educación básica capacitados en el manejo de la aplicación de lad tic			UM00084 Figura Educativa		1200.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de figuras educativas y personal administrativo de educación básica			UM00084 Figura Educativa		1200.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de figuras educativas de educación básica			UM00084 Figura Educativa		1200.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	9997.00	800.00	Anual	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
					Octubre - Diciembre	
					Anual	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		300.00	300.00	300.00	300.00	1,200.00
Acumulado al trimestre		300.00	600.00	900.00	1,200.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Impartición de talleres para desarrollar habilidades digitales y pensamiento computacional a los alumnos de educación básica					
Supuesto:	Los asistentes a los talleres desarrollan sus habilidades digitales para la resolución de problemas, programación y fomentar el pensamiento computacional					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los talleres, que se encuentran en el dpto. de meeba en el archivero: x-10-04-004-763					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos, de educación básica capacitados.					
Definición del indicador:	mide: porcentaje de alumnos de los niveles de educación básica, capacitados en el uso de las herramientas digitales				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación básica capacitados / Total de alumnos de educación básica) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación básica capacitados			UM00027 Alumno (a)		2000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		2000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		2000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12000.00	2000.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	550.00	550.00	350.00	550.00	2,000.00	
Acumulado al trimestre	550.00	1,100.00	1,450.00	2,000.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación de equipo tecnológico, por medio de arrendamiento a escuelas y/o estructuras operativas de educación básica					
Supuesto:	Las escuelas operativas solicitan equipo por medio de oficio al departamento de meeba para lograr el impulso de las tic en los planteles del educación básico					
Medios de verificación:	Vale de resguardo realizado a la escuelas y/o estructuras operativas, que será realizado por la monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18add6210k-5110700001-568					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica					
Definición del indicador:	mide el : porcentaje de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica / total de escuelas de educación básica) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de escuelas y estructuras operativas dotadas con equipo de educación básica			UM00073 Escuela		30.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de escuelas de educación básica			UM00073 Escuela		30.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de escuelas de educación básica			UM00073 Escuela		30.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	180.00	30.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		12.00	8.00	8.00	30.00

ENTIDADES FEDERATIVAS

	Acumulado al trimestre	2.00	14.00	22.00	30.00
--	------------------------	------	-------	-------	-------

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Dotación de kit de robótica a escuelas de educación básica							
Supuesto:	Las escuelas se seleccionarán por medio de una convocatoria							
Medios de verificación:	Vale de resguardo realizado a la escuelas, que sera realizado por la monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18add6210k-5110700001-568							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica.							
Definición del indicador:	porcentaje de escuelas de educación básica dotadas con kit de robótica.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(número de escuelas de educación básica dotadas con kit de robótica / total de escuelas de educación básica) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
número de escuelas de educación básica dotadas con kit de robótica				UM00073 Escuela		30.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de escuelas de educación básica				UM00073 Escuela		30.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total de escuelas de educación básica				UM00073 Escuela		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	160.00	30.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		10.00		10.00		10.00	30.00
Acumulado al trimestre	0.00		10.00		20.00		30.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 9			
Resumen Narrativo:	Servicio otorgado por medio de actualización y capacitación a docentes de acuerdo a las áreas de oportunidad generalizadas en educación física para la excelencia educativa a los niños, niñas y adolescentes nayaritas inscritos en educación preescolar y primaria federalizada.		
Supuesto:	Los Docentes se actualizan y capacitan constantemente para el desarrollo de su práctica pedagógica y desempeño profesional.		
Medios de verificación:	Plan operativo anual y plan mensual de actividades generados por el departamento de educación física en la subjefatura técnico-pedagógica en archivero fijo número 6. https://www.facebook.com/departamento-de-educacion-fisica-sepen-100903109040446		
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para una atención de excelencia a sus alumnos.		
Definición del indicador:	mide: porcentaje de docentes de educación física actualizados brindando una atención de excelencia a sus alumnos en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
$\left(\frac{\text{Número de docentes de educación física federalizados actualizados del estado de Nayarit para brindar sesiones de educación física de excelencia}}{\text{Total de docentes de educación física de preescolar y primaria federalizados}} \right) \times 100$		100.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de docentes de educación física federalizados actualizados del estado de Nayarit para brindar sesiones de educación física de excelencia	UM00109 Maestro (a)	690.00	
Denominador			

ENTIDADES FEDERATIVAS

Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de educación física de preescolar y primaria federalizados.				UM00109 Maestro (a)		690.00			
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de educación física actualizados para una atención de excelencia a sus alumnos en el estado de Nayarit.				UM00109 Maestro (a)		690.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2022	690.00	667.00	Enero-Diciembre	2021			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	690.00		690.00		690.00		690.00		690.00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1			
Resumen Narrativo:	Atención a los alumnos de educación preescolar y primaria garantizada a través de sesiones de educación física de excelencia y el alcance de los aprendizajes esperados.(diseño e implementación de patios didácticos para el fomento de estilo de vida saludable.- dotación de material didáctico talleres de actualización docente, diseño de material didáctico autóctono -reutilizable.- conferencias nutricionales-talleres para padres)		
Supuesto:	Los alumnos de educación física de preescolar y primaria, reciben sesiones de excelencia.		
Medios de verificación:	Informe de actividades generado por el departamento de educación física en la subjefatura de extensión educativa en archivero fijo número 6. http://www.facebook.com/departamento-de_educac%c3%b3n-f%c3%adsica-sepen-100903109040446		
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje		
Definición del indicador:	mide: porcentaje de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física, participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje ; respecto del total de alumnos de educación preescolar y primaria inscritos en el estado de nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta
$\left(\frac{\text{Número de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física, participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje}}{\text{Total de alumnos inscritos de educación preescolar y primaria federalizados}} \right) \times 100$			100.00
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de alumnos de educación preescolar y primaria que a través de sesiones de educación física, participan en espacios en el desarrollo de diferentes eventos de aprendizaje	UM00027 Alumno (a)	115925.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Total de alumnos inscritos de educación preescolar y primaria federalizados .					UM00027 Alumno (a)		115925.00		
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida			Universo		
total de alumnos de educación preescolar y primaria federalizados inscritos.				UM00027 Alumno (a)			115925.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2022	115925.00	98200.00	Enero-Diciembre	2021			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	115,925.00		115,925.00		115,925.00		115,925.00		115,925.00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 10						
Resumen Narrativo:	Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar apoyados mediante asesoría y seguimiento para fortalecer su autonomía de gestión, proporcionada por la estructura educativa para la construcción y operación de los Programas Escolares de Mejora Continua (PEMC) y, las acciones que permitan la implementación de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas, considerando los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), así como a los retos que implica la operación de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido) en las aulas, en un contexto de contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2 y la mejora de resultados en los aprendizajes de las niñas y los niños preescolares.					
Supuesto:	Los asesores técnico pedagógico (ATP?S) de zona, sector y departamento fortalecen la autonomía de gestión escolar y el logro de los objetivos planteados en el Programa Escolar de Mejora Continua.					
Medios de verificación:	Plataforma de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión Educativa, resultados por entidad http://des.dgddie.sep.gob.mx/cte_2021_22/cte_00/login.asp ; así como el Programa Escolar de Mejora Continua de los Consejos Técnicos Escolares, guía de observación de la sesiones de CTE, cuestionario dirigido a supervisora, directora y docentes participantes en el seguimiento al desarrollo de las sesiones diario de campo, oficios de comisión, así como evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua por un Asesor Técnico Pedagógico de zona, sector y departamento del nivel de educación preescolar; respecto del total de Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua. / Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Consejos Técnicos Escolares que reciben asesoría y seguimiento en su programa escolar de mejora continua.			UM00052 Consejo		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar.			UM00052 Consejo		50.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de los Consejos Técnicos Escolares del nivel de educación preescolar..			UM00052 Consejo		262.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	100.00	50.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Annual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		50.00	50.00	50.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación para el desarrollo profesional del profesorado en servicio del nivel preescolar a través de oportunidades que les ofrezcan, los asesores técnico-pedagógicos de Departamento, que en coordinación con la instancia de Formación Continua y los Programas Federales formulen para la transformación de las prácticas educativas, en el marco de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana y ante los retos que el Sistema Educativo Nacional enfrenta por la Contingencia Sanitaria debido a la pandemia mundial causada por el virus SARS-CoV2, para el logro de los aprendizajes de las niñas y niños que cursan la educación preescolar.						
Supuesto:	la instancia formadora encargada de emitir y publicar la convocatoria realice las acciones pertinentes en tiempo y forma, con el objetivo de que las figuras educativas puedan inscribirse en los trayectos formativos necesarios para su desarrollo profesional.						
Medios de verificación:	Constancias, Listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas.						
Definición del indicador:	Mide el número de figuras educativas que recibe actualización.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de figuras educativas que reciben actualización. / Número de figuras educativas focalizadas para recibir actualización.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de figuras educativas que reciben actualización.			UM00084 Figura Educativa		1780.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número de figuras educativas focalizadas para recibir actualización.			UM00084 Figura Educativa		1780.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de figuras educativas focalizadas para recibir actualización.			UM00084 Figura Educativa		1780.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
1740	40	2021	1780.00	1780.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	250.00		250.00		1,030.00	250.00	1,780.00
Acumulado al trimestre	250.00		500.00		1,530.00	1,780.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente en el marco de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido), a los docentes de educación preescolar por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP'S) de zona, sector y departamento con la intención de orientarlos sobre los enfoques pedagógicos de enseñanza y las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana en un contexto de pandemia por SARS-CoV2 lo que significa la utilización de estrategias de seguimiento diferenciadas dependiendo de las circunstancias que vaya marcando la evolución de la contingencia sanitaria.							
Supuesto:	Los docentes mejoran la comprensión de los enfoques de enseñanza en la operación de la modalidad mixta de atención pedagógica (modelo híbrido) y la aplicación de las buenas prácticas para la Nueva Escuela Mexicana.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para el seguimiento en la aplicación del programa vigente.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente, respecto del total de docentes del nivel de educación preescolar.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes del nivel que son visitados. / Total de docentes del nivel.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes del nivel que son visitados.				UM00065 Docente		185.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes del nivel.				UM00065 Docente		185.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes del nivel.				UM00065 Docente		185.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
175	10	2021	185.00	185.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	50.00		50.00		35.00		50.00	
Acumulado al trimestre	50.00		100.00		135.00		185.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación y distribución de materiales educativos a los planteles de Educación Preescolar para la mejora de los aprendizajes de los alumnos en el aula con la finalidad de fortalecer una educación integral para las niñas y los niños que cursan la Educación Preescolar en el marco de la Estrategia Nacional para el regreso seguro a las escuelas de Educación Básica y la modalidad mixta de atención pedagógica considerando las medidas que se indiquen de parte de las autoridades educativas y sanitarias ante la pandemia mundial.					
Supuesto:	Se cuente con el recurso financiero necesario, así como los procesos administrativos sean llevados en tiempo y forma para la correcta ejecución y entrega.					
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, reporte de aplicación de los materiales educativos. Los medios de verificación se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula; respecto del total de planteles de educación preescolar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles beneficiados con materiales educativos. / Total de planteles de educación preescolar.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles beneficiados con materiales educativos.			UM00132 Platel		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles de educación preescolar.			UM00132 Platel		50.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de educación preescolar.			UM00132 Platel		461.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	50.00	50.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos de tercer grado en grupo multigrado de educación preescolar, cuya finalidad es la identificación de los logros educativos que estos obtienen en su proceso de formación y construir un referente para elevar el nivel de aprendizaje, a través de la realización de proyectos de mejora y equidad educativa con impacto a corto y mediano plazo en escenarios diversos ante los desafíos que impone la pandemia mundial y la regulación de las actividades educativas por el semáforo epidemiológico.					
Supuesto:	Los alumnos de los planteles preescolares multigrado con mayor avance en términos de logro de aprendizajes.					
Medios de verificación:	Oficios de comisión, formatos de visita, entrevistas y evidencias fotográficas, se encuentran en el archivero X-10-05-004-287.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de tercero de preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación de los proyectos para la mejora de los aprendizajes					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de tercer grado de preescolar participantes en los proyectos que son visitados para el seguimiento y mejora de los aprendizajes; respecto del total de alumnos de tercer grado de preescolar formal federalizado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos del nivel que participan en los proyectos y que son visitados para su seguimiento. / Total de alumnos de tercer grado del nivel.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos del nivel que participan en los proyectos y que son visitados para su seguimiento.			UM00027 Alumno (a)		1250.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de tercer grado del nivel.			UM00027 Alumno (a)		1250.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de tercer grado del nivel.			UM00027 Alumno (a)		14020.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
630	620	2021	1250.00	1250.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		625.00	0.00	625.00	1,250.00
Acumulado al semestre			625.00		1,250.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11						
Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo de la Institución, para llevar la información de seguridad e higiene, así como las herramientas para la conformación y correcto funcionamiento de sus comisiones.					
Supuesto:	Se programan y realizan las actividades en oficinas centrales, en escuelas y estructuras operativas de educación básica para la conformación de las comisiones y reducción de riesgos.					
Medios de verificación:	Calendario de actividades a realizar en oficinas centrales de sepen, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la coordinación de seguridad e higiene.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de atención proporcionado a los diferentes centros de trabajo.					
Definición del indicador:	mide el porcentaje de actividades realizadas para asesorar en la conformación y correcto funcionamiento de las comisiones en los centros de trabajo de educación básica y oficinas centrales de sepen.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales de sepen para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos / total de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales de sepen para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos			UM00021 Actividad		30.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de actividades realizadas en centros de trabajo y oficinas centrales para el correcto funcionamiento de las comisiones y reducción de riesgos			UM00021 Actividad		30.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total actividades en centros de trabajo de educación básica, así como también a estas oficinas centrales de sepen.			UM00021 Actividad		30.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	30.00	30.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	7.00	7.00	8.00	8.00	30.00	
Acumulado al trimestre	7.00	14.00	22.00	30.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación en temas de conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas y trámite de accidentes de trabajo a oficinas centrales, escuelas y estructuras operativas de educación básica.					
Supuesto:	Las escuelas, estructuras operativas de educación básica y oficinas centrales de sepen asisten a las capacitaciones.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia y calendario de capacitaciones realizadas en oficinas centrales de sepen, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la coordinación de seguridad e higiene.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de sepen beneficiadas con las capacitaciones					
Definición del indicador:	mide el porcentaje de centros de trabajo y oficinas de sepen que recibieron capacitación en seguridad e higiene.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de centros de trabajo y oficinas centrales que recibieron capacitación / total de centros de trabajo y oficinas centrales) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de centros de trabajo y oficinas centrales que recibieron capacitación			UM00073 Escuela		1200.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de centros de trabajo y oficinas centrales			UM00073 Escuela		1200.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de centros de trabajo y oficinas centrales de sepen.			UM00073 Escuela		1200.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	1200.00	979.00	Enero-Diciembre	2019
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		300.00	300.00	300.00	300.00	1,200.00
Acumulado al trimestre		300.00	600.00	900.00	1,200.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Recepción de actas de recorrido realizadas por las comisiones de Seguridad e Higiene de oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica.						
Supuesto:	Las escuelas, estructuras operativas de educación básica y oficinas centrales de SEPEN entregan actas de recorrido.						
Medios de verificación:	Registro de actas de recorrido realizadas por oficinas centrales de SEPEN, escuelas y estructuras operativas de educación básica, ubicado en la Coordinación de Seguridad e Higiene.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo y oficinas centrales de SEPEN que entregan actas de recorrido						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actas de recorrido entregadas por las comisiones de centros de trabajo y oficinas centrales de SEPEN a esta coordinación.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de centros de trabajo y oficinas centrales que entregan actas de recorrido. / Total de centros de trabajo de educación básica y oficinas centrales) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de centros de trabajo y oficinas centrales que entregan actas de recorrido.			UM00073 Escuela		1200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo de educación básica y oficinas centrales			UM00073 Escuela		1200.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de centros de trabajo de educación básica y oficinas centrales de SEPEN.			UM00073 Escuela		1200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	1200.00	979.00	Anual	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	300.00		300.00		300.00	300.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	300.00		600.00		900.00	1,200.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 12						
Resumen Narrativo:	Educación básica de calidad y pertinente ofrecida para la niñez indígena de 3 a 12 años que considere la diversidad social, cultural y lingüística como componente del currículo, favorecer el desarrollo de competencias y la participación exitosa en el ámbito escolar y comunitario.					
Supuesto:	Los maestros atienden a los alumnos con respeto a su socio diversidad cultural. Los padres de familia participan en la educación de sus hijos y en el desarrollo y fortalecimiento de las lenguas y su cultura.					
Medios de verificación:	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/					
Nombre del indicador:	Alumnos de educación indígena de 3 a 12 años atendidos por los niveles educativos.					
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos de educación indígena del estado de Nayarit que son atendidos con calidad y pertinencia.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos de educación indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socioemocional.					15,203.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación indígena que logran potenciar el desarrollo intelectual, físico, mental y socioemocional.			UM00027 Alumno (a)		15203.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total alumnos de educación indígena inscritos de manera formal.			UM00027 Alumno (a)		15203.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	15203.00	11263.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,203.00		15,203.00	15,203.00	15,203.00	15,203.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación a Jefes de Sector, Supervisores, Directivos y Docentes, en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan de educación Preescolar y Primaria Indígena en el estado de Nayarit.						
Supuesto:	Los docentes utilizan los materiales didácticos y metodologías para favorecer el aprendizaje en contenidos locales de las culturas originarias. La estructura educativa promueve y fortalece las acciones de asesoría y acompañamiento académico para contextualizar los procesos de aprendizaje.						
Medios de verificación:	Oficios de invitación, listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la el escritorio del Jefe de Departamento de Educación Intercultural						
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en el estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local respecto al total de docentes en los tres niveles Educativos de Educación Básica Indígena en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.					33.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de jefes de sector, supervisores, directivos y docentes de educación primaria capacitados.				UM00167 Supervisor (a)		33.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total estructura operativa del nivel de educación indígena				UM00167 Supervisor (a)		33.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	33.00	33.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	33.00		33.00		33.00	33.00	33.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan y el Español como primera y segunda lengua, para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.					
Supuesto:	Los docentes educación primaria, utilizan correctamente las metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y la aplicación de los instrumentos de evaluación.					
Medios de verificación:	<ul style="list-style-type: none"> - Agendas de trabajo de las sesiones de consejo Técnico - Cronograma de visitas de la supervisión escolar - Reporte del supervisor escolar - Informes de la operación del Programa de cada sector y zona escolar. Guías de observación. que se encuentran en la oficina del Jefe de Departamento de Departamento de Educación Intercultural					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que diseñan instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y la escritura de las lenguas indígenas en el Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y la escritura de las lenguas indígenas respecto al total de instrumentos de evaluación y metodologías programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento / Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas de educación primaria indígena, con visitas para la observación y el seguimiento			UM00073 Escuela		201.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		201.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas del nivel de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		201.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	204.00	204.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente

Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	201.00	201.00	201.00	201.00	201.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Elaboración de material de trabajo (libros, lotería, carteles en su lengua nativa, entre otros) para las niñas y niños de primer ciclo de educación primaria en las culturas Wixarika, Náayeri, O'dam y Mexikan.						
Supuesto:	Los maestros, niños y padres de familia utilizan los cuadernos de trabajo para fomentar el desarrollo de las culturas y lenguas originarias.						
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de cuadernillos, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran en el archivero s/n la oficina de la Jefa del Departamento de Educación Intercultural.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados respecto al total de cuadernos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria programados	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula / Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit) x 100					49.75		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación primaria indígena beneficiados con materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula			UM00073 Escuela		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		201.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación primaria indígena en el Estado de Nayarit			UM00073 Escuela		201.00		
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
0		0		2022 201.00		50.00	
						enero-diciembre 2021	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual		0.00		0.00		0.00	
						100.00	
						100.00	
Observaciones							
Actividad que se realizará en tercer trimestre.							

AE01 Educación Básica

Componente 12 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Difusión de contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.					
Supuesto:	Los docentes, padres de familia y alumnos de los tres niveles educativos escuchan la programación de radio.					
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, listado de participación docente. Los medios de verificación se encuentran en el archivero la oficina de la Jefa del Departamento de Educación Intercultural.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.					
Definición del indicador:	Indicador mide: el porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.					200.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.				UM00087 Hora		200.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de horas de radio transmitidas				UM00087 Hora		200.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	200.00	200.00	enero-diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		20.00	65.00	50.00	65.00	200.00
Acumulado al trimestre		20.00	85.00	135.00	200.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 13								
Resumen Narrativo:	Servicios educativos otorgados a planteles de educación básica en el Estado que cuentan con tienda escolar							
Supuesto:	Los planteles se interesan por la instalación de la tienda escolar							
Medios de verificación:	El potencial de escuelas se obtuvo en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit al inicio de curso 2019-2020 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales). Y los archivos que se encuentran en los cartones de la coordinación estatal del proyecto.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles de educación básica en el estado que cuentan con tienda escolar apoyados de servicios educativos.							
Definición del indicador:	Mide:El porcentaje de planteles escolares de educación básica que cuentan con tienda escolar, respecto del total de planteles educativos en la Entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		600.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit				UM00132 Plantel		600.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit				UM00132 Plantel		600.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	1407.00	200.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	150.00		150.00		150.00		150.00	600.00
Acumulado al trimestre	150.00		300.00		450.00		600.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Formación para los encargados de la tienda escolar, respecto al adecuado manejo del recurso en los planteles de educación básica, así como acciones de promoción y difusión.							
Supuesto:	Los encargados aplican los lineamientos vigentes para la operación de la tienda escolar.							
Medios de verificación:	Lista de asistencia y fotografías a consultar en la coordinación estatal del proyecto y cartones. El potencial de escuelas se obtuvo de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit inicio de cursos 2019-2020 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de responsables de tienda escolar para aplicación de los lineamientos en la operación de tiendas escolares.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de responsables de tienda escolar capacitados en lineamientos para la operación de tiendas escolares, con respecto al total de personal de los planteles de educación básica.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de responsables de tienda escolar capacitados en lineamientos para la operación de tiendas escolares / Total de responsables de los planteles escolares de educación básica con tienda escolar) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de responsables de tienda escolar capacitados en lineamientos para la operación de tiendas escolares				UM00129 Persona		600.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de responsables de los planteles escolares de educación básica con tienda escolar				UM00129 Persona		600.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de responsables de los planteles de educación básica con tienda escolar.				UM00129 Persona		600.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	1450.00	200.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	150.00		150.00		150.00		150.00	600.00
Acumulado al trimestre	150.00		300.00		450.00		600.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 13 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación para promover la mejora a los planteles de educación básica, que cuenten con tienda escolar para realizar asesoría y supervisión							
Supuesto:	los directores de los planteles de educación básica dan la facilidad necesaria para realizar la asesoría y supervisión.							
Medios de verificación:	El potencial de escuelas se obtuvo en el concentrado de datos estadísticos del sistema educativo del estado de Nayarit al inicio de curso 2019-2020 (www.estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales). Y los archivos que se encuentran en los cartones de la coordinación estatal del proyecto. DG-04-D3 no. inventario X-10-03-004-353,X-10-03-004-144,X-10-03-004-226,X-10-03-004-579.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles básicos que cuentan con tienda escolar para recibir asesoría y supervisión.							
Definición del indicador:	MIDE: el porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar, que reciben visita de asesoría y supervisión con respecto al total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visita de asesoría y supervisión. / Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visita de asesoría y supervisión.				UM00132 Plantel		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de plánteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.				UM00132 Plantel		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	1450.00	1450.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		3.00		2.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	2.00		5.00		7.00		10.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 14						
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado a docentes de Educación Básica mediante actividades de concientización y sensibilización que favorecen el cuidado del medio ambiente.					
Supuesto:	Existe disposición de especialistas y ecologistas para realizar charlas y prácticas sobre el cuidado del medio ambiente, material de reuso y elaboración de composta; así como Docentes comprometidos a recibir información, capacitación y conocimientos sobre prácticas ecológicas en pro del medio ambiente y los centros escolares.					
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica de los talleres de manera virtual y presencial, hojas y listas de escuelas atendidas, resguardados en archivero 1 de la Coordinación de Educación Ambiental					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica capacitados					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de docentes de educación básica capacitados, con respecto al total de docentes seleccionados para esta actividad.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes capacitados con actividades sobre el cuidado del medio ambiente / Total de docentes programados durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes capacitados con actividades sobre el cuidado del medio ambiente			UM00065 Docente		300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes programados durante el año			UM00065 Docente		300.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes de educación básica seleccionados para capacitación sobre el cuidado del medio ambiente.			UM00065 Docente		300.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	300.00	300.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	50.00		100.00		100.00	
Acumulado al trimestre	50.00		150.00		250.00	
				300.00		300.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 14 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realización de actividades sobre el cuidado del medio ambiente de manera virtual y/o presencial.							
Supuesto:	Las Escuelas se interesan en recibir información y material informativo sobre el cuidado del agua y medio ambiente.							
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica de los talleres de manera virtual y presencial, hojas y listas de escuelas atendidas, resguardados en archivero 1 de la Coordinación de Educación Ambiental							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica sensibilizados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental, respecto del total de alumnos de educación básica focalizados por el Programa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica focalizados por el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación básica sensibilizados en educación ambiental				UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación básica focalizados por el Programa				UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Alumnos de educación básica focalizados por el Programa.				UM00027 Alumno (a)		6000.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	6000.00	6000.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,000.00		2,000.00		500.00		1,500.00	6,000.00
Acumulado al trimestre	2,000.00		4,000.00		4,500.00		6,000.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 15						
Resumen Narrativo:	Consejos de Participación Escolar constituidos en los planteles de Educación Básica, en los 20 municipios y el estatal, con actividades de seguimiento considerando su ámbito de competencia en la educación.					
Supuesto:	Las Autoridades estatales, municipales, educativas y padres de familia, participan entusiastamente en las actividades inherentes a sus funciones.					
Medios de verificación:	Información proporcionada al "REPASE" de conformidad con el cronograma establecido que se ubica en la carátula de ingreso en la página oficial https://repase.sep.gob.mx ; acta constitutiva de la conformación del Consejo Estatal de Participación Escolar y actas de sesiones de los Consejos Municipales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Comités constituidos y/o renovados durante el año					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de los Comités constituidos oficialmente durante el año, respecto al total de Comités que deben ser conformados en el Estado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Comités constituidos de manera oficial / Total de Comités programados durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Comités constituidos de manera oficial			UM00051 Comité		2707.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Comités programados durante el año			UM00051 Comité		2707.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Consejos de Participación Escolar, Consejos Municipales, Consejo Estatal en el Estado			UM00051 Comité		2707.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	2707.00	2633.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	670.00		691.00		670.00	
Acumulado al trimestre	670.00		1,361.00		2,031.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Renovación de los Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud, de conformidad con las convocatorias expedidas para tal fin.						
Supuesto:	Existe participación activa de los Padres de Familia en las actividades para los que fueron convocados.						
Medios de verificación:	Información registrada en la página del REPAE; http://repase.sep.gob.mx y generación del acta constitutiva, firmada y entregada a la coordinación estatal						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos y Comités conformados durante el ciclo escolar 2022-2023						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Consejos y Comités que se conforman durante el ciclo escolar 2022-2023, respecto del total de Consejos y Comités en el Estado que deben ser renovados.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Consejos y Comités conformados / Total de Consejos y Comités en el estado) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos y Comités conformados			UM00051 Comité		2686.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Consejos y Comités en el estado			UM00051 Comité		2686.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Consejos de Participación Escolar y Comités Participativos de Salud que se conforman en el estado.			UM00051 Comité		2686.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	2686.00	2633.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	670.00		670.00		670.00	676.00	2,686.00
Acumulado al trimestre	670.00		1,340.00		2,010.00	2,686.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Conformación del Consejo Estatal y los Consejos Municipales de Participación Escolar, durante el ejercicio fiscal.							
Supuesto:	Los Funcionarios de los Niveles de Gobierno se interesan en la conformación de los Comités.							
Medios de verificación:	Actas constitutivas debidamente firmadas por los integrantes del Consejo Municipal y reportada al "CONAPAE" https://www.consejoscolares.sep.gov.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos de Participación escolar conformados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Consejos de Participación Escolar de los niveles estatal y municipal que se conforman en apego con los lineamientos emitidos para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Consejos Participación Escolar conformados / Total de Consejos de Participación Escolar que se programan durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos Participación Escolar conformados				UM00052 Consejo		21.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Consejos de Participación Escolar que se programan durante el año				UM00052 Consejo		21.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Consejos de Participación Escolar de los niveles estatal y municipal				UM00052 Consejo		21.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	21.00	21.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	5.00		6.00		5.00		5.00	21.00
Acumulado al trimestre	5.00		11.00		16.00		21.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a los Integrantes de los diversos Comités respecto al registro de sus actas en la plataforma REPAE							
Supuesto:	La atención de manera presencial se brinda atendiendo las medidas sanitarias dictadas por la Mesa Covid en el estado.							
Medios de verificación:	Bitácoras de registro, listas de asistencia, oficios e informes de comisión, resguardados en las oficinas de la Coordinación Estatal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Comités capacitados y asesorados vía telefónica, de manera virtual y presencial							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Comités que solicitan capacitación y asesoría relativa a las diferentes acciones que deben llevar a cabo durante el ciclo escolar.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Comités capacitados y asesorados / Total de Comités que solicitan el servicio de la Coordinación) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Comités capacitados y asesorados				UM00046 Capacitación		7200.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Comités que solicitan el servicio de la Coordinación				UM00046 Capacitación		7200.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Comités constituidos que solicitan capacitación y asesoría de parte de la Coordinación.				UM00046 Capacitación		7200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	7200.00	7200.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,800.00		1,800.00		1,800.00		1,800.00	7,200.00
Acumulado al trimestre	1,800.00		3,600.00		5,400.00		7,200.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 15 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Seguimiento a las actividades de los diversos Comités registrados en la entidad							
Supuesto:	Las condiciones sanitarias permiten la interacción con los Integrantes de los Comités correspondientes.							
Medios de verificación:	Bitácoras de registro, listas de asistencia, oficios e informes de comisión, resguardados en las oficinas de la Coordinación Estatal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de seguimiento realizadas por la Coordinación Estatal							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de seguimiento realizadas por la coordinación estatal, respecto del total las visitas programadas durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de seguimiento realizadas / Total de visitas programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades de seguimiento realizadas				UM00161 Seguimiento		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de visitas programadas durante el año				UM00161 Seguimiento		300.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Actividades de seguimiento programadas durante el año				UM00161 Seguimiento		300.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	300.00	300.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00		75.00	300.00
Acumulado al trimestre	75.00		150.00		225.00		300.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16								
Resumen Narrativo:	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas.							
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera virtual y/o presencialmente.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por el Departamento.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica que son atendidas por el Departamento, respecto del total de escuelas focalizadas para recibir atención.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas atendidas por el Departamento / Total de escuelas programadas para atender durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas atendidas por el Departamento				UM00073 Escuela		606.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas programadas para atender durante el año				UM00073 Escuela		606.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica de la Entidad, focalizadas por el Departamento.				UM00073 Escuela		700.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	3000.00	285.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	180.00		180.00		50.00		196.00	606.00
Acumulado al trimestre	180.00		360.00		410.00		606.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Realización de la Jornada cultural denominada "Nidos Creativos", por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia, en su entorno escolar.							
Supuesto:	Las jornadas culturales se llevan a cabo tomando en cuenta las disposiciones sanitarias por el COVID-19, existiendo condiciones en el entorno escolar.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archivos del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con las jornadas culturales, respecto del total de escuelas programadas en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales / Total de escuelas programadas durante el año) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas beneficiadas con las jornadas culturales			UM00073 Escuela		27.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas programadas durante el año			UM00073 Escuela		27.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de educación básica programadas para ser beneficiadas con la Jornada.			UM00073 Escuela		27.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	27.00	27.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		9.00		6.00		8.00	27.00
Acumulado al trimestre	4.00		13.00		19.00		27.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Difusión, formación y capacitación en el desarrollo artístico y cultural, a través del lanzamiento de convocatorias de concursos y cursos-taller impartidos por el Departamento, presentaciones de grupos artísticos de los SEPEN.							
Supuesto:	Las condiciones sanitarias derivadas del COVID-19 permiten llevar a cabo los eventos programados, atendiendo las recomendaciones de las Autoridades de Salud y Educativas.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos realizados atendiendo los planes y programas vigentes.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos realizados con la participación de la comunidad educativa, con relación al total de eventos programados.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de eventos realizados / Total de eventos programados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos realizados				UM00080 Evento		125.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos programados				UM00080 Evento		125.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Eventos realizados en las escuelas de educación básica, atendiendo los planes y programas vigentes.				UM00080 Evento		200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	125.00	86.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20.00		50.00		5.00		50.00	125.00
Acumulado al trimestre	20.00		70.00		75.00		125.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Realización del concurso "Niño Gobernador" a través de la convocatoria emitida por el Departamento, para difundir valores y símbolos que fortalezcan la identidad estatal y nacional, basados en los programas de estudios.						
Supuesto:	Existen las condiciones sanitarias, así como la vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de todas las etapas de esta actividad.						
Medios de verificación:	Convocatoria emitida por el Departamento; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de quinto grado de primaria, participantes en el concurso.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los alumnos seleccionados, respecto del total de alumnos de quinto grado de primaria, interesados en el concurso.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos seleccionados / Total de alumnos de quinto grado de primaria interesados en el concurso) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos seleccionados			UM00027 Alumno (a)		432.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de quinto grado de primaria interesados en el concurso			UM00027 Alumno (a)		432.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Alumnos de quinto grado de primaria interesados en el concurso del "Niño Gobernador".			UM00027 Alumno (a)		432.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	432.00	432.00	Enero-Diciembre	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	432.00		432.00		432.00	0.00	432.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Conformación de la orquesta infantil y juvenil de los SEPEN, a través del lanzamiento de la convocatoria a los niveles de primaria y secundaria, logrando una cultura de aceptación, inclusión y una convivencia armónica.					
Supuesto:	Los apoyos institucionales se concretan para la conformación y consolidación del proyecto.					
Medios de verificación:	Convocatoria emitida por el Departamento; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos por el Departamento, con actividades referentes a la orquesta.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los alumnos seleccionados que forman parte integral de la orquesta sinfónica.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de primaria y secundaria seleccionados / Total de alumnos que audicionan para formar parte de la orquesta) x 100					84.17	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de primaria y secundaria seleccionados			UM00027 Alumno (a)		101.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos que audicionan para formar parte de la orquesta			UM00027 Alumno (a)		120.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos atendidos por el Departamento, con actividades referentes a la orquesta.			UM00027 Alumno (a)		101.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	150.00	101.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	101.00		101.00	101.00	101.00	101.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Formación y nivelación académica a licenciatura en artes para los docentes que imparten esa área, en todos los niveles de educación básica del estado, en convenio con la Universidad de Guadalajara.						
Supuesto:	El convenio entre las Instituciones participantes permite que la actividad se desarrolle en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Convenio de colaboración celebrado entre los SEPEN y la U de G; convocatoria emitida por el Departamento; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica, que cursan la licenciatura en Artes						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación básica que cursan la licenciatura en artes, como parte de su nivelación académica.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de artes seleccionados / Total de docentes interesados en la nivelación) x 100					66.67		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de artes seleccionados			UM00065 Docente		40.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes interesados en la nivelación			UM00065 Docente		60.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación básica, que cursan la licenciatura en Artes, como parte de su nivelación académica.			UM00065 Docente		40.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	100.00	40.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	40.00		40.00		40.00	40.00	40.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Realización de la Feria del libro "Letras para Sentir", creación de un espacio de promoción para la lectura, de valorización de la literatura y el acercamiento a los libros para contribuir a la formación de lectores desde edades tempranas.						
Supuesto:	Existen las condiciones sanitarias, así como la vinculación institucional y los apoyos necesarios para el desarrollo de esta actividad.						
Medios de verificación:	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias del Gobierno del Estado; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos realizados por el Departamento						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos realizados por el Departamento, que contribuyen a la formación de lectores.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de eventos realizados / Total de eventos programados durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos realizados			UM00080 Evento		1.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos programados durante el año			UM00080 Evento		1.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Eventos realizados por el Departamento, que contribuyen a la formación de lectores.			UM00080 Evento		1.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	1.00	1.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	1.00	1.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 16 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	"MuralizArte" un espacio de expresión, a través de la creatividad artística con la creación de un mural, plasmando ideas propias sobre temas de interés social, cultural, de su entorno o familiar, que permita descubrir y desarrollar su potencial creativo y artístico.							
Supuesto:	La actividad se desarrolla en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar, existiendo las condiciones sanitarias.							
Medios de verificación:	Solicitudes recibidas por el Departamento; evidencias fotográficas y en video; informes del personal comisionado. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades realizadas por el Departamento							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de muralización realizadas por el Departamento, con relación al total de actividades programadas durante el año.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades realizadas				UM00021 Actividad		9.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas durante el año				UM00021 Actividad		9.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actividades de muralización realizadas por el Departamento durante el año.				UM00021 Actividad		9.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	9.00	9.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		3.00		2.00		3.00	9.00
Acumulado al trimestre	1.00		4.00		6.00		9.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 17							
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los Departamentos de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y sus ámbitos planteados en el modelo educativo, coadyuvando a brindar una educación integral.						
Supuesto:	Los Departamentos coadyuvan con la Dirección de Área para la articulación de las actividades académicas, monitoreando la mejora del aprendizaje en los alumnos y las prácticas pertinentes y relevantes de los docentes que favorezcan la enseñanza, generando con pertinencia y, de acuerdo a sus contextos, una educación de calidad.						
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Básica, a través de los reportes de evaluación externa e interna de cada uno de los niveles educativos. Informes trimestrales de cada uno de los departamentos, ubicados físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos coordinados y articulados eficientemente						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Departamentos y Programas coordinados y articulados eficientemente, respecto del total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente / Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Departamentos y Programas coordinados y articulados de manera eficiente			UM00030 Área		9.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		9.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Áreas Educativas que integran la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		9.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	9.00	9.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	9.00		9.00		9.00	9.00	9.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Coordinación y seguimiento de los Programas Escolares de Mejora Continua en la Educación Básica, a través de la capacitación en los Consejos Técnicos Escolares y Consejos Técnicos de Zona, impulsando una educación de excelencia que favorece el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.						
Supuesto:	Los colectivos escolares realizan su Programa Escolar de Mejora Continua con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada ámbito.						
Medios de verificación:	Listados de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre los Consejos Técnicos escolares, ubicados en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa mediante los Consejos Técnicos Escolares y de Zona, así como la fase intensiva que se realiza previo al inicio del ciclo escolar 2022- 2023.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Consejos Técnicos realizados, respecto del total de Consejos Técnicos programados durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados / Total de Consejos Técnicos programados durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Consejos Técnicos Escolares y de Zona realizados			UM00052 Consejo		13.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Consejos Técnicos programados durante el año			UM00052 Consejo		13.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Consejos Técnicos Escolares y de Zona programados durante el año			UM00052 Consejo		13.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	13.00	13.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		5.00	2.00	13.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		11.00	13.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 17 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Capacitación a la estructura educativa de cada uno de los niveles que integran la Educación Básica, a través de cursos-talleres sobre la Nueva Escuela Mexicana, para dar atención a las medidas de contingencia sanitaria por el coronavirus COVID-19, así como de Desarrollo Socioemocional.						
Supuesto:	La estructura educativa participa en los procesos de planeación, dirección, coordinación, retrolimentación y evaluación de la Nueva Escuela Mexicana, con el objetivo de cumplir con una educación de excelencia.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los cursos-taller, que se ubican físicamente en el archivero con número de inventario X-00-10-004-176.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas sobre el planteamiento curricular de la Nueva Escuela Mexicana.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Jefes de Departamento, Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógicos que son capacitados, respecto del total de Figuras Educativas convocadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas / Total de Figuras Educativas convocadas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas			UM00084 Figura Educativa		200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas convocadas			UM00084 Figura Educativa		200.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Jefes de Departamento, Jefes de Sector, Supervisores, Directores y Asesores Técnico Pedagógicos convocados para capacitación.			UM00084 Figura Educativa		200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	200.00	670.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	200.00	200.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 18								
Resumen Narrativo:	Programa de formación docente proporcionado a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, con el propósito de fortalecer sus competencias que impacten en la mejora de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes.							
Supuesto:	Los trayectos formativos se desarrollan de conformidad con lo planeado en beneficio de las figuras educativas de los diferentes niveles de educación básica, con el propósito de fortalecer su formación e impactar en la mejora de los aprendizajes.							
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, así como informes de seguimiento y acompañamiento en la página web http://prodep.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitación a figuras de educación básica que fortalecen su formación							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones impartidas a las figuras de educación básica para el fortalecimiento de sus competencias	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones impartidas / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones impartidas				UM00046 Capacitación		6.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de capacitaciones programadas durante el año				UM00046 Capacitación		6.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de capacitaciones programadas por la Instancia Estatal				UM00046 Capacitación		6.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	20.00	6.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		2.00		2.00		2.00	6.00
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		4.00		6.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Implementación de estrategias que favorezcan el bienestar integral de docentes y alumnos, a través de cursos de capacitación, asesoría y acompañamiento a las diversas figuras educativas de los subsistemas de educación básica, mediante herramientas de "Habilidades Socioemocionales".						
Supuesto:	El personal educativo logra capacitarse y desarrolla estrategias de bienestar integral con sus pares y sus alumnos.						
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas capacitadas mediante herramientas de "Habilidades Socioemocionales", con relación a la cantidad de figuras educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas en "Habilidades Socioemocionales" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas en "Habilidades Socioemocionales"			UM00084 Figura Educativa		500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa			UM00084 Figura Educativa		500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1500.00	500.00	Enero-Diciembre	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		100.00		100.00	300.00	500.00
Acumulado al trimestre	0.00		100.00		200.00	500.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Capacitación en "Robótica" dirigida al personal docente para formar e incorporar el desarrollo tecnológico en escuelas que cuenten con equipo específico y favorezca en las niñas, niños y adolescentes su creatividad e inventiva.							
Supuesto:	El personal docente se capacita eficientemente e implementan el desarrollo tecnológico en sus centros escolares, impactando en el desarrollo de la creatividad e innovación de sus alumnos.							
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas que reciben capacitación							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de docentes capacitados en "Robotica", con relación a la cantidad de figuras educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de figuras educativas capacitadas en "Robotica" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de figuras educativas capacitadas en "Robotica"				UM00084 Figura Educativa		50.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el programa				UM00084 Figura Educativa		50.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el programa				UM00084 Figura Educativa		50.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	100.00	50.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		15.00		10.00		25.00	50.00
Acumulado al trimestre	0.00		15.00		25.00		50.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 3											
Resumen Narrativo:	Implementación de capacitaciones para "Comunidades de escuelas multigrado" impartidas al personal educativo para desarrollar estrategias pedagógicas y didácticas que fortalezcan el proceso enseñanza-aprendizaje.										
Supuesto:	Las figuras educativas logran capacitarse eficientemente y desarrollan estrategias pedagógicas y didácticas fortaleciendo los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes										
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figura educativas capacitadas de "Comunidades de escuelas multigrado", respecto a la cantidad de figuras educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta					
(Número de Figuras Educativas capacitadas de "Comunidades de escuelas multigrado" / Total de Figuras Educativas focalizadas para tal fin) x 100						100.00					
Numerador											
Descripción				Unidad de medida		Numerador					
Número de Figuras Educativas capacitadas de "Comunidades de escuelas multigrado"				UM00084 Figura Educativa		300.00					
Denominador											
Descripción				Unidad de medida		Denominador					
Total de Figuras Educativas focalizadas para tal fin				UM00084 Figura Educativa		300.00					
Universo de cobertura											
Descripción				Unidad de medida		Universo					
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		300.00					
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
0	0	2027	600.00	300.00	Enero-Diciembre	2022					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		0.00		50.00		150.00		100.00		300.00	
Acumulado al trimestre		0.00		50.00		200.00		300.00			
Observaciones											

AE01 Educación Básica

Componente 18 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Asesoría y acompañamiento a las diversas figuras de educación básica referente a diversos temas educativos, en atención a las necesidades de formación para fortalecer el desempeño docente y el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes.							
Supuesto:	Las asesorías y acompañamiento se llevan a cabo de conformidad con lo proyectado en la planeación anual de la Coordinación.							
Medios de verificación:	Base de datos en la Instancia Estatal de Formación Continua y en los Centros de maestros, que contienen las figuras educativas capacitadas.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas que son capacitados en temas educativos en atención a sus necesidades de formación							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas que son capacitados en "Temas educativos en atención a sus necesidades de formación", en relación a la cantidad de figuras educativas focalizadas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Figuras Educativas capacitadas en "Temas educativos en atención a sus necesidades de formación" / Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas capacitadas en "Temas educativos en atención a sus necesidades de formación"				UM00084 Figura Educativa		400.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		400.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas focalizadas por el Programa				UM00084 Figura Educativa		400.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	800.00	400.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		80.00		160.00		160.00	400.00
Acumulado al trimestre	0.00		80.00		240.00		400.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 19								
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado en los centros de educación migrante en el estado, atendiendo las medidas y protocolos derivado de la contingencia sanitaria por el COVID-19.							
Supuesto:	Las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que arriban al estado, son inscritos como alumnos regulares y reciben educación de calidad durante su permanencia en el territorio del estado.							
Medios de verificación:	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban a la entidad que son atendidos por el programa, Respecto del total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación migrante atendidos por el Programa				UM00027 Alumno (a)		5800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio				UM00027 Alumno (a)		5800.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit y demandan el servicio				UM00027 Alumno (a)		5800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	6000.00	5500.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,300.00		1,700.00		800.00		1,000.00	5,800.00
Acumulado al trimestre	2,300.00		4,000.00		4,800.00		5,800.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Contratación de personal docente capacitado, que atiende centros de educación migrante en el Estado							
Supuesto:	Existe la disponibilidad de recursos para la contratación del personal docente capacitados en la modalidad migrante en la entidad.							
Medios de verificación:	Firma de convenio y asignación que se encuentran en la oficina de la coordinación estatal.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal docente contratado para brindar atención educativa a alumnos migrantes en el Estado							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personal docente contratado que atiende a los alumnos migrantes en el Estado, con relación al total de docentes aspirantes en el estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de personal docente contratado / Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal docente contratado				UM00084 Figura Educativa		87.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes aspirantes para atender centros de educación migrante en el estado de Nayarit.				UM00084 Figura Educativa		87.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Personal docente contratado para brindar atención educativa a los alumnos migrantes en el Estado				UM00084 Figura Educativa		87.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
44	43	2021	87.00	80.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	87.00		87.00		87.00		87.00	87.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 19 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Dotación de paquetes de material didáctico y útiles escolares para alumnas y alumnos de educación migrante, que son atendidos en el Estado						
Supuesto:	La Autoridad Educativa Local garantiza el presupuesto para la dotación de materiales y útiles escolares en beneficio de los alumnos migrantes en el Estado.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia que se encuentran en cada uno de los centros de educación migrante y vale de entrega que se encuentra en la coordinación estatal del Programa.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados en el Estado.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados a los alumnos del Estado, respecto de total de materiales y útiles adquiridos para este fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados / Total materiales y útiles adquiridos) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados		UM00127 Paquete		5800.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total materiales y útiles adquiridos		UM00127 Paquete		5800.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Paquetes de material didáctico y útiles escolares entregados.		UM00127 Paquete		5800.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	6000.00	5500.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,300.00		1,700.00		800.00	1,000.00	5,800.00
Acumulado al trimestre	2,300.00		4,000.00		4,800.00	5,800.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 20						
Resumen Narrativo:	Programa de formación y capacitación pertinente proporcionado a los docentes de escuelas de educación básica del estado de Nayarit, en el marco del Proyecto "Comunidades que Aprenden".					
Supuesto:	Los niveles educativos de educación básica coadyuvan con la Dirección para impulsar la formación docente, logrando que los interesados accedan a los trayectos formativos.					
Medios de verificación:	Encuestas aplicadas a docentes de educación básica, resguardadas en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que consideran que la capacitación y/o formación que se les brinda es conveniente.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que consideran que las acciones de capacitación y/o formación que recibieron fue pertinente, con respecto a la totalidad de docentes de educación básica del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente / Total de docentes de educación básica del estado) x 100					19.85	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes que consideran su formación y/o capacitación pertinente			UM00065 Docente		2000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación básica del estado			UM00065 Docente		10076.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación básica capacitados.			UM00065 Docente		2000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2000.00	172.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	500.00	500.00	500.00	500.00	2,000.00	
Acumulado al trimestre	500.00	1,000.00	1,500.00	2,000.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Implementación de trayectos profesionales efectivos dirigidos a docentes de escuelas focalizadas.						
Supuesto:	Los trayectos profesionales se desarrollan en tiempo y forma, resultando efectivos.						
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes inscritos a los trayectos profesionales						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de docentes inscritos en los trayectos profesionales efectivos, con respecto al total de docentes de educación básica en la entidad	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100					19.85		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos			UM00065 Docente		2000.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación básica en el estado			UM00065 Docente		10076.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes inscritos a los trayectos profesionales efectivos			UM00065 Docente		2000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	2000.00	90.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		500.00		500.00	500.00	2,000.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,000.00		1,500.00	2,000.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Formación permanente presencial impartida a docentes que decidan incorporar en su práctica la experiencia de: "aprendizaje entre pares", a través de la estructura de los niveles de educación básica.					
Supuesto:	Los niveles educativos coadyuvan con la Dirección para impulsar la formación docente, logrando que los interesados concluyan los trayectos formativos.					
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial, a través de la estructura de los niveles					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que participan en los procesos de formación presencial, con relación al total de docentes de educación básica del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100					19.85	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial			UM00065 Docente		2000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación básica en el estado			UM00065 Docente		10076.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación básica participantes en los procesos de formación.			UM00065 Docente		2000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2000.00	491.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	500.00		500.00		500.00	
Acumulado al trimestre	500.00		1,000.00		1,500.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Transmisión de programas radiofónicos en cadena estatal, (Radio Nayarit, Radio Universidad, Radio la Voz de los Cuatro Pueblos), con el propósito de facilitar la enseñanza-aprendizaje						
Supuesto:	Los programas radiofónicos impactan positivamente en los alumnos, como estrategia para finalizar su ciclo escolar exitosamente.						
Medios de verificación:	Agenda de los horarios de transmisión concertada entre las radiodifusoras y la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados con los programas de radio transmitidos						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que se benefician con la transmisión de los programas de radio en cadena estatal	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos beneficiados con los programas de radio / Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad) x 100					50.39		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos beneficiados con los programas de radio			UM00027 Alumno (a)		12000.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad			UM00027 Alumno (a)		23813.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad beneficiados con las transmisiones de radio			UM00027 Alumno (a)		12000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	12000.00	2380.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,000.00		12,000.00		12,000.00	0.00	12,000.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 20 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Apoyos didácticos proporcionados a los alumnos de educación básica, para apoyar la práctica educativa durante el periodo de aprendizaje con el modelo híbrido, a través de la elaboración de guiones radiofónicos, grabación de spots, cápsulas informativas, así como talleres de producción y otro de paisajes.					
Supuesto:	El periodo de los apoyos didácticos será hasta finalizar el ciclo escolar 2021 - 2022. La Autoridad Educativa dispone recursos para esta actividad.					
Medios de verificación:	Archivos documentales ubicados en la Dirección de Innovación y Mejora Educativa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con apoyos didácticos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de escuelas multigrado del estado, que son beneficiados con apoyos didácticos implementados para el aprendizaje híbrido.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos beneficiados con los apoyos didácticos / Total de alumnos de escuelas multigrado del estado) x 100					50.39	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos beneficiados con los apoyos didácticos		UM00027 Alumno (a)		12000.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de escuelas multigrado del estado		UM00027 Alumno (a)		23813.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de escuelas multigrado en la entidad, beneficiados con apoyos didácticos		UM00027 Alumno (a)		12000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12000.00	12000.00	Enero-Diciembre	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,000.00		12,000.00	12,000.00	0.00	12,000.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 21						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo del nivel secundaria proporcionado a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas, en las escuelas telesecundarias del Estado.					
Supuesto:	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años de la población total que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del sistema estatal	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal / Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado) x 100					24.16	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal			UM00027 Alumno (a)		12500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado			UM00027 Alumno (a)		51730.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan formalmente a las escuelas secundarias en el Estado			UM00027 Alumno (a)		12466.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	12500.00	11987.00	Anual	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Estatad		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	12,500.00		12,500.00		12,500.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 21 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Atención a escuelas telesecundarias del Sistema Estatal con Infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.							
Supuesto:	El Gobierno Federal aporta los recursos del Programa General de Obra (PGO) para la infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar de escuelas telesecundarias estatales..							
Medios de verificación:	Archivos documentales resguardados en el Departamento de Programación y Presupuesto, así como el Departamento de Recursos Materiales de la Dependencia.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal beneficiados con infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas telesecundarias del Sistema Estatal que resultan beneficiadas con infraestructura, mobiliario y equipamiento escolar suficiente para brindar el servicio educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas telesecundarias del sistema estatal beneficiadas / Total de escuelas telesecundarias del sistema estatal solicitantes) x 100						33.33		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas telesecundarias del sistema estatal beneficiadas				UM00073 Escuela		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas telesecundarias del sistema estatal solicitantes				UM00073 Escuela		30.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas telesecundarias del sistema estatal solicitantes				UM00073 Escuela		30.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	10.00	10.00	Ene-Dic	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Estatal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		3.00		3.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	1.00		4.00		7.00		10.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 21 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Sistema Estatal							
Supuesto:	El Departamento de Programación y Presupuesto dictamina la procedencia de las plazas para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del Estado.							
Medios de verificación:	Oficios de solicitud del Nivel y oficios de autorización emitidos por el Departamento de Programación y Presupuesto.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes procedentes para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del sistema Estatal.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes procedentes para cubrir la estructura ocupacional de las escuelas telesecundarias del sistema estatal, respecto del total de solicitudes recibidas para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes procedentes / Total de solicitudes recibidas) x 100						20.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes procedentes				UM00165 Solicitud		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas				UM00165 Solicitud		15.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes tramitadas por los centros escolares para cubrir la estructura ocupacional.				UM00165 Solicitud		15.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	3.00	1.00	Anual	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Estatal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1.00		1.00		1.00	3.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		2.00		3.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 22							
Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.						
Supuesto:	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecer la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia y eficiencia educativa.						
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Departamentos coordinados y articulados eficientemente por la Dirección de Educación Indígena.	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de Departamentos que integran la Dirección de Educación Básica, coordinados y articulados de manera eficiente					3.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Departamentos que integran la Dirección de Educación Básica, coordinados y articulados de manera eficiente			UM00030 Área		3.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total Departamentos dependientes de la Dirección de Educación Indígena			UM00030 Área		3.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	3.00	3.00	enero-diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00	0.00	3.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 22 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Coordinación de los Programas Escolares de Mejora Continua que se realizan en los niveles de Inicial, Preescolar y Primaria Indígena con el objetivo de abatir el rezago educativo y elevar los aprendizajes en los alumnos que se atienden en Educación Indígena, a través del seguimiento en cada uno de los planteles escolares que se encuentran en las zonas escolares del Sector correspondiente					
Supuesto:	Se atienden las necesidades académicas que se plantean en cada PEMC con el objetivo de eficiente la atención y el servicios educativo en el Nivel de Educación Indígena.					
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena					
Nombre del indicador:	Porcentaje de departamento que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en el Nivel Educativo de Educación Preescolar e Inicial así como Primaria indígena.					
Definición del indicador:	Mide el número de Departamentos que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en los niveles de Educación Indígena.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Departamentos que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en los niveles de Educación Indígena					2.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Departamentos que coordinan las escuelas a las que se dará seguimiento en el PEMC en los niveles de Educación Indígena			UM00030 Área		2.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Áreas que conforman la Dirección de Educación Indígena			UM00030 Área		2.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2.00	2.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2.00		2.00	2.00	2.00	2.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 22 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Implementación de la conectividad en planteles escolares en las regiones de alta marginación de los municipios en donde se tiene el servicio educativo de Educación Indígena, con la finalidad de incluir el proyectos innovadores que requieren acceso a plataformas digitales.						
Supuesto:	Se fortalece el uso de las tecnologías, las habilidades digitales en las Niñas, Niños y Adolescentes de Educación Indígena.						
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de los reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la Dirección de Educación Indígena						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos de los niveles de Inicial y Preescolar y Primaria Indígena con conectividad en zonas de alta marginación						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos de educación preescolar y primaria Indígena de alta marginación beneficiados con el servicio de conectividad, respecto del total de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena beneficiados con conectividad / Total de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena) x 100					0.56		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena beneficiados con conectividad			UM00073 Escuela		2.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena			UM00073 Escuela		360.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles escolares de educación preescolar y primaria indígena			UM00073 Escuela		360.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	8.00	2.00	ENE-DIC	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	2.00	2.00
Observaciones							
La actividad se realizará en el segundo trimestre							

AE01 Educación Básica

Componente 22 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la política social mediante la atención de alumnos matriculados en las escuelas de Educación Indígena en el Estado de Nayarit, a través de la inclusión, equidad, diversidad social, cultural y lingüística para la mejora de logro de los aprendizajes.						
Supuesto:	Permanencia escolar de los alumnos. Los alumnos alcanzan los aprendizajes esperados de acuerdo a los contenidos en cada asignatura de acuerdo al nivel que corresponde disminuyendo el rezago educativo y el abandono escolar						
Medios de verificación:	http://estadistica.sepen.gob.mx/cifras_principales/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.						
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de planteles educativos oficiales de educación básica indígena del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio; respecto del total de planteles educativos de educación básica del estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de los aprendizajes / Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit) x 100					14.60		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles oficiales de educación básica Indígena del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de los aprendizajes			UM00132 Plantel		375.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit			UM00132 Plantel		2568.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit			UM00132 Plantel		2568.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	375.00	368.00	enero-diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	375.00		375.00		375.00	375.00	375.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 22 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Consolidación de los aprendizajes de los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, favoreciendo sus competencias y habilidades para la convivencia en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.					
Supuesto:	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar.					
Medios de verificación:	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final , página electrónica SIIE.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena Básica que mejoran sus aprendizajes en complemento del desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica Indígena que culminan sus estudios con aprendizajes mejorados, respecto al total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica Indígena que culminan sus estudios con aprendizajes mejorados / Total de niños de 3 a 12 años de edad del Estado de Nayarit) x 100					6.31	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Alumnos matriculados en las escuelas de Educación Básica Indígena que culminan sus estudios con aprendizajes mejorados		UM00027 Alumno (a)		15435.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de niños de 3 a 12 años de edad del Estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		244657.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de niños de 3 a 12 años de edad del Estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		244657.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	15435.00	15639.00	enero-diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,435.00		15,435.00	15,435.00	15,435.00	15,435.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 23								
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado a los docentes participantes en el Programa, a través de las acciones compensatorias que contribuyen a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar en los alumnos.							
Supuesto:	La estructura educativa del nivel de Educación Primaria General e Indígena se involucra en el fortalecimiento y apoyo a las acciones del programa. Las condiciones sanitarias permiten el desarrollo de las actividades de manera ordinaria.							
Medios de verificación:	Informes finales de entrega de los apoyos educativos de las acciones compensatorias, mismos que se encuentran físicamente en las oficinas del Programa. Portal de la Unidad de Transparencia SEPEN							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes frente a grupo participantes en el Programa.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo seleccionados por el Programa, respecto del total de docentes que manifiestan su interés en participar.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes seleccionados / Total de docentes interesados en participar en el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes seleccionados				UM00065 Docente		780.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes interesados en participar en el Programa				UM00065 Docente		780.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Docentes participantes en el Programa				UM00065 Docente		780.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
476	304	2021	780.00	722.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	780.00		780.00		780.00		780.00	780.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 23 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Intervención pedagógica de Docentes que participan con actividades en el Programa de REDES, dirigidas a seis alumnos por docente en horario extraescolar.							
Supuesto:	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio.							
Medios de verificación:	Reportes pedagógicos trimestrales; Plan de intervención docente y Plan de intervención con padres de familia; resguardados físicamente en la oficinas del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes frente a grupo incentivados económicamente con el reconocimiento al desempeño docente.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo que reciben incentivos económicos por su labor docente en horario extraescolar.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente / Total de docentes participantes en el Programa) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes incentivados económicamente como reconocimiento al desempeño docente				UM00065 Docente		780.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en el Programa				UM00065 Docente		780.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en el Programa				UM00065 Docente		780.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
476	304	2021	780.00	722.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	780.00		780.00		780.00		780.00	780.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 23 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el programa REDES.							
Supuesto:	Existen las condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las actividades, así como los recursos ordinarios para el personal comisionado.							
Medios de verificación:	Oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de seguimiento del trabajo en REDES.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas de seguimiento realizadas, con relación al total de visitas a docentes programadas durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades de seguimiento realizadas / Total de actividades programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades de seguimiento realizadas				UM00021 Actividad		30.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas durante el año				UM00021 Actividad		30.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de visitas de seguimiento programadas durante el año, para evaluar el trabajo pedagógico en REDES.				UM00021 Actividad		30.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	30.00	30.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	8.00		8.00		2.00		12.00	30.00
Acumulado al trimestre	8.00		16.00		18.00		30.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a la Política Social mediante; la mejora en la capacitación docente e investigación educativa de acuerdo a los modelos educativos de las IFADs; para dar atención a los aspirantes de las mismas.						
Supuesto:	Contar con los recursos económicos y logísticos suficientes para asistir a las actualizaciones para la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios, que permitan la atención de mayor número de alumnos en las IFAD's.						
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx						
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización (cobertura) de educación superior, total						
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en un tipo educativo determinado al inicio del ciclo escolar, por cada 100 individuos con la edad típica para cursarlo. El indicador es parte del Programa Sectorial de Educación 2020-2024. Observaciones: Las edades típicas para cursar los tipos educativos son de 15 a 17 años para educación media superior (MS) y de 18 a 22 años para educación superior (S). Se incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada. Para educación superior no se considera la matrícula de nivel posgrado. La población corresponde a la cifra estimada por CONAPO a mitad de año del inicio del ciclo escolar a medir. Forma parte de los indicadores clave del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG). Tiene como fuente de información los cuestionarios estadísticos del Formato 911, lo que asegura la obtención periódica de datos. Corresponde al indicador 4.3.2 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
TBE _n = Tasa bruta de escolarización en el ciclo escolar = (Mn/Pn)100, donde: Mn: Matrícula total al inicio del ciclo escolar n Pn: Población en edad típica en el ciclo escolar n						1.57	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar				UM00027 Alumno (a)		1767.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años				UM00027 Alumno (a)		112849.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de edad 18 a 22 años				UM00027 Alumno (a)		112849.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	1767.00	1350.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2017-2018)	2018	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual		0.00	0.00	0.00	1,767.00	1,767.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Propósito						
Resumen Narrativo:	Los trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes del Estado de Nayarit cuentan con reglamentación actualizada que exige el servicio.					
Supuesto:	La Normativa Estatal y la participación de las diversas Unidades del área Legal de los SEPEN, así como la disposición de los Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, cumplan en tiempo y forma como lo exige el servicio.					
Medios de verificación:	Archivo de los reglamentos actualizados que se encuentran en la institución de Formadores y Actualizadoras de Docentes del Estado, para los trabajadores adscritos al instituto.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Trabajadores adscritos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado que exige el servicio.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado que exige el servicio.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado / Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes que cuentan con el Reglamento actualizado			UM00216 Profesional de la educación		161.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes			UM00216 Profesional de la educación		161.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Trabajadores de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes.			UM00216 Profesional de la educación		161.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	161.00	161.00	enero-diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	161.00		161.00	161.00	161.00	161.00

Observaciones

AE03 Educación Superior

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Normativa Estatal actualizada en tiempo y forma para la correcta operatividad de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad.							
Supuesto:	La revisión, aprobación y ejecución de la Normatividad se lleve a cabo de manera conjunta por el equipo multidisciplinario de la Institución.							
Medios de verificación:	Minutas resguardadas en la Coordinación estatal, sito en Avenida del parque esquina con España, Fracc. Cd. del valle							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Instituciones atendidas por la Coordinación estatal para su correcta operatividad.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las Instituciones que son atendidas por la Coordinación estatal, relacionadas con su correcta operatividad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Instituciones de educación superior atendidas para su correcta operatividad / Instituciones a cargo de la Coordinación estatal) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Instituciones de educación superior atendidas para su correcta operatividad				UM00091 Institución		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Instituciones a cargo de la Coordinación estatal				UM00091 Institución		3.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes de la entidad				UM00091 Institución		3.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	3.00	3.00	enero-diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Revisión de la Normatividad Nacional actual para la elaboración de la Propuesta de Normatividad Estatal que regirá a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado de Nayarit.							
Supuesto:	La participación de las diversas Unidades del área Legal de la Institución, permiten que la actividad se desarrolle de manera exitosa.							
Medios de verificación:	Documento impreso y archivo en digital (PDF) de la nueva Normativa Estatal (1 por Institución), resguardado en la Coordinación de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (CIFAD).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones para la conformación de la Normatividad Estatal.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las reuniones y avance de la propuesta de la Normatividad Estatal.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reuniones realizadas en la conformación del marco legal / Total de reuniones programadas durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de reuniones realizadas en la conformación del marco legal			UM00149 Reunión		24.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de reuniones programadas durante el año			UM00149 Reunión		24.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Reuniones programadas por la Institución para conformar el marco legal			UM00149 Reunión		24.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	24.00	24.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	6.00		6.00		6.00		6.00	24.00
Acumulado al trimestre	6.00		12.00		18.00		24.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado a los alumnos que cursan las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria, a través de la modernización y el fortalecimiento de la infraestructura y la mejora de los aprendizajes en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta.					
Supuesto:	Existen condiciones para que las políticas estatales contemplen programas de capacitación en Instituciones de educación Superior y la mejora de la infraestructura física en las escuelas.					
Medios de verificación:	Historial académico de los estudiantes resguardado en la Institución Normalista.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que reciben formación normalista.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria de la ENEA, respecto del total de alumnos inscritos en la institución.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria en la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		409.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		409.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria de la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		409.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	409.00	409.00	Ene-Dic	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	409.00		409.00	409.00	409.00	409.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Atención a los alumnos normalistas para el aprovechamiento de sus aprendizajes y logro del perfil de egreso.						
Supuesto:	Las políticas estatales contemplan programas de capacitación en Instituciones de educación Superior y la mejora de la infraestructura física en las escuelas.						
Medios de verificación:	Historial académico de los estudiantes resguardado en la Institución.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que permanecen en su trayecto formativo.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que cursan sus licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria de manera regular, respecto del total de alumnos inscritos en la Institución.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos normalistas regulares de las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria. / Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos normalistas regulares de las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria.			UM00027 Alumno (a)		409.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la Escuela Normal			UM00027 Alumno (a)		409.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria de la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		409.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	409.00	409.00	Ene-Dic	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	409.00		409.00		409.00	409.00	409.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 3							
Resumen Narrativo:	Docentes actualizados con los programas de estudio para su capacitación y profesionalización docente.						
Supuesto:	Existe conocimiento de los lineamientos y cursos de capacitación docente, a través de las diferentes Instituciones educativas.						
Medios de verificación:	Encuestas de satisfacción aplicadas al término de los cursos impartidos por el CAM, resguardadas en el área académica y de investigación.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) para incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes acreditados, con relación al total de docentes inscritos en la maestría.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes que acreditan su postgrado / Total de docentes inscritos en la maestría) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes que acreditan su postgrado		UM00065 Docente		207.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes inscritos en la maestría		UM00065 Docente		207.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de docentes inscritos en la maestría impartida por el CAM		UM00065 Docente		207.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	207.00	207.00	Ene-Dic	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	207.00		207.00		207.00	207.00	207.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Actualización docente proporcionada mediante los diferentes cursos y diplomados ofertados por el CAM.					
Supuesto:	Existe interés por parte de la Institución en continuar brindando capacitación de excelencia.					
Medios de verificación:	Expedientes, listados, evidencia fotográfica y en video, así como productos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes actualizados por el CAM					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados que culminan su formación, respecto del total de docentes inscritos en los trayectos formativos del CAM	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes capacitados y actualizados que culminan su formación / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos del CAM) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes capacitados y actualizados que culminan su formación			UM00065 Docente		207.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes inscritos en los trayectos formativos del CAM			UM00065 Docente		207.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes inscritos en los trayectos formativos del CAM			UM00065 Docente		207.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	207.00	207.00	Ene-Dic	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	207.00		207.00		207.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Capacitación a los alumnos en el CEDART					
Supuesto:	Existe conocimiento del lineamiento y programas de formación docente ofertados por el CAM.					
Medios de verificación:	Evaluaciones y productos resguardados en el Centro de Actualización del Magisterio.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos eficientemente					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos acreditados, respecto del total de alumnos inscritos y atendidos por el CAM.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos que acreditan su curso / Total de alumnos inscritos y atendidos por el CAM) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos que acreditan su curso			UM00027 Alumno (a)		97.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos y atendidos por el CAM			UM00027 Alumno (a)		97.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos y atendidos por el CAM			UM00027 Alumno (a)		97.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	97.00	97.00	Ene-Dic	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	97.00		97.00		97.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Servicio de Programas Integrales atendidos por la UPN (3 Licenciaturas -Licenciatura en Intervención Educativa, Lic. En Pedagogía, Lic. Preescolar y Primaria Indígena; 2 posgrados -maestría en Educación Básica, en sus tres diferentes sedes (Bahía de Banderas, Mesa del Nayar y Tepic) al igual que el Doctorado Regional en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores.) implementados, acorde a las necesidades de cada nivel educativo fortaleciendo la profesionalización docente.						
Supuesto:	Contar con los recursos para brindar un buen servicio, en la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados.						
Medios de verificación:	Matricula de alumnos inscritos en la UNIDAD UPN-181, en las diferentes Licenciaturas, Maestría y Doctorado, que se encuentran en resguardo en la institución.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide el Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit, respecto del total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit / Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de programas integrales atendidos por la UPN para el mejoramiento integral de la educación superior del Estado de Nayarit		UM00137 Programa		5.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.		UM00137 Programa		5.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de programas ofertados de las IFAD'S Nayarit.		UM00137 Programa		5.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	5.00	5.00	ENE-DIC	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	5.00		5.00		5.00	5.00	5.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Atención a alumnos en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic de manera integral en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten, así como impartir cursos de actualización para preparar a los alumnos egresados para el examen de oposición, ofertar diplomados de inglés básico y avanzado.					
Supuesto:	Contar con los recursos para brindar un buen servicio, en la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados.					
Medios de verificación:	Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181, se encuentran resguardos en la institución.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN .					
Definición del indicador:	Mide el Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN respecto del total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN / Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN		UM00027 Alumno (a)		970.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.		UM00027 Alumno (a)		970.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten en la UPN.		UM00027 Alumno (a)		970.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	970.00	970.00	ENE-DIC	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	970.00		970.00		970.00	
						Octubre - Diciembre
						970.00
						Anual
						970.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Creación de servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada en la Universidad Pedagógica Nacional, UPN, Unidad 181 Tepic, para aumentar la oferta de atención a alumnos inscritos.					
Supuesto:	Contar con los recursos para brindar un buen servicio, en la implementación de mejoras y actualizaciones de los planes de estudios de las I.F.A.D.s. y emisión de las convocatorias oficiales en tiempo y forma de las Licenciaturas y Posgrados.					
Medios de verificación:	Bases de datos del departamento de servicios escolares de la Unidad UPN-181, se encuentran resguardos en la institución.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN .					
Definición del indicador:	Mide los alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN respecto del total de alumnos inscritos en la UPN.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN. / Total de alumnos inscritos en la UPN.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos con mejores servicios educativos y nueva oferta de atención promovida por la UPN.			UM00027 Alumno (a)		970.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la UPN.			UM00027 Alumno (a)		970.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos en la UPN			UM00027 Alumno (a)		970.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	970.00	970.00	ENE-DIC	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	970.00		970.00		970.00	
						Octubre - Diciembre
						970.00
						Anual
						970.00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Fin			
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la mejora de la calidad educativa para que hombre y mujeres adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades y destrezas que les permitan llevar a cabo una actividad productiva solicitada en el mercado laboral, a través de la capacitación gratuita en artes y oficios de las especialidades de. educación familia, educación para la salud, actividades recreativas, música y agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población		
Supuesto:	Se cuenta con las herramientas y equipos de trabajo para la capacitación de los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las Misiones Culturales.		
Medios de verificación:	Documento: Información Estadística de Atención a la Demanda Administración Escolar (SISAE). Subdirección de Planeación.	Fuente: Sistema de Reporte: Total Nacional Área Responsable: Periodicidad: Trimestral Proyección de la población 2010-2050.	www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/proyecciones
Nombre del indicador:	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo		
Definición del indicador:	Número de alumnos inscritos en formación para el trabajo por cada 100 individuos, considerando a la población de 15 años y más.	Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta	
(Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t / Población total de 15 años y más en el año t) x 100)		100.00	
Numerador			
Descripción	Unidad de medida	Numerador	
Número de Personas formadas para y en el trabajo de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	2500.00	
Denominador			
Descripción	Unidad de medida	Denominador	
Población total de 15 años y más en el año t	UM00027 Alumno (a)	2500.00	
Universo de cobertura			
Descripción	Unidad de medida	Universo	
Población de 15 años y mas que saben leer y escribir	UM00027 Alumno (a)	2500.00	
Enfoque de género SI	Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor
		Año	Valor
		Periodo	Año

ENTIDADES FEDERATIVAS

1506	757	2022	2500.00	2756.00	Agosto-Julio (ciclo escolar)	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico	Mixto			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	2,500.00	2,500.00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito							
Resumen Narrativo:	Las Misiones Culturales promueven el desarrollo integral de la comunidad a través de la realización de diversas acciones directas e indirectas como el fomento a la salud, la cultura y la capacitación para el trabajo de la población joven y adultos, para el beneficio comunitario en los municipios de zona de influencia.						
Supuesto:	Se cuenta con los equipos, materiales y vehículos necesarios para la atención de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.						
Medios de verificación:	Censo de población y vivienda del INEGI, 2020, Estadística inicial y final del primer y segundo semestre, así como informes descriptivos trimestrales de las acciones relevantes y fotografías de las actividades realizadas por las Misiones Culturales. Los documentos se encuentran en la base de datos de la computadora de la Coordinación de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2020-2021, carpeta del mes del informe (marzo, junio, septiembre, diciembre)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales; respecto del total de municipios que integran el Estado.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales / Total de municipios de la entidad federativa) x 100					30.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Porcentaje de municipios que son atendidas por las Misiones Culturales			UM00116 Municipio		6.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de municipios de la entidad federativa			UM00116 Municipio		20.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de municipios que cuentan con el servicio de misiones culturales del departamento de educación extraescolar			UM00116 Municipio		6.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	6.00	6.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00	6.00	6.00
Observaciones							

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Herramientas y capacitación proporcionada a supervisores, jefes de misión y especialistas docentes de las misiones culturales del Estado de Nayarit, capacitado y actualizado con la finalidad de fortalecer las actividades administrativas así como los conocimientos que se imparten en cada curso.							
Supuesto:	El personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales, se interesan en el fortalecimiento de la administración y capacitación para el trabajo de jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran instaladas las misiones culturales.							
Medios de verificación:	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2020-2021, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.							
Definición del indicador:	Mide la cantidad de cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales de las 6 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales						8.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales				UM00057 Curso		8.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de cursos de actualización impartidos a las figuras educativas adscritos a las misiones culturales del estado.				UM00057 Curso		8.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	8.00	8.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		2.00		2.00		4.00	8.00
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		4.00		8.00	
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación, actualizaciones y promoción a jóvenes y adultos de las diferentes especialidades:(educación familiar, educación para la salud, actividades recreativas,música,agricultura,ganadería,carpintería,albañilería,electricidad,industrias rurales, cerrajería, mecánica automotriz, laminado y pintura automotriz, cultura de belleza y computación) que ofrece cada misión cultural, con la finalidad de capacitarse con un oficio para emplearse o auto emplearse						
Supuesto:	Existe interés en jóvenes y adultos para capacitarse en los diferentes oficios que ofrecen las misiones culturales						
Medios de verificación:	Informes trimestrales, Estadísticas inicial y final por semestre, que se encuentra en los archivos de la computadora y en la cuenta de Google Drive en la carpeta de Historial de alumnos, de la Coordinación Estatal de Misiones Culturales, en la carpeta ciclo 2020-2021, carpetas del mes del informe, del Departamento de Extraescolar, de los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos .						
Definición del indicador:	Mide :porcentaje de los Cursos de capacitación para el trabajo impartidos por misiones culturales para jóvenes y adultos	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos / total de cursos de capacitación impartidos por misiones culturales a jovenes y adultos) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
número de cursos de capacitación para el trabajo impartidos para jóvenes y adultos			UM00057 Curso		90.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de cursos de capacitación impartidos por misiones culturales a jovenes y adultos			UM00057 Curso		90.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de cursos de capacitación impartidos a jóvenes y adultos por misiones culturales			UM00057 Curso		90.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	2500.00	300.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	90.00		90.00		90.00	90.00	90.00
Observaciones							

Observaciones

AE05 Inclusión y Equidad

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir y garantizar que la inclusión educativa sea una realidad para los alumnos de educación básica, incluidos los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, mediante un trabajo colaborativo entre niveles educativos y entre colectivos docentes, haciendo participe a todos los actores educativos involucrados en el proceso de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa					
Supuesto:	Las escuelas cuentan con la infraestructura y equipamiento indispensable-necesario y adecuado para la atención de personas con discapacidad.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos- Básica, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos (agua potable, electricidad, sanitarios, lavabo de manos, instalaciones adaptadas para personas con discapacidad), por cada 100 escuelas del mismo tipo educativo. Observaciones: El tipo educativo básico incluye únicamente escuelas de primaria y secundaria; el tipo medio superior se conforma de bachillerato y profesional técnico. La información se recolecta mediante los cuestionarios estadísticos del Formato 911, a partir de un anexo que se incorporó por primera vez en el ciclo escolar 2018-2019. Corresponde al indicador 4.a.1 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4).				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
PEASn = Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n = (EASn/ETn)100, donde: EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n					6.20	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
EASn: Escuelas con acceso a servicios básicos en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		107.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1725.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
ETn: Escuelas del tipo educativo en el ciclo escolar n			UM00073 Escuela		1725.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	107.00	10324.00	Agosto-Julio (ciclo escolar 2018-2019)	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00	0.00	0.00	107.00	107.00
Observaciones					
Se va a medir el porcentaje de alumnos y no de escuelas como lo marca la definición del indicado					

AE05 Inclusión y Equidad

Propósito							
Resumen Narrativo:	Las escuelas de educación básica garantizan la inclusión educativa de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan, de tal forma que pueden aprender y participar de acuerdo a sus necesidades.						
Supuesto:	La inclusión educativa en las escuelas de educación básica que cuentan con servicios y orientación de educación especial, brindan los apoyos suficientes en los contextos aúlicos y escolares para eliminar barreras.						
Medios de verificación:	Avance de metas (seguimiento a la MIR), estadística 911, estadísticas económicas internas, informes trimestrales, resguardados en el Department de Educación Especial.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje, que son incluidos en las escuelas con servicios de educación especial.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación (BAP) que son incluidos en las escuelas con servicio de educación especial.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas con servicios de educación especial / Total de alumnos que logran eliminar barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas de educación básica) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas con servicios de educación especial			UM00027 Alumno (a)		10324.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos que logran eliminar barreras para el aprendizaje y la participación en las escuelas de educación básica			UM00027 Alumno (a)		10324.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación en el ciclo escolar, en escuelas que cuentan con servicio de educación especial			UM00027 Alumno (a)		10324.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
3651	6673	2021	10324.00	10324.00	Anual	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,581.00		2,581.00		2,581.00	2,581.00	10,324.00
Acumulado al trimestre	2,581.00		5,162.00		7,743.00	10,324.00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Recursos técnicos pedagógicos y materiales otorgados a las escuelas promotoras de la inclusión educativa ,el aprendizaje y de la participación de los alumnos con discapacidades severas de aprendizaje, comunicación y conducta y con aptitudes sobresalientes atendidos por los servicios de educación especial					
Supuesto:	Se cuenta con un trabajo colaborativo entre autoridades educativas, docentes de educación especial, docentes de grupo, directivos y padres de familia para que se brinden oportunidades de inclusión a todos los alumnos haciendo uso de recursos técnicos y pedagógicos					
Medios de verificación:	Programa Escolar de Mejora Continua de USAER,CAM, Supervisión y escuelas con servicio; plan de intervención de alumnos, proyectos de enriquecimiento, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del Departamento de educación especial					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica con servicios y orientación de educación especial					
Definición del indicador:	Mide el número de escuelas beneficiadas con recursos técnico-pedagógicos, materiales, servicios y orientación de educación especial que tienden a la disminución y eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrentan los alumnos con discapacidad, dificultades severas de aprendizaje, comunicación y conducta y con aptitudes sobresalientes				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(número de escuelas beneficiadas con recursos técnicos pedagógicos, materiales, servicios y orientación de educación especial) x 100 / total de escuelas atendidas por los servicios					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de escuelas beneficiadas con recursos técnicos pedagógicos, materiales, servicios y orientación			UM00073 Escuela		466.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de escuelas atendidas por los servicios de educación especial			UM00073 Escuela		466.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total de escuelas que cuentan con los servicios de educación especial y reciben apoyos como recursos técnicos-pedagógicos, materiales, servicios y orientación			UM00073 Escuela		466.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	466.00	466.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	466.00		466.00	466.00	466.00	466.00
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de actividades técnicas, académicas, culturales y artísticas impulsadas para favorecer la inclusión educativa eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica, así como el seguimiento de planes de trabajo de enriquecimiento curricular y de aceleración a los alumnos que lo requieren, cumpliendo con los procesos normados para garantizar la participación activa en el contexto escolar y áulico					
Supuesto:	Los servicios de educación especial se coordinan con los colectivos docentes de educación especial y de educación básica para realizar actividades y queden plasmadas en los programas escolares de mejora continua, planes de trabajo de alumnos, proyectos de enriquecimiento y se favorezcan la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación, haciendo la inclusión educativa una realidad					
Medios de verificación:	Se cuenta con un Plan de intervención de alumnos, proyectos de enriquecimiento, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del departamento de educación especial, el cual se encuentra resguardado en el departamento de educación especial.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades académicas impulsadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades académicas, diseñadas por los servicios de educación básica y educación especial, para favorecer la inclusión educativa eliminando barreras para el aprendizaje.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de actividades académicas diseñadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica / Total de actividades impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de actividades académicas diseñadas para favorecer la inclusión educativa, eliminando barreras para el aprendizaje y la participación de los alumnos y docentes de educación básica			UM00021 Actividad		11200.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de actividades impulsadas por los servicios de educación básica y educación especial			UM00021 Actividad		11200.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de actividades impulsadas por los servicios de educación especial para favorecer la inclusión educativa y la eliminación de barreras para el aprendizaje y la participación			UM00021 Actividad		11200.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	11200.00	11200.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		2,800.00	2,800.00	2,800.00	2,800.00	11,200.00
Acumulado al trimestre		2,800.00	5,600.00	8,400.00	11,200.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Actualización y capacitación docente acorde a las necesidades detectadas en los centros escolares, información sobre políticas, lineamientos y normativas que impactan en la inclusión educativa; se les da seguimiento directamente o por medio de la estructura del departamento de educación especial, favoreciendo la eliminación de las barreras para el aprendizaje y la participación.					
Supuesto:	Los supervisores, directivos y docentes de educación especial y de educación básica asisten a las capacitaciones y actualizaciones promovidas por los servicios de educación especial. La actualización y capacitación docente potencia las dinámicas académicas y escolares y permite que todos los alumnos aprendan y participen de acuerdo a sus intereses y necesidades, promoviendo la equidad y la inclusión educativa.					
Medios de verificación:	Registros de asistencia a las capacitaciones, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del departamento de educación especial, los cuales se encuentran resguardados en el departamento de educación especial					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de las escuelas con servicios de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, respecto del total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación / Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de educación especial capacitados y actualizados para eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación		UM00065 Docente		6000.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes en las escuelas que atienden los servicios de educación especial		UM00065 Docente		6000.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación básica y educación especial que atienden los servicios de educación especial		UM00065 Docente		6000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año

ENTIDADES FEDERATIVAS

0	0	2022	6000.00	6000.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatat	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,500.00		1,500.00	1,500.00	1,500.00	6,000.00
Acumulado al trimestre	1,500.00		3,000.00	4,500.00	6,000.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Planificación de trabajos, estrategias, planes áulicos e individuales, proyectos de enriquecimiento con alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación y se encuentran en riesgos de deserción escolar, enfocando apoyos específicos de motivación, materiales, físicos o curriculares en colaboración del personal de educación especial y educación básica y padres de familia.					
Supuesto:	Se garantiza la atención en las escuelas de educación básica y en los servicios de educación especial para que los alumnos permanezcan, aprendan y participen activamente en las dinámicas escolares disminuyendo o eliminando la deserción escolar.					
Medios de verificación:	Se cuenta con un plan de intervención de alumnos, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del departamento de educación especial; el cual se encuentra resguardado en el departamento de educación especial.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción escolar atendidos por el personal de educación especial					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que se encuentran en riesgo de deserción escolar respecto al total de alumnos atendidos por los servicios de educación especial	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos en riesgo de deserción escolar / Total de alumnos atendidos por los servicios de educación especial) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos en riesgo de deserción escolar			UM00027 Alumno (a)		10324.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos atendidos por los servicios de educación especial			UM00027 Alumno (a)		10324.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica atendidos por los servicios de educación especial			UM00027 Alumno (a)		10324.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	10324.00	10324.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido

ENTIDADES FEDERATIVAS

Eficacia	Estatal	Gestión	Federal	Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	10,324.00	10,324.00	10,324.00	10,324.00	10,324.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Orientación, asesoría y acompañamiento a docentes, directores y padres de familia de alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación dando una respuesta a sus necesidades e intereses como parte fundamental del proceso de inclusión educativa					
Supuesto:	El proceso educativo de los alumnos se ve fortalecido por el involucramiento de todos los actores educativos, orientación a docentes, asesoría a directores y docentes y acompañamiento a padres de familia eliminando y/o disminuyendo las barreras para el aprendizaje y la participación.					
Medios de verificación:	Existe un registro de asistencia a reuniones o talleres de padres, avance de metas de educación especial (seguimiento de MIR), informes trimestrales del departamento de educación especial, el cual se encuentra resguardado en el departamento de educación especial.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de actores educativos involucrados con alumnos que son atendidos por el servicio de educación especial.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actores educativos inmersos en el trabajo colectivo con alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de actores educativos involucrados con el servicio de educación especial que coadyuvan a que los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, superen su actividad. / Total de actores involucrados en los centros de trabajo de educación básica con servicios de educación especial.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de actores educativos involucrados con el servicio de educación especial que coadyuvan a que los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, superen su actividad.		UM00129 Persona		11099.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de actores involucrados en los centros de trabajo de educación básica con servicios de educación especial.		UM00129 Persona		11099.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de actores involucrados en los centros de trabajo de educación básica con servicios de educación especial.		UM00129 Persona		11099.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año

ENTIDADES FEDERATIVAS

0	0	2022	11099.00	11099.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatat	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		2,775.00	2,775.00	2,774.00	2,775.00	11,099.00
	Acumulado al trimestre	2,775.00	5,550.00	8,324.00	11,099.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado para la atención, cuidado y desarrollo de las niñas y niños, hijos (as) de trabajadores de la educación, en los Centros de Atención infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, normado e intencionalizado en el Programa de Educación Inicial " Un Buen Comienzo".							
Supuesto:	Las niñas y niños de 0 a 3 años, hijos de trabajadoras y trabajadores de la educación, que habitan en la ciudad, son inscritos para recibir el servicio de educación inicial.							
Medios de verificación:	Evaluaciones realizadas por la Dirección General de Educación Inicial (SEP) federal, Estadística de inscripción formato 911, listas de asistencia, expedientes personales de logros y avances de los niños atendidos, documentación resguardada en los centros educativos de referencia.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 0 a 3 años atendidos en los Centros de Atención Infantil de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niñas y niños atendidos en los CAI, respecto del total de niñas y niños que solicitan el ingreso a los CAI	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Número de niñas y niños atendidos en los CAI / Total de niñas y niños que solicitan el ingreso a los CAI) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Número de niñas y niños atendidos en los CAI				UM00117 Niño (a)		220.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de niñas y niños que solicitan el ingreso a los CAI				UM00117 Niño (a)		220.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Niños de cero a tres años susceptibles de captar en los 2 Centros de Atención Infantil.				UM00117 Niño (a)		220.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
115	105	2021	220.00	215.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	220.00		220.00		220.00		220.00	220.00
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación de los agentes educativos de Educación inicial adscritos a los Centros de Atención Infantil para lograr el nivel óptimo en las intervenciones educativas, pertinentes y de calidad.							
Supuesto:	Los agentes Educativos se interesan en recibir la capacitación requerida para lograr la certificación que nos indica el Estándar EC 0435, aplicando los conocimientos adquiridos en sus actividades diarias para brindar un servicio educativo de calidad.							
Medios de verificación:	Constancias de los cursos realizados y certificaciones, listas de asistencia, evidencia fotográfica, RENCAI (Registro Nacional de los Centros de Atención Infantil), en resguardo de los centros educativos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de agentes educativos capacitados en alineación al estándar de competencia laboral EC 0435.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de agentes educativos capacitados en alineación al estándar de competencia laboral EC0435, respecto del total de agentes educativos adscritos a los CAI	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de agentes educativos de los CAI capacitados / Total de agentes educativos adscritos a los CAI) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de agentes educativos de los CAI capacitados				UM00084 Figura Educativa		97.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de agentes educativos adscritos a los CAI				UM00084 Figura Educativa		97.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Agentes Educativos adscritos a los CAI				UM00084 Figura Educativa		97.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
84	13	2021	97.00	97.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	43.00		19.00		17.00		18.00	97.00
Acumulado al trimestre	43.00		62.00		79.00		97.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Jóvenes y adultos certificados en sus estudios de los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)							
Supuesto:	Los jóvenes y adultos cuentan con un certificado de estudios y habilidades para continuar sus estudios y/o con bases sólidas para mejorar su nivel socioeconómico.							
Medios de verificación:	Estadística inicial, semestral y final e informe de movimientos actualizados antes del semestre que se encuentra en el Departamento de Educación Extraescolar en la Coordinación de Centros de Educación Básica para Adultos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los Centros de Educación Básico para Adultos (CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica respecto del total de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. y S.E.A.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y secundaria a Distancia para Adultos (SEA)) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica				UM00129 Persona		800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y secundaria a Distancia para Adultos (SEA)				UM00129 Persona		800.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de jóvenes y adultos que asisten a los Centros de Educación Básica para Adultos(CEBA) y Secundaria a Distancia para Adultos (SEA)				UM00129 Persona		800.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	800.00	650.00	Enero-Diciembre	2011		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	200.00		200.00		200.00		200.00	800.00
Acumulado al trimestre	200.00		400.00		600.00		800.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Actualización a docentes a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente y profesional.						
Supuesto:	Incremento de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.						
Medios de verificación:	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización. Archivo en el departamento de Educación Extraescolar.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres para fortalecer su práctica docente.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes capacitados y actualizados que participan en los cursos impartidos por el Departamento / Total de docentes adscritos al nivel educativo de educación extraescolar) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes capacitados y actualizados que participan en los cursos impartidos por el Departamento			UM00065 Docente		55.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes adscritos al nivel educativo de educación extraescolar			UM00065 Docente		55.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Docentes capacitados adscritos al nivel de educación extraescolar			UM00065 Docente		55.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	55.00	55.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	55.00		55.00		55.00	55.00	55.00
Observaciones							

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
Fin	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
	Contribuir con todos los agentes educativos en el logro de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes de Educación Básica, en un marco de equidad, implementando líneas de acción correspondientes a las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones pertenecientes a los SEPEN, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una educación integral.	100.00	Las áreas llevan a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procesos solicitados de manera eficiente y eficaz.	Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable http://www.seplan.gob.mx/	
Propósito 1	Las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones, pertenecientes a los SEPEN, implementan sus acciones de manera óptima para coadyuvar en el logro del perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.	Porcentaje de Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas al perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.	100.00	Las áreas tienen un óptimo desempeño para el logro de sus metas.	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas www.planeacion.sep.gob.mx Informes.trim.planea.sepen@gmail.com.mx	4
Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de metas dentro de su Planeación Anual, y su objetivo alcanzado sea una educación integral en los estudiantes de Educación Básica.	Porcentaje de áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	14.29	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (archivo físico y digital)	4
Actividad 1	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	100.00	Existe vinculación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso	4
Componente 2	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento	33.91	El servicio educativo se proporciona de conformidad con los recursos aprobados para la entidad, en el marco del presupuesto de egresos y el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación (FONE).	Archivos digitales y recopiladores concentrados en las diferentes Subjefaturas del Departamento, que contienen: información cuantitativa y cualitativa de la planeación anual, solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra; documentos de factibilidad e inscripciones del ciclo escolar N.	4, 8, 9
Actividad 1	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas	100.00	El personal designado como enlace de sus áreas participa activamente en la capacitación correspondiente, de conformidad con la invitación al curso-taller emitida por el Departamento.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento.	4

M3

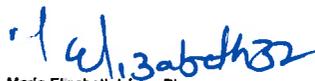
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento	100.00	La asesoría se brinda de manera oportuna para la correcta toma de decisiones de las áreas solicitantes.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento.	4
Actividad 3	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral	100.00	La plataforma digital nacional de la SEP se apertura de conformidad con el cronograma anual establecido, para capturar la información del avance de metas trimestral de manera oportuna.	Plataforma digital nacional https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx	4
Actividad 4	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de necesidades de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento	60.79	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos oficiales, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma, para dar cabal cumplimiento a las actividades programadas por la Subjefatura de Inversiones.	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de material de mantenimiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.	8, 9
Actividad 5	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento	93.33	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos oficiales, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de mobiliario y equipo se realiza en tiempo y forma, para dar cabal cumplimiento a las actividades de la Subjefatura de Inversiones.	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.	8, 9
Actividad 6	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento	100.00	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. Oficinas centrales de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales ante FONE.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.	4
Actividad 7	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en el estado de Nayarit, para el futuro ciclo escolar N	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo	95.82	Existe una apropiada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso, beneficiando a la comunidad escolar de la entidad.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.	4
Componente 3	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados	100.00	Servicios de validación de la CURP por RENAPO funcionales; infraestructura informática operable; servicio de internet funcional en escuelas y cumplimiento de calendarios para los procesos de registro y control.	Formatos de control escolar y expedientes de solicitudes de certificación consultados en el SIE	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría a los usuarios del SIE referente a las normas de control escolar y operación del Sistema	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIE.	99.09	Asistencia del 100% del personal convocado a las capacitaciones y/o asesorías, para la aplicación de la normatividad en los centros de trabajo.	Normas de control escolar, Manual del Sistema (Control Escolar) Listas de asistencia y estadísticas del SIE.	4
Actividad 2	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo con las normas vigentes.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados	100.00	Validación funcional de la CURP por parte del RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.	Expedientes de solicitudes resguardados en el Departamento de Registro y Certificación	4

MB

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 4	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación	58.33	Servicio óptimo de internet e infraestructura de datos operable en los centros escolares y áreas de servicios de apoyo a la educación; infraestructura de hospedaje en la nube, mecanismos de respaldo que operan correctamente e insumos de información obtenidos oportunamente.	Bitácora de implementación ubicada en la Jefatura del Departamento	4
Actividad 1	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY	58.33	Existe personal capacitado para desarrollar las herramientas e infraestructura informática educativa adecuada a las necesidades de los usuarios.	Bitácora de desarrollo ubicada en la Jefatura del Departamento	4
Componente 5	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados	100.00	Los Sistemas de Estadísticas se emplean como herramientas de consulta.	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento.	4
Actividad 1	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística	100.00	El personal de los diferentes niveles participa activamente en las capacitaciones proporcionadas por el Departamento.	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento. Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 2	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística	100.00	Las escuelas capturan y oficializan la información estadística en la plataforma en tiempo y forma	Recibos de oficialización resguardados en los archivos físicos del Departamento y http://www.f911.sep.gob.mx Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 3	Recepción de formatos para la actualización del CCT	Porcentaje de formatos CCT actualizados	100.00	Los formatos CCT son entregados oportunamente para actualizar la información de los Centros de Trabajos	Registros de asistencia y cumplimiento que se encuentran en los archivos del Departamento.	4
 Lic. Marco Antonio Verdín Arellano Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		 Lic. Marco Antonio Verdín Arellano Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.  Lic. María Elizabeth López Blanco Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL02 Evaluación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	100.00	La participación de los involucrados en los procesos de evaluación es del 100% y se cumple con el total de evaluaciones asignadas.	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	
Proposito 1	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente	100.00	Los recursos humanos y materiales son suficientes para brindar la atención con calidad.	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
Componente 1	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados	100.00	Asignación de los procesos por parte de la Autoridad Educativa Federal y Local, de conformidad con las disposiciones en materia de evaluación.	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
Actividad 1	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.	100.00	El Departamento cuenta con expertos en capacitación y personal interesado en capacitarse, de manera virtual y/o presencial.	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.	4
Actividad 2	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados	100.00	Los padres de familia, directivos y docentes concientizan a los alumnos sobre la importancia de la Evaluación.	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
Actividad 3	Evaluación Institucional ordenada por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de personal administrativo evaluado	100.00	Existen todos los medios indispensables y las condiciones sanitarias para la aplicación de la evaluación programada.	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional	4
 Lic. Luis Gerardo Reyes Murillo Jefe del Departamento de Evaluación Educativa e Institucional				 Lic. Marco Antonio Verdín Arriano Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.  Lic. María Elizabeth López Blanco Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL05 Administración

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
Fin	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	100.00	Las áreas están operando con normalidad durante el año.	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos	
Propósito 1	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario	100.00	Que los proyectos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit sean atendidas en tiempo y forma.	Solicitudes que presentan los proyectos que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con resguardo en las áreas administrativas.	4
Componente 1	Las áreas de SEPEN fortalecidas para elevar la calidad de la Educación en Nayarit	Porcentaje de áreas coordinadas adscritas a SEPEN	100.00	Las áreas operen con normalidad durante el año	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados	4
Actividad 1	Visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender las necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa.	Porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit	100.00	Las escuelas visitadas tengan respuesta a sus necesidades y problemáticas	las solicitudes que entregan las escuelas visitadas con capturadas en el programa del sistema de gestión de sepen , relación de acuses	4
Actividad 2	Realizar de manera eficaz y eficiente los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, a efectos de la difundir la nueva propuesta del portafolio de formación y actualización, procesos, gestiones y términos de referencia aplicables y en concordancia con la normativa de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, de los grupos III Y IV.	Porcentaje de trabajadores incorporados a los procesos escalafonarios, llevados a cabo por medio de convocatorias establecidas por la Comisión Mixta de Escalafón.	100.00	Se cuenta con la colaboración de las instancias de SEPEN, los recursos materiales, humanos y financieros.	Datos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón actualizados en los distintos medios oficiales 2. Módulo para expedientes digitales habilitado 3. Módulo de padrón escalafonario habilitado 4. Módulo de consulta habilitado 5. Oferta de formación y actualización actualizada 6. Portafolio de formación y actualización publicado 7. Encuesta a los usuarios sobre la optimización de tiempos de gestión y respuesta de los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 8. Publicación de Términos de Referencia de las convocatorias emitidas por la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 9. Número de usuarios que consultan los diferentes procesos habilitados en medios digitales.	4
Actividad 3	Eficiente manejo y control de los recursos humanos, financieros y materiales de las Direcciones, Comisiones, Comités y de la junta de Gobierno de los SEPEN.	Porcentaje de Direcciones, Comisiones, Comités y Junta de Gobierno, auditados.	100.00	Se autoriza por parte de la Secretaria de la Contraloría del Estado las auditorías a las Direcciones, Comisiones, Comités y Junta de Gobierno de los SEPEN.	Expedientes que contienen la integración completa de las auditorías que se puedan consultar en el Órgano Interno de Control.	4
Actividad 4	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.	100.00	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).	Formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios para brindar asesorías, recomendaciones o respuestas (todos realizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, en los que consta minuta para su archivo y constancia legal).	4

43



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Atención y difusión de los Lineamientos Normativos vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Lineamientos Normativos vigentes atendidos y difundidos en las entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Registro del otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95.	4
Actividad 6	Ejecutar programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	100.00	Aprovechamiento al 100% de los cursos recibidos	Realizar encuestas finales a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2021, se ubicaran en el archivero #3 cajón 1	4
Actividad 7	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE	100.00	No incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE por parte de los Organismos competentes	Listas de asistencia al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2022, se ubicaran en el archivero #3 cajón 1	4
Actividad 8	Espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2022 - 2023 contratados.	Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023.	100.00	Lograr informar de manera eficaz y oportuna a la población en general con hijos en edad de ingreso a preescolar, primaria y secundaria, la calendarización para el ciclo escolar 2022 - 2023.	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen, https://www.meridiano.mx, https://realidadesperiodico.com, https://transparencia.sepen.gob.mx	4
Actividad 9	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Se atienden de manera eficiente y oportuna los eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos de las unidades administrativas desarrollada en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	www.sepen.gob.mx	4
Actividad 10	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) y producción y difusión de cápsulas informativas para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit	100.00	Difundir de manera eficaz y oportuna las convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) de las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	https://www.sepen.gob.mx, https://www.facebook.com/sepen, https://twitter.com/sepenay	4
Actividad 11	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia	100.00	Cargar la información al 100% en el Portal Nacional de Transparencia, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	"Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio"	4
Actividad 12	Atención de solicitudes de información pública al público en general	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	100.00	Atender y dar seguimiento a las solicitudes de información en tiempo y forma, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	"Plataforma Infomex http://infomexnayarit.gob.mx/infomex/ Informes Bimestrales"	4
Actividad 13	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos, a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2022, se ubicaran en el archivero #3 cajón 1	4
Actividad 14	Revisión, análisis, acompañamiento y asesoría permanente de la aplicación de los recursos y de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	Número de acciones a revisar y analizar de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	100.00	Alcanzar satisfactoriamente las metas y objetivos plasmados cada trimestre; en cada una de las reglas de operación con transparencia y optimizando los recursos autorizados y/o P.A.T.	Informes Trimestrales Físicos, electrónico correo institucional, visitas de campo, supervisión, evidencias; coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo.	4
Actividad 15	Seguimiento, monitoreo y evaluación a las diferentes áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de áreas Evaluadas por la Dirección General	100.00	Las áreas operan con normalidad durante todo el año	Documentos oficiales capturados en el programa de seguimiento y evaluación de los SEPEN.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 16	Utilización de plataformas que incorporen recursos tecnológicos para la realización de gestiones correspondientes a la actualización de datos informativos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, digitalización de expedientes, consultas y comunicación con usuarios, portafolio de oferta de formación y términos de referencia para convocatorias.	Porcentaje de plataformas habilitadas para las gestiones y procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón	100.00	Se cuenta con la colaboración de las instancias de SEPEN y los recursos materiales, humanos y financieros	Datos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón actualizados en los distintos medios oficiales 2. Módulo para expedientes digitales habilitado 3. Módulo de padrón escalafonario habilitado 4. Módulo de consulta habilitado 5. Oferta de formación y actualización actualizada 6. Portafolio de formación y actualización publicado 7. Encuesta a los usuarios sobre la optimización de tiempos de gestión y respuesta de los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 8. Publicación de Términos de Referencia de las convocatorias emitidas por la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 9. Número de usuarios que consultan los diferentes procesos habilitados en medios digitales	4
Actividad 17	Aumento del patrimonio de los SEPEN, al contar con escuelas con título de propiedad o escritura pública a favor.	Porcentaje de Escuelas con Título o Escritura Pública	100.00	Título o Escritura Pública	Escritos de solicitud ante las diferentes autoridades que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública, así como, Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios, Constancia de posesión del predio o solar actualizada, ADDATE (Historial agrario), Constancia de vigencia de derechos del solar o predio, Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien, Acuerdos de Cabildo, Actas de donación, Planos catastrales e inscritos ante el RPPC, Protocolización de donación, etcétera.	4
Actividad 18	Profesionalizar y/o actualizar al personal de apoyo y asistencia a la educación de oficinas centrales en materia de administración pública a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados, para el mejoramiento de los servicios que se otorgan en este Organismo	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitado en materia de administración pública para mejorar los servicios otorgados por los SEPEN	100.00	Mejora de los servicios públicos	Constancias de estudios del personal de apoyo y asistencia a la educación emitidas por el instituciones educativas correspondientes, resguardadas en la Unidad en el 2022, se ubica en el archivero #3 cajón 1	4
Componente 2	Todas las áreas que conforman los SEPEN son administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas.	100.00	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada.	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.	4
Actividad 1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, verificando acreditar los saldos a favor de consumo considerados en el contrato acreditando notas de crédito para ser aplicados	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.	100.00	Que la solicitud de incorporación a la cobranza centralizada se reciba en tiempo y forma.	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos	4

M3


	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito.	100.00	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa	4
Actividad 3	Estados Financieros del Recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (RAMO 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.	100.00	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental (SACG).	4
Actividad 4	Atención oportunamente a la demanda de servicios informáticos de las diferentes áreas de los SEPEN mediante las herramientas tecnológicas y el personal capacitado en su uso, como son: Capturar los movimientos de cálculo de las nóminas para emitir el pago al personal en tiempo y forma. Atender las solicitudes de información relativa a la explotación de las bases de datos institucionales. Generar productos como reportes, pre nóminas, actualización y mantenimiento a los sistemas de operación en las diferentes áreas de este organismo. Administrar el centro de datos, monitorear los servicios de datos, redes y equipo de comunicación. Proporcionar mantenimiento preventivo a equipos de cómputo asignados a los centros de trabajo.	Porcentaje de atención a las solicitudes de servicio, de las diferentes áreas que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de Administración de Tecnologías de la Información y los documentos físicos, en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática.	4
Actividad 5	Trámites del personal docente y administrativos adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que solicita al departamento de Recursos Humanos.	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos	100.00	Personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, satisfechos con la atención proporcionada por el departamento de Recursos Humanos.	Bases de datos de la nómina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos.	4
Actividad 6	Atención a las solicitudes de trámites administrativos y de gestión que se presentan, ante las Unidades Regionales (URSES).	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) gestionados por las Urses.	100.00	Las diferentes áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, dan respuesta oportuna a los trámites presentados por las Urses.	El sistema SIASEP y el histórico de pagos en comunicación con el departamento de Recursos Humanos, libretas de registro ubicadas en cada una de las Urses correspondientes.	4
Actividad 7	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados.	100.00	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar, validar para el funcionamiento eficiente del sistema contable	Sistemas contable (SAACG) folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado a cada documento fiscalizado y validado	4
Actividad 8	Docente que participan en el proceso de Admisión, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, que recibe su plaza por concurso.	Docentes que participa, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.	100.00	Docentes que participan en los procesos de admisión y obtengan resultados favorables para que puedan acceder a una plaza dependiendo de la disponibilidad en cada asignatura.	Docentes registrados en la plataforma para la obtención de una plaza por concurso.	4

23



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 9	Personal con categorías de docente, técnico-docente, dirección y supervisión, que participan en el proceso de selección para la Promoción Vertical por niveles en Educación Básica, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.	Docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical en la Educación Básica.	100.00	Que los docentes estén interesados participar en el proceso de selección para la Promoción Vertical, así como someterse a los mecanismos de pre-registro y registro que de él emanan.	Base de datos de docentes registrados como participantes del proceso.	4
Actividad 10	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la Educación Básica, mediante la asignación de horas adicionales a los docentes y técnicos docentes que laboran por hora-semana-mes, que se sometan a los procesos de selección para la Promoción por Horas Adicionales en Educación Básica, el cual se deriva del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, coadyuvando en el desarrollo profesional, el mejoramiento de la práctica educativa, así como las condiciones de vida del docente.	Docentes por hora-semana-mes que son beneficiados por horas adicionales	100.00	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.	Las bases de datos que contienen los registros de los docentes beneficiados con la asignación de horas adicionales que se deriva de los trabajos realizados en el área en conjunto con el personal del departamento de Secundarias Técnicas, Generales y Educación Física, y que se emitirán conforme a las disposiciones, lineamientos y criterios que se derivan del Proceso para la Promoción por Horas Adicionales y por la Autoridad Educativa Local (AEL).	4
Actividad 11	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de este sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	Todas las posibles restricciones por pandemia mundial COVID19.	Registro del Otorgamiento de Atención a los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	4
Actividad 12	Personal docente y administrativo adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, homenajeado el día del Maestro y del Día del Personal de Apoyo y asistencia a la Educación.	Porcentaje del personal adscrito a los sepep homenajeado el día del maestro y del personal de apoyo a la educación.	100.00	Personal adscrito a los sepep que cumplen con la antigüedad reciben estímulo.	Revisión del expediente personal del trabajador que solicita estímulo.	4
Componente 3	Escuelas y departamentos adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit satisfechos con las adquisiciones y servicios ofrecidos en el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.	100.00	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.	4
Actividad 1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	100.00	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.	4
Actividad 2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	100.00	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.	4
Actividad 3	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas	100.00	Los reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas se reciben oportunamente.	Reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas en el área de inventarios.	4

M3





 <p>C.P. Héctor Hugo Partida Guzmán Director de Servicios Administrativos</p>	 <p>Lic. Marco Antonio Verdín Avellano Director de Planeación y Evaluación Educativa</p>	<p>El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local</p>  <p>Lic. María Elizabeth López Blanco Directora General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit</p>
--	--	---

EL01 Planeación

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir con todos los agentes educativos en el logro de aprendizajes de los niños, niñas y adolescentes de Educación Básica, en un marco de equidad, implementando líneas de acción correspondientes a las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones pertenecientes a los SEPEN, mediante el seguimiento y evaluación de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa.					
Supuesto:	Las áreas llevan a cabo acciones con base a los indicadores educativos establecidos, así como la atención de los procesos solicitados de manera eficiente y eficaz.					
Medios de verificación:	Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable http://www.seplan.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan actividades en coordinación con la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para alcanzar una educación integral.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades coordinadas por la Dirección de Planeación de los SEPEN, para alcanzar una Educación integral.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, para alcanzar una Educación integral / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, para alcanzar una Educación integral			UM00030 Área		35.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		35.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		35.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	35.00	35.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	35.00		35.00	35.00	35.00	35.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones, pertenecientes a los SEPEN, implementan sus acciones de manera óptima para coadyuvar en el logro del perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.					
Supuesto:	Las áreas tienen un óptimo desempeño para el logro de sus metas.					
Medios de verificación:	Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas www.planeacion.sep.gob.mx Informes.trim.planea.sepen@gmail.com.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones que realizan sus acciones alineadas al perfil de egreso de los estudiantes de Educación Básica.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades coordinadas por la Dirección de Planeación de los SEPEN, alineadas al logro del perfil de egreso.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, alineadas al logro del perfil de egreso / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas educativas, administrativas y financieras que realizan sus actividades en coordinación con la Dirección de Planeación de los SEPEN, alineadas al logro del perfil de egreso			UM00030 Área		35.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		35.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		35.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	35.00	35.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	35.00		35.00	35.00	35.00	35.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de metas dentro de su Planificación Anual, y su objetivo alcanzado sea una educación integral en los estudiantes de Educación Básica.						
Supuesto:	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados						
Medios de verificación:	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (archivo físico y digital)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					14.29		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual			UM00030 Área		5.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		35.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas que dependen de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los SEPEN			UM00030 Área		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	5.00	5.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	5.00		5.00		5.00	5.00	5.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público					
Supuesto:	Existe vinculación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.					
Medios de verificación:	Informes Trimestrales de Avance de Metas y Sistema de Formato Único de la SHCP / Supervisión del recurso					
Nombre del indicador:	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, respecto del total de indicadores a reportar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad / Total de indicadores a reportar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad			UM00213 Indicador		12.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de indicadores a reportar			UM00213 Indicador		12.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de indicadores de los recursos FONE a reportar			UM00213 Indicador		12.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	12.00		3.00		0.00	
					12.00	
					12.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Servicio de asesoría proporcionado a las áreas educativas y administrativas de Oficinas Centrales, para la integración del presupuesto a través de su Planeación Anual; así como coadyuvar para abatir el rezago de infraestructura física, eléctrica y equipamiento básico en los planteles escolares, además de realizar estudios de factibilidad a las estructuras ocupacionales, en atención a la demanda de los servicios de educación básica escolarizada en el estado.					
Supuesto:	El servicio educativo se proporciona de conformidad con los recursos aprobados para la entidad, en el marco del presupuesto de egresos y el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto de Operación (FONE).					
Medios de verificación:	Archivos digitales y recopiladores concentrados en las diferentes Subjefaturas del Departamento, que contienen: información cuantitativa y cualitativa de la planeación anual, solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento o equipamiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra; documentos de factibilidad e inscripciones del ciclo escolar N.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros de trabajo asesorados y apoyados por el Departamento					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los centros de trabajo atendidos por el Departamento mediante asesoría y apoyo proporcionado.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado / Total de centros de trabajo que demandan el servicio) x 100				33.91		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de centros de trabajo atendidos con asesoría y apoyo proporcionado		UM00049 Centro		585.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de centros de trabajo que demandan el servicio		UM00049 Centro		1725.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de centros de trabajo que demandan el servicio del Departamento		UM00049 Centro		1725.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1725.00	856.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	585.00		365.00		585.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				585.00		585.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación al personal que funge como enlace para la elaboración de la Planeación Anual, en sus fases cualitativa y cuantitativa, consolidando la información de todos los proyectos que integran el Programa Presupuestario de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).							
Supuesto:	El personal designado como enlace de sus áreas participa activamente en la capacitación correspondiente, de conformidad con la invitación al curso-taller emitida por el Departamento.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones proporcionadas al personal que funge como enlace de las áreas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones proporcionadas para la elaboración de la Planeación anual	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces / Total de capacitaciones programadas durante el año) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de capacitaciones proporcionadas a los enlaces			UM00046 Capacitación		2.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de capacitaciones programadas durante el año			UM00046 Capacitación		2.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de capacitaciones programadas durante el año			UM00046 Capacitación		2.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	2.00	2.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		0.00		0.00		1.00	2.00
Acumulado al trimestre	1.00		0.00		0.00		2.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Asesoramiento permanente a los enlaces de las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, con referencia a los movimientos presupuestales de sus proyectos y el seguimiento puntual de las actividades, en el marco de la planeación anual.							
Supuesto:	La asesoría se brinda de manera oportuna para la correcta toma de decisiones de las áreas solicitantes.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de enlaces que reciben asesoría relativa a sus proyectos	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos / Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos				UM00199 Servidor Público		64.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN				UM00199 Servidor Público		64.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de enlaces designados por las áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN				UM00199 Servidor Público		64.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	64.00	64.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral independiente	64.00		64.00		64.00		64.00	64.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Seguimiento a los reportes de avance de metas que se generan trimestralmente, a través de la captura de la información cualitativa y cuantitativa en la plataforma digital nacional de la SEP.							
Supuesto:	La plataforma digital nacional de la SEP se apertura de conformidad con el cronograma anual establecido, para capturar la información del avance de metas trimestral de manera oportuna.							
Medios de verificación:	Plataforma digital nacional. https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de seguimiento al avance de metas trimestral							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de seguimiento a los reportes de avance de metas que generan las áreas trimestralmente	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente / Total de reportes programados para entrega durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reportes de avance de metas generados trimestralmente				UM00150 Reporte		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de reportes programados para entrega durante el año				UM00150 Reporte		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de reportes de avance de metas programados durante el año.				UM00150 Reporte		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Validación a cargo de personal especializado para verificar necesidades en los planteles educativos y proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo, con el propósito de mejorar los espacios físicos y las redes eléctricas, contribuyendo a reducir el rezago de necesidades de infraestructura educativa del nivel básico en el estado de Nayarit.						
Supuesto:	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos oficiales, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma, para dar cabal cumplimiento a las actividades programadas por la Subjefatura de Inversiones.						
Medios de verificación:	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de material de mantenimiento, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos validados por personal calificado del Departamento						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares que reciben validación de sus necesidades de infraestructura física y eléctrica	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de planteles educativos validados por personal del Departamento / Total de planteles educativos programados durante el año) x 100				60.79			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles educativos validados por personal del Departamento		UM00132 Plantel		1200.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles educativos programados durante el año		UM00132 Plantel		1974.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de planteles educativos de educación básica programados para validación.		UM00132 Plantel		1974.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1350.00	300.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	350.00		250.00		350.00	250.00	1,200.00
Acumulado al trimestre	350.00		600.00		950.00	1,200.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en planteles educativos de la entidad, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta materia.							
Supuesto:	El Departamento cuenta con el apoyo de las áreas de la Dirección de Servicios Administrativos para el otorgamiento de vehículos oficiales, gasolina y viáticos para el personal comisionado; La adquisición de mobiliario y equipo se realiza en tiempo y forma, para dar cabal cumplimiento a las actividades de la Subjefatura de Inversiones.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y recopiladores concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos por el Departamento							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares que reciben atención a sus necesidades de mobiliario escolar y material de mantenimiento preventivo, respecto del total de planteles que solicitan el servicio.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario escolar y material de mantenimiento preventivo / Total de planteles educativos que solicitan el servicio del Departamento.) x 100						93.33		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de planteles educativos que son beneficiados con mobiliario escolar y material de mantenimiento preventivo				UM00132 Platel		560.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de planteles educativos que solicitan el servicio del Departamento.				UM00132 Platel		600.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de planteles educativos adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00132 Platel		1974.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	600.00	300.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	200.00		80.00		200.00		80.00	560.00
Acumulado al trimestre	200.00		280.00		480.00		560.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Revisión y análisis de estructuras ocupacionales para determinar la factibilidad de asignación de Plazas Educativas Federalizadas, detectando déficit o superávit de recursos humanos para mejorar la cobertura en los servicios educativos, dictaminando la fusión, ampliación, cancelación o nueva creación de grupos en los centros escolares de educación básica.							
Supuesto:	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. Oficinas centrales de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales ante FONE.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudios de factibilidad autorizados con relación a las estructuras ocupacionales de los Centros de Trabajo solicitantes.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento / Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento				UM00066 Documento		32.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de factibilidad recibidas en el año				UM00066 Documento		32.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de factibilidad recibidas para dictamen durante el año				UM00066 Documento		32.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	80.00	75.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10.00		7.00		8.00		7.00	32.00
Acumulado al trimestre	10.00		17.00		25.00		32.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Implementación del Programa de Inscripciones Definitivas en el estado de Nayarit, para el futuro ciclo escolar N					
Supuesto:	Existe una apropiada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso, beneficiando a la comunidad escolar de la entidad.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos para su ingreso formal al servicio educativo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que son inscritos para ingresar de manera formal a las escuelas de educación básica en la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N / Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad) x 100					95.82	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos inscritos de manera definitiva para el ciclo escolar N			UM00027 Alumno (a)		64361.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción en los planteles educativos de la entidad			UM00027 Alumno (a)		67172.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción para el futuro ciclo escolar N, en los planteles educativos de la entidad			UM00027 Alumno (a)		67172.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	67172.00	61550.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	64,361.00		64,361.00		64,361.00	
						0.00
						64,361.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Servicios de registro, certificación y control escolar proporcionado a los usuarios internos y externos que requieren trámites del Departamento.					
Supuesto:	Servicios de validación de la CURP por RENAPO funcionales; infraestructura informática operable; servicio de internet funcional en escuelas y cumplimiento de calendarios para los procesos de registro y control.					
Medios de verificación:	Formatos de control escolar y expedientes de solicitudes de certificación consultados en el SIIE					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados, respecto del total de trámites solicitados durante el año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados / Total de trámites y servicios solicitados durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar realizados			UM00173 Trámite		235887.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de trámites y servicios solicitados durante el año			UM00173 Trámite		235887.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de trámites y servicios de registro, certificación y control escolar solicitados durante el año			UM00173 Trámite		235887.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	235887.00	235887.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	4,027.00		3,948.00		223,748.00	
	4,027.00		7,975.00		231,723.00	
	4,027.00		7,975.00		235,887.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a los usuarios del SIIE referente a las normas de control escolar y operación del Sistema						
Supuesto:	Asistencia del 100% del personal convocado a las capacitaciones y/o asesorías, para la aplicación de la normatividad en los centros de trabajo.						
Medios de verificación:	Normas de control escolar, Manual del Sistema (Control Escolar) Listas de asistencia y estadísticas del SIIE.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas capacitadas para la operación del SIIE.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personas capacitadas y asesoradas, respecto del total de personas programadas para capacitación	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE / Total de usuarios que requieren capacitación durante el año) x 100					99.09		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de usuarios capacitados en el uso de la plataforma SIIE			UM00194 Usuario		3389.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de usuarios que requieren capacitación durante el año			UM00194 Usuario		3420.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de usuarios que requieren capacitación y asesoría en el uso de la plataforma SIIE			UM00194 Usuario		3420.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	3420.00	3420.00	Enero-Diciembre	2020	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	847.00		847.00		847.00	848.00	3,389.00
Acumulado al trimestre	847.00		1,694.00		2,541.00	3,389.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de estudiantes del subsistema federalizado en educación básica, media superior y superior, de acuerdo con las normas vigentes.					
Supuesto:	Validación funcional de la CURP por parte del RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.					
Medios de verificación:	Expedientes de solicitudes resguardados en el Departamento de Registro y Certificación					
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de documentos educativos oficiales expedidos, con relación al total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de documentos educativos oficiales expedidos			UM00066 Documento		232498.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año			UM00066 Documento		232498.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año			UM00066 Documento		232498.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	232498.00	232498.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	2,839.00		3,600.00		222,859.00	
	2,839.00		6,439.00		229,298.00	
	2,839.00		6,439.00		232,498.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Sistema Integral de Información Educativa operado en las escuelas y áreas de apoyo a la educación, que aportan información estatal del nivel básico.							
Supuesto:	Servicio óptimo de internet e infraestructura de datos operable en los centros escolares y áreas de servicios de apoyo a la educación; infraestructura de hospedaje en la nube, mecanismos de respaldo que operan correctamente e insumos de información obtenidos oportunamente.							
Medios de verificación:	Bitácora de implementación ubicada en la Jefatura del Departamento							
Nombre del indicador:	Porcentaje de operación del Sistema de Información Educativa (SIENAY) en las escuelas y áreas de apoyo a la educación							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de la operación del Sistema de Información Educativa, respecto de lo programado durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados / Total de módulos del sistema programados para operación durante el año) x 100						58.33		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de módulos del Sistema de Información Educativa operados				UM00040 Base de datos		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de módulos del sistema programados para operación durante el año				UM00040 Base de datos		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de módulos que integran el Sistema de Información Educativa				UM00040 Base de datos		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	7.00	4.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		2.00		2.00		2.00	7.00
Acumulado al trimestre	1.00		3.00		5.00		7.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Implementación y desarrollo de módulos del Sistema de Información Educativa (SIENAY).							
Supuesto:	Existe personal capacitado para desarrollar las herramientas e infraestructura informática educativa adecuada a las necesidades de los usuarios.							
Medios de verificación:	Bitácora de desarrollo ubicada en la Jefatura del Departamento							
Nombre del indicador:	Porcentaje de módulos desarrollados e implantados para el SIENAY							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados / Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año) x 100						58.33		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de módulos del Sistema de Información Educativa desarrollados e implantados				UM00040 Base de datos		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de módulos del sistema programados para desarrollar durante el año				UM00040 Base de datos		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de módulos que integran el Sistema de Información Educativa				UM00040 Base de datos		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	7.00	4.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		2.00		2.00		2.00	7.00
Acumulado al trimestre	1.00		3.00		5.00		7.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 5								
Resumen Narrativo:	Sistemas Estadísticos utilizados por los diferentes usuarios adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN).							
Supuesto:	Los Sistemas de Estadísticas se emplean como herramientas de consulta.							
Medios de verificación:	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Sistemas Estadísticos utilizados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los sistemas estadísticos utilizados por el personal, respecto de los Sistemas de Estadística existentes en la Institución.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de sistemas utilizados / Total de sistemas existentes) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de sistemas utilizados			UM00164 Sistema		2.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de sistemas existentes			UM00164 Sistema		2.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Sistemas existentes para el levantamiento de la Estadística y la actualización del Catálogo de Centros de Trabajo.			UM00164 Sistema		2.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	2.00	2.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	2.00		2.00		2.00		2.00	2.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoramiento permanente proporcionado al personal responsable de efectuar el levantamiento y captura de datos estadísticos de inicio y fin de cursos del ciclo escolar (N), con el propósito de que la información sea confiable, veraz y oportuna para la correcta toma de decisiones.					
Supuesto:	El personal de los diferentes niveles participa activamente en las capacitaciones proporcionadas por el Departamento.					
Medios de verificación:	Registros de asistencia que se encuentran en los archivos del Departamento. Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado y asesorado permanentemente para la captura de la Estadística					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personal capacitado y actualizado, respecto de total de personal de los niveles educativos que solicitan capacitación.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personal capacitado y actualizado / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personal capacitado y actualizado			UM00129 Persona		2790.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación			UM00129 Persona		2790.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de personal capacitado y actualizado de los diferentes niveles educativos.			UM00129 Persona		2790.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2790.00	2790.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		1,500.00		500.00	
Acumulado al trimestre	0.00		1,500.00		2,790.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Oficialización estadística de inicio y fin de ciclo escolar en las escuelas del estado de Nayarit.						
Supuesto:	Las escuelas capturan y oficializan la información estadística en la plataforma en tiempo y forma						
Medios de verificación:	Recibos de oficialización resguardados en los archivos físicos del Departamento y http://www.f911.sep.gob.mx Datos estadísticos del INEGI www.inegi.gob.mx www.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que capturan y oficializan su estadística						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que oficializan información estadística inicial y final, respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas que oficializan información estadística inicial y final			UM00073 Escuela		3650.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3650.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	3650.00	3650.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	3,650.00	3,650.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Recepción de formatos para la actualización del CCT							
Supuesto:	Los formatos CCT son entregados oportunamente para actualizar la información de los Centros de Trabajos							
Medios de verificación:	Registros de asistencia y cumplimiento que se encuentran en los archivos del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de formatos CCT actualizados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los formatos que son remitidos al Departamento para la actualización del Catálogo de Centros de Trabajo.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de formatos actualizados / Total de formatos recibidos) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de formatos actualizados				UM00066 Documento		100.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de formatos recibidos				UM00066 Documento		100.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Se refiere a la cantidad de formatos CCT que se reciben para la actualización del Catálogo, ya sea de alta, baja, reapertura, entre otros.				UM00066 Documento		100.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	25.00		25.00		25.00		25.00	100.00
Acumulado al trimestre	25.00		50.00		75.00		100.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Fin								
Resumen Narrativo:	Contribuir a que los alumnos de educación básica y personal administrativo reciban una atención integral, mediante la aplicación de los diferentes procesos de evaluación asignados por la Autoridad Educativa Federal y/o Local.							
Supuesto:	La participación de los involucrados en los procesos de evaluación es del 100% y se cumple con el total de evaluaciones asignadas.							
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgdae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos de evaluación realizados, respecto del total de procesos asignados a la entidad.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos asignados a la entidad) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de evaluación realizados				UM00143 Proceso		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos asignados a la entidad				UM00143 Proceso		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de evaluación asignados a la entidad.				UM00143 Proceso		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los alumnos de educación básica y personal administrativo de los SEPEN, reciben atención eficiente en la aplicación de los diferentes tipos de evaluación y diagnóstico asignados a la entidad.							
Supuesto:	Los recursos humanos y materiales son suficientes para brindar la atención con calidad.							
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional							
Nombre del indicador:	Porcentaje de evaluaciones aplicadas de manera eficiente							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de evaluaciones realizadas, respecto del total de evaluaciones asignadas a la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de evaluaciones realizadas / Total de evaluaciones asignadas a la entidad) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de evaluaciones realizadas				UM00079 Evaluación		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de evaluaciones asignadas a la entidad				UM00079 Evaluación		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de evaluaciones asignadas a la entidad				UM00079 Evaluación		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Procesos de Evaluación estandarizados y diagnósticos asignados a la entidad, aplicados a los alumnos de Educación Básica y personal administrativo seleccionados.							
Supuesto:	Asignación de los procesos por parte de la Autoridad Educativa Federal y Local, de conformidad con las disposiciones en materia de evaluación.							
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgdae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación aplicados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos de evaluación realizados, con relación al total de procesos de evaluación asignados a la entidad	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de procesos de evaluación realizados / Total de procesos de evaluación asignados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de evaluación realizados				UM00079 Evaluación		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos de evaluación asignados				UM00079 Evaluación		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de evaluación asignados a la entidad.				UM00079 Evaluación		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	1.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a usuarios internos y externos con relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento.							
Supuesto:	El Departamento cuenta con expertos en capacitación y personal interesado en capacitarse, de manera virtual y/o presencial.							
Medios de verificación:	Recopilación y registros de los productos y talleres, resguardados en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a usuarios.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos de capacitación realizados, respecto del total de eventos de capacitación programados durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos de capacitación realizados				UM00046 Capacitación		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos de capacitación programados				UM00046 Capacitación		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de eventos de capacitación y asesoría programados.				UM00046 Capacitación		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	4.00	2.00	Enero-Diciembre	2020		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas y/o diagnósticas asignadas a la entidad, atendiendo a los alumnos de Educación Básica seleccionados.						
Supuesto:	Los padres de familia, directivos y docentes concientizan a los alumnos sobre la importancia de la Evaluación.						
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgdae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica evaluados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de educación básica evaluados, respecto del total de alumnos seleccionados para tal fin.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación básica evaluados / Total de alumnos seleccionados) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de educación básica evaluados			UM00027 Alumno (a)		30547.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos seleccionados			UM00027 Alumno (a)		30547.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación básica seleccionados			UM00027 Alumno (a)		30547.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	30547.00	30547.00	Enero-Diciembre	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	23,000.00		7,547.00		0.00	0.00	30,547.00
Acumulado al trimestre	23,000.00		30,547.00		0.00	0.00	
Observaciones							

EL02 Evaluación

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Evaluación Institucional ordenada por la Autoridad Educativa Local, atendiendo al personal administrativo de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Existen todos los medios indispensables y las condiciones sanitarias para la aplicación de la evaluación programada.					
Medios de verificación:	Página Institucional de la DGEP. www.dgadae.gob.mx y Archivo Electrónico llamado Evaluaciones 2022 que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal administrativo evaluado					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trabajadores administrativos evaluados con relación a una muestra del personal seleccionado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trabajadores administrativos evaluados / Total del personal seleccionado) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de trabajadores administrativos evaluados			UM00199 Servidor Público		60.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total del personal seleccionado			UM00199 Servidor Público		60.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de personal administrativo seleccionado.			UM00199 Servidor Público		60.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	60.00	35.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		0.00		35.00	
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		35.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Fin						
Resumen Narrativo:	La óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.					
Supuesto:	Las áreas están operando con normalidad durante el año.					
Medios de verificación:	Organigrama de la dependencia, documentos comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.					
Definición del indicador:	Áreas de los SEPEN que son atendidas en los procesos administrativos funcionales, respecto al total de áreas que integran los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de áreas que son atendidas / Total de áreas que integran los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de áreas que son atendidas			UM00030 Área		46.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		46.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran los SEPEN			UM00030 Área		45.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	46.00	45.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	46.00		46.00	46.00	46.00	46.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Propósito						
Resumen Narrativo:	Proyectos, sustantivos y adjetivos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, son atendidos con la distribución racional de recursos para el cumplimiento de sus metas.					
Supuesto:	Que los proyectos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit sean atendidas en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Solicitudes que presentan los proyectos que integran los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, con resguardo en las áreas administrativas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos que aparecen en el programa presupuestario					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos atendidos, respecto al total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos / Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos que aparecen en el programa presupuestario atendidos			UM00139 Proyecto		64.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de proyectos que aparecen en el programa presupuestario de los SEPEN			UM00139 Proyecto		64.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos sustantivos y adjetivos que integran los SEPEN			UM00139 Proyecto		64.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	64.00	64.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	64.00		64.00	64.00	64.00	64.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1									
Resumen Narrativo:	Las áreas de SEPEN fortalecidas para elevar la calidad de la Educación en Nayarit								
Supuesto:	Las áreas operen con normalidad durante el año								
Medios de verificación:	Documentos oficiales capturados en el programa de sistema de gestión de SEPEN, relación de acuses de documentos firmados								
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas adscritas a SEPEN								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas respecto al total de áreas adscritas a SEPEN						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit						/ Total de áreas adscritas a los SEPEN) x 100		100.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas coordinadas para el fortalecimiento de la Educación en Nayarit						UM00030 Área		46.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas adscritas a los SEPEN						UM00030 Área		46.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de áreas adscritas a los SEPEN						UM00030 Área		46.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2022	46.00	45.00	Enero-Diciembre	2021			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	46.00		46.00		46.00		46.00		46.00
Observaciones									

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Visitas de trabajo en las escuelas de Educación Básica del Estado de Nayarit, con la finalidad de detectar y atender las necesidades y problemáticas para garantizar la cobertura Educativa.							
Supuesto:	Las escuelas visitadas tengan respuesta a sus necesidades y problemáticas							
Medios de verificación:	las solicitudes que entregan las escuelas visitadas con capturadas en el programa del sistema de gestión de sepen , relación de acuses							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas visitadas para fortalecer la Educación en Nayarit							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas a escuelas de Educación Básica, respecto al total de visitas programadas en las escuelas de Educación Básica	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de visitas de trabajo programadas en las escuelas de Educación Básica / Total de las escuelas de Educación Básica) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de visitas de trabajo programadas en las escuelas de Educación Básica				UM00182 Visita		400.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de las escuelas de Educación Básica				UM00182 Visita		400.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Número de visitas de trabajo en las Escuelas de Educación Básica				UM00182 Visita		400.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	400.00	400.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Calidad	Estatad	Gestión		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		100.00		100.00		100.00	400.00
Acumulado al trimestre	100.00		200.00		300.00		400.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Realizar de manera eficaz y eficiente los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, a efectos de la difundir la nueva propuesta del portafolio de formación y actualización, procesos, gestiones y términos de referencia aplicables y en concordancia con la normativa de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, de los grupos III Y IV.						
Supuesto:	Se cuenta con la colaboración de las instancias de SEPEN, los recursos materiales, humanos y financieros.						
Medios de verificación:	Datos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón actualizados en los distintos medios oficiales 2. Módulo para expedientes digitales habilitado 3. Módulo de padrón escalafonario habilitado 4. Módulo de consulta habilitado 5. Oferta de formación y actualización actualizada 6. Portafolio de formación y actualización publicado 7. Encuesta a los usuarios sobre la optimización de tiempos de gestión y respuesta de los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 8. Publicación de Términos de Referencia de las convocatorias emitidas por la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 9. Número de usuarios que consultan los diferentes procesos habilitados en medios digitales.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de trabajadores incorporados a los procesos escalafonarios, llevados acabo por medio de convocatorias establecidas por la Comisión Mixta de Escalafón.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trabajadores incorporados a los procesos escalafonarios grupos III Y IV respecto al total de trabajadores inscritos a dichos procesos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente. / Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de trabajadores de base de los SEPEN, incorporados en los procesos escalafonarios atendidos oportunamente.			UM00199 Servidor Público		1641.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00199 Servidor Público		1641.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Trabajadores de base adscritos a los SEPEN con línea Escalafonaria			UM00199 Servidor Público		3076.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
1878	1198	2022	3076.00	3175.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	410.00		410.00		410.00	411.00	1,641.00
Acumulado al trimestre	410.00		820.00		1,230.00	1,641.00	

Observaciones

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Eficiente manejo y control de los recursos humanos, financieros y materiales de las Direcciones, Comisiones, Comités y de la junta de Gobierno de los SEPEN.							
Supuesto:	Se autoriza por parte de la Secretaría de la Contraloría del Estado las auditorías a las Direcciones, Comisiones, Comités y Junta de Gobierno de los SEPEN.							
Medios de verificación:	Expedientes que contienen la integración completa de las auditorias que se puedan consultar en el Órgano Interno de Control.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Direcciones, Comisiones, Comités y Junta de Gobierno, auditados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje las Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno auditados, con respecto al total de las Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno auditados. / Total de las Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno de los SEPEN.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno auditados.			UM00038 Auditoria		10.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de las Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno de los SEPEN.			UM00038 Auditoria		10.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de las Direcciones, Comisiones, Comités y la Junta de Gobierno de los SEPEN.			UM00038 Auditoria		10.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		2.00		2.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		5.00		7.00		10.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Atención de asesorías en general y de carácter legal que solicita personal adscrito a los SEPEN y público en general.						
Supuesto:	Asesorías legales solicitadas por Trabajadores de la Educación y público en general (se generaran a petición de la parte interesada, pudiendo darse de manera personal, por teléfono o por escrito).						
Medios de verificación:	Formatos de atención al público, registros telefónicos, oficios para brindar asesorías, recomendaciones o respuestas (todos realizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, en los que consta minuta para su archivo y constancia legal).						
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total solicitado por personal del Organismo y público en general.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje	Porcentaje de asesorías en general y de carácter legal atendidas respecto del total de asesorías en general y de carácter legal solicitadas por el personal del Organismo y público en general.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de asesorías en general y de carácter legal / Total de asesorías en general y de carácter legal solicitadas por personal del Organismo y público en general.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías en general y de carácter legal			UM00032 Asesoría		315.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías en general y de carácter legal solicitadas por personal del Organismo y público en general.			UM00032 Asesoría		315.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de asesorías en general y de carácter legal solicitadas por personal del Organismo y público en general.			UM00032 Asesoría		400.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	315.00	300.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Calidad	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	79.00		78.00		79.00	79.00	315.00
Acumulado al trimestre	79.00		157.00		236.00	315.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 5											
Resumen Narrativo:	Atención y difusión de los Lineamientos Normativos vigentes aplicables a los Servicios de las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.										
Supuesto:	Los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.										
Medios de verificación:	Registro del otorgamiento de la normatividad el cual se encuentra la evidencia ubicada en el archivero marcado con el número de inventario 0366/95.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de Lineamientos Normativos vigentes atendidos y difundidos en las entre las Áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de lineamientos normativos vigentes atendidos y difundidos en las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, respecto al total de lineamientos Normativos vigentes entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta					
(Número de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100						100.00					
Numerador											
Descripción			Unidad de medida		Numerador						
Número de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00102 Lineamiento		4.00						
Denominador											
Descripción			Unidad de medida		Denominador						
Total de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00102 Lineamiento		4.00						
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida		Universo						
Total de Lineamientos Normativos atendidos y difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00102 Lineamiento		4.00						
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
0	0	2022	4.00	4.00	Enero-Diciembre	2021					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		0.00		0.00		2.00		2.00		4.00	
Acumulado al trimestre		0.00		0.00		2.00		4.00			
Observaciones											

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Ejecutar programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.						
Supuesto:	Aprovechamiento al 100% de los cursos recibidos						
Medios de verificación:	Realizar encuestas finales a los servidores públicos, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2021, se ubicaran en el archivero # 3 cajón 1						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de servidores públicos de los SEPEN capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN respecto del total de servidores públicos de los SEPEN programados a capacitar en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos de los SEPEN programados a capacitar en el año.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.		UM00199 Servidor Público		50.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de servidores públicos de los SEPEN programados a capacitar en el año.		UM00199 Servidor Público		50.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de servidores públicos de los SEPEN programados a capacitar en el año.		UM00199 Servidor Público		50.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	50.00	50.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		30.00	20.00	50.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		30.00	50.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Capacitación y/o actualización sobre la normatividad del FONE al personal que participa en su ejecución.					
Supuesto:	No incurrir en observaciones por falta de una política o práctica para la capacitación y/o actualización sobre la normatividad aplicable al FONE por parte de los Organismos competentes					
Medios de verificación:	Listas de asistencia al curso de capacitación respecto a la normatividad aplicable en la ejecución del FONE, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2022, se ubicaran en el archivero #3 cajón 1					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE respecto a la totalidad del personal que participa en su ejecución en el año	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE / Total del personal que participa en su ejecución en el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personal capacitado en la normatividad aplicable en la ejecución del FONE			UM00129 Persona		20.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total del personal que participa en su ejecución en el año			UM00129 Persona		20.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total del personal que participa en su ejecución en el año			UM00129 Persona		20.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	20.00	40.00	Abr-Jun	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	20.00	0.00	20.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica ciclo 2022 - 2023 contratados.							
Supuesto:	Lograr informar de manera eficaz y oportuna a la población en general con hijos en edad de ingreso a preescolar, primaria y secundaria, la calendarización para el ciclo escolar 2022 - 2023.							
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/sepen, https://www.meridiano.mx, https://realidadesperiodico.com, https://transparencia.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023 contratados; respecto del total de espacios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023 contratados. / Total de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023 contratados.				UM00146 Publicación		1349.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023).				UM00146 Publicación		1349.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de espacios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) para la campaña anual de preinscripción del ingreso a la educación básica, ciclo escolar 2022 - 2023).				UM00146 Publicación		1349.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	1349.00	1349.00	Enero-Febrero	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	1,349.00		0.00		0.00		0.00	1,349.00

Observaciones

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9								
Resumen Narrativo:	Atender Eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Supuesto:	Se atienden de manera eficiente y oportuna los eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos de las unidades administrativas desarrollada en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos; respecto del total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos programados en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos. / total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos programados en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit atendidos.			UM00080 Evento		59.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos programados en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00080 Evento		59.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de eventos cívicos y culturales, educativos y deportivos programados en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00080 Evento		59.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	59.00	59.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	16.00		15.00		20.00		8.00	59.00
Acumulado al trimestre	16.00		31.00		51.00		59.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10						
Resumen Narrativo:	Difusión de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación del Estado de Nayarit					
Supuesto:	Difundir de manera eficaz y oportuna las convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) de las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Medios de verificación:	https://www.sepen.gob.mx, https://www.facebook.com/sepen, https://twitter.com/sepenay					
Nombre del indicador:	Porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) y producción y difusión de cápsulas informativas para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública en el Estado de Nayarit					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas; respecto del total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos difundidas (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas / Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de porcentaje de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos difundidas (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas y programas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit difundidas		UM00056 Convocatoria		36.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00056 Convocatoria		36.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de convocatorias, comunicados y concursos en medios electrónicos a elaborar (página oficial, twitter y facebook) para las unidades administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00056 Convocatoria		36.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	36.00	36.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						

ENTIDADES FEDERATIVAS

Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		12.00	5.00	10.00	9.00	36.00
Acumulado al trimestre		12.00	17.00	27.00	36.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 11						
Resumen Narrativo:	Transparencia en el ejercicio de la función pública garantizando una adecuada y oportuna rendición de cuentas, manteniendo el Portal Nacional de Transparencia al 100% del cumplimiento.					
Supuesto:	Cargar la información al 100% en el Portal Nacional de Transparencia, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.					
Medios de verificación:	/"Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio"					
Nombre del indicador:	Porcentaje global del cumplimiento en el Portal Nacional de Transparencia					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el PNT respecto al 100% del cumplimiento establecido por la ley	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia / Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de porcentaje global del cumplimiento del ejercicio en la función pública en el Portal Nacional de Transparencia			UM00148 Registro		100.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN			UM00148 Registro		100.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Porcentaje del cumplimiento establecido por la LTAIPEN			UM00148 Registro		100.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	100.00	100.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 12								
Resumen Narrativo:	Atención de solicitudes de información pública al público en general							
Supuesto:	Atender y dar seguimiento a las solicitudes de información en tiempo y forma, contribuye al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.							
Medios de verificación:	"Plataforma Infomex http://infomexnayarit.gob.mx/infomex/Informes Bimestrales "							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de información pública atendidas, respecto del total de solicitudes de información pública recibidas	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de información pública atendidas / Total de solicitudes de información pública recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de información pública atendidas				UM00165 Solicitud		70.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de información pública recibidas				UM00165 Solicitud		70.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Solicitudes de información pública realizadas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit				UM00165 Solicitud		70.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	70.00	60.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	17.00		17.00		18.00		18.00	70.00
Acumulado al trimestre	17.00		34.00		52.00		70.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 13							
Resumen Narrativo:	Evaluación de los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						
Supuesto:	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido						
Medios de verificación:	Realizar encuestas satisfactorias de los servicios ofrecidos en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Desarrollo Organizacional, en el 2022, se ubicaran en el archivero #3 cajón 1						
Nombre del indicador:	Porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos, a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit respecto del total de encuestas aplicadas	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de encuestas aplicadas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00071 Encuesta		50.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de encuestas aplicadas			UM00071 Encuesta		50.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de encuestas aplicadas			UM00071 Encuesta		50.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	50.00	50.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	50.00	50.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 14						
Resumen Narrativo:	Revisión, análisis, acompañamiento y asesoría permanente de la aplicación de los recursos y de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.					
Supuesto:	Alcanzar satisfactoriamente las metas y objetivos plasmados cada trimestre; en cada una de las reglas de operación con transparencia y optimizando los recursos autorizados y/o P.A.T.					
Medios de verificación:	Informes Trimestrales Físicos, electrónico correo institucional, visitas de campo, supervisión, evidencias; coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo.					
Nombre del indicador:	Número de acciones a revisar y analizar de la información cualitativa y cuantitativa de los Programas de Fortalecimiento Educativo.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de fortalecimiento educativo para su revisión y análisis, respecto al total de programas de fortalecimiento educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Programas de Fortalecimiento Educativo a revisar y analizar. / Total de Programas de Fortalecimiento Educativo.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Programas de Fortalecimiento Educativo a revisar y analizar.			UM00137 Programa		7.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Programas de Fortalecimiento Educativo.			UM00137 Programa		7.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Programas de Fortalecimiento Educativo.			UM00137 Programa		7.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2021	7.00	4.00	Ene-Dic	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	
				Octubre - Diciembre		Annual
				7.00		7.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 15						
Resumen Narrativo:	Seguimiento, monitoreo y evaluación a las diferentes áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Supuesto:	Las áreas operan con normalidad durante todo el año					
Medios de verificación:	Documentos oficiales capturados en el programa de seguimiento y evaluación de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas Evaluadas por la Dirección General					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de seguimiento, monitoreo y evaluación de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, respecto al total de áreas adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas con seguimiento, monitoreo y evaluadas en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. / Total de áreas adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas con seguimiento, monitoreo y evaluadas en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00161 Seguimiento		46.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00161 Seguimiento		46.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00161 Seguimiento		46.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	46.00	46.00	Enero-Diciembre	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	46.00		46.00	46.00	46.00	46.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 16							
Resumen Narrativo:	Utilización de plataformas que incorporen recursos tecnológicos para la realización de gestiones correspondientes a la actualización de datos informativos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón, digitalización de expedientes, consultas y comunicación con usuarios, portafolio de oferta de formación y términos de referencia para convocatorias.						
Supuesto:	Se cuenta con la colaboración de las instancias de SEPEN y los recursos materiales, humanos y financieros						
Medios de verificación:	Datos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón actualizados en los distintos medios oficiales 2. Módulo para expedientes digitales habilitado 3. Módulo de padrón escalafonario habilitado 4. Módulo de consulta habilitado 5. Oferta de formación y actualización actualizada 6. Portafolio de formación y actualización publicado 7. Encuesta a los usuarios sobre la optimización de tiempos de gestión y respuesta de los procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 8. Publicación de Términos de Referencia de las convocatorias emitidas por la Comisión Estatal Mixta de Escalafón 9. Número de usuarios que consultan los diferentes procesos habilitados en medios digitales						
Nombre del indicador:	Porcentaje de plataformas habilitadas para las gestiones y procesos de la Comisión Estatal Mixta de Escalafón						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del cumplimiento, desarrollo y habilitación de las plataformas que cumplan con la función de actualización de gestiones y procesos en medios digitales, respecto al total de plataformas que son utilizadas en Escalafón.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de plataformas actualizadas y habilitadas. / Total de plataformas que son utilizadas y habilitadas en Escalafón.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de plataformas actualizadas y habilitadas.		UM00040 Base de datos		4.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de plataformas que son utilizadas y habilitadas en Escalafón.		UM00040 Base de datos		4.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de plataformas que son utilizadas y habilitadas en Escalafón.		UM00040 Base de datos		4.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	4.00	4.00	Enero-Diciembre	4	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	4.00	4.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 17								
Resumen Narrativo:	Aumento del patrimonio de los SEPEN, al contar con escuelas con título de propiedad o escritura pública a favor.							
Supuesto:	Título o Escritura Pública							
Medios de verificación:	Escritos de solicitud ante las diferentes autoridades que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública, así como, Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios, Constancia de posesión del predio o solar actualizada, ADDATE (Historial agrario), Constancia de vigencia de derechos del solar o predio, Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien, Acuerdos de Cabildo, Actas de donación, Planos catastrales e inscritos ante el RPPC, Protocolización de donación, etcétera.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Escuelas con Título o Escritura Pública							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas que cuentan con título o escritura pública respecto del total de escuelas del Organismo				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de escuelas programadas que cuentan con Títulos y Escrituras Públicas / Total de escuelas del Organismo) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas programadas que cuentan con Títulos y Escrituras Públicas				UM00073 Escuela		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas del Organismo				UM00073 Escuela		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas del Organismo				UM00073 Escuela		1708.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		5.00		5.00		0.00	10.00
Acumulado al trimestre	0.00		5.00		10.00		0.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 18							
Resumen Narrativo:	Profesionalizar y/o actualizar al personal de apoyo y asistencia a la educación de oficinas centrales en materia de administración pública a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados, para el mejoramiento de los servicios que se otorgan en este Organismo						
Supuesto:	Mejora de los servicios públicos						
Medios de verificación:	Constancias de estudios del personal de apoyo y asistencia a la educación emitidas por el instituciones educativas correspondientes, resguardadas en la Unidad en el 2022, se ubica en el archivero #3 cajón 1						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación, capacitado en materia de administración pública para mejorar los servicios otorgados por los SEPEN						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación a profesionalizar y/o actualizar en materia de administración públicas a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados en oficinas centrales respecto a la totalidad del personal que labora en oficinas centrales en el año.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación a profesionalizar y/o actualizar en materia de administración públicas a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados en oficinas centrales, programados. / Total del personal de apoyo y asistencia que labora en oficinas centrales profesionalizados en el año.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personal de apoyo y asistencia a la educación a profesionalizar y/o actualizar en materia de administración públicas a través de carreras técnicas, licenciaturas y posgrados en oficinas centrales, programados.			UM00129 Persona		45.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total del personal de apoyo y asistencia que labora en oficinas centrales profesionalizados en el año.			UM00129 Persona		45.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total del personal de apoyo y asistencia que labora en oficinas centrales profesionalizados en el año.			UM00129 Persona		45.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	45.00	45.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	45.00		45.00		45.00	45.00	45.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Todas las áreas que conforman los SEPEN son administrados y supervisados por la Dirección Administrativa para la correcta aplicación del recurso económico. Los sistemas, procedimientos y servicios del capital humano, tecnologías informáticas atención regional así como los recursos financieros y materiales, son supervisados en su grado de avance, como en su correcta aplicación con eficiencia, eficacia, economía, transparencia, honradez y congruencia.						
Supuesto:	Que las solicitudes puedan ser atendidas dentro del control y normativa autorizada.						
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito anexando la documentación soporte y autorizada por la Dirección General con visto bueno del Director Administrativo.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas de los SEPEN administradas y supervisadas.						
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, administradas y supervisadas, respecto del total de las áreas de conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, administradas y supervisadas. / Total de las áreas de conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, administradas y supervisadas.		UM00030 Área		46.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de las áreas de conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit		UM00030 Área		46.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de proyectos que conforman los SEPEN		UM00030 Área		46.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	64.00	46.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	46.00		46.00		46.00	46.00	46.00
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, verificando acreditar los saldos a favor de consumo considerados en el contrato acreditando notas de crédito para ser aplicados.							
Supuesto:	Que la solicitud de incorporación a la cobranza centralizada se reciba en tiempo y forma.							
Medios de verificación:	Comunicación directa ante la C.F.E.- respecto de no rebasar los montos y tarifas establecidos en los contratos de los planteles educativos y verificación de los mismos para evitar duplicidad de pagos							
Nombre del indicador:	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos, respecto al total de facturas de cobranzas que solicitan sean pagadas.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos. / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de facturas de cobranza que son liberadas para el pago de consumo de energía eléctrica de los planteles educativos.				UM00066 Documento		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas.				UM00066 Documento		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas				UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2021	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Distribución de material que reciben todos los alumnos de educación básica que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , libros de texto gratuito, donde son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso, beneficiando por nivel educativo					
Supuesto:	Que los libros de texto gratuito puedan ser distribuidos dentro del control autorizado					
Medios de verificación:	Solicitudes por escrito de los niveles educativos bajo resguardo de la Dirección Administrativa					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito, respecto del total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de Educación Básica de los SEPEN que reciben los libros de texto gratuito			UM00027 Alumno (a)		256569.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		256569.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		256569.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	256569.00	256569.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	256,569.00	0.00	256,569.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Estados Financieros del Recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), Recurso Federal (RAMO 11), Recursos Propios y Recursos Estatales elaborados y reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros							
Supuesto:	Se cuenta con toda la documentación necesaria para integrar los Estados Financieros.							
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros; se pueden consultar en el Sistema Automatizado de Contabilidad Gubernamental (SACG).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Estados Financieros elaborados en el año fiscal.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estados financieros elaborados en el año fiscal respecto del total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estados financieros elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estados financieros elaborados en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	12.00	12.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Atención oportunamente a la demanda de servicios informáticos de las diferentes áreas de los SEPEN mediante las herramientas tecnológicas y el personal capacitado en su uso, como son: Capturar los movimientos de cálculo de las nóminas para emitir el pago al personal en tiempo y forma. Atender las solicitudes de información relativa a la explotación de las bases de datos institucionales. Generar productos como reportes, pre nóminas, actualización y mantenimiento a los sistemas de operación en las diferentes áreas de este organismo. Administrar el centro de datos, monitorear los servicios de datos, redes y equipo de comunicación. Proporcionar mantenimiento preventivo a equipos de cómputo asignados a los centros de trabajo.						
Supuesto:	Atención en tiempo y forma de las solicitudes de servicios informáticos de los departamentos que integran estos Servicios Educativos						
Medios de verificación:	Bitácoras de Nómina, Reportes de Servicio, Calendarizaciones, Reportes Técnicos, etc. Mismos que se encuentran respaldados en los Servidores del Área de Administración de Tecnologías de la Información y los documentos físicos, en archiveros dentro de las oficinas del Departamento de Informática.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de atención a las solicitudes de servicio, de las diferentes áreas que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de solicitudes de las áreas de los SEPEN atendidas, respecto al total de solicitudes recibidas de las diferentes áreas de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN. / Total de solicitudes recibidas de las diferentes áreas de los SEPEN.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes atendidas de las áreas de los SEPEN.			UM00165 Solicitud		2400.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas de las diferentes áreas de los SEPEN.			UM00165 Solicitud		2400.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de solicitudes recibidas de las diferentes áreas de los SEPEN.			UM00165 Solicitud		2400.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	2400.00	2400.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	600.00		600.00		600.00	600.00	2,400.00
Acumulado al trimestre	600.00		1,200.00		1,800.00	2,400.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Trámites del personal docente y administrativos adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, que solicita al departamento de Recursos Humanos.					
Supuesto:	Personal adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, satisfechos con la atención proporcionada por el departamento de Recursos Humanos.					
Medios de verificación:	Bases de datos de la nómina, informes trimestrales, hojas de solicitudes en resguardo del departamento de recursos humanos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, solicita al Departamento Recursos Humanos					
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN solicita al Departamento Recursos Humanos , respecto del total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos. / Total de solicitudes recibidas.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de trámites que el personal Docente y Administrativo que labora en SEPEN, solicita al Departamento Recursos Humanos.			UM00173 Trámite		15688.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15688.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de solicitudes recibidas.			UM00173 Trámite		15688.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
10108	5580	2022	15688.00	15850.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatat	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	3,922.00		3,922.00		3,922.00	
Acumulado al trimestre	3,922.00		7,844.00		11,766.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Atención a las solicitudes de trámites administrativos y de gestión que se presentan, ante las Unidades Regionales (URSES).						
Supuesto:	Las diferentes áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, dan respuesta oportuna a los trámites presentados por las Urses.						
Medios de verificación:	El sistema SIASEP y el histórico de pagos en comunicación con el departamento de Recursos Humanos, libretas de registro ubicadas en cada una de las Urses correspondientes.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales) gestionados por las Urses.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales), gestionados ante el departamento de Recursos Humanos atendidos, /Respecto al total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales), gestionados ante el departamento de Recursos Humanos atendidos. / Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de trámites administrativos (recursos humanos, financieros y materiales), gestionados ante el departamento de Recursos Humanos atendidos.			UM00165 Solicitud		10800.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales			UM00165 Solicitud		10800.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes recibidas en las Unidades Regionales			UM00165 Solicitud		10800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	10800.00	12500.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Regional	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,000.00		3,000.00		2,300.00	3,500.00	10,800.00
Acumulado al trimestre	2,000.00		5,000.00		7,300.00	10,800.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Fiscalizar, validar (documentos del gasto) y elaboración de pólizas para la afectación de los recursos de manera presupuestal y contable.							
Supuesto:	Las áreas proporcionan los documentos a fiscalizar, validar para el funcionamiento eficiente del sistema contable							
Medios de verificación:	Sistemas contable (SAACG) folios otorgados a cada documento fiscalizado y validado a cada documento fiscalizado y validado							
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados respecto del total de documentos comprobatorios del gasto	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados / Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados, validados y elaborados				UM00066 Documento		4800.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar				UM00066 Documento		4800.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de documentos comprobatorios del gasto a elaborar				UM00066 Documento		4800.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	4800.00	5000.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,200.00		1,200.00		1,200.00		1,200.00	4,800.00
Acumulado al trimestre	1,200.00		2,400.00		3,600.00		4,800.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Docente que participan en el proceso de Admisión, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, que recibe su plaza por concurso.							
Supuesto:	Docentes que participan en los procesos de admisión y obtengan resultados favorables para que puedan acceder a una plaza dependiendo de la disponibilidad en cada asignatura.							
Medios de verificación:	Docentes registrados en la plataforma para la obtención de una plaza por concurso.							
Nombre del indicador:	Docentes que participa, en los procesos de evaluación para la admisión a la Educación Básica.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de docentes que participan en los procesos de Admisión reciben su plaza a través de concursos de oposición respecto al total de docente inscrito al concurso de oposición.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número docentes que participan en los procesos de Admisión reciben su plaza a través de concursos de oposición. / Total docentes inscritos al concurso de oposición.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número docentes que participan en los procesos de Admisión reciben su plaza a través de concursos de oposición.				UM00065 Docente		350.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total docentes inscritos al concurso de oposición.				UM00065 Docente		350.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes inscrito en el concurso de oposición.				UM00065 Docente		2777.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	350.00	300.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		50.00		100.00		100.00	350.00
Acumulado al trimestre	100.00		150.00		250.00		350.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 9						
Resumen Narrativo:	Personal con categorías de docente, técnico-docente, dirección y supervisión, que participan en el proceso de selección para la Promoción Vertical por niveles en Educación Básica, y que cumpla con los requisitos y criterios establecidos en las disposiciones emitidas por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.					
Supuesto:	Que los docentes estén interesados participar en el proceso de selección para la Promoción Vertical, así como someterse a los mecanismos de pre-registro y registro que de él emanan.					
Medios de verificación:	Base de datos de docentes registrados como participantes del proceso.					
Nombre del indicador:	Docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical en la Educación Básica.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical por Niveles en Educación Básica, respecto al total de docentes inscritos en los procesos de Promoción Vertical.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical por Niveles en Educación Básica / Total de docentes inscritos en los procesos de Promoción Vertical.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes que participan en el proceso de Promoción Vertical por Niveles en Educación Básica			UM00065 Docente		400.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes inscritos en los procesos de Promoción Vertical.			UM00065 Docente		400.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes inscritos en los procesos de Promoción Vertical.			UM00065 Docente		400.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	400.00	300.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		400.00	0.00	0.00	400.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 10								
Resumen Narrativo:	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la Educación Básica, mediante la asignación de horas adicionales a los docentes y técnicos docentes que laboran por hora-semana-mes, que se sometan a los procesos de selección para la Promoción por Horas Adicionales en Educación Básica, el cual se deriva del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, coadyuvando en el desarrollo profesional, el mejoramiento de la práctica educativa, así como las condiciones de vida del docente.							
Supuesto:	Cantidad de docentes estipulada que participen en los procesos de evaluación y obtengan resultados buenos y destacados en ella, así como la asignación de recursos presupuestarios que permitirán el cumplimiento de la meta, en razón de la posibilidad de incentivar a más profesores.							
Medios de verificación:	Las bases de datos que contienen los registros de los docentes beneficiados con la asignación de horas adicionales que se deriva de los trabajos realizados en el área en conjunto con el personal del departamento de Secundarias Técnicas, Generales y Educación Física, y que se emitirán conforme a las disposiciones, lineamientos y criterios que se derivan del Proceso para la Promoción por Horas Adicionales y por la Autoridad Educativa Local (AEL).							
Nombre del indicador:	Docentes por hora-semana-mes que son beneficiados por horas adicionales							
Definición del indicador:	Mide el número de docentes que reciben horas adicionales, resultado de los procesos de evaluación del desempeño, respecto del número de docentes participantes en las evaluaciones.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Docentes que reciben horas adicionales resultado de los procesos de evaluación del desempeño / Total de docentes participantes en la evaluación.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Docentes que reciben horas adicionales resultado de los procesos de evaluación del desempeño				UM00065 Docente		300.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes participantes en la evaluación.				UM00065 Docente		300.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes participantes en la evaluación				UM00065 Docente		300.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	300.00	300.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		150.00		150.00		0.00	300.00
Acumulado al trimestre	0.00		150.00		300.00		0.00	

Observaciones

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 11							
Resumen Narrativo:	Servicio de atención a trabajadores que demandan información por falta de pago en trámites referente a los movimientos de personal (Altas, Bajas, Licencias y Reanudaciones). Gestión ante la instancia federal de resolución de problemática de falta de pago en caso de ser procedente a favor del trabajador de éste sistema de los Servicios de Educación Pública. Casos de pago resueltos, trabajadores satisfechos o en su defecto informados de situación de improcedencia.						
Supuesto:	Todas las posibles restricciones por pandemia mundial COVID19.						
Medios de verificación:	Registro del Otorgamiento de Atención a los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						
Nombre del indicador:	Porcentaje Trabajadores Activos de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de Movimientos Generados de los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit , respecto al total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit. / Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de movimientos generados de los trabajadores de los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit.		UM00104 Solicitud		4000.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		UM00104 Solicitud		4000.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de movimientos solicitados por los Trabajadores de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		UM00104 Solicitud		400.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2021	4000.00	4000.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,000.00		1,000.00		1,000.00	1,000.00	4,000.00
Acumulado al trimestre	1,000.00		2,000.00		3,000.00	4,000.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 2 Actividad 12								
Resumen Narrativo:	Personal docente y administrativo adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, homenajeado el día del Maestro y del Día del Personal de Apoyo y asistencia a la Educación.							
Supuesto:	Personal adscrito a los sepen que cumplen con la antigüedad reciben estímulo.							
Medios de verificación:	Revisión del expediente personal del trabajador que solicita estímulo.							
Nombre del indicador:	Porcentaje del personal adscrito a los sepen homenajeado el día del maestro y del personal de apoyo a la educación.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de personal adscrito a los sepen homenajeado, respecto al total de solicitudes homenajeadas recibidas por departamento de recursos humanos de los sepen.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de personal adscrito a los sepen homenajeado / Total de solicitudes homenajeadas recibidas por departamento de recursos humanos de los sepen.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de personal adscrito a los sepen homenajeado				UM00129 Persona		598.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes homenajeadas recibidas por departamento de recursos humanos de los sepen.				UM00129 Persona		598.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes homenajeadas recibidas por departamento de recursos humanos de los sepen.				UM00129 Persona		598.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	598.00	598.00	Enero-Diciembre	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	0.00		155.00		443.00		0.00	
Acumulado al trimestre	0.00		155.00		598.00		0.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Escuelas y departamentos adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit satisfechos con las adquisiciones y servicios ofrecidos en el cumplimiento de sus metas.							
Supuesto:	Las solicitudes de servicio, requisiciones y actualizaciones de inventarios, se reciben oportunamente.							
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el departamento de recursos materiales y servicios, de las áreas de servicios, adquisiciones e inventarios.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios, respecto del total de solicitudes recibidas	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios / Total de solicitudes recibidas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios atendidos eficientemente por el departamento de recursos materiales y servicios				UM00162 Servicio		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas				UM00162 Servicio		3.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de servicios generales que existen				UM00162 Servicio		3.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2022	3.00	3.00	Enero-Diciembre	2021		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.						
Supuesto:	Las solicitudes de servicio se reciben oportunamente.						
Medios de verificación:	Reportes de las solicitudes de servicios que se encuentran en el área de servicios generales.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de solicitudes de servicio atendidas, respecto del total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de servicio atendidas. / Total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de servicio atendidas.			UM00165 Solicitud		1500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.			UM00165 Solicitud		1500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes recibidas por el área de servicios generales.			UM00165 Solicitud		1500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2022	1500.00	1800.00	Enero-Diciembre	2021	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	375.00		375.00		375.00	375.00	1,500.00
Acumulado al trimestre	375.00		750.00		1,125.00	1,500.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones					
Supuesto:	Las requisiciones y solicitudes de compras se reciben oportunamente					
Medios de verificación:	Reportes de las requisiciones y solicitudes de compras que se encuentran en el área de adquisiciones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de requisiciones y compras atendidas, respecto del total de requisiciones y solicitudes de compra recibidas por el área de adquisiciones.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas.			UM00155 Requisición		900.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		900.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones			UM00155 Requisición		900.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	900.00	550.00	Enero-Diciembre	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	225.00	225.00	225.00	225.00	900.00	
Acumulado al trimestre	225.00	450.00	675.00	900.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Actualización a los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas.					
Supuesto:	Los reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas se reciben oportunamente.					
Medios de verificación:	Reportes de los inventarios de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas en el área de inventarios.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y de las escuelas					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de inventarios actualizados de las áreas y las escuelas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas, respecto del total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de inventarios a actualizar de las áreas y escuelas de los sepen / Total de inventarios programados a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de inventarios a actualizar de las áreas y escuelas de los sepen			UM00092 Inventario		964.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de inventarios programados a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.			UM00092 Inventario		964.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y las escuelas.			UM00092 Inventario		964.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2022	967.00	3700.00	Enero-Diciembre	2021
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficiencia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		214.00	285.00	258.00	207.00	964.00
Acumulado al trimestre		214.00	499.00	757.00	964.00	
Observaciones						