

Planeación Anual 2026



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

Planeación Anual 2026



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Elementos Programáticos



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

MISIÓN

"Formar integralmente al individuo inculcándole valores, conocimientos y hábitos que le permitan desarrollarse y responder a las necesidades de su entorno social, económico y político, a través de un servicio educativo de calidad que sea equitativo y pertinente".

VISIÓN

"Ser una Institución Educativa de calidad, con una cultura de servicio basada en la responsabilidad, el compromiso y la mejora continua, que contribuya al desarrollo de Nayarit".

DIAGNÓSTICO

Diagnóstico:

El presente diagnóstico identifica los retos actuales que enfrenta la educación en el Estado, con el propósito de definir estrategias generales y particulares que coadyuven a conseguir en el corto, mediano y largo plazo, los objetivos y metas institucionales; por lo tanto, a continuación, se presenta de forma detallada el estado que guarda la educación básica en Nayarit con algunos antecedentes y datos relevantes.

El Artículo 3º Constitucional establece que toda persona tiene derecho a la educación. Dispone que corresponde al Estado la rectoría de la educación; la impartida por éste, además de obligatoria, será universal, inclusiva, pública, gratuita y laica. La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva; promoverá la honestidad, los valores y la mejora continua del proceso de enseñanza aprendizaje. Además, el Estado priorizará el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el acceso, permanencia y participación en los servicios educativos.

Los planteles educativos constituyen un espacio fundamental para el proceso de enseñanza aprendizaje. El Estado garantizará que los materiales didácticos, la infraestructura educativa, su mantenimiento y las condiciones del entorno, sean idóneos y contribuyan a los fines de la educación.

Corresponde al Ejecutivo Federal determinar los principios rectores y objetivos de la educación inicial, así como los planes y programas de estudio de la educación básica y normal en toda la República; para tal efecto, considerará la opinión de los gobiernos de las entidades federativas y de diversos actores sociales involucrados en la educación, así como el contenido de los proyectos y programas educativos que contemplen las realidades y contextos, regionales y locales.

Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una orientación integral, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades, la enseñanza de las matemáticas, la lectoescritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva, el cuidado al medio ambiente, la protección de los animales, entre otras.

En las escuelas de educación básica de alta marginación, se impulsarán acciones que mejoren las condiciones de vida de los educandos, con énfasis en las de carácter alimentario. Asimismo, se respaldará a estudiantes en situación de vulnerabilidad social, mediante el establecimiento de políticas incluyentes y transversales.

Respecto a la educación para personas adultas, se aplicarán estrategias que aseguren su derecho a ingresar a las instituciones educativas en sus distintos tipos y modalidades.

En los pueblos y comunidades indígenas se impartirá educación plurilingüe e intercultural basada en el respeto, promoción y preservación del patrimonio histórico y cultural.

La educación será inclusiva, al tomar en cuenta las diversas capacidades, circunstancias y necesidades de los educandos. Con base en el principio de accesibilidad se realizarán ajustes razonables y se implementarán medidas específicas con el objetivo de eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación. Será integral, educando para la vida, con el objeto de desarrollar en las personas capacidades cognitivas, socioemocionales y físicas que les permitan alcanzar su bienestar.

Se privilegia la excelencia, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad.

Bajo esta premisa, en la entidad, se diseña la planeación anual alineada a la estrategia nacional definida en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, tomando en cuenta los elementos plasmados en el Plan Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027 con visión estratégica de largo plazo, que sirven de base para evaluar situaciones y establecer un punto de partida para la toma de decisiones, relacionados con el sector educativo en la entidad.

Derivado de esto, se cuenta con datos de los principales indicadores de Educación Básica de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit del ciclo escolar 2024-2025

NIVEL ALUMNOS DOCENTES ESCUELAS

HOMBRES MUJERES TOTAL HOMBRES MUJERES TOTAL

INICIAL* 454 479 933 5 43 48 39

PREESCOLAR GENERAL 13704 13389 27093 33 1327 1360 473

PREESCOLAR MIGRANTE 130 118 248 2 15 17 46

PREESCOLAR INDIGENA 2088 1930 4018 24 182 206 147

PRIMARIA GENERAL 49435 47243 96678 1339 2851 4190 705

PRIMARIA MIGRANTE 318 255 573 2 15 17 48

PRIMARIA INDIGENA 5362 5321 10683 237 257 494 203

SECUNDARIA GENERAL 10298 10148 20446 744 981 1725 82

SECUNDARIA TECNICA 9490 8941 18431 823 960 1783 84

SECUNDARIA MIGRANTE 102 132 234 2 5 7 7

SEPEN 91,381 87,956 179,337 3,211 6,636 9,847 1,834

INICIAL 1294 1216 2510 0 87 87 36

PREESCOLAR 4488 4376 8864 4 556 560 205

PRIMARIA 9456 9219 18675 176 760 936 125

SECUNDARIA 12348 12236 24584 895 1151 2046 379

S.E. * 27,586 27,047 54,633 1,075 2,554 3,629 745

TOTAL BASICA 118,967 115,003 233,970 4,286 9,190 13,476 2,579

FUENTE: Sistema F911 2024-2025

- a.) cifras principales correspondientes al ciclo escolar 2024-2025, señalan que, en términos de cobertura, en educación preescolar se ha alcanzado un 66.28% y 95.31% en educación primaria y el 90.96% en educación secundaria.
b.) En cuanto a la eficiencia terminal, los datos de la población atendida por los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) arrojan los siguientes datos: en educación secundarias generales con 86.38%, seguido de secundarias técnicas con un 87.26% y educación primaria obtenida un 101.56%
c.) El Sistema en Educación Básica en Nayarit abarca los 20 municipios del Estado, divididos en seis regiones geográfico-económicas: Norte, Centro, Sierra, Sur, Costa Sur y Costa Norte. De acuerdo a la estadística de Educación Básica del ciclo escolar 2024-2025, se administran 2,579 escuelas de educación básica, atendiendo a 233,970 niñas, niños y adolescentes, en edades desde los 45 días de nacidos hasta los 15 años.

Respecto a la permanencia y conclusión tiene que ver con factores externos como la migración de las familias dentro y fuera del país, problemas económicos que obligan a nuestros estudiantes a dejar la escuela de manera temporal o definitiva, el embarazo en edad temprana, el consumo de sustancias, entre otros. Sin embargo, esta problemática responde a una necesidad de flexibilizar nuestra escuela y transformarla de tal manera que logre responder a las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes, garantizando los principios de Inclusión y Equidad que se establecen en documentos normativos, partiendo por nuestra Carta Magna y la Ley General de Educación.

En ese sentido, es importante que la transformación educativa parta del conocimiento de los enfoques de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), explicitada en el Plan y Programas de Estudio 2022 y que debe ir acompañada de un proceso de formación continua del personal docente. Se requiere un compromiso serio por parte de las autoridades educativas para ofrecer recursos y capacitación que aseguren que los maestros estén completamente preparados para enfrentar estos nuevos retos pedagógicos. Sin un adecuado proceso de formación, la NEM podría perder su efectividad en las aulas. Asimismo, la NEM propone un modelo educativo que se aleja de la enseñanza tradicional. Busca una educación que fomente el pensamiento crítico, donde los estudiantes aprendan a cuestionar, reflexionar y proponer soluciones a los problemas que enfrenten en su comunidad. Este enfoque implica regresar a la esencia de la educación como un proceso donde el estudiante es el protagonista activo de su aprendizaje.

La Ley de Educación del Estado de Nayarit, en su artículo 6º fracción X, menciona la importancia de implementar estrategias de prevención de adicciones partiendo de la educación, involucrando a los alumnos, docentes, madres y padres de familia y a la sociedad en general; por su parte, el artículo 49 fracción IV, dispone que los tutores tendrán derecho de formar parte de las asociaciones de madres y padres de familia y de los consejos de participación escolar en los términos de la reglamentación correspondiente, algo que sin duda viene a fortalecer la educación.

La inclusión de la educación socioemocional en el Nuevo Modelo Educativo responde a problemáticas de índole social, a consideraciones de tipo filosófico y científico, a necesidades pedagógicas y a las tendencias mundiales. La educación socioemocional en la Nueva Escuela Mexicana (NEM) surge para formar personas integrales, que puedan reconocer y gestionar sus emociones, y desarrollar relaciones interpersonales. Para disminuir el rezago educativo en la entidad y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, los niveles que conforman la Educación Básica en sus diversas modalidades de atención, deberán garantizar experiencias de aprendizaje que favorezcan la reflexión, el pensamiento crítico y el debate, todo en el marco del respeto y la libre expresión, así como fortalecer los vínculos y dar seguimiento a la formación de los estudiantes en el tránsito por cada uno de los niveles de Educación Básica, desde la Educación Inicial hasta la Educación Secundaria.

Este trabajo articulado y gradual deberá organizarse para dar respuesta a las necesidades y problemáticas a las que se enfrenta, partiendo del diagnóstico y proyectando un plan de acción basado en resultados que de sentido al objetivo y metas específicas que se pretendan alcanzar.

En resumen, se concluye que las problemáticas más sentidas en Educación Básica son, el acceso, la permanencia, el rezago y la conclusión de los trayectos formativos de los estudiantes.

Para resolver esos factores, hechos y/o circunstancias, se continúa gestionando desde las áreas de planeación, educativas, administrativas y presupuestales de estos Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, para garantizar plantillas docentes completas en cada una de las escuelas del estado, así como garantizar espacios adecuados y suficientes para la atención y cobertura del servicio en todos los rincones.

Prioritariamente, se establece la capacitación permanente a figuras educativas para lograr una intervención docente efectiva, mediante la profesionalización de temáticas relacionadas con las prácticas que impliquen desarrollar el enfoque competencial en conocimientos, habilidades, actitudes y valores, anteponiendo el reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural, así como las características individuales y procesos de aprendizaje de los niños y niñas.

La Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, es el área medular encargada de trazar las acciones de programación, presupuestación y evaluación de manera integral, encaminadas a una operación eficaz de todas las Unidades Administrativas que conforman el Programa Presupuestario, con el objetivo de atender, en tiempo y forma, todas las necesidades de las escuelas pertenecientes a Educación Básica.

OBJETIVO GENERAL

La planeación estratégica es una herramienta de gestión que permite establecer el proceso mediante el cual las Instituciones toman decisiones, delimitan plazos y asignan sus recursos para el logro de los objetivos previstos, tomando en cuenta los cambios y demandas de su entorno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Número de objetivo	Descripción
1	5.1. Incremento de la cobertura, mejoramiento calidad de espacios y servicios educativos.
2	5.2 Incrementar la tasa de permanencia y terminación de estudios obligatorios de todas las personas.
3	5.3 Asegurar que las y los estudiantes adquieran los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para su desarrollo profesional e instrumentar prácticas de capacitación vinculadas a las actividades productivas.

4	5.4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
---	--

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Básica



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE01 Educación Básica

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 2 Garantizar el ingreso, permanencia y conclusión de las trayectorias educativas en todos los tipos, niveles y modalidades del sistema educativo, priorizando el interés superior de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a fin de contribuir a su desarrollo integral y al bienestar de la población.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a que las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en el nivel de educación primaria: mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación así como el Modelo Educativo del País.	Tasa neta de escolarización - Primaria, Nacional	94.44	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Proyecciones de población a mitad de año de CONAPO https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es		
Propósito 1	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del Estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	Proporción de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.	86.90	Los agentes educativos consolidan el proceso enseñanza-aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana, basados en los principios de inclusión y equidad.	Estadística Nacional 911 https://www.f911.sep.gob.mx inicio de ciclo escolar 2024-2025. www.planeacion.sep.gob.mx/indicadorespronosticos.aspx	6.4.9, 2.3.8, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.10, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	4, 1, 3
Componente 1	Departamentos y Programas Educativos coordinados por la Dirección de Educación Básica, con el propósito de articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.	19.35	Las actividades académicas son monitoreadas permanentemente para analizar su pertinencia, de acuerdo a sus contextos.	Minutas de acuerdos, Listas de Asistencia, Reportes Estadísticos y Fotografías, que se encuentra físicamente en la oficina de la coordinación Técnico pedagógica de la Dirección de Educación Básica.	2.2.9, 1.3.6	4, 3, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Coordinación y realización de la Fase Intensiva y las Sesiones Ordinarias del Consejo Técnico Escolar, con los niveles educativos por medio de la capacitación y el acompañamiento a la estructura educativa con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base los contextos, problemáticas y propuestas de los colectivos docentes, para contribuir en la mejora educativa de las y los estudiantes de Educación Básica; así como la distribución y uso de materiales de apoyo pedagógico a las escuelas con el propósito de fortalecer la planeación, el desarrollo y la evaluación de las acciones colegiadas que promuevan la mejora continua de los aprendizajes.	Porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la Fase Intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar 2025-2026.	100.00	Los colectivos escolares elaboran y actualizan su Plan Analítico con base en el Plan y Programas de Estudio 2022, asegurando el seguimiento, la evaluación y la retroalimentación de las acciones definidas en cada componente del Consejo Técnico Escolar.	Listados de asistencia de las y los docentes participantes en las capacitaciones regionales y de zona sobre Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ) de Educación Básica; reportes estadísticos de cada Sesión Ordinaria y Fase Intensiva; Informes de las evaluaciones aportadas por cada nivel; así como evidencias fotográficas y documentales resguardadas en los archivos físicos y digitales de la Dirección de Educación Básica.	2.1.3	3, 4
Actividad 2	Coordinación, planeación y desarrollo del Conversatorio Voces en Comunidad como espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva entre maestras, maestros y agentes educativos de Educación Básica, orientado al fortalecimiento de las prácticas docentes y al intercambio de experiencias pedagógicas. La actividad promueve la comprensión y apropiación del sentido humanista, inclusivo y comunitario de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), a partir del análisis de problemáticas, contextos y propuestas surgidas de los colectivos escolares, con el propósito de contribuir a la mejora continua de la educación en Nayarit y al bienestar integral de las y los estudiantes.	Porcentaje de Sesiones de Conversatorio que se realizan durante el ciclo escolar.	100.00	Las y los docentes, directivos y figuras educativas muestran disposición e interés por participar activamente en espacios de diálogo y reflexión pedagógica.	Convocatorias, listas de participantes, evidencias fotográficas y audiovisuales del desarrollo del Conversatorio Voces en Comunidad;	2.1.4	4, 3
Actividad 3	Cobertura de atención educativa a las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que arriban al estado, garantizando la continuidad de sus estudios de educación básica, con el fin de disminuir el rezago educativo en estos grupos vulnerables.	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa instituido para tal fin.	100.00	Las niñas, niños y adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y en situación de vulnerabilidad en el Estado de Nayarit, tienen acceso, permanencia y egresan de educación básica satisfactoriamente.	Cédulas familiares, cédula del alumno, estadísticas de zona, reportes generados por el Sistema Nacional de Control escolar Migrante http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio	2.1.1, 2.1.2, 2.1.4	4, 1
Actividad 4	Realización de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a los centros de educación migrante.	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.	100.00	Se garantiza el servicio educativo y correcto funcionamiento de los centros escolares migrantes.	Cronograma de salidas, oficio de comisión, bitácora de seguimiento, informes que se ubican en la coordinación estatal del Programa.	2.2.8, 3.3.2	3, 4
Actividad 5	Intervención pedagógica de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, con la finalidad de mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.	Porcentaje de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES) .	100.00	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio de participación REDES, así como en las convocatorias emitidas y los criterios de selección.	Reporte pedagógico diagnóstico, medio y final ; Guion de tutoría resguardado físicamente en la oficina de la Coordinación; Convocatoria publicada en la página oficial de los SEPEN. www.sepen.gob.mx	1.3.10, 1.3.6	2, 4, 3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	Seguimiento y acompañamiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.	Porcentaje de acompañamiento y seguimiento del trabajo pedagógico del docente en REDES, para evaluar su desempeño.	100.00	Existen condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las visitas, así como la disponibilidad de los recursos ordinarios para el personal comisionado.	Evidencias documentales, oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas de la Coordinación.	3.4.2, 1.3.10	3, 4
Actividad 7	Fortalecimiento de la cultura ambiental en las escuelas de educación básica, generando entornos sostenibles y espacios saludables para las y los alumnos, a través de la coordinación de educación ambiental.	Porcentaje de escuelas educación básica fortalecidas sobre el cuidado del medio ambiente.	6.00	Las y los alumnos de las escuelas de educación básica, generan entornos sostenibles por medio de las prácticas de enseñanza propias de la cultura ambiental.	Evidencia fotográfica, bitácora de seguimiento, listas de asistencia, cartas compromiso, cronograma de actividades, archivo de la coordinación de educación ambiental.	1.1.4	4, 3
Actividad 8	Campañas realizadas en los centros escolares de educación básica para la promoción de empatía, respeto, sentido de comunidad y cuidado del medio ambiente; reforzando los vínculos que se tiene entre la comunidad, el trabajo en equipo para cumplir un mismo objetivo y para mejorar nuestro mundo.	Porcentaje de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica.	100.00	Con la realización de campañas de reforestación, cultura del agua, compostas y trayectos formativos específicos se genera conciencia en el ámbito escolar de educación básica.	Listas de asistencia de centros de trabajo de los y las alumnas, alumnos, docentes, atendidos; fotografías resguardadas en digital en la coordinación.	2.2.7	3, 4
Actividad 9	Realización de "Huertos escolares" con las y los alumnos de educación básica teniendo como objetivo el aprendizaje, para mejorar la educación y la nutrición en las niñas, niños y adolescentes (NNA).	Porcentaje de "Huertos Escolares" realizados en centros escolares de educación básica.	100.00	Las y los alumnos de educación básica crean conciencia ambiental; fomentando la conservación del medio ambiente, la atención del bienestar social, físico y mental de la comunidad educativa.	Listas de asistencia de las y los alumnos, docentes atendidos, anexando fotografía de evidencia, se localizan en el archivo de la coordinación.	1.1.4, 1.4.10	4, 3
Actividad 10	Coordinación, asesoramiento y seguimiento a los profesionales de la educación, seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, con la finalidad que compartan sus experiencias y fortalezcan sus conocimientos con elementos sociales, culturales y lingüísticos.	Porcentaje de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos de educación básica del Estado	10.00	Los docentes con conocimientos necesarios para su intercambio México-Estados Unidos.	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2026.	1.4.7	3, 4
Componente 2	Servicio educativo de excelencia otorgado a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad que cursan la Educación Preescolar formal y avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos del programa sintético fase dos; Educación Preescolar.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal	100.00	Las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar en los Jardines de Niños avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de los contenidos del programa sintético fase dos; nivel preescolar.	Reporte en archivo electrónico de matrícula realizado por el Departamento de Registro y Certificación de los SEPEN tomado del SIIEM mismo que se encuentra en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.	1.6.1, 1.6.4, 2.1.1, 2.1.3, 2.6.3, 5.1.3, 5.2.8, 5.4.1, 5.4.4, 5.4.6	4, 1
Actividad 1	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para impulsar los procesos de aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana y el marco institucional de la política educativa Estatal -visión humanista, integral, incluyente, contextualizada- en el desarrollo de la Autonomía Profesional y la operación del Programa Sintético de la Fase 2 (Plan de Estudios 2022).	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa de Mejora Continua (PMC).	52.00	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa de Mejora Continua y promueven la transformación de las prácticas educativas para el avance de los procesos de desarrollo de aprendizajes de las niñas y niños preescolares.	Programas de asesoría, productos de trabajo (entre ellos el Programa de Mejora Continua) en digital y elaborados en diferentes materiales, listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.	1.6.1, 1.6.4, 2.1.1, 2.1.3, 2.6.3, 5.1.3, 5.2.8, 5.4.1, 5.4.4, 5.4.6	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Visitas de seguimiento y acompañamiento al personal del colectivo escolar para valorar la operación del servicio educativo en los planteles de Educación Preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para avanzar hacia la excelencia educativa y el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños preescolares, a través del ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana (Plan de Estudios 2022 y política educativa Estatal) en una muestra de Jardines de Niños.	Porcentaje de visitas de seguimiento al personal del colectivo escolar con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo.	100.00	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía Profesional en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (Plan de Estudios 2022 y política educativa Estatal) y el tránsito hacia la excelencia educativa en los Jardines de Niños.	Instrumentos para el registro, sistematización y análisis de información obtenida en los Jardines de Niños. Procesamiento de información obtenida. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.	1.6.1, 1.6.4, 2.1.1, 2.1.3, 2.6.3, 5.1.3, 5.2.8, 5.4.1, 5.4.4, 5.4.6	1, 4
Actividad 3	Dotación y distribución de material educativo y didáctico a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar y que participan en los proyectos: "Jardines de Niños y Familias Emprendedoras; un acercamiento a la ciencia" y "Las Artes en Educación Preescolar".	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.	23.61	Los recursos financieros y materiales se ejercen en tiempo y forma para la entrega a los planteles educativos y los docentes estén en condición de utilizarlos en el ejercicio de sus funciones.	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.	5.4.1, 5.4.4, 5.2.8, 1.6.1, 1.6.4, 2.1.1, 2.1.3, 2.6.3, 5.1.3	1, 4
Actividad 4	Asesoría a figuras educativas (personal docente, directivo, técnico docente, supervisión y asesoría de educación preescolar) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico en la intención de concretar el enfoque humanista y la formación integral que promueve la política Educativa Estatal y expresado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana; para promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños de tres a cinco años de edad, a saber: proyectos: "Jardines de Niños y Familias Emprendedoras; un acercamiento a la ciencia" y "Las Artes en Educación Preescolar"	Porcentaje de figuras educativas asesoradas	68.18	El personal educativo que recibe asesoría de los campos formativos de Lenguajes (específicamente en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico, logra una mayor comprensión de los mismos, fortaleciendo los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y los niños de tres a cinco años de edad recibiendo una educación integral y humanista de excelencia que promueve el desarrollo del pensamiento crítico.	Plan de Asesoría; registros de asistencia; productos de trabajo; evidencias fotográficas; evidencia de aplicación de asesoría en los centros educativos. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.	2.1.3, 2.6.3, 5.1.3, 5.2.8, 5.4.1, 5.4.4, 5.4.6, 1.6.1, 1.6.4, 2.1.1	4, 1
Actividad 5	Atención educativa proporcionada a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, del nivel preescolar sostenimiento estatal.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.	13.92	Los niños y niñas de 3 a 5 años preinscritos en las escuelas de educación preescolar del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas de educación preescolar del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/	1.1.1, 1.1.2, 1.1.10, 1.1.3	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 6	Atención Educativa para potenciar el desarrollo integral de los niños a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, basada en principios pedagógicos, campos formativos y ejes articuladores del Programa de Estudios de la Fase 1 de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) correspondiente a Educación Inicial, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.	Porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 en el año t	0.13	Existe demanda del servicio de Educación Inicial por parte de las familias habitantes de esta ciudad para que sus hijos reciban la atención educativa de manera íntegra y con calidad, así como recibir acompañamiento familiar en las prácticas de crianza afectiva.	Planeaciones pedagógicas por cada grupo, Estadística de inscripción formato 911, Listas de asistencia, Registros pedagógicos individuales por cada niño donde se registran sus logros y avances, Revisión de estándares de calidad por parte del SNDIF y COESPRISNAY, Reportes diarios de alimentación de los niños atendidos.	1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.6.6, 1.6.7, 1.6.5	4, 1
Actividad 7	Atención Educativa para potenciar el desarrollo integral de los niños a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, basada en principios pedagógicos, campos formativos y ejes articuladores del Programa de Estudios de la Fase 1 de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) correspondiente a Educación Inicial, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 36 meses de edad atendidos en el Centro de Atención Infantil "NAYARIT"	0.14	Existe demanda del servicio de Educación Inicial por parte de las familias habitantes de esta ciudad para que sus hijos reciban la atención educativa de manera íntegra y con calidad, así como recibir acompañamiento familiar en las prácticas de crianza afectiva.	Planeaciones pedagógicas por cada grupo, Estadística de inscripción formato 911, Listas de asistencia, Registros pedagógicos individuales por cada niño donde se registran sus logros y avances, Revisión de estándares de calidad por parte del SNDIF y COESPRISNAY Reportes diarios de alimentación de los niños atendidos.	1.6.2, 1.6.3, 1.6.4, 1.6.5, 1.6.6, 1.6.7	4, 1
Componente 3	Servicios proporcionados a los alumnos de Educación Primaria Federal con la finalidad de impulsar la formación integral a través de la asesoría, la implementación de proyectos que fortalezcan habilidades socioemocionales, valores y aprendizajes en los campos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, en alineación con los planes y programas educativos vigentes realizando un acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas.	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.	72.11	Los alumnos con el perfil de egreso requerido para culminar su proceso de enseñanza del nivel de educación primaria.	Informes de seguimiento del acompañamiento pedagógico que registren las acciones realizadas, observaciones, recomendaciones y percepciones de los docentes sobre la utilidad y relevancia del apoyo recibido, así como formularios y registros que evidencien el avance en la implementación de estrategias pedagógicas y el desarrollo de competencias docentes en línea con los objetivos del programa.	1.1.2, 2.6.3	1, 4
Actividad 1	Acompañamiento pedagógico continuo, estructurado y retroalimentación continua a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza para el desarrollo integral del aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes.	Porcentaje de docentes de educación primaria en Nayarit con acompañamiento pedagógico y retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza.	9.90	Los colectivos de zona de las escuelas orientan sus intervenciones de asesoría y acompañamiento conforme a los lineamientos del SAAE (Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas).	Plataforma de Gestión de Proyectos. Actas de reuniones y listas de asistencia de las sesiones de acompañamiento pedagógico, para documentar la participación. Informes de observación de la práctica docente con retroalimentación específica y recomendaciones. Se localizan en la sub Jefatura técnico pedagógica en el Departamento de Educación Primaria.	2.6.6	4, 3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Distribución de recursos didácticos a escuelas de educación primaria sostenimiento federal, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes en el aula, con acciones tales como ; Pequeños Científicos!, Proyecto Horizontes del Aprendizaje y los demás que emanen de las normativa vigente.	Porcentaje de escuelas de educación primaria beneficiadas con recursos didácticos, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes.	34.61	Las escuelas beneficiadas con recursos didácticos como fortalecimiento de los aprendizajes de los NNA (Niñas, Niños y Adolescentes).	Vales de resguardo y/o recibido de cada plantel, fotografías y listado de escuelas apoyadas, las cuales se localizan en la sub Jefatura técnico pedagógica dependiente del Departamento de Educación Primaria.	1.1.1	3, 4
Actividad 3	Diseño y elaboración de los reactivos para el instrumento de evaluación; así como la organización, planificación y coordinación de las tres etapas de selección de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2026, dirigida a las alumnas y alumnos de 6° grado de educación primaria del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) que participan en la OCI de Educación Primaria.	100.00	Las y los alumnos de sexto grado de Educación Primaria participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil, mejorando su rendimiento escolar.	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OC http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw	2.6.3, 1.1.2	3, 4
Actividad 4	Atención educativa a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad del nivel primaria proporcionado, sostenimiento estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.	13.93	Los niños y niñas de 6 a 12 años preinscritos en las escuelas de educación primaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios	Listas de inscripción de las escuelas de educación primaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.10	4, 3
Componente 4	Servicio proporcionado a las secundarias generales fortaleciendo las prácticas pedagógicas, socioemocionales y comunitarias mediante estrategias formativas, innovadoras y colaborativas que integren el aprendizaje situado, la ciencia, la cultura y la sustentabilidad.	Porcentajes de escuelas secundarias generales donde se implementan estrategias didácticas innovadoras y colaborativas vinculadas con proyectos escolares, científicos o de impacto social.	100.00	El personal docente y directivo de las escuelas secundarias generales participan constantemente en procesos de formación continua y aplica estrategias pedagógicas contextualizadas.	Informes de capacitación, observaciones de aula, evidencias de proyectos escolares y productos de aprendizaje colaborativo.	2.5.7, 1.1.1	4
Actividad 1	Capacitación integral a figuras educativas de Secundarias Generales para fortalecer el dominio de la Nueva Escuela Mexicana, tales como el enfoque humanista, evaluación formativa y estrategias socioemocionales orientadas al aprendizaje significativo y al desarrollo de proyectos interdisciplinarios.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas que aplican metodologías basadas en la Nueva Escuela Mexicana.	100.00	Existencia de programas de formación continua, acompañamiento de supervisión pertinentes y apoyo institucional para la actualización docente.	Listado de docentes capacitados por equipos de supervisión, constancias de participación, evidencias de planeación y prácticas de aula.	1.2.4, 2.6.6, 1.6.5	4, 3
Actividad 2	Dotación de materiales didácticos, tecnológicos y sustentables, que favorezcan la innovación, la inclusión y el desarrollo de proyectos escolares vinculados con el Proyecto Educativo Institucional "Prosperidad Compartida" con las líneas de acción de "Vive la Ciencia" a través de SeConciencia, ExpresArte y EnREdate con la lectura, mejorando y equipando los ambientes de aprendizaje.	Porcentaje de escuelas equipadas con materiales y recursos tecnológicos o sustentables que son utilizados en proyectos escolares.	100.00	Disponibilidad de recursos y coordinación institucional para fortalecer los entornos de aprendizaje.	Listado de materiales entregados, inventarios escolares, reportes fotográficos y evidencias de uso pedagógico.	1.1.1, 5.4.1	1, 4
Actividad 3	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.	16.72	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas de educación secundaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas secundarias del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/	1.1.1, 1.1.2, 1.1.10, 1.1.3	3, 4, 1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Atención educativa proporcionada a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas en las escuelas telesecundarias del Estado.	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.	17.66	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/	1.1.3, 1.1.1, 1.1.2, 1.1.10	3, 4, 1
Componente 5	Servicio de atención proporcionado por el nivel de Educación Secundaria Técnica en fortalecimiento de las habilidades y competencias de nuestros alumnos(as) para vivir en sociedad, mediante los procesos de desarrollo de aprendizaje con el fin de alcanzar el perfil de egreso de Educación Básica.	Porcentaje de alumnos(as) beneficiados del nivel de Educación Secundaria Técnica	100.00	Existencia de suficientes espacios educativos para la oferta y atención en favor de alumnas y alumnos pertenecientes al grupo etario para cursar hasta su término la formación secundaria.	Reporte estadístico proporcionado por la Estructura Educativa de manera digital	4.4.2, 1.1.1, 1.2.4, 1.2.5	1, 4
Actividad 1	Presentación de una muestra escénica de distintas expresiones artísticas, así como, exposición de proyectos de cultura de paz, con la participación de alumnos(as) del subsistema; la asistencia de docentes, figuras de dirección, supervisión, padres de familia y alumnos (as) de otros niveles educativos.	Porcentaje de asistentes a la muestra escénica de expresiones artísticas y exposición de proyectos	100.00	Disponibilidad de servicios de instituciones estatales y municipales	Convocatoria Ficha de inscripción Listas de asistencia Evidencias fotográficas y videográficas	2.5.8	4, 1
Actividad 2	Realización de visitas de acompañamiento y asesoría técnica pedagógicas dirigidas a los docentes del nivel de secundarias técnicas a fin de brindar una educación de excelencia a los alumnos(as) de secundaria técnica, implementando actividades pedagógicas, de fomento a la lectoescritura, las artes, la cultura de paz y sana convivencia y la identidad nacional.	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas visitadas para el acompañamiento y asesoría.	100.00	Realización de las visitas de acompañamiento y asesoría técnica pedagógica a los docentes de las escuelas de secundarias técnicas en tiempo y forma.	Informes de las figuras que realizan el acompañamiento y asesoría técnico-pedagógico.	3.4.4, 2.6.6	4
Actividad 3	Otorgamiento de servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.	Número de alumnos atendidos con el servicio asistencial	130.00	Los padres de familia consideran una opción educativa viable el servicio asistencial que garantiza y beneficia la economía de las familias vulnerables, hasta que concluyan sus trayectos formativos.	Documentación del ejercicio del presupuesto, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en el área de contraloría de la escuela.	1.1.1, 1.2.5	4, 2
Componente 6	Servicio proporcionado a los alumnos de educación básica de los planteles correspondientes al nivel federalizado del estado de Nayarit, capacitados con sesiones de educación física de excelencia por docentes actualizados y capacitados.	Porcentaje de alumnos de educación física capacitados con sesiones de educación física de excelencia.	91.93	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.	5.1.3, 5.2.1, 6.1.4, 6.1.9	1, 4
Actividad 1	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales que se proporcionan a los docentes para su práctica en el patio escolar.	Porcentaje de docentes de Educación Física que se les proporciona material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos.	47.48	Los Docentes beneficiados con el material didáctico, mejoran en el desarrollo sus actividades planificadas, con viabilidad e innovación.	Plan Operativo Anual, plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6 y lista de entrega con firma de recibido.	5.1.3, 5.2.1, 6.1.4, 6.1.9	1, 4
Actividad 2	Implementación de diversas actividades deportivas a alumnos de Educación Básica para promoción de hábitos y estilos de vida saludable combatiendo la obesidad, sobrepeso y sedentarismo infantil.	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.	91.93	Los alumnos desarrollan hábitos y estilos de vida saludable favoreciendo su desarrollo integral.	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6.	5.1.3, 5.2.1, 6.1.4, 6.1.9	1, 4
Actividad 3	Organización del Congreso de docentes de Educación Física, para fortalecer su práctica pedagógica en la actualización y planeación de acuerdo al programa vigente en educación básica	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos.	47.48	Los Docentes de Educación Física de Educación Básica se encuentran fortalecidos en su práctica pedagógica.	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.	5.1.3, 5.2.1, 6.1.4, 6.1.9	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 7	Servicio educativo y asistencial proporcionado a alumnas y alumnos del nivel primaria regular a través de los albergues rurales e internado, así como a personas mayores de 15 años inscritos en los Centros de Educación Básica para Adultos(CEBA); además de capacitación a la estructura educativa y encargados sobre el lineamiento de tiendas escolares y comisiones mixtas de seguridad e higiene.	Porcentaje de personas beneficiadas mediante el servicio de educación extraescolar	100.00	Las personas son beneficiadas con el servicio de educación extraescolar permanecen y concluyen sus estudios de nivel primaria, jóvenes y adultos culminan su educación básica, y la estructura educativa obtiene la información necesaria del lineamiento de tiendas escolares y del tema de seguridad e higiene.	Carpeta de asistenciales en la computadora con número de inventario 510300082001 siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1P3aQf2wIv4DeVC9n5zJU-A5KhYHxY4LB?usp=drive_link	1.1.1, 1.1.3	1, 4
Actividad 1	Atención educativa y asistencial a alumnas y alumnos de nivel primaria, contribuyendo a abatir el rezago educativo, en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados en los albergues e internado con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo	100.00	Las alumnas y alumnos del nivel de primaria, provenientes de familias desintegradas y que presentan nivel económico bajo, permanecen y concluyen con sus estudios del nivel de primaria.	Carpeta de asistenciales en la computadora con número de inventario 510300082001 siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1Exlm3g-0au11UyF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link	1.1.1, 1.1.3	4
Actividad 2	Certificación de Alumnas y alumnos en educación primaria y secundaria por medio de los Centros de Educación Básica para Adultos	Porcentaje de alumnas y alumnos certificados en educación primaria y secundaria de los Centros de Educación Básica para Adultos	100.00	Las alumnas y alumnos de educación primaria fortalecen su educación integral, certificándose en educación básica	Carpeta de CEBA y SEA en la computados con número de inventario 510300082001 siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1Exlm3g-0au11UyF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4	4
Actividad 3	Capacitación a la estructura educativa y encargados de tienda escolar sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo.	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa y encargados de tienda escolar sobre el lineamiento de tiendas escolar, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámites de accidentes de trabajo	100.00	Estructura educativa y encargados de tienda escolar se capacitan en el tema del tienda escolar y seguridad e higiene.	Educación extraescolar coordinación de seguridad e higiene y tiendas y parcelas en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; en la computadora con número de inventario 5103000820001	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	4
Componente 8	Servicio proporcionado para asegurar que las escuelas de Educación Básica tengan herramientas de tecnología (STEM) en buen estado y que los alumnos aprendan a usarlas con sus maestros.	Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con equipos funcionando y con maestros aplicando metodologías STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).	19.08	Las escuelas reportan de manera oportuna las fallas que tienen en las herramientas tecnológicas	Hojas de servicios al brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/Ev8tnLnRtApEkdcka1KnakABZLwpYN6tYmnprXZpCXZENg?e=qK9Ysq	4.4.2	4, 3
Actividad 1	Mantenimiento preventivo y correctivo sistemático de acuerdo a las prioridades en las escuelas de educación básica	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorga servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.	19.08	Los directores de las escuelas realizan reportes de fallas por medio de oficio o por llamada telefónica	Hojas de servicios y fotos al brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/Epvt6L9QJvpGpeB2SY6KY6MB9TcfQEpgJgCaNfGzivZ2g?e=4cufbL	4.2.5	3, 4
Actividad 2	Distribución de Kits de Robótica Lego a Escuelas de Educación Básica	Porcentaje de escuelas de educación básica dotadas con equipo tecnológico	11.61	Los directores de las escuelas entregan al departamento de MEEBA oficios para solicitar kits de Robótica	Vale de resguardo y fotos realizado a la escuela, que será realizado por el monitor del departamento. Que se encuentra en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EschBE7-QCNko38ZW-0ViegBMSORgOPtFO_yVxMPiy92g?e=xrbcXL	4.3.1, 4.4.1	3, 4
Actividad 3	Capacitación continua y el seguimiento metodológico en el docente, para la incorporación transversal de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D	Porcentaje de docentes a los que se les impartirán los cursos de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D	31.08	Los maestros asisten a los cursos de forma continua y las direcciones escolares permiten el tiempo de clase necesario para que apliquen lo aprendido.	Registro de asistencia de los docentes, Que se encuentra en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EvC8dkzpFeBMncNE9FybbAQBIAdSJenyEf7pJC6RXagQA?e=6hfOtU	3.3.7	1, 3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Desarrollo de Competencias CTI (Ciencia, Tecnología e Innovación) en Alumnos y alumnas, a través del Seguimiento y Aplicación del Pensamiento Lógico en Talleres de Robótica Educativa y Manejo de Drones.	Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica	5.58	Los alumnos mantienen un índice de asistencia y retención suficiente en los talleres de robótica para asegurar la continuidad y la aplicación sostenida de las metodologías CTI durante todo el ciclo escolar.	Listas de asistencia a los talleres, Que se encuentra en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EjWFt3GWZjBBnPj4IVPd8TkBGMV4P3-qscvfx83KxiCDQw?e=1mNVQQ	2.5.3	4
Actividad 5	Exhibición del planetario móvil para los alumnos de educación básica, facilitando la conexión del pensamiento a través de la interacción de la astronomía con otras disciplinas.	Porcentaje de Alumnos de educación básica a las que se otorgará servicio del planetario móvil	5.35	Los alumnos y alumnas participan en las actividades del planetario móvil para fortalecimiento de su proceso de enseñanza y aprendizaje	Lista de asistencia de los alumnos que entran al planetario, dichas listas se encontraran en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EgSpLBSQzhZPg5snh1beQhwBMyht53ugCdPXXVxzDCyEXg?e=Qw3qGd	2.5.3	4
Actividad 6	Organización y Ejecución de Torneos de Robótica para Estimular la Aplicación Competitiva de Habilidades en la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en Alumnos de Educación Básica	Porcentaje de alumnos de educación básica con Participación Activa en los Torneos de Robótica Inter escolares.	1.47	Los directores de las escuelas participantes otorgan las facilidades y el tiempo necesario para que los alumnos apliquen las habilidades en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en el Torneo de robótica	Listas de asistencia Al torneo de robótica, que se encuentran en la siguiente liga https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EsWlX_qMMoxPqQj040lo2tMBqTVzDWYVsS2q9QhzcU_tw?e=JDul3C	2.5.3	4
Componente 9	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas, habilidades y proyectos comunitarios.	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por el Departamento.	26.17	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera presencial.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica el archivo del Departamento de acuerdo a las disposiciones del reglamento y ley de archivo aplicables.	1.1.2, 2.6.7	3, 4
Actividad 1	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia en su entorno escolar, con la finalidad de Promover la escritura y las artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; para crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.	Porcentaje de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia	3.75	La estructura educativa coadyuva en la organización del evento para llevarlo a un buen fin. Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustibles y viáticos para la realización de las jornadas.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento	1.1.4, 1.1.2	4, 3
Actividad 2	Desarrollo de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	Porcentaje de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.	21.88	Las actividades realizadas promueven el desarrollo de las capacidades de apreciación artística de niñas, niñas, adolescentes, docentes, padres y madres de familia, activando la apropiación de su identidad y de sus conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores convicciones e ideales	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, programación en distintos espacios prioritarios para la niñez y adolescencia que cursa la educación básica y gestión realizada por el Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural de los SEPEN	4.1.7, 1.1.2	4, 3

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Realización del 5to. Festival de la Escritura y las Artes "Nuestras Raíces" creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas, con acercamiento a las bellas artes y sus diferentes manifestaciones, despertando el pensamiento artístico (con sensibilidad, expresión, imaginación y creatividad).	Porcentaje de eventos culturales realizados por el Departamento.	100.00	Existe una apropiada campaña de difusión a nivel estatal y nacional, contamos con los apoyos institucionales necesarios para el desarrollo de esta actividad y la participación de escritores, artistas y académicos nacionales y locales los niveles y estructura operativa y académica de educación básica.	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias de Gobierno del Estado e instituciones públicas Federales; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento, Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la pagina http://www.sepen.gob.mx	1.1.2	3
Actividad 4	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística, plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico, a través de solicitudes realizadas por escuelas de educación básica.	Porcentaje de actividades realizadas para la creación de un mural con base a solicitud realizada en las escuelas de educación básica.	90.00	La actividad se desarrolla en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar, existiendo las condiciones de infraestructura de la barda física a muralizar y los materiales adecuados con las condiciones climáticas a la intemperie que lo permitan.	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, gestión y programación de escuelas y espacios del entorno prioritarias por parte del Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.	4.1.7	3
Componente 10	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel	100.00	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar de los alumnos	Reuniones de trabajo (Listas de asistencia, minutas, Bitácoras, evidencias fotográficas)	1.1.8, 1.3.5, 1.6.9	1, 4
Actividad 1	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.	Número de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional	3.00	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecen la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia eficacia y eficiencia educativa.	Reuniones de trabajo (Listas de asistencia, minutas, Bitácoras, evidencias fotográficas)	1.1.8, 1.3.5, 1.6.9, 4.2.2	4, 1
Actividad 2	Acompañamiento en el proceso enseñanza aprendizaje a docentes, promoviendo los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana y en fortalecimiento a las cuatro lenguas maternas de nuestros pueblos originarios.	Porcentaje de docentes de educación preescolar indígena, acompañados en el proceso enseñanza aprendizaje	100.00	Los docentes de los centros educativos de preescolar indígena del Estado de Nayarit, fortalecen su formación docente en la adquisición de herramientas pedagógicas que permitan mejorar su intervención educativa en el proceso enseñanza aprendizaje.	Convocatorias, listas de asistencia, fotografías, circulares y oficios que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.	1.3.5, 1.6.9, 1.1.8	4, 1
Actividad 3	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o que no cuentan con el programa federal la Escuela es Nuestra, que permitan fortalecer la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina	100.00	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.	1.1.8, 1.6.9	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Fortalecimiento y seguimiento en la formación académica de figuras educativas mediante el congreso MATELUDICAS III	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas y con seguimiento trimestral	100.00	Figuras Educativas capacitados, en el campo de formación académica de matemáticas, ciencias, lenguaje y educación socioemocional, y con seguimiento por parte de la estructura educativa.	Oficios, circulares, fotografías, videos, listas de asistencia, informes, cronogramas de visitas y archivos digitales de presentaciones, programas de mejora de la supervisión y del sector.	3.4.3, 1.1.8, 1.6.9	4, 1
Actividad 5	Capacitación permanente a las figuras educativas de primaria indígena, para que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, actividades físicas y deportivas, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.	Porcentaje de Figuras educativas de educación primaria indígena capacitados.	100.00	Figuras educativas de las escuelas de educación primaria indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.	Listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario así como en archivo digital dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Primaria Indígena.	1.1.8, 1.6.9, 3.4.3	4, 1
Actividad 6	Capacitación a Figuras educativas con el taller DIVERTIMATICAS III proyectos innovadores	Porcentajes de figuras educativas de Educación Primaria Indígena.	100.00	Las figuras educativas en el campo de formación Matemáticas, ciencias, lenguaje y educación socioemocional y con seguimiento por parte de la estructura educativa	Concentrado figuras educativas beneficiadas y docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero y en archivo digital del Departamento de Educación Primaria Indígena.	1.1.8, 3.4.3, 1.6.9	1, 4
Actividad 7	Capacitación a docentes de primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit, a partir de los principios que rigen la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo como base la interculturalidad y el fortalecimiento a los valores culturales, lingüísticos y cívicos (Capacitación de docentes de primaria y preescolar indígena en la aplicación de Mi libro de frases O'dam, Mexikan, Wixárika y Náayeri).	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan a través de valores cívicos y culturales.	100.00	Docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena participan en el diseño de estrategias para el fortalecimiento de la lengua y evaluación Indígena en los proyectos escolares de aula, escuela y comunidad.	Concentrado de escuelas de educación Preescolar y Primaria Indígena. Listado de Docentes participantes, evidencias fotográficas.	1.1.8, 1.6.9	4, 1
Actividad 8	Participación de docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que diseñan libros artesanales, libro de frases y promueven contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots.	Porcentaje de docentes que participan en el diseño de materiales y en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos.	100.00	Los docentes utilizan la difusión de la lengua materna en programas de radio, en repositorio de libros artesanales, diseño de libro de frases en apoyo al trabajo en el aprendizaje de los alumnos.	Concentrado de escuelas beneficiadas. Listado de docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero del Departamento de Educación Intercultural.	1.1.8, 1.6.9	4, 1
Actividad 9	Valoración de habilidades lingüísticas de aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan.	Porcentaje de personas aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan.	100.00	Los docentes aspirantes se evalúan para dar atención como docentes de Educación Indígena a alumnos de pueblos originarios.	Listado de aspirantes a docentes que se interesan por participar en la Evaluación de alguna lengua indígena.	1.1.8, 1.3.5, 3.4.3	1
Actividad 10	Actualización y formación docente por medio de realización de talleres artísticos, culturales, cívicos y diseño de materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes de preescolar y primaria indígena (Talleres de Verano 2026 para maestros y maestras de Educación Preescolar y Primaria Indígena).	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.	100.00	Los docentes de educación Preescolar y Primaria implementan actividades artísticas y lúdicas en el aula.	Relación de escuelas y docentes beneficiados a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.	1.1.8, 1.6.9	1, 4
Actividad 11	Fortalecimiento de personas participantes en los eventos culturales de la Lengua Materna de los pueblos originarios mediante el evento del "Día Internacional de la Lengua Materna" (21 de febrero).	Porcentaje de personas participantes en los eventos culturales, sociales y escolares a lo largo del año.	100.00	Las personas que asisten a los diferentes eventos del "Día internacional de la Lengua Materna" para fomentar, fortalecer e impulsar la Lengua Materna.	Relación de personas que asisten a los diferentes eventos a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.	1.1.8, 1.6.9, 1.3.5	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Lineas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 12	Certificación de docentes hablantes de Lenguas Indígenas que están en servicio (Náayeri y Wixárika).	Porcentaje de docentes participantes interesados en certificarse como hablantes de una lengua Indígena.	100.00	Las personas que requieren la certificación o están interesadas en fomentar, fortalecer e impulsar la Lengua Materna.	A través del proceso de evaluación y entrega de resultados, evidencias fotográficas y relación de personas que asisten a los diferentes eventos a través de listas de asistencia que se encuentran en el Departamento de Educación Intercultural.	1.1.8, 3.4.3, 1.6.9	1, 4
Componente 11	Servicio proporcionado para coordinar y articular el trabajo colaborativo y liderazgo académico de los Departamentos y la Coordinación dependientes de la Dirección, dando seguimiento a las actividades de los programas y proyectos educativos que fortalecen cada nivel educativo, apegado a la visión y misión del Organismo, con observancia de los planes y programas de estudio vigentes.	Porcentaje de áreas coordinadas y articuladas mediante acompañamiento institucional.	100.00	Los Departamentos y la Coordinación articulan sus actividades académicas favoreciendo el proceso enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia, eficacia y eficiencia educativa, mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos que mejoran la práctica docente, para elevar la calidad educativa de los alumnos.	Convocatorias, listas de asistencia y minutas de reuniones de trabajo colegiado, resguardados en los archiveros de la Dirección.	2.1.1, 3.3.2, 2.1.3, 2.6.5, 3.3.1, 3.3.4, 1.1.2, 1.1.8, 1.2.6, 2.1.4, 2.6.1, 2.6.3, 3.3.5, 3.3.6, 3.4.1	4
Actividad 1	Gestión entre las áreas adscritas a la Dirección, a través del seguimiento de procesos de mejora en Educación Básica y la alineación de estrategias institucionales, con las directrices de innovación y calidad educativa definidas por la Autoridad Educativa.	Porcentaje de reuniones de trabajo para la planificación, organización, dirección y control de acciones estratégicas	100.00	A través de las sesiones del colegiado se analizan avances, se comparten experiencias y se coordinan esfuerzos en torno a iniciativas clave como el Desarrollo del Pensamiento Matemático, las Nociones Científicas, las Habilidades Socioemocionales y el Fortalecimiento de la Alfabetización. El propósito es que los docentes de las escuelas de educación básica apliquen las estrategias y líneas de acción establecidas en el Proyecto Educativo Institucional, orientadas a fortalecer los aprendizajes de las y los alumnos del estado de Nayarit. Lo anterior con el impulso de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa en vinculación con los Niveles Educativos.	Convocatorias, listas de asistencia y minutas de reuniones de trabajo colegiado, resguardados en los archiveros de la Dirección.	2.2.3, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.6, 3.3.10, 3.4.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.8, 1.2.6, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.2.2	4
Actividad 2	Formación, asesoría y acompañamiento al personal con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, adscritos a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.	Porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	59.99	Las figuras educativas muestran interés en profesionalizarse y fortalecer su práctica en el aula, a través de acciones de formación e intervenciones formativas pertinentes con enfoque situado, ofertados por la Coordinación de Formación Continua.	Layout que contiene datos generales de las figuras educativas inscritas en las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas / Memorias de las acciones de formación e intervenciones formativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros.	3.3.5, 3.3.7, 3.3.8, 3.4.5, 3.3.1, 3.3.3	4
Actividad 3	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la conclusión de sus trayectos.	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	60.00	El personal educativo concluye sus acciones de formación e intervenciones formativas con enfoque situado, aplicando los conocimientos adquiridos para reorientar su práctica docente.	Layout que contiene datos generales de las figuras educativas inscritas en las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas / Memorias de las acciones de formación e intervenciones formativas / Constancias emitidas a las figuras educativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros.	3.3.1, 3.3.3, 3.3.5, 3.3.7, 3.3.8, 3.4.5	4


	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Diseño y desarrollo de dispositivos de formación dirigidos a docentes de educación básica, en el marco de los programas EnRÉDate con la lectura y la escritura y Vive la Ciencia Nayarit, mediante la colaboración con las estructuras de los niveles educativos, con el propósito de fortalecer las prácticas pedagógicas y promover la equidad educativa en contextos con mayor rezago.	Porcentaje de docentes atendidos en procesos de formación y actualización, vinculados a los Programas Educativos Institucionales.	17.37	Los niveles educativos coadyuvan con el Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación para impulsar la participación docente y facilitar el acceso a los trayectos formativos diseñados en el marco de EnRÉDate y Vive la Ciencia Nayarit.	Formularios de inscripción de docentes / Listas de asistencia / Constancias de participación / Archivos documentales / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.	2.6.1, 2.6.3, 3.3.1	4
Actividad 5	Distribución y publicación de materiales y recursos didácticos dirigidos a las escuelas de educación básica, con el propósito de fortalecer la enseñanza de los programas educativos institucionales EnRÉDate con la lectura y la escritura y Vive la Ciencia Nayarit.	Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben materiales y recursos didácticos.	78.43	Las escuelas aprovechan los materiales y recursos didácticos distribuidos durante el ciclo escolar 2026-2027, incorporándolos en las actividades pedagógicas y proyectos educativos.	Registros institucionales de entrega y publicación de materiales / Bases de datos de distribución física y digital / Formularios de recepción o descargas electrónicas por escuela / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.	5.4.9	4
Actividad 6	Organización del "Seminario Educativo Internacional 2026" como una estrategia articuladora de desarrollo profesional docente, orientada a fortalecer las prácticas pedagógicas desde el trabajo colaborativo, la reflexión situada y el intercambio de experiencias que, se consolida como un espacio continuo de aprendizaje y acompañamiento para la mejora educativa en las escuelas de educación básica del estado de Nayarit.	Porcentaje de docentes de educación básica que reciben estrategias de profesionalización, respecto al total de docentes federalizados de educación básica del estado.	39.82	El personal docente atiende la convocatoria y participa de manera sostenida en la ruta formativa del seminario durante el ciclo escolar n. Se cuenta con apoyo de coordinación, logística y académico por parte de las instancias involucradas.	Convocatoria / Formularios de inscripción de docentes / Listas de asistencia / Constancias de participación / Archivos documentales / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.	3.3.1	4
Actividad 7	Diseño y desarrollo de estrategias de mejora continua, orientadas a la promoción de los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, mediante la implementación de acciones integradoras como Ferias de Ciencias, Caravanas por la Ciencia, Jornadas de Lectura en Voz Alta y actividades pedagógicas situadas, que fortalezcan el interés, la participación y el pensamiento crítico del alumnado de educación básica en el estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en estrategias de promoción de los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico.	6.72	Las escuelas y niveles educativos colaboran en la planeación e implementación de las estrategias de promoción de aprendizajes, favoreciendo la participación de estudiantes y docentes en actividades que impulsan el desarrollo del pensamiento crítico, científico y comunicativo.	Formularios de inscripción de docentes / Registros de participación en ferias, caravanas y jornadas de lectura / Reportes de actividades y seguimiento Institucional / Evidencias documentales y audiovisuales / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.	2.6.5, 5.4.9, 5.5.2	4
Actividad 8	Diseño e impartición de talleres presenciales y cursos de formación y conocimiento de la educación socioemocional, en las escuelas de educación básica, focalizadas en 10 regiones, a través de Conecta Nayarit con tus emociones, en sus tres vertientes: conecta, experta y proyecta. En el Marco del Proyecto Educativo Institucional: "Educación, prosperidad compartida".	Porcentaje de escuelas de educación básica del estado beneficiadas con talleres de aprendizaje de la educación socioemocional	40.00	La Autoridad Educativa aprueba los talleres y cursos diseñados para fortalecer y mejorar la calidad en las habilidades socioemocionales, propiciando el bienestar integral de los individuos, tanto en el ámbito académico como personal.	Listas de asistencia de los participantes, evidencia fotográfica, avances de metas e informes trimestrales, resguardados en el Departamento de Educación Socioemocional.	2.6.3, 2.6.4, 2.6.5, 3.3.1, 3.3.3, 3.3.5, 5.1.5	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 9	Seguimiento a docentes de Educación Básica del subsistema federalizado que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas en habilidades socioemocionales, que fueron diseñados por el Departamento de Educación Socioemocional, en coordinación con la Instancia Estatal de Formación Continua. En el Marco del Proyecto Educativo Institucional: "Educación, prosperidad compartida".	Porcentaje de docentes del estado que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas en habilidades socioemocionales.	76.92	La Autoridad Educativa evalúa el proceso continuo de aprendizaje y desarrollo profesional del personal docente, para mejorar sus competencias y la calidad de la enseñanza. Lo anterior permite ver cómo el docente se adapta a las nuevas metodologías y exigencias educativas.	Listas de asistencia de los participantes, evidencia fotográfica, avances de metas e informes trimestrales, resguardados en el Departamento de Educación Socioemocional.	2.6.3, 2.6.4, 2.6.5, 3.3.3, 5.1.5, 3.3.1, 3.3.5	4
Actividad 10	Organización del "Segundo Congreso Nacional de Educación Socioemocional" dirigido las figuras educativas de Educación Básica, con el objetivo de fortalecer las habilidades socioemocionales dentro y fuera del aula de las Niñas, Niños y Adolescentes que cursan sus trayectos formativos. Acción considerada en el Marco del Proyecto Educativo Institucional "Educación, prosperidad compartida".	Porcentaje de figuras educativas del estado participantes en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional.	66.67	La Autoridad Educativa facilita a las figuras educativas participantes los recursos y materiales audiovisuales, temáticos y didácticos, potencializando a través del congreso la mejora de las habilidades socioemocionales	Convocatoria, listas de asistencia de los participantes, evidencia fotográfica, avances de metas e informes trimestrales, resguardados en el Departamento de Educación Socioemocional.	3.3.3, 3.3.5, 5.1.5, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.5, 3.3.1	4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local


Profra. Luz Virginia González Magallanes
Directora de Educación Básica.


Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez
Director de Planeación y Evaluación Educativa


Mtro. Eduardo Villarreal Guereña
Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE01 Educación Básica

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a que las Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Nayarit tengan acceso, participen, permanezcan y concluyan su trayectoria formativa, en el nivel de educación primaria: mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación así como el Modelo Educativo del País.					
Supuesto:	Todos los actores involucrados en el proceso educativo participan activamente, de conformidad con su ámbito de responsabilidad y competencia.					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital) Proyecciones de población a mitad de año de CONAPO https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070?idiom=es					
Nombre del indicador:	Tasa neta de escolarización - Primaria, Nacional					
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos en un nivel o tipo educativo específico dentro del rango de edad típico y sexo correspondiente, por cada 100 individuos de la población en ese mismo grupo de edad y sexo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n/Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n)100					94.44	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Matrícula en edad típica y sexo para cursar el nivel en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		126609.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		134069.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Población en edad típica y sexo en el ciclo escolar n		UM00027 Alumno (a)		134069.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	134069.00	126609.00	Anual	2026
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					126,609.00	
					126,609.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Propósito							
Resumen Narrativo:	Las alumnas y los alumnos de Educación Básica del Estado de Nayarit, reciben educación integral de excelencia durante su formación académica, con estrategias pedagógicas alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.						
Supuesto:	Los agentes educativos consolidan el proceso enseñanza-aprendizaje de la Nueva Escuela Mexicana, basados en los principios de inclusión y equidad.						
Medios de verificación:	Estadística Nacional 911 https://www.f911.sep.gov.mx inicio de ciclo escolar 2024-2025. www.planeacion.sep.gov.mx/indicadorespronosticos.aspx						
Nombre del indicador:	Proporción de alumnos de Educación Básica en el Estado de Nayarit, que reciben formación académica de excelencia.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de Educación Básica en el estado de Nayarit, que reciben formación académica alineada al nuevo modelo educativo del País; respecto del total de la población en el rango de 0 a 15 años en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema de educación básica de la Entidad. / Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.) x 100					86.90		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos atendidos en las escuelas públicas del sistema de educación básica de la Entidad.			UM00027 Alumno (a)		233970.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total población en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		269248.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Población total en el rango de 0 a 15 años de edad en el Estado de Nayarit.			UM00027 Alumno (a)		269248.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	269248.00	237213.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	233,970.00		233,970.00		233,970.00	233,970.00	233,970.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Departamentos y Programas Educativos coordinados por la Dirección de Educación Básica, con el propósito de articular el proceso de trabajo colaborativo y de liderazgo académico, para la implementación y seguimiento de los proyectos educativos de cada nivel, apegado a los planteamientos pedagógicos inmersos, los campos formativos y ámbitos planteados en el Plan y los Programas de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana, proporcionando una educación integral.					
Supuesto:	Las actividades académicas son monitoreadas permanentemente para analizar su pertinencia, de acuerdo a sus contextos.					
Medios de verificación:	Minutas de acuerdos, Listas de Asistencia, Reportes Estadísticos y Fotografías, que se encuentra físicamente en la oficina de la coordinación Técnico pedagógica de la Dirección de Educación Básica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana; respecto del total de áreas que conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana / Total de áreas conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					19.35	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Departamentos y Programas Educativos que articulan sus acciones alineadas a la Nueva Escuela Mexicana			UM00030 Área		12.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas conforman los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00030 Área		62.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total Departamento y áreas dependientes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.			UM00030 Área		62.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12.00	11.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12.00		12.00	12.00	12.00	12.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Coordinación y realización de la Fase Intensiva y las Sesiones Ordinarias del Consejo Técnico Escolar, con los niveles educativos por medio de la capacitación y el acompañamiento a la estructura educativa con relación al Plan y Programas de Estudio 2022, tomando como base los contextos, problemáticas y propuestas de los colectivos docentes, para contribuir en la mejora educativa de las y los estudiantes de Educación Básica; así como la distribución y uso de materiales de apoyo pedagógico a las escuelas con el propósito de fortalecer la planeación, el desarrollo y la evaluación de las acciones colegiadas que promuevan la mejora continua de los aprendizajes.					
Supuesto:	Los colectivos escolares elaboran y actualizan su Plan Analítico con base en el Plan y Programas de Estudio 2022, asegurando el seguimiento, la evaluación y la retroalimentación de las acciones definidas en cada componente del Consejo Técnico Escolar.					
Medios de verificación:	Listados de asistencia de las y los docentes participantes en las capacitaciones regionales y de zona sobre Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ) de Educación Básica; reportes estadísticos de cada Sesión Ordinaria y Fase Intensiva; Informes de las evaluaciones aportadas por cada nivel; así como evidencias fotográficas y documentales resguardadas en los archivos físicos y digitales de la Dirección de Educación Básica.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE) y Consejo Técnico de Zona (CTZ), así como la Fase Intensiva que se realiza al inicio del ciclo escolar 2025-2026.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas, respecto de las sesiones de Consejo Técnico programadas durante el año; respecto del total de sesiones de Consejos Técnico Escolar programadas para el año N	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas / Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar programadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar realizadas		UM00052 Consejo		13.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Número de sesiones de Consejo Técnico Escolar programadas		UM00052 Consejo		13.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de sesiones de Consejo Técnico Escolar programadas durante el año.		UM00052 Consejo		13.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	13.00	12.00	enero-diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		2.00	6.00	2.00	13.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2026
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	3.00	5.00	11.00	13.00
Observaciones				

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Coordinación, planeación y desarrollo del Conversatorio Voces en Comunidad como espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva entre maestras, maestros y agentes educativos de Educación Básica, orientado al fortalecimiento de las prácticas docentes y al intercambio de experiencias pedagógicas. La actividad promueve la comprensión y apropiación del sentido humanista, inclusivo y comunitario de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), a partir del análisis de problemáticas, contextos y propuestas surgidas de los colectivos escolares, con el propósito de contribuir a la mejora continua de la educación en Nayarit y al bienestar integral de las y los estudiantes.							
Supuesto:	Las y los docentes, directivos y figuras educativas muestran disposición e interés por participar activamente en espacios de diálogo y reflexión pedagógica.							
Medios de verificación:	Convocatorias, listas de participantes, evidencias fotográficas y audiovisuales del desarrollo del Conversatorio Voces en Comunidad;							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Sesiones de Conversatorio que se realizan durante el ciclo escolar.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de las sesiones de Conversatorio, respecto del total de las sesiones de conversatorio programadas durante el ciclo escolar N	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de sesiones de Conversatorio realizadas. / Total de las sesiones de conversatorio programadas durante el ciclo escolar N) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de sesiones de Conversatorio realizadas.				UM00230 Conferencia		8.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de las sesiones de conversatorio programadas durante el ciclo escolar N				UM00230 Conferencia		8.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de sesiones de conversatorio programadas durante un ciclo escolar N				UM00230 Conferencia		8.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	8.00	8.00	Enero-Diciembre	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		2.00		1.00		2.00	8.00
Acumulado al trimestre	3.00		5.00		6.00		8.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Cobertura de atención educativa a las niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que arriban al estado, garantizando la continuidad de sus estudios de educación básica, con el fin de disminuir el rezago educativo en estos grupos vulnerables.					
Supuesto:	Las niñas, niños y adolescentes hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes y en situación de vulnerabilidad en el Estado de Nayarit, tienen acceso, permanencia y egresan de educación básica satisfactoriamente.					
Medios de verificación:	Cédulas familiares, cédula del alumno, estadísticas de zona, reportes generados por el Sistema Nacional de Control escolar Migrante http://maya.dgei.seb.sep.gob.mx/sinacem3/inicio					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación migrante que arriban al estado de Nayarit, atendidos por el Programa instituido para tal fin.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos por el programa, respecto al total de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que demandan el servicio en la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos por el programa. / Total de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que demandan el servicio en la entidad) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes atendidos por el programa.		UM00117 Niño (a)		6200.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrantes que demandan el servicio en la entidad		UM00117 Niño (a)		6200.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
(NNA) niñas, niños y adolescentes, hijos de familias jornaleras agrícolas migrante atendidos, que acuden a la entidad.		UM00117 Niño (a)		6200.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
3100	3100	2027	6300.00	6000.00	Enero-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	2,800.00		800.00		1,000.00	
	2,800.00		3,600.00		4,600.00	
	Acumulado al trimestre		2,800.00		6,200.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a los centros de educación migrante.							
Supuesto:	Se garantiza el servicio educativo y correcto funcionamiento de los centros escolares migrantes.							
Medios de verificación:	Cronograma de salidas, oficio de comisión, bitácora de seguimiento, informes que se ubican en la coordinación estatal del Programa.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante, respecto al total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos programadas por el programa en la entidad.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante. / Total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento a centros de educación migrante.			UM00182 Visita		781.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad.			UM00182 Visita		781.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
visitas de supervisión, concertación, seguimiento y acompañamiento de centros educativos en la entidad realizado por el programa.			UM00182 Visita		781.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2024	781.00	750.00	Enero-Diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	252.00		219.00		106.00		204.00	781.00
Acumulado al trimestre	252.00		471.00		577.00		781.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Intervención pedagógica de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES), con actividades dirigidas a sus alumnos en horario extraescolar, con la finalidad de mejorar la equidad educativa, disminuyendo el rezago escolar.					
Supuesto:	Los docentes participantes cumplen satisfactoriamente con lo establecido en el convenio de participación REDES, así como en las convocatorias emitidas y los criterios de selección.					
Medios de verificación:	Reporte pedagógico diagnóstico, medio y final ; Guion de tutoría resguardado físicamente en la oficina de la Coordinación; Convocatoria publicada en la página oficial de los SEPEN. www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo participantes en el Programa de "Reconocimiento al Desempeño Docente" (REDES) .					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo que trabajan a través de acciones para abatir el rezago educativo; respecto del total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo que trabajan a través de acciones para abatir el rezago educativo. / Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de escuelas multigrado de primaria formal e indígena frente a grupo que trabajan a través de acciones para abatir el rezago educativo.		UM00065 Docente		650.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de escuelas multigrado del nivel de educación primaria general e indígena		UM00065 Docente		650.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Docentes beneficiarios del Programa de Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)		UM00065 Docente		650.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	650.00	580.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	650.00		650.00	650.00	650.00	650.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Seguimiento y acompañamiento al trabajo pedagógico de los docentes participantes en el Programa REDES, evaluando las actividades extraescolares que realizan con los alumnos focalizados.							
Supuesto:	Existen condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las visitas, así como la disponibilidad de los recursos ordinarios para el personal comisionado.							
Medios de verificación:	Evidencias documentales, oficios de comisión e informes sobre las visitas realizadas, resguardados en las oficinas de la Coordinación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de acompañamiento y seguimiento del trabajo pedagógico del docente en REDES, para evaluar su desempeño.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acompañamiento y seguimiento realizadas a docentes participantes; con relación al total de acompañamiento y seguimiento programadas durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número acompañamiento y seguimiento realizadas a docentes participantes / Total de acompañamiento y seguimiento programadas durante el año.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número acompañamiento y seguimiento realizadas a docentes participantes				UM00161 Seguimiento		120.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de acompañamiento y seguimiento programadas durante el año.				UM00161 Seguimiento		120.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de acompañamiento y seguimiento programadas durante el año, para evaluar el trabajo pedagógico en REDES.				UM00161 Seguimiento		120.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	120.00	120.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20.00		40.00		20.00		40.00	120.00
Acumulado al trimestre	20.00		60.00		80.00		120.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de la cultura ambiental en las escuelas de educación básica, generando entornos sostenibles y espacios saludables para las y los alumnos, a través de la coordinación de educación ambiental.							
Supuesto:	Las y los alumnos de las escuelas de educación básica, generan entornos sostenibles por medio de las prácticas de enseñanza propias de la cultura ambiental.							
Medios de verificación:	Evidencia fotográfica, bitácora de seguimiento, listas de asistencia, cartas compromiso, cronograma de actividades, archivo de la coordinación de educación ambiental.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas educación básica fortalecidas sobre el cuidado del medio ambiente.							
Definición del indicador:	Mide el Porcentaje de escuelas de educación básica fortalecidas sobre el cuidado del medio ambiente en educación ambiental; respecto del total de escuelas de educación básica federalizado en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas de educación básica sensibilizadas en educación ambiental / Total de escuelas de Educación básica federalizado en el estado) x 100						6.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación básica sensibilizadas en educación ambiental				UM00073 Escuela		110.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de Educación básica federalizado en el estado				UM00073 Escuela		1834.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica atendidas por la coordinación con actividades sobre el cuidado del medio ambiente				UM00073 Escuela		1834.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	110.00	100.00	anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		36.00		36.00		38.00	110.00
Acumulado al trimestre	0.00		36.00		72.00		110.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Campañas realizadas en los centros escolares de educación básica para la promoción de empatía, respeto, sentido de comunidad y cuidado del medio ambiente; reforzando los vínculos que se tiene entre la comunidad, el trabajo en equipo para cumplir un mismo objetivo y para mejorar nuestro mundo.							
Supuesto:	Con la realización de campañas de reforestación, cultura del agua, compostas y trayectos formativos específicos se genera conciencia en el ámbito escolar de educación básica.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia de centros de trabajo de los y las alumnas, alumnos, docentes, atendidos; fotografías resguardadas en digital en la coordinación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica; respecto del total de campañas programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica / Total de campañas programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de campañas realizadas en Centros escolares de Educación Básica				UM00044 Campaña		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de campañas programadas				UM00044 Campaña		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Campañas que realizadas en Centros escolares de Educación Básica.				UM00044 Campaña		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		2.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	0.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 9								
Resumen Narrativo:	Realización de "Huertos escolares" con las y los alumnos de educación básica teniendo como objetivo el aprendizaje, para mejorar la educación y la nutrición en las niñas, niños y adolescentes (NNA).							
Supuesto:	Las y los alumnos de educación básica crean conciencia ambiental; fomentando la conservación del medio ambiente, la atención del bienestar social, físico y mental de la comunidad educativa.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia de las y los alumnos, docentes atendidos, anexando fotografía de evidencia, se localizan en el archivo de la coordinación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de "Huertos Escolares" realizados en centros escolares de educación básica.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica, para fortalecer los aprendizajes y la nutrición de los alumnos; respecto del total de huertos programados en escuelas de educación básica.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica, para fortalecer los aprendizajes y la nutrición de los alumnos / Total de "Huertos Escolares" programados en escuelas de educación básica) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número "Huertos Escolares" realizados en escuelas de educación básica, para fortalecer los aprendizajes y la nutrición de los alumnos				UM00139 Proyecto		32.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de "Huertos Escolares" programados en escuelas de educación básica				UM00139 Proyecto		32.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Huertos escolares programadas en escuelas de educación básica atendidas por la coordinación con actividades sobre el cuidado del medio ambiente				UM00139 Proyecto		32.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	32.00	100.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		8.00		12.00		12.00	32.00
Acumulado al trimestre	0.00		8.00		20.00		32.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 1 Actividad 10								
Resumen Narrativo:	Coordinación, asesoramiento y seguimiento a los profesionales de la educación, seleccionados en el marco de la convocatoria del Programa de Intercambio México-Estados Unidos, con la finalidad que compartan sus experiencias y fortalezcan sus conocimientos con elementos sociales, culturales y lingüísticos.							
Supuesto:	Los docentes con conocimientos necesarios para su intercambio México-Estados Unidos.							
Medios de verificación:	Base de datos del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), de maestros participantes según Convocatoria para el Programa de Intercambio, actividades de capacitación programadas en el Plan Anual 2026.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en el Programa de Intercambio México-Estados Unidos de educación básica del Estado							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje Docentes de educación básica seleccionados al intercambio de maestros, México-Estados Unidos seleccionados; respecto del total de docentes aspirantes al intercambio de Maestros.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de docentes seleccionados para el intercambio de Maestros México-Estados Unidos. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.) x 100					10.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes seleccionados para el intercambio de Maestros México-Estados Unidos.			UM00065 Docente		2.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.			UM00065 Docente		20.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros.			UM00065 Docente		20.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	2.00	3.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Descendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		2.00	2.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 2						
Resumen Narrativo:	Servicio educativo de excelencia otorgado a las niñas y niños de 3 a 5 años de edad que cursan la Educación Preescolar formal y avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos del programa sintético fase dos; Educación Preescolar.					
Supuesto:	Las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar en los Jardines de Niños avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de los contenidos del programa sintético fase dos; nivel preescolar.					
Medios de verificación:	Reporte en archivo electrónico de matrícula realizado por el Departamento de Registro y Certificación de los SEPEN tomado del SIIE mismo que se encuentra en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal					
Definición del indicador:	Porcentaje de Niñas y Niños de 3 a 5 cinco años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizaje para el logro de contenidos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal / Total de niñas y niños que reciben servicio de Educación Preescolar a cargo de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de niñas y niños de 3 a 5 años que avanzan en los procesos de desarrollo de aprendizajes al recibir servicio de Educación Preescolar Formal			UM00027 Alumno (a)		26500.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niñas y niños que reciben servicio de Educación Preescolar a cargo de los SEPEN			UM00027 Alumno (a)		26500.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niñas y niños de 3 a 5 años de edad			UM00027 Alumno (a)		31359.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2026	26500.00	27200.00	enero-diciembre	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	26,500.00		26,500.00	26,500.00	26,500.00	26,500.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua a Jefes de Sector, Supervisores de zona y Asesores Técnico Pedagógicos, para impulsar los procesos de aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños que cursan educación preescolar, considerando los principios de la Nueva Escuela Mexicana y el marco institucional de la política educativa Estatal -visión humanista, integral, incluyente, contextualizada- en el desarrollo de la Autonomía Profesional y la operación del Programa Sintético de la Fase 2 (Plan de Estudios 2022).					
Supuesto:	Figuras educativas que aplican, dan seguimiento y evalúan la pertinencia y eficacia de su Programa de Mejora Continua y promueven la transformación de las prácticas educativas para el avance de los procesos de desarrollo de aprendizajes de las niñas y niños preescolares.					
Medios de verificación:	Programas de asesoría, productos de trabajo (entre ellos el Programa de Mejora Continua) en digital y elaborados en diferentes materiales, listas de asistencia y evidencias fotográficas. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas asesoradas con relación al Programa de Mejora Continua (PMC).					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas atendidas con relación al Programa de Mejora Continua; respecto del total de figuras de supervisión y asesoría adscritas a preescolar general formal	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría / Total de figuras educativas(Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos) adscritas al nivel de preescolar) x 100					52.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas que reciben asesoría en la implementación, seguimiento y evaluación del Programa de Mejora Continua y definición de estrategias de asesoría		UM00084 Figura Educativa		65.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de figuras educativas(Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos) adscritas al nivel de preescolar		UM00084 Figura Educativa		125.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de figuras educativas(Jefes de Sector, Supervisoras y Asesores técnico pedagógicos) adscritas a preescolar formal federal.		UM00084 Figura Educativa		125.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2027	125.00	125.00	enero-diciembre	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	65.00	65.00	65.00	65.00	65.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 2									
Resumen Narrativo:	Visitas de seguimiento y acompañamiento al personal del colectivo escolar para valorar la operación del servicio educativo en los planteles de Educación Preescolar, a través de los equipos de Jefatura de Sector y Supervisión, para avanzar hacia la excelencia educativa y el logro de contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños preescolares, a través del ejercicio de la Autonomía Profesional y la aplicación de la Nueva Escuela Mexicana (Plan de Estudios 2022 y política educativa Estatal) en una muestra de Jardines de Niños.								
Supuesto:	Los planteles de Educación Preescolar presentan avances significativos en el logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje en el alumnado preescolar y en el ejercicio de la Autonomía Profesional en la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (Plan de Estudios 2022 y política educativa Estatal) y el tránsito hacia la excelencia educativa en los Jardines de Niños.								
Medios de verificación:	Instrumentos para el registro, sistematización y análisis de información obtenida en los Jardines de Niños. Procesamiento de información obtenida. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de seguimiento al personal del colectivo escolar con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas de seguimiento al personal del colectivo escolar con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo ; respecto del total de planteles de educación preescolar formal federal	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta			
(Número de visitas de seguimiento al personal del colectivo escolar con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo / Total de planteles del nivel educativo programados para visita.) x 100						100.00			
Numerador									
Descripción		Unidad de medida		Numerador					
Número de visitas de seguimiento al personal del colectivo escolar con acompañamiento, seguimiento a la operación del servicio educativo		UM00182 Visita		110.00					
Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador					
Total de planteles del nivel educativo programados para visita.		UM00182 Visita		110.00					
Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo					
Total de planteles del nivel educativo programados para visita		UM00182 Visita		110.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	466.00	118.00	enero-diciembre	2025			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	110.00		110.00		110.00		110.00		110.00

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Dotación y distribución de material educativo y didáctico a Jardines de Niños que permita fortalecer el avance de logro de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños que cursan la Educación Preescolar y que participan en los proyectos: "Jardines de Niños y Familias Emprendedoras; un acercamiento a la ciencia" y "Las Artes en Educación Preescolar".					
Supuesto:	Los recursos financieros y materiales se ejercen en tiempo y forma para la entrega a los planteles educativos y los docentes estén en condición de utilizarlos en el ejercicio de sus funciones.					
Medios de verificación:	Relación de planteles beneficiados, recibo de entrega de materiales educativos, escolares y de oficina, reporte de aplicación de los materiales. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico / Total de planteles educativos del nivel) x 100					23.61	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Jardines de Niños beneficiados con paquete de material educativo y didáctico			UM00132 Planteles		110.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles educativos del nivel			UM00132 Planteles		466.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de Jardines de Niños del nivel de Educación Preescolar			UM00132 Planteles		466.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	466.00	110.00	enero-diciembre	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Semestral acumulado		0.00	55.00	0.00	55.00	110.00
Acumulado al semestre			55.00		110.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Asesoría a figuras educativas (personal docente, directivo, técnico docente, supervisión y asesoría de educación preescolar) que permita la comprensión de los campos formativos de Lenguajes (con énfasis en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico en la intención de concretar el enfoque humanista y la formación integral que promueve la política Educativa Estatal y expresado en los principios de la Nueva Escuela Mexicana; para promover la formulación de proyectos educativos innovadores desde el enfoque de la ciencia y la indagación en Educación Preescolar que coadyuve en el fortalecimiento de los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y niños de tres a cinco años de edad, a saber: proyectos: "Jardines de Niños y Familias Emprendedoras; un acercamiento a la ciencia" y "Las Artes en Educación Preescolar"							
Supuesto:	El personal educativo que recibe asesoría de los campos formativos de Lenguajes (específicamente en los lenguajes artísticos) y Saberes y Pensamiento Científico, logra una mayor comprensión de los mismos, fortaleciendo los procesos de desarrollo de aprendizaje de las niñas y los niños de tres a cinco años de edad recibiendo una educación integral y humanista de excelencia que promueve el desarrollo del pensamiento crítico.							
Medios de verificación:	Plan de Asesoría; registros de asistencia; productos de trabajo; evidencias fotográficas; evidencia de aplicación de asesoría en los centros educativos. Los medios de verificación se encuentran 10-05-004-287 y en el Drive de la cuenta institucional del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas asesoradas							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas atendidas con asesoría y seguimiento en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico / Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.) x 100						68.18		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de figuras educativas que reciben asesoría y seguimiento de los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico				UM00084 Figura Educativa		1200.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de figuras educativas de los niveles de Educación Inicial y Preescolar.				UM00084 Figura Educativa		1760.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de figuras educativas del nivel Preescolar				UM00084 Figura Educativa		1760.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	1825.00	1760.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	300.00		300.00		300.00		300.00	1,200.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2026
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	300.00	600.00	900.00	1,200.00
Observaciones				

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 5							
Resumen Narrativo:	Atención educativa proporcionada a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, del nivel preescolar sostenimiento estatal.						
Supuesto:	Los niños y niñas de 3 a 5 años preinscritos en las escuelas de educación preescolar del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.						
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación preescolar del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/						
Nombre del indicador:	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que son atendidos en Jardines de Niños del Sistema Estatal.						
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de niños de 3 a 5 años que ingresan a escuelas de educación preescolar del sistema estatal, respecto del total de niñas y niños de 3 a 5 años en edad en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de niños de 3 a 5 años de edad atendidos en las escuelas preescolares del Sistema Estatal / Total de niñas y niños 3 a 5 años de edad que ingresan formalmente a las escuelas preescolares en el Estado) x 100					13.92		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de niños de 3 a 5 años de edad atendidos en las escuelas preescolares del Sistema Estatal			UM00117 Niño (a)		8864.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de niñas y niños 3 a 5 años de edad que ingresan formalmente a las escuelas preescolares en el Estado			UM00117 Niño (a)		63674.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de niñas y niños en edad escolar en el Estado.			UM00117 Niño (a)		63674.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	8864.00	9405.00	Anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	8,864.00		8,864.00		8,864.00	8,864.00	8,864.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Atención Educativa para potenciar el desarrollo integral de los niños a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, basada en principios pedagógicos, campos formativos y ejes articuladores del Programa de Estudios de la Fase 1 de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) correspondiente a Educación Inicial, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.						
Supuesto:	Existe demanda del servicio de Educación Inicial por parte de las familias habitantes de esta ciudad para que sus hijos reciban la atención educativa de manera íntegra y con calidad, así como recibir acompañamiento familiar en las prácticas de crianza afectiva.						
Medios de verificación:	Planeaciones pedagógicas por cada grupo, Estadística de inscripción formato 911, Listas de asistencia, Registros pedagógicos individuales por cada niño donde se registran sus logros y avances, Revisión de estándares de calidad por parte del SNDIF y COESPRISNAY, Reportes diarios de alimentación de los niños atendidos.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 en el año t						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 en el año t, respecto del total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el municipio de Tepic, Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 en el año t / total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el el municipio de Tepic, Nayarit) x 100					0.13		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 1 en el año t			UM00117 Niño (a)		105.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el el municipio de Tepic, Nayarit			UM00117 Niño (a)		79891.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el año t , en el municipio de Tepic, Nayarit			UM00117 Niño (a)		79891.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
44	61	2027	105.00	105.00	Enero-Diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficiencia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	105.00		105.00		105.00	105.00	105.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 2 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Atención Educativa para potenciar el desarrollo integral de los niños a través de experiencias afectivas, educativas y sociales, basada en principios pedagógicos, campos formativos y ejes articuladores del Programa de Estudios de la Fase 1 de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) correspondiente a Educación Inicial, así como acompañamiento a las familias en las prácticas de crianza.					
Supuesto:	Existe demanda del servicio de Educación Inicial por parte de las familias habitantes de esta ciudad para que sus hijos reciban la atención educativa de manera íntegra y con calidad, así como recibir acompañamiento familiar en las prácticas de crianza afectiva.					
Medios de verificación:	Planeaciones pedagógicas por cada grupo , Estadística de inscripción formato 911 , Listas de asistencia, Registros pedagógicos individuales por cada niño donde se registran sus logros y avances, Revisión de estándares de calidad por parte del SNDIF y COESPRISNAY Reportes diarios de alimentación de los niños atendidos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 36 meses de edad atendidos en el Centro de Atención Infantil "NAYARIT"					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 2 "NAYARIT" en el año t respecto del total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el municipio de Tepic, Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 2 "NAYARIT" en el año t / Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el municipio de Tepic Nayarit) x 100					0.14	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Niños y Niñas de 0 a 36 meses atendidos en el CAI 2 "NAYARIT" en el año t		UM00117 Niño (a)		108.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el municipio de Tepic Nayarit		UM00117 Niño (a)		79891.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Niños y Niñas en la edad de 0 a 36 meses en el Municipio de Tepic, Nayarit		UM00117 Niño (a)		79891.00		
Enfoque de género SI		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
49	59	2027	108.00	105.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	108.00	108.00	108.00	108.00	108.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3						
Resumen Narrativo:	Servicios proporcionados a los alumnos de Educación Primaria Federal con la finalidad de impulsar la formación integral a través de la asesoría, la implementación de proyectos que fortalezcan habilidades socioemocionales, valores y aprendizajes en los campos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, en alineación con los planes y programas educativos vigentes realizando un acompañamiento pedagógico continuo y estructurado a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas.					
Supuesto:	Los alumnos con el perfil de egreso requerido para culminar su proceso de enseñanza del nivel de educación primaria.					
Medios de verificación:	Informes de seguimiento del acompañamiento pedagógico que registren las acciones realizadas, observaciones, recomendaciones y percepciones de los docentes sobre la utilidad y relevancia del apoyo recibido, así como formularios y registros que evidencien el avance en la implementación de estrategias pedagógicas y el desarrollo de competencias docentes en línea con los objetivos del programa.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral.					
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de alumnos (as) de primaria regular que reciben formación integral, respecto del total de los niños en edad de 6 a 12 años.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral. / total de niños en edad de 6 a 12 años en la entidad) x 100					72.11	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos y alumnas de educación primaria que reciben formación integral.			UM00027 Alumno (a)		96678.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
total de niños en edad de 6 a 12 años en la entidad			UM00027 Alumno (a)		134069.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
total los niños en edad de 6 a 12 años			UM00027 Alumno (a)		134069.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	134069.00	102421.00	Enero-Diciembre	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	96,678.00		96,678.00		96,678.00	
						Anual
						96,678.00
						96,678.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 1					
Resumen Narrativo:	Acompañamiento pedagógico continuo, estructurado y retroalimentación continua a docentes de las escuelas de educación primaria Federal de Nayarit, orientado a fortalecer las prácticas de enseñanza para el desarrollo integral del aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes.				
Supuesto:	Los colectivos de zona de las escuelas orientan sus intervenciones de asesoría y acompañamiento conforme a los lineamientos del SAAE (Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas).				
Medios de verificación:	Plataforma de Gestión de Proyectos. Actas de reuniones y listas de asistencia de las sesiones de acompañamiento pedagógico, para documentar la participación. Informes de observación de la práctica docente con retroalimentación específica y recomendaciones. Se localizan en la subjefatura técnico pedagógica en el Departamento de Educación Primaria.				
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación primaria en Nayarit con acompañamiento pedagógico y retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza.				
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación primaria sostenimiento federal con acompañamiento pedagógico y retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza; respecto del total de docentes sostenimiento federal en el Estado de Nayarit	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta	
(Número de docentes de educación primaria sostenimiento federal con acompañamiento pedagógico y retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza / Total de docentes sostenimiento federal en el Estado de Nayarit) x 100				9.90	
Numerador					
Descripción		Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes de educación primaria sostenimiento federal con acompañamiento pedagógico y retroalimentación continua para mejorar sus prácticas de enseñanza		UM00065 Docente		415.00	
Denominador					
Descripción		Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes sostenimiento federal en el Estado de Nayarit		UM00065 Docente		4190.00	
Universo de cobertura					
Descripción		Unidad de medida		Universo	
Docentes de educación primaria sostenimiento federal en Nayarit.		UM00065 Docente		4190.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo
0	0	2027	459.00	459.00	Enero-Diciembre
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal	
Calendario trimestral de la unidad de medida					
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2026
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral independiente		415.00	415.00	415.00	415.00	415.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Distribución de recursos didácticos a escuelas de educación primaria sostenimiento federal, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes en el aula, con acciones tales como ¡ Pequeños Científicos!, Proyecto Horizontes del Aprendizaje y los demás que emanen de las normativa vigente.							
Supuesto:	Las escuelas beneficiadas con recursos didácticos como fortalecimiento de los aprendizajes de los NNA (Niñas, Niños y Adolescentes).							
Medios de verificación:	Vales de resguardo y/o recibido de cada plantel, fotografías y listado de escuelas apoyadas, las cuales se localizan en la subjeftura técnico pedagógica dependiente del Departamento de Educación Primaria.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación primaria beneficiadas con recursos didácticos, orientados a promover y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Niñas, Niños y Adolescentes.							
Definición del indicador:	Mide; El Porcentaje de escuelas de educación primaria regular beneficiadas con recursos didácticos;			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de escuelas de educación primaria regular beneficiadas con recursos didácticos / Total de escuelas primarias federales en el Estado) x 100				34.61				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas de educación primaria regular beneficiadas con recursos didácticos			UM00073 Escuela		244.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de escuelas primarias federales en el Estado			UM00073 Escuela		705.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Número de escuelas federales en el estado de Nayarit			UM00073 Escuela		705.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	705.00	234.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		100.00		0.00		144.00	244.00
	Acumulado al semestre		100.00				244.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Diseño y elaboración de los reactivos para el instrumento de evaluación; así como la organización, planificación y coordinación de las tres etapas de selección de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2026, dirigida a las alumnas y alumnos de 6° grado de educación primaria del Estado de Nayarit.					
Supuesto:	Las y los alumnos de sexto grado de Educación Primaria participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil, mejorando su rendimiento escolar.					
Medios de verificación:	*Convocatorias para cada una de las etapas de la OC http://www.sepen.gob.mx/convocatorias/ *Actas administrativas con los resultados de la OCI *Eventos realizados con la cantidad de alumnos participantes en cada etapa de la OCI http://www.sepen.gob.mx/noticias/ver.php?vBoletin=Mzgw					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) que participan en la OCI de Educación Primaria.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas y alumnos de 6° grado que participan en la OCI de Educación Primaria; respecto del total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnas y alumnos de 6° grado que participan en la OCI de Educación Primaria. / Total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas y alumnos de 6° grado que participan en la OCI de Educación Primaria.		UM00027 Alumno (a)		22813.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de 6° año de educación primaria en el Estado		UM00027 Alumno (a)		22813.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnas y alumnos del Estado participantes en la OCI 2026.		UM00027 Alumno (a)		22813.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	22813.00	23258.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		22,801.00	0.00	12.00	22,813.00
Acumulado al semestre			22,801.00		22,813.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención educativa a las alumnas y alumnos de 6 a 12 años de edad del nivel primaria proporcionado, sostenimiento estatal.					
Supuesto:	Los niños y niñas de 6 a 12 años preinscritos en las escuelas de educación primaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación primaria del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que son atendidos en Escuelas Primarias del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 6 a 12 años que ingresan a escuelas de educación primaria del sistema estatal; respecto del total de población de 6 a 12 años en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos (as) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal. / Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado.) x 100					13.93	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos (as) de 6 a 12 años de edad atendidos en las escuelas primarias del Sistema Estatal.			UM00027 Alumno (a)		18675.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado.			UM00027 Alumno (a)		134069.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de población (as) de 6 a 12 años en el Estado.			UM00027 Alumno (a)		134069.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	18675.00	19266.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	18,675.00		18,675.00		18,675.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				18,675.00		18,675.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado a las secundarias generales fortaleciendo las prácticas pedagógicas, socioemocionales y comunitarias mediante estrategias formativas, innovadoras y colaborativas que integren el aprendizaje situado, la ciencia, la cultura y la sustentabilidad.							
Supuesto:	El personal docente y directivo de las escuelas secundarias generales participan constantemente en procesos de formación continua y aplica estrategias pedagógicas contextualizadas.							
Medios de verificación:	Informes de capacitación, observaciones de aula, evidencias de proyectos escolares y productos de aprendizaje colaborativo.							
Nombre del indicador:	Porcentajes de escuelas secundarias generales donde se implementan estrategias didácticas innovadoras y colaborativas vinculadas con proyectos escolares, científicos o de impacto social.							
Definición del indicador:	Cantidad de Escuelas Secundarias Generales pertenecientes a los SEPEN				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de secundarias generales con que contribuyen al desarrollo integral de las NNAJ / Número total de secundarias generales pertenecientes a los SEPEN) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de secundarias generales con que contribuyen al desarrollo integral de las NNAJ				UM00073 Escuela		79.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Número total de secundarias generales pertenecientes a los SEPEN				UM00073 Escuela		79.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de secundarias generales pertenecientes a los SEPEN				UM00073 Escuela		79.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	79.00	68.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20.00		19.00		20.00		20.00	79.00
Acumulado al trimestre	20.00		39.00		59.00		79.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Capacitación integral a figuras educativas de Secundarias Generales para fortalecer el dominio de la Nueva Escuela Mexicana, tales como el enfoque humanista, evaluación formativa y estrategias socioemocionales orientadas al aprendizaje significativo y al desarrollo de proyectos interdisciplinarios.						
Supuesto:	Existencia de programas de formación continua, acompañamiento de supervisión pertinentes y apoyo institucional para la actualización docente.						
Medios de verificación:	Listado de docentes capacitados por equipos de supervisión, constancias de participación, evidencias de planeación y prácticas de aula.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas capacitadas que aplican metodologías basadas en la Nueva Escuela Mexicana.						
Definición del indicador:	Mide la cantidad de figuras educativas que se capacitan en el uso de metodologías basadas en la Nueva Escuela Mexicana.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Cantidad de figuras educativas que se capacitan en el uso de metodologías basadas en la Nueva Escuela Mexicana. / Cantidad de figuras educativas que pertenecen al nivel de Educación Secundaria General de los SEPEN.) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Cantidad de figuras educativas que se capacitan en el uso de metodologías basadas en la Nueva Escuela Mexicana.			UM00084 Figura Educativa		152.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Cantidad de figuras educativas que pertenecen al nivel de Educación Secundaria General de los SEPEN.			UM00084 Figura Educativa		152.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Cantidad de figuras educativas que pertenecen al nivel de Educación Secundaria General de los SEPEN.			UM00084 Figura Educativa		152.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	152.00	68.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		76.00		0.00	76.00	152.00
Acumulado al semestre			76.00			152.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales didácticos, tecnológicos y sustentables, que favorezcan la innovación, la inclusión y el desarrollo de proyectos escolares vinculados con el Proyecto Educativo Institucional "Prosperidad Compartida" con las líneas de acción de "Vive la Ciencia" a través de SeConciencia, ExpresArte y EnREdate con la lectura, mejorando y equipando los ambientes de aprendizaje.							
Supuesto:	Disponibilidad de recursos y coordinación institucional para fortalecer los entornos de aprendizaje.							
Medios de verificación:	Listado de materiales entregados, inventarios escolares, reportes fotográficos y evidencias de uso pedagógico.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas equipadas con materiales y recursos tecnológicos o sustentables que son utilizados en proyectos escolares.							
Definición del indicador:	Mide Porcentaje de secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de escuelas secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados / Número de escuelas secundarias generales) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas secundarias generales dotadas de materiales educativos actualizados			UM00073 Escuela		152.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de escuelas secundarias generales			UM00073 Escuela		152.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de escuelas de Escuelas Secundarias Generales Federalizadas en Nayarit.			UM00073 Escuela		152.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
0	0	2027	152.00	68.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		76.00		0.00		76.00	152.00
Acumulado al semestre			76.00				152.00	
Observaciones								
Los trimestres								

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.					
Supuesto:	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas de educación secundaria del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.					
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas secundarias del Estado; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.					
Definición del indicador:	Atención educativa proporcionada a los alumnos (as) de 12 a 15 años de edad del nivel secundaria, en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal. / Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal) x 100					16.72	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en Escuelas Secundarias del Sistema Estatal.			UM00027 Alumno (a)		11959.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de alumnos (as) de 12 a 15 años de edad atendidos en las escuelas secundarias del Sistema Estatal			UM00027 Alumno (a)		71505.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de población de 12 a 15 años en el Estado.			UM00027 Alumno (a)		71505.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	11959.00	11811.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	11,959.00		11,959.00		11,959.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 4 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Atención educativa proporcionada a las alumnas y alumnos de 12 a 15 años de edad de zonas marginadas en las escuelas telesecundarias del Estado.							
Supuesto:	Los alumnos (as) de 12 a 15 años preinscritos en las escuelas telesecundarias del sistema estatal son aceptados y culminan sus estudios.							
Medios de verificación:	Listas de inscripción de las escuelas de educación telesecundaria; Sistema Integral de Información y Estadística: http://siie.sepen.gob.mx/							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que son atendidos en escuelas Telesecundarias del Sistema Estatal.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado; respecto del total de población de 12 a 15 años en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos (as) de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado / Total de población de 12 a 15 años en el Estado) x 100					17.66			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos (as) de alumnos (as) de 12 a 15 años que ingresan a escuelas de educación telesecundaria del Estado			UM00027 Alumno (a)		12625.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de población de 12 a 15 años en el Estado			UM00027 Alumno (a)		71505.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de Total de población de 12 a 15 años en el Estado.			UM00027 Alumno (a)		71505.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12625.00	12633.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,625.00		12,625.00		12,625.00		12,625.00	12,625.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 5								
Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado por el nivel de Educación Secundaria Técnica en fortalecimiento de las habilidades y competencias de nuestros alumnos (as) para vivir en sociedad, mediante los procesos de desarrollo de aprendizaje con el fin de alcanzar el perfil de egreso de Educación Básica.							
Supuesto:	Existencia de suficientes espacios educativos para la oferta y atención en favor de alumnas y alumnos pertenecientes al grupo etario para cursar hasta su término la formación secundaria.							
Medios de verificación:	Reporte estadístico proporcionado por la Estructura Educativa de manera digital							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos(as) beneficiados del nivel de Educación Secundaria Técnica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnas (os) atendidos en el nivel de educación secundaria técnica				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnas (os) atendidos / Total de alumnas (os) inscritos al servicio educativo de secundarias técnicas) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnas (os) atendidos			UM00027 Alumno (a)		18431.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnas (os) inscritos al servicio educativo de secundarias técnicas			UM00027 Alumno (a)		18431.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de alumnas (os) inscritos al servicio educativo de secundarias técnicas			UM00027 Alumno (a)		18431.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	18431.00	18407.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	18,431.00		18,431.00		18,431.00		18,431.00	18,431.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Presentación de una muestra escénica de distintas expresiones artísticas, así como, exposición de proyectos de cultura de paz, con la participación de alumnos(as) del subsistema; la asistencia de docentes, figuras de dirección, supervisión, padres de familia y alumnos (as) de otros niveles educativos.						
Supuesto:	Disponibilidad de servicios de instituciones estatales y municipales						
Medios de verificación:	Convocatoria Ficha de inscripción Listas de asistencia Evidencias fotográficas y videográficas						
Nombre del indicador:	Porcentaje de asistentes a la muestra escénica de expresiones artísticas y exposición de proyectos						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asistentes a la feria de acuerdo a los convocados e inscritos				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de asistentes a la feria / Total de personas convocadas e inscritas para asistir a la feria) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de asistentes a la feria			UM00036 Asistente		2500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de personas convocadas e inscritas para asistir a la feria			UM00036 Asistente		2500.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de personas convocadas e inscritas para asistir a la feria			UM00036 Asistente		2500.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	2500.00	2500.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	830.00		839.00		1.00	830.00	2,500.00
Acumulado al trimestre	830.00		1,669.00		1,670.00	2,500.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Realización de visitas de acompañamiento y asesoría técnico pedagógicas dirigidas a los docentes del nivel de secundarias técnicas a fin de brindar una educación de excelencia a los alumnos(as) de secundaria técnica, implementando actividades pedagógicas, de fomento a la lectoescritura, las artes, la cultura de paz y sana convivencia y la identidad nacional.						
Supuesto:	Realización de las visitas de acompañamiento y asesoría técnico pedagógica a los docentes de las escuelas de secundarias técnicas en tiempo y forma.						
Medios de verificación:	Informes de las figuras que realizan el acompañamiento y asesoría técnico-pedagógico.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas visitadas para el acompañamiento y asesoría.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas secundarias técnicas visitadas para el acompañamiento y asesoría técnico pedagógica	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de escuelas visitadas por las figuras de supervisión, jefes(as) de enseñanza, y ATP'S del Departamento de Educación Secundaria Técnica / Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de escuelas visitadas por las figuras de supervisión, jefes(as) de enseñanza, y ATP'S del Departamento de Educación Secundaria Técnica		UM00073 Escuela		72.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica		UM00073 Escuela		72.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de Escuelas que pertenecen al Departamento de Educación Secundarias Técnica		UM00073 Escuela		72.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	72.00	72.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado	25.00	22.00	0.00	25.00	72.00		
Acumulado al trimestre	25.00	47.00	0.00	72.00			
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 5 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Otorgamiento de servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuna a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan, previo estudio socioeconómico en la escuela secundaria técnica No. 2 Benito Juárez de Xalisco.					
Supuesto:	Los padres de familia consideran una opción educativa viable el servicio asistencial que garantiza y beneficia la economía de las familias vulnerables, hasta que concluyan sus trayectos formativos.					
Medios de verificación:	Documentación del ejercicio del presupuesto, revista de los alumnos en observación directa que se localiza en el área de contraloría de la escuela.					
Nombre del indicador:	Número de alumnos atendidos con el servicio asistencial					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco, con servicio de internado	Tipo cálculo:	Absoluta			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno que lo solicitan en el internado de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco					130.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno que lo solicitan en el internado de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco			UM00027 Alumno (a)		130.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno que lo solicitan en el internado de la Escuela Secundaria Técnica No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco			UM00027 Alumno (a)		130.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	130.00	135.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	130.00	130.00	130.00	130.00	130.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 6							
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado a los alumnos de educación básica de los planteles correspondientes al nivel federalizado del estado de Nayarit, capacitados con sesiones de educación física de excelencia por docentes actualizados y capacitados.						
Supuesto:	Los alumnos desarrollan habilidades y destrezas motrices favoreciendo su corporeidad y actividades cooperativas.						
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación física capacitados con sesiones de educación física de excelencia.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de sesiones de excelencia.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de recibir sesiones de excelencia. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos) x 100					91.93		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de educación física que favorecen su salud, desarrollo y habilidades motrices a través de recibir sesiones de excelencia.		UM00027 Alumno (a)		155120.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos		UM00027 Alumno (a)		168730.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		168730.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	168730.00	149319.00	enero-diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	155,120.00		155,120.00		155,120.00	155,120.00	155,120.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento a la Educación Física a través de diversos materiales que se proporcionan a los docentes para su práctica en el patio escolar.							
Supuesto:	Los Docentes beneficiados con el material didáctico, mejoran en el desarrollo sus actividades planificadas, con viabilidad e innovación.							
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual, plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6 y lista de entrega con firma de recibido.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de Educación Física que se les proporciona material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos.							
Definición del indicador:	Mide: porcentaje de docentes de Educación Física que recibieron material deportivo para una atención de excelencia a sus alumnos en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes de Educación Física que recibieron material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100						47.48		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes de Educación Física que recibieron material deportivo para brindar sesiones de Educación Física de excelencia.			UM00065 Docente		500.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.			UM00065 Docente		1053.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.			UM00065 Docente		1053.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	1053.00	503.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		250.00		0.00		250.00	500.00
Acumulado al semestre			250.00				500.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Implementación de diversas actividades deportivas a alumnos de Educación Básica para promoción de hábitos y estilos de vida saludable combatiendo la obesidad, sobrepeso y sedentarismo infantil.						
Supuesto:	Los alumnos desarrollan hábitos y estilos de vida saludable favoreciendo su desarrollo integral.						
Medios de verificación:	Informe de actividades generado por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura de Extensión Educativa en archivero fijo número 6.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que a través de diversas actividades deportivas generan hábitos y estilos de vida saludable.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Básica que a través de diversas actividades deportivas que mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable. / Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.) x 100				91.93			
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos de Educación Básica que por medio diversas actividades deportivas mejoran su salud adoptando hábitos y estilos de vida saludable.		UM00027 Alumno (a)		155120.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		168730.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de alumnos de Educación Básica federalizados inscritos.		UM00027 Alumno (a)		168730.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	168730.00	149319.00	enero-diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	155,120.00		155,120.00		155,120.00	155,120.00	155,120.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 6 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Organización del Congreso de docentes de Educación Física, para fortalecer su practica pedagógica en la actualización y planeación de acuerdo al programa vigente en educación básica						
Supuesto:	Los Docentes de Educación Física de Educación Básica se encuentran fortalecidos en su práctica pedagógica.						
Medios de verificación:	Plan Operativo Anual y plan mensual de actividades generados por el Departamento de Educación Física en la Subjefatura Técnico-Pedagógica en archivero fijo número 6.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos.						
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de los docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para fortalecimiento de su práctica para una atención de excelencia a sus alumnos el estado de Nayarit.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia. / Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.) x 100					47.48		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Educación Física beneficiados con talleres pedagógicos para brindar sesiones de Educación Física de excelencia.			UM00065 Docente		500.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica.			UM00065 Docente		1053.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de Educación Física que atienden Educación Básica			UM00065 Docente		1053.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1053.00	800.00	enero-diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	500.00	500.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7							
Resumen Narrativo:	Servicio educativo y asistencial proporcionado a alumnas y alumnos del nivel primaria regular a través de los albergues rurales e internado, así como a personas mayores de 15 años inscritos en los Centros de Educación Básica para Adultos(CEBA); además de capacitación a la estructura educativa y encargados sobre el lineamiento de tiendas escolares y comisiones mixtas de seguridad e higiene.						
Supuesto:	Las personas son beneficiadas con el servicio de educación extraescolar permanecen y concluyen sus estudios de nivel primaria, jóvenes y adultos culminan su educación básica, y la estructura educativa obtiene la información necesaria del lineamiento de tiendas escolares y del tema de seguridad e higiene.						
Medios de verificación:	Carpeta de asistenciales en la computadora con número de inventario 510300082001 siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1P3aQf2wlv4DeVC9n5zJU-A5KhYHxY4LB?usp=drive_link						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas beneficiadas mediante el servicio de educación extraescolar						
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de personas beneficiadas mediante el servicio de educación extraescolar				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de personas beneficiadas por actividades de educación extraescola / Total de personas que conforman el universo de atención) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de personas beneficiadas por actividades de educación extraescola			UM00129 Persona		1255.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de personas que conforman el universo de atención			UM00129 Persona		1255.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de personas que reciben atención por parte del Departamento de Educación Extraescolar			UM00129 Persona		1255.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1255.00	1255.00	enero-diciembre	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	330.00		345.00		250.00	330.00	1,255.00
Acumulado al trimestre	330.00		675.00		925.00	1,255.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Atención educativa y asistencial a alumnas y alumnos de nivel primaria, contribuyendo a abatir el rezago educativo, en beneficio de familias desintegradas y con extrema pobreza.							
Supuesto:	Las alumnas y alumnos del nivel de primaria, provenientes de familias desintegradas y que presentan nivel económico bajo, permanecen y concluyen con sus estudios del nivel de primaria.							
Medios de verificación:	Carpeta de asistenciales en la computadora con número de inventario 510300082001 siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1Exlms3g-0au11UyF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados en los albergues e internado con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad para abatir el rezago educativo							
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de alumnas y alumnos de los albergues escolares e internado apoyados con servicio asistencial y asesoría educativa respecto del total	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnas y alumnos beneficiados en los albergues e internado con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad. / Total de alumnas y alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas y alumnos beneficiados en los albergues e internado con servicios asistenciales y asesoría educativa de calidad.				UM00027 Alumno (a)		355.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnas y alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		355.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnas y alumnos que solicitan servicios asistenciales de apoyo académico				UM00027 Alumno (a)		355.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	355.00	355.00	enero-diciembre	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatál	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	355.00		355.00		355.00		355.00	355.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Certificación de Alumnas y alumnos en educación primaria y secundaria por medio de los Centros de Educación Básica para Adultos						
Supuesto:	Las alumnas y alumnos de educación primaria fortalecen su educación integral, certificándose en educación básica						
Medios de verificación:	Carpeta de CEBA y SEA en la computados con número de inventario 510300082001 siguiente link. https://drive.google.com/drive/folders/1Exlms3g-0au11UyF-i4kEa_haBY3T4kh?usp=drive_link						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnas y alumnos certificados en educación primaria y secundaria de los Centros de Educación Básica para Adultos						
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de alumnas y alumnos certificados en educación primaria y secundaria de los Centros de Educación Básica para Adultos	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de alumnas y alumnos certificados en educación primaria y secundaria por medio de los Centros de Educación Básica para Adultos / total de alumnas y alumnos inscritos en educación básica de los Centros de Educación Básica para Adultos en el año) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnas y alumnos certificados en educación primaria y secundaria por medio de los Centros de Educación Básica para Adultos			UM00027 Alumno (a)		250.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
total de alumnas y alumnos inscritos en educación básica de los Centros de Educación Básica para Adultos en el año			UM00027 Alumno (a)		250.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
total de alumnas y alumnos inscritos en educación básica de los Centros de Educación Básica para Adultos en el año			UM00027 Alumno (a)		250.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	250.00	250.00	enero-diciembre	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		40.00	60.00	100.00	50.00	250.00	
Acumulado al trimestre		40.00	100.00	200.00	250.00		
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 7 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Capacitación a la estructura educativa y encargados de tienda escolar sobre el lineamiento de tiendas escolares, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene, y trámites de accidentes de trabajo.							
Supuesto:	Estructura educativa y encargados de tienda escolar se capacitan en el tema del tienda escolar y seguridad e higiene.							
Medios de verificación:	Educación extraescolar coordinación de seguridad e higiene y tiendas y parcelas en la carpeta: https://drive.google.com/drive/folders/154iyuTAZBbzYOVinGtOuk87m_6UI-nPo?usp=drive_link ; en la computadora con número de inventario 5103000820001							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa y encargados de tienda escolar sobre el lineamiento de tiendas escolar, así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámites de accidentes de trabajo							
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de capacitaciones a la estructura educativa y encargados de tienda escolar así como la conformación, registro y funcionamiento de las comisiones mixtas de seguridad e higiene y trámites de accidentes de trabajo.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de capacitaciones impartidas a la estructura educativa y encargados de tienda escolar en el tema de tienda escolar y seguridad e higiene / total de capacitaciones programas en el tema de tienda escolar y seguridad e higiene a la estructura educativa y encargados de tienda escolar de planteles en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de capacitaciones impartidas a la estructura educativa y encargados de tienda escolar en el tema de tienda escolar y seguridad e higiene		UM00046 Capacitación		12.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
total de capacitaciones programas en el tema de tienda escolar y seguridad e higiene a la estructura educativa y encargados de tienda escolar de planteles en el año		UM00046 Capacitación		12.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
total de capacitaciones programas en el tema de tienda escolar y seguridad e higiene a la estructura educativa y encargados de tienda escolar de planteles en el año		UM00046 Capacitación		12.00				
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2025	12.00	12.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2026
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	3.00	6.00	9.00	12.00
Observaciones				

AE01 Educación Básica

Componente 8						
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado para asegurar que las escuelas de Educación Básica tengan herramientas de tecnología (STEM) en buen estado y que los alumnos aprendan a usarlas con sus maestros.					
Supuesto:	Las escuelas reportan de manera oportuna las fallas que tienen en las herramientas tecnológicas					
Medios de verificación:	Hojas de servicios al brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/Ev8tnLnRtApEkdcka1KnakABZLwpYN6tYmnprXZpCXZENg?e=qK9Ysq					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con equipos funcionando y con maestros aplicando metodologías STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).					
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de Escuelas de Educación básica que Cuentan con Equipos Funcionando y con Maestros que Aplicaron Metodologías STEM	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas de educación básica que Cuentan con Equipos Funcionando y con Maestros Aplicando Metodologías STEM / Total de escuelas de educación básica) x 100					19.08	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación básica que Cuentan con Equipos Funcionando y con Maestros Aplicando Metodologías STEM		UM00073 Escuela		350.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica		UM00073 Escuela		1834.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de educación básica		UM00073 Escuela		1834.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	6211.00	350.00	enero-diciembre	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	90.00	100.00	60.00	100.00	350.00	
Acumulado al trimestre	90.00	190.00	250.00	350.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Mantenimiento preventivo y correctivo sistemático de acuerdo a las prioridades en las escuelas de educación básica					
Supuesto:	Los directores de las escuelas realizan reportes de fallas por medio de oficio o por llamada telefónica					
Medios de verificación:	Hojas de servicios y fotos al brindar el servicio en las escuelas y recibos de salida cuando el servicio se realiza en el departamento, se encuentran en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/Epxt6L9QJvpGpeB2SY6KY6MB9TcfQEpgJgCaNFcGzivZ2g?e=4cufbL					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se otorga servicio de mantenimiento preventivo y correctivo.					
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de escuelas de educación básica a las que se les otorgaron servicio de mantenimiento preventivo y correctivo	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas de educación básica a las que se otorgaron servicio y mantenimiento preventivo y correctivo / Total de escuelas de Educación Básica) x 100					19.08	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas de educación básica a las que se otorgaron servicio y mantenimiento preventivo y correctivo			UM00073 Escuela		350.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas de Educación Básica			UM00073 Escuela		1834.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas de educación básica			UM00073 Escuela		1834.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	6211.00	650.00	enero-diciembre	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	90.00	100.00	60.00	100.00	350.00	
Acumulado al trimestre	90.00	190.00	250.00	350.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Distribución de Kits de Robótica Lego a Escuelas de Educación Básica							
Supuesto:	Los directores de las escuelas entregan al departamento de MEEBA oficios para solicitar kits de Robótica							
Medios de verificación:	Vale de resguardo y fotos realizado a la escuela, que será realizado por el monitor del departamento. Que se encuentra en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EsehBE7-QCNKo38ZW-0ViegBMS0Rg0PltFO_yVxMPiy92g?e=xrbcXL							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica dotadas con equipo tecnológico							
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de escuelas de educación básica que se les dotará de equipo tecnológico					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas de educación básica que se les dotó de equipo tecnológico / Total de escuelas de educación básica) x 100						11.61		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación básica que se les dotó de equipo tecnológico				UM00073 Escuela		213.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica				UM00073 Escuela		1834.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de Educación Básica				UM00073 Escuela		1834.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	308.00	77.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		141.00		0.00		72.00	213.00
Acumulado al semestre			141.00				213.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Capacitación continua y el seguimiento metodológico en el docente, para la incorporación transversal de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D							
Supuesto:	Los maestros asisten a los cursos de forma continua y las direcciones escolares permiten el tiempo de clase necesario para que apliquen lo aprendido.							
Medios de verificación:	Registro de asistencia de los docentes, Que se encuentra en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EvC8dkzpFeBMncNE9FybbAQBIA-dSJenyE77pJC6RXagQA?e=6hfOtU							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes a los que se les impartirán los cursos de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D							
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de docentes a los que se les impartirán los cursos de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes de educación básica a los que se les impartió los cursos de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D / Total de Docentes de Educación Básica) x 100						31.08		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de docentes de educación básica a los que se les impartió los cursos de la Robótica LEGO SPIKE, el manejo de Drones y el Prototipado 3D		UM00065 Docente		570.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de Docentes de Educación Básica		UM00065 Docente		1834.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de Docentes de Educación Básica		UM00065 Docente		1834.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6211.00	593.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	140.00		150.00		140.00		140.00	570.00
Acumulado al trimestre	140.00		290.00		430.00		570.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Desarrollo de Competencias CTI (Ciencia, Tecnología e Innovación) en Alumnos y alumnas, a través del Seguimiento y Aplicación del Pensamiento Lógico en Talleres de Robótica Educativa y Manejo de Drones.					
Supuesto:	Los alumnos mantienen un índice de asistencia y retención suficiente en los talleres de robótica para asegurar la continuidad y la aplicación sostenida de las metodologías CTI durante todo el ciclo escolar.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia a los talleres, Que se encuentra en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EjWfI3GWZjBBnPj4IVPd8TkBGMV4P3-qscvfx83KxiCDQw?e=1mNVQQ					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica					
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de alumnos de educación básica a los que se les impartirán los talleres de robótica				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos y alumnas de educación básica a los que se les impartió los talleres de robótica / Total de alumnos de educación básica) x 100					5.58	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos y alumnas de educación básica a los que se les impartió los talleres de robótica			UM00027 Alumno (a)		10000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		179337.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		179337.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	21300.00	7525.00	enero-diciembre	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	2,000.00		3,000.00		2,500.00	
	2,000.00		5,000.00		7,500.00	
	2,000.00		5,000.00		10,000.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Exhibición del planetario móvil para los alumnos de educación básica, facilitando la conexión del pensamiento a través de la interacción de la astronomía con otras disciplinas.					
Supuesto:	Los alumnos y alumnas participan en las actividades del planetario móvil para fortalecimiento de su proceso de enseñanza y aprendizaje					
Medios de verificación:	Lista de asistencia de los alumnos que entran al planetario, dichas listas se encontraran en la siguiente liga: https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EgSpLBsQzhZPg5snh1beQhwBMyht53ugCdPxVxzDCyEXg?e=Qw3qGd					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Alumnos de educación básica a las que se otorgará servicio del planetario móvil					
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de Alumnos de educación básica a las que se les otorgará servicio del planetario móvil	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos y alumnas de educación básica a las que se les proporciono servicio del planetario móvil / Total de alumnos de educación básica) x 100					5.35	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos y alumnas de educación básica a las que se les proporciono servicio del planetario móvil		UM00027 Alumno (a)		9600.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos de educación básica		UM00027 Alumno (a)		179337.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos de educación básica		UM00027 Alumno (a)		179337.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	19200.00	9600.00	enero-diciembre	2026
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	2,400.00		3,000.00		1,200.00	
Acumulado al trimestre	2,400.00		5,400.00		6,600.00	
				3,000.00		9,600.00
						9,600.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 8 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Organización y Ejecución de Torneos de Robótica para Estimular la Aplicación Competitiva de Habilidades en la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) en Alumnos de Educación Básica					
Supuesto:	Los directores de las escuelas participantes otorgan las facilidades y el tiempo necesario para que los alumnos apliquen las habilidades en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) en el Torneo de robótica					
Medios de verificación:	Listas de asistencia Al torneo de robótica , que se encuentran en la siguiente liga https://1drv.ms/f/c/40291aa3cbc12b48/EsWlx_qMMoxPqQj040lo2tMBqTVzDWYVsS2q9QhzcU_tw?e=JDul3C					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de educación básica con Participación Activa en los Torneos de Robótica Inter escolares.					
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de alumnos de educación básica que tuvieron una Participación Activa en los Torneos de Robótica Inter escolares.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos y alumnas de educación básica que tuvieron una Participación Activa en los Torneos de Robótica Inter escolares / Total de alumnos de educación básica) x 100					1.47	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos y alumnas de educación básica que tuvieron una Participación Activa en los Torneos de Robótica Inter escolares			UM00027 Alumno (a)		2630.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		179337.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos de educación básica			UM00027 Alumno (a)		179337.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	3540.00	2268.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Semestral acumulado	0.00		550.00		0.00	
Acumulado al semestre			550.00		2,080.00	
					2,630.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9						
Resumen Narrativo:	Actividades didácticas, lúdicas, artísticas y culturales implementadas en las escuelas de educación básica de la entidad, para el desarrollo de competencias complejas, habilidades y proyectos comunitarios.					
Supuesto:	Las escuelas y la comunidad educativa en general se interesan en el desarrollo de las actividades de arte y cultura, impartidas de manera presencial.					
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica; convocatorias emitidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural para concursos y curso-taller; evidencias fotográficas, videos e informes del personal. Toda la información se ubica el archivo del Departamento de acuerdo a las disposiciones del reglamento y ley de archivo aplicables.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica atendidas por el Departamento.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de escuelas de educación básica que son atendidas por el Departamento, respecto del total de escuelas focalizadas para recibir atención	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas de educación básica que son atendidas por el Departamento / Total de escuelas focalizadas para recibir atención) x 100					26.17	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas de educación básica que son atendidas por el Departamento			UM00073 Escuela		480.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas focalizadas para recibir atención			UM00073 Escuela		1834.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Escuelas de educación básica de la Entidad, focalizadas por el Departamento.			UM00073 Escuela		1834.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	480.00	606.00	anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	70.00		80.00		80.00	
Acumulado al trimestre	70.00		150.00		230.00	
				250.00		480.00
				480.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Realización de Jornadas Culturales por medio de talleres bajo un enfoque lúdico, recreativo, y cultural, dirigidos a los alumnos de educación básica, docentes y padres de familia en su entorno escolar, con la finalidad de Promover la escritura y las artes como un medio de transformación social y cultural, dirigido a las niñas, niños, adolescentes, para descubrir y explorar; para crear, imaginar y aprender, en un espacio de reflexión e inclusión, lleno de letras, arte, color y diversión.					
Supuesto:	La estructura educativa coadyuva en la organización del evento para llevarlo a un buen fin. Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustibles y viáticos para la realización de las jornadas.					
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, convocatorias emitidas por el Departamento para concursos y curso-taller, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Jornadas Culturales por medio de talleres, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia					
Definición del indicador:	Mide el número de escuelas de educación básica atendidas con Jornadas Culturales, respecto del total de escuelas focalizadas para recibir atención.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta
(Número de escuelas de educación básica atendidas con Jornadas Culturales / Total de escuelas focalizadas para recibir atención) x 100						3.75
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación básica atendidas con Jornadas Culturales		UM00073 Escuela		18.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas focalizadas para recibir atención		UM00073 Escuela		480.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica de la Entidad, focalizadas por el Departamento.		UM00073 Escuela		480.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	480.00	18.00	anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	4.00	6.00	2.00	6.00	18.00	
Acumulado al trimestre	4.00	10.00	12.00	18.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Desarrollo de actividades artístico y cultural por medio de actividades plásticas, pintura, dibujo, plegados collage, impresiones y manualidades expresión corporal por medio del canto, la música, la danza y el teatro, con la finalidad de ayudar al niño a desenvolverse en forma autónoma, a descubrir, exteriorizar y a manifestar su capacidad creativa, en un ambiente motivador, bajo la orientación de un trabajo pedagógico, del personal del Departamento de Fomento y Difusión Cultural.							
Supuesto:	Las actividades realizadas promueven el desarrollo de las capacidades de apreciación artística de niñas, niños, adolescentes, docentes, padres y madres de familia, activando la apropiación de su identidad y de sus conocimientos, destrezas y capacidades intelectuales en estrecha armonía con la formación de sentimientos, motivaciones, cualidades, valores convicciones e ideales							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, programación en distintos espacios prioritarios para la niñez y adolescencia que cursa la educación básica y gestión realizada por el Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural de los SEPEN							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades organizadas e impartidas por el Departamento de Fomento y Difusión Cultural.							
Definición del indicador:	Mide el número de actividades realizadas con la participación de la comunidad educativa, respecto del total de actividades programadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de actividades realizadas con la participación de la comunidad educativa / Total de actividades programadas durante el año) x 100						21.88		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de actividades realizadas con la participación de la comunidad educativa				UM00021 Actividad		105.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actividades programadas durante el año				UM00021 Actividad		480.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica de la Entidad, focalizadas por el Departamento.				UM00021 Actividad		480.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	105.00	125.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		35.00		35.00		20.00	105.00
Acumulado al trimestre	15.00		50.00		85.00		105.00	

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Realización del 5to. Festival de la Escritura y las Artes "Nuestras Raíces" creación de un espacio de promoción para la lectura, de la valorización de la literatura y el acercamiento a los libros, para favorecer la formación de lectores desde edades tempranas, con acercamiento a las bellas artes y sus diferentes manifestaciones, despertando el pensamiento artístico (con sensibilidad, expresión, imaginación y creatividad).						
Supuesto:	Existe una apropiada campaña de difusión a nivel estatal y nacional, contamos con los apoyos institucionales necesarios para el desarrollo de esta actividad y la participación de escritores, artistas y académicos nacionales y locales los niveles y estructura operativa y académica de educación básica.						
Medios de verificación:	Oficios de las gestiones ante las diferentes Dependencias de Gobierno del Estado e instituciones públicas Federales; evidencias fotográficas y en video sobre la organización y el desarrollo del evento, Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento de Fomento y Difusión Cultural y en la pagina http://www.sepen.gob.mx						
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos culturales realizados por el Departamento.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos culturales realizados por el Departamento, que contribuyen a la formación de lectores y públicos en las artes y la cultura.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de eventos culturales realizados por el Departamento, para la formación de lectores y públicos en las artes y la cultura / Total de eventos programados durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de eventos culturales realizados por el Departamento, para la formación de lectores y públicos en las artes y la cultura			UM00080 Evento		1.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de eventos programados durante el año			UM00080 Evento		1.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de eventos programados durante el año.			UM00080 Evento		1.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1.00	1.00	anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00	1.00	1.00
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 9 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	"Muralizarte" un espacio de expresión a través de la creatividad artística , plasmando ideas propias sobre un mural con temas de interés social, cultural, de su entorno familiar, que permita descubrir y desarrollar el potencial creativo y artístico, a través de solicitudes realizadas por escuelas de educación básica.							
Supuesto:	La actividad se desarrolla en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar, existiendo las condiciones de infraestructura de la barda física a muralizar y los materiales adecuados con las condiciones climáticas a la intemperie que lo permitan.							
Medios de verificación:	Solicitudes e invitaciones de las escuelas de educación básica, gestión y programación de escuelas y espacios del entorno prioritarias por parte del Departamento, evidencias fotográficas videos e informes del personal. Toda la información se ubica en los archiveros del Departamento.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades realizadas para la creación de un mural con base a solicitud realizada en las escuelas de educación básica.							
Definición del indicador:	Mide: el número de murales realizados para el desarrollo en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar; respecto del total de murales solicitados para su atención.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de murales realizados para el desarrollo en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar / Total de murales solicitados en escuelas de educación básica para su atención) x 100						90.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de murales realizados para el desarrollo en espacios físicos apropiados, con la participación entusiasta del colectivo escolar				UM00021 Actividad		18.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de murales solicitados en escuelas de educación básica para su atención				UM00021 Actividad		20.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica que solicitan la actividad de murales, para el desarrollo del potencial de alumnos.				UM00021 Actividad		20.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2025	20.00	18.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	4.00		6.00		2.00		6.00	18.00
Acumulado al trimestre	4.00		10.00		12.00		18.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 10						
Resumen Narrativo:	Servicio de atención proporcionado a los alumnos de 3 a 12 años de edad inscritos en los niveles de Educación Preescolar y Primaria Indígena en el Estado de Nayarit, con aprendizajes que fortalecen sus competencias y habilidades para compartir en sociedad, priorizando el desarrollo intelectual, físico, mental y socio-emocional.					
Supuesto:	La Estructura Educativa de los diferentes niveles de Educación Indígena trabajan en coordinación generando una transversalidad con el objetivo de dar cumplimiento de los planes y programas de estudio, logrando elevar los niveles de aprovechamiento escolar de los alumnos					
Medios de verificación:	Reuniones de trabajo (Listas de asistencia, minutas, Bitácoras, evidencias fotográficas)					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel, respecto al total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit.			Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel / Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Porcentaje de alumnos de Educación Indígena atendidos por el nivel			UM00027 Alumno (a)		14665.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		14665.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de niños en edad de 3 a 12 años del Estado de Nayarit			UM00027 Alumno (a)		14665.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	14665.00	15299.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Descendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	14,665.00		14,665.00		14,665.00	
					14,665.00	
					14,665.00	
					14,665.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Coordinación y articulación de trabajo colaborativo y liderazgo académico de los departamentos de Educación Indígena, para el seguimiento de los programas y proyectos educativos de cada nivel, apegado a la visión y misión de la Institución, proporcionando una educación integral.							
Supuesto:	Los Departamentos articulan las actividades académicas, que favorecen la enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia eficacia y eficiencia educativa.							
Medios de verificación:	Reuniones de trabajo (Listas de asistencia, minutas, Bitácoras, evidencias fotográficas)							
Nombre del indicador:	Número de Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional							
Definición del indicador:	Mide: Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional por parte de la Dirección de Educación Indígena	Tipo cálculo:	Absoluta					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional					3.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional			UM00030 Área		3.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Departamentos de Educación Indígena, coordinados, articulados y con acompañamiento institucional			UM00030 Área		3.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2025	3.00	3.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Acompañamiento en el proceso enseñanza aprendizaje a docentes, promoviendo los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana y en fortalecimiento a las cuatro lenguas maternas de nuestros pueblos originarios.						
Supuesto:	Los docentes de los centros educativos de preescolar indígena del Estado de Nayarit, fortalecen su formación docente en la adquisición de herramientas pedagógicas que permitan mejorar su intervención educativa en el proceso enseñanza aprendizaje.						
Medios de verificación:	Convocatorias, listas de asistencia, fotografías, circulares y oficios que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación preescolar indígena, acompañados en el proceso enseñanza aprendizaje						
Definición del indicador:	mide: porcentaje de docentes acompañados en el proceso enseñanza aprendizaje					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Total de docentes acompañados en el proceso enseñanza aprendizaje / Total de docentes del nivel de preescolar indígena) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Total de docentes acompañados en el proceso enseñanza aprendizaje				UM00065 Docente		206.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes del nivel de preescolar indígena				UM00065 Docente		206.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de docentes del nivel de preescolar indígena				UM00065 Docente		206.00	
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
0		0		Año	Valor	Valor	Periodo
				2027	206.00	201.00	Annual
							2025
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal	
						Descendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado				24.00		100.00	
						50.00	
						32.00	
						206.00	
Acumulado al trimestre		24.00		124.00		174.00	
						206.00	
Observaciones							

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Dotación de materiales educativos escolares y de oficina a planteles de educación inicial y preescolar indígena, priorizando a los que se encuentran en contexto de vulnerabilidad o que no cuentan con el programa federal la Escuela es Nuestra, que permitan fortalecer la mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y Preescolar.							
Supuesto:	Los planteles educativos logran una mejora de resultados en el aprendizaje de las y los alumnos que cursan la Educación inicial y preescolar indígena.							
Medios de verificación:	Recibos de entrega de material, fotografías que se encuentran en el escritorio s/n de inventario dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Inicial y Preescolar Indígena.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos de educación inicial y preescolar indígena, beneficiados con paquete de materiales educativos, escolares y de oficina							
Definición del indicador:	Mide: porcentaje de planteles educativos beneficiadas con paquetes de materiales educativos			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Total de planteles educativos de educación preescolar indígena, beneficiados con paquetes de materiales educativos, escolares y de oficina / Total de planteles educativos del nivel de educación preescolar indígena) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Total de planteles educativos de educación preescolar indígena, beneficiados con paquetes de materiales educativos, escolares y de oficina			UM00132 Plantel		60.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles educativos del nivel de educación preescolar indígena			UM00132 Plantel		60.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles educativos del nivel de educación preescolar indígena			UM00132 Plantel		60.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	60.00	100.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	15.00		15.00		15.00		15.00	60.00
Acumulado al trimestre	15.00		30.00		45.00		60.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento y seguimiento en la formación académica de figuras educativas mediante el congreso MATELUDICAS III					
Supuesto:	Figuras Educativas capacitados, en el campo de formación académica de matemáticas, ciencias, lenguaje y educación socioemocional, y con seguimiento por parte de la estructura educativa.					
Medios de verificación:	Oficios, circulares, fotografías, videos, listas de asistencia, informes, cronogramas de visitas y archivos digitales de presentaciones, programas de mejora de la supervisión y del sector.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras Educativas capacitadas y con seguimiento trimestral					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Figuras Educativas capacitadas y con seguimiento trimestral	Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta		
(Figuras educativas capacitadas y con seguimiento trimestral / Total de figuras educativas pertenecientes al nivel de preescolar indígena.) x 100				100.00		
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Figuras educativas capacitadas y con seguimiento trimestral			UM00084 Figura Educativa		300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de figuras educativas pertenecientes al nivel de preescolar indígena.			UM00084 Figura Educativa		300.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de figuras educativas pertenecientes al nivel de preescolar indígena.			UM00084 Figura Educativa		300.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	300.00	197.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	20.00	260.00	10.00	10.00	300.00	
Acumulado al trimestre	20.00	280.00	290.00	300.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Capacitación permanente a las figuras educativas de primaria indígena, para que sean asesorados, actualizados y profesionalizados; haciendo énfasis en los principios pedagógicos que marca la nueva Escuela Mexicana, sugerencias de evaluación, planeación por proyectos, gestión educativa, uso y manejo de los materiales didácticos, actividades físicas y deportivas, manejo de las tecnologías de la comunicación y los consejos técnicos escolares.					
Supuesto:	Figuras educativas de las escuelas de educación primaria indígena del Estado de Nayarit, con herramientas pedagógicas identifican sus áreas de oportunidad y mejoran su práctica en el aula.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia, fotografías, que se encuentran en el escritorio s/n de inventario así como en archivo digital dentro de la oficina de la Jefatura del Departamento de Educación Primaria Indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Figuras educativas de educación primaria indígena capacitados.					
Definición del indicador:	Mide: El número de figuras educativas de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Total de figuras educativas de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente / Total de docentes del nivel de educación preescolar indígena) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Total de figuras educativas de educación primaria indígena, capacitados, acompañados y con seguimiento permanente		UM00084 Figura Educativa		548.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes del nivel de educación preescolar indígena		UM00084 Figura Educativa		548.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes del nivel de educación preescolar indígena		UM00084 Figura Educativa		548.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	548.00	300.00	anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	180.00	130.00	98.00	140.00	548.00	
Acumulado al trimestre	180.00	310.00	408.00	548.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Capacitación a Figuras educativas con el taller DIVERTIMATICAS III proyectos innovadores							
Supuesto:	Las figuras educativas en el campo de formación Matemáticas, ciencias , lenguaje y educación socioemocional y con seguimiento por parte de la estructura educativa							
Medios de verificación:	Concentrado figuras educativas beneficiadas y docentes participantes . Los medios de verificación se encuentran en el archivero y en archivo digital del Departamento de Educación Primaria Indígena.							
Nombre del indicador:	Porcentajes de figuras educativas de Educación Primaria Indígena.							
Definición del indicador:	Mide: El número de figuras educativas de Educación Primaria Indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Total de figuras educativas capacitados con el taller DIVERTIMATICAS III / Total de figuras educativas del nivel de primarias indígenas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Total de figuras educativas capacitados con el taller DIVERTIMATICAS III				UM00084 Figura Educativa		548.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de figuras educativas del nivel de primarias indígenas				UM00084 Figura Educativa		548.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de figuras educativas del nivel de primarias indígenas				UM00084 Figura Educativa		548.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	548.00	200.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	180.00		130.00		98.00		140.00	548.00
Acumulado al trimestre	180.00		310.00		408.00		548.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Capacitación a docentes de primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit, a partir de los principios que rigen la Nueva Escuela Mexicana, promoviendo como base la interculturalidad y el fortalecimiento a los valores culturales, lingüísticos y cívicos (Capacitación de docentes de primaria y preescolar indígena en la aplicación de Mi libro de frases O'dam, Mexikan, Wixárika y Náayeri).					
Supuesto:	Docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena participan en el diseño de estrategias para el fortalecimiento de la lengua y evaluación Indígena en los proyectos escolares de aula, escuela y comunidad.					
Medios de verificación:	Concentrado de escuelas de educación Preescolar y Primaria Indígena. Listado de Docentes participantes, evidencias fotográficas.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados, para el fortalecimiento de lengua indígena Náayeri, Wixárika, O'dam y Mexikan a través de valores cívicos y culturales.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados para el fortalecimiento de las lenguas; respecto del total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas. / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena capacitados con el fortalecimiento de las lenguas.		UM00065 Docente		200.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena		UM00065 Docente		200.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena		UM00065 Docente		200.00		
Enfoque de género NO						
Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	200.00	100.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	200.00	200.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Participación de docentes de Educación Preescolar y Primaria Indígena que diseñan libros artesanales, libro de frases y promueven contenidos relevantes a través de programas de radio, cápsulas informativas y spots.					
Supuesto:	Los docentes utilizan la difusión de la lengua materna en programas de radio, en repositorio de libros artesanales, diseño de libro de frases en apoyo al trabajo en el aprendizaje de los alumnos.					
Medios de verificación:	Concentrado de escuelas beneficiadas. Listado de docentes participantes. Los medios de verificación se encuentran en el archivero del Departamento de Educación Intercultural.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que participan en el diseño de materiales y en la difusión de contenidos relevantes con transmisión de los programas de radio establecidos.					
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos; respecto del total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos / Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes de Preescolar y Primaria Indígena que promueven y participan en la difusión de contenidos		UM00065 Docente		200.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes de los niveles educativos de Preescolar y Primaria Indígena		UM00065 Docente		200.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena		UM00065 Docente		200.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	200.00	100.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					200.00	
					200.00	
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 9						
Resumen Narrativo:	Valoración de habilidades lingüísticas de aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan.					
Supuesto:	Los docentes aspirantes se evalúan para dar atención como docentes de Educación Indígena a alumnos de pueblos originarios.					
Medios de verificación:	Listado de aspirantes a docentes que se interesan por participar en la Evaluación de alguna lengua indígena.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas aspirantes a docentes que participan en la evaluación de la lengua indígena Náayeri, wixárika, O'dam y Mexikan.					
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de aspirantes a docentes que se interesan por formar parte de Educación Indígena.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de aspirantes a docentes a evaluarse en alguna de las lenguas indígenas / Total de aspirantes a docentes que se interesen en evaluarse) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de aspirantes a docentes a evaluarse en alguna de las lenguas indígenas			UM00129 Persona		40.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de aspirantes a docentes que se interesen en evaluarse			UM00129 Persona		40.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de aspirantes a docentes que se interesen en evaluarse			UM00129 Persona		40.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	40.00	40.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	40.00	40.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 10									
Resumen Narrativo:	Actualización y formación docente por medio de realización de talleres artísticos, culturales, cívicos y diseño de materiales didácticos en lenguas originarias impartido a docentes de preescolar y primaria indígena (Talleres de Verano 2026 para maestros y maestras de Educación Preescolar y Primaria Indígena).								
Supuesto:	Los docentes de educación Preescolar y Primaria implementan actividades artísticas y lúdicas en el aula.								
Medios de verificación:	Relación de escuelas y docentes beneficiados a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.								
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos; respecto del total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos. / Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes participantes en los talleres artísticos, culturales y de producción de textos.						UM00065 Docente		100.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena						UM00065 Docente		100.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total de docentes de Preescolar y Primaria Indígena						UM00065 Docente		100.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	100.00	100.00	Anual	2025			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		100.00		100.00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 11									
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de personas participantes en los eventos culturales de la Lengua Materna de los pueblos originarios mediante el evento del "Día Internacional de la Lengua Materna" (21 de febrero).								
Supuesto:	Las personas que asisten a los diferentes eventos del "Día internacional de la Lengua Materna" para fomentar, fortalecer e impulsar la Lengua Materna.								
Medios de verificación:	Relación de personas que asisten a los diferentes eventos a través de listas de asistencias, evidencias fotográficas, que se encuentran en la oficinas del Departamento de Educación Intercultural.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas participantes en los eventos culturales, sociales y escolares a lo largo del año.								
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de personas participantes en los diferentes eventos.						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Número de personas que asisten a los eventos / Total de personas asistentes) x 100							100.00		
Numerador									
Descripción					Unidad de medida		Numerador		
Número de personas que asisten a los eventos					UM00129 Persona		1200.00		
Denominador									
Descripción					Unidad de medida		Denominador		
Total de personas asistentes					UM00129 Persona		1200.00		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Total de personas asistentes					UM00129 Persona		1200.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	1200.00	1200.00	enero diciembre	2026			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		1,200.00		1,200.00
Observaciones									

AE01 Educación Básica

Componente 10 Actividad 12								
Resumen Narrativo:	Certificación de docentes hablantes de Lenguas Indígenas que están en servicio (Náayeri y Wixárika).							
Supuesto:	Las personas que requieren la certificación o están interesadas en fomentar, fortalecer e impulsar la Lengua Materna.							
Medios de verificación:	A través del proceso de evaluación y entrega de resultados, evidencias fotográficas y relación de personas que asisten a los diferentes eventos a través de listas de asistencia que se encuentran en el Departamento de Educación Intercultural.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes participantes interesados en certificarse como hablantes de una lengua Indígena.							
Definición del indicador:	Mide: El porcentaje de docentes participantes en la certificación	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de docentes que están interesados en certificarse como hablantes de una lengua indígena / Total de docentes de preescolar y primaria indígena) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes que están interesados en certificarse como hablantes de una lengua indígena			UM00065 Docente		40.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes de preescolar y primaria indígena			UM00065 Docente		40.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de docentes de preescolar y primaria indígena			UM00065 Docente		40.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2026	40.00	40.00	enero diciembre	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido			
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		40.00	40.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11								
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado para coordinar y articular el trabajo colaborativo y liderazgo académico de los Departamentos y la Coordinación dependientes de la Dirección, dando seguimiento a las actividades de los programas y proyectos educativos que fortalecen cada nivel educativo, apegado a la visión y misión del Organismo, con observancia de los planes y programas de estudio vigentes.							
Supuesto:	Los Departamentos y la Coordinación articulan sus actividades académicas favoreciendo el proceso enseñanza-aprendizaje con pertinencia, relevancia, eficacia y eficiencia educativa, mediante el desarrollo de habilidades y conocimientos que mejoran la práctica docente, para elevar la calidad educativa de los alumnos.							
Medios de verificación:	Convocatorias, listas de asistencia y minutas de reuniones de trabajo colegiado, resguardados en los archiveros de la Dirección.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas coordinadas y articuladas mediante acompañamiento institucional.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de áreas coordinadas a través del acompañamiento de la Dirección.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de áreas que reciben acompañamiento institucional / Total de áreas dependientes de la Dirección de Innovación) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de áreas que reciben acompañamiento institucional			UM00030 Área		4.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de áreas dependientes de la Dirección de Innovación			UM00030 Área		4.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de áreas dependientes de la Dirección de Innovación			UM00030 Área		4.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	4.00		4.00		4.00		4.00	4.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Gestión entre las áreas adscritas a la Dirección, a través del seguimiento de procesos de mejora en Educación Básica y la alineación de estrategias institucionales, con las directrices de innovación y calidad educativa definidas por la Autoridad Educativa.						
Supuesto:	A través de las sesiones del colegiado se analizan avances, se comparten experiencias y se coordinan esfuerzos en torno a iniciativas clave como el Desarrollo del Pensamiento Matemático, las Nociones Científicas, las Habilidades Socioemocionales y el Fortalecimiento de la Alfabetización. El propósito es que los docentes de las escuelas de educación básica apliquen las estrategias y líneas de acción establecidas en el Proyecto Educativo Institucional, orientadas a fortalecer los aprendizajes de las y los alumnos del estado de Nayarit. Lo anterior con el impulso de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa en vinculación con los Niveles Educativos.						
Medios de verificación:	Convocatorias, listas de asistencia y minutas de reuniones de trabajo colegiado, resguardados en los archiveros de la Dirección.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones de trabajo para la planificación, organización, dirección y control de acciones estratégicas						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de reuniones de trabajo para atender los lineamientos emitidos por la Autoridad Educativa en materia de innovación y mejora educativa, asegurando su adecuada implementación en los espacios de trabajo, considerando su oportuna evaluación.					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de reuniones de trabajo con las áreas que reciben seguimiento por parte de la Dirección / Total de reuniones programadas para tal fin) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de reuniones de trabajo con las áreas que reciben seguimiento por parte de la Dirección				UM00149 Reunión		12.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de reuniones programadas para tal fin				UM00149 Reunión		12.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de reuniones de trabajo con Departamentos y la Coordinación, dependientes de la Dirección de Innovación para la Mejora Educativa, programadas durante el año				UM00149 Reunión		12.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	12.00	12.00	ANUAL	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Formación, asesoría y acompañamiento al personal con funciones de Docente, Técnico Docente, Asesor Técnico Pedagógico, Dirección y Supervisión, adscritos a Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, mediante el desarrollo de acciones de formación e intervenciones formativas que fortalezcan la autonomía profesional, curricular y la resignificación de la función docente, bajo los principios de equidad, pertinencia y excelencia de forma situada.										
Supuesto:	Las figuras educativas muestran interés en profesionalizarse y fortalecer su práctica en el aula, a través de acciones de formación e intervenciones formativas pertinentes con enfoque situado, ofertados por la Coordinación de Formación Continua.										
Medios de verificación:	Layout que contiene datos generales de las figuras educativas inscritas en las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas / Memorias de las acciones de formación e intervenciones formativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas del estado inscritas en las diferentes acciones de formación				Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta						
(Número de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua / Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit) x 100					59.99						
Numerador											
Descripción			Unidad de medida		Numerador						
Número de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua			UM00084 Figura Educativa		8000.00						
Denominador											
Descripción			Unidad de medida		Denominador						
Total de Figuras Educativas del estado de Nayarit			UM00084 Figura Educativa		13335.00						
Universo de cobertura											
Descripción			Unidad de medida		Universo						
Total de figuras educativas del estado inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua			UM00084 Figura Educativa		8000.00						
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base							
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
0	0	2027	8000.00	8000.00	ANUAL	2024					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		0.00		2,500.00		2,000.00		3,500.00		8,000.00	
Acumulado al trimestre		0.00		2,500.00		4,500.00		8,000.00			

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Seguimiento a figuras educativas de Educación Básica de los subsistemas estatal y federalizado, que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas ofertados por la Coordinación de Formación Continua, con la finalidad de evaluar la conclusión de sus trayectos.					
Supuesto:	El personal educativo concluye sus acciones de formación e intervenciones formativas con enfoque situado, aplicando los conocimientos adquiridos para reorientar su práctica docente.					
Medios de verificación:	Layout que contiene datos generales de las figuras educativas inscritas en las diferentes acciones de formación e intervenciones formativas / Memorias de las acciones de formación e intervenciones formativas / Constancias emitidas a las figuras educativas, resguardados en la Coordinación de Formación Continua y en los Centros de maestros.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas del estado, que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación de Formación Continua	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Figuras Educativas del estado que concluyeron satisfactoriamente su capacitación / Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación) x 100					60.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Figuras Educativas del estado que concluyeron satisfactoriamente su capacitación		UM00084 Figura Educativa		4800.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación Estatal		UM00084 Figura Educativa		8000.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de Figuras Educativas inscritas en las acciones de formación e intervenciones formativas ofertadas por la Coordinación Estatal		UM00084 Figura Educativa		8000.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	8000.00	4800.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	0.00	1,500.00	1,200.00	2,100.00	4,800.00	
Acumulado al trimestre	0.00	1,500.00	2,700.00	4,800.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Diseño y desarrollo de dispositivos de formación dirigidos a docentes de educación básica, en el marco de los programas EnRÉdate con la lectura y la escritura y Vive la Ciencia Nayarit, mediante la colaboración con las estructuras de los niveles educativos, con el propósito de fortalecer las prácticas pedagógicas y promover la equidad educativa en contextos con mayor rezago.							
Supuesto:	Los niveles educativos coadyuvan con el Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación para impulsar la participación docente y facilitar el acceso a los trayectos formativos diseñados en el marco de EnRÉdate y Vive la Ciencia Nayarit.							
Medios de verificación:	Formularios de inscripción de docentes / Listas de asistencia / Constancias de participación / Archivos documentales / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos en procesos de formación y actualización, vinculados a los Programas Educativos Institucionales.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que participan en los procesos de formación presencial, con relación al total de docentes federalizados de educación básica del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial / Total de docentes federalizados de educación básica en el estado) x 100						17.37		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de docentes participantes en los procesos de formación presencial				UM00065 Docente		1701.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de docentes federalizados de educación básica en el estado				UM00065 Docente		9793.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de docentes de educación básica participantes en los procesos de formación presencial.				UM00065 Docente		1701.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	8000.00	1701.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	501.00		600.00		0.00		600.00	1,701.00
Acumulado al trimestre	501.00		1,101.00		0.00		1,701.00	
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Distribución y publicación de materiales y recursos didácticos dirigidos a las escuelas de educación básica, con el propósito de fortalecer la enseñanza de los programas educativos institucionales EnREdate con la lectura y la escritura y Vive la Ciencia Nayarit.							
Supuesto:	Las escuelas aprovechan los materiales y recursos didácticos distribuidos durante el ciclo escolar 2026-2027, incorporándolos en las actividades pedagógicas y proyectos educativos.							
Medios de verificación:	Registros institucionales de entrega y publicación de materiales / Bases de datos de distribución física y digital / Formularios de recepción o descargas electrónicas por escuela / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica que reciben materiales y recursos didácticos.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con material didáctico, respecto del total de escuelas de educación básica del estado focalizadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas dotadas con material didáctico / Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas) x 100						78.43		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de escuelas dotadas con material didáctico		UM00073 Escuela		1400.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas		UM00073 Escuela		1785.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de escuelas de educación básica dotadas con material didáctico		UM00073 Escuela		1400.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año		
0	0	2027	1400.00	1200.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		1,400.00	1,400.00
Observaciones								

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Organización del "Seminario Educativo Internacional 2026" como una estrategia articuladora de desarrollo profesional docente, orientada a fortalecer las prácticas pedagógicas desde el trabajo colaborativo, la reflexión situada y el intercambio de experiencias que, se consolida como un espacio continuo de aprendizaje y acompañamiento para la mejora educativa en las escuelas de educación básica del estado de Nayarit.					
Supuesto:	El personal docente atiende la convocatoria y participa de manera sostenida en la ruta formativa del seminario durante el ciclo escolar n. Se cuenta con apoyo de coordinación, logística y académico por parte de las instancias involucradas.					
Medios de verificación:	Convocatoria / Formularios de inscripción de docentes / Listas de asistencia / Constancias de participación / Archivos documentales / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes de educación básica que reciben estrategias de profesionalización, respecto al total de docentes federalizados de educación básica del estado.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes de educación básica que reciben estrategias de profesionalización, respecto al total de docentes federalizados de educación básica del estado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes que reciben estrategias de profesionalización / Total de docentes federalizados de educación básica del estado de Nayarit) x 100					39.82	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes que reciben estrategias de profesionalización			UM00065 Docente		3900.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes federalizados de educación básica del estado de Nayarit			UM00065 Docente		9793.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes que reciben estrategias de profesionalización en el Seminario Educativo Internacional			UM00065 Docente		3900.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	3900.00	3900.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	3,900.00	3,900.00
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Diseño y desarrollo de estrategias de mejora continua, orientadas a la promoción de los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico, mediante la implementación de acciones integradoras como Ferias de Ciencias, Caravanas por la Ciencia, Jornadas de Lectura en Voz Alta y actividades pedagógicas situadas, que fortalezcan el interés, la participación y el pensamiento crítico del alumnado de educación básica en el estado de Nayarit.							
Supuesto:	Las escuelas y niveles educativos colaboran en la planeación e implementación de las estrategias de promoción de aprendizajes, favoreciendo la participación de estudiantes y docentes en actividades que impulsan el desarrollo del pensamiento crítico, científico y comunicativo.							
Medios de verificación:	Formularios de inscripción de docentes / Registros de participación en ferias, caravanas y jornadas de lectura / Reportes de actividades y seguimiento Institucional / Evidencias documentales y audiovisuales / Reportes de seguimiento de metas en resguardo del Departamento de Desarrollo de Proyectos de Innovación.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica que participan en estrategias de promoción de los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con estrategias de promoción de los aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y Pensamiento Científico.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de escuelas beneficiadas con estrategias de promoción de los aprendizajes / Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas por el Departamento de Proyectos de Innovación) x 100						6.72		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas beneficiadas con estrategias de promoción de los aprendizajes				UM00073 Escuela		120.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica en el estado focalizadas por el Departamento de Proyectos de Innovación				UM00073 Escuela		1785.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica que reciben estrategias de promoción de los Aprendizajes en los campos formativos de Lenguajes y Saberes y pensamiento científicos.				UM00073 Escuela		120.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	120.00	120.00	ANUAL	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	30.00		45.00		0.00		45.00	
	120.00							



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2026
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Acumulado al trimestre	30.00	75.00	0.00	120.00
Observaciones				

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Diseño e impartición de talleres presenciales y cursos de formación y conocimiento de la educación socioemocional, en las escuelas de educación básica, focalizadas en 10 regiones, a través de Conecta Nayarit con tus emociones, en sus tres vertientes: conecta, experta y proyecta. En el Marco del Proyecto Educativo Institucional: "Educación, prosperidad compartida".					
Supuesto:	La Autoridad Educativa aprueba los talleres y cursos diseñados para fortalecer y mejorar la calidad en las habilidades socioemocionales, propiciando el bienestar integral de los individuos, tanto en el ámbito académico como personal.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los participantes, evidencia fotográfica, avances de metas e informes trimestrales, resguardados en el Departamento de Educación Socioemocional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de educación básica del estado beneficiadas con talleres de aprendizaje de la educación socioemocional					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas de educación básica del estado beneficiadas con talleres de aprendizaje de la educación socioemocional	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas de educación básica beneficiadas con talleres y cursos de formación en educación socioemocional / Total de escuelas de educación básica focalizadas por el Departamento de educación socioemocional) x 100					40.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de educación básica beneficiadas con talleres y cursos de formación en educación socioemocional		UM00073 Escuela		272.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica focalizadas por el Departamento de educación socioemocional		UM00073 Escuela		680.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Escuelas de educación básica focalizadas por el Departamento de educación socioemocional		UM00073 Escuela		680.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	680.00	272.00	ANUAL	2026
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	68.00	68.00	68.00	68.00	272.00	
Acumulado al trimestre	68.00	136.00	204.00	272.00		
Observaciones						

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 9							
Resumen Narrativo:	Seguimiento a docentes de Educación Básica del subsistema federalizado que cursaron acciones de formación e intervenciones formativas en habilidades socioemocionales, que fueron diseñados por el Departamento de Educación Socioemocional, en coordinación con la Instancia Estatal de Formación Continua. En el Marco del Proyecto Educativo Institucional: "Educación, prosperidad compartida".						
Supuesto:	La Autoridad Educativa evalúa el proceso continuo de aprendizaje y desarrollo profesional del personal docente, para mejorar sus competencias y la calidad de la enseñanza. Lo anterior permite ver cómo el docente se adapta a las nuevas metodologías y exigencias educativas.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia de los participantes, evidencia fotográfica, avances de metas e informes trimestrales, resguardados en el Departamento de Educación Socioemocional.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes del estado que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas en habilidades socioemocionales.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes del estado que concluyen satisfactoriamente las acciones de formación e intervenciones formativas en habilidades socioemocionales, ofertados por la Coordinación de Formación Continua.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de docentes que reciben seguimiento con respecto a sus acciones de formación e intervenciones en habilidades socioemocionales / Total de docentes que cursaron acciones de formación e intervenciones en habilidades socioemocionales) x 100					76.92		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de docentes que reciben seguimiento con respecto a sus acciones de formación e intervenciones en habilidades socioemocionales		UM00065 Docente		500.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de docentes que cursaron acciones de formación e intervenciones en habilidades socioemocionales		UM00065 Docente		650.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de docentes que cursaron acciones de formación e intervenciones en habilidades socioemocionales, ofertados por la Coordinación de Formación Continua		UM00065 Docente		650.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	650.00	500.00	ANUAL	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Octubre - Diciembre		Annual
Semestral acumulado	0.00		250.00		0.00		250.00
Acumulado al semestre			250.00				500.00

AE01 Educación Básica

Componente 11 Actividad 10						
Resumen Narrativo:	Organización del "Segundo Congreso Nacional de Educación Socioemocional" dirigido las figuras educativas de Educación Básica, con el objetivo de fortalecer las habilidades socioemocionales dentro y fuera del aula de las Niñas, Niños y Adolescentes que cursan sus trayectos formativos. Acción considerada en el Marco del Proyecto Educativo Institucional "Educación, prosperidad compartida".					
Supuesto:	La Autoridad Educativa facilita a las figuras educativas participantes los recursos y materiales audiovisuales, temáticos y didácticos, potencializando a través del congreso la mejora de las habilidades socioemocionales					
Medios de verificación:	Convocatoria, listas de asistencia de los participantes, evidencia fotográfica, avances de metas e informes trimestrales, resguardados en el Departamento de Educación Socioemocional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de figuras educativas del estado participantes en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de figuras educativas participantes en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional, para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de figuras educativas del estado que participan en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional / Total de figuras educativas interesadas en el Congreso Nacional) x 100					66.67	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de figuras educativas del estado que participan en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional			UM00084 Figura Educativa		3000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de figuras educativas interesadas en el Congreso Nacional			UM00084 Figura Educativa		4500.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de figuras educativas participantes en el Congreso Nacional de Educación Socioemocional			UM00084 Figura Educativa		4500.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	4500.00	3000.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00	0.00	3,000.00	3,000.00
Observaciones						

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Educación Superior



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT




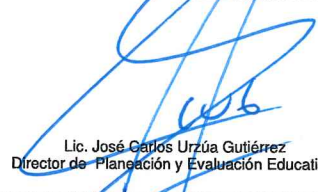

Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE03 Educación Superior

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General:	4 Mejorar los entornos escolares para favorecer el aprendizaje, desarrollo de conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de todo el país, a partir de la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa.						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir con la educación media superior en el estado de Nayarit para lograr incrementar la eficiencia terminal en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	Eficiencia terminal - Superior	100.00	Las diferentes figuras dentro de la Educación Superior en el Estado de Nayarit contribuyen para lograr la permanencia y culminación de los estudios de los alumnos de las IFAD's	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Proposito 1	Los alumnos de las las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado reciben una mejor atención por parte de las escuelas	Porcentaje de alumnos que reciben una mejor atención por parte de las escuelas	100.00	Los directivos de las IFAD's participan en conjunto con los docentes para lograr una asignación de materias de acuerdo al perfil docente	Listado de alumnos matriculados en las Escuelas de Formación y Actualización Docente. Centro de Actualización del Magisterio (CAM) Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181. Estadísticas continuas del formato 911. Concentrado de alumnos cursando firmado por directores de las instituciones.	1.2.9, 1.4.9, 1.4.8, 1.5.6, 2.4.3, 2.4.8, 1.2.3, 1.3.7, 1.3.10	1, 3, 4
Componente 1	Servicio proporcionado a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (IFAD's) a cargo del Departamento, para dar seguimiento de sus actividades académicas y culturales en el marco de su planeación institucional.	Porcentaje de IFAD's que reciben seguimiento relacionado con sus actividades académicas y culturales.	100.00	Las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes cuentan con las condiciones óptimas para realizar sus actividades académicas y culturales, de conformidad con su planeación del ciclo escolar.	Oficios de invitación, minutas de reuniones llevadas a cabo con los directores, invitaciones a eventos.	1.3.7, 1.3.10, 1.4.3, 1.4.9, 2.2.5	1, 4
Actividad 1	Vinculación entre las Instituciones mediante reuniones de seguimiento a las actividades realizadas dentro de las IFAD's para brindar una mejor atención a los alumnos inscritos.	Porcentaje de reuniones de seguimiento con Titulares de las IFAD's para evaluación de sus actividades institucionales.	100.00	Los directivos y la autoridad estatal trabajan en conjunto para lograr una organización eficaz y el cumplimiento de las metas.	Listas de asistencias, fotografías, minuta de las reuniones organizadas trimestralmente.	2.2.5, 2.4.3, 2.4.8, 3.2.2, 3.3.7, 3.4.1	4
Actividad 2	Atención a estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria matriculados en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) a través de la implementación de estrategias educativas innovadoras y de excelencia, para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria que aprenden con estrategias educativas de excelencia.	100.00	El marco curricular se revisa y adapta al contexto local. De igual manera, se modifican y aplican nuevas estrategias didácticas producto de las reuniones de academia.	Listas de asistencia de Control escolar, historial académico de los estudiantes, planeaciones de los docentes que imparten clases en la ENEA.	3.4.1, 2.4.8, 3.3.7	4, 1
Actividad 3	Medición de alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria que concluyen su trayecto formativo al cierre del ciclo escolar .	Porcentaje de alumnos que concluyen su trayecto formativo al final del ciclo escolar, respecto del universo de alumnos inscritos formalmente en las licenciaturas de preescolar y primaria.	100.00	Existen programas alternos de apoyo socioemocional y académico para acompañar y dar seguimiento a los estudiantes con bajas calificaciones, en situación vulnerable y en riesgo de deserción escolar.	Reportes de calificaciones y listas de asistencia de control escolar.	3.4.7, 3.4.1, 3.5.6	1, 4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.	100.00	Conocimiento de los lineamientos, criterios y programas de formación y actualización de las políticas educativas nacionales y conclusión de los procesos de registro de posgrados ante las instancias correspondientes	Registro de Inscripción, lista de asistencia, convocatorias.	3.2.2, 3.4.1, 3.4.7, 3.3.7	1, 4
Actividad 5	Medición de docentes que concluyen los trayectos formativos programados y que son atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)	100.00	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado	Para cursos, talleres y diplomados: registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios.	2.1.9, 3.4.1	2, 4
Actividad 6	Formación profesional de nuevos docentes en la UPN, garantizando la oferta con estrategias educativas de excelencia en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Porcentaje de estudiantes en formación profesional de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional	100.00	Se llevan a cabo reuniones periódicas de la Academia en la Universidad Pedagógica Nacional, para análisis y seguimiento de los programas educativos.	Listas de asistencia de control escolar. Historial académico de los estudiantes. Registro de Escolaridad. Asignaciones de cargas horarias a los docentes que imparten clases en la Universidad Pedagógica Nacional.	3.5.5, 3.4.1, 3.4.7, 2.4.8	1, 2, 4
Actividad 7	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen.	100.00	Se crea el programa de seguimiento de egresados y seguimiento de los estudiantes en rezago de materias, se otorga asesoramiento adecuado para que logren la eficiencia terminal.	Asignación de asesores de tesis a alumnos. Actas de examen profesional	3.2.1, 2.2.5	2, 4
Actividad 8	Fortalecimiento de las competencias de docentes como agentes de transformación del sistema educativo, a través de la formación continua y de posgrado.	Porcentaje de alumnos que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional.	100.00	Existe oferta de posgrado para que docentes se profesionalicen a través de una maestría, así como en cursos y diplomados de actualización y formación continua.	Listas de Asistencia de Cursos y Posgrados. Convocatorias para Cursos de Formación Continua y/o Posgrados.	2.4.8, 3.5.5	3, 4

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local

 Lic. Jorge Javier Berecochea Nuñez Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes	 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa	 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.
--	--	---

AE03 Educación Superior

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir con la educación media superior en el estado de Nayarit para lograr incrementar la eficiencia terminal en las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes					
Supuesto:	Las diferentes figuras dentro de la Educación Superior en el Estado de Nayarit contribuyen para lograr la permanencia y culminación de los estudios de los alumnos de las IFAD's					
Medios de verificación:	SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)					
Nombre del indicador:	Eficiencia terminal - Superior					
Definición del indicador:	Mide el número de alumnos que egresan de un determinado nivel o tipo educativo en un ciclo escolar, por cada 100 alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel o tipo educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Egresados del nivel del ciclo escolar n/Nuevo ingreso a primer grado al nivel en el ciclo escolar en que inicio la cohorte nci)100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Egresados del nivel del ciclo escolar n			UM00117 Niño (a)		2974.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Nuevo ingreso a primer grado al nivel en el ciclo escolar en que inicio la cohorte nci			UM00117 Niño (a)		2974.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Nuevo ingreso a primer grado al nivel en el ciclo escolar en que inicio la cohorte nci			UM00117 Niño (a)		2974.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2974.00	2974.00	enero diciembre	2026
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					2,974.00	
					2,974.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los alumnos de las las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el estado reciben una mejor atención por parte de las escuelas							
Supuesto:	Los directivos de las IFAD's participan en conjunto con los docentes para lograr una asignación de materias de acuerdo al perfil docente							
Medios de verificación:	Listado de alumnos matriculados en las Escuelas de Formación y Actualización Docente. Centro de Actualización del Magisterio (CAM) Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) Universidad Pedagógica Nacional Unidad 181. Estadísticas continuas del formato 911. Concentrado de alumnos cursando firmado por directores de las instituciones.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que reciben una mejor atención por parte de las escuelas							
Definición del indicador:	Porcentaje de alumnos que reciben una mejor atención por parte de las escuelas				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Alumnos que reciben atención de calidad en las IFAD's / Alumnos inscritos en las IFAD's) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Alumnos que reciben atención de calidad en las IFAD's			UM00027 Alumno (a)		1424.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Alumnos inscritos en las IFAD's			UM00027 Alumno (a)		1424.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos inscritos en las IFAD's			UM00027 Alumno (a)		1424.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	2974.00	950.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	1,424.00		1,424.00		1,424.00		1,424.00	1,424.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1									
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes (IFAD's) a cargo del Departamento, para dar seguimiento de sus actividades académicas y culturales en el marco de su planeación institucional.								
Supuesto:	Las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes cuentan con las condiciones óptimas para realizar sus actividades académicas y culturales, de conformidad con su planeación del ciclo escolar.								
Medios de verificación:	Oficios de invitación, minutas de reuniones llevadas a cabo con los directores, invitaciones a eventos.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de IFAD's que reciben seguimiento relacionado con sus actividades académicas y culturales.								
Definición del indicador:	IFAD's que reciben seguimiento a sus actividades académicas y culturales por parte del departamento.						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(IFAD's que reciben seguimiento a sus actividades académicas y culturales por parte del departamento / Total de IFAD's) x 100							100.00		
Numerador									
Descripción					Unidad de medida		Numerador		
IFAD's que reciben seguimiento a sus actividades académicas y culturales por parte del departamento					UM00091 Institución		3.00		
Denominador									
Descripción					Unidad de medida		Denominador		
Total de IFAD's					UM00091 Institución		3.00		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Total de IFAD's					UM00091 Institución		3.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres		Hombres		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0		0		2027	3.00	3.00	Anual	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo Indicador		Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal		Gestión		Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente		3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones									

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Vinculación entre las Instituciones mediante reuniones de seguimiento a las actividades realizadas dentro de las IFAD's para brindar una mejor atención a los alumnos inscritos.							
Supuesto:	Los directivos y la autoridad estatal trabajan en conjunto para lograr una organización eficaz y el cumplimiento de las metas.							
Medios de verificación:	Listas de asistencias, fotografías, minuta de las reuniones organizadas trimestralmente.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones de seguimiento con Titulares de las IFAD's para evaluación de sus actividades institucionales.							
Definición del indicador:	Reuniones de seguimiento realizadas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Reuniones de seguimiento realizadas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos / Reuniones de seguimiento programas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Reuniones de seguimiento realizadas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos				UM00149 Reunión		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Reuniones de seguimiento programas con las IFAD's para lograr brindar una mejor atención a los alumnos inscritos				UM00149 Reunión		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Reuniones de seguimiento				UM00149 Reunión		12.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	12.00	Anual	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Atención a estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria matriculados en la Escuela Normal Experimental de Acaponeta (ENEA) a través de la implementación de estrategias educativas innovadoras y de excelencia, para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje.							
Supuesto:	El marco curricular se revisa y adapta al contexto local. De igual manera, se modifican y aplican nuevas estrategias didácticas producto de las reuniones de academia.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia de Control escolar, historial académico de los estudiantes, planeaciones de los docentes que imparten clases en la ENEA.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar y primaria que aprenden con estrategias educativas de excelencia.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estudiantes que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras de las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria, respecto al total de alumnos inscritos.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria.				UM00027 Alumno (a)		399.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		399.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en la ENEA				UM00027 Alumno (a)		399.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	399.00	397.00	Anual	2023		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	399.00		399.00		399.00		399.00	399.00
Observaciones								

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Medición de alumnos de las licenciaturas en preescolar y primaria que concluyen su trayecto formativo al cierre del ciclo escolar .						
Supuesto:	Existen programas alternos de apoyo socioemocional y académico para acompañar y dar seguimiento a los estudiantes con bajas calificaciones, en situación vulnerable y en riesgo de deserción escolar.						
Medios de verificación:	Reportes de calificaciones y listas de asistencia de control escolar.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que concluyen su trayecto formativo al final del ciclo escolar, respecto del universo de alumnos inscritos formalmente en las licenciaturas de preescolar y primaria.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que logran concluir su trayecto formativo al finalizar el ciclo escolar, respecto al total de alumnos inscritos.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de alumnos que concluyen su trayectos formativo al finalizar el ciclo escolar en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria. / Total de alumnos inscritos en la ENEA) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos que concluyen su trayectos formativo al finalizar el ciclo escolar en las licenciaturas de educación preescolar y educación primaria.			UM00027 Alumno (a)		399.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		399.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en la ENEA			UM00027 Alumno (a)		399.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	399.00	397.00	Anual	2023	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	399.00		399.00		399.00	399.00	399.00
Observaciones							

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención a docentes a través de una oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados y posgrados), acorde con las necesidades actuales de la práctica educativa.					
Supuesto:	Conocimiento de los lineamientos, criterios y programas de formación y actualización de las políticas educativas nacionales y conclusión de los procesos de registro de posgrados ante las instancias correspondientes					
Medios de verificación:	Registro de Inscripción, lista de asistencia, convocatorias.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes atendidos por el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) en los distintos programas de capacitación, actualización o posgrado.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Docentes atendidos por EL CAM a través de la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización / Número de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de docentes atendidos en capacitación, actualización y profesionalización			UM00065 Docente		2300.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00065 Docente		2300.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit			UM00065 Docente		2300.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2300.00	2000.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		600.00	500.00	600.00	600.00	2,300.00
Acumulado al trimestre		600.00	1,100.00	1,700.00	2,300.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Medición de docentes que concluyen los trayectos formativos programados y que son atendidos en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización (curso, diplomados o posgrados).					
Supuesto:	Cumplimiento de horarios por parte de los docentes y disponibilidad de espacios para la operación regular de los programas de capacitación y actualización y para el desarrollo de los planes y programas de posgrado					
Medios de verificación:	Para cursos, talleres y diplomados: registro de inscripción, lista de asistencia. Informes de conclusión de curso, talleres y diplomados. Para posgrado: registro de inscripción, listas de asistencia, actas de evaluación de las materias contempladas en el plan de estudios.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de docentes que logran concluir el trayecto correspondiente programado en el año (curso, diplomados, especialidad o maestría)					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de docentes que concluyen el trayecto formativo en que concluye el trayecto formativo en la oferta formativa de capacitación, actualización y profesionalización.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año / Total de docentes inscritos en los trayectos formativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Docentes que concluyen el trayecto formativo programado en el año			UM00065 Docente		2000.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de docentes inscritos en los trayectos formativos			UM00065 Docente		2000.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de docentes que concluyen los trayectos formativos			UM00065 Docente		2000.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2000.00	1800.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	525.00		450.00		475.00	
Acumulado al trimestre	525.00		975.00		1,450.00	
					550.00	
					2,000.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 6						
Resumen Narrativo:	Formación profesional de nuevos docentes en la UPN, garantizando la oferta con estrategias educativas de excelencia en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.					
Supuesto:	Se llevan a cabo reuniones periódicas de la Academia en la Universidad Pedagógica Nacional, para análisis y seguimiento de los programas educativos.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de control escolar. Historial académico de los estudiantes. Registro de Escolaridad. Asignaciones de cargas horarias a los docentes que imparten clases en la Universidad Pedagógica Nacional.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes en formación profesional de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional					
Definición del indicador:	Mide: Porcentaje de estudiantes de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en la Universidad Pedagógica Nacional	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía / Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que aprenden con estrategias educativas de excelencia e innovadoras en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía		UM00027 Alumno (a)		575.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional.		UM00027 Alumno (a)		575.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional.		UM00027 Alumno (a)		575.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	575.00	500.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	575.00		575.00		575.00	
				Octubre - Diciembre		Anual
				575.00		575.00
Observaciones						

AE03 Educación Superior

Componente 1 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Medición de la eficiencia terminal de los alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía.					
Supuesto:	Se crea el programa de seguimiento de egresados y seguimiento de los estudiantes en rezago de materias, se otorga asesoramiento adecuado para que logren la eficiencia terminal.					
Medios de verificación:	Asignación de asesores de tesis a alumnos. Actas de examen profesional					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos de las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional que logran concluir y egresar en el tiempo establecido, respecto al total de alumnos inscritos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen su trayecto formativo en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía / Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional, al inicio del ciclo escolar n.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que concluyen su trayecto formativo en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía			UM00027 Alumno (a)		140.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de alumnos inscritos en la Universidad Pedagógica Nacional, al inicio del ciclo escolar n.			UM00027 Alumno (a)		140.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos que concluyen su trayecto formativo en la Universidad Pedagógica Nacional			UM00027 Alumno (a)		140.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	140.00	150.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	30.00		30.00		50.00	
Acumulado al trimestre	30.00		60.00		110.00	
					140.00	
Observaciones						

AE03 Educación Superior

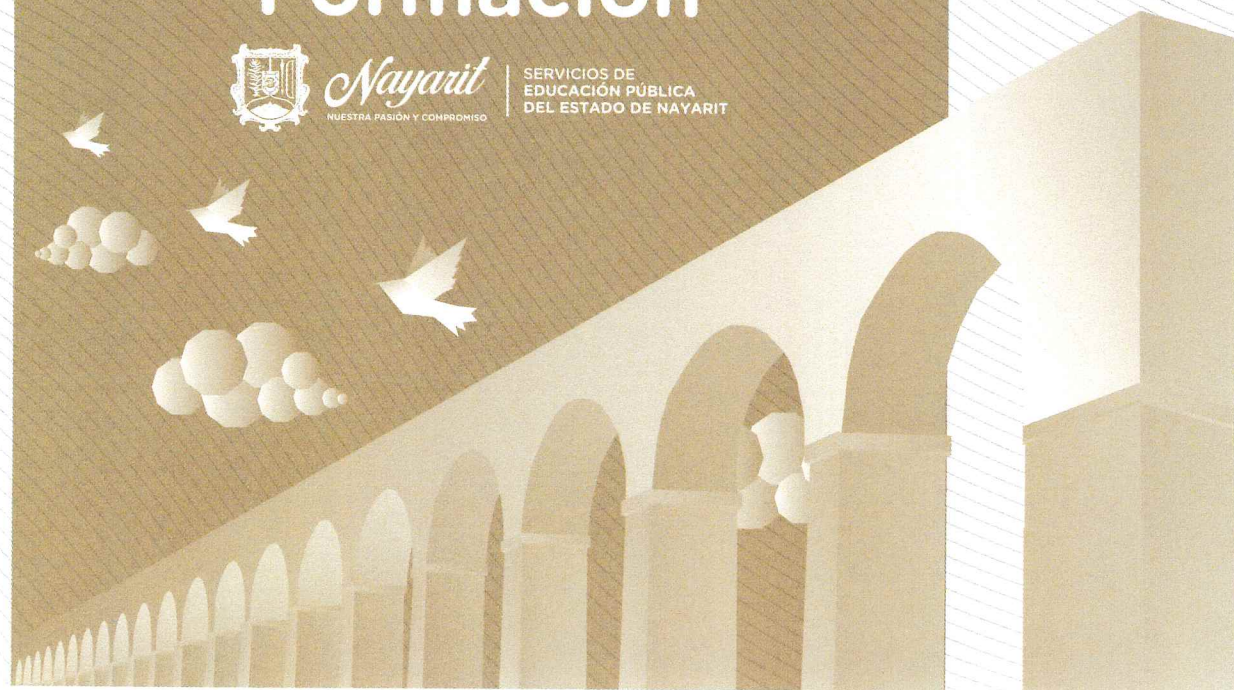
Componente 1 Actividad 8								
Resumen Narrativo:	Fortalecimiento de las competencias de docentes como agentes de transformación del sistema educativo, a través de la formación continua y de posgrado.							
Supuesto:	Existe oferta de posgrado para que docentes se profesionalicen a través de una maestría, así como en cursos y diplomados de actualización y formación continua.							
Medios de verificación:	Listas de Asistencia de Cursos y Posgrados. Convocatorias para Cursos de Formación Continua y/o Posgrados.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional / Total de alumnos inscritos en cursos, diplomados y maestría de la Universidad Pedagógica Nacional) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional que se profesionalizan a través de la formación continua y de posgrado en la Universidad Pedagógica Nacional				UM00027 Alumno (a)		360.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de alumnos inscritos en cursos, diplomados y maestría de la Universidad Pedagógica Nacional				UM00027 Alumno (a)		360.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de alumnos inscritos en cursos, diplomados y maestría de la Universidad Pedagógica Nacional				UM00027 Alumno (a)		360.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	180.00	180.00	enero-diciembre	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		180.00		0.00		180.00	360.00
Acumulado al semestre			180.00				360.00	
Observaciones								

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Aumentar la Oferta Educativa para recibir las Brechas de Acceso y Avanzar hacia la Igualdad de Oportunidades de Formación



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

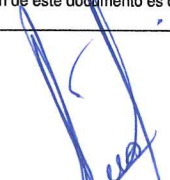


SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

ALINEACIÓN AL PSE							
Eje General: 1 Aumentar la oferta educativa a nivel nacional para reducir las brechas de acceso de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas a fin de avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación, sin importar el origen o contexto social.							
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Componente 1	Cursos de capacitación proporcionados para docentes misioneros y jefes de Misión brindando las herramientas necesarias para compartir más y mejores conocimientos.	Porcentaje de capacitaciones recibidas por los maestros misioneros, Jefes de misión y personal supervisor.	100.00	Los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran las Misiones Culturales, aumentan su aprendizaje derivado de las capacitaciones de actualización que obtuvo el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2025-2026, 2026-2027 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	2.7.8, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4	4
Actividad 1	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.	100.00	Los habitantes jóvenes y adultos de las comunidades dónde se encuentran las Misiones Culturales se inscriben en los cursos de capacitación que ofrecen las Misiones Culturales	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	2.7.8, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4	4
Actividad 2	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	100.00	El total de jóvenes y adultos que se inscriben y culminan los cursos de capacitación, son acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales.	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2025-2026, 2026-2027 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	2.7.8, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4	4
Actividad 3	Organización del encuentro Estatal de Maestros en Artes y Oficios de las Misiones Culturales	Porcentaje de maestras y maestros misioneros que participan en el encuentro estatal de maestros misioneros	100.00	Los maestros de misiones culturales participan en el encuentro estatal fortaleciendo sus habilidades y poniendo en práctica sus conocimientos	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2025-2026, 2026-2027 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA	1.3.1, 1.3.2, 1.3.4	4
Componente 1	Servicios de Educación Especial proporcionados a Escuelas de Educación Básica para abonar a la disminución o eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación	Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial	30.15	Se lleva a cabo un trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos: autoridades educativas, docentes, padres de familia y alumnos, para que se brinden condiciones adecuadas para generar, acompañar, conservar ambientes escolares inclusivos	Estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial.	1.3.1, 1.3.2, 1.3.4	4
Actividad 1	Implementación de sesiones de capacitación de los liderazgos educativos (Jefes de Sector y Supervisores) que garanticen el impulso de la educación inclusiva en Educación Básica.	Porcentaje de sesiones de capacitación con liderazgos educativos (Jefes de Sector y Supervisores) de educación básica.	100.00	Las escuelas de Educación Básica desarrollan prácticas inclusivas que garantizan el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con discapacidad, Aptitudes sobresalientes.	Ficha descriptiva de la sesión, lista de asistencia y fotografías	5.2.1, 5.3.5, 5.4.1, 5.1.3	4
Actividad 2	Implementación de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial, para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit	Porcentaje de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit.	100.00	La implementación de las sesiones de trabajo colaborativo con los supervisores, representan el vínculo para garantizar el impulso de prácticas inclusivas en los servicios de educación especial de los SEPEN.	Lista de asistencia y fotografías.	5.1.3, 5.2.1, 5.3.5, 5.4.1	4
Actividad 3	Implementación de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y Centro de Atención Múltiple (CAM).	Porcentaje de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM.	100.00	Al brindar acompañamiento a los colectivos de educación especial, se observa y retroalimentan las acciones de intervención en los CAM y las USAER.	Registro de acompañamiento, fotografías.	5.1.3, 5.2.1, 5.3.5, 5.4.1	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN PSE (Líneas de Acción)	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a garantizar la atención pertinente de alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos, aptitudes sobresalientes de educación básica y los principios de Inclusión Educativa: mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y la Nueva Escuela Mexicana.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial	100.00	Al trabajar en conjunto con la Dirección de Educación Básica y los niveles educativos se logra disminuir o eliminar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación, así como la implementación de Políticas Inclusivas al interior de las escuelas donde estamos presentes los servicios de Educación Especial	Bases de datos de beneficiarios del ejercicio fiscal remitidos por la Autoridades Educativas de las entidades federativas bajo el resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)		
Propósito 1	Los alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de educación básica, tienen garantizada la atención pertinente de acuerdo a los principios de la inclusión educativa, eliminando las Barreras para el Aprendizaje y la Participación a las que se enfrentan.	Porcentaje de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales	100.00	Estadísticas 911 y estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial.	Se implementan las acciones pertinentes para garantizar la atención e inclusión de los alumnos y alumnas con Discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica, con servicio de apoyo permanente o no, durante el ciclo escolar.	5.1.3, 5.2.1, 5.3.5, 5.4.1	4
El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local							
	 Profa. Luz Virginia González Magallanes Directora de Educación Básica			 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa			 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a garantizar la atención pertinente de alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos, aptitudes sobresalientes de educación básica y los principios de Inclusión Educativa: mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación y la Nueva Escuela Mexicana.						
Supuesto:	Al trabajar en conjunto con la Dirección de Educación Básica y los niveles educativos se logra disminuir o eliminar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación, así como la implementación de Políticas Inclusivas al interior de las escuelas donde estamos presentes los servicios de Educación Especial						
Medios de verificación:	Bases de datos de beneficiarios del ejercicio fiscal t remitidos por la Autoridades Educativas de las entidades federativas bajo el resguardo de la Dirección General de Desarrollo Curricular. Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional http://www.planeacion.sep.gob.mx . La información más reciente se encuentra en la página principal y/o en la sección Estadísticas Educativas, Publicaciones Estadísticas (Versión digital)						
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial						
Definición del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes con discapacidad en educación básica atendidos en el ciclo escolar por los servicios de educación especial					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t / Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t)100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de estudiantes con discapacidad atendidos en los Servicios de Educación Especial que permanecen hasta la conclusión del ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		12329.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		12329.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de estudiantes con discapacidad matriculados en los Servicios de Educación Especial que inician el ciclo escolar t				UM00027 Alumno (a)		12329.00	
Enfoque de género NO							
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base	
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	13500.00	12800.00	enero-diciembre	2025	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento	
Eficacia		Estatal		Estratégico		Federal	
						Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
						Octubre - Diciembre	
Anual		0.00		0.00		0.00	
						12,329.00	
						12,329.00	
Observaciones							

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los alumnos y alumnas con discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes de educación básica, tienen garantizada la atención pertinente de acuerdo a los principios de la inclusión educativa, eliminando las Barreras para el Aprendizaje y la Participación a las que se enfrentan.							
Supuesto:	Estadísticas 911 y estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial.							
Medios de verificación:	Se implementan las acciones pertinentes para garantizar la atención e inclusión de los alumnos y alumnas con Discapacidad, trastornos específicos y aptitudes sobresalientes en las escuelas de educación básica, con servicio de apoyo permanente o no, durante el ciclo escolar.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales							
Definición del indicador:	Número de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales / Número de alumnos de Educación Básica inscritos en escuelas donde existen servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales) x 100					100.00			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de alumnos atendidos por los servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales			UM00027 Alumno (a)		12329.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Número de alumnos de Educación Básica inscritos en escuelas donde existen servicios de educación especial con servicios de apoyo permanentes o temporales			UM00027 Alumno (a)		12329.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Alumnos atendidos por los Servicios de Educación Especial en Escuelas de Educación Básica			UM00027 Alumno (a)		12329.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	13500.00	12800.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	12,329.00		12,329.00		12,329.00		12,329.00	12,329.00
Observaciones								

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1								
Resumen Narrativo:	Cursos de capacitación proporcionados para docentes misioneros y jefes de Misión brindando las herramientas necesarias para compartir más y mejores conocimientos.							
Supuesto:	Los jóvenes y adultos de las comunidades donde se encuentran las Misiones Culturales, aumentan su aprendizaje derivado de las capacitaciones de actualización que obtuvo el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales.							
Medios de verificación:	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2025-2026, 2026-2027 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA							
Nombre del indicador:	Porcentaje de capacitaciones recibidas por los maestros misioneros, Jefes de misión y personal supervisor.							
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de cursos de capacitación y actualización para supervisores, directores y docentes, adscritos a las Misiones Culturales instaladas en el estado de Nayarit.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales / Total de cursos programados en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales				UM00057 Curso		10.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de cursos programados en el año				UM00057 Curso		10.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de cursos programados durante el año				UM00057 Curso		10.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	10.00	10.00	Enero-Diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		2.00		2.00		3.00	10.00
Acumulado al trimestre	3.00		5.00		7.00		10.00	
Observaciones								

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicios de Educación Especial proporcionados a Escuelas de Educación Básica para abonar a la disminución o eliminación de Barreras para el Aprendizaje y la Participación						
Supuesto:	Se lleva a cabo un trabajo colaborativo entre los diferentes agentes educativos: autoridades educativas, docentes, padres de familia y alumnos, para que se brinden condiciones adecuadas para generar, acompañar, conservar ambientes escolares inclusivos						
Medios de verificación:	Estadísticas económicas de los centros de trabajo de Educación Especial.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial						
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial / Total de escuelas de educación básica de los Servicios de Educación Pública del Estado) x 100					30.15		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de escuelas de Educación Básica atendidas por los servicios de Educación Especial			UM00057 Curso		553.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de escuelas de educación básica de los Servicios de Educación Pública del Estado			UM00057 Curso		1834.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de escuelas de Educación Básica de los Servicios de Educación Pública del Estado			UM00057 Curso		1834.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	600.00	530.00	enero-diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	553.00		553.00		553.00	553.00	553.00
Observaciones							

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Implementación de sesiones de capacitación de los liderazgos educativos (Jefes de Sector y Supervisores) que garanticen el impulso de la educación inclusiva en Educación Básica.							
Supuesto:	Las escuelas de Educación Básica desarrollan prácticas inclusivas que garantizan el Aprendizaje y la Participación de alumnos y alumnas con discapacidad, Aptitudes sobresalientes.							
Medios de verificación:	Ficha descriptiva de la sesión, lista de asistencia y fotografías							
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones de capacitación con liderazgos educativos (Jefes de Sector y Supervisores) de educación básica.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje las sesiones de capacitación que garanticen el impulso de la educación inclusiva.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de sesiones de capacitación realizadas que garanticen el impulso de la educación inclusiva / Total de sesiones de capacitación programadas por los Servicios de Educación Especial) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de sesiones de capacitación realizadas que garanticen el impulso de la educación inclusiva			UM00163 Sesión		6.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de sesiones de capacitación programadas por los Servicios de Educación Especial			UM00163 Sesión		6.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Sesiones de capacitación programadas por los Servicios de Educación Especial para los liderazgos educativos en Educación Básica.			UM00163 Sesión		6.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	6.00	0.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		1.00		1.00		2.00	6.00
Acumulado al trimestre	2.00		3.00		4.00		6.00	
Observaciones								

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Capacitación a jóvenes y adultos mayores de 15 años en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales con la finalidad de obtener un empleo o que les permita tener un oficio para auto emplearse.							
Supuesto:	Los habitantes jóvenes y adultos de las comunidades dónde se encuentran las Misiones Culturales se inscriben en los cursos de capacitación que ofrecen las Misiones Culturales							
Medios de verificación:	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2024-2025, 2025-2026 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA							
Nombre del indicador:	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para los jóvenes y adultos mayores de 15 años.							
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo de las especialidades que ofrecen las Misiones culturales.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales / Total de cursos para el trabajo programados en el año de las Misiones Culturales) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales			UM00046 Capacitación		190.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de cursos para el trabajo programados en el año de las Misiones Culturales			UM00046 Capacitación		190.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de cursos de capacitación para el trabajo programados en el año de las Misiones Culturales			UM00046 Capacitación		190.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	190.00	180.00	Enero-Diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		95.00		0.00		95.00	190.00
Acumulado al semestre			95.00				190.00	
Observaciones								

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Acreditación de jóvenes y adultos (hombres y mujeres) mayores de 15 años en artes y oficios.						
Supuesto:	El total de jóvenes y adultos que se inscriben y culminan los cursos de capacitación, son acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales.						
Medios de verificación:	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2025-2026, 2026-2027 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA						
Nombre del indicador:	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.						
Definición del indicador:	Mide el: porcentaje de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones culturales del Estado de Nayarit, respecto del total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit / Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de jóvenes y adultos mayores de 15 años acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit		UM00129 Persona		2250.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit		UM00129 Persona		2250.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de jóvenes y adultos mayores de 15 años captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit		UM00129 Persona		2250.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	2250.00	2200.00	Enero-Diciembre	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Semestral acumulado	0.00		1,125.00		0.00	1,125.00	2,250.00
Acumulado al semestre			1,125.00			2,250.00	
Observaciones							

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1 Actividad 2										
Resumen Narrativo:	Implementación de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial, para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit									
Supuesto:	La implementación de las sesiones de trabajo colaborativo con los supervisores, representan el vínculo para garantizar el impulso de prácticas inclusivas en los servicios de educación especial de los SEPEN.									
Medios de verificación:	Lista de asistencia y fotografías.									
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual							
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta				
(Número de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit. / Sesiones programadas por los Servicios de Educación Especial) x 100						100.00				
Numerador										
Descripción			Unidad de medida		Numerador					
Número de sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit.			UM00163 Sesión		10.00					
Denominador										
Descripción			Unidad de medida		Denominador					
Sesiones programadas por los Servicios de Educación Especial			UM00163 Sesión		10.00					
Universo de cobertura										
Descripción			Unidad de medida		Universo					
Sesiones de trabajo colaborativo con supervisores de educación especial para la planeación de acciones de intervención de los servicios de educación especial en el estado de Nayarit.			UM00163 Sesión		10.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2027	10.00	10.00	enero-diciembre	2026				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido				
Eficacia	Estatál	Gestión		Federal		Ascendente				
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral acumulado		3.00		2.00		3.00		2.00		10.00
Acumulado al trimestre		3.00		5.00		8.00		10.00		
Observaciones										

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Implementación de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y Centro de Atención Múltiple (CAM).							
Supuesto:	Al brindar acompañamiento a los colectivos de educación especial, se observa y retroalimentan las acciones de intervención en los CAM y las USAER.							
Medios de verificación:	Registro de acompañamiento, fotografías.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sesiones acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM.	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM / Total de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial programadas) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM		UM00163 Sesión		36.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial programadas		UM00163 Sesión		36.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Sesiones de acompañamiento a docentes y colectivos de Educación Especial en sus diferentes modalidades de atención: USAER y CAM		UM00163 Sesión		36.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	36.00	36.00	enero-diciembre	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	12.00		9.00		6.00		9.00	36.00
Acumulado al trimestre	12.00		21.00		27.00		36.00	
Observaciones								

AE04 Aumentar la oferta educativa para reducir las brechas de acceso y avanzar hacia la igualdad de oportunidades de formación

Componente 1 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Organización del encuentro Estatal de Maestros en Artes y Oficios de las Misiones Culturales							
Supuesto:	Los maestros de misiones culturales participan en el encuentro estatal fortaleciendo sus habilidades y poniendo en práctica sus conocimientos							
Medios de verificación:	Carpeta de información 911 ciclo escolar 2025-2026, 2026-2027 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1QPRG4z1fGn6b_1Ptp8YxyAzzznC2wPA							
Nombre del indicador:	Porcentaje de maestras y maestros misioneros que participan en el encuentro estatal de maestros misioneros							
Definición del indicador:	Mide el: Porcentaje de maestras y maestros misioneros que participan en el encuentro estatal de maestros misioneros	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de maestras y maestros misioneros que participan en el encuentro estatal de Misiones Culturales / total de maestros de misiones culturales) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de maestras y maestros misioneros que participan en el encuentro estatal de Misiones Culturales			UM00109 Maestro (a)		70.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
total de maestros de misiones culturales			UM00109 Maestro (a)		70.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
total de maestros de misiones culturales			UM00109 Maestro (a)		70.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	70.00	0.00	enero-diciembre	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficiencia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		70.00	70.00
Observaciones								

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Planeación



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL01 Planeación

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.	100.00	La planeación anual se desarrolla con base en la Metodología del Marco Lógico (MML), Presupuesto Basado en Resultado (PBR) alineada al Programa Sectorial de Educación y a las Políticas educativas dictadas por la Secretaría de Educación Pública.	https://transparencia.sepen.gob.mx/2/organigrama.pdf	
Proposito 1	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas programadas; durante la operatividad, evaluados con actividades de seguimiento, en el ejercicio fiscal que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Porcentaje de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).	100.00	El personal operativo encargado de generar los reportes del avance de metas, se capacita de manera continua, en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED). Las actividades de seguimiento permiten rendir oportunamente el informe para la Cuenta Pública Institucional.	Sistema de Recurso Federal Transferido (SRFT) de la SHCP / Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / www.planeacion.sep.gob.mx https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/For masRamo11/MatrixSeguimiento_EL.aspx .	4
Componente 1	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de objetivos y metas (planteados) que impacten en la mejora de los servicios de Educación Básica.	Porcentaje de las áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.	10.87	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (DPEE) y evidencias propias de la DPEE (archivo físico y digital)	4
Actividad 1	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público	Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.	100.00	Existe vinculación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.	Informes Trimestrales de Avance de Metas en el Sistema de la SHCP (SRFT) / https://www.mst.hacienda.gob.mx / Sistema de Evaluación del Desempeño (SED-simon) de la SDS / http://sistemas.sdsnayarit.gob.mx / Supervisión del recurso	4
Componente 2	Instrumentos, medios y estrategias de evaluación, objetivos, válidos y confiables, aplicados a los alumnos de educación básica, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de instrumentos y estrategias de evaluación aplicados	100.00	Existe un proyecto de evaluación instituido que genera información oportuna sobre el estado actual del sistema educativo estatal.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.	4
Actividad 1	Evaluación de la calidad al interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de procesos de evaluación institucional aplicados	100.00	La estructura educativa operativa implementa estrategias y acciones para brindar atención de excelencia en la entidad.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo. Oficios de notificación, Listas de asistencia, instrumentos y evidencias fotográficas.	4
Actividad 2	Diseño e implementación de instrumentos de evaluación con fines de selectividad y de monitoreo de aprendizajes en educación básica.	Porcentaje de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados	100.00	Los instrumentos, las estrategias de aplicación y los análisis de resultados se implementan bajo un rigor técnico-metodológico que permita, con un alto grado de confiabilidad, obtener información válida, veraz y confiable.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo. Oficios de notificación, listas de asistencia, formatos de aplicación, instrumentos y evidencias fotográficas.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 3	Monitoreo y seguimiento a los programas y proyectos en Educación Básica, vinculados con la mejora educativa, para la evaluación de su pertinencia, de acuerdo a los objetivos institucionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de estrategias de monitoreo y seguimiento a proyectos de mejora educativa.	100.00	Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit desarrollan proyectos educativos institucionales pertinentes para la mejora educativa.	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo. Oficios de solicitud, plan y reporte de monitoreo, y evidencias fotográficas.	4
Componente 3	Proyectos de planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica, por medio de asesorías, visitas de verificación, seguimiento y entrega de insumos necesarios con la finalidad de crear espacios saludables para los alumnos y alumnas.	Porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica.	4.84	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego al marco normativo establecido para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios, Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica y Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto; (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx ; http://siic.sepen.gob.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx	4
Actividad 1	Coordinación asesoría, acompañamiento y seguimiento al personal designado como enlace en las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, referente la Planeación Anual en sus dos fases y a las modificaciones presupuestales de sus proyectos.	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto.	98.41	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego al marco normativo establecido para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx	4
Actividad 2	Validación a los planteles de educación básica, con el propósito de detectar necesidades por parte de personal especializado y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de Infraestructura en los planteles de educación básica del estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica	13.09	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura eléctrica programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento, Subjefatura de Inversión y Seguimiento y del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas por plantel con los resultados de las actividades realizadas en campo, y solicitudes de órdenes de Servicios.	4
Actividad 3	Validación del mantenimiento preventivo y/o correctivo en la infraestructura física de los planteles de educación básica, con la finalidad de verificar las necesidades y prioridades de atención, lo anterior realizado por conducto de personal especializado y así estar en posibilidad de proponer su atención mediante entrega de insumos según corresponda; así como elaborar programas de obras requeridas para el mejoramiento de infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles en los centros escolares del Estado.	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física	43.62	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura física, programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los resultados de la información técnica y propuesta de solución, órdenes de salida de material, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.	4
Actividad 4	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico	13.09	Los procesos de licitación para la adquisición del mobiliario escolar, se realizan en tiempo y forma por parte de la Instancia ejecutora. El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, a través del Área de Inventarios, interviene en la actualización de alta y baja de bienes muebles, permitiendo cumplir con la programación de Inversión autorizada.	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra donde se considera la adquisición de mobiliario y equipo.	4, 1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Elaboración del proyecto anual de microplaneación, por medio de un análisis de necesidades en coordinación con cada uno de los niveles educativos, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad y poder determinar las vacantes disponibles para la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica.	Porcentaje del proyecto anual de microplaneación educativa realizado.	100.00	La Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, analiza la propuesta y justificación de la entidad para la creación de nuevas plazas, que servirá como insumo fundamental para fortalecer los servicios educativos.	Archivos digitales y documentación, tales como: Analítico de Plazas (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas; resguardadas en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://siic.sepen.gob.mx	1, 4
Actividad 6	Estudio de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y educación básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto.	100.00	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. La Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF) de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica, del Departamento de Programación y Presupuesto.	4
Actividad 7	Coordinación y ejecución del Programa de Inscripciones de febrero de alumnos en todas las escuelas de Educación Básica en el Estado de Nayarit, para el ciclo escolar N.	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo.	100.00	Existe una adecuada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso.	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://siie.sepen.gob.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx	4, 1
Componente 4	Constitución, organización, renovación y funcionamiento de los Consejos Escolares, estatal y municipales de Participación Escolar en la educación, por medio de la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, que se involucren en forma voluntaria, con el fin de mejorar las escuelas.	Porcentaje de Consejos escolares, municipales y estatal de Participación Escolar organizados, renovados, conformados y en funcionamiento en el Estado de Nayarit.	100.00	Los padres de familia, autoridades escolares, municipales y estatal participan y se involucran en los consejos de participación escolar.	Actas recabadas y registradas en la plataforma de REPAE http://repase.sep.gob.mx	4, 1
Actividad 1	Seguimiento de los comités de los consejos municipales y estatal de participación escolar.	Porcentaje de seguimiento a comités de consejos municipales y estatal de participación escolar en el Estado.	100.00	Los padres de familia, autoridades escolares, municipales y estatal ejercen sus funciones en el seguimiento de actividades de los consejos de participación.	Informes de actividades con evidencia fotográfica recabados en cada uno de los consejos municipales y estatal. Listas de asistencia.	4
Actividad 2	Visitas de seguimiento a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio.	Porcentaje de visitas de seguimiento a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio.	100.00	Los docentes y padres de familia llevan a cabo la conformación y registro conforme al cronograma nacional.	Actas recabadas y registradas en la plataforma de REPAE http://repase.sep.gob.mx	4, 1
Actividad 3	Reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia que conforman los consejos de participación escolar.	Porcentaje de reuniones realizadas con padres de familia que conformen los consejos escolares	100.00	Padres de familia, directivos y docentes trabajan de manera conjunta y activa para el logro de objetivos escolares.	Listas de asistencia, evidencia fotográfica, oficios de comisión, informe de actividades.	4, 1
Componente 5	Sistemas que se tienen en el Departamento de Estadística con la finalidad de ser utilizado y operado de forma adecuada por parte de los usuarios y responsables de los Centros de Trabajo y las áreas pertenecientes a SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit).	Porcentaje de usuarios que utilizan y operan los Sistemas que tiene el Departamento de Estadística.	100.00	El uso y manejo adecuado de los Sistemas se obtienen resultados de cifras estadísticas reales y datos actualizados de forma permanente de los centros de trabajo.	Oficios de solicitud de actualización de información de las escuelas, formatos CCT_NM, reportes de oficialización de los datos registrados que se encuentran resguardados en el Departamento de Estadística/registro de movimientos contenidos en el Sistema de captura del formato 911 en línea a través del link https://www.f911.sep.gob.mx , y del Sistema Nacional del Catalogo de Centros de Trabajo https://planeacion.sep.gob.mx/ de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP	4, 1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 1	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de los centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N	100.00	La estadística educativa se emplea como una herramienta útil de consulta, que contiene las cifras más relevantes del Sistema Educativo Estatal, tales como: matrícula, personal docente, grupos y número de escuelas, así como indicadores por nivel educativo. Los usuarios de la información cuentan con datos fehacientes.	Recibos de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Bases de datos de los resultados del Sistema de captura del formato 911 en línea en la dirección: https://www.f911.sep.gob.mx de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP.	4, 1
Actividad 2	Actualización permanente en la publicación de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta para y Análisis de Información de las cifras principales de Estadística, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.	Porcentaje actualización en los procesos de los tableros que contienen información estadística e indicadores	100.00	La datos estadísticos e indicadores actualizados son de utilidad para la correcta toma de decisiones, por parte de las autoridades educativas competentes.	Reportes de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística // Bases de datos de los resultados del Sistema de captura del formato 911 en línea en la dirección: https://www.f911.sep.gob.mx de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP	4, 1
Componente 6	Sistema de control escolar para personal directivo y administrativo como usuarios de las escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior que cuentan con sistemas de control escolar como el SIEE y SiCeTiE, con la cobertura necesaria, infraestructura tecnológica y física adecuada para realizar los procedimientos eficaces y eficientes.	Porcentaje de usuarios que manejan los sistemas de control escolar	100.00	Existe una correcta adecuación de los sistemas con respecto a las normal de control escolar para la Educación Básica, Media Superior y Superior en cual nos permite generar los certificados y documentación de fin de curso.	Sistema Integral de Información Educativa: http://siie.sepen.gob.mx , SiCeTiE https://sicetie.sepen.gob.mx/r	4, 1
Actividad 1	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente, así como el desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos SIEE y SiCeTiE para una mejor viabilidad en la conservación de información educativa.	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados e impresos	100.00	Validación funcional de la CURP por parte de la RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.	Expedientes de orden estadístico, resguardados en el Departamento de Registro y Certificación Escolar; Sistema Integral de Información Educativa (SIEE), Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE) . http://siie.sepen.gob.mx , https://sicetie.sepen.gob.mx/	4, 1

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 2	Asesoría y capacitación dirigida a usuarios concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTIE)	Porcentaje de usuarios que reciben asesoría y capacitación	100.00	Existe infraestructura informática operable y servicio de internet funcional en las escuelas. Los usuarios cumplen con la calendarización para los procesos de registro y control escolar.	Minuta de reuniones virtuales, oficios a los departamentos de Educación Básica de los SEPEN para envío de ligas para ingreso a las capacitaciones. Sistema Integral de Información Educativa: http://siie.sepen.gob.mx , SiCeTIE https://sicetie.sepen.gob.mx/r	
 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

EL01 Planeación

Fin							
Resumen Narrativo:	Contribuir a la planeación estratégica del Programa Presupuestario "Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit", mediante la definición de las políticas públicas enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Educación que permitan alcanzar los objetivos y metas planteadas.						
Supuesto:	La planeación anual se desarrolla con base en la Metodología del Marco Lógico (MML), Presupuesto Basado en Resultado (PBR) alineada al Programa Sectorial de Educación y a las Políticas educativas dictadas por la Secretaría de Educación Pública.						
Medios de verificación:	https://transparencia.sepen.gob.mx/2/organigrama.pdf						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al Presupuesto basado en Resultados de la Metodología del Marco Lógico.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico; respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.				Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de áreas educativas y administrativas de oficinas centrales que desarrollan su planeación apegadas al marco lógico			UM00030 Área		44.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		44.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00030 Área		44.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	44.00	35.00	Anual	2022	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	44.00		44.00		44.00	44.00	44.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Propósito								
Resumen Narrativo:	Los responsables y enlaces de cada proyecto reciben acompañamiento y asesoría permanente para el cabal cumplimiento de sus metas programadas; durante la operatividad, evaluados con actividades de seguimiento, en el ejercicio fiscal que conlleven a la mejora de los aprendizajes de los alumnos.							
Supuesto:	El personal operativo encargado de generar los reportes del avance de metas, se capacita de manera continua, en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED). Las actividades de seguimiento permiten rendir oportunamente el informe para la Cuenta Pública Institucional.							
Medios de verificación:	Sistema de Recurso Federal Transferido (SRFT) de la SHCP / Informe Ejecutivo Trimestral / Informe Trimestral de Avance de Metas / www.planeacion.sep.gov.mx https://www.planeacion.sep.gov.mx/sipse_ef/FormasRamo11/MatrizSeguimiento_EL.aspx .							
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE).							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal. / Total de de enlaces responsables de proyectos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de enlaces responsables de proyectos que cuentan con presupuesto del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), evaluados con actividades de seguimiento durante el ejercicio fiscal.			UM00199 Servidor Público		63.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de de enlaces responsables de proyectos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN			UM00199 Servidor Público		63.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de servidores públicos que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.			UM00199 Servidor Público		63.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	63.00	64.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	63.00		63.00		63.00		63.00	63.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 1										
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa, vinculando las áreas que dependen jerárquicamente de la misma, para que sus líneas de acción conlleven al logro de objetivos y metas (planteados) que impacten en la mejora de los servicios de Educación Básica.									
Supuesto:	Las áreas cumplen en tiempo y forma con los requerimientos solicitados									
Medios de verificación:	Informes presentados a la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa (DPEE) y evidencias propias de la DPEE (archivo físico y digital)									
Nombre del indicador:	Porcentaje de las áreas dependientes de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que implementan sus acciones para el logro de sus metas.									
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual, respecto del total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN						Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta			
(Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual. / Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.) x 100							10.87			
Numerador										
Descripción					Unidad de medida		Numerador			
Número de áreas que dependen jerárquicamente de la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa que alcanzan los objetivos de su planeación anual.					UM00030 Área		5.00			
Denominador										
Descripción					Unidad de medida		Denominador			
Total de áreas que integran las Oficinas Centrales de los SEPEN.					UM00030 Área		46.00			
Universo de cobertura										
Descripción					Unidad de medida		Universo			
Total de áreas educativas y administrativas apoyadas por la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa de los SEPEN					UM00030 Área		46.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año				
0	0	2027	5.00	35.00	Anual	2022				
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido			
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Ascendente			
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente	5.00		5.00		5.00		5.00		5.00	
Observaciones										

EL01 Planeación

Componente 1 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Registro de los indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, reportados en el Sistema de Formato Único de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público						
Supuesto:	Existe vinculación con el Departamento de Recursos Financieros para la presentación clara y precisa del informe de gasto del recurso autorizado.						
Medios de verificación:	Informes Trimestrales de Avance de Metas en el Sistema de la SHCP (SRFT) / https://www.mst.hacienda.gob.mx / Sistema de Evaluación del Desempeño (SED-simon) de la SDS / http://sistemas.sdsnayarit.gob.mx / Supervisión del recurso						
Nombre del indicador:	Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.						
Definición del indicador:	Mide el número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad, respecto del total de indicadores a reportar.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad. / Total de indicadores a reportar) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos FONE asignados a la entidad.		UM00213 Indicador		10.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de indicadores a reportar		UM00213 Indicador		10.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de indicadores de los recursos FONE a reportar		UM00213 Indicador		10.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	10.00	13.00	enero-diciembre	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	10.00		10.00		10.00	10.00	10.00
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2								
Resumen Narrativo:	Instrumentos, medios y estrategias de evaluación, objetivos, válidos y confiables, aplicados a los alumnos de educación básica, personal docente y personal de apoyo y asistencia a la educación.							
Supuesto:	Existe un proyecto de evaluación instituido que genera información oportuna sobre el estado actual del sistema educativo estatal.							
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos y estrategias de evaluación aplicados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de instrumentos y estrategias de evaluación implementados para la obtención de información en la toma de decisiones; respecto del total de instrumentos de evaluación programados.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de instrumentos y estrategias de evaluación implementados para la obtención de información en la toma de decisiones / Total de instrumentos de evaluación programados durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de instrumentos y estrategias de evaluación implementados para la obtención de información en la toma de decisiones				UM00095 Instrumento		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de instrumentos de evaluación programados durante el año				UM00095 Instrumento		7.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de instrumentos de evaluación programados por el departamento				UM00095 Instrumento		7.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	7.00	3.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		4.00		0.00		0.00	7.00
Acumulado al trimestre	3.00		7.00		0.00		0.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 1							
Resumen Narrativo:	Evaluación de la calidad al interior de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.						
Supuesto:	La estructura educativa operativa implementa estrategias y acciones para brindar atención de excelencia en la entidad.						
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo. Oficios de notificación, Listas de asistencia, instrumentos y evidencias fotográficas.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de procesos de evaluación institucional aplicados						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procesos de evaluación institucional implementados para evaluar los servicios que proporciona la institución; respecto del total de procesos de evaluación programados en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de procesos de evaluación institucional implementados para evaluar los servicios que proporciona la institución. / Total de procesos de evaluación programados en el año.) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de procesos de evaluación institucional implementados para evaluar los servicios que proporciona la institución.				UM00143 Proceso		1.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de procesos de evaluación programados en el año.				UM00143 Proceso		1.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de procesos de evaluación institucional programados durante el año.				UM00143 Proceso		1.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1.00	1.00	anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Anual	1.00		0.00	0.00	0.00	1.00	
Observaciones							

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Diseño e implementación de instrumentos de evaluación con fines de selectividad y de monitoreo de aprendizajes en educación básica.							
Supuesto:	Los instrumentos, las estrategias de aplicación y los análisis de resultados se implementan bajo un rigor técnico-metodológico que permita, con un alto grado de confiabilidad, obtener información válida, veraz y confiable.							
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo. Oficios de notificación, listas de asistencia, formatos de aplicación, instrumentos y evidencias fotográficas.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de instrumentos de evaluación educativa diseñados y aplicados por el Departamento; respecto del total de instrumentos de evaluación educativa programados en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados y aplicados por el Departamento / Total de instrumentos de evaluación educativa programados en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de instrumentos de evaluación educativa diseñados y aplicados por el Departamento				UM00095 Instrumento		7.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de instrumentos de evaluación educativa programados en el año				UM00095 Instrumento		7.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de instrumentos de evaluación educativa diseñados e implementados por el Departamento.				UM00095 Instrumento		7.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	7.00	6.00	anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		4.00		0.00		0.00	7.00
Acumulado al trimestre	3.00		7.00		0.00		0.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 2 Actividad 3									
Resumen Narrativo:	Monitoreo y seguimiento a los programas y proyectos en Educación Básica, vinculados con la mejora educativa, para la evaluación de su pertinencia, de acuerdo a los objetivos institucionales de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.								
Supuesto:	Los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit desarrollan proyectos educativos institucionales pertinentes para la mejora educativa.								
Medios de verificación:	Archivo electrónico llamado "Evaluaciones educativas e institucionales 2026" que se encuentra resguardado en el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional y Monitoreo. Oficios de solicitud, plan y reporte de monitoreo, y evidencias fotográficas.								
Nombre del indicador:	Porcentaje de estrategias de monitoreo y seguimiento a proyectos de mejora educativa.								
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estrategias de monitoreo y seguimiento para evaluar proyectos de mejora educativa; respecto del total de estrategias de monitoreo y seguimiento programados en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta	
(Número de estrategias de monitoreo y seguimiento para evaluar proyectos de mejora educativa / Total de estrategias de monitoreo y seguimiento programados en el año) x 100								100.00	
Numerador									
Descripción					Unidad de medida		Numerador		
Número de estrategias de monitoreo y seguimiento para evaluar proyectos de mejora educativa					UM00077 Estrategia		3.00		
Denominador									
Descripción					Unidad de medida		Denominador		
Total de estrategias de monitoreo y seguimiento programados en el año					UM00077 Estrategia		3.00		
Universo de cobertura									
Descripción					Unidad de medida		Universo		
Total de estrategias de monitoreo y seguimiento programados por el Departamento.					UM00077 Estrategia		3.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	3.00	3.00	Anual	2024			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		3.00		3.00
Observaciones									

EL01 Planeación

Componente 3								
Resumen Narrativo:	Proyectos de planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica, por medio de asesorías, visitas de verificación, seguimiento y entrega de insumos necesarios con la finalidad de crear espacios saludables para los alumnos y alumnas.							
Supuesto:	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego al marco normativo establecido para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios, Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica y Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto; (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx ; http://siie.sepen.gob.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica ejecutados; respecto del total de proyectos focalizados en la Institución en el año N	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica. / Total de proyectos focalizados en la institución) x 100					4.84			
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de proyectos planeación, programación, validación y/o mantenimiento en áreas administrativas y planteles de educación básica.		UM00139 Proyecto		3.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de proyectos focalizados en la institución		UM00139 Proyecto		62.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
total proyectos focalizados y considerados en la Planeación Anual de la Institución		UM00139 Proyecto		62.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	3.00	3.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	3.00		3.00		3.00		3.00	3.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Coordinación asesoría, acompañamiento y seguimiento al personal designado como enlace en las diferentes áreas educativas y administrativas de los SEPEN, referente la Planeación Anual en sus dos fases y a las modificaciones presupuestales de sus proyectos.					
Supuesto:	Los procesos administrativos y presupuestales se llevan a cabo con estricto apego al marco normativo establecido para tal fin. La información recopilada se presenta en las sesiones de la Comisión Interna de Administración y Programación (CIDAP) para su aprobación.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Diversos Servicios del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento de las Entidades Federativas (plataforma de la SEP). https://www.planeacion.sep.gob.mx/sipse_ef/Login.aspx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de enlaces asesorados por personal calificado del Departamento de Programación y Presupuesto.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales que reciben asesoría relativa a sus proyectos; respecto del total de enlaces de las áreas designados en el año N.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales que reciben asesoría relativa a sus proyectos / Total de enlaces de las áreas designados de Oficinas Centrales de los SEPEN en el año N) x 100					98.41	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales que reciben asesoría relativa a sus proyectos		UM00129 Persona		62.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de enlaces de las áreas designados de Oficinas Centrales de los SEPEN en el año N		UM00129 Persona		63.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de enlaces designados por las diferentes áreas de Oficinas Centrales de los SEPEN		UM00129 Persona		63.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	63.00	64.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	62.00		62.00	62.00	62.00	62.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Validación a los planteles de educación básica, con el propósito de detectar necesidades por parte de personal especializado y ejecutar o proponer procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo de las redes eléctricas, contribuyendo a reducir las carencias de Infraestructura en los planteles de educación básica del estado.							
Supuesto:	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura eléctrica programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento, Subjefatura de Inversión y Seguimiento y del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas por plantel con los resultados de las actividades realizadas en campo, y solicitudes de órdenes de Servicios.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares atendidos con procedimientos de mantenimiento preventivo y/o correctivo en su infraestructura eléctrica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles escolares que reciben mantenimiento por parte de la brigada de electricistas, de manera preventiva o correctiva; respecto del Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica.				Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta			
(Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas / Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica) x 100					13.09			
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de planteles escolares atendidos por la brigada de electricistas			UM00132 Plantel		240.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de planteles que solicitan atención en red eléctrica			UM00132 Plantel		1834.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de planteles de la entidad que requieren mantenimiento preventivo o correctivo en la red eléctrica.			UM00132 Plantel		1834.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	250.00	240.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatat	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	60.00		60.00		60.00		60.00	240.00
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		180.00		240.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 3						
Resumen Narrativo:	Validación del mantenimiento preventivo y/o correctivo en la infraestructura física de los planteles de educación básica, con la finalidad de verificar las necesidades y prioridades de atención, lo anterior realizado por conducto de personal especializado y así estar en posibilidad de proponer su atención mediante entrega de insumos según corresponda; así como elaborar programas de obras requeridas para el mejoramiento de infraestructura física, contribuyendo a lograr mejores condiciones en los inmuebles en los centros escolares del Estado.					
Supuesto:	Las áreas de la Dirección Administrativa proporcionan en tiempo y forma los vehículos, combustible y viáticos para la realización de las visitas por parte del personal comisionado. La adquisición de materiales e insumos se realiza en tiempo y forma para dar cabal cumplimiento a las actividades de mantenimiento en la infraestructura física, programadas por la Subjefatura de Inversión y Seguimiento.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversión y Seguimiento del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, información analizada en gabinete, tarjetas informativas con los información técnica y propuesta de solución, órdenes de salida de material, bases de datos oficiales del Programa General de Obra.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles escolares atendidos con el propósito de identificar sus necesidades de mantenimiento u obras requeridas en la infraestructura física					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos validados por personal especializado en materia de infraestructura física, verificando y atendiendo necesidades de mantenimiento u obra; respecto del total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física / Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa) x 100					43.62	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles escolares validados por personal especializado en infraestructura física			UM00132 Plantel		800.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa			UM00132 Plantel		1834.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles escolares que solicitan la intervención del Departamento de Programación y Presupuesto para que verifiquen sus necesidades en infraestructura física educativa			UM00132 Plantel		1834.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	800.00	720.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
						Anual



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
PLANEACIÓN ANUAL 2026
E18 Nayarit

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

ENTIDADES FEDERATIVAS

Trimestral acumulado		200.00	200.00	200.00	200.00	800.00
	Acumulado al trimestre	200.00	400.00	600.00	800.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 4						
Resumen Narrativo:	Atención a solicitudes de equipamiento escolar básico en los planteles educativos pertenecientes a los Servicios de Educación, a través de las validaciones del personal competente, coadyuvando a mejorar las condiciones del mobiliario y abatir el rezago en esta condición.					
Supuesto:	Los procesos de licitación para la adquisición del mobiliario escolar, se realizan en tiempo y forma por parte de la Instancia ejecutora. El Departamento de Recursos Materiales y Servicios, a través del Área de Inventarios, interviene en la actualización de alta y baja de bienes muebles, permitiendo cumplir con la programación de Inversión autorizada.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales concentrados en la Subjefatura de Inversiones del Departamento de Programación y Presupuesto, que contienen: solicitudes de los centros de trabajo, tarjetas informativas con los resultados de validaciones de campo, órdenes de salida de mobiliario y equipo, bases de datos oficiales del Programa General de Obra donde se considera la adquisición de mobiliario y equipo.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario básico					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de planteles educativos beneficiados con dotación de mobiliario escolar básico, respecto del total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar / Total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado) x 100					13.09	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de planteles escolares beneficiados con mobiliario escolar			UM00132 Plantel		240.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de planteles escolares de educación básica sostenimiento federalizado			UM00132 Plantel		1834.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de planteles escolares que solicitan mobiliario			UM00132 Plantel		1834.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	240.00	280.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	60.00		60.00		60.00	
Acumulado al trimestre	60.00		120.00		180.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Elaboración del proyecto anual de microplaneación, por medio de un análisis de necesidades en coordinación con cada uno de los niveles educativos, detectando déficit o superávit de recursos humanos y estar en condiciones de atender la cobertura del servicio educativo en la entidad y poder determinar las vacantes disponibles para la Asignación de Plazas Educativas Federalizadas en la Educación Básica.							
Supuesto:	La Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, dependiente de la Secretaría de Educación Pública, analiza la propuesta y justificación de la entidad para la creación de nuevas plazas, que servirá como insumo fundamental para fortalecer los servicios educativos.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentación, tales como: Analítico de Plazas (FONE), Estructuras Ocupacionales Autorizadas; resguardadas en la Subjefatura de Microplaneación Educativa del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://siie.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje del proyecto anual de micro-planeación educativa realizado.							
Definición del indicador:	Mide el número del proyecto anual de microplaneación educativa realizado por el Departamento de Programación y Presupuesto, referente al análisis para la asignación de Plazas Educativas Federalizadas en el estado; respecto del total de proyectos de microplaneación educativa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de proyecto anual de microplaneación educativa realizado por el Departamento de Programación y Presupuesto, referente al análisis para la asignación de Plazas Educativas Federalizadas en el estado / Total de proyectos de microplaneación educativa programados en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de proyecto anual de microplaneación educativa realizado por el Departamento de Programación y Presupuesto, referente al análisis para la asignación de Plazas Educativas Federalizadas en el estado		UM00139 Proyecto		1.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de proyectos de microplaneación educativa programados en el año		UM00139 Proyecto		1.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de proyectos de microplaneación educativa programados en el año		UM00139 Proyecto		1.00				
Enfoque de género NO								
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base		
0	0	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
		2027	1.00	1.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	1.00		0.00		0.00		0.00	1.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 6								
Resumen Narrativo:	Estudio de factibilidad de educación inicial, especial, extraescolar y educación básica, de conformidad con los lineamientos establecidos, cuyos resultados permiten proponer la apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares, respecto a la estructura ocupacional autorizada.							
Supuesto:	Los niveles educativos integran correctamente los trámites para hacerlos expeditos. La Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF) de la SEP valida y autoriza las claves presupuestales.							
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica, del Departamento de Programación y Presupuesto.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudios de factibilidad autorizados por el Departamento de Programación y Presupuesto.							
Definición del indicador:	Mide número de estudios de factibilidad realizados por el Departamento de Programación y Presupuesto, determinando la viabilidad para apertura, crecimiento o modificación de grupos y/o centros escolares; respecto del total de estudios de factibilidad programados en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estudios de factibilidad realizados por el Departamento de Programación y Presupuesto, determinando la viabilidad para apertura, crecimiento o modificación de grupos / Total de de estudios de factibilidad programados en el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estudios de factibilidad realizados por el Departamento de Programación y Presupuesto, determinando la viabilidad para apertura, crecimiento o modificación de grupos				UM00225 Análisis		1.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de de estudios de factibilidad programados en el año				UM00225 Análisis		1.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de análisis de factibilidad recibidos por el Departamento de Programación y Presupuesto.				UM00225 Análisis		1.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	1.00	1.00	Anual	2022		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		1.00		0.00		0.00	1.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 3 Actividad 7						
Resumen Narrativo:	Coordinación y ejecución del Programa de Inscripciones de febrero de alumnos en todas las escuelas de Educación Básica en el Estado de Nayarit, para el ciclo escolar N.					
Supuesto:	Existe una adecuada campaña de difusión en medios masivos para que el Programa de Inscripciones sea exitoso.					
Medios de verificación:	Archivos digitales y documentales que se resguardan en la Subjefatura de Programación a Servicios de Educación Básica del Departamento de Programación y Presupuesto. Sistema Integral de Información Educativa http://siie.sepen.gob.mx Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos que solicitan su ingreso formal al servicio educativo.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de alumnos captados de nuevo ingreso en las escuelas de Educación Básica en la entidad, respecto del total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado edad de iniciar su formación escolar.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de alumnos de nuevo ingreso en las escuelas de Educación Básica en la entidad / Total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado edad de iniciar su formación escolar) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de alumnos de nuevo ingreso en las escuelas de Educación Básica en la entidad			UM00117 Niño (a)		58930.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de niños, niñas y adolescentes focalizados en el estado edad de iniciar su formación escolar			UM00117 Niño (a)		58930.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de alumnos que acuden a formalizar su inscripción definitiva			UM00117 Niño (a)		58930.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	58930.00	51056.00	Anual	2022
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatad	Estratégico		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	58,930.00		58,930.00		58,930.00	
						0.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 4								
Resumen Narrativo:	Constitución, organización, renovación y funcionamiento de los Consejos Escolares, estatal y municipales de Participación Escolar en la educación., por medio de la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, que se involucren en forma voluntaria, con el fin de mejorar las escuelas.							
Supuesto:	Los padres de familia, autoridades escolares, municipales y estatal participan y se involucran en los consejos de participación escolar.							
Medios de verificación:	Actas recabadas y registradas en la plataforma de REPAE http://repase.sep.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de Consejos escolares, municipales y estatal de Participación Escolar organizados, renovados, conformados y en funcionamiento en el Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de Consejos constituidos, renovados y en seguimiento durante el año, respecto al total de consejos constituidos en el Estado.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número consejos constituidos, renovados y en seguimiento durante el año / Total de consejos de participación durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número consejos constituidos, renovados y en seguimiento durante el año				UM00052 Consejo		2499.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de consejos de participación durante el año				UM00052 Consejo		2499.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Consejos de Participación Escolar constituidos, renovados y en seguimiento				UM00052 Consejo		2499.00		
Enfoque de género NO				Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	2499.00	2790.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	833.00		0.00		833.00		833.00	2,499.00
Acumulado al trimestre	833.00		0.00		1,666.00		2,499.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Seguimiento de los comités de los consejos municipales y estatal de participación escolar .							
Supuesto:	Los padres de familia, autoridades escolares, municipales y estatal ejercen sus funciones en el seguimiento de actividades de los consejos de participación.							
Medios de verificación:	Informes de actividades con evidencia fotográfica recabados en cada uno de los consejos municipales y estatal. Listas de asistencia.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de seguimiento a comités de consejos municipales y estatal de participación escolar en el Estado.							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de seguimiento a comités de consejos municipales y estatal de participación escolar en el Estado; respecto del Total de comités programados en el Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de seguimiento a comités de consejos municipales y estatal de participación escolar en el Estado / Total de comités programados en el Estado de Nayarit.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de seguimiento a comités de consejos municipales y estatal de participación escolar en el Estado				UM00051 Comité		21.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de comités programados en el Estado de Nayarit.				UM00051 Comité		21.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Comités de Consejos de Participación Escolar con seguimiento				UM00051 Comité		21.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	21.00	20.00	Anual	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		0.00		21.00	21.00
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 2						
Resumen Narrativo:	Visitas de seguimiento a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio.					
Supuesto:	Los docentes y padres de familia llevan a cabo la conformación y registro conforme al cronograma nacional.					
Medios de verificación:	Actas recabadas y registradas en la plataforma de REPAE http://repase.sep.gob.mx					
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas de seguimiento a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio.					
Definición del indicador:	Porcentaje de visitas de seguimiento realizadas a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio; respecto del total de actividades programadas por la Coordinación.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de visitas de seguimiento realizadas a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio / respecto del total de actividades programadas por la Coordinación.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de visitas de seguimiento realizadas a la conformación y registro de los consejos de participación escolar, actividades intermedias y de cierre de ejercicio		UM00182 Visita		2499.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
respecto del total de actividades programadas por la Coordinación.		UM00182 Visita		2499.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Actividades de seguimiento programadas por la Coordinación.		UM00182 Visita		2499.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	2499.00	20.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	833.00		0.00	833.00	833.00	2,499.00
Acumulado al trimestre	833.00		0.00	1,666.00	2,499.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 4 Actividad 3								
Resumen Narrativo:	Reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia que conforman los consejos de participación escolar.							
Supuesto:	Padres de familia, directivos y docentes trabajan de manera conjunta y activa para el logro de objetivos escolares.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia, evidencia fotográfica, oficios de comisión, informe de actividades.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de reuniones realizadas con padres de familia que conformen los consejos escolares							
Definición del indicador:	Porcentaje de reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia que conforman los consejos escolares; respecto del total de reuniones de seguimientos programadas con padres de familia.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia que conforman los consejos escolares / Total de reuniones de seguimientos programadas con padres de familia) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia que conforman los consejos escolares				UM00149 Reunión		200.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de reuniones de seguimientos programadas con padres de familia				UM00149 Reunión		200.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Reuniones de seguimiento realizadas con padres de familia				UM00149 Reunión		200.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	400.00	400.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo Indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	50.00		50.00		50.00		50.00	200.00
Acumulado al trimestre	50.00		100.00		150.00		200.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 5						
Resumen Narrativo:	Sistemas que se tienen en el Departamento de Estadística con la finalidad de ser utilizado y operado de forma adecuada por parte de los usuarios y responsables de los Centros de Trabajo y las áreas pertenecientes a SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit).					
Supuesto:	El uso y manejo adecuado de los Sistemas se obtienen resultados de cifras estadísticas reales y datos actualizados de forma permanente de los centros de trabajo.					
Medios de verificación:	Oficios de solicitud de actualización de información de las escuelas, formatos CCT_NM, reportes de oficialización de los datos registrados que se encuentran resguardados en el Departamento de Estadística/registro de movimientos contenidos en el Sistema de captura del formato 911 en línea a través del link https://www.f911.sep.gob.mx , y del Sistema Nacional del Catalogo de Centros de Trabajo https://planeacion.sep.gob.mx/ de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP					
Nombre del indicador:	Porcentaje de usuarios que utilizan y operan los Sistemas que tiene el Departamento de Estadística.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de usuarios que utilizan y manejan los sistemas del Departamento de Estadística; respecto del total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catalogo Nacional de Centros de Trabajo	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de usuarios que utilizan y manejan los sistemas del Depto de Estadística. / Total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catalogo Nacional de Centros de Trabajo) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida	Numerador		
Número de usuarios que utilizan y manejan los sistemas del Depto de Estadística.			UM00194 Usuario	5289.00		
Denominador						
Descripción			Unidad de medida	Denominador		
Total de centros de trabajo escuelas existentes en el Catalogo Nacional de Centros de Trabajo			UM00194 Usuario	5289.00		
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida	Universo		
Total de Usuarios que utilizan y solicitan actualizaciones y registran datos de los Centros de Trabajo dentro de los Sistemas del Departamento de Estadística			UM00194 Usuario	5289.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	5289.00	3887.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	200.00	200.00	295.00	4,594.00	5,289.00	
Acumulado al trimestre	200.00	400.00	695.00	5,289.00		

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Oficialización de los datos estadísticos de inicio y fin de ciclo escolar de cada uno de centros de trabajo de todos los niveles educativos del Estado de Nayarit, que son registrados en la plataforma oficial por personal capacitado, para su publicación en la Plataforma o Sistema de Consulta y Análisis de Información Estadística, para la emisión de resultados veraces, confiables, oportunos y como herramienta principal para la correcta toma de decisiones.					
Supuesto:	La estadística educativa se emplea como una herramienta útil de consulta, que contiene las cifras más relevantes del Sistema Educativo Estatal, tales como: matrícula, personal docente, grupos y número de escuelas, así como indicadores por nivel educativo. Los usuarios de la información cuentan con datos fehacientes.					
Medios de verificación:	Recibos de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística / Bases de datos de los resultados del Sistema de captura del formato 911 en línea en la dirección: https://www.f911.sep.gob.mx de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su estadística de fin e inicio de ciclo escolar N					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos del ciclo escolar, respecto del total de escuelas registradas en Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos / Total de escuelas registradas en Nayarit) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de escuelas que capturan y actualizan su información estadística de inicio y fin de cursos			UM00073 Escuela		4594.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		4594.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de escuelas registradas en Nayarit			UM00073 Escuela		4594.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	4594.00	3887.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Anual	0.00		0.00		0.00	
					4,594.00	
					4,594.00	
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 5 Actividad 2								
Resumen Narrativo:	Actualización permanente en la publicación de datos estadísticos e indicadores de las diferentes áreas con influencia directa en el proceso educativo, en la Plataforma o Sistema de Consulta para y Análisis de Información de las cifras principales de Estadística, que servirán como insumos para la toma de decisiones y la planeación educativa.							
Supuesto:	La datos estadísticos e indicadores actualizados son de utilidad para la correcta toma de decisiones, por parte de las autoridades educativas competentes.							
Medios de verificación:	Reportes de oficialización resguardados en el Departamento de Estadística // Bases de datos de los resultados del Sistema de captura del formato 911 en línea en la dirección: https://www.f911.sep.gob.mx de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP							
Nombre del indicador:	Porcentaje actualización en los procesos de los tableros que contienen información estadística e indicadores							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de los procesos de actualización en los tableros que contienen datos estadísticos e indicadores, realizados en la Plataforma; respecto del total de procesos de actualización de datos programados	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de procesos de actualización en los tableros que contienen datos estadísticos e indicadores, realizados en la Plataforma / Total de procesos de actualización de datos programados durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procesos de actualización en los tableros que contienen datos estadísticos e indicadores, realizados en la Plataforma				UM00143 Proceso		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de procesos de actualización de datos programados durante el año				UM00143 Proceso		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de procesos de actualización de datos programados durante el año				UM00143 Proceso		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	12.00	Anual	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL01 Planeación

Componente 6						
Resumen Narrativo:	Sistema de control escolar para personal directivo y administrativo como usuarios de las escuelas de Educación Básica, Media Superior y Superior que cuentan con sistemas de control escolar como el SIIE y SiCeTiE, con la cobertura necesaria, infraestructura tecnológica y física adecuada para realizar los procedimientos eficaces y eficientes.					
Supuesto:	Existe una correcta adecuación de los sistemas con respecto a las normal de control escolar para la Educación Básica, Media Superior y Superior en cual nos permite generar los certificados y documentación de fin de curso.					
Medios de verificación:	Sistema Integral de Información Educativa: http://siie.sepen.gob.mx , SiCeTiE https://sictie.sepen.gob.mx/r					
Nombre del indicador:	Porcentaje de usuarios que manejan los sistemas de control escolar					
Definición del indicador:	Mide el número de usuarios que utilizan los sistemas y solicitan actualizaciones o registran datos de los centros de trabajo, respecto del	Total de usuarios programados para el uso de los sistemas y actualización de datos.	Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta			
(Número de usuarios que utilizan los sistemas y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT / Total de usuarios programados para el uso de los sistemas y actualización de datos) x 100			100.00			
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de usuarios que utilizan los sistemas y solicitan actualizaciones y registran datos de los CCT		UM00194 Usuario		1333.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de usuarios programados para el uso de los sistemas y actualización de datos		UM00194 Usuario		1333.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de usuarios programados para el uso de los sistemas y actualización de datos		UM00194 Usuario		1333.00		
Enfoque de género NO						
Mujeres		Hombres		Meta sexenal		Línea base
		Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	1333.00	3827.00	Anual	2025
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador		Origen de Financiamiento
Eficacia		Estatal		Gestión		Federal
						Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre
Anual	0.00		0.00		1,333.00	0.00
						Anual
						1,333.00
Observaciones						

EL01 Planeación

Componente 6 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Generación de documentos oficiales de certificación, validación y registros educativos de la población en edad escolar, de Educación Básica, Media Superior y Superior, con base a la normatividad aplicable vigente, así como el desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos SIIE y SiCeTiE para una mejor viabilidad en la conservación de información educativa.					
Supuesto:	Validación funcional de la CURP por parte de la RENAPO, así como contar con infraestructura informática operable.					
Medios de verificación:	Expedientes de orden estadístico, resguardados en el Departamento de Registro y Certificación Escolar; Sistema Integral de Información Educativa (SIIE), Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE) . http://siie.sepen.gob.mx , https://sicetie.sepen.gob.mx/					
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos educativos oficiales generados e impresos					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de documentos educativos oficiales expedidos, con relación al total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de documentos educativos oficiales expedidos / Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de documentos educativos oficiales expedidos			UM00066 Documento		221141.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año			UM00066 Documento		221141.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de documentos educativos oficiales solicitados durante el año.			UM00066 Documento		221141.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2024	221141.00	236730.00	Anual	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Constante
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	851.00	861.00	218,473.00	956.00	221,141.00	
Acumulado al trimestre	851.00	1,712.00	220,185.00	221,141.00		
Observaciones						

EL01 Planeación

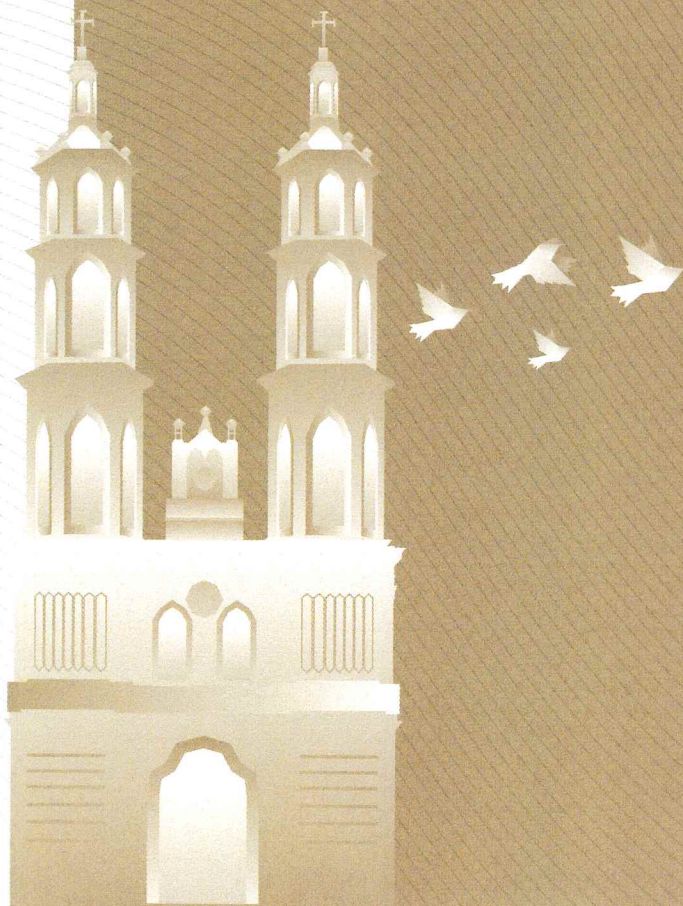
Componente 6 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Asesoría y capacitación dirigida a usuarios concerniente al registro, certificación y control escolar de los Centros de Trabajo de Educación Básica, Centros de Educación Básica para Adultos, Centro de Actualización del Magisterio, Universidad Pedagógica Nacional y la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, que se lleva a cabo en el Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) de los SEPEN, Sistema de Control Escolar y Generación de Certificados, Certificaciones, Parciales y Títulos Electrónicos de las Instituciones de Educación Superior (SiCeTiE)						
Supuesto:	Existe infraestructura informática operable y servicio de internet funcional en las escuelas. Los usuarios cumplen con la calendarización para los procesos de registro y control escolar.						
Medios de verificación:	Minuta de reuniones virtuales, oficios a los departamentos de Educación Básica de los SEPEN para envío de ligas para ingreso a las capacitaciones. Sistema Integral de Información Educativa: http://siie.sepen.gob.mx , SiCeTiE https://sicetie.sepen.gob.mx/r						
Nombre del indicador:	Porcentaje de usuarios que reciben asesoría y capacitación						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de usuarios capacitados y asesorados para el uso óptimo de las plataformas, respecto del total de usuarios del SIIE y SiCeTiE.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE / Total de usuarios del SIIE y SiCeTiE) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE			UM00194 Usuario		1333.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de usuarios del SIIE y SiCeTiE			UM00194 Usuario		1333.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de usuarios capacitados en el uso de las plataformas SIIE y SiCeTiE			UM00194 Usuario		1333.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1333.00	3827.00	Anual	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Anual	0.00		0.00		1,333.00	0.00	1,333.00
Observaciones							

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Administración



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT


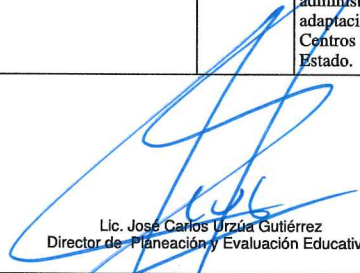



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL05 Administración

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales.	100.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos	
Proposito 1	Las Áreas Administrativas de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cabal cumplimiento de sus metas.	Porcentaje de Áreas coordinadas operativamente por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cumplimiento de metas y objetivos.	100.00	Los servidores públicos adscritos a las diferentes áreas que conforman la Institución, adoptan una cultura organizacional como el sistema de valores y convicciones que guíen el comportamiento e interacción, en la toma de decisiones y actividades laborales.	Estructura organizacional / Reglamento Interior de los SEPEN / Programa presupuesto 2026 / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx	4
Componente 1	Servicio proporcionado mediante la planificación, organización, gestión, ejecución y control, para asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos, relacionados con los diversos servicios solicitados por los usuarios internos y externos.	Porcentaje de áreas supervisadas por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cabal cumplimiento de sus metas.	100.00	Los Departamentos desarrollan sus tareas administrativas ordinarias, coadyuvando a brindar un servicio de calidad y expedito.	Listas de asistencia de funcionarios participantes en las reuniones de seguimiento; Expedientes de correspondencia turnados a las áreas para su trámite; Expedientes de seguimiento de gestión atendida por las áreas; Reporte y seguimiento de turnos. Toda la información se resguarda en los archiveros de la Dirección de Servicios Administrativos.	4
Actividad 1	Coordinación y seguimiento a las Jefaturas de Departamento dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos, para la integración de los informes físico financieros que se presentan de manera trimestral.	Porcentaje de informes de avance de gestión financiera supervisados	100.00	Las Áreas involucradas integran la información referente a la gestión financiera, en el marco de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.	Información detallada sobre la situación financiera y presupuestaria, incluyendo estados financieros básicos tales como: estado de situación financiera, estado de variaciones en la hacienda pública, estado de actividades, estado de flujos de efectivo, desglose de ingresos y gastos; avance en el cumplimiento de programas y detalles sobre el uso y origen de los fondos públicos. Página oficial de transparencia https://transparencia.sepen.gob.mx	4
Actividad 2	Resguardo de la información institucional en la infraestructura de servidores.	Porcentaje de acciones para el resguardo de la información en la infraestructura de los servidores.	100.00	El centro de datos alterno garantiza la seguridad de los datos institucionales.	Servidores y sistemas en operación en la plataforma de hardware, ubicados en el Departamento de Informática y el centro de datos alterno.	4
Actividad 3	Desarrollo, asesoría, capacitación, administración, actualización y mantenimiento de plataformas de software institucionales, que permiten eficiencia y eficacia en la gestión y operación de los servicios de los SEPEN.	Porcentaje de servicios atendidos para el desarrollo y mejoramiento de los sistemas informáticos.	100.00	El software informático se utiliza para procesar y almacenar información, automatizar procesos y mejorar la eficiencia y eficacia en la gestión de recursos de los SEPEN.	Bitácoras resguardadas en el Departamento de Informática que concentran la información del software desarrollado, asesorías, capacitaciones, administración, actualizaciones y mantenimiento de los mismos.	4
Actividad 4	Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo, cableado de red y telefonía de oficinas centrales, brindando una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.	Porcentaje de servicios de soporte técnico proporcionado a las áreas usuarias de los SEPEN.	100.00	Las Unidades Administrativas de la Institución cuentan con óptimo funcionamiento de las tecnologías de la información, a través del mantenimiento informático, redes y sistema telefónico.	Formatos de servicio firmados por los usuarios, resguardados en el Departamento de Informática.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 5	Desarrollo, mantenimiento y administración de sistemas informáticos que automatizan los procesos de gestión de personal, nómina, recursos materiales y actividades académicas, coadyuvando con eficiencia, transparencia y modernización administrativa institucional.	Porcentaje de acciones desarrolladas para el mejoramiento de los sistemas informáticos.	100.00	Los sistemas informáticos como herramienta digital son validados oportunamente para su debida aplicación, en el marco de la normatividad aplicable.	Informes, reportes técnicos y administrativos, de operación, de atención y soporte, bitácoras de mantenimiento, registros de sistemas activos, bajo resguardo del Departamento de Informática.	4
Actividad 6	Atención a las personas interesadas en participar en los procesos de admisión, promoción horizontal y vertical, horas adicionales, reconocimiento y cambios de Centro de Trabajo, a partir de su inscripción hasta la validación en el cumplimiento de los requisitos necesarios, en el marco de las convocatorias emitidas para cada proceso en la entidad.	Porcentaje de personas inscritas en los diferentes procesos de USICAMM, para el ciclo escolar n.	100.00	Los participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento cumplen con los requisitos necesarios, en el marco de las convocatorias emitidas en la entidad, reduciendo la cantidad de rechazos. La USICAMM garantiza procesos transparentes y equitativos en la asignación de plazas y otros incentivos para el personal docente.	Libro de registro de personas que acuden a las oficinas del Departamento / Listados de asistencia a los eventos / Layout de participantes registrados en cada proceso / Página Oficial de USICAMM - Sistema General de Publicación de Resultados - consulta pública http://portal-consulta-publica-resultados.uscmm.gob.mx/Resultados/busquedaPublicacion.jsp	4
Actividad 7	Elaboración de estados financieros de los recursos FONE Ramo 33, Recurso Federal Ramo 11, Recurso Estatal e Ingresos Propios, que son reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros	Porcentaje de estados financieros elaborados de manera periódica	100.00	Se cuenta con toda la información contable necesaria para generar e integrar los Estados Financieros	Reportes de Estados Financieros que se pueden generar y consultar en el Sistema de Contabilidad Gubernamental (SACG)	4
Actividad 8	Atención a Directivos y personal administrativo de los centros escolares y oficinas centrales, para la actualización de inventarios de sus bienes de activo fijo.	Porcentaje de personas atendidas para actualización de sus inventarios	100.00	Mediante la actualización de sus inventarios, los responsables de los centros de trabajo cuentan con información fidedigna para cumplir con sus obligaciones en materia de entrega-recepción.	Libro de registro y control de asistencia de las personas que acuden a dar de alta, baja y transferencias de bienes de activo fijo de sus centros de trabajo. El medio de verificación se encuentra en resguardo del área de inventarios.	4
Actividad 9	Entrega de expedientes de adquisiciones al almacén general, para generar las correspondientes entradas de material.	Porcentaje de expedientes de adquisiciones entregados al almacén general	100.00	El personal del almacén general lleva a cabo las entradas de material en un periodo no mayor a 3 días, para su posterior entrega al área usuaria final.	Relación de expedientes entregados al almacén general, por parte de la Subjefatura de Adquisiciones / Recopiladores con la documentación soporte del proceso de adquisiciones / Relación de entradas de material generada por el sistema de control de existencia del almacén general. El monitoreo de esta actividad es constante.	4
Actividad 10	Atención oportuna a solicitudes relacionadas con servicios generales, para satisfacer las necesidades de las Unidades Administrativas de los SEPEN.	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	100.00	Los Responsables de las Unidades Administrativas adscritas a los SEPEN, acuden a la Subjefatura de Servicios Generales para requerir apoyo de mantenimiento en la infraestructura de sus espacios físicos y la red eléctrica, personal de intendencia, préstamo de vehículos, uso del auditorio y salas de reuniones, entre otros.	Carta satisfacción suscrita por parte del área solicitante, donde manifiesta su entera conformidad con el servicio realizado; recibos de material utilizado y evidencia fotográfica, en su caso.	4
Actividad 11	Integración de expedientes para trámite de adquisiciones o contratación de prestación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública.	Porcentaje de expedientes integrados para trámite de adquisiciones o servicios	100.00	Las áreas requerientes solicitan formalmente la adquisición de bienes, el arrendamiento de bienes o la contratación de servicios para cumplir con sus funciones, definiendo las necesidades técnicas y especificaciones al inicio del proceso de contratación, además de verificar el cumplimiento y recibir los bienes o servicios.	Relación de expedientes recibidos por la Subjefatura de Fiscalización, dependiente del Departamento de Recursos Financieros, para trámite de pago / Carta satisfacción suscrita por el área usuaria, donde manifiesta su conformidad con la compra o servicio recibido.	4
Actividad 12	Atención eficaz, eficiente y cuantificable brindada por el Departamento de Recursos Humanos, mediante las diversas solicitudes requeridas por Docentes, Directivos, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), Responsables de los Niveles Educativos y público en general.	Porcentaje de solicitudes atendidas por el Departamento de Recursos Humanos.	100.00	El trabajo en conjunto con los Niveles Educativos, el Departamento de Informática, el Departamento de Procesos, el Departamento de Programación y Presupuesto, la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales, la Dirección General de los SEPEN y la Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF-SEP), coadyuva a realizar los trámites de manera expedita.	Sistema de Gestión de Atenciones de Recursos Humanos (SGA - RH).	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 13	Atención y seguimiento de los informes técnicos de la coordinación, a las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores, con la finalidad de responder dentro de los términos legales correspondientes, evitando sanciones por omisión.	Porcentaje de informes emitidos relacionados con los procedimientos de auditoría que llevan a cabo los entes fiscalizadores.	100.00	Las áreas involucradas en los procesos de auditoría, aportan información fidedigna dentro del término establecido y con apego a la normativa vigente aplicable.	Documentación que el ente fiscalizador emite o requiere durante el desarrollo de la revisión del ejercicio fiscal auditado, así como los informes técnicos preliminares y finales. La información digital se ubica en la página de transparencia y en el catálogo de clasificación archivística, así como en la nube de almacenamiento. La información física se ubica en recopiladores clasificados.	4
Actividad 14	Atención a las solicitudes de trámite y servicios relacionados con Recursos Humanos, requeridos por los usuarios que acuden a la Coordinación y a las Unidades Regionales de la entidad.	Porcentaje de trámites administrativos atendidos en la Coordinación y las Unidades Regionales.	87.33	Los usuarios de la comunidad educativa que acuden a las Unidades Regionales, demandan una atención de calidad y expedita en los diferentes servicios de carácter administrativo, aportando la documentación necesaria para el trámite y/o servicio.	Programa digital de seguimiento y control de trámites U.R.S.E. (SECOUR); libros de registro de usuarios de cada una de las Unidades Regionales; formatos impresos y medios electrónicos que se encuentran en cada Unidad.	4
Actividad 15	Orientación y asesoría administrativa a los servidores públicos adscritos a las Unidades Regionales, así como al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) adscritos a los centros educativos de Educación Básica de los diferentes municipios.	Porcentaje de servidores públicos que reciben asesoría administrativa	90.17	El Proyecto logra actualizar al personal en el uso de herramientas digitales básicas y transitar a un nivel más avanzado; lo anterior para el mejoramiento en el desempeño de sus tareas administrativas mediante los mecanismos de adaptación y en las condiciones laborales en los Centros Escolares de Educación Básica del Estado.	Formatos impresos y medios electrónicos. Todos los servicios brindados cuentan con registro en libros de asistencia y control.	4
 Lic. Luz Elena Contreras Zavala Directora de Servicios Administrativos		 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

EL05 Administracion

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la óptima administración, control, información y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros, así como los procesos informáticos que se requieran en las diferentes unidades administrativas, mediante sistemas y procedimientos que promuevan una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.					
Supuesto:	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.					
Medios de verificación:	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección de Servicios Administrativos					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Áreas que realizan procesos administrativos funcionales.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de las áreas que aplican procesos administrativos con el grado de eficiencia, control y transparencia en la gestión de los recursos humanos, materiales, financieros y tecnológicos. Refleja la capacidad institucional para administrar los recursos de manera óptima, garantizando la rendición de cuentas y fortaleciendo la cultura administrativa orientada a resultados.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas administrativas que cumplen con estándares de eficiencia y transparencia / Total de áreas administrativas evaluadas) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas administrativas que cumplen con estándares de eficiencia y transparencia			UM00030 Área		7.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas administrativas evaluadas			UM00030 Área		7.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas administrativas evaluadas, respecto a sus procesos administrativos funcionales			UM00030 Área		7.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Período	Año
0	0	2027	7.00	7.00	Anual	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	
						Anual
						7.00
						7.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1						
Resumen Narrativo:	Servicio proporcionado mediante la planificación, organización, gestión, ejecución y control, para asegurar el cumplimiento de las metas y objetivos de la Dirección de Servicios Administrativos y sus Departamentos, relacionados con los diversos servicios solicitados por los usuarios internos y externos.					
Supuesto:	Los Departamentos desarrollan sus tareas administrativas ordinarias, coadyuvando a brindar un servicio de calidad y expedito.					
Medios de verificación:	Listas de asistencia de funcionarios participantes en las reuniones de seguimiento; Expedientes de correspondencia turnados a las áreas para su trámite; Expedientes de seguimiento de gestión atendida por las áreas; Reporte y seguimiento de turnos. Toda la información se resguarda en los archiveros de la Dirección de Servicios Administrativos.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas supervisadas por la Dirección de Servicios Administrativos, para el cabal cumplimiento de sus metas.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de áreas bajo supervisión de la Dirección de Servicios Administrativos, con la finalidad de cumplir en tiempo y forma con los requerimientos de los usuarios internos y externos.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de áreas supervisadas para el cumplimiento de sus metas / Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de áreas supervisadas para el cumplimiento de sus metas			UM00030 Área		7.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos			UM00030 Área		7.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de áreas dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos			UM00030 Área		7.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	7.00	7.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral independiente	7.00		7.00		7.00	
					Octubre - Diciembre	Annual
					7.00	7.00
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 1								
Resumen Narrativo:	Coordinación y seguimiento a las Jefaturas de Departamento dependientes de la Dirección de Servicios Administrativos, para la integración de los informes físico financieros que se presentan de manera trimestral.							
Supuesto:	Las Áreas involucradas integran la información referente a la gestión financiera, en el marco de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.							
Medios de verificación:	Información detallada sobre la situación financiera y presupuestaria, incluyendo estados financieros básicos tales como: estado de situación financiera, estado de variaciones en la hacienda pública, estado de actividades, estado de flujos de efectivo, desglose de ingresos y gastos; avance en el cumplimiento de programas y detalles sobre el uso y origen de los fondos públicos. Página oficial de transparencia https://transparencia.sepen.gob.mx							
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes de avance de gestión financiera supervisados							
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de informes relacionados con el progreso de la gestión financiera de la institución que han sido formalmente revisados, evaluados, validados y supervisados por las instancias competentes, interna y externa, dentro de un período de tiempo específico.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de informes de avance de gestión financiera supervisados / Total de informes de gestión financiera programados durante el año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de informes de avance de gestión financiera supervisados				UM00089 Informe		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de informes de gestión financiera programados durante el año				UM00089 Informe		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de informes de gestión financiera programados durante el año				UM00089 Informe		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual			
Trimestral acumulado		1.00	1.00	1.00	1.00	4.00		
Acumulado al trimestre		1.00	2.00	3.00	4.00			
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 2							
Resumen Narrativo:	Resguardo de la información institucional en la infraestructura de servidores.						
Supuesto:	El centro de datos alterno garantiza la seguridad de los datos institucionales.						
Medios de verificación:	Servidores y sistemas en operación en la plataforma de hardware, ubicados en el Departamento de Informática y el centro de datos alterno.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones para el resguardo de la información en la infraestructura de los servidores.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones implementadas para el resguardo de la información institucional en la infraestructura de los servidores.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de acciones realizadas para el resguardo de la información institucional / Total de acciones programadas durante el año) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de acciones realizadas para el resguardo de la información institucional				UM00023 Acción		48.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de acciones programadas durante el año				UM00023 Acción		48.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de acciones para el resguardo de la información institucional, programadas durante el año.				UM00023 Acción		48.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	48.00	48.00	ANUAL	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia		Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		12.00	12.00	12.00	12.00	48.00	
Acumulado al trimestre		12.00	24.00	36.00	48.00		
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 4							
Resumen Narrativo:	Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de cómputo, cableado de red y telefonía de oficinas centrales, brindando una atención eficiente a las solicitudes recibidas por medio de las áreas usuarias.						
Supuesto:	Las Unidades Administrativas de la Institución cuentan con óptimo funcionamiento de las tecnologías de la información, a través del mantenimiento informático, redes y sistema telefónico.						
Medios de verificación:	Formatos de servicio firmados por los usuarios, resguardados en el Departamento de Informática.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de servicios de soporte técnico proporcionado a las áreas usuarias de los SEPEN.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servicios de soporte técnico proporcionados a las distintas áreas de los SEPEN	Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de servicios de soporte técnico proporcionados / Total de servicios demandados por las áreas de los SEPEN) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de servicios de soporte técnico proporcionados			UM00162 Servicio		1700.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de servicios demandados por las áreas de los SEPEN			UM00162 Servicio		1700.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de servicios de mantenimiento preventivo y correctivo otorgado a las áreas de los SEPEN.			UM00162 Servicio		1700.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1700.00	1700.00	ANUAL	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatad	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		500.00	350.00	350.00	500.00	1,700.00	
Acumulado al trimestre		500.00	850.00	1,200.00	1,700.00		
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 5						
Resumen Narrativo:	Desarrollo, mantenimiento y administración de sistemas informáticos que automatizan los procesos de gestión de personal, nómina, recursos materiales y actividades académicas, coadyuvando con eficiencia, transparencia y modernización administrativa institucional.					
Supuesto:	Los sistemas informáticos como herramienta digital son validados oportunamente para su debida aplicación, en el marco de la normatividad aplicable.					
Medios de verificación:	Informes, reportes técnicos y administrativos, de operación, de atención y soporte, bitácoras de mantenimiento, registros de sistemas activos, bajo resguardo del Departamento de Informática.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de acciones desarrolladas para el mejoramiento de los sistemas informáticos.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de acciones implementadas en los sistemas informáticos.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de acciones para desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos efectuados / Total de acciones requeridas durante el año) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de acciones para desarrollo y mantenimiento de los sistemas informáticos efectuados		UM00023 Acción		360.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de acciones requeridas durante el año		UM00023 Acción		360.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de acciones demandadas por la institución relacionados con los sistemas informáticos, que consisten en: a) Desarrollo de nuevos sistemas y módulos; b) Asesoría; c) Capacitación; d) Administración; e) Actualización; f) Mantenimiento.		UM00023 Acción		360.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	360.00	360.00	ANUAL	2026
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	90.00	90.00	90.00	90.00	360.00	
Acumulado al trimestre	90.00	180.00	270.00	360.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 6											
Resumen Narrativo:	Atención a las personas interesadas en participar en los procesos de admisión, promoción horizontal y vertical, horas adicionales, reconocimiento y cambios de Centro de Trabajo, a partir de su inscripción hasta la validación en el cumplimiento de los requisitos necesarios, en el marco de las convocatorias emitidas para cada proceso en la entidad.										
Supuesto:	Los participantes en los procesos de admisión, promoción y reconocimiento cumplen con los requisitos necesarios, en el marco de las convocatorias emitidas en la entidad, reduciendo la cantidad de rechazos. La USICAMM garantiza procesos transparentes y equitativos en la asignación de plazas y otros incentivos para el personal docente.										
Medios de verificación:	Libro de registro de personas que acuden a las oficinas del Departamento / Listados de asistencia a los eventos / Layout de participantes registrados en cada proceso / Página Oficial de USICAMM - Sistema General de Publicación de Resultados - consulta pública http://portal-consulta-publica-resultados.uscmm.gob.mx/Resultados/busquedaPublicacion.jsp										
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas inscritas en los diferentes procesos de USICAMM, para el ciclo escolar n.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las personas inscritas en el marco de los diferentes procesos de admisión, promoción y reconocimiento, atendidas por el Departamento de Procesos de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta					
(Número de personas atendidas por el Departamento de Procesos en la entidad / Total de personas inscritas en los diferentes procesos de USICAMM) x 100						100.00					
Numerador											
Descripción				Unidad de medida		Numerador					
Número de personas atendidas por el Departamento de Procesos en la entidad				UM00129 Persona		6097.00					
Denominador											
Descripción				Unidad de medida		Denominador					
Total de personas inscritas en los diferentes procesos de USICAMM				UM00129 Persona		6097.00					
Universo de cobertura											
Descripción				Unidad de medida		Universo					
Total de personas inscritas en los diferentes procesos de USICAMM en la entidad				UM00129 Persona		6097.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
0	0	2027	6097.00	2700.00	ANUAL	2025					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		1,180.00		2,604.00		2,058.00		255.00		6,097.00	
Acumulado al trimestre		1,180.00		3,784.00		5,842.00		6,097.00			

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Elaboración de estados financieros de los recursos FONE Ramo 33, Recurso Federal Ramo 11, Recurso Estatal e Ingresos Propios, que son reportados de manera mensual y trimestral por el Departamento de Recursos Financieros							
Supuesto:	Se cuenta con toda la información contable necesaria para generar e integrar los Estados Financieros							
Medios de verificación:	Reportes de Estados Financieros que se pueden generar y consultar en el Sistema de Contabilidad Gubernamental (SACG)							
Nombre del indicador:	Porcentaje de estados financieros elaborados de manera periódica							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de estados financieros elaborados periódicamente durante el ejercicio fiscal	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de estados financieros elaborados periódicamente / Total de estados financieros a generarse en el año fiscal) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de estados financieros elaborados periódicamente				UM00066 Documento		12.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de estados financieros a generarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de estados financieros a generarse en el año fiscal				UM00066 Documento		12.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	12.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Mixto		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	3.00		3.00		3.00		3.00	12.00
Acumulado al trimestre	3.00		6.00		9.00		12.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 8							
Resumen Narrativo:	Atención a Directivos y personal administrativo de los centros escolares y oficinas centrales, para la actualización de inventarios de sus bienes de activo fijo.						
Supuesto:	Mediante la actualización de sus inventarios, los responsables de los centros de trabajo cuentan con información fidedigna para cumplir con sus obligaciones en materia de entrega-recepción.						
Medios de verificación:	Libro de registro y control de asistencia de las personas que acuden a dar de alta, baja y transferencias de bienes de activo fijo de sus centros de trabajo. El medio de verificación se encuentra en resguardo del área de inventarios.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de personas atendidas para actualización de sus inventarios						
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de personas atendidas para la actualización de sus inventarios					Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de personas atendidas por el área de inventarios / Total de personas que agendan cita durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de personas atendidas por el área de inventarios				UM00129 Persona		3600.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de personas que agendan cita durante el año				UM00129 Persona		3600.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de personas que agendan cita para la actualización de sus inventarios.				UM00129 Persona		3600.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	3600.00	3600.00	ANUAL	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		720.00	1,440.00	360.00	1,080.00	3,600.00	
Acumulado al trimestre		720.00	2,160.00	2,520.00	3,600.00		
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 9						
Resumen Narrativo:	Entrega de expedientes de adquisiciones al almacén general, para generar las correspondientes entradas de material.					
Supuesto:	El personal del almacén general lleva a cabo las entradas de material en un periodo no mayor a 3 días, para su posterior entrega al área usuaria final.					
Medios de verificación:	Relación de expedientes entregados al almacén general, por parte de la Subjefatura de Adquisiciones / Recopiladores con la documentación soporte del proceso de adquisiciones / Relación de entradas de material generada por el sistema de control de existencia del almacén general. El monitoreo de esta actividad es constante.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de expedientes de adquisiciones entregados al almacén general					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de expedientes de adquisiciones entregados de manera oportuna al almacén general	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de expedientes entregados para generar entradas de material / Total de expedientes correctamente integrados en el área de adquisiciones) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de expedientes entregados para generar entradas de material			UM00082 Expediente		315.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de expedientes correctamente integrados en el área de adquisiciones			UM00082 Expediente		315.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de expedientes correctamente integrados en el área de adquisiciones			UM00082 Expediente		315.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	315.00	315.00	ANUAL	2024
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	45.00	90.00	90.00	90.00	315.00	
Acumulado al trimestre	45.00	135.00	225.00	315.00		
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 10							
Resumen Narrativo:	Atención oportuna a solicitudes relacionadas con servicios generales, para satisfacer las necesidades de las Unidades Administrativas de los SEPEN.						
Supuesto:	Los Responsables de las Unidades Administrativas adscritas a los SEPEN, acuden a la Subjefatura de Servicios Generales para requerir apoyo de mantenimiento en la infraestructura de sus espacios físicos y la red eléctrica, personal de intendencia, préstamo de vehículos, uso del auditorio y salas de reuniones, entre otros.						
Medios de verificación:	Carta satisfacción suscrita por parte del área solicitante, donde manifiesta su entera conformidad con el servicio realizado; recibos de material utilizado y evidencia fotográfica, en su caso.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas, respecto al total de solicitudes recibidas por el Departamento.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)			Resultado de la meta				
(Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo n / Total de solicitudes recibidas por el Departamento en el periodo n) x 100			100.00				
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo n		UM00165 Solicitud		1005.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de solicitudes recibidas por el Departamento en el periodo n		UM00165 Solicitud		1005.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de solicitudes de servicios generales recibidas por el Departamento.		UM00165 Solicitud		1005.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1005.00	1005.00	ANUAL	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	215.00		299.00		234.00	257.00	1,005.00
Acumulado al trimestre	215.00		514.00		748.00	1,005.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 11							
Resumen Narrativo:	Integración de expedientes para trámite de adquisiciones o contratación de prestación de servicios, mediante fondo fijo, adjudicación directa, invitación a cuando menos tres personas y licitación pública.						
Supuesto:	Las áreas requirientes solicitan formalmente la adquisición de bienes, el arrendamiento de bienes o la contratación de servicios para cumplir con sus funciones, definiendo las necesidades técnicas y especificaciones al inicio del proceso de contratación, además de verificar el cumplimiento y recibir los bienes o servicios.						
Medios de verificación:	Relación de expedientes recibidos por la Subjefatura de Fiscalización, dependiente del Departamento de Recursos Financieros, para trámite de pago / Carta satisfacción suscrita por el área usuaria, donde manifiesta su conformidad con la compra o servicio recibido.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de expedientes integrados para trámite de adquisiciones o servicios						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de expedientes correctamente integrados para trámite de adquisiciones o servicios, en el marco de la normatividad aplicable.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de expedientes de adquisiciones o servicios remitidos para pago / Total de expedientes de adquisiciones o servicios integrados en el periodo n) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de expedientes de adquisiciones o servicios remitidos para pago			UM00082 Expediente		1100.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de expedientes de adquisiciones o servicios integrados en el periodo n			UM00082 Expediente		1100.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de expedientes para trámite de adquisiciones o contratación de servicios correctamente integrados en el periodo n			UM00082 Expediente		1100.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1100.00	1100.00	ANUAL	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	110.00		330.00		440.00	220.00	1,100.00
Acumulado al trimestre	110.00		440.00		880.00	1,100.00	
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 12								
Resumen Narrativo:	Atención eficaz, eficiente y cuantificable brindada por el Departamento de Recursos Humanos, mediante las diversas solicitudes requeridas por Docentes, Directivos, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), Responsables de los Niveles Educativos y público en general.							
Supuesto:	El trabajo en conjunto con los Niveles Educativos, el Departamento de Informática, el Departamento de Procesos, el Departamento de Programación y Presupuesto, la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales, la Dirección General de los SEPEN y la Dirección General del Sistema de Administración de la Nómina Educativa Federalizada (DGSANEF-SEP), coadyuva a realizar los trámites de manera expedita.							
Medios de verificación:	Sistema de Gestión de Atenciones de Recursos Humanos (SGA - RH).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes atendidas por el Departamento de Recursos Humanos.							
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de solicitudes atendidas por el Departamento de Recursos Humanos, requeridos por usuarios internos y externos.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de solicitudes atendidas / Total de solicitudes recibidas por el Departamento de Recursos Humanos) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes atendidas				UM00104 Solicitud		15000.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de solicitudes recibidas por el Departamento de Recursos Humanos				UM00104 Solicitud		15000.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes recibidas por el Departamento de Recursos Humanos, para dar atención a trámites requeridos por Docentes, Directivos, Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE), Niveles Educativos y público en general.				UM00104 Solicitud		24641.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	20000.00	15000.00	ANUAL	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	3,000.00		5,000.00		2,000.00		5,000.00	15,000.00
Acumulado al trimestre	3,000.00		8,000.00		10,000.00		15,000.00	
Observaciones								

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 13							
Resumen Narrativo:	Atención y seguimiento de los informes técnicos de la coordinación, a las observaciones determinadas por los entes fiscalizadores, con la finalidad de responder dentro de los términos legales correspondientes, evitando sanciones por omisión.						
Supuesto:	Las áreas involucradas en los procesos de auditoría, aportan información fidedigna dentro del término establecido y con apego a la normativa vigente aplicable.						
Medios de verificación:	Documentación que el ente fiscalizador emite o requiere durante el desarrollo de la revisión del ejercicio fiscal auditado, así como los informes técnicos preliminares y finales. La información digital se ubica en la página de transparencia y en el catálogo de clasificación archivística, así como en la nube de almacenamiento. La información física se ubica en recopiladores clasificados.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de informes emitidos relacionados con los procedimientos de auditoría que llevan a cabo los entes fiscalizadores.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de informes enviados a la Dirección de Servicios Administrativos, relacionados con procedimientos de auditoría			Tipo cálculo:	Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta			
(Número de informes emitidos resumiendo los procesos de auditoría / Total de informes requeridos por la Dirección de Servicios Administrativos) x 100				100.00			
Numerador							
Descripción			Unidad de medida		Numerador		
Número de informes emitidos resumiendo los procesos de auditoría			UM00089 Informe		4.00		
Denominador							
Descripción			Unidad de medida		Denominador		
Total de informes requeridos por la Dirección de Servicios Administrativos			UM00089 Informe		4.00		
Universo de cobertura							
Descripción			Unidad de medida		Universo		
Total de informes requeridos por la Dirección de Servicios Administrativos, relacionados con la práctica de auditorías de los entes fiscalizadoras.			UM00089 Informe		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		1.00	1.00	1.00	1.00	4.00	
Acumulado al trimestre		1.00	2.00	3.00	4.00		
Observaciones							

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 14						
Resumen Narrativo:	Atención a las solicitudes de trámite y servicios relacionados con Recursos Humanos, requeridos por los usuarios que acuden a la Coordinación y a las Unidades Regionales de la entidad.					
Supuesto:	Los usuarios de la comunidad educativa que acuden a las Unidades Regionales, demandan una atención de calidad y expedita en los diferentes servicios de carácter administrativo, aportando la documentación necesaria para el trámite y/o servicio.					
Medios de verificación:	Programa digital de seguimiento y control de trámites U.R.S.E. (SECOUR); libros de registro de usuarios de cada una de las Unidades Regionales; formatos impresos y medios electrónicos que se encuentran en cada Unidad.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites administrativos atendidos en la Coordinación y las Unidades Regionales.					
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de los trámites administrativos que otorgan las Unidades Regionales, de manera expedita.				Tipo cálculo:	Porcentual
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de trámites atendidos en la Coordinación y Unidades Regionales / Total de trámites administrativos requeridos por los usuarios) x 100					87.33	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de trámites atendidos en la Coordinación y Unidades Regionales			UM00173 Trámite		12134.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de trámites administrativos requeridos por los usuarios			UM00173 Trámite		13895.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de trámites administrativos requeridos por los usuarios			UM00173 Trámite		13895.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	12134.00	8904.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	1,820.00		4,247.00		2,427.00	
Acumulado al trimestre	1,820.00		6,067.00		8,494.00	
					3,640.00	
					12,134.00	
Observaciones						

EL05 Administracion

Componente 1 Actividad 15								
Resumen Narrativo:	Orientación y asesoría administrativa a los servidores públicos adscritos a las Unidades Regionales, así como al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) adscritos a los centros educativos de Educación Básica de los diferentes municipios.							
Supuesto:	El Proyecto logra actualizar al personal en el uso de herramientas digitales básicas y transitar a un nivel más avanzado; lo anterior para el mejoramiento en el desempeño de sus tareas administrativas mediante los mecanismos de adaptación y en las condiciones laborales en los Centros Escolares de Educación Básica del Estado.							
Medios de verificación:	Formatos impresos y medios electrónicos. Todos los servicios brindados cuentan con registro en libros de asistencia y control.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos que reciben asesoría administrativa							
Definición del indicador:	El indicador mide el porcentaje de servidores públicos que reciben orientación y asesoría en trámites administrativos.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos asesorados por parte de la Coordinación de URSE / Total de servidores públicos focalizados para esta actividad) x 100						90.17		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de servidores públicos asesorados por parte de la Coordinación de URSE				UM00199 Servidor Público		2753.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de servidores públicos focalizados para esta actividad				UM00199 Servidor Público		3053.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Servidores públicos focalizados para brindarles asesoría administrativa				UM00199 Servidor Público		3053.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	2753.00	1290.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	551.00		963.00		826.00		413.00	2,753.00
Acumulado al trimestre	551.00		1,514.00		2,340.00		2,753.00	
Observaciones								

M.I.R. Matriz de Indicadores y Metadatos Unidades de STAFF



Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT



Entidad Federativa: E18 Nayarit

Área de Enfoque: EL06 Unidades de Staff

ALINEACIÓN AL PSE						
OBJETIVO:						
	RÉSUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Fin	Contribuir a la atención y despacho de los diversos asuntos Institucionales, mediante el mejoramiento de la distribución y desarrollo de las actividades, así como las facultades delegadas a los servidores públicos subalternos, propiciando una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las unidades del Staff, que realizan procesos administrativos funcionales.	100.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.	
Proposito 1	Las Unidades de Staff, dependientes de la Dirección General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.	Porcentaje Unidades de Staff, que brindan apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos.	100.00	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.	4
Componente 1	Servicios Institucionales de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites institucionales.	Porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.	100.00	Los servidores públicos adscritos a la Institución, ponen en práctica actitudes positivas como la cortesía, empatía, calidez, profesionalismo, confianza y sentido de responsabilidad, con el propósito de satisfacer las necesidades y/o expectativas de los usuarios internos y externos que demandan servicios de carácter administrativo.	Programa informático del Sistema de Gestión Institucional de los SEPEN, a cargo del área de oficialía de partes de la Dirección General.	4
Actividad 1	Seguimiento a las acciones de infraestructura, proyectos, así como a las necesidades prioritarias, a través de las visitas programadas a los centros escolares pertenecientes a los SEPEN	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la educación en Nayarit	100.00	Los centros escolares visitados tienen respuesta inmediata a sus necesidades prioritarias	Las solicitudes que entregan los centros escolares se capturan en el sistema de gestión y las áreas dan respuesta. Relación de acusos.	4
Actividad 2	Seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo	Porcentaje de actividades de seguimiento y análisis de los avances físicos financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo.	100.00	Los Coordinadores de Programas de Fortalecimiento Educativo coadyuvan en aportar información fidedigna para su debido seguimiento.	Físico, electrónico, correo institucional, visitas de campo y supervisión con instrumento de seguimiento como evidencias.	4
Actividad 3	Cobertura a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades durante el ciclo escolar 2026 - 2027, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para el diseño, difusión de convocatorias, comunicados, concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.	Porcentaje de actividades publicitarias Institucionales realizadas durante el ejercicio fiscal 2026.	100.00	Las publicaciones informan a la sociedad en general, a través de los medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) referentes a las acciones que realiza el organismo durante el año 2026.	www.sepen.gob.mx , https://facebook.com/educacion.nayarita , https://transparencia.sepen.gob.mx , https://twitter.com/sepennay	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 4	Atención ciudadana a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales, así como atención personalizada mediante campañas de información, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes.	Porcentaje de solicitudes a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales de información pública atendidas.	100.00	Las Unidades Administrativas responsables de atender y dar seguimiento a las solicitudes de información, en tiempo y forma, contribuyen al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio , informe bimestral enviado y recepcionado por el ITAI	4
Actividad 5	Sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo una vez por trimestre, para la aprobación y análisis de los procesos y procedimientos archivísticos.	Porcentaje de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo.	100.00	La Coordinación de Archivo convoca a los integrantes del Grupo Interdisciplinario a sesiones ordinarias, sujetas al Programa Anual de Desarrollo Archivístico, calendarizadas de manera trimestral.	Actas de sesiones, publicadas en el sitio web de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	4
Actividad 6	Capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite con relación a la aplicación de los instrumentos de control y consulta archivísticos, inventarios documentales, guía documental, índice de expedientes considerados como reservados y conformación de expedientes.	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite y personal adscrito a la Coordinación.	100.00	Recibir e impartir capacitaciones sobre el Sistema Institucional de Archivo.	Listas de asistencia, evidencia fotografía y oficinas de comisión.	4
Actividad 7	Elaboración y actualización de los inventarios documentales, con la finalidad de llevar a cabo el registro de la ubicación y la cantidad de expedientes que existen en los archivos de trámite, concentración e histórico, así como las transferencias primarias, secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de inventarios documentales elaborados.	100.00	La Coordinación de Archivo en conjunto con los Responsables de Archivo de Trámite elaboran los diferentes inventarios.	Inventarios documentales públicos en la página oficial, de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	4
Actividad 8	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a Auditorías.	Porcentaje de las Unidades Administrativas Auditadas por el Órgano Interno de Control.	100.00	Las áreas administrativas el personal auditado, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de auditoría.	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.	4
Actividad 9	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Porcentaje de presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa por las Autoridades Investigadoras del Órgano Interno de Control.	100.00	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal sujeto de responsabilidades administrativas proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de responsabilidades administrativas.	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, verificaciones y/o visitas de inspección, o denuncias presentadas ante el Órgano Interno de control los cuales son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.	4
Actividad 10	Verificación de centros escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN, para corroborar su correcto funcionamiento.	Porcentaje de Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN verificados.	100.00	Las Unidades Administrativas, los Centros de Trabajo y el personal supervisado proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de visitas de verificación.	Documentación y archivos generados durante las visitas de verificación, en los que se revisa el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.	4
Actividad 11	Intervención jurídica a los procedimientos paraprocesales en materia laboral del Organismo, a efecto de generar en las aulas educativas, un aprovechamiento óptimo por parte de los maestros y pocas actas de abandono en las aulas escolares.	Porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral	100.00	Desempeño de funciones propias de los maestros en las aulas educativas, con la intensidad y calidad que se requiere.	Actas administrativas que generan los centros de trabajo adscritos a los SEPEN, en donde se hace constar las inasistencias a las aulas escolares de los maestros, mismas que se entregan en la Unidad de Asuntos Jurídicos a efecto de que se inicie el procedimiento paraprocesal en materia laboral, con la finalidad de terminar el nombramiento de los maestros infractores.	4
Actividad 12	Intervención jurídica a las demandas existentes en materia laboral del Organismo, a efecto de generar laudos favorables a los SEPEN.	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo	100.00	Que el juzgador que conozca del asunto, sea imparcial y se apegue a la ley.	Autos y audiencias generadas ante las instancias laborales de Gobierno del Estado, que se resguardan en expedientes laborales personalizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.	4

	RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META	SUPUESTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN	ALINEACIÓN LOCAL
Actividad 13	Intervención de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, para brindar asesorías de carácter legal, en atención a las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y a la estructura educativa.	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas por especialistas en derecho.	100.00	Dudas o aclaraciones por parte de las unidades administrativas y/o estructura educativa.	Formatos de Atención al Público, registros telefónicos, oficios de solicitud de asesorías, recomendaciones o peticiones (constancia en minuta para su archivo y constancia legal).	4
Actividad 14	Elaboración y actualización de documentos normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión.	Porcentaje de documentos normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	100.00	La revisión de la normatividad emitida o actualizada por agentes externos al organismo, facilita su conclusión y el cumplimiento de los plazos para la finalización de los documentos normativos programados.	Archivos digitales en CD y Minutas de trabajo con áreas involucradas en la aplicación de los documentos normativos.	4
Actividad 15	Capacitación mediante talleres, cursos y diplomados, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos por los SEPEN.	33.00	Los servidores públicos aprovechan al 100% los cursos recibidos, para brindar una atención de calidad.	Listas de asistencia y fotografías de los servidores públicos que participaron en la capacitación de los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad en el 2025, se ubicaran en el mueble de madera #1 cajón 4.	4
Actividad 16	Realización del trámite para generar la escrituración legal del inmueble o Títulos, que den certidumbre jurídica al Patrimonio de los SEPEN.	Porcentaje de trámites para generar la escrituración legal o Títulos del inmueble.	100.00	Los directores de las escuelas solicitan que se lleve a cabo el trámite legal correspondiente, para otorgar certidumbre legal respecto de sus centros de trabajo.	Solicitudes ante las diferentes instancias registrales o catastrales que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública; Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios; Constancias de Posesión del predio o solar actualizadas; ADDATE (Historial agrario); Constancia de vigencia de derechos del solar o predio; Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien; Planos catastrales e inscripciones ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio; Protocolización de donaciones; entre otros documentos resguardados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.	4
Actividad 17	Fomento de convenios de colaboración interinstitucional, con el propósito de alcanzar objetivos y metas comunes en el desarrollo de proyectos, combinando recursos y conocimientos para la mejora de los servicios ofrecidos, favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo institucional.	Porcentaje de convenios de colaboración para alcanzar objetivos y metas para el desarrollo institucional.	100.00	Los convenios de colaboración interinstitucional suscritos, elevan la calidad de los servicios ofrecidos favoreciendo el desarrollo institucional.	Convenios interinstitucionales, resguardados en la Unidad se ubicarán en el mueble de madera #1 cajón 4.	4
Actividad 18	Digitalización de encuestas y evaluación de resultados obtenidos por parte de los usuarios que realizan trámites ofrecidos por las áreas administrativas que conforman los SEPEN	Porcentaje de encuestas digitales aplicadas a los usuarios que realizan un trámite ante las áreas administrativas de los SEPEN	100.00	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido.	Informes de resultados de las encuestas digitales realizadas a los usuarios de los trámites y servicios ofrecidos por el áreas administrativa visitada, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación, en el 2026, se ubicaran en el archivero #3 cajón 1	4
 Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública de los SEPEN		 Lic. José Carlos Urzúa Gutiérrez Director de Planeación y Evaluación Educativa		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad de la autoridad local  Mtro. Eduardo Villarreal Guereña Director General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.		

EL06 Unidades de Staff

Fin						
Resumen Narrativo:	Contribuir a la atención y despacho de los diversos asuntos Institucionales, mediante el mejoramiento de la distribución y desarrollo de las actividades, así como las facultades delegadas a los servidores públicos subalternos, propiciando una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.					
Supuesto:	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.					
Medios de verificación:	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las unidades del Staff, que realizan procesos administrativos funcionales.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las unidades del Staff, que realizan procesos administrativo/Total de las áreas de SEPEN	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Numero de unidades de Staff, que realizan procesos Administrativos/ Total de áreas del Staff de los SEPEN / Numero de unidades de Staff, que realizan procesos Administrativos) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Numero de unidades de Staff, que realizan procesos Administrativos/ Total de áreas del Staff de los SEPEN			UM00175 Unidad		9.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Numero de unidades de Staff, que realizan procesos Administrativos			UM00175 Unidad		9.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de unidades del Staff de los SEPEN			UM00175 Unidad		9.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	9.00	9.00	ANUAL	2026
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Estratégico	Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral independiente	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Propósito									
Resumen Narrativo:	Las Unidades de Staff, dependientes de la Dirección General de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, realizan sus actividades con apego a las atribuciones conferidas en el Reglamento Interior y la aplicación racional de los recursos asignados, para el cumplimiento de sus metas.								
Supuesto:	La transparencia y la rendición de cuentas en la gestión pública están al alcance del público en forma clara, accesible y veraz. De tal forma que, el presupuesto gubernamental estará bajo constante escrutinio, favoreciendo el apego a las Leyes, a la honestidad y a la responsabilidad de las instituciones y servidores públicos.								
Medios de verificación:	Organigrama de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit (SEPEN) / Reglamento Interior de los SEPEN / Página oficial de los SEPEN http://www.sepen.gob.mx Documentos normativos y comprobatorios en resguardo de la Dirección General y Unidades de Staff.								
Nombre del indicador:	Porcentaje Unidades de Staff, que brindan apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos.								
Definición del indicador:	Mide el número de Unidades de Apoyo que brindan atención a solicitudes de usuarios internos y externos.						Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta		
(Número de unidades de Staff que brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos /Total unidades de Staff, brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos . / Número de unidades de Staff que brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos) x 100							100.00		
Numerador									
Descripción						Unidad de medida		Numerador	
Número de unidades de Staff que brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos /Total unidades de Staff, brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos .						UM00175 Unidad		9.00	
Denominador									
Descripción						Unidad de medida		Denominador	
Número de unidades de Staff que brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos						UM00175 Unidad		9.00	
Universo de cobertura									
Descripción						Unidad de medida		Universo	
Total unidades de Staff, brinda apoyo y atención a solicitudes de usuarios internos y externos .						UM00175 Unidad		9.00	
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año			
0	0	2027	9.00	9.00	ANUAL	2026			
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Estratégico		Federal			Constante		
Calendario trimestral de la unidad de medida									
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente	9.00		9.00		9.00		9.00		9.00
Observaciones									

EL06 Unidades de Staff

Componente 1							
Resumen Narrativo:	Servicios Institucionales de calidad proporcionados a los usuarios internos y externos que solicitan trámites institucionales.						
Supuesto:	Los servidores públicos adscritos a la Institución, ponen en práctica actitudes positivas como la cortesía, empatía, calidez, profesionalismo, confianza y sentido de responsabilidad, con el propósito de satisfacer las necesidades y/o expectativas de los usuarios internos y externos que demandan servicios de carácter administrativo.						
Medios de verificación:	Programa informático del Sistema de Gestión Institucional de los SEPEN, a cargo del área de oficialía de partes de la Dirección General.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.						
Definición del indicador:	Mide el número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Mide el porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional. / Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Mide el porcentaje de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional.		UM00030 Área		9.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Número de áreas que proporcionan servicios de calidad a los usuarios internos y externos que solicitan trámites de carácter institucional		UM00030 Área		9.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de las áreas de Unidades de Staff		UM00030 Área		9.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	9.00	9.00	ANUAL	2026	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Constante	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral independiente	9.00		9.00		9.00	9.00	9.00
Observaciones							

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 1						
Resumen Narrativo:	Seguimiento a las acciones de infraestructura, proyectos, así como a las necesidades prioritarias, a través de las visitas programadas a los centros escolares pertenecientes a los SEPEN					
Supuesto:	Los centros escolares visitados tienen respuesta inmediata a sus necesidades prioritarias					
Medios de verificación:	Las solicitudes que entregan los centros escolares se capturan en el sistema de gestión y las áreas dan respuesta. Relación de acuses.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de visitas a centros escolares para fortalecer la educación en Nayarit					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de visitas a los centros escolares de Educación Básica del estado, que dependen del sistema federal.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica / Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica			UM00182 Visita		280.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Número de visitas de seguimiento realizadas a los centros escolares de Educación Básica			UM00182 Visita		280.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de visitas programadas durante el año			UM00182 Visita		280.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	280.00	400.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado	90.00	50.00	50.00	90.00	280.00	
Acumulado al trimestre	90.00	140.00	190.00	280.00		
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:	Seguimiento y análisis de los avances físico financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo										
Supuesto:	Los Coordinadores de Programas de Fortalecimiento Educativo coadyuvan en aportar información fidedigna para su debido seguimiento.										
Medios de verificación:	Físico, electrónico, correo institucional, visitas de campo y supervisión con instrumento de seguimiento como evidencias.										
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades de seguimiento y análisis de los avances físicos financieros y pedagógicos de los Programas de Fortalecimiento Educativo.										
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades de seguimiento y análisis de los avances físicos financieros y pedagógicos de los programas de fortalecimiento educativo.	Tipo cálculo:	Porcentual								
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta					
(Número de actividades de seguimiento realizadas. / Total de actividades programas durante el año.) x 100						100.00					
Numerador											
Descripción				Unidad de medida		Numerador					
Número de actividades de seguimiento realizadas.				UM00021 Actividad		72.00					
Denominador											
Descripción				Unidad de medida		Denominador					
Total de actividades programas durante el año.				UM00021 Actividad		72.00					
Universo de cobertura											
Descripción				Unidad de medida		Universo					
Total de Programas de Fortalecimiento Educativo con subsidio federal				UM00021 Actividad		72.00					
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año					
0	0	2027	72.00	72.00	ANUAL	2026					
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido					
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente					
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral acumulado		18.00		18.00		18.00		18.00		72.00	
Acumulado al trimestre		18.00		36.00		54.00		72.00			
Observaciones											

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 3							
Resumen Narrativo:	Cobertura a las actividades en medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares), que se realizan en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, logrando el cumplimiento del objetivo de la campaña de difusión de actividades durante el ciclo escolar 2026 - 2027, a través de contratación; atender eventos cívicos, culturales, educativos y deportivos; servicios proporcionados para el diseño, difusión de convocatorias, comunicados, concursos en medios electrónicos y producción y transmisión de cápsulas informativas de las diversas áreas que conforman el organismo.						
Supuesto:	Las publicaciones informan a la sociedad en general, a través de los medios publicitarios (periódico, radio, televisión, internet y espectaculares) referentes a las acciones que realiza el organismo durante el año 2026.						
Medios de verificación:	www.sepen.gob.mx, https://facebook.com/educación. Nayarita, https://transparencia.sepen.gob.mx, https://twitter.com/sepennay						
Nombre del indicador:	Porcentaje de actividades publicitarias Institucionales realizadas durante el ejercicio fiscal 2026.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de actividades publicitarias a través de periódico, radio, televisión, internet y espectaculares, realizadas durante la campaña de difusión de actividades educativas durante el ciclo escolar 2026 - 2027, de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta		
(Número de actividades realizadas en medios publicitarios, para la campaña de difusión de las acciones educativas. / Total de actividades publicitarias programadas durante el año) x 100					100.00		
Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador			
Número de actividades realizadas en medios publicitarios, para la campaña de difusión de las acciones educativas.		UM00021 Actividad		1454.00			
Denominador							
Descripción		Unidad de medida		Denominador			
Total de actividades publicitarias programadas durante el año		UM00021 Actividad		1454.00			
Universo de cobertura							
Descripción		Unidad de medida		Universo			
Total de actividades publicitarias programadas durante el año		UM00021 Actividad		1454.00			
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	1454.00	1444.00	ANUAL	2024	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1,379.00		23.00		33.00	19.00	1,454.00
Acumulado al trimestre	1,379.00		1,402.00		1,435.00	1,454.00	
Observaciones							

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 4								
Resumen Narrativo:	Atención ciudadana a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales, así como atención personalizada mediante campañas de información, que permita establecer una mejor respuesta a las solicitudes.							
Supuesto:	Las Unidades Administrativas responsables de atender y dar seguimiento a las solicitudes de información, en tiempo y forma, contribuyen al cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.							
Medios de verificación:	Plataforma Nacional de Transparencia https://www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio , informe bimestral enviado y recepcionado por el ITAI							
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes a través de canales de comunicación, medios digitales y tradicionales de información pública atendidas.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de solicitudes de información atendidas, respecto al total de solicitudes de información recibidas	Tipo cálculo:		Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)							Resultado de la meta	
(Número de solicitudes de información atendidas / Total de solicitudes de información recibidas) x 100							100.00	
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de solicitudes de información atendidas			UM00165 Solicitud		76.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de solicitudes de información recibidas			UM00165 Solicitud		76.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de solicitudes de información recibidas			UM00165 Solicitud		76.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	76.00	100.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Descendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	19.00		19.00		19.00		19.00	76.00
Acumulado al trimestre	19.00		38.00		57.00		76.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 5								
Resumen Narrativo:	Sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo una vez por trimestre, para la aprobación y análisis de los procesos y procedimientos archivísticos.							
Supuesto:	La Coordinación de Archivo convoca a los integrantes del Grupo Interdisciplinario a sesiones ordinarias, sujetas al Programa Anual de Desarrollo Archivístico, calendarizadas de manera trimestral.							
Medios de verificación:	Actas de sesiones, publicadas en el sitio web de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de sesiones realizadas, respecto del total de sesiones programados durante el año.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de sesiones realizadas / Total de sesiones programadas) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de sesiones realizadas				UM00163 Sesión		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de sesiones programadas				UM00163 Sesión		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de sesiones del Grupo Interdisciplinario de Archivo programadas.				UM00163 Sesión		4.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 6							
Resumen Narrativo:	Capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite con relación a la aplicación de los instrumentos de control y consulta archivísticos, inventarios documentales, guía documental, índice de expedientes considerados como reservados y conformación de expedientes.						
Supuesto:	Recibir e impartir capacitaciones sobre el Sistema Institucional de Archivo.						
Medios de verificación:	Listas de asistencia, evidencia fotografía y oficios de comisión.						
Nombre del indicador:	Porcentaje de eventos de capacitación y asesoría a los Responsables de Archivo de Trámite y personal adscrito a la Coordinación.						
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de eventos de capacitación realizados, respecto del total de eventos de capacitación programados durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual				
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta	
(Número de eventos de capacitación realizados / Total de eventos de capacitación programados) x 100						100.00	
Numerador							
Descripción				Unidad de medida		Numerador	
Número de eventos de capacitación realizados				UM00046 Capacitación		10.00	
Denominador							
Descripción				Unidad de medida		Denominador	
Total de eventos de capacitación programados				UM00046 Capacitación		10.00	
Universo de cobertura							
Descripción				Unidad de medida		Universo	
Total de eventos de capacitación y asesoría programados.				UM00046 Capacitación		10.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base		
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año	
0	0	2027	10.00	8.00	ANUAL	2025	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida							
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual		
Trimestral acumulado		3.00	3.00	2.00	2.00	10.00	
Acumulado al trimestre		3.00	6.00	8.00	10.00		
Observaciones							

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 7								
Resumen Narrativo:	Elaboración y actualización de los inventarios documentales, con la finalidad de llevar a cabo el registro de la ubicación y la cantidad de expedientes que existen en los archivos de trámite, concentración e histórico, así como las transferencias primarias, secundarias y bajas documentales.							
Supuesto:	La Coordinación de Archivo en conjunto con los Responsables de Archivo de Tramite elaboran los diferentes inventarios.							
Medios de verificación:	Inventarios documentales públicos en la página oficial, de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de inventarios documentales elaborados.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de inventarios documentales elaborados, respecto del total de inventarios documentales programados durante el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de inventarios documentales elaborados / Total de inventarios documentales programados para actualización) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción			Unidad de medida		Numerador			
Número de inventarios documentales elaborados			UM00092 Inventario		5.00			
Denominador								
Descripción			Unidad de medida		Denominador			
Total de inventarios documentales programados para actualización			UM00092 Inventario		5.00			
Universo de cobertura								
Descripción			Unidad de medida		Universo			
Total de inventarios documentales programados para actualización			UM00092 Inventario		5.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	5.00	5.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	1.00		1.00		1.00		2.00	5.00
Acumulado al trimestre	1.00		2.00		3.00		5.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 8						
Resumen Narrativo:	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a Auditorías.					
Supuesto:	Las áreas administrativas el personal auditado, proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de auditoría.					
Medios de verificación:	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, que son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de las Unidades Administrativas Auditadas por el Órgano Interno de Control.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de las Unidades Administrativas programadas para Auditarse con respecto a las efectivamente auditadas.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Unidades Administrativas auditadas. / Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción		Unidad de medida		Numerador		
Número de Unidades Administrativas auditadas.		UM00038 Auditoria		5.00		
Denominador						
Descripción		Unidad de medida		Denominador		
Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN		UM00038 Auditoria		5.00		
Universo de cobertura						
Descripción		Unidad de medida		Universo		
Total de auditorías programadas a las Unidades Administrativas de los SEPEN		UM00038 Auditoria		5.00		
Enfoque de género NO			Meta sexenal		Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	5.00	5.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento		Sentido	
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal		Ascendente	
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre	Octubre - Diciembre	Anual	
Trimestral acumulado		1.00	1.00	1.00	2.00	5.00
Acumulado al trimestre		1.00	2.00	3.00	5.00	
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 9								
Resumen Narrativo:	Seguimiento y aplicación del marco legal en materia de combate a la corrupción, responsabilidades administrativas y demás preceptos que por disposición de ley sean atribuibles al Órgano Interno de Control, relativo a la elaboración y presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa.							
Supuesto:	Las áreas administrativas, los centros de trabajo y el personal sujeto de responsabilidades administrativas proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de responsabilidades administrativas.							
Medios de verificación:	Documentación física y archivos digitales recabados durante los procesos de auditoría, verificaciones y/o visitas de inspección, o denuncias presentadas ante el Órgano Interno de control los cuales son verificados para el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de presentación de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa por las Autoridades Investigadoras del Órgano Interno de Control.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectados, con respecto a los efectivamente realizados	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa realizados / Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectadas durante el año.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa realizados				UM00089 Informe		8.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectadas durante el año.				UM00089 Informe		8.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa proyectadas durante el año				UM00089 Informe		8.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	8.00	6.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	2.00		2.00		2.00		2.00	8.00
Acumulado al trimestre	2.00		4.00		6.00		8.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 10						
Resumen Narrativo:	Verificación de centros escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN, para corroborar su correcto funcionamiento.					
Supuesto:	Las Unidades Administrativas, los Centros de Trabajo y el personal supervisado proporcionan información y/o documentación comprobatoria confiable e integral, que se ajusta a los lineamientos aplicables en materia de visitas de verificación.					
Medios de verificación:	Documentación y archivos generados durante las visitas de verificación, en los que se revisa el cumplimiento oportuno de los requerimientos. La información se encuentra en resguardo en el Órgano Interno de Control de los SEPEN.					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Centros Escolares y Unidades Administrativas de los SEPEN verificados.					
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de Unidades Administrativas y Centros Escolares verificados con respecto al total de las verificaciones programadas a Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)					Resultado de la meta	
(Número de Unidades Administrativas y Centros Escolares verificados. / Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN.) x 100					100.00	
Numerador						
Descripción			Unidad de medida		Numerador	
Número de Unidades Administrativas y Centros Escolares verificados.			UM00181 Verificación		29.00	
Denominador						
Descripción			Unidad de medida		Denominador	
Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN.			UM00181 Verificación		29.00	
Universo de cobertura						
Descripción			Unidad de medida		Universo	
Total de verificaciones programadas a las Unidades Administrativas y Centros Escolares de los SEPEN.			UM00181 Verificación		29.00	
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base	
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año
0	0	2027	29.00	14.00	ANUAL	2025
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente
Calendario trimestral de la unidad de medida						
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre	
Trimestral acumulado	10.00		7.00		7.00	
Acumulado al trimestre	10.00		17.00		24.00	
Observaciones						

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 11								
Resumen Narrativo:	Intervención jurídica a los procedimientos paraprocesales en materia laboral del Organismo, a efecto de generar en las aulas educativas, un aprovechamiento óptimo por parte de los maestros y pocas actas de abandono en las aulas escolares.							
Supuesto:	Desempeño de funciones propias de los maestros en las aulas educativas, con la intensidad y calidad que se requiere.							
Medios de verificación:	Actas administrativas que generan los centros de trabajo adscritos a los SEPEN, en donde se hace constar las inasistencias a las aulas escolares de los maestros, mismas que se entregan en la Unidad de Asuntos Jurídicos a efecto de que se inicie el procedimiento paraprocesal en materia laboral, con la finalidad de terminar el nombramiento de los maestros infractores.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de procedimientos paraprocesales de carácter laboral, relacionados con actas de abandono que se generan en el Organismo.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de procedimientos paraprocesales de carácter laboral del Organismo / Total de actas de abandono existentes que se generan en el Organismo) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de procedimientos paraprocesales de carácter laboral del Organismo				UM00141 Procedimiento		100.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de actas de abandono existentes que se generan en el Organismo				UM00141 Procedimiento		100.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de actas de abandono existentes que se generan en el Organismo				UM00141 Procedimiento		100.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	100.00	100.00	ANUAL	2024		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	25.00		25.00		25.00		25.00	100.00
Acumulado al trimestre	25.00		50.00		75.00		100.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 12								
Resumen Narrativo:	Intervención jurídica a las demandas existentes en materia laboral del Organismo, a efecto de generar laudos favorables a los SEPEN.							
Supuesto:	Que el juzgador que conozca del asunto, sea imparcial y se apegue a la ley.							
Medios de verificación:	Autos y audiencias generadas ante las instancias laborales de Gobierno del Estado, que se resguardan en expedientes laborales personalizados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de demandas de carácter laboral favorables al Organismo							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de demandas de carácter laboral con laudo favorable al Organismo, respecto del universo total de demandas de carácter laboral que tiene el Organismo.					Tipo cálculo:	Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número demandas de carácter laboral favorables al Organismo / Total de demandas de carácter laboral existentes) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número demandas de carácter laboral favorables al Organismo				UM00061 Demanda		75.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de demandas de carácter laboral existentes				UM00061 Demanda		75.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de demandas de carácter laboral existentes en el Organismo				UM00061 Demanda		75.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	75.00	100.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	20.00		20.00		15.00		20.00	75.00
Acumulado al trimestre	20.00		40.00		55.00		75.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 13								
Resumen Narrativo:	Intervención de profesionales especializados en las distintas ramas del derecho, para brindar asesorías de carácter legal, en atención a las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y a la estructura educativa.							
Supuesto:	Dudas o aclaraciones por parte de las unidades administrativas y/o estructura educativa.							
Medios de verificación:	Formatos de Atención al Público, registros telefónicos, oficios de solicitud de asesorías, recomendaciones o peticiones (constancia en minuta para su archivo y constancia legal).							
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas por especialistas en derecho.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de asesorías de carácter legal atendidas, respecto del total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y de la estructura educativa.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de asesorías de carácter legal proporcionadas / Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa de los SEPEN y la estructura Educativa.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de asesorías de carácter legal proporcionadas				UM00032 Asesoría		350.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa de los SEPEN y la estructura Educativa.				UM00032 Asesoría		350.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de asesorías solicitadas por las diferentes Unidades Administrativas de los SEPEN y la estructura educativa.				UM00032 Asesoría		350.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	350.00	350.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	88.00		87.00		87.00		88.00	350.00
Acumulado al trimestre	88.00		175.00		262.00		350.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 14								
Resumen Narrativo:	Elaboración y actualización de documentos normativos aplicables en materia de gestión administrativa, garantizando su oportuna difusión.							
Supuesto:	La revisión de la normatividad emitida o actualizada por agentes externos al organismo, facilita su conclusión y el cumplimiento de los plazos para la finalización de los documentos normativos programados.							
Medios de verificación:	Archivos digitales en CD y Minutas de trabajo con áreas involucradas en la aplicación de los documentos normativos.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de documentos normativos adaptados a los procesos operativos vigentes de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de documentos normativos elaborados o actualizados que cuentan con aprobación de la H. Junta de Gobierno de los SEPEN.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de documentos normativos elaborados o actualizados. / Total de documentos normativos elaborados o actualizados programados.) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida			Numerador			
Número de documentos normativos elaborados o actualizados.		UM00066 Documento			12.00			
Denominador								
Descripción		Unidad de medida			Denominador			
Total de documentos normativos elaborados o actualizados programados.		UM00066 Documento			12.00			
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida			Universo			
Total de documentos normativos elaborados o actualizados programados.		UM00066 Documento			12.00			
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	12.00	12.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Annual
Trimestral acumulado	2.00		3.00		3.00		4.00	12.00
Acumulado al trimestre	2.00		5.00		8.00		12.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 15								
Resumen Narrativo:	Capacitación mediante talleres, cursos y diplomados, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.							
Supuesto:	Los servidores públicos aprovechan al 100% los cursos recibidos, para brindar una atención de calidad.							
Medios de verificación:	Listas de asistencia y fotografías de los servidores públicos que participaron en la capacitación de los SEPEN, elaboradas y resguardadas en la Unidad en el 2025, se ubicaran en el mueble de madera #1 cajón 4.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos por los SEPEN.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de servidores públicos capacitados para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN, respecto del total de servidores programados a capacitar en el año.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN. / Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN.) x 100						33.00		
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de servidores públicos capacitados en el año, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.		UM00199 Servidor Público		300.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN.		UM00199 Servidor Público		909.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de servidores públicos adscritos a las oficinas administrativas de los SEPEN.		UM00199 Servidor Público		909.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	300.00	300.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	
Trimestral acumulado	0.00		100.00		100.00		100.00	
Acumulado al trimestre	0.00		100.00		200.00		300.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 16								
Resumen Narrativo:	Realización del trámite para generar la escrituración legal del inmueble o Títulos, que den certidumbre jurídica al Patrimonio de los SEPEN.							
Supuesto:	Los directores de las escuelas solicitan que se lleve a cabo el trámite legal correspondiente, para otorgar certidumbre legal respecto de sus centros de trabajo.							
Medios de verificación:	Solicitudes ante las diferentes instancias registrales o catastrales que participan en los procesos para generar el Título de Propiedad y/o Escritura Pública; Acuerdos de Asamblea General de Ejidatarios; Constancias de Posesión del predio o solar actualizadas; ADDATE (Historial agrario); Constancia de vigencia de derechos del solar o predio; Expedientes técnicos para la desafectación y desincorporación del bien; Planos catastrales e inscripciones ante el Registro Público de la Propiedad y del Comercio; Protocolización de donaciones; entre otros documentos resguardados en la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de trámites para generar la escrituración legal o Títulos del inmueble.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de trámites para generar la escrituración respecto del total de escuelas del Organismo.			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de trámites realizados para obtener certidumbre jurídica a través del título o escritura pública de las escuelas del Estado. / Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción		Unidad de medida		Numerador				
Número de trámites realizados para obtener certidumbre jurídica a través del título o escritura pública de las escuelas del Estado.		UM00173 Trámite		50.00				
Denominador								
Descripción		Unidad de medida		Denominador				
Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.		UM00173 Trámite		50.00				
Universo de cobertura								
Descripción		Unidad de medida		Universo				
Total de trámites de escrituración programados durante el año por parte de la Unidad de Asuntos Jurídicos y Laborales.		UM00173 Trámite		50.00				
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	50.00	50.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	10.00		15.00		10.00		15.00	50.00
Acumulado al trimestre	10.00		25.00		35.00		50.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 17								
Resumen Narrativo:	Fomento de convenios de colaboración interinstitucional, con el propósito de alcanzar objetivos y metas comunes en el desarrollo de proyectos, combinando recursos y conocimientos para la mejora de los servicios ofrecidos, favoreciendo los procesos operativos y de desarrollo institucional.							
Supuesto:	Los convenios de colaboración interinstitucional suscritos, elevan la calidad de los servicios ofrecidos favoreciendo el desarrollo institucional.							
Medios de verificación:	Convenios interinstitucionales, resguardados en la Unidad se ubicarán en el mueble de madera #1 cajón 4.							
Nombre del indicador:	Porcentaje de convenios de colaboración para alcanzar objetivos y metas para el desarrollo institucional.							
Definición del indicador:	Mide el porcentaje de convenios de colaboración suscritos con los entes para favorecer el desarrollo Institucional			Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)				Resultado de la meta				
(Número de convenios de colaboración suscritos por la Institución. / Total de convenios de colaboración concertados con los entes.) x 100				100.00				
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de convenios de colaboración suscritos por la Institución.				UM00054 Convenio		4.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de convenios de colaboración concertados con los entes.				UM00054 Convenio		4.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de convenios de colaboración concertados con los entes				UM00054 Convenio		4.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal		Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	4.00	4.00	ANUAL	2025		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador		Origen de Financiamiento		Sentido		
Eficacia	Estatad	Gestión		Federal		Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		1.00		2.00		1.00	4.00
Acumulado al trimestre	0.00		1.00		3.00		4.00	
Observaciones								

EL06 Unidades de Staff

Componente 1 Actividad 18								
Resumen Narrativo:	Digitalización de encuestas y evaluación de resultados obtenidos por parte de los usuarios que realizan trámites ofrecidos por las áreas administrativas que conforman los SEPEN							
Supuesto:	Percepción real de los usuarios atendidos respecto al servicio recibido.							
Medios de verificación:	Informes de resultados de las encuestas digitales realizadas a los usuarios de los trámites y servicios ofrecidos por el áreas administrativa visitada, elaboradas y resguardadas en la Unidad de Mejora Administrativa y Vinculación, en el 2026, se ubicaran en el archivero #3 cajón 1							
Nombre del indicador:	Porcentaje de encuestas digitales aplicadas a los usuarios que realizan un trámite ante las áreas administrativas de los SEPEN							
Definición del indicador:	Mide: el porcentaje de encuestas digitales aplicadas a los usuarios de los trámites y servicios ofrecidos por los SEPEN respecto del total de encuestas aplicadas.	Tipo cálculo:	Porcentual					
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta		
(Número de encuestas digitales aplicadas a los usuarios de los SEPEN / Total de encuestas digitales, diseñadas para su aplicación a lo largo del año) x 100						100.00		
Numerador								
Descripción				Unidad de medida		Numerador		
Número de encuestas digitales aplicadas a los usuarios de los SEPEN				UM00071 Encuesta		750.00		
Denominador								
Descripción				Unidad de medida		Denominador		
Total de encuestas digitales, diseñadas para su aplicación a lo largo del año				UM00071 Encuesta		750.00		
Universo de cobertura								
Descripción				Unidad de medida		Universo		
Total de encuestas digitales, diseñadas para su aplicación a lo largo del año				UM00071 Encuesta		750.00		
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Valor	Valor	Periodo	Año		
0	0	2027	750.00	750.00	ANUAL	2026		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador	Origen de Financiamiento			Sentido		
Eficacia	Estatal	Gestión	Federal			Ascendente		
Calendario trimestral de la unidad de medida								
Frecuencia	Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre	Anual
Trimestral acumulado	0.00		250.00		250.00		250.00	750.00
Acumulado al trimestre	0.00		250.00		500.00		750.00	
Observaciones								