

Entidad Federativa: E18 Nayarit												
Área de Enfoque: AE01 Educación Básica												
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Meta al periodo			Avance		
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Tipo de cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población, mediante la operación de sistemas de información estadística y la acreditación de estudios en los sepen, a efecto de coadyuvar al crecimiento del sistema educativo en la entidad.	Porcentaje de estudiantes evaluados por PLANEA que obtienen el nivel de dominio III o IV en matemáticas en educación básica.	$(\text{Número de estudiantes de educación básica cuyo puntaje los ubicó en el nivel de dominio III o IV en matemáticas} / \text{Total de estudiantes de educación básica evaluados en matemáticas}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
	Causas de las variaciones											
	Efectos de las variaciones											
Propósito	Los alumnos que demandan el servicio en los planteles educativos oficiales del Estado de Nayarit; mediante La operación, evaluación y seguimiento de los programas y/o proyectos que fortalecen la educación básica con acciones de: atención a la demanda, formación de figuras educativas, infraestructura, equipamiento, asesorías, actualizaciones, capacitaciones, apoyos didácticos y con tecnologías de la información y comunicación, esto a través de las estructuras ocupacional de cada nivel, observando y aplicando la Ruta de Mejora, para el logro de los aprendizajes en Matemáticas, lecto-escritura, y lenguaje oral y escrito.	Porcentaje de planteles oficiales de educación básica del Estado de Nayarit que atienden a alumnos que demandan el servicio y que mejoran el logro de los aprendizajes.	$(\text{Número de planteles educativos oficiales de educación básica del Estado de Nayarit, que atienden a alumnos que demandan el servicio y mejoran el logro de los aprendizajes.} / \text{Total de planteles educativos de educación básica del Estado de Nayarit}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2107	2113	2304	109,04%	98,84%	
	Causas de las variaciones	Se reporta de acuerdo a estadística oficializada de fin de ciclo escolar 2015-2016, atendiendo la demanda.										
	Efectos de las variaciones	En este caso en efecto es positivo puesto que se trata de cubrir la demanda escolar.										
Componente 1	Los niños y los jóvenes migrantes binacionales se incorporen a Educación Básica a fin de garantizar la continuidad y conclusión de sus estudios.	Porcentaje de niños y jóvenes migrantes binacionales que se incorporan a la Educación Básica.	hhhhhhhh	Alumno (a)	Absoluta	Eficiencia-Estratégico-Anual	100	0	0	0%	0	
	Causas de las variaciones											
	Efectos de las variaciones											

Actividad 1.1	Seleccionar Docentes de Educación Básica para el Intercambio de Maestros, México-Estados Unidos.	Porcentaje de docentes aspirantes al Intercambio de maestros, México - Estados Unidos.	( Número de docentes seleccionados para el intercambio. / Total de docentes aspirantes al Intercambio de Maestros. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	0	0%	0%
	Causas de las variaciones	Falta de presupuesto en el Programa para enviar mayor cantidad de docentes al intercambio de Maestros, México - Estados Unidos y para darle difusión y proyección al PROBEM. - Los estudiantes migrantes binacionales carecen de los documentos necesarios para su acceso a las escuelas mexicanas. - Falta de diagnóstico estadístico de estudiantes migrantes binacionales para seguir sus trayectorias escolares									
	Efectos de las variaciones	Gestionar con las autoridades educativas estatales acciones para elevar el presupuesto del Programa para enviar mayor cantidad de docentes al Intercambio de Maestros, México - Estados Unidos y para darle difusión y proyección al PROBEM. - Investigar los antecedentes escolares de los alumnos migrantes en las escuelas de donde proceden para que logren su acceso a las escuelas mexicanas. - Ante la falta de diagnóstico se ha solicitado a las escuelas información sobre los estudiantes migrantes bina									
Actividad 1.2	Informar y Difundir permanentemente los beneficios del Programa en la atención a niños y jóvenes migrantes binacionales.	Porcentaje de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa Binacional en la entidad.	( Número de actividades de información y difusión realizadas acerca de los beneficios del Programa. / Total de actividades de Información y difusión programadas para dar a conocer a la sociedad en general los beneficios del programa. ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	1	40%	30%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 2	Cobertura de atención en Educación preescolar formal federal de niñas y niños de 3 a 5 años.	Porcentaje de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura de atención en preescolar formal federal	( Número de niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura de atención en preescolar formal federal / total de niñas y niños en edad escolar en el Estado de Nayarit. ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	30280	30233	30935	102,32%	43,49%
	Causas de las variaciones	Se atiende la demanda de acuerdo a estadística de fin de ciclo escolar 2015-2016.									
	Efectos de las variaciones										
Actividad 2.1	Niñas y niños de 3 a 5 años que se amplía la cobertura en preescolar formal, que elevan su nivel de aprendizajes en relación a la lectura, escritura, matemáticas y convivencia escolar.	Niñas y niños de 3 a 5 años de edad en educación preescolar que elevan su nivel de logro de aprendizajes.	( Número de niñas y niños de 3 a 5 años que elevan su nivel de aprendizaje. / Total de niñas y niños adscritos a preescolar formal federal ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	30280	30233	30233	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 2.2	Capacitar y asesorar a Jefes de sector y supervisores en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención.	Porcentaje de figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención.	Número figuras docentes capacitadas y asesoradas en la elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Intervención	Docente	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	58	58	58	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Componente 3	Atención a niños de 3 a 5 años en educación preescolar indígena, en el Estado de Nayarit.	Porcentaje de niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit.	(Niños de 3 a 5 años atendidos en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de niños en edad de 3 a 5 años en el estado de Nayarit. Según CONAPO. ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	4639	4639	4919	106,04%	6,91%
	Causas de las variaciones	Se reporta la demanda de acuerdo a estadística oficializada de fin de ciclo escolar 2015-2016.									
	Efectos de las variaciones										
Actividad 3.1	Capacitar y actualizar figuras educativas de educación preescolar indígena con la finalidad de profesionalizarlos en la reforma integral del programa de estudio 2011 de educación básica preescolar (PEP 2011) aunado a la RIEB y el Marco Curricular de Educación Indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas y actualizadas	( Número de figuras docentes capacitadas y actualizadas de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit / Total de figuras docentes de educación preescolar indígena en el estado de Nayarit ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	217	217	217	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 3.2	Realizar reuniones de consejo técnico escolar en los sectores escolares del nivel de Educación preescolar Indígena, para el seguimiento y evaluación de la ruta de mejora.	Porcentaje de escuelas de educación primaria que participa en reuniones de Consejo Técnico Escolar en los sectores.	Número de escuelas de Educación Preescolar Indígena implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar N / Total de docentes capacitados en educación preescolar indígena en el estado de Nayarit	Escuela	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	137	137	137	0,63%	
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 4	PROMOCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS ATENDIDOS CON LA EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL A PARTIR DE FORTALECER SU DESEMPEÑO ESCOLAR EN LENGUAJE ORAL, ESCRITO Y PENSAMIENTO MATEMÁTICO, EN EL MARCO DEL SISTEMA BÁSICO DE LA RUTA DE MEJORA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR EN EL ESTADO DE NAYARIT	(( NUMERO DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE MEJORAN SU DESEMPEÑO ESCOLAR / TOTAL DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DE 6 A 12 AÑOS EN EL ESTADO DE NAYARIT ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	105696	105696	105966	100,26%	74,25%
	Causas de las variaciones	Se reporta de acuerdo a concentrado estadístico de fin de ciclo escolar 2015-2016.									
	Efectos de las variaciones										

Actividad 4.1	Desempeño escolar en Alumnos de educación primaria general federalizada superado ,a través de elevan su desempeño escolar a partir de la mejora en el dominio de lenguaje oral y escrito y pensamiento matemático de acuerdo con su grado educativo, en el marco del sistema básico de mejora	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT	(( PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA QUE CONSOLIDAN SU DOMINIO EN PENSAMIENTO MATEMÁTICO, LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN EL ESTADO DE NAYARIT / TOTAL DE ALUMNOS DE 6 A 12 AÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FORMAL FEDERALIZADA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	81385	81385	81835	100,55%	77,42%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 4.2	REALIZACION DE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y APOYAR LA PARTICIPACIÓN EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ESTUDIANTES DE 5º GRADO DE ESTE NIVEL A FIN DE ESTIMULAR EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN EL 5º Y 6º GRADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA RESPECTIVAMENTE.	ALUMNOS DE 5º Y 6º QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR.	(( NUMERO DE ALUMNOS DE 5º Y 6º E PRIMARIA GENERAL E INDÍGENA FEDERAL QUE PARTICIPAN EN LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL EN SUS TRES ETAPAS DE SELECCIÓN Y EN EL PARLAMENTO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS RESPECTIVAMENTE PARA ESTIMULAR SU DESEMPEÑO ESCOLAR / TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN 6º Y 5º GRADO EN EL EDO DE NAYARIT ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	86,08%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 4.3	Visitar las escuelas Primarias Federales para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los Consejos Técnicos Escolares (CTE) por lo que al efectuarlo de manera sistemática se asegura que los ajustes satisfagan las necesidades que plantean en la Ruta de Mejora como el principal recurso.	Porcentaje de escuelas Primarias Federales que reciben visitas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por los C.T.E.	(( Número de escuelas Primarias Federales que reciben vistas de verificación para dar seguimiento a las acciones y acuerdos adquiridos por CTE / total de escuelas primarias federales que emplean rutas de mejor ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	130	130	130	100%	62,61%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 4.4	INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO POR CONDUCTO DE LOS SUPERVISORES ESCOLARES, PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA (CTZ) Y DE LA RUTA DE MEJORA DE LAS ESCUELAS	PORCENTAJE DE SUPERVISIONES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FEDERALIZADA DEL ESTADO DE NAYARIT QUE REALIZAN LAS ACCIONES DE INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ	( NUMERO DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA GENERAL FEDERALIZADA DEL ESTADO DE NAYARIT QUE REALIZAN LAS ACCIONES DE INCORPORAR, EVALUAR Y DAR SEGUIMIENTO PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LA AGENDA DE LOS CTZ / TOTAL DE SUPERVISORES ESCOLARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA FEERAL DEL ESTADO DE NAYARIT ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	69	69	69	100%	90,79%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 4.5	ACOMPANAMIENTO A DIRECTORES EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS EN LA RUTA DE MEJORA DEL CTE, FAVORECE A QUE ÉSTA SE CONVIERTA EN UN PLANTEAMIENTO DINÁMICO QUE HACE PATENTE LA AUTONOMÍA DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS.	PORCENTAJE DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO.	( NUMERO DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS GENERALES FEDERALIZADAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE SON ACOMPAÑADOS EN LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO A LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS ESTABLECIDOS DE LOS CTE. / TOTAL DE DIRECTORES DE ESCUELAS PRIMARIAS DEL ESTADO DE NAYARIT QUE DIRIGEN LA SESIÓN DEL CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	714	717	717	100%	70,5%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 4.6	Servicio asistencial y educativo, a niños de nivel primaria, beneficiando así a hijos de familias desintegradas con extrema pobreza, padres con jornadas de trabajo intensas y mal remuneradas, con el fin de ofrecerles una mejor calidad de vida.	Porcentaje de alumnos beneficiados en el internado con servicios asistenciales y educativos de calidad para contribuir a abatir el rezago educativo.	( Numero de alumnos del internado apoyados con servicio asistencial y educativo / Total de alumnos que solicitan servicios asistenciales y de apoyo académico ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	250	250	250	100%	89,29%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 4.7	Atender alumnos en edad escolar (educación primaria) con servicio asistencial en los Albergues Escolares.	Porcentaje de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico.	Número de alumnos en edad escolar (educación primaria) beneficiados con servicios asistenciales y apoyo académico	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	105	105	105	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Componente 5	Desempeño de los alumnos de Educación Primaria Indígena evaluado en los estándares curriculares en las asignaturas de Español y Matemáticas del nivel de educación indígena mediante acciones coordinadas y específicas propias del nivel educativo.	Porcentaje de alumnos de educación indígenas de 6 a 12 años atendidos que elevan los estándares curriculares	( número de alumnos de educación indígena de 6 a 12 años atendidos / Total de niños de 6 a 12 en el Estado de Nayarit ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	10744	10744	10832	100,82%	6,51%
	Causas de las variaciones	Se reporta de acuerdo al concentrado estadístico de fin de ciclo escolar 2015-2016.									
	Efectos de las variaciones										
Actividad 5.1	Docentes se capacitan y desarrollan en actividades de actualización para el buen manejo de los materiales de apoyo y la organización óptima y productiva de los aprendizajes, para reorientar acciones concretas para el manejo y uso de los programas de estudios vigente, la organización de las intervenciones pedagógicas y mejorar en el desempeño de los estándares curriculares de las asignaturas de español y matemáticas.	porcentaje de docentes capacitados desarrollo en actividades de actualización de los aprendizajes.	( Número de docentes capacitados de la estructura educativa de primaria indígena. / Total de docentes en el nivel de educación primaria capacitados ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	503	506	506	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 6	Favorecer a que los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales, mejoren el aprovechamiento escolar en matemáticas, lenguaje y comunicación.	Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit mejorado	( Porcentaje promedio de aprovechamiento general de los alumnos de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit. / Total de la máxima calificación posible. ) x 100	Indicador	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	8,4	8,4	8,3	98,81%	83%
	Causas de las variaciones	Aun con las actividades que se realizan, no se alcanzó la meta.									
	Efectos de las variaciones	En consejos técnicos escolares, se comprometerá a directivos y docentes a redoblar esfuerzos, con alumnos para alcanzar la meta programada.									
Actividad 6.1	Incremento de la cobertura con la tendencia a mejorar el perfil de egreso propuesto para la educación básica.	Porcentaje de alumnos atendidos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit	( Número de alumnos de la inscripción inicial en las Escuelas Secundarias Técnicas federales de Nayarit. / Total de adolescentes en edad de 13 a 15 años en Nayarit, según proyecciones del CONAPO ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	19156	19156	0	0%	0%
	Causas de las variaciones	No se reporta la meta por razón de que las escuelas no han reportado en su totalidad la estadística 911.5 de inicio de curso.									
	Efectos de las variaciones										
Actividad 6.2	Incremento del porcentaje de retención de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.	Incremento del porcentaje de retención de alumnos inscritos en las Escuelas Secundarias Técnicas federales del Estado de Nayarit.	( Número de alumnos que permanecen durante todo el ciclo escolar en las secundarias técnicas federales de Nayarit. / Total alumnos de la inscripción inicial en todas las secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	17892	17892	18937	105,84%	98,86%
	Causas de las variaciones	El dato reportado se refiere al trimestre anterior mismo que no se reporto por no contar en su momento con la información.									
	Efectos de las variaciones	Se atiende la demanda.									

Actividad 6.3	Mejora permanentemente de los servicios educativos que ofrecen las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, con la Integración de los Consejos Técnicos Escolares y un trabajo colegiado del personal.	Porcentaje de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit que integran el C. T. E.,	( Número de Escuelas secundarias técnicas federales que integran el C. T. E. / Total de escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	71	71	71	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 6.4	Visitas de seguimiento al funcionamiento de los C.T.E. para verificar el cumplimiento de las metas y compromisos de los Colectivos Escolares de las Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.	Porcentaje de visitas de seguimiento a los C. T. E. de las Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit.	Número de visitas de seguimiento a los C. T. E. para verificar el cumplimiento de las metas propuestas en las rutas de mejora. / Total de Escuelas Secundarias Técnicas Federales del Estado de Nayarit	Visita	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	20	20	10	0,14%	
	Causas de las variaciones	Por falta de insumos necesario para las visitas no se logro la meta.									
	Efectos de las variaciones	Se deja de dar seguimiento al trabajo de propuesto en ruta de mejora.									
Actividad 6.5	: Asesoría académica proporcionada a docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit, fortaleciendo sus competencias para salir idóneos en la evaluación del desempeño y creando compromisos de mejoramiento de la práctica docente.	Porcentaje de docentes de las escuelas secundarias técnicas federales del estado de Nayarit que reciben asesoría académica	( Número de docentes asesorados en las escuelas secundarias técnicas federales, seleccionadas por su bajo rendimiento escolar. / Total de docentes en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 6.6	Incremento del porcentaje de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit, aprobando las asignaturas de los tres grados al término del ciclo escolar 2014 - 2015.	Porcentaje de Eficiencia terminal de alumnos que terminan la educación básica en las escuelas secundarias técnicas federales de Nayarit	( Número alumnos que terminaron la educación secundaria aprobando las asignaturas de los tres grados en el ciclo escolar N. / Total alumnos de la inscripción inicial a primer grado en el ciclo escolar N-3 ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	6081	6081	6123	100,69%	82,06%
	Causas de las variaciones	Meta superada.									
	Efectos de las variaciones	Se seguirá avanzando para lograr que un mayor número concluya su secundaria.									
Actividad 6.7	Servicio asistencial proporcionado de manera eficiente y oportuno a estudiantes de escasos recursos que lo solicitan previo estudio socioeconómico, en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Porcentaje de alumnos atendidos con Servicio asistencial eficiente y oportuno	Número de alumnos atendidos con servicio asistencial eficiente y oportuno en la E.S.T. No. 2 "Benito Juárez" de Xalisco.	Alumno (a)	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	160	160	160	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 6.8	Taller realizado para el personal directivo de nuevo ingreso a las escuelas, con el propósito de desarrollar su gestión de asesoría académica y fortalecer su liderazgo.	Porcentaje de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso a las Escuelas Secundarias Técnicas.	Número de talleres para el personal directivo de nuevo ingreso impartidos.	Taller	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 7	Los Consejos Técnicos Escolares de Educación Secundaria General Federalizada implementados para contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes de los alumnos en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.	Porcentaje de Consejos Técnicos Escolares en la Educación Secundaria general en el Estado de Nayarit	( Número de Escuelas Secundarias Generales que implementan la Estrategia del Consejo Técnico Escolar en el ciclo escolar/ / total de Escuelas Secundarias Generales federalizadas ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	79	79	69	87,34%	87,34%
	Causas de las variaciones	DEBIDO A LAS DIVERSAS ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS COLECTIVOS ESCOLARES Y CAMBIO DE DIRECTORES EN ALGUNAS ESCUELAS, NO SE PUDO CUMPLIR CON EL 100%									
	Efectos de las variaciones	SE CONTINUARAN LLEVANDO A CABO EN EL SIGUIENTE TRIMESTRE 2016.									
Actividad 7.1	Servicio educativo mejorado en Las Escuelas Secundarias Generales federales, con la implementación de los Consejos Técnicos Escolares para incrementar la atención que se ofrece a la la comunidad escolar.	Porcentaje de Escuelas Secundarias Generales federales que mejoran el servicio educativo ofrecido a la comunidad escolar	(( Número de Escuelas Secundarias Generales que mejoran el servicio que ofrecen / total de Escuelas de educación secundaria general ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	64	64	59	92,19%	74,68%
	Causas de las variaciones	Debido a las diversas actividades administrativas de los colectivos escolares y cambio de directores en algunas escuelas, no se pudo cumplir con el 100% de las actividades programadas									
	Efectos de las variaciones	SE SEGUIRÁ TRABAJANDO PARA EN EL SIGUIENTE TRIMESTRE 2016, CUMPLIR AL 100%.									
Actividad 7.2	Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos.	Servicios proporcionados por las Escuelas Secundarias Generales federales, que diseñan su ruta de mejora escolar con acciones pertinentes que permitan elevar los indicadores educativos.	Número de servicios proporcionados por Escuelas Secundarias Generales que elaboraron su Ruta de Mejora Escolar / total de Escuelas Secundarias Generales federales	Servicio	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	75	75	62	0,9%	
	Causas de las variaciones	Debido a las diversas actividades administrativas de los colectivos escolares y cambio de directores en algunas escuelas, no se pudo cumplir con el 100% de las actividades programadas									
	Efectos de las variaciones	Se continuaran llevando a cabo en el siguiente trimestre 2016.									
Actividad 7.3	Seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar en las Escuelas Secundarias Generales	Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar	(( Número de Escuelas Secundarias Generales que se les da seguimiento sistemático a la implementación de la Ruta de Mejora Escolar / total de Escuelas Secundarias Generales ) x 100)	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	18	18	18	100%	22,78%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										



Componente 8	Soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) proporcionado a las escuelas y estructuras operativas de educación básica pública del estado de Nayarit.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	(Número de escuelas y estructuras operativas de educación básica pública atendidas con soporte técnico en TIC / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica Pública en la entidad.) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	150	150	284	156,71%	47,76%
	Causas de las variaciones	Derivado de la cantidad de equipo tecnológico que ha aumentado en los centros y el acortamiento de tiempo de vida útil de los mismos ha producido una mayor demanda de tiempo en la atención con soporte técnico en cada uno de los centros escolares.									
	Efectos de las variaciones	Incremento en el número de escuelas apoyadas con soporte técnico.									
Actividad 8.1	Docentes de educación básica pública del estado de Nayarit son instruidos en el manejo y aplicación de las TIC en la labor educativa	Porcentaje de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	(Número de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit instruidos en el manejo y aplicación didáctica de las TIC / Total de trabajadores de la educación básica pública del estado de Nayarit.) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	400	400	393	97,11%	5,52%
	Causas de las variaciones	Se atiende la demanda puesto que no se obliga a tomar cursos.									
	Efectos de las variaciones	Personal con dificultad para el desempeño de sus funciones.									
Componente 9	Fortalecimiento de la práctica de actividades físicas y deportivas como componente de la educación integral, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas, mediante la aplicación práctica del Programa de Educación Física, Ruta de Mejora y Consejo Técnico Escolar.	(Número de alumnos fortalecidos en su práctica de actividades físicas y deportivas / Total de alumnos de educación Preescolar y Primaria inscritos en el estado de Nayarit) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	136078	136078	136078	100%	89,88%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 9.1	Alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit, reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.	Porcentaje de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados.	(Número de alumnos de educación básica federalizada del Estado de Nayarit que reciben sesiones de Educación Física de calidad conforme al logro de los aprendizajes esperados / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	136078	136078	136078	100%	89,88%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 9.2	Aplicación práctica del Programa de Educación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria de los planteles educativos federalizados del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Alumnos de Preescolar y Primaria, atendidos con la aplicación práctica del Programa de Educación Física.	(Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria atendidos con la aplicación práctica del programa / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federalizados inscritos en el Estado de Nayarit.) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	136078	136078	136078	100%	89,88%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 9.3	Ofrecimiento, Actualización y Capacitación a los docentes de Educación Física para brindar a los alumnos de Educación Preescolar y Primaria una atención de calidad.	Porcentaje de docentes de educación física actualizados para brindar una atención de calidad a sus alumnos.	( Número de docentes de educación física actualizados / Total de docentes de educación física que atiende alumnos de preescolar y primaria en el estado de Nayarit ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	728	728	728	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 9.4	Motivar a alumnos de Educación Preescolar y Primaria para que participen en el Desarrollo de diferentes eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica; para inculcar la actividad deportiva y con esto el sentido de participación, el sentido de cooperación, el trabajo colaborativo y la práctica sistemática de la actividad física.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos, festivales atléticos y Olimpiada Nacional Escolar de la Educación Básica.	( Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos / Números de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que participan en eventos deportivos y festivales atléticos ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 9.5	Realización la Activación Física en los alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal el Estado de Nayarit, para generar un estilo de vida saludable.	Porcentaje de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente.	( Número de alumnos de Educación Preescolar y Primaria que realizan Activación Física de manera permanente / Total de alumnos de educación preescolar y primaria federal que son beneficiados con Educación Física. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	128004	128004	128004	100%	124.09%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 9.6	Participación de los docentes en el Concurso de la Sesión de Educación Física, con la finalidad de propiciar el mejoramiento de su práctica docente.	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física.	( Número de docentes que participan en el Concurso de la Sesión de Educación Física / Total de docentes de Educación Física que atiende alumnos de Preescolar y Primaria en el estado de Nayarit. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 9.7	Realización del diagnóstico y seguimiento del I.M.C. (Índice de Masa Corporal) a todos los alumnos de Educación Primaria.	Porcentaje de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento de I.M.C.	( Número de alumnos de Educación Primaria atendidos con diagnóstico y seguimiento del I.M.C. / Total de alumnos de Educación Preescolar y Primaria federal que son beneficiados con Educación Física en el Estado de Nayarit. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	99853	99853	99853	100%	96.8%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Componente 10	Consejos Técnicos Escolares constituidos por docentes y directivos del nivel inicial y preescolar general formal en funcionamiento que atienden las cuatro prioridades nacionales del sistema básico de mejora, para que los niños mejoren los aprendizajes, disminuir el rezago y abandono escolar, garanticen la normalidad mínima de operación escolar y promueven una convivencia escolar sana, pacífica y formativa.	Porcentaje de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico	( Número de CTE constituidos y en funcionamiento en educación inicial y preescolar que atienden las 4 prioridades nacionales del sistema básico / Total de los CTE constituidos en el nivel de educación inicial y preescolar. ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	270	270	253	93,7%	93,7%
	Causas de las variaciones	Se tenían contemplados centros escolares atendidos por Alternativas de Atención a la Educación Preescolar, el transcurso del ciclo escolar 2015-2016, pasan a ser atendidos pro CONAFE y Educación Indígena, y los que no se pudieron considerar en los anteriores las figuras docentes las cubre el municipio									
	Efectos de las variaciones	En este caso no se afectó a los niños, solo se atienden por otra modalidad.									
Actividad 10.1	Asesorar, dar seguimiento y verificar a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) del nivel de educación inicial y preescolar a través de los asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento en su ruta de mejora, para así asegurar que en las escuelas se brinde educación de calidad.	Porcentaje de CTE que reciben asesoría, seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar	(( Número de CTE que reciben asesoría seguimiento y son verificados en su ruta de mejora por un ATP de zona, sector y departamento del nivel de educación inicial y preescolar. / Total de los CTE del nivel de educación inicial y preescolar)*100 ) x 100	Asesoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	50	50	50	100%	18,52%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 10.2	Ofertar actualización profesional al personal directivo, docente y técnico docente mediante oportunidades que le ofrezcan, los coordinadores de los programas de apoyo (educación física y música) así como los asesores técnico-pedagógicos de Departamento que en coordinación con la instancia de Formación Continua formulan para la mejora de los aprendizajes de los alumnos que cursan la educación inicial y preescolar.	Porcentaje del personal directivo, docente y técnico docente de educación inicial y preescolar actualizado	(( Número de personal directivo, docente y de apoyo que recibe actualización. / Total del personal directivo, docente y técnico docente del nivel de educación inicial y preescolar)*100 ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	194	194	132	77,77%	38,82%
	Causas de las variaciones	Prevalece la problemática de los apoyos requeridos para la realización de las actividades programadas, han sido asignados de manera parcial, reducidos y restringidos de tal manera que imposibilita la salida de más de una persona o de una sola persona.									
	Efectos de las variaciones	Dificulta la realización de las acciones y la solicitud de colaboración y participación de las figuras educativas que operan el servicio educativo preescolar en la entidad.									

Actividad 10.3	<p>Realizar visitas de seguimiento a la operación del programa de educación preescolar vigente y a la utilización y aplicación de los materiales educativos (Libro de la Educadora, Mi álbum, Libro para las familias y los materiales de aula) por parte de los/as asesores técnico pedagógico (ATP/S) de zona, sector y departamento con la intención de orientar a los docentes de los planteles visitados en la mejora del servicio educativo que brindan y el cumplimiento de los rasgos de la normalidad mínima.</p>	Porcentaje de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para el seguimiento a la aplicación del programa vigente.	( Número de docentes de educación inicial y preescolar que son visitados para dar seguimiento a la aplicación del programa de educación preescolar vigente y los materiales educativos. / Total de docentes del nivel de educación inicial y preescolar)*100 ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	80	80	55	76,79%	14,43%
Causas de las variaciones	Los apoyos requeridos para la realización de las visitas de seguimiento han sido asignados de manera parcial, reducidos y restringidos de tal manera que imposibilita la salida a realizar visitas de seguimiento.										
Efectos de las variaciones	Dificulta la realización de las acciones y la solicitud de colaboración y participación de las figuras educativas que operan el servicio educativo preescolar en la entidad.										
Actividad 10.4	<p>Dotar a los planteles de educación inicial y preescolar de materiales educativos para mejorar los aprendizajes de los niños en el aula y dar cumplimiento al rasgo 5 de la normalidad mínima: todos los materiales para el estudio están a disposición de cada uno de los alumnos y se usan sistemáticamente.</p>	Porcentaje de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejora de los aprendizajes en el aula.	( (Número de planteles dotados de materiales educativos como apoyo para mejorar los aprendizajes en el aula. / Total de planteles de educación inicial y preescolar)*100 ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 11	Escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit, son atendidas en materia de Seguridad e Higiene a través de la estructura operativa de cada nivel.	Porcentaje de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del estado atendidas en materia de Seguridad e Higiene	( Número de escuelas y estructura operativas atendidas en seguridad e higiene / Total de escuelas y estructuras operativas de Educación Básica del Estado de Nayarit. ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	375	375	624	127,64%	92,59%
Causas de las variaciones	Se generaron mas claves de COMISIONES MIXTAS DE SEGURIDAD E HIGIENE, para los centros de trabajo que así lo solicitan.										
Efectos de las variaciones	En virtud de que se generaron mas claves para los centros de trabajo que lo solicitaron, se tuvo mayor respuesta en cuanto al número de reportes emitidos										
Actividad 11.1	Capacitación en materia de seguridad e higiene a todo el personal de los centros de trabajo conforman las comisiones mixtas, a través de la estructura operativa de cada nivel educativo.	Porcentaje de centros de trabajo capacitados a través de su jefe de sector, supervisor de zona, ATP y director, en seguridad e higiene.	( Número de centros de trabajo capacitados en seguridad e higiene / Total de centros de trabajo y estructuras operativas de Educación Básica en el Estado de Nayarit. ) x 100	Centro	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	741	741	664	89,61%	43,23%
Causas de las variaciones	Se detuvo en este trimestre por parte del ISSSTE la generación de claves para centros de trabajo, esto por el motivo de adoptar una nueva forma de registrarlos.										
Efectos de las variaciones	Se está en espera de seguir con el registro y cumplir en su totalidad con la meta programada.										

Actividad 11.2	Asignar clave de Comisión Mixta de seguridad e higiene (CMSH) a los centros de trabajo, reducir los riesgos de trabajo mediante la asignación de clave de CMSH a los centros de trabajo que la solicitan.	Porcentaje de los centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH.	( Número de centros de trabajo a los que se les asigna clave de CMSH / Total de centros de trabajo de Educación Básica en el estado ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	300	300	5	20,33%	11,8%
	Causas de las variaciones	Solo 5 centros de trabajo que cumplían con el requisito del número de trabajadores, obtuvieron su clave de Clave de Comisiones Mixtas de Seguridad e Higiene.									
	Efectos de las variaciones	Se está en espera del procedimiento a seguir para registrar a las que no cumplen con el mínimo de trabajadores.									
Componente 12	Educación básica de calidad y pertinente ofrecida para la niñez indígena de 3 a 12 años, que considere la diversidad social, cultural y lingüística como componentes del currículo, favorecer el desarrollo de competencias y la participación exitosa en el ámbito escolar y comunitario.	Porcentaje de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia.	( El Número de niños de Educación Básica Indígena atendidos con calidad y pertinencia / total de alumnos de los tres niveles educativos de educación indígena en el estado de Nayarit ) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	14939	14939	15751	105,44%	102,39%
	Causas de las variaciones	Se reporta conforme a lo oficializado de fin de ciclo escolar 2015-2016, total alumnos de Preescolar Indígena y total alumnos de primaria Indígena.									
	Efectos de las variaciones	Demanda atendida.									
Actividad 12.1	Capacitación a jefes de sector, supervisores, directores y docentes en metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local en las culturas originarias Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan de educación primaria y preescolar indígena en el estado de Nayarit.	Porcentaje de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local.	Número de figuras educativas de preescolar y primaria indígena capacitados con metodologías y estrategias didácticas para desarrollar procesos educativos con contenido local	Figura Educativa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	757	757	757	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 12.2	Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación y metodologías para la enseñanza de la lectura, escritura y promoción de las lenguas originarias Wixarika, Naayeri, O'dam y Mexikan y el español como primera y segunda lengua para promover el desarrollo de competencias comunicativas en Educación Primaria.	Porcentaje de instrumentos de evaluación diseñados y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas.	Número de instrumentos de evaluación y metodologías editadas para la enseñanza de la lectura y escritura de las lenguas indígenas / Total población escolar de de Educación Primaria Indígena del estado de Nayarit.	Instrumento	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 12.3	Difundir contenidos educativos locales a través de programas de radio bilingüe para fortalecer los conocimientos y saberes de los pueblos originarios.	Porcentaje de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Número de horas de difusión de radio bilingüe realizadas.	Acción	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	60	60	60	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 12.4	Elaborar cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria en las culturas Wixarika, Naayeri, O'zdam y Mexikan.	Porcentaje de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados.	Número de cuadernillos de trabajo para las niñas y niños de primer ciclo de Educación Primaria elaborados	Material	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	4	4	4	100%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 13	Planteles escolares de Educación Básica en el Estado de Nayarit que cuenten con tienda escolar, atendidos a través de visitas de supervisión y asesorías en el llenado de su información	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar.	( Número de planteles escolares que cuentan con tienda escolar. / Total de planteles escolares federalizados en el Estado de Nayarit. ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	44,84%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 13.1	Visitas realizadas a diferentes planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar con la finalidad de supervisar y asesorar sobre el funcionamiento de la tienda escolar.	Porcentaje de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría.	( Número de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar que reciben visitas de supervisión y asesoría. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	25	25	21	61,33%	5,75%
	Causas de las variaciones	No se alcanzó la meta por falta de recursos (combustible, falta de automóvil,									
	Efectos de las variaciones	Si no se cubre en su totalidad en presupuesto autorizado no se podrá alcanzar la meta.									
Actividad 13.2	Capacitación al personal responsable del manejo de los recursos de la tienda escolar en los planteles escolares de educación básica en su adecuada aplicación.	Porcentaje del personal responsable del manejo de los recursos de las tiendas escolares de educación básica que son capacitados.	( Número del personal responsable del manejo de la tienda escolar en la aplicación de los recursos de los planteles de educación básica. / Total del personal responsable de los planteles escolares en la educación básica. ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	35,46%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 13.3	Revisión de los informes contables de las tiendas y parcelas escolares de los planteles de educación básica	Porcentaje de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables.	( Número de planteles de educación básica a los que se les revisan los informes contables. / Total de planteles de educación básica que cuentan con tienda escolar. ) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	200	200	200	100%	44,84%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Componente 14	Sensibilizar en educación ambiental a los alumnos de educación básica de los planteles participantes	Porcentaje de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental.	( Número de alumnos de preescolar, primaria y secundaria sensibilizados en educación ambiental / Total de alumnos de educación básica en el estado de Nayarit ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	500	500	3359	248,66%	175,88%
	Causas de las variaciones	En este trimestre se rebaso la meta de los alumnos , ya que en algunos casos los grupos resultaron ser mas numerosos, por lo que se tuvo mayor acceso a ellos.									
	Efectos de las variaciones	Mayor numero de alumnos sensibilizados.									
Actividad 14.1	Capacitar a docentes de preescolar, primaria y secundaria en educación ambiental	Porcentaje de docentes de preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental.	( Número de docentes frente a grupo de educación preescolar, primaria y secundaria capacitados en educación ambiental / Total de docentes de educación básica en el estado de Nayarit ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	125	140,83%	102,42%
	Causas de las variaciones	La meta de los docentes, es rebasada en este trimestre, por la demanda de escuelas con poblaciones grandes de alumnos y docentes .									
	Efectos de las variaciones	Mayor numero de maestros sensibilizados .									
Componente 15	Constitución y renovación de los Consejos Escolares de Participación Social, registro de Actas Constitutivas, Asambleas y Sesiones.	Porcentaje de Consejos de Participación Social Constituidos, renovados y registradas sus Asambleas y Sesiones en el Registro Público de los Consejos de Participación Social.	( Número de Consejos de Participación Social que registran sus Asambleas y sesiones en el REPUCE / Total de Centros escolares registrados en el REPUCE ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 15.1	Capacitar y sensibilizar a los Padres de Familia Directivos y Docentes en las actividades de los Consejos Escolares de Participación Social, así como el manejo de la plataforma del REPUCE	Porcentaje de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos y la operación del REPUCE.	( Número de capacitaciones brindadas a los Padres de Familia y Directivos, sobre la convocatoria y conformación de los Consejos Escolares y la operación del REPUCE / Total de Padres de Familia y Directivos de los Consejos Escolares registrados en el REPUCE ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 15.2	Constitución y/o actualización del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, así como los 20 Consejos Municipales de Participación Social en la Educación; Fomentando la participación de las autoridades Estatales, Municipales, Organizaciones de la Sociedad Civil y miembros de la Comunidad, a participar activamente en forma voluntaria, por medio de los Consejos de Participación Social, a mejorar las escuelas en su aspecto físico y fomentar la transparencia del uso de los recursos económicos y materiales a través de la Contraloría Social.	Constitución del Consejo Estatal y los 20 Consejos Municipales del Estado de Nayarit.	( Número de Consejo Estatal y Consejos Municipales instalados en el Estado / Total de Municipios en el Estado y la autoridad estatal ) x 100	Consejo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5	5	0	4,76%	4,76%
	Causas de las variaciones	Esta coordinación ha llevado oficios a los 20 presidentes municipales del estado, adjuntándoles una copia simple del acuerdo secretarial 716 para informarles la importancia de constituir sus consejos municipales, en ocasiones teniendo la oportunidad de platicar con ellos e incluso con los regidores de educación.									
	Efectos de las variaciones	A la fecha hemos concertado reuniones previas para constituir el consejo municipal de Tuxpan, Nayarit.									
Componente 16	Escuelas de Educación Básica beneficiadas con la: Jornada Cultural denominada "La Cultura viene a tu escuela", Concursos y cursos - taller, y presentaciones artísticas, dirigido a alumnos, docentes y padres de familia.	Porcentaje de escuelas de educación básica beneficiadas con la Jornada Cultural denominada "La cultura viene a tu escuela", concursos y cursos taller, presentaciones artísticas	( Número de escuelas beneficiadas con la Jornada Cultural, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas / Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales, concursos cursos - taller, presentaciones artísticas. ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	47	47	52	103,46%	71,34%
	Causas de las variaciones	A solicitud del DIF Estatal se dio el apoyo para realizar 5 talleres educativos dentro de sus Jornadas en las diversas colonias de este municipio de Tepic, Nayarit.									
	Efectos de las variaciones	Mayor atención a niños que asistieron a las Jornadas del Dif Estatal en el las Colonias Venceremos, 2 de Agosto, Infonavit El Mirador, Santa Teresita, Col. Centro (Atrio de San José). dando talleres de esparcimiento.									
Actividad 16.1	Realizar actividades y talleres culturales con la comunidad educativa para la promoción y desarrollo de la jornada cultural denominada denominada "La cultura viene a tu escuela"	Porcentaje de actividades y talleres culturales realizados con la comunidad educativa para la promoción y desarrollo de la jornada cultural denominada " La cultura viene a tu escuela".	( Número de actividades dentro de la Jornada Cultural / Total de Escuelas con actividades de jornadas culturales. ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	142,86%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 16.2	Realizar Convocatorias para los Concursos y cursos - taller por medio de los cuales la comunidad educativa es incentivada por el gusto a la cultura y las artes	Porcentaje de concursos y cursos - taller realizados para las escuelas de educación básica	( Número de actividades realizadas para los concursos, cursos - taller / Total de actividades realizadas para los concursos, curso - taller ) x 100	Taller	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	16	16	16	100%	65,94%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 16.3	Realizar actividades de promoción y difusión para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en la entidad.	Porcentaje de actividades de promoción y difusión realizadas para las presentaciones artísticas y productos culturales efectuados en diversos espacios de la entidad.	( Número de presentaciones artísticas y productos culturales / Total de presentaciones artísticas y productos culturales ) x 100	Actividad	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	30	30	30	100%	71,12%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										



Componente 17	Coordinar y articular el proceso de trabajo corresponsable y de liderazgo educativo de los Departamentos de Educación. Básica, para el desarrollo y seguimiento de la operación de los programas y proyectos educativos por nivel apegados a las normas pedagógicas, contenidos, planes y programas de estudio.	Porcentaje de departamentos y/o coordinaciones coordinados y articulados eficientemente.	( Numero de Departamentos y/o Coordinaciones de la D.E.B. coordinados y articulados / Total de Departamentos y/o Coordinaciones que conforman la D.E.B. ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16	16	15	93,75%	93,75%
	Causas de las variaciones	Solo se cuenta con 15 áreas en esta administración, ya que la Coordinación Estatal de Escuelas de Tiempo Completo dejó de ser coordinada por esta Dirección.									
	Efectos de las variaciones	La coordinación Estatal de Escuelas de Tiempo Completo ya no depende de esta Dirección.									
Actividad 17.1	Realizar 20 Reuniones de trabajo hacia los Departamentos y Coordinaciones a fin de dar seguimiento a los contenidos educativos y la implementación de programas.	Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con los Departamentos y Coordinaciones.	( Numero de reuniones realizadas con departamentos y coordinaciones / Total de reuniones programadas con departamentos y coordinaciones que conforman la D.E.B ) x 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 17.2	Coordinar y ejecutar 4 eventos regionales y un estatal del proyecto Expociencias Nayarit 2016, que permitan la participación de jóvenes y niños en los eventos nacionales e internacionales de ciencia y tecnología.	Porcentaje de eventos regionales y estatal de Expociencia realizados.	( Numero de eventos de Expociencia realizados / Total de eventos de Expociencia programadas ) x 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	0	0%	0%
	Causas de las variaciones	No se llevó a cabo la reunión para el evento Expociencias Nayarit 2016,									
	Efectos de las variaciones	A la fecha no se ha autorizado el Recurso para el evento Expociencias Nayarit 2016,									
Actividad 17.3	Coordinar con los Departamentos de nivel educativo y personal de los Centros de Maestros el seguimiento y supervisión a los planes y programas de los propios departamentos, Jefaturas de Sector, Supervisiones y Escuelas de Educación Básica, en apego a la Ley del Servicio Profesional Docente, e implementación de acciones de mejora a través de la asesoría técnico pedagógica y académica de acuerdo a los resultados obtenidos en las observaciones.	Porcentaje de los Departamentos de Nivel Educativo y Centros de Maestros coordinados para llevar a cabo el proyecto de Supervisión Educativa.	( Numero de Departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros coordinados / Total de departamentos de nivel educativo y Centros de Maestros ) x 100	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16	16	15	93,75%	93,75%
	Causas de las variaciones	Solo se cuenta con 15 áreas en esta administración, ya que la Coordinación Estatal de Escuelas de Tiempo Completo dejó de ser coordinada por esta Dirección.									
	Efectos de las variaciones	La coordinación Estatal de Escuelas de Tiempo Completo ya no depende de esta Dirección.									
Sello de la Unidad Responsable	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Prof. José Elías Portugal Cabello Director de Educación Básica			Lic. Héctor López Santiago Titular de la Secretaría del Estado					

Entidad Federativa: E18 Nayarit											
Área de Enfoque: AE03 Educación Superior											
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Meta al periodo			Avance	
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Tipo de cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la incorporación, permanencia y profesionalización del futuro docente y del docente en activo; en las instituciones: escuela normal experimental, centro de actualización del magisterio y universidad pedagógica nacional 181	Absorción en educación superior	$(\text{Alumnos de nuevo ingreso a educación superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnos egresados de educación media superior en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	278	278	100%	24,05%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito	Los alumnos de Educación Superior son atendido eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (Normal Experimental, CAM, UPN 181)	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (Normal Experimental, C.A.M. y U.P.N. 181).	$(\text{Número de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior} / \text{Total de alumnos inscritos en las escuelas de educación superior}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1156	1156	1156	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Lograr la permanencia de los alumnos de la escuela normal experimental de Acaponeta, beneficiando con apoyo económico mediante becas y así garantizar una formación educativa, que coadyuve a la realización de ciudadanos mejor preparados disminuyendo así el índice de deserción escolar.	Porcentaje de alumnos de la escuela normal experimental de Acaponeta beneficiados con beca	$(\text{Número de alumnos de la escuela normal experimental beneficiados con beca} / \text{Total de alumnos beneficiados}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	50	50	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Se tiene pendiente el trámite del pago del mes de Septiembre, para los beneficiados con beca de la Escuela Normal Experimental de Acaponeta; ya que a la fecha la Escuela Normal no ha entregado la relación de los alumnos beneficiados con beca para el Ciclo Escolar 2016-2017.									
Efectos de las variaciones		Cabe hacer mención que no se realiza pago de beca económica en los meses de Julio y Agosto.									
Componente 2	Los alumnos de Educación Superior son atendidos eficientemente a través de la oferta educativa pertinente por las diferentes instituciones (normal experimental, CAM, UPN 181).	Porcentaje de alumnos atendidos en las escuelas de educación superior en las modalidades (normal experimental, CAM y UPN 181)	$(\text{Número de alumnos de escuela superior atendidos eficazmente} / \text{Total de alumnos de escuela superior demandante}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1156	1156	1156	100%	100%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Actividad 2.1	Brindar capacitación a docentes de las escuelas normales para lograr la habilitación de tutorías en cada una de las instituciones	Porcentaje de docentes normalistas capacitados para lograr habilidades de tutorías	( Número de docentes normalistas académicamente asesorados / Total de docentes normalistas ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	135	135	100	74,07%	74,07%
	Causas de las variaciones	En este trimestre no se cumple la meta. debido a la no oportuna aprobación y difusión de las convocatorias correspondientes									
	Efectos de las variaciones	Mayor disposición de los apoyos económicos y logísticos para el logro de las actividades programadas en tiempo y forma.									
Actividad 2.2	Contribuir a la formación y fortalecimiento profesional de los directivos, docentes y técnicos administrativos de las IFAD.	Porcentaje de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados.	( Número de directivos docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total administrativo existentes ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	21	21	15	71,43%	71,43%
	Causas de las variaciones	La meta es menor a la programada, debido a que solo la U.P.N. envió Directivos, Docentes y Administrativos a capacitar.									
	Efectos de las variaciones	Eficientar la capacitación y actualización de Directivos, Docentes y Administrativos en las tres Instituciones que Coordinamos.									
Actividad 2.3	Habilitar la consolidación y funcionalidad de los cuerpos colegiados de los IFAD para brindar una educación superior de calidad.	Porcentaje de cuerpos colegiados funcionales en las Instituciones de educativas superiores	( Número de cuerpos colegiados funcionales/ / Total de instituciones de educación normal existente ) x 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	3	3	2	66,67%	66,67%
	Causas de las variaciones	Solo se consolido 2 de los tres cuerpos académicos (U.P.N. 181 y Experimental de Acaponeta).									
	Efectos de las variaciones	Consolidarse las dos tercias partes de los cuerpos académicos de nuestra instituciones									
Actividad 2.4	Seguimiento y evaluación a la practica intensiva que realizan los estudiantes de 7 y 8 semestre de las Licenciado en preescolar y primaria de las escuelas normales.	Porcentaje de estudiantes normalistas evaluados	( Número de estudiantes normalistas evaluados / Total de estudiantes normalistas ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	73	73	73	100%	100%
	Causas de las variaciones	En el segundo trimestre, hay un error en las CAUSAS, ya que la meta se cumple al 100%.									
	Efectos de las variaciones	En el segundo trimestre, hay un error en los EFECTOS, ya que la meta se cumple al 100%.									
Actividad 2.5	Ampliar los apoyos económicos a los estudiantes normalistas mediante el sistema becario BAPISSA que garantice su preparación.	Porcentaje de normalistas becados (BAPISS)	( Número de estudiantes normalistas becados / Total de estudiantes normalistas ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	429	429	426	99,3%	99,3%
	Causas de las variaciones	En este trimestre se entregaron 426 becas BAPISS a los estudiantes normalistas.									
	Efectos de las variaciones	Mayor preparación a los estudiantes normalistas.									
Actividad 2.6	Capacitación de docentes de la educación normal y actualización del magisterio mediante la asistencia a curso taller, seminario, diplomado.	Porcentaje de docentes de la educación normal y actualización del magisterio capacitados	( Número de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación / Total de docentes de la ENA y CAM capacitados en los programas nacionales de formación ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	30	30	30	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 2.7	Capacitar a los docentes con las herramientas necesarias y que garanticen la correcta elaboración de los documentos recepcionales del plan de estudios 2012	Porcentaje de docentes capacitados en el programa 2012	(Número de directivos, docentes y administrativos eficientemente capacitados / Total de docentes capacitados en el programa 2012 ) x 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	50	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 2.8	Atender estudiantes de educación media superior, superior, brindándoles asesoría y certificando sus conocimientos en el uso de la lengua inglesa.	Porcentaje de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados con el programa SEPA Inglés	( Número de estudiantes de educación media superior, superior, asesorados y certificados en el Programa SEPA Inglés / Total de estudiantes Inscritos en el Programa SEPA ingles ) x 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	400	400	388	97%	97%
	Causas de las variaciones	Se asesoraron y certificaron a 388 alumno, en este trimestre.									
	Efectos de las variaciones	Desinterés por parte de los estudiantes en aprender el idioma ingles.									
Componente 3	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Aconeta para aumentar el desempeño de su competencia.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA	( Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	319	319	325	101,88%	101,88%
	Causas de las variaciones	El aumento de la matrícula modifica la meta al pasar de 319 a 325 alumnos. De los 305 alumnos inscritos egresaron 72, causan baja definitiva 09 y 01 de baja temporal, ingresan 100 a primer año y se reincorporan 02 de baja temporal .									
	Efectos de las variaciones	El aumento se debe porque se eliminarán candados para el ingreso a las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA									
Actividad 3.1	Alumnos que son atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la Escuela Normal Experimental de Aconeta para aumentar el desempeño de su competencia.	Porcentaje de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria en la ENEA	( Número de alumnos atendidos en las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA / Total de alumnos inscritos en la ENEA ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	319	319	325	101,88%	101,88%
	Causas de las variaciones	El aumento de la matrícula modifica la meta al pasar de 319 a 325 alumnos. De los 305 alumnos inscritos egresaron 72, causan baja definitiva 09 y 01 de baja temporal, ingresan 100 a primer año y se reincorporan 02 de baja temporal .									
	Efectos de las variaciones	El aumento se debe porque se eliminarán candados para el ingreso a las licenciaturas en educación preescolar y primaria de la ENEA									
Componente 4	Docentes actualizados con los programas y lineamientos para la capacitación y profesionalización docente y su evaluación	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	( Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INNE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	66	132%	132%
	Causas de las variaciones	Se incrementó la meta de atención debido a una propuesta realizada para capacitar y actualizar a docentes en periodo vacacional para la evaluación de permanencia en educación básica.									
	Efectos de las variaciones	Reconocimiento a nivel estatal sobre los servicios de capacitación y actualización de docentes que brinda nuestra institución en el nivel educativo, cumpliendo con lo establecido en los indicadores y parámetros del servicio profesional docente obteniendo una calidad de educativa en el servicio brindado.									

Actividad 4.1	Capacitar, actualizar y profesionalizar a los docentes en servicio para su evaluación de incorporación, permanencia y promoción docente.	Porcentaje de docentes atendidos por el C.A.M. en la capacitación para su incorporación, permanencia y promoción al servicio educativo	( Número de docentes capacitados, actualizados y profesionalizados en el C.A.M. / Total de docentes evaluados por el INEE y el servicio profesional docente que fueron capacitados por el C.A.M ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	50	50	66	132%	132%
	Causas de las variaciones	Se incrementó la meta de atención debido a una propuesta realizada para capacitar y actualizar a docentes en periodo vacacional para la evaluación de permanencia en educación básica.									
	Efectos de las variaciones	Reconocimiento a nivel estatal sobre los servicios de capacitación y actualización de docentes que brinda nuestra institución en el nivel educativo, cumpliendo con lo establecido en los indicadores y parámetros del servicio profesional docente obteniendo una calidad de educativa en el servicio brindado.									
Componente 5	Alumnos de Educación Superior atendidos en la unidad UPN-181 dentro de los Planes de estudio que imparte la Universidad Pedagógica Nacional.	Porcentaje de alumnos de Educación Superior atendidos en las Licenciaturas y Maestrías que se imparten.	( Número de Alumnos atendidos por la Unidad UPN-181 / Total de Alumnos inscritos en la unidad 181 UPN ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	764	764	764	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 5.1	Integrar un grupo colegiado de Instituciones formadoras de docentes de Educación Superior, dar seguimiento y evaluación a cada uno de los programas académico, donde se determine el impacto de estos con la población demandante, actualizar y profesionalizar el cuerpo de asesores, responsables de trabajar en cada uno de los programas ejercidos en la misma UNIDAD UPN-181.	Porcentaje de docentes atendidos por la Unidad 181 Tepic de la Universidad Pedagógica Nacional.	( Número de docentes atendidos en los diferentes planes de estudio por la Unidad UPN-181 / Total de docentes inscritos en los planes de estudio de la Unidad 181 Tepic de la UPN ) x 100	Docente	Porcentual	Calidad-Estratégico-Trimestral independiente	764	764	764	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Sello de la Unidad Responsable	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Lic. Javier Castañeda Ibarra Coordinador de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes			Lic. Héctor López Santiago Titular de la Secretaría del Estado					

Entidad Federativa: E18 Nayarit											
Área de Enfoque: AE04 Formación para el Trabajo											
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Meta al periodo			Avance	
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Tipo de cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. mediante la capacitación en diferentes oficios., como son: educación para la salud, actividades recreativas, música, agricultura, ganadería, carpintería, albañilería, electricidad, industrias rurales, cerrajería, laminado y pintura y cultura de belleza	Porcentaje de cobertura de capacitación para el trabajo	( Número de personas matriculadas en algún centro de capacitación para el trabajo en la entidad federativa / Total de la población de 15 años y más en la entidad federativa ) x 100)	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Propósito	Las Misiones Culturales atienden las necesidades de capacitación para el trabajo de la población joven y adulta y realizan acciones de beneficio comunitario en los municipios de su zona de influencia.	Porcentaje de municipios que son atendidos por las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	( Número de municipios atendidos por las Misiones Culturales / Total de municipios que integran el Estado de Nayarit y requieren de atención. ) x 100)	Municipio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	7	7	6	85,71%	30%
	Causas de las variaciones	A la fecha sólo se da cobertura a 6 municipios en la entidad									
	Efectos de las variaciones										
Componente 1	Desarrollar, calendarizar y realizar programas de actualización de personal de supervisión, directivo y personal docente de las Misiones Culturales, del Estado de Nayarit.	Porcentaje de cursos de capacitación y actualización para el personal de supervisión, directivo y docente de las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	Número de cursos de actualización y capacitación impartidos para supervisores, directivos y docentes de Misiones Culturales. / Total de supervisores, directivos y maestros especialistas de las 7 Misiones Culturales instaladas en el Estado de Nayarit.	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	8	8	5	0,07%	
	Causas de las variaciones	Por falta de personal no ha sido posible alcanzar las metas programadas									
	Efectos de las variaciones	Se deja de atender a la población, se tratará de eficientar la labor docente.									

Actividad 1.1	Impartición de cursos de capacitación para el trabajo en las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales, a la población joven y adulta	Porcentaje de cursos de capacitación para el trabajo impartidos por las diferentes especialidades que ofrecen las Misiones Culturales para jóvenes y adultos.	Número de cursos de capacitación para el trabajo para jóvenes y adultos impartidos / Total de jóvenes inscritos en las misiones culturales del Estado de Nayarit	Curso	Razón	Eficacia-Estratégico-Trimestral	520	520	107	0,06%		
	Causas de las variaciones	Al no contar con el equipamiento de las Misiones culturales, en cuanto Incremento al presupuesto asignado a este subsistema educativo y sobre todo a la aplicación de equipo, vehículos y materiales de trabajo para la implementación de los proyectos de capacitación para el trabajo en comendados y poder ampliar la zona de influencia a comunidades que demandan las acciones educativas y socializadoras encomendadas a estos servicios educativos										
	Efectos de las variaciones	Para que las Misiones Culturales de el Estado puedan cumplir con las actividades educativas y socializadoras encomendadas es necesario que cuenten con los equipos, vehículos y herramientas de trabajo indispensables que les permitan brindar la educación de calidad que demanda la sociedad Nayarita										
Actividad 1.2	Los jóvenes y adultos (hombres y mujeres) que acreditan en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales en las comunidades rurales del Estado de Nayarit, para buscar mejores oportunidades de trabajo, o en su defecto con el conocimiento adquirido tener una opción más para autoemplearse.	Porcentaje de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit.	( Número de jóvenes y adultos acreditados en artes y oficios que imparten las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. / Total de jóvenes y adultos captados en las Misiones Culturales del Estado de Nayarit. ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	450	450	1281	156,74%	84,64%	
	Causas de las variaciones											
	Efectos de las variaciones											
Sello de la Unidad Responsable	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Mtra. Dulce María Lomelí Mariscal Jefa del Departamento de Educación Extraescolar			Lic. Héctor López Santiago Titular de la Secretaría del Estado						

Entidad Federativa: E18 Nayarit												
Área de Enfoque: AE05 Inclusión y Equidad												
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Meta al periodo			Avance		
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Tipo de cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador	
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el estado de nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	( Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t ) x 100)	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
	Causas de las variaciones											
	Efectos de las variaciones											
Fin Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. mediante la reducción del analfabetismo en el estado de nayarit, mejorar las expectativas de vida de las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año t / Número total de personas de 15 años y más en el año t ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	490	497	101,43%	23,59%	
	Causas de las variaciones											
	Efectos de las variaciones											
Propósito	Las personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir capacitados para que tengan mayor oportunidad de enfrentarse a la vida laboral, y reducir el rezago educativo.	Porcentaje de la población de 15 años y más en rezago educativo	( Número de alumnos jóvenes y adultos que no terminaron la educación básica y son atendidos en CEBA, CEDEX y SEA / total de jóvenes y adultos detectados con rezago educativo en el Estado de Nayarit ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%	
	Causas de las variaciones											
	Efectos de las variaciones											



Componente 1	Acciones compensatorias del programa operadas, que contribuye a mejorar la equidad educativa de disminuir el rezago escolar de los alumnos.	Porcentaje de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas	( Numero de acciones compensatorias coordinadas, gestionadas y operadas / Total de acciones compensatorias programadas ) x 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	6	85,71%	85,71%
	Causas de las variaciones	La Infraestructura Educativa se cancelo por recorte Presupuestal de la Federacion al Conafe									
	Efectos de las variaciones	Se dejara de realizar las mejoras a las Escuelas beneficiadas a nivel federal, lo cual se debe de compensar con los programas alternos que lleva la Secretaria de Educacion.									
Actividad 1.1	Entrega de paquetes de útiles escolares, diccionarios y auxiliares didácticos a los alumnos de escuelas primarias rurales, primarias indígenas y telesecundarias.	Porcentaje de paquetes de útiles escolares, diccionarios y auxiliares didácticos entregados a los alumnos de preescolar primaria y telesecundaria	( Número de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos entregados / Totales de paquetes de útiles escolares y auxiliares didácticos programados ) x 100	Paquete	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	54229	54229	54229	100%	99,89%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.2	Asesores responsable de realizar un proyecto formativo con APF de las escuelas beneficiada del programa de AGE y la comprobación fiscal.	Porcentaje de Asesores comunitarios capacitados que a la vez capacitan a APF	( Numero de asesores comunitarios capacitados / Total de asesores comunitarios programados para capacitar ) x 100	Asesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.3	Entrega del Apoyo a la Gestión Escolar (AGE) y capacitación a las Asociaciones de Padres de Familia a las escuelas de Educación Básica del universo compensado.	Porcentaje de Asociaciones de Padres de Familia que reciben apoyo y capacitación para ejercer el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)	( Numero de asociaciones de padres de familia beneficiadas con el apoyo económico para la gestión escolar / Total de asociaciones de padres de familia programadas ) x 100	Asociación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.4	Realización de obras de rehabilitación, construcción de inmuebles y equipamiento realizadas en las escuelas del universo compensado.	Porcentaje de escuelas beneficiadas con rehabilitaciones, construcciones y equipamiento de inmuebles.	( Numero de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria beneficiadas con la mejora de condiciones física de inmueble y de equipamiento / Total de escuelas programadas ) x 100	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.5	Actividades de intervención pedagógica con Asesores Pedagógicos Itinerantes dirigidas a los alumnos con bajo aprovechamiento escolar.	Porcentaje de Asesores Pedagógicos Itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños .	( Numero de asesores pedagógicos itinerantes que mejoran los aprendizajes de los niños / Total de asesores pedagógicos itinerantes programados ) x 100	Asesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	25	25	25	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 1.6	Actividades de intervención pedagógica a través de Docentes que participan en el programa de REDES, dirigidas a seis alumnos en horario extraescolar.	Porcentaje de docentes incentivos económicamente al reconocimiento al desempeño docente	( Numero de docentes incentivos económicamente al reconocimiento al desempeño docente / Total de docente incentivos ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	560	560	560	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.7	Integración y seguimiento de Comités locales con acciones de Contraloría Social	Porcentaje de Comités de contraloría social de las escuelas focalizadas.	( Numero de comités de contraloría social de las escuelas focalizadas constituido / Total de comité de contraloría social programadas ) x 100	Comité	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 2	Certificación de sus estudios de jóvenes y adultos que asisten a los C.E.B.A. , C.E.D.E.X. y SEA.	Porcentaje de jóvenes y adultos que certifican su educación básica en los C.E.B.A. Y C.E.D.E.X.C.E.D.E.X Y S.E.A.	( Número de jóvenes y adultos con rezago educativo que certifican su educación básica / total de jóvenes y adultos que asisten a los CEBA,DBS y SEA ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	180	180	180	100%	29,03%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 2.1	Campañas de difusión intensiva de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A realizadas en el Estado de Nayarit, por medio de los diferentes medios para dar a conocer el programa.	Porcentaje de campañas de difusión intensiva de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A. realizadas	Número de campañas de difusión intensiva realizadas de los C.E.B.A., C.E.D.E.X., Y S.E.A	Campaña	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	33	33	33	100%	99
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 3	Servicios de educación especial proporcionados en Planteles de educación básica los cuales contribuyen al logro de los aprendizajes de los alumnos que presentan necesidades educativas especiales, mediante el apoyo de los	Porcentaje de servicios de educación especial proporcionados en planteles de educación básica.	Número de servicios de educación especial proporcionador en planteles de educación básica que mejoran el logro de los aprendizajes en el estado de Nayarit / Total de planteles de educación básica en el estado de Nayarit.	Servicio	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 3.1	Acceso y permanencia de los alumnos que presentan discapacidad y necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.	Porcentaje de alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.	( Alumnos con discapacidad con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con discapacidad inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	1508	1508	1394	92,44%	92,44%
	Causas de las variaciones	No se alcanzó la meta por alumnos que dejaron de asistir a escuela por motivos familiares, traslado a otros estados, a escuelas particulares.									
	Efectos de las variaciones	se implementarán actividades que promuevan la inclusión y permanencia de alumnos con discapacidad en las escuelas de educación básica.									
Actividad 3.2	Acceso y permanencia de los alumnos que presentan aptitudes sobresalientes con necesidades educativas especiales de educación, en los planteles de educación básica que cuentan con el apoyo de los servicios de educación especial.	Porcentaje de alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de educación especial.	( Alumnos con aptitudes sobresalientes con acceso y permanencia en los planteles de educación básica durante el ciclo escolar. / Alumnos con aptitudes sobresalientes inscritos al inicio del ciclo escolar a los planteles de educación básica atendidos por educación especial. ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	2362	2362	1871	79,21%	74,84%
	Causas de las variaciones	No se alcanzó la meta principalmente por la salida de alumnos a escuelas particulares.									
	Efectos de las variaciones	La detección es permanente por lo que se espera que durante el inicio de ciclo escolar 2016-2016 se supere la cantidad establecida.									
Actividad 3.3	Realización de actividades académicas realizadas con los Consejos Técnicos Escolares mejorando el servicio educativo que ofrecen a la comunidad escolar, para favorecer el logro de los aprendizajes de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes que presentan necesidades educativas especiales, en los planteles de educación básica que cuentan con apoyo de los servicios de educación especial, eliminando barreras para el aprendizaje en el contexto escolar.	Total de las actividades académicas realizadas en los planteles de educación básica, con el apoyo de los servicios de educación especial, para atender a alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes.	( Número de actividades realizadas en los planteles de educación básica con apoyo de los servicios de educación especial para la atención de los alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes. / Total de actividades implementadas ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	5000	5000	5000	100%	90,91%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 3.4	Actualización del personal de los servicios de educación especial, en temas de educación inclusiva, para garantizar educación de calidad de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial actualizados	( Docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial, actualizados en temas de educación inclusiva. / Total de docentes e integrantes del equipo de apoyo de educación especial. ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	718	718	727	101,25%	99,59%
	Causas de las variaciones	Se supero la meta por los docentes de nuevo ingreso, que se capacitaron durante el trimestre.									
	Efectos de las variaciones	La actualización de los se ha incrementado con el personal de nuevo ingreso que se capacito para iniciar con sus actividades como docentes.									

Actividad 3.5	Asesoría y orientación a los padres de familia de los alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, mediante las redes de padres de hijos con discapacidad o con aptitudes sobresalientes.	Porcentaje de padres de familia de alumnos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes asesorados y orientados por los servicios de educación especial.	(Padres de familia asesorados y orientados por los servicios de educación especial / Total de padres de familia con hijos con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.) x 100	Padre o madre de Familia	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	12600	12600	6748	53,56%	44,99%
	Causas de las variaciones	No se alcanzó le meta porque los padres de familia no asisten cuando se les requiere, principalmente por su trabajo que no les permite salir.									
	Efectos de las variaciones	Durante el inicio del ciclo escolar, las actividades que se realizan con los padres de familia son mucho menores que en otros trimestres. Durante julio a septiembre solo se les cita para orientarlos sobre las actividades de USAER o CAM en caso de ser necesario									
Componente 4	Atención a niños de 0 a 6 años de edad hijos de las madres trabajadoras de los SEPEN que desarrollan sus capacidades, competencias y con servicio asistencial en los Centros de Desarrollo Infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit, logrando su inclusión y atención igualitaria evitando el rezago escolar, fortaleciendo las acciones de los agentes educativos y la articulación de los programas educativos de educación inicial y preescolar.	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 6 años atendidos hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN son atendidos con desarrollo de capacidades, competencias y servicio asistencial en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.	(Número de niños y niñas de 0 a 6 años hijos de Madres Trabajadoras de los SEPEN en los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit / Total de niños que solicitan ingresar a los Centros de desarrollo infantil SEP N°1 y CENDI Nayarit.) x 100	Niño (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	400	400	394	98,5%	71,64%
	Causas de las variaciones	Se atiende la demanda escolar que asiste al plantel.									
	Efectos de las variaciones										
Actividad 4.1	Capacitación al personal directivo, cuerpo técnico, docentes y asistentes educativos, para la implementación del Modelo de Atención de Enfoque integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" contenido en la Ruta de Mejora de la Educación Inicial y Preescolar.	Porcentaje de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque Integral para la Educación Inicial de los niños de 0 a 3 años.	Número de personal capacitado en el Modelo de Atención con Enfoque integral para la Educación Inicial.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	49	49	49	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 4.2	Capacitar al personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar del CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit", a través de talleres, cursos, reuniones de consejo técnico escolar para el logro de la ruta de mejora escolar tendiente a fortalecer los enfoques y aprendizajes de los campos formativos de lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo del PEP 2011; y el trabajo colaborativo entre todos los agentes educativos del CENDI.	Porcentaje de personal directivo, docente y asistentes educativos de preescolar capacitados.	Número de directivos, docentes, asistentes educativos de preescolar capacitados 2011.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	31	31	31	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 4.3	: Capacitar al personal técnico especializado para lograr el trabajo colaborativo, involucrándolo en la cuatro prioridades educativas de la escuela, contribuyendo a mejorar el desarrollo integral de los niños de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit"	Porcentaje de personal técnico especializado de los CENDIS SEP 1 y CENDI SEP "Nayarit" capacitados.	Número de personal técnico especializado capacitado de los CENDI SEP 1 y CENDI SEP ? Nayarit?.	Persona	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	16	16	16	0%	0
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 5	Contribuir a mejorar el acceso, permanencia y logro escolar de alumnos del nivel básico federalizado y estatal de educación primaria y secundaria atendidos con problemas de agudeza visual y dotados de anteojos en el estado de Nayarit.	Porcentaje de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos	( Número de alumnos de educación primaria y secundaria a nivel federal y estatal con problemas de agudeza visual dotados con anteojos / Total de alumnos de educación primaria y secundaria de nivel básico ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 5.1	Capacitar al personal docente sobre la etapa de detección gruesa de alumnos con problemas de agudeza visual para lograr una adecuada canalización hacia la detección fina.	Porcentaje de docentes capacitados para detectar alumnos con posibles problemas de agudeza visual.	( Número de docentes capacitados para detectar alumnos con problemas de agudeza visual / Total de docente de nivel primaria y secundaria federal y estatal de escuelas públicas del estado de Nayarit ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Sello de la Unidad Responsable	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Prof. José Elías Portugal Cabello Director de Educación Básica			Lic. Héctor López Santiago Titular de la Secretaría del Estado					

Entidad Federativa: E18 Nayarit											
Elemento Local: EL01 Planeación											
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Meta al periodo			Avance	
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Tipo de cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a brindar una educación de calidad para la vida en el estado de Nayarit a través de la ampliación de la cobertura de la educación básica implementando los proyectos que atienden la planeación educativa en los SEPEN.	Porcentaje de programas de planeación educativa implementados por la Dirección de Planeación de los SEPEN.	$(\text{número de programas implementados por la Dirección de planeación} / \text{total de programas implementados por la Dirección de Planeación}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	11	11	11	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Propósito	El sistema educativo estatal es beneficiado con mejores estrategias de planeación orientadas a brindar una educación de calidad para la vida.	Porcentaje de Estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de Nayarit.	$(\text{Número de estrategias de planeación orientadas a la mejora de la calidad educativa en el estado de nayarit.} / \text{total de estrategias de planeación en el sistema educativo estatal}) \times 100$	Estrategia	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	11	11	11	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 1	El programa de Operación de Administración y Presupuesto encargado de la capacitación al Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN (Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit) para elaborar la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa (Planeación) y Cuantitativa (Presupuestación) lo anterior observando y dando cumplimiento a los diferentes lineamientos establecidos por la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPEE) y a los ordenamientos que el Estado emita.	Porcentaje de Personal responsable de todas las áreas que integran los SEPEN capacitados	$(\text{Número de Personal responsable de elaborar la Planeación Anual} / \text{Total de personal responsable de elaborar la Planeación Anual de todas las áreas que integran los Servicios Educativos}) \times 100$	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 1.1	Aseorar a las áreas responsables en la Elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases.	Porcentaje de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases Cualitativa y Cuantitativa asesoradas	( Número de áreas responsables de la elaboración, integración y seguimiento de la Planeación Anual en sus dos fases (cualitativa y cuantitativa) asesoradas / total áreas de los SEPEN ) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	65	65	65	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.2	Llevar a cabo el seguimiento de la Planeación Anual en su fase cualitativa para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.	Porcentaje de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estado y alimentar el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), en su fase cuantitativa del Presupuesto Autorizado.	( Número de acciones de seguimiento realizadas para informar a la Cuenta Pública de Gobierno del Estdo y alimentar el SIPSE / total de acciones a realizar ) x 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	1	1	1	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 2	Coordinar los distintos departamentos que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa para lograr un sistema educativo eficiente y de calidad.	Porcentaje de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa	( número de áreas atendidas en la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa / total de áreas que integran la Dirección de Planeación y Evaluación Educativa ) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	4	4	4	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 2.1	Indicadores mediante los cuales se tiene el compromiso de informar sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales asignados a nuestra entidad a través del Ramo General 33, Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	Porcentaje de indicadores que informan el resultado obtenido de los recursos federales asignados al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	( Numerador / Denominador ) x 100	Indicador	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	6	6	6	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 2.2	Informar a la H. Junta de Gobierno de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit las actividades relevantes en el trimestre de las áreas que integran estos servicios educativos.	Porcentaje de áreas que entregan información trimestral de sus actividades	( número de áreas que entregan información trimestral en tiempo y forma de sus actividades / total de áreas que integran los SEPEN. ) x 100	Informe	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	35	35	35	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Componente 3	Implementar mejoras sustentables mediante procesos integrados al Sistema Integral de Información Educativa para ayudar al cumplimiento de las responsabilidades de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit, a fin de elevar el logro educativo y aprovechar al máximo los recursos.	Porcentaje de procesos integrados al SIIE	( número de procesos integrados al SIIE / total de procesos programados para integrar al SIIE ) x 100	Proceso	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	87,5%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 4	Digitalizar el contenido de los documentos de archivo del Departamento de Registro y Certificación, con el objetivo de hacerlos accesibles y tener capacidad de respuesta en la solicitud de diversos trámites, facilitando el proceso y reduciendo el tiempo de operación	Porcentaje de documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación	( Número de documentos automatizados en el Departamento de Registro y Certificación / Total de documentos por digitalizar ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	20000	20000	20000	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 5	Servicio de administración educativa de calidad que facilita el trámite de certificación del nivel Básico y Extraescolar federales y Nivel Medio Superior y Superior del Estado al público en general.	Porcentaje de tramites de certificación realizados	( Número de trámites de certificación realizados / total de trámites de certificación solicitados ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1925	1925	1741	77,78%	58,34%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 5.1	Realizar trámites en tiempo y forma de control escolar en el sistema (siie) sistema integral de información educativa) de educación básica y normal experimental	Porcentaje de movimientos de control escolar atendidos (inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y certificación)	( Numero de movimientos de control escolar atendidos / Total de movimientos de control escolar solicitados ) x 100	Trámite	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	192516	192516	192516	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 5.2	Realizar reuniones de capacitación al personal administrativo, docente, directivos, supervisores y atp's sobre las normas de control escolar.	Porcentaje de personal capacitado para el manejo de las normas de control escolar	(Número de personal capacitado / Total de personas capacitadas ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	425	425	0	62,2%	46,65%
	Causas de las variaciones	PRESUPUESTO FEDERAL INSUFICIENTE, EL POCO QUE SE TIENE AUTORIZADO PARA LAS ACTIVIDADES DE REUNIONES DE CAPACITACIÓN NO SE LIBERA POR COMPLETO YA QUE QUITAN CIERTO PORCENTAJE EN VIATICOS, GASOLINA Y CASETAS.									
	Efectos de las variaciones	NO SE PUEDEN REALIZAR LAS REUNIONES DE CAPACITACIÓN PARA EL MANEJO DE LAS NORMAS DE CONTROL ESCOLAR.									



Componente 6	Capacitar, asesorar y brindar apoyo de soporte periódicamente al personal responsable de hacer el levantamiento y captura de datos estadísticos de Inicio, Media y Fin de Cursos del ciclo escolar que se trate, con el propósito de que ésta sea confiable, veraz y oportuna y obtener información para la correcta toma de decisiones.	Porcentaje de personal capacitado y actualizado en los niveles educativos en el manejo del sistema estatal de estadística	( Número de personal capacitado y actualizado en los diferentes niveles educativos. / Total del personal de los niveles educativos que solicitan capacitación ) x 100	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1200	1200	1540	128,67%	81,08%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 7	Atención de la Demanda de los Servicios de Educación Básica Escolarizada en el Estado	Porcentaje de Alumnos atendidos en Educación Básica en el Ciclo Escolar N / Población de 3 a 15 años de edad del Estado (CONAPO)	( Número de Alumnos Inscritos en Educación Básica en el Ciclo escolar N / Total de Niños de 3 a 15 años de edad en el estado (CONAPO) ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral independiente	247937	247937	247937	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 7.1	Realizar el Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica para detectar déficits o superávit de recursos humanos y poder ampliar la cobertura en los servicios de Educación Básica.	Porcentaje de Análisis de Necesidades	( Número de solicitudes de Análisis de Necesidades / Total de solicitudes de Análisis de Necesidades en los Servicios de Educación Básica ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 7.2	Realizar los estudios de factibilidad para detectar las nuevas creaciones y/o ampliaciones de los servicios de Educación Básica.	porcentaje de Estudios de Factibilidad	( Número de Estudios de Factibilidad / total de Estudios de Factibilidad para detectar las nuevas creaciones o expansiones en los servicios de educación básica ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	25	25	25	100%	66,67%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 7.3	Captar a los alumnos de nuevo ingreso a educación básica, con las inscripciones de febrero.	Porcentaje de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero para educación básica	( Número de alumnos captados en el proceso de inscripciones de febrero / Total de alumnos de nuevo ingreso en base a las estadísticas ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	73,05%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 8	Abatir el rezago de infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de nayarit	Porcentaje de escuelas atendidas con programas de infraestructura	( Numero de escuelas atendidas mediante diversos programas de infraestructura / Total de escuelas existentes el sistema ) x 100	Escuela	Porcentual	Economía-Estratégico-Trimestral acumulado	75	75	80	96,89%	12,25%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										



Actividad 8.1	Validación de la infraestructura en los centros educativos de nivel básico en el estado de Nayarit	Porcentaje de escuelas atendidas con validación	$(\text{Número de escuelas validadas} / \text{Total de Escuelas que solicitan validación}) \times 100$	Validación	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	90	90	80	80,74%	60,56%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Sello de la Unidad Responsable	Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional		Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional			Lic. Héctor López Santiago Titular de la Secretaría del Estado					

Entidad Federativa: E18 Nayarit											
Elemento Local: EL02 Evaluación											
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Meta al periodo			Avance	
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Tipo de cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población. Mediante la realización de las evaluaciones asignadas.	Porcentaje de evaluaciones asignadas a la entidad realizadas con eficiencia y eficacia.	( Número de evaluaciones atendidas por el Departamento de Evaluación Educativa e Institucional. / Total de evaluaciones asignadas a la entidad ) x 100)	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Propósito	Evaluar a los alumnos indicados en cada una de las evaluaciones que se tengan que atender por el departamento.	Porcentaje de alumnos evaluados en las diferentes evaluaciones asignadas al departamento.	( Número de alumnos evaluados / Total de alumnos programados a ser evaluados ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1500	1500	19001	350,86%	315,77%
	Causas de las variaciones	Se atendió la Evaluación Diagnóstica en la recepción de los materiales y su dispersión, capacitando y asesorando a los docentes y directivos sobre el uso y manejo de los materiales, se recolecto el material de igual forma y se organizo el material para su envío a México									
	Efectos de las variaciones										
Componente 1	Evaluaciones realizadas a los docentes asignados en cada uno de los procesos que se indiquen a nivel estado para el departamento.	porcentaje de evaluaciones realizadas a los docentes	( Número de docentes evaluados / Total de docentes programados a evaluar ) x 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	1004	191,47%	191,47%
	Causas de las variaciones	Se realizarón tres evaluaciones en este trimestre mas pero no estaban programadas, como las fechas de las evaluaciones no dependen del departamento se modifico el trabajo del trimestre.									
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.1	Personal del departamento de evaluación capacitado en operación de proyectos evaluativos, procesamiento de resultados y metodología de la investigación.	Porcentaje de personal del departamento de evaluación capacitado.	( Numero de personas del departamento de evaluación educativa capacitadas en los procesos evaluativos / Total de personal del departamento de evaluación educativa que participa en la capacitación de los procesos evaluativos ) x 100)	Capacitación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	10	10	4	40%	40%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										



<p>Sello de la Unidad Responsable</p>	<p>Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa e Institucional</p>	<p>Ing. Raymundo Arvizu López Director de Planeación y Evaluación Educativa</p>	<p>Lic. Héctor López Santiago Titular de la Secretaría del Estado</p>
---	---	---	---

Entidad Federativa: E18 Nayarit											
Elemento Local: EL05 Administracion											
Nivel	Resumen Narrativo	Indicador					Meta al periodo			Avance	
		Nombre	Fórmula	Unidad de medida	Tipo de cálculo	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la óptima funcionalidad de las áreas que realizan procesos administrativos enfocados al establecimiento de procedimientos y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros tendientes a generar medidas preventivas, así como promover una cultura administrativa transparente y una rendición de cuentas basada en resultados.	Porcentaje de las áreas de los SEPEN, que realizan procesos administrativos funcionales y óptimos.	$(\text{Numero de áreas que son atendidas} / \text{Total de áreas que integran los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Propósito	Áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN que presentan son atendidos con la distribución racional de los recursos para el logro de sus objetivos	Porcentaje de áreas de los SEPEN atendidas	$(\text{Número de áreas sustantivas y adjetivas de los SEPEN atendidas} / \text{Total de áreas sustantivas y adjetivas que integran los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 1	Áreas coordinadas y apoyadas por la Dirección General, para el fortalecimiento de la Educación de Nayarit, con la finalidad de mejorar la operación de las mismas a través de reuniones en las cuales se revisa y se da seguimiento a la correcta y oportuna ejecución.	Porcentaje de Áreas Coordinadas	$(\text{Número de áreas coordinadas} / \text{Total de áreas adscritas a los SEPEN}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	42	42	42	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 1.1	Realizar reuniones generales de trabajo para fortalecer la operación de las áreas de los SEPEN	Porcentaje de reuniones de trabajo realizadas con las áreas de los SEPEN	$(\text{Número de reuniones de trabajo programadas con las áreas de los SEPEN} / \text{Total de reuniones de trabajo programadas}) \times 100$	Reunión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	75%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Componente 2	Asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas al personal adscrito al Organismo y al Público en general	Porcentaje de asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas	( Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general ) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	175	175	163	104,06%	76,86%
	Causas de las variaciones	Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que no dependen de esta Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, demanda o queja que se reporta en esta Dirección, siempre será A PETICIÓN DE PARTE.									
	Efectos de las variaciones	Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, nunca se darán por acciones que realice esta Dirección Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) siempre dependerá de la petición de parte, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generó una asesoría, demanda o queja.									
Actividad 2.1	Atender asesorías legales de manera personal y vía telefónica al personal adscrito al Organismo y público en general.	Porcentaje de asesorías legales, demandas laborales y quejas atendidas	( Número de asesorías legales atendidas / Total de asesorías legales solicitadas por Trabajadores del Organismo y público en general ) x 100	Asesoría	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	175	175	163	104,06%	76,86%
	Causas de las variaciones	Las causas por la que no se cumple o en su defecto se supera la meta en el trimestre a reportar, siempre se darán en razón de que no dependen de esta Dirección de Asuntos Jurídicos y Laborales de los SEPEN, es decir, que toda asesoría, demanda o queja que se reporta en esta Dirección, siempre será A petición de parte.									
	Efectos de las variaciones	Las consecuencias que derivan de la causa señalada con anterioridad, se darán por acciones que realice esta Dirección Jurídica, pues el nacimiento de su vida jurídica (acción) siempre dependerá de la petición de parte, es decir, que un trabajador de la educación o público en general, generó una asesoría, demanda o queja.									
Componente 3	Atender con la Normatividad Vigentes aplicable a los Servicios las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de cumplimiento de la Difusión de la Normatividad.	( Número de documentos y Lineamientos Actualizados de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit / Total de lineamientos existentes en los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. ) x 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	17	666,67%	500%
	Causas de las variaciones	Se Actualizaron 17 documentos normativos, Lineamientos que Regulan el uso del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) para el proceso de control escolar de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit. 1.- Lineamientos que regulan el otorgamiento y pago del incremento salarial y de las prestaciones: 2.-Lineamientos para el otorgamiento de la compensación provisional compactable para el personal docente, directivo y de supervisión de educación básica de los servicios									
	Efectos de las variaciones	Contar con la normatividad eficiente y de calidad para el desarrollo de las actividades que regulan los procesos operativos vinculados con la administración de los servicios de educación pública del estado de Nayarit.									
Actividad 3.1	Diseñar , actualizar y difundir los procesos operativos vinculados con la administración de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de Documentos y Lineamientos Actualizados de los SEPEN.	( Número de Documentos Normativos Difundidos en los Servicios de Educación Pública del estado de Nayarit / Total de Documentos Normativos Difundidos entre las Direcciones adscritas a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ) x 100	Normatividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1	1	17	666,67%	500%
	Causas de las variaciones	Se Actualizaron 17 documentos normativos, ?Lineamientos que Regulan el uso del Sistema Integral de Información Educativa (SIIE) para el proceso de control escolar de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit?. 1.- Lineamientos que regulan el otorgamiento y pago del incremento salarial y de las prestaciones: 2.-Lineamientos para el otorgamiento de la compensación provisional compactable para el personal docente, directivo y de supervisión de educación básica de los servicios de e									
	Efectos de las variaciones	Contar con la normatividad eficiente y de calidad para el desarrollo de las actividades que regulan los procesos operativos vinculados con la administración de los servicios de educación pública del estado de Nayarit.									
Componente 4	Diseñar y ejecutar el programa de capacitación para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	Porcentaje de servidores públicos capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN.	( Número de servidores públicos de los SEPEN capacitados en el año para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN / Total de servidores públicos programados a capacitar en el año ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	40	40	80	133,33%	100%
	Causas de las variaciones	La Meta es superior a lo programado, ya que en este trimestre se les dio la capacitación a los servidores públicos.									
	Efectos de las variaciones	Servidores públicos capacitados, para elevar la calidad de los servicios ofrecidos a los usuarios de los SEPEN									

Actividad 4.1	Evaluar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el programa de capacitación a los usuarios de los SEPEN.	Porcentajes de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN.	( Número de encuestas que resultan satisfactorias aplicadas a los usuarios de los servicios de los SEPEN / Total de encuestas aplicadas ) x 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 5	Todas las áreas que conforman los sepen son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso económico	Porcentaje de las áreas de los SEPEN administradas y supervisadas	( Número de áreas administradas y supervisadas / Total de áreas que conforman los SEPEN ) x 100	Área	Porcentual	Eficiencia-Trimestral independiente	32	32	32	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 5.1	Tramitar el pago de las facturas de cobranza que se derivan del consumo de energía eléctrica, de los planteles educativos pertenecientes a los (SEPEN) Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit	Porcentaje de facturas de cobranza que derivan del consumo de energía eléctrica, liberadas para pago	( Numero de facturas Facturas de cobranza pagadas / Total de Facturas de cobranza que solicitan sean pagadas ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Trimestral independiente	12	12	3	25%	25%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 5.2	Todos los alumnos de educación básica que conforman los sepen y reciben libros de texto gratuito, son administrados y supervisados por la administración para la correcta aplicación del recurso	Porcentaje de alumnos de educación básica que reciben en tiempo y forma los libros de texto gratuito,	( Número de alumnos de educación básica que reciben libro de texto gratuito / Total de alumnos inscritos pertenecientes al nivel básico de los sepen ) x 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 6	Auditar y supervisar el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales de las Unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN.	Porcentaje de unidades administrativas y centros escolares de los SEPEN auditados y supervisados	( Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas y supervisadas / Total de auditorías y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N ) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	160	160	106	77,71%	58,28%
	Causas de las variaciones	No se cumple la Meta, debido a que no se realizaron las visitas a las Unidades administrativas y Centros escolares que se programaron para este trimestre.									
	Efectos de las variaciones	Se le dio prioridad en la atención al programa de controlaría social por los términos que marca para el cumplimiento.									

Actividad 6.1	Auditar centros escolares y unidades administrativas.	Porcentaje de centros escolares y unidades administrativas de los SEPEN auditados	( Número de Unidades administrativas y centros escolares auditadas / Total de auditorias Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N ) x 100	Auditoria	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	4	4	5	164,29%	115%
	Causas de las variaciones	Se rebasó la programación de auditorias y supuraciones ya que se dieron las condiciones adecuadas para dicha actividad.									
	Efectos de las variaciones	Se logró satisfactoriamente la meta y se vieron favorecidos los centros de trabajo fortaleciendo la cultura de la firma en el libro de registro de asistencia y el cumplimiento de la norma.									
Actividad 6.2	Supervisar centros escolares adscritos a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit ( S.E.P.E.N).	Porcentaje de centros escolares de los S.E.P.E.N. supervisados	( Número de Unidades administrativas y centros escolares supervisadas / Total de auditorias y supervisiones Programadas a unidades administrativas y centros escolares de los S.E.P.E.N ) x 100	Supervisión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	156	156	101	75,11%	56,45%
	Causas de las variaciones	No se cumple la Meta en este trimestre, ya que las Auditorias programadas no se pudieron concluir.									
	Efectos de las variaciones	Derivado de la prioridad en la atención al programa de controlaría social por los términos que marca para el cumplimiento y entrega del mismo.									
Componente 7	Atención a los trabajadores de base de los SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE.	Porcentaje de Trabajadores de base de SEPEN, miembros de la sección 20 del SNTE atendidos.	( Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón ) x 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1802	1802	1500	90,71%	67,77%
	Causas de las variaciones	No se supera la meta programada en razón de que las plazas vacantes no se reportan a la comisión estatal mixta de escalafón									
	Efectos de las variaciones	Se hace necesario establecer mecanismos que permitan boletinar las plazas vacantes									
Actividad 7.1	Atender al personal de base de SEPEN que solicita inscribirse para incorporarse en Escalafón con el fin de obtener ascensos en su plaza	Porcentaje de trabajadores de base de los SEPEN que solicita inscribirse en Escalafón	( Número de trabajadores de base de los SEPEN que solicitan inscribirse en Escalafón / Total de trabajadores de los SEPEN inscrito en Escalafón ) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1802	1802	1500	90,71%	67,77%
	Causas de las variaciones	No se supera la meta programada en razón de que las plazas vacantes no se reportan a la comisión estatal mixta de escalafón									
	Efectos de las variaciones	Se hace necesario establecer mecanismos que permitan boletinar las plazas vacantes									
Componente 8	Estados Financieros del recurso del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE), elaborados y reportados de manera mensual y trimestralmente por el Depto. de Recursos Financieros	Porcentaje de Estados Financieros FONE elaborados en el año fiscal.	( Número de estados financieros FONE elaborados en el año fiscal / Total Estados Financieros FONE a elaborarse en el año fiscal ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	3	100%	75%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										



Actividad 8.1	Fiscalizar y validar documentos comprobatorios del gasto	Porcentaje de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados	( Numero de documentos comprobatorios del gasto fiscalizados y validados / Total de documentos comprobatorios del gasto ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1250	1250	881	63,47%	47,6%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones	No surge ningún efecto									
Actividad 8.2	Elaborar y capturar pólizas para afectar el recurso de manera presupuestal y contable	Porcentaje de pólizas para afectar recursos de manera presupuestal y contable elaborados y capturados	( Número de pólizas elaboradas y capturadas / Total de pólizas elaboradas y capturadas ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1250	1250	881	81,12%	60,84%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 9	Informar a la opinión pública por los canales de información permanentes, sobre los proyectos, programas y acciones prioritarias de los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit.	Porcentaje de boletines de Prensa elaborados	( Mide el porcentaje de boletines de prensa elaborados respecto del total de boletines a elaborar / Total de boletines a elaborar ) x 100	Ejemplar	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	44	76%	57%
	Causas de las variaciones	La falta del cumplimiento de metas, de acuerdo con el objetivo, se debe a la falta de eventos.									
	Efectos de las variaciones	Existen menos publicaciones en la página web www.sepen.gob.mx. efectos.									
Actividad 9.1	Elaborar materiales informativos y de difusión para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos	Porcentaje de materiales informativos y de difusión para internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos	( Número de materiales de información elaborados para su distribución en internet, radio, televisión, publicidad exterior y medios impresos programados para elaborar / Total de materiales informativos para su distribución. ) x 100	Material	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	18	18	44	174,07%	130,56%
	Causas de las variaciones	El desfase de la elaboración de los materiales informativos y de difusión, para su distribución en radio, tv, internet, publicidad exterior y medios impresos; se debe a que se ha incrementado la petición de materiales informativos y gráficos de otras áreas de los S.E.P.E.N.									
	Efectos de las variaciones	Aumento de producción de materiales para su distribución en internet, radio, tv, publicidad exterior y medios impresos									
Actividad 9.2	Elaborar síntesis informativa para estimular los procesos y canales de información y difusión permanente de todos los aspectos del interés para los actores y sectores de la sociedad civil involucrados en los procesos educativos.	Porcentaje de síntesis informativas elaboradas	( Número de síntesis informativas elaboradas / Total de síntesis informativas a elaborar ) x 100	Material	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	50	50	50	100%	75%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 10	Difundir y aplicar las políticas, normas y procedimientos para la administración de los recursos materiales y servicios generales, conforme a los lineamientos establecidos, brindando un servicio a las áreas que integran los SEPEN	Porcentaje de servicios que brinda el departamento de recursos materiales y servicios generales	( Numero de servicios generales que brinda el departamento / Total de servicios generales que existen ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	3	3	3	100%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 10.1	Solicitudes de servicio atendidas eficientemente en servicios generales.	Porcentaje de solicitudes de servicios atendidas eficientemente por el área de servicios generales.	( Número de solicitudes de servicio atendidas / Total de Solicitudes recibidas por el área de servicios generales. ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1522	1522	1480	67,55%	49,47%
	Causas de las variaciones	Derivado de la buena atención preventiva por el área de mantenimiento bajan los servicios correctivos, por lo cual no se llega a la meta programada de solicitudes de servicio recibidas									
	Efectos de las variaciones	Ya que las solicitudes recibidas son atendidas y resueltas, los recursos materiales se encuentran en buen estado para ser utilizados por el recurso humano por su buen funcionamiento. No causando ningún efecto negativo. Como el área de adquisiciones da respuesta en tiempo y forma de las requisiciones solicitadas siendo estas atendidas y cumplidas, no causa ninguna dificultad. Las altas de los bienes son registradas en el sistema.									
Actividad 10.2	Solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente en el área de adquisiciones	Porcentaje de solicitudes de requisiciones y compras atendidas eficientemente por el área de adquisiciones	( Número de requisiciones y solicitudes de compras atendidas. / Total de requisiciones y solicitudes de compras recibidas por el área de adquisiciones ) x 100	Requisición	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	390	390	359	69,98%	53,36%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 10.3	Inventarios de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos, actualizados por el área de inventarios.	Porcentaje de inventarios actualizados de las áreas de los SEPEN y de los centros educativos	( Número programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos / Total programado de inventarios a actualizar de las áreas de los sepen y de los centros educativos ) x 100	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	7734	7734	474	21,71%	16,14%
	Causas de las variaciones	El área de inventarios ya no genera las altas de los bienes recibidos ahora se genera en el almacén general la cual por esta razón queda un poco por debajo de la meta.									
	Efectos de las variaciones	Las altas de los bienes son registradas en el sistema.									
Componente 11	Atender las solicitudes de servicio de las diferentes áreas adscritas a los S.E.P.E.N. en los procesos administrativos, implementación de módulos y sistemas de información.	Porcentaje de Solicitudes Atendidas.	( Numero de solicitudes atendidas por el departamento de informática / Total de solicitudes recibidas por parte de las áreas que integran los SEPEN ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	14	14	14	100%	75%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 12	Comunidad educativa y padres de familia atendidos a través de las Unidades Regionales (URSES) con servicios administrativos de calidad	Servicios administrativos que prestan las Unidades Regionales a la comunidad educativa y padres de familia atendidos con calidad.	( Número de servicios administrativos que prestan las URSES atendidos con calidad / Total de servicios solicitados por la comunidad educativa en las Unidades Regionales de servicios educativos del estado de Nayarit. ) x 100	Servicio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	16443	16443	15852	96,41%	96,41%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										

Actividad 12.1	Atender las solicitudes de trámites administrativos y de planeación en las Unidades Regionales (URSES)	Porcentaje de solicitudes de trámites administrativos y de planeación que son atendidos en las Unidades Regionales	( Número de Solicitudes atendidas por las URSES / Total de solicitudes recibidas en las URSE. ) x 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	16443	16443	16391	99,68%	99,68%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 13	Atención del personal docente y administrativo adscrito a los Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit,	Porcentaje de personal adscrito a los sepen atendido	( Numerador / Denominador ) x 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral independiente	15834	15834	15154	95,71%	95,71%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Componente 14	Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica, y la formación integral de todos los grupos de la población mediante el otorgamiento de incentivos temporales o permanentes al personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica con resultados destacados en la evaluación del desempeño, para que se desarrollen profesionalmente, mejoren su práctica educativa y sus condiciones de vida.	porcentaje de incentivos temporales o permanentes otorgados	( Numero de Estímulos otorgados a docentes destacados en la evaluación del desempeño / Total de Docentes participantes en los procesos de evaluación ) x 100	Estímulo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	0	0%	0%
	Causas de las variaciones	En razón de la entrada en vigor de la Reforma Educativa, particularmente de la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como del Reglamento del Programa de Promoción en la Función por Incentivos de la Educación Básica, fueron programadas dichas actividades siguiendo la posible dinámica que el anterior programa de Carrera Magisterial, seguía, sin embargo las autoridades educativas por ser inicial su aplicación y con la finalidad de impulsarla, en estos primeros trayectos del programa, n									
	Efectos de las variaciones	No hubo efectos de carácter negativo, el programa se aplica como el reglamento lo señala y en virtud de no ser necesarios dichos procesos, no se detectó problemática afectándolo.									
Actividad 14.1	Convocatoria emitida con la finalidad de propiciar la participación en el programa del personal docente, con funciones directas y de supervisión, así como asesoría técnica pedagógica	Porcentaje de Convocatorias emitidas	( Número de Convocatorias emitidas / Total de convocatorias emitidas ) x 100	Convocatoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	100%
	Causas de las variaciones										
	Efectos de las variaciones										
Actividad 14.2	Registrar al personal que decida participar, voluntaria e individualmente, en la Promoción en la Función por Incentivos, por haber obtenido los resultados requeridos en el proceso de la Evaluación del Desempeño, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos establecidos.	Porcentaje de Docentes registrados en el proceso	(Número de Docente registrado / Total de docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos del sistema de educación básica en el estado de Nayarit que se registran en el programa ) x 100	Registro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	0	0%	0%
	Causas de las variaciones	En razón de la entrada en vigor de la Reforma Educativa, particularmente de la Ley General del Servicio Profesional Docente, así como del Reglamento del Programa de Promoción en la Función por Incentivos de la Educación Básica, fueron programadas dichas actividades siguiendo la posible dinámica que el anterior programa de Carrera Magisterial, seguía, sin embargo las autoridades educativas por ser inicial su aplicación y con la finalidad de impulsarla, en estos primeros trayectos del programa, n									
	Efectos de las variaciones	No hubo efectos de carácter negativo, el programa se aplica como el reglamento lo señala y en virtud de no ser necesarios dichos procesos, no se detectó problemática afectándolo.									