

Planeación Anual 2025



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

Planeación Anual 2025



Nayarit
MUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Elementos Programáticos



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

MISIÓN

"Asumimos el compromiso de formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que le permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

VISIÓN

"Aspiramos a ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua, contribuyendo al desarrollo del estado de Nayarit".

DIAGNÓSTICO

Diagnóstico:
El presente diagnóstico establece de manera clara el contexto actual de la educación en el Estado, con el propósito de definir estrategias generales y particulares que coadyuven a realizar en el corto, mediano y largo plazo, los objetivos y metas institucionales; por lo tanto, a continuación, se presenta de forma detallada el estado que guarda la educación básica en Nayarit con algunos antecedentes y datos relevantes.
El Artículo 3º Constitucional establece que toda persona tiene derecho a la Educación. Dispone que corresponde al Estado la rectoría de la educación; la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica. La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva; promoverá la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje. Además, el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.
Los planteles educativos constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje. El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación.
Corresponde al Ejecutivo Federal determinar los principios rectores y objetivos de la educación inicial, así como los planes y programas de estudio de la educación básica y normal en toda la República; para tal efecto, considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y de diversos actores sociales involucrados en la educación, así como el contenido de los proyectos y programas educativos que contemplen las realidades y contextos, regionales y locales.

Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades, la enseñanza de las matemáticas, la lectoescritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva, el cuidado al medio ambiente, la protección de los animales, entre otras.
En las escuelas de educación básica de alta marginación, se impulsarán acciones que mejoren las condiciones de vida de los educandos, con énfasis en las de carácter alimentario. Asimismo, se respaldará a estudiantes en situación de vulnerabilidad social, mediante el establecimiento de políticas incluyentes y transversales.
Respecto a la educación para personas adultas, se aplicarán estrategias que aseguren su derecho a ingresar a las instituciones educativas en sus distintos tipos y modalidades.
En los pueblos y comunidades indígenas se impartirá educación plurilingüe e intercultural basada en el respeto, promoción y preservación del patrimonio histórico y cultural.
La educación será inclusiva, al tomar en cuenta las diversas capacidades, circunstancias y necesidades de los educandos. Con base en el principio de accesibilidad se realizarán ajustes razonables y se implementarán medidas específicas con el objetivo de eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación. Será integral, educando para la vida, con el objeto de desarrollar en las personas capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permitan alcanzar su bienestar.
Se privilegia la excelencia, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.
Bajo esta premisa, en la entidad, se diseña la planeación anual alineada a la estrategia nacional definida en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, tomando en cuenta los elementos plasmados en el Plan Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027 con visión estratégica de largo plazo, que sirvieron de base para elaborar el diagnóstico del sector educativo en la entidad.
Derivado de esto, se cuenta con las cifras principales de Educación Básica de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit y Educación Telesecundaria ciclo escolar inicio 2023-2024:

Cifras Principales

Ciclo Escolar Inicio 2023-2024

NIVEL ALUMNOS DOCENTES ESCUELAS

HOMBRES MUJERES TOTAL HOMBRES MUJERES TOTAL

INICIAL* 690 686 1376 4 73 77 47

PREESCOLAR GENERAL 14453 14253 28706 28 1351 1379 474

PREESCOLAR MIGRANTE 110 104 214 1 15 16 46

PREESCOLAR INDIGENA 2081 1992 4073 25 181 206 147

PRIMARIA GENERAL 50945 48549 99494 1367 2839 4206 705

PRIMARIA MIGRANTE 273 244 517 2 14 16 48

PRIMARIA INDIGENA 5607 5615 11222 252 266 518 203

SECUNDARIA 19492 19164 38656 1499 1869 3368 165

SECUNDARIA MIGRANTE 103 83 186 2 5 7 7

SEPN 93,754 90,690 184,444 3,180 6,613 9,793 1,842

INICIAL	1026	1087	2113	0	57	57	28	
PREESCOLAR	4766	4642	9408	11	564	575	205	
PRIMARIA	9828	9438	19266	179	749	928	127	
SECUNDARIA	5806	6005	11811	496	634	1130	83	
TELESECUNDARIA	6475	6158	12633	396	475	871	297	
S.E.	27,901	27,330	55,231	1,082	2,479	3,561	740	
TOTAL BASICA	121,655	118,020	239,675	4,262	9,092	13,354	2,582	

FUENTE: Sistema F911 2023-2024

*Inicial SEPEN incluye los servicios de CCAPI, y centros Subsidiados Paulo Freire e inicial No Escolarizado

Los principales indicadores educativos en la entidad, que arrojó el ciclo escolar 2023-2024, señalan que, en términos de cobertura, en educación preescolar se alcanzó un 64.20%, el 90.75% para educación primaria y el 90.20% en educación secundaria.

En cuanto a la eficiencia terminal, los datos de la población atendida por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN), arrojan los siguientes datos: en educación secundarias generales con 81.77%, seguido de secundaria técnica con un 82.81%, y educación primaria obteniendo un 98.40%, promediando los tres niveles un 96.99%.

Finalmente, el indicador de abandono escolar en la entidad refiere que se tiene el -0.02% y

4.76% de desafiliación escolar en educación primaria y secundaria, respectivamente.

En función de lo anterior y atendiendo a los Objetivo Estratégicos 5.1 y 5.2 del Plan de Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027 con visión estratégica de largo plazo, es imperante generar estrategias no solo que permitan incrementar la cobertura en educación básica, mediante políticas públicas acorde a las necesidades de los contextos sociales de cada una de las regiones de nuestro estado, sino también elevar la eficiencia terminal y disminuir el bajo logro educativo.

Es necesario incrementar la tasa de permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas, por tanto se debe trabajar en al menos mantener el porcentaje de eficiencia terminal del 99.11% en educación primaria; y para educación secundaria el diseño de acciones educativas que proporcionen de manera eficiente y oportuna atención a estudiantes de bajos recursos y alumnos con alerta de riesgo de deserción, permanencia y conclusión, que permita incrementar el número de alumnos que terminen sus estudios de secundaria.

Respecto a la permanencia y conclusión tiene que ver con factores externos como la migración de las familias dentro y fuera del país, problemas económicos que obliga a nuestros estudiantes a dejar la escuela de manera temporal o definitiva, el embarazo en edad temprana, el consumo de sustancias, entre otros. Sin embargo, este mismo problema responde a una necesidad de nuestra escuela y transformarla de tal manera que logre responder a las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes, garantizando así los principios de Inclusión y Equidad que se establece en documentos normativos, partiendo por nuestra Carta Magna y Ley General de Educación. En ese sentido es importante que la transformación docente parta del conocimiento de los enfoques de la Nueva Escuela Mexicana, explicitada en el Plan y Programas de Estudio 2022 y que debe ir acompañada de un proceso de formación magisterial permanente. Así mismo fortalecer la vinculación de los niveles y los programas cuya razón de ser es precisamente fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de los alumnos que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad.

En función de lo anterior, es imperante generar estrategias que permitan incrementar la cobertura en educación básica, la eficiencia terminal y el logro educativo, mediante políticas públicas acorde a las necesidades de los contextos sociales de cada una de las regiones de nuestro estado.

La Ley de Educación del Estado de Nayarit, en su artículo 6° fracción X, menciona la importancia de implementar estrategias de prevención de adicciones partiendo de la educación, involucrando a los alumnos, docentes, madres y padres de familia y a la sociedad en general; por otro lado, el artículo 49 fracción IV, dispone que los tutores tendrán derecho de formar parte de los consejos de participación escolar en los términos de la reglamentación correspondiente, algo que sin duda viene a fortalecer la educación.

La inclusión de la educación socioemocional en el Nuevo Modelo Educativo (NME) responde a problemáticas de índole social, a consideraciones de tipo filosófico y científico, a necesidades pedagógicas y a las tendencias mundiales.

La educación socioemocional en la Nueva Escuela Mexicana (NEM) surge para formar personas integrales, que puedan reconocer y gestionar sus emociones, y desarrollar relaciones interpersonales.

Para disminuir el rezago educativo en la entidad y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, los niveles que conforman la Educación Básica en sus diversas modalidades de atención, deberán garantizar experiencias de aprendizaje que favorezcan la reflexión, el pensamiento crítico y el debate, todo en el marco del respeto y la libre expresión, así como fortalecer los vínculos y dar seguimiento a la formación de los estudiantes en el tránsito por cada uno de los niveles de Educación Básica, desde la Educación Inicial, hasta la Educación Secundaria.

Este trabajo articulado y gradual deberá organizarse para dar respuesta a las necesidades y problemáticas a las que se enfrenta, partiendo del diagnóstico y proyectando acciones que den sentido al objetivo y metas específicas que se pretendan alcanzar.

En resumen, se concluye que las problemáticas más sentidas en Educación Básica son, el rezago, el acceso, la permanencia y la conclusión de los trayectos formativos de los estudiantes.

Para resolver esos factores, hechos y/o circunstancias, se continúa gestionando desde las áreas de planeación, educativas, administrativas y presupuestales de estos Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, el garantizar plantillas docentes completas en cada una de las escuelas del estado, así como, garantizar espacios adecuados y suficientes para la atención y cobertura del servicio en todos los rincones.

Prioritariamente, se establece la capacitación permanente a figuras educativas para lograr una intervención docente efectiva, mediante la profesionalización de temáticas prácticas que impliquen desarrollar el enfoque competencial en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, anteponiendo el reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural, así como las características individuales y procesos de aprendizaje de los niños y niñas.

La Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, es el área medular encargada de trazar las acciones de programación, presupuestación y evaluación de manera integral, encaminadas a una operación eficaz de todas las Direcciones, Unidades, Jefaturas y Coordinaciones que conforman el Programa Presupuestario, con el objetivo de atender en tiempo y forma, todas las necesidades de las escuelas pertenecientes a Educación Básica.

OBJETIVO GENERAL

La planeación estratégica es una herramienta de gestión que permite establecer el proceso mediante el cual las Instituciones toman decisiones, delimitan plazos y asignan sus recursos para el logro de los objetivos previstos, tomando en cuenta los cambios y demandas de su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
1	5.1. Incremento de la cobertura, mejoramiento calidad de espacios y servicios educativos.
2	5.2 Incrementar la tasa de permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas.
3	5.3 Asegurar que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo profesional e instrumentar prácticas de capacitación vinculadas a las actividades productivas.
4	5.4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Básica



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT





Entidad Federativa: E18 Nayarit
Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del Estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total	5.58	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del Estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.	88.35	Los agentes educativos consolidan el proceso enseñanza-aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana, basados en los principios de inclusión y equidad.	https://estadistica2.sep.gob.mx/Cifras_Principales/2022-2023/CifrasPrincipales22-23.pdf www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	4.1.1, 6.4.9, 1.1.2, 1.2.1, 1.5.1, 1.5.6, 2.1.2, 2.2.9, 2.3.8, 2.5.2, 3.3.8, 4.3.2	4
Componente 1	Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo académico de Departamentos y Programas Educativos de la Dirección de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana	12.00	Las actividades académicas son monitoreadas permanentemente para analizar su pertinencia, de acuerdo a sus contextos.	Informes de las evaluaciones aportadas por cada nivel en coordinación con el Departamento de Evaluación Educativa. Informes de visitas de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares, así como a los Centros de Trabajo. La información se concentra en https://drive.google.com/drive/folders/1y4x1Xdv1ZjzhgUNcd7K06N1xKdw6Kfw2?usp=share_link , así como físicamente en los archiveros de la Dirección de Área.		4
Actividad 1	Coordinación y realización de la Fase Intensiva, las Sesiones Ordinarias de Consejo Técnico Escolar en coordinación con los niveles educativos, mediante la capacitación a la estructura educativa, con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base sus contextos, problemáticas y propuestas, para contribuir en la mejora educativa de los estudiantes de Educación Básica; así como la distribución de los materiales de apoyo a las escuelas de educación Básica.	Porcentaje del total de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la fase intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar N.	13.00	Los colectivos escolares realizan su Plan Analítico, con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada componente.	Listado de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en los archiveros de la Dirección de Educación Básica. Así como los Reportes Estadísticos de cada Sesión Ordinaria.		1, 3

Handwritten signatures and initials in blue ink.



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Distribución y Aplicación de materiales de la Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica, sostenimiento federal para el ciclo escolar N, acorde con el sentido, los principios y las orientaciones de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	Porcentaje del total de escuelas de educación básica sostenimiento federal focalizadas para el muestreo nacional.	7.06	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica desarrollan los aprendizajes con un enfoque humanista y comunitario, apegándose a los principios pedagógicos del Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria 2022.	Rubricas, Formatos para el registro de las valoraciones, Informes Estadísticos.		4
Actividad 3	Cobertura de atención proporcionado a las niñas, niños y adolescentes(NNA), hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que arriban en el estado de Nayarit.	Porcentaje niñas, niños y adolescentes (NNA) de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa	100.00	Las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que arriban al estado, reciben servicio educativo de calidad durante su permanencia en el territorio del estado.	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa.		4
Actividad 4	Realización de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a los centros escolares de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	100.00	Se garantiza el servicio educativo y correcto funcionamiento de los centros escolares migrantes.	Bitácora de seguimiento, informes, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio , que se ubican en la coordinación estatal del Programa.		3, 4
Actividad 5	Intervención pedagógica de Docentes frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), previa capacitación acerca de la Estrategia Nacional, con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, contribuyendo a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.	Porcentaje de docentes frente a grupo que aplican actividades de intervención estratégica para disminuir el rezago escolar.	100.00	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio, la convocatoria emitida y los criterios de selección.	Reporte pedagógico diagnóstico, medio y final ; Guion de tutoría resguardado físicamente en la oficina de la Coordinación; Convocatoria publicada en la página oficial de los SEPEN. www.sepen.gob.mx		2, 4
Actividad 6	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.	Número de actividades de seguimiento del trabajo en REDES, para evaluar el desempeño de los docentes participantes.	120.00	Existen condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las visitas, así como la disponibilidad de los recursos ordinarios para el personal comisionado.	Evidencias documentales, oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas de la Coordinación.		3, 4
Actividad 7	Fortalecimiento de la cultura ambiental en las escuelas de educación básica donde lleva a cabo sus actividades, generando entornos sostenibles y espacios saludables para los alumnos, través de la coordinación de educación ambiental.	Porcentaje de escuelas educación básica sensibilizados sobre el cuidado del medio ambiente	5.43	Las escuelas fortalecen y/o generan entornos sostenibles por medio de las prácticas de enseñanza propias de la cultura ambiental.	Evidencia fotográfica, bitácora de seguimiento, cartas compromiso, cronograma de actividades, archivo de la coordinación.		4, 3
Actividad 8	Realización de campañas en los centros escolares de educación básica para la promoción de empatía, respeto, sentido de comunidad y cuidado del medio ambiente; reforzando los vínculos que se tiene entre la comunidad, el trabajo en equipo para cumplir un mismo objetivo y para mejorar nuestro mundo.	Número de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica.	4.00	Con la realización de campañas de reforestación, cultura del agua, compostas y trayectos formativos específicos se genera conciencia en los alumnos de educación básica, mediante actividades prácticas que permitan un vínculo amigable del ecosistema y la comunidad.	Listas de asistencia de centros de trabajo, alumnos y docentes atendidos; fotografías resguardadas en digital en la coordinación.		3, 4
Actividad 9	Realización de "Huertos escolares" en escuelas de educación básica , que sirva como una plataforma de aprendizaje para mejorar la educación y la nutrición de alumnos, alumnas y adolescentes.	Número de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica.	100.00	Con la puesta en práctica de los huertos escolares los alumnos de educación básica generan conciencia ambiental; fomentando la conservación del medio ambiente, la atención del bienestar social, físico y mental de la comunidad educativa.	Evidencia fotográfica, bitácora de seguimiento, cartas compromiso, cronograma de actividades, archivo de la coordinación.		4, 3



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 10	Asesoría proporcionadas a los docentes de educación básica seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, referente a los contenidos de la historia de México e identidad cultural.	Porcentaje de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos de educación básica del Estado	15.00	Los docentes reciben la capacitación y asesoría necesaria para su intercambio México-estados unidos.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2025.		3, 4
Actividad 11	Recopilación y seguimiento a las solicitudes y documentos de transferencia para la incorporación de niñas, niños y jóvenes en situación de migración en edad escolar dentro del nivel básico, a cargo del Programa Binacional en Educación Migrante (PROBEM).	Porcentaje de niños, niñas y jóvenes en situación de migración México-E.U.A captados en educación básica del Estado	11.11	Que los estudiantes de nacionalidad mexicana en situación de migración, no retornen al estado.	SIIE / Control escolar. SIC https://siie.sepen.gob.mx/		3
Componente 2	Servicio educativo de excelencia otorgado a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad que cursan la Educación Preescolar formal y avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos del programa sintético fase dos; nivel Preescolar.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal	67.98	La niñas y niños que cursan la Educación Preescolar en los Jardines de Niños avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de los contenidos del programa sintético fase dos; nivel preescolar.	Reporte en archivo electrónico de matrícula realizado por el Departamento de Registro y Certificación de los SEPEN tomado del SIIE mismo que se encuentra en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.		4, 1
Actividad 1	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para impulsar los procesos de aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el marco del desarrollo de la Autonomía Profesional y de la implementación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022 y el Programa Sintético de la Fase 2.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa de Mejora Continua (PMC).	26.45	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa de Mejora Continua y promueven la transformación de las prácticas educativas para el avance de los procesos de desarrollo de aprendizajes de las niñas y niños preescolares.	Programas de asesoría, productos de trabajo (entre ellos el Programa de Mejora Continua) en digital y elaborados en diferentes materiales, constancias, listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.		1, 4
Actividad 2	Seguimiento y acompañamiento a la operación del servicio educativo e implementación de la currícula vigente que se brinda en todos los planteles de educación preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje, en el ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en una muestra de Jardines de Niños.	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo.	25.38	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los Procesos de desarrollo de aprendizaje en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía Profesional en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en los Jardines de Niños.	Instrumentos para el registro, sistematización y análisis de información obtenida en los jardines de niños. Procesamiento de información obtenida. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.		1, 4
Actividad 3	Dotación y distribución de material educativo y didáctico a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.	23.66	Que los recursos financieros y materiales se ejerzan en tiempo y forma para la entrega a los planteles educativos y los docentes estén en condición de utilizarlos en el ejercicio de sus funciones.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.		1, 4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Asesoría a figuras educativas (personal docente, directivo, técnico docente, supervisión y asesoría de educación preescolar) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico con la finalidad de promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños tres a seis años de edad para el logro de una educación integral y humanista de excelencia que promueva el desarrollo del pensamiento crítico.	Porcentaje de figuras educativas asesoradas	100.00	El personal educativo que recibe asesoría de los campos formativos de Lenguajes (específicamente en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico logra una mayor comprensión de los mismos, fortaleciendo los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y los niños de tres a seis años de edad recibiendo una educación integral y humanista de excelencia que promueve el desarrollo del pensamiento crítico.	Plan de Asesoría; Registros de asistencia; productos de trabajo; evidencias fotográficas; evidencia de aplicación de asesoría en los centros educativos. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.		4, 1
Actividad 5	Atención educativa de niños y niñas basada en campos formativos y ejes articuladores del programa de estudios Fase 1 de NEM correspondiente a educación inicial para potenciar del desarrollo integral a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 36 meses de edad atendidos en el Centro de Atención Infantil 1 "AED" y Centro de Atención Infantil 2 "Nayarit".	100.00	Existe demanda del servicio de Educación Inicial por parte de las familias habitantes de esta ciudad para que sus hijos reciban la atención educativa de manera íntegra y con calidad, así como recibir acompañamiento familiar en las prácticas de crianza afectiva.	Estadística de inscripción formato 911, listas de asistencia, informes individuales de logros y avances, Reportes diarios de alimentación de los niños atendidos que se encuentran en los Centros de Atención Infantil 1 y 2.		1, 4
Actividad 6	Atención educativa proporcionado a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, del nivel preescolar sostenimiento estatal.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.	14.49	Los niños y niñas de 3 a 5 años preinscritos en las escuelas de educación preescolar del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas de educación preescolar del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		4
Componente 3	Servicios proporcionados a los alumnos de Educación Primaria Federal, con la finalidad de impulsar la formación integral por medio de asesorías, la implementación de proyectos que fortalezcan habilidades socioemocionales, valores y aprendizajes en los campos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, en alineación con los planes y programas educativos vigentes realizando un acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza.	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.	75.38	Los alumnos y alumnas culminan su programa educativo del nivel de educación primaria, con el perfil de egreso deseado.	Informes de seguimiento del acompañamiento pedagógico que registren las acciones realizadas, observaciones, recomendaciones y percepciones de los docentes sobre la utilidad y relevancia del apoyo recibido, así como formularios y registros que evidencien el avance en la implementación de estrategias pedagógicas y el desarrollo de competencias docentes en línea con los objetivos del programa.		1, 4
Actividad 1	Acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza de los docentes y contribuir al desarrollo integral del aprendizaje de los estudiantes.	Porcentaje de docentes de educación primaria en Nayarit que participan en el sistema de acompañamiento pedagógico y reciben retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza.	10.91	Todos los colectivos de zona de las escuelas orientan sus intervenciones de asesoría y acompañamiento conforme a los lineamientos del SAAE	Plataforma de Gestión de Proyectos. - Actas de reuniones y listas de asistencia de las sesiones de acompañamiento pedagógico, para documentar la participación. Informes de observación de la práctica docente con retroalimentación específica y recomendaciones.		3



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Formación integral proporcionada a los alumnos inscritos en Educación Primaria General del sostenimiento federal, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, en concordancia con el plan y programas de estudio vigentes.	Número de niñas, niños y adolescentes (NNA) de Educación Primaria fortalecidos con procesos de enseñanza aprendizaje.	99494.00	El trayecto formativo de las alumnas y alumnos se afianza con el proceso de enseñanza-aprendizaje acorde a los programas y planes de estudio vigentes.	Estadística Nacional 911 https://www.f911.sep.gob.mx Generado por el departamento de estadística.		3, 4
Actividad 3	Distribución de recursos didácticos a las escuelas de educación primaria sostenimiento federal, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de escuelas de educación primaria sostenimiento federal, beneficiadas con recursos didácticos.	33.19	Lograr el 100% de entrega de recurso didáctico a las escuelas beneficiadas, contribuyendo al fortalecimiento de los aprendizajes de los NNA.	Vales de resguardo y/o recibido de cada plantel.		3, 4
Actividad 4	Diseño, elaboración y organización de los reactivos para el instrumento de evaluación, para la planificación, coordinación y ejecución de las tres etapas de selección de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025, dirigida a las alumnas y alumnos de 6° grado en el estado.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil de Educación Primaria.	100.00	todos los alumnos de sexto grado de educación primaria participan en la OCI propiciando mejorar su rendimiento escolar.	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OCI http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw		3, 4
Actividad 5	Atención educativa a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad del nivel primaria proporcionado, sostenimiento estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.	13.93	Los niños y niñas de 6 a 12 años preinscritos en las escuelas de educación primaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios	Listas de inscripción de las escuelas de educación primaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		4, 3
Componente 4	Los adolescentes formados en valores humanos mediante estrategias didácticas especializadas en el nivel educativo de Secundarias Generales.	Porcentaje de escuelas que trabajan por proyectos	100.00	El equipo técnico diseña estrategias acordes a las necesidades del alumno.	Informes de actividades de Sé con Ciencia etapa Zona		4
Actividad 1	Capacitación a los colectivos docentes de las secundarias generales a través del incentivo para el uso de metodologías activas en la enseñanza para aumentar la tasa de aprobación	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales donde los docentes son capacitados	100.00	Los colectivos docentes participan de manera entusiasta en la organización de talleres y cursos de actualización pedagógica	Concentrados de calificaciones finales / Listado de docentes capacitados / Evidencias metodologías (Redacción de protocolos de investigación)		3
Actividad 2	Dotación de materiales educativos para el mejoramiento del servicio educativo y la promoción del uso de tecnologías en el aula	Porcentaje de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados	100.00	mejoramiento del servicio educativo con mejoras en las aulas a través de los materiales y tecnologías otorgadas	Encuestas de satisfacción / Listado de escuelas dotadas de materiales educativos		
Actividad 3	Implementación de programas de tutorías, mentorías y el fomento de actividades extracurriculares atractivas para incrementar la asistencia escolar, la motivación estudiantil y reducir la desigualdad socioeconómica	Porcentaje de secundarias generales con programas de tutorías y actividades extracurriculares	100.00	La implementación de programas de apoyo para estudiantes en situación vulnerable y la colaboración con organizaciones locales para ofrecer becas y recursos	Registros de asistencia en concentrado de calificaciones trimestrales / Escuelas visitadas VocaFest		4
Actividad 4	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad del nivel secundaria, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	16.72	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas de educación secundaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas secundarias del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		3, 4
Actividad 5	Atención educativa proporcionada a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.	17.66	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/		3, 4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 5	Servicio de atención proporcionado por el nivel de Educación Secundaria Técnica en fortalecimiento de las habilidades y competencias de nuestros alumnos(as) para vivir en sociedad, mediante los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje con el fin de alcanzar el perfil de egreso de educación Básica.	Porcentaje de alumnos(as) atendidos por el nivel de Educación Secundaria Técnica	100.00	Todos los alumnos culminan sus estudios en secundarias técnicas con el perfil de egreso deseado.	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final, página electrónica SIEE		3
Actividad 1	Representación de una muestra escénica de distintas expresiones artísticas, así como, exposición de proyectos científicos, tecnológicos y de cultura de paz, con la visita de alumnos(as) propios y de otros niveles educativos.	Porcentaje de participación y asistencia de alumnos(as) a la feria	100.00	Servicios de instituciones estatales y municipales	Encuestas a asistentes Listados de asistencia		4
Actividad 2	Visitas, capacitación, acompañamiento y asesoría técnica pedagógica realizada a los docentes del nivel de secundarias técnicas con el fin de brindar una educación de excelencia a los alumnos (as) de secundaria técnica, implementando actividades de fomento a la lectoescritura, las artes, la cultura de paz y sana convivencia y la identidad nacional.	Porcentaje de visitas, capacitación, acompañamiento y asesoría a docentes de las escuelas secundarias técnicas .	100.00	Condiciones intrainstitucionales de financiamiento para las visitas a Escuelas Secundarias Técnicas, por parte del Departamento.	Informes de las figuras que realizan el acompañamiento y asesoría técnico pedagógica.		3
Actividad 3	Atención mediante servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial	130.00	Los alumnos reciben el servicio asistencial, se asigna el recurso en tiempo y forma.	Documentación del ejercicio del presupuesto, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la contraloría de la escuela Secundaria Técnica No. 2		4, 2
Componente 6	Servicio educativo proporcionado a los alumnos de educación básica de los planteles correspondientes al nivel federalizado del estado de Nayarit mediante sesiones de educación física de excelencia por docentes actualizados y capacitados.	Porcentaje de alumnos de educación física que reciben una atención de excelencia.	92.45	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.		1, 2, 4
Actividad 1	Atención a los alumnos de Educación Básica de la entidad, por medio de sesiones de Educación Física de excelencia, que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas motrices del educando, favoreciendo su corporeidad y el sentido cooperativo.	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices	92.45	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.		1, 2, 4
Actividad 2	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales proporcionados a los docentes para su práctica en el patio escolar.	Porcentaje de docentes de Educación Física que se les otorgó material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos.	47.14	Los Docentes beneficiados con el material didáctico, mejoran en el desarrollo sus actividades planificadas, con viabilidad e innovación.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.		1, 2, 4
Actividad 3	Implementación de diversas actividades deportivas a alumnos de Educación Básica para promoción de hábitos y estilos de vida saludable combatiendo la obesidad, sobrepeso y sedentarismo infantil.	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.	92.45	Los alumnos desarrollan hábitos y estilos de vida saludable favoreciendo su desarrollo integral.	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6.		1, 2, 4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Implementación y participación en el Congreso la Educación Física a docentes que atienden educación básica para actualización de planes y programas vigentes para fortalecimiento de su práctica pedagógica.	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos.	74.98	Los Docentes de Educación Física de Educación Básica se encuentran fortalecidos en su práctica pedagógica.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.		1, 2, 4
Componente 7	Capacitación proporcionada a jefes de sector, supervisores y directores sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo.	Porcentaje de capacitaciones a jefes de sector, supervisores y directores de planteles sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo	100.00	Jefes de sector, supervisores y directores aplican los conocimientos de lineamientos de tiendas escolares y entregan la documentación requerida en tiempo y forma. Así como en los procesos de seguridad e higiene	Coordinación de Seguridad e higiene en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; así como en la coordinación de Tiendas y Parcelas escolares		1, 2, 4
Actividad 1	Asesoramiento a encargados de tiendas escolares y directores de planteles con el tema de tienda escolar saludable, así como la correcta aplicación del lineamiento.	Porcentaje de encargados de tiendas escolares y directores de planteles asesorados sobre una tienda escolar saludable y la correcta aplicación del lineamiento	71.07	Encargados de tiendas escolares y directores de planteles aplican los lineamientos vigentes para la operación.	Coordinación de Seguridad e higiene en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; así como en la coordinación de Tiendas y Parcelas escolares en		1, 2, 4
Actividad 2	Capacitación para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.	Porcentaje de capacitaciones para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.	100.00	Las tiendas escolares aplican los conocimientos otorgados en la campaña de erradicación de alimentos altos en calorías	Coordinación de Seguridad e higiene en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; así como en la coordinación de Tiendas y Parcelas escolares en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link		1, 3, 4
Actividad 3	Capacitación y actualización a docentes a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo	100.00	Colectivo de docentes debidamente capacitados adscritos a C.E.B.A. y S.E.A. para atender a los alumnos.	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización, que reciben los docentes de los CEBA https://drive.google.com/drive/folders/1Esu0D3z144eWx5If7ZLYyGxN2MqS9m?usp=drive_link		1, 3, 4
Actividad 4	Atención educativa y asistencial otorgado a alumnos del internado de educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnos del internado con servicios educativo y asistencial de alimentación, hospedaje, talleres de oficios y educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias	100.00	Alumnos en extrema pobreza, continúan con sus estudios de nivel primaria	Planeación docente, ruta de mejora y resultados de aprovechamiento escolar, ubicado en la coordinación del internado dentro del departamento de educación extraescolar en el mueble con numero de inventario 18		4
Actividad 5	Capacitación y actualización escolar adaptada al programa del Internado, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicio de asistencia y talleres de oficio.	Porcentaje de capacitaciones y actualización escolar adaptada al programa del Internado, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicio de asistencia y talleres de oficio.	100.00	Personal de los albergues brindan una mejor atención a los niños y niñas.	Carpeta del internado en el escritorio de la coordinación, dentro del departamento de Educación Extraescolar, o en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1ZKkBFys-TBIVQ16q6CJSKLnclHRD36uq?usp=drive_link		3, 4
Actividad 6	Capacitación y actualización escolar adaptada al programa de los albergues escolares, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicios de asistencia y tutorías.	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización escolar adaptada al programa de los Albergues escolares.	100.00	El personal de los albergues cuenta con mejores herramientas y conocimientos para brindar una mejor atención asistencial a los alumnos	Carpeta de albergues en el escritorio de la subjefatura administrativa, o en el siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1Exlms3g-0au11UyF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link		1, 3, 4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Atención mediante servicio educativo y asistencial de alimentación y hospedaje otorgado a niños de nivel primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo	100.00	Las alumnas y alumnos del nivel de primaria, provenientes de familias desintegradas y que presentan nivel económico bajo, permanecen y concluyen con sus estudios del nivel de primaria.	Carpeta de albergues en el escritorio de la subefatura administrativa, o en el siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1EXlms3g-0au1UjYF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link		2, 4, 1
Componente 8	SopORTE técnico proporcionado a las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgará servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.	48.36	Los equipos funcionan de manera confiable y constante.	Hojas de servicios al brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en MEEBA en el archivero: X-10-04-004-764 Y X-10-04-004-782		3, 4
Actividad 1	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo en las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgará servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.	48.36	Las fallas técnicas se minimizan, lo que permite a los estudiantes y docentes utilizar las herramientas tecnológicas de manera eficiente.	Brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en MEEBA en el archivero: X-10-04-004-764 Y X-10-04-004-782		1, 3, 4
Actividad 2	Implementación de talleres de robótica educativa para docentes de educación básica, para fortalecer sus competencias en el uso de herramientas digitales y promover la integración de la robótica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de docentes de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica	9.72	Los docentes adquieren la confianza necesaria para integrar la robótica en sus clases y compartir sus experiencias con otros docentes.	Lista de asistencia a los talleres, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero X-10-04-004-763		1, 3, 4
Actividad 3	Implementación de talleres de robótica educativa en escuelas de educación básica para estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la motivación de los alumnos.	Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica	4.51	Al diseñar y construir robots, los alumnos tendrán la oportunidad de explorar diferentes soluciones y expresar su originalidad.	Listas de asistencia a los talleres, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero X-10-04-004-763		1, 3
Actividad 4	Realización del torneo de robótica, con el objetivo de fomentar el interés de los alumnos de educación básica en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), promoviendo así el aprendizaje activo y la creatividad.	Porcentaje de alumnos de educación básica que participan en el torneo de robótica	1.46	Los torneos suelen ser por equipos, lo que promueve la cooperación y la comunicación.	Registro de asistencia de equipos participantes, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero X-10-04-004-763		4
Actividad 5	Dotación a escuelas de educación básica con kits de robótica LEGO	Porcentaje de escuelas de educación básica que se les dotaran de equipo tecnológico	5.73	Mejora en los resultados académicos en matemáticas y ciencias	Vale de resguardo realizado a la escuela, que será realizado por el monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18ADD6210K-5110700001-568		1, 4
Componente 9	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas, habilidades y proyectos comunitarios.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales.	86.57	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera presencial.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica el archivo del Departamento de acuerdo a las disposiciones del reglamento y ley de archivo aplicables.		3
Actividad 1	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural, con la finalidad de Promover la escritura y las artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.	Número de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia	18.00	La estructura educativa coadyuva en la organización del evento para llevarlo a un buen fin. Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustibles y viáticos para la realización de las jornadas	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias emitidas por el Departamento para concursos curso-taller, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento		3



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Realización de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Número de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural	125.00	Desarrollo de las capacidades de apreciación artística de niñas, niñas, adolescentes, docentes, padres y madres de familia, activando la apropiación de su identidad y de sus conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores convicciones e ideales.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, programación en distintos espacios prioritarios para la niñez y adolescencia que cursa la educación básica y gestión realizada por el Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural de los SEPEN		3
Actividad 3	Formación, fomento y capacitación en el desarrollo artístico y cultural, a través del lanzamiento de convocatorias de concursos, muestras-presentaciones y cursos-taller impartidos por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural de los SEPEN.	Número de actividades de fomento, formación y capacitación organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	3.00	Las actividades realizadas fomentan, forman, capacitan y desarrollan la personalidad del educando, activando la apropiación de sus conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores convicciones e ideales.	Convocatoria y/o invitación emitidas por el Departamento para concursos, cursos, talleres, muestras-presentaciones, conformación o renovación de sus grupos representativos; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en el archivo del Departamento.		3
Actividad 4	Realización del 4to. Festival de la Escritura y las Artes "Nuestras Raíces" a nivel estatal, y replicar en los municipios, como medio de la creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas, con acercamiento a las bellas artes y sus diferentes manifestaciones, despertando el pensamiento artístico (con sensibilidad; expresión, imaginación y creatividad).	Número de eventos culturales realizados por el Departamento	2.00	Existe una apropiada campaña de difusión a nivel estatal y nacional, contamos con los apoyos institucionales necesarios para el desarrollo de esta actividad y la participación de escritores, artistas y académicos nacionales y locales los niveles y estructura operativa y académica de educación básica.	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias de Gobierno del Estado e instituciones públicas Federales; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento, Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la página http://www.sepen.gob.mx		3
Actividad 5	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico	Número de actividades realizadas para la creación de un mural en las escuelas de educación básica	18.00	La actividad se desarrolla en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar, existiendo las condiciones de infraestructura de la barda física a muralizar y los materiales adecuados con las condiciones climáticas a la intemperie que lo permitan.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, gestión y programación de escuelas y espacios del entorno prioritarios por parte del Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.		3
Componente 10	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel	100.00	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar de los alumnos	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final, página electrónica SIIIE.		1, 4
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	3.00	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecen la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia eficacia y eficiencia educativa.	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente y digitalizados según corresponda en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la dirección de Educación Indígena.		4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Capacitación, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de Educación Inicial y preescolar Indígena, sean asesorados, actualizados y profesionalizados; Atendiendo los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana en los cuatro campos formativos, fortalecer la Evaluación Formativa, diseño de proyectos integradores, gestión educativa, uso y aplicación de los libros de texto fase 2, diseño de materiales didácticos en lengua materna y los Consejos Técnicos Escolares.	Porcentaje de Docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente	0.32	Los docentes de las escuelas de educación inicial y preescolar indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su intervención educativa en el proceso enseñanza aprendizaje.	Convocatorias, listas de asistencia, fotografías, circulares y oficios que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.		3, 4
Actividad 3	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o que no cuentan con el programa federal la Escuela es Nuestra, que permitan fortalecer la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	100.00	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.		
Actividad 4	Capacitación, acompañamiento y seguimiento permanente a través de las estructuras para docentes de primaria indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, actividades físicas y deportivas, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de Docentes de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente	100.00	Los docentes de las escuelas de educación primaria indígena del Estado de Nayarit, identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.	Listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario así como en archivo digital dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Primaria Indígena.		4, 3
Actividad 5	Aplicación de orientaciones pedagógicas a los docentes seleccionados para fortalecer en los alumnos de educación básica en el medio indígena a través de contenidos, campos formativos de acuerdo a su gradualidad, favoreciendo e impulsando una educación de excelencia.	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena con orientaciones pedagógicas para el dominio de los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento científico.	100.00	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar el aprendizajes de alumnas y alumnas de Educación Primaria Indígena.	Convocatorias, oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de Educación Primaria Indígena en archivo digital.		4
Actividad 6	Realización de proyectos productivos a través de Huertos Escolares en escuelas de Educación Primaria Indígena que fortalezcan el tema de vida saludable y el interés del trabajo en comunidad en cada uno de los sectores que se coordinan en el nivel educativo.	Porcentaje de docentes que participan y realizan huertos escolares impulsando la difusión de contenidos relevantes referente a la vida saludable.	100.00	Las y los docentes realizan actividades productivas a través de los proyectos escolares con las participación y conocimiento de la tierra y la temporalidad de siembra de las madres y padres de familia, el trabajo académico de los docentes y los aprendizajes para las niñas y niños en los diferentes gados de Primaria Indígena.	Concentrado de escuelas beneficiadas y docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero y en archivo digital del Departamento de Educación Primaria Indígena.		4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 7	Capacitación a figuras educativas a partir de los principios que rigen la Nueva Escuela Mexicana en educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit promoviendo como base la interculturalidad y el fortalecimiento a los valores culturales, lingüísticos y cívicos	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan a través de valores cívicos y culturales	100.00	Docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena participan en el diseño de estrategias para el fortalecimiento de la Lengua y evaluación Indígena en los proyectos escolares de aula, escuela y comunidad	Concentrado de escuelas de educación Preescolar y Primaria Indígena. Listado de Docentes participantes, evidencias fotográficas		3
Actividad 8	Difusión de saberes en el diseño de libros artesanales, libro de frases y de producción de textos elaborados por docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan con contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots.	Porcentaje de docentes que promueven y participan en el diseño de materiales y en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos	100.00	Los docentes utilizan la difusión de la lengua materna en programas de radio, en repositorio de libros artesanales, diseño de libro de frases en apoyo al trabajo en el aprendizaje de los alumnos	Concentrado de escuelas beneficiadas. Listado de docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero del Departamento de Educación Intercultural.		4
Actividad 9	Diseño y aplicación de valoración de habilidades lingüísticas para el proceso de admisión a Educación Básica	Porcentaje de aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan.	100.00	Los docentes aspirantes se evalúan para dar atención como docentes de Educación Indígena a alumnos de pueblos originarios	Listado de aspirantes a docentes que se interesan por participar en la Evaluación de alguna lengua indígena		
Actividad 10	Actualización y formación docente por medio de Realización de talleres artísticos, culturales, cívicos y diseño de materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes de preescolar y primaria indígena	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.	100.00	Los docentes de educación Preescolar y Primaria implementan actividades artísticas y lúdicas en el aula.	Relación de escuelas y docentes beneficiados a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.		
Componente 11	Trabajo colaborativo articulado para coordinar las acciones de los Departamentos y Coordinaciones dependientes de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, dando seguimiento puntual a las actividades de los programas y proyectos educativos que fortalecen cada nivel educativo, apegado a la visión y misión del Organismo, con observancia de los planes y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de áreas coordinadas y articuladas mediante acompañamiento institucional.	100.00	Los responsables de los niveles educativos aplican su liderazgo para coadyuvar a que las estrategias diseñadas tengan un impacto en los aprendizajes. Las estrategias se plantean con pertinencia, relevancia, eficacia y eficiencia educativa, en el desarrollo de habilidades y conocimientos que mejoran la práctica docente para elevar la calidad de la educativa de los alumnos.	Convocatorias, registros de docentes en plataforma digital, listas de asistencia y constancias, ubicados en los archiveros de la Dirección de Innovación.		4
Actividad 1	Seguimiento oportuno de las áreas adscritas a la Dirección, a través de procesos educativos de mejoramiento y fortalecimiento de la Educación básica; así como a las acciones encaminadas a atender los lineamientos que en materia de innovación y mejora educativa emitan las autoridades.	Porcentaje de departamentos y coordinaciones que reciben seguimiento.	100.00	Las Áreas dependientes de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, dan seguimiento a los programas y proyectos realizados.	Convocatorias, registros de docentes en plataforma digital, listas de asistencia y constancias, ubicados en los archiveros de la Dirección.		4
Actividad 2	Diseño de estrategias de mejora continua dirigida a docentes que decidan incorporar en su práctica la experiencia de los proyectos educativos; por mencionar algunos, EnREDate con la lectura y escritura, Pensamiento Matemático y Vive la Ciencia Nayarit, a través de la estructura de los niveles de educación básica, con la finalidad de impulsar la equidad educativa en las escuelas con mayor rezago educativo.	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial, a través de la estructura de los niveles	21.26	Los niveles educativos coadyuvan con el Departamento de Desarrollo de Innovación para impulsar la formación docente, logrando que los interesados accedan a los trayectos formativos.	Archivos documentales, investigaciones y bibliografías ubicadas en el Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación. Credenza de Guardado Metálico y Madera. 18ADG0054S		4



Matriz de Indicadores para Resultados

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Distribución de material didáctico proporcionado a las escuelas de educación básica, con el fin de brindar herramientas para la enseñanza de los proyectos educativos; EnREDate con la lectura y escritura, Pensamiento matemático y Vive la Ciencia Nayarit, a través de talleres, cápsulas informativas, material bibliográfico impreso y digital.	Porcentaje de escuelas que reciben material didáctico.	100.00	Las escuelas aplican los apoyos didácticos otorgados en el transcurso del ciclo escolar 2025 - 2026	Archivos documentales, investigaciones y bibliografías ubicadas en el Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación. Credencia de Guardado Metálico y Madera. 18ADG0054S		4
Actividad 4	Realización de un Seminario Internacional de Educación dirigido a docentes como estrategia de profesionalización, que brinde herramientas innovadoras para el beneficio de alumnas, alumnos y jóvenes de educación básica del Estado de Nayarit	Porcentaje de docentes que reciben estrategias de profesionalización.	48.75	Los docentes fortalecen su práctica a través de estrategias y herramientas innovadoras.	Convocatoria, listas de asistencia, constancias y avance de metas trimestrales, resguardadas en los archiveros de la Dirección		4
Actividad 5	Realización de talleres, cursos, diplomados, seminarios y congresos de formación y conocimiento de la educación socioemocional, dirigidos a figuras educativas, a través de Conecta Nayarit con tus emociones y el Programa Integral de Educación Socioemocional, para fortalecer la práctica docente en las escuelas de educación básica.	Porcentaje de docentes que aportan de manera eficiente al aprendizaje de la educación socioemocional en las escuelas de educación básica.	51.87	La Autoridad Educativa facilita el desarrollo de los proyectos diseñados para fortalecer y mejorar la calidad educativa en las escuelas de educación básica.	Listas de asistencia, archivos documentales, avances de metas e informes trimestrales ubicados en el Departamento de Educación Socioemocional. Mueble de Guardado Metálico y Madera 18ADA6600K51		4
Actividad 6	Realización de programas radiofónicos en cadena estatal, transmitidos por Radio U.A.N. a través de la frecuencia 101.1 F.M. para facilitar la enseñanza- aprendizaje de temas de Educación socioemocional, alfabetización emocional, la gestión de salud mental y la autogestión de la interdependencia saludable.	Porcentaje de programas de radio transmitidos	100.00	Los programas radiofónicos impactan positivamente como una estrategia para que los agentes educativos conozcan la importancia de las habilidades socioemocionales y de la salud mental.	Programas de radio grabados de manera digital y archivos documentales ubicados en el Departamento de Educación Socioemocional. Mueble de Guardado Metálico y Madera 18ADA6600K51		4
Actividad 7	Formación, asesoría y acompañamiento al personal con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, adscrito a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.	Porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	52.21	Las figuras educativas muestran interés en profesionalizarse y fortalecer su práctica en el aula, a través de acciones de formación e intervenciones formativas pertinentes con enfoque situado, ofertados por la Coordinación de Formación Continua.	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas inscritas en las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de las acciones de formación e intervenciones formativas.		4
Ac	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la eficiencia terminal.	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	60.00	El personal educativo concluye sus acciones de formación e intervenciones formativas con enfoque situado, aplicando los conocimientos adquiridos para reorientar su práctica docente.	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas que concluyen satisfactoriamente las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de las acciones de formación e		4

Profra. Luz Virginia González Magallanes
Directora de Educación Básica

L.P.L. José Carlos Urzua Gutiérrez
Director de Planeación y Evaluación Educativa

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

M.Ed. Eduardo Villarreal Guereña
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

AE01 Educación Básica

Fin

Resumen Narrativo:	Contribuir a que las niñas, niños y adolescentes del Estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en los diferentes niveles de Educación Básica, mediante la aplicación de la política alineada al Nuevo Modelo Educativo del País.					
Supuesto:	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria. Total					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la educación secundaria durante el ciclo escolar n a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
$\left(\frac{1 - \left[\frac{\text{Matrícula total educación secundaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en } n+1 + \text{Egresados educación secundaria en } n}{\text{Matrícula total educación secundaria en } n} \right] \times 100}{1} \right)$					5.58	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
1-[(Matrícula total educación secundaria en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación secundaria en n+1 + Egresados educación secundaria en n)			UM00027 Alumno (a)		2872.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Matrícula total educación secundaria en n]]			UM00027 Alumno (a)		51475.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Matrícula total educación secundaria en n			UM00027 Alumno (a)		51475.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2400.00	2502.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatat	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	2,872.00	2,872.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del Estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.					
Supuesto:	Los agentes educativos consolidan el proceso enseñanza-aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana, basados en los principios de inclusión y equidad.					
Medios de verificación:	https://estadistica2.sepen.gob.mx/Cifras_Principales/2022-2023/CifrasPrincipales22-23.pdf www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de Educación Básica en el estado de Nayarit, que reciben formación académica alineada al nuevo modelo educativo del País; respecto del total de la población en el rango de 0 a 15 años en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema de educación básica de la Entidad. / Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.) x 100					88.35	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema de educación básica de la Entidad.			UM00027 Alumno (a)		239675.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		271273.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Población total en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		271273.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
118020	121655	2027	240000.00	237213.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	239,675.00		239,675.00		239,675.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1										
Resumen Narrativo:		Servicio de atención proporcionado para coordinar y articular el proceso de trabajo académico de Departamentos y Programas Educativos de la Dirección de Educación Básica, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.								
Supuesto:		Las actividades académicas son monitoreadas permanentemente para analizar su pertinencia, de acuerdo a sus contextos.								
Medios de verificación:		Informes de las evaluaciones aportadas por cada nivel en coordinación con el Departamento de Evaluación Educativa. Informes de visitas de seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares, así como a los Centros de Trabajo. La información se concentra en https://drive.google.com/drive/folders/1y4xIXdv1ZjzhgUNcd7K06NlxKdw6KfW2?usp=share_link , así como físicamente en los archiveros de la Dirección de Área.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de áreas educativas coordinadas para la consecución de los objetivos institucionales, respecto del total de áreas que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						Tipo cálculo:		Absoluta
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica								12.00		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas educativas coordinadas por la Dirección de Educación Básica						UM00030 Área		12.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de áreas conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit						UM00030 Área		12.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres		Hombres		Año	Valor		Valor		Periodo	Año
0		0		2027	12.00		11.00		enero-diciembre	2024
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		12.00		12.00		12.00		12.00		12.00
Observaciones										

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Coordinación y realización de la Fase Intensiva, las Sesiones Ordinarias de Consejo Técnico Escolar en coordinación con los niveles educativos, mediante la capacitación a la estructura educativa, con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base sus contextos, problemáticas y propuestas, para contribuir en la mejora educativa de los estudiantes de Educación Básica; así como la distribución de los materiales de apoyo a las escuelas de educación Básica.					
Supuesto:	Los colectivos escolares realizan su Plan Analítico, con el propósito de dar seguimiento y retroalimentación a cada una de las acciones especificadas en cada componente.					
Medios de verificación:	Listado de docentes que asisten a las capacitaciones regionales y de zona sobre CTE y CTZ de Educación Básica, ubicados en los archiveros de la Dirección de Educación Básica. Así como los Reportes Estadísticos de cada Sesión Ordinaria.					
Nombre del indicador:	Porcentaje del total de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la fase intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar N.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas, respecto de las sesiones de Consejo Técnico programadas durante el año.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas			13.00			
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas			UM00052 Consejo		13.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de sesiones de Consejo Técnico programadas			UM00052 Consejo		13.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	13.00	12.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	13.00		13.00		13.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				13.00		13.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Distribución y Aplicación de materiales de la Evaluación Diagnóstica de los Aprendizajes de las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica, sostenimiento federal para el ciclo escolar N, acorde con el sentido, los principios y las orientaciones de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).							
Supuesto:	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica desarrollan los aprendizajes con un enfoque humanista y comunitario, apegándose a los principios pedagógicos del Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria 2022.							
Medios de verificación:	Rubricas, Formatos para el registro de las valoraciones, Informes Estadísticos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje del total de escuelas de educación básica sostenimiento federal focalizadas para el muestreo nacional.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica sostenimiento federal focalizadas, respecto del total de escuelas de educación básica en la entidad.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de escuelas de educación básica sostenimiento federal focalizadas / /Total de escuelas de educación básica en la entidad) x 100				7.06				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas de educación básica sostenimiento federal focalizadas			UM00073 Escuela		130.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
/Total de escuelas de educación básica en la entidad			UM00073 Escuela		1842.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de educación básica en la entidad			UM00073 Escuela		1842.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	1842.00	130.00	Enero-Diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		130.00	130.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención proporcionado a las niñas, niños y adolescentes(NNA), hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que arriban en el estado de Nayarit.					
Supuesto:	Las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que arriban al estado, reciben servicio educativo de calidad durante su permanencia en el territorio del estado.					
Medios de verificación:	Encuestas, cédulas familiares, cédula de alumnos, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio y expedientes escolares que se ubican en los centros escolares y en la coordinación estatal del Programa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje niñas, niños y adolescentes(NNA) de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad, respecto al total de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad que demandan el servicio en la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad / Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio en la entidad) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o en situación de vulnerabilidad			UM00117 Niño (a)		6100.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación migrante que demandan el servicio en la entidad			UM00117 Niño (a)		6100.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrante			UM00117 Niño (a)		6100.00	
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
3050	3050	2027	6300.00	6000.00	Enero-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	2,500.00	1,100.00	1,000.00	1,500.00	6,100.00	
Acumulado al trimestre	2,500.00	3,600.00	4,600.00	6,100.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Realización de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a los centros escolares de educación migrante.							
Supuesto:	Se garantiza el servicio educativo y correcto funcionamiento de los centros escolares migrantes.							
Medios de verificación:	Bitácora de seguimiento, informes, estadísticas, captura en el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante (SINACEM) http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio , que se ubican en la coordinación estatal del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante, respecto al total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante / Total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante			UM00182 Visita		750.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad			UM00182 Visita		750.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad			UM00182 Visita		750.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	750.00	750.00	Enero-Diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		252.00	160.00	158.00	180.00	750.00		
Acumulado al trimestre		252.00	412.00	570.00	750.00			
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Intervención pedagógica de Docentes frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), previa capacitación acerca de la Estrategia Nacional, con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, contribuyendo a mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.					
Supuesto:	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio, la convocatoria emitida y los criterios de selección.					
Medios de verificación:	Reporte pedagógico diagnóstico, medio y final ; Guion de tutoría resguardado físicamente en la oficina de la Coordinación; Convocatoria publicada en la página oficial de los SEPEN. www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes frente a grupo que aplican actividades de intervención estratégica para disminuir el rezago escolar.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes frente a grupo que trabajan las Redes de tutoría en comunidades de aprendizaje; respecto del total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes frente a grupo que trabajan las Redes de tutoría en comunidades de aprendizaje / Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes frente a grupo que trabajan las Redes de tutoría en comunidades de aprendizaje			UM00065 Docente		650.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena			UM00065 Docente		650.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total Docentes seleccionados por el Reconocimiento al Desempeño Docente REDES			UM00065 Docente		650.00	
Enfoque de género SI						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
390		260		Año 2027 Valor 650.00		Valor 580.00
Periodo anual		Año 2024				
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral independiente		650.00		650.00		650.00
						650.00
						650.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Seguimiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.							
Supuesto:	Existen condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las visitas, así como la disponibilidad de los recursos ordinarios para el personal comisionado.							
Medios de verificación:	Evidencias documentales, oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas de la Coordinación.							
Nombre del indicador:	Número de actividades de seguimiento del trabajo en REDES, para evaluar el desempeño de los docentes participantes.							
Definición del indicador:	Mide el número de visitas de seguimiento realizadas a docentes participantes					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de actividades de seguimiento realizadas						120.00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de actividades de seguimiento realizadas					UM00182 Visita		120.00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
visitas de seguimiento programadas durante el año, para evaluar el trabajo pedagógico en REDES.					UM00182 Visita		120.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	120.00	120.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	35.00		35.00		15.00		35.00	120.00
Acumulado al trimestre	35.00		70.00		85.00		120.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la cultura ambiental en las escuelas de educación básica donde lleva a cabo sus actividades, generando entornos sostenibles y espacios saludables para los alumnos, través de la coordinación de educación ambiental.							
Supuesto:	Las escuelas fortalecen y/o generan entornos sostenibles por medio de las prácticas de enseñanza propias de la cultura ambiental.							
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica, bitácora de seguimiento, cartas compromiso, cronograma de actividades, archivo de la coordinación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas educación básica sensibilizados sobre el cuidado del medio ambiente							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de educación básica sensibilizadas en educación ambiental; respecto del total de escuelas de educación básica federalizado en el estado				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de escuelas de educación básica sensibilizadas en educación ambiental / Total de escuelas de Educación básica federalizado en el estado) x 100					5.43			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas de educación básica sensibilizadas en educación ambiental			UM00073 Escuela		100.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas de Educación básica federalizado en el estado			UM00073 Escuela		1842.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Escuelas de educación básica atendidas por la coordinación con actividades sobre el cuidado del medio ambiente			UM00073 Escuela		1842.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	100.00	100.00	anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		50.00		25.00		25.00	100.00
Acumulado al trimestre	0.00		50.00		75.00		100.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Realización de campañas en los centros escolares de educación básica para la promoción de empatía, respeto, sentido de comunidad y cuidado del medio ambiente; reforzando los vínculos que se tiene entre la comunidad, el trabajo en equipo para cumplir un mismo objetivo y para mejorar nuestro mundo.							
Supuesto:	Con la realización de campañas de reforestación, cultura del agua, compostas y trayectos formativos específicos se genera conciencia en los alumnos de educación básica, mediante actividades practicas que permitan un vínculo amigable del ecosistema y la comunidad.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia de centros de trabajo, alumnos y docentes atendidos; fotografías resguardadas en digital en la coordinación.							
Nombre del indicador:	Número de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica.							
Definición del indicador:	Mide el número de campañas que se realizan en Centros escolares de Educación Básica.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de campañas que se realizan en Centros escolares de Educación Básica						4.00		
Numerador								
Descripción					Unidad de medida		Numerador	
Número de campañas que se realizan en Centros escolares de Educación Básica					UM00044 Campaña		4.00	
Universo de cobertura								
Descripción					Unidad de medida		Universo	
Campañas que realizadas en Centros escolares de Educación Básica					UM00044 Campaña		4.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		2.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 9								
Resumen Narrativo:	Realización de "Huertos escolares" en escuelas de educación básica , que sirva como una plataforma de aprendizaje para mejorar la educación y la nutrición de alumnos, alumnas y adolescentes.							
Supuesto:	Con la puesta en práctica de los huertos escolares los alumnos de educación básica generan conciencia ambiental; fomentando la conservación del medio ambiente, la atención del bienestar social, físico y mental de la comunidad educativa.							
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica, bitácora de seguimiento, cartas compromiso, cronograma de actividades, archivo de la coordinación.							
Nombre del indicador:	Número de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica.							
Definición del indicador:	Mide el número de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica, para fortalecer los aprendizajes y la nutrición de los alumnos.					Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica				UM00073 Escuela		100.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica atendidas con la realización de huertos escolares				UM00073 Escuela		100.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	100.00	100.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		50.00		25.00		25.00	100.00
Acumulado al trimestre	0.00		50.00		75.00		100.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 10

Resumen Narrativo:	Asesoría proporcionadas a los docentes de educación básica seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, referente a los contenidos de la historia de México e identidad cultural.					
Supuesto:	Los docentes reciben la capacitación y asesoría necesaria para su intercambio México-estados unidos.					
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2025.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos de educación básica del Estado					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje Docentes de educación básica seleccionados al intercambio de maestros, México-Estados Unidos seleccionados; respecto del total de docentes aspirantes al intercambio de Maestros	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes seleccionados para el intercambio de Maestros México-Estados Unidos. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.) x 100					15.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes seleccionados para el intercambio de Maestros México-Estados Unidos.			UM00065 Docente		3.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.			UM00065 Docente		20.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.			UM00065 Docente		20.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	9.00	3.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	3.00	3.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 11

Resumen Narrativo:	Recopilación y seguimiento a las solicitudes y documentos de transferencia para la incorporación de niñas, niños y jóvenes en situación de migración en edad escolar dentro del nivel básico, a cargo del Programa Binacional en Educación Migrante (PROBEM).						
Supuesto:	Que los estudiantes de nacionalidad mexicana en situación de migración, no retornen al estado.						
Medios de verificación:	SIIE / Control escolar. SIC https://siie.sepen.gob.mx/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños, niñas y jóvenes en situación de migración México-E.U.A captados en educación básica del Estado						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niños, niñas y jóvenes en situación de migración captados en educación básica en el Estado respecto del total s de educación básica atendidos durante el ciclo escolar N				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos educación básica atendidos durante el ciclo escolar N / /Total de alumnos de en situación de migración captados durante el ciclo escolar N) x 100					11.11		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos educación básica atendidos durante el ciclo escolar N			UM00117 Niño (a)		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
/Total de alumnos de en situación de migración captados durante el ciclo escolar N			UM00117 Niño (a)		900.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación básica en Nayarit			UM00117 Niño (a)		900.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	900.00	100.00	anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	100.00	100.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo de excelencia otorgado a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad que cursan la Educación Preescolar formal y avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos del programa sintético fase dos; nivel Preescolar.						
Supuesto:	La niñas y niños que cursan la Educación Preescolar en los Jardines de Niños avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de los contenidos del programa sintético fase dos; nivel preescolar.						
Medios de verificación:	Reporte en archivo electrónico de matrícula realizado por el Departamento de Registro y Certificación de los SEPEN tomado del SIIE mismo que se encuentra en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal						
Definición del indicador:	porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 cinco años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal / Total de niñas y niños que reciben servicio de Educación Preescolar a cargo de los SEPEN) x 100					67.98		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal			UM00027 Alumno (a)		27200.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de niñas y niños que reciben servicio de Educación Preescolar a cargo de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		40010.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de niñas y niños que reciben servicio de Educación Preescolar a cargo de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		40010.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
13405	13702	2025	27200.00	29335.00	enero-diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	27,200.00		27,200.00		27,200.00	27,200.00	27,200.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para impulsar los procesos de aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana en el marco del desarrollo de la Autonomía Profesional y de la implementación del Plan de Estudios de la Educación Básica 2022 y el Programa Sintético de la Fase 2.				
Supuesto:	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa de Mejora Continua y promueven la transformación de las prácticas educativas para el avance de los procesos de desarrollo de aprendizajes de las niñas y niños preescolares.				
Medios de verificación:	Programas de asesoría, productos de trabajo (entre ellos el Programa de Mejora Continua) en digital y elaborados en diferentes materiales, constancias, listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa de Mejora Continua (PMC).				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas atendidas con relación al Programa de Mejora Continua; respecto del total de figuras de supervisión y asesoría adscritas a preescolar general formal	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría / Total de Figuras Educativas, Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas al nivel) x 100				26.45	
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría		UM00084 Figura Educativa		123.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de Figuras Educativas, Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas al nivel		UM00084 Figura Educativa		465.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Total de Figuras Educativas, Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos adscritas a preescolar formal federal.		UM00084 Figura Educativa		465.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
117	6	2024	123.00	123.00	enero-diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral independiente	123.00		123.00		123.00
Observaciones					

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Seguimiento y acompañamiento a la operación del servicio educativo e implementación de la currícula vigente que se brinda en todos los planteles de educación preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje, en el ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en una muestra de Jardines de Niños.					
Supuesto:	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los Procesos de desarrollo de aprendizaje en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía Profesional en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el tránsito hacia la excelencia educativa en los Jardines de Niños.					
Medios de verificación:	Instrumentos para el registro, sistematización y análisis de información obtenida en los jardines de niños. Procesamiento de información obtenida. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo; respecto del total de planteles de educación preescolar formal federal				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles educativos del nivel) x 100					25.38	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles educativos atendidos con acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio educativo			UM00132 Plantel		118.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles educativos del nivel			UM00132 Plantel		465.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles educativos del nivel			UM00132 Plantel		465.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2025	465.00	118.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	118.00		118.00		118.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación y distribución de material educativo y didáctico a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar.							
Supuesto:	Que los recursos financieros y materiales se ejerzan en tiempo y forma para la entrega a los planteles educativos y los docentes estén en condición de utilizarlos en el ejercicio de sus funciones.							
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta					
(Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico / Total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar) x 100			23.66					
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico		UM00132 Plantel		110.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar		UM00132 Plantel		465.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar		UM00132 Plantel		465.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	465.00	55.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		55.00		0.00		55.00	110.00
Acumulado al semestre			55.00				110.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Asesoría a figuras educativas (personal docente, directivo, técnico docente, supervisión y asesoría de educación preescolar) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico con la finalidad de promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños tres a seis años de edad para el logro de una educación integral y humanista de excelencia que promueva el desarrollo del pensamiento crítico.					
Supuesto:	El personal educativo que recibe asesoría de los campos formativos de Lenguajes (específicamente en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico logra una mayor comprensión de los mismos, fortaleciendo los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y los niños de tres a seis años de edad recibiendo una educación integral y humanista de excelencia que promueve el desarrollo del pensamiento crítico.					
Medios de verificación:	Plan de Asesoría; Registros de asistencia; productos de trabajo; evidencias fotográficas; evidencia de aplicación de asesoría en los centros educativos. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas asesoradas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas atendidas con asesoría y seguimiento en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico / Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico			UM00084 Figura Educativa		1760.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.			UM00084 Figura Educativa		1760.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.			UM00084 Figura Educativa		1760.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
1709	51	2025	1760.00	1825.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	440.00	440.00	440.00	440.00	1,760.00	

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	440.00	880.00	1,320.00	1,760.00
Observaciones				

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención educativa de niños y niñas basada en campos formativos y ejes articuladores del programa de estudios Fase 1 de NEM correspondiente a educación inicial para potenciar del desarrollo integral a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.					
Supuesto:	Existe demanda del servicio de Educación Inicial por parte de las familias habitantes de esta ciudad para que sus hijos reciban la atención educativa de manera íntegra y con calidad, así como recibir acompañamiento familiar en las prácticas de crianza afectiva.					
Medios de verificación:	Estadística de inscripción formato 911, listas de asistencia, informes individuales de logros y avances, Reportes diarios de alimentación de los niños atendidos que se encuentran en los Centros de Atención Infantil 1 y 2.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 36 meses de edad atendidos en el Centro de Atención Infantil 1 "AED" y Centro de Atención Infantil 2 "Nayarit".					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niños y niñas de 0 a 36 meses de edad atendidos en el Centro de Atención Infantil 1 "AED" y Centro de Atención Infantil 2 "Nayarit" respecto al total de niños y niñas en la edad de 0 a 36 meses.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(número de niños y niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 y 2. / Total de niños y niñas en la edad de 0 a 36 meses) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
número de niños y niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 y 2.			UM00117 Niño (a)		210.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños y niñas en la edad de 0 a 36 meses			UM00117 Niño (a)		210.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños y niñas en la edad de 0 a 36 meses			UM00117 Niño (a)		210.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	210.00	210.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	210.00		210.00		210.00	
						Anual
						210.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Atención educativa proporcionado a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, del nivel preescolar sostenimiento estatal.					
Supuesto:	Los niños y niñas de 3 a 5 años preinscritos en las escuelas de educación preescolar del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación preescolar del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de niños de 3 a 5 años que ingresan a escuelas de educación preescolar del sistema estatal, respecto del total de niñas y niños de 3 a 5 años en edad en el Estado.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niños de 3 a 5 años de edad atendidos en las escuelas preescolares del Sistema Estatal / Total de niñas y niños 3 a 5 años de edad que ingresan formalmente a las escuelas preescolares en el Estado) x 100					14.49	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niños de 3 a 5 años de edad atendidos en las escuelas preescolares del Sistema Estatal			UM00117 Niño (a)		9226.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niñas y niños 3 a 5 años de edad que ingresan formalmente a las escuelas preescolares en el Estado			UM00117 Niño (a)		63674.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niñas y niños en edad escolar en el Estado.			UM00117 Niño (a)		63674.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	9226.00	9405.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	9,226.00		9,226.00		9,226.00	
						0.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Servicios proporcionados a los alumnos de Educación Primaria Federal, con la finalidad de impulsar la formación integral por medio de asesorías, la implementación de proyectos que fortalezcan habilidades socioemocionales, valores y aprendizajes en los campos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, en alineación con los planes y programas educativos vigentes realizando un acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza.							
Supuesto:	Los alumnos y alumnas culminan su programa educativo del nivel de educación primaria, con el perfil de egreso deseado.							
Medios de verificación:	Informes de seguimiento del acompañamiento pedagógico que registren las acciones realizadas, observaciones, recomendaciones y percepciones de los docentes sobre la utilidad y relevancia del apoyo recibido, así como formularios y registros que evidencien el avance en la implementación de estrategias pedagógicas y el desarrollo de competencias docentes en línea con los objetivos del programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.							
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral, respecto del total de los niños en edad de 6 a 12 años.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral / total los niños en edad de 6 a 12 años.) x 100						75.38		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral				UM00027 Alumno (a)		99494.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total los niños en edad de 6 a 12 años.				UM00027 Alumno (a)		131995.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
total los niños en edad de 6 a 12 años				UM00027 Alumno (a)		131995.00		
Enfoque de género SI			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
48549	50945	2027	125696.00	102421.00	Enero-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	99,494.00		99,494.00		99,494.00		99,494.00	99,494.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza de los docentes y contribuir al desarrollo integral del aprendizaje de los estudiantes.					
Supuesto:	Todos los colectivos de zona de las escuelas orientan sus intervenciones de asesoría y acompañamiento conforme a los lineamientos del SAAE					
Medios de verificación:	Plataforma de Gestión de Proyectos. - Actas de reuniones y listas de asistencia de las sesiones de acompañamiento pedagógico, para documentar la participación. Informes de observación de la práctica docente con retroalimentación específica y recomendaciones.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria en Nayarit que participan en el sistema de acompañamiento pedagógico y reciben retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación primaria beneficiados con acompañamiento pedagógico; respecto del total de docentes de educación primaria sostenimiento federal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de docentes de educación primaria beneficiados con acompañamiento pedagógico / total de docentes de educación primaria sostenimiento federal en Nayarit) x 100			10.91			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida	Numerador			
Número de docentes de educación primaria beneficiados con acompañamiento pedagógico		UM00065 Docente	459.00			
Denominador						
Descripción		Unidad de medida	Denominador			
total de docentes de educación primaria sostenimiento federal en Nayarit		UM00065 Docente	4206.00			
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida	Universo			
docentes de educación primaria sostenimiento federal en Nayarit		UM00065 Docente	4206.00			
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
310	149	2027	4206.00	459.00	Enero-Diciembre	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		115.00	115.00	114.00	115.00	
	Acumulado al trimestre	115.00	230.00	344.00	459.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Formación integral proporcionada a los alumnos inscritos en Educación Primaria General del sostenimiento federal, a través del proceso de enseñanza-aprendizaje, en concordancia con el plan y programas de estudio vigentes.					
Supuesto:	El trayecto formativo de las alumnas y alumnos se afianza con el proceso de enseñanza-aprendizaje acorde a los programas y planes de estudio vigentes.					
Medios de verificación:	Estadística Nacional 911 https://www.f911.sep.gob.mx Generado por el departamento de estadística.					
Nombre del indicador:	Número de niñas, niños y adolescentes (NNA) de Educación Primaria fortalecidos con procesos de enseñanza aprendizaje.					
Definición del indicador:	Mide Número de alumnos (as) de primaria regular sostenimiento federal reciban formación integral.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos y alumnas de primaria regular sostenimiento federal que reciben formación integral.					99,494.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida	Numerador	
Número de alumnos y alumnas de primaria regular sostenimiento federal que reciben formación integral.				UM00027 Alumno (a)	99494.00	
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida	Universo	
alumnos (as) de primaria regular sostenimiento federal				UM00027 Alumno (a)	99494.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
48549	50945	2027	99494.00	121524.00	anual	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	99,494.00		99,494.00	99,494.00	99,494.00	99,494.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Distribución de recursos didácticos a las escuelas de educación primaria sostenimiento federal, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.						
Supuesto:	Lograr el 100% de entrega de recurso didáctico a las escuelas beneficiadas, contribuyendo al fortalecimiento de los aprendizajes de los NNA.						
Medios de verificación:	Vales de resguardo y/o recibido de cada plantel.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación primaria sostenimiento federal, beneficiadas con recursos didácticos.						
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de escuelas de primaria regular beneficiadas con materiales didácticos, con relación al total escuelas primarias federales en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas de primaria regular beneficiadas con materiales didácticos / Total escuelas primarias federales en el Estado) x 100					33.19		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de primaria regular beneficiadas con materiales didácticos			UM00073 Escuela		234.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total escuelas primarias federales en el Estado			UM00073 Escuela		705.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Escuelas primarias federales en el Estado			UM00073 Escuela		705.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	250.00	234.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	234.00	234.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Diseño, elaboración y organización de los reactivos para el instrumento de evaluación, para la planificación, coordinación y ejecución de las tres etapas de selección de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025, dirigida a las alumnas y alumnos de 6° grado en el estado.						
Supuesto:	todos los alumnos de sexto grado de educación primaria participan en la OCI propiciando mejorar su rendimiento escolar.						
Medios de verificación:	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OC http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil de Educación Primaria.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas y alumnos de 6° grado que participan en la OCI de Educación Primaria, respecto del Total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnas y alumnos de 6° grado participantes en la OCI / Total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnas y alumnos de 6° grado participantes en la OCI		UM00027 Alumno (a)		22601.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado.		UM00027 Alumno (a)		22601.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnas y alumnos del Estado participantes en la OCI 2025.		UM00027 Alumno (a)		22601.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	22601.00	23258.00	Anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	22,601.00		22,601.00		22,601.00	0.00	22,601.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención educativa a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad del nivel primaria proporcionado, sostenimiento estatal.					
Supuesto:	Los niños y niñas de 6 a 12 años preinscritos en las escuelas de educación primaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación primaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que ingresan a escuelas de educación primaria del sistema estatal; respecto del total de población de 6 a 12 años en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos (as) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal. / Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado.) x 100					13.93	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos (as) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal.		UM00027 Alumno (a)		18675.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado.		UM00027 Alumno (a)		134069.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado.		UM00027 Alumno (a)		134069.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
9219	0	2027	19270.00	19266.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	18,675.00		18,675.00	18,675.00	18,675.00	18,675.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4									
Resumen Narrativo:	Los adolescentes formados en valores humanos mediante estrategias didácticas especializadas en el nivel educativo de Secundarias Generales.								
Supuesto:	El equipo técnico diseña estrategias acordes a las necesidades del alumno.								
Medios de verificación:	Informes de actividades de Sé con Ciencia etapa Zona								
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que trabajan por proyectos								
Definición del indicador:	El indicador mide: el Porcentaje de escuelas que trabaja por proyectos					Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta			
(Número de escuelas que trabaja por proyectos / Número de escuelas que trabaja por proyectos) x 100						100.00			
Numerador									
Descripción				Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas que trabaja por proyectos				UM00073 Escuela		68.00			
Denominador									
Descripción				Unidad de medida		Denominador			
Número de escuelas que trabaja por proyectos				UM00073 Escuela		68.00			
Universo de cobertura									
Descripción				Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.				UM00073 Escuela		68.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	68.00	68.00	anual	2024			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	17.00		17.00		17.00		17.00		68.00
Acumulado al trimestre	17.00		34.00		51.00		68.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación a los colectivos docentes de las secundarias generales a través del incentivo para el uso de metodologías activas en la enseñanza para aumentar la tasa de aprobación							
Supuesto:	Los colectivos docentes participan de manera entusiasta en la organización de talleres y cursos de actualización pedagógica							
Medios de verificación:	Concentrados de calificaciones finales / Listado de docentes capacitados / Evidencias metodologías (Redacción de protocolos de investigación)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas Secundarias Generales donde los docentes son capacitados							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de escuelas Secundarias Generales donde los docentes son capacitados				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de escuelas Secundarias Generales donde los docentes son capacitados / Número de escuelas secundarias generales) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas Secundarias Generales donde los docentes son capacitados			UM00073 Escuela		68.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de escuelas secundarias generales			UM00073 Escuela		68.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.			UM00073 Escuela		68.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	68.00	68.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	17.00		17.00		17.00		17.00	68.00
Acumulado al trimestre	17.00		34.00		51.00		68.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos para el mejoramiento del servicio educativo y la promoción del uso de tecnologías en el aula					
Supuesto:	mejoramiento del servicio educativo con mejoras en las aulas a través de los materiales y tecnologías otorgadas					
Medios de verificación:	Encuestas de satisfacción / Listado de escuelas dotadas de materiales educativos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados					
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados / Número de escuelas secundarias generales) x 100						100.00
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados			UM00073 Escuela		68.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de escuelas secundarias generales			UM00073 Escuela		68.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.			UM00073 Escuela		68.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	68.00	68.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	17.00		17.00	17.00	17.00	68.00
Acumulado al trimestre	17.00		34.00	51.00	68.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Implementación de programas de tutorías, mentorías y el fomento de actividades extracurriculares atractivas para incrementar la asistencia escolar, la motivación estudiantil y reducir la desigualdad socioeconómica							
Supuesto:	La implementación de programas de apoyo para estudiantes en situación vulnerable y la colaboración con organizaciones locales para ofrecer becas y recursos							
Medios de verificación:	Registros de asistencia en concentrado de calificaciones trimestrales / Escuelas visitadas VocaFest							
Nombre del indicador:	Porcentaje de secundarias generales con programas de tutorías y actividades extracurriculares							
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de secundarias generales con programas de tutorías y actividades extracurriculares	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de secundarias generales con programas de tutorías y actividades extracurriculares / Número de escuelas secundarias generales) x 100							100.00	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de secundarias generales con programas de tutorías y actividades extracurriculares			UM00073 Escuela		68.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de escuelas secundarias generales			UM00073 Escuela		68.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.			UM00073 Escuela		68.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2025	68.00	68.00	Anual	68		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	17.00		17.00		17.00		17.00	68.00
Acumulado al trimestre	17.00		34.00		51.00		68.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad del nivel secundaria, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.					
Supuesto:	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas de educación secundaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas secundarias del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad del nivel secundaria, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal. / Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal) x 100					16.72	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.			UM00027 Alumno (a)		11959.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal			UM00027 Alumno (a)		71505.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de población de 12 a 15 años en el Estado.			UM00027 Alumno (a)		71505.00	
Enfoque de género SI		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
6178	5781	2027	11959.00	11811.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	11,959.00		11,959.00		11,959.00	
						Octubre - Diciembre
						11,959.00
						Anual
						11,959.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Atención educativa proporcionada a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas en las escuelas telesecundarias del Estado.					
Supuesto:	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado; respecto del total de población de 12 a 15 años en el Estado.	Tipo cálculo:				Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos (as) de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado / Total de población de 12 a 15 años en el Estado) x 100					17.66	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos (as) de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado			UM00027 Alumno (a)		12625.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de población de 12 a 15 años en el Estado			UM00027 Alumno (a)		71505.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Total de población de 12 a 15 años en el Estado.			UM00027 Alumno (a)		71505.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12625.00	12633.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	12,625.00		12,625.00		12,625.00	
						Octubre - Diciembre
						12,625.00
						Anual
						12,625.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5							
Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado por el nivel de Educación Secundaria Técnica en fortalecimiento de las habilidades y competencias de nuestros alumnos(as) para vivir en sociedad, mediante los Procesos de Desarrollo de Aprendizaje con el fin de alcanzar el perfil de egreso de educación Básica.						
Supuesto:	Todos los alumnos culminan sus estudios en secundarias técnicas con el perfil de egreso deseado.						
Medios de verificación:	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final, página electrónica SIIE						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos(as) atendidos por el nivel de Educación Secundaria Técnica						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos(as) atendidos por el nivel de Educación Secundaria Técnica	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de alumnos(as) atendidos por el nivel de Educación Secundaria Técnica con el propósito de alcanzar el perfil de egreso deseado / Total de alumnos(as) inscritos en el nivel de Secundarias Técnicas) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos(as) atendidos por el nivel de Educación Secundaria Técnica con el propósito de alcanzar el perfil de egreso deseado			UM00027 Alumno (a)		18407.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos(as) inscritos en el nivel de Secundarias Técnicas			UM00027 Alumno (a)		18407.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos(as) inscritos en el nivel de Secundarias Técnicas			UM00027 Alumno (a)		18407.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	18407.00	18407.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	18,407.00		18,407.00	18,407.00		18,407.00	18,407.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Representación de una muestra escénica de distintas expresiones artísticas, así como, exposición de proyectos científicos, tecnológicos y de cultura de paz, con la visita de alumnos(as) propios y de otros niveles educativos.						
Supuesto:	Servicios de instituciones estatales y municipales						
Medios de verificación:	Encuestas a asistentes Listados de asistencia						
Nombre del indicador:	Porcentaje de participación y asistencia de alumnos(as) a la feria						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos(as) que acuden a la Feria, participantes y visitantes de las escuelas secundarias técnicas.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos(as) atendidos de la Feria artística, cultural, científica y tecnológica en pro de una cultura de paz / Número total de alumnos(as) asistentes a la feria del nivel de secundarias técnicas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos(as) atendidos de la Feria artística, cultural, científica y tecnológica en pro de una cultura de paz			UM00027 Alumno (a)		2500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Número total de alumnos(as) asistentes a la feria del nivel de secundarias técnicas			UM00027 Alumno (a)		2500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos(as) del nivel de educación secundaria técnica que asisten a la feria artística, cultural, científica y tecnológica en pro de una cultura de paz			UM00027 Alumno (a)		2500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	18458.00	2500.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	830.00		840.00		0.00	830.00	2,500.00
Acumulado al trimestre	830.00		1,670.00		0.00	2,500.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Visitas, capacitación, acompañamiento y asesoría técnico pedagógica realizada a los docentes del nivel de secundarias técnicas con el fin de brindar una educación de excelencia a los alumnos(as) de secundaria técnica, implementando actividades de fomento a la lectoescritura, las artes, la cultura de paz y sana convivencia y la identidad nacional.					
Supuesto:	Condiciones intrainstitucionales de financiamiento para las visitas a Escuelas Secundarias Técnicas, por parte del Departamento.					
Medios de verificación:	Informes de las figuras que realizan el acompañamiento y asesoría técnico pedagógica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas, capacitación, acompañamiento y asesoría a docentes de las escuelas secundarias técnicas .					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas secundarias técnicas visitadas para realizar las capacitaciones, acompañamiento y asesoría técnico pedagógica				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas visitadas por las figuras de supervisión, jefes(as) de enseñanza, y ATP'S del Departamento de Educación Secundaria Técnica / Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas visitadas por las figuras de supervisión, jefes(as) de enseñanza, y ATP'S del Departamento de Educación Secundaria Técnica			UM00073 Escuela		72.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica			UM00073 Escuela		72.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Escuelas Secundarias Técnicas			UM00073 Escuela		72.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	72.00	72.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	25.00		22.00		0.00	
	25.00		47.00		0.00	
	25.00		47.00		72.00	
	25.00		47.00		72.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención mediante servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.					
Supuesto:	Los alumnos reciben el servicio asistencial, se asigna el recurso en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en la contraloría de la escuela Secundaria Técnica No. 2					
Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco, con servicio de internado				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno que lo solicitan en el internado de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco					130.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno que lo solicitan en el internado de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco			UM00027 Alumno (a)		130.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Alumnos internos de escasos recursos que demandan servicio asistencial			UM00027 Alumno (a)		130.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	130.00	135.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	130.00		130.00		130.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo proporcionado a los alumnos de educación básica de los planteles correspondientes al nivel federalizado del estado de Nayarit mediante sesiones de educación física de excelencia por docentes actualizados y capacitados.					
Supuesto:	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.					
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación física que reciben una atención de excelencia.					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de sesiones de excelencia.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de recibir atención de excelencia. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos) x 100					92.45	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de recibir atención de excelencia.			UM00027 Alumno (a)		149319.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos			UM00027 Alumno (a)		161513.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.			UM00027 Alumno (a)		161513.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	161513.00	153082.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	149,319.00		149,319.00	149,319.00	149,319.00	149,319.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Atención a los alumnos de Educación Básica de la entidad, por medio de sesiones de Educación Física de excelencia, que contribuyan al desarrollo de habilidades y destrezas motrices del educando, favoreciendo su corporeidad y el sentido cooperativo.					
Supuesto:	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.					
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de alumnos de Educación Básica que a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100				92.45		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de Educación Básica que a través de sesiones de Educación Física por medio del juego, la recreación y el deporte, desarrollan sus habilidades motrices		UM00027 Alumno (a)		149319.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		161513.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		161513.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	161513.00	153082.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	149,319.00		149,319.00	149,319.00	149,319.00	149,319.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales proporcionados a los docentes para su práctica en el patio escolar.					
Supuesto:	Los Docentes beneficiados con el material didáctico, mejoran en el desarrollo sus actividades planificadas, con viabilidad e innovación.					
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de Educación Física que se les otorgó material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos.					
Definición del indicador:	Mide: porcentaje de docentes de Educación Física que recibieron material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de Educación Física que reciben material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100					47.14	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de Educación Física que reciben material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia.			UM00065 Docente		503.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.			UM00065 Docente		1067.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.			UM00065 Docente		1067.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1067.00	476.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	503.00		503.00		503.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				503.00		503.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Implementación de diversas actividades deportivas a alumnos de Educación Básica para promoción de hábitos y estilos de vida saludable combatiendo la obesidad, sobrepeso y sedentarismo infantil.							
Supuesto:	Los alumnos desarrollan hábitos y estilos de vida saludable favoreciendo su desarrollo integral.							
Medios de verificación:	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.							
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través de diversas actividades deportivas que mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100				92.45				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable.		UM00027 Alumno (a)		149319.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		161513.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		161513.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	161513.00	153082.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	149,319.00		149,319.00		149,319.00		149,319.00	149,319.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Implementación y participación en el Congreso la Educación Física a docentes que atienden educación básica para actualización de planes y programas vigentes para fortalecimiento de su práctica pedagógica.						
Supuesto:	Los Docentes de Educación Física de Educación Básica se encuentran fortalecidos en su práctica pedagógica.						
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100					74.98		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia.			UM00065 Docente		800.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.			UM00065 Docente		1067.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica			UM00065 Docente		1067.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1067.00	0.00	enero-diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	800.00	800.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7								
Resumen Narrativo:	Capacitación proporcionada a jefes de sector, supervisores y directores sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo.							
Supuesto:	Jefes de sector, supervisores y directores aplican los conocimientos de lineamientos de tiendas escolares y entregan la documentación requerida en tiempo y forma. Así como en los procesos de seguridad e higiene							
Medios de verificación:	Coordinación de Seguridad e higiene en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOvInGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; así como en la coordinación de Tiendas y Parcelas escolares							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones a jefes de sector, supervisores y directores de planteles sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo							
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de capacitaciones a jefes de sector, supervisores y directores sobre el lineamiento de tiendas escolares, y con el tema de seguridad e higiene.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a jefes de sector, supervisores y directores de planteles / Total de capacitaciones programadas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a jefes de sector, supervisores y directores de plantel en el año.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a jefes de sector, supervisores y directores de planteles				UM00046 Capacitación		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de capacitaciones programadas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a jefes de sector, supervisores y directores de plantel en el año.				UM00046 Capacitación		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de capacitaciones impartidas en el tema de seguridad e higiene en el trabajo a jefes de sector, supervisores, directores de plantel				UM00046 Capacitación		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2025	12.00	12.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	



Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Asesoramiento a encargados de tiendas escolares y directores de planteles con el tema de tienda escolar saludable, así como la correcta aplicación del lineamiento.								
Supuesto:	Encargados de tiendas escolares y directores de planteles aplican los lineamientos vigentes para la operación.								
Medios de verificación:	Coordinación de Seguridad e higiene en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOvInGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; así como en la coordinación de Tiendas y Parcelas escolares en								
Nombre del indicador:	Porcentaje de encargados de tiendas escolares y directores de planteles asesorados sobre una tienda escolar saludable y la correcta aplicación del lineamiento								
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de encargados de tienda escolar y directores de planteles asesorados sobre una tienda escolar saludable y la correcta aplicación del lineamiento	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta						
(Número de encargados de tienda escolar y directores de planteles de educación básica que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos. / Total de encargados de tiendas escolares y directores de planteles escolares de educación básica) x 100			71.07						
Numerador									
Descripción		Unidad de medida		Numerador					
Número de encargados de tienda escolar y directores de planteles de educación básica que reciben asesoría para la aplicación de los lineamientos.		UM00129 Persona		1000.00					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador					
Total de encargados de tiendas escolares y directores de planteles escolares de educación básica		UM00129 Persona		1407.00					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo					
Total de encargados de tienda escolar y directores de planteles de educación básica.		UM00129 Persona		1407.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2025	1000.00	1000.00	enero-diciembre	2024			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	250.00		250.00		250.00		250.00		1,000.00
Acumulado al trimestre	250.00		500.00		750.00		1,000.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Capacitación para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.					
Supuesto:	Las tiendas escolares aplican los conocimientos otorgados en la campaña de erradicación de alimentos altos en calorías					
Medios de verificación:	Coordinación de Seguridad e higiene en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; así como en la coordinación de Tiendas y Parcelas escolares en el siguiente link: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link					
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.					
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de capacitaciones para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de capacitaciones realizadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica / Total de capacitaciones programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones realizadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica		UM00046 Capacitación		6.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de capacitaciones programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica		UM00046 Capacitación		6.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de capacitaciones programadas para erradicar el consumo de alimentos altos en calorías como prevención a la obesidad dirigido a niñas y niños de educación básica.		UM00046 Capacitación		6.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
0	0	2025	6.00	6.00	enero-diciembre	
Año	2024					
Dimensión		Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficacia		Gestión		Federal		
Desagregación geográfica		Estado		Sentido		
Estatal		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado		1.00	2.00	2.00	1.00	6.00
Acumulado al trimestre		1.00	3.00	5.00	6.00	

Observaciones

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización a docentes a través de cursos académicos y talleres que fortalezcan su práctica docente.					
Supuesto:	Colectivo de docentes debidamente capacitados adscritos a C.E.B.A. y S.E.A. para atender a los alumnos.					
Medios de verificación:	Constancias de cursos, academias y talleres de actualización, que reciben los docentes de los CEBA https://drive.google.com/drive/folders/1Esu0Dt3z144eWx5lf7ZLYyGxN2MqS9m?usp=drive_link					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres, respecto del total de docentes adscritos al nivel educativo				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres. / Total de docentes que se encuentran adscritos a los programas de C.E.B.A. y S.E.A.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes capacitados y actualizados a través de cursos académicos y talleres.			UM00065 Docente		44.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes que se encuentran adscritos a los programas de C.E.B.A. y S.E.A.			UM00065 Docente		44.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes que se encuentran adscritos al nivel de Educación Extraescolar.			UM00065 Docente		44.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2025	44.00	44.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	44.00		44.00		44.00	
						Octubre - Diciembre
						44.00
						Anual
						44.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial otorgado a alumnos del internado de educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.				
Supuesto:	Alumnos en extrema pobreza, continúan con sus estudios de nivel primaria				
Medios de verificación:	Planeación docente, ruta de mejora y resultados de aprovechamiento escolar, ubicado en la coordinación del internado dentro del departamento de educación extraescolar en el mueble con numero de inventario 18				
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos del internado con servicios educativo y asistencial de alimentación, hospedaje, talleres de oficios y educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias				
Definición del indicador:	Mide porcentaje de alumnos del internado con servicios educativo y asistencial de alimentación, hospedaje, talleres de oficios y educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Total de alumnos del internado con servicio educativo y asistencial / total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico) x 100				100.00	
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Total de alumnos del internado con servicio educativo y asistencial		UM00027 Alumno (a)		250.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico		UM00027 Alumno (a)		250.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos matriculados en el Internado con servicio educativo y asistencial de alimentación, hospedaje, talleres de oficios y educación primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza		UM00027 Alumno (a)		250.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
0	0	2025	250.00	250.00	enero-diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		250.00	250.00	250.00	250.00	250.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización escolar adaptada al programa del Internado, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicio de asistencia y talleres de oficio.							
Supuesto:	Personal de los albergues brindan una mejor atención a los niños y niñas.							
Medios de verificación:	Carpeta del internado en el escritorio de la coordinación, dentro del departamento de Educación Extraescolar, o en el siguiente link https://drive.google.com/drive/folders/1ZKkBfys-TBIVQ16q6CJSKLnIcHRD36uq?usp=drive_link							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones y actualización escolar adaptada al programa del Internado, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicio de asistencia y talleres de oficio.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de capacitaciones y actualización escolar adaptada al programa del Internado, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio del servicio de asistencia y talleres de oficio.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones y actualización impartidas adaptadas al programa del Internado / total de cursos de capacitación y actualización programados en el internado en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de capacitaciones y actualización impartidas adaptadas al programa del Internado				UM00046 Capacitación		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
total de cursos de capacitación y actualización programados en el internado en el año				UM00046 Capacitación		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de cursos de capacitación y actualización programados en el internado en año				UM00046 Capacitación		10.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2025	10.00	10.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		2.00		3.00		2.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		5.00		8.00		10.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Capacitación y actualización escolar adaptada al programa de los albergues escolares, anteponiendo el bienestar de las niñas y niños por medio de los servicios de asistencia y tutorías.					
Supuesto:	El personal de los albergues cuenta con mejores herramientas y conocimientos para brindar una mejor atención asistencial a los alumnos					
Medios de verificación:	Carpeta de albergues en el escritorio de la sub Jefatura administrativa, o en el siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1Exlms3g-0au11UyF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización escolar adaptada al programa de los Albergues escolares.					
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de cursos de capacitación y actualización escolar adaptada al programa de los Albergues escolares.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Total de cursos de capacitación y actualización escolar impartidos / total de cursos de capacitación y actualización programados en el año) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de cursos de capacitación y actualización escolar impartidos		UM00057 Curso		10.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
total de cursos de capacitación y actualización programados en el año		UM00057 Curso		10.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de cursos de capacitación y actualización programados en el año		UM00057 Curso		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	10.00	10.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		3.00	2.00	3.00	2.00	10.00
Acumulado al trimestre		3.00	5.00	8.00	10.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Atención mediante servicio educativo y asistencial de alimentación y hospedaje otorgado a niños de nivel primaria, para contribuir a abatir el rezago educativo en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.							
Supuesto:	Las alumnas y alumnos del nivel de primaria, provenientes de familias desintegradas y que presentan nivel económico bajo, permanecen y concluyen con sus estudios del nivel de primaria.							
Medios de verificación:	Carpeta de albergues en el escritorio de la subjefatura administrativa, o en el siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1Exlms3g-0au11UyF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo							
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de alumnos de los albergues escolares apoyados con servicio asistencial y asesoría educativa respecto del total			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad. / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad.		UM00027 Alumno (a)		105.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico		UM00027 Alumno (a)		105.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Alumnos beneficiados en los albergues con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad.		UM00027 Alumno (a)		105.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	105	2027.00	105.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	105.00		105.00		105.00		105.00	105.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 8								
Resumen Narrativo:	Soporte técnico proporcionado a las escuelas de educación básica							
Supuesto:	Los equipos funcionan de manera confiable y constante.							
Medios de verificación:	Hojas de servicios al brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en MEEBA en el archivero: X-10-04-004-764 Y X-10-04-004-782							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgará servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.							
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas de educación básica a las que se les otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo / Total de escuelas de educación básica) x 100						48.36		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación básica a las que se les otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo				UM00073 Escuela		650.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica				UM00073 Escuela		1344.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación básica				UM00073 Escuela		1344.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6211.00	609.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	195.00		195.00		110.00		150.00	650.00
Acumulado al trimestre	195.00		390.00		500.00		650.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de cómputo en las escuelas de educación básica						
Supuesto:	Las fallas técnicas se minimizan, lo que permite a los estudiantes y docentes utilizar las herramientas tecnológicas de manera eficiente.						
Medios de verificación:	Brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en MEEBA en el archivero: X-10-04-004-764 Y X-10-04-004-782						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgará servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.						
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas de educación básica a las que se les otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo / Total de escuelas de educación básica) x 100					48,36		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación básica a las que se les otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo			UM00073 Escuela		650.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica			UM00073 Escuela		1344.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación básica			UM00073 Escuela		1344.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	6211.00	609.00	enero-diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	195.00		195.00		110.00	150.00	650.00
Acumulado al trimestre	195.00		390.00		500.00	650.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 2									
Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de robótica educativa para docentes de educación básica, para fortalecer sus competencias en el uso de herramientas digitales y promover la integración de la robótica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.								
Supuesto:	Los docentes adquieren la confianza necesaria para integrar la robótica en sus clases y compartir sus experiencias con otros docentes.								
Medios de verificación:	Lista de asistencia a los talleres, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero X-10-04-004-763								
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica								
Definición del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica a los que se les impartieron los talleres de robótica				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta			
(Número de docentes a los que se les impartieron los talleres de robótica / Total de docentes de educación básica) x 100						9.72			
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Número de docentes a los que se les impartieron los talleres de robótica			UM00065 Docente		593.00				
Denominador									
Descripción			Unidad de medida		Denominador				
Total de docentes de educación básica			UM00065 Docente		6103.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Total de docentes de educación básica			UM00065 Docente		6103.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	6211.00	550.00	enero-diciembre	2024			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	147.00		158.00		168.00		120.00		593.00
Acumulado al trimestre	147.00		305.00		473.00		593.00		
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Implementación de talleres de robótica educativa en escuelas de educación básica para estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la motivación de los alumnos.						
Supuesto:	Al diseñar y construir robots, los alumnos tendrán la oportunidad de explorar diferentes soluciones y expresar su originalidad.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los talleres, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero X-10-04004-763						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica						
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les impartieron los talleres de robótica				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de alumnos a los que se les impartieron los talleres de robótica / Total de alumnos de educación básica) x 100						4.51	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos a los que se les impartieron los talleres de robótica				UM00027 Alumno (a)		7525.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación básica				UM00027 Alumno (a)		166856.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica				UM00027 Alumno (a)		166856.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	21300.00	7100.00	enero-diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2,100.00		1,890.00		1,785.00	1,750.00	7,525.00
Acumulado al trimestre	2,100.00		3,990.00		5,775.00	7,525.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Realización del torneo de robótica, con el objetivo de fomentar el interés de los alumnos de educación básica en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), promoviendo así el aprendizaje activo y la creatividad.					
Supuesto:	Los torneos suelen ser por equipos, lo que promueve la cooperación y la comunicación.					
Medios de verificación:	Registro de asistencia de equipos participantes, que se encuentran en el departamento de MEEBA en el archivero X-10-04-004-763					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que participan en el torneo de robótica					
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica que participaran en el torneo de robótica				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de alumnos a los que participaran en el torneo de robótica / Total de alumnos de educación básica) x 100						1.46
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos a los que participaran en el torneo de robótica			UM00027 Alumno (a)		2433.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		166856.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		166856.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	3540.00	2268.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		720.00		0.00	
Acumulado al semestre			720.00		2,433.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Dotación a escuelas de educación básica con kits de robótica LEGO					
Supuesto:	Mejora en los resultados académicos en matemáticas y ciencias					
Medios de verificación:	Vale de resguardo realizado a la escuela, que será realizado por el monitor del departamento, que se encuentra en el anaquel 18ADD6210K-511070001-568					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica que se les dotaran de equipo tecnológico					
Definición del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica dotadas de equipo tecnológico				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas de educación básica dotadas de equipo tecnológico / Total de escuelas de educación básica) x 100					5.73	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas de educación básica dotadas de equipo tecnológico			UM00073 Escuela		77.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas de educación básica			UM00073 Escuela		1344.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación básica			UM00073 Escuela		1344.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	308.00	77.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	77.00	77.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9						
Resumen Narrativo:	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas, habilidades y proyectos comunitarios.					
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera presencial.					
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica el archivo del Departamento de acuerdo a las disposiciones del reglamento y ley de archivo aplicables.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas con actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica atendidas , respecto del total de escuelas focalizadas para recibir atención.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas atendidas con actividades diversas / Total de escuelas focalizadas durante el año N) x 100					86.57	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas atendidas con actividades diversas			UM00073 Escuela		606.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas focalizadas durante el año N			UM00073 Escuela		700.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas de educación básica de la Entidad, focalizadas por el Departamento.			UM00073 Escuela		700.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	700.00	285.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		180.00	180.00	50.00	196.00	606.00
	Acumulado al trimestre	180.00	360.00	410.00	606.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural, con la finalidad de Promover la escritura y las artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.							
Supuesto:	La estructura educativa coadyuva en la organización del evento para llevarlo a un buen fin. Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustibles y viáticos para la realización de las jornadas							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias emitidas por el Departamento para concursos curso-taller, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento							
Nombre del indicador:	Número de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia							
Definición del indicador:	Mide el número de escuelas de educación básica que son atendidas con jornadas culturales, respecto del total de escuelas focalizadas para recibir atención.	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Número de escuelas de educación básica atendidas con jornadas culturales					18.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas de educación básica atendidas con jornadas culturales			UM00073 Escuela		18.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas focalizadas para atender durante el año N.			UM00073 Escuela		18.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	18.00	18.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		6.00		4.00		6.00	18.00
Acumulado al trimestre	2.00		8.00		12.00		18.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Realización de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.					
Supuesto:	Desarrollo de las capacidades de apreciación artística de niñas, niños, adolescentes, docentes, padres y madres de familia, activando la apropiación de su identidad y de sus conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores convicciones e ideales.					
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, programación en distintos espacios prioritarios para la niñez y adolescencia que cursa la educación básica y gestión realizada por el Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural de los SEPEN					
Nombre del indicador:	Número de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural					
Definición del indicador:	Mide el número de actividades realizadas con la participación de la comunidad educativa, respecto del total de actividades programadas.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
Número de actividades culturales realizadas			125.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades culturales realizadas		UM00021 Actividad		125.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural		UM00021 Actividad		125.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	125.00	125.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	15.00	35.00	40.00	35.00	125.00	
Acumulado al trimestre	15.00	50.00	90.00	125.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Formación, fomento y capacitación en el desarrollo artístico y cultural, a través del lanzamiento de convocatorias de concursos, muestras-presentaciones y cursos-taller impartidos por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural de los SEPEN.							
Supuesto:	Las actividades realizadas fomentan, forman, capacitan y desarrollan la personalidad del educando, activando la apropiación de sus conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores convicciones e ideales.							
Medios de verificación:	Convocatoria y/o invitación emitidas por el Departamento para concursos, cursos, talleres, muestras-presentaciones, conformación o renovación de sus grupos representativos; solicitudes de inscripción; evidencias fotográficas y en video. Toda la información se ubica en el archivo del Departamento.							
Nombre del indicador:	Número de actividades de fomento, formación y capacitación organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades realizadas con la participación de la comunidad educativa				Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Número de actividades culturales realizadas					3.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades culturales realizadas			UM00021 Actividad		3.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de actividades de fomento y capacitación organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural			UM00021 Actividad		3.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	3.00	3.00	anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1.00		1.00		1.00	3.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		2.00		3.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Realización del 4to. Festival de la Escritura y las Artes "Nuestras Raíces" a nivel estatal, y replicar en los municipios, como medio de la creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas, con acercamiento a las bellas artes y sus diferentes manifestaciones, despertando el pensamiento artístico (con sensibilidad, expresión, imaginación y creatividad).					
Supuesto:	Existe una apropiada campaña de difusión a nivel estatal y nacional, contamos con los apoyos institucionales necesarios para el desarrollo de esta actividad y la participación de escritores, artistas y académicos nacionales y locales los niveles y estructura operativa y académica de educación básica.					
Medios de verificación:	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias de Gobierno del Estado e instituciones públicas Federales; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento, Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la pagina http://www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Número de eventos culturales realizados por el Departamento					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos realizados por el Departamento, que contribuyen a la formación de lectores y públicos en las artes y la cultura	Tipo cálculo:		Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
Número de eventos culturales realizados				2.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de eventos culturales realizados			UM00080 Evento		2.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Eventos realizados por el Departamento, que contribuyen a la formación de lectores y públicos en el arte y la cultura.			UM00080 Evento		2.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2.00	1.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		1.00		0.00	
			1.00		2.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística , plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico						
Supuesto:	La actividad se desarrolla en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar, existiendo las condiciones de infraestructura de la barda física a muralizar y los materiales adecuados con las condiciones climáticas a la intemperie que lo permitan.						
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, gestión y programación de escuelas y espacios del entorno prioritarias por parte del Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.						
Nombre del indicador:	Número de actividades realizadas para la creación de un mural en las escuelas de educación básica						
Definición del indicador:	Mide las actividades realizadas para el se desarrollar en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar, existiendo las condiciones sanitarias				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de actividades realizadas					18.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades realizadas			UM00021 Actividad		18.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de actividades programadas durante el año.			UM00021 Actividad		18.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2025	18.00	18.00	anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		5.00		5.00	4.00	18.00
Acumulado al trimestre	4.00		9.00		14.00	18.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10							
Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.						
Supuesto:	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar de los alumnos						
Medios de verificación:	Resultados de evaluación diagnóstica, media y final , página electrónica SIIIE.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel, respecto al total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel / Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel		UM00027 Alumno (a)		15299.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		15299.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit		UM00027 Alumno (a)		15299.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	15299.00	15299.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	15,299.00		15,299.00		15,299.00	15,299.00	15,299.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.					
Supuesto:	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecen la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia eficacia y eficiencia educativa.					
Medios de verificación:	Documentación que se realiza en la Dirección de Educación Indígena, a través de reportes de evaluación de cada uno de los niveles educativos, ubicados físicamente y digitalizados según corresponda en el mueble de madera s/n de inventario en la oficina de la dirección de Educación Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional					
Definición del indicador:	Departamentos coordinados y articulados eficientemente en la Dirección de Educación Indígena			Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
Número de departamentos coordinados y articulados de manera eficiente que integran la Dirección de Educación Básica				3.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de departamentos coordinados y articulados de manera eficiente que integran la Dirección de Educación Básica			UM00030 Área		3.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Departamentos dependientes de la Dirección de Educación Indígena			UM00030 Área		3.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	
0	0	2025	3.00	3.00	Anual	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00	3.00	3.00	3.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Capacitación, acompañamiento y seguimiento permanente, para docentes de Educación Inicial y preescolar Indígena, sean asesorados, actualizados y profesionalizados; Atendiendo los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana en los cuatro campos formativos, fortalecer la Evaluación Formativa, diseño de proyectos integradores, gestión educativa, uso y aplicación de los libros de texto fase 2, diseño de materiales didácticos en lengua materna y los Consejos Técnicos Escolares.					
Supuesto:	Los docentes de las escuelas de educación inicial y preescolar indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su intervención educativa en el proceso enseñanza aprendizaje.					
Medios de verificación:	Convocatorias, listas de asistencia, fotografías, circulares y oficios que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes de educación inicial y preescolar indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel, respecto al total de niños en edad de 3 a 6 años del Estado de Nayarit	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel / Total de niños en edad de 3 a 6 años del Estado de Nayarit) x 100				0.32		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel			UM00027 Alumno (a)		201.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños en edad de 3 a 6 años del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		63488.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños en edad de 3 a 6 años del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		63488.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	201.00	201.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	201.00		201.00		201.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o que no cuentan con el programa federal la Escuela es Nuestra, que permitan fortalecer la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.					
Supuesto:	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.					
Medios de verificación:	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina					
Definición del indicador:	Mide: El Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina, respecto del total de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina / Total de planteles escolares en educación preescolar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina			UM00073 Escuela		100.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles escolares en educación preescolar			UM00073 Escuela		100.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Totalidad de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena			UM00073 Escuela		100.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	160.00	100.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	100.00	100.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Capacitación, acompañamiento y seguimiento permanente a través de las estructuras para docentes de primaria indígena, que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, actividades físicas y deportivas, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.					
Supuesto:	Los docentes de las escuelas de educación primaria indígena del Estado de Nayarit, identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario así como en archivo digital dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Primaria Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Docentes de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente. / Total de docentes del nivel de educación primaria indígena) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.			UM00065 Docente		197.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes del nivel de educación primaria indígena			UM00065 Docente		197.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes del nivel de educación primaria indígena			UM00065 Docente		197.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	548.00	197.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	197.00		197.00		197.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Aplicación de orientaciones pedagógicas a los docentes seleccionados para fortalecer en los alumnos de educación básica en el medio indígena a través de contenidos, campos formativos de acuerdo a su gradualidad, favoreciendo e impulsando una educación de excelencia.					
Supuesto:	Docentes de las escuelas primarias con toma de decisiones para fortalecer, retroalimentar el aprendizajes de alumnas y alumnos de Educación Primaria Indígena.					
Medios de verificación:	Convocatorias, oficios de comisión, listas de asistencia y presentaciones digitales, que se localiza en el departamento de Educación Primaria Indígena en archivo digital.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria indígena con orientaciones pedagógicas para el dominio de los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento científico.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de educación primaria indígena con orientaciones pedagógicas para el dominio de los campos formativos de lenguaje y comunicación y pensamiento científico.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de los campos formativos de lenguaje comunicación y pensamiento científico. / Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número docentes con orientaciones pedagógicas para el dominio de los campos formativos de lenguaje comunicación y pensamiento científico.			UM00065 Docente		300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		300.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de educación Primaria Indígena en el Estado de Nayarit			UM00065 Docente		300.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	300.00	300.00	anual	2025
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
Trimestral acumulado		0.00		80.00		120.00
Acumulado al trimestre		0.00		80.00		200.00
						300.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Realización de proyectos productivos a través de Huertos Escolares en escuelas de Educación Primaria Indígena que fortalezcan el tema de vida saludable y el interés del trabajo en comunidad en cada uno de los sectores que se coordinan en el nivel educativo.					
Supuesto:	Las y los docentes realizan actividades productivas a través de los proyectos escolares con la participación y conocimiento de la tierra y la temporalidad de siembra de las madres y padres de familia, el trabajo académico de los docentes y los aprendizajes para las niñas y niños en los diferentes grados de Primaria Indígena.					
Medios de verificación:	Concentrado de escuelas beneficiadas y docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero y en archivo digital del Departamento de Educación Primaria Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que participan y realizan huertos escolares impulsando la difusión de contenidos relevantes referente a la vida saludable.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados para el fortalecimiento de las lenguas; respecto del total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas			UM00065 Docente		200.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		200.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		200.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	500.00	200.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	200.00	200.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 7							
Resumen Narrativo:	Capacitación a figuras educativas a partir de los principios que rigen la Nueva Escuela Mexicana en educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit promoviendo como base la interculturalidad y el fortalecimiento a los valores culturales, lingüísticos y cívicos						
Supuesto:	Docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena participan en el diseño de estrategias para el fortalecimiento de la Lengua y evaluación Indígena en los proyectos escolares de aula, escuela y comunidad						
Medios de verificación:	Concentrado de escuelas de educación Preescolar y Primaria Indígena. Listado de Docentes participantes, evidencias fotográficas						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan a través de valores cívicos y culturales						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados para el fortalecimiento de las lenguas; respecto del total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas			UM00065 Docente		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		100.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		100.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	500.00	100.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	100.00	100.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 8

Resumen Narrativo:	Difusión de saberes en el diseño de libros artesanales, libro de frases y de producción de textos elaborados por docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan con contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots.						
Supuesto:	Los docentes utilizan la difusión de la lengua materna en programas de radio, en repositorio de libros artesanales, diseño de libro de frases en apoyo al trabajo en el aprendizaje de los alumnos						
Medios de verificación:	Concentrado de escuelas beneficiadas. Listado de docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero del Departamento de Educación Intercultural.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que promueven y participan en el diseño de materiales y en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos						
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos; respecto del total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos			UM00065 Docente		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		100.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		100.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	200.00	100.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	100.00	100.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 9

Resumen Narrativo:	Diseño y aplicación de valoración de habilidades lingüísticas para el proceso de admisión a Educación Básica					
Supuesto:	Los docentes aspirantes se evalúan para dar atención como docentes de Educación Indígena a alumnos de pueblos originarios					
Medios de verificación:	Listado de aspirantes a docentes que se interesan por participar en la Evaluación de alguna lengua indígena					
Nombre del indicador:	Porcentaje de aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan,.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de aspirantes que se interesan por formar parte de Educación Indígena				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de aspirantes a evaluarse en alguna de las lenguas indígenas / total de aspirantes que se interesen en evaluarse) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de aspirantes a evaluarse en alguna de las lenguas indígenas			UM00065 Docente		40.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de aspirantes que se interesen en evaluarse			UM00065 Docente		40.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de aspirantes de Preescolar y Primaria Indígena			UM00065 Docente		40.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	200.00	40.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					40.00	
					40.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 10

Resumen Narrativo:	Actualización y formación docente por medio de Realización de talleres artísticos, culturales, cívicos y diseño de materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes de preescolar y primaria indígena							
Supuesto:	Los docentes de educación Preescolar y Primaria implementan actividades artísticas y lúdicas en el aula.							
Medios de verificación:	Relación de escuelas y docentes beneficiados a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos; respecto del total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos / Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos				UM00065 Docente		100.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena				UM00065 Docente		100.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena				UM00065 Docente		100.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	500.00	100.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		100.00	100.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11							
Resumen Narrativo:	Trabajo colaborativo articulado para coordinar las acciones de los Departamentos y Coordinaciones dependientes de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, dando seguimiento puntual a las actividades de los programas y proyectos educativos que fortalecen cada nivel educativo, apegado a la visión y misión del Organismo, con observancia de los planes y programas de estudio vigentes.						
Supuesto:	Los responsables de los niveles educativos aplican su liderazgo para coadyuvar a que las estrategias diseñadas tengan un impacto en los aprendizajes. Las estrategias se plantean con pertinencia, relevancia, eficacia y eficiencia educativa, en el desarrollo de habilidades y conocimientos que mejoran la práctica docente para elevar la calidad de la educativa de los alumnos.						
Medios de verificación:	Convocatorias, registros de docentes en plataforma digital, listas de asistencia y constancias, ubicados en los archiveros de la Dirección de Innovación.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas y articuladas mediante acompañamiento institucional.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas a través del acompañamiento de la Dirección.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de áreas coordinadas por la Dirección / Total de áreas dependientes de la Dirección) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas coordinadas por la Dirección			UM00030 Área		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas dependientes de la Dirección			UM00030 Área		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de departamentos y coordinaciones dependientes de la Dirección			UM00030 Área		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	4.00	4.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Seguimiento oportuno de las áreas adscritas a la Dirección, a través de procesos educativos de mejoramiento y fortalecimiento de la Educación básica; así como a las acciones encaminadas a atender los lineamientos que en materia de innovación y mejora educativa emitan las autoridades.							
Supuesto:	Las Áreas dependientes de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, dan seguimiento a los programas y proyectos realizados.							
Medios de verificación:	Convocatorias, registros de docentes en plataforma digital, listas de asistencia y constancias, ubicados en los archiveros de la Dirección.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de departamentos y coordinaciones que reciben seguimiento.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas que reciben seguimiento por parte de la Dirección.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de áreas que reciben seguimiento por parte de la Dirección / Total de áreas dependientes de la Dirección) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de áreas que reciben seguimiento por parte de la Dirección			UM00030 Área		4.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de áreas dependientes de la Dirección			UM00030 Área		4.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de departamentos y coordinaciones dependientes de la Dirección			UM00030 Área		4.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00		4.00	4.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Diseño de estrategias de mejora continua dirigida a docentes que decidan incorporar en su práctica la experiencia de los proyectos educativos; por mencionar algunos, EnREDate con la lectura y escritura, Pensamiento Matemático y Vive la Ciencia Nayarit, a través de la estructura de los niveles de educación básica, con la finalidad de impulsar la equidad educativa en las escuelas con mayor rezago educativo.						
Supuesto:	Los niveles educativos coadyuvan con el Departamento de Desarrollo de Innovación para impulsar la formación docente, logrando que los interesados accedan a los trayectos formativos.						
Medios de verificación:	Archivos documentales, investigaciones y bibliografías ubicadas en el Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación. Credenza de Guardado Metálico y Madera. 18ADG0054S						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos en los procesos de formación presencial, a través de la estructura de los niveles						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que participan en los procesos de formación presencial, con relación al total de docentes de educación básica del estado.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial / Total de docentes de educación básica en el estado) x 100					21.26		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial			UM00065 Docente		1701.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de educación básica en el estado			UM00065 Docente		8000.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación básica participantes en los procesos de formación.			UM00065 Docente		8000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	8000.00	1701.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		501.00		200.00	500.00	1,701.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,001.00		1,201.00	1,701.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Distribución de material didáctico proporcionado a las escuelas de educación básica, con el fin de brindar herramientas para la enseñanza de los proyectos educativos; EnREDate con la lectura y escritura, Pensamiento matemático y Vive la Ciencia Nayarit, a través de talleres, cápsulas informativas, material bibliográfico impreso y digital.					
Supuesto:	Las escuelas aplican los apoyos didácticos otorgados en el transcurso del ciclo escolar 2025 - 2026					
Medios de verificación:	Archivos documentales, investigaciones y bibliografías ubicadas en el Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación. Credenza de Guardado Metálico y Madera. 18ADG0054S					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que reciben material didáctico.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas beneficiadas con material didáctico, respecto de escuelas de educación básica del estado focalizadas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas dotadas con material didáctico / Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas dotadas con material didáctico			UM00073 Escuela		1400.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas			UM00073 Escuela		1400.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas			UM00073 Escuela		1400.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1400.00	1200.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,000.00		1,000.00	1,000.00	1,400.00	1,400.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Realización de un Seminario Internacional de Educación dirigido a docentes como estrategia de profesionalización, que brinde herramientas innovadoras para el beneficio de alumnas, alumnos y jóvenes de educación básica del Estado de Nayarit					
Supuesto:	Los docentes fortalecen su práctica a través de estrategias y herramientas innovadoras.					
Medios de verificación:	Convocatoria, listas de asistencia, constancias y avance de metas trimestrales, resguardadas en los archiveros de la Dirección					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que reciben estrategias de profesionalización.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación básica que reciben estrategias de profesionalización, respecto al total de docentes de educación básica del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que reciben estrategias de profesionalización. / Total de docentes de educación básica del estado de Nayarit) x 100					48.75	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes que reciben estrategias de profesionalización.			UM00065 Docente		3900.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de educación básica del estado de Nayarit			UM00065 Docente		8000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Docentes de escuelas de educación básica que reciben estrategias de profesionalización			UM00065 Docente		3900.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	3900.00	2100.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					3,900.00	
					3,900.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Realización de talleres, cursos, diplomados, seminarios y congresos de formación y conocimiento de la educación socioemocional, dirigidos a figuras educativas, a través de Conecta Nayarit con tus emociones y el Programa Integral de Educación Socioemocional, para fortalecer la práctica docente en las escuelas de educación básica.						
Supuesto:	La Autoridad Educativa facilita el desarrollo de los proyectos diseñados para fortalecer y mejorar la calidad educativa en las escuelas de educación básica.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia, archivos documentales, avances de metas e informes trimestrales ubicados en el Departamento de Educación Socioemocional. Mueble de Guardado Metálico y Madera 18ADA6600K51						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que aportan de manera eficiente al aprendizaje de la educación socioemocional en las escuelas de educación básica.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de las escuelas de educación básica que aportan de manera eficiente su aprendizaje de la educación socioemocional				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes que modificaron su práctica de manera eficiente / Total de docentes que participaron en los proyectos educativos de formación) x 100					51.87		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes que modificaron su práctica de manera eficiente			UM00065 Docente		1788.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes que participaron en los proyectos educativos de formación			UM00065 Docente		3447.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Docentes de escuelas de educación básica que participan en los proyectos educativos de formación referente a la educación socioemocional.			UM00065 Docente		3447.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	3200.00	1788.00	ANUAL	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	447.00		447.00		447.00	447.00	1,788.00
Acumulado al trimestre	447.00		894.00		1,341.00	1,788.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Realización de programas radiofónicos en cadena estatal, transmitidos por Radio U.A.N. a través de la frecuencia 101.1 F.M. para facilitar la enseñanza-aprendizaje de temas de Educación socioemocional, alfabetización emocional, la gestión de salud mental y la autogestión de la interdependencia saludable.							
Supuesto:	Los programas radiofónicos impactan positivamente como una estrategia para que los agentes educativos conozcan la importancia de las habilidades socioemocionales y de la salud mental.							
Medios de verificación:	Programas de radio grabados de manera digital y archivos documentales ubicados en el Departamento de Educación Socioemocional. Mueble de Guardado Metálico y Madera 18ADA6600K51							
Nombre del indicador:	Porcentaje de programas de radio transmitidos							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de programas de radio transmitidos en cadena estatal				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de programas de radio transmitidos / Total de programas calendarizados) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de programas de radio transmitidos			UM00137 Programa		80.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de programas calendarizados			UM00137 Programa		80.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de programas de radio transmitidos			UM00137 Programa		80.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	240	2027.00	80.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	20.00		20.00		20.00		20.00	80.00
Acumulado al trimestre	20.00		40.00		60.00		80.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Formación, asesoría y acompañamiento al personal con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, adscrito a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.					
Supuesto:	Las figuras educativas muestran interés en profesionalizarse y fortalecer su práctica en el aula, a través de acciones de formación e intervenciones formativas pertinentes con enfoque situado, ofertados por la Coordinación de Formación Continua.					
Medios de verificación:	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas inscritas en las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de las acciones de formación e intervenciones formativas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las diferentes acciones de formación	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua / Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit) x 100					52.21	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua		UM00084 Figura Educativa		8000.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit		UM00084 Figura Educativa		15324.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua		UM00084 Figura Educativa		8000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	8000.00	8000.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		0.00	2,000.00	2,500.00	3,500.00	8,000.00
Acumulado al trimestre		0.00	2,000.00	4,500.00	8,000.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

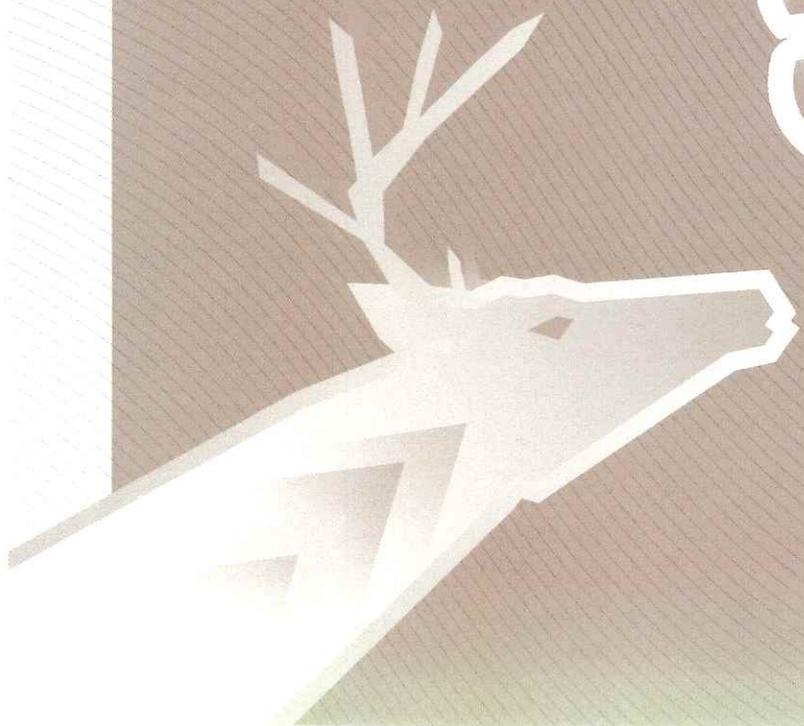
Componente 11 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la eficiencia terminal.					
Supuesto:	El personal educativo concluye sus acciones de formación e intervenciones formativas con enfoque situado, aplicando los conocimientos adquiridos para reorientar su práctica docente.					
Medios de verificación:	Listados generales que contienen datos de las figuras educativas que concluyen satisfactoriamente las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros. Memorias de las acciones de formación e intervenciones formativas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas / Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas de la Coordinación) x 100					60.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de figuras educativas que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas		UM00084 Figura Educativa		4800.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas de la Coordinación		UM00084 Figura Educativa		8000.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de figuras educativas que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas de la Coordinación		UM00084 Figura Educativa		4800.00		
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	4800.00	4800.00	ANUAL	2024
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
						Octubre - Diciembre
						Annual
Trimestral acumulado		0.00		1,200.00		1,500.00
						2,100.00
						4,800.00
Acumulado al trimestre		0.00		1,200.00		2,700.00
						4,800.00
Observaciones						

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Educación Superior



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



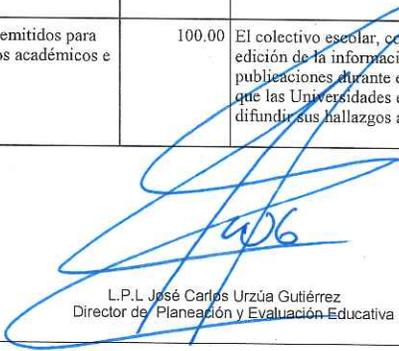


Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE								
Eje General:	4 Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL	
Fin	Contribuir con la educación media superior en el estado de Nayarit para lograr incrementar la eficiencia terminal en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	100.00	Las diferentes figuras dentro de la Educación Superior en el Estado de Nayarit contribuyen para lograr la permanencia y culminación de los estudios de los alumnos de las IFAD's	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)			
Propósito 1	Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el Estado reciben una mejor atención por parte de las Escuelas.	Porcentaje de alumnos que reciben mejor atención por parte de las Escuelas	100.00	Los directivos de las IFAD's participan en conjunto con los docentes para lograr una asignación de materias de acuerdo al perfil docente	Listado de alumnos matriculados en las Escuelas de Formación y Actualización Docente. Centro de Actualización del Magisterio (CAM) http://cam.sepen.gob.mx Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) https://sic.cultura.gob.mx Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181 (UPN) http://www.upn181.edu.mx	1.6.5, 1.1.1, 1.6.1, 1.2.9, 6.1.1	2, 4	
Componente 1	Servicio de calidad por parte de las IFADs que brinden resultados positivos a los estudiantes	Porcentaje de alumnos de las IFAD's que reciben un servicio de calidad	100.00	Se cuentan con todas las herramientas y facilidades por parte de las IFAD's para ofertar educación de calidad	Estadísticas continuas del formato 911, Listado de alumnos matriculados en las Escuelas de Formación y Actualización Docente. Centro de Actualización del Magisterio (CAM) http://cam.sepen.gob.mx Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) https://sic.cultura.gob.mx Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181 (UPN) http://www.upn181.edu.mx	3.1.5, 3.2.1, 1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3	1, 4	
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y académico de las IFADS por parte del Departamento para el debido seguimiento de la atención brindada a los estudiantes proporcionando una educación integral	Porcentaje de IFADs coordinadas que brindan a los alumnos atención para una educación integral	100.00	El departamento en conjunto con los directivos de las IFAD's, así como los docentes, coadyuvan en la aplicación de las encuestas a los alumnos.	Listado de alumnos matriculado, Estadísticas continuas del formato 911.	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4	
Actividad 2	Implementación de estrategias educativas de excelencia e innovadoras para el aprendizaje de los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria.	Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la ENEA.	100.00	Existen condiciones institucionales del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (DIFAD) y los SEPEN. Se modifican y aplican nuevas estrategias didácticas producto de las reuniones de academia.	Listas de asistencia de Control escolar, Historial académico de los estudiantes, Planeaciones de los docentes que imparten clases en la ENEA.	3.2.1, 1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5	4	
Actividad 3	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria con calidad, excelencia e inclusión.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA.	100.00	Existen programas alternos para dar asesoría, acompañamiento y seguimiento a los alumnos que no están por debajo de los niveles óptimos de calificaciones, con la intención de evitar la deserción escolar	Reportes de calificaciones. Reportes de seguimiento de los tutores de grupo	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4	



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL	
Actividad 4	Docentes atendidos a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.	100.00	Conocimiento de los lineamientos, criterios y programas de formación y actualización de las políticas educativas nacionales y conclusión de los procesos de registro de posgrados ante las instancias correspondientes.	Registro de Inscripción, lista de asistencia, convocatorias.	1.6.3, 2.1.3, 3.1.5, 1.6.5, 1.6.8, 3.2.1	4	
Actividad 5	Trayectos formativos concluidos programados por parte de los docentes atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)	100.00	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado	Para cursos, talleres y diplomados: registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4	
Actividad 6	Estudio elaborado para detectar las necesidades profesionales de la Educación Básica en el estado de Nayarit, para fortalecer las habilidades de los alumnos en formación	Porcentaje de centros escolares de educación básica visitados por el colectivo	100.00	La publicación de resultados del estudio, fortalece la oferta educativa de la Unidad 181 UPN, en el marco del Nuevo Modelo Educativo para la educación básica del país.	Portal de transparencia UPN Unidad 181 y documento impreso consulta en biblioteca escolar.	1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5, 3.2.1	4	
Actividad 7	Curso-Taller "Competencias Docentes" implementado dirigido a los alumnos en formación, con el propósito de actualización profesional docente en el actual modelo educativo.	Porcentaje de alumnos de las Licenciaturas en Pedagogía, Intervención Educativa y Educación Indígena capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.	100.00	Los alumnos adquieren conocimiento sobre las competencias docentes que deben reunir para desarrollar la práctica educativa congruente con el nuevo modelo educativo.	Informes, evidencias fotográficas y control escolar, en resguardo de departamento control escolar.	3.2.1, 1.6.3, 1.6.5, 1.6.8, 2.1.3, 3.1.5	4	
Actividad 8	Revista diseñada y editada con contenidos académicos de la Unidad 181 UPN, para su publicación trimestral, en formato digital e impreso.	Porcentaje de ejemplares emitidos para dar a conocer los hallazgos académicos e informativos	100.00	El colectivo escolar, colabora con el diseño y edición de la información para las publicaciones durante el ejercicio. En virtud de que las Universidades están obligadas a difundir sus hallazgos académicos.	Ejemplar impreso, memoria digital, y evidencias en resguardo de biblioteca escolar.	2.1.7	4	
 Lic. Jorge Javier Berecochea Nuñez Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes		 L.P.L. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  M.Ed. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			

AE03 Educación Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir con la educación media superior en el estado de Nayarit para lograr incrementar la eficiencia terminal en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes.					
Supuesto:	Las diferentes figuras dentro de la Educación Superior en el Estado de Nayarit contribuyen para lograr la permanencia y culminación de los estudios de los alumnos de las IFAD's					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del Formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total					
Definición del indicador:	Mide el número total de alumnos matriculados en la Educación Superior al inicio del ciclo escolar n, e incluye la matrícula de las modalidades escolarizada y no escolarizada pero no incluye el nivel Posgrado. Las edades típicas para cursar este tipo educativo son de 18 a 22 años.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula total al inicio del ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		950.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población en edad típica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		950.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población en edad típica en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		950.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1200.00	950.00	enero-diciembre	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					950.00	
					950.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los alumnos de las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el Estado reciben una mejor atención por parte de las Escuelas.						
Supuesto:	Los directivos de las IFAD's participan en conjunto con los docentes para lograr una asignación de materias de acuerdo al perfil docente						
Medios de verificación:	Listado de alumnos matriculados en las Escuelas de Formación y Actualización Docente. Centro de Actualización del Magisterio (CAM) http://cam.sepen.gob.mx Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) https://sic.cultura.gob.mx Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181 (UPN) http://www.upn181.edu.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que reciben mejor atención por parte de las Escuelas						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que reciben una mejor atención por parte de las IFAD's	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Alumnos inscritos en las IFAD's / Alumnos que reciben atención de calidad en las IFAD's) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Alumnos inscritos en las IFAD's		UM00027 Alumno (a)		950.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Alumnos que reciben atención de calidad en las IFAD's		UM00027 Alumno (a)		950.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Alumnos inscritos en las IFAD's		UM00027 Alumno (a)		950.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1200.00	950.00	enero-diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral independiente	0.00		950.00		0.00	950.00	950.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicio de calidad por parte de las IFADs que brinden resultados positivos a los estudiantes						
Supuesto:	Se cuentan con todas las herramientas y facilidades por parte de las IFAD's para ofertar educación de calidad						
Medios de verificación:	Estadísticas continuas del formato 911, Listado de alumnos matriculados en las Escuelas de Formación y Actualización Docente. Centro de Actualización del Magisterio (CAM) http://cam.sepen.gob.mx Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) https://sic.cultura.gob.mx Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181 (UPN) http://www.upn181.edu.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las IFAD's que reciben un servicio de calidad						
Definición del indicador:	Mide alumnos de las IFAD's que reciben un servicio de calidad y que cumple con sus expectativas	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Alumnos de las IFAD's / Alumnos de las IFAD's que reciben un servicio de calidad y que cumple con sus expectativas) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Alumnos de las IFAD's		UM00027 Alumno (a)		950.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Alumnos de las IFAD's que reciben un servicio de calidad y que cumple con sus expectativas		UM00027 Alumno (a)		950.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Alumnos de las IFAD's		UM00027 Alumno (a)		950.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1200.00	950.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	950.00		950.00		950.00	950.00	950.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y académico de las IFADS por parte del Departamento para el debido seguimiento de la atención brindada a los estudiantes proporcionando una educación integral							
Supuesto:	El departamento en conjunto con los directivos de las IFAD's, así como los docentes, coadyuvan en la aplicación de las encuestas a los alumnos.							
Medios de verificación:	Listado de alumnos matriculado, Estadísticas continuas del formato 911.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de IFADs coordinadas que brindan a los alumnos atención para una educación integral							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de IFADs coordinadas que brindan a los alumnos atención para una educación integral.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de IFAD's / IFADs coordinadas que brindan a los alumnos atención para una educación integral) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de IFAD's				UM00091 Institución		3.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
IFADs coordinadas que brindan a los alumnos atención para una educación integral				UM00091 Institución		3.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes pertenecientes al Departamento				UM00091 Institución		3.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	3.00	3.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Implementación de estrategias educativas de excelencia e innovadoras para el aprendizaje de los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria.					
Supuesto:	Existen condiciones institucionales del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (DIFAD) y los SEPEN. Se modifican y aplican nuevas estrategias didácticas producto de las reuniones de academia.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de Control escolar, Historial académico de los estudiantes, Planeaciones de los docentes que imparten clases en la ENEA.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la ENEA.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria, respecto al total de alumnos inscritos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria.			UM00027 Alumno (a)		397.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		397.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de alumnos que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria en la ENEA.			UM00027 Alumno (a)		397.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	397.00	397.00	Anual	2023
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	397.00		397.00		397.00	
		Octubre - Diciembre		Anual		
		397.00		397.00		
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria con calidad, excelencia e inclusión.					
Supuesto:	Existen programas alternos para dar asesoría, acompañamiento y seguimiento a los alumnos que no están por debajo de los niveles óptimos de calificaciones, con la intención de evitar la deserción escolar					
Medios de verificación:	Reportes de calificaciones. Reportes de seguimiento de los tutores de grupo					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que logran concluir y egresar en el tiempo establecido, respecto al total de alumnos inscritos.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de alumnos que concluyen su trayectos formativo en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que concluyen su trayectos formativo en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria.		UM00027 Alumno (a)		397.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la ENEA		UM00027 Alumno (a)		397.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Número de alumnos que concluyen su trayecto formativo en las licenciaturas de educación Preescolar y primaria de la ENEA		UM00027 Alumno (a)		397.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	397.00	397.00	Anual	2023
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	397.00		397.00	397.00	397.00	397.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Docentes atendidos a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.					
Supuesto:	Conocimiento de los lineamientos, criterios y programas de formación y actualización de las políticas educativas nacionales y conclusión de los procesos de registro de posgrados ante las instancias correspondientes.					
Medios de verificación:	Registro de Inscripción, lista de asistencia, convocatorias.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Docentes atendidos por EL CAM a través de la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización			UM00065 Docente		2300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00065 Docente		2300.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00065 Docente		2300.00	
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2500.00	2000.00	Anual	2024
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal
						Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre
						Octubre - Diciembre
						Annual
Trimestral acumulado		600.00		500.00		500.00
						700.00
						2,300.00
Acumulado al trimestre		600.00		1,100.00		1,600.00
						2,300.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Trayectos formativos concluidos programados por parte de los docentes atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).					
Supuesto:	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado					
Medios de verificación:	Para cursos, talleres y diplomados: registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que concluyen el trayecto formativo de capacitación, actualización y profesionalización.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año			UM00065 Docente		2000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes inscritos en los trayectos formativos			UM00065 Docente		2000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes que concluyen los trayectos formativos			UM00065 Docente		2000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2300.00	1800.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		500.00	450.00	450.00	600.00	2,000.00
Acumulado al trimestre		500.00	950.00	1,400.00	2,000.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Estudio elaborado para detectar las necesidades profesionales de la Educación Básica en el estado de Nayarit, para fortalecer las habilidades de los alumnos en formación					
Supuesto:	La publicación de resultados del estudio, fortalece la oferta educativa de la Unidad 181 UPN, en el marco del Nuevo Modelo Educativo para la educación básica del país.					
Medios de verificación:	Portal de transparencia UPN Unidad 181 y documento impreso consulta en biblioteca escolar.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de centros escolares de educación básica visitados por el colectivo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares de educación básica, visitados por colectivo para detectar necesidades profesionales de los estudiantes en formación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas visitadas / Total de escuelas programadas para visitar durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas visitadas			UM00073 Escuela		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas programadas para visitar durante el año			UM00073 Escuela		50.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas visitadas durante el ejercicio			UM00073 Escuela		50.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	50.00	50.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Curso-Taller "Competencias Docentes " implementado dirigido a los alumnos en formación, con el propósito de actualización profesional docente en el actual modelo educativo.					
Supuesto:	Los alumnos adquieren conocimiento sobre las competencias docentes que deben reunir para desarrollar la práctica educativa congruente con el nuevo modelo educativo.					
Medios de verificación:	Informes, evidencias fotográficas y control escolar, en resguardo de departamento control escolar.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las Licenciaturas en Pedagogía, Intervención Educativa y Educación Indígena capacitados sobre el nuevo modelo educativo del país.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de centros escolares de educación básica, visitados por colectivo para detectar necesidades profesionales de los estudiantes en formación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(numero de escuelas visitadas / total de escuelas programadas para visitar durante el año) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
numero de escuelas visitadas		UM00073 Escuela		50.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
total de escuelas programadas para visitar durante el año		UM00073 Escuela		50.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas visitadas durante el ejercicio		UM00073 Escuela		50.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	25.00	50.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	50.00	50.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 8

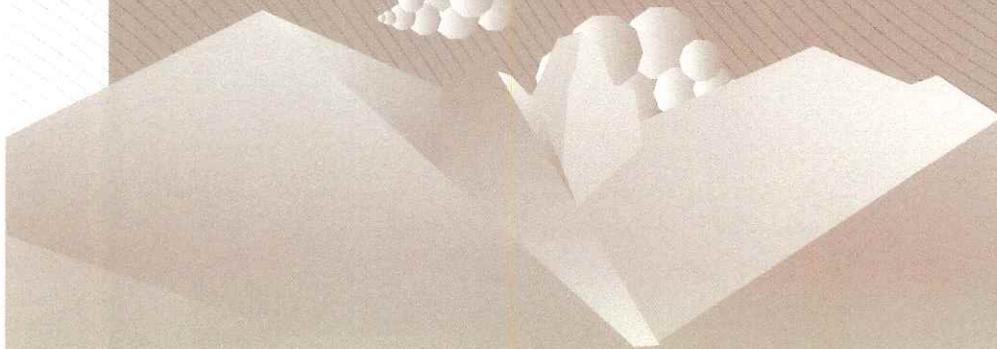
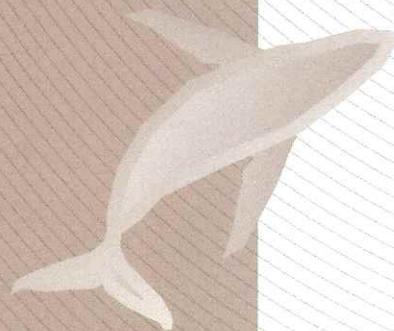
Resumen Narrativo:	Revista diseñada y editada con contenidos académicos de la Unidad 181 UPN, para su publicación trimestral, en formato digital e impreso.					
Supuesto:	El colectivo escolar, colabora con el diseño y edición de la información para las publicaciones durante el ejercicio. En virtud de que las Universidades están obligadas a difundir sus hallazgos académicos.					
Medios de verificación:	Ejemplar impreso, memoria digital, y evidencias en resguardo de biblioteca escolar.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de ejemplares emitidos para dar a conocer los hallazgos académicos e informativos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de ejemplares publicados, para distribuir y compartir con la sociedad en general.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Numero de ejemplares distribuidos a la sociedad en genera / Total de ejemplares impresos por la institución para su distribución trimestral) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de ejemplares distribuidos a la sociedad en genera			UM00070 Ejemplar		100.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de ejemplares impresos por la institución para su distribución trimestral			UM00070 Ejemplar		100.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de ejemplares distribuidos a la sociedad en general.			UM00070 Ejemplar		100.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	200.00	100.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					100.00	
					100.00	
Observaciones						

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Formación para el Trabajo



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

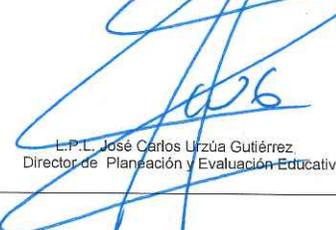
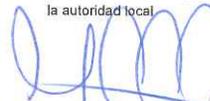
SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT





Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	2 Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad de jóvenes y adultos mayores de 15 años mediante la formación para el trabajo, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población.	Porcentaje de personas de 15 años y más, atendidas en cursos regulares	9.18	Existe una gran demanda laboral para los jóvenes y adultos del estado de Nayarit	Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional de Cursos Regulares Área Responsable: Subdirección de Planeación.		
Propósito 1	Jóvenes y adultos de comunidades rurales de 6 municipios del estado de Nayarit, con las herramientas necesarias para ingresar al mercado laboral.	Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones	30.00	Los 6 municipios aumentan sus necesidades de trabajo, entrando al mercado laboral jóvenes y adultos	carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	1.1.3, 1.1.4, 2.7.8	4
Componente 1	Cursos de capacitación proporcionados para docentes misioneros y jefes de Misión, brindando las herramientas necesarias para compartir más y mejores conocimientos.	Porcentaje de capacitaciones recibidas por los maestros misioneros, Jefes de misión y personal supervisor.	100.00	Los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran las Misiones Culturales, aumentan su aprendizaje derivado de las capacitaciones de actualización que obtuvo el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	2.7.8, 1.1.3, 1.1.4	4
Actividad 1	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.	100.00	Los habitantes jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran las Misiones Culturales se inscriben en los cursos de capacitación que ofrecen las Misiones Culturales	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	2.7.8, 1.1.3, 1.1.4	4
Actividad 2	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	7.49	El total de jóvenes y adultos que se inscriben y culminan los cursos de capacitación, son acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales	carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	2.7.8, 1.1.3, 1.1.4	4
 Lic. Oscar Valentin Campos González Jefe del Departamento de Educación Extraescolar		 L.P.L. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.  M.Ed. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

AE04 Formación para el Trabajo

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir al bienestar social e igualdad de jóvenes y adultos mayores de 15 años mediante la formación para el trabajo, con el fin de ser parte del desarrollo económico de la población.					
Supuesto:	Existe una gran demanda laboral para los jóvenes y adultos del estado de Nayarit					
Medios de verificación:	Sistema de Administración Escolar (SISAE). Reporte: Total Nacional de Cursos Regulares Área Responsable: Subdirección de Planeación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas de 15 años y más, atendidas en cursos regulares					
Definición del indicador:	Mide la relación porcentual de personas mayores de 15 años y más, inscritas en cursos regulares. Los cursos regulares se caracterizan por contar con un programa de estudios e instrumentos de evaluación definidos, docentes de nómina con un perfil adecuado y se realizan en horarios definidos por los directivos de cada plantel.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de personas atendidas en Cursos Regulares en el año t / Número de personas que demandan el servicio en Cursos Regulares en el año t) x 100					9.18	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de personas atendidas en Cursos Regulares en el año t			UM00129 Persona		2800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de personas que demandan el servicio en Cursos Regulares en el año t			UM00129 Persona		30506.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de personas que demandan el servicio en Cursos Regulares en el año t			UM00129 Persona		30506.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2025	2800.00	2800.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	2,800.00	2,800.00
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Propósito								
Resumen Narrativo:	Jóvenes y adultos de comunidades rurales de 6 municipios del estado de Nayarit, con las herramientas necesarias para ingresar al mercado laboral.							
Supuesto:	Los 6 municipios aumentan sus necesidades de trabajo, entrando al mercado laboral jóvenes y adultos							
Medios de verificación:	carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptpp8YxyAzzznC2wPA							
Nombre del indicador:	Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones							
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones culturales; respecto del total de municipios que integran el estado				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales. / Total de municipios que integran el estado) x 100					30.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de municipios detectados con mayor necesidad de atención por las Misiones Culturales.			UM00116 Municipio		6.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de municipios que integran el estado			UM00116 Municipio		20.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de municipios que integran el estado			UM00116 Municipio		20.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6.00	6.00	Enero-Diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	6.00		6.00		6.00		6.00	6.00
Observaciones								

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Cursos de capacitación proporcionados para docentes misioneros y jefes de Misión, brindando las herramientas necesarias para compartir mas y mejores conocimientos.						
Supuesto:	Los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran las Misiones Culturales, aumentan su aprendizaje derivado de las capacitaciones de actualización que obtuvo el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.						
Medios de verificación:	carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA						
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones recibidas por los maestros misioneros, Jefes de misión y personal supervisor.						
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales instaladas en el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de cursos programados en el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales			UM00057 Curso		10.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de cursos programados en el año			UM00057 Curso		10.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de cursos programados durante el año			UM00057 Curso		10.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2025	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		2.00		2.00	3.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		5.00		7.00	10.00	
Observaciones							

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.					
Supuesto:	Los habitantes jóvenes y adultos de las comunidades dónde se encuentran las Misiones Culturales se inscriben en los cursos de capacitación que ofrecen las Misiones Culturales					
Medios de verificación:	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzznC2wPA					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.					
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones culturales.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales / Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales) x 100			100.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales		UM00046 Capacitación		180.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales		UM00046 Capacitación		180.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de cursos de capacitación para el trabajo programados en el año de las Misiones Culturales		UM00046 Capacitación		180.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	180.00	160.00	Enero-Diciembre	2023
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral acumulado	0.00	90.00	0.00	90.00	180.00	
Acumulado al semestre		90.00		180.00		
Observaciones						

AE04 Formación para el Trabajo

Componente 1 Actividad 2

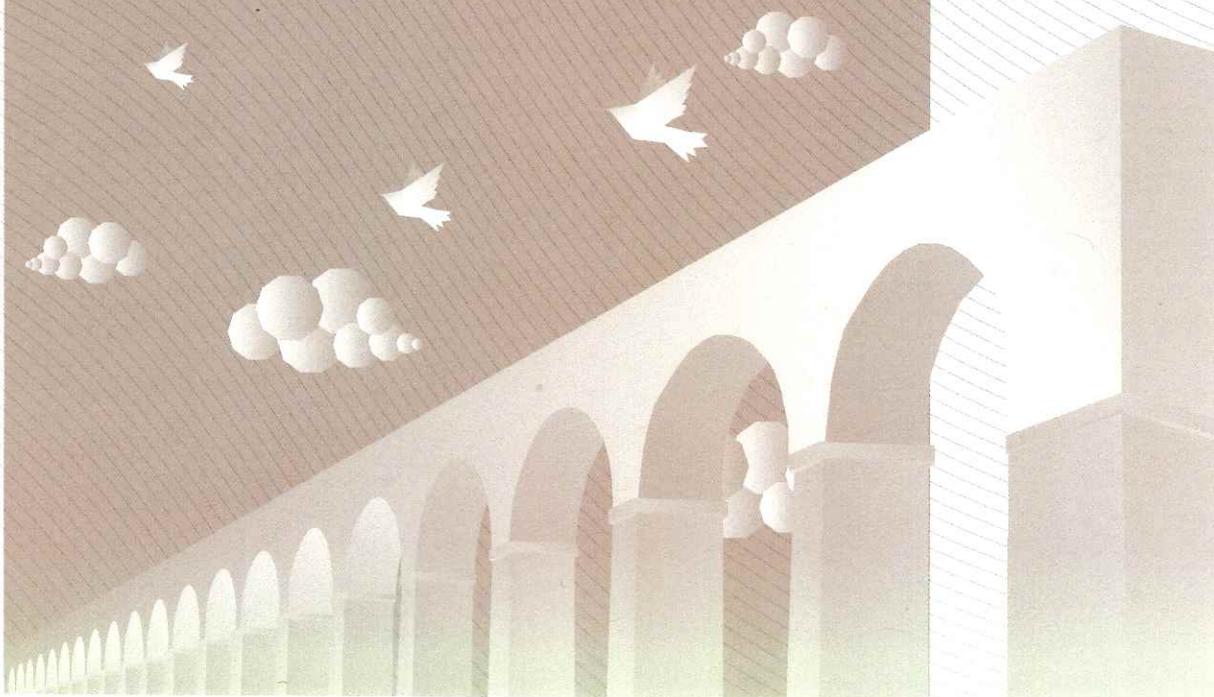
Resumen Narrativo:	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.					
Supuesto:	El total de jóvenes y adultos que se inscriben y culminan los cursos de capacitación, son acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales.					
Medios de verificación:	carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptpp8YxyAzzznC2wPA					
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.					
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones culturales del Estado de Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100					7.49	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		2250.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit			UM00129 Persona		30056.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de jóvenes y adultos egresados			UM00129 Persona		2250.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2250.00	2200.00	Enero-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		1,125.00		0.00	
	Acumulado al semestre		1,125.00		2,250.00	
Observaciones						

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Inclusión y Equidad



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT





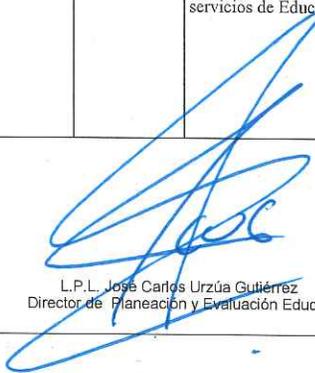
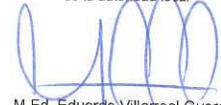
Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	contribuir a garantizar la atención pertinente de alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de educación básica, a través de los principios de inclusión educativa, el modelo de la nueva escuela mexicana y el plan y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	100.00	Al trabajar en conjunto con la Dirección de Educación Básica y los niveles educativos se logra disminuir o eliminar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación, así como la implementación de Políticas Inclusivas al interior de las escuelas donde estamos presentes los servicios de Educación Especial	Bases de datos de beneficiarios del ejercicio fiscal t remitidos por la Autoridades Educativas de las entidades federativas bajo el resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	Las alumnas y alumnos con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de las escuelas de educación básica, tienen garantizada la atención pertinente de acuerdo a los principios de inclusión educativa, eliminando las Barreras para el Aprendizaje y la Participación a las que se enfrentan.	Porcentaje de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales	94.81	Se implementan las acciones pertinentes para garantizar la atención e inclusión de los alumnos y alumnas con Discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica, con servicio de apoyo permanente o no, durante el ciclo escolar.	Estadísticas 911 y estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial, archivo de comisiones, archivos de solicitudes, actas de hechos; los Informes técnicos de zonas escolares y de departamento, las fotografías y los videos son resguardado en digital en el Departamento de Educación Especial.		4
Componente 1	Servicios de Educación Especial proporcionados a Escuelas de Educación Básica para abonar a la disminución o eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación.	Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial	88.33	Se lleva a cabo un trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos: autoridades educativas, docentes, padres de familia y alumnos, para que se brinden condiciones adecuadas para generar, acompañar, conservar ambientes escolares inclusivos.	Estadísticas 911 y estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial, archivo de comisiones, archivos de solicitudes, actas de hechos; los Informes técnicos de zonas escolares y de departamento, las fotografías y los videos son resguardado en digital en el Departamento de Educación Especial.		4
Actividad 1	Implementación de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos en escuelas de Educación Básica	Porcentaje de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos.	100.00	Las escuelas de Educación Básica que tienen servicio de apoyo de Educación Especial desarrollaron culturas, políticas y prácticas inclusivas que garantizaron el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con discapacidad, Aptitudes sobresalientes y Trastornos Específicos por medio de las sesiones de orientación, capacitación y formación	Informe Técnico Trimestral, Seguimiento al Avance de Metas del PAT 2025, Actas de hechos, Archivo de oficinas de comisión; Fotografías y Videos resguardados en digital en el Departamento de Educación Especial		4
Actividad 2	Implementación de actividades de difusión científica que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial	Porcentaje de actividades de difusión científica que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial	100.00	Las escuelas de Educación Básica que tienen servicio de apoyo de Educación Especial desarrollaron prácticas inclusivas que garantizaron el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con discapacidad, Aptitudes sobresalientes y Trastornos Específicos por medio de actividades de difusión científica	Informe Técnico Trimestral, Seguimiento al Avance de Metas del PAT 2025, Actas de hechos, Archivo de oficinas de comisión; Fotografías y Videos resguardados en digital en el Departamento de Educación Especial		4

Handwritten signatures and initials in blue ink.



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Implementación de sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Básica que atienden alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos y que no cuentan con Servicios de Apoyo de Educación Especial para la disminución y eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación.	Porcentaje de Sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento dirigidas a docentes de Educación Básica.	100.00	Se disminuyen y/o eliminan las Barreras para el Aprendizaje y la Participación en escuelas de Educación Básica que no cuentan con servicios de Educación Especial.	Informe Técnico Trimestral, Seguimiento al Avance de Metas del PAT 2025, Actas de hechos, Archivo de oficios de comisión; Fotografías y Videos resguardados en digital en el Departamento de Educación Especial		4
 Mtra. Martha Isabel Hoyos Enríquez Jefa del Departamento de Educación Especial		 L.P.L. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa			El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local.  M.Ed. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

AE05 Inclusión y Equidad

Fin						
Resumen Narrativo:	contribuir a garantizar la atención pertinente de alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de educación básica, a través de los principios de inclusión educativa, el modelo de la nueva escuela mexicana y el plan y programas de estudio vigentes.					
Supuesto:	Al trabajar en conjunto con la Dirección de Educación Básica y los niveles educativos se logra disminuir o eliminar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación, así como la implementación de Políticas Inclusivas al interior de las escuelas donde estamos presentes los servicios de Educación Especial					
Medios de verificación:	Bases de datos de beneficiarios del ejercicio fiscal t remitidos por la Autoridades Educativas de las entidades federativas bajo el resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial beneficiados, que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar en educación básica.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t		UM00027 Alumno (a)		12800.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t		UM00027 Alumno (a)		12800.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t		UM00027 Alumno (a)		12800.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	13500.00	12583.00	enero-diciembre	2024.
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					12,800.00	
					12,800.00	
Observaciones						

AE05 Inclusión y Equidad

Propósito								
Resumen Narrativo:	Las alumnas y alumnos con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de las escuelas de educación básica, tienen garantizada la atención pertinente de acuerdo a los principios de inclusión educativa, eliminando las Barreras para el Aprendizaje y la Participación a las que se enfrentan.							
Supuesto:	Se implementan las acciones pertinentes para garantizar la atención e inclusión de los alumnos y alumnas con Discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica, con servicio de apoyo permanente o no, durante el ciclo escolar.							
Medios de verificación:	Estadísticas 911 y estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial, archivo de comisiones, archivos de solicitudes, actas de hechos; los Informes técnicos de zonas escolares y de departamento, las fotografías y los vídeos son resguardado en digital en el Departamento de Educación Especial.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales							
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales / Número de alumnos de Educación Básica inscritos en escuelas donde existen servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales) x 100				94.81				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales			UM00027 Alumno (a)		12800.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de alumnos de Educación Básica inscritos en escuelas donde existen servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales			UM00027 Alumno (a)		13500.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales			UM00027 Alumno (a)		12800.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	13500.00	12583.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3,200.00		3,200.00		3,200.00		3,200.00	12,800.00
Acumulado al trimestre	3,200.00		6,400.00		9,600.00		12,800.00	
Observaciones								

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicios de Educación Especial proporcionados a Escuelas de Educación Básica para abonar a la disminución o eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación.						
Supuesto:	Se lleva a cabo un trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos: autoridades educativas, docentes, padres de familia y alumnos, para que se brinden condiciones adecuadas para generar, acompañar, conservar ambientes escolares inclusivos.						
Medios de verificación:	Estadísticas 911 y estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial, archivo de comisiones, archivos de solicitudes, actas de hechos; los Informes técnicos de zonas escolares y de departamento, las fotografías y los vídeos son resguardado en digital en el Departamento de Educación Especial.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial						
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta				
(Número de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especia / Total de escuelas de educación básica de los Servicios de Educación Pública del Estado) x 100			88.33				
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especia			UM00073 Escuela		530.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica de los Servicios de Educación Pública del Estado			UM00073 Escuela		600.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de Educación Básica de los Servicios de Educación Pública del Estado			UM00073 Escuela		600.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	600.00	519.00	enero-diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	130.00		130.00		130.00	140.00	530.00
Acumulado al trimestre	130.00		260.00		390.00	530.00	
Observaciones							

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Implementación de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos en escuelas de Educación Básica							
Supuesto:	Las escuelas de Educación Básica que tienen servicio de apoyo de Educación Especial desarrollaron culturas, políticas y prácticas inclusivas que garantizaron el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con discapacidad, Aptitudes sobresalientes y Trastornos Específicos por medio de las sesiones de orientación, capacitación y formación							
Medios de verificación:	Informe Técnico Trimestral, Seguimiento al Avance de Metas del PAT 2025, Actas de hechos, Archivo de oficios de comisión; Fotografías y Vídeos resguardados en digital en el Departamento de Educación Especial							
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos.							
Definición del indicador:	Mide el: sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos / Total de sesiones de orientación, capacitación y formación programadas por los Servicios de Educación Especial) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de sesiones de orientación, capacitación y formación que garanticen el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos		UM00163 Sesión		300.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de sesiones de orientación, capacitación y formación programadas por los Servicios de Educación Especial		UM00163 Sesión		300.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de Sesiones de orientación, capacitación y formación programadas por los Servicios de Educación Especial en escuelas de Educación Básica		UM00163 Sesión		300.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	500.00	0.00	enero-diciembre	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	75.00		75.00		75.00		75.00	300.00

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	75.00	150.00	225.00	300.00
Observaciones				

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Implementación de actividades de difusión científica que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial						
Supuesto:	Las escuelas de Educación Básica que tienen servicio de apoyo de Educación Especial desarrollaron prácticas inclusivas que garantizaron el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con discapacidad, Aptitudes sobresalientes y Trastornos Específicos por medio de actividades de difusión científica						
Medios de verificación:	Informe Técnico Trimestral, Seguimiento al Avance de Metas del PAT 2025, Actas de hechos, Archivo de oficios de comisión; Fotografías y Vídeos resguardados en digital en el Departamento de Educación Especial						
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de difusión científica que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial						
Definición del indicador:	Mide la: Implementación de actividades de difusión científica que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de actividades de difusión científica implementadas que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial / Número de actividades programadas por los Servicios de Educación Especial) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades de difusión científica implementadas que abonen a la inclusión educativa en las escuelas de educación básica donde están presentes los servicios de educación especial		UM00021 Actividad		100.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Número de actividades programadas por los Servicios de Educación Especial		UM00021 Actividad		100.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Número de actividades de orientación, capacitación y formación programadas por los Servicios de Educación Especial en escuelas de Educación Básica		UM00021 Actividad		100.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	500.00	0.00	enero-diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	25.00		25.00		25.00	25.00	100.00

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	25.00	50.00	75.00	100.00
Observaciones				

AE05 Inclusión y Equidad

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Implementación de sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Básica que atienden alumnos y alumnas con Discapacidad, Aptitudes Sobresalientes y Trastornos Específicos y que no cuentan con Servicios de Apoyo de Educación Especial para la disminución y eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación.						
Supuesto:	Se disminuyen y/o eliminan las Barreras para el Aprendizaje y la Participación en escuelas de Educación Básica que no cuentan con servicios de Educación Especial.						
Medios de verificación:	Informe Técnico Trimestral, Seguimiento al Avance de Metas del PAT 2025, Actas de hechos, Archivo de oficios de comisión; Fotografías y Vídeos resguardados en digital en el Departamento de Educación Especial						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento dirigidas a docentes de Educación Básica.						
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de docentes y colectivos docentes que a través de las sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento disminuyen y eliminan Barreras para el Aprendizaje y la Participación.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Docentes y colectivos docentes que reciben las sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento / Total de Docentes y colectivos programados a sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Docentes y colectivos docentes que reciben las sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento			UM00065 Docente		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Docentes y colectivos programados a sesiones de orientación, asesoría y acompañamiento			UM00065 Docente		100.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Docentes y colectivos docentes de Educación Básica que no cuentan con Servicios de apoyo de Educación Especial			UM00065 Docente		100.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	100.00	100.00	enero-diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20.00		30.00		25.00	25.00	100.00
Acumulado al trimestre	20.00		50.00		75.00	100.00	
Observaciones							

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Planeación



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT





Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.	100.00	La planeación anual se desarrolla con base en la Metodología del Marco Lógico (MML), Presupuesto Basado en Resultado (PBR) alineada al Programa Sectorial de Educación y a las Políticas educativas dictadas por la Secretaría de Educación Pública.	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP) https://www.planeacion.sep.gov.mx/sipse_ef/For masRamo11/MatrixSeguimiento_EL.aspx Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento al PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Nayarit https://sds.nayarit.gob.mx/ .	
Propósito 1	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas programadas; durante la operatividad, evaluados con actividades de seguimiento, en el ejercicio fiscal que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).	100.00	El personal operativo encargado de generar los reportes del avance de metas, se capacita de manera continua, en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED). Las actividades de seguimiento permiten rendir oportunamente el informe para la Cuenta Pública Institucional.	Sistema de Recurso Federal Transferido (SRFT) de la SHCP / Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / www.planeacion.sep.gov.mx https://www.planeacion.sep.gov.mx/sipse_ef/For masRamo11/MatrixSeguimiento_EL.aspx .	4
Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de objetivos y metas (planteados) que impacten en la mejora de los servicios de Educación Básica.	Porcentaje de las áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	11.36	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (archivo físico y digital).	4
Actividad 1	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	100.00	Existe vinculación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.	Informes Trimestrales de Avance de Metas en el Sistema de la SHCP (SRFT) / https://www.mst.hacienda.gob.mx/ / Sistema de Evaluación del Desempeño (SED-simon) de la SDS / http://sistemas.sdsnayarit.gob.mx/ / Supervisión del recurso	4
Componente 2	Instrumentos, medios y estrategias de evaluación, objetivos, válidos y confiables, aplicados a los alumnos de educación básica, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación.	Número de instrumentos y estrategias de evaluación aplicados.	12.00	Existe un proyecto de evaluación instituido que genera información oportuna sobre el estado actual del sistema educativo estatal.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	4
Actividad 1	Evaluación de la calidad al interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Número de procesos de evaluación institucional aplicados	1.00	Existe el Modelo de Evaluación Institucional de los SEPEN.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	4
Actividad 2	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación con fines de selectividad y de monitoreo de aprendizajes en educación básica.	Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados	6.00	Los instrumentos, las estrategias de aplicación y los análisis de resultados se implementan bajo un rigor técnico-metodológico que permita, con un alto grado de confiabilidad, obtener información válida, veraz y confiable.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Monitoreo y seguimiento a los programas y proyectos en Educación Básica, vinculados con la mejora educativa, para la evaluación de su pertinencia, de acuerdo a los objetivos institucionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Número de estrategias de monitoreo y seguimiento a proyectos de mejora educativa	8.00	Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit desarrollan proyectos educativos institucionales pertinentes para la mejora educativa.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	4
Actividad 4	Capacitación en relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	Número de eventos de capacitación y asesoría	2.00	El personal operativo está capacitado para llevar a cabo procesos de evaluación objetivos.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	4
Componente 3	Proyectos de planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica, por medio de asesorías, visitas de verificación, seguimiento y entrega de insumos necesarios con la finalidad de crear espacios saludables para los alumnos y alumnas.	Porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica.	4.84	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego a la normatividad establecida para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios, Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica y Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto; (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gov.mx/sipse_ef/Login.aspx ; http://siie.sepen.gov.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gov.mx	4
Actividad 1	Asesoramiento permanente a los enlaces designados por las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, respecto a la Planeación Anual en sus dos fases y a las modificaciones presupuestales de sus proyectos así como seguimiento puntual de las actividades reportadas en sus avances de metas.	Número de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto	62.00	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego a la normatividad establecida para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gov.mx/sipse_ef/Login.aspx	4
Actividad 2	Validación a los planteles de educación básica, con el propósito de detectar necesidades por parte de personal especializado y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de Infraestructura en los planteles de educación básica del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica	13.79	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura eléctrica programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas por plantel con los resultados de las actividades realizadas en campo, y solicitudes de órdenes de Servicios.	4
Actividad 4	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico	13.03	Los procesos de licitación para la adquisición del mobiliario escolar, se realizan en tiempo y forma por parte de la Instancia ejecutora. El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, a través del Área de Inventarios, interviene en la actualización de alta y baja de bienes muebles, permitiendo cumplir con la programación de Inversión autorizada.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra donde se considera la adquisición de mobiliario y equipo.	4

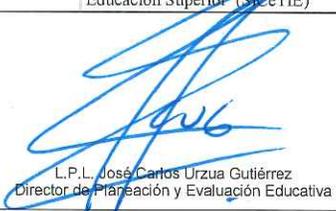
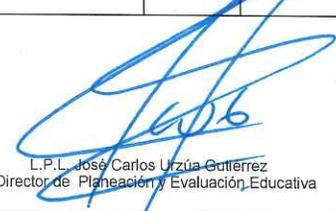


	RÉSUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Validación del mantenimiento preventivo y/o correctivo en la infraestructura física de los planteles de educación básica, con la finalidad de verificar las necesidades y prioridades de atención, lo anterior realizado por conducto de personal especializado y así estar en posibilidad de proponer su atención mediante entrega de insumos según corresponda; así como elaborar programas de obras requeridas para el mejoramiento de infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles en los centros escolares del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física	43.43	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura física, programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los información técnica y propuesta de solución, órdenes de salida de material, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.	4
Actividad 5	Elaboración del proyecto anual de microplaneación, por medio de un análisis de necesidades en coordinación con cada uno de los niveles educativos, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad y poder determinar las vacantes disponibles para la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica.	Número del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado	1.00	La Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, analiza la propuesta y justificación de la entidad para la creación de nuevas plazas, que servirá como insumo fundamental para fortalecer los servicios educativos.	Archivos digitales y documentación, tales como: Analítico de Plazas (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas; resguardadas en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://siae.sepen.gob.mx	4
Actividad 6	Análisis de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y educación básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.	Número de análisis de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto.	1.00	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. La Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF) de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica, del Departamento de Programación y Presupuesto.	4
Actividad 7	Coordinación y ejecución del Programa de Inscripciones de febrero de alumnos en todas las escuelas de Educación Básica en el Estado de Nayarit, para el ciclo escolar N.	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo	85.66	Existe una adecuada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://siae.sepen.gob.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx	4
Componente 4	Constitución y/o renovación de los Consejos Escolares conformados y/o renovados y funcionando, por medio de la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, que se involucren en forma voluntaria, con el fin de mejorar las escuelas.	Número de consejos escolares, conformados, renovados y funcionando en los municipios del estado de Nayarit.	2790.00	Que los padres de familia y Autoridades Escolares y Municipales participan y se involucran con los Consejos de Participación	Actas recabadas y registradas en la plataforma del REPAE http://repase.sep.gob.mx .	4
Actividad 1	Consejos de Participación Escolar, Estatal y Municipales, comités conformados y constituidos, con sus respectivas actividades de capacitación registro y seguimiento, observando los lineamientos, acuerdos secretariales y el cronograma establecido por la Secretaría Técnica Nacional.	Número de Consejos de Participación Escolar Estatal y Municipal y Comités constituidos, conformados y capacitados y con seguimiento en el Estado.	21.00	Que los padres de familia y Autoridades Escolares y Municipales participen en la conformación de los Consejos de Participación.	Actas recabadas y registradas en la plataforma del REPAE http://repase.sep.gob.mx , así como listas de asistencia de las capacitaciones.	4
Actividad 2	Seguimiento a la conformación y registro de los Consejos de Participación Escolar, Comités Participativos de Salud Escolar y actividades intermedias y de cierre de ejercicio.	Número de actividades de seguimiento realizadas por la Coordinación Estatal	40.00	Que los docentes y los padres de familia lleven a cabo las actividades conforme el cronograma Nacional	Registro de las actas de Instalación e Intermedia en la página nacional http://repase.sep.gob.mx , Bitácoras de registro, listas de asistencia, oficios e informes de comisión, resguardados en las oficinas de la Coordinación Estatal.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Reuniones realizadas en los Centros Escolares, dirigida a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación Escolar estatal y municipal, donde se haga extensiva la importancia de los CPE y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPAE.	Número de reuniones realizadas en los Centros Escolares, dirigida a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación Escolar estatal y municipal	20.00	Existe participación activa de Directivos Docentes Padres de Familia y Alumnado.	Oficios de comisión, Listas de asistencia y convocatorias. Que se encuentran en los archivos de los Consejos de Participación Escolar.	4
Componente 5	Sistemas implementados por el Departamento de Estadística con la finalidad de ser utilizados para el manejo adecuado por parte de los usuarios y responsables de los Centros de Trabajo y las áreas pertenecientes a SEPEN.	Porcentaje de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones o registro de datos dentro de los centros de trabajo de los Sistemas que tiene el Departamento de Estadística	88.44	El adecuado manejo de los Sistemas se obtienen resultados de las cifras reales y datos actualizados de forma permanente de los centros de trabajo.	Oficios de solicitud de actualización de información de las escuelas, formatos CCT_NM, reportes de oficialización de los datos registrados que se encuentran resguardados en el Departamento de Estadística/Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP. https://www.f911.sep.gob.mx , www.sepen.gob.mx , https://planeacion.sep.gob.mx/SIC/Login.aspx	4
Actividad 1	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.	Número de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N.	3887.00	La estadística educativa se emplea como una herramienta útil de consulta, que contiene las cifras más relevantes del Sistema Educativo Estatal, tales como: matrícula, personal docente, grupos y número de escuelas, así como indicadores por nivel educativo. Los usuarios de la información cuentan con datos fehacientes.	Recibos de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP https://www.f911.sep.gob.mx www.sepen.gob.mx	4
Actividad 2	Actualización en la publicación permanente de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta para y Análisis de Información de las cifras principales de Estadística, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.	Número de actualización en los procesos de los tableros que contienen información estadística e indicadores.	12.00	La datos estadísticos e indicadores actualizados son de utilidad para la correcta toma de decisiones, por parte de las autoridades educativas competentes.	Reportes de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP. https://www.f911.sep.gob.mx , www.sepen.gob.mx	4
Componente 6	Sistema de control escolar para personal directivo y administrativo como usuarios de las escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior que cuentan con sistemas de control escolar como el SIIE y SiCeTiE, sistemas con la cobertura necesaria, infraestructura tecnológica y física adecuada para realizar los procedimientos eficaces y eficientes.	Número de usuarios que manejan los sistemas de control escolar	3827.00	Existe una correcta adecuación de los sistemas con respecto a las normal de control escolar para la Educación Básica, Media Superior y Superior en cual nos permite generar los certificados y documentación de fin de curso.	Sistema Integral de Información Educativa: http://siie.sepen.gob.mx , SiCeTiE https://sicetie.sepen.gob.mx/r	4
Actividad 1	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente, así como el desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos SIIE y SiCeTiE para una mejor viabilidad en la conservación de información educativa.	Número de documentos educativos oficiales generados e impresos	236730.00	Validación funcional de la CURP por parte de la RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.	Expedientes de orden estadístico, resguardados en el Departamento de Registro y Certificación Escolar; Sistema Integral de Información Educativa (SIIE), Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE). http://siie.sepen.gob.mx , https://sicetie.sepen.gob.mx/	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Capacitación y asesoría dirigida a usuarios concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE)	Número de usuarios que reciben asesoría y capacitación	3827.00	Existe infraestructura informática operable y servicio de internet funcional en las escuelas. Los usuarios cumplen con la calendarización para los procesos de registro y control escolar.	Sistema Integral de Información Educativa: http://siie.sepen.gob.mx , SiCeTiE https://sicetie.sepen.gob.mx/r	4
 L.P.L. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		 L.P.L. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  M.Ed. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

EL01 Planeación

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.					
Supuesto:	La planeación anual se desarrolla con base en la Metodología del Marco Lógico (MML), Presupuesto Basado en Resultado (PBR) alineada al Programa Sectorial de Educación y a las Políticas educativas dictadas por la Secretaría de Educación Pública.					
Medios de verificación:	Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP) https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/FormasRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx Registro de avances del Programa Sectorial de Educación, a través de los indicadores de desempeño (seguimiento al PBR) en la plataforma del SIMON de la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Nayarit https://sds.nayarit.gob.mx/ .					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico			UM00030 Área		44.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		44.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		44.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	44.00	35.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	44.00		44.00		44.00	
						Anual
						44.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Propósito							
Resumen Narrativo:	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas programadas; durante la operatividad, evaluados con actividades de seguimiento, en el ejercicio fiscal que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.						
Supuesto:	El personal operativo encargado de generar los reportes del avance de metas, se capacita de manera continua, en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED). Las actividades de seguimiento permiten rendir oportunamente el informe para la Cuenta Pública Institucional.						
Medios de verificación:	Sistema de Recurso Federal Transferido (SRFT) de la SHCP / Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / www.planeacion.sep.gob.mx https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/FormasRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx .						
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal. / Total de de enlaces responsables de proyectos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal.			UM00199 Servidor Público		63.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de de enlaces responsables de proyectos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00199 Servidor Público		63.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de servidores públicos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.			UM00199 Servidor Público		63.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	63.00	64.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	63.00		63.00		63.00	63.00	63.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de objetivos y metas (planteados) que impacten en la mejora de los servicios de Educación Básica.					
Supuesto:	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados					
Medios de verificación:	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (archivo físico y digital).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual. / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.) x 100					11.36	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual.			UM00030 Área		5.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.			UM00030 Área		44.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas educativas y administrativas apoyadas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los SEPEN			UM00030 Área		44.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	5.00	35.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	5.00		5.00		5.00	
						Anual
						5.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público					
Supuesto:	Existe vinculación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.					
Medios de verificación:	Informes Trimestrales de Avance de Metas en el Sistema de la SHCP (SRFT) / https://www.mst.hacienda.gob.mx / Sistema de Evaluación del Desempeño (SED-simon) de la SDS / http://sistemas.sdsnayarit.gob.mx / Supervisión del recurso					
Nombre del indicador:	Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.					
Definición del indicador:	Mide el número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, respecto del total de indicadores a reportar.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad. / Total de indicadores a reportar) x 100			100.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.		UM00213 Indicador		12.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de indicadores a reportar		UM00213 Indicador		12.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de indicadores de los recursos FONE a reportar		UM00213 Indicador		12.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12.00	13.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	12.00		12.00		12.00	
						Octubre - Diciembre
						12.00
						Anual
						12.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Instrumentos, medios y estrategias de evaluación, objetivos, válidos y confiables, aplicados a los alumnos de educación básica, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación.							
Supuesto:	Existe un proyecto de evaluación instituido que genera información oportuna sobre el estado actual del sistema educativo estatal.							
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.							
Nombre del indicador:	Número de instrumentos y estrategias de evaluación aplicados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de instrumentos y estrategias de evaluación implementados para la obtención de información en la toma de decisiones.	Tipo cálculo:		Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
Número de instrumentos de evaluación implementados						12.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de instrumentos de evaluación implementados				UM00095 Instrumento		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de evaluación educativa e institucional programados durante el año				UM00095 Instrumento		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	3.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		6.00		0.00		5.00	12.00
Acumulado al trimestre	1.00		7.00		0.00		12.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Evaluación de la calidad al interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Existe el Modelo de Evaluación Institucional de los SEPEN.					
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.					
Nombre del indicador:	Número de procesos de evaluación institucional aplicados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos de evaluación institucional implementados para evaluar los servicios que proporcionan la Institución				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de procesos de evaluación institucional implementados					1.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de procesos de evaluación institucional implementados			UM00143 Proceso		1.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de procesos de evaluación institucional programados durante el año			UM00143 Proceso		1.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1.00	1.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	1.00		0.00	0.00	0.00	1.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Diseño y aplicación de instrumentos de evaluación con fines de selectividad y de monitoreo de aprendizajes en educación básica.					
Supuesto:	Los instrumentos, las estrategias de aplicación y los análisis de resultados se implementan bajo un rigor técnico-metodológico que permita, con un alto grado de confiabilidad, obtener información válida, veraz y confiable.					
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.					
Nombre del indicador:	Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados por el Departamento	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados			6.00			
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados			UM00095 Instrumento		6.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
instrumentos de evaluación educativa programados durante el año			UM00095 Instrumento		6.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	18.00	6.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		6.00	0.00	0.00	6.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Monitoreo y seguimiento a los programas y proyectos en Educación Básica, vinculados con la mejora educativa, para la evaluación de su pertinencia, de acuerdo a los objetivos institucionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit desarrollan proyectos educativos institucionales pertinentes para la mejora educativa.						
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.						
Nombre del indicador:	Número de estrategias de monitoreo y seguimiento a proyectos de mejora educativa						
Definición del indicador:	Mide el número de estrategias de monitoreo y seguimiento para evaluar proyectos de mejora educativa				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de estrategias de monitoreo y seguimiento implementados					8.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de estrategias de monitoreo y seguimiento implementados				UM00077 Estrategia		8.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de estrategias de monitoreo y seguimiento programados por el Departamento.				UM00077 Estrategia		8.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	15.00	3.00	Anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		0.00		3.00	5.00	8.00
Acumulado al trimestre	0.00		0.00		3.00	8.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Capacitación en relación a los procesos de evaluación que lleva a cabo el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.						
Supuesto:	El personal operativo está capacitado para llevar a cabo procesos de evaluación objetivos.						
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2025" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.						
Nombre del indicador:	Número de eventos de capacitación y asesoría						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos de capacitación realizados				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de eventos de capacitación realizados					2.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de eventos de capacitación realizados				UM00080 Evento		2.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de eventos de capacitación y asesoría programados.				UM00080 Evento		2.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	3.00	1.00	anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		0.00	0.00	2.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		0.00	0.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Proyectos de planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica, por medio de asesorías, visitas de verificación, seguimiento y entrega de insumos necesarios con la finalidad de crear espacios saludables para los alumnos y alumnas.					
Supuesto:	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego a la normatividad establecida para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios, Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica y Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto; (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx ; http://siie.sepen.gob.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica ejecutados; respecto del total de proyectos focalizados en la Institución en el año N	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica / total de proyectos focalizados en la institución) x 100					4.84	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica			UM00139 Proyecto		3.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de proyectos focalizados en la institución			UM00139 Proyecto		62.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total proyectos focalizados y considerados en la Planeación Anual de la Institución			UM00139 Proyecto		62.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	3.00	3.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00	
						Anual
						3.00
						3.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Asesoramiento permanente a los enlaces designados por las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, respecto a la Planeación Anual en sus dos fases y a las modificaciones presupuestales de sus proyectos así como seguimiento puntual de las actividades reportadas en sus avances de metas.						
Supuesto:	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego a la normatividad establecida para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.						
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx						
Nombre del indicador:	Número de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de enlaces que reciben asesoría relativa a sus proyectos				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos				62.00			
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de enlaces asesorados con relación a sus proyectos				UM00129 Persona		62.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN				UM00129 Persona		62.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	62.00	64.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	62.00		62.00		62.00	62.00	62.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Validación a los planteles de educación básica, con el propósito de detectar necesidades por parte de personal especializado y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de Infraestructura en los planteles de educación básica del estado.					
Supuesto:	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura eléctrica programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas por plantel con los resultados de las actividades realizadas en campo, y solicitudes de órdenes de Servicios.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles escolares que reciben mantenimiento por parte de la brigada de electricistas, de manera preventiva o correctiva; respecto del Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas / Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica) x 100					13.79	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas			UM00132 Plantel		240.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica			UM00132 Plantel		1740.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles de la entidad que requieren mantenimiento preventivo o correctivo en la red eléctrica.			UM00132 Plantel		1740.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	240.00	240.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	60.00		60.00		60.00	
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		180.00	
				60.00		240.00
				240.00		
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Validación del mantenimiento preventivo y/o correctivo en la infraestructura física de los planteles de educación básica, con la finalidad de verificar las necesidades y prioridades de atención, lo anterior realizado por conducto de personal especializado y así estar en posibilidad de proponer su atención mediante entrega de insumos según corresponda; así como elaborar programas de obras requeridas para el mejoramiento de infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles en los centros escolares del estado.							
Supuesto:	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura física, programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los información técnica y propuesta de solución, órdenes de salida de material, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos validados por personal especializado en materia de infraestructura física, verificando y atendiendo necesidades de mantenimiento u obra; respecto del total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física / Total de planteles de educación básica sostenimiento federalizado) x 100				43.43				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física		UM00132 Plantel		800.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de planteles de educación básica sostenimiento federalizado		UM00132 Plantel		1842.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa		UM00132 Plantel		1842.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	1842.00	720.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	200.00		200.00		200.00		200.00	800.00



ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	200.00	400.00	600.00	800.00
Observaciones				

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.					
Supuesto:	Los procesos de licitación para la adquisición del mobiliario escolar, se realizan en tiempo y forma por parte de la Instancia ejecutora. El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, a través del Área de Inventarios, interviene en la actualización de alta y baja de bienes muebles, permitiendo cumplir con la programación de Inversión autorizada.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra donde se considera la adquisición de mobiliario y equipo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario escolar básico, respecto del total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar / Total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado) x 100					13.03	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar			UM00132 Plantel		240.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado			UM00132 Plantel		1842.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles escolares que solicitan mobiliario			UM00132 Plantel		1842.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	240.00	280.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	60.00		60.00	60.00	60.00	240.00
Acumulado al trimestre	60.00		120.00	180.00	240.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Elaboración del proyecto anual de microplaneación, por medio de un análisis de necesidades en coordinación con cada uno de los niveles educativos, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad y poder determinar las vacantes disponibles para la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica.					
Supuesto:	La Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, analiza la propuesta y justificación de la entidad para la creación de nuevas plazas, que servirá como insumo fundamental para fortalecer los servicios educativos.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentación, tales como: Analítico de Plazas (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas; resguardadas en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://siie.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Número del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje del proyecto anual de microplaneación educativa realizado por el Departamento de Programación y Presupuesto, referente al análisis para la asignación de Plazas Educativas Federalizadas en el estado.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número del proyecto de microplaneación educativa realizado					1.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número del proyecto de microplaneación educativa realizado			UM00139 Proyecto		1.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de proyectos de microplaneación educativa programados en el año			UM00139 Proyecto		1.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1.00	1.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	1.00		0.00		0.00	
						Anual
						1.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Análisis de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y educación básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.					
Supuesto:	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. La Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF) de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica, del Departamento de Programación y Presupuesto.					
Nombre del indicador:	Número de análisis de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto.					
Definición del indicador:	Mide número de análisis de factibilidad realizados por el Departamento de Programación y Presupuesto, determinando la viabilidad para apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de análisis de factibilidad autorizados					1.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de análisis de factibilidad autorizados			UM00225 Análisis		1.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de análisis de factibilidad revisados por el Departamento de Programación y Presupuesto			UM00225 Análisis		1.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1.00	1.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		1.00	0.00	0.00	1.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Coordinación y ejecución del Programa de Inscripciones de febrero de alumnos en todas las escuelas de Educación Básica en el Estado de Nayarit, para el ciclo escolar N.						
Supuesto:	Existe una adecuada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso.						
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://sie.sepen.gob.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en las escuelas de Educación Básica en la entidad, respecto del total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos captados durante el proceso de inscripciones / Total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado) x 100					85.66		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos captados durante el proceso de inscripciones			UM00117 Niño (a)		58652.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado			UM00117 Niño (a)		68470.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción definitiva			UM00117 Niño (a)		68470.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	60000.00	51056.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	58,652.00		58,652.00		58,652.00	0.00	58,652.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 4							
Resumen Narrativo:	Constitución y/o renovación de los Consejos Escolares conformados y/o renovados y funcionando, por medio de la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, que se involucren en forma voluntaria, con el fin de mejorar las escuelas.						
Supuesto:	Que los padres de familia y Autoridades Escolares y Municipales participan y se involucran con los Consejos de Participación						
Medios de verificación:	Actas recabadas y registradas en la plataforma del REPAE http://repase.sep.gob.mx .						
Nombre del indicador:	Número de consejos escolares, conformados, renovados y funcionando en los municipios del estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide: El número de consejos escolares, conformados, renovados y funcionando en los municipios del estado de Nayarit,	Tipo cálculo:	Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número consejos escolares, conformados, renovados y funcionando en los municipios del estado de					2,790.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número consejos escolares, conformados, renovados y funcionando en los municipios del estado de				UM00052 Consejo		2790.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de Consejos de Participación y Comités Constituidos y Conformados en el Estado de Nayarit durante el año.				UM00052 Consejo		2790.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	2790.00	2790.00	Anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	500.00		763.00		764.00	763.00	2,790.00
Acumulado al trimestre	500.00		1,263.00		2,027.00	2,790.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Consejos de Participación Escolar, Estatal y Municipales, comités conformados y constituidos, con sus respectivas actividades de capacitación registro y seguimiento, observando los lineamientos, acuerdos secretariales y el cronograma establecido por la Secretaría Técnica Nacional.								
Supuesto:	Que los padres de familia y Autoridades Escolares y Municipales participen en la conformación de los Consejos de Participación.								
Medios de verificación:	Actas recabadas y registradas en la plataforma del REPAE http://repase.sep.gov.mx , así como listas de asistencia de las capacitaciones.								
Nombre del indicador:	Número de Consejos de Participación Escolar Estatal y Municipal y Comités constituidos, conformados y capacitados y con seguimiento en el Estado.								
Definición del indicador:	Mide: Número de Consejos constituidos, conformados, capacitados y con seguimiento durante el año, en los municipios del Estado.				Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta				
Número Comités constituidos, conformados, apacitados y con seguimiento durante el año fiscal					21.00				
Numerador									
Descripción			Unidad de medida		Numerador				
Número Comités constituidos, conformados, apacitados y con seguimiento durante el año fiscal			UM00052 Consejo		21.00				
Universo de cobertura									
Descripción			Unidad de medida		Universo				
Consejos de Participación Escolar, conformados y capacitados.			UM00052 Consejo		21.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	21.00	21.00	Anual	2024			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado	5.00		5.00		5.00		6.00		21.00
Acumulado al trimestre	5.00		10.00		15.00		21.00		
Observaciones									

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Seguimiento a la conformación y registro de los Consejos de Participación Escolar, Comités Participativos de Salud Escolar y actividades intermedias y de cierre de ejercicio.							
Supuesto:	Que los docentes y los padres de familia lleven a cabos la actividades conforme el cronograma Nacional							
Medios de verificación:	Registro de las actas de Instalación e Intermedia en la pagina nacional http://.repase.sep.gob.mx , Bitácoras de registro, listas de asistencia, oficios e informes de comisión, resguardados en las oficinas de la Coordinación Estatal.							
Nombre del indicador:	Número de actividades de seguimiento realizadas por la Coordinación Estatal							
Definición del indicador:	Mide el número de actividades de seguimiento realizados por la Coordinación de Participación Escolar				Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Número de actividades de seguimiento realizados por la Coordinación de Participación Escolar durante el año fiscal N					40.00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades de seguimiento realizados por la Coordinación de Participación Escolar durante el año fiscal N				UM00021 Actividad		40.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actividades de seguimiento programadas por la Coordinación				UM00021 Actividad		40.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	20.00	20.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10.00		10.00		10.00		10.00	40.00
Acumulado al trimestre	10.00		20.00		30.00		40.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Reuniones realizadas en los Centros Escolares, dirigida a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación Escolar estatal y municipal, donde se haga extensiva la importancia de los CPE y su vinculación al sistema educativo como Contralores Sociales, así como en el uso de la plataforma REPAE.						
Supuesto:	Existe participación activa de Directivos Docentes Padres de Familia y Alumnado.						
Medios de verificación:	Oficios de comisión, Listas de asistencia y convocatorias. Que se encuentran en los archivos de los Consejos de Participación Escolar.						
Nombre del indicador:	Número de reuniones realizadas en los Centros Escolares, dirigida a Padres de Familia que conforman el Consejo de Participación Escolar estatal y municipal						
Definición del indicador:	El porcentaje de reuniones realizadas en los centros escolares dirigida a padres de Familia				Tipo cálculo:	Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de reuniones realizadas en los centros escolares.					20.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de reuniones realizadas en los centros escolares.				UM00149 Reunión		20.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de reuniones en los centros escolares, dirigida a padres de familia.				UM00149 Reunión		20.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	20.00	20.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10.00		4.00		3.00	3.00	20.00
Acumulado al trimestre	10.00		14.00		17.00	20.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Sistemas implementados por el Departamento de Estadística con la finalidad de ser utilizados para el manejo adecuado por parte de los usuarios y responsables de los Centros de Trabajo y las áreas pertenecientes a SEPEN.					
Supuesto:	El adecuado manejo de los Sistemas se obtienen resultados de las cifras reales y datos actualizados de forma permanente de los centros de trabajo.					
Medios de verificación:	Oficios de solicitud de actualización de información de las escuelas, formatos CCT_NM, reportes de oficialización de los datos registrados que se encuentran resguardados en el Departamento de Estadística/Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP. https://www.f911.sep.gob.mx , www.sepen.gob.mx , https://planeacion.sep.gob.mx/SIC/Login.aspx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones o registro de datos dentro de los centros de trabajo de los Sistemas que tiene el Departamento de Estadística					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de usuarios que utilizan los sistemas y solicitan actualizaciones o registran datos de los centros de trabajo dentro en los Sistemas del Departamento de Estadística; respecto del /Total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catalogo Nacional de Centros de Trabajo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT dentro de los sistemas del Departamento de Estadística. / Total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catalogo Nacional de Centros de Trabajo) x 100					88.44	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT dentro de los sistemas del Departamento de Estadística.			UM00194 Usuario		4614.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catalogo Nacional de Centros de Trabajo			UM00194 Usuario		5217.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los Centros de Trabajo dentro de los Sistemas del Departamento de Estadística			UM00194 Usuario		5257.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	5257.00	3887.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		200.00	200.00	243.00		4,614.00	4,614.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.					
Supuesto:	La estadística educativa se emplea como una herramienta útil de consulta, que contiene las cifras más relevantes del Sistema Educativo Estatal, tales como: matrícula, personal docente, grupos y número de escuelas, así como indicadores por nivel educativo. Los usuarios de la información cuentan con datos fehacientes.					
Medios de verificación:	Recibos de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP https://www.f911.sep.gob.mx www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Número de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos del ciclo escolar, respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos					3,887.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos			UM00073 Escuela		3887.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		3887.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	3887.00	3887.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	3,887.00	3,887.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Actualización en la publicación permanente de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta para y Análisis de Información de las cifras principales de Estadística, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.							
Supuesto:	La datos estadísticos e indicadores actualizados son de utilidad para la correcta toma de decisiones, por parte de las autoridades educativas competentes.							
Medios de verificación:	Reportes de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Sistema de captura del formato 911 de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP. https://www.f911.sep.gob.mx , www.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Número de actualización en los procesos de los tableros que contienen información estadística e indicadores.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los procesos de actualización en los tableros que contienen datos estadísticos e indicadores, realizados en la Plataforma.	Tipo cálculo:		Absoluta				
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
Número de procesos de actualización realizadas.				12.00				
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de actualización realizadas.				UM00143 Proceso		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de actualización de datos programados durante el año.				UM00143 Proceso		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	12.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 6							
Resumen Narrativo:	Sistema de control escolar para personal directivo y administrativo como usuarios de las escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior que cuentan con sistemas de control escolar como el SIIE y SiCeTiE, sistemas con la cobertura necesaria, infraestructura tecnológica y física adecuada para realizar los procedimientos eficaces y eficientes.						
Supuesto:	Existe una correcta adecuación de los sistemas con respecto a las normal de control escolar para la Educaión Básica, Media Superior y Superior en cual nos permite generar los certificados y documentación de fin de curso.						
Medios de verificación:	Sistema Integral de Información Educativa: http://siae.sepen.gob.mx , SiCeTiE https://sicetie.sepen.gob.mx/r						
Nombre del indicador:	Número de usuarios que manejan los sistemas de control escolar						
Definición del indicador:	Mide el número de usuarios que utilizan los sistemas y solicitan actualizaciones o registran datos de los centros de trabajo.					Tipo cálculo: Absoluta	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
Número de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT					3,827.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT			UM00194 Usuario		3827.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los Centros de Trabajo			UM00194 Usuario		3827.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	3827.00	3827.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		527.00		3,300.00	0.00	3,827.00
Acumulado al trimestre	0.00		527.00		3,827.00	0.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 6 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente, así como el desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos SIIE y SiCeTiE para una mejor viabilidad en la conservación de información educativa.					
Supuesto:	Validación funcional de la CURP por parte de la RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.					
Medios de verificación:	Expedientes de orden estadístico, resguardados en el Departamento de Registro y Certificación Escolar; Sistema Integral de Información Educativa (SIIE), Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE) . http://siie.sepen.gob.mx , https://sictie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Número de documentos educativos oficiales generados e impresos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de documentos educativos oficiales expedidos, con relación al total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de documentos educativos oficiales expedidos					236,730.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de documentos educativos oficiales expedidos				UM00066 Documento		236730.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año.				UM00066 Documento		236730.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	236730.00	236730.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	851.00		1,192.00	233,731.00	956.00	236,730.00
Acumulado al trimestre	851.00		2,043.00	235,774.00	236,730.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 6 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría dirigida a usuarios concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE)					
Supuesto:	Existe infraestructura informática operable y servicio de internet funcional en las escuelas. Los usuarios cumplen con la calendarización para los procesos de registro y control escolar.					
Medios de verificación:	Sistema Integral de Información Educativa: http://siie.sepen.gob.mx , SiCeTiE https://sictie.sepen.gob.mx/r					
Nombre del indicador:	Número de usuarios que reciben asesoría y capacitación					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de usuarios capacitados y asesorados para el uso óptimo de las plataformas, respecto del total de usuarios del SIIE y SiCeTiE.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE					3,827.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE			UM00194 Usuario		3827.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE			UM00194 Usuario		3827.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	3827.00	3827.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		527.00	3,300.00	0.00	3,827.00
Acumulado al trimestre	0.00		527.00	3,827.00	0.00	
Observaciones						

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Administración



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

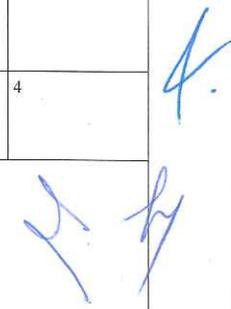
SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL05 Administración

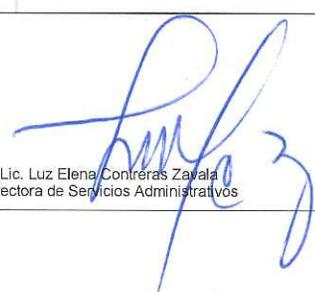
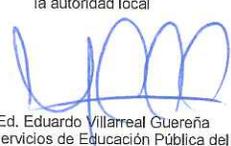
ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales.	100.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y de Servicios Administrativos	
Propósito 1	Las Áreas Administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de Áreas coordinadas operativamente por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cumplimiento de metas y objetivos.	100.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y de Servicios Administrativos	4
Componente 1	Servicio proporcionado mediante la planificación, organización, gestión, ejecución y control, para asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos, relacionados con los diversos servicios solicitados por los usuarios	Porcentaje de áreas supervisadas por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cabal cumplimiento de sus metas	100.00	Los Departamentos desarrollan sus tareas administrativas coadyuvando a brindar un servicio de calidad, en tiempo y forma.	Reporte de Turnos resguardados en los archiveros de la Dirección de Servicios Administrativos	4
Actividad 1	Coordinación y seguimiento a las Jefaturas de Departamento dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos, para la integración de los informes físico financieros que se presentan de manera trimestral.	Porcentaje de informes de avance de gestión financiera supervisados	100.00	Los Departamentos presentan sus informes de gestión financiera dentro del periodo establecido en la normativa aplicable	Página oficial de transparencia https://transparencia.sepen.gob.mx/	4
Actividad 2	Mantenimiento de la infraestructura de servidores y sistemas en la plataforma de hardware.	Porcentaje de acciones para el mantenimiento de la infraestructura de los servidores.	100.00	El respaldo de la información institucional se mantiene en el centro de datos alterno, garantizando la seguridad de los datos institucionales.	Servidores y sistemas en operación en la plataforma de hardware, ubicados en el Departamento de Informática y el centro de datos alterno.	4
Actividad 3	Desarrollo, asesoría, capacitación, administración, actualización y mantenimiento de plataformas de software institucionales, que permiten eficiencia y eficacia en la gestión y operación de los servicios de los SEPEN.	Porcentaje de servicios atendidos para el desarrollo y mejoramiento de los sistemas informáticos.	100.00	El software informático desarrollado por el Departamento de Informática se utiliza para procesar y almacenar información, automatizar procesos y mejorar la eficiencia y eficacia en la gestión de recursos de los SEPEN.	Bitácoras resguardadas en el Departamento de Informática que concentran la información del software desarrollado por el Departamento, asesorías, capacitaciones, administración, actualizaciones y mantenimiento de los mismos.	4
Actividad 4	Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas centrales, brindando una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.	Porcentaje de áreas atendidas mediante servicios de mantenimiento a los equipos de cómputo	100.00	Las Unidades Administrativas de la Institución cuentan con óptimo funcionamiento de sus equipos informáticos.	Formatos de servicio firmados por los usuarios, resguardados en el Departamento	4





	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Procedimientos de nómina tales como: Recepción de documentos, captura de movimientos de personal, validación de movimientos aplicados y rechazados, captura de terceros Institucionales y no institucionales, validación de integridad de datos, cálculo de la nómina, corrección de negativos, envío de anexos de nómina, emisión de cheques, generación de reportes de plazas y filiaciones.	Porcentaje de movimientos relacionados con la nómina, procesados en tiempo y forma	100.00	Los productos de nómina se generan cumpliendo con el calendario federal, garantizando el pago al trabajador.	Formatos únicos de personal, reportes, anexos y listados.	4
Actividad 6	Atención a servidores públicos de los niveles educativos y áreas administrativas, participantes en los Procesos de admisión, promoción horizontal y vertical, horas adicionales, reconocimiento y cambios de Centro de Trabajo, a partir de la recepción de la vacancia validada hasta la asignación de plazas, promoción u horas adicionales, en el marco de las convocatorias emitidas para cada proceso en la entidad.	Porcentaje de servidores públicos atendidos por el Departamento, en el marco de los diferentes procesos deUSICAMM	51.92	La vacancia se entrega y valida oportunamente por parte de los Niveles Educativos, Departamento de Programación y Presupuesto y Departamento de Recursos Humanos, según corresponda	https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa . En el apartado de "Concursos para ocupar cargos Públicos"	4
Actividad 7	Elaboración de estados financieros de los recursos FONE Ramo 33, Recurso Federal Ramo 11, Recurso Estatal e Ingresos Propios, que son reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de estados financieros elaborados de manera periódica	100.00	Se cuenta con toda la información contable necesaria para generar e integrar los Estados Financieros	Reportes de Estados Financieros que se pueden generar y consultar en el Sistema de Contabilidad Gubernamental (SACG)	4
Actividad 8	Seguimiento y resolución a los pagos en demasía detectados que se generan por los movimientos de licencia o bajas, implementando la atención oportuna y preventiva a dichos movimientos.	Porcentaje de trámites de reintegros recuperados por los pagos en demasía.	60.10	Se ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta y coordinada con las áreas involucradas en el proceso de la nómina, dando seguimiento y conclusión a los reintegros.	Reporte de finca de responsabilidad por pagos en demasía, generado en el portal de la (DGSANEF)	4
Actividad 9	Seguimiento y resolución a los procesos de rechazo de pago de nómina al 2025, e implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de movimientos para abatir rechazos de nómina futuros.	Porcentaje de trámites de rechazos de carga a lo subsanado correspondiente al envío del ejercicio 2025.	38.96	La Institución ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta, en coordinación y atención de las áreas involucradas en el proceso de carga de claves, para evitar los rechazos de pago, cumpliendo con las atribuciones conferidas, de conformidad con el marco legal normativo vigente.	Reporte de estatus de nómina postcierre quincenal del ejercicio fiscal correspondiente, ordinaria y extraordinaria. Página de la Secretaría de Educación Pública, https://www.sso.fone.sep.gob.mx	4
Actividad 10	Integración de expedientes para trámite de adquisiciones o contratación de prestación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública.	Porcentaje de expedientes integrados para trámite de adquisiciones o servicios	100.00	Las áreas requirentes realizan su trámite adjuntando de manera integral la documentación que respalda su solicitud, con apego a la normatividad aplicable vigente.	Acuse de recepción para generar pago al licitante por parte del Departamento de Recursos Financieros y carta de satisfacción por parte del área usuaria donde manifieste la eficacia y eficiencia con la que se atendió la solicitud	4
Actividad 11	Entrega de expedientes de adquisiciones al almacén general, para generar las entradas de material	Porcentaje de expedientes de adquisiciones a los que se les genera entrada de almacén	78.75	El almacén general realiza el trámite de entrada de material dentro de un periodo no mayor a 3 días, para su posterior entrega al usuario final.	Entradas de material resguardadas en el Almacén General de los SEPEN	4
Actividad 12	Atención oportuna a solicitudes de trámite relacionadas con servicios generales, para satisfacer las necesidades de las áreas solicitantes	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	100.00	Se cuenta con los materiales, herramientas y el personal suficiente para atender las peticiones de manera oportuna, dando óptimo mantenimiento a las oficinas centrales de la Institución.	Carta suscrita por parte del área solicitante donde manifieste su entera conformidad con el servicio realizado, así como el expediente integrado del servicio realizado, resguardados en la Subjefatura de Servicios Generales.	4
Actividad 13	Atención y seguimiento de los informes técnicos de la coordinación, a las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores, con la finalidad de responder dentro de los términos legales correspondientes, evitando sanciones por omisión.	Porcentaje de informes respondidos a los procedimientos de auditoría realizados por los entes fiscalizadores	100.00	Los informes se presentan dentro del término establecido y con apego a la normatividad vigente aplicable	Documentación que el ente fiscalizador emite o requiere durante el desarrollo de la revisión del ejercicio fiscal auditado, así como los informes técnicos, preliminares y finales, en la página de transparencia y en catálogo de clasificación archivística	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 14	Atención a las solicitudes de trámite y servicios con calidad y calidez: constancias de servicios por diferentes conceptos, credencialización, cambio de beneficiario de METLIFE, recepción de inscripción al FORTE, o cambio de beneficiarios, recepción de solicitudes para estímulo docente y administrativo, certificación de documentos, copia de documentos de expediente personal, trámite de descuento concepto H5, apoyo en el registro de oficina virtual y FONE, reclamo de pago, alta o cambio de banco, pago de nómina ordinaria y extraordinaria, reintegros por cobros indebidos en un tiempo de respuesta de 24 horas; Formatos Únicos de Servicio, hoja de cotización al ISSSTE, en 3 días hábiles, promoción horizontal y vertical, cambios de adscripción, trámite de traslado de expediente personal del trabajador 2 días hábiles, certificados de estudios, hoja de evolución salarial 5 días y hojas únicas de servicios en 8 días hábiles.	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos que son atendidos en las Unidades Regionales.	98.39	Los docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación reciben atención a trámites y servicios de manera eficiente, oportuna y con calidad, en tiempo y forma.	Programa de Seguimiento y Control de trámites URSE (SECOUR), libros de registro y verificación en cada una de las Unidades Regionales. Programa en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos.	4
Actividad 15	Curso-Taller dirigido al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAEE) en los centros de trabajo de Educación Básica	Porcentaje de servidores públicos capacitados en los centros educativos	95.56	La capacitación logra actualizar el uso de herramientas básicas para desempeñar sus actividades en la mejora de los mecanismos de adaptación, relacionadas con las condiciones laborales en los Centros Escolares de Educación Básica	Formatos impresos y en medios electrónicos para verificación y control, resguardados en las diferentes Unidades Regionales. Todos los servicios brindados se tienen en libros de registro de asistencia y control	4
 Lic. Luz Elena Contreras Zavala Directora de Servicios Administrativos		 L.P.L. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  M.Ed. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

EL05 Administracion

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.					
Supuesto:	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.					
Medios de verificación:	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y de Servicios Administrativos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las Áreas que realizan procesos administrativos funcionales, con relación al Total de Áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales. / Total de Áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales.			UM00030 Área		7.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de Áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos			UM00030 Área		7.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos			UM00030 Área		7.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	7.00	6.00	Ene-Dic	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	7.00		7.00	7.00	7.00	7.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Propósito										
Resumen Narrativo:	Las Áreas Administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.									
Supuesto:	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.									
Medios de verificación:	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y de Servicios Administrativos									
Nombre del indicador:	Porcentaje de Áreas coordinadas operativamente por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cumplimiento de metas y obojetivos.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Áreas administrativas que cumplen con sus metas, con relación al total de Áreas operativas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos de los SEPEN						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de Áreas administrativas que cumplen con sus metas y objetivos / Total de Áreas operativas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos de los SEPEN) x 100							100.00			
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de Áreas administrativas que cumplen con sus metas y objetivos						UM00030 Área		7.00		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de Áreas operativas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos de los SEPEN						UM00030 Área		7.00		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de Áreas operativas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos de los SEPEN						UM00030 Área		7.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0		2027	7.00	6.00	Ene-Dic	2024			
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal		Estratégico		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	7.00			7.00		7.00		7.00	7.00	
Observaciones										

EL05 Administracion

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado mediante la planificación, organización, gestión, ejecución y control, para asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos, realacionados con los diversos servicios solicitados por los usuarios					
Supuesto:	Los Departamentos desarrollan sus tareas administrativas coadyuvando a brindar un servicio de calidad, en tiempo y forma.					
Medios de verificación:	Reporte de Turnos resguardados en los archiveros de la Dirección de Servicios Administrativos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas supervisadas por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cabal cumplimiento de sus metas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas supervisadas para la consecución de metas programadas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas supervisadas para el cabal cumplimiento de sus metas / Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas supervisadas para el cabal cumplimiento de sus metas			UM00030 Área		7.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos			UM00030 Área		7.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos			UM00030 Área		7.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	7.00	6.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	
						Octubre - Diciembre
						7.00
						Annual
						7.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Coordinación y seguimiento a las Jefaturas de Departamento dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos, para la integración de los informes físico financieros que se presentan de manera trimestral.					
Supuesto:	Los Departamentos presentan sus informes de gestión financiera dentro del periodo establecido en la normativa aplicable					
Medios de verificación:	Página oficial de transparencia https://transparencia.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes de avance de gestión financiera supervisados					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de informes de avance de gestión financiera supervisados por la Dirección Administrativa, para integrar la cuenta pública				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de informes de avance de gestión financiera validados / Total de informes de gestión financiera generados por la Áreas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de informes de avance de gestión financiera validados			UM00089 Informe		4.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de informes de gestión financiera generados por la Áreas			UM00089 Informe		4.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de informes de gestión financiera generados por la Áreas			UM00089 Informe		4.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	
Acumulado al trimestre	1.00	2.00	3.00	4.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2

Resumen Narrativo:	Mantenimiento de la infraestructura de servidores y sistemas en la plataforma de hardware.							
Supuesto:	El respaldo de la información institucional se mantiene en el centro de datos alterno, garantizando la seguridad de los datos institucionales.							
Medios de verificación:	Servidores y sistemas en operación en la plataforma de hardware, ubicados en el Departamento de Informática y el centro de datos alterno.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones para el mantenimiento de la infraestructura de los servidores.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones implementadas para el mantenimiento de la plataforma de hardware.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de acciones implementadas para el mantenimiento de la plataforma de hardware. / Total de acciones programadas por el Departamento de Informática.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida			Numerador		
Número de acciones implementadas para el mantenimiento de la plataforma de hardware.			UM00023 Acción			4.00		
Denominador								
Descripción			Unidad de medida			Denominador		
Total de acciones programadas por el Departamento de Informática.			UM00023 Acción			4.00		
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida			Universo		
Total de acciones implementadas para el mantenimiento de la plataforma de hardware.			UM00023 Acción			4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Desarrollo, asesoría, capacitación, administración, actualización y mantenimiento de plataformas de software institucionales, que permiten eficiencia y eficacia en la gestión y operación de los servicios de los SEPEN.							
Supuesto:	El software informático desarrollado por el Departamento de Informática se utiliza para procesar y almacenar información, automatizar procesos y mejorar la eficiencia y eficacia en la gestión de recursos de los SEPEN.							
Medios de verificación:	Bitácoras resguardadas en el Departamento de Informática que concentran la información del software desarrollado por el Departamento, asesorías, capacitaciones, administración, actualizaciones y mantenimiento de los mismos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios atendidos para el desarrollo y mejoramiento de los sistemas informáticos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la institución.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la institución. / Total de de servicios programados durante el año) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de servicios proporcionados a los sistemas informáticos existentes en la institución.			UM00162 Servicio		72.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de de servicios programados durante el año			UM00162 Servicio		72.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Servicios proporcionados a los sistemas informáticos desarrollados por el Departamento de Informática, para uso de la institución, que consisten en: a) Desarrollo de nuevos sistemas y módulos b) Asesoría c) Capacitación d) Administración e) Actualización f) Mantenimiento.			UM00162 Servicio		72.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	72.00	72.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	18.00		18.00		18.00		18.00	72.00
Acumulado al trimestre	18.00		36.00		54.00		72.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Mantenimiento preventivo a los equipos de cómputo de oficinas centrales, brindando una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.							
Supuesto:	Las Unidades Administrativas de la Institución cuentan con óptimo funcionamiento de sus equipos informáticos.							
Medios de verificación:	Formatos de servicio firmados por los usuarios, resguardados en el Departamento							
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas atendidas mediante servicios de mantenimiento a los equipos de cómputo							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas atendidas con servicios de mantenimiento por parte del Departamento de Informática.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de áreas que reciben servicio preventivo o correctivo en sus equipos de cómputo. / Total de áreas de oficinas centrales de los SEPEN.) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de áreas que reciben servicio preventivo o correctivo en sus equipos de cómputo.			UM00030 Área		43.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de áreas de oficinas centrales de los SEPEN.			UM00030 Área		43.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de áreas que reciben servicio preventivo y correctivo en los equipos de cómputo.			UM00030 Área		43.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	43.00	43.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	13.00		10.00		12.00		8.00	43.00
Acumulado al trimestre	13.00		23.00		35.00		43.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Procedimientos de nómina tales como: Recepción de documentos, captura de movimientos de personal, validación de movimientos aplicados y rechazados, captura de terceros Institucionales y no institucionales, validación de integridad de datos, cálculo de la nómina, corrección de negativos, envío de anexos de nómina, emisión de cheques, generación de reportes de plazas y filiaciones.					
Supuesto:	Los productos de nómina se generan cumpliendo con el calendario federal, garantizando el pago al trabajador.					
Medios de verificación:	Formatos únicos de personal, reportes, anexos y listados.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de movimientos relacionados con la nómina, procesados en tiempo y forma					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de movimientos relacionados con la nómina, para pago oportuno al trabajador				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de movimientos realacionados con la nómina, procesados por el Departamento / Total de movimientos recibidos en el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de movimientos realacionados con la nómina, procesados por el Departamento			UM00143 Proceso		240.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de movimientos recibidos en el año			UM00143 Proceso		240.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de movimientos realacionados con la nómina, procesados por el Departamento			UM00143 Proceso		240.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	240.00	240.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	60.00		60.00		60.00	
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		180.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Atención a servidores públicos de los niveles educativos y áreas administrativas, participantes en los Procesos de admisión, promoción horizontal y vertical, horas adicionales, reconocimiento y cambios de Centro de Trabajo, a partir de la recepción de la vacancia validada hasta la asignación de plazas, promoción u horas adicionales, en el marco de las convocatorias emitidas para cada proceso en la entidad.						
Supuesto:	La vacancia se entrega y valida oportunamente por parte de los Niveles Educativos, Departamento de Programación y Presupuesto y Departamento de Recursos Humanos, según corresponda						
Medios de verificación:	https://consultapublicamx.plataformadetransparencia.org.mx/vut-web/faces/view/consultaPublica.xhtml#tarjetaInformativa . En el apartado de "Concursos para ocupar cargos Públicos"						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos atendidos por el Departamento, en el marco de los diferentes procesos de USICAMM						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servidores públicos atendidos por el Departamento, en el marco de los diferentes procesos de admisión, promoción y reconocimiento				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos atendidos por el Departamento / Total de servidores públicos inscritos en los diferentes procesos de USICAMM) x 100					51.92		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de servidores públicos atendidos por el Departamento			UM00199 Servidor Público		2700.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de servidores públicos inscritos en los diferentes procesos de USICAMM			UM00199 Servidor Público		5200.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Servidores públicos inscritos en los diferentes procesos de USICAMM en la entidad			UM00199 Servidor Público		5200.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	4800.00	2700.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	405.00		945.00		540.00	810.00	2,700.00
Acumulado al trimestre	405.00		1,350.00		1,890.00	2,700.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Elaboración de estados financieros de los recursos FONE Ramo 33, Recurso Federal Ramo 11, Recurso Estatal e Ingresos Propios, que son reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros							
Supuesto:	Se cuenta con toda la información contable necesaria para generar e integrar los Estados Financieros							
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros que se pueden generar y consultar en el Sistema de Contabilidad Gubernamental (SACG)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estados financieros elaborados de manera periódica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estados financieros elaborados periodicamente, respecto al total de Estados Financieros a elaborarse en el año fiscal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de estados financieros elaborados periodicamente / Total de estados financieros a elaborarse en el año fiscal) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de estados financieros elaborados periodicamente			UM00066 Documento		12.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de estados financieros a elaborarse en el año fiscal			UM00066 Documento		12.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de estados financieros a elaborarse en el año fiscal			UM00066 Documento		12.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	12.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 8

Resumen Narrativo:	Seguimiento y resolución a los pagos en demasía detectados que se generan por los movimientos de licencia o bajas, implementando la atención oportuna y preventiva a dichos movimientos.					
Supuesto:	Se ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta y coordinada con las áreas involucradas en el proceso de la nómina, dando seguimiento y conclusión a los reintegros.					
Medios de verificación:	Reporte de finca de responsabilidad por pagos en demasía, generado en el portal de la (DGSANEF)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites de reintegros recuperados por los pagos en demasía.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trámites de reintegros recuperados por pagos en demasía.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trámites de reintegro recuperados / Total de trámites detectados por el Departamento) x 100					60.10	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de trámites de reintegro recuperados			UM00173 Trámite		250.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de trámites detectados por el Departamento			UM00173 Trámite		416.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de trámites detectados por pagos en demasía al personal docente y de apoyo y asistencia a la educación, adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00173 Trámite		416.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	250.00	250.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		60.00	50.00	70.00	70.00	250.00
Acumulado al trimestre		60.00	110.00	180.00	250.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9

Resumen Narrativo:	Seguimiento y resolución a los procesos de rechazo de pago de nómina al 2025, e implementación de procesos de atención oportuna y preventiva de movimientos para abatir rechazos de nómina futuros.							
Supuesto:	La Institución ejecuta el plan de trabajo de manera conjunta, en coordinación y atención de las áreas involucradas en el proceso de carga de claves, para evitar los rechazos de pago, cumpliendo con las atribuciones conferidas, de conformidad con el marco legal normativo vigente.							
Medios de verificación:	Reporte de estatus de nómina postcierre quincenal del ejercicio fiscal correspondiente, ordinaria y extraordinaria. Página de la Secretaría de Educación Pública, https://www.sso.fone.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites de rechazos de carga a lo subsanado correspondiente al envío del ejercicio 2025.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trámites de rechazos de carga a lo subsanado correspondiente al envío del ejercicio 2025.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta					
(Número de trámites de rechazo subsanados en tiempo y forma / Total de trámites de rechazo recibidos en el Departamento) x 100			38.96					
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de trámites de rechazo subsanados en tiempo y forma		UM00173 Trámite		120.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de trámites de rechazo recibidos en el Departamento		UM00173 Trámite		308.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de trámites de rechazo recibidos en el Departamento.		UM00173 Trámite		308.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	120.00	308.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	40.00		20.00		20.00		40.00	120.00
Acumulado al trimestre	40.00		60.00		80.00		120.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10

Resumen Narrativo:	Integración de expedientes para trámite de adquisiciones o contratación de prestación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública.				
Supuesto:	Las áreas requirentes realizan su trámite adjuntando de manera integral la documentación que respalda su solicitud, con apego a la normatividad aplicable vigente.				
Medios de verificación:	Acuse de recepción para generar pago al licitante por parte del Departamento de Recursos Financieros y carta de satisfacción por parte del área usuaria donde manifieste la eficacia y eficiencia con la que se atendió la solicitud				
Nombre del indicador:	Porcentaje de expedientes integrados para trámite de adquisiciones o servicios				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de expedientes integrados para trámite de adquisiciones o servicios, aplicando las leyes y reglamentos vigentes en la materia	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta		
(Número de expedientes de trámite de adquisiciones o servicios turnados para pago / Total de expedientes de trámite de adquisiciones o servicios integrados para su atención) x 100			100.00		
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Número de expedientes de trámite de adquisiciones o servicios turnados para pago		UM00082 Expediente		1100.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de expedientes de trámite de adquisiciones o servicios integrados para su atención		UM00082 Expediente		1100.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Total de expedientes de trámite de adquisiciones o servicios integrados para su atención		UM00082 Expediente		1100.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
0	0	2027	1100.00	550.00	ANUAL
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	110.00		330.00	440.00	220.00
Acumulado al trimestre	110.00		440.00	880.00	1,100.00
Observaciones					

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 11

Resumen Narrativo:	Entrega de expedientes de adquisiciones al almacén general, para generar las entradas de material						
Supuesto:	El almacén general realiza el trámite de entrada de material dentro de un periodo no mayor a 3 días, para su posterior entrega al usuario final.						
Medios de verificación:	Entradas de material resguardadas en el Almacén General de los SEPEN						
Nombre del indicador:	Porcentaje de expedientes de adquisiciones a los que se les genera entrada de almacén						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de expedientes de adquisiciones a los que se les genera entrada de almacén, de manera oportuna	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de expedientes de adquisiciones a los que se les generó entrada de almacén / Total de expedientes entregados para generar entrada de material) x 100				78.75			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de expedientes de adquisiciones a los que se les generó entrada de almacén		UM00082 Expediente		315.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de expedientes entregados para generar entrada de material		UM00082 Expediente		400.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de expedientes entregados para generar entrada de material		UM00082 Expediente		400.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	315.00	300.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	45.00		90.00		90.00	90.00	315.00
Acumulado al trimestre	45.00		135.00		225.00	315.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 12							
Resumen Narrativo:	Atención oportuna a solicitudes de trámite relacionadas con servicios generales, para satisfacer las necesidades de las áreas solicitantes						
Supuesto:	Se cuenta con los materiales, herramientas y el personal suficiente para atender las peticiones de manera oportuna, dando óptimo mantenimiento a las oficinas centrales de la Institución.						
Medios de verificación:	Carta suscrita por parte del área solicitante donde manifieste su entera conformidad con el servicio realizado, así como el expediente integrado del servicio realizado, resguardados en la Subjefatura de Servicios Generales.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas, respecto al total de solicitudes recibidas.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de solicitudes de servicios atendidas / Total de solicitudes de servicios recibidas) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de servicios atendidas		UM00165 Solicitud		1005.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de solicitudes de servicios recibidas		UM00165 Solicitud		1005.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de solicitudes de servicios recibidas		UM00165 Solicitud		1005.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1005.00	400.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	215.00		299.00		234.00	257.00	1,005.00
Acumulado al trimestre	215.00		514.00		748.00	1,005.00	
Observaciones							

EL05 Administración

Componente 1 Actividad 13

Resumen Narrativo:	Atención y seguimiento de los informes técnicos de la coordinación, a las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores, con la finalidad de responder dentro de los términos legales correspondientes, evitando sanciones por omisión.							
Supuesto:	Los informes se presentan dentro del término establecido y con apego a la normativa vigente aplicable							
Medios de verificación:	Documentación que el ente fiscalizador emite o requiere durante el desarrollo de la revisión del ejercicio fiscal auditado, así como los informes técnicos, preliminares y finales, en la página de transparencia y en catálogo de clasificación archivística							
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes respondidos a los procedimientos de auditoría realizados por los entes fiscalizadores							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de informes respondidos a los entes fiscalizadores, relacionados con procedimientos de auditoría				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta					
(Número de informes emitidos en atención a los procesos de auditoría / Total de informes requeridos por los entes fiscalizadores) x 100			100.00					
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de informes emitidos en atención a los procesos de auditoría		UM00089 Informe		4.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de informes requeridos por los entes fiscalizadores		UM00089 Informe		4.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de informes requeridos por los entes fiscalizadores, en la práctica de auditorías.		UM00089 Informe		4.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 14

Resumen Narrativo:	Atención a las solicitudes de trámite y servicios con calidad y calidez: constancias de servicios por diferentes conceptos, credencialización, cambio de beneficiario de METLIFE, recepción de inscripción al FORTE, o cambio de beneficiarios, recepción de solicitudes para estímulo docente y administrativo, certificación de documentos, copia de documentos de expediente personal, trámite de descuento concepto H5, apoyo en el registro de oficina virtual y FONE, reclamo de pago, alta o cambio de banco, pago de nómina ordinaria y extraordinaria, reintegros por cobros indebidos en un tiempo de respuesta de 24 horas; Formatos Únicos de Servicio, hoja de cotización al ISSSTE, en 3 días hábiles, promoción horizontal y vertical, cambios de adscripción, trámite de traslado de expediente personal del trabajador 2 días hábiles, certificados de estudios, hoja de evolución salarial 5 días y hojas únicas de servicios en 8 días hábiles.						
Supuesto:	Los docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación reciben atención a trámites y servicios de manera eficiente, oportuna y con calidad, en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Programa de Seguimiento y Control de trámites URSE (SECOUR), libros de registro y verificación en cada una de las Unidades Regionales. Programa en coordinación con el Departamento de Recursos Humanos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos que son atendidos en las Unidades Regionales.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de trámite y servicios atendidos en las Unidades Regionales, respecto del total de trámites recibidos.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de trámites y servicios brindados por la coordinación de las U.R.S.E / Total de solicitudes de trámite y servicios recibidos por las Unidades Regionales) x 100				98.39			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de trámites y servicios brindados por la coordinación de las U.R.S.E			UM00173 Trámite		8904.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de trámite y servicios recibidos por las Unidades Regionales			UM00173 Trámite		9050.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de trámite y servicios recibidos por las 7 Unidades Regionales de la entidad			UM00173 Trámite		9050.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	9050.00	8780.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,336.00		2,671.00		1,781.00	3,116.00	8,904.00
Acumulado al trimestre	1,336.00		4,007.00		5,788.00	8,904.00	

Observaciones

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 15							
Resumen Narrativo:	Curso-Taller dirigido al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAEE) en los centros de trabajo de Educación Básica						
Supuesto:	La capacitación logra actualizar el uso de herramientas básicas para desempeñar sus actividades en la mejora de los mecanismos de adaptación, relacionadas con las condiciones laborales en los Centros Escolares de Educación Básica						
Medios de verificación:	Formatos impresos y en medios electrónicos para verificación y control, resguardados en las diferentes Unidades Regionales. Todos los servicios brindados se tienen en libros de registro de asistencia y control						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en los centros educativos						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servidores públicos capacitados para coadyuvar en los trámites administrativos ante las Unidades Regionales de la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos capacitados con relación a los trámites administrativos / Total de servidores públicos que realizan funciones administrativas en los Centros de Trabajo) x 100					95.56		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de servidores públicos capacitados con relación a los trámites administrativos		UM00199 Servidor Público		1290.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de servidores públicos que realizan funciones administrativas en los Centros de Trabajo		UM00199 Servidor Público		1350.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de servidores públicos que realizan funciones administrativas en los Centros de Trabajo de Educación Básica del estado		UM00199 Servidor Público		1350.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1350.00	1290.00	ANUAL	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	194.00		387.00		451.00	258.00	1,290.00
Acumulado al trimestre	194.00		581.00		1,032.00	1,290.00	
Observaciones							

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Unidades de STAFF



Nayarit
NUESTRA LEALTAD Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL06 Unidades de Staff

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la atención y despacho de los diversos asuntos Institucionales, mediante el mejoramiento de la distribución y desarrollo de las actividades, así como las facultades delegadas a los servidores públicos subalternos, propiciando una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Número de Unidades de Apoyo que coadyuvan a la atención de los diferentes asuntos de carácter institucional.	9.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.	
Propósito 1	Las Unidades de Staff, dependientes de la Dirección General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.	9.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.	4
Componente 1	Servicios Institucionales de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites institucionales.	Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.	9.00	Los servidores públicos adscritos a la Institución, ponen en práctica actitudes positivas como la cortesía, empatía, calidez, profesionalismo, confianza y sentido de responsabilidad, con el propósito de satisfacer las necesidades y/o expectativas de los usuarios internos y externos que demandan servicios de carácter administrativo.	Programa informático del Sistema de Gestión Institucional de los SEPEN, a cargo del área de oficialía de partes de la Dirección General.	4
Actividad 1	Seguimiento a las acciones de infraestructura, proyectos, así como a las necesidades prioritarias, a través de las visitas programadas a los centros escolares pertenecientes a los SEPEN	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la educación en Nayarit	100.00	Los centros escolares visitados tienen respuesta inmediata a sus necesidades prioritarias	Las solicitudes que entregan los centros escolares se capturan en el sistema de gestión y las áreas dan respuesta. Relación de acuses.	4
Actividad 2	Seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo	Porcentaje de Programas de Fortalecimiento Educativo que reciben seguimiento por parte de la Coordinación.	100.00	Con el compromiso de los Coordinadores de Programas de Fortalecimiento Educativo se espera tener claridad y ordenamiento de sus contenidos para su efectivo seguimiento.	Archivo físico, electrónico, correo institucional, visitas de campo y supervisión, evidencias, resguardadas en la Coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo.	4
Actividad 3	Atención a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades durante el ciclo escolar 2025 - 2026, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para la difusión de convocatorias, comunicados, concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.	Porcentaje de actividades publicitarias Institucionales realizadas durante el ejercicio fiscal 2025	100.00	Las publicaciones informan a la sociedad en general, a través de los medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) referentes a las acciones que realiza el organismo durante el año 2025.	www.sepen.gob.mx , https://facebook.com/educacion.Nayarita , https://transparencia.sepen.gob.mx , https://twitter.com/sepenmay	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Atención ciudadana a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales, así como atención personalizada mediante campañas de información, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes.	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas	100.00	Las Unidades Administrativas responsables de atender y dar seguimiento a las solicitudes de información, en tiempo y forma, contribuyen al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio , informe bimestral enviado y recepcionado por el ITAI	4
Actividad 5	Sesión Ordinaria del Grupo Interdisciplinario de Archivo, para la aprobación y análisis de los procesos y procedimientos archivísticos.	Porcentaje de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo.	100.00	Los integrantes del Grupo Interdisciplinario asisten y participan en las sesiones ordinarias convocadas, sujetas al Programa Anual de Desarrollo Archivístico, calendarizadas de manera trimestral, notificadas con al menos 5 días hábiles de anticipación.	Actas de sesiones, publicadas en el sitio web de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	4
Actividad 6	Capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite con relación a la aplicación de los instrumentos de control y consulta archivísticos, inventarios documentales, guía documental, índice de expedientes considerados como reservados y conformación de expedientes.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite y personal adscrito a la Coordinación.	100.00	Las capacitaciones con temáticas sobre el Sistema Institucional de Archivo, aportan conocimientos aplicables en las labores ordinarias de los servidores públicos.	Listas de asistencia, evidencia fotografía y oficios de comisión.	4
Actividad 7	Elaboración y actualización de los inventarios documentales, con la finalidad de llevar a cabo el registro de la ubicación y la cantidad de expedientes que existen en los archivos de trámite, concentración e histórico, así como las transferencias primarias, secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de inventarios documentales elaborados.	100.00	Los Responsables de archivo de trámite, coadyuvan en la elaboración de los diferentes inventarios.	Inventarios documentales en resguardo de las áreas	4
Actividad 8	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a Auditorías.	Porcentaje de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control	100.00	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal auditado, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de auditoría.	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.	4
Actividad 9	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Porcentaje de informes presentados por las Autoridades Investigadoras del Órgano Interno de Control, relacionados con actos de Presunta Responsabilidad Administrativa	100.00	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal sujeto de responsabilidades administrativas proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de responsabilidades administrativas.	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, verificaciones y/o visitas de inspección, o denuncias presentadas ante el Órgano Interno de control los cuales son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.	4
Actividad 10	Verificación de centros escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de verificaciones a los Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN	100.00	Las Unidades Administrativas, los Centros de Trabajo y el personal supervisado proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de visitas de verificación.	Documentación y archivos generados durante las visitas de verificación, en los que se revisa el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.	4
Actividad 11	Intervención jurídica a los procedimientos paraprocesales en materia laboral del Organismo, a efecto de generar en las aulas educativas, un aprovechamiento óptimo por parte de los maestros y pocas actas de abandono en las aulas escolares.	Porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral	28.57	Desempeño de funciones propias de los maestros en las aulas educativas, con la intensidad y calidad que se requiere.	Actas administrativas que generan los centros de trabajo adscritos a los SEPEN, en donde se hace constar las inasistencias a las aulas escolares de los maestros, mismas que se entregan en la Unidad de Asuntos Jurídicos a efecto de que se inicie el procedimiento paraprocesal en materia laboral, con la finalidad de terminar el nombramiento de los maestros infractores.	4



	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 12	Intervención jurídica a las demandas existentes en materia laboral del Organismo, a efecto de generar laudos favorables a los SEPEN.	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo	20.00	Que el juzgador que conozca del asunto, sea imparcial y se apegue a la ley.	Autos y audiencias generadas ante las instancias laborales de Gobierno del Estado, que se resguardan en expedientes laborales personalizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.	4
Actividad 13	Intervención de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, para brindar asesorías de carácter legal, en atención a las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y a la estructura educativa.	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas por especialistas en derecho	100.00	Las dudas o aclaraciones por parte de las unidades administrativas y/o estructura educativa, se atienden de manera puntual.	Formatos de Atención al Público, registros telefónicos, oficinas de solicitud de asesorías, recomendaciones o peticiones (constan en minuta para su archivo y constancia legal).	4
Actividad 14	Elaboración y actualización de documentos normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión.	Porcentaje de documentos normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	100.00	Las sesiones de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN y la publicación del acta respectiva se llevan a cabo en tiempo y forma, para formalizar la autorización de los documentos normativos.	Página oficial de los SEPEN: http://www.sepen.gob.mx/1/	4
Actividad 15	Capacitación mediante talleres, cursos y diplomados impartidos a los servidores públicos de la Institución, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos de los SEPEN.	33.00	Los servidores públicos aprovechan al 100% los cursos recibidos, para brindar una atención de calidad.	Realizar encuestas de los servicios ofrecidos en los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación. En el año 2025 se ubicarán en el mueble de madera #1 cajón 4.	4
Actividad 16	Realización de trámite para generar la titulación o escrituración legal de inmuebles, otorgando certidumbre jurídica al Patrimonio de los SEPEN.	Porcentaje de trámites para generar la titulación o escrituración legal de las escuelas	100.00	Los directores de las escuelas solicitan que se lleve a cabo el trámite legal correspondiente, para otorgar certidumbre legal respecto de sus centros de trabajo.	Solicitudes ante las diferentes instancias registrales o catastrales que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública; Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios; Constancias de Posesión del predio o solar actualizadas; ADDATE (Historial agrario); Constancia de vigencia de derechos del solar o predio; Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien; Planos catastrales e inscripciones ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio; Protocolización de donaciones; entre otros documentos resguardados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.	4
Actividad 17	Fomento de los convenios de colaboración interinstitucional, con el propósito de elevar la calidad de los servicios ofrecidos, favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo Institucional	Porcentaje de convenios de colaboración que elevan la calidad de los servicios ofrecidos.	50.00	Los convenios de colaboración interinstitucional suscritos, impulsan la mejora de aprendizajes en las escuelas y benefician en términos de equidad e inclusión educativa.	Convenios interinstitucionales; avance de metas; evidencia fotográfica. Resguardados en la Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación.	4
Actividad 18	Aplicación de encuestas a los usuarios de los servicios de los SEPEN	Porcentaje de encuestas aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN	100.00	Con la aplicación de esta herramienta se obtiene la percepción ciudadana de los usuarios, respecto al servicio recibido	Encuestas de los servicios ofrecidos en los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación, en el 2025 se ubican en el archivero #3 cajón 1	4
 M. Ed. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública de los SEPEN				 L.P.L. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  M. Ed. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

EL06 Unidades de Staff

Fin										
Resumen Narrativo:	Contribuir a la atención y despacho de los diversos asuntos Institucionales, mediante el mejoramiento de la distribución y desarrollo de las actividades, así como las facultades delegadas a los servidores públicos subalternos, propiciando una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.									
Supuesto:	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.									
Medios de verificación:	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.									
Nombre del indicador:	Número de Unidades de Apoyo que coadyuvan a la atención de los diferentes asuntos de carácter institucional.									
Definición del indicador:	Mide el número de Unidades de Apoyo que coadyuvan a la atención de las actividades de carácter institucional						Tipo cálculo:	Absoluta		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
Número de Unidades de Apoyo que coadyuvan a la atención de las actividades de carácter institucional							9.00			
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Número de Unidades de Apoyo que coadyuvan a la atención de las actividades de carácter institucional					UM00175 Unidad		9.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Número de Unidades de Apoyo que coadyuvan en la atención de actividades de carácter Institucional					UM00175 Unidad		9.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2027	9.00	9.00	ANUAL	2025				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal			Constante			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente	9.00		9.00		9.00		9.00		9.00	
Observaciones										

EL06 Unidades de Staff

Propósito						
Resumen Narrativo:	Las Unidades de Staff, dependientes de la Dirección General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.					
Supuesto:	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.					
Medios de verificación:	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.					
Nombre del indicador:	Número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.					
Definición del indicador:	Mide el número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.				Tipo cálculo:	Absoluta
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.					9.00	
Numerador						
Descripción				Unidad de medida		Numerador
Número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.				UM00175 Unidad		9.00
Universo de cobertura						
Descripción				Unidad de medida		Universo
Número de Unidades de Apoyo dependientes de la Dirección General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.				UM00175 Unidad		9.00
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	9.00	9.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	9.00		9.00	9.00	9.00	9.00
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Servicios Institucionales de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites institucionales.					
Supuesto:	Los servidores públicos adscritos a la Institución, ponen en práctica actitudes positivas como la cortesía, empatía, calidez, profesionalismo, confianza y sentido de responsabilidad, con el propósito de satisfacer las necesidades y/o expectativas de los usuarios internos y externos que demandan servicios de carácter administrativo.					
Medios de verificación:	Programa informático del Sistema de Gestión Institucional de los SEPEN, a cargo del área de oficialía de partes de la Dirección General.					
Nombre del indicador:	Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.					
Definición del indicador:	Mide el número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.					9.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.			UM00030 Área		9.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de Unidades de Staff, dependientes de Dirección General, que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.			UM00030 Área		9.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	9.00	9.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	9.00		9.00	9.00	9.00	9.00
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:	Seguimiento a las acciones de infraestructura, proyectos, así como a las necesidades prioritarias, a través de las visitas programadas a los centros escolares pertenecientes a los SEPEN					
Supuesto:	Los centros escolares visitados tienen respuesta inmediata a sus necesidades prioritarias					
Medios de verificación:	Las solicitudes que entregan los centros escolares se capturan en el sistema de gestión y las áreas dan respuesta. Relación de acuses.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la educación en Nayarit					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas a los centros escolares de Educación Básica del estado, que dependen del sistema federal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica / Total de visitas programadas durante el año) x 100			100.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida	Numerador			
Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica		UM00182 Visita	400.00			
Denominador						
Descripción		Unidad de medida	Denominador			
Total de visitas programadas durante el año		UM00182 Visita	400.00			
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida	Universo			
Total de visitas programadas durante el año		UM00182 Visita	400.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	400.00	400.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	130.00	90.00	90.00	90.00	400.00	
Acumulado al trimestre	130.00	220.00	310.00	400.00		
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo						
Supuesto:	Con el compromiso de los Coordinadores de Programas de Fortalecimiento Educativo se espera tener claridad y ordenamiento de sus contenidos para su efectivo seguimiento.						
Medios de verificación:	Archivo físico, electrónico, correo institucional, visitas de campo y supervisión, evidencias, resguardadas en la Coordinación de Programas de Fortalecimiento Educativo.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Programas de Fortalecimiento Educativo que reciben seguimiento por parte de la Coordinación.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Programas de Fortalecimiento Educativo que reciben seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos, por parte de la Coordinación.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Programas de Fortalecimiento Educativo que reciben seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos / Total de Programas de Fortalecimiento Educativo con subsidio federal) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de Programas de Fortalecimiento Educativo que reciben seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos		UM00137 Programa		4.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de Programas de Fortalecimiento Educativo con subsidio federal		UM00137 Programa		4.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de Programas de Fortalecimiento Educativo con subsidio federal		UM00137 Programa		4.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00	4.00	4.00
Observaciones							

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 3

Resumen Narrativo:	Atención a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades durante el ciclo escolar 2025 - 2026, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para la difusión de convocatorias, comunicados, concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.					
Supuesto:	Las publicaciones informan a la sociedad en general, a través de los medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) referentes a las acciones que realiza el organismo durante el año 2025.					
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/educación.Nayarita, https://transparencia.sepen.gob.mx, https://twitter.com/sepennay					
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades publicitarias Institucionales realizadas durante el ejercicio fiscal 2025					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades publicitarias a través de periódico, radio, televisión, internet y espectaculares, realizadas durante la campaña de difusión de actividades educativas durante el ciclo escolar 2025 - 2026, respecto del total de actividades contratadas en medios publicitarios en el año 2025.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de actividades realizadas en medios publicitarios, para la campaña de difusión de las acciones educativas / Total de actividades publicitarias programadas durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de actividades realizadas en medios publicitarios, para la campaña de difusión de las acciones educativas			UM00021 Actividad		1444.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de actividades publicitarias programadas durante el año			UM00021 Actividad		1444.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de actividades publicitarias programadas durante el año			UM00021 Actividad		1444.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1444.00	1444.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	1,377.00		20.00		30.00	
Acumulado al trimestre	1,377.00		1,397.00		1,427.00	
					17.00	
					1,444.00	
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 4

Resumen Narrativo:	Atención ciudadana a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales, así como atención personalizada mediante campañas de información, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes.					
Supuesto:	Las Unidades Administrativas responsables de atender y dar seguimiento a las solicitudes de información, en tiempo y forma, contribuyen al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.					
Medios de verificación:	Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio , informe bimestral enviado y recepcionado por el ITAI					
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de información pública atendidas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de información atendidas, respecto al total de solicitudes de información recibidas	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de información recibidas) x 100						100.00
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes de información atendidas		UM00165 Solicitud		84.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes de información recibidas		UM00165 Solicitud		84.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de información recibidas		UM00165 Solicitud		84.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	84.00	100.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	21.00		21.00		21.00	
Acumulado al trimestre	21.00		42.00		63.00	
				Octubre - Diciembre		21.00
						84.00
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 5

Resumen Narrativo:	Sesión Ordinaria del Grupo Interdisciplinario de Archivo, para la aprobación y análisis de los procesos y procedimientos archivísticos.							
Supuesto:	Los integrantes del Grupo Interdisciplinario asisten y participan en las sesiones ordinarias convocadas, sujetas al Programa Anual de Desarrollo Archivístico, calendarizadas de manera trimestral, notificadas con al menos 5 días hábiles de anticipación.							
Medios de verificación:	Actas de sesiones, publicadas en el sitio web de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sesiones realizadas, respecto del total de sesiones programados durante el año.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de sesiones realizadas / Total de sesiones programadas) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de sesiones realizadas				UM00163 Sesión		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de sesiones programadas				UM00163 Sesión		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo programadas.				UM00163 Sesión		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 6

Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite con relación a la aplicación de los instrumentos de control y consulta archivísticos, inventarios documentales, guía documental, índice de expedientes considerados como reservados y conformación de expedientes.					
Supuesto:	Las capacitaciones con temáticas sobre el Sistema Institucional de Archivo, aportan conocimientos aplicables en las labores ordinarias de los servidores públicos.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia, evidencia fotografía y oficios de comisión.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Tramite y personal adscrito a la Coordinación.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos de capacitación realizados, respecto del total de eventos de capacitación programados durante el año.	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos de capacitación realizados		UM00046 Capacitación		8.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos de capacitación programados		UM00046 Capacitación		8.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de eventos de capacitación y asesoría programados.		UM00046 Capacitación		8.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	8.00	8.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		2.00	2.00	2.00	8.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00	6.00	8.00	
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 7

Resumen Narrativo:	Elaboración y actualización de los inventarios documentales, con la finalidad de llevar a cabo el registro de la ubicación y la cantidad de expedientes que existen en los archivos de trámite, concentración e histórico, así como las transferencias primarias, secundarias y bajas documentales.					
Supuesto:	Los Responsables de archivo de trámite, coadyuvan en la elaboración de los diferentes inventarios.					
Medios de verificación:	Inventarios documentales en resguardo de las áreas					
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios documentales elaborados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de inventarios documentales elaborados, respecto del total de inventarios documentales programados durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de inventarios documentales elaborados / Total de inventarios documentales programados para actualización) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de inventarios documentales elaborados		UM00092 Inventario		5.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de inventarios documentales programados para actualización		UM00092 Inventario		5.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de inventarios documentales programados para actualización		UM00092 Inventario		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	5.00	5.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	1.00	1.00	1.00	2.00	5.00	
Acumulado al trimestre	1.00	2.00	3.00	5.00		
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 8

Resumen Narrativo:	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a Auditorías.					
Supuesto:	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal auditado, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de auditoría.					
Medios de verificación:	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de auditorías practicadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN, con respecto al total de auditorías programadas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Número de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control / Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control		UM00038 Auditoria		5.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN		UM00038 Auditoria		5.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN		UM00038 Auditoria		5.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	5.00	5.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00	1.00	2.00	5.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00	3.00	5.00	
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 9

Resumen Narrativo:	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.						
Supuesto:	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal sujeto de responsabilidades administrativas proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de responsabilidades administrativas.						
Medios de verificación:	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, verificaciones y/o visitas de inspección, o denuncias presentadas ante el Órgano Interno de control los cuales son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes presentados por las Autoridades Investigadoras del Órgano Interno de Control, relacionados con actos de Presunta Responsabilidad Administrativa						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa realizados, con respecto a los efectivamente proyectados	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa realizados / Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectados durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa realizados			UM00089 Informe		6.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectados durante el año			UM00089 Informe		6.00		
Uníverson de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Uníverson		
Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectados durante el año			UM00089 Informe		6.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	6.00	6.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		2.00	2.00	6.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		4.00	6.00	
Observaciones							

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 10								
Resumen Narrativo:	Verificación de centros escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN.							
Supuesto:	Las Unidades Administrativas, los Centros de Trabajo y el personal supervisado proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de visitas de verificación.							
Medios de verificación:	Documentación y archivos generados durante las visitas de verificación, en los que se revisa el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de verificaciones a los Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de verificaciones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN, con respecto al total de las verificaciones programadas durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de verificaciones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares. / Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN, durante el año.) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de verificaciones realizadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares.			UM00181 Verificación		14.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN, durante el año.			UM00181 Verificación		14.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN, durante el año.			UM00181 Verificación		14.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	14.00	14.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		3.00		4.00		3.00	14.00
Acumulado al trimestre	4.00		7.00		11.00		14.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 11

Resumen Narrativo:	Intervención jurídica a los procedimientos paraprocesales en materia laboral del Organismo, a efecto de generar en las aulas educativas, un aprovechamiento óptimo por parte de los maestros y pocas actas de abandono en las aulas escolares.						
Supuesto:	Desempeño de funciones propias de los maestros en las aulas educativas, con la intensidad y calidad que se requiere.						
Medios de verificación:	Actas administrativas que generan los centros de trabajo adscritos a los SEPEN, en donde se hace constar las inasistencias a las aulas escolares de los maestros, mismas que se entregan en la Unidad de Asuntos Jurídicos a efecto de que se inicie el procedimiento paraprocesal en materia laboral, con la finalidad de terminar el nombramiento de los maestros infractores.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral, relacionados con actas de abandono que se generan en el Organismo.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta				
(Número de procedimientos paraprocesales de carácter laboral concluidos / Total de procedimientos iniciados por actas de abandono existentes que se generan en el Organismo) x 100				28.57			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de procedimientos paraprocesales de carácter laboral concluidos			UM00141 Procedimiento		100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de procedimientos iniciados por actas de abandono existentes que se generan en el Organismo			UM00141 Procedimiento		350.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de procedimientos iniciados por actas de abandono existentes que se generan en el Organismo			UM00141 Procedimiento		350.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	100.00	100.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	25.00		25.00		25.00	25.00	100.00
Acumulado al trimestre	25.00		50.00		75.00	100.00	
Observaciones							

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 12						
Resumen Narrativo:	Intervención jurídica a las demandas existentes en materia laboral del Organismo, a efecto de generar laudos favorables a los SEPEN.					
Supuesto:	Que el juzgador que conozca del asunto, sea imparcial y se apegue a la ley.					
Medios de verificación:	Autos y audiencias generadas ante las instancias laborales de Gobierno del Estado, que se resguardan en expedientes laborales personalizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de demandas de carácter laboral con laudo favorable al Organismo, respecto del universo total de demandas de carácter laboral que tiene el Organismo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número demandas de carácter laboral favorables al Organismo / Total de demandas de carácter laboral existentes) x 100					20.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número demandas de carácter laboral favorables al Organismo			UM00061 Demanda		100.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de demandas de carácter laboral existentes			UM00061 Demanda		500.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de demandas de carácter laboral existentes en el Organismo			UM00061 Demanda		500.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	100.00	100.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	25.00	25.00	25.00	25.00	100.00	
Acumulado al trimestre	25.00	50.00	75.00	100.00		
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 13

Resumen Narrativo:	Intervención de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, para brindar asesorías de carácter legal, en atención a las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y a la estructura educativa.					
Supuesto:	Las dudas o aclaraciones por parte de las unidades administrativas y/o estructura educativa, se atienden de manera puntual.					
Medios de verificación:	Formatos de Atención al Público, registros telefónicos, oficios de solicitud de asesorías, recomendaciones o peticiones (constan en minuta para su archivo y constancia legal).					
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas por especialistas en derecho					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas, respecto del total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y de la estructura educativa.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de asesorías de carácter legal proporcionadas / Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías de carácter legal proporcionadas		UM00032 Asesoría		350.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa.		UM00032 Asesoría		350.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa.		UM00032 Asesoría		350.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	350.00	340.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	88.00	87.00	87.00	88.00	350.00	
Acumulado al trimestre	88.00	175.00	262.00	350.00		
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 14

Resumen Narrativo:	Elaboración y actualización de documentos normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión.					
Supuesto:	Las sesiones de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN y la publicación del acta respectiva se llevan a cabo en tiempo y forma, para formalizar la autorización de los documentos normativos.					
Medios de verificación:	Página oficial de los SEPEN: http://www.sepen.gob.mx/1/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de documentos normativos elaborados o actualizados que cuentan con aprobación de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de documentos normativos elaborados o actualizados / Total de documentos normativos que requieren actualización) x 100			100.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de documentos normativos elaborados o actualizados		UM00066 Documento		12.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de documentos normativos que requieren actualización		UM00066 Documento		12.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de documentos normativos que requieren actualización		UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12.00	12.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	0.00		2.00		8.00	
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		10.00	
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 15

Resumen Narrativo:	Capacitación mediante talleres, cursos y diplomados impartidos a los servidores públicos de la Institución, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios						
Supuesto:	Los servidores públicos aprovechan al 100% los cursos recibidos, para brindar una atención de calidad.						
Medios de verificación:	Realizar encuestas de los servicios ofrecidos en los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación. En el año 2025 se ubicarán en el mueble de madera #1 cajón 4.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos de los SEPEN.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN, respecto del total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN.) x 100					33.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.		UM00199 Servidor Público		300.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN.		UM00199 Servidor Público		909.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN.		UM00199 Servidor Público		909.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	300.00	200.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		100.00		100.00	100.00	300.00
Acumulado al trimestre	0.00		100.00		200.00	300.00	
Observaciones							

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 16

Resumen Narrativo:	Realización de trámite para generar la titulación o escrituración legal de inmuebles, otorgando certidumbre jurídica al Patrimonio de los SEPEN.					
Supuesto:	Los directores de las escuelas solicitan que se lleve a cabo el trámite legal correspondiente, para otorgar certidumbre legal respecto de sus centros de trabajo.					
Medios de verificación:	Solicitudes ante las diferentes instancias registrales o catastrales que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública; Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios; Constancias de Posesión del predio o solar actualizadas; ADDATE (Historial agrario); Constancia de vigencia de derechos del solar o predio; Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien; Planos catastrales e inscripciones ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio; Protocolización de donaciones; entre otros documentos resguardados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites para generar la titulación o escrituración legal de las escuelas					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trámites realizados para generar la escrituración legal de las escuelas				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trámites realizados para obtener certidumbre jurídica a través del título o escritura pública de las escuelas del estado / Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de trámites realizados para obtener certidumbre jurídica a través del título o escritura pública de las escuelas del estado			UM00173 Trámite		50.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales			UM00173 Trámite		50.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales			UM00173 Trámite		50.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	50.00	30.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		0.00	50.00
Anual						
50.00						
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 18						
Resumen Narrativo:	Aplicación de encuestas a los usuarios de los servicios de los SEPEN					
Supuesto:	Con la aplicación de esta herramienta se obtiene la percepción ciudadana de los usuarios, respecto al servicio recibido					
Medios de verificación:	Encuestas de los servicios ofrecidos en los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación. en el 2025 se ubican en el archivero #3 cajón 1					
Nombre del indicador:	Porcentaje de encuestas aplicadas a los usuarios de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de encuestas aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de encuestas aplicadas a los usuarios que solicitan servicios en la Institución / Total de encuestas diseñadas para su aplicación a lo largo del año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de encuestas aplicadas a los usuarios que solicitan servicios en la Institución			UM00071 Encuesta		400.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de encuestas diseñadas para su aplicación a lo largo del año			UM00071 Encuesta		400.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de encuestas diseñadas para su aplicación a lo largo del año			UM00071 Encuesta		400.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	400.00	50.00	ANUAL	2020
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	100.00		100.00	100.00	100.00	400.00
Acumulado al trimestre	100.00		200.00	300.00	400.00	
Observaciones						